

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 29.01.24 - 03.05.2024ж
 №7 «Күншұнық» мектепіндегі тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.04	Сәрсенбі 01.05	Бейсенбі 02.05	Жұма 03.05
Балаларды қабылдау	Балаларды достық сыйғанымен қарсы алу. «Не жоқ?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар көздерін жұмысты, қай ойыншының жоқ екенін табыды. Қызығарлығын арттырып, қызметкерлері жағдайды сөйлесу олардың суреттерін таныта алу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыны дамыту)	«Секер» техника туралы суреттер топтамасын сарастыру. «Бейнегілік пен құрметтік деңгейіміз не?» тақырыбында әңгімелесу. Үлкен үсті ойындары. Мозайка құрастыру. Үлкен ма, ұқсасмай ма. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалдың ұқсастығын атауға үйрету, байқамшылық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Табият бұрынғыдан еңбек (қарым-қатынас, әлеуметтік, танымдық дағдыны дамыту)		Балаларды сыйлық арқылы қарсы алу. Ойын жаттығуы: Шынығу Шынығуды бастаймын, Жаттығуды аяқтаймын, Соң, үлкен де, түсіңдім, Сұлу маған әуелімі. «Мәтіндік жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық дағдыны дамыту)	«Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?» Балаларға 7 - мамыр Отан қорғаушылар күші мерекесін сөйлету. Берілген дабыспен сөз құра. Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, логикалық ойлауларын дамыту. Ірі жұмыс материалдарымен ойындар (танымдық, әлеуметтік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың аяқталуы мен дәрежесі үшін емес, өз қолымен сөзге қабылдап жаны қорғаныстағы сөздерін.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгергені аман келулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгергені аман келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгергені аман келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс-	Кім көп біледі?	"Насадана түс" ойыны.		«Алиса» ойыны	«Гүлшайым қаштық»

	диалогдар, өз-өзіне қызмет ету)		асты аз-аздап арып, шұсыл жерді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	депсудық (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	саяхат, (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Логикалық ойындар ойыну. (басқаларға көмек) Сызықтар жаттау. Диалогтық ойын «Галайып қалшы» Сандарды сызық арқылы айтып. (математика негіздері) (Танымыс, зияткерлік, зерттеушілік дағдыны дамыту) «Үстел үсті ойындары» (депсудық қимылды дамыту) (физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №27	Музыкалық аспаптармен ойындар. «Бұл қай аспап?» ойыны Суретке қарап табиғат (музыка) (шығармашылық дағды) Кітап бұрышында кітаптар, ілібомдар қарау (адеулеттік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыны дамыту). Қимылды ойын №28	«Галайыптар қимылы» Балалардың түрлі материалдардан (лего, құм) құрылыс жасауға деген құштарлығын жетілдіру. (шығармашылық, танымдық дағды) Түрлі қимылдармен түрлі бейнелер жасау. Өз қимылдарының (шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын №29	«Жаксы адет» «Жаман адет» Шарты: Столдың үстінде бірлесіп суреттер жазып. Сол суретті алып, суреттегі іс-әрекетті не туралы сөзін айтып «жаксы» немесе «жаман» іс-әрекетті ажыратып айтады. (қорыған орта, сөйлеуді дамыту) (қарым-қатынас іс-әрекеті) Кітап бұрышында жыртылған кітаптарды жөндеу, реттеу. (еңбек іс-әрекеті) (адеулеттік – эмоционалды дағдыны дамыту). Қимылды ойын №30	Дамытушы ойын: «Лабиринт» Балалар танымал дамытуға арналған жаттығу. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті) Нейро жаттығулар жасау. Сызық қимылдарын дамыту. Қимылды ойын №31
Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласың?»	Психологтың кеңесі: «Баланың балабақшаға келісі келмей жазасы не істерсіңіз?»	Ата-аналар: «Баланың қиындарын көзде қимылдарын түстерін айтып отырыңыз ба?»	Кеңес: «Үйде баланың өзін-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Ата-аналар: «Денсаулық күндері баланың бей ойынысы ба?»

Тәрбиешілері: Мүқанова Г.Н. Түкеева

<p>эркесті (Биле қимылды ойындар, ұяса үст ойындары, бейнесу әрекеті, сценалар және және тағы дағы іс-әрекеттері)</p>	<p>Шарты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту; олардың заттар жайлы білімін кеңейту; танымдық, эрестік қабілеттерін тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты: Танып-білікті, күшті, белсенділікті дамыту, өз эрестігін эрестікпен келістіру дағдысын меңгерту.</p>		<p>Шарты: балалар кетіре тұрып ақылда тұрған баланың жемісін қайталайды. Шығарма биле өлең айтады.</p>	<p>Шарты: Қолдықтың ішкідегі затты санап табыды. Табалыған бала тақпақ айтады.</p>
<p>Тапқы жаттығу</p>	<p>Ертенгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қиын белсенділігі, ойын эрестігі). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертенгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қиын белсенділігі, ойын эрестігі). (дене шынықтыру)</p>		<p>Ертенгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қиын белсенділігі, ойын эрестігі). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертенгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қиын белсенділігі, ойын эрестігі). (дене шынықтыру)</p>
<p>Тапқы ас</p>	<p>Наш қорымын шапшаңдар, Дұрыс аяғар белсенділер. Теріп алып, аяғармен Торғайларға тастаңдар, Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Ойын жаттығуы «Таным қолдары» Балалардың аяғарын таныту аудару. Мәдениетті танытаңдарға білуді бойынша және жұмыспен эрестігі «Таным шынықтыру» қулағармен тыңдаймын</p>		<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспаптың жұмыспен тыныстыру, сұрақ жауап</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспаптың жұмыспен тыныстыру, сұрақ жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-эрестікке дайындық</p>	<p>Саусақ жаттығуы №3 "Сипауға, тап" дидактикалық ойыны. Сөйлеуді дамыту (сөз эрестігі мен зат эрестігінің үйлестіру мүмкіндігі); (қарым-қатынас, танымдық – эрестік іс-эрестігі, аяғармен эмоционалды дағды)</p>	<p>Саусақ жаттығуы №2 "Жыл менікілері" дидактикалық ойыны. Балаларға тек ойлауға жаттықтыру. Сөйлеу эрестігін дамыту. Жыл менікілерін салыстыруға, аяғарға үйрету. (қарым-қатынас,</p>		<p>Саусақ жаттығуы №4 Дидактикалық ойыны: «Сығарым тап» Балалардың ішкілер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздылық және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қатынасушыларын</p>	<p>Саусақ жаттығуы №5 «Кім адыр?» Мақсаты: Құлақтың эрестігін, сөздік пұсқақтықты оны айтаған дағды күшіне қармастан дұрыс қабылдап білуді дамыту.</p>

	Қымсалды ойын №28 Артикуляциялық жаттығу №3	адаулеттік эмоционалды дағды) Ұлттық ойын №12 Артикуляциялық жаттығу №2		арттыру- (қарым-қатынас, танымдық дағдысы) Ұлттық ойын №13 Артикуляциялық жаттығу №4г	(қарым-қатынас танымдық әрекеті) Қымсалды ойын №29 Артикуляциялық жаттығу №5
Ұйымдастыр ылған іс- әрекет	1.Көркем әдебиет 2.Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен тану 4.Дене шынықтыру(10.30- 10.55)	1.Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка(10.00-10.25) 4.Қоршаған ортамен тану		1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру(10.00- 10.25) 4. Музыка(10.30-10.55)	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қазас тілі 4.Сурет салу(1) Жазыру(3) Мүсіндеу(2) Құрастыру(4)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	1. «Дыбыстар» ойыны Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. [Ш] дыбысынан көзетін сөздер айту, буынға бөлу. Доп, піл, аңғзын, парашют «Қай дыбыстан басталады?» ойыны Балалар қай дыбыстан бастынан тұрған дыбысты айтады. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Буынға бұқын қос» ойыны Отпаған сөздерін буынға бөледі. «Сөйлем құра» ойыны Сөздерден сөйлем құрай жарысады	1.Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Ойын: «Есеп құрастыр» Дидактикалық ойын: «Ойын тап!» Шарты: Тесті-тест тармақтардың суретін қоршап сыз. Өз таңдауыңыз түсіндір. Суретпен жұмыс Суреттерге ішарп, мысалдар құрастыр. Оларды шығар. (математика негіздері) 2. [Ш] дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап таба алады, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөздерді буындарға бөлу, олардың салма мен		1. Серікбай Оқшаптың «Достық мерекесі» атты өлеңін оқу. 1.Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Суреттегі қай ұлттық бұлалары? Қалай ажыраттың? Олардың көңіл күйі қандай? Балаларға ат қойып, достық туралы әңгімеле «Достық мектебі» ойыны Шарты: Арқаннан үстінен достарының атын атап «Достық мектебіне» барады. (көркем әдебиет) 2. . Әрбір сөздің мағынасы болатыны	1.1-Мамыр Қазақстан халықаралық бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Халықтар арасындағы достықты сақтауға үйрету. Қымсалды ойын: «Көңілді шарлар» Суретпен жұмыс Жаттау Бақытты еште тұтабың Бақытты өмір сүреміз (сөйлеуді дамыту) 2.Заттарды салыстыру Қарапайым мысалдармен шығару ЛОГИКАЛЫҚ ТАПСЫРМА: - Аялар жасайтын

<p>(сауат ашу негіздері)</p> <p>2. Үстінде-астында, алында-артында, оң жақта-сол жақта</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайда орналасқан?» Шарты: бірнеше суреттерді тақтаға іліп, оларды қайда орналасқанын табыды</p> <p>Суретпен жұмыс Суретке қара. Сөздік тұрған ойыншықтардың орналасуын айт.</p> <p>Дидактикалық ойын «Ойлан тап!» Шарты: суреттерге қарап, мысалдарды шығару (математика негіздері)</p> <p>3. Тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сұрақтарын дұрыс қойып, оған толық сөйлеммен жауап беруге баулу.</p> <p>«Қазақстан-ортақ үйіміз» тақырыбында сурет бойынша игімізге Е.Елубаевтың «Достық» өлеңін жаттау. «Бір шаңырақ астында»</p>	<p>ретін анықтау дыбыстық талдау жасау. Өгіз, қал сөздерін буынға бөз</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім таныр?» Өтілген дыбыстарды табыды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Үтік сөздерін бастырып, жалғастырып аяқ.</p> <p>(Сауат ашу негіздері)</p> <p>3. Балаларға 1 – жинақ Қазақстан халықтар бірігі күні мерекесі өкпін жеткізу. Міндеттілікте, достыққа, өз Отанын сүйеке, қорғауға, аяқ ұяты қалыңдығын тығандығы мен бірлігін ықпайтуға де салыстырмалық ақпарат беруға тәрбиелеу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай ұятың бас кімі?» Шарты: Көрсетілген әр ұяқ өкілдерінің суреттерінің бас кімін тауып келту.</p> <p>Ойын: «Кім сөз?» Қысқалды ойын: «Қондылар» (жорнаған ортамен танысу)</p>	<p>турағы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздің дыбыстардың ретін анықтау. Буындардың сөз құрау.</p> <p>«Сызырлы сандық» ойыны Шарты: картондағы суретті атайды, дыбыстық талдау жасайды, буынға бөледі.</p> <p>«Ойлан тап!» ойыны Өтілген дыбыстарға сөз ойлап айтады. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау, дыбыстық талдау жасау.</p> <p>«Буынға бөл» дидактикалық ойыны Сөздерді буынға бөліп айтады. Аяқтарымен ойын</p> <p>Дыбыстық талдау жасау.</p> <p>«Сөйлем құра» ойыны Сөйлем құрау.</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p>	<p>орында үш көгершін келіп қонды, оған тағы төрт торғай қосылды барлығы қанша болды? - Себетте екі алма болды оған тағы екі банан қосы барлығы қанша болды.</p> <p>Дидактикалық ойын «Салыстыр» Шарты: заттарды салыстырады.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>3. Тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Өтімізделуіне, сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру.</p> <p>«Не? Кім? Қайда?» ойыны «Достық мерекесі» сурет бойынша шаттан мәтін құра. (қазық тілі)</p> <p>4. «Достық шаңырақ» сурет салу. Балаларға ақ қағаз бен түрлі-түсті қорықпа, фломастерлер үлестіріп беріледі де ұшып бара</p>
---	---	---	---

	<p>үзгөч сурет салу (кызык тили)</p> <p>4. Дене шыныктару нускауына жоспары бойынша өтөдү.</p>	<p>4.Музыка жетектисі жоспары бойынша өтөдү.</p>		<p>3 Дене шыныктару нускауына жоспары бойынша өтөдү.</p> <p>4.Музыка жетектисі жоспары бойынша өтөдү.</p>	<p>жыткан шарлардан суретин салу. Салымын, ачылган суретте «Достук шарлары» деп ат коёлат, топ ишине коргоо үй-ндөстөрү.</p> <p>«Достар алашы» ойыны</p> <p>Шарты: Эр жерге түрлө-түстө шыгыршык (обруч) коюлат.</p> <p>Балалар колдарына шар үстүн көңдөдө музыка әуенимен билейт. Әуен токтаган кезде балалар шардын түсіне карай шыгыршыкты түзөт, «достар алашына» бөс баадао биригеді. Алапта кірпін үлгермеген бала дөсөнө калат. Обручты 2-3 рет кайталауға болот.</p> <p>(сурет салу)</p>
Серуенге дайындык	<p>Жарырап жүр ашпалам, Шууга жерге шыгышы. Биз бақытты баламыз, Күндей өсөт таламыз. (Көркөм аз. Көркөм сөз.)</p>	<p>Биздин топта үл-кыздар, Тату-төгүтө ойнаймыз. Айналыга, бар адамга, Тек жийірім ойтаймыз. (Сойлауду даямту. Көркөм сөз.)</p>		<p>Катармен жуптасып журуду, катарды бузбауду үйрету. (дене шыныктару)</p>	<p>Балаларды ретимен (ауа-райы жагдайына байланысты), дұрыс кинуду бақылау (жарым-катынае, өзіне-өзі кызмет ету дагылары)</p>
Серуен	<p>Картотека №29 Желди бақылау.</p>	<p>Картотека №28 Булуттарды бакылау</p>		<p>Картотека №30 Ашпанды бакылау</p>	<p>Картотека №31 Күндү бакылау</p>
Серуеннен оралу	<p>Жүмбактар ишүү, өлөндөр, жигер жаныттанштар.</p>	<p>Алж кнмдерин кузастырып, ашарык</p>		<p>Ойын –жаттыгу: Дениң сөз болсын</p>	<p>Кайтарыбены жаңдар айында.</p>

