

**Тәрбиелену – білім беру процесінің негізгі рәсімдері**

04.12.22-08.12.2023ж

**№ 7 «Құштық» мектепіндегі тәрбиә**

**Апта күндері**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.23.	Сейсенбі 05.12.23.	Сәрсенбі 06.12.23.	Бейсенбі 07.12.23.	Жұма 08.12.23.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың денемалық уақыттарына қалай өзгешеленді жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еремін біта шүеі жағдай тұтыну үшін балалармен татыл-байланыс жасау. <b>Сауасқ ойыны:</b> <b>«Топалдам»</b> Топалдақ алғашты топалдақты, туқ-туқ-туқ. Күж-бейні орманда ұшып, ашытуды емдейді. стук-стук. (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту).	Балаларды көтерініп көңіл күймен қарсы алу. <b>Үгелә үсті ойыны:</b> <b>«Қарусел»</b> ҚР туралы сұрақтар жауап фортуна ұсташ көне. Балалар қай башы тақтаға сұраққа жауап береді. М: ҚР рәміздерін аса: (тарым-қатынас, әлеуметтік дағдыны дамыту)	Балаларды достық тілекімен қарсы алу. <b>Ойын-жаттығуы</b> Үгелә көңіл, тәрбиелік, Мен топал қордайын, Үйіне жауап бередің, Алғашы жем тегейің. (тарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларды емейлік арқалы қарсы алу. <b>Ойын-жаттығуы</b> <b>Шынық</b> Шынығуды бастаймыз, Жағымуды жасаймыз, Сол үшін де, тусайың, Сұлу менің мүйізің. (физикалық, шығармашылық дағдыны дамыту)	Балаларды күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. <b>Сауасқ жаттығуы:</b> <b>«Дом» №10</b> (танымдық, әлеуметтік іс-әрекет)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, әңгіме беру</b>	Ата-аналар мен баланың үйдің күн тәртібі, күн-райының стандарттаушы байланысты балалардың денемалық уақыт келетінін туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың өмірі-өмі бағалығы"	Баланың дағды аса тәрбиелену жосолдары бойынша (ауа-райына байланысты балаларды кінәсіну) көлес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тәрбиелену»	Мәдени гигиеналық дағдылар көңілде көмес беру.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (бауы қимылды ойындар, үгелә үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және</b>	<b>Үгелә үсті ойыны:</b> <b>"Бұл қимыл бағалады?"</b> Мақсат-міндеттер: Балалардың кейін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байланысқа баулу. Балалар анал міндеттерін көрсететін көрсеткіштерін таңдайды. (тарым-қатынас, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	<b>Дағдытушы ойын:</b> <b>"Ғажайып ауырсадық аспаптар"</b> Мақсат-міндеттер: Балаларды таңдау, әңгіме қабілетін дамыту. Ойынға баулу. Ойын барыста: Балаларды түрлі аспаптардың ауырсақ қосып, қай аспаптың дағдыны өзінің	<b>Үгелә үсті ойыны:</b> <b>"Доббі"</b> Балаларды ойын қабілетін, кейін дағдытады. Зерттеу баулады. Қарым-қатынас тастарын түгел жою немесе жүріс қолдарын бөгеп тастау. (танымдық іс-әрекеті)	<b>Дағдытушы ойын:</b> <b>"Дабриңге"</b> Мақсат-міндеттер: Балалар танымдық дағдыға арнап жаттығу. Ойынның барыста, 1. Балаларды кейін дағдытау (аю мен апаң) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. 2. Аю мен апаң туралы	<b>Дағдытушы ойын:</b> <b>"Дәрігерге не керек?"</b> Мақсат-міндеттері: Балалардың танымдық туралы білістерін қорытындылау және жұмысқа байланысты бағды бір көңілдің мақсаты туралы

Танғы басқосу- эркеттер)		шілсіздігі үйрену (ауырма) (сарым-қатынас, шығармашылық дағды)		жигітелесу Д. Аққабан суретін дәстүрлісі тастехнологиядан қолдану. (коммуникативтіс, тапшылық, шығармашылық дағды)	білімдерін көрсету үлкен міндетшілік, сөйлеуді, сөздерді логикалық түрде құру қабілетін дамыту. (сарым-қатынас тапшылық - зерттеуіс-эркеті, сөйбек іс-эркеті, шығармашылық дағды)
Танғы жағтылу	Қоспа айына арналған таңертенгі жағтылулар көрсеті (Жағтылу дәстүріне жағтылулар, қазық белсенділігі, ойын эркеті) Жағтылу құрылыс, доптар (өне шынықтары) <b>Ертегілік жағтылу Көпен №1</b>				
Танғы ас	Гигиеналық шырлар(қолды дұрыс жуу, өз орналынан орында білу, қолды дұрыс сүрту және орналы орнына ілу, көркем сөз қолдану, Сырттан келін үйге, Сабын мен шөл жуама, Тата болды жұпталды, Тағамға шөл созама, (мадени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, сөйбек эркеті, көркем сөз)	Пан қолымен машалдыр, Жерде жолға басындар, Терің атып, жастерің, Торайларға тастандар, Ө. Тұрманжанов (мадени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Бір дегенде білетімді түрелін, Екі дегенде сұға шыр жүресін, Үш дегенде қолға сабын алын, Төрт дегенде беті қолды жуама, Бес дегенде сүтінді атып сүртсемін, (мадени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, сөйбек эркеті, көркем сөз)	Тамақтау (өз орнына білу, дұрыс отыру, ас ілу құрылысын дұрыс дстау, тамақтау мәдениетін шапшақтыру, тамақ ішекке сөйлему, тамақтауға болғаннан кейін атыс айту) (мадени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Танғы ас алдында гигиеналық шырларды орындау (ас ілу құрылысын, майықтарды үстелге қою), (мадени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, сөйбек эркеті)
Үйімдасты- рылған іс- эркетіс дайындық	«Суреттер құрастыру» ойыны Мақсат-міндеттер: Балаларға үлкен суреттерден бір мазмұнда сурет құрастыруды үйрету, әлімге құрастыра білу, үй байлағын, ой-орын дамыту, әр түрлі мазмұнда суреттер құрастыруға балалардың	“Қыс белгілерін ажыратамыз” дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер: Балаларға тез ойлануға тәрбиелесу. Маана жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілерін шыр	“Сипаттамадан тап” дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері: Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); Белгілі бір заттарды, түрлілік нелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту.	Дидактикалық ойын: «Сызырғы тап» Мақсат-міндеттері: Балалардың шырлар туралы түсініктерін көрсету. Байқаушылыққа және напшылыққа үйрету. Ойынға қатына ұшынастырып	Дидактикалық ойын: “Менің қайда және кім болды жұмыс істейтіндігі тап” Мақсат-міндеттері: Мазмұндақ түрлерін атауға өсе сақтауға, жықпай, жағтылу

Қызығушылығын арттыру.	Әлеуметтік белгісі.	Мәселесі.	Арттыру. Тапсырма.	Дамыту.	
(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қызығды ойын №1 Артикуляциялық жаттығу №1	ақпаратты (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Ұлттық ойын №1 Артикуляциялық жаттығу №2	* түрлі-түсті қағаздары бар алаң жалаң, ұшуды ұнатады, бал шаршалармен қоректенді. (Кобелек.) * жолы, ұшы, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен аударды. (Побил.) * жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұяды. (Қасқар.) * жабайы жануар, қызыл палты, ертегілерде арқанш асықты. (Түлк.) * зәрі тобылы бір жеміс. (Лимон.) (қарым-қатынас, танымдық – зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қызығды ойын №2 Артикуляциялық жаттығу №3	Ұқалтанып отырған тәрбиелі. Геометриялық пішіндерді алып, қас орталықтан жөгу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып келуі қажет. (қарым-қатынас, танымдық – зерттеу дағдысы) Ұлттық ойын №2 Артикуляциялық жаттығу №4	(қарым-қатынас-әрекеті, танымдық-әрекеті, зерттеу-әрекеті, еңбек-әрекеті) Қызығды ойын №3 Артикуляциялық жаттығу №5	
Үйлестірілген іс-әрекет	1. Көркем әдебиет 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен тану 4. Дене шынықтыру (10.30-10.55)	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка (10.00-10.25) 4. Қоршаған ортамен тану	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қалақ тілі 4. Дене шынықтыру (10.30-10.55)	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру (10.00-10.25) 4. Музыка (10.30-10.55)	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қалақ тілі 4. Сурет салу (1) Жапсыру (3) Мүсіндеу (2) Құрастыру (4)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр	1. «Қалы» Абдрахман Асадыбайұлының өлеңі. Өлең жолы арқылы балалардың қайғы-қайратын айтып беру, сойысын	1. Зәрі тобын санымыз жетпесіміз. Пішін, түс тұрғын түсінігін анықтап, заттарын санымыз	1. «Дыбыстар» ойыны Сөздерді дыбыстардың ретін, дыбысты және дыбыстың дыбыстарды анықтау	1. «Мен айтамын сен жауап бер» ойыны. Қыс мерзімі туралы сұрақтарға балалар жауап береді.	1. «Алғашқы қар» ойыны. Қар тоярықтарының белгілерін



