

Тәрбиелену - білім беру процесінің индoгpаpаmаcы

01.04.24 -05.04.2024ж

№ 7 «Күншұна» мектепалды тобы

Апта күндері

Күн тағдыры	Дүйсенбі 01.04	Сейсенбі 02.04	Сәрсенбі 03.04	Бейсенбі 04.04	Жума 05.04
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс уақыттарына қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын еркін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. Саусақ ойыны: «Тоқылдақ» Тоқылдақ ағашты тоқылдақты, тук-тук-тук. Күні-бойы орманда ұянып, ағаштарды емдейді, стук-стук. (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сөздік ойыны Шарты: Төртбесші жәшік мезгілдері туралы сөйлеседі таңдайды. Ол сойысма бастайды, балалар аяқтайды. Көктемде ағаштар бұраңқы жарады, ал күзде... (жапырақтар түседі). Диалогтық ойын: «Жартадан Бүгін құра» Балалар суреттерді құрастарайды (қарым-қатынас, әлеуметтік, танымдық дағдыны дамыту).	Балаларды достық тілегімен қарсы алу. Ойын-жаттығуы: «Сабын көпіршіктері» Сүмен қалыпта ойындар «Не жоқ?» дидеиетісальық ойыны. Мақсаты: Балалар көздерін ақылды, пай ойланғыштық жоқ екенін табыды(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыны дамыту).	Балаларды сыйлық арнасы қарсы алу. Ойын жаттығуы: Шығуы Шығуыды бастаймын, Жаттығуды жасаймын, Сол үшін де, түсікдім, Сұлу мені мүсінім. «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық дағдыны дамыту).	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Мозайка» Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (танымдық, әлеуметтік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп аман келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәресеі үшін емес, олар қалыпта сөзсіз қабылдап жақлы көретінінәді сәлдіріні.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп аман келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп аман келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (Олар қандай ойындар, үстік үсті ойындарды бейнелену әрекеті,	«Зат неге ұқсайды?» ойыны Шарты: Тәрбиеші сопақшаның бөлме ішіне жасырындып қалғанын айтады. Балалар бөлме ішінде сопақша пішіндегі	«Нысанға түс» ойыны. Мақсаты: Төзімділікті, күшті, болсаңдылықты дамыту, өз әрекетін әріптесінің әрекетімен келісіну дағдысын	Не істеу керек, табыңыз Мақсаты: Аспаптардың дыбысын айыруда жетілдіру, есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту, қозғалыс	«Айна» ойыны. Шарты: балалар кестерге тұрып аламын тұрған балшын қимылын қайталайды. Шатасқан бала оған	«Ғажайып қатынас» Шарты:Қатынасқан ішкідегі затты сипап табады. Табалмаған бала тақпих айтады.

көзгө көрүнүшү жеңил же татаал иш-аракеттер	эңгээлди пайдалануу	мөңгөртүү	сөзжөмөлүнүн дамытуу	ойтолуу	
Тангы жаттыгуу	Ертеңгүлүк жаттыгуулар кешени №1 (Жалпы дамытуу жаттыгуулар, кымыл белсендүүлүгү, ойын аракеті). Жаттыгуу таралы: доңтор, (дене шымыктыруу)	Ертеңгүлүк жаттыгуулар кешени №1 (Жалпы дамытуу жаттыгуулар, кымыл белсендүүлүгү, ойын аракеті). (дене шымыктыруу)	Ертеңгүлүк жаттыгуулар кешени №1 (Жалпы дамытуу жаттыгуулар, кымыл белсендүүлүгү, ойын аракеті). (дене шымыктыруу)	Ертеңгүлүк жаттыгуулар кешени №1 (Жалпы дамытуу жаттыгуулар, кымыл белсендүүлүгү, ойын аракеті). (дене шымыктыруу)	Ертеңгүлүк жаттыгуулар кешени №1 (Жалпы дамытуу жаттыгуулар, кымыл белсендүүлүгү, ойын аракеті). (дене шымыктыруу)
Тангы ас	Ойын-жаттыгуу «Тата көлдөр» Балалардын назарын татамга аударуу. Мадениетті тамактанууга бауду бойынша жеке жүмыс деп ережесі. «Тамак ішкенде сөйлөмөймүн, құлагыммен тыңшаймын»	«Ас адамның аркауы» Мақсаты: Балаларға аспапшынын жұмысымен тыныштыру, сұрақ-жауап	Наш кыялымын аспапшылар, Жерде жатса баспаңдар. Терің алып, кастерлең. Торғайларға тастаңдар. Сөйлөуді дамыту Қарыс- қатынас іс –іреті	Ойын-жаттыгу «Тата көлдөр» Балалардың назарын татамга аударуу. Мадениетті тамактанууга бауду бойынша жеке жүмыс деп ережесі. «Тамак ішкенде сөйлөмөймүн, құлагыммен тыңшаймын»	«Ас адамның аркауы» Мақсаты: Балаларға аспапшынын жұмысымен тыныштыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-аракетке дайындық	Саусак жаттығуы №1 «Суреттерді құрастыр» дидакт. ойыны. Балаларға үш суреттерден бір мазмұнда сурет құрастыруды үйрету, өзіне құрастыра білу, тіл байлығын ой-орисін дамыту, әр түрлі мазмұнда суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-аракеті) Қымылды ойын №27 Артикуляциялық жаттығу №1	Саусак жаттығуы №2 “Жыл мезгілдері” дидактикалық ойыны. Балаларды тез ойлануға жаттықтыру. Сөйлөу тілдерін дамыту. Жыл мезгілдерін сипаттауға, ажыратуға үйрету. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Ұлттық ойын №12 Артикуляциялық жаттығу №2	Саусак жаттығуы №3 “Сипаттап, тап” дидактикалық ойыны. Сөйлөуді дамыту (сын сөздерді үйістіру мүмкіндігі); (қарым-қатынас, танымдық – тәртіп іс-аракеті, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қымылды ойын №28 Артикуляциялық жаттығу №3	Саусак жаттығуы №4 Дидактикалық ойын: «Сыпарын тап» Балалардың пікірлер туралы түсініктерін көпесту. Байқаншылыққа және танымдыққа үйрету. Ойынға қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас, танымдық дағдысы) Ұлттық ойын №13 Артикуляциялық жаттығу №4	Саусак жаттығуы №5 «Кім адегер?» Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік әрекетін оны айтамын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (қарым-қатынас танымдық аракеті) Қымылды ойын №29 Артикуляциялық жаттығу №5

<p>Дидактикалық дабыстық ойын: «Кім дабыстық?» Сыр - Мо - ме Кой - Мэ - мэ Түбе - Ыо - бо Жылы - Е - е - е Еши - Мэз - мэз</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төздері дұрыс орналасыра»</p> <p>(сөйлеулі дабыты)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқасына жоспары бойынша өтеді.</p> <p>4. Төрт түлік малдардың пайдасын айту. «Төзді қалай шықарады?» өлеңін айту</p> <p>Сурет бойынша сұрақ жауап</p> <p>«Мал баласын қалай сүйеді?» ойыны Кой сүйеді баласын «қонтырым» деп, Ештенені білмейтін «момышым» деп, Сыр сүйеді баласын «торпағым» деп, Қараңғыға баспаған «қояғым» деп, Түбе сүйеді баласын «тайлағым» деп, Жабу жапса жарасқан «жайпағым» деп.</p> <p>«Сөзжұмбақ» ойыны 1. Түйенің төлі, 2. Сүттен кейін не</p>	<p>ойын: қалай</p>	<p>Өтілген дабыстарды табыды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Суретпен жұмыс: Суретке қара. Қыздар не істеп жатыр? Үлгілер не? Балаларға ат қойып, сөйлем құра. Сызбасын сыз.</p> <p>(Сауат ашу негіздері)</p> <p>3. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p> <p>Төрт түлік туралы әңгімелеп, оның ерекшелігін пазарата алады. Өзара байланысты бірінші сөздерді құрастыра, сөйлегенде бейнесі сөздерді, саныстыруларды қолдануды үйретеді.</p> <p>Жұмбақтар жасыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Адамның төздері тата»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не, қайда өмір сүреді?» (қорыққан ортамен танысу)</p>	<p>«Не ұртық?» Шарты: Бірінші суреттері тастаға іліп, олардың ішінен жол-тар, ұялы-қызы, қызы-жұқаны тауып алады, ал артық заттарын алып тастайды.</p> <p>Суретпен жұмыс Суретке қара. Кең және тар жылды көрсет. Кең жылды жүк машинасы, тар жылды велосипедті қой.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойлап тап»</p> <p>Шарты: заттардың ұшынағы бойынша орналасып</p> <p>«Алтық сурет бойынша?» ойыны Шарты: қалаң және жұп затты қызыл түспен, жіпінше және жұп затты көк қанышыты мен жуандығы бойынша бірдей затты жасыл түске бояу.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>3. Тақырып бойынша жаңа соңдармен тіл байланып жеткіздіру. Сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлесуге жаттықтыру. Сұрақтарды дұрыс жауап, оған толық сәйкесмен жауап беруге</p>	<p>(Сыр)</p> <p>(көрсем әдебиет)</p> <p>2. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дабыстық талдау: сөздері дабыстардың ретін анықтау. Буындардың сөз құрылуы</p> <p>«Сырлы сөздер» ойыны Шарты: картақшылы суретті атайды, дабыстық талдау жасайды, буында бөледі.</p> <p>«Ойлап тап» ойыны Өтінген дабыстарға сөз ойлап айтала. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау, дабыстық талдау жасау.</p> <p>«Буында бөл» дидактикалық ойыны Сөздерді буында бөліп ойнайды. Асыстарың ойын</p> <p>Дабыстық талдау жасау.</p> <p>«Сөйлем құра» ойыны Сөлем құрату.</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p>	<p>Жыл-жылы Күз - сары, «Тез ойла, атам ойыны» Шарты: Жыл мезгілдері бойынша айтарды атайды.</p> <p>«Ойлап тап» ойыны Шарты: Сурет бойынша мысал құрастырып, оларды шығар</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>3. Тақырып бойынша жаңа соңдармен тіл байланып жеткіздіру. Әңгімелесуге, сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлесуге жаттықтыру.</p> <p>«Не? Кім? Қайда?» ойыны «Жайлауда» сурет бойынша шағын мәтін құра. (қазақ тілі)</p> <p>4. Ұясымен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау. Дастірлем тас сурет салу</p> <p>«Қонақым қайда екен» әнін орындайды.</p> <p>«Ой саусақ» әуесіз</p>
---	---------------------------	---	---	--	--

	жасалды? 3. Жылма төлі. 4. Сүттің бетіне шығып тат. 5. Малды інім бағам? 6. Ешкі төлі. 7. Балға ең жықын аш. (Қоршаған ортамен таным)		баулу. «Жайлауды» сурет бойынша шағын мәтін күрс. Төрт құнтары ата «Не артық ойымы Шарты: Суреттерге қара, Не артық соған ата (сөздік тілі) 4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.	3. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. 4. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.	жағтығуды (сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жөндөй жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы өңімделу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Біздің тұлға ұл-қыздар, Тағу-тәтті ойындар, Айналым, бір адымға, Тек мейірім сыйлымыз. (Сөйлеуді дамыту, Көркем сөз.)	Жарқырап күн ашылады, Шуағы жерге шашылады. Ізі бақытты балымыз, Күндөй ояп толғамыз. (Көркем ән, Көркем сөз.)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұрбауды үйрету. (дене шынықтыру)	Балаларлы ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс күнделі бақылау (жарым-қатынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Серуен	Картотека №27 Ауа райын бақылау	Картотека №28 Қар жауғанын бақылау	Картотека №29 Желді бақылау	Картотека №30 Аспанды бақылау	Картотека №31 Күнді бақылау
Серуеннен оралу	Тоққа оралу үшін бір қатарға сәткі тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында ерақшылықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (дене шынықтыру)	Аяқ киімдерін аулақтарып, шафакі жиініп салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. (өз-өзіне қызмет ету)	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанықтықтар, сәннамалар және т.б. жылтуу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Ойын – жағтығу: Денің сау болсын десең, Шынығу керек. Денің сау болсын десең Ерте тұру керек. Денің сау болсын десең Күнде жағтығу керек. Денің сау болсын десең Сілқидығы боту керек. (Қазақ тілі, көркем әдебиет)	Қайырымды жандар айнала, Шөлберге желің айнала. Жалықпастап қайта біт. (жарым-қатынас)
Түскі ас	Түскі ас алында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс	Ереже: Тамық ішер қолда сәді, Сөйлесейміз құлағымыз.	Тынықтыну (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құрылдарын	Кезекшілердің жұмысы (өкілші құрылдарын, майынастарды үстелге	Тағамның атауын есте сақтауға, тиісінше бөйімдеу. "Төбетіміз

