

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 1

Топ: №4 «Жұлдыз» арнайы ортаңғы топ

Мерзімі: 03.11.2025 жыл

Жас ерекшелігі: 4-5 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Айдаһарға жол»

Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.

Нұсқау: Балалардың алдарына бірнеше кедергілер беріліп, осы кедергілерден қолдарын үзбей өту сұралады.

Қорытынды: №4 «Жұлдыз» арнайы ортаңғы тобы балаларына жүргізілген «Айдаһарға жол» атты дамытушы ойын қызықты өтті. Өйткені бұл топтағы балаларға қимыл-қозғалыс ойындары ерекше ұнайды. Балалардың көңіл-күйлері көтеріліп, ойынды 2-3 рет қайталап ойнауды сұрады.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 2

Топ: №2 «Айгөлек» мектепалды даярлық топ (топтық жұмыс)

Мерзімі: 04.11.2025 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Түлкіге ұсталып қалма»

Мақсаты: Балалардың есту қабілетін тексеру.

Нұсқау: Түлкі көзін жұмып, бақшаға түскен қояндардың сыбдырын естіп, ұстап алуы керек. Ал қояндар түлкінің қасынан дыбыссыз, көңілсіз күйде өтуі керек.

Қорытынды: №2 «Айгөлек» мектепалды даярлық топ балаларына жүргізілген «Түлкіге ұсталып қалма» атты дамытушы ойын өте жақсы дәрежеде өтті. Балаларға бұл ойын түрі өте қатты ұнады, көбіне мектеп жасына дейінгі балалар қозғалмалы ойындарды жақсы көреді және өте белсенді қатысады.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 3

Топ: №1 «Ақбота» мектепалды даярлық топ

Мерзімі: 05.11.2025 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Түлкіге ұсталып қалма»

Мақсаты: Балалардың есту қабілетін тексеру.

Нұсқау: Түлкі көзін жұмып, бақшаға түскен қояндардың сыбдырын естіп, ұстап алуы керек. Ал қояндар түлкінің қасынан дыбыссыз, көңілсіз күйде өтуі керек.

Қорытынды: №1 «Ақбота» мектепалды даярлық топ балаларына жүргізілген «Түлкіге ұсталып қалма» атты дамытушы ойын өте жақсы дәрежеде өтті. Балаларға бұл ойын түрі өте қатты ұнады, көбіне мектеп жасына дейінгі балалар қозғалмалы ойындарды жақсы көреді және өте белсенді қатысады.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 4

Топ: №7 «Күншуақ» мектепалды топ (топтық жұмыс)

Мерзімі: 06.11.2025 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Күлкі»

Мақсаты: Балалардың бір-біріне күлкі сыйлай білуге үйрету, шаршағандарын басу.

Нұсқау: Балалардың қолына айна беріледі немесе бір-біріне қарап отыруы сұралады және де жәймен бір-біріне жымып күлу ұсынылады.

Қорытынды: №7 «Күншуақ» мектепалды топ балаларына жүргізілген «Күлкі» атты дамытушы ойын жақсы дәрежеде өтті. Бұл ойын түрі балаларға ерекше ұнады, өйткені олардың көңіл-күйлері көтеріліп, жайдарлы, қуанышты күйде отырды. Балаларға тым қатты ұнағандықтан «Күлкі» ойыны әр оқу іс-әрекеті барысында ойнатылады.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 5

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ (топтық жұмыс)

Мерзімі: 07.11.2025 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Күлкі»

Мақсаты: балалардың бір-біріне күлкі сыйлай білуге үйрету, шаршағандарын басу.

Нұсқау: Балалардың қолына айна беріледі немесе бір-біріне қарап отыруы сұралады және де жәймен бір-біріне жымып күлу ұсынылады.

Қорытынды: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ балаларына жүргізілген «Күлкі» атты дамытушы ойын жақсы дәрежеде өтті. Бұл ойын түрі балаларға ерекше ұнады, өйткені олардың көңіл-күйлері көтеріліп, жайдарлы, қуанышты күйде отырды. Балаларға тым қатты ұнағандықтан «Күлкі» ойыны әр оқу іс-әрекеті барысында ойнатылады.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 6

Топ: №4 «Жұлдыз» арнайы ересектер тобы

Мерзімі: 10.11.2025 жыл

Жас ерекшелігі: 4-5 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Айдаһарға жол»

Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.

Нұсқау: Балалардың алдарына бірнеше кедергілер беріліп, осы кедергілерден қолдарын үзбей өту сұралады.

Қорытынды: №4 «Жұлдыз» арнайы ересектер тобы балаларына жүргізілген «Айдаһарға жол» атты дамытушы ойын қызықты өтті.

Өйткені бұл топтағы балаларға қимыл-қозғалыс ойындары ерекше ұнайды. Балалардың көңіл-күйлері көтеріліп, ойынды 2-3 рет қайталап ойнауды сұрады.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 7

Топ: №5 «Желкен» ересек топ (топтық жұмыс)

Мерзімі: 11.11.2025 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Түлкіге ұсталып қалма»

Мақсаты: Балалардың есту қабілетін тексеру.

Нұсқау: Түлкі көзін жұмып, бақшаға түскен қояндардың сыбдырын естіп, ұстап алуы керек. Ал қояндар түлкінің қасынан дыбыссыз, көңілсіз күйде өтуі керек.

Қорытынды: №5 «Желкен» ересек топ балаларына жүргізілген «Түлкіге ұсталып қалма» атты дамытушы ойын өте жақсы дәрежеде өтті. Балаларға бұл ойын түрі өте қатты ұнады, көбіне мектеп жасына дейінгі балалар қозғалмалы ойындарды жақсы көреді және өте белсенді қатысады.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 8

Топ: № 6 «Елік» ересек топ (топтық жұмыс)

Мерзімі: 12.11.2025 жыл

Жас ерекшелігі: 4-5 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Күлкі»

Мақсаты: Балалардың бір-біріне күлкі сыйлай білуге үйрету, шаршағандарын басу.

Нұсқау: Балалардың қолына айна беріледі немесе бір-біріне қарап отыруы сұралады және де жәймен бір-біріне жымыып күлу ұсынылады.

Қорытынды: № 6 «Елік» ересек топ балаларына жүргізілген «Күлкі» атты дамытушы ойын жақсы дәрежеде өтті. Бұл ойын түрі балаларға ерекше ұнады, өйткені олардың көңіл-күйлері көтеріліп, жайдарлы, қуанышты күйде отырды. Балаларға тым қатты ұнағандықтан «Күлкі» ойыны әр оқу іс-әрекеті барысында ойнатылады.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 9

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ

Мерзімі: 13.11.2025 ж

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Такырыбы: «Менің жақсы көретін ойыншықтарым»

Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және бір-бірін тыңдай білуге үйрену.

Нұсқау: Балаларға өздерінің сүйіп ойнайтын, жақсы көретін ойыншықтары туралы әңгімелеп беруі сұралады.

Қорытынды: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ балаларына жүргізілген «Менің жақсы көретін ойыншықтарым» атты дамытушы ойын қызықты өтті. Балалар бұл ойынға өте жақсы қатысты, өйткені олар өздерінің жақсы көретін ойыншықтарын айтқанды ұнатады. Ойын барысында бір-бірлерін мұқият тыңдап, көңіл-күйлері көтеріліп бар ынталарымен қатысты. «Менің жақсы көретін ойыншықтарым» ойынын ойнатқан кезде балалардың жас ерекшеліктеріне мән берген дұрыс.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 10

Топ: №4 «Жұлдыз» арнайы ересек топ

Мерзімі: 14.12.2025ж

Жас ерекшелігі: 4-5жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Такырыбы: «Менің жақсы көретін ойыншықтарым»

Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және бір-бірін тыңдай білуге үйрену.

Нұсқау: Балаларға өздерінің сүйіп ойнайтын, жақсы көретін ойыншықтары туралы әңгімелеп беруі сұралады.

Қорытынды: №4 «Жұлдыз» арнайы ересек топ балаларына жүргізілген «Менің жақсы көретін ойыншықтарым» атты дамытушы ойын қызықты өтті. Балалар бұл ойынға өте жақсы қатысты, өйткені олар өздерінің жақсы көретін ойыншықтарын айтқанды ұнатады. Ойын барысында бір-бірлерін мұқият тыңдап, көңіл-күйлері көтеріліп бар ынталарымен қатысты. «Менің жақсы көретін ойыншықтарым» ойынын ойнатқан кезде балалардың жас ерекшеліктеріне мән берген дұрыс.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 11

Топ: №5 «Желкен» ересек топ

Мерзімі: 17.11.2025 жыл

Жас ерекшелігі: 4-5 жас

Әдісі: Түзету-дамыту ойыны

Тақырыбы: «Суреттерді есіңе сақта»

Мақсаты: Балалардың көріп есте сақтау қабілетін дамыту.

Нұсқау: Балаларға бірнеше сурет көрсетіліп, мысалы: 6 сурет, яғни сағат, балапан, гүл, алма, сәбіз, балық, осы суреттерді тез естерінде сақтауы сұралады.

Қорытынды:» №5 «Желкен» ересек топ балаларына жүргізілген «Суреттерді есіңе сақта» атты түзету-дамыту ойыны жақсы дәрежеде өтті. Балалардың бірнешеуі есте сақтау қабілеттерінің орташа екендігін ойын барысында байқатты, осы себептерге байланысты ойынды екі рет қайталап жүргізу керек болды. Ойын барысында балалардың көңіл-күйлері бір қалыпты болды.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 12

Топ: №6 «Елік» ересек топ

Мерзімі: 18.11.2025 жыл

Жас ерекшелігі: 4-5 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Не өзгерді?»

Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жақсартып, дамыту.

Нұсқау: Балаларға бірнеше шатасқан суреттер көрсетіліп, онда қандай бейнелер ұсынылғанын айтуы керек.