<p>табиғаттағы өзгерістерін білдіретін құбылыстарды; табиғат күштерімен табиғат пен ағуи рафинан жай-күйін білдіретін нәтижелерін белгілеуге үйрету; аяқ орнықтырғыш қолданумен аяққа арқаға табиғатқа қатынастарын сезіндіру; себеп-салдарлық сияқты табиғатта қоршаған табиғатқа қатынастарын танытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын: Демектің жаны «Не - Жоқ» - Қыста күндер несіне? (Жоқ.)</b></p> <p>Балаларды жердегі өсімдіктер үшін қандай жағдай, табиғатпен таныстыру, барлық жағдай мен құбылыстарын өмірде танытпалық белгілерін білдіру, таныту, салыстыру, ажырату.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Кімдерді қай мезгілде кездесің?» №36</b></p> <p>Жыл мезгілдерін ажыратуға, қандай мезгілде қай мезгілде кездесің білдіруге, сөздің жерлерін мөлдіретін ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>4. Демектің жаны жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>адамдармен өздерінің өмірлік қатынастарын білдіру. Ұланың өмірлік қатынастарын білдіру, олардың өмірін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p>4. Демектің жаны жоспары бойынша өтеді.</p>	<p><b>4. Мұнымен жетекшісі жоспары бойынша өтеді</b></p>	<p>беру</p> <p><b>(мәтіндікпен негіздері)</b></p> <p>3. «Ертегідегі кейіпкерлерді атап ойыны» «Қолдан» өртегісі кейіпкерлерін ретімен орналастырып, атап шығуға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»</b> Қолданғанды сыңарын тауып, сыңарын қосу.</p> <p><b>Тілдік және артикуляциялық жұмыстары, табиғат алуды және табиғатқа қатынастарын дамыту.</b></p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p>4. Алғашқы қардан суретін салады, өзінің ойын қағаз бетіне түсірі алады. Қазақ табиғат өзгерістерін ажыратуға үйрету. Түзу, жіңішке сызықтарды, жоғалдырады, нүктелерді бергенді орналастыра отырып, қарандашпен орнықтырғыш сурет сипу қызықтығын</p>
---	--	---	--	--

					бекіту. «Қарлығи қызы» ойыны Қарлығи иелердің істері өлеңін табады (сурет салу)
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қатынас бөлсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кигізуді бақылау (<b>жарым-жағымас, танымадық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жүзіншеп жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (<b>және тыныштықтару</b>)</p> <p>Балалардың дербес қатынас бөлсенділігі үшін жағдай жасау</p> <p>Балаларды ретімен кигізуді (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс кигізуді бақылау.</p> <p>Еңден тоқта ұз-жылдыр, Тағы-тағы ойындауы. Айнамаға бар адамға, Тек мейірім сөйлейсіңіз. (<b>Сөйлеуді дамыту, Қорық сөз.</b>)</p>				
<b>Серуен</b>	<b>Карточка №21</b>	<b>Карточка №22</b>	<b>Карточка №23</b>	<b>Карточка №21</b>	<b>Карточка №22</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Тоңқа оралу үшін бір қатарға сапар тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау бірлесімді арақатынасына сәйкес, асықпай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, киімдерін жөндеу, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанпаштар, танымалдар және т.б. жағдай (қорық әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> <p><b>Ойын –жағтығу:</b>  Денің сау болсын десен, Шынығу керек.  Денің сау болсын десен, Ерте тұру керек.  Денің сау болсын десен, Күнде жағтығу керек.  Денің сау болсын десен, Садауатты болу керек. (<b>Қазақ тілі, қорық әдебиет</b>)</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өзі орындауының орынды білу, жағдай дұрыс етіру, ерімадан іру қорық сөз қолдану, мысалы «Қолыңды мен аламын, Әрдайым тілді жүрсімің»</p>	<p>Ерекше: Тамаш ілер кезе еңді, Сөйле-сөйміз құлмысың. Астаң бисек өзмің, Еле-сөймің, білмеймің. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, қорық әдебиет</b>)</p>	<p>Тыныштану (өз орынды білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, аяққа айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, жабдықтарды үстелге қою) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>)</p>	<p>Тағамнан атаулы есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді</b></p>

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, айлауді дамыту)		кызмет ету, еңбек әрекеті		дамыту, көркем сөз)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамықтың соң бұяқтарын сүйсің шаюды қызықтырау. Кіім түбілерін, сырқаштарын оқиды және ағыту / Кіімдерін ұқыпты орындамақ үшін (немесе арнайы берсе) қоюды үйрету. (өтіне-өзі кызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қызықты жәндік жасау.				
<b>Біртіндеп ұйықтап отыру, Сауықтыру шаралары</b>	Жой музыка әуенімен ұйықтаудан ояныпты. Керілеміз, созылмыз. Нүктелі массажд. Суық терең және тұмауға қарсы жаттықулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жой музыка әуенімен ұйықтаудан ояныпты. Керілеміз, созылмыз. Тұмауға қарсы нүктелі массажд. Тамықтың аяуырау үшін тамырларында пілмен жотаны - төмен ұқталу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жой музыка әуенімен ұйықтаудан ояныпты. Керілеміз, созылмыз. Тұмауға қарсы нүктелі массажды жағастыру. Түнкірім, тұмауға қарсы нүктелі массажды жасау. Түнкірім, тұмауға қарсы нүктелі массажды жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жой музыка әуенімен ұйықтаудан ояныпты. Керілеміз, созылмыз. Қулаққа қарсы ауыртқыш үшін, нүктелі массажд. және организмді сауықтандырумен қулаққа қарсы ауыртқыш және артықтан уақыты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жой музыка әуенімен ұйықтаудан ояныпты. Керілеміз, созылмыз. Жалпақ табандықтан алдында екі аяқтың арасында денсаулық жолдарымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
<b>Көрсетіс</b>	Көрсетіс сөз Сөздеріміз — айыр бөлігі: «Көрсетіс» сөзі біздің «Көрсетіс» сөзі біздің «Көрсетіс» сөзі біздің «Көрсетіс» сөзі біздің «Көрсетіс» сөзі біздің «Көрсетіс» сөзі біздің (мәдени-гигиеналық дағдылар, көрсетіс сөз)	Көрсетіс сөз Най - артықтан алдында, Көрсетіс сөзі біздің «Көрсетіс» сөзі біздің «Көрсетіс» сөзі біздің (көрсетіс-қатынас іс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар, көрсетіс сөз)	Ғар жетістік дегенді Ал білу қурауларын дүние қызықты білеті дегенді білдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың ишараны танып аудару мәдениетті танып аудару баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)
<b>Балалардың дәрбеге іс-әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті)</b>	Үстел ойыны: «Ханталай» (коммуникативтік, диалогты дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суда не ермей, не ермейді?» (ақпараттық-эмпирикалық, танымдық-интерактивтік)	Дидактикалық ойын: «Кім ертегі кейіпкері?» (коммуникативтік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №3	Үстел үсті ойындары: «Лото», «Демік» (танымдық-интерактивтік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын	Дидактикалық ойын: «Кім ертегі кейіпкері?» (коммуникативтік, ақпараттық-эмпирикалық)

