

№ 41 «Назерке» бөбекжай – балабақшасы



№ 7 «Күншуақ» МАД тобы

ЦИКЛОГРАММАЛАР ЖИНАҒЫ

Тәрбиешілер: Мукашева Г.Н

Тукеева А. Т

Ақтөбе қаласы

2023 – 2024 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің программасы

01.09.23ж

№ 7 «Қушығалы» мектепалды даярлық тобы

Апта күндері

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.
Балаларды қабылдау					Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, психологиялық аяқтығын. Балаларға күндіз жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру Қималды ойын: «Үшті-үшті» (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Жаныпай бірге жатпайық. Жаныпайлар жатпайық. (көркем әдебиет, қарым-қатынас дағдысы)
Ата-аналар мен әлгімелесу, кеңес беру					Ауо-районы байланысты балаларды жігіндіру жөнінде кеңес бері.
Балалардың дербес іс-аресті (балық қималды ойындар, Үстел үстін ойындары, бейнелеу					«Сөзірмес» Балаларды оқыдылыққа, өтілікке үйрету, ірі және ұсақ материалды дамыту. (дене шынықтыру) (Физикалық дамыту) «Құстардың көлесесін тату» ойыны Сырт ойлауға логикалық

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>					<p>ойлауға дағдыланады. Есте сақтау қабілеттері артады. (Сөйлеуді дамыту, математика) (коммуникативтік, танымдық-интеллектуалік іс-әрекет) Балалармен жеке жұмыс; әрмектептен мүсіндеу арқылы ұсақ пәл материалдан дамыту (мүсіндеу) (танымдық-интеллектуалік іс-әрекет, танымдық-интеллектуалік іс-әрекет)</p>
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құрамы: доптар, (дене шымықтыру) Ертенгілік жаттығу Қазан №1</p>				
<p>Таңғы ас</p>					<p>Таңғы ас алтынды үнемілік шараларды орындау (кешілу құралдарын, майшөптерді үстелге қою). (мәдени-эстетикалық дағдылар)</p>
<p>Үйлестірілген іс-әрекетке дайындық</p>					<p>Бекітілгенге бірақпаш. Жолыққан бар жандары. Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы күні!» деймін мен. (көркем әдебиет) (ақпарат-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын №2 Арнаунационалдық жаттығу №2</p>
<p>Үйлестірілген іс-әрекет</p>					<p>1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шымықтыру</p>

<p>Билим беруу уюмунун кесгеси бойынша уюмдастырылган иш-арест</p>					<p>Ойын: «Оку кураллары ати» Оку куралдардын атауларын билуге уйрете отуруп, ойында деген кызы уюмалыктарын арттыру. Ойын аяктауунун тийишине, диалог жүргүзүсө, өз пикирин айтуга уйретеу: (сөйлөсү даямату) (коммуникативтик, элеуметтик дагдыларды даямату).</p> <p>2. «Математика элине салып» Жылды салысы бойынша эртүрлү элементтерден (түсү, өлшөмү, пийиш, дыбысы, кымылы, колданылуу бойынша заттардын) кыруу угуулару жөне салыктара билуге уйретеу. (математика негидери) (танымдык-интерлик иш-арест)</p> <p>3. Калж тили туралы маалымат беруу. Балалардын көршөгөн ортага өзини карым-катнашын билдүрүсө, ауыныс сөйлөсү макал-мәтелдерди, көрсөм сөздөрдү колданууна кындау көрсөсү, интишандыруу.</p> <p>Д/О: «Сныкырамы суреттер» Мақсаты: Макал-мәтелдер кырыстырып айташы.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Нан-ел байлыгы; Ас-адимнің арқауы; Туған ел-алтын бесік; (қызак тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту).</p> <p>4.Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша өтеді.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың көңуі реттеліпін бақылау, өзіненде тұрмыстың қалта, аяқ киімінің бауын байлауды, киімшесті аламықтарды жөндеуді қалғалау. Киім шапқатарын таза ұстау және жинау.Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. (қарым-қатынас, танымылық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).</p> <p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті өйнаймыз. Айналаға бар алмас, Тек мейірім сыйлаймыз. (сөйлесуді дамыту, көркем сөз)</p>				
Серуен				Картотека №2	
Серуеннен оралу	<p>Топта оралу үшін бір заттарға санақ тұрып, кезінде сұрақтарын сақтау барысында арақшықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, шалқия жинап салуды, киімдерін реттеп кінуді бақылау. Жұмыстар мену, өлеңдер, әндер жазалтқыштар, сазанақтар және т.б. жеткізу</p> <p>Мақал-мәтел: Досы көпті жер алмас, Ақалы көпті дүр алмас. Ойын жеткізуді: «Тазадықтың досы» (көркем әрекет, әрбес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас				<p>Ойын-жеткізуді: Сырттан келіп үйемі, Сөзім мен қол жуамын, Таза болды мұнтақпай, Тағамға қол созамын. (мадәни-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	
Күндігі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауылдарын сүмен шовды қалыптастыру.Киім түймелерін, сырмаларын өзігеше игыту. Киімдерін ұқыты орындамақ іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағамды жағдай орнату. Тыныш күнге еседі, Мойындарымыз да жөйменен, Еріндеріміз де саз атымап, Демаларымыз жөйменен. (Әуенмен)</p>				

Біртіндеп ұйымдан өту. Сауықтыру шаралары					Жәй мезгілімен ұйымдан ойнамақ. Керілесім, созылмалы. Ароматерияны жүргізу.
Бесін ас	<p>Уқалты тамаштың дағдыларын, ас құрақтарың қолдануды жетілдіру, тамаштың алдында мүжігіт жуығуды, тамаштау әдебің сақтап, асты аз-өзден азын, шусыз жууді үйрету. Тамаштың соң аутын пайдалы қолдануы. (мәдени-сигнификалық дағдыларды орындау)</p> <p>Ойын-жаттығуы: Ас дәмның арнауы, Деген сөз бар ежелден, Бойға сіншіп тарқауы, Үшін керек ереже. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі), (қарым-қатынас дағдысы)</p>				
Ойындар, дербес іс-аркет (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу аркеті, кітаптар қарау және тағы басқа аркеттер)					<p>Дидактикалық ойын «Сызырлы сөздер» Балалардың сөзлік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күз-мезгілі ерекшеліктерін айту. (сөйлеуді дамыту, қаршаған ортамен тансыу)</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</p> <p>Дид.ойын: «Сызырлы қозайыс» Достарының жақсы қасиеттерін айтуға үйренеді. (көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>(қарым-қатынас дағдысы).</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ортақастырды</p>

					жұмыс шығармашылық орталығында «Зәулім үйді турғызтайық» (жұрастыру) (шығармашылық дағды) Сюжеттік рөлдік ойын №2
Балалармен жеке жұмыс					«Бейнесу» орталығында майлы бояу арқылы Менің отбасым тақырыбында сюжетті сурет салу арқылы эстетикалық қабылдау қабілеттерін арттырады. (Сурет салу) (Шығармашылық дағдысын дамыту).
Серуенге дайындық	Қайықтарын ретсіздік елестіп тұрып кінәсуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатаңмен жүргізіліп жүрсін, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аралып қандай ойындар ойнайтынын білгішдермен жоспарлау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өмір-ой қызығу ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Ойын-жауаптық: Бірден төрт ұл-қызылар. Тату-тату ойынымыз. Айналада, бір адамға. Тек мейірім сыйдаймыз. (сөйлеуді дамыту, көрсеті сөз)				
Серуен Кешкі ас					Картотека №2 Тыным сөздер: Напды боспа! Напды бір қолмен ұба! Напмен ойынама! Тамақтап сен аузың шаюды қалдытау. (мәдени-гигиеналық заңдылар, көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (балу)					Дидактикалық ойын "Ғажайып дорба" балалардың жаттар туралы ұғымдарын тиянақтау.

<p>қоғамды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеалу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).</p>					<p>бейнеаппараттармен ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту, (коммуникативтік дағдыны дамыту). Қоғамды ойын №2</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Ата-аналарға келесі</p>					<p>Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Мезгілге келесі.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеліграммасы

04.09.23ж -08.09.23ж

№ 7 «Күшүбая» мектепіндегі даярлық тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 04.09.	Сейсенбі 05.09.	Сәрсенбі 06.09.	Бейсенбі 07.09.	Жұма 08.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Ойын-жаттығу: «Күетің» әріптік-көлемі Үйтпелен көңілді әуен қосып, балалар құстардың қызық сөзін, (дене шынықтыру, музыка) (шығармашылық, физикалық іс-әрекеті) Жұмбақтар жазылу. (көрсем әдебиет) (Қарым-қатынас дағдысы)	Балалардың демалыс уақыттарына қызық откізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын сөзін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. Дидактикалық ойын: «Жыл мейіндерін ажырат» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Қызықты ойын: «Жер, су, ауа» (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (қарым-қатынас, физикалық дағды) Жаылдығылар жаттау. (көрсем әдебиет) (Қарым-қатынас дағдысы)	Балаларды әсем әуенмен қарсы алу. Ойын: «Монштарды саныбай» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы саныбайға жағдай, (көрсем әдебиет, математика негіздері) (танымдық, коммуникативтік дағды) Үстел үсті ойыны: Суретті кітапшаларды бояу. (сурет салу, шығармашылық дағды)	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. Ойын «Ғажайып көбелек» Балалардың шығармашылық әлеуетін дамыға отырып, психологикалдық жағдайлы жағдайлар. Өзіне деген позитивтік көзқарасты қалыптастыру. (сурет салу, қоршаған ортамен танысу) (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды дағды) Ұлттық ойын: «Бес тас» (дене шынықтыру, қазақ тілі)
Ата-аналармен әңгімелесу, келіс беру	Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салмақдауын) байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша келіс беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: "Балабақшаның ерекшелігі"	Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың тиістілігі"	Ауа-райына байланысты балаларды күндізгі жөнінде келіс беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (балу)	Шағын ойын ортамыстарында еркін ойындарды ұйымдастыру.	«Ертегіні айтып беру» берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні	Көңілді бояулар арқылы «Дайын болмақ кестішкілермен жұмыс жасау»	«Суретті толықтыр» Сызық ойлауға логикалық ойлауға қатынасады. Есте сақтау қабілеттерін	«Сындар алаңқайы» Балалардың денсаулығын нығайту, музыка ырғағы бойынша жылдамдық,

<p>қималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойындары : «Шатысқан саңдар», «Қазына сөйлейміз» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері) (қарым-қатынас, танымдық дағды) Балалармен жеке жұмыс-дегі құрастырғын арқылы саңдарға құрау. Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (математика, құрастыру) (танымдық, шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Бейнені құрастыр» №1 Қызығар әр түрлі геометриялық фигуралардан белгілі бір бейнені құрап жасауға үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды)</p>	<p>құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы әлеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мәтіндік түсіну, себеп-салдарлық байланыстарын, жанрларын (ертегі, аңғар, өлең) ажырату. (көркем әдебиет, қазақ тілі) (қарым-қатынас дағдысы) «Мен бағбанның ойыны. Балалармен жұптасып жұмыс жасауға, достарын сайлауға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық зерттеу дағдысы, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>(сурет салу) (шығармашылық дағды) Балалармен жеке жұмыс: суретті қалыппен бояу арқылы, домалас тастармен саусақ жаптырғылармен жасау арқылы қолды қалыптастыруға үйрету. Дәстүр жасау. лайындар (сауат ашу, математика) (Қарым-қатынас, танымдық дағды) Дидактикалық ойын: «Кім тапсар?» №1 Мақсаты: берілген тақырыптың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары кейінгі болуға машықтандыру. (сауат ашу, коммуникативтік дағды)</p>	<p>артады. Әңгімелесушінің тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) (қарым-қатынас дағдысы) Жеке баланы жұмыс: «Шығармашылықтан» (математика) (танымдық дағды) «Бұзылған бұзыл жос» №6 Мақсаты: бұзылған бұзыл бұзыл қосым, сөз құрастырып, айта білуге, әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік шығартастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. дыбыстарды ажырату. (сауат ашу) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>сипаттық қасиеттерін дамыту. (дене шынықтыру, музыка) (Шығармашылық, физикалық дағды). Балалармен жеке жұмыс: орындаумен мүсіндеу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойын өткізіпте мүсіндеуге, ұсақдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. (мүсіндеу, шығармашылық дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Менің ойыншығым» Қайшыны қолдануды бекіту: жалаңаштардың тіпінділігі пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тіпінділігі бұрыштарын жасау арқылы домалас және сопақша пішіндерді қиып алу. (жапсыру, шығармашылық дағды)</p>
---	--	--	--	--	--

