

**Тәрбиелеу - бағда беру процесінің шектелгендігімен
Қаңтар айы 2024 жыл
№6 «Елбас» ортаның тобы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
<p>Бағдаларды қабылдау</p>	<p>«Танертегі сүтті» бағдаларды жақсы, көтеріңкі қонды-қүймен қарсы алу. «Жұзек ойыны» бағдаларымен арқалы бағдалармен айналасу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік д. дәмдіту)</p>	<p>«Түркі-түсті жолдар» ойын-жаттығу. Әдісі- әр бағда өзі таңдаған түсті жолмен жүреді. (физикалық, шығармашылық амалдарды дәмдіту)</p>	<p>Бағдаларды қонды-қүйлеріне назар аударып қабылдау. Бағдалар үшін жақсы жағдай жасау. Ойын-жаттығу: «Қонды шенбер» (доғты бір-біріне беріп жақсы сөздер айтылу) (коммуникативтік д. дәмдіту)</p>	<p>«Біз еттіміз» ойын - жаттығу. Әдісі- сәтбе бойынша сөйледі. (физикалық д. дәмдіту)</p>	<p>«Қонды-қүй анысы» жаттығу - қабырғаш дінін тұрғын сәтбе- белгілерді сөз арқылы қонды-қүйін көрсетеді. (әлеуметтік-эмоционалды д. дәмдіту)</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы қонды-қүйін сұрау. еске салу.</p>	<p>Ата-аналар бағалық міндет-құлық ережелері туралы еске салу.</p>	<p>Ата-аналармен бағаларды ауа-райына байланысты кінә кінәсіздігі туралы әңгімелесу және бағалық денсаулық туралы сөз сөз.</p>	<p>Ата-аналар бағалық денсаулықтың нәтижесін бағалау. (әлеуметтік-коммуникативтік д. дәмдіту)</p>	<p>«Тазалық-денсаулық жетіл» мақалы-түсініктеме сөзін туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.</p>
<p>Бағдалардың дәрбес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын кәсіпшілік ұйымдастыру: «Өзі табиғат» әңгімесі. Мақсаты: өзі табиғат, тәсә ұғамын өсіту. Тағты бертуге арналған өзі табиғатта аяқтау үйрену. (коммуникативтік, физикалық д. дәмдіту)</p>	<p>Ойын кәсіпшілік ұйымдастыру: «Өзі табиғат» әңгімесі. Мақсаты: күн, бұлт және құлақ алуын аяқтау және оларды топтастыруға үйрену. (физикалық және шынайы түрі) (коммуникативтік, физикалық д. дәмдіту)</p>	<p>Ойын кәсіпшілік ұйымдастыру. Тіл үстарту жаттығуы: Ас, әс, -әс. Бұл үлкен тас. Ұн, ұм, ұм, Бұл сірмә құм. Ер, ер, -ер. Бұл қара жер. (коммуникативтік д. дәмдіту)</p>	<p>Ойын кәсіпшілік ұйымдастыру: «Табиғат бұрышында» саяхат. Өзі табиғатқа байланысты жаттығулар қарауға, оларды аяқтау және кейбір жаттығуларды қолмен ұстап сипаттауға үйрену. (коммуникативтік және шынайы түрі) (дәмдіту)</p>	<p>Ойын кәсіпшілік ұйымдастыру. Күнни қарау: «Қазақстан» кітапшасы. Мақсаты: бағдаларды өзінің бағдаларды өзінің құлақ тыңдауға, өзінің жолдарын қайтанып аяқтауға үйрену. (коммуникативтік д. дәмдіту)</p>

Танты ас	Танты ас алында жолдарын тазалап жууды колдануу.	Танты ас алында жолдарын тазалап жууды колдануу.	Танты ас алында жолдарын тазалап жууды колдануу.	Танты ас алында жолдарын тазалап жууды колдануу.	Танты ас алында жолдарын тазалап жууды колдануу.
Ушактыктырманын аркесте дайындак	"Аттын астык" кымызда жаттыгуу. Максаты: Балдарга бигди айкабынын суретин көрсөтү аркысы бигди туралы алгашы үгүмдөрүн калыптастырып берилетін кымылдары бастуу; жаттыгууларды орындаганда жакшыдан эмоцияларга болгону кабылгөтүрүн дамытуу. "Аттын астык" <i>төрөлгөн көнүрүт өрү;</i> Бг өтүнү жинөтүдө; Кайрагыла деп сыймалды; Биздин дама - бай дама; Аттын астык айыма; К. Мүсүрөнов	Багырсак ойыныгытмен ойнуу. Максаты: Балдардын ойыныгытмен ойнуу, көркөм сөздү айтуу үчүн үгүмдөрүн калыптастырып берилетін кымылдары бастуу; жаттыгууларды орындаганда жакшыдан эмоцияларга болгону кабылгөтүрүн дамытуу. "Багырсак" - Багыр-багыр-багыр-багыр-багыр; Сенин бетин домалак; Сенин дамадан тап-тап; Абайдамы, сак болшуду; Д. Ахметова	Кудуртук ойыныгытмен ойнуу. Максаты: Балдарга күчүрүк ойыныгытмен ойнуу, көркөм сөздү айтуу үчүн үгүмдөрүн калыптастырып берилетін кымылдары бастуу; жаттыгууларды орындаганда жакшыдан эмоцияларга болгону кабылгөтүрүн дамытуу. "Кудуртук" - Кудуртук, Кудуртук, Кудуртук; Сенин бетин домалак; Сенин дамадан тап-тап; Абайдамы, сак болшуду; Д. Ахметова	Танты ас алында жолдарын тазалап жууды колдануу. Максаты: Балдарга күчүрүк ойыныгытмен ойнуу, көркөм сөздү айтуу үчүн үгүмдөрүн калыптастырып берилетін кымылдары бастуу; жаттыгууларды орындаганда жакшыдан эмоцияларга болгону кабылгөтүрүн дамытуу. "Танты ас алында жолдарын тазалап жууду колдануу" - Танты ас алында жолдарын тазалап жууду колдануу; Сенин бетин домалак; Сенин дамадан тап-тап; Абайдамы, сак болшуду; Д. Ахметова	Танты ас алында жолдарын тазалап жууду колдануу. Максаты: Балдарга күчүрүк ойыныгытмен ойнуу, көркөм сөздү айтуу үчүн үгүмдөрүн калыптастырып берилетін кымылдары бастуу; жаттыгууларды орындаганда жакшыдан эмоцияларга болгону кабылгөтүрүн дамытуу. "Танты ас алында жолдарын тазалап жууду колдануу" - Танты ас алында жолдарын тазалап жууду колдануу; Сенин бетин домалак; Сенин дамадан тап-тап; Абайдамы, сак болшуду; Д. Ахметова

<p>Білім беру ұйымының негезгі болымын ұйымдастырылған іс-арест</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспарын сай өткізеді)</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай өткізіледі)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспарын сай өткізіледі)</p>	<p>Қазіргі тіл болмырмен ерекшелігімен және құрылымымен қарама-қармаи жамау: өтілімін, ұрышылымын білімде қамылы: сөйлеу амбін сөйлеуге белімеу.</p>	<p>Түрлі түрде болмырмен: Денелік, ұндырған, шырыны - Топтық үстінде қарапайым.</p>
<p>Білім беру ұйымының негезгі болымын ұйымдастырылған іс-арест</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспарын сай өткізеді)</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай өткізіледі)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспарын сай өткізіледі)</p>	<p>Қазіргі тіл болмырмен ерекшелігімен және құрылымымен қарама-қармаи жамау: өтілімін, ұрышылымын білімде қамылы: сөйлеу амбін сөйлеуге белімеу.</p>	<p>Түрлі түрде болмырмен: Денелік, ұндырған, шырыны - Топтық үстінде қарапайым.</p>
<p>Білім беру ұйымының негезгі болымын ұйымдастырылған іс-арест</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспарын сай өткізеді)</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай өткізіледі)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспарын сай өткізіледі)</p>	<p>Қазіргі тіл болмырмен ерекшелігімен және құрылымымен қарама-қармаи жамау: өтілімін, ұрышылымын білімде қамылы: сөйлеу амбін сөйлеуге белімеу.</p>	<p>Түрлі түрде болмырмен: Денелік, ұндырған, шырыны - Топтық үстінде қарапайым.</p>
<p>Білім беру ұйымының негезгі болымын ұйымдастырылған іс-арест</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспарын сай өткізеді)</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай өткізіледі)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспарын сай өткізіледі)</p>	<p>Қазіргі тіл болмырмен ерекшелігімен және құрылымымен қарама-қармаи жамау: өтілімін, ұрышылымын білімде қамылы: сөйлеу амбін сөйлеуге белімеу.</p>	<p>Түрлі түрде болмырмен: Денелік, ұндырған, шырыны - Топтық үстінде қарапайым.</p>
<p>Білім беру ұйымының негезгі болымын ұйымдастырылған іс-арест</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспарын сай өткізеді)</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай өткізіледі)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспарын сай өткізіледі)</p>	<p>Қазіргі тіл болмырмен ерекшелігімен және құрылымымен қарама-қармаи жамау: өтілімін, ұрышылымын білімде қамылы: сөйлеу амбін сөйлеуге белімеу.</p>	<p>Түрлі түрде болмырмен: Денелік, ұндырған, шырыны - Топтық үстінде қарапайым.</p>

