

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Асылбек Айя

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.06.2020.

Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ.

Балалардың жасы : 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, ептілік және спорттық ойындардың ережелерін сақтау керектігін үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды дұрыс айтуға, қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.	Барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуға машықтандыр.	Бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің туған жерін ,мемлекеттік рәміздерді біледі, ойын толық айта алмайды.	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға тәсілдіру.		

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Мейірім

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.09.2020.

Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай балабақшасы

Топ : №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ.

Балалардың жасы : 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қимылды ойындарда ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Салауатты өмір салтының құндылығын ұстауға тырысады.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін және дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру.	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандар қатарын, теңдік және теңсіздіктер туралы ұғымды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап беруге тырысады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаздан бөлшектенген бөліктерді біріктіру тәсілдерін үйрету.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ауаның тірі табиғат үшін маңызды екендігін үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізугеі, өзінің пікірін айтуға талпынады.		

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ахметов Нұрасыл

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.07.2020.

Мектепке дейінгі ұйым №41 «Назерке» бөбекжай балабақшасы

Топ : №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ.

Балалардың жасы : 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды жетілдіре түсу.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды дұрыс айтуға, сахналық қойылым кезінде дауыс ырғағын өзгерте отырып айтуға үйрету.	Сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрете түсу		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуға машықтандыра түсу.	Жұмыс тәсілдерін өз еркімен таңдауға және түсіндіре білуге үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің ойын, пікірін толық айтуға үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету.		

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Елубаева Көзайым

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.12.2020.

Мектепке дейінгі ұйым №41 «Назерке» бөбекжай балабақшасы

Топ : №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ.

Балалардың жасы : 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүруге үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге баулу.		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, өлеңдер мен санамақтар айтуға үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде сандарды, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.	Кері санауда шатасады, 10 көлеміндегі сандар қатарын дұрыс айтуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың жолдары мен қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету.	Сюжеттік суреттерді салуға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тірі және өлі табиғат арасындағы байланысты меңгерту.	Өз ойын түсінікті жеткізуге үйрету.		

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Марат Мирсаид

Баланың туған жылы, айы, күні: 17.11.2020.

Мектепке дейінгі ұйым №41 «Назерке» бөбекжай балабақшасы

Топ : №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ.

Балалардың жасы : 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды дұрыс айтуға, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	Таным саласы бойынша өзінің белсенділігін көрсетеді.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануды үйірете түсу.	Ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз ойын, пікірін толық жеткізуге үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды біледі.		

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Төлепберген Тимур

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.11.2020.

Мектепке дейінгі ұйым №41 «Назерке» бөбекжай балабақшасы

Топ : №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ.

Балалардың жасы : 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру тәсілдерін үйрету	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	Жазу парағында бағдарлауға, жазу жолы мен жол аралық кеңістікті ажыратуға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде сандарды, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретін орналастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрете түсу.	Сюжеттік суреттерді салуға үйрете түсу.:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің ойын айтуға үйрету.	Туыстық сыйласуды қамқорлық танытуға үйрету.		

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Қайсар

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.10.2020.

Мектепке дейінгі ұйым №41 «Назерке» бөбекжай балабақшасы

Топ : №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ.

Балалардың жасы : 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгірге үйрету		
Коммуникативтік дағдылар		Сұрақтарды дұрыс қоюға, нақты жауап беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Өз ойын түсінікті жеткізуге үйрету.		

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.