

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абенова Аяла

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.10.2019.

Мектепке дейінгі ұйым: №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек» мектепалды

Балалардың жасы :5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен сыртықы қырымен жүруді, гимнастикалық тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Барлық ойындардағы тапсырмаларды дұрыс орындайды.	Физикалық дамуы қалыпты , осы сала бойынша белсенділігін көрсетеді.
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын, өлең, санамақтарды жатқа айтуға үйрету.	Берген өлең шумақтарын еркін жаттап айтады. Сұрақтарға жауап береді.	Дыбыстарды дұрыс айтуға машықтанып, шағын әңгімелерді мазмұндай алады.	Коммуникативтік дағды саласы бойынша , өз белсенділігін көрсетеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандар қатарын, тәулік бөліктерін ажыратуды, кеңістікті бағдарлауды меңгерте түсу.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, геометриялық пішіндерді сипаттап айта алады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Сан және санауды, уақытты, тәулік мезгілдерін толық меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыстарының заттарын дұрыс қолдану керектігін үйрете түсу.	Әннің сөзін анық айтуға, әуенді дұрыс тыңдауға үйрету.	Жұмыстарды ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін ескереді.	Шығармашылық жұмыстарға қызығушылығы артып, тапсырмаларды өз бетінше орындауды меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тірі және өлі табиғат туралы түсінігін кеңейте түсу.	Жол қозғалыс ережелерінің біледі.	Отанды жақсы көріп, әсем табиғатқа қамқорлық жасау керек екендігін айтады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

20224 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Айдосқызы Ақмоншақ

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.10.2019.

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек» мектепалды

Балалардың жасы :5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділік танытып қатысады.	Баланың физикалық дамуы қалыпты, тапсырманы мұқият тындап орындай біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға, сахналық қойылымдарға қатысуға үйрете түсу.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дауысты , дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету.	Берілген сөздерден жай сөйлем құруды үйренді.	Дауысты , дауссыз дыбыстардың айтылуы бойынша ажыратуды меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандар қатарын, теңдік және теңсіздіктер туралы ұғымды үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады .	Қағаз бетін бағдарлай алады, берілген сызықтарды салады.	10 көлеміндегі сандар қатарын, пішіндерді, кеңістікті бағдарлай білуді, апта күндерін айтуды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаздан бөлшектенген бөліктерді біріктіру тәсілдерін үйрету.	Акварельді сумен араластыруды , қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	Қайшымен түрлі пішіндерді еркін қияды.	Жақсы .Белсенділік танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ауаның тірі табиғат үшін маңызды екендігін үйрету.	Қоршаған орта туралы өз ойын жеткізе айтады.	Тірі және өлі табиғат арасындағы байланыстарды біледі.	Отанды қорғап, табиғатты аялай білу керектігін білді.

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

20224 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Алдияр Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.11.2019.

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » ” бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек» мектепалды

Балалардың жасы :5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан жүрудің түрлерін қалыптастыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Ұлттық қимылды ойындарды қызығып ойнайды; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Осы сала бойынша жақсы нәтиже көрсетті.
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.	Дауысты , дауссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады.	Дыбыстардың дұрыс айтылуын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі заттын ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды , сандар қатарын үйрете түсу.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды біледі.	Қағаз бетін бағдарлап , түрлі сызықтарды салады.	10 көлеміндегі сандар қатарын тура және кері санауды, артық, кем ұғымын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаздан бірнеше бөліктен тұратын пішіндерді біріктіруді үйрету.	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрете түсу.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алады.	Осы сала бойынша жақсы нәтиже көрсетті.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде бақылауды үйрете түсу.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	Жол ережелерін, маусымдық өзгерістерді, отбасындағы қарым-қатыныс ұғымдарын меңгерді.

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

20224 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні : Асқаров Айдос

Баланың туған жылы, айы, күні:11.07.2019.

