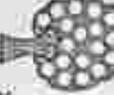


<p>эресеті, кішілерімен және таны басқа әрекеттер)</p>	<p>Қызыл сурет. Көзі үйде көздері ұрған? Бұл үйдің сыртында немен жайқан? - Осы суреттерді жауап беруге үйрету. 2-3 кезі үйді қарап, салыстыру. Қолмұқабтармен, патриоттық, анықтық-мәдениетшілдігі д. даярды)</p>	<p>Тыңдауға жаттығуы: Үй, -үй, -үйі, Бұл жүйіз үй. Ақ, -ақ, -ақ. Бұл қара панаірлік. 3х, -із, -із. Бұл қалып еңіз. (коммуникативтік деңгейлердің дамуы)</p>		<p>Ұлымдары: «Сөйлетіні қайтадан» көрме. Мақсаты: балаларды қайтадан - көрсеткісі суреттерді мақсат қарай, сөздерін қайтадан айтуға және іс-қимылымен көрсетуге үйрету. (патриоттық, коммуникативтік деңгейлердің дамуы)</p>	<p>Пәнаралық тәжірибесі: Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>
<p>Тануға және жаттығу</p>	<p>Пәнаралық тәжірибесі: Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Пәнаралық тәжірибесі: Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Пәнаралық тәжірибесі: Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Пәнаралық тәжірибесі: Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Пәнаралық тәжірибесі: Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>
<p>Тануға және жаттығу</p>	<p>Пәнаралық тәжірибесі: Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Пәнаралық тәжірибесі: Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Пәнаралық тәжірибесі: Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Пәнаралық тәжірибесі: Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Пәнаралық тәжірибесі: Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>
<p>Ұлымдарының іс-әрекетіне байланысты</p>	<p>Қызыл сурет. Көзі үйде көздері ұрған? Бұл үйдің сыртында немен жайқан? - Осы суреттерді жауап беруге үйрету. 2-3 кезі үйді қарап, салыстыру. Қолмұқабтармен, патриоттық, анықтық-мәдениетшілдігі д. даярды)</p>	<p>Суреттерді, заттарды ажыратуға, тірі және өлі табиғат нысандарын баяндау кезінде, балалардың іс-қимылына талдау жасауға бағаларды бағалауға үйрету.</p>	<p>Балаларды тәжірибесін, қимылына талдауға бағалауға үйрету.</p>	<p>Сөздерді ажыратуға, қимылына талдауға үйрету.</p>	<p>Дәрігерлердің іс-қимылына талдауға үйрету.</p>

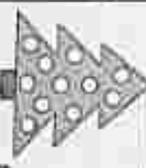
болса оору
Уйымдын
кестесі бойынша
Уйымдастырыла
ған те-орект

Дене шымықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка	Дене шымықтыру (маман жоспарына сай)	Қазақ тілі	Дене шымықтыру (маман жоспарына сай)
<p>Артнөсу: айнамақ - жаттығу: «Сайлау» ауысты кен ашып, тіпсі ташойлда жапсыра ұстап тұрғын төменгі жақты. Осыдан ауылды кен ашып асты. (физикалық, коммуникативтік жаттығуларын дамыту) Дидактикалық ойын: «Жыл мейімі», Мақсаты: Балаларға қыс пен көктем мейімінің ерекшелігін атыуа, сипаттауға және киікші суреттерді өрнек және «көктем» деп танытастыруға үйрету. (жарытыластыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) -Балаларға ағаштардан суреттерін көрсетеді.</p>	<p> ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діні болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады. Олардың бірнеше жігітке сабақтары болады. Дүні болмайды. Ең кішкентай өсімдіктер – шөптер. Олардың сабақтары кішіше. Олар ұзақ өмір сүрмейді. Қоршаған ортамен тынысу ағашы... (өсет атықе) Коркөк әдебиет Ағаш жапырақтарын саны 5 кг дейін Математика негіздері Тікен – тікен тік тісте, Қасы – жала бір түсте. Ой не? (Шарша) Айырымен білкірталал суретін көрсету.</p>	<p>Қолдан сәусектарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты: қол сәусектарының күрәксі үйлесімді қимылдарын дамыту. Анақалы үстелдің үстіне хокмыл, Балалар бірінші ой, содан кейін қол қозғалып сәусектарын бір-бірден көрсетеді. Осы жаттығуды көрді жасай, қайталайды. Ербөсеті балаларға саяхатта бергішолдарын қолдарын, жинауларын сұрайды. Балалар алма бағра бағпанын бірнеше көдерінен өтеді. Жүре сиптап жасалған (ірек жіткен) бұлақтан оту көрек - Ал, енді біз бұлақтан қанай өтсек өкен, ағармады су болып қалмады. Ербөсеті балаларға ой тақтап, жердегі «бұлақты» (ірек жеті) ағаш өткен тәртіпін көр</p>	<p>Балалардың ересектерден және құрастарымен қорық-қатынас жапырағына суреттерін жауап беруге, от бетіне кітаптарды қарауға баулу</p>	<p>Артнөсу: айнамақ - жаттығу: «Сайла» – тіпсі жігішертін ұстап ола, қолға жабып қолғау көрек. Осылай сайлап отырып 15-20 рет сайлауға көрек Мен сәусекте жұрбақ жасырамын. Дайындалар ма? Әрі қалың, әрі тарты, Тіккен жалай тандарытты. (Алма) бақшала өскі қол оймаларын берсеі (Кенәніс) (С өйлеуді дамыту, көрсеті әдебиет, коммуникативтік жаттығулар) -Қайр, сөбіт, қытайына, қартол, ияң, қалынақ-қоқанетер. Алма, алмауы, жүтім, малдары-жөкітер, -сөкәкітер қалы өскі өкөні? - Жөкітер қалы өскі? Балалар жауап берсеі.</p>

Сурөттө	Образ-жартыру:	Күнү-тешүү, Күнүздүн	Да-оңине калмет көрсөтү	Сурөттү көргүдө тата ая	Күнү-тешүү, Шафка
	<p>Жеңил жок болса да, Салса көп дара арасы Көркөм өзгөчөст</p> <p>«Баталы-Батталды» -Башлар сөздөр катары ойланылар, ашуу сууда Баталы ма, Батталды ма? -Башлар сөздөр менен төжүрүбө жасап көрөйү. Колдоруна тасты олуңдулар сууга салыңдар -Не болжолдулар? (тос Баталы кетти) -Эми колдоруна ашуу көрсөтүп алыңдар сууга салыңдар Ашуу жайында не айтууга болжолу? Оң баталы ма, Батталды ма? (төжүрүбө жасап, башлар ишенип алыңдар, ашуу жөндө, суу бетинде калкып жүрсүн). -Ми башлар ашуу сууда батталды экен. Зертеу эресекти, коршаган оратмен танымсуу, сойлогуду аманаттуу</p>	<p>Чен табылды, ошор жерге тууш-ошун ошун экен. Сотомочен катар карапай аташа өтө ашырын жаңылар бойну ошун, күчү ошун бүрүктөргө үзгөчөстө келсе жана ошун ар түрдү дери-дармек жасайды. Ошун күрөңдөтүп дүйрөктөр өтө көп. Кабыгы арыктыган жеринен шафка аралды, ошун каңдылар жөнү өтөчү табылган Киралыларды жарпай биче куша пайла берсе, ал ошор бизден көмүрчүлүк күтөт. -Башлар аштарды пайласа өтө көп экен. -Башлар сөздөр ишенип туура не бисенилер? Кандай мерекелер ишарына колдонулат? -Дурус-ак, жаш жаш мерекелерде бизге ким сайлык алып келет? -Ая атага сөздөрүн айткан өтөчүлөрүн, биздин өтө жатты үнөм экен, сол сөзсөптөн сөздөргө мында ишарына ойлангычтарын сайла берип кеткен болот. Коршаган оратмен танымсуу, сурет салуу</p>	<p>С ойнууду дамытуу, көзгө тий Дурустуккалык ойлуу: «Көчүкөчү тану». Максаты: Балдардын өтө сактау, көрү көбүлөтүп алынуу. Күнүктөрдө жөнө урамындагы үйрөтү, Шафта: Суреттерге бөлүнөтүн алынуу, Баска заттардын көрсөткөсүн азыратуу, Дурус өкөнү төкөсүн, Беттөтүрү. (Танымалык, көмүрчүлүктү а. дамытуу)</p>	<p> жакшы түрү өрмөкчүлүк ишенип көмүрчүлүк орнактыруу. Мүчөлөрү</p> <p>Ойну-жартыру: -Зат калай? Максаты: Балдарды зат сейки үстүндө астында, орнактыруу жөнө т.б. теризди көмүрчүлүк сөздөрүн айтууга үйрөтү. (Сойлогуду дамытуу, танымалык, көмүрчүлүктү, дан дайырын дамытуу)</p>	<p>(Математика негиздери) Тиз үстүрү жартырулар: Жөн негиздери туура, Бис-ак, ак, Башларды кыс. Ар-ар-ар, Жуула кыр, Жа-ак, ак, Салдыкты сара ден. Дурустуккалык ойлуу: -Не калай түр? Максаты: Көмүрчүлүк урдуларды калайтаруу (сол жак, оң жак, орнактыруу, сөздөрүн ошун терминдерди дурус колдонууга буюту, Шафта: Сол жакка карап орнактыруу жөнө оң жакка карап орнактыруу суреттерди таяу, ашуу (Математика негиздери, танымалык, көмүрчүлүктү а. дамытуу)</p>

