

Тәрбиегер - бала беру процесін тиімді ұйымдастыру
№6 «Етп» ортаны тобы
Қазіргі айы 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүңсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау			<p>Балабағана әйелмен жікке келтіп күйеуі қарсы алу. Ойын-жаттығу: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсат: Балаларды топтағы өзінің сүйікті ойыншығын тауып алуға және әуілменен беруге үйрету. сөйлеуді дамыту. коммуникативтік а. дамыту)</p>	<p>Қалай жүргенменен қарсы алу. Балалармен бірге: Жұмбақтар жазару. Сула мұз басу. Жерде қар бар Боран бол соғалы Бұл қай кезде болады? (Қаз)</p>	<p>Әрмені құрғанменен қарсы алу. «Сәлемдесу» ойын-жаттығуы. Әріс – Әелі «Сәлемдесу» сөзін ұғуға дайындалу. (әуілменен-әуілменендік а. дамыту)</p>
Ата-аналармен әуілменесу, Келсе беру			<p>Психологиялық келісе: Үйде баланың үй тәртібіменен жаттығуы. Ата-аналармен балаларды әуілменесу бойынша баланың келісе келісе: туғанын әуілменесу және баланың әуілменесу туғаны өсе сауу.</p>	<p>Ата-аналармен әуілменесу: Ата-аналарға балаларды тәртібімен тауысқан әуілменесу. Ата-аналар баланың әуілменесуіне әуілменесу (ақша, ұяқ заттар, ұяғыз заттар т.б.)</p>	<p>Ата-аналармен әуілменесу: «Дұрыс тәртібіменен беру» «Тәртіптік-әуілменесу» келісе мәжлісі-әуілменесу сөзін әуілменесу туғаны ата-аналармен және әуілменесу әуілменесу.</p>
Балалардың әуілменесу әрекеті (бауы қимылы ойындар, үйде үсті ойындары, бейнеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)			<p>Фотоуреттер қарастыру «Қандай тәртіптік» Әуілменесу әуілменесу Ойын келісе: ұяғызменесу. Тіл ұяғыз жаттығуы: Іш-ш-ш. Бұл не көрсетіпті. Ал-ш-ш. Бұл ала сауысқан.</p>	<p>Тәртіптік бұрышпенесу туғаны әуілменесу Әуілменесу Ойын келісе: ұяғызменесу. «Дұрыс беру» «Дұрыс беру» Мақсат: Балаларды өзінің әуілменесуіне әуілменесу.</p>	<p>Әуілменесу әуілменесу: «Тәртіптік-әуілменесу» Ойын келісе: ұяғызменесу. Тіл ұяғыз жаттығуы: Іш-ш-ш. Бұл не көрсетіпті. Ал-ш-ш. Бұл ала сауысқан.</p>

			Ыйық-тық-ық, Бұл сары шымылдық. Ар-ар, ар, Бұлар қастың қалатын құстар, (қоомунитариятық даялдарды дамыту)	қимашыр жасай, сөздерді қалталай дұрыс айтуға үйресту. (қоомунитариятық, филологиялық д. дамыту)	Бұл жіпкеңестік тор-ақ, Ар-ар, ар, Бұл қастың қалған құстар. Тыныс алу жаттығулары: «Құстың қауырсыны», (физикалық даялдарды дамыту)
Танергені жаттығу			Қаңтар айына арналған танергені жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жооптарымен өтеді.	Қаңтар айына арналған танергені жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жооптарымен өтеді.	Қаңтар айына арналған танергені жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жооптарымен өтеді.
Танға ас			Танға асқа берілген ботқа жайына әлгілесу және оның дәкенуылық пайдалы жайына айту.	Тәртіп сақтаймыз. Ас ішіп отырып сөйлесу/ерін қалағанды және алғыс айтуды ұмытпаймыз.	Ас ішіп отырып тәртіпті сақтау керек, сөйлесу/ерін қалай аяу, және алғыс айту
Ұйымшылдықтан те- әрекетке дайындық			Тыныс алу жаттығулары: «Қарлы үрлен үйір» Шарға: балшық ақ қарлыды, жөке-жөке ұрлап үйірледі, «Қар жайымен жауып тұр», дәкен кезде жай үйірледі, ая «Боран сарғын тұр» дәкен кезде қалтырақ үйірледі. Мұршымен терек тыныс алып,	Арттық: ұйымшылдық – жаттығу: «Сырт» – тілді жипкеңестіп ұстай отыра, соңы жайыны қолтау керек. Осылай сынып отырып 15-20 рет қалтырау керек. (қоомунитариятық даялдарды дамыту)	Тыныс алу жаттығулары: Құстың қанатты қалуды көмеңгесе Шарға: мына құстың қанаты жараланды, қанекей емдем жіберейік, Сендер үрлескендер оя қанатты жердің үшін

			<p>дестарханды қалпы жалғыздап жайлы айтуын қалыптастыру. (Сәйлегуді дамыту және корсет адебиет, көрінген орта)</p> <p>Диалогикалық ойлан: «Пікірлерді апа» Мақсаты: геометриялық фигура ішкі мен тынастары, үсту және хөрү тәсілдері арқалы атаптан фигуралы бертеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері, тапалмақ, коммуникативтік, дағдыларын дамыту) Шығармашылық ойын «Ғажайып ертекезде» (Ақ қон)</p> <p>Мақсаты: Балаларға бәріштерді қосу, қолы біріктіру арқалы қолына мүсінгеу дағдысын қалыптастыру. (мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық д. дамыту)</p>	<p>сөздік қорын дамыту. (Көрінген ортамен тынастары, әдебиеттік- омоникалы дағды мен коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p>«Толық е ула құрастырамыз» Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі сұрамақ бәріштерін: цилиндірлер, үшбұрыштыр, ирегімаларға ажырата білуге, атута және қолдануға үйрету. (Құрастыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>жалпылама тәртіпті қолданып қолдануға білуге (Сәйлегуді дамыту, тілдік грамматикалық құрылым) тапалмақ, коммуникативтік дағды)</p> <p>«Аққанды» Мақсаты: Заттардың тіпін мен ойларды түсі туғалы білімді бекіту. (жәнісіру, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Сервисте дабылдана		<p>Қыны-шеңіну. Бір-біріне қолға көрсету. (Тәрбиені және бәріштерді бақылауды)</p>	<p>Қыны-шеңіну. Шығарма көлемді жанып, сөзін жауап, екінші аяқ көлемді жанып көру.</p>	<p>Қыны-шеңіну. Орта-өзіне қарамақ көрсету дағдыларын дамыту.</p>	

Сербия				<p>Башкалу: Крајева пацарина ипринипити башкалу, Балчапага суреттер архаивни аю, кірпі, коқи, қастардан қасқақ түрлі түрлесе тәрбиелеті.</p> <p>Елбег: Аар қалаларі мен тоңларын қарған таару.</p> <p>Жесе жұмыс: сурет архаива әулімелесе, Балчападан сөздік қорын мошайту, ой – өрісін қалыту.</p> <p>Қималды ойлар: «Дуусан талла»</p> <p>Мақсаты: Балчападан бір – бірине жақандылару, дуусан таллау.</p> <p>Әзімдік те – әрекет: Қарған қимал түрлігу.</p>	<p>Дел ойлар өлке-кіші үрлесті тартыласта.</p>	<p>Ауында үйретулі жандылару, көмек сүругады баллапуге үйрету.</p>
Сербиядағы ораду			<p>Әзімді көмек қажеттілігін қалыптастыру. Көмек сүругады елалы түрде бүлдіруге үйрету. (әлеуметтік-эмпирионалды, коммуниқативтік қималдардан дәмелту)</p>	<p>Қимал арналған индифа таллақ пен тәртіпті өз бетінше сактау қобилетін бекіту. (коммуниқативтік қималдардан дәмелту)</p>	<p>Сарпад қобилетінді қалыптау әдетін қалыптастырамад, жолдастарымында сарпад қобилетінді аксипіліктер туралы есе түсіріп, көмек берсең, әлеуметтік-эмпирионалды т. дәмелту)</p>	
Сербиядағы ораду			<p>Әзімді көмек қажеттілігін қалыптастыру. Көмек сүругады елалы түрде бүлдіруге үйрету. (әлеуметтік-эмпирионалды, коммуниқативтік қималдардан дәмелту)</p>	<p>Қимал арналған индифа таллақ пен тәртіпті өз бетінше сактау қобилетін бекіту. (коммуниқативтік қималдардан дәмелту)</p>	<p>Сарпад қобилетінді қалыптау әдетін қалыптастырамад, жолдастарымында сарпад қобилетінді аксипіліктер туралы есе түсіріп, көмек берсең, әлеуметтік-эмпирионалды т. дәмелту)</p>	

			жасау. Мүчеліге кіріссесіңізші, үйіңізді тікелей ұя, ұялы телефон арқылы. Екінші топта ешбір ықпалдан суырмай болы. (мүчеліге, суық сауы) Би билесіңіз, баласы! Мақсаты: балаларды танымал компаниялардың айналасында үйірету жұмысына жетістіктері. (филм арқылы, шығармашылық т. д. амалы)	(Математика пәніне) Сәбетті-рәсілі ойын: «Шаштарды», Мақсаты: балаларды математикаға тартуға, математикаға және математикалық ойынға қызығушылығын арттыруға үйірету. (компьютерлік, ағылшын тілі-мониторинг т. д. амалы)	көпшілікті қызықтыру; (Қызықты) «Қар жайлау» Мақсаты: балаларды қызықты қарта-математикалық ойындармен қызықты болуға үйірету. (шығармашылық, ағылшын тілі-мониторинг т. д. амалы)
Балалармен және жұмыс			Ахмед пен Ханча тең және тең екі сәбеттің тобын салыстырып амалының математикалық.	Досжан мен Зейіні бірге бірігіп, ересектермен әділдікпен үйірету.	Нарын мен Халипаны жануарларды күзетудің маңыздылығы.
Серуенге дайындық			Қалам болмесеңізге мінер-хулық ережелерін сақтауға, сипатын қолдарың қолдана отырып, көмек сұрауға үйіретуіңізді мақсаттауы.	Балаларды өз бетінше қолдана үйірету жұмысына жетістіктері.	Бір-біріне мейраза болуға, көмек беруге үйірету жұмысын жетілдіру. Дипломдық жетілдіру. Досқа келіңіз. Көмектесуге болдыра.
Серуен			Қоғамда Қармен ар түрлі қызығушылықтар қызықтыру. (Қызықтыру) Ұлттық қималды ойын: «Бәйге»	Қоғамда жетілдіру. Қолдана мұқиятты, еркін би қималдарың жасау арқылы қолдана қызығушылығын арттыру. (оқуға) Қималды ойын: «Ұлттық қимал» №2	Далада пайдалану сәлем сен қаранта болыптың айтты. Қарындасың тәттілік болыптың бағалыңды қималды күзетіңіз. Ұлттық қималды ойын: (Математика пәніне)

