

Тәрбиелеу білім беру процесінің инклюзивтілігіне
 Білім беру ұйымы: №41 «Назерке» бөбекжай-бағлабақшасы
 Тәрбиеленуші: «Көжек» ортаның тобы
 Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 2023-24 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023ж	Сейсенбі 05.12.2023ж	Сәрсенбі 06.12.2023ж	Бейсенбі 07.12.2023ж	Жұма 08.12.2023ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әніммен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Қонақтың таңғы тілегімен қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Бағабөлекшіден кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Бағалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру Коммуникативтік дағдылар	Диалог ойыны: «Кимылды көрсет» Міндеті: Жануарлардың кимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау; Физикалық қасиеттерді дамыту	Диалог ойыны: «Түрлі-түсті заттар» Міндеті: Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру бойынша	Диалог ойыны: Міндеті «Айырмашылығын тап» Міндеті: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Танымдық дағдылар	Еркін ойын Баланың қалауы бойынша Міндеті дербес іс әрекеттерді жасау дағдысын дамыту Дербес іс-әрекеттер

	заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу Артикуляциялық жаттығулар: Ауыл маны саз, саз, саз Жайылды қаз, қаз, қаз. Жем шансан маз, маз, маз Тоймай қалса қаз, қаз, қаз Шашқан дөнін аз, аз, аз. Коммуникативтік дағды	-суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау Сөйлеуді дамыту	еридоніелектеу сыбырлап «о» дыбысын дыбыстау және алға қарай шығару.	керек Тілді бұрдым онды-солға. Дөңгелетіп тарттым артқа. Сипаттамасы: ауыз кұысы жабық, тілмен дөңгелексілу. Коммуникативтік дағды	ашып, жалпақ тілді астыңғы тістердің артына орналастыру.
Ұйымдастырылған іс-арекеттер	Дене шынықтыру (жетекші нұсқаулығымен)	Қазақ тілі Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз, Үлкендергежол беріп, Біз ақылды боламыз.	Дене шынықтыру (жетекші нұсқаулығымен)	Музыка (жетекші нұсқаулығымен)	Дене шынықтыру (жетекші нұсқаулығымен)

Серуен	Картотека №2 Бақылау: Бұршақты бақылау. Максаты: Бұршақ домалақ, ақ түсті болатынын туралы түсінік беру. Енбек: Үлескені жапырақ қалдықтарынан тазалау	Картотека №3 Бақылау: «Сұлық торғайды бақылау» Енбек: Үлескенің жан-жағын қажетсіз заттардан тазалау. жинау. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» Балалармен жеке жұмыс:	Картотека №6 Бақылау: «Ауа-райын бақылау» Енбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Кайтқан құстар» Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру.	Картотека №7 Бақылау: «Өзге топ балаларының іс-арекетін» бақылау Енбек: Ауладағы Ағаштардың сынығын, жинау. Қимылды ойындар: «Жай жүтіріп өт», Аюлар мен аралар» Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу.	Картотека №11 Бақылау: «Тұманды бақылау» Максаты: Тұманның қалай пайда болатынын түсіндіру. Енбек: Құстарға жем шауу. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?»
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Лербес ойын аркесіті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындағы тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның текпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек аркесіті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындағыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				

<p>аспан Колымдабарсылды рмак. <i>К.Ыбраһимұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. көркем әдебиет</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп кұрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға карап кұрастыру материалдарынан ойыншықтар кұрастырту. Кұрастыру</p>	<p>шаштарды ойынымен танымалдандыру, шаштарын үлесті тарап, әдемілен жүруге үйрету. Коммуникативтік, шығармашылық дағды. Артикуляциялық жаттығулар: «Кеме» №49</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бірреу және көп» Мақсаты: «Бірреу және көп» ұғымын ажырата алуға дағдыландыру. Мыс: сағат бірреу- ойыншық көп. Математика негіздері.</p>	<p>жаңсырту, сурет салу, Өзінің сүйікті құыршақтыңны кіміні бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту сурет салу, мүсіндеу, мүсіндеу, жапсыру</p>	<p>Ауыз кен ашылады, жаппақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, кесе формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді. Коммуника тивтік дағды Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:</p>
<p>Балаларды орталықтарға бөліп кұрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға карап кұрастыру материалдарынан ойыншықтар кұрастырту. Кұрастыру</p>	<p>Тартты теңізге жәнекеме, Жолаушылары пз деме, Капитаны оның мықты Желге қарсы шықты. Сипаттамасы: аузыңды кен ашу, еріндер күлімсірейді. Күшпен «ы-ы-ы» Деп дыбыстау.</p>	<p>«Күз» (жаттау) Күстар қайтты ан салып, Бұлт шарлады аспанды. Қыс кетеді жар салып, Күзгі суық басталды. Көркем әдебиет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Мақсаты: балалардың танылық дағдыларын қалыптастыру. Танымдық дағды.</p>	<p>Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту сурет салу Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Мақсаты: балалардың танылық дағдыларын қалыптастыру. Танымдық дағды.</p>	<p>Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту. Тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Балаларды жауапкершілікке, адалдыққа тәрбиелеу. Коммуникатив-тік дағды.</p>
<p>Балаларды орталықтарға бөліп кұрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға карап кұрастыру материалдарынан ойыншықтар кұрастырту. Кұрастыру</p>	<p>Жұмбақтар шешу. 1. Ағашта оның мекені. Піскенде түсіп кетеді. 2. Көкпенбөк еді көктемде,</p>	<p>Жұмбақтар шешу. 1. Ағашта оның мекені. Піскенде түсіп кетеді. 2. Көкпенбөк еді көктемде,</p>	<p>Жұмбақтар шешу. 1. Ағашта оның мекені. Піскенде түсіп кетеді. 2. Көкпенбөк еді көктемде,</p>	<p>Жұмбақтар шешу. 1. Ағашта оның мекені. Піскенде түсіп кетеді. 2. Көкпенбөк еді көктемде,</p>	<p>Жұмбақтар шешу. 1. Ағашта оның мекені. Піскенде түсіп кетеді. 2. Көкпенбөк еді көктемде,</p>

	физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) автокөлік».
Балалардың үйге қайтуы	Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу мақсатында ата-аналар мен тәрбиеленушілербірлесеп отырып, колөнер жасауға тапсырмалар берілді.	Режим бойынша өмір сүру ауызша журнал	«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес	Ас атасы – нан» балалар-ата-аналар жобасы, Міндеті : нан туралы білімді жүйелеуде білім беру қатынастарына қатысушы ретінде ата-ананың қызметін жанландыру.	Сәтті демалыс тілеу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №41 «Назарке» бөбекжай-балалбақшасы

Топ: №8 «Көжек» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 2023-24 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қонанның ойыншығымен қарсы алу	Достар анімен қарсы алу
	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың он мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру.	Баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Голпа балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып	Қ/о «Үрпек төбет». Танғы табиғатты тамашалау. Әлеуметтік дағдылар	Қ/о «Сақина салу» қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу Коммун-к дағдылар	Бүтін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді

	еріндерімен ғана жаттығуды орындау. Коммуникативтік дағды				Сурет салу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (жетекші нұсқаулығымен) Артикуляциялық жаттығу: №60 Секіріп қалды бақа, Алдындағы бапшаққа Біздің жасың бақа, Айналды қара даққа. Сипаттамасы: тістерді қабыстырып, көрсетіп күлдіміреу.	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде	Дене шынықтыру (жетекші нұсқаулығымен)	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Артикуляциялық жаттығу: №59 Сырнайдың дауысы ғажап неткен, Дауысына оның ер нәзрсе жетпеген Адамдарды қуантып, Сырнай ғой билеткен. Сипаттамасы: Күш салып, еріндерді алға шүрткітіп шығару.	Дене шынықтыру (жетекші нұсқаулығымен)
	«Көленкесін тап» ойыны Қоршаған ортамен таныстыру Үстел үсті ойыны	«Ерекшелігін тап» ойыны Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай	Қыс мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою, Сөйлеуді дамыту	Қыс туралы тақпақ жаттату, мнемокесте арқалы Көркем әдебиет Қысқы бақтағы	Бүркіт Жақыптың «Қыс» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау

<p>Сурет салу «Кысқы аяштар»; Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, өңіктігі мен жауандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері</p>	<p>Қайтатты анім тосап, Қант пен алманы қосып, Қарындасым кішкентай Қайнағанның отыр тосып. Сипаттамасы: жалпақ тілмен жоғарғы ерін мен төменгі еріндегі «тосапты» жалап тапсырманы қалай орындайтыны Туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, өңіктігі мен жауандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері</p>	<p>«Сипаттама» Сипаттама әлемі, Негізден қандай әлемі, Қоңыр, қызыл бастары Түзу екен саптары. Сипаттамасы: Ауызды кен ашып, тіл ұшы тандайға жапсырып, ұстап тұруы қажет. Коммуникативтік дағды.</p>	<p>жәдім, Тыңдағыларың келе ме? Еңілене, көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет -балалар, қазір шығырмашылық орталығында "Қар ханшайымының" достарын жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрлен тыс әдістермен қар бейнесін жасауды түсіндіру Жалпырау, сурет салу</p>	<p>лық жаттығу: №38 «Дөңгелек» Тілмен саламын дөңгелек, Салуга еттілік жерек, Тілді бұрдым онды-солға Дөңгелетіп тарттым артқа. Сипаттамасы: Ауыз қуысы жабық, тілмен дөңгелек салу.</p>
---	--	---	--	---

		«Айгөлсе»	өзімді. Кимылды ойын: «Тасымалдау ойыны»	
Серуеннен оралу	Кініу: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Түскі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күнлігі ұйқы	опка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабындыап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Бесін ас	Кінім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)			
Бағалардың дербес әрекеті(бауу кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,к ітаптарқарау және тағты	«Сен жасыр, біз табамыз» бағалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің мүлжаждары салынған табактан	Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр?» Көністік ұтымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс	Дидактикалық ойын: «Киндіреміз» Кінім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты	Дидактикалық ойын: «Көңілді добым» Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жансыру Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты:

	Физикалық даял.				қалыптастыру
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кенесі. (Жеке бағаларға)	«Ата көрген оқ жонар Ана көрген тон пішер». Бағалар отбасында ата-аналарымен бірлесіп қол өнер жасау.	Кенес: Баға өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Тобымыздың тәрбиеленушісі Бағдат Найля мен анасы бірлесіп «құрақ көрпе» құрады. (видеоролик). Сәтті демалыс түлеу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №41 «Назаркөк» бөбежай-балабақшасы
 Топ: №8 «Көжек» ортаңғы тобы
 Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 2023-24 оқу жылы

Күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	18.12.2023ж	19.12.2023ж	20.12.2023ж	21.12.2023ж	22.12.2023ж
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңғы басқа әрекеттер)	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; (дене шынықтыру)	«Қарлығаш» әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу (музыка) Еркін ойындар	Құстар туралы жұмбақтар шешу Кеудесі қайжандап, жүреді байпандап. (Қаз) Сирағы ұзын, Тырнағы ұзын. Балықты сүзбей, Ұстайтын шоқып, Тұмсығы біздей.	Көңілді смайликтермен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу

	Дербес ойындар Кимылды ойын «Тауыктар мен балаландар»		(Тырна) Еркін ойындар	
Танертенгі жаттығу	Күзгән айына арналган танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимылды белсенділігі, ойын эрекеті).			
Таңғы ас	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек эрекеті)			
Үйімдастырылған іс-эрекетке дайындық	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жашпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жашпылаушы сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту	Кесектерді апақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).	Балаларда жақсы және жаман эрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару. Жақсы және жаман	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол эрежесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту
	Артикуляциялық жаттығу: №45 «Тәтті тосап» Кайнатты апақ тосап, Қант пен алманы	Артикуляциялық жаттығу: №38 «Дөңгелек» Тілмен саламын дөңгелек, Салуга ептілік керек, Тілді бұрдым		Артикуляциялық жаттығу: №59 Сырнайдың дауысы жақпап неткен, Дауысына оның ер нәрсес жетпеген Адамдарды

		<p>қосып, Қарындасым кішкентай Қайнағанның отыр тосып. Сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғарғы ерін мен төменгі еріндегі «тосапты» жалап ауыз қуысына тереңірек кіргізіп ұстау. Коммуникативтік дағды.</p>	<p>онды-солға Дөңгелетіп тартым артқа. Сипаттамасы: Ауыз қуысы жабық, тілмен дөңгелек салу. Келік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. (Әлеуметтік дағды)</p>	<p>ерекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру Артику ляциялық жаттығулар: №2 «Күрекше» Тіл босансытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунда ұстап тұруы қажет. Коммуникативтік дағды</p>	<p>Қуанып, Сынай ғой билеткен. Сипаттамасы: Күш салып, еріндерді алға ішүртітіп шығару.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p>		<p>Қазақ тілі Артикуляциялық әнедыбыстыққаппа ратты, сөйлеу кезін детынысалуды, ест уді дамыту</p>	<p>Дене шынықтыр (жетекші нұсқаулығымен)</p>	<p>Музыка (жетекші нұсқаулығымен)</p>	<p>Дене шынықтыр (жетекші нұсқаулығымен)</p>

	<p>Үй құстар мен лаша құстары туралы фильм тамашалу. Суреттер карау. Әңгімелеу. (көркем әлебинет) Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды жесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бөкіту арқылы құстың бейнесін құрастыру (құрастыру) Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға</p>	<p>Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру (көркем әлебинет және сөйлеуді дамыту) Біз қамқоршы бағамыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп</p>	<p>Құстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтары н білу (қоршаған ортамен танысу) Балаларды тақтақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Біз қамқоршы бағамыз, Құстарға ұя саламыз.</p>	<p>Үйге кірші торғайым, Мен аяздан қорғайын, Жем шашамын жерейсін Үйшік жасап</p> <p>Құстардың үйрету (көркем әлебинет) Біз қамқоршы бағамыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп</p> <p>Құстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей үйшіктерді салыстыру. (математика)</p>
--	--	--	--	--	--

	Берейин. (сөйлөүдү дамыту)	Кыс бойы, Көмөкчү бала боламыз. Өлгөн айттып, ан шыркап, Кустарга дос боламыз. Такпактарды жатка айтуу(сөйлөүдү дамыту)	негиздери) және өкі түрлү	шыркап, Кустарга дос боламыз.(көркөм әдебиет)
Серуенге дайындык	Киниу: Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп кинидіру, кимдеринин дұрыс килдүин калагалау, катармен жүруге дагдыландыру.			
Серуен	<p>Картоотека №20 Аздын терезеге салган суретин бакылау. Максаты: Балаларга кыста, аазды күндери терезеге ааз кысымымен кырау сурет түрінде түсетинин аитып түсіндіру. Енбек: «Биздин аула»</p>	<p>Картоотека №1 Карды бакылау Максаты:Кыс мезгилнин ерекшеликтерин айту. Кардын түсі-ак, ұстасан колын тонады, жылыга ериди. Ойлау кабилетин дамыту. Енбек:Агаштар түбине кар ую. Максаты: Енбексүйгүштикке,</p>	<p>Картоотека №4 Азды бакылау Максаты: Кыс мезгилндеги күннин суыктыгы- ааз. Аздан бетимиз бен колымыздын тонатындыгын, үсіріп жиберуі де мүмкин экенин, сол үшин де колтап, мойын орауыш тагатынын түсіндіру.</p>	<p>Картоотека №9 Шыршаны бакылау Максаты: Шыршаның тікенекті, онын кысы-жазы бир түсте болатынын түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте, Кысы –жазы бир түсте. (Шырша) Кимилды ойын: «Куыл жет»</p>

		<p>Максат: Ауладагы карды тазалау. Тазалыкка, үлкөнүн еңбегин баалауға дагдыландыру. Жеке жұмыс: Терезеге конады, Әсем ою сапалды. (Қырау) Кимылды ойын: «Белбеусок» Максаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.</p>	<p>тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы айту. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Максаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйеленіп жеткізуге үйрету. Аппак ой мен қыраттар Ақ шатырды қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар, Аппак көше бар дала.</p>	<p>Еңбек: Ауладагы карды күреу. Максаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, үлкенге көмек беруге үйрету. Күректі дұрыс ұстауға дагдыландыру. Кимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Максаты: Балаларды ұйымшыл, тату ойнауға, шанамен ойнауға, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ Терезеге конады, Әсем ою оялды. (Авз)</p>	<p>Максаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Ейбек: Ауладагы шырша түттеріне қар ую. Максаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығы шыршаның ығалды жағдайда жақсы есетіндігі туралы айттып түсіндіру. Жеке жұмыс: Дала нұр, қала нұр. Құтты болсын Жанна жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық баға жүр.</p>
Серуеннен ораду	Киніу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киндіру, киімдерінің дұрыс киділуін қадағалау, қатармен жүруге дагдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өйне-өй қызмет ету, кезекшілердің ейбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	опка оралу кезінде қатарға тұруды жағдыландыру. Азықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабынлап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дөмкі болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қықымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Бесін ас	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіне ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқалпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="237 943 1070 1256">Күстардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. «қоршаған ортамен танысу» Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. (сұрастыру) Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр?» Кеністік Ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді</td> <td data-bbox="237 1256 1070 1563">Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. (мүсіндеу) Күс қанат оюын таныстыру Күс қанат оюын жабдыстыру (жансыру).</td> <td data-bbox="237 1563 1070 1883">Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жаспыру(жансыру)</td> <td data-bbox="237 1883 1070 2204">геометриялық пішіндерді қып бағалап жаспыру, гуашпен аққуды бояу(сурет салу, жаспыру, мүсіндеу) Күстарға үйшік геометриялық пішіндерден жасау,салыстыру (математика негіздері)</td> </tr> </table>	Күстардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. «қоршаған ортамен танысу» Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. (сұрастыру) Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр?» Кеністік Ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. (мүсіндеу) Күс қанат оюын таныстыру Күс қанат оюын жабдыстыру (жансыру).	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жаспыру(жансыру)	геометриялық пішіндерді қып бағалап жаспыру, гуашпен аққуды бояу(сурет салу, жаспыру, мүсіндеу) Күстарға үйшік геометриялық пішіндерден жасау,салыстыру (математика негіздері)
Күстардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. «қоршаған ортамен танысу» Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. (сұрастыру) Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр?» Кеністік Ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. (мүсіндеу) Күс қанат оюын таныстыру Күс қанат оюын жабдыстыру (жансыру).	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жаспыру(жансыру)	геометриялық пішіндерді қып бағалап жаспыру, гуашпен аққуды бояу(сурет салу, жаспыру, мүсіндеу) Күстарға үйшік геометриялық пішіндерден жасау,салыстыру (математика негіздері)		

		<p>дурьы колдонууга баалуу, Сол жакка карай орналаскан және ол жакка карай орналаскан жемистерді табу, атау.</p> <p>Математика негиздери</p>	<p>салыстыру, заттарды салыстырудан шаманын берилген белгиси бойынша (узундугу, ени, бийиктиги, жалпы шамасы бойынша) бир затты еккинши затпен беттестиру(математика негиздери)</p>	<p>..... еки тен немесе тен эмес заттар тобын салыстыра билу, бир топтагы заттарды еккинши топтагы заттарга беттестиру және тутастыруу тасилдерин пайдаланууды уйрету.</p>	<p>Сан. "Көп", "Биреу", "Бир-бирден", "Бир де биреуі жок" ұгымдарын ажыратуу дагдыларын жетилдиру.</p>
Балалармен жекке жұмыс		<p>Сөйлеу қарқындын өзгерте билуге уйрету: баыу сөйлеу. --суреттер бойынша таныс шығармаларды тануга, сұрактарға жауап беруге уйрету</p>			
Серуенте дайындық	<p>Киіну: киім кино ережесін сақтауга уйрету,серуенте арналган құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дагдылары</p>				
Серуен	<p>Картотека К/о: «Ак коян». №24 (коммуникативтік, физикалык,</p>	<p>Картотека Ұлттық К/о: «Арқан тарту». №2 (коммуникативтік, физикалык,</p>	<p>Картотека К/о: «Ұшақтар». №25 (коммуникативтік, физикалык, әлеуметтік-</p>	<p>Картотека Ұлттық К/о: «Тақия тастамақ». №1 (коммуникативтік, физикалык,</p>	

		Әлеуметтік-эмоционалды дағды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: «Күзгі аспан» әңгіме.	Әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Эмоционалды дағды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: «Жанбыр» тақпақ.	Әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Серуеннен оралу	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аулақ, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту.	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну.	Қарлығаш әнін бірге орындауға кенес беру.	Ата-аналарға тауықтар мен баппандар	Апта бойы не үйренгенін сұрау, әңгімелесу.	

ойындын үйдө
ойнауга үсэлнү

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы: №41 «Назерке» бөбекжай-балбақшасы

Топ: №8 «Көжек» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 2023-24 оқу жылы

Күндертібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	25.12.2023ж	26.12.2023ж	27.12.2023ж	28.12.2023ж	29.12.2023ж
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» Міндеті сөздік қорын дамыту Коммуникативтік дағдылар.	Қонаққа келген құыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әлемі т.б)
Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың бақшаға Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатынын жайлы әңгімелесу	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Менің отбасым» әңгімелесу. Міндеті: Өз отбасы туралы айтып береді. Коммуникативтік дағдылар	«Дыбысынан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамытады. Шығармашылық дағдылар	«Сәйкестендіріп жинау» ойыны Міндеті: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. Танымдық дағдылар	«Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлеміне қарай жинап құрастырады Танымдық дағдылар	«Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады Құрастыру әрекеті.

басқарарекеттер)				
Танертенгі жаттығу	Жеттоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимді белсенділігі, ойын әрекеті).			
Тантылас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танты жығын, Балалар жандалықтарымен қарым-бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келелі?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықта ры бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. сөйлеуді дамыту	Топта балалар арасында достық қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар).	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Жуанжәнежіңгіл	Дене шынықтыру	Музыка (жетекші) Дене шынықтыру (жетекші)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жетекші нұсқаулығымен)	Стүбірсеулердің жарату, олардың көп шетүрлесқолдануға айырету	Жетекші нұсқаулығымен) Сөйлеуді дамыту	нұсқаулығымен) Артикуляция-лық жаттығу: №38	нұсқаулығымен) Артикуляция-лық жаттығу: №45
Артикуляция-лық жаттығу: №45	«Тәтті тосан»	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріңсөйтуына н сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру	Артикуляция-к жаттығу: №15	«Дөңгелек» Тілмен саламын дөңгелек,	«Тәтті тосан» Кайнатты апам тосап,
Кайнатты апам тосап,	Кант пен алманы қосып,	өздеріңсөйтуына н сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру	«Сандырақұлақтар» Сандырақұлақтар әлемі,	Салуга ептілік керек, Тілді бұрдым оңды-солға	Кант пен алманы қосып,
Қарындасым кішкентай	Кайнағанын отыр тосып.	Сипаттамасы: Артикуляция-лық жаттығу: №59	Неткен қандай әлемі, Қоңыр, қызыл бастары	Дөңгелегіп тарттым артқа.	Кайнағанын отыр тосып.
Сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғарғы ерін мен төменгі еріндегі «тосапты» жалап	ауыз қуысына тереңірек кіргізіп ұстау.	Сырнайдың дауысы ғажап неткен, дауысына оның ер наәрсе Коммуникативтік жетпеген	Ауызды кен ашып, тіл ұшын тандайға жапсырып, ұстап тұруы қажет.	Сипаттамасы: Ауыз қуысы жабық, тілмен дөңгелек салу.	Сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғарғы ерін мен төменгі еріндегі «тосапты» жалап ауыз қуысына тереңірек кіргізіп ұстау.
Коммуникативтік жетпеген дағды.	Адамдарды қуантып, Сырнай ғой билеткен.	Сипаттамасы: Күш салып, еріндерді алға			Коммуникативтік дағды.

	шүртүтүп шыгару.	«Жаксылык пен жамандык» мультфильмин тамашалау. Эдоби кейипкерлердин аракеттеріне өзінин көзкарасын билдирү(көркөм элбнет) Ертегі желісі бойынша укымдыксурет салу (сурет салу).	Танертен, күндіз, кеш, түн тәулiк бөлiктерiн ажырату және атай билу дағдыларын калыптастыру (математика негiздерi)	Шеберлер калашыгы такырдыбы бойынша энгiменiн басы мен сонын курастырута үйрету. (сөйлөудi дамыту)
Кыска бакка серуен, бейнеролик карау Күзгi бакпен таныстыру Коршаган ортамен танысу	Сөз және сөз үйкастарына кұрылган ойындарға кызыгушылыгын арттыру. «Кiм жылдам» ойыны. Тәрбиешi сөз айтады. Балалар сөйлөмге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедiм немесе алма ол жемiс. (сөйлөудi дамыту)	Сазбалшык ұстасынакеш, түн тәулiк қонакка бару. (немес бөлiктерiн ажырату фильм көрү) Сазбалшыктан жасалатын құмыраны көрү жәнежетiлдiру жасау. (мүсiндеу)	Танертен, күндіз, кеш, түн тәулiк бөлiктерiн ажырату және атай билу дағдыларын калыптастыру (математика негiздерi)	Шеберлер калашыгы такырдыбы бойынша энгiменiн басы мен сонын курастырута үйрету. (сөйлөудi дамыту)
Серуенге дайындык	Кiнiну: Серуенге шыгу, балаларды бiртiндеп кiндiрү, кiмдерiнiн дұрыс кiглүiн қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картоотека №9 Шыршаны бакылау Максаты: Шыршанын тiкенектi, онын кысы-жазы бiр түсте болатынын таныстыру.	Картоотека №21 Адамдардын кыска кийiмiн бакылау Максаты: Кыска кийiм үлгiсiмен таныстыру.	Картоотека №4 Аязды бакылау Максаты: Кыс мезгiлiндегi күннiн суыктыгы-аяз. Аяздан бетiмiз бен қолымыздың	Картоотека №14 Күндi бакылау Максаты: Тiрi табиғат үшiн күннiн маньызы, пайдасы, қажеттiлiгi. Кыста күннiн қызуы
	Картоотека №1 Қарды бакылау Максаты:Қыс мезгiлiнiн ерекшелiктерiн айту. Қардың түсi-ак, ұстасан қолдың тонады, жылдыға	Картоотека №11 Қарды бакылау Максаты:Қыс мезгiлiнiн ерекшелiктерiн айту. Қардың түсi-ак, ұстасан қолдың тонады, жылдыға	Картоотека №14 Күндi бакылау Максаты: Тiрi табиғат үшiн күннiн маньызы, пайдасы, қажеттiлiгi. Кыста күннiн қызуы	

<p>түсіндіру, Тіккен-тіккен тік тісте, Қысы – жазы бір түсте. (Шырша) Қимылды ойын: «Қуып жет» Максаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар ую. Максаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығы шыршанын ышталды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: Дада нұр, қаза нұр. Құтты болсын Жана жыл! Жасыл шырша</p>	<p>Атауларын дұрыс айтуда дағдыландыру. Еңбек: Қар таза лаушы машинанын енбегін бақылау. Максаты: «Еңбек түбі- береке» сөзінің мағынасын түсіндіру. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында өсем жұлдызы Көз тоймайды қараса. Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға</p>	<p>тонағындығын, үсіріп жіберуді де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынын түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Максаты: Балалар ды енбексүйгіштікке, үлкенге көмек беруге үйрету. Күректі дұрыс ұстауға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Максаты: Балалар ды ұйымшыл, тату ойнауға, шапамен ойнауға, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ Терезеге қонады, Өсем ою ояды.</p>	<p>ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: Ағаштар түбіне қар ую. Максаты: Еңбексүйгіштікке, тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы айту. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әнгіме құрау. Максаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізуге үйрету. Аппак ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қаза, Ақ жамылып тұр бақтар, Аппак көше бар дада.</p>	<p>төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы» Максаты: ойын аланын ата- аналармен балалар бірлесе отырып әшекейлеп сырғанақ жасау. Бірлесіп енбек етуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішнен жібек шашылды. (Күн) Қимылды ойын: «Айгөлек»</p>
---	---	---	--	---

	жанында, Ыйлап бармак бапа жұр.	Үйретту.	(Аяқ)		
Серуеннен ораду	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағанау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күнәізгі ұйқы	опка ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Бесін ас	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқсашты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы	(сөйлеуді дамыту) Саусак ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу"	(математика негіздері) Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, құраулардың он	(математика негіздері) Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құраулардың салыстыру, санау (мүсіндеу,	(жапсыру) Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын	(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және

басқа әрекеттер)	техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)	қолыммен солдан оңға қарай орналастыру (көркем әдебиет) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу.	жанендіру) Топтағы мүсінді және қағаздан жасау.	ескеру; (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру	шығармашылық бағытында. Кітаптар қарау, әңгімелесу
Балалар мен жеке жұмыс	сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, ж-т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	құрылыс материалдың негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); шаршының ортасына, бұрыштарына казак ою өрнектерін жапсыру	екіқарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	көністікті және уақытты бағдарлауды үйрету.

Серуенге дайындық	Кініну: кім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары										
Серуен	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="901 660 981 952">Картотека Ұлттық К/о: «Такия тастамак». №1 (коммуникат-к, физикалық, элеуметтік- эмоционалды дағды)</td> <td data-bbox="901 952 981 1243">Картотека К/о: «Күн мен түн». №27(коммуникат ивтік физикалық, элеуметтік- эмоционалды дағды)</td> <td data-bbox="901 1243 981 1534">Картотека Ұлттық К/о: «Аржан тарту». №2 (коммуникативтік, физикалық, элеуметтік- эмоционалды дағды)</td> <td data-bbox="901 1534 981 1825">Картотека К/о: «Ушақтар». №25 (коммуникативтік, физикалық, элеуметтік- эмоционалды дағды)</td> <td data-bbox="901 1825 981 2208">Картотека К/о: «Күн мен түн». №27(коммуникатив тік физикалық, элеуметтік- эмоционалды дағды)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="981 660 1061 952">Жеке жұмыс: Жанылтпаш айту.</td> <td data-bbox="981 952 1061 1243">Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: Жанылтпаш айту.</td> <td data-bbox="981 1243 1061 1534">Өз бетінше ойын эмоционалды дағды)</td> <td data-bbox="981 1534 1061 1825">Жеке жұмыс: «Жанбыр» тактак.</td> <td data-bbox="981 1825 1061 2208">Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: Жанылтпаш айту.</td> </tr> </table>	Картотека Ұлттық К/о: «Такия тастамак». №1 (коммуникат-к, физикалық, элеуметтік- эмоционалды дағды)	Картотека К/о: «Күн мен түн». №27(коммуникат ивтік физикалық, элеуметтік- эмоционалды дағды)	Картотека Ұлттық К/о: «Аржан тарту». №2 (коммуникативтік, физикалық, элеуметтік- эмоционалды дағды)	Картотека К/о: «Ушақтар». №25 (коммуникативтік, физикалық, элеуметтік- эмоционалды дағды)	Картотека К/о: «Күн мен түн». №27(коммуникатив тік физикалық, элеуметтік- эмоционалды дағды)	Жеке жұмыс: Жанылтпаш айту.	Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: Жанылтпаш айту.	Өз бетінше ойын эмоционалды дағды)	Жеке жұмыс: «Жанбыр» тактак.	Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: Жанылтпаш айту.
Картотека Ұлттық К/о: «Такия тастамак». №1 (коммуникат-к, физикалық, элеуметтік- эмоционалды дағды)	Картотека К/о: «Күн мен түн». №27(коммуникат ивтік физикалық, элеуметтік- эмоционалды дағды)	Картотека Ұлттық К/о: «Аржан тарту». №2 (коммуникативтік, физикалық, элеуметтік- эмоционалды дағды)	Картотека К/о: «Ушақтар». №25 (коммуникативтік, физикалық, элеуметтік- эмоционалды дағды)	Картотека К/о: «Күн мен түн». №27(коммуникатив тік физикалық, элеуметтік- эмоционалды дағды)							
Жеке жұмыс: Жанылтпаш айту.	Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: Жанылтпаш айту.	Өз бетінше ойын эмоционалды дағды)	Жеке жұмыс: «Жанбыр» тактак.	Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: Жанылтпаш айту.							
Серуеннен оралу	Кініну: Серуенге шығу, бабаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.										
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)										
Балалардың дербес әрекеті	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="231 660 391 952">Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай</td> <td data-bbox="231 952 391 1243">Ермексаздан түлкі мен қоянның бейнесін жасау (мүсіндеу)</td> <td data-bbox="231 1243 391 1534">Балалардың қалауы бойынша сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан</td> <td data-bbox="231 1534 391 1825">Бірақты би қимылдарын жасау, өңге қосылып айту (музыка)</td> <td data-bbox="231 1825 391 2208">Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу, Оңға, солға бұрылыстарды орындау, (дене шынықтыру)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 952 391 1243">Балалар қалауымен түрлі ойындар</td> <td data-bbox="231 1243 391 1534">Балалардың қалауы бойынша сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан</td> <td data-bbox="231 1534 391 1825">Бірақты би қимылдарын жасау, өңге қосылып айту (музыка)</td> <td data-bbox="231 1825 391 2208">Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу, Оңға, солға бұрылыстарды орындау, (дене шынықтыру)</td> </tr> </table>	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай	Ермексаздан түлкі мен қоянның бейнесін жасау (мүсіндеу)	Балалардың қалауы бойынша сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан	Бірақты би қимылдарын жасау, өңге қосылып айту (музыка)	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу, Оңға, солға бұрылыстарды орындау, (дене шынықтыру)	Балалар қалауымен түрлі ойындар	Балалардың қалауы бойынша сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан	Бірақты би қимылдарын жасау, өңге қосылып айту (музыка)	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу, Оңға, солға бұрылыстарды орындау, (дене шынықтыру)	
Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай	Ермексаздан түлкі мен қоянның бейнесін жасау (мүсіндеу)	Балалардың қалауы бойынша сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан	Бірақты би қимылдарын жасау, өңге қосылып айту (музыка)	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу, Оңға, солға бұрылыстарды орындау, (дене шынықтыру)							
Балалар қалауымен түрлі ойындар	Балалардың қалауы бойынша сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан	Бірақты би қимылдарын жасау, өңге қосылып айту (музыка)	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу, Оңға, солға бұрылыстарды орындау, (дене шынықтыру)								