

**Тәрбиелену - білім беру процесінің инклюзивтілігін  
Білім беру ұйымы: №41 «Назаркө» бөбекжай-балалбақшасы, Ақтөбе қаласы.**

**Топ: «Тәрбиелену» ортасы,  
Балалардың жасы: 3 жас.**

**Жоспардың құрылау кезеңі: 01 - қыркүйек айы, 2023-24 оқу жылы.**

Күн тәртібін кезеңдері					Жұма 01.09.2023ж
Балаларды қабылдау					Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Ата-аналарды жаңа оқу жылмен құттықтау
Балалардың дәрбес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Біз суретшіміз» Міндеті: қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды реакцияны дамыту сурет салу
Тапсырманы жетілдіру					Қыркүйек айына арналған тапсырманы жетілдірулер көрсеті (Жағалы дамытушы жетілдірулер, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Тапсырманы					Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамақта аудару, тамақтардың реттілігімен тамақтану, нанның қиқылғын жерге тастамауға үйрету. (Мәдени-тәрбиелік дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кешінде ауылдың жауын отарына, асылқайы бөдене шапынғалы үйрету. Тамақтанған болғандықтан кейін ағзасын жуу



				<p>Математика негіздері Құрастыру заттарынан ойыншықтарға көрсет немесе таңдауы бойынша орындаықтар құрастыру Құрастыру</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қиынды белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>			
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. ( дербес ойын әрекеті).</p>			
<p><b>Түені ас</b></p>	<p>Сабынмен қолдарын сабынлап, киімдерін сұламай жуылу. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындаықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қиынды дұрыс ұстау, майысқатты қолдану, нан қиқамын шашпай, сорпамен сусынды төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, елбек әрекеті)</p>			
<p><b>Қиындағы ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяғуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындаықта іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орындан тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>			<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтары шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау, Ригандык әліс бойынша сауықтыру.</p>			<p>(лене жаттығулар мен белсенділігі)</p>

	<p>Киймдерін реттілікпен өздөйтпөс киймү. Түймелерин килеу, сөрмиларын снру, нж киймдерин дурмө киноди үйрөтү. Кыз балалардын иштитарын жинауга эрхет жасауды үйрөтү. (өзине-өзі кызмет етү дауылдыры, ірі және усак моториканы дамыту)          Колдарын жуу, күртөтөп сүртү, сүлгүнү өз орнына илп коюлды үйрөтү. (мәдени-гигиеналык дауылдыр).</p>				
<p>Бесін не          Балалардын дербес эрекети          (баву кимилды ойындар, үстел үстү ойындары, бейнесеу эрекети, китантар карау және тагы баска эрекеттер)</p>	<p>Таз және ұзыпта тамиктану. Тамиктану мәденетин калыптастыру. Асты тауысып жөуге үйрөтү.          (мәдени-гигиеналык дауылдыр, өзіне-өзі кызмет етү, өйбек эрекети)</p>				<p>Балаларга балыбакшыга келетин жолдарды көрсөтпн жолдын суретин салуды үйрөтү  <b>Сурет салу</b>          Ермексаздын топтагы үлкен лоттын мүсүнүн жасауды үйрөтү.  <b>Мүсинау</b>          Фланелеграф -жабысатын такта бетинде үсмилмаган үлгі ойыншык жанына үксөз ойыншыктарды тауып жансвруды үйрөтү          Салыстыру кабылетин шымыту  <b>Жансвру</b></p>
<p>Балалармен жеке жүмыс</p>					<p>Билм күнү, оку куралдарын сүрүу</p>
<p>Серуенте дайындык</p>	<p>Серуенте кытыгушылык түтүдү; балалармен жеке энгикелөөү; Серуенте ойын материалдарын тандоу; серуенте балаларды эрекет етүге ынтыландыру.</p>				

Серуен

Балалардын үйге кайтуу					<p>Улттык К/о: «Тажик тастамас». №1 (коммуникативтік, физикалык, адеуметтік-эмпионилды дарты) К/о: «Машинна». №26 (коммуникативтік, физикалык, адеуметтік-эмпионилды дарты) Өз бетинше ойын Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақпақ. Сәтті демалыс тілеу</p>
------------------------	--	--	--	--	---

Тәрбиелену - білім беру процесінің маңыздылығы  
 Білім беру ұйымы: №41 «Назаркө» бөбекжай-балалықжыны, Ақтөбе қаласы.  
 Топ: № «Белгі» ортаны.  
 Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09- 08.09 қыркүйек айы, 2023-24 оқу жылы.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023ж	Сейсенбі 05.09.2023ж	Сәрсенбі 06.09.2023ж	Бейсенбі 07.09.2023ж	Жұма 08.09.2023ж.
Балаларды қайытпау	Балаларды асем аусымен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызы жүрекшөмен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шәрмен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қонын қайышытымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдің өзіне-өзі қалмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдің ойынықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау кимизді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тыңдау шаттану. Диал ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау Сөйлеуді дамыту	Фотосуреттер қарауы «Менің досым» Міндеті сөздік қорын дамыту Коммуникативтік дағдылар.	Диалогтық ойын: Дәл сондай міндеті тап. Міндеті міндеттерді ажырата алу қайышытымен дамыту Танымдық дағдылар	Слаузақ ойыны «Сөбіз» Міндеті бір затты екінші затпен беттестіру. Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Міндеті өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру Құрастыру әрекеті
Танертенгі жағаты	Қыркүйек айына арналған танертенгі жағатындар кешені (Жалпы дамытушы жағатындар, кимиз)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтың реттілігімен тауысып ішуге,				