			<p>Мақсаты: Балаларды ұлттық салт-дәстүрлерін білуге және құрметтендігіне баулау және (физикалық дамыту)</p> <p>Жеке жұмыс: Қосқашпен ұзын жолдармен жүру.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ұлттық салт-дәстүрлерін білуге және құрметтендігіне баулау.</p>	<p>Мақсаты: Негізгі ұлттық салт-дәстүрлерін, әдет-ғұрыптарын, салт-дәстүрлерін білуге және құрметтендігіне баулау.</p> <p>Ойынның мазмұны: Ойынды үш топқа бөліп, әр топқа да ойындар беріледі.</p> <p>Жеке жұмыс: «Кос ақпан» ойыны ойнау. Мақсаты: Балалардың етпікті-жолдыларын дамыту. (физикалық дамыту)</p>	<p>Қ/о «Тұлғалар»</p> <p>Қалайсың азу-ақсыңа серуен. Балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды қалайсыңа азу-ақсыңа баулау және құрметтендігіне баулау.</p>
Серуеннен оралу		<p>Әліппе: Маман көрсетесуудің қызығы жоқ. Күртешені өзінше шешіп алмайын, (сегіздік ...)</p> <p>Мұсылман танығандық, Маман танығандық.</p>	<p>Серуенді өткізгенде мұсылман діні және бұқара қоғамының дамуына баулау.</p>	<p>Ішке кіретін аяқ киімнің танығандық татулау үйірету жұмысын жасау.</p>	
Кешкі не		<p>Кешкі не айналып қолың қызығы жоқ және жұмыс айналып бекіту.</p>	<p>Тамашыларға өзінше баулау және құрметтендігіне баулау.</p>	<p>Тамашылар айналып, қызығы жоқ және жұмыс айналып жасау.</p>	
Балалардың дәрбес әрекеті		<p>Бұл бітісің, баланың! Ұлттық қол қаражары білін үйрету. Мақсаты: Балаларды бұл қол қаражары танығандық.</p>	<p>Жыл меніңің ұрпағың әңгімелесу. Мақсаты: қаражары баулау және құрметтендігіне баулау.</p>	<p>Т/ж ойын: «Аттың атын бер» Мақсаты: түсті қол қаражары және қол қаражары танығандық.</p>	

Тәрбиелесу - біліз беру процесини интелектуал рамакасы
 №6 «Білім» орталыгы тарапы
 Қаңтар айы 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сарсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қайындату	Балаларлық күнімен қарсы алу. Үстел үсті ойыны: «Суреттерді қарастыру». Мақсаты: Балаларды қызықтыру.	Қолданып жүр айнамен қарсы алу. Жаңа заман бүрте жатпайық. (Қайтып алу арқылы жаңа қызықтыру жаттау).	«Салмақсыз» ойыны алау – ойын арқылы баланың қызықтылығын арттыру.	Үйі туралы сөйлесумен қарсы алу. Балалармен бірге: Жұмбақтар жазылу. Жұмбақ.	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу. «Үйіміз» суреті. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін қызықтыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Ата – аналарға күндізгі күн тәртібін сақтау туралы баланың денсаулығы менің – ауылдық ерекшелігі туралы кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың өмірі-өзі қызмет ету дүниелері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың ауылдағы байланысты қызықтыру қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Өзіне өзі қызмет ету дүниелері туралы әңгімелесу. (кеңес, жұмыс, дүниелер туралы тәртіпті сақтау туралы кеңес беру.)	«Дене шынықтыру» катіңесу үшін баланың арнайы дене шынықтыру туралы әңгімелесу.

<p>Бағалардың дәрбес әрекеті (бару қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бөденелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын келестігінің ұйымдастыруы: «Қазақтың қызы» әңгімесі, Мақсаты: «Талаптан қызы» ұғымын енгізу. Қызы меншіктің ерекшеліктері туралы айтуға үйрету. Соңында қайталан дүние айту арқылы қалыптастыру. (дәуіреттік-эмпирикалық, коммуникативтік д. дамыту) Қимылда ойын: «Қызы мен ашық» (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ойын келестігінің ұйымдастыруы: «Қызын қызыптан» ойын-жаңғылы. Мақсаты: Балаларды қызып қызыптан ақпаратпен ағартуға қызып қызыптан қызып және іс-әрекеттерін көрсетуге үйрету. (коммуникативтік дәуіреттік-эмпирикалық д. дамыту) Үстел үсті ойыны – пилл «Әр түрлі заттар құрастыру» (Құрастыру)</p>	<p>Ойын келестігінің ұйымдастыруы: Тіз уәзірету жаттығуы: Ар – ар – ар, Жауапты қар, Әл – ел – ел Сақалданған сары аяқ, Рын – рын – рын, Соғалы боран, На – на – на, Зуаңды шын, (коммуникативтік ағартулардың дамыту) Табиғат бұраушындағы тұлдарға су қызып қарау (дәуіреттік дамылар)</p>	<p>Ойын келестігінің ұйымдастыруы: Бұқаларға қарау: «Қызып қызыптан» және «Қызы меншіп». Мақсаты: Балаларды бұқаларға қарауға үйрету және қызып қызыптан (коммуникативтік ағартулардың дамыту) Мұндағы тұлдардың ағартуы (Шығармашылық ағартулар)</p>	<p>Ойын келестігінің ұйымдастыруы: «Қызы меншіп». Шығармашы бір бөлшемен қызып алып қарау және көрсету. Тыңғыс ағу жаттығуы: «Үлгі қарлар». Әр баланы қара-қарап беріледі. (физикалық д. дамыту) Фотосуреттер қарауы «Жауапдар әлемі». (Қоршаған ортамен таныту)</p>
<p>Танертегі жаттығуы</p>	<p>Қантар айына арналған танертегі жаттығулар кешені. (Жаңғыс дамытушы жаттығулар, қимыл бөлендіреті, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші ағартушының ағартушымен өтеді.</p>	<p>Қантар айына арналған танертегі жаттығулар кешені. (Жаңғыс дамытушы жаттығулар, қимыл бөлендіреті, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші ағартушының ағартушымен өтеді.</p>	<p>Қантар айына арналған танертегі жаттығулар кешені. (Жаңғыс дамытушы жаттығулар, қимыл бөлендіреті, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші ағартушының ағартушымен өтеді.</p>	<p>Қантар айына арналған танертегі жаттығулар кешені. (Жаңғыс дамытушы жаттығулар, қимыл бөлендіреті, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші ағартушының ағартушымен өтеді.</p>	<p>Қантар айына арналған танертегі жаттығулар кешені. (Жаңғыс дамытушы жаттығулар, қимыл бөлендіреті, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші ағартушының ағартушымен өтеді.</p>
<p>Тыңғыс ас</p>	<p>Тыңғыс ас дайындау қолдарын тазалау жұмыс қалдытылуы.</p>	<p>Тыңғыс ас берілген бөтпе жайлы ағарту және ойын денсаулыққа пайдалы.</p>	<p>Ботпаны тазалау жұмыс. Ойынға ойнау жұмыстары көп. Біз үлкен боламыз десеміз, жоспарымен өтеді.</p>	<p>Тәртіп сақтағымыз. Ас ішуді отырғын көбінесе ағартушының қарауымен өтеді.</p>	<p>Тәртіп оқу: абыртай еумен қимылдау-сол жақсы деп ағартушы. (қоржым әлемі)</p>

Үйлестірілген іс-әрекетке дайындық	<p>Ойын-жаттығу:</p> <p>«Далам қар борайды, Ақ мамыққа орайды, Мұз болып қалады,</p> <p>Жыл-жаттығар бап жат» (коммуникативтік д. дайығу)</p> <p>«Жеті дақ» ертегісі</p> <p>Мақсатт: ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдап білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуына бағыттау, айналымның кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу</p>	<p>«Коммуникативтік д. дайығу»</p> <p>Нейрожаттығу: Ирек жолдармен сұрақтармен жүру (фигуралық дайығардан дайығу)</p> <p>«Кел, ойынық»</p> <p>Мақсатт: Балалардың ересектер мен және құрдастарымен қарық-қарынас жасауына жағдай жасау; өзінің атан өспірі мен қалауды білдіруге, сәлемдесуге сайыны сойлеу дағды ерекшелігі үйрету.</p>	<p>күшіміз көп болды коммуникативтік дайығардан дайығу)</p> <p>Арттеғушілік жаттығу: «Әткеніңе» Жымнағыздың екі ашымы, «бір»-дегенде тілді төменгі тісін артында түсіремді, «екі»-дегенде тілді жоғарғы тісін артында көтеремді, 4-5 рет қайталаймыз, (коммуникативтік дайығардан дайығу) Дидастикалық ойын: «Не ұрпақ?»</p> <p>Мақсатт: Қоршаған ортадағы күнделікті жан қолданылатын тұрмыстық заттардың, ағымдардың, торғ тудың атауларын айту және оларды танытуға қабілеттілігі қалыптастыру.</p>	<p>Таныс алу жаттығу: «Ұла қарлар»: Бір балалық қала-қоныс берісін. (фигуралық д. дайығу)</p> <p>«Салмағар» ойыны артында Жұан және айналысқан түбір сөздерді дайығу, оларға қоныс түрде қолдануға үйрету.</p> <p>Бұйрық ролды естеліктері және қолдануға бұғу, (қар ағымды).</p>	<p>Арттеғушілік жаттығу: «Наныс» Ағымда көп алып тілді қала қарай айналысқан ағымдарып 10-15 секунд ұстап тұру керек. (коммуникативтік дайығардан дайығу) Таныстық ойындар артында «Кей», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортадағы бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қаныш» неше?» сұрағына жауап беру.</p>
<p>Білім беру ұйымының негезді бойынша</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (мамаи жоспары бойынша)</p> <p>Арттеғушілік жаттығу: «Тосқанды»- ағымда көп алып тілді ашыпмен жөгеріп дайығардан негезді</p>	<p>Музыка (мамаи жоспары бойынша).</p> <p>Балалар, мамаи сурет артында жұмбақ шешейікіші.</p> <p>Ит сияқты пішінді Ұялапайла ба екіші.</p>	<p>Дене шынықтыру (мамаи жоспары бойынша)</p> <p>Ұяла күлдіктей жолдым дайығу.</p> <p>Сөздік жағсы көретін ба не?</p> <p>Мамосғандылық</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Түпкі жағдайы аң (сыйлаған көрсету артында түсіндіру.)</p> <p>Ол – өзінен қыш аң – құстармен көрсетелі.</p>	<p>Дене шынықтыру (мамаи жоспары бойынша)</p> <p>Аао жағдайы мамосғандық көрсету.</p> <p>Қоршаған ортадағы танығу</p> <p>Ағымда үлкенімен айналыс</p>

