

Тәрбиелеу - Білім беру процесінің инкограммасы

Білім беру ұйымы: №41 «Нігерке» Бөбекжай-балыққаласы, Ақтөбе қаласы.

Топ: №68Еліне ортаңғы,
Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылғы кестісі: қазан айы, 2023-24 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10.2023ж	Сейсенбі 31.10.2023ж	Сәрсенбі 01.11.2023ж	Бейсенбі 02.11.2023ж	Жұма 03.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусак тегірының жейпкерлері арқалы қарсы алу	Смайлик арқалы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындығы көздерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалпы бейімделіп,іле үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың үлдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптап қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалдықпен түсіп-шыққанда, топта, топ аланында бір-біріне қою, еңбекке баулу Интермеу жөнінде әңгімелесу. Қолму инкатиітік дағдылар	Дид ойын. «Орындақтарды жинастар» Өз орынықтырды Әлеуметтік дағдылар	Серітті сөті, ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Әздері туралы айтып береді. Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын «Сикарды күз». Күз жезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің қорысын дайындау Әлеуметтік,ғылымдық дағдылар
Таңертеңгі жағтығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жағтығулар кешені (Жаалпы дамытушы жағтығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың натарын тапмаға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындаық</p>	<p>Шүте, шыншн кыкымын жерге тастамауга үйрету. (мадлин-тпгнвендык дағдылар, ошн-ош қызмет ету, кыкыкшнлершн енбек аркемет)</p> <p>Дауысты(д,э,е,о,ұ) және кейбір дууысы(п-б,к-к,т-д,ж-ш,с-с)дыбыстарды анык айту, дыбыстардын дыбыстардын артыкулынысын пактылау және бекту,артыкулыны кыкык аппаратындамыту</p> <p>Сойлеудн дамыту</p>	<p>Ктаптарга кызыгушылыкты огу. Таныс ктаптарды суреттерди балалармен бйрге карастыру,апарга суреттердн мазмуны туралы смотшоншды түрде айтуды, балалардын тпкшлерн таныдулды жетшдйру.Корксем адабнет</p>	<p>Коршнган ортшдаш бйр немесе бйрнеше бйрдей затты табу</p> <p>Математика негшдерн</p>	<p>Балалардын курастыруга кызыгушылыктын арттыру, конструкторлардын турлерн мен таныстыру. Курастыру дағдыларын дамыту, негшзн курылыс болшектерн: текшенер,кшрпштер ажырата блуге үйрету</p> <p>Курастыру</p>	<p>Колденен және тшк сызыктырды салу,олардын кыкыктуын журтше бйлу,ар турдн пшнделг дысы- аяк, ошыншактар, жандулар, заттарды бейнелеудн үйрету</p> <p>Сурет салу</p>
<p>Блшн беру ушымшын кестесн бойынша ушымдастырылган ис-аркет</p>	<p>Дене шыныктыру (маман жоспарына сай)</p> <p>Тш ұстару жаттыгуы: Куз туралы Уз-уз-уз, Жанбйры Куз.</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Тш ұстару жаттыгуы: Ел-ел-ел, Согалы жел, Ис-ис-ис,</p>	<p>Дене шыныктыру (маман жоспарына сай)</p> <p>Устел-устн ойынш: «Белгн согамыз». №86 (тшымдык, коммуникативтшк, шығармашылык дағды)</p>	<p>Казак тшл Балалардан ересектермен және кураштарымен кырым-келднлс жасауына жылды жасау: бйрлескен аркеметерн туралы келсуге, ортак</p>	<p>Дене шыныктыру (маман жоспарына сай)</p> <p>Тш ұстару жаттыгуы: Аз-аз-аз, Бұл ак хат. Ек-ек-ек,</p>

Рак – рак – рак. Саудайды жатырмк.	Писелі жеміс. Дай – дай – дай, Жынайдым билдәй.		тиңарыпта өңтiкелесуге баулу	Әдемі үйрек.
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, арттикуляциялық ашыратты дамыту жаттығуларын жасау	Сөйлеуді дамыту Кітаптан «Шаяқанды ертегісін оқып беру. Ертегі жемісі бойынша сұрақтар қою. Дәуістем (а, ә, о, у) және бір дауысты (и, б, к, қ, т, д, ж, ш, с, р) дыбыстарды шық айтуын үйрету Шаққанды суретін салдыру. Сурет салу Балалардың тандыу бойынша қарындаш немесе қылқаламмен інінін барма қарын жұмысын жасау. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қалай дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу Ермек сая кесектерінің құрылымдарды	Математика негіздері Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен ұштастыру, үстем және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардың фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай-ақ қарындашпен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығуларды арқылы көнебіту. Балаларға бір бірден қорықтан зат айттыру. Адамды ақтатып ол не өкесін сипап сөзу арқылы таныту. Құрастыру Құрастыру Құрастыру жағдайларын дамыту, негізгі құрылым	Сөйлеуді дамыту Зат есімдерді үстемде, ақтатып, арттында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. Көркем әдебиет «У оқинасаз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. Мүсіндеу Үйректі ермеккездан жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.

		<p>атақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шыққанды мұсиналету</p> <p>Жансыру Дайын шыққанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жанысырту.</p>	ойдан шығарып құрастырту.	бөлшектерін: текшелерді кірішіт ерні ажырата білуге үйрету.	
<p>Екінші тапты не</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрылдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның хықымды жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қыламет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қиың: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп жіңірту, киімдерінің дұрыс киілуін қалыптау, қатармен жүруге дайындау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№ 11 картотека Бақылау: «Туманда «Туманда бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүтінгі ауа райының өзгерісі туралы</p>	<p>№ 12 картотека Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында сөйлесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл</p>	<p>№ 13 картотека Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атауы.</p>	<p>№ 16 картотека Бақылау: «Өзге топ балаларының іс-әрекеті» аты: Балалардың өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойлайтындарын,</p>	<p>№ 17 картотека Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, ағашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін құрау, қоңыр күзде</p>

<p>бақылату. Ашык және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Танымал даябыстар бойынша сөздер ойынту. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кімі?», «Қояндар мен қасқырлар»</p> <p>Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздылыққа, көңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Жапырақтардың</p>	<p>болдырін бақылау, өлгімесеу. Көңіл бөлідрін бақылау, өлгімесеу.</p> <p>Еңбек: Сазбақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Тақтақ жаттату.</p> <p>«Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғыбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк</p> <p>Алуан- алуан жапырақ</p> <p>Күзгі бақта күлмдеп,</p> <p>Көз тарталы атыран,</p> <p>Қимылды ойындар: «Күстар мен мысық», «Ахуу – қаздар»</p> <p>Балалардың өз</p>	<p>қол болып ұшуына қашар аулауру.</p> <p>Еңбек: Күстарға жем салатын тақтай бақылау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күстар туралы жұмбақтар жазыру</p> <p>1. Құйқыдақтып дала күйін,</p> <p>Үй ішіне салалы үйін (Қарлығаш)</p> <p>2. Күнді соқыр не деген?</p> <p>Түнде қандай көретен (Үкі)</p> <p>3. Ерайн саяғаш үшкылд,- деп Мопелейміт,</p> <p>Баптаймыз бейбітшілік күст,- деп</p> <p>Қайсы күстү мақтаймыз? (Көгершін)</p> <p>4. Қыстағы ақ мималқа,</p>	<p>өздеріне қолш ұстайтынларын бақылау арқылы балаларды қырағылдыққа, ұлгі аулау баулу.</p> <p>Еңбек: Ауылдың ағаштардың сынықтың, жапырақтарды жинау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жазыру:</p> <p>Атайынды бес құрдас бірдей болып еш тұрмас (Сауық)</p> <p>Есіті – біреу бөлмесі бесеу (Қолпан)</p> <p>Адамның сәні Оңғал жок мәні (Қиям)</p> <p>Танертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар)</p> <p>Қимылды ойындар: жиселі,</p>	<p>күннің суық болғандың, жапырақтар түсің бітік тек қондыр түсті болғандың айтту. Ағаштар жапырақтарынан ажыран,</p> <p>жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айттып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Құмсалғыштың құмды күрекшелермен көтеру.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күз мәзіріне байланысты көркем сөз жаттату.</p> <p>«Күз»</p> <p>Қара бұлт қабағын түбелі</p> <p>Бұталар боз қырау</p>
--	--	--	---	--