Қорытынды: №6 «Елік» ересек топ балаларына жүргізілген «Не өзгерді?» атты дамытушы ойын өте әсерлі өтті. Ойынға топтағы танымдық процестері төмен балалар қатыстырылды. Балалардың алдына төрт түрлі ойыншық қойылды. Бастапқыда арасындағы өзгерістерді бірден байқамады, алай да кішкене уақыт өткенсін орны ауысқан ойыншықтар бірден көзіне түсті. Түзету-дамыту жұмысының арқасында балалардың танымдық деңгейлері орташа деңгейге көтерілді.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 13

Топ: №5 «Желкен» ересек топ

Мерзімі: 19.11.2025жыл

Жас ерекшелігі: 4-5 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Актерлер»

Мақсаты: Балалардың актерлік шеберлігін дамыту.

Нұсқау: Балалар ортаға шеңбер бойымен жиналып, қойылған сұрақтарға қимылмен жауап берулері керек.

Қорытынды: №5 «Желкен» ересек топ балаларына жүргізілген «Актерлер» атты дамытушы ойын қызықты өтті. Ойын кезінде біраз балалардың бойынан актерлік шеберлікке деген қызығушылықтары байқалды.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 14

Топ: №2 «Айгөлек» мектепалды даярлық топ

Мерзімі: 20.11.2025 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Актерлер»

Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, актерлік шеберлігін анықтау.

Нұсқау: Балалар ортаға шеңбер бойымен жиналып, қойылған сұрақтарға қимылмен жауап берулері керек.

Қорытынды: №2 «Айгөлек» мектепалды даярлық топ балаларына жүргізілген «Актерлер» атты дамытушы ойын қызықты өтті. Ойын кезінде біраз балалардың бойынан актерлік шеберлікке деген қызығушылықтары байқалды.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 15

Топ: №1 «Ақбота» мектепалды даярлық топ

Мерзімі: 21.11.2025 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Актерлер»

Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, актерлік шеберлігін анықтау.

Нұсқау: Балалар ортаға шеңбер бойымен жиналып, қойылған сұрақтарға қимылмен жауап берулері керек.

Қорытынды: №1 «Ақбота» мектепалды даярлық топ балаларына жүргізілген «Актерлер» атты дамытушы ойын қызықты өтті. Ойын кезінде біраз балалардың бойынан актерлік шеберлікке деген қызығушылықтары байқалды.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 16

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ

Мерзімі: 24.11.2025 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Түзету-дамыту

Тақырыбы: «Суретте не шатасқан?»

Мақсаты: Балалардың көру және ойлау қабілетін дамыту.

Нұсқау: Балаларға бірнеше шатасқан суреттер көрсетіліп, онда қандай бейнелер ұсынылғанын айтуы керек.

Қорытынды: №3 «Гүлдер» арнайы ортаңғы топ балаларына жүргізілген «Суретте не шатасқан?» атты түзету-дамыту ойыны қызықты өтті. Балалар шатасқан суреттерден бірден бейнелерді тауып алып, бұл зерттеу жұмысына белсене қатысты.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 17

Топ: №4 «Жұлдыз» арнайы ересек топ

Мерзімі: 25.11.2025 жыл

Жас ерекшелігі: 4-5 жас

Әдісі: Түзету-дамыту

Тақырыбы: «Суретте не шатасқан?»

Мақсаты: Балалардың көру және ойлау қабілетін дамыту.

Нұсқау: Балаларға бірнеше шатасқан суреттер көрсетіліп, онда қандай бейнелер ұсынылғанын айтуы керек.

Қорытынды: №4 «Жұлдыз» арнайы ересек топ балаларына жүргізілген «Суретте не шатасқан?» атты түзету-дамыту жұмысы қызықты өтті. Балалар шатасқан суреттерден бірден бейнелерді тауып алып, бұл зерттеу жұмысына белсене қатысты.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 18

Топ: №1 «Ақбота» мектепалды даярлық топ

Мерзімі: 26.11.2025 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Зейін қойып тыңда және жауап бер»

Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту.

Нұсқау: Балаларға бірнеше логикалық сұрақтар қойылады, мысалы: жылқы тез шаба ма, әлде тасбақа тез жүреді ме?.

Қорытынды: №1 «Ақбота» мектепалды даярлық топ балаларына жүргізілген «Зейін қойып тыңда және жауап бер» атты дамытушы ойын қызықты өтті. Балалар қойылған сұрақтарға барынша дұрыс жауап беруге тырысты. Ойын соңында өздері ойынды талқылады. Осындай логикалық ойындарды жиі-жиі өткізіп тұрған жөн.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 19

Топ: №6 «Елік» ересек топ

Мерзімі: 27.11.2025 жыл

Жас ерекшелігі: 3-4 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»

Мақсаты: Балалардың көрнекі-бейнелік ойлау деңгейін анықтау.

Нұсқау: Балаларға жыл мезгілдері бейнеленген суреттер бөлігі ұсынылып, 2 минут ішінде жыл мезгілдерінің атын атап, неліктен олай ойлайтынын дәлелдеп айтуы сұралады.

Қорытынды: № 6 «Елік» ересек топ балаларына жүргізілген «Жыл мезгілдері» атты дамытушы ойын қызықты өтті. Балалар жыл мезгілдерін ажыратып, суреттер бойынша әңгімелеп, әр мезгілдің ерекшеліктерін айтты. Балаларға жүргізілген ойын түрі әсерлі жүргізіліп, өте қатты ұнады.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 20

Топ: № 5 «Желкен» ересек топ

Мерзімі: 28.11.2025 жыл

Жас ерекшелігі: 4-5 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»

Мақсаты: Балалардың көрнекі-бейнелік ойлау деңгейін анықтау.

Нұсқау: Балаларға жыл мезгілдері бейнеленген суреттер бөлігі ұсынылып, 2 минут ішінде жыл мезгілдерінің атын атап, неліктен олай ойлайтынын дәлелдеп айтуы сұралады.

Қорытынды: № 5 «Желкен» ересек топ балаларына жүргізілген «Жыл мезгілдері» атты дамытушы ойын қызықты өтті. Балалар жыл мезгілдерін ажыратып, суреттер бойынша әңгімелеп, әр мезгілдің ерекшеліктерін айтты. Балаларға жүргізілген ойын түрі әсерлі жүргізіліп, өте қатты ұнады.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 21

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ

Мерзімі: 01.12.2025 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі

Мақсаты: Балаларға ертегіні саусақ театры арқылы жеткізу.

Нұсқау: Балаларға «Бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы көрсетіп, осы ертегіден оларға кейіпкерлерді бөліп беру қажет.

Қорытынды: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ балаларына жүргізілген «Бауырсақ» ертегісі атты дамытушы ойын қызықты өтті. Балалардың барлығы ертегі әлеміне саяхаттап келді. Ертегідегі кейіпкерлерді сомдаған балалар рөлдерін өте жақсы деңгейде алып шығып, белсене қатысты. Өздері қойған ертегілері өздеріне қатты ұнап, көтеріңкі көңіл-күйде болды.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 22

Зерттелінуші топ: №7 «Күншуақ» мектепалды топ

Мерзімі: 02.12.2025 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Мына жерде не артық?»

Мақсаты: Балалардың ойлау процесін дамыту.

Нұсқау: Балаларға бірнеше артық заттар бейнеленген суреттер көрсетіліп, арасынан артығын табу сұралады.

Қорытынды: №7 «Күншуақ» мектепалды топ балаларына жүргізілген «Мына жерде не артық?» атты дамытушы ойын өте қызықты өтті. Балалар артық заттар бейнеленген суреттерді бірден тауып алды. Өткізілген диагностика қорытындысы бойынша балалардың ойлау процесі орташа деңгейде.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 23

Топ: № 4 «Жұлдыз» арнайы ересектер тобы

Мерзімі: 03.12.2025 жыл

Жас ерекшелігі: 4-5 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Менің жақсы көретін ойыншықтарым»

Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және бір-бірін тыңдай білуге үйрену.

Нұсқау: Балаларға өздерінің сүйіп ойнайтын, жақсы көретін ойыншықтары туралы әңгімелеп беруі сұралады.

Қорытынды: №4 «Жұлдыз» арнайы ересектер тобы балаларына жүргізілген «Менің жақсы көретін ойыншықтарым» атты дамытушы ойын қызықты өтті. Балалар бұл ойынға өте жақсы қатысты, өйткені олар өздерінің жақсы көретін ойыншықтарын айтқанды ұнатады. Ойын барысында бір-бірлерін мұқият тыңдап, көңіл-күйлері көтеріліп бар ынталарымен қатысты. «Менің жақсы көретін ойыншықтарым» ойынын ойнатқан кезде балалардың жас ерекшеліктеріне мән берген дұрыс.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 24

Топ: № 7 «Күншуақ» мектепалды тобы

Мерзімі: 04.12.2025 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Менің жақсы көретін ойыншықтарым»

Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және бір-бірін тыңдай білуге үйрену.

Нұсқау: Балаларға өздерінің сүйіп ойнайтын, жақсы көретін ойыншықтары туралы әңгімелеп беруі сұралады.

Қорытынды: № 7 «Күншуақ» мектепалды тобы балаларына жүргізілген «Менің жақсы көретін ойыншықтарым» атты дамытушы ойын қызықты өтті. Балалар бұл ойынға өте жақсы қатысты, өйткені олар өздерінің жақсы көретін ойыншықтарын айтқанды ұнатады. Ойын барысында бір-бірлерін мұқият тыңдап, көңіл-күйлері көтеріліп бар ынталарымен қатысты. «Менің жақсы көретін ойыншықтарым» ойынын ойнатқан кезде балалардың жас ерекшеліктеріне мән берген дұрыс.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 25

Топ: №1 «Ақбота» мектепалды даярлық топ

Мерзімі: 05.12.2025 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Не өзгерді?»

Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жақсартып, дамыту.

Нұсқау: Балаларға бірнеше шатасқан суреттер көрсетіліп, онда қандай бейнелер ұсынылғанын айтуы керек.

Қорытынды: №1 «Ақбота» мектепалды даярлық топ балаларына жүргізілген «Не өзгерді?» атты дамытушы ойын өте әсерлі өтті.

Ойынға топтағы танымдық процестері төмен балалар қатыстырылды.

Балалардың алдына төрт түрлі ойыншық қойылды. Бастапқыда арасындағы өзгерістерді бірден байқамады, алай да кішкене уақыт өткенсін орны ауысқан ойыншықтар бірден көзіне түсті.

Түзету-дамыту жұмысының арқасында балалардың танымдық деңгейлері орташа деңгейге көтерілді.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 26

Топ: №2 «Айгөлек» мектепалды даярлық топ

Мерзімі: 08.12.2025 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Не өзгерді?»

Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жақсартып, дамыту.

Нұсқау: Балаларға бірнеше шатасқан суреттер көрсетіліп, онда қандай бейнелер ұсынылғанын айтуы керек.

Қорытынды: № 2 «Айгөлек» мектепалды даярлық топ балаларына жүргізілген «Не өзгерді?» атты дамытушы ойын өте әсерлі өтті.

Ойынға топтағы танымдық процестері төмен балалар қатыстырылды.

Балалардың алдына төрт түрлі ойыншық қойылды. Бастапқыда арасындағы өзгерістерді бірден байқамады, алай да кішкене уақыт өткенсін орны ауысқан ойыншықтар бірден көзіне түсті.

Түзету-дамыту жұмысының арқасында балалардың танымдық деңгейлері орташа деңгейге көтерілді.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 27

Топ: №5 «Желкен» ересек топ

Мерзімі: 09.12.2025 жыл

Жас ерекшелігі: 4-5 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Жер, су, ауа, от»

Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, сөздерді дұрыс классификациялауға үйрету.

Нұсқау: Балаларға доп лақтырып «Жер» десе жерде тіршілік ететін жануарлардың атын атауы керек. «Су» десе суда тіршілік ететін жануарларды, яғни балық, қолтырауын деп айтуы керек, ал «Ауа» десе құсты атап, «От» дегенде үндемей теріс айналып тұруы қажет. Осыларды балалар мұқият естерінде сақтауы керек.

Қорытынды: №5 «Желкен» ересек тобы балаларына жүргізілген «Жер, су, ауа, от» атты дамытушы ойын қызықты өтті. Балалар ойынға өте белсенді қатысып, қойылған әрбір сұраққа жақсы жауап берді. Ойын барысында балалардың көңіл-күйлері көтеріліп, бір сергіп қалды. Мұндай ойынды жүргізерде балалардың жас ерекшеліктеріне мән берген дұрыс.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 28

Топ: №4 «Жұлдыз» арнайы ересектер тобы

Мерзімі: 10.12.2025

Жас ерекшелігі: 4-5жас

Әдісі: Түзету-дамыту ойыны

Тақырыбы: «Айырмашылығын тап»

Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, сөздік қорын молайту, бірлесіп әрекет етуге дағдыландыру.

Нұсқау: Балалар берілген суреттегі бірнеше айырмашылықтарды көрсетіп, айқын 7 айырмашылықты тауып алуы қажет.

Қорытынды: №4 «Жұлдыз» арнайы ересектер тобы балаларына жүргізілген «Айырмашылығын тап» атты түзету-дамыту ойыны жақсы дәрежеде өтті. Балаларға алғашында суретті көрсеткен кезде бірден таба алмады. Бір-екі айырмашылықты көрсеткеннен кейін балалардың көбісі әрі қарай өздері бірден тауып алуға тырысты. Балалардың көңіл-күйі тапсырманы орындап болған соң көтеріңкі болды.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 29

Топ: №6 «Елік» ересек топ

Мерзімі: 11.12.2025 жыл

Жас ерекшелігі: 4-5 жас

Әдісі: Түзету-дамыту ойыны

Тақырыбы: «Айырмашылығын тап»

Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, сөздік қорын молайту, бірлесіп әрекет етуге дағдыландыру.

Нұсқау: Балалар берілген суреттегі бірнеше айырмашылықтарды көрсетіп, айқын 7 айырмашылықты тауып алуы қажет.

Қорытынды: №6 «Елік» ересек тобы балаларына жүргізілген «Айырмашылығын тап» атты түзету-дамыту ойыны жақсы дәрежеде

өтті. Балаларға алғашында суретті көрсеткен кезде бірден таба алмады.

Бір-екі айырмашылықты көрсеткеннен кейін балалардың көбісі әрі қарай өздері бірден тауып алуға тырысты. Балалардың көңіл-күйі тапсырманы орындап болған соң көтеріңкі болды.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 30

Топ: №4 «Жұлдыз» арнайы ересектер тобы

Мерзімі: 12.12.2025 жыл

Жас ерекшелігі: 4-5жас

Әдісі: Түзету-дамыту ойыны

Тақырыбы: «Айырмашылығын тап»

Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, сөздік қорын молайту, бірлесіп әрекет етуге дағдыландыру.

Нұсқау: Балалар берілген суреттегі бірнеше айырмашылықтарды көрсетіп, айқын 7 айырмашылықты тауып алуы қажет.

Қорытынды: №4 «Жұлдыз» арнайы ересектер тобы балаларына жүргізілген «Айырмашылығын тап» атты түзету-дамыту ойыны жақсы дәрежеде өтті. Балаларға алғашында суретті көрсеткен кезде бірден таба алмады. Бір-екі айырмашылықты көрсеткеннен кейін балалардың көбісі әрі қарай өздері бірден тауып алуға тырысты. Балалардың көңіл-күйі тапсырманы орындап болған соң көтеріңкі болды.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 31

Топ: №7 «Күншуақ» мектепалды тобы

Мерзімі: 15.12.2025 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Түзету-дамыту ойыны

Тақырыбы: «Айырмашылығын тап»

Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, сөздік қорын молайту, бірлесіп әрекет етуге дағдыландыру.

Нұсқау: Балалар берілген суреттегі бірнеше айырмашылықтарды көрсетіп, айқын 7 айырмашылықты тауып алуы қажет.

Қорытынды: №7 «Күншуақ» мектепалды тобы балаларына жүргізілген «Айырмашылығын тап» атты түзету-дамыту ойыны жақсы дәрежеде өтті. Балаларға алғашында суретті көрсеткен кезде бірден таба алмады. Бір-екі айырмашылықты көрсеткеннен кейін балалардың көбісі әрі қарай өздері бірден тауып алуға тырысты. Балалардың көңіл-күйі тапсырманы орындап болған соң көтеріңкі болды.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 32

Топ: №1 «Ақбота» мектепалды даярлық топ

Мерзімі: 17.12.2025 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Сиқырлы қапшық»

Мақсаты: Балалардың сипап сезуі арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту.

Нұсқау: Балаларды ортаға шақырып дөңгеленіп отырулары сұралады. Ортаға сиқырлы қапшықты қойып, балаларды біртіндеп ортаға шақырып, қолдарын қапшық ішіне салғызып, қолына түскен затты алуы ұсынылады.

Қорытынды: №1 «Ақбота» мектепалды даярлық топ балаларына жүргізілген «Сиқырлы қапшық» атты дамытушы ойын жақсы дәрежеде өтті. Балаларға бұл ойын түрі өте қатты ұнады, өйткені оларға қапшықтың ішінде қандай заттар жасырынғаны қызық болды. Сол себепті балалар ойынға бар ынтасымен қатысты.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 33

Топ: №2 «Айгөлек» мектепалды даярлық топ

Мерзімі: 18.12.2025 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Сиқырлы қапшық»

Мақсаты: Балалардың сипап сезуі арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту.

Нұсқау: Балаларды ортаға шақырып дөңгеленіп отырулары сұралады. Ортаға сиқырлы қапшықты қойып, балаларды біртіндеп ортаға шақырып, қолдарын қапшық ішіне салғызып, қолына түскен затты алуы ұсынылады.

Қорытынды: № 2 «Айгөлек» мектепалды даярлық топ балаларына жүргізілген «Сиқырлы қапшық» атты дамытушы ойын жақсы дәрежеде өтті. Балаларға бұл ойын түрі өте қатты ұнады, өйткені оларға қапшықтың ішінде қандай заттар жасырынғаны қызық болды. Сол себепті балалар ойынға бар ынтасымен қатысты.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 34

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ

Мерзімі: 19.12.2025 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі

Мақсаты: Балаларға ертегіні саусақ театры арқылы жеткізу.

Нұсқау: Балаларға «Бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы көрсетіп, осы ертегіден оларға кейіпкерлерді бөліп беру қажет.

Қорытынды: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ балаларына жүргізілген «Бауырсақ» ертегісі атты дамытушы ойын қызықты өтті. Балалардың барлығы ертегі әлеміне саяхаттап келді. Ертегідегі кейіпкерлерді сомдаған балалар рөлдерін өте жақсы деңгейде алып шығып, белсене қатысты. Өздері қойған ертегілері өздеріне қатты ұнап, көтеріңкі көңіл-күйде болды.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 35

Топ: №4 «Жұлдыз» арнайы ересек топ

Мерзімі: 22.12.2025 жыл

Жас ерекшелігі: 4-5 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі

Мақсаты: Балаларға ертегіні саусақ театры арқылы жеткізу.

Нұсқау: Балаларға «Бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы көрсетіп, осы ертегіден оларға кейіпкерлерді бөліп беру қажет.