Таным жаттыгу	Кезин айына арналган эңиертенги жаттыгулар кешени (Жалпы даунатушы жаттыгулар, жимши белеенденели, ойын аркети).				
Таным не	Тинчы не андында гитисепалык шариларды орындау (ас ишу куралдарын, майыштарды устелге кою). Ас туралы макул – матаас: «Уату үйиш таманы тети» (мәдени-гитисепалык дагдылар, еибек аркети, макул матаас)	Гитисепалык шарилардуу дурьс жуу, өз орашшантин орыны билу, козлы дурьс сүрту және орашшантин орашшаншу. (мәдени-гитисепалык дагдылар, еибек аркети)	Сарттан кели үнел, Сабинмен кол жуаныс, Тез болду мунташай, Топамга кол созылы (мәдени-гитисепалык дагдылар, коркөм сөз)	Тамантану(өз орыны билу дурьс отыруде ишу куралдарын дурьс усту, тамантану мәдениетини кымантастыру, тамак ишкелде сөйлөмөу, тамактанган болганнан кейин дагыс айту). (мәдени-гитисепалык дагдылар)	Коркөтпелердин жұмасы (аскана куралдарын, майыштарды устелге кою) Ырым-тыйым сөздер. Дастархан басында керилуге болмайды. Напды шашшып жууге болмайды! (мәдени-гитисепалык дагдылар, еибек аркети, тыйым сөздер)
Үйөмдөстөрүлган те-аркөтөткө дайышык	Жумбактар шешу. (коркөм әдебиет) (коммунисттик дагдыны дамыту) Үлттык ойын №3 Артикуляциялык жаттыгулар №1	«Билбасана» ойыны, Фонематикалык көбүлү дамыту, дагды майыштардын орашшаншылыктуу (басы, орноту, союгу), Алуан түрдү заттарды орашшаншуу, аарым-аштынас жлооула елжетти сөздөрдү колдану және түсінү. (сөйлөсүлү дамыту, кызык тий) (коммунисттик дагдыны дамыту) Кымылды ойын №1 Артикуляциялык жаттыгулар №2	Билбасанада өтпн-өтп дурьс хетату аркөтөлөрү туралы эңгемелесу. Эңгемелесу тпн тындакта, даам жүргүзуге; өз пікірин айтуга үйрөту. (сөйлөсүлү дамыту) (коммунисттик дагдыны дамыту) Үлттык ойын №4 Артикуляциялык жаттыгулар №3	Кымылды ойын: «Ким шашшы?» (дене шымыктыру) (физикалык дагдыны дамыту) Үлттык ойын №5 Артикуляциялык жаттыгулар №4	Суретти агтантар карау, эңгемелесу. (коркөм әдебиет, кызык тий) (коммунисттик дагдыны дамыту) Сашшыктар айту. (математика) (санымылык дагдыны да.) Кымылды ойын №2 Артикуляциялык жаттыгулар №5

Үйымдастырылган іс-әрекет	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>3. Музыка</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>3. Қалақ тілі</p> <p>4. Музыка</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>4. Сурет салу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Құрастыру</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>3. Қалақ тілі</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. «Ойыншықтар хикаясы» ойыны</p> <p>Ойын ортесі құрастыруға үйрету.</p> <p>Кітапқа деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жалғасын тап» №11</p> <p>Ойыншық туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Ойыншықтарды өзгін, ұқыпты, таза ойнауға үйрету.</p> <p>Сөйлемді байланыстырып айтуға жаттықтыру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>2. «Ойыншықтар әлемі» ойыны</p> <p>Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ойыншықты тап» №24.</p> <p>Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай</p>	<p>1. «Заттарды сипатта» ойыны</p> <p>Заттардың түсі, өлшемі, пішіні бойынша үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Затты тап және атын кәсіптерін ата» №3</p> <p>Заттардың қасиеті туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>Түс, пішін, өлшем туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>(танымдық-тиімгерлік іс-әрекет)</p> <p>2. Ойын: «Менің ойыншықтарым»</p> <p>Сөздің мағыналары туралы мағлұмат беру.</p> <p>Дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қай дыбыстың басталады?» №13</p> <p>Суретке қарап отырып, бірінші дыбыстың басталатын дыбыстарды айта білуге үйрету.</p>	<p>1. «Ойын:</p> <p>«Ойыншықтарға қолыңа барғанда»</p> <p>Әрбір сөздің мағынасы болыпты туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>сөздің мағынасын қызығушылыққа баулу.</p> <p>дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Сөз құра» №29</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету.</p> <p>дыбыстарды сөзде дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>(сауат ашу)</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>2. «Бір-қос» ойыны</p> <p>«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сөздік-іс жанының бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіну.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>1. «Менің ойыншықтарым» өлеңі</p> <p>Е.Өтегілаевтың өлеңдерін аяқта, мәнерлеп, антониммен айту.</p> <p>Балалардың назарын кітаптың бейнелеріне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жалғасын тап» №11</p> <p>Ойыншық туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ойнауға үйрету.</p> <p>Сөйлемді байланыстырып айтуға жаттықтыру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>2. Дидактикалық ойын: «Буыңға буың қос» №6</p> <p>Басталған буыңға буың қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу.</p> <p>буың туралы ұғымдарын қалыптастыру, сөздерді</p>	<p>1. «Ойыншықтар дүкенінде»</p> <p>Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну.</p> <p>Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға нақалаш немесе толық жауап беруге баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Керекті сөзді тап» №6</p> <p>Балалардың сөйлеу тілдерін, ойлауын, байланыстарын сөйлеуін жетілдіру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>2. «Заттарды топта» ойыны</p> <p>Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) топтауға, салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жеміс жинау» «Қоқон жинау» мүлкіздар</p>

<p>отырып табу. Ойыншықтарды дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. (тығармашылық дағды)</p> <p>4. Ойын: «Мен табиғат зерттеушісі» Дидактикалық ойын: «Мен атаған нәрсеңі көрсет» №10 Қоршаған орта туралы мағлұмат беру. Тірі және өлі табиғат туралы түсінігін ашықтастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы айту. Бақалы және түсіну. Ойыншық қай табиғатқа жататынын тәжірибе арқылы анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту)</p>	<p>Дыбыстарға сипаттама берудерін жетілдіру. Сөздік қорларын, ойлауын дамыту. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>3. «Менің ойындарым» Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. (қазақ тілі) (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту)</p> <p>4. Өлі табиғат «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, таспаң, жел, жанбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардың</p>	<p>«Не өзгерді?» №8 Дидактикалық мақсаты: Топтағы заттардың өзара орналасуын естеріне сақтап, айтып беруге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Біреу және көп» №74 «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. (математика негіздері) (танымдық-интеллектілік іс-әрекет)</p> <p>3. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. (қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>4. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (тығармашылық дағды)</p>	<p>буындарға болу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. «Ойыншықтарды бастырамыз» Қолды жұтуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу паригында бағдарлай білу, жазу жолағы мен жолақшылық кенестігіті ажырата білуге үйрету (сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>4. «Ойыншықтарды бейнелейміз» «Зырддауық» Табірұштық бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Едіпші мен желімді дүрыс қолдану, ешбек қауіпсіздігі мен жеке</p>	<p>№1, №2 Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыруға, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. (математика негіздері) (танымдық-интеллектілік дағдыны дамыту)</p> <p>3. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. (қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдыны дамыту)</p>
---	--	--	--	---

		ажырата біту. Дидактикалық ойын: «Мен ағашан парсені көрсет» №10 Балалардың адам қызметіне не жасағаны және табиғаттың адамға не беретіні туралы білімдерін бекіту. Тірі және өлі табиғат туралы түсініні қалыптастыру. (көрнегіш ортамен танысу) (алеуметтік дағдыны дамыту)		гигиена ережелерін сақтау. Жылы-суық» №5 Мақсаты: Балалардың жылы және суық түстер жайлы түсініктерін бекіту. (жапсыру) (шығармашылық дағды)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қызығушылығы үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы егжей-сегжей. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жүргізіліп жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру) Балалардың дербес қызығушылығы үшін жағдай жасау Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Біздің топта ұл-қыздар, Тағу-тәтті ойынаймыз. Айналана, бір алымға, Тек мейірім сыйлаймыз. (ойлауды дамыту, көркем сөз)				
Серуен	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға саяды тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақатынасты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, итафика жинап салуда, киімдерін реттеп жоюды бақылау. Жұмбақтар шену, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Жанымамай жанығатпаны жағтайық. Үшкіп келді, үш күс, Үшкіп кетті, үш күс. (көркем әдебиет, қазақ тілі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды	Кезекшілердің жұмысын (асхана құрамын).	Тамықтану (өз орнын білу, дұрыс отыру,	Ереже: Тамық ішер кезде екі.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды

	орашлау - колды дүрөс жуу, өз орамалынан орын билу, колды дүрөс сүртү, орамалды буу көркөм сөз колдану, «Колымды мен жуамын, Эрдайым таза жүрөмүн» (мадени-гигиеналык дагдылар, көркөм сөз)	май тиктарды үстөксө көмө), Ойно-жаттыгу; Дагтарканын басынла, Оденен биз озбаймыз; Үшөндөрдүн жасында; Колды бұрын созбаймыз. (мадени-гигиеналык дагдылар, көркөм сөз)	желана куралдарын дүрөс үстөй билу, ұягыты талмастану - сөйлөстөу, анысөйгү). (мадени-гигиеналык дагдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Сөйлөмейміз күлмейміз, Астап баска өткөні, Елемейміз, білмейміз. (мадени-гигиеналык дагдылар, көркөм сөз)	орашлау - колды дүрөс жуу, өз орамалынан орын билу, колды дүрөс сүртү, орамалды буу көркөм сөз колдану «Колымды мен жуамын, Эрдайым таза жүрөмүн» (мадени-гигиеналык дагдылар, көркөм сөз)
Күнбегі үйкө	Тамактан сен думаларын сумен панады жинаптыруу. Кийм күбөктерін, сырмаларын оздөйне ағыту. Киймдерін ұягыты орынамыкда іліп (немесе арпайы сөргө) көккө үйргөту. Балалардын тыныш үйкөстөу үшд аягында жағдай өрнөту. Колдарымыз да дем алды. Аяктарымыз да дем алды. Дем алдыз барымыз, Дем алдыз барымыз. (ауенмен).				
Біртінбегі үйкөден өгту. Сауықтыру шаралары	Жай муыкка ауенмен ұйкөмөздөн ойнамыз. Керілеміз, созыламыз. Массажды кол арканы жалап сак жүрөп өту, тынысөу жаттыгуларын жасату. (мадени-гигиеналык дагдылар, дене шынықтыру)	Жай муыкка ауенмен ұйкөмөздөн ойнамыз. Керілеміз, созыламыз. Ароматеранык жүргөту. «Үшкө» жаттыгуы; Өмөрдөнін бүтпакет көрсөтп, шыбөс белдөсүнөк бұшапак етгерін күшөйгү. (мадени-гигиеналык дагдылар, дене шынықтыру)	Жай муыкка ауенмен ұйкөмөздөн ойнамыз. Керілеміз, созыламыз. Массажды кол арканы жалап арканы жаттыгулар жасату. (мадени-гигиеналык дагдылар, дене шынықтыру)	Жай муыкка ауенмен ұйкөмөздөн ойнамыз. Керілеміз, созыламыз. Аягымыз бүтпакеттерине арканы жаттыгулар жасату. (мадени-гигиеналык дагдылар, дене шынықтыру)	Жай муыкка ауенмен ұйкөмөздөн ойнамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арканы жаттыгулар жасату. (мадени-гигиеналык дагдылар, дене шынықтыру)
Бесін ас	Гигиеналык шараларды орашлау, Ұягыты талмастану, (сурет бойынша айтөмө) (мадени-гигиеналык дагдылар, айтөмө).	Балалардын пазарын татамыз аудару, мадениетті тамактануы баулу, Тыныс сөз; Данды шайла, шанды баспа. (мадени-гигиеналык	Ұягыты тамактану дагдыларын, ас куралдарын жаслау дагдыларын жетілгөту. (мадени-гигиеналык дагдылар)	Тамактану алдында мүкөнт жуууды, тамактану алдында сактын, асты аз-азлап алып, ауысөк жүрөді үйргөту; (мадени-гигиеналык дагдылар)	Сырттан келпн үнемі, Сабылмен кол жуамыз, Таза бөдө мүкөнталай, Тагдыма кол-сөзөміз. (мадени-гигиеналык дагдылар, көркөм сөз).

