

**Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Казан айы 2023 жыл**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> 02.10.2023ж	<b>Сейсенбі</b> 03.10.2023ж	<b>Сәрсенбі</b> 04.10.2023ж	<b>Бейсенбі</b> 05.10.2023ж	<b>Жұма</b> 06.10.2023ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жағатынуы - балалардың он мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шалғын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Қонаққа келген ойыншығымен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Достар әнімен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
<b>Ата-аналар мен әнгімелесу, Кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әнгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әнгімелесу

<p><b>Балалардын дәрбес әрекеті(баяу кимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>К/о «Трамвай» бүгінгі күн жайында әңгімелесу Коммуни-к дағдылар</p>	<p>К/о «Үрнек төбет», Таңғы табиғатты тамашалау. Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>К/о «Күн шулак және жанбыр Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату. Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>К/о Ойыншықты алып кел. Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Бүтін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) К/о Өз түсінді тап Коммуникативті дағдылар</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p>Казан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p><b>Таңғыас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, ояту. Жанылтпаштар айту. Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Кітаптарға қызығушылықты қызығушылықты дамыту. Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын</p>	<p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу</p>	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және сюжеттік кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап</p>	<p>Бір заттын немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру,</p>

	<p>Сипаттамасы: Сыбырлап «о» дыбысын дыбыстау. Күш салмай еріндерімен ғана жаттығуды орындау. Коммуникативтік дағды</p>	<p>шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуда тарбиелеу. <b>Көркем әлебиет</b></p>	<p>қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. <b>Коршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>бөкіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұртыған құрылысын талдауға баулу <b>Құрастыру</b></p>	<p>қызыл, сары, ак негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану. <b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (жетекші нұсқаулығымен) <b>Артикуляциялық жаттығу: №60</b> Секіріп қалды бақа, Алдындағы батпаққа Біздің жасыл бақа, Айналды кара даққа. Сипаттамасы: тістерді қабыстырып, көрсетіп күлімісіреу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (жетекші нұсқаулығымен)</p>	<p><b>Музыка</b> (жетекші нұсқаулығымен) <b>Артикуляциялық жаттығу: №59</b> Сырнайдың дауысы ғажай негкен, Дауысына оның ер назрсе жетпеген Адамдарды қуантып, Сырнай ғой билеткен. <b>Сипаттамасы:</b> Күш салып, еріндерді алға шүрттітіп шығару.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (жетекші нұсқаулығымен)</p>
	<p>«Күзгі жапырақтарды</p>	<p>«Ерекшелігін тап» ойыны</p>	<p>Күз мезгілі жайлы видео</p>	<p>Күз туралы тақпақ жаттату, мнемокесте</p>	<p>Бүркіт Жасыптың «Күз</p>

жынау»	Шарты: Тәрбиеші	көрсету, сұрақтар	арқылы Көркем	сыйы» өлеңін жаттаймыз.
ойыны	Тақырып бойынша	Сөйлеуді дамыту	Әлебиет	Өлеңді жаттау
ортамен	тапсырманы қалай орындайтыны	Жапырықтарды салыстыру	Күзгі бақтағы еңбек туралы	онай болу үшін
таныстыру	туралы нұсқау беріп, өзі де	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру,	әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	мнемокестені қолданамыз.
Устел үсті ойыны	Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, бағаларауа	заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен	Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр"	Көркем әлебиет
пазл: «Жеміс-жидектер»	Максаты: ойынға қатысады.	заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен	М/н: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Үлкен - кіші»
Бағалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады.	Құрастырады.	Құрастырады.	Құрастырады.	Максаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру.
Еркін ойын: «Әдемі алма»	Шарты: Нақты шектейтін ережелері жоқ, баға нені және қалай істетісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Бағалар түрлі түсті қарындаштарды	Шарты: «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Ермекез	Балағар, қазір жылың қай мезгілі? Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар? Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріңдерші? Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған	Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішікентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау, заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.
Шарты: Үлкен – кіші суреттерді				

