

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №41 «Назаркөк» бөбекжай-баллабақшасы
Дир: Әсә /Көжек» ортаның тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2023-24 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023ж	Сейсенбі 31.10.2023ж	Сәрсенбі 01.11.2023ж	Бейсенбі 02.11.2023ж	Жұма 03.11.2023ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүреккемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Бағалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әнгімелесу	Бағаның үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әнгімелесу
Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тыңдау шаттану. Диал ойын: «Шаршы құрастыр» бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым» Міндеті сөздік қорын дамыту Коммуникативтік дағдылар.	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Міндеті пішіндерді ажырата алу қабілеттерін дамыту Танымдық дағдылар	Саусақ ойыны «Жемістер мен көкөністер» Міндеті бір затты екінші затпен беттестіру. Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны –пазл: «Жануардардың көлеңкесін тап» Міндеті өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру Құрастыру әрекеті

Танертенті жаттығу

Нараша аяғына арналған танертенті жаттығулар келінен (Жапын дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).

Тапты ас

Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден пайнауды үйрету. Тамақтанғып болғаннан кейін алтыс айту

Ұйымдастырылған

Заттық сурет салу.

Біртекті заттардан топтар құрастыру

Ертегілердің мазмұнын түсінуге,

Баға, оның отбасы, үйі.

Әртүрлі түстегі және пішіндегі

іс-әрекетке

Түрлі бағытта тура

және олардың біреуін бөліп

тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға

«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін

бөлшектерден қарапайым

тайындылық

қимылысуын жүртізе білуді қалыптастыру

көрсету Шама ұзындығы мен ені бойынша екі

үйрету Керкем әдебиет

балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға

құрастыру құрылыстар

Сурет салу

қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; бойынша а заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.

Математика негіздері

Коршанған ортамен танысу

Күрастыру

Ұйымдастырылған

Дене шынықтыру

Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге,

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

іс-әрекеттер

(жетекші нұсқаулығымен)

(жетекші нұсқаулығымен)

(жетекші нұсқаулығымен)

(жетекші нұсқаулығымен)

(жетекші нұсқаулығымен)

Менің отбасым

тыңдауға, бейнелі

нұсқаулығымен)

нұсқаулығымен)

нұсқаулығымен)

<p>тақырыбында суретпен жұмыс</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын «Анамыздың себетін толтырайық»</p> <p>Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>«Ансардың жануазы» (суретке қарап әңгімелеу)</p> <p>Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейпікерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады.</p> <p>(Коршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>сөздерді есте сақтауға үйрету</p> <p>Отбасы суретін көрсету.</p> <p>Суретте не бейнеленген?</p> <p>-Суреттегі отбасы мүшелерін атауың? - Ата, әже, аке, ата, іні, қарындас</p> <p>-суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеу</p> <p>негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)</p>		<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау.</p> <p>Оларды сипаттауды үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бағалардың қалауы бойынша әжемінің кампиттері тақырыбында домалақ кампиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру</p> <p>жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Құрастыру</p> <p>материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>		<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарау.</p> <p>Тек адамдардың емес, жануарлардың жасауға отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды камырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)</p>		<p>Бағалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Өз қолдарымен сыйлық жасату. Бағалардың тандыуы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету</p> <p>Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу)</p> <p>Ермексаздан торт жасауды менгерту (мүсіндеу).</p> <p>Қағаздан жасалған тұл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Артикуляцивалык жаттыгулар: №1 «Тіс тазадау» Макаматы: Тілдин ұшын жотары, астынғы тістерді көрсету.	Артикуляцивалык жаттыгулар: №2 «Күрекше» Макаматы: Жалпак тілді шығарып, астынғы ерінге ұстап тұру керек.	Артикуляцивалык жаттыгулар: №6 «Кесе» Макаматы: Тілді жотары көтерип «кесе» жасап ұстауға үйрету.	Артикуляцивалык жаттыгулар: №11 «Ине» Ине біз тәрізді, Тілім ине тірізді Жіңішке тілді жасап ап, Тілім тұрды ине құсап.	Артикуляцивалык жаттыгулар: №11 «Жылан» Тілі улы жылан- деп көрсетті маған, Қарап елім отан, Тілің шығарды маған.
--	---	---	---	--

Серуенге дайындық

Балалардын дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдыктарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

Серуен	Картотека №4 Бақылау: Ағаштардын желмен ұшып түсіп жатқан жапырактарды бақылау. Енбек: Шашылған жапырактарды, ұшып	Картотека №5 Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау Енбек: Құмсалғыштағы құмды	Картотека №6 Бақылау: Жерге түскен жапырактарды бақылау Енбек:	Картотека №8 Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Енбек:	Картотека №10 Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау Енбек: Балабақша
--------	--	--	--	--	--

