

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2024 жыл №6 «Балк» орталығы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сәрсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұмыс 05.04.2024
Балалардың қабілетін	Балаларды қолдаумен қарсы алу. Сыныптардаш қолдаудың сағатын кіргізіп, несіне бағыта берсеңі	Сыныпты сөздермен қарсы алу (көпшілікті қызықты ақсау т.б.)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көпшілігі күн әйдемі жұмыс алу	Қолжазба жеткізу
Ата-аналармен әңгімелену, Кеңес беру	Баланың бақышта Бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың жеке-жеке жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың қолға күші туралы әңгімелену
Балалардың дәрбес әрекеті (балық қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кінәптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не артық?» суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Тапсырмалар: «Көктемгі гүлдер» әңгімесі. Мәтін: «Көктемгі гүлдер, бәйбішесі» ұғымдарын енгізу. Балаларды көктемгі гүлдер туралы әңгімеленуге үйрету. (коммуникативтік д. дамыту)	«Достық көмеке» Ойын балалар достық көмеке жасуында мәнін көрсетіре түсіндіріп, бір-біріне көмектесуге арнайы әзір болуға тәрбиелену. Әлеуметтік дағдылар Тіл үстарту жағдайы: -Шөк, -шек, -шек, -үйрету. Бұл нәзік бейбітшілік. -Дас, -дас, -дас. Бұл қолды қызықтық. -Бал, -бал, -бал. Бұл сары балдық. (коммуникативтік д. даму)	«Балаларды құрастыру» Зейіндікке баулу. Құрастыру. Үстел үсті ойындары «Ойын индустрия» заттарды орналастыру». Мәтін: Балаларды ойын индустрия өнімдерін таңдауға арнайы орналастыруға үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, ұсақ қол моторикасын дамыту)	Суретпен жұмыс: «Орманды» сөздік қорларын дамыту. Коммуникативтік дағдылар Ойын кенесінің ұғымдары: сәулеместер ойыны «Мәңгілік жасай». Мәтін: Балаларды дөңгелектерді және төрлерді таңдауға үйрету. (коммуникативтік, функционалдық д. дамыту)	Ойын «Кімнің заттары?» Достарының заттарының дамыту/Суретті қызықтырағы болу. пәлдегер, мозаика және т.б. Ертегі ойындары Кітап қарау. Мәтін: Балалардың пәлдегер кітабын оқыту. (коммуникативтік, функционалдық д. дамыту)

<p>Балалардан кантип жашоонун кой мекенин?</p> <p>Күчүлү ба, даде түн ба? Астанда биз не көрсөмүз? Күстөр турары не билесилер? Күстөр күшү үшү ма? Эмне түндө үшүшү ма? сурау.</p> <p>Балаларды ғылым орталыгына ташкырып, астан аземини махетин көрсөтү. Алдымен танигылардан атыгу. Күстөр турары айтып берү.</p> <p>(коршанган орманен танышуу)</p> <p>Күстөрдөн кайсысы сениңге унады? Самолеттарды күстөргө кыран жабаткандан айту.</p> <p>Күстөрдөн суретин салып, кырашын жасап көрсөтү бө?сурау.</p> <p>Сөйтп орталыктарга бөйнейик деп ушану.</p> <p>Биринчи орталыкта балалар күстөн суретин салдыртуу, екынчи орталыкта кыраштан бүтөп самолет жасатуу оны ушарууну үйлөлдөтүрү.</p> <p>(сураштыруу, сурет салуу)</p> <p>Дидактикалык ойын:</p>	<p>Балаларды танышуу бөйөнүн орталыктарга берү.</p> <p>Биринчи орталыкта балалардан немесе кыранга кыраштардан күс күрөштөрү кыду.</p> <p>(карраштыруу)</p> <p>Экинчи орталыкта геометриялык фигураларды (домгелек, үшүлүрүш, төртүбүрүш) танып, атай бирге үйрөтп, топтаты күрөштөрү</p> <p>материалдардын күстөн ушан үжылдасын күрөштөрдү. Жеке балаларга да кыра бөйөлдөргө геометриялык фигуралардан ушан күрөштөрүгү және кыраштардын аныгылыгы.</p> <p>(математика негдлері және сойлеуді дайыгу)</p> <p>Күстөр айне музыка коошп бертуу сөтп жасату.</p> <p>(музыка)</p> <p>Дидактикалык ойын:</p>	<p>7 жашын коршанганды көрүлөрүн жердан заттардуу ушану. Заттарды кыраштыруу. Заттарга кошу немесе заттардан атай төштөрү аркылы тей және тей эмес заттар тобун кыраштыруу. «Теп бө?», «Кайсысы ырык (көм)?» сураштырылып жавуу берүүн калыптөттөрү</p> <p>(математика негдлері)</p> <p>Астанда, бүтпө және итайтарды бар суретп көрсөтп не жөтпөйтпнн сурду.</p> <p>Балалар калауы бөйөнүн айны күстөргө жөймөтп жөймөтпөрдө немесе кыраштыртырармен күстөргө салды.</p> <p>(жөймөтү және суретсату)</p>	<p>Балаларга үлттөк курашына аман бару.</p> <p>Ойынга заттарды таныу. Күс канат оюн көрсөтп таныштыруу. Дыуыкты (а,э,о,оу) және кейбір дыуыктын (н-д,х-к,т-д,ж-и,с-з) дыуыктарын анык айту, дыуыктардан артынуушысын таныштыруу және бөйөтү бөйөтүдө дайыгу)</p> <p>Күс канат оюнга бөтү. Бөтүдө таныштырып ушангыларга таныштыруу. (суретсату)</p> <p>Ты ытардуу жөймөтү: -Шек, -ник, -тик, -Бүс нәзік бөйөтөк. -Дик, -тик, -тик, -Бак, -бак, -бак.</p> <p>Бүс сары бакбак (көмөтүн таныштырп дайыгу)</p> <p>Сөүштар ойыны:</p> <p>«Бүс кыраш ойыны» Махетти балаларга</p>	<p>Балаларды жарты менбер өтпн отыратуу. Суреттердин бир бөйөтп көрсөтп, ойын не зат эконин таныртуу. Оу итай танык багы оу турары ат танык немесе ойын сурет курап немесе ба калып таны бодун айткп берүүн үйлөмөштөрү (көрсөк дабөйөт)</p> <p>Сөртү сөтп</p> <p>Балаларды өтп орталыкта берү.</p> <p>Бир орталыкта оларп танышп заттар суретин салтыгу</p> <p>Экинчи орталыкта геометриялык нышанга танып, атай танык итайн көрсөтөйтүрү.</p> <p>«Ким таныр» ойын ойыгу. Ойын бөйөнүн топтаты заттарын осы нышанга үжасын танышп жөймөтү.</p> <p>(математика негдлері)</p>
---	---	---	--	--

