

Тәрбиелеу - бағу беру программасының ірі бағдарламасы
04.03.24 -08.03.2024ж

№ 7 «Күншуа» мектепалды тобы

Апта күндері

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.24.	Сейсенбі 05.03.24.	Сәрсенбі 06.03.24.	Бейсенбі 07.03.24.	Жұма 08.03.24.
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс уақыттарын калай өткізгендері жайлы сұхбаттасу. Балаларды сыйбалыстар арқылы қабылдау. Үстел үсті ойыны: «Боудинг» Дидактикалық ойын: «Кубизм» әдісі арқылы (тапшылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Саусақ жаттығуы №4	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Ойын тақырыстары: «Ақ қоян» Дидактикалық ойын: «Дурыс па, әлде бұрыс па?» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Саусақ жаттығуы №5	Балаларды жүрекшелермен қарсы алу. «Мәдениеттік жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен белгіруге үйрету. (коммуникативтік, тапшылық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыны дамыту) Саусақ жаттығуы №7	Балаларды «Көңілді күн» әні әуенімен қарсы алу. Қыстырғыштар мен ойындар Үстел үсті ойыны: «Дірімек» (коммуникативтік, тапшылық, физикалық дағды) Саусақ жаттығуы №8	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күні райымен сабақтарына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен "Баланы ғаламаттардың көрі әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру. (ауа-райына байланысты балаларды жіңіштіру)	Баланың денсаулығы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (Басу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	Дидактикалық ойын: «Суда не ернеді, не ерімейді?» Суда еритін, ерімейтін заттарды тәжірибе арқылы бақылау. (сөйлеуді дамыту, қызығушылық, қоршаған орта) (коммуникативтік,	Ауа райы туралы әңгімелесу. Көктем айларындағы ауа райымен құбылмалы екенін айту. (көркем әдебиет, құрастыру, қоршаған орта) (коммуникативтік, шығармашылық,	Дидактикалық ойын: «Сақарды дорба» «Бұл қай аспап?» Дорба ішінен ұлттық әртүрлі аспаптарды алып, атын атайды. Сөйлем құрайды. (музыка) (шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді жина» Пішіндерді түсіне, көлеміне қарай топтастыру. (математика негіздері) (тапшылық, зерттеушілік дағды)	

әркесі, кінәсі, қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	әлеуметтік эмоционалды зерттеу дағдысы)	әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)	дағды)		
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру).	Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру).	Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру).	Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру).	
Таңғы іс	Көркем сөз Су деген — өмір көзі. Тіршіліктің ізін бұл. Су болмаса оябайды. Табияттың барлығы. Таза болса сулай бол. Берін жуып кетірген. Жақсы болса жерлей бол. Бәрімізді өсірген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Қызық болған жағдайда міндетті қолдау қабілетін жетілдіру. Тамашаны болғаннан кейін алыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Тамашану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамашану мәдениетін қылаштыру, темір ішекке сөйлемей, тамашаны болғаннан кейін алыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек іс-әрекеті)	Ойлау-жаттығу: Сырттан келіп үйемі. Сойымен қол жуады. Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол сойды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардан ретіп, құрамын ойнай табуға, табиғаты айыра білуге дайындау. (көршілер орта, таным, құрастыру) Қимылды ойын №6 Артикуляциялық жаттығу №4	Сәлем сөзінің атасы. Өлеңтілік туралы әңгімелеу. Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері» (Көркем әдебиет, қазақ тілі) Ұлттық ойын №3 Артикуляциялық жаттығу №5	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөлістермен кілемше жасауға үйрету, қабылдану, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымдастырылған тәрбиелік. (таным, көркем әдебиет, құрастыру) Ұлттық ойын №4 Артикуляциялық жаттығу №7	«Кім тапсыр» ойыны Шарты: суретке қарап не бейнеленгенін айтпа, соған байланысты нақал-мәтел ойлап табу Қимылды ойын №8 Артикуляциялық жаттығу №8	
Ұйымдастыр	1. Көркем әдебиет	1. Математика негіздері	1. Сауат ашу негіздері	1. Көркем әдебиет	1. Сөйлеуді дамыту

Ылган іс-аркет	2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру(10.30-10.55)	2. Ауыз ашу негіздері 3. Музыка(10.00-10.25) 4. Қоршаған ортамен танысу	2. Математика негіздері 3. Қызық тілі 4. Дене шынықтыру(10.30-10.55)	2. Ауыз ашу негіздері 3. Дене шынықтыру(10.00-10.25) 4. Музыка(10.30-10.55)	2. Математика негіздері 3. Қызық тілі 4. Сурет салу(1) Жансыру(3) Мүсіндеу(2) Құрастыру(4)
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет</p>	<p>1.«Әже» Әбубәкір Қайраттың өлеңін оқу Сұрақ-жауап Суретте не бейнеленген? Әжесі мен немерелері немен айналысып жатыр? Сен өзіңе қалай көрсетесің едің? Дид.ойын: «Әжеге қалай көмектесем?» Жаттау: Асыл өзем, құнышым, берекем Өнегелің өрісі де сен өзің (көркем әдебиет)</p> <p>2. Ойын: «Фортуна» Аналар мерекесі, көктем туралы сұрақтар қою, балалардан жауап алу. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені біріктіріп айту. «Анашым» өлеңін оқу Дид. ойын: «Анама гүл сыйлаймын» (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>1.«Кім зейінді?» ойыны Шарты: балалардың әрқайсысы өз жақта (сол жақта, орта және т.б.с.) кім тұрғанын айтады. «Не өзгерді?» ойыны Шарты: Устелдің үстінде бірнеше зат жатыр. Балалар заттың қалай орналасқанын естеріне сиптап қалады. Содан кейін көздерін жауады. Сол кезде бір-екі заттың орна ауыстырылады. «Өз өрісің туралы айтып бер» ойыны Шарты: Әр балада өрісін салынған парапаша бар. Оң жақтағы жоғары бұрышта – шенбор, сол жақтағы жоғары бұрышта – ширшы, сол жақтағы төменгі бұрышта – доғам, ортада - үшбұрыш түр. (Математика негіздері)</p> <p>2. Сөйлем. Суреттерде кімдер бейнеленген? Балалар не істеді? Сөйлем құрау «Сөзді буынға бөлу» дидактикалық ойыны</p>	<p>1. «Жоғарыда-төменде» жаттығуы. «Тел өйле» ойын. Барысы: тәрбиеші балға суреттерді көрсетіп жоғарыда, төменде қандай заттар, ойыншықтар тұрғанын айтық. Кезектікі бағдарлай білуге үйрету. Тақтама жұмыс: Бұл, күл, ұй, шөптер, тал, қызылшаның көзі ұйып сүл жағына, көбінесе жоғары, күннің жазың оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыртың, т.б. қарадан қарқанды суреттерді мағынамен тастап жапсыру. (математика негіздері)</p> <p>2. Сөйлем сызбасы Сызбаны сурет бойынша түсіндір. Сөйлем мен сөздің сызбасын анықта. Сызбаға байланысты сөйлем құра. «Бір сөзбен ата» ойыны Шарты: әр топтағы заттарды бір сөзбен атау, жалпы атағы жинастырып, сөйлем</p>	<p>1.Ойын: «Фортуна» Аналар мерекесі, көктем туралы сұрақтар қою, балалардан жауап алу. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені біріктіріп айту. «Менің анам» әңгімелеу. Дид.ойын: «Кім тапқыр?» (ауыз ашу)</p> <p>1. "Мейіріс ұшқыны" ойыны Шарты: Әр бала өз ишесі туралы мейірімді сөздер айтады Ө. Тұрманжановтың "Ана" өлеңімен танысымыз, мәнерлеп оқу. Ойын: «Анамызға гүл сыйлайық» (көркем әдебиет)</p>	

3.Дене шымықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.

4. Ойын: «Сияқты сандықшы»

Шарты: Ана туралы бірлесіп жақсы сөздерді оқиды, жинау.

«Мерекелесті фотосуреттер» ойыны.

Шарты: Әртүрлі мерекелік фотосуреттер көрсетіледі, солардың ішінен 8

Наурызға байланысты суреттерді таңайды.

«Анамын мамандығы» дидактикалық ойыны.

Шарты: Әйел адамның мамандықтары бейнеленген суреттерді таңдап, себетке салады. **(Қоршаған ортамен танысу)**

Сөзде неше буын барын, айтылған дыбыс қай буынында екенін айту. Дыбыстық талдау жасату.

«Сөйлем құрау» ойыны

Сөзді буынға бөлу, дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды атау.

Сөйлем сөздердің тұратыншы түсіндіру.

Неше сөзден сөйлем құрылғанын табу.

Жахұды көзбен қалағалай отырып, қаламды немесе қарындақты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей,

саусақтарымен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **(сауат ашу негіздері)**

3.Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.

4.«Анама сыйлық» деген тақырыпта сурет салдыру. Балалар мүқият тыңдап, өз ойларын ортаға салады. Е. Ормановтың «Жан анама» өлеңін жаттату. «Сызық дауысы, табиғат» дидактикалық ойыны. Шарты:балалар диктофон немесе тастына алдын ала жазылған

құрау
«Қай дыбыс екенін тап» ойыны
Дыбыстарды табады **(сауат ашу)**

3.Дене шымықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.

4.«Жүректен жүрекке» ойыны

Шарты: Балалар аналарына тілек айтады. **«Сөйлемді жалғастыру» логикалық ойыны.**
Диа. ойын: «Анама гүл сыйлаймын» **(қозақ тілі)**

4. Дене шымықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.

5.Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.

4.«Анама гүл сыйлаймын» ойыны
Балалар анасына арнай түрлі түсті қағаздан үлгі бойынша гүл жасайды. **(жапырыу)** 4.«Анама гүл сыйлаймын» ойыны
Балалар анасына арнай түрлі түсті қағаздан үлгі бойынша гүл жасайды. **(жапырыу)**

		инширматы, жөзлөрүн сөзлөрүн тыңдап, дүрөсөлөн тынып айтылды. (Коршаган ортаммен тануу)			
Серуенге дайындык	Балалардын дербес кимчи белсендиги үчүн жагдай жасау, спорттук - ойын жөздөктөрү мен спорттук курал-жабдыктарды дүрөс пайдалануу туралы аңгытталуу. (карым-катынас, физикалык, өзіне-өзі кызмет ету дагыдалары, ірі және ууак моторикасы дамыту).	Балаларды ретимен (ауа- райы жагдайына байланысты), дүрөс күнүдү баңкалау (карым-катынас, танымдык іс-эрежеси, өзіне-өзі кызмет ету дагыдалары, ірі және ууак моторикасы дамыту).	Балалардын дербес кымыя белсендиги үчүн жагдай жасау. Балаларды ретимен күнүдү (ауа-райы жагдайына байланысты), дүрөс күнүдү баңкалау. (карым-катынас, физикалык, адеуметтик дагыдалар)	Биздин топта үл-кылар, Тату-төтти ойнаймыз. Айшалага, бар адамга, Тек жөбөрү сыйлаймыз. (сөйлөудү дамыту, Коркөм сөз)	
Серуен	Картотека №30	Картотека №31	Картотека №33	Картотека №34	
Серуеннен орату	Топка оралу үчүн бир катарга саңна тұрып, күйөсөздүн эрежелерин саястау барысында аркышыгыстыкты сынтан, асыктай жүрүдү дагыдалдару. (физикалык дагы)	Аяк кийимдерин ауыштарып, шакафа жинан салуды, книдерин рогтөн коюуды биңилуу. (өз-өзіне кызмет көрсөтү)	Саңмак ойынас: Бир дегенім- биңим, Юб дегенім- салым, Үч дегенім- үскі, Төрт дегенім- төссөк, Бес дегенім- бетик, Ахты дегенім- асык, Жеті дегенім- жөжөк, Сөгөт дегенім- серке, Тогуз дегенім- торка, Он дегенім- оймак, Он бир кара жуубак. (танымдык дагы, көркөм сөз)	Сырттан келип үчөм Сабынмен кол жууууу. Таза болды муңгалдай. Кандай биздин кышмыз. (гигиеналык дагыдалар, көркөм сөз)	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналык шараларды орындау : колды дүрөс жууу, өз орамалының орнын біду, колды дүрөс сүрту, орамалды ілу көркөм сөз колдану. Қолыңды мен жууууу.	Бир дегенде биңегимди түрөмүн, Екі дегенде сууга ирай жүрөмүн, Үч дегенде колга сабын апамын, Төрт дегенде беті холды жууууу.	Көркөм сөз оку. Дөс бол сабын, сумен сен, Жит-жит жууууу сен, Тинертөн де кешке де, Жууууу күндүз-кешке де, Жууууу күндүз-түсте де, Жууууу тамак алдында.	Қолыңды мен жуууууу, Эрдайым таза жүрөмүн (мадени-гигиеналык дагыдалар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек эрежеси, көркөм сөз)	

