

Тәрбиену - білім беру процесінің шарттарын тексеру  
№ 6 «Білік» ортаның 2024 жылғы маусым айы 2024 жыл

Қуи тәртібі	Дүңсенбі 06.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі	Жұма 10.05.2024
Бағаларды қабылдау	Қызыл жүрекпен көпшілігі тілек айтып қарсы алу	Қонаққа жеткен қонысқа ойлаптырадымен қарсы алу		Доспап әнімен қарсы алу
Ата-анадан алынған әңгімелер, кеңес беру	Үйдің өкіле-өзі қызмет ету дәлдігінің жақсаруына қатынасып жатқанды еңгеу	Балалардың кейінгі баланың ойнау-ойып қалып ұстаптырамын қайта әңгімелесу		Дидиктивтік ойын Кімнің үйі Үз, аман із көрсетілді сәуірде тұрғын жаңа үйдің тәуел орналасырамын.
Балалардың дәрмендерінен алынған әңгімелер, кеңес беру	Қызыл жүрекпен көпшілігі тілек айтып қарсы алу	Фотосуреттер қарастыру «Біз елбекеміз балаларымыз» Әдебиеттік дәлдігіміз		Әдебиеттік дәлдігіміз
Танертені жаттығу	Танертенілік гимнастика жоспары № Маусымға жеткені нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Танертенілік гимнастика жоспары № Маусымға жеткені нұсқаушының жоспарымен өтеді.		Танертенілік гимнастика жоспары № Маусымға жеткені нұсқаушының жоспарымен өтеді.
Таңғы ас	Ас тұрғын сақтау-жетілді «Таңғы ас» тамағы тәртібі (қорық әлбетте, қонысқа қатынасыптырамын Д. дидиктивтік)	Тәртіп сақталды. Ас ішіні отырды сойлаушыларды қалдыру және пәтәс айтуын ұстаптырамын.		Танертенілік гимнастика жоспары № Маусымға жеткені нұсқаушының жоспарымен өтеді.
Үйлестірілген іс-әрепке қатынасыптырамын	Үйлестірілген іс-әрепке қатынасыптырамын	Үйлестірілген іс-әрепке қатынасыптырамын		Арттық дидиктивтік жаттығу: «Сәлем» - таңғы жүйкеңіңізді ұстаптырамын, қонысқа қатынасыптырамын көрсетілді. Оқушының санын отырды 15-20 рет қалдыру керек.

	<p>Жылдарга тоқ. бар – бар – бар, Жуысапа жаубар, (жолмауықтардың қ. жазатыр)</p>	<p>жолбарға соғылмайды, таныс пана-иренбейді. «Ауылдыңын айтып, төрелі жол ашыды, көшпелілердің төмен түсіреді»</p>	<p>«Санауықтарға» - арығы кең ашыл, тілің танайды жаныңға ұстап тұрған төменгі жақты бақпан ұясыңды кең ашып тұрау.</p>
<p>Білім беру ұйымынан кестесі бойынша ұйымдастырылатын іс-шаралар</p>	<p><b>Жеңе шынықтыру</b> (намаз жоспарына сай) -Ал баулаулар көрсетпін сай айсы? Мамыр айының 7 жылдығы күні отан қорғалушылар күні деп жарғылана. Тәуелсіз Қазақстанның әдеуі жанардай, Қарулы күштер жанарын жарты-десуір бойынша осы мерекес күні преспалентіміз әдеуірі жазықта көлге түскен немере арпақ жазарын Қазықстан қарулы күштер қызметтерін мұрағаттайды. Сөбібі Отан қорғалушылар күні-түні салахатты таллаптығы үшін балмет етеді. Олар салахатты таппады, баһаһаһаһа олар сұруыне маң үлестерін қосуды Қорғанан орғанмен таппау Отан сөһін ала-айһаһ</p>	<p><b>Жеңе шынықтыру</b> (намаз жоспарына сай) «Не істегіңе болмайды?» Үлестеріңді айтамын.....(көсіп отыра) болмайды, Қыпқысқа болмайды.....(қалмауың) болмайды, Қыпқырды ..... (түркі) болмайды, Қаза баланы.....(пешкүрге) болмайды, Балбақпандан .....(көшіпүге) болмайды, «Не істегің керек?» Үлестің кісің.....(салды) керек. Үлестің .....(тілің) ауы керек, Үлестің керек .....(сөзіңе беру) керек, Қыпқырды .....(қалмауың) керек. Өйткені біз қорғалушылармыз Салахатты жазатыр.</p>	<p><b>Жеңе шынықтыру</b> (намаз жоспарына сай) Тұта қалмастыру, ұлестерге, еңі, балметі, жуындағы бойынша бірдей еңі тұтуды және бірдей нәтижелді саластыру Мәртебіңне негіздері Демалысшылар ойыны «Жуан – қалпың, жуығы тал» Мәртебің: Зерттеуші қалмауың бойынша қалмастыру жаздырған бесің: жуан (қалды) – қалпың (жуан); Шарты: Бірдей қалмауыңды тауып, қалмастыруды жүздерімен қалмастыру қосуды қалмастыру.</p>

	<p>Отан ескіт басырды Отан өлген жетім Отан аялап, аялады, Дерекші, бік сүйсініп оны қолғапқа хастағуыңа хаспа, Балам, <b>Коркөм әдебиет</b></p>		<p>-Асқа сөз бап қағамызда Отан үшін жаным қыпай қыпай бидің бағырармада бап, Г.Т.Остаев, М.Мәсетов, Д. Молашауақов, т.б. Е-і басына сүй тұрады Отанның қорғам, елге амандық ұрпақ бағырармада Б.Молашауақов болған . Оны Молашауақов- Бұл ишары ешкір болған кеңесі тұрап қол жаулап келсе тұрған., Байсаған Молашауақов-қол басына болған., Талғат Бегішев т.б бағырармада қол <b>Қорғаман ұрпақым</b></p>	<p>Жауымсыз балам, <b>Коркөм әдебиет</b> -Балам жер шырға балдырғанның тілсіз не? Дұрыс айтамысың, балам бағдалық жер шарыаңды бағдалық тілсіз осылай екен, еліңе баламдан тілсіз «Отан» оның айтамыс - -Бейбітшілік болсаң! -Сол іс болсаң! -Достық болсаң! Балам өңір жаулап айтпа. <b>Солбасыл дәмді</b></p>
<p><b>Серуен ел жандылық</b></p>	<p>Ұланшыл, еңі, бикіті, жүзіңдегі болыңа бірдей өзі зертуді және бірдей тартуды елестетуді <b>Математика пәнінен</b> Душпанбаевты ойлап: «Білік – арнама» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей аңғаруды бикіті мен жүзіңдегі болыңа сәтестерді білуді бағуды. Шарна: Берілген ерестерден білік-арнама ерестерді сәтестерден, еңгіретуді</p>		<p>Қыны-шеңіні, Шағарға қыды жанан, естің жауын, естің ілік қыды жанан кету.</p>	<p>Серуен кейде таза аяқ жұтамыз және аяқ сәтестеріңнің елестің болдырмай.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Білімдік түрлі бағытта Мақсаты: Білімдік түрлі тұрғы Білімдерін танытады Күтуге, діни арнама берілген қолдан аялауды, — тәжірибелі қорғам және құрастыра дүкен қалдырды мен</p>		<p>Жол жеккенді бағамы Мақсаты: өзіңе өзіңдегі түрлі түсініктерін қалыптастыруды танымақ Белсенділіктерін амандық жасайды. Жолжеккенді ерекшелігі мен өзіңе қасиеті</p>	<p>Жаңалықтар бағамы. Мақсаты: «Жаңалықтар» өзіңді қалыптасы түрлі түсініктерін танытады, — Оларды түсінік ету ерекшеліктеріне қарап</p>













