

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің инновациясы
30.10.23 -03.11.2023ж**

№ 7 «Күшсуақ» мектепалды даярлық тобы

Апта күндері

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10.23.	Сейсенбі 31.10.23.	Сәрсенбі 01.11.23.	Бейсенбі 02.11.23.	Жұма 03.11.23.
Балаларды сабылдату	Балалардың демалыс уақыттарын пайдаланып отырып, өз ойларын еміп-ереп айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. «Ойнайық та, ойтайық, Шешпей оны қоймайық» Жұмбақтар шеңбері. (қарым-қатынас, танымы және тұлғалық дағдыны дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Сөйлемді толықтыр» ойыны – Әзімінен үлкен бауырым - ... (ата) – Қыз құлағындағы шелек - ... (сырт) (қарым-қатынас, әлеуметтік дағдыны дамыту)	Балаларды достық тілегімен қарсы алу. «Не істер едің?» ойыны. Пальчопшын түймесі үшін қалса, не істер едің? Қим біліңнің шелегі жұлынып кетсе, – (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларды сыйлық арналы қарсы алу. Қимылы ойыс: «Орман тастамақ» (физикалық дағдыны дамыту)	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін әңгіле ойындар ұйымдастыру. Ойын: «Зубақта» «Табиғат бұрыштылығы қызықтар» (танымы, әлеуметтік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен баланың үйіне күн тәртібі, күн бойының сақталуына байланысты балалардың денсаулығын қарап қарау туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың өмірі-өзі башталуы"	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (ауа-райына байланысты балаларды сақтау) кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баладан танымақ»	Мәдени танымаққа балалар жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (білу кезінде ойындар, үстел үсті ойындары, бейімделу әрекеті, күнделікті іс-әрекеттері және тағы басқа іс-әрекеттері)	Дамытушы аяты. "Геометриялық фигуралар" Геометриялық фигуралар мен суреттер туралы білімді нығайтатын, әйел, жиындату, логикалық ойлауды дамытатын. (танымы іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Саусақ жағымды М. Әлімбаев "Оң саусақ" Жалғыз саусақ тіпті де, Үстелімізге жіпті де. Екі саусақ бірікті Ике қолға білікті. Үш саусақты орамды Жүгіргенді қаламын – Өнерлі екен оң саусақ! Қала саусақ, жол саусақ (қарым-қатынас, танымы іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны "Дөңбегі" Балалардың ойлау қабілетін, зейін дамытады. Зеректікке баулы. Қарсыластың тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөлек тастау. (танымы іс-әрекеті)	Сынамақ Сынайық жанаша Бір, екі, үш! Жылбіре жалауша, Достықты біздің күш. Оң қолымды бес саусақ, Сол қолымды бес саусақ. Оларды атап шығарар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орпақ терек, Шыдаңар шүмек, Кішкене бөбек. (қарым-қатынас,	Үстел үсті ойыны. "Лото" Балалардың зейін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байланыстымақ баулу. (танымы, зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті)

Таңғы жаттығу	Қолдан алынған тәсірлерді жаттығулар кешені (Жасашы дамытушы жаттығулар кешені белсенділігі, ойын әрекеті).				
<p>Таңғы ас</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалық орын білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орнату), көркем сөз қолдану. Сарттан келіп үйемі, Сабын мен қол жуыңыз, Таза болды жүзгәздей, Тағамға қал сөзәмді. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем өмі)</p>	<p>Таңғы ас аясында гигиеналық шараларды орындау (ақ ілу құралдары, майлақтарды үстемге қою). (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті).</p>	<p>Бір дегенде білетемді түрөмін, Екі дегенде сута қарай жүрөмін, Үш дегенде қолды сабын паймып, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлтіні аман сүрөмін. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)</p>	<p>Таныстану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ілу құралдарын дұрыс ұстау, таныстану мәдениетін қалыптастыру, танақ ішкенге сойлану, таныстану болғаннан кейін алыс айту) (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Пан шөкөмел машиналар, Жерде жатса басылар, Терің алап, қастерлеп, Торғайларға тастандар. О.Тұрмажанов (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	
<p>Ұйымдастырылатын іс-әрекетке дайындық</p>	<p>“Бұл қандай күс?” дидактикалық ойыны Балаларды күстерге тән белгілері бойынша сипаттауға және оларды сипаттама арқылы таныту үйрету. Жүргізуші күстердің әлестерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жасырып отырған күсін табады. (жарым-ақпарат іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қималды ойын №1 Артикуляциялық жаттығу №1</p>	<p>Саусық ойыны «Тоқалдық» Тоқалдық ағашты танытады, тух-тух-тух. Күні-бойы орында ұшып, ағаштарды ескейіп, стух-стух. (физикалық, әлеуметтік-мәдениалды дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №1 Артикуляциялық жаттығу №2</p>	<p>«Сұрақ-жауап» ойыны «Туған мерде тіршілік ететін күстерді ата» «Күстерге қандай қимырлық көрсетеміз?» «Олардың қандай найзасы бар?» Күстерді құрастыр. (коммуникативтік, танымдық-зерткерлік дағдыны дамыту) Қималды ойын №2 Артикуляциялық жаттығу №3</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай күстан құйралы?» Суретке қарай күстан атайды, құйралық табады. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту) Бейнесу бұрынында күстан бейнесін бастырып санып, бояу. (шығармашылық дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №2 Артикуляциялық жаттығу №4</p>	<p>Бау қималды ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ағыршапалдыққа баулу. (физикалық дағдыны дамыту) Қималды ойын №3 Артикуляциялық жаттығу №5</p>

<p>Үйлендістір-ілген іс-аркет</p>	<p>1. Көркем әдебиет 2. Сөйлеуді дамыту 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Музыка</p>	<p>4. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Сурет салу Жазылу Мүсіндеу Құрастыру</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет</p>	<p>1. Ойын: «Құстар қайда қонып отыр?» Ақыратын айта білуге үйрету. «Қоршаған пен дәуір» ертегісі Шығарма мазмұнын сюжеттің біріншісін сақтай отырып, эмоциямен, нысанмен айтатын айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, көпшілікке және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (көркем әдебиет)</p> <p>2. «Қай құсты атағым, таң» ойыны Құстардың тіршілігін аңғару. Ана тіліндегі дауысты, айтылуы және дыбысталуы үлкей дауысты «г» дыбыстары дұрыс, анық айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>3. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды)</p> <p>4. «Құстарды орналастыр» ойыны</p>	<p>1. «Қай сан жоқ?» ойыны Зерттеу (5 және оған артын) ұшандығын, білетігін, ені мен жұмыс істейтін анықтай білу. Шамасы бойынша заттардың арақатынасты нұсқаларды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. 6 саны және цифры (математика)</p> <p>2. Ойын: «Қай дыбыстан басталады?» Сөздерді дыбыстық талдау: сөздің дыбыстардың ретін; дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауысты) үйрету. (Сауат ашу)</p> <p>3. Дене шынықтыру жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p> <p>4. «Құстарға түмек не үшін керек?» ойыны</p>	<p>1. Ойын: Соңғы дыбысын таң» Сөздің дыбыстарын ажырату, дыбыстық талдау жасау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауысты) үйрету. (сауат ашу негіздері)</p> <p>2. Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуымен таныстыру. «Қашық», «Немісші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. «Қирпі санды таң» ойыны Зейіндерін, ойлауын дамыту. (математика негіздері)</p> <p>3. Балаңардың қоршаған ортаға өзін қарым-қатынасын білдіруге, ауыспалы сөйлеуге мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына көпшілік көрсету, аңғартылу. (қазақ тілі)</p>	<p>1. «Бұл қай ертегі кейінсі?» диалогтық ойын «Қоршаған пен дәуір» ертегісін сахналау. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті талдауда басымдылық пен дербестік танытуға ынталандыру. (көркем әдебиет)</p> <p>2. «Буындан сөз құра» ойыны Буындардан сөздер құрастыруға (ауысты) үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламмен немесе қарындашпен дұрыс, еркін үстелуге үйрету. (сауат ашу негіздері)</p> <p>3. Дене шынықтыру жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p> <p>4. «Құстың суретін</p>	<p>1. Ойын: «Құстар пені қорек етеді?» Құстардың тіршілігін аңғару. Ана тіліндегі дауысты, айтылуы және дыбысталуы үлкей дауысты «г» дыбыстары дұрыс, анық айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>2. Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуымен, таныстыруды жалғастыру. 7 цифрын жазу. «Сандар құрамы» ойыны Есте сақтауға, ойлауға дамыту. (математика негіздері)</p> <p>3. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, аңғаруға баулу. (қазақ тілі)</p>

	дағдылар, сөйлеуді дамыту)		әрекеті)		сөз)
Күндізгі ұйық	Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қабылдастыру. Қайы түймелерін, сырғаларын өздігімен ағыту. Қоймаларын ұқалаты орындағын іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардан тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйықтан өту, Сауықтыру шаралары	Жай музыка әуенімен ұйықтаудан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көңге арнайы жаттаулар жасу. 3-5 секунді қолд қатты жұмын, шынша (6-8) ретқайталаймыз. Кірпекті тез-тез қиғаныз. Тоқтаймыз, қазамыз. Майда тас үстінде жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жай музыка әуенімен ұйықтаудан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Демалуға арнапған жаттығулар жасау. Шарға ойын «Шарға кім тез үрлейді?» (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Ден алу жаттығулары: 1. «Өлеңдіткен ағаштар» (сыбырлап айту). 2. «Ормандығы жел» (балалар бір-біріне «кит» дыбысын жеткізіп отырады.) Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол боймен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жай музыка әуенімен ұйықтаудан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Құлақпаңалар үстінде жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жай музыка әуенімен ұйықтаудан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Сабын көпіршіктерімен ойындар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесінас	Гигиеналық дағдылар Дұрыс тамақтану мәдениетінің баулу, тамақтану кезінде асықпай жайлау, үстел басында өздерін әділді ұстауды, нан қиғанын түсірмей жүрді, үлкендерге алғыс айтуын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Гигиеналық шараларын орындау Ас алынған арқауы, Деген сөз бір сөзделен. Бейба сөзін тарқауы, Үлгіні керек ерсең. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көрсем сөз)	Гигиеналық дағдылар Ас ілу құралдарын дұрыс қолдана білуі дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Көрсем сөз Нан – ардақты аял ас, Кәрі, жас едан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмшай оны ұстамас. (қорым-қатынас іс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардан шабарып тәлімді аудару мәдениетті тамақтануға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дұрыс іс-әрекеті (білу қиғаны ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Дидактикалық ойын: «Безінгерден бүтін құра» Қандағы жануарлардың суреттерін құрастыра алады. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №1	Дидактикалық ойын: «Суда не ерді, не ермейді?» (элементтік-эмоционалды, танымдық-эпикерлік, элементтік дағдыны дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері?» (коммуникативтік дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №3	Үстел үсті ойындары: «Лото», «Домино» (танымдық-эпикерлік дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №4	Дидактикалық ойын: «Қала мен ауыл» (коммуникативтік, элементтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік

өрнегі, кпіптар қарау және таға баспа іс-әрекеттері)		Сюжетті ролдік ойын №2			ойын №5
Балалар мен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс «Бейнелеу» орталығында ермексабден күс бейнесін мүсіндеу. Алақан арасына салып, домдаласту, созу әдісімен көрсету, үйрету. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Үстел-үсті ойындары орталығында Іден-7 (секе дебіні) сипылармен жұмыс. Санау тапшыларымен жұмыс. (математика пәнілері) (танымдық-танткерлік дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс «Түрлі түсті пішіндермен құрастыру жұмыстары» (математика, құрастыру) (танымдық, шығармашылық дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс Мамұрды суреттермен жұмыс. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Танграм (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Кімдерің ретпен сақтап дұрыс жазуға үйрету. Достарына қолмақтесу. Қатармен жазғысын жүзуді, қатармен бүзбауды үйрету. Тірі кулда қалай ойындар ойыстығын балалармен жоспарлау. (сарым-салтынас, тамашылық іс-әрекетті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ историканы дамыту). Біздің тәңге балалар, Тату-тәтті ойында. Дес кәсілі әршіпан, Тен жазғымен ойлайы. (көркем әдебиет, қазақ тілі)				
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Кешкі ас	Алдыңа қойған аса нәр аудару. Достарың басыңда отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара адым, үшкет еркілері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі-өзіне қызмет ету)	Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын ойтып түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, ден танымдықтыру)	Ұқасты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану адында мұқият жұмысқа, тамақтану әдісін сақтап, асты да-ауды алып, шусып жууді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балнап! Болсаң да әлі қарнадай. Ойнау үшін таршмай, Оқу үшін бақпала. Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен соуық – Керек жаксы денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дәрбес іс-әрекеті (бау қымызды ойындар,	Бау қымызды ойын: «Шығармашылық» ойыны. Аңғарымашылық, далайық, ас анытап сөйлеуге баулу. «Қы Бірінші жетеді?» ойыны	Үстел үсті ойыны: «Лето» (танымдық-танткерлік дағдыны дамыту) Әңгіме құрастыру	«І жанна дыбыстар» Жұлы-жәйінше дыбыстарды тұратын сөздерді атып, апарату, (коммуникативтік	Ойын: «Жетісөйтіп бөлігің тап» (танымдық-танткерлік дағдыны дамыту)	Бейнелеу орталығындағы бояулармен жұмыс. «Сы-өрнектері» (шығармашылық

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, күштар іздеу және тағы басқа іс-әрекеттер)	Полигона ойын түрі. (физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №4	"Табигат" Мақсаты: Баланың сөздік қорын табиғатқа байланысты сөздермен сөздермен байыту. (сөздік тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №5	дағдыны дамыту) Нейро жетілдірулер жасау. (Таңымдық, зияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №6	"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны. Баланың сөздік қорын құстардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөздік тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №7	дағдыны дамыту) Қимылды ойын №8
Балалардың үйге қаптуы. Ата – аналарға кеңес.	Медбика кеңесі. Тұмау ауруын алдын алу. Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау.	Ата-аналармен жұмыс. «Құстар біздің досымыз» тақпа аударып оқытуда қандай құстарды көргендерін айтқызылу.	Ата-аналарға кеңес. Психолог кеңесі. «Баланың неге қызық?» балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау.	Медбика кеңесі. Екпең жөнінде кеңестер беру. Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау.	Ата-аналармен жұмыс Тақпақты мәнерлі жаттығуға үйрету. Балалардың еркін ойындары.

