

**№41 «Назерке» бөбекжай-балабақша педагог-психолог маманның
жылдық жұмыс есебі
2023 - 2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі мекемеде жүргізілетін психологиялық қызметтің нақты мақсат міндеттері қойылған жұмыс жоспары және жұмыс жасау циклограммасы құрылып мекеме басшысымен бекітіледі. Негізгі жұмыс жоспары: психологиялық кеңес психологиялық диагностика психологиялық ағарту бағыттарында ата-аналармен, балалармен тәрбиешілермен, әкімшілікпен жұмысты қамтып, ұйымдастырылып жүргізіледі.

Мектепке дейінгі мекеме психологінің алдына қойған мақсаты:

- Бала дамуындағы жеке ерекшеліктерін анықтап зерттеу.
- Баланың жеке тұлға ретінде дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, ата-аналарға ақыл кеңес беру.
- Психологиялық тұрғыдан баланың дұрыс дамуына көмек көрсету және түзете отырып дамыту.

Жылдық жоспарға сүйене отырып , психологиялық қызмет 4 бағытта жүргізіледі.

- 1 Психологиялық ағарту, алдын -алу (профилактика)**
- 2 Психологиялық диагностика.**
- 3 Психологиялық коррекция және түзету.**
- 4 Психологиялық кеңес**

Балабақшада психологиялық қызметі 3 бағытта жүргізіледі.

1 бағыт Балабақшада балалармен жүргізілетін мақсаты: Балаларға оқу іс-әрекетінде, ойын, серуен және т.б. іс-әрекет барысында бақылау жасай отырып, олардың даму деңгейін анықтау. Барлық топпен, шағын топтармен және жеке балалармен психологиялық түзету жұмыстарын жүргізу және балалардың интеллектуалдық дамуына жағдай туғызу.

2 бағыт:Оқу жылының басында топ тәрбиешілермен көптеген жұмыстар жүргізілді. Яғни тәрбиешілерге арналған ақыл кеңестер, тренинг жаттығулары жүргізілді. Топтағы ата-аналар бұрышына арналған ақыл-кеңестер беріліп отырады. Балаларды зерттеу, бақылау барысында тәрбиешілер мен психолог арасында бірлескен жұмыстарды жүргізіп балалардың даму деңгейі анықталды. Топ тәрбиешілеріне оқу іс-әрекет барысында жеке тыс уақыттарда балалармен психологиялық ойындар, жаттығулар, логикалық тапсырмаларды орындата отырып жұмыс тапсырылады. Мектепке дейінгі жоспары бойынша өткізілетін педагогикалық кеңестерге қатысып тәрбиешілермен бірігіп психологиялық кеңестер, баяндамалар, тренингтер, ойындар жүргізіліп тұрады.

3 бағыт: Балабақша психологінің ата-аналарға кеңес беру қызметі жылдық бастапқы айларынан басталады. Ата-аналарға ақыл-кеңестер бере отырып бірлесе жұмыс жасалады. Ата-аналарға жыл басында, жыл ортасында жыл аяғында сауалнамалар, баяндамалар, тест тапсырмалары өткізіліп тұрады. Жүргізілген тест жауаптары есептеліп қорытындысы шығарылады. Жеке ақыл

кеңес алатын ата-аналарда болады. Ата-ананың қойған сұрақтарына нақты және дұрыс жауап беру керек.

Балалармен жүргізілген зерттеу әдістемелерінің мақсаты.

Топ балаларының өзіндік ерекшеліктерін ескере отырып, қосымша және жеке жұмыстарды анықтау, сонымен қатар одан әрі түзету жұмыстарын ұйымдастыру мақсатында танымдық процестерін диагностикалау. Оқу жылының бастапқы қыркүйек, қазан, қараша айларында 7 топтың балаларының психологиялық даму деңгейін анықтау мақсатында 5 бөлімнен тұратын зерттеу жұмыстары жүргізіледі. Жүргізілген әдістемелер баланың таным процестерін анықтайды. Балаларға жүргізілген зерттеу әдістемелер баланың жас ерекшелігіне сай болуы қадағаланады. Топ балаларына оқу іс-әрекеті, ойын, серуен және т.б. іс-әрекеттер барысында бақылау жұмыстары жүргізілуі. Бақылау нәтижесінде әр топтан түзету – дамыту жұмыстарын талап ететін балалар анықталып, осы балалармен оқу жыл бойын түзету – дамыту жұмыстары жүргізіліп келді.