<p>эртүрүл бейнелер күрөстүрү.</p>	<p>ериктеримен жасалаттын ие – арекеттери.</p>	<p>Жалгау жалга, жылыкта Соңда күс боп шыгады Көкс, кай күс аныкта (Карга) Кимылды ойындар: «Кайткан күстар», «Кустар мен мысык» Максаты: Ойын барысын бүзбай ойнауға дагдылдилду. Күс кымылдары аркылы дене битимдерин дамыту. Шаншандыкка, жылдамдыкка, ептликке үйрөту. Балалардын өз ериктеримен жасалаттын ие – арекеттери.</p>	<p>«Жай жүтүрп өт», «Аюлар мен аралар» Максаты: Ойын ережесин бүзбай ойнауға үйрөту. Балаларды икемликке баулу. Үйымшылдыкка төрбиселу. Балалардын өз ериктеримен жасалаттын ие – арекеттери.</p>	<p>Осы ма, осы ма, күт деген Бакшыга баратын бизбенен Кимылды ойындар: «Үлөк төбет», «Жасырынбак» Максаты: Шаншандыкка баулу. Балалардын өз ериктеримен жасалаттын ие – арекеттери</p>
<p>Серуенинен оралу</p>	<p>Кийну: Серуениге шыгу, балаларды бүртинден кийилду, кийилеринин дурьас кийилуин каламалау, китпирмен жүрүге дагдылдилду.</p>			
<p>Түскө ас</p>	<p>Балалардын назарын тамага аудару, тамактарын реттиликмен тауысын шыгу, наннын кыкымын жерге таптамдыгга үйрөту. (Маленин-тпипендилик дагдылар, озине-ой кызмет ету, кезекшилдердин</p>			

Күндөзгү үйкө	сөңбөс эрекеті) Кімді түймелерін, сырмаларын озагтінше аялтууды калыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындалса ініп (немесе аридий сөзге) коюды үйрету. Өз төсек орынн тауып жатууды үйрету. (өзінс-оні кыдмет ету даг дандары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардан тыныш ұйықтауды үшін жайы бауу мұндак тыңдау. (Мұныкә)				
Біртінден үйкыдан оыту, сауыктыру шаралары	Сабылмен колдарын сабылдап, кннклерін сүлэмді жуыну. Өлініп жеке сүлтісін таны билуді үйрету. Сүлтіні дұрыс қолдануды дамыту, орынына ініп коуын келтіпастыру. Тамыкстану кесінде орындақта тік отыру. Астын дамш болуды тілеу. Тамыкты дұрыс іну. Қасыкты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кыкымын шашпай, сорпалмен сусыннан төкпей ішуді үйрету. (мәдени-тігениалык дағдылар, өзінс-оні кыдмет ету, сөңбөс эрекеті)				
Бесін ас	Ересектің бақалаудымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамыктын алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күртатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру. (мәдени-тігениалык дағдылар, өзінс-оні кыдмет ету) Өз орынн тауып отыру. Үстел басшыда қарапайым мінс-күндік дағдыларын калыптастыру: ишты үгітпеу, тамыкты ауызды жауып шайыну, ауызды тамыкка голгтарын сөйлемеу. Тамыкстанып болғаннан кейін аяғыс айтуды үйрету				
Бағалардын дербес эрекеті (бауу кнмылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу эрекеті, кнпнптарқарау және тағы баска эрекеттер)	Кнпнптардан дене мұшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзініп дене мұшелерін бағаларды және осыған байланысты өзіне қатысты кеңестік	«Шалқан» ертекісін кайталап оқып беру, бағалардан кнпнптағы суреттерге қарап кнпнптап айтуды үйрету. (Көркем әлебнстр)	Сөздік қорды заттарын сапасы мен кәсіпеттерін білдіретін, заттардыжапнн(ой ыншықтар, кннм, дак кннм, кыдыс, жнпнз)ж әнесеркешбелгілері бойынша жнлділаушы	Жолденен жан етік сымалқтарды салу, олардан кннмдіасудып жүргізе білуді үйрету. Кнпнптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүйсін жасауды	Кннмшені сәңдеу. Қапал бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішінілерді белгілі реттілікпен орналастыра отырды, ойлан немесе берілген тапсырма бойынша

<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Халықша мен Әлиханшыл тегі және тегі емес паттар тобын салыстырып ажыратулы машықтандыру.</p>	<p>Күшшр мен Ақалының бір-бірімен, ересектермен сөйлесулі үйрету.</p>	<p>Али-Ибраһимді өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.</p>	<p>Ханшайымды тұрғын қаласы мен ауылы туралы айтулы үйрету.</p>	<p>Халық тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кіші: кнім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өліне-өзі қалдығы ету дағдылары</p>	<p>көңілді музыкаға, еркін би кимділерін жасату арқалы көңіл күйлерін көтеру (музыка)</p>	<p>Қ/о «Поезд» «Жасырылған патты тап сияғта» танымдарының орындау</p>	<p>Қ/о «Кім жылдам?» Желдің кін жақтан қотан тұрғанын бақылауын ұйымдастыру</p>	<p>Далаға шығаты сәлден соң қарығы болатынын айту. Қарама-қарсытәулікбөлікте рінбаларлауды дымту-жүзілз-түнде таңертен-кешке. (Математика негіздері)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Еркін табиғи қалдық материалдардан құрылымдар құрастырту. (Құрастыру)</p> <p>Қ/о «Кім жылдам?» Көністікбағалардан ұта,«өкүтір», «үстін»,«тұр»белгілерінесайкес әрекетер жасауға/йрету</p>	<p>Қ/о «Тарихтар»</p>			<p>Қ/о «Тарихтар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқалатынғын қалайтындару</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Кіші: Серуенге шығу, бағаларды біртүрлі кіндіру, кнімдерінің дүрыс кіндігін қалайлау.</p>				

Тәрбиелену – білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру Аймағы: №41 «Нидерке» бөбесжай-балшабақшасы, Ақтобе қаласы.

Тәрбие бөлімі: ортаңғы.

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2023-24 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023ж	Сейсенбі 07.11.2023ж	Сәрсенбі 08.11.2023ж	Бейсенбі 09.11.2023ж	Жұма 10.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, құыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алқан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілі күн күтпін тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету нәтижелерінің қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарына деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балшабақшадан келінгі баланың өзін-өзі қалай ұстағанына жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дәрбес әрекеті(бау кимелді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мұздық танду шарты Шығармашылық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру «Қарумендер» Әлеуметтік дағдылар	Құрлымыдан ойын: Дәл сондай пішінді тап. Танымдық дағдылар	Сәуек ойыны «Сөбіт», Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтану» Әлеуметтік дағдылар
Танертенгі жағтыу	Қараша айына арналған танертенгі жағтыулар кешені (Жалпы дамытушы жағтыулар, қимыл бөлендірілігі, ойын әрекеті).				

Тапты ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрылдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, панның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Казак ою-менорниктеринин карапайым элементтерин кайталап салуға баулу	Балалардын жаксыруға кызметушылыктын арттыру.Казак бетинде келеми,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дауын пішіндерін белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойды немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,солдан сон пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. Жаксыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Егі затты өңшемі бойынша(ұзын-қысқа,бөлік-бiлiс, артық-кем) сайыстыру. Математика негiздерi	Казак ою-менорниктеринин карапайым элементтерин кайталап салуға баулу	Балалардын жаксыруға кызметушылыктын арттыру.Казак бетинде келеми,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дауын пішіндерін белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойды немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,солдан сон пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. Жаксыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)

<p>Тіл ұстару жаттығуы: Күз туралы Үз – Үз – Үз, Жанбырды Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулықты жаңшақ.</p>	<p>Тіл ұстару жаттығуы: Ын,-ын,-ын, Бұл қызды түсті сабын.</p>	<p>Артықшылық жаттығуы №1-3 «Және біастық таңдығы» ереже</p>	<p>қула, естуді дамыту жетілдірудің жасалу. Тіл ұстару жаттығуы: Ма,-ма, -ма, Бұл үлкен алма. Быз – быз – быз Қып – қызыл қарбыл, Бак – бак – бак Үлкен ақбай.</p>	<p>Тіл ұстару жаттығуы: Су, -су, -су, Бұл таң су.</p>
<p>Видео материал қору. Денсаулық деңгейіміз не? «Кіркойнас» не?» сұрағына бағалардың жауап беруді жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуді жетілдіру (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуді жетілдіру. «Кіркойнас» мультфильмінің тамақшанау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Менің бөлме» тақырыбында әңгімелеу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебиетінің тіксті формаларын дұрыс көлденууді үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Денсаулыққа пайдалы шарумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Тапсырмалары бар қорықтарды көрсету. Ойып көрсеміз бе? «Денқарттығын тигі» айдарында тапсырмаларды орындау. Тазалық құралдары жеке босқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды жетілдіру. (математика негіздері)</p>
<p>сатының тазалық құралдары, сүтті, тарак, тіс щеткасының түстерін дұрыс</p>		<p>Фланелеграф такелана үйдің тазалығын</p>	<p>Дәруменге бай көкөністердің суретін бояу бойынша салдыру (Сурет салу)</p>	<p>дәстүрден тыс</p>