	келген қағаз қалдықтарын жинау. Кимылды ойындар: «Тақия тастамақ» Бағалармен жеке жұмыс: «Ағаштар ұйықтайма?» ертегі оқып беру.	күрекшелермен көтеру. Бағалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Еркін ойындар.	күмсалғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Бағалармен жеке жұмыс: жұмбақ жазыру. Кимылды ойын: «Ақтақпақ серек, көк серек»	күмсалғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинау. Бағалармен жеке жұмыс «Жел» туралы Кимылды ойындар: «Ұшты-ұшты»	ауласында ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Бағалармен жеке жұмыс: «Ботторғай» тақпағын жаттау. Кимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<i>дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындаықта тік отыру. Астын дамді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кықымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындаыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<i>Музыка</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан зыту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				
сауықтыру шаралары	Киімдерін реттіліктен өздігіннен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

<p>Балалардың дербес әрекеті 'Бауа қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Диалог: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Екі суреттің айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге дағдыландыру. (Сурет салу, жазсыру, құрастыру)</p>	<p>Ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп алма жасауды жетілдіру. (Мүсіндеу) Жасаған алмамызды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Диагностикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер</p>	<p>Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала құыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуды ұйымдастыру, қара ндаш ты дұрыс ұстауды дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Міндеті: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Міндеті: сөздерді дұрыс айтуды үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Өлең, тақпақтар жаттату</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Балалармен қарым-қатынаста болудың дағдыландыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ</p>

Серуенге дайындык

Серуенге кызыгуушылык тутазу; балалармен жеке энгiмелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды эрекет етуге ынталандыруу.

Серуен	Картотека №3 Ұлттык к/о: «Ак терек пен көк терек». (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Картотека №24 К/о: «Ак қоян». (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Картотека №1 Ұлттық к/о: «Тақия тастамақ». (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Картотека №27 К/о: «Күн мен түн». (коммуникативтік физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Картотека №3 Ұлттық к/о: «Ак терек пен көк терек». (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Балаларды үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі ролі
Білім беру ұйымы: Хәді «Нәзеркө» бөбекжай-балалбақшасы
Топ: №8 «Көжек» ортантағы тобы
Жұмыстардың құрылғы кезеңі: қараша айы, 2023-24 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023ж	Сейсенбі 07.11.2023ж	Сәрсенбі 08.11.2023ж	Бейсенбі 09.11.2023ж	Жұма 10.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонжықтын таңғы тілегімен қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалғыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: Міндеті «Айырмашылығын тап»	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті заттар» Міндеті: Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатынын туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын: «Кимылың көрсет» Міндеті: Жануарлардың қимылдарына сәйкестендіріп, дене жаттығуларын орындау: Физикалық қасиеттерді дамыту	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойын Баланың қалауы бойынша Міндеті дербес іс-әрекеттерді жасау дағдысын дамыту Дербес іс-әрекеттер
(баву қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Танымдық дағдылар				

	Танымдық дағдылар					
Танертенгі жаттығу						
Тапты ас	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Коммуникация Артикуляциялы қ жаттығулар: Ауыл маны саз, саз, саз Жайылалды қаз, қаз, қаз. Жем шашсан маз, маз, маз Тоймай қалса қаз, қаз, қаз	Тілдің грамматикалық құрылымы –сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, Байланыстырып сөйлеу: -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау Сөйлеуді дамыту	Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу Артикуляциялық	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру Жапырыу Артикуляциялық жаттығулар: №38 «Дөңгелек» Тілмен сазамын дөңгелек, Салуга ептілік керек Тілді бұрдым оңды-солға. Дөңгелетіп тарттым	Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.. Көркем әлебиет Артикуляциялық жаттығулар: «Әткеншек» Сипаттамасы: Жымынып, тістерін көрсетіп, аузын ашып, жаппақ тілді астыңғы тістердің	

	<p>Шашқан Дәнип ая, ақ, ақ.Коммуникативті ік дағды</p>		<p>жағттықтар: №45 «Токан» Тоқаш тәтті нан, Дәмі кетпес ауылдан. Сипаттамасы:еріндері өнгелектеу сыбырлап «о» дыбысын дыбыстау және алға қарай шығару.</p>	<p>артқа. Сипаттамасы: ауыз қуысы жабық, тілмен доңгелек салу. Коммуникативтік дағды</p>	<p>артына орналастыру.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру (жетекші нұсқаулығымен)</p>	<p>Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнесі сөздерді есте сақтауға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру (жетекші нұсқаулығымен)</p>	<p>Музыка (жетекші нұсқаулығымен)</p>	<p>Дене шынықтыру (жетекші нұсқаулығымен)</p>
<p>Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жанғақтар мен) мүсіндеу. Мүсіндеу Көліктерді сол жақтан он жаққа қарай орналастыруды үйрету, Математика</p>	<p>«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. көркем әдебиет, музыка Дид. Ойын: «Артығын тап» Біртекті заттардан топтар құрастыру</p>	<p>Әндер мен таклақтар және билерді қайталау. көркем әдебиет, музыка Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. құрастыру Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Ұй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p>	<p>Геометриялық пішіндерді</p>