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек» мектепалды

Балалардың жасы :5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау керектігін үйрете түсу.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатысады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Бұл сала бойынша жақсы нәтиже көрсетті.
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айттыруға үйрете түсу.	Рөлдерде ойнағанда кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін беруе білуге үйрете түсу.	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе біледі.	Дыбыстарды толық айта алады. Жалпы баланың қабылдауы жақсы.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Таным саласы бойынша жұмыстарды пысықтай түсу.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды , «артық», «кем», «тең» ұғымдарын меңгерте түсу.	Заттардың шамасына қарай өсу, кему ретіне байланысты орналыстар алады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, кеңістікті бағдарлауды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрете түсу.	Қалдық және табиғи материалдардан көрсетілген үлгі бойынша құрастыра алады.	Әннің сөздерін анық айта алады, музыканың сипатына қарай қимыл қозғалыс жасайды.	Осы сала бойынша жақсы нәтиже көрсетті.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Отан туралы ұғымды түсіндіре түсу.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп, ажыратады.	Отбасы арасындағы қарым –қатынас, олардың еңбектерін бағалауды, өзі де еңбек ету керектігін жақсы меңгерген.

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

20224 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні :Айдархан Ахмет- Али

Баланың туған жылы, айы, күні: _____

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек» мектепалды

Балалардың жасы :5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді үйрету.	Спорттық ойындар мен ұлттық ойындар, жаттығуларда белсенділік танытуға үйрете түсу.	Қимыл қозғалысы баяу, балаларға қарап талпынады.
Коммуникативтік дағдылар		Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздерге дыбыстық талдау жасауға, үйрету.	Жұмыс жалғастыру қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылар		10 көлеміндегі сандарды тура, кері санауға, сандарды салыстыра білуге үйрету.	Қағаз бетін бағдарлап, сызықтарды салуға үйрете түсу.	Жұмыс жалғастыру қажет.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Шығармашылық жұмыстардың жасалу жолдарын үйрету.	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	Қимыл қозғалысы жәй, жұмыс жалғастыру қажет.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға үйрету.	Жолда жүру ережелері мен тірі және өлі табиғат арансындағы байланысты айтады.	Жұмыс жалғастыру қажет

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

20224 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Бағдәулет Амина

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.06.2019.

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек » мектепалды

Балалардың жасы : 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сызықтардың , арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Осы сала бойынша жақсы нәтиже көрсетті.
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	Берілген сөздерден жәй сөйлем құрай алады.	Дыбыстарды нақты айтып, қаламды дұрыс ұстай алады.	Осы сала бойынша жақсы нәтиже көрсетті.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандар қатарын ретімен айтуға және теңсіздік ұғымын үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретін, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрете түсу.	Әртүрлі заттарды белгілеріне қарай салыстыра білуге төсілдіру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, теңсіздік ұымдарын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, бөлшектерді біріктіріп мүсін жасауға үйрете түсу.	Ұжымдық жұмыстарды орындауда белсенділік танытады.	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындай алады .	Осы сала бойынша жақсы нәтиже көрсетті.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстар бар екендігін үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады.	Туыстық байланыс туралы біледі.	Осы сала бойынша жақсы нәтиже көрсетті.

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

20224 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Бақтыбай Ерасыл

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.09.2019.

Мектепке дейінгі ұйым №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек» мектепалды

Балалардың жасы :5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүруді үйрету.	Спорттық ойындар мен ұлттық ойындардың ережелерін дұрыс орындауға үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Осы сала бойынша жақсы нәтиже көрсетті.
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.	Дыбыстарды нақты айтып, сөздерге жәй сөйлем ұрастыруға үйрету.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюға үйрету.	Қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады. Дыбыстарға байланысты жұмыстар жүргізілу керек.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Қағаз бетін бағдарлай білуге, қаламды дұрыс ұстап, берілген сызықтарды салуға машықтандыру.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрете түсу.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, теңсіздік ұымдарын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Жұмыс жалғастыру қажет.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуға үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрете түсу.	Тірі және өлі табиғат арасындағы байланыстарды біледі.	Тапсырманы үлкендердің көмегімен орындайды.