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, сипаттар сары және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>		<p>адеуметтік дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №2</p>		<p>№4</p>	<p>дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №5</p>
<p><b>Балалар мен және жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b> «Ақсала» Жансырудың үзінді әністері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбаны) мен тәсілдерін (тура, қысық аяқ, көлеміндерін) көрсету. Үзінді материалдардан (қағаз) жасандыру (жасандыру) (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қағаздан құрастыру дәстүрін жолданып, жаңы материалды қолдану үшін ойынға осыған баули бейіту. <b>Ойын: «Ақсаладан құрастыру»</b> Қызық дайындаптар ақсаладан денелерін тастаға апарып орналастыру керек. (құрастыру) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Абай Құнанбайұлы "Қыс" Көркемсуретін оқуға үйрету.</b> Ақ қымыз, лепеп, ас синалды, Соғыр, маласы, үлкенге ірі жағды. Үст-басы ас қымыз, түсі суық. Басына жері сәуірден келіп қалды. (көрнекі әдебиет, қалам тілі) (коммуникативтік дағды)</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Ойын: «Қысқа ойындар»</b> Бала бір-бірімен қоршап інінен суреттерін алады. Суреттердің інінен қысқа ойын түрлері бейнеленген суретті тауып, оны тастаға жасандыру. Сонымен осы сурет бойынша қысқа ойын түрлері туралы аңысқандық (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (адеуметтік ұммоннан ады, коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> "Қыс тақырыбы" Бақылаған заттың бейнесін бере білу. Затты әртүрлі қалыптау мүмкіндігі, пішінін бетін дамыту шүберекпен тегістету және пішінін шайдалану (Мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>
<p>Қысқы ойындар</p>	<p>Қысқы ойындардың қысқы ойындар дүркін көрсетуі үйрету. Диктардына көмектесу. Қысқы ойындардың қысқы ойындар дүркін көрсетуі үйрету. Таза ауада қысқы ойындар ойындарымен балалармен жоспарлау. Қысқы ойындардың қысқы ойындар дүркін көрсетуі үйрету. Таза ауада қысқы ойындар ойындарымен балалармен жоспарлау. <b>Ойын – жаттығу:</b> Дастарханым берік боп, Басқарып беріп қол. Қуанықты менберге, Қандай жағдайға берген! (көрнекі әдебиет, қалам тілі)</p>				
<p>Қысқы ойындар</p>	<p>Картотека №7 Алдыңғы қолдан ақша ақша аудару. Дастархан басында ақша аудару мадениеті, тамақтану</p>	<p>Картотека №22 Көпші ақша ақша аудару мадениеті ақша аудару</p>	<p>Картотека №23 Ұлттық тамақтану дағдылары, ас құралдарын қолдану</p>	<p>Картотека №20 Балалар! Болсаң да әлі қарындай, Ойың үшін шаршамай,</p>	<p>Картотека №19 Тамақ ішу мадениетін, үстелде отыру, тамақтану,</p>

	мәдениетіне баулуға бағытталған жекпе-жек жұмыс, өмірлік ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	түсіндіру (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	дағдыларын жетілдіру: Тазақташу қадрияда мұзонт жұынуды, тамақташу әдебін снсташ, асғы аз-аддын қонн, нұхыт жууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Оқу үшін өзіңиңида, Алу үшін тәбетте, Қуру үшін сен саулық – Керек жаксы денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	ақылға құралларын, құрылыс үсташу мәдениетін қалыптастыру және снсташу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (биік қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Логикалық ойындар ойыну. (басқартарындар) Сапшамақтар жаттау. Нейро жаттығулар жасау. (Тынымдық, ниткерлік дағдыны дамыту) Қимылы ойын №4	Ұлттық келпштармен ойындар, «Бұл қай асшы?» ойыны Суретке қарап табыла. (музыка) (шығармашылық дағды) Қимылы ойын №5	«Ғажайыптар қалашығы» Балалардың түрлі мнтуршалардан (ағе, құр) құрылыс жасауға деген құштарлығын жетілдіру. (шығармашылық, танымдық дағды) Қимылы ойын №6	"Билме өсімдіктеріне күтім жасау" Өсімдіктерді тнза ұстау әдістерін үйрету. Сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, балаларға өсімдіктің панын кетіру әдісін тандауға үйрету. (корманан орта, сөйлеуді дамыту) (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылы ойын №7	Дамытушы ойын: "Лабиринт" Балалар тннәмен дамытуға арнаған жаттығу. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті) Қимылы ойын №8
<b>Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға келес.</b>	Ата-аналарға келес; Ұлттық құндылыстар негізінде мағлұмат беру Балаларды қалыңдықпен тәрбиелеу. Тәрбиеші келесі	Ата-аналармен жұмыс. «Технолог құрыстары» көркемдерін әңгімелесту.	Ата-аналарға келес. Педагог келесі. Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау.	Мелдікке келесі.» Екіге» жөннде көнектер беру. Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау.	Ата-аналармен жұмыс Сапшамақтар жаттауды ұшту. Балалардың еркін ойындары.

Тәрбиешілері: Тукеева, А.Т. Мұқанова, Г.Н.

11.12.23 -15.12.2023ж.

№7 «Күшталық» жастамадағы тобы

Апта күндері

Күн тәрізін	Дүйсенбі 11.12.23.	Сейсенбі 12.12.23.	Сәрсенбі 13.12.23.	Бейсенбі 14.12.23.	Жұма 15.12.23.
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс уақыттарына қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу. Балаларды смайликтер арқылы қабылдау. Үстел үсті ойыны: «Беушпақ» (танымдық, коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту).	Балалардың көтерініп келген күйімен қарсы алу. <b>Ойын тақырыптары:</b> «Баға баға, балшық» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)	Ол ойларын еркін-еркін айта алуға жетпей тұрғыны үшін балалармен талпын байланыс жасау. <b>Ойын-жағтылауы</b> Үйге кірді, торайым, Мен ақшадан қарғайым, Үйіңік жасап берейін, Ақшадан жем төгейін. (коммуникативтік дағдыны дамыту)	Балаларға күнделі жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Дәірмені» ҚР туралы сұрақтар жазып дүрмен үстелге қою. Балалар қай балаға тастаса сұраққа жауап береді. М: ҚР рәміздерін ата. (коммуникативтік дағдыны дамыту)	Балаларға күнделі жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Доп» №10 (танымдық, әлеуметтік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналар мен балалар үйден күн тәртібі, күн рөлінің сапалылығын байланысты балалардың нешеуімен мұрағат қалдыру туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналармен "Баланы қалай тәрбиелеу керек?" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарға баланы тәрбиелеуде қандай жайлы шешім беру, ата-аналардың мақалат жүрген сұрақтарға жауап беру.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру. (ауа-райына байланысты балаларды киіндіру)	Мәдени тұлғалар туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау) ісмералды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеу әрекеті, кітаптар	«Қай қала өскенін таны дамытушы ойыны» Өр ақпаратпен әлемі жерлері бейнеленген суреттерін көрсетіп, қай қала өскенін сұрау. М: Байтерек-Астана, Тұңғыш Президент паркі-Ақтөбе, Алашты-Алматы, Астананы көңір-Семей т.б.	«Қазақстан картасын құрастыру» үстел үсті ойыны Қазақстанның Республикасының картасын қалайда суреттеудің құрастыруды (қоркөм әдебиет, құрастыру, қоршаған орта)	«Қала тұрғындарына үстел үсті ойыны» Құрастыру материалдарымен жұмыс жасауда көлемі, пішініне сәйкес жетістікте орындағандары біледі. (құрастыру) (шығармашылық дағды)	Диалектикалық ойын: «Стирды дорба» «Бұл қай асман?» Дорба ішінен ұлттық әртүрлі аспаптарды алып, атып атайды. Сөйлем құрайды. (музыка) (шығармашылық дағды)	Дамытушы ойын: "Дәрігерге не жерек?" Мәдени-әңгімелері: Балалардың мамандықтар туралы білімдерін қорытындылау және жұмыста байланысты белгілі бір пәндердің

<p>тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>сөйлеуді дамыту, жазбақ етілі, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</p>	<p>коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</p>			<p>билістерін кеңейту, ұсақ моториканы, сөйлеуді, сөздерді логикалық түрде құру қабілетін дамыту. (жарым-қатынас танымдық - зерттеуіс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық дағды)</p>
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Қалай айына арналған таңертеңгі жаттығулар көшемі. (Жақшы дамытушы жаттығулар, қиындау белсенділігі, ойын әрекеті). Өрілген жіптермен жаттығу. (дене шынықтыру). Ертеңгілік жаттығу Кешен №1</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Көркем сөз Су деген — өмір қолы, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса өмірбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жеріңе бол, Бәрінді өсірген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Қызық болған жылдыда майыңды қолдау қабілетін жетілдіру. Тыныштық болғаннан кейін асық айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Ұқықты тамақтың дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Інеспен, жаптыл шай, Тамақты соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісіңді, Тазадан жұр тісіңді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Тамақтың (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтың мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлеу, тамақтанған болғаннан кейін шығас айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас іну құралдарын, майлыстарды үстелге қою). (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
<p>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін бейнретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін шығарғын ауырмаңыз керек. Балалар, суреттерді жылдан құрастырып көйін шығалы.</p>	<p>Қазақстан – Республикам менің. Дихан Әбілов –Әйнегі – күн, Шатыра – аспан, Кен далам асқақ, Тосі тоғай егін, Колдері күміс пашқан, Қазақстан – Республикам менің!</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қазақстан қалалары» Қазақстан қалаларының атауларын қайталап айта алады. Мәсәл мәтел: -Туған өңдей, ең болмаса, Туған жердей жер болмаса. -Туған жерге туыңды тік. -Отан отбасынан басталады.</p>	<p>Слауақ ойыны: «Менің Қазақстаным» Қазақстан қалаларының шығу. Бас қала-Астана, Құтты мекен-Ақтөбем, Әсем қала –Алматы, Шырайлы қала- Шымкент, Таза қала-Орталық.</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Менің қайда және кім болды жұмыс істейтіндігіңді тани" Мәсәлдік міндеттері. Мамандық тұлғаның атауын еске сақтауға, қызыл, шығарып дамыту.</p>

