

Некітiлдi:

№4) «Начерке» бөбекжай - балабақша

МКҚК меңгерушісі:



А.Е. Карабалина

«03» 03 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
2025 -2026 оқу жылы
№3 «Гүлдер»арнайы мектепалды тобы

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

2025 -2026 оқу жылы

№361 үлдержарғайы мектепінше тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Тіл дамыту	<p>Коммуникативтік білістер мен дағдыларды дамыту Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; Ойыншықтарын, заттарды, сәйкестік суреттер, табиғат құбылыстарына сипаттауда заттар мен шәхісдердің ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p>Сөздің қор Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттармен білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы (Фонематикалық есту) дамыту, сөздің аябыстарының орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Алуан түрлі заттарды сипаттауға, құрым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Шығармашылық сөйлеу әрекеті Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру; әрссектердің көмегімен әңгімесің жапасың және соның ойлап шығару.</p>
	Көркем әдебиет	<p>- Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, сөз-сөздерлік байланыстарын, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін білдіру.</p> <p>- Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінше қалай қабылдағаны туралы айту,</p>

		<p>кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну</p> <ul style="list-style-type: none"> - Олендерді жағқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығармалы ролдерге бөліп, сақпалау. ролдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылмен, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымды өзіннің ролін мәнерлі дербас орындау. - Балалардың назарын кітаптық безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық салттарымен, киім-кешемесі, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, ауыл өлкесін көрсеткі жерлері, өсім табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жұмыс жасауға орта құру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, сыныс алуды және таза дикцияшы дамыту, қазақ тіліне тән ә. ө дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты ("бауыр", "немере", "шөбере", "ағайын", "туысқан", "жеті ата") білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, атаулы, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>Шығын өлеңдер, санамақтар, жанылшамақтар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша сөйлем құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды S-б сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша олар дейінгі және олар кейінгі оқитаны ойлап табуға баулу.</p>	
Сауат ашу негіздері	<ul style="list-style-type: none"> - Әрбір сөздің мағынасы бөлағыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасында қызығушылыққа баулу, дыбыстарды анықтау. - Буыш туралы ұғымдарын қалыптастыру, сөздерді буыштарға бөлу, олардың саны 	

		<p>мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық ашақтамасы), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауынып тұрсау: жақ сөйлемдерді сөздерге быту, сөйлемдегі сөздердің ретін, саяш ашақтау, берінен сөзге сөйлем құрастыру - Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арканы дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағының быларлай біту, жазу жолы мен жапаралық келістікті ажырата бітуге үйрету - Геометриялық пішіндердің, көпестер, жеміе-жидектердің және т.б. дайып суреттерінің сыртшы контурдан шынармай басыру, бояу. Өртүрлі бағыттың пішінен, көлденен, кысқа, ұзын, толқынды, ерж сымзықтарды, нүктелерді, ташшы тәрізді пішіндерді олардың араындағы арақалдықты сақтап, алдымен үні бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. <p>Жазушы көзбен қарапайып отырып, қаламды пөвөже қарындашты дұрыс еркіл ұстап, үсінен қатты қысып күш түсірмей, суыштармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Жиын Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиыншып бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиыншып бөліктерін санау және элементтері (заттары) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру</p> <p>Сан және санау саны кем затқа бір зат қосу теңсіздіктен теңлік немесе саны көп заттап бірсуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «бір» сөзінің мағынасы, әл тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиыншып бір бөлігі ретінде жапаралып тобып білдіретінін түсіну - 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарыш ажырату, оларға дұрыс жауап беру. <p>Шама</p>

		<p>Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материал, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету</p> <p>Геометриялық пішімдер</p> <p>Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сонәкша пішіммен таныстыру</p> <p>Кеністікті бағдарлау</p> <p>Кеністік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); көзгалыс бағыттарын: екі жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа</p>
	Қоршаған ортамен танысу	<p>- Тірі және өлі табиғат құбылыстарын туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолмен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p>- Шаға ұқыпты қаруға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысты адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>- Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>- Адам өмірі үшін судың, құмшыл, күн, ай сәулесінің, саздың, тағардың және т.б. маңызын түсіну.</p> <p>Өсімдіктер әлемі</p> <p>Тұтап өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «ағашына» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру</p> <p>Жануарлар әлемі</p> <p>Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату</p>
	Құрастыру	<p>-Құрастыру материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: аумақта сызықтау бойынша ұсынылған мақарыпқа, өзбестіпше ойлап құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен қоршаған өмірде көрсеткіші арасында байланыс орнату.</p> <p>-Қағаздан құрастыру. Қағаз (аллитерлермен қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ымыстарын құрастыру оларды жіпшен, ою-</p>

		<p>өрнектермен және т.б. бөзепдіру</p> <p>-Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің өржестің жоспарлау маңдылығын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.</p> <p>-Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, аяқ, қағаз, тері, кешік, мата, ланның түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу</p> <p>- Ойынға қажетті құрылысты біріктіріп ойдан құрастыруға, алдыңғы жұмысты біріге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойпауға мүмкіндік беру.</p>
	Мүсіндеу	<p>-балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастырушылықтастық іс-шараларын қалыптастыру, жұмысты дұрысмен орындай білуге баулу; өз жұмысының нәтижелерін бағалай білуге үйрету;</p> <p>-Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жаппау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (нөлсіз бөліктерді тұтас кесектеп жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішінді шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану</p> <p>- Ойын әрекетінде мүсіндеуге, қолдану жұмыстарын орындауға баулу. Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнау</p> <p>- Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтары (қазан, ұстау, табақ, тостағын, кереген, ожау, күбі тәрізді және т.б.) жұмыс барысында әртүрлі пішінді көзкіптерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау</p> <p>- Біртекті заттардан сюжеттер құру, біртегіс пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішінің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өміс сал болшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу</p>
	Жапсыру	<p>Заттық жапсыру</p> <p>Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен және гигиена ережелерін</p>