	сапалықтар және т.б. жағдай (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	жөнел салуды, қызығарып реттеп қоюды білуді. (өз-өзіне қызмет ету)		десен. Шығару керек. Денің сау болсын десен Ерте тұру керек. Денің сау болсын десен Күнде жағдайы керек. Денің сау болсын десен Сақталаты болу керек. (Қызық тілі, көркем әдебиет)	Шеңберге белгісіз айнала. Жылықтастан қайта біз. (қарым-қатынас)
Түскі ас	Тамақтану (ол орын болу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұзынды тамақтану, сөйлесу, алтын айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ереже: Тынақ ішпес көзде енді, Сөйлесейміз күлмейміз. Астап баса өзгені, Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)		Көзекшілерің жұмысты (асхана құралдарын, майлаптарды үстелге келе) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тағымның атауын есте сақтауға, тазалануға бейімдеу. "Табетіміз ашықты, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)
Күндізгі ұйым	Кіріктеріміз айналы Көздеріміз жұмысты. Демалымыз жағдай Ұйқыға біз кірістік. (музыка әуенімен)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалымыз барлығы, (музыка әуенімен)		Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалымыз барлығы, Тыным бір күй көшті. (музыка әуенімен)	Ертегі оқу. «Ұйқыдағы ару»

<p>Біртіндеп үйкөлдөп оту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Жай музыка әуесімен үйкөмөлдөп отырамыз. Керілеміз, созыламыз. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұяуға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын шығайту. (мәдени-гигиеналық дәдіктер, дене шынықтыру, көркем сөз)</p>	<p>Жай музыка әуесімен үйкөмөлдөп отырамыз. Керілеміз, созыламыз. Тұяуға қарсы нүктелі массаж. Тамағымыз ауырлау үшін, тамағымызда қызымен жотпыра – төмен уқалау. (мәдени-гигиеналық дәдіктер, дене шынықтыру)</p>		<p>Жай музыка әуесімен үйкөмөлдөп отырамыз. Керілеміз, созыламыз. Құлағымыз ауырлау үшін, нүктелі және орталық сәулесімізбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. (мәдени-гигиеналық дәдіктер, дене шынықтыру)</p>	<p>Жай музыкамен үйкөмөлдөп отырамыз. Керілеміз, созыламыз. Жалтақ табындықтан алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (мәдени-гигиеналық дәдіктер, дене шынықтыру)</p>
<p>Бесінае</p>	<p>Гигиеналық дәдіктер. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дәдіктер, дене шынықтыру)</p>	<p>Көркем сөз Наз – ардақты оқиғас, Кәрі, қас елші аттымас, Ақ дастарқан үстінде, Қол жұмай оны ұстимас. (сарым-қаттынае іс-іретекі, мәдени-гигиеналық дәдіктер, көркем сөз)</p>		<p>Ереже: Тамақ ішер кезде сипі, Сойлмейміз, сүлмейміз, Асқа баса отпемі, Елестеміз, білмейміз. Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәдіктер)</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. (мәдени-гигиеналық дәдіктер)</p>
<p>Балалардың дербес іс-іретекі (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнебауу іретекі, кітаптар оқу және тағы басқа іс-іретектер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай іретекі кейіпкері?» «Коммуникативтік дағдыны дамыту» «Математикалық домпаш» ойыны (танымдық – зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №3</p>	<p>«Хат тасушы» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сүйлестіріліс достыққа, бауырмалдық баулуға тәйяпасты баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №2</p>		<p>Үстел үсті ойындары: «Лото», «Домпаш» (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №4</p>	<p>«Суретті диктант» ойыны балалардың қиялы, қол қимылдарына арналған қарапайым жаттығулар жүргізу. (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №5</p>
<p>Балалар мен</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p>		<p>Жеке баламен жұмыс</p>	<p>Жеке баламен</p>

жеке жұмыс	«Төртіншісі артыла» дидактикалық ойыны «Еңбек» өлеңін жақтау. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Қағаздан құрастыру ашкертін қолданып, жылақ материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. (құрастыру)		Орнамы: қағаздан кәйшілмен көмегімен түрлі бейне құрастыру (құрастыру)	жұмыс: Табиғат сұбылыстарын өрнексізден жасау (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру)	Дастарына көмектесу. (қарым-қатынас) Ойын –жағтығу: Дастығымыз берік бол, Бекітейік бергі жол. Қуанышта шөмберге, Қалай жақсы көл берген! (көркем әдебиет, қазақ тілі)		Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (танымдық іс-әрекеті)	Көімдерін реттілік сақтап дұрыс жүзуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Картотека №29 Жетпі бақылау	Картотека №28 Қар жазуының бақылау		Картотека №30 Аспанды бақылау	Картотека №31 Күнші бақылау
Кешкі іс	Ұялыты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алаңында нүктелі жұынуды, тамақтану әлебіні сақтап, асты ая-ақша алып, шұсыл жемді үйрету. (мәдени-сигниеналық дағдылар)	Кешкі астың адым пенсаулығашы маньсадылығын айтып түсіндіру. (мәдени-сигниеналық дағдылар, дене шынықтыру)		Балшығ! Болсаң да аяй қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшалы, Алу үшін табетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. (мәдени-сигниеналық дағдылар, көркем сөз)	Тамық іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (мәдени-сигниеналық дағдылар)

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа іс-әрекеттері)</p>	<p>«Ғажайыптар қалашығы» Балалардың түрлі материалдардан (песто, құм) құрылыс жасауға деген қызығарлығын жетілдіру. (шығармашылық танымылық аяғы) Түрлі материалдан түрлі бейнелер жасау. Өз жасауларында (шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын №29</p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар. «Бұл қай жерде?» ойыны Суретке қарап таныма (музыка) (шығармашылық аяғы) Кітап бұрышында кітаптар, альбомдар қару (әлеуметтік – әмбебаптық, коммуникативтік дағдыны дамыту). Қимылды ойын №28</p>		<p>"Болме бейнесітеріне күтім жасау" Бейнесітерді таза ұстау әдістерін үйрету. Сыртқа түріне, құрылымына назар аудару отырып, балаларға өсімдіктің өсімін өсіту әдісін таныту/үйрету. (қоршаған орта, сөйлеулі дамыту) (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №30</p>	<p>Дамытушы ойын: "Лабиринт" Балалар танымын дамытуға арналған жаттығу. (қарым-қатынас, танымылық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті) Нейро жаттығулар жасау. Сасақ қимылдарын дамыту. Қимылды ойын №31</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата – аналарға келес.</p>	<p>Психолог келесі: «Қимыл баламен жұмыс жасау жолдары»</p>	<p>Медицина келесі. Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер беріп отыру жайына келес.</p>		<p>Ата аналарымен жұмыс. Ермексізбен жұмыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Медицина келесі. Балаларға болатын жұқпалы аурулардың алдын алу шаршары жөнінде.</p>

Тәрбиешілері: Мұқашева Г.Н. Тухлова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиліграммасы

06.05.2024ж-10.05.2024ж

№ 7 «Құшұақ» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Апта күндері					
	Дүйсенбі 06.05	Сейсенбі 07.05	Сәрсенбі 08.05	Бейсенбі 09.05	Жұма 10.05	
Балаларды қабылдау	<p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, моншақтағы байланыстарды құра білу, әңгімені бірзді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>Саусақ ойыны: Оп саусақ</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамуларды табу»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>(коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту).</p>		<p>Балаларды достық үйдегімен қарсы алу.</p> <p>Заттар мен құбылыстардың мән-маңызына мәнін таныту, адам ұшындық пен эмоцияларды көрсету, ойлау қабілетін, таным процесін еркін реттеу, шығармашылық ұқсастық, өмірде деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p>Ойын-жаттығуы: «Сабия көпіршіктері» Сүмен қызықты ойындар</p> <p>Білу қызықты ойыны: «Досты дөп түсір» Балалар шеңберге тұрып, мінатан ұстайды. Мақа үстіне дөпті қойып, ортасындағы тесікке</p>			<p>Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін хөнілді ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Нұқтәлерді, өрнектерді салуға, тік және қолбеу тасқиналарды, жиек және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көңілде сызуға үйрету.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Мозайка»</p> <p>Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>«Миникалық</p>

			дап түсіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыны дамыту)		жақтығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі тәсілдермен бақылауға үйрету. (танымдық, әлеуметтік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың талғамына көңілде кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіліне көңілді әрі оңай, сол қалыпта сөзсіз қабылдап жақсы иррекциялан өсітіріні.		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жақтығуға үйретіп алып өтулерін ескерту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау көлемде ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері)	«Дүкен» ойыны Шарты: ойынның тарихына дүкенші бала сатып алушының сұраған нересені өзінен беріп тұрышы. Сұйық заттарды белгілі көлемдегі ыдыспен, сусымалы заттарды тарихына салынып ойнайды.		«Құстарға қалай көмектесеміз?» ойыны Шарты:суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Құстарға қалай көмектесеміз? Құстар ұшына не үшін саяды? Құстардың денесін не жауап тұрады?		«Гажайыт қашығы» Шарты. Қашықтың ішіндегі затты сипаттап табыды. Табылмаған бала таспақ айтады.
Таңғы	Ертеңгілік жақтығулар		Ертеңгілік жақтығулар көшесі №4 Жұды		Ертеңгілік жақтығу

Жаттыгу	<p>кешені №4</p> <p>(Жалпа дамытууны жаттыгулар, киммал белеендигі, ойлан эрекеті).</p> <p>Жаттыгу кураты: оюлар. (дене шыныктыру)</p>		<p>дамытууны жаттыгулар, киммал белеендигі, ойлан эрекеті).</p> <p>(дене шыныктыру)</p>		<p>гулар кешені №4</p> <p>(Жалпа дамытууны жаттыгулар, киммал белеендигі, ойлан эрекеті).</p> <p>(дене шыныктыру)</p>
Тынгы ак	<p>Ойлан-жаттыгу</p> <p>«Тата коллар»</p> <p>Баллардын назарын татакка аударту. Мадениетти таныктыруга болуу бойынша жеке иштин, элет эрекеті «Татак тиледе сыйлемеймин, кулагармен тындаймын»</p>		<p>Наш кичкыран шашылар,</p> <p>Жерге жатса баспаңдар.</p> <p>Тери алып, кастарлап</p> <p>Торкыйларга тастаңдар.</p>		<p>«Ак адамнын аркауы»</p> <p>Максаты: Балларга аспапшылык жумасымен таныктыру, сурак-жауап.</p>
Уйымдастырылган иш-аракетке дайындык	<p>Сауык жаттыгуы №1</p> <p>«Суреттерди курастыру» диндик, ойлан.</p> <p>Балларга ушак суреттердин бир натунулам сурет курастыруда уйрету, ангине курастыра билу: на бийликтин, ой-орисин дамыту, ар турли натунулам суреттер курастыруга баллардын кызыктуулугун арттыру.</p> <p>(харым-катынас, танымдык иш-аракеті)</p>		<p>Сауык жаттыгуы №3</p> <p>«Синаттан, тап» диндиктик ойыны.</p> <p>Сойлоуді дамыту (саяк сөздөр мен ат сөздөрді уйлестіру мүмкншігі);</p> <p>(харым-катынас, танымдык – терттеу иш-аракеті, адеулеттик эмоционалды дагы)</p> <p>Киммалды ойыны №28</p>		<p>Сауык жаттыгуы №5</p> <p>«Жыл мезгілери» диндиктик ойыны. Балларды тез ойланууга жаттыктыру. Сойлеу тилдерин дамыту. Жыл мезгілдерин салыктыруун, акыратууга уйрету.</p> <p>(харым-катынас, адеулеттик эмоционалды</p>

	Қиынды ойын №27 Артикуляциялық жаттығу №1		Артикуляциялық жаттығу №3		дағды) Қиынды ойын №29 Артикуляциялық жаттығу №5
Ұйымдастыр ылған іс- әрекет	1.Көркем әдебиет 2.Сөйлеуді дамыту 3.Қоршаған ортамен тану 4.Дене шынықтыру		1. Сурет атау негіздері 2.Магнетикпен негіздері 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру		1.Сөйлеуді дамыту 2.Магнетикпен негіздері 3.Қазақ тілі 4.Сурет салу(1) Жапырақ(3) Мүсіндеу(2) Құрастыру(4)
Білім беру ұйымының көрсеткісі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	1. «7- Мамыр ұлттық ұлан күн» тапсыстыру. Оқша көрсетушілер күні «Жалаң аяқ бақталы»Ертегісі. Оқшап талдау. Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді таңдау» Күн жұлдызы... (бағалау) Жапырақтар... (көктем) Құстар ұшып... (қазда) Аңдар қайықтарынан... (тоғыз)		1. «8- Мамыр, жөнеке күн» тапсыстыру. «Елімізді мағтаналымы әңгімелесу. Ұлы Отан соғысының батырларымен тапсыстыру. Әлия, Мәшһүр, Бауыржан Момынов, Талғат Берішбаев т.б. ардагерлермен тапсыстыру. Сұрақ-жауап Көктем мезгілінде қандай табиғат күнделістігі болады?		1.Суретпен жұмыс. Сұрақ - жауап Көктем мезгілінде қандай табиғат күнделістігі болады? Ең алғаш қандай гүлдер шығады? Көктемде қандай жұмыстар атқарылады? Көктем мезгілі сөздерге ұнай ма? «Жыл ағыны»

	<p>Көк шөптө... (түмшөм)</p> <p>Араштар бүрүшк... (атады)</p> <p>Диа ойноп «Төртүнчү артык»:</p> <p>Шарты: Суреттердин ишенирлик суретти табу</p> <p>«Белгисиз тап» ойыны:</p> <p>Шарты: суреттерден көктөмүн негизги белгилерин таууш, артыгына азын тастау керексизин айтады.</p> <p>(көрсөм ээбинет)</p> <p>2.Сөздөк корун молдатуу, сөйлөштөдө бойнели сөздөрдө колдануу.</p> <p>Тил үстарту жаттыгулары</p> <p>Тем-тем-тем</p> <p>Келди көктөм</p> <p>Шөк-шөк-шөк</p> <p>Шыгады бөйшөшө</p> <p>1.Коратынды</p> <p>Ейбек туралы макала</p> <p>Ейбек түбү беректе.</p> <p>***</p>		<p>-Ең алгач кандай гүлдөр ачылды?</p> <p>-Көктөмдө кандай жумаластар аткарылды?</p> <p>-Көптөгөн эмнегиз сөңдөргө ушайт?</p> <p>«Жыл агышы» ойыны</p> <p>Шарты: жыл мезгилдеринде айлаарын бөлү.</p> <p>Артикуляциялык жаттыгуулар жасайык.</p> <p>Тем-тем-тем</p> <p>Келди көктөм</p> <p>Ап-ап-ап</p> <p>Бөккө агаш</p> <p>Ас-ас-ас</p> <p>Топурак</p> <p>Ойноп: Жакса мен жаман</p> <p>Шарты: Жакса көктөгү болса колдорун жана жакса болса жаман колдорун берсе тынчты отыру.</p> <p>1) Көктөгү отырызу.</p>		<p>ойыны</p> <p>Шарты: жыл мезгилдеринин айлаарын билу.</p> <p>Көктөмдө өтпөгөн агашты «жыл агашы» дейди. Суретин салышуу.</p> <p>Түзү сызык (1 жыл дегенди билдирет)</p> <p>Бүлөктөр (мезгил)</p> <p>Кичи бүлөктөр (айлар)</p> <p>Жаныраак (аптаалар)</p> <p>Дидактикалык ойноп: «Сипаттан ата»</p> <p>(сөйлөтүлү дамытуу)</p> <p>2.Дидактикалык ойноп: «Донтар бөлүшө көңүстө»</p> <p>Шарты: Ушай жиптин өкү үшүнөн үстөн тартып туру. Төрбөшөшүнүн бүрүнөшүн таңдау:</p>
--	--	--	---	--	---

Еңбек етсең ерінбей,

Тонды қаршың тілгенбей,

«Мен бастайын, сен аяқтап
ойыны»

«Дыбыстармен ойын»

— Ал енді, біз серуонге
шақтық, күннің көзі бұлт
басып, қатты жел соғады.
Кәне, біз бәріміз жел сияқты
дыбыс шығарайық. — ууу-
ууу-ууу.