Тәрбиешілері: Тухеева А.Т. Мұшарова Г.Н.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интограммасы
06.11.23 - 10.11.2023ж

№ 7 «Қушық» мектепінде аяқталған тобы

Апта күндері

Күн тәрізді	Дүйсенбі 06.11.23.	Сейсенбі 07.11.23.	Сәрсенбі 08.11.23.	Бейсенбі 09.11.23.	Жұма 10.11.23.
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс уақыттарына қалай өткізгендері жөнінде сұрастыру, өз ойларын естіп-еркіп айту азатта жатқаш туысу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. Ойын: Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларға күннің жағымды кінші-сүйіспен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Қызықсыз әуенмен қытылас. Қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Ойын: «Жасем және жемін істерді тату» . Балалар бірлесіп суреттердің мажмуесіне сәйкес жемін, жасем істерді ажыратады (тапқырлық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларды ауызша ауытқым қарсы алу. Науа жемінмен ойын: «Сәттілік салу» . Балаларды достыққа, бірлікке, тапқырлыққа тәрбиелеу (қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)	Балаларды сәлемдесу арқылы қарсы алу. «Лето» ойыны . Тустерін ажыратып, дұрыс орналастыру. (Таныптық, шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн рөлінің еңгезінділуіне байланысты балалардың денсаулығына қарасты қалай қамтамасыз етілетіні туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу "Баланың өмірін біз аламыз"	Баланың денсаулығы туралы мәселелері бойынша (ауырайына байланысты балаларды шығару) кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың денсаулығы»	Мәдени тәрбиелілік дегендер жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (науа жемінмен ойындар, үстел үсті ойындары, байыңдеу әрекеті, кінәшар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны. "Дого" Балалардың кейіпін дамыту. Заттарды тастықтауға үйрету. Байыңдеумен байлау. Жануарларды атауға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таныптық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) "Өт құбындығын" жазып-қозғалыс ойыны . Балалардың денсаулығына ойында берген еңгезінділерінің дамыту, балалардың дене қозғалыстарына бұйым естерін шығару.	Дамытушы ойын. «Валандарға дөңгелек таңдау» Геометриялық пішіндерді ажыратуға, өлшемдерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынмен қарал-шабықтарын қарап-сапашып көрсетіп, әртүрлі геометриялық пішіндер. Балалар әртүрлі пішіндердің пішінін айыптарын дамыту.	«Дәл осылай пішінді тап» Геометриялық пішіндер бойынша бейнесерін бекіту, пішіндерді атауға, шеңберге, сәйкестіретін жаттықтыру. Адамның денсаулығын құбындығын ашуға ұяшыу. Құбындық кілттері де-сіндеріне, геометриялық пішіндерден құрылғанын айту. Әр бала құбындық сөй келетін кілтті алып,	Сәусем жаттығуы. Қуыр, қуыр, қуыр-ақш. Қуыр, қуыр, қуыр-ақш. Мен айтайын қолымды ақш. Манау тұрған - бос бармақ. Жұмыс содан басталамақ. Алақанның тұңғышы, болсама осы жауапты. Балам үйрек жапырақш. Бейім сәуір бағуға. Мана жерде күн бөшп. Мана жерде күн бөшп. Мана жерден ай шығар. Мана жерден май шығар.	Дамытушы ойын «Домашко» . Суреттері сәйкес келетін домашколарды атау, бірінші алақанын бала жауаптап атапаты. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таныптық іс-әрекеті) "Қарама-қарсы сөз" дамағынсалық ойыны Балаларды қарым-

	<p>ойын арқылы көңіл-күйлерін жетеру. Еңгілікке, шапшаңдыққа, ықыпаты ойында баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды саябақты өмір салтына тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>	<p>келетін дөңгелектерді тартуы. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>"Суық-ыстық" аз қимылды ойыны Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасарғанға көзге қарауға тиым салынады. Жүргізуші жылдан кетсе, балалар затты асырады. Осыдан кейін жүргізуші кіріп, затты іздейді. Балалар оның соңынан еріп: суық – жылы – ыстық – жасырылған затты табуға көмектеседі. (дене шынықтыру)</p>	<p>құлақты аңсады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>"Айна" қимылды ойын-жаттығуы дейін мен қуалап дамыту, қимылдардың реттілігі есті дақтауға жаттастыру. Ойыншылар айна еркін айналасына жазып келсеі тапсырмаларды орындайды. жүргізушінің артынан бір қимылды қайталау; жүргізушінің артынан бірқатар қимылдарды белгілі бір ретпен қайталау; құстың, жәндіктің қимылын қайталау. Үздік ойыншы жарып дауыс беру арқылы шығарылады және оған сыйлық немесе ұнай беріледі. (дене шынықтыру)</p>	<p>бары айтып болдым ба? Келін қашық қолтыққа. Құтық, мытық, қытық-ай. Міне, арық, міне, май. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>"Ыстық қарт" қимыл-қозғалысы ойыны Дөңгелек шеңбер бойымен берілуін қамтамасыз ету. Ойыншылар шеңберге тұрады, ойыншылардың бірі дөңгелек қолына ұстайды. Музыка түйсімімен немесе дабыл дауысы бойынша балалар дөңгелек шеңбер бойымен бір-біріне береді. Музыка тоқтаған бойда, қолында дөңгелек бар ойыншы ойынып шығады. Ойын шешсе жеткен 2 ойыншы қалғанға дейін жалғасады. Дөңгелек беру кезінде (дене шынықтыру)</p>	<p>қарсы мағыналы сөздер жұптарына құры білу деңгейлерін жетілдіру; сөздің қорды молайту; ой шапшаңдығын дамыту. Құралдар: қаншы, дөңгелек немесе; немесе жұптар арасында жүретін зат (айна). - Балалар, қарама-қарсы мағыналы сөздерді жұптарына айту үшін. "айтысты" жариялайық. Кімге қарай қамшымен сөйле екі балаға көрсетеміз. Сөзі балалардың бірі айтысты бастап, қарсы тұрған - қарама-қарсы мағыналы сөзді қайтару керек. Егер бізменен балалар болса, оларға білген бала көмекі беріп, айтысты жалғастырады. (қалақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)</p>
<p>Тапқы жаттығу</p>	<p>Қалақ тілі арқылы танытқан танытқан жаттығулар ишпені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құрамы: дөңгелек. (дене шынықтыру)</p> <p>Ертегілік жаттығу Кешен №2</p>				

Топты ас	Үйдің тамақтану дағдыларын, ас құрғандарын қолдау дағдыларын жетілдіру. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Тамақтану алаңында мұқият жуынууды, тамақтану әдебіт ережелерін, асты аяқ-қолын алаң, аузын жууды үйрету. Тамақтан соң ауықтарын тазартып қалдырау. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Бір деңгейде білетінді түрөмін, Екі деңгейде суга тарай жүрөтін, Үш деңгейде қолға сабын аламан, Төрт деңгейде беті қолды жуыман, Бес деңгейде сүтін аламан сүртөтін (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көрсөт сөз)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құрғандарын дұрыс ұстау, тамақтану нәтижесін қалаптастыру, тамақ ішкенде сойлемсу, тамеңнен болғаннан кейін алағыс айту) (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың назарын тамаққа аудару ; мәдениетті тамақтануға бауду бойынша жекке жұмыс; әдеп ережесі. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)
Үйлөместік аралас іс-әрекетке дайындық	"Үшала, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Түсінік бергеннен кейін дамыту (тегістік сөздің келісімі) (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №9 Артикуляциялық жаттығу №6	"Көңілді қыстырғыштар" дидактикалық ойыны Қыстырғыштар арқылы елуісәк моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту (шығармашылық іс-әрекет, терістеу іс-әрекет) Ұлттық ойын №5 Артикуляциялық жаттығу №7	Үстел үеті ойындары. "Жануарларды топтастыр" Жануарларды ақпараттық тәсіл білуге үйрету. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет) Қимылды ойын №10 Артикуляциялық жаттығу №8	"Талайым саңлар" Балалардың шығармашылық әлеуетін дамыту отырып саңларды жаттығу. (шығармашылық іс-әрекет, танымдық-ияткерлік іс-әрекет) Ұлттық ойын №4 Артикуляциялық жаттығу №9	(Қай зат неге үкөейді?) Балаларды зиянды түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету Сәулет моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. (танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын №11 Артикуляциялық жаттығу №10
Үйлөместік аралас іс-әрекет	1. Көрсөт әдебиет 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шымықтыру	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка(10.00-10.25) 4. Қоршаған ортамен танысу.	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шымықтыру(10.30-10.55)	1. Көрсөт әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шымықтыру(10.00-10.25) 4. Музыка(10.30-10.55)	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Сурет салу Жапысу Мүйістеу Құрастыру
Білім беру ұйымының	1. «Қасқыр, түлсі, ағаш» ертегісі.	1. «Сипаң сөзу арқылы қай сап өкөнін таны»	1. «Жабайы жануарлар» ойыны	1. «Бұл қай ертегі кейіпкері?»	1. Ойын: «Жануарлар немен

<p>Кестеі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Айқалысында болған жағдай оқиғаларға өзінің көзқарымын білдіруге құштарлығын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p> <p>Ойын: «Жануарларды ата» (көркем әлеумет)</p> <p>2. «Кейбір жануарлар неге ұйқыға кетеді?» Жануарлардың ұйқыға кетуі туралы әңгімелеу, тудандыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қайыптан сұрақтарға жауап беру немесе толық жауап беруге баулу.</p> <p>«Қай жануар қандай некеңдейтінін тани» ойыны (сөйлеуді дамыту)</p> <p>3. «Өз үйін тани» ойыны. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бағалау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. (Қоршаған ортаны танысу)</p> <p>4. Дене шымыстыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p>	<p>ойыны</p> <p>Геометриялық фигуралар (доғалық, сәулелік, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс жерге, салыстырып, оларды ажырата бізуге жаттықтыру.</p> <p>8 саны және цифры (математика)</p> <p>2. Ойын: «Бірінші дыбысын тани»</p> <p>Сөздерді дыбыстық тандау; сөздегі дыбыстардың ретін, дыбысты және алуысыз дыбыстарды айықтау. Үйренген сөздерінен сөйлем құрауды жаттықтыру.</p> <p>(Сауат ашу негіздері)</p> <p>3. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды)</p> <p>4. «Жануарлар мәселі» ойыны</p> <p>Жануарлардың қызық мәселі мен жағдай тіршілігін сипаттау. Жануарлардың тіршілігінің несі екендігін бағалау және себеп-салдарлық</p>	<p>Жаңа сөздерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын ажырату. (сауат ашу негіздері)</p> <p>2. «Жабайы аңдарды сана» ойыны</p> <p>9 саны және цифрмен таныстыру.</p> <p>Көрсеткі туралы сұрақтарды белгілеу-жеткізуді көрсеткіге орналастыру (сөз жасау, аң жазба, мақарыда, төменде).</p> <p>«Сандар неге ұқсайды?» ойыны (математика негіздері)</p> <p>3. «Жануарлар туралы әңгімелеу»</p> <p>Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, отан қысқа және толық жауап беруге баулу. (сағат тілі)</p> <p>4. Дене шымыстыру жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p>	<p>Диалогтық ойын «Қасқыр, түлкі, аю» ертегісін сипаттау.</p> <p>Симметриялы қимылдарға қатысуға баулу, оқиды, оқимыз, оқимыз, оқиды бастапқылық пен дербестік танытуға қатынастары (көркем әлеумет).</p> <p>2. «Сөйлем құра» ойыны</p> <p>Малықды суреттерден (жануарлар) сөйлем құрау. Сөздерді бұзып берілу. Жауапты түрмен қалағандай отырып, оқимыз немесе қарым-қатынас дұрыс, арқын ұстауға үйрету. (сауат ашу негіздері)</p> <p>3. Дене шымыстыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p> <p>4. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды)</p>	<p>көрсеткісі?</p> <p>Ана сөзіндегі дауысты, айтылуы және дыбысталуы ұқсас ауыспалы «г» дыбыстарын дұрыс, анық айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>2. Көркем әлеумет аралығы 9 санын пайдаланумен, таныстыруды жалғастыру. 9 цифрды жазу. Сандарды тура және кері санау. Сандарды атау. «Сандар үшкігі» ойыны</p> <p>Ескерту: (математика негіздері)</p> <p>3. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, отан қысқа және толық жауап беруге баулу. (сағат тілі)</p> <p>4. Ауды жапсыру. Қайшыны</p>
--	--	---	--	---	---