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

20224 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Ғазиз Іңкәр

Баланың туған жылы, айы, күні: 08.12.2019.

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек» мектепалды

Балалардың жасы :5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүруді үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді үйрету.	Салауатты өмір салтының құндылығын ұғындыра түсу.	Қимылдары баяу,балаларға қарап талпынады.
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздерді талдап, жәй сөйлем құрауға үйрету.	Берілген буыннан сөз құрауға үйрету.	Қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде сандарды санауды жалғастыру, теңдік пен теңсіздік туралы ұғымды үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	10 көлеміндегі сандар қатарын тура , кері санауды жалғастыру. Қағаз бетін бағдарлай алады.	Тапсырмаларды орындап, белсенділік танытады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазбен жұмыс жасау тәсілдерін меңгерту.	Қайшымен пішіндер қиюға үйрете түсу.	Ұсынылған тақырыптық жұмыстарды орындау жолдарын үйрете түсу	Талпынысы бар. Жақсы.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз ойын түсінікті жеткізуге үйрету.	Жол ережелерін үйрете түсу.	Тір табиғат пен өлі табиғат арасында байланыстың бар екендігін меңгерту.	Талпынысы бар. Жақсы.

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

20224 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Әділбек Інжу

Баланың туған жылы, айы, күні:04.08.2019.

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек» мектепалды

Балалардың жасы :5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Доптарды домалатуды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Спорттық ойындар, ұлттық ойындарды ойнауда белсенділік танытады.	Салауатты өмір салтын ұстау керектігін біледі	Осы сала бойынша жақсы нәтиже көрсетті.
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Берілген сөзге сөйлем құрай алады.	Бұл сала бойынша жақсы нәтижесі көрсетті
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, сандар қатарын , теңдік және теңсіздік ұғымдарын үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөліп және қайта біріктіруді біледі.	10 көлеміндегі сандар қатарын біледі, тура, кері санап, сұрақтар қояды.	Бұл сала бойынша жақсы нәтижесі көрсетті
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқалам, қаламмен бояу тәсілдерін жетілдіру.	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.	Қайшыны қолднып пішіндерді қияды.	Бұл сала бойынша жақсы нәтижесі көрсетті
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ауаның тірі табиғат үшін маңызды екендігін үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Туыстық байланыс туралы біледі және айтады.	Бұл сала бойынша нәтижесі көтерілді.

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

20224 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Даниярұлы Бағдәулет

Баланың туған жылы, айы, күні:04.05.2019.

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек» мектепалды

Балалардың жасы :5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді , секіруді біледі.	Спорттық ойындар, ұлттық ойындарды ойнауда белсенділік танытады.	Салауатты өмір салтын ұстау керектігін біледі	Осы сала бойынша жақсы нәтиже көрсетті.
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Қаламды дұрыс ұстап, жазу парағын қолданып, сызықтар салады.	Жақсы белсенділік танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлеміндегі сандар қатарын сануды, ретімен орналастыруды біледі.	Өртүрлі белгілеріне қарай заттарды салыстыра алады.	10 көлеміндегі сандар қатарын біледі, тура, кері санап, сұрақтар қояды.	Осы сала бойынша жақсы белсенділік танытады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Жақсы белсенділік танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды аңғарып, өз пікірін айтуға үйрету.	Отанға деген құрметін білдіріп, Қазақстан елінің рәміздерін біледі.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Бұл сала бойынша нәтежесі көтерілді.

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

20224 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Жарылқасын Айсана

Баланың туған жылы, айы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек» мектепалды

Балалардың жасы :5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажырата алуға, қаламмен, қылқаламды дұрыс қолдануға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды аңғарып, өз пікірін айтуға үйрету.			