	Өршаһанға таза жүремин (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Бес дегенде сүзінгі ашып сүртсемін, (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)	Жуын тазық собым, де Жуын ұйыстар кезінде, Жуын тұрған мезгілде (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)		
Күтпейті ұйыс	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайады қалыптастыру. Кім түймелерін, сырғаларын оздiтiнiс аяқтау. Кiмдерiн ұқалтты орындарға iлiп (немесе арнайы сөрелге) аяқын үйрету. (өзiне-өзi қалымет ету дағдылары)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Тыныш ұйқыға өнеді. Мойындарымызды жайымен. Еріндеріміз сал ашылып, Дем аламыз жайымен. (музыка әуенімен)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Кіріктеріміз ойыақты Көздеріміз жұмылды. Демалымыз жай ғана Ұйықта біз кірістік. (музыка әуенімен)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Оңтiсiе оқу: «Сегiм мүншелерi» (көркем әдебиет)	
Бiргiндiп ұйықтан оқу. Сауықтыру шаралары	Жәй музыка әуенiмен ұйықалыпдан ойнаймыз. Керiлемiз, созыламыз. "Мейiрiмдi мөлсiк" (белдi бұйым басты жағары көтеру). Ароматтарын жүргiзу. Орындарына отырып, бастарын бос ұлттып, жоа аяқтарын босаңсытып, шолтiк өсiндiктердiң ағызын пайдаланып сезiнулерiн айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенiмен ұйықалыпдан ойнаймыз. Керiлемiз, созыламыз. Көзге арналған жаттығулар жасау. (физикалық дағдыны дамыту)	Жәй музыка әуенiмен ұйықалыпдан ойнаймыз. Керiлемiз, созыламыз. Көзге арналған жаттығулар жасау. 3-5 сәуенд көздi қатты жұмылт, ашымыз (6-8) реткiйтiлiйiмiз. Кiрiктi тез-тез қағамыз. Тостайбыз, қағамыз. (дене шынықтыру)	Ұйықтап жатқан сiм сқан? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық. Ұйықалыпдан ашымыз! Бiздi күтiп тұрайымыз, Жылшы алға босайық! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	
Бесiмiс	Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуін дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу; тамақтану кезінде жылқыш шөйінну, үстел	Тамақтану кезінде мінсіз-құлық мәдениетін қалыптастыруды жағастыру; ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық);	Көркем сөз оқу: Дос бөл сибын, сумен сен, Жiн-жiн жуан сен, Тiнертiсiе де кешке де, Жуын күнiлiз-кешке де,	Ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық); майлықты ұқалтты пайдалану мүмкiндiгi. (мәдени-гигиеналық	

	басында өздерін адепті ұстауда, нап қыпанып түсірмей жүзді, үміткерге алғыс айтуша үйрету. (мадени-сигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	мәлімсіздігі ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; (мадени-сигиеналық дағдылар, сөйбек әрекеті)	Жуын күңдіт-түсте де, Жуын талық аңдапда, Жуын талық соңында, Жуын ұйықтар неңіте, Жуын тұрған менгіле (мадени-сигиеналық дағдылар, көркем сөз)	дайшылар, сөйбек әрекеті)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қымызды ойындар, үстел үсті ойындары, белінделу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалармен бау қымызды ойын: «Дәл түсір» Дәлдікке, шапшаңдылық, шағармалыққа үйрету. (қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік - танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рольдік ойын №4	"Сандар доминосы" дидактикалық ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) (танымдық, қарым-қатынас дағдысы) Сюжетті-рольдік ойын №5	Үстел үсті ойыны: «Тәртіпсіз артық» Балаларға 4 сурет беріледі, бала артық суреттің атауын атайды. Мысалы: ұшақ, тік ұшақ, әуе шары, қыбыр. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қатақ тіл) Сюжетті-рольдік ойын №7	Үстел үсті ойыны: «Ертегілер еліміз» Ертегі кейіпкерлерінен ойына ертегі құрастырып айту. (қарым-қатынас, әлеуметтік, танымдық дағды) Сюжетті-рольдік ойын №8	
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар жаттау Най-най-най, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшап кетті торғай. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды дағды)	«Дыбыс арқылы санау тиге» Борысы: Тәртіпсіз қарындасын үстелді дыбыс шығатындай етіп талқыдатады. Балалар тыңдап отырып алдырылған цифрларынан тиісті санды көрсетеді. (танымдық, әлеуметтік эмоционалды дағды)	«Жұмбақ шешейік» айдары Көктем негізіне байланысты жұмбақтар жөту. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)	Трафаретпен жұмыс Достармен тас сурет салу. (шығармашылық дағды) «Дыбыстық жолдар» ойын жаттығуы (сауат ашу, коммуникативтік дағды)	
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету	Қатармен жүртасын жүруді, қатарым бұзбауды үйрету. (қарым-қатынас, физикалық дағды)	Темн аудан қандай ойындар ойындағымын балалармен жоспарлау (физикалық, танымдық дағды)	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	

	Лагдылар, өзіне (сәк моториканы дамыту)				
Серуен	Карточка №30	Карточка №31	Карточка №33	Карточка №34	
Кемсік ас	Балалардан назарын тағамға аудару. Балшық! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшала. Азу үшін тәбетте, Күру үшін сен саулық— Керек жақсы денсаулық. (мәдени-сигиналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)	Алдыңа қойған асың назар аудару. Достарың басыңда отыру мәдениеті, таныстыру мәдениетіне білууга бағытталған және дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-сигиналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Мәдениетті дамытуға баулу. Бойыңа жеке жұмыс; өлең ережелері: Іәссәде, алағыз шай, Тамыстан соң ауыз шай, Әлет қыз Бұл ісінді, Тағалы жұртыңда. (мәдени-сигиналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)	Кемсік астың адам денсаулығын нығайтудың айтып түсіндіру. (мәдени-сигиналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері)	«Қала мен ауыл» дидактикалық ойыны. Суреттер жинағымен жұмыс. Суреттерді бояу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Музыка мрегеріне сай киміст-қозғалыстар. (шығармашылық, физикалық дидактар) (коммуникативтік, ұғымдық, зерттеушілік іс-әрекет) Қимылы ойын №9	Өлең бұрышында туған өлке тақырыбында сурет салу. "Гажайыптар қаланыңы" шығармашылық орталығында. Туған өлкең бейнелеу. (шығармашылық, ақпараттық дағдылар) Қимылы ойын №10	Кітап бұрышында: өлең тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау. Өлең тақырыпты қайталау. (қарым-қатынас, ақпараттық эмоционалды дағдылар) Қимылы ойын №12	Балу қимылы ойын: «Асыстармен ойын» Аңғарымшылдыққа, сипаттауға баулу. Қимылы ойын №13	
Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға келес	Ата-аналарға келес. "Ою ойын үйренеміз" Балалармен бірге үйдің үйренеміз	Ата-аналарға келес: Баланың тілінің мүлдеті жөнінде логопед мамандарға баруға келестер беру.	Мәлімке келесі. Екпе жөнінде келестер беру. Балалардың еркін ойыны. Оқарға басшылық жасау.	Ата-аналармен жұмыс. «Қала көшелеріндегі белгілер» тақырыбына балалармен әңгімелесу.	

Тәрбиешілері: Мүсішев Г.Н. Тужеев А.Т.

11.03.24 - 15.03.2024ж

№ 7 «Құшықас» мектепалды тобы

Апта күндері

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 11.03.	Сейсенбi 12.03.	Сәрсенбi 13.03.	Бейсенбi 14.03.	Жұма 15.03.
Балаларды қабылдау	<p>Балалардың демалыс кештерін қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, он ойларын емін-ермін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау.</p> <p>Үстел үстi ойыны: «Бейне жаса» (көркем әдебиет, қоршаған орта) (коммуникативтік, танымдық, физикалық дағдыны дамыту әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Саусақ жаттығулары</p>	<p>Балаларды топтасу музыка әуенін қарсы алу.</p> <p>Еркін ойын: «Қоңқаи асықтар» Асықтармен ойындар ойынуға қызығушылықтарын туғызу.</p> <p>Ойын-жаттығуы Үйге кіріп, торғайып, Мен аяқым қорғайып, Үйшік жасап берейін, Алдыма жем төсейін.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>Балаларды көтеріңкі итiлз құймын жүрекшелер арқылы қарсы алу.</p> <p>«Фигураларды құрастыру» ойыны Қол қимылдарының амалдарын, дәстiрiн, өз мәнiнiрiн дамыту.</p> <p>4 таяқшадан шаршы құрастыру, 3 таяқшадан үшбұрыш, үй, 5 таяқшадан жалауша, ақдәлелiн құрастыру;</p> <p>Үстел үстi ойыны: (математика, құрастыру, қоршаған орта) (танымдық интеллектуал, әлеуметтік, шығармашылық, коммуникативтік дағды) Саусақ ойыны №10</p>	<p>Балаларға күндi жаттығуды көңiл-күймен қарсы алу, қызықты ойындар ұйымдастыру.</p> <p>«Дыбыстарды таны» ойыны Сөздегi дыбыстардың ретiн, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.</p> <p>(сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық дағды)</p> <p>Саусақ ойыны: «Екі шо» Жошымақ ағаш томарда. Отырып алып, екі шо. Бірі екібет омысқа, Екіншісі үш омысқа. Бір, екі, үш, дегенде, Байықпай ұнта құлады, Түмелестері үш болды, Құйрығы да үш болды, Құластары балташып, Екеуі де мәз болды.</p>	<p>Балаларды сыйлық арқылы қарсы алу.</p> <p>«Телефон» ойыны Естіген сөзді екінші балға бұлжылтпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөзді қорып жолдайту.</p> <p>Ойын тақырыптары: «Бақи, Лола, Балпақ» (лене шынықтыру, қазақ тілі) (физикалық, танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды іс-әрекеті) Саусақ ойыны №12</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме! Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жазтығуға үлгертіп алып жолдарын ескерту.	Ауа райына байланысты балаларды киіндіру жөнінде кеңес беру.	Балалардың ойында балалармен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі» ережелерін сақтауды айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, нұтандар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Кел, білейік!» Балаларға музыка қосып, қимылдар жасау (дене шынықтыру) (физикалық данды) Ерекше үстел үсті ойындары «Шатпенді сандар», «Дүркіс сөйлейміз» (математика, қалақ тілі) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды) Балалармен жеке жұмыс: лого құрастырғыш арқылы сандарды құрау. (математика, құрастыру) (танымдық зияткерлік, шығармашылық дағдыны дамыту)	«Әңгімелен бер!» Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертеңгі құрастыра отырып, ертеңгі желісін баяндау арқылы балалардан тілдік-коммуникативтік құдіреттіліктерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) Ойын «Үстелде ойна» (жанбанды) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)	Қызық бөлулер орталығы! Дайын болмақ «Анашармен жұмыс жасау. (сурет салу) (шығармашылық дағды) Балалармен жеке жұмыс: суретті қалаймен Бола арқылы домалақ тақтармен саусақ жазғызуларын жасау, қимыл қимылы дұрыс ұстауға жаттықтыру. Қолды жазуға дайындық (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)	«Асықтарды санайық!» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы санамасы жаттату. (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет) «Суретті толықтыр!» Балалармен жеке жұмыс: ермексазбен мүсіндеу арқылы үстел қол жазғызуларын дамыту. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту).	«Музыкамен білейік!» Әуен қоспады сонан сай қимылдар жасау. (музыка, дене шынықтыру) (шығармашылық, танымдық, физикалық данды дамыту) «Менің езім!» Кітапхана бұрышында альбомдар жинағын құрап, әңгіме құрау. Қимыл суреттерімен жұмыс жасау. (танымдық зияткерлік, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік дағдыны дамыту)
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)