	жуу, өз орамалымын орындай білу, жалды дұрыс сүрту, орамалды ізу көркем сөз қолдану, мысалы «Қол-белі мен жұмын, Әрдайым таза жүрсем» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Астан басқа өтпес, Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	дұрыс ұстай білу, ұқсастық танықтану, сөйлесуе, әңгіме айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызығу сезу, епбек әрекеті)	қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	шылады, ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)
Күзгігі ұйық	Танып ұйқыға енді, Мойындарымызда жайымен, Еріндеріміз сал шықпай, Дем аламыз жайымен. (музыка әуенімен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды, Демалып барымыз (музыка әуенімен)	Кіріктеріміз айнасты Көңдеріміз жұмылды, Демалып жай ғана Ұйқыға біз кірістік. (музыка әуенімен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды, Демалды барымыз, Танып бір күй көйелі. (музыка әуенімен)	Ертегі оқу: «Ұйқыдан ару»
Біртіндеп ұйқыдан өту, Сауықтыру шаралары	Жай музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз, Керілеміз, созыламыз, Нүктелі мәселе, Сұмқпағар және тұмауға қарсы жаттығулар жасу арқылы бұлалардың денсаулығын нығайту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, көркем сөз)	Жай музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз, Керілеміз, созыламыз, Тұмауға қарсы нүктелі мәселе, Тамағымыз ауырғау үшін, тамағымызды хоюмен жасау – төмен уаалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жай музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз, Керілеміз, созыламыз, Тұмауға қарсы нүктелі мәселеді жаттықтыру, Түшкіріп, тұлаурақтау үшін, саусағымызбен танауымызды екі жағын кейістен үйкелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жай музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз, Керілеміз, созыламыз, Құлағымыз ауырғау үшін, нүктелі және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уаалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жай музыкамен ұйқымыздан оянамыз, Керілеміз, созыламыз, Жалтық танауымызды алдынан алу мақсатында денсаулық жолдарымен журу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесіне	Көркем сөз Асты шапшаң-төңіей іш, Алақ-қулақ етпей іш, Жаман адет бізге, Шайді «астық» деп, ұрамыз, Келген асты алдына Тауысын іш қалдырма. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Көркем сөз Нан – арласты адал ас, Қар, жас одың ағтамас, Ақ дастарқан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (қарым-қатынас іс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Ас іну құралдарын дұрыс қолдана білуі дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Ереже: Тамақ ішер кезде салы, Сөйлеспейміз, құлмейміз, Астан басқа өтпес, Елемейміз, білмейміз, Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардан назаран тағамға аудару, мәдениетті танауға бауду. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын	Үстел үсті ойындары	«Суретті ақта»

<p>әрекеті (балалар кимшілігі ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Тез ойла» Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің қолында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтып отырады. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №1</p>	<p>«Суда не ереді, не ерімейді?» (алеуметтік-эмоционалды, танымдық-эстетикалық, алеуметтік дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №2</p>	<p>«Қай ертегі кейіпкері?» (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Математикалық дөңгелек» ойыны (танымдық – эстетикалық, физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №3</p>	<p>«Дотос», «Домашко» (танымдық-эстетикалық дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №4</p>	<p>ойыны балалардың қызығы, қол қимылдарына арналған қарапайым жастықтар жүргізу. (танымдық дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №5</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Әсем әуесқай қимыл-қозғалыстар жасау. (музыка, дене шынықтыру)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қағаздан құрастыру әдістерін қолдану, жаңа материалды қаламмен пішіне өзгерте білуі бекіту. (құрастыру)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Торғишкісі артық» дидактикалық ойыны «Гінбек» оқиғын жаттау. (көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Оригами: қағаздан қайшыны қолданумен сұрап бейне құрастыру (құрастыру)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Табиғат құбылыстарын ермексізден жасау (Мүсіндеу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімдерін реттік сақина дұрыс кигізуге үйрету. Ойын – жаттығу: Достықпен берік бол, Бекітейік берік қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол бергені! (көркем әдебиет, қазақ тілі)(өмір-өзі қызмет ету дағдылары).</p>	<p>Достарына көмектесу. (жарым-қатынас) Ойын – жаттығу: Достықпен берік бол, Бекітейік берік қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол бергені! (көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, екіарағы бұйылымды үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>Таза ауада қандай ойындар ойындатын балалармен жоспарлау. (танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Кімдерін реттік сақина дұрыс кигізуге үйрету. (өмір-өзі қызмет ету дағдылары)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №27 Ауа райын бақылау</p>	<p>Картотека №28 Қар жауғанын бақылау</p>	<p>Картотека №29 Желді бақылау</p>	<p>Картотека №30 Аспанды бақылау</p>	<p>Картотека №31 Күнді бақылау</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Алдағы кешкі асқа назар аудару. Достармен басымды отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет</p>	<p>Кешкі асқан адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру. (мәдени-этнографиялық дағдылар, дене</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуға,</p>	<p>Балалар! Болсаң да әлі қаршадай, Ойың үшін шаршамай, Оқу үшін бақсала, Алу үшін тәбетте, Құту үшін сен саулық –</p>	<p>Тамақ іту мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін</p>

	ережелері (мәдени-сигнелалық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	шынықтыру)	тамақтану әлебін сақтап, асты аз-аздап алып, тұссыз жасуды үйрету. (мәдени-сигнелалық дағдылар)	Керек жағдай демсаулық, (мәдени-сигнелалық дағдылар, көркем сөз)	кәсіптік тәртіп және сақтау. (мәдени-сигнелалық дағдылар)
Балалардың дербес іс- әрекеті (білу қимылдар ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Логикалық ойындар ойыну. (басқатырғыштар) Сапалықтар жазылу. Дидактикалық ойын «Ғажайып қаншақ» Сандарды сипат сөзу арқылы айтылу. (математика негіздері) (Танымдық, шығармашылық, зерттеушілік дағдыны дамыту) «Устаушы, лентаны көп ойыны (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №27	Музыкалық аспаптармен ойындар, «Бұл қай аспап?» ойыны Суретке қарап табылу. (музыка) (шығармашылық дағды) Кітап бұрышында кітаптар, альбомдар қарау (әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыны дамыту). Қимылды ойын №28	«Ғажайыптар қалашығы» Балалардың түрлі материалдардан (лего, күм) құрылыс жасауға деген құлтарынғын дегіздіру. (шығармашылық, танымдық дағды) Тұлға қимылдан түрлі бейнелер жасау. Ол қимылдарымен (шығармашылық іс- әрекет) Қимылды ойын №29	"Балам өсімдіктеріне күтім жасау" Өсімдіктерді таза ұстау әдістерін үйрету. Сыртың түрше, құрылымына шапар аудары отырып, балаларға өсімдіктің ишарын көтеру әдісін танытуға үйрету. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (қарым-қатынас іс- әрекеті) Кітап бұрышында жарықтан кітаптарды желімдеу, реттеу. (еңбек іс-әрекеті) (әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту). Қимылды ойын №30	Дамытушы ойын: "Лабиринт" Балалар танымнан дамытуға арналған жағдай. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті) Нейро жаттығулар жасау. Сәлем қимылдарын дамыту. Қимылды ойын №31
Балалардың үйге қайтуы. Ата – аналарға көмек.	Жеке түзету-дамыту жұмыстарын қажет істегін балаларды анықтау, ата- аналарға көмек беру.	Медбике көмекі. Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер беріп отыру жағдайы көмекі.	Психолог көмекі: «Құлақ баламен жұмыс жасау жолдары»	Ата аналармен жұмыс. Ермеккемен жұмыс жасауға дағдыландыру.	Медбике көмекі. Балаларды белгілі жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары жөнінде.

Тәрбиешілері: Тукесва А.Т., Мұқашева Г.Н.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі
08.04.24 -12.04.2024ж.**

№ 7 «Құшық» мектепалды тобы

Апта күндері

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.24.	Сейсенбі 09.04.24.	Сәрсенбі 10.04.24.	Бейсенбі 11.04.24.	Жұма 12.04.24.
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттау. Балаларды смайликтер арқылы қабылдау. Үстел үсті ойыны: «Боулинг» Диагностикалық ойын: «Қубығым» әдісі арқылы танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникациялық, физикалық дағдыны дамыту) Саусақ жаттығуы №4	Балаларды достық тілегімен қарсы алу. Ойын-жағтығуы: «Сайбан көпіршіктері» Сүмек қалпақты ойындар «Не жок?» диагностикалық ойыны Мақсаты: Балалар көздерін жұмылды, қай ойыншықтан жок екенін тапқы. Саусақ жаттығуы №5 (коммуникациялық, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыны дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Ойын тапсырмалары: «Ақ хан» Диагностикалық ойын: «Дерек па, бала бұрық па?» (коммуникациялық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Саусақ жаттығуы №6	Балаларды «Көңілді күн» әдісі арқылы қарсы алу. Қыстырғылытар мен ойындар. Үстел үсті ойыны: «Дәрім» (коммуникациялық, танымдық, физикалық дағдыны дамыту) Саусақ жаттығуы №7	Балаларды жүрекшелермен қарсы алу. «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін туралы эмоциялармен білдіруге үйрету. Саусақ жаттығуы №8 (коммуникациялық, танымдық, шығармашылық дағдыны дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу.	Баланың денсаулығы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қашанда сөзсіз қабылдап және қорғайтын сезінімін.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру. (ауа-райына байланысты балаларды киіндіру.)	Ата-аналармен "Баланы таланттардың көрі әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (балу жинақын ойындар, үстел үсті ойындары, бейімделу	Диагностикалық ойын: «Суреттерді орнату» Шарты: әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дайындау, ойлау қабілетін	Ауа райы туралы әңгімелесу. Көзге айтырылғанда ауа райының құбылмалы екенін айту. (көркем әдебиет, құрастыру, қоршаған орта) (коммуникациялық, шығармашылық,	Диагностикалық ойын: «Жақсы-жаман» логикалық ойлауға дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (танымдық, коммуникациялық, зерттеушілік дағды)	Диагностикалық ойын: «Сіңірлерді дорба» «Бұл қай асқа?» Дорба пішіні ұлттық әртүрлі аспаптарды алып, атып атайды. Сөйлеу құрайды. (музыка) (шығармашылық	Диагностикалық ойын: «Пішіндерді жина» Пішіндерді түсіне, көлеміне қарай топтастыру. (математика негіздері) (танымдық,

эркекті, кітаптар, қарау және т.б. басқа іс-арекеттер)	дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу дағдысы)	әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)		дағды)	зерттеушілік дағды)
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру) .	Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру) .	Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру) .	Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)
Таңғы ас	Көркем сөз Су деген — өмір білі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су безмеле ояйбайша, Табигаттың барлығы. Таза болсаң судай бөл, Бәрің жуып кәсірттеп. Жақсы болсаң жердей бөл, Бәріңізді өсіртеп. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда мойынды қолдану қабілетін жетілдіру. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ішкі халының шыншылдар, Жерде жатса басшылар, Төрін азын, көстеріңіз Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Тамақтану (өз орын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қамтамасыз ету, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек іс-арекеті)	Ойын-жаттығу-Сырттан келіп үнемі, Сабыммен илп жұмым, Таза болды құтталдай, Тағамға илп созым. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Үйымдастырылған іс-арекетке дайындық	«Ою құрастыру» Мақсаты: балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дайындау. (қоршаған орта, таңым, құрастыру) Қимылды ойын №6 Артикуляциялық жаттығу №4	Сөлем сөзін атаем Ертеңгілік туралы әңгімелеу. Сұхбат ойыны «Әңгіменің ертегілері» (Көркем әдебиет, қазақ тілі) Ұлттық ойын №3 Артикуляциялық жаттығу №5	Сұхбат жаттығуы №3 "Сипаттап, тап" диалогтік ойыны. Сөйлеуді дамыту (сын өсімдер мен зат өсімдерді үйлестіру мүмкіндігі); (қарым-қатынас, таңымдық – зерттеу іс-арекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; үйымшылдықты тәрбиелеу. (таңым, көркем әдебиет, құрастыру) Ұлттық ойын № 4 Артикуляциялық	«Кісі тапқыр» ойыны Шарты: суретке қарап не бейнелеткенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. Қимылды ойын №8 Артикуляциялық жаттығу №8