Қорытынды: №4 «Жұлдыз» арнайы ересек топ балаларына жүргізілген «Бауырсақ» ертегісі атты дамытушы ойын қызықты өтті. Балалардың барлығы ертегі әлеміне саяхаттап келді. Ертегідегі кейіпкерлерді сомдаған балалар рөлдерін өте жақсы деңгейде алып шығып, белсене қатысты. Өздері қойған ертегілері өздеріне қатты ұнап, көтеріңкі көңіл-күйде болды.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 36

Топ: №5 «Желкен» ересек топ

Мерзімі: 23.12.2025 жыл

Жас ерекшелігі: 4-5 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Сиқырлы қапшық»

Мақсаты: Балалардың сипап сезуі арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту.

Нұсқау: Балаларды ортаға шақырып дөңгеленіп отырулары сұралады. Ортаға сиқырлы қапшықты қойып, балаларды біртіндеп ортаға шақырып, қолдарын қапшық ішіне салғызып, қолына түскен затты алуы ұсынылады.

Қорытынды: №5 «Желкен» ересек топ балаларына жүргізілген «Сиқырлы қапшық» атты дамытушы ойын жақсы дәрежеде өтті. Балаларға бұл ойын түрі өте қатты ұнады, өйткені оларға қапшықтың ішінде қандай заттар жасырынғаны қызық болды. Сол себепті балалар ойынға бар ынтасымен қатысты.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 37

Топ: № 4 «Жұлдыз» арнайы ересектер тобы

Мерзімі: 24.12.2025 жыл

Жас ерекшелігі: 4-5 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Жер, су, ауа, от»

Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, сөздерді дұрыс классификациялауға үйрету.

Нұсқау: Балаларға доп лақтырып «Жер» десе жерде тіршілік ететін жануарлардың атын атауы керек. «Су» десе суда тіршілік ететін жануарларды, яғни балық, қолтырауын деп айтуы керек, ал «Ауа» десе құсты атап, «От» дегенде үндемей теріс айналып тұруы қажет. Осыларды балалар мұқият естерінде сақтауы керек.

Қорытынды: №4 «Жұлдыз» арнайы ересектер тобы балаларына жүргізілген «Жер, су, ауа, от» атты дамытушы ойын қызықты өтті. Балалар ойынға өте белсенді қатысып, қойылған әрбір сұраққа жақсы жауап берді. Ойын барысында балалардың көңіл-күйлері көтеріліп, бір сергіп қалды. Мұндай ойынды жүргізерде балалардың жас ерекшеліктеріне мән берген дұрыс.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 38

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды тобы

Мерзімі: 25.12.2025 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Жер, су, ауа, от»

Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, сөздерді дұрыс классификациялауға үйрету.

Нұсқау: Балаларға доп лақтырып «Жер» десе жерде тіршілік ететін жануарлардың атын атауы керек. «Су» десе суда тіршілік ететін жануарларды, яғни балық, қолтырауын деп айтуы керек, ал «Ауа» десе құсты атап, «От» дегенде үндемей теріс айналып тұруы қажет. Осыларды балалар мұқият естерінде сақтауы керек.

Қорытынды: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды тобы балаларына жүргізілген «Жер, су, ауа, от» атты дамытушы ойын қызықты өтті. Балалар ойынға өте белсенді қатысып, қойылған әрбір сұраққа жақсы жауап берді. Ойын барысында балалардың көңіл-күйлері көтеріліп, бір сергіп қалды. Мұндай ойынды жүргізерде балалардың жас ерекшеліктеріне мән берген дұрыс.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 39

Топ: №7 «Күншуақ» мектепалды топ

Мерзімі: 26.12.2025 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Жер, су, ауа, от»

Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, сөздерді дұрыс классификациялауға үйрету.

Нұсқау: Балаларға доп лақтырып «Жер» десе жерде тіршілік ететін жануарлардың атын атауы керек. «Су» десе суда тіршілік ететін жануарларды, яғни балық, қолтырауын деп айтуы керек, ал «Ауа» десе құсты атап, «От» дегенде үндемей теріс айналып тұруы қажет. Осыларды балалар мұқият естерінде сақтауы керек.

Қорытынды: №7 «Күншуақ» мектепалды тобы балаларына жүргізілген «Жер, су, ауа, от» атты дамытушы ойын қызықты өтті. Балалар ойынға өте белсенді қатысып, қойылған әрбір сұраққа жақсы жауап берді. Ойын барысында балалардың көңіл-күйлері көтеріліп, бір сергіп қалды. Мұндай ойынды жүргізерде балалардың жас ерекшеліктеріне мән берген дұрыс.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 40

Топ: №2 «Айгөлек» мектепалды даярлық топ

Мерзімі: 29.12.2025 жылы

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Сиқырлы қапшық»

Мақсаты: Балалардың сипап сезуі арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту.

Нұсқау: Балаларды ортаға шақырып дөңгеленіп отырулары сұралады. Ортаға сиқырлы қапшықты қойып, балаларды біртіндеп ортаға шақырып, қолдарын қапшық ішіне салғызып, қолына түскен затты алуы ұсынылады.

Қорытынды: №2 «Айгөлек» мектепалды даярлық топ балаларына жүргізілген «Сиқырлы қапшық» атты дамытушы ойын жақсы дәрежеде өтті. Балаларға бұл ойын түрі өте қатты ұнады, өйткені оларға қапшықтың ішінде қандай заттар жасырынғаны қызық болды. Сол себепті балалар ойынға бар ынтасымен қатысты.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 41

Топ: № 5 «Желкен» ересек топ

Мерзімі: 05.01.2026 жыл

Жас ерекшелігі: 4-5жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Сиқырлы қапшық»

Мақсаты: Балалардың сипап сезуі арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту.

Нұсқау: Балаларды ортаға шақырып дөңгеленіп отырулары сұралады. Ортаға сиқырлы қапшықты қойып, балаларды біртіндеп ортаға шақырып, қолдарын қапшық ішіне салғызып, қолына түскен затты алуы ұсынылады.

Қорытынды: № 5 «Желкен» ересек топ балаларына жүргізілген «Сиқырлы қапшық» атты дамытушы ойын жақсы дәрежеде өтті. Балаларға бұл ойын түрі өте қатты ұнады, өйткені оларға қапшықтың ішінде қандай заттар жасырынғаны қызық болды. Сол себепті балалар ойынға бар ынтасымен қатысты.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 42

Топ: №6 «Елік» ересек топ

Мерзімі: 06.01.2026 жыл

Жас ерекшелігі: 4-5 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Дұрыс па, бұрыс па?»

Мақсаты: Балаларға ненің дұрыс екенін, ненің бұрыс екенін жеткізу.

Нұсқау: Балаларға бірнеше сөздердің дұрыс не бұрысын айтып, егер де дұрыс болса бір рет шапалақтау керек. Мысалы, қоян суда жүзеді; жылан аспанда ұшады; түлкі орманда өмір сүреді.

Қорытынды: №6 «Елік» ересек топ балаларына жүргізілген «Дұрыс па, бұрыс па?» атты дамытушы ойын қызықты өтті.

Балалар ойынға керемет көңіл-күйде қатысып, ненің дұрыс, ненің бұрыс екенін ажыратуды үйренді. Ойын шарты бойынша дұрыс қозғалып, яғни дұрыс сөйлемдерге бір рет шапалақтаса, ал дұрыс емеске аяқтарымен тарсылдатты.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 43

Топ: №7 «Күншуақ» мектепалды тобы

Мерзімі: 07.01.2026 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Кім қалай дыбыстайды?»

Мақсаты: Балалардың ойлауын дамыту және есту қабілетін жақсарту.

Нұсқау: Балаларға жануарлардың суреттері көрсетіліп, мысалы: сиыр, қой, ешкі, жылқы, торай, жылан, осы суреттерге қарап, олардың дәл дыбыстырын салу сұралады.

Қорытынды: №7 «Күншуақ» мектепалды тобы балаларына жүргізілген «Кім қалай дыбыстайды?» атты дамытушы ойын керемет дәрежеде өтті. Ойынға балалар толық қатысқан жоқ. Бірақ белсене қатысқан балалар аталған жануарлардың дыбысын дәл салды. Ойын бірнеше рет қайталанып ойналды. Балалардың көңіл-күйлері көтеріңкі болды.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 44

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ

Мерзімі: 08.01.2026 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Дұрыс па, бұрыс па?»

Мақсаты: Балаларға ненің дұрыс екенін, ненің бұрыс екенін жеткізу.

Нұсқау: Балаларға бірнеше сөздердің дұрыс не бұрысын айтып, егер де дұрыс болса бір рет шапалақтау керек.

Мысалы, қоян суда жүзеді; жылан аспанда ұшады; түлкі орманда өмір сүреді.

Қорытынды: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ балаларына жүргізілген «Дұрыс па, бұрыс па?» атты дамытушы ойын қызықты өтті. Балалар ойынға керемет көңіл-күйде қатысып, ненің дұрыс, ненің бұрыс екенін ажыратуды үйренді.

Ойын шарты бойынша дұрыс қозғалып, яғни дұрыс сөйлемдерге бір рет шапалақтаса, ал дұрыс емеске аяқтарымен тарсылдатты.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 45

Топ: №4 «Жұлдыз» арнайы ересектер тобы

Мерзімі: 09.01.2026 жыл

Жас ерекшелігі: 4-5 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Досыма сыйлық»

Мақсаты: Балалардың сөздік қорын және қиялын дамыту.

Нұсқау: Бір бала туған күн иесі болады, ал қалған балалар туған күн иесіне сыйлық сыйлайды. Олар бет мимикасы қозғалыстары арқылы өзінің туған күн иесіне деген қарым-қатынастарын көрсетеді.

Қорытынды: №4 «Жұлдыз» арнайы ересектер тобы балаларына жүргізілген «Досыма сыйлық» атты дамытушы ойын қызықты өтті. Балалар бар ынталарымен ойынға қатысты. Жақын достарынан сыйлық алған баланың көңіл-күй көтеріңкі болды.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 46

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ

Мерзімі: 12.01.2026 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Түзету-дамыту

Тақырыбы: «Суретте не шатасқан?»

