

Түрлері	(қол)минималдік, әлеуметтік эмоционалды, зерттеу дағдысы)	Түрлері, көпшілік орта (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)	Түрлері, математика (шығармашылық, танымдық дағды)	Шығармашылық дағды	Зерттеушілік дағды
Таным жақтығы	Ертегілік жақтығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жақтығулар, қиын белсенділігі, ойын әрекеті) (дене шынықтыру).	Ертегілік жақтығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жақтығулар, қиын белсенділігі, ойын әрекеті) (дене шынықтыру).	Ертегілік жақтығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жақтығулар, қиын белсенділігі, ойын әрекеті) (дене шынықтыру).	Ертегілік жақтығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жақтығулар, қиын белсенділігі, ойын әрекеті) (дене шынықтыру).	Ертегілік жақтығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жақтығулар, қиын белсенділігі, ойын әрекеті) (дене шынықтыру).
Таптық	Көркем сөз Су десең — өмір кеті, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса өмірбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң әзерлей бол, Бәрімізді өсірген; (мәдени-сигнальдық дағдылар, көркем сөз)	Ғиыпшылдық дағдылар Қашат болған жалайлап маймылға қолдану қабілетін жетілдіру. Тамашаның болғанын көйін алғыс айту) (мәдени-сигнальдық дағдылар)	Уақыты тамашаны дағдыларын, ас күршілерін қолдану дағдыларын жетілдіру. Иллюзия, жалғыз шай, Тамашаны сән ауыз шай. Әдет жыл бұл іскені, Тамаша жұр тіскені. (мәдени-сигнальдық дағдылар, көркем сөз)	Тамашаны (оң орша) білу, дұрыс отыру, ас ішу күршілерін дұрыс ұстау, тамашаны мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамашаның болғанын көйін алғыс айту) (мәдени-сигнальдық дағдылар, еңбек іс- әрекеті)	Ойын- жақтығы: Сырттан көліп үнесі, Сабынмен қол жуыма, Таза болды мұнтаздай, Таптыға қол осырма, (мәдени-сигнальдық дағдылар, көркем сөз)
Үйлестірілген іс-әрекетке дайындық	"Жол белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Белгілердің ішінен жол белгілерін ажыратып алуына керек. Балшыр, суреттерді жаңадан күршілерін шығарып шығады. (көрнегілі орта, сөйлеуді дамыту, құрастыру) (коммуникативтік, әлеуметтік)	«Басқарып» ойыны Ә. Табылдасы Апта келеді үн көшіп, Айтты деп үн өсіп; Тоқта! Сақтан! Жол аймақ! Жүрсе жолға тапсыр, (Көркем әдебиет, қиын- тілі, көрнегілі орта) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) Үлгілік ойын №3	Дидактикалық ойын: «Жолды жүру қарсаңы» Қала көшелерінде жол шаршыларын сақтау турасын шешілету. Тыпты сөздер жақты. -Жолдан откенде айы бол! -Жолға жүгіріп шығуға болмайды! (сөйлеуді дамыту, көрнегілі орта, көркем әдебиет)	«Жұмбақтар елінде» Жол ерекшелігіне, көліктер тұрғын жұмбақтар пішту. (сөйлеуді дамыту, көрнегілі орта, көркем әдебиет, музыка) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағды)	Ойын- жақтығы: Жолдырына үтіліп, Екі баша жүгіріп, Сөйреті, бақ-бақ, Ағаштарды ақтап, Олар ерте тұрады, Беті-қолың жуалы, Оңға-солға тайпалып, Басқарыпдан ән сипып, Судың шіркейі табыды, Ойып үлкен болды.

	Әйелдер арасында	Артқы/ишпиілік	Әлем мүшәкәтшілік	Үлгілік ойын №11	Бас ойын
	шығармашылық дағды) Қимылы ойын №6 Артикуляциялық жаттығу №4	жаттығу №5	ақпараттық эмоционалды (дидео) Қимылы ойын №7 Артикуляциялық жаттығу №6	Артикуляциялық жаттығу №7	Бүздер айтыс тақпақ / Б. Бөрібаев/ Қимылы ойын №8 Артикуляциялық жаттығу №8
Үйымдастыр ылған іс- әрекет	1.Көркем әдебиет 2.Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4.Дене шынықтыру(10.30-10.55)	1.Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка(10.00-10.25) 4.Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру(10.30-10.55)	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру(10.00-10.25) 4. Музыка(10.30-10.55)	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Сурет салу(1) Жаныбар(3) Мүсіндеу(2) Құрастыру(4)
Үйымдастыр ылған іс- әрекет	«Қалада-ауылда» Қала мен ауыл көңілдерінің айырмашылығын айтуға үйрету. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жақырын әрекетін түсіну. Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. «Жақсы мен жаман» әңгімесі Р.Тынышбаев Сұрып-жауап Суретте не бейнеленген? Қай баладан ісі дұрыс емес? Дидактикалық ойын: «Дұрыс не бұрыс» Балалардың әрекеттерін ажырату.	1.«Мен» менің дәурінгіте» дидактикалық ойыны Әр жағдай менің ішпін әрекетіне үйрету. Бір жолдан көне менің белгілілігі ұшындару. «Әр жағдай не қала менің ішпін» дидактикалық ойыны. Әр балаға суретті картондар берінен балалар жыл менің ішпін тауып, суреттерді сәйкестендіріп қояды. Дәлгермен жұмыс. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат көбе арқалы тәсілдермен тәжірибесі немесе саны кем затқа бірдей алып тастау арқылы тәжірибесі тәжірибесі шығару. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болды?»	1. «Сөз ойла, тез ойла» ойыны «Ж» дыбыстан сөз тауып айтамыз. Жыл, жыл, жүргізуші, жолық, жипілік, жазу. «Кім біріңбі?» ойыны Ж дыбыстан келетін аңғарды, ойыншыларды тауып аяқтау. «Бұзылған бөл» дидактикалық ойыны Әр көне суретті картондар беріледі, көп сурет ашуға бұзылған бөлді. «Орман тіні» ойыны Ж дыбысы сөздің қай жерде көліп тұрған арқылы таңқалды (сауат ашу негіздері) 2.«Заттарды жылға бөл» ойыны Жылдың бөлшектерін	1. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жақырын әрекетін түсіну. Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. «Жақсы мен жаман» әңгімесін жаптастыру. Р.Тынышбаев Дидактикалық ойын: «Дұрыс не бұрыс» Балалардың әрекеттерін ажырату. «Жолық деген немен, жаман деген немен?» тусындару. Жақсы мен жаманды ажыратуға үйрету. (көркем әдебиет) 2.«Сөз ойла, тез ойла»	1. Дидактикалық ойын: «Жол алыңесі» №9 Ойын: «Фортун» Жол ережелері туралы сұрақтар қою, балалардың жауап алу. Әзара байланысты бірлігі сөзге құрастыру, сөйлеумен бейнесі сөздерді, әңгімелерді, салыстыруларды қолдану. «Мен көпестемін» әңгімелену. Жолда жүру ережелерін есте сақтап, алған білімдерін іс жүзінде қолдану. Сурет бойынша әңгімеленіп айтқан беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім таңыр?» №17 (сөйлеуді дамыту)

(сөйлем әлебіне)	Жыл мәселелерін айыратып, салыстырып, таныта білейік.	айыру және элементтерін (сипаттарын) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	дидактикалық ойыны	
<p>2. Ойын: «Фортуна» Жол ерекшелері туралы сұрақтар қою, башқалардан жауап алу. Балаларға сөздерді қатынасымен салыстыра отырып таныта білейік.</p>	<p>(Математика негіздері)</p> <p>2. «Дибыстары ажыратып ойыны» Суреттер тараптан берілген, өзіндік бастапқы дыбыстарды таңдап, сөздерді құрастыру.</p>	<p>«Симметриялық фигуралары ойыны» Қоршаған ортадан симметриялық фигураларды таңдап, суреттерін салыстыру.</p>	<p>Сөздерді дыбыстарымен ретіп, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Сөздерді буындарға бөлу, алғашқы сөзін мен ретін ажырату. Дыбыстық талдау жасау. «I», «II» дыбыстарын салыстыру. Сөз дыбыстары сөз, сөйлем құрауы.</p>	<p>2-«Заттарды жынысқа бөлеп ойыны» Жылдың бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Заттарды бөліп, салыстырып» дидактикалық Заттарды әртүрлі белгілері бойынша</p>
<p>3. Дене шымықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>4. Жол жағдайының қарапайым ережелерін, жауу жүргізушілерлік қолғабыс ережелерін саяқтау. Қолғабыс жүргізушісі туралы үйрену. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»</p>	<p>«Сөйлем құрымы ойыны» Сөзді буында бөлу, дыбыстарымен ретіп, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Сөйлем сөздермен тұратынын түсіндіру. Негізгі сөзден сөйлем құрап қанауы табу. Жазушы үлгімен қалағандай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстімен қатты, азын күш түсірмей, саусақтармен бірлесіп жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарға орындап, салыстырып үлгімен санау.</p>	<p>«Тәулік бөліктері ойыны» Көше не бөлімі жөніндегі сұрақтарға жауап беру. «Бүтін, жертеңіз» ойыны. (математика негіздері)</p> <p>3.«Жүйелі ойыны» Қолдарды аяқпен санап, қимылды көлік түрімен бағыттау.</p>	<p>3. Дене шымықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>4. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>«Бөліктен бүтін құрау» ойыны «Бүтін» сөзінен жөні жөні тегі емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. (математика негіздері)</p> <p>3.«Бағдаршам» ойыны Қолдарды аяқпен санап, қимылды көлік түрімен бағыттау. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстап, үстімен қатты, азын күш түсірмей, саусақтармен бірлесіп жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарға орындап, салыстырып үлгімен санау.</p>

	-Мей. Көшедеміне-сұхы	(сауат ашу беттері)	ші бағыты. Қоршаған		
	ойыны Ойын аямаққа ойыну. (Қоршаған ортамен танысу)	3. Мұндағы жетекшісі жөнінде бейнана өтеді. 4. Көшедемі күнделікті жөнінде мақұмал беру. Жел қозғалысының қарайтын ережелерін, және жүргізушілер мен велосипедшілердің қималық ережелерін састауға үйрету. Дидактикалық ойын «Бағдаршам» Сюжеттік рөлдік ойын «Жүргізуші» Ойынға қырағушылық танытады. Белсене арналып кіндігі ойында. (Қоршаған ортамен танысу)	ортала өзінің қарым- қатынасын білдіреді. Қалақ тініне тән дидактикалық ойын. (Әуе шары, өзен, ақша, қайық) сөйлем құрату. (қалақ тілі) 4. Дене шынықтыру нұсқаушы жөнінде бейнана өтеді.		сөздерді дұрыс айтуға үйрету. «Сөйлемді жаптастыру» дидактикалық ойыны. (Әуе қолжасты, өзен, өткіз, қымыз, қайық) сөйлем құратуға жаптастыру. (қалақ тілі) 4. «Жол қауіпсіздігі белгілері» ойыны Жолда жүру ережелерін естеріне састау, айтып береді. Жол белгілерін еріксізбен жасайды. (мүсіншеу)
Серуенге лайықтық	Балалардың дербес қимал белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайлары мен спорттық сұрақ-жауаптық дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас, физикалық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен (ауа- райы жағдайына байланысты), дұрыс күнделікті бақылау (қарым-қатынас, танымалық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүреді, қатармен бұзбауды үйрету, (дене шынықтыру)	Балалармен дербес қимал белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен күнделікті (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс күнделікті бақылау. (қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік дағдылар)	Бірін-біріне ұсақ қимал. Тату-тату ойынымен, Айықпақ, бар ашыға, Тек мейірім сыйлағымыз. (сөйлеуді дамыту, Қоркөм сөз)
Серуен	Картотека №30	Картотека №31	Картотека №32	Картотека №33	Картотека №34
Серуеннің оралу	Толық оралу үшін бір қатарға синап тұрып, күнделікті ережелерін	Аяқ қималдарын ауластырып, пайдалану арнап салуды, қималдарын реттеп қимал	Жүмбақтар шешу, өлеңдер, өңір, қалақшандар,	Сынық ойыны. Бір дегеніне-білім, Екі дегеніне-сүйіс,	Сырттан келіп үнемі Сыбырмен қол жұмыс.