	<p>танган босу. (Сүрөт салу)</p> <p>Курчалык тактарынын жумалганы болмок журнастару (Курастару)</p>		<p>колдонганын тактарды тауып жисыруу. (Жансыруу)</p>		<p>сүрөт салу негизинде (саусактарымен және алмакандарымен, түрдү- түстү бозулармен) тинбалап салу дагдыларын жаныптастару, Еркин такырыпта шыгарманылык журнак жасату (Сүрөт салу)</p>
<p>Екинчи тапты ас</p>		<p>Тамак шуу медленетиң, үстелде отуру, тамактану, лехана курагдарын дурмак устай медленетиң жаныптастару және сактуу. Балалардын назарын тамакта аудару, тамактарын реттиги мен тауысып шүтө, шанын кыкымал жерге тастимеути үйрөтү. (Маленин-гигиенелик дагдылар, өзине-өзі кызмет ету, келекшилерди еңбек арасети)</p>			
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Китиу: Серуенге шыгу, балаларды биртиден китидиру, китидериниң дурмак китиди кагатылау, кактармен журүтө дагдылардыру.</p>	<p>Бакылау: «Коначар күздү бакылау, септасыруу»</p>	<p>Балалармен жеке журнак: «Күлүгү жаптырактар»</p>	<p>Ауа райын бакылау. Ата апилар алып келген мазык пен күшпикти тамашылау.</p>	<p>Аулада өсетин жидектерди бакылау. Жидек апиштарын тану.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бакылау: «Өгөч тон балаларынын ис – арасети» Макасты: Балалардын шакырын өгөч тон балагдарынын ис – арекетине</p>	<p>Макасты: Коначар күлүгү табигатты бакылау, аялшкы күлбөн салыстару, ерекшеликтерин</p>	<p>Турады огу (К Шаргытбаев) Алтын, сары, кызыл, көк</p>	<p>Ерекшеликтери турады айтып, сипаттау. Еки жануларды салыстару, балабакша</p>	<p>Олар турады не бигетиндерин достарына айтып беру</p>

<p>Аудартып, бағалардан қалай ойнайтындыларын, өздерін қалай ұстайтындарын: бақылау арқылы бағаларды қарағандыққа, үяні алуға баулу.</p> <p>Еңбек: Аударты ағаштардың сызығын, жапырақтарды жинау.</p> <p>Бағалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жазылу:</p> <p>Ағайынды бее құрдыс</p> <p>Бірдей болып еш тұрмас (Сәулем)</p> <p>Есігі – біреу</p> <p>Бөлмесі бөсеу (Қолтан)</p> <p>Алашның сәні</p> <p>Оңсыз жоқ мәні (Кім)</p> <p>Танертен тұрдым</p>	<p>сұрау, қоныр күтсе күннің суық болатынын, жапырақтар түсіні бітік тек қоныр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айырында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Құмсалғыштағы құрдыс күрешілермен көтеру.</p> <p>Бағалармен жеке жұмыс: Қуа мегіліне байланысты көркем сөз жазылу.</p> <p>«Күз»</p> <p>Қара бұлт қабағын түріелі</p> <p>Бүтшілр боз қырау</p>	<p>Аулаи- аулаи жапырақ</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп,</p> <p>Көз тартыла атырап.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Учасіелесті күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p>Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Жапырақ жинау»</p> <p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін</p> <p>Мақалы: Күзгі жапырақтар тұрды антмелер айту, олардан түстерін айтқызу.</p>	<p>ауластындағы көкіліктер мен ағаштардың өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу.</p> <p>Аула</p> <p>сындырушысыныңөзбекжыттыу</p> <p>тінбаллау даяшыын</p> <p>дымлау</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Масиак пен тышқан»</p>	<p>Жилектерге қарап олардың бейнесін тақпен құрды сызынсау</p> <p>«Қонжық»тақпақтың</p> <p>Қорбын, қорбаң етеді.Тәттіні жиксы көреді.Қазірдеосыбу дәліртен</p> <p>Әдепжүрме,хінбйліг ең?</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Аюлар мен аралар»</p>
---	--	---	--	--

	<p>Екі жолды құлым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгірін өт», «Аюлар мен аршар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды іксемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Кіші, Осы ма, осы ма, күз деген Бақинта баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрнек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>			
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қалыптау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауарсып ішуге, наннан кикемнен жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Күнніңгі ұйқы</p>	<p>Кім түімелерін, сырмаларын өздігіше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сорсет) көюлі үйрету. Өз төсек орын тауып жағулы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикашы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				

<p>Біртіндеп Үйкәлденонту, сауықтығу шарадары</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін сүлгінді жуыну. Оянын жеке сүлгінді таны білуді үйрету. Сүлгінді дұрыс қолдануды дамыту, оянын ілпн қозғын қалыптастыру.Тамақтауу кезінде оянылықта тік отыру. Астын домпи болуды тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майылықты қолдану , нан қыжылын шашпай, сорпимен сусымды тоқты ішуді үйрету. (мадени-типеналық дағдылар, ояне-оі қызмет ету, сибек аракеті)</p> <p>Ересектің бақылуымен бөтін, қолдарын дастынан кезде және тамақтың алдында өз бетінде жуу, бөті мен қолын жеке орамалмен хұрттып сүрту, ересектің көмегімен оян ретке келтіруді қалыптастыру.</p> <p>(мадени-типеналық дағдылар, ояне-оі қызмет ету)</p> <p>Өз оянын тауып отыру. Үстел басқыда қарыпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үттілеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанған болынан кейін алғаш айтуды үйрету</p>				
<p>Батадардың дәрбес аракеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу аракеті, кітаптарқарау және тағы басқа аракеттер)</p>	<p>Топтағы тарақтарды дзындағы мен ені бойынша сазысытыру. «Артығын тап» дидактикалық ойынды оянып ояныту. (математика негіздері)</p>	<p>Балаларды қалыуы бойынша орталықтарда болу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқалы құстардың суреттерін салдырту, тұзды жамырды пайдаланып хусе мүсінін жасату, Фланелетграф</p>	<p>Әр түрлі құрылыс құралдарын пайдаланып, балалардың қашуы бойынша ар түрлі құрылымдар жасауды үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>Құшыпнай мен қаракатты және т.б жосақтерді сазысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды тасықтау, бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойынды, эдебиет)</p>	<p>Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жетпаған тақпиктарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем және көркем дағдыларын</p>
<p>Сабынның мүсінін жасату. (Мүсінделу)</p>	<p>Фланелетграф</p>	<p>құралдарынан суретті сазып, ермексизден</p>	<p>Тазалық құралдарынан суретті сазып, ермексизден</p>	<p>Табигет құрылымын мекеңдеушілерді бақытау</p>	

	Жұмыс бөлме сүретіне сүлті сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртууды пайсықтау. (Жапсыру)	күстарды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	мүсінін жасау. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	жетілдірі Қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. әжілектерді мүсіндеу, жапсыру (Мүсіндеу) (Жапсыру)	қалыптастыру. (Қоршаған ортамен тапқыстыру) Ермақпадан алға бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнғанын жасау немесе тақтаға жапсыру дағдысын жетілдіру. (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Бағалармен жеке жұмыс	Абдуллахитге отбасы мүшелері турағы әңгімелуге, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруге үйрету	Хан мен Халшаға таныс алғаштарды, бөлме өсімдіктерін, жөкіністер мен 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, күстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	Ханшайым мен Ахметкі көлік құрадының атауға үйрету; -табығат бұрышының тіршілік нелеріне қамқорлық тапқытуға үйрету	Айжан ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқықты қарайды	Қоржым табығат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын менігерген

Серуенге дайындық	Кініз: кінм кіню ережесін сақтауда үйрету,серуенге арнаптан құралдарды дайындау,өтіне-оті қалнет ету дағдылары					
Серуен	Балаларға қалуы бойынша аудаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар К/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан тарапайым құрылыстар құрғастырылу. (құрастыру) К/о: Тарындар-тырналар	Ауданды талшықты сақтау ережелерімен таныстыруды жасапастыру. К/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді мұлақамен бөжқанды көхоніс пен қимылдарын жасауды жеместерді жеткізуді. (мұлықа) Дөппен ойындар. К/о: «Күн мен түн»	Жақанды көхоніс пен жеместерді білетінін сұрау. К/о: «Не жемін, тауып айт»	
Серуеннен оралу	Кініз: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіншізуді, кіншілерінің дұрыс кінлугін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Кешкі ас	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактың асхана құрылдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нанын қықыман жерге тастамауда үйрету. (максин-тигненілік дағдылар, өтіне-оті қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкаммен әрекістер құрастыру.	«Баландыды бәхшіге метінде орай қалай кіндізуді керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала дөмделісын ұйымдастыру» Еркін ойындар	
Балалардың үйге кінтуы	Бала тілінің дамуы,жақанды ұстан жайлы әңгіме	Қалаға ұстан телефонды қон ұстату туралы әңгіме	Бала дөмделісын мен тизалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды қоніл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды менгерге алмай жатқаны туралы әңгімелесу	

Тәрбиелену - білім беру процесінің психологиясы
 Білім беру ұйымы: №41 «Інзерке» бөбесжай-балшабақшасы, Ақтөбе қаласы.
 Топ: №6(Едік) орталық.
 Балалардың жасы: 3 жас.
 Жоспирдың құрылу кезеңі: қараша айы, 2023-24 оқу жылы.