<p>жолданып, өзлөрү салып бойлды. <b>Сурет салу</b></p> <p>«Күзгү агаштар»: Екі карама-карсы және бірдей заттарды ұзындыгы, ені, биіктігі мен жуандыгы бойынша салыстырады.</p> <p>Тәрбиеші балаларға такырып бойынша тапсырманы калай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға катысады.</p> <p>Ағаштардың суреттерін ұзындыгы, ені, биіктігі мен жуандыгы бойынша салыстырады. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>көрсөктерін ең бойлау, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. <b>Мүсі илеу</b></p> <p><b>Артикуляциялык жаттығу: №45</b></p> <p>«Тәтті тосап»</p> <p>Кайнатты апам тосап,</p> <p>Кант пен алманы қосып,</p> <p>Қарындасым қайнағандай</p> <p>Кайнағанның отыр тосып.</p> <p>Сипаттамасы: жалпақ тілмен жоғарғы ерін мен төменгі еріндегі «тосапты» жаңап</p> <p>Математика негіздері: кұмысына теренірек кіртізіп ұстау.</p> <p>Коммуникативтік дағды.</p>	<p><b>Артикуляциялык жаттығу: №15</b></p> <p>«Санырауқұлақ»</p> <p>Санырауқұлақтар әлемі,</p> <p>Неткен қандай әлемі,</p> <p>Қоныр, қызыл бастары</p> <p>Түзу екен саптары.</p> <p>Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тіл ұшы тандайға жапсырып, ұстап тұруы қажет.</p> <p>Коммуникативтік дағды.</p>	<p>ортамен танысу</p> <p>-Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім.</p> <p>Тыңдағыларың келе ме?!</p> <p>Ендеше, көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп</p> <p>елестетейік. Көркем әдебиет</p> <p>-Балалар, қазір шығармашылық орталығыңда "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік.</p> <p>Балаларды екі топқа бөлу:</p> <p>Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру</p> <p>Жапырақ, сурет салу</p>	<p>сызық арқылы жоюды тапсырады</p> <p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Артикуляциялык жаттығу: №38</b></p> <p>«Дөңгелек»</p> <p>Тілмен саламын дөңгелек,</p> <p>Салуга ептілік керек,</p> <p>Тілді бұрдым онды-солға</p> <p>Дөңгелетіп тарттым артқа.</p> <p>Сипаттамасы: Ауыз қуысы жабық, тілмен дөңгелек салу.</p>
--	--	--	---	--

<b>Екінші таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек аркесті)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуді қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
<b>Серуен</b>	Ұттық к/о: «Бәйге», №4 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	К/о: «Торғай мен автокөлік», №23 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Ұлттық к/о: «Тақия тастамақ», №1 (физикалық, коммуникативтік дағды).	Ұлттық к/о: «Арқан тарту», №2 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуді қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек аркесті)			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	опка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын аркесті).			
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін сұламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде			

<p><b>ойту,</b> <b>Сауықтыру</b> <b>шаралары</b></p>	<p>орындықта тік отыру. Астың демді болудың тілеу. Тімақты дұрыс ішу. Қасиқты дұрыс ұстау. майлықты қолдану. Ипп кықымын пашпай, сорпамен суыныңы төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өіне-өзі қызмет ету, сібек әрекеті)</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқытты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. (өіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>
<p><b>Бағалардың</b> <b>дербес</b> <b>әрекеті(баяу</b> <b>қимылды</b> <b>ойындар,үстел</b> <b>үсті ойындары,</b> <b>Бейнелеу</b> <b>әрекеті,кітаптар</b> <b>қарау және тағы</b> <b>басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Бағалардың тыңыш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p> <p>«Сен жасыр, біз табамыз» бағалар көзін жұмып тұр?» отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің мүлжандары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қайда ортасыңда», (сол жақ, он жақ, ортасыңда), қалыптастыру Кеністік ұғымдарын өзгерістеріне өзгерістеріне байланысты қимдерді сараптай білуді үйрету; Мәусымдық өзгерістеріне сәйкес қимдерді тандау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тарбиелеу. <b>Математика негіздері</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Жемістер алма, алмұрт» «Жеміс бағына саяхат» Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бак деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; жақынкөністікте өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тарбиелеу. Шарты: Бактағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып</p>

			байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кино керектігін айтады <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.</b>	орналастыру, <b>Сөйлеуді дамыту</b>	
<b>Бағалар мен жеке жұмыс</b>	..... тен және тен емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	..... бір- ересектермен сөйлесуді үйрету.	..... өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	..... тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	..... тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Кініну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Кініну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс килігін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Бағалардың дербес әрекеті</b>	Әртүрлі түстері және көңілді музыкаға, пішіндегі бөлшектерден	еркін би кимылдарын	Ширату, тәсілдерін пайдалана отырып материалдармен	созу Ермексаз және табиғи қалдық	Өзінің мүшелерін (басы, аяғы, қолы)

	<p>қарапайым құрылыстар құрастыру <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Қ/о «Кім жылдам?»</p>	<p>жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>(музыка)</b></p> <p>Қ/о «Тырналар»</p>	<p>кейбір көкөністердің үйкестірін жемістер мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Қ/о «Поэзия»</p>	<p>мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жансыру)</b></p> <p>Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру</p>	<p>бағдарлау және атау, кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен жұмыстар. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.</p>	<p>Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.</p>	<p>Сәтті демалыс тілеу</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2023 жыл**