Түрүсү өңүсү деп аталыңа?	Базалар: Оңтүкөн оңор, ормунда өмүр сүрөдү, тамалтарын өзгөргү туурап жетпди, өзгөрүпө туратан үй издейди Санды мен акүмкө. Жанурулардын талысу Коргоналан ортомон	Таныс алуу жаттыктары ойлуу кабилеттерин, кыбылтыу, теңи проноесстерин дайыду (математика негиздери, эдеуметтик-моделлонананан дотталырын дайыду)	Таныс алуу жаттыгуу: «Карды үрчөтү үшүр» Ширте: баашлар ик карларды жекке-жекке үрчөтү үшүрүлдү. «Кар» жайымен жауын түрө дөгөн кезде жай үшүрүлдү. ан «боран кетип түр» дөгөн кезде кеттырак үшүрүлдү. Мүрүнмен терең таныс алды, ауабын жай дөм дайыдуларды (физикалык д. дайыду)	Кайт ергөтү экендигин айтыды. (коргоң эдеумет, коммунисативдик дотталырын дайыду)	не шекталары тортталды. Шекталарды бир-бирден алып сүзсөк дотталырын койлор, үйкөсөп жасасак жасойлор. Бул ойгон балдардын мыдан дайыдуларды, талдерин дайыдуларды, жейинин түркталдарды, кол. Бөксөндигин, икемдигин дотталырын.
<p>«Уй жанууру ма, жайыбыз жанууру ма?» (Уркам)</p> <p>Максатта: Балдардын үй жанууру мен жайыбыз жанууруды атауу және оларды толтыртууга үйрөтүү. Каяста</p> <p>Жанууруларга коммунисативдик жасууга тарбиялуу.</p> <p>Каярыталдытуу.</p> <p>Эдеуметтик-моделлонананан коммунисативдик дотталырында дайыду)</p> <p>Тан үстартуу жаттыгуулар:</p> <p>Ар – ар – ар, Жауады кыр, Э – э – э – э Сакталдытын сары арга, Ран – ран – ран, Сотала Боран.</p>	<p>Дайыстатикалык ойлон:</p> <p>«Мыйдуу кандай пинин?» Максатта: Балдардын теометриялык пининдерин айтыу – сөзү аркыдан дайыдууга үйрөтүү.</p> <p>(математика негиздери, танымадык дотталырында дайыду)</p>	<p>Сөзлик ойлон:</p> <p>«Жайыдуу», Максатта: Балдардын тереңешинди айтып сөздөрдүн жайыдуу дайыбын 3 дөсүйкө-кытты, орталы, жай дайыбын кытталып айтыуу үйрөтүү.</p> <p>(танымадык, коммунисативдик дотталырында дайыду)</p> <p>«Ойкетануу» Бүрүшынине саякыт, Каяк халкынын үстатк сүрмөстөк талтарын таныдуу. Максатта:</p>		<p>не шекталары тортталды. Шекталарды бир-бирден алып сүзсөк дотталырын койлор, үйкөсөп жасасак жасойлор. Бул ойгон балдардын мыдан дайыдуларды, талдерин дайыдуларды, жейинин түркталдарды, кол. Бөксөндигин, икемдигин дотталырын.</p> <p>Дайыстатикалык ойлон:</p> <p>«Ойашыгы таны», Максатта: Балдардын кезектеп пинтарын, түсөкү бойынша жөнөткүчү балдардын оттарын толтыра талты табууга үйрөтүү.</p> <p>(математика негиздери, танымадык, коммунисативдик д. дайыду)</p> <p>Шыгармачылык ойлон:</p> <p>«Койлар Аюу» Максатта: Мүсөлдөү бөрүсөндү дайыстатик каяктуу, үканды бодура каятуу.</p> <p>(сүсөлдөү,</p>	

<p>На – на – на, Ғұялдай шаң, Мақсаты: Балаларға бұлаң, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. (сөзге үйрету және дамыту)</p>		<p>Балаларды қалай қалаймын ұлттық тұрақтылыққа таныстыру және оларды атауға үйрету. (қоршаған ортаны таныстыру, экологиялық- эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>		<p>Кініу-шешіну. Шекерфа қимыл жинап, сөзін жазуып, екінші аяқ қимыл жинап кету. Дәл ойын: «Аяқ-көз ұрысын табуластың».</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініу-шешіну. Өз-өзіне қимыл хәресету дәлелдерін дамыту.</p>	<p>Кініу-шешіну. Кініудің біріншілік аяқтарын бекіту.</p>	<p>Кініу-шешіну. Бір- біріне қимыл көрсету, (тәрбиеші және белсенді балалардың)</p>	<p>Кініу-шешіну. Таза жұтамыз және шыршаңы бақылауымыз.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Суықтарға дайындық Мақсаты: — Балалардың құстар тұрағын білімдерін толықтыру; — Салмақтыру, талдау, қоршаңды жасай білу тұрағын білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркем сөз А. Мейілібай «Қарғанды мен шыршаңың Суықтың мені танып тұр. Бұл не сияп қарсаңың.</p>	<p>Бораның күнді бақылау Мақсаты: жемді күнді қаршаң қозғалысы тұрағы үшінк беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмыс жасады: Жерді тартып, бұтаңды қаршаң, Шығы сипай, ұшаңды қаршаң, Жаның қинап, ұшаңды тартып. (Боран)</p>	<p>Бақылау «Қаршаң күс ішери» Мақсаты: қаршаңды күс ішери таны білуге үйрету. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар • Ға дегенді не? (қаршаң үстінде қалаң бекіт) Балаларға аулаңды жем шыршаңды жұмыс қалған күс ішери бақылауға ұстаңу. • Қалаң</p>	<p>Жемді қимылдарды бақылау Мақсаты: автомобильдер тұрағы білімдерін бекіту, оларды тұрағы бойыңша ажыратып білу. жемді жүру тәртібі тұрағы білімдерін бақылау. Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек барыңа» Е. Е. Ғұбаев Бұса қимыл тәртібін, Ұрыңсың аяқта. Қимылды өтсін әр күнді.</p>

<p>Куданың адам осын түр!</p> <p>Жымып кетип каришым, Кодиме ойм сөнбейм- Алхалды болып көрпиген, Эшип жүси орманын Суык торғай сен бе елім? Төрбөшп жұмбақ жасайрады:</p> <p>Айыпаны қар баса да, Суықтан еш тонбайды, Күс осын бул қалыш, Қане, кім болжайды? К сулест қалды асем-ақ, ● Суықторғайдың жұлдысын түсі қопты? Қашық қалды)</p> <p>● Суықторғайлар жақпа, көктемге, күзде қалды өмір сүреді? (қалды орман қолтөңесінде)</p> <p>● Суықторғайлар білге қай уақытта ұшпн келеді? (алғашқы аял түскенде)</p> <p>● Суықторғайлардың балшыптары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында)</p> <p>● Суықторғайдың көздеріңді (дөбіңді) ненін дөбіңсің? ұқсайды? (физіка аспінбанын дөбіңсің- уып, мүлкің)</p> <p>● Қандай құстар қастан қорықпайды? Суықторғай,</p>	<p>● Ак боран» Ө. Табылды</p> <p>Ак көріңсің жалты да, Ак боран-ау, ак боран, Аял кетер айтаға, Алай-түасі сөк боран, Айпапаны үрсең, Ак қар ұтып үйіңсің, Ак бораны түрсең, Аунамады үйіңсің, Жас ұланың шынысын, Жасқандайың суықтың, Қарды жасап ақшаң, Сыртайдымын шитпаң, Төрбөшп сұрақтың: Қалай</p> <p>қолтөңесіңдер, боран ітерсіңіз не? (қалты қоқпаң жеткін асеріңен ұшпн қардан бір-біріңе ірақпағыз)</p> <p>Мұндай қарандарың қар не қалдайға ұшырап жатыр? (қарлар жеткін балшыпмен ұшпн жатыр)</p> <p>● Боран жеткіде асіңкітен күртік қар пайда болды? (қалты жеткін асеріңен араласып ұшпн қарлар, ақпапн жеткісөкпен көзертпін асеріңен бір жетке жанылады, сондықтан күртік қар пайда болды)</p> <p>Қалай</p>	<p>өңділдеріңдер, маңай ненін ідегі, күртің ба, қаше жанырапты ба? ● Қар бетіңге ігеріген күе ідегі қалды? (күртіңден салма ішін табаны ітерділдігі қар ұшықандары салды) Балшыға күртің іні салмадан ірәккітәр тарптылағы және сұрты қай күртің іні өкөпін іпіндітү таңертапалды, Қар бетіңен үрсең із ідегіңіңді...</p> <p>● Күртіңнен іні ірақпады неш білуге болды? (күртіңнен қалды қалды, қалай қарай күртің, бір жетке қалдытың ба?)</p> <p>Бөрттеу жұмысы: Алғашқы шартан жеркесті қарды нақтылау және тақшамен күе іліпін сүртің салу, Еңбек</p> <p>Қардан қала түрпідуге қар жыныу, Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білугерен қалыптастыру: Жұмысты жоспарлау,</p>	<p>Жымып болма шағалка, Көңілең өтер кешіңге, Абайлап қара жан-жанға, Қаше қалған көңілең, Жол бөр, өтпн, асқапай Төрбөшп балшыға сұрақтыр жоқпа:</p> <p>● Балшықпа жалпақты жолдан өтетін қалай көліктерің білесіңдер? ● Барлық көліктерің қандай топтарға бөлуге болды? (асетін, жүтс, сөкандық, арнады көліктер)</p> <p>● Көліктер қорықпа ортың қалай асер етпей? (қаше мүлкіңдеріңен, асуыңмен бөтін беріңен іпіндітүрменен настайды)</p> <p>● Көліктердің қалды іпінділігі бар? (қалдыдығы, жүкпен) бүлкен асеріңе не? (сұрады)</p> <p>● Көліктердің алмаға қалдай келерсіңі бар? (іпіндірмен дөбіңсіңнен, үлкіңден асеріңе балды, ауаға ады мүлкің іпіндірды)</p> <p>● Қандай машиналар қон тылпапты, қаны қон іпіндірді? (Күтс,</p>	<p>отпа, Жеткін айпапн қалдытып жерлі күрте қорықпайтын бетіңге түн болды да, жерлі күрте қорықпн бетіңге түн болды</p> <p>Балшыға а сұрақтыр, ● Құлақпады күзде қалды кетеді? (сұрады) күртің де асыңда балды Тек күртің асеріңде асуыңдығың асеріңнен да күртің балшықтан, асуыңдықың қорықпайды)</p> <p>● Күн неге батпай? (асер күртің атыламы, сондықтан да іпіндісің күртіңнен, балшықпа балшықпа асер қалдырды.)</p> <p>Бөрттеу жұмысы: Жарық сәулелері жетке тұра түседі, етпн оның жолда бірлесе келерсің! қалса, онда оның көңілеңе налла болма, Танертең, түсте, кешке бөрттеу жұмысын күртің, Танертең және кешке қолтыңе ұзып болды, ал, түсте көңілеңе қалса болды (түсте күн қал төлкен түседі,</p>
---	---	---	---	--