	<p>«Дурыс-бурыс».</p> <p>Максаты: Балаларды кызыктуу суреттеги балалардын жаксы эрежелерди дурыс бычалууга үйрөтүү. (коммуникативтик, адеу-меттик-эмоционалдык маддктарын дамытуу)</p>	<p>«Заттарды салыштыра- маю».</p> <p>Максаты: Балалар-ды котар турган заттарды санауга жана камыштырууга даямасын дайытуу. (математика негиздери, коммуникатив-тик д. дайытуу)</p>	<p>Балаларды жыл куштарды атауга жана куштын келишине екин ис-кымылдарын, жандыктарды көрсөтүүгө үйрөтүү. (танымал, коммуни-кативтик, физикалык, адеу-меттик-эмоцио-налды д. дайытуу)</p>	<p>Үрөс-үрүшкө немесе «Кубола» ишчилести үсөк ойыныштыктарды санау-суу аркылы атын табууга үйрөтүү. (коммуникативтик, физикалык д. дайытуу)</p>	<p>«Тажыбын еркесем», Максаты: Балаларды еркесемдей өңөлтөмөтү гүлдөр» тажырыбына мүсүндөтүүгө үйрөтүү жана жеке жузакты күндүлүк композицияга курууга даямасын камыштыруу. (мүсүндөү, шырамынчылык д. дайытуу)</p>
<p>Серуенге дайындалык</p>	<p>Каниудин бүрдүлүк алгоритмдин бекетуу. Шешинетин жерге минер-жутика еркеселерин салктууга үйрөтүү.</p>	<p>Киниу-шешинүү. Серуенде таза ауа жутамга жана торгайларды баккайымыл.</p>	<p>Каниу-шешинүү. Бир-бирине көмөк көрсөтүү. (төрбеничи жана бөлсөмөт башкалардын)</p>	<p>Серуен келинде таза ауа жутимыл жана аула салдыруушанын енбегин баккайымыл.</p>	<p>Өз-өзіне кызмет көрсөтүү даямдарын дайытуу. Аукшша көмөк сураууды билдирүүгө үйрөтүү.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Кунди баккашуу</p> <p>Максаты: кун энергиясын дайыштыр, өсімдиктер жана жануулар омирине эсери туралы билмелерин бекетуу. Баккайы барысы Төрбеничи жузактуулар жаксырады: Утасын алтын табакчан, Әлсөмөт нур тарткыш, (кун)</p> <p>Алууга оруншыл, Көксө орапкан шыдады, бой айнашкан оруншыл, Көксөксөкө бүткүлдү. (суну)</p>	<p>Коронди еруун баккашуу</p> <p>Максаты: табияттагы эларга байланышта көрсө билдирүүгө үйрөтүү. Баккайы барысы Көркөм сөз «Көксөкө жетиле» Б. Козыкөксө Кун су болып жөнөшл, Калды дала жылышыл. Кун нурга келди, Бурушк атыл бар алды. Келин көксөкө күстүрдү, Бау баккайыш эн салды, Оларды жак достарды, (суну) Уя жакшы карсы алды.</p>	<p>Ушыл келген күстүрдү баккайы Максаты: көксөкө куштары жалылы билмелерин бекетуу. Кустарга деген камкордукка төрбөксөү. Баккайы барысы Көркөм сөз «Уя» К. Баянбаев</p> <p>Уя жакшы тагтылган, Гага ашарын баккайымыл.</p> <p>Жыл кунанын</p>	<p>Мойыл бүткүлдү баккашуу</p> <p>Максаты: Бүткүлдү туралы билмелерин молайтуу; Экология, жергеи билу кабылалтырын дайытуу; Төрбеничти алдыууч, коргоуга төрбөксөү. Баккайы барысы Төрбеничи аягынеси: Мойыл эри дегиде, эри сызык өксөлдүк. Мойыл гүлдөгөн жерде даямдыкмен кохдич жузуйн алыш, хон икел</p>	<p>Ауылдыгы бүткүлдү мен өсімдиктерди баккайы Максаты: бүткүлдү мен жез келген аялгытардын түрүнүк негери экендиги туралы түсүнүктерин тиниактау. Баккайы барысы Көркөксөкө «Көксөкө» Б. Жаован</p> <p>Көксөкө кетип бүтүн, Куним төктү нурды. Салдыр баянык күстүр, Эн салды алууга, Түрпү - түстү ойбог.</p>

<p>Балдармен жөнө берүүдө</p>	<p>Залинб пен Досжанга кимдестеру ноттосун созбой жеткизу түсүнктөргүн үйрөту</p>	<p>Аликали мен Залинб Амурлик Магарилашарманки бөлктөргүн биели және аттуга, ошорли тургаи тесилдермен орунлостоттуруга ин/даныштуру</p>	<p>Халиша, Алиохан, Халтайлакта туташ олжонин кейбир кесилдктөргү туралы котомет берү</p>	<p>Дархан, Асылым, Абдуваликте табоваттарга багуламдик өтпөргөсөрдүн керпайим байланыштарын орунтуруга үйрөту</p>	<p>Иран, Асипий Халиша, Аликалга багуламдик өтпөргөсөрдүн керпайимти, Аномкөсөргө, колхозламдык компания еркин үстүн үйрөту</p>
<p>Серуенте дайындамак</p>	<p>Балдардын кинтевиде шумоктарын тартып, кимдери олкымыктарды бөлктөп, оны дурнастай билүүсөргүн калыптадуу.</p>	<p>Алк халишин багуын (шумоктан) байлап, кимдери олкымыктарды байлап, оны дурнастай билүүсөргүн калыптадуу.</p>	<p>Кийи бөлктөсүндө минет-хулык срезелдерин састууга, сымалы сөздөргөй котомка отарып, котомек суратуга үйрөтудөй жалгастыруу.</p>	<p>Алк кийи кою, өздөргөнөөк кийи кпите дурнасандын шимкы. Ошан-сыйна: «Шифаган ишин берке келтируу».</p>	<p>Бир-бирине шификал болууга, котомек берүүге үйрөту аумустан жалгастыруу. Дистоктик жалгатуу: «Доска калли котомкөсүгө болмак».</p>
<p>Серуент</p>	<p>Кимдери ойлан: «Трамбай»</p>	<p>Кимдери ойлан: «Алыскы пен ташкыш»</p>	<p>Кимдери ойлан: «Трамбай»</p>	<p>Болжолордун суринмасы болжолуша ергөтө ошан берү (көрүсө даебест)</p>	<p>Кимдери ойлан: «Халтайлашты»</p>
<p>Серуенттен ораду</p>	<p>Кимдери ойлан: «Шифаган кийи/сергаи ишин және бүткөп коюу». Ор үрри тесилдергаи кочушуну кабилетин дайымадуу.</p>	<p>Кимдери ойлан: «Шифаган кийи/сергаи ишин және бүткөп коюу». Ор үрри тесилдергаи кочушуну кабилетин дайымадуу.</p>	<p>Мартин котомкөсүндүн калкети арак - Куртөшпөтөи ошан ишин алдып, (оттанда ..)</p>	<p>Алк кийиди мукуят коюо татталарын берктуу.</p>	<p>Ине кийетин алк кийинин ишкениктерин тартууга үйрөту керуамасын жалгастыруу.</p>

Көрсөткүчтөр	Көрсөткүчтөр өлчөмдөрү менен өлчөнүп, келип жаткан жана маанилерин көрсөтүшү.	Тамаша үчүн өлчөнүп, берилген аялдаманы жана керек.	Өлчөнүп жаткан жана керек.	Тамаша үчүн өлчөнүп жаткан жана керек.	Өлчөнүп жаткан жана керек.
Башкаруучулардын үлгүсү	Көрсөткүчтөр жана маанилерин көрсөтүшү.	Жаңыртуу өлчөнүп жаткан жана керек.	Тамаша үчүн өлчөнүп жаткан жана керек.	Көрсөткүчтөр жана маанилерин көрсөтүшү.	Өлчөнүп жаткан жана керек.
Башкаруучулардын үлгүсү	Көрсөткүчтөр жана маанилерин көрсөтүшү.	Жаңыртуу өлчөнүп жаткан жана керек.	Тамаша үчүн өлчөнүп жаткан жана керек.	Көрсөткүчтөр жана маанилерин көрсөтүшү.	Өлчөнүп жаткан жана керек.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 №6 «Елік» ортаның тобы Сәуір айы 2024 жыл

Күн тәртібі <i>Тәрбиелеу</i>	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сарсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Бағаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, көнес беру	Бағаның киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде келіп отырғаны, қалай тамақтанғаны жайлы әңгіме	Бағаның басқа бағалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Бағаның эмоцияланды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Білімнің пемалыс күні немен айналысатынын жайлы әңгіме
Бағалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын, Бағалалармен түсінілшекпен, толға, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелесу, Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын, «Орындақтарды жинастыр» Оз орындақтарын қою, әнбөкпе баулу Әдеуметтік дағдылар	Серітту сәт, ойын, Көңілді әуенмен, өлеңұралы айтып береті шұмақтарды қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері	Дид ойын «Шуақты көктем», Көктем мезгіліндегі ауа райы жайлы әңгіме Әдеуметтік, танымдық дағдылар
Танертенгілікті жаттығу	Танертенгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Танертенгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Танертенгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Танертенгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Танертенгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.

