

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллектігі  
02.10.23 -06.10.2023ж

№ 7 «Күншүз» мектептің даярлық тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 02.10.23.	Сейсенбі 03.10.23.	Сәрсенбі 04.10.23.	Бейсенбі 05.10.23.	Жұма 06.10.23.
Балаларды қайғырту	Балаларды көгеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ағаштың жапырағы?» Ағаштарды ажыратып, өз ағашына жапырақтарды біртеу. Ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды, физикалық дағдыны дамыту)	Балаларды күнші жағалы көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. <b>Саусак ойын жеттыгуы:</b> «Сазина салу» Ойынға қызығушылық танытады. (қарым-қатынас, әлеуметтік, дене шынықтыру іс-әрекеті)	Балаларды смайлік арналы қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. <b>Еркін ойын:</b> «Балдықпан» Құрылыс материалдарынан балалардың құрастыру. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, нәтижесін айлап шығарушылықпен құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, шығармашылық) (қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)	Балаларды достық тілегімен қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. <b>Саусак ойын:</b> «Кім келді?» отбасы мүшелерін атай алуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. <b>Ойын:</b> «Кім шапшаң?» (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн риваның салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қарау туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың өзі-өзі бағалуы"	Балалардың үйдегі көңіл күйін, денсаулығын шайы сұрау.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы»	Мәдени тигененалық дағдылар жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (білу қимылы ойындар, үстел үсті)	<b>Үстел үсті ойыны «Лото»</b> Балалардың зейіндерін, логикалық ойлау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құралдары: балалардың қолдары бойынша заттарды, ұғымдарды, құбылыстарды,	<b>Үстел үсті ойыны «Лото» Жеміс-жидектер мен көк-өңіс</b> Балалардың жеміс-жидек, көк-өңіс жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін	<b>"Қармақ" қимыл-қозғалыс ойыны</b> Кемістігіне балаларшуды жүзеге асыру. <b>Еркін ойын:</b> "Түркі гаспан" ұлттық ойыны	<b>Саусак жеттыгуы</b> "Топ, топ, добым, домалам". Топ, топ, добым домалам, Қайда жетің домалам? - Бір, екі, - деп, екі	"Заттарды пазл ішіне орналастыру үстел үсті ойыны балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту.

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жазу және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>жан-жануарларды, адамның әрекетін таныстыруға арналған сурет тақырыптары лотолар. (математика, қоршаған ортамен танысу) (танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Еркін ойын: "Кім емі?" Мақсаты: допты дақтыруға және ұстауға машақтандыру. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>орындарын дұрыс пайдалану. Көкөністерді баспаға, жеміс-жидектерді бауға орналастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Үстел үсті ойыны "Сығарғы сандар" Балалар орындар мөлшерлемелі құрайды. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Жалпақдылыққа, сезімділікке, саясилық дер кезінде тағайындалған шығармаларды білуге үйретеді. (қарым-қатынас, дене шынықтыру іс-әрекеті)</p>	<p>ұрық, - Шатырға сен өскірің! Үмі, төрт, бес, - үлгерісім Ішкің енді күлдерің! Алты, жеті, - дегенде, Жатқын торшаң еденде, Сегіз, тоғыз, он - деген Сайға шаптып жөнелдің. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>(танымдық іс-әрекет) "Аю мен аралар" қимыл-көпестік ойыны Мақсаты: кеңестікті бағдарлауды, сипат бойынша әрекет етуге үйрету. (қарым-қатынас, дене шынықтыру іс-әрекеті)</p>
<p><b>Тапқы жаттығу</b></p>	<p>Қалай айтып арнағаны тиіс екендігі жаттығулар кешені (Жаңа дамытуы жаттығулар, шымша белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: доптар, (дене шынықтыру). <b>Ертеңгілік жаттығуы Кешен №1</b></p>				
<p><b>Тапқы жә</b></p>	<p><b>Көркем сөз</b> Тапты міне, тап атты; Дайын досы тағамдар, Үшпәлестен түйне, Жарып берем жағмақты, Қою сүтті беремін, Мылсық пенен күтпекке, Түлкіге жою айрып, Тыпқанда дәндер сапым, Ақ қонға тәтті аяп, Тосап беремін арып, Тапты ботқа беремін, Бақпадағы балаға. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p>	<p>Бір дегенде біздімілі түрелі, Екі дегенде сүгі қарап жүрелі, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуымын, Бес дегенде сүгіні алап сүрелі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тамақтану мәдениеті жұмынды, Тамақтану әдебі ештеңе, Аста аз-аздан алып, Тұтып алуы үйрету. Тамақтан соң ауылдарымыз тәртіпке қалыптану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті таныстыруға баулу бойынша және жұмыс әдебі әрекеті. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Тамақтану (өз орынын білу, дұрыс отыру, де ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тәмек ішкенге сөйлемей, тамақтанған кейін алтыс айту ) (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Алтын күз тақырыбында, күздің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Күз айдарып айту. Айырымшылқтарын атау. (әлеуметтік дағдыны</p>	<p>Жұмбақ айтам өзіме жаттығуы. "Күз" туралы жұмбақтар айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Мәдениет» Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстермен таныстыру. (танымдық,</p>	<p>"Күз" тақырыбына байланысты мнемотехникамен жұмыс жасау. Балалар суретке қарап сөйлемдер толық</p>	<p>«Күз» туралы тақпақтар жаттығу. Мәсәл-мәтелдер айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>

	дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қималды ойын №20 Артикуляциялық жаттығу №1	Ұлттық ойын №13 Артикуляциялық жаттығу №2	пайдарманылық іс-әрекет) Қималды ойын №21 Артикуляциялық жаттығу №3	негізді құрастырады (қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын №14 Артикуляциялық жаттығу №4	Қималды ойын №22 Артикуляциялық жаттығу №5
Үйымдастырылған іс-әрекет	1. Көркем әдебиет 2.Сөйлеуді дамыту 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу	1.Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру 4.Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қалақ тілі 4. Музыка	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Сурет салу Жапырау Мүсіндеу Құрастыру	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қалақ тілі 4. Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының көрсеті бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. «Күзгі баққа сауат» ұйымдастыру. Тәрбиешінің әңгімесінен жәші асы мен сонық ойлап табып білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай игалтың жемісі?» №2 Жеміс ағаштарының атауын естеріне састауға үйрету. Сөйлеу тілдерін, ойлаумен жетілдіру. «Бауыр ма, бақпа да ма?» дидактикалық ойыны (көркем әдебиет) (коммуникативтік деңгей) 2. «Біздің бақ» әңгімелеу Бақлар сурет бойынша шығармашылық әңгімелен беруді жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Неңің жемісі?» №2 Жемістерің түсін атап, аяқаратуға, пішінін айтуға үйрету. Сөйлеуге төселдіру. (сөйлеуді дамыту)	1. «Пішіндер» ойыны Геометриялық фигураларды орналастыру. Атау, салыстыру, түстерін ажырату. 1 және 2 саны және цифр. Төңір туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын тастардың санын анықтау. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен инсоністерді салыстыр» №14 (математика негіздері) (тынымдық деңгей) 2. Ойын «Жыл мен ілі Қу» Дабыстар артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дабыстардың орнын	1. «Күзгі баққа» ойыны Сөйлеу құрау. Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ролін, санын анықтау. Дидактикалық ойын: «Кім пәнінен сөйлем құрайды?» №14. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр» №17. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік деңгей) 2.«Менің орным қайда?» ойыны Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың пішіні немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Не еңбегі арналасың?» №5 Дидактикалық ойын:	1. Алтын күз Г. Қайырбеков. Тынық жаттау. Бақаларым ауыл ырығымен мәнерлеп оқи отырып, логикалық сөзімен үйлестірімен жаттауға үйрету. «Дала гүлі мен үй гүлің ажырат» ойыны Атауларын білгізу. Дидактикалық ойын: «Дәмен тап» №6 (көркем әдебиет) (коммуникативтік деңгей) 2. «Кім көп сөз біткен?» ойыны Бүтіннен сөз құрауға үйрету. Саусақтармен бірлесіп жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Дидактикалық ойын:	1. Ойын: «Гүлдер жинау» Ана тіліндегі дауысты, ыңғайлы және шыбыстауы ұқсас дауыссыз «г-ғ» дабыстарына дұрыс, ашық айтуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Керекті сөзді тауып ал» №10 Дидактикалық ойын: «Неңің жапырағы?» №61 (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік деңгей) 2. 1 және 2 санын ермекшелікпен жалу. Сандарды тура және кері санау. Сандықтар айту. «Сандар үйшігі»

	<p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3.Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді (шығармашылық дағдысы)</p> <p>4. «Қиыр калай өспі шығарды?» Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтары мен ажырата білуге үйрету. Өсімдіктерге қожайындарына сөйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қорыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не қайда өседі?» №47 <b>Мақсаты:</b> Балалардан биікте, елістіңге, бақтада, көк жөкеге (пәлсізке), суды, орманда не өсетіні жөкеңдегі білімдерін толықтыру. Сөйлесуін дамыту. Табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> (әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</p>	<p>табу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөз ойла, тәрі ойла» №3 <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зейінді?» №4 (Сөздік ашу) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3.Дене шынықтыру түрлерінің жоспары бойынша өтеді. <b>(физикалық дағды)</b></p> <p>4. «Бақшаның гүлдері» <b>ойыны</b> Гүлдердің атауларын білуге, ажыратуға үйрету. Гүлдің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, бақшаға ұтымды тіркесті тастау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайда не өседі?» №2 <b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүл тоғым құрастыр» №17 (қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</p>	<p>«Көңілге бағырлау» №6 (математика негіздері) (танымдық дағды)</p> <p>3. Ағылшын тілі туралы таныстыру. Сөйлеудің дыбыстық моделімен сөйлесу. Тілдің дене артикуляциялық аппараты, тыныс алу және таза дыбысты дамыту, азық тіліне тән а, ө дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. <b>(саздық тіл)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b></p> <p>4. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. <b>(шығармашылық дағды)</b></p>	<p>«Жоғалған сөздер» №20 <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөз құра» №29 (сөздік ашу) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3.Дене шынықтыру түрлерінің жоспары бойынша өтеді. <b>(физикалық дағды)</b></p> <p>4. «Бөлме гүлі» Балалармен жұмыс жасауды жетілдіру (бөлімнің акварельді суретін арнастыру, өсімдікті түсеті алу).</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қосалда әлемі гүлдер гүл аты» №4 (сурет салу) <b>(шығармашылық дағды)</b></p>	<p>ойыны <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дыбыс арналы сөздік тап» №49 (математика негіздері) (танымдық дағды)</p> <p>3.Күні бақ туралы таныстыру. Сөйлеудің дыбыстық моделімен сөйлесу. Тілдің және артикуляциялық аппараты, тыныс алу және таза дыбысты дамыту, азық тіліне тән а, ө дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. <b>(саздық тіл)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b></p> <p>4.Дене шынықтыру түрлерінің жоспары бойынша өтеді. <b>(физикалық дағды)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қызық белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын қызықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы таныстыру. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киюді бақылау (қарынд-қатынап, танысшық іс-әрекеті, өзіне-өзі</p>				