	<p>шынның қысқалығын жерге тағамдауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кәсіпшілердің еңбек аркесті)</p> <p>көңілге ауызды жауап отарып, асықпай абдан шайындау үйрету. Тамаштанып болғанның кейін ағыс айту</p>				
Ұйымдастырылған іс-аркестеге тәйымсыздық	<p>Тіл ұстару</p> <p>Жаттығу:</p> <p>Ұа, -ұа, -ұа,</p> <p>Бұл алтын күз</p> <p>Рак – рак – рак,</p> <p>Саулайды жайырақ,</p> <p>Баға, оның отбасы,</p> <p>Үйі,</p> <p>«Мен» бейнесін,</p> <p>құрдастарын, өзін</p> <p>балалар қолының</p> <p>бір мүнәсі ретінде</p> <p>сезінуге, әртүрлі</p> <p>ойындарды өз</p> <p>бетіңше ойнауға</p> <p>үйрету, өз іс-</p> <p>аркестерін он</p> <p>бағалау және өзі-өзі</p> <p>бағалауын, ойында</p> <p>туылында</p> <p>мәселелерді шешу</p> <p>тәсілдерін дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен</p> <p>танымсу</p>	<p>Тіл ұстару жаттығуы:</p> <p>Іс – іс – іс,</p> <p>Нісегі жеміс,</p> <p>Дай – дай – дай,</p> <p>Жинаймыз бидай.</p> <p>Біртекті заттардан</p> <p>топтар құрастыру</p> <p>және олардың біреуін</p> <p>бөліп көрсету Шама</p> <p>ұғымдығы мен өзі</p> <p>бойынша екі қарама-</p> <p>қарсы және бірдей</p> <p>заттарды</p> <p>сипастыру, бойынша</p> <p>заттардың әртүрлі</p> <p>болатыны туралы</p> <p>түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Тіл ұстару</p> <p>Жаттығуы:</p> <p>Ел – ел – ел,</p> <p>Соталы жел.</p> <p>Әртүрлі түстегі және</p> <p>түпіндегі</p> <p>бөлшектерден</p> <p>қарпайым</p> <p>құрылыстар</p> <p>құрастыру</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Тіл ұстару</p> <p>Жаттығуы:</p> <p>Ұз, -ұз, -ұз,</p> <p>Бұл алтын күз</p> <p>Рак – рак – рак,</p> <p>Саулайды</p> <p>жайырақ,</p> <p>Заттық сурет</p> <p>сілу.</p> <p>Түрлі бағытта</p> <p>Тура сөздерді,</p> <p>олардың</p> <p>қылысуын</p> <p>жүргізе білуі</p> <p>қатынастыру</p> <p>Сурет сілу</p>	<p>Тіл ұстару</p> <p>Жаттығуы:</p> <p>Іс – іс – іс,</p> <p>Нісегі жеміс,</p> <p>Дай – дай – дай,</p> <p>Жинаймыз бидай.</p> <p>Ертертердің</p> <p>мазмұнын түсінуге,</p> <p>таңдауға, бейнесі</p> <p>сөздерді есте</p> <p>сақтауға үйрету</p> <p>Көркем әлеумет</p>
Ұйымдастырылған іс-аркестер	<p>Дене шынықтыру</p> <p>(маман жоспарына сай)</p>	<p>Музыка</p> <p>(маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>(маман жоспарына сай)</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>ертертердің</p> <p>мазмұнын</p> <p>түсінуге,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>(маман жоспарына сай)</p>

<p>Менін отбасым тамамыбында суреттен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) О дабыстан анық сөзін айтқыз. Қазақ тілі Диалектикалық ойын: «Анамыздағы себетін толтырайық» Мәсәте: Заттардың көлеміне байланысты (Үшкен – кіші, көп – аз) салыстырады. (Математика негіздері) «Анасыдан жанұясы» (суретке қарап аңғарту) Мәсәте: Дұрыс сөздерді айтады. Кейінкерлерді сипаттау үшін дауыс ырағатының қарилық тәсілдерін қолданады. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? – Суреттегі отбасы мүшелерін атау? – Ата, әже, әке, ана, іні, қарындас – суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы аңғарту негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әжемнің компиттері тақырыбында домалақ компиттер суретін салыңдар, әрмек салды әже ауылындағы күрт мүсінін жасау арқылы домалақ мүсініді донгелек мүсініді жасату. Достардың бетіне домалақ бауырсақтарды жалыстырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жаныстыру) Құрастыру міндеттерінен</p>	<p>таңдауға, бейнесі сөздерді есте сақтауға үйрету</p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмежілері» айдан айдан аспандық әрекеттерді тұзды қалыңды домалақтан, алақан арасында басу арқылы күлше жасауды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үшінші құрастыруды міндету. (құрастыру)</p>	<p>Балалардан анықтары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Оз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қотпа тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету. Ғүлілер (немесе басқа заттарды) суретін салумен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексайдан торт жасауды міндету (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұяқ</p>
---	--	--	--	---	--

		Үйлік құрастыруда мамыту. (құрастыру)	Үйлік құрастыруда мамыту. (құрастыру)	Үйлік құрастыруда мамыту. (құрастыру)	Гүлдерді жапсыруда үйрету. (жапсыру)
Серуенте дайындық	Балалардың дәрбес хымыл бенеңділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен қолдану (суа-рақна жағдайына бағыпшықты), дұрыс киінуді бақылау (сең-леуді дамыту, өңіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека №2 Балалардың өз еріктерімен жасалғанды іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ісуді тұрғын жемсағалышқа күстартпа жем салу, оларды көректендіру. Балалармен жеке әрұмыс: «Боттортай» тақпашын жаттау (С.Сейфуллин) Міне тертай, Үйін хорттай Әкер бауырлап шығалай Шырақпан бөкк, Күште күйін Қалмай, сайрап жырадайды.	Картотека №3 Балалардың өз еріктерімен жасалғанды іс – әрекеттері. Еңбек: Балме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Құмылда ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге төрен кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың	Картотека №4 Балалардың өз еріктерімен жасалғанды іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қазы қолшықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Құмылда ойындар: Балалармен жеке жұмыс: Балаларға тақия тағтымақ. Бақылау: Ағаштардың жемінен ұшып түсіп жатқан	Картотека №6 Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар несіктен жерге түскендігі туралы әңгімелен айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен қолшықтардан тағашу. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрап жотары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен.	Картотека №7 Бақылау: «Солын қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелесу. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.