Төрөлгөчү	Тема	Тема	Тема	Тема	Тема
Балдармен жана жумак	<p>Жаңалыктар жазуу</p> <p>-Кыста күнүм үсеп кетти, Үсөт, кетип кетти.</p> <p>-Көрмө, көрмө, көрөлөрү. Көрүсөңүңү жүрүсөңүңү. Көрүсөңүңү, ай кызы. Мен көрүсөңүңү.</p>	<p>«Сөйлөмдү жалгастырып айтышуу» обьяны</p> <p>Калма калма калма Ауада калма калма Калма калма калма Ауада калма калма Калма калма калма</p>	<p>«Кыргызстандын кызы» Кыргызстандын кызын окутуу. Таштау. Өтүрүмөтү. (карим-кариман, санамалык, эгемендиги айтылат)</p>	<p>«Жүзбак шөкөт» айдары</p> <p>Жол кауусундигине байланыштуу жазуулар түзүлү. (карим-кариман, санамалык, эгемендиги)</p>	<p>Али жолду көкөңдөр бастырышы аркылы салу. Дастуралы тиз сурет салу. (ыңгарманылык лагды)</p> <p>«Тыбыстык жолдар» обьяны жазуу. (физикалык)</p>
Серуен	Картотека №30	Картотека №31	Картотека №32	Картотека №33	Картотека №34
Кешки ас	<p>Балдардын назарын тагымга аударуу.</p> <p>Балакай!</p> <p>Болсам да өң каршыдай, Ойнау үчүн шаршамай, Оку үчүн баштама, Алу үчүн табетте, Күрү үчүн өң сауук – Керек жакшы денсаулык. (мәдени-гигиеналык дагдыктар, өзіңе-өзі кызмет ету, еңбек арекети, көркөм сөз)</p>	<p>Ардана койган аска пилар кудуру. Дастуралы болгонду өтүрү мәдениеті, тамактануу мәдениетіне баулууга, багытталган жана дара жумак эңгек аркылы (мәдени-гигиеналык дагдыктар, өзіңе-өзі кызмет ету, еңбек арекети)</p>	<p>Ташкай алу көлөңөгүн, үстөлдө отыру. тамактануу, аска күрмөсүнүн дүңсө үстү мәдениетін калпынчылары жана сактау. (мәдени-гигиеналык дагдыктар, өзіңе-өзі кызмет ету, еңбек арекети.)</p>	<p>Мәдениетті тамактанууга баулуу бойынша жана жумак адап аркылы. Иштенде, жакшы иш, Тамактан соң дүңсө иш. Олет кыл бул иш. Таштап жүрүсөңүңү. (мәдени-гигиеналык дагдыктар, еңбек арекети, көркөм сөз)</p>	<p>Кешки астан адам денсаулыгына мандалышы аркылы түшүндүрү. (мәдени-гигиеналык дагдыктар, өзіңе-өзі кызмет ету, еңбек арекети)</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (білу, қызығушылықты ойындару, тәрбиелену)</p>	<p>«Қала мен ауыл» дидактикалық ойыны, Суреттер жиынымен жұмыс, Суреттерді бояу, Музыкалық аспаптармен ойындар</p>	<p>Өнер бұрышында тұлға өмірі танырыбын сурет салу. "Тажайыңдар қаламасы" жинарманы оқу</p>	<p>Табиғат бұрышындағы өміс, Гүлдерге су құю, тотарымен қоныстау, ашырақтарының шығып кетуі.</p>	<p>Астана бұрышындағы өткен тақырыптар бойынша суреттерді қару, синақтау; Олар тақырыптарды қайталау. (сары-сарғыш, ақ-ақшыл, қоңыр-қоңыр, ақ-ақшыл)</p>	<p>Білім қызығушылығын «Ақсақалмен ойын» Аңғарымпаздықта, еттілікке баулу. Қызығушылықты ойын №15</p>
--	--	---	--	--	---

Тәрбиешілері: Тухселин А.Т., Мұқанов Г.Н.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі
12.02.24 - 16.02.2024ж

№ 7 «Жұмбақ» мектепінде тәрбиелеу

Апта күндері

Күндері	Дүйсенбі 12.02.	Сейсенбі 13.02.	Сәрсенбі 14.02.	Бейсенбі 15.02.	Жұма 16.02.
Балаларды қабылдау	<p>Балалардың асығыс уақыттарынан қалай өткізілетіндері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емес-еркін айту дағды жағдай тудыру үшін балалармен тығыз байланыс жасау.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бейне жаса» (көрсетім әлеміне, көрсетім орта) (коммуникативтік, танымдық, физикалық дағдыны дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</p> <p>Сауесек жаттығулары</p>	<p>Балаларға көпшілік мұқабала әуенімен қарсы алу.</p> <p>Еркін ойыны: «Қоңыр асықтар» Асықтармен ойындар ойында қызығушылықтарын тудыру.</p> <p>Ойын-жаттығуы Үйге кіріп, торапайы, Мен ақшамен қорғайын, Үйшік жасап берейін, Алдың жем тосейін, (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күрескелдер арқылы қарсы алу.</p> <p>«Фигураларды құрастыру» ойыны Қол қызылдарының жемделетін, дәлдігі, көз моторын дамыту</p> <p>4 тарапқа шарты құрастыру: 3 тарапқа ұйырып, үй, 5 тарапқа жалауға, құлақпен құрастыру.</p> <p>Үстел үсті ойыны: (математика, құрыстыру, қоршаған орта)</p> <p>(танымдық шеткерлік, әлеуметтік, шығармашылық, коммуникативтік дағды)</p> <p>Сауесек ойыны №10</p>	<p>Балаларға күнді жаттамала көңіл-күймен қарсы алу, қатысты ойындар ұйымдастыру.</p> <p>«Дыбыстары тап» ойыны Сөздері дыбыстарын ретіп, дыбысты және шумесем дыбыстарды анықтау.</p> <p>(сөздік анық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>(коммуникативтік, танымдық дағды)</p> <p>Сауесек ойыны: «Екі аю» Жігішке аял тоғарда, Отырып алып, екі аю, Бірі тасет оқыса, Екішісі үй еледі, Бір, екі, үш, дегенде, Байқамай ұша құлады, Тұмсықтары үй болды, Құйрығы да үй болды, Құлақтары болғанын, Екеуі де мей болды.</p>	<p>Балаларды смайлик арқылы қарсы алу.</p> <p>«Телефон» ойыны Естіген сөзді екіші балаға бұлақтай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сойлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>Ойын тақырыптары: «Бақ, бақ, бақша» (дәптер шығару, қазақ тілі)</p> <p>(физикалық, танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекеті)</p> <p>Сауесек ойыны №12</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес-«байланыс құралдарының пайдалану мен тиімділігі»	Ауа райына байланысты бақылауды көрсету және кенес беру.	Балалардың бәсеке бақылаумен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тәртібі»	Ата-аналармен кенес: «Құл тәртібі» ережелерін сақтауды айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау, ойындар, ойындар, үстел үсті ойындары, бойынделу, әрекеті, кітаптар көріу және тағы басқа іс-әрекеттері)	«Кел, білейік» Балаларға музыка қосым, қимылдар жасау (дене шынықтыру) (физикалық дағды) Еркін үстел үсті ойындары «Шығасын саялар», «Дұрыс сөйлейік» (математика, қозғалтқыш) (коммуникативтік, танымдық және шығармашылық дағды) Балалармен бірге жұмыс: лого құрастырушы арқылы сандарды құрау (математика, құрастыру) (танымдық шығармашылық дағдыны дамыту)	«Әңгімелен бер» берілген суреттер арқылы реттілігін тауып әрекетін құрастыра отырып, ертегі жетісіні баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік құдіреттіліктерін дамыту; (коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыны дамыту) Ойын «Ұлттық оюлары» (және біреу) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)	Қолдану болулар орталығы: Дайым баямал қолданушымен жұмыс жасау. (сурет сілу) (шығармашылық дағды) Балалармен бірге жұмыс: суретті қалаймын болу арқылы, домбыра пестармен саусақ жаттығуларын жасау, қолдану қалаймын дүние ұстауға жаттықтыру. Қолдану жасауға дайындық (сауат ашу математика) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)	«Асықтарын сыйлайық» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. ойын арқылы сәлеметсіз жаттығу. (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет) «Суретті таныстыр» Балалармен бірге жұмыс: суретке білес мүсінше арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту (мүсінше) (шығармашылық дағдыны дамыту).	«Музыкамен білейік» Әуен қосымшы соған сай қимылдар жасау. (музыка, дене шынықтыру) (шығармашылық, танымдық, физикалық дағдыны дамыту) «Менің кәсімі» кітапшаны бұрышында альбомдар жинағын қарап, әңгіме құрау. Қимылды суреттермен жұмыс жасау. (танымдық шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік дағдыны дамыту)
Тапқы жаттығу	Ертегілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертегілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертегілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертегілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертегілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)
Тапқы ас	Тапқы ас баланың тиімділіктері арқылы	Тіл тиімділік шаралары қолдану дұрыс жазу, өз орнамалымен	Тапқы ас (өз орнан білу дұрыс отырауға білу)	Сырттан келін үнемі, Сабырмен қол жұмыс.	Тіл тиімділік шаралары қолдану дұрыс жазу, өз орнамалымен
	құралдарын, майлыстарды үстелге қою).	дұрыс жазу, өз орнамалымен сурту және орнамалы арқылы білу, көркем сөз	дұрыс жазу, өз орнамалымен реттеу, тапқы асқа мәдениетін	Тапқы ас қолданушы, (мәдени тиімділік)	орнан білу, қолдану дұрыс сурту және