			Қызылды ойын №28 Артикуляциялық жаттығу №3	жаттығу №7	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Көркем әдебиет 2.Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4.Дене шынықтыру(10.30-10.55)	1.Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка(10.00-10.25) 4.Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру(10.30-10.55)	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру(10.00-10.25) 4. Музыка(10.30-10.55)	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Сурет салу(1) Жансыз(3) Мүсіндеу(2) Құрастыру(4)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 «Мен ғарышкер боламын» Жалаң Смақтың өлеңі Сұрақ-жауап, суретпен жұмыс Суретте не бейнеленген? Бала неңі армандап тұр? Оқида ортаға сәт. Сенің ғарышкер болғын келе ме? Қандай ғарышкерлерді білесің? Ойын: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» Шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: күн жерде, ай аспанда т.б. Жұмбақ табу Аспанда бір алып құс Нұрғын ұшып барады Қарап тұрсаң тағайын Сөйлеп із қалады (ымыран) (көркем әдебиет)	1. Циферблат бойынша уақытты анықтау Дидактикалық ойын: «Тез ойлап айту» Шарты: Алта күндерінен не істегенін айту. Мысалы, әкесімен бірге дүкенге бардым. Ойын ойындам... Үстел үсті ойыны «Сызып қос» Шарты: суреттерді сәйкестендіріп, сызып қос. Циферблатпен ойын «Жоқ санды тап» Шарты: Циферблатта қандай цифр жетіспейді, соны тауып, жазу керек. Д/О: Зейінді бол! Шарты: Таулік бөліктері, зейінді дамыту. Егер дұрыс болса, балалар алаңдарың шанақтайды, дұрыс емес болса, алаңдарың топылдатады. - Алдымен көш түссен, содан соң туы болды.	1.Қолды жазуға дайындау. Геом. Фигуралардың дайын суреттердің сыртқы контурдан шығармай бастыру, бояу. Өртүрлі бағыттағы тікпен, көлденең, қысқа ұзын сызықтарды, нүктелерді алардың арақашықтығын сәтінділігімен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. «Сөздің дыбыстық сызбасы» ойыны Шарты: д/сыз дыбыстың басталатын сөзді көк түспен, алғы дыбыстың басталатын сөзді қызыл түспен сәйкестендіру. «Дыбыстар» ойыны Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. «Қай дыбыстан басталды?» ойыны	1. «Тұңғыш қазақ ғарышкері» С.Қалнен өлеңі Оубақиров ағалың Динша көкке самғатып Ғақтар аға Гагарин Саман жолдан келмеген. Тоқтар аға-нан ағам Бұрыннан дәур еді Менің бағыр ағалы Аумай қалғам келеді. Ойын «Түрлі түсті жұлдыздар» Шарты: Әуел ойындағы балалар түстерге қарай жұлдыздарды жинақтайды. (Музыка басталып, балалар жұлдыздарды бір-бірден жинай бастайды. Музыка тоқтағанда жинауды тоқтатады. Шығарманы бала өнерін көрсетеді. «Сызырлы қаламдар» ойыны	1. Жанылтыпаш. Ғарышкер ұшты Ғарышқа. Ғарышқа ұшты Ғарышкер, Айтшы, ғарыш алыс-та? Логикалық ойын: «Жұлдыздарды қос» Шарты: Тақтайшы нүктелерді қосу арқылы жеті қарақты жұлдызды құрастыру. Еңді балалар осы жұлдыздарды қолымен көрейінкіші. Логикалық ойын: «Жеті қарақты» Шарты: Жұлдыздарды тақтайшы арқылы түбірет, жеті қарақтыны құрастыру Шығармашылық жұмыс: «Түңгі аспанды»

<p>2. Хибридул эңгемелерин құрастыру, оларға байланысты біріңғай әжепт құрастыру, сөйлестендік бейнелі сөздерді, әріптерлерді, сәйкестендірулерді қолдану</p> <p>Жұмбақ жасыру: Аспанда бір алып құс Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң, тасайып. Соныңда ірі қапалды. -Зымыран (ракета) не үшін кәжет?</p> <p>-Ғарышқа кісілер ашашы? «Үшкө» ойыны -Балалар, ұшаққа отырып, ұшып көрейікші.</p> <p>Шарты: Музыка рәсімді ойнайды, балалар ұшаққа, мұшқа апаратыншы қошады.</p> <p>«Зымыран құрастыру» ойыны Өртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>3. Дене шынықтыру үлестіруші жоспары бойынша өтеді.</p> <p>4. Көпестің тұлғаның ғарышкерлері Т.Әубәкіров Т.Мұсабаевті біту, оларды құрметтеу Мінгі шабуыл</p>	<p>- Біз таңертеңгілік тамақты неше ішесің? - Біз түнде серуендейміз. (Математика негіздері)</p> <p>2. Өрбір сөздің мағынасы бойынша туралы түсінік қызықтыру, сөздің мағынасына қарама-қарсылыққа баулу. Сөздерге дыбыстық талдау: сөздің дыбыстарының ретін, дыбыстарды анықтау. Буындардан сөз құру «Буыннан сөз құра» дидактикалық ойыны Шарты: берілген буындардан сөз құру, дыбыстық талдау жасау Мыс: БА- та, да, га т.с.с «Сөйлем құра» ойыны Сөзді буынға бөлу, дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Неше сөзден сөйлем құрықанын табу. «Буынға буын қос» ойыны Өтілген сөздерін буынға бөледі.</p> <p>Суретпен жұмыс Суретке қарап. Сызба бойынша үш сөйлем құр. Ұзақ сызықтарды бастырып, жалғастырып ашу (сауат ашу негіздері)</p>	<p>Балалар қай дыбыстан басталып тұрған дыбысты айтады. Сөздің дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Буынға буын қос» ойыны Өтілген сөздерін буынға бөледі. (сауат ашу негіздері)</p> <p>2. Төулік бөліктерінің алуының анықтау «Сөздің ойыны» Шарты: төулік бөліктерін анықтау Біз түнде ұйықтаймыз, ал жақтығуды, ... жасаймыз. Тамағы өсіп таңертең, ал түскі асты, ... ішесің. «Бұл қашан болады?» ойыны» Шарты: Төулік бөліктері бойынша байланысты әр түрлі суреттерді көрсетіп қойып шығу. Қызықты ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Күн мен түн жайлы түсініктерін кеңейту, адамгершілікке үйрету (Күн шығып, Түн болды) Дидактикалық ойын «Сызып қос» Шарты: суреттерді сәйкестендіріп, сызып қос</p>	<p>Нүктелеу арқылы зымыранның айдың суретін салу. (көркем әлемі)</p> <p>2. Сөздерге дыбыстық талдау: сөздің дыбыстардың ретін, дыбыстарды анықтау. Буындардан сөз құру Өрбір сөздің мағынасы бойынша туралы түсінік қызықтыру, сөздің мағынасына қарама-қарсылыққа баулу. «Бір сөзбен ата» ойыны Шарты: әр топтағы ағартып бір сөзбен атау, жалпы атып қалыстырып, сөйлем құру «Қай дыбыс екенін таң» ойыны Дыбыстарды табың. Сөйлем сызбасы Сызбаны сурет бойынша түсіндір. Сөйлем мен сөздің сызбасын анықта. Сызбаға байланысты сөйлем құра. «Буынға сөз құра» ойыны Буындарға сөз құру керек (сауат ашу)</p> <p>3. Дене шынықтыру</p>	<p>Шарты: Қара гуашпен бояған картонды сызып сурет салу арқылы жұмыстарды күнді салу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>2. Ағта күндері. Дидактикалық ойын «Ағта күндері» Шарты: Тәрбиеші балалардың мынаған келісіп алуын өтінеді. Бір таңба бір тәж аттанып бірінші күні-дүйсенбі, екі таңба бір тәж аттанып екінші күні-сейсенбі және т.б. білдіреді. Балалар ағта күндерінің атып хормен айтады. Дидактикалық ойын «Ақсүйек» ойыны Шарты: Сүйектерін артқыдағы сұраққа мүдірмей жауап бер. 1. Ағтала неше күн бар? 2. Сабақ кестесіне қарап. Ағтаның қай күндерінде денсаулығыңды сабағы өтеді? 3. Жұмыстың алдында аттаның қай күні келісі? 4. Осы сөрсенбіден</p>
--	---	--	--	--

<p>Ғарышкерлер неге ұшпайды деп ойлайсындар?</p> <p>Ойын: «Зымыран-Үшак»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, кейіндерін дамыту. Зымыран-қолмақалды жоғару көтеру. Үшак- қолымықты созамыз.</p> <p>Ойын: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»</p> <p>Шарты: балалардың алдына аспанд абылатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>3. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p> <p>4. Ғарыш, ғарышкер туралы мағарым беру. Балалардың созак көрлерін байлау. 12-ші сәуір ғарышкерлер күні туралы түсінік беру, айналаны қоршаған орта жайлыда білімдерін кеңейту</p> <p>Ойын: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»</p> <p>Шарты: балалардың алдына аспанд абылатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.</p> <p>Жұмбақ: Зу етіп жоқ болған, сомында от қалған. (Зымыран)</p> <p>Ойын: «Зымыранды құрайық»</p> <p>Шарты: әртүрлі геометриялық пішіндерден ғарыш кемесін құрайық.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>(математика негіздері)</p> <p>3. Сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстарып сойлауға жаттықтыру. Тақырып бойынша жана сөздермен тіл байланып жетілдіру. Сұрақтарын дұрыс қойып, оған толық сөйлеммен жауап беруге боуду.</p> <p>Жаналттық Құс қайтты, қас келді, Қас қайтты, құс келді.</p> <p>Суретпен жұмыс Суретте не байқалған? Ая.Құстар не істейді? Сөйлем құра.</p> <p>Мысалы, Құстар ұшпай. Құстар ұш салды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құстарды көз»</p> <p>Шарты: суреттегі құстарды атау. Жеміс, өсімше атап, және құсты ипп құстар арасынан көсу.</p> <p>Мысалы, қарға – қарғандар</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жыл құстырып ата, көрсет»</p> <p>(көздік тіл)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>4. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>келесі сәрсенбіге дейін неше күн өтеді? 5. Сәрсенбіден кейін неше күн өткенде сенбі болады?</p> <p>«Шығарып көр» ойыны Нұрғұл дүйсенбі күні вокал үйірмесіне барды. 2 күннен кейін домбыра үйірмесіне барды. Домбыра үйірмесі шпананың қай күнінде болады? Бейсенбі</p> <p>«Галереяны шарлау» әлісі «Апта күнін құрап ал, Рес-рестімен тұра қал» Балалар апта күндерінің ресі бойынша бір қатарға тұра қалады.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>3. Дыбыстар әлемі «Қоршап сөз» ойыны Шарты: Атауында Г дыбысы бар заттарды атап, жорып сөз.</p> <p>Суретпен жұмыс Ө дыбысымен орнып тап, қызыл қарындашпен боя</p> <p>Дидактикалық ойын</p>
---	---	--	---	--

					<p>«Міне осындай дыбыс айтамыз!» Шарты: Суреттерді көрсетіп, дыбыстау олардың атауларын сұрау. (қазақ тілі)</p> <p>4. Зымыран бейнесін, түсті геометриялық пішіндерден жинап құрастырып, негізгі бағдарлай отырып парак ортасына орналастыра, ұзындығын жасырау Артикуляциялық жаттығу жасау: - У - у - у - у - у - у! зымыранды: пішіндерден жинап құрастырып жинастырыңыз. Қызыл шаршының бұрыштарын жинап дөңгелек пішінді аламыз. Бұл зымыранның илюминаторы. Ал мына шаршыны жинап етіп, бір бұрышынан қарама - қарсы екінші бұрышына қарай жинап үшбұрышты пішіндер аламыз. Бұл зымыранның қос қанығы Енді</p>
--	--	--	--	--	--

					пояранның төбесі қандай пішінге ұқсайды? Көгілдір парусқа орнатылған пішіндерді дұрыс орналастырамыз. Таза ұзынды етіп жетімді жағын пішіндерді жапсырамыз (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы оңтүсілету. (қарым-қатынас, физикалық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (қарым-қатынас, ғылыми-ақпараттық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Жарқарап жүп шығатын, Шуағы жерге шағылдыра. Біз бұзақты бақылау. Күндесі өсіп-толамыз. (Көркем ақ. Көркем сөз.)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. (қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік дағдылар)	Бесін топта ұл-қыздар, Тату-тотті ойнаймыз. Айынаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (ойлауды дамыту, Көркем сөз)
Серуен	Картотека №30	Картотека №31	Картотека №29 Желді бақылау	Картотека №33	Картотека №34
Серуеннен оралу	Ташқа оралу үшін бір қатарға санау тұрып, қауіпсіздік ережелерін есіңге барысында арақатынасты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды)	Аяқ пішіндерін ауыстырып, шамадан тыс салуды, қимылдар ретін қалай бақылау. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Жұмбақтар шешу, аңыздар, әндер жаңа пішіндер, қанамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Саусақ ойыны: Бір дегенім-білім, Екі дегенім-елім, Үш дегенім-үсік, Төрт дегенім-төсек, Бес дегенім-бесік, Алты дегенім-алмақ, Жеті дегенім-жетке, Сегіз дегенім-серке, Тоғыз дегенім-торқа, Он дегенім-оймақ, Он бір хара жұмбақ. (тынымдық дағды, көркем сөз)	Сырттан қалай үнемі Сабанмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Қандай біздің қолымыз. (ғылыми-ақпараттық дағдылар, көркем сөз)