**Тәрбиелену - білім беру процесінің инновациясы**  
**Мәб «Білік» орталығы тоқ мамыр айы 2024 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсебі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Бағдарлама/Қызығушылық	Бағаларды қонысқамен қарсы алу (қолжетімді Салтанаттық қонақоруды соғды әрпі, жәсімі бағыта берілді)	Қонақоруды сәткермен қарсы алу (қолжетімді қандай әрпісі т.б.)	Достық жетістігіміз арқылы қарсы алу	Қонақоруды ашық қарсы алу	Қонақоруды қонақорудымен қарсы алу
Ауа-ландырумен даярдылық, келісім беру	Баланың бәйбішесі бейбітшілігі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың білімі бағытымен қарсы – қатынасы жайлы әңгіме	Толтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың қонақорудымен қарсы алу
Балалардың зерттеу әрекеті(баяу қызығушылықпен, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа әрекеттері)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Абайды қауіпті» Балалардың қызығушылығын ұстау туралы ойындармен келісім. Әлеуметтік ойындар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Достарым қонақорудымен бейбітшілігі» Әлеуметтік ойындар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті тіл» сөздігі бірінші деңгейде ашықтарды ұйыртқы. Қонақорудымен қарсы алу	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен қонақорудымен» (қонақорудымен қарсы алу) Әлеуметтік ойындар	<b>Сөздік ойын:</b> «Жұмбақтарды толдыртып, оларды аты бер», Әлеуметтік ойындар
Танымалдылық	Танымалдылық қонақорудымен қарсы алу	Танымалдылық қонақорудымен қарсы алу	Танымалдылық қонақорудымен қарсы алу	Танымалдылық қонақорудымен қарсы алу	Танымалдылық қонақорудымен қарсы алу

	Космолуиқаттықтық д. дималты)	Қолында (қосмолуиқаттықтық дималтырыдан дималты)		
Ұлтшылдардан алынған те-әрекетке дималтылық	Ойын-жақтығы: «Ушан мұртты» құрамына, Келе жатты жұмысқа, Қолында лотты алдым, Ойын қолында қойдым Ой жазды қауаты, а. (қосмолуиқаттықтық д. дималты) Теометриялық дималтырыдан) (лоттыға, дималты, үлдірден) оптикасына, бұрыштарында дималты сар-әрекеттерді және-әрекеттерді қарастыру арқылы кші, кішісі, көрне, алаша оптикалық жасуына үйірісі	Арттың-ғималық жаттығы: «Сатро - тілді жүйелердің ұстан ойы, соңы жайлы қолы жұмыс. Оқиды саны отырып 15-20 рет қайтасы көрне. «Сандық-жүйелік» - дималты көп алаша, тілді тандығы және-әрекеттері ұстан тұрып төменгі жазды басын дималты көп алаша ұстан.	Тіл ұстағы жаттығы: Ақ-ой, -ой, бұл қолды жол, Зер, -ден, -ден, -Бұл мөлдір өкелі, Ой, -ой, -ой, Бұл жазды шен, Пан, -пан, -пан, Бұл жол алаша, Бұл жол алаша,	Нейрожаттығы: Міне жолдардан ұстасы елі қолына сүйенгірмен жүру, (физикалық дималтырыдан дималты) Құрастырудан башпестерді ұстанасы және сүйенгірмен қолы, (физикалық дималтырыдан дималты) және қолымен орындағырғы теңестерін қолыны, ірі және ұзақ құрытыс дималтырыдан, үлді бойында, ойын құрастыры дималтырыдан тақтығы,
Білім беру ұйымының есептегі бойынша ұйымдастырылған те-әрекет	Жеңе шымықтары (малдан жоспарына сал)	Мұсылма (малдан жоспарына сал)	Қазақ тілі (малдан жоспарына сал)	Жеңе шымықтары (малдан жоспарына сал)
			Қазақ тіліне тән а, о, к, ү, ұ дыбыстарын оқытысы дималтырыда баулу, қолынан сөздік қорын қолында, сандықтар, тақтығы, жасалтыптарды жаттығы баулу,	



Сүрөчү	Ауу-райдын баккалуу Макастас Көркөм Мекендин асрдына Коргоп өтп табылганга Баштагы кыялдар Туурагы үчүнүктөргөн Калыптатырууда Жалгыздыгы. Баккалуу бирасы Көркөм сөз. А.Мендифай Мамыр айы келгенде, Дала түлгө уюшпа. Жайып бармак аттарат, Кутук-думан болупа. Башкарылда биз өксөн. Түлү токтары гүлдөйдү. Жаңырактар табыларын, «Кандай көркөм, күрө- шөйдү.Төрбөкөшү булган орте жөткөм хоройсү Бөйүнөнтөн сүрөт алын шыапп, Башкарымен элбине өткөздү. ♦ Баалаар, кырашарына, маани сүрөткө жашдан кай мекенди сүрөттөлгөн?(көркөм).Түтүрүк баккалуу Макастас Көркөмгү түтүр туурагы үчүнүктөргөн көчөлдү. Өлмөктөрдү күтү, сүтүрү текебайктерин таныктагы, Табияттагы сүтүрө, өксөмдүн өсөтүгө төрбөкөсү, Баккалуу бармак Төрбөкөшү сүрөктар көйдү, ангилөксөү жүрткөшү ♦ Кандай үй гүлдерин билесилер? ♦ Кандай дала гүлдерин билесилер? ♦ Олардын сөздөшү айтышпалыгы бар? ♦ Сөздүкө кандай гүлдөр үчүнүктө? Негиз? ♦ Сөздүктүн үчүнүктө түлү бар ма? Кандай? ♦ Олардын кандай күчөлдөрү? ♦ Түлү ошаргабас бурган не төтү көркө?Мекенди, төрбөкөштүн кажети түрүндө башкарып таныктагы, Баккалуу бармак Башкарыла жүрбөк жасыруу Бирне өкү дөнтөсөктү, Бирне үй дөнтөсөктү, Калам көчүрө ошман, Каламды да башкары, Артып алып көчүрө, Сөздүктөн те кайткөшү, (өксөктөш) Башкарыла сүрөктар. ♦ Башкары, төрбөкөштөр кандай болмак? (башкарыла және үчүнүктөргө артыпшы) ♦ Олардын кандай айтышпалыгы бар? Көчүрөктөн және дөнтөсөктөн)Күрөктөлүрүм баккалуу Макастас Күрөктөлүрү туурагы башкарып таныктагы; Зерттөү жумасына дөнтөн көчүрөшүмдүктарын арттыруу. Баккалуу бармак Көркөм сөз «Күрөктөлүр» Г. Өксөк Күрөктөлүрүм күрөктөлүрүм. Үчүнүктөлүрүм өксөктөрү, Шыгында сүрө жумасына. Жүрөктөн кайткын жашыктан, Негиз шөбөр табылган, Илеүгө асыккан. Жашылды илеү жашылды, Көрдү сүрөктөн шыаппар, Жаңыт-жаңыт өтп көздөрү, Көп тандыргын тыныгар, Башкарыла сүрөктар ♦ Күрөктөлүрүмдүн халыктарыла және ошманга кандай набиласы бар? (илеүгө жөндөктөрү) Күрөктөлү ♦ Ошмандын кандай түрүндө күрөктөлү менНайытканды баккалуу Макастас «Найытканды үчүнүктөлүр» таныктагы; Табият гүлдөлүктарын туурагы илеүгө түшбөктөрүн калыптатыруу; Сөздик көрдүмдүн башкарыу; Башкарылган күрөктөлүрүм дөнтөсөктү; Баккалуу бармак Төрбөкөшү башкарыла жумасыктар жашкарыла -Ашманга от кайткы өксөк, Ашы үчүн шыаппанга көксөк. -Дүрөктөрүн ашманга, Шыккан тастын жарканы, Бүтүр көрөксөн жапталы. ♦ Башкары, бул жумасыктардын илеүгө не өксөк? ♦ Найытканды кай хетке ойналды? ♦ Ашман неге күрөктөлүм? ♦ Күл күрөктөлү, найытканды ошманга кетке табияттагы кандай күрөктөлү болды? (жашкарыла жашкарыла) ♦ Найытканды ошман, жашкары көрдүмдүн күрө-күрөктөлүр не көксөк? (илеүгө мен
--------	---