		жүреміні (мадени-гигиеналық дағдылар, сойлауді дамыту)		аркесті)	сөзі)
Күштігі үйсөз	Танымал сөз ауыздардан сүйем шығарып қалыптастыру. Қайым сүйемдерін, сарықаларын өткізіліне ағыту. Қыямдарін ұрантып орындауға іліп (шаркесі арнайы сөзіге) қолды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыным үйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп үйсөзден өнгү, Сауықтары шаралары	Жай музыка сүйеммен үйықалықпен ойнамақ. Керілеміс, созыламыс. Көзге арналған жағтықулар жасау. 3-5 секунд көзді жағты, жұмып, ашарып (5-8) реткейіткізілім. Кіріпкісі тез-тез шығарып. Токтаймыс, шығарып. Майда тас үстінде жүру. (мадени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жай музыка сүйеммен үйықалықпен ойнамақ. Керілеміс, созыламыс. Демалуға арналған жағтықулар жасау. Шаркесі ойын «Шарды кім тез үрейсіз?» (мадени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Дем алу жағтықулары: 1. «Өзендегідей ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Орамалығы жемі» (балалар бір-біріне «ш- ш» дыбысын жемі ші шығарады.) Жалпы гимнастикалық ақпарат алу мақсатында ортосаудалық жол бойымен жүру. (мадени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жай музыка сүйеммен үйықалықпен ойнамақ. Керілеміс, созыламыс. Қыямқалар үстінде жүру. (мадени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жай музыка сүйеммен үйықалықпен ойнамақ. Керілеміс, созыламыс. Сабан көпіршіктерімен ойнамақ. (мадени- гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесінас	Гигиеналық шараларды орындау (мадени- гигиеналық дағдылар)	Керкесі сөз Наш – ардақты адам ыс, Кері, аяқ одан аттамақ. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (сарып-катынас іс- аркесті)	Гигиеналық дейділар Ас олу құралдарып дұрыс қолдану білуі дағдыластыру. (мадени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық дейділар Дұрыс тымқатану мадениетіне баулу. тымқатану кезінде асықпай шығыну, үстел басында елдерін әдетті ұстауды, нан қықанын түсірмей жууды, үлкендерге аялыс айтуды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың назарын тағамға аулау,мадениетті тымқатануға баулу (мадени гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс- аркесті (білу қолдану ойындар)	Дидактикалық ойын "Дұрыс па? Бұрыс па?" (егістік арқылы сныптау) Балаларға белгілі жан- жаншұардың (адамның, жаншұардың)	Дидактикалық ойын "Ортақ қасиеті бойынша тымқатану біріксіз" Балалардың тымқатануы	Дамытушы ойын "Жылы сөздер қолдануы" Балаларды адам, ауа райы, құбылас, мезгіл,	Дамытушы ойын: "Қандай және саны қанша геометриялық өкіпшілерден құрылғанын айту".	Дамытушы жағтыту "Не және?" Балалардың қолдануы, кейін, өсте сақтау

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қатпар кырау және тағы басқа іс-арекеттер)</p>	<p>(құбылмалы) қимыл-қозғалыстағы ерешелігіні сөздермен сипаттауды тыңдап, сыпаттама дұрыс немесе дұрыс еместігін анықтау, дұрыс нұсқаны айтуға қатысуы. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №6</p>	<p>(құбылмалы, жан-жануарлар, адамдар, ұясырлар) ертек қасиеттерін байқап, оларды біріктіріп, түсінілсе білу қабілеттерін арттыру; ұтымдылыққа тәрбиелеу; дүниетанымын кеңейту (сипаттамалық – зияткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №7</p>	<p>ші, жан-жануар жайында жатып, сыпайы сөздерді айтуға қатысуы; жатыптық жолмен сферанын дөңгелеу, сондықтан қорық байыту; сыпайылыққа, оптимизмге тәрбиелеу. (адеулеттік-эмоциональ дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №8</p>	<p>балаларда геометриялық пішіндерді ажырату, сипау, ой шашындауына, тәбиғат дамыту; ұтымдылыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. (танымдық, зияткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №9</p>	<p>қабілеттерін дамыту; зеректікке, байланыстылыққа тәрбиелеу. Құралдар: сурет карталар мен ойыншылар. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №10</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Дидактикалық ойын "Қанымағы бар сандық" Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар. Қорап (сөмке); қорыма (сөмкеге) салынған ипа келген жүрек бопатын (жүрек бопатын) шптар. (танымдық іс-арекет, зерттеу іс-арекет, қарым-қатынас іс-арекет)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Дидактикалық ойын. «Шектеу сандары атау» Балалардың ойында қолданушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық іс-арекет, зерттеу іс-арекет)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Жануарлар туралы аңғармасы. Сюжетті-суреттер қолданылуы. Суреттер қолданылуы балалардан суреттерді тамақ жасау беруді талап ету. (қарым-қатынас іс-арекет)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Мамағұлы суреттермен жұмыс. Бейнешіларын ойысуға жеткізілу. (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Қорыма» суретін сипау. (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Аңдыр мені қорық етеді» ойыны Аңдырлар атауға үйрету. Тапталықтар. (адеулеттік дағдыны дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қимдерін реттілікпен сипау дұрыс пішінге үйрету. Дастарына қоюмен. Қатармен жүйелімен жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тамақ аудаң қандай ойындар ойынының балалармен жасауы. (қарым-қатынас, танымдық іс-арекеті, өзіне-өзі қызығу дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). қорыма көрсете білуге, дағды айтуға тәрбиелеу. (адеулеттік)</p>				
<p>Серуен Кешкі іс</p>	<p>Картотека №1 Алдыңы қойын азда назар еуді. Дастарына басымды отыру мадешеті, тамақтану мадешетіне баулуға бағытталған жеке іс.</p>	<p>Картотека №2 Тамақтану алдында жүрегі жуынуы, тамақтану алдында сақтап, асты аз-аздап ашап, шұғыл жөуді үйрету.</p>	<p>Картотека №3 Тамақтану мадешетін, үстелге отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мадешетін</p>	<p>Картотека №4 Кешкі астың алды мадешетінің маңызылығын айтып түсіндіру. (мадени-эмоциональ дағдылар)</p>	<p>Картотека №5 Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру (мадени-</p>

	жумас, этикет ережелері (мадени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)	Билкай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шарамай, Оқу үшін бақыла, Алу үшін тәбеті, Қуру үшін сен сауық – Керек мақам денсаулық, (мадени-гигиеналық дағдылар, қорым сөз)	қалыптастыру және оқыту, (мадени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызығу ету)		гигиеналық дағдылар)
Балалардың дәрбес іс-әрекеті (бау аямайды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таза ойындар)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қару, сипаттау, ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №12	Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Дюнаштық ойындар, басқандарымен, сымалыстар, домино ойындары. (шығармашылық, танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Қимылды ойын №13	Олар бұрышында құл талпырыбында сурет салу, жинау, жүзіншеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойын №14	Сурет салуды ойын-жаттығу "Түзі" балалары қағазды төлөк бетіне түркіні салуға үйрету, барлық бөлшектерді ортамен орналастырып салуға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын №15	Табиғат бұрышына зерттеу, салыстыру, танысу, тиесілі тау жүйелері. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №16
Балалардың үйге қайтуы. Ата – аналарға кеңес.	«Жануарлардың пайдасы мен зияны» туралы үйден балаларына әңгімелей айтып берулерін сұрау.	Малбөксе кеңесі: Тұрау зұрудан алынатын. Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау. Ата-аналармен жұмыс.	Ата-аналарға пайдалы кеңесі Ата-аналарға 10 кеңес. Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау.	Медбике кеңесі «Жаппалы аурулар» жөнінде айту. Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау.	Ата-аналармен жұмыс. Әндерін жетілеу. Балалардың еркін ойындары.

Тәрбиешілері: Мұдәшев Г.Н. Тухеев А.Т.

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы
13.11.23 -17.11.2023ж

№ 7 «Күншырақ» мектепіндегі даярлық тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 13.11.23.	Сейсенбі 14.11.23.	Сәрсенбі 15.11.23.	Бейсенбі 16.11.23.	Жұма 17.11.23.
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұрастырау, өз ойларын емін-еремін айта алуға жағдай жасау үшін балалармен тағам байланыс жасау. Саусақ жағтығуы: Мезгіл таңдау сызғыр ақпым, қайда кеттім, сөздерім. Қызықтасым жер-көкті-Шаршап қалдым ерем деп. Сызырғалым қолда. Тастап кетпе көгіңді. Балды тастаған балшыра. Сағынады өзіңді (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларға күтпелі жағымды қолға-құймыш бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Ойын: «Қол ұнасты?» көп күресі. Еңгілетіме, күштілікке интарымалдылық баулу. (дене шынықтыру іс-әрекеті)	Балаларды осем ауымын қарсы алу. Ойын-аяттығы. Қос, одан кейін не? Көктем, одан кейін не? Жаз, одан кейін не? Күз, одан кейін не? Қыс, одан кейін не? Көктем, одан кейін не? Жаз, одан кейін не? Күз, одан кейін не? Қыс, көктем, жаз, күз бұл келер? (тағымалық іс-әрекет)	Балаларды көтергені үшін құймақ қарсы алу. «Керекті өңді тиге ойыны» Қыста оте суық және жиі... (жапыр, қар, бұршақ) жауады. Жазғы қызықтарда Ермек... (қанықмен, ашыммен көкестелген) ойнайды. Томақ үстінде ең дурысы... (оқу, ойнау, үзлемелу). (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларды саусақ тетрігімен кейіпкерлері арқылы қарсы алу. Ойын: «Түрлі-түсті пірлер» Тілектер айтылу (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, келес беру.	Ата-аналар мен баланың үйленгі күн тәртібі, күн райымен сәйкестендіруін байланысты балалардың денсаулығын мұқият қалайлау туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың өзі-өзі бағалауы"	Баланы дамыту мен тәрбиелесу мәселелері бойынша (ауе-райына байланысты балаларды қинады) келес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тағамы»	Модерн ғылымалық дағдылар жөнінде келес беру.
Балалардың дәрбес іс-әрекеті (басу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Этикет ережелері" Балалардың мінез-құлқы мен пірарым-қатынас моделін таныттыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлқы дағдыларын қимылы таныттыру, балалардың айналасындағы адамдармен қарым-қатынас дағдыларын	Үстел үсті ойыны: "Лото" Балалардың зейінін дамыту. Заңдарды топтастыруға үйрету. Байқамалық баулу. (тағымалық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Санаумен Санаумен жамалма бір, екі, үш! Жебіре қалыуша, Досықта білдім күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды ұстап шықтар, Әрқайсының аты бар, Бас бармақ, Балды үйрек,	Дамытушы лото "Геометриялық фигуралар" Геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайтатын, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамытатын. (тағымалық іс-әрекеті, тергету іс-әрекеті,	Үстел үсті ойыны: "Дойбы" Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытатын. Зеректілік баулыды. Қарым-қатынас тастарын түген жана немесе жүріс жылдарын бөгеп тастау.