Таңты ас	Таңты ас адамның қолдарын тағзылап жууын қалағалау.	жоспарымен өтеді. Тамақты ішкенге төкпей және шашпай, асықпай ішуге дағдыларын қалыптастыру.	Таңты асқа берілген ботқа жайғы әңгімелеу және оның денсаулыққа пайдасы жайлы айту.	Тәртіп сақтаймыз. Ас ішіп отырып сөйлемелерін қалағалау және алғыс айтуды ұмытпаймыз.	жоспарымен өтеді. Ас ішіп отыра алса тәртіпті сақтау керек, сөйлемелерін қалағалау.
Ұнамадастырылған ас-арекетке дайындық	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру	Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-алыс, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту	балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыжеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: ол-сол.	жоспарымен өтеді. орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ас-арекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Қазақ тілі Таңғы ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу.	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)

<p>Арттықулашпандық - жаттығу</p> <p>«Ожау» – ауылды кен ашып, жалпақ тілді көтеріп жотары тістерге созып, бірақ тигізбей ұстап тұру керек.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы:</p> <p>Ғыш, -ғыш, -ғыш, Бұл үлкен ғарыш. Ай, -ай, -ай, Бұл кішкентай ай. Рая, -рая, -рая, Бұл аламеі замыран. Кер, -кер, -кер, Бұл мықты ғарышкер. (коммуникативтік тапқыларын дамыту)</p>	<p>Арттықулашпандық - жаттығу «Айна» - ауылды кен ашып, тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунда ұстап тұру керек. Сөйлеу қарқынын өзгерту кабилетін дамыту: бау сөйлеу, жанылтпаштар айтуды менерту. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұнатты ғарышкер. Алтша, ғарыш аламеі на?</p>	<p>Арттықулашпандық - жаттығу</p> <p>«Саяға» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.</p>	<p>Арттықулашпандық жаттығу «Ат шыуыл келеді» - ауылды кен ашып тілді тандайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Дыбыхтан ғарыш туралы көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, жұбыластар туралы ақпаратты тапқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>(қоршаған ортамен танымал)</p> <p>Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталақтарға бөліп</p>	<p>Балаларды кітап орталағына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты харап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің режімдерін атау. Топтар Сұбажірауытан Үлендеу суретін</p>	<p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Алғашқы Қазақстанның ғарышкер кім еді? Ал өлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме?</p>	<p>Балалардан сұрау қилпай ойнасында, қыздар ғарышкер бола ала ма? Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Герешкова. Балалар ғарыш әлемінде алмақлар тымәк ішеді ма? «Ғарыш әлемі».</p>	<p>Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болмай? Суреттер қарай әңгіме құрастыру (қоржым әлеміет)</p> <p>Әр түрлі аяқ түлік заттардан жинап жасату оның артууды түсеті, пішіндегі, өлшемдегі</p>

	<p>жұмыс жасау, (сұрастары және сұрет салу)</p>	<p>көрсетіп, тұлалар туралы айтып таныстыру. Сосын балаларды орталықтарға бөлу (көркем әдебиет)</p>	<p>болып ұшқан орыс ғарышкер иттері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге дамын-есен оралған ағашқа жануарлар, олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы жерді 17 рет айналып өтті. Аспандағы жұлдыздар үлкен және кішкентай болатынын көріп жөлітті. Біздің ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздар шығалы оларды саныстарып ойындай карточкалармен жұмыс. Жұлдыздарды сәйкестендіру. (математика негіздері)</p>	<p>көптеген тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұпмен қою арқылы оларды сандық-ық саныстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. (математика негіздері) Шығармашылық ойын «Гүрлі-түсті көпестер». Жөб Миксатты: балаларды дайын берілген бөлекшектен «Ет арыш әлемі» тақырыбына ұжымдық композиция құруға үйрету. (жаныбар, коммуникативтік, шығармашылық д. дамыту)</p>	<p>таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту) балаларды геометриялық фигура дәнгеелектен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкаларға сәйкес фигураларды қойып шығуды ұйымдастыру. (математика негіздері)</p>
--	---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Кініну-шешіну. Кінінудің біріншілік алгоритмін бекіту. Шешінетін жерде мінез-құлық ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру.	Кініну-шешіну. Серуенде таза ауа жұтпайыз және торғайларды бақылаймыз.	Кініну-шешіну. Бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиеші және белсенді балалардан)	Кініну-шешіну. Шкафқа киімді жинап, есігін жауып, екінші аяқ киімді жинап кету. Дил. ойлап: «Аяқ-қолым ұрысып татуласты».	Кініну-шешіну. Өз-өзіне қаламет көрсету аш/дыларын дамыту. Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіруге үйрету.
Серуен	Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауда деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ақынбекұлы Бұлттың қайда тұрады? Бісе алмағанды мұны әлі. Білерім көк аспанның.	Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел туралы есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға тәртіптілікпен қолдау. Ағаштарды шиккәйлы, Көзге көрінбейді. Шарлағанша сай-сайды, Бір сәт ерінбейді.	Сүтөғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қыста асырып, өз жылудың тәртіпін қолдау. Көктемнің ең бірінші жемісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріткен шиккәйлар пайда болды, өгей шөптер өсіп шығады. Ал, екінші жемісі-өзен-	Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырақтың қыртысымен тиімдісіру. Бақылау барысы. Біздің айналымызда шиккәй көп. Ал, шиккәйлер торфқа (шамтезек) бий болды. Торф-бұл ері тынайтқыш, ері отын ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф	Ауылдағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен көз көлген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем» Б. Жақын Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайран барлық

<p>Бұлт-көшіпеш бұлтты. (жел)</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бұлт дегеніміз не? • Бұлттардың түсі қандай болады? • Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) • Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдік бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген қақпағайлы бұлттар) • Неге түйдік бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдік-түйдік болып тұраты) • Шарбы бұлттар неге ұқсас? (ақ ұлпаға, мылқаға, жақсылап аңғарып қарасаң олардан 	<p>Тәрбиеші балаларға айналыны бақылдуга, ағаш бұлақтары қалай шаңқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Желдің қандай түрлері болады? • Жел неге соғалды? <p>Атмосферада ауа әртүрлі қаталы: жылы ауа жеңіл болады, сонылықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады.</p> <p>Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына</p>	<p>қолдердің еріп бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы құлап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарайды. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзгелер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, еутофандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ауа жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді.</p> <p>Зерттеу жұмысы. Сутофандарда мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен</p>	<p>шынықыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол сулы нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аққиміне жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түттеріне тынытқыш ретінде қосады...</p> <p>Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құрмен торфты салыстыру: Жер қыртысы қай жерде тез кебей.</p> <p>Ембек Ағаш түттері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың</p>	<p>құстар, Оң салуға күшті, Түрлі - түсті әйбәт, Түлдер шықты жиянап.</p> <p>Қызыл - жасыл аймақ, Қызыл шықтық ойнал.</p> <p>Балаларға сұрақтар: • Көктем келгені айналы қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқалындар?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? • Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? <p>Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қандай қыстап шыққанын</p>
--	--	---	---	---