<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды иіу көрсем сөз қолдану. Қолымыз мен жуамын, Әрдайым таза жүремін (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту)</p>	<p>Бір дегенде білетіміз түремін, Екі дегенде суға қарап жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын, Бес дегенде сүтіні алып сүртеміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сөйбек әрекеті, көрсем сөз)</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дүрме отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстап білу, ұялғаны тамақтану, сойласпеу, аяғын аяту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сөйбек әрекеті)</p>	<p>Көрсем сөз оқу: Дос бол сабын, сүмен сен, Жәп-жәп жуып сен, Ташерген де көшсе де, Жуып күншіт-кешке де, Жуып күншіт-түсте де, Жуып тамақ алдында, Жуып тамақ соңында, Жуып ұйыстар кезінде, Жуып тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көрсем сөз)</p>	<p>Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сөйбек әрекеті, көрсем сөз)</p>
<p>Күнделік ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ұйқыларын сүмен шаюды қызықтырау. Кім түзметерін, сағымаларын одағынша аяту. Кімдерін ұялғаны орындайды іліп (немесе арнайы сөреге) жақсы ұйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Тыныш ұйқыға енеді, Мойнақтарымызда жайтөмен, Ерлеріміз сөз ашытып, Дем алмағал жайтөмен. (музыка әуенімен)</p>	<p>Кіріктеріміз айыасты Көздеріміз жұмыасты. Демалмағал жай ғана Ұйқыға біз кірістік. (музыка әуенімен)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Кіріктеріміз айыасты Көздеріміз жұмыасты. Демалмағал жай ғана Ұйқыға біз кірістік. (музыка әуенімен)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Әдімі оқу: «Сөзім мүнелері» (көрсем әдебиет)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтары шаралары</p>	<p>Жай музыка әуенімен ұйқыдан оянып, Керілеміз, созыламыз. "Мейірімді мысық" (Безді бүгін, басты жоғары көтеру). Ароматерапия жүргізу. Орындайық отырып, бастарын бос ұстап, қол аяқтарын босымыз, шындық осындардың алдына пайдасын көрсетудің айту. (мәдени-гигиеналық</p>	<p>Жай музыка әуенімен ұйқыдан оянып, Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жағымды жағдай жасау. (физикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>Жай музыка әуенімен ұйқыдан оянып, Керілеміз, созыламыз. Тұмауға қарсы түзетін массажды аяқтастыру. Түшкіріп, тұмаураппау үшін, сауықтармен татауымыздың екі жағын келестіре ұйытау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>Жай музыка әуенімен ұйқыдан оянып, Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жағымды жағдай жасау. 3-5 секунд көзді қатты жұмып, ашамыз (6-8) рет қайталаймыз. Кірікші тез-тез алғамыз. Токтаймыз, қарамай (дене шынықтыру)</p>	<p>Ұйқыдан жатқан кім екен? Уақыт болды тұрып Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды шынайы! Безді күтіп тұрмайды, Жылдан алға басайық! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көрсем сөз)</p>

	дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесіне	Ас іну құралдарын дұрыс қолдана білуі дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шайнау; үстел басында өздерін әдепті ұстауды, шапшаңдықпен түсірмей жегуді; үлкендерге алтынс айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жаңарту; ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық), майнасты ұқынты пайдалану мүмкіндігі; (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)	Гигиеналық дағдылар Ас іну құралдарын дұрыс қолдана білуі дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Көркем сөз оқу; Дос боз сабын, сумен сен, Жігі-жігі жуын сен, Тінертен де кешке де, Жуын күйді-кешке де, Жуын күйді-үстел де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соғында, Жуын ұйыстар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық); майнасты ұқынты пайдалану мүмкіндігі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес іс-әрекеті (Бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. басқа іс-әрекеттер)	Балалармен бау қимылды ойын: «Дал түір» Долдікке шаппандыққа, аңғарымалдылыққа үйрету. (қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік - танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рольдік ойын №4	"Сандар дөңізове" дидактикалық ойында, (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) (танымдық, қарым-қатынас дағдысы) Сюжетті-рольдік ойын №5	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейінкері?» (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Математикалық дөңізове» ойыны (танымдық – логикалық, физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті-рольдік ойын №3	Үстел үсті ойыны: «Төртіншісі артық» Балаларға 4 сурет беріледі, бала артық суреттің атауын атайды. Мысалы: ұшақ, тік ұшақ, дүе пары, қайық. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі) Сюжетті-рольдік ойын №7	Үстел үсті ойыны: «Ертегілер еңінде» Ертегі кейінкерлерінен ойында ертегі құрастырып айту. (қарым-қатынас, әлеуметтік, танымдық дағды) Сюжетті-рольдік ойын №8
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар жаттау Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Үшпел кетті торғай. (коммуникативтік, әлеуметтік - танымдалы дағды)	«Дыбыс арқылы санды тап» Барлығы: Тәрбиеті қарындашпен үстелді дыбыс шығатындай етіп тықылдатыды. Балалар тыңдап отырып алдарындағы диффразиядан тиісті санды	Жеке баламен жұмыс «Төртіншісі артық» дидактикалық ойыны «Еңбек» өлеңін жаттау. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Жұмбақ тілшейік» ойындары Көктем мезгіліне байланысты жұмбақтар жазу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)	Трафаретпен жұмыс Досғурден тас сурет салу. (шығармашылық дағды) «Дыбыстық жолдар» ойын жаттығуы (сауат ашу, коммуникативтік

		көрсетелі. (танымдық, әлеуметтік эмоционалды дағды)			дағды)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтай дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қарым-қатынас, физикалық дағды)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру)	Таза ауада қиып ойындар ойлап таппан балалармен жоспарлау. (физикалық, танымдық дағды)	Киімдерін реттілік сақтай дұрыс киінуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Картотека №30	Картотека №31	Картотека №29 Желді бақылау	Картотека №33	Картотека №34
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Балақай! Белсенді әрі қарқай! Ойнау үшін шаршамай! Оқу үшін бақылау. Алу үшін төбетте. Құру үшін сен сауық – Керемет жеміс денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұяныта тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынады, тамақтану алдында асты аз-аздан алып, шұғыл жесуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; алып ережесі. Інсеші, жалғыз пай, Тамақтан соң ауыз пай. Әдет қыл бұл ісінді, Тамақтан жұр тісінді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)	Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дәрбес іс-әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, ситантар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қала мен ауыл» дидактикалық ойыны. Суреттер жинағымен жұмыс. Суреттерді бау. Мұқияттық аспаптармен ойындар. Мұқият ұстағыш сөй қимыл-қозғалыстар. (шығармашылық, физикалық дағдылар) (коммуникативтік, танымдық, зерттеушілік іс-әрекет)	Өнер бұрышында тұтан өлең жинағында сурет салу. "Ғажайыптар қалыңы" шығармашылық орталығында. Тұтан өлеңі бейнелеу. (шығармашылық, әлеуметтік дағдылар) Қимылды ойын №10	«Ғажайыптар қалыңы» Балалардың түрлі митералардың (лего, құр) құрылым жасауға деген құштарлығын жетілдіру. (шығармашылық, танымдық дағды) Тұтан қамардан түрлі бейнелер жасау. Өзі қалударының (шығармашылық іс-	Қиып бұрышында, өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Өлең тақырыптарды қайталау. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағдылар) Қимылды ойын №12	Бау қимылы ойын «Асықтармен ойын» Ағырымпазшылық, ептілікке баулу. Қимылды ойын №13

	Қиымалды ойын №9		әркет) Қиымалды ойын №29		
Балалардың үйге кайтуы. Ата - аналарға кеңес	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғатуға болады?" Балалардың еркін ойыны. Оларға басшылық жасау.	Ата-аналарға кеңес: Балаңыз тілінің мүжістігі жөнінде логопед мамандарға баруға кеңесітер беру.	Психолог кеңесі: «Қайы баламен жұмыс жасау жолдары»	Мелбика кеңесі. Екіге жөнінде кеңестер беру. Балалардың еркін ойыны. Оларға басшылық жасау.	Ата-аналармен жұмыс. «Қала көшелеріндегі белгілер» тақырыбына балалармен әңгімелесу.

Тәрбиешілері: Мұхашева Г.Н. Тусеева А.Т.

Тарбиялеу - билим беру процесинин шикелетграммасы

15.04.24 -19.04.2024ж

№ 7 «Күшүлүк» мектеп алды тобы

Апта күндөрү

Күн тәрібі	Дүйсөнбү 15.04.	Сейсенбі 16.04.	Сәрсенбі 17.04.	Бейсенбі 18.04.	Жума 19.04.
Балалардын кабылдануу	<p>Балалардын демалыс уақытынын калай өткізгендери жайлы сұхбаттасу, өз ойларын еркін-еркін айта алуға жағдай түзүү үшін балалармен тығыз байланыс жасау.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бейне жаса» (мәркөм әдебиет, қоршаған орта) (коммуникативтік, танымдық, фитикалық дағдыны дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Сауесек жаттығулары</p>	<p>Балаларды көпшілі музыка тусінімен қарсы алу.</p> <p>Еркін ойын: «Көпшілі асыстар» Асыстармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын тудыру.</p> <p>Ойын-жаттығуы Үйге кірші, торттайым, Мен аққанды торттайым. Үйшік жасап берейін, Аққанды жем дотейін. (сөйлесуді дамыту, қызық туды) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>Балаларды көтерініз көңіл күймен жүрекшелер арқылы аққанды туды.</p> <p>«Фигураларды» ойыны Көп ойындарының пәкімінісіні, дәліліні, көз мөлінерін дамыту.</p> <p>4 тақпақпен шыршы құрастыру; 3 тақпақпен үйшік жасау, үй, 5 тақпақпен жалауыз, жүрділіні құрастыру;</p> <p>Үстел үсті ойыны: (математика, құрастыру, қоршаған орта) (танымдық инткерәбе, әлеуметтік, шығармашылық, коммуникативтік дағды) Сауесек ойыны №10</p>	<p>Балаларға күнді жағалыды көңіл-күймен қарсы алу, қызықты ойындар ұйымдастыру.</p> <p>«Дыбыстарды тап» ойыны Сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.</p> <p>(сауат алу, сөйлесуді дамыту, қызық туды) (коммуникативтік, танымдық дағды)</p> <p>Сауесек ойыны: «Екі аяқ» Жілініске алған тоқтарда, Отырып алып, екі аяқ, Бірі газет оқыса, Екіншісі үй есепті. Бір, екі, үш, сегенде, Байқамал ұста құлады. Тұмысқары үй болды, Құйрығы да үй болды. Құлақтары былғанып, Еңсүйі де мөл болды.</p>	<p>Балаларды сөйлесік арқылы қарсы алу.</p> <p>«Телефон» ойыны Естіген сөзді екінші балаға бұлақтайды жеткізуге шыдыландыру, диалогты сөйлесуді жеткізуге арқылы сөздік қорын молайтту.</p> <p>(фитикалық, танымдық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-аресті) Сауесек ойыны №12</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме. Ата-аналарға балаларының ертеңгілік жаттығуға үлгеруін алып келулерін ескерту.	Ауа райына байланысты балаларды кіндіру жөнінде кеңес беру.	Балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың танылығы»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі» ережелерін сақтауды айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Кім білетің» Балаларға музыка қосып, қимылдар жасау (дене шынықтыру) (физикалық дағды) Еркін үстел үсті ойындары «Патасқан сандар», «Дұрыс сойлейміз» (математика, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды) Балалармен жеке жұмыс: лого құрастырғыш арқылы сандарды құрау. (математика, құрастыру) (танымдық зияткерлік, шығармашылық дағдыны дамыту)	«Әңгімелен бер» Берінген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі жолмен баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік қүзіреттіліктерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) Ойын «Ұлттық оюлар» (жапсыру) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)	Көпіді бибулар орындағы: Дайын болмақ кітапшалармен жұмыс жасау. (сурет салу) (шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Бұл кім келе бопса?» Шарты: суреттегі жыл мезгілдеріне сай коло (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)	«Асықтарым санайық» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы санамашты жаттату. (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет) «Суретті толықтар» Балалармен жеке жұмыс: ермексізбен мүсіндеу арқылы дөңс көзі миторикасын дамыту (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту).	«Музыкамен білейміз» Оуен қосылалы соған сай қимылдар жасау. (музыка, дене шынықтыру) (шығармашылық, танымдық, физикалық дағдыны дамыту) «Менің елім!» кітапшаны бұрылтпашы альбомдар жинаптып қарап, әңгіме құрау. Қиыншы суреттермен жұмыс жасау. (танымдық зияткерлік, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік дағдыны дамыту)
Тапқы жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)

Таныма	Таныма әе қазында гигиеналық шараларды орындау (әе іну журалдарын, майыстарды үстелге қою). Ішесінде, жалғыз ішеі. Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыс бұл ішеді. Тамақтан жүр тісінді, (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орымынан орындау, қолды дұрыс сүрту және орындау орындау, көркем сөз қолдану. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)	Танымалу(өз орында білу, дұрыс отыру, әе іну журалдарын дұрыс үстел, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, танақ, ішкен де сөйлемей, тамақтанған бөлгенін кейін алыс айту). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)	Сырттан келіп үнем, Сыбымен қол жуамыз, Тамақ болды мұғалімді, Тамаққа қол созымай. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орымынан орындау, қолды дұрыс сүрту және орындау орындау, көркем сөз қолдану. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз).
Ұйымдасты рылған іс- әрекетке дайындық	Саусақ жағғытуы №14 Адамдардың көзге тирлік туралы мұқимелесу. (қарым-қатынас іс- әрекеті, әдеулеттік дағды) Ұлттық ойын.№ 5 Артикуляциялық жағғытуы № 9.	Саусақ жағғытуы №15 Саусақ Бөрік тіктім Оң ойдынап Тығыз толғанап, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет сынып, Төрт рет қызып, Үш тал үкі танып, Екі қолым танып, Бір бөріс тіктім, Өзер деп біттім, (тапсырма, коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын.№ 6 Артикуляциялық жағғытуы № 10	Саусақ жағғытуы №16 Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілге тән?» (әдеулеттік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын.№7 Артикуляциялық жағғытуы № 11	Саусақ жағғытуы №17 «Қай дыбыстан басталады?» ойыны (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын.№ 8 Артикуляциялық жағғытуы № 12	Саусақ жағғытуы №18 «Құстарды ата» дидактикалық ойыны, (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) Ұлттық ойын.№ 9 Артикуляциялық жағғытуы № 13
Ұйымдасты рылған іс- әрекет	1.Көркем әдебиет 2.Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танымалу 4.Дене шынықтыру(10.30- 10.55)	1.Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка(10.00-10.25) 4.Қоршаған ортамен танымалу	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру(10.30- 10.55)	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру(10.00- 10.25) 4. Музыка(10.30-10.55)	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Сурет салу(1) Жапырау(3) Мүсіндеу(2) Құрастыру(4)

<p>Білім беру ұйымдарының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет</p>	<p>1. Жануарлар мен олардың атауын, өздеріне тән белгілері бойынша асырату "Ақжөкеңтің асыраты" Ботан Қошымовтың ертегісі Суретке қарап, әңгіме Суреттегі төлдердің көңіл күні қандай? Көжекті қандай пішер құттықтады? Үйкесін тап: Дәмпаз таппай бір мезет Жортумен жүр өк... (төжек) Сен досыңның тұтан күніне не сыйлағын жетеді? Суретін сіл (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p> <p>2. Өңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, хабарлау өңгімелерін құрастыру, оғара байланысты бірізді сюжет құрастыру. Ойын: «Сноурай қашылы» Шарты: Балалар қашыптан алынған суреттерге тәрбиешінің сұрағы арқылы жауап береді. Сұрақтар мынадай: 1. Қандай мезгіл?</p>	<p>1. Геометриялық фигуралар мен денелер «Үксас бейнені тап» ойыны Шарты: Геометриялық фигуралардан тұратын заттың суреттері мен соған сәйкес фигуралардың суреті салынған. Фигураларға үксас заттың суретін сызып көрсетіңіз. «Таптрамм» ойыны Шарты: Балаларға үшті бойынша құрастыруға фигуралар беріледі. Алдымен бейнеленген заттардың әр бөлшектері қандай фигуралардан тұратынын айтады. «Сәйкесін тап» ойыны Шарты: Кәліптерді көрсетілген пішінге сәйкес келетін таспа құрастырып бөледі. (математика негіздері) (тиымдық шикерлік дағды)</p> <p>2. Әрбір сөздің мағынасы болатынын туралы түсінік қалыптастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау. Буындардан сөз құру «Сөз құра» ойыны Буыннан сөз құрып, дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	<p>1. Сөздерге дыбыстық талдау: сөздің дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буындардан сөз құру Жұмбақтар өлеңі Жұмбақтардың жауабын суреттерімен тап, сызып көрсет. Дыбыстық талдау жаса БАЛА, ТӨРТ, БОЯУ Жазуды көзбен қалайша отырып, қаламды дұрыс, еркін ұстап, қатты күш түсірмей, үлік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазу «Кей дыбыстық дыбыстық?» ойыны Дыбыстардың бірін дауыстың шығармай айтады. Бала педагогтың аузынан қызықты кіріп, сол дыбысты тауып алады. «Дауысты өл, дауыссыз ба» ойыны Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтау. Педагог суретті картоншаны көрсетеді, бала суреттегі сөздің кей дыбыстың басталғанын айыратады. (сауат алу негіздері) (коммуникативтік</p>	<p>1. Спандвор Кубесетің «Құмырсқа мен көгершін» әңгімесін оқу Сұрақ – жауап – Өңгіме қалай аталады? – құмырсқа мен көгершін бір-біріне қандай көмек көрсетті? – Құмырсқа қандай жемді? – Көгершін қандай құс? «Ойлан балақан!» ойыны Мақсаты: Құстар мен жанайқалдардың түрлерін атау. Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат». Шарты: Балаларды үш құстары мен дәл құстарын ажырта білуге үйрету отырып, оларға қалай қосқыр болу керектігін үйрету. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) 2. Буындардан сөз құралатынын, сөздерге дыбыстық талдау жасау Д/о: «Буындардан сөз құра» Мыс тор - тай, то – қып – дақ, қ – қу, ша – са – ла. Д/о: «Сөз ойла, көп ойла»</p>	<p>1. Ересектердің көмегімен өңгіменің жалғасын, соның ойдан шығару, суреттер бойынша сипаттау Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» (Құстардың дауысы үншешілі естірту) «Үшіншісі артық» ойыны. Шарты: Өйлеуді, заттарды белгілері бойынша топтастыра білуді дамыту Дыбыстық жаттығу Га-га-га қарқалшайды қарға ай-ай-ай-саяқшайды ауысқан ай-ай-ай-ұшып жүр қара торғай ма-ма-ма-ұшып кетті қарғашыл іт-іт-іт-қалықтап жүр бұршақ Қимылды ойын: «Қандай құс деп ойлайсың?» Шарты: музыка әуенімен ортада көзінді құстардың суреті бар балалар жүреді, музыка тоқтатылса үй құстары үйлен қасына, дауа құстары құстың үнімен қасына топталалы</p>
---	---	---	---	--	---

2. Табиғатта қандай өзгерістер болады?
 3. Көктем мезгілінде қандай гүл бөрініп шығады?
 4. Құстар қай мезгілде жылы жаңа ұшып келеді?
 5. Табиғат құбылыстарын ата?
 Сонымен қатар көктемнің кезінде жан-жануарлар ұйықалап тұрып, құрт-құмырсқа, шаян шіркейлер де оянады.
«Қысығы менің қанаты?» ойыны
 Табиғатта қандай дыбыстар бар?
(сөйлеуді дамыту)
(коммуникативтік дағды)

3. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді.
(физикалық дағды)

4. Жыл құстары мен жастайғын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау
Қимылды ойын
«Жүргізуді мен торғай»
Дидактикалық ойын
«Құстарды топтастыру»
Шарты: үй құстарын, дала құстарын ажырату

Суретпен жұмыс
 Суреттері ата. [С]
 дыбыстың орнын тауып, сызбады белгілеу.
«Кім жылдам» д/ойыны
Мақсаты: Слығасы қай сөзде келесін тұрғанын айту.
«Дауысты ма, дауысыз ба» ойыны
Мақсаты: дауысты, дауысыз дыбыстарды ажырату. Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын көрсетеді.
(сауат ашу негіздері)
(коммуникативтік дағды)

3. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді.
(шығармашылық дағды)

4. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін білдіру және себеп-салдарлық байланыстарын ажырату, әртүрлі белгілері бойынша топтастыру
«Кім көп айтты?»
дидактикалық ойыны
Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, бірі жануарларды қайда мекендеп, немен қоректеніп жүретінін айтып, ұсақ суреттер арқылы жауаптарын дәлелдейді. Екіншілері

дағды)
 2. Геометриялық пішіндері заттар.
Мини шабуыл
 Қолыңа тегінен және шаршыны ал. Олардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Қандай айырмашылық бар?
“Үкпе затты тап?” ойыны
Шарты: Бастаушы текенің көрсетсе, сол пішіндері затты топтан баалап табу керек.
 Мысалы, қорға, кубик
“Сәйкестендір” ойыны
Шарты: суреттегі заттар қандай пішінге ұқсайды, сызып көр.
“Артығын тап” ойыны
Шарты: суреттегі артық затты тауып, ата
(математика негіздері)
(танымдық нәтижелілік дағды)

3. Сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстарын сөйлеуге жетілдіру.
 Тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байланып жетілдіру. Сұрақтарды дұрыс қойып, оған толық сөйлеммен жауап беруге баулу.
Жанылған
 Құс қайты, қыс келді.
 Қыс қайты, құс келді.

Шарты: балаларды 2 топқа бөліп ажырату
 Көп сөз айтқан топ жеңеді.
«Жоғалған сөздер» ойыны
Шарты: Жоғалған сөздерді тауып, сөйлем құрайды. Көктем мезгілі және құстар туралы білетіндерін айтты.
 Мысалы: Көктем жылында Жер ...
 Құстар ...
 Балалар құстарға ...
«Кім жылдам» ойыны
Мақсаты: італған сөзге дыбыстық таңдау жасау
(сауат ашу)
(коммуникативтік дағды)

3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.
(физикалық дағды)

4. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді.
(шығармашылық дағды)

(сөйлеуді дамыту)
(коммуникативтік дағды)
 2. «Г жайлы пішіндер» ойыны
Шарты: геометриялық пішіндерден әртүрлі заттар құрастыру
Ойын: «Топтастыру»
Шарты: Геометриялық пішінге қарап заттарды топтастыру
Дидактикалық ойын
«Зат неге ұқсайды?»
Шарты: Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтынын айтты.
Дидактикалық ойын
«Артығын тап»
Шарты: әр топтан артық затты тап, қоршап сыз
(математика негіздері)
(танымдық нәтижелілік дағды)

1. 3. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін суретке қарап, ретімен айту
«Артық кейіпкерлерді тп» ойыны
Дидактикалық ойын:
«Үшті-үшті»
Шарты: «Үшті-үшті қарлығаш ұшты» деген кезге балалар қолдарын көтереді. Ұшпайтын затты айтқанда, қолдарын көтермеуі

«Болады-болмайды»
дидактикалық ойын
Шарты: құстарға көмкөп
болуға тәрбиелеу
(қолдарымен шапалақтау)
Құстарды тастап атуға
болмай.
Құстарды таныстандыруға
болады.
Құстың ұясынан жұмыртқа
алып, жаруға болады.
Құстардың ұясын бүтүсі
болады.
Құстарға қамқорлық
жасауға болады.

**(көрмеген ортамен
танысу)**
**(әлеуметтік эмоционалды
дағды).**

сурет арқылы
жануарлардың адамға
беретін пайдасы мен
өнімдері туралы
түсіндірелі.
“Балаларың ата?” ойыны
Шарты: Дөңгелек жастыру
арқылы жануарлардың
бәлбәсімен атағын таныту.
Ойын «Қайсысы артық?»
1. Аяқ, арыстан, шешен,
түлкі, арыстан, түйе (түйе-
айырқаны емес)
2. Қой, сиыр, жылқы, түйе,
мырза (мырза-қойбай,
қалғандары үй жануарлар)
**(көрмеген ортамен
таныстыру)**
**(әлеуметтік эмоционалды
дағды)**

Суретпен жұмыс
Суретте не бейнеленген?
Аяқ Құстар не істейді?
Сөйлем құра,
Мысалы, Құстар ұшады.
Құстар үй сапты.
Дидактикалық ойын:
«Құстарды тос»
Шарты: суреттегі
құстарды атау. Жеміс,
көкпе атау, жеке құста
көп құстар арасына қосу.
Мысалы, қарға – қарғалар
Дидактикалық ойын:
«Жыл құстарың ит,
көрсет»
(жынақ тәсілі)
**(коммуникативтік
дағды)**

4. Дене шынықтыру
пәнімен бірігіп
жасалған бейнеленген
(физикалық дағды)

керек.
Дидактикалық ойын:
«Өйден тап»
Шарты: құстарды
ажырату арқылы
мезгілі тауыш
орналасатыру.
(жынақ тәсілі)
(коммуникативтік)

4. Құстың бөлшектерін
дайындап, бөлшектерді
бір-бірімен біріктіре
алушы үйрету; сауық
иқоналаларын арттыру.
Сауықпен бұлшық
еттерінің қозғалысын
жетілдіру.

Дидактикалық ойын:
**«Не қалай
дыбыстайды?»**
Шарты: Әртүрлі
құстардың суреті
көрсетіледі. Шыршадай
а, гүйдейді,
кықылдайды,
кықылдайды,
шымылдайды
Торғайды мүсіндеу
- Алдымен денесін
жасаймыз, ол үшін екі
домалақ дұрысдан
аламыз, үлкені денесі,
кішірегі – басы болды.
Үлкен домалақта

					сонанга тиштинге келтирип, еки саусакпен класкы куйрыгынан шыгарып, куйрыгынан ушун жипишпеймиз. Кичинегай домдук бөлшек кустын түрүмү болды, екшисинин де куйрыгынан солай болмак. Еки эксунт кошамыз. Кустын аягы жасаймыз, дайын кусты аягынан бир бутактан орналаштырамыз. (Мүсүлдөу) (шыгармачылык дегди)
Серуенге дайышык	Балалардын дербес кынал болосендинги үшін жагдай жасуу, спорттык - ойноп жабдыогтары мен спорттык курал-жабдыктады дүрүс пайдалануу туралы оңтүмөлөсү, (карым-катанас, таанымдык ие-эркеги, өзіне-өзі кызмет ету дигдылары)	Балаларды ретимен (ауу-райы жагдайына байланысты), дүрүс кынууды башылуу (карым-катанас, таанымдык ие-эркеги, өзіне-өзі кызмет ету дигдылары, ірі және узак моториканы дашыту)	Катармен жуптасып жүрүдү, катарды бузбауды үйрөтү. (дене шыныктыру)	Балалардын дербес кынал болосендинги үшін жагдай жасуу. Балаларды ретимен кындіруу (ауу-райы жагдайына байланысты) дүрүс кынууды башылуу. (карым-катанас, таанымдык ие-эркеги, өзіне-өзі кызмет ету дигдылары)	Көркөм сөз: Биздин тогга ул-кыздар, Тату-татти ойнаймыз. Айналага, бар адамга, Тек мейірім сыйлаймыз. (Көркөм алейинт. Көркөм сөз.)
Серуен	Картотека №35	Картотека №36	Картотека №37	Картотека №38	Картотека №39
Серуентен ораду	Топка ораду үшін бир катарга саякка тұрып, кыуинсиздик ережелерин сактуу барысынан	Ойноп -жактыгу: «Дос бол сыйып, сүмөт сеп, Жиі коңды жуугын сеп. Тинертен де, кешке де,	Ляк кындерин ауыктырап, инакка жынап сизуды, кындерин реттеп коюулу баарлау.	Жүмбаскар ишени Уақытты өткөп, санап, Ташпайды бир таят. Бул не сонда?...	Галамторды биледи, Желге де киреди. Кез келгенниң колунда, Бир телефон жүреді.

	аракшылықты сезініп, асықпай жүруді дағдыландыру (физикалық, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	Жұтып күндіз, түсте де, Жұтып тамақ адында, Жұтып тамақ соғында, Жұтып ұйыстар кезінде, Жұтып тұрған мезгілде. (жоркем әдебиет, сойлауді дамыту, қазақ тілі)	Досірының көмегесу. (өз-өзіне қызмет ету)	(сипат) Құлағыңда – құлағым, Аузыңа шықу аузым. Күнде естіп тұрмын, Жолдасымның дауысын. (Телефон) Онда біі де, хүйің де, Қыптыңа қанбйсың. Отырып-ақ үйіңде, Дүниені шарайсың. (Теледидар) (жоркем әрекет, қазақ тілі).	(жоркем әдебиет, қазақ тілі)
Түсініс	Кезекшілердің жұмысы (асықпай жүрудің, мыйнақтарды үстемде қою) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ереже: Тамақ ішер кезде еңгі, Сөйлемейміз күлмейміз. Астап басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (жоркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түсініс ас алдында гигиеналықараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамының орынды білу, қолды дұрыс сүру, орамыңды білу жоркем сөз қолдану (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтану (өз орамын білу, дұрыс отыру, асықпай жүрудің, мыйнақтарды дұрыс ұстау білу, ұзындығы тамақтану, сөйлемейміз, білмейміз) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ереже: Тамақ ішер кезде еңгі, Сөйлемейміз күлмейміз. Астап басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (жоркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүзеп ішеуді қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	Кім түймелерін, сармаларын өздігіңше ағыту. Киімдерін дұрыс орындайсың деп (немесе арнайы сөзге) қолды үйрету. (білу мұны білгені қою) (өзіне-өзі қызмет ету, шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай аласу. (жай музыка әуенімен) (шығармашылық дағды)	Кіріктеріміз айқасты Колдеріміз жұмалды. Демалымыз жай ғана Үйімізге біз кірістік. (жай музыка әуенімен) (шығармашылық дағды)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалды барлығы. Тыныш бір күн кешеді. (жай музыка әуенімен) (шығармашылық а.)
Бірінден ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары Берін оянындар, керілдідер! Ойлан- жаттығу : Су пайдалы адымы.	Ұйқы ашар жаттығулары Берін оянындар, керілдідер! Жалмақ табандылықтың алдына алу мансаттына ортопедиялық жол бойламен	Ұйқы ашар жаттығулары Берін оянындар, керілдідер! «Нү орамыңды жаңбыр жаттығуы арқылы тық,	Ұйқы ашар жаттығулары Берін оянындар, керілдідер! Менің сіздермен	Ұйқы ашар жаттығулары Берін оянындар, керілдідер! Менің сіздермен

	Шынығамын күнде меп, Тоңбоймын аз, боранда Салқын суға үйренген. (гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	жүру. Үйіңіңің жеткен кім өскің? Уақыт болды тұратын, Жаттығуды жасайық, Үйіңіңізді алабыз! Белді күтп тұрмайды, Жылдам дегі босайық! (дене шынықтыру, қарым қатынас, гигиеналық дағдылар)	мойын, омыртқалар диги булшығағ тубастауына арнату, босанғыту. (Дене шынықтыру, музыка)	ойыңтам келеді, Таныстау жаттығуларын жасау. (дене шынықтыру, мәдени гигиеналық дағдылар)	ойыңтам келеді, Массажды жол арқылы жалан аяқ жүріп оту. (дене шынықтыру)
Бесін ас	Ереже: Тамақ ішер кезде оңдй, Сөйлесейміз күлмейміз. Астап баса өзгені, Елемейміз, білемейміз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық тараалар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнала ілу. (мәдени гигиеналық дағдылар)өзіне қызмет ету).	Гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын жуу, орамалын сұрту. (мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз).	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнала ілу, (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың ишарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтауға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар)
Балалар дың дербес іс-әрекеті (бау қималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу өрнегі, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қималды ойын: «Кім бірінші?» Тізе буындары мен ақшым икемділігін дамытады, жүрек жұмысын жақсартады. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Үстел үсті театры: «Үйіңің» ертегісі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, жазық тілі) (коммуникативтік, танымдық-интерактивтік дағдыны дамыту) «Математика әлемі»	Саусақ ойыны: Жағым саусақ тіпті де Үстел алас жіпті де Екі саусақ бірікті Ине қолға ілінді Үш саусағым орамды Жүгірмеді қаламды Өнерлі өскен оң саусақ Қала салсақ, жол салсақ (математика) (танымдық-интерактивтік дағдыны дамыту) Қималды ойын: «Үстауны дөңгелесте» №5 (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №10	«Металк дөп» ойыны Шарты: Дөпті қығып алтын бала сұраққа жауап береді де дөпті бастауында аяқтарында (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын «Не өнерді» ойыны Мақсаты: Көрү арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (танымдық- интерактивтік, әлеуметтік-	Ойын: «Нүктелерді қос» Түзу сызықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қималды дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық-интерактивтік, дағдыны дамыту) «Жүп суреттер» ойыны Шарты: Балалар бірдей суреттерді таба алады. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік-	«Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрастыра алатын (құрастыру, қоршаған орта) (танымдық-әлеуметтік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Сипатты белгілері бойынша құстардың атауын табуға үйрету. (танымдық- интерактивтік, әлеуметтік-

	«Математикалык домино» (математика, дене шынықтыру) (танымдык –интерактив, физикалык дагыны дамыту) Сюжеттi ролдiк ойын №9		эмоционалды дамыту) Сюжеттi ролдiк ойын №11	адеуметтiн эмоционалды дагыны дамыту) Сюжеттi ролдiк ойын №12	эмоционалды дамыту) Сюжеттi ролдiк ойын №13
Балдармен жекс жұмыс	Жеке баламен жұмыс «Үстел-үстi ойындары» орталыгында Iден 10-га дейшi сандарды атау, салыстыру. (математика негiдери) (танымдык дагыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс Та үстарту жаттыгуын жасату. Тем – тем – тем, Көйбiлi көктөм, Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр, Гай – гай – гай, Жаркылдайды найзагай, Шек – шек – шек, Шагады бәйшешек, Ал –ал –ал, Төлдейдi мал. (сауат ашу негiдери) (коммуникативтiк дагыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс Санамак жаттау (коммуникативтiк, танымдык дагыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс «Геометриялык фигуралардан бейне курастыру» Геометриялык фигураларды атау, оныц түстерiн атау, бейне курастыру (шыгармашылык, танымдык дагыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс Артикуляциялык жаттыгулар жасату (коммуникативтiк дагыны дамыту)
Серуенге дайындык	Кийдерiн реттiлiк сиктiн дүрөс кийуге үйрету, Достарына көмөктөсү (жарым-катынас, танымдык iс-аркестi, өзiне-өзi қызмет ету дагылары, Ipi және үсак моториканы дамыту).	Бiздiк топта үл-көмдәр, Тагу-таттi ойынымыз, Айындагы бар адамга, Тек мейiрiм сыйлабымыз, (Сөйлесудi дамыту, Көркөм сөз)	Таза ауада достарымыен кийдiй ойындар ойыныгымыз балдармен игiме жүргiзу. (жарым-катынас дагысы).	Қатармен жүрттасып жүрудi, қатарды бұзылуы үйрету. (физикалык дагы)	Кийдерiн реттiлiк сиктiн дүрөс кийуге үйрету (өзiне-өзi қызмет ету дагылары).
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19

<p>Кешікпе</p>	<p>Ұқықты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын жөндеу дағдыларын жетілдіру. Ас адамның арқауы. Деген сөз бар екенде, Бойға сіңіп тарқам, Үшін керек ереже, (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</p>	<p>Ас адамның арқауы. Деген сөз бар екенде, Бойға сіңіп тарқам, Үшін керек ереже, (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</p>	<p>Тамыстану адамның мәдениет жүйесіне, тамыстану әдебиетіне, асты-ақпан алып, шұғыл жөуді үйрету. Тамыстан соң ауыздарын шайып келіңіз. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамыстануға баулу бойынша жеке жұмыс, келіп ережесі: Ішсеңіз, жаптың ішің, Тамыстан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазаыл жүр тәсілді. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</p>	<p>Алдыңа қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамыстану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс: этикет ережелері, (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</p>
<p>Балалардың дәрбесі-әрекеті (бау қимылды ойыны, үстел ойындары, бейнеу әрекеті, кілттер жару және тағы басқа іс-әрекеттері)</p>	<p>Бау қимылды ойын: «Талпа тастама» Алғары-ағалдықа, шыдамдылыққа, еңгілікке баулу. (лене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №17</p>	<p>Үстел үеті ойыны: «Есте сақта және тапа» Нейро жағалғулар орындау. (танымдық және лияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №18</p>	<p>Кітапхана бұрышына саяхат Балалар өзіне ұнаған ертегі кітаптарын көрмелі. Қимылды ойын №19</p>	<p>«Ө» ойынан сурет салу Балалардың қиялдарын дамыту, өзара қарым-қатынастарын жаңсарту. (сурет салу, сөйлеуі дамыту) (шығармашылық, коммуникативтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №20</p>	<p>Қимылды ойын «Лабиринт» (физикалық дағды) Қимылды ойын №21</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы, Ата-аналарға келіс.</p>	<p>Мелбікпе келіс: Балаларда болатын жұрттағы аурулардың алдын алу шаралары жөнінде.</p>	<p>Ата-аналарға келіс Ермекенден жұмыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Мелбікпе келіс. Түрлі жұрттағы аурулардың алдын алу шараларына балаларға қажетті дәрумендер беріп отыру жөнінде келіс берілу жолдары.</p>	<p>Жеке түзету-дамыту жұмыстарын қажет ететін балаларды анықтау, ата-аналарға келіс беру.</p>	<p>Психолог келіс: «Қызы балмен жұмыс»</p>

Тәрбиешілері: Тухосова А.Т., Муқанова Г.Н.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеліграммасы
22.04.24 - 26.04.2024ж

№ 7 «Күншығыс» мектепінде тобы

Апта күндері

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс уақыттарына қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу. «1» айларын өмірлерін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. Саусақ ойыны: Оң саусақ. Дидактикалық ойын: «Бет орналасу дайық жамуларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жетілдіру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту).	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жанылтан жаттау Шеш, шеш Нәпсе нәпсе Сыңды кәпсе «Үй жасаймыз» Қызыл суреттермен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Жартадан бүтін құра» Бөлік суреттерді құрастырамын. (қарым-қатынас, әлеуметтік, танымдық дағдыны дамыту)	Балаларды достық тілегімен қарсы алу. Ойын-жаттығуы: «Сайын көңіріңіңдері» Сұмон қызықты ойындар Білу қимылы ойыны «Домты дала түсі» Балалар шеңберге тұрады, матағы ұстайды. Мата үстіне домты қойып, орнындағы тесікке дала түсіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыны дамыту)	Балаларды сыйлық арқылы қарсы алу. Ойын жаттығуы: Шығару Шынығуды бастаймын, Жаттығуды аяқтаймын, Соң, үшін де, түсінік, Сұлу жөнін күсімім. Дидактикалық ойын: «Сызырлы суреттер» Шарты: Балалар алдырындағы үлгі бойынша бөлімдерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құруды ұсыну(коммуникативтік, физикалық, шығармашылық дағдыны дамыту)	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен биеу үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Мозайка» Балаларға берілген суреттердің бөлікін тауып орналастыра білуге үйрету. «Миникалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (танымдық, әлеуметтік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, келіс беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың танылығы көңілде келіс беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуда үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыпта өзінсіз қабылдап жеміс көрсетінін білдіретіндігі.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуда үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуда үлгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (балу айналымы ойындары)	« Дүкен » ойыны Шарты: ойыншық тақырыптың дүкенін бала	«Заттық фраздер» ойыны. Шарты: Әр түрлі жемістер немесе	«Құстарға қалай көмектесеміз?» ойыны Шарты: суреттер бойынша құстарды сәйкес топқа	«Өзара айырмашылығын табу» ойыны Шарты: Әр балаға	«Ғажайып кәпше» Шарты: Қанықастық пішіндегі затты сипап

усты үсті ойындары, белгілеу әрекеті, кішігір сөз және тілі білік (с-әрекеттер)	тағып алуының сүріндіп кеткенін өлшеп беріп тұрады. Сүйіс заттарды белгілі көлемдегі ыдыспен, сусымалы заттарды тарамына салынып өлшейді.	көкөністер суретті мүлөк дари салынып ыдыстан бір затты алады. Соған соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, тұр-түреш аяқтатады.	топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстың қашығын қуестарға қалай көмектесеміз? Қуестар ұянып ұшып кетеді? Қуестардың қызығы не жауап тұрады?	суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын таңқалды.	табыды. Табиғаттағы бала тәжірибесін айтады.
Тағып жаттығу	Ертенгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құрамы: дөңгелек, (дене шынықтыру)	Ертенгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертенгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертенгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертенгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)
Тағып ас	Ойын-жаттығу «Тамақ қолдар» Балалардың назарын тамақтың аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша және жұмыс ілеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Най қашығын шашпақтар, Жерде жатса боспақтар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастақтар.	Ойын-жаттығу «Тамақ қолдар» Балалардың назарын тамақтың аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша және жұмыс ілеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы №1 «Суреттерді құрастыру» дидакт. ойыны. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың	Саусақ жаттығуы №2 «Кім алғыр?» Мақсаты: Құлақтың естілінін, сөздік нүсқаулығы оны айтып шығару күшіне қарамастың аурып қалғанды бізді дамыту. (қарым-қатынас танымдық әрекеті)	Саусақ жаттығуы №3 "Сипаттап, тани" дидактикалық ойыны. Сөйлеуді дамыту (сың есімдер мен зат есімдерді ұбақастыру мүмкіндігі); (қарым-қатынас, танымдық – зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік	Саусақ жаттығуы №4 Дидактикалық ойын: «Сыңарын тани» Балалардың шешімдер туралы түсініктерін кеңейту. Байдамдыққа және шешімділікке үйрету. Ойында қимыл-шынықтыру	Саусақ жаттығуы №5 "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Балаларды тез ойлануға жаттықтыру. Сөйлеу тілдерін дамыту. Жыл мезгілдерін салыстыруға.

	дамытушылығын арттыру. (қарым-қатынас, танымыс іс-әрекеті) Қызылдам ойын №27 Артикуляциялық жаттығу №1	Ұлттық ойын №12 Артикуляциялық жаттығу №2	эмоционалды дағды) Қызылдам ойын №28 Артикуляциялық жаттығу №3	арттыру. (қарым-қатынас, танымыс дағдысы) Ұлттық ойын №13 Артикуляциялық жаттығу №4	ақпаратта үйрету. (қарым-қатынас, эмоциялық дағды) Қызылдам ойын №29 Артикуляциялық жаттығу №5
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Көркем әдебиет 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен таныту 4. Дене шынықтыру (10.30-10.55)	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка (10.00-10.25) 4. Қоршаған ортамен таныту	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазак тілі 4. Дене шынықтыру (10.30-10.55)	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру (10.00-10.25) 4. Музыка (10.30-10.55)	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қазак тілі 4. Сурет салу (1) Жалпыру (3) Мүсіндеу (2) Құрастыру (4)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. М. Әлімбаев «Көктем келді» елзін оқып, таныстыру Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыр!» Күн жылына... (бастайды) Қар... (ериді) Құстар ұшып... (келіні) Аңдар ұйықтарып... (ошиды) Көк шөптер... (шығалы) Алаштар бұрыш... (ағалы) Дид ойын: «Төртінші артық» Шарты: Суреттердің ішінен артық суретті табу. «Белгісіз тип» ойыны: Шарты: суреттерден көктемнің негізгі белгілерін тауып, артығын алып тастау керектігін айтады. Мыс, қар ерді жылғалардан су ағалы (көркем әдебиет) 2. Сөзлік қорын молайту.	1. «Қарама-қарсы бағдарлы ағам» ойыны Шарты: Балалар қандай іс-әрекеттерімен қорсады. Балаларға мінгана бойынша қарама-қарсы сөздерді айтады. (Үлкен-кіші, жуан-жөмпіше, бітік-шаса, үлкен-кіші т.б.) Адамдар-артында, жоғары-төмен, үстінде-астында, оң-сол жақта. Қызылдам дидактикалық ойын «Кім қайда тұрады?» Шарты: Балалар қолдарымен берілген құстардың суретіне қарай, олардың ұяларына арнайы қоспа жылдармен тауып барады. Екі жол күзгі және жазғы түсті жолықпандармен	1. «Дыбыстар» ойыны Сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. «Қай дыбыстың басылды?» ойыны Балалар қай дыбыстан басталып тұрған дыбысты айтады. Сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Дыбыстық таңдау» суретпен ойын Шарты: жуан дыбыстан басталса, сары шарға, жіңішке дыбыстан басталса қызыл шарға сызықпен көрсетіледі. «Сөйлем құра» ойыны Сөздерден сөйлем құрап жарысады. (сауат ашу негіздері)	1. «Көктем өрнегі» өлеңін оқу Сұрақ-жауап Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Ең алғаш қандай гүлдер шығады? -Көктемде қандай жұмыстар атқарылады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? «Жыл ағашы» ойыны Шарты: жыл мезгілдерінің айларын бөлу. Артикуляциялық жаттығулар жасайық. Тем-тем-тем Келді көктем Аш-аш-аш Естік ағаш. Ақ-ақ-ақ Топырақ Ойын: Жаксы мен	1. Суретпен жұмыс Сұрақ - жауап Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Ең алғаш қандай гүлдер шығады? Көктемде қандай жұмыстар атқарылады? Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? «Жыл ағашы» ойыны Шарты: жыл мезгілдерінің айларын білу. Көктемде егілетін ағашты «жыл ағашы» дейді. Суретін салдыру. Тузу сызық (1 жыл дегенді білдіреді) Бұтақтар (мезгіл)

сөйлегенге бейнесі сөздерді қолдану.
Тіл ұстарту жаттықтары:
 Тем-тем-тем
 Келді-көктем
 Шек-шек-шек
 Шығды-бөйшешек
 3. Қорытынды
Еңбек туралы мақал
 Еңбек түбі береке;

 Еңбек өтсең ернбей,
 Топда шарың тізгінбей,
«Мен бастайын, сен аяқтас» ойыны
 Қыс кетті, күздем ... (келді)
 Қыс суық, көктем ... (жыны)
 Қыста тоң қымыз, көктемде ... (күртің)
 Көктемде ... (күртің)
 Көктемде ... (күртің)
 Көктемде ... (күртің)
 Көктемде, ағаштар бүршік ... (жарлы, шашты)
«Дыбыстармен ойын»
 — Ал енді, біз серуенте шықтық, күннің кезін бұлт бадып, затты жол сөгелді.
 Кәне, біз беріміз жел сияқты дыбыс шығарайық. — ҰҰҰ-ҰҰҰ-ҰҰҰ.
 — Сол қатты желден ағаштардың жапырақтары шулай бастайды.
 Жапырақтар жел соққанда, қандай дыбыс шығарады? — шшш-шшш-шшш.
 — Жел бояланып, күн шығады. Сол кезде

жапырақтанған. Бұлдар бойынша сызбақтармен жүре отырып қолданылатын суретті үйшікке жапсырады.
«Мен қайла орналасқанын таны» ойыны
Шарты: оңлеріңіз алдында, артыңда, оң жағыңда, сол жағыңда, жоғарыда, төменде орналасқанын анықтайды.
(математика негіздері)
 2. Буындардан сөз құрап, сөздерге дыбыстық талдау жасап, сөздермен сөйлем құрап үйрену.
Дидактикалық ойын «Қай буын жоғалды?»
Шарты: сөздерге бір буын айтасың, сөздер сөздің соңғы буынымен тбіксіздік.
 Мысалы: а-ғ-ғ-ғ а-ғ-ғ-ғ м-с-с м-с-с к-ш-ш к-ш-ш т-б
Дидактикалық ойын «Дыбыстық талдау жаса»
Дидактикалық ойын «Кім таныр?»
 Ойын дыбыстарды табады.
«Дыбысты үйшік» ойыны
Шарты: Шашыраған

2. «Үстінде-астында, алдында-артында, өң-сол жақта» жаттығуы.
Мақсаты: балалардың тейінін дамыту, кеңістікті бағдарлау.
Ойын: «Не өзгерді?»
Шарты: Үстел үстіне бір неше зат жағыр. Балалар заттардың орналасуын есеп енген қолданы. Сол кезде тәрбиеші бір немесе бірнеше заттың орнын ауыстырады.
«Кімнің қайла тұрғанын таны» ойыны
Шарты: Әртүрлі заттар мен ойыншықтарды шайдалана отырып, шайдаланып қайла орналасқанын анықтайды. Мысалы: түпкі қуыршықтың алдында, қуыршық қанының оң жағында т. с.
«Логикалық есептер»
Мақсаты: Баланың логикалық ойлау қабілетін арттыру, бала қанының белсенділігін арттыру.
(математика негіздері)
 3. Өткізесізге, сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сойласуға жаттастыру. Сұрақтарды тұрыс

жамап
Шарты: Жақсы кәсімет болса қолдарын шашырастырады, жамап кәсімет болса тыныш отырау.
 1) Қолдары отыртату.
 2) Ағаштарды сындыру.
 3) Құстарға жем пашу.
 4) Құстың ұясын бұзу.
 5) Ағаштарға су құю.
 6) Түлкімен жүзу.
 7) Құстарға ұя жасау.
(көркем әдебиет)
 2. Буындардан сөз құрап, дыбыстық талдау жасау. Сөздерге сөйлем құрау.
«Себеттегі буындар» ойыны
Шарты: Себеттегі буындарды оқу, талдау.
Дидактикалық ойын «Буындардан сөз құра»
Шарты: берілген буындардан сөздер құрау.
 Мысалы: тор-ғай, то-қып-шақ, ас-су, ша-ға-ла, тар-па.
«Буында бұл»
 дидактикалық ойыны.
 Сөздерді буында бөліп ойтайды.
 Дыбыстық талдау жасау.
«Сөйлем құра» ойыны
 Сөлем құрау.

Кіші бұтақтар (айыр)
 Жапырақ (ағаштар)
Дидактикалық ойын: «Сипаттап ата»
(сөйлеуді дамыту)
2. Дидактикалық ойын: «Доптар бізде қонақта»
Шарты: Ұяны жігіттің өкі ұшынан ұстан тартып тұру. Тәрбиешінің бұйрығын тыңдау.
 Доп төменде дегенде жігіттің астынан өту, доп жоғарыда дегенде допты жігіттің үстінен лақтыру.
Доп ойын:
Сызырлы жолдар
Шарты: Оң жақтағы жол үшбұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тұра жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру.
Доп ойын: «Кім жылдағ?»
Шарты: Таманаларды геометриялық пішіндер құрастыра білу. Сипаттап айту.

<p>қандайына қолың ұшпады. Ол қандай дыбыс шығарады? – жжж-жжж-жжж.</p> <p>— Маса ұшып келеді. – жжж-жжж-жжж.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>4. Осімдіктердің тірі тіршілік есеті екендігін бақылау, өсімдіктерге күтім жасау, оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтарының пішінін суреттеу.</p> <p>«Практикалық әрекет»</p> <p>Енді бабалар дәлелдегі егіс аңғарындағы сәтсіздік дәннің түбін отырғызуын үйренеміз. Ол үшін бізге арпабыз асты тегістеп қауырсын кінәс, топырақ, тұқымы су мейірім, ауа күннің көлі керек. Қауырсындарға гүл отырғызу.</p> <p>«Қызылдың әрекеті»</p> <p>Жерден нәр алың деп топырақ салдың.</p> <p>Күннен нәр алың деп гүл тұқымын топыраққа салдың.</p> <p>Судан нәр алың деп гүлге су құйдың.</p> <p>Ауадан дауа алың деп гүлді терезенің алдына қойдың.</p> <p>/Қауырсындар гүлді сол жерде көрсету./</p>	<p>дыбыстарына өз үйшіктеріне ориентациясыз.</p> <p>(Сауат ашу негіздері)</p> <p>3. Музыка мәдениеті жоспары бойынша өтеді.</p> <p>4. Адамдардың көңемді сөйлеумен таныстыру. Көңемді сөйлеу арнаған құрал-жабдықтарды ажыратып атай білуге, олардың қажеттілігі және қолданылуын түсіндіріп, сөйлеу әрекетінде қолданып білуге үйрету.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Суретпен жұмыс ойыны</p> <p>Табиятта қандай өзгерістер байқалды? Адамдар қандай іспен айналысып жатыр? Балалар, жерді не үшін жартып, тегістеп жатыр деп ойлайсыңдар? Еңдей, күршім осында, гүл, ағаштар отырғызу үшін не керек?</p> <p>«Сыңарын тап» ойыны</p> <p>Ойын шарты бойынша, түстері мен көлемі әртүрлі, алайда қызыметі бір болатын жүректен мен пармаларды таптырау ұсынылады.</p> <p>(қоршаған ортамен</p>	<p>қойып, оған талық сөйлеммен жауап беру.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>“Көңемді сөйле”</p> <p>Суретке қар. Көңемде қандай жұмыс істейді? Сөйлем құра.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>“ Құралын тап”</p> <p>Шарты: сөйлеу қажеттілігінің құралдарын табу (қолғап тілі).</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>(сауат ашу негіздері)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>4. Музыка мәдениеті жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>(математика негіздері)</p> <p>3. Көліктердің пішінін атауларымен таныстыру. Көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Жаңылтпаш</p> <p>Көне көмелен Көне көмелен Көне көмелен Көне көмелен</p> <p>***</p> <p>Ұшақ құста ұшыр, Ұшақ ұшыр, Ұшақ ұшыр.</p> <p>«Салыстыру»</p> <p>текшемен жұмыс</p> <p>Жұлдыздың үлкен, жеңіл машина кішікентай</p> <p>Көме үлкен, қайық кішікентай</p> <p>Ұшақ үлкен, тік ұшақ кішікентай</p> <p>«Көлікті» флипчарт ойыны (көліктің түрін атайды)</p> <p>Көліктің орнына қай. Мынау не?</p> <p>«Көліктің қай түріне жатады?»</p> <p>Мынау машина. Мынау жер көлігі. Мынау қайық. Қайық су көлігі.</p> <p>(сөйлем тілі)</p>
--	---	--	--	--

	(Коршаган ортамен танысу)	танысу)			4. 4. Жазык кагаз пиндилерди колемди пиндилерге өзгөртү, жумас орнында куупсиздик ережелерин сактауды менгертү Д/О: «Бул кандай күз?» Шарты: балалар, уй кудатаран және дала кустарын атап айтышы Кустым курастыру Кагаздарды умаккау аркылы, желим кометимен куды курастырмыз. (курастыру)
Серуенге дайындык	Балалардын аербес кымыл белсендилги үшүн жагдай жасау, спорттык - ойын жабдыктары мен спорттык курал-жабдыктады дурмас пайдаланыу туралы аңгимелесу. (Дене шымыктыру, сойлеуді дамыту)	Биздин тонтта үл-кызлар, Төту-токти ойнатымыз. Айналата, бар адымга, Тен мейирим сабылаймыз. (Сойлеуді дамыту, Коркөм сөз.)	Жаркыран кун шымылды, Шунга жерге шымылды. Биз бакытты балымыз, Кундей өсип толамыз. (Коркөм ад. Коркөм сөз.)	Катармен жуттаныш жүруді, катарды (бузбауды үйрету). (дене шымыктыру)	Балаларды ретимен (ауа-райы жагдайына байланысты), дурмас кымыл бакылау (корым-катынас, өзіне-өзі кызмет ету дагылары)
Серуен	Картотека №20 Ауа райын бакылау	Картотека №21	Картотека №22 Желді бакылау	Картотека №23 Аспанды бакылау	Картотека №24 Күнді бакылау
Серуеннен орау	Тонка орану үшүн бир жатарга сакка туруп, куупсиздик ережелерин сактау барысында ыракшаныкты сактап, асыктай жүруді дагыландыру. (дене шымыктыру)	Аяк кымылдерин ауыктырып, шафка жинап сакуды, кымылдерин реттеп кюды бакылау. (өз-өзіне кызмет ету)	Жумбактар шешу, өденер, өндөр шымылтиштар, санмактар және т.б. жаттау (коркөм әрекет, дербес ойын әрекеті).	Ойын –жаттыгу: Дениң сау болсын десен, Шымыгу керек. Дениң сау болсын десен Ерте түру керек. Дениң сау болсын десен Күнде жаттыгу керек.	Кайтырмыз калалар айнала, Шенберге калса айнала. Жалпыктап кайта биз. (корым-катынас)

				Детін сау болсын десең Сәниетті болу керек, (Қалак тілі, көркем адебиет)	
Түсінік	Түсінік ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолыңды мен жуамаң, Әрдайым таза жүрмең» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту)	Ереже: Тамақ інер кезде еңді, Сөйлесейміз күлемейміз. Астын басқа өтпей, Елмейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем адебиет)	Тамашылау (өз орнын білу, дұрыс отыру, пешпа құралдарын дұрыс ұстай білу, уақытта тамашылау, сөйлеспеу, шығыс айту) (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асына құралдарын, майпастарын ұстама жою) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Төгеріп отырып есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Гәбетіміз ашығын, ас болсын!" (мәдени- гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, көркем сөз)
Күшікті үйең	Тыныш ұйыға енеді, Мойпақтарымызда жайғамыз. Еріңдеріңіз сал ағынпаз, Дем аламыз жайғамыз. (музыка әуенімен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды, Демалыса барлығы, (музыка әуенімен)	Кіріктеріміз айқасты Көздеріміз жұмысты, Демалымыз жай ғана, Ұйыға без жіретік. (музыка әуенімен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды, Демалды барлығы, Тыныш бір күй келетді, (музыка әуенімен)	Ертегі оқу: «Ұйықпағы ару»
Біртіндеп ұйыққан өту, Сауықтыру шаралары	Жай музыка әуенімен ұйықамыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұрауға қарсы жағтыулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, көркем сөз)	Жай музыка әуенімен ұйықамыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Тұмауға қарсы нүктелі массаж. Тамағымыз ауырмау үшін, тамағымызды қолмен жоғары – төмен уқалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жай музыка әуенімен ұйықамыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Тұмауға қарсы нүктелі массажды аянастыру. Түштерін, тұмаурақтау үшін, сауықтамызбен тіншуымыздың екі жағын селектел үйіңдеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жай музыка әуенімен ұйықамыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Құлағымыз ауырмау үшін, нүсқаутты және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдыны және артыны уқалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жай музыкамен ұйықамыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Жалпақ табылпақтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесінас	Көркем сөз Асты пайыпай-түпкей іні, Алақ-құлақ етпей іні, Жапын адет білгенге, Шайді «астық» деп, үрлем. Келген асты алдын.	Көркем сөз Нан – арақты адам ас, Корі, жас олап аттамас. Ақ дастарқан үстінде, Қой жұмай оны ұстама.	Гигиеналық дағдылар Ас іну құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық	Ереже: Тамақ інер кезде еңді, Сөйлесейміз, күлемейміз. Астын басқа өтпей,	балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақлануға баулу, (мәдени



	Тауысын іш қалдырма (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	(қарым-қатынас іс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	дағдылар, дене шынықтыру)	Елемейміз, білмейміз. Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (біреу қатыспам ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, қатпарлар, алмасу және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Барысы: Тәрбиелі балаға өзінің алдында, өзі, соң жақтарында нелер тұрғанын айтылау. Кеңесті бағдарлай білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №1	Дидактикалық ойын: «Суды не ердің, не ермейді?» (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-интерлік, әлеуметтік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №2	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері?» (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Математикалық домно» ойыны (танымдық – интеллекттік, физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №3	Үстел үсті ойындары: «Лото», «Домно» (танымдық-интеллекттік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №4	«Суретті аяқта» ойыны балалардың қанығы, қол жанықтарына арналған қарапайым жаттығулар жүргізу. (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №5
Балалар мен жетекші жұмыс	Жеке баламен жұмыс Әуесмен шымыл-қолташыстар жасау. (музыка, дене шынықтыру)	Жеке баламен жұмыс: Қалайша құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. (құрастыру)	Жеке баламен жұмыс «Төртіншісі арғы» дидактикалық ойыны «Наурыз-думан» өлеңін аяқтау. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жеке баламен жұмыс Оригами: қалайша қайыпайып көмегінен бақылап бейнесін құрастыру (құрастыру)	Жеке баламен жұмыс: Кііз үйді ермексіден жасау (Мүйіздеу)
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Ойын –жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шөберге, Қандай жақсы қол берген! (көркем әдебиет, қазақ тілі) (өміне-өмі қызмет ету дағдылары).	Достарың көмектосу. (қарым-қатынас) Ойын –жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шөберге, Қандай жақсы қол берген! (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (танымдық іс-әрекеті)	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. (өміне-өмі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Картотека №20 Ауа райын бақылау	Картотека №21	Картотека №22 Желді бақылау	Картотека №23 Аспанды бақылау	Картотека №24 Күнді бақылау
Кешкі іс	Алдына қойған асқа назар аудару. Достархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға	Кешкі астың азым денсаулығыма қанықтаныпайын айтып түсіндіру.	Ұқыпты пайдалану дағдыларын, іс құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Балақай! Болсаң да әлі қарыдай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін басқала.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын

	бағытталған жеке дара жұмыс әтикет сәрескелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Тамақтану қаддыла нұсқалы жұмысуды, тамақтану әдеби сақтап, аста а-алдан алып, тусыа жууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Алу үшін тәбетте, Құру үшін сеп сөзге— Керек жақсы денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	дұрыс ұстау мәдениетін қанықтырату және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дәрбес іс-әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Логикалық ойындар ойыну. (басқартырылғандар) Санамастар жаттау. Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Сандарды санап оқу арқылы айтқызу. (математика негіздері) (Танымдық, зияткерлік, зерттеушілік дағдыны дамыту) «Үстеліне, пертаны аша ойыны (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №27	Музыкалық аспаптармен ойындар. «Бұл қай аспап?» ойыны. Суретке қарап табады. (музыка) (шығармашылық дағды) Кітап бұрышында кітаптар, альбомдар қарау (ақпараттық-эмоционалды, коммуникативтік дағдыны дамыту). Қимылды ойын №28	«Ғажайыптар қалпығы» Балалардың түрлі материалдардан (лего, күм) құрылыс жасауға деген құлнарлығын жетілдіру. (шығармашылық, танымдық дағды) Тұлды қимылдан түрлі бейнелер жасау. Өз қалыуыранша (шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын №29	«Жақсы әдет» «Жаман мет» Шарғы: Столдан үстің де бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс-әрекетін не турала екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс-әрекетін ашырапайт айташа. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (қарым-қатынас іс-әрекеті) Кітап бұрышында ашырылған кітаптарды ақылдау, реттеу. (сипек іс-әрекеті) (ақпараттық-эмоционалды дағдыны дамыту). Қимылды ойын №30	Дамытушы ойын: "Лабиринт" Балалар танымды дамытуға арналған жаттығу. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, сипек іс-әрекеті) Нейро жаттығулар жасау. Сасақ қимылдарын дамыту. Қимылды ойын №31
Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға келес.	Ата-аналарға келес: «Балшықты сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	Психологтың келесі: «Балшық балашықтың келесі келмей аласыз не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балшықтың зияткерлік көзде қимылдардың түстерін айтып отырасыз ба?»	Келес: «Үйде балшықтың өзін-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Ата-анаға: «Демалыс күндері балашықпен ойнайсыз ба?»

Тәрбиешілері: Мұсағалиева Г.Н. Туховцева А.Т.