

2024 - 2025 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні. Абдылдаева Айлин

Баланың туған жылы, айы, күні 21.10.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №41 «Назерке» бөбекжай - балабақшасы

Топ №5 «Желкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 6

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез – құлық ережелерін біледі.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Ересек және өз құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (5-6) сөзбен дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Ақырын жылдам сөйлейді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлкен-кіші, тар-кең, жоғар, төмен туралы түсініктерін қалыптастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін қолмен ұстап айта алады	Жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастырады, мүсіндеудің түрлі техникасын біледі.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, түрлі тәсілдермен қияды. Ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортамен және өзінің айналасы туралы түсініктерін қалыптастыра біледі	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Жақсы.

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2024 - 2025 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні. Аитбай Нұрия

Баланың туған жылы, айы, күні 31.07.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №41 «Назерке» бөбекжай - балабақшасы

Топ №5 «Желкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 6

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез – құлық ережелерін біледі.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Ересек және өз құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (5-6) сөзбен дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады:	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Ақырын жылдам сөйлейді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлкен-кіші, тар-кең, жоғар, төмен туралы түсініктерін қалыптастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін қолмен ұстап айта алады	Жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастырады, мүсіндеудің түрлі техникасын біледі.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, түрлі тәсілдермен қияды. Ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортамен және өзінің айналасы туралы түсініктерін қалыптастыра біледі	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Жақсы.

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2024 - 2025 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні. Алиев Осман

Баланың туған жылы, айы, күні 17.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №41 «Назерке» бөбекжай - балабақшасы

Топ №5 «Желкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 6

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез – құлық ережелерін біледі.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Ересек және өз құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (5-6) сөзбен дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады:	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Ақырын жылдам сөйлейді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлкен-кіші, тар-кең, жоғар, төмен туралы түсініктерін қалыптастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін қолмен ұстап айта алады	Жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастырады, мүсіндеудің түрлі техникасын біледі.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, түрлі тәсілдермен қияды. Ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортамен және өзінің айналасы туралы түсініктерін қалыптастыра біледі	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Жақсы.

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2024 - 2025 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні. Анарбек Аманат

Баланың туған жылы, айы, күні 13.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №41 «Назерке» бөбекжай - балабақшасы

Топ №5 «Желкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 6

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез – құлық ережелерін біледі.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Ересек және өз құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (5-6) сөзбен дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады:	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Ақырын жылдам сөйлейді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлкен-кіші, тар-кең, жоғар, төмен туралы түсініктерін қалыптастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін қолмен ұстап айта алады	Жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастырады, мүсіндеудің түрлі техникасын біледі.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, түрлі тәсілдермен қияды. Ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортамен және өзінің айналасы туралы түсініктерін қалыптастыра біледі	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Жақсы.

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2024 - 2025 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні. Бабахан Алинұр

Баланың туған жылы, айы, күні 30.09.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №41 «Назерке» бөбекжай - балабақшасы

Топ №5 «Желкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 6

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара оңға және солға бұрылады, айналады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара дағдыларды біледі	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Ересек және өз құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (5-6) сөзбен дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді дағдыларды ішінара меңгереді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта ішінара біріктіре біледі	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тура және кері санауды білмейді	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	пазлдарды жинайды, ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлардың, адамдардың суретін сала алады	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, құрастыра алады.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортамен және өзінің айналасы туралы түсініктерін қалыптастыру	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Орташа

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2024 - 2025 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні. Бекжанова Сабина

Баланың туған жылы, айы, күні 20.09.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №41 «Назерке» бөбекжай - балабақшасы

Топ №5 «Желкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 6

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез – құлық ережелерін біледі.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Ересек және өз құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (5-6) сөзбен дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады:	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Ақырын жылдам сөйлейді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлкен-кіші, тар-кең, жоғар, төмен туралы түсініктерін қалыптастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін қолмен ұстап айта алады	Жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастырады, мүсіндеудің түрлі техникасын біледі.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, түрлі тәсілдермен қияды. Ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортамен және өзінің айналасы туралы түсініктерін қалыптастыра біледі	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Жақсы.