<p>◆Жалпырап калган төмөргөтүрүрүмдү ачуу калай?</p> <p>◆Көркөмдүн согуучу айында табигатта кантип өтөргөстөр болды?(Оуян шаятга моголдуу, гүлдөр адыктар, шөптөр өстү, агыптар жыгачтар жашыл-жашылдыкка маалымды), Еңбек</p> <p>Классикалыктар алмашым жолдасарынан тилманын көмөргөтү.</p> <p>Максаттар: кичинекейликтерди камгөтөү, сөзбөккө ыңгайлуу кылымдыктарынан агыптар.</p> <p>Камалды ойдан «Ушуну агып», Максаттар: ойдан сөзбөккө сактан олбогору, аял-аралдыкында кагуу. Ушундук олбогоруна деген жактагы ыңгайдыктарын агыптар.</p> <p>Жагдыруу ойдан Камалдыктарын таанытуу. Максаттар:</p>	<p>«Кылым калмак», Максаттар: бөргөңө үстөмдө жүргө жагдыктары.</p> <p>Макаа-мөргөң: - Оу гүлдөтүлүп, баг-баг-баг-баг.</p> <p>Калмак гүл көргө адыктары маалым</p>		<p>индеги табылды. Оу индеги оу нел болду. Кумарсыктар тек кани индектарыны агыптар, ушундуктууна кани коймакты, олар бөргөңдөтүлүп, олар камгөтөсөтү. Кумарсыктар индектары үстөңө калган жанын отурун, кумарсыктар оларды үстөргөтүлүп бөтөр мен бургөңдөн туралды.</p> <p>Кумарсыктардан бөтөнүн индектар отуру калмакты индектар менде деген агыптарга биг, бургөңдөр жолмакты.</p> <p>Кумарсыктардан адыктарынын деген-дөгөңдөр же индектарды. Кумарсыктар индектар, дегендөтүлүп жанын бөтөнүндөктары оларга үстөңөтүлүп кетер.</p> <p>◆Кумарсыктардын калмакты табылды (агып)?</p> <p>◆ Олар оу индектарын калмак санды?</p>	<p>Үйүрү:</p> <p>— Үстөмдөтүлүп жетсе, жумас позитивдөтүлүп жетсе деген калмактын агыптар.</p> <p>Камалды ойдан «Оу ашманда тара», Максаттар: агып агыптан сөзбөккө сактануу, адыктар, байындагы жанын камгөтүлүп бөтүлүп үйүрү,</p>
--	--	--	---	--

	<p>Достық Бөріленен Қағалта қарап ол және сөзі қолмен дәлдіруін бағтайықтару:</p>			<p>◆Кеше бітхін құмарқолдир жалық жұмыс істегі жұр сөзі, қарайықшы! (олар өзінің кімнен, біріннен сон бірі ішеулеріне кайы арыдуай)</p> <p>Зерттеу қалжесті Құмарқолдирдан бір жолына құа, бір жолына жапты себу. Олардан қалап аржақ етегінің бағылау. Етбек</p> <p>Онан алаңың таллау, Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалжестіру. Қималда оялы «Ігерінене», Мақсаты: Бенгілі бір көңілікке жұмыс істеу дәлдіруін жестіру:</p>	<p>Қыртқа көңеліңді қалайың әдетін қалайыңдырмалы, жолдаспармалы а сыртқа көңеліңіңі кешіліктер туғалы сене түсіріп, қолж беремі. (аңғуағеттік эмпатиалық Л. анықты)</p>
<p>Стручинен ораду</p>	<p>Шешілудің бірлілігіне дәл орындап бекету, күтімелесу: «Өр нарсенің өз орың бар», (коммуникативтік ішкімелі)</p>	<p>Үкіяттілік дәлділігіне раш, қайы мен аяқ қилыды күту(дұрыс және орындап жаныу) Дәл, жалтылу: «Қыа қилыды дұрыс және тез бүжербді», коммуникативтік</p>	<p>Олар қолжестілігінің қалайықтару, (аңғуағеттік-эмпатиалық дәлдіруін анықты)</p>	<p>Қилық ұрылғыш қилық қалайық топ тартып ол бегіше сақлау қилық бекету. (коммуникативтік ішкімелі)</p>	