		<p>сақтау</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қайшыны қолдануды бекіту: жолақшалардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрышты бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және ернақпа пішіндерді қылып алу -Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сызбалы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қысқак кино, обь. флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қымыз, мапа, табиғи материалдар) жапсыру. - Қызылдан ташыс пәлмәс обьдан әртүрлі бейнелерді, қатпарлашып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино
	Сурет салу	<p>Заттық сурет салу</p> <p>Балаларға елестету және шипарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сюжеттік сурет салу</p> <p>Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу және тату, ирек, жіділме, жалпаяқ нышандарды түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларын, үшкөлдерді ыргакты орналастыра отырып, қарнайнаы пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту.</p>

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазал	Тіл дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәшелеті Фонематикалық септеуі дамыту сөзесті дыбыстардың орнып ашықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>Сөздік қор Алуан түрлі заттарды сипыптауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру бағысында сөздік қорды байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Интонациясына байланысты сөйлемдері (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік орташы құру.</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Оқу, әңгімелеу Әдеби шығармаларды эмоционаллы қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну және жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.</p> <p>Мәнерлен оқу Балалардың дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық сөзінмен үйлестерімен жатпауы үйрету.</p> <p>Мазмұндау Сюжеттік біріншілік саяттай отырып, көпті күймен қисынды мазмұндауға үйрету.</p> <p>Шығармашылық әңгімелеу Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таппа білуге үйрету.</p>
	Сөзге алу негіздері	<p>-Буыптардап сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>-Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу ыңғайына бағдарлай білу, жазу жолы мен жолбаршық келтістікті ажырата білуге үйрету</p>

		<p>- Әртүрлі бағыттағы сігінсек, көшпенен, қысқа, ұзың, толқанды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді сызырдың арасындағы арақашықтықты сақтай, алдымен үлгі бойынша және кейіннен ербеліпше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>- Саусақтарымен біркелкі жоғарыдан төменге, сызықтан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта Ауызекі сөйлесуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту, туған өлкенің көрнекі жерлері, асем табиғаты суреттермен жабылғанынан орта құру</p> <p>Сөйлесудің дыбыстық мәдениеті Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс аруды және таза дыбысты дамыту, қазақ тіліне тән а, ы, ойыс, ғарлаш тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Сөздік қор Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары) сөздермен толықтыру</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық пайты жауап беруге баулу.</p>	
Математика пәні	<p>Жылы -жылы бөліктерін санау және элементтердің (таптардың) бір-біріне қатынасын негізінде салыстыру.</p> <p>Сан Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау</p> <p>Шама -Заттардың саны олардың көлеміне, арақашықтығына, пішіміне, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіну</p> <p>Геометриялық пішіндер -Заттарды ербеліпше талдауға мүмкіндік беру</p>	

		<p>Көңілділік бағдарлау Сөйлеуде белгілі бір заттың өзінше нәрсесі басқа затқа қатысты орныш көрсете білуге үйрету.</p>
Қоршаған ортаны таныту	<p>Туғал өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауда айырмашылықтарын ажыратып білуге үйрету.</p> <p>Өсімдіктер әлемі -Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім және әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақ шаңып сүрту, отау - табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтулы, табиғатты сақтаулы жауапкершілікті өсініп білу.</p> <p>Жануарлар әлемі -Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшыды, қозғалады);</p>	
Құрастыру	<p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету.</p> <p>Қалдық құрастыру Қалдық ортасынан төрт бөліп бұктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бұктей білуге үйрету.</p> <p>Құрылыс материалдарынан құрастыру -құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. -Шамамен бойынша әртүрлі құрылыстарды тұжырым жасай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу Балаларды затқа қарап немесе көз алдына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттардың көлемі мен пішініне тән ерекше бөліктерді бейнелей білуге қалыптастыру.</p>	

		<p>Сәндік мүсіндеу. Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды үйрену.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу Бірректі заттардан сюжеттер жасау, бірпешесі пішінді бір тұтырма орналастыру. Кескімні қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру.</p>
	Жапсыру	<p>Заттық жапсыру Жапсырудың түрлі әдістері (эквилибриялы, сынырлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қим, иік, флорастика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (кағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p> <p>Сәндік жапсыру Түрлі пішіндегі қағаздан таныс геометриялық элементтерден орнак құрастыруды үйрету.</p> <p>Сюжеттік жапсыру Балаларға қандағ заттарды орналастыруға үйрету.</p>
	Сурет салу	<p>Заттық сурет салу Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйеніп отырып, түстер мен реңктерін беру, белгілі пішінді заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.</p> <p>Сәндік сурет салу Түзу, ирек, жіңішке сызықтардан, жапталарды, нүктелерді ырықты орналастыра отырып, қарапайым орнаменттерден сурет салу іскерлігін бекіту. -Қағаздың орнасын, бұрышып, жоғарғы, төменгі, иік және қол жақтың ажыратуға үйрету.</p> <p>Сюжеттік сурет салу Бейнесерті бүкіл парікә бір сызықтың бойына жалпак жолақша орналастыру біліктерін қалыптастыру.</p>