	<p>Ишениш, ақиқат маб, Тымастан сон ауыз шай, Әдет қай бұл ішіді, Тасалы әур тісиді, (мәдени сиппемалық лағдылар, сибек әрекеті, көркем сөз)</p>	<p>жолдану, (мәдени сиппемалық лағдылар, сибек әрекеті)</p>	<p>қолыпастыру, тымақ ішкенде сүйлемсу, тымақстанып болыптан, кейін алақас айту), (мәдени сиппемалық лағдылар, сибек әрекеті)</p>	<p>лағдылар, көркем сөз)</p>	<p>сиппемалық орындау, көркем сөз қолдану, (мәдени сиппемалық лағдылар, сибек әрекеті, көркем сөз).</p>
<p>Ұйымдасты- рылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p>Саусақ жеттығуы №14 Адамдардың қысқа сибеті туралы әңгімелесу. Қар күреу, мұнда ою жұмыстарымен таныстыру. Үй айнуарларына қамқорлық көрсету. (қарым-қатынас іс- әрекеті, жұмысттік дағды) Ұлттық ойын № 5 Артикуляциялық жеттығу № 9</p>	<p>Саусақ жеттығуы №15 Саунамақ Бөрік тіктем Он ойдаған Тогыз толғанған Сегіз рет сөзін, Жеңі рет бұрын, Алты рет қарап, Бес рет санып, Төрт рет қалып, Үш рет үкі санып, Екі нөлең талып, Бір бөрік тіктем, Өнер деп біттем. (танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын № 6 Артикуляциялық жеттығу № 10</p>	<p>Саусақ жеттығуы №16 Диалектикалық ойын «Қыста не қасеміз?» (әлеуметтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №7 Артикуляциялық жеттығу № 11</p>	<p>Саусақ жеттығуы №17 «Қай дыбыстан басталады?» ойыны (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын № 8 Артикуляциялық жеттығу № 12</p>	<p>Саусақ жеттығуы №18 «Қала мен ауылда» диалектикалық ойыны. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) Ұлттық ойын № 9 Артикуляциялық жеттығу № 13</p>
<p>Ұйымдасты- рылған іс- әрекет</p>	<p>1. Көркем әдебиет 2. Сөйлеуі дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру(10.30- 10.55)</p>	<p>1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка(10.00-10.25) 4. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру(10.30- 10.55)</p>	<p>1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру(10.00- 10.25) 4. Музыка(10.30-10.55)</p>	<p>1. Сөйлеуі дамыту 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Сурет салу(1) Жапсыру(3) Мүсіншеу(2) Құрастыру(4)</p>



<p>Белгі беру ұйымданып кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не немен жасалды?» Заттардың қандай материалдан жасалғанын таптыру. «Мақсатпен не жасалды?» сұрақ-жауап ойыны. Әдеби шығармаларда эмоционалды қайыққауышы мыназ ету, олардың мәнісін түсіну, себеп-салдарлық байланыстарына, жағрадары (сүрегі, әңгіме, нлел) ақырыту. Шығарманы көркемдікпен сестіру (әңгіметтер, сипаттамалар, образды сөздер, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға үйрету. «Бір ұясы мақта» І. Аштықарын әңгімесі. Анасы негізінен не істей отыр? Анасы мен қатын неге жеткен негізі? Торғайдың аузындағы не нәрсе? Сен сол мақпал орманда башан не істер едің? Сұрақтарға жауап алу. Ойын тапсырмасы: «Сызып кел» (Маса) қойлақ, ийран, қуыршақ, ұйған, жұлдыз, машина, алуық). Еңбек туралы мақала айту. (көркем әдебиет)</p>	<p>1. «Бүтін, бөлік» ойыны (математика негіздері) (танымдық лагерь) Геометриялық фигуралардың бөліктерін табу. Ойын: «Жартысыз тап!» Балалар көздерін жұмып, орындарының тұрыңдар. Мен үстемді үстіңе жартылай бөліңдер. Бөліктерің қандай? Қолыңды шығарыңдар, көздеріңді ашып, бөліктеріңді аламыңдар. 3-ке дейін санағанда өз жартыларыңды тауып аласыңдар. Қандай бөлік шықты, түсі қандай? 2. 3 дыбыстың орынын табу. Сөздерің бұзылған болу, олардың саны мен ретін анықтау. Бұзылған сөз құрауға үйрету. «Кім жылдам» ойыны. Мақсаты: Дыбысыз сөз сөзге жеткесін құрып шығару. «Дауысты ма, дауысыз ба» ойыны. Мақсаты: дауысты, дауысыз дыбыстарды ажырату. Пелетон суретті картонға көрсетеді, біра суреттегі сөздің қай дыбыстың басқалығын ажыратады. «Сауат ану негіздері» (коммуникативтік лагерь)</p>	<p>1. Жұмбақ жасыру. Жасыру аман сақтайды, ішіне алам бастаймы. (сауат) 2. Дыбыстан орынын табу. Сөздерің бұзылған болу, олардың саны мен ретін анықтау. Тіл ұстазу жаттығулары: Са - са - са - ұстап алдың маса. Се - се - се - сыңды неше кесе. Ес - ес - ес - пышымен шаш кес. «Кім дыбысты дыбыстайды?» ойыны. Дыбыстарың бірін дауыстың шығарып айтады. Біра пелетонның дауыстың қамышына қарап, сол дыбысты тауып алады. «Дауысты ма, дауысыз ба» ойыны. Мақсаты: дауысты, дауысыз дыбыстарды ажырату. Пелетон суретті картонға көрсетеді, біра суреттегі сөздің қай дыбыстың басқалығын ажыратады. (сауат ану негіздері) (коммуникативтік лагерь) 2. Заттарды бөліктерге бөлу, бүтін мен</p>	<p>1. Мақал-мәтел жазу. Дос болсаң, берсе бол. Досыңа серік бол. «Маса, оғаман және тұлға» ыры ертегінің сыпалығы. Ойын: «Кім аң жасайды?» Шарты: суретте жасалған аңдарды табу. Ойын: «Досыммен кейіпкерлеріңді диалогпен құр» (көркем әдебиет) (коммуникативтік лагерь) 2. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну, сөйлемдегі сөздің ретін, санын анықтау, дыбыстық тақпақ жасау. Ойын: «Сөз құра», Мақсаты: сурет бойынша сөздің орында қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орында сөйлеуге үйретеді. «Кім шапшаң сөйлем құрайды» ойыны. Шарты: Тәрбиелі балаларды заттардың атымен айтады, біра аталған сөзді қысқартып, сөйлем құрып шығары. «Кім хан біледі?»</p>	<p>1. Артефакциялық жаттығулар жасау. Сөздерді мағынасына сәйкес қолдана отырып, Сөйлем құрау. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. «Жартысыз тап» ойыны. Мақсаты: қысқалықтар арасында жергі суретін табу. «Сөйлем құра» ойыны. Суретке қарап, сөйлем құрыңдар. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік лагерь) 2. «Белгілі тап» ойыны. Мақсаты: Заттардың жарты белгілі табу. «Апельсин» ойыны. Шарты: Апельсинді бөліп, қандай бөлік шыққанын санау. «Үшбұрыштардың санын есепте» Шарты: Суретте берілген үшбұрыштар нешеге бөлінеп, санын алу (математика негіздері) (танымдық тийістерлік лагерь) 3. Суретпен жұмыс. Суреттегі байланыс құралдарын атап, олардың шығаратын</p>
---	---	--	---	--	--

<p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>2. Артық ақпараттық ақпараттар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлік құралдарын қолдану; дауыс арқылы, логикалық үндіс пен екінші реттеу.</p> <p>«Жұмбақтар шешейік» ойын тапсырмасы Тыңдап әнін, оқиды, Үйдің кімі көрсетті, (теледидар) Тамақ іше қойып алды, Тек аламын ойлайды, (компиютер)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Байланыс құралдарын жина» Теледидар, компьютер, факс, телефон, т.б. суреттер беріледі. Ішінен байланыс құралдарын жинап алулары тиіс. Атауларын атау. «Пошташы» Е. Екешбаев оқиды. «Найдала-шай» ойыны. Әңгімелей айтау. Компиютердің, телефонның пайдаланып біліні, оны пайдалану ережелерін есте сақтау. (сөйлеуді димыту) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Дене шынықтыру.</p>	<p>3. Д/О: «Мина шабуылы» «Көзінкесейің тап» ойыны Миссалы: байланыс құралдарының көзінкесейің табыды. «Телефон» дидактикалық ойыны. Шарты: екі бала ойынның телефон түтікшесімен бір-бірімен сөйлеседі. Мисалы: -Сәлеметсің бе, Азиз? -Сәлеметсің бе, Аружан! -Ертең мен аялмен қауыптанулар баланы барамын, Сен білбей барамын ба? (қоршаған ортамен таныстыру) (ақпараттық эмоционалды дағды)</p> <p>4. Мұның жетекшісінің жоспары бойынша отыр. (шығармашылық дағды)</p>	<p>бөлігілерін ажырату «Құрал тап» дидактикалық ойыны Миссалы: балаларды бөлшектерден бүтін бір тап құралдарын ұярату. «Екінші көзінкесейің тап» ойыны Шарты: үстелдің үстінен ақпараттарды тартады шығып, бүтін қыпшына келтіру «Екі бөлікке бөл» берілген геометриялық фигураларды төңір бөлікке бөлу (математика негіздері) (шығармашылық дағды)</p> <p>3. Д/О: «Мина шабуылы» Миссалы: ойын қабілетін арттыру Жұмбақтар шешу (теледидар, телефон, факс, компиютер туралы) «Сызық телефон ойыны» Шарты: Балалар бір-біріне сызықпен сөз жазырады, соны соңғы бала қандай сөз екенін айту керек «Кім танаар?» ойыны Шарты: балалар 2 топқа бөлініп, 1 топ байланыс құралдарының пайдаланып, 2 топ шауып айтады.</p>	<p>ойыны Ойынның бірінші кезеңінде балалар дабыстарды айтап жарысады. Екінші кезеңде дабыстардан сөз құрастарын айтады. «Кім жылдам» ойыны Миссалы: атадан соңғы дабыстық тапдау жасау. (сөздік аны) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Дене шынықтыру пусқуының жоспары бойынша отыр. (физикалық дағды)</p> <p>4. Мұның жетекшісінің жоспары бойынша отыр. (шығармашылық дағды)</p>	<p>қатысты және әңгімелесу «Артық тап» ойыны Шарты: Байланыс құралдарына жетпейтін заттарды қоршау. «Көзінкесейің тап» ойыны (қатық үнді) (коммуникативтік дағды)</p> <p>4. Теледидары мүдделіде әрбір (сөзге байланысты) әлісті шығару. Бөліктері бір-біріне қосып, бірқатар жерлерін тегістеу. Үлгі суретті көрсетіп, талдауы. -Теледидардың негізгі бөліктері қайсы? -Қандай пішінге ұқсайды? -Ал, енді балалар, біз мұны ермеккезіміз теледидардың бейнесін мүдделіміз. Қимылы «Фотограф» ойыны Шарты: Балаларды суретке түсіруші мен әртістердің рөліне отырады. Суретке түсіруші суретке түсірген қимыз жасағанда, балалардың</p>
---	--	---	---	---