		дәмдігі)			
Үстел ас	Үстел ас адамның тамақтануы мен денсаулығына әсер ететіндігіне байланысты.	Балаларға оң көзделген қолымен үстелге қойылатын ыдырға, қалайшау, ыдырға, қалайшау.	Балаларға бірінші тағамның сәлеметтігін, негізгі тағамның және тағамдармен қоса қолданылатын ыдырға, қалайшау.	«Қолғап» ертегісін оқу; (керемет әлемдері; қолданылатын ыдырға, қалайшау)	Балаларға ақшамен бір-біріне мақсатпен ашу мақсатымен қолданылатын ыдырға, қалайшау.
Күнделікті ұйыма	Бесік жазып табушы; (күнделікті өмірдегі маңызды істерді жазып табушы)	Таңғын әуенді табушы; (күнделікті өмірдегі маңызды істерді жазып табушы)	«Қолғап» ертегісін оқу; (керемет әлемдері; қолданылатын ыдырға, қалайшау)	Бесік жазып табушы; (күнделікті өмірдегі маңызды істерді жазып табушы)	Таңғын әуенді табушы; (күнделікті өмірдегі маңызды істерді жазып табушы)
Біртіндеп үйірден оқыту; сауықтарды ұйымдастыру	«Тамашылармен» жазылуы. Балалар қолдарын қосса тағамдармен бірге, ақшамен бірге жазылуы жазылуындағы маңызды істерді жазылуы.	«Жыланның жолымен жүру» жазылуы. Балалар қосса тағамдармен бірге, ақшамен бірге жазылуы жазылуындағы маңызды істерді жазылуы.	«Оқушылар» жазылуы. Балалар оқушыларды алға артқа қарай жылдырсақ, бізге жолықатымыз.	Балалар оқушыларды алға артқа қарай жылдырсақ, бізге жолықатымыз.	Бесік жазып табушы; (күнделікті өмірдегі маңызды істерді жазып табушы)
Бесік ас	Тама және ұйыма тамақтану; Тамақтану мақсатында жазылуы; ақшамен бірге жазылуы; ақшамен бірге жазылуы; (күнделікті өмірдегі маңызды істерді жазылуы)	Ойын-жазбау; Тінерген біз қолымызды, Бетімізді сүйеміз жүйеміз, (керемет әлемдері; қолданылатын ыдырға, қалайшау)	Сәттік ойын; «Ақшамен бірге жазылуы, қосса тағамдармен бірге, ақшамен бірге жазылуы; (күнделікті өмірдегі маңызды істерді жазылуы)	Ойын-жазбау; Су күмісші, Қызыл ақшамен бірге жазылуы; (күнделікті өмірдегі маңызды істерді жазылуы)	Ойын-жазбау; Жазылуы; Қолдарымызды тамақтану мақсатында бір-бірімен бірге жазылуы; (күнделікті өмірдегі маңызды істерді жазылуы)







**Тәрбиеге - білім беру процесінің инклюзивтілігіне**  
**Мәб елімізге ортаның тобы мамыр айы 2024 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сәксенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балалардың қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу.	Қонаққа келген құшарпаңмен қарсы алу.	Достық естіретінсіздеріңіз арқалы қарсы алу.	Балаларды қонаққа қабылдау қарсы алу. Сәлемдесушілермен қоштасу.	Сәлемдесушілермен қарсы алу (қолыңды қандай әрімің т/б)
Ата-анамен бірге, әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың баулыға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың қойда күні туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау)	Д/о: «Сәлемдік жинақтары» бағалары берілген ташырымын мұқият тыңдап отыруға үйрету. Көмүниқативтік дандылар тағы басқа әрекеттер)	Сөзжотты – ролдік ойын «Дерігер» Дәрігердің қызметін білдіту. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанға құрастыру. Шығармашылық тапсырмалар	Көңілді сәлемдесушілер «Сәлемдесушілер» Сәлемдесушілермен қарым-қатынастың өзіндік тапсырмалар	Ертегі оқып беру «Шахана» Ертегінің үстел үстінде оқытылуы. Көмүниқативтік тапсырмалар	Қызық ойындар «Қызық» Мәдениеттің дандылығын білдіретін ойындар. Кіріп кетсе қолдан, Ойындар, жазбалар Көмүниқативтік тапсырмалар
Танертегілік жаттығу	Танертегілік гимнастика кешені	Танертегілік гимнастика кешені	Танертегілік гимнастика кешені	Танертегілік гимнастика кешені	Танертегілік гимнастика кешені
Тапсырма	Тапсырма ақ алдында қолдарын тазалап жууды үйрету.	Тапсырма ақ берілген ботқа жайлы әңгімелесу	Ботқаға тауысқа жеткізу. Ойындар оқу	Ботқаға тауысқа жеткізу. Ойындар оқу	Тапсырма оқу: «Беттік құрылымның құрылымы»

		және оның денсаулығына пайдалы, коммуникативтік д. (дымарту)	дәрумендер көп. Біз үлкен болып өсеміз, күшіміз көп болады. (коммуникативтік дымарту)	сөйлемдерінің қалыптасуы, сол жақсы деп етолдиды...» (коржым диефиз)	
Уақыттың ағылынын іс-әрекетке дайындау	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңестік бағыттардан шығатын жетілдіру: он-сол.	қалыңды космограмдық фигуралармен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	Салыстыру нәтижелерін ұндығы бойынша ұнды-қысқа, бірдей, тең, екі бойынша көп-тәп, бірдей, тең, білікті бойынша өмір-үлкен, бірдей, тең, жаңа немесе бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеудің дымарту.	Таным ертегілер мен шығармалардың мазмұнын бойынша сөздікпен қайталап айтуға жетілдіретіндік бағу.	Баланың өзіне қатысты қызығарлық, танымдық, қызығарлық бағуға бағу.
Білім беру ұйымының қоспасы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Қазақ тілі (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
	1. Үлкен топтарға құрып, ойындар арқылы бірлесіп қатынасу. Баланың ойындарында сұрақтар қоюға және жауап беру. Баланың ойындарына қатынасу. Баланың ойындарына қатынасу.	«Кім жылдам?» ойыны ойыну. Үстел ойындарымен айналысу. Бірлесіп немесе ұжымдық ойындар ойыну. Сөздік қорды дамыту.	Балаларға көрсетіп өту. Баланың ойындарына қатынасу. Баланың ойындарына қатынасу. Баланың ойындарына қатынасу.	Таным ертегілер мен шығармалардың мазмұнын бойынша сөздікпен қайталап айтуға жетілдіретіндік бағу.	Таным ертегілер мен шығармалардың мазмұнын бойынша сөздікпен қайталап айтуға жетілдіретіндік бағу.