<b>Күнтәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> 09.10.2023ж	<b>Сейсенбі</b> 10.10.2023ж	<b>Сәрсенбі</b> 11.10.2023ж	<b>Бейсенбі</b> 12.10.2023ж	<b>Жұма</b> 13.10.2023ж
<b>Бағаларды қабылдау</b>	Көңілді смайликтермен қарсы алу	Күйдің сүйемелдеуімен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, Кеңес беру</b>	Баланың топтағы көңіл-күйі жайлы әнгіме	Баланың денсаулығы жайлы әнгіме	Баланың басқа бағалармен қарым-қатынасы жайлы әнгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әнгіме	Баланың көңіл күйі туралы әнгімелесу
<b>Бағалардың дербес әрекеті(базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Кұстарды салыстыру ұқсас ойыншықтарды табу. Оларды өзара салыстыру (математика негіздері)	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; (дене шынықтыру)	«Қарлығаш» әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу	«Қарлығаш» әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу	Кұстар туралы жұмбақтар шешу Кеудесі қайқандып, Жүреді байпандап. (Қаз) «Аққу қаздар»
<b>Танертенгі жаттығу</b>	«Қарлығаш» әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу (музыка) <b>Еркін ойындар</b>	<b>Дербес ойындар</b> Кимылды ойын «Тауықтар мен бағаландар»	<b>Еркін ойындар</b>	Еркін ойындар	
<b>Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>					

Танғы ас	Тамак іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикімын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1029 613 1300 929">Кұрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</td> <td data-bbox="1029 929 1300 1243">Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту</td> <td data-bbox="1029 1243 1300 1556">Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</td> <td data-bbox="1029 1556 1300 1870">Бағаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: бағалардың назарын аламын жеке қасиеттеріне (мейрімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекхор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру</td> <td data-bbox="1029 1870 1300 2172">«Жолдағы жағдайлар» ойыны (бағалар мен ата-аналар слайттағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту</td> </tr> </table>	Кұрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).	Бағаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: бағалардың назарын аламын жеке қасиеттеріне (мейрімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекхор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (бағалар мен ата-аналар слайттағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту
Кұрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).	Бағаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: бағалардың назарын аламын жеке қасиеттеріне (мейрімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекхор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (бағалар мен ата-аналар слайттағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту		

				Қоршаған ортамен таныстыру	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын	Музыка Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуды жетілдіру. Әнайту дағдылары дамдытуға қала	Дене шынықтыру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: Сапта бір-бірлеп, бірінін артынан	Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық қабілетін дамыту детынысанулы, ест үлі дамыту	Дене шынықтыру Екі аяқтап басты затқа тігізе: отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру.

<p>қалыптастыру: сапта бір-бірімен, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру.</p>	<p>ту</p>	<p>бірі, аяқтан ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүтіру.</p>		<p>тұрған жерінен ұзындыққа секіру.</p>
<p>Топтағы құсты тамашалау. Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Ұй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалау. Суреттер қарау. Әңгімелеу. <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексөзден ұжымдық жұмыс</p>	<p>Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналындыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру<b>(құрастыру)</b></p>	<p>Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Құстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтары н білу <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>

	<p>Біз камкоршы боламыз.</p> <p>Құстарға ұя саламыз.</p> <p>Жемдерін беріп қыс бойы.</p> <p>Көмекші бала боламыз.</p> <p>Өлен айттып, эн шырқап,</p> <p>Құстарға дос боламыз.</p> <p>тақпақтарды жатқа айту(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>арқалы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқалы жапсыру.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету(көркем әдебиет)</p>	<p>Көмекші бала боламыз.</p> <p>Өлен айттып, эн шырқап,</p> <p>Құстарға дос боламыз.</p> <p>тақпақты жатқа айту</p> <p>Құстардың үйшіктерін бейкітігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру(математика негіздері)</p>	<p>Балаларды тақпақтар мен өлендерді түсініп, есте сақтауға, өленнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету</p> <p>Біз камкоршы боламыз,</p> <p>Құстарға ұя саламыз.</p> <p>Жемдерін беріп қыс бойы,</p> <p>Көмекші бала боламыз.</p> <p>Өлен айттып, эн шырқап,</p> <p>Құстарға дос боламыз.(көркем әдебиет)</p>
<b>Екінші таңғы ас</b>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Кінізу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.</p>				

	катармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	
<b>Серуеннен орагу</b>	Кінігу: Серуенге шыгу, бағаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	опка ораду кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту.</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани біруді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дөмбі болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Бесінас</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка)				
<b>Бағалардың дербес әрекеті(бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы құстарға ұя жасау. аққуды мүсіндеу.(құрастыру)	Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. ((қоршаған ортамен танысу) Құрылыс материалдарынан	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығы ның желісі бойынша бейнелер жасау. . (мүсіндеу) Құс қанат оюын таныстыру Құс	Үлгілік	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік бояу(сурет салу, өрнектерін жалпырыу, халықтық өнер түрлері бойынша біріншілік ескере отырып құрастыру)пішіндерден
				геометриялық пішіндерді қиып базапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	