	<p>Қызылдан ойындар: «Қақпақ, қаздар» Бақылау: Бәлімбақша ауылыныңдағы күестарды бақылау. Мақсаты: Күестар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттау және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.</p>	<p>қолдай абақтардың таситындарын бақылау.</p>	<p>жапырақтарды қиылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әлемі жапырақтардың айналаға қалай сен беріп тұрғанын әңгімелеу.</p>	<p>Қайырмай піскен (Жасөміс) Қызылдан ойындар: «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Бапшармен жеке жүрмес: Тапсырмалар жетілеу. Арасында гүлді, Ойнан бүтін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Ол – әлемі барі. Қызылдан ойындар: «Абай бол», «Қаңға шыдырайды?» Мақсаты: Бапшарды естілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Бапшардан өз еріхтермен жасалғанын іс – әрекеттері</p>
<p>Серуеннен ораду</p>	<p>Топка ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінестің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өнінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюдан қалыптастыру. Тамақтану кезінде орнында тұтыну. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шаппай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Күнделігі ұйқы</p>	<p>Кінім түймелерін, сырмаларын өздігіменше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орнында іліп (некекпе арнайы серекте) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бапшардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сұлулықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p>				

<p>суықтары шаралары</p>	<p>Книдлерін реттілікпен өздігінен кину. Түймелерін қалау, сырмаларын сырду, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Копларын жуу, күрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпта тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Астың тауысын жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (балу кимиды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Диа ойын: «Әжеме арнаптан орамды» Мақсаты: Ою - әрнектеріі жағымтыққа орналастырып салды, күастырады, жабдығыранды (Сурет салу және сырду, күрғастыру) <b>Аналардыңға арналған моншақ жасайық деп ермексазды апақан арасында жұмырлан дөңгелектел моншақ жасуды жетілдіру.</b> Домалаларды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасету. (Мүсіндеу) Жасаған моншақтымылдыңды домалаларды селместарайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы елпн. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауды бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер</p>
	<p>Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) айна әке бала құмырақтарын сол жақтап оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Әнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</p>
	<p>Балалардың қалауды бойынша арнал тақия суретін бояуды ұйымдастыру, қар аңдаш аңдаш ты дұрыс ұстаудың дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау, флангелграфка моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жанысыру) Еркін іс әрекеттер</p>
	<p>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілген сыйлықтарды аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер</p>

жумасы	<p>жумасы:</p> <p><b>Миндети:</b> балдарга сурет оку кызмети бойынша карылашты дурме устутга уйрети.</p>	<p>Жеке баламен жумасы:</p> <p><b>Миндети:</b>сөздөрди дурме айтууду уйрети</p>	<p>Жеке баламен жумасы:</p> <p><b>Миндети:</b> Елеч, тактиктар жаттуу</p>	<p>Жеке баламен жумасы:</p> <p><b>Миндети:</b> Балдармен карым -катынаста болуун дайылданару</p>	<p>Жеке баламен жумасы:</p> <p><b>Миндети</b> Балдардын кесте сактау кызматтерин арттыру үшін, балдарга тактик жаттагу</p>
Серуенге дайындык	<p>Серуенге кызгатушылык тутузу; Балдармен жеке атименесу; Серуенге ойын материалдарын тартуу; серуенге балдарды эрект стуге ынталандару.</p>				
Серуен	<p>Уттык №4 «Байгес» (коммуникативтик, физикалык, элеуметтик-эмоционалды даялды) К/о: «Торлай мен автокөліз», №23 (коммуникативтик, физикалык, элеуметтик-эмоционалды даялды)</p>	<p>Уттык №3 «Ак терек пен көк терек», №3 (коммуникативтик, физикалык, элеуметтик-эмоционалды даялды) К/о: «Ак коша», №24 (коммуникативтик, физикалык, элеуметтик-эмоционалды даялды)</p>	<p>Уттык №2 «Аркан тартуу», №2 (коммуникативтик, физикалык, элеуметтик-эмоционалды даялды) К/о: «Үшактар», №25 (коммуникативтик, физикалык, элеуметтик-эмоционалды даялды)</p>	<p>Уттык №1 «Такша тастымак», №1 (коммуникативтик, физикалык, элеуметтик-эмоционалды даялды) К/о: «Машина», №26 (коммуникативтик, физикалык, элеуметтик-эмоционалды даялды)</p>	<p>Уттык №1 «Такша тастымак», №1 (коммуникативтик, физикалык, элеуметтик-эмоционалды даялды) К/о: «Күн мен түн», №27(коммуникативтик, физикалык, элеуметтик-эмоционалды даялды)</p>

Жеке жумасы:  
«Күз келди» атиме .

Жеке жумасы:  
«Күзг аспан» атиме.

Жеке жумасы:  
«Жандыр» тактик.

Жеке жумасы:  
Өз бетинше ойын даялды

Жеке жумасы:  
Жапызгипан айту.

				«Алтын күз» таппак.	
Балалардың үйге келісуі	Ата-аналарға кеңес үйге ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған жобалардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.



Үйлэмдестердин тизме-арекеттер дайындама	Ертегидердин мазмунин түсүктө, тыңдауға, бейнеси сөздөрдү есте сактауға үйрөтүү Катак тили	Тилдин грамматикалык куралынады сорууларди жиктеуине, септеуине карап байланыштары, Байланыштардын сойлеу-сүрөттөрдү, заттарды карыштарында, тире және өйд табигат нысандардын бөлөлдү Сойлеудин амандыгу	Заттык мүчөлдү: калыптаныштын, ермекселдин касиеттеринин тамасы заттардын жетилдирүү, Сыйыныш, кымыр, ырыскаса кесектеринин болуп алу, дини-сөгөктү, ширату, соуу тасилдеринин наймалына отурап, коконистер мен жомокторди, кейбир заттарды, азык-түлүк татимдерин мүчөлдөу заттардын калыптаныштары. Мүчөлдөу	Дайын ишилдерден натогорди бейнесин жасууга үйрөтүү. Жетилдөу тохниканын бастанкы даямдырдыгын итүү Жаночлору	Нар кокамдын инанилардар Жорде жатса баспачлар. Тирин алыш кастерден Торайларга тасилдир. Коркөм дабнет
Үйлэмдестердин тизме-арекеттер	Дене шыбыктыгу (мамани жоспарына сай)	Музыка (мамани жоспарына сай)	Дене шыбыктыгу (мамани жоспарына сай)	Катак тили ертегидердин мазмунин түсүктө, тыңдауға, бейнеси сөздөрдү есте сактауға үйрөтүү	Дене шыбыктыгу (мамани жоспарына сай)
	Табигат материялардын ойынышак жасуу(жангактармен) мүчөлдөу. Мүчөлдөу Тосөртүшпак ишилдерди таныштыгууда жангактыгуу. Карточкалармен жексе сурмачтыгууда оройдатуу. Диалектикалык ойын	«Маши мен аюу» ертегисин айтып берүү, калыптаныш айтуу дайындагырдын дайымагуу. Көндүдү муылмака би билеудү үйрөтүү. Коркөм ойынышак, музыка	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнесинен китаттарды каратуу. Жануарлардын азыгы жайлы түсөнтүн калыптаныштары, сойлеудү дайымагу және коркөм айыбнет	Өңдөр мен тасуактар және бейнесиди калыптатуу. Коркөм айыбнет, музыка Куррактару материялардын кыдыршакка үйшпик карыштыгууда жетилдирүү. Куррактару	Болалардын айтпа бойы жасатпа жумачылары бойынша еркин арекеттерди үйлэмдестерди сурет салуу, мүчөлдөу, жаночлору Еркин ие арекеттер