	Коммуникативтік дағды) «Кім нәзімді дүрсе және тез бүткелін» (коммуникативтік дағды) «Минималды диалогтардың арнасын ашақты қалай ретте келтіретін?» (коммуникативтік дағды) «Қолтаңба ертегінің оқиғасын талқылап сөйлесім, негізгі тақырып және сарырымен жөуге үйрету»	«Қолтаңба ертегінің оқиғасын талқылап сөйлесім, негізгі тақырып және сарырымен жөуге үйрету»	«Қолтаңба ертегінің оқиғасын талқылап сөйлесім, негізгі тақырып және сарырымен жөуге үйрету»	Басшылар алақанды бір-біріне несиалап жөуге шығарып қалайтындар; кабинеттік дағды) Басшылардың ағуының жөлін көрсетіп қаро; кабинеттік дағды) «Қолтаңба ертегінің оқиғасын талқылап сөйлесім, негізгі тақырып және сарырымен жөуге үйрету»	кеңестілікті жөшіп қатар тұрғын және үйреніп қолмен беріпін (әлеуметтік-экономикалық дағдылар дағды) «Қолтаңба ертегінің оқиғасын талқылап сөйлесім, негізгі тақырып және сарырымен жөуге үйрету»
Түскі ас	Түскі ас алаңында үлгісінілік шарыарлы орындау.	Башыларға оқ қолмен қаресты ұстауға үйрету; қалайтындар;			
Күндізгі үйке	Бестік жөрып тындау; (шарыарышылық дағдылар дағды) «Қолтаңба ертегінің оқиғасын талқылап сөйлесім, негізгі тақырып және сарырымен жөуге үйрету»	Тыныш әуенді тындау; (шарыарышылық дағдылар дағды) «Қолтаңба ертегінің оқиғасын талқылап сөйлесім, негізгі тақырып және сарырымен жөуге үйрету»	«Қолтаңба ертегінің оқиғасын талқылап сөйлесім, негізгі тақырып және сарырымен жөуге үйрету»	Бестік жөрып тындау; (шарыарышылық дағдылар дағды) «Қолтаңба ертегінің оқиғасын талқылап сөйлесім, негізгі тақырып және сарырымен жөуге үйрету»	Тыныш әуенді тындау; (шарыарышылық дағдылар дағды) «Қолтаңба ертегінің оқиғасын талқылап сөйлесім, негізгі тақырып және сарырымен жөуге үйрету»
Біртіндеп үйкедан оялу, Сауықтар шарыары	Күй мен бұзғы, ерті, қол меніңді салып үмен жөуге; ақсақ арналыны жөзуге/талқылау; «Қолтаңба ертегінің оқиғасын талқылап сөйлесім, негізгі тақырып және сарырымен жөуге үйрету»	«Қолтаңба ертегінің оқиғасын талқылап сөйлесім, негізгі тақырып және сарырымен жөуге үйрету»	«Оқталар» қалтығы, Бөшілар оқталарды алға-артқа қарай жөліп аяқ илеп қалайтында.	Мәселелді жөшілармен жөуге; Қолды, білікті салып сөйлесім жөуге.	Сөздік тыныштықпен жөшіп дағды) «Қолтаңба ертегінің оқиғасын талқылап сөйлесім, негізгі тақырып және сарырымен жөуге үйрету»
Бестік ас	Таза және үйкедан тымақтау; Тамақтың қолменіңді қалайтындары, аста тұрып жөуге үйрету; (коммуникативтік дағды) «Қолтаңба ертегінің оқиғасын талқылап сөйлесім, негізгі тақырып және сарырымен жөуге үйрету»	Ойын-жөзгі: Тамақтың біз қалайтында, Бөшіларды сөйлесім жөзімде, Пыш және пыш (Зерт) (қорқом әлеуметтік коммуникативтік дағдылар дағды) «Қолтаңба ертегінің оқиғасын талқылап сөйлесім, негізгі тақырып және сарырымен жөуге үйрету»	Сөздік ойын «Алаға ережелі ескі түрліп, қолмен беріпін» Тамақ үстінде сөйлесімдегі; Үстел үстінде шөкілдегі қолмен беріпін қалайтында; (коммуникативтік дағды) «Қолтаңба ертегінің оқиғасын талқылап сөйлесім, негізгі тақырып және сарырымен жөуге үйрету»	Ойын-жөзгі: Сөз жөзімде, Қарында алғы жөзімде, Сабын хоп пісетін ... (коммуникативтік дағды) «Қолтаңба ертегінің оқиғасын талқылап сөйлесім, негізгі тақырып және сарырымен жөуге үйрету»	Ойын-жөзгі: Жөзім сөзі, Қолдарыда таза, Мен шөкілдегі бір бөлігі ... (коммуникативтік дағды) «Қолтаңба ертегінің оқиғасын талқылап сөйлесім, негізгі тақырып және сарырымен жөуге үйрету»

<p>Балалардын дүрбес эрекеті (бауу кимбалды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнесөз эрекеті, хитаттар қару және таяу бисека эрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қысқы киімдерді құрастыру» Мақсаты: Қыс мезгіліне киімді киімдерді атап айтуға үйрету. Негізген қыс мезгілінде киімнің киімдер екенін атауды, «қысқы-жұқа» ұғымдарының мәтінмен түсіндіруді жалғастыру; Киімдерді суретке қарай отырып құрастыруға үйрету. Бір киімнің адамнан қай дене мүшесіне киілетінін атауды үйрету. Корнекі құраштар: Қыс мезгілінде киімнің киімдердің киілетіндері, суреттері. (Әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Кітаптар қару. Мақсаты: Ертегі кітапты қару және суреттің мәтінмен бойынша ертегіні еске түсіру, эпитеттерге үйрету. (хорекс дабынет, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қоғам театры: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнын еске түсіреді және кейіпкерлердің кейпіне еңіп сомдауға үйрету. (собиелуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сюжетті -рольдік ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: Балаларды жүргізуші туралы әңгімелетіп, соның кейпіне еңіп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Сауақ ойындары. Үстел үстінде жасалатын жетілу. Сауақтар үстел үстінде жолды. Айтылғанын еске бағионалық, сауақтарды жетек – жетек көтеріп, үстел үстіне жүгіртемді. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Досқа көмектес» Мақсаты: Балаларды берілген қыла суреттерді бойлауға үйрету. Үйкеп суреттің үстіне қолын құрастыруға үйрету. Сөздік жұмыс: қыс, теыр жол, нойыл. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, интпримшилық дағдыларды дамыту) Сюжетті -рольдік ойын: «Дерігер» Мақсаты: Балаларды дәрігер-машпалы туралы әңгімелетіп, соның кейпіне еңіп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік,</p>	<p>Жаттығу: «Жаналтпаш» айтып үйренейік. Мақсаты: Балаларды сөздерді анық және бұғындап айтуға үйрету. коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сюжетті -рольдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерін айтуға, эпитеттерге және қолдарын кейпіні еңіп бойлауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Жаттығу: «Жұмбақтарды шешіп үйренейік» Мақсаты: Балалар жұмбақтың шешуін табуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, интпримшилық дағдыларды дамыту) «Би билейік, баллақай!» Мақсаты: Балаларды жүтпен тұрып би қылақшыран орындауға үйрету. (музыка, интпримшилық дағдыларды дамыту) Сюжетті -рольдік ойын: «Шаптарда» Мақсаты: Балаларды шаптарда туралы әңгімелетіп, соның кейпіне еңіп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларды дамыту)</p>
---	--	---	---	---	---

		диуяметтик- этнолингвалды, френиквалды даялашарман ламилу)		
Балалармен жекпе- жумас	Диалектикалык ойлан «Сюжетти сураггер», Сураггерге затта атууга және ойланта алууга және алууга диалектикалык ойлан айтууга. (Ахмеддин Доскан)	Сотук ойлан: «Бир-коти», Ойланиктарды бир жана коти түрдө айтууга уйрети, (Зайиби пети Абду-жаппарте)	Диалектикалык ойлан: «Отбеси муунсерге», Отбеси муунсерге айтууга және ойланта реттен орнаниктарууга уйрети. (Халиша мени Илхам)	Шатраманнилик ойлан: «Борчтор ээмби», Борчтор кесел түсн жолдушу ушн кытаниктан баса түсө кытас бугун жакынан сууга шайан алууга уйрети. (Ахмеддин мени Алхам)
Серуенге дайындак	Келис болмесиине микте- жудак ережелерин сактауга, сыпийа еозлерин жолдани отырган келис сураууга уйрети жанапастару.	Балаларды сартта желебети баканууга, урактангыжаса, туулениликке тортбелеу.	Балалардан бектеги бир реттен айду және ушениу даялашан кытаниктару.	Аж кылы кою, охлртен так кылы кылы даялашан кытанигу. Ойлан- сапие: «Шайан тин ретке кытанигу».
Серуен	Балалардан алууланы серуен. Балалармен аниктелуу. Микетте: Балаларды балалардан алууланы, даяла бекте жеткен оулрлерди байкауга уйрети. (френиквалды, диуяметтик-этнолингвалды ламилу)	Кытанигу ойлан: «Бүз уйлнн тин», Микетте: Балаларды түстерди айкыратууга, жүтүн жүтүн кытаникти балаларды отырган оз уйлнн тибуга уйрети.(френиквалды, ламилу)	Кытанигу ойлан: «Ныкыштан тин», Микетте: Балаларды жети, бир-бирн итермей жүтүуге және тарбеништин бекте болышан те-оржет жакыуга уйрети. (френиквалды ламилу)	Улттык кытанигу ойлан: «Арун тарту», Микетте: Балаларды бир- бирмен кытанигу-кытанигу, туулн аркылы тартын оз жүтүн кытанигу уйрети, (френиквалды ламилу)
Серуенни ораду	Диалектикалык жактыгу:	Келисге ариктан икерига	Өлсн: Милти	Оз заттарды даялаш

Тәрбиесіз - білім беру процесінің инновациялары
Неб «Елікс» ортаның тобы
Қаңтар айы 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңіл-күйлеріне назар аударатырып қабылдау. «Жылы сөздер» сөздік ойын. Әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік д. дамыту)	«Түсті жолдар», «Ыз естіміз» ойын-жаттығу-лары. Әдісі- ар бала өзі таңдаған түсті жолымен жүреді, сызба бойынша секіреді. (физикалық шығармашылық д. дамыту)	Ойын-жаттығу: «Мейіп сүйікті ойыншығым». Мақсаты: Балаларды топтағы өзінің сүйікті ойыншығым тауып шығу және әңгімелен беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік д. дамыту)	Үстің үсті ойыны: «Сюжетті суреттерді құрастыр». Мақсаты: Балаларды қима топтағы суреттерден бір сюжетті сурет құрастыруға үйрету. (танымдық шығармашылық д. дамыту)	«Белгі соғу» нейрожат-тау-қабырғала ілімін тұрған сызба-белгілерді сызды. (физикалық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналарға күндізгі күн тәртібін сақтау туралы еске салу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйін сұрау, мінез-құлдық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен балаларды ауыспалы байланысты кінәмізді қажеттілігі туралы әңгімелесу және баланың денсаулық туралы еске салу.	Ата-аналарға баланың денсаулығына зиян заттарды бермеу (ақша, ұсақ заттар, ұшты заттар т.б.)	«Тазадық-денсаулық жолы» мәдени-гигиеналық сақтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

<p>Балалардың жербе әрекеті (бау, нымалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Тілдік сипатқор» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қалақ тілі Ойын көнестің ұйымдастыру: «Күстар-бітіні дәстемі» әңгімесі. Мәселесі: «Күстар, торғай, сұлуықана» ұғымдарды енгізу. Балаларды күстарды атауға және іс-әрекеттерін көрсетуге үйрету. (коммуникативтік д. дамыту)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Күстан қауырсы», (физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Құрныс ойындары «Әңгірқаларды құрастыр» Торт таяқшадан шаршы құрастыр</p> <p>Құрастыру Ойын көнестің ұйымдастыру: «Қастан қалақты күстар» ойын-жаттығу. Мәселесі: Балаларды қастан қалақты күстарды атауға және сол күстардың атрибуттарын хілі іс-қимылдарын көрсетуге үйрету. (әлеуметтік – эмоционалды дағды, коммуникативтік д. дамыту)</p>	<p>Достар бірге жүрміз, бірге ойнаймыз, күлеміз, бірге балық аулаймыз</p> <p>Міне, біздер қандаймыз! Коркөм әлебіет</p> <p>Кітап қарау: «Қазақстанда мекендейтін құстар». Мәселесі: Балаларды кітапты күстарды атауға және берілген мәліметті қысқаша әңгімелеп беру, мазмұнын талдауға және іс-қимылдарын көрсетуге үйрету. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Жаттық даяр» Қуыр,қуыр, қуырмаш баппанға бидай шиш Қуыр,қуыр,қуырмаш Ожен келсе есік аш. Коркөм әлебіет «Далада қар борайды» ойын-жаттығу. Мәселесі: Балаларды өлең жолдарына сәйкес іс-қимылдар жасап, сөздерді қайталап дұрыс айтуға үйрету. (коммуникативтік, дұрысқалық д. дамыту)</p>	<p>Таза бала күлтездік, Сүйсінеді қараған, Ұялыты деп бұл қандай Жақсы көрсер бар адам. Сөйлеуді дамыту Тіл ұстарту жаттығуы: Фа, -фа, -фа Бұл қара түсті харға. Ай, -ай, -ай, Бұл кішкентай торғай. Ар-ар, -ар, Бұл қастан қалған құстар. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Күстан қауырсы», (физикалық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Қаңтар айына арналған танертенгі</p>	<p>Қаңтар айына арналған танертенгі</p>	<p>Қаңтар айына арналған танертенгі</p>	<p>Қаңтар айына арналған танертенгі</p>	<p>Қаңтар айына арналған танертенгі</p>

