

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Аманғалиев Алихан

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.08.2020.

Мектепке дейінгі ұйым: №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек» мектепалды

Балалардың жасы :5

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|---|---|---|--|
| Физикалық даму | Аяқтың ұшымен сыртықы қырымен жүруді, гимнастикалық тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтауды үйрету. | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | | |
| Коммуникативтік дағдылар | Қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын, өлең, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. | Берген өлең шумақтарын еркін жаттап айтады. Сұрақтарға жауап береді. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Сандар қатарын, тәулік бөліктерін ажыратуды, кеңістікті бағдарлауды меңгерте түсу. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, геометриялық пішіндерді сипаттап айта алады. | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Шығармашылық жұмыстарының заттарын дұрыс қолдану керектігін үйрете түсу. | Әннің сөзін анық айтуға, әуенді дұрыс тыңдауға үйрету. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Тірі және өлі табиғат туралы түсінігін кеңейте түсу. | Жол қозғалыс ережелерінің біледі. | | |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Балшораз Абдулазиз

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.06.2020.

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек» мектепалды

Балалардың жасы :5

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|---|---|--|---|
| Физикалық даму | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйрету. | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. | | |
| Коммуникативтік дағдылар | Шығарма мазмұнын қайталап айтуға, сахналық қойылымдарға қатысуға үйрете түсу. | Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дауысты , дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Сандар қатарын, теңдік және теңсіздіктер туралы ұғымды үйрету. | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады . | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Ермексаздан бөлшектенген бөліктерді біріктіру тәсілдерін үйрету. | Акварельді сумен араластыруды , қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Ауаның тірі табиғат үшін маңызды екендігін үйрету. | Қоршаған орта туралы өз ойын жеткізе айтады. | | |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Болат Көркем

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.02.2020.

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » ” бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек» мектепалды

Балалардың жасы :5

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|---|--|---|--|
| Физикалық даму | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан жүрудің түрлерін қалыптастыру. | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. | | |
| Коммуникативтік дағдылар | Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету. | Дауысты , дауссыз дыбстарды ажырата білуге үйрету. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Екі заттын ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды , сандар қатарын үйрете түсу. | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды біледі. | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Ермексаздан бірнеше бөліктен тұратын пішіндерді біріктіруді үйрету. | Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрете түсу. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде бақылауды үйрете түсу. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады. | | |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Болат Хадиша

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.05.2020.

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек » мектепалды

Балалардың жасы : 5

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|--|---|---|--|
| Физикалық даму | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау керектігін үйрете түсу. | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатысады. | | |
| Коммуникативтік дағдылар | Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айттыруға үйрете түсу. | Рөлдерде ойнағанда кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін беруе білуге үйрете түсу. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Таным саласы бойынша жұмыстарды пысықтай түсу. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды , «артық», «кем», «тең» ұғымдарын меңгерте түсу. | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрете түсу. | Қалдық және табиғи материалдардан көрсетілген үлгі бойынша құрастыра алады. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Өзінің туған жерін біледі, атайды, Отан туралы ұғымды түсіндіре түсу. | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі. | | |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Даниярқызы Асылым

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.06.2020

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек » мектепалды

Балалардың жасы : 5

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|---|---|---|--|
| Физикалық даму | Аяқтың ұшымен сыртықы қырымен жүруді, гимнастикалық тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтауды үйрету. | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді үйрету. | | |
| Коммуникативтік дағдылар | Қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын, өлең, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. | Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Сандар қатарын, тәулік бөліктерін ажыратуды, кеңістікті бағдарлауды меңгерте түсу. | 10 көлеміндегі сандарды тура, кері санауға, сандарды салыстыра білуге үйрету. | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Шығармашылық жұмыстарының заттарын дұрыс қолдану керектігін үйрете түсу. | Шығармашылық жұмыстардың жасалу жолдарын үйрету. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Тірі және өлі табиғат туралы түсінігін кеңейте түсу. | Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға үйрету. | | |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Даутов Сүлеймен

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.07.2020.