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимыл ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кілттар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарда ойындар ойнау. «Әдебиет» зәттық дамытушы орта «Не дәмді» ертегісің пауыздар арқылы құрау. (көркем әдебиет) (қарым-қатынас, танымдық және инткерлік іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс өнер орталығында «Әдемі гүлдер» (сурет салу) (шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №3</p>	<p>әдебиет) «Синоарлы қоржын» ойыны Геометриялық фигуралары таш білу дағдыларын қалыптастыру. (математика пәндері) (танымдық, инткерлік іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Тыңдап мен мысық» Еңгілікке, нәтижелікке баулу. (дене шынықтыру) (физикалық пәнді дамыту) «Бағба» ойыны Гүлдерге су құю, топырақпен қонысу. (еңбек іс-әрекеті, әлеуметтік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №4</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің тата» Үй және жабайы жануарлар суретін ата отырып, от мекеніне орналастыру. (көршілік ортамен танысу) (әлеуметтік-информация дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Қарма-қарсы сөздер» Алтын сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін көрсету, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қарым-қарма-қарсы сөздермен молдату, зейінділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту, көзін тлі) (қарым-қатынас дағдысы) Сюжетті рөлдік ойын №5</p>	<p>«Нүстелерді қосу арқылы сызбақтар жүргізу» Нүстелерді қосу арқылы сызбақтарды жүргізу дағдыларын қалыптастыру. (сауат ашу) (қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Синоарлы қоржын» Достарының жақсы қасиеттерін айтуға үйренеді. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс «Кітап бұрышы» «Сүйікті ертегі» (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №6</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көзік түрлерін ата» Суреттегі көзік түрлерінің атын атау. Ақылдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (сөйлеуді дамыту, көршілік ортамен танысу) (коммуникативтік дағдыны дамыту, танымдық және инткерлік дағды). Дидактикалық ойын: «Бұл қай өсімдік?» Өсімдік түрлерін анықтау. Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту. (көршілік ортамен танысу) (танымдық-инткерлік, еңбек іс-әрекеті) Сюжетті рөлдік ойын №7</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Бейнелеу» орталығында майлы бояу арқылы «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында сюжетті сурет салу арқылы</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Ертегі бұрышында» «Фланелет рәф» түстелі аралық «Жеті ақ» ертегісіне сюжетті сурет арқылы актерлік, рөлге ене білу, сахалдану</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Үлгі сызбақтарды қосып сызу арқылы дәптерге жазуға, қимылды дұрыс ұстауға қалыптастыру. (сауат ашу, математика)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Үстел-үсті ойындары орталығында сандармен жұмыс. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Кітап бұрышында» «Балаларым» өлеңін оқып беру. Жаттату. Сөздерді, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (қазақ тілі, көркем</p>

	эстетикалық қабылдау қабілеттерін арттыру. Қазақстан аумағын мекендейтін жашуалар мен олардың төлдерін атау және олардың өлдеріне тән белгілері бойынша ажырату. (сурет салу, қоршаған ортамен танысу). (Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту).	қабілеттерін дамытады. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	(коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)	жыланның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін ұғындыру. (Танымдық-интерлік дағдыны дамыту)	әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) (коммуникативтік дағдыны дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту).
Серуенге дайындық	Кімдерін ретсіздік сақтан дұрыс аяңдауға үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тапа ауада қандай ойындар ойынбалы бабалармен жоспарлау. (жарым-жатынас, танымдық іс-әрекеті, өзінше-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойынымыз, Айналада, бар аламыз, Тек мейірім сөйлейміз. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз)				
Серуен	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Кешік ас	Татамын атауым ерте сақтауда, тағамды іну рәсімін жақсы білетінін қабылдауға бейімдеу. Сырттан келіп үнемі, Сабыммен қол жуымыз, Тапа болды жұптадай, Татамға қол сазамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	"Кешік асты тапа ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". Жұмбақ Тәп тәтті тамағы, Астардың маманы. (депеш) (мәдени-гигиеналық дағдылар, жұмбақ)	Тамақшылу (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құрылысын дұрыс ұстап білу, ұқыпты тымқылды, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар.)	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамшаның орнын білу, қолды дұрыс сүрту және арамалды орнында іну, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабыммен қол жуымыз, Тапа болды жұптадай, Татамға қол сазамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Ас адында гигиеналық шараларды орындау (ас іну құралдарын, майлыстарды үстелге қою). (мәдени-гигиеналық дағдылар)

<p>Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрынында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жеткізету, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативті дағдыны дамыту) Қимылды ойын №3</p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар ойыну. (музыка) (шығармашылық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №4</p>	<p>Еркін ойындар. Сюжетті-рольдік ойын: «Дүкен» Берілген рөлге беріле ойынуға үйрету. Машиндық желоріне деген сүйбіленушілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Қимылды ойын №5</p>	<p>Арт-терапиялық суреттер беру. (сурет салу) (Шығармашылық дағдыны дамыту) «Жаз белгілері» ойыны (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Қимылды ойын №6</p>	<p>Театрлық қойылымдар. Көленке театры. «Үш шо» ертегісі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Қимылды ойын №7</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кеңес</p>	<p>Демалыстан кейінгі баланың көңіл-күйі жайлы ата-аналармен пікірлесу. Медбихе кеңесі.</p>	<p>Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетіне қызығушылықпен қатысуы. Құрылғыларын танытып оқудың қызығарлығын таныту.</p>	<p>Күн мектебіне бойынша ауыл-аймақтарда балалардың қимылдарын қолдануына таныту. Медбихе кеңесі.</p>	<p>Түрлі жұмыс ауруларына алдын алу барысында балаларға қажетті дәрі-дәрмектер беріп отыру жайлы медбихе кеңесі.</p>	<p>Ата-аналарға баланың алдығы демалыс күндерінде күн ретімен сақтау жөнінде кеңес беру.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің программасы

11.09.23ж -15.09.23ж

№ 7 «Қышпалақ» мектепіндік даярлық тобы

Апта күндері

Күндері	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс уақыттарына қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еремін айта алуға қалай тұтыну үшін балалармен тығыз байланыс жасау. «Менің бос уақытым» Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту, қызығушылықты дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балаларға күннің жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. «Сәйкесін тап» ойыны: Аяғыңе қаласының көрінісі жерлерін біліп жүруге үйрену. (қоршаған ортамен танысу) (дәулеттік, қарым-қатынас дамыту)	Тәрбиелінің балалармен қарым-қатынасы: балалардан бейнанды бақылауға, бұлшығару, ересектерге сүйсіменділік сезімді танытастыру. «Қай зат неге ұқсайды?» Балабақшадағы заттың түстері мен пішіндерін айырта білуге үйрену. Саусақ моторикасы арқылы ағым ойын дамыту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) (қарым-қатынас, танымдық дамыту)	Балаларды саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу. «Гүлжайып сандар» Балалардың шығармашылық әрекетін дамыта отырып, сандарды жетілту. (математика, сөйлеуді дамыту, музыка) (шығармашылық танымдық-шәкірлік, қарым-қатынас дамыту)	Балаларды достық тілегімен қарсы алу. «Аю, аю тұрны» қызықты ойыны. Балаларды шығармашылық әрекетін дамыта отырып, сандарды жетілту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (қарым-қатынас іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Балабақша ережелері»	«Достарымыздың аралында өзіндік қалай ұстау керектігі?» талқылауларына қатысу жүргізу	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі» ережелерімен таныстыру.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы»	Ауа райына байланысты балаларды киіндіру жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қызықты)	Ойын: «Қай бөлігі жоқ?» ойыны қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Суретті мақалат қарап, олардың жоқ бөлігін табуға сұрайды.	«Бата» жетілту. Асып, алып, ағыста, Берекке берсін басында, Денсаулақтың зор болсын, Достарымың мол болсын!	Балалармен және жұмыс: суретті қаламмен бояу арқылы, демалыс шетермен саусақ жаттығуларын жасау арқылы қызық	«Тәтті төсеп» ойыны Үлгісизден көңілді әуен қосып, балаларға түрлі жемістері бар атрибуттар қызық, шебер бойымен	«Бұл қай жануар?» дидактикалық ойыны Жануарларды өздеріңе ұқсас бөліктері бойынша айырату. (қоршаған ортамен)

<p>ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әре- кеті, кітаптар қару және тағы басқа іс- әрекеттер)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, математика) (коммуникативтік, танымдық- зияткерлік) дамы- дымыту) Балалармен жеке жұмыс- ермесізбен мүсіндеу арқылы ұзақ қол моторикасын дамыту. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>Әуенді (көркем әдебиет) (қарым-қатынас дағдысы)</p>	<p>қалыптаспты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Дәптерге жазуға дайындық (сауат ашу, математика) (Қарым-қатынас, танымдық дағдысы).</p>	<p>жүргізу. Әуен тоқтатылып шеңберге жынылу. (Музыка, қоршаған ортамен танысу) (шығармашылық, әдеуметтік- моционалды дағдысы)</p>	<p>тану) (әдеуметтік- моционалды дағдысы) Балалармен жеке жұмыс түрлі түсті кағаздармен қолды жыныру (жапсыру, сөйлеуді дамыту) (шығармашылық, коммуникативтік дағдысы)</p>
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Қырау бек ойына арналған таңғытөңірі жаттығулар кешесі. Дөңгелек ойындар, (дене шынықтыру). (Жалпы дамытуға жаттығулар, қиындау бөлесілдігі, ойын әрекеті). Ертеңгілік жаттығу Кешен №3</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алынды гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлы-сиртті үстелге қою). Нақыл сөз: «Тағам тағам емес, денсаулыққа пайдалы тағам тәтті» (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, нақыл сөз).</p>	<p>Сигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орындау білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орындау ілу, көрсем сөз қолдану. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Тамалтану (өз орын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамалтану мәдениетін қалыптастыру, тимақ ішкенде сөйлемей, тамақтың болғанын көйін айтып айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Көрсем сөз. Сырттан қолға үнемі, Сабын мен нәл жуамай, Тама болды мұңталмай, Тағамға қол соламай. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көрсем сөз)</p>	<p>Үйіқтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасамай, Үйіқеметіңді ашайық! Бізді күтп тұрмайды, Жылдам аяға басаық! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, көрсем сөз).</p>
<p>Үйіқеметі- рылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p>Үйіқеметірылған іс- әрекетке қажетті құралдарды дайындау қою (бірлескен әрекет, кезекшілік) (физикалық дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №6 Артикуляциялық жаттығу №6</p>	<p>«Кім біледі?» ойыны. Балаларға белгілі бір жатты, немесе әрекеттік жағдай жайлы түсінікпен сұрақтар қою, жауап беру. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №8 Артикуляциялық жаттығу №7</p>	<p>Жұмбақ жасыру арқылы балалардың ойлау, елестету, есте сақтау және өткізетін еске түсіру қабілеттерін арттыру. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №7 Артикуляциялық жаттығу №8</p>	<p>"Біз орындастырды орында орналастырамыз" Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (физикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>"Кітап бұрышыңағы еңбек" Кітаптарды қалпына келтіру, жынастыру. (әдеуметтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №8 Артикуляциялық жаттығу №10</p>

				Қимылды ойын №9 Артикуляциялық жаттығу №9	
Ұйымдастыр ылған іс- аркет	1. Көркем әдебиет 2. Сөйлеуді дамыту 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Қоршаған ортамен таныстыру.	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Сурет салу Жансыру Мүсіндеу Құрастыру	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру
Білім беру ұйымынан кестікел бойынша ұйымдастыр ылған іс- аркет	1. «Балабикіші» өлеңі жаттау. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына зорық ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, шиерларды (сегізгі, сегізге, өлең) ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап» №11 Ойынның туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлемді байланыстырып айтуға жаттықтыру. Алуан түрлі шаттарды сипаттауға, тарихи-қатынас жасауға қиыңға сөздерді таңдау және түсінуге үйрету. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 2. «Тәрбиеші» «Балабикіші» жемілік- роллер ойынан ойына	1. «Мен санай аламын» ойыны Тәрбиешінің қолындағы құралдарын, топтағы тағтирды санау арқылы ауысқа санау дағдыларын қалыптастыру. «Ғағандардың ретін айт. Кім кімінен кейін тұр?» №16 Реттің санауға үйрету. Кеңістік қатынасты айқындау: алдында, кейін, артында, арасында. Кім ненінші, кім кімінен кейін тұр? Деген сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. «Жапырақтары қаншаған сия» №19 5-ке дейінгі санау дағдыларын берту. Сандарды атай білуге үйрету. Өз бетінше жұмыс лашу дағдыларын	1. Ойын: «Сөйлем құра» Сөйлем туралы бастапқы түсініктері) қалыптастыру (грамматикалық шынықтыру), сөйлем сөздермен тұратын түсіну. Сөйлемді қуытша таңдау; жаң сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту. Балабикіші, ойыншыларға сөйлем құрап айтады. Дидактикалық ойын: «Сөйлем құра» №23 Балаларды берілген	1. Балабикіші туралы әңгімелесу. Шығарманы бастап соңына дейін тыңдап өңгімелесуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім балам?» №15 Байланыстырып сөйлеуін, айтауын дамыту. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 2. Ойын: «Буыннан сөз құра» Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындарды сөздер құрастыруға (ауытша)	1. Ойын: «Таңғы жастығудың пайдалы Деген сөз болу үшін дұрыс күн режимін сақтау жақын әңгімелесу. Қарым- қатынас жасауға қиыңға сөздерді қолдану және түсіну, оларды сойлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Керекті сөзді тап» № 6 Балалардың сөйлеу тілдерін, айтауын, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 2. «Сандар сөйлейді» Сандар несе

отырып балаларды өзара диалог құруға үйрету.