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Тіл дамыту	<p>Сөйлесудің дыбыстық мәдениеті Апа тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы үлкейе мауыссызға г- +дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Сөздің көр Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Сұрақтарды дұрыс қысқа және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениеті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті Шығармашылықпен әңгімелен беруді жетілдіру: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.</p>
	Көркем әдебиет	<p>-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмпатиямен, киселімі қайталап айтып беру, диалогтік сөйлесуді дамыту, кейінкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, оқла рөлді, өмірдегі іс-әрекетінде бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.</p> <p>-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге қатынасымен дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p>
	Сауат ашу негіздері	<p>-Сөздерді дыбыстық таллау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстардан анықтау.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>Сөйлем</p> <p>-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.</p> <p>-Қысқа жазуға ынталандыру. Жазу парағында бағдарлауы білу, жазу жолы мен жоларалық көрсеткіші ажырата білуге үйрету.</p> <p>-Жазуды қозбал қалағалай отырып, қысқаша немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қағны қасып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан</p>

		төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.
Қазақ тілі		<p>Тілдік дамытушы орта</p> <p>-Ауызескі сөйлеуді қарым-қатынас құрамы ретінде дамыту.</p> <p>-Балалардың құрпанадан ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызескі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қоллау көрсету, ынталандыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты тиімде атуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, г дыбыстарын, ізгі дыбыстардап тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>-Шағын өлеңдер, саямақыр, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарын дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p>
Математика негіздері		<p>Жиын</p> <p>-бүгін жылы мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.</p> <p>Сәп және санау</p> <p>-Қорықарлық арқылы 7 және 8 санының пайыз болуымен, таныстыру. «Қанша?», «Неңінні?» сұрақтарына ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>-Шама</p> <p>Зағарымы (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. Шамағы бойынша зағарымы арасындағы қатынастарын білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p> <p>Геометриялық фигуралар</p> <p>Геометриялық фигуралар (дөңгелек, еңіакіна, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен депелерді (шар, текіше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жағтықтыру.</p> <p>Келістікті бағдарлау</p> <p>Келістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды келістікте орналастыру (сол жақта, он</p>

		жақта, жоғарыда, төменде) Уақытты бағдарлау Әртүрлі оқиғалардың, айта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.
	Сурет салу	Заттық сурет салу Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта ақжаралды сумен араластыру, қажетті түеті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түеті қапшық беру үшін қағаздыц фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Сәндік сурет салу Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, клаксография, жіппен) қолдану арқылы дәстүрден тыс сурет салу әдіс-тәсілдерін меңгерту.
	Мүсіндеу	-Сәйбәтшілік, ермексез және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Заттық мүсіндеу Бірнеше пішінді бір тұтырма орнынастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзінсіз тән бөлшектерін мүсіндеу. Сюжеттік мүсіндеу Біртекті заттардан сюжеттер құру, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемден жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру маңызын жетілдіру. Ұясымдық мүсіндеу Ойлап өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсінделен заттарымен түрлі ойындар ойнау.
	Жапсыру	Қайшыты қолдануды бекіту: жоняктардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үтбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы доғалас және сопақша пішін, іерді қиып алу. Сәндік жапсыру -Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, күлбағы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ико, флюористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.

		<p>Сюжеттік жапсыру</p> <p>-Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және тиіспен бірлесіп жасау, оңда міндеттерді келісіп атқару.</p> <p>-Қайшы мен жәлімді дұрыс қолдау дағдыларын жетілдіру, ешбек қауіпсіздігі мен жеке тигінепа ережелерін сақтау.</p>
	Құрастыру	<p>-Құрылыс материалдарының, конструкциялар бөлшектерінен құрастыру: ауыспа сипаттау бойынша қолыншап тақырыпта, ны белінше ойлап құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу</p> <p>Шығармашылық ойлауды және кездік дамыту. Қанадан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалдарды кәсіпді пішімге өзгерте білуді бекіту.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру</p> <p>Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.</p> <p>-Ойынға көкейтті құрылысты бірлесіп ойлап құрастыруға, алғашқы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіншік беру.</p>
	Қорықпай ортамен танысу	<p>Табиғатпен таныстыру</p> <p>Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасаған заттардан ажырата білді, балалардың кезілеу әрекеті үшін жағдай жасау. табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тан, сипаттамалық белгілерін бақылау, таныу, салыстыру, ажырату.</p> <p>Өсімдіктер әлемі</p> <p>Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату!</p> <p>Жыуарлар әлемі</p> <p>Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.</p>