қару және тағы басқа іс-әрекеттер)	дамыту, балаларға жеңілді мәжбүрлі адаптацияның міндеттерді тәрбиелеу, сойлеуді дамытуға ыңғай ету: дұрыс, дая және адам сойлеу, сөздік қарым байланысу, кейін мен есте сақтауды дамыту. (танымдық іс-әрекеті), зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)		Орға тәржі, Шығармалар жұмыс: Кішіке бөбек. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	қарым-қатынас іс-әрекеті)	(танымдық іс-әрекеті)
Таңғы жаттығу	Қызық ойын арналған тәжірибелі жаттығулар жинағы (Жаңғы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Бір дегенде білетіміз Сүреміз, Бір дегенде сүгі қарай жүреміз, Үш дегенде қолға сабын аламыз, Төрт дегенде бейі қолды жуады, Бес дегенде сүлгіні алып сүреміз. (мадени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Тамақтану ақшаңды мұқият жуынады, тамақтану әдебі сақтап, аста із-аздан алып, шүбәлі жууды үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды өйдеуіміз. (мадени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Ұқалық тамақтану дағдыларын, ас құралдарын пайдалану дағдыларын жетілдіру. Ішкенде, жолғыз ішіп, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыз бұл ісінді, Тамақтан жүр ісінді. (мадени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану, мәдениетті қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған болғаннан кейін азық айт) (мадени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу; байланыс және жұмыс; алып ерелесі (мадени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көзіңді қастырыңдар" дидактикалық ойыны Қастырыңдар арқылы сәуле моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. (шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Қимылды ойын №17 Артикуляциялық жаттығу №10	Санамақтар айтқызу. Қастар қасты қыстыны - Азықтар, тезі - айтқызы. Сол-ақ ерек дақтар, Титтей-таттай шулақтар Жал-жағына жүгірді, Жасырынған үнгерді. Бірі - төсек астана, Бірі - пештің қасында, Бірі - сәбі астында, Бір - астына керуест, Бірі - тапқыр керемет, Отыр бопса түбіне,	"Ұпалы, жүздей, жүремі" дидактикалық ойыны. Тілдің ақсақалық жағын дамыту (етістік сөздерін келтіру). (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №18 Артикуляциялық жаттығу №12	«Ғажайып сандар» Балалардың шығармашылық әрекетін дамыта отырып сандарды жаттату. (шығармашылық іс-әрекет, танымдық-зерттеулік іс-әрекет) Қимылды ойын №19 Артикуляциялық жаттығу №13	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсат-міндеттері. Ұпал - қасында, жуан - жидіше, үлкен - кішкентай ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарымдақтар, тақпақтар, (танымдық іс-

		Қанып-лақ бар бұл үйде? (қарым-қатынас іс-арекеті) Ұлттық ойын №5 Артикуляциялық жаттығу №11			арекет, қарым-қатынас аркесті) Ұлттық ойын №6 Артикуляциялық жаттығу №14
Үйлестірілген іс-арекет	1. Көркем әдебиет 2. Сөйлесуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шымықтыру (10.30-10.55)	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка (10.00-10.25) 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шымықтыру (10.30-10.55)	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шымықтыру 4. Музыка	1. Сөйлесуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Сурет салу Жаңа сөздер Мүсіндеу Құрастыру
Білім беру ұйымынан кестесі бойынша үйлестірілген іс-арекет	1. «Ағаштар неге ашуланды?» ертегісі. Шығарма мазмұнын сюжеттің біріншісіне сәйкес отырып, жоғарымен, қысқартып қайталап айтып беру, диалогті сөйлесуді дамыту, кейіпкерлерге және оқиғаның арқауларына өз көзқарасын білдіру. Ойын: «Ағаштарды ажырат» (көркем әдебиет) 2. Туған жердің ағаштары. Ағаш тіліншегі дауысты және дыбыстық үннен дауыссыз үннен дыбыстарды айтып, ағаш айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау. «Қай ағаштың ишпінсіз?» ойыны (сөйлесуді дамыту)	1. «Қай сан жоқ?» ойыны 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау. Санамалар айту дандытарын бекіту. Саннар қатарымен жұмыс. 10 саны және цифры. (математика негіздері) 2. Ойын: «Орнын тап» Артикуляциялық, тіл ұзарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу және атау. (Сауат ашу) 3. Музыка жетекші жоспары бойынша отолді. (интеграциялық дағды) 4. Туған жердің ағаштары. Қызығушылық арттыру аркесті үшін жағдай	1. «Айырмашылығын тап» ойыны Жұп дауысты дыбыстармен жұмыс. Сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау (сауат ашу) 2. «Хирурағандар қандай көрді бе?» ойыны 10 санымен таныстыруды жалғастыру. «Сантарды орналастыр» ойыны (математика негіздері) 3. Ағаштардың пішіні туралы әңгімелеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге.	1. «Ертегі кейіпкерлерін тап» диалогтік ойыны «Нақта ағаштары» Алтынсарын. Сікпешік қолбұлақтарға қатысуға баулу, олар ролді, сюжетті тандула бастамашылық пен дербестік танытуға қатыстыру. (көркем әдебиет) 2. «Хирурағандар сөз құра» ойыны Жінішке дауысты дыбыстармен жұмыс жасау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауыпта) үйрету. Артикуляциялық жаттығу. (сауат ашу)	1. Ойын: «Қай ағаштың ишпінсіз?» Сөйлемдердегі сөздерді зат есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру (сөйлесуді дамыту) 2. 1-ден 10-ға дейінгі сандармен жұмыс. Бекіту дандытарын жетілдіру. Логикалық ойыны дамыту. Ауыпта сөздер таңдау. «Көрші санды ата» ойыны Жаңа сөздер санау арқылы есептеу.

	<p>3. Дене шымықтыру нұсқауына жоспары бойынша өтеді. (Физикалық дағды)</p> <p>4. «Ағаштар бағы» ойыны балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзінше тән, ерекшеліктерін бақылау, талдау, сипаттау, ажырату, нәтижелестіру. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзінше тән, ерекшеліктерін бақылау, талдау, сипаттау, ажырату, нәтижелестіру. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>әдіс-тәсілдердің қолдану мүмкіндігін таныту, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қызығу және толық жауап беруге баулу. (Қазақ тілі)</p> <p>4. Дене шымықтыру нұсқауы бойынша өтеді. (Физикалық дағды)</p>	<p>3. Дене шымықтыру нұсқауына жоспары бойынша өтеді. (Физикалық дағды)</p> <p>4. Мұнда жеткенді жоспары бойынша өтеді. (Шығармашылық дағды)</p>	<p>(Математика негіздері)</p> <p>3. Балалардың қоршаған ортаға деген өзінше қызығушылығын арттыруға баулу. (Қазақ тілі)</p> <p>4. Күні ағаштарды түсініксіз білдіретін сөздерді құру, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көрсетіп жеткізу. (Мүсіндеу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қызығушылығын қанағаттандыру үшін жағдай жасау, спорттық - ойын қабілеттері мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы білімдерін дамыту.</p> <p>Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (қызығушылық, танып-білудің іс-әрекеті, өзінше-әдіс қызығушылықтары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, катарда бұзылуды үйрету (дәлелділік).</p> <p>Балалардың дербес қызығушылығын қанағаттандыру үшін жағдай жасау.</p> <p>Балалардың ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау.</p> <p>Біздің топты ұн-қолдар, Тату-тату ойлаймыз, Айыңдаңа, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту, Қызығушылық)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека №8</p>	<p>Картотека №9</p>	<p>Картотека №10</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу үшін бір қатарға сипа тұрып, кінәсіздік әрекеттерін сақтау барысында арықшылықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, шапкаға киіп салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Жұмбақтар жеткізу, өлеңдер, әндер жеткізгендер, санамақтар және т.б. жеткізу (қызығушылық, дербес ойын әрекеті).</p> <p>Ойын - жаттығу: «Дос бол сабын, сүйен сен, Жігі қолды жұғып сен».</p>				

	Тыңерткен де, қолша да, Жұғын күтшің, түсте де, Жұғын тамақ алдында, Жұғын тамақ соңында, Жұғын ұйықтар кезінде, Жұғын тұрған мезгілде				
Түсініс	Тамақтану (сөз орнын білу, дұрыс айтылу, астына құралдарын дұрыс ұстай білу, ұзынды тамақтау, сөйлесу, аяғың айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіңе-өзі қызмет ету, сүйек әрекеті)	Түсініс арқындағы гигиеналық шараларды орындау; қолды дұрыс жуу, аяқ орындағын орындау; қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көрсетіс сөз жаздыру, мисалы «Қолымды мен аяғымды Орайым таза жүрсемін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды бейімдеу, «Тәбетіміз ашылды, не болды?» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көрсетіс сөз)	Кезектілерін жұмыс (осқанды құралдарын, майлыларды үстемге қою) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Бреже: Тамақ ішер кезде сөз, Сөйлесейміз, құлақпен, Астың басқа өлген, Елестейміз, білмейміз. (көрсетіс әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауылдарын сүйен шыдағы ашыптыстыру. Кіші-сүйемелерін, сырғандарын олаңтінше ағыту. Кімдерін ұмытып орындағық іші (помеске арнайы сөреге) қолды ұйрету. (өзіңе-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.				
Бірінші ұйықтау орны, Сауықтыру шаралары	Жай музика әуенімен ұйқымен ойнамақ. Керілесің, сөйлесің, Көзге арналған жаттығулар жасау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ойын-жаттығу: Су пайдалану адамға, Шынығамын күнде мен, Толбаймын іш, борынды Салқын суға үйренген. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Жай музика әуенімен ұйқымен ойнамақ. Керілесің, сөйлесің, Қолдарыңның жаттығулар жасау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Жай музика әуенімен ұйқымен ойнамақ. Керілесің, сөйлесің, Толбаймын іш, борынды Салқын суға үйренген. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Ұйқы ашар жаттығуы. «Темірде жүзетін» Шалқандан жатып, қолды денені бойлай созу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесінсәс	Көрсетіс сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одаң аттамас. Ақ дастарқан үстінде, Қол жұмай оша ұстамас. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық дағдылар Дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу. Тамақтану кезінде асықпай ішпеу, үстел басында өздерін олаңтінше	Гигиеналық дағдылар Ас ішу құралдарын дұрыс қолдану білуді дағдыландыру.

	көрүнөт (сн):			үстүндө, иш-чаранын түсирмөсү жерги, үлөсүндөргө динил айтуды үйрөтү. (Мадени-тутумдук дагылар)	(Мадени-тутумдук дагылар)
Балалардын арбее и-арекети (буу ишканалар ойнолош, үстү үст ойнолош, бейбееу арекети, китаттар адрее және тага баска и-арекеттер)	Дидактикалык ойын: "Жакшы - жаман" Балаларды көз көргөн иш, кысмет, ошүбүмдөс, ошүбүмдөс жаманлык ишче жакшы иш жактырып жакшы таптуу, таптуу ишканаларга, сүйлөөдө маан-мактелдерди колдонуу ишканалары: дуннотанбодол, ой-оршод, сүйлөө ишканаларында дамытуу, ошүбүмдөс сөзүмдөс, динилдик таптуулу. (таптуулык и-арекет, карым-катнаш, зерттеу и-арекети) Сюжеттү ролдук ойын №11	Сюжеттү ролдук ойын: «Барбун» №7 Дидактикалык ойын: "Алтын сандар" Балалардын сандар таптуу ишканалары билимдерин таптуу, ролдук сандары таптуу. (таптуулык и-арекет, зерттеу и-арекети) Сюжеттү ролдук ойын №12	Сюжеттү ролдук ойын: «Шаштар» №30 Дидактикалык ойын: "Ва, көндө мейсөтөйл!" Маанат-мандаттар. Жакшы иштер, сандар, үй ишканаларынын кайла мейсөтөйлдин туралы балалардын билимдерин таптуу: сөзүмдөс көрүнөт, байытуу, ойлоу, билимдерин сөзүмдөс кайла мейсөтөйлдин туралы таптуу: сөзүмдөс көрүнөт, таптуулык и-арекеттү, таптуулык и-арекеттү, зерттеу и-арекеттү) Сюжеттү ролдук ойын №13	«Не ишканалар» Топтаны ишканаларын ишканалардын өстөрүнө сандар, айтып берсе. (таптуулык и-арекет, зерттеу, карым-катнаш и-арекети) Сюжеттү ролдук ойын №14	Дамытуулык жактытуу "Шаштар сыйысы" Балалардын кысмет ишканалары билимдерин таптуу, ой таптуулык, өстөтү, сөзүмдөс кайла мейсөтөйлдин дамытуу, зерттеу, билимдерин таптуулу. (карым-катнаш, дамытуулык и-арекеттү) Сюжеттү ролдук ойын №15
Балалар мен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Үстү үст ойнолош "Бул кай кезде балды?" Балалардын ады ишканалары, ошүбүмдөс таптуу туралы билимдерин таптуу, үйкөтөлдө сөзүмдөс, сөзүмдөс, таптууларын, ишканаларында дамытуу. (карым-катнаш и-арекеттү, таптуулык и-арекеттү)	Жеке баламен жұмыс: Дидактикалык ойын: «Он және сол» Үйкөтөлдө және аз ишканалары таптуу таптуулу. (таптуулык жөн ишканалары дамытуу)	Жеке баламен жұмыс: Азыктар туралы таптуулу. Сюжеттү суреттер ишканалары. Суреттер көнө және балалардын суреттер таптуу ашуан беруде таптуу. (карым-катнаш и-арекеттү)	Жеке баламен жұмыс: Көркөм сөзлөр айтылу. "Касиыр" (Жүсөп Қазыров) Көрдим бе, аял, аял, Атам кутан аршанды! Түндө ишканалары көрдөс Дүрдөс көнө бар мады. Кайла түсөт кайламы, Сөзүмдөс адыты. (карым-катнаш и-	Жеке баламен жұмыс: «Азыктар туралы ойыны» Ашуанларын ашуан үйрөтү. Топташтары. (адыметтик дамытуу дамытуу) Азыктардын суретин сөзүмдөс. (ишканалары таптуу дамытуу)