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2024 - 2025 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні. Болатбек Ахмедияр

Баланың туған жылы, айы, күні. 02.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №41 «Назерке» бөбекжай - балабақшасы

Топ №5 «Желкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 6

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез – құлық ережелерін біледі.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Ересек және өз құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (5-6) сөзбен дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады:	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Ақырын жылдам сөйлейді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлкен-кіші, тар-кең, жоғар, төмен туралы түсініктерін қалыптастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін қолмен ұстап айта алады	Жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастырады, мүсіндеудің түрлі техникасын біледі.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, түрлі тәсілдермен қияды. Ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортамен және өзінің айналасы туралы түсініктерін қалыптастыра біледі	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Жақсы.

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2024 - 2025 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні. Жасағанберген Мұстафа

Баланың туған жылы, айы, күні. 03.10.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №41 «Назерке» бөбекжай - балабақшасы

Топ №5 «Желкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 6

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез – құлық ережелерін біледі.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Ересек және өз құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (5-6) сөзбен дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады:	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Ақырын жылдам сөйлейді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлкен-кіші, тар-кең, жоғар, төмен туралы түсініктерін қалыптастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін қолмен ұстап айта алады	Жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастырады, мүсіндеудің түрлі техникасын біледі.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, түрлі тәсілдермен қияды. Ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортамен және өзінің айналасы туралы түсініктерін қалыптастыра біледі	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Жақсы.

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2024 - 2025 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні. Сарбулатов Дамир

Баланың туған жылы, айы, күні. 18.02.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №41 «Назерке» бөбекжай - балабақшасы

Топ №5 «Желкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 6

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. Жұқпалы аурулармен олардың белгілерін біледі.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Құстарға қызығушылық танытады, бір неше әдеби шығармалардың мазмұнын айта алады. Дыбыстарды сипаттайды.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Ақырын жылдам сөйлейді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлкен-кіші, тар-кең, жоғар, төмен туралы түсініктерін қалыптастырады, ұжымдық жұмыс жасай алады, қазақстанда мекендейтін құстарды ажырата алады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін қолмен ұстап айта алады	Жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлардың, адамдардың суретін сала алады.	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, түрлі тәсілдермен қияды. Ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туыстарына, достарына, үлкендерге эмоциялық көңіл – күйін білдіріп, сыйлап, мейрімділік таныта алады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Жақсы

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2024 - 2025 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні. Қадыржан Парасат

Баланың туған жылы, айы, күні. 13.02.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №41 «Назерке» бөбекжай - балабақшасы

Топ №5 «Желкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 6

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. Жұқпалы аурулармен олардың белгілерін біледі.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Құстарға қызығушылық танытады, бір неше әдеби шығармалардың мазмұнын айта алады. Дыбыстарды сипаттайды.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Ақырын жылдам сөйлейді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлкен-кіші, тар-кең, жоғар, төмен туралы түсініктерін қалыптастырады, ұжымдық жұмыс жасай алады, қазақстанда мекендейтін құстарды ажырата алады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін қолмен ұстап айта алады	Жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлардың, адамдардың суретін сала алады.	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, түрлі тәсілдермен қияды. Ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туыстарына, достарына, үлкендерге эмоциялық көңіл – күйін білдіріп, сыйлап, мейрімділік таныта алады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Жақсы

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2024 - 2025 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні. Маеров Нұрғали

Баланың туған жылы, айы, күні. 03.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №41 «Назерке» бөбекжай - балабақшасы

Топ №5 «Желкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 6

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. Жұқпалы аурулармен олардың белгілерін біледі.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Құстарға қызығушылық танытады, бір неше әдеби шығармалардың мазмұнын айта алады. Дыбыстарды сипаттайды.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Ақырын жылдам сөйлейді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлкен-кіші, тар-кең, жоғар, төмен туралы түсініктерін қалыптастырады, ұжымдық жұмыс жасай алады, қазақстанда мекендейтін құстарды ажырата алады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін қолмен ұстап айта алады	Жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлардың, адамдардың суретін сала алады.	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, түрлі тәсілдермен қияды. Ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туыстарына, достарына, үлкендерге эмоциялық көңіл – күйін білдіріп, сыйлап, мейрімділік таныта алады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Жақсы