	негіздері	және олардың біреуін боліп көрсету Математика негіздері			танымсыздылық жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» математика негіздері
Серуенге дайындық	Бағалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдыктарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Карточка №12 Бақылау: «Күзгі сабаққа серуен» Еңбек: Сабақтағы әртүрлі ағаштардың жапыртығын жинау. Кимылды ойындар: «Күстар мен	Карточка №13 Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау, салыстыру» Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Кимылды ойындар: «Күстар мен мысық»,	Карточка №17 Бақылау: Қоныр күзді бақылау. Еңбек: Құмсалғышқы құмды күрекпен көтеру. Кимылды ойындар: «Үрпек төбет» «Жасырынбақ»	Карточка №18 Бақылау: «Өзге топ бағаларының іс-әрекетін» бақылау Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапыртығын жинау.
Серуен	Карточка №11 Бақылау: «Тұманды бақылау» Еңбек: Жапырақтардан әр түрлі бейнелерқұрастыру	Карточка №12 Бақылау: «Күзгі сабаққа серуен» Еңбек: Сабақтағы әртүрлі ағаштардың жапыртығын жинау. Кимылды ойындар: «Күстар мен	Карточка №13 Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау, салыстыру» Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Кимылды ойындар: «Күстар мен мысық»,	Карточка №17 Бақылау: Қоныр күзді бақылау. Еңбек: Құмсалғышқы құмды күрекпен көтеру. Кимылды ойындар: «Үрпек төбет» «Жасырынбақ»	Карточка №18 Бақылау: «Өзге топ бағаларының іс-әрекетін» бақылау Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапыртығын жинау.

	Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?»	Мысық» Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» оқу (Қ.Шанғытбаев)	«Қантқан құстар» Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру.	Балалармен жеке жұмыс: «Күз» өлеңін оқу	Қимылды ойындар: «Жай жүтіріп өт», «Аюлар мен аралар» Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындаықта тік отыру. Астың демлі болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусының төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындлыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіліктен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға арқет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>көркем элеонист</p> <p>Бағаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру.</p> <p>карточкаларға карап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту.</p> <p>құрастыру</p>	<p>«Кеме» ойыну Тартты теңізге кеме, Жолдаушылары тз деме, Капитаны онын мықты Желге қарсы шықты.</p> <p>Сипаттамасы: аузынды кең ашу, еріндер күлімсірейді. Күшпен «ы-ы» деп дыбыстау.</p>	<p>көп» ұғымын ажырата алуға дағдыландыру. Мыс: сағат біреу- ойыншық көп. Математика негіздері.</p>	<p>өзінесін ооыту сурет салу</p>	<p>Мақсаты: Бағалардын білім денгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту. Тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Бағаларды жауапкершілікке, адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Коммуникативтік дағды.</p>
<p>1. Шектеулі тірек аймағында жүру кезінде тепе- теңдікті сақтауға жаттығу.</p> <p>2. Секіру кезінде аяқты жартылай бүтін түсу кабілетін дамыту</p> <p>Физикалық дағды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сипаттама бойынша тап»</p> <p>Міндеті: зат белгілерін ажырата білуге тәрбиелеу; байқағыштықшы дамыту; «Күз» тақырыбы бойынша сөздік қорын байыту</p> <p>Коммуникативтік дағды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бақта ма, әлде бақшада ма...»</p> <p>Міндеті: жіктеу дағдысын дамыту; заттардын ретін зерттеуге көмектесу.сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күлшекыз ойындары»</p> <p>Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; форманы қабылдауды жетілдіру</p> <p>Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырды таяқша»</p> <p>Міндеті: ересектермен және құрдастарымен сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>

Серуенге дайындық

Серуенге қызғушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.

Серуен	Ұлттық К/о: «Бәйге». №4 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) автокөлік».	К/о: «Торғай мен мысық» №23 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Өз бетінше ойын	Ұлттық К/о: «Такия тастамақ». №1 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақпақ.	К/о: «Машина». №26 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Өз бетінше ойын	Ұлттық К/о: «Ақ терек пен көк терек». №3 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Бағалардың үйге қайтуы	Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру	Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал	«Баланы тәрбиелеудегі отбасының ролі» ата-ана бұрышындағы кеңес	Ас атасы – нан» балалар-ата-аналар жобасы. Міндеті : нан туралы білімді жүйелеуде білім беру қаттынастарына қатысушы ретінде ата-ананың қызметін жандандыру.	Сәтті демалыс тілеу

Тәрбиеләу - билим беру процесини инклюз рамминсы
Билим беру уйымы: №41 «Изерке» Бобсержай-Балибақиласы
Топ: №8 «Көкек» ортинчы тобы
Жослардын кураллу кезеңи: караша айы, 2023-24 оку жыллы