Сөзүштөк даярдыктык	Кайты-омунуу, Келингиз! Үйбүлөлүк нар-оратмалар бекеру. Илеништин жерде мелис-күзүлүк ерекшелерин каартууга үйрөтүүдөй каартыштыруу.	Кайты-омунуу, Сөзүштөк тааа аял жутуулар және төрө алдыруу, баардыкылар.	Кайты-омунуу, бир-бирине көмөк көрсөтүү. (төрөбөнү және белденди алыуу, етенин арак болдыруулар)	Кайты-омунуу, Шаарга юнилды жинап, соңто юнилды алыуу, етенин арак юнилды жинап кету. Дил. ойлору: «Арак-кети үйрөтүлүп талууларды».	Кайты-омунуу, Бу-орине көмөк көрсөтүү, жетилдирүү даярдыгы, Аяктын үйрөтүүдөй жасалыштыруу, көмөк күүрүдөй билдирүү үйрөтүү.
Сөзүштөк	Бакыштуу: Жактыр каарла алмакы, аярыла каарла бекеруу (түөл, нидил, кайты, жутуулар) Етбес: Аял каартырууларын өйдөтүнө арапты, аялыруу каарлыгы.	Бакыштуу: Каартын каартып күүрүлдөй баардыгы (каар каарты, каууукаан, төрөдөй, ууак каарты, көтөрүлүп) Етбес: Каарга жөн кылуу, каардыкыка алуу.	Бакыштуу: Күниди каартып арак соңтоп, суулууну бекеруу. Етбес: Аял каартырууларын өйдөтүнө баардыгы.	Бакыштуу: Желди согуу баартын баардыгы (өйдөтүнө өйдөтүнө артыптын каарлы, каарды өйдөтүнө артыптын каарлыгы)	Бакыштуу: Төрсөлдөй аялылардын каарды каартып күүрүлдөй баардыгы. Оларды итүү. Етбес: Төрттөй күндөрдөй көмөктөп, суу каар.
Сөзүштөк оорулу	Жеке жутуулар: Саналыктары, Жеке жутуулар: аяруу, Жактыр жактыруу: Аялжөк, баар даап Аялжөк өк сөн каарттар Аяк иштөтүлөй каар соола Аяк жактырып түр баартар Кайтыштык ойлору «Күн сөн түшү, ишине төбү Өтүндөй кет – эрекет: баардыгы тапшырылганга баардыгы.	Жеке жутуулар: Титен – титен тик титен Каары – жаады бир түстө (Шарман) Кайтыштык ойлору: «Аял мен күндөтүнө», «Өтү үйдөй тап» Өтүндөй кет – эрекет: баардыгы өйдөтүнө баардыгы үйрөтүү.	Жеке жутуулар: Мизил – мизилдер үйрөтүү: Каар – каарды, иш – иштин. Бир тап көрсөтүл, Он тап өк. Кайтыштык ойлорулар: Шаманжөк ойлорулар, Шаманжөк төбүтө үйрөтүү.	Жеке жутуулар: Мизил – мизилдер үйрөтүү: Каар – каарды, иш – иштин. Бир тап көрсөтүл, Он тап өк. Кайтыштык ойлорулар: Шаманжөк ойлорулар, Шаманжөк төбүтө үйрөтүү.	Жеке жутуулар: Аялжөк, Рахымжөк, Дамжөк өйдөк түрөрдөй аярылуу (каар күүрү, аяк иштүү, сууру) Кайтыштык ойлору: «Дом иштөтүү» Өтүндөй кет – эрекет: Аялжөк, көк, каарды, күндөрдөй каартыштыруу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігіне
№6 «Елік» органдық тобы
Ақпан айы 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенб 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достық әнімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Смайликпен қарсы алу	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Бағалардың тазадығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға бағаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келудің ескерту.	Бағалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді ескеріңіз.	Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретудің ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Бағалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театр «Гүлкі мен қозы» коммуникативтік ойындар	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» Әлеуметтік дағдылар	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, жазайқа және т.б Шығармашылық дағдылар	Артықудивизиондық жаттығулар: «Сағат» – тілді жетілдіретін ұстап оны, солға жабылап қозғау керек. Қазақ тілі	Дипломатиялық ойын: «Қайсысы артық», сынарын тап. Танымалық дағдылар
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік гимнастика кешені	Танертенгілік гимнастика кешені	Танертенгілік гимнастика кешені	Танертенгілік гимнастика кешені	Танертенгілік гимнастика кешені

	<p>Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді. (физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді. (физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді. (физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді. (физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді. (физикалық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылы сөздер: Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! (коммуникативтік дағдылардан дамыту) Бұл ойын-жаттығуды шенберге тұрып жасаймыз. Мен қасымаптағы балдағ ойыншықты берем, ойын осылай жалғасалы.</p>	<p>Жылы сөздер: Мен сендерді осындай әдемі, мейрімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді бірге өткіземіз. (коммуникативтік дағдылардың дамыту)</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары:Құстың қанатын қағуына көмектесө Шарты: мына құстың қанаты жараланған, қанаспай емдем жәбірдейік. Сендер үрлесендер ол қанаттан жазып ұшып кетсін. Балалар құстан қанаттына үрейлей. Сол мезетте әрсе ұшып кетеді, рахмет айтады.</p>	<p>Арттигуациялық жаттығу: «Түтікше» – жалпақ тілді ауыз қуысына шығарып, тілдің бүйір жақтарын көтеріп түтікшеге үрлеу.Жаттығуды жайлап жасау керек. Жылы сөздер: Мен сендерді осындай әдемі, мейрімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді бірге өткіземіз. (коммуникативтік дағдылардың дамыту)</p>	<p>Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура пішішімен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Маман жоспарына сай)	Музыка (Маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (Маман жоспарына сай)	Қазақ тілі балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды жағдай жасау: отінішін, арнайылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға бойлау	Дене шынықтыру (Маман жоспарына сай)
<p>Тіл ұстарту</p> <p>жақтықтарды: Ж ыл мектілері тұрды. Ыс,-ис,-ыс, Ылғарды қыс. Ар,-ар,-ар, Жауады қар. Ид,-из,-из, Самалдан сары ал. Заттардың саны мен қасиеттерін білдіретін, заттардың жалпы және ерекше белгілері бойынша</p>	<p>Арттық/дипинг</p> <p>ж-жақтық: «Күрес» – жазық тілі шығарып астыңы ерінге ұстап тұру керек. Баллар таңдаған шығарманың кейіпкерлеріне жанышырық танытуға тарбиелу. Суреттерін көрсетушіпаттау. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Арттық/дипинг - жақтық: «Нис» - ауызды көп ашып, тілі алға қарай жіңішкертін шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек. Есометрилік фигураларымен шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқалы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас</p>	<p>Қоршаған ортадағы күрделілікті жөні колпиндигтың тұрмыстық заттардың, немесе жемістердің, атуаларын айту және түсінуді дағдыларын қалыптастыру. «Тәжіялы сандақта» Холдину арқалы (Сөйлеуді дамыту және қорқем әдебиет)</p> <p>Негізгі құралыс бөлшектерін:</p>	<p>Қалауы бойынша мультфильм көру ондағы кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттауды үйрету (Сөйлеуді дамыту, қорқем әдебиет)</p> <p>Мүсіндеуге бауланушылығын дамыту. Сәбапшық, ермексаң кесектерінен азық тудіктерді жасау (Мүсіндеу)</p>	

<p>жалпылаушы сөздермен байлту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Домалақ қар түршіктерін салу (Сурет салу)</p>	<p>Сабапшық, ермексаз жесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жәмо тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндету (Мүсіндету)</p>	<p>Көгөністер мен жемістерді көлемдеріне қарай екі түрлі табаққа жіпсізруді үйрету (Жансызру)</p>	<p>заттарды табу (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Шаршыны бастырып сыз» Мақсаты: Шаршы туралы білімдерін жетілдіру. Шарты: Педагог балаларға суреттегі шаршыны бағыт сазықтын бойлай қолмен басып шығуды тапсырады. Содан кейін нүкте бойынша үлкен шаршыны (тік төртбұрыш) қызыл қарындашпен, қызыл қарындашпен, ал кішкентай шаршыны (тік төртбұрыш) көк қарындашпен бастырып сызып шығу керектігін айтады.</p>	<p>цилиндірлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру)</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап жергізуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып шарбақтар жақсуды үйрету</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініу-шешіну. Кініудің бірділігі алгоритмін бекіту. Шешінетін жорде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жақластыру.</p>	<p>Кініу-шешіну. Серуенде таза ауа жұтамғы және торғайларды бақылауы.</p>	<p>Кініу-шешіну. Бір-біріне көмек көрсету. Ұтарбейші және Белсеңгі балалардың)</p>	<p>Кініу-шешіну. Шкафқа киімді жинап, есігін жауып, дөңгілдерін даямату. екінші аяқ киімді жинап кету. Дид. ойын: «Аяқ-киім ұрысып татуластау».</p>	<p>Кініу-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету және қызметін даямату. Аудыш үйретуді жақластыру, көмек құрауды білдіруге үйрету.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Қар тазадайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған</p>	<p>Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінде қарды болытын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс»</p>	<p>Жемді бақылау Мақсаты: өмі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат жұмыстарында деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан дүниесін таныту</p>	<p>Аудышты айттарды бақылау Мақсаты: — айттар туралы білімдерін молайту; — айттардың қысқы белінісін</p>