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек » мектепалды

Балалардың жасы : 5

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|--|---|---|--|
| Физикалық даму | Сызықтардың , арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді үйрету. | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. | | |
| Коммуникативтік дағдылар | Кітаптардағы сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. | Берілген сөздерден жәй сөйлем құрай алады. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Сандар қатарын ретімен айтуға және теңсіздік ұғымын үйрету. | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретін, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрете түсу. | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, бөлшектерді біріктіріп мүсін жасауға үйрете түсу. | Ұжымдық жұмыстарды орындауда белсенділік танытады. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстар бар екендігін үйрету. | Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады. | | |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Әкімжанұлы Аль-Имран

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.06.2020.

Мектепке дейінгі ұйым №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек » мектепалды

Балалардың жасы :5

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|--|---|---|--|
| Физикалық даму | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүруді үйрету. | Спорттық ойындар мен ұлттық ойындардың ережелерін дұрыс орындауға үйрету. | | |
| Коммуникативтік дағдылар | Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. | Дыбыстарды нақты айтып, сөздерге жәй сөйлем ұрастыруға үйрету. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. | Қағаз бетін бағдарлай білуге, қаламды дұрыс ұстап, берілген сызықтарды салуға машықтандыру. | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуға үйрету. | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрете түсу. | | |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Жұмабай Ержан

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.05.2020.

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек» мектепалды

Балалардың жасы :5

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|---|---|---|--|
| Физикалық даму | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүруді үйрету. | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді үйрету. | | |
| Коммуникативтік дағдылар | Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. | Дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздерді талдап, жәй сөйлем құрауға үйрету. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 5 көлемінде сандарды санауды жалғастыру, теңдік пен теңсіздік туралы ұғымды үйрету. | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету. | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Ермексазбен жұмыс жасау тәсілдерін меңгерту. | Қайшымен пішіндер қиюға үйрете түсу. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Өз ойын түсінікті жеткізуге үйрету. | Жол ережелерін үйрете түсу. | | |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Зинокабдин Муслим

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.05.2020.

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек» мектепалды

Балалардың жасы :5

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|---|---|---|--|
| Физикалық даму | Доптарды домалатуды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. | Спорттық ойындар, ұлттық ойындарды ойнауда белсенділік танытады. | | |
| Коммуникативтік дағдылар | Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. | Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Тәулік бөліктерін ажыратуды, сандар қатарын , теңдік және теңсіздік ұғымдарын үйрету. | Жиындарды бөліктерге бөліп және қайта біріктіруді біледі. | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Суреттерді қылқалам, қаламмен бояу тәсілдерін жетілдіру. | Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Ауаның тірі табиғат үшін маңызды екендігін үйрету. | Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады. | | |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Касымова Асылай

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.06.2020.

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек » мектепалды

Балалардың жасы : 5

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|--|---|---|--|
| Физикалық даму | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді , секіруді біледі. | Спорттық ойындар, ұлттық ойындарды ойнауда белсенділік танытады. | | |
| Коммуникативтік дағдылар | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. | Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 5 көлеміндегі сандар қатарын сануды, ретімен орналастыруды біледі. | Әртүрлі белгілеріне қарай заттарды салыстыра алады. | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету | Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Айналасында болып жатқан жағдайларды аңғарып, өз пікірін айтуға үйрету. | Отанға деген құрметін білдіріп, Қазақстан елінің рәміздерін біледі. | | |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні:Кулекешева Асылым

Баланың туған жылы, айы, күні:07.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек» мектепалды

Балалардың жасы :5

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|---|---|---|--|
| Физикалық даму | Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. | | |
| Коммуникативтік дағдылар | Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. | Бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастырады үйрету. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету. | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажырата алуға, қаламмен, қылқаламды дұрыс қолдануға үйрету. | Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырып жапсырмалауға үйрету. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Айналасында болып жатқан жағдайларды аңғарып, өз пікірін айтуға үйрету. | Отбасындағы адамдардың еңбегін бағалай білуге үйрете түсу. | | |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Қойшыбай Асылай

Баланың туған жылы, айы, күні: 08.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек » мектепалды

Балалардың жасы : 5

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|---|---|---|--|
| Физикалық даму | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету. | | |
| Коммуникативтік дағдылар | Ертегі кітаптарды өз бетінше қарап ертегілер құрастыруға үйрету. | Дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 5 көлеміндегі сандарды санауды, ретімен орналастыруды үйрету. | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады үйрету. | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Сурет салуда қылқаламмен, қаламмен бояуды үйрету. | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін меңгерту. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Айналасында болып жатқан жағдайларды аңғарып, өз пікірін айтуға үйрету. | Өз Отанын жақсы көреді , Қазақстанның әсем табиғатын сүйюге үйрету. | | |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Маятай Ханшайым