Дидактикалық ойын:
«Керекті сөзді тап» №6.
Балалардың сөйлеу тілдерін, ойлауын, байланыстарын сөйлесуін жетілдіру
(сөйлеуді дамыту)
(коммуникативтік дағдыны дамыту)

3. Мұны жетекшісі жоспары бойынша өтеді.
(шығармашылық дағдысы)

4. «Қане тауып көр» ойыны.
Тәрбиеші, еден жуушы, әліскер, әір жуушы, аспаз т.б. балабақта қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын:
«Балабақта» №52
Мақсаты: Балабақта туралы әңгімелеп біту дағдыларын жетілдіру. Балабақтада жұмыс істейтін мамандық пәндерінің жұмыстары жайлы түсініктерін кеңейту. Зейіндерін, есте сақтауын дамыту.
Ауызбірлікке тәрбиелеу.
(көршімен ортамен

дамыту.

(математика)
(танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)

2. Ойын: «Балабақтама өзі үйім» Балабақта туралы әңгімелесу. Сөйлеу тілдерін, өзінкі қоратарын дамыту. Бірнеше сөзден сөйлем құрау айтуда үйрету.
«Кім шапшаң сөйлем құрайы?» №14
Сөзді белгілейтін таңбалары бойынша сөйлем құруға үйрету. Сөйлем бірнеше сөзден құрлатылып өстеріне сақтау. Сөйлеу тілдерін жетілдіру.
(Сөйлеу ашу)
(коммуникативтік дағдыны дамыту)

3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.
(физикалық дағдысы)

4. Балабақта ауласына серуен ұйымдастыру. Тұтқиыл өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. Ажырату.

суреттері бойынша өкі, үш сөзден сөйлем құруға үйрету. Сөздік қорларын молдату.
Байланыстарын сөйлесуін жетілдіру.
Тілдерін, ойларын дамыту. Сүйсіненірілікке тәрбиелеу.

(сөз ашу)
(коммуникативтік дағдыны дамыту)

2. «Нешіні?»
«Қашы?» ойыны.
«Қашы?»
«Нешіні?» суреттерін ажырату, оларға тұрыс жауап беруге төселедіру.
Лого құрастырғыштар арқылы сөздерді құрастыру, санау, санауды біту.
Дидактикалық ойын:
«Дыбыс арқалы санау тап» №49
Есту мүшелері арқылы башымен сөйлеу қабілетін ашықтау.
(математика негіздері)
(танымдық-зияткерлік

үйрету.

Дидактикалық ойын: «Екінші буыным қайта? №16
Алған білімдерін танытасты. Ойында түсінік қамты отырып, қызығушылығын арттыруға киіні білу. Сөздері буыны бойын айтуда қызықтыру. Сөздік қорларын дамыту.
(сөз ашу)
(коммуникативтік дағдыны дамыту)

3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.
(физикалық дағдыны дамыту)

4. «Жапырақты мүсіндейміз»
Қағазға қағазға ермекшілігі жағу арқылы мүсіндеу.
«Кім шапшаң?» ойыны
Топтасып, бірлесіп жұмыс жасауға жұмылдыру.
(мүсіндеу)
(шығармашылық

үйрету.

дәрігермен жұмыс жасау.
Салмақтар айту.
Санау кем затқа бір зат қосу теңсіздікпен теңдік немесе санау қол заттан біреуін алып тастау арқылы теңдікпен теңсіздік шығару.
«Сандар шатасты» дидактикалық ойыны №19
Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.
Көрнекілігі: Сандар қатары, Ақбашт және оның достары.
(математика негіздері)
(танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)

3. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тшым алулы және тіл доктаны дамыту, қызық тіліне тән ө, о, қ, у, ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуда дағдыландыру.
(қазақ тілі)
(коммуникативтік

	ташыу) (элементтік-эмоционалды дағдысын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын құрастыр» №17 Дидактикалық мақсаты: бақиала, дақиала, орманда өсетін сүлдерді дұрыс тауып, аттарып есте сақтауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Жемісіне қарай ағышты (өсімдікті) тап» №35 (қоршаған ортамен таныстыру) (элементтік-эмоционалды дағдысын дамыту)	дағдыны дамыту) 3. Тәрбиенің ол жетіні: Балалармен әңгімелесу. Тілдік қарым-қатынаста үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау (қазық тізі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 4. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдысы)	дағдыны дамыту)	дағдыны дамыту) 4. Дені шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдысы)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес көңіл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрыл-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (қырым-қатынас, танымылық іс-әрекеті, ишiне-шi қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.(дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың дербес көңіл белсенділігі үшін жағдай жасау</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты),дұрыс киінуді бақылау .</p> <p>Қайырымды жанлар айнала, Шетберсе келсін айнала. Жаннақиястан қайта біз, Достық сөзін айтамыз. Биылтамыз осы біз, Қиялымызла досқымыз! (көркем әдебиет, көркем сөз)</p>				
Серуен	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Серуеннің оралу	<p>Топқа оралу үшін бір қатарға сәйкес тұрып, ауып-сәйкес ережелерін сақтау барысында арақатынасты сақсып, асықпай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, шөкафай жинап салуды, киімдерін ретімен қоюды бақылау. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жинақталыптар, саямақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> <p>Ойын –жаптығу: «Дос бол сабын, сүмен сен, Жіп қолды жуғын сен.</p>				

	Тапертен де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұяықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қатақ тілі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз ораманшалық орынды білу, қолды дұрыс сүрту-орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы: «Қолымды мен жуаппын, Әрдайым тазы жүрөмім» (мәдени гигиеналық дағды, көркем сөз)	Кезекшілердің жұмысы асхана кұралдарын, майыптарды үстелге: көне, Ойып- жаптылу: Биікпей! Болсаң да өлі қарпалдай, Ойнау үшін шаршамай, Оңу үшін биікшала, Алу үшін тібетте, Құру үшін сөн сауық Керек жәнсы денсаулық. (мәдени гигиеналық әнші, көркем сөз)	Таннәстану (өз орынды білу, дұрыс отыру, асхана кұралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану. сөйлесіну, аспау айту). (мәдени гигиеналық дағды)	Ереже: Тамақ ішар кезде еңгі, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан балды өзгені, Елемейміз, білемейміз. (мәдени гигиеналық дағды, көркем сөз)	Көркем сөз Ұлыстан жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын, Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашаық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдан алға басайық! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайды қастыптастыру. Киім түйсіктерін, сырмаларын озды шеше алыту. Киіксірін ұқыпты орындайық ішін (немесе арнайы сөреге) жоқды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайна білу мұздык тындыу. (Шығармашылық іс-әрекеті)				
Біртіндеп ұйқысын оңту. Сауықтыру шаралары	Жай мұздык әуестімен ұйқымыздан ойнамаз. Жалпақ табитылықтан алдын алу мақсатында ортопедикалық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық	Жай мұздык әуестімен ұйқымыздан ойнамаз. Денемізді тік ұстап жүрөміз. Базыламын кітапты қойып жүрөміз. Дене бітімі дұрыс түзу	Жай мұздык әуестімен ұйқымыздан ойнамаз. Көзге арнаптан жаттығулар жасау. Көздерді оңға – солға, солдан оңға іарап қозғату. Көз қарашыптан көзге одан төменге қарату. Сағат тілі бойымен көзді	Жай мұздык әуестімен ұйқымыздан ойнамаз. Керілеміз, созыламыз. Нүктелі ұстау және тыныс алу жаттығулары. (мәдени гигиеналық дағды, дене	Жай мұздык әуестімен ұйқымыздан ойнамаз. Керілеміз, созыламыз. Қималдашар үстінде жүру. (мәдени гигиеналық дағды, дене шынықтыру)

	дизайнерды орындау. (мадени-гигиеналык дагды, дене шынықтыру)	калыптасып өссө, сымбатты, сүзү болгандар. Сколхоздуруу жөнүндө айту. Оларга анын негизги көмөкчиси-табан. Аякпен жатыгандар орындау. Аяк суусактары менен карап, аяктын сүзүн жана. (мадени-гигиеналык дагды, дене шынықтыру)	айналышуу: Тез арада көздө <i>аштан</i> - жүзү; Көздөрдү сөз жакындашты бурчунан, оң жак үстүнү бурчунан каратуу. <i>Дай соңой</i> бирок сөздө кергиле жасау. <i>Бүрөт</i> көзгө салуу көнөт. (мадени-гигиеналык дагды, дене шынықтыру)	шынықтыру)	
Бесін ас	Үйүктөп жаткан ким екен? Убакыт болды туратын. Жаттыгууды жасайык. Үйүкөстөшү шайык! Бизди күтпү турмайды. Жылдам ала бисайык! (мадени-гигиеналык дагдылар, дене шынықтыру, көрсөм сөз)	Келескилердин жүрүмөсү аскаш куралдарын, майлыктарын үстөккө коюу (мадени-гигиеналык дагдылар, сибек эрекет)	Тыгак иштер кезде сизди, Сөйлөмөймүз култайымыз. Астап баса өтөнө, Елемеймиз, билебиз. (мадени-гигиеналык дагдылар, көрсөм сөз)	Тамаскатуу (өз орнын билуу, дурас отуруу, аскаш куралдарын дурас устай билуу, убакытты тамаскатуу, сөйлөсөү, атык айту). (мадени-гигиеналык дагдылар, сибек эрекет)	Гигиеналык шараларды орындау. Балалардын назарын тагима аударуу, мадениетти тамаскатууга баулу (мадени-гигиеналык дагдылар, сибек эрекет)
Балалардын дербес ир-эрекет (бану кымылды ойындар, Үстөл үстө ойындары, бейнесуу эрекет, китаптар карау және	Еркин ойын: "Кайсысы артык?" дидактикалык ойыны. Тастагы ар мезгилдин кийимдери кийилет, осы кийимдердин ичинен артык кийимдерди табуу керек. Табанган артык кийимдерди кай мезгилде кийгизип сүрү. (көршөтөн ортамга тагмалуу, сөйлөудү дамытуу) (коммуникативтик)	«Сандарды сандар» ойыны Сандар катары туралы түсүнө берү. (математика негиздери) (танымдык-интерактивдик дагдыны дамытуу) Дидактикалык ойын «Менин	Ойын: «Саусактар көздө көтөрсө» Шаншандыкка, сүзүлөк дагдылашык. Саусактарды жигүү дагдылашык. (сауат ашуу, математика негиздери) (коммуникативтик, танымдык ир-эрекет) Дидактикалык ойын: «Кайсыны артында»	Ойын: «Кайсыны артык» «Учун және кыска» топкөткөр салуу «Түрпү-түстү» шарбаштар. Баланың сыйлыгырмагы түрөүлүн және кыска топкөткөрлөрү аскаш үйрөтү. (математика негиздери,	Дидактикалык ойын «Кайсы сөздөр» Балалардын сөздүк көрлөрүн дамытуу. Ойында деген кылыгуушалыктарын арттыруу. (сауат ашуу, сөйлөудү дамытуу) (коммуникативтик дагды)