<p>машинлар ролі, олардын қарымсыздық эрежеліктері туралы түсініктерін молықты. Пешинсага деген қатынушылықтар ын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші бағаларға жұмбақ жазырады</p> <p>Бұл кеткен күшті тазалаушы еді, үйілеткен қардай</p> <p>Эй- сәтте жинап алды? (қар жинаптан машина)</p> <p>Қар жинаптан машиналық машиналық алдына үлкен қартайып</p>	<p>Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ, Қамыстың біз деген,</p> <p>Боранға ұшарал, Алпақ қар жауа бер,</p> <p>Риза той сапін ел. Боратты-ау бораным,</p> <p>Қайраттан қарай қор.</p> <p>Біз бағып баппыз, Жылд үй, хорамыз.</p> <p>Ақ ұлпа қарыннан, Ақхала соғамыз.</p> <p>Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мектілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түсейі. Кейде жел соғып боран болады.</p> <p>Күндер жылдағы</p>	<p>Бақылау барысы</p> <p>Ұятымын жел Ә. Ақпобекұлы</p> <p>Ұбырлы-шұбырлы, Ұйтқиды құбылғын, Ұяндай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұянда қасқырайы, Ұйтқып көз шптырмай.</p> <p>Екпіндей соғды, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар</p> <p>Бүтін ауа райы қандай? (суық, жезіл, аязды)</p> <p>Қыс мектіліңде жесіп қалай аталды? (боран, үскірік)</p> <p>Бүтін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қандай анықтауға болды? (қол мнаспен, пыршалауықпен)</p> <p>Жел қалай пайда болды? Тәрбиеші мүсіндері: Күн</p>	<p>жабылдуларын дамыту</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші бағаларға жұмбақ жазырады: Етек жезі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай.</p> <p>Тұялактеліп көшеді, Тоғ-тоғ болып өшеді.</p> <p>Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөптеген.</p> <p>Күн сайын күн өзгендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға хотеріліп бірітпеді де, аспанда бүлт пайда болды. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр</p>	<p>бақылауды жалғастыру</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» р. Сабитұлы</p> <p>Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да.</p> <p>Тағытты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыпта. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды манайым.</p> <p>Ой-а шомып теректің, Ақ шалытты сармайын.</p> <p>Тәрбиеші бағаларға сұрақтар қояды:.. Ағаштардың жаңғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде.</p>
--	--	---	---	--

Бекітілген, Алдынгы және артқы деңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек шотқа айналып тұрады. Олар неден жасалған? (темір сымақтардан) Олардың қылышықтары қандай? (катта, тікенекті) Ал, мына екінші машинаны назар бұлардың, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) Бұл бұрандалар не істейді? Кетпартқыш сияқты қарлы іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын өкелдеткіш астына ашаралы, ол қарды	сайын қардың қабатты қалыңдай түседі. Кей уақытта онтүстіктен жылы жел соғалы. Бұдан жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі ағалы әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан- жануарларға қитты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиында соғалы. Бұдан, бұты, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ожады, оның астынан мұхтер мен жапырақтарды қияндықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын	орның бірдей жылымайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы бұл жерде көтеріледі, суық ауа төмен түседі, Ауаның осындай қозғалысынан жет пайда болады. Еңбек Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалу. Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, күбәксізділікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Мысық пен ташқанд». Мақсаты: Еңгіліктері мен жылдамдықтарын дамыту.	тартқан кезде, олар жерге қанбыр болып төгіледі. Бүлгітпир – шарбы бүлгітпир және түйдік бүлгітпир деп аталады. Шарбы бүлгітпир анық күнделері пайда болды, ал, түйдік бүлгітпир жауын немесе қар жауларда пайда болды. Балаларға сұрақтар. Бүлгітпир қандай болды? Олар қайлин пайда болды? Бүлгітпир нелерге ұқсайды? Зерттеу жұмысы Алпиннан атқа көмесе түеге ұқсас бүлгітті табу. Шарбы бүлгітпир мен түйдік бүлгітпирді салыстыру. Еңбек Жолдар мен	ағаштар жапырағын түсіретіме? Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқа тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалу. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан әрекетпен өту қабілетін жетілдіру. Жаттығу ойналарға Секіру Мақсаты: орнанда тұрып секіру теуілімді
--	--	---	--	--

<p>алысқа лактаралды) Бұл машиналар несіммен ұқсас? (өкпеуі де көшпені қардан тазаланды) ◆ қар тазалығын машиналар көліктің қай түріне жатқалды? (арнайы көлік түрлеріне) Зерттеу жұмысы Қар тазалайтқан машина мен «Желеп жердем» машинасын салыстыру Еңбек Ашылды қардан тазалау, қардан көше қалыңдығын құрастыру <i>Мақсаты:</i> Бірлес жұмыс істеуге, бастапқы істі аяқтауға</p>	<p>жараланды. Тәрбиеші сұрақтары: ◆ қыс айшарын атаидар? ◆ қар бетінде пайда болған жұқа қабатқина қалай атылады? ◆ қарқатқак қалай пайда болады? Зерттеу жұмысы Былбақша ауласындағы ашық ағарты және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек Сырғанаққа су себу <i>Мақсаты:</i> суық суды ақарын алып жүруде, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.</p>	<p>Жаттықтыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> қар пақтыру кезінде көз мошперлей білудерін дамыту, пақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, насынаға тигізу <i>Халық болжамы:</i> <i>Мысық жығы жерді нанакаса, қаниты аз болады</i></p>	<p>Сырғанақтарды қардан тазалау.. <i>Мақсаты:</i> бірлес жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуша болу. Қимылды ойын: «Қар үстіндегі қоқкей». <i>Мақсаты:</i> шайбаны қарға домалатуға үйрету. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> Сырғанақта үйрету; Сырғанақ кезінде отыруға үйрету. <i>Мақал-мәтел:</i> Мезгіл жетсе мұз еріп.</p>	<p>менгерудің жетілдіру Халық болжамы. <i>Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.</i> <i>Мысық қабырғаны тырмаласа, дүрқасын боран болады.</i></p>
---	---	--	--	---

	<p>Үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аңшылар мен аңлар» Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары «Көпірден өту». Мақсаты: теңестендікті сақтауға жаттықтыру</p> <p>Халық болжамы: Мұрадан түпін аспағға тік көтерісе, аяқ болады</p>	<p>Қимылды ойын «Екі ақ», Мақсаты: жеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім алыса сөйреді?». Мақсаты: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру. Халық болжамы: Қар көп болса, қан мағ болады.</p>			
--	--	---	--	--	--