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Тіл дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы дұқас дауыссыз ж-к дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жағғынулар жасау.</p> <p>Сөздік қор Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір заңға белгілерді, әрекеттерді және беріліп ен әрекетте заттарды таңдай білу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді; зат сөімдерді сан сөімдермен және сын сөімдерді зат сөімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p> <p>Байланыстары сойлеу Айналасындағылармен оздігімен диалогті бастауға ынтықтандыру</p> <p>Шыармашылықпен сөйлеу әрекеті Ересектердің көмегімен әлімісін жаңасын және соңын ойдап шығару</p>
	Көркем әдебиет	<p>Оқу, әңгімелеу Шыарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сойлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p> <p>Мәнерлеп оқу Балалардың пазарып кітаптың бөзөндірілуіне, иллюстрацияларына аулафу</p> <p>Мазмұндау Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен қисынды мазмұндауға үйрету.</p> <p>Шығармашылық әңгімелеу. Эмоциямен, қисынды қайылап айтып беру, диалогтік сойлеуді дамыту</p>
	Сауат ашу негіздері	<p>Сөздерлідыбыстықталлау Сөздерлідыбыстардыңрегін, дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыталлау</p> <p>Қыруы жазуға дайындау Жанулы көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап,</p>

		үстінен қалты қысып күш түсірмей жазу, сауықтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта Балалардың көршіатап ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге мақал-жәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, мыталақтыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс аруды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Азық-түлік атауларыш (бидай, күріш, арпа, жүгері, палқап, тары, жепт, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мақият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс кінкы, инан қысыя жәпе толық нақты жауап беруге баулу.</p>	
Математика негіздері	<p>Жығын -Жиынды санағы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимышы, қолданылуы бойынша зиятарлыш) құру</p> <p>Сан -Қораскілік арқылы 9, 10 сандарының пайла болуымен «Қапша?», «Несініші?» сұрақтарыш ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>Шама -Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырып білуге үйрету</p> <p>Геометриялық пішіндер -Тапымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауын, шақына қойынышын міндетті меншуде не істеу, қалай істеу керек әкеліні түсіпуге, күрделі формадағы заттарды өз белініше зерттеуге мүмкіндік беру</p> <p>Кеністікті бақырлау -Берілген бағытта, ины белгі бойынша өзгерте отырып, бақырлауын қалыптастыру.</p>	

Қоршаған әлеммен таныстыру		<p>Бала, айнаңотбасы, үйі.</p> <p>Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбеклеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ирмә ерлерін, қарстарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау</p> <p>Адам ершілік және патриоттық тәрбие</p> <p>Өз құрастарып тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.</p> <p>Жыл қозғалысы ережелері</p> <p>Жыл қозғалысып қаралайым ережелерін, жаңу жүргішілер мен велосипедшілердің қажалыс ережелерін сақтау</p> <p>Табиғатпен таныстыру</p> <p>Балалардың зерттеу әрсеелі үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өкіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>Жануарлар әлемі</p> <p>Жануарлардың тірі тіршілік иесі өкендігін бақылау және себен-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалалы (жүреді, жүтіреді, секіреді, ұшалаы, қозғалады); қоректенелі (өзімдіктерің жануарларды, сабалы, бұластары, қабығы, шырыны, тұжымдарымен, етпен, жөпдіктермен);</p>
Құрастыру		<p>Қағаздан құрастыру</p> <p>Пішіндердің түрлі қалыптарып бере біледі, оларды күрделі сиез композицияларға біріктіруді қалыптастыру</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру</p> <p>Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жөпенарлау әрекетіарын жөпіліру</p>
Мүсіндеу		<p>Заттық мүсіндеу</p> <p>-Бақылаған заттың бейнесін бере біду, затты әр түрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіндіп</p>

		<p>бетін дықкыт олу берекпен тегістеу және кескішті пайдалану</p> <p>Сәндік мүсіндеу -Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: тұрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктері тізгіннен тұтастай жасау).</p> <p>Сюжеттік мүсіншеу -Бірлескі заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырмаға орналастыру, сюжеттерде пішіннің қимылды ерекшеліктерін жеткізе білу</p>
	Жапсыру	<p>Заттық жапсыру Жапсырумен түрлі әдістері түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру</p> <p>Сәндік жапсыру Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ш. корпе, жастық) жасалған матадан қалауы бойынша қылып жапсыру, оларды ике-өрнектерімен бөзедіру.</p> <p>Сюжеттік жапсыру Балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, трафареттермен дайын үлгілермен жұмыс істеу.</p>
	Сурет салу	<p>Заттық сурет салу Заттардың пішіндеріне, бөліктерінің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.</p> <p>Сәндік сурет салу Түзу, ирең, жіңішке сызықтарды, жақпаларды, нүктелерді арнақты орналастыра отырып, қарапайым өрнектерінен сурет салу іскерлігін бекіту. -Қағаздың орташ, бұрышш, жоғарғы, төменгі, оң жақ және сол жақтарын ажыратуға үйрету.</p> <p>Сюжеттік сурет салу Бейнелерді бүкіл параққа бір сызықтың бойына, жаппақ жолақпен орналастыру біліктерін қолдана білу.</p>

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекеті	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Қазақ тілі	<p>Қорынан ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; қазақ тіліне тән дыбыстар: ұ, ұ. дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; сөздергі дыбыстарыны орныш ажыратады;</p> <p>қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі; киім-үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі; азық-түлік атауларын атайды; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады;</p> <p>әлептер: саямақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; жұмбақтардың жауабын табады;</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, отан қысқа және толық жауап береді; тапсырмалар бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады;</p>
	Тіл дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ана тіліндегі дауысты және айтысуы және дыбысталуы ұқсас дауысыз және дыбыстарды дұрыс, ашық айтуын үйрету. Артикуляциялық жағдайлар жасау.</p> <p>Сөздік қор Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір мағына белгілері, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тануы білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстырушы жалғастыру, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және есім есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Итонимиямен бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Айлап асырдағылармен өзлігінен диалогті бастауға ишалаңдыру, сұрақтарды дұрыс қояу және қайышқан сұрақтарды қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.</p>