— Сол жақты желден
жанырақтың жанырақтары
шұлай бастайды.
Жанырақтар жел соқпады,
қандай дыбыс шығарады? —
шшш-шшш-шшш.

— Жел басылып, күн
шығады. Сол желде
көңілденіп көңіл ұшыды. Ол
қандай дыбыс шығарады? —
жжж-жжж-жжж.

— Маса ұшып келеді. — тт-
тт-тт.

(сөйлеуді дамыту)

3.Осы дыбыстардың түрі тіршілік
несі екендігін бақылау.

- 2) Атштарын сындыру.
- 3) Құстарға жем шашу.
- 4) Құстарға үнеліп бұзу.
- 5) Атштарға су құю.
- 6) Тұлдары жұту.
- 7) Құстарға үн жасу.

(қозақ тілі)

2.«Дыбыстар» ойыны

Сөздегі дыбыстардың
ретін, дауысты және
дауыссыз дыбыстарды
анықтауға үйрету.

«Қай дыбыстан
басталады?» ойыны:

Балалар қай дыбыстан
басталып тұрған
дыбысты айтады.

Сөздегі дыбыстардың
ретін, дауысты және
дауыссыз дыбыстарды
анықтау.

«Дыбыстық таңдау»
суретпен ойын

Шарты: жуан
дыбыстан басталса,
сара шарт, жөніне
дыбыстан басталса
кызыл шарт сызықпен

Дөң төменде
дегенде жіптің
астынан өту, дөң
жоғрыда дегенде
дөңгі жіптің
үстінен астыру.

Дөң ойын:

Сызықты жолдар

Шарты: Оң жақты
жол үлбүр-ыштан,
сол жақтың жол
төртбұрыштан, тұра
жол дөңгелектен
басталады. Әр бала
өзінің қолындағы
дөңгіге ұқсас
жолмен жүру.

Дөң ойын: «Қим
жылдам!»

Шарты: Тақшаларды
н геометриялық
пішіндер құрастыра
білу.Синаттап айту.

(математика
негіздері)

Удәне шынаытыру
нұсқауына жоспары
бойынша өтеді.

4.«Дөңгілік
шарлар» сурет

өнімдерге күтім жасау, оларды сүзру, түбін қоныту, шапырақтарының шымын сүрту.

«Практикалық әрекет»

Бәлі балалар балабағамы өгіс алабындағы өсімдіктерді күтімге алып, оларды сүзуді үйренеді. Олар үшін бөлек арышты асты тесілетін құюарын ыдыс, топырақ, тұқым, су, мейірімділік, күтімнің қажеті керек. Қышқандықтан құл отырғызу.

«Қауымдастық әрекет»

Жерден қар алыс деп топырақ салдым.

Күннен күр алыс деп күл тұқыммен топыраққа салдым. Судан қар алыс деп күлге су құйдым.

Аудан дауа алыс деп күлді тереңіне аламын қоямын. Қышқандықтан күлді сол жерде көрсет.

(Қоршаған ортамен танысу)

Дене шынықтыру нұсқауына жоспары бойынша өтеді.

Қос

«Сөйлем құрау» ойыны

Сөздерден сөйлем құру жарысы.

(сауат ашу негіздері)

Дене шынықтыру нұсқауына жоспары бойынша өтеді.

4. Адамдардың төксемгі еңбегімен таныстыру. Контентті еңбекке арналған құрал-жабдықтарды пайдалану атай білуге, олардың қажеттілігі және пайдаланылуын түсіндіріп, еңбек әрекетінде қолдана білуге үйрету.

Суретпен жұмыс

Сурақ-жауап ойыны

Табиятта қандай өсімдіктер байқалды?

Адамдар қандай іспен айналысатын жатыр?

Балалар, жерді не үшін

сау.

Балаларға ақ қағаз бен түрлі-түсті қарындаш, фломастерлер үлестіріп беремін де ұшып біра жатқан шарлардың суретін салу. Соңынан, аяқталған суретке «Достық шарлары» деп ат қойып, топ ішіне көрме ұйымдастыру.

«Достар аламы» ойыны

Шарты: Әр жерге түрлі-түсті шығармашы (обруч) қоямын. Балалар қолдарына шар ұстап көңілді музыка әуенімен билейді. Әуен тоқтаған кезде балалар шардың түсіне қарай шығармашы тауып, «достар аламы» бес баладан бірігеді. Алаңға кіріп үлгермеген бала

			<p>жартып, тегістеп жатыр деп ойлайсындар?</p> <p>Бидай, күріш сеуіп, гүл, ағаштар отарғызу үшін не керек?</p> <p>«Сыңарып тап» ойыны</p> <p>Ойын тарты бойынша түстері мен көлемі әртүрлі, айналы қысметі бір болатын жүректер мен тәрмашардан топтастыру ұжымының.</p> <p>(математика негіздері)</p>		<p>досыңз қылады.</p> <p>Ойыны 2-3 рет қайталануға болады.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>«Жүректен жүрекке» ойыны</p> <p>Шарты: Балалар аялаларына тілек айтады.</p> <p>«Сөйлемді жалғастыр» дидактикалық ойын.</p> <p>(қазақ тілі)</p>
Сыруенге дайындық	<p>Балалардың әрбес жылда белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дүрне пайдалану туралы пікірлесу.</p> <p>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Жарқын күн аялады.</p> <p>Шуағы жерге шашылды.</p> <p>Бұл бақытты баламыз.</p> <p>Күндей өсіп-толады.</p> <p>(Көркем ақ. Көркем сөз.)</p>		<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (жарым-катынша, өзіне-өзі қызмет ету дәстүрлері)</p>

Серуен	Картотека №20 Ауа райын бақылау		Картотека №22 Желді бақылау		Картотека №24 Күнді бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір-бірімен сапқа тұрып, күнтізбелік ережелерін еске алу барысында арақатынақты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (дене шынықтыру)		Жұмбақтар жазу, өлеңдер, әндер жаңа өлеңдер, саяхаттар және т.б. жазу (көрсетілген жұмысқа қатысу).	өлеңдер	Қайтарымы жаңа өлеңдер, Шенберге өлеңдер айтамын. Жаңа өлеңдер айтамын. (қарым-қатынас)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық нормаларды орындау - қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орамалдану, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көрсетілген сөз коддары, аспапты «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таз жүрсемін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)		Тамақтану (өз орамалды білу, дұрыс отыру, асқын құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғаш ілту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмірлік қызмет ету, еңбек әрекеті)		Тамақтану алдында естерің сақтауға, тазалыққа бейімделу. "Тазалық ашылды, ас болды!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көрсетілген сөз)
Күнтізбелік үйкөз	Таңнан үйкөзге енеді, Мойнақтарымызда жапырақпен, Еріндеріміз сәт ашылап, Дем аламыз жапырақпен, (музыка әуенімен)		Кіріктеріміз ашылап, Көздеріміз жұмыста, Дем аламыз жапырақпен, Үйкөзге біз кірістік, (музыка әуенімен)		Ертегі оқу, «Үйкөзге кірістік»

<p>Біртіндеп үйкәмден оқу,</p> <p>Сауықтыру шаралары</p>	<p>Жай музыка әуенімен ұйқымыздан оянымыз. Керілесіз, созыламыз.</p> <p>Нүктелі массаж. Суық тінге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, көркем сөз)</p>		<p>Жай музыка әуенімен ұйқымыздан оянымыз. Керілесіз, созыламыз.</p> <p>Тұмауға қарсы нүктелі массажды жаппастыру.</p> <p>Түшпін, тұмаурағнау үшін сауықтала беріп таппауымыздың екі жағын көрсетіп үйкәлеу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>		<p>Жай музыкамен ұйқымыздан оянымыз. Керілесіз, созыламыз. Жалпақ табиғаттың ашық алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>
<p>Бесінас</p>	<p>Көрсем сөз</p> <p>Асты шашпай-тоқпай іш,</p> <p>Алаң-құлқ етпей іш,</p> <p>Жаман аяқ білгенге.</p> <p>Шойді «астық» деп үрлене.</p> <p>Келген асты алдына</p> <p>Тауысып іш қалдыра.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>		<p>Гигиеналық қағаздар</p> <p>Ас ішу құралдарын дұрыс қолдану білуді дағдыландыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>		<p>Балалардың назарын қағазға аудару, мәдениетті танытқанға баулу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
<p>Балалардың дербес іс-аркеті (бауу)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Тез ойла»</p> <p>Барысы: Тәрбиелі балаға өзінің ақыл-парасын, сөз</p>		<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қай ертегі кейіпкері?»</p> <p>(коммуникативтік)</p>		<p>«Суретті ақта» ойыны</p> <p>балалардың көзін, көп қимылдарына</p>

<p>коммуналды обондар, үстөл үстү обондары, бейнелеу эрежети, китептер карау жана тагы башка іс-аракеттер)</p>	<p>жақтарында өлеңдер құрылған айтылау. Көрсетілеті бейнелеу білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</p> <p>Сюжетті ролдік ойын №1</p>		<p>дағдыны дамыту)</p> <p>«Математикалық домино» ойыны</p> <p>(танымдық – логикалық, физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>Сюжетті ролдік ойын №3</p>		<p>арналған карантиндік жаттығулар жүргізу.</p> <p>(шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p>Сюжетті ролдік ойын №5</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Әуенмен қандай-қандайлар жасау.</p> <p>(музыка, дене шынықтыру)</p>		<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>«Төртіншісі арлық» логикалық ойыны</p> <p>«Наурыз-думан» өлеңін жаттау.</p> <p>(көркем әдебиет, танымдық)</p>		<p>Жеке баламен жұмыс: Кіші үйді проекциядан жасау</p> <p>(Мүсіндеу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімдерін реттілік сияқпен дұрыс кінәуге үйрету.</p> <p>Ойын – жаттығу:</p> <p>Достықпен берік бол,</p> <p>Бекітетік берік қол.</p> <p>Қауыпсыз шеңберге,</p> <p>Қандай жақсы қол берген!</p>		<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұйымды үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>		<p>Кімдерін реттілік сияқпен дұрыс кінәуге үйрету.</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p>

	(көркем әдебиет, қазақ тілі) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Картотека №20 Ауа райын бақылау		Картотека №22 Желді бақылау		Картотека №24 Күнді бақылау
Кемсік ас	Алдыңа қойған асқа назар аудару. Дастархан басым/а отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған асқа зияр жұмыс, тілдік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)		Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуға, тамақтану әдебіін сақтап, асты ас-судан алып, шұбыр ағуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		Тамақ іну мәдениетін, үстелге отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (балу жүйелі ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кілттер қару және тағы басқа іс-	Логоикалық ойындар ойыну. (басқатырғыштар) Сандықтар жаттығу. Дидактикалық ойын «Ғажайып қаншоқ» Сандарды сипат есу арқылы айтылу. (математика негіздері) (Танымалық, зияткерлік, зерттеушілік дағдыны дамыту)		«Ғажайыптар қалашығы» Балалардың түрлі материалдардан (лего, күм) құрылыс жасауға деген құштарлығын жетілдіру. (шығармашылық, танымдық дағды) Тұрғын қоныс түрлі бейнелер жасау. Өз қызығуларына		Дамытушы ойын "Лабиринт" Балалар танымды дамытуға арналған жаттығу. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еркін іс-әрекеті) Нейро жаттығулар жасау.

эркектер)	«Үстүлүш, ластинга ала ойыны (дене шыныгытуу) (Физикалык даярдыны дамыту) Киммалды ойыны №27		(шыгармачылык іс-эркек) Киммалды ойыны №29		Сосук киммалдарын дамыту. Киммалды ойыны №31
Балалардын үйгө кайтуу. Ата – аналарга кеңес.	Ата-аналарга кеңес: «Баланын сөйлөтүү үйрөтүү үчүн үй жагдайына не истей аласың?»		Ата-анага: «Баланын киндерген жерде кимдердин тууганын айтып отырысың ба?»		Ата-анага: «Демалыс күндөрү баланын менен ойнайсың ба?»

Тәрбиешілері: Тукеева А.Т. Мухометова Г.Н.

13.05.24 - 17.05.2024ж

№ 7 «Құшық» негезінде тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.05	Жұма 17.05
Балаларды сабылдау	<p>Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұрақтарға, өз ойларын емін-еремін айта алуға жағдай тудыру үшін балалармен тығыз байланыс орнату.</p> <p>Үстел үстел ойыны:</p> <p>«Бейне жаса»</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған орта)</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық дағдыны дамыту әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</p> <p>Саусақ жаттықтары</p>	<p>Балаларды көпшілік музыка әуенімен қарсы алу.</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>«Қандай асықтар»</p> <p>Асықтармен ойындар ойнауға қатысушылықтарын тудыру.</p> <p>Ойын-жаттығуы</p> <p>Үйге кірші, төрейші, Мен аяқдан көрейшім, Үйшік жасап берейші, Аллаша жем төгейші.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазас тілі)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p>	<p>Балаларды көтеріңкі оңаш құйып жүрегімендер арқылы қарсы алу.</p> <p>«Фигураларды құрастыру» ойыны</p> <p>Қол қимылдарымен икемділігін, делінген, көз минасерін дамыту.</p> <p>4 таяқшадан шарты құрастыру, 3 таяқшадан үлбұрыш, үй, 5 таяқшадан жалғуша, жұлдызша құрастыру.</p> <p>Үстел үстел ойыны:</p> <p>(математика, құрастыру, қоршаған орта)</p> <p>(танымдық зияткерлік, әлеуметтік, шығармашылық,</p>	<p>Балаларға күндіз жағымды көңіл-күймен қарсы алу, тынықты ойындар ұйымдастыру.</p> <p>«Дыбыстарды таны» ойыны</p> <p>Сөздегі дыбыстардың ретін, дыбысты және дыбысыз дыбыстарды анықтайды.</p> <p>(сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қазас тілі)</p> <p>(коммуникативтік, танымдық дағды)</p> <p>Саусақ ойыны</p> <p>«Екі ая»</p> <p>Жігішке ағаш томарша.</p> <p>Отырып алып, екі ая:</p> <p>Бірі таяғат оясаң,</p>	<p>Балаларды емін-еремін арқылы қарсы алу.</p> <p>«Телефон» ойыны</p> <p>Естіген сөзді екітәң баланы бұлжытпай жеткізуге дайындалыру, интеллектті сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>(физикалық, танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды іс-әрекеті)</p> <p>Саусақ ойыны №12</p>

