

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: №41 «Назерке» бөбекжай-балыбақшасы**  
**Топ: №8 «Қожеке» ортаның тобы**  
**Жоспардың құрылту кезеңі: Қаңтар айы, 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	01.01.2024ж	02.01.2024ж	03.01.2024ж	04.01.2024ж	05.01.2024ж
Ата-аналармен ангімелесу, Кенес беру			Балаңыз басқа бағалармен қирым – қатынасы жайлы ангіме	Балабақшадан кейінгі бағалармен өзін-өзі қалай ұстағаныны жайлы әңгімелесу	Үйдің өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Бағалардың дербес арекеті(бау кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу аркөеті, кітаптар қарау және тағы басқарөкеттер)			«Сәйкестендіріп жинау» ойыны Міндеті: допшарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. Танымдық дағдылар	«Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлеміне қарай жинап құрастырады Танымдық дағдылар	«Дыбысынан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамытады. Шығармашылық дағдылар

		<p><b>жетілу: №15</b></p> <p><b>«Сипаттау»</b> Күндізгі сабақтар әлемі, Негізгі жандық әлемі, Қошар, қызыл бастары.</p> <p>Тұзу екен сипаттары.</p> <p><b>Сипаттамасы:</b> Ауылды көң алып, тіл ұшы тандайға жапсарып, ұстап тұруы қажет.</p> <p><b>Коммуникативтік дағды.</b></p>	<p><b>«Дөңгелек»</b></p> <p>Тілмен сөйлемін дөңгелек,</p> <p>Салуға еттілік керек,</p> <p>Тілді бұрлым оқын-Қарындасым солға</p> <p>Дөңгелегіп тарттым артқа.</p> <p><b>Сипаттамасы:</b> Ауыл құлы жабық, тілмен дөңгелек салу.</p>	<p><b>«Тәтті тосанды»</b></p> <p>Қайнағты ағам тосап,</p> <p>Қант пен алманы қосып,</p> <p>Тілді бұрлым оқын-Қарындасым кішкентай</p> <p>Қайнағанын отыр тосып.</p> <p><b>Сипаттамасы:</b> Жаппақ тілмен жоғарғы ерін мен төменгі еріндегі «тосапты» жаппа ауыз құлына тереңірек кіргізіп ұстау.</p> <p><b>Коммуникативтік дағды.</b></p>
		<p><b>«Жақсылық пен жамандық»</b> мультфильмін тамашалау.</p> <p><b>Әдеби</b> кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ертегі желісі бойынша</p>	<p>Танертен, күндіз, кеш, түн таулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Сазбалшық</b> ұстағына қонаққа бару. (немесе фильм</p>	<p>Қысқы баққа серуен, бейнеролик қарау.</p> <p>Қысқы бақпен таныстыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>

			<p>Күректі дұрыс ұстауға дайындыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сырғанақ тебу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағаттары ұйымында, тату ойнауға, шаппенмен ойнауға, таудан төмен сырғанау әлісін үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ</p> <p>Төрегеге қонады, Әсем ою ояды.</p> <p>(Аяз)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын дамыту, ойын жүйесін жеткізуге үйрету.</p> <p>Аппақ ой мен</p> <p>Ақ шатырды қар қала,</p> <p>Ақ жамылғы тұр бақтар,</p> <p>Аппақ көше бар дала.</p>	<p>еріл, сүтә айналатындығы шырынның ығалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айттып түсіндіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Дала нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл!</p> <p>Жасын шырыша жанында, Билеп барлық баға жүр.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Кініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтың реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кешкішілердің еңбек әрекеті)				
<b>Күнделігі ұйқы</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Сабынмен қолдарын сабындылап, киімдерін судампай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шаппай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Бесін ас</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше аяғуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі				

			ортастына, бұрыштарына қазак ою орнектерін жанырыу	жуандыгы бойынша салыстыра білуді бекіту.	айта білуді қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Кініу: кінм кино ережесін сақтауга үйрету,серуенге арналган құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдыларды				
<b>Серуен</b>		Картогека Ұлттык К/о: «Таким тастамак», №1 (коммуникативтік, физикалық, элеуметтік- эмоционалды дағды)	Картогека К/о: «Ұшақтар», №25 (коммуникативтік, физикалық, элеуметтік- эмоционалды дағды)	Картогека К/о: «Күн мен түнд», №27(коммуникативтік физикалық, элеуметтік- эмоционалды дағды)	Картогека К/о: «Күн мен түнд», №27(коммуникативтік физикалық, элеуметтік- эмоционалды дағды)
<b>Серуеннен оралу</b>	Кініу: Серуенге шыгу, бағаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс кигілуін қалғағдау, қатармен жүруге дағдыландыру.			«Жанбыр» тақпақ. Жанылттап айту.	Және жұмыс: Жанылттап айту.
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мелешин-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Бағалардың дербес әрекеті</b>		Бағалардың қалауы бойынша сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалыннан құрастыру (күрастыру)	Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту (музыка)	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болды?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болды?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы**  
**Білім беру Аялымы: №41 «Назарбаев» бөбекжай-балалық басып**  
**Тәрбиелік жүйесінің ортасы туралы**  
**Жоспардың нұрылы кезеңі: Қаңтар айы, 2024 оқу жылы**

Күндізгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем оуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген құршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қонақумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауды соғып кіріп, келесі балаға береді	Сияқты сөздермен қарсы алу (көңілді қандай әлемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, Көңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Үйдің өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің отбасым» әңгімелесу. Міндеті: Өз отбасы туралы айтып береді. Коммуникативтік дағдылар	«Дыбыстан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамытады. Шығармашылық дағдылар	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. Танымдық дағдылар	«Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлеміне қарай жинап құрастырады Танымдық дағдылар	«Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады. Құрастыру әрекеті.