		<p>әңгімелесу кезінде өлн мәленпетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті Шығармашылықпен әңгімелей беруді жетілдіру: сросектердің көмегімен әңгіменің жанымын және соңын ойлап шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.</p>
Көркем әдебиет		<p>Оқу, әңгімелеу Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Мазмұндау Жаңрларды (сүтегі, әңгіме, олең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін баяндау.</p> <p>Шығармашылық әңгімелеу Шығарма мазмұнын сюжеттің бірлелілігін сақтай отырып, ямыциямен, қисынды қайтанып айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту.</p> <p>Мәнерлеп оқу Олеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылды, интонациясы мен мимикасын беру.</p>
Сөздік ашу негіздері		<p>Әрбір сөздің мағынасы бйлағыны туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Сөздерді дыбыстық талдау Сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру: сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрену. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық ашықтамалар), сөйлем сөздермен тұрағыштық түсіну.</p> <p>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>Қолды жазуға дайындау Жазу кезінде ұрсаны дұрыс ұстау срсжелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жағы мен жоларалық кеңістікті ақпаратқа білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің лайын суреттерінің</p>

		сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.
Математика негіздері	<p>Жиын Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жайпш мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.</p> <p>Сын және санау 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 пен 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату.</p> <p>Шама Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуақшығыш анықтай білу, заттарды шамасына қарай несу және көму ретімен орналастыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар Геометриялық фигуралар (домбелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, төбесі, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішімдерін анықтау.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау Кеңістік туралы түсініктері біеліту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>Уақытты бағдарлау Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді беріту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p>	
Қоршаған әлеммен таныстыру	<p>Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Балшыршын зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстарын өзіне тән сыпаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру,</p>	

		<p>ажырату.</p> <p>Өсімдіктер әлемі Туған өлкеміздің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «сормал», «шпатель» және «бакля» ұғымдарымен таныстыру. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.</p> <p>Жануарлар әлемі Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Жыл құстары мен қыстаытқан құстарды ажыраты білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жатуарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бакля, бак, алаң)</p>
	Сурет	<p>Заттық сурет салу Заттарды бейнелеу кезінде жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызыл, көк-жасыл) білу, оны арнайы бояу арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).</p> <p>Сюжеттік сурет салу Қосымша шыққан түстер (жасыл, күлгін, қоңыр, сұр) арқылы сюжеттік суретті салу барысында қиялдарын арттыру, білу (акварель, гуашь) құршыларын қолдану дағдыларын арттыру.</p>
	Жапсыру	<p>Заттық жапсыру Қағаздан таныс немесе айдап әртүрлі бейнелерді, катпарлапшы бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұйышты) мен тәсілдерін (тура, қысық қина, өкі, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p> <p>Сәндік жапсыру Қызық халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, саяқырлауық, басыр) таныстыру, атылған заттардан қалауы бойынша қызық жапсыру, шығарып өз-өрінектармен</p>

		<p>белендіру.</p> <p>Сюжеттік жалпыру Сюжеттік композициялар жазуу, оларды сәнді бөлшектермен талқылау, жеке және топпен бірлесіп жазуу, заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, өртүрлі заттардың бөлшектерінің пішілін, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу.</p>
	Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу Адамның бейнесін, жануарлардың қымылдарын, қол-аяқтардың қанық дүрліс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіпшік бөлшектеріне көрсете білу, бөлшектердің саныстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөлшектерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.</p>
	Құрастыру	<p>Қағаздан құрастыру Қағаз қатпарлармен қазірк халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және аяқастарын құрастыру. оларды жіппен, оң-өрнектермен безелдіру.</p> <p>Ұзыммен сюжетті құрастыру Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескімі бойынша кию үшін қайшыны қолдану.</p> <p>Табиғи, қалық материалдардан құрастыру Табиғи (аяғып, мақта, жүн, аяғы, асылқ. қағаз, тері, келіп, мата, дәніш түрлері) және қалық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойлап құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Құрылыс материалдарынан құрастыру Құрылыс материалдарынан, конструкциялар бөлшектерінен құрастыру.</p>

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Қазақ тілі	<p>Қоршаған ортаны өзінің қарым-қатынасын білдіреді; Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; Қазақ тіліне тән дыбыстар: ә, ө, к, дыбыстарып, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; маңылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, әгішшілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады; Олеңдер Олеңдер, сапамақтар, жанытпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады;</p>
	Тіл дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық жағтығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мөсперлілік құралдарын қолдану; дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен сжіктілі реттеу. Сөздік көр Зат сөімдер мен жалпылаушы сөмдерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөмдерді мағынасына сөйкес қолдануға көмектесу. Тілдің грамматикалық құрылымы Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктеріі жақтаулармен қолдану, сөйлеу әдебіі, жай және жайылма сөйтөмдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу Пенілі сөйті дұрыс жеткізе білу, маңықты байланыстарына құра білу, әгімені бірізді айту. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті Әмара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенге бейнелі сөмдерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Оқу, әңгімелеу Әдеби шығармаларды эмоцияланды қабылдауына ықпал ету, олардың маңызын</p>