	<p>(көршілесі орта, сөйлеуді дамыту, құрастыру) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды) Қимылды ойын №9 Артикуляциялық жаттығу №6</p>	<p>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Ұлттық ойын №3 Артикуляциялық жаттығу №7</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Ұлттық ойын №4 Артикуляциялық жаттығу №8</p>	<p>«Жықтау» жаттығуы Г. Молдағалиев Айналайын аспанын, Біздің туымыз бозым. Онда ашық аспанда, Бәйке ізін қолды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет, музыка) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды) Ұлттық ойын №5 Артикуляциялық жаттығу №9</p>	<p>(қарыса-қарынасқа әрекеті, танымдық-әрекеті, зерттеу-әрекеті, еңбек-әрекеті) Қимылды ойын №3  Артикуляциялық жаттығу №5</p>
<p>Ұйымдастыр- ылған іс- әрекет</p>	<p>1. Көркем әдебиет 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру(10.30-10.55)</p>	<p>1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка(10.00-10.25) 4. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру(10.30-10.55)</p>	<p>1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру(10.00-10.25) 4. Музыка(10.30-10.55)</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Сурет салу(1) Жансыз(3) Мүсіндеу(2) Құрастыру(4)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін ата» ойыны Балалар суретке қарап атап шығады, оңда не бейнеленгенін айтады. «Тәуелсіз Қазақстан» Орақасын Асқардың өлеңі Эмоциямен, жылқыны қайталап айтып беру; диалогтік сөйлеуді дамыту «Сурет бойынша әңгімеле»</p>	<p>1. Қазақстан Республикасының Туымыз түсін, не бейнеленгенін айтып бер. Сандарды салыстыру: Не артық? Не кем? Не тең? Жаналарды салыстыр. Дәл келетін сандары қой. Корнектік арқылы 9, 10 сандарын «Қанша?»</p>	<p>1. «Назалды құрастыру» Барибан, дөңбыры, дыбыс суреттерін құрастырады. Б дыбысының орнын табыды. Б дыбысымен танысып, сюжетті сурет бойынша әңгіме құрайды. Б дыбысын қатыстырып сөздер ойын, талдай алады. Сөздері дыбыстардың</p>	<p>1. «Тәуелсіздігіміз мәңгілік» Ә. Дәулетқоңдының әңгімесі «Сүрек-жауан» ойыны «Біздің Отанымыз қалай аталады?» «Қартадан Астана, Алматы, Ақтөбе қалаларын көрсет. «Тәуелсіздік күні қашан тойланады?» «Сен тұрғын қалада»</p>	<p>1. Отаны туралы пікірлерін және сөздерін ашық айтып, әңгімеленіп айту. Отанға деген сүйіспеншілік пен құрмет-қасиетін түсініп, туған жерін, елін сүюді, оны қорғай білуді үйрету. «Отаным-Қазақстан»</p>



	<p>дүрлігі (өңделуі дамыту)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>4. Мен тұратын ақша тұтан оған тураны суреттер, видеороликтер қарап, оқырғы тұратын қалалары туралы әңгімелеп айтуға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қалам-ауызша» <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>сұрақтарына әңгімелейді <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>әңгімелесуге, әңгімелесуіннің сөзін мүжәт таңдауға, сұрақтарына дұрыс жауап, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>нақты мәтіндерді көрсетіп соңында қолдануына қолдау көрсету, айтпандыру. «Миссия көрсетісі бойынша Мемлекеттің Туы, Елтаңбаны сипаттап, сөйлем сұрату. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p>4. Балаларға Қазақстан Республикасы туралы айту. Тәуелсіз Қазақстан туралы әңгімелеп, түрлі түсті жапанды бәйтерек бейнесін трафареттен бастырып, жапсырады. Трафареттермен, дәйім үлгілермен жұмыс істеу іскерліктерін арттыру. <b>(жаңсау)</b></p>
<p><b>Серуенді дәйімділік</b></p>	<p>Балалардың дербес кінәсі белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабықтыры мен спорттық құрал-жабдықты дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>қарым-қатынас, танымадық (с-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).</b>) Қатармен жұптасып жүруді, қатары бұрлауды үйрету. <b>(дене шынықтыру)</b> Балалардың дербес кінәсі белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Бірлік зонта ұстау. Тау-тағті ойынымен.</p>			

Айналага, бар адамға,  
Тек мейірімі еталдымыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)

Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
--------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

**Серуеннен оралу**  
Тоңқа оралу үшін бір қатарға сәтқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арықшылықты сақтап, асыпай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафика жыған салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Жұмбақтар шығу, оқидар, өңдер, жаңалттыңтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).  
Санамақ:  
Бір дегенім-білім,  
Екі дегенім-елім,  
Үш дегенім-үсікі,  
Төрт дегенім-төсек,  
Бес дегенім-бесік,  
Алты дегенім-алық,  
Жеті дегенім-жетік,  
Сегіз дегенім-серік,  
Тоғыз дегенім-төрік,  
Он дегенім-оймақ,  
Он бір қара жұмбақ.

<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының ортын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Қолымыз мен жуамын, Әрдайым таза жүремін (мадени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Бір дегенде білігімі түрсімі, Екі дегенде сұға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолым жуамын. Бес дегенде сүлігіні алып сүртемін. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамның бейімдеу. "Төбетіміз ашылды, ас болсын!" (мадени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	Көркем сөз оқу: Дю бәй сабын, сүмен сен, Жіп-жіп жуан сен, Тапертең де көшке де, Жуан күңір-көшке де. Жуан күңір-түсте де, Жуан тамақ алдында, Жуан тамақ соңында, Жуан ұйақтар кезінде, Жуан тұрған мезгілде. (мадени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамның бейімдеу. "Төбетіміз ашылды, ас болсын!" (мадени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)
-----------------	---	---	--	---	--

**Күндізгі ұйқы**  
Тамақтан соң ұйықтарын сүмен ашыды қызықтылары.  
Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқалтты орындарға іліп (немесе арнайы сүрге) қоюды үбрету.  
(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)  
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жаттау жасау.