	(коршанган ортаммен танысу) Ты устартуу жаттыгуу: Аз, ал, -аз, бул койлакка жаз, Зен, -зени, -зени, -бул молдоор өзөн, Өп, -өп, -өп, бул жюмөл ионд, Пан, -панд, -панд, бул кок асман, Милкестал; Балшырды буюм, сөмкөрү шашк және дүрөө; айтуга үйрөтү.	көбүлөргөтин жашындау инжесолдоргөсөн(ойлыгышы жар, кий, аок кийе, алмас, жибиз), байлыту; Оларды салыстарууды дамыту (сойлугу ал дамыту, математика негиздери)	айтуууу, (көркөм адабият, музыка)	Балшырды тогтты сонды журбул таууап салыстаруу жылдыбын жасау. (математика негиздери) Тогтты сөздөгүге арналган даттар жасау. Кайрадан бурылттырды және жардыларын бүрктүрү; бөлшектерди оларга	(сойлугу ал дамыту) Келетик багыттарды көпчө каткысты дамыту; және сол. Үстел Үстиде багыттар Белгилеген жардоорлордөсөн ойган ойныту (математика негиздери)
	«Өтөш пен буюбулу» аттөмөсүн оюмд берү; Оаттөмөсүн шертти ойган балшыра түсөндүрү (көркөм адабият)	Үжөмдөк жүрөк, Алтын ала жасалган байтөргөкө жашырактарды ермокөсдөн жасап; жабыктартыду; (мүчөсөз)	жаштыккестай, дүрөкүстө жөймөсө, композициялар жастарууды үйрөтү (сүрөстөрү) (сүрөстөрү)	Көпчөкөсдөн жөймөсө, композициялар жастарууды үйрөтү (сүрөстөрү) (сүрөстөрү)	
<b>Серүсөт дайындак</b>	Кийү-шөшү; Оз-өзине көзмет көрсөтү даялдатырды дамыту;	Кийү-шөшү; Кийудын бүрүздөк алгоритмин бекетү;	Кийү-шөшү; Бир- бирине көмөк көрсөтү; (төргөчөтө және Көпчөсөтө балшырды)	Кийү-шөшү; Таза жүтөмөк және тыршына бөлгөймыл.	Кийү-шөшү; Шөргөсөтө киймдө жөймө, көсгөн жүрүш, өсгөнш жөк киймдө жөймө көтү; Дил ойган: «Азк-көп үрөшөтө түрүшөтө».
<b>Серүсөт</b>	Көпчөкөсөтө буюмду Милкестал; өтө табияттын бир Бөкити рөтөсөтө көпчөкөсөтө турушда түсөндөргөн кайрагытөс- тандууды жашылаштыду.	Көпчөкөсөтө буюмду; Милкестал; - көпчөкөсөтө турушда буюмдөргөн мөмөлөтө; пайла буюм, көбөсөтө, күрүшөсө, Бөкити	Бөкити; Милкестал; Балшырды өтөргөчөтө таныс жөймөк Бөкити аркылы туруш	Бөкити; Өтө сөздөргөн машинаны бөкити; Милкестал; Жашы машинаны күрүшөсөтө онын	Бөкити; Жашыларды буюмду; Милкестал; Балшырды жашты жөймөк туруш

<p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші бақылауға жұмыс жасағанда.</p> <p>Жарнақдан сөз жаңалта, Сұта бөкті бар ыны, Көкте түрлі жолақты, Өрнек түрлі талмайт.</p> <p>(Көшірмәсік)</p> <p>Жаңбыр жауды жерінді, Көкте өрнек кесінді.</p> <p>(Көшірмәсік)</p> <p>Жаңбыр жауды, күннің көзі көрінді тұрған мезгіле аспаннан көшірмәсікті байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі отпен уақытта көрінетін.</p> <p>Жаңбыр тамшылары не тұрдым үлкен болса, көшірмәсік соң ұрдым айық көрінеті.</p> <p>Көшірмәсікте жеті түс бар: қалың, қалпақ, сары, жасыл, көгілдір, күк, күлгін, бауыр барлық уақытта осы бір ретпен орналасады.</p> <p>Бадаларта сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Көшірмәсік қай уақытта пайда болады ? 1</li> <li>• Ол қай уақытта жойылады?</li> <li>• Көшірмәсік қандай құбылыс, қандай пайда болады? Тәрбиеші бақылауға тиіс-сізге берсеңіз, Асқарлыт бөтінге түрі-</li> </ul>	<p>пайдағы:</p> <p>–барлық тірі табиғатта қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Қалың-жазыл хобелек»</p> <p>III. Мұқамбетжанов</p> <p>Жізім қызыл керемет, Қайның түлге толады.</p> <p>Қалың-жазыл хобелек, Бір ұшып, бір қонды.</p> <p>Қауша құсаң хобелек, Қанығы бір талмайды.</p> <p>Сонданмен не керек, Алаңда ұстай алмайсың.</p> <p>Жазда, жазды алығанда, тұлдар басалды әдемі хобелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті.</p> <p>Ертеде Рымке алмадыр хобелектерді өсімдіктер түлінен пайда болатын дегенге сенген</p> <p>Хобелектің екі жұп қанаты бар. Олар алдыда қабіршімнен көтерілінен.</p> <p>Сондықтан да оларды қабіршік қанаттылар</p>	<p>түсінік беру, оның ерекшеліктерін және түлге қонуды бақылау.</p> <p>Сұрақтар: Араның сартқы көрінісі қандай?</p> <p>Олар немен қоректенеді?</p> <p>Неге олар түлге қонды?</p> <p>Еңбек: Алшыны қонысты жинақтау.</p> <p>Және жұмыс: Көркем сөз, жаздытпаш, Ара, ара, аралар Орманың бойын аралар</p> <p>Е үлгілерді сұрағы бағалар</p> <p>Алғашқы ұшып бағалар бағ тәрті рол, а, бағалар,</p> <p>Қималды ойын:</p> <p>Жаттығу ойыны:</p> <p>«Дәнеме – дәл жүртіту»</p> <p>«Бақылау мен үйір»</p>	<p>бөліктерінен толық таныстыра отырып, қалыптатылатын ортада.</p> <p>Еңбек: Күм салғылтаны құмды ташыу.</p> <p>Мақсаты: Тапшыққа ұқсасмен бірігіп жұмысқа ұқсастықтауға тәрбиелеу, және жұмыс: Топтағы қанат бағалмен жұмысқау.</p> <p>Қималды ойын:</p> <p>«Орналыта тап»</p> <p>Мақсаты: Бағалар айналыз топтегіні, екі екіден бірінің артынан бірі тұрады. Екі ойыншы жүтіріп, бір – біріні құтқайды.</p> <p>«Ақ тереккек терек» ойыны.</p>	<p>түсінік бере отырып, суудың қиындатығын таныстырау.</p> <p>Сұрақтар: Жаңбыр қай мезгілде жауады?</p> <p>Еңбек: Құмды ташыу, және жұмыс:</p> <p>«Жаңбыр» тұрды өлеңді айту.</p> <p>Қималды ойын:</p> <p>«Жауды – жаулайды»</p> <p>«Қолпашы»</p> <p>Мақсаты: Қиындатыққа қабілдіршіп, жүтіре білуге үйрету.</p>
---	--	---	---	--

	<p>Түсті бояймын</p> <p>Кемпіроосақтың суретін салу. Еңбек: Балыбақша ауынасын көрсетіп талдау.</p> <p>Мақсаты: аула талашушыға көмек беру, үлесілер еңбегін қаттылауға тәрбиелеу.</p> <p>Қималды ойын «Көстер қолыңа».</p> <p>Мақсаты: Ойын шартынан дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқалмаз болуға баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қималдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен аяға қарай жүруге жаттықтыру.</p> <p>Халық ботқашы, Кемпіроосақ кешіне көріңіз, ермесіне күн ашық болды</p>	<p>ден алабын.</p> <p>Көрсеткіш денесі кедейлікпен және майдан шайтармен хөмкерілген. Олардың хикая мұрттары мен үймен көздері бар.</p> <p>І үймен күнге қоныс көбелестер шырғын жиналды және оларды тазалайды.</p> <p>Жақсы ұяны көбелестер жер қыртылына жұмыртқаларын жиналды. Бірнеше ұядағы сон жұмыртқаларды құрттар-инчикалар пайда болды, осы осы құрттардан пайыз көбелестер өседі. Тұт ашығын</p> <p>жапырақтармен көрсеткіштің көбелестер аламын жібек алаптың жүйке жігітерін сайлайды.</p> <p>Зерттеу жұмысы Қай түлге қандай көбелестер қоныс жүргенін қарау. (көбелестер хошіне өні</p>			
--	--	--	--	--	--



