

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шикізоттамасы
 Білім беру ұйымы: №41 «Нәсірке» бөбекжай-балыбақшасы, Ақтөбе қаласы.
 Топ: № бөб.жас» орта топ.
 Бағалардың жасы: 3 жас.
 Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2023-24 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023ж	Сәрсенбі 06.12.2023ж	Бейсенбі 07.12.2023ж	Жұма 08.12.2023ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш тұраі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қолның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Бағалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өміс-өзі қызмет ету жағдайларының қайы қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарында деген қызығушылығы жайлы сұрау	Бағабәқшадан кейінгі баланың өзі-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Бағалардың дәрбес әрекеті(базу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы жайлы әңгіме Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Үстерді Шарты: балалар еубіктерді алып орналастыралды,олардың түстері қандай екенін атайды. Танымылық дағдылар,математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес». Шарты: төрт-түліктегі тәттілерін мағданы төгдерін анасының жанына орналастыралды. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар,қоршаған ортамен танысу	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. Шығармашылық, әлеуметтік дағдылар

Танертені жаттығу	Жетексқан айына арналған танертені жаттығулар кешені (Жағалы дамытушы жаттығулар, кимиді белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрылысын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикімын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынды өзгерту қабілетін дамыту	ағтарды жылты (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ылыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жаптылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу	мультфильмдер, ертегілер көрсеннен кейін балаларды аңған әсерлерімен бөлісуге үйрету	Әпендерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балаларды тақпаштар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Әжуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жеке-кей қолдануға баулу (бар, кел, айт),	Дене шынықтыру	

<p>Таныс кітаптардағы қыс мезгілінің суреттерін башқармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір біріннің пікірлерін тыңдауды жетілдіру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Домалақ қар түйрішкітерін салуды жетілдіру (Сурет салу)</p>	<p>Ты ұстарту жаттығуы: Ыс – мс – ыс, Кейін жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауды қар, Кітаптан «Қар ханшайымды» ертегісін оқып беру. (жартысынан түстен кейін оқу) Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мағыналы сөздерді - антонимдерді енгізу. Сұяқ жыл, қыс жыл. (Сөйлеуді дамыту) Ермек саз кесектерін ылақандардың арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қар ханшайымның таяғын мүсіндеу (Мүсіндеу) Ханшайымды ертегі жейісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. (Жансыру)</p>	<p>Ты ұстарту жаттығуы: Ыс – мс – ыс, Кейін жетті қыс. Ыз – ыз – ыз Сақылдағын сары аяқ. Ран – ран – ран, сағалдырту Соғалды борын. На – на – на, Эулайды шапа. Толтың ішінен бір немесе бірнеше бірлесіп жатты табу, «қанаша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру (Математика негіздері) Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойып болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін</p>	<p>Тәжірипті қоржын, ішінен әр түрлі пілталарды аладырту. Оларды арнайы қоралтарға қоралдырту негізінде, паттарды жалпы (ойыншықтар, қым, аяқ қым, ылдас, жибаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылауды сөздермен атауды жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, тікзымаларды</p>	<p>«Қар ханшайымды» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсету. Кейінгілердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауды бойынша ақсала немесе қар түйрішкітерін ермексәзден жасту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)</p>
--	--	--	---	--

			сақтауға, ұзылтынылыққа баулу. (Құрастыру)	ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру)	
Серуенге дайындық	Кініу: Серуенге шығу, бағыларды бөртіндеп кіндіру, киімдерінің дүрыс кініуін қалдағыну, қатпормен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Қыс басындағы табығаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлен жолдарынан таба білу. — — Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоныр бұлт астынан күн әлісіз шығайды.	қыс мезгіліндегі бақшида болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтырын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз. Далада қар болайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатшы, Ожын-жылтыр болып жағалы. Ардапайды бақшаны, Үгілмейді жақсы әні. Гүлдегенді бақшаныр, Жауға-жауғын ақша қар, Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда	Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу; Бақылау барысы Көркем сөз Торғайнарды көрді, Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасан болмайды. Кіп-кіпкеңе	— Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсі туралы білімдерін молдау; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шүкәрдиярға тоғалды. Илағды қоналды көп, Мойнында да.	— ағаштар туралы білімдерін молдау; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жаптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жабылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыпта. Бүркенин ақ желекті, Жарқырайды маңайым.

<p>Енбек</p> <p>Ағаштар түбін қармен қому...</p> <p><i>Мақсаты: тірлі табиғатқа деген көмек көрсету</i></p> <p><i>сұраласын</i></p> <p><i>артистерге</i></p> <p><i>тарбиелену.</i></p> <p>Кимділі</p> <p>ойындар: Қар пақтырып ойнау</p> <p><i>Мақсаты: зәтті</i></p> <p>пақтыру</p> <p>дағдыларын</p> <p>бекіту.</p> <p>Бір аяқпен өсіру.</p> <p><i>Мақсаты: негіз-мендікті</i></p> <p><i>сезімге баулу.</i></p> <p>Жаттау</p> <p>ойындары:</p> <p>Қоспаңастарын</p> <p>дамау.</p> <p><i>Мақсаты: мене-мендікті сақтап</i></p> <p><i>қозғалыс</i></p> <p><i>жағалауда ол-олін</i></p> <p><i>сартындыруға</i></p> <p><i>үйрену.</i></p>	<p>қалыңдығын қар өлшеуін құрдымен</p> <p>олшеу..</p> <p>Енбек: қардан құрыс</p> <p>түрпау</p> <p><i>Мақсаты: қардан</i></p> <p><i>артисті денелер</i></p> <p><i>жасауға үйрену.</i></p> <p>— Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Кимділі ойындар:</p> <p>«Қу түлкі».</p> <p><i>Мақсаты: балаларды</i></p> <p><i>байқалдыруға,</i></p> <p><i>айырдыруға баулу,</i></p> <p><i>тансырманы дұрыс</i></p> <p><i>орындауларын</i></p> <p><i>бақылау.</i></p>	<p>білесіндер?</p> <p><i>(торғай, құрға,</i></p> <p><i>тоқылдақ,</i></p> <p><i>сұғысқан, кетер)</i></p> <p>Торғайлар қыста</p> <p>немен қоректенеді?</p> <p><i>(дандармен,</i></p> <p><i>қалдықтармен.)</i></p> <p>Қыстап қалған</p> <p>құстарды неге</p> <p>тамақтандыру</p> <p>керек? <i>(қыста</i></p> <p><i>құстарға азық</i></p> <p><i>жетпейді, ая,</i></p> <p><i>егер олар тоқ болсадағдыларын</i></p> <p><i>аиға тоқбайды.)</i></p> <p>Құстарды</p> <p>бақылаған кезде</p> <p>олардың мінез-құлықтарынан неі</p> <p>байқалыңдар?.</p> <p><i>(өздерінің</i></p> <p><i>азықтарын нан</i></p> <p><i>ұсақтарға мен</i></p> <p><i>қалдықтарды,</i></p> <p><i>дәндерді тез</i></p> <p><i>табады.</i></p> <p><i>Тұмсықтарын</i></p> <p><i>қанаттарының</i></p> <p><i>астына тығып</i></p>	<p>жатқан қарды</p> <p>парақ бетіне</p> <p>қондыру, қардың</p> <p>қисметтерін</p> <p>анықтау (ұшпа,</p> <p>малық).</p> <p>Енбек: ол</p> <p>ашындағы ағаш</p> <p>түттерін қармен</p> <p>қому.</p> <p><i>Мақсаты: бір</i></p> <p><i>мақсатта, біресе</i></p> <p><i>жұмыс істеу</i></p> <p><i>дәлімну</i></p>	<p>«Кім аққалға</p> <p>бұрын жетеді?»</p> <p><i>Мақсаты: доға</i></p> <p><i>астынан ербекмен</i></p> <p><i>олу дағдыларын</i></p> <p><i>жестілдіру.</i></p>
---	--	--	---	---