	«Арттық пішінді танып математика негіздері бағаларымен қалауы бойынша демеуші органдардан еркін іс арықтар»	Орналасуы: Үйрену. Математика негіздері	Курстары және олардың бірыңғай болуы. Математика негіздері	Бірін іс арықтар	
Серуенге дайындық	Бағалардан дербес қолдан берсеңіздері үшін жылды жасау, спорттық - ойын жағдайлары мен спорттық күрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен қиялару (суы-райы жағдайына байланысты), дұрыс әйнеуді бақылау (сөйлеуді демеу, өзіне-өзі қызмет ету амалдары, ірі және ұсақ моториканы демеу). Қатарымен жүгірмен жүруді, қатары бұрауды үйрену.				
	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10	Карточка№11
Серуеннен ораду	Тоғыз ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықары бір-бірін атырмен жүруді үйрену. Тоғыз киегін асық қияларын өз бетінше ауыстырып, кинон үйрену. (дербес ойын арықтар).				
Түзеліс ас	Сыбырмен қолдарын сыбылдап, қияларын егуменей жуанды. Отынн және сүзгісін тапп бұуды үйрену. Сүзгіні дұрыс қоюшында демеу, орында іліп қоуды қиялыстыру. Тамақтың кезінде орындақта тік отыру. Астың демеу болудың тлау. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майықты қолдану, иш қолданмен ішінді, сорпамен сүзгіннен төкпей ішуді үйрену. (маденн-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек арықтар)				
Күзгілігі ұйқы	Қиын түйнесерін, сырмаларын өзілтіпше шығуды қиялыстыру. Қияларын ұқышты орындауға іліп (немесе арнады сорте) қоюды үйрену. Өз төсек орынн тауып жыуды үйрену. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы демеу) Бағалардан тыныш ұйақтығы үшін жайы бағы мұндағы тынды. (Мұндақ)				
Біртіндеп ұйақдан өту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырын кезіңду, тынықты жағдайларын жасау. Ригалық әде бойынша сауықтыру. (және жағдайлар мен бөсеңдейтіңі) Қияларын реттілікпен өзілтіпше қияу. Түйнесерін қияу, сырмалардан сару, асық қияларын дұрыс қоюды үйрену. Қия бағалардан шығарын жынуға арық жасауды үйрену. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы демеу)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, күратып сүрту, сүзгіні өз орында іліп қоюды үйрену. (маденн-гигиеналық дағдылар). Тама және ұқышты тамақтың. Тамақтың маденнн қиялыстыру. Асты тауыдан жыту үйрену.				

Мәдени-тінемалық іс-шаралар, өлім-өл кезімет ету, еңбес әрекеті					
<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қималды ойындар, үстел үсті ойындары, белінетей әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойыншықтар қалдып келеме? Еңбес ойыншықта көп сойылғандық адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстарын көбілеуді үйрету, сойлеуді дамыту</p> <p>Салтырмалқ</p> <p>Өзіңше бір жыр жақтмай, Отыр илим бақталарш:</p> <p>Әрі ойлашаық, әрі аспап Қолыңа бар салдырмалқ.</p> <p>К. МЫРЗАҒАЛИ</p> <p>Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жазту. көрнек әдебиет</p> <p>Балаларды орталықтарға бақпін құрастыру және сурет салу дайындауын жетілдіру.</p> <p>карточкаларға қарап құрастыру</p> <p>материалдарынан объектілер құрастыру. құрастыру</p>	<p>Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың қималы екендігі туралы айту, қандай ойынуға болатынын көрсету. «Артықпа таш» (сүе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасау сойлеуді дамыту</p> <p>Балалардың қызуы</p> <p>Болыныш орталықтарға бақпін қоллетерін суретін салдырту, мүсінді жасау және қарапта жаздырту, сурет салу, мүсіндеу, жаздырту</p>	<p>Балалардың қызуы бойынша топтағы қалыптан ойыншықтан қалыптап жатпай жасап ойыну</p> <p>Талдаптын ойыншықтардан суретін салу және жаздырту, мүсіндеу жермеңдерін орындау</p>	<p>«Менің құршағым» тақырыбында әңгімелесу, Үйдегі құршақтың сипаттауы, топтағы құршақтармен салыстыра сойлеуді үйрету</p> <p>сөйлеуді дамыту</p> <p>Өзінің сүйікті құршақтыңды хымын боуы немесе ерекшеліктерін сөйле, айнекей заттар жаздыруды көптеу сурет салу, мүсіндеу.</p>	<p>«Ғажалып қоржаны» інінен бір ойыншықта ұстап сөзу, бірақ қоржаны өртен атуы. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру.</p> <p>Қоржанына алған ойыншықты туралы не білетіндерін әңгімелесу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруын мақпал ету.</p> <p>сойлеуді дамыту, көрнек әдебиет)</p>







		дирларда, (Автобус) Сойлеуді дамилту, коммуникативті өтік даярлар					
Таңертәні жаттығу	Қарулық аяғына арналған таңертәні жаттығулар көшесі (Жаңың дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).						
Таңғы де	Тазалқ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау, бөлмелерден назарын тазалта аудару, тамақтарын реттідігімен тауарлап ішуге, нанның қыққалын жүрге тастамауға үйрету, (мәдени-этнографиялық даярлар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті) кешінде ауылдан жауап отырмап, асықпай обасы пайдалуды үйрету. Тамақтанмап болғаннан кейін алғыс айту		Е. Трүтпенің «Астақ, етің», В. Коржыннің «Біздің жиекте не өседі?» өлеңдерін оқу	«Пайдалы өнімдер» Міндеті: балаларға тағамнан пайдалы туралы білім беру	«Біздің сүйікті ісіміз» өңгімесі Міндеті: ерекше жағдайда көметімен балаларды өңгімеге тарту, өз ойларын білдіруге көмегесу		
Үйнедастартылған іс-әрекетке қатыналық	«Не қайда жазырамын?» таңы» «Не қайда жазырамын?» таңы» Міндеті: ойын жаттығуы. Міндеті: көпестігері бағдарлау математика негіздері	таңы» Міндеті: ойын. Міндеті: сойлеуді таңдау және түсіну қабілетін қалыптастыру, қарапайым сұраққа жауап беру. Мынау не? қандай? Сох тіркестерін (зат есім мен сын есім, сип және зат есім) құруды үйренуді жалғастыру. Қатаң тілінің ерекше дабыбастарын таңдау және айту (Қ.О.У.) қазық тілі	Міндеті: балаларды көкөністермен, бақпанмен таныстыруда жалғастыру: мұқият таңдай білу, махмуры бойынша өңгімеге қатынастыру, қорқма әдебиет	Сойлеуді дамыту	қоршаған ортамен танысу		