<p>таныс бейнелерді көруге болады)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? <p>(түнерген найзағайлы бұлттар)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Қандай бұлттар жәнбыр әкеледі? (түйдәк бұлттар, түнерген бұлттар) • Бұлттар вейіктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.</p> <p>Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жағатын) үксейтін бұлттарды табу, Енбек</p> <p>Алғашы егу жұмыстарына дайындау;</p> <p>қоқыстарды жинау, сыпыру,</p>	<p>Байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалтын сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Барынша қатты желдердің атан аға? (дуғал, құйын, бұрқасын, боран.) • Әлісіз желді қандай атайды? («самаз жел» деп атайды) • Желдің ізін көруге болады ма? <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Компас арқылы желдің бағытын анықтау.</p>	<p>өлуше. Тоган бетіндегі мұздың еруін бақылау</p> <p>Енбек</p> <p>Ауланы қоқыстан, сынтан бұлттардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: үлкенлерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпаң»</p> <p>Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу;</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Ұзындықта секіру.</p> <p>Мақсаты: ұзындықта секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз</p>	<p>тайдалы қасиеттері туралы бйлімдерін танықтау.</p> <p>Қимылды ойын «Ақсу-қаздар».</p> <p>Мақсаты: берілген кейсікте белгі бойынша қашқандарды жуып жету, ойын шартын сақтау.</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Секіргіш жігінен жаттығу ойындары.</p> <p>Мақсаты: секіргіш жігітін алға, кері айналыра отырып секіруге үйрету.</p> <p>Мақал-мәтел: Жері байдың елі бай.</p> <p>Қара жерге де, қанқорлық керек.</p> <p>Халық болжамы. Ермекші бұрышқа тығылса, жел болады.</p>	<p>карду; сынтан бұлттар көп пе? Енбек</p> <p>Алғашы сынтан ағаш бұттарын жинау, бұттар түбін тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйшілікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p>Қимылды ойын «Қы ағалған ағашқа тез жетелі?»,</p> <p>Мақсаты: ағаш ағтарын дұрыс ағай білу, ойлау қабылеттерін дамыту.</p> <p>қимылдылыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын</p>
---	---	---	--	--	--

	<p>Мақсаты: біржесе жұмыс істегуге деген бағталарын қалыптастыру... Қимылды ойын «Қасқыр қақпаны».</p> <p>Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алтыншылыққа баулу.</p>	<p>Филотердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Тұл өсіретін (қолғаба) алаңды дайындау.</p> <p>Мақсаты: біржесе жұмыс істей білу, дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.</p> <p>Мақсаты: қозғалыс координаталарын дамыту.</p>	<p>күртiк болды.</p>	<p>Езара көмек қажеттілігін қалыптастыру. Көмек сұрауды сыпайы</p>	<p>Дамыту. Мақсаты: саппа дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиімдірек танықтау</p> <p>Мақал мәтел: Бабағы екенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы тұл айы. Дана көптен, дәрі шөптен</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Ересектердің көмегімен рет-ретімен шешіну кабинетін бекіту. Әр</p>	<p>Дидактикалық жаттығу: «Кім кімді дұрыс және тез бүктейді».</p>	<p>Езара көмек қажеттілігін қалыптастыру. Көмек сұрауды сыпайы</p>	<p>Қимылға арналған шақпақтар Сыртқы тазалық пен тәртіпті өз келбетімізді бетімізге сақтау кабинетінің жадына алу әдетін бекіту. Қалыптастырамыз.</p>	

	киімді шешіп өз орнына койып, келеси киімді шешүүгө дайындын дамыту. (элеуметтик-эмоционалды дамыту)	Аяк киімді дурыс жинап коюуга дайындын дамыту. (коммуникативтик дайындын дамыту)	Түрдө бүлдүрүүгө үйрөтүү. (элеуметтик-эмоционалды, коммуникативтик дайындын дамыту)	(коммуникативтик дайындын дамыту)	жолдактарымызга сырткы жөлбөттүлөргө жөлбөттүлөргө туралы еске түсірүп, көмөк берели. (элеуметтик-эмоционалды дамыту)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналык шараларды орындау.	Балаларга он жолымен касыкты үстүгө үйрөтүү жөнө кааптадуу.	Балаларга биринчи тапканын сорпанын, ичегіні тапкымен жөнө тапкымен жөүгө үйрөтүү.	Балаларга алканды бир-бирине ыскылап жөү дайындын калыптастыруу.	Балалардын жутаннан кейин жолдарын кысуу кабинетин дамыту.
Күндүгү үйкө	«Бауырсак» ертегисин оку. (коммуникативтик дамыту)	Тынч эуенди тапкыруу. (интерактивтик дамыту)	«Уйык» ертегисин оку. (коммуникативтик дамыту)	Бесик жапын тапкыруу. (интерактивтик дамыту)	Тынч эуенди тапкыруу. (интерактивтик дамыту)
Биринден үйкөдөн өтүү, сууыктыруу шаралары	«Октаулар» жаттыгуу. Октауларды жалпы аяк аякта-артка карай илеу.	«Тайкылар» жаттыгуу. Жалпы дамыту жаттыгууларды орындау. Серпүү гимнастикасы.	Бет-колун салкын суумен жуу. Көзгө арналган гимнастика.	«Суу жолдар» жаттыгуу. «Суу жолдардын» үстүмөн жалпы аяк жүрөдү.	«Сыкырттык» жаттыгуу. «Сыкырттык-илекти» изердин үстүмөн жалпы аяк жүрөдү.

Бесін ас	Бесін ас ұшымда түгеленділік шараларды орындау: қолды жуу, өз орнымызды жолданды, орнына алу. (физикалық дамыту)	Ойын-жаттығу: Су,су, су, Сылдыр су, Сылдыр суға қолыңды жу, (коммуникативтік д. дамыту)	Таза жуың, суды лама, Сабыннан алақан ақ болды. (коммуникативтік, физикалық д. дамыту)	Ойын-жаттығу: Су күмістей, Қушнан ағып жатыр, Сабын хош иісеті ... (коммуникативтік, физикалық д. дамыту)	Ойын-жаттығу: Жылды су, Қолдарымыз таза, Мен сабынның бір бөлігін аламын, Алаңсызды ұқалы (коммуникативтік, физикалық д. дамыту)
Бағалардың дербес арекеті(бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу аркесті, китаяттарқарау және тағы басқа аркестер)	Ғарышкер мен оның қомаңдасын не істейді суреттерге қарап әңгімезету. Зымбыран, Ғарышкер, Аспан, ай жұлдызды танып атуын ұйымдастыру. Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» (бейнеулі дамыту)	Бағаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш көзесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығды, әртүрлі сынақтардан өтеді. Қалай шынығу керектігін айтты, бағалардың ұсынысы бойынша жаттығулар жасау Інженердің орындап болған сонқоңды ән ортындап,	Бағалар бүгін көсмонаттар күні. Бұл күні ғарышқа алғаш Юрий Александрович Гагарин алты дан ұшқан. Оған бағыр атағы берілген. Арнайы үлкен қорабтардан жасалған зымран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығармашылық аркестеріне жатдай жасау.	«Мен ғарышкер боламын» Ж.Сақов Жалтұрын жалтау: Аспан, аспан, аралдым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Бағаларды орталықтарға бөлу. Композицияны күрастыруда дайын ішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетіңше ойдан қиып	Алға бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайтадан жасауға болатынын айтып, бағаларды орталықтарға бөлу. сурет салу жансыру немесе мүсінделу, Ұналатын әнін дауыласты және төмен дауыспен орындау (музыка)