Мақсаты: Балалардың көру және ойлау қабілетін дамыту.

Нұсқау: Балаларға бірнеше шатасқан суреттер көрсетіліп, онда қандай бейнелер ұсынылғанын айтуы керек.

Қорытынды: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ

балаларына жүргізілген «Суретте не шатасқан?»

атты түзету-дамыту ойыны қызықты өтті. Балалар

шатасқан суреттерден бірден бейнелерді тауып

алып, бұл зерттеу жұмысына белсене қатысты.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным

процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында

оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда

балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар,

психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 47

Топ: №5 «Желкен» ересек топ

Мерзімі: 13.01.2026 жыл

Жас ерекшелігі: 4-5жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Зейін қойып тыңда және жауап бер»

Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту.

Нұсқау: Балаларға бірнеше логикалық сұрақтар қойылады,

мысалы: жылқы тез шаба ма, әлде тасбақа тез жүреді ме?.

Қорытынды: №5 «Желкен» ересек топ балаларына

жүргізілген «Зейін қойып тыңда және жауап бер» атты дамытушы

ойын қызықты өтті. Балалар қойылған сұрақтарға барынша дұрыс

жауап беруге тырысты. Ойын соңында өздері ойынды талқылады.

Осындай логикалық ойындарды жиі-жиі өткізіп тұрған жөн.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін

жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде

немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар,

логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 48

Топ: №6 «Елік» ересек топ

Мерзімі: 14.01.2026 жыл

Жас ерекшелігі: 4-5 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Сиқырлы отырғыш»

Мақсаты: Балаларды сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Нұсқау: Балаларды ортаға шеңбер бойымен отырғызып, ортаға безендірілген отырғашты қойып, осы сиқырлы отырғыштың үстіне отырған кезде өздерінің арман-тілектерін айтқызу.

Қорытынды: №6 «Елік» ересек топ балаларына жүргізілген «Сиқырлы отырғыш» атты дамытушы ойын қызықты өтті.

Балаларға сиқырлы отырғыштың үстінде отырған қатты ұнады.

Олар ойын кезінде өздерін еркін ұстап, арман-тілектерін айтуға асықты.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 49

Топ: №4 «Жұлдыз» арнайы ересектер тобы

Мерзімі: 15.01.2026 жыл

Жас ерекшелігі: 4-5 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Досыма сыйлық»

Мақсаты: Балалардың сөздік қорын және қиялын дамыту.

Нұсқау: Бір бала туған күн иесі болады, ал қалған балалар туған күн иесіне сыйлық сыйлайды. Олар бет мимикасы қозғалыстары арқылы өзінің туған күн иесіне деген қарым-қатынастарын көрсетеді.

Қорытынды: №4 «Жұлдыз» арнайы ересектер тобы балаларына жүргізілген «Досыма сыйлық» атты дамытушы ойын қызықты өтті. Балалар бар ынталарымен ойынға қатысты. Жақын достарынан сыйлық алған баланың көңіл-күйі көтеріңкі болды.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 50

Топ: №7 «Күншуақ» мектепалды тобы

Мерзімі: 16.01.2026 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Досыма сыйлық»

Мақсаты: Балалардың сөздік қорын және қиялын дамыту.

Нұсқау: Бір бала туған күн иесі болады, ал қалған балалар туған күн иесіне сыйлық сыйлайды. Олар бет мимикасы қозғалыстары арқылы өзінің туған күн иесіне деген қарым-қатынастарын көрсетеді.

Қорытынды: №7 «Күншуақ» мектепалды тобы балаларына жүргізілген «Досыма сыйлық» атты дамытушы ойын қызықты өтті. Балалар бар ынталарымен ойынға қатысты. Жақын достарынан сыйлық алған баланың көңіл-күйі көтеріңкі болды.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 51

Топ: №4 «Жұлдыз» арнайы ересек топ

Мерзімі: 19.01.2026 жыл

Жас ерекшелігі: 4-5 жас

Әдісі: Түзету-дамыту

Тақырыбы: «Менің отбасым»

Мақсаты: Балалардың басындағы жәй-күй мен жанұя мүшелерімен қарым-қатынасын жақсарту.

Нұсқау: Балаларға өз отбасының және ондағы отбасы мүшелерінің суретін салғызу.

Қорытынды: №4 «Жұлдыз» арнайы ересек топ балаларына жүргізілген «Менің отбасым» атты түзету-дамыту ойыны өте әсерлі өтті.

Балалар отбасы мүшелерінің суреттерін сала алады екен және ондағы әрбір жанды ерекше салғандығы байқалды.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 52

Топ: №5 «Желкен»ересек топ

Мерзімі: 20.01.2026 жыл

Жас ерекшелігі: 4-5 жас

Әдісі: Түзету-дамыту

Тақырыбы: «Менің отбасым»

Мақсаты: Балалардың басындағы жәй-күй мен жанұя мүшелерімен қарым-қатынасын жақсарту.

Нұсқау: Балаларға өз отбасының және ондағы отбасы мүшелерінің суретін салғызу.

Қорытынды: №5 «Желкен»ересек топ балаларына жүргізілген «Менің отбасым» атты проективті тест өте әсерлі өтті. Балалар отбасы мүшелерінің суреттерін сала алады екен және ондағы әрбір жанды ерекше салғандығы байқалды.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 53

Топ: №6 «Елік» ересек топ

Мерзімі: 21.01.2026 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Түзету-дамыту

Тақырыбы: «Менің отбасым»

Мақсаты: Балалардың басындағы жәй-күй мен жанұя мүшелерімен қарым-қатынасын жақсарту.

Нұсқау: Балаларға өз отбасының және ондағы отбасы мүшелерінің суретін салғызу.

Қорытынды: №6 «Елік» ересек топ балаларына жүргізілген «Менің отбасым» атты проективті тест өте әсерлі өтті. Балалар отбасы мүшелерінің суреттерін сала алады екен және ондағы әрбір жанды ерекше салғандығы байқалды.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 54

Топ: №7 «Күншуақ» мектепалды топ

Мерзімі: 22.01.2026 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Түзету-дамыту

Тақырыбы: «Менің отбасым»

Мақсаты: Балалардың басындағы жәй-күй мен жанұя мүшелерімен қарым-қатынасын жақсарту.

Нұсқау: Балаларға өз отбасының және ондағы отбасы мүшелерінің суретін салғызу.

Қорытынды: №7 «Күншуақ» мектепалды топ балаларына жүргізілген «Менің отбасым» атты проективті тест өте әсерлі өтті. Балалар отбасы мүшелерінің суреттерін сала алады екен және ондағы әрбір жанды ерекше салғандығы байқалды.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 55

Топ: №1 «Ақбота» мектепалды даярлық топ

Мерзімі: 23.01.2026 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Түзету-дамыту ойыны

Тақырыбы: «Бағдаршамды бояу»

Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.

Нұсқау: Балалар берілген бағдаршамның суретін оның түстерін есінде сақтай отырып, қателеспей бояуы керек.

Қорытынды: №1 «Ақбота» мектепалды даярлық топ балаларына жүргізілген «Бағдаршамды бояу» атты түзету-дамыту ойыны жақсы дәрежеде өтті. Балалардың қол моторикасы мен есте сақтау қабілеттері орташа.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 56

Топ: №2 «Айгөлек» мектепалды даярлық топ

Мерзімі: 26.01.2026 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Түзету-дамыту ойыны

Тақырыбы: «Бағдаршамды бояу»

Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.

Нұсқау: Балалар берілген бағдаршамның суретін оның түстерін есінде сақтай отырып, қателеспей бояуы керек.

Қорытынды: №2 «Айгөлек» мектепалды даярлық топ балаларына жүргізілген «Бағдаршамды бояу» атты түзету-дамыту ойыны жақсы дәрежеде өтті. Балалардың қол моторикасы мен есте сақтау қабілеттері орташа.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 57

Топ: №4 «Жұлдыз» арнайы ересектер тобы

Мерзімі: 27.01.2026 жыл

Жас ерекшелігі: 4-5 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Бұл жерде не артық?»

Мақсаты: Балалардың бейнелі-логикалық ойлауын, ой операцияларының талдау және жалпылау процестерін дамыту.

Нұсқау: Балаларға бірнеше суреттер көрсетіліп, артық суреттерді табу сұралады.

Қорытынды: №4 «Жұлдыз» арнайы ересектер тобы балаларына жүргізілген «Бұл жерде не артық?» атты дамытушы ойын өте жақсы дәрежеде өтті. Балалардың көбісі бірден артық суреттерді таба алмады, ал кейбіреуі бірден табуға тырысты. Бұл ойын түрін үнемі ойнатып тұрған дұрыс, өйткені балалардың есте сақтауын және бейнелі-логикалық ойлауын дамытады.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 58

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ

Мерзімі: 28.01.2026 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі

Мақсаты: Балаларға ертегіні саусақ театры арқылы жеткізу.

Нұсқау: Балаларға «Бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы көрсетіп, осы ертегіден оларға кейіпкерлерді бөліп беру қажет.

Қорытынды: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ балаларына жүргізілген «Бауырсақ» ертегісі атты дамытушы ойын қызықты өтті. Балалардың барлығы ертегі әлеміне саяхаттап келді. Ертегідегі кейіпкерлерді сомдаған балалар рөлдерін өте жақсы деңгейде алып шығып, белсене қатысты. Өздері қойған ертегілері өздеріне қатты ұнап, көтеріңкі көңіл-күйде болды.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 59

Топ: №5 «Желкен» ересек топ

Мерзімі: 29.01.2026 жыл

Жас ерекшелігі: 4-5 жас

Әдісі: Түзету-дамыту

Тақырыбы: «Менің отбасым»

Мақсаты: Балалардың басындағы жәй-күй мен жанұя мүшелерімен қарым-қатынасын жақсарту.

Нұсқау: Балаларға өз отбасының және ондағы отбасы мүшелерінің суретін салғызу.

Қорытынды: №5 «Желкен» ересек топ балаларына жүргізілген «Менің отбасым» атты проективті тест өте әсерлі өтті. Балалар отбасы мүшелерінің суреттерін сала алады екен және ондағы әрбір жанды ерекше салғандығы байқалды.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 60

Топ: №6 «Елік» ересек топ

Мерзімі: 30.01.2026 жыл

Жас ерекшелігі: 4-5 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі

Мақсаты: Балаларға ертегіні саусақ театры арқылы жеткізу.

Нұсқау: Балаларға «Бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы көрсетіп, осы ертегіден оларға кейіпкерлерді бөліп беру қажет.

Қорытынды: №6 «Елік» ересек топ

балаларына жүргізілген «Бауырсақ» ертегісі атты дамытушы ойын қызықты өтті. Балалардың барлығы ертегі әлеміне саяхаттап келді. Ертегідегі кейіпкерлерді сомдаған балалар рөлдерін өте жақсы деңгейде алып шығып, белсене қатысты. Өздері қойған ертегілері өздеріне қатты ұнап, көтеріңкі көңіл-күйде болды.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 61

Топ: №7 «Күншуақ» мектепалды топ

Мерзімі: 03.02.2026 жыл

Жас ерекшелігі: 4-5 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі

Мақсаты: Балаларға ертегіні саусақ театры арқылы жеткізу.

Нұсқау: Балаларға «Бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы көрсетіп, осы ертегіден оларға кейіпкерлерді бөліп беру қажет.

Қорытынды: №7 «Күншуақ» мектепалды топ балаларына жүргізілген «Бауырсақ» ертегісі атты дамытушы ойын қызықты өтті. Балалардың барлығы ертегі әлеміне саяхаттап келді. Ертегідегі кейіпкерлерді сомдаған балалар рөлдерін өте жақсы деңгейде алып шығып, белсене қатысты. Өздері қойған ертегілері өздеріне қатты ұнап, көтеріңкі көңіл-күйде болды.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 62

Топ: №2 «Айгөлек» мектепалды даярлық топ

Мерзімі: 04.02.2026 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Балалар сендердің көңіл-күйлерін қандай?»

Мақсаты: Балалардың зейінін тұрақтандыру.

Нұсқау: Балалар дөңгелене отырып, көңіл-күйіміз жақсы деп қойылған сұрақтарға көңілді жауап берулері тиіс.

Қорытынды: №2 «Айгөлек» мектепалды даярлық топ

балаларына жүргізілген «Балалар сендердің көңіл-күйлерін қандай?» атты дамытушы ойын өте жақсы дәрежеде өтті.

Балалар қойылған сұрақтарға дұрыс жауап та беріп, көтеріңкі көңіл-күйде де отырды.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін

жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде

немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар,

логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру

қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 63

Топ: № 1 «Ақбота» мектепалды даярлық топ

Мерзімі: 05.02.2026 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Балалар сендердің көңіл-күйлерін қандай?»

Мақсаты: Балалардың зейінін тұрақтандыру.

Нұсқау: Балалар дөңгелене отырып, көңіл-күйіміз жақсы деп қойылған сұрақтарға көңілді жауап берулері тиіс.

Қорытынды: 1 «Ақбота» мектепалды даярлық топ балаларына жүргізілген «Балалар сендердің көңіл-күйлерін қандай?» атты дамытушы ойын өте жақсы дәрежеде өтті. Балалар қойылған сұрақтарға дұрыс жауап та беріп, көтеріңкі көңіл-күйде де отырды.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 64

Топ: № 5 «Желкен» ересек топ

Мерзімі: 06.02.2026 жыл

Жас ерекшелігі: 4-5 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Балалар сендердің көңіл-күйлерін қандай?»

Мақсаты: Балалардың зейінін тұрақтандыру.

Нұсқау: Балалар дөңгелене отырып, көңіл-күйіміз жақсы деп қойылған сұрақтарға көңілді жауап берулері тиіс.

Қорытынды: № 5 «Желкен» ересек топ

балаларына жүргізілген «Балалар сендердің көңіл-күйлерін қандай?» атты дамытушы ойын өте жақсы дәрежеде өтті.

Балалар қойылған сұрақтарға дұрыс жауап та беріп, көтеріңкі көңіл-күйде де отырды.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 65

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ

Мерзімі: 09.02.2026 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Дұрыс па, бұрыс па?»

Мақсаты: Балаларға ненің дұрыс екенін, ненің бұрыс екенін жеткізу.

Нұсқау: Балаларға бірнеше сөздердің дұрыс не бұрысын айтып, егер де дұрыс болса бір рет шапалақтау керек. Мысалы, қоян суда жүзеді; жылан аспанда ұшады; түлкі орманда өмір сүреді.

Қорытынды: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ балаларына жүргізілген «Дұрыс па, бұрыс па?» атты дамытушы ойын қызықты өтті. Балалар ойынға керемет көңіл-күйде қатысып, ненің дұрыс, ненің бұрыс екенін ажыратуды үйренді. Ойын шарты бойынша дұрыс қозғалып, яғни дұрыс сөйлемдерге бір рет шапалақтаса, ал дұрыс емеске аяқтарымен тарсылдатты.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 66

Топ: №4 «Жұлдыз» арнайы ересектер тобы

Мерзімі: 10.02.2026 жыл

Жас ерекшелігі: 4-5 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Жер, су, ауа, от»

Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, сөздерді дұрыс классификациялауға үйрету.

Нұсқау: Балаларға доп лақтырып «Жер» десе

жерде тіршілік ететін жануарлардың атын атауы керек.

«Су» десе суда тіршілік ететін жануарларды, яғни балық,

қолтырауын деп айтуы керек, ал «Ауа» десе құсты атап,

«От» дегенде үндемей теріс айналып тұруы қажет.

Осыларды балалар мұқият естерінде сақтауы керек.

Қорытынды: №4 «Жұлдыз» арнайы ересектер тобы

балаларына жүргізілген «Жер, су, ауа, от» атты дамытушы

ойын қызықты өтті. Балалар ойынға өте белсенді қатысып,

қойылған әрбір сұраққа жақсы жауап берді. Ойын барысында

балалардың көңіл-күйлері көтеріліп, бір сергіп қалды. Мұндай

ойынды жүргізерде балалардың жас ерекшеліктеріне мән берген дұрыс.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін

жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде

немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы

ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар

ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 67

Топ: № 6 «Елік» ересек топ

Мерзімі: 11.02.2026 жыл

Жас ерекшелігі: 4-5 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Сиқырлы отырғыш»

Мақсаты: Балаларды сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Нұсқау: Балаларды ортаға шеңбер бойымен отырғызып, ортаға безендірілген отырғашты қойып, осы сиқырлы отырғыштың үстіне отырған кезде өздерінің арман-тілектерін айтқызу.

Қорытынды: № 6 «Елік» ересек топ балаларына жүргізілген «Сиқырлы отырғыш» атты дамытушы ойын қызықты өтті. Балаларға сиқырлы отырғыштың үстінде отырған қатты ұнады. Олар ойын кезінде өздерін еркін ұстап, арман-тілектерін айтуға асықты.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 68

Топ: № 7 «Күншуақ» мектепалды топ

Мерзімі: 12.02.2026 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Сиқырлы отырғыш»

Мақсаты: Балаларды сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Нұсқау: Балаларды ортаға шеңбер бойымен отырғызып, ортаға безендірілген отырғашты қойып, осы сиқырлы отырғыштың үстіне отырған кезде өздерінің арман-тілектерін айтқызу.

Қорытынды: № 7 «Күншуақ» мектепалды топ балаларына жүргізілген «Сиқырлы отырғыш» атты дамытушы ойын қызықты өтті. Балаларға сиқырлы отырғыштың үстінде отырған қатты ұнады. Олар ойын кезінде өздерін еркін ұстап, арман-тілектерін айтуға асықты.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 69

Топ: №2 «Айгөлек» мектепалды даярлық топ (топтық жұмыс)

Мерзімі: 13.02.2026 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Түлкіге ұсталып қалма»

Мақсаты: Балалардың есту қабілетін тексеру.

Нұсқау: Түлкі көзін жұмып, бақшаға түскен қояндардың сыбдырын естіп, ұстап алуы керек. Ал қояндар түлкінің қасынан дыбыссыз, көңілсіз күйде өтуі керек.

Қорытынды: №2 «Айгөлек» мектепалды даярлық топ балаларына жүргізілген «Түлкіге ұсталып қалма» атты дамытушы ойын өте жақсы дәрежеде өтті. Балаларға бұл ойын түрі өте қатты ұнады, көбіне мектеп жасына дейінгі балалар қозғалмалы ойындарды жақсы көреді және өте белсенді қатысады.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 70

Топ: №1 «Ақбота» мектепалды даярлық топ (топтық жұмыс)

Мерзімі: 16.02. 2026 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Автобус»

Мақсаты: Санның құрамын пысықтау.

Көрнекілік: Сандық карточкалар.

Нұсқау: Алаңға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобуска» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы 5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады. Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сыңарын іздеп табуға тырысады /2 және 3, 3 және 25, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады, «автобуска» кіреді, өздерінің сандық карточкаларын көрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың дұрыс таңдалуын тексереді.

Қорытынды: №1 «Ақбота» мектепалды даярлық топ балаларына жүргізілген «Автобус» атты дамытушы ойын өте жақсы дәрежеде өтті. Балаларға бұл ойын түрі өте қатты ұнады, көбіне мектеп жасына дейінгі балалар қозғалмалы ойындарды жақсы көреді және өте белсенді қатысады.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 71

Топ: №2 «Айгөлек» мектепалды даярлық топ (топтық жұмыс)

Мерзімі: 17.02. 2026 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Автобус»

Мақсаты: Санның құрамын пысықтау.