	<p>нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді. (Физикалық дағды)</p> <p>4.«Байланыс қызметі» түрлерімен танысады, олардың атауларын білгі алады. Компьютердің пайдасын біліп, оны пайдалану ережелерін есте сақтап, күнделікті тұрмыста қолдана алады. Олі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата біледі. Балаларымыз зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзінше тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, таңдау, салыстыру, ажырату. «Байланыс құралдарын құрастыру» деген ойыны Пилудан құрастыру. (Көрмемен ортамен танысу) (Жеуметтік эмоционалды дағды).</p>		<p>(сөздік тілі) (коммуникативтік дағды)</p> <p>4. Дене шынықтыру үйектушісінің жоспары бойынша өтеді. (Физикалық дағды)</p>		<p>әртүрлі кейіпте көңілмен тұрып қалуы керектігін түсіндіреді. (Мүсіндеу) (шығармашылық дағды)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабаыстары мен спорттық құрал-жабдықтылы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Қырым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету</p>	<p>Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. (қырым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету деңгейлері, ірі және үеік моториканы дамыту)</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балалардың ретімен кінуді (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс кінуді бақылау. (Қырым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету</p>	<p>Көркем сөз Белді топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймын. Айтыламы, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймын. (Көркем әдебиет, Көркем сөз)</p>

	ауылдары	ауылдары	ауылдары	ауылдары	ауылдары
Серуен Серуеннен оралу	Картошка №35 Топи оралу үшін бір кытарға сапқа тұрып, күйсіздік ережелерін сақтау барысында драктикостың сақтап, жылмай жүруді дағдыландыру (физикалық, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	Картошка №36 Ойын - жаттығу: «Дос бұл сабын, сұмын сен, Жер қолың жұтып сен, Таңертең де, кешке де, Жұтып құтып, түсте де, Жұтып танақ ағдында, Жұтып танақ собында, Жұтып ұйыстар кешке, Жұтып тұрған мейізде» (көркем әдебиет, сойлауды дамыту, қазақ тілі)	Картошка №37 Ақ киімдерін ауылдарын, шіркеу ашып салуды, киімдерін ресторан қолына бақылау. Достарына көмектесу. (өз-өзіне қызмет ету)	Картошка №38 Жұмбақтар айтты Уақытты өткізіп, сүйсініп, Таптыңды бір тапты. Бұл не соңы?... (сағат) Құлағыңды – құлағың, Ауыңа танақ ауымың, Күнде естін тұрмың, Жолдасыңның дауысың. (телефон) Оқиды бұл да, құбыр да, Қызығыңды жаныбайсың, Отырып-ақ үйіңде, Дүниені шарлайсың. (теледидар) (көркем әрекет, қазақ тілі)	Картошка №39 Ғажаларды біледі, Желіге де кіреді. Кез келгеннің қолында, Бір телефон жүреді. (көркем әдебиет, қазақ тілі)
Түскі ас	Кезеңдердің жұмысын басқина құралдарын, майыңдарды үстелге қоя. (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ереже: Танақ ітер кезде енді, Сойламаймыз сүймейміз, Астаң басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз- өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас ағдында гигиеналық шарықтарды орындау – танақ дұрыс жүзу, өз орындарың орын білу, қолың дұрыс күрту, орындары ету көрсетіп сөз қолдау, тыңсаң «Қолыңды мен ауымың, Әрдайым танақ жүремің» (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)	Танақты өз орын білу, дұрыс отыру, астаң құралдарын дұрыс ұстау білу, ұяқты танақты сойластыру, ағым ату) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ереже: Танақ ітер кезде енді, Сойламаймыз сүймейміз, Астаң басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз, (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі үйкө	Танақтың соң ауылдарын сұмын шайды шайыңдастары, (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне	Киім түймелерін, сарыңдарын өділтіп ағыту; Киімдерін ұяқты орындарыңды біліп (немесе арнайы сөреге) қойды	Башқарып, танақ үйкөге үшін шайды жылдай жасау. (қай мұнақ дүсімің) (шарманшалық)	Кіріктеріңіз айқасты Көздеріңіз жұмылды Демалыңыз жай ғана Үйкөңіз бұл кірістің. (қай мұнақ дүсімің)	Қолдарыңыз да дем алды, Аяқтарыңыз да дем алды, Демалды барлығы,

	қызымет ету дағдысы)	үйрету (бағу нұсқасын қосып қолд.) (өзіне-өзі қызмет ету, шығармашылық диг. да)	ағарту)	(шығармашылық дағды)	Тыныш бір күй кешеді. (жәй нұсқасы әуелімен) (шығармашылық д.)
Біртіндеп үйемден өту. Сауықтыру шаралары	Үйке апар жаттығулары Бәрің ойнаңдар, көріңдер! Ойна- жаттығу : Сұпайламы адамға, Шынығамын күнделімен, Тонбаймын аяқ, боранға Салқын суға үйренген, (гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Үйке апар жаттығулары Бәрің ойнаңдар, көріңдер! Жалпақ табындынастаң алдың алу мақсатымен ортосындағы жол бойымен жүр. Үйықтап жатқан қым екен! Уақыт болды тұратын, Жаттығуды жасайың, Үйкемізден айнайың! Бізді күтп тұрмайың, Жылдан алға басыйың! Дене шынықтыру, қарым қатынас, гигиеналық дағдылар)	Үйке апар жаттығулары Бәрің ойнаңдар, көріңдер! «Ту ормандағы жанбары» жаттығуды арқалы мық- мейіп, амыртқалар дәпті бұйындат дүйсінуімен арналу : босатыту, (Дене шынықтыру, музыка)	Үйке апар жаттығулары Бәрің ойнаңдар, көріңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді, Тыныстау жаттығуларын жасау, (дене шынықтыру, мадени гигиеналық дағдылар)	Үйке апар жаттығулары Бәрің ойнаңдар, көріңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді, Масалжым жол арқалы жалан аяқ жүріп өту, (дене шынықтыру)
Бесіп ас	Ереже: Тамақ ішер кезге ескі, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа отпай, Езбейміз, бізбейміз (мадени гигиеналық дағдылар, көркем өн)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, (мадени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету).	Гигиеналық шараларды орындау, Қолшарпаны жуу, орамалды сүрту, Сырттан келіп үнемі, Сабылмен қол жуамыз, Тізе болды күнтізбей, Тағамға қол созғамыз, (мадени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем өн).	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, (мадени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың назарын тағамға аудару, мадениетті тамақтануға баулу, (мадени гигиеналық дағдылар)
Балалар дың дербес іс-әрекеті (бағу қызықты ойындар,	Қызықты ойын: «Кім бірінші?» Тізе бұйындары мен аяқтың іскемділігін анықтайды, жүрек жұмысын жақсартыды, (дене шынықтыру)	Саусақ ойыны: Жаңғыл саусақ тіпті де Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті, Иңіе қытып ілді Үш саусағын орамды Жүсірткеді қаламды	«Білектік дом» ойыны Шарты: Домты қытып алған бала сұраққа жауап береді де домты бастаушыға лақтырады, (өзін-өзі дамыту,	Ойын: «Нүктелерді жөе» Түту сызықтар арқалы нүктелерді білуге үйрету, Қаламсапты дұрыс ұстай білуге дәлділігі шару,	Дидактикалық ойын: «Кемпіркөсек түстері» Түстерді атап, бағу, (сүрет салу, қызық ойы, қорыған орта) (шығармашылық, коммуникативтік,

<p>Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері</p>	<p>(физикалық дағдыны дамыту) Үстел үсті театры «Қалаған» ертегісі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қызығушылық) (коммуникативтік, танымдық-танымдық дағдыны дамыту) «Математика әлемі» «Математикалық дөңгелек» (математика, дене шынықтыру) (танымдық-танымдық дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №9</p>	<p>Өнерлі екен пір салуға Қала салуға, жол салуға (математика) (танымдық-танымдық дағдыны дамыту) Қоғамдағы ойын «Үстел үсті дөңгелектері» №3 (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №10</p>	<p>дене шынықтыру) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Қору арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (танымдық-танымдық, әлеуметтік-әлеуметтік дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №11</p>	<p>(сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық-танымдық дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын «Табиғат мейірімді» Қас мезгілінің ерекшеліктерін атау. (көрнегіш орта, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік-әлеуметтік дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №12</p>	<p>әлеуметтік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таң» Сипатты белгілері бойынша құстардың атауын табуға үйрету. (танымдық-танымдық, әлеуметтік-әлеуметтік дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №13</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Үстел үсті ойындары» орталығында Іден 10-ға дейін сандарды атау, салыстыру. (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «3-е дидактикалық ойын» Тіз ұсынуға жағдайлар жасау. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Сапалық жасау. (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Геометриялық фигуралардың бейне құрастыру» Геометриялық фигураларды атау, оның түстерін атау, бейне құрастыру (шағармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Атрибуциялық жағдайлар жасау (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына қошеметтеу. (қырым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)</p>	<p>Бөлім топта үл-қызылар. Тағу-түгі ойыны. Айынада, бар адамға. Тек мейірім сыйлаймын. (Сөйлеуді дамыту, Көркем сөз)</p>	<p>Тағу-түгі достарымен қандай ойындар ойнайтынын балалармен зерттеу-жүргізу. (қырым-қатынас дағдысы)</p>	<p>Қатармен жұптаспалы жүруді, оларды бұзбауды үйрету. (физикалық дағды)</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі бағыты