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.04.2020

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек » мектепалды

Балалардың жасы : 5

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|---|---|---|--|
| Физикалық даму | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді үйрету. | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. | | |
| Коммуникативтік дағдылар | Барлық дыбыстарды анық айтуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. | Бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастырады үйрету. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Жиындарды бөліктерге бөлуді үйрету. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету. | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Сурет салудың жолдары мен қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету. | Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырып жапсырмалауға үйрету. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Тірі және өлі табиғат арасындағы байланысты меңгерту. | Отбасындағы адамдардың еңбегін бағалай білуге үйрете түсу. | | |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Мұрат Азалия

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.02.2020

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек» мектепалды

Балалардың жасы : 5

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|--|---|---|--|
| Физикалық даму | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүруге үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығуларда , ұлттық қимылды ойындарда белсенділік танытуға үйрету. | | |
| Коммуникативтік дағдылар | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 5 көлемінде сандарды, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту. | Жиындарды бөліктерге бөліктерге бөлуге үйрету. | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Сурет салудың жолдары мен қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету. | Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырып жапсырмалауға үйрету. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Тірі және өлі табиғат арасындағы байланысты меңгерту. | Отбасындағы адамдардың еңбегін бағалай білуге үйрете түсу. | | |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Нұржанқызы Айкөркем

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек » мектепалды

Балалардың жасы : 5

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|---|---|---|--|
| Физикалық даму | Доптарды домалатуды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. | Спорттық ойындар, ұлттық ойындарды ойнауда белсенділік танытады. | | |
| Коммуникативтік дағдылар | Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. | Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Тәулік бөліктерін ажыратуды, сандар қатарын , теңдік және теңсіздік ұғымдарын үйрету. | Жиындарды бөліктерге бөліп және қайта біріктіруді біледі. | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Суреттерді қылқалам, қаламмен бояу тәсілдерін жетілдіру. | Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Ауаның тірі табиғат үшін маңызды екендігін үйрету. | Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады. | | |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Панабек Райна

Баланың туған жылы, айы, күні: 08.02.2020

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек» мектепалды

Балалардың жасы : 5

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық даму | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді, секіруді біледі. | Спорттық ойындар, ұлттық ойындарды ойнауда белсенділік танытады. | | |
| Коммуникативтік дағдылар | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрете түсу. | Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 5 көлеміндегі сандар қатарын сануды, ретімен орналастыруды біледі. | Өртүрлі белгілеріне қарай заттарды салыстыра алады. | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету | Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Айналасында болып жатқан жағдайларды аңғарып, өз пікірін айтуға үйрету. | Отанға деген құрметін білдіріп, Қазақстан елінің рәміздерін біледі. | | |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Самат Хан

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек» мектепалды

Балалардың жасы : 5

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|---|---|---|--|
| Физикалық даму | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруін шыңдай түсу. | Спорттық ойындар мен ұлттық ойындар,а белсене қатысады. | | |
| Коммуникативтік дағдылар | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрете түсу. | Дыбыстарды ажыратып, буын,сөз, сөзден сөйлем құрай алады. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 5 көлеміндегі сандар қатарын сануды, ретімен орналастыруды біледі. | Әртүрлі белгілеріне қарай заттарды салыстыра алады. | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. | Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Айналасында болып жатқан жағдайларды аңғарып, өз пікірін айтады. | Отанға деген құрметін білдіріп, Қазақстан елінің рәміздерін біледі. | | |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні:Талапкер Ибраһим

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек» мектепалды

Балалардың жасы : 5

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|---|---|--|---|
| Физикалық даму | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйрету. | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. | | |
| Коммуникативтік дағдылар | Шығарма мазмұнын қайталап айтуға, сахналық қойылымдарға қатысуға үйрете түсу. | Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дауысты , дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Сандар қатарын, теңдік және теңсіздіктер туралы ұғымды үйрету. | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады . | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Ермексаздан бөлшектенген бөліктерді біріктіру тәсілдерін үйрету. | Акварельді сумен араластыруды , қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Ауаның тірі табиғат үшін маңызды екендігін үйрету. | Қоршаған орта туралы өз ойын жеткізе айтады. | | |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Тіржанов Алихан