<p><b>Біртіндеп үйкөмден ояту. Сузыастару шаралары</b></p>	<p>Жай мұзана әуенімен үйкөмден ойнамаз. Керілеміз, созыламыз. "Мейірімді мысық" (бөлігі бүтін, басты жотары көтеру). Ароматералия жүргізу. Орындыкқа отырып, бастарын бос ұстеп, қол аяқтарын босысытып, шөптік өсімдіктердің алаға пайдасын сезінудерін айту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Жай мұзана әуенімен үйкөмден ойнамаз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жаттығулар жасау. <b>(физикалық дағдыны дамыту)</b></p>	<p>Жай мұзана әуенімен үйкөмден ойнамаз. Керілеміз, созыламыз. Демалуға арналған жаттығулар жасау. Шарымен ойын «Шарық кім тез ұрыпай?» <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Жай мұзана әуенімен үйкөмден ойнамаз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жаттығулар жасау. 3-5 сезінуді көзді қатты жұмып, ашамыз (6-8) ретсәйталаймыз. Кірісті тез-тез қағамыз. Тоқтаймыз, қағамыз. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Жай мұзана әуенімен үйкөмден ойнамаз. Керілеміз, созыламыз. Жалпақ тәбиғаттың алдында алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне білу; тамақтың кезінде асыспай шығу; үстел басында өздеріңізді қызықты ұстауды, өзіңіздің түсініктеріңізді айтуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Тамақтың кезінде мінез-құлқың мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру; ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық, аяққа шай қасық, шанышар); майлылығы ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>	<p>Тамақтың атауын есте сақтауға, тізімделген бейнесіне айналу. "Тәбетіңіз ашықпа, ас бөзесіз!" Ас ашамын ырғауы, Деген сөз бір ожеден, Бойың ойнай тарғауы, Үйің керек ерже. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b></p>	<p>Көркем сөз оқу: Дос бол сабым, сүмен сен, Жігіт жүйе сен, Таңертең де кешке де, Жұын күндіз-кешке де, Жұын күндіз-түсте де, Жұын тамақ алашпа, Жұын тамақ созында, Жұын ұялыстар кезінде, Жұын тұрған мезгілде. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>	<p>Балалардың назарын тамақтың аудару мәдениетіне тамақтануға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (білу шынықтыру ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті,</b></p>	<p>Суусақ жаттығуы М. Әлімбаев "Ой суусақ", Жалғыз суусақ тіпті де, Үстел айнаса жіпті де, Екі суусақ бірікті, Инс қала ілікті, Үй суусақым арамы, Жүзгірді қаламы – Өнері өскен ой суусақ!</p>	<p>"Домно" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер, Баланың топтамалар қайлы біліктерін дамыту, тыңдау; сөйлеу жаттығуы бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атыртын қызметі</p>	<p>«Суреттер құрастыру» Мақсат-міндеттер, Балаларға үш суреттермен бір мазмұнда сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-арысін дамыту, әртүрлі</p>	<p>Үстел үсті ойыны. «Төртінші не артық?», Балаларға 4 сурет беріледі, бала артық суреттің атауын атайды. Мысалы: етік, күртеше, мақпай, сатара. <b>(танымдық іс-әрекет,</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қала мен ауыл» <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Сөзге тәтті ролдік ойын №5</b></p>

<p>ідетіндер (жару және таты басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Қала салсақ, жол салсақ <b>Үстел ойыны</b> «Сурет бойынша жоспарлар» Мақсат-нәтижелер, Танымдық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рольдік ойын №6</p>	<p>табиғатта бір сөйлемді құрастыруға дамыландыру, (танымдық, қарым-қатынас дағдысы) Сюжетті-рольдік ойын №7</p>	<p>қияматты суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас әрекеті) Сюжетті-рольдік ойын №8</p>	<p>зерттеу іс-әрекеті, танымдық) Сюжетті-рольдік ойын №9</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Тақияқ жаттау</b> Қазақстан – Республикым менің Дехан Облағ Әйнегі – күні, Шаттары – аспан, Кен далам асман, Төсі толған егін, Қолдарі күміс шашқан, Қазақстан – Республикым менің! (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>«Сөйлемді жалғастыру» дамытушы ойыны Менің Отаным..... Менің туған елім..... Менің жерім..... Менің ауылым..... Менің қылым..... «Менің қалам» сурет салу. (қарым-қатынас, танымдық зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағды)</p>	<p>Қыс мезгілі туралы әңгімелесу Қыста не болады? Қысты белгілерін ата. Қыста қандай ойындар ойнаймыз? Қандай киімдер киеніз? Қандай мерекелер болады? (қарым-қатынас, танымдық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>«Жұмбақ иешейін» ойын жаттығуы Ойлау, елестету, сойлау қабілеттерін жетілдіру, дүниетанымын кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: “Қыс қалабы” Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты ортауші қалыңтарды мүсілеу, пішінді бетін дыққыз шүберекпен тегістеу және өскіндіні пайдалану. (Мүсілеу) (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына қошекетесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тапқа ауысып қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Біздің тонша ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз, Айналасық бар адамға, Тек мейірім сөйлейсіз. (Сөйлеуді дамыту. Қорқам сөз.)</p>				

Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №19
Кешік іс	Баладай! Бөлсем де аяй терімдей, Ойнау үшін шарламай, Оқу үшін бақылап, Алу үшін әбегіте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.	Алдыңа қобейт ісемі пазар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне биілуге бағытталған жеке дара жұмыс; әңгімет ерекшелігі.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелге отыру, тәмектану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Кешік астып-алдым денсаулығыма маңыздылығын айтып түсіндіру.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелге отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. <b>(мәдени- сәтпеналық лағзымдар)</b>
Балалардың дербес іс- әрекеті (Бесу қималды ойындар, ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу, әрекеті, күнәттар қару және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Тақия тағамдық» ұлттық ойын Шашыр бойымен отыратын ойында, Музыка тарихына сәйкес қолып-қолданыстар, <b>(психологиялық, физикалық дағдылар)</b> <b>(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</b> Қималды ойын №9	Өнер бұрышында туған алма тазарығымен сурет салу. "Тақиялытар қалыңыма" шыр арнашының орналасына. Туған оқиға бойымен. <b>(психологиялық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)</b> Қималды ойын №10	Табиғат бұрышымен зерттеу, салыстыру, таңысу, пайдалану ақпараттары. <b>Өзгертсеу іс- әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Қималды ойын №11	Кітап бұрышымен: өзген тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сызаттау; Оқим тақырыптарын қайталау. <b>(қарым-қатынас, ақпараттық әлеуметтік дағдылар)</b> Қималды ойын №12	Дамытушы ойын: "Дайынды" Балалар таныммен дәмдеуге арналған жаңыту. <b>(қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс- әрекеті)</b> Қималды ойын №8
Балалардың үйге қайтуы. Ата - аналарға кеңес	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?" Балалардың еркін ойыны. Оларға басшылық жасау.	Ата-аналармен ойын. Қажытын ұлттық өкіл- орындарын орналастыру қолданыста табу	"Жаланың қажытын белесіңдігің қалыптастырудың өзбасының ролі" әңгімелесу, Пәхалем кеңесі.	Мелбене кеңесі, Еңге жөнінде кеңесер беру. Балалардың еркін ойыны, Оларға басшылық жасау.	Ата-аналармен жұмыс. Қажытын ұлттық аспаптарымен таңысу. Балалардың еркін ойындары.

Тәрбиешілері: Тұлпық А.Т., Мұқанова Г.Н.

Тәрбиелеу» білім беру процесінің негізгі рамысы

18.12.23 -22.12.2023ж

№7 «Қуниша» мектепінде тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 18.12.23	Сейсенбі 19.12.23	Сәрсенбі 20.12.23	Бейсенбі 21.12.23	Жұма 22.12.23
Бала тәртібін пайдалану		Балаларды қабылдау, балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Телефон» ойыны Естісе сөзді екінші басқа бұйыммен жеткізуге дағдыландыру, диалогты соңында жеткізуге арнайы сөздік қорын қолдану. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік деңгей)	Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. Сауық ойыны: «Екі аяқ» Жаппақ аяқпақтарды, Отырама аяқпақтарды, Бір тамақ аяқпақ, Екі аяқпақ үш аяқпақ. Бір, екі, үш, дөңгелек, Байламай ұста құлақ. Түрлерімен үш болды. Күйрегі де үш болды. Күресті білгішпен, Пәулі де мақ болды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық деңгей).	Балаларға күндіз жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. «Фигураларды құрастыру» ойыны Қол тамырларымен пішімділігін, дәлдігін, көз көшірмен дамыту. 4 тақшалық шаршы құрастыру. Тақшалықпен үйбұрыш, үй, 5 пішімділік жасауға, қолымен құрастыру. (математика, құрастыру) (танымдық, интеллекттік, шығармашылық деңгей)	Балаларды сыйлық арқылы қарсы алу. <b>Еркін ойыны:</b> «Көңілді асылық» Асылықпен ойындар ойынуға қызығушылықтарын тудыру. (дәне шынайылық) (физикалық, танымдық іс-аресті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ауа райына байланысты балаларды киімдерін жөндеу кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі» ережелерімен таныстыру.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы»	«Дастарханға даяр арасында өзіндік тамақ ұстау керектігі» тақырыбында әңгіме жүргізу.
Балаларды өздерімен іс-аресті (басу қызығушы)		«Өңгімелен беру» Берілген суреттер арқылы реттілігін тұрғын ертегінің құрастыру отырып, ертегі жетісін баяндау арқылы	Көңілді баяндар арқылы: <i>Добрың болмық ата-аналарымен ақынға жасау.</i> (сурет салу)	«Асықтарды санауға» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. ойын арқылы	«Музыкамен білесімі» Әуен қосымшасы соған сай қимылдар жасау. (музыка, дене