<p>тоғы басқа іс-арекеттер)</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту).</p> <p>Ойын: «Суретті құрастыр» Балшыр бір – бірімен аялдада отырып, суретті құрастырады. (математика негіздері) (танымдық-интеллектуалды дағдыны дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Балалардың сөздерін тез ойлап, кері айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №8</p>	<p>достарым» Балалармен ойлау қабілеттерін арттыру. Сөздік қорының молайту. Дидактикалық ойындарды дүрбелділік айтуға үйрету. Сөйлеуді толық айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №9</p>	<p>байланыстырып бірігілігімен сойлау дағдылары жетілдіріледі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Сюжетті ролдік ойын №10</p>	<p>сурет салу) (танымдық-интеллектуалды, шығармашылық дағдыны дамыту). «Үш күл» қимылы ойыны. Музыка әуеніне сәйкес балалар ойын алашында билеп жүреді, музыка тоқтағанда қилдарындағы күлге сәйкес орындарына бірыңғай үлгеру керек. (физикалық дамыту, шығармашылық дағдыны дамыту) Балалармен қалауы бойынша орталықтарда жұмыс «Қытап бұрышы» «Сүйікті ертегі» (көркем әдебиет) (Әлеуметтік дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №11</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Синоарлы көзіңмен» Достарының жақсы қасиеттерін айтуға үйренелі. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Балалармен қалауы бойынша орталықтарда жұмыс шығармашылық орталықтарда «Балибашам» сурет салу (сурет салу) (шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжетті ролдік ойын №12</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Ертегі бұрышында» «Өбеттерде» театры арқылы «Оқу құрастыру хикаясы» ертегісін сахналау арқылы актерлік, ролге өне білу, сахналау қабілеттерін дамытады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Бейнедеу» орталығында майша бояу арқылы «Менің үйім» тиздариында сюжетті сурет салу арқылы белгілі адамды қабылдау қабілеттерін арттырады.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Үстел-үсті ойындары» орталығында ойындармен ойын. Сапашытыру, теңестіру. (математика негіздері) (танымдық және интеллектуалды дағдыны дамыту) Синоарлы ертегісін сахна</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сюжеттік ролдік ойын: «Балибашам» Сөйлеу тілдерін жетілдіру. Ролдерге беріле ойнауға дағдыластыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қимылы ойын: «Кім бірінші ұрын жеткізеді?» Шашпандыққа, дәлдікке баулу. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Үстел үсті ойыны: Лото</p>

	(коммуникативтік дағдыны дамыту)	(сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту)	жазу (мүсінасу) (шығармашылық іс-әрекет)	әдебиет (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту).	(Танымдық дағды)
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сиятап дұрыс үйренуге үйрету. Достарына ізменетесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатаршы бұрбауды үйрету. Таза ауада көңілді ойындар ойнайтын балалармен жолбарлы. (жырым-жапынас, танымдық іс-әрекеті, өзше-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала, Жалықпастан қайта біз, Достық сөзін айтамыз. Бақыттымыз осы біз, Қасымызды достамыз! (көркем әдебиет, көркем сөз)				
Серуен	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. (мадени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару,мадениетті тамақтануға баулу. (мадени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)	"Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз" Ішсеңде, жалғыз ішей, Тамақтан соң ауыз шай. Әдеп қыл бұл ісінді, Гигиеналық жұр тісінді. (мадени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. (мадени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару,мадениетті тамақтануға баулу (мадени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес іс-әрекеті (балу юмылы ойындар, Үстел үсті ойындары , бейнелеу әрекеті, кітаптар құру және	Сюжетті-рольдік ойын: «Балабақшада» Берілген рөлде қызығалысып, ойнай білуге үйрету. Достыққа, жақсы қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көршімен ортамен танысу) (коммуникативтік , танымдық дағдыны	Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді?» Шапшаңдыққа, еңгілікке баулу. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №11	Үстел үсті ойыны: «Долгын» Нейро жаттығулар орындау. (танымдық және шаткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №12	«Балабақша» тақырыбында сурет салу. Қарындаштарымен білууды үйрету. Эстетикалық рәліпидарын дамыту. Қалдық заттарын: Жатырмасы құрастыруға үйрету. (сурет салу, құрастыру) (шығармашылық	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді жазу, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көршімен ортамен танысу)

Қызыл кілемдер (Тәрбиелік нәтижелер)	Тәрбиелік мақсаттары (Қимылды ойын №10)			Тәрбиелік мақсаттары (Қимылды ойын №13)	(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №14
Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кеңес	Ата-аналармен жұмыс ұйымдастыру: «Құстарға үйіңіз жасау»	Ата-аналарға кеңес: «Балалық ойынның қандай тәсілдері дұрыс?»	Психолог кеңесі: «Балалардың достарымен арасында бейбіт»	Ата-аналарға кеңес. Тұмау ауруын алдын алуға қарсы кеңес беру. Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау.	Медицина кеңесі: Балалардың денсаулығын нығайту мақсатында дұрыс тамақтану, тазалық шараларын алғартымға байланысты орындау.

Тәрбиешілері: Тухеева А.Т. Мұқшиева Г.Н.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шектелмегендігі
18.09.23ж -22.09.23ж

№ 7 «Күншұғыл» неформалды дәптерлік тобы

Апта күндері

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.	Сейсенбі 19.09.	Сәрсенбі 20.09.	Бейсенбі 21.09.	Жұма 22.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын еңіп-ерсіп айта алуға жеңіл тұтылу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. Ойын саусақ жаттығуы «Бір ұйде біз нешеміз?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (қарым-қатынас, коммуникативтік дағдыны дамыту)	Балаларды тиімділікпен көңіл күймен, асырғаусыз қарсы алу. Қимыл-қозғалыс әуені: «Балабақша» әні (музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) (қарым-қатынас, шығармашылық, физикалық дағдыны дамыту)	Балаларды саусақ тегіртпемен кейінкерлері арқылы қарсы алу. «Күн мен бұлт» ойыны Қағазмен, мақпалмен бұлт пен күн бейнесін құрастыру. (құрастыру, жанысу, сөйлеуді дамыту) (қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Біт шеңберін ұйымдастыру. Ойын: «Мен кім боламын?» Балаларды жұптасып жұмыс жасауға, дәстүрлі сыйлауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таным) (танымдық, зерттеу, әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Балабақша ережелері»	«Дос арамыздың арасында өтінішті қалай ұстау керектігі?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі» ережелерімен таныстыру.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Балабақша тәртібі»	Ауа райына байланысты балаларды киіндіру жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Кім шапшаң?» Балаларды шадамшылдыққа, еңгілікке үйрету. Ірі және ұсақ моториканы дамыту. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Шағын ойын	«Қол театры» Өткен ертегіні құрастыра отырып, ертегі жөнінен бөлек арқаны балалардың тілдік-коммуникативтік қабілеттерінің арттыру. Театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандар» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды санағын, сана кем-жеткі бір зат және төңірегінде төңірек немесе сана көп заттан біреуін алып тастау	«Ойыншықтар санын санайық» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы санамен жұмыс жасау.	«Менің орным қайда?» Көрсеткіш түйсіктері бекіту; заттарды көрсеткіш орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары:

<p>бейнесуу аркелі, ктаптар аярау және тагы баска іс-арекеттер)</p>	<p>ортамыстарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны: «Шатпенді сандар» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) (коммуникативтік танымдық дағдыны дамыту) Балалармен жеке жұмыс: дандардан сандарды құрату. Саусак көз моторикасын ойлауын дамыту. (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту).</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қазак тілі, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды, танымдық және шығармашылық дағдыны дамыту). «Сипқырна мүсіндер» Зерде көріні, көз алдырына елестету арқылы мүсіндеуге оқ жұмысының материалдарін бастауы білуге үйрету. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдысы)</p>	<p>арқылы төмендеп тенедегі ойындар (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) Қойыңді бопулар орталығы: Бомбақтармен жұмыс. (шығармашылық дағдыны дамыту). Балалармен жеке жұмыс: суретті қаламмен бояуды, саусақ жалтыгуларын жасау арқылы қолды қызымсалты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Дандар жалауа, дайындау (сауат ашу, математика) (коммуникативтік дағды, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту).</p>	<p>(математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағдыны дамыту). «Суретті құрастыр» Ойыны» қызығушылық таныту. Оқ табысат зияттарың адамның қолымен жасалған зияттардан ажырата білу. (қоршаған ортамен танысу) (алеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту). Үстел үсті ойыны: «Қызықты кубиктер» (математика, сауат ашу негіздері) (танымдық зияткерлік, коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (математика, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (танымдық зияткерлік, коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту). Ойыны «Қайсысы дұрыс, соны тап» «Қонысдыр ұшпашы жүреді, билейді, тұрашы» «Адамдар жүгіреді, билейді, сөйлейді, ұшпашы, қонады» Балалардың логикалық ойлауын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) (коммуникативтік дағды, танымдық зияткерлік, алеуметтік дағдыны дамыту).</p>
<p>Тапқы жаттығу</p>	<p>Қазан айына арналған талертенді жаттығулар кешені (Жааны дамытушы жаттығулар, юмыл белсенділігі, ойын аркелі). Өрліген жіптермен жаттығулар. (дене шынықтыру) Ертенділік жаттығу Кешен №4</p>				

Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майдықтың үстелге қою). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, өз-өзіне қызмет ету)	Көркем сөз: Сырттан келін үнемі, Сабымыс қол жуалмыз, Таза болды мұғтадай, Тағайта қол соғамыз, (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ас орамалымен орынш білу, ыдыла дұрыс сүрту және орамалды орындау, көркем сөз қолдану) (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)	Тамқтану (ау орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамқтану мәдениетін елестетіріну, тәжірибеде сөйлесу, тамқтану болғаннан кейін ашық айту). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майдықтың үстелге қою). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бөліктерге бөл» ойыны «жындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жындан мән оған әр бөлігі арасында байланыс орнату, жынданың бөліктен үзген екенін, бөліктен жындан кінші екенін, жынданы бөліктеріне санау және элементтердің (зағираны) бір-біріне қатынасын негізінде салыстыруға үйрету. (математика негіздері) (тағымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) Ойын – жаттығу: Бірін топқа ұл-қыздар, Тауу-тәтті ойынымыз. Айналада, бар адамға, Тек мейірім сыйлайсыз!	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Қимылды ойын №15 Артикуляциялық жаттығу №12	«Рамзан» дүкені туралы өлгімелесу. Астабе қашығыннан комбинаты туралы мағлұматтар беру. Нан а қалыны қарауға, білдірме өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Үннен не алынады?» Үннен жасалатын азық-түліктерін атау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қалақ тілі) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Қимылды ойын №16 Артикуляциялық жаттығу №13	Үстел үсті ойыны: «Домбыра» «Шахмат» «Боулинг» (тағымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №10 Артикуляциялық жаттығу №14	«Тәуелсіз елдің бұлақтары» өлеңін жаттау. Әдеби шығармалардың эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жаңрақша (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. (музыка, көркем әдебиет) (шығармашылық, коммуникативтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №17 Артикуляциялық жаттығу №15