				аркесті)	
Серуенге дайындық	<p>Қиындарын реттеп сансыз дұрыс жазуға үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жергізілеп жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тағы ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қарым-қатынас, танымынас іс-әрекеті, өміс-ті қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).</p> <p>Білім топта ұт-қыздар.</p> <p>Тағу-тәтті ойынымаз.</p> <p>Айналага, бар адамға.</p> <p>Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту, Көркем сөз.)</p>				
Серуен	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Кешік ас	<p>Тамақтың адамда мүлкіні жерілуі, тамақтау әдебиі ештеп, аста аз-ақпан алып, шусын жесуді үйрету.</p> <p>Балшап!</p> <p>Болсаң да өлі қаршайды,</p> <p>Ойың үшін шаршамай.</p> <p>Оңу үшін бәтарада.</p> <p>Алу үшін тәбетте.</p> <p>Күру үшін сөз сауық –</p> <p>Керек жаны денсаулық.</p> <p>(Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Ақпаны қойған оқиқ шыр аудару. Достарына басқанда оқыру мәдениеті, тамақтау мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; өміс ерженері.</p> <p>(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс әрекеті)</p>	<p>Тамақ ішу мәдениеті, үстелде отыру, тамақтың, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қиышастыру және сақтау.</p> <p>(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өміс қызмет ету)</p>	<p>Кешік астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру.</p> <p>(Мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Ұзақты тамақтың дағдыларын, ш құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>(Мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
Балалардың дәрбес іс-әрекеті (бау жомытты ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар құру және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Кітап бұрынымен өткен тақырыптар бойынша суреттерді қару, сипатту, ертегілерді есте қалдыру, кейіпкерлерін сөздері қайталану.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қималды ойын №20</p>	<p>Сурет салудың ойын-ақпаны балаларды қағаздық толтық бетіне сурет салуға үйрету.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қималды ойын №21</p>	<p>Өнер бұрынында күшті өкіштар тақырыбында сурет салу, жаныру, мүсіндеу.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Қималды ойын №22</p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар.</p> <p>(музыка)</p> <p>Логикалық ойындар, бисықарыпалтар, сипымастар, дөміне ойындары.</p> <p>(шығармашылық, танымынас іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</p> <p>Қималды ойын №23</p>	<p>Табияқ бұрынымен зерттеу, сапастыру, танысу, тисықтау жұмыстары.</p> <p>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қималды ойын №24</p>

<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. Психолог кеңесі. Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. Беттерде методі айту. Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларға үйірлескендер құрастырып үйрету. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. Қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау жөнінде кеңестер беру. Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. «Күз» сурет көрмесі. Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау.</p>
--	---	--	---	---	--

Тәрбиешілері: Мұсашова Г.Н. Түйсеті А.Т.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің шикілігі ретінде
20.11.23 - 24.11.2023ж**

№ 7 «Қушық» некепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 20.11.23.	Сейсенбі 21.11.23.	Сәрсенбі 22.11.23.	Бейсенбі 23.11.23.	Жұма 24.11.23.
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, балалардың терісін, дене қозғалыс сыртқа келбетін тексеру. "Кітап бұрышындағы ембел" (кітаптарды қатынып көлтіру). (қарым-қатынас, ембел іс-арекеті)	Балаларды жетерініп мәнін хүймен көрсету. Үстел үсті ойыны "Дөйбі" Мақсат-міндеттер Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. (танымдық іс-арекет)	Өз ойларын ембел-ерініп айтып алуға жағдай тудыту үшін балалармен тағыз байланыс жасау. Дамытушылық ойын: «Жалғастыру» Кет көлсіні мақсатпен бөлек бастау балалар қалыптастырулары керек. (қарым-қатынас іс-арекеті)	Балаларға күндіз жетініп мәнін хүймен бастау үшін мәніні ойындар ұйымдастыру. (қарым-қатынас, дене шынықтыру іс-арекеті) Дамытушы ойын: «Сымыл телефон» Есту, ойлау қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-арекеті)	Балаларды музыка әуенмен шырқа алу. Жалпы дамыту жаттығуы "Қара жорға" Еңгілікке, дәлілікке баулу. (дене шынықтыру іс-арекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру.	Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының сапалылығын байланысты балалардың денсаулығын зерттеу, қалағалау туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың өмір-өзі бағалауы"	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (ауа-райына байланысты) балаларды хүймен беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тәрбиесі»	Мәдениеттілікпен дағдылар жөнінде көңес беру.
Балалардың дербес іс-арекеті (бәу қозғалыс ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар көру және тәжім бастау іс-арекеттері)	Дамытушылық ойын: «Жалғастыру» Педагог өз көңесін мақсатпен бастауға, балалар қалыптастырулары керек. (қарым-қатынас іс-арекеті)	Үстел үсті ойыны: "Дөйбі" Мақсат-міндеттер: Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Зерттікке баулу. Ойынның мақсаты - қарым-қатынас тастарын түсет жолға көңес жүріс жолдарын бөлек тастау. (танымдық іс-арекет)	Саяхаттар: Бірақ - бір, Есім - екі, Үшкі - үш, Төрткі - төрт, Бескі - бес, Алты - алты, Ауыз балтам, Қанды қалтам! Қыркылауық, Қарма тауық! Олтық-солтық, Сен кір, сен шық! (қарым-қатынас іс-арекеті)	Дамытушылық ойын: «Кім зейінді?» Бейнесі геометриялық пішіндерден әртүрлі көрсетер қарастыру. Көңескілік. Сіршік көрсетіледі тәртіпте геометриялық пішіндер. Барысы. Тәрбиелі төмендегі геометриялық пішіндерді алып, олардың бейнесі құрабын. Жылдам болған бала мақсатталады.	Дамытушылық ойын: «Ғажайып қоржын» Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше ойыншықтар мен оқу құралдары бер. сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек.

				(сарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	(танымдық іс-әрекет)
Таңғы жаттығу	Қдлан айына арналған таңертеңгі жаттығулар көлемі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құрамы: доңғар, (дене шынықтыру). Ертеңгілік жаттығу Көлемі №4				
Таңғы ас	Бір легенде білегімді түремін, Екі легенде суға қарай жүремін, Үш легенде қолға сабиан аламын, Төрт легенде бегі қолға аламын, Бес легенде сүтін алап сүртемін. (Мәдени етенеалық тағдыстар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)	Тамыстану алаңында мүжін жатыуды, тамыстану әдебиі сәкіні, асты ағ-өзден алап, пусыз жезді үйрету. Тамыстану сәт ауыстарын шапқы алаңында. (Мәдени етенеалық тағдыстар, өз-өзіне қызмет ету)	Ұялты тамыстану дастауларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ішпенде, жанын шай, Тамыстану сәт ауыз шай. Әдет қып бір ісінді. Тамыстану жүр ісінді. (Мәдени етенеалық тағдыстар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)	Тамыстану (өз орын білу, дұрыс отыру, ісінту құралдарын дұрыс ұстау, тамыстану ісденіетін қалыптастыру, тамыстану сөйлемдеу, тамыстану болғаннан кейін астын айту) (Мәдени етенеалық тағдыстар, өз-өзіне қызмет ету)	Балалардан паларын тапқы аудару : мәдениетті тамыстануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдет ережелі. (Мәдени етенеалық тағдыстар, өз-өзіне қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды хәкіе сүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүжіндік беру, ұянда достыққа тәрбиелену. Көк ашанда күн күлсін, Бірге күлсін бүддірішін. Көк ашанда күн күлсін, Жерге ұябы түр құбыл. (сарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын №7 Артикуляциялық жаттығу №15	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны Балаларға сәт топқа бөліп, бір сәтшілік түркіанда, белгінен сәт мәжеле дөкіп бастарын тамыстану түсірмей, ақтарын шапқылап, аяқ-қоз шымылған сәтестерін, еркін жүгіру керексін іш айтады. (дене шынықтыру, қимыл ойыны) Қимылды ойын №25 Артикуляциялық жаттығу №16	Сауат жаттығуы Бір дегені - білеу, Екі дегені - сәу, Үш дегені - үскі, Төрт дегені - төмек, Бес дегені - бесік, Алты дегені - асық, Жеті дегені - жетке, Сегіз дегені - серке, Төрт дегені - торқа, Он дегені - обасық, Он бір - қара жүрбәк. (сарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын №8 Артикуляциялық жаттығу №17	«Вас оңдарға дөңгелек таңдау» Геометриялық пішіндерді ажыратуға қасиеттерін білуге жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдыстары: қанша ешынған шағондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. (сарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын №26 Артикуляциялық жаттығу №18	Еркін ойындар Білімдерін ересектің хеметімен ойын түрін таңдап, ойынға арналған заттарды және орынды мәжәліластыру. Ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. (Физикалық дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №9 Артикуляциялық жаттығу №19
Ұйымдастырылған іс-	1. Көркем әдебиет 2. Сөйлеуді дамыту	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика

Әрекет	3. Қоршаған ортаны таныу 4. Дене шынықтыру	3. Музыка(10.00-10.25) 4. Қоршаған ортаны таныу	3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру(10.30-10.55)	3. Дене шынықтыру(10.00-10.25) 4. Музыка(10.30-10.55)	негіздері 3. Қазақ тілі 4. Сурет салу Жазыру Мүсіндеу Күрестіру
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.«Кішкене бағбан» әңгімесі М.Торжанинов Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынығын дамыту, сөйлемге де мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. «Кім ойында езікпей еңбек етсе, жер соны қарық қылады» мақал. Ойын: «Бағбаншы» Еңбек етуге тәрбиелеу. (көркем әлебинет)</p> <p>2. Адамдардың күзгі еңбегі. Еңбек туралы бағаларға ұйымдашу. Сөйлеуді жетілдіру. Сөздерді ашық талайтуға тоссаңдары. Сұрақтарды дұрыс жауапқа және жойылып сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. «Ауыз мен қалам еңбегін салыстыру» ойыны (сөйлеуді дамыту)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқалары жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдысы)</p>	<p>1.«Пішіндерді орналастыру» ойыны Геометриялық фигуралар сәулеленіп, созылып, үйібуіріліп, пішіні, тіктөртілуінен депіселерді (шар, дөңгелек, цилиндр) дұрыс алып, оларды ажарата білуге жетіктіру. «Геометриялық пішіндер және депіселер» ойыны (математика негіздері)</p> <p>2. «Дыбыстар қалапаны» ойыны Дыбыстарды ажарату. Оз үйіне орналастыру. Жазуда көзбен қаламай немесе қырылыпты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, сауақтармен бірдені ажарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. (Сауат ашу негіздері)</p>	<p>1. «Үйісаны танып дидактикалық ойыны Үйіс сандарды тауып алу. Ойлауын жетілдіру. Жазу партиянда бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық еңісінікті ажарата білуге үйрету. (сауат ашу негіздері)</p> <p>2.«Пішіндер қайда жазырылды?» ойыны Геометриялық пішіндер мен геометриялық депіселерді ажарата білуі шынықтыру. (математика негіздері)</p> <p>3. Шағын өлеңдер, санамалар, жанытпаннар, тақпақтар жазату, жұмбақтар шешкізу. (қазақ тілі)</p> <p>4. Дене шынықтыру жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдысы)</p>	<p>1. «Кішкене бағбан» әңгімесі М.Торжанинов Сөйлемге де мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Дидактикалық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекетіне өз көзқарасын білдіру. Пікірталасу. «Кім ойында езікпей еңбек етсе, жер соны қарық қылады» мақал. (көркем әлебинет)</p> <p>2. «Сөйлемді толықтыру» дидактикалық ойыны Сөйлемнің басын оқу, башлар аяқталмаған сөйлемді аяқтайды. Тіл ұсарту жазылуларын жазату. Сөйлемді ауыстыра талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. (сауат ашу негіздері)</p> <p>3. Дене шынықтыру</p>	<p>1. «Еңбекпен қала көгерер» әңгімесі С.Кобеев Панап сөзін мағынасын ұғындыру. Шыармашылықпен әңгімелен беруді жетілдіру. Сұрақтарды дұрыс жауапқа және қойылып сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>2. Бүтін жаны мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. «Топтастыру» ойыны (математика негіздері)</p> <p>3. Шағын өлеңдер, санамалар, жанытпаннар, тақпақтар жазату, жұмбақтар шешкізуді жалғастыру.</p>