	<p>кызмет ету даңдаларына, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбаулы үйресту.(денешынықтыру)</p> <p>Балалардың дербесінше белсенділігі үшін жағдай жасау</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты),дұрыс киінуді бақылау.</p> <p>Ап, балшыр, күлейік.</p> <p>Күңсіменен түлейік.</p> <p>Күңсі көңіл шыңды.</p> <p>Көңілді болып жүрейік! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p>				
Серуен	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу үшін бір қатарға сәпкіл тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында аршынықтықты сақтап, ашықтай жүруді дағдыландыру. Аяқ қабырғаларын ауыстырып, шеффа жәннан салуды, киімдерін реттеп қолды бақылау. Жұмбақтар тетуі, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дүрбес ойын әрекеті).</p> <p>Ойын -жаттығу:</p> <p>«Дос бол сабын, сүмен сен,</p> <p>Жігі қолды жұтқан сен.</p> <p>Таңертең де, кешке де.</p> <p>Жұтқан күңгір, түсте де.</p> <p>Жұтқан тимақ далада.</p> <p>Жұтқан таяқ соғанда.</p> <p>Жұтқан ұйықтар кезінде.</p> <p>Жұтқан тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалы іну көркем сөз қолдану, мысалы:</p> <p>«Қолымды мен жуамын,</p> <p>Әрдайым тама жүрміз»</p> <p>(мадени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ерсақ:</p> <p>Тымақ ішер кезде өлі,</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені,</p> <p>Елемейміз, білмейміз.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Келесілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге келу)</p> <p>(Мадени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Тамықтың (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқсасты таныстыру, сөйлесу, ағыс айту)</p> <p>(мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Тамықтың атауын есте сақтауды, танысты бейімдеу.</p> <p>“Тәбетіміз шыңды, ас болды!”</p> <p>(мадени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p>
Құшақты ұйық	<p>Тамыстан сен ауыздарың сүмен шаюды ыдыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өзіңіңше ағыту. Киімдерін ұқсасты орындары іліп (немесе арнайы сөреге) жоюды үйрету.</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ыңғайлы жағдай жасау.</p>				
Біртіндеп ұйықтан ояну, Сауықтыру	<p>Жай музыка әуенімен ұйықтамалық оянамыз.</p> <p>Керілеміз, созыламыз.</p>	<p>Жай музыка әуенімен ұйықтамалық оянамыз.</p> <p>Керілеміз, созыламыз.</p>	<p>Дем алу жаттығулары:</p> <p>1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сабырмен айту)</p>	<p>Жай музыка әуенімен ұйықтамалық оянамыз.</p> <p>Керілеміз, созыламыз.</p>	<p>Біртіндеп ұйықтан тұру (баяу музыка) бойынғылы</p>

<p><b>Баралары</b></p>	<p>Көбөк арналган жаттыгуулар жасуу. 3-5 секунд ичкү күчтү жууруп, ананан (6-8) рет кайталаймыз. Күрүктү тез-тез кайтанып. Токтоймыз, кытанып. Майда тас үстүндө жүрү. (өзүнө-өзү кызмет ету дагылары)</p>	<p>Ырттадан үйкөздөн түргөзү. Тыныч ачу жаттыгуу: Ку - ка - ре, ку - ка - ре - ку, ку - ка - ре - ку. Табанда шымыктыруу масоокалары. (өзүнө-өзү кызмет ету дагылары, гигиеналык дагылар)</p>	<p>2. «Ормандагы жел» (балалар бир-бирине «тп» дыбысын жеткизип отырады.) Жанак табарсалыгынын ичкүн ачу максатында ортоңдонундук жөн бойдон жүрү. (өзүнө-өзү кызмет ету дагылары, дене шымыктыруу)</p>	<p><b>Көркөм сөз</b> Одем прек жолдордон, Лактыра би ойноктон, Тастан - таска секирип, Жанын ачу жүрөмүз. Табанга би нуктеги, Масоока жасуу басымы. (өзүнө-өзү кызмет ету дагылары, дене шымыктыруу, көркөм сөз)</p>	<p>жазанып Колымызды сепилдик Жаттыгуулар жасайык Үйкөздөн атайык! (өзүнө-өзү кызмет ету дагылары, дене шымыктыруу)</p>
<p><b>Бесинес</b></p>	<p>Көркөм сөз Нан — ардакты адам ас, Көри, жеке адам аттаныс. Ак дастархан үстүндө, Кол жумай оту үстүндө. (карым-катнашас іс-эрекеті)</p>	<p>Гигиеналык шараларды орындау (мадени-гигиеналык дагылар)</p>	<p>Гигиеналык дагылар Ас ачу куралдарын дүрүс кылдына бізүдү дагылаштыруу.</p>	<p>Гигиеналык дагылар Дүрүс тамактануу мадениетине баулу, тамактыну кестиде асмантай шойноу, үстөл басында өздөрүк эдепти ұстауды, нан кыдымын түрүрмей жууды, үлөшөргө алыс айтууды үйрөтү.</p>	<p>Балалардын ишарын тагага аударуу мадениетти тамактанууну баулу (мадени гигиеналык дагылар)</p>
<p><b>Балалардын дәрбес іс-эрекеті (басу кымышы ойындар, үстөл үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кішілер каруу және тагы баска іс-эрекеттер)</b></p>	<p><b>Дидактикалык ойын:</b> "Дүрүс па? Бұрүс па?" (өтөтөк ардакты сипаттау) Балаларга белгилі жан-жануардын (алдынмы, кыбылытын) кымыш-кызгалыстагы ерекшелігін сөзүрмен сипаттауды таңдаптан, сипаттама дүрүс немесе дүрүс еместігін аныктау, дүрүс күрөкөн айтуу ышталандыруу. (карым-катнашас, физикалык дагыны дамыту). Сюжетті-ролдік ойын №18</p>	<p><b>Дидактикалык ойын</b> "Ортак каспезі бойынша топка біріктір" Балаларды ишардын (кубынастар, жан-жануарлар, адамдар, ұтымдар) ортак каспезтерін байқап, оларды біріктіріп, күрөкөргө білу кыбылытын арттыруу, ұтымдылықка тәрбиеленуу, дүрүсөтөнүмүн көйөйтү. (танымдық, коммуникативтік дагыны дамыту)</p>	<p><b>Дамытушы ойын</b> "Жылы сөздер кыбылытын" Балаларды ачык, аударып, кыбылыс, негиз, иш, жан-жануар жайында жылы, сепилдик сөзүрди айтуу ышталандыруу; жагымыш эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; кыбылысшыға тәрбиеленуу. (карым-катнашас іс-эрекеті) Сюжетті-ролдік ойын №18</p>	<p><b>Дамытушы ойын:</b> "Қандай және сана кымыш геометриялык пішіндерден құрылған ай". Балаларға геометриялык пішіндерди ажыратуу, санау, ай шатастырауын, кейінін дамыту; ұтымдылыққа, ишаретікке тәрбиеленуу. (танымдық-ишареттік дагыны дамыту) Сюжетті-ролдік ойын №18</p>	<p><b>Дамытушы жеттыгуу "Не жоқ?"</b> Балалардын кыбылыс, кейін, өсте сиктуу кыбылысгерін дамыту; эркестікке, байқалыптыққа тәрбиеленуу. Құралдар: түрлі заттар мен ойыштықтар. (карым-катнашас іс-эрекеті, дене шымыктыруу) Сюжетті-ролдік ойын №18</p>

<b>Балалар мен жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс. Дидактикалық ойын: "Қатынасы бар сандық". Балалардың танымдық нәтижелерін дамыту. Көрнекі құралдар. Қоран (сомме); қоранка (соммеге) салынған кез келген жеуге болатын (жеуге болмайтын) заттар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет)	Жеке баламен жұмыс. Дидактикалық ойын. «Шектес сандарды атап Максi-минiдеттер. Балалардың ойында қызығушылығын арттыру, ойлау нәтижелерін дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Жеке баламен жұмыс. Күз туралы өңделуісү Сюжетті-суреттер парақтыру. Суреттер қою және балалардың сұрақтарына толық жауап беруді таныту. (қарым-қатынас іс-әрекет)	Жеке баламен жұмыс. Мазмұнда суреттермен жұмыс. Бейнестермен ойлауға жетілдіру. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Нейро жаттығулар жасау. Қағаздан гүл жасау. (құрастыру) (шығармашылық іс-әрекет)	Жеке баламен жұмыс: «Боқта не бар?» ойыны. Атаулардан атауға үйрету. Топтастыру. (адеуметтік дағдыны дамыту)
<b>Серуенге дайындық</b>	Кіімдерін реттілік сақтап дүние жинауға үйрету. Достарымен айналысу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарда бұзылуды үйрету. Табиғатта қандай ойындар ойнайтынын балалармен жетілдіру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзінше-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикасын дамыту). Қайтарымды жаңа ойындар, Шенберге келесін айына. Жалмақстан кайта біз, Достық сөзін айтамыз. Ғажайыптың осы біз, Қызығалды досымыз! (көрсетім әлеумет, көрсетім сөз)				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
<b>Кешік ас</b>	Алдына қойған асқа нұсқаулар сұрау. Достардан басымдықты отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін баулауға бағытталған жеке асқа жұмыс; әзірет ережелері.	Тамақтану алдында мұқият жуынуға, тамақтану алдында асқа аз-ақша алып, нұсқау беруі үйрету. Балқай! Болған да әлі қарындай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақылау, Алу үшін төбетте, Құру үшін осы сөздік – Керек жеміс демеушілік.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асқанды құралдармен дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Кешік астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру.	Ұқсаты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Кітап бұрынында өзінің тақырыптар бойынша	"Бұл қай кезде болды?"	Өзінің бұрынында Арт-терапиялық суреттер	Сурет салуды ойын-жаттығу "Түлкі "	"Қим тез жиналды?" ойыны

<p>Қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кішіңар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Суретке үйдің қақпағын салу; ертеректері есте жаңғырту, кейінкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №23</p>	<p>Таныстырылым ойыны Балалардың құбылыстар туралы білімдерін бекіту; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №24</p>	<p>болу. Нейро жаттығулар орындалу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті). Қимылды ойын №25</p>	<p>балаларды қағаздың тиімді бетіне түсіні салуға үйрету; барлық болжестерді орнамен орналастырып салуға үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын №26</p>	<p>Көкөністер мен жемістерді ажыраты білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (депе шынық тияу, алауметтік, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №27</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата – аналарға келес.</p>	<p>Психолог келесі. «Қошпилік орындарында тәртітті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»</p>	<p>Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен оңтүмөлесу. Балалардың еркін ойыны, басыныс жағу.</p>	<p>Ата-аналарға балабастығы ұқыптылықта келуін ескерту. Медицина келесі.</p>	<p>Ата-аналармен біріккен жұмыстар туралы оңтүмөлесу.</p>	<p>"Қош келдің, Алтын күз" атты тақырыбына сурет салып алып келу.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**09.10.23ж -15.10.23ж**