	(көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №9 Артық діншілік жаттығу №11				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Көркем әдебиет 2. Сөйлеуді дамыту 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Қоршаған ортамен таныстыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Сурет салу Жаңыру Мүсіндеу Құрастыру	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. «Қайлап келдің бауырсақ?» әңгімесі, Әйелдерді жаңа мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қиыстырып, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындау. Рөлдерге бөліп айтылу. Дидактикалық ойын: «Не жазырып анып таш» №3 Наилы кәсіпкерлер білуге үйрету. Сөхдік құрдырып, ойлауын дамыту. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	1. «Түссеннен неше бала сатып алдым? ойыны Түссін нешеу? Нан нешеу? Практик нешеу?» Ойын сәтіндерін жалғастыру. Т саны мен цифрмен танысу, есептеу. «Бір» сөзінің мағынасы, он тек бір затты таны емес, сондай-ақ жиынтық бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіну. Дидактикалық ойын: «Әр топтағы заттарды таңша бол» №17 Әр топтағы заттарды не ортақ және заттарды таңша болуға болатыны жөнінде білімдерін жетілдіру. Облау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері) (танымдық және	1. Ойын: «Қай дыбыстан басталады?» Нан өнімдерін атау. Қай дыбыстан басталатынын ажырату. дәйім суреттерін сырттан кәсіпкердің шығармалы бастыру, бөлу. Әртүрлі интонация түсіне, жылмен, кәсіп, ұтып, таңшады, прес сығанақтарды, нұжәлерді, таңша тәрелді шіндерді олардың аралықтары аралықтарына сығанақ, алдымен үсті бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.	1. «Қай өртегі кейіпкері?» ойыны. Кейіпкерлерді таңшау. «Қайлап келдің бауырсақ?» өртегіні сахналау. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қиыстырып, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындауға үйрету. (көркем әдебиет) (сарым қатынас дағдысы) 2. «Кім жылдам сөйлем құрайды?» Нан ойындарына сөйлем құрату.	1. «Ақ бидай» өртегісі Әңгімесінің танылуға, аналит жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Нан қалай жасалады?» №51 Дидактикалық ойын: «Толықтыр» №75. Сөйлемді толықтырып айтуға бауалардың тілдерін жетілдіру - Бойлауыстырып сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 2. Дәндер арқылы тізбектеп санау. Дәндермен 1 және 2

<p>2. «Нан қайдан келеді?» «Жалғасын тап» ересектердің көмегімен әңгімесін жалғасын әрі қарай жалғастыру. Нан туралы айту. Дидактикалық ойын: «Нан қалай жасалады?» №51. Балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау; қызығушылық тәрбиелеу. Нанды қастерлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдысы)</p> <p>4. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Бидай дәндерін зерттеу. Дидактикалық ойын: «Дәннен тәтті нанға дейін» №4. Дидактикалық мақсаты: Балалардың нанның қалай жасалатынын туралы</p>	<p>зияткерлік дағдыны дамыту) 2. Ойын: «Нанның пайдасы» «Н» дыбысымен таныстыру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. сөздің мағынасына қызығушылық баулу, дыбыстарды анықтау. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» №3 Берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дыбысты, дыбыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. (сауат ану) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>4. Бидай дәнінің түсін, көлемін, күйін зерттеу. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>(сауат ану) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>2. «Балаларлар дәнді шоқиды» ойыны Дәндер арқылы сандарын санап, санауға дағдыландыру. 2 саны және цифры «Қанша?», «Нешінші?» суреттерін ажырату, оларға дұрыс жауап беру. «Жеміс көкпіне жинау» №1 Дидактикалық мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыруға, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. (математика негіздері) (Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)</p> <p>3. «Нан» туралы тақырыпты мимомен жеткізу. Сөйлеуді жетілдіру. Нан қызық шайырлар. Жерде жатса бағандар. Теріп алып қастерлеп,</p>	<p>Дыбыстарды ажырату. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды тапқызу. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс еріп ұстап, үстінен қатты қасып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» №33 Байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Табиғатты аялауға, пәнді қастерлеуге тәрбиелеу. (сауат ану) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>4. «Саясаттармен</p>	<p>санын жазу. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» №8 Дидактикалық мақсаты: Заттардың өзара орналасуын естеріне сақтап, айтып беруге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері) (Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)</p> <p>3. «Бидай» суретіне қарап шағын әңгіме құрау. Дәнді-дәнділер атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талшық, тары) сөздермен толықтыру. (сөздік тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>
--	--	--	---	--

	білімдерін бекітіп, жүзелеу; етіпшілерді құрметтеуге баулу; сөздік қорларын жаңдандыру; тұрғын өскініп, тырма, тасматор, қамбайн. (қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)	«Не қайла өседі?» №47. Балалардың бақта, егістікте, бақшада, тоқ жиекте (балықса), сула, орманда не өсетіні жөніндегі білімдерін толықтыру. Сөйлеуін дамыту. Табиғатқа қамқандықпен қарауға тәрбиелену. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту).	Торғайыарға тастаңдар. (қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 4. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдыны)	ойнаймыз ойыны Ойында қажетті құрылымы бірлесіп ойды құрастыруға, иялығы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойынуға мүмкіндік беру. (құрастыру) (шығармашылық дағдыны дамыту)	нұсқалушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес жинал белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы білімдері. Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуі бақылау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қаламет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жүргізіліп жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дипломатиялық) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балалардың ретімен киінуі (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуі бақылау. Қайтарылым жаңа ойындар. Шеңберге келіп айналу. Жазыластан кайта біл, Достық сөзін айтамын. Билетшіміз осы біл, Қосымызды досымыз! (көркем әдебиет, көркем сөз)				
Серуен	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен орау	Топқа орау үшін бір қатарға екіне тұрып, жүзеге асырылуға ережелерін сақтау барысында ирақшылықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. Ақ киімдерін ауыстырып, шифер жинап сүзуді, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтылаулар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Ойын - жағтыту: Сырттан келіп үнемі, Сабшымен топ жуамайт, Таза болды мұғалым, Тағамға қол саламыз. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				
Үсігі ас	Түсігі ас алдында гигиеналық шаралары	Тамаштану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана)	Ересек: Тамаш ішкер кездесіңді.	Келесішілердің жұмысы	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс

	орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамынағын орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамадағы ілу көркем сөз қолдану, «Қолымды мен жуамын, Ордаым таза жүремін» (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	құралдарын дұрыс үстей білу, ұзынға тартыптану, сөйлеспеу, аяғын айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сөйлесейміз-сұйлемейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз).	(аспағы құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.)	жуу, өз орамынағын орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамадағы орнана ілу, көркем сөз қолдану. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күнікті ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Қыям түймелерін, сырмаларын өзіңіңізге ағыту. Қыямдерін ұқытты орындамақ іліні (немесе арнайы сәреге) қолды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Балалардың тағамды ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан өту. Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жағтыулары Борің оқиыңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойыңым келеді. Жәй ойың емес, теңіз ойыңды. Білгәйлаған жағтыңдар, өзіңіңді теңізге тап болыңды сейіңдер. Менің адымда теңіз толқанда, толқанда. Жаныңа толқанды соғалы, соғалы. Бұл толқанды өте күшті емес. Ал, мыңа толқанды пілден күштірек, Кәсікөй, енді осы теңізге жүзейің. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Ұйқылар жағтыулары Борің оқиыңдар, керіліңдер! Жалпақ тобаңдыластың алдың алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Ұйқылар жағтыулары Борің оқиыңдар, керіліңдер! Көзге аршыған мөсетке қарау (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Дем алу жағтыулары: 1. «Өзіндікпен ағышар» (сабыдан айту) 2. «Орындығы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізін отырады.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, қызығатынға іс-әрекеті)	Ұйқылар жағтыулары Борің оқиыңдар, керіліңдер! Ойың- жағтыу : Су пайдалы адамға, Шынығаман күзде мен. Тонбаймын ақ боранда Сауған суға үйренген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды	Балалардың назарын	Алдына қойған асқа	Көркем сөз	Гигиеналық шараларды

	орындау. Ишсеңде, жалғыз шай, Тамантан соң ауыз шай. Әдет қала бүгі ісінді, Таалай жүр тісінді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).	тағамға аудару, мәдениетті тамантануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамантану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті).	Нап – ардысты аңша, не, Кәрі, жас оған айтпаса. Ас дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас. Нап қожыман шашпаңдар, Жерде жатса басыңдар, Терің алып, көктерімен, Торғайлары а тастаңдар. Ө.Тұрмысқанов (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).	орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамантануға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс- әрекеті (балалар қималды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнесу әрекеті, нәтижелер қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарда ойындар ойнау, «Әдебиет» заттық дамытушы орталық «Ақ бидай» ертегісін нақтылар арқылы құру, (көркем әдебиет) (коммуникативті дағдыны дамыту). Сюжетті рөлдік ойын№13	Ойын: «Бес есуен» Сапалар айту. (математика) (танымдық, этикеттік іс-әрекет) Қималды ойын: «Табият бұрышы» сүлдерге күтім жасау. «Бағбан» ойыны (дене шынықтыру, көрнекі ортамен жұмыс) (физикалық, әлеуметтік, эмоционалды дағдыны дамыту). Сюжетті рөлдік ойын№14	Ойын: «Кім бірінші?» «Торғайлар мен тышқандар» Дәліл дәлелдерін анықтау, санау, (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, математика негіздері, музыка) (қарым-қатынас, физикалық, шығармашылық танымдық-этикеттік дағдыны дамыту). Дидактикалық ойын: «Жұртасын тап» Көру арқылы ойыну көбінегі артады. (математика, құрастыру) (танымдық – этикеттік, шығармашылық дағдыны дамыту). Сюжетті рөлдік ойын№15	Ойын: «Қолның жолы» Түзу сызықтар мен нүктелерді қосу. Түзу сызықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қаламменгі дұрыс ұстау білуге дағдыландыру. (сөйлеу алу) (қарым-қатынас дағдыны) Дидактикалық ойын: «Сызықтар көйнегі» Оқылған ертегілеріндегі жағымды кейіпкерлерді айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативті дағдыны дамыту). Сюжетті рөлдік ойын№16	Дидактикалық ойын: «Бұл тағайын не зат?» Байланыстарып біріншісінен сойлеу дағдылары жетіледі. (сөйлеуді дамыту, көлік тілі) (коммуникативті дағдыны дамыту) Пирамиданы құрастырайық (математика, құрастыру) (танымдық- этикеттік, шығармашылық дағды) «Дәндері орналастырайық» Мүсіндеу арқылы бейнелеу. (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын№17

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс «Бейшедеу» орталығында май шоммен сюжетті сурет салу (сурет салу) (шығармашылық дағдыларын дамыту).	Жеке баламен жұмыс Санану тақрипаларымен жұмыс жасау. Сандарды жазу, білу. (математика, сурет салу) (танымдық-интерактив, шығармашылық дағдыны дамыту).	Жеке баламен жұмыс: «Кітан бұрыннан» «Ніш» әлеуметтік өмірлерді дұрыс айта алуға және есте сақтауға үйрету. Билейін саусінен бағырғын салу. (сурет салу) (көркем әдебиет, сурет салу) (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту).	Жеке баламен жұмыс: «Үстел-үсті ойындар» орталығында 1-10 га дейінгі сандарды ажыратып, салыстырып. (математика негіздері) Сандарды ақ парок бетіне тартып жазыру. (жаңсыру) (танымдық-интерактив, шығармашылық дағдыны дамыту).	Жеке баламен жұмыс «Ертегідегі кейіпкерлер қымыздарын сал» (десе таныстыру, көркем әдебиет, музыка) (физикалық, қарым-қатынас, шығармашылық дағдыны дамыту).
Серуенге дайындық	Көімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарымен көмісістеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тана ауада қандай ойындар ойынытып балалармен жоспарлау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзінше-білі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мақал-мәтелдер жаттау. -Еңбек-бәріс жезбек -Еңбек түбі-береке. -Еңбектің намы тәтті, Жалғыздың жаны тәтті.				
Серуен	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Көмісі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жекелері жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті).	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынулы, тамақтану әдебіін сақтап, асты аздап ашып, ішусіз жеуді үйрету (мәдени-гигиеналық	Гигиеналық шұраларды орындау. Болдырған натарып таптың аудару мәдениетті тамақтануға баулу. Ас адамның ардауы. Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп ырттауы. Үшін керек ереже. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).	Тамақтан соң ауылдарын шомды қадағалау. Балалардан шұралып шағамда аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. болдырша жеке жұмыс; әдеп ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, өз-өзіне қызмет ету).	Ас-адамның ардауы-Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп ырттауы. Үшін керек ереже. Тамақтану үшін күнше сен, Белгілі бір мезгілде. Таңертен, түс, түстен соң, Жатар алды келінде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері)</p>	<p>Бау қимылды ойын: «Саона салу» Ащырымпадыюса, шаппандыққа, ептілікке баулу, (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) (физикалық қарым-қатынас дағдыны дамыту) Қимылды ойын №15</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Лото», «Шахмат» Нейро жағғаулар орындау. (сияымдық және инткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №16</p>	<p>Кіші орталығында кітаптар қарау. «Қазақстан елімен сирарлы саяхат» кітабындағы суреттерді қарап, талдау, бейнелеу. (көршаған ортамен тану, көркем әдебиет) (ақуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №17</p>	<p>Бейнелеу орталығында трафаретпен өзларды бастырып салу, бау. (Сурет салу) (шығарманылық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №18</p>	<p>Сөздік ойын: «Мен айтамын, сен тыңда» Сөздерді осту арқылы, дабыстарды анық, таза айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын: «Кім шаппанды?» (дене шынықтыру) (Физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №19</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы Ата-аналарға кеңес.</p>	<p>«Ата - аналарға арналған 10 кеңес» «Үйді ойын бастырып ұйымдастыру» Педагог кеңесі.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Бақаларына берілген тапсырары жеттеу. Бақалардың еркін ойындары.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. Тұрлау ауруын алдын алу кеңесі. Медбике кеңесі. Бақалардың еркін ойындары, оларға баспаналық жасау.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Еңес» жетіпше көмештер беру. Медбике кеңесі. Бақалардың еркін ойындары, оларға баспаналық жасау.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. «Кү» сөйлары» көрмені айту. Бірігіп жұмыс жасауға жұмылдару.</p>