			коммуникативтік ағалы) Сәуеск ойыны №10	Екіншісі ұн еңелі, Бір, екі, үш, дегенде, Бәйбішай ұнға құлдан, Тұмсықтары ұн болды, Құйрығы да ұн болды, Құлақтары былағайым, Екеуі де мән болды.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертегілік жаттығуда үлгеріп алып келулерін өскерту.	Ауа райына байланысты балаларды киіндіру жөнінде кеңес беру.	Балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың талабы»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі» ережелерін сақтауды айту.
Балалардың дербес іс-аркеті (балық қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және татау басқа іс-аркеттер)	«Кел, билейміз» Балаларға музыка қосымша қимылдар жасау (дене шынықтыру) (физикалық дағды) Еркін үстел үсті ойындары «Шатаққан ешқар», «Дұрыс сойлейміз» (математика, қызық тіл) (коммуникативтік, танымдық және	«Әңгімелен бері» Берілген суреттер арқылы ретсіздігі тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін бастау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік күштерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық тияқкерлік деңгейін дамыту) Ойын «Үлгілік оқиға»	Көңілді бонустар орталығы: Дайын бояғыш кітапшылармен жұмыс жасау. (сурет салу) (шығармашылық дағды) Дәлділікпен ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шартты суреттерді жыл негіздеріне сай қою. (сауат ану, математика)	«Асықтарды айналы» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы сипатты жеткізу. (математика негіздері) (танымдық іс-аркет) «Суретті танытыр» Балалармен және жұмыс ермекшелен мүсіндеу арқылы ұзақ	«Музыкамен билейміз» Әуен қосымша соған сай қимылдар жасау. (музыка, дене шынықтыру) (шығармашылық, танымдық, физикалық дағдыны дамыту) «Менің елім» кітапхана бұрышында альбомдар жинағын

	<p>эпитетерлік даялы)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: лого құрастырғыш арқылы сөздерді құрау.</p> <p>(математика, құрастыру)</p> <p>(танымдық эпитетерлік, шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>(жаңылыру)</p> <p>(шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>(коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>көп авторлықпен дамыту.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>(шығармашылық дағдыны дамыту).</p>	<p>Кіріп, айтып құрау.</p> <p>Қысқаша суреттермен жұмыс жасау.</p> <p>(танымдық эпитетерлік, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік дағдыны дамыту)</p>
Таңғы жаттығу	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3</p> <p>(Жазны дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3</p> <p>(Жазны дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3</p> <p>(Жазны дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3</p> <p>(Жазны дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3</p> <p>(Жазны дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, аяғыңдарды үстелге қою).</p> <p>Ішкенде, жегенде шай.</p> <p>Тамақтан соң ауыз шай.</p> <p>Әдет қалыптасқан.</p> <p>Тамақтан жұрттесіңді.</p> <p>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті).</p>	<p>Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалыңмен орындау біту, қолды дұрыс сүрту және орамалды орындау ілу, қорым сөз қолдану.</p> <p>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті).</p>	<p>Тамақтану(өз орындау біту, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтыңу мәдениетін қолыптығыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтану болғаннан кейін ауыз айту).</p> <p>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті).</p>	<p>Сырттан келіп үнем.</p> <p>Сабанмен қол жуымақ.</p> <p>Тамақ болды нұтқашай.</p> <p>Тамақта қол созымақ.</p> <p>(мәдени гигиеналық дағдылар, қорым сөз).</p>	<p>Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалыңмен орындау біту, қолды дұрыс сүрту және орамалды орындау ілу, қорым сөз қолдану.</p> <p>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, қорым сөз).</p>

	көркем сөз)				
Үйымдастырылган іс-аркетке дайындық	<p>Саусақ жаттығуы №14</p> <p>Адамдардың көзге тіршілік тұрамы өңімелесу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-аркеті, алуеметтік дағды)</p> <p>Ұлттық ойын № 5</p> <p>Артикуляциялық жаттығу № 9</p>	<p>Саусақ жаттығуы №15</p> <p>Сапанақ</p> <p>Борік тігім Оң обаанат</p> <p>Тоғыз толғанып,</p> <p>Сегіз рет саялап,</p> <p>Жеті рет бұзып.</p> <p>Алты рет қарап,</p> <p>Бес рет санап,</p> <p>Төрт рет қылап,</p> <p>Үш таз үкі тағып,</p> <p>Екі қалам тшыап,</p> <p>Бір борік тігім, Әсер деп бітім. (танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Ұлттық ойын № 6</p> <p>Артикуляциялық жаттығу № 10</p>	<p>Саусақ жаттығуы №16</p> <p>Дицативтік ойын:</p> <p>«Бұл қай мезгілге тап?»</p> <p>(алуеметтік дағдыны дамыту)</p> <p>Ұлттық ойын №7</p> <p>Артикуляциялық жаттығу № 11</p>	<p>Саусақ жаттығуы №17</p> <p>«Қай дыбысқа басталады?» ойыны</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Ұлттық ойын № 8</p> <p>Артикуляциялық жаттығу № 12</p>	<p>Саусақ жаттығуы №18</p> <p>«Құстарды ітп»</p> <p>дицативтік ойыны</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p>Ұлттық ойын № 9</p> <p>Артикуляциялық жаттығу № 13</p>
Үйымдастырылган іс-аркеті	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>3. Қоршаган ортамен танысу</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>3. Қоршаган ортамен танысу</p> <p>4. Музыка</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>3. Қозақ тілі</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>3. Музыка</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>3. Қозақ тілі</p> <p>4. Сурет (1)</p> <p>Мүсіндеу (2)</p>

					7-сынып Құрастыру(4)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арнама	<p>I. Білім еліне саяхат.</p> <p>«Табиғат әлемінде» аяқталды.</p> <p>Тірі және өлі табиғат.</p> <p>Табиғатты қорғау ережелері. Даладағы қауіпсіздік. Қауіпті ойындар туралы айтып өскерту.</p> <p>Үйге қайтып келгеннен кейін:</p> <p>Дәлел тапмай бір мезет.</p> <p>Жортумен жүрдік.— (өлең)</p> <p>«Аралар» ойыны</p> <p>Табиғаттық суретін салу.</p> <p>Жұмбақтар шешу.</p> <p>Ойи сондай ізді, су құйсаң, кетеді адамның жанын түзі</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p>	<p>I. Геометриялық фигуралар мен денелер</p> <p>«Үксес бейнесі тата ойыны»</p> <p>Шарты: Геометриялық фигуралардан тұратын пішін суреттері мен солға сәйкес фигуралардың суреті салынған. Фигураларға үксес пішінің суретін салып көру керек.</p> <p>«Танграмма» ойыны</p> <p>Шарты: Тақаларға үлгі бойынша құрастыруға фигуралар беріледі. Алдымен, бейнеленген пішіннен әр бөлшектері қандай фигуралардан тұратын айтады.</p> <p>«Сәйкесін тап» ойыны</p> <p>Шарты: Бейнелерді көрсетілген пішінге сәйкес келетін тағам түрлерімен бөледі.</p>	<p>I. «Бірне ақша – қаншама» қарғыс ертегісі. Оқып талдау.</p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p>- ертегі қандай аталады?</p> <p>Не турлық, ұнадыма?</p> <p>«Ойлап бағалай!» ойыны</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің елім мақпаныым»</p> <p>»</p> <p>Қ, Р ел басшысы кім?</p> <p>Қ, Р ел ордына қандай аталады?</p> <p>Ұлттық пішіндер түрін атаңдар?</p> <p>Ұлттық тағамдар, ойындар, музыкалық аспаптар түрлерін атаңдар? Т.б.</p> <p>(математика)</p> <p>2. Сіздерге дыбыстық талдау: [Ф, Х] жөніндегі</p>	<p>I. (II, Ч) дыбыстың орнын тауып, сызбалы белгілеу.</p> <p>Буындардан сөз құрап алатын, сөздерге дыбыстық талдау жасау</p> <p>Д/о: «Буындардан сөз құра»</p> <p>Мыс: Д/о: «Сөз ойна, көп ойна»</p> <p>Шарты: балалары 2 топқа бөлініп жарыстыру. Көп сөз айтқан топ жеңеді.</p> <p>«Жосалған сөздер» ойыны</p> <p>Шарты: Жосалған сөздерді тауып, сойлап құрады. Көктем, мезгіл және құстар туралы білетіндерін айтады</p> <p>Мысалы: Көктем жолында. Жер — Құстар —</p>	<p>I. Көктемгі дала жұмыстары, ауладағы гүлдер, ағаштар, құстардың ұясы туралы, ұлкендердің еңбегін бақылау, көмектесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» (Құстардың дауысы ұқсасынша өстірту)</p> <p>«Үшіншісі артық» ойыны.</p> <p>Шарты: Ойлаудың нәтижесінде белгілері бойынша топтастыра білуді дамыту</p> <p>Дыбыстық жаттығу</p> <p>Га-га-га қарқылдайды қарға</p> <p>аң-аң-аң-саңқылдайды сауысқан</p> <p>ай-ай-ай-ұшып жүр қара торғай</p> <p>ып-ып-ып-ұшып кетті</p>

<p>2.Дыбыстың жағасын және сонан ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты біртіндеп сюжет құрастыру.</p> <p>Ойын: «Сипырамы қалтама»</p> <p>Шарты: Балалар қаппасын алынған суреттерге тәрбиешінің сұрағы арқылы жауап береді.</p> <p>Сұрақтар мынадай: 1.Қандай мезгіл? 2.Табиғатта қандай өлшемдер болады? 3.Қысқем мезгілінде қандай гүл бірінші шығады? 4.Құстар қай мезгілде жылы жаққа ұшып келеді? 5. Табиғат құбылыстарын ата?</p> <p>Сонымен қатар көктемнің кезінде жан-жануарлар ұйқыдан тұрып, құри-құмырсқа шыбын тіркейлер де оянады.</p>	<p>«Сөз құра» ойыны</p> <p>2. Орбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау, бұлардан сөз құрау</p> <p>«Сөз құра» ойыны</p> <p>Бұзылған сөз құрап, дыбыстардың ретін, дыбысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Суреттерді ата.</p> <p>(М. П) дыбыстың орнын тауып, сызбада белгілеу.</p> <p>«Кім жылдам» ойыны</p> <p>Мақсаты: дыбысы қай сөзде кездесін тұрғанын айту</p> <p>«Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны</p> <p>Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Педагог суретті картинаны көрсетеді, бала</p>	<p>дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Бұзылғанды сөз құрау</p> <p>Жұмбақтар шешу</p> <p>Жұмбақтардан жауабын суреттермен тап, тағылатын қос.</p> <p>Дыбыстық талдау жаса</p> <p>ОТАН, ҚАЛА, АСТАНА, ҚАЗАҚ.</p> <p>Жауабы көпбеи</p> <p>қандайды отырып, қаладағы дұрыс, еркін ұстап, қатты күш түсірмей, үні сыбықтарына бастырып, жазыстардан жазу</p> <p>«Қай дыбысты дыбыстады?» ойыны</p> <p>Дыбыстардың бірін дауысқан шығармай айтыңы. Бала педагогтың ауыздан жанымына қарай, сөз дыбысты тауып алады.</p> <p>«Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны</p> <p>Мақсаты: дауысты,</p>	<p>Бал</p> <p>құстарға.....</p> <p>«Кім жылдам» ойыны</p> <p>Мақсаты: аталған сөзге дыбыстық талдау жасау</p> <p>(сауат ану)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>2. «Бірақ шот» қорей халық ертегісін оқу, талдау.</p> <p>«Артық кейіпкерлерді тиге» ойыны</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты».</p> <p>Шарты: «Ұшты-ұшты қартаған ұшты» деген кезде балалар қолдарын көтереді. Ұшпайтын ұшты айтақын, қолдарын көтермеуі керек.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өйшіп ұаы»</p> <p>Шарты: құстарды ажырату арқылы мекесін тауып орналастыру.</p>	<p>«Дауыс»</p> <p>it-it-it-қалайстан жүр бүркіт</p> <p>Қызыл ойын: «Қандай құс деп ойлайсың»</p> <p>Шарты: музыка әуесімен ортада қолыңа құстардың суреті бар балалар жүреді, музыка тоқтағанда үй құстары үйдің қасына, дала құстары құстың ұсағының қасына топталады</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>2.«Төңірік пішіндер» ойыны</p> <p>Шарты: геометриялық пішіндерден әртүрлі заттар құрастыру.</p> <p>Ойын: «Төңірік»</p> <p>Шарты: Геометриялық пішінге қарай заттарды</p>
---	---	--	---	---

<p>«Қайсысы неши қанатты?» ойымы</p> <p>«Аралар» ойымы</p> <p>Табиғатта қандай дабыстар бар?</p> <p>(өмілеуді дамыту)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Табиғи материалдар және олардың қасиеті.</p> <p>Тас, шаныбылдары, ағаш, мықта т/б қасиеттерін айту.</p> <p>Күмістің емдік қасиеті.</p> <p>«Болды-болмайды» дидактикалық ойын</p> <p>«Салмақ салмақ» қимылдық ойын.</p> <p>«Ал басындай алтын» қазақ ертегісі олып талдау.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>(әлеуметтік эмоционалды дағды).</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	<p>суреттегі сөздің қай дыбыстың басталғанын анықталады.</p> <p>(сауыт ашу негіздері)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Судың жануарлардың тіршілігімен танығандық. Әртүрлі белгілері бойынша топтастыру</p> <p>«Кім қон айтпайды?» дидактикалық ойымы</p> <p>Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, бірі Су жануарларының қайда мекендеп, немен қоректеніп жүретінін айттып, ұяқ суреттер арқылы жауаптары дәлелденді. Екіншілері сурет арқылы су жануарларының алаңға беретін пайдасы мен өзіндері туралы түсіндіреді.</p> <p>«Кім шыншыл?» ойымы</p> <p>Ойын «Қайсысы артық?»</p> <p>1. ширтан, саят, аққу, жуан, жылдыз және</p>	<p>шырыс, сары бал, қызыл бал, ақ бал, ақарату.</p> <p>Педогог суретті картонканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстың басталғанын анықтайды.</p> <p>(сауыт ашу негіздері)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>1. Геометриялық пішіндегі заттар</p> <p>Мінә табуы</p> <p>Қоныс таппаған және ширтанға ал. Олардың үстінен сауытталмап жүргізі. Қандай айырмашылық бар?</p> <p>“Үкесіне затты тап?” ойымы</p> <p>Шарты: Бастаушы тегісін көрсетсе, сол пішіндегі затты топтап балалар табу керек. Мысалы, қорғап, құбыс</p> <p>“Сәйкестендір” ойымы</p> <p>Шарты: суреттегі заттар қандай пішінге ұқсайды.</p>	<p>(көп, тал, ті)</p> <p>(коммуникативтік)</p> <p>3. Дене шынықтыру (сүзгіуынасы жоспары бойынша өтеді)</p> <p>(физикалық дағды)</p> <p>4. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді</p>	<p>Т. Аста</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Шарты: Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Артығын тап»</p> <p>Шарты: ар топтап артық затты тап, қоршап сөй</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>(танымдық шығармалық дағды)</p> <p>4. «Емдік шен» херей халық ертегісін оқу талдау.</p> <p>«Артық кейіпкерлерді тап» ойымы</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үшты-үшты».</p> <p>Шарты: «Үшты-үшты»</p>
---	--	---	--	---