**№ 7 «Қушсуақ» мектепіндегі аяқталған тобы**

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 09.10.	Сейсенбі 10.10.	Сәрсенбі 11.10.	Бейсенбі 12.10.	Жұма 13.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды іштерінен көңіл күймен кірсін алу. «Құстар» ырғақты-көпмәлі жаттығуы Үйтәспелден көңілде әуен қосып, балаларға құстардың қимылымен ойнау. (шығармашылық іс-әрекеті)	Балаларды смайлик арқылы жағымды көңіл күймен кірсін алу. <b>Қиындығы ойын:</b> «Үлгіге тастау» Еңгілікке, шыршы-пандыққа баулу. (дәне шынықтыру)	Балалардың демеулік ұясықтарын қалай өткізгендері жағымды сұхбаттасу, өз ойларын сөйлеп-ертегі айту алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Ой сұрақ» (қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)	Балаларды достық тілегімен шеңбер бойында кірсін алу. Қайырымды жандар айнал. Шеңберге кірсін айнала. Жылыңдастан қапта бұл, Достық сөзін айтамын. Бақыттымын осы бұл, Қасымызда досыммен! (қарым-қатынас, дәне шынықтыру іс-әрекеті)	Балаларға күндіз жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. (қарым-қатынас, дәне шынықтыру іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгірелесу. Көңіл беру	Ата-аналарға көңіл: «Балабақта ережелері»	Ауа райына байланысты балаларды жөндіру жөндірі көңіл беру.	Ата-аналарға көңіл: «Күн тәртібі» ережелерімен таныстыру.	Ата-аналармен әңгірелесу: «Баланың тазалығы»	«Достарымыздың арасында өзмізді қалай ұстау керектігі?» тақырыбына әңгірелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (балу жинақтамасы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар құру және	«Кім мезгілі» Балаларды шығармашылыққа, енгілікке үйрету, ірі және ұсақ моториканы дамыту. ( <b>физикалық дағдыны дамыту</b> ) пағалы ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары «Шатасқан сандар», «Қазанша сөйлейміз» (коммуникативтік, танымдық және	«Өңірмен бер» Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ережелі құрастыра отырып ертегі жөндірі баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік құдіреттіліктерін арттыру. ( <b>коммуникативтік, танымдық дағдыны</b>	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ажырат» Аңғарымпаздыққа, сөйлеу ойлауға қызығатанды. ( <b>коммуникативтік дағдыны дамыту</b> ) Көңілді бұйымдар арқылы: Дайын бұйым кішінімен жұмыс жасау (бейнелеу іс-әрекеті) Балалармен және жұмыс	«Жатарықтарды сапайлас» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы сөйлемдері жаттығу. (танымдық іс-әрекеті) «Суретті толықтыру» Сөйлеу ойлауға логикалық ойлауға қызығатанды. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Балалармен және жұмыс	«Сандар алаңсайы» Балалардың логикалық шығару, музыка ырғағы бойынша аңғарымпаздық, енгілік қасиеттерін дамыту. ( <b>Шығармашылық, физикалық дағдыны дамыту</b> ) Ойын «Ғажайып көбелек»

<p>тиге баска іс-аресттер)</p>	<p><b>инткерлік дағдыны дамыту)</b> Балалармен бірге жүріс, леги құрыстырғыш арқалы сөйлеуді құру. Топта балалар арқалы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (инткерлік дағдыны дамыту)</p>	<p>дамыту) <b>«Мен бағбанның»</b> Балаларды жұптасып жұмыс жасауға, достарын сыйлауға тәрбиелеу. (танымдық және инткерлік, зерттеу іс-аресті, әлеуметтік дағдыны дамыту)</p>	<p>суретті шамамен бояу арқылы, домбық тастармен сүйсіз жаттыуларын жасау арқылы қолды қаламсапты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Дәптер жабуға дайындық. (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>ермеккезібен мұсіндеу арқылы ұсақ қол материалдан дамыту. (интерактивтік дағдыны дамыту)</p>	<p>Балалардың шығармашылық әлеуетін дамыта отырып психосоциалдық жағдайды жақсарту. Өзіне деген позитивтік көзқарасты қалыптастыру. (интерактивтік дағды мен танымдық дағдыны дамыту)</p>
<p><b>Тапты жаттығу</b></p>	<p>Қалаң ойына арналған таптырғыш жаттығулар жүйесі. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: дәптер. (дене шынықтыру) <b>Ертегілік жаттығу Кешен №2</b></p>				
<p><b>Таптық</b></p>	<p>Таптық кеңіректегі гимнастикалық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлыларды ұстауға қою). (мәдени-гимнастикалық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Гимнастикалық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орындау ілу, көркем сөз қолдану). (мәдени-гимнастикалық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)</p>	<p>Тамақтану (өз орын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ пішінде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін қолды аяқтау). (мәдени-гимнастикалық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сыбылмен қол жуамыз, Таза болды мұндайды, Тағамға қол созанып (мәдени-гимнастикалық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)</p>	<p>Көркем сөз, Тамақ ішер алдында, Сойлағанда, Күлмейміз, Астаң басқа өзген, Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гимнастикалық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-арестке дайындық</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үлкен- кіші» (танымдық және инткерлік дағдыны дамыту) <b>Ұлттық ойын №1</b> Артикуляциялық жаттығу № 6</p>	<p>«Бұл қай жерде болды?» дидактикалық ойыны. (коммуникативтік дағдыны дамыту) <b>Қимылды ойын №28</b> Артикуляциялық жаттығу № 7</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырату» (әлеуметтік дағдыны дамыту) <b>Ұлттық ойын №2</b> Артикуляциялық жаттығу № 8</p>	<p>«Қай дыбысты басталады?» ойыны (коммуникативтік дағдыны дамыту) <b>Қимылды ойын №28</b> Артикуляциялық жаттығу № 9</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім патшан?» (Физикалық дағдыны дамыту) <b>Ұлттық ойын №3</b> Артикуляциялық жаттығу № 10</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Көркем әдебиет 2. Сөйлеуді дамыту 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қатақ тілі 4. Музыка</p>	<p>1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Сурет салу Жансыру Мүйізбеу Құрастыру</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қатақ тілі 4. Дене шынықтыру</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. «Жемістер жыры» өлеңі. Р.Құнақова Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. Жаңыларды (ерттегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету. <b>Ойын: «Көкпістер мен жемістер»</b> Ажыратуға, салыстыруға үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b></p> <p>2. «Күз бийліктері» ойыны Ерекшеліктерін көрсетімен әңгімеленіп жалғасын және соның ойдан шығару, жемістердің суреттері бойынша сипаттау. <b>Ойын: «Бұл несің дәрі?» №14</b> Дәмін тату арқылы ажырату. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b></p>	<p>1. «Жеміс жинау» дидактикалық ойыны №1 Жемістерді әртүрлі бөліктері бойынша (түсі, пішіні, пішімі, қалыңдығы) салыстырады, сипаттайды. 3 саны және цифрды (математика негіздері) <b>(танымдық пішімдерлік дағды)</b></p> <p>2. Ойын: «Дарумендердің пайдасы» Қақпандар, жеміс-жидектердің және т.б. дәйім суреттерінің сыртқы контурдан шығармай бастыру, бояу. Дулықты дыбыстармен жұмыс. <b>«Қай дыбыстан басталады» дидактикалық ойыны №13</b> <b>(сауат ашу)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b></p>	<p>1. «Ойын: «Күз жергізеттері» Жауап қосып қалай отырып, қалайды немесе қарындасын дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып құй түсірмей Жауап үйрету. <b>«Затты сипаттау дидактикалық ойыны №5»</b>Заттарды көріп сипаттау арқылы сипатталғандық, сондық қорын дамыту. Қоршаған орта жайлы таныстырумен көрсету. <b>(сауат ашу)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b></p> <p>2. Дәрістер арқылы тізбектеп санауды қалтыру. 3 саны және цифрды <b>«Қай елі жоқ?» ойыны</b> «Заттар тобын салыстыру» №13</p>	<p>1. «Алма» ертегісін әңгімелеу, сахналау. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну және жаңыларды (ерттегі, әңгіме, өлең) ажырату. <b>«Қай ағаштың жемісі?» №2</b> Жеміс ағаштарының атауын естеріне сақтауға үйрету. Сөйлеу тілдерін, ойлауын жетілдіру. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b></p> <p>2. «Дәрістерді білеміз бе?» Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Саусақтармен бірқалып жетірдімен көрсетіп, содан оңға қимылдарды орындап, сыныстарды үзбей санау. <b>(сауат ашу)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b></p>	<p>1. «Күз бийліктері» ойыны Күз мезгілін сипаттап айту. Мейіштерде болатын табиғаттағы өзгерістер жайлы суретпен қарап әңгімелеу. Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (базы, ортасы, соны). <b>Дидактикалық ойын: «Керекті сөзді тап» №6</b> Балалардың сөйлеу тілдерін, ойлауын, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b></p> <p>2. «Жемістер» ойыны Жеміс суреттері арқылы тізбектеп санау, 1 ден 4 ке дейінгі сандарды үзік сыныстар мен қосу.</p>

	<p>3. Мұндағы жетекшінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық)</p> <p>4. «Бауда ма, бақтама ма?» ойыны «Не қайда өседі?» №47 Тұрғы өзінен өсімдіктермен таныстыра отырып, «бақша» үгітіндегі туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік эмоционалды дағды).</p>	<p>дағды)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p> <p>4. Жемістердің түсін, көлемін зерттеу. табиғатпен қарым-қатынас барғанда денсаулығы ыңғайтуды, табиғатты сақтауды жауапкершілікті өсіну білу. «Жемісін қарай ақпаты тап» дидактикалық ойыны №35 Сөздік қорын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>Заттарды сарысөйтуге үйрету. Заттардың үлкен және кіші санын шығару. Салыстыра алау және өлшемділікті артық немесе кем? деген сұраққа жауап беруге дайындау. (математика негіздері) (танымдық зерткерлік)</p> <p>3. «Жемістер» аузымен сөйлеуді көрсетіп сөздерді қолданады. Жиыстыраушыларды жеткізеді. Мына жерге артық жеткізеді. Алма бақардан Алаң шар ма? Ақ шыр алар ма? Әлде ауары шар ма? (кішік тіл) (коммуникативтік дағды)</p> <p>4. Мұндағы жетекшінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды)</p>	<p>3. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p> <p>4. Тұрап түсті қағаздардан әзімістер мен көкөністерді шығаруға үйрету. Қайынаны алаңшуды бекіту: жолақшылардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрышты бұраштардан күре аршылы дөңгелек және сопақша пішіндерді жинау алу «Жылы-суық» №5 Балалардың жылы және суық түстер жайлы түсініктерін бекіту. «Бауда ма, бақта ма?» ойыны (жапсыру) (шығармашылық)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Затты екі және оның қасиеттерін ата» №3 Дидактикалық мақсаты: Заттардың қасиеті туралы түсініктерін дамыту. Түс, пішін, өлшем туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) (танымдық дағды)</p> <p>3. «Алтын күз» ойыны. Күз мезгілінің суретіне қарап шығып суретке сұрау. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде шығару. Қалақ тіліне тән а, ә дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дайындау. Әлемді затқа айту. (қалақ тілі) (коммуникативтік дағды)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p>
--	---	---	--	---	---

Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес-көпмәт белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрылғы-жабдықтарына дұрыс пайдалану хурапы өңімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (кормен-костынас, танымынак іс-әрекеті, өміне-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету . (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың дербес-көпмәт белсенділігі үшін жағдай жасау.</p> <p>Балаларды ретімен көндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p> <p>Қайтарымады жаңаға айналу.</p> <p>Шеңберге көрсін айналу.</p> <p>Жылыныстың қайта бұл.</p> <p>Достық сөзін айтамыз.</p> <p>Бақыттымыз осы бұл.</p> <p>Қасығызда досымыз! (кормен әдебиет, кормен сөз)</p>				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу үшін бір қатарға сипа тұрып, мүлкісіздік ережелерін сақтау барысында арауақықтықса сақсып, асымақай журуді дағдаландыру. Асық кымыларын ауаастырып, кымылға жынап састула, кымыларын ретімен коооды бақылау. Жұмбақтар шыну, өміндер, өміндер жыныпаштар, сымамылар және т.б. жытау (кормен әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> <p>Ойын –жатылау:</p> <p>«Дос бол сабын, суып саң,</p> <p>Жні қолы жуып саң.</p> <p>Танертең де, кешке де,</p> <p>Жуғып кудің, түсте де,</p> <p>Жуғып тамак алдында,</p> <p>Жуғып тамак соңында,</p> <p>Жуғып ұйықтар кезінде,</p> <p>Жуғып тұрған мезгілде. (кормен әдебиет, сойлауді дамыту, кымық тілі)</p>				
Түсеті ас	<p>Түсеті ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, озы орамалымыз орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды іну көркем сөз кооолану.</p> <p>«Қолымды мен жуымын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сүйбек әрекеті)</p>	<p>Тамыстану (озы орнын білу, дұрыс отыру, асымақ құралдарын дұрыс ұстау білу, ұсылаты тамыстану, сөйлесіну, асымақ айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сүйбек әрекеті)</p>	<p>Ереже:</p> <p>Тамақ іттер көзде енді</p> <p>Сойламейміз күлмейміз.</p> <p>Асымақ басып асымақ,</p> <p>Елемейміз, білемейміз.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, кормен сөз)</p>	<p>Кезіткілердің жымысы (асымақ құралдарын, жыныпаштарын ұсымақте кооолу).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сүйбек әрекеті)</p>	<p>Кормен сөз.</p> <p>Сырттан келіп үнесі,</p> <p>Сабымын қол жуымын.</p> <p>Таза болды мунтаңдай,</p> <p>Тамақта қол созымын</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар,кормен сөз)</p>

<p><b>Күнделігі үйге</b></p>	<p>Тамашаға соң ауылдарын сумен шашпа қызықтыру. Кіші түбіктерінің, сырмаларын өздігіне ағыту. Кімдерін ұсақты орандыға іліп (немесе аршағы сорғы) қолды үйрету. <b>(өзін-өзі қызмет ету дағдылары)</b> Балалардың тыныш ұяластауы үшін жайлы жағдай жасау.</p>				
<p><b>Бірінші үйге оқу. Сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Үйкешілер жаттығулары Борін оянындар, керіліндер! Менін сіздермен ойығым келеді. Массажды жол арқылы жаңа аяқ жүріп өту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Үйкешілер жаттығулары Борін оянындар, керіліндер! Жалмақ (абандалықтық ашып алу мақсатында ортосындағы жол бойымен жүру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Үйкешілер жаттығулары Борін оянындар, керіліндер! Көзге арналған массаж жасау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Үйкешілер жаттығулары Борін оянындар, керіліндер! Менін сіздермен ойығым келеді. Тыныстау жаттығуларын жасау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Үйкешілер жаттығулары Борін оянындар, керіліндер! Ойын- жаттығу: Су пайдалы аймаға, Шынығым күше мен. Тойбайым аяқ, борында Салмақ суға үйренген. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Бесін де</b></p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау. Балалардың ишаралы тағамға аулару, мәдениетті тамақтануға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</b></p>	<p>Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орандының орнап білу, қолды дұрыс сүрту және оранды орнына ілу, көркем сөз жаздыру, <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, өз-өзіне қызмет ету)</b></p>	<p>Көркем сөз. Нан – ардақты аяқ не, Кері, жақ оған аттамас. Ақ дастарқан үстінде, Қол жұмай оған ұстатмас. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</b></p>	<p>Көркем сөз. Нан қандай шашпаңдар, Жерге жатса бесіндар, Терің аяқп, қастарың, Торайыңға тастаңдар. О.Тұрманжанов <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</b></p>	<p>Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орандының орнап білу, қолды дұрыс сүрту және оранды орнына ілу, көркем сөз жаздыру, <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</b></p>
<p><b>Балалардың дәрбес іс-әрекеті (биу қонымы ойындар, үстел үсті ойындары,</b></p>	<p>Қималды ойын: «Сәуіртекен» №2 Аңғарыпшылыққа, өсту қабілетін арттыруға баулу. <b>(дене тәрбиесі) (физикалық дағдыны дамыту)</b> Балалардың қатысуы</p>	<p><b>Ойын:</b> «Біз нешеуміз?» Сапауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. <b>(математика) (танымдық-интеллектуалды дағдыны дамыту)</b> <b>Қималды ойын:</b> «Бағина» Еңбекке, еңгілікті баулу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қандай?» Түрлі түсті пішіндерді түсіне, көлеміне қарай сәйкестендіріп аяқтау. <b>(математика негіздері) (танымдық-интеллектуалды дағдыны дамыту)</b> <b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>Ойын:</b> Тұру сәуіртекен мен күнделерді көру. «Кіріңге қара» Тұру сәуіртекен арқалы ауқымды білуге үйрету. Қаламшаны дұрыс ұстап білуге дағдыландыру. <b>(сауат ашу,</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғашық картаны» Байланыстырып бірділіктен сөйлеу дағдылары жетілдіріледі. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта )</b></p>

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар оқу және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Бойында орталықтарда ойындар ойнау, «Әдебиет» заттық дамытушы орта «Не дәмді?» ертегісін пазилдар арқылы оқу, (сөйлесуі дамыту) (коммуникативтік дағдыны, танымдық-интерлік дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №19</p>	<p><b>(дене тәрбиесі)</b> (физикалық дағдыны дамыту) Гүлді жетелер, Қайтаны қолдануды бекіту. <b>(жаныру)</b> (шығармашылық ниеті дамыту) Сюжетті ролдік ойын №20</p>	<p>«Не өзгерді?» Көру арқылы ойлау қабілеттері артады. <b>(сөйлесуі дамыту, математика, қызық тілі)</b> (Танымдық-интерлік, коммуникативтік дағдыны дамыту) «Әлемі гүлдер» суретін салу. <b>(сурет салу)</b> (шығармашылық дағды) Сюжетті ролдік ойын №21</p>	<p><b>математика)</b> (коммуникативтік, танымдық дағды) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сандарлы пазилдері» Достарының жаныс қасиеттерін айтуға үйренеді. <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b> «Математика әлемі» Түстермен, пішіндермен жұмыс. <b>(математика негіздері)</b> (танымдық – интерлік дағдыны) Сюжетті ролдік ойын №22</p>	<p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту)</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай өсімдік?» Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, күтім көрсетуге үйренеді. <b>(қоршаған орта)</b> <b>интерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту)</b> Сюжетті ролдік ойын №23</p>
<p>Балалармен және жұмыс</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Текшелердегі сандарды ата» Іден 5-ке дейінгі сандарды атау, салыстыру. <b>(математика негіздері)</b> <b>(танымдық дағдыны)</b></p>	<p>Үлгі сызықтарымен қосымша арнайы дәптер жабуға, қаламмен дұрыс ұстауға қалыптастыру. <b>(сауат ашу)</b> <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b></p>	<p>«Ертегі бұрышында» сәусік театры арқылы ертегіні сөйлеу арқылы интерлік, рөлге өле білу, сипаттау қабілеттерін дамытады. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b></p>	<p>«Бейнелеу» орталығында ішкі мүсінді жасау. Сөзу, домалату әдістерін үйрету. <b>(мүсіндеу)</b> <b>(шығармашылық дағдыны дамыту)</b></p>	<p>Табигат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерге күтім жасау Еңбекке баулу. <b>(қоршаған орта)</b> <b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</b></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қызықтар ретінде сөйлеп дұрыс кінәуеге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүргізілетін жүру, қатардан бұрбууды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қабырғалы жандар айнала, Шеңберге келсің айнала, Жарықпастан қайта біз, Достық сөзің айтамын. Бақыттымыз осы біз, Қасымыз досымыз! <b>(көркем әдебиет, көркем сөз)</b></p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека №8</p>	<p>Картотека №9</p>	<p>Картотека №10</p>
<p>Көші ас</p>	<p>Алдына қойған асаң назар аударту, дастарқан басында</p>	<p>Нам ардақты маншандар,</p>	<p>Нам – ардақты адам ас, Көрі, жас елің аттымас.</p>	<p>Балалардың назарын тартуға</p>	<p>Нам – ардақты адам ас, Көрі, жас елің</p>

	«Ақ жол» мәдениеті, таныптану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Жерге жеткен басындар, Теріні алап, қастерлен, Торейбаларға тастандар, Ө.Тұрманжанов	Ақ шетарқан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	Иудару,молоннегі таныстануға баулу.	ағамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (бау жұмыс ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. іс-әрекеттері)	Бау жұмыс ойыны: «Телефон» Аңғарымпаздыққа, шыластылыққа, ептілікке баулу. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №28	Үстел үсті ойыны: «Домино» Нейро дағдылар орындау. (математика негіздері, сойлеуді дамыту) (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №29	«Қай мезгілде киеніз?» ойыны. Кіімдерді атау, ажырату. (көрінген орта) (алеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Қимылды ойын №30	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Салыстару, ажырату, өлшемдеу. (сойлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №31	Бейнелеу орталығында жошқар мүйіз, күскінаты оюларын бастырып салу, бояу. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №32
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b> Ата-аналарға хабарлау.	Ата-аналарға балалардың алатын еңіелері жөнінде хабарлау.	Мелбіке кенесі. Түрлі жұқпаны аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер беріп отыру жайына хабарлау.	Пәлхелет көкесі: «Қызын баламен жұмыс жасау жолдары»	Ата-аналармен жұмыс Қуз тақырыбына сурет салдыру.	Мелбіке кенесі: Балаларды бастырып жұқпаны аурулардың алдын алу шаралары жөнінде.

Тәрбиешілері: Тухомба А.Т., Мүкәпиева Г.Н.

**Тәрбиелесу – білім беру процесінің инклюграммасы**

16.10.23 - 20.10.2023ж

**№ 7 «Қушұяқ» мектепіндегі даярлық тобы**

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 16.10.	Сейсенбі 17.10.	Сәрсенбі 18.10.	Бейсенбі 19.10.	Жұма 20.10.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұрабастау, өз ойларын еркін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезге болады?» (қоршаған орта) (адеуметтік-эмпириалды дағдыны дамыту).	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. <b>«Телефон» ойыны</b> Егерім сөзді екішісі балаға бұзбаптай жеткізуге дағдыландыру, аналогты ойлеуді жетілдіру арналы сөздің қорын молайту. (сөйлеуді дамыту, қызық тілі) (коммуникативтік диды)	Балаларды музыка дүниесін қарсы алу. <b>Ойын жаттығуы:</b> Жапыраққа тастаймын, Жаттығуды бастаймын, Қызықпен қыпаймын, Шыңаппаппа аястай біз. Иілегі, оңға бір, Иілегі, солға бір. Қымылдаймы әр сәтте, Аяқ та бір, қол да бір. <b>(Дене шынықтыру) (сөйлеуді дамыту) (қарым-қатынас, физикалық дағды)</b>	Балаларды күнделікті ашық кәді-қүймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. <b>Еркін ойын:</b> «Көңілді аяқтар» Аяқтармен ойындар ойында қызығушылықтарын тудыру. <b>(дене шынықтыру) (физикалық, танымдық іс-әрекеті)</b>	Балаларды сыйыны арналы қарсы алу. <b>Сөздің ойын:</b> Нұрлан жетте жанында - «Ұран», «деп», «жәзіңді» Көпсің «құрған мамың, Азырласың суықтан, Тапсың пана бұтатан» <b>(қорық әдебиет, музыка) (қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балабидің ережелері»	Ауа райына байланысты балаларды киюдіру жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі» ережелерімен таныстыру.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тағалығы»	«Достарыңды қалай қарсылап өзіндік қалай ұстау керектігі?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.
<b>Балалардың дәрбес іс-әрекеті (білу қызығушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу</b>	«Кім мерген?» Балаларды шидимдылыққа, еттілікке үйрету, ірі және ұсақ материалды дамыту. <b>(дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту)</b> Еркін үстел үсті ойындары «Шатасқан сандар», «Дүрне	«Әңгімелен бер» Берілген суреттер арналы реттілігін тауып еркінді құрастыра отырып, еркін жетіліп байлау арналы балалардың тіліне-қоғамдықтік құдіреттіктері.	<b>Дидактикалық ойын: «Жыл негіздерін ақпарат»</b> Азырғы тағалыққа, сыны ойында қызығушылық (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) (коммуникативтік, адеуметтік)	«Қызықтарды сыйына» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арналы сынамасты жаттығу. (мәдениетке негіздері) (танымдық іс-әрекеті) «Суретті толықтыру»	«Сандар алаңына» Балалардың логикалық шығыту, музыка қызығы бойынша қызығушылық, еттілік қасиеттерін дамыту. <b>(математика, музыка, дене шынықтыру)</b>