Тәрбиешілері: Тухсена А.Т. Мұқанова, Г.Н

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шемдеграммасы

25.09.23ж -29.09.23ж (қаптау)

№ 7 «Күншығар» мектепіндегі дәрменді тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 25.09.	Сейсенбі 26.09.	Сәрсенбі 27.09.	Бейсенбі 28.09.	Жұма 29.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың демалыс уақыттарына қызық өткізгендері жайына сұхбаттасу, өз ойларын еркін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. Ойын саусық жаттығуы «Бір үйде бір перзентмі?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қызық тіл, математика негіздері) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)	Балаларға күндіз жиналған көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Қызық ойын: «Күн мен түн» (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (жарым-қатынас, коммуникативтік дағдыны дамыту)	Балаларды тиімділікпен күндіз күймен, әсем әуенмен қарсы алу. Қызық-қоғалым әуені: «Басбастап өмір» (ауылым, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) (жарым-қатынас, шығармашылық, физикалық дағдыны дамыту)	Балаларды саусық театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу. «Күн мен бүтін» ойыны Қызық мақалалар бұл мен күн бейнесін құрастыру. (жұмыстыру, жаныяру, сөйлеуді дамыту) (жарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Би шеберін ұйымдастыру. Ойын: «Мен кім баламын?» Балаларды жұптасып жұмыс жасауға, достарын сыбығуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) (танымдық, зерттеу, әлеуметтік - эмоционалды дағдыны дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Балабақша ережелері»	«Достарыма қатынасымды өзімді қалай ұстау керек?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі» ережелерімен таныстыру.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы»	Ауа райына байланысты балаларды киімдері жөнінде кеңес беру.
Балалардың дәрменді іс-әрекеті (би, қызық ойындар, үстел үсті ойындары)	«Кім шапшаң?» Балаларды шыдамдылықпен, ерлікке үйрету, ірі және ұсақ моториканы дамыту. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Шағын ойын	«Жол театры» Өзген ережелерін құрастырып отырып, ертегі жөнінде айналада арқаны балалардың тілдік-коммуникативтік құдіреттіліктерін арттыру. Театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Сандарға сандар» Мақсаты: 10 мәлеметтегі сандарды сипаттау, санды кем-артып бір-ші жасау тексерістен тектік немесе санды көңілдегі бірден оларды тастау	«Ойыншықтар санын санау» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы сипаттағы жағдату.	«Менің орным қайда?» Көнегік түсініктерді бекіту: алғашқы көшедегі орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғары, төменде); қызық бағыттары

<p>Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны: «Шатасқан сандар» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) (коммуникативтік танымдық дағдыны дамыту) Балалармен жеке жұмыс дәндерден сандарды құрау. Саусақ қол моторикасын, ойлауды дамыту. (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту).</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, жазба тілі, көрсем әлбетте) (коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту). «Сандарға мүсіндер» Затқа қарап, көз алдында еместегі арқылы мүсіндеуге ол жұмыстың нәтижелерін бағалай білуге үйрету. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдысы)</p>	<p>арқылы тездіктен кездестірілетін ойындар (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) Қоңылды бөлулер орталығы: Бөлулермен жұмыс (шығармашылық дағдыны дамыту). Балалармен жеке жұмыс: суретті қаламмен бояуда, сүйем жазылуларын жасау арқылы қолды қаламмен бояуда дұрыс ұстауға жаттықтыру. Дәптер жазуда жүйелілік, (сауат ашу, математика) (коммуникативтік дағды, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту).</p>	<p>(математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағдыны дамыту). «Суретті құрастыру» Ойыны сызбаушылық тапсыру. Оң табиғат заттары адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. (хоршаған ортамен тапсыру) (әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту). Үстел үсті ойыны: «Қысқасы кубиктер» (математика, сауат ашу негіздері) (танымдық зияткерлік, коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (математика, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (танымдық зияткерлік, коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту). Ойыны «Қысқасы дұрыс, соны тигі» «Қолыңдар ұпалы, жүрелі билейді, тұрды» «Адамдар жүтіреді, билейді, сөйлейді, ұпалы, қонады» Балалардың логикалық ойлауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, хоршаған ортамен тапсыру) (коммуникативтік дағды, танымдық – зияткерлік, әлеуметтік дағдыны дамыту).</p>
<p>Түпғы жаттығу</p>	<p>Қызық ойындар арқылы тереңді жаттығулар көрсеті (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимал белсенділігі, ойыны әрекеті). Өрілген жіптермен жаттығулар. (дене шынықтыру) Ертегілік жаттығу Көшім №4</p>				

	(көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Қимысты ойын №20 Артықшылдықты жақтыру №11				
Үйымдастырылған іс-әрекет	1. Көркем әдебиет 2. Сөйлеуді дамыту 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шымықтыру 4. Қоршаған ортамен таныстыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шымықтыру 4. Сурет салу Жансыру Мүсіндеу Құрастыру	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шымықтыру
Білім беру ұйымшының негізгі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. «Қайдап келдің бауырсақ?» әңгімесі. Өлеңдерді жатып мәнерлеп, шатаңаңмен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылымен, интонациясы мен мимикасымен беру. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Рөлдерге бөліп айтылу. Дидактикалық ойын: «Не жасырынғаным тиге» №3. Нанды кәстерлей білуге үйрету. Сөздік құрарын, ойлауын дамыту. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	1. «Дүкеннен неше болса сатып алдым? ойыны. Тоқаш нешеу? Нан нешеу? Прондік нешеу? Ойын санауларын жалғастыру. 1 саны мен цифрмен танысу, есептеу. «Бір» сөзінің мәнімен, он тек бір затты сана емес, сондай-ақ жанынан бір бөлігі ретінде заттардың табиғи біріктірілімін түсіну. Дидактикалық ойын: «Әр топтағы заттарды тоқша бол» №17. Әр топтағы заттарға өлшеу және заттарын тоқша бөлуге болатынын жөнінде білімдерін жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері) (танымдық және	1. «Ойын» «Қай дыбыстан басталады?» Нан ойындарын ату. Қай дыбыстан басталатынын ажырату. қайсы суреттерінің сыртқы контурынан шығармай бастыру, бояу. Әрбір бағыттағы тігінен, көлденең, жиек, үзін, талқанды, ірек сызықтарын, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақатынасты сақтап, шидімен үзгі бойынша және кейіннен өзбетімен жазуға мүмкіндік беру.	1. «Қай ертегі кейіпкері?» ойыны Кейіпкерлерін таныту. «Қайдап келдің бауырсақ?» ертегісін сахналау. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылымен, интонациясы мен мимикасымен беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету. (көркем әдебиет) (сарым қатынас дағдысы) 2. «Кім жылдам сөйлем құрайды?» Нан ойындарына сөйлем құрау.	1. «Ақ бидай» ертегісі Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Нан қалай жасалады?» №51. Дидактикалық ойын: «Толықтар» №75. Сөйлемді толықтырып айтуға балалардың пікірлерін жетілдіру. Байланыстарып сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 2. Дәндер арқылы тізбектен санау. Дәндермен 1 және 2

	<p>Тыңшыс адыптағы егінненалық шырлардың орынлауы (өс ішу құралдарын, майлыларды үстелге қою).</p> <p>(мәдени егінненалық дағдылар, еңбек әрекеті, өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Көркем сөз: Сырттан келін үнем, Сабынмен қол жуыма, Тала бөдене күнтаздай, Тыңшыс қол соймай. (мәдени егінненалық дағдылар, еңбек әрекеті)</p>	<p>Тәңірненалық шырлар (қолды дұрыс жуу, ол орындалып орынлас бөлу, шолды дұрыс сұрту және орындалып орынлау ілу, көркем сөз қолдану). (мәдени егінненалық дағдылар, еңбек әрекеті)</p>	<p>Тамыстану (өл орнын білу, дұрыс отыру, өс ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамыстану мәдениетін қалыптастыру, симақ ішкелем сөйлесу, тамыстану болғаннан кейін ашық айту). (мәдени егінненалық дағдылар, еңбек әрекеті)</p>	<p>Тыңшыс адыптағы егінненалық шырлардың орынлауы (өс ішу құралдарын, майлыларды үстелге қою). (мәдени егінненалық дағдылар, еңбек әрекеті)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Бөліктерге бөлі» ойыны оқығандарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жинап мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жаңадан бөліктен үлкен екенін, бөліктен жаңадан кіші екенін, жаңадан бөліктерін санау және элементтердің (маттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруға үйрету. (математика шегізері) (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) Ойын – жаттығу: Біздің төрта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойлағым, Айналага, бар ашым, Тек мейірім сыйлағым.</p>	<p>«Нұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №11 Артикуляциялық жаттығу №12</p>	<p>«Рысазан» дүкені туралы әңгімелесу. Ақтөбе қаласынан өмір көмбелеті туушы мақалалар беру. Нанға ұқыпты қарауға, біздіңде өсіруге және өңделуге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Үннен не алынады?» Үннен жасалатын ашық-түтіктерді атау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қызық туді) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №21 Артикуляциялық жаттығу №13</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек» «Шахмат» «Боулинг» (танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №12 Артикуляциялық жаттығу №14</p>	<p>«Тәуелсіз еліміз бұл дүниенің ең өлеңін жаттау. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету, олардың мәнін түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды ажырату (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. (музыка, көркем әдебиет) (шығармашылық, коммуникативтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №22 Артикуляциялық жаттығу №15</p>

2. «Нан қалай жасалады?»
«Жалғасын тап» ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын әрі қарай жалғастыру. Нан туралы айту.

Дидактикалық ойын:
«Нан қалай жасалады?» №51.

Балаларға нанның жасау жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды қастерлеуге үйрету.

(сөйлеуді дамыту)
коммуникативтік дағдыны дамыту)

3. Мушына жетекшісі жоспары бойынша өтеді.
(шығармашылық дағдысы)

4. Нанға ұяқты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, бидай дәндерін жергілеу.

Дидактикалық ойын:
«Дәннен тәтті нанға дейін» №4.

Дидактикалық мақсаты:
Балалардың нанның қалай жасалатыны туралы

түсініктерін дағдыны дамыту)

2. Ойын:

«Нанның пайдасы»

«Не» дыбысымен таныстыру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қатысушылықта болу, дыбыстарды шығару.

Дидактикалық ойын:
«Сөз ойла, тез ойла» №3.

Берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздің дауысты, шығысыз дыбыстарды ажарата білу. Сөздің жұмыс жүргізу арқылы балшан сөздің қорып малайту. Ойын арқылы балаларды танып-таныса баулу

(сөзуат ашу)
(коммуникативтік дағдыны дамыту)

3. Дене шынықтыру күшейтуімен жоспары бойынша өтеді.
(физикалық дағдыны дамыту)

4. Бидай дәнінің түсі, көлемі, күйін жергілеу. Нанға ұяқты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

(сөзуат ашу)
(коммуникативтік дағдыны дамыту)

2. «Балалардың дәнді шығару» ойыны
Дәндер арқылы сандарын санап, санауға жеткізетіңіз. 2 санына көше цифры. «Қанша?», «Непінші?» сұрақтарын ажарату, оларға дұрыс жауап беру.

«Жеміс, көкөніс жинау» №61

Дидактикалық мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыруға, өлшеміне, пішіміне және түсіне қарай ажаратуға үйрету.
(математика негіздері)
(Танымақ және зияткерлік дағдыны дамыту)

3. «Нан» туралы тапсырма әңгіме кестесі арқылы жаттату. Сөйлеуді жетілдіру. Нан жасаушы шапшаңдар, Жерге қасты бастыңдар. Теріп алып қастермен.