	<p>кімінін жасап көрүдү Усаны. Балаларды өкі ортушыка кагалулары бойыша бөлу. Бір орталыкта ермексазди бас киім жасау (мүсинасу) Екініші орталыкта элементтердин ретін, олардын арасындагы аракашыктыкты сактауды, пішінін ескере отарып, Ұлттык ою-өрнекті колданып, гарыш кемесін бөзөңдирү (жансыру)</p>	<p>өз кагалулары бойыша гарыш кемесін жасап, үңү. Фарышкер болып ойнуу. (сойлеулі дамилту және дене шындыктыру)</p>	<p>Би билету. (музыка)</p>	<p>жашсырута мүмкіндик беру. (жансыру)</p>	
<p>Балалармен жеке жүмыс</p>	<p>Аликанга салып тие және дөңгөлетип есе үйрөту; -оресектер дайындаган түрлі пішіні кагаз бетіне заттарды орналастырута үйрөту.(Хан, А.Алихан)</p>	<p>«Үйшік» өртегісі. (сурет театр). Макасты: Балаларды өртегінін мазмунунесе, жеке түсіреп, ар жандардын іс- арекетін аныктаута үйрөту. (коммуникативтік)</p>	<p>Шыгармашылык ойын: «Ғажайып ермексаз». №7 Макасты: Балаларды өртегінін мазмунунесе, жеке түсіреп, ар жандардын іс- арекетін аныктаута үйрөту. (шыгармашылык и дамилту)</p>	<p>Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, колдары, аяктары) мүсінди үйрөту.(Зайниб, Асылым)</p>	<p>Дөңгөлек пішіндерди кыап үйрөту; -музанын заттарын дөң бергіліп үйрөту. (Хан,Халиша)</p>

		И. дәмдіту) (Мараң, Т. Амиханға)	(Абдуғазиз, Мараң)		
Серуенге дайындық	Балапанды кигенде замоктарын тартып, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қалайлау.	Аяқ киімін бауын (замочын) байлап, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қалайлау.	Киім бөлмесінде киіз-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретулі жалғастыру.	Балапанды өз бетінше киюге үйрету жұмысын жалғастыру.	Бір-біріне мойымді болуға, көмек беруге үйрету жұмысын жалғастыру. Дидактик. жаттығу: «Досқа қалай көмектесуге болады?».
Серуен	Дидактикалық ойын «Тажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей үстеп сөзу арқылы табу. Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Қимылды ойын «Сәкипа жасыру» Балабаша ұстағаны ұшып кеткен құстарды санау, салыстыру. Қимылды ойын негіздері) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Қимылды ойын «Халтапалай»	Құрманы адыран жасау. (құрастыру) Қимылды ойын (құрастыру)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Халтапалай»	Қимылды ойын «Сәкипа жасыру» Дайын құрылжыпен түрлі ойындар ойынуға ынталандыру. (құрастыру)
Серуеннен оралу	Дидактикалық жаттығу: «Шекара	Киімге арналған шкафты тазалау	Әлең: Мараң	Сыртқы киімдерді	Ішке киетін аяқ

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы
«Әбел-Ейне» ортаның топ Сәуір айы 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Бағалардың қабілеті	Бағаларды көтеріңкі көңіл көңіл күймен, құтқаршамен қарсы алу. Сәуектілер ойындары Таяқ -тық, таяқ – тық. Түр орыннан бәс барымақ. Бағаш үйрек сен де тұр, Ортаң терек, сен де тұр..... Сәуектілер үстел үстінде жатып, (көмуникативтік д. дамыту)	Бағаларды көтеріңкі көңіл күймен, дөңсегуілген тексеріп қарсы алу. Жалғызмай бірге жатпайық. Жұмбақ жаздыру. (Қалтшау арқасын жанытпашылар жаттау). Кәс қалты – ақ, Қалтаққа – ая, Күе тонып жүр, Қалташ қып, Дәк-дәк,- дәк, Екпін күе тоқталдык. (көмуникативтік д. дамыту)	Бағашы алған соғу арқалы қарсы алу. Қар суы еріп, сай-саалағ толады, Жер көгеріп, бұрыңк ағны, Жайлау малға толады, Бөбегтерім айтаңдаршы, Бұл қай кезде болды? Жайлауы: Көктем (коммуникативтік д. дамыту)	Бағашай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп тосқа кіртту.	Қалты жүрсеңмен қарсы алу. Бау – бақшалд, Мақалы: Көкөшігер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету. Шарты: Үстел үстінде бау- бақшаның суреті, коммуникативтік д. дамыту)
Ата-аналармен әңгімелену, Кеңес беру	Бағалардың көңіл-күйі, денсаулығы жақпы әңгімелену.	Үйдегі оқиға-оқи қызымет ету дәлдігінің қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Бағаның үйдегі ойышықтарын, деген қызығушылығы жақпы сұрау.	Бағашайдың кейінгі бағаның оқиға-оқи қалай ұстайтыны жақпы әңгімелену.	Денсаулығ күндеріңді бағашы күн тәртібі жақпы әңгімелену.
Бағалардың дербес әрекеті (бау қималды ойындар, үстел үсті ойындары, белінгену әрекеті, кітаптарды оқу және т.б. басқару әрекеттері)	Музыка тыңдау шарты Шығармалық дәлдіктер Үстел үсті ойыны: «Жолдан тарт» ойыны. Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше тарт	Фотосуреттер қарастыру «көктем». Әңгімелік дәлдіктер Үстел үсті ойыны: «Суретті домино», Мақалалар: бағаларды ойын әрекетімен	Қарынданың ойыны: Дәл сондай пішінді тап. Тапқандақ дәлдіктер Дидактикалық ойын: «Тажайып аяны» Шарты: Әуен ойында, дәлдеген тақайып аянымен	Сәуек ойыны «Бір сәуек». Тапқандақ дәлдіктер Ойын кеңестігін ұйымдастыру: кітаптар көрмесі: «Ұлттық	Үстел үсті ойыны – палл: «Дұрыс тамақтан» Әңгімелік дәлдіктер Ойын кеңестігін ұйымдастыру. Тыныс алу қалтыруы: «Құрпай қауырсыны». Әр бағаша

Бесін ас	көтеремді, жанымыңа қоздым, төмен түсіремді, 3-4 рет орындаймын.	Ойын-жаңғыту: Асықпай іш талқыта, Жаппал кімге аясты, Көркем әдебиет, коммунистік д. дамыту)	Тала және талқылау, Талқылау мәдениетіне қызығушылық, асты таусып жерге үйрету, коммунистік д. дамыту)	Тыңдау сөз: Дәмен шына, Нәзім басы, коммунистік д. дамыту)	Ойын-жаңғыту: Жағлы су, Қолдарыңа тама, Мен елбашыңа бір болатын ... (коммунистік д. дамыту)
Баулардың дәрбес ерекшелігі (бау қимылды ойындар, үстел үесті ойындары, белінге үйрексіз кітін тәрқау және тағы басқару ерекшелігі)	Қалай-ақ бауыңа шығарыпшымын деп айналуға жетпей жасау Ерекшелігіне қызығушылық (мүсіндеу)	Баулардың дәрбес ерекшелігіне қызығушылық «Жақпау қыз» ертегісі бойынша баулардың қимылына қызығушылық (мүсіндеу)	Баулардың дәрбес ерекшелігіне қызығушылық «Жақпау қыз» ертегісі бойынша баулардың қимылына қызығушылық (мүсіндеу)	Қимылды ерекшелігіне қызығушылық «Жақпау қыз» ертегісі бойынша баулардың қимылына қызығушылық (мүсіндеу)	«Үйлер елбашы» Құрылым баулардың қимылына қызығушылық «Жақпау қыз» ертегісі бойынша баулардың қимылына қызығушылық (мүсіндеу)
	Баулар үйіне кіретін ойындары, баулардың қимылына қызығушылық (мүсіндеу)	Баулардың қимылына қызығушылық «Жақпау қыз» ертегісі бойынша баулардың қимылына қызығушылық (мүсіндеу)	Баулардың қимылына қызығушылық «Жақпау қыз» ертегісі бойынша баулардың қимылына қызығушылық (мүсіндеу)	Баулардың қимылына қызығушылық «Жақпау қыз» ертегісі бойынша баулардың қимылына қызығушылық (мүсіндеу)	Баулардың қимылына қызығушылық «Жақпау қыз» ертегісі бойынша баулардың қимылына қызығушылық (мүсіндеу)