	<p>4. «Баула ма, бақшама ма?» ойыны</p> <p>Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән сипаттамалық белгілерін білдіру, талдау, салыстыру және ажырату.</p> <p>(Көршімен ортамен танысу)</p>	<p>3. Музыка жетекші жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(шығармашылық дағдысы)</p> <p>4. Сурет бойынша «Күнті еңбек» әніне әулеттеу. Суреттерді жауап беріп, «Артықпен тап» ойыны. Еңбек құралдары.</p> <p>(Көршімен ортамен танысу)</p>		<p>құрастыру жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағдысы)</p> <p>4. Музыка жетекші жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(шығармашылық дағдысы)</p>	<p>Ауылда сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p> <p>(көлік үйі)</p> <p>4. Құрылыс материалдарынан ауыл мен ішкінің үйлерін құрастыру. Ауылда сөйлеуді бойынша ұсынылған тақырыпта, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрылыстарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға бағу.</p> <p>(құрастыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарын мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киіпуді білдіру ((қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет), өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұрбаулы үйрену. (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p> <p>Балаларды ретімен киініру (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киіпуді білдіру.</p> <p>Біздін халта ұл-қыздар,</p> <p>Тату-тәтті ойтаймыз,</p> <p>Айымағы, бір адамға,</p> <p>Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)</p>				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу үшін бір қатарға сапып тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақатынастықты сақтап, зымқдай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, шифона киіпін сақулы, киімдерін реттеп қолды баяулау. Жұмбақтар шеңбеу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, саямаласар және т.б. жағдау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> <p>Ойын - жағдау:</p> <p>«Дос бол сабыл, сүйен сен,</p>				

	Жй жолды жууан сен, Танертен де кешке де, Жууан күндүз түстө де, Жууан тамак адамда, Жууан тамак союмда, Жууан үйлөтүр кезинде, Жууан түрүн менчилде.				
Түгөй ас	Тамактануу сөз орноп билу, дурас отуру, асхана күрөйлөрүн дурас устай билу, үйлөтү тамактануу - сөйлөсөң - алгыс өйтү! (мадени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кыямат ету, сыйбас аракеті)	Түгөй ас адамда гигиеналык таарларды орнотуу : колды дурас жуу, өз ормалынан өрпөт билу, колом дурас сурту, ормалды бу коркөм сөз жолдану, мысалы «Колымды мен жууамын, Өрдөйым таар жүрөмүн» (мадени-гигиеналык дагдылар, сөйлөуді амыту)	Тамактануу атауын есте сметууге, тамакка бейімдеу, "Табетіміз ашында, ас болсын!" (мадени-гигиеналык дагдылар, сөйлөуді амыту, коркөм сөз)	Коркөм сөз оку: Дос бол сабын, сумен сен, Жй-жй жууан сен, Танертен де кешке де, Жууан күндүз-түстө де, Жууан тамак адамда, Жууан тамак союмда, Жууан үйлөтүр кезинде, Жууан түрүн менчилде. (мадени-гигиеналык дагдылар, коркөм сөз)	Биринч: Тамак таар кылас сен! Сөйлөсөңбиз сүйлөймиз, Астан баска өтпөй, Елемейміз, білсөңбиз (коркөм аракет)
Күнөңгү үйлө	Тамактануу сөз ашкандан сумен коломд калыптастыруу. Көп түрөйлөрдүн, сыймаларын өзің өзіне азыту. Көпмөрдүн үйлөтү орноткандан өзің (немесе арнайы сөргө) коломд үйрөтү. (өзіне-өзі кыямат ету дагдылары) Балалардын тыным үйлөтүмү үшүн жашоодо жөлдөй жасуу.				
Біртінден үйкөстөп өптү, Сауыктыру шаралары	Жй мууна суеммен үйкөстөп ошамыз, Керілеміз, союламыз, Алаканга арналган "Керп" жыттыгуу; тикенек доңты алаканга салып айкылыруу. (мадени-гигиеналык дагдылар, дене шымыктыру)	Жй мууна суеммен үйкөстөп ошамыз, Керілеміз, союламыз, Жалпак табындыгыла алдын ату мисалында денеуулук шымыктыруу жүрү.(физикалык дагдыны дамыту)	Жй мууна суеммен үйкөстөп ошамыз, Керілеміз, союламыз, Алган бөлмөдөрүн бекитин, мадени-гигиеналык дагдылардан орындуу. (мадени-гигиеналык дагдылар, дене шымыктыру)	Жй мууна суеммен үйкөстөп ошамыз, Керілеміз, союламыз, Бөтө арналган жыттыгуулар жасуу. (дене шымыктыру)	Үйлө ашар жыттыгуу, «Теңгө жүрөмиз» Шалкаан жытып, колды денөнө бойлай сөтү. (физикалык дагдыны дамыту)
Бесінас	Коркөм сөз оку: Дос бол сабын, сумен сен, Жй-жй жууан сен, Танертен де кешке де, Жууан күндүз-түстө де, Жууан тамак адамда,	Тамактануу кезинде мінсө- күндө мисалында калыптастырууды жыттыгуу; ас күрөйлөрүн дурас пайдалануу (ас кысык)	Нашды устатпау, шумды жашуу, тамакты шайлуу, тамактануу кезинде сөйлөсөң; сыпайы болудан үйрөтү (тамак үшүн алгыс өйтү, жымык)	Ас ину күрөйлөрүн дурас кошана билуді дагдылардануу; дурас тамактануу мадениетине бауду, тамактануу кезінде асыптай	Тамактануу атауын есте сактауга, тамакка бейімдеу, "Табетіміз ашында, ас болсын!" (мадени-

	Жуын тамак аңында, Жуын тамак сөңүмдө, Жуын үйүндөр жөңдө, Жуын түрмөн мендөдө. (мәдени-гигиеналык дагдылар, көрсөм сөз)	және пай кысың, паныңкы), шайыкты үксөткө пайдалану мүмкүнчүлүгү; (мәдени-гигиеналык дагдылар)	мен уккыттынак какеттөлүгү.) (мәдени- гигиеналык дагдылар)	шайлуу, үстөл басында өздөрүн алекті ұстауды, нан кызымын түсірмей жүдү, үксөкдөргө аягың айтууны үйрөтү. (мәдени-гигиеналык дагдылар, сөйлөуді дагдытуу).	гигиеналык дагдылар, сөйлөуді дагдытуу, көрсөм сөз)
Балалардын дербес іс-аракеті (баны кымылды ойындар, үстөл үстө ойындары, бейнесуу эрекеті, кітаптар карду және тагы башка іс-аракеттер)	Сюжетті-ролдік ойын "Царь" Балалардың түсінігінде ширке кымыл ететін өнериндөр (айыланпак, паныаст, сөксүрлм, жөңглер, жаныурларды жаттыстырушы) жөнінде ұтымдарды казыптастыру; ширк өнериндөрүнүн жүрысын түсіндөрү; өнбекерлмккө, төнімділіккө, сытайыларккө, салуатты өмір салтына тәрбиелеу. (карым-катынас іс-аракеті, танымдык іс-аракеті, зерттеу іс-аракеті)	Дагдытуушы ойын "Сызык телефон" Балалардын өстү, түйеік, айлау хабилеттерін дагдытуу, үйымашындмккө тәрбиелеу. (карым-катынас іс-аракеті) Сюжетті ролдік ойын №16	Баны кымылды ойыны: «Сакна» Балаларды зеректікке, шыншандыккө, достыккө тәрбиелеу. Қуралдар. Баланын өшкөшына жасаругө сыгытып сакна. (карым-катынас іс-аракеті, танымдык іс-аракеті) Сюжетті ролдік ойын №17	Сюжетті-ролдік ойын. "Ойыншыктар дүкені" Балалардын "Ойыншыктар" дүкені жөніндегі ұғымдарын таныктау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі аракеттерді өгерту. (карым-катынас іс-аракеті, танымдык іс-аракеті, зерттеу іс-аракеті, өнбек іс-аракеті)	Дагдытуушы жаттытуу "Шаншандар сайысы" Балалардын күстөр жанындагы бөтмөдерін таныктау, ой шайшандыктың елестету, сөйлөу таблеттерін дагдытуу; зеректікке, білгірліккө тәрбиелеу. (карым-катынас іс-аракеті) Сюжетті ролдік ойын №18
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Дидактикалык ойын: "Катынасы бар сандык" Балалардын танымдык хабилеттерін дагдытуу. Көрнекі құралдар. Құран (сөмкө); қоралық (сөмкөге) салынған жөз жөңгөн жөугө болатын (жөугө болмайтын) шаттар. (танымдык іс-аракет, зерттеу іс-аракет, карым-катынас іс-аракет)	Жеке баламен жұмыс: Дидактикалык ойын: "Шектес сандарды ата" Ойын ережесі. Бұл ойын үшін бірнеше бөлігөтөн жасалған картчык болу керек. Төркөзгө жатылған сандар, ал бір төркөзгө сан жатылмайды. Балалар сөз жөк санды тауып алып атау керек. (танымдык іс-аракет)	Жеке баламен жұмыс Балалармен "Адамдардын қыска дайыңдығы" туралы әңгімелөу. Сюжетті-суреттер. қарестіру. Сұрақтар жөз жөне балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету. (карым-катынас іс-аракет)	Жеке баламен жұмыс «Баны» Көрсөм көңге жөкөшмөн, Жағын танымас басылдың. Аузыңдай ма танылабың, Күн бойы танылдың? (карым-катынас іс-аракеті)	Жеке баламен жұмыс: Логикалык ойындар, басқатарғыштар (танымдык іс-аракет, карым-катынас іс-аракет)

	зерттеу іс-әрекеті				
Серуінге дайындық	Кімдерін реттілік сақтай дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатырмен жұптасып жүруді, шағары бұзбауды үйрету. Тата ауада ойнай ойындар ойнайтынын бабалармен жоспарлау. (қарым-қатынас, танымынас іс-әрекеті, өмір-әлі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Білдігі топта үл-жылдар, Тату-тотті ойнаймыз, Айналасы бар адамға, Тек мейірім сыйтаймыз. (Сойлауды дамыту, Қорқам сөз.)				
Серуін	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Кешкі ас	Тамықпау ашында мұздат жуынууды, тамықпау асбін сақтай, асты аз-аздан алып, шұжық жууды үйрету. Балашай! Болсаң да әлі қарындай, Ойнау үшін шарымай, Оқу үшін бақпала, Алу үшін табетте, Күру үшін сен сауық – Керек жаксы денсаулық.	Алдыңа қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтың мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс, айналыс әрекеттері.	Тамық іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтау, асхан ісрәлілерін дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Кешкі асқан адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру.	Ұяңғы тамақтау дағдыларын, ас құрылысын ойнау дағдыларын жетілдіру.
Балалардың дәрбес іс-әрекеті (бақу қималды ойындар, үстел үст ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салудан ойын-ақттығуы Балаларды қағаздың төлкік бетіне сурет салуға үйрету. (тығармашылық іс-әрекет) Қималды ойын №27	Кітап бұрылында отырып тақырыптар бойынша суреттерді қару, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қималды ойын №28	Сипаттаулар, дозына ойындары Цейре жақтығы жасу. (тығармашылық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Қималды ойын №29	Музыкалық аспаптармен ойнаулар. (музыка) Өнер бұрылында ашыты мүсіндеу. (тығармашылық іс-әрекет, бейнесу іс-әрекеті) Қималды ойын №30	Табиғат бұрышы зерттеу, салыстыру. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қималды ойын №31
Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға көмек	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы. Еркін ойындар.	Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімдерін жетілдіру. Психолог көмексі.	«Музыка өнері» балабақша ішіндегі іс-шарға белсенді араласуларын айту. Еркін ойындар.	«Нәзерке жұдышы» балабақша ішіндегі балалар арасындағы ақ байланына балаларды дайындау жөнінде әңгімелесу.	Мелбаже көмексі; Тұмау ауруы жайында көмекстер беру.