Тангы ас	Тангы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ину құралдарын, майнастарды үстелге қою). Ишсеңді, жалғыз шай, Тамақтан соң ауыз шай, Әдет қалт бүт тейді, Тамақпен жүр тейсіді. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)	Гигиеналық шараларды дұрыс жуу, өз орамының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамаңды орнана ілу, көркем сөз қолдану. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)	Тамашабұйым орындау, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қаптануестару, тамақ ішекпен сойылу, тамақтану болғаннан кейін ауыз айту). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)	Сартан асқа үйсет, Сабалмен қол жуамыз, Тама бозды сеңсетейді, Тамағма жол қозамыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Тәгінге, жейге, шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамаңды орнана ілу, көркем сөз қолдану). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз).
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы №14 Адамдардың көксеметі еңбегі туралы зерттелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік дағды) Ұлттық ойын № 5 Артикуляциялық жаттығу № 9	Саусақ жаттығуы №15 Сапамақ Борік тігім Оң ойдың Тоғыз тойғаным, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет саппап, Төрт рет қалап, Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір борік тігім, Әнер деп біттім. (танымалық, коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын № 6 Артикуляциялық жаттығу № 10	Саусақ жаттығуы №16 Дидактикалық ойын «Көксемде не жемі?» (әлеуметтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №7 Артикуляциялық жаттығу № 11	Саусақ жаттығуы №17 «Қай дабыстан басталды?» ойыны (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын № 8 Артикуляциялық жаттығу № 12	Саусақ жаттығуы №18 «Қала мен ауылда» дидактикалық ойыны (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) Ұлттық ойын № 9 Артикуляциялық жаттығу № 13
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Көркем әдебиет 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру (10.30-10.55)	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка (10.00-10.25) 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру (10.30-10.55)	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру (10.00-10.25) 4. Музыка (10.30-10.55)	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Сурет салу (1) Жапырау (3) Мүсіндеу (2) Құрастыру (4)

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-архест</p>	<p>1. «Наурыз» әдістемесі Башбобайша өлеңімен таныстыру «Наурызға не жасалады?» сұрақ жауап ойыны «Бір ұяға мыстан» Сұрақтарға жауап ату. Өлеңді сурет бойынша қайталау. Ойын таныстырмасы: «Сызып көс» Наурыз туралы мақал айту. (жоркөм әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p> <p>2. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қаршаппа, логикалық үзілік немесінді реттеу. «Жұмбақтар шешейік» ойын таныстырмасы Қымылды ойын: «Наурыз көже жасаймыз» Наурыз мейрамы туралы сурет бойынша әңгімелеу (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Дене шынықтыру күнделіктілік жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p> <p>4. «Наурыз мейрамы» туралы әңгімелеу.</p>	<p>1. «Сөйлем табу ойынын» ойнаймыз. 1. Адам мезгіл баяндалады. Төрт алма сатып әкелді. Үшеуін атам, жеті көбді. Сонда қалды нешеуі? 2. Оң жақ тақта бес алма. Сол жақ тақта бес алма. Қосын қорша барлаған, Болып шықта неше алма? Балаларға логикалық сұрақ: Айтудың маңасы дүкеннен төрт доп сатып әкелді. Оның біреуін бөлексіне берді. Сонда қалды нешеуі? Ағашқа бес торғай қонды, оның екіуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? Сандарға байланысты жұмбақтар (математика негіздері) (танымдық нәтижелік дағды)</p> <p>2. «Сөйлем құра» ойыны Сөзді буынға бөлу, дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Неше сөзден сөйлем құралғанын табу. Жауды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе харьцишты дұрыс, еркін ұстап, үстінен асты қасып күш түсірмей,</p>	<p>1. Жұлдік жазылуы Зерттеуімен аман састайды. Інісі алам батпайды. (сипық) С дыбысының орнын табу. Сөздерді буынға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Тіл ұстару қағидалары: Са - са - си - ұстап ашам ма са. Се - се - се - сынды неше көсе. Ес - ес - ес - шыпакпен пай көсе. «Қай дыбысты дыбысталады?» ойыны Дыбыстардың бірін дауыссыз шығармай айтамы. Бала педагогтың аузының қимылына қарай, сол дыбысты тауып алады. «Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Педагог суретті қартақжаны көрсетеді, бұл суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажыратады. (сөздік алу негіздері) (коммуникативтік дағды) 2. Ойын «Ханталайы» Шарты: шапшаң</p>	<p>1. «Дыбыстардың» «Наурыз тойы» өлеңін оқу. Наурыз тойы-берені. Наурыз тойы жыр-аңыз Қызыл дула мерекесі Қызыл думан құрамы. Ойын: «Наурыз көже жаса» Шарты: сурет бойынша наурыз көже құрамын жасайды. Еркін ойын Өздері білетін ұлттық ойындарын ойнау (асма ату, мандалапай, тасқа тастамақ т.с.с.) (жоркөм әдебиет) (коммуникативтік дағды) 2. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну, сөйлемдегі сөздің ретін, санын анықтау, дыбыстық талдау жасау. Ойын: «Сөз құра», Мақсаты: сурет бойынша сөзді орындай жинау білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орындай сөйлеуге үйренеді. «Кім шапшаң сөйлем құрайды» ойыны Шарты: Тәрбиеші балаларға заттардың атын айтады, бала атаған сөзді</p>	<p>«Арт жұмыс» өлең жаттығулар жасау. Сөздерді мағынасына сәйкес қолдана отырып, Сөйлем құру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. «Жартысын тап» ойыны Мақсаты: қымылдылар арасынан жарты суретін табу «Сөйлем құра» ойыны Суретке қарап, сөйлем құрастыру. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды) 2. Логикалық жұмбақ 1. Анасы Сәлімге дүкеннен төртбұрышты үш доп әкелді. Сәлім біреуін Аманға берді, біреуін Мерейге берді. Сәлімде неше доп қалды? (төртбұрыш доп болмайды) 2. Балабаша ауласында өсіп тұрған қайың ағашында 7 алма бар екен. Үш алманы торғай жеді, төртеуін қарға жеді. Қайыңда неше алма қалды? (қайыңда алма өспейді) 3. Аспанда неше жұлдыз бар? (аспанда көп жұлдыз бар) 4. Бір көптің қалағы нешеуі?</p>
--	--	--	---	---	--

<p>«Наурыз мейрамы» қанықтық көрсеткіші кезе жатқан сәт – дәстүрі. Бұл – күн мен түннің төзетін кезі. Наурыз мейрамында қалаң – ошақта ет пісіріліп, дастарқан жайылып, адамдар бір – бірімен құттық жайып қауышты. Қазақтың ұлттық ойындары ойыншап, наурызшоке інізделі. Мал төлеп, қозы – лақ жамырайды. Адамдар бір – біріне жақсы тілектер айтып, ниеттерін білдіреді.</p> <p>Қимылды ойын: «Тәңір тастамақ» (көрсінген ортамен танысу) (адеуметтік эмоционалды дағды).</p>	<p>сауықтармен бірге, ақт жоғарыдан төменге, сондан оша қимылдары орындап, сәттықтарды үзбей салу.</p> <p>«Кім жылдам» ойыны Мақсаты: Сдыбыла қай сөзде кездесін тұрғанын айту</p> <p>«Дауысты ма, дауысыз ба» ойыны Мақсаты: дауысты, дауысыз дыбыстарды ажырату. Недәме суретті картонканы көрсетеді, бас суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын анықтайды.</p> <p>(сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді, (шығармашылық дағды)</p> <p>4. Д/О: «Мінә шабуыл» Сұрақ – жауап. «Наурыз мейрамында қандай дәстүрлі іс пісіріледі?» «Қандай ұлттық ойындар ойынады?» Сергіту сәті (күн өтпез ойынын ойнау) Ойын: «Хантәңір» (көрсінген ортамен таныстыру) (адеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>асын, бұл кім қол анықса, сол той шарысты бастайды.</p> <p>«Сән қатары» ойыны Шарты: адамдар шаңақтарды ретімен орналастырады</p> <p>«Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіру» ойыны (математика негіздері) (танымдық интелектуалды дағды)</p> <p>3. Әжеңнің базарлығы Ұлттық тағамдары атау Ойын: «Дастарқан» Шарты: Суреттен ұлттық тағамдары тауып, үстел үстінде сызып көрсет.</p> <p>Қимылды ойын: «Наурыз көже жасаймыз» (қазақ тілі) (коммуникативтік дағды)</p> <p>4. Деме ойнақтыру нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p>	<p>қатысты, өмір бойы ойнап құрастырады.</p> <p>«Кім қон біледі?» ойыны Ойынның бірінші кезеңінде балалар дыбыстарды айтып жарысады. Екінші кезеңде дыбыстардан сөз құрастырып айтады.</p> <p>«Кім жылдам» ойыны Мақсаты: алаңға сөзге дыбыстық таадау жасау (сауат ашу) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Деме ойнақтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p> <p>4. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды)</p>	<p>сөз жоқ, ошақ, қызық болады) 3. Екі ақша неше бас бар? (екі бас бар)</p> <p>«Үшбұрыштардың санын есепте» Шарты: Суретте берілген үшбұрыштар нешеге бөлінген, санап атау</p> <p>Сандарға байланысты жұмбақтар шешу (математика негіздері) (танымдық интелектуалды дағды)</p> <p>3. Суретпен жұмыс Суретке қарап Наурыз мерекесі туралы негізделу</p> <p>«Артығын тап» ойыны Шарты: Көктем мезгілінде тойданбайтын мерекені табу</p> <p>«Көзекесін тап» ойыны (қазақ тілі) (коммуникативтік)</p> <p>4. Наурыз мерекесіне орай ұлттық оқулармен қоса мен шәйнекті мүсіндейді. Шәйнектің негізгі бөлігі домалақ пішінді етіп мүсіндейді.</p>
---	--	---	--	--

					<p>ойын, етін шүжегін ермексизди жөнөшкө сөзгө сөксиді етін өсіп алып, бір ұштан тавашпен кыгаштып жесу аркылы жасаймыз. Шүжегі шөйнекке жапсырамыз. Кішірек ермексиздин домалаштып, басбармак және сүк саусақпен жанынан кыстапмыз жасап, онын үстіне кішкентай домалык ермексизди жапсырады (Мүсіндеу) (шығармашылык даярды)</p>
Серуенге дайындык	Балалардын дербес кымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттык - ойын жабдыктары мен спорттык құрал-жабдыктарды дұрыс пайдалану туралы аңгімелесу (карым-кагынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кынууді бақылау (карым-кагынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру)	Балалардын дербес кымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен кындіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кынууді бақылау, (карым-кагынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Коркөм сөз: Бізін топта ұл-кыздар, Тату-татуі ойнаймыз. Айналға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Коркөм әдебиет. Коркөм сөз.)
Серуен	Картотека №35	Картотека №36	Картотека №37	Картотека №38	Картотека №39
Серуеннің оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға саяк тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақты барысында	Ойын –жагтылу: «Дос бол сабын, еумен сен, Жні қолды жуғын сен. Тинерген де, қолке де,	Алх кындерін ауыстырып, шыкафы жинап есауды, кындерін реттен қолды бақылау.	Жұмбақтар шешу. Уақыгты өлшеп, санап, Таппайды бір тағат. Бұл не сөзиді?...	Ғылымторды біледі, Желіге де кіреді. Кез желденнің қолында, Бір телефон жүреді.