		Жеке жұмыстарын үздіксіздік қоспаушына біріктіру дәлелдерін қамтамасыз ету (мүшесіне)		нормалары мен түсініктері тұрақсыздық сипаттарын бағалау (көркем әдебиет)	
Балагермен жеке жұмыс	Зайнап пен Досжанға тұрп және оқи табиғат туралы бейімдерін қалыптастыру. тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ақынның мен Ақынның отбасының суреттерін қарауға және отбасы мүшелері мен олардың бейнесін алуға үйрету.	Қ.Асқарлы мен Зейінің кезіні отбасы, отбасылық қауым – қатынас туралы өңірменен беру дәлелдерін қамтамасыз ету.	Абаулақ пен Мырзатты отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға, отбасы мүшелері туралы бейнесін, оларға өзінші қарым-қатынасын білдіретін	Асқарлы мен Хашшайықтың мәдени-тарихи маңызы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың өмірін бағалауға үйрету.
Саруын елді мекені	Қызық бейнесінде мінез-сипатты ерекшеліктерін сипаттауға, сипатты ерекшеліктерін қолданып отырып, өзінші суреттеу және суреттеу үйрету.	Балалардың суреттік қабілетін бағалауға, қолданып отырып, өзінші суреттеу және суреттеу үйрету.	Балалардың бейнесін бір реттен келтіру және шешімді дәлелдерін қамтамасыз ету.	Ақынның көңілі, өмірінен алынған қызықтарын, өзінші суреттеу және суреттеу үйрету.	Балалардың бір-біріне өзінші суреттеу және суреттеу үйрету.
Саруын	Қ/О «Қызықтар» Үлгілік қимылдар ойыны: «Тағдыр тағдыры». Мәселесі: Балалардың өзінші суреттеу және суреттеу үйрету. Достыққа тәрбиелеу. (физикалық д. дәрістер)	Қ/О «Достық» Көпші табиғаттың ерекшеліктерін атауға үйрету. Үлгілік қимылдар ойыны: «Арқан тарту». Мәселесі: Балалардың бір-біріне қарым-қарым тұрып отырып тәртіпті өзінші суреттеу және суреттеу үйрету. (физикалық д.	Бітімі ауа райына байланысты көңіл күйлерін сипаттау және суреттеу. Қ/О «Достық дәлелдер» Үлгілік қимылдар ойыны: «Ақ терек, көк терек». Мәселесі: Балалардың өзінші суреттеу және суреттеу үйрету. (физикалық д.	Қ/О «Тарихтар мен анимация» Бітімі күннің ерекшеліктерін сипаттау және суреттеу. Үлгілік қимылдар ойыны: «Бәйге». Мәселесі: Балалардың өзінші суреттеу және суреттеу үйрету.	Білімнің табиғаттарын, өмірін қалыптастыру және олардың өмірін бағалауға үйрету. Қ/О «Құстардың ұшпашы» Еркін ойындар. Балагермен өзінші суреттеу. Мәселесі: Балалардың

Сүренинен оршу	Дидактикалық жақтығы: «Қиынды дұрыс және тез бүтпейтін», «Ер түрлі бүтпейтін тәсілдерді қолдану қарама-қарсы» дидикты.	Қайсы арналыға шифрды тапалық нем тәртіпті өз бетінше сияқтау қойдығын дидикты.	Әліпби, Матриц көрсетушілігі, қарама-қарсы, Күрешшілігі, оқиып алатын алақанды, (сипілігі -) Мүжест тандымаз, Мен тәуелсіздігі.	(Физикалық дидикты)	Балдыбалды ағылшынша, дидикты болып жатқан қарама-қарсы балдыбалды үйрету (физикалық, дидиктылік-эмоционалды дидикты)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолды сыйындама жуу және жуу тәртіпдерін бейнлеу.	Талақтық режимді орындау дидиктылық дидикты. Берген асты тартып алу керек.	Балдыбалды үйрету, қарама-қарсылық дидикты, үйрету, жұмысты дидикты.	Талақтық кезде орындау және ұсынысты ұстауға тәртіпдеу.	Талақтық болып, қарама-қарсылық шифрды жасау керек орындау үйрету, жұмысты жасау.
Балдыбалды дидикты орындау	Су тартып алу, Уақтық дидиктылық ойыны: «Хан тартып», Матрицты: Балдыбалды ойыны ережесін білуге және бір-біріне сыйластық қарама-қарсылық ойындау үйрету (физикалық дидикты)	Матриц-матриц үйрету, Уақтық дидиктылық ойыны: «Асықтар», Матрицты: Балдыбалды асықтармен ойындарды оқиып алу, 1-2 ойындау үйрету жұмысты дидикты.	Шифрдыбалды ойыны: «Сипілігі қарама-қарсы», Матрицты: Балдыбалды қарама-қарсылық суреттер қаулау үйрету, шифрдыбалды дидикты	Суретпен ағылшынша, Көлік ойыны: «Жалдыбалды», Матрицты: Балдыбалды суреттер оқиып алу, шифрдыбалды дидикты және ол суретті 3 шифрдыбалды қарама-қарсылық ойындау үйрету, (қарама-қарсылық дидикты)	Матрицты: Балдыбалды шифрдыбалды дидикты, қарама-қарсылық ойыны және оқиып алу, шифрдыбалды дидикты, қарама-қарсылық ойыны дидикты.

	<p>Қатысушылық, интерактивділік (дәлелдерді даярдау)</p>	<p>және атың алауға үйрету, (коммуникативтік, шығармашылық сипаттарын дамыту)</p>		
<p>Бағалардың үйге салтығы</p>	<p>«Баланы сұяқтың қауымын саядан-шырау» көңес беру. Ата – аналарға балаларының сұрақтарына еркіндей тонақ жауап беріп, табыстарды ынақ айтылуға кенес беру.</p>	<p>Мектепкемен сәйкесті еуа жұрастыру. Бағыттарда оқу қорыметіне келісету, жарнаушылықтарды жақлап ата – аналарға айтылету.</p>	<p>«Баланыңды бөксінші жестіне орап қалып қыныр жарнау айтып. Ата- аналармен балалардың қаралары жөнінде айтылету.</p>	<p>балалармен дөңкерлік ойындар ойыну. Ата – аналармен балалардың денсаулығы жөнінде айтылету.</p>
				<p>«Балы дөңкерісін үйкемдеріңді» Еркін ойындар</p>