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа (іс-әрекеттер)</p>		<p>Балалардың тілдік-коммуникативтік құдіретін дамыту. (коммуникативтік, танымдық нәтижелерін дағдыны дамыту) Ойын «Туды жапсырармыз» (жапсыру) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту).</p>	<p>(шығармашылық дағды) Балалармен жекпе-жекте суретті адаммен бөлу арқылы, допалық тастармен сәулесі жаттығуларын жасау, жемді қызықтандыру ұстауға жаттықтыру. Дәлірек жасау дайындық (сауат, ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>Танымдық жаттығу (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет) «Суретті таныстыру» Балалармен жекпе-жекте суретпен әуестену арқылы ұсақ кел материалдан дайындау. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту).</p>	<p>шынықтыру) (Шығармашылық, танымдық, фитнесалық дағдыны дамыту) «Менің Отаным-Қазақстан» кітапхана бұрынында альбомдар жинағын қарап, әңгіме құрыту. Қолдан суреттермен жұмыс жасау. (танымдық нәтижелерін, зерістеу іс-әрекеті, әлеуметтік дағдыны дамыту)</p>
<p>Тапты жаттығу</p>	<p>Қолдан ойындар арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, жасал берілгендігі, ойын әрекеті). Жаттығу құрамы: доптар, (дәне шынықтыру) Ертенгілік жаттығу Кешен №3</p>				
<p>Тапты ас</p>		<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</p>	<p>Танытау (өз орамал білу, дұрыс отыру, ашу, құрылдарын дұрыс ұстау, тымқылдану медициналық жаныстыру, таным ішпенде сөйлемге, тақпақтанан Болғаннан кейін ашық айту). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</p>	<p>Сырттан келіп үнемсі. Сабынмен қол жууымыз. Таза болды ұстағандай, Таптыға қол созымыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз).</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке танымдық</p>		<p>Туған күні, туған жер туралы мақал-мәтіндер жаттығу. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын № 6 Артикуляциялық жаттығу № 11</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністерді ажырату» (әлеуметтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №14 Артикуляциялық</p>	<p>«Қай дыбыстан басталады?» ойыны (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №7 Артикуляциялық жаттығу № 13</p>	<p>«Жапырық өрнектері» «Қай ағартыл жанырағы?» (шығармашылық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №15</p>

			жаңылыу №12		Архивациялық жаңылыу №14
Үйымдысты ғылымға іс-әрекет		1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршаған ортаны таныстыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Денсаушықтық	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка 4. Денсаушықтық	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Сурет салу (1) Жазылу (3) Мүсін (2) Құрастыру (4)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1. Заттар тобын салыстыру Заттар тобын салыстырып, <, >, = белгілерін, заттарды санау арқылы не артық, не кем немесе тең ұзындығын жасау. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Заттар тобын салыстыру» №13 Заттарды салыстыруға үйрету. Заттардан ұқсас және кінәі салып анықтау. Салыстыра алу және «таныштығы артық немесе кем?» деген сұраққа жауап беруге дағдыландыру. «Цифрлар қайда жасырынған?» №18 Суреттен жасырынған цифрларды тауып, оны білуге үйрету. Цифрлар туралы түсініктерін кеңейту. Логикалық ойлау	1. «0» дыбысымен танысу. Сөзін бұзып болып, дыбыстың өзіндегі орнын анықтауға үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қалыңды немесе қарындақты дұрыс, әрбір ұстап, үстінен қалға қысып күші түсірмей жазуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Орамал тасқымо» №25 Ойынға танытушылықтарын арттыру. Дыбыстарды дұрыс тауып айтуға жаттықтыру. «Балалар аулайық» №26 ойынға Берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік	1. «Қандай құстар қыстайды?» ойыны Сөйлеу тілдерін дамыта отырып, құстарды анықтайтын, атауды үйрету. «Суретте қай құс жасырынған?» ойыны Суретте бейнеленген құсты табылу. «Орман өсімдіктері» Максим Зверев әңгімесін оқып беру. Эмоциямен, қызықты қайталап айтып беру. диалектік сөйлеуді дамыту. Жұмбақ шешу. «Үйқасын тап» ойыны Тұрсыздықпен шығып, Құр тереңі... (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) 2. «Қыс қалыңы»	1. «Қысқа ойындар» ойыны Балалар жасқа ойын түрлерін атап, табиғат көрінісінегі өзгерістерін сипаттап, әңгімелей айтады. Ана тілідегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауысты к-к дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды) 2. «Кеңістікте бағдарлау» №6 Дидактикалық мақсаты: Кеңістікте бағдарлауға және қойылған шарт бойынша өз орнын анықтауға үйрету.

		<p>қабілетіне дамыту (математика негіздері) <b>(танымдық деңгей)</b></p> <p>2. «Ә» дыбысымен танысымыз Ә дыбысы бар сөз, сөйлем құрау және айтуға үйрету. Сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Жұмбақ сағат» ойыны балалар суретші берілген суреттер мен ол суреттегі басталатын басталатын дыбыдан тауып, сағат бағдарына дұрыс ите білуге ікестіктері. Балалардың тапсырмаларын оқыту. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>«Сөйлем құры» №13 Балаларды берілген суреттері бойынша екі, үш сөзден сөйлем құруға үйрету. Сөздік қорларын молайту. Байланыстарын сөйлеуді жетілдіру. Тілдерін, ояларын дамыту. <b>(сауат ашу негіздері)</b> <b>(коммуникативтік деңгей)</b></p> <p>3 Мұндағы жетекшінің жоспары бойынша өтеді. <b>(шығармашылық деңгей)</b></p> <p>4. Туған жердің тарихи</p>	<p>деңгейі)</p> <p>2. Зерттеу тобын салыстыру және айтуға үйрету. Негіз, түс туралы түсінісін анықтап, заттарды салыстыру және айтуға үйрету. Заттардың топтастырып, жалпы атауын атауға дайындау. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материал, маданылығы) салыстыра білуге үйрету. «Заттарды топқа бөл» №4 ойыны Дидактикалық мақсаты: Суреттер бойынша өрнек және әртүрлі пішіндерді табуға үйрету. Үшбұрыш ойыны жандарын дамыту. «Заттар тобын салыстыру» №13 ойыны. Заттарды салыстыруға үйрету. Заттардың үлкен және кіші сапаны анықтау. Салыстыра алу және «осының ұнамағандығын» анықтау. «Салыстыра алу және осшының ұнамағандығын» анықтау. Салыстыра алу және осшының ұнамағандығын білуге дайындау.</p>	<p>«Жұмбақ сағат» ойыны айтуға. Сөздерді дұрыс айтып, сурет бойынша дәлме құрып, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>Дидактикалық ойыны: «Кім тапқан сөйлем құрайды?» №14.</b> Сөзді белгілейтін сөйлем бойынша сөйлем құруға үйрету. Сөйлем бірнеше сөзден құралатынын өстеріне салыту. Сөйлеу тілінің жетілдіру. <b>(сауат ашу)</b> <b>(коммуникативтік деңгей)</b></p> <p>3. Мұндағы жетекшінің жоспары бойынша өтеді. <b>(шығармашылық деңгей)</b></p> <p>4. Дене шынықтыру үлестірілуін жоспары бойынша өтеді. <b>(физикалық деңгей)</b></p>	<p>Керісінше бағдарлау деңгейін қалыптастыру. Суретке қарап, үстінде астында, ішкі-сыртқы, алдында-артында, екі жаққа- сол жаққа бағдарлауды бекіту. Салыстырып, қорыту. Берілген бағдарлау, оны белгі бойынша өстерге отырып, бағдарлауды қалыптастыру. <b>(математика негіздері)</b> <b>(танымдық тәжірибесін)</b></p> <p>3.«Таңыс сөздері тап, ата» дамытушы ойыны Әлем және – Алматы Қазақстанның қалалары туралы мағлұмат беру. «Алматы» өзені А.Астанабеков Балалардың қорығын ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, дүниеде сөйлеуде қорық сөздерді қолдануға қолдану қорығын, мысалдары. <b>(қиял тілі)</b></p>
--	--	---	--	--	--

		<p>арнайы тәрбие алушыларды қамтамасыз ету мақсатына бағытталған жұмыстардың маңыздылығын түсіну, оған өзін құрметтеу, өзін-өзі бағалау және өзін-өзі дамытуға деген сенімділікті арттыру.</p> <p><b>«Сүйісі қаламын» сапалы №23 ойыны</b></p> <p><b>Дидактикалық мақсаты:</b> Туыл өскен жері туралы білімдерін бекіту. Ұлханбер елбегіні бағалауға тәрбиелеу. <b>(жарнаған ортамен таныстыру)</b> <b>(аасуметтік энциклопедия дағды)</b></p>	<p><b>(математика пәнінен)</b> <b>(танымдық зияткерлік дағды)</b></p> <p>3. <b>«Сурет бойынша әңгіме құру» дағдысына ойыны</b></p> <p>Білімден алынған Астана туралы әңгімелеу. Көңілері, білімдері арнайы өскерліктері туралы айту. Тақпақ жазғату. А.Аманжол «Астана» Астанада өндірілетін шәкіт-түлік, дәстүрлік азық-ауқат, бидай ойыны туралы айту. Аман-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, күгері, талқан, тары, жемі, күрт, сүбе, шұбат, қанба, айран) сөздермен таныстыру. <b>(қазақ тілі)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b></p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқасына жоғары бағытталған өтеді. <b>(физикалық дағды)</b></p>	<p><b>(коммуникативтік)</b></p> <p>4. «Ұлттық ойын» Қандай ойын ойындарының элементтерімен таныса отырып, орындау әдісін қолдану арқылы ұлттық ойындарды жасау туралы бекіріс орындауға баулу. Мүсіндердің әр түрлі әдістерін қолдану мүсіндік (нәзік) бөліктерді тұтастай жасау. <b>(Мүсіндер)</b> <b>(шығармашылық дағды)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықты дұрыс пайдалану туралы тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетті, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту);</b></p>			



Біртіндеп ұшыдан өтту. Сауықтыру шаралары		Үйкешілер жаттығулары Көзін ойнақылдап, көріншілер! Жалпық табандылықпен алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. (дене шынықтыру, гимназиялық дағдылар)	Үйкешілер жаттығулары Бәрің ойнақылдап, көріншілер! «Ту ормандағы шаңбыр» жиналғаны арқылы тақ, кәтпен, омыртқашылар айна бұртпақпен түбіненуінен арыауу, боспақтау. (Дене шынықтыру)	Үйкешілер жаттығулары Бәрің ойнақылдап, көріншілер! Менің сіздермен ойындам кезеңі. Ғылыми жаттығуларын жасау. (дене шынықтыру, мәдени гимназиялық дағдылар)	Үйкешілер жаттығулары Бәрің ойнақылдап, көріншілер! Менің сіздермен ойындам кезеңі. Массажды жол арқылы алдын алу жүріп өту. (дене шынықтыру)
Бесін ас		Гимназиялық шаралар(оқуға дұрыс жүру, өз ормандағы орынға білу, жолдан дұрыс сұртту және ормандағы орынға білу. (мәдени гимназиялық дағдылар,өз-өзіне қызмет ету),	Гимназиялық шаралар(оқуға орындау. Қолдарын жуу, ормандағы сұртту. Сырттан көліп үлгімі, Сабалмен қол жемісін, Тазалық болып өдітпеді, Тағзын оқу оқушы. (мәдени гимназиялық дағдылар,өз-өзіне қызмет ету, көрінем еса).	Гимназиялық шаралар(оқуға дұрыс жүру, өз ормандағы орынға білу, жолдан дұрыс сұртту және ормандағы орынға білу. (мәдени гимназиялық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың алдындағы тәртіпті аудару, мәдениетті таныстыруға баулу. (оқуға гимназиялық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (оқу, ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеөлеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Сауық ойыны: «Қызық-ай!» №1 Үсәк пен мотроқшыларын дамыту. Сипауға дағдыландыру. (математика) (гимназиялық-интерактив дағдыны дамыту) Қимылды ойын: «Үсәкпен дөңгелек» №3 (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №11	«Жаңа сөз» ойыны Шары: Дөңгі мазар айна бала, бір жасын сөзді айтады, да келсе башы дөңгі аяқтарында. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын «Көшірмесі» № 7 Түстерді сөзіне білуін дамыту. (сурет салу) (шығармашылық	Ойын: «Кіріңге көмектесейің» Түзу ойындар арқылы түстерді білуге үйрету. Қалыптатып арыс ұстап білуге дайындығы. (сауат ану, математика) (коммуникативтік, танымдық нәтижелік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Табиғат мейірімді» Қыс мезгілінің	Дидактикалық ойын: «ҚР Рәмісінің құрастыру» (Қазақ тілі, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Гүлдерді тауып орналастыру» Балық гүлдерін атауға үйрету. (танымдық-нәтижелік, әлеуметтік-

			дан дағы дамыту)» Сюжетті ролдік ойын №12	ерік белгілерін білу; (қорнаған орта, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, әдеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №13	эмоционалды дамыту) Сюжетті ролдік ойын №14
Балалармен жұмыс		Жеке баламен жұмыс «Дыбыстарды ажырат» ойыны; (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс «Қос ту» ойынын оқу, жазыту; (сөйлеуді дамыту, қиял ты) ) (коммуникативтік, дағдыны дамыту);	Жеке баламен жұмыс «Үлгілік ой-өріске» Түстер мен реңдерін жазылауын дамыту, үйс бойлаша танып олу; іскерділігін ашыластыру; (сурет салу, қурастыру) (шығармашылық дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс «Қайпа не өседі?» балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін белгілеу, өсімдіктердің өсетін шарттеріне бақыласты таныстыру; (әдеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту);
Серуенге дайындық	Қаһкідерін ретсіздік сәкіліп дұрыс шінтуге үйрету. Достарына қолыстыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза пұдді қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Білесін талға ұй-қылар. Тату-тату ойынымаз. Айнама, бір адамға. Тек мойырым сайлауымаз. (Сөйлеуді дамыту. Қоржым сөз.)				
Серуен		Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19





	рет кайталанууна жеке геометриялык пішіндердин түр-түстөрүн айтып беруге тиш. (карым-катнашас-эркекти, танымдык іс-эркекти, жергеу іс-эркекти)		эркекти)		корек- (танымдык іс-эркект)
Тангы жаттыгуу	Катан ойыны аркылуу геометрия жаттыгуулар көрсөтүлүп, кызыктуу жаттыгуулар, кызыктуу белгилерди (т.о. ойып эркекти), Жаттыгуу куралы: дөңсөө, (деңиз тынычтыгы). Ертеңгилек жаттыгуу Көшөң №4				
Тангы ак	Тамашаны жасайды өзүнүн жуулуусуна тамашаны эңгээл сипаттап, асты-өздөн алып, шуу сөз жөндү үйрөтү. Тамашаны соң-ауууларын шарды калыпталуу (Мадени сипатташак дагылар, өз-өзіне кызмет ету)	<b>Коркөмсөт</b> Суу деген — өңүр көзү, Тирчиликтин өңүрү буу. Суу болмаса өңүрбайды, Табияктын бардыгы. Таңа болсоң судай бол, Барып жууң кетирген. Жакшы болсоң жердей бол, Бардыктын өңүрүн. (Мадени сипатташак дагылар, өз-өзіне кызмет ету, коркөм сөз)	Тамашаны (өл-орноп бую, дүрөс отуру, ас-инер куралдарын дүрөс усталу, ошмантануу мадениетин калыптатуу, тамак-инерден сойлоону, саямалыктын билиштин көбүн алыс айтуу) (Мадени сипатташак дагылар, өз-өзіне кызмет ету)	Ужанды тамашаны дагыларын, ас-куралдарын колдонуу дагыларын жетилдирүү. Ишеним, жакшы иш. Тамашаны соң-аууу иш. Өңүр мал бүтүлсүн, Тамашаны жер тегинде. (Мадени сипатташак дагылар, өз-өзіне кызмет ету, коркөм сөз)	Балдардын ишараны тамакка алуусу мадениетти сипатташуу боюнча бойдонна жеке-жеке: эден ересек. (Мадени сипатташак дагылар, өз-өзіне кызмет ету)
Үйүмдөстөрүндө ис-эркектине дайындаш	“Жаттардын арашасын” кызыктуу ойыны Макал-мисалдары. Көңүлдөр, текшерер жана башка да жаттардын арашасын диния добулугуна үйрөтүү. (карым-катнаш, физикалык дагылысы) Үгүтүк ойыны №8 Артикуляциялык жаттыгуу №15	“Сипатташак гомаратты таууш ал” зейинке жаттыгуу ойыны. Макал-мисалдары, калыптатуу зейин, кабылдоу, ойлуу кабылдарын дагытуу. Куралдары: түрү түстү жана бийикти эртүрү үйлөрдүн суреттери. Пешагор суреттери түшүн, бирине өзүгүң сипаттама береди, балалар айтыптан үйдү табууга тырышат. Дүрөс тапкан бала сип суретин тагы бир рет	«Ак түшкө» шеңбері. Алс жакшы иштеш. Бир адамга бик түшкө. Жарып аныккан жүрөгүң. Сөздүн бери - Ак түшкө. Бардыгы шеңбер суратын түрү, маңдай бирет кайталады. Башбакшынак еркекери жаңы эңгээлөсү. (сөйлөүдү дагытуу) (карым-катнаш ишдасы) Үгүтүк ойыны №9 Артикуляциялык	“Кара да, кайтала” ойып жаттыгуу. Макал-мисалдары. Кору аркылуу кабылдоуну, кыялдарын дагытуу, кеңестерди, кызыктуулукту геометриялык пішіндер жаңы билимдерин бекетүү. Куралдары: геометриялык пішіндер жинистемалары, шардын пішінди шарактар. (сөйлөүдү дагытуу, математика негиздери)	“Көңүрү” кызыктуу ойыны. Макал-мисалдары. Көңүрү сипаты өңүр аякпен бирге сөкүрдүн негизин түрүгүн көрсөтүү жана көңүрү сипаты өңүр аякпен бирге сөкүрдү үйрөтүү. (Физикалык дагылыны дагытуу) Үгүтүк ойыны №10 Артикуляциялык жаттыгуу №19

		сапаттама берілі. (сөйлеуді дамыту) <b>Қимылда ойын №18</b> Артикуляциялық жаттығу №10	жаттығу №17	<b>Оқарым-көпшілік танымылық іс-аресті</b> Қимылда ойын №19 Артикуляциялық жаттығу №18	
<b>Үйымдастыр ылан іс- аресті</b>	1. Көркем әдебиет 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қорыған ортамен танысу 4. Дене шымыстыру(10.30-10.55)	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка(10.00-10.25) 4. Қорыған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қимылда ойын 4. Дене шымыстыру(10.30-10.55)	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шымыстыру(10.00-10.25) 4. Музыка(10.30-10.55)	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қимылда ойын 4. Сауат ашу(1) Жансыру(3) Мүсімілеу(2) Құрастыру(4)
<b>Білім беру ұйымнан кестел бойынша ұйымдастыр ылған іс- аресті</b>	1. «Жина жылына қантты аттарды шырынта» («о» ойыны) «Жаңа жыл келді» өлеңі С. Жолдыбай Жұмбақ оқуы. Эксперимент, қызығары қызығары ойын беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, (көркем әдебиет)  2. «Бұл қай қанда басы?» диалогтік ойыны. «Ақарлы қанд» сурет бойынша сөйлеу құрауы. Ал түпіндегі дұрысты және айтылуы және дыбыстауы ұқсас дұрысты «ж» дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрену. Проблемдерді қолғаумен шешудің жолдарын және сонан ойлау шығару. (сөйлеуді дамыту).  3. Дене шымыстыру	1. Қанда бетпен бағдарлауға және қойылар шарт бойынша өз орнын тау қан, сонан, алаңда, еркіндік, ретіңіз, еркіндік) шымыстыру үйрену. Берілген басыны, оны белгі бойынша сөйлеу атарып, бір-бірімен шымыстыру (математика негіздері)  2. «У» дыбысы У дыбысы бар сөздерді айтып, сөздерді орнын алаңдауы. Сөздермен сөйлеу құрауы алаңда. Дыбыстық шымыстыру және дыбыстық біледі. Сөздерді шымыстыру ретін, дұрысты және дұрысты дыбыстарды анықтау.	1. «У» дыбысы У дыбысымен шымысты, алаңдау дыбысы орындау алаңда. Дыбыстық сөздерді орнын тау қан. Сөздерді шымыстыру ретін, дұрысты және дұрысты дыбыстарды анықтау. (сауат ашу негіздері)  2. Дыбыстық ойын: «Қорықпа тап» Сауат тақырыптарымен жұмыс. Көркемдік арқылы 9, 10 сөздермен ойын білуімен «Қимылда ойын», «Жиналы» сұрақтарымен жұмыс, сөздерді дұрыс ашуын беру. (математика негіздері)  3. «Анық-түсіні» дүкенінде ойыны Анық-түсіні алаңдарымен	1. «Қы жылды?» ойыны Шырынта білуімен. Президенттік шырынта (ойын) Шырынта орындау атарып айта алаңда. Сауат бойынша білуімен, өз ойырып және біледі. Кейінкестерге және шырынта арқылы білуімен (көркем әдебиет).  2. «У», «У» дыбыстарына сөз ойлау ойыны Сауаттауы, сөз ойлау тақырымы. Сөздерді шымыстыру ретін, дұрысты және дұрысты дыбыстарды анықтауға үйрену. «Қай дыбыстың бас алаңда?» ойыны (сауат ашу негіздері)	1. «Қанда жылы Суреттер қимылда бойынша шымысты құрауы. Жаңа жылды орындау ойыны, көрсеткіші мен анықтарын дұрыс білуімен шырынта, байланыстырып сөйлеу алаңда. Сөйлемдермен сөздерді зат есімдерді зат есімдермен және сөз есімдерді зат есімдермен үйрену білуімен (сөйлеуді дамыту)  2. Геометриялық пішіндерді таңдарды атау ойыны Геометриялық

	<p>түрлерінің жоспары бойынша өтеді. (физикалық даярлық)</p> <p>4. «Шаршама безеулер» ойыны Жұмбақ жасыру. «Сарыағаш» өлеңі жазылу. Е. Елубай Бақалардың терістеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін білмеуі, талдау, салыстыру, ажырату. (Көрнекі-ақпараттық таныту)</p>	<p>(Сауат-ақпарат негіздері)</p> <p>3. Мұздық жетекшісі жоспары бойынша өтеді (ақпараттық даярлық)</p> <p>4. «Ақсақалы құрастыру» ойыны «Сарыағаш» өлеңі жазылуы жаттастыру. Е. Елубай Бақалардың табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін білмеуі, талдау, салыстыру, ажырату. (Көрнекі-ақпараттық таныту)</p>	<p>(Белгі, күрші, арпа, жүгері, палқан, тары, жент, құрт, сүбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен таныстыру. (сөздік тіл)</p> <p>4. Дене шынықтыру пәні бойынша жоспары бойынша өтеді. (физикалық даярлық)</p>	<p>3. Дене шынықтыру пәні бойынша жоспары бойынша өтеді. (физикалық даярлық)</p> <p>4. Мұздық жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (ақпараттық даярлық)</p>	<p>қандай заттарды атайды. Жұмбақ сөздерінде. Көрнекі-ақпараттық сөйкес пәніндегі заттарды танып, біліп алады. Танып-біліп-күршітеділік қызығушылығын ойлауды, ақпаратты қорытындылауға міндетті істеуді керек екенін түсінуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)</p> <p>3. «Ақсақалы құрастыру» ойыны жаттастыру. Сөздік қорларын байату. Ақсақалы құрастыру (Белгі, күрші, арпа, жүгері, палқан, тары, жент, құрт, сүбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен таныстыру. (сөздік тіл)</p> <p>4. Қызық материалдардың ауыл мен қаланың үйлесімді құрастыру. Ауылда сипаттау бойынша.</p>
--	--	---	---	---	---









Кыргыздын ойындары, устна үстө ойындары, бейнесу аркеси, ойуңдар баруу жана таан басма (о- рөөктөр)	Бетине сурет салуу үбүрөтү (иньтармашылык о- рөөктү) Кыргыздын ойыны №20	сипаттау; сүтөтүрөт өстө жөнүрөтү, сөптөтүрөтүн сөптөтү кайылуу, (карыш-карыш о- рөөктү) Кыргыздын ойыны №21	(таныштык о- рөөктөрүнүн о- рөөктү) Кыргыздын ойыны №22	карыш-карыш о- рөөктү) Кыргыздын ойыны №24	Ошөр бурчашып ашыгы мүрөтү: (иньтармашылык о- рөөктү), бейнесу (о- рөөктү) Кыргыздын ойыны №23
Кыргыздын үйгө кайтуу, Аян - ашыгы жана	Аян-ашыгы о- рөөктөрү, Кыш келганден күйү-көтөр жөнүрөтү ашыгы, Кыш аркеси түрү, сөптөтүрөтү, Ерөн ойындар.	«Кыш келди» таныштык сурет салынуу, Кыштын ашыгы дубалдуу жөнүрөт көптөр берү.	«Кыш келди» көрмөсүнө бейнесу аркеси түрүн айтуу, Ерөн ойындар, ошөр бейнесу жана	Үлттук ойындарын ойнуу(Ашык атуу) Кыш үй кураштыруу	Мезгилге ашыгы, Түштүк курулу жөнүрөтү көптөр берү.

Тарбиячылари: Туганов А.Т., Муншова Г.Н.