Кун тартибини кезеңдери	Дүйсенби 13.11.2023ж	Сейсенби 14.11.2023ж	Сәрсенби 15.11.2023ж	Бейсенби 16.11.2023ж	Жума 17.11.2023ж
Балларды кабылдау	Шармен, көтеринки көңил күймен карсы алу	Достар анимен карсы алу	Балларды асем ауенмен, көтеринки көңил күймен карсы алу	Конакка келген конянын ойыншыгымен карсы алу	Кызыл жүрекшемен көңилди тилек айтып карсы алу
Ата-аналармен анигмелесу, кенес беру	Баллардын көңил-күйи, денсаулыгы жайлы анигмелесу.	Үйдеги өзине-өзи кызмет ету дағдыларынын калай калыптасып жатканын сұрау	Баланын үйдеги ойыншыктарға деген кызыгушылыгы жайлы сұрау	Балабақшадан кейинги баланын өзін-өзи калай ұстатыйны жайлы анигмелесу	Демалыс күндердеги баланын күн тартибі жайлы анигмелесу
Баллардын дербес аракети (баву кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеләу аракети, китаптар карау және тағы баска аракеттер)	Музыка тындау шаттану. Дид ойын: «Бул не?» Миндеті топ бөлмесімендеги заттарды атау Сөйләуді дамыту	Саусақ ойыны «Сәбіз» Миндеті бір затты екінші затпен беттестіру. Танымдык дағдылар	Дидактикалык ойын: Дәл сондай пишинди тап. Миндеті пишиндерди ажырата алу кабилеттерин дамыту Танымдык дағдылар	Фотосуреттер карастыру «Менин досым» Миндеті сөздиқ корын дамыту Коммуникативтик дағдылар.	Үстел үсті ойыны – карастыру «Менин пазл:» «досымын суреті» Миндеті өзбетинше курастыруға мүмкіндиқ беру Курастыру аракети
Танертенигі	Кыркүйек айына арналган танертенигі жаттыгулар кешени (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл				

ЖАТТЫҒУ	Белсенділігі, оның әрекеті.				
Тапты ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтау, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тамақтаушылар, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықмын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қытмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тіл ұстарту жаттығуы: Үз, -үз, -үз, Бұл алтын күз . Рак – рак – рак, Саулайды жапырақ, Бағала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін бағалау қотамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін он бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Қоршаған ортамен	Тіл ұстарту жаттығуы: Іс – іс – іс, Пісегі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Математика негіздері	Тіл ұстарту жаттығуы: Ел – ел – ел, Соғалы жел. Әртүрлі түстері және пішіндері бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру Құрастыру	Тіл ұстарту жаттығуы: Үз, -үз, -үз, Бұл алтын күз . Рак – рак – рак, Саулайды жапырақ. Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тұра сөздерді, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру Сурет салу	Тіл ұстарту жаттығуы: Іс – іс – іс, Пісегі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнесі сөздерді есте сақтауға үйрету Көркем әдебиет

	тануу				
<p>Үй-бүлөдө өстүрүлгөн ис-аресттер</p>	<p>Дене шыныктыруу (маманы жоспарына сай)</p>	<p>Канак тили сүрөттөрдүн мазмунун түсүндүрө, тыңдауға, бейнеги сөздөрдү есте сактауға үйрөтү</p>	<p>Дене шыныктыруу (маманы жоспарына сай)</p>	<p>Музыка (маманы жоспарына сай)</p>	<p>Дене шыныктыруу (маманы жоспарына сай)</p>
<p>Балалардан аналары не жаксы көрөтүнүн сүрөтү. «Анаға сыйлык» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлөудү үйрөтү(сөйлөудү дамыту)</p> <p>Өз колдарымен сыйлык жасау. Балалардын тандауы бойынша табыги материалдардан колға тагатын моншак тізбегін жасауды үйрөтү</p> <p>Үлдер (немесе баска заттарды) сүрөтін саусақпен салуды</p>	<p>Отбасы мүшелерінің сүрөттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрөтү. (сөйлөудү дамыту)</p> <p>Балалардын қалауы бойынша әжемнің кампиттері тақырыбында домалак кампиттер сүрөтін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасау, Достархан бетіне домалак бауырсақтарды</p>	<p>Отбасы сүрөтін көрсету. Сүрөтте не бейнеленген? Сүрөттегі отбасы мүшелерін атауын? -Ата, әже, әке, ана, іні, қарындас -сүрөттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлөуді үйрөтү. (сөйлөуді дамыту)</p> <p>«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлөмді дұрыс құрап сөйлөуді</p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлөуді дамыту)</p> <p>«Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді түзді қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды</p>	<p>Менің отбасым тақырыбында сүрөтпен жұмыс (Сөйлөуді дамыту)</p> <p>О дұбысын анық созып айтқызу</p> <p>Канак тили</p> <p>Дидактикалық ойын: «Анамыздың себетін толтырайық»</p> <p>Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. (Математика негіздері)</p> <p>«Аңсардың жанұясы»</p> <p>(сүрөтке қарап</p>	

	<p>Үйрету. (сурет салу) Ермекезден төрт жасалды менгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған тұл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p>	<p>жәңбілдерді орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>Дамыту. (көркем әлебинет)</p>	<p>Үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)</p>	<p>әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тасілдерін қолданады. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №2 Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Енбек: Бағабакша ауласындағы ілүлі тұрған жемсағатшықа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.</p>	<p>Картотека №3 Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Енбек: Бөлме гүлдерін суару. Бағалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі»</p>	<p>Картотека № 4 Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Енбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.</p>	<p>Картотека №6 Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Бағаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.</p>	<p>Картотека №7 Бақылау: «Сонып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Бағаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, бағабакша ауласындағы күзгі</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақтағын жаттау (С. Сейфуллин)</p> <p>Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.</p> <p>Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»</p> <p>Бакылау: Балабақша ауласындағы құстарды бакылау.</p> <p>Максаты: Құстар туралы әнгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Көкөңістер мен жемістерді жинау»</p> <p>Бакылау: Жаншпқтерді бакылау.</p> <p>Максаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терен кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бакылау.</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқын беру</p> <p>«Ағаштар ұйықтай ма?»</p> <p>Қимылды ойындар: Қимылды бакылау.</p> <p>Тақия тастамақ.</p> <p>Бакылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бакылау.</p> <p>Максаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бакылап, әдемі жапырақтардың айналғаға қалай сан беріп тұрғанын әнгімелеу.</p>	<p>Ертеке: Құм салтыштығы ішіне түскен жапырақтардан таңдау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.</p> <p>Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ)</p> <p>Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс)</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әнгімелеу.</p> <p>Енбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақтақ жаттау.</p> <p>Арасында гүлдің, Ойнап бүтін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі.</p> <p>Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?»</p> <p>Максаты: Балаларды егтіпкеке үйрету. Есту кабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				