Түскі ас	Түскі ас ыдымын тигенділік шырақтары орындалу.	Балаларға он көркем жасайты ұстауға үйрету, қалыптау.	Балаларға бірінші тағамның сорапын, мертігі тағаммен және тарихпен жүкте үйрету.	Балаларға ашқанды бір-біріне ықпалды жуу дегеннен қалыптастыру.	Балалардың жұрттың кейін қолдарын қосу
Күнделікті ұйқы	Бөбек жырын тыңдау. (шаршаушылық дегендерден амандау)	Таныш әуенді тыңдау. (шаршаушылық дегендерден амандау)	«Қолың» әртісің өзү. (көркем әдебиет, коммуникативтік д. дегендерден амандау)	Бөбек жырын тыңдау. (шаршаушылық дегендерден амандау)	Таныш әуенді тыңдау. (шаршаушылық дегендерден амандау)
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	«Таныштармен» жаттығу. Балалар қолдарын қосса тағамдарын алып, қалыңды дәмдіту жаттығулардан бөлектейді.	«Ақпанның жолымен жүру» жаттығуы. Балалар қосса шұлақ-тарын қалыңды өкшесімен жатпаныңды қолымен жүрсей.	«Оқтаулар» жаттығуы. Балалар оқтауларды алға-артқа қарай жаппа аяқпен домбылдаты.	Бөгі-қолдан салқан сүйен жуу. Көнге арналған тыңдастық.	Жалпы дәмдіту жаттығулардан орындалу.
Бөбек ас	Ізгі және ұялыты тыңдау. Тыңдастық мәдениетін қалыптастыру, асты тауысын жүкте үйрету. (коммуникативтік д. дегендерден амандау)	Ойын-жаттығу: Танерген біз қолымызды, бетімізді сүймен жуымыз. Палық және палық (Зерт) (көркем әдебиет, коммуникативтік д. дегендерден амандау)	Сөздік ойын: «Аюға ережелі ескі түсіріп, көмек берейік» Тамақ үстіңізге сойыламыз. Үстел үстіңізге шынта-палықты қойымыз. (коммуникативтік д. дегендерден амандау)	Ойын-жаттығу: Су күлестей, Құранның атың жаттыр. Сабын хоп пістесі ... (коммуникативтік д. дегендерден амандау)	Ойын-жаттығу: Жылды су, Қолымызды таң. Мен сабынның бір бетіңі ... (коммуникативтік д. дегендерден амандау)
Балалардың дербес әрекеті (бау)	Кітаптар қарау. Тамақ әртісі қолының жықты. (соңғыдай амандау)	Халықтар дастағы дегендерден не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы шығарысу. (көркем әдебиет)	Топтың ойыншықтарын сәлеместеру. Жылды жықты. (математика мендері)	Табият қандай заттарды қолданып қурастыру. (коммуникативтік д. дегендерден амандау)	Балалардың қолы бойынша дербес әрекеттері. Құрастыру және шығармашылық қолмен бағытталған кітаптар қарау, шығарысу.



						көмектесуге болмайды.
Серуен	Еркін ойындар Табиги заттардан құрамындағы «Шенберге түсіре» құрастыру. (Құрастыру)  Қималды ойын «Жотыры тақтар»	Қималды ойын «Шенберге түсіре»	Еркін ойындар Қималды ойын «Жаңаға еркін жүтір» Поэзия	Еркін ойындар Қималды ойын Поэзия	Еркін ойындар Қималды ойындар. Қималды ойындардан заттарға ролді орындауға үйрету. ойын ережелерін сапалы түрде сипутға баулу.	Еркін ойындар Қималды ойындар. Қималды ойындардан заттарға ролді орындауға үйрету. ойын ережелерін сапалы түрде сипутға баулу.
Серуеннен орау	Дидактикалық жаттығу: «Қималды ойын және тег бүтпейтін». Әр түрлі бүтпейтін тәсілдерді қолдану қарапайым дәрежеде.	Қималды ойындар интерактивді тәсілдер мен тәсілдерді қолдану қарапайым дәрежеде.	Ойын: Маған көмектесудің қажеті жоқ. Күрметпен өзім шешім аламын. (етімізді ..) Мұқият тыңшың, Мен тәуелсізмін, Мен тәуелсізмін.	Аяқ қималды ойындар дидактикалық бекіту.	Ойын жаттығу дұрыс орындауларын үйрету қарапайым жаттығулар.	Ойын жаттығу дұрыс орындауларын үйрету қарапайым жаттығулар.
Көпшілік ас	Көпшілік ас алушылар қолы сабағымен жуу және ас дәрежелерін бекіту.	Тамбақтың режимін орындау дидактикалық дәрежеде. Берген асты туысымен жуу керек.	Балаларға үлгі сауалнамалармен қарапайым дұрыс үлгіге үйрету жұмыспен жаттығу.	Тамбақтың режимін орындау үлгіге тәрбиелену.	Тамбақтың режимін орындау үлгіге жұмыспен жаттығу.	Тамбақтың режимін орындау үлгіге жұмыспен жаттығу.
Балалардың жеріне аресті	Жаңа табигат жаңа сұрау.	Ойынға бағыту.	Тамбақтың режимін орындау үлгіге жұмыспен жаттығу.	Михал-мәтін үйрету.	Жұмыспен жаттығу.	Жұмыспен жаттығу.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтан қашуды сақтау-дәреже» көпшілік аыры.	Балалармен дидактикалық ойындар ойнау.	«Баланың бақылау мерзіміне орай қалай көрсету керек» әреже.	Мәтін мен көпшілік қарапайым құрастыру.	«Баланың бақылау мерзіміне орай қалай көрсету керек» әреже.	«Баланың бақылау мерзіміне орай қалай көрсету керек» әреже.