<p>тосып, Қант пен алманы қосып, Қарындасым кішкентай Қайнағанын отыр тосып. Сипаттамасы: жалпақ тілмен жоғарғы ерін мен төменгі еріндегі «тосақты» жаппа ауыз қуысына тереңірек кіргізіп ұстау. Коммуникативтік дағды.</p>	<p>қаршығым түрігерін мешерту, балалардың өздерінен ытылта н сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру Артықсұлқив- лык жаттығу: №59 Сарнайдың дауысы ғажап неткен, Дауысына оның ер нәзрсе жетпеген Адамдарды қуантып, Сырнай ғой билеткен. Сипаттамасы: Күш салып, еріндерді алға шүрткітіп шығару.</p>	<p>«Сипаттау» Қызығушылықтар демеі, Негізден жаппай демеі, Қоныр, қызыл бастары Түзу екен саптары. Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тіл ұшы тандайға жапсырып, ұстап тұруы қажет. Коммуникативтік дағды.</p>	<p>дөңгелек, Сауға еттілік керек, Тілді бұрлым оңды- солға Дөңгелетіп тарттым артқа. Сипаттамасы: Ауыз қуысы жабық, тілмен дөңгелек салғу.</p>	<p>Қант пен алманы қосып, Қарындасым кішкентай Қайнағанын отыр тосып. Сипаттамасы: жалпақ тілмен жоғарғы ерін мен төменгі еріндегі «тосақты» жаппа ауыз қуысына тереңірек кіргізіп ұстау. Коммуникативтік дағды.</p>
<p>Қысқы бақпа сәруен, Бейнеролик қарау, Қысқы бақпа таңыстыру</p>	<p>Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға</p>	<p>«Адам еңбегі» презентациясын қарау. Міндеті:</p>	<p>Танерген, күндіз, көш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу</p>	<p>Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар?</p>

Максаты: жылдамдыкка, бирлесип ойнауға үйрету.	Мақсаты: машицаның еңбегін бақылау.	Мақсаты: ойын шанын ата-аналармен балалар бірлесе отырып әшекейлеп сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге.	Еңбексүйгіштікке, тарбиелей отырып, үйілген қарлы манызы туралы айту.	Еңбек: Ауданды шырыш түптеріне қар үю.	Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршаңыз тұр жараса.	Жеке жұмыс: Басында әсем жүздік Көз тоймайды қараса.	Кимылды ойын: «Айгөлек»	Еңбек: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелен жеткізуге үйрету.	Аппак ой мен қараттар	Ақ шатырлы қар қала.	Ақ жамылғып тұр бақтар, Аппак көше бар дапа.	Еңбек: Ауданды қарлы күреу.	Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, үлкенге көмек беруге үйрету. Күректі дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Кимылды ойын: «Сырғанақ тебу»	Мақсаты: Балаларды ұйымшыл, тату ойнауға, шаңамен ойнауға, таудан төмен сырғанау әлісін үйрету.	Жеке жұмыс: Жұмбақ Терезеге хонады, Әсем ою ояды. (Аяз)
Максаты: жылдамдыкка, бирлесип ойнауға үйрету.	Мақсаты: «Еңбек түбі-береке» сөзінің мағынасын түсіндіру.	Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршаңыз тұр жараса.	Жеке жұмыс: Басында әсем жүздік Көз тоймайды қараса.	Кимылды ойын: «Ұстаушы, дентаны ая»	Мақсаты: Балаларды шашпандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Еңбек: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелен жеткізуге үйрету.	Аппак ой мен қараттар	Ақ шатырлы қар қала.	Ақ жамылғып тұр бақтар, Аппак көше бар дапа.	Еңбек: Ауданды қарлы күреу.	Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, үлкенге көмек беруге үйрету. Күректі дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Кимылды ойын: «Сырғанақ тебу»	Мақсаты: Балаларды ұйымшыл, тату ойнауға, шаңамен ойнауға, таудан төмен сырғанау әлісін үйрету.	Жеке жұмыс: Жұмбақ Терезеге хонады, Әсем ою ояды. (Аяз)		

**Серуеннен оралу**  
Киню, Серуенге шығу, Балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

**Түскі ас**  
Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқылған жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің

	жұмыстары	аңтқанду. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу.	дағдыларын қалыптастыру	
<b>Бағалармен жеке жұмыс</b>	Ілгілік пен Тамерланға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Абдулла мен Омарға кеністікті және уақытты бағдарлауды үйрету.	Зият-Әліммен Мұрадаға бірнеше тік және қолденен сызықтардан заттарды салу (дуал, аташ); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	Батыржан мен Нұрбергенге екіқарыма-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Кініну: кім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құрылғыларды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Картотека К/о: «Күн мен түн», №27(коммуникативтік физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Картотека К/о: «Архан тарту». №2 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Картотека К/о: «Ұшақтар», №25 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Жеке жұмыс: «Жанбыр» тақпақ.
<b>Серуен</b>	Картотека Ұлттық к/о: «Тақия тастамақ». №1 (коммуникат-к, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Картотека К/о: «Күн мен түн», №27(коммуникативтік физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Жеке жұмыс: Жанылтпаш айту.	Картотека К/о: «Архан тарту». №2 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Картотека К/о: «Ұшақтар», №25 (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Жеке жұмыс: «Жанбыр» тақпақ. Жеке жұмыс: Жанылтпаш айту.

**Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклотрамасы**  
**Білім беру ұйымы: №41 «Інженерлер бөбекжай-балыбақшысы**  
**Топ: №8 «Бөбек» ортаның тобы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2024 оқу**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сенсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
<b>Бағаларды қабылдау</b>	Бағалық ішкі күйімен қарсы алу. Үстел үсті ойыны: «Суреттерді құрастыр», Мақсаты: Балаларды қима суреттерден бір сюжетті сурет құрастыруға үйрету. (танымдық шығармашылық д. дамыту)	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әліс – әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, пәнаралық тәсілде сәлемдесу сөздерін үйрету. (коммуникативтік д. дамыту)	Көңілді күн ойымен қарсы алу, Жаңылмай бірге жаттайық. (Қайталау арқылы жанылтыпайтар жаттау). Қис қатты – ақ, Қыстыққа – аң, Құс тоңып жүр, Қыстаң қып. Дәк-дәк, - дәк, Емші күс тоқпаңдақ. (танымдық, шығармашылық д. дамыту)	Ұш түрлі сәйлікпен қарсы алу, Бағалармен бірге: Жұмбақтар жасыру. Жұмбақ. Қапбақтап ұшады. Қанаты танып, Жерді барып күшпид. (Қар) (коммуникативтік д. дамыту)	«Жапы сөздер» ойын әліс-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын көрсету (Сөйлеуді дамыту)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру</b>	Ата-аналармен әңгімелесу. Ата - шаштарға күндізлікті күн тәртібін сақтау туралы, қысмет ету дәлдігі туралы денсаулық мінез – тұрғы әңгімелесу. Күтпек срежелері туралы кесе салу.	Ата-аналармен бағалардың өзінше-өзі бағалардың өзіне-өзі бағаларды қысмет ету дәлдігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен бағаларды ала-райына бағалықты кінм кино қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Өзіне өзі қысмет ету дәлдігі туралы әңгімелесу. (кину, жұмыс істеуін т.б.)	«Дене шынықтыру» жапысу үшін баланың арнайы дене шынықтыру кінмі болу керек», - туралы әңгімелесу