<p>пәлсауаттылығын жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағды)</p>	<p>2. Бақа, итбалық, ақ шошқа.</p> <p>(қарнаған ортамен таныстыру)</p> <p>(әлеуметтік зманивалды дағды)</p> <p>4. Музыка желісінің жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>“Артығын тап” ойыны</p> <p>Шарты: суретпен артық затты тауып, апа</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>(танымдық нәтижелік дағды)</p> <p>3. Дене шымықтары пәлсауаттылығын жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағды)</p>		<p>к. ұран “тап” деген кезде балалар қолдарын көтереді. Үшіншісіне затты айтқанда, қолдарын көтермеуі керек.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойын тап»</p> <p>Шарты: құстарды ажырату арналы мекенін тауып орналастыру.</p> <p>(қазақ тілі)</p> <p>(коммуникативтік)</p> <p>Су асты жануарларынан (үст) геометриялық пішіндерден қиып құрастырып, кеністігі бағдарлай отырып парак ортасына орналастыра, ұзындығына жазыра.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу жасау:</p> <p>• У - у - у - у - у - у!</p> <p>Әр түрлі бағыстармен пішіндерден қиып құрастырып жазырамыз. Қызыл</p>
---	---	--	--	---

					<p>Ш. 100 бұрыштарып кытп дөңсөк ишши каны. Көгілдір перастың ортасына пінділерді тұрыс орналастырамыз. Таза ұсақты егін жемді жағып пінділерді жапсырамыз (жапсыру)</p> <p>Сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру.</p> <p>Таңырып бойынша жана сөздермен тіл байланып жетілдіру. Сұрақтарды тұрыс көйіп, оған толық сөйлеммен жауап беруге баулу.</p> <p>Жанылтанаш</p> <p>Құс қайтты, қас келді, Қас қайтты, құс келді.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Суретте не бейнеленген?</p> <p>Табияттың суреттері</p>
--	--	--	--	--	--

	дағдыландыру. (физикалық, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	Тансертең де, кешке де, Жұтып құдай, түсте де, Жұтып тамақ ащында, Жұтып тамақ соңында, Жұтып ұйықтар кезінде, Жұтып тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлесуі дамыту, қазақ тілі)	(шұғылға қызығуы)	Бұл ... жолы... (саяхат) Құлағанда – құлағым, Аузым тасы аузым, Күнде есігіп тұрмам, Жолдасымнан дауысым, (Телефон) Ойда би де, күйің де, Қазағымна қалбағым, Отырып-ақ үйіңде, Дүниені шарлабсым. (Теледидар) (көркем әрекет, қазақ тілі).	Г. Әлсіз күр (көркем әдебиет, қазақ тілі)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлақтарды үстелге қою) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ереже: Тамақ ішер кезде еңі, Сөйлемейміз күлмейміз: Астап басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз, (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек	Түскі ас уақытында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамалынан орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем сөз қолдану. (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек	Тамақтану (өз орнын біту, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай біту) Ұқыпты тамақтану - сөйлеспеу, алғыс айту) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек	Ереже: Тамақ ішер кезде еңі, Сөйлемейміз күлмейміз: Астап басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз, (көркем әдебиет)

		аркеттің басы	аркеттің ортасы	аркеттің аяғы	Қызыл және жасыл дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек аркеті)
Күнделікті ұйқы	Тімақтан соң ауыздарын сүмен шайыды қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	Қиы түймелерін, сырмаларын өзінің ішіне ағыту. Қиыларын ұзынға ормандыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (билу музыка қосып қою) (өзіне-өзі қызмет ету, шығармашылық дағды)	Балалардан тиісінше ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. (жай музыка әуенімен) (шығармашылық дағды)	Кіріктерінің айықсты Көздерінің жұмылды. Демалысы жай ғана Үйіңге біз кірістік. (жай музыка әуенімен) (шығармашылық дағды)	Қолдарыңыз да дем алды. Аяқтарыңыз да дем алды. Демалды барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (жай музыка әуенімен) (шығармашылық д.)
Біртіндеп ұйқыдан өту. Сауықтыру шаралары:	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ойнаңдар, керіңдер! Ойна- жаттығу ; Су шайдың адамға, Шыңалыман күлде мен. Тонбаймын аяқ бәріңде Салқан суға үйренген. (гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ойнаңдар, керіңдер! Жадынақ табандылықтың апалы алу мақсатында өртөмедиялық жол бойымен жүру. Ұйықтап жатқан кім есен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайың, Ұйқыңызды айналас! Ілізі күтін тұрмайды,	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ойнаңдар, керіңдер! «Нү ормандығы жаңбыр» жаттығуы арқылы иық, мойын, омыртқалар дағы бұлшықет түйсілуінен арыту, босантату. (Дене шынықтыру, музыка)	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ойнаңдар, керіңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Тынастау жаттығуларын жасау. (дене шынықтыру, мәдени гигиеналық дағдылар)	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ойнаңдар, керіңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Маңызды жол арқылы жалаң аяқ жүріп өту. (дене шынықтыру)

		Ақылдағып отыр басыңбық! Басыңбық! (дене шынықтыру, қорық қытылас, гигиеналық дәстүрлер)			
Бесін-ас	Ержегі: Тамак ішер кезде сөзі, Сөйлемейміз құлмаймыз. Аспін басып өтпей, Елемейміз, білмейбіз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орнамалынан орнына білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орнына ілу, (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету).	Гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын жуу, орнамала сүрту. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз).	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орнамалынан орнына білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орнына ілу, (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың пішіршіп тағамға аудару, мәдениетті танытуға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (бала анықталы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесіз әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Тізе бүюндары мен аяқпен икемділігін дамытады, жүрек жұмысын жақсартады. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Үстел үсті театры: «Үйшік» әртегісі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қызық тілі)	Саусақ ойыны: Жапыр саусақ тіпті де Үстел аяғын жіпті де Екі саусақ бірікті Ике қолға іліңді Үйіп сауыптан орамды Жүгірсең қаламы Оперой ежел ой сауық Қала сүйсіне жол елесік (математика) (танымдық-психологиялық)	«Ыстық дөң» ойыны Шарты: Дөңгі қашып кеткен бала сұрыққа жауап берсе де дөңгі бастауына ақтарылады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын «Не өтгерді» ойыны Мақсаты: Қору арнауы ойыны	Ойын: «Нүктелерді қос» Түзу сызықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қаламсапты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық-психологиялық дағдыны дамыту) «Жұп суреттер» ойыны Шарты: Балалар бірдей	«Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнесерді құрастыры алады (құрастыру, қоршаған орта) (таным алуменгілік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Сипатты белгілері бойынша құрастырады

	<p>(коммуникативтік, танымдық-эстетикалық дағдыны дамыту)</p> <p>«Математика әлемі» «Математикалық домбыра»</p> <p>(математика, дене шынықтыру)</p> <p>(танымдық – эстетикалық, физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын №9</p>	<p>дағдыны дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Үстауша доңгелектер» №3</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>(физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын №10</p>	<p>(танымдық-эстетикалық, әлеуметтік-эмоционалды дамыту)</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын №11</p>	<p>(көрнекті орта, сөйлеуді дамыту)</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын №12</p>	<p>(танымдық-эстетикалық, әлеуметтік-эмоционалды дамыту)</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын №13</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>«Үстел-үсті ойындары» орталығында 1ден 10-ға дейінгі сандарды атау, салыстыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>(танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуын жасау.</p> <p>Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жабыр, Гай – гай – гай, Жарқалдайды ийітпай, Шек – шек – шек, Шығалы бейшешек. Ал – ал – ал.</p> <p>Толаспай мал.</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Сандық жаттау</p> <p>(коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>«Геометриялық фигуралардан бейне құрастыру»</p> <p>Геометриялық фигураларды атау, оның түстерін атау, бейне құрастыру</p> <p>(шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасау</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Біздің топта ұл-қыздар.</p>	<p>Тала ауада достырымен көлдей ойындар.</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы.</p>	<p>Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге.</p>

	Дастархана комплекси. (карым-кагыныс, танымдық іс-аракеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Тату-тәтті ойынымен, Айналыс, бір алапта, Тек, мейірім сыйлаймыз. (Сойлауды дамыту, Көрсем сөз)	Үлгі бойынша балалармен әңгіме жүргізу. (карым-кагыныс, дағдысы).	Тату-тәтті ойынымен, Айналыс, бір алапта, Тек, мейірім сыйлаймыз. (физикалық дағды)	Үлгі бойынша (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас қалынын арқауы, Деген сөз бар екендеп. Бойға сипін тартуы, Үшін керек ереже. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көрсем сөз)	Ас адамнан арқауы, Деген сөз бар екендеп. Бойға сипін тартуы, Үшін керек ереже. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көрсем сөз)	Тамақтану алдында мұқабат жуылуы, тамақтану әдебін оқытап, асты ал-қалып алып, шұсық жууды үйрету. Тамақтан соң ауылдарын шайыды кешіреду. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс, өлең ережесі. Ішсеңіз, жалғыз ішпей, Тамақтан соң ауыл шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тықпай жүр тісінді. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көрсем сөз)	Алдына қойған асқа назар аударту, дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; әдет ережелері, (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)
Балалар дың дәрбес іс-аракеті ібақу қималды ойындар.	Ібақу қималды ойыны: «Тақия тастамақ» Аңирамшаданқа, шадимданышқа, еттілікке баулу.	Үстел үстгі ойыны: «Есте сақта және тапп» Нейро жаттығулар орындау. Ғанамадық және интеграцияс дасыды	Кітапхана бұрышына саяхат Балалар өзіне ұнатқан ертегі кітаптарын қарайды Қималды ойын №19.	«Өз ойынан сурет салу» Балалардың қиялдарын дамыту, оқира қары- қатынастарын жақсарту. (сурет салу, сойлауды дамыту)	Қималды ойын «Лабиринт» (физикалық дағды) Қималды ойын №21

үстің үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қолпатар қару және тағы басқа іс-әрекеттер)	(Дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №17	Қимылды ойын №18		Коммуникативтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №20	
Балалардың ұйғалтуды. Ата-аналарға кеңес.	Медицина кеңесі: Балаларда болатын жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары жөнінде	Ата-аналармен жұмыс Ермеделімен жұмыс жасауға дайындау	Медицина кеңесі: Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрі-дәрмектер берін отыру жайлы кеңес жасау жолдары	Жеке түзету-дамыту жұмыстарын қадағалайтын балаларды анықтау, ата-аналарға кеңес беру.	Психолог кеңесі: «Құпия балалар жұмыс»

Тәрбиешілері: Тухусева А.Т. Мұқашева Г. Н.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің индикаторы

20.05.24 - 24.05.2024ж

№ 7 «Күншұлақ» мектепке дейін тобы

Күн тәртібі	Апта күндері	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	4 (Исәнбі) 20.05.	21.05.	22.05.	23.05.	24.05.
Балаларды қызықтыру	Балалардың домалық уақыттарына қалай өткізіледі жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емің-еріңін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. Үстел үстел ойыны: «Бейне жаса» (көркем әдебиет, қоршаған орта) (коммуникативтік, танымдық, физикалық дағдыны дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Саусак жаттығулары	Балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алу. Еркін ойын: «Көңілді асықтар» Асықтармен ойындар ойынуға қызығушылықтарын туғызу. Ойын-жаттығуы Үйге кірші, қорғайым, Мен ақша қорғайын, Үйшік жасап берейін, Ақшаң жем тегейін, (өйлеуді дамыту, қызық тілі) (коммуникативтік дағды)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен жүрекшелер арқылы қарсы алу. «Фигураларды құрастыру» ойыны Қол жамылдарынан пірәсілігің, далаңың, қол моліңерін дамыту. 4 таяқшадан оларшы құрастыру. 3 таяқшадан үшбұрыш, үш . 5 таяқшадан жұлдызша құрастыру. Үстел үстел ойыны: (математика, құрастыру, қоршаған орта) (танымдық зияткерлік, әлеуметтік, индигарияшылық, коммуникативтік дағды) Саусак ойыны №10	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен қарсы алу, қызықты ойындар ұйымдастыру. «Дыбыстарды таны» ойыны Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. (сауат ану, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық дағды) Саусак ойыны: «Екі аю» Жінішке ағаш томарша, Отырып алай, екі аю, Бірі галет ойнаса, Екіншісі үн елейді. Бір, екі, үш, легенде, Байқамай үнін құлаға, Тұмсықтары үн болды, Құбырлары да үн болды, Құлақтары балтанып, Екеуі де мәт болды.	Балаларды сыйлық арқылы қарсы алу. «Телефон» ойыны Естіген сөзді екінші балаға бұзбақпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сойлоуді жетілдіру арқылы сөздің қорын молайту. (физикалық, танымдық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды із-аресегі) Саусак ойыны №12

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балаларын ертеңгілік жаттығуда үлгеруін дұрыс жолдарын ескерту.</p>	<p>Ауа райына байланысты балаларды кіндіру жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тұлғалығы»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Құл тәртібі» ережелерін сақтауды дағду.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (базу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізіп-қару және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Кел, билейсің» балаларға музыка жасап, қимылдар жасату (дене шынықтыру) (физикалық даярлық) Еркін үстел үсті ойындары «Шатасқан сандар», «Дұрыс сөйлейсің» (математика, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық және шығармашылық дағды) Балалармен жеке жұмыс: лого құрастырушы арқылы сандарды құрату. (математика, құрастыру) (танымдық шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>«Әңгімелен бер» Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертеңгі құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік суреттіліктерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыны дамыту) Ойын «Үлгілік оялар» (жапсыру) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>Көпшілік бөлулер орталығы: Дайын болмақ кітапханалармен жұмыс жасау. (сурет салу) (шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шартты суреттерді жыл мезгілдеріне сай қою. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>«Асылқатары санайық» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы ешпайысты жетілту. (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет) «Суретті толықтыр» Балалармен жеке жұмыс: ермексізбен мүсіндеу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту).</p>	<p>«Музыкамен билейсің» Оуен қосылды соған сай қимылдар жасау. (музыка, дене шынықтыру) (шығармашылық, танымдық, физикалық дағдыны дамыту) «Менің елім!» кітапхана бұрышында альбомдар жинағын қарап, әңгіме құрату. Қызықты суреттермен жұмыс жасау. (танымдық шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті, ақпараттық дағдыны дамыту)</p>
<p>Танымдағту</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құрылдарын, майлыларды үстелге қою). Ішсеңде, жалтыл ирбі, Тәмштан сөн ауыз шай. Әлет қыз бұл ісінді, Тауазан жүр ісінді. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)	Тамыстану(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құрылдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтануын болғаннан кейін алғыс айту). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)	Сырттан кейін үйемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұғтаждай, Тамағға қол созамыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз).
Үйбаспақты-рылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жағтығуы №14 Адамдардың көзге тіршілік туралы аңғарылуы, (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік дағды) Ұлттық ойын № 5 Артикуляциялық жағтығуы № 9	Саусақ жағтығуы №15 Сипанақ Бөрік тістік Он ойлаған Төзін толған, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет ешип, Төрт рет қадап, Үш тау үкі тасып, Екі қолым тасып, Бір бөрік тістік, Әсер деп біттім. (танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын № 6 Артикуляциялық жағтығуы № 10	Саусақ жағтығуы №16 Дидактикалық ойын: «Бұл шай меніңге тән?» (әлеуметтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №7 Артикуляциялық жағтығуы № 11	Саусақ жағтығуы №17 «Қай дыбыстан басталады?» ойыны (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын № 8 Артикуляциялық жағтығуы № 12	Саусақ жағтығуы №18 «Құстарды ата» дидактикалық ойыны, (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) Ұлттық ойын № 9 Артикуляциялық жағтығуы № 13
Үйбаспақты-рылған іс-әрекет	1. Көркем әдебиет 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Музыка 4. Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі

	4. Дене шымықтары	4.Музыка.			4.Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жанрлары(3) Құрастыру(4)
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-архесі</p>	<p>1.Білім әлеміне санхат, Білімге деген құштарлығы мен қызығушылығын дамыту, жыл бойы өткендерін қайталау. “Ташыарбек қонаққа келді” не үйрендіс? Не білдіс? Тақырыбында әр түрлі суреттер қою. Оз ойларымен айтады. «Табиғат әлемінде» аяқтамасы. «Аралар» ойыны. Жұмбақтар жаздыру. Суга толып жылтандыр, Жалбырелі түмек бүді. Бірдегі ұшқан тырмалар, Зенітр көкке із салып, (көктем) ұштып келе жатқан құстардың суретін сал (көрсем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p> <p>2.Оңізіменің жалғасын және соның ойын шығару, бисалмаулар мен суреттер бойынша сипаттау, хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты біршаі сюжет</p>	<p>1. Геометриялық фигуралар мен денелер «Үксас бейнелі тап» ойыны Шарты: Геометриялық фигуралардан тұратын заттың суреттері мен соған сәйкес фигуралардың суреті салынған. Фигураларға үксас заттың суретін сызыпкер жасау керек. «Таптарам» ойыны Шарты: Балаларға үксі бойынша құрастыруды фигуралар беріледі. Алдыңмен бейнесізнен заттардың әр бөліктері қандай фигуралардан тұрғаны айтыла. “Сәйкесін тап” ойыны Шарты: Бейнелері көрсетілген пішінге сәйкес келетін тапқа түрлерімен беледір. (математика негіздері) (танымдық ниткерлік дағды)</p> <p>2.(8,3) Әрбір сөздің</p>	<p>1. Геометриялық пішіндері заттар Мина шабуыл Қолыңа текпелі және шарының ал.Олардың үстінен сұсауымен жүргіз. Қандай айырмашылық бар? “Үксас затты тап” ойыны Шарты: бастауды текпелі көрсетсе, сөз пішіндері затты таптып басқалар табу керек. Мысалы: қурап, кубик. “Сәйкесін тап” ойыны Шарты: суреттегі заттар қандай пішінге ұқсайды, сызып қос, “Артығын тап” ойыны Шарты: суреттен артық затты тауып, ата (математика негіздері) (танымдық ниткерлік дағды)</p> <p>2.М.І Сөздерге дыбыстық талдау: сөздергі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды</p>	<p>1. Э.Ю. Я. Буындардан сөз құрадытынын, сөздерге дыбыстық талдау жасау Дө: «Буындардан сөз құра» Дө: «Сөз ойла, көп ойла» Шарты: балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру Көп сөз айтқан топ жеңеді. «Жодалған сөздер» ойыны Шарты: Жодалған сөздері тауып, сөйлем құрайды. Көктем мезгілі және құстар туралы білетіндерін айтады Мысалы: Көктем жылпанды. Жер — Құстар — Балалар құстары — «Кім жылдам» ойыны Мақсаты: аталған сөзге дыбыстық талдау жасау (сауат ашу) (коммуникативтік</p>	<p>1. Ерресектердің көмегімен әңгіменің жалғасын, соның ойын шығару, суреттер бойынша сипаттау Дыбыстық аяқ ойыны: «Бұл қандай құс?» (Құстардың дауысы ұнтасыпалдан естірту) «Үшіншісі артық» ойыны. Шарты: Ойлауды заттарды бестілері бойынша топтастыра біледі дамыту Дыбыстық жағтыру. Га-га-га қарқылдайды қарға аң-аң-аң-саңылдайды сауысқан ай-ай-ай-ұшып жүр қара торғай иә-иә-иә-ұшып кетті қырауыл іт-іт-іт-жалықтан жүр бүркіт Қимылды ойыны «Қандай құс деп ойлайсың?» Шарты: музыка</p>

<p>құрастыру.</p> <p>Ойын: «Сипарлы кәпшік»</p> <p>Шарты: Балалар кәпшіктен алынған суреттерге тәрбиешінің сұрағы арқылы жауап береді.</p> <p>Сұрақтар мынадай:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кітаптар бізге неге қажет? 2. Қаламша неге қажет? 3. Портфельге не сазимыз? 4. Біз енді мектепке барамыз ба? 5. Мектепке неге барамыз? <p>Сонымен қатар мектепке барған кездегі сабақтан алтын әсерлерін сұрип, талдау.</p> <p>«Кім шапшаң?» ойыны.</p> <p>Оқу құралдарын дұрыстап реттілігімен жинап портфельдеріне салу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Дидастық неіп жатқан гүлдерді бақылау, топырағын қосқыту, суару, үлкендерге көмектесу. Гүлдердің тамыры, сабағы, жапырағы, гүлі бөлшектілігімен айтыр</p>	<p>мағанасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау, буындардан сөз құрау</p> <p>«Сөз құра» ойыны</p> <p>Буындан сөз құрип, дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Суреттерді ата (КЗ) дыбысынан орнып тауып, сызбана белгілеу.</p> <p>«Кім жылдам» ойыны</p> <p>Мақсаты: В. Дыбысы қай сөзге кездесіп тұрғанын айту</p> <p>«Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны</p> <p>Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Педагог суретті картинаны көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын айыратады.</p> <p>(суау ашу негіздері)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарын</p>	<p>анықтау. Буындардан сөз құрау</p> <p>Жұмбақтар жетіу.</p> <p>Жаңғыл тағы боп тұр, төбесінде дон тұр. (1)</p> <p>Мысықта бар, күшікте жоқ, Касықта бар, есікте жоқ. (В)</p> <p>Жұмбақтардың жауабын суреттерден тап, сызбамен жаз.</p> <p>Дыбыстық талдау жаса</p> <p>ЫДЫС, ІЛПІШ, ЫРЫМ, П.</p> <p>Жазуды көзбен қалайлап отырып, қаламды дұрыс, еркін ұстап, қатты күш түсірмей, үйге сынықтарды басырып, жалғастырып жазу</p> <p>«Қай дыбысты дыбыстадым?» ойыны</p> <p>Дыбыстардың бірін дауыстын анықтай айтады. Бала педогогтың дауыстың қимылына қарай, сол дыбысты тауып алады.</p> <p>«Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны</p> <p>Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды</p>	<p>дағды)</p> <p>2. Білім әлеміне саяхат.</p> <p>М. Мақатаевтың «Оған туралы» өлеңін оқып, жақтау.</p> <p>Сұрақ—жауап</p> <p>- Өлең қалай аталады?</p> <p>- Өлең не туралы?</p> <p>- Авторы кім?</p> <p>«Ойып балақан!» ойыны.</p> <p>«Қарыштың қыты» Оқу әдістемелу.</p> <p>Жұмбақтар жазыру.</p> <p>Үлкен табыстан, әлемге нұр таратқан (Күн)</p> <p>Көзге көрінбейді, жүрегі бөлінбейді (Ауа)</p> <p>Көзі жасты - жылдауық, кезе жауыр бір алып (Бұлт)</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Дене шымықтыру нұсқаушысы жөзтары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағды)</p> <p>4. Мұнаса жетекшісінің жолдары бойынша өтеді.</p> <p>(шығармашылық дағды)</p>	<p>әуенімен ортала қолында құстардың суреті бар балалар жүреді, мұнаса тоқсаннан үй құстары үйдің ішіне, лада құстары құстың ұясына қасына топталады</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>2. «Гажайып пішіндер» ойыны</p> <p>Шарты: геометриялық пішіндерден әртүрлі заттар құрастыру</p> <p>Ойын: «Топтастыр»</p> <p>Шарты: Геометриялық пішінге қарай заттарды топтастыру</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Шарты: Бала суретті не затты тандап отырып, ойын қандай пішінге ұқсайтындығын айтады.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Артығын тап»</p> <p>Шарты: әр топтан артық затты тап, қоршап сыз (математика негіздері)</p> <p>(танымдық</p>
--	--	--	---	---

	<p>түсінірі. Бәлме гүлдері мен дала гүлдерінің айырмашылықтарын айту. ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дала гүлдері». Гүлдерді топтастыру.</p> <p>Жүзбастар шешу.</p> <p>Сөзжарлы ойыну. «Мен гүлмін» Бақы әуенді қосып, балалар өздерін гүл деп болып сезінеді.</p> <p>«Гүлдер алқабы» сурет салу (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>(әлеуметтік эмоционалды дағды).</p> <p>4. Дене шығармалары нұсқаушысынан жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағды)</p>	<p>ажырату, әртүрлі белгілері бойынша топтастыру.</p> <p>«Кім көп айтады?» дидактикалық ойыны</p> <p>“Балаларын ата!” ойыны</p> <p>Шарты: Дөңгіз ақшұры арқалы жануарлардың баласының атын атаймыз.</p> <p>Ойын «Кайсысы артық?»</p> <p>1. Аю, арыстан, қасқыр, түлкі, арыстан, тиін (сүйінжертқан сүс)</p> <p>2. Қой, ешкі, жылқы, түйе, марал (марал-жабайы, қалыңдыры үй жануарлар)</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</p> <p>4. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(шығармашылық дағды)</p>	<p>ажырату.</p> <p>Педагог суретті картинаны көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дабыстан басталғанын ажыратады. (сауат ашу негіздері)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Тақырып бойынша жана сөздермен тіл байланып жетілдіру. Сұрақтарды құрап қойып, оған толық сөйлеммен жауап беруге білуі.</p> <p>Жиналтын</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Суретте не бейнеленген? Гүлдердің түстері қандай?</p> <p>Сөйлем құра.</p> <p>Мысалы, Мен Дина гүл сүйгіяймын.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?»</p> <p>Шарты: суреттегі гүлдерді атау. Жекеше, көпше атау.</p> <p>Мысалы, қолмақалық – көпше айтқыр.</p>		<p>интерактивтік дағды)</p> <p>3. Уақытпен бірге жұмыс істеу, міндеттері өзара келісіп орындау.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін сақтап, тәп арындау.</p> <p>Әртүрлі түсті қағаздан алынған, дөңгілем ишірлардан әлемді композиция жасап жапсыру.</p> <p>«Қошқаным қайда екен» әнін орындайды.</p> <p>«Он саусаң» саусақ жаттығуы</p> <p>(жансыру)</p> <p>4. «Бақыт құсы» әртісінің суретке қарап, ретімен айту, талдау.</p> <p>«Артық кейіпкерлерді тап» ойыны</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлгі»-үлгі».</p> <p>Шарты: «Үлгі»-үлгі қарлығаш үлгі» деген кезде балалар қолдарын көтереді. Үлгісімен затты айтқанда, қолдарын көтермеуі керек.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойлап тап»</p> <p>Шарты: сұрақтарды</p>
--	---	--	--	--	--

			<p>С. Қариев «Түркістан» Оқу, жаттау. Үйде тұрып өсетің. Өкпе гүлдің көшетің Топырақты салдым да, Озырғандыққа қалдыра. Жел желдерім, күү келді, Жапырақтар түсті сәлі. Жаурамысым біліп тұр, Тыққа қарап күйім тұр. (қолақ тілі)</p> <p>4. Десе шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p>		ажырату арқылы мекемні тауып орналастыру. (қолақ тілі) (коммуникативтік)
Серуеннің нығамы	Балалардың дербес қимыл бейнесінің үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайларын мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы аңғарту. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Балаларды ретімен (ауа- райы жағдайына байланысты), дұрыс кінәуді бақылау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қатармен жүргізіліп жүрулі, қатарды бұзбауды үйрету. (ағзе нығамы)	Балалардың дербес қимыл бейнесінің үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен өткізіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінәуді бақылау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Көркем сөз: Біздің топта ұл-қыздар, Тағу-тағті ойнаймыз. Айналаға, бар алама, Тек мейірім сыйдаймыз. (Көркем әдебиет, Көркем сөз.)
Серуен	Картотека №35	Картотека №36	Картотека №37	Картотека №38	Картотека №39
Серуеннің орауы	Топта орау үшін бір қатарға сәтті тұрып, шүйнегінің ережелерін сақтау барысында арақшылықты сақтап,	Ойын –жағтылау: «Дос бол сыйла, сүмен сен, Жәт қолды жұттың сен, Таптың де, жөнге де, Жұттың күнің, күсте де,	Алқ күндерін ауластырып, шифа нәзік ету да, күндерін реттеп қолды бақылау. Диастарына қолғағысу.	Жұмбақтар шеңбеу Уақыты өткен, санап, Тапмайды бір тағат. Бұл не сінді?... (санау)	Ғашықтарды біледі, Желге де жіреді. Қел келгеннің қолында, Бір телефон жүреді. (көркем әдебиет,

<p>Біртіндеп үйкөздөн өту. Сауықтыру шаралары</p>	<p>Үйкө ашар жаттығулары Бәрің ойнаңдар, керіліңдер! Ойын- жаттығу - Су найзасы алмағы. Шышағамын күнде мен. Төңбаймын дөп, бораңда Салжым суға үйренген. (гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>Үйкө ашар жаттығулары Бәрің ойнаңдар, керіліңдер! Жалмақ табыңдарыңның ақшын алу мақсатында өргіңделікпен жол бойымен жүру. Үйкөтпеген жатқан кім екен? Уақыт болды тұраптың, Жаттығуды жасайың, Үйкөңізді ашайың! Бізаб күтпеген тұрмайсың, Жысыңды ала басыңың! (дене шынықтыру, қарым қатынас, гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Үйкө ашар жаттығулары Бәрің ойнаңдар, керіліңдер! «Нү ормандағы жанбыр» жаттығуы арқылы тыл, моңыл, омыртқалар дәті (физикалық түйсінуінен аралату, босанғыту). (Дене шынықтыру, музыка)</p>	<p>Үйкө ашар жаттығулары Бәрің ойнаңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келсе! Тынысөзу жаттығуларын жасату. (дене шынықтыру, мәдени гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Үйкө ашар жаттығулары Бәрің ойнаңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келсе! Массажды жол арқылы жасап аяқ жүріп өту. (дене шынықтыру)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ереже: Тамақ ішер кезде емді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астаң бөкең өткені, Елемейміз, білмейміз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалыңның орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орналау). (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет өту).</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын жуу, орамалға сүрту. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет өту, көркем сөз).</p>	<p>Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалыңның орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орналау). (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет өту)</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар)</p>
<p>Балалар дың дербес іс-әрекеті (бөу) қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Тізе буындары мен аяқтарын иікестелігіні дамытады, жүрек жұмысын жақсартыды. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Үстел үсті театры:</p>	<p>Саусақ ойыны: Жалғыз саусақ тілті де Үстел аймақ жіті де Екі саусақ бірігіп Ике қолға ілініп Үш саусақты орамып Жүгірмей қосамды Оңерсі өңіріп екі саусақ Қала салмақ, жол сансақ. (математика)</p>	<p>«Бістеңіс доп» ойыны Шарты: Допты қазып алған бала сұраққа жауап береді де допты бастаушыға қайтарыды. (өзін-өзі дамыту, дене шынықтыру) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>Ойын: «Нүктелерді қос» Түзу сызықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қолмен тыты дүрік үстел білуге дидактикалық ойын. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік,</p>	<p>«Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнесерді құрастыра алады (күрестіру, қоршаған орта) (тағым алуменгітік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын:</p>