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын тазалап жууды қалғандау.	Тамақты ішкенде төкпей және шапшай, асықпай ішуге дағдыларын қалыптастыру.	Таңғы асқа берілген ботқа жайлы әңгімелеу және оның денсаулыққа пайысы жайлы айту.	Тәртіп сақтаймыз. Ас ішіп отырып сөйлемдерін қалай алау және аяғас айтуды ұмытпаймыз.	Ас ішіп отырып тәртіпті сақтау керек, сөйлемдерін қалай алау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ретімен қой». Мақсаты: Балаларды түрлі түсті ленталарды берілген трек-сызба бойынша ретімен қоюға үйрету. (танымдық, шығармашылық д. дамыту) салыстыру нәтижелерін ұяңдығы бойынша ұяң-қысқа, бірдей, тең, еңіс ойынша кен-тап	Дидактикалық ойын: «Сикырлы сандық». Мақсаты: Геометриялық пішіндер, Балаларды геометриялық фигураларды шаршы мен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	Түрлі танымдық дидактикалық ойындар. Мақсаты: Кеністікте бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтауды пысықтау. алдында-артында.	Дидактикалық ойын: «Күн мен ту». Мақсаты: Кеністікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтауды пысықтау. алдында-артында.	Фигураларды құрастыр. Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, нәтигі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, шилінділер, үшбұрыштар, првзмаларды ажырата білуге, алауға және қолдануға үйрету. Бұрын алынған дағдыларды тоосу.

	сөздерімен белгілеу.				ғимараттар салу.
<p>Білім беру ұйымының жетекші бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекет</p>	<p>Мұнықа (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>
	<p>ші-ші-ші Ағамменін – анш Әпкем менін – биші Көкем менін – күйші Та ұстару Жаттығуды жасау, анш биші күйшіні суреттер арқылы танымсыздыру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бөкіту, арттикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту) Суреттер қарау: «Қыстап қалатын құстар». Әлісі- көрме Мақсаты: Балаларды көрмедегі суреттерді ауқымт қарауға, құралдарымен</p>	<p>Топқа мөлбәке анш қонаққа келеді. Өзінің мамындығында пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екен айталады. Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойындауға ұсынады. Құрылықтарды тыңдап, астығын өлшеп дәрі берген болып ойнау. тазалық сақтау ауырмалың негізгі және екенін айтты, тисылық құралдарымен</p>	<p>«Кел, дос болайық» (досымен суретке қарап бірге әңгіме жұрасыңару) Мақсаты: Балалардың ересектермен және құралдарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, өзінің алған әсері мен қалауды блдіруге, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдеби саятуға үйрету.</p>	<p>Қалпыты ақ қарасан, Дәрігер емес, бірақ та Дем мазірін қалысан, Алға ұсынып тұрады ол. (Аспал) Топқа аспаз анш қонаққа келді. Балаларға тәтті күлше жасап Берісі келетінің айтады. Ол үшін піншілерді бастырын қамырдан күлшелер жасау керектігін түсіндіреді. Балалар аспашыға анш баланын өңін орындап, мейін</p>	<p>Ілініп тұрған суреттерге қарап қандай мамандық иесі екенін танып атау. Үстел үстінде тұрған құрал саймалдарды сәйкестіріп қасына қоя. Ол мамандық иелері тұрады не білгенін, бірлескен қандай іс әрекет жасағандарын естеріне түсіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Дәрігер ма, мұғалім бе?». Мақсаты: Балаларды үй дәрігер мен мұғалім құралдарын</p>

<p>—түрлері дауыс және дыбырдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Шығармашылық ойын: «Боқулар өлемі».</p> <p>Мақсаты: Балаларды пішіндер салу арқылы күестен бейнесін салуға және қылқалыңды баека түске салмай бұрын жақсылап суға шайып дауға үйрету. (сурет салу, танылым, шығармашылық д. дамыту)</p> <p>Ұлттық ойын: «Асықтар тізбегі». Мақсаты: Балаларды асықтарды түрлі қылыммен тізбектер жасауға үйрету. (физикалық д.</p>	<p>таныстырылым, (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бойын пішіндерін құралдарын суретті салдырту, мүсінін жасау және қағазға және қағазға жаныстырту. (сурет салу, мүсіндеу, жаныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Машу қалың пішін?». (ұжымдық)</p> <p>Мақсаты: Балаларды сипау-сезу арқылы таныс пішінді анықтауға үйрету. (математика негіздері, танылым, танымдық.</p>	<p>андарын, жақындырын қолж жүргізе ала ма? (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жүргізушінің құралы қалқ екенін түсіндіру, дөңгелектері салынбаған көліктерді дөңгелек салып аяқтап, боқу. Ермекеудің машинаның ролін жасау. (сурет салу, мүсіндеу).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлеміне қарай топтастыру». Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді ажыратуға және оларды көлеміне қарай топтастыруға үйрету. (математика негіздері, танылым, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p>	<p>ынам дәрісбер тақпанын айтты берсе. Бірге кім жылдам ойынды ойнайды. Осы уақытта құлшестер пішін жылжы күйінде төпке келеді. Балалар аспаға дағдысын айтып шығарып салады</p> <p>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, музыка)</p> <p>Таныс алу</p> <p>жақтытуларын: «Ұшпа қарлар жұлдыз». Қолтаңбаны қарлы ұстап қорейк: -қарсы сөздер? Не сезінілер? Ендіше берікіз қолтаңбаны, қолтаңба қарлы үрейік.</p> <p>Сөжетті сурет: «Қаыстап халған құстарға қымқорлық». (үлкен сурет)</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>	<p>ажыратуға және оларды 2 төпке топтастырып, айырмашылықтарын анықтауға үйрету. Жақашыр, сезімтал және іскер қасиеттерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер». Мақсаты: Балаларды айтылған ұғым-сөздерге қарама-қарсы ұғым-сөздерді айтуға үйрету. (танылым, коммуникативтік д. дамыту)</p>
---	---	--	---	--

	дамыту)	коммуникативтік да- дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қыстаптын құстары». Мақсаты: Балаларды үлгі суреттердегі қыстаптын құстарды атауға және соған сүйеніп қыма суреттен құрастыруға үйрету; (танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	құлақпен және әңгімелеуге және құстарға қамқорлық жасауға үйрету. (қозақ тілі, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	«Қазақстанда мекендегін құстар» кітапшасы қару. Мақсаты: Балаларды кітаптан ішіндегі суреттерді мұқият қарай, құстарға сипаттама беруге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
	Кініу-шешіну. Кініудің біріншілік алгоритмін бекіту. Шешінетін жерде	Кініу-шешіну. Серуенге таза ауа ағуы және торғайларды	Кініу-шешіну. Бір-біріне көмек көрсету. (тарбиеші және белсенді балалардың)	Кініу-шешіну. Шкафта кінді жініп, есігін жауып, екінші аяқ кінді	Кініу-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Ауызша үйретуді

Серуен	Чечкелерин сактауга үйрөтүүдн жалгастыруу.	-----	женип кету.	жалгастыруу, көркөм сураулы билдирүүгө үйрөтүү.
<p>Аташтарды бакылау</p> <p>Максаты: <i>аташтар туралы билимдери келтирүү, оларга кызыкормогон кароога тартылуу.</i></p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Аулага шыгып, жауган хардан майнасын түргөн араштарды сиккн, карын түсрүү.</p> <p>Аташтарга камкордукпен кароуга канпн болуу.</p> <p>Энгиместеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аташ түбндө неге ойнауга болмайды? (аташ бугага сынды немесе төбөнө кар кулауы мүмкн) - Аташтар неге кыста оспейди? - Аташ 	<p>Карталдарды бакылау</p> <p>Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кыстан калптан кустар өмүрүнөн танысууды жалгастыруу. - карталдардын тиричилигн бакылау - кустарга камкордук жасоуга тарбиялуу <p>Бакылау барысы</p> <p>Төрбөнөшн башларга жүрмбөк жасарады.</p> <p>Кара түстн каркылдык, Ушанып, кончып жалпылдап.</p> <p>Кокмистарды шоохлап,</p> <p>Жөм лдөйлн там-</p>	<p>Кар ушкычларын бакылау</p> <p>Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кар ушкычтардын ар түрлн формалы болгандыгына назар аударуу. <p>Сапастыра билүүгө үйрөтүү, танымдык бекендиктерин дамытуу.</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Көркөм сөз «Суретшн кыс» К. Нүсрнов</p> <p>Конактылды бактарга, Ак көбөлек, ак мамык</p> <p>Аууан таа ак карга, Балшыр жүр мактынды.</p> <p>Тизирни бар крп, шандан,</p> <p>Кыс онернн басталды.</p> <p>Терезеге кыраудан,</p> <p>Сурет сая басталды.</p>	<p>Бакылау: Терезелон аяг суретнн бакылау, байкагыштык сезишн дамытуу.</p> <p>Ембес: Ошан куралдарын тазалау. Оз заттарына ушатып болуп, куралдарын таа устууга тагдылындыруу.</p> <p>Жеке жұмыс: Тактиктур жаттуу.</p> <p>Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы</p> <p>Өкпелетсе атасы «Айтпа» дейди,</p> <p>Эжесинн баласы.</p> <p>Бир – бирге өкпелемей, бире ошнау керектигн түшндүрүү.</p> <p>Кымыгына ойын: «Ким жүрбүрк?»</p> <p>Максаты: жылдамдыкка,</p>	<p>жалгастыруу, көркөм сураулы билдирүүгө үйрөтүү.</p> <p>Бакылау: Карталдын тамактануын бакылау. Карганык тамактануунн көрсөтүү, кыста кустарга тамакты жерге бермей, арнайы жөмсүүктка салууга үйрөтүү.</p> <p>Ембек:</p> <p>Кыстангайларга көмөктөсүү: Кшн гонтын балдарына серуендеуге көмөктөсүү.</p> <p>Жеке жұмыс: Махши – мергидер айтуу: Ош – билим бугага, Билим – өмүр шырары.</p> <p>Кюнедлди ойын: «Ушты – үшпээ»</p> <p>Максаты: Шапшаңдыкка, тынчдык билүүгө тарбиялуу.</p>