<p>Сўзсизлик (органлар)</p>	<p>• 1 органлар нече адамларга жазган мана</p>	<p>коньсталада? (себеги адамлар жанаида езиу кон баида)</p>	<p>Торгай, торгай, торгайсан, Жакин кезип конгайсан.</p>	<p>Жем шашийин терс той</p>	<p>Сонда суыкка тонбайсан.</p>	<p>Елбек калметі Кустар</p>	<p>конактайтын, жем шашатан жерді жерди тиздану.</p>	<p>Махсимов: елбекке неген ихтиластардан арттыру.</p>	<p>Кимилди ойын «Нисанга тигіз».</p>	<p>Махсимов: Кустан баира жемган</p>	<p>таминли базиатан</p>																																																							

		бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын көсетпей білу.		
Серуеннен ораду	Топқа ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай недигогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.			
Күндігі ұйқы	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардан тыныш ұйықтауы үшін жайы басу мұнықа тыңдау. (Мұнықа)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып серілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кінгу. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кинолді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаптан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			

ҮТТІНУ, ТАМБАКТЫ АУЫЗДЫ ЖАУАЙ ШАЙНАУ, АУЫЗДЫ ТАМБАККИ ТОЛГЫРЫН СӨЙЛЕМЕУ, ТАМБАКТИАН БОЛГАННАН КЕЙІН АГТЫС АЙТУДЫ ҮЙРЕТУ

<p>Балалардың дәрбес әрекеті(бану кимылымы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Әліне қатысты кеңестік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. (Математика негіздері)</p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түршігінің мүсінін ермексезден жасату (Мүсіндеу)</p> <p>Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін</p>	<p>«Қар ханшайымы» ертегісінің жапсарын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Коркем әдебиет)</p> <p>Дөңгелек пішінін қарды бейнелеу. Қылықпенмен бояуда оны бояуға ақырын бағырды, алынған артық бояуды құтырған шетіне қылықпенмен ақырын бояудан басып, ағзын жіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу)</p>	<p>«Қышпақты қыс» Қыстан ішінде қалмақ Ауртықты қтанды. Аман жүр аят көп, Аулашты баланы. Соғып үлкен ақ қар, Соған маз боп, шаттана, Асыр сан жүр аманда Қар атасын топ бада</p> <p>Өлеңді тапсый білуге тәрбиелеу. Не туралы Теректен аққанын көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқанды. (Сөйлеуді дамыту, коркем әдебиет)</p>	<p>Ұялмайық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше балалық бөлініп, дайын пішінілерді жаныстырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жаныстыру)</p> <p>Топтағы әр түрлі заттарды тауып заттарды жақсымен өлшемді бойынша (ұзын-қысқа, биік-ақса, артық-кем) салыстыруды үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>Қар ханшайымы ертегісіндегі Қар мені ермексезден фланелеграфқа орындарын тауып жаныстыру. (Жаныстыру)</p> <p>Қай мені ермексезден үй құрастыру. (Құрастыру)</p>
--	---	--	---	---	--

	Бейнелеу тін белгілерін жапсырту. (Жапсырту)		аққаланың мүсінін ермексизден жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырды (мүсіндеу, жапсырту)		
Балалармен жеке жұмыс	Абдулғапұрді тен және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды мишықтандыру.	Әліпхан мен Халипаны бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Ахмет пен Ханды өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді мишықтандыру.	Асылбайға тұратын қаласы мен ауылды туралы айтуды үйрету.	Ханшайым мен Зейінге тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жатдай жасау, ойын құруды жақсы көрсету. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафының тіза ұстау және жинауды қанықтастыру (сөйлесуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ұлттық қимылды ойын: «Ақ терек пен көк терек». Мақсаты: балалар өлең жолдарын айтып, сәйкес іс-қимылдар жасайды және	Ұлттық қимылды ойын: Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) К/о «Тыңдалар»	Ұлттық қимылды ойын: «Хан талпайы». Мақсаты: балалар ойын ережесін біледі және ойынды ойындарға алады. К/о «Гюсуп»	Ұлттық қимылды ойын: «Саяна жасыру». Мақсаты: жүргізуші саянаны баланың алқанына білдірмей сызып, оны ортаға	Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тарту». Мақсаты: балалар бір-біріне қарсы тұрып қарқанды тартып өз күшін көрсете алады.

	Карым-карсы турган багдардын камалын бузып өтө алдаш. Кармен ар турп кудайлымдар кудастарту. (Курастыру) К/о «Ким жылдам?»		Датем кардын асатында, агаштын тубыне ар турп заттар жомору. «Жасмыраган затты тап сипатто» таночрмиларын орындату.	шакердын, ал коршлери оны сейп устип алды. К/о «Ким жылдам?» Койлди музыкча, еркин би кимилдрын жасату аркылы жонп куйлерин жотеру (музыка)	Далга шыгып келген сон карашты болатынын айтту. Карым-карсы тудуй багилетерин багдарлауны дамату: кунли-тунде, танертен-кешке. (Математика негилери) К/о «Тырналар»
Серуенинен ораду	Тонка ораду кезинде жылдым катарга туруды дагдылашдыру. Асыктай бир-бирин итермей журуду уйрету. Тонга кистин аяк кимлерин оз бетинше аунгастарып, кинон калыптастару. Журмактар шешу, олендер, андер жанылпаштар, саямактар және т.б. жаттау (сюржөм орекет, дербес ойын орекети).				
Кешки ас	Тамак шу маденистин, устелде отыру, тамактагу, асхана куралдарын дурьас усту маденистин калыптастару және сактагу. Багалардын издарын тагапта аудару, тамактарын реттилиммен тауысып ишту, наныш кыкымын жерге тастакмауга уйрету. (маденин-тинпиенилык дагдылар, озине-ой кызмет сту, кезекшилдерин еибек орекети)				
Багалардын дербес орекети	Иибин материалдарды колдону Колгаптын суретин бойненеу Сурет салу	- Акшапа түсі киши? - ак-Неден жасайды? - кардан-Аккала неше бөлктөн турды? - Уш бөлктөн турады.Кандай пшиндерге уксайды? - донгелек-Мурнын, колнын неден жасайды?	Кимдин суреттерден эмс метини ерекшеликтерин билдиретин суреттерди тауып кудастарту. Курастыру.	Тикен – тикен тик писте, Касы – жазы бир түстө. Ой не?(шырша) Көркөм дабнет	«Жаңа жыл» өлөтүн тындау Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыл! Жаңып шырша