	<p>өкелімді пайдалануды жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жанысыру)</p>		<p>жанат оюынжабыстыру (жанысыру). Өлшемдері карама-у карсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманын берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, бийіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру(математика негіздері)</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жанысыру(жанысыру) Бағалардың қалауы бойынша құстарға ұянын суретін салу немесе ермексаздан жасау (сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>жасау, салыстыру (математика негіздері)</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>... тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуді және зейін қойып тындауды жетілдіру.</p>	<p>сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: бауу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға</p>	<p>сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуді қалыптастыру.</p>	<p>..... екі тен немесе тен емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру</p>	<p>..... Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.</p>

		жауап беруге үйрету		төслидерін пайдалануды үйрету.	
<b>Серуенге дайындык</b>	Кийнү: киім кино ережесін сактауга үйрету,серуенге арналган құралдарды дайындау,өзине-өзі қызмет ету дағдылары				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Кийнү: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кийндіру, киімдерінің дұрыс кийілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзине-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер	Қ/о «Сакина жазыру». Кешкі табиғаттын ерекшеліктерін атауын дамыту.	Қтаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (коршаған ортамен таныстыру)	Қ/О «Сакина жазыру» Балалардың дербес әрекеттері
		Балалардың дербес әрекеттері Көңілді ән қосып, дене қыздыратын би билету (музыка)	Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Еркін ойындар Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу Балалардың дербес әрекеттері
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жылы	Құстар туралы не	Қарлығаш әнін	Тауықтар мен	Апта бойы не

		жауап беруге үйрету		тәсілдерін пайдалануды үйрету.	
<b>Серуенге дайындық</b>		Кініну: кнім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары			
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен ораду</b>	Кініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кімдерінің дұрыс киігүін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	К/О «Қуыр-қуыр құырмаш» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер	К/о «Сакина жасыру», Кешкі табығаттын ерекшеліктерін атауын дамыту.	Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) К/О «Ақ доп, қызыл доп».	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқау. (коршаған ортамен таныстыру) К/о «Қуыр-қуыр құырмаш»	К/О «Сакина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Бүтінгі күннің ерекше сәтері жайында әнгімелесу Балалардың дербес әрекеттері
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жылы	Құстар туралы не	Қарлығаш әнін	Тауықтар мен	Апта бойы не

	киінгі туралы келес беру.	білетіндерін сұрауды ұсыну.	бірге орындауға келес беру.	бағаланлар ойынды үйде ойнауға ұсыну.	үйренгенін сұрау, әңгімелесу.
--	------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---	----------------------------------

Тәрбиеләу-білім беру процесінің инклограммасы

Қазан айы, 16.10 – 20.10 2023ж

<p>Күн тәртібі</p>	<p>Дүйсенбі 16.10.2023ж</p>	<p>Сейсенбі 17.10.2023ж</p>	<p>Сәрсенбі 18.10.2023ж</p>	<p>Бейсенбі 19.10.2023ж</p>	<p>Жума 20.10.2023ж</p>
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға берелі</p>	<p>Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай едемі т.б)</p>	<p>Достық эстафетасы арқалы қарсы алу</p>	<p>Көңілді күн әнімен қарсы алу</p>	<p>Қонаққа келген құыршақпен қарсы алу</p>
<p>Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әнгіме</p>	<p>Баланың денсаулығы жайлы әнгіме</p>	<p>Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әнгіме</p>		<p>Баланың көңіл күйі туралы әнгімелесу</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әнгімелесу Әлеуметтік дағдылар «Бағдаршам» мобильді ойынны (Балалар</p>	<p>Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүтіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымағдайды. Сіз оны білесіз,</p>	<p>Еркін ойын: «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру Құрастыру әрекеті</p>	<p>Еркін ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б Танымдық дағдылар</p>	<p>Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру Танымдық дағдылар</p>

	<p>Бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шенбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғалы) <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>өріне. (Көлік) Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апаралды. <b>Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар</b></p>			
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p>Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикқымын жерге тастамауға үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. <b>Сөйлеуді</b></p>	<p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру.</p>	<p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, арттық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды</p>	<p>Түрлі сипаттағы өндірдің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; өзінің мазмұнын</p>

	дамтыу	дағдыларын қалыптастыру <b>Мүсіндеу</b>	Унатан дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. <b>Жапсыру</b>	салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру <b>Математика негіздері</b>	түсіну <b>музыка</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Тіл ұстарту жаттығу Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. <b>Шак – шак – шак,</b> Құлдырайды құлын шак....	<b>Қазақ тілі</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабигат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру <b>Тіл ұстарту жаттығу</b> <b>Ой – ой – ой,</b> Қорада тұр қой. <b>Зы – зы – зы,</b> Моп –	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспарына сай) <b>Тіл ұстарту жаттығу</b> Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз Ел – ел – ел, Соғалы жел.	<b>Музыка</b> (маман жоспарына сай) <b>Тіл ұстарту жаттығу</b> <b>Ой – ой – ой,</b> Қорада тұр қой. <b>Зы – зы – зы,</b> Моп – момақан қозы.	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспарына сай) <b>Тіл ұстарту жаттығу</b> Кі – кі – кі, Сақалды ешкі. <b>Ақ – ақ – ақ,</b> Секендеген лақ.
	(сөйлеуді дамыту) Үй жануарлары	(көркем әдебиет және сөйлеуді момақан қозы...	(математика негіздері)	(сөйлеуді дамыту) «Менің сүйікті	(сөйлеуді дамыту)