Сервисте дыйындык	Ынтымактык дәрбөс кыяллы белгеленилгән үчүн жагдай жасуу, сиорттык - ойын жайыдыктары мен сиорттык хурус-жабылдыктарды дурас майдалануу туралы айтмелесуу, байкашарада реттөөн килдирүү (буу-райы жагдайына байланышты), дурас килдирүү беккилдүү (сөйлөүдү дамытуу, өлнө-оң кыдымет өтүү дагыдыктары, ірі және үсак моториканы дамытуу), катармен жүргөшпн жүрдү, катарды бүтөбүдү үйрөтүү.				
Серуен	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17
Серуеннен оруду	Топка оруду келтисе катарга түрдүд дагыдыктарды. Акышый бир-бирин иткермен жүрдү үйрөтүү. Топта килтисе акк килдиргн өз белгиле дурасктарын, кинон үйрөтүү. ( дәрбөс ойын эректти).				
Түрөт ас	Сабатмен колдиргн сабылдан, килдиргн суулакай жүрдү. Ойын жеке сүлгитин тани билүдү үйрөтүү. Сүлгити дурас колдануды дамытуу, ордина илн коушн кампактактары. Тамкытануу келтисе ординакта тік отургу. Астын даккн болудын тілеу. Тамкыты дурас ілуу. Каскыкты дурас үстүү, майдыкта колтануу, нан хаккыдан ишпншпн, сорпакмен сүстанин төккелн илдүү үйрөтүү. (маденин-гигиениктык дагыдыктар, өлнө-оң кыдымет өтүү, сибөс эректти)				
Күндүн үйыы	Киле түшөөлөрүн, сырмаларын өздөгінше ачытууды кампактактары. Килдиргн үкхитты ординакка илн (несесе арналыз сергеле) коюлды үйрөтүү. Өз төсөк орднн туушп жагуды үйрөтүү. (өлнө-оң кыдымет өтүү дагыдыктары, ірі және үсак моториканы дамытуу) Белгилердин тышын үйыктууды үшн жайы багу мурдын тышпну. (Музыка)				
Биринден үйыктын орту, сууыктыруу шарактары	Өз орднн, сырмаларын отурдан керилүү, тамыктуу жагытууларын жасатуу. Ритимик әнбө болышпна сууыктыруу. (әснн жагытуулар мен белгелендилгн) Килдиргн реттөлмөн өздөгіннн килнү. Түймөлөрүн калдуу, сырмаларын сургу, акк килдиргн дурас килснн үйрөтүү. Келз башпактык ишпншпнн жиндүгн эрект жасууды үйрөтүү. (өлнө-оң кыдымет өтүү дагыдыктары, ірі және үсак моториканы дамытуу)				
Бесн ас	Колдиргн жүү, күргөшпн сүрүү, сүлгити өз ордина илн коюшн үйрөтүү. (маденин-гигиениктык дагыдыктар). Тала және үкхитты тамкытануу. Тамкытануу мадленгитин кампактактары. Астын туушпнпн жөүгө үйрөтүү. (маденин-гигиениктык дагыдыктар, өлнө-оң кыдымет өтүү, сибөс эректти)				
Балалардын дәрбөс эректти (бонус кыдымты ойындыр, үсак үсн)	Тамкытануу килдиргн бө эректти кампактактарын күн төрттөдү келтисе болышпна көрсөтүү. Жыл келтиселерин санау, табигат	Үсак үсн төсүр ойыншпктырдын сод жактан он жакка карай орднншпктары	Торпак ойыншпктырдын сод жактан он жакка карай	«Шалкын» және «Жети» такө сүргөшпнн алтын берүү дагыдыктарын	Килдиргн сүргөшпннн каруу, сүргөшпнн аркылы өргөтө алтын берүү



Балдармен жеке жұмыс	«Қымбатты ерте сақтау» Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, ерте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жалаң, кейбір дамыту Функционалдық дағдылар	«Ертегі кейіптерін біле» Міндеті : кейіпкерді атаған бағп болдырмау айнақол Қармақ-қолынас дағдылары	«Қы қайла ұйықтайына» Міндеті : ақыл-ой қабілетін, өлгіні геоморфология фигуралары түсінікті дамыту; түе атауын бекіту; үлгі болдырмау таныту Танымадық және интелектік дағдылар әрекетін қоллақтаулары	«Сусақтармен сурет салу» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді ажыратуға қолмақтасу Шығармашылық мадақтау, әртісте қолмақтасу	«Зат және әрекет» Міндеті: балдардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге мқнада ету Әлеуметтік-заңионалдан дағдылар
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылық туралы; балдармен жеке әуілесу; Серуенге оқын материалдарын таныту; серуенге балдарды әрекет етуге маңиландыру.				
Серуен	Картошка №15	Картошка №16	Картошка №17	Картошка №18	Картошка №19
Балдардың үйге қайтуы	Ата-ананы кенес: Үйде қаншамен қарынданын жұмыс жасауларын кенес беру.	Ата-аналарға балдарға оқыптан қаласты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балдар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Бала өсірілігін жолдан жүрі әрекеттері.	Денсаулықтағы жақсы өткізу ниетін білдіру

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы: №41 «Нәзеркес» бөбекжай-балалық бақпасы, Ақтөбе қаласы.

Топ: №6 «Білік» топтағы.