Әлеуметтік жағдай 2023-2024 оқу жылы

Сауалнамаға қатысқан ата-ана саны : 161

Топтар №1 «Ақбота», №2 «Айгөлек», №3 «Гүлдер», №4 «Жұлдыз», №5 «Желкен», №6 «Елік», №7 «Күншуақ», №8 «Көжек», №9 «Балапан»

Аз балалы отбасы-1-81%

Көп балалы отбасы- 37-19%

Қамқорлыққа алынған бала жоқ

Ата-ана жасы

Әке саны 197	Ана саны 200
20-25 жас-25-14%	20-25 жас-27-14%
26-35 жас 52-26%	26-35 жас 83-41%
36-45 жас 100-50%	36-45 жас 72-36%
46-55 жас 20-10%	46-55 жас 18-9%

--	--

Ата-ана білімі

Әке саны 197 Жоғары 108-55 % Арнаулы орта 89-45 %	Ана саны 200 Жоғары 114- 57% Арнаулы орта 86-43%
---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

Жеке тұрғын үй

Жеке пәтері бар отбасы 176

Жалдамалы пәтерде тұратын отбасы 24

Балабақшадан тыс үйірмелерге қатысатын балалар

200 отбасының балалары

Үйірмеге қатысатын балалар 15-8%

Үйірмеге қатыспайтын балалар 185-92%

Отбасы құрамы

Толық отбасы 197-98%

Толық емес отбасы 3-2%

Отбасы жағдайы

Отбасылық жағдайы жақсы 199 -99%

Отбасылық жағдайы орташа 1-5 %

Топ балаларымен жүргізілген диагностика жұмыстары

Жыл басы қыркүйек, қазан , қараша 2023-2024 оқу жылы 7 топтың балаларымен таным процесін зерттеу мақсатында әдістемелер жүргізілді. Зерттелінуші топтар №1 «Ақбота» ересек №2 «Айгөлек» ересек №3 «Гүлдер» арнайы ортаңғы топ №4 «Жұлдыз» арнайы ересек №5 «Желкен» мектепалды топ №6 «Елік» ортағы топ №7 «Күншуақ» мектепалды топ балалары .Балабақша бойынша бала саны 230 №8 «Көжек» және №9 «Балапан» топ балаларына әдістеме жұмыстары жас ерекшеліктеріне байланысты жүргізілген жоқ . Жүргізілген әдістемеге яғни 169 бала қатысты. Балабақша тәрбиеленушілердің танымдық процестерінің деңгейін анықтау жұмыстарындағы балаларының психофизиологиялық өзіндік ерекшеліктерін ескере отырып, қосымша және жеке жұмыстарды анықтау, сонымен қатар одан әрі түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыру мақсатында танымдық процестерін диагностикалау. Танымдық процестер ерекшеліктерін диагностикалау нәтижесі бойынша жеке жұмысты қажет ететін балаларды анықтап , түзету-дамыту жұмыстары жүргізіледі.