	және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету. Жануарлар туралы не білетініндерін, сурет бойынша әңгімелеу <b>(математика негіздері)</b> Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру.	<b>ламыту)</b> «Мақта мысық» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру интонациямен дыбыстау. <b>(математика негіздері)</b> Мысықты құрастыру геометриялық пішіндерді және пішіндерді дағдыларын қалыптастыру.	Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау. Дәнгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау	жануарым» тақырыбында әңгімелеу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану <b>(сурет салу)</b> «Ботакөз», «тышқан» ізі қазак оюларының, олементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру	Үй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру. балалардың ойларын тыңдау. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер балалардың ұсынғысы бойынша
--	--	---	---	---	--

**Серуенге дайындық** Кінізу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

<b>Серуен</b>	Картотека № 14 Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын	Картотека № 15 Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың	Картотека № 16 Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ	Картотека № 23 Бағалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оху (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл,	Картотека № 30 Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар
---------------	---	--	--	---	--

<p>Кандай деп аркылы согып турганы жөнінде жалпы түсінік берүү. Балалардын ойлау, есте сактау, көрүү кабілеттерін арттыру.</p> <p>Енбек: Балаларга желдин багытымен ұшкан күзгі жапырактарды жинату.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттау.</p> <p>Кейде сипап өтөр Кейде ұйнап кетер Көк майса көрікті Алкаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гүлдеп Болып кетті тым бұзык Шуылдайды тал, терек Жапырағын жулгызып.</p>	<p>атын атапкызып, дауыстарын тыңдау. Олардын топ болып ұшуына назар аударту.</p> <p>Енбек: Күстарға жем салгтын тактай жасау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күстар туралы жұмбактар жасчу</p> <p>1.Куйкылжыгыш дала күйін, Үй ішіне салалы үйін (Карлыгаш) 2.Күндіз соқыр не деген? Түнде кандай көрөгөн (Үкі) 3.Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, багтаймыз</p> <p>Бейбітшілік құсы,- деп.Кайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4.Қыстағы ақ мамыкка, Жалгау жалға, жалыкпа</p>	<p>балаларының іс – әрекетіне әулартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы баалаарды қырағылықка, үлгі алуга баулу.</p> <p>Енбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырактарды жинау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру:</p> <p>Ағайынды бес құрдаас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сані Онсыз жок мәні (Кім)</p> <p>Танертен тұрдым Екі жолды құлдым (Шағбар)</p>	<p>көк</p> <p>Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тарталы атырап.</p> <p>Енбек: Учаскедегі күзгі жапырактарды бір жерге жинау.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Кимылды ойындар: «Жапырақ жинау»</p> <p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.</p>	<p>неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.</p> <p>Енбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.</p> <p>Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қоналы. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Кимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша</p>
---	--	---	---	--

	<p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?» Максаты: Байқампаздыққа, кеністікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Сонда күс боп шығады Кәне, қай күс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Күстар мен мысық» Максаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Күс тәрбиелеу. Қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өту», «Аюлар мен ирделер» Максаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа</p>	<p>ауласындығы күлті түлдерге назар аудару.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>			
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>			
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>опка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).</p>			
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан</b></p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуды қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындаықта тік</p>			

<p>ау, сауықтыру шаралары</p>	<p>отару. Астандәмеді болуын тілеу. Тамажқты дұрыс ішу. Қасиетті дұрыс ұстау. Майлықты қолдану, нан қымынан шашпай, сорпамен сусыннан тоқпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			
<p>Бесін ас</p>	<p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігіңше аңытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Оз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>			
<p>Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>			
<p>(жапсыру) Жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) казак оюларының кейбір элементтерін салу. «Түйе табан». «Тышқан ізі». «Ботакөз» ою өрнектерін салу. (мүсіндеу) Ермексвяздан үй жануарын мүсіндеу</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу) Мысықтыңотбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттерін мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) Ермексвяздан мысықты жасау.</p>	<p>(мүсіндеу) көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Африка олардың әрекеттерін жануарларын жасау. (сурет салу) Дәстүрден тыс әдіспен жануарларды бояу. Ең жылдам жануар кім? Мультфильм көру. «Торғай» та (көркем әдебиет)</p>	<p>(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Бағалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін тандау. Құрастыру құралдарымен қоралар, жануарлар құрастыру. Ермексвяз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстар.</p>	<p>(сурет салу, құрастыру) «Жеті дақ» ертегі желісі бойынша суреттерді бояу, құрастыру құралдарымен құралдарымен дақты немесе қасқырды құрастыру.</p>