	арақшылықты сақтап, асықпай жүрулі дегенін білдіреді. (физикалық, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	Жұғып күміс, түсте де, Жұғып тамең астамды, Жұғып тамең сопында, Жұғып ұйықтар кешіде, Жұғып түрлі менізде. (көркем әдебиет, сойлауды дамыту, қазақ тілі)	Достарына көмектесу (өз-өзіне қызмет ету)	Құлағында – құлағым, Аузыма тақпа аузыым. Күнде есті тұрамын, Желдеселенген дауысым. (Телефон) Оңда ба де, күйін де, Қызығына қыбайсың. Отырып-ақ үйіңде, Дүниені шарлағысың. (Телекешік) (көркем әрекет, қазақ тілі)	(Тілігі) (көркем әдебиет, қазақ тілі)
Түскі ас	Кезекшілерін жұмысы (асхана құралдарын, мейізастарды үстелге қою) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ереже: Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлеспейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз арамалынақ орын білу, қолды дұрыс сүрту, арамалды ілу қорыға сөз қолдану. (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстап біту - ұқалты тамақтану - сөйлесу, ағыс айту) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ереже: Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлеспейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	Кім түймелерін, сырмаларын өзіңіңше ағыту. Кімдерін ұқалты орындарға іліп (нәресе арнайы сөреге) қолды үйрету. (жақ музыка орындау) (өзіне-өзі қызмет ету, шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жақшы жағдай жасау. (жақ музыка орындау) (шығармашылық дағды)	Кіріктеріміз айысты Көздеріміз жұралды. Демалымыз жақ гана. Ұйқыда біз кірістік. (жақ музыка орындау) (шығармашылық дағды)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (жақ музыка орындау) (шығармашылық дағды)
Біртүрлі ұйқыдан өту. Сауықтыру шаралары	Ұйқы апар жаттықулары Бәрің оянаңдар, керіліңдер! Ойын-жаттығу: Су ыңғайлы адамға,	Ұйқы апар жаттықулары Бәрің оянаңдар, керіліңдер! Жалтақ табандылықтан алдын алу мақсатында ортосенділік дән бойымен	Ұйқы апар жаттықулары Бәрің оянаңдар, керіліңдер! «Ну ормандағы жанбыр» жаттығуы арқаты аяқ,	Ұйқы апар жаттықулары Бәрің оянаңдар, керіліңдер! Менің сіздермен	Ұйқы апар жаттықулары Бәрің оянаңдар, керіліңдер! Менің сіздермен

	Шынығамын күнде мен, Топбаймын ақс, борамда Салқын суға үйренген. (гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	жүру. Үйіңнен жіткен кім екен? Уақыт бопты тұратын, Жаттығуды жасайық, Үйіңмен бірге ашайық! Білім күшін түрмейді, Жылды алға босайық! (дене шынықтыру, қарым қатынас, гигиеналық дағдылар)	Мойын, бастарыңдар дағы бүтіндіктер, түйсінуіңнен арықта, босансаң, Үйің шынықтыру, музыка)	ойынға келеді. Тыныстау жаттығуларын жасау. (дене шынықтыру, мәдени гигиеналық дағдылар)	ойынға келеді. Мәселелі жол арқаны жалғыз өзі жүріп өту. (дене шынықтыру)
Босің ас	Ереже: Тамақ ішер кезде өтің, Сөйлесейін күлмеймін, Ақша басқа өзгені, Елемеймін, білмеймін. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнату ету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету).	Гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын жуу, орамалды сұрту (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз).	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнату ету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың нәтижелі тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар)
Балалар дың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, жілпіндер қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Тізе бұрындары мен ақша нәтижелі дәмделеді, жүрек жұмысын жақсартады. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Үстел үеті театры: «Қолғап ертегісі» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық-эстетикалық дағдыны дамыту) «Математика әлемі»	Саусақ ойыны: Жапыр саусақ тілті де Үстел ақша жіткі де Екі саусақ бірікті Ине қолға іліңді Үш саусағың орамды Жүгіртелді қалымды Өнерлі екен он саусақ Қала саусақ, жол саусақ (математика) (танымдық-эстетикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын: «Үстелді дөңгелекте» №3 (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №10	«Ыстық дөң» ойыны Шарты: Дөңгі қызыл көпші бала сұршоқ жауап берсе де дөңгі бастаушыға жигерелі. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Қору арқаны ойлау қабілеттерін арттыру. (танымдық- эстетикалық,	Ойын: «Нүктелерді көрсет» Түзу сызықтар арқаны нүктелерді білуге үйрету. Қалыптаты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық-эстетикалық дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Табиғат мейірімді» Қимылды ойын ерекшеліктерін атау. (көршең орта, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ түстері» Түстерді атап, бояу. (сурет салу, қазақ тілі, көршең орта) (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Сипатты белгілері бойынша құстардың атауын табуға үйрету. (танымдық- эстетикалық, әлеуметтік-

	«Математикалық домино» (математика, дене шынықтыру) (танымдық – зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №9		Әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Сюжетті ролдік ойын №11	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №12	Танымдылық дамыту) Сюжетті ролдік ойын №13
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс «Үстел-үсті ойындары» орталығында 1ден 10-ға дейінгі сандарды атау, салыстыру (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс «3 – с дыбыстарын ажырату» ойыны Тау үстарту жаттығуын жасау. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс Сашымас шілтеу (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс «Геометриялық фигуралардан бейне құрастыру» Геометриялық фигураларды атау, оның үүстерін атау, бейне құрастыру (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс Артықуашпалық жағтығулар жасау (коммуникативтік дағдыны дамыту)
Серуенте дайындық	Кімдерін реттілік сақтап тұрып кәсіпке үйрету. Достарына көместесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойындама. Айналма, бар адамға, Тек мейірін сыйлаймыз. (Сөйлемді дамыту. Көркем сөз)	Табиғи ауада достарымен қандай ойындар ойнайтын деп балалармен әңгіме жүргізу. (қарым-қатынас дағдысы).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұрбұды үйрету. (физикалық дағды)	Кімдерін реттілік сақтап тұрып кәсіпке үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19

<p>Келіміс</p>	<p>Үкіметті тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас қаланың арқауы. Деген сөз бар ежелден Бейта сініп тарқады. Үшін керек ереже. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</p>	<p>Ас қаланың арқауы. Деген сөз бар ежелден. Бейта сініп тарқады. Үшін керек ереже. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</p>	<p>Тамақтану асқанды мұқият жуытады, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-ақша иіліп, ағуына жауап үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шайып қиданалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</p>	<p>Балалардың тамақты тамақта аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Иісінде, жағымт шай. Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді. Тамақтан жұр тісінді. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</p>	<p>Тілдімді қайта жасап назар аударту; дәстүрлі басымда отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-қара жұмыс; тәрбиет ережелері. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үстел ойындары, бейнедеу, әрекет, кілттер қарау және т.б. басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Бау қимылы ойыны: «Тақия тақтамақ» Алғашқы тақияда, шешемділікпен, еңгілікке баулу. Сөзге шынықтыру (физикалық дағдыны дамыту) Қимылы ойыны №17</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Еште сақта және тап» Нейро жаттығулар орындау. (танымдық және шарткерлік дағдыны дамыту) Қимылы ойыны №18</p>	<p>Кітапхана бұрышына саяхат Балалар өзіне ұнаған ертегі кітаптарын қарайды Қимылы ойыны №19</p>	<p>«Оз ойынан сурет сал» Балалардың қолдарын дамыту, өзара қарым-қатынастарын жақсарту. (сурет салу, сөйлесуді дамыту) (информациялық, коммуникациялық дағдыны дамыту) Қимылы ойыны №20</p>	<p>Қимылы ойыны «Лабиринт» (физикалық дағды) Қимылы ойыны №21</p>
<p>Балалардың үйге келуі. Ата-аналарға кеңес.</p>	<p>Медбике кеңесі: Балаларда болатын жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары жөнінде.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс Ермекезбен жұмыс ұлттық идея-алғашқы жасалуға дағдыландыру.</p>	<p>Медбике кеңесі. Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер берін отыру жағдайы кеңес жасау жөнінде.</p>	<p>Жеке түзету-дамыту жұмыстарын қажет ететін балаларды анықтау, ата-аналарға кеңес беру.</p>	<p>Ата-анаға кеңесі: «Шебер қолдар» Балалармен бірлесіп ортүрлі бұйым жасау.</p>

Тәрбиешілері: Тухеева А.Т. Мұқанова Г.Н.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің индикаторы

18.03.24 -22.03.2024ж

№7 «Құшшақ» мектепалды тобы

Апта күндері

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.24.	Сейсенбі 19.03.24	Сәрсенбі 20.03.23.	Бейсенбі 21.03.23.	Жұма 22.03.23.
Балаларды қабылдау	<p>Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келебетін тексеру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суреттен жартысын тап» Суреттегі бейненің жартысын тауып орналастырады. (қарым-қатынас, әлеуметтік, физикалық дағды).</p>	<p>Балаларды музыка әуеспаымен қарсы алу.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуы "Қара жорға" "Доминго" дидактикалық ойыны (дене шынықтыру көрнекі орта, сөйлеуді дамыту) (танымдық, әлеуметтік, қарым қатынас дағдысы)</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен жүрекшелер арқылы қарсы алу.</p> <p>«Фигуралары құрастыр» ойыны Қол қимылдарының тереңдігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. 4 тақпақпен шаршы құрастыру. 3 тақпақпен үшбұрыш, үш, 5 тақпақпен жұлдыз, жұлдызды құрастыру.</p> <p>Үстел үсті ойыны: (математика, құрастыру, қоршаған орта) (танымдық зияткерлік, әлеуметтік, шығармашылық, коммуникативтік дағды) Саусак ойыны №10</p>	<p>Балаларға күндіз жағымды тәтті-құймыс қарсы алу, қызықты ойындар ұйымдастыру.</p> <p>«Дыбыстарды тата» ойыны Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарын анықтайды. (сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қызық тата) (коммуникативтік, танымдық дағды) Саусак ойыны: «Екі аяқ» Жоппақпа ағаш томарда, Отырған алып, екі аяқ, Бірі гәлет оқыса, Екіншісі үн еседі, Бір, екі, үш, дегенде, Байқаймай ұста</p>	<p>Балаларды смайлик арқылы қарсы алу.</p> <p>«Телефон» ойыны Естіген сөзді екінші балаға бұлықтып жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>Ойын тақырыптары: «Баға, баға, балнақ» (дене шынықтыру, қызық тата) (физикалық, танымдық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекеті) Саусак ойыны №12</p>