<p>Түскі ас</p>	<p>Қадыммен қолдарын саямдап, қиямдерін сұлапши жуыну. Өлпши жеке сүлтпеш тани олудш үйрету. Сүлтпн дәрйе қолдануды дамыту, орыншн йнп қолын қалыптастыру. Тамақтану кешнде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қарықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қыжымын шашпай, сорпамен сусыншн төкпей ішуді үйрету. (мәленн-тпгеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігіпше ағытууды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа йіп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту; сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс қиюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтпнн өз орнына йіп қоюды үйрету. (мәленн-тпгеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуте үйрету. (мәленн-тпгеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (бауу қимызы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Диал ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салды, қуастырды, жабыстырды (Сурет салу және сызу, құрас тыру)</p>	<p>Аналарымызға арналған моншак жасайық деп ермексизды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншак жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншак жасату. (Мүсіндеу) Жасаған</p>	<p>Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әже бала қуыршақтарын сол жақтан он жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</p>	<p>Балалардың қалауды бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуды ұйымдастыру, қар андаш ты дұрыс ұстауды дамыту. Түрлі түсті ермексиздан моншак (дөңгелек) жасау.</p>	<p>Әндер мен тақпақтар және бйлерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілестін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер</p>

		Моншағымыздағы домалықтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Диагностикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер		ҚДланелетрафка Моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Міндеті:сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Өлең, тақпақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Міндеті Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ұлттық к/о: «Байге», №4 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-	Ұлттық к/о: «Ақ терек пен көк терек», №3 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-	Ұлттық к/о: «Арқан тарту», №2 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-	Ұлттық к/о: «Тақия тастамақ», №1 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-	Ұлттық к/о: «Тақия тастамақ», №1 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-

	Эмоционалды дағды) К/о: «Торғай мен автокөлік». №23 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік- эмоционалды дағды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: «Күз келді» әңгіме .	Эмоционалды дағды) К/о: «Ақ қоян». №24 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік- эмоционалды дағды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: «Күзгі аспан» әңгіме.	Эмоционалды дағды) К/о: «Ұшақтар». №25 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік- эмоционалды дағды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: «Жаңбыр» тақпақ.	әлеуметтік- эмоционалды дағды) К/о: «Машина». №26 (коммуникативтік физикалық, әлеуметтік- эмоционалды дағды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақпақ.	Эмоционалды дағды) К/о: «Күн мен түн». №27 (коммуникативт ік физикалық, әлеуметтік- эмоционалды дағды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту.
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке бағаларға)	Бағалар отбасында өздері не істей алаатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Баға өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің бағабакшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №41 «Назерке» бөбекжай-балалбақшасы

Топ: №8 «Көжек» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2023-24 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023ж	Сейсенбі 21.11.2023ж	Сәрсенбі 22.11.2023ж	Бейсенбі 23.11.2023ж	Жұма 24.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сияқты сөздермен қарсы алу (көйлетін қандай әлемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшата бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті	Диалог ойын: «Сәйкестендіріп жинау» ойыны	Диалог ойын: «Дыбысынан таны»	Диалог ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу.	Диалог ойын: «Пирамида жинау» ойыны	Диалог ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны
ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. Танымдық дағдылар	Міндеті: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Шығармашылық дағдылар	Міндеті: Өз отбасы туралы айтып береді. Коммуникативтік дағдылар	Міндеті: көлеміне қарай жинап құрастырады Танымдық дағдылар	Міндеті: Міндеті: қиынды суреттерден бағдарламалы құрастырады құрастыру әрекеті.
Танертенгі жағтығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жағтығулар кешені (Жалпы дамытушы жағтығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Танғы ас	Тамак шү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өмі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаулы үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адам еңбегі» презентациясын қарау. Міндеті: балаларды Адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, Бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету қоршаған ортамен танысу	«Күзгі орманда» Міндеті: қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пресаларды тыңдауға үйрету. Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыка	Психогимнастика «Бағбан» жаттығуы Міндеті: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту физикалық дағды	«Жұмысты таңдау» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларға еңбегі бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту сөйлеуді дамыту, қазақ тілі
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)
				Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)