Балдармен жеке жұмыс	Үй жануарлары туралы сұрау	Қолар бейнесін мүсіндеу	Жанылған жаттау	Макал-мәтел үйрету	Тілдік жаттығулар
Серуенге дайындық	Кінігу: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	<p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Мысық пен тышқандар» (II түрі). №8 Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірін итермей жүтіруге және тәрбиешінің белгісі бойынша іс-әрекет жасауға үйрету. (физикалық д. дамыту)</p>	<p><b>Бағабайқаша мұдасына серуен.</b></p> <p>Балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды бағабайқаша дұласында, далда болып жатқан өзгерістерді байқауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды д. дамыту)</p>	<p><b>Ұлттық қимылды ойын:</b></p> <p>«Ақ терек, көк терек», №3</p> <p>Мақсаты: Балаларды өлең жолдарына айтып, соған сәйкес іс-қимылдар жасауды және қарама-қарсы тұрған қамалды бұзып өтуге үйрету. (физикалық д. дамыту)</p>	<p><b>Ұлттық қимылды ойын:</b></p> <p>«Ақ терек, көк терек», №3 Мақсаты: Балаларды өлең жолдарына айтып, соған сәйкес іс-қимылдар жасауды және қарсы тұрған қамалды бұзып өтуге үйрету. (физикалық д. дамыту)</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Мысық пен тышқан» (I түрі) №7 Мақсаты: Балаларды рөлге бөліп және етті, шапшаң қозғалу дағдыларын дамыту. (физикалық д. дамыту)</p>
Серуеннен оралу	Кінігу: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килігін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Мысық әнін айту. «Тортай» тв. Видеосы	Футбол - берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-	Ермексазбен еркін әрекеттер. (мүсіндеу)	«Үш торай» ертегісін оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін	Ермексазбен еркін әрекеттер. (мүсіндеу)

	Еркін ойындар	Біріне домалату; <b>(дене шынықтыру)</b> Еркін ойындар	Еркін ойындар	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұртысынан бағалау <b>(көркем әдебиет)</b> Еркін ойындар	Еркін ойындар
<b>Бағалардың үйге қайтуы</b>	Жануарлар туралы не білетінін бағалардан сұрауын ұсыну.	Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну	Ыстық елдердің жануарлары туралы бағаларға айттып беруді сұрау	Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау.	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2023 жыл**

<b>Күндертібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> 23.10.2023ж	<b>Сейсенбі</b> 24.10.2023ж	<b>Сәрсенбі</b> 25.10.2023ж	<b>Бейсенбі</b> 26.10.2023ж	<b>Жұма</b> 27.10.2023ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - Балалардың он мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Қонаққа келген ойыншылығымен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Достар әнімен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
<b>Ата-аналар мен әнгімелесу, Кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әнгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әнгімелесу

<p>Балалардын дербес аркети(баяу кимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнесеу аркети, кітаптар карау және тагы баска аркеттер)</p>	<p>К/о «Трамвай» Бүтінгі күн жайында өнгімелесу Коммуни-к дагдылар</p>	<p>К/о «Урнек тобет», Тангы табигатты тамашалау. Элеуметтік дагдылар</p>	<p>К/о «Күн шуак және жанбыр Үйде кандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топтен ойнату. Элеуметтік дагдылар</p>	<p>К/о Ойыншыкты алып кел. Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айткызып пысыктау. Коммуникативтік дагдылар</p>	<p>Бүтін көрген мультфильмі жайында өнгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) К/о Өз түсіңді тап Коммуникативті дагдылар</p>
<p>Танертенгі жаттыгу</p>	<p>Казан айына арналган танертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын аркети).</p>				
<p>Тангыас</p>	<p>Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек аркети)</p>				
<p>Ұйымдастырылган іс-аркетке дайындық</p>	<p>Сөйлеу қаркыннын өзгерту кабілетін дамыту: баяу сөйлеу, ояту. Жанылтпаштар айту Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Кітаптарға қызынушылықты қызынушылықты дамыту. Жанна ертегілерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардын мазмұнын дагы аркеттердің дамуын дами кетпес ауыздан. бақылауға,</p>	<p>Кітаптарға қызынушылықты айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дагдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен</p>	<p>Кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және сюжеттік кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап</p>	<p>Бір заттын немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парагына бейнені орналастыру.</p>