Таным процестер

Ойлау процесі Бала саны 159	Ес процесі Бала саны 169	Зейін процесі Бала саны 169	Қиял процесі Бала саны 130	Қабылдау процесі Бала саны 169
Жоғары- 65-41%	Жоғары-55-33%	Жоғары- 55-33%	Жоғары 36-27%	Жоғары 47-28 %
Орташа- 73-46%	Орташа- 89-52%	Орташа- 91-54%	Орташа-67-52%	Орташа 100-59%
Төмен – 21-13%	Төмен- 25-15%	Төмен- 23-13%	Төмен- 27-21%	Төмен 22-13%

Ұсыныс: Диагностикалық зерттеу бағытындағы жұмыс практикасына жана әдістемелерді қосу. Тәрбиеші- педагогтарға балалардың психодиагностика жұмыстарының нәтижесі бойынша кеңес беру. Ұсынылып отырған диагностикалау жұмыстарын алдынала баланың танымдық процесінің дамуына қарай бейімдеу. Балалардың физиологиялық ерекшеліктерін басшылыққа ала отырып, отбасы жағдайындағы қарым-қатынасын анықтау. Сонымен қатар, жалпы және жеке жұмыстарды жүргізу арқылы нормаға сай дамып келе жатқан және сол жас деңгейіне сай балаларды анықтап, зерттеу жұмыстарын әр жеткіншектің өзіне тән ерекшеліктерін сыртқа шығару.

Қыркүйек қазан, қараша айларында №1 «Ақбота», №2 «Айгөлек», №3 «Гүлдер», №4 «Жұлдыз», №5 «Желкен», №6 «Елік», №7 «Күншуақ» топ балаларына жүргізілген диагностика қорытындысы бойынша таным процестері төмен балалар тізімі .

№	Баланың аты-жөні	Жылы жасы	тобы
1	Уалимақасым Алихан	29.09.2018 жыл	1 топ
2	Амантай Әмина	13.11.2018 жыл	3 топ
3	Басығара Нұрғиса	15.09.2018 жыл	3 топ
4	Сакенова Әдемі	07.04.2018 жыл	3 топ
5	Бектеміс Әбілмансұр	30.03.2018 жыл	3 топ
6	Қуаныш Саттар	25.05.2018 жыл	3 топ
7	Болатов Айбол	18.10.2018 жыл	3 топ
8	Болат Нурали	15.03.2018 жыл	3 топ
9	Қайырғали Даниял	25.04.2018 жыл	3 топ
10	Аманжолов Арман	27.12.2017 жыл	4 топ
11	Бакытжан Раян	15.01.2017 жыл	4 топ
12	Ерболатұлы Бауыржан	17.01.2017 жыл	4 топ

13	Сабитов Габит	25.11.2017 жыл	4 топ
14	Сағынғалиев Алинур	19.09.2017 жыл	4 топ
15	Шалабаев Эмиль	18.08.2017 жыл	4 топ
16	Мухтаров Али	13.01.2018 жыл	4 топ
17	Төлепберген Төрехан	10.02.2018 жыл	4 топ
18	Мухитов Талғат	29.01.2017 жыл	4 топ
19	Жаржан Құрмет	28.11.2018 жыл	5 топ
20	Жулдубаев Еламан	19.12.2018 жыл	5 топ
21	Наурызбаев Бағдат	18.07.2018 жыл	5 топ
22	Сапарбаев Қалабай	23.01.2018 жыл	5 топ
23	Сәнімқос Сұңқар	24.09.2018 жыл	5 топ
24	Шынмурза Марсель	05.05.2018 жыл	5 топ
25	Жолдыбай Бексұлтан	20.01.2019 жыл	6 топ
26	Қылышбеков Нұрмұхаммед	27.04.2019 жыл	6 топ
27	Совет Аслан	18.06.2019 жыл	6 топ
28	Абдирахмит Нариман	15.05.2019 жыл	6 топ
29	Жеңісбек Ислам	01.07.2019 жыл	6 топ
30	Бағдатұлы Нұрмұхаммед	01.06.2018 жыл	7 топ
31	Ғаниұлы Нұрлыбек	09.04.2018 жыл	7 топ
32	Кадірхан Жолдас	01.12.2018 жыл	7 топ
33	Мурзабеков Санжар	24.10.2018 жыл	7 топ
34	Узганов Бекасыл	13.07.2018 жыл	7 топ
35	Жанабай Томирис	02.03.2018 жыл	7 топ
36	Аманжолов Акжол	07.02.2017 жыл	1 топ
37	Арыстанов Имран	03.11.2017 жыл	1 топ

2023-2024 оқу жылының Наурыз айында нәтиже көрсеткіші төмен балалармен қайта диагностика жұмыстары жүргізілді. Жыл басындағы тексеріс көрсеткішіне қарағанда таным процесі дамуы балалардың салыстырмалы түрде орташа деңгейге көтерілді.