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09 – 29.09 қыркүйек айы, 2023-24 оқу жылы.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсенбі 26.09.2023ж	Сәрсенбі 27.09.2023ж	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген құршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңыраудың соғып кіріп,келесі баланы берелі	Сынырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әлемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтағы іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дәрбес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Диа ойын: «Месін отбасы» әңгімелесу. Міндеті: Оя отбасы туралы айтып берелі. Коммуникативтік дағдылар	Диа ойын: «Дамбағынан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Шығарма шығалық дағдылар	Диа ойын: «Сайкестендірің жина» ойыны Міндеті: дөптерді түстеріне сайкес қоршаптарға жинай алады. Танымдық дағдылар	Диа ойын: «Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлеміне қарай жинап құрастырады Танымдық дағдылар	Диа ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: Міндеті: қынады суреттерден бағдаршамды құрастырады Құрастыру әрекеті.
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Танытас	Тіптік ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тигенге аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге, нашаны қиқымды жерге тастамауға үйрету. (мәдени-тигпеналық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету, көкешілердің еңбек әрекеті)	«Кіште онсыз»	«Жүзгі орманда»	«Жұдықты тандау»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адам еңбегі» презентациясын қарау.Міндеті: Балаларды Адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте балаларға еңбек өте маңызы екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету қоршаған ортамен танысу	«Кімге онсыз қарсы болмайды?»Міндеті: балалардың ортұрші кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабылқтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қатақ тілінде оқыту қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді қалыптау, қатақ тілі	«Жүзгі орманда» Міндеті: қарам-қарсы сипаттағы аспаптық пресаларды тандауға үйрету. Он айтту: аспаптық сүйемелдеуімен ересек адаммен бірге он айтту дағдыларын қалыптастыру. Музыка	«Жұдықты тандау» дидактикалық ойыныМіндеті: балаларға еңбегі бақылдау сатасында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қатақ тілінде бекіту сөйлеуді дамыту, қатақ тілі
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (маманы жоспарына сай)	Музыка (маманы жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маманы жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маманы жоспарына сай)
			Қатақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тандауға, бейнесі сөздерді есте сақтауға үйрету	

<p>Балаларга келген хатта көрсөтү. Ашып хатта суреттерди анык көрсөтү. Бул кандай жеміс немесе көкөніс экенин танысаңар ми? деп сұрау. Бул балаларга бир сурет алып атууга беру. Ол атауларда дауысты (а, э, е, о, ұ) және кайбір дауысты (и-й, к-ж, т-д, ж-ш, с-з)</p>	<p>Ойын мен ойын жаттыгуларды аркылы сөзлик корын кенейту. Екі бала арсыныла доппен ойын. Доппти бир бирине берер кезде бир бала жемистерди, ал екінші көкөністерди атайды. Барлык баланын ойын</p>	<p>Геометриялык пішіндерди тану ( доп слик, үш бурчш, шаршы) және атау. Жемистермен көкөністер хандай пішінге сөйкөс келеді. Карточкалармен жұмыс. <b>Математика</b> негізгери Пластиналарды багытта тик және көлденеон орналастыру тесілдерін пайдалану аркылы</p>	<p>Кітап орталыгында кітаптардан жемистермен көкөністердин суреттерди көрсетип сұрактар кою. Тпн устарту жаттыгуын жасау. Із—ід—ір—и башпаларга сөбіз Ет—ет—ет—алма толы себет. <b>Сөйлөуді</b> дамыту және коркөм даебнет</p>	<p>Балаларга тогытада жеміс пен көкөніс макет ойыншыгымен ойнауга жатпай жасау. Ойын отырган ойыншыгы туралы сұрау. Бул ойыншык несімен ұнайды. Онын түсі, пішіні хандай және т.б сөйлөуде зят есімдерди жөкөшө кешіе түрле колдану. Апта Бойы жаттыгу тахтак пен тлі устарту жаттыгуын кайталан айтуу. <b>Сөйлөуді</b> дамыту және көркөм даебнет</p>
<p>дыбыстарды айтыкыдуаркылы дыбыстарды артынууынысын нактаылуу және бөктіу <b>Сөйлөуді</b> дамыту</p>	<p>Исім жұпар аныктаган. Бакашалагы шырынмант. Жеп көргендер тымсанган — Балдай тәтті калуымант. <b>Көркөм даебнет</b></p>	<p>ойнудан камтамасыз ету. <b>Сөйлөуді</b> дамыту Балалардын калуы бойынша дамытушы органдыктарга бөлініп дербес шыгармашылык орекеттер жасуу. Ыдыстарга жемистер мен көкөністерди салу. Балалардын калуы бойынша <b>Сурет</b> салу Ширату, созу тесілдерін пайдаланн отырып, көкөністер мен жемистерди мүйндөу. <b>Мүйндөу</b></p>	<p>карпалым құрылыстар құрастыру. <b>Құрастыру</b></p>	<p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру. <b>Құрастыру</b></p>
<p>Балалардан калуы бойынша сурет салу немесе ермексизден еркін шыгармашылык жұмыстар ұйымдастыру <b>Сурет</b> салу <b>Мүйндөу</b></p>	<p>Балалардан калуы бойынша сурет салу немесе ермексизден еркін шыгармашылык жұмыстар ұйымдастыру <b>Сурет</b> салу <b>Мүйндөу</b></p>	<p>Балалардан калуы бойынша сурет салу немесе ермексизден еркін шыгармашылык жұмыстар ұйымдастыру <b>Сурет</b> салу <b>Мүйндөу</b></p>	<p>Балалардан калуы бойынша сурет салу немесе ермексизден еркін шыгармашылык жұмыстар ұйымдастыру <b>Сурет</b> салу <b>Мүйндөу</b></p>	<p>Балалардан калуы бойынша сурет салу немесе ермексизден еркін шыгармашылык жұмыстар ұйымдастыру <b>Сурет</b> салу <b>Мүйндөу</b></p>