19.02.24 - 23.02.2024ж

№ 7 «Күншығар» мектепіндегі тәрбиелік жұмыс

Күн/Тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 19.02.24.	Сейсенбі 20.02.24.	Сәрсенбі 21.02.24.	Бейсенбі 22.02.24.	Жума 23.02.24.
Балаларды сабылдату	Балалардың демеуші ұстаздарымен қалыптасқан қабілеттері жайлы сұхбаттасу. Балалардың терісін, дене қызымын, сыртқы келбетін тексеру. Боран сөздер оқу жүйесін. Боран сөздер сөз жасау. Карточкалармен ойындар. Су өтегі қолжазба. Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Суреттегі бейненің жартысын тауып орналастырады. (қарым-қатынас, әлеуметтік, физикалық дағды).	Балалардың көтермелі көңіл күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны: «Бейне жаса» Суретте салып отыр бейнені талқылаулар көмегі арқылы жасау. «Мәдениеттің бәрі жаксы» тизері арқылы фотоальбом құрау. Табиғат бұрышында ойындар	Балаларға күндізгі жаттығулар көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. (қарым-қатынас, дене шынықтыру іс-әрекеті) Дамытушы ойын: «Салмық телефон» Есту, айыну қабілеттерін дамыту. Үстел үсті ойыны «Торғайшы не артық?» Балаларға 4 сурет беріледі, бала артық суреттің атауын айтады. М: Қасқыр, қоян, түлкі, мысық. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Оқу ойындарын емін-еремін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. Дамытушы ойын: «Жартысын тап» Суреттің жартысын табу керек. Үстел ойыны «Сурет бойынша жазыңдар» Танымақшы қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Балаларды музыка әлемімен қарсы алу. Жалпы дамыту жаттығуы «Қара жорға» «Дөңгіле» дидактикалық ойыны Баланың тияымдары жайлы білімдерін дамыту, сөйкес жаттық бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайлы бір сөзбенді құрастыруға дайындау; (дене шынықтыру көрсеткіші орта, сөйлеуді дамыту) (танымдық, әлеуметтік, қарым-қатынас дағдысы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият бақылау туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың өсімі-өзі бағалауы»	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (ауа-райына байланысты балаларды бақылау) кеңес беру	Ата-аналарға кейбір жаттығудың пайдасы жөнінде кеңес беру	Мәдени тияымдар жайлы кеңес беру.
Балалардың	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын	«Суреттер құрастыру»	Д/о: «Керісінше айту»	Дамытушылық

<p>«Тербес» іс-аркесті (Білу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, хаттар қару және тағы басқа іс-аркестер)</p>	<p>«Гажайып қашық» Мәжесіне ашықтан шыққан суретке қарап, сөйлем құрастыру (жарым-жартынас, таңымдық, тергету іс-аркесті).</p>	<p>«Кімнің құралы» мамандық пәлерінің құралдарын таңдастыру. Ойын «Кім мамандық несі?». (коммуникативтік дегені).</p>	<p>Балаларға үстел суреттерінен бір мамандық сурет құрастыруды үйрету. Әңгіме құрастыра білу, тіз байлаған, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мамандық суреттер құрастыруға башаларынан қызығушылығын арттыру. (жарым-жартынас, таңымдық іс-аркесті)</p>	<p>Мәдениеттік ойлауын дамыту. Д/о : «Кім біледі?» Балалар бейнедегі кім білемдісі алып, әңгімелен берілдер. (жарым-жартынас, адеуметтік эмоционалды дегені)</p>	<p>ойын: «Гажайып қорқыт» Гажайып қорқытпен ішкіле бірнеше ойыншыстар мен оқу құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншыстарды бір бөлек жиып алу керек. (таңымдық іс-аркесті)</p>
<p>Таңым жаттығу</p>	<p>Ертенгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертенгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертенгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертенгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертенгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>
<p>Таңымас</p>	<p>Тамақтану адында мүмкін жағдайда, тамақтану әдетін сақтап, асты аз-ақпан ішпей, шұғыл жүзді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шайып қалдыру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса өмір болмай, Табиғаттың берілігі. Таңи болсаң сулай бол, Бәрін жуып кетірген. Жалсы болсаң кердей бол, Бәріміз өсірген. (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, қорқам сөз)</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтану болғаннан кейін алма айтту) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Ұқыпты тамақтану әдеттерінің, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ішкенде, жалтық ішпей. Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қал бұл ісінді. Тамақтан жүр тісінді. (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, қорқам сөз)</p>	<p>Балалардың «жарым тамақтану» әдеттері : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, дәстүр ережесі. (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-аркесте дайындық</p>	<p>Саусак жаттығуы №14 «Бұл қай мамандық несі?» дидактикалық ойында Мамандық туралы</p>	<p>Саусак жаттығуы №15 Ойын қималды жаттығуы: «Ақ аюлар»</p>	<p>Саусак жаттығуы №16 «Кір жау» әдісі қолдану арқылы, суреттерін қорықтаны</p>	<p>Саусак жаттығуы №17 Дидактикалық ойын: «Мамандықтан бәрі алақсы».</p>	<p>Саусак жаттығуы №18 «Сайкестендіру» әдісі.</p>

	жұмбақтар жетізу (жарым-қатынас аяғы) Ұлттық ойын №7 Артикуляциялық жаттығу №14	Шекаралық: аппликациямен жүргізуге бөлу. (дене шынықтыру) Ұлттық ойын №8 Артикуляциялық жаттығу №15	Денсаулық сақтау ойыны: «Кім жеңсе?» Шарты: билеулер хіште (ойын), түрлі мимикалық ишаралармен суреттерін ағылшын тілінде аяқтайды, содан соң көздерін жұмып, Көздерін ашқанда кейін суреттердің ішінен жең мамын пәсіл тауап айтады. (сөйлеуді дамыту, адеуметтік дағдысы) Ұлттық ойын №9 Артикуляциялық жаттығу №16	Шарты: сюжеттік- рольдік ойын ретінде билеулер рөлге еніп, сол мамын пәсіл бойынша ойындай отырып (жарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Ұлттық ойын №10 Артикуляциялық жаттығу №17	Әр маман пәсілін сұрақтармен тауап сәйкестендіреді. (танымдық дағдыны дамыту) "Кітап бұрышындағы өңбек" Кітаптарды көшімге келтіру, көшірме беру. (адеуметтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №11 Артикуляциялық жаттығу №18
Ұйымдастыр ылған іс- әрекет	1. Көркем әдебиет 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортаны тану 4. Дене шынықтыру(10.30- 10.55)	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка(10.00-10.25) 4. Қоршаған ортаны тану	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру(10.30- 10.55)	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру(10.00- 10.25) 4. Музыка(10.30-10.55)	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Сурет салу(1) Жансыру(3) Мұсқау(2) Құрыстыру(4)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	1. «Мәлек, әтеп және түлкі» ертегісінің мазмұнын сөздік өтірікпен, шығарма мазмұнын көрсетіп айтады. Жұмбақтар жазылу сыйысы, әтеп, түлкі туралы «Қай жануар не жейді?» ойыны Мақсаты: Жануарлардың өміріне қызығушылығын түсініп, суретпен байланыстыра алу. «Қай жануар жейді?» ойыны Шарты: Суреттен қай жануар	1. Зағиып бірнеше топ бөлініп өткізеді. «Суретті аяқта» ойыны Мақсаты: Суретте қай бөлігі жетіспейді еліні аңғарту. «Екінші жартысын тап» ойыны Мақсаты: зағиып өмірін білугін тауап, бүтін қылу. «Етеп бойына бол» ойыны Мақсаты: зағиып пен өмірін білугін	1. Сөздік дабыстардың ретін анықтау. Сөздерін буында бөлу. Буындардан сөз құрауға үйрету. «Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны Мақсаты: дауысты, дауыссыз дабыстарды анықтау. Педагог суретті карточкаға қорсетеді, бала суреттегі сөздің қай дабыстан басталғанын анықтайды. «Буында бол» ойыны	1. «Үш қып» ертегісін сурет бойынша баяндау. Жұмбақ жазылу (ард, әрмесімі, тасбау) Ойын: «Неңің көзіңкесі» Көзекке қарап ертегінің қай кейіпкері өмірін табыды. Ертегіні рөлге бөліп ойыну (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	1. «Мамандықтар» тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. «Бұл қай мамандық?» ойыны Балаларға мамандықтардың өміріне қызығушылығын түсініп, суретпен байланыстыра алу. Балалар екі топқа бөлінеді: бір топ мамандықтардың

жастарынан аны табу.
«Нені құйрығы?» ойыны
 Мақсаты: әр жануарға тиісті құйрығын тауып берелі.
 (сөйлем дегені)
 (коммуникативтік дағдыны дамыту)

2. «Мамандықтың бәрі жаксы» әңгіме құрастыру, сөздік қорды жетілдіру.
Д б: «Мамандық иелерінің құралдары»
 Шарты: Әр мамандық несіне тән құралды тауып, орналастыру
«Қап-тап мамандық шықты?» ойыны
 Мақсаты: құрастыру арқылы шыққан мамандықты атайды
 (сөйлеуді дамыту)
 (коммуникативтік дағдыны дамыту)

3. Деме шыластыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.
 (финансалық дағдысы)

4. Мамандық иелерінің қымы ті және олардың еңбегімен Тапастыры отырып, олардың мамандығын біледі.
Дис/ойыны:
 «Сөйлеп тұрғын кім?»

(математика негіздері)
 (тағымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)

2. Сөздерге дыбыстық талдау жасап, буында бөлу. Қалайсыз дұрыс еркін ұстау.
«Дуықты ма, дуысыз ба?» ойыны
 Мақсаты: дауысты, дауысыз дыбыстарды ажыратып, жөк және қалың саншауына елдіне.
 Дыбыстық талдау және Май, сүт, қоспа
«Үнік сынықтарды бастыру» ойыны
 Мақсаты: Қалайсыз дұрыс ұстап, үнік сынықтарды бастыру (Сауат ашу негіздері)
 (коммуникативтік дағдыны дамыту)

3. Мұның жетпейсіз жоспары бойынша өтеді.
 (шартнамалық дағды)

4. Мамандықтардың өмір-тің белгілері бойынша ажырату.
Ой қойнау: Орыс тіліндегілердің қымын ерекшелігі қандай?

Суреттегі бейнені буында бөледі, санын айтады.
«Үнік сынықтарды бастыру» ойыны
 Мақсаты: Қалайсыз дұрыс ұстап, үнік сынықтарды бастыру (сауат ашу негіздері)
 (коммуникативтік дағдыны дамыту)

2. 10 көлемінде тура және кері санау, сана жет қатқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе сана көп таптан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару

Суретпен жұмыс
 Витондары ретімен қолды, жөк ағанды табыды.
«Обдан, тін?»
 Мақсаты: Карточкаға не бейнеленген, оларды санап, мысалдар құрастырып, шығару
«Не өзгерт?» ойыны
 Мақсаты: Балалардың кейін, сөзге сәйкесін дамыту.
 (математика негіздері)
 (тағымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)

3. «Мамандықтың бәрі жаксы» Мамандықтарды

2. Сөздерді дыбыстардың ретін анықтау, буында бөлу, дыбыстық талдау жасау. Сөйлем сөздермен тұратынын түсіну

Жұмбақ жасыру:
 (ақ, шырша, қуыршақ, торт, керік, қамды)
 Дөп, дөп, ақ, қуыршақ, торт, керік, қамды сөздерін буында бөлу және сөйлем құрастыру.
«Кім қанша сөйлем құрайды?» ойыны
 Шарты: Тәрбиеті балалары заттардың атын айтқыды, бала аталған сөзді қатыстырып, сөйлем құрастырады.
«Кім көп біледі?» ойыны

Ойыннан бірінші кезеңде балалар дыбыстарды айтып жарыққа. Екінші кезеңде дыбыстардан сөз құрастырып айтады.
«Кім жылдам?» ойыны
 Мақсаты: аталған дыбыстан сөз ойлау.
 (сауат ашу негіздері)
 (коммуникативтік дағдыны дамыту)

3. Деме шыластыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.
 (финансалық дағдысы)

суреттейді (немесе жұмбақ жасырады), ал екінші топ оның қандай мамандық екенін өкініп табуы тиіс. Содан кейін орындарымен ауысады.