Балаларға көп еңбек тәжәкбесту: Ашықхатта суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс емесекөкөніс танисындарма? Денсұрау. Әрбалға табысұретші аыптауға беру. Оматауларда дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауысыз (п-б, к-к.т-д, ж-ш, с-з)	Көп еңбекпен жетілдіру арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала ара сынды ойнап, допты бір-біріне берер кезі бірі балға жемістерді алып екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланы ойын Ойнауына қамтамасыз ету.	і еометриялық пішіндерді табу (доп ерек, үш бұрыш, шаршы) және салу. Жемістер мен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Карточкалар мен жұмыс.	Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсетіп сұрақтар қою. Тіл ұстарту Жаттығуын жасау. Із—із—із—	Балаларға топтағы Жеміс Пен Көкөніс Мақет Ойыншығымен Ойнауға Жағдай жасау. Ойнап Отырған ойыншығы туралы сұрау. Бұл Ойыншық Несімен ұнайды. Оның Түсі, пішіні қандай және т.б сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Апта Бойы Жағтаған тақпақ пен тіл ұстарту
Дыбыстарды айтқызып үйрену. Дыбыстарды артық ұланыясын нақтылау және бекіту	Сөйлеуді дамыту	Ілімдері	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту
Иісі жұпар аңқыған, бақшадағы шырмын Жеперген ертамсанға	Иісі жұпар аңқыған, бақшадағы шырмын Жеперген ертамсанға	Жұмыстар	Жұмыстар	Жұмыстар
Балдай тәтті қауым	Балдай тәтті қауым	Сурет салу мүсіндеу	Сурет салу мүсіндеу	Сурет салу мүсіндеу

	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ	ҚАҒАЗДЫҢ АТЫ	ҚАҒАЗДЫҢ МАЗМҰНЫ	ҚАҒАЗДЫҢ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ ТАРМАҒЫ
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Картоотека № 22 Бақылау: Күзгі жабдырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жабдырдың, жазғы жабдырдан айырмашылығын айту. Жазғы жабдыр жылы күзгі жабдыр суық, тез жаурайтындығын әнгімелеу. Еңбек: Киім шакафтарын, аяқ киім</p>	<p>Картоотека № 28 Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды</p>	<p>Картоотека № 30 Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әнгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан</p>	<p>Картоотека № 31 Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлмден, Көз тартады атырал. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды</p> <p>Картоотека № 32 Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілуді тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс:</p>

	сөресін реттеу. Балалармен жеке жұмыс: Тактак айтқызу. С.Смаков «Жау Жанбыр» Кимылды ойындар: «Күн мен жанбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Қырағылдыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусак) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолпап) Адамның сәні Онығз жоқ мені (Киім) Танертен тұрдым Екі жолды құдым (Шағбар) Кимылды ойындар: «Жай жүтіріп өт»	тазадау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жағдай тұрып жоғары, Күзге жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Кайнамай піскен.(Жеміс) Кимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған түлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, бағабакша ауласындағы күзгі түлдерге назар аударту.	бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Кимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	«Восторган» Тактағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қатмай, сайрап жырлайды. Кимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Бағабакша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атау және кимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дәрбес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындағы тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шапшай,				

	сортпамен сұсмынын төкпен шул үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделігі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен аятулы қалыптастыру. Кімдерін ұқытты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқытты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көкөністер мен жемістерді себеттергесалу. Бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру Математиканегізді ері Сазбалшық, камыр, ермексаз кесектерінен бөліп	Жемістер менкөкөністер туралы видео материалкөрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді естесактауға үйрету Көркемәдебиет бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегірғұл, қазтамақ, бетония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.	Жалпы белгілері бойынша және містермен көкөністердің топтастыру тапқыты мағыналы, асықпай же не дыбыстарды анық айтуға үйрету. Исі жұпаранқы ған, Бакшандағы шырынмын. Же пікөргендертам санған — Балдай татті	дөнгелек пішінді жемісте суретін салу Сү рет салу Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру Музыка	Алтынала даярлаған ірі және боярын шаусакэлементтерді орналастыр менжелімдей білуі; үлке н және кішкентай көкөністерді жапсыру. Жапсыру Құрастыру заттарына нағаштармен жемістер құрастыру Құрастыру

	бу, дөңгөлектөү; Ұжымлык жұмыс жүзін. Балалар бір-бирден жасап, сабагынажи нап, жүзін сабагын жасау. Мүсіндеу Дайын пішіндерденза ттардынбейнесін жасауға үйрету. Жапсыру	Коршаган ортаментангыстыру	Қаулашынпн. Сөйлөуді дамыту, жоркема лебиет желімдеудің техникасы; желімді қылжақтамауқыпты түрдежағып алуды үйрету аркылыжемістерді жапсыру. Жапсыру		
Балалармен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылғыстары жайлы баяндауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандәу;	серуенде балаларды әрекет етуге ынталаңдыру.			
Серуен	Ұлттық қимылды ойын: «Тақия тастамақ». №1 Максаты: Балаларды өлген жолдарын айтуға, соған сәйкес іс-қимылдар жасауға және бір-біріне қарама-қарсы жүгіруге үйрету. Достыққа	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әнгімелесу. Максаты: Балаларды балабақша ауласында, далада болып жатқан өзгерістерді байқауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дамыту)	Ұлттық к/о: «Арқан тарту». №2 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) К/о: «Ұшқатар». №25 (коммуникативтік, физикалық,	Ұлттық к/о: «Бәйге». №4 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) К/о: «Гүлдер мен аралар». №11	Ұлттық к/о: «Бәйге». №4 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) К/о: «Өз үйіңді тап». №6 (коммуникативтік, физикалық,