	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасына дамыту);	сөз)	(сарым-көгілшас дағдысы).		
Сыруен	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19
Кемсік ас	Ұранты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолайлы дағдыларын жетілдіру. Ас адымын арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға елің тартауы, Үшін керек ерже, (мәдени-гигиеналық дағдылар, епбек әрекеті, көркем сөз)	Ас адымын арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға елің тартауы, Үшін керек ерже, (мәдени-гигиеналық дағдылар, епбек әрекеті, көркем сөз)	Тамақтану атымын мұқият жуыуды, тамақтану адымын сақтап, асты ас-адым алып, ауысты жууды үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалыптау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, епбек әрекеті)	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс, алып ержесі. Ишесін, адымын шай. Тамақтан соң ауыз шай. Әрбет қыл бұл ісінші, Тізілім жүрттенші (мәдени-гигиеналық дағдылар, епбек әрекеті, көркем сөз)	Адымын қойып асып асыр аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ержеселері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, епбек әрекеті)
Балалардың дербес іс-әрекеті (балу-шымалы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балу-шымалы ойын: «Тақия тастамақ» Ангарымпаздыққа, шығармашылыққа, өтілікке баулу. (дене шыымалы ойын) (физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №17:	Үстел үсті ойыны: «Етеге сөзге және тап» Нейро жағтыулар орындау. (танымдық және логикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №18	Кітапқана бұрышына саяхат Балалар өзіне ұнаған ертіні кітаптарын қарайды Қимылды ойын №19	«Өз ойымын сурет сал» Балалардың қимылдарын дималту, өзара қарым-қатынастарын аққарту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) (шығармашылық, коммуникативтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №20	Қимылды ойын «Лабиринт» (физикалық дағды) Қимылды ойын №21

Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес.	Медбике кеңесі: Балаларда белгіленген жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары жөнінде.	Ата-аналармен жұмыс: Ермекшәзбен, қайыңмен жұмыс жасауда дағдыландыру.	Медбике кеңесі: Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу бағытында балаларға қажетті дәрументтер беріп отыру жағына кеңес, жасу жолдарына	Жеке тұлғату-дамыту жұмыстарын қиындап отетін балаларды анықтау, ата-аналарға кеңес беру.	Психолог кеңесі: «Мектепке дайынбыз ба?»
---	---	---	--	---	---

Тәрбиешілері: Түпсенов А.Т. Мұқанова Г.Н.

Тәрбиелесу - білім беру процесінің шемсізграммасы

27.05.24 - 31.05.2024ж

№ 7 «Күншық» мектепіндегі тобы

Апта күндері

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.05.	Сейсенбі 28.05.	Сәрсенбі 29.05.	Бейсенбі 30.05.	Жұма 31.05.
Балаларды қызықтыру	<p>Балалардың демалыс уақыттарына қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын есіп-ерсіп айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бейне жаса» (көркем әдебиет, қоршаған орта) (коммуникативтік, танымдық, физикалық дағдыны дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Саусак жаптықтары</p>	<p>Балаларды көңілді музыка әуенімен шірке алу.</p> <p>Еркін ойыны: «Көңілді асықтар» Асықтармен ойындар ойындау</p> <p>Қызығушылықтарын тудыру.</p> <p>Ойын-жаттығуы Үйге кіріп, тартпайым, Мен алдан қорғайым. Үйшік жасап берейін, Алдам жем төгейін, (сөйлеуді дамыту, қазак тілі) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен жүрекшелер арқасы арқы алу.</p> <p>«Фигураларды құрастыру» ойыны Қол қымылдарымен икемділігін, дәлдігін, көз мөшерін дамыту. 4 таяқшалы шаршы құрастыру; 3 таяқшалы үшбұрыш, үш, 3 таяқшалы жалғызша, жұдырық құрастыру.</p> <p>Үстел үсті ойыны: (математика, құрастыру, қоршаған орта) (танымдық зияткерлік, әлеуметтік, шығармашылық, коммуникативтік дағды) Саусак ойыны №10</p>	<p>Балаларды күсді жағдайды көңіл-сүйімен жарым алу, қызықты ойындар ұйымдастыру.</p> <p>«Дыбыстарды тап» ойыны Сөздің дыбыстарының ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарын ажықтайды. (сөздік ашу, сөйлеуді дамыту, қазак тілі) (коммуникативтік, танымдық дағды) Саусак ойыны: «Екі аю» Жіңішке ағаш томарда, Отырып алып, екі аю, Бірі газет оқиса, Екіншісі үн еледі. Бір, екі, үш, дегенде, Байқамай ұнға құлағы, Түмеңіктені ұн болды, Құйрығы да ұн болды, Құлақтары былтанып, Екеуі де мал болды.</p>	<p>Балаларды смайлик арқасы арқы алу.</p> <p>«Телефон» ойыны Естіген сөзді екінші балаға бұлыстыпай жеткізуге дайындалыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. (физикалық, танымдық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекеті) Саусак ойыны №12</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертегілік жағтығуда үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ауа райына байланысты балаларды ішкіру жөнінде кеңес беру.	Балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі» ережелерін сақтауды айту.
Балаларды и дербес іс-әрекеті (балу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Кел, билейік» Балаларға музыкаға қатып, қимылдар жасау (дене шынықтыру) (физикалық дағды) Еркін үстел үсті ойындары «Шатасқан сандар» «Дұрыс сөйлейік» (математика, қалақ тілі) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды) Балалармен жеке жұмыс: лого құрастырып арқылы сандарды құрету. (математика, құрастыру) (танымдық зияткерлік, шығармашылық дағдыны дамыту)	«Әңгімелен бер» Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) Ойын «Ұлттық оюлар» (жапсыру) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)	Қандай бонулар орталығы: Дайын бонулар кітапшасымен жұмыс жасау (сурет салу) (шығармашылық дағды) Диагностикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Шартты суреттері қол негіздеріне сәйкес (сауат: аңу, математика) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)	«Асықтарды санайық» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы санамақсы жаттату. (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет) «Суретті таныстыр» Балалармен жеке жұмыс: ермексізбен мүсіндеу арқылы ұсақ қол материалдан дамыту. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту).	«Музыкамен билеймі» Әуен қоспады соған сәй қимылдар жасау. (музыка, дене шынықтыру) (шығармашылық, танымдық, физикалық дағдыны дамыту) «Менің елім!» кітапхона бұрышында альбомдар жинағын қарап, оңғые құрыту. Қиынды суреттермен жұмыс жасау. (танымдық зияткерлік, зерттеу іс-әрекеті, алуеметтік дағдыны дамыту)
Тапсырмалар жаттығу	Ертегілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Ертегілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Ертегілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Ертегілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл	Ертегілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл

	(дене шымықтыру)	(дене шымықтыру)	әрекеті). (дене шымықтыру)	белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шымықтыру)	белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шымықтыру)
Таптық	Таптық алаңда гигиеналық шараларды орындау (ас ішу сұрақтарын, майықтарын үстелге қою). Ішекей, жағыз шөй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бүл ісінді, Тазалан жүр тісінді (мадени гигиеналық дағдылар, епбек әрекеті, көркем сөз)	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орналының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орналы орнана ілу, көркем сөз қолдану. (мадени гигиеналық дағдылар, епбек әрекеті)	Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отырау, ас ішу жұраларын дұрыс қолдану, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, талас ішкенде сойлемей, таласпай болғанын кейін аяғы айту). (мадени гигиеналық дағдылар, епбек әрекеті)	Сарттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамын, Таза болды мүлтіксіз. Таптық қол сөзінді. (мадени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орналының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орналы орнана ілу, көркем сөз қолдану. (мадени гигиеналық дағдылар, епбек әрекеті, көркем сөз).
Үйымдасты- рылған іс- әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы №14 Адамдардың көксемті тіршілік туралы әңгімелесу. (сарым-қатынас іс- әрекеті, әлеуметтік дағды) Ұлттық ойын № 5 Артикуляциялық жаттығуы № 9	Саусақ жаттығуы №15 Саунамақ Берік тіктім Он ойлап Тоғыз толғаным, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарып, Бес рет санып, Төрт рет қадып, Үш тал үмі тағып, Екі қолым талып, Бір-бірің тіктім, Бір-бірің біттім. (саяхатшы, коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын № 6 Артикуляциялық жаттығуы № 10	Саусақ жаттығуы №16 Дидактикалық ойын «Бұл қай менсің сен?» (әлеуметтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №7 Артикуляциялық жаттығуы № 11	Саусақ жаттығуы №17 «Қай дабыстың басталды?» ойыны (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын № 8 Артикуляциялық жаттығуы № 12	Саусақ жаттығуы №18 «Құстарды ата» дидактикалық ойыны, (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) Ұлттық ойын № 9 Артикуляциялық жаттығуы № 13



<p>байланысты бірдеңе сөзге құрастыру.</p> <p>Ойын: «Синонимді қанығыс»</p> <p>Шарты: Балалар кіншісімен алынған суреттерге тәрбиешінің сұрағы арқылы жауап береді.</p> <p>Сұрақтар мынадай:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қандай мезгіл? 2. Табиғатта қандай өзгерістер болды? 3. Көктем мезгілінде қандай гүл бірінші шығады? 4. Құстар қай мезгілде жасы жақсы ұшып келеді? 5. Табиғат құбылыстарына ата? <p>Сонымен қатар көктемнің кенізе жән-жануарлар ұйықлап тұрып, құрт-құмырсқа, шыбын шіркейлер де оқиды.</p> <p>«Қайсысы негіз қанығыс?» ойыны</p> <p>Табиғатта қандай дыбыстар бар?</p> <p>(сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>дағды)</p> <p>2. Әрбір сөздің мағынасы бөлек-бөлек тұрамы түсінік қанықтыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау, буындардан сөз құрау</p> <p>«Сөз құрау» ойыны</p> <p>Буыннан сөз құрып, дыбыстардан ретіп, дауысты және дауыссыз дыбыстардан шығартады.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Суреттерді ала. [С.] дыбысының орнын тауып, сызбада белгілеу.</p> <p>«Кім жылдам» ойыны</p> <p>Мақсаты: Слыбысы кей сөзде кездесіп тұрғанын айту</p> <p>«Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны</p> <p>Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Педагог суретті картоннан көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажыратады.</p> <p>(сөздік ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша оқиды</p> <p>(шығармашылық дағды)</p>	<p>«Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны</p> <p>Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату.</p> <p>Педагог суретті картоннан көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажыратады. (сөздік ашу негіздері)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>4. Геометриялық пішіндегі заттар</p> <p>Мини-набуыл</p> <p>Қолына тесікпен және пірнаны ала. Олардан үстінен саусағымен жүртіп. Қандай айырмашылық бар?</p> <p>“Үксіз затты тап?” ойыны</p> <p>Шарты: бастаушы тесікпен көрсетсе, сол пішіндегі затты топтан бөліп табу керек.</p> <p>Мысалы, қорық, құбық</p> <p>“Сәйкестендір” ойыны</p> <p>Шарты: суреттегі заттар қандай пішінге ұқсайды, осыны көрс.</p> <p>“Артығын тап” ойыны</p> <p>Шарты: суреттен артық затты тауып, ата</p>	<p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>2. Буындардан сөз құралатынын, сөздерге дыбыстық талдау жасау</p> <p>Д/о: «Буындардан сөз құрыс»</p> <p>Мыс: тор - рай, то - қып - дос, қы - қу, ша -ға -ла.</p> <p>Д/о: «Сөз ойла, көп ойла»</p> <p>Шарты: балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру. Көп сөз айтқан топ жеңеді.</p> <p>«Жоғалған сөздер» ойыны</p> <p>Шарты: Жоғалған сөздерді тауып, сойыма құрайды. Көктем мезгілі және құстар туралы бізетіндерін айтады</p> <p>Мысалы: Көктем жылқыды, Жер — —</p> <p>Құстар — —</p> <p>Балалар құстары — —</p> <p>«Кім жылдам» ойыны</p> <p>Мақсаты: аталған сөзге дыбыстық талдау жасау</p> <p>(сөздік ашу) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Қандай құс деп ойлайсың»</p> <p>Шарты: музыка әуесімен ортада қонысқа құстардың суреті бар балалар жүреді, музыка тоқтағанда үй құстары үйден қонысқа, дала құстары құстың ұшыптан қонысқа топталады</p> <p>(сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)</p> <p>2. «Ғамайын пішіндер» ойыны</p> <p>Шарты: геометриялық пішіндерден әртүрлі заттар құрастыру.</p> <p>Ойын: «Топтастыр»</p> <p>Шарты: 1 геометриялық пішінге қарай заттарды топтастыру</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Шарты: Балы суретті не затты таңдап отырып, оның қандай пішінге ұқсайғандығын айтады.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Артығын тап»</p> <p>Шарты: әр топтан артық затты тап, қоршап сыз</p>
---	---	--	--	--