<p>Серуенге тайындик</p>	<p>Балалардын дәрбес кимыл белсендигі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдыктарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзге-оң қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>					
<p>Серуен</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="933 420 1177 735"> <p>Картотека № 22 Бақылау: Күзгі жаныбарды бақылау. Мақсаты: Күзгі жаныбардың, жазғы жаныбардан айырмашылығын айту. Жазғы жаныбар жылды күзгі жаныбар суық, тез жаурайттығымызды әңгімелеу. Еңбек: Күйім шаңқардың, аяқ киім сересін реттеу. Балалармен жеке жұмыс: Тактик айтқызғу. С.Смаков «Жау Жанбыр» Кимылды ойындар: «Күй мен жаныбар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> </td> <td data-bbox="933 735 1177 1018"> <p>Картотека № 28 Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойлайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуды баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру:</p> </td> <td data-bbox="933 1018 1177 1323"> <p>Картотека № 30 Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар негізгі жерге түскендігі туралы әңгімелен айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жады тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жаныбар) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс)</p> </td> <td data-bbox="933 1323 1177 1606"> <p>Картотека № 31 Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ.Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Кимылды ойындар: «Жаныбар жинау»</p> </td> <td data-bbox="933 1606 1177 1942"> <p>Картотека № 32 Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілуді тұрған жемсалғынқа күстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Ботторғай» тактығын жаттау (С. Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырдап зырлайды Шырқап биік, Күлге күйіп Қалмай, сайрап жырайды. Кимылды ойындар: «Қаздар, қалдар»</p> </td> </tr> </table>	<p>Картотека № 22 Бақылау: Күзгі жаныбарды бақылау. Мақсаты: Күзгі жаныбардың, жазғы жаныбардан айырмашылығын айту. Жазғы жаныбар жылды күзгі жаныбар суық, тез жаурайттығымызды әңгімелеу. Еңбек: Күйім шаңқардың, аяқ киім сересін реттеу. Балалармен жеке жұмыс: Тактик айтқызғу. С.Смаков «Жау Жанбыр» Кимылды ойындар: «Күй мен жаныбар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Картотека № 28 Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойлайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуды баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру:</p>	<p>Картотека № 30 Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар негізгі жерге түскендігі туралы әңгімелен айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жады тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жаныбар) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс)</p>	<p>Картотека № 31 Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ.Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Кимылды ойындар: «Жаныбар жинау»</p>	<p>Картотека № 32 Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілуді тұрған жемсалғынқа күстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Ботторғай» тактығын жаттау (С. Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырдап зырлайды Шырқап биік, Күлге күйіп Қалмай, сайрап жырайды. Кимылды ойындар: «Қаздар, қалдар»</p>
<p>Картотека № 22 Бақылау: Күзгі жаныбарды бақылау. Мақсаты: Күзгі жаныбардың, жазғы жаныбардан айырмашылығын айту. Жазғы жаныбар жылды күзгі жаныбар суық, тез жаурайттығымызды әңгімелеу. Еңбек: Күйім шаңқардың, аяқ киім сересін реттеу. Балалармен жеке жұмыс: Тактик айтқызғу. С.Смаков «Жау Жанбыр» Кимылды ойындар: «Күй мен жаныбар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Картотека № 28 Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойлайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуды баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру:</p>	<p>Картотека № 30 Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар негізгі жерге түскендігі туралы әңгімелен айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жады тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жаныбар) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс)</p>	<p>Картотека № 31 Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ.Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Кимылды ойындар: «Жаныбар жинау»</p>	<p>Картотека № 32 Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілуді тұрған жемсалғынқа күстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Ботторғай» тактығын жаттау (С. Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырдап зырлайды Шырқап биік, Күлге күйіп Қалмай, сайрап жырайды. Кимылды ойындар: «Қаздар, қалдар»</p>		

	<p>Аттыңышы бес жүрдас Биргеі болып ош түрмас (Саулак) Есгі – біреу Бөлмесі Бесеу (Колтан) Адамның сані Оисыз жок мані (Кіші) Танертең тұрдым Екі жолды кулдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүтірін өт», «Аюлар мен арапар» Мақсаты: Ойын ережелін бұзбай ойында уйрету. Бағдарды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бағдардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Ақ серек, қок серек» Бақылау: «Солып келген тұлдарді бақылау» Мақсаты: Бағдарды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, баалабақша ауласындағы күзгі тұлдерге назар аудару.</p>	<p>Бақылау: Күзгі аштықтардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар тұрғын өгітменер айту, олардың түстерін айтықлау.</p>	<p>Бақылау: Балабақшаш ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар тұрғын өгітменер, олардың аттарын айтау және қимыл – қозғалыстарын салды жүру, дауыстарын танылау.</p>
Серуеннен ораду	Топка ораду кезінде кітапқа құруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетіндік кінділерін өз бетінше амыстарды, кинон үйрету. (Дербес ойын әрекеті).			
Түекті ас	Сабынмен қолдарын сабындып, қимділерін суламай жуыну. Өзінің жеке сулағын тани білуді үйрету. Сүттіңі дұрыс қолдануды дамыту, орнында іліп қолуын қалыптастыру. Тамақтауу кезінде орындақта тік отыру. Астың дамді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиғамын шашпай.			