Дыбыстарды ажарату. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды тапқыту. Жазуды көзбен қадірлеуі отырып, қаламды немесе қарынданың дұрыс ернін ұстап, үстінен қасты қылып түсі түсірмей, сұрақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, сондықтан оңға шығындарды орындап, сызықтарды үзбей ашу.

Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» №33
Байланыстарып сөйлеу тілін, сөздің қорып, ойлау қабілетін дамыту. Табиғатты аялауға, нанды қастерлеуге тәрбиелеу
(сөзуат ашу)
(коммуникативтік дағдыны дамыту)

3. Дене шынықтыру күшейтуімен жоспары бойынша өтеді.
(физикалық дағдыны дамыту)

4. «Сырақтармен

санын жазу. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.

Дидактикалық ойын:
«Не өзгерді?» №8

Дидактикалық мақсаты: Топтағы заттардың оларға орналасуын естеріне сақтап, айтып беруге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

(математика негіздері)
(Танымақ және зияткерлік дағдыны дамыту)

3. «Бидай» суретіне қарап шығып әңгіме құрау. Дәнді-дәнділер атауларын (бидай, күрші, арпа, жүгері, ташқан, тире) сөздермен толықтыру.

(қиял тілі)
(коммуникативтік дағдыны дамыту)

4. Дене шынықтыру

	білімдерін бекітіп, жүзелеу; егіншілерді құрметтеуге баулу; сөздің қорларын жаңғылтыру; түрлі сенім, тырма, ақсатор, қолбайы, (қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)	«Не қанда өседі?» №47. Балалармен бақта, егістікте, бақтада, көк және (поянса), суда, орманда не өсетіні жөніндегі білімдерін таныстыру. Сөйлеуін дамыту. Табиғатқа қызығушылығын қарулы түрмен дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту).	Торайшарға тастандар, (қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 4. Музыка жасаушы жасары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдысы)	ойыншы ойнау Ойнау қажетті құрылымды бірлесіп ойнап құрастыруға, алғашқы құрылымды бірге жасауға, бір-бірімен қолдан ойнауға, дайын құрылыммен ойнауға мүмкіндік беру. (сұрастыру) (шығармашылық дағдыны дамыту)	нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдыны дамыту)
Серуенте дайындық	Балалардың дербес жұмыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спортық - ойын жағдайында мен спортық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы жетімделу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс өкініуді бақылау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, ідіне-өзі ізізімет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатары бұзбауға үйрету. (дәлелімшіліктері) Балалардың дербес жұмыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен жинау (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс өкініуді бақылау. Қайтарылым жинау айналы. Шенберге келеді айналы. Жалпыланған өкіні біз. Достық сөзі айналы. Бауырымыз осы біз. Қасымызды дұрысмыз! (қоржым әдебиет, қоржым сөз)				
Серуент	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Серуентте оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға саяп тұрып, күнісізгі ережелерін сақтау барысында арақатынасты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, киімдерін жинау, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаулар, сыйақылар және т.б. жаттау (қоржым әрекеті, дербес ойын әрекеті). Ойын - жаттау: Сырттан келін үнемі, Сыбамен қол жуымыз, Таза болды мұндай, Тағамға қол созамыз. (қоржым әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				
Түсініс	Түсініс аяқ киімде гигиеналық шараларды	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана)	Ереже: Тамақ ішер кезде етді,	Кезекшілердің жұмысы	Гигиеналық шаралар/қолды дұрыс

	орындау - қолды дұрыс жуу, өз орамның орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамды ілу көркем сөз қолдану. «Қолымды мен жуамаң, Әрдайым таза жүрмең!» (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	жүректарып дұрыс ұстай білу, ұзынға тартыну, сойласу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сойласейміз күлмейміз! Аспан басқа өгісіні, Нәлемейміз, білемейміз. (сойлауды дамыту, көркем сөз)	Асхана құрышарып, майластарды ұстатпа көз!» (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.)	жуу, өз орамның орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамды орнана ілу, көркем сөз қолдану. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күнәсі үйы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайды қалыптастыру. Күніс түймелерін, сырмаларын өңдегішс ағыту. Күймелерін ұзынға орандымоқ іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірінден үйыдан оғту. Сауықтыру шаралары	Үйымдар жағтыгулары Бәрің оғымдар, керіліңдер! Менің сіддермен ойнымыз келесі. Жәй ойым емес, теңіз ойыман. Иңгайлымыз жағымдар, өңдеріңді теңіме тап болғымдай сезініңдер... Менің алдымда теңіз толқыды, толқыды. Жағымға талымды соғамыз, соғамыз. Бұл толқым өте күшті емес, Ал, мына толқым нәйден күштірек, Кәкекей, өңі оңа теңізде жүмейік. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Үйымдар жағтыгулары Бәрің оғымдар, керіліңдер! Жалпақ табандылықтан алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Үйымдар жағтыгулары Бәрің оғымдар, керіліңдер! Көңіс оғымнан нәсаже жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Дем алу жағтыгулары: 1. «Өңендезкеп ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Оғымдарым жетп» (балалар бір-біріне «и-и» дыбысын жеткізіп отырады.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үйымдар жағтыгулары Бәрің оғымдар, керіліңдер! Ойым жағтыгу : Су пайдалы адамға, Шынығамыз күнде мен. Тонбаймыз ағт, боралды. Салқым суға үйренген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бәсің ас	Гигиеналық шараларды	Балалардың назарын	Алдыңа қойған ісқа назар	Көркем сөз	Гигиеналық шараларды

	<p>прывалу. Нисенде, ажалгаз шай. Тамактан сон ауыз шай. Әдіт қыл бұл ісінді. Тыңдап жүр тісінді. (мадени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).</p>	<p>тағамға аузың; мәдениетті тамақтануға баулу (мадени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>аузың; дастарқан басында отыру мәдениеті, тәмсіздік мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; әдебиет ерекшелері. (мадени-гигиеналық дағдылар, әйбек әрекеті).</p>	<p>Нан – ардақты ады- ас. Көрі, жас одам аттамас. Ақ дастарқан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас. Нан қолыңнан шаппаңдар, Жерге жатса басыңдар, Терің алып, кестердеп, Торғайларға тастандар. Ө.Тұрмақсанова (мадени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>орындау. Балалардың назарын тағамға аузың, мәдениетті тамақтануға баулу (мадени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Балалардың дербес іс- әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)</p>	<p>Балалардың қимылы бойынша орталықтарда ойындар ойнау, «Әдебиет» зерттік дамытушы орталық «Ақ бидий» ертегілік пайымдар арқылы құрау, (көркем әдебиет) (коммуникативті дағдыны дамыту), Сюжетті рөлдік ойын №13</p>	<p>Ойын: «Бес сұрақ» Синонимдер айту. (математика) («тиімділік, шығармалық іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Табиғат бұрышы» сұрақтарға күтім жасау. «Бағбан» ойыны (дене шынықтыру, көрнегімен ортамен таныту) (физикалық, әлеуметтік- эмоционалды дағдыны дамыту). Сюжетті рөлдік ойын №14</p>	<p>Ойын: «Кім бірінші?» «Торғайлар мен тылсымдар» Денсаулық сақтау жөніндегі дамыту, дене шынықтыру, математика негіздері, музыка) (сарым-қатынас, физикалық, шығармалық танымдық-интерактив дағдыны дамыту). Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Көру арқылы ойлау қабілеттері артады</p>	<p>Ойын: «Қолыңнан жаны» Түзу сызықтар мен нүктелерді тосу. Түзу сызықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қаламсызды дұрыс ұстап білуге дағдыландыру. (сауат ашу) (сарым-қатынас дағдысы) Дидактикалық ойын: «Сызық мен көздікің» Оқыған ертегілеріндегі жағымды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл кімсің не істеді?» Байланыстырып бірізділігімен сойлау дағдылары жетілді. (сойлауды дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Пирамиданы құрастырайық (математика, құрастыру) (танымдық- интерактив, шығармалық дағды) «Дәндерді</p>

			(математика, құрастыру) – (танымдық - шикерлік, шығармашылық дағдыны дамыту). Сюжетті рөлдік ойын№15	кейіпкерлерді айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту). Сюжетті рөлдік ойын№16	«рицельдарайыс» Мүсілім арыстан бейнелеу, (шығармашылық дағдыны дамыту). Сюжетті рөлдік ойын№17
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс «Бейнелеу» ортасында май шаммен сюжетті сурет салу. (сурет салу) (шығармашылық дағдыларын дамыту).	Жеке баламен жұмыс Санды тақшаларымен жұмыс жасау. Сандарды жазу, білу. (математика, сурет салу) (танымдық-шикерлік, шығармашылық дағдыны дамыту).	Жеке баламен жұмыс: «Кітап бұрышында» «Наша әлеміндегі сондай дұрыс айта білуге және өсте сақпана үйрету. Бидиым сауатпен бастарып салу. (сурет салуды) (көркем әдебиет, сурет салуды) (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту).	Жеке баламен жұмыс: «Үстел-үсті ойындар» ортасында 1-10 ға дейінгі сандарды андарында, сәйкестіруді. (математика негіздері) Сандарды ақ тарап бетіне қояып жаздыру. (жаздыру) (танымдық- шикерлік, шығармашылық дағдыны дамыту).	Жеке баламен жұмыс «Ертегідегі кейіпкерлер жұмыстарын сай» (деке шығарыу, көркем әдебиет, музыка) (физикалық, қарым- қатынас, шығармашылық дағдыны дамыту).
Серуенге дайындық	Кітаптарын реттілік сақтап дұрыс өңдеуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатармен бұзбауды үйрету. Таза ауыз қандай ойындар ойындағанын балалармен жоспарлау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мақал-мәтелдер жаттау. -Еңбек- барін жетік -Еңбек түбі-берек. -Еңбектің наны тәтті, Жалмаудың жаны тәтті				
Серуен	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Көші ас	Алғашқы көбінесе аса назар аудару; дәстүрлі басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке- дара жұмыс; өткізет	Ұқыпты тамақтану дәстүрлерін, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуытуды,	Гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу. Ас аламын арызы,	Тамақтану соңы ауыздарын шығарып көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті	Ас-иданнан арызы- Дәлел сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тұрауы, Үшін керек ереже. Тамақты ішкіп күзде сен,

	ерекшелігі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті).	тамақтану әдебі сақтай, асты аз-ақпан алып, тұссыз жеуді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).	Деген оят бар ежолдан. Бойға сіңіп тарихты, Үйші керек ерлік. (мәдени-гигиеналық дағдылар,коркем сөз).	тамақтануға білуі бойынша және жұмыс; әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, өз-өзіне қызығуы).	Төртінші бір жетікесті. Таңертең, түс, түстен соң, Жатар алды кезінде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коркем сөз)
Балалардың дербес іс-әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа іс-әрекеттер)	Бағу қимылды ойын: «Сәлемін салу» Аңғарымпаздығына, пәншілікке, еңлікке баулу. (дене нығайтыру, сөйлеуді дамыту) (физикалық, қарым-қатынас дағдыны дамыту) Қимылды ойын №15	Үстел үсті ойыны: «Лото», «Шамақ» Нейро жағтылаулар орындау (сатымдық және шаткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №16	Кіші ортасында кішілер қарау. «Қазақстан елінен сөзімді сақта» кішілердің суреттерін қарап, таңдау, өлшеу (қоршаған ортамен қатысу, коркем әдебиет) (әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №17	Бейнесу ортасында трафаретпен оюларды бастырып салу, бағу. (Сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №18	Сөздік ойын: «Мен айтамын, сен тыңда» Сөздерді есту арқылы дыбыстарды анық, таза айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын: «Кім шаңша?» (дене шынықтыру) (Физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №19
Балалардың үйіне қайтуы Ата-аналарға келесі.	«Ата - аналарға арналған 10 келесі» «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» Психолог келесі.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды беріксіз тапқыстарын жеткізу. Балалардың еркін ойындары.	Ата-аналарға келесі. Тұмау ауруын алмай алу келесітері. Мөлбене келесі. Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау.	Ата-аналарға келесі. «Екіс» жөнінде келесітер беру. Мөлбене келесі. Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау.	Ата-аналармен жұмыс. «Қу» сөздерін көрсетіп айту. Бірақ жұмыс жасауға жұмылдыру.

Тәрбиешілері: Туксена А.Т. Мұхамедья А.И.