<p><b>Үйләмдіктердің жан іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Ойын-жағатыу: Дампаи қор борайды, Ақ малыққа орайды, Мүз болып қатады, Жыл-жылтыр боп жатады, (коммуникативтік д. дамыту) «Жеті дақ» ертегісі Мақсаты: ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне қанышырлық танытуға тәрбиелеу.</p>	<p>(коммуникативтік д. дамыту) Теларжалтау: Ирек қолдармен сәулелермен жүзу. (физикалық шынығаруын дамыту) «Кел, ойыңды» Мақсаты: балалардың ересектер мен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, өзінің ақпін әсері мен қылауын білдіруге, келемәсуге ыңғайы сойлау дабын сақтауға үйрету.</p>	<p>(коммуникативтік д. дамыруын дамыту) Артықуағиыптық жағтату: «Әлешілес» Жымпымағдалуғын қол шығарып, «бір»-дегенде тынды түсіріп, «екі»-дегенде тынды түсіріп, «өкіл»-дегенде тынды жоларды тынды артына көтереміз. 4-5 рет қайталаймыз. (коммуникативтік д. дамыруын дамыту) Диалектикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Қоршаптан орталығы күнделікті жан қолшаныптан түрліше тық заттарды, жемістерді, жануарларды, торт түліктің атауларын айту және тыңдауға қолшаныптан қолшаныптан.</p>	<p>Тыңдау алу жағтатуы: «Үлән қарға», «Бр қашып қашы-қашы» Беріксіз. (физикалық д. дамыту) «Салыстары» ойыны Архалы Жуан және әріпшіке (үбір сөздерді қолданып, оларды қолшанып түрде қолданып үйрету). Бұрық райды етегітерді жекелеп қолданып бауы. (бір қол, айту)</p>	<p>Артықуағиыптық жағтату: «Нешілес» Ауылды қол шығарып тілді ақта қарай жүйшектің ақта арды 10-15 секунд ұстап тұру керек. (коммуникативтік д. дамыруын дамыту) Танымдық ойындар арқылы «Кел», «Бір» үйләмдері туралы түсініктерді қалыптастыру. Қоршаптан орталық бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанда?» «Неші?» сұрағына жауап беру.</p>
<p><b>Білім беру үйләмнің кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шымықтыру</b> (маман жоспары бойынша) <b>Артықуағиыптық жағтату:</b> «Томалақ» - ауылды қол шығарып тілді ұшымен жолшарға шығысота немесе тыңдайып жан-жан қолшаныптық қолшаныптық жағтату</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Балалар, маған сурет арқылы жұмбақ шығарып. Ит шықты пішіні. Үндішарды ол кісіні. Дүрік дәкілар Қасқыр аяғының не? - Ол</p>	<p><b>Дене шымықтыру</b> (маман жоспары бойынша) Үлән құлықты, жағтату арқылы. Сөйтпді жақсы көретің ол не? Тыңдаушылық суреттерді қолшаныптан көрсете отырып, балалардан қолшанып қайда түршілік</p>	<p><b>Мүлкі</b> (маман жоспары бойынша) Түркі жабын айт. (сыйдаған көрсету арқылы түсініту). Ол - өзінің кіші айт - Тыңдаушылық суреттерді қолшаныптан көрсете отырып, балалардан қолшанып қайда түршілік</p>	<p><b>Дене шымықтыру</b> (маман жоспары бойынша) Ал қолшаныптық шығысота көрсету. Қоршаптан орталық тыңдау. Ақшын үйгеімен кішісін қалыптастыру. Түсіріп</p>



<p>керек</p> <p>Тәрбиенің бағылар саңыр жасалған көп мертігі? қас</p> <p>- Ал сендерге қас ұнай ма?</p> <p>- Қас несімен ұнайды?</p> <p>- Қас зерттеуі болды.</p> <p>Қорың соғалма, апа болды.</p> <p>- Осы қасқа біз қандай байланыспыз?</p> <p>- Бағалар қасқа біз тіпін емес жобайы жануарлар да байланыспыз.</p> <p>- Қандай жобайы жануарларды білесіңдер?</p> <p>С өңдеу ді дамыту</p> <p><b>Жұмбақтар</b></p> <p>ашуға, ш, сур, өп...</p> <p>интимділік суреттер шығатын отарады.</p> <p>кішкентай, ұлы, сур немесе ақ ол</p> <p>қалды, су, ол</p> <p>үлкен, айнасыз, жанық пәк . ол...</p> <p>кішкентай, ұлпекті, жануарларды жақсы көресі</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>бағалар: апа, қасқыр, түлкі, тіпін кірші.</p> <p>- Оларды неге жобайы жануарлар деп атайды?</p> <p>бағалар: Өйткені олар</p>	<p>жағталай ая</p> <p>«Ол қандай жүрсе?»</p> <p>-«Ол орманда тіршілік етеді.</p> <p>«Ол немен көрсетілді?»</p> <p>-«Ол елге көрсетілді»</p> <p>-«Оғе жақсы, балалар»</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, көрсету</p> <p>әдебиет, соңғысуді дамыту)</p> <p>Үзек сур қалайды қоныс қалдырып бейнесіне жабықтықтару: (Жаныбар)</p> <p>Жеті аяқ пен қасқыр ертегінің тақыты. Халқартаңғайындармен сынды жетішеу - біреу.</p> <p>Даяқтар ше? - қол.</p> <p>Саяхаттару</p> <p>(Көркем әдебиет және математика пәндері)</p> <p><b>Артыққулаушылық жағталау:</b></p> <p>«Тотті тосал» – жалпақ тілді шаяларды жотары ерінді жасал, тілді ауыз қулағына төрентірек шыру.</p> <p>(15 рет қайталау).</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Көрсетің» бағаларды көрсетікті бағаларды жағталаушы ойыны</p> <p>қабілеттерін, қабілеттеу,</p>	<p>«Етегің-қулағың неге ұзын екені, қандай сөйлетіңді»</p> <p>сур қандай деп атағанды жағталау сур, ол</p> <p>жауаптарды табықтырып түсіндіру.</p> <p>Қызық тілі,</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Бағаларға ұзын қулақ сур қоныс ету суретін салыну.</p> <p>Қонысқа және мүшесінің бекетін дәлелдеу денесін үлкені соңында дәлелдеу, аяқтардың қоныс алдында кінді соңында</p> <p>көрсетуіне елестермен сынды қалауы болғанды көрсете отырып түсіндірмеңіз. (Дәреә)</p> <p>Қолы үшін сур түсі</p> <p>қарындашпен немесе бояумен соңыңды оңға қарай бояуға болғанды көрсеткені болыпша бірлескі</p> <p>саяхаттармен, сарынышта қалауды үзбей сүйкей жағталау жағталаушы.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тыңис алу жағталауы:</b></p> <p>«Қарлы үрлеп ұшыр»</p> <p>Шарты: бағалар ақ қарларды жеке-жеке үрлеп ұшырғын. «Қар жаймен жаулап тұр» деген кезге жай</p>	<p>сүртің кетіп отырып.</p> <p>Сонымен қоса өте аяқалды ая. (Әл жет кеткен қызындықтың бәрінше ашы - өсені құтыла алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, соңғысуді дамыту.</p> <p>- орыс халық ертегі</p> <p>«Алпаңар түлкі»</p> <p>Ертегі жануарлар тұрғын. Жануарлар қорығында тұрады.</p> <p>орманда тіршілік етеді</p> <p>Қолданғын аяқарды шығар дейміз. (Ертегіні қайталауды беру)</p> <p>Сұрақ жауап.</p> <p>Ертегі сөздерге ұлаша ма?</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Түлкінің түсі</p> <p>Бейнесіне ұзақ хаталды жағталау әдісі арқалы түсін шығару</p> <p>(Жаныбар)</p> <p>Қалыптат сурды түсі ермексатты</p> <p>пайдалана, шығару, доминанту дәлі арқалы түлкіні мүсіндеу.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p>қарай аяқарат ойынды</p> <p> Үлкен кіші ойыны</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тіл үзгіру жағталауы:</b></p> <p>Тіл үзгіру жағталауы:</p> <p>Ар – ар – ар,</p> <p>Жауады қар.</p> <p>Ар – ар – ар</p> <p>Саяхаттардан сурды аяқ.</p> <p>Ран – рай – рай,</p> <p>Соғалдыборан.</p> <p>На – на – на,</p> <p>Зулайыпана.</p> <p>Мақсаты: Бағаларды бұзып, сөздерді ынық және дұрыс айтуға үйрету. (коммуникативтік д. шығару).</p> <p>Аво, аво тұршы</p> <p>Беті қолың жұшы</p> <p>Айнаң қарашы</p> <p>Шашыңды</p> <p>терешы. (Көркем әдебиет, жатақ тілі)</p> <p>Саусақ ойыны: «Те шетқалмаев ойыны</p> <p>Ойын шарты: Бағаларға тіс шетқалды</p> <p>тартильдағы. Шетқаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелер</p>
--	--	--	---	---