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.04.2020

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек» мектепалды

Балалардың жасы : 5

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|--|---|---|--|
| Физикалық даму | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүруге үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығуларда , ұлттық қимылды ойындарда белсенділік танытуға үйрету. | | |
| Коммуникативтік дағдылар | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 5 көлемінде сандарды, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту. | Жиындарды бөліктерге бөліктерге бөлуге үйрету. | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Сурет салудың жолдары мен қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету. | Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырып жапсырмалауға үйрету. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Тірі және өлі табиғат арасындағы байланысты меңгерту. | Отбасындағы адамдардың еңбегін бағалай білуге үйрете түсу. | | |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Тіржанова Айжан

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.04.2020

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек» мектепалды

Балалардың жасы : 5

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|--|---|---|--|
| Физикалық даму | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүруге үйрету. | Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыра түсу | | |
| Коммуникативтік дағдылар | Кітаптарды қарап ертегілерді айтуға үйрету. | Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Таным саласы бойынша жұмыстарды пысықтай түсу. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды , «артық», «кем», «тең» ұғымдарын меңгерте түсу. | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету. | Қалдық және табиғи материалдардан көрсетілген үлгі бойынша құрастыра алады. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Өзінің туған жерін біледі, атайды, Отан туралы ұғымды түсіндіре түсу. | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі. | | |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Джамбулов Жантөре

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек » мектепалды

Балалардың жасы : 5

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|---|---|---|--|
| Физикалық даму | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүруді үйрету. | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді үйрету. | | |
| Коммуникативтік дағдылар | Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. | Дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздерді талдап, жәй сөйлем құрауға үйрету. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 5 көлемінде сандарды санауды жалғастыру, теңдік пен теңсіздік туралы ұғымды үйрету. | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету. | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Ермексазбен жұмыс жасау тәсілдерін меңгерту. | Қайшымен пішіндер қиюға үйрете түсу. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Өз ойын түсінікті жеткізуге үйрету. | Жол ережелерін үйрете түсу. | | |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Амангельдыева Адия

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек » мектепалды

Балалардың жасы : 5

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|--|---|---|--|
| Физикалық даму | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүруге үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығуларда , ұлттық қимылды ойындарда белсенділік танытуға үйрету. | | |
| Коммуникативтік дағдылар | Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. | Дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздерді талдап, жәй сөйлем құрауға үйрету. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 5 көлемінде сандарды, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту. | Жиындарды бөліктерге бөліктерге бөлуге үйрету. | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Сурет салудың жолдары мен қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету. | Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырып жапсырмалауға үйрету. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Тірі және өлі табиғат арасындағы байланысты меңгерту. | Отбасындағы адамдардың еңбегін бағалай білуге үйрете түсу. | | |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Мұстафа Төрехан

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.06.2020.

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек» мектепалды

Балалардың жасы :5

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|---|---|---|--|
| Физикалық даму | Доптарды домалатуды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді үйрету. | | |
| Коммуникативтік дағдылар | Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. | Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Тәулік бөліктерін ажыратуды, сандар қатарын , теңдік және теңсіздік ұғымдарын үйрету. | 10 көлеміндегі сандарды тура, кері санауға, сандарды салыстыра білуге үйрету. | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Суреттерді қылқалам, қаламмен бояу тәсілдерін жетілдіру. | Шығармашылық жұмыстардың жасалу жолдарын үйрету. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Ауаның тірі табиғат үшін маңызды екендігін үйрету. | Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға үйрету. | | |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы.

Баланың аты-жөні: Қуанышбай Раяна

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.10.2020

Мектепке дейінгі ұйым : №41 « Назерке » бөбекжай-балабақшасы.

Топ : №2 « Айгөлек» мектепалды

Балалардың жасы : 5

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|---|---|---|--|
| Физикалық даму | | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету. | | |
| Коммуникативтік дағдылар | | Дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады үйрету. | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін меңгерту. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | | Өз Отанын жақсы көреді , Қазақстанның әсем табиғатын сүйюге үйрету. | | |

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.