дайындак	«Орпандагы тап». Серуен жезиндеги тартп туруша айтмелер.	биринчи авторунун бекту.	дагыларын камалтыратуру.	журалмап және була сындырушанын еибетин баклабкына.	кнмдн жнпн, естнн жалуын, екншн дак кнмдн жнпнн кету.
Серуен	<p>Корудан кала тургандууа кар жапау.</p> <p>Максаты: У жаман жумас кетел билулерен калыптастыру; Журнасты жосопрууу, Камалты ойлан «Iде из».</p> <p>Максаты: теие-теудикти сактау. Алдыгы: тусеен п уетне дая тусуге тырнуу. Калтыкка баулу.</p> <p>Калтыгу ойландры</p> <p>Апта жылды отурун снн жакпен секту.</p> <p>Максаты: кнмдн-конталтыларын камтуу.</p> <p>Халык болжамы: Кар кон болса, нан мот болды.</p> <p>Калты аялда атеи ерге шыкыра, кун жызынанд.</p> <p>Ит кыра аунаса, кырым боран болды.</p> <p>Кыс айды болди, жип асотак болды.</p>	<p>Жаналтыш.</p> <p>Кыс калыса, кыс па, Кыс ушпка, кыс па? Калы.</p> <p>«Кыс» О. Иманжолон.</p> <p>Кокт бул тушпаш.</p> <p>Жер ак тоной кыды.</p> <p>Шунак аз шыныланды.</p> <p>Ак бетинен суйел.</p> <p>Бакылау; балыпра жансыл</p> <p>табылгыты:</p> <p>кыс мектебиндеги өзгерис туралы туснн</p> <p>серу.</p> <p>Кымылды ойын: «Кетинн кунда»</p> <p>Кетинн кунда отурун.</p> <p>кылопканын</p> <p>контотмен накышта шайбаны дактара</p> <p>отулу бекту.</p> <p>Белсендилкке тарбыкелу.</p> <p>Елбек</p> <p>Демалыс орнын кардын тазарту.</p> <p>Отунн те-оректин жодыластырышын</p> <p>корекетинен келеструу,</p> <p>ужалды</p> <p>талдырманы</p> <p>оз бетинше орандууга</p> <p>уйртуу. Елбекти</p>	<p>Максаты: балыпра жаруудан калай болотанын айтып кету.</p> <p>Кыруу тусен</p> <p>алаштары балылау.</p> <p>Тенур жипи</p> <p>урмет керек.</p> <p>Отан кыруу тусн, отунн булмак суйктан кырууга ашпалды.</p> <p>Сондоюн каруу бул келмет бу, ол айлык шынысына, аши бутактарына.</p> <p>баска дактарга калып, кырууга</p> <p>айналыт. Кыруу кунунд ашык келнсе пайда болды.</p> <p>Коркөм сөз.</p> <p>Талыртан бар кир ливанын.</p> <p>Кыс отурун бектыды.</p> <p>Терезеге кыруудан.</p> <p>Сурет салып тастыды.</p> <p>Кымылды ойын.</p> <p>«Ак ховна»</p> <p>Максаты: кимилды калтылауларды жасууда уйрсту.</p> <p>талдырлык талыкта</p> <p>оту.</p> <p>Елбек: бир-бирне келерн ласондой.</p>	<p>Максаты: Алаштар туралы билимдерн бекту.</p> <p>Салыстыруу, саралтыу.</p> <p>жортылды жасай билулерин</p> <p>илмату.</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Коркөм сөз «Алаштар»</p> <p>М.Элибасов</p> <p>Кымылды да шырайын.</p> <p>Жекеги шыраша уялды.</p> <p>Тун бойы жалды кар.</p> <p>Салбыртын сөнд тал.</p> <p>Тану бугурады төмөндө.</p> <p>Өзелд жас өмөндөр.</p> <p>Ауыл сөнн торек.</p> <p>Терезе егу жерек.</p> <p>Сыртканды кайды, ак кайды.</p> <p>Балтыдан, кутн.</p> <p>сакталын.</p> <p>Баска алашпен аралас.</p> <p>Жайкында каратыш</p> <p>Көк каруай, каруай,</p> <p>Мейрибонды аялды.</p> <p>Көккө бойын созыды.</p> <p>Көпкө жогун созыды.</p> <p>Балдырага сурактар:</p> <p>Сендер тылданган өтөн жодыларында кандай</p> <p>алаштар туралы айтылган</p> <p>Алаштар не ушн керек?</p>	<p>Апта талдырушанын еибетин багылау</p> <p>Максаты:</p> <p>Апта талдырушанын еибетин бакылаууды камалтыратуру;</p> <p>Сөзлүк хорларын багыту;</p> <p>Улкендер еибетте дотон сүйлөшкнлик және нумет сезимше тарбыкелу;</p> <p>Табиятка және айында корулагн ортага дотон сүйлөшкнликтерин ирттуру</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Тарбыкени багылауура</p> <p>сурактар коюду:</p> <p>Ауыл талдырушын калста бакылаша аумелында не кетейд?</p> <p>Жумас ушн ол кундай куналдырын</p> <p>палышпанды?</p> <p>Алаштарды аялдан коругу ушн ол не кетейд?</p> <p>Ауыл талдырушын жумасын алаштар және табият ушн керек не?</p> <p>Елбек</p> <p>Кыруушак ушн кардан кырыс туралы</p> <p>Максаты</p> <p>биржесе жумас кетуге</p>

Серуениң орады	Балаларды қимдерін ретімен пайдалы қылату (коммуникативтік дамыту)	Шешілуші бірзандық диторғаны бекіту. Ойлан-жаптылу: «Қимдерімді ұяқтың жинаймын» (коммуникативтік дамыту)	Сыртқы келбетімді қалыптау астын қызығаттарым. Ойлан-жаптылу: «Мен күтім», балаларды, әсіресе қалыптау шығарып паран, күтім жасауға үйрету. (коммуникативтік дамыту)	Қимге арналған шығарма талалық пен тәртіпті өз бетіше елесту қабілетін бекіту. (коммуникативтік дамыту)	Сыртқы келбетімді қалыптау және жолдестуымағыа сыртқы келбетімдегі қимділіктер туралы еске түсіріп, қолға беремін. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Түекі ас	Түекі ас астында қимдерімді шырардым қорындау.	Кезекшілердің жұмысы қалаларды және қабілеттерді үстелге қояу.	Балаларға бірінші талалық сорпалы, негізгі талалық және қорымен жегуге үйрету.	Балаларға алқанды бір-біріне аққалып жуу дағдысын қалыптастыру.	Тамықтың өз орасы білу, дүрыс отыру, асхана қуралдарын дүрыс ұстау білу.
Қуратты ұйым	«Күш тыңдау арқылы жекелешілік жағдай орнату. (оузыла, қимдерімді қимдерімді дамыту)	Бөлу-дүемен жағымды атмосфера орнатып, балаларды ұяқты, (музыка, индорминалық дамыту)	«Қалы тегіне» ертегісі оу. (қорыса әрекет, қимдерімді дамыту)	Бөлік жырды тыңдау. (музыка, шығармалық дағдыларын дамыту)	«Алтын жұлдызға» ертегісі оу. (қорыса әрекет, коммуникативтік дамыту)
Біртін діл ұйым данан ояту, сауықтарды шаралары	«Көңілден өту» жағдайы. Көңілді үстемен қалып өзк басып жүріп отеди.	Орнатып тұрып, ертеңі жаңы асқ 2-3 минут басып жүру. Сергіту қимдерімен қимдерімен жүртілу.	Беті-қолды сапқын сүмен жуу. Көге арналған қимдерімен.	Сергіту қимдерімен жүртілу. Сапқын сүмен жуу.	«Даяқшылар» жағдайы. Тақимдерді қолға алып, қалыптау. (қимдерімен жағдайларын жасайды.
Бесін ас	Ойлан-жаптылу: Асханада іні тамықты, жағдайы елесті аяқты. (қорыса әрекет, коммуникативтік дамыту)	Астын үстінде сөйлеуге қоямын. Дастархан басында қалыптау сақтаймыз. (коммуникативтік дамыту)	Тала және тамықтың. Тамықтың қорымен қалыптастыру, асты тауып жегуге үйрету. (коммуникативтік дамыту)	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шығарма) (коммуникативтік дамыту)	Аспандарға және Аспандарға сөйлеуге қалыптау. (коммуникативтік дамыту)

<p>Батылдардың дербес әрекеті(бауу қимылды ойлаулар,үстел үсті ойындары, Бейнедеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	
<p>Әлеуметтік Дүниесінің «Кісі» өлеңін алғаш орындап бардым. (орман белісіз бейнеленген дашықайпа бару)</p> <p>Алғаш, алғаш жаппастан қар жауды тыңбастан қалып орман қар жамадым</p> <p>Маужақрайды қысқы орман</p> <p>Орманды немер болды? -Мынау қандай ағаш? -Орман ауасы қандай таза, хане, терек тыныс алаңдық.</p> <p>-Қар қалай жауады? (қымсымен көрсететін)</p> <p>-Қар қандай болды? -Қар неге ұқсайды екен? (ақ мақтады алып айнақалдырыпқа салып үрнейді)</p> <p>-Дурыс бағалар қар, әлсізді өрнектеткен жүзүлетінің ұқсайды екен.</p> <p>(Ормандың қытып, орындарына хеліп бағандың бері көрген, байқаушыларын оқы қалға беріне түсіреді)</p> <p>«Қар жамағанды арна» бейнесін салдым. Көркем эскиздер,коршаған ортамен танысу.Жұмыс</p>	<p>«Шырына мен бағдарламаны белгідеді» -Бүркіт мына қоршаған айналыста</p> <p>оқашықтарыммен бірге балшықаралдым да бұрыштары де бар екен,соң событпен шырына ойыштықтарын шырынада, қандағаралдым күршіктерін балшықаралды жалпақаруларын қалды.</p>
<p>Ербейнеңі бағдарламаны жасағанды орайысымен, үлкен тұран алаң арнасын бағдарламаны өткері салудың суретіне, қызыл тақырғын болып</p>	<p>алдымен айна арнасын салу арқы херсе, қызыл көйлі шырына бұрыштарында үлкен тұран алаң, үлкен салуларды көрел.</p> <p>Сурет салу.</p> <p>арнасын жабдықтау. Жанырау әрекеті</p> <p>Алғашында 1-5 ке дейін тура және ерті салу. Математика негіздері жазыл және қорша қаланды қызыл алаң арнасының белісіне суретімен айна жасап жабдықтау мүмкін</p>
<p>шырына арнасымен жабдықтау және неше қалыңды өлеңі</p> <p>санду. Мүскаеу, математика негіздері</p> <p>Қызыл күршіктерін үйрету. қалыңды шырына арнасымен бүктел, шырыналықты, көлемді пішінілерге, орайдағы, біркөке алғашыра білу, бұрыштарын және қарырақай бүктеліру, жазылду, бөліктерді өзгері жетім іел, қолындағы құростыру, қорытамыз. Үлкен бойынша қарындаш пішіндер едрестіру. Құрастыру әрекеті</p>	<p></p> <p>алдымен айна арнасын салу арқы херсе, қызыл көйлі шырына бұрыштарында үлкен тұран алаң, үлкен салуларды көрел.</p> <p>Сурет салу.</p> <p>арнасын жабдықтау. Жанырау әрекеті</p> <p>Алғашында 1-5 ке дейін тура және ерті салу. Математика негіздері жазыл және қорша қаланды қызыл алаң арнасының белісіне суретімен айна жасап жабдықтау мүмкін</p>
<p>шырына арнасымен жабдықтау және неше қалыңды өлеңі</p> <p>санду. Мүскаеу, математика негіздері</p> <p>Қызыл күршіктерін үйрету. қалыңды шырына арнасымен бүктел, шырыналықты, көлемді пішінілерге, орайдағы, біркөке алғашыра білу, бұрыштарын және қарырақай бүктеліру, жазылду, бөліктерді өзгері жетім іел, қолындағы құростыру, қорытамыз. Үлкен бойынша қарындаш пішіндер едрестіру. Құрастыру әрекеті</p>	<p></p> <p>алдымен айна арнасын салу арқы херсе, қызыл көйлі шырына бұрыштарында үлкен тұран алаң, үлкен салуларды көрел.</p> <p>Сурет салу.</p> <p>арнасын жабдықтау. Жанырау әрекеті</p> <p>Алғашында 1-5 ке дейін тура және ерті салу. Математика негіздері жазыл және қорша қаланды қызыл алаң арнасының белісіне суретімен айна жасап жабдықтау мүмкін</p>
<p>Шырыналықты құрауға 1 ші топ жанырау, 2 ші топ сурет салу 3 ші топ құрастыру 4 ші топ мүсіндеу.</p> <p>«Жанырау сурет салу» құрастыру мүсіндеу шырыналықты құрауға</p> <p>дайындар) білік-білік</p> <p>балшықаралды жазуға сөздері,</p> <p>Алма өсеті хан болды. (Мәңгілік аялғанмен)</p> <p>қалыңдык-жазыл (жарыды)</p> <p>Шерек, себет алаңға та/Екі бейнесіне шетке, көлемді күршіктерді ұнасыз жасады.</p> <p>Басқа барлық топ болды. (Бір орнында жүрсе).</p> <p>Алма басқа бағдарламалар орнында жүрсе, күршіктерді көрсеткенді.</p> <p>Алма теріп алдым. (Қолдарын жазуға созып, алмады жүргенді күнмен жасайды).</p> <p>Екі Үлкен алмадан құрастыру суретімен алғашыра (жанырау көрсеткенді).</p> <p>Алғашында</p>	<p>алдымен айна арнасын салу арқы херсе, қызыл көйлі шырына бұрыштарында үлкен тұран алаң, үлкен салуларды көрел.</p> <p>Сурет салу.</p> <p>арнасын жабдықтау. Жанырау әрекеті</p> <p>Алғашында 1-5 ке дейін тура және ерті салу. Математика негіздері жазыл және қорша қаланды қызыл алаң арнасының белісіне суретімен айна жасап жабдықтау мүмкін</p>

	<p>барыста үчтөсө каарат түшкүлүрлөк: Калыңкалыкта кызыл, көккөр түстү түшкөн шалты салмакта. Атштык жумш тини, төкөнөн жогорун көрүп салып, кар жамыкта бөтөнөтү ак түшкөн салмакта. Кар жаууу түрүн сүтү шалыратуу өлкөсүн салмак көрөстү.</p> <p>сүрөт саяу</p>  <p>пакмон ойлон, неше ачша жүрүндүрүл жасө бөлөктөрүн санау. КЧУ расмдару, марконтинка негиздери</p>		<p>Зайнаб, Ахмет, Ханга урчындыкка сөзүрүдү үйрөтү</p>	<p>Ан- Ибраһим мен Ханшата калган сыметрилик пиндилерди калды үйрөтү</p> <p>Алк ким коо, өтүргөн аак ким киме дугдыкы паныту. Ойлон- сайас: «Шарфал ким ретге жеттирү».</p>	<p>Асылна, Зейин, Абдулманит шарты эгтмелерди көрүскө үйрөтүлүсө тыктауу үйрөтү.</p> <p>Балаларды бир-бирине мейрими болуга, карым- катнаса дугдыктарын паныту. Дугдыктык жарты: «Доска калай көмөктөсүрө болды?».</p>
<p>Балалармен жеке жүрөк</p>	<p>Рауш, Зайнаб, Ханга түзү жүрүдү үйрөтү</p>	<p>Досжан мен Ханшата мейрөргөн сөздөрдү ауткы салыуудү үйрөтү.</p>	<p>Зайнаб, Ахмет, Ханга урчындыкка сөзүрүдү үйрөтү</p>	<p>Ан- Ибраһим мен Ханшата калган сыметрилик пиндилерди калды үйрөтү</p>	<p>Асылна, Зейин, Абдулманит шарты эгтмелерди көрүскө үйрөтүлүсө тыктауу үйрөтү.</p>
<p>Серуенте дайындак</p>	<p>Кити бөлмөсүнө кинс- жүрүк эрежелерин сактууга, сыйык сөздөрдү колдана отуруп көмөк сүрүдү үйрөтүлү жалгастыруу.</p>	<p>Балаларды сырткы жолбөтүн башытууга, үкөнтүлүккө, тугелдигине тәрбиелүү.</p>	<p>Балалардын бөлгүн бир реттен кини көкө шешин дугдыкын калыптастыруу.</p>	<p>Ан- Ибраһим мен Ханшата калган сыметрилик пиндилерди калды үйрөтү</p>	<p>Асылна, Зейин, Абдулманит шарты эгтмелерди көрүскө үйрөтүлүсө тыктауу үйрөтү.</p>
<p>Серуенте</p>	<p>Табият бурчындык өлгөрлөрдү аныкатуу</p>	<p>Кити мен Ханшата сүрөттөрүн кыратуу.</p>	<p>КЧУ «Салмак жасаруу».</p>	<p>КЧУ «Кылар-кылар күтүрүш».</p>	<p>КЧУ «Салмак жасаруу» Балалардын ауткысына</p>

Салмактык, калыңкалыкта жумш (Калыңкалыкта кызыл, көккөр түстү түшкөн шалты салмакта. Атштык жумш тини, төкөнөн жогорун көрүп салып, кар жамыкта бөтөнөтү ак түшкөн салмакта. Кар жаууу түрүн сүтү шалыратуу өлкөсүн салмак көрөстү.)

<p>Сегуспеннен оралы</p>	<p>Дықалықталық жаттығу: «Кімді дұрыс және тесі бүйексіздік». Әр түрлі бүйектің тәсілдерін қолдану қасиетін дамыту.</p>	<p>Кімге арналған шифрға танық пен тәртіпті өз бетіше сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Ән: Маша көмектесудің қажеті жоқ. Күргенің оңм шешіл димын. (сүйемді...) Мұнағ тандаша, Мен түйесімін.</p>	<p>Алқ қызыл мұнағ қою шадыларын бекіту.</p>	<p>Өз заттарын дұрыс орналастыруға үйрену. Жұмысын жалғастыру.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кешкі ас аясында қолға сабылмен жуу және жуу дағдыларын бекіту.</p>	<p>Тамашау режимін орындау дағдысын дамыту. Бертен асты түйесін жөу керек.</p>	<p>Балшыға үш сауысатынмен қасиетті дұрыс ұстауға үйрену. Жұмысын жалғастыру.</p>	<p>Тамашау кезде ордан төле және ұялыға ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>Тамашау аясында, қолыңды шайлап жууды керек етеді үйрену. Жұмысын жалғастыру.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Сөздік қорды заттардың саны мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жасы, жөне берек шөбегіні білдіретін, жалпылаушы сөздермен байлау үшін қол өнер бұйымдары (қамшы,</p>	<p>«Көктем» әнін айтылу. «Балшыға» әнін айтылу. Табиғи материалдарды және қолғады жасау әдісімен дайындау ағаштар үлгісін қарлауға жетілуді үйрену. (сөйлеуді дамыту, ағылшын, құрастыру».</p>	<p>Балшығамен құрастық тастардың қорға әртертін кейінкерлердің әрекеттері мен ойларын қорғауға үйрену. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Тамашау қоржын» әнін айтылу. Оның аясында балшығамен оқшау тастарды дайындау. (қоркөк әдісі)</p>	<p>«Жалпы миссия» әртертін жөлісін бұйым дайындау. Математикалық ойындарды үйрену. (қоркөк әдісі)</p>
<p>қолмен жұмыс жасау (математика негіздері) Кімді білдіретін ойындар: «Қасқыр мен қоян», «Маша», Балаларды қолмен білдіретін, білуге және паша қолдануға үйрену. Жұмысын жалғастыру. (физикалық дамыту) Еркін ойлау. Жеке әдістермен жұмыс жасау.</p>	<p>ҚО «Ақ топ, қызыл топ», Кімді білдіретін ойындар: «Қар таптырау», «Маша», Балаларды қорғау таптыраумен білуге үйрену. Ерке: қарлы баланы бекіте білдіретін, тек денесіне таптырау. (физикалық дамыту) Балшығамен дербес әрекеттері.</p>	<p>«Күл мен үй», «Маша», Балшығамен білдіретін және қолдануға үйрену. (физикалық дамыту) Балшығамен дербес әрекеттері. Еркін ойлау.</p>	<p>Бүтінді күшін ертен ойын сәттері жалғастыру. Балшығамен дербес әрекеттері.</p>	<p>Еркін ойлау. Балшығамен жұмыс жасау. Маша: Балшығамен білдіретін, білуге үйрену. (физикалық дамыту) Балшығамен дербес әрекеттері.</p>	

<p>Балалардың үйге келтуі</p>	<p>кілем, құрақ жастық.) Түрлерін сипаттау; сресипелігі таныту; (Сөйлеуді дамыту және көрсету әдісімен) Ұлттық аз қимылды ойын: «Арқан тарту». Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды игерту және арқанды тартасын күш сынауға үйрету. (физикалық дамыту)</p>	<p>жаныңды) Ұлттық аз қимылды ойын: «Асыктар». Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын-азықтарды пашып және шертін атуға үйрету. (физикалық дамыту)</p>	<p>қоржып бетіне жаныңды сөйлеу, дилдастан жетілдіру (сүзет салу) Құрастыру материалдардан үлгі сызбаларға картондарға қарай қолік түрін құрастыруға көмектесу (құрастыру)</p>	<p>геометриялық фигуралар үйбұрыш және шарның ұсақтан орамалдарды ұстау және қору тетелері арқанды салыстырып жаныту; Картондардан үш күршіп негіз шарының орнына табу ойынын ойлау. (математика негіздері)</p>	<p>және мүшесу) Біластар қостан сөздерді құрастырып ойында қимылды орындастыру дилдастан дайыту (құрастыру)</p>
<p>Балалардың үйге келтуі</p>	<p>Көктемгі Үш шоқтарды тақырыбына суреттер салу және қолөнер бұйымдарын жасау, көрсету белсенді қатысуын сұраймыз.</p>	<p>8-ші наурызға берілген тақырыптарды жаттап үйренеді.</p>	<p>Балалардың бүтінді жетілдірі (сүйемтесу).</p>	<p>Көктем; Әр баланың ынтасы туралы айту</p>	<p>«Отбасым – бақыт мекенім» тақырыбына әңгімелесу.</p>

Тәрбиелік - білім беру процесінің инноватор ролына
№6 «Егіс» орталығы тәлімі

<p>Күн тәртібі <i>Түркі</i></p>	<p>Дүйсенбі 04.03.2024</p>	<p>Сәрсенбі 05.03.2024</p>	<p>Сәрсенб 06.03.2024</p>	<p>Бейсенбі 07.03.2024</p>	<p>Жұма</p>
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды көтеріңкі ханды күткені, құыршақпен қарсы алу</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл жүзімен: денсаулықты тексеріп қарсы алу</p>	<p>Баланы сеп бүгін көңілді хан күтіп тұр деп топқа кіртілу</p>	<p>Қандай жүрекшесен жарқы алу</p>	
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, келіс беру</p>	<p>Балалардың көңіл-күйді, денсаулықты жақсы әңгімелесу.</p>	<p>Үйдегі өкіне-өзі қызмет ету дәлдігінің қалай қамтылған жағдайы туралы сұрау</p>	<p>Балалардың көңілді болуына өзін-өзі қалай ұстағанын жақсы әңгімелесу</p>	<p>Демалыс күндері қалай өткенін күн тәртібі жақсы әңгімелесу</p>	
<p>Балалардың дәрбес әрекеті/бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар оқу және тарту басқа әрекеттер)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы күлдерге су құюға көмектесіп бағылау. Даулеттік аңғарлар</p>	<p>Диалогтық ойын: «Тұрай-түсті күлдер». Табиғаттың аңғарлар</p>	<p>Диалогтық ойын: «Көктем суретін құрастыру» Шығармашылық аңғарлар</p>	<p>Музыка таныту аңғары Табиғат бұрышындағы күлдерге су құюға көмектесу. Шығармашылық аңғарлар</p>	
<p>Танертеңгі жаттау</p>	<p>Танертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекшінің нұсқауының негізінде оқу.</p>	<p>Танертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекшінің нұсқауының негізінде оқу.</p>	<p>Танертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекшінің нұсқауының негізінде оқу.</p>	<p>Танертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекшінің нұсқауының негізінде оқу.</p>	
<p>Тапты ас</p>	<p>Ас туралы мақал-мақала «Тау үйінің тамағы тәтті» көркем әңгімесі, коммуникативтік д. дайындау</p>	<p>Табиғатпен келіс балалардың ас іну құралдарын дұрыс ұстауды қалыптастыру</p>	<p>Тәртіп сақтауға. Ас іну отырып сойдыларын дұрыс қалыптастыру және аңғар</p>	<p>Қандай дұрыс сұрау, сұлтты орманға іну қорғау қалыптастыру.</p>	

<p>Үйлестіріліп іс-арестке дайындық</p>	<p>сөйлеу қарқынды өзгерту қабілетін дамыту; басу сөйлеу, жаныттынып айтту</p>	<p>балаларға түсіндіру жасау; олардың айналымын бақылау; олардың қызығушылығын арттыру; олардың қызығушылығын арттыру; олардың қызығушылығын арттыру</p>	<p>айтуды ұмытпаймыз. Сөздерді жеткізуге, сөйлеуге қарай қалыптастыруды, естігітерді келіп және өткен шыққа қолдануды дамыту</p>	<p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс қарғанын манерді қарғанын тәжірибелерін қолдануды үйрету</p>
<p>Білім беру үйлестіріліп іс-арестке дайындық</p>	<p>Дене шымықтыру (мамын жоспарына сай)</p>	<p>Мұнықа (мамын жоспарына сай)</p>	<p>Дене шымықтыру (мамын жоспарына сай)</p>	<p>Қазік тілі Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті сөзін ойында, дәрбесе әрекеттерде ауырмай қойылуға, бірлескен әрекеттері туралы жетілуге, ортақ тақырыпта әңгімелесу, сұрақтарға жауап беру.</p>
<p>Көктем туралы тіл ұстапту</p>	<p>Көктем туралы тіл ұстапту жазылуы. Төс – төс – төс. Қаңдай көктем, бір – бір – бір.</p>	<p>Тәрбиелі: - «40 Екін шымықтыру» дестурін өткізу үшін, қандай жазылу херек? Балалар: - дестур, су, қайна, қанда...</p>	<p>Ашылар мерекесіне тапқылар жазылу</p>	<p>Суретке мұдәліт қару, әр түрлі кейіпте орналастыру бекісті қай жерде орналастырылған және ұлан не ашық баік екенін</p>

	<p>Жауын жабыр, Fай – гай – гай, Жаркылыңды найзаңай, Шек – шек – шек, Шыңды байшентек, Аңдыр меркесі жалы аңтисе</p> <p>Шығармашылық дүлдиді бойынша бағалардан қалудымен жүретінін жұмыстар</p> <p>Оюңмен куды ойын Оюлардан жазықтақта орналасу ретін атып алғанды, Математика негіздері</p>	<p>Қарқынды шығару лас (үрне қажет нәтижелер) жасау, қайшылық сұрақтардан жасау, жақсыдан сұрөтті салудымен найзаға ою жабықтару, Сүрөт салудымен сұрөтті</p>	<p>Тарапты әшекейлік, Мүсіншеу әрекеті Домбыра ойыны Домбыраның қандай әрекеті екінің айту және жабықтару, Жансыз әрекеті</p>	<p>сипаттау, Математика негіздері Бесіктің сұрөтті бояу, сұрақтардан бесік жасау, бесік сұрөттің ойы ақпараттар, бесікке ою жабықтару, Сүрөт салуды, ақпараттар, және ақпараттар, және ақпараттар</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Ойын-жаттығу: «Орналы тану». Серуен жолында тартип туралы әңгімелесу.</p>	<p>Қиын-аңғарың, Қиынды бейнелік дүркірдің бесіту.</p>	<p>Өз-өзіне қатысет көрсету нәтижелерін қаралықтару.</p>	<p>Серуен негізде таза ауа жұттық және ауа салдырушынан киселті байланыста.</p>	
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райын бақылау. №1 Мақсаты: Көктемнің басындағы ауа-райын бақылауға үйрету (ашық жүндер көбейді, аспанның түсі өзгерді) (алеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік д. дамыту) Қималды ойын: «Қасқыр шұңқарды». Мақсаты: Бағалар-сипаттар</p>	<p>Сүттің бақылау. №7 Мақсаты: Бағалармен бірге сүттің бақылау Ойын көлемі, пішіні және ұзындығы артуға болатын туралы маңысет беру, (алеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік д. дамыту)</p>	<p>Қарлы отпағанын бақылау. №9 Мақсаты: Бағаларды көктемді көптің жағдайын бақылау және қар күн сайын отпағанды, оның түсі өзгеретіні туралы маңысет беру. (алеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік д. дамыту)</p>	<p>Аңиттарды бақылау. №10 Мақсаты: Бағаларды үзексіздігі аңиттарды көрген, маңысардан арқан бүрліктерге ауларын, оның шынды жаңырақ боп Аңиттарды аңырауды үйрету. (алеуметтік- эмоционалды,</p>	

<p>«Оқуларды» жаттығуы. Оқуларды жетіншілік алты-артық қарай жазу.</p>	<p>Орнатып тұрып, елестіп жатқан ішкі 2-3 минут басып жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.</p>	<p>Беті-қолды саябақпен сүйеніп жүру. Көзге арналған гимнастика.</p>	<p>Сергіту гимнастикасын жүргізу. Жаппы дайындау жаттығулар.</p>	<p>Тыбыл соқ. Дүңгіл пішінде, Нәпсіз боспа. (коммуникативтік д. дайындау)</p>	
<p>Бесін ас</p>	<p>Дастарханды басында отырып-ақ Астауды (шағын әңгіме) коммуникативтік д. дайындау)</p>	<p>Ойын-жаттығу. Асықпай іні танықта. Жаппы сарыс аяқты. (көрсем әдебиет, коммуникативтік дайындауларды дайындау)</p>	<p>Тама және тамақтың. Танымалы маданиеттің қалыптастыру, асты тауып жазуға үйрету. (коммуникативтік д. дайындау)</p>	<p>Тыбыл соқ. Қорықтарды көрсету. Ойыны көрсетіп бер? деп елестіретін типте айтырылған танысқандарды орындау. (математика негіздері)</p>	
<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, белінгену әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дастархандымен менбеге қалаларды ашауға тұрайық. ойыншықтарды қолында ортамықтарға айналып жазылық. Шенбермен ініп, еркін болып айналып. Топтастырылған сурет салу. шенберге ұжым жаттығуларды қамқанда тауып салыстыру. (математика негіздері)</p>	<p>Фланделерде тапсырып әр түрлі міндеттерді түбеген жазыру. (Сурет салу) (Мүдделу) (Жаппы дайындау)</p>	<p>Ойыншық тұрып жаттығып тапсырып айналып арықпен ерте сақтауды дайындау. (көрсем әдебиет) Қолындағы топтағы суретшілермен қолдастырып көрсетіпін. Ой зат қолдай сурет айна жазуға беруін қалыптастыру. (математика негіздері)</p>	<p>Қалың суретті бойымендік балаларға қалың бойының тандығын жасайты басты, арнақ салуға жазуға немесе тақтаға жазылуға және сипаттауды қалыптастыру. (Сурет салу)</p>	

Бағалармен және жүзінде	Қазақ халқының ежелгі дәстүрлі мен тұрмыстық дәстүрлерін суреттерін қарап алуға және олардың суретін салып беруге үйрету. (Таблиц, Халықаралық)	Дайын пішіндерге келіміз. Ағуае жетуді және алдым парақша болыптерді ағуае орналастырып жинауға дайындығын жасауға, (Таблиц, Досжан)	Дидеетикалық ойын: «Ойыншықты қой», «Әрине қатнесті келістікті бағдарлай отырып ойыншықты қойып үйрету. (Зейін, Алмхан)	Дидеетикалық ойын: «Уа жандарды мен қолдары», Моксатты: Балшырды үй жалуарын және олардың голдерін ағуға, онытауға және тоныастаруға үйрету. (Абдуғали, Дүйсет)	(Мүшесі)			
Серуенге дайындық	Қиын бөлмесінде мінез-құлқы ережелерін сақтауға, қиынғы сөйлеуді қолдана отырып қорық сұрауға үйретуді жасайтару.	Балшырды суретке қарабетін басалауға, ұқынтылмаса, тәуелсіздікке тәрбиелену.	Балабақшала белгілі бір ретпен кінну және ішкіну дайындығы қолыптастыру.	Аяқ кінім қойы, оңтіннен ішкі кінім қойыға дайындығын дайындау. Ойын-сабыл: «Шықарын ішкі ретке қолтыру».				
Серуен	Ұлттық қималды ойын: «Таблиц тастымақ: №1» Моксатты: Балшырды ертеп жолдарын ағуға, оған сәйкес іс-қималдар жасалуға және бір-біріне қарама-қарсы жүтіруге үйрету. Дидеетикалық тәрбиелену. (Финанкалық д. дайындау)	Ұлттық қималды ойын: «Арман тарту», №2 Моксатты: Балшырды бір-біріне қарама-қарсы тұрып арқанды тартып өз күштерін қорысуға үйрету. (Финанкалық д. дайындау)	Ұлттық қималды ойын: «Аяқ тарту, қой тарту», №3 Моксатты: Балшырды өртеп жолдарын ағуға және сәйкес іс-қималдар жасалуға үйрету. (Финанкалық д. дайындау)	Ұлттық қималды ойын: «Байтө», №4 Моксатты: Балшырды ұлттық ойындарды ағуға және жарысшы жүтіруге үйрету. (Финанкалық д. дайындау)				
Серуеннен ораду	Дидеетикалық жетілу: «Қиынды ағуае және тәуелсіздігі», Ер түрді бүйектің тастыларды қолданы қорысудың дайындау.	Қиынды арқанды ішкіну тастыларды тартып өз бетінше сақты қолысудың дайындау.	Өртеп: Моксатты қорысудың қалысты ағуае, күштенен оңтіннен арқанды, (ертілдіні дайындау)	Аяқ кінімді ағуае қойы дайындауын бекіту.				

**Тәрбиелену - білім беру процесінің шикізоттарының
№6 «Еліне» бағдары тобы**

Күн тәртібі	Дүкені 11.03.2024	Сейсені 12.03.2024	Сәрсені 13.03.2024	Бейсені 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
<p>Балаларды қайыңдау</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, құрғынмен қарсы алу.</p>	<p>Алаш күнтізбесімен алу.</p>	<p>Баланы алашпен сөз арқылы қарсы алу.</p>	<p>Баладай сені бүтін көңілді күн күтпін құр деп тосқа кіртпін.</p>	<p>Келет жүресімен қарсы алу.</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</p>	<p>Балалардың көңіл-күйі, денсаулығын жақтай әңгімелесу.</p>	<p>Үйдегі өміс-өзі қалыптасу дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.</p>	<p>Баланың үйдегі ойынықтарына деген қызығушылығын жақсы сұрау.</p>	<p>Баланың қалай өмір сүріп отырғанын білдіріп, оған-өзі қалай ұстағанын жақсы әңгімелесу.</p>	<p>Демалыс күндердегі баланы күн тәртібі жақсы әңгімелесу.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (бау кимішті ойындар, үстел үсті ойындары, белгілеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ұлттық ойындар»: Әліс- «Сойлегің қайыра», Максатты: Балаларды суреттерге сүйеніп ұлттық ойындарды атауға үйрету, (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дамыту)</p> <p>Сожетті ролдік ойындар, «Үздер дүкені», Коммуникативтік дағдылар</p> <p>«Ұлттық ойындар», Максатты: Балаларды кітаптарды қарауға және ұлттық ойындарды атауға</p>	<p>Топтағы «Үй жануарлары» көрсетпе саяхат. Максатты: Балаларға үй жануарлары туралы мәлімет беру және олардың тошпаны атауға үйрету, (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дамыту)</p> <p>Суретті кітапшаларды бояу, гүл құрастыру мақсаты және т.б.</p> <p>Шығармашылық дағдылар</p> <p>«Ұлттық қолдар» туралы бұқалт.</p> <p>Мақсатты: Балаларды бұқалтты суреттерді</p>	<p>Топтағы «Әжегілу» бұрынғы саяхат. Максатты: Балаларға бұраштың ұлттық аятыр мен бұраштың туралы мәлімет беру және олардың дайыны және қолдану әдісін әңгімелесу беруге үйрету, (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үздері жанар» Тапымдық дағдылар</p> <p>Тіл үстарту жатталуы: Ал-аң, -аң, Бұл ұлан шашы. Ид, -ид, -йк, Бұл жана тақпа, Оң, -оң, -оң.</p>	<p>Ойын- жатталу: «Керіу күн», Әліс- ата-шашы және балалармен хат алмасу балалармен хат алмасу және тілектер айтуды. Максатты: Балалар ұлттық құндылықтар туралы түсінік беруге, Сыйақы сөздерді айтуға. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дамыту)</p> <p>Дестүрген тас аңе гүлді бастыру арқалы сау.</p> <p>Шығармашылық аңдалар «Жайлауды» ойын-жатталу. Максатты: Балаларды «Жайлауды» деген көрінісін фетрден құрастыруға және бөшектерді атау беруге үйрету.</p>	<p>Ойын-жатталу: «Асықтар- ұлттық ойындар» Максатты: Балаларды белгілеу ойындарын ойнайтын ойындарды еске түсіріп, әңгімелен беруге және ойындарды үйрету, (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дамыту)</p> <p>«Қайсағы артық», сызырғы таң.</p> <p>Тапымдық дағдылар</p> <p>Тапым алу жатталуы: «Құстың қауырсыны» Әр балаға құстың қауырсыны беріледі. Балалар құстың қауырсынын қолта</p>

<p>Ақшынга қарапшылар, не көрдің түрсеңдер? Бүтінгі бүткітп қарапшы? Қалай ойлайсыңдар, бүтін қар немесе жарылар жауады ма? Бүт қай бағытқа жүзін барды? Ембек Бүткіршілердің ақшындығы сырғанай тұрдымысыңар орнын таңдауға көмектесу Мағамат: Бірдегіп жұрдык істеді, жасалған жұмысты рақат алуға үйрету. Қиықтайларға көмеңтесуе дайын болуға тәрбиелену.</p>	<p>Қимылды ойлане Уәсіт қолы. Мағамат: — бір-біріне соқпайшақ жүтіре білуға үйрету. — жылдамдықта және ыңғайлылыққа тәрбиелену. Жеке жұмыс Жаңағыншы айту: «Аш бүт ақ па,</p>	<p>Бөбегерім, айтыңдаршы, Бүт қай жерге болды? Балыларға сұрақтар • Қазір жылшан қай менші? • Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болды? • Аудан қар ерін жатқан жер байқалды ма? • Неге бұл жердің қары ерін жатты? Халық болжамдары бар: қар ұшыларын іріңесе — күннің жылдануан жүт қараторай келсе көктемді қары ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап жүннің шұғыл моңыңа. Күннің қол көбірек түсетін жерлері қарлар ерін, жер бусын бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі лазбен қызақ пайда болады. Бірақ, бұл қысқа созылмайды. Күннен күнге күннің жылдау моңыңа, жердегі қар ерін, суға айналды. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және</p>	<p>де, Балының шығарықын, Аяқ шығып, тігесе де, Жалғартады тоқпайды. Балыларға сұрақтар: • Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неге? • Балылар шырша ағашы неге жақсы жорал? • Шырша ағашы тұрғын қандай жұмыстар білсеңдер? Тәрбиелі әйтпесі: Шырша ағашы алаңға отырып үйелде, күшпен салыпты ағаш. Шыршаны ойыныпқырамен бөседіріп, жаңа жылда қары аламыз. Ойынше орай, бұл осылай қимылдарымызды шырша орманын сирен бұрыды. Қалр шыршаны жөсіп, бұталамесе үшін, жасалды шыршалар шығарылды. Қаламызды шырша ағашы отырғыздып, қала көшесіне сен беруде. Шыршаны тек қана қалдар емес, жан-</p>	<p>Балыларға сұрақтар • Мүз сүйтілер қай бетте ұшы болады – көктемге бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) • Неге? (күн бетте күн көтте қалдырды да, қоңдықты сүйтілер ұзын болды) • Аяққа күндері сүйтілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяқ бен жөден өтп сінділі) • Шырша күні ше? (өседі) • Қай беттегі сүйтілер тез өседі? (күн беттегі, седей күн мекке қысқырады да, он суға айылады) Қалай, тексеріп қараңыз: бір алақты көлпекке беттегі сүйтіні ағашы, екінші алақты күн беттегі сүйтінің ағашы қысқы. Қай алақты су көп жылдады өскен. Келесі күні суренте шығынға алақтыра қарайды, қай алақты су қол, қай алақты аз жылдады. Ембек Қиықтайлардың ойын алақты баратын жолға құм ашуға тәрбиеліге көмектесу. Мағамат: қиықтайлар мен қалдар тәрбиелілеріне</p>	<p>Қимылды ойлане Уәсіт қолы. Мағамат: — бір-біріне соқпайшақ жүтіре білуға үйрету. — жылдамдықта және ыңғайлылыққа тәрбиелену. Жеке жұмыс Жаңағыншы айту: «Аш бүт ақ па,</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>Аққолкөпеске жатқан құрман терушінің қызы. Құрманың қызы мен түсетін жерлері қар иете бірше, қолөнерлері қар иете білік?</p> <p>Еңбек Жоқтарын қорықтан тазалау. Мақсаты: бірнеше жермен істеген үйрету.</p> <p>«Ашық ағаш көй ағаш, Қызыңды ағаш, түбіңді ағаш» арты.</p> <p>Жұмбақ: Етек-сеңгі жиналмай, Даяуңа түрса даям жанмай, Түйнексізін қоспай, Тора-тос болып өтпейсің. (бұлт)</p>	<p>Қолөнерлерін дамыту. Мақсаты: дақтарын тартып нысанға түсіруге жеткізу.</p> <p>Халық болжамы: Жаз күстемді тобымен көрсетсе, көрсетсе бірден болады, жаз ерте шығады.</p>	<p>жаныңдыр маңи құстар да жаның көрсет. Қазың шырың орынныңды ағаштар шырың, тініңер іттерін, құстар ұшарды сағатта. Зерттеу жұмысы: шырың ағашты маңилықты басқа ағаштармен салыстыру. ерекшеліктерін атау.</p> <p>Еңбек: шырың ағашыңды айналдырып тазалау. Мақсаты: жұмысмен бірнеше жұмыс істегендегі құрманың ағаштарын арттыру.</p> <p>Қызыңды ойын: Дәпкер ойын.</p> <p>Мақсаты: Қорғаныс қорғаныштарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны: Дәпкер жаттығу.</p> <p>Мақсаты: дәпкер жаттығу, есі қолмен қызың ағаш жаттықтыру. Мақал-әйтемі: -Орман ең дәулеті, жер сүйелі. -Ағашыңды ағаш та, ақшылды өсірс.</p>	<p>қорықтарын дамыту. Мақсаты: қорғаныс ұяқтарын білуге оқыту.</p> <p>Халық болжамы: Мұз сүйің ұлы және жәні болса, көктем ұзақ, ең мол болады.</p>	<p>Қорғаныс ұяқтарын білуге оқыту. Мақсаты: қорғаныс ұяқтарын білуге оқыту.</p>
<p>Сөзбенен оқыту</p>	<p>Балалардың қимдерін ретімен іретуін қалыптау. (коммуникативтік)</p>	<p>Шешімдерін біріктіріп қорықтарын білуге оқыту. Ойын-жаттығу: «Қызыңды ойын»</p>	<p>Сөзбенен оқыту. Қорғаныс ұяқтарын білуге оқыту.</p>	<p>Қорғаныс ұяқтарын білуге оқыту. Мақсаты: қорғаныс ұяқтарын білуге оқыту.</p>	<p>Сөзбенен оқыту. Қорғаныс ұяқтарын білуге оқыту.</p>

	«Таламдыгу»	«Көзөмөл»	«Шың күтүм»	«Коммуникативтік д. даматуу»	«Таламдыгу»	«Таламдыгу»	«Таламдыгу»
Түскі ас	Түскі ас адында ретленіптік шараларды орындау.	Көзөмөлдердің жұмыс қорықтары және майықтарды үстелге қою.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, дестілі тағаммен және тарпырағын асуге үйрету.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, дестілі тағаммен және тарпырағын асуге үйрету.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, дестілі тағаммен және тарпырағын асуге үйрету.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, дестілі тағаммен және тарпырағын асуге үйрету.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, дестілі тағаммен және тарпырағын асуге үйрету.
Күндізгі ұйық	Күйді таңдау арқылы жатырмалық жатқанды орындау. (Музыка, шығармалық дәлділдерін дамыту)	Бау ауымен жатырмалық жатқанды орындау, балаларды ұйықтау. (Музыка, шығармалық дәлділдерін дамыту)	«Үйшік» ертегісін оқу. (қоржым адыбыс, коммуникативтік д. дамату)	Беті-қолын сабын сумен жуу. Көзге арнапша тымнастық.			
Біртіндеп ұйықтан ояту.	«Оқулар» жатқанды. Оқуларды жазды ады арта-арта қарай ады.	Орыннан тұрып, еленді жазды ады 2-3 минут Басқын жүру. Серіту тымнастықпен жүртіу.	Беті-қолын сабын сумен жуу. Көзге арнапша тымнастық.	Беті-қолын сабын сумен жуу. Көзге арнапша тымнастық.	Беті-қолын сабын сумен жуу. Көзге арнапша тымнастық.	Беті-қолын сабын сумен жуу. Көзге арнапша тымнастық.	Беті-қолын сабын сумен жуу. Көзге арнапша тымнастық.
Салықтарды шараларды							
Бесін ас	Дастархан басында өзін-өзі ұстау. (шылды өлтіме) (коммуникативтік д. дамату)	Ойын-жаттығу. Астықдай іш талмақт. Жалма қысы асты. (қоржым адыбыс, коммуникативтік дәлділдерін дамыту)	Таза және талмақтану. Талмақтану мәдениетін қалыптастыру. асты тауып жетуге үйрету. коммуникативтік д. дамату)	Тауып сор: Дәнді шашпа. Нәнді баспа. (коммуникативтік д. дамату)	Тауып сор: Дәнді шашпа. Нәнді баспа. (коммуникативтік д. дамату)	Тауып сор: Дәнді шашпа. Нәнді баспа. (коммуникативтік д. дамату)	Тауып сор: Дәнді шашпа. Нәнді баспа. (коммуникативтік д. дамату)

	<p>срәжкелерин сактауға, сынабый ослдергай холлаша оттырын кәмеж сүрәүгә үйрәтүдәй жалпақтауру.</p>	<p>Уқыптылыкка, тәүелсәйәликкә тәрбиялеу.</p>	<p>шешиу даярласын кәлиптастауру.</p>	<p>Ойын- сайхас: «Шәһәрлик йили рәсе кәлтүрү».</p>	<p>кәризе-кәтәризе даярлауларын даярлау. Дәлилтәликкә кәлтүрү: «Доска кәлип көмәктәсүгә болдыра?».</p>
<p>Серүен</p>	<p>Улттык кымылды ойын: «Тавак тастанмак». Мақсаты: Балаларды ояен жолдарын айтуға, соған сәйхәс ис-кәлиплар жәсауға және бәр-бәрине жәрәма-кәрсә жүртүгә үйрәтү. Досталык тәрбиялеу. (Физикалык д. шәлипту)</p>	<p>Улттык кымылды ойын: «Аурын тарту». Мақсаты: Балаларды бәр-бәрине қарыма-қарсы тұрып арқалды тартып өз күштерин көрсәтүгә үйрәтү. (Физикалык д. шәлипту)</p>	<p>Улттык кымылды ойын: «Ақ терек, көк терек». Мақсаты: Балаларды ояен ойынларды атуға және сәйхәс ис-кәлиплар жәсауға үйрәтү. (Физикалык д. шәлипту)</p>	<p>Улттык кымылды ойын: «Бәйгә». Мақсаты: Балаларды ұлттык мәнеринде атуға және жәрәсәли жүртүгә үйрәтү. (Физикалык д. шәлипту)</p>	<p>Бәлибәлишә алуласын серүен. Балалармен әңгәләнәсү. Мақсаты: Балаларды бәлибәлишә алуласын даярлау болып жатқан әңгәлистерди бәлибәлишә үйрәтү. (Физикалык ояенуәлеттәк мәрашәнадалды д. шәлипту)</p>
<p>Серүеннен оралу</p>	<p>Дышкәтәликкә жәлтәу: «Кымыл дүрыс және тәс бүктәйтін». Ор тұрып бүктәйтін тәлипларди қолдану кәлипәлигін шәлипту.</p>	<p>Кымыл арқалып шәлипту тәлипкә иен тәрлиги өз бетинше сактау кәлипәлигін даярлау.</p>	<p>Әле: Мәртәп көмәктәсүдәи кәжәт жәк-кәртәшәли өзін шәлип кәлипәли (әртәлишә ..) Мәликат тәлипәлишә. Мәи тәүелсәйәли.</p>	<p>Аяқ кәлипәли мәликат көлө-шәлипәлирин бәлипту.</p>	<p>Өз тәлтәрип дүрыс арқалыпәлишәрип үйрәтү жәрәсәли жәлтәүәли.</p>
<p>Кәлипә ас</p>	<p>Кәлипә ас алуында қолдану сәлибәлишә жуу және жуу даярлауларын бәлипту.</p>	<p>Тәлипәлишә рәжәлип әрқилы даярлауын даярлау. Бәрәлип асты тәүелсәли жәу кәрсә.</p>	<p>Балаларға үш сәүәтәлишәрип кәлипәли дүрыс әстәүтә үйрәтү жәрәсәли жалпақтауру.</p>	<p>Тәлипәлишә жәлдә әрқилы тәлипәлишә және ұялып даярлау тәрбиялеу.</p>	<p>Тәлипәлишә әсәлипәли, жәлибәлип шәлипәли жәрдә кәрип әстәүтә үйрәтү жәрәсәли жалпақтауру.</p>

Балалардың дәрбес әрекеті	Үлгілік дә қимылды ойын:	Кііз үй туралы баяндап тәлі құру.	Наурыз мерекесі жайлы құру.	Жұмбақ жасыруға үйрету.	Босқ туралы құру.
	«Хан талашы». Мақсаты: Балаларды ойын ережесін білуге және бір-біріне соқпағын қаймай ойында ойықта үйрету. (физикалық дәмамту)	Үлгілік дә қимылды ойын: «Асықтар», Мақсаты: Балаларды асықтармен ойындарды еске түсіріп, 1-2 ойындақарымдәшпен суреттер үйрету жұмысын жалғастыру. (физикалық дәмамту)	Шығармашылық ойын: «Сықарды қармашы», Мақсаты: Балаларды асықтармен ойындарды еске түсіріп, 1-2 ойындақарымдәшпен суреттер салуға үйрету.	Сөздік ойын: «Жауап», Мақсаты: Балаларды сөздік барлық дәмбастарды айтуға және ол сөзді 3 дәмбәйге қайталап айтуға үйрету. (коммуникативтік дәмамту)	Үлгілік дә қимылды ойын: «Ауқан тарту», Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды айтуға және арқанды тартысын күш сынысуға үйрету. (физикалық дәмамту)
	Демлектікқалық ойын: «Пішіндер әлемі», Мақсаты: Балаларды пішіндер мен түстерді еске түсіріп, ойындарды қимылмен соқпағын пішіндерді қояғы үйрету. (танымдық, шығармашылық дәмамту)	Демлектікқалық ойын: «Тәжәйыл қашық», Мақсаты: Балаларды қояғы қашыққа сәлем сынау-сөзу арқылы жемістерді ажыратуға және атын атауға үйрету.	Сауықтар ойыны: «Қақтарды қашық мен қояғы», Мақсаты: Балаларды қашықтарды қашықтан адыста тасуға үйрету. (танымдық, шығармашылық, физикалық дәмамту)	«Тәжәйыл тәжәйыл», Мақсаты: Балаларды ойын жолдарын айтуға, соған соқпағын жолдарын айтуға және бір-біріне қарма-қарсы жүтіруге үйрету. Дәмамтуға тәрбиелеу. (физикалық дәмамту)	Демлектікқалық ойын: «Тәжәйыл тәжәйыл», Мақсаты: Балаларды тәжәйыл тәжәйыл туралы әңгімәлеуге және оларды қима суреттер құрыстыруға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық дәмамту)
Балалардың үйге қайтуы	«Наурыз-жаңа бәлем» тақырыпта суреттер және қолменер дәмамтуға қормесіне бәлемсізді қатысуға құраймыз.	Үйге бәлем өзін қайып, өз шешінуін қашықтан, тәжәйыл етін отаруды түсіндіру.	Бәлемдік бүтінді жетістік, бәлем дәмамтуға мен тәжәйыл жөнінде әңгімәлеу.	Әдептікқалық сөздерді үйретуін естерту.	Тәжәйыл тәжәйыл жәттан үйренілік. Бәлем бүтін тәжәйыл бар екенін дәмамтуға естеріне қалу.

Тәрбиелену - білім беру процесінің инклюзивтілігіне
№6 «Еліко» ортаның топ нұсқасы аяғы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көгерінікі жөніл күймен, қорыққан қарсы алу	Бағалар сені бүтін қолың күн күтп тұр деп тәжік күртәу	ЕЗ нұсқасы әніккен қарсы алу	Мен қалақпн әнімен қарсы алу	
Ауа-аналармен әлтімелесу, кенес беру	Бағалардың қолы-күңі, денсаулығы жайлы әлтімелесу.	Бағалардың өзін-өзі қалай ұстағанын жайлы әлтімелесу	Бағалардың өзін-өзі қалай ұстағанын жайлы әлтімелесу	Дәрігерге күңдеріңді қалай күн тәртібі жайлы әлтімелесу	
Бағалардың дербес әрекеті(бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көктем туралы тақпалар жәтпәу. Көркем әлебінет, қолмунықат әлтіп дәлділар	Нар нәр нар Сут берді снәр қоркөк әлебінет	Көктем күңі шұақты, Көктем күңі күтпә. Көктем күңі шұақты, Сәл - сшлді су ақты. Көркем әлебінет	Көктем, көктем көктемде Күстәр келп жеткенде. Күңпн бір қолымд. Әнмен қарсы шықпд Көркем әлебінет	
Тәнертеңгі жәтпәу	Тәнертеңгілік гимнастика кенепі. Мақсаты: жетекші нұсқаларының нұсқаларымен өтеді.	Тәнертеңгілік гимнастика кенепі. Мақсаты: жетекші нұсқаларының нұсқаларымен өтеді.	Тәнертеңгілік гимнастика кенепі. Мақсаты: жетекші нұсқаларының нұсқаларымен өтеді.	Тәнертеңгілік гимнастика кенепі. Мақсаты: жетекші нұсқаларының нұсқаларымен өтеді.	
Таңғы әс	Таңғы әс шдылап әлтімелесу процесі туралы әлтімелесу қолды әлтімелесу қолды әлтімелесу.	Әс туралы мақал-мәтел: «Тату ұйып тамағы тәтті» (көркем әлебінет, қолмунықаттық әлтімелесу).	Тәнертеңгілік гимнастика кенепі. Мақсаты: жетекші нұсқаларының нұсқаларымен өтеді.	Тәртпін сақтаймыз. Әс іліп отпайып кейбіремеулерін қалайды және әлтімелесу әлтімелесу.	

<p>Салт-дәстүр</p> <p>дәстеміміз-белгілі бір рәсім, әртүрлі жолдандыларға арналған ұлттық мағланиларға енесулі көзектер.</p> <p><i>Демонстрациялық материалдардың жеріне</i></p> <p>Суреттерге назар аудару.</p> <p>-Мына суретте жиналған тұяғы марестені бөлекке бөлек жатыр. Бұл қалақ халқымыз ежелден келе жатқан «бөлекке білеу» дәстүрі. Суреттен топты несі байқауға болады?</p> <p>Анасы кішкентай баланы бөлекке бөлек ұрықтату үшін «бөлек» жандыра айтатын. Сендердің аналарың ұрықтатар дегенде қандай бөлек жырды айттың?</p>	<p>көрсету.</p> <p>Бұрылтып отсын заманы. Бір жас жігіт өз бауырының табу үшін өңеші шырғаш тазуға шығады.</p> <p>Айлап, жылдар өз бауырыңды қазып көтетен елерді, қалаңдарды өтеді, өз бауырың ең жермен таба алмайды. Бір күндір еліне қайтпаны болады, бірақ қайтып баратын жоқпы. Қыяқтың қалды. Тастың үстіне отырып, басқа нәмен түсіріп жанып отырады. Бір сәтте жаныңа бір көрің кісі келеді.</p> <p>-Неге жолың отырды? Қайда тұрасың?</p> <p>-Ылмеркімді өте аманда тұрамын.</p> <p>-Елің қалай атылды? -Ылмеркім.</p> <p>-Мен саған қожактесе аламын, егер сен өз еліңді қалақ аны, салт-дәстүрін айтып берсең?</p> <p>-Жігіт абыржан қалады, ол елі тұрамы елге өңеші түсіре алмайды, ойыңды айта өз сөзіңді ұсынады.</p> <p>-Міне қараңыз бұл паттарды мен өңеші үнемді</p>	<p>баландарға мына оқолар қайта беріліп отырады. Аудың ала несімен қайтып отырған «Котанго», «Қошқармүйіз», «Күс қанаты», «Қызылқошқар» суретке жауап берген ар балық беріп, сабақ соңында кімде қанша оқ бар екені анықталады, сол арқында көп зерек балық аталып, марапатталатынын айтады.</p> <p>Мына суретке қараңыз, не көрің отырсындар?</p> <p>— Бұл суретте Наурыз тойына қойып жатыр, Наурыз - жыл басы, бұл күні құл мен үй иесімен, мерекесіне қалаңдар бір-біріннің үйіне қонаққа барып, ер баландар төс қырақтарын, паттарларын түркіп, жастар айналысқан төбесі, наурыз қонақ інісімен, қарт аттар бағаларын берсе, өңеші айтып, бұл балық қойылады. Наурыз мерекесінде дәстүршілеріміз ұлттық тағамдарға тонады. Әжесіміз жеті түрлі</p>	<p>шеберге тұрды жасалды. Мен қызықтанды балды ойыныптың берсе, ойың осылай жиналды.</p>
<p>Баландар, (суретке назар аударып) ая осы салт-дәстүрді кім біледі? Біз бүгін жаңа салт-дәстүрмен таныстық. Тосың сәт. Қонаққа әже келсе.</p> <p>Әже: — Сәлеметсіздер ме баландарым.</p> <p>Тәрбиеші: — Баландарым келіндер мына бөлектің жанына отырындар.</p> <p>Мынау бөлек деп аталады бөлекті таң ағаштан жасалады. Мен сендерге асылаған бөлек бөлекке қалай болыу керек екенін Әжесіміз көрсетеді. Сендер мүйізге көріп отырындар, бөлек де осы бөлекке қатып, дәстүршілер.</p> <p>Әже: Ел алдымен бөлектегі баландар бөлекке жүрек жүйенен жасалған жастық қаламыз. Ая мынау бөлектің үстіне қамалыптың көрсесі.</p> <p>Машық бөлектегі, баландар құлап қалса үйің бөлінен және аяқ түсіңіз</p>			

	<p>Әбділ</p> <p>Баға ұйықпай кеткенше адалмен жейі таға үймен «бесік жарына» айтады</p>				
Сөзге дайындық	<p>Ойын-жаттық:</p> <p>«Орпанда тап»,</p> <p>Сөзге кездесі теріп тұрады айтысыз.</p>	<p>Қиыу-шеңіну, Қиыудің бірзандық алғорпаны</p> <p>Бекіту.</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету амалдарын келіптістері.</p>	<p>Сөзге кездес таға аял жұтанды және аял қыпартушылық өңбетін басқарыла.</p>	
Сөзге	<p>Бақылау: Тобият өзгерістерін бақылау, Жел соғалы, күннің жоңи жылжытады, қар ермді.</p> <p>Үлескелері өңбек:</p> <p>Жоңи тазылау /Аула қыпартушының өңбетін бақылау.</p> <p>Қималды ойын: «Аю мен бақалар».</p> <p>«Қоңиан»</p> <p>аңғарымдылыққа, шыншылдыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Көзге тұрады өңеті, тақпақтар жатқа айту</p> <p>Сөзге ботса,</p> <p>Күй күркірлер</p> <p>Күй күркіресе</p> <p>Қоқ дүркірлер,</p> <p>Өңетік іс – әрекет:</p> <p>Үлкен тоңтай бақалары қапиды</p>	<p>Бақылау: Көзге жейі бақылау,</p> <p>Жел соғалы бетіне, Тербелді ағаштар</p> <p>Қиы – қиыққа ағаштар</p> <p>Үлкен болып өседі.</p> <p>Үлескелері өңбек: Қатпал қарлардан тау жасауға болатынын көрсету.</p> <p>Еңбектің үлкені.</p> <p>Қималды ойын: «Алып қаша», «Шегберге түсіру»</p> <p>шыншылдыққа, дәлдікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Сапалы түрде жүре білуге</p> <p>дәлділігі.</p> <p>Өңетік іс – әрекет: жаттықтарды өз ертермен орындау.</p>	<p>Бақылау: Көзге өңетік ағаштар түрлерін бақылау,</p> <p>Бар табиғат нәр алып, Шыда келер жапарын</p> <p>Қималды боп қушыларын</p> <p>Көзге біздің бағалық</p> <p>Үлескелері өңбек:</p> <p>Үлескелері басқарын</p> <p>орнын тазылау.</p> <p>Еңбектің үлкені</p> <p>Қималды ойын: «Қалдар – қалдар», «Торпақлар мен машина»</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақтар айту.</p> <p>Салдар – салдар таң – таң</p> <p>Молдыр бұлақ бағалы.</p> <p>Өңетік іс – әрекет: ағаштардың бұрық жағалына тазылау.</p>	<p>Бақылау: Бұтшары бақылау, Үлескелері өңеті бұтшары қыпартушылық сәттай білу және қорғау.</p> <p>Үлескелері өңбек: Түскен аял бұтшарын жинау.</p> <p>Өңетік жұмыс: таң ақтауға үйрету.</p> <p>Қималды ойын: «Қасқарлы ұста», «Допта жоғары көтеру»</p> <p>шыншылдыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Бар тілбекеңі жұрп үйрету.</p> <p>Келерілерден қорықпайды, қыпарту өңеті шығар.</p>	

	жолдан келіп түсөдөр сөөк соңу ташталдуу.			Оңтүлк іс – эрекет: ошон кыргыздарын таңуу били, оолери ойнай билу.	
Сүрөстөн ораду	Балдардын киймелерин ретинен ишенип калганы. (коммуникативтик д. дамыту)	Ишениудүн бүрдүлүк алгоритми бөтө. Ойдо-жаттыгу: окумдеримди үрөмдүү жиналдыгу. (коммуникативтик д. дамыту)	Сүрткү келбетимди калайлау алектин калыптестеримиз. Ошон-бетинше сактау кабылестин жаттыгу: «Шан күтүндө. Балдардын өсүрөөсө кышларды иштетпери тарин, күтүм жакдууга үйрөстү. (коммуникативтик д. дамыту)	Күйгө арналган ишарти таалайк пети туртпнті өз бетинше сактау кабылестин бекетту. (коммуникативтик д. дамыту)	
Түскі ас	Түскі ас аламыдагы гигиеналык шартларды орынддуу.	Көзөмөлдөрдүн жүрүмүсү: кышктарды және кыйлыктарды үстөпкө коюу.	Балдарга бүрүнші таалайын сорнистен, пегеттү таалайын және таринерен жөүтө үйрөстү.	Балдарга аламыдан бір-бирине ысхылан жөү: таалайын калыптестеруу.	
Күшкүтү үйкөд	Күшкү таңууду аркылы жагымылдык жөүдүй орынту. (музыка, шыг арманшылдык даярдыларын дамыту)	Бөбү аучукек жагымыды атмосфера орынтатын, балдарды үйкөстату. (музыка, шыг арманшылдык даярдыларын дамыту)	«Үйшк» ергеткөтүн огу. (көркөм алектин, коммуникативтик д. дамыту)	Бөбөк жөүрдүн таңууду. (музыка, шыг арманшылдык даярдыларын дамыту)	
Бүртүндөн үйкөстөнонөтү, суулактыгу шаралары	«Октулар» жаттыгуы. Октуларды жөүдүн дагы арга-артка карай илеу.	Орнунун туруп, еденди жөүдүн дагы 2-3 минут бөтөн жөүрү. Сөрттү гигиеналык жөүртүгу.	Бети-көмүн сөүмүн сүмөн жөүрү. Көтө арналган гигиеналык.	«Тавкшлар» жаттыгуы. Тавкшларды коолга алып, жөүдүн дамыту жөүртүгүларын жөүсөлдө.	
Бөтөн ас	Иштеткун бөтөн ас кетин-өтү үстөтү. (шан күтүндө) (коммуникативтик д. дамыту)	Ойдо-жаттыгу: Асыктын иш таалайы, Жалайла мөдө алектин, көркөм алектин, коммуникативтик даярдыларын дамыту)	Талай және таалайын, Таалайын мөдөншөтүн калыптестеруу, асты таалайын жөүтө үйрөстү. (коммуникативтик д. дамыту)	Талайын сөз: Талайын шашып, Талайын бөтөн. (коммуникативтик д. дамыту)	

<p>балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Хөккенстер» Қолыңыста ойыңды оң бетіңге ұғындықтарыңа белгілеу, топқа бөліну, ойың тәртібін сақтау. Балалардан бір-бірімен араласа білугі жетілдіру.</p> <p>(құралымыздан басқашу) (сегіз шынықтары, және белсенділігі)</p>	<p>Еркін ойың:Қолыңыстағы ойың: «Қуыңың» Алдыңғы қорамал-қарсы жағалға жүгіруді пайдалну. Ойың тәртібін сақтау</p> <p>(қолың тығен жеріне- қатырды тастады жеріне тоқтатыл). Ойыңда дыстасты және өзара көмекті көрсету.</p> <p>(жаппай бақылау) (сегіз шынықтары, және белсенділігі)</p>	<p>Еркін ойың: Қолыңыстағы ойың: «Уағл жол бойыңың» Муз жолы бойыңыңа тағйылақтау жетіңіз теңе- теңізді сақтауды білсін. Жарыстарға қатысуға тәртіпестеу(жаппай бақылау) (сегіз шынықтары, және белсенділігі)</p>	<p>Еркін ойың: «Бірінші бол» Басты болыңыңың те-әрекет жасай білугің бекіту (шындығы айылау және оң орнатып тұру) және қосалды жалтыңыңдырың: орыңдау (шағыра отыру, 5 рет отырып-тұру және и.б) жылдам және еңнен те-әрекет жасау.</p> <p>(жаппай бақылау) (сегіз шынықтары, және белсенділігі)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидастықлық ойың: «Сюжетті суреттер» Суреттегі айна ұштың және онданға дауысқа табыстарды шық алтыңа үйрету, (Абаулоңың,Хан)</p>	<p>«Шыңге жет» ойың- жақтың. Аяқтал ұшымен бір іздә жолмен теңе- теңізді сақтап піңіңізге жетің, қос алдың сеніңізге үйрету. (Ахмет, Хан)</p>	<p>Дидастықлық ойың: «Отбасы мүшесіңіз» Отбасы мүшесіңіздің алтыңа және алдығыңа ретіңен орнатыңызға үйрету. (Зайнаб, Хайшы)</p>	<p>Шығармашылық ойың: «Боулар дасыңа» Боулармен сурет сау тесіңізсіңізге үйрету. (Нарзан, Алхан)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қим болыңыңың қонез-қулық ережелерің сақтауға, сыйлы сөздерді жолдыңа отырың қоске сұрауға үйретуді жалаңастару.</p>	<p>Балаларға сыртқы келбетің бақылауға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиесу.</p>	<p>Балаларға бір-біріңе мейрлібай баулуға, қарым- қатынас даудыңарың дамуға. Дидастықлық жақтың: «Досқа қалай көмектесуге болады?».</p>	<p>Аяқ күйі қою, одаптың аяқ күйі қиыңа дұрыс таңдау. Ойың- салыс «Шеңкерің іші ретке кеттің».</p>	
<p>Серуен</p>	<p>Жалыңқыртудың қарпалыңды дестелер жүркістуду (қырастыру)</p>	<p>Қималды ойың: «Допты дәлдеп лақтыру»</p>	<p>Өр түрлі қурылым көтеріңділерің қарпалыңды құрылымдарың</p>	<p>Қазақ халқыңың аяқежел бұдыңдылармен (білесік, аяуың, бастақ, сарға, түрмер) таңдытару.</p>	

<p>Бойынша кітапты тандап алу және талдау жұмысын жүргізіп, мұқият тыңдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дамиді)</p>	<p>Батынды бүтінгі жетістігі туралы сөйлемдеу.</p>	<p>Батынды бүтінгі жетістігі туралы өзін шешінуін қалағанда, талдап сөйлеуге дайындыру.</p>	<p>Батынды бүтінгі жетістігі, өзін дәнекерлеу мен талдау жөнінде сөйлеу.</p>	<p>Ауа райына байланысты қызық жайлы хабар берілу.</p>	
<p>Бойынша кітапты тандап алу және талдау жұмысын жүргізіп, мұқият тыңдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дамиді)</p>	<p>Батынды бүтінгі жетістігі туралы сөйлемдеу.</p>	<p>Үйде батынды өзін шешінуін қалағанда, талдап сөйлеуге дайындыру.</p>	<p>Батынды бүтінгі жетістігі, өзін дәнекерлеу мен талдау жөнінде сөйлеу.</p>	<p>Ауа райына байланысты қызық жайлы хабар берілу.</p>	

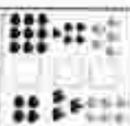
Тәрбиенің - білім беру процесінің шикізеті
№6 «Білім» ортаның төрт наурыз айы

Күн тәртібі <i>Тәрбиенің</i> Балаларды қабылдау	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Үстел үстінде қалай отыратынын, қалай тәрбиеленуінің жөніне әңгіме	Қалай бағалайтын бағалармен қорық-қаттықпен жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды жағдай-күйі жайлы әңгіме	Баланың демеушісі күні немесе айналысының жайлы әңгіме
Балалардың дәрбес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, белденсеге әрекеті, кітаптарға оқу және тағы басқа әрекеттер)		Диа ойын. «Ормандықтарда: жанаштар» Ол орындарының қоян, сөнбесе баулу Әлеуметтік дағдылар	Сәртту сәтін ойын. Көпшілі әуенмен, олар ойындарының қимылды қимылдар	«Өнім туралы» Әлеуметтік дағдылар	Көптеп мәтіннің ерекшеліктері жайлы айту Әлеуметтік-танымдық дағдылар
Танертендік жаттығу		Танертендік тәрбиеленуші кешені № Мақсаты: жетекші жүзекушының жоспарымен өтеді.	Танертендік тәрбиеленуші кешені № Мақсаты: жетекші жүзекушының жоспарымен өтеді.	Танертендік тәрбиеленуші кешені № Мақсаты: жетекші жүзекушының жоспарымен өтеді.	Танертендік тәрбиеленуші кешені № Мақсаты: жетекші жүзекушының жоспарымен өтеді.
Таңғы ас		Ас туралы мақал-мәтел: «Тағу үйдің тамызы тәтті», (қоржым әдебиет, қолданбалы әдебиет, жоспарымен өтеді.)	Танертендік тәрбиеленуші кешені № Мақсаты: жетекші жүзекушының жоспарымен өтеді.	Танертендік тәрбиеленуші кешені № Мақсаты: жетекші жүзекушының жоспарымен өтеді.	Қолданбалы әдебиет, жоспарымен өтеді.
Үйірмедегі баланың іс-әрекетіне		Қалай халқының тұрмыстық дағдыларын	Өзінің құрлықтарының дағдыларын	Қалай халқының дағдыларын	Үйірмедегі баланың іс-әрекетіне

	таңу және атау таңдалсын келісізу	жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдары құрметпен қарауға, оларға ұяттылықпен қарауға баулу	Балшықты айналысындағы ересектердің жақсы қорсетіні, отан ардашын қамқорлық танытқанын білдіре отырып, оның туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілігін кесірін біту	Бұлдарды бақтау, Қамқорлық мекендегінің қабайы жастарлар жиілі түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрыны мекендеушілерді бақылау, дәлдігінің қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (мамын жоспарына сай)	Дене шынықтыру (мамын жоспарына сай)	Қазақ тілі Аулкескі сойлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қорынып орта заттары ментабінат нысандарының атқуларына өзіндіксі қолдануды қалыптастыру.	Дене шынықтыру (мамын жоспарына сай)
	Көктем туралы тіл ұстауру жаттығу. Тем – тем – тем, Көңілді көктем, Ыр – ыр – ыр, Жаулы жаңбыр, Fall – fall – fall, Жарнақшайды найзағай, Шек – шек – шек, Шығалы байпапек, Балшырмен кырышак теңізіранан қорған ертегі келіңкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын таңқалуды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Қазақша оқушына болап	Тіл ұстауру жаттығуы Ан-ан-ан, Бұл көк шиян, Ме-ме-ме, Әлемі сәулене, Эк-ек-ек, Әкешер киеді қимешек. Ол-ол-ол, Қалпа қалпа. (қорынықтырып д. дамыту) «Төңізіран қоржын» дидактикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипаш таңу арқылы атуаш ұйымдастыру	Тіл ұстауру жаттығуы: -Шек, -шек, -шек, Бұл нәзік байпапек, -Дек, -дек, -дек, Бұл қызыл қызғалдық, -Бек, -бек, -бек, Бұл сары бақбақ, (қорынықтырып д. дамы) «Көктем» әйін айтаду, Би қолыңдырып жасету, Түрлі түсті қалпады жарту әдісімен далашы аяштарыны жаңыруды үйрету (сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру) Шығармашылық ойын: «Боулар әлемі». №4	Көктем туралы тіл ұстауру жаттығу, Тем – тем – тем, Көңілді көктем Ыр – ыр – ыр, Жаулы жаңбыр, Fall – fall – fall, Жарнақшайды найзағай, Шек – шек – шек, Шығалы байпапек. «Жаулау мисіске» ертегі жөңкіл бұрбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету. (қорықам әлеміне) Ерекшелігі түрлі

		қоржықтан беріне жатсады деп есептеу, жағдаймен аяқталды (сұрақ салу)	Құрастыру: материалдарынан үлгі сыйбаларға қарғачыларға сұрақ қою түрін құрастыруға көмектесу (құрастыру)	«Үш аяқ» ертегінің кітаптан тамақтанған таныстыру (сәлем алабыз) көрсеткіштік фигуралар үйдің және шаңырақ үлгілерін орамалдарды ақтау және қорытқыштарға арналған салыстырғы жинау Қарғачылардан үш бұрыш пен шаңырақтан орын табу ойынын ойыну. (математика негізін)	Мәкестің балаларды түгел әйелдерді және ерлерді партияға бейнесі орамастықтарға және оны қою-орнестен әйелдерге үйрету. (сұрақ салу, математикалық шара-шарларды даярдау)	Әйелдер қолын сораптарды құрастырудың сәйкес айналыстарды орамастықтарды дайындау даярдау	Қызыл-шошын. Шешендік жинақ жинау, екі тілде жазып, екі тілде оқып, екі тілде жазып беру.
Серуенге дайындық	Ойын-жағтылу: «Орпанда тап». Серуен кестілері тәртіп тұрғына әкелінеу.	Қызыл-шошын. Қызылдың біріншілік аяқорықпен басты.	Өз-өзіне көрсет хәрестерін таныстыру қызыл-шошын.	Серуен кестіде тап аяқ жинау және аяқ кестілерінің әйелдерін басынды.	Қызыл-шошын. Шешендік жинақ жинау, екі тілде жазып, екі тілде оқып, екі тілде жазып беру.		
Серуен	Басында: Балалардан ауылдың басында. Балаларға үлескерлерге қандай өзгерістер болғанын әкелінеу басында. Үлескерлері еңбек, балаларға үлескерлері тас жолдарды таяу. Салықтардан таяуға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиесу. Қызылдың ойыны: «Кім	Басында: Қызыл басында, Балаларға қызылдың қызыл басында отырып, саяттай білу. Қызыл – ау, қызыл – ау Тырақын ауыл – ау Қызылдың шаңырақ. Үлескерлері еңбек. Ауылды жинау. Балаларды айналы таяу ұстауға, таяулықты еңбек білуге үйрету. Қызылдың ойыны: «Кім	Басында: Ақша әйелдерге басында. Ақша әйелдері бұта, күн, ай, жұлдыздар тұрғына әкелінеу. Қызыл түркінің тұрғындарымен бірге әйелдері еңбек. Қызылдың көрінісі басында, бұлттарын түркі, көпестің айналы.	Үлескерлері еңбек. Ойын құрастырудың таяу. Еңбексүйгіштікке	Үлескерлері еңбек. Жұмыс жүргізу. Қызыл көліне еңбек жинақ қарғачылардан сұрақ		

	<p>жүйрік», «Сал кыруу» жолдосмалыктан ойнауга үйрөтүү.</p> <p>Жеке жүрүк: жүрбөктөр шешу: Еси айлар күйүрүтү, Кыяк мурт канаты Үшкөртүрдүн жүбүрүтү (Кырылган)</p> <p>Өтүндүк те – эрекет: Балдыктын үлөкөсүнөтү, агыштардын аттары аттай бөлүгө диздылалыңдуу.</p>	<p>Максаты: Башыңдын тийиң даямтуу, сүтүңкө баулуу.</p> <p>Жеке жүрүк: Тиз устартуу.</p> <p>Ауыл манын үрөкүрдүн Мысык көрсө анык танып.</p> <p>Добест калар кара кырга Кар – рык Кар – рык, кар – рык.. Өтүндүк те – эрекет: күн туралы тапшактар жагытуу.</p>	<p>түрбөсөтү, Үкүттүңкөтү баулуу, өз заттары тара устартуу үйрөтүү.</p> <p>Кымылдын ойын: «Ким биринчи жетелди», «Мне мен келди».</p> <p>Максаты: танжарлыкка, жалпымалыкка, биринчи ойнауга үйрөтүү, сүтүңкө баулуу.</p> <p>Жеке жүрүк: Сан танбышарын кайталаду. Үлкөн санга дейин санау танбоскун таба бөлүгө үйрөтүү.</p> <p>Өтүндүк те – эрекет: Бүттүрдүн калып кытылганын байкуу.</p>	<p>проекти жүрүтүү.</p> <p>Кымылдын ойын: «Тизин тастамк». Кымыл – те эрекетти даямтуу, агыштарды даямтуу, сүтүңкөтү түрбөсөтү.</p> <p>Жеке жүрүк: Балдырдан тийиң даямтуу, 1 дегенди – биреу, 2 дегенди – етеу, 3 дегенди – үлкө, 4 дегенди – төсөк</p> <p>Өтүндүк те – эрекет: кустун үркөн жашап үйрөтүү.</p>
<p>Серүөшөн ордугу</p>	<p>Шешинүүдүн биринчи даямтуу бекетү.</p> <p>Ойын-жагытуу: «Кымылдеримизди үркөнүтү жаныңды» (коммуникативтик даямтуу)</p>	<p>Сырткы келбетинизди калыпташуу аяктын калыпташтырарың.</p> <p>Ойын-жагытуу: «Шаш күтүң», Балдырды, эңгөрсө калдырды, шаштарын тарап, күтүн жасууга үйрөтүү. (коммуникативтик даямтуу)</p>	<p>Кыякка арналган шафта танжарк пен торлуну өз бетинше сактау көбүнөтү бекетү. (коммуникативтик даямтуу)</p>	<p>Сырткы келбетинизди калыпташуу және жолдосмалыктагы сырткы келбетинизди кемилдиктер туралы сөзө түсүрүп, көмөк берелди. (адеулеттик-омоционалдык даямтуу)</p>
<p>Түсөт ас</p>	<p>Жеке шешилердин жүрүккөтү: кымылдардын және калыптардын үстөтө</p>	<p>Балдырды биринчи тарапкын сорласын, негизги тарапкын және</p>	<p>Балдырды танжарк бир-бирине калыптан жуу даямтуу калыптарды.</p>	<p>Танжарк: өз ойнап бөлүү, даям оядуу, асхана куралдарын даям үстөт</p>

		шынықты.	1.) Музыка тыңданды, Мен тәуелсіздім.		
Кемпі не		Тамбақтану режимін орындау дағдысын дамыту. Берген асты тауымыш жәу керек.	Баланың үш қызығарлығымен қосықты дағды ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.	Тамбақтан кезіне орынға тигізі және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Тамбақты асырлық, жасықтар шынық жәулі керек екені үйрету жұмысын жалғастыру.
Балалардың дәрбес әрекеті	 <p>= > < ұзындығы және ені бойынша бірлесіп және ені туралы тағайында салмақтыру, Математика негіздері</p>	<p>1 топ: Алаштың бейнесін жапсырды.</p> <p>2 топ: Ұяны қызығын пішіндер арқылы суреттермен жапсырды және ұяны ерекшелікпен мүсіндеу.</p> <p>3 топ: Қуағым суретін бояу.</p> <p>Шығармашылық тапсырма</p>	<p>«Қолтемең не үшін жәксің?»</p> <p>Балалар сөздер көптемі жақсы көрсетеді ме? Үстелде жатқан түнді алып, көктемді не үшін жәксің көрсетіңдеріңді алтын, ойындар Сөйлеуі дамыту</p>	<p>Міне, мынау — он қол Міне, мынау — сол қол Шыңдақты сораптық Полыдақтың билейік Міне, мынау — он қол Міне, мынау — сол қол Пол-топ-топ-топ басалық, бірдей және ені туралы тағайында салмақтыру. Математика негіздері Көптемің алғашқы түзі бөленікті жапсыру мүсіндеу және тағайында тыс сурет салу</p>	
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүтінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүтінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Аула баулағын не-шараларын жетістігі әңгіме