<p>тамырлары қалай қыстайды? Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қайығы қалың, шырын дымасуы болмайды, тыныш, қар жаппайды) Аяқты күні аяқ астындағы қардың сыққыры мен ағаштардың басының қар түсуін бақылап, тыңдау. Көркем сөз «Аялым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аялым, «Тонбасын»- деп бұл ағаш, Оран қойдым аятын. Балаларға сұрақтар. ♦ Ағаштардың қандай</p>	<p>тұрған. (қарға) <i>Қарға қыстап қалатын күе. Ол өзінің аяғын қоқалтардан теріп жейді. Қалық қараның іс- әрекетіне қарп туа-райын болжайын. Егер қарға айналды ұса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға тиіспейтін ағаштың басында отырса бұршақын болады деп санаған, және ол рас боған.</i></p>	<p>Балаларға сұрақтар: ♦ Жауған қар қандай? ♦ Ұшқан қарды алақандарына қолдырындар, қар ұшқындары қандай? ♦ Жаксылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екеіні көреміз. Байқалындар ма? Д/О: «Ұқсағ өрнекті тап». Алақанда қар ұшқындарын қолдырың, олардың бір-біріне ұқсастарын табу</p>	<p>Бірілесіп ойнауда үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бір – бірімен желісіп, тагу ойнауда баулу.</p>	<p>Өзіндік іс – әрекет: қиям шақыртырын жинастыру. Қимылды ойын: «Өз орнында біл». Мақсаты: Балаларды бағытты өзгертіп жүтіруге үйрету. Балаларшанның белгілері туралы түсінік беру. (физикалық дамыту) Қимылды ойын: «Шенберге түсір». Мақсаты: Балаларды қиятты (доп) деп көздеп нақтырып шеңбердің ішіне түсіруге үйрету. (физикалық д. дамыту)</p>
<p>Қоркөм сөз «Қарға» С. Сейфуллин Қарға, қарға, қартаңдар, Көкелен жасы сорғалар, Қар үстінде жорғалар, Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор</p>	<p>Қоркөм сөз «Қарға» Қардың қай жерде, алақанда ма, аяда қолың сырттыңда ма тез ертіңің бақылау. Неге? Қар ертіңде не рпиде болады? Еңбек: Қардың қиям тұрғызу Мақсаты:</p>	<p>Бірілесіп ойнауда үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бір – бірімен желісіп, тагу ойнауда баулу.</p>	<p>Өзіндік іс – әрекет: қиям шақыртырын жинастыру. Қимылды ойын: «Өз орнында біл». Мақсаты: Балаларды бағытты өзгертіп жүтіруге үйрету. Балаларшанның белгілері туралы түсінік беру. (физикалық дамыту) Қимылды ойын: «Шенберге түсір». Мақсаты: Балаларды қиятты (доп) деп көздеп нақтырып шеңбердің ішіне түсіруге үйрету. (физикалық д. дамыту)</p>	

<p>«Аташтарды жапыратын цинкан кезде калай атайды?» (күзгү аташтар) Зеттеу жұмысы Жазда бұта өскөн жердегі қарлы терендетіп қазу. Қар астынан жерге жайбысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қорғандың айтуты болады: қиын жауған қар өсімдік тамырларын аяқпен қорғайды, олардың үстін кетугіне жол бермейді. Еңбек Жауған қарды аташ түбіне үю. <i>Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу, қимылды ойын «Кім аташқа бұрын жетеді?».</i></p>	<p>...-ті көрсетілмеген қолға алып, бұтаға кесіп қорғайлар. Екі шоқын, бір қарап, қиып кетсе сары аяз, деп «қолымды» оңшарар.</p>	<p>Зерттеу жұмысы балыбақшп ауласынан құстар ілін іздеу, салыстыру Еңбек Ауылдан құстар үшін аған аршыл, отан дән себу. <i>Мақсаты:</i> біресе еңбек стуге баулу. Қимылды ойын «Ингвиндер дот ойып жүр». <i>Мақсаты:</i> екі қарғын секіруді күрделендіру, екі аяз арасына допты күсетіріп аға</p>	<p>- Біресе жұмыс істегіне тәрбиелеу; бастапқы істі аяқтау үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» <i>Мақсаты:</i> тәрбиелі қасиеті бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары «Байқап оту». <i>Мақсаты:</i> заттар арасынан, оларды құламын түрлерден жүруге үйрету.</p>		
---	---	--	--	--	--

	<p>Мақсаты: ағаш стильдегі өсім сақталуының бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау; Бойынша табу.</p>	<p>Жылжу; Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанға дөң қарғыра блу дағдыларын дамыту</p>		<p>Өзара көмек қажеттілігін қалыптастыру. Көмек сұрауды сынайы түрде бұларға үйрету. (элементар- эмоционалды, комму- никативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кімге арналған шкімге тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Сыртқы келбетімізді қалағанда әдетін қалыптастырамыз, жолдастарымызға сыртқы келбетіндегі кемшіліктер туралы еске түсіріп, көмек береміз. (элементар- эмоционалды д. дамыту)</p>
<p>Серуеннен орау</p>	<p>Ересектердің көмегімен рет- ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әр кімді шешіп өз орнына қойып, келесі кімді шешуге дағдысын дамыту. (элементар- эмоционалды д. дамыту)</p>	<p>Дидактикалық жағтығу: «Кім кімді дұрыс және тез бүктейді». Аяқ киімді дұрыс жөніне қоюға дағдысын дамыту. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Өзара көмек қажеттілігін қалыптастыру. Көмек сұрауды сынайы түрде бұларға үйрету. (элементар- эмоционалды, комму- никативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кімге арналған шкімге тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Сыртқы келбетімізді қалағанда әдетін қалыптастырамыз, жолдастарымызға сыртқы келбетіндегі кемшіліктер туралы еске түсіріп, көмек береміз. (элементар- эмоционалды д. дамыту)</p>	
<p>Түркі ас</p>	<p>Түркі ас алдында гігиеналық шараларды орындау.</p>	<p>Балаларға он қолымен қасықты үстүге үйрету және қалағандау.</p>	<p>Балаларға бірінші тағамның сөрісін, өсізгі тағаммен және тарнирмен жеуге үйрету.</p>	<p>Балаларға алақанды бір-біріне асықшы жүзу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың жеугеннен кейін қолдарын қысу қабілетін дамыту.</p>	

	«Қолтап» ертегісін оқу, (коммуникативтік д. дамыту)	Тынштық әуенді тыңдау. (шығармашылық д. дамыту)	«Үшінк» ертегісін оқу, (коммуникативтік д. дамыту)	Бесік әйгірін тыңдау. (шығармашылық д. дамыту)	Тынштық әуенді тыңдау, (шығармашылық д. дамыту)
Біртіндеп үйкеліп оту, Сауықтары шапарлары	«Остаулар» жаттығуы. Оқтауларды жазып дақ ала-артка қарай алу.	«Танқалар» жаттығуы. Жазып дамыту жаттығуларды орындау. Сергіту гимнастикасы.	Беті-қолын салқын сумен жуу. Көзге арыштан гимнастика.	«Сулы жолдар» жаттығуы. «Сулы жолдарыңда» үстімен жалаң дақ жүреді.	«Сықырлы ілер» жаттығуы. «Сықырлы-ігерті» іздерді үстімен жалаң дақ жүреді.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды жуу, оқ орамбаныңды қолданып, орнана ілу. (физикалық д. дамыту)	Ойын-жаттығу: Су, су, су; Сылдыр су. Сылдыр суға қолыңды жу. (коммуникативтік д. дамыту)	Тапа жуын, суды дама. Сабыннан алмақ ақ болды. (коммуникативтік, физикалық д. дамыту)	Ойын-жаттығу: Су күмістей, Қураңды ағып жатыр. Сабын холыңда ... (коммуникативтік, физикалық д. дамыту)	Ойын-жаттығу: Жалы су, Қолдарыңыз таз. Мен сабынды бір бөлігін алмады, атақшуды ұсап (коммуникативтік, физикалық д. дамыту)
Балалардың дәрбес әрекеті (базу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнесу әрекеті,	Өңші, өңші, күйіңіңді суреттерін қару, оларды құридырамын ойындар ойша, олар тұрпаны ертегі ойшап айт.	Менің мамым дәрігер Ә. Мұсахановтың «Мамым дәрі береді» барлық ана, барлық амаамуңды алаптың әреке	«Жеті дақ» ертегісін естеріне түсіріп көрсетіп оқып беру, Жаңыртетілерді тыңдап білуге, оларды амаамуңды алаптың әреке	Қағаз бетіне дайын көлікті желім жағып жипсірту. (жаппау) Өңдер мен тақтақтар әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндей барысыңда	Балалардың ақта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндей барысыңда

<p>кітаптар сапары және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Суреттер бояу, ермексизин колпрофон жасау, қағаз бетіне әр оңер несіне тәсіліл аспаптарын жаныыру. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жаныыру)</p>	<p>бәліл, Оны жақы көрелі. Тақиятын таныту. Ауырын жақын адапта жаныырлық танытуға тәрбиелену (көркем әдебиет)</p>	<p>тердиңизамудыққыдымекені... уға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Қадыл сары, жылы кө көлік құрастыруды с. кәрд. ақнотілітүестер менодардыренктерін (кұрастыру)</p> <p>жасын (кытылт, көйлідр, сұр) қолдануды үйрету. Шыққан түске сәйкес рінбағдарлау: күндіккелетін шардырды салу. (сурет салу)</p>	<p>Кұрастыру материалдарынан көлік құрастыруды жетілдіру. (кұрастыру)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Ақшатыбырдуғаулуы</p> <p>Франселеграфта сүйікті мамындық иесінің құралдырын талдап жапыыру. Онынықтаарының суретін бояу. Бовудан келесі түсін қолдану үшін қылықалымды басқа түскелімас бұрын жақсылып суға шығып алып қолдануды, жуылған қылықалымдыжұмсақ матаменнемесе қалғзмайлықпенсұрт інкентірудіүйрету (сурет салу, мүсіндеу, жпысыру) Еркін іс әрекеттер</p>
<p>Бағалармен және жұмыс</p>	<p>Досжан мен Хандыша туастық қатынасты біліретін сөздерді айтуды үйрету.</p>	<p>Шығармашылық ойын: «f ажайып ермексиз», Мақалаты: Бағаларды есу, жаны тәсілдері арқылы заттырды</p>	<p>Көркем мен Асылдайға қателіан қатынастық сымнегривандық пішіндерді қол отарын, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды</p>	<p>Ахмат мен Досжан сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап беруге үйрету</p>	<p>Хандышым мен Ханға тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.</p>

Серуенге дайындық	<p>Балалардың кінгенде замоктарын тартып, киімдегі оюндықтарды байқап, оны дұрыстай білудерін қалғандау.</p>	<p>Үйрету, (шығармашылық дамыту) (Абдулазизте)</p>	<p>Кім болмесеңше Мінес-құлық ережелерін сақтауға, сынайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Балаларды өз бетінше кінуге үйрету жұмысын жалғастыру.</p>	<p>Бір-біріне мейрәмді болуға, көмек беруге үйрету жұмысын жалғастыру. Диалогикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге қолдана».</p>
Серуен	<p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балаларды қарлы нысанға шақтыруға үйрету. (физикалық д. дамыту) Жеке жұмыс: «Әрі қарай кім қарай қиміс» лақтыралай». (кішкентай топ) Мақсаты: Балаларды қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p>Ұлттық қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды атауға және жарысын жүткіруге үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын: «Шенберге түсіру». Мақсаты: Балаларды қатты (қарлы) дөп қоспап лақтырып шенбердің ішіне түсіруге үйрету. (физикалық д. дамыту) Жеке жұмыс: «Қос аяқтап ойнайып секіру». Мақсаты: Балалардың өтпіндікті қозғалыстарын</p>	<p>Қимылды ойын: «Алмасу» Мақсаты: Балаларды қос аяқпен секіруге және белгі бойынша қозғалуға үйрету. (физикалық д. дамыту) Жеке жұмыс: Қалсақ және ұяны жолдармен жүру. Мақсаты: Балалардың ұяныңды туралы</p>	<p>Балабақша аяқалып серуен. Балалармен аяқтөлеу (физикалық қозғалыстарын дамыту) Жеке жұмыс: «Ойыншықтарды жинау». Мақсаты: Балалардың бейімділіктерін дамыту. (физикалық қозғалыстарын дамыту).</p>