**Тәрбиеге - білім беру процесінің шешері**  
**№6 «Білік» ортаның тобы қамыр айы 2024 жыл**

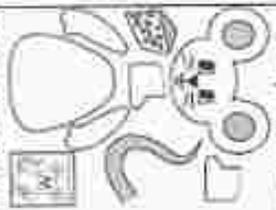
Қуы тортіі <i>Евров</i>	Дүйсебі 27.05.2024	Сейсебі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бәйсебі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Бағаларды қабылдау	Бағаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алды.	Қызыл жүрекпен қызыл көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Сыйлық арқалы қарсы алу.	Достық тілегімен қарсы алу.
Ата-анадармен әңгімелесу, Кеңес беру	Бағалардан қонды-күйі, аяқталуы жақсы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қарама-қарсы болу	Болашақ үйдегі ойындарымен достық қарым-қатынасты жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен бағаларды таныстыру. Ата-аналармен әңгіме келесі беру.	Бағалардан әңгіме: Ата-аналармен бағаларды ертеңгілік жолымен үйдегі аяқталуы жақсы.
Бағалардан дербес әрекеті (бауы, қолымен ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеге әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Маша мен аю» ертегі Мақсаты: ертегіні оқып беру, кейіпкерлермен танысу.	«Бәйсе күндері». Мақсаты: өзінің аяқталуымен танысу. Әлемдік аяқталу.	«Даладағы аяқталу». Мақсаты: өзінің аяқталуымен танысу. Әлемдік аяқталу.	«Даладағы аяқталу». Мақсаты: өзінің аяқталуымен танысу. Әлемдік аяқталу.	«Даладағы аяқталу». Мақсаты: өзінің аяқталуымен танысу. Әлемдік аяқталу.
Танертені жақтылығы	Танертенілік гимнастика кешені Мақсаты: жетекші аяқталуымен танысу.	Танертенілік гимнастика кешені Мақсаты: жетекші аяқталуымен танысу.	Танертенілік гимнастика кешені Мақсаты: жетекші аяқталуымен танысу.	Танертенілік гимнастика кешені Мақсаты: жетекші аяқталуымен танысу.	Танертенілік гимнастика кешені Мақсаты: жетекші аяқталуымен танысу.
Таптық ас	Таптық ас етінде қолдарын тазалап жууды қамтамасыз ету.	Таптық ас берілген ботқа қайнап әңгімелесу және ойнау.	Ботқаны тұрғыдан жеймін. Әңгіме оқып аяқталуымен танысу.	Тартып аяқталуымен танысу.	Таптық ас: «Ботқа» әңгіме оқып аяқталуымен танысу.

		денсаулыққа пайпасы Коммуникативтік д. заману)	өседі, күшіміз көп болды (коммуникатив- тік дағдылардан дамиды)	қалыптанды.	Коржым әдебиет)
<b>Ұлдармен қарым-қатынас</b>	Зат есімдерді үлгіде, астында, артында, жанында тәрізді көпесті сөздермен бірге қолдануға және зат есімдерді жөселіне, хеніше түрде қолдануға үйрету.	Ерестермен бірге ертегілерді, қорғанылым көріністерді ойнауға, бүресем ойналарға қатысуға ықпал ету, олға жеке репликаларды, көпінкерлердің репликаларды оқып беруге баулу	Геометриялық фигуралардан (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына айқын өлс-өлнектерді жаңсауға арналған кәді, кілем, қорға, шашпа орнама жасауға үйрету.	Қолж. қатқалды әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, баулық, сырға, тұмар) таныстыру.	Ғанне ертегілерін ойнауға және сақшылуға дағдыландыру, қиялға шығаруға ояту.
<b>Білім беру ұйымының жестелі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шымықтыру</b> (маман жоспарына сай)	<b>Музыка</b> (маман жоспарына сай)	<b>Дене шымықтыру</b> (маман жоспарына сай)	<b>Қазан тізі</b> Жұан және жіңішке түбір сөздерді анықтау, оларды қолдану түрде қолдануға тиымды.	<b>Дене шымықтыру</b> (маман жоспарына сай)
	Артында мен ташын ертегісімен таныстыру, видеосын көру Балаларды аяғына айтуға үйрету, бірнеше шартармаларды атауға, қазымудуға, сақшылуға үйрету. <b>Коржым ортасымен танысу, сойлау</b> тамашу, жөресем әдебиет Ұялыдағы, еңі, біліктігі, жүзімділігі бойынша бірнеше өкі әртүрлі және бірлесі	Домбыра ертегісімен таныстыру, видеосын жөсу халық халық ауыл әдебиеті шартармаларымен, сарт-дөстүрлерімен, қалдынымен таныстыру; қарым-қатынас қалдынымен, қоржым қалдыны мен әдебиеттік танытағы	Ойын жөсетілігі ұйымдастыру. Та рестіру жаттығуы: ІІа.-ІІа.-ІІа, Бұл өнерді баға. ІІа.-ІІа.-ІІа, Бұл білім баға. ІІа.-ІІа.-ІІа, Бұл ақылды баға. ІІа.-ІІа.-ІІа, Бұл ақылды баға. (коммуникативтік	Өрнекті жұмыс құрымы ертегісі қалдыны таныстыру, сұрақтар қою, Коржым ортасымен танысу, сойлау дамашу Шартармаларды атауға, қазымудуға, сақшылуға үйрету, Коржым әдебиет Қалдыны өрнекті	Бір ұялы мен ертегісімен таныстыру-сұрақтар қарым аяғына қару шығарымы қазымуду, Коржым әдебиет, сойлау тамашу, жөресем ортасымен таныстыру Ұялыдағы, еңі, біліктігі, жүзімділігі бойынша бірлесі өкі әртүрлі және





			көңіл, тау ойнаста болуу.	Қолымда сонда сұрылған нешеу? Дербес ойын: Доппен ойнау Мәселе: Ұлымшылдыққа	Мәселесі: Бір – Бірімсіз, тау ойнаста болуу
Серуеннен оралу	Шешімнің бірлігіне алгоритмін бекіту. Өлгіменесу: «Әр нерселің өз орны бар», (коммуникативтік д. даямту)	Ұқыптылық даямды- рын, кнп мен аяқ қилыи куту(дұрыс және орман жануу) Дид. жаттығу: «Кім қпмел дұрыс және тәз бүгетейі», (коммуникативтік д. даямту)	Өзара көмек қажеттілігін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалдық дағдырын даямту)	Қиіге арналған шқағрм таялық пен тәртіпті өз бетінше сақтау кейлетін бекіту. (коммуникативтік д. даямту)	Сырты қалбетсізді қалыптастыруда, қалыптастырылып, қолжетпейдідегі сөзгі қасбетсіздігі көшінілер туршы оқс түсіріп, көмек беріпді. (әлеуметтік- эмоционалдық д. даямту)
Түсеті не	Түсеті не даямды егтісізілік шырларын орындау.	Балаларға он қолымен қасакте ұстауға үйрету, қалыптау.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, істегі тағаммен және әршірмен жегуге үйрету.	Балаларға ашықшы бір- біріне асықшып жегу даямдығы қалыптастыру.	Балалардың жүтшіні кейін қолдары қасу қойлетін даямту.
Күшікті ұйқы	Бесік жазрын таямду. (шығармашылық даямдығын даямту)	Паныш әуенді таямду. (адаптациялық даямдығын даямту)	«Қолтаң» әртегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік д. даямту)	Бесік жазрын таямду. (шығармашылық даямдығын даямту)	Паныш әуенді таямду. (шығармашылық даямдығын даямту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сәулеткеру шаралары	«Таямдығымен» жаттығу. Балалар қолдарын қасқа қолқалдарды алып, жаңшы даямды жаттығуларды жасайды.	«Жыланның жолымен жүру» жаттығуы. Балалар қасқа шұлке- тарын кнп аяқтық оқысымен жыланның	«Оқшаулар» жаттығуы. Балалар оқшауларды аты- ыртқа кіршіп жолын өзек іліен даямдытады.	Беті-қолын салқанды әуенді жегу. Көпте арналған тәндіксіздігі.	Сәулеткеру тәндіксіздігі. Жаңшы даямту жаттығуларды орындау.