<p>Әрекеті сілкілтер қауу және тағы басқа іс- әрекеттер)</p>	<p>«ойлау» (математика, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны, танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) Балалармен және жұмыс- дегі құрастырылып арқылы сандарды құрау. Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (математика) (танымдық зияткерлік дағдыны дамыту)</p>	<p>артыру (коммуникативтік дағдыны, танымдық дағдыны дамыту) Ойын «Жапырақты жапсырмыз» Кепкен жапырақтармен жұмыс (жасыру) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту).</p>	<p>эмоционалды дағдыны дамыту) Қолдәлі бонулар орталығы: Дайын бонулар кітапшалармен жұмыс жасу. (бейнлеу іс-әрекеті) (шығармашылық дағды) Балалармен және жұмыс: суретті қаламмен бояу арқылы, домалақ тығармен саусақ жатықтарымен жасау, қолды қаламсапты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Дөңгелек жауға дәйімділік. (сұрақ ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>Сырт ойлауға логикалық ойлауға қатынасымы. Есте сақтау қабілеттерін артады. Балалармен және жұмыс: ермекшілік мұрағаты арқылы ұсақ қол моторикалық дамыту. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту).</p>	<p>(Шығармашылық, танымдық, физикалық дағдыны дамыту) «Мен бағбанмын» балаларды жұптасып жұмыс жасауға, достарын сыйлауға тәрбиелеу. (танымдық және зияткерлік, зерттеу іс- әрекеті, әлеуметтік дағдыны дамыту)</p>
<p>Тапты жаттығу</p>	<p>Қалай ойың арманнан тиісіндей жаттығулар кешені Жаттығу құралы: дөңгелек (дене шынықтыру) Ертегілік жаттығу Кешен №3</p>				
<p>Тапты ас</p>	<p>Тапты ас ашында гигиеналық шараларды орындау (ақ ішу құралдарын майластыруды үстелге қою). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</p>	<p>Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнана ілу, көркем сөз қолдану. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</p>	<p>Тәмиздену(өз орын білу, дұрыс отыру, ақ ішу құралдарын дұрыс үстеу, тамақтың маданиетін сақтайтындығын, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтың бөлгенін көйін алғыс айту). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</p>	<p>Сырттан келін үнемі, Сабымен қол жуаңыз, Тала болды сүзгісіздей, Тағызға қол созғамыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнана ілу, көркем сөз қолдану. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз).</p>

Үйымдастырылган іс-әрекетке дайындық	ҚР Рөлдері туралы әңгімелесу. (сарып-сатынас іс-әрекеті, әлеуметтік дағды) Қималды ойын №29 Артикуляциялық жаттығу №11	Туған тіл, туған жер туралы мақалалар жаттығу. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №4 Артикуляциялық жаттығу №12	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырату» (әлеуметтік дағдыны дамыту) Қималды ойын №30 Артикуляциялық жаттығу №13	«Қай дыбыстан басталды?» ойыны (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №5 Артикуляциялық жаттығу №14	«Жатырға өрнектері» «Қай ағаштың жапарасы?» (шығармашылық дағдыны дамыту) Қималды ойын №3 Артикуляциялық жаттығу №15
Үйымдастырылған іс-әрекет	1. Көркем әдебиет 2. Сөйлеуді дамыту 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Қоршаған ортамен таныстыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Сурет салу Жазылу Мүсіндеу Құрасыну	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. «Көкөністер айтыста» ертегісі сурет желісімен еске түсіріп айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахнада, рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін танытып, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің ролін көнерлі дербес орындау. Жазылымның жетік айтуға үйрету. Ойын: «Көкөністер қайпа оселі?» Сарыпсуға, салыстыруға үйрету. Жаңылтпаш жаттығу. Башыға көп көкөніс, бағдарлы да көп жеміс, өседі, піседі.	1. «Жемістерді есеп» №1 ойыны Жемістерді әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, елемі), шалғандық салыстырады, санайды, 3 саны және цифра (математика негіздері) (танымалық ойын) 2. Ойын: «Дәрумендерді пайдасы» Көкөністер, жеміс-өсімдіктердің және т.б. дайын суреттерінің сарып контурдан шығармай бастыру, бояу. Дәуісмен дыбыстармен жұмыс.	1. «Ойын: «Күз кереметтері» Әрбір сөздің мағынасы бойынша туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасын қызығушылыққа баулу. Дыбыстарды анықтау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қиынды немесе қараңды дүріс еркін ұстап, үстінде қатты қысып күлі түсірмей Жазуға үйрету. «Затты санапта» №5 Дидактикалық ойын. заттарды көріп санаптау арқылы бағырдың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жаңылы	1. «Күз-қыста» өлеңі Е.Өтегілеуулы Әдеби шығармаларды эмоциялық қабылдауына ықпал ету, олардың мағынасын түсіну және жазылуы (ертегі, өлең, өлең) ажырату. «Көкөністер мен жемістерді біліп, себеттерге сал» ойыны (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) 2. Сөйлеу сөздерден тұратын түсіну. Сөйлемді ауыстырғыш жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санды анықтау, берілген сөзге	1. «Жемістер мен көкөністерді ата» ойыны Отбасылық күзгі еңбегі туралы сурет бойынша әңгімелесу. Алуан түрлі заттарды санауға, қарыпатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануға дайындау. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды) 2. «Жемістер» дидактикалық ойыны №1 Жеміс суреттері арқылы тіпектеп санау, 1 ден 4

<p>Көп жеміс сипаттағы (іріктем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p> <p>2.Прессентердің көмегімен өлгіменін жаңғызып және соныан ойдан шығару, жемістердің суреттері бойынша сипаттау. <b>Ойын: «Бұл ненің дәмі?»</b> Дәмін тату арқалы ажырату. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. <b>(тығармашылық дағды)</b></p> <p>4. «Қайда не өседі?» №2 дидактикалық ойыны Өсімдіктердің өсетін жерлеріне балашықты тінтестіру. <b>«Баулы ма, биікші ма?» ойыны</b> Туған өңірдегі өсімдіктермен таныстыра отырып, «биікші» ұғымдыра туралы түсініктерін келісізу. <b>(көрсеткен ортамен танысу)</b> <b>(адеметтік эмоционалды дағды).</b></p>	<p><b>«Қай дыбыс өскенін таны ойыны.</b> Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. <b>(сауат ашу)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b></p> <p>3. Дене тұлғақтыру нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді. <b>(физикалық дағды)</b></p> <p>4. Жемістердің түсін, көлемін жеткізу, табиғатпен қарым-қатынас барысында ақсаулықты шығайтуда, табиғатты сақтауда алауикершілікті сезіне білу. <b>«Қайда не өседі?» №2 дидактикалық ойыны</b> Өсімдіктердің өсетін жерлеріне балашықты тінтестіруде жалғостыру. <b>(көрсеткен ортамен таныстыру)</b> <b>(адеметтік эмоционалды дағды)</b></p>	<p>таңдамдарын келісізу, сөздік қорын дамыту. <b>(сауат ашу)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b></p> <p>2. Дөңдер арқылы тікбелгімен сашуды жалтыну, 3 саны және цифры «Бір» сөзінің мағынасы, он тек бір затты санағмыс, сондай-ақ жылдың бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. <b>«Қай сан жоқ?» ойыны</b> <b>«Цифрлар қайда жасырынған?» №18</b> Суреттен жасырынған цифрларын тауып, атап білуге үйрету. Цифрлар туралы түсініктерін келісізу. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(математика негіздері)</b> <b>(танымдық зияткерлік дағды)</b></p> <p>3. Жүзденер Жұмбақтар шешуге қатынастыру. Қазақ тіліне тән ү, ө, ж, дыбыстардың тұратын сөздерді дұрыс айтады,</p>	<p>сөйлем құрастыру. Саусақтармен бірлесіп қосарыдан төменге, соныан оңға қамықтарым арқылы, сызықтарым үзбей сагу. <b>Дидактикалық ойын: «Кім тапқан сөйлем мұрайдма?» №14.</b> Сөзді белгісізін таңбаны бойынша сөйлем құрауға үйрету. Сөйлем бірнеше сөзден құралатынын естеріне сақтау. Сөйлеу тілдерін жетілдіру. <b>(сауат ашу)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b></p> <p>3. Дене тұлғақтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. <b>(физикалық дағды)</b></p> <p>4. «Көкөністерді мүсіміпеймін» ойыны Заттық мүсімідейлі жалғастыру. Балаларды затты қарай немесе көз алдарына елестету арқылы қиссаи мен пікірін ортұраі тыныс заттарды, көлемістер мен жемістерге тән ерекше бөліктері бейнелей білуге</p>	<p>таң дөңдеі ашпалары үзін сызықтар мен көсу. «Қанша?», «Неініні?» құрастырып ажырату, аларға дұрыс жауап беруге дайындайды. Тура және кері санау. <b>(математика негіздері)</b> <b>(танымдық зияткерлік)</b></p> <p>3. <b>«Ойнайық та, ойлайық» ойыны.</b> Күз мезгілінің суретіне қарай шығарып алғыма құрау. Күз белгілерін атауға жалғастыру. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құрауы ретінде дамыту. Қазақ тіліне тон а, ө, дыбыстардың тұратын сөздерді дұрыс айтуға дайындайды. <b>(қазақ тілі)</b> <b>(коммуникативтік)</b></p> <p>4. Дене тұлғақтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. <b>(физикалық дағды)</b></p>
--	--	--	--	---

			сөздері дыбыстардың орнан ажыратылады. (қазақ тілі) (коммуникативтік дағды)	қалыптастыру. (Мүсіндеу) (Шығармашылық дағды)	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайлары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, татамдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).</p> <p>Қатармен жандаспай жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты),дұрыс киінуді бақылау.</p> <p>Білім топпен ұл-қыздар.</p> <p>Тағу-тәтті ойындары.</p> <p>Айналада, бір паямға.</p> <p>Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)</p>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №15</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Тонда оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, ақынның ережелерін сақтау барысында арақатынасы сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Жұмбақтар шешу, әлеуметтік жандасушылар, санамақтар және т.б. жағдай (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> <p><b>Ойын - жағдайы:</b></p> <p>«Дос бол сабын, сүйен сен, Жаңа қолды жұтыр сен. Ташертен де, кеніше де, Жуғын күнді, түсте де, Жуғын таман алдында, Жуғын таман соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мен біле». (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
<b>Түсетін ас:</b>	Келескелердің адынасы (аспана құрақтарынан; майластарды ұстағысқа кезе)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемеймін күлмеймін. Астан басқа өзгені.	Түсетін ас алдында тігінділік шарашарына орынды - қолды дұрыс жуу, өз орамалымен	Тамантану (өз орынан болу, дұрыс отыру, аспана құрақтарына дұрыс ұстағы болу.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемеймін

	Мадени гигиеналык дагдылар, өз-өзіне кызмет ету, өңбөк аракеті)	Елеспейміз, билмейміз. (көркөм эдубет) (Мадени гигиеналык дагдылар, өз-өзіне кызмет ету, өңбөк аракеті)	орман болу, колдонуу сүртү, орамалды иту көркөм сөз колдонуу, мисалы «Бозомоңду мен жуаным, Эрмийем таш жүрөмүн» (Мадени гигиеналык дагдылар, өз-өзіне кызмет ету, өңбөк аракеті)	укукта тамактануу, сөйлөшүү, алгыс илтизу (Мадени гигиеналык дагдылар, өз-өзіне кызмет ету, өңбөк аракеті)	кутумаймыз. Астан баска өткөн, Елеспейміз, билмейміз. (көркөм эдубет) (Мадени гигиеналык дагдылар, өз-өзіне кызмет ету, өңбөк аракеті)
Күшүңгү үйкө	Тамантан соң күшүңдөрүң сүмөн шомды калачыктару. Кийи гүймөлөрүн, сымаларын өздүгүңгө агуу. Киймелерин уланты орындады илти (немесе арнайы сөргө) коңдоң үйрөтү. (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары) Балдардын тыныш үйүктүгү үшүн жайды жагдай кылуу.				
Биргилдеп үйкөмөн өңтү. Сауыктару шарылары.	Үйкөмөн жаттыгулары Бөрүн өңгөндөр, керилдөр! Ойлоң - жаттыгу: Су пайдалы адамга. Шыпактамын күшкө мен. Тонбаймын аз, борондо Салкын сууга үйрөткөн. (гигиеналык дагдылар, дене шымыктыру)	Үйкөмөн жаттыгулары Бөрүн өңгөндөр, керилдөр! Жаллык табындалыктын астан алу маңсатында ортодемиялык жол боюмен жүрү. (дене шымыктыру, гигиеналык дагдылар)	Үйкөмөн жаттыгулары Бөрүн өңгөндөр, керилдөр! «Ну орамалдагы жанбыр» жаттыгуы аркылы кык, мойна, сөөк ошолор дагы булжактар гүйсүнүктө аракету, боюксыту. (Дене шымыктыру)	Үйкөмөн жаттыгулары Бөрүн өңгөндөр, керилдөр! Менін сиздермен ойногон көмөд. Тыныктау жаттыгуларын жасату. (дене шымыктыру, мадени гигиеналык дагдылар)	Үйкөмөн жаттыгулары Бөрүн өңгөндөр, керилдөр! Менін сиздермен ойногон көмөд. Массажды жол ортосунда жашан ажа жүрүн өтү. (дене шымыктыру)
Бөсүн ас	Ереже: Таман илтир көккө өңдү, Сөйлөсөйөң сүймөймиз. Астан баска өткөн, Елеспейміз, билмейміз. (мадени гигиеналык дагдылар, көркөм сөз)	Гигиеналык шарылар(колды дүрөс жуу, өз орамалынан орман болу, колды дүрөс сүртү және орамалды орында иту. (мадени гигиеналык дагдылар, өз-өзіне кызмет ету).	Гигиеналык шарыларды орындау. Колдарын жуу, орамалды сүртү. Сөгүтүн көңү үрөң, Сабдымын көл жуаным, Таш болду мунгадай, Ташын көл сөгүтүм. (мадени гигиеналык дагдылар, өз-өзіне кызмет ету, көркөм сөз).	Гигиеналык шарылар(колды дүрөс жуу, өз орамалынан орман болу, колды дүрөс сүртү және орамалды орында иту. (мадени гигиеналык дагдылар, өз-өзіне кызмет ету)	Балдардын назарын тартып адуру, мадениетти тамантанууга баулу. (мадени гигиеналык дагдылар)
Балдардын дербес илти аракеті	Кимилди ойлоң: «Ким биринчи?» Таш булжактары мен астан илтир өңмөдүгүн.	Сугуак ойлоң: «Кызык - ий!» №1 Ушан кол мотурмаларын дандыту. Санауга	Дидактикалык ойлоң: «Зоологиялык дөңмө» №1 Балдардын жайына және үй жануарларын	Ойлоң: «Көңүлү көмөтөсөйөң» Түшү сымалар аркылы нүктөлөрдү билдире	Дидактикалык ойлоң: «Көңүлү көмөтөсөйөң» Илтир сөздөрүн колдонуп, алгыс

				(шығармашылық дағдыны дамыту)	эмоционалды дағдыны дамыту)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақлап дұрыс киюге үйрету. Достарына кәсіптесу. Қатармен жұптасып жүруді, юттарды бұзбауды үйрету. Тіза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(қырым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өмір-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Біздің төңіре ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз, Айналада, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. <b>(Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №15</b>
<b>Көшіні не</b>	Адамның қойнын жеке пазар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; тікелей сөздері. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті).</b>	Ас адамның арнауы, Деген сөз бар ежелден, Бойға сіңіп тарқайы, Үшін керек ереже. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</b>	Тамақтану адамның мұқият жуынуы, тамақтану әдебіін сақтау, асты аз-ақша алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарың шашы кыпалау. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</b>	Балалардың ақтарып тағамға аулары ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; ақша ережесі. Ішсеңде, жаның шай. Тамақтан соң ауыз шай. Одан қол бұл ісінді, Тамақтан жүр тісінді. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас адамның арнауы, Деген сөз бар ежелден, Бойға сіңіп тарқайы, Үшін керек ереже. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, ютаптар қарту және тигі басқа іс-	Үстел үсті ойыны «Домашо» Нейро жағтыгулар орындау. <b>(танымдық және шығармашылық дағдыны дамыту)</b> <b>Қимылды ойын №4</b>	Бауу қимылы ойыны «Сөзартуекес» Аңғарымпаздыққа, шыдамдылыққа, еңгілікке баулу. <b>(дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту)</b> <b>Қимылды ойын №5</b>	Маша-мәмеддер жаттау. -Еңбек- бәрін жеңіс -Еңбек түбі-береке. -Еңбектің паны тәтті. Жалқаудың жаны тәтті. <b>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту)</b> <b>Қимылды ойын №6</b>	Дидактикалық ойын «Ғажайып қазына» Саңлаарды сипат сөзу арқылы айтысу. <b>(математика негіздері) (Танымдық, зерттеушілік дағды)</b> <b>Қимылды ойын №7</b>	«Қимылды сурет» дидактикалық ойыны Балалардың қимылдарын дамыту, өзара қарым-қатынастарын жақсарту <b>(шығармашылық, коммуникативтік дағдыны дамыту)</b> <b>Қимылды ойын №8</b>

<p>(балу- кымылды ойындар, үстел үстү ойындары, бейнекеу аркети, кыштор карау және тагы баска іс- аралар)</p>	<p>дымталы, агура- жумасын жаксартыра, (дене шынықтыру) (физикалык дагыны дамыту) Балалардын калаум бойынша орталыктары ойындар ойну, «Әдебиет» заттык дамытушы орта «Не дэмд?» аркети мен пастылар аркылы кыру, (коркөм әдебиет, сөйлөуді дамыту, кызык түш) (коммуникативтік, танымдық-интерактивтік дагыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №24</p>	<p>дидактикалық (математика) (танымдық-интерактивтік дагыны дамыту) Қысқалды ойын: «Үстел үстү ойыны» №3 (дене шынықтыру) (физикалык дагыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №25</p>	<p>турна білімдерін танастыру, ұлығайлыкта, кейін көрсетіліске білу, (коршаган ортамен танысу) (әлеуметтік интерактивтік дагыны дамыту) Дидактикалык ойын «Көптіркөсөк» № 7 Түстерді сезіне білуін дамыту, (сурет салу) (шығармашылык дагыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №26</p>	<p>үйрену, Қысқалды аурыс үстел білуге лағдаландыру (сурет салу) (коммуникативтік дагыны дамыту) Дидактикалык ойын: «Табият мейірімді» Күз мезгілінің ерекшеліктерін атауға үйрету, Көкжиек мен жылдызды анықтау аркылы біледі, Табиғатта және барлығын, ақлауға тәрбиелеу, (коркөм әдебиет) (коммуникативтік дагыны дамыту) «Математика әлемі» «Математикалык домық» (математика, дене шынықтыру) (танымдық- интерактивтік, физикалык дагыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №27</p>	<p>көпін кыру дидактикалык дамыту, (Қысқалды, көрсетіліске орта) (коммуникативтік, әлеуметтік дагыны дамыту) Дидактикалык ойын: «Жапырағынан жылырақ» Басқа гүлдерін атауға үйрету, (танымдық- интерактивтік, әлеуметтік- интерактивтік дамыту) Сюжетті ролдік ойын №28</p>
<p>Балалармен және жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Үстел-үстү ойындары» орталығында 1ден 5-ке дейінгі сандарды атау, салыстыру, (математика негіздері) (танымдық дагыны дамыту)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Дыбыстарды ажырату» ойыны (сурет салу) (коммуникативтік дагыны дамыту)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Мысық» сурет ойыны аркылы жетілтуге үйрету, (сөйлөуді дамыту, математика) (коммуникативтік, танымдық дагыны дамыту).</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Қосалды әлемі гүлдер гүл анық» к. №4 ойыны Түстер мен ролдерін көрсетуді дамыту, түс бойынша таңдау ату істерінің танастыру, (сурет салу)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Қайда не өседі?» балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, өсімдіктердің өсетін жерлеріне балашықты танастыру, (әлеуметтік</p>

эркектер)					
<b>Балалардың үйге кайтуы. Ата-аналарға кеңес.</b>	Жеке түзету-дамыту жұмыстарын қажет ететін балаларды анықтау, ата-аналарға кеңес беру.	Медбике кеңесі: Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер беріп отыру жөнінде кеңес.	Психолог кеңесі: «Қолдан баламен жұмыс жасау жолдары».	Ата-аналармен жұмыс Ермексізбен жұмыс жасауға дағдыландыру.	Медбике кеңесі: Балаларда болатын жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары жөнінде.