Серуенинен оралу	Ересектердің көмегімен рет-ретімен шөпін у қабілетін бекіту. Әр киімді шөпін өз орнына қойып, келесі киімді шешуге дайынсын дайыту. (әлеуметтік-эмоционалды д. дамыту)	Дидактикалық жағтыу: «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді». Аяқ киімді дұрыс жинап қоюға дайынсын дайыту. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Езара көмек қажеттілігін қалыптастыру. Көмек құрауды сынайы түрде бүлдіруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Киімге арналған шифрға тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сыртқы келбетімізді қалағандай әдетін қалыптастырамыз, оқолдастарымызға сыртқы келбетіндегі кемшіліктер туралы еске түсіріп, көмек береміз. (әлеуметтік-эмоционалды д. дамыту)
Түскі ас	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, ойыншық ойында, ойнауда, тегелділер көруге болмайды.	Бұрын, тыңым сөз: Қоюққа сынық аяқпен ас беруге болмайды.	Ас ішкенде үстел басында тазалықты сақтау туралы мәлімет беру. (әліміне)	Ас қайтару: Асын, асын, асына, Береке берсін басына. Дастарханның мол	Тамақтан соң ауыз құласын және қолды шайу керек.
Күннің ұяқы	«Қолғап» ертегісін оқу. (коммуникативтік д. дамыту)	Тыңдау. (шығармашылық д. дамыту)	«Үлгі» ертегісін оқу. (коммуникативтік д. дамыту)	Бесік жаурын тыңдау. (шығармашылық д. дамыту)	Тыңдау. (шығармашылық д. дамыту)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Оқулар» жаттығуы, Оқтауларды жолдан аяқ алға-артқа қарай илеу.	Серіту гимнастикасы, Жалпы дамыту жаттығуларды орындау.	Беті-қолын салқын сумен жуу.	«Оқтаулар» жаттығуы, Оқтауларды жолдан аяқ алға-артқа қарай жаттығуларды илеу.	Серіту гимнастикасы, Жалпы дамыту жаттығуларды орындау.
Бесін ас	Қастархан басында зін-өзі ұстауды, шағын әңгіме) коммуникативтік дамыту)	Ояын-жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалпы аяқты. (көркем әдебиет, коммуникативтік дамытулардың дамыту)	Тала және тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, асты таусып жеуге үйрету. (коммуникативтік дамыту)	Тыным сөз: Денді шаппа, Нанды баспа. (коммуникативтік дамыту)	Ояын-жаттығу: Жалпы су, Қолдарымыз таза. Мен сабынның бір бөлігін ... (коммуникативтік дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (Бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға рау және тағы басқа әрекеттер)	Кеністік бағыттарын (үстінде, астында, жанында) бағдарлау үйірету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету. (Математика негіздері)	«Қар ханшайым» ертегісін үстел үсті театры құралдарымен сахнада көрсету (Көркем әдебиет) Жіпке тізілген асем моншақтарды бояту (Сурет салу)	Терезелен қар жамаылтан ағаштарды көрсету олардың аясында тұрған аққаны көрсетіп олар туралы не білетіні айтқазу. (Сойлауды дамыту, көркем әдебиет) Балаларды екі топқа бөліп бірінші топтағыларға қар түйірлерін	Ұжымдық жұмыс, ыдыс аяқ түрлерін тандап бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін фланелеграфияға сөреге орналастырып жазыну (сурет салу, жазыну) Қарама-қарсы тәулік бөліктерін	Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфияға дайындалған үйшіктерге орналастырып жазыну (Жазыну) Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде сызғырау.
Балаларды	Балаларды	Балаларды	Балаларды	Балаларды	

	<p>орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасау. моншістарды ермексәлдан жасату (Мүсіндеу)</p> <p>Фланелеграфқа үстел үстіне қдас пақтарды жапсырып орналастыру.</p>		<p>ермексәлдан жасау екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші ақсаптарды жапсыралы (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>бағдарлауды (күндіз- (құрастыру) күнде тәнертен-кешке) үйрету үшін «Бұл қай кезде дидактикалық ойынды ұйымдастыру.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Імаран мен Абдулпазпате көкөністер-жөмістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салымауға үйрету</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Халиша мен Хаяды тәртібурышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету</p>	<p>Имаран мен Досжанға салбылашықтан, ермексәлдан, қалыбдан қалыпташылдык қалыпташылдык тапайтуға пайдаландыру</p>	<p>Зайнаб пен Сүлейменге бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету.</p>	<p>Асылдай мен Аліханға ауеннің басталуы мен аяқталуына мен беріп үйрету.</p>	<p>Імаран мен Абдулпазпате көкөністер-жөмістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салымауға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағалардың көпінгенде замоктарын тапай, киімдегі</p>	<p>Аяқ киімнің бауы (замотын) байлап, киімдегі</p>	<p>Киім бөлмесінде мінс-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді</p>	<p>Бағаларды оя бейіше киінуге үйрету жұмысын жалғастыру.</p>	<p>Бір-біріне мейрімді болуға, көмек беруге үйрету жұмысын жалғастыру.</p>

	олкылыктарды байкап, оны дурмыстай билулерин кабаталау.	Байкап, оны дурмыстай билулерин кабаталау.	колдана отырып, жомек сүзуге үйрөтуді жалғастыру.		Диалогикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болдым».
Серуен	Кармен әр түрлі жұрылымдар құрастырту. (Құрастыру) К/о «Кім жылайды?»	Ауда райын бақышу, күннің көше қарай сұғатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қоралта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. К/о «Поезд»	К/о «Кім жылайды?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күндерін көтеру (музыка)	Уқасе заттарды жинап қоралтауға орналастыру (Математика негіздері) К/о «Тырналар»
Серуеннен оралу	Диалогикалық жаттығу: «Шкафқа киімдерді іліп және бүктеп қою». Әр түрлі тәсілдерді қолдану қабілетін дамы	Кімге арналған шкафты тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін дамыту.	Әнен: Маған жемектесудің көзеті жоқ- Күртшені өзім ітешіп алмамын, (етіміді :.) Мұхамет тыңдаңыз, Мен тәуелсізбін.	Сыртқы киімдерді мұқият іліп және бүктеп қою дағдыларын бекіту.	Ішке көзетін аяқ киімнің ілімшектерін тағуға үйрету жұмысын жалғастыру.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында жолды сабылмен	Тамактанған кезде тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	Балаларға үш сауағатыныңбен қасықты дұрыс	Өзі отыратын орнын таңда және ұқалты ұстауға тәрбиелеу.	Тамакты асықпай, жақсылап шайнап жеуді керек

	Жуу дағдысын бекіту.	Берген асты тауысып жеу керек.	Ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.		екең үйрету жұмысын жалға
Балалардың дәрбес әрекеті	Кііз үй жайлы сұрау	Тілдік жаттығу жасау	Жұмбақ үйрету	Нейрожаттығу жасау	Санимик айтқызғу
Балалардың үйге қантұғы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрбесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін іздәсірінді.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балалардың тазадықтығы жайлы әңгімелесу.

Танертенгілік жаптығу	Танертенгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен отеді. (физикалық дағдыларын дамыту)	Танертенгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен отеді. (физикалық дағдыларын дамыту)	Танертенгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен отеді. (физикалық дағдыларын дамыту)	Танертенгілік гимнастиканың жетекші нұсқаушының жоспарымен отеді. (физикалық дағдыларын дамыту)	Гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен отеді. (физикалық дағдыларын дамыту)
Тапты не	Тапты не алдында қолдарын таялап жүруін қалыптау.	Таяқты ішкенде төкпей және иішпай, аяққай ілуге дағдыларын қалыптастыру.	Тапты асқа берілген ботка қайла өлтірмеу және оның денелулікке пайдасы жайлы айту.	Қадықты он қолымен ұстауларын қалыптау.	Ас ішіп отырғанда тәртіпті сақтау керек, сөйлемдерін қалыптау.
Ұйымдастырылатын іс-арескетке дайындық	Шырап сапастару нәтижелерін ені бойынша кешені бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу.	Құрастырылатын құрылыста қарайымы сыйбаларға, суреттегі үлгісіне қарай зерттеуге және кіріпіндерді, тақтайшаларды тітінен қағарға орналастырып, бір-	Қыпшамамен бөгула оны бөгула аяқтарын бағырула, алынған артық бөгула құтының шетіне қысқалықты аяқтарын басқаннан басып, аяғын жіберіп бөгула.	Сызбалшықтан, ермекектен мүсіндеуге қызығушылыққа баулула, жағнастыру. Сызбалшық, ермекектен кесектерінен бөліп алу, домалату, шпрату, созу, жаю тәсілдерін пайдаланна отырып, көрөністер мен жемістерді, кейбір	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсару арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.

		<p>Бірімен мықтап бөлігу тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінін тұрғыздан құрылысын талдауға баулу.</p>	<p>Бөрудің келесі түсін қолдану үшін қалықаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануы, жуылған қалықаламды жұмсақ матамен немесе қатпа майлақпен сүртпін келтіруді үйрету</p>	<p>заттарды, анық-түлік заттардың мүсіндеуге үйретуді нысықтау.</p>	<p>Жапысыру барысында күлшеізілік техникасы ережелерін сақтауға, ұранды болуға баулу.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аресет</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Мұзыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Қатпак тіні Ойыншықтар мен заттарды қиыстыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сойлемдермен сипаттап айттың беруге баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>
<p>Тыныс алу жаттығулары: «Қарлы үрлеп ұшыр», (физикалық, коммуникативтік</p>	<p>Та ұстарту жаттығулары:Жы и мезгілдері туралы, блс.-дас,-ыс, блзғарды қыс.</p>	<p>Та ұстарту жаттығулары: Ша-ша-ша Жап-жасыл шақша. Ар-ар-ар</p>	<p>Қолдың сауықтарының адымын арыналған жаттығу. Мақсаты: қол сауықтарының күрделі үйлесімді қимылдарын</p>	<p>Арттықудыңиыалы қ-жаттығу: «Садырауқулық» - алуғаны көп ашып, тілді тандайға жаттығуға ұстан</p>	