	Тәрбиелеу. (Физикалық д. дамыту)		Әлеуметтік- эмоционалды дағды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: «Жапырақтар қандай?»	И коммуникативтік, әлеуметтік- физикалық, әлеуметтік- эмоционалды дағды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс:	эмоционалды дағды) Өз бетінше ойын. Жеке жұмыс: «Күзгі бұлттар» әнгіме
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүтінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүтінгі жетістігі жайлы әнгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс- шараларға қатысты әнгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №41 «Назаркөк» бөбекжай-балалбақшасы

Топ: №8 «Көжек» ортантағы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі:қараша айы, 2023-24 оқу жылы

Күнтізбесі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың он мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шатыр ойын орталаықтарын да еркін ойындарды ұйымдастыру	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналар мен әнгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Бағабәкшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әнгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әнгімелесу

Бағалардын дербес арекеті(баяу қимылды ойындар,үстелге ті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптарқарау және тағы басқарарекеттер)	Қ/о «Графика» Бүтінгі күн жайында ангімесесу Коммуни-к дағдылар	Қ/о «Тарих төбесі» Тапты табиғатты тамашалау, Әлеуметтік дағдылар	Қ/о «Құрмет және жанбыр Үндіс қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату. Әлеуметтік дағдылар	Қ/о «Мыншықты зығып кел, Күтті кимдерді атап, таулы көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. Коммуникативтік дағдылар	Бүтін көрген мультифилімі жайында ангімесесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) Қ/о Өз түсінді тап Коммуникативті к дағдылар
Танертенгікатыгу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын арекеті).				
Таптыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардын назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек арекеті)				
Ұйымдастырылғаніс -арекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жанылтпаштар айту Сөйлеуді дамыту. Артикуляция-лық жаттығу: №43 «Тоқаш» Тоқаш тәтті нан, Дәмі кетпес ауыздан. Сипаттамасы: Сыбырлап «о» дыбысын	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жана ертегілерді, әнгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардын мазмұнындағы арекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық	Заттардын айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардын сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және көрсеткіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір- бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға	Бір заттын немесе түрлі заттардын суретін салуды қайталай отырып, қарапайым карпознивалар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер

	дәлелдестіру, күш қалмай еріндерімен ғана жаттығуды орындау, Коммуникативтік дағды	танытуға тәрбиелеу, Көркем әлебиет	тануды қалыптастыру, Қоршаған ортамен таныстыру	мүмкіндік беру, өзінің тұрғытқан құралысын талдауға бағу, Құрастыру	мен олардың ренктерін қызығлт, көгілдір, сұр) қолдану, Сурет салу
Білімберу ұйымын ыңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (жетекші нұсқаулығымен) Артикуляциялық жаттығу: №60 Секіріп қалды бақа, Алдыңдағы баптаққа Біздің жасыл бақа, Айналды қара даққа. Сипаттамасы: тістерді қабыстырып, көрсетіп күлімісіреу.	Қазік тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету	Дене шынықтыру (жетекші нұсқаулығымен)	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Артикуляциялық жаттығу: №59 Сырнайдың дауысы ғажап неткен, Дауысына оның ер нәәрсе жетпеген. Адамдарды қуантып, Сырнай ғой билеткен. Сипаттамасы: Күш салып, еріндерді алға шүрттітіп шығару.	Дене шынықтыру (жетекші нұсқаулығымен)
	«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны, Қоршаған ортамен таныстыру Үстел үсті ойыны атап: «Жеміс-	«Ерекшелігін тап» ойыны Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де	Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту Жапырақтарды салыстыру Өлшемдері қарама-	Күз туралы тақпақ жағтату, мнемокесте арқылы Көркем әлебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы өңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау ондай болу үшін мнемокестені қолданамыз.