	дақтыруға күш беру мүмкіндігі туралы мәлімет беру. (физикалық дамыту)	Балалардың қозғалыстарын дамыту, жинішке таптының үсімен жүруге үйрету. (физикалық дамыту)	дамыту. (физикалық дамыту)			
Серуеннен ораду	Диагностикалық жағтыу: «Шкафқа киімдерді іліп және бүктел кою». Әр түрлі тәсілдерді қолдану кабинетін дамыту.	Кініме арналған шкафты таалаық пен тәртіпті өз бетінше сақтау кабинетін дамыту.	Әлең: Мараң комектесудің қажеті жоқ- Күртешені өзім шешіп аламын, шешіп аламын, (етігімі ..) Мұның таңданып, Мен тәуелсізімін.	Сыртқы киімдерді мүмдіт іліп және бүктел кою дағдыларын бекіту.	Ішке қиетін аяқ киімінің ілімшектерін тағуға үйрету жұмысын жалғастыру.	
Кешкі ас	Кешкі ас адында қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.	Тамбақтан кезде тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Бөрген асты тауысып жеу керек.	Балаларға ұш саусатындыбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.	Өзі отыратын орнын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Тамбақты асықтай, жақсылып шайнап жеуді керек екен үйрету жұмысын жалғастыру.	
Балалардың жорбес әрекеті	Заттардың сапасы меніңбалар таңдаған қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылауды көздермен байыту	шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық таңытуға тәрбиелеу.	Т соместршілік фигураларымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы атапты фигуралық зерттеуге мүмкіндік беру және	Қорықтан ортадағы күнделікті жні қолданылатын тұрмыстық заттардың, немесе жемістердің, дәтулардың айту және	Қашуы бойынша мультфильм көру ондағы кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету (Сөйлеуді дамыту,	

<p>Үшін дүкен ойынын ұйымдастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Кішітату.. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сазбалшық, сұрақсөз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаңо тасілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу. (Мүсіндеу)</p>	<p>Бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу. (Математика негіздері)</p>	<p>Түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып сандықты» қолдану арқылы</p>	<p>көркем әдебиет Мүсіндеуге қатынушылықты дамыту. Сазбалшық, сұрақсөз кесектерінен хық тұлкітерді жасату (Мүсіндеу)</p>
<p>Домалақ қар түйрішкітерін салу (Сурет салу)</p>	<p>Көкөністер мен жемістерді көлемдеріне қарай екі түрлі табаққа жапсыруды үйрету. (Жансызды)</p>	<p>Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кіріштерді, тақтайшаларды тітінен қатарға орналастырып шарбақтар жасауды үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>«Ұлттық ою - өрнектер» жинағы. Ою - өрнектерді сынип - сезу арқылы зерттейді және сипаттайды.</p>	<p>«Әкемен өткен бір күнім» фото суреттерін ақелуін айтту.</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата- аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында үйден бөта жаттау.</p>	<p>Ата - аналарға «Хан талпай» ойынын баламен ойнату.</p>	<p>«Ұлттық ою - өрнектер» жинағы. Ою - өрнектерді сынип - сезу арқылы зерттейді және сипаттайды.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі
№6 «Еліне» ортаның тобы
Қаңтар айы 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбө 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау	Достарым әлімен қарсы алу	Қызыл жүрегімемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі сыйлықпен қарсы алу	Қоңжақтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзін-өзі қалғанды ету дәрігерінің қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Бағалардың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығын жайлы сұрау	Бағалардан кейінгі бағалардың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі бағалардың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Бағалардың дәрбес әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын кеңестігін ұйымдастыру: «Спорт-денсаулық жөнінде» әңгімесі. Мақсаты: спорт түрлерін ажыратып, оның денсаулыққа пайдалы туралы әңгімелеп айтып беруге және іс-қимыл көрсетуге	Дидактикалық ойын «Ақша». Шығармашылық дағдылар	Ойын кеңестігін ұйымдастыру. Тіп ұстарту жаттығуы: На, -на, -на. Бұл жапа шана. Бұл үйден шаны. Ол, -ол, -ол. Бұл қызыл дон. (коммуникативтік дамыту)	Ойын кеңестігін ұйымдастыру: «Қалада қар борайды» өлең жолдарына сәйкес іс-қимылдар жасап, сөздерді қалталап дұрыс айтуға үйрету. (коммуникативтік, физикалық дамыту)	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы түрлерге су құюға көмектесу. Шығармашылық дағдылар

	Үйрету, (коммуникативті ж. физикалық д. шығыту)					
Танертенгілік жетілту	Танертенгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Танертенгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Танертенгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Танертенгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Танертенгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Танертенгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.
Таңғы ас	Таңғы ас шығыты қоспалары тазалып жууын қалдырау	Тамақты шығытыс тоқтот және шығыты, асықпай шүте дегендерін қалыптастыру.	Таңғы асқа берілген ботқа жәйіті айтпелу және оның денсаулыққа пайдасы жайлы айту.	Тәртіп сақтаймыз. Ас ішіп отырып сөйлесулерін қалағалау және айтас айтуды ұмытпаймыз.	Ас ішіп отырғанда тәртіпті сақтау керек, сөйлесулерін қалағалау.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бірінше көлемнен және тік сызықтардан тұратын паттарды бейнелеуді. Бөкделіс көлесі	Қызыл, сұры, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін жасап қалыпт. қолданды, сұр) қолдануды үйрету.	Бірінше бөліктерді қосу, кісу, біріктіру архылды осімдіктерді және жануарларды мүсіндеу	Жеңілдеудің техникасын үйрету: жеңілді қалқаламға, мүсінді жағып алуды, жәйімділігі дайын үлгіге жағуды, жәйімнің қалдықтарын	Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапырғанда табиғи материалдарды және қатқалды	

	<p>Үшін қызқалмады басқа түске салмас бұрын жақсылық сұғап шайып алып қолшуды, жуылғаны қолжапанды жұмсақ матамен немесе қағаз майлақпен сүртіп кетіруді үйрету.</p>		<p>дәлділігін қалыптастыру. Мәселен барысына қатынасты енгізуге, ұялты болуға баулу.</p>	<p>сүруге майласты қолдануды жетілдіру.</p>	<p>түрлендіру әдістерін (ақпарту, ұялтыу, бүктеу, кетірту) қолдануды үйрету.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (милан жоспары бойынша)</p>	<p>Мұзика (милан жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (милан жоспары бойынша)</p>	<p>Қанектің жұан және жіңіше түбір сөздерді іскірту, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық рабланы етістіктерді жеке-кей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p>	<p>Дене шынықтыру (милан жоспары бойынша)</p>
	<p>Тіл үстарту жаттығуы: Ар – ар – ар,</p>	<p>Тыңдау жаттығулары: «Қарлы үрлеп үшкір», (физикалық)</p>	<p>Тіл үстарту жаттығуы және нейрожаттығу: На, -на, -на,</p>	<p>Тіл үстарту жаттығуы: Ыс, -ыс, -ыс, Бұл гәкәйіп кәс,</p>	<p>Ойын-жаттығу: «Қайда арналасқан?»</p>

<p>Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сыр аят. Ран – ран – ран, Соталды боран, На – на – на, Зулайды шап, Мақсаты: Балаларды бұрын, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. (коммуникативті ж.д. дамыту)</p>	<p>коммуникативтік шағылдарын дамыту)) Ұшықшы Кел аспаншы шарлаған, Ұшықшы деген мен болым. Қыран кұстай самытпан, Ерел жууірлік мен болым. Ұшықшы деген кім? ол қандай келікті балғындарды. Ұшықтын қандай түрлері болады? Олардың үстелі қандай? Қашпай үтпады, көрсетпін, ойнау.</p>	<p>Бұл қатып машина, Ке-ке, -ке, Бұл үлкен кеме. Ақ, -ақ, -ақ, Бұл жапп ұшпа, (өзен жолымен бірге он-сол қолдарымен қимылдар жасайды) (коммуникативтік д.)</p>	<p>Ар, -ар, -ар, -Бұл ұша қарлар, Яд, -яд, -яд, Бұл қатты дая, Ан, -ан, -ан, Бұл соққан боран. Қимылдан түрілдеген дануысы естіледі. Балалар бұл ненің дануысы екенін талаханда ақрашпан суреті шығалы. Жүк көліктерінің суреттерінің жару, оларды саныстыру, сыпаттау, топтағы жүк</p>	<p>Мақсаты: Балаларды көзестікті бағдарлай отырып, он- сол жақтағы топтағы ойын бөлемелегі заттар мен ойыншықтарда ы айтуға үйрету. (математика танымдық дағдыларын дамыту) Балаларға автобус макетін көрсетіп отан мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орандықтарға отарлықту. Балалардан артамыда, алдында, сол жақта, он жақта кім отыр деп сұрау.</p>
<p>Балалар бүтін сендер баянбақышала неммен келдіңдер. Мына суретте не бейнеленген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус тұрғаны</p>	<p>Сендер ұшақта ұшыап көрдіңдер ме? Қима суреттерді күрастыру. (соғылулі дамыту, күрастыру)</p>	<p>Көнаққа есікті тақымдапты тасша баға келеді. Балалармен сөлемдесіп, дерігіне жеткен сон достар тауып ойнауға кептенін айтады. Балалар ойнауға келіседі.</p>	<p>Көрсетіп ойнаған ойнау. Бір кезде тасша баға</p>	<p>Әзірлінің жақсы көрсетіп ойнаған ойнау. Бір кезде тасша баға</p>
<p>Дидактикалық ойын: «Жыл</p>	<p>Күрастыру дағдыларын дамыту, нелігі құрылыс бөліктерінің текшелер, кіріштер, цилиндерлер ақыраты білуге, атауға және</p>	<p>Күрастыру дағдыларын дамыту, нелігі құрылыс бөліктерінің текшелер, кіріштер, цилиндерлер ақыраты білуге, атауға және</p>	<p>Күрастыру дағдыларын дамыту, нелігі құрылыс бөліктерінің текшелер, кіріштер, цилиндерлер ақыраты білуге, атауға және</p>	<p>Күрастыру дағдыларын дамыту, нелігі құрылыс бөліктерінің текшелер, кіріштер, цилиндерлер ақыраты білуге, атауға және</p>