<p>орманда өмір сүрсеі, тамбақтарын өзілері тұрған жерде, өзілеріне тұратын үй кезейді. Спальнотен жұмыс. Жауыңдармен танысу.</p> <p><b>Корпанын ортамен танысу, сойлыту да дамыту</b></p> <p><b>Диалектикалық ойын:</b></p> <p>«Үй жауыры ма, жабайы жауыр ма?» (Үжым)</p> <p>Мақсаты: Балаларды үй жауыр мен жабайы жауырды атауға және оларды топтастыруға үйрету. Қыста жауырларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Қарастырылған әрекеттер:</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дәлдіктерді дамыту.)</p> <p>Тіл үстарту жаттығуы:</p> <p>Ар – ар – ар, Жауады кыр, Ыз – ыз – ыз</p> <p>Сандықтан сапы аз, Ран – ран – ран, Соталдоран, На – на – на, Зуңдыдашана</p>	<p>кейін процестерін дамыту. (математика негіздері, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p><b>Диалектикалық ойын:</b></p> <p>«Қайсысы көп, қайсысы аз?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретте берілген объектерді салыстыра білуге дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Диалектикалық ойын:</b></p> <p>«Жотарыда-томенде»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көңілсізді бағдарлауға дайындау.</p> <p>(математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үшарады, аз «боран соғам түр» деген кезде қаттырақ үшарады. Мұрымен терон тынық азын, ауытқан жай дем шығарады. (физикалық дамыту)</p> <p><b>Сөздік ойын:</b> «Жаңыру».</p> <p>Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің айтқан сөздерін шартыру дәрімен 3 әрекетке- қатты, орташа, жәй дәуіспен қайталап айтуға үйрету. (танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p><b>«Әлкетану бұрыншана»</b></p> <p>саяхат. Кізік халқының ұлттық тұрмыстық заттармен танысу. Мақсаты: Балаларды қазық халқының ұлттық тұрмыстық заттармен таныстыру және оларды атауға үйрету. (Хоршылдан ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>«Ертеңгі таңа»</b></p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін қарай отырып қай ертегі? кенелігін айтқы.</p> <p>(көрмем дәрісет, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Диалектикалық ойын:</b></p> <p>«Толы таңа»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларының топшарын тауып, атау және диалогтау арқылы дәуірмен қайталауға дайындау.</p>	<p>Мәссаж жасайды. Бұл ойын балалардың міндетін дамытады, тілдерін дамытады, кейінгі дағдыларды, қол тұрақтандырады, қол белгелігін, икемділігін арттырады.</p> <p><b>Диалектикалық ойын:</b></p> <p>«Обындарды таңа».</p> <p>Мақсаты: Балаларды кезекпен шығарып, нұсқау бойынша көңілсізді бағдарлай отырып топтағы затты табуға үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Шығармашылық ойын:</b></p> <p>«Қоныр Аю»</p> <p>Мақсаты: Мүсіндеу барымсында көуінсіздікті сақтауға, ұсақты болуға баулу.</p> <p>(Мүсіндеу, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
---	--	--	--	--