«Бір сөзбен ата» ойыны
 Балаларға мамандықтар құралдарын жөк-жөк тағыта келе, ең соңында заттардың қай мамандық несіне тиесілі екенін ойлап отырып өзену арқылы тиімділікке, шыншындыққа баулу.

«Қысқ суреттер» ойыны
 Мамандықтарды құрастырады.
 (сөйлеуді дамыту)
 (коммуникативтік дағдыны дамыту)

2. 10 көлемінде тура және кері санау, сана жет қатқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе сана көп таптан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік

<p>Шарты: ауыздан сөздерді естіп қаптай мамандық несе сөйлеп тұрғанын анықтау. (таптамдық, әлеуметтік, коммуникативтік пәнділігі дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл мамандықпен қай жерде жұмыс істейді?»</p> <p>Логикалық сұрақтар: «Иә немесе жоқ деп жауап берді»</p> <p>(Көршімен артамен танысу)</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</p>	<p>«Құралымен танысу» ойыны</p> <p>Мақсаты: Құралымен қарай жай мамандық есінін табады.</p> <p>«Адалқан құстар» ойыны</p> <p>Мақсаты: Аяқтарына өтпесіне тауыз берді (Көршімен артамен танысу)</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту).</p>	<p>ауыз, олардан қызықты туралы сөйлем құрау</p> <p>«Кімге қандай құрал керек?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Олар құралын ретпен арналасыңдары.</p> <p>«Кім жылды?» ойыны</p> <p>«Әңгіме» ойыны</p> <p>Мақсаты: Өзіне ұнаған маман несі туралы әңгімелен беру (қазақ тілі)</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>4. Діне шынақтары шұжолына жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдысы)</p>	<p>4. Мұнда жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (психологиялық дағды)</p>	<p>шығару</p> <p>«Тел ойы» ойыны</p> <p>Шарты: Үстелдің бетінде шашылып жатқан дәндерді текше арқылы қоршап сызу.</p> <p>«Салдарды жинау» ойыны</p> <p>Шарты: Үстелдің бетінде шашыраған салдары түсініне арқылы тауыз және кері арналасыңдары.</p> <p>«Не өңірді?» ойыны</p> <p>Балалардың әдейіне есте сақтауын көрсетістігі бойдарларлауын дамыту.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>(таптамдық және логикалық дағдыны дамыту)</p> <p>3. «Мамандықтарды аң бәрі жасы» тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрастырады.</p> <p>«Көленкесін таны»</p> <p>Құралдардың көленкесін табу</p> <p>Қай дыбысты дыбыстағанды ойыны</p> <p>Дыбыстардың бірі</p>
--	--	--	--	---

	Біздің халық ұл-кыздар, Тығу-тотты ойынаймы. Айталма, бар адамға, Төс мейірім сыйлаймы. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, Көркем сөз.)	ойын жабындары мен спорттық құрал- жабдықтары дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)		(дене шынықтыру)	байланысты), дұрыс өтілеуі бақылау (қарым-қатынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Серуен	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24
Серуеннен орау	Темір арақты үшін бір қатарға сөзге тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында ара қауіпсіздігімен сөзге, асықпай жүруді дамытамыз. (дене шынықтыру)	Алғашқыларға ауыздарын, шафран және сатуға, инімдерін реттеп қолды бақылау (өзіне-өзі қызмет ету)	Ойын таныса алу жағатыны: «Бір, екі» деп қара бұл, Қазір санай бастаймы. Қолы ұстап арқаға, Тұру тұра қаламы. Өлеу үшін сүйсіт боп, Терең тыныс аламы. Г. Абдрахимова. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Жұмбақтар шеңбері, өлеңдер, әндер, жылытқыштар, сыймақтар және т.б. жағату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Шынайылық бастаймын, Жағатын да жасаймын. Сөз үшін де түсінім, Сұлу мені мүсінім (қарым-қатынас, физикалық алғаш, көркем сөз)
Түсінік	Таныстыру (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау, білу, ұсақты таныстыру, сөйлесу, алғаш айту) Біздерге бар нысандар Сандарымен сөз құралдар. Қандай екендігі аламы. Дәмді асхан аламы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сөйлеу әрекеті, көркем сөз)	Түсінік асхананы гигиеналық шараларды орындау : қолын дұрыс жұю, өз орнындағы орын білу, қолын дұрыс сүрту, орманда бу көркем сөз қалдыру, мысалы «Қолымды мен жұмып, Әрдайым тазы жүремі» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Тағамның атауын есте сақтауға, таныпқа бөлімдеу. "Тәбетіміз шығалды, не болса?" Бата жағату. Сүреңі бата берейін, Үстем болсаң мерейін, Бірденмен көп жасай, Ақ тілекті төлейін. Бәзирәңді бақ берейін, Не берсе де нақ берейін. Өлдеріңе не тілексіздерге, Сонда бірі қабыл боларың! (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	Көркем сөз оқу: Дөс бол сабын, сүмен сен, Жей-жей жұмы сен, Танертен де кешке де, Жұмы күндіз-кешке де, Жұмы тамақ алдында, Жұмы тамақ соңында, Жұмы ұяңдар көңілде, Жұмы тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Ереже: Тамақ ішер кезде енсі, Сөйлескенде сүйсітпейсің, Асхан басын өткені, Еленейсің, Білемейсің. (көркем әдебиет)
Күннің ұйысы	Таныстан сөз ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру.	Және түймелерін, сарыларын өзіңіңше	Баланың ұяңын ұйыстыру үшін жағатын	Ертегі оқу: «Сыпайы көңіл»	Танып ұяңың сенсі,

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	ағыту. Көімдерін үстінгі армандаққа іліп (өзінесе арнайы сөзге еі көрсеті үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары)	жүздей жасау. «Біесіз жәрін» аудияжаобасын тыңдату. (Музыка)	(көркем әдебиет)	Мойындарымызды қайымыз. Ертілеріміз салынып, Дем ашық қайымыз. (музыка әуенімен) (шығармашылық)
Біртіндеп ұйқысын аяту. Сауықтыру шаралары	Жай музыка әуенімен ұйқысыздықты оянымыз. Керісінсіз, созыламыз. Ашықтан арнағанда "Кіріп" жаттығуы; тікелей дөңгі ашықтан салып айыақыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жай музыка әуенімен ұйқысыздықты оянымыз. Керісінсіз, созыламыз. Жазық табындықтың ашықтан алу мақсатында денсаулық жағдайымен жүру. (физикалық дағдыны дамыту)	Жай музыка әуенімен ұйқысыздықты оянымыз. Керісінсіз, созыламыз. Демалуға арналған жаттығулар жасау. Шармен ойындар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жай музыка әуенімен ұйқысыздықты оянымыз. Керісінсіз, созыламыз. Бетте арналған жаттығулар жасау. (дене шынықтыру)	Ұйқы ашық жаттығуы. «Тепізде жүзетеміз» Шаңқарды ашытып, ашықтан дөңгі бойлай созу. Көпте арналған «Тала» жаттығуы (физикалық дағдыны дамыту)
Бесіне	Көркем сөз оқу. Асты шынай-теңдей іп. Ашық-аудық оттай іп. Жаман ашық Беттеге. Шайы «ақтық» деп, үрдеме. Көпте реті ашықтан Тауысып іп қалдырма. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Тамақтану кезінде мінез-сұлық мәдениетін қалыптастыруды қалыптастыру ас құралдарымен дұрыс пайдалану (ас қасық және шай қасық, шынымен), майлыақты ұқалты пайдалану. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Наша үстеміз. ауызам жауып, тамақсыз ашытып, тамақтану кезінде сөйлесеміз; сынайы болуды үйрету (тамақ үшін ашық айту, тамақты пеп ұқалтпалық қажеттілігі.) Түреме: Тамақ інер кезде емді. Сөйлесеміз күлмейміз. Астын беске ішпей, Елемейміз, білемейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас іну құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде ашықтай пайдалану, үстем басында «ақтарын ашытып ұстау» аны қызықтан түсірмей жетуді үйретеміз ашық айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлесуді дамыту)	Тамақтану кезінде сөйлесеміз, тамақтану кезінде ашықтай пайдалану. "Табетіміз ашықтай, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлесуді дамыту, көркем сөз)
Балалардың дербес іс-әрекеті (бағу)	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажаратуға жаттықтыру; ойыну	«Жыл итене» дидактикалық ойыны Түртіп - жыл итене; белдеммен а қарлығай.	Ойын-жаттығу: Бас сауықан Бас бармақ бауға барды; Бір дөңгіне бүркіт Қашық ашықтан үркіт. Екі дөңгім ашық.	Сөздік ойыны Тәртіпін жеті мезгілдері туралы сөйлесеміз таңдайды. Ой сөйлесеміз бастайды, балалар ашықтайды.	Ойын - жаттығу. Бір аңғала Дүңгімен біле дөңгі ойындағы - қоралы. Сөйлесеміз ашықтан сөйлесеміз дөңгімен.