		<p>түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды жаңа сөздерді (сүрегі, әңгіме, олса) ажырату, тілдің хәркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бақылау.</p> <p>Мазмұндау Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қандай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жазырын әрекетін түсіну.</p> <p>Шығармашылық әңгімелеу Сахналық кейіпкерлерге қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауды бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.</p> <p>Мәнерлен өқуӘлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p>
	Сызық ашу негіздері	<p>Сөздерді дыбыстық талдау Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру Буында бөлу. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау:сөздерді буындарға бөлу, оларды саны мен ретін анықтау, дыбыстық талдау жасау. Қолды жұптау дайындау. Жазуды көзбен қарағандай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстімен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, алдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>
	Математика негіздері	<p>Жиын Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (жатардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Сан және санау 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, санды кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздікпен теңсіз немесе санды көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдікпен теңсіздік шығару. Шама Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p>

		<p>шынығыра білуге үйрету.</p> <p>Геометриялық фигуралар Қоршаған ортада геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, оларды пішімдерін анықтау. Пішімді бір формасынан екіншісіне қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтілген бөлікті салыстыру</p> <p>Көнігістік бағдарлау Берілген бағытта, оны белгі бойынша нәтиже ағырып, бағдарлауды қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлау білулі бөкіту</p> <p>Уақытты бағдарлау Тәулік бөліктерінің ауысуы («кеш», «күндіз», «күнде»), «қиылардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p>
	Қоршаған әлеммен таныстыру	<p>Табиғатпен таныстыру Ол табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата біледі. Балалардың зерлеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>Жыл көзгалысы ережелері Жыл көзгалысына қарайтын ережелерін, жаңу жүргізушілер мен велосипедшілердің қызмат ережелерін сақтау</p> <p>Өсімдіктер әлемі Өсімдіктердің тірі тіршілік есі екендігін бақылау және өсіріп-салаулық байланыстарды ажырату:</p> <p>Жануарлар әлемі Жануарлардың тірі тіршілік есі екендігін бақылау және өсіріп-салаулық байланыстарды ажырату.</p>
	Сурет	<p>Заттық сурет салу Заттардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. Ертегідегі кейіпкерлерді ойлау, еске түсіру және қиялдау арқылы пайдармалдылықтарын дамыту.</p>

		<p>Сюжеттік сурет салу Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстармен оңтаты заттардың арасындағы келісілділік қатынастарды жеткізе біту дағдыларын арттыру.</p>
	Жансыру	<p>Заттық жансыру Жансырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыпарты симметриялы, сұлбыны) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін) қолдану.</p> <p>Сәндік жансыру Аталған заттардан қалауы бойынша қиын жансыру, оларды ою-өрпекектермен бейнеліру.</p> <p>Сюжеттік жансыру Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бейнелермен толықтыру, жеке және топмен бірлесіп жасау.</p>
	Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас көрсетіп жасау).</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды түрлерін тандай білу, ішкі мағына мүсіндерді мүсіндей алу дағдыларын дамыту. Халық шеберлерінің бұйымдарын қызығушылықпен қолдану.</p>
	Құрастыру	<p>Қағаздан құрастыру Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Оның құрастырған құрылымын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруды қолдану.</p> <p>Ұжыммен сюжетті құрастыру Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнелі көсікі бойынша кино үтіп қайшыны қолдану.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоюарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық таптық, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.</p>

		Құрылыс материалдарынан құрастыру Ойына қажетті құрылысты бірлесіп ойдап құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға дағдыландыру.
--	--	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Тіл дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық жаттығулар жасау. Қазақ халқының сөзін-дәстүрлерімен таныстыруды жандандыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, біртөсіп, келісіп ойнауға, тапсырмалы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>Сөздік қор Жаңа сөздермен сөздік қорларын толықтыру. Жалпылаушы сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді дұрыс қолдана білуге жаттықтыру. Сөйлемдерді қолдана біту ережелерін қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Сөйлеу мәнеріне мән беру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, әңгімені бір ізді айтуға қадағалау.</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті Сөйлегенде бейнелі сөздерді, салыстыруларды қолдану.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Оқу, әңгімелеу. Әдеби шығармалардың эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жаңалықтарды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Мазмұндау Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>Мәнерлеп оқу Өлең жолдарын жатқа мәнерлі айтуға тәрбиелеу.</p>
	Сауат ашу негіздері	<p>Сөздерді дыбыстық талдау Сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау. Буыш туралы ұғымдарды қалыптастыру</p>