<p>дағдыларын дамыту)</p> <p>Балалар тануатан ертегіні құыршақ театры арқылы сахналау. Сөйлеу харканын өзгерту қабілетін дамыту: Бау сөйлеуін, жетілдіру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көк, ақ негізгі түстерді қолданып ұшып жатқан қар ұлпадарын салуды үйрету.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Тандығын үй жануарына құрылыс материалдарынан өз бетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Ар.-ыр.-ыр, Жауады қар, Яз,-яз,-яз, Сақылдаған сары аяз.</p> <p>«Не дамді?» ертегісі айттып беруден сөздік қорды заттардың санысы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жылты және ерекше белгілері бойынша жапшылаушы сөздермен байыту.</p>	<p>Қандай айнақ қар, Ыс-ыс- ыс Келді қыс</p> <p>«Қысқы киімдер» кітаптардан суреттер қарату өлгіменесу..</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Финненеграф тактысына әсем көлектерге оюлар жипсырып сәндеу (Жалпыру)</p>	<p>Дамыту, «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннан соң кейін балаларды алтын өсерлерімен бөлісуге үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Заттарды сандықтау: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылытен және тең емес заттар тобын сандықтауды үйрету (математика негіздері)</p>	<p>Тұрып төменгі жақты бағын ауылды көң ашып ұстау.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Ермексөз кесектерінен бөліп алу, домдалту, шырғу, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету мүсіндеу</p>
--	--	---	---	---

	<p>Қыныу-шешіну. Қыныудың бірізділік алгоритмін бекіту. Шешімнің жерле мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Қыныу-шешіну. Серуенде таза ауа жұтамыз және портаяларды бақылаймыз.</p>	<p>Қыныу-шешіну. Бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиеші және белсенді бағалайды)</p>	<p>Қыныу-шешіну. Шақыра қолың жинап, есіңді жинап кету. Дыл ойын: «Аяқ-қиям ұрысап тағулыстық».</p>	<p>Қыныу-шешіну. Оу-оңне қалымет көрсету бағалаймын димыту. Ауылша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіруге үйрету.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:.. Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Әлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Т ерек ағашын бақылау Мақсаты: Бағалардың ағаштар туралы білімдерін молайту. Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауадан таныс мағлы. Адам денімен шыққан ауа-хайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа</p>	<p>Қыны мен түн неге ауласыз? Мақсаты: Қыны мен түннің ауысуы қалай жүретіні, қалай мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұяруын туралы түсінік беру. Бақылау барысы Бағалауға жарамбақ жасыру Үлкен аттың табиғатты, Әлемге нұр таратқан. (күн) Жартамы</p>	<p>Бақылау: Паркке саяхат. Парктің әлемінің аламы денсаулығына пайдалы сену. Көктем мезгіліндегі ағаштардың өрлеуінің сенілу, өзгерісін анықтау. Үлкендерге өңбек: Паркетті зат қалдықтарын жинап, бір жерге жинастыру. Еңбексүйімділікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, айналышы таза ұстауға үйрету. Қымылшы ойын: «Қасқыр қақпаң», «Ағашын тап». Танқырлыққа.</p>	<p>Бақылау: Қыстың ұясын бақылау. Тап басқанда бір отау (Уа) Бағалауға қыстың ұясын бақылау, отау қамқор болуға жауапкершілік жасауға үйрету. Үлкендерге өңбек: Жыра жүргізу. Күннің көңіне ерін аяқтан қарлауды жыра арқылы жүргізу. Қымылшы ойын: «Төбесі тақтамақ», Қымыл – іе дрекетіні</p>

<p>Бақылау барысы</p> <p>Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылмыз ала келіп Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрініді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады.</p> <p>Ақпан қыстаң соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы мөңгілейді. Ұйықтарынан мұз шүңгілер пайда болады. Ақпанда жылдық сейіледі.</p> <p>Күршік қарлар алмасара бастайды.</p> <p>Торбықши</p> <p>Бағаларға жұмбақ жасырғанды:</p> <p>Жиегіне шатырдың,</p> <p>Мұстан шеге</p>	<p>жұтып жарымсыз етіп</p> <p>отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді.</p> <p>Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсындар? Таза ауа ешқайдап келмейді.</p> <p>Айналымдағы араштар біздің демімізден шыққан үшін қажетті негіз ұстап қалып, онымен</p> <p>коректенеді де, ауаны тазартып, Ұналарын айналдырып, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған араш ветурным көп болса, ауа да</p>	<p>жалдыратып нұр себеді,</p> <p>Жартысы қара мықтап бүркенеді. (түн)</p> <p>Орақ болып туыды,</p> <p>Табак болып тынады (ай)</p> <p>Күндіз білінбейді, Түнде дірліктейді (жұлдыз)</p> <p>Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер қалықта үлкен</p> <p>жалдамдықпен айналады. Жердің бір айналасы 24 сағатта өтеді.</p> <p>Жердің айнаған уақытында жердің күнге қармайтын бетінде түн</p>	<p>жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Ойша жұмбақтар құрату. Күн, бұлт, су, көктем, құстар туралы. Жан жақты болуға үйрету.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Саябақта не байқағандарын айтып беру.</p>	<p>дамыту,</p> <p>аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Бағалардың тілін дамыту.</p> <p>1 дегенім – біреу,</p> <p>2 дегенім – егеу,</p> <p>3 дегенім – үсік,</p> <p>4 дегенім – төсек</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Күстін ұясын жасып үйрету.</p>
---	---	---	--	---

<p>катырдым. (сүйүт) Балаларга сүрактар Калста неше ай бар? Кыз айларын ата? Кыздын ен сонга айы кай ай? Акпан айында табиятта кандай өзгөрүстөр болды? Мүз сүйлөрү кайдан пайда болды? Зерттеу жүрүмөсү Ыдыктарга кар толтырып, биреу көлөккөгө, биреу жүнүн астап кою. Серуен аягында кай ыдыстагы кар төмөн түскөнүн салыстыруу Енбек Кіші балалар тобунун аянын кардан тазалугу көмөктөсү Мақсаты: достук карым-катнашта</p>	<p>сотурнам таза болды. Таза ауамен тыныс алган адамдын ден сау, өмірі узак болды, сол себептен бабаларымыз «Өмір жасылды узарткын келсе агаш екс» деген. Ауыл маны терек, Терек ету керек, Осем биік теректер, Балшырды өбөктөр.</p>	<p>Теректер калпа көбүрөк өседі? (узакда.) Калпа тагы баска кандай агаштар өседі Агаштар калпа не үшүн керек? (агаш жалтырактары көмір кышкыл газын өз бойына сіндріп, таза ауа</p>	<p>болды да, жердин күнгө караган бетінде түн болды. Жыл мезгилдеринин аукууына карай күн мен түнүн узактыгы да ауысып отырады. Күн жылыган сайын түн кыскарып, күндүзгү узакты узарады. Балшырга сүрактар. Жүрүндүр түндө кайда жетеді? (жүрүндү р күндүз де испанда болды. Тек хүшүн жарыгы жүрүндүдүн жарыгынан да күшүн болгандыктан, жүрүндүдөр</p>	
---	---	--	---	--

<p>сүбөк эмгек төрөлүшү; Кимилди ойын «Төбөштөгөн- төбөштөгөн». Мақсаты:- узундыгы сөкүрү оадыларын калыптаспыруу Жаттыгу ойындары «Ким жылдам». Мақсаты:- Жылдам жүкүрүтө жагыттыгу; Орнында тұрып узундыкка сөкүрү техникасын менгерту. Халық болжамы: Мүсүрүтү ұзын және жши болса, көктем ұзақ, ас мог болады.</p>	<p>түбөн шыарауы) Теректин солты жашырактары жашын ұшып түседі? (күз соңында.) Неге ағаш жашырактары күзде түседі? (себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоялатынас үшін) Зерттеу жұмысы Ауылдагы ағаштарды қарау, Қай ағаш қалай тұр (кейбір ағаштар бұтагы сирек, түкесінен сәлдінып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен ніліп тұр т.б.) Еңбек Кіші топ бадшларына қар жинауға көмектесу. Мақсаты:-</p>	<p>Күн неге бағалы? (жер күнді айналады, сондықтан да шығысқан күн шығып, батыста батықандай асир қалдырады.) Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тұра түседі, егер оған жолда бірнәрсе келергі жасап, онда одан көленке пайда болады. Танертен, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Танертен және кешке көленке ұзын болады, ал, түсте көленке қысқа болады. (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан</p>	
--	---	---	--

		<p>Кішікейімшілерге көмек көрсетуге деген ниетіңізді артыңыңыз, адамгершілігіңізге тәрбиелер, Қимылды ойын: «Балтас»</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету</p> <p>Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру</p> <p>Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге</p> <p>жетілдіру.</p> <p>Мақал-мәтел: Бір тап кессең, он тап ек.</p> <p>Тыңым сөздер: Өсіп тұрған ағашты көруге немесе баптауға</p>	<p>қолғапке қысқа), Еңбек</p> <p>Ойын алдыңыдағы қарлы сыртқа шығару.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйсіздігіңізге, біресе еңбек етуге тәрбиелер, Қимылды ойын «Күн мен түн»,</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қолғаптарын даямату</p> <p>«Шығарыпқа» шығару.</p> <p>Мақсаты: мергендіктерін дамыту.</p>	
--	--	---	---	--

		болмайды. От жасуға нұрғаны азайты пайдалану керек.	Мақал-мәтел: Туған жердің күші де ыстық, түні де ыстық.		
Серуеннен ораду	Ересектердің көмегімен рет-ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әртүр өз кінімді шешіп өз орнына қойып, келесі кінімді шешуге дағдысын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды д. дамыту)	Дидактикалық жағтату: «Кім кінімді дұрыс және кінімді бүктейді», Аяқ кінімді дұрыс жинап қоюға дағдысын дамыту. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Өзіра көмек қажеттілігін қалыптастыру. Көмек сұрауды сипайы түрде бүлдіруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кінімге арналған шакафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сыртқы келбетімізді жақсартуға әдетін қалыптастырамыз, жолдастарымызға сыртқы келбетіндегі кемшіліктер туралы еске түсіріп, көмек береміз. (әлеуметтік-эмоционалды д. дамыту)
Түсеті ас	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, ойынның ойнауға, теледидар көруге болмайды.	Ырғам, тығым сөз: Қонаққа шынық ылдыспен ас беруге болмайды.	Ас ішкенде үстел басында тазалықты сақтау туралы мәлімет беру. (әңгіме)	Ас қайтару: Асын, асын, асына, береке берсін басына. Дастарханның мол	Тамақтан соң ауыз қалысын және қолды шау керек.
Күннің ұяқыз	Бесік жырғын тыңдау.	Тыңаш әуенді тыңдау.	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	Бесік жырғын тыңдау. Қышқармашылық д.	Тыңаш әуенді тыңдау.