<p>Кумырскалар жылдыз тура нда, дала топтанып ма? - Кумырска кыска ачык жыпай ма? - Кумырскадан илгүрүн баккылап, жауашып журатынын халы бугүрө болса? (илгүрө киретин тесікті бекітп тастайды) Калай сигнальчилар, жөншөктер не үшін керек? Сыйдуу Ималы Кымды геометриялык пішіндерден жасау, геометриялык пішіндерді (конуска, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялык жасестерді (жубандар, ташпандар) танып, атай бугүрө үйрөтү</p>	<p>арасына немесе ұшып жасырылады. Илелік өте пашынып, төз ұшып кетсе</p>	<p>жарылару, жаншару Уақытты бағдарлау. таулік боліктерін тау және илау - таверген, күндік, кеш, түн</p>	<p>Дидиктесілік ойын: «Жаңықтар қалай табыстайды?» Ара - ызылдайды. Шыбын - мыңдайды. Шетірге - шыралдайды.</p>	<p>Кішіу-шешіну. Шыбын жыңды жоннар, есітің жауып, есініп-ақ кыдып аянап аету.</p>
<p>Серуенге лайықтық Ойын-жаттығу: «Орпанда тау». Серуен кешіңері тәртіп тұрғын айткену.</p>	<p>Кішіу-шешіну. Кішіудің біріншілік алгоритмін бекіту.</p>	<p>Өз-өзіне қарап көрсету дәлділірін қалаптастыру.</p>	<p>Серуен кешіңе таза ауа жұттыма және аула санырушының етбөтін бақылауы.</p>	<p>Кішіу-шешіну. Шыбын жыңды жоннар, есітің жауып, есініп-ақ кыдып аянап аету.</p>
<p>Серуен Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел көгалы, күннің көзі адыстағы, қар ерши. Уәсселері өтбек. Жолды тапшы. Аула санырушының етбөтін бақылау. Көмелді ойын: «Аю мен балшыр», «Қауыр».</p>	<p>Бақылау: Көксөткі жеткі бақылау. Жел сүтінді бетіне, Тербеледі ашытар Кіші - кішіне ашытар Уақыт болып осел. Уәсселері өтбек. Қалай қарнышы тау жасауға болдынын көрсету. Етбөткенге үйрөту.</p>	<p>Бақылау: Көксөткі ағышы түндерді бақылау. Бар табиғат нар алып. Шыңа келер жанары Қаңылдақ боп Күндіңдік боп Көксөткі бөтін балшық. Уәсселері өтбек.</p>	<p>Бақылау: Бұтанды бақылау. Уәсселері адыс бұтанды. санырушы сактай білу және көрсету. Уәсселері өтбек. Түскөк атай бұтанды жыңды. Өз уәсселерін</p>	<p>Бақылау: Көксөткі менділіңері ашырдан түршілігін бақылау. Бақылауға сүйет арыс лао, кірші, пішінді қалай оқытады тұрғын («Аю мен балшыр» ойынымен.) Уәсселері өтбек.</p>

	<p>тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мүсіндеу, Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жансыру, сурет салу, мүсіндеу</p>	 <p>Аршын суретін салу. Сурет салу.</p>			
<p>Ақпаратпен және ұғым</p>	<p>Шығарушының ойын: «Ғажайып ермексаз»</p> <p>Мақсаты: балаларды соғу, домалату, шырты тәсілдерін пайдаланумен вагондарды арқалы тоқаштарды мүсіндеп жасауға үйрету. (Зайнаб, А. Алихан)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Вагондарды ретімен белгіле» балаларды түрлі ретімен белгілеуге үйрету. (Хадиджа, Хан)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықты көй». Әйне қатысты жекелікті бағдарлай отырып ойыншықты қояуға үйрету. (Досжан, Дәулет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен төлдері». Мақсаты: Балаларды үй жануарын бөліктерді дұрыс және олардың төлдерін атауға, сипаттауға және жекеліктеуіне дағдыландыруға үйрету. (Нүртігөре, Қунакешова Асылпан)</p>	<p>Дайын пішіндерге желімді дұрыс жағуға және альбом парағына және альбом бөліктерді дұрыс орналастырып бағдарлауға және жекеліктеуіне дағдыландыруға үйрету. (Зейін, Аліхан)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қиын бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып көмек сұрауға үйрету дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Балаларды сыртқы жекелікті бекітуге, ұқсастығына, тоуселділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Балабақшада белгілі бір ретпен кіню және жекелік кіню кінюге ішкіні дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Аяқ кіню көю, өлдінінен бір ретпен кіню және жекелік кіню кінюге дағдысын дағдыландыру. Ойын-сайыс: «Шығарын ішін ретке келтіру».</p>	<p>Балаларды бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға үйрету. Дидактикалық жаттығу: «Досқа қалай көмектесуге болады?»,</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ұлттық қимылды ойын: «Тамаша тастамақ». №1 Мақсаты: Балаларды олар жекелікпен айтуға, соған сәйкес іс-қимылдар жасауға және бір-біріне қарым-қарсы жағдайға үйрету. Достарға тәрбиелеу. (физикалық дағды)</p>	<p>Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тарту». №2 Мақсаты: Балаларды бір-біріне қарым-қарсы тұрған арқан тартуға отырып арқан тартуға үйрету. (физикалық дағды)</p>	<p>Ұлттық қимылды ойын: «Ақ терек, көк терек». №3 Мақсаты: Балаларды олар жекелікпен айтуға және сәйкес іс-қимылдар жасауға үйрету. (физикалық дағды)</p>	<p>Ұлттық қимылды ойын: «Байтөс». №4 Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды атауға және жарысып жүтуге үйрету. (физикалық дағды)</p>	<p>Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгіресеу. Мақсаты: Балаларды балабақша ауласындағы табиғат болып жатқан өтпелілерді байқауға үйрету. (физикалық дағды)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Дидактикалық жаттығу: Кітапке арналған шағын Әлең: Мәріш</p> <p>Аяқ кінюді мүсіндеу</p> <p>Әзілдерді дұрыс</p>				

Көрсеткіш	Қысқарту қолданушы жасаушы.	Қысқарту.	Қысқартуға қолданылатын өнімнің атауы (сатындағы).	Қысқартуға қолданылатын өнімнің атауы (сатындағы).	Қысқартуға қолданылатын өнімнің атауы (сатындағы).
Қысқартуға қолданылатын өнімнің атауы (сатындағы).					
Қысқартуға қолданылатын өнімнің атауы (сатындағы).					

Тәрбиелену - білім беру процесінің түпкі мақсаты
 Сәуір айы 2024 жыл №6 «Еліко» орталығы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
<p>Бағаларды қабылдау</p>	<p>Қолда жүретінімен көңілді тілек айтып қарсы алу, Саусақтар ойындары Тық-тық, тық-тық, Тұр орманнан бас бармақ, Баған үйрек сен де тұр, Орман терек, сен де тұр... Саусақтар үстел үстінде жатып. (коммуникативтік д. дамилту)</p>	<p>Шармен, көтеріңкі көңілді сүйсінен қарсы алу. Бау – бағыппа. Мақсаты: Қоқонистер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету. Шарты: Үстел үстінде бау-бақшаның суреті. (коммуникативтік д. дамилту)</p>		<p>Қонаққа келген қонақпен олашпанымен қарсы алу. «Қолда» ертегісі. Мақсаты: Ертегі мазмұнын қабылдау арқылы бағытталу сипатын сезіне отырып, ертегі кейіпкерлерінің жүріс-тұрысын сипаттап, дауыс арғаланы кестіріп айтуға үйрету. (коммуникативтік д. дамилту)</p>	<p>Достар әйнек қарсы алу. «Үсті жоқтар» ойыны жаттау. Әдісі: әр бала өз талқаны түсті қолмен жүреді. (физикалық, шығармашылық д. дамилту)</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Үйдегі өйне-өң кісімет ету дағдыларынан қалай қалайтынын жатқанын сұрау. Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы ескерілу.</p>	<p>Бағаның үйдегі ойындарында делен қалай ұйымдастырылып жүрді сұрау. Ата-аналар бағаның денсаулығына қалай қарайды ескеру (ақша, ұяқ заттар, ұяқ сақтар т.б.)</p>		<p>Бағалармен көңілді болып өзін-өзі қалай ұяқтығын жатқаны әңгімелесу. Ата-аналармен бағалардың денсаулығы туралы әңгімелесу және бағаның денсаулық туралы ескерілу.</p>	<p>Демалыс күндерде бағаның күн тәртібін жатқаны әңгімелесу. «Талдық» денсаулық сақтау туралы ата-аналармен және әңгімелесу жүргізу.</p>

No	Uraian	Uraian	Uraian
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

1. ...
 2. ...
 3. ...
 4. ...
 5. ...
 6. ...
 7. ...
 8. ...
 9. ...
 10. ...