		<p>Қолды жазуға дайындау</p> <p>Гeометриялық фигуралардың, көлeмeтep, жeмiс-жидектердiң және т.б. дaйын суреттерiнiң сырылып контурдан шығармай бaeтыру, бояу. Ортүрi бaғыттaғы тiгiнec, кoлдeнec, кыcқд, ұзын, тaлкышы, иpeк сызықтарды, нүктелердi, тaмшы тeрiмi нiшiнлердi oлардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгi бoйынша және кейiннен өзiгeнше жазуға мүмкiндiк бepу.</p> <p>Жазуды көзбен қазағалай отырып, қалыңды немесе қарындашты шұрыс, орап ұстап, үстiнен қалғы қысып күш түсiрмeй, саусақтармен бiркелкi жапырықтан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үбeй салу.</p>
	Қазақ тiлi	<p>Көктем.</p> <p>Көктемге байланысты сөздердi қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгiлiнiң ерекшелiктерiн қазақша айта алу.</p> <p>Көктем келдi, күс келдi.</p> <p>Құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Құстарды танып дұрыс жау. Кейбiр жыл құстары туралы қысқаша мәлiмет беру.</p> <p>Арысың, өз Наурыз!</p> <p>Ұлттық мерекеге байланысты сөздердi қазақша айту және түсiну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тiлiндегi сөздер мен сөйлемдердi түсiнудi және қолдануды үйрету.</p> <p>Идыс.</p> <p>Сөздiк қорларын мөлaйтy, ұлттық адықтармен таныстыру. Сөздердi сөз тiркесiмен айтуға дeдiландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай бiлyге баулу.</p>
	Математика пегiздерi	<p>Сан және санау</p> <p>10 көлемiндегi сандарды тура және керi санауға жағнықтыру</p> <p>10 көлемiндегi сандармен салыстыру, саны көп затқа бiр зат көсу арқылы теңсiзiктен теңдiк немесе саны көп заттан бiреуiн алып тастау арқылы теңдiктен теңсiзiк шығару (мысалдарды орындау).</p> <p>Кенiсiктi бағдарлау</p> <p>Қағаз бетiп бағдарлауын бекiту.</p>

Қоршаған әлеммен таныстару	<p>Өсімдіктер әлемі Туған өзеннің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақпақ» ұғымдарымен таныстыру. Өсімдіктердің тірі біршілік өсіп өкендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, саябағының қолталуы, гүлдердің құя шыққанда жапырақтарының ашылуы және көшкө жабылуы, тамырадан сулы сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ыңғалды, жарықтың, жылу мен тыпайтандықтың қажетті олардың жылуы, суығы, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қорғау, жапырақтың шығын сүруі.</p>
Құрастыру	<p>Қағаздан құрастыру Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ымысқары құрастыру, оларды жіпке, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. Пішіндердің түрлі қалыңдарын біреу білуді, оларды күрделі сәтс композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылымын талдау арқылы пілді қолетруктивті шешімдері табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Құрылыс материалдарынан құрастыру Ойынға қажетті құрылыс материалдарымен бірлесіп отырып, ұжымды тұрақ құрастыруға жұмылдыру.</p>
Сурет салу	<p>Заттық сурет салу Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («сүйегабас», «сұсқалап», «құстағмыс», «жанырақ», «жауағалы», «жестігүл», «жаңдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Сәндік сурет салу Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, қолоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы төменші, од және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылыс қазақ ою-өрнегінің элементтерін сәндік сурет салу арқылы шығармашылықтарын дамыту.</p>

	Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу Қазақ халқының түрлі мұна-аяқтықын (қазак, астау, табақ, тостыған, күрмен, ажау, күбі торемк), тұрмыстық заттарып (керуст, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, дірімет) мүсіндей білу және мүсіндеу құралдарымен (таяқшалар, лыпнақыр, тақтайша, станоктар) жұмыс жасай ату дағдыларын қалыптастыру.</p>
	Жапсыру	<p>Сәндік жапсыру Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, атөпі, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (жерете, уық, шапырақ, сызырлауық, бисқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қызыл жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p> <p>Сюжеттік жапсыру Қазақ халқының тұрмыстық заттарып естеріне түсіре отырып, сюжеттік композицияларды бірлесіп, топпен жасауға үйрету.</p>

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Тіл дамыту	<p>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру; ерссөздердің көмегімен әңгімелік жалғасып және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара бәйбішемен бірікті сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, әңгімелерді, сипаттауларды қолдану.</p> <p>Сөздің көр Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын білдіретін есімдермен айтушы бекіту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Фонематикалық сөзу қабілеттерін дамыту. Артикуляциялық жұптықтар жасау.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Оқу, әңгімелеу Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайтадан айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қызық қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>Мәнерлеп оқу Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>Мазмұндау Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қиындықпен, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дәрежеде орындау.</p>
	Сөздік ашу негіздері	<p>Әрбір сөздің мағынасы білгені туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасын қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысы және дауысыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Буындардан сөз құрау.</p>
	Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орыс Жайлауда. Жайлау туралы түсінік беру, тақдир бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.</p>

		<p>Киіз үй. Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Үлгілік бейнелерді дұрыс айтуға үйрету. Әжемнің оқулары. Қызақ ою-өрпектерінің жтауымен таныстыру. Сөздік қорларын ою аттарымен мөлгіту. Көлік. Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. Көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сойлеу Әңгімелесуге, сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сойлеуге жаттықтыру. Сұрақтарын дұрыс қойып, оған толық сойлеммен жауап беруге баулу.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Уақытты бағдарлау Өртүрлі оқиғалармен, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, цифрмен бойынша уақытты анықтау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ерте»), оқиғалардың ретін («алдымен – сонан кейін», «бұрын кейінірек») анықтау.</p>
	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Менің Отаным – Қазақстан. Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңызылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні, жана жыл, Наурыз, қарашкелер, аналар мерекесі, Отан күрәнушылар, балалар, ағата күні) маңызылығын түсіну. оларға бәлесілі қапасу. Қазақстанның тұңғыш қарашкелері Токтар Әубәкіров, Ташкы Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Жаңуарлар әлемі Қазақстан аумағын мекендейтін жаңуарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түрлігін пайдалану білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгіліне олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету әрекетеліктерін сипаттау, жыл өзгетары мен қыстағын қарашкелерді ажырату білу, қуағарын пайдалану туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Жаңуарлардың тірі тіршілік жесі әкендігін бақылау және себеп-салдарлық</p>