Күндәртіді	Дүйсеубі 13.11.2023ж	Сейсенбі 14.11.2023ж	Сәрсенбі 15.11.2023ж	Бейсенбі 16.11.2023ж	Жұма 17.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалып отыратыны,қалып талықтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың лемалыс күні немен айналысатынына жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (бану кимылды ойындар,үстелу сті ойындары, Бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқарәрекеттер)	«Әлемі кілемшелер» міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылду, сс, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелену. Танымдық дағдылар Ойын кенестігін ұйымдастыру: «Тазалық заттар» әңгімесі. Мақсаты: «Тазалық	«Таныс пішіндер доминосы» міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Танымдық дағдылар Ойын кенестігін ұйымдастыру. Таңпас алу еңгетіуі:	«Өз үйді таң» міндеті:Ойынның міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Танымдық дағдылар Ойын кенестігін ұйымдастыру. Тіп ұстару жаттығуы: йін,-әйі, -әйі,	«Зейінді боз» міндеті: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты тәртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Танымдық дағдылар Ойын кенестігін ұйымдастыру: ойын-жаттығуы: «Су, су, су...».	«Маңау қай пішін?» міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Танымдық дағдылар Ойын кенестігін ұйымдастыру. Таңпас алу жаттығуы: «Сабын көпіршігін

	<p>заттар» ұғымын енгізу. Тағалық заттарды, оларды не үшін қолданығаны туралы айтуға үйрету. Сөздерді қайталап дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. (адеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік д. дамыту)</p>	<p>«Сабынқопирушіні ұшырайық», Әр балаға сабынқопирушіті беріледі. (физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Бұл қол жуатын сабын. Ақ-ақ, -ақ. -Бұл шап тараптың тарак. Гі,-ті,-ті. Бұл жасыл түсті сүлгі. (коммуникативтік дағдылардың дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын өлең жолдарына жаттап айтуға және сол өлең жолдарына сөйкес іс-қимылдар жасауға үйрету. (коммуникативтік, физикалық дағдылардың дамыту)</p>	<p>Ұшырайық». Әр балаға сабынқопирушіті беріледі. (физикалық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Танертегіні жаттығу</p>	<p>Қараша айына арналған танертегіні жаттығулар кешені (Жапын дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p>Тамық ішу мәдениетін, үстелде оыру, тамықтың, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамықтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқамын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-тигнениалық дағдылар, өміс-ой қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, үстел және қору тасқилері арқылы аталған фигураны дерттеуге мүмкіндік беру. Математика негіздері</p>	<p>күз іс-әрекеттерін он-балау және өзін-өзі бағалаудың дамыту. Шаттық шеңбер: «Дос». Мен сенің досыңмын, Сен менің</p>	<p>Зат есімдерді үстінде, астында, артқыда, жанында тәртіпті көмекші сөздермен бірге қолдану</p>	<p>заттардың сипалдарымен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тандулы қалыптастыру</p>	<p>Таныс мамандық негеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Жылы сөзбен қарсы алу: «Менің ақылды балшырым, Мен сендерді көргеніме</p>

		<p>Қосымсын, Біз қолтаңғаны ұстап, бір-бірімізге күлеміз, (коммуникативтік д. димыту)</p>	<p>(коммуникативтік деңгейлердің димыту)</p>	<p>(фониетикалық деңгейлердің димыту)</p>	<p>өте құлшаптымын, (коммуникативтік деңгейлердің димыту)</p>
<p>Білімберу Үйізінің кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (мамал жоспарына сай)</p>	<p>Музыка (мамал жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру (мамал жоспарына сай)</p>	<p>Қазақ тілі Қоршағын орталығы күнделікті жол қолданылатын ұнастық қатнасақа байланысты сөздерді «бөлек», «ата» «ана», «іні», «қарында сы») айту және түсіну деңгейлерін қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру (мамал жоспарына сай)</p>
<p>Ойыншықтар кіндіні көрсеті? Бізге ойыншықты қол сыйлайтын адамдар? Сөздік қорын көрсету, байланыстырғын сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тіл ұстауы жаптығуы: Ме.-ме.-ме, Мынау кеме. Ақ.-ақ.-ақ, Ушады ұшақ. Ақ.-ақ.-ақ, Менде бар тікұшақ. Ық.- ық.-ық, Жүзегі қайық.</p>	<p>Балалардың қалуы бойынша топтағы қалған ойыншықтың алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншықтың (суретін салу және жанысарту, мүсіндеу) жұмыстарын</p>	<p>«Менің құаршаптым» тақырыбында әңгімесі. Үйдігі қуыршақтың сипаттау, топтағы қуыршақтармен сипыстыра сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Әзінін сүйікті қуыршақтың кіндіні ойыншықты туралы</p>	
<p>Өзіңше бір жауап жырдан, Отыр іні</p>					

<p>Бағдарлап, Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. <i>Көкек Ыбырайұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағналасын түсіндіру. Бірге жеттау. (көркем әдебиет) Бағдарлап орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салуды амталыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарының ойыншықтар құрастыру. (ақпараттық) Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бөлету (сурет салу)</p>	<p>Ік.-ік.-ік, Берінің аты хәліс. Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қазметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (өзе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасау (сөйлеуді дамыту) Бағдардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдыру. Мүсінін жасау және катөзге жапсыру (сурет салуды, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Орындау Үй жануарларын мен жабайы жануарлар ойыншықтарынан тамашылау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтысу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бояу немесе ермексөзден сомке, апокей заттар жасауды меңгерту (сурет салу, мүсіндеу).</p>	<p>не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруында ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Шығармашылық ойын: «І ажайып ермексөз». Мақсаты: бағаларды ермексөзді түрлі- түрлімен созуға және үлгіге қарап затты мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық дағды)</p>
<p>Серуенге дайындық: Қызыу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кийдіру, киімдерінің дұрыс кийілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

<p>Аула тийдатушысымен сүхбат. Енбек неперіне күрметпен қарау, олардың еябек нәтижелерінекам қорлықтыңығуды дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Бормен жерде әртүрлі ішіндегі кітаптар, ыдыс-аяк, ойыншықтар, жануарлар және заттарды тандауы бойынша бейнелеуге баулу</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Өт үйіші жылдым тап»</p>	<p>Балбақша ауласынанбірінемесебіріне ше бірдей заттытабу, салыстыруды жасау.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардыңтүрлер іметіныстыру. Әр түрлі тигараттар құрастыруды үйрету.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Қимылды, өркін ойындар</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Спорт залда үшдөңгелектівелоосипеләтт ұра, шеңбербойымен, онға жәнесолғабұрғылып тебуді үйрету.</p>	<p>Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларды қалыптау</p> <p>Қызығушылықтары арттыру</p> <p>Ауылдаүшәтәнкөзгі шыққурашпарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, қустарды бақылау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Корген заттарының бейнесін ағашпен құлаш немесе ауада салып қоруді үйымдастыру.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Күміс алу»</p>	<p>Ауыл райын бақылау. Желдің бағытын шынықтау. Желге қарсы және желдің бағытымен жүтуді жасау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балбақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып заттарды жәрдемменөшөмібойы шын(ұшын-қысқа, биік-дәлсәарттық-кем)саныстыруды үйрету</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Қ/о «Тармақтар»</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Спорт залда үшдөңгелектівелоосип елттура, шеңбер бойымен, онға жәнесолғабұрғылып тебуді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Қуштарды бақылау. Ақху маң үйректің және басқа да құштардың ортық белгілері туралы әңгімелесу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ұлттық бұрышқа бару, бірнеше кілемдер өзіміз көрісетінерге назар аудару.</p> <p>Мойыберте салып қоруді ұсыну, Қазақою-орлюктерініңқарашы ймәлемөнттерініңайт анысылуғабулу.</p> <p>Суретсалу, даху, іңсіз іліктісақтауға, ұқыштық адыққалбаулу.</p> <p>(Сурет салу)</p>
--	--	--	--	--

	Балалардың қалғы бойынша еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиққымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек арескесі)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігішіше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсік моторикашы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтарды шаралары	Балалардың тындаш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)				
Бесін ас	Сабымен қолдарын сабындап, киіклерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орында іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындаықта тік отыру. Астың дәмді болуын тігеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиққымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек арескесі)				
	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаптан кезде және тамақтан алдында өз бетішіше жуу, беті мен қолын жеке орамқалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарыпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үттінеу, тамақты ауызды жууды шайнау, ауызды тамаққа толғырып сойламеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес арескесі(биіу қиындай ойындар,үстелү өті ойындары,	Табігті материалдармен ойындық жасалу(жанғақтармен) мүсіншеу. (Мүсіндеу)	«Маши мен аю» ертегісін айтып беру, қайтышып айту	Ұй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату.	Әндер мен тақыпақтар және билерді қайтылау. (қоркөм әлебиет, музыка)	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін арескелерді ұйымдастыру.