<p>3. Дене шымыстыру нұсқашымының жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды) 4. Жыл құстары мен қыстаытын құстарды ажырата білу, құстардың пайланы туралы білу, оларға қамқорлық жасау Қимылды ойын: «Жүргізуші мен торғай» Дидактикалық ойын «Құстарды топтастыру» Шарты: үй құстарын, дала құстарын ажырату. «Болады-болмайды» дидактикалық ойын Шарты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу (қолдарымен шалмақтау) Құстарды таспен атуға болады. Құстарды тамақтандыруға болады. Құстың ұясынан жұмыртқа алып, жаруға болады. Құстіден ұясын бұзуға болады. Құстарға қамқорлық жасауға болады. (қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік эмоционалды дағды).</p>	<p>4. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарын ажырату, әртүрлі белгілері бойынша топтастыру «Кім көп айтады?» дидактикалық ойыны Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, бірі жануарлардың қайда мекендеп, немен қоректеніп жүретінін айтып, ұсақ суреттер арқылы жануарларын дәлелдеседі. Екіншілері сурет арқылы жануарлардың адамға беретін пайдасы мен өнімдері туралы түсіндіреді. «Балаларын ата?» ойыны Шарты: Дөпты ақтары арқылы жануарлардың баласын атап атаймыз. Ойын «Қайсысы артық?» 1. Аю, арыстан, қасқыр, түлкі, арыстан, тигр (тінп-жартыдан емес) 2. Қой, сиыр, жылқы, түйе, марал (марал-жабдығы маландары үй жануарлар) (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>(математика негіздері) (танымдық зиякерлік дағды) 3. Сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстарын сөйластеуе қатынастыру. Тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлағтан жетілдіру. Сұрақтарды дұрыс қойып, оған толық сөйдеммен жауап беруге баулу. Жанылтан Қуе қайтты, кіме келді, Қас қайтты, қда келді. Суретпен жұмыс Суретте не бейнеленген? Ата-Қуестің не істейді? Сөйлем құра. Мысалы, Құстар ұяшы. Құстар ұя салды. Дидактикалық ойын: «Құстарды жас» Шарты: суреттегі құстарды атау. Жөкеме, көпше атап, жеке құсты көп құстар арқылы қосу. Мысалы, қарға – қарғалар Дидактикалық ойын: «Жыл құстарын ата, көрсет» (қалақ тілі) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>3. Дене шымыстыру нұсқашымы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды) 4. Музыка жетелісінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды)</p>	<p>(математика негіздері) (танымдық зиякерлік дағды) 2. 3. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі суретке қарап, ретімен айту. «Артық кейіпкерлерді тап» ойыны Дидактикалық ойын: «Үшты-үшты» Шарты: «Үшты-үшты қарлығаш ұяты» деген кезде балалар қолдарын көтереді. Үшайтып тағты айтады, қолдарын көтермеуі керек. Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Шарты: құстарды ажырату арқылы мекенін тауып орналасытыру. (қалақ тілі) (коммуникативтік) 4. Құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуы үйрету; саусық шемелдіктерін орғыру. Саусықын бұлшық еттерінің қималасын</p>
---	---	---	---	--

			<p>4. Дене шыңартуу үзгүлтүксүзүнүн жаштары бойынча өрөл. (физикалык дагалы)</p>		<p>жетилдирү. Дидактикалык максат: «Не калай дабыштайды?» Шарты: Өзгүрлү күстөрлүк суреті көрсөтүлөт. Шырылдайды, гүлдөйт, кырылдайт, каржылдайт, шымылдайтды Торганды мүсүндөү - Алдымен денесін жасайткы, ол үшін өкі домалак дайындайт. адам, үлкені денесі, кичірегі – басы болды. Үлкен домалакты сөлөкчө пішінге келтіріп, өкі саусагы мен кызыл құбыр мен шыгырып, құбыр мен үшүн жазыштаймыз. Кичірегін домалак бөлшө күстүн түмөңгө болды, өкінішінің де құбыр мен сөзөй созымыз. Еңдө екеуін қосымыз. Қүстүн аягы мен жөңөміз. айы мен күстө</p>
--	--	--	--	--	---

					аксатым бир бугатына ортолостарымыз . (Мүсүмдөү) (шыгарманын максаты)
Серуенге дайындык	Балалардын дербес кымыл бөлөксөнүлүгү үчүн жагдай жасау, спорттук - ойын жабдыктары мен спорттук курал-жабдыктады дүрөс пайдаланы туралы өлгүмөлөсү (карым-каттынас, танымдык іс-аркеті, өзіне-өзі кызмет ету дагдылары)	Балалардын ретінен (ауа-райы жагдайына байланысты), дүрөс кінүүдү бакылау (карым-каттынас, танымдык іс-аркеті, өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және үеңк моториканы дамыту)	Китормон жүрттасын жүрүш, катарына бүрбөуды үйрөтү. (лене шыныктыру)	Балалардын дербес кымыл бөлөксөнүлүгү үчүн жагдай жасау, Балаларды ретінен кінүүдү (ауа-райы жагдайына байланысты), дүрөс кінүүдү бакылау. (карым-каттынас, танымдык іс-аркеті, өзіне-өзі кызмет ету дагдылары)	Коркөм сөз: Биздин топта ул-кыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айылапта, бар адамга, Тек мейірім сыйлаймыз. (Коркөм әдебиет, Коркөм сөз.)
Серуен	Картотека №35	Картотека №36	Картотека №37	Картотека №38	Картотека №39
Серуеннен оралу	Топка оралу үчүн бир катарга сапка турып, кымылтан ережелерін сактау барысында арканын кымылтан сактап, асымай жүрүдү дагдыландыру. (финкылык, өз-өзіне кызмет ету дагдысы)	Ойын -жаттыгу: «Дос бол сабын, сүмөң сен, Жы калды жууң сен, Ташертен де, кешке де, Жугын күндү, түсте де, Жугын ташак алданда, Жугын ташак соңанда, Жугын ұбыктар кезинде, Жугын тұртан мөтөлдө. (коркөм әдебиет, сөйлөудү дамыту, кымыл тий)	Алк кымылдерін ауыктырын, шокафта жинап салуды, кымылдерін реттеп кымыл болулау. Достарына кымылтанасу. (өз-өзіне кызмет ету)	Жүмбөктөр шеңу Уақытты өлчөп, санып, Таныштык бир ташак, Бул не сонда?... (сагат) Күндөңдө – күндөң, Ауышты ташак ауышым, Күндө естип туралым, Жолдасымын дауысым. (Телефон) Онла би де, күйиң де, Кымылтан кымылтан, Отырып-ак үйиңде, Дүңкөң шарлабасың.	Галдыктары биясы, Желге де кымылтан, Кез келгеннің кымылтан, Бир телефон жүрөсү. (коркөм әдебиет, кымыл тий)

				(Теледидар) (көркөм эрекет, катар- ттай)	
Түсөй ас	Кетештердин жумасы (асхана куралдарын, майлыстарды үстөлгө кою) (Мадени гигиеналык дагдылар, өз-өзіне кызмет ету, еңбек эрекети)	Ереже: Тазык иштер келди өңдө, Сойлосебеймиз күтсөбөймиз Астан баска өткөн, Елемеймиз, бимеймиз. (көркөм адабият) (Мадени гигиеналык дагдылар, өз- өзіне кызмет ету, еңбек эрекети)	Түскө ас алдында етешкендердин аралары ориндау – калды дурью жуу, өз ороманын орин бату, колду дурью сурту, ороманы тату көркөм сөз коюлуу (Мадени гигиеналык дагдылар, өз-өзіне кызмет ету, еңбек эрекети)	Тамыктануу (өз орини бату, дурью отуру, асхана куралдарын дурью үстөлгө коюу, үчкүттү тамыктануу, сойлосебуу, алгыс айту) (Мадени гигиеналык дагдылар, өз-өзіне кызмет ету, еңбек эрекети)	Ереже: Тазык иштер келди өңдө, Сойлосебеймиз күтсөбөймиз. Астан баска өткөн, Елемеймиз, бимеймиз. (көркөм адабият) (Мадени гигиеналык дагдылар, өз-өзіне кызмет ету, еңбек эрекети)
Күндөй үйкө	Тамыктан соң ауыздарын сүмөк шайыла калтыртышуу. (мадени гигиеналык дагдылар, өз-өзіне кызмет ету дагдысы)	Күндөй үйкөсүнүн, сырмаларын өңдөтүшө айтуу. Кайыларын үчкүттү ориндаука тату (төмөсө арайы сөрөгө) коюлуу үйрөтүү. (бай музыка коюлуу шай) (өзіне-өзі кызмет ету, шыгармачылык дагды)	Балалардын тынч үйкөсүнүн үчкүттү жакшы жасау, (бай музыка коюлуу) (шыгармачылык дагды)	Кайыларын айкыра Көндөрүнүн жакшы Демалыш жакшы Үйкөгө өз көрсөтүү. (бай музыка коюлуу) (шыгармачылык дагды)	Кайыларын айкыра Көндөрүнүн жакшы Демалыш жакшы Үйкөгө өз көрсөтүү. (бай музыка коюлуу) (шыгармачылык дагды)
Биринчелен үйкөдөн өтүү. Сауыктыруу шаралары	Үйкө ашар жактыгуларын Бөрүн ойнагандар, көрсөткөндөр! Ойна- жактыгу : Суу пайдалы адамга. Шыныктыруу күндө мен, Төмөсөбөймиз аз, бөрүнде Сайкын сүтү үйрөткөн. (гигиеналык дагдылар, дене шыныктыруу)	Үйкө ашар жактыгуларын Бөрүн ойнагандар, көрсөткөндөр! Жакшы тынчтыктың алдын алуу максатында ортопедиялык жол бойынча жүрүү. Үйкөдөн жакшы ким өңдө? Учкөт болды туратын. Жактыгууды жасайың, Үйкөдөн жакшы! Бөрүн күтүп турмайың.	Үйкө ашар жактыгуларын Бөрүн ойнагандар, көрсөткөндөр! «Ну ормандагы жакшы- жактыгуу аркалылык, майын омурткалар дере бүткөсө үйкөсүнүн аркытуу, босомеги. (Дене шыныктыруу, музыка)	Үйкө ашар жактыгуларын Бөрүн ойнагандар, көрсөткөндөр! Менен сиздермен ойнаган келди. Тынчтыгуу жактыгуларын жасатуу. (дене шыныктыруу, мадени гигиеналык дагдылар)	Үйкө ашар жактыгуларын Бөрүн ойнагандар, көрсөткөндөр! Менен сиздермен ойнаган келди. Массажды жол аркылы жакшы күтүп өтүү. (дене шыныктыруу)

		Жылдам алуа басымық (дене шынықтыру, жарым қатынас, гигиеналық дағдылар)			
Бесін ас	Ереже: Тамақ інер кезде ақша, Сөйлесейміз күлмейміз. Астап басақ өзгеі, Елемейміз, білмейміз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, ет орамалымен орнып біту, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету).	Гигиеналық шараларды орындау. Қолшарша жуу, орамалды сүрту. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз).	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, ет орамалымен орнып біту, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың игі шарша тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қызығушылығы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, пітаптар құрау және тағы басқа іс-әрекеттері)	Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Тізе буындары мен аяқтың икемділігін дамытады, жүрек жұмысын жақсартыды. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Үстел үсті театры: «Үлгі» әртісі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, көзке тілі) (коммуникативтік, танымдық-интеллектуалды дағдыны дамыту) «Математика әлемі» «Математикалық домбыра» (математика, дене шынықтыру)	Саусақ ойыны: Жалғыз саусақ тілгі де Үстел аймақ жігіті де Екі саусақ бірлесті Іше қолға ілініп Үш саусақым орамақ Жүгіреті қаламы Өнерді екеп бп саусақ Қала сәнен, жол сәнен. (математика) (танымдық-интеллектуалды дағдыны дамыту) Қимылды ойын: «Үстазың дөңгелекте» №2 (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №10	«Метяқ дото» ойыны Шарты: Динты қатып алған бала сұраққа жауап беремі де динты бастаушыға ақтарыды. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын «Не өгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (танымдық-интеллектуалды дамыту, алуметтік-эмоционалды дамыту) Сюжетті ролдік ойын №11	Ойын: «Нүктелерді көс» Түзу сызықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қаламшыты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық инткерлік дағдыны дамыту) «Жүп суреттер» ойыны Шарты: Балалар бірдей суреттерді таба алады. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, алуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)	«Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар сұрақ бейнесіне қараптыра алады (құрастыру, қоршаған орта) (танымдық-интеллектуалды дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Сипатты белгілері бойынша құстардың атауын табуға үйрету. (танымдық-интеллектуалды дамыту, алуметтік-эмоционалды дамыту) Сюжетті ролдік ойын №13

	(танымдық – зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту) Сыяқтты рөлдік ойын №9			Сыяқтты рөлдік ойын №12	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс «Үстел-үсті ойындары» ортасында 1ден 10-ға дейінгі сандарды атау, салыстыру (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс Тау ұстарту жаттығуын жасау. Тем – тем – тем, Көпірді көктем, бір – бір – бір, Жауды жандыр, Гай – гай – гай, Жарықшыды найзағай, Шек – шек – шек, Шығанды бөйшенек, Ал – ал – ал, Төтпейді мал (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс Сыншым жаттау (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс «Геометриялық фигуралардан бейне құрастыру» Геометриялық фигураларды атау, оның түстерін атау, бейне құрастыру (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс Артикуляциялық жаттығулар жасау (коммуникативтік дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұзақ моторикасы дамыту).	Бөксін тарту ұл-қызыр, Тіту-тәтті ойнайысыз, Айыптама, бір адамға, Тек кейірім сыйлаймын. (Сойлеуді дамыту. Көрмесі).	Тата ауада достарымен оңдай ойындар ойнайтынын балалармен өзінше жүргізу. (қарым-қатынас дағдысы).	Қатармен жүртасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (физикалық дағды)	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19

<p>Көпір ас</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас іздіктерінің қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас адамның арқауы. Деген сөз бар екенде, бойға сүйен тарқауы. Үшін керек ереже. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</p>	<p>Ас адамның арқауы. Деген сөз бар екенде, бойға сүйен тарқауы. Үшін керек ереже. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</p>	<p>Тамақтану қолында нүктелі жуынулы, тамақтану әдебінің сақталуы, астын-ыздан шыға, нүктелі жууді үйрету. Тамақтану сөз ауыздарының шығаруына бағытталу. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</p>	<p>Балалардың назарын тамақтануға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. бойынша жеке жұмыс; еңбек ережесі. Нүктелі, жалғыз шай, Тамақтану сөз ауыз шай Әдет қала бұл ісінді. Тамақтану жүр тәсілі. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (бөлу ерекшеліктері, ойындар, үстел үстел ойындары, бейшену әрекеті, кітаптар қарау және т.б. басқа іс-әрекеттері)</p>	<p>Бауу қимылы ойын: «Тақия тақтама» Аңғарымдылыққа, шыдамдылыққа, естілікке баулу. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №17</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Нейро жағдайлар орындау. (танымдық және логикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №18</p>	<p>Кітапхана бұрышына ойын Балалар өзіне ұнаған ертегі кітаптарын тарапты. Қимылды ойын №19</p>	<p>«Өз ойыңнан сурет сала» Балалардың ойларын дамыту, өзара қарым-қатынастарын жақсарту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) (ыңғай арнапшылық, коммуникативтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №20</p>	<p>Қимылды ойын «Лабиринт» (физикалық дағды) Қимылды ойын №21</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы, Ата-аналарға көңес.</p>	<p>Медбике көңесі: Балаларда болатын жұмыс ауруларының алдын алу шаралары жөнінде.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Ермекшімен жұмыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Медбике көңесі, Түрлі жұмысты аурулардың алдын алу бағытында балаларға көңесі дәрігерлер беріл отыру жөнінде көңес, жасау жолдары.</p>	<p>Жеке тұлғаны дамыту жұмыстарының қажет ететін балалардың шығару, ата-аналарға көңес беру.</p>	<p>Психолог көңесі: «Қимыл балалармен жұмыс»</p>

Тәрбиешілері: Гүлели А.Т. Мухамедова Г.Н.