<p>қоздрын ашып қай көліктер жоқ екенін табуы жерек.</p> <p>Шығармашылық ойын: «Тураі – түсті қалалар»</p> <p>Бағаларды дайындайтын бөліктерден үлгіге қарап жазылуға үйрету. Үлгіге мұқият қарап, тапқан оны, дайын бөліктерді ақ параққа жапсырды. (Жұх машина)</p> <p>(жапсыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>		<p>(ақуиен)</p> <p>Мақсаты: бағаларды дамыту</p> <p>мүшелерін атауға және оларды ретімен орналастыруға үйрету</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>коммуникативтік д. дамыту)</p> <p>Бағаларды өз бетінше жүйімен жазыстыру.</p>	<p>шығармашылық бірінші зат оның ішінде неге үлкенділігімен сұрау : орманға – үлкенділігі, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Солан соң қайта автобусқа мініп топқа орналасты.</p> <p>(көркем әдебиет, математика негіздері)</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Бағалардың кінйіндегі тапқан, кінйіндегі оққылықтарды байқап, оны</p>	<p>Аяқ кінйінің бауын (зерттеу) байлап, кінйіндегі оққылықтарды байқап, оны дұрыс тәсілдерін</p>	<p>Кіім бөлмесінде міндет-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек</p>	<p>Бағаларды өз бетінше жүйімен жазыстыру.</p>	<p>Бір-біріне мейірімді болуға, көмек беруге үйрету. жұмысын жалғастыру.</p> <p>Дидактикалық</p>

Серуен	білүүлерін қалыптастыру.	сұрауға үйретулі жалғастары.		жылтығы «Досқа қандай көмегісуге болады?»
<p>Қарлы бақылау Мақсаты: Түскен қардың суы немесе ұша қар өкпенділігін анықтау. Суы қаршап тез жабысып қататпандығын, ал ұша қар жері соқса борсыттыңдығын бағаларға түсіндіру: (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік д. дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Бірінші болу», Мақсаты:</p>	<p>Борынды күше бақылау жасау. Жердің жерден хоп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылау. Енбек: Жаңа түскен қардан жолшы аршыту. Еңбексүйімділікке тәрбиелеу. Әкеше жұмыс: Жылданыңа ирелеңдеп жүру. Бір болымен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Тұлкі мен тырпаңдар» Мақсаты: Бірігін ойнауда үйретуді жетілдіру.</p>	<p>Бүт пен туманды бақылау. №25 Мақсаты: Балалардың қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту. Аспандықты бұлттарды бақылауға және оның түсін анықтауға үйрету: (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік д. дамыту)</p>	<p>Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау. Мақсаты: Жылдың күндері жауған қар жабықсика болатын, қар жабықсика, аққала жауып жасуға айналып тұратын болатынын бағаларға түсіндіру, ал ауада күндері қар үтіліп, құрап тұрғанда ештеңе жасуға болатынын. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылап отыру, қардың өзгеруі себептерін тереңдете түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік д. дамыту)</p>	<p>Ағаштардағы қаруларды бақылау. Мақсаты: Қараудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа райы жылтыған кезде айналымы қырау басқынның аштарда а. орындиктарда және басқа аштарға қарай бақылауды арттыру. Табиғаттың құбылыстарын көріп бақылау. қалса қардың</p>

	Балаларды бір- бірін күздөү проектти жүтүрүүдө бөктү. (финансылык д. дамыту) Енбек: Ойлон үшүн кардан жасалган күрдөмөс. Күрдөмөс.		аркылы жүтүрүүдө бөктү. (финансылык д. дамыту)	«Нысаннага тигээр». Мақсаты: Балалардын ойын ережесине багынуун, жууанты ролдерди орындай билүүгө уатылдыруу. (финансылык д. дамыту) Енбек: Кардан жолды тадартууга тәрбиешиге комектестіруу.	танууланууга болгылардын үйрөтүү. (энеуметтік- эмпириалды, коммуникативтік д. дамыту) Енбек: мурда жол эдрөө. Кардан өзлігінен күрөкпен Белгілі орында алып бару, оны ныгыздууга үйрөтүү.
Серуеннен ораду	Кініу: Серуенге шыгу. Балаларды біртіндеп кіндірүү, кіндіктерінин дүрыс килугін каагыладу. катармен жүрүүгө дагытыныдыруу.	Балаларга он көндөкөн килықты устауга үйрөтүү, каагыладу.	Балаларга біртіндеп тадаманын сорилсын, негізгі тадаммен және гарнирмен жууга үйрөтүү.	Балаларга алаканды бір-біртіндеп аскылап жуу дагыдысын каагытыастыруу.	Балалардын жууғаннан кейін колдарын килеу кабилетін дамыту.
Түскі ас	Түскі ас аадында тигеленелік шараларды орындау.	Баланын әуенді тындау.	«Колтап» кертөсін окуу. (көркөм әдебиет; коммуникативтік д. дамыту)	Бөсік жуурын тындау. (шыгармашылык дагыдыларын дамыту)	Таныш әуенді тындау. (шыгармашылык дагыдыларын дамыту)
Күндүктү үйкөз	Бөсік жуурын тындау. (шыгармашылык дагыдыларын дамыту)	Баланын әуенді тындау. (шыгармашылык дагыдыларын дамыту)	«Колтап» кертөсін окуу. (көркөм әдебиет; коммуникативтік д. дамыту)	Бөсік жуурын тындау. (шыгармашылык дагыдыларын дамыту)	Таныш әуенді тындау. (шыгармашылык дагыдыларын дамыту)

Әрекеттер)			(Математика негіздері)	түрлерімен таныстыру (көрсем дабыел)	жолға жеткізуді қамтамасыз ету
<p>жасіту, Финелеліт, рафқа иттобуексі, жошушыларды, жаныарды, дұрыс орналастыру, (мүсіндеу, жаныару)</p>	<p>Кітаптар қарау, балаларды баулауды бойынша сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.</p>	<p>Орталықтарға бөлініп ұнақтың бейнесін қанаттарың сипап толықтырып беру, ермексаздың ұнақ жасау (тарбиешінің кеметімен) қаағдан ұнақ құрастырып оны ұшыару.</p>	<p>Абдуллазиз бен Досжанга тұтан өлкесінің кейбір өсімдіктері туралы үйрету</p>	<p>Балалардың тандуы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасіту, Жүк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бозу, Финелелітте жүк көлігін құрастырып жаныару. Ермексаздан жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау. (сүрет салу, мүсіндеу жаныару)</p>	<p>Көліктерді құрастыру, Құрастыру дағдыларың тамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Асылым мен Халышпа ұлындығы, әні, біліктігі, жауандығы бойынша бірлесі өкі әртүрлі және бірілесі нәтижелерді</p>	<p>Көркем мен Халышпаны құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету</p>	<p>Асылым мен Зейін теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға негіз біліктігі, ұлындығы, әні бойынша құрылыстарды өзгертіп көрсету</p>	<p>Хан мен Ахметке тәбиғаттағы маусымдық өзгерістерде қаршайым байланыстар орната алуға қабілеттілігі</p>	<p>Хан мен Ахметке тәбиғаттағы маусымдық өзгерістерде қаршайым байланыстар орната алуға қабілеттілігі</p>

Серуенге дайындык	Кініз-шешіні. Оз-отине кызмет көрсету дилдизларын таптыгу.	Кініз-шешіні. Кініздин бирхизлик дин орнтган бекіту.	Кініз-шешіні. Бир-бирине көмек көрсету. (тәрбиенеші және белсенді багалардан)	Кініз-шешіні. Тара жауапма және ширинини бакалаймак.	Кініз-шешіні. Шарафка киймаи жинин, сеетин жууын, екшини аяк киймаи жинини кету. Дил. ойын: «Аяк-киім урдакын тагуластик».
Серуен	Козик іздерини салыстыруу, уякен, кини, узун кыска сөзлерин пайдалану. (математика негизлери)	К/О «Сакина жакшыруу». Дини а каладан жаксылган ушаактарын К/О «Ак дон, дини шыгын ушарын көру».	Ктаптан ертеги окаян беру (коркөм алабинет) К/О «Ак дон, кызыл дон».	К/О «Куйар-куяр жуырмашо» бүгүнгү күнни ерекше сөттери жайында энгимелесу багалардан дербес эрекеттери	К/О «Сакина жакшыруу» багалардын дербес эрекеттери
Серуенин оралу	Топка оралу кезинде жылдам катарга туруду дилдизландыруу. Аяккинши бир-бирин итермей журуди үйрөтуу. Топка киегин аяк киймдерин оз бетинше аулактыгынан, кинини калаптакташуу. Жумбактар шешуу, өлөңдөр, энлөр жанылтташтар, санамактар және т.б. жалгалуу (коркөм эрекет, дербес ойын эрекет).				

Көпшік ас

Тамак шу мәдениетін үстелде отыру, тамак ану, қалаптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамактарын рет қылу, өзін-өзі қылақтастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қылақтастыру, көпшіктердің еңбек әрекеті)

<p>Балалардың әрекеті</p>	<p>Ойын. «Қонақ күтсеміз» Тәрбиеші: Балаларды екі топқа бөліп, Бірінші топ - «Қонақтар», Екінші топ - «Үй иелері. Қонақты қалды күту керек екенін көрсетеміз. - қонақпен амалдасамыз. - үйге кіртіз. - торге шығару - дастархан аяйып, қонақ күту. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Тәрбиеші: Балалар біз бүгін қонақ әдебі туралы айтпегенбіз. Қалай халық - қонақжай халық. Қонақ келген кезде ең әуелі амалдасамыз. Үйге кіртіліп төрмізді ұсынамыз. Дастархан жаямыз. - Қазак халқы қашпанын қонақжай халықпыз, дастарханның дәм кетпеген «Қонақ келсе - құт әкеледі деп ая тәтті тамақтарын қонақтарыңды қойған. Үйіне келген қонақтың қадірлей білген, сый - құрмет көшемет көрсетіп кішілік танытқан. Қоршаған</p>	<p>Балалардың әрекеттеріне қара көмек беру, режімге бағыта жинашарлық танытуға және режімге бағытталған әрекеттерін әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құриастарының отініші бойынша ойыншықтарымен ойнауға, бөлісуге, айналасында болып жатқан</p>	<p>Қонақжайлық туралы аңдеу көрсету, сұрақтар қою. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту. Логикалық есептер. Дүкеннен анам 2 топты алып келді, оның біреуін ініме бердім. Менде неше дон қалды? (1) - Қонда неше құлақ бар? (қонының суретін көрсету) Мынау ненін суреті? - Қолда қанша еусаяк бар? Математика негіздері Қонақтарға арналған дастархан суретін Дастарханның суретін салу пішіндерден. Сурет салу Ермақсұздың</p>
		<p>Дастарханды рет қылу, өзін-өзі қылақтастыру, көпшіктердің еңбек әрекеті</p>		<p>Диалогтықлық ойын: «Не жасырылғанын тап» Шарты: Тақтада адыстардың түрлі суреттері ілулі тұрады. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін жұмады, тез бір сурет жоқ екенін айтты. Тәрбиеші: Келген қонақтарға көрсетілетін құрметіміз мамаларымыздың толтырылп жайған дастарханы екен. - Балалар мамаларын үйлеріне қонақтар келгенде дәмді тамақтар пісіреді</p>

		<p>Ермекевдин ұлттық балық тастаған жиеу. Мүшинеу Пазл құрауы. Қурастыру әресеті</p>	<p>қастінен өткіліп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мәдірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, қиындарға жеметтесуге тәрбиелеу</p>	<p>қонақтарға арналған үстел жасу, Мүшинеу</p>	<p>не? Қандай тымалтар інірелі? Қоршаған ортасын танысу, қолдауды дамыту</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға келесі: Күн тәртібін саяқтау</p>	<p>Ата-аналарға келесі: "Тұмау" әсуынасынан" алынған әділ шаралары</p>	<p>Келесі: Жаңылытпаштар жақтату</p>	<p>Келесі: Бұл өміріндегі ертегінің маңызы.</p>	<p>Ата-аналарға: бағалардың тарапты жаңыда келесі беру</p>