<p>бөйнедеу әрекет іктігітәрқару және тағы басқарәкеттер)</p>	<p>I геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» (Математика негіздері)</p> <p>Бағалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер</p>	<p>білмеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка)</p> <p>Көліктерді сол жақтан он жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>азығы жайлы түсінікті қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді табу және атауды тысықтау (Математика негіздері)</p>	<p>материалдарынан құрапнаққа үйшік құрастыруды әдетілдіру. (құрастыру)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>	<p>(сурет салу, мүсіндеу, жаныстыру)</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әлихан мен Хадиса денені жалпы дамытушы жаттықтарды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттықтардың орындалу ретін сақтауға үйрету</p>	<p>Зейін мен Хай түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірімен сапта жүргізу</p>	<p>Бағаларға оқитінін түрлі ойындар ойнайды, ойын әрекеттерін сақтап үйрету.</p>	<p>Равна мен Ахмеджа денені жалпы дамытушы жаттықтарды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттықтардың орындалу ретін сақтайды</p>	<p>Абдулайыз пен Асылымға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініу: кіню кню ережесін сақтауға үйрету,серуенге ориентан күралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дайдылары</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Флансерафка К/О «Поэма»</p>	<p>Білікті аурайына</p>	<p>К/О «Тортайлар мен</p>	<p>Білікті талпақтарын</p>	

	жасарылған ойыншықтарды тауып жапсырту (жапсыру) К/о «Ақ дөп, қызыл дөп» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	байланысты көңіл күлері жайлы әнгімелесу К/О «Допты дәлдеп лақтыр»	«автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше ішкі жағында сөзтері жайында әнгімелесу	қайталап айтуын ішкіліктеу (көркем әдебиет) К/О Құстардың ұшын кесту» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалыптау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхан құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Атын атап бер» түсі қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дидактикалық ойын: «Пішіндер әнесі». Мақсаты: Балаларды пішіндер мен түстерді еске түсіріп, «пішіндер кілеміне» сәйкес пішіндерді қоюға үйрету	«Дене бөліктер» (сурет қарастыру) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр», Мақсаты: Шаршы туралы мағлұматты еске түсіріп, балаларды пішіндерді түстерін	«Ғажайып қашық» Қапшықта ұстаған ойыншықтың сипат есуі арқылы ағайықарпайым сұрақтарға жауап береді. Шығармашылық ойын: «Сықырты қарғындаш». (танымалық шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ерекшелігін тап» Күз мезгілі туралы әнгімелесу Мақсаты: қарпайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	«Суреттерді құрастыр» суреттерге назар салып екі бөлігін қарастырады. Шығармашылық ойын: «Ғажайып ермексіз», Мақсаты: Балаларды ермексізден домпалтап созып және зағтып

	<p>(Танымдык, шығармашылық пәндилердин дамыту) Кітаптар қарау. Мәсәтә: Балалардын қалауы бойынша кітапты таңдап алу және таллау жұмысын жүргізіп, мұқият тыңдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды д. дамыту)</p>	<p>қарай топтастыруға үйрету. (танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту) Саусактар ойыны: «Ұзын баулар». Мәсәтә: Балаларды ұзын бауларды і-әдісі бойынша тесіктен кткізуге үйрету. (танымдық, физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Дастарын саламыз». №15 Мәсәтә: Балаларды берілген қысқаша суреттері затты атауға және жетпей тұрған бөлігін қойып толықтаруға үйрету. (танымдық, физикалық д. дамыту);</p>	<p>айтуға үйрету. (коммуникативтік д. дамыту) Аз қимилды ойын: «Доп, доп, добыме». Мәсәтә: Балаларды доппен түрлі қара-пайым жаттығуларды және тапсырмаларды орындауға үйрету. Доппен ұқайтты жұмыс жасауға тәрбиелеу. (физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Бейнесін әуендеуге үйрету жұмысын жалғастыру. (танымдық, шығармашылық, дағдыларын дамыту) Ұлттық аз қимилды ойын: «Арқан тарту». Мәсәтә: Балаларды ұлттық ойындарды атауға және ұрқанды тартумен күш сынасуға үйрету. (физикалық д. дамыту)</p>
<p>Балалардын үйге қайтуы</p>	<p>Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме</p>	<p>Үстел үстінде қалай отаратынын, қашай тамақтанығанын жөпін әңгіме</p>	<p>Баланың басқа балалармен қарын-қатынасы жөпін әңгіме</p>	<p>Баланың эмоционалды көңіл-күйі жөпін әңгіме</p>	<p>Баланың дәмдік жүні немес айналыстағаны жөпін әңгіме</p>

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклотрәмамасы
 Білім беру ұйымы: №41 «Назаркөк» бөбекжай-балшабақшасы, Ақтөбе қаласы.
 Топ: № «Бетіне» орталығы.
 Балалардың жасы: 3 жас.
 Жоспардың құрылы кезеңі: қараша айы, 2023-24 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023ж	Сейсенбі 21.11.2023ж	Сарсенбі 22.11.2023ж	Бейсенбі 23.11.2023ж	Жұма 24.11.2023ж
Бағаларды қабылдау	Қызыл тельпектің қонаққа келіп қарсы алуы	Жүрекпенмен қарсы алу	Көңілді әуесмен қарсы алу	Көк түсті шірмен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-анадармен әңгімелесу, кенес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Баланы ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тұлғалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгеріп алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Бағалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	«Мысық пен торғайлар» Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды. Физикалық қасиеттрді дамыту.	«Арқан ойын» арқанын егілігіпен секіре алады. Физикалық қасиеттрді дамыту	«Алысқа лақтыр» Қолыңдағы заттарды алысқа лақтырады. Физикалық қасиеттрді дамыту	«Еггі бот!» допты лақтырғанда және қығып алуға жаттығуларын жасайды. Физикалық қасиеттрді дамыту	«Секіріштер» Мақсаты: секірішпен жеңіл секіре алады. Физикалық қасиеттрді дамыту
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жақшы дамытушы жаттығулар, қимыл)				

Тапты ас	Белгесиздігі, ойын әрекеті). Тамақ ішу мәдениетін, үстелге отыру, тамақтың, асхана құрастарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауарсыз ішуге, пішын қықмын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-типеншілік дағдылар, озіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдісінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарға тыңшу және толық жауап беруді дамыту. Сөйлеуді дамыту	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты көпестік бағыттарын анықтауды; үстіңге-астыңға үйрету. Математика негіздері	Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу; балалардың назарын алғашқы жеке қасиеттеріне(мейірімді, жауапкершілік) аудару	Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекеңдеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру	Ауа-райының жағдайын анықтау(суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күттібесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жаппы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру; алғашқы бір жағынан екінші жағына, ор тұрлі бағытта жүту;	Музыка Музыкалық-арпақты қимылдар:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын көрсету және эмоционалды	Дене шынықтыру Жаппы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тура бағытта жүру; дақтың ұшымен, сапта бір-бірімен	Қазақ тілі Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бір, кел, айт).	Дене шынықтыру Жаппы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқан бойымен жүру; тура жолмен жүру; диопты қақпақта домдалату; 15-20 сантиметр.	

<p>допты қақпағы домалату; допның асты мені (біліктігі 40 сантиметр) еңбектеу. Қымалды ойыны: Күыр-қуыр құырмаш.</p>	<p>жасітуу дағдыларын дамыту: аяқ қорбаласан жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады</p>	<p>жүтіру: 1,5-2метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату; 15-20 сантиметр біліктіктен секіру. Қымалды ойыны: Оз түсіні тап.</p>	<p>Біліктіктен секіру. Қымалды ойыны: Поезд</p>
<p>Үстел-үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру». Мақсаты: Балалар пішініне қарап, орналастыра алады. Дидактикалық ойыны: «Ойыншықтар дүкені» балаларды ойыншықтан түрлерімен таныстыру. Кітаптар орталығында үйіңер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не</p>	<p>Пл ұстарту жаттығуы: Күз туралы Ұз – Ұз – Ұз, Жанбырды Күз. Рак – рак – рак, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғалы жел. Іс – іс – іс, Писелі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.</p>	<p>Субұршақтар туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Су бұршаққақты қалаулары бойынша түстерді танып бөту. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан су бұршақты құрастарын жасау (құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін/сабақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттері памираттарды салыстыру, санату (математика негіздері) Балалардың танығаны суреттері негізінде</p>
<p>Пл ұстарту жаттығуы: Та – та – та Ак сикалды ата Е – е – е Ак жаулықты әже Ке – ке – ке Асқар таудай әже На – на – на Мейрімді ана Фа – фа – фа Камқоршы ата «Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін таныстыру, әңгімелеу.</p>			

	<p>білетінің анықтау, Қада тұрады не білеті келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім ескіні тап» ертегі жемісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеулі дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Ұжымдық сурет салу бастыру әлісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу (сурет салу)</p>	<p>тамашадан, бестеліктерін бір біріне айтты беруін дамыту, (сөйлеулі дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Саябақтың суретін салдырту, Ермексаладан алаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жазату, (мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)</p>		<p>интерактивдік жұмыстарын орындау, (сурет салу, мүсіндеу жасау)</p>	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші ескіні салыстыру (математика негіздері)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қайну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғатта маусымдық құбылыстарын бақылау күнтізбесінде жылдың күлті мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тағалымның досы Тақтағын жақтау.</p> <p>Сылап-райды мөлдір су, Мөлдір сүт қолдан жу.</p> <p>Жұмылсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың Тағалымның досы -</p>				

Су дөтөһи осы.
(көркөм әлебиет)

Балалардын дербес әрекетін дамытатын «Ойнар алғаршылығын танымақшы ойын» ойыны.

Серуенге оралу	Кіну: Серуенге шығу, бадаларды біртіндеп қинайту, қимдерінің дұрыс кигілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аудару. Түтінді өлкенің кейбір өсімдіктері туралы кіріспілігім түсініктерді қалыптастыру.	Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін таны және атыу - таңертең, күндіз, кеш, түн.	Бағабакша аудасында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдардан орынға барар жол жасауды үйрету. (Құрастыру)
		(Қоршаған ортамен таныстыру)	(Математика негіздері)	(Қоршаған ортамен таныстыру)	«Спорт денсаулық кигілі» екенін түсіндіру.
		Құстарды ауылға сипу. Үлкен кінді өскіні салыстыру. Алыста жақын сөздерінің алғашқысы түсіндіру. Құс ұяларын салыстыру. Алы ұйымдастыру.	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Бағабакшаға жақын маңдағы үй жануарларын танытамыз.	Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд»	Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасу»
		(Математика негіздері)	Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары	Құрастыру ойынының арқынан қарапайым құрылыстар құрыстыру.	

	Қиындығы ойын: «Үйдің есігін жабайық»	(құрастыру)	
Түскі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысқын ішуге, нанның қыққымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		
Күнделікті ұйқы	Кімді түйменерін, сырқаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтандыру шаралары	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу мұнықа тындыру. (Мұнықа) Сабынмен қолдарын сабынды, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлдісін тани білуді үйрету. Сүлдіні дұрыс қолдануды дамыту, орнында ілін қолын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуды тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, дан қорғалмын шишпай, сорпалмен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаңнан кеші және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бесті мен қолын жеке орақшыммен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қырашайым мінет-құдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітшеу, тамақты ауызды жулып шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлемей, Тамақтананып болғандан кейін ағтыс айтуды үйрету		
Бағалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарға дау және тигіз басқа	Тәулік бөліктерін тануды дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасалғандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) Бағалардың таңдауы бойынша ермекездің түсін таңдап үй жасау. Үйлерді, ағаштарды жолдарды филенелерға та жапсыру. (мүсіндеу, жанысыру) Ірі құралыс материалдардан үй құрастыру. (құрастыру)		

эрекеттер)					
Бағалармен және жұмыс	Халық пен Ахмалқа көңістік пен уақытта бағалармен үйрету; -түрлі құрастыру таспақтарын қолдана отырып қандай парыздан түрлендіруге үйрету.	Өмірі жасаған атаптарды сол жақтан он жаққа қарай орналастыру; дағдыларын дамыту	Топтағы ойыныштарды үлкені кіші екенін анықтан салыстыруды талқылау. (Математика істері) Су бұржақтың мүсін жасау, сулы қағаздардан қиып аны жапсырту. (Мүсіндеу) (Жапсырту)	Ойыныштарды найдаланы, ойды ертегі шығарын, бір біріне айтып беруіне айтып беру дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Бағалардың ғандығы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінді жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту (сурет салып, мүсіндеу, жапсырту)
Серуенге дайындық	Бағалардың көңіліне заманқандық таптып, киімдері олқылықтарды байқап, оны дұрыстап білудерін қалағалау.	Аяқ киімінің бауын (заманқандық) байлап, киімдері олқылықтарды байқап, оны дұрыстап білудерін	Киім бөлмесінде мінсіз-құлдық ертегілерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға	Бағаларды өз бетінше кінуге үйрету жұмысын жалғастыру.	Бір-біріне мейірімді болуға, көмек беруге үйрету жұмысын жалғастыру, Диалогтық

	келіптану,	үйретулі жағдаяттару.	Ұлттық К/о: «Бәйге». №4 ойын: «Ақ терек, көк терек», №3 Мақсаты: Балаларды оған жолдарын айтып, соған сәйкес іс-қимылдар жасауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік д. дамыту) Жеке жұмыс: «Көпірмен өткізіз», Мақсаты: Балалардың қозғалыстарын дамыту, жіңішке тақтаның үстімен жүруге үйрету. (физикалық д.дамыту)	Ұлттық қимылды ойын: «Бәйге». №4 Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды игеуге және жарысып жүтіруге үйрету. (физикалық д.дамыту) Жеке жұмыс: «Көпірмен өткізіз», Мақсаты: Балалардың қозғалыстарын дамыту, жіңішке тақтаның үстімен жүруге үйрету. (физикалық д.дамыту)	Ұлттық К/о: «Тақия тастанма». №1 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) К/о: «Күн мен ту». №21 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: «Балалардың ойыны». (әңгіме)	Ұлттық К/о: «Бәйге». №4 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) К/о: «Қасқыр мен қояндар». №15 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: Балбақша ауласындағы ағаштар. (анықтау)	№5 Ұлттық қимылды ойын: «Хан талпыр». Мақсаты: Балаларды ойын ережесімен таныстыру және ойындарды ойнауға үйрету. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (І түрі) №7 Мақсаты: Балаларды реалге бөліп және епті, шыншан қозғалу дағдыларын дамыту. (физикалық д.дамыту)
Серуен	Ұлттық қимылды ойын: «Ақ терек, көк терек», №3 Мақсаты: Балаларды оған жолдарын айтып, соған сәйкес іс-қимылдар жасауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік д. дамыту) Жеке жұмыс: «Көпірмен өткізіз», Мақсаты: Балалардың қозғалыстарын дамыту, жіңішке тақтаның үстімен жүруге үйрету. (физикалық д.дамыту)	Ұлттық қимылды ойын: «Бәйге». №4 Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды игеуге және жарысып жүтіруге үйрету. (физикалық д.дамыту) Жеке жұмыс: «Көпірмен өткізіз», Мақсаты: Балалардың қозғалыстарын дамыту, жіңішке тақтаның үстімен жүруге үйрету. (физикалық д.дамыту)	Ұлттық К/о: «Тақия тастанма». №1 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) К/о: «Күн мен ту». №21 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: «Балалардың ойыны». (әңгіме)	Ұлттық К/о: «Бәйге». №4 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) К/о: «Қасқыр мен қояндар». №15 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: Балбақша ауласындағы ағаштар. (анықтау)	№5 Ұлттық қимылды ойын: «Хан талпыр». Мақсаты: Балаларды ойын ережесімен таныстыру және ойындарды ойнауға үйрету. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (І түрі) №7 Мақсаты: Балаларды реалге бөліп және епті, шыншан қозғалу дағдыларын дамыту. (физикалық д.дамыту)		
Серуеннен ораду	Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіншілеу.	К/о «Сақина жасыру», Кешкі табиғаттан	Торайдайы дабыстарын салдыру.	К/о «Қыр-қыр құйрмаш» бүтін күннің	К/о «Сақина жасыру»		

	кнімдерінің дұрыс жнлуін баалауы; қатармен жүруге дағдыландыру.	ерекшеліктерін атау.	Кітаптан ертегі қарау. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ топ, қызы топ».	ерекше сәттері жайында аңгімелесу	Балалардың дұрыс әрекеттері	Балалардың дұрыс әрекеттері	Еркін ойындар
Кешкі ас	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрылдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықпағын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қытімет ету, келескілердің еңбек әрекеті)		Еркін ойындар				
Балалардың дұрыс әрекеті	«Менің пен торғайлар»	Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ескерту. Балаларға эстетілік сөздерді үйрету.	Балалардың бағабөкшесіндегі бір күндік жетекшілермен ата-анамен бөлісу.	Тақпақтарды жақтан үйренейік. Балаға бұл жұмыстың көп пайдалы бар екенін ата-анаға естеріне салу.	Балаларды отбасында не істей алатындары туралы аңгімелесу.		Баланың жетістері туралы айту. (жеке)	

Тәрбиелену - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы: №41 «Назаркер» бөбекжай-балалық бақшасы, Ақтөбе қаласы.

Төр: №66/Елікс» ортаны.

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2023-24 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023ж	Сейсенбі 28.11.2023ж	Сәрсенбі 29.11.2023ж	Бейсенбі 30.11.2023ж	Жұма 01.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Түрлі -түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-анадармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде келіп отыратыны, қалай отыратынын талқылағанын жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатынын жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы «ҮКІ» Ормшыл қырғиы (екі қолдан білектерін біріктіре сауықтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-Бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтауына таянып	Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ» Мысық біздің сауқулақ Тышқандай жақсы есту үшін бірақ (ортаны және төртінші саусақтар бас бармаққа тірелді,	Саусақ жаттығуы «КОРАЗ» Қораз, қораз қоялдақ Брте тұрар қоялдақ. Алтын айдар басылды. Ән салар үйі қасында (шанқан үстінде, сүк сауық	Саусақ жаттығуы «ДОП» Он, тоғыз (алақандарымен шанадақпайды) Сегіз, жеті (отыртан күйі аяқтарымен алақандарымен қаталды) Төрт, үш (алақандарымен шанадақпайды)	Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» картотека 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүтін санаймыз, кері ашып санайды) Өрпіткен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдан алақын сыртың беттестіреді

	<p>«Үйкілге кетейін» Үкі гаи Үйкілдемагыт (Бас Бармак пен сүк саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Мауғалдып отыр қатты (қолдарын артқа жепіп, кеуделерін көтереді «Манғаз үкі») Әрі-Бері отырды да (қолдарын жан- жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қаринғыға қанап қатты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>сүк сәусак және кішкентай сәусак жоғары қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бас бармаққа тіреледі, қалған сәусактардың аралары ашық үстіге қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Екі, бір (отырған күйі аяқтарын аяққияшырымен қатайды) Доп ойнайық (аяққияшырымен алапалақтайды) Кел, жүтір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік (әр сөз ырағатымен пиналақтайды) Анық нық (әр сөз ырағатымен аяқтарын топылдатады) Донты алып қашқан (отыра қалады) Кім қумдық? (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>(«өкүн» жасайды) Күн – шұжық сөз екен (Бас бармақ, ортанғы терек, аты жоқ сәусактарды біріктіре ұстайды, сүк сәусак пен кішкентай сәусакты сәл бүте «сұлақ» жасайды) Мысық-күлдіқты сөз екен (сүк сәусак пен кішкентай сәусакты тік ұстайды «сұлай» жасайды. Бас бармақ, ортанғы сәусак, аты жоқ сәусактар біріктіріле бүтіледі) Сидыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық сәусактарынан ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды) Қарбыз-жолақты сөз екен (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	---	---	--	---	--

Танертегі жаттығу	Қарапаша айып арнаптан танертегі жаттығулар кешені (Жалпы дамытуына жаттығулар, қимыл бөлекділігі, ойын әрекеті).				
Таптық ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтау, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, пашаны қықылды жерге таастамауға үйрету. (мәдени-түгипеналық дағдылар, өліне-ой қызмет ету, келекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қарама-қарсы тәулік топта/терезенің бойықтерін бөт дарлауды дамыту.күндіз-түнде,танертегі-кешке. Математика негіздері	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әлебірін тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту.	Өзінің дене мүшесдерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды; үстінде-астында үйрету. Математика негіздері	Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанны мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру; саптабір-бірден жүту;	Музыка Музыка таныту: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау, оларды есте сақтауға және білуге.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: шенбер бойымен талқырмаларды орындай отырып жүру; сапта бір-	Қазақ тілі Ақпандық ай үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әңгімесіне білуге баулу.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Шенбер бойымен талқырмаларды орындай отырып жүру; саптабір-бірден жүту; қимылды

<p>күрсүздүн күрсүзүгү, заттарды айлалып және заттардын арасымен сөктүрү; Биринч артынан бири-саяка туру, бир-биринин жанына салыкка туру</p> <p>Кимилди ойын: Куйр-куыр куйрмаш, Тил үстарту жаттыгуы: Күз туралы Үз – үз – үз, Жанбарды Күт- Рак – рак – рак, Салымды жалпырак...</p>	<p>шарттарынча соңына дөңгөн тандууга үйрөнөлі</p>	<p>Бирден, алгындын бир жатынан екінчи жагына жүгүрү; допты заттардын арасымен, кахпата помдатуу; Кимилди ойын: Сакина жасыруу Тил үстарту жаттыгуу: Үлт, -үлт, -үлт, бүл кары бүлт.</p>	<p>Бүлт туралы Амсын, сүрсүн кырасын Калкын кайда барасын ? Жерге нөсөр төлгөсүн Өсөң гүлдөр, көң өгтүн.</p>	<p>Ауа не үшін кажет деп ойлойсындар? Дүрөс. Ауа-ен алдымен тыныс алуу үшін кажет, Тыныс алган кезде өкпөгө ауа барат. Аунундун көлөмү болмиды</p>	<p>Ойын: Шыбыкка калпак кигізу</p> <p>Жанбыр жауды — тырс?, Боран соқты — ту?, Жел тұрды — кин?, Нанзатан ойнайды — тырс-түрс. Коркем дабият «Күн мен түн». Шарты: балдарга «күн» дегенде, олар</p>
<p>Башлар шенбер болуп отыралы. Терсеге карап, ауа райынын өзгөргөн айталы. Ауа райы эртүрлү болды, бирде күн ашык болды, бирде жаанбыр немесе кар</p>	<p>Башлар мен сендерге жүмбак жасайрайын. Көккөн болуп кесимейли, Кесилсе де болмобейли. Су Сөйлөуді лымдату</p>				

жауады. Қоршаған ортамен таныстыру Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дөнгелеге ұстайық. Біз қазір неге ұқсаймық? Балалар: Күнге. Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсындар білге күн не үшін қажет? Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады. Күннің пішіні қандай? Түсі қандай? Математика жетілері, сойлауды дамыту Жайнақ ыдысқа сары түсті бояуды дайындап аламыз; -Бояуы бар сары түсті ыдысқа алақандай тояныстай мөлшп, даяқанды	Балалардың пайында екі шыны ыдыс тұрады; біреуіне су, ал екіншісіне күт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайымысызды көрінетінін қайымысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал күт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. Қоршаған ортамен таныстыру Су қандай? Түссіз, су йық, сымдар екенін көрсету	Үл, күл жайнап өсер көп Нөсерлеткен нөсерлет. Көркем әдебиет Еңлі бағалар бұлттар әлеміне саяхатқа шытайық. Ол үшін орымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай үлгілдеген бұлттар өтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Еңлі бағалар парашютпен жерге секіреді. Ал астапта қарайықшы	және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Балалар еңлігі төжірне біз ауаға жасаймыз. Сойлауды дамыту Алайда, шар немесе дөңке жел толтырсақөгерейді. Мысалы: ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз. Қоршаған ортамен танысу	қолдарын ашып, дөнгелек жасайды, ал «күн» дегенде, олар ұянықтаған болады десе шынықтыру Кейбір табыт құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланысты табытты Жәнебір, бұрыш, қар жауады. Жел, боран соғады. Озының барлығы табыт құбылыстары. Қоршаған ортамен танысу
--	--	---	--	--

	<p>дибом бетіне әртүрлі бағытта саламыз.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Сығдырғали мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен, ардайым, Таза бетің, миңдайым, Тазадықтың досы, су.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>бетіңді несі көріп тұрсындар? – жер, су, ағаштар, бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі!</p> <p>Туған жеріміздің табиғатын көстерлеуіміз, қорғауымыз керек. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p> <p>Бұлттың түсі қандай? Иісіні шеш?</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ауыс тіршілік жок Жел ауанын жоздаймыс.</p> <p>Күгі жел турды бейнені желімдеу Жапсару</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініу: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп күйдіру, кимдерінің дұрыс күйіуін қадағалау, жатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күг метілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Кимді ойын</p> <p>«Ташқандар мен мысық»</p>				

Серуенинен оралду	Кийнү: Серуениге шынгу, балларды биртинден кийдирү, кийкиеринин дурьас кийдирин каалайду, катармен жүруге даярландыруу.	Балабаша кызметкерлери туралы утымдарын көнейту. Аудан салыруушы мен бакташыга көмөктөсү. (коршаган ортамен таныстыруу)	Балабакшыны мекендигинин үй жинугарды туралы сизилмелесу. Оны барын көрү, күтім жасау. Су тамак берү. (конакка мысык немесе күшк келеси) (коршаган ортамен таныстыруу)	Уандыгы мен ени бойынша еки карым-биримди кирсе және биркей кийдирактарды салыстыруу, жаптырактарды кий илаштар түскенин атууын үйрөту. (коршаган ортамен таныстыруу, математика негиздери)	Серуениге алып шыккан ойыныныктарды салыстыруу, башкектерин атау. Солдан онга карай орналаштыруу. (коршаган ортамен таныстыруу, математика негиздери) Агаштардын түскөн бутактарын жинап, жанугардыга кора курастырууды үйрөту. (курастыруу) Еркин ойындар К/О «Поезд»
Түскөт ас	Баллардын назарын татапта аударуу тамактарын реттиптен тауысып шугуе, наннын кыкыдын жерге тастамауга үйрөту. (мәдени-гигиеналык даярдылар, өзине-өзі кызмет ету, келекшчилердин еңбек аркети)	Еркин ойындар, жеке іс аркетиер Комылды ойын «Ташкандар мен Мысык»	Еркин ойындар. Табиен материаллардын кора жасуу. (курастыруу) К/О «Поезд»	Жаптырактарды кий илаштар түскенин атууын үйрөту. (коршаган ортамен таныстыруу, математика негиздери)	Еркин ойындар К/О «Поезд»

Күнүзгү үйкөз	Кийм-үймөлөргөн, сарымдарын өңдөйүнө атытуу калыптастыруу. Киймдерин үкүнтө орындарга ийин (немесе аркага сөрөгө) коюду үйрөтүү. Өз төсөк орынга тауып жатуу үйрөтүү. (өңинө-оңи кызмет етүү тагдылары, ірп және үзөк моториканы дамытуу)
Бириндеп үйкөздөп окутуу, сөзүктөргө шараптары	Балдардын тынч уйыктауу үшүн жайы бауу мууыкка тынчдуу. (Мууыкка) Сабдымен колдарын сабылдап, киймдерин сулдамга жууу. Өзүнүн жеке сүлгүсүн тани билудү үйрөтүү. Сүлгүнү дүрыс колдануу дамытуу, орында илпн коуун калыптастыруу.Тамактануу кезинде орындагытк тек отыру. Астын дамга болуун тиешу. Тамакты дүрыс ишу. Касыкты дүрыс ұстау, майлыкты колдануу, нан кыкымын шашпай, сорпакмен сүсүнүн төкпөй ишудү үйрөтүү. (мадени-тигениалдык дагдылар, өңинө-оңи кызмет етүү, сөбөк эрекеттү)
Бесін ас	Ересектін бакылдуумен бетін, колдарын дастанган кезде және тамактын алдында өз бетинше жууу, беті мен колын жеке орамалмен күртүтүп сүртүү, ересектін көмөгүмен өзін ретке келтүрүп калыптастыруу. (мадени-тигениалдык дагдылар, өңинө-оңи кызмет етүү) Өз орын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінөз-күлдык дагдыларын калыптастыруу: нанга үтпешу, тамакты ауыкты жууып шайнуу, ауызды тамакка толгырып сөйлөмөу. Тамактануу болганнан кейін алгыс айтууды үйрөтүү
Балдардын дөрбөс эрекеттү (бауу кымылды ойындар, үстел үстү ойындары, бөйнегө эрекеттү, китаптарга карау және тагы баска эрекеттер)	Күнүн бөйнесін тонка бөлу аркылы күрөстөтүү, мүсүндөу және жабдыстыруу Күрөстөтүү, жөпөстөтүү, мүсүндөу. Күн төккөн нүрыман Бык болып өсөңіз. Денемизди тек ұстап, Дөңгөлөнгө бигебиз. Коркөз элбөнгө Көңилди күн сөрттү сөтін коюу Мууыкка
Балдармен жеке жұмыс	Диалогтуулук ойын: Жарайсыңдар «Сөзөттү суреттер». Суреттегі дагы атаууга және ондагы
	Жарайсыңдар балалар, ал еңди «Күн мен жөпөндө» деген ойынды ойнайды.
	Бүлүткөн бөйнесімен жұмыс, шығармашылык дагдыларын дамытуу. Күрөстөтүү, күн – жөпөндөк көзі
	Балдардын калауы бойынша шығармашылык жұмыстар
	I Үйдін бөйнесін жөпөстөтүү, суретін сүлдү, күрөстөтүү, мүсүндөу I Үйдө табылган бір

<p>дауысты және дауыссыз дыбыстарды ашақ айтуға үйрету. (Алтын мен Хан)</p>	<p>Ойын шарты: Мен сендерге күн дегенде сендер жүгіресіңдер, серуендесіңдер, ал жаныбар дегенде қолшатырдың астына тығалжыңдар жақсы ма?</p> <p>Дене шынықтыру Сызықтар арқылы судың бейнесін салу.</p> <p>Сурет салу. Су тамшыларын жабыстыру</p> <p>Жансаңыру Су тамшысын ормексалдан мүсіндеу және пазл құрау</p> <p>Мүсіндеу, сурет салу</p>	<p>жаныбар, сурет салу, мүсіндеу</p>	<p>Су – тіршілік көзі Ауаның тіршілік жок Жел ауаның қоталысы.</p>	<p>Бөлшегі, түсі қандай? Көлемі қандай? Математика негіздері Ойын: "Жақсы - жаман" ойынын ойнайық.</p> <p>Ойын ережесі: "Жақсы-жаман" қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шпиглақтау "Жаман" қасиет болса тып-тылаш Қоршаған ортамен танысу.</p>
<p>Серуенге дайындық Кінуу: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған</p>	<p>Сөздік ойын: «Бір-кең», Ойынықтарды бір-бірімен және көп түрде</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелері». №4 Отбасы мүшелерін</p>	<p>Шығармалық ойын: «Бөулер әлемі». №4 Бөулердің келесі түсінің жолмен тене-тендікті</p>	<p>«Пішінге жет» ойын-жатығу. Аяқтың ұшымен бір ізд</p>

	құрылдарды дайындау,online-орн қызмет ету дайындауы	айтуға үйрету. (Халиша)	айтуға және олардың ретімен орналастыруға үйрету. (Ахмат)	жолданы үшін қысқашаменді басқа түске салмас бұрын жазылды ету шайын аяулы үйрету. (Халиша мен Анихан)	сөздік пішіндерге жеткізіп, қос аяқпен сөйлету үйрету. (Асылым мен Халиша)
Серуен	Ұлттық қимылды ойын: «Балға». №4 Мәқсаты: Балаларды ұлттық ойындарды атауға және жарысып жүтуге үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту) Және жұмыс: «Көпірмен өтмез». Мәқсаты: Балалардың қозғалыстырық дамыту, жіңішке тақтаның үстмен жүтуге үйрету. (физикалық дамыту) К/О «Қуыр-қуыр құйрық» Еркін ойындар Және әңгімелесулер	Ұлттық қимылды ойын: «Ақ терек, көк терек». №3 Мәқсаты: Балаларды өлең жолдарын айтып, сөзін сайкес іс-қимылдар жасауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік дамыту)	Ұлттық аз қимылды ойын: «Үшты-үшты». Мәқсаты: Балаларды өлең жолдарына сайкес қозғалуға дағдыларын қалыптастыру, ресурстар: құрлыс ойын. Ойынның барысы:	Ұлттық қимылды ойын: «Кім күшті?». Мәқсаты: балаларды жаттығу жасау барысында еңбектену, жолдасымен бірлесіп жасауға үйрету. (физикалық дамыту) Еңбек: Аула сындырушыға	Ұлттық қимылды ойын: «Қуыр-қуыр, құйрық». Мәқсаты: балаларды өлең жолдарын айтуға және сөзін сайкес сұрақтарымен қимылдар жасауға үйрету. К/О «Салқина жасыру» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Кініу: Серуенте шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кінділерінің дұрыс кіндігін қалыптау, қатармен жүтуге дағдыландыру.				

		Жесе жұмасы: «Көңірмен отеніз». Мексаты: Балалардың қозғалыстарын дамыту, жіңішке тақтаның үстімен жүруге үйрету, (фигуралық д.д.м.м.т.т.т.) К/о «Сайқина жасыру».	Балалар қатарласын тұрады. Бәрі оленін бірінші жолын қайталап айтады: «Ұшты, ұшты. Ұшты...» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	көмектес Желді, құстарды бақылау. Өлгендіктері байқату. (қоршаған ортамен таныстыру) К/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Бүгінгі күннің ерекше естері жайлы әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері
Кешкі ас	Тамак ішу мәдениетін, үстелге отыру, тамактану, асхана құрылымын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын ретілігімен тауысын ішуге, нанның қызымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сүбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Жаңылтпаштар жаттау				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға «Хан ташына» ойынын бұламен ойнату.	«Үлгілік ою - әріпке» жинағы. Ою – әріпке турді сипап – сөзу арқылы жертейді және сипатталады.	Ғақшықтарды жаттап үйренейік. Балаға бұл жұмыстың көп пайдасы бар екенін ата-анаша естеріне салу.	Балалардың балыбақшылығы бір күндік жетістіктермен ата-анамен бөлісу.	Кеңес: Үйде балаға асық жинап беру керек. Ата- аналармен балалардың тағалығы жөнінде әңгімелесу.