Түзету-дамыту жұмыстары жүргізілген балалар

№	Баланың аты-жөні	тобы	Жыл басы	Жыл аяғы
1	Уалимақасым Алихан	1 топ	Төмен деңгей	Төмен деңгей
2	Амантай Әмина	3 топ	Төмен деңгей	Орташа деңгей
3	Басығара Нұрғиса	3 топ	Төмен деңгей	Төмен деңгей
4	Сакенова Әдемі	3 топ	Төмен деңгей	Орташа деңгей
5	Бектеміс Әбілмансұр	3 топ	Төмен деңгей	Орташа деңгей
6	Қуаныш Саттар	3 топ	Төмен деңгей	Орташа деңгей
7	Болатов Айбол	3 топ	Орташа деңгей	Жоғары деңгей
8	Болат Нурали	3 топ	Төмен деңгей	Орташа деңгей
9	Қайырғали Даниял	3 топ	Орташа деңгей	Жоғары деңгей
10	Аманжолов Арман	4 топ	Төмен деңгей	Орташа деңгей
11	Бакытжан Раян	4 топ	Төмен деңгей	Орташа деңгей

12	Ерболатұлы Бауыржан	4 топ	Төмен деңгей	Орташа деңгей
13	Сабитов Габит	4 топ	Орташа деңгей	Жоғары деңгей
14	Сағынғалиев Алинур	4 топ	Төмен деңгей	Орташа деңгей
15	Шалабаев Эмиль	4 топ	Орташа деңгей	Жоғары деңгей
16	Мухтаров Али	4 топ	Төмен деңгей	Орташа деңгей
17	Төлепберген Төрехан	4 топ	Орташа деңгей	Жоғары деңгей
18	Мухитов Талғат	4 топ	Орташа деңгей	Жоғары деңгей
19	Жаржан Құрмет	5 топ	Төмен деңгей	Орташа деңгей
20	Жулдубаев Еламан	5 топ	Төмен деңгей	Орташа деңгей
21	Наурызбаев Бағдат	5 топ	Төмен деңгей	Орташа деңгей
22	Сапарбаев Қалабай	5 топ	Төмен деңгей	Орташа деңгей
23	Сәнімқос Сұңқар	5 топ	Орташа деңгей	Жоғары деңгей
24	Шынмурза Марсель	5 топ	Төмен деңгей	Орташа деңгей
25	Жолдыбай Бексұлтан	6 топ	Төмен деңгей	Орташа деңгей
26	Қылышбеков Нұрмұхаммед	6 топ	Төмен деңгей	Орташа деңгей
27	Совет Аслан	6 топ	Төмен деңгей	Орташа деңгей
28	Абдияхмит Нариман	6 топ	Төмен деңгей	Орташа деңгей
29	Жеңісбек Ислам	6 топ	Төмен деңгей	Орташа деңгей
30	Бағдатұлы Нұрмұхаммед	7 топ	Орташа деңгей	Жоғары деңгей
31	Ғаниұлы Нұрлыбек	7 топ	Орташа деңгей	Жоғары деңгей
32	Кадірхан Жолдас	7 топ	Төмен деңгей	Орташа деңгей
33	Мурзабеков Санжар	7 топ	Төмен деңгей	Орташа деңгей
34	Узганов Бекасыл	7 топ	Орташа деңгей	Жоғары деңгей
35	Жанабай Томирис	7 топ	Төмен деңгей	Орташа деңгей
36	Аманжолов Ақжол	1 топ	Төмен деңгей	Орташа деңгей
37	Арыстанов Имран	1 топ	Төмен деңгей	Орташа деңгей