Көрнекілік: Сандық карточкалар.

Нұсқау: Алаңға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобусқа» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы 5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады. Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сыңарын іздеп табуға тырысады /2 және 3, 3 және 2, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады, «автобусқа» кіреді, өздерінің сандық карточкаларын көрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың дұрыс таңдалуын тексереді.

Қорытынды: №2 «Айгөлек» мектепалды даярлық топ балаларына жүргізілген «Автобус» атты дамытушы ойын өте жақсы дәрежеде өтті. Балаларға бұл ойын түрі өте қатты ұнады, көбіне мектеп жасына дейінгі балалар қозғалмалы ойындарды жақсы көреді және өте белсенді қатысады.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 72

Топ: №5 «Желкен» мектепалды даярлық топ (топтық жұмыс)

Мерзімі: 18.02. 2026 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Автобус»

Мақсаты: Санның құрамын пысықтау.

Көрнекілік: Сандық карточкалар.

Нұсқау: Алаңға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобуска» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы 5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады. Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сыңарын іздеп табуға тырысады /2 және 3, 3 және 25, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады, «автобуска» кіреді, өздерінің сандық карточкаларын көрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың дұрыс таңдалуын тексереді.

Қорытынды: №5 «Желкен» мектепалды даярлық топ балаларына жүргізілген «Автобус» атты дамытушы ойын өте жақсы дәрежеде өтті. Балаларға бұл ойын түрі өте қатты ұнады, көбіне мектеп жасына дейінгі балалар қозғалмалы ойындарды жақсы көреді және өте белсенді қатысады.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 73

Топ: №5 «Желкен» мектепалды даярлық топ

Мерзімі: 19.02. 2026 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: Дауыста , атыңды айтам –ойыны.

Мақсаты: Зерденнің мықтылығы, есту қабілетінің жоғарылығы

ән немесе тақпақ айта білу және маңызды қабілеттер сынға түседі.

Нұсқау: Бір баланы ортаға шығарып көзі орамалмен таңылады. Кімнің қай орында тұрғанын бағдарлай алмай қалуы үшін оны бір орында бірнеше рет шыр айналдырады. Жүргізуші ойынға қатысушылардың бірі тұрған тұсқа нұсқап «Дауыста атыңды айтам» дейді. Бала танып қалмауы үшін дауысын

өзгертуі керек. Алайда жүргізуші соған қарамастан дауыс иесін дәл тапса

екеуі орындарымен алмасады. Егер таба алмаса онда жүргізуші өз айыбын

өтеуі тиіс. Ән мен тақпақ айта білу өнері де тап осы жерде керек.

Қорытынды: №5 «Желкен» мектепалды даярлық топ балаларына

жүргізілген Дауыста , атыңды айтам –ойыны атты дамытушы ойын өте

жақсы дәрежеде өтті. Балаларға бұл ойын түрі өте қатты ұнады, көбіне

мектеп жасына дейінгі балалар қозғалмалы ойындарды жақсы көреді және өте белсенді қатысады.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты

дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс

уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар,

психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 74

Топ: №1 «Ақбота» мектепалды даярлық топ

Мерзімі: 20.02. 2026 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: Дауыста , атыңды айтам –ойыны.

Мақсаты: Зерденнің мықтылығы, есту қабілетінің жоғарылығы

ән немесе тақпақ айта білу және маңызды қабілеттер сынға түседі.

Нұсқау: Бір баланы ортаға шығарып көзі орамалмен таңылады. Кімнің қай орында тұрғанын бағдарлай алмай қалуы үшін оны бір орында бірнеше рет шыр айналдырады. Жүргізуші ойынға қатысушылардың бірі тұрған тұсқа нұсқап «Дауыста атыңды айтам» дейді. Бала танып қалмауы үшін дауысын өзгертуі керек. Алайда жүргізуші соған қарамастан дауыс иесін дәл тапсаекеуі орындарымен алмасады. Егер таба алмаса онда жүргізуші өз айыбын өтеуі тиіс. Ән мен тақпақ айта білу өнері де тап осы жерде керек.

Қорытынды: №1 «Ақбота» мектепалды даярлық топ балаларына

жүргізілген Дауыста , атыңды айтам –ойыны атты дамытушы ойын өте жақсы дәрежеде өтті. Балаларға бұл ойын түрі өте қатты ұнады, көбіне мектеп жасына дейінгі балалар қозғалмалы ойындарды жақсы көреді және өте белсенді қатысады.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 75

Топ: № 2 «Айгөлек» мектепалды даярлық топ

Мерзімі: 23.02. 2026 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: Дауыста , атыңды айтам –ойыны.

Мақсаты: Зерденнің мықтылығы, есту қабілетінің жоғарылығы

ән немесе тақпақ айта білу және маңызды қабілеттер сынға түседі.

Нұсқау: Бір баланы ортаға шығарып көзі орамалмен таңылады.Кімнің қай орында тұрғанын бағдарлай алмай қалуы үшін оны бір орында бірнеше рет шыр айналдырады.Жүргізуші ойынға қатысушылардың бірі тұрған тұсқа нұсқап «Дауыста атыңды айтам» дейді.Бала танып қалмауы үшін дауысын

өзгертуі керек.Алайда жүргізуші соған қарамастан дауыс иесін дәл тапса

екеуі орындарымен алмасады. Егер таба алмаса онда жүргізуші өз айыбын

өтеуі тиіс.Ән мен тақпақ айта білу өнері де тап осы жерде керек.

Қорытынды: № 2 «Айгөлек» мектепалды даярлық топ балаларына

жүргізілген Дауыста , атыңды айтам –ойыны атты дамытушы ойын өте

жақсы дәрежеде өтті. Балаларға бұл ойын түрі өте қатты ұнады, көбіне

мектеп жасына дейінгі балалар қозғалмалы ойындарды жақсы көреді және

өте белсенді қатысады.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты

дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс

уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар,

психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 76

Топ: № 4 «Жұлдыз» арнайы ересек топ

Мерзімі: 24.02. 2026 жыл

Жас ерекшелігі: 4-5 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: Дауыста , атыңды айтам –ойыны.

Мақсаты: Зерденнің мықтылығы, есту қабілетінің жоғарылығы

ән немесе тақпақ айта білу және маңызды қабілеттер сынға түседі.

Нұсқау: Бір баланы ортаға шығарып көзі орамалмен таңылады.Кімнің қай орында тұрғанын бағдарлай алмай қалуы үшін оны бір орында бірнеше рет шыр айналдырады.Жүргізуші ойынға қатысушылардың бірі тұрған тұсқа нұсқап «Дауыста атыңды айтам» дейді.Бала танып қалмауы үшін дауысын өзгертуі керек.Алайда жүргізуші соған қарамастан дауыс иесін дәл тапсаекеуі орындарымен алмасады. Егер таба алмаса онда жүргізуші өз айыбын өтеуі тиіс.Ән мен тақпақ айта білу өнері де тап осы жерде керек.

Қорытынды: № 4 «Жұлдыз» арнайы ересек топ балаларына

жүргізілген Дауыста , атыңды айтам –ойыны атты дамытушы ойын өте жақсы дәрежеде өтті. Балаларға бұл ойын түрі өте қатты ұнады, көбіне мектеп жасына дейінгі балалар қозғалмалы ойындарды жақсы көреді және өте белсенді қатысады.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 77

Топ: № 4 «Жұлдыз» арнайы ересек топ

Мерзімі: 25.02. 2026 жыл

Жас ерекшелігі: 4-5 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Автобус»

Мақсаты: Санның құрамын пысықтау.

Көрнекілік: Сандық карточкалар.

Нұсқау: Алаңға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобуска» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы 5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады. Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сыңарын іздеп табуға тырысады /2 және 3, 3 және 25, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады, «автобуска» кіреді, өздерінің сандық карточкаларын көрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың дұрыс таңдалуын тексереді.

Қорытынды: № 4 «Жұлдыз» арнайы ересек топ балаларына жүргізілген «Автобус» атты дамытушы ойын өте жақсы дәрежеде өтті. Балаларға бұл ойын түрі өте қатты ұнады, көбіне мектеп жасына дейінгі балалар қозғалмалы ойындарды жақсы көреді және өте белсенді қатысады.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 78

Топ: № 4 «Жұлдыз» арнайы ересек топ

Мерзімі: 26.02. 2026 жыл

Жас ерекшелігі: 4-5 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Аңшылар» -ойыны.

Мақсаты: Бұл ойында дәлдік ,ептілік, шапшаңдық қажет.

Нұсқау: Алдымен «аңшылар» және «қасқырлар» болып екі топқа бөлінеді.

«Қасқырлар» шағын диаметрі 4 метр шамасындағы шеңбердің ішінде тұрады. Ал «аңшылар» сол шеңбердің сыртында болады. Берілген белгі бойынша «аңшылар» екі жаққа бөлініп тұрады да, шеңбердің ішіндегі «қасқырларды» доптарымен атқылай бастайды. «Қасқырлар» доптарды қағып алуға немесе өзіне атылған оқты тигізбеуі керек.

Қорытынды: № 4 «Жұлдыз» арнайы ересек топ балаларына жүргізілген атты «Аңшылар» дамытушы ойын өте жақсы дәрежеде өтті. Балаларға бұл ойын түрі өте қатты ұнады, көбіне мектеп жасына дейінгі балалар қозғалмалы ойындарды жақсы көреді және өте белсенді қатысады.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 79

Топ: № 1 «Ақбота» мектепалды даярлық топ

Мерзімі: 27.02. 2026 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Аңшылар» -ойыны.

Мақсаты: Бұл ойында дәлдік ,ептілік, шапшаңдық қажет.