	(шығармашылық д. дамыту)	(шығармашылық д. дамыту)	(коммуникативтік дамыту)	(дамыту)	(интегрмашылық д. дамыту)
<p>Біртіндеп үйкәлден ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Тенізде жүземіз» Лапқалдан жатып, ойнаймызды дегені ойыны Озамыз. Т:қолдарым ізды жоғары өткереміз, қаналмызға содамыз, көксен түсіреміз.</p>	<p>«Күн мен бүгү» Домаланып қалу: тізбін күшкікәп көулдеге тарту, (бүл күннің көксін жақты) Аяқтарды созып жіберіп, артқа тірелміз, басты жоғары көтереміз (күн ішкікті – астық)</p>	<p>Беті-қолын салқын сумен жуу. Көпге арналған гимнастика.</p>	<p>«Сұлы жолдар» жақтығұл. «Сұлы жолдарды» үстімен жалап аяқ жүрелі.</p>	<p>«Сикырды істер» жақтығұл. «Сикырды-ішкіті» ішкердіп үстімен жалап аяқ жүрелі.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Дастархан басымда зін-өзі ұстауы. іштігін әнгіме) коммуникативтік д. дамыту)</p>	<p>Ойын-жақтығу: Адалқтай іш тамықты, Жалама ыдыс аяқты. (хәркем әлдебіст, коммуникативтік дәлдегелдердіп дамыту)</p>	<p>Таза және тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, асты тауысып жүте үйрету. (коммуникативтік дамыту)</p>	<p>Тайым сөз: Дәнді шашпа, Нанлы баспа. (коммуникативтік д. дамыту)</p>	<p>Ойын-жақтығу: Жалап су, Қолдарымды таза. Мен сабынның бір бөлігін ... (коммуникативтік д. дамыту)</p>

<p>Бағалардан дербес әрекеті(бағу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқару және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. (математика негіздері)</p> <p>Пан турлерінің мүсінін жасау. (Мүсіндеу)</p> <p>Сырғанақ үстіне ішпаны жапсыруды үйрету (Жансыру)</p>	<p>Бағаларды қалауы бойынша (сурет салу, мүсіндеу, жансыру) әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру</p>	<p>Әр түрлі құрылым заттарын пайдаланып, бағалардың қалауы бойынша әр түрлі жібаздарды жасауды үйрету (Құрастыру)</p> <p>Ермексайдан себеттер жасау. Көкөністердің суретін бояу. (Сурет салу) (Мүсіндеу)</p>	<p>Бағаларды таныуы бойынша орталықтарға бағу ермексайдан асхана ыдысын жасау Анағ сипайтын орамал тазады,бында оюларды флинегстрафта жапсырту (Мүсіндеу) (Жансыру)</p>	<p>Бағаларды қалауы бойынша (сурет салу, мүсіндеу, жансыру) әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Зайнаб пен Досжанға адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, жеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету; -қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету</p>	<p>Аль-Имрш мен Алиханға заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеп үйрету; -халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу. дәлдіктеріне</p>	<p>Бағаларға бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер беру</p>	<p>Халық пен Асылбайға таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, кимылдарды; әндерді, бірлерді сахналау</p>	<p>Көркем мен Асылым тәртібұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады</p>

Серуенге дайындық	иерту				
<p>Балалардын киингенде замоктарын тартып, киимдегі оңалыктарды байкап, оны дуррыстай билулерин халдагалау.</p>	<p>Аяк киимин бауын (амотын) байлап, киимдегі оңалыктарды байкап, оны дуррыстай билулерин халдагалау.</p>	<p>Киім болмесинде минес-хултик ережелерин сактауга, сыпайы сөздерди колдону отырып, көмек сұрауга үйретулі жалгастыру.</p>	<p>Балаларды өз бетинше киюуге үйрету жұмысын жалгастыру.</p>	<p>Бір-біріне мейрими болуга, көмек беруге үйрету жұмысын жалгастыру.</p>	<p>Диагностикалык жаттыгу «Доспа калай көмектесуге болмады».</p>
<p>Серуен</p> <p>Балаларта ойыншык көлік түрлерин алып еркін ойынауына мүмкіндік беру. К/о:Коян мен хаскыр</p>	<p>Құрастыру ойыншыктарынан карпайым құрылыстар құрстыругу. (құрастыру) К/о: Тарналар-тарналар</p>	<p>Аудалда тазалықты сактау ережелерімен таныстаруды жалгастыру. К/о: Ташкандар мен мысык</p>	<p>Көңілді мұныкмен би қимылдарын жасалды жетілдіру. (музыка) К/о: «Допты дөңдеп»</p>	<p>«Корыпта не бар жасырынтан затты алып сипаттауына жағдай жасау» К/о «Поспа»</p>	<p>«Корыпта не бар жасырынтан затты алып сипаттауына жағдай жасау» К/о «Поспа»</p>
<p>Серуеннен орау</p>	<p>Диагностикалык жаттыгу: «Шкафка киімдерді іліп және бүктеп кою».</p>	<p>Киімге арналган шкафта тазалык пен тәртіпті өз бетинше сактау</p>	<p>Өлең: Маған көмектесудин қажеті жоқ- Күргешені өзім</p>	<p>Сыртқы киімдерді мұхият іліп және бүктеп коюу даярларын бөлігу.</p>	<p>Ішкі киетін аяк киімінің ілімдерінің тарту үйрету жұмысын</p>

	Әр түрлі тәсілдерді қолдану қабілетін дамы	қабілетін дамыту.	шешім алмадан, (етігімді -.) Мүкент таңданатқ, Мен тәуелсізбін.		және асықпай, және ұялты ұстауға тәрбиелену.	Тамықты асықпай, және ұялты ұстауға тәрбиелену.	Жаналтпаш үйрету
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолды сабылмен жуу дағдысын бекіту.	Тамықтанған кезде тәртіпті сақтауға тәрбиелену. Берген асты тауысып жеу керек.	Балаларға үш сәуегініңпенбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету жүрдісын жанғаастыру.	Өзі отыратын орнын таза және ұялты ұстауға тәрбиелену.	Тамықты асықпай, және ұялты ұстауға тәрбиелену.	Жаналтпаш үйрету	Жаналтпаш үйрету
Балалардың дәрбес әрекеті	Достары жайлы сұрау	Тілдік жаттығу жасау	Қыс мезгілі жайлы сұрау	Жұмбақ жасыру	Жаналтпаш үйрету	Жаналтпаш үйрету	Жаналтпаш үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кенес: "тұмауды" алдан алу шаралары	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Ата – аналарға балаларының сұрақтарына ерінбей толық жауап беріп, диалогтарды анық айтымауға кенес беру.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелену.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелену.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелену.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы
№6 «Елік орталығы топ» Ақпан айы 2024 жыл

<i>М.Құл</i> тәртібі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенб 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Бағаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл жүймен қарсы алу	Саусак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңді сезіңіңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларды бергеніңіз үшін емес, тамақтарын теуісін алуға үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларды ертеңгілік жаттығуға үлгі ертіп алып келулерін ескерту.
Бағалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқару және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты кіндірі» кимістерді жыл мезгіліне сай таңдай білу. Әлеуметтік дағдылар	Құралыс ойындары: «Менің сабағым» Құралыс митерилдерінен серуендектің сабағын құрастыра білу. Шығармашылық дағдылар	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер жандымыз ! Коммуникативтік дағдылар	Саусак ойыны «Життығамыз» Қуыр, қуыр, қуырамай Баланыңа бидай піши Қуыр, қуыр, қуырамай Әжең келсе есік аш. Қазақ тілі	«Тазалық – денсаулық келісі» Таза была мұнтаздай Сүйсінеді қарағаш, Ұқыпты деп бұл қандай жақсы көрер бар адам. Көркем әдебиет