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2024 - 2025 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні. Зинуллин Амир

Баланың туған жылы, айы, күні. 09.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №41 «Назерке» бөбекжай - балабақшасы

Топ №5 «Желкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 6

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез – құлық ережелерін біледі.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі:	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармалардың мазмұнын айта алады. Дыбыстарды сипаттайды.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдер дағдыларды ішінара меңгереді	Баяу сөйлейді, әр түрлі ойындар арқылы жеке жұмыстар жасалды.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлкен-кіші, тар-кең, жоғар, төмен туралы түсініктерін қалыптастыра алады. Ұжыммен жұмыс жасай біледі.	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады: екізатты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра ады	Жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастырады, мүсіндеудің түрлі техникасын біледі.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Үй құстары, жануарлар, өсімдіктер туралы айта алады.	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Орташа

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2024 - 2025 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні. Мақсот Жігер

Баланың туған жылы, айы, күні. 27.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №41 «Назерке» бөбекжай - балабақшасы

Топ №5 «Желкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 6

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез – құлық ережелерін біледі.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі:	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармалардың мазмұнын айта алады. Дыбыстарды сипаттайды.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдер дағдыларды ішінара меңгереді	Баяу сөйлейді, әр түрлі ойындар арқылы жеке жұмыстар жасалды.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлкен-кіші, тар-кең, жоғар, төмен туралы түсініктерін қалыптастыра алады. Ұжыммен жұмыс жасай біледі.	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: екізаттыұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастырады, мүсіндеудің түрлі техникасын біледі.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Үй құстары, жануарлар, өсімдіктер туралы айта алады.	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Орташа

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2024 - 2025 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні. Сәбит Меруерт

Баланың туған жылы, айы, күні. 24.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №41 «Назерке» бөбекжай - балабақшасы

Топ №5 «Желкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 6

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез – құлық ережелерін біледі.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Ересек және өз құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (5-6) сөзбен дамыту	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Ақырын жылдам сөйлейді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлкен-кіші, тар-кең, жоғар, төмен туралы түсініктерін қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін қолмен ұстап айта алады	Жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастырады, мүсіндеудің түрлі техникасын біледі.	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, түрлі тәсілдермен қияды. Ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортамен және өзінің айналасы туралы түсініктерін қалыптастыра біледі.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Жақсы

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2024 - 2025 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні. Тілеужан Айару

Баланың туған жылы, айы, күні. 31.07.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №41 «Назерке» бөбекжай - балабақшасы

Топ №5 «Желкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 6

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез – құлық ережелерін біледі.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Ересек және өз құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (5-6) сөзбен дамыту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Ақырын жылдам сөйлейді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлкен-кіші, тар-кең, жоғар, төмен туралы түсініктерін қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін қолмен ұстап айта алады	Жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастырады, мүсіндеудің түрлі техникасын біледі.	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, түрлі тәсілдермен қияды. Ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортамен және өзінің айналасы туралы түсініктерін қалыптастыра біледі.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Жақсы

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2024 - 2025 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні. Түртімбаи Али

Баланың туған жылы, айы, күні. 21.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №41 «Назерке» бөбекжай - балабақшасы

Топ №5 «Желкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 6

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез – құлық ережелерін біледі.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Ересек және өз құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (5-6) сөзбен дамыту	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Ақырын жылдам сөйлейді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлкен-кіші, тар-кең, жоғар, төмен туралы түсініктерін қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін қолмен ұстап айта алады	Жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастырады, мүсіндеудің түрлі техникасын біледі.	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, түрлі тәсілдермен қияды. Ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортамен және өзінің айналасы туралы түсініктерін қалыптастыра біледі.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Жақсы

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2024 - 2025 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні. Жеңісбек Ислам

Баланың туған жылы, айы, күні. 01.07.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №41 «Назерке» бөбекжай - балабақшасы