Тәрбиешілері: Тукеева А.Т., Мұсабаева Г.Н.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

23.10.23 - 27.10.2023ж

## № 7 «Қызыл» мектептің аяқталу тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 23.10.23.	Сейсенбі 24.10.23.	Сәрсенбі 25.10.23.	Бейсенбі 26.10.23.	Жұма 27.10.23.
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс уақыттарына қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еремін айта алуға жағдай құрау үшін балалармен тығыз байланыс жасау. Көркем сөз жаттау. Бектешкеге барғанда, Жолшығи бар жандарға. Ертемен, ақ кейірісең, «Қайырым күні» деймін мен. Дидактикалық ойын: «Қай зат немен жасалған?» (сөйлеуді дамыту, қызығушылық) (коммуникативтік дағды)	Балаларды көңілді көңіл күймен қарсы алу. <b>Ойын: «Білім көңілі-күйімі»</b> Балаларды суреттегі бөтенбет бойынша өз мейманымен байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Қоңыл күйді балаларға сөздерді дұрыс айтырау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) (ақпараттық эмоционалды, қызығушылық дағды)	Балаларға күндіз жағамды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. <b>«Шойын» қималды ойыны</b> Қатармен реттік сандарды бойынша табыстап бірінші артынан бірі жүру. (математика, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (қызығушылық, танымдық, эмоционалды дағдыны дамыту).	Балаларды сөйлеуіне арнайы қарсы алу Дидактикалық ойын: «Кім жақсы?» Үстелдің үстіне қарапайым заттар (дойлар, үйлер т.б.) салынып тұрған жатыды. Оларды 2-3 түске бояу керек. Үстел басында екі бала отырады. Олар біреуі бір түспен, екіншісі басқа түспен бояу керек. (сурет салу) (шығармашылық дағды)	Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. <b>Ойын: «Қай сан жоқ?»</b> Қатармен тұрған сандардың қайсысы жоқты таппау. (математика, музыка) (шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, көңіл беру.	Ата-аналар мен балалар үйдің күні тәртібі, күні сайынғы салқындарына байланысты балалардың денсаулығына зиянды едігі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың өзін-өзі бағалауы"	Баланы дамыту мен қызықтыру нәтижелері бойынша (суд-райына байланысты балаларды қызықтыру) көңіл беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың таныматы»	Мәдениеттілікпен дағдылар жөнінде көңіл беру.

<p><b>Балалардың дәрбес іс-әрекеті</b> (бағу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарғу және тағы басқа іс-әрекеттері)</p>	<p><b>Ойын:</b> «Көзетіспейді?» Көзбен қабылдау және ойлау ішкілетін дамыту. Суретті мұрағат қарай, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. (сөйлеуді дамыту, математика) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Түрлі түсті қиындардан тастартбұрышты заттарды қиып жапсыруға үйрету. Кейіннен оларды жапсақтыру. (шығармашылық іс-әрекет, танымдық-зияткерлік дағдысы)</p>	<p><b>«Үкесің тая» ойыны:</b> Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ материясы арқылы ақыл ойын дамыту. Құл зырықпен еске түсіріп, есте сақтау ішкілетін дамытастыру. (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет) <b>«Сәлем сөздің атасы!»</b> Әдептілігі туралы білім беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі) (қарым-қатынас дағдысы)</p>	<p><b>«Бишілер»</b> Үгіттендіріп қолданы әуен қосып, балаларға түрлі жемістері бар атрибуттар қиялға, шебер бойламен жүргізу. Әуен топтағына шеберге жанылау. (музыка, дене шынықтыру) (шығармашылық, физикалық танымдық-зияткерлік дағды) Балалармен және жұмыс: Үгіт сапаларды қосу. Дәптер жазуға дайындық (математика негіздері, сауат ашу) (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p><b>«Ғажайып сандар»</b> Балалардың шығармашылық әлеуетін дамыта отырып сандарды жаздыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдысы) Жеке баланы жұмыс: «Нейрожақтылық» «Дөңселектер үстімен саусақпен жүргізу» Математика: Баланың зейінін дамыту. (математика, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</p>	<p><b>«Жануарлардың қолыңмен тая»</b> Сырт ойлауға логикалық ойлауға қатынасады. Есте сақтау ішкілетін артады. (қоршаған орта) (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды дағды) Балалармен және жұмыс: ермексазбен жүсілдесу арқылы үсік қыл материядан дамыту. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>
<p><b>Таңғы жаттығу</b></p>	<p>Қалай ойын арнаған тастертенгі жаттығулар көрсені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құрамы: доптар. (дене шынықтыру) Ертеңгілік жаттығу. Кешен №4</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалыңды орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. (Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Көркем сөз Сырттан келіп үнемі, Сабан мен қол жуымы. Тая болды мұстақдай, Татағалақ соламын. (Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)</p>	<p>Көркем сөз Нан қолымен шашпаңдар, Жорда жағса баспаңдар, Терің аяла, көтерсең, Торайларға сәтпаңдар. Ө.Тұрманжанов (Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)</p>	<p>Тамыздану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамыздану, мөлшерін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлесу, тамыздану болғаннан кейін алғыс айту) (Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өз іну құралдарын, майлақтарды үстелге қою). (Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>
<p><b>Үйімдастырылған іс-</b></p>	<p>Балаларға белгілі бір затты, немесе әрекетті</p>	<p>Үйімдастырылған іс-әрекетке қызықты</p>	<p>Әуенді – ырақста қимылдар</p>	<p>Диалогтылық - әуенді ойын</p>	<p>«Орындық бар, бірақ отыра алмайсың»</p>

<p>әрекетіне дайындық</p>	<p>жөндөй жайлы түрөктөрдүн сүрөттөрү кою, жүрбөк ачылары аркылы балдардын ойлуу, елестету, есте сактоо және өткөндү олуу түсірүү кабылдарын арттыру. (Карым-катнаш, таанымдык, терттеу іс-арекеті) Қымалды ойын№7 Артикуляциялык жаттыгуы №16</p>	<p>құралдарын дайындап кою (бірілескен әрекет, көзекшілік). «Кім біледі?» ойыны (карым-катнаш, физикалык іс-арекеті) Улттық ойын№4 Артикуляциялык жаттыгуы №17</p>	<p>«Көзөңістер» бай-Бүгінге сый қымалдар жасату (шығармашылық іс-арекеті) Қымалды ойын№8 Артикуляциялык жаттыгуы №18</p>	<p>Ойын ойыны: «Қуи сүйегіні далай» (шығармашылық, әдеуметтік іс-арекет) Улттық ойын№5 Артикуляциялык жаттыгуы №19</p>	<p>ойыны (коммуникативтік дағдыны, таанымдык, шығармашылық дағдыны дамыту) Қымалды ойын№9 Артикуляциялык жаттыгуы №20</p>
<p>Үйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>1. Көркем әдебиет 2. Сөйлеуді дамыту 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен таану</p>	<p>1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Қоршаған ортамен таану</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазак тілі 4. Музыка</p>	<p>1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Сурет салу Жаасыру Мүсінеу Құрастыру</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қазак тілі 4. Дене шынықтыру</p>
<p>Білім беру үйымынаны кестесі бойынша үйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>1 «Шаруа мен шо» орыс қалық ертегісі жөлісіне адам мен аюдың іс-арекетін салыстыруға үйрету. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жаасырын әрекетін түсіну. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) Ойын: Суреттегі заттарды атау Шаруашылық құралдарын атауға үйрету.</p>	<p>1 Дәрігердің құралдарын санау аркылы 1-ден5- ке дейін тура және кері санауды үйрету. Саны кем затқа бір лат қосу. Төңірдіңген төңір немесе саны көп затқа біреуін алып тастау аркылы төңірден төңіргіше шығару. 1-5 сандары. Суретті 5, соңша деген сөздерді қолданып сипаттауға жаттықтыру. «Заттарды атау» ойыны 5-тен көпжөлісті заттарды атау. Төңірлер құр. (математика негіздері)</p>	<p>1. Ойын: «Дені саудың жаңы сау». Оз денсаулықтарына күтіммен қараудың маңыздылығын түсіндіру. Дыбысқа байланысты сөздерді сөздің қорға енгізу, байланыстырып сөйлесуде қолдану. «Сөйлемді толықтыру» №33 дидактикалық ойыны (сауат ашу) (коммуникативтік дағды) 2. Санау тақшалары, жіптер аркылы 1-5 ке дейінгі сандарды құрастыру, санау.</p>	<p>1. Ертегі жөлісі аркылы кейіпкерлерге сипаттама беру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жаасырын әрекетін түсінуге баулу. «Ең тәтті дүние?» ертегісі. Ойын: «Ертегі кейіпкерлері нені ұнатды?» Унататын тағам түрлерін атау. Оларді қандай тағам түрін ұнаттығын сұрау. (көркем әдебиет) (коммуникативтік</p>	<p>1. Ойын: Тамақ аша, күн, жаттыгу» Дені сау болу үшін дұрыс күн режимін сақтау жаңы өңірленісу. Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орындан анықтау (басы, ортасы, соңы). (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)</p>

<p>2. «Дәрігер» жетпіс-рөлдік ойын ойыны отырып балаларды өзара диалог құруға үйрету. «Кімге не керек?» ойыны</p> <p>Құралдарды дұрыс тауып орналастыру. (өйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Музыка жетпісшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды)</p> <p>4. «Дарумендер» ойыны</p> <p>Денсаулыққа пайдалы дарумендер жайлы әңгімелесу, қандай жемісте қандай дарумен бар екенін анықтау. Туған адамның өсімдіктері (денсаулыққа пайдалы) туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) (адаметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>(танымдық дағды)</p> <p><b>2.Ойын: «Денсаулық – зор байлық»</b></p> <p>Денсаулықтың мағназы жайлы әңгімелесу, ауырмау үшін салауатты өмір салтын ұстау жайлы балалар мен сұхбаттасу. Әрбір сөздің мағназы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағнасында қызығушылыққа баулу, дыбыстарды анықтау. (сауат ашу) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3.Дене шынықтыру іркісуші жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p> <p>4. Табиғатта өсуенділіктің денсаулыққа пайдалы екендігі анықтау. Күзге табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға айтармашылық тарап ажырата білуге үйрету. (ол табиғат заңдарын адамның қолымен жасаған заңдардан ажырата білу. (қоршаған орта) (адаметтік зерттеушілік дағды).</p>	<p>сандарды бояу. 5 саны және цифра. Төңірегімен тездік немесе саны өлшеуімен біреуін алып тастау арқылы төлдіткен төңірегіне шығару. «Төңіріктерді, төңіріктерді ата» ойыны</p> <p>Сызықтыру арқылы айырмашылықтарын айтылу. (математика негіздері) (танымдық дағды)</p> <p>3. «Дарумендер пайдалы» ойыны</p> <p>«Егер не болар еді...» ойыны</p> <p>Ағаш пен балық дарумендер (жемістер, көкөністер) жайлы әңгімелесу, дарумендердің суретін салу.</p> <p>Ауызбен өйлеуді қарым қарымға құралы ретінде дамыту, әңгімелесуге үйрету. (жүрек тілі) (коммуникативтік дағды).</p> <p>4. Музыка жетпісшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық)</p>	<p>ағыны)</p> <p><b>2. Ойын: «Судым денсаулыққа пайдалы»</b></p> <p>«Судым денсаулыққа пайдалы» айту. «С»; «Ш»; дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Шатырға» №4</b></p> <p>Өзімен дыбыстарды пайдалап, пайдалау. С, Ш дыбысына сөздер айтылу. Азырау. (сауат ашу) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3.Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p> <p>4. Қалың заңдардан дарумендер байырғы құрастары. Табиғи материалдардан ұсақ заңдар дайындау білуге үйрету. (құрастыру). (шығармашылық дағды)</p>	<p>2. 4 деп 5-ке дейінгі сандарды тұрақ-тұрақ қанығып бояу, моншақтар мен тілді, сандарға сәйкестендіру. Кеңістікті бағдарлауға белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. (математика негіздері) (танымдық дағды)</p> <p>3. «Менің денсаулықым» тақырыбында шығып әңгіме құру. Тілдің және артикуляциялық жаңа сөздерді, таным алуға дамыту. (жүрек тілі) (коммуникативтік дағды)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p>
<p>Серуенге</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайлары мен спорттық құрал-жабдықтарын дұрыс</p>			