				<p>құламы. Тұмыстары үн болды. Құйрығы да үн болды. Құлақтары балалықтан. Ексіу де маз болды.</p>	
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, келіс беру.</p>	<p>Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының сақталуына байланысты балалардың денсаулығын маңызды қадағалау туралы әңгімелесу.</p>	<p>Мәдени танып-танулық дағдылар жөнінде келіс беру.</p>	<p>Балалардың басқа балалармен қарым-қатынасын негізінде әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы»</p>	<p>Ата-аналарға келіс: «Күн тәртібі» ережелерін сақтауды айту.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (білу қималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Ғажайып қышық" Мақсаты: қышқылдан шыққан суретке қарап, сөйлем құрастыру (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Дамытушы ойын: «Ғажайып қоржын» қоржыннан ішінде бірнеше ойыншық пен оқу құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құралдан бір бөлшек ойыншықты бір бөлшек жинап алу керек. (танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Көңілді бонустар орталығы: Дайын болмақ кітапшасымен жұмыс жасау. (сурет салу) (шығармашылық дағды) Балалармен жеке жұмыс: суретті қаламмен білу арқылы, доқпалық тақталармен саусақ жағғыуларын жасау, қолды қаламсапты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Қолды жазуға дайындық. (сөздік ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>«Азығарды санайық» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы санамалық жаттығу. (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет) «Суретті толықтыр» Балалармен жеке жұмыс: еріксізбен мүсіндеу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. (мүсіндеу) (шығармашылық</p>	<p>«Музыкамен білгейміз» Оуен қосылады соған сәй кималдар жасау. (музыка, дене шынықтыру) (шығармашылық, танымдық, физикалық дағдыны дамыту) «Менің елім!» кітапхана бұрышында альбомдар жинағын қарап, әңгіме құрау. Қиынды суреттермен жұмыс жасау. (танымдық шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік дағдыны дамыту)</p>

Тапты жаттыгу	Ертеңгілік жаттыгулар кешені №4 (Жалпы дамытууну жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын эрежесі) (дене шыныктыру)	Ертеңгілік жаттыгулар кешені №4 (Жалпы дамытууну жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын эрежесі) (дене шыныктыру)	Ертеңгілік жаттыгулар кешені №3 (Жалпы дамытууну жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын эрежесі) (дене шыныктыру)	Ертеңгілік жаттыгулар кешені №3 (Жалпы дамытууну жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын эрежесі) (дене шыныктыру)	Ертеңгілік жаттыгулар кешені №3 (Жалпы дамытууну жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын эрежесі) (дене шыныктыру)
Тапты ак	Тамактану калында мүхонту жууунуды, тамактану эдебін сактап, асты эл-акдан алып, тусул жуду үйрөту. Тамактын соң ауылдарын шшюды кызгалалу. (Мадени гигиеналык дагдылар, өз-өйне кызмет ету)	Балалардын назарын кизимга аудару; маденнетти тамактанути баулу бойланга жете журыс; акон эрежесі. (Мадени гигиеналык дагдылар, өз-өйне кызмет ету)	Тамактану(өз орнын блу дурмас отыру,де ипу куралдарын дурмас ұстау,тамактану маденнетти кыпаштыру,тамак шкенде сойлемөу, тамакталып болганнан кейин алгыс айту). (мадени гигиеналык дагдылар, епбек эрежесі)	Сырттан келип үнөд, Сабыммен кол жуууыз, Таза бөдөлө мунгалдай, Тамагы кол сошамыз. (мадени гигиеналык дагдылар, көркөм сөз)	Гигиеналык шаралар(колды дурмас жуу, өз орамалышын орнын блу, колды дурмас сурту және орамалды орнын блу, көркөм сөз колдану). (мадени гигиеналык дагдылар, епбек эрежесі, көркөм сөз).
Үйымдастырылган іс-эрекетке дайындык	Сауесак жаттыгуы №14 «Бул кай мамандык несі?» дидактикалык ойыны Көктем туралы жырбактар шешу (карым-катышас дагды) Ұлттык ойын №7 Артикуляцивалык жаттыгу №14	Сауесак жаттыгуы №18 Кигип бурлапшындыгы епбек (алеуметтик дагдыны дамыту) Ұлттык ойын №11 Артикуляцивалык жаттыгу №18	Сауесак жаттыгуы №16 Дидактикалык ойын: «Көктемде не кимет?» (алеуметтик дагдыны дамыту) Ұлттык ойын №7 Артикуляцивалык жаттыгу № 11	Сауесак жаттыгуы №17 «Кай дыбыстан басталды?» ойыны (коммуникативтик дагдыны дамыту) Ұлттык ойын № 8 Артикуляцивалык жаттыгу № 12	Сауесак жаттыгуы №18 «Кала мен ауылда» дидактикалык ойыны. (коммуникативтик, шыгармашылык дагдыны дамыту) Ұлттык ойын № 9 Артикуляцивалык жаттыгу № 13
Үйымдастырылган іс-эрекет	1. Көркөм эдебнет 2. Сөйлөуді дамыту 3. Дене шыныктыру 4. Қоршаган ортамен танысу	1. Сөйлөуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шыныктыру(10.30-10.55)	1. Көркөм эдебнет 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шыныктыру(10.00-10.25) 4. Музыка(10.30-	1. Сөйлөуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Сурет салу(1) Жанбару(3) Мүсіндеу(2) Құрастыру(4)

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымыстыр алған іс-әрекет</p>	<p>1. «Наурызкөже» Серік Нұрлыманшаң әңгімесін оқу. Суретпен жұмыс Суретте не бойысымен? Сурет бойынша диалог құру Наурыз күні айтылатын тілекті жаттан ал Ақ мол болсын! Қайша барсан, жол бекетін! Ойын: «Наурызкөжеге қосылмайтын нәрсені тап» «Қай ойын жасырынған?» ойыны Шарты: Суретпен қай ойынның жасырынғанын табу (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3. «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерін мәні Дидактикалық ойын: «Асар» Шарты: Балаларды бір-біріне көмек қолын соғуға, бірлесіп келісіп ойнауға баулу «Сүйінші сұрау» дәстүрін сахналау, сүйінші беру (сөйлеулі дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3 Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p>	<p>1. «Наурыз мейрамы» тақарабында сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. «Бұл қай мереке?» ойыны Шарты: әр мерекенің ерекшелігін айтады Ойын: «Наурызкөжеге қосылмайтын нәрсені тап» «Тәй-тәй» дәстүрін көрсету (сөйлеулі дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>2.10 көлемінде тура және кері санау, саны екіне шаққы бір зат қосу арқылы теңсіздіктер теңдік немесе саны қондағаш біреуін алып тастау арқылы теңдіктей теңсіздік шығару. «Тез ойын» ойыны Шарты:Үстелдің бетінде шанышыл жатқан, дөңлерді текше арқылы қоршап сығу. «Сандарды жинау» ойыны Шарты: Үстелдің бетінде шаныраған сөздары түтікке арқылы тура және кері орындастыру.</p>	<p>1. Жұмбақ жасыру Заттыңды өңін саястап, Ініне адам бағайтам. (сандық) С дыбысының орнын табу. Сөздерді буында болу, олардың саны мен ретін анықтау. Тіл ұстару жағтығулары: Са - са - са - ұстап алдым маса. Се - се - се - сынды неге кесе. Ес - ес - ес - пышақпен тап кес. «Қай дыбысты дыбыстадым?» ойыны Дыбыстардың бірін дауыссыз шығармай айтады. Бала педагогтан аузының қимылына қарап, сол дыбысты тауып алады. «Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Педагог суретті қарточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажыратады. (сауат ану негіздері) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>10.55)</p> <p>1.Ә. Табылдыңын «Наурыз тойы» өлеңін оқу. Наурыз тойы берсең, Наурыз тойы жыр-апаз Қызыл дулы мереке Қызыл дулы құрамың. Ойын: «Наурыз көже жаса» Шарты: сурет бойынша наурызкөже құрамын қосады Еркін ойын Оқуға білетін ұлттық ойындарды ойнау (жық ату, қанталамай, таяқ тастамақ т.с.б.) (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) 2.Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну, сөйлемдегі сөздің ретін, санын анықтау, дыбыстық талдау жасау Ойын: «Сөз құра», Мақсаты: сурет бойынша сөзді</p>	<p>1. Артикуляциялық жағтығулар жасау. Сөздерді мағынасына сәйкес қолдана отырып, Сөйлем құрау.Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. «Жартысын тап» ойыны Мақсаты: қызықшылық арасында жарты суретін табу «Сөйлем құра» ойыны Суретке қарай, сөйлем құрастыру. (сөйлеулі дам ату) (коммуникативтік дағды)</p> <p>2. Логикалық жұмбақ 1. Аласы Сетімге дүкеннен төртбұрышты үш доп әкелді. Сетім біреуін Аянатқа берді, біреуін Мерейге берді. Сетімге неше доп қалды? (төртбұрыш доп болмайды) 2. Балабақша ауласында өсіп тұрған қайың ағашының 7 алма бар екен. Үш алманы торғай жеді, төртеуін қарға жеді. Қайыңда неше алма қалды? (қайыңда алма өспейді) 3. Аспанда неше жұлдыз бар? (аспанда көп жұлдыз бар) 4. Бір қойынның құлағы нешеу?</p>
--	--	---	--	--	---

4. Сап-дәстүр туралы түсіндіру

Суретпен жұмыс

Мына суретте жаңадан түскен нәрестені бесікке бөлет жатыр. Бұл «кізек мақаланың ежелден келе жатқан "бесікке бөту" дәстүрі. Суреттен тағы нені байқауға болады? Аясын кішіпейіл басына бесікке бөлек, ұйықтау үшін "Бесік жырын" айтады. Сендердің аяқтарың ұйықтатар алдында қандай бесік жырын айтасыз? "Бесікке бөту" ойыны. Шарты: Педант алдым алдым дайындалған құрметпен бесікті алып шығады. Бір қызды жасына шағаралы бесік жырын айтады. (Қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)

«Не өнерді?» ойыны
Балалардың зейінін, есте сақтауын, кеңестікте бағдарларын дамыту. (математика негіздері) (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)

3. «Армыстан» Наурыз тілдесуінде сурет бойынша әңгіме құрастырады.

«Сәйкестендір» ойыны
Шарты: Кім не істейді?

Сурет бойынша сәйкестендіреді.

Суретпен жұмыс
Суретте не болып жатыр? Қандай мереке бейнеленген? Әңгіме құра (қазак тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)

4. Мұнда жетпейсіз жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды)

2. Ойын: «Ханшалтыр»
Шарты: шапшаңдығын немесе кім көп жинаса, сол топ жарысты бағтайды.

«Сән қатары» ойыны
Шарты: аяққап аяқ оюларын ретімен орналастырады

«Суреттегі ілімдерді сапалармен сәйкестендір» ойыны (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды)

3. Әжемің баярлығы
Ұлттық тағамдарды атау

Ойын: «Дастархан»
Шарты: Суреттен ұлттық тағамдарды тауып, үстел үстіне салып көрсет.

Қимылды ойын:
«Наурыз көже жасаймыз» (қазак тілі) (коммуникативтік дағды)

4. Дене шынықтыру пұсқаушасының жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)

орында қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орындауға сөйлеуге үйренеді.
«Кім шалшаң сөйлем құрайды» ойыны
Шарты: Тәрбиеші балаларға шарттардың атын айтады, бала атап алып сөзді қатыстырып, сөйлем құрастырады.

«Кім көп біледі?» ойыны
Ойынның бірінші кезеңінде балалар дыбыстарды айтып жарысады. Екінші кезеңде дыбыстардан сөз құрастырып айтады.

«Кім жылдам» ойыны
Мақсаты: атап алып сөзге дыбыстық талдау жасау. (сауат ашу) (коммуникативтік дағды)

3. Дене шынықтыру пұсқаушасы жоспары бойынша өтеді.

(бір қолда екі күрек болады) 5. Екі жолды неше бас бар? (екі бас бар)

«Үшбұрыштардың санын есепте» Шарты: Суретте берілген үшбұрыштар нешеге бөлінген, санын атау. Сендерге байланысты жұмбақтар шешу (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды)

3. Суретпен жұмыс
Суретке қарап Наурыз мерекесі туралы айтпелеу

«Артығын тап» ойыны
Шарты: Көктем мезгілінде пайдаланбайтын мерекелі табу

«Көзекесін тап» ойыны (қазак тілі) (коммуникативтік)

4. Наурыз мерекесіне орай ұлттық оюлармен кесе мен пәйнәкті мүсіндейді. Шәйнектің негізгі бөлігін домалақ пішінді етіп мүсіндейміз. Шәйнектің түсігін ермексәзден жіңішке сабіз секілді етіп есің

				(физикалық дағды) 4. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша оқиды. (шығармашылық дағды)	алып, бір ұшын таяқшамен қағыптан кесу арқылы жасаймыз. Шүмекті шайнекеге жапсырамыз. Кішірек ермексизден домаластып, биібармақ және сұқ саусақпен ианып қиялға қияп жасап, оның үстіне кішкентай домалық ермексизді жапсырады (Мүсіндеу) (шығармашылық дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Біздің топта ұз-қызылар, Тату-татты ойнаймыз. Айталыға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру)	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау, (қарым-қатынас, танысқақ іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Көркем сөз: Біздің топта ұз-қызылар, Тату-татты ойнаймыз. Айталыға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Көркем әдебиет. Көркем сөз.)
Серуен	Картотека №20	Картотека №24	Картотека №37	Картотека №38	Картотека №39
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға сәтте тұрып, әуісіздік ережелерін сақтау барысында ара қатынасты сақтап, асылмай жүруді дағдыландыру. (дене шынықтыру)	Шынығуды бастаймыз, Жағтығу да жасаймыз, Сөз үшін де түсінідім, Сұлу менің мүсінім. (қарым-қатынас, физикалық дағды, көркем сөз)	Аяқ киімдерін ауыстырып, шпайқа жылап салуды, киімдерін ретімен қовды бақылау. Дөңсірында көмектесу. (өзіне қызмет ету)	Жұмбақтар шеңгу Уақытты өлшеп, санап, Танымай бірі тағат. Біл не сонда?... (сағат)	Ғаламторды біледі, Желіге де кіреді, Кез келгеннің қолында, Бір телефон жүреді. (көркем әдебиет, жазак тілі)

				<p>Құлағыңды – құлағым, Аузыңа танау – аузым. Күнде естін : тұрамын, Жолшымының дауысын. (Телефон) Оңда би де, күйін де, Қызығың қыбайсың. Отырып-ақ үйіңде, Дүниені пайрайсың. (Теледидар) (жүректем әрекеті, қызық тұлға)</p>	
Түскі ас	<p>Тамыстану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамыстану сөйлесінуе, алғыс айту) Біздерде бар қасиеттер. Сендерге сені құралдар. Қолға қысық аламыз. Дәмді асқа аламыз. (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)</p>	<p>Ереже: Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлесейміз күлмейміз, Астаң басқа өтпегі, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет)</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық қараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалыңаң орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Тамыстану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу ұқыпты тамыстану , сөйлесінуе, алғыс айту) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Ереже: Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлесейміз күлмейміз, Астаң басқа өтпегі, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
Күштігі ұйқы	<p>Тамыстан соң ауыздарың сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Тыныш ұйқыға өнеді, Мойындарымызды жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (музыка әуенімен) (шығармашылық)</p>	<p>Басыңның тыныш ұйықтауы үшін жайлы жипті жасау. (жаңа музыка әуенімен) (шығармашылық данды)</p>	<p>Кірпіктеріміз айнасты Көздеріміз жұмысты. Демалымыз жайғыш Ұйқыға біз кіретік.</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды Аяқтарымыз да дем алды Демалады барлығы, Тыныш бір күй жетпеді. (жаңа музыка әуенімен)</p>

				(жаңы музыка әуенімен) (шығарманың музыкалық дағды)	(шығарманың музыкалық дағды)
Біртіндеп ұйықтауды сауықтандыру шаралары	Жаңы музыка әуенімен ұйықтауды оқытатын. Керісінше, созылмалы. Алақанға арналған "Кіріп" жаттығуы: тікелей дөңгіл алақанға салып айналдыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Ұйықтау шаралары. «Тейіле жүзетін» Шалқанды жатып, қолды денені бойымен сөгу. Көзге арналған «Тейіле» жаттығуы (физикалық дағдыны дамыту)	Ұйықтау шаралары. Бірін ойнайды, керісінше! «Шу ойнайды жанбыр» жаттығуы арқылы ныс, мойын, омыртқалар арасы бұлшықет күшейтуін арттыру, босанғыту. (Дене шынықтыру, музыка)	Ұйықтау шаралары. Бірін ойнайды, керісінше! Мейіп сөздермен ойынға келеді. Тынықтау жаттығуларын жасау. (дене шынықтыру, мадени-гигиеналық дағдылар)	Ұйықтау шаралары. Бірін ойнайды, керісінше! Мейіп сөздермен ойынға келеді. Мәселен: жол арқасы жаппа аяқ жүріп өту. (дене шынықтыру)
Бесіне	Көркем сөз оқу. Асты шыншай-төкпей іш, Алақ-қулақ етпей іш. Жаман едет білгенге, Шайды «ыстық» деп, үлесе. Кемес асты астына Тауымен іш қалдырма. (мадени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Тағамның итауын есте сақтауға, тазалыққа бойынды. "Төбеліміз шымды, не болсаң!" (мадени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	Гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын жуу, орамалды сүрту. (мадени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызығу, көркем сөз).	Гигиеналық шараларды қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орындау. (мадени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызығу)	Балалардың назарын тағамға аудару, мадениетті тамақтануға баулу. (мадени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баулу) қиыншылық ойындар, үстел үсті ойындары.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойыну қабілеттерін, қабылдау, өз-өзіне іс-әрекеттерін дамыту. Құрақ-жабықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті	Ойын – жаттығу Бір ақтада Дүйсенбіде дөң ойында қорала. Сөйсенбіде сөруші құрақ далада. Сөрсенбіде сурет сәлемді сәлемді етіп, Бейсенбіде би	«Бастық дөң» ойыны Шарты: Дөңгілдегі бала сұраққа жауап бергенде дөңгілде біртүрліде біртүрліде (өйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Ойын: «Нүктелерді көр» Түзу сызықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қолымен дұрыс ұстай білуге	Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ түстері» Түстерді атап, бояу. (сурет салу, қазақ тілі, қоршаған орта) (шығарманың музыкалық, коммуникативтік,

<p>Бейнесу әрекеті, кітаптар іспрау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>жолыстар, пішіндер, үй суретінің ұлттық. Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің ұлттық көрсету. Балаларға әртүрлі жолықшыларды, пішіндерді тартып беру. Үстіге жарып осы пішіндермен үйді қарастыруды ұсыну.</p>	<p>биледік әдетін. Жұма күні жылжып төрде қаратпа. Сөйбі күні кеші көрдік клубты. Жылжып үйдің бөлігі аса аламыз. Осылайша өте мақсаты бір ала. Дайын суретті бояу таныстары. Дайын суретті бояу, (сурет салу) (шығармашылық дағды)</p>	<p>(коммуникативтік, физикалық ағартушы дамыту) Дидактикалық ойын «Не өңгерді» ойыны Мақсаты: Қору арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (танымдық-тиімгерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Сөзжетті рөлдік ойын №11</p>	<p>дағдыландыру. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық, тиімгерлік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Табигат мейірімді» Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды дағдыны дамыту) Сөзжетті рөлдік ойын №12</p>	<p>әлеуметтік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Сипатты белгілері бойынша құстардың атауын табуға үйрету. (танымдық-тиімгерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Сөзжетті рөлдік ойын №13</p>
<p>балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Дидактикалық ойын: «Бет арамалға лайық жамдуларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жеткізуге; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет).</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Сөздік қорларын жаңулар атауларымен толықтыру. Та үстіртү жеткізуларын жасату. (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды дағды)</p>	<p>«Ыстық дән» ойыны Шарға: Дәпті қағал алған бала сұраққа жауап берелі де дәпті быстаушыға ақтарыды. (сөйлеуді дамыту, деңгейлендіру) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын «Не өңгерді» ойыны Мақсаты: Қору арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (танымдық-тиімгерлік,</p>	<p>Ойын: «Нүктелерді көр» Түзу сызықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қаламсапты дұрыс ұстап білуге дағдыландыру. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық, тиімгерлік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көзпроясық түстері» Түстерді атап, бояу. (сурет салу, қатыс тлі, қоршаған орта) (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Сипатты белгілері бойынша құстардың атауын табуға үйрету. (танымдық-</p>

			алеуметтік-эмоционалды дамыту) Сюжетті ролдік ойын №11	«Табигат мейірісін» Қас мезгілінің ерекшеліктерін атау. (қоршаған орта, сойлеуді дамыту) (коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №12	интерактив, алеуметтік-эмоционалды дамыту) Сюжетті ролдік ойын №13
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Біздің топта ұл-қыздар, Тағу-тәтті ойынына. Айналыға бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сойлеуді дамыту. Көркем өн, Ірі және ұсақ моторикасы дамыту).	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Табиғатта достарымен, қандай ойындар ойындаймын бәрімен бірге жүргізу. (қарым-қатынас дағдысы).	Қатармен жұптасып жүруді, қаталды бұзбауды үйрету. (физикалық дағды)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Картотека №20	Картотека №24	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Кешкі ас	Ас мезгілімен таныстыру. Бір-біріне келері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мезгілімен таныстыру. Бір-біріне келері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтану әдісінде мұқият ауыспуды, тамақтану әдісін сақтап, асты аз-ақшап алып, шұғыл жемді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шөпке қалдырау. (мәдени-сигнальдық дағдылар, еңбек әрекеті)	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлем ерекшелігі. Ішкенде, жалағыз шай. Тамақтан соң ауыз шай. Олет қал бұра ісінді,	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ерекшелігі. (мәдени-сигнальдық дағдылар, еңбек әрекеті)

				Тигелген жүр-төңдi. (моделингенменалык дағдылар, еңбек әрекетi, көркем еңбi)	
Балалардың дербес іс-арекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиғаштар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығуы Балаларды өзіндік толық бөліне сурет салуға үйрету. (шығармашылық іс-арекет) Баяу қимылды ойын: «Кемпіржосақ» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын қалыптастыру. (физикалық, танымдық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №22	«Жеті жазына айту» Өз ойларымен бөлісу, көңіл күйлерін белгілеу, сипаттау. Қимылды ойын №26	Кітапхана бұрышына санжақ Балалар өзіне ұнаған ертегі кішітарын қарайды. Қимылды ойын №19	«Өз ойынан сурет сал» Балалардың қиялдарын дамыту, өзара қарым-қатынастарын жақсарту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) (шығармашылық, коммуникативтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №20	Қимылды ойын «Лабиринт» (физикалық дағды) Қимылды ойын №21
Балалардың үйге қайтуы. Ата - аналарға келес	Ата-аналарға келес. «Балалықпы сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласың?».	Ата-анаға: «Оң тілің үйренемің»	Медицина келесі. Түрлі жұдыналы аурулардың ақшын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер беріп отыру жайлы келес. жасу жолдарын	Жеке түзету-дамыту жұмыстарын қажет ететін балаларды анықтау, ата-аналарға келес беру.	Ата-анаға келесі: «Шебер қолдар» Балалармен бірлесіп әртүрлі бұйым жасу

Тәрбиешілері: Мұхаммед Г.Н. Тұқеева А.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі ролы

25.03.24 - 29.03.2024ж

№ 7 «Күшгүла» мектепінде тәби

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 25.03	Сейсенбі 26.03	Сәрсенбі 27.03	Бейсенбі 28.03	Жұма 29.03
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс уақыттарын кіріктіріп өткізгендері жайлы сұхбаттасу, ел ойларын емінеркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. Саусак ойыны: Ой саусак. Дидактикалық ойын: «Бет арамалға дайық жамғаларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Жапылтынан жаттау Шене, шене Неше көсе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Дидактикалық ойын: «Жартыдан бүтін құра» Бәлік суреттерді құрастырады. (жарым-қатынас, әлеуметтік, танымдық дағдыны дамыту)	Балаларды достық тілегімен қарсы алу. Ойын-жаттығуы: «Сабан қоспашықтары» Сүзмен қызықты ойындар Бәу күнделікті ойын: «Домбыра дәл түсір» Балалар шеберге тұрады, маташы ұстайды. Мата үстіне ленті қойып, ортасындағы тесікке дәл түсіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыны дамыту)	Балаларды омайып қарсы алу. Ойын жаттығуы: Шымыл Шымылды бастаймын. Жаттығуды жасаймын. Сол үшін де, тусым. Сұлу менің мүсімім. Дидактикалық ойын: «Сипақары суреттері» Шарты: Балалар алдындағы үсті бойынша бойындармен сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрады ұқсас (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық дағдыны дамыту)	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Матайқа» Балаларға берілген суреттердің бағыт тауып орналыстары бізге үйрету. «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл-күйдерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (танымдық, әлеуметтік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың талпыныс жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәржесі үшін емес, сол қалыпта сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бәу күнделікті ойындар)	«Күн мен түн» ойыны. Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа және	«Нысанға түс» ойыны. Мақсаты: Төзімділікті, күнті, белсенділікті	Не істеу керек, табиғат. Мақсаты: Ақшаңтардың дабысын айбаруды	«Айна» ойыны Шарты: балалар қатарға тұрып алдында тұрған	«Ғажайып қашық» Шарты: Қашықтың ішінара жатты сипат

үстүл үткө мыйзам, бешендү эректі, айтыр көрө жөнөткө баскы іс-эректі	акыратуу баулу.	дамыту, өз эректін эршесін эректімен көктөру дндасын мөктөру.	жөтөлө, естуу эешін жұмылара билуі дамыту, күтпшөк сөйөктігін дамыту.	бөшөк күмөтін көйтөлдө. Шатаскан бала өлөт айтды.	ташпа. Табылган бала ташпақ айтды.
Тангы жаттыгу.	Ертеңгін жаттыгулар көшөні №1 (Жалпы дамытууны жаттыгулар, кимил бөлөңдөлігі, ойын эректі). Жаттыгу куралы: доптар. (дене шынықтыру)	Ертеңгін жаттыгулар көшөні №1 (Жалпы дамытууны жаттыгулар, кимил бөлөңдөлігі, ойын эректі). (дене шынықтыру)	Ертеңгін жаттыгулар көшөні №1 (Жалпы дамытууны жаттыгулар, кимил бөлөңдөлігі, ойын эректі). (дене шынықтыру)	Ертеңгін жаттыгулар көшөні №1 (Жалпы дамытууны жаттыгулар, кимил бөлөңдөлігі, ойын эректі). (дене шынықтыру)	Ертеңгін жаттыгулар көшөні №1 (Жалпы дамытууны жаттыгулар, кимил бөлөңдөлігі, ойын эректі). (дене шынықтыру)
Тангы ак	Ойын-жаттыгу «Таяк колдар» Балалардын назарын тагамга аудару. Маденнетті тамактануу баулу бойынша көкө жұмысден эректі «Таяк ишекке сөйлөмөйүн, құлагыммен тышайын»	«Ас адамның аркауы» Максаты: Балаларга аспашынын жұмысымен тамактануу, сүрак-жууап	Нин күмөтін пашандар. Жерге жатса баспаңдар. Терин алаң, көктөрүн Торгайларга тастаңдар. Сөйлөуді дамыту Күрым-катынас іс-эректі	Ойын-жаттыгу «Таяк колдар» Балалардын назарын тагамга аудару. Маденнетті тамактануу баулу бойынша көкө жұмысден эректі «Таяк ишекке сөйлөмөйүн, құлагыммен тышайын»	«Ас адамның аркауы» Максаты: Балаларга аспашынын жұмысымен тамактануу, сүрак-жууап
Үйөмдөстөрдүн іс-эректіне лайындык	Саусак жаттыгуы №1 «Суреттерди құрастыру» дидакт. ойын. Балаларга усак суреттерден бір мазмунды сурет құрастыруду үйрету, эңгеме құрастыра билу, тіл байлыгын, ой-эрісін дамыту, эр түрлі мазмунды суреттер құрастыруга балалардын қылыгушпагыш арттыру. (қарым-қатынас, тынымдық іс-эректі) Кимил ойын №27 Артикуляциялык жаттыгу №1	Саусак жаттыгуы №2 «Кім алтыр?» Макеаты: Құлақтың естілігін, содык мүсауласты ота айтатын дауыс күшіне көрөмөтін дұрыс қабылдөй билуді дамыту. (қарым-қатынас-тынымдық эректі) Ұлттық ойын №12 Артикуляциялык жаттыгу №2	Саусак жаттыгуы №3 "Сипаттап, таң" дидактикалык ойын. Сөйлөуді дамыту (сып есімдер мен зат есімдерді үйестөру мүмкіндігі). (қарым-қатынас, тынымдық – эерттеу іс-эректі, элеуметтік эмоционалды дады) Кимил ойын №28 Артикуляциялык жаттыгу №3	Саусак жаттыгуы №4 Дидактикалык ойын: «Сыпрын таң» Балалардын пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байлампадыкка және шапандыкка үйрету. Ойын қылыушыларын арттыру. (қарым-қатынас, тынымдық дадына) Ұлттық ойын №13 Артикуляциялык жаттыгу №4	Саусак жаттыгуы №5 "Жыл менгілери" дидактикалык ойын. Балаларды тез ойлануға жаттықтыру. Сөйлөу тілдерін дамыту. Жыл менгілдерін салыстыруға, акыратуға үйрету. (қарым-қатынас, элеуметтік эмоционалды дады) Кимил ойын №29 Артикуляциялык

<p>Үйымдастыр ылган іс- әрекет</p>	<p>1.Көркем әдебиет 2.Сөйлеуді дамыту 3.Қоршаған ортамен танысу 4.Дене шынықтыру(10.30- 10.55)</p>	<p>1.Математика негіздері 2.Сауат ашу негіздері 3.Музыка(10.00-10.25) 4.Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру(10.30- 10.55)</p>	<p>1.Көркем әдебиет 2.Сауат ашу негіздері 3.Дене шынықтыру(10.00- 10.25) 4.Музыка(10.30-10.55)</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Қазақ тілі 4.Сурет салу(1) Жансыру(3) Мүсіндеу(2) Құрастыру(4)</p>
<p>Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылган іс- әрекет</p>	<p>1. Н.Айтқовтың «Кііз үй» өлеңін оқиды таныстыру. Дидактикалық ойын: «Болшектерді құрастыру» Шарты: Қызыл суреттерден біртұтас сурет құрастырып, көпшік сурет болып шыққанын айтып беру керектігін түсіндіреді. Дидактикалық ойын: «Кііз үй» Көтеріліп шығарып (қолдарын жоғары көтереді) Умыстары шығарып (қолдарын жоғары көтереді) Керемелер керіліп (алақантарын ашады) Өрім дей болып өрілер (қолдарын белге қояды) Беріміз бірге жүрсек айналып, кііз үй болып көрінер. (жоркөм әдебиет) 2. «Кііз үй жабдықтары» ойыны Шарты: кііз үй жабдықтарын құрастырады Дидактикалық ойын: «Сықарлы сандық» Шарты:Қызыл, жасыл, сары:</p>	<p>1. «Тез ойла» ойыны Шарты: Үстелдің бетінде шашыраған жипік, дәндерді текше арқылы қоршап сызу. «Сандарды жинау» ойыны Шарты: Үстелдің бетінде шашыраған сандары түтікше арқылы тура және кері орналастыру. «Не өзгерді?» ойыны Балалардың зейінін, есте сіқтауын , кеңістікті бағдарлаушыны дамыту. (математика негіздері) 2. Ойнай отырып оқиғаны Суреттегі мәліметтері ата. Дауыссыз дыбыстардан басталатын көліктер туралы сөйлең құра. Сызықсыз сыз Дидактикалық ойын: «Кім таныр?» Өтілетін дыбыстарды табыны. Дидактикалық ойын: «Дыбыстық талдау»</p>	<p>1. «Дыбыстар» ойыны Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарын анықтауды үйрету. «Қай дыбыстан басталады?» ойыны Балалар қай дыбыстан басталып тұрған дыбысты айтады. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Дыбыстық талдау» суретпен ойын Шарты: жуан дыбыстан басталса, сары шарт, жеңіл дыбыстан басталса көк шарт, сымбатты қос «Сөйлең құра» ойыны Сөздермен сөйлең құрап жаралады. (сауат ашу негіздері) 2. «Жағарыда-төменде» жаттығуы, Мақсаты: балалардың зейінін дамыту,кеңістікті бағдарлау. Ойын: «Не өзгерді?»</p>	<p>1. «Көктемнің сәні» ертегісін сурет бойынша баяндау. Суретпен жұмыс: Суретте жиналған андарды ата Арыстан шалары не үшін жиналды? Аңдар арыстанның сұрығына қалай жауап берді? Көктемнің сәні не? Дидактикалық ойын: «Көктемнің сәнін тап» Шарты: суреттерден көктемнің сәні дегенге сәйкес келетіндерді белгіле «Өзекте мен кім боламын?» ойыны, Әңгімелесту, сөздік қордырып дамыту. (жоркөм әдебиет) 2. «Ә» «С» дыбысына сөз ойла, тез ойла» ойыны Өтілетін дыбыстарға сөз ойлап айтады. Сөздерді буындарға</p>	<p>1. «Наурыз тойы. Кііз үй» шоқарыбында суретпен жұмыс. Әңгіме құрау. Артықжынылық жағтыулар жою. Негізгі ойды дұрыс жөкізе білуге, әңгімені бірікті айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Сипаттап ата» (сөйлеуді дамыту) 2. «Тез ойла» ойыны Шарты: Үстелдің бетінде шашыраған жипік, дәндерді текше арқылы қоршап сызу. «Сандарды жинау» ойыны Шарты: Үстелдің бетінде шашыраған сандары түтікше арқылы тура және кері орналастыру.</p>

	<p>дөк түскө бойлап асыктар сайдык ішінде жатып. Жасып асып алган бала жүрбөк жасыралы, шешкізеді. Сары асык алган бала макул — мәтел айталы. Қызыл асык алган бала таптал. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>4. «Кііз үй жабдықтары» - Балалар мына суретте неміс суретін көріп тұрсыңдар? - Кііз үй туралы не білесіңдер? - Кім кііз үйдің ішіне кіріп көрді? - Кііз үйді немен жасайды? - Кііз үй жабдықтарын білесіңдер ме? «Құрастыр» ойыны Шарты: Кііз үй бөлшектерін құрастырады (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>жасап</p> <p>Дамытушы ойын: «Сапау таяғаштарынан неше амбыс естігенінді санап айту» (Сауат ашу негіздері)</p> <p>3. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p> <p>4. Таным сөздер: - Бас кілемді босағана ілем. - Кіімнің жағасын білем. Дидактикалық ойын: «Кііз үй құрыстыр» Шарты: Кііз үйдің бөлшектерін танып ретімен орналастыру Дидактикалық ойын: «Кім не жемді?» Шарты: Сөйлем құрай айтады: Әжем мен көйлек жемді, атам басына бөрік жемді т.б. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Шарты: Есіл үстінде бір неше зат жатыр. Балалар заттардың орналасуын есте сақтап қалады. Сол кезде тәрбиеші бір немесе бірнеше заттың орнын ауыстырады. «Логикалық есептер» Мақсаты: Баланың логикалық ойлау қабілетін арттыру, бала қызым белсенділігін арттыру. (математика негіздері)</p> <p>3. «Кііз үй» сурет бойынша шағын мәтін құра. «Не артық» ойыны Шарты: Суреттерге қара. Не артық соны ата. Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Кііз үй жабдықтарын ретімен орналастырады (қазақ тілі)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>балу, балардың саны мен ретін анықтау. Дидактикалық ойыны жасау. «Буынға бол» дидактикалық ойыны Сөздерді буынға бөліп ойнайды. Асықтармен ойын Дидактикалық талау жасау. «Сөйлем құра» ойыны Сөлем құрату. (сауат ашу негіздері)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>4. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>«Дәстүрлер» ойыны Балалардың тейінін, есте сақтауын, жеңістікте бағдарларлауын дамыту. (математика негіздері)</p> <p>3. «Кііз үй» сөзіне сөйлем құрату. «Не? Кім? Қайда?» ойыны «Көктем» сурет бойынша шағын мәтін құра. Көктемде қандай өзгерістер болды? (қазақ тілі)</p> <p>4. «Бөлшектерін ата» ойыны Шарты: Кііз үй бөлшектерін атайды. Кііз үйді үлгі бойынша түрлі түсті қиындар көмегімен салады. Сауық жаттығуы: «Он сауық» «Отшашу» әдісімен бағалау (сурет сазу)</p>
<p>Серуинге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс.</p>	<p>Білім топта ұл-қыздар, Тағу-тәтті ойнаймыз. Айналага, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту.)</p>	<p>Жарықтан күн шықты. Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз. Күндей өлең толғамыз. (Көркем ад. Көркем</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұрбауды үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>Балаларды ретімен (дуз-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау</p>

	пайдалану туралы мәліметесу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Көркем сөз.)	сөз.)		(жарым-жытынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Серуен	Картотека №27 Ауа райын бақылау	Картотека №28 Қар жауғанын бақылау	Картотека №29 Желді бақылау	Картотека №30 Аспанды бақылау	Картотека №31 Күнді бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға санға тұрып, мезгілділік ережелерін сақтау. барысында арақашықтықты сиктап, асымның жүруді дағдыландыру. (дене шынықтыру)	Аяқ киімдерін ауыстырып, шафқаж жипап салуды, киімдерін реттеп күзді бақылау. (өз-өзіне қызмет ету)	Жұмбақтар шеңбе, өлеңдер, әндер жылқышантар, санамалар және т.б. жағту (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Ойын - жағтуу: Денін сау болсын десен, Шынығу керек. Денін сау болсын десен Ерте тұру керек. Денін сау болсын десен Күнде жағтуу керек. Денін сау болсын десен Сапалықты болу керек. (Қазақ тілі, көркем әдебиет)	Қайырымды жандар айнап, Шеңберге келсін айнап. Жалықтастан қайта біт. (жарым-жытынас)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды іту көркем сөз қолдану, мысалы «Қылымды мен жуамын, Өрдабым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Ереже: Тамық ішер кезде есің, Сөйлесейміз күлмейсің. Астан басқа өтпесі, Елсмейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	Тамықтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, аспана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұжымды тамақтану, сөйлестіру, аптама айту) (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Көзекшілердің жұмысын (аспана құралдарын, айылмастарды үстелге қоя) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамықтану атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылады, ас болсын!" (мәдени- гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)
Күншігі үйсіз	Тыныш ұйқыға өнеді, Мойындарымызды жайымен. Еріндеріміз сал ашылып, Дем аламыз жайымен. (музыка әуенімен)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. (музыка әуенімен)	Кіріктеріміз айысты Қолдарымыз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. (музыка әуенімен)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (музыка әуенімен)	Ертегі оқу: «Ұйқыдағы ару»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жай музыка әуенімен ұйқыдан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Нүктелі массаж. Суық тиюге	Жай музыка әуенімен ұйқыдан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Тұмауға қарсы нүктелі	Жай музыка әуенімен ұйқыдан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Тұмауға қарсы нүктелі	Жай музыка әуенімен ұйқыдан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Құлағымыз ауырмау	Жай музыкамен ұйқыдан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.Жалтық

	және тұмауға кіресін жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, көркем сөз)	мәссақ. Тамағымды ауырмау үшін, тимағымда қолмен жотары – төмен ұқалыу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	мәссақты жинағыстару. Түткіріп, тұтқыратпау үшін, саусағымдыбен тиндуымыздың сөз жаттықпен кезектеп ұйылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	үшін, тұрсауды және ортағы саусағымдыбен құлағымды ашыған және артынан ұқалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	табағымдағы ұшылу мақсатында денсаулық жағдайымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесінас	Көркем сөз Асты шапшай-тоқпей іш. Алақ-қулақ етпей іш. Жаман әдет білмеңе. Шайді «астық» деп үрлем. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Көркем сөз Нан – арлықты ашы ас, Көрі, жас нәні аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмып оны ұстамас. (сарым-қатынас іс-арекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Ас іну құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдылары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Ереже: Тамак ісер кетсе сәтін, Сойлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өтпей, Елемейміз, білмейміз, Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға бауду. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-аркеті (білеу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа іс-аркеттері)	Дидактикалық ойын: «Үздік ойын» Барысы: Тәрбәнеші балшық өтпей алдында, оң, сол жақтарында немер тұрғанын айтыну. Келістікті бағдарлай білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №1	Дидактикалық ойын: «Суда не ереді, не ермейді?» (алеуметтік-эмоционалды, танымдық-интерактивтік дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №2	Дидактикалық ойын: «Қай ересті кейінсіз?» (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Математикалық домини» ойыны (танымдық – инткерлік, физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №3	Үстел үсті ойындары: «Лото», «Домини» (танымдық-инткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №4	«Суретті инста» ойыны Балалардың қимыл, қол қимылдарына арналған қарапайым жаттығулар жүргізу. (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №5
Балалар мен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Әуелмен қимыл-қозғалыстар жасау, (музыка, дене шынықтыру)	Жеке баламен жұмыс: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жаппас материалды қолемді пішінге өңертпе білуді бекіту. (құрастыру)	Жеке баламен жұмыс «Төртіншісі артық» дидактикалық ойыны «Наурыз-дұшпан» өлеңін жаттау. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жеке баламен жұмыс Оригами қиғандай қиғанынан көмегінен бейнесін құрастыру (құрастыру)	Жеке баламен жұмыс: Кііз үйді ерменсаздан жасау (Мүсәбілеу)
Серуенге дайындық	Книдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Ойын – жаттығу:	Достарына көмектесу. (сарым-қатынас) Ойын – жаттығу:	Қатармен жұптасып жүруді, қатары бұзбауды үйрету.	Тапа аудал қандай ойындар ойынытынын бұлалармен жоспарлау.	Книдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету.

	Достықымыз бекім бол, Бекітейік беріп қол. Қуанықты шеңберге, Қандай жақсы қол берген! (көркем әдебиет, қазақ тілі) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Достықымыз бекім бол, Бекітейік беріп қол. Қуанықты шеңберге, Қандай жақсы қол берген! (көркем әдебиет, қазақ тілі)	(дене шынықтыру)	(танымдық іс-әрекеті)	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Картотека №27 Ауа райын бақылау	Картотека №28 Қар жауғанын бақылау	Картотека №29 Желді бақылау	Картотека №30 Аспанды бақылау	Картотека №31 Күнді бақылау
Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар аудару. Достардан басынпа отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Кешкі асқан адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Ұхымты тамақтану деңгелерін, яғни құралдардан пайдалану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият ағашуды, тамақтану әдебиі сақтап, асты ая-алдып ішіп, шұғыл жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Баладай! Болсаң да әлі қарыдай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақыдай, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптасуы және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (балалар қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Логикалық ойындар ойнау. (басқатырғыштар) Спандактар жаттау. Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Сандарды сипат сөзу арқылы айтылау. (математика негіздері) (Танымдық, шығармалық, тәртіпшілік дағдыны дамыту) «Ұстаушы, лентаны ая» ойыны (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №27	Музыкалық аспаптармен ойындар. «Бұл қай аспап?» ойыны Суретке қарап табады. (музыка) (шығармашылық дағды) Кітап бұрышында кітаптар, альбомдар қарау (әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыны дамыту). Қимылды ойын №28	«Ғажайыптар қалатыны» балалардың түрлі материалдардан (лего, құм) құрылым жасауға деген құштарлығын жетілдіру. (шығармашылық, танымдық дағды) Тұрлы қанықтану түрлі бейнелер аясау. Ой қануларының (шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын №29	"Болме осындарына күтім жасау" Осындарға таза ұстау әдістерін үйрету. Сыртқы түрине, құрылымына назар аудары отырып, балаларға осындардың пішінін келтіру әдісін таныта отырып. (көрсетілген орта, сөйлеуді дамыту) (қарым-қатынас іс-әрекеті) Кітап бұрышында жартылай кітаптарды желімдеу, реттеу. (ішкі іс-әрекеті) (әлеуметтік –	Дамытушы ойын: "Лабиринт" Балалар танымал димытуға арналған жаттығу. (қарым-қатынас, танымдық, тәртіптеу, ішкі іс-әрекеті) Нейро жаттығулар жасау. Сасақ юмылдарын димыту. Қимылды ойын №31