Ішкерістің жаттығу	Тәжірибелілік	Тәжірибелілік	Тәжірибелілік	Тәжірибелілік	Тәжірибелілік
Гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді. (физикалық дағдыларын дамыту)	Гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді. (физикалық дағдыларын дамыту)	Гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді. (физикалық дағдыларын дамыту)	Гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді. (физикалық дағдыларын дамыту)	Гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді. (физикалық дағдыларын дамыту)	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын тазалап жууды қалғанды.	Тамақты ішкенде төкпей және шалпай, асықпай ішуге дағдыларын қалыптастыру.	Таңғы асқа берілген ботқа жайлы әңгімелеу және оның денсаулыққа пайдасы жайлы айту.	Қасиетті он қолымен ұстауларын қалғанды.	Ас ішіп отырғанда тәртіпті сақтау керек, сөйлесулерін қалғанды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әлеуметтік және эмоционалды ниетті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (жамқор, сезімтал және іскер) аудару	Балыбақшыда, үйді, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)..	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру	Ауа-райының жағдайын анықтау (сүлік, жылты, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жағдайын	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау сәруенде (жолға шықпау) ойын алаңында сурет, қармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Белгілеуді меңгерту. Қазіргі тіл Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сан есім, зат есім және етістік) үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>
<p>Тіл ұстарту жағтылуы: Ақ,-ақ,-ақ, Дөңгелек шаңырақ, Ге,-ге,-ге, Ағаш қарға, Ік,-ік,-ік, Бұл түндік. Із,-із,-із, Қалың киіз, (коммуникативтік ди. дамыту) Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда жандай заттарды таниды атау. Демалыс күндері қандай мереке</p>	<p>Тыныс ілу жағтылулары: «Қарды үрлеп ұшыр». (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Кііз үйіні жабдықтарды көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қаран, сипаттауға баулу (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Кііз үй» ойынатылды. Көтеріліп шаңырақ</p>	<p>Тіл ұстарту жағтылулары:Жыл мезгілдері туралы. біс,-іс,-іс, біздерді қас. Ар,-ар,-ар, Жауады қар. Мз,-із,-із, Саяқдидан сары ағз. Бүгін аптанан қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Қарточқалар арқылы тәулік бөліктерін (танертең, күндіз, кеш, түні) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін»,</p>	<p>Арттикулациялық - жағтылуы: «Сандаршұқулақ» - ауызды кен ашып, тілді таңдайға жансыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кен ашып ұстау. (фтикулалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жағтату. Дастарханның береке берсін, Бастарында мереке</p>	<p>Тіл ұстарту жағтылуы: Ін,-ін,-ін, Бұл ақ көгершін. Ан,-ан,-ан, Бұл аял сәуменсан, Ық,-ық,-ық, Бұл сары шымшық Ар,-ар,-ар, Бұлар қыстап қалатын еуестар. «Қарлығаштың үлесі» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру, Балалардың ойларын тыңдау, (сөйлеуді дамыту)</p>	

<p>тойпындық сұрау. Жаттығын тапқандарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>(қолдарын жоғары көтереді) Уықтары шанышылған (қолдарын жоғары көтереді) Керетелер көріліп (алақандарын ашад)</p>	<p>«кешес», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібінен іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу.</p>	<p>Берсін, Астарына аялдайық берсін, Бастарына амандайық берсін, Дендеріне саулық берсін! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дид. ойын: «Дала құстарын ата» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету, әңгімелеу дилды-сын жетілдіріп, тілін дамыту. Құстарды аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>
<p>Дидактикалық ойын: «Кііз үй бөлшектерін ата». Мақсаты: баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімі ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту. Кііз үй және оның жасалу - жабылдықтары (шанырақ, кергес, тұярылдық, мипданыш, сықарлауық т.б.) атай білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік)</p>	<p>Сұрым дей болып өрілер (қолдарын белге қояды) Беріміз бірге жүресек айналып, кііз үй болып көрінер.</p>	<p>Кара жорға әнін айтқызу, би химияларын жасау, (музыка)</p>	<p>Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну. (сурет салу)</p>	<p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым пәнділерін қалыптастыру: ойын, ойын жабылдықтарын пайдалануды дамыту.</p>

<p>Д. Дамитү)</p> <p>Балалардың халауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштың заңдарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласап дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. (сурет салу, жанысыру, мүсіндеу)</p>				<p>ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюдан ұйымдастыру (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Кініну-шешіну. Кініудің бірізділік дәлоритмін бекіту. Шешінетін жерде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жаңағастыру.</p>	<p>Кініну-шешіну. Серуенде таза ауа жұтанымз және тортайларды бақпаймыз.</p>	<p>Кініну-шешіну. Бір-біріне көмек қорсету. (тәрбиеші және бөлсенді белгілердің)</p>	<p>Кініну-шешіну. Шкафта киймді жинап, өсігін жауып, екінші аяқ киймді жинап хету. Дед. ойын: «Аяқ-кнім ұрысап татуластыр».</p>	<p>Кініну-шешіну. Өз-өзіне қызмет қорсету, дәлділарын димыгу. Аумаша үйретуді жаңағастыру, көмек сұрауды билдіруге үйрету.</p>

Саруен	Желді бақылау.	Қар басуын	Қардың іздері	Адам таситын	Аула
	<p>Мақсаты: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.</p> <p>Флюгердің айналуы, ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болытынын үйрету.</p> <p>Қысқы желдің жағғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. (құралдармен)</p> <p>(элеуметтік - эмпириалды дәлелдерін дамыту)</p> <p>Қарайды ойын: «Екі аяқ».</p> <p>Мақсаты: инжениерлік дамыту, қолғалыстағы ойында қызығушылығын</p>	<p>Мақсаты: Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста қиы болғанға қар жауатынын айту.</p> <p>Аспанда жаппалықтан қар жауатынын бақылау. (ұшы, ақ, жерді) Қар, жүн көрпе секілді, жерді қалтырды.</p> <p>(элеуметтік - эмпириалды дәлелдерін дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Кармен ойыну».</p> <p>Мақсаты: Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанға қарды ата білуге жаттақтау. Ойын ережесін орындауға</p>	<p>Мақсаты: Балаларды қардың іздерін таптынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатынын білтіні, бақылауға және ажыратуға үйрету. (элеуметтік - эмпириалды дәлелдерін дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Нысанға тігіз».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ой және сол қолмен қозғалып анықтау жөнінде қалыптастыруға қабілетін дамыту.</p> <p>Қардың іздерін таптынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатынын білтіні, бақылауға және ажыратуға үйрету. (элеуметтік - эмпириалды дәлелдерін дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Қармен өткіз».</p> <p>Мақсаты: Балаларды қозғалысынан қар жауатынын анықтауға болытынын үйрету.</p> <p>Қысқы желдің жағғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. (құралдармен)</p> <p>(элеуметтік - эмпириалды дәлелдерін дамыту)</p> <p>Қарайды ойын: «Екі аяқ».</p> <p>Мақсаты: инжениерлік дамыту, қолғалыстағы ойында қызығушылығын</p>	<p>Мақсаты: Балаларды қардың іздерін таптынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатынын білтіні, бақылауға және ажыратуға үйрету. (элеуметтік - эмпириалды дәлелдерін дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Нысанға тігіз».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ой және сол қолмен қозғалып анықтау жөнінде қалыптастыруға қабілетін дамыту.</p> <p>Қардың іздерін таптынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатынын білтіні, бақылауға және ажыратуға үйрету. (элеуметтік - эмпириалды дәлелдерін дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Қармен өткіз».</p> <p>Мақсаты: Балаларды қозғалысынан қар жауатынын анықтауға болытынын үйрету.</p> <p>Қысқы желдің жағғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. (құралдармен)</p> <p>(элеуметтік - эмпириалды дәлелдерін дамыту)</p> <p>Қарайды ойын: «Екі аяқ».</p> <p>Мақсаты: инжениерлік дамыту, қолғалыстағы ойында қызығушылығын</p>	<p>Мақсаты: Балаларға қардың іздерін таптынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатынын білтіні, бақылауға және ажыратуға үйрету. (элеуметтік - эмпириалды дәлелдерін дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Нысанға тігіз».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ой және сол қолмен қозғалып анықтау жөнінде қалыптастыруға қабілетін дамыту.</p> <p>Қардың іздерін таптынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатынын білтіні, бақылауға және ажыратуға үйрету. (элеуметтік - эмпириалды дәлелдерін дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Қармен өткіз».</p> <p>Мақсаты: Балаларды қозғалысынан қар жауатынын анықтауға болытынын үйрету.</p> <p>Қысқы желдің жағғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. (құралдармен)</p> <p>(элеуметтік - эмпириалды дәлелдерін дамыту)</p> <p>Қарайды ойын: «Екі аяқ».</p> <p>Мақсаты: инжениерлік дамыту, қолғалыстағы ойында қызығушылығын</p>