<p><b>дүйнөлүк</b></p>	<p>пайдалануу тууралуу өнүккөнүсү.          Балаларды ретимен (ауа-райы жагдайына байланысты), дүрүс киюүнү бекитүү.          (кырым-катынас, таныштык те-арекети, өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және үсөк моторикасы дамыту).          Катарына жуптасын жүрүдү, катарды бүтүрүдү үйрөтү.(дипломаттыкты)          Балалардын дүрбөскөмөт белгелдөөгү үчүн жагдай жасау          Балаларды ретимен киюдү(ауа-райы жагдайына байланысты), дүрүс киюдү бекитүү.          Бодун тикте үл-кылар,          Тату-төттү ойноймыз.          Айышып, бир адамга,          Тек мейірім пайдаймыз. (Сыйлауду дамыту. Көркөм сөз.)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Картотека №16</b></p>	<p><b>Картотека №17</b></p>	<p><b>Картотека №18</b></p>	<p><b>Картотека №19</b></p>	<p><b>Картотека №20</b></p>
<p><b>Серуенден оралу</b></p>	<p>Топка оралу үчүн бир катарга сизге туруп, идуисетдик ережелерин сактау барысында арканымызды сактап, асындай жүрүдү дагдыланалару. Аяк киимдерин ауыстарып, гигиена жөнүн салууда, киимдерин реттеп коюуда бекитүү. Жүрбөктөр менуу, аякдар, экилер жабылгантар, синамактар және т.б. жеткен (кырым аркети, дөрбөс ойноп аркети).</p>				
<p><b>Түгөтү өс</b></p>	<p>Түгөтү өс аягында гигиеналык шараларды орындау : коюду дүрүс жуу, өз ораманынча орыш билу, коюду дүрүс сүртүү, ораманы илу көрсөм сөз колдануу, мысалы «Колуңду мен жууым», Орнайым таза жүрөм» (мадени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету).</p>	<p>Кеңестердин жермеги (акшап кураандарын, майластарды үстөмө жана) (мадени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету).</p>	<p>Тамактануу (оз орыш билу, дүрүс отуру, техника кураандарын дүрүс үстөт билу, үкынты тамактануу, сөйлөспөү, аягыс айту) (мадени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, сөбөк аркети).</p>	<p>Ереже: Тимас ишөр көзө өздү, Сөйлөспөм күлмөймиз. Аягыс бөксө өздү, Елмөймиз, билмөймиз. (мадени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, көркөм сөз.)</p>	<p>Таттымын атауым өстө сактауга, таталыкка бермөкөү. "Төбөтмөз аягылым, өс болган!" (мадени-гигиеналык дагдылар, сөйлөудү дамыту, көркөм сөз.)</p>
<p><b>Күндөгү үйкөм</b></p>	<p>Тамактан соң ауыктарын сумен шаюду калтыртыруу.          Киюу түймөлерин, сырмаларын өздөгүнө аягыту. Киюмдерин үкынты орындамак илп (немесе орнайы сөргө) коюду үйрөтүү.          (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары)          Балалардын тынчтык үйкөмү үчүн жагымды жаңыш жасау.</p>				
<p><b>Биринчи үйкөмдөн өтүү, Сауыктыруу шаралары</b></p>	<p>Көркөм сөз          Үйкөмдөн жагымды ким өскөн?          Уааааа болду сүртүмөк,          Дагдыгады жасаймыз,          Үйкөмдөүм аягыш!          Билү жүтпү сүрмөйдү,          Жылдам аягы басаймыз!</p>	<p>Киюмдерин реттөйлөмөк өздөгүнө киюу.          Түймөлерин кылуу, сырмаларын сүрүү, аяк киюмдерин дүрүс киюдү бекитүү. Кыз балалардык оюмдарын тараууну үйрөтүү.</p>	<p>Колдарын жуу, жүргөтүп сүртүү, сүдөгү өз орыш илп коюду үйрөтүү. (мадени-гигиеналык дагдылар)</p>	<p>Жапырақ табандыктын аягыш алу үчүн түзөтү жагдыулары:          «Үйкөм» жагдыуу          Мааксаты: оюмдарын бөлүшөктөн, жагдык бөлүшөктөн бөлүшөктөн күшөйтү.</p>	<p>Массажды жана аркылы жалаң аяк жүрүп өтүү, тынчтык жагдыуларын коюу. (дөмө жагдыулары мен белгелдөөгү)</p>

	«Мәдени-гигиеналық дағдылар және шынықтыру»	(өмір-ені қызмет ету дағдылары)		(физикалық дағдыны дамыту)	
<b>Бесікте</b>	Гигиеналық дағдылар. Дұрыс таныстыру, мәдениетке баулу, таныстану кезінде асықпай шебіну, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, иш қықпан түсірмей жесуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың назарын тигізгені аудару, мәдениетті таныстыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық дағдылар. Мәқсат-міндеттері ас іну құралдарын дұрыс пайдалану білуін дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз. Нан – ардақты ыдал әс, Кәрі, жас одақ аттамас. Ақ дастарқан үстінде, Қол жуғашы оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)
<b>Балалардың тәрбие іс-әрекеті (білу қымылдан ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, айтаңтар айрау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	Қим айтылымды жақсартып, бойдың өсуіне қашан ететін жағдайға жасау. (физикалық дағдыны дамыту) «Қайсысы артық?» дидактикалық ойыны. Тақтаға әр мезгілдің кәмірлері ілінеді, осы кәмірлердің ішінен артық кәмірлерді табу керек. Табылған артық кәмірлерді қай мезгілде кәмірін сұрау. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Гимндраттарды құрастыру»	<b>Еркін дидактикалық ойыны:</b> «Суретті құрастыру» Балалар бір – бірімен ақылдаса отырып, суретті құрастырады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік, танымдық дағды) Дидактикалық ойын «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Сөздік жұмбақтарды шешіту. Дәлілдерді дұрыс анық айтуға үйрету. Сөйлемді толық айтуға үйрету. (Сауат ану, қызығат) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №30	<b>Ойын: «Саусақтар көңіл көңірісі»</b> Шапшаңдықта, еңгілімді дағдыланады. Саусақтарды жазуға алғашқыларды. (сауат ану, математика, дене шынықтыру) (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, физикалық дағды) (танымдық іс-әрекеті) «Кім еңгі?» «Кім еңгі?» «Кім еңгі?» ойыны Музыка әуеніне сәйкес биілер ойын алаңында білес жүрседі, музыка тоқтатқанда қолдарындағы сүйге сәйкес орындарына барып үлгеру керек. (музыка, дене шынықтыру) (физикалық, шығармашылық д.) Сюжетті ролдік ойын №1	Ұзын және қысқа тамақшалар салу. Тұрай-түсті шарбықтар» Биішнің сәйкестірімалы түрде ұзын және қысқа тамақшаларды жазуға үйрету. (математика, сауат ану) (коммуникативтік, танымдық және интелектуалды іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Ғажайып картина» Байланыстырып біріккілімен сөйлеу дағдылары жетіледі. (көркем әдебиет) (қарым-қатынас дағдысы) Сюжетті ролдік ойын №2	<b>Еркін дидактикалық ойын «Керісінше айту»</b> Балалармен сөздерді тез ойлап, керісінше айтуға үйрету. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Шығармашылық орталығында «Зұлдім үйлер» тұрылған. Құрылыс материалынан. (құрастыру) (шығармашылық дағды) «Кітан бұрышы» орталығында «Сүйсікті ертегі аяғынгерлерін» (көркем әдебиет)

	(математика, құрастыру, сөйлеуді дамыту) (тілдік қарым-қатынас, шығармашылық, танымдық дағды) Сюжетті рөлдік ойын №29 Спираль сандар «Кім қай партада отыр?» ойыны. Сандар қатары, негізгі туралы түсініктерін бекіту. (Математика негіздері)				(коммуникативтік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №3
Балалар мен жасөспірімдер	Жеке баламен жұмыс «Ертегі бұрынғыдан осалдақ» театры арқылы «Тазалық» әңгімесін сахналау арқылы негізгі рөлге өне білу, сахналау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс: «Бейнелеу» орталығында майла бояу арқылы «Тазалық заңдары» тақырыбында сурет салу арқылы әлемдікке, тазалыққа бейнелеу. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс Үйел-үсті ойындары орталығында 1- 5- ке дейінгі сандарды ажыратады, салыстырады. (математика негіздері) (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс «Ертегі бұрынғыдан ебегерлер» театры арқылы «Көкшістер айтасы» ертегісін сахналау арқылы авторлік рөлге өне білу, сахналау қабілеттерін дамытады. (көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Бейнелеу орталығында графикамен оқуларды бастыру арқылы суреттерді ұлттық нақышты бейнелеу. (шығармашылық дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Қимдерін ретсіздік сыстап дұрыс көңілге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен ақпаласып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту). Екілік төрт ұл-қыздар, Тағу-тағу ойнаймыз. Айналым, бар алдым, Тех мейірім сайлауымыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Көшкі ас	Алдыңа көбіне аса назір аудару. Достарың басыңда отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға	Көшкі асқа асаң десеулеріңе ашықшылықпен айтып түсіндіру. (мәдени-сипаттылық)	Ойын-жақтығу: Асықпай іл тамысы, Жалғыз аяқ-табысты, Нанды үстем, қалың, Қобаланып берін же.	Тамық ілу мәдениетін, үстемде отыру, тамақтану, асқа құрастыру дұрыс үстем мәдениетін	Ас-адымың арқауы, Десең аяқ бар емелен, Бойға сіңіп тұрып, Үшін көрек ереже.

	баланың даму деңгейін және даму қажеттіліктерін анықтауға арналған ерекшеліктері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көрсем сөз)	қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көрсем сөз).
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (билеу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балу іс-шаралық ойыны: «Бес тас» ойыны. Аңғарымпаздыққа, дәлдікке, қатып алуға баулу. (дене танымыстыру, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) <b>Қимылды ойын №10</b>	Үстел үсті ойыны: «Түсіне сөйкес орналастыру» Түстеріне сөйкес ажыратып, орналастырады. (математика) (танымылық-интеллектуалды дағдыны дамыту) <b>Қимылды ойын №11</b>	«Тәжірибелік дағдылар» Айлаңданды әр түрлі дағдыларды таныту арқылы балалардың тану қабілеттерін арттыру. (музыка, қоршаған орта) (нығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) <b>Қимылды ойын №12</b>	Ойын: «Айырмашылығын таны» Суреттердегі айырмашылықтарды тауып белгілейді. (сөйлеуді дамыту, математика) (коммуникативтік, танымдық-интеллектуалды дағдыны дамыту) <b>Қимылды ойын №13</b>	Ертегі әлеміне барып ертегілерді әңгімелеу. Таңдау тақырыптарын арттыру. (көрсем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) <b>Қимылды ойын №14</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес.</b>	Балалардың еркін ойындары. Оларға басшылық жасау. Ата-аналарына балаларды қуа райына сай кіндірулерін айту.	Медицина кеңесі: Балалардың денсаулығын нығайту мақсатында дұрыстамашының тағамы мен шараларын алғашқыға байланысты орындау керектігі айтылды.	Психолог кеңесі «Балалардың достарының арасындағы басқосу»	Ата-аналар балаларымен бірге қызықты кітаптар қарап, әңгімелесуге кеңес беру.	Балалардың ата-аналарымен байланыс жасау. Демалыстан кейінгі баланың көңіл-күйі жағдайы ата-аналармен пікірлесу.

Тәрбиешілері: Тукеева А.Т. Мұхамедова Г.Н.