<p>Бағалардың үйге кайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кенес үйде ойын бұрышын ұйымдастырау.</p>	<p>Психолог кенесі. (Жеке бағаларға)</p>	<p>Бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы ойынға бағаммен әңгімелесу.</p>	<p>Ата – аналарға «Хан таптанар» ойыну.</p>	<p>Жаңынды Билең барлық балла жүр. Бағалардан не туралы айтылғанын суретте не көріп турғандарын сұрау</p>
<p>- Сәбізден, ағаштың бұтақтардан жасайды. - Оз қолымызбен аққалаңа қамқардан жасайық. Бағалар қонжыққа отырғызаш аққала мүсіндейді математика негіздері, мүсіндеу</p>					

Тәрбиелену - білім беру процесінің инклюзивтілігі.

Білім беру ұйымы: №1 «Нәзерке» бөбекжай-балалбақшасы, Ақтөбе қаласы.

Топ: № бөбекжай ортаны.

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылым кезеңі: желтоқсан айы, 2023-24 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Балалардың қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әлімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоңжықтардың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелену, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелену	Үйдің өзіне-өзі қызмет ету дәстүрлерінің қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдің ойыншықтарына деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балалардан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстағанына жайлы әңгімелену	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелену
Балалардың дербес әрекеті (Биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді қимылдар «Сәтіндіктер» Сандуға деген қызығушылықтарын оқу Тапқырлық дәстүрлері	Біз суретшіміз» Кітап бейнеқимылдары бозу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың таңу ойындарын тамыту. Шығарма нысандық дәстүрлер	Қимылды ойын «Жасарынбақ» Балалардың шапшаң болуға үйретелі. Дене шынықтыру	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерімен ойындар ұйымдастыра білу.	Қ/о «Мекен мен балалар» Ит мінсәк туралы не білетіндерін сұрап, пьесалар. Дене шынықтыру
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелге отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін.				

	Қызылтықтару және саяқтау, бақылауларды жүргізіу, пәндің қызымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-тіл несіне.....)					
Ұйымдастырылған іс-аркетке дайындық	Сән. қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей дағды табу. «жанына? неше?» сұрағына жауап беруді қабыптастыру	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстықөңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астанда мөңгерту Көңістікті бағдарлау	Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура ұшбурышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқалы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	Шама. Ойшөмдері қарама-қарсы және бірдей нәтижелді салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шимасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету	Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	
	Тіл үстарту жаттығуы: Ал, ән, -ан, Бұл білім Отан. Ер, ер, -ер, Бұл білім тұтан	Тіл үстарту жаттығуы: Ыс – ыс – ис, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Ғаулады қар.	«Менің қалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттер қарау.	Кітаптан бағаландыран сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейін бағаларды алған	Тыныс алу жаттығулары: «Қолды үрдеп мықтылау арқылы жылдыту» Шарты: аяғыз	

жер. На.-на.-на, Бұл бас қала- Астана. (патриоттық, коммуникативтік дағдылардың дамыту) Видео материал жөру Қазақстан дегеніміз не? Суретпен бағдарлан жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуді жетілдіру (Дидактикалық ойын: "Оз туындаы тауып ал") Мақсаты:тақтағы бірнеше мемлекеттердің туы білінген. Осы тулардың ішінен өз туыңды көрсет. (таңымдық,комму	Мә – мә – мә Саяқылдан сырды ағз. Рап – рап – рап, Соғалы борп. На – на – на, Зулайды шина. Қазақстанды мекендегіті ерекше жаңуарлар туралы Мультифильмдер, ертегілер көрпеннен кейін бағдарлам алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет)	(сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет) Финистерграф тақтасына үйдің және балтабақшаның паттарын тауып жапсырту. (Жансыру)	әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет) Топтағы ойыншықтарды салыстыру, Өлшемдері қарама- қарсы және бірдей паттарды салыстыру, паттардысалыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір патты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету (математика негіздері)	тонған қолдарымызды үрлеп, мекеніміз кытырарамыз, жынытарамыз. Жылдам- жылдам мықылдаймыз, (филиқалық д. дамыту) Теректегі қарап қай мәстгі екенін қандай белгілері арқылы таңуға болатынын аяту. Қар мұз туралы не білетіңдерін сұрау. Суреттермен лападағы табығатты салыстыру. Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардың суретін көрсету. Қар түйіршіктерін нақсанын пайтұрға болатынын айтып, доптарды себетке дақтырып ойнау. қапшықтарды
---	--	--	---	--

<p>инкативтік дәлдік) дағдыларын қалыптастыру. Қызыл, сары, қалыптастыру. жасыл, көк, қара. (Қоршаған ақ негізгі түстерформалар мен олардың танистыру) ренктерін (қызыл, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Ішкінен көк түсті тану. Тула бәйнеменген күнді салуды үйрету. Сурет салуды кәуіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу)</p> <p>Құрылым заттарынан күн бейнесін құрастыру</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ақ негізгі түстерформалар мен олардың танистыру)</p>			<p>Уақыттың өзі түйіршікті ерін жасату. Оны да себетке далап дайындау. (сейлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)</p>
<p>Серуенте дайындық</p> <p>Аула</p> <p>тазадаушымен еңбегін бақылауды</p>	<p>жүруге дағдыландыру.</p> <p>Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Саныстыру, сарайтау.</p>	<p>Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардың айырмашылығын</p>	<p>өмі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген жүру ережелерін</p>	<p>қолыңды көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда ережелерін</p>
<p>Серуенте дайындық</p> <p>Аула</p> <p>тазадаушымен еңбегін бақылауды</p>	<p>жүруге дағдыландыру.</p> <p>Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Саныстыру, сарайтау.</p>	<p>Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардың айырмашылығын</p>	<p>өмі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген жүру ережелерін</p>	<p>қолыңды көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда ережелерін</p>