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

20224 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Жексенбаева Томирис
 Баланың туған жылы, айы, күні: 17.11.2019
 Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.
 Топ : №2 « Айгөлек » мектепалды
 Балалардың жасы : 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді мегерді	Бұл сала бойынша нәтежесі көтерілді
Коммуникативтік дағдылар	Ертегі кітаптарды өз бетінше қарап ертегілер құрастыруға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру.	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызу, сөздерден жәй сөйлем құратуға үйрету.	Берілген тапсырманы орындауға тырысады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлеміндегі сандарды санауды, ретімен орналастыруды үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура, кері санауды біледі.	Берілген тапсырманы белсене орындайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда қылқаламмен, қаламмен бояуды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін меңгерту.	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алады.	Берілген тапсырманы белсене орындайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды аңғарып, өз пікірін айтуға үйрету.	Өз Отанын жақсы көреді , Қазақстанның әсем табиғатын сүйюге үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық көрсетеді.	Бұл сала бойынша нәтежесі көтерілді

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

20224 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Жеңісбек Айкөркем
 Баланың туған жылы, айы, күні: 12.11.2019
 Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.
 Топ : №2 « Айгөлек» мектепалды
 Балалардың жасы : 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Салауатты өмір салтының құндылығын меңгерту.	Физикалық дамуы қалыпты, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;
Коммуникативтік дағдылар	Барлық дыбыстарды анық айтуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастырады үйрету.	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарды дұрыс айтқызу.	Бұл сала бойынша арнайы маман жұмыстар жасау қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жиындарды бөліктерге бөлуді үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	Геометриялық пішіндерді атайды, қағаз бетін бағдарлап, сызықтар салады.	Балада талпыныс бар. Әлі де, жеке жұмыстар жасалу керек
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың жолдары мен қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырып жапсырмалауға үйрету.	Ермексазды илеп созу тәсілдерін, бөлшектерді біріктіруді білді	Бұл сала бойынша нәтежесі жақсы.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тірі және өлі табиғат арасындағы байланысты меңгерту.	Отбасындағы адамдардың еңбегін бағалай білуге үйрете түсу.	Өз пікірін жеткізе айтуға үйрету.	Бұл сала бойынша нәтежесі жақсы.

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка

жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

20224 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Жуманов Жомарт

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.12.2019

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек » мектепалды

Балалардың жасы : 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүруге үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда , ұлттық кимылды ойындарда белсенділік танытуға үйрету.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	Бұл сала бойынша нәтежесі көтерілді.
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету.	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру.	Бұл сала бойынша жақсы нәтежесі көрсетті.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде сандарды, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.	Жиындарды бөліктерге бөліктерге бөлуге үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды мегерте түсу.	Бұл сала бойынша нәтежесі көтерілді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың жолдары мен қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырып жапсырмалауға үйрету.	Ермексазды илеп созу тәсілдерін , бқлшектерді біріктіруді білді	Бұл сала бойынша нәтежесі жақсы.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тірі және өлі табиғат арасындағы байланысты меңгерту.	Отбасындағы адамдардың еңбегін бағалай білуге үйрете түсу.	Өз пікірін жеткізе айтуға үйрету.	Бұл сала бойынша нәтежесі жақсы.

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка

жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

20224 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Кенжебаева Сезім

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.11.2019

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек» мектепалды

Балалардың жасы : 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Доптарды домалатуды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Спорттық ойындар, ұлттық ойындарды ойнауда белсенділік танытады.	Салауатты өмір салтын ұстау керектігін біледі	Осы сала бойынша жақсы нәтиже көрсетті.
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Берілген сөзге сөйлем құрай алады.	Бұл сала бойынша жақсы нәтижесі көрсетті
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, сандар қатарын , теңдік және теңсіздік ұғымдарын үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөліп және қайта біріктіруді біледі.	10 көлеміндегі сандар қатарын біледі, тура, кері санап, сұрақтар қояды.	Бұл сала бойынша жақсы нәтижесі көрсетті
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқалам, қаламмен бояу тәсілдерін жетілдіру.	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.	Қайшыны қолднып пішіндерді қияды.	Бұл сала бойынша жақсы нәтижесі көрсетті
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ауаның тірі табиғат үшін маңызды екендігін үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Туыстық байланыс туралы біледі және айтады.	Бұл сала бойынша нәтижесі көтерілді.

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

20224 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Қылышбек Нұмұхаммед

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.04.2019

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек » мектепалды

Балалардың жасы : 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді, секіруді біледі.	Спорттық ойындар, ұлттық ойындарды ойнауда белсенділік танытады.	Салауатты өмір салтын ұстау керектігін біледі	Осы сала бойынша жақсы нәтиже көрсетті.
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрете түсу.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Қаламды дұрыс ұстап, жазу парағын қолданып, сызықтар салады.	Жақсы белсенділік танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлеміндегі сандар қатарын сануды, ретімен орналастыруды біледі.	Өртүрлі белгілеріне қарай заттарды салыстыра алады.	10 көлеміндегі сандар қатарын біледі, тура, кері санап, сұрақтар қояды.	Осы сала бойынша жақсы белсенділік танытады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Жақсы белсенділік танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды аңғарып, өз пікірін айтуға үйрету.	Отанға деген құрметін білдіріп, Қазақстан елінің рәміздерін біледі.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Бұл сала бойынша нәтижесі көтерілді.

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

20224 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Теңізов Мадияр

Баланың туған жылы, айы, күні:21.05.2019

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек» мектепалды

Балалардың жасы : 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруін шыңдай түсу.	Спорттық ойындар мен ұлттық ойындар,а белсене қатысады.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Баланың физикалық дамуы өте жақсы.
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрете түсу.	Дыбыстарды ажыратып, буын,сөз, сөзден сөйлем құрай алады.	Шағын әңгімелерді түсінгені бойынша айтып, сурет бойынша әңгіме құрай біледі. Қалам ұстап тапсырманы өз бетінше орындай алады.	Бұл сала бойынша өте жақсы нәтеже көрсетті.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлеміндегі сандар қатарын сануды, ретімен орналастыруды біледі.	Өртүрлі белгілеріне қарай заттарды салыстыра алады.	10 көлеміндегі сандар қатарын біледі, тура, кері санап, сұрақтар қояды.	Осы сала бойынша жақсы белсенділік танытады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Жақсы белсенділік танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды аңғарып, өз пікірін	Отанға деген құрметін білдіріп, Қазақстан елінің рәміздерін біледі.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Бұл сала бойынша нәтежесі көтерілді.

	айтады.			
--	---------	--	--	--

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

20224 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Бқтияр Медина

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.07.2019

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек » мектепалды

Балалардың жасы : 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға, сахналық қойылымдарға қатысуға үйрете түсу.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дауысты , дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандар қатарын, теңдік және теңсіздіктер туралы ұғымды үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады .		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаздан бөлшектенген бөліктерді біріктіру тәсілдерін үйрету.	Акварельді сумен араластыруды , қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ауаның тірі табиғат үшін маңызды екендігін	Қоршаған орта туралы өз ойын жеткізе айтады.		

	үйрету.			
--	---------	--	--	--

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

20224 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Тынышбай Айзере

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.11.2019

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек» мектепалды

Балалардың жасы : 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүруге үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда , ұлттық қимылды ойындарда белсенділік танытуға үйрету.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	Бұл сала бойынша нәтежесі көтерілді.
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету.	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру.	Бұл сала бойынша жақсы нәтежесі көрсетті.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде сандарды, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.	Жиындарды бөліктерге бөліктерге бөлуге үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды мегерте түсу.	Бұл сала бойынша нәтежесі көтерілді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың жолдары мен қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырып жапсырмалауға үйрету.	Ермексазды илеп созу тәсілдерін , бқлшектерді біріктіруді білді	Бұл сала бойынша нәтежесі жақсы.
Әлеуметтік-эмоционалды	Тірі және өлі табиғат	Отбасындағы адамдардың еңбегін	Өз пікірін жеткізе айтуға үйрету.	Бұл сала бойынша нәтежесі жақсы.

дағдылар	арасындағы байланысты меңгерту.	бағалай білуге үйрете түсу.		
----------	---------------------------------	-----------------------------	--	--

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

20224 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Осман

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.04.2019

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек » мектепалды

Балалардың жасы : 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүруге үйрету.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыра түсу	Спорттық ойындар мен жаттығуларды орындауға белсенділік танытады.	Бұл сала бойынша нәтежесі көтерілді.
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптарды қарап ертегілерді айтуға үйрету.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	Берілген сөзге сөйлем құрай алады	Бұл сала бойынша нәтежесі көтерілді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Таным саласы бойынша жұмыстарды пысықтай түсу.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды , «артық», «кем», «тең» ұғымдарын меңгерте түсу.	Заттардың шамасына қарай өсу, кему ретіне байланысты орналыстар алады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, кеңістікті бағдарлауды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету.	Қалдық және табиғи материалдардан көрсетілген үлгі бойынша құрастыра алады.	Өннің сөздерін анық айта алады, музыканың сипатына қарай қимыл қозғалыс жасайды.	Осы сала бойынша жақсы нәтиже көрсетті.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Отан туралы	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің	Отбасы арасындағы қарым –қатынас, олардың еңбектерін

	ұғымды түсіндіре түсу.	қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп, ажыратады.	бағалауды, өзі де еңбек ету керектігін жақсы меңгерген.
--	------------------------	---	--	---

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

20224 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Серік Сая

Баланың туған жылы, айы, күні: 08.11.2019

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек» мектепалды

Балалардың жасы : 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүруді үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді үйрету.	Салауатты өмір салтының құндылығын ұғындыра түсу.	Қимылдары баяу, балаларға қарап талпынады.
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздерді талдап, жәй сөйлем құрауға үйрету.	Берілген буыннан сөз құрауға үйрету.	Қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде сандарды санауды жалғастыру, теңдік пен теңсіздік туралы ұғымды үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	10 көлеміндегі сандар қатарын тура , кері санауды жалғастыру. Қағаз бетін бағдарлай алады.	Тапсырмаларды орындап, белсенділік танытады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазбен жұмыс жасау тәсілдерін меңгерту.	Қайшымен пішіндер қиюға үйрете түсу.	Ұсынылған тақырыптық жұмыстарды орындау жолдарын үйрете түсу	Талпынысы бар. Жақсы.
Әлеуметтік-	Өз ойын түсінікті	Жол ережелерін	Тір табиғат пен өлі	Талпынысы бар.

эмоционалды дағдылар	жеткізуге үйрету.	үйрете түсу.	табиғат арасында байланыстың бар екендігін меңгерту.	Жақсы.
----------------------	-------------------	--------------	--	--------

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

20224 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Қонысбай Адина

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.11.2019

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек» мектепалды

Балалардың жасы : 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүруге үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда , ұлттық қимылды ойындарда белсенділік танытуға үйрету.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	Бұл сала бойынша нәтежесі көтерілді.
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздерді талдап, жәй сөйлем құрауға үйрету.	Берілген буыннан сөз құратуға үйрету.	Қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде сандарды, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.	Жиындарды бөліктерге бөліктерге бөлуге үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды мегерте түсу.	Бұл сала бойынша нәтежесі көтерілді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың жолдары мен қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырып жапсырмалауға үйрету.	Ермексазды илеп созу тәсілдерін , бқлшектерді біріктіруді білді	Бұл сала бойынша нәтежесі жақсы.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тірі және өлі табиғат арасындағы байланысты меңгерту.	Отбасындағы адамдардың еңбегін бағалай білуге үйрете түсу.	Өз пікірін жеткізе айтуға үйрету.	Бұл сала бойынша нәтижесі жақсы.
--	---	--	-----------------------------------	----------------------------------

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.