	Сипаттамасы: Сыбырлан «оо» дыбыстан дыбыстан дайбыстау. Күш қалмай еріндерімен ғана жаттығуды орындау. Коммунікативтік дағды	шығарманың кейпінкерлеріне жанашырлық таптықта тәрбиелеу. <b>Көркем әлебиет</b>	көрсетерін: сипан сату, дәмш қору, сату арқылы тапуды қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше жасыл, көк, қара, құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің түрлігін құрылысын талдауға <b>Баулу Құрастыру</b>	жызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану. <b>Сурет салу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (жетекші нұсқаулығымен) <b>Артникуляциялық жаттығу: №60</b> Секіріп қалды бақа, Алдындағы бағпанка Біздің жасыл бақа, Айналды қара даққа. Сипаттамасы: тістерді қабыстырып, көрсетіп күліміреу.	<b>Қазақ тілі</b> балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауында жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> (жетекші нұсқаулығымен)	<b>Музыка</b> (жетекші нұсқаулығымен) <b>Артникуляция-лық жаттығу: №59</b> Сырнайдың дауысы ғажал неткен, Дауысына оның ер нәзәре жетпеген. Адамдарды қуантып. Сырнай ғой билеткен. <b>Сипаттамасы:</b> Күш салып, еріндерді алға шүрткітіп шығару.	<b>Дене шынықтыру</b> (жетекші нұсқаулығымен)
	«Күзгі жапырақтарды	«Ерекішенің тап» ойыны	Күз мезгілі жайлы видео	Күз туралы тақпақ жаттату, мнемокесте	Бүркіт Жақыповтың «Күз

жынау» ойыны <b>Коршаган ортамен</b>	Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.	көрсету, сұрақтар қою.	арқылжы Көркем әдебиет	сыйлы өлеңін жаттаймыз.
<b>Таныстыру</b> Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. <b>Құрастыру</b>	Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларау байлығын жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды.	Жапырықтарды салыстыру	Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Өлеңді жаттау онай болу үшін мнемокестені қолданамыз.
<b>Еркін ойын: «Әдемі алма»</b>	ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. <b>Коршаган ортамен</b>	Әліпбилері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманын берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен бестестіру. <b>Математика негіздері</b>	Д/о: "Сюжетті сурет арқылжы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылжы суреттерді әңгімелей отырып	<b>Көркем әдебиет</b> Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (Үлкен – кішікентай).
<b>Шарты: Нақты</b> шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен тандайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды	«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Ермексаз	Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру <b>Жапыстыру, сурет салу, құрастыру</b>	Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріндерші? Күз ерекшелігі қандай? Коршаган	Шарты: Үлкен – кіші суреттерді

қолданып, өздері салып бойлады. <b>Сурет салу</b>	кесектерінен бөліп салу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. <b>Мүсі илеу</b>	<b>Артикуляциялық жаттығу: №15</b>	ортамен танысу - Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім.	сызық арқылы қосуды тапсырады <b>Математика негіздері.</b>
«Күзгі ағаштар»: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, бойкіті мен жуандығы бойынша салыстырады.	«Тәтті тосан» Қайнағты апам тосап,	Неткен қандай әдемі, Қоңыр, қызыл бастары	ме?!	«Дөңгелек»
Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.	Кант пен алманы қосып, Қарындасым Кайнағаны отыр тосып.	Түзу екен саптары. Сипаттамасы: Ауызды кен ашып, тіл ұшы тандайға жапсырып, ұстап тұруы қажет.	Еңдеше, көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп	Тілмен сағамын дөңгелек,
Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, бойкіті мен жуандығы бойынша салыстырады. <b>Математика негіздері</b>	Жоғарғы ерін мен төменгі еріндегі «тосапты» жалап тереңірек кіргізіп ұстау. Коммуникативтік дағды.	Коммуникативтік дағды.	Балаларды екі топқа бөлу:	Салғға еттілік керек, Тілді бұрдым онды-солға Дөңгелетіп тарттым артқа.
			Достарын жасап берейік.	Сипаттамасы: Ауыз қуысы жабық, тілмен дөңгелек салу.
			Балаларға дәстүрленген тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру. Жапсыру, сурет салу	

<b>Екінші тапты ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Кініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Ұттық к/о: «Бәйге». №4 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	К/о: «Торғай мен автокөлік». №23 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Ұлттық к/о: «Тақия тастамақ». №1 (физикалық, коммуникативтік дағды).	Ұлттық к/о: «Арқан тарту». №2 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	К/о: «Ұшақтар». №25 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)
<b>Серуеннен оралу</b>	Кініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ойқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	Сабылмен қолдарын сабылдап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде				