	<p>арттыру және оны ойнай білуге үйрету. (физикалық д. дамыту) Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз сөзге</p>	<p>дағдыландыру (физикалық д. дамыту) Еңбек: Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір – біріне көлсерті келтірмеу, қызығын қытырды және білу.</p>	<p>жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.</p>		<p>Еңбек: Аула салынушыға көмектес</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Ересектердің көмегімен рет-ретімен шешіну қабілетін бекіту, Әртес киімді шешіп өз орнына қойып, келесі киімді шешуге дағдысын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды д. дамыту)</p>	<p>Диалогикалық жағаты: «Қы киімді дұрыс және Әртес бүктейді». Аяқ киімді дұрыс жинап қоюға дағдысын дамыту. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Өзара көмек қажеттілігін қалыптастыру. Көмек сұрауды сыйайы түрде бұлдіруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кініге арналған шеңберге тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Сәртке келбетімді қалыптау алапін қалыптастырамын, жолдастарымаға сәртке келбетімді көмшіліктер туралы өскө түсіріп, көмек беремін. (әлеуметтік-эмоционалды д. дамыту)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып,</p>	<p>Ырым, тыным сөз: Қонаққа сынақ</p>	<p>Ас ішкенде үстел басында тазалықты</p>	<p>Ас қайтару: Асын, асын, асына,</p>	<p>Тамалған соң аула құмысын және қолды</p>

	ойыншақ ойнауға, тегелендір көруге болмайды.	мәтіннен ас беруге болмайды.	сақтау туралы мәлімет беру. (әңгіме)	Береке берсін басына. Дастарханның мол	шау керек.
Күншігіт ұйқы	«Үш ақ» ертегісін оқу. (коммуникативтік д. дамыту)	Тыңыш әуенді тыңдау. (шығармашылық д. дамыту)	«Бауырсақ» ертегісін оқу. (коммуникативтік д. дамыту)	Бөлік жырын тыңдау. (шығармашылық д. дамыту)	Тыңыш әуенді тыңдау. (шығармашылық д. дамыту)
Біртіден ұйқыдан оңту, сауықтару шаралары	«Теніде жүземді» Шалқандан жатып, қолымаңды денені бойлай созамал. Т.қолдарыма күннің қолы жатып, маңды жоғары көтереміз. қанымақта созамыз қолдарымаңды артқа төмен түсіреміз.	«Күн мен бұлға» Домданып қалу: тізені күшпен жегудеге тарту. (бұлт күннің қолының қолы жатып, маңды жоғары көтереміз, жіберіп, Ақтарды созып тірейміз, басты жоғары көтереміз (күн шықты – астық)	Бет-қолын сапқын сүмен жуу. Көзге арналған гимнастика.	«Сулы жолдар» жаттығуы. «Сулы жолдардың» үстімен жалпаң аяқ жүреді.	«Сикарды іздер» жаттығуы. «Сикарды-ізекті» іздердің үстімен жалаң аяқ жүреді.
Бесін ас	Дастархан басында айн-өзі ұстауы, шағын әңгіме) коммуникативтік д. амыту)	Ойын-жаттығу: Азықпай іш тамақты, Жалаңда ыдыс аяқты, (қорқам әлебиет,	Тыза және тамақтыңу. Тамақтыңу мәдениетінің қанықтығыру, асты таусып жегуге үйрету. (коммуникативтік д. дамыту)	Тыңым сөз: Дәнді пішінде, Нанды басып.	Ойын-жаттығу: Жылы су, Қолдарымаз тыза. Мен сабынның бір бөлігін ...

	КОММУНИКАТИВТІК ДАМУ	КОММУНИКАТИВТІК ДАМУ	КОММУНИКАТИВТІК ДАМУ	КОММУНИКАТИВТІК ДАМУ	КОММУНИКАТИВТІК ДАМУ
<p>Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптауқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Суретке қарап, кінә үйді құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын. «Сәйкесінді» ойыны арқылы (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Орман жануарларын бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін (мүсіндеу) таныстыру</p> <p>Қазак, Күп тартібі</p> <p>«Сәйкесінді» ойыны арқылы жасаған түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ермексаздан оюларды жасап көру. (мүсіндеу)</p>	<p>Ермексаздан құм сыпатан мүсіндеуге қолданушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Қазак, Күп тартібі</p> <p>Мен қазақтың әнін айтуға, сөздерін анық қолданыстыру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Бағалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін тандату. Ұянылардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату.</p> <p>(сурет салу әрекеті)</p> <p>Мүсіндеу, жансыз (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Бағалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әлеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары түсініктері турғасыннан бағалату (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Суретке қарап, кінә үйді құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)</p> <p>Ермексазбен еркін әрекеттер жасау. (мүсіндеу)</p> <p>Кітаптардың ұлттық әлеби және тағы басқа әрекеттерін таныстыру.</p>

	<p>дәлділігін дамыту) Жеке жұмыс: «Обыныштарды жинау». Мақсаты: Балалардың зейінділіктерін шымыту. (физикалық, коммуникативтік д. дамыту)</p>	<p>тату ойнауға тәрбиелеу. (физикалық д. дамыту)</p>	<p>қылауларын біліре білуін өз пікірінде тұруын жетілдіру. (физикалық д. дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың ұянымын тұраңды ілесіп арла бекіту.</p>	<p>дәкіен орданца секіру». Мақсаты: Балалардың еттілікті қолғаныстарын дамыту. (физикалық д. дамыту)</p>
<p>Серуеннен орагу</p>	<p>Дидіктивтік жағтыгу: «Шифка кимдерді іліп және бүктеп қою». Әр тұра тасілдерді қолдану қабілетін дамы</p>	<p>Кіміге арналған шифарты талдық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Әіен: Матан көмектесудің қажеті жоқ- Құртшөні өзім шөпін аңмын, (етімді ..) Мұрағат тыңдаңыз, Мен тәуелсізбін.</p>	<p>Сыртқы кимдерді мұрағат іліп және бүктеп қою дәлділігін бекіту.</p>	<p>іліе кетіп өз кінәнін іліштерін татуға үйрету жұмысын қажетсіз:</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кешкі ас алдында қолды сабынмен жуу дәлдігін бекіту.</p>	<p>Тамақтанған кезде тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Берген асты тауысып жуу қорек.</p>	<p>Балаларға үш сауағандықпен қасиқты дұрыс ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.</p>	<p>Әні отыратын ордан таза және ұзынды ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>Тамақты асықпай, жақсылып шайнап жеуді қорек өкен үйрету жұмысын жалға</p>

<p>Балалардын дербес әрекеті</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Ұлттық кніз үйдін құрылысын ата және орналастыр». Мәсәтәтә: Балаларға әресіктерден өткізін қлттық кніз үйдін құрылысын білуге үйрету. Сөздік қорларын молайтту. (танымдық д. дамыту)</p>	<p>Саусақтар ойыны: «Моншақ жасау». №13 Мәсәтәтә: Балаларды бауларды моншақ жасауға үйрету. (шығармашылық дағдыларын, ұсақ қол моторикасын қол моторикасын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Вагондарға көнгелек таңдау». Мәсәтәтә: Балаларды геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге үйрету. (танымдық, шығармашылық д. дамыту)</p>	<p>Саусақтар ойыны: «Көңілді қыстырғыштар». Мәсәтәтә: балаларды пішінге қарай заттық атын атауға үйрету. Оның жетпей тұрған дене бөлігін анықтап, қыстарғыштарды қастарып бейнесі топтастыруға тиғдысын дамыту. (танымдық, коммуникативтік)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Досына көметес». №18 Мәсәтәтә: Балаларды ірі қима суреттерді құрастыруға үйрету. (танымдық, шығармашылық д. дамыту)</p>
	<p>Мәсәтәтә: Балаларды өз ойысынын мүшелеріне анық айтуға, көмек беруге тәрбиелеу. (коммуникативтік дамыту)</p>	<p>Мәсәтәтә: Балаларды қойктерді атауға және оларды топтастыруға үйрету. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Көңілді қыстырғыштар». Мәсәтәтә: балаларды пішінге қарай заттық атын атауға үйрету. Оның жетпей тұрған дене бөлігін анықтап, қыстарғыштарды қастарып бейнесі топтастыруға тиғдысын дамыту. (танымдық, коммуникативтік)</p>	<p>«Досына көметес». (қима) Мәсәтәтә: балаларды ірі қималарды (қима суреттерді) құрастыруға үйрету. (коммуникативтік дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегілерді ажырату». №13+ Мәсәтәтә: Бала-ларды берілген 2 ертегілердің сюжетті суреттерін топтастырып ажыратуға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік дамыту)</p>

			Шығармачылық д. (маманы)	Тарихтарын (маманы)	
Балалардың үлге кәсіпшілігі	«Баланы суықтан қалудан сақтап-дыру» кетес беру.	Балалар мен топикалық ойындар ойыну.	«Баланың бақшаға мейізге орай қалай қинайды» керексі ойна.	Мәзір мен қыс көрінісін құрастыру.	«Бала жемістерін ұйымдастыру» Ерісін ойындар