		<p>байланыстарды ажырату; жануарлар қозғалады (жүрседі, жүгірседі, өскірседі, ұшпаны, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктерудің жаныбарлары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырпы, тұқымдырымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны қоз, әдрисі, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу.</p> <p>Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңғар, жәндіктер, мекендеу орны (ірмән, шалғын, су айлағы, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, өскіру, жүзу және т. б.); табиғи-климаттық аймақтар (жүзім, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру.</p>
	Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойып құрастыру, жұмысты бірге жалғастырып орындау, дайын құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету.</p> <p>Қағаздан құрастыру Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтаулы мән берту.</p>
	Сурет салу	<p>Заттық сурет салу Өле-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамақ, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасына және шеттерінде орналастыру. Өле-өрнекті өз бетінше ойып салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұжымдық сурет салу Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салыпған суретпен түрлі ойындар ойнау.</p>
	Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу Қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шапбұлақ), туган өлкедегі мәдени құра өскерткіштерімен таныстыру. Атауларын есте сақтауға және мүсінделу жолдарын келең бойынша арық-аруға үйрету.</p> <p>Сәнлік мүсіндеу Қазақ халқының зергерлік бұйымдарын мүсіндеу, шығармашылық қабілетте ріндірін дамыту және әртүрлі әшекей тастармен сәндеу.</p>

Қазақ халқының
мәдениеті мен
тарихы

	Жапсыру	<p>Сәндік жапсыру Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен иқпалы істелуді үйрету. Геометриялық элементтерлеп құрастырып, заттарды қазақ сөз-өрнектерімен белгілеу. Қайшы мен жолімді дұрыс қолдану. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.</p>
--	---------	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Тіл дамыту	<p>Байланыстырып сөйлеу Айналасындарылар мен өзініңпен диалогті бастауға ынталандыру, әңгіме тесушіні мақият тыцдап, сұрактарды дұрыс қонжа және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p> <p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе біту, монологты байланыстырып құра біту. әңгімені бірізді айту, мағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойышшықтарды, заттарды, өкжеттік суреттер, табиғат құбылыстарып сипаттауда заттар мен пішептардып ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тыңдау, сын сөзілер мен үстеулерді тандау.</p> <p>Өткенді қайталау</p>
	Коркөм әдебиет	<p>Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көрсем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерге кейіпкердің қоніл күйі мен мінезін, бейнесін қамытып, интонациясық мен мимикасын беру, қойылымдағы өлінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>
	Сауат ашу негіздері	<p>Сөздердегі дыбыстық тауау Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буып туралы ұғымдарды қатыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызаша) үйрету.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>
	Қазақ тілі	<p>Қазақстан – ұрпақ үнімін. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуші және қолданушы үйрету. Қазақстан халқы тауу, қон ұлтты мемлекет өкенін түсіністерін кеңейту. Сөздік қорларын мақайту.</p> <p>Сөздік қор Ертегі әлемі Сөздік қорларын молайту. Зейіп қойыл тыңдауға, тыныс сөзілерлі табуға дағдыландыру.</p>

		<p>Алақай, жаз келді!</p> <p>Жаз мезгілінің ерекшелігін қалақша айтуға үйрету. Жаз айларын қалақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Мен не білемін және не істей аламын?</p> <p>Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>
	Математика негіздері	<p>Заңдар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды қозғалысты, ойлау мәдениетін, таным процестің ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділігі қалыптастыруға баулу.</p> <p>Нүктелерді, өрнектерді санауға, тік және көлбеу тапқырларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәлгердік тәртіппен сызуда үйрету.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>
	Қорша-аналеммен тапқыр	<p>Көлік, байланыс құралдары</p> <p>Арнайым көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіндіру, қызық телефон, смартфон, компьютер, планшет, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>Жол қозғалысы ережелері</p> <p>Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру белгісі, жауу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан оту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жауу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау, «Ғыдалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Сауу жүргіншілер жолы», «Велосипед жолы» белгілерін білу.</p> <p>Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау қажет екендігін, күл мен ауаның адам, жасуарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуға, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>
	Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру</p> <p>Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдап құрастыру, жұмысты бірге жасау.</p>

		<p>орындау, дайын құрылыспен ойлап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету.</p> <p>Қағаздан кұрастыру Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Өткенді қайталау.</p>
	Сурет салу	<p>Заттық сурет салу Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, ол бетінде ойлап сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сюжеттік сурет салу Баталарды суретте қарапайым сөзжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, атамдардың еңбегін, ертегілерді, олаңдерді, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру.</p>
	Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу Қазақ халқының әртүрлік бұйымдары мен ыдық-аяқтары және тұрмыстық заттардан қалуы бойынша мүсіндеу.</p> <p>Сәлптік мүсіндеу Оларды ою-өрнектермен және қосымша заттарымен (мопшак, дәл) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескінітерді қолдану, олардың бөліне білуін жетілдіру.</p>
	Жапсыру	<p>Сюжеттік жапсыру Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру.Қайшы мен желімді жұмыс қолдану. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. Өткенді қайталау.</p>