	<p>сортпамен сусалын тоқпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету (немесе әрекеті))</p>					
<p>Күнiнiң ұйқы</p>	<p>Кiмiн түймелерiн, сырмаларын өздiгiнше аяғуды қалыптастыру. Кiмдерiн ұқыпты орындыққа iлiп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Бағалардан тыныш ұйықтауды үшiн жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)</p>					
<p>Бiртiнiен ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керiлу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдiс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсендiлiгi)</p> <p>Кiмдерiн реттiлiкпен өздiгiнен кiну. Түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ кiмдерiн дұрыс кююдi үйрету. Қыз бағалардың шаштарын жинауда әрекет жасауды үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгiнi өз орнына iлiп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>					
<p>Бесiн ас</p>	<p>Тiздi және ұқыпты тiмiктiну. Тамақтану мәдениетiн қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, сiбек әрекетi)</p>					
<p>Бағалардың дәрбес әрекетi (бау қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="240 409 544 703"> <p>Көкөнiстер мен жемiстердi себеттергесалу. бiрдей заттарды салыстыру бойынша заттардың артуды болатыны туралы түсiнiк беру</p> <p><b>Математика негiздерi</b></p> <p>Саябалшық, қамыр, ермексаз</p> <p>көсеттерiнiң бөлдiп алу, дөңгелектеу. Қызылдық жұмыс жүзiм. Балшық бiр</p> </td> <td data-bbox="240 703 544 997"> <p>Жемiстер мен көкөнiстер туралы андiс материал көрсету. Таңдауды, бейнелi суреттердi есте сақтауға үйрету</p> <p><b>Қоркeм әдебиет</b></p> <p>бөлiмe өсiмдiктерiнiң түрлерi (шөгiрiудi, қаттамaқ, бeгoннa және тағы басқa).</p> <p>олардың ерекшелiктерi туралы бiлiмдерiн қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> </td> <td data-bbox="240 997 544 1291"> <p>Жалпы бейнiшa жемiстердi мен көкөнiстердi топтастыру</p> <p>тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Нiсiм жұпар аңқытпaн, бақшадaнды шырынды. Жеп көргендер тамсаңаң – Балдай тәттi қауымды.</p> <p><b>Сойлауды</b></p> </td> <td data-bbox="240 1291 544 1585"> <p>дөңгелек пiнiндi жемiстердiң суретiн салу</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>көңiлдi музыкаға, ерiн бi қимылдарын жасау арқылы көңiл күйлерiн көтеру</p> <p>музыка</p> </td> <td data-bbox="240 1585 544 1974"> <p>Алдың аяқ даярлағанiрi және барынша ұсақ элементтердi орындастыру мен желiмдей бiлуi; үлкен және кiшкентай көкөнiстердi жапсыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Құрастыру заттарынан ағаштармен жемiстер құрастыру</p> <p><b>Құрастыру</b></p> </td> </tr> </table>	<p>Көкөнiстер мен жемiстердi себеттергесалу. бiрдей заттарды салыстыру бойынша заттардың артуды болатыны туралы түсiнiк беру</p> <p><b>Математика негiздерi</b></p> <p>Саябалшық, қамыр, ермексаз</p> <p>көсеттерiнiң бөлдiп алу, дөңгелектеу. Қызылдық жұмыс жүзiм. Балшық бiр</p>	<p>Жемiстер мен көкөнiстер туралы андiс материал көрсету. Таңдауды, бейнелi суреттердi есте сақтауға үйрету</p> <p><b>Қоркeм әдебиет</b></p> <p>бөлiмe өсiмдiктерiнiң түрлерi (шөгiрiудi, қаттамaқ, бeгoннa және тағы басқa).</p> <p>олардың ерекшелiктерi туралы бiлiмдерiн қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Жалпы бейнiшa жемiстердi мен көкөнiстердi топтастыру</p> <p>тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Нiсiм жұпар аңқытпaн, бақшадaнды шырынды. Жеп көргендер тамсаңаң – Балдай тәттi қауымды.</p> <p><b>Сойлауды</b></p>	<p>дөңгелек пiнiндi жемiстердiң суретiн салу</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>көңiлдi музыкаға, ерiн бi қимылдарын жасау арқылы көңiл күйлерiн көтеру</p> <p>музыка</p>	<p>Алдың аяқ даярлағанiрi және барынша ұсақ элементтердi орындастыру мен желiмдей бiлуi; үлкен және кiшкентай көкөнiстердi жапсыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Құрастыру заттарынан ағаштармен жемiстер құрастыру</p> <p><b>Құрастыру</b></p>
<p>Көкөнiстер мен жемiстердi себеттергесалу. бiрдей заттарды салыстыру бойынша заттардың артуды болатыны туралы түсiнiк беру</p> <p><b>Математика негiздерi</b></p> <p>Саябалшық, қамыр, ермексаз</p> <p>көсеттерiнiң бөлдiп алу, дөңгелектеу. Қызылдық жұмыс жүзiм. Балшық бiр</p>	<p>Жемiстер мен көкөнiстер туралы андiс материал көрсету. Таңдауды, бейнелi суреттердi есте сақтауға үйрету</p> <p><b>Қоркeм әдебиет</b></p> <p>бөлiмe өсiмдiктерiнiң түрлерi (шөгiрiудi, қаттамaқ, бeгoннa және тағы басқa).</p> <p>олардың ерекшелiктерi туралы бiлiмдерiн қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Жалпы бейнiшa жемiстердi мен көкөнiстердi топтастыру</p> <p>тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Нiсiм жұпар аңқытпaн, бақшадaнды шырынды. Жеп көргендер тамсаңаң – Балдай тәттi қауымды.</p> <p><b>Сойлауды</b></p>	<p>дөңгелек пiнiндi жемiстердiң суретiн салу</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>көңiлдi музыкаға, ерiн бi қимылдарын жасау арқылы көңiл күйлерiн көтеру</p> <p>музыка</p>	<p>Алдың аяқ даярлағанiрi және барынша ұсақ элементтердi орындастыру мен желiмдей бiлуi; үлкен және кiшкентай көкөнiстердi жапсыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Құрастыру заттарынан ағаштармен жемiстер құрастыру</p> <p><b>Құрастыру</b></p>		

	<p>бірінен жасып, сабағында жіптан, жүзім сабағын жасау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Дайын пішімдерден заттардан бейнесін жасауға үйрету.</p> <p><b>Жансыру</b></p>		<p>дамилту, сәрсезім әдебиет</p> <p>жемілдеудің техникасы; жемілді қышқылға ұхалитты түрде жатып алуды үйрету арқалы жемістерді жапсыру. <b>Жансыру</b></p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Күз мезгілінің белгілерін үйрету</p>	<p>Күз айларын атауға үйрету</p>	<p>Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету</p>	<p>Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру</p>	<p>Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы байлдануға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қыздырушылық туғыту; балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын тандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ұлттық кимиялды ойын: «Тақия тастыққа». №1</p> <p>Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын айтуға, соған сәйкес іс-қимылдар жасауға және бір-біріне қарима-қарсы жүгіруге үйрету. Достыққа тәрбиелеу. (физикалық д. дайынту)</p>	<p>Балыбақша ауласына серуен.</p> <p>Балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды балыбақша ауласында, далада болып жатқан өңгерістерді байқауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды д. дайынту)</p>	<p>Ұлттық к/о: «Арқан тарту». №2</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>К/о: «Үшкітара». №25</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Өз бетінше ойын</p> <p>Жеке жұмыс:</p>	<p>Ұлттық к/о: «Бәйге». №4</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>К/о: «Үлдер мен аралар». №11</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Өз бетінше ойын</p>	<p>Ұлттық к/о: «Бәйге». №4</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>К/о: «Өз үйіңді тап». №6</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Өз бетінше ойын.</p>

			«Жапырактар кандай?»	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: «Күнгі бүлгітәр» әңгіме
Бағалардың үлге қайтуы	Бағаның бүгінгі көші-сүйін бағандау	Бағаның бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Бағаның бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты бағаның кінәсі туралы әңгіме	Алға бағаның іс-шараларға қатысты әңгіме