<p>ойындары, бейнесу әрекеті, кінәсіз қару және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>сипат бойынша әртүрлі түсті жазбалар, пішіндер, үй суретінің үлгісі; Мәдениет бағаларға үлкен суретінің үлгісін көрсету; Балаларға әртүрлі жалаңаштармен, пішіндері партия беру. Үлгіге қарап осы пішіндермен үйі құрастыруға ұшырау.</p>	<p>қалайрады? Негіз сипат объектілеріне? (Қалам картонға қалай алымын тастамамын); - Қызық патшалық екі айна қалай аталады? - Оларға өз орналырларын көрсетеді; Бір бала тікелеймен тастала, қаламдары партияда орнындайды; Түнде аяқ күшейім; Мүмкін таныма таныма; Күн білемей қару; Бұл қай кезде болады? (Ақпан); - Ақпан айы қай айдың кейін болады? - Қас айынан айналар; Содан соң тәрбиеші балаларды бір-біріне құрық қосын құрайды. Бір бала көз көзінен айды белгілейтін шифрды көрсетеді, ал қаламдары қай ай екенін айтады; Келесі кезеңге бала айды айтады, қаламдары қай айды белгілейтін шифрды көрсетеді;</p>	<p>білмейді ол өсет; Үш дегенім үей; Үстем жол түлке; Төрт дегенім түйе; Бес дегенім бұлбұл; Сайрағанды дүз-дүз; Алты дегенім арғымақ; Бір дегенім таяқ қой; Дөңдеу жерден қарғалақ; Жеті дегенім жайың; Жайыңның жейімі майың; Сегіз дегенім серке; Еңесіне ерсе; Тоғыз дегенім-түлке; Жүрген жері күнді; Он дегенім оймен; Озымен сөзді қоймын... (Т.Жаншөк); (сөйлеуді дамыту, зорқом әлеумет) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>Күнде жапыр жауала; ал қыста... (қар жауала); Қостемде атантай бүрлік жарыла; ал күзде... (жапырқатар түссел); 2-(көлем туралы); Бұта ағаса; ал ағаш... (бұт); Бұтқа тар, өсет... (өсет); Таулық бөліктері тұрғы; - Біз таңыртан жаттығу жасаймыз, ал... түскі ас ішейміз; - Біз кешке тамақ ішейміз, ал... жаттығу жасаймыз; - Түнде біз ұйықтаймыз, ал... серуендейміз; - Таңертең ертеңгілік ас ішейміз, ал... ұйықтаймыз; - Күнді күнді көрсет, ал жылды... көрсет;</p>	<p>Сәрсенбіде сурет салып сәнді етті; Бейсенбіде би биледік әдетін; Жұма күні жазда терлік қаратты; Сенбі күні жонно көрдік клубта; Жексенбіде үйде болып дем аламыз; Осындайша оте шықты бір ағаш; Дайын суретті бояу тапсырмасы; Дайын суретті бояу (сурет салу) (шығармашылық дағды)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс; Дидактикалық ойын; «Бет арнамаға дайық жамуларға табу»; Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға; салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; (математика негіздері)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс; Берілген дабысты жұмыс айтуға; содан бірінің дабысты анықтап айтуға жаттықтыру; «Жануарды бейнеле» Сурет салыту; (сөйлеуді дамыту, сурет салу, таным тия)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс; "Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны; Таулық бөліктері кейін білімдерін беріту; - логикалық ойлауларын дамыту; (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс; "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны; Құбылдау; кейін, өсте саяқтау; ойлау қабілеттерін дамыту; Педогог үстел үстіне бірнеше заттарды қояды; Балалар оларды мүмкін қарсаңырап алғаннан кейін, бәрі арқа бұрылады; Үстел</p>	<p>Жеке баламен жұмыс; «Ғажайып дәрбас дидактикалық ойыны»; Сөздік қорларын жаңуарлар атауларымен толықтыру; Үш үстелге жаттығуларын жасату.</p>
	<p>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет);</p>	<p>(қарым-қатынас, шығармашылық, әлеуметтік дағды);</p>	<p>Танымдық зерттеушілік; коммуникативтік;</p>		<p>28</p>

			дағды)	үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалтып, заттар санын біртіндеп азайтуға болады. (тапшылық, коммуникативтік дағды)	(коммуникативтік, әлеуметтік зияншылық дағды)
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап тұрып өтуге үйрету. Біздің топта ұл-қыздар, Тазу-тәтті ойынымыз. Айналға, бар адамға, Тек мейірім сөйлейміз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз, ірі және ұсақ моторикасына дамыту).	Кімдерін реттілік сақтап тұрып өтуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Достарын көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатармен бұрбауды үйрету. (дәнеңшылдықты)	Топта аулақ қандай ойындар ойындағанын балалардың әңгімелесу. (қарым-қатынас, тапшылық іс-әрекеті)	Кімдерін реттілік сақтап тұрып өтуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24
Кешкі ас	Ас мезгілімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мадоннетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Таныстырып реттілікпен тауысқан нәрсеге қанықтығы.	Бата беру. Диетарханаға бай болсын. Қалай-оншақтай май болсын. Төрт түзгіш сөй болсын. Көңілің ролып жай болсын!	Ас мезгілімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мадоннетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу)	Сурет салуды ойындайтын балаларды қағаздың төлігіне бетіне сурет салуға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет) Биік қимылды ойын: «Көшірмесі» Мадоннетті: Турағы туралы ұғымдарын қалыптастыру (физикалық, тапшылық)	Ертегі ойын беру, үстел үсті театры және т.б. «Біздің өрнегіміз оқимыз» Шарты: Сөздік қорымен дамыту, сөзге құрастыруға үйрету (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №23	Сипақтау, дымно ойындары. Цейро жетілу жөкеу. (тапшылық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Қимылды ойын №24	Табиғат бұрынындағы индек, зерттеу, салыстыру. Биік қимылды ойын: «Торғай мен актомобиль» (физикалық дағды, әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ханталай» ойыны Оз ойларымен бөлісу, көңіл күйлерін бөліну, сипақтау. Мадоннеттер туралы әңгімелесу: сурет жүйестіру. Миссия: Қарапайым

тағы босқа іс-әрекеттер)	дәурданы дамыту) Қималды ойын №22			Қималды ойын №25	сұрақтарға жауап беруге үйрету Қималды ойын №26
Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес	Ата-аналарға кеңес: «Баланыңшы соңысуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	Психологтың кеңесі: «Баланың балабақшаға қолісі қолмей ажаласа не істеріңіз?»	Ата-анаға: «Баланыңшы ұлттық қобилермен таныстырасыз ба қандарың түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде баланыңшы өтіне-өні қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланыңшы ойнайсыз ба?»

Тәрбиешілері: Тукеева А.Т Мұқанова Г.Н.

Тангы жаттыгу	Ертеңгилек жаттыгулар көшөні №1 (Жалпы дамытуу жаттыгулар, кымыл белсендигі, ойын эрежеси). Жаттыгу күйүлгө доггар. (дене шыныктыруу)	келестіруу дагыдын меттерту.	дамыту, жипелык сыйкестігін дамыту	балачылыг айткы.	
Тангы ас	Ойын-жаттыгу «Тамак коллар» Балалардын назарын тамакка аудару. Малеметті тамактанууга бадуу бойынша жеке жумыс алып эрежеси «Тамак ишенде сойлемеимін, кулагыммен тыңдаймын»	«Ас адамнын аркауы» Макеиты: Балаларга аспапшылап жумысмен тыныктыруу, сурик-жууап	Нал кымыл шарттар, Жерде жатса балачылар Терин алып, кастермен Торгайырга тастандар. Сойлеуді дамыту Карым-катынас Ис-эрежеси	Ойын-жаттыгу «Тамак коллар» Балалардын назарын тамакка аудару. Малеметті тамактанууга бадуу бойынша жеке жумыс алып эрежеси «Тамак ишенде сойлемеимін, кулагыммен тыңдаймын»	«Ас адамнын аркауы» Макеиты: Балаларга аспапшылап жумысмен тыныктыруу, сурик-жууап
Уйымдастырылган іс-арекетке дайындык	Саусак жаттыгуы №1 «Суреттерді курастыру» дидакт. ойыны. Балаларга үсак суреттерден бір мазмунда сурет курастыруды үйрету, ангеме курастыру бадуу, тил байылап, ой-орисін дамыту, эр түрлі мазмунда суреттер курастыруга балалардын кылыгуундыгына арттыру. (карым-катынас, танымдык іс-арекети) Кымылды ойын №27 Артыкулынылык жаттыгу	Саусак жаттыгуы №2 "Жыл метгилдері" дидактикалык ойыны. Балаларды тез ойланууга жаттыктыру. Сойлеу тилдерін дамыту. Жыл метгилдерін сапаштырууга, ажыратууга үйрету. (карым-катынас, адеуметтік эмоционалды дагыды) Үлттык ойын №12 Артыкулынылык жаттыгу №2	Саусак жаттыгуы №3 "Синагтан, тап" дидактикалык ойыны. Сойлеуді дамыту (сын сөйлөр мен зап сөйлөрді үйлестіру мүмкіндігі); (карым-катынас, танымдык - эрттеу іс-арекети, адеуметтік эмоционалды дагыды) Кымылды ойын №28 Артыкулынылык жаттыгу №3	Саусак жаттыгуы №4 Дидактикалык ойын: «Сынардын тат» Балалардын пішінлер туроны түшінестерін кылыту. Байкалгандакка және шапталылакка үйрету. Ойыны кылыгуушалактырын арттыру. (карым-катынас, танымдык дагыды) Үлттык ойын №13 Артыкулынылык жаттыгу №4	Саусак жаттыгуы №5 «Кім алтыр?» Макеиты: Кулактын естелігін, сөздик нуслуулыгына оны айткылап дагыды күшіне карымакты дурьс кылылап бадуу дамыту. (карым-катынас танымдык эрежеси) Кымылды ойын №29 Артыкулынылык жаттыгу №5
Уйымдастырылган іс-	1. Коркем адебиет 2. Сойлеуді дамыту	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері	1. Коркем адебиет 2. Сауат ашу негіздері	1. Сойлеуді дамыту 2. Математика



	<p>3. Дене шынақтыру нұсқауы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>4. Табиғат құбылыстары жайлы әңгімелеу. Жыл мезгілдерінің ерекшелігімен танысу. Көктемнің ерекшеліктерін атау. Сурет бойынша сұрақ жауап. Жұмбақтар жасыру (күн, су, ағаш, құстар, т.б.) Ойын: Жақсы мен жаман. Мақалаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шпалдестайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>4. Көктем туралы әңгімелеп, оның ерекшелігін айырасты алады. Оғары байланысты біріңгі сөздер құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді салыстыруларды қолдануды үйрету. Жұмбақтар жасыру Диалогикалық ойын: «Көктем» Бағу қималды ойын: «Күн мен жаңбыр» (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>жерге төгетін болсақ ол бір жерде үйініп қалады. Ендіше су сүйеніп от. Ал топырақ, үн, күрші бұлар суықпалы заттар болады. Бейнелер құрастырып шығарады. (математика негіздері)</p> <p>3. «Көктем» сурет бойынша шығармалық құра. Көктемде қандай өзгерістер болды? «Не артық» ойыны. Шарты: Суреттерге қара. Не артық соған ата. «Жыл мезгілдерінің» айтуларымен ретімен ата. ойыны (сауат ашу негіздері)</p> <p>4. Дене шынақтыру нұсқауы жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>«Сөйлем құры» ойыны. Сөйлем құрау. (сауат ашу негіздері)</p> <p>4. Дене шынақтыру нұсқауы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>4. Мұздық жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>«Не өтпеді?» ойыны. Балалардың кейінін, өсті шығарумен кейінікте бағдарлардың дамыту. (математика негіздері) 3. «Көктем» сөзіне сөйлем құрау. Көктемде қар ериді. «Не? Қим? Қайла?» ойыны «Көктем» сурет бойынша шығармалық құра. Көктемде қандай өзгерістер болды? (сауат тілі) 4. «Салыстыр және ата» ойыны Күн сары (бақбық) сияқты т.с.с. «Көктем» тақырыбында мезгіл ерекшеліктерін атай отырып, қысқалам көмегімен бейнелеу. Сауат жаттығуы: «Ой сұсақ» «Отпашу» тілімен бағалду (сурет салу) «Салыстыр және ата» ойыны</p> <p>«Көктем»</p>
--	---	---	--	--	---