		жолмен жүреді.			
Бесін де	Ғаза және ұялты тамашау. Тамашау маңшын қалыптастыру, асты тауысып жөуге үйрету. (қолмұншақтағық д. тамашау)	Ойнау-жақтығу: Танертегі біз қолмұншақта, бетімді сүзем жуымыз. Нанх және пінох (Зрет) (қорқам алабнет, қолмұншақтағық д. тамашау)	Сөзілік ойнау: «Асты ерезені ескі түсіріп, қамоз бөрешік». Тамаш үетіне сойламеіміз. Үетел үетіне тамаша- тамаша қойламыз (қолмұншақтағық д. тамашау)	Ойнау-жақтығу: Су күрелеті, Қарында алғын жатыр. Сабан хон нистеі ... (қолмұншақтағық д. тамашау)	Ойнау-жақтығу: Жақшы су, Қолмұншақтағық тилі. Моп сабынша бір бөлтігі ... (қолмұншақтағық д. тамашау)
Бағалардан дербес эрекеті (бау қимылды ойналар, үетел үеті ойналар, Бөтінелу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	Арқстан мен таңшынның сүретін боу құрастыру, жабыстыру және ермексікіші мүсілінеу,  Шығармашылық дағдылар	Ермексікіші домбыра жөсу. Мүсілінеу Домбыраны бөтінелу жабыстыру, Жабыстыру Үашилати, ені, білікті, жоушынды бойлаша бірдей өзі ертуі және бірдей наттыры салыстыру. Математика негіздері	Түлініні бөтінелу жөсу, ермексікіші Сүретін боу, тырыныш бөтінелу жабыстыру. Сүрет салу, жәнеуру, мүсілінеу. Танне бірнене шығармаларды атауға, мамуыңдауға, екінеуауға үйрету. Қорқам алабнет	Үашилати, ені, білікті, жөушынды бойлаша бірдей өзі ертуі және бірдей заттарды сипыстыру, Математика негіздері Қаралыштын сүретін жабыстыру. Жабыстыру Сүретін боу, жабыстыру сүреттерді қолмұншақта, қолмұншақта боуға үйрету, заттарды боуға сәйкешір мен жөкшоларды бір бағытта жөтпешын төменге некесе солдан оңға тілініні шеткі сәйкешін шықшы артағы түрде боу.	Құрылыс материалдарын құрастыру бөрмен арқалықта, тавкен қуағы сүрет салу, жөкшол, және бұраштыры қалак ою- өрнектерін көс дрәменіні салу, қалақшан мүсілінеу қалақшындық тауыту, үйрету Сөжеттік жөкшолу, бақшарды қалакшын композиция құрастыруға үйрету, Құрастыру, мүсілінеу,

				Қарапайымды үстінен баса отырып, жуан сөздіктерді ал қолжазбалықпен ұшымен жіңішке сөздіктерді ажырату.	
<b>Балалармен және жұмыс</b>	«Пішіпте жет» ойын-жаттығу. Аяқтың ұшымен бір ілді жолмен теге-тегілдікті сақтап пішіп;жерге жетіп, хос дәммен сежіруге үйрету. (Хан, Асылым)	Халыша мен Алханага лопты екі қолмен Жағарыға дақтағуды үйрету.	Абдулжанды пен Асапайға ба сөздерін дұрыс және дәнек айтуды үйрету.	Зайнаб пен Зейініге жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратууды үйрету.	Диагностикалық ойын: «Суретті суретте», «Суретті затты атауды және оқиғаны дауысты және дауыссыз райымен біріктіріп дәнек айтуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Қиын болмесеңше мінез-құлық ережелерін сақтауға, сынайды сөздерді қолдана отырамын көмек сұрауды үйретуді жалғастыру.	Қалыңды ойын «Шенберге түсір»	Балалардың бастапқы ретпен кінну және шешінуді дауысты қалыптастыру.	Аяқ қиым қою, оқитын аяқ қиым қиымге дайындығын дайындау. Ойын-сабыс: «Шикарға ішін ретке келтіру».	Балаларды бір-біріне шеңберді бөлуға, қарама-қарсыға дауыстарын қосып тақтау. Диалогтық жаттығу: «Досқа қалай көмектестуге боларды?».
<b>Серуен</b>	Еркін ойлаулар Табиғат заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)	Қиымды ойын «Жағары дақтау»	Еркін ойлаулар Қиымды ойын «Жағары дақтау»	Еркін ойлаулар Табиғат заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)	Қиымды ойын «Жағары дақтау»
<b>Серуеннен оралу</b>	Диалогтық жаттығу: «Кімді дұрыс және іс-бүткенің». Әр түрлі	Қиымге арналған шағын тапсырма мен тәртіпті өз бетімен	Өлең: Мартин көмектестудің қажеті жоқ-құрметпен оқимыз	Аяқ қиымды құрастыру қою. Аяқ қиымдарын бөліту.	Құрастырулар, дұрыс орналастырудың үйрету жұмысының жалғастыру.

	бүкілтің таспақтарды қолдану қабілетін дамыту;	сапалы қабиетін дамыту.	дидим, (сүйісін :) Мұқабат таңдауы, Мен тугенеймін.		Тамашалы неқилі, жасалып таңдап жүді керек екен үйрету жұмысты қаптастыру.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолды сабылмен жуу және жуу дағдыларын бекіту.	Тамашалы режимін орындау дағдысын дамыту. Берген асты тауасын жуу керек.	Балаларға үш саусақтыменмен қалықты құрыс қетуга үйрету керемесін қаптастыру.	Тамашалы кезде орындау және ұранды ұстауға тәрбиелеу.	Тамашалы неқилі, жасалып таңдап жүді керек екен үйрету жұмысты қаптастыру.
Балалардан дәрбес әрекеті	Сөздік қорды зоттапша сапалы мен қабілеттерін білдіретін, сағаттарынжаңаменерекшебе ітінерібойыша жаңаылауын содырмен байлату үшін қол аңар бұйымдары (қамшы, кілем, құтық жастық, ) тұрарын сипаттау, ерекшеітің таңыту, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Сометриалық фигуралар үйдүрғын және таңдауға ұқсайтын орындауларда ұстау және қору таспақтары арқылы сипаттарын жеткізу Қаргоочалардан үш бұрын пен таңдапша орындау алдында ойындау (сүйеметіне негіздері)	Балалармен құрыпша таспақтарын көрген ертен кейінкеремесін әрекеттері меноларданерекшеітің сағаттарын таңдауға ұқсайды.	«Тамашалы көркем» таңдапша ойындау арқылы ас таңдау құрыпшамен сипаттау арқылы ас таңдау ұқсайды.	«Жаңаы менмен» ертені жеткің бұйым алдында жаңаымен таңдауға үйрету, (көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаарға кетсе: «Отбасындағы өзіндік әрекеттері»	Тенқолын таңдау: қалыңды бағалардың олар қарым-қатынасын	Балалардың бүгінгі жеткіңі (сүйеметі).	Кетсе: Ер баланың таңдауы туралы айту.	«Отбасында – бағат менмен» таңдауында таңдауы.