Топ №5 «Желкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 6

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез – құлық ережелерін біледі.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Ересек және өз құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (5-6) сөзбен дамыту	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Ақырын жылдам сөйлейді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлкен-кіші, тар-кең, жоғар, төмен туралы түсініктерін қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін қолмен ұстап айта алады	Жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастырады, мүсіндеудің түрлі техникасын біледі.	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, түрлі тәсілдермен қияды. Ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортамен және өзінің айналасы туралы түсініктерін қалыптастыра біледі.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Жақсы

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2024 - 2025 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні. Наурызбаев Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, айы, күні. 07.11.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №41 «Назерке» бөбекжай - балабақшасы

Топ №5 «Желкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 6

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез – құлық ережелерін біледі.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Ересек және өз құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (5-6) сөзбен дамыту	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Ақырын жылдам сөйлейді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлкен-кіші, тар-кең, жоғар, төмен туралы түсініктерін қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін қолмен ұстап айта алады	Жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастырады, мүсіндеудің түрлі техникасын біледі.	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, түрлі тәсілдермен қияды. Ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортамен және өзінің айналасы туралы түсініктерін қалыптастыра біледі.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Жақсы

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2024 - 2025 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні. Мейірман Нұрислам

Баланың туған жылы, айы, күні. 12.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №41 «Назерке» бөбекжай - балабақшасы

Топ №5 «Желкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 6

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез – құлық ережелерін біледі.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Ересек және өз құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (5-6) сөзбен дамыту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Ақырын жылдам сөйлейді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлкен-кіші, тар-кең, жоғар, төмен туралы түсініктерін қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін қолмен ұстап айта алады	Жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастырады, мүсіндеудің түрлі техникасын біледі.	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, түрлі тәсілдермен қияды. Ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортамен және өзінің айналасы туралы түсініктерін қалыптастыра біледі.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Жақсы

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2024 - 2025 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні. Қуандық Асия

Баланың туған жылы, айы, күні. 17.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №41 «Назерке» бөбекжай - балабақшасы

Топ №5 «Желкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 6

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез – құлық ережелерін біледі.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Ересек және өз құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (5-6) сөзбен дамыту	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Ақырын жылдам сөйлейді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлкен-кіші, тар-кең, жоғар, төмен туралы түсініктерін қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін қолмен ұстап айта алады	Жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастырады, мүсіндеудің түрлі техникасын біледі.	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, түрлі тәсілдермен қияды. Ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортамен және өзінің айналасы туралы түсініктерін қалыптастыра біледі.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Жақсы

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2024 - 2025 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні. Қуандық Айсұлтан

Баланың туған жылы, айы, күні. 16.09.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №41 «Назерке» бөбекжай - балабақшасы

Топ №5 «Желкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 6

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. Жұқпалы аурулармен олардың белгілерін біледі.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лактыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды дұрыс ажыратады. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын молайту.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	Баяу сөйлейді, әр түрлі ойындар арқылы жеке жұмыстар жасалды.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлкен-кіші, тар-кең, жоғар, төмен туралы түсініктерін қалыптастырады, ұжымдық жұмыс жасай алады, қазақстанда мекендейтін құстарды ажырата алады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады: екі заттың ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойыншасалыстырады	Жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлардың, адамдардың суретін сала алады.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, құрастыра алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туыстарына, достарына, үлкендерге эмоциялық көңіл – күйін білдіріп, сыйлап, мейрімділік таныта алады.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Орташа

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2024 - 2025 __ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні. Қуандық Айнара

Баланың туған жылы, айы, күні. 18.09.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №41 «Назерке» бөбекжай - балабақшасы

Топ №5 «Желкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 6

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. Жұқпалы аурулармен олардың белгілерін біледі.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лактыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды дұрыс ажыратады. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын молайту.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	Баяу сөйлейді, әр түрлі ойындар арқылы жеке жұмыстар жасалды.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлкен-кіші, тар-кең, жоғар, төмен туралы түсініктерін қалыптастырады, ұжымдық жұмыс жасай алады, қазақстанда мекендейтін құстарды ажырата алады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады: екі заттың ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойыншасалыстырады	Жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлардың, адамдардың суретін сала алады.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, құрастыра алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туыстарына, достарына, үлкендерге эмоциялық көңіл – күйін білдіріп, сыйлап, мейрімділік таныта алады.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Орташа

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.