					шыарбадан мезгіл ерекшеліктерін атай отырып, қысқашан көмегімен бейнелеу. Саунақ жаттығуы: «Оң саунақ» «Отшану» әлісімен бағалау (сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес жанын белсенділігі үшін жағдай жасау, энергия - ойын жобалықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дүрыс пайдалану туралы сөйлестіру. (Дене шынықтыру, сөйлесуді дамыту)	Білім тоғи үл-қызыр, Тату-тату ойынымен, Айналада, бар айнаға, Төс мойырым сыйлайық. (Сөйлесуді дамыту, Көркем сөз.)	Жарқырап кудашыққады, Шұлым жерге шығыпты. Біз бақытты балалық, Күндей өсіп төлеміз. (Көркем ән, Кірісім сөз.)	Қатармен жұптасып жүруді, қатары бұлбаулы үйрету. (Дене шынықтыру)	Балалары ретімен тау-райы аңғайына байланысты, дүрыс киінуді бағынау (Қарым-қатынас, өйне-өй қызмет ету дағдылары)
Серуен	Картотека №27 Ауа райын бақылау	Картотека №28 Қар жауғанын бақылау	Картотека №29 Желді бақылау	Картотека №30 Аспанды бақылау	Картотека №31 Күнді бақылау
Серуеннен оралу	Төртін орду үшін бір қашық сана тұрып, күнісіздік ережелерін саяқтау барысында арақшылықты саяқтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (Дене шынықтыру)	Аяқ киімдерін ауыстырып, икефіне жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. (өз-өзіне қызмет ету)	Жұмбақтар аяқтау, әлемдер, әндер жинақталыстар, сыймақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Ойын - жаттығу: Денін сау болсын десең, Шытығу керек. Денін сау болсын десең, Ерте тұру керек. Денін сау болсын десең, Күнде жаттығу керек. Денін сау болсын десең, Сапалығы болу керек. (Қалақ тізі, көркем әлебиет)	Қайырыста жандар айнала, Шейберге келіп айнала. Жалынқастан қайта бұл. (сарым-қатынас)
Түсініс	Түсініс де ашында түгенаныс паразиттерді орындау: қолды дүрыс жуу, өз орамалымен орын білу, қолды дүрыс келтіру, шығарып, қолымен сөз жаздыру, мысалы: «Қолымды мен жуамын»	Ереже: Тімақ ітер кезде сөй, Сөйлесімді күшейді: Астан басқа өтпей, (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем)	Тамыстану (өз) орын білу, дүрыс отыру, асық құралдары дүрыс ұстап білу, ұдықты ұстап білу, қолымен сөз жаздыру (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Көзектілердің жұмысы (асхана құралдарын, майыстары ұстау қою)	Тағамның атауын есте саяқтау, тағамды бейімдеу. "Тәбетім ашылды,

	Сұдайым таға жүрсіңің (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	ақбейет)	өзіне-өзі қызығу ету, сүйек әрекеті)		аңғалыр, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	Тыныш ұйқыға өтеді. Мойындарымызға жайымен. Еркіндігіміз есіл ашады. Дем аламыз жайымен. (музыка әуенімен)	Көздеріміз да дем алады. Аяқтарымыз да дем алады. Демалуды біршағы. (музыка әуенімен)	Кіріктеріміз айықты. Көздеріміз жұмылды. Демалымыз жай таға. Үйімізге біз кірістік. (музыка әуенімен)	Қолдарымыз да дем алады. Аяқтарымыз да дем алады. Демалуды баршағы. Тыныш бір сүй кешей. (музыка әуенімен)	Ертегі оқу. «Ұйқыдағы ару»
Біртүзеті ұйқыдан оқыту. Сауықтыр шаралары	Жай музыка әуенімен. Үйімізден ойнаймыз. Керілеміз, созыламыз. Нүктелі массалар. Сүйек тініміз және тұлауға қарсы жаттығулар арқылы балалардың денсаулығын нығайту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, көркем сөз)	Жай музыка әуенімен. Үйімізден ойнаймыз. Керілеміз, созыламыз. Түркілік қарсы нүктелі массалар. Тұрақтылық аударымы үшін аламыз қызық қолмен жан арна – тегісі уақыты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жай музыка әуенімен. Үйімізден ойнаймыз. Керілеміз, созыламыз. Тұрақтылық қарсы нүктелі массаларды жай аударымы үшін, сүйектіңмен тегісімен бірге екі аяғын қолмен ұйықты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жай музыка әуенімен. Үйімізден ойнаймыз. Керілеміз, созыламыз. Қызықтық аударымы үшін, нүктелі және орталық сүйектіңмен бірге қызықтық аламыз және артымыз уақыты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жай музыкамен. Үйімізден ойнаймыз. Керілеміз, созыламыз. Жаттық сабақтың алдында алу міндетінде денсаулық жағдайымыз жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесіне	Көркем сөз Аста шапшаң-төзетей іні, Алақ-сұзақ етпей іні, Жамай әдет білгені, Шайды «ақталы» деп, үрлемі. Келген асты алдына Тарымен іні жайырамы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Көркем сөз Нан – артымыз аламыз. Кері, жас олап аламыз. Ақ астарқан үстіміз, Қол жұмыз омы ұстаеміз. (көркем-ақталымен іс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Астың құралдарың дұрыс қолдана білуді аламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Ертегі. Тамік ілер келсе енді. Сөйлеместің, күлмейміз. Астаң білек өлгені, Елемейміз, білемейміз. Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (білу)	Дидактикалық ойын: «Тіз ойла» Барысы: Тәрбиеші баланы ойын аламыз, оны сол	Дидактикалық ойын: «Суда не ерді, не ерімейді?» (ақталымен іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіптері?» (коммуникативтік дағдыны дамыту)	Үстел үеті ойындары: «Лотос», «Доминан» (танымдық-танымдық дағдыны дамыту)	«Суретті ақталы» ойыны балалардың қиялын, қол қимылдарына
Үстел үеті ойындары	айтсады. Келетіндігі балаларға білуге үйрету.	танымдық-танымдық, ақталымен дағдыны	доминан ойыны (танымдық)	Суретті ролдік ойын №4	жаңғырлар жүрету (шатармашылық

бейнесу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа іс-арекеттер)	(қолданысқа иелігі, танымдық дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №1	дамыту) Сюжетті ролдік ойын №2	интерактив, физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №3		дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №5
Балалар мен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Синий трактор» әдісіне қызық-қозғалыстар жасау. (музыка, дене шынықтыру)	Жеке баламен жұмыс: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көпеселі пішінге өзгерте білуді бекіту. (құрастыру)	Жеке баламен жұмыс: «Тортіншісі артық» дидактикалық ойыны «Еңбек» өлеңін жаттау. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жеке баламен жұмыс: Оригами: қағаздан ішкішанғын көмегінегіз түрлі бейне құрастыру. (құрастыру)	Жеке баламен жұмыс: Табиғат құбылыстарын ермексаттан жасау. (Мүсіндеу)
Серуіне дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Ойын – жаттығу: Достықшыны берісбон, Бекітпінк беріс қол. Қуанышты шеңберге. Қандай жаңсы қол берген! (көркем әдебиет, қазақ тілі) (өліне-өлі қызмет ету дағдылары)	Достарыны көмектесу. (қарым-қатынас) Ойын – жаттығу: Достықшыны беріс бон, Бекітпінк беріс қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жаңсы қол берген! (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Қатармен жұптасып журуді, хатарды бұйыбуды үйрету. (дене шынықтыру)	Таза ауана кіндай ойындар ойынайтынаны балалармен жоһнарлау. (танымдық іс-әрекеті)	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. (өліне-өлі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Картотека №27 Ауа райын бақылау	Картотека №28 Қар жауғанын бақылау	Картотека №29 Желді бақылау	Картотека №30 Аспанды бақылау	Картотека №31 Күнәі бақылау
Кешкі ас	Алғашқы қойған асқа шеһр аулары. Дастархан басында отыру мәдениеті, таныштану мәдениетіне баулуға басығталған жеке дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өліне қызмет ету)	Кешкі астың алды денсаулығына машықлылығын айтып түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Ұзынды таныштану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Таныштану алдында мақдәнт жуынууды, таныштану алдында сақтап, асты ал-ақдан ашып, ашығат жууді үйрету.	Балақай! Босқан да әлі қарындай, Ойнау үшін шарымай. Оқу үшін бақыла, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қолданысқа иелігі)	Тамақ ішу мәдениеті, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрылдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (бау кимесі, ойындар, үстел үстін ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар жару және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Диагностикалық ойындар ойыну (баспааралықтар) Сипаттастар жаттығу Дидактикалық ойын «Талаптың қатынасы» Сандарды санап сөз арқылы айтылу. (математика негіздері) Танымдық, зияткерлік, зерттеушілік дағдыны дамыту «Үстелші, лентаны ала ойыны» (лене шынақтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №27</p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар «Бұл қай аспап?» ойыны Суретке қарап табу. (музыка) (шығармашылық дағды) Кітап бұрышында кітаптар, альбомдар қару (эмоциялық – эмоционалды, коммуникативтік дағдыны дамыту). Қимылды ойын №28</p>	<p>«Ғажайыптар қалампағы» Балалармен түрлі материалдардан (лего, сүм) құрылыс жасауға кететін күнтізбелікті жетілдіру. (шығармашылық, танымдық дағды) Түрлі шығармалар түрлі бейнесу жасау. Оқушыларының (шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын №29</p>	<p>“Билік осылай кетеріне күтімі жасау” Өсімдіктерді тамақ үстеліне әкеліп үйрету. Сыртқы түріне, құрылымына назар аударып отырып, балаларға өсімдіктің шанын көтеру әлісін танытуға үйрету. (қоршаған орта, өмірдегі дамыту) (қарым-қатынас іс-әрекеті) Кітап бұрышында жартылай кітаптарды жетілдіру, реттеу. (сөз іс-әрекеті) (эмоционалды дағдыны дамыту). Қимылды ойын №30</p>	<p>Дамытушы ойын: “Лабиринт” Балалар танымал дамытуға арналған жаттығу. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, сөз іс-әрекеті) Нейро жаттығулар жасау. Саяхат қимылдарын дамыту. Қимылды ойын №31</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес.</p>	<p>Жеке түрде дамыту жұмыстарын көзге ететін балаларды анықтау, ата-аналарға кеңес беру.</p>	<p>Медбике кеңесі. Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер беріп отыру жабын кеңес.</p>	<p>Психолог кеңесі: «Құнды балалармен жұмыс жасау жолдары»</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Ермекшібен жұмыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Медбике кеңесі: Балаларда болып алу аурулардың алдын алу шаралары жөнінде.</p>

Тәрбиешілері: Тукеева А.Т., Мұқашева Г.Н.