<p>Жалпы сөздік қорларын байыту;</p> <p>1. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;</p> <p>2. Табиғатқа және айналада қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікті ерін арттыру бақылау барысы Тәрбиеші бағаларға сұрақтар қозды.</p> <p>◆ Аула тазалаушы қыста бағабакша ауласында не істейді?</p> <p>◆ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланалы?</p> <p>◆ Ағаштарды аялдап қорғау үшін ол не</p>	<p>Қортынды жақсы білудің дәмді.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз</p> <p>«Ағаштар»</p> <p>М. Әлімбаев</p> <p>Қысыңда да шырғайы,</p> <p>Жасың шырша ұнайды.</p> <p>Түні бойы жауды қап,</p> <p>Салбырады сәнді тап.</p> <p>Тау баурайы төменде,</p> <p>Өседі жае өмендер.</p> <p>Ауыл сәні терек, Терек егу керек.</p> <p>Сырғалы қайың, ақ қайың,</p> <p>Балтайын, күтін, сақтайын,</p> <p>Басқа ағашпен аралас,</p> <p>Жайқалды қарағаш</p> <p>Көк қарағай, қарағай,</p>	<p>табу (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі),</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Құстар қыста тоннады Ө.</p> <p>Ақынбеков</p> <p>Мақпалы:</p> <p>Құстар қыста тоннады,</p> <p>Жоқ кнестің інігі.</p> <p>Желде қатты соғалы,</p> <p>Қарлы көзге үйірілі,</p> <p>Қалатындай қайта ұшып,</p> <p>Ұя тисса шаттанып.</p> <p>Жем істейді байұстап,</p> <p>Қарлың астың ақтарып.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <p>* Бақпаң, сөңдер қарғаның қалай дабыастайтынын білесіңдер ме?</p> <p>(қар... қар).</p> <p>* Қарғаның түсі қандай?</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ұяны қалай жеті Ө.</p> <p>Ақынбеков</p> <p>Ұбарып-шұбарып,</p> <p>Ұпкірді құбылып,</p> <p>Ұлпалай ақ қараң,</p> <p>Ұршықтай үйіріп.</p> <p>Ұяда қасқардай,</p> <p>Ұтқалы көз ұштырмай.</p> <p>Екіндей соғалы,</p> <p>Алдыға бастырмай.</p> <p>Бағаларға сұрақтар</p> <p>◆ Бүтін аяқ райы қандай? (сүлж, жол, аяқ)</p> <p>◆ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, гекір)</p> <p>◆ Бүтін жел қай жақтан соғып тұр?</p> <p>Оны қалай анықтауға болады? (көзіңмен,</p> <p>зырылдауыңмен)</p> <p>◆ Жел қалай пайда болады?</p>	<p>білу;</p> <p>— Үлкендер еңбегі мен тегін қала деген</p> <p>қалыптастырылған</p> <p>тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Балалармен әңгімелеу өткізу.</p> <p>◆ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?</p> <p>◆ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (автостанция)</p> <p>◆ Аялдамада автобустардан басқа тағы хандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.)</p> <p>◆ Автобуска қий есіктен міну керек? (адамның)</p> <p>◆ Қий есіктен шығу керек? (артады)</p> <p>◆ Автобустың қай</p>
--	---	--	--	--

<p>істейді? ◆ Аула тақилушы жұмысы адамдар және табынат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қарлың құрығы тұрғыз. <i>Мақсаты:</i> — біресе жұмыс істеуге үйрету;</p>	<p>Мейірбанды аңдай, Көкке бойын және созылды, Көпке қолын созылды. Балдырға сурастар: ◆ Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар тұрағы айтылған ◆ Ағаштар не үшін керек? ◆ Ол адамға не береді? ◆ Қыста ағаштар бейнесі қандай болды? ◆ Қысқа, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? ◆ Шырша мен қаратай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп</p>	<p>* Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай таямақ талтпайды, көзіне түскендердің бәрін: дандырды, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті үсік жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Аланы құрдан таңдау. <i>Мақсаты:</i> ұжыммен қатыстыру; біресе жұмыс істеуге деген ықыласын таныту. Қимылды ойын: «Бәйге».</p>	<p>◆ Тәрбиеші түсіндіреді: Қуи ауаны бірдей жылтытпайды, бір жерде-жылты, бір жерде-суық. Жылы ауа жөделері, суық ауа көңіріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жез пайда болады. Еңбек Сырғанақ төбешік соту <i>Мақсаты:</i> бір-біріне ұятын жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ен мерген кім?». <i>Мақсаты:</i> — Заттарды ілкіртуге қатыстыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін салу». <i>Мақсаты:</i> құр бетіне</p>	<p>оту керек? (арм жағынан) ◆ Неге? (жолда келе жатқан көгіменер жақсы көрінеді) ◆ Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусқа қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? ◆ Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарай көрек) ◆ Бағдаршамның қай түсінде оту керек? (жылты) Еңбек: Аула тақилушыға көмектесу. <i>Мақсаты:</i> еңбекке деген оң көзқарастарын таныту.</p>
---	--	--	---	---

	<p>айтылды? ♦ Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болды? Зерттеу жұмысы: Балалар алшақтық әр ағаштың құтақтары, діндері және көрністері бойынша сарыластырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Алғаш түнгеріне қар үю, <i>Мақсаты:</i> ағаштарға деген қамқорлық сезінге тәрбиелеу.</p>	<p><i>Мақсаты:</i> жүргізу жетілдіруден, етпелілігі, қозғалышылығын дамыту. Жалпы мақсат: Қозғалыстың баулану; Ағаш бүйіріне; <i>Мақсаты:</i> артырағы ағаштар қозғалыстың арқылы етпелілікке, жетілдірілуке, тәрбиелеуге болу;</p>	<p>артырағы ағаш суретін сызба бөлшектерін бейнлеу; Қызығды ойын «Ағашқа қандай ағаштар өседі?» <i>Мақсаты:</i> Ағаштардың артырағын есте сақтауларын тәрбиелеу; — <i>Сөздік</i> қорларын байыту; Тәрбиелеуке қамқорлығын үйрену тәрбиелеу</p>	<p>танымалдану жүзінкершілігінен орындығын беруді; Қимылды ойын «Жүргізушілер және жазушылар» — <i>Мақсаты:</i> Жолда жүру ережелерін есіртуде тәрбиелеу Жалпы мақсат: ойындары қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> 20 см биіктікке секіру дағдыларын бейнлеу.</p>
<p>Сөзбенен орады</p>	<p>Топқа орады кезінде кәсіптері туралы дағдыландыру. Асылқай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрену. Өз шаққарың таны дегенмен қабылғыстыру. Топта хигиенің пәк киімдерін өз бетімен ауыстырып, киюін үйрену. (<i>дербес кимді әрекеті</i>).</p>			
<p>Түсі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тағасын ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрену. Көкейшілердің жұмысы (ағашқа құрылдарын, майлықтарды үстелге қою.</p>			