жылдестер» (милкиетти, кыныгы кыткылы, балалармен күз байлыктары жемге – жылктер туралы бөлсн. Паздардан курастыралы.	Суреттерге байланышты сурактар койни, балаларуа райынын жагдайын аныктап, табигат кубулыстарын (маусымдык) бакылалды.	карсы және орден таттарды кыластыруу, таттарды салыстыруда шиманын берилген белгиси бойынша (узундыгы, ени, бийикти, жалпы шамасы бойынша) бир затты екнши затпен беттестиреу.	уро: А жоктеги сурет аркылы ангтме курастыр" М/ы: Сурак - жауап алу аркылы суреттерди ангтмелей отырып байланыстыра сөйлөуге үйрету.	Моркем даонет Дидактикалык ойын: «Улкен – кнши» Максаты: Көлемі бойынша (үлкен – кнши) заттарды салыстыруу. Жемістер мен көкенистерді көлеміне карай салыстыруу білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгилеріне карай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.
Шарты:Накты шектейтін ережелері жок. Бала нені және калай істегісі келетіндігін өз еркімен тандайды. Дөнгелек пішіннен алманын суретін салып, өз қалаулары бойынша бөйды. Балалар түрлі түсті қарындлаштарды қолданып, өздері салып бөйды.	«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Ермеказ кесектерінен бөліп алу, дөнгелектеу, ширату тасірлерін пайдаланалды.Мүсі илеу	Математика негіздері Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жайыстыру, және жалпырактардан пазл курастыру	-Балалар, казір жылдын кай мезгілі? -Неге казір күз мезгілі деп ойлайсындар? - Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріндерші? - Күз ерекшелігі қандай?Қоршаған ортамен танысу -Балалар, бүтін мен сендерге " Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім.	Математика негіздері. Артикуляция-лык жаттығу: №38
Сурет салу «Күзгі ағаштар». Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, бийіктігі мен жуандығы бойынша	№45 «Тәтті тосап»	«Синьрауқулақ» Саньрауқулақтар алемі, Неткен қандай	Тыңдағьларын келе ме?!	«Дөнгелек» Тілмен саламын

	<p>кызыктырды.</p> <p>Тәрбиеші балаларга тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысды.</p> <p>Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, бийікті мен жуандығытөменгі еріндегі бойынша салыстырады. Математика негіздері</p>	<p>Диниятты аням тосап,</p> <p>Қант пен алманы қосып,</p> <p>Қарындасым кішкентай</p> <p>Қайнағанын отыр тосып.</p> <p>Сипаттамасы: жалпақ тілмен жоғарғы ерін мен «тосапты» жалап тереңірек кіргізіп ұстау.</p> <p>Коммуникативтік дағды.</p>	<p>Әлем,</p> <p>Қоныр, қызыл бастары</p> <p>Түзу екен саптары.</p> <p>Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тіл ұшын тандайға жалсырып, ұстап тұруы қажет.</p> <p>Коммуникативтік дағды.</p>	<p>жұмыл өзінділ орман ішінде жүрміз деп</p> <p>егестетейік. Көркем әлебиет</p> <p>-Балалар, қазір шығырмашылық орталығында</p> <p>"Алтын жапырақтың"</p> <p>достарын жасап берейік.</p> <p>Балаларды екі топқа бөлу:</p> <p>Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бөйнесін жасауды түсіндіру</p> <p>Жапырақ, сурет салу</p>	<p>дөңгелек,</p> <p>Сауға еттілік керек,</p> <p>Тілі бұрдым онды-солға</p> <p>Дөңгелетіп тарттым артка.</p> <p>Сипаттамасы: Ауыз қуысы жабық, тілмен дөңгелек салу.</p>
Екінші таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Серуенгелайымдық	<p>Кйіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кйіндіру, киімдерінің дұрыс кйілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен	* ТҮМ К/О: «Бәнтес», №4 (КОМУНИКАТИВТІК, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	№/О: «1 Орта мен автокөлік», №23 (КОМУНИКАТИВТІК, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	* ҰЛТТЫҚ К/О: «Тәжия тастамақ», №1 (физикалық, коммуникативтік дағды).	* ҰЛТТЫҚ К/О: «Аржан тарту», №2 (КОМУНИКАТИВТІК, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	№/О: «* Шақтар», №25 (КОМУНИКАТИВТІК, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Серуенненоралту	Кініз: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскіас	Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күнлізгүікы	Опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Біртіндеп ұйқылано	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындаықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Бесінас сауықтығрушаралар	Кйім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындаыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесінас	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тындау. (Музыка)				

<p>балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар,үстелуе ті ойындары, бейнеелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқарәрекеттер)</p>	<p>жәсіл жасқа, оған табамағыз» балалар көзін жұмылтыр» отырды. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің мұляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады.</p>	<p>дидактикалық ойын: «Не қандай Кеңестік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау.</p>	<p>дидактикалық ойын: «Кімдіреміз?» Кім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді саралпай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді тандау дағдыларын қалыптастыру; Тианактылықты, медени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты картопқаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кино керектігін айтады</p>	<p>дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру. Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқилы есте сақтау кабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы аташ суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Жемістер айма, алмұрт» Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жансыру Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру:</p>		

Балалар мен өспірімдердің денсаулығын сақтау және нығайту	Төні	Өмір	Тұратын жері	Түрі
Ыс	және тен емес заттар тобын сазыстырып ажыратуға машықтандыру.	Бірімен, ересектермен көйнесулі үйрету.	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Кинну: кинн кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен ораду	Кинну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Бағалардың дербес әрекеті	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (Құрастыру)	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Шырату, тасіндерін пайдалана отырып, кейбір көкөністерді үйлесіріп мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу)	Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлесіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Бағалардың қиялын дамыту. (Мүсіндеу) (Жапсыру)
	К/о «Кім жылдам?»	К/о «Тырналар»	К/о «Поезд»	К/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын Ұйымдастыру
				Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. Кім жылдам көрсетеді ойынның бірнеше бағалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен жұмыстар. (Математика негіздері)
				К/о «Тырналар»

					Осімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке бағаларға)	Бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Сәтті демалыс тілеу