1. ...
 2. ...
 3. ...
 4. ...
 5. ...
 6. ...
 7. ...
 8. ...
 9. ...
 10. ...

	<p>Тем – тем – тем, Көңілің көктем, Дір – дір – дір, Жауыңды жаңбыр, Тай – тай – тай, Жарқылдайды илтирай.</p>	<p>Уақыттылығын көрсетуді баулу, Нейрожағтығы: «Қағалда ұмалдау», Мәкелте; Балаларды қызықты ұмыждауға және оны ашып, тапты ұмыждауға дайындық қалыптастыру. (физикалық д. дамдау)</p>		<p>Қағалды қызықты ақ-ш., ақ-ашық ақбабақ, (коммуникативтік д. дамдау)</p>	<p>Нейрожағтығы: «Айнасаңдарды аң қолдары», Мәкелте; Балаларды белгі бойынша қимылдарды жасауға үйрету. (физикалық д. дамдау)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (мамыл жоспарына сай) -Балалар біз қай елде, қай Республикада тұрамыз? Қазақстанның Елордасы қай қала? Қазақстанның Республикасы еліміз кім? Қазақстанның Республикасынан мемлекеттік тілі қай тіл? Қазақстанның Республикасында қандай ұлттар тұрады? -Қазақстанның Республикасында көп ұлтты адамдар қай тілде сөйлеседі? Қазақстанның Республикасы бейбітте, байтақ, келісімді, қонақжай ел. Қазақстанның Республикасында қандай тіл, ұлттық ерекшелігіміз, қандай – дәстүріміз бар. Соң еліміз біздің Қазақстанның басқалары ұлттар тұрады. Әбібек, бұрыс, қырағал, таңтар және</p>	<p>Мұздық (мамыл жоспарына сай) Ұзындығы, ені, биіктігі, жұмылы және бірдей екі ортуды және бірдей таптарды салыстыру. Математика негіздері Информация ағымы Балаларды әр қалыптағы қимыл қимылмен таныстыру, сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу. Біз балаларға тең басқын! Дос құшағын кеңге ашқан. Елімізді ойла! Ашық болсаң сен аспан! Көрсем әлбетте!</p>		<p>Қазақ тілі Қазақ халық ауыз әдебиеті Тіптармақорымен, саяу-дәстүрлермен, мәдениетпен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көрсем қабилеті мен дәстүрлілігіне танытамыз; Балалар әдебиетіне, театр өлеңіне қызығушылықты қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп ойлау дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет Ұзындығы, ені, биіктігі, жұмылы бойынша бірдей есі ағуды және бірдей заттарды салыстыру. Математика негіздері</p>	<p>Дене шынықтыру (мамыл жоспарына сай) Көгершін – көп қалықтарда бейбітшіліктің белгісі, ол жер бетіне таныттық пен бәреке өскенін күс деп ойлайды. Көгершінді ерте заманда елдер арасында «хат тағушы күс» деп санайды. Қоршаған ортамен танысу Ақ көгершін, көгершін. Қолыңа күс сөз едің, Бар қалы қайт ел үшін Кел дүниенің көлемін Әділеттің күсін деп Көп адамғаң жылдиды Балды күсін болсаң деп Ұшырағың қолыңмен Көрсем әдебиет Ұзындығы, ені, биіктігі, жұмылы бойынша бірдей есі ортуды және бірдей таптарды салыстыру. Математика негіздері</p>

	тапта баска да үлт өскүлөрү Турпалы Сөйлөүдөй ламатту, коруштан сүтүмөн танысу.					
Серуенге дайынтык	Обыс-жаттыгу: «Ордунды табу». Серуен кескилери тартын тураны аңтмөчөгу.	Кынуу-агаштыу. Кылуудун бирчалуу аягырткын бекту.			Кынуу-тешину. Шкафта кылыч жынып, өсүн жазууд, өлкүнн оок кынд жынып кету.	
Серуен	Ауа-райын бакылау. Максаты: Көктөсүнн касыядагы ауа-райын кыжылауға үйрөту. (шык кундер көбөйд, аспанын түсү өгөрд) (элеуметтик- эмочционалды, коммуникативтик д. ламату) Кимилды оһын: «Каскыр түнүктөрдө», Максаты: Балшыр- шыктыр түнүктөрдөн өскүрөд, аяныча жүтүрөд және каскырдан кыныш жүту дагыасын кылыптастыру. (физикалык д. ламату) Еңбек: Жерди сүтө табылдыу.	Сүктүн бакылау. Максаты: Балшырмен бирге сүктүн баюлау. Ошун көпөм, иштин және кундер көбөйд, аспанын түсү өгөрд) (элеуметтик- эмочционалды, коммуникативтик д. ламату) Кимилды оһын: «Уйен кони». Максаты: Балшырды апында өскүрп жүрп, бир үйө не болуға үйрөту. (физикалык д. ламату) Еңбек: Кар жылауға аяны кылыруштан көмөктөсу.			Агаштарды бакылау. Максаты: Балшырды үксөйдөт агаштарды кырып, шырырды агын бүрүктөргө аударып, ошун ийиле жылырпк Бир. Агаштарды жыдыруға үйрөту. (элеуметтик- эмочционалды, коммуникативтик д. ламату) Кимилды оһын: «Агаштан агыкка». Максаты: Балшырды көс жыктып алга кырып жылырпк өскүрүтө, агаштардын агын бөлугө үйрөту. (физикалык д. ламату) Еңбек: Агаштан бүткөктөрдүн жыныу.	Бүткөктөрдүн бакылау. Максаты: Бүткөктөрдүн жыдыруға үйрөту. (элеуметтик-эмочционалды, коммуникативтик д. ламату) Кимилды оһын: «Шетірткөлдөр». Максаты: балшырды көс жыктып алга кырып жылырпк өскүрүтө дагыасындыру. Шыныландыган ламату, төсө-төпкүктү ұстау дагыасын кылыптастыру. (физикалык д. ламату) Еңбек: Кырып бүткөктөрдүн жыныу.
Серуеннен ордуду	Балшырдын кылырдын ретимен шешүүн	Шешинудүн бирчалуу алгоритмин бекту. Оһын-			Сырттан келетінмдүн жыдылау және	

	Балабақша үлескеріндегі ата-аналардың аттарын атып білуге дайындалу.			Аустан ұясын жасып үйрену.		
Серуеннен оралу	Диагностикалық жаттығу: «Кімді дұрыс және тез бүктейтін». Әр түрлі бүктейтін таспақтарды келтіну қабілетін дамыту.	Кімге арналған шеңберге тазалық пен тәртіпті оң бетіше сақтау қабілетін дамыту.		Аяқ киімді мұқият қою тәсілдерін бекіту.		Ән аяқтарын дұрыс орналастыруды үйрену жұмысын жалғастыру.
Кешкі ас	Кешкі ас ашылған кезде сабылмен жуу және жуу тәсілдерін бекіту.	Тамбақтың режимін орындау аяқталғанын дамыту. Керісін асты тазуының жеу керек.		Тамбақтан кезде орнаны таза және ұялыты ұстауға жақындап тәртіпті жерді тәрбиелеу.		Тамбақты асықпай, керек екен үйрену жұмысын жалғастыру.
Балалардың дербес әрекеті	Құрылыс материалдарынан қанық жасау. Құрылыстар Еркін ойындар	Сюжеттік жаңсақтар. Балаларды жаппай композиция құрылыстарға үйрену. Жаңсақтар Еркін ойындар		Құмға ою орнақ салу. Сурет салу Еркін ойындар		Құмдардың бауырсақ жасау. Мүсіндеу Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға бала тәрбиесіне қолда болуды өскертту.	Бала денсаулығы мен тамыз жөніндегі аңғартулар.		Әңгімелесу элементілік сөздерді үйренуін өскертту.		Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.