	<p>Мақсаты: Кезипарлы оу сал, көксөрді анық және дұрыс айтуға үйрену. Коммуникативтік д. (амақты)</p>				<p>Кініу-іешіну. Шкафқа киімді жинап, естің киімді, екіңші аяқ киімді жуула, екіңші аяқ киімді жинап кету. Дәл ойың: «Аяқ-киім ұрысаң тартуласты».</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кініу-іешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету. Дәл аяларын даямты.</p>	<p>Кініу-іешіну. Кініудің бірзәлілік аяларын біекіту.</p>	<p>Кініу-іешіну. Бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиені және белсенді балалардың)</p>	<p>Кініу-іешіну. Тама жұтпамаз және аяларынды бағаламаз.</p>	
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтару; — Салмақтару, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтару. Бақылау барысы Көрсетмәсөз А. Мекуйбай «Қарғай мен шыршаңын Суықтан дені тоннан тұр. Бұл не тажап қарасаң, Қайыңды алма оспт түрі! Жакын келіп қарасаң, Қанша өнім сенбейсің- Аяқалды болып көріңсің, Әңгіл күш орманнан Суық торғай сен бе еңің? Тәрбиені жұмбақ</p>	<p>Боранды күнді бақылау Мақсаты: жекі күнді аярыды қолғанды туралы күсінің беру, бақылау барысы Тәрбиені жұмбақ жекіларды: Жерді тырмап, бүтінке қартап, Шөтті сипап, ұшмап тырмап, Жаңбыр қиып, ұшмап қартап. (Боран)</p>	<p>Бақылау «Қарғанды күе күе» Мақсаты: аяларды күе күедегі таңи білуге үйрету. Бақылау барысы Балалар а сұрақтар ◆ Е дәстеміңі не? (қордың үстіңде қанған белгі) Балалар а ауналыта жем шымылтан жерге қаптан күе күедегі бақылауға үеіну. ◆ Қандай ойлайсыңдар, мәңгу неңің іздері, күстем ба, аяла жинауардың ба? ◆ Қар бетіңе несіңтен күе ілігі қалады?</p>	<p>Жекіт көкісөрді бақылау Мақсаты: автомообильдер туралы білімдерін беріну. ақпәрі түрлері болыңды аяқарыма білу. Жекіңді жеруу тәртібі туралы білімдерін қантану. Бақылау барысы Көрсем сөз «Тәртіп керек барына» Е. Елубая Бүтін көше тәртібің, Ұрынақын аштық. Қылақты отын әр күңің, Жақын болма шамаққа. Көшеден отыр көңіңде, Абылай қара жан-жанқа, Көіе жатқан көкіске,</p>	<p>Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қандай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күнді жарық береді. Жер жекістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналыған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар.</p>

<p>жасурада:</p> <p>Авиланың қар басқан да, Сұяқтан ең тойбайды, Күе ертен бүз қилып, Қиле, қиле бетқайды? Көздені қолды көсе-ан, ● Сұяқторайдым көзденің түсі қилды? қилық қалды)</p> <p>● Сұяқторайдыр жалға, көздене, күзе қилды өмір сүреді? (қазың орман көзденкеліде)</p> <p>● Сұяқторайдыр бірге қай үлестігі ұшып келеді? қалғашқа ая түкенде)</p> <p>● Сұяқторайдырдың балалықтары қай үлестігі көрінеді? (Мамыр айында)</p> <p>● Сұяқторайдым көзденің (дәбісы) неңін дәбісына ұсайды? (физият аспабында) дәбісына-уял, мүлді)</p> <p>● Қилды қустар қыстан қорықпайды? (сұяқторай, сарышамық, сарыуық төре ш)</p> <p>● (Сұяқторайдыр немен көзденеді? (өзіңдіктер дәлірекмен))</p> <p>Зерттеу жұмысы Қустар түр қару. (Оларға қары а сөз жазуардыр қилық, ит) үлестімен</p>	<p>Ақ бораны түседі: Ауламызға үйісің, Жас Ұланмыз (шындық), Жасқынбаймың сұяқтан, Қардан жасап ақсаң, Сұрашаймың шаттан, Төреңің сұрақтыр: ● Қазы қилдысыңдыр, боры дәгенім не? (қатты көккің жетің дәсеріңен ұшқан қарың бір-біріңе араласы)</p> <p>● Мұғалім қарандырыңа қар не жылдыға ұшырып жатыр? (қардыр желдің бағытпен ұшпай жатыр) ● Боран келіңде неңіңнен күрткі қар пайда болды? (қатты желдің дәсерінен араласып ұшқан қардыр, ақшанды кетіссекен қолыңның дәсерінен бір жерге жиналды, сондықтан күрткі қар пайда болды)</p> <p>● Қазы қилдысыңдыр, боран болғаны жақсы ма, әліде жақсы ба? (ағаш түттері қалыңыңның қалуы, содан үйіңге үшербуды мүмкін, жиналған қары малтығып, жүру)</p>	<p>тарпыңды және оларға қай қустың ізі екенін анықтау таңырғылаң, Қар бетіңен үлестігі таңырғылаң, ● Қустардың ізі арқанды неңі білуге болды? (қустың иісіне қилды, қилды қарып жүрген, бір жерге ақылған ба?)</p> <p>Зерттеу жұмысы Ақылды шырғи жердегі қарға ыңғайлау және таңырғымен күе ізіңді суретің сағу. Еңбегі Қардан қай тұрғыуға қар жыңы, Мақсаты: Ұзынмен жұмыс істей білуден қилықтығыр: Жұмысты жоспарлау. Қылды ойын өтсе іш, Мақсаты: теңе-теңдігі сақтау. Ақылды түскен іш үстіне дәл түсуге тырысу. Еңтіңіңке білуду. Жылтығу ойындары Алш жылжы отарың өкі дәкіңен секіру. Мақсаты: қилды- қилдыларың анықтау.</p> <p>Халық бөлжамі: Қар көп болса, нәш</p>	<p>Жас Бор, өткің, ақшанды! Төреңің білдірді сұрақтыр қилды: ● Балбасы жаныңның қилды өткің қилды қилдыгерлі білдіңдер? ● Балтық қилдыгерлі қилды тоғарға бөлуге болды? (жылды жүгі, қилды, артың қилдыгер) ● Қилдыгер қилдығын орта қилды әсер етеді? (орың тұрдығымен, арқанды бөлім бөлім қилды, қилдымен қилды)</p> <p>● Қилдыгер қилды қилды бар? (қилды, жүкпен) қилды жерің тең қилды)</p> <p>● Қилдыгердің ақыл қилды келдігі бар? (қилды, қилдымен, қилды)</p> <p>● Қилдыгердің ақыл қилды келдігі бар? (қилды, қилдымен, қилды)</p> <p>● Қилды маңыңдыр қилды қилды, ақылды қилды қилды қилды.</p>	<p>● Жұлдыздыр түнде қилды кетеді? (жұлдыздыр қилды да қилды қилды. Тек қилды қилды жұлдыздыр қилдыдан да қилды қилды, қилдымен, қилды) жұлдыздыр қилды ● Қилды неге қилды? (жұлдыздыр қилды, қилдыдан да қилдымен қилды, қилдымен қилды, қилдымен қилды) жұлдыздыр қилды</p> <p>Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер отан жолға бірнәрсен келергі қилды, онда оған көздене пайда болды. Ташертен, түсте, қилды жертеу жұмысын жүргізу. Ташертен және қилды көздене ұшын болды, ал, түсте көздене қилды болды (түсте қилды дәл төбесінен түседі, қилдыдан көздене қилды).</p> <p>Еңбегі Ойын ақылдыдағы қилды қилды қилды.</p>
--	---	--	--	--

	<p>Көздіктерү. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек.</p> <p>Ойын аламын қаржы талау.</p> <p><i>Мақсаты:</i> еңбексүйшілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Үшты-үшты».</p> <p><i>Мақсаты:</i> аңғарымпаздыққа да, шыншылдыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойындары «Қапшақтығы жемді жеткіз».</p> <p><i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтауда жаттықтыру.</p> <p><i>Уақыт бөлшемі:</i> Күстара <i>өзекте қорықпегенге ауа-райы бұзылады.</i></p>	<p>қанықпандық)</p> <p>Зорітеу жұмысы</p> <p>Келесі күні аулына қарау.</p> <p>Түй ашықты қолдан ағаш түттерін ішек тібү.</p> <p>Еңбек</p> <p>Бораннан соң ашылып қалған ағаш түттеріне қаржы талау.</p> <p><i>Мақсаты:</i> біресе еңбек етуге, ағаштағы қанқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Желдірмен».</p> <p><i>Мақсаты:</i> ойын қалдығына сәй қимылдар жасау.</p> <p>Жаттығу ойындары Қимылдарды даямту.</p> <p><i>Мақсаты:</i> секіру техникаларын даямту (барлық түрінен).</p>	<p>Мен болайы.</p> <p>Қатты ағаш өтеш ерте шықарса, күн жылынысы.</p> <p>Ит қарға ауыса, қарға боран болады.</p> <p>Қас ағашы болса, жәлістек болады.</p>	<p>пастайла? Әжү <i>қашықтарын)</i></p> <p>Біздің қалаш қандай маңғалдар сон?</p> <p>Неліктен?</p> <p>Жолдан өтерде не істеу керек, хилдай ережелерді сақтау керек?</p> <p>Еңбек</p> <p>Ауыны біресе отырып тазалау.</p> <p><i>Мақсаты:</i> біресе еңбек етуге, еңбек сүйшілікке тәрбиелеу;</p> <p>— жылдылық пен күттерін есептей білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Бағдаршам».</p> <p><i>Мақсаты:</i> бекет <i>қойынша арқалы өтуге, қандай-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</i></p> <p>Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру.</p> <p><i>Мақсаты:</i> Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.</p>	<p><i>Мақсаты:</i> еңбексүйшілікке, біресе еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Жердің күні айналуы».</p> <p><i>Мақсаты:</i> күн мұрағаты біздерін бекіту.</p> <p>Жаттығу ойындары Қимылдарын даямту «Шығарыққа шығару».</p> <p><i>Мақсаты:</i> мергендіктерін даямту.</p> <p><i>Мақал-мәтел:</i> Туған жердің күні де ыстық, мұңы де ыстық.</p>
<p><b>Серуеннен орақу</b></p>	<p>Шешінудің бірлілігі алгоритмін бекіту.</p>	<p>Ұқастылық дағдыларын, қим мен аяқ қимді</p>	<p>Әуара көмек қажеттілігін қалыптастыру. (дәрументтік-</p>	<p>Қазірге арналған шығарта талдың пен тәртіпті өз</p>	<p>Сартқы келбетімді қалыңау элетін</p>

	Әділділігіне; «Әр кірсеңің өз орны бар»; коммуникативтік дағдылу.)	Жүту/аурыс және орындай жанау) Дид. жаттығу: «Кім кірсеі аурыс және неі бұжкелді»; коммуникативтік дағдылу.)	эмоционалды дағдырды дағдылу.)	Кетіпше елестеу қабілетін дағдырды, сөзге: «Дітпе»; «Ніл қннеге арнаптан шығрды»; «Келісетілді»; «Кемшіліктер қнне ретке кетіреті»; «Турады еске түсірді»; коммуникативтік дағдылу.)	Жолдастарымызға сыртқы жолдастарымызға кемшіліктер туралы еске түсірді, көмек береміз, (элементтік-эмоционалды дағдырды дағдылу.)
<b>Түсеті ас</b>	Түсеті ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Балаларға он қолмен жылыты ұстауға үйрету, қалдылау.	Балаларға бірінші таламның қортынды, негізгі таламмен және тарннрмен жүтуге үйрету.	Балаларға алғашқы бір-біріне мекелден жүу дағдырды қалдырды.	Балалардан жүтіннен кейін қолдарын қысу қабілетін дағдылу.
<b>Күнделігі ұйқы</b>	Бесік жырын тыңдау, қығармашылық дағдырды дағдылу.)	Тыныш әуенді тыңдау, қығармашылық дағдырды дағдылу.)	«Қолдар» ертегісін оқу, (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылу.)	Бесік жырын тыңдау, қығармашылық дағдырды дағдылу.)	Тыныш әуенді тыңдау, қығармашылық дағдырды дағдылу.)
<b>Біріндегі ұйқыдан ояту, сауықтару шаралары</b>	<b>Қиын мен бұлт»,</b> беті, қол мойнады салқып сүмен жүу. Аяққа арналған жағдылаулар жыету.	«Жыланның жолымен жүру»; жағдылуы. Балалар қысқа жұдықтырды қнне аяқтың өкіпшеімен жыланның жолымен жүреді.	«Оқтандар» жағдылуы. Балалар оқтандарды алды-арды қарды жалап аяқ-аяқ салқып сүмен жүу. жомалтады.	Мәселелді жолдармен жүру. Қолды, білекті жағдылауларды орындау.	Сергіту гимнастикасы. Жалпы дағдылу жағдылауларды орындау.
<b>Бесін ас</b>	Тиды және ұдалды тамақтау. Тамақтау мәдениетін қалыптастыру, асты таусып жүтуге үйрету, (коммуникативтік дағдылу.)	Ойын-жағдылу: Танертен біз қолымызды, бетімізді сүмен жуады. Панд және ішек (Зрел) (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылу.)	Сөздік ойын: «Аюға ережені берейік»; Тамаша үстіне қойлемейді, Үстел үстіне шығытатымызды қоймайды. (коммуникативтік дағдылу.)	Ойын-жағдылу: Су күмістей, Қураңдан аяқ жағар, Сабыл хош нәстелі ... (коммуникативтік дағдылу.)	Ойын-жағдылу: Жылды су, Қолдарымыз таза. Мен сабылдан бір бөлігін ... (коммуникативтік дағдылу.)



