

Психологиялық мінездеме

2024-2025 оқу жылы

№3 «Гүлдер» арнайы ересек топ

Баланың аты-жөні : Амангельдыва Адия

Туған жылы ,айы,күні: 06.12.2020 ж

Диагнозы: Нарушение речи: ОНР I уровня. Трудности поведения

Денсаулық жағдайы: Жақсы

Физиологиялық жетіспеушілік және патологиялық ауытқуы бар ма? Жоқ

Көзінің көруі: Жақсы

Таным процестерінің дамуы:

Ойлау процесі : орташа деңгей

Есте сақтау процесі: төмен деңгей

Зейін процесі : орташа деңгей

Қабылдау процесі : орташа деңгей

Қарым –қатынасы:

Ересектермен:Ересектермен қарым –қатынасы жақсы ,тәртіпті,қайрымды сабырлы тәрбиелі өзінен үлкендерге көмек көрсетуге дайын,үлкендерді сыйлай біледі.

Балалармен:Топтағы балалармен қарым-қатынасы жақсы, балалармен бірігіп ойын ойнағанды ұнатады.Балалардың ортасында өзін еркін ұстайды.

Психологиялық мінездеме: Адия 4 жарым жаста мінезі тұйық сабырлы көңіл-күйі әрдайым өзгеріп отырады көп сөйлемейді ,зейіні тұрақты .Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қызығушылық танытады,шығармашылықпен айналысқанды ұнатады сұрақтарға жауап беруге тырысады , мәліметтерді қабылдайды. Сөздік қоры жасына сәйкес қалыптасып келеді. Берілген тапсырмаларды өздігінен ұқыпты орындауға тырысады.Берілген тапсырмаларды орындау барысында үлкендердің көмегін қажет етпейді.Есте сақтау қабілеті жас ерекшелігіне сай дамуда .Өз-өзіне қызмет етеді, өздігінен киініп шешіне алады. Баланың психикалық үрдісі , ұсақ саусақ моторикасы жас ерекшелігіне сай дамуда.

№41 «Назерке» б/б психологі : Айжанова А. К

Психологиялық мінездеме

2024-2025 оқу жылы

№3 «Гүлдер» арнайы ересек топ

Баланың аты-жөні : Илаш Осман

Туған жылы ,айы,күні: 18.04.2021 ж

Диагнозы: Нарушение речи: ОНР I уровня.

Денсаулық жағдайы: Жақсы

Физиологиялық жетіспеушілік және патологиялық ауытқуы бар ма? Жоқ

Көзінің көруі: Жақсы

Таным процестерінің дамуы:

Ойлау процесі : төмен деңгей

Есте сақтау процесі: төмен деңгей

Зейін процесі : орташа деңгей

Қабылдау процесі : орташа деңгей

Қарым –қатынасы:

Ересектермен:Ересектермен қарым –қатынасы жақсы ,тәртіпті,қайрымды сабырлы тәрбиелі өзінен үлкендерге көмек көрсетуге дайын,үлкендердісыйлай біледі.

Балалармен:Топтағы балалармен қарым-қатынасы жақсы, балалармен бірігіп ойын ойнағанды ұнатады.Балалардың ортасында өзін еркін ұстайды.

Психологиялық мінездеме: Осман 4 жаста мінезі тұйық көңіл-күйі әрдайым бір қалыпты көп сөйлемейді ,зейіні тұрақты .Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қызығушылық танытады,шығармашылықпен айналысқанды ұнатады сұрақтарға жауап беруі қиынға соғады, мәліметтерді қабылдайды. Сөйлеу қабілеті орташа деңгейде. Берілген тапсырмаларды өздігінен ұқыпты орындайды.Берілген тапсырмаларды орындау барысында үлкендердің көмегін қажет етпейді.Есте сақтау қабілеті жас ерекшелігіне сай дамуда сөйлеу орташа деңгей . Іс-әрекет өте баяу, жұмысқа икемділігі жақсы . Логикалық құрастырмалы ойындарды ұнатады. Өз-өзіне қызмет етуі орташа , өздігінен киініп шешінуі қиын. Баланың психикалық дамуы орташа, ұсақ саусақ моторикасының дамуы төмен үлкендердің көмегін қажет етеді.

№41 «Назерке» б/б психологі :Айжанова А. К

Психологиялық мінездеме

2024-2025 оқу жылы

№3 «Гүлдер» арнайы ересек топ

Баланың аты-жөні : Куттымурат Мерген

Туған жылы ,айы,күні: 28.12.2021 ж

Диагнозы: Нарушение речи: ОНР I уровня. Понижения слуха. Трудности поведения.

Денсаулық жағдайы: Жақсы

Физиологиялық жетіспеушілік және патологиялық ауытқуы бар ма? Жоқ

Көзінің көруі: Жақсы

Таным процестерінің дамуы:

Ойлау процесі :төмен деңгей

Есте сақтау процесі: төмен деңгей

Зейін процесі : төмен деңгей

Қабылдау процесі :төмен деңгей

Қарым –қатынасы:

Ересектермен:Ересектермен қарым –қатынасы төмен тындағысы келмейді .

Балалармен:Топтағы балалармен қарым-қатынасы орташа , балалармен бірігіп ойын ойнағанды ұната бермейді.

Психологиялық мінездеме: Мерген 4 жаста мінезі ашық өте ашуланшақ ешкімді тындағысы келмейді көңіл-күйі әрдайым өзгеріп отырады сөйлемейді ,зейіні тұрақсыз .Балалармен ересектермен қарым –қатынасқа түспейді .Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қызығушылық, танытпайды,шығармашылықпен айналысқанды ұнатпайды сұрақтарға жауап бермейді, мәліметтерді қабылдамайды. Сөйлеу қабілеті төмен деңгейде. Берілген тапсырмаларды өздігінен орындамайды есте сақтау қабілеті жас ерекшелігіне сай келмейді . Іс-әрекет өте шапшаң, жұмысқа икемділігі төмен . Логикалық құрастырмалы ойындарды ұнатпайды.Өз-өзіне қызмет етуі өздігінен киініп шешінуі қиын . Баланың психикалық таным процестерінің дамуы төмен , ұсақ саусақ моторикасы жас ерекшелігіне сай емес.

№41 «Назерке» б/б психологі : Айжанова А. К

Психологиялық мінездеме

2024-2025 оқу жылы

№3 «Гүлдер» арнайы ересек топ

Баланың аты-жөні : Марат Мирсайд

Туған жылы ,айы,күні: 17.11.2020 ж

Диагнозы: Нарушение речи: ОНР I-II уровня.

Денсаулық жағдайы: Жақсы

Физиологиялық жетіспеушілік және патологиялық ауытқуы бар ма? Жоқ

Көзінің көруі: Жақсы

Таным процестерінің дамуы:

Ойлау процесі : жоғары деңгей

Есте сақтау процесі: орташа деңгей

Зейін процесі : орташа деңгей

Қабылдау процесі : жоғары деңгей

Қарым –қатынасы:

Ересектермен:Ересектермен қарым –қатынасы жақсы ,тәртіпті,қайырымды сабырлы тәрбиелі өзінен үлкендерге көмек көрсетуге дайын,үлкендердісыйлай біледі.

Балалармен:Топтағы балалармен қарым-қатынасы жақсы, балалармен бірігіп ойын ойнағанды ұнатады.Балалардың ортасында өзін еркін ұстайды.

Психологиялық мінездеме: Мирсайд 5 жаста мінезі тұйық көңіл-күйі әрдайым бір қалыпты көп сөйлемейді ,зейіні тұрақты .Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қызығушылық танытады,шығармашылықпен айналысқанды ұнатады сұрақтарға нақты жауап беріп, мәліметтерді қабылдайды. Сөйлеу қабілеті жақсы. Берілген тапсырмаларды өздігінен ұқыпты орындайды.Берілген тапсырмаларды орындау барысында үлкендердің көмегін қажет етпейді.Есте сақтау қабілеті жас ерекшелігіне сай дамуда . Жұмысқа деген икемділігі жақсы . Логикалық тапсырмаларды құрастырмалы ойындарға қызығушылық танытады.Өз-өзіне қызмет етеді, өздігінен киініп шешіне алады. Баланың психикалық дамуы, ұсақ саусақ моторикасы жас ерекшелігіне сәйкес .

№41 «Назерке» б/б психологі : Айжанова А. К

Психологиялық мінездеме

2024-2025 оқу жылы

№3 «Гүлдер» арнайы ересек топ

Баланың аты-жөні : Төлепберген Тимур

Туған жылы ,айы,күні: 01.11.2020 ж

Диагнозы: Нарушение речи: ОНР I- II уровня.

Денсаулық жағдайы: Жақсы

Физиологиялық жетіспеушілік және патологиялық ауытқуы бар ма? Жоқ

Көзінің көруі: Жақсы

Таным процестерінің дамуы:

Ойлау процесі : орташа деңгей

Есте сақтау процесі: орташа деңгей

Зейін процесі : орташа деңгей

Қабылдау процесі : орташа деңгей

Қарым –қатынасы:

Ересектермен:Ересектермен қарым –қатынасы жақсы ,тәртіпті,қайрымды сабырлы тәрбиелі өзінен үлкендерге көмек көрсетуге дайын,үлкендерді сыйлай біледі.

Балалармен:Топтағы балалармен қарым-қатынасы жақсы, балалармен бірігіп ойын ойнағанды ұнатады.Балалардың ортасында өзін еркін ұстайды.

Психологиялық мінездеме:Тимур 5 жаста мінезі тұйық көңіл-күйі әрдайым бір қалыпты көп сөйлемейді ,зейіні тұрақты .Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қызығушылық танытады,шығармашылықпен айналысқанды ұнатады сұрақтарға жауап беруі орташа, мәліметтерді қабылдайды. Сөйлеу қабілеті жақсы деңгейде. Берілген тапсырмаларды өздігінен ұқыпты орындайды.Берілген тапсырмаларды орындау барысында үлкендердің көмегін қажет етпейді.Есте сақтау қабілеті жас ерекшелігіне сай дамуда сөйлеу қабілеті жақсы. Іс-әрекет өте баяу, жұмысқа икемділігі орташа . Логикалық құрастырмалы ойындарды ұнатады.Өз-өзіне қызмет етеуі орташа , өздігінен киініп шешінуі төмен үлкендердің көмегін қажет етеді. Баланың психикалық дамуы жас ерекшелігіне сай, ұсақ саусақ моторикасы орташа көмек қажет.

№41 «Назерке» б/б психологі : Айжанова А. К

Психологиялық мінездеме

2024-2025 оқу жылы

№3 «Гүлдер» арнайы ересек топ

Баланың аты-жөні : Тобажанова Несібелі

Туған жылы ,айы,күні: 19.07.2021 ж

Диагнозы: Нарушение речи: ОНР I уровня.

Денсаулық жағдайы: Жақсы

Физиологиялық жетіспеушілік және патологиялық ауытқуы бар ма? Жоқ

Көзінің көруі: Жақсы

Таным процестерінің дамуы:

Ойлау процесі : төмен деңгей

Есте сақтау процесі: орташа деңгей

Зейін процесі : орташа деңгей

Қабылдау процесі : орташа деңгей

Қарым –қатынасы:

Ересектермен: Ересектермен қарым –қатынасы жақсы , тәртіпті, қайырымды сабырлы тәрбиелі өзінен үлкендерге көмек көрсетуге дайын, үлкендерді сыйлай біледі.

Балалармен: Топтағы балалармен қарым-қатынасы жақсы, балалармен бірігіп ойын ойнағанды ұнатады. Балалардың ортасында өзін еркін ұстайды.

Психологиялық мінездеме: Несібелі 4 жаста мінезі тұйық көңіл-күйі әрдайым бір қалыпты көп сөйлемейді , зейіні тұрақты . Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қызығушылық таныта бермейді , шығармашылықпен айналысқанды ұнатады жауап беруі орташа , мәліметтерді қабылдайды. Сөйлеу қабілеті орташа деңгейде. Берілген тапсырмаларды өздігінен ұқыпты орындайды. Берілген тапсырмаларды орындау барысында үлкендердің көмегін қажет етеді кей кезде . Есте сақтау қабілеті жас ерекшелігіне сай дамуда сөйлеу қабілеті жақсы. Іс-әрекет өте шапшаң, жұмысқа икемділігі жақсы . Логикалық құрастырмалы ойындарды ұнатады көңіл күйге байланысты орындайды . Өз-өзіне қызмет етеді, өздігінен киініп шешіне алады. Баланың психикалық дамуы, ұсақ саусақ моторикасы жас ерекшелігіне сай дамуда.

№41 «Назерке» б/б психологі : Айжанова А. К

Психологиялық мінездеме

2024-2025 оқу жылы

№3 «Гүлдер» арнайы ересек топ

Баланың аты-жөні : Тұрар Әмір

Туған жылы ,айы,күні: 10.10.2020 ж

Диагнозы: Нарушение речи: ОНР I уровня.

Денсаулық жағдайы: Жақсы

Физиологиялық жетіспеушілік және патологиялық ауытқуы бар ма? Жоқ

Көзінің көруі: Жақсы

Таным процестерінің дамуы:

Ойлау процесі : орташа деңгей

Есте сақтау процесі: орташа деңгей

Зейін процесі : орташа деңгей

Қабылдау процесі : орташа деңгей

Қарым –қатынасы:

Ересектермен:Ересектермен қарым –қатынасы орташа .

Балалармен:Топтағы балалармен қарым-қатынасы орташа, балалармен бірігіп ойын ойнауы қиын.Балалардың ортасында өзін еркін ұстайды.

Психологиялық мінездеме: Әмір 4 жарым жаста мінезі ашық тез ашуға беріледі көңіл-күйі әрдайым өзгеріп отырады істегісі келмейтін жұмыстарды жасамайды мінез көрсетіп көп сөйлемейді ,зейіні тұрақты .Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қызығушылық танытады көңіл күйіне байланысты орндайды ,шығармашылықпен айналысқанды ұнатады сұрақтарға жауап бере алады, мәліметтерді қабылдайды. Сөйлеу қабілеті жақсы деңгейде. Берілген тапсырмаларды өздігінен ұқыпты орындайды және орындау барысында үлкендердің көмегін қажет етпейді.Есте сақтау қабілеті жас ерекшелігіне сай дамуда . Іс-әрекет өте шапшаң, жұмысқа икемділігі жақсы . Логикалық құрастырмалы ойындарды ұнатады.Өз-өзіне қызмет етеді, өздігінен киініп шешіне алады. Баланың психикалық даму деңгейі, ұсақ саусақ моторикасы жас ерекшелігіне сай дамуда.

№41 «Назерке» б/б психологі : Айжанова А. К

Психологиялық мінездеме

2024-2025 оқу жылы

№3 «Гүлдер» арнайы ересек топ

Баланың аты-жөні : Тұрмағамбетова Алима

Туған жылы ,айы,күні: 30.04.2021 ж

Диагнозы: Нарушение речи: ОНР I уровня. Трудности поведения

Денсаулық жағдайы: Жақсы

Физиологиялық жетіспеушілік және патологиялық ауытқуы бар ма? Жоқ

Көзінің көруі: Жақсы

Таным процестерінің дамуы:

Ойлау процесі : орташа деңгей

Есте сақтау процесі: төмен деңгей

Зейін процесі : орташа деңгей

Қабылдау процесі : орташа деңгей

Қарым –қатынасы:

Ересектермен: Ересектермен қарым –қатынасы жақсы , тәртіпті, қайырымды сабырлы тәрбиелі өзінен үлкендерге көмек көрсетуге дайын, үлкендерді сыйлай біледі.

Балалармен: Топтағы балалармен қарым-қатынасы жақсы, балалармен бірігіп ойын ойнағанды ұнатады. Балалардың ортасында өзін еркін ұстайды.

Психологиялық мінездеме: Алима 4 жаста мінезі тұйық көңіл-күйі әрдайым бір қалыпты көп сөйлемейді , зейіні тұрақты . Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қызығушылық танытады, шығармашылықпен айналысқанды ұнатады сұрақтарға жауап беруі қиын жай сөйлейді , мәліметтерді қабылдауы, сөйлеуі қабілеті орташа деңгейде. Берілген тапсырмаларды өздігінен орындауы орташа кей кезде , үлкендердің көмегін қажет етеді . Есте сақтау қабілеті жас ерекшелігіне сай дамуда Іс-әрекет өте баяу , жұмысқа икемділігі жақсы . Логикалық құрастырмалы ойындарды ұнатады. Өз-өзіне қызмет етеді, өздігінен киініп шешіне алады. Баланың психикалық дамуы , ұсақ саусақ моторикасы жас ерекшелігіне сай келеді.

№41 «Назерке» б/б психологі : Айжанова А. К

Психологиялық мінездеме

2024-2025 оқу жылы

№3 «Гүлдер» арнайы ересек топ

Баланың аты-жөні : Кеңесбай Сезім

Туған жылы ,айы,күні: 22.07.2020 ж

Диагнозы: Нарушение речи: ОНР I уровня. Трудности общения и социального взаимодействия.

Денсаулық жағдайы: Жақсы

Физиологиялық жетіспеушілік және патологиялық ауытқуы бар ма? жоқ

Көзінің көруі: Жақсы

Таным процестерінің дамуы:

Ойлау процесі :төмен деңгей

Есте сақтау процесі: төмен деңгей

Зейін процесі : төмен деңгей

Қабылдау процесі :төмен деңгей

Қарым –қатынасы:

Ересектермен:Ересектермен қарым –қатынас орнату қиын .

Балалармен:Топтағы балалармен қарым-қатынасқа түспейді оқшауланып жүреді.

Психологиялық мінездеме: Сезім 4 жарым жаста мінезі ашық балалармен ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды. Көңіл-күйі әрдайым бір қалыпты кей кезде өзгеріп отырады сөйлемейді ән айтылса бірге қосылып дыбыстар шығарады зейіні тұрақсыз .Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қызығушылығы шығармашылық қабілеті орташа сұрақтарға жауап бермейді, мәліметтерді қабылдауы қиын. Сөйлеу қабілеті төмен деңгейде. Берілген тапсырмаларды өздігінен орындамайды есте сақтау қабілеті жас ерекшелігіне сай келмейді . Іс-әрекеті өте баяу , жұмысқа икемділігі төмен бағыт бағдар беру қажет . Логикалық құрастырмалы ойындарды ұнатпайды Тек бала өз ойыншығымен ойнағанды ұнатады .Өз-өзіне қызмет етуі, өздігінен киініп шешіне қиын. Баланың психикалық таным процестерінің дамуы төмен , ұсақ саусақ моторикасы жас ерекшелігіне сай емес.

№41 «Назерке» б/б психологі : Айжанова А. К

Психологиялық мінездеме

2024-2025 оқу жылы

№3 «Гүлдер» арнайы ересек топ

Баланың аты-жөні : Мұрат Мейірім

Туған жылы ,айы,күні: 15.09.2020 ж

Диагнозы: Нарушение речи: ОНР I- уровня.

Денсаулық жағдайы: Жақсы

Физиологиялық жетіспеушілік және патологиялық ауытқуы бар ма? Жоқ

Көзінің көруі: Жақсы

Таным процестерінің дамуы:

Ойлау процесі : орташа деңгей

Есте сақтау процесі: орташа деңгей

Зейін процесі : орташа деңгей

Қабылдау процесі : жоғары деңгей

Қарым –қатынасы:

Ересектермен:Ересектермен қарым –қатынасы жақсы ,тәртіпті,қайырымды сабырлы тәрбиелі өзінен үлкендерге көмек көрсетуге дайын,үлкендерді сыйлай біледі.

Балалармен:Топтағы балалармен қарым-қатынасы жақсы, балалармен бірігіп ойын ойнағанды ұнатады.Балалардың ортасында өзін еркін ұстайды.

Психологиялық мінездеме: Мейірім 4 жаста мінезі ашық ақкөңіл әрдайым өзін бір қалыпты ұстайды көп сөйлемейді ,зейіні тұрақты .Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қызығушылық танытады,шығармашылықпен айналысқанды ұнатады сұрақтарға нақты жауап беріп, мәліметтерді тез қабылдайды. Сөйлеу қабілеті орташа анық емес. Берілген тапсырмаларды өздігінен ұқыпты орындайды.Берілген тапсырмаларды орындау барысында үлкендердің көмегін қажет етпейді.Есте сақтау қабілеті жас ерекшелігіне сай дамуда . Жұмысқа деген икемділігі жақсы . Логикалық тапсырмаларды құрастырмалы ойындарға қызығушылық танытады.Өз-өзіне қызмет етеді, өздігінен киініп шешіне алады. Баланың психикалық дамуы, ұсақ саусақ моторикасы жас ерекшелігіне сәйкес .

№41 «Назерке» б/б психологі : Айжанова А. К

Психологиялық мінездеме

2024-2025 оқу жылы

№3 «Гүлдер» арнайы ересек топ

Баланың аты-жөні : Жақсылық Абылайхан

Туған жылы ,айы,күні: 02.06.2021 ж

Диагнозы: Нарушение речи: ОНР II уровня. Нарушение поведения

Денсаулық жағдайы: Жақсы

Физиологиялық жетіспеушілік және патологиялық ауытқуы бар ма? Жоқ

Көзінің көруі: Жақсы

Таным процестерінің дамуы:

Ойлау процесі : орташа деңгей

Есте сақтау процесі: орташа деңгей

Зейін процесі : орташа деңгей

Қабылдау процесі : орташа деңгей

Қарым –қатынасы:

Ересектермен:Ересектермен қарым –қатынасы жақсы .

Балалармен:Топтағы балалармен қарым-қатынасы жақсы, балалармен бірігіп ойын ойнағанды ұнатады.Балалардың ортасында өзін еркін ұстайды.

Психологиялық мінездеме: Абылайхан 4 жаста мінезі ашық көңіл-күйі әрдайым өзгеріп отырады тынымсыз ,зейіні тұрақты .Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қызығушылық танытады,шығармашылықпен айналысқанды ұнатады сұрақтарға жауап беріп, мәліметтерді қабылдайды. Сөйлеу қабілеті орташа . Берілген тапсырмаларды өздігінен ұқыпты орындайды.Берілген тапсырмаларды орындау барысында үлкендердің көмегін қажет етпейді.Есте сақтау қабілеті жас ерекшелігіне сай дамуда . Жұмысқа деген икемділігі жақсы . Логикалық тапсырмаларды құрастырмалы ойындарға қызығушылық танытады.Өз-өзіне қызмет етеді, өздігінен киініп шешіне алады. Баланың психикалық дамуы, ұсақ саусақ моторикасы жас ерекшелігіне сәйкес .

№41 «Назерке» б/б психологі : Айжанова А. К

Психологиялық мінездеме

2024-2025 оқу жылы

№3 «Гүлдер» арнайы ересек топ

Баланың аты-жөні :Суйеубай Адиля

Туған жылы ,айы,күні: 04.03.2021 ж

Диагнозы: Нарушение речи: ОНР I уровня.

Денсаулық жағдайы: Жақсы

Физиологиялық жетіспеушілік және патологиялық ауытқуы бар ма? Жоқ

Көзінің көруі: Жақсы

Таным процестерінің дамуы:

Ойлау процесі : орташа деңгей

Есте сақтау процесі: төмен деңгей

Зейін процесі : орташа деңгей

Қабылдау процесі : орташа деңгей

Қарым –қатынасы:

Ересектермен:Ересектермен қарым –қатынасы жақсы ,тәртіпті,қайрымды сабырлы тәрбиелі өзінен үлкендерге көмек көрсетуге дайын,үлкендердісыйлай біледі.

Балалармен:Топтағы балалармен қарым-қатынасы жақсы, балалармен бірігіп ойын ойнағанды ұнатады.Балалардың ортасында өзін еркін ұстайды.

Психологиялық мінездеме: Адия 4 жаста мінезі тұйық көңіл-күйі әрдайым бір қалыпты көп сөйлемейді ,зейіні тұрақты .Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қызығушылық танытады,шығармашылықпен айналысқанды ұнатады сұрақтарға жауап беруі қиынға соғады, мәліметтерді қабылдайды. Сөйлеу қабілеті орташа деңгейде. Берілген тапсырмаларды өздігінен ұқыпты орындайды.Берілген тапсырмаларды орындау барысында үлкендердің көмегін қажет етпейді.Есте сақтау қабілеті жас ерекшелігіне сай дамуда сөйлеу орташа деңгей . Іс-әрекет өте баяу, жұмысқа икемділігі жақсы . Логикалық құрастырмалы ойындарды ұнатады. Өз-өзіне қызмет етуі орташа , өздігінен киініп шешінуі қиын. Баланың психикалық дамуы орташа, ұсақ саусақ моторикасының дамуы орташа үлкендердің көмегін қажет етеді

№41 «Назерке» б/б психологі : Айжанова А. К

Психологиялық мінездеме
2024-2025 оқу жылы

№4 «Жұлдыз» арнайы мектепалды тобы

Баланың аты-жөні: Ахметов Нұрасыл

Туған жылы ,айы,күні: 03.07.2020 жыл

Диагнозы: Нарушение речи: ОНР II- уровня №502 14.05.2024 ж

Денсаулық жағдайы: Жақсы

Физиологиялық жетіспеушілік және патологиялық ауытқуы бар ма? Жоқ

Көзінің көруі: Жақсы

Таным процестерінің дамуы:

Ойлау процесі : орташа деңгей

Есте сақтау процесі: орташа деңгей

Зейін процесі : орташа деңгей

Қабылдау процесі : орташа деңгей

Қиял процесі : орташа деңгей

Қарым –қатынасы:

Ересектермен: Қарым –қатынасы жақсы қайырымды ,тәртіпті, тәрбиелі өзінен үлкендерге көмек көрсетуге дайын, үлкендерді сыйлай біледі.

Балалармен: Топтағы балалармен қарым-қатынасы жақсы, ойын ойнағанды ұнатады. Балалардың ортасында өзін еркін ұстайды.

Психологиялық мінездеме: Нұрасыл 5 жаста көңіл-күйі әрдайым бір қалыпты. Мінезі ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қызығушылық танытады, сұрақтарға жауап беруге тырысады, мәліметтерді жай қабылдайды. Берілген тапсырмаларды өздігінен орындайды. Берілген тапсырмаларды орындау барысында үлкендердің көмегін қажет етпейді. Есте сақтау қабілеті жас ерекшелігіне сай дамуда сөйлеу қабілеті анық емес орташа. Іс-әрекеті жай , жұмысқа икемділігі жақсы Қозғалмалы, құрастырмалы ойындарды ұнатады. Өз-өзіне қызмет ете алады, өздігінен киініп шешіне алады. Баланың психикалық үрдісі де, ұсақ саусақ моторикасы да жас ерекшелігіне сай дамуда

№41 «Назерке» б/б психологі : Айжанова А. К

Психологиялық мінездеме

2024-2025 оқу жылы

№4 «Жұлдыз» арнайы мектепалды тобы

Баланың аты-жөні : Берікқызы Раяна

Туған жылы ,айы,күні: 23.11.2019 ж

Диагнозы: Нарушение речи: Общее недоразвитие речи I-II уровня №39 10.09.2024 ж

Денсаулық жағдайы: Жақсы

Физиологиялық жетіспеушілік және патологиялық ауытқуы бар ма? Жоқ

Көзінің көруі: Жақсы

Таным процестерінің дамуы:

Ойлау процесі : орташа деңгей

Есте сақтау процесі: орташа деңгей

Зейін процесі : тұрақты орташа деңгей

Қабылдау процесі : орташа деңгей

Қиял процесі : орташа деңгей

Қарым –қатынасы:

Ересектермен:Қарым –қатынасы өте жақсы қайырымды ,тәртіпті, тәрбиелі өзінен үлкендерге көмек көрсетуге дайын,үлкендерді сыйлай біледі.

Балалармен:Топтағы балалармен қарым-қатынасы өте жақсы, ойын ойнағанды ұнатады.Балалардың ортасында өзін еркін ұстайды.

Психологиялық мінездеме: Раяна 5 жаста көңіл-күйі әрдайым бір қалыпты. Мінезі ашық өте ақ көңіл ақылды тәрбиелі тәртіпті қыз. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қызығушылығы жоқ, сұрақтарға жауап беруі орташа деңгейде жауап беріп, мәліметтерді жай қабылдайды. Берілген тапсырмаларды өздігінен орындамайды. Берілген тапсырмаларды орындау барысында үлкендердің көмегіне жүгінеді. Есте сақтау қабілеті жас ерекшелігіне сай дамуда сөйлеу қабілеті орташа . Іс-әрекет өте баяу, жұмысқа икемділігі жақсы .Қозғалмалы, құрастырмалы ойындарды ұнатады.Өз-өзіне қызмет ете алады, өздігінен киініп шешіне алады. Баланың психикалық үрдісі де, ұсақ саусақ моторикасы да жас ерекшелігіне сай дамуда.

№41 «Назерке» б/б психологі : Айжанова А. К

Психологиялық мінездеме

2024-2025 оқу жылы

№4 «Жұлдыз» арнайы мектепалды тобы

Баланың аты-жөні :Жаннетов Мирас

Туған жылы ,айы,күні: 17.02.2019 ж

Диагнозы: Нарушение речи: ОНР I-II уровня Трудности поведения 17.04.2024 ж №379

Денсаулық жағдайы: Жақсы

Физиологиялық жетіспеушілік және патологиялық ауытқуы бар ма? Жоқ

Көзінің көруі: Жақсы

Таным процестерінің дамуы:

Ойлау процесі :орташа деңгей

Есте сақтау процесі: орташа деңгей

Зейін процесі : орташа деңгей

Қабылдау процесі : орташа деңгей

Қиял процесі : орташа деңгей

Қарым –қатынасы:

Ересектермен:Үлкендерді сыйлай біледі, қайырымды қарым –қатынасы жақсы, жаны ашып тұады ,өзінен үлкендерге көмек көрсетуге дайын.

Балалармен:Балалардың ортасында өзін еркін ұстайды.

Топтағы балалармен қарым-қатынасы өте жақсы, балалармен бірігіп ойын ойнағанды ұнатады.

Психологиялық мінездеме:Мирас 5 жаста көңіл-күйі әрдайым көтеріңкі. Мінезі ашық өте шапшаң тынымсыз айтқанды бірден ұғып алады . Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қызығушылығы төмен, сұрақтарға жауап беруі қиын , мәліметтерді жай қабылдайды. Берілген тапсырмаларды өздігінен орындағысы келмейді . Берілген тапсырмаларды орындау барысында үлкендердің көмегіне жүгінеді. Есте сақтау қабілеті төмен сөйлеу тілі жақсы. Іс-әрекет өте шапшаң , жұмысқа икемділігі жақсы .Қозғалмалы, құрастырмалы ойындарды ұнатады. Өз-өзіне қызмет ете алады, өздігінен киініп шешіне алады. Баланың психикалық үрдісі де, ұсақ саусақ моторикасы да жас ерекшелігіне сай дамуда.

№41 «Назерке» б/б психологі : Айжанова А. К