Нұсқау: Алдымен «аңшылар» және «қасқырлар» болып екі топқа бөлінеді.

«Қасқырлар» шағын диаметрі 4 метр шамасындағы шеңбердің ішінде тұрады. Ал «аңшылар» сол шеңбердің сыртында болады. Берілген белгі бойынша «аңшылар» екі жаққа бөлініп тұрады да, шеңбердің ішіндегі «қасқырларды» доптарымен атқылай бастайды. «Қасқырлар» доптарды қағып алуға немесе өзіне атылған оқты тигізбеуі керек.

Қорытынды: № 1 «Ақбота» мектепалды даярлық топ балаларына жүргізілген атты «Аңшылар» дамытушы ойын өте жақсы дәрежеде өтті. Балаларға бұл ойын түрі өте қатты ұнады, көбіне мектеп жасына дейінгі балалар қозғалмалы ойындарды жақсы көреді және өте белсенді қатысады.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 80

Топ: № 2 «Айгөлек» мектепалды даярлық топ

Мерзімі: 02.03. 2026 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Аңшылар» - ойыны.

Мақсаты: Бұл ойында дәлдік, ептілік, шапшаңдық қажет.

Нұсқау: Алдымен «аңшылар» және «қасқырлар» болып екі топқа бөлінеді.

«Қасқырлар» шағын диаметрі 4 метр шамасындағы шеңбердің ішінде тұрады. Ал «аңшылар» сол шеңбердің сыртында болады. Берілген белгі бойынша «аңшылар» екі жаққа бөлініп тұрады да, шеңбердің ішіндегі «қасқырларды» доптарымен атқылай бастайды. «Қасқырлар» доптарды қағып алуға немесе өзіне атылған оқты тигізбеуі керек.

Қорытынды: № 2 «Айгөлек» мектепалды даярлық топ балаларына жүргізілген атты «Аңшылар» дамытушы ойын өте жақсы дәрежеде өтті. Балаларға бұл ойын түрі өте қатты ұнады, көбіне мектеп жасына дейінгі балалар қозғалмалы ойындарды жақсы көреді және өте белсенді қатысады.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 81

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ

Мерзімі: 03.03.2026 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Соқыр теке» ойыны

Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру және бір бірімен тығыз қарым –қатынасқа тәрбиелеу.

Нұсқау: Бұзау,Бота,Қозы,Лақ

Тоқты,Серке,Құлыншак

Торпақ,Тана,Тай,Тайлақ

Құнан,Дөнен,Бесті бар-

Бәрін біліп ,естіп ал!

Сүзегенсің тентек теке

Ізде оларды ұста оларды бақ бақ

Ойнайтын балалар қатар қатар тұрады. Ойын басқарушы тұрғандардың әрқайсысын жеке жеке мал атымен атап шығады.ең соңғы аты аталған бала «соқыр теке»болады. Далада ойнағанда жерге шеңбер сызылады ,ойын басқарушы,ортаға көзі орамалмен таңылған «соқыр текені»шығарады.содан кейін балалар соқыр теке бақ бақ . Қайдан бізді таппақдеп барлығы қосыла айтады.шеңбердің ортасында қалған «соқыр теке»балаларды ұстауға ұмтылады.Бірақ бұл кезде ойнаушылардың шеңберден шығыпкетпеуі қатты қадағаланады. «Соқыр теке»ұстаған бала оның орнына тұрады, ойын әрі қарай жалғаса береді.

Қорытынды: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ балаларына жүргізілген «Соқыр теке»атты дамытушы ойын қызықты өтті. Балалар ойынға керемет көңіл-күйде қатысып, ненің дұрыс, ненің бұрыс екенін ажыратуды үйренді. Ойын шартыбойынша дұрыс қозғалып, яғни дұрыс сөйлемдерге бір рет шапалақтаса, ал дұрыс емеске аяқтарымен тарсылдатты.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 82

Топ: № 6 «Елік» ересек топ

Мерзімі: 04.03.2026 жыл

Жас ерекшелігі: 4-5 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Соқыр теке» ойыны

Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру және бір бірімен тығыз қарым –қатынасқа тәрбиелеу.

Нұсқау: Бұзау,Бота,Қозы,Лақ

Тоқты,Серке,Құлыншак

Торпақ,Тана,Тай,Тайлақ

Құнан,Дөнен,Бесті бар-

Бәрін біліп ,естіп ал!

Сүзегенсің тентек теке

Ізде оларды ұста оларды бақ бақ

Ойнайтын балалар қатар қатар тұрады. Ойын басқарушы тұрғандардың әрқайсысын жеке жеке мал атымен атап шығады.ең соңғы аты аталған бала «соқыр теке»болады. Далада ойнағанда жерге шеңбер сызылады ,ойын басқарушы,ортаға көзі орамалмен таңылған «соқыр текені»шығарады.содан кейін балалар соқыр теке бақ бақ. Қайдан бізді таппақдеп барлығы қосыла айтады.шеңбердің ортасында қалған «соқыр теке»балаларды ұстауға ұмтылады.Бірақ бұл кезде ойнаушылардың шеңберден шығыпкетпеуі қатты қадағаланады. «Соқыр теке»ұстаған бала оның орнына тұрады, ойын әрі қарай жалғаса береді.

Қорытынды: № 6 «Елік» ересек топ балаларына жүргізілген «Соқыр теке»атты дамытушы ойын қызықты өтті. Балалар ойынға керемет көңіл-күйде қатысып, ненің дұрыс, ненің бұрыс екенін ажыратуды үйренді. Ойын шартыбойынша дұрыс қозғалып, яғни дұрыс сөйлемдерге бір рет шапалақтаса, ал дұрыс емеске аяқтарымен тарсылдатты.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 83

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ

Мерзімі: 05.03.2026 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Сиқырлы саусақтар»

Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Нұсқау: 1 Таң қалу (екі қолдың бас бармағын көтеру)

2 Өзіңді көрсету (бір саусақпен)

3 Сәлемдесу (қолды жоғары көтеру)

4 Қорқыту (Сұқ саусақпен)

5 Тоқта (бас бармақты төмен көтеру)

6 Аймалау (екі қолды бір-біріне сипалау)

7 Жеңіс (екі қолды жоғарыға көтеру)

Қорытынды: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ балаларына жүргізілген «Сиқырлы саусақтар» атты дамытушы ойын қызықты өтті. Балалар ойынға керемет көңіл-күйде қатысып, ненің дұрыс, ненің бұрыс екенін ажыратуды үйренді.

Ойын шартыбойынша дұрыс қозғалып, яғни дұрыс сөйлемдерге бір рет шапалақтаса, ал дұрыс емеске аяқтарымен тарсылдатты.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 84

Топ: № 6 «Елік» ересек топ

Мерзімі: 06.03.2026 жыл

Жас ерекшелігі: 4-5 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Сиқырлы саусақтар»

Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Нұсқау: 1 Таң қалу (екі қолдың бас бармағын көтеру)

2 Өзінді көрсету (бір саусақпен)

3 Сәлемдесу (қолды жоғары көтеру)

4 Қорқыту (Сұқ саусақпен)

5 Тоқта (бас бармақты төмен көтеру)

6 Аймалау (екі қолды бір-біріне сипалау)

7 Жеңіс (екі қолды жоғарыға көтеру)

Қорытынды: № 6 «Елік» ересек топ балаларына

жүргізілген «Сиқырлы саусақтар» атты дамытушы ойын қызықты өтті. Балалар ойынға керемет көңіл-күйде қатысып, ненің дұрыс, ненің бұрыс екенін ажыратуды үйренді.

Ойын шартыбойынша дұрыс қозғалып, яғни дұрыс сөйлемдерге бір рет шапалақтаса, ал дұрыс емеске аяқтарымен тарсылдатты.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 85

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ

Мерзімі: 09.03.2026 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Түрлену»

Мақсаты: Пластика, мимика, жест қимылдары арқылы бейнелей отырып, заттарға, жануарларға түрлену, кейіпіне түсу.

Нұсқау: Балалар (кезекпен кезек) белгілі бір образды ойлай, атын айтпай бейнелейді, қалғандары оның сөздік портретін бере отырып шешуін табады, атын атайды.

Қорытынды: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ балаларына жүргізілген «Сиқырлы саусақтар» атты дамытушы ойын қызықты өтті. Балалар ойынға керемет көңіл-күйде қатысып, ненің дұрыс, ненің бұрыс екенін ажыратуды үйренді. Ойын шартыбойынша дұрыс қозғалып, яғни дұрыс сөйлемдерге бір рет шапалақтаса, ал дұрыс емеске аяқтарымен тарсылдатты.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

Түзету-дамыту жұмыстары

Хаттама № 86

Топ: №7 «Күншуақ» мектепалды тобы

Мерзімі: 10.03.2026 жыл

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

Тақырыбы: «Ғарышқа ұшу» ойыны

Мақсаты : Шаршағандарын басу, балаларды қиялдауға үйрету.

Ойын шарты: Жүргізуші , балаларды қиялдауға үйрету . Айға ұшуға ұсынады: Керуеттерің –әуе кемесін елестетіндер, сендер ғарышқа ұшайындеп жатырсындар. Көздеріңді жұмындар , өздеріңді еркін ұстандар . «Ұштық ғарышқа» Ұйқыдан кейін айдан не көргендерін

Балалар не көргендерін айтып береді

Қорытынды: №7 «Күншуақ» мектепалды тобының балаларына жүргізілген «Ғарышқа ұшу» атты дамытушы ойын қызықты өтті. Балалар ойынға керемет көңіл-күйде қатысып, ненің дұрыс, ненің бұрыс екенін ажыратуды үйренді. Ойын шартыбойынша дұрыс қозғалып, яғни дұрыс сөйлемдерге бір рет шапалақтаса, ал дұрыс емеске аяқтарымен тарсылдатты.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.

№ 41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К