<p><b>өяту, Сауықтыру шаралары</b></p>	<p>орындықта тік отыру. Астың дамді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кықмын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>																									
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>																									
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1093 537 1197 896"> <p>«Сен жасыр, біз табамыз»</p> </td> <td data-bbox="1093 896 1197 1209"> <p>Дидактикалық ойын:«Не қайда отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің мүлдіждары салынған табактан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды.</p> </td> <td data-bbox="1093 1209 1197 1523"> <p>Дидактикалық ойын:«Не қайда ойын:«Кімдіреміз»</p> </td> <td data-bbox="1093 1523 1197 1870"> <p>Дидактикалық ойын: «Жемістер бағына саяхат»</p> </td> <td data-bbox="1093 1870 1197 2184"> <p>«Жемістер алма, алмұрт»</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="981 537 1093 896"> <p>Балалар көзін жұмып тұр?»</p> </td> <td data-bbox="981 896 1093 1209"> <p>Көңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, он жақ, ортасында),</p> </td> <td data-bbox="981 1209 1093 1523"> <p>Кім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты</p> </td> <td data-bbox="981 1523 1093 1870"> <p>Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бак деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу</p> </td> <td data-bbox="981 1870 1093 2184"> <p>Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. <b>Жапсыру</b></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="869 537 981 896"> <p>сөз жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды.</p> </td> <td data-bbox="869 896 981 1209"> <p>Сол жаққа қарай орналасқан және он жаққа қарай орналасқан</p> </td> <td data-bbox="869 1209 981 1523"> <p>кімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру;</p> </td> <td data-bbox="869 1523 981 1870"> <p>сүйсіпеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> </td> <td data-bbox="869 1870 981 2184"> <p>«Артында – артында»</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 537 869 896"> <p>Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады.</p> </td> <td data-bbox="758 896 869 1209"> <p>дұрыс қолдануға баулу.</p> </td> <td data-bbox="758 1209 869 1523"> <p>өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру;</p> </td> <td data-bbox="758 1523 869 1870"> <p>Тынақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу.</p> </td> <td data-bbox="758 1870 869 2184"> <p>«Артында – артында»</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 537 758 896"> <p>Сөйлеуді дамыту</p> </td> <td data-bbox="646 896 758 1209"> <p>Математика негіздері</p> </td> <td data-bbox="646 1209 758 1523"> <p>Шарты: Жыл мезгілдеріне</p> </td> <td data-bbox="646 1523 758 1870"> <p>Шарты: Бактағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып</p> </td> <td data-bbox="646 1870 758 2184"> <p>Жақын көңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;</p> </td> </tr> </table>	<p>«Сен жасыр, біз табамыз»</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Не қайда отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің мүлдіждары салынған табактан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Не қайда ойын:«Кімдіреміз»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жемістер бағына саяхат»</p>	<p>«Жемістер алма, алмұрт»</p>	<p>Балалар көзін жұмып тұр?»</p>	<p>Көңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, он жақ, ортасында),</p>	<p>Кім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты</p>	<p>Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бак деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу</p>	<p>Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. <b>Жапсыру</b></p>	<p>сөз жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды.</p>	<p>Сол жаққа қарай орналасқан және он жаққа қарай орналасқан</p>	<p>кімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>сүйсіпеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Артында – артында»</p>	<p>Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады.</p>	<p>дұрыс қолдануға баулу.</p>	<p>өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Тынақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу.</p>	<p>«Артында – артында»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Шарты: Жыл мезгілдеріне</p>	<p>Шарты: Бактағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып</p>	<p>Жақын көңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;</p>
<p>«Сен жасыр, біз табамыз»</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Не қайда отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің мүлдіждары салынған табактан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Не қайда ойын:«Кімдіреміз»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жемістер бағына саяхат»</p>	<p>«Жемістер алма, алмұрт»</p>																						
<p>Балалар көзін жұмып тұр?»</p>	<p>Көңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, он жақ, ортасында),</p>	<p>Кім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты</p>	<p>Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бак деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу</p>	<p>Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. <b>Жапсыру</b></p>																						
<p>сөз жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды.</p>	<p>Сол жаққа қарай орналасқан және он жаққа қарай орналасқан</p>	<p>кімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>сүйсіпеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Артында – артында»</p>																						
<p>Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады.</p>	<p>дұрыс қолдануға баулу.</p>	<p>өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Тынақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу.</p>	<p>«Артында – артында»</p>																						
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Шарты: Жыл мезгілдеріне</p>	<p>Шарты: Бактағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып</p>	<p>Жақын көңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;</p>																						

			байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кино керектігін айтады <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.</b>	орналастыру. <b>Сөйлеуді дамыту.</b>	
<b>Бағалар мен жеке жұмыс</b>	..... тен және тен емес заттар бірімен, тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	..... бір- ересектермен сөйлесуді үйрету.	..... өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	..... тұратын қаласы мен ауылы тұраты айтуға үйрету.	..... тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килгүін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек аркесті)				
<b>Бағалардың дербес аркесті</b>	Әртүрлі түстегі және көңілді музыкаға, пішіндегі бөлшектерден	еркін би қимылдарын	Ширату, тәсілдерін пайдалана отырып материалдармен	сөзү Ермексөз және табиғи қалдық	Өзінің мүшелерін (басы, аяғы, қолы)

	қарапайым құрылыстар құрастыру (Құрастыру)	К/о «Кім жылдам?»	жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	К/о «Тырналар»	кейбір көкөністерді үйлестіріп жемістер мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу)	К/о «Поезд»	мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. (Мүсіндеу) (Жапысыру)	К/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	Бағдарлау және атау кім жылдам көрсетеді ойынның бірнеше бағалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен жұмыстар. (Математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Баға өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Сәтті демалыс тілеу				