	<p>соңынан жинау) Үзді және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениеті мен ережелері жөнінде тәрбиелік жұмыс жүргізу.</p>					
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кім түімелерін, сырмаларын озадінше аяқтауды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Оз тосек орындарында жатулы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>					
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жақсы бау музыка тыңдау. (Музыка) Оз орындарында отырып жерілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен озадінше киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қол балшаларын шаштары таратуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орынына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаннан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарайтын мінсә-құдық дағдыларын қалыптастыру: напды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шығару, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтану бойынша кейін аяғыс аятуды үйрету</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="373 504 609 756"> <p>Тулы көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап»</p> </td> <td data-bbox="373 756 609 1008"> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу.</p> </td> <td data-bbox="373 1008 609 1260"> <p>Әр түрлі құрылым шаштарыны пайдаланып, балшаларды қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар</p> </td> <td data-bbox="373 1260 609 1512"> <p>Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Ермексаздан жануірлер жасап орамға орналастыру.</p> </td> <td data-bbox="373 1512 609 1921"> <p>Бүтінді ойындар ойындары ұнады ма сұрау. Ермексазбен қар түйіршіктерін жасау. Қарандаштармен</p> </td> </tr> </table>	<p>Тулы көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап»</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу.</p>	<p>Әр түрлі құрылым шаштарыны пайдаланып, балшаларды қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар</p>	<p>Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Ермексаздан жануірлер жасап орамға орналастыру.</p>	<p>Бүтінді ойындар ойындары ұнады ма сұрау. Ермексазбен қар түйіршіктерін жасау. Қарандаштармен</p>
<p>Тулы көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап»</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу.</p>	<p>Әр түрлі құрылым шаштарыны пайдаланып, балшаларды қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар</p>	<p>Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Ермексаздан жануірлер жасап орамға орналастыру.</p>	<p>Бүтінді ойындар ойындары ұнады ма сұрау. Ермексазбен қар түйіршіктерін жасау. Қарандаштармен</p>		

Серуен	Ұлттық аз қимылты ойын: «Архан тарту», №2 Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды атауға және архаңны тартысып күш сынасуға үйрету. (физикалық д.дамыту)	Ұлттық қимылды ойын: «Архан тарту», №2 Мақсаты: Балаларды бір-бірімен қарама-қарсы тұрып архаңды тартып оқ күшін көрсетуге үйрету. (физикалық д.дамыту)	Ұлттық қимылды ойын: «Бөйге», №4 Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды өзгеу және жарысып жүтіруге үйрету. (физикалық д.дамыларын дамыту)	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды « Ұшты-ұшты » №2 Қимылды ойын: « Ұшты-ұшты » №2 Мақсаты: Ненін ұшатынын, ненін ұшпайтынын, ингарымпаздыққа тәрбиелейді.	« Ұшты-ұшты » №2 Мақсаты: Ненін ұшатынын, ненін ұшпайтынын, ингарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. (физикалық д.дамыту)
Серуеннен оралды	Көрсеткіш	К/о:Тырындар-тырындар	К/о: Тыңқандар мен мысық	Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. (физикалық д.дамыту)	К/о «Торғайдар мен автомобиль» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
Кешкі ас	Топқа оралды кешінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалаптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсөк әрекет, дөртбес ойын әрекеті).	Топқа оралды кешінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалаптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсөк әрекет, дөртбес ойын әрекеті).	Топқа оралды кешінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалаптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсөк әрекет, дөртбес ойын әрекеті).	Топқа оралды кешінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалаптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсөк әрекет, дөртбес ойын әрекеті).	Топқа оралды кешінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалаптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсөк әрекет, дөртбес ойын әрекеті).
Балалардың дөртбес әрекеті	Отпи тұрады	Қазақстан туралы	Дишартикалық	Іші топ тұрады	Архан тартыс(Дене

<p>Балалардың үйге келуі</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Үйге баланың өзі келіп, өзі шешуін қалағандай, талпын етіп отырды түсінідіру.</p>	<p>«Үлгілік ою - орнаменттер» жинағы. Ою – орнаменттерді сипаттау және сыпаттайды.</p>	<p>Ата – ағаларға «Асыл ағу» ойының баламен ойынуы.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>
<p>Қысқашы мақал- мәтел білгендер ме?</p> <p>1.«Отан отбасынан басталады»(Қуаныш),</p> <p>2.«Жері байлың егі бай»(Ағыр),</p> <p>3.«Отансыз адам- ормансыз бұл- бұл»(Рауф),</p> <p>4.«Отан үшінотқа түс күймейсің»(Ауыл)Қоркем әдебиет</p>	<p>интерактив Коршаған ортамен танысу Шатпармышылық жұмыс Рәміздер жайлы құрастыру,сурет салу жаныстыру</p>	<p>ойын: «Өз бас киімді тап» -Қандай жақп, ақары аса көркем, Қазақстан-аранды, туған өлкем, Одақта осынау ұлысы кел, Достыдымат жарасып жайнаған орқан. Қоркем әдебиет</p>	<p>суреттің бойына 2ші топ байтөректің суретін жабдытырды 3ші топ киіп үйдің суретін құрастырды (Жаныстыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)</p>	<p>Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргіту, арқан тартыс ойыны арқасын Балаларға қазақтың салт- дәстүрін, әдет- тұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.</p>	

Тәрбиелеу / білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы: №41 «Інтеркөк» бөбекжай-бағабалқшасы, Ақтөбе қаласы.

Топ: №6(БЕ)» ортаңғы.

Бағалардың жаыы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2023-24 оғу жылы.

Күн тәртібі	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023ж	Бейсенбі 21.12.2023ж	Жұма 22.12.2023ж
Бағаларды қабылдау	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Сауық театрдың кейіпкерлері арқалы қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың үйдесті көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме
Бағалардың дербес арекесті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аресті, кітаптарқарау және тағы басқа арекестер)	«Тазалық – денсаулық кепілді» Таза бау мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқалтты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Коммуникативтік дағдылар	«Кіріп» Момақаның лайды Тікөңіл көп абайла Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме, жарайма Коммуникативтік дағдылар	«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бау мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқалтты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Коммуникативтік дағдылар	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз», күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! Коммуникативтік дағдылар
Танертенгі жағтығу	Желтоқсан айында арналған танертенгі жағтығулар кешені (Жадыны дамытушы жағтығулар, қимыл белсенділігі, ойын аресті).			

Танғы ас	Тамак ішу мәдениетін, үстелге отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, шипашы қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Күрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құралыс бөлшектерін: пиллиндер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.	Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, жүн) заттарды бейнелеуді. Қызықашымен бояуда оны бояуға ұқыптылыққа баулу, ақырын батыруды, алынған арттық бояуды құттының шетіне қалқаламды ақырын басынан басып, алдыны жіберіп бояуды үйрету.	Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасын ережелерін олардың реңктерін сақтауға, (қызылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Сурет салуды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		(маман жоспарына сай)	(маман жоспарына сай)	(маман жоспарына сай)
			Қазақ тілі	
			Ауылдағы сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	

Тіл үстарту	жылтыгу: Ыс – ис – ис, Келіп жетті кәле, Ар – ар – ар, Жаууды қар, Ыз – ыз – ыз Сақидатан сары ақт. Ран – ран – ран, Соғалы боран, На – на – на, Зулайды шапа.	Балалардың қалығы бойынша топтағы қалпағы ойыншының шлуына жағдай жасап ойнату	Тіл үстарту жаттығуын жасату	«Ақ жайып қоржым» інінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ қормей атып
Билеулер, ауырғанда дәрі бөретін, емдейтін апалар мен ағайындары дәрігер деп атайды.	Дәрігер мамандыққа жетпеді. Қоршанған ортамен танысу	Уй жауларды мен жабайы жануарлар ойыншықтарын талпашалау.	Құрышқатармен ойын. Әзірлеу, талмақтандыру, ұйымдастыру.	Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына іккіш ету.
Мамандыққа жетпеді. Қоршанған ортамен танысу	Балалар, біреу сөзік қатып тұрған снықта. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау.	Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дәуістәрінен таны. Біркін ойындар ұйымдастыру.	Өзін сүйікті құрыштығын кнбін болу немесе ермекездан сомко, әшекей заттар жасалды ментерту.	(сөйлеуді дамыту, көрсем әдебиет)
Тәрбиешінің		Тандаған ойыншығының (суретін салу және жаздыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату	Бақылап бақа. Дәбістәрды анық айту, дәбістәрдымен әртнқуәлшысын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту)	атау. Қоржымдағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржымнан алған ойыншықтың сыңарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына іккіш ету.

		<p>көмегімен аңтып берелі. Қазығұшылықпен қарайды.</p>		
		<p>Балабақшаның медбике аналы Әни кіреді. - Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құрылдармен таныстырайын. Бұл қоралтын ішінде дәрігерге қажетті құрылдар бар. Бұл құралмен ауыртқан алдыңнан өкпесін тыңдаймыз. (ср құрғыға жеке- жеке тартып көрсетелі, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызғу өтшейміз. Тамағын кыраймыз. Егер ауыртқан болса</p>		

Серуенге дайындық	Кінізу: Серуенге шығу, бабаларды біртіндеп хінідіру, киімдерінің дүрыс киілуін қадағтанду.		
		<p>мәңгіші дәрділер бөріні, екіге жасалмағт.- Ал, бабалар, мен қайтпайын, келесі топтардан башларын да қаран кетейін. -Балалар, кейде сендер үйге ауырып қалсаңдар аңшырын дәрістерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен кетейі? -Дұрыс, «Желед жәрдем» машинасымен кетеді екен. - Балалар, тымшандарын, қандай машинаның дүресі? -Дұрыс, «Желед жәрдем» машинасынан дәресі екен.Қоршаған ортаны танысу,сөйлеудің мыту</p>	

Сөзүм	Катирмөн жүргүтө дегиллиндирү.	<p>Бакылау: Ауа районундагы өзгөчөлүктөрү бакылау, карды бакылау.</p> <p>Еңбек: Ауласыпыруунун и еңбегин бакылау, оларга көмөктөсү.</p> <p>Жеке жумалык: Жүрттөн бери оны сүйөдү,</p> <p>Бирок отан карагысы келмейди.</p> <p>Кимилди ойын: «Адилар көсө»</p> <p>Максаты: Ойын аркылы улуттук сана – сезимин калыпттытару.</p> <p>Өзіндик ие – аракет: Ауласыпыруушага колдарынан келгенше көмөктөсү.</p>	<p>Бакылау: Ауа районундагы өзгөчөлүктөрү бакылау, карды бакылау.</p> <p>Еңбек: Ауласыпыруунун и еңбегин бакылау, оларга көмөктөсү.</p> <p>Жеке жумалык: Жүрттөн бери оны сүйөдү,</p> <p>Бирок отан карагысы келмейди.</p> <p>Кимилди ойын: «Адилар көсө»</p> <p>Максаты: Ойын аркылы улуттук сана – сезимин калыпттытару.</p> <p>Өзіндик ие – аракет: Ауласыпыруушага колдарынан келгенше көмөктөсү.</p>	<p>Бакылау: Жауган карды алмаштырына салып бакылау (түсү, пішіні, хатты, жүмөскө)</p> <p>Еңбек: Ауласыпыруунун и еңбегине арнашуу, салтырууга көмөктөсү.</p> <p>Жеке жумалык: Санамактар ийту.</p> <p>Жагтыу жагтыу: Алпик көшө, бар дага</p> <p>Алпик ой мен караттар</p> <p>Ак иштирды кар кыла</p> <p>Ак жамылган түр бактар</p> <p>Кимилди ойын: «Күн мен түн», шана тебу</p> <p>Өзіндик ие – аракет: Башыларды ишпишчилыкка баулу.</p>	<p>Бакылау: Кыстан калган кустарды бакылау (кара карта, саулыккан, торгой, ұлак карта, көгөршүн)</p> <p>Еңбек: Кустарга жем шаңуу, камкорлыкка илу.</p> <p>Жеке жумалык: Тикен – тикен тик иште</p> <p>Кысы – жазы бир түсө (Шырыша)</p> <p>Кимилди ойын: «Аю мен күлчинай», «Өт үйндү тап»</p> <p>Өзіндик ие – аракет: Балларды зейинди болууга үйрөтү.</p>
-------	--------------------------------	---	---	---	--

Түсініме	<p>1 оңқа ораулы кезінде қатіріл түруды дағдыландыру. Асқинай иелігінің арқасын жүру, жүгітпесін жүруді үйрету. Оз шақтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін үйрету. (дәрбес кимал әрекеті).</p> <p>Қыштардың итаарын тағамға аулау, тамақтарын реттейтінмен тауысқан ішуге, нашары қысқыман жерге тақтамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысын (асқина құралдарын, майлыжестраны үстелге қою, сонынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>
Күнделікті ұйқы	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Оз төсек орынын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Бапшардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу мұзыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмлік әліс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін ретленген өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапшарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғытап сүрту, сүйтін өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтан алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орақалмен құрғытап сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінет-құлдық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауылды жауып шайнау, ауылды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті(бану кимиді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптархарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Дерістерге баурылған жолды сідізіп көрсеткенірожатты математика негіздері «Дерістер» мақаранды- рөздік ойынның ойыну. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады</p>	<p>Балабақшада нұтасында мекендеуітіні жануарлар туралы айту, көрсету. (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Қыршақ бейнесі бар қатқылды бетіне дайын кимдерді жанысбаруды үйрету. (жанысбару)</p>	<p>Балалардың алға бойы жасылған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұзақты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсыру. Ойыншықтарының суретін бояу/(сурет салу, мүсіндеу, жанысбару)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету</p>	<p>Көркем сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білеуі</p>	<p>Айжан алақанға салып тік және төнгелестіп есе біледі; -ұқыпты жұмыс жасай алады; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.</p>	<p>Алпан мен Досжанға айналдырылды заттардың міндеттерін үйрету; -табыт бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету.</p>

Серуенге дайындық		Мұғалімнің есепшарды жариялайды және атайды	
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не билетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (суа-дайы жағдайына байланысты), дүрыс кіндірі байқау. Қим шкартарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (соңында дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәлдіктері, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	К/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше әндерін қайталап сөзге жайында әңгімелесу	Билетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет)
Серуеннен оралу		К/о «Донда дәлдеп дақтыр»	К/о Құстардың ұшын келуі» Еркін ойындар.
Кешкі ас	Тонка оралу кезінде жылдым қатарға тұруды дәлдікпен орындау. Асақпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тонка киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жанылтанулар, санамақтар және т.б. жағдай (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Балалардың дербес әрекеті	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтың, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, наның қызымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дәлдіктер, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілерін еңбек әрекеті)	Дерігердің құралдарын	«Дерігерге Биратан жолды Оқу құралдарымен Балалардың қалыуы танықтару, қоршаған бойынша

	<p>мүсіндеу, жаныңдыру, суретін салу, құрастыру</p> <p>Шығармашылық дәптерлер</p>	<p>сызғып көрсетудің бржекаттығы математика негіздері</p> <p>«Дәрігер» мазмұндаы- рөлдiк ойынның ойыну, Әр тiпсiсiрманы түсiндiрелi, ойынның ережесiн айтты Сойлеудi дамыту</p> <p>Дәрігердің құралдарын мүсіндеу жанысыр у, суретін салу, құрастыру</p> <p>Шығармашылық қаталдылар</p>	<p>орта Қарынлаштың бөлiнесiн геометриялық пішіндерден құрастырып жанысу, математика негіздері</p>	<p>шығармашылық орталықтың жұмыс</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Ұлттық ою - өрнектер» жанығы, Ою – өрнектердi сипап – сезу арқылы зерттейдi және сипаттайды.</p>	<p>Ата – аналарға «Асыл өту» ойынның бағымен ойышту.</p>	<p>Кенес: үйге бағын асыл жанып беру керек.</p>	<p>Ата- аналармен бағылардың тындығы жөнiнде әңгiмелесу</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі граммасы

Білім беру ұйымы: №41 «Нәзерке» бөбеккей-балбақшысы
Топ: №6 «Елік» ортаның тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 2023-24 оқу жылы

Күні	Дүйсенбі 25.12.2023ж	Сейсенбі 26.12.2023ж	Сәрсенбі 27.12.2023ж	Бейсенбі 28.12.2023ж	Жұма 29.12.2023ж
Бағаларды қабылдау	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» Міндеті сөздік қорын дамыту Коммуникативтің дағдылар.	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Бағаларды қонақумен қарсы алу. Салдырлатып қонақуын соғып кіріп, желесі бағыта береді	Сықарды сөздермен қарсы алу (көйпегінің қандай дегемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың бақылау бейімделуі жайлы әңгіме	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың басқа бағалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Балбақшыдан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатығына жайлы әңгімелесу	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Бағалардың дербес әрекеті(бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің отбасым» әңгімелесу. Міндеті: Өз отбасы туралы айтып береді. Коммуникативтің дағдылар	«Дыбысынан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамытады. Шығармашылық дағдылар	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: лоптарды түстеріне сәйкес қорықтарға жинап алады. Танымдық дағдылар	«Нұрамыққа жиналу» ойыны Міндеті: көлеміне қарай жинап құрастырады Танымдық дағдылар	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Міндеті: қиынды суреттерден бағаларшамды құрастырады Күрастыру әрекеті.

Білім беру ұйымының көрсетел бөлімшісі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (жетекші)	Мұдәкә (жетекші)	Дене шынықтыру (жетекші)	Қалақ тәлі	Дене шынықтыру (жетекші)
нұсқаулытымен) Артықуақшы-лық жаттығу: №45	нұсқаулытымен) Артықуақшы-лық жаттығу: №38	нұсқаулытымен) Артықуақшы-лық жаттығу: №38	нұсқаулытымен) Артықуақшы-лық жаттығу: №15	Ауыздекі сөйлеудің қаршапалық түрлерін меңгерту.	нұсқаулытымен) Артықуақшы-лық жаттығу: №45
«Тәтті тосан» Қайнатты ағам тосап,	Тілмен салмадан дөңгелек, Салғута ептілік жерек.	Тілді бұрдым оқиды-солға Дөңгелектің тарттым артық. Сипаттамасы: Ауыз құясы жабық, тілмен дөңгелек салу.	«Симбрауқулақ» Санырауқулақтар әлемі, Негімен қандай әлемі, Қонар, қызыл бастары	балалардың өздеріңсөйтілген сөзді, шірдей түсінуді қалыптастыру	Қағт пен алмаңы қосып, Қарындасым кішкентай Қайнатшың отыр тосап.
Қарындасым кішкентай Қайнатшың отыр тосап.	Сипаттамасы: Ауыз құясы жабық, тілмен дөңгелек салу.	Ауыз құясы жабық, тілмен дөңгелек салу.	Сипаттамасы: Ауызшы вен шығып, тіл ұшың талпайла		Сипаттамасы: жағнақ тілмен жоғарғы ерін мен төменгі еріндегі «тосаптың» жалпақ ауыз құясына теренірек жігітің ұстау.
Коммуникативтік дағды.	Коммуникативтік дағды.	Коммуникативтік дағды.	Коммуникативтік дағды.		Коммуникативтік дағды.
Дәуісін оқиды ер ісаарсе жетпеген	Дәуісін оқиды ер ісаарсе жетпеген	Дәуісін оқиды ер ісаарсе жетпеген	Дәуісін оқиды ер ісаарсе жетпеген		Дәуісін оқиды ер ісаарсе жетпеген
Адамдарды құянттап,	Адамдарды құянттап,	Адамдарды құянттап,	Адамдарды құянттап,		Адамдарды құянттап,

		Сарпай Ғой билеткен. Сипаттамасы: Күш салып, еріндерді алға шүрткітін шығару.		«Жақсылық пен жаманлық» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің эрекеттеріне өзінін көзқарасын білдіру(қорқам әлебинет) Ертегі желісі бойынша ұжымдықсурет салу (сурет салу).	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру (математика негіздері)	Шеберлер қаланың тақырыбы бойынша сәтменін басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
	Қисса баққа серуен, бейнеролик қарау Күлгі бақпен таныстыру Қоршаған ортамен таныту	Сөз және сөз үйкестерінің құрылған ойындарға қатысушылықтарын арттыру. «Кім жылдам» ойыны. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сойлемге айналырады. Мысалы – «Алмын»-алма жедім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық						
Кініну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндірерінің дұрыс кіндіруін қалағандық, қатармен жүруге дағдыландыру.						
Серуен	Картотека №9 Шыршаны бақылау	Картотека №21 Адамдардың қасқы кіндір	Картотека №4 Азды бақылау Мақсаты: Қыс	Картотека №1 Қарды бақылау Мақсаты:Қыс	Картотека №14 Күнді бақылау Мақсаты: Тірі	

<p>Мақсаты: Шыршаңыз тікелікті, онды жазы-жазы бір түсте болатынын түсіндіру. Тікел-тікел тік пісте, Қысты – жазы бір түсте. (Шырша) Қимылды ойын: «Қуып жету» Мақсаты: жаылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: Ауладағы шырша түттеріне қар ую. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде ерлі, суға айналғандығы шыршаның салттыды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып түсіндіру. Жеке жұмыс:</p>	<p>Қызығу Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру, Атауларын шұрық айтуға пайдаландыру. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: «Еңбек түбі- берекес» сөзінің мағынасын түсіндіру. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша. Шыршаның түр жапарса. Басында асем жүрдікті Көз тоймайты қараса. Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ала» Мақсаты:</p>	<p>Менің ішкі Күннің суықтығын аз. Ауладан бетіміз бен қолымызды тоңатындығын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолтап, мойын орауыш тағатынын түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, үлкенге көмек беруге үйрету. Күректі дұрыс ұстауға пайдаландыру. Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл, тату ойнауға, шапманмен ойнауға, таулап төмен сырғанау</p>	<p>Менің ішкі ерекшеліктерін айту. Қардың түсі-ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыты ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: Ағаштар түбіне қар ую. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, тәрбиелі отырып, үйілген қардың маңдай туралы айту. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрау. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелен жеткізуге үйрету. Алпақ ой жан қыраттар Ақ шыршалы қар қала, Ақ қамалды түр бақтар, Алпақ көше бар</p>	<p>табиғат үшін күннің маңызы, пайдалы, қажеттілігі. Қысты күннің халығы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы» Мақсаты: ойын алаңымен балалар бірлесіп отырып әңгімелену. Бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішпен жібек шапшылды. (Күн) Қимылды ойын: «Айгөлек»</p>
--	---	--	---	--

	<p>Дала нур, каян нур, Кутты болсан Жана жыл! Жисыл шырша жаныда, Билеп барлык Баян жур.</p>	<p>Балапурды шапшымакка, типжарлыкка, жылдам нешик кабылдауға үйренту.</p>	<p>өзін үйрөту, Жеке жүмег: Жүмбақ Терезеге конды, Өсем ою ояды. (Аяз)</p>	<p>дәлел.</p>	
Серуешпен ораду	<p>Кийу: Серуеште шөту, баппиларды бүртіндеп кийдир, киймдерини дүрыс кийдүди калыптаду, катармен жүруге дагдыландыру.</p>				
Түскі ас	<p>Баллардын назарын тавалга аудару, тамактарын реттепиген тауластып ишуге, наннын кыкымын жерге тастамауға үйрөту. (мәдени-гигиениалык дагдылар, өзине-өзи кызмет ету, көчөкшилердин еибөк эрекеті)</p>				
Күндизги ұйқы	<p>опка ораду кезінде катарга тұруды дагдыландыру. Асыктап бір-бірін итермей жүруді үйрөту, Топта кистин аяк киймдерин өз бетинше ауыстырып, киюди үйрөту. (дербес ойын эрекеті).</p>				
Бүртіндеп үйкылди оитү, Сауыктаду шаралары	<p>Сабынмен колдарын сабынлап, кийклерин суламай жулыну. Өзини жеке сүлгисин тани билуді үйрөту. Сүттин дүрыс колланулы дамыту, орнында илп коуды калыптастыру. Тамактану кезінде оралдыкта тік отыру. Астын ламай болудын тилеу. Тамакты дүрыс ишу, Касыкты дүрыс ұстау, майлыгты колдану, нан кыкымын шаппай, сорпамен сузынын төкпей ишуді үйрөту. (мәдени- гигиениалык дагдылар, өзине-өзи кызмет ету, еибөк эрекеті)</p>				
Бесін ас	<p>Кий түймелерин, сырмаларын озадигинше атытуды калыптастыру. Киймдерин ұкыпты оралдыктака илп (немесе арнайы сорөге) коюды үйрөту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрөту. (өзине-өзи кызмет ету дагдылары, іри және үлек моториканы дамыту) Балапурдын тыныш ұйыктауы үшін жайы багу музыка тылдуу. (Музыка)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті(бау қималды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(сойлеуді дамыту) Кәуісак ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "Қыршақты жүртізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысуымен енгізілетін дамыту. Таныс ертегі қойлымын жасау.</p>	<p>(математика негіздері) Озіндік дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру</p>	<p>(математика негіздері) Топтағы тұлғаларды санау, салыстыру, күтім жасау. Құралдарын санау, салыстыру, санау (мүсіндеу, жаныстыру)</p>	<p>(жаныстыру) Жазырақтармен композицияны құрастыру кезінде бағдар мен нысандардың көлемі бойынша ұрақталысын ескеру;</p>	<p>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жаныстыру) Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында. Кітаптар қарау, әңгімелеу</p>
<p>Балалар мен жекө жұмыс</p>	<p>сөздерде шығармашылық жұмыстары</p>	<p>құрастыру материалынның негізгі бөліктері, қоспағанда қатысу.</p>	<p>бірнеше тік және көлденең сызықтардан тұратын салу (ауыл, ағаш);</p>	<p>екіарама-қарсы және бірідей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен құрастыру бойынша</p>	<p>кеңістікті және ұақытты бағдарлауды үйрету.</p>

	Кечте болалды? Жыл метітлерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет) Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту (мұзыка)	қолынан бейнесі жасалу (мүсіндеу) Бағалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру.	сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылым материалдан құрастыру (құрастыру)	Еркін ойындар	Қимылды ойын «Грамвайз»	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Қимылды ойын «Хан таппай» Көлік құралдары ойыныштықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету.
Балалардың үйге қайтуы	Қыс қызығы еңбек туралы әңгімелесуді ұсынуды.	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелесу. Абдылхайанның әкесімен бірге жасаған орындағы туралы әңгімелесу. (миссоролик)			

				(туғызма)	іріктері
Балалардың үйіне келуі		Қыстап тұрған не білетіндерін сұрауды ұяны.	Қарлығаш әнің бірге оқидылығы көрсетілуі.	Ата-анадан тараптан балалар мен ойынның үйде ойнауға ұяны.	Апта бойы не үйренгенін сұрау, ауіменесу.