27.11.23 -01.12.2023ж.
№ 7 «Күншун» мектепине тобы

Апта күндөрү

Күн тәртібі	Дүйсөмбү 27.11.23.	Сейсенби 28.11.23.	Сәрсеңби 29.11.23.	Бейсенби 30.12.23.	Жума 01.12.23.
Балаларды кабылдау	Балалардын демалие уақыттарына ыңгай өткөргөндөрү жайлы сүздөттү. Ойын-саямалар Сандайык жанама. Бир, эки, үч! Жөлбөре жалауна. Достыкта бирдин күш. Оң колумда бес саусаг. Сол колумда бес саусаг. Ошарды итти таштарар. Өрөкөйсөмүн аты бар Бас баямак балам үйрөк. Ортан терек, Шалдыр жүнөк. Кышыкче бибек. (карым-каттынас те-аркеті)	Балаларды көтөрүмө көңөл күймөк жарсы алу. Логикалык ойын-сүрдөктөр (танымалык, инттерерлік те-аркеті)	Ош баларды өмнө-өрдүн айты алууга жагдай тусуугу үчүн балалардым танымал байланыс жасау. Жүмбөктөр. жанама пантарды кайтатуу. (карым-каттынас, танымалык және инттерерлік те-аркеті)	Балаларды күшүл жактымак жөтө-күймөк бастау үчүн көңөлді ойлошор үйымдастыру. (карым-каттынас, дене танымалык те-аркеті)	Балаларды өмнөктөр аркылы кабылдау. «Музыкалык аспапты ажырат» ойыны Өр түрлү музыкалык аспаптарды дыбысмен тыңдатуу аркылы танымтуу. (Шыгармачылык те-аркеті)
Ата-аналармен анимелесуу, кеңес беруу.	Ата-аналармен анимелесуу. Ата-аналармен "Баланын адамгерчилик кері өсөрүнөң калай жоругуа болды?" тақырыбында анимелесуу.	Ата-аналар мен баланың үйүлү күшү тәртібі, күш районнаң салмакташууна байланысты балалардын денсаулыгына муронат калдыгалуу туралы анимелесуу.	Ата-аналармен анимелесуу. Ата-аналарды баланың бөлөмөкөндөм тәртібі жайлы анимелесуу беруу, ата-аналарды мажанаң жүрүнөң сүрдөктөрүн жасау беруу.	Баланы дамытуу мен тәрбиелесуу мәселелері бойынна (ауа-райында байланысты балаларды көңөлдүрү) кеңес беруу.	Мадени танымалык дадылар жөнүлөк жакте беруу.
Балалардын дүрдөс те-аркеті (бауу кышыкчы ойындар, үстөл үстө ойындары, бейнегеу)	Дамытууна ойыны: "Лабиринт" Балалар танымал дамытуу арналган жактыгуу. 1. Балаларды дайың лабиринт (шо мен ашаң) бериледи, балалар тез-тез орындашы шыгалды. 2. Аю мен ашаң туралы	Үстөл үстө ойыны: "Бул каниан болды?" (дөтө) Балалардын көшүнөң дамытуу. Хаттарды топташтыруу үйрөтуу. Байкамакчылык баууу. Балалар ашаң мен өлдерін анимелесуу	"Асхана бойынна кезекчилик" Балаларды кезекчилик мүнөздөрүн өз бетинше жакте ашаң орындаууга үйрөтуу. Канда мүнөктө жуууна, кезекчилик көшүнөң көшүнөң, үстөлді дүрдөс койышык. Еңбек	"Бул каниан кезде болды?" Балалардын күшүнөң эртүрүн ушактырына каныкты сюжеттер бейнедентен сүрдөктөр жаныктыгына ашаңды. Балалар кезектен бул ушактыгы ашаңды жакте	Бөлөк өсөмөктөрүнө күшүн жасау" Өсөмөктөрүнө тыла үстөлү адыстері туралы дүрдөс ашаң бейнедентен танымтуу, сыртка күшүнөң, кұрылышына.

әрекеті	амплішесу	қарғымшаршағы	ойдығыршағы	ойдығыршағы	ойдығыршағы
ойдығыршағы және тағы басқа іс-әрекеттері	3. Алдыңғы суреттің дәстүрленген технологиясын қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	ойдығыршағы (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Ортақ пікір үшін, өкілетті субъектілерге тәрбиелену. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	ойдығыршағы (мысалы, "бұл таңертең, өйткені біз жаттығу жасаймыз"). (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	ойдығыршағы (мысалы, "бұл таңертең, өйткені біз жаттығу жасаймыз"). (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Таңғы жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар көрсетілімін (Обаның дәмдеуіші жаттығулар, қиын бекетпендігі, ойын әрекеті). Өкілетті жаттығулар (дәлелді шығармашылық). Еркіндік жаттығуы Кеңес №1				
Таңғы іс	Көркем сөз Су деген — өмір мәні, Тіршіліктің көрі біз. Су болмаса өмірбайды, Табиғаттың бір бөлігі, Таза болсаң судай бол, Бөрің аузың аштырған, Жақсы болсаң жердей бол, Бәріңдісі өсірген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Күзет болған жағдайда майыстыра қолдану қабілетін жетілдіру. Танымтал болғаннан кейін ашық айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Уақыты тымаспау дағдыларын, не құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ішкенде, жалаңаш ішіп, Тамақты сөзін ұстамай. Әдет қыл бір ісінді. Тамақтан жұр тісіңді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Тамаспау (от орнын білу, дұрыс отыру, аяқ іші құралдарын дұрыс ұстау, тамаспау мәдениетін қамтамасыз ету, тамақ ішкенде сабылдану, тамаспаудың болғанын кейін ашық айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек іс-әрекеті)	Балалардың ішкілік тағамдары : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс алып өресіңді. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Суреттер құрастыру» Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға бақылаумен қатысушылығын арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті) Ұлттық ойын №10 Артықшылықтық жаттығу №1	Дидактикалық ойын: «Сыңарың тап» Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Бойқапалдықта және шашыраңқылыққа үйрету. Ойынға қатысушылығын арттыру. Геометриялық пішіндерді алып, тақ орасына асыру. Балалар сәт геометриялық пішінді тауып алуы	«Сыңарың тап» Дидактикалық ойынға Сөйлеуді дамыту (сыңар есімдер мен зат есімдерді үйлестіру). Сыңартама. * түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшулы ұшпағы, бал шырындармен көрсеткенді (Көбелек.) * көлік, ұзын, бірнеше бөлігімен тұрғын, төмбір	«Қыс белгілерін анықтама» Дидактикалық ойынға Балалар, сендермен ойын ойыпайтын болмыс. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін анықтайтын алуымды керек. Балалар, суреттерді жалаңаш	Дидактикалық ойын: «Менің қанда және кім болып жұмыс істейтіндігі тап». Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауға, қызық, нәтижесін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)

		<p>какет. Геометриянык пішіндерди түр-түстерди айтып беруге тиш.</p> <p>(карым-каттынас іс-аракети, танымынык іс-аракети, зерттеу іс-аракети)</p> <p>Үлттык ойын №11 Артыкулшылдык жаттыгу №2</p>	<p>рельестермен жүрөт.</p> <p>(Поляр.)</p> <p>* жабайы жануур, орманда түрөлө, айга карап улгана. (Каскыр.)</p> <p>* жабайы жануур, жымыл пиланы, ерпелтерди арманга алаңдаты.</p> <p>(Түлкү.)</p> <p>* сары кабыгы бар жеміс. (Лимон.)</p> <p>(карым-каттынас іс-аракети, танымынык іс-аракети, зерттеу іс-аракети)</p> <p>Кызылты ойын №32 Артыкулшылдык жаттыгу №3</p>	<p>койип шыгыды.</p> <p>(карым-каттынас іс-аракети)</p> <p>Кызылты ойын №33 Артыкулшылдык жаттыгу №4</p>	<p>іс-аракети, сибек іс-аракети)</p> <p>Үлттык ойын №12 Артыкулшылдык жаттыгу №5</p>
<p>Үйымдаштыр алган іс-аракет</p>	<p>1. Көркөм адабият</p> <p>2. Сөйлөуді дамыту</p> <p>3. Корнатан орманга таныту</p> <p>4. Дене шыныктыру</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>3. Музыка (10.00-10.25)</p> <p>4. Корнатан орманга таныту</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>3. Калас тілі</p> <p>4. Дене шыныктыру (10.30-10.55)</p>	<p>1. Көркөм адабият</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>3. Дене шыныктыру (10.00-10.25)</p> <p>4. Музыка (10.30-10.55)</p>	<p>1. Сөйлөуді дамыту</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>3. Калас тілі</p> <p>4. Сурет салу</p> <p>Жаптыру Мүсіндеу</p> <p>Құрастыру</p>
<p>Білім беру ұйымынык көзгеси бойынша ұйымдаштыр алган іс-аракет</p>	<p>1 Ойын: «Кай ағаштын жанырагы?» ойыны. Жапырактарын тауып орманга шыгырады.</p> <p>«Ағаштар ұйыктай ма?» ертегісі</p> <p>Шығарма мазмұнын сөзгеттін біріділігін сыстай отырып, эмоциямен, кызылды қайталан айтып беру, диалогтік сөйлөуді дамыту, кейіпкерлерге және</p>	<p>1-9 және 10 сандарымен жұмыс.</p> <p>Керісінкік арқылы 9, 10 сандарының шайы болуымен «Кашш?», «Нешінні?» сұрактарын ажарату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>2. «Жуи дауысты және жіпінше дауысты.</p>	<p>1. «Дауысты, дауысыз дыбыстар» ойыны «А-Ә, О-Ө, Ы-І, Ү-У» дыбыстары. Сөзгеті дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды шыныстау. Шынықтау.</p> <p>(сауат ашу)</p> <p>2. Жылды санасы бойынша әртүрлі</p>	<p>1. «Ағаштар ұйыктай ма?» ертегісін сахнашты.</p> <p>Шығарма мазмұнын сөзгеттін біріділігін сактай отырып, эмоциямен, кызылды қайталан айтып беру, диалогтік сөйлөуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз</p>	<p>1. «Орманша» ойыны</p> <p>Ағаштар, орман, бұта сөздерін қолданып, әңгіме құрауға үйрету. Эмоциямен, кызылды қайталан айтып беру, диалогтік сөйлөуді дамыту.</p> <p>Ана тіліндегі</p>

<p>ақпараттық әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру (көркем әдебиет)</p> <p>2. «Ағаштарды ата, азырат» ойыны Ағаш түрлерімен таныстыру. Сөйлеуді жетілдіру. Сөздерді анық, таза айтуға тәсілдерін. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>3. Дене шынықтыру пәні жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p> <p>4. «Ағаштардың мәдениетін таны» ойыны Табиғатпен таныстыру. Биологиялық заңдар мен құбылыстардың өзіне тән, ерекшеліктерін білдіру, талдау, салыстыру және ажырату. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>дыбысты ажырату» ойыны Дыбыстарды ажырату: «А-Ә, О-Ө, Ы-І, У-Ү» дыбыстары. Дыбыстарға өңделген сөз тауып айтуға. Айтылымдылығын анықтау. Сөздерді дыбыстардың ретін, дыбысты және дыбыстық дыбыстарды анықтау. (Сауат ашу)</p> <p>3. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды)</p> <p>4. «Қай мезгілдің ағаны екенін ажырат» дидактикалық ойыны Өсімдіктердің кәріздері, сабағы, бұтақтары, қызығы, шырыны, тұқымдарымен сөздердің мағынасын түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>моменттерімен (түсі, өлшемі, пішіні, қолдануы бойынша заттардан) құру. Ағаштарды салыстыру. (математика негіздері)</p> <p>3.Өң бетімен қарлығаттың жасалуы, өңгімелесуі, пішімі мен суретін сызуға, суретін дұрыс қылып, оған қысқа және толық іспаты жазуға беруге баулу. (көлік тілі)</p> <p>4. Дене шынықтыру пәні жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p>	<p>көзқарасын білдіру. Ағаш-тауарымен, адам-достарымен мықты мақал. Ойын: «Ағаштарды ажырат» ойыны (көркем әдебиет)</p> <p>2. «Қай бұйым жоқ?» дидактикалық ойыны. Жағулы қазық қалағандай отырып, қалағанда немесе қарлығатты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей жазу, есулермен бірлесіп жоғарыдан төменге, енділігінен қысып, салыстырды үйрену. (сауат ашу)</p> <p>3. Дене шынықтыру пәні жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p> <p>4. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды)</p>	<p>шынықты және өңделу және дыбыстық ұқсас дыбыстарды ажыратуға дайындығын үйрену. Артикуляциялық жетілдіру жасау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>2. «Артызын таны» ойыны Табиғаттың ерекшеліктерін білдіру, өңделу, алдымен қысып мақалды жазуға не істеу, қайда істеу керек екенін түсіндіру, күрделі форманы жазуға өз бетінше жетуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)</p> <p>3. Фонематикалық естуді дамыту, сөздерді дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (қазақ тілі)</p> <p>4. Ағаштардың суретін салуға дайындығын.</p>
--	---	--	--	--

					бұрыннан жоғарғы, төменгі, оң жақ және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (сурет салу)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес көздел белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабынқтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы мәжілесу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киімді бағылау (қырым-қатынас, тапымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзылуды үйрету. (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p> <p>Балаларды ретімен киімдері (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киімді бағылау.</p> <p>Біздегі төртін үз-көздер,</p> <p>Тату-тәтті ойындары,</p> <p>Айналарға, бар адамға,</p> <p>Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлемді дамыту, Көркем сөз.)</p>				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу үшін бір қатарға санға тұрып, қауіпсіздік ережелерін есіту (орынды арақатынасты есіту), асықпай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, шифон жинап салуды, киімдерін реттеп қолды бақылау. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңалықтар, санамақтар және т.б. жазу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> <p>Санамақ:</p> <p>Бір дегенім-білім, Екі дегенім-елім, Үш дегенім-үстел, Төрт дегенім-төсек, Бес дегенім-бесік, Алты дегенім-алма, Жеті дегенім-желке, Сегіз дегенім-серік, Тоғыз дегенім-торпа, Он дегенім-ойым, Он бір қара жұмбақ.</p>				
Түсетін ас	Тамашаны (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұяқты тамашаны, сойлесу, аяғы айту) (мәдени-гигиеналық)	Түсетін ас кезінде гигиеналық нормаларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, асхана дұрыс сүрту, орамалды	Тығамның атауын есте сақтауға, тағамның бейімдеу. "Тобетіміз аяқталды, ас білетін!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді)	Көркем сөз оқу: Дос бұл сабын, сүзмен сен, Жні-жні жуып сен, Таңертең де кешке де, Жуып күнді-кешке де.	Ереже: Тамсақ ітер келсе еніп, Сойлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені,

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сөйлек әрекеті)	Ілу көрсету сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуаың», Орлайықтама жүрсеңіз» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	дамыту, көркем сөз)	Жуан күндіз-түсте де, Жуан тамақ алдында, Жуан тамақ соңында, Жуан ұйықтар кезінде, Жуан тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Елмеймін, білмеймін. (көркем әдебиет)
Күнделікті ұйым	Тамашаның сөз ауыстарымен сүйемтінуді қалыптастыру. Қиын сұрақтардың, сырақтардың өздігімен аяқтату. Қиындардың ұқыпты орындамақ үшін (немесе арадағы сәреге) қиынды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың табиғи ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.				
Бүтіндей ұйымның өңу, Сауықтыру шаралары	Жай музыка әуенімен ұйықтамасдан ойнамақ. Керілеміз, созыламыз. Нүктелі массақ. Суық тілге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, жылы-жағымды дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жай музыка әуенімен ұйықтамасдан ойнамақ. Керілеміз, созыламыз. Тамашымен ауырмақ үшін, тамашымен қолмен жоғары - төмен уқалу. (физикалық дағдыны дамыту)	Жай музыка әуенімен ұйықтамасдан ойнамақ. Керілеміз, созыламыз. Түшкіріп, тұмауыңға үшін, тұмауыңға сауықтамасдан табуыңмен өзі жағып келекесті ұйықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жай музыка әуенімен ұйықтамасдан ойнамақ. Керілеміз, созыламыз. Құлағымды ауырмақ үшін, құлағымды және ортаны сауықтамасдан құлағымды алдымды және артындам уқалу. (дене шынықтыру)	Жалпақ табандықтан адым алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесіне	Ас ішу құралдарын дұрыс қолдану білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асақалай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қолданан түсірмей жөуді, үлкендерге атыс айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруда жаттықтыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық және шай қасық, ыдысшыға); мейлінше ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану атаудың сөз сөзінде, тамашымен бейімдеу "Табетіңіз атылаң, ас болсаң!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	Көркем сөз өңу: Дос бол сабын, сүйем сен, Жігітті жуан сен, Ташартаң да жөніке де, Жуан күндіз-кешке де, Жуан күндіз-түсте де, Жуан тамақ алдында, Жуан тамақ соңында, Жуан ұйықтар кезінде, Жуан тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Нанды ұстамақ, ауызды жууын, тамақты шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспей, сығайм болуды үйрету (тамақ үшін атыс айту, тазалық пен ұқыптылық қажеттілігі.) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рольдік ойын: "Кімдер" дүниін.	Сюжетті-рольдік ойын: "Аспақана".	Сюжетті-рольдік ойын: "Суырмаркет".	Сюжетті-рольдік ойын: "Аурулаң".	Сюжетті-рольдік ойын: "Кітапхана".

<p>(башу көптөлмө ойындар, үстөл үстү ойындары, бейнесу-аркети, китептер каргу жана тиле боскай іс-аркеттер)</p>	<p>Балалардын "Көксар" дүкөнү, көп сатуучулар мүмкүнчүлүгү аркылыгы жөнүндөгү үчүнчүлүк кызыктуу ойыны. Дидиктиклик ойыны "Маталар жерменкеси". Балалардын табигый жана жасалма маталар түрлөрүн ажыратууга жаттыштыруу, мата түрлөрүн үстөл-сандау, көзбөн каргу, салыштыруу сюжетти зерттеу, тасмаларды үйрөтүү: түбөк, кезин, ойлуу, сойлуу кабилеттерин даямтуу. (карым-каттынас іс-аркети, еибек іс-аркети, таанымдык іс-аркети, зерттеу іс-аркети) Сюжеттик ролдик ойыны №19</p>	<p>Балалардын жасалманын жумуш істейтін мамандар: ашпа, дашпа, кассер, гардероб кызматкери туралы билешерин таныштыруу. Дамытуушы жаттыгуу "Не жок?" Балалардын кабылдау, кезин, есте сактоу кабилеттерин даямтуу, жеректикке, байкагычтыктын тәрбиелөө, (карым-каттынас іс-аркети, еибек іс-аркети, таанымдык іс-аркети, зерттеу іс-аркети) Сюжеттик ролдик ойыны №20</p>	<p>субериаркети туралы тууралар саткычтын тууралы мамандар берүү. Дидиктиклик ойыны "Атагың дыбыстың өзү курамындагы орнын тап". Балалардын фонематикалык өстүү кабилеттерин, кезин, ойлуу, еместегу кабилеттерин арттыруу; кез келген сөздүн дыбыстын курамы кестесин көрүп, алардын дыбыстын орнын табууга жаттыштыруу; сөздүн кордун байлыгы. (карым-каттынас іс-аркети, еибек іс-аркети, таанымдык іс-аркети, зерттеу іс-аркети) Сюжеттик ролдик ойыны №21</p>	<p>Медициналык мамандыктар (баалааркери, тис даргерери, ДОР-даргерер, мурург, мейрбика) жөнүндө үчүнчүлүк таныштуу. Дидиктиклик ойыны "Келетикте неге аныканы?" Балалардын көрүшкөн диктер жөнү кабылыштар, анын жана ашы-катуулардын бийликтери туралы бийликтерин тааныштуу; логикалык ойлуу, есте сактоу, еместегу кабилеттерин арттыруу. (карым-каттынас іс-аркети, еибек іс-аркети, таанымдык іс-аркети, зерттеу іс-аркети) Сюжеттик ролдик ойыны №22</p>	<p>Китептин кабылыгы үчүнчүлүк таныштуу. Китептин мамандыгы аркылыгы үйрөтүү. Дамытуушы жаттыгуу "Канша затты көрсөп, сонша санды көрсөт". Балалардын аркандык орноткон заттарын, көзбөн көрүп, санды ала билүү кабилетин арттыруу, жөнү сандын киргечки аркылы көрсөтүүгө ынталандыруу. (карым-каттынас іс-аркети, еибек іс-аркети, таанымдык іс-аркети, зерттеу іс-аркети) Сюжеттик ролдик ойыны №23</p>
<p>Балалардын жана жумуш</p>	<p>Тикпактар жаттыгуу Төлөү Шакинов "Тиле" - Ашпаң түргөн жау жок тиле-Деп, карайды ол жан-жанка. Шыбан жана тегти сөй, Тегти-ай, бирин жашагы та. "Бака" Көксөм көлгө ашпаңдан, Жалпы тилебас бакадан. Ауурамай иш тилебас, Күш бийа тилебас? (карым-каттынас іс-аркети)</p>	<p>"Кейинкердин сөздөрүн жалтастыр" дамытуушы ойыны Тиле аркетилер мен опителердин мамандыгы таныштыруу; балалардын кейинкердиктин сөздөрүн жатта билүүгө деген кунтарлыгын арттыруу, шыгармачылык кабилеттерин даямтуу. (карым-каттынас іс-аркети, таанымдык іс-</p>	<p>Жыл менгиле туралы аныктамасы Каранайым суростарга жауап берүү кабилеттерин жетилдирүү. (карым-каттынас іс-аркети, таанымдык іс-аркети)</p>	<p>"Жумуштык ойлан шыгаруу" жаттыгуу Ойлуу, еместегу, сойлуу кабилеттерин жетилдирүү, дунтоткондун келетүү. (карым-каттынас іс-аркети, таанымдык іс-аркети)</p>	<p>"Ташкындар калатыны" шыгармачылык орталыгында, балалардын туралы материалдардан (лего, күм) кырылыс жасауга деген кунтарлыгын жетилдирүү. (шыгармачылык іс-аркети)</p>

		арекет, зерттеу іс-аракеті, еңбек іс-аракеті)			
Сырууға дайындық	Кіімдерін реттілік сақтай тұрып дұрыс киюге үйрету. Достарымен қолжымысты. Қатармен жүретінін білдіріп, қатарын бұзбауды үйрету. Таза ауада киіп отырып ойындар ойынайтын балалармен жоспарлау. (қарым-қатынас, танымындық іс-аракеті, өзін-өзі қалыптастыру, ету дидимдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Бірін текті ұяшықтар. Тау-төтті ойындары. Айналарға бар адамға. Тек мейірім ойындары. (Сөйлеуді дамыту. Қызық ету.)				
Сыруу	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Кешік пе	Баланы! Босқан да аяқ қармадай, Ойыну үшін шаршамай, Оқу үшін баянда, Ауу үшін табетте, Құру үшін сен елшік - Кереметіңмен денсаулық.	Алдың қойған ақша назір оқулары. Достарымен бөлісетін оқу мәдениеті, танымындық мәдениетіне баулуға басып тұрған ақша дара жұмыс етілетін ерекшелері.	Тамық ішу мәдениеті, үстелде отыру, талқылау, ақшаға құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сілтеу.	Кешік астын адам денсаулығына маңыздылығын білген түсініктері.	Ұсақты тамақтау дәстүрлерін, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.
Балалардың дербес іс-аракеті (балалардың ойындары, үстел үсті ойындары, бейнесу аркесті, кітаптар қарау және пәлме басқа іс-аракеттер)	Логикалық ойындар, басып тұру ойындар, салықтар, дөңгелек ойындары. Пысықтау. (танымалдық іс-аракет, зерттеушілік іс-аракет). Қызық ойын №32	Өнер бұрышымен және тақырыптық сурет салу, және, мүсіндеу. Танымындық іс- аракет, бейнесу іс- аракеті) Қызық ойын №33	Танымындық бұрышымен зерттеу, салыстыру, талқылау, пәлмедеу және, ірік (зерттеу іс- аракет, қарым-қатынас іс-аракеті) Қызық ойын №34	Қызық бұрышымен өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді өзге жаңғырту, көпшілікпен бірге қайталау. (қарым- қатынас іс-аракеті) Қызық ойын №35	Музыкалық дәстүрлермен ойындар, (музыка) Қызық ойын №36
Балалардың үйге қайтуы, Ата-аналарға көңес	Ата-аналарға көңес. "Балаларың сұмықтан қашып жортуға болды?" Балалардың еркін ойыны, Оларға басып тұру жасау.	"Баланың қолжымы белсенділігін қалыптастырудағы отбасының ролі" тақырыбы. Пәлмедеу көңесі.	Ата-аналарға көңес; Баланың танымындық жөнінде пәлмедеу мамындарға баруға көңес беру.	Медбихке көңесі. Ерте жөнінде көңес беру. Балалардың еркін ойыны. Оларға басып тұру жасау.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" тақырыбы.