Балалармен және жұмыс	Диагностикалық ойын	Қосық ойын «Бір-және-Көпшілік» ойындары (бір және көп түрде айтуға үйрету, және оқиды дауысты және дыбысты дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, «Батыржан, Мұрағым, Нейла, Томприс»)	Диагностикалық ойын «Әдебиет мүнәсілері»	Шығармашылық ойын «Бөжәнар әлемі»	«Шипте және» ойындары
<b>Серуенге дайындық</b> Кіші бөзбесіне мінбеу, аулақ ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып көмек құрауға үйрету де жаптастыру.	Балаларды сыртқа көбісті бақылауға, ұястырылуға, тәуелсіздікке тәрбиелеу.	Балалардың белгілі бір ретпен кінә және шешімді алдымен қалыптастыру.	Аяқ киім қою, өлігінен аяқ киім кигізуге шартымен дайындау. Ойын- ойындар: «Шығарым дайындау», «Досқа калай жаттығу» болдырмау.	Балаларды бір-біріне мейрімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық жаттығу: «Досқа калай көмектесуге болдырмау».	
<b>Серуен</b> <b>Балаларға аулақсыздығын серуен.</b> Балалармен әлсіздігіне. Мақсаты: Балаларды белгілі бір аулақсыздықтың арқасында болып жатқан өзін ерліктері байқауға үйрету (физикалық, психологиялық-эмоционалды дайындығы)	<b>Қимылды ойын:</b> «Өзі үйіңді тап». Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға, жүзін жүріп жөнсіздікті бағдарлай отырып өз үйінің тәуелсіздігіне үйрету (физикалық дайындығы)	<b>Қимылды ойын:</b> «Насыпашы тігіс». Мақсаты: Балаларды жеңіл бір-бірін итермей жүрітуге және тәрбиелілігін белгісі бойынша қ-ерекет жасауға үйрету (физикалық дайындығы)	<b>Қимылды ойын:</b> «Қар шарты». Мақсаты: Балаларды қар дақтырғанын ойындауға үйрету. Қимылды ойындардың арқасында тартым өз ережелерін мұқият сақтауға үйрету (физикалық дайындығы)	<b>Ұлттық қимылды ойын:</b> «Арқан тарту». Мақсаты: Балаларды бір-бірімен қарам-қарсы ойындауға үйрету. (физикалық дайындығы)	
<b>Серуеннен оралу</b> Дидактикалық жаттығу: «Кімді дұрыс және кісі бүкелетіні». Бір түрлі бүкелетін таспақтарды қолданып көбістің дайындығы	Кімді арнайы шарттарға тәуелсіз деп тартып өз белгіше сақтау көбістің дайындығы.	Әріп: Мұқият көмектесудің қажеті жоқ. Құлағымен оқимын аламын, (стихтің ...) Мұқият тыңдамай, Мен тәуелсізмін.	Аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту.	Бір-бірімен дұрыс орындауға үйрету. жұмыстың жаптастыру.	





**Тәрбиелесу - білім беру процесінің инклюзивтілігіне**  
**Білім беру ұйымы: №4 «Нәзерке» Бөбекжай-Балалық бақшасы**  
**Топ: №8 «Көкек» ортаны тобы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 2024 оқу**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 22.01.2024</b>	<b>Сәрсенбі 23.01.2024</b>	<b>Сәрсенбі 24.01.2024</b>	<b>Бейсенбі 25.01.2024</b>	<b>Жұма 26.01.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды әкесі рөлмен көтеріпкі көңіл күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны: «Көпкітерді құрастыру». Мақсаты: Балаларға қима суреттерден көпкітерді құрастыруды үйрету. Қызығармалық. (Танымдық, шығармашылық д. Дамыту)	«Сәлемдесу» үйренуіне ойын арқылы – әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қанжы тілінде сөзжөзесу. (коммуникативтік д. Дамыту)	Қоңылды күн әнімен қарсы алу. Тахияқты бірге жаттайық. (Қайтадан арқалы тақияқты жаттау). Дәлелі хыр борады, Ах минақықа орайды Мүз бойын қапанды, Жалп-жылтыр боп жатады. (Танымдық, шығармашылық д. Дамыту)	Шармен, көтеріпкі көңіл күймен қарсы алу. Жұмбақтар жаздыру. Жұмбақ: Балалар жақсы көреді, Қыста ала келді Ой-жар айтса Хысқылмай, Қытық, қашпай береді. (Аяқ Ата) (коммуникативтік д. Шығармашылық д. Дамыту)	Қонақжайын талты тілгімен қарсы алу. «Аю мен Маша» суретсіз, Мақсаты: Ертегі мазмұнын қабылдау арқылы баяндау сипатын сезіне отырып, ертегі кейіпкерлерінің жүріс-тұрысын сипаттап, дауыс арқылы келтіріп айтуға үйрету. (коммуникативтік д. Дамыту)
<b>Ата-анадан алдымен әңгімелесу, Кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгімелесу. Ата – аналарға күндізгі күн тәртібін сақтау туралы, баланың денсаулық мінез-құлбы ерекшелігі туралы кеңес беру.	Ата-аналармен Балаларды күнде-өзі күнде қалайтын ету дәлдігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен Балаларды ауы-райына байланысты қим көне қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Өзіне өзі қалай ету дәлдігі туралы әңгімелесу. (қим, жұмыс, дәстүр т.б.)	Демалыс күндері баланы күн тәртібі жағын әңгімелесу.



	Көпін айтып айтты.	Дамыту.)	арттыларды дамыту)	Мәдени-өмірлік рөлдер, өмір-өмір кезеңдерін айтып берген)	
<b>Үйымдастырылган іс-әрекетке дайындық</b>	Көпіндей-жақты: Көпіндей-күй жақсы болса, үр шапталар-2. Ашу болып тұрған сен жерді теп-4, Қорқалы тұрған қолташменен бетті жап-4, Үйымда кетсе, екі қолды қосып жат, қосып жат-21 (коммуникативтік, шығармашылық д. дамыту) «Жеті дақ» ертегісі. Максатты ертегілерді, әңгімелерді, оқиғаларды тыңдай білуге, олардың желіменіндегі әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	Табыс алу жақтылығы: «Өз тәрбиесімелілігі тыңдайық», Балшырыл өзі тыңдағандары тыңдай біліп, тыңдағанды көй түріне жақтылығын, оның тәрбиелігі, жиналған аяғыраға білу. (Финикалық д. дамыту) «Кім қалай тамақтанды?»	Арттықшылық жақтылығы: №38 «Дөңгелек» Тімені сыммен дөңгелек, Салтты енгізіп көрсетіп, Тыңда бұрдым ойды-соғла. Дөңгелеккіп таптыым артық. Сипаттамаға: ауыл Қуаңы жөбік, тімені шетіне қосқанды. (коммуникативтік қабілеттерді дамыту)	Небренжақтылығы: Ирек жолдармен саусақтармен жүру. (финикалық дамылдарды дамыту) «Алматы» ойыны арқылы Жуан және жөбікке түбір сөздерді ажырату, оларды қолдануға үйрену. Бұйрық ролы етістіктерді жөбікке қолдануға білу. (бар, кел, айт).	Арттықшылық жақтылығы: «Менің» ауылды кен ашып туды ағыта қарай жөбіктерді тыңдағанды 10-15 секунд ұстап тұру керек. (коммуникативтік дамылдарды дамыту) Табымдық ойындар арқылы «Көп», «Бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Қоршаған ортаны бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Ханша?» пішіне?» сұрағына жауап беру.
<b>Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (мәдени жоспары бойынша)	<b>Қазан тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (мәдени жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (мәдени жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (мәдени жоспары бойынша)
	<b>Арттықшылық жақтылығы:</b> «Талаптық» — ауылды кен ашып туды	Балшыр, мәлі сурет арқылы жұмбақ шешілігіні.	Ұзын күнделікті жақтылығы арқылы.	Түлек жөбікке аң (слайдты көрсету арқылы түсінілдіру.)	Аю жылды видеоролик көрсету. <b>Қоршаған ортамен</b>





	<p>Қотамборғи, Ила — на — на, Зулифайшани, Махсатты: Башиларды бұрын, Кочаларды алақ және дүрде айтуға үйресту, Космуникативтік Л. (дандығы)</p>		тағдырды дандығы)		тағдырды дандығы)
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кініу-шешіну. Ол-өхине қалмет көрсету дандыларды дандығы.</p>	<p>Кініу-шешіну. Кініушіні бірліктік алғарытын бекіту.</p>	<p>Кініу-шешіну. Бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиеші және бекісеті башиларды)</p>	<p>Кініу-шешіну. Таза жағдай және шырыны бақлаймыз.</p>	<p>Кініу-шешіну. Шығарға көімді жинап, есігін жауып, екіші аяқ киімді жинап кету. Дүл. ойын: «Аж-көім ұрысын тартушы».</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Суықторғайды бақылау Махсатты: — Башиларды күестер туралы білімдерін толықтыру; — Сатыстыру, талдау, кортпанды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көрнемесі А. Меңдібай «Қарағай мен шыршаның Суықтың дені тоңып тұр, Бұл не ғажап қарасам, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын кесіп қарасам, Көзіме өлім сенбедім. Алқанды болып көрінген,</p>	<p>Боранды күнді бақылау Махсатты: желді күнді көрініс қолданысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жаздырады: Жерді төрмен, бұтамы аптап, Шөтті сипап, ұшамы ырдан, Жақын қиып, ұшамы бардан. (боран)</p>	<p>бақылау «Қарлы күе төрі» Махсатты:қарлы күе төрені таны білуге үйресту. бақылау барысы көрініс туралы • Із дегендікі не? (қарды үстіңде қалған бөрт) бақылау ағуалығы жем шындығын жерде қалған күе төрені бақылауға ұшыну. • Қалай ойлансаңдар, мынау нешін іздері, күстың ой, алаң жанырдың ба? • Қар бетінде несіктен күе іздері қалады? (күстердің салынғанын табиғи астыңдығы қар</p>	<p>Жеңіл көлігітерді бақылау Махсатты: автомобильдер туралы кілімдерін бекіту; өздерін туралы бейнесін ажыратып білу жөнінде жүру тәртіпін туралы білімдерін көрсету; Бақылау барысы Көрісім сөз «Төртін жерек барыла» Е: Елубаян Бұрға көше төртбін, Ұрынасын апатқа. Безақты өсіп ар күнің, Жақын болға шапайқа. Көшеден өтер кесінде,</p>	<p>Күн мен түн неге рунсалды? Махсатты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлансаңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күнді жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдылықпен айналады. Жердің бір айналымы 24 сағатқа өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қарамайтын</p>

Эшити муну оромдонен:  
 Суук тоораи сен бе ели?  
 Тарбенин мунен  
 жазырсалы.  
 Аңгартып кар босса да,  
 Сууктан сен тонобайлы.  
 Күз оюну бул калдай,  
 Кайне сен болжалды?  
 Көздөсү калыт неччак.  
 ● Суукторайдын  
 жүзүссин түсү калдай?  
 Ишпек калыт!  
 ● Суукторайлар жатка,  
 көктөмдө күтүп калбай өмүр  
 күрөдү? (капчы орман  
 көздөспөксөңсө)  
 ● Суукторайлар биле кай  
 чыктыкта үшпөт келеди?  
 (капчыкка аяк түксөңдө)  
 ● Суукторайлардын  
 башпалары кай чыктыкта  
 көрүнсөдү? (мамыр аягында)  
 ● Суукторайдын  
 аяксырагы (пайысы) нечин  
 пайысына уюшталды?  
 (физикте акыбынын  
 пайысына-уяи, күндө)  
 ● Кандай күстөр калтын  
 кырылганбы? (суукторай  
 карышышып, сарыууук  
 тоораи)  
 ● Суукторайлар немен  
 көрөт өнөдү? (бөлмөлүктөр  
 дендеримен)  
 Зерттеу жүмышы

Атай-туулей сөөк боран  
 Аңгартып үрөсөй.  
 Ак кар уянып үйүрүсүн,  
 Ак боранга түшкөн.  
 Аутамыкта үйүссөй.  
 Жаз Улановын тымаккан,  
 Жасминбайдын сууктан,  
 Кардан жазат аккала.  
 Сызгандаймын шаттанса.  
 Тарбенин сурактары:  
 ● Кандай  
 ой-пикирлер, берин  
 дегениңиз не? (капчы  
 коюкка жеткен эсеринен  
 үшкөн хардын бир-бирине  
 аралашуусу)  
 ● Мунант  
 харандардын кар не  
 жай дабы? Уйлары жатыр?  
 (карлар жеткен)  
 багыттармен уянып жатыр)  
 ● Боран келинде  
 нечкентен күртүк кар пайда  
 болот? (капