

Тәрбиелгү - билим берүү процессинде инклюзивдүүлүк

01 - кыркүйөк айы, 2023-24 окуу жылы.

Күн тәртібүнүн кезеңдери				Жума 01.09.2023ж
Багаларды кабылдуу				Багаларды көтөрүңкү көңил күй менен карсы алуу
Ата-аналар менен сүйлөшүү, кеңес берүү				Ата-аналарды жана окуучулары менен куттыкташуу
Багалардын зербишүүсү (багуу кимчилиги ойындар, үстөл үстү ойындары, бейнесүйлөшүү, китептер карауу жана тагы баска аракеттер)				«Биз суретшіміз» Миниет: коршаган адамдын сүзүлүгүна эмоционалды реакцияны дамытуу сурет салуу
Танертенги жаттыгуу				Кыркүйөк айына арналган танертенги жаттыгуулар кешени (Жалпы дамытуучу жаттыгуулар, кимчи белсендиги, ойын аракеті).
Тангы ас				Тамак ишуу мадениетин, үстөлдө отуруу, тамактануу, асхана куралдарын дұрыс устатуу мадениетин калыпташтыруу жана сактау. Багалардын назарын тагамга аударуу, тамактарын реттүүлү мен тауышып ишуге, наннын кикимин жерге тастамауға үйрөтүү. (мадени-гигиеналык дагалдар, өзине-өзі кызмет етүү, кезекшілердин еңбек аракеті)
Үйүмдаштырылган иш-аракетке				Кезинде ауузын жуулу отурып, асылктай абден шайнауду үйрөтүү. Тамактанып болганнан кейин алгыс айтуу

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Дене шынықтыру
(маман жоспарына сай)

Менің қоршаған орта бағатында бағаларға тоқтың белгілерін аралату. Топтағы заттардың атауын атап, таныстыру.
қоршаған ортамен таныстыру
 Кітап орталығына келу, суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Суретте кімдерді көріп тұрсындар?
 - біздің балабақшаның аты қандай білесіңдер ме?
 Тобымыздың аты ше?
 Суреттерді көріп бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту
Сөйлеуді дамыту
 Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу.
Математика негіздері

		<p>Құрастыру зағтарынан ойыншықтарға керуест немесе тандауы бойынша орындықтар құрастыру</p> <p>Құрастыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>	
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындыап, киімдерін судаламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындаықта тік отыру. Астын дәмді болуды тілеу. Тамақты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігітнше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқышты орындаыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Рызалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p>	
	<p>Киімдерін реттілікпен өздігітннен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сырду, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауда әрекет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету</p>	

	<p>дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүру, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету Сурет салу Ермексаздан топтағы үлкен топтың мүсінін жасауды үйрету. Мүсіндеу Фланелеграф - жабысатын тақта бетінде ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұқсас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету Салыстыру қабылетін дамыту Жапсыру</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Білім күні, оқу құралдарын сұрау</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>	
Серуен		<p>Ұлттық к/о: «Тақия тастамақ», №1 (коммуникативтік,</p>

Багалардын үйге кайтуу					<p>физикалык, элеуметтик-эмоционалды дагды) К/о: «Машина». №26 (коммуникативтик, физикалык, элеуметтик-эмоционалды дагды) Өз бетинше ойын Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақпақ. Сәтті демалыс тілеу</p>
------------------------	--	--	--	--	--

Тарбиялеу - билим беру процесинин пиклограммасы
Кыркүйөк айы 04.09-08.09.23ж

Күн тәртібүнүн кезеңдери	Дүйсөнбү 04.09.2023ж	Сейсенбү 05.09.2023ж	Сарсенбү 06.09.2023ж	Бейсенбү 07.09.2023ж	Жұма 08.09.2023ж
Балалардын кыргыздык кадырлыгы	Балаларды асем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен карсы алу	Кызыл жүрекшемен көңілді тілек айттып карсы алу	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен карсы алу	Конакка келген коняның ойыншыгымен карсы алу	Достар әнімен карсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардын көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдеті өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдеті ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тыңдау шаттану. Дина ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау Сөйлеуді дамыту	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» Міндеті сөздік қорын дамыту Коммуникативтік дағдылар.	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Міндеті пішіндерді ажырата алу қабілеттерін дамыту Танымдық дағдылар	Саусак ойыны «Сәбіз» Міндеті бір затты екінші затпен беттестіру. Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – паза: «досымның суреті» Міндеті өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру Құрастыру әрекеті
Танертенгі жаттығу	Кыркүйөк айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ғылымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту	Тіл ұстарту жаттығуы: Үз, -үз, -үз, Бұл алтын күз Рак – рак – рак, Саулайды жапырақ, Баға, онын отбасы, Үйі, «Мен» бейнесін, Кұрдастарын, өзін балалар қотамынын бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс- әрекеттерін он бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Қоршаған ортамен таныву	Тіл ұстарту жаттығуы: Іс – іс – іс, Піседі жеміс, Дай – дай – дай, Жинаймыз билай.	Тіл ұстарту жаттығуы: Ел – ел – ел, Соғды жел, Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру Құрастыру	Тіл ұстарту жаттығуы: Үз, -үз, -үз, Бұл алтын күз Рак – рак – рак, Саулайды жапырақ, Заттық сурет салғу, Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиялысуын жүргізе білуді қалыптастыру Сурет салғу
Ғылымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)

<p>Менің отбасым тақырыбында суреттен жұмыс</p> <p>«Сөйлеуді дамыту»</p> <p>О дұбыстың анық созып айтпауы</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Дидактикалық ойын: «Анамыздың себетін толтырайық»</p> <p>Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырды.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Аңсардың жанұясы» (суретке карап әңгімелеу)</p> <p>Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс сипаттарының ырғағының қарапайым тәсілдерін жолданады. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Отбасы суретін көрсету.</p> <p>Суретте не бейнеленген?</p> <p>- Суреттегі отбасы мүшелерін атауың?</p> <p>- Ата, әже, әке, ана, іні, қарындас</p> <p>- суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеу негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуді дамыту. (көркем әдебиет)</p>	<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау.</p> <p>Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бағалардың қалауы бойынша әжемнің кемпіттері</p> <p>тақырыбында домалақ</p> <p>кемпіттер суретін салтау, ермек саздан әже аулындағы күрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып</p> <p>орналастыру</p> <p>жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Құрастыру.</p> <p>материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптардың қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күнше жасауды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)</p>	<p>Бағалардың аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға</p> <p>иытталышырып сипаттап сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ор қолдарымен сыйлық жасату. Бағалардың тандауы бойынша тәбиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету. Үлгілер (немесе басқа заттарды) суретін</p> <p>саусақпен салуды үйрету. (сурет салу)</p> <p>Ермексаздан торт жасауды менгерту (мүсіндеу).</p> <p>Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p>
--	--	--	---	---

Багалардын дербес кимин белсендигин үйүн жаглай жасау, спорттык - ойын жабдыктары мен спорттык кураал-жабдыктарды дурьс пайдалануу туралы энгмелесу.
 Багаларды ретмен киндируу (ауа-райы жаглайына байланысты), дурьс киндир баакылау (сөйлөүдө дамьту, өзине-өзө кызмет ету даглыктары, ири және ұсак моториканы дамьту).
 Катармен жуптаасын жүрдү, катарды бубауды үйрету.

Серуен	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №6	Картотека №7
	Багалардын өз ериктеримен жасалатын ис - эрекеттери. Енбек: Багабакша аутасындагы илуи турган жемсагышка кустарга жем салуу, оларды коректендируу. Багалармен жеке жумыс: «Бозторгай» такпагын жаттау (С.Сейфуллин) Мине торгай, Уйун коргай Жер бауырлап зырлайды Шыркап биик, Кунге куйип Калмай, сайрап жырлайды. Кимылды ойындар: «Каздар, каздар»	Багалардын өз ериктеримен жасалатын ис - эрекеттери. Енбек: Болме гулдерин суаруу. Багалармен жеке жумыс: «Көкөнистер туралы ертеги» Кимылды ойындар: «Көкөнистер мен жемистерди жинау» Баакылау: Жандиктерди баакылау. Максаты: Кузде жандиктердин, көбөлөктердин жерге терен кирип уйыктайтынын айттып, олардын кагай азыктарын таситындарын	Багалардын өз ериктеримен жасалатын ис - эрекеттери. Енбек: Шанылган жатырактарды ушып келген кагаз калдыктарын жинау. Багалармен жеке жумыс: Ертеги окып беруу «Агаштар уйыктай ма?» Кимылды ойындар: Такия тастамак. Баакылау: Агаштардын желмен ушып түсип жаткан жатырактарды баакылау. Максаты:	Жерге түскөн жатырактарды баакылау. Максаты: Багаларга жатырактар неликтен жерге түскендиги туралы энгмелеп айтуу. Олардын түстерин атау. Енбек: Кум салгыштын ишине түскөн жатырактардан тазадау. Багалармен жеке жумыс: Багаларга жумбак жасыруу. Жазда турьп жогары, Кузде жерге конады. (Жапьырак) Аспай пискен, Кайнамай пискен.(Жемис)	Картотека №7 Баакылау: «Сотып калган гулдерди баакылау» Максаты: Багаларды куз мезгилинин ерекшеликтеримен танькстырып өтп, багабакша аутасындагы кузги гулдерге назар аудартуу. Жазгы гулдер мен кузги гулдердин ерекшеликтери, айырмашылыктары туралы энгмелесу. Енбек: Курап калган гулдердин тукумдарын жинау. Багалармен жеке жумыс: Такпак жаттау. Арасында гулдин,

	Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын айтату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	Бақылау.	Жанырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әлемі жанырақтардың айналаға қалай сан беріп тұрғанын әңгімелеу.	Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»	Ойнап бүтін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әлемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Баладарды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Баладардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүттіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дамді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орынн тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Баладардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз баладардың шапшарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

«Мәдени-тінгемалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті»

<p>Балалардың дәрбес әрекеті (Бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Инд ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салалы, құастыралды, жабыстыралды (Сурет салу, жазпсыру, құрас тыру)</p>	<p>Аналарымызға арналған моншак жасайык деп ермексизды алакан арасында жұмырлап денгелектеп моншак жасауды жетілдіру. Домалактарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншак жасау. (Мүсіндеу) Жасаған моншагымыздагы домалактарды салыстырайыкшы, кане кайсысы үлкен, кайсысы кіші. Дидактикалык ойын «артык пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер</p>	<p>Тақтақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан он жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арналп такия суретін бояуды ұйымдастыру жар анлаш ты дұрыс ұстаудың дамыту. Түрлі түсті ермексиздан моншак (денгелек) жасау. Фланелеграфка моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жазпсыру) Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Әндер мен тақтақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілген сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Балаларға сурет оқу қызметі бойынша</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Міндеті: сөздерді дұрыс айтуды үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Өлең, тақтақтар жаттау</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Балалармен қарым - қатынаста</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру</p>

	карындашты дурыс Астауға үйрөтүү.		Болуун дагылландыру	Үшүн, багаларга такпак жаттату	
Серуенге дайындык	Серуенге катыгушылык тутузу; балалармен жеке аңгемелесу; Серуенге ойын материялдарын тандау;				
Серуен	Уттык к/о: «Байгө». №4 (коммуникативтік, физикалык, элеуметтік-эмоционалды дагды) К/о: «Торғай мен автокөзгө». №23 (коммуникативтік, физикалык, элеуметтік-эмоционалды дагды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: «Күз келді» аңгіме.	Уттык к/о: «Ак терек пен көк терек», №3 (коммуникативтік, физикалык, элеуметтік-эмоционалды дагды) К/о: «Ак коян». №24 (коммуникативтік, физикалык, элеуметтік-эмоционалды дагды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: «Күзгі аспан» аңгіме.	Уттык к/о: «Аркан тарту». №2 (коммуникативтік, физикалык, элеуметтік-эмоционалды дагды) К/о: «Ұшпактар». №25 (коммуникативтік, физикалык, элеуметтік-эмоционалды дагды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: «Жанбыр» такпак.	Уттык к/о: «Такия тастамак». №1 (коммуникативтік, физикалык, элеуметтік-эмоционалды дагды) К/о: «Машинна». №26 (коммуникативтік, физикалык, элеуметтік-эмоционалды дагды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: «Алтын күз» такпак.	Уттык к/о: «Такия тастамак». №1 (коммуникативтік, физикалык, элеуметтік-эмоционалды дагды) К/о: «Күн мен түн». №27 (коммуникативтік физикалык, элеуметтік-эмоционалды дагды) К/о: «Күн мен түн». №27 (коммуникативтік физикалык, элеуметтік-эмоционалды дагды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: Жаньлтпаш айту.
Багалардын үйге кайтуы	Ата-аналарга жеке үйде ойын бурьшын ұйымдастыру.	Психолог кенесі. (Жеке балаларга)	Багалар отбасында өлдері не істей алатындары туралы аңгемелесу.	Кенес: Бала өміріндегі ойыншыктын маньзы. Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» такьырыбына колдан	

						жасалган бүйымдардан, суреттерден көрме үйымдастыру.
--	--	--	--	--	--	---

Тәрбиелесу - билим беру процесинин пиктограммасы
Кыркүйөк айы 2023жыл

Күн тәртібинин күзөңгөрү	Дүйсөмбү 11.09.2023ж	Сейсенбү 12.09.2023ж	Сәрсеңбү 13.09.2023ж	Бейсенбү 14.09.2023ж	Жума 15.09.2023ж
Багалдарды кабылдау	Багалдарды көтөрүңкү көңил күймен карсы алу	Достарым аңимен карсы алу	Кызыл жүрөкшөмен көңилдү тилек айтып карсы алу	Уш түрдү смайликпен карсы алу	Конжыктың тангы тилегимен карсы алу
Ата-аналармен аңгимелесу, кенес беру	Багалдардын көңил-күйү, денсөулүгы жайлы аңгимелесу.	Үйдөгү өзине-өзү кызмет ету дагдыларынын калай калыптасып жатканын сұрау	Баланын үйдөгү ойыншыктарга деген кызыгуушылгыты жайлы сұрау	Батабакшалан кейиңгү баланын өзін-өзү калай үстөтүйыны жайлы аңгимелесу.	Демалыс күндөрдөгү баланын күн тәртібі жайлы аңгимелесу
Багалдардын дөрбөс эрекеті (Баду кимылды ойындлар, үстел үсті ойындлары, бейнеслеу эрекеті, кітантар карау және тагы баска эрекеттер)	Ил ойын: «Кимылдын көрсөтү» Міндеті: Жануарлардын кимылдарына еліктеп, дене жаттыгуларын орындау; Физикалык касиеттерді дамыту	Диалгтикалык ойын: «Не артык?» Міндеті; сөздөрдү жіктегуіне, септелгуіне карай байланыстыру Коммуникативтік дагдылар	Ил ойын: Міндеті «Айырмашылгытын тап» Міндеті Біртекті заттардан топтар кұрастыру және олардын біреуін бөліп көрсөту Танымлык дагдылар	Ил ойын: «Түрдү-түсті заттар» Міндеті:Шама ұзындыгы мен еңі бойынша екі карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардын әртүрдү болатыны туралы түсінік беру. Танымлык дагдылар	Еркін ойын Баланын калауы бойынша Міндеті дөрбөс іс эрекеттерді жасау дагдысын дамыту Дөрбөс іс-эрекеттер
Танертенгі жаттыгу	Кыркүйөк айына арналган танертенгі жаттыгулар кешені (Жаңшы дамытушы жаттыгулар, кимыл бөлсөңдәлігі, ойын эрекеті).				

Тамақ іңіу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бұллардың неғұрып тағамға аулақу, тамақтарын реттілігімен тауысып іңіуге, еңнның қыққымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-инициалық дағдылар, өіне-өй қызмет ету, кезекшілердің еібек ерекеті)

кезінде ауызды жауып отырып, асықпай бөден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту

<p>Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындық</p>	<p>Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнесі сөздерді есте сақтауға үйрету Қазақ тілі</p>	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы –сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, Байланыстырып сөйлеу:</p>	<p>Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру</p>	<p>Нан қожымын шашпағдар Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар. Көркем әдебиет Арტიкуляциялық жаттығулар: «Өткенішке» Сипаттамасы: Жұмылып, тістерін көрсетіп, аузын ашып, жалпақ тілді астыңғы тістердің артына орналастыру.</p>
<p>Арტიкуляциялық жаттығулар: Ауыл маны саз, саз, саз Жайылталы қаз, қаз, қаз. Жем шашсан маз, маз, маз Тоймай қалса қаз, қаз, қаз Шашқан дәнін аз, аз, аз. Коммуникативті қ дағды</p>	<p>–суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Мүсіндеу Арტიкуляциялық жаттығулар: №43 «Тоқаш» Тоқаш тәтті нан, Дәмі кетпес ауылдан. Сипаттамасы: еріңкіерін</p>	<p>«Дөңгелек» Тілмен саламын дөңгелек. Салуға ептілік керек Тілді бұрдым оңды-солға. Дөңгелегіп тарттым артқа. Сипаттамасы: ауыз құысы жабық, тілмен дөңгелек салу.</p>		

			<p>өнгелектеу сыбырлап «о» дыбысын дыбыстау және алға қарай шығару.</p>	<p>Коммуникативтік дағды</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру (жетекші нұсқаулығымен)</p>	<p>Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру (жетекші нұсқаулығымен)</p>	<p>Музыка (жетекші нұсқаулығымен)</p>	<p>Дене шынықтыру (жетекші нұсқаулығымен)</p>
<p>«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. көркем әдебиет, музыка</p> <p>Көліктерді сол жақтан он жаққа қарай орналастыруды үйрету. Математика</p>	<p>«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. көркем әдебиет, музыка</p>	<p>Ұй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Дил. Ойын: «Артығын тап» Біртекті заттардан топтар құрастыру</p>	<p>Өндер мен тақтақатар және билерді қайталау, көркем әдебиет, музыка</p> <p>Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру, құрастыру Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекетерді ұйымдастыру. сурет салу, мүсіндеу, жансыру</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Табиғи материалдармен ойыншық жасату (жанғақтармен) мүсіндеу. Мүсіндеу</p> <p>Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді</p>

	<p>негіздері</p> <p>және олардың біреуін бөліп көрсету</p> <p>Математика негіздері</p>			<p>таір» математика негіздері</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзабауды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №1</p> <p>«Күзгі жапырақтар» (К. Шартытбаев)</p> <p>Енбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p>Қимылды ойындар: «Жапырық жинау»</p>	<p>Картотека №6</p> <p>Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</p> <p>Енбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.</p> <p>Қимылды ойындар:</p>	<p>Картотека №7</p> <p>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі</p>	<p>Картотека №2</p> <p>«Ботторғай» тақпағын жаттау (С. Сейфуллин)</p> <p>Енбек: Балабақша ауласында іуді тұрған жемсаңғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»</p>	<p>Картотека №9</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (К. Шартытбаев)</p> <p>Енбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.</p>

	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы айту, олардың түстері туралы айқызу.	«Ақ серек, көк серек» Балаларға балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	Гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Курап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Кимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?»	Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу.	Кимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен суының төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Баладардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырду, аяқ киімдерін дұрыс киюді				

	үйрету. Қыз балалардың наштарын жөңшеуге аркет жасауын үйрету. (өине-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өине-ой қызмет ету, еңбек аркесті)	
Балалардың дербес аркесті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу аркесті, кітаптар қарау және тағы басқа аркестер)	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. сөйлеуді дамыту Сылдырмақ Өзіңше бір жыр жырлап, Отырінімбылдырл ап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолындабарсылдырмақ. <i>Қыбрайұлы</i>	
Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (ауе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншықтың алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнесдерін табу. Өз ойларын айтқызу. сөйлеуді дамыту Артикуляциялық	
	«Менін қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршақтың сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету сөйлеуді дамыту Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, ашекей заттар жасауды ментерту сурет салу, мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: балаларға бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне он немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет) Артикуляциялық жаттығулар: №6 «Кесе» Ауыз кен ашылады, жалпақ қалыптағы

Бесін ас	<p>үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрағып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуте үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті»</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кенейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету, сөйлеуді дамыту</p> <p>Сылдырмақ</p> <p>Өзіңше бір жыр жырлап, Отырынімбылдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолындабарсылда ырмақ <i>К.Ыбрайұлы</i></p>	<p>Келік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (ауе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату сөйлеуді дамыту</p> <p>Балалардың қалауды бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p>	<p>Балалардың қалауды бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Тандалған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын орындату</p> <p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. сөйлеуді дамыту</p> <p>Артикуляциялық</p>	<p>«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелеу. Үйдегі қуыршақтың сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету сөйлеуді дамыту</p> <p>Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, ашекей заттар жасауды меңгерту сурет салу, мүсіндеу. Дидактикалық ойын:</p> <p>«Шаршы құрастыр» Мақсаты: балаларға бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p>	<p>«Ғажайыт қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауды үйымдастыру. Қоржынан алынған ойыншықты туралы не білетіндерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар: №6 «Кесе» Ауыз кен ашылады, жалпақ қалыптағы</p>	

<p>Әлемді оқып беру. Өлеңін мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. көркем әлебиет</p>	<p>Балаларды орталықтарта бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. құрастыру құрастыру</p>	<p>Артықуағиылық жағтыулар: «Кеме» №49 Тартты теңізге кеме, Жолаушылары пз деме, Капитаны онын мықты Желге қарсы шықты. Сипаттамасы: аузыңды кен ашу, еріндер күлімсірейді. Күшпен «ы-ы-ы» Деп дыбыстау.</p>	<p>жағтыулар: №2 «Күрескіш» Тіл босансыттылады, жашнақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұруы қажет. Коммуникатив тік дағды Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға дағдыландыру. Мыс: сағат біреу- ойыншық көп. Математика негіздері.</p>	<p>Математика негіздері, құрастыру сюжетті ойын: «Шаптараз» Мақсаты: Балаларды шаптараз ойынымен таныстыра отырып, шаптарын үнемі тарап, әлемімен жүруге үйрету. Коммуникативтік, шығармашылық дағды.</p>	<p>тіл жоғары көтеріледі де, кесе формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді. Коммуник ативтік дағды Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім денгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту. Тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Балаларды жауапкершілікке, адалдыққа тәрбиелеу. Коммуникативтік дағды.</p>
<p>1. Шектеулі тірек аймағында жүру</p>	<p>Дастурден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту сурет салу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сипаттама</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бақта ма, әлде</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күлшекыз</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырды</p>

	<p>Кезінде тене-теңдікті сақтауға жаттығу.</p> <p>2. Секіру кезінде аяқты жартылай бүгіп түсу</p> <p>кабілетін дамыту</p> <p>Физикалық дағды</p>	<p>Бойынша тап»</p> <p>Міндеті: зат белгілерін ажырата білуге тәрбиелеу; байқағыштықды дамыту; «Күз» тақырыбы бойынша сөздік қорын байыту</p> <p>Коммуникативтік дағды</p>	<p>Бақшада ма...»</p> <p>Міндеті: жіктеу дағдысын дамыту; заттардың ретін зерттеуге</p> <p>көмектесу.сөйлеуді дамыту</p>	<p>ойындырыс»</p> <p>Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; форманы қабылдауды жетілдіру</p> <p>Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Таяқша»</p> <p>Міндеті: ересектермен және құрдастарымен сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық

Серуенге қызығушылық тұтызу; бабалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бабаларды әрекет етуге ынталандыру.

<p>Серуен</p> <p>Ұлттық к/о: «Байге». №4</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>автокөлік».</p>	<p>К/о: «Торғай мен мысық» №23</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Өз бетінше ойын</p>	<p>Ұлттық к/о: «Таяқия тастамақ». №1</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақтақ.</p>	<p>К/о: «Машина», №26</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Өз бетінше ойын</p>	<p>Ұлттық к/о: «Ақ терек пен көк терек». №3</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>
--	---	---	--	---

<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру</p>	<p>Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал</p>	<p>«Бағаланы тәрбиелеудің отбасының ролі» ата-ана бұрышындағы кенес</p>	<p>Ас атасы – нан» бағалар-ата-аналар жобасы. Міндеті : нан туралы білімді жүйелеуде білім беру қатынастарына қатысушы ретінде ата-ананың қызметін жандандыру.</p>	<p>Сәтті демалыс тілеу</p>
--------------------------------------	---	---	---	--	----------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2023жыл

Күн тәртібінің сөзіндері	Дүйсенбі 18.09.2023ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, бағалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынымен қабылдау	Сықарлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әлемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген құыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Баланың шкафында не болуы керек?» кеңес беру	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа бағалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Бағалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Өсімдікті ата» дидактикалық ойыны.Міндеті: допты жүргізушіге лақтыру кезінде өсімдіктерді тез	Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды	«Күз мезгілі» Міндеті әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құрастыруға үйрету	«Біз суретшіміз»Міндеті: коршаған әлемнің сұлулығына	«Бүтін және бір бөлігі» Міндеті: тұтас жеміс пен оның бір бөлігін бейнелейтін жұп

<p>у және тагы аска аркеттер)</p>	<p>атауга уйрету (физикалык даму, коршаган ортамен танысу)</p>	<p>тасымалдайды. Сиз оны билесиз, арине. (Келік)</p>	<p>Суреттер курастыру Курастыру аркети</p>	<p>эмпионалды реакцияны дамыту Сурет салу</p>	<p>суреттерди тандау кабилетин калыптастыру; азылша сөйлөуді, зейинді, есте сактауды дамыту математика негіздері</p>
<p>Ганертенгі жаттыгу</p>	<p>Кыркүйөк айына арналган танертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсендллігі, ойын аркети).</p>				
<p>Гангы ас</p>	<p>Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықмын жерге тастамауга уйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек аркети)</p>				
<p>Ұйымдастырылган іс-аркетке тайындык</p>	<p>«Не кайда жасырынганын тап?» ойын жаттыгуыМіндеті: кеңістіктегі бағдарлау математика негіздері</p>	<p>«Сипаттама бойынша тап» дидактикалық ойынныМіндеті: сөйлеуді тындау және түсіну кабилетін</p>	<p>Е. Трутневтің «Астық, егіні», В. Коркниңін «Біздің жиекте не өседі?» өлеңдерін оқу Міндеті: балаларды көкөністермен,</p>	<p>«Тайдагы өнімдер» дидактикалық ойынны Міндеті: балаларға тағамның пайдасы</p>	<p>«Біздің сүйікті ісіміз» әңгімелесуМіндеті ы: ерекше жағдайдың көмегімен балаларды әңгімеге</p>

		<p>қатыптастыру, қарнайым сұраққа жауап беру: мынау не? қандай? Сөз тіркестерін (зат есім мен сын есім, сан және зат есім) құруды үйренуді жалғастыру. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (к.ө.ү.і) қазақ тілі</p>	<p>бақшамен таныстыруды жалғастыру; мүкәбат тыңдай білу, мазмұны бойынша әңгімеге қатыстыру. көркем әдебиет</p>	<p>туралы білім беру Сөйлесуді дамыту</p>	<p>тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Ұйымдастырылған с-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру (жетекші нұсқаулығымен)</p>	<p>Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру (жетекші нұсқаулығымен)</p>	<p>Мұзыка (жетекші нұсқаулығымен)</p>	<p>Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;</p>

<p>Кітаптар күзмегілі бейнелетген кітаптарды көрсету.күз мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшаның ішінде үлкен көлемді жануарларды тамашалау. «Қошаканымы» әнін айтқызу. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка</p>	<p>«Бала бала балпанан» әнін айтқызу. Би қымылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. сөйлеуді дамыту</p> <p>«Күс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. сурет салу</p> <p>Кұрастыру материалдарынан картопчаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу құрастыру</p>	<p>«Қай ертегіден» дидактикалық ойынды арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде күз бейнесі қалай бейнеленгенін суреттерден көрсету. көркем әдебиет</p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату математика негіздері</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық</p>	<p>Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Дөңгелектерін қалай аулыстырады. Диалог құруды үйрету. көркем әдебиет</p> <p>Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату. (математика негіздері және мүсіндеу)</p> <p>Көліктерге арнап гараж құрастырғызу (құрастыру)</p>
---	---	---	---	---

				жұмыстарды жасау, сурет салу, мүсіндеу жапсыру	
Серуенге дайындық	Бағалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде кигарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қықымын шашпай, қорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)				
Күнәізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігініше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы серетге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру паралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіліктен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз бағалардың шаштарын жинауға әрекет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)				
Бағалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Танертен қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан	Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту	Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау.	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын

...н, кітаптар ...рау және тағы басқа әрекеттер)						
өзгерістерді анықтау. Математика негіздері Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, камыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тасілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық- түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Жемілмеу техникасының бастапқы дағдыларын илгеру. Мүсіндеу, жапсыру Табиғи материалдардан үй күстарына үйшік	Математика негіздері Кұрастырмалы ойыншықтардан төрт түлікке қора кұрастырту Кұрастыру Фланелеграфта төрт түлікті төзілерімен сол жақтан он жаққа қарай жапсыруды тысықтау Жапсыру	(Үлкен, кіші) Математика негіздері «Әнші балапан» әнін тыңдау, сюжеттік мүсіндеуді орындау. Мүсіндеу	Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін тысықтау. сөйлеуді дамыту	қалыптастыру. сөйлеуді дамыту Балалардың тандауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындау сурет салыу, мүсіндеу, жапсыру	

	құрастыру; құрастыру				
Бағалармен жеке жұмыс	«Қимылды есте сақтау» Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту Қабілетін дамыту: қол-қоз жалын, зейінді дамыту Физикалық дағдылар	«Ертергі кейінкерін біл» Міндеті : кейінкерді атаған белгі бойынша анықтау Қарым-қатынас дағдылары	«Кім қайда ұйықтайды» Міндеті : ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бөкіту; үлгі бойынша тандау Танымдық және зияткерлік дағдылар арекетін қалыптастыру	«Саусақтармен сурет салу» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	«Зат және әрекет» Міндеті: бағалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; бағалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Бағалардың үйге	Ата-анаға кенес; Үйде	Ата-аналарға	Бағалар отбасында	Кенес; Бала	Демалыстарды

Ауыл	Баласымен карандалышпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	өздері не істей алатындары туралы өнтімелесу.	өміріндегі жолда жүрі ережелері.	жақсы өткізу ниетін білдіру
------	---	---	---	----------------------------------	-----------------------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Кыркүйек айы, 25.09 – 29.09, 2023ж

Күн/дәртүбінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсенбі 26.09.2023ж	Сарсенбі 27.09.2023ж	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатыш қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлетін қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркездер жайлы туралы әңгімелесу	Баланың көңіл күйі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Міндеті: Өз отбасы туралы айтып берелі. Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Шығарма шылық дағдылар	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: доптарды түстеріне сәйкес қоралтарға жинай алады. Танымдық дағдылар	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлеміне қарай жинап құрастырады Танымдық дағдылар	Дид ойын: «Бөліктері құрастыр» ойыны Міндеті: Міндеті: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады Құрастыру әрекеті.
Танертенгі жаттығу	Кыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын				

жерге тастамауға үйрету. (мәдени-типологиялық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ерекеті)

Кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Адам еңбегі» презентациясын қарау.Міндеті: бағаларды Адам еңбегімен таныстыру; бағаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету</p> <p>коршаған ортамен танысу</p>	<p>«Кімге оныыз оларсыз болмайды?»Міндеті: бағалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ тілінде оқыту</p> <p>коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</p>	<p>«Күзгі орманда» Міндеті: қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесағарды тыңдауға үйрету. Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка</p>	<p>Психогимнастика «Бағбан» жаттығуы</p> <p>Міндеті: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту</p> <p>физикалық дағды</p>	<p>«Жұмысты таңдау» дидактикалық ойыны.Міндеті: бағаларға еңбегі бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p>	<p>Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p>

<p>Балаларға келген хаты көрсету. Ашын хатта суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көкөніс танысыңд ар ма? деп сұрау. Әр балаға бір сурет алып атауға беру. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызуарқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Исім жұпар анжыған, Бақшалағы шырынымын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай татті қауымнын. Көркем әлебиет</p>	<p>Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен ойын. Допты бір біріне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекеттер жасау. Ыдыстарға жемістер мен көкөністерді салу. Балалардың қалауы бойынша</p> <p>Сурет салу</p> <p>Ширату, созу</p> <p>Тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. Мүсіндеу</p>	<p>Геометриялық пішіндерді тану (денгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкөністерқандай пішінге сәйкес келеді. Карточкалармен жұмыс.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Пластиналарды бағытта және қолпенен орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы карапайым құрылыстар құрастыру. Құрастыру</p>	<p>Кітап орталығында кітаптардан жемістермен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Із—із—із— бақшалағы сабіз Ет – ет- ет- алма толы себет. Сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет</p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру. Құрастыру</p>	<p>Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс пакет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы туралы сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Апта бойы жатпаған таптак пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу. Сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет</p> <p>Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. Сурет салу Мүсіндеу</p>
---	---	---	--	---

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабылғытары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
 Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
 Катірмен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

Серуен	Картотека № 22	Картотека № 28	Картотека № 30	Картотека № 31	Картотека № 32
Бақылау: Күзгі жанбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жанбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жанбыр жылы күзгі жанбыр суық, тез жаурайтындығын әңгімелеу. Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу. Балалармен жеке жұмыс: Тақтап айтқызу. С.Смаков «Жау Жанбыр» Қимылды ойындар: «Күн мен жанбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылдыққа, үлгі алуда баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру:	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелен айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштын ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қоналды. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс) Қимылды ойындар:	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (К. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімден, Көз тарталды атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балпабақша ауласындағы ілуді тұрған жемсағлышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақтағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Уйін қорғай Жер бауырлап айрлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»	

	<p>Ағайынды бес күрдіс Бірдей болып еш тұрмас (Саусік) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Кінім) Таңертең тұрдым Екі жолды құлым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүтіріп өту», «Аюлар мен арылар»</p> <p>Максаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>«Ақ серек, көк серек»</p> <p>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»</p> <p>Максаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.</p>	<p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.</p> <p>Максаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.</p>	<p>Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.</p> <p>Максаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындаықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қықымын шашпай,</p>			

	<p>сорпамен сусынның тоқпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Кім түймелерін, сырмаларын оқпінше аяғуды қалыптастыру. Кімдерін ұяқты орындарға іліп (нежесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баюу музыка тыңдау. (Музыка)</p>					
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен өзінгінен кінну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кинді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұялыты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="550 392 901 772"> <p>Көкөністер мен жемістерді себеттергесату. Бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі боғатыны туралы түсінік беру</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір</p> </td> <td data-bbox="550 772 901 1131"> <p>Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Бөлім өсімдіктерінің түрлері (шегірлүл, қазтамақ, бөгония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> </td> <td data-bbox="550 1131 901 1489"> <p>Жалпы белгілері бойынша жемістерінің мен көкөністерді топтастыру</p> <p>тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Исім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын, Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қаулымын, Сойлеуді</p> </td> <td data-bbox="550 1489 901 1803"> <p>дөңгелек пішінін жемістердің суретінсалу</p> <p>Сурет салу</p> <p>көңілді музыкаға, еркінбн қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру</p> <p>Музыка</p> </td> <td data-bbox="550 1803 901 2177"> <p>Алтын ала даярдағанірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен</p> <p>желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру</p> <p>Құрастыру</p> </td> </tr> </table>	<p>Көкөністер мен жемістерді себеттергесату. Бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі боғатыны туралы түсінік беру</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір</p>	<p>Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Бөлім өсімдіктерінің түрлері (шегірлүл, қазтамақ, бөгония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Жалпы белгілері бойынша жемістерінің мен көкөністерді топтастыру</p> <p>тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Исім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын, Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қаулымын, Сойлеуді</p>	<p>дөңгелек пішінін жемістердің суретінсалу</p> <p>Сурет салу</p> <p>көңілді музыкаға, еркінбн қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру</p> <p>Музыка</p>	<p>Алтын ала даярдағанірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен</p> <p>желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру</p> <p>Құрастыру</p>
<p>Көкөністер мен жемістерді себеттергесату. Бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі боғатыны туралы түсінік беру</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір</p>	<p>Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Бөлім өсімдіктерінің түрлері (шегірлүл, қазтамақ, бөгония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Жалпы белгілері бойынша жемістерінің мен көкөністерді топтастыру</p> <p>тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Исім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын, Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қаулымын, Сойлеуді</p>	<p>дөңгелек пішінін жемістердің суретінсалу</p> <p>Сурет салу</p> <p>көңілді музыкаға, еркінбн қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру</p> <p>Музыка</p>	<p>Алтын ала даярдағанірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен</p> <p>желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру</p> <p>Құрастыру</p>		

	Бірген жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. Мүсіндеу Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Жансыру		Дамыту, көркем әлебинет Жемілдеудің техникасы: жемілді кылқаламға ұхыпты түрде жағып аулауы үйрету аркылы жемістерді жапсыру. Жансыру		
Бағалармен жеке жұмыс	Күз мезгілінің бейгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі алам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы бақылауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; бағалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенге бағаларды әрекет етуге ынталандыру.	Бағабақша ауласына серуен. Бағалармен әңгімелесу. Мақсаты: Бағаларды бағабақша ауласында, далада болып жатқан өзгерістерді байқауға үйрету. (Физикалық, әлеуметтік- эмоционалды дамыту)	Ұлттық к/о: «Арқан тарту». №2 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік- эмоционалды дағды) К/о: «Ұшақтар». №25 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік- эмоционалды дағды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс:	Ұлттық к/о: «Бәйге». №4 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік- эмоционалды дағды) К/о: «І үлдер мен аралар». №11 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік- эмоционалды дағды) Өз бетінше ойын	Ұлттық к/о: «Бәйге». №4 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік- эмоционалды дағды) К/о: «Өз үйінді тап». №6 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік- эмоционалды дағды) Өз бетінше ойын.
Серуен	Ұлттық қимылды ойын: «Тақия тастамақ». №1 Мақсаты: Балаларды өзген жолдарын айтуға, соған сәйкес іс-қимылдар жасауға және бір-біріне қарама-қарсы жүтіруге үйрету. Достыққа тәрбиелеу. (физикалық д. дамыту)				

			«Жанырактар кандай?»	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: «Күзгі бұлттар» әңгіме
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі көңіл-күйін бағындау	Баланың бүтінгі тәртібі жаңды әңгімесі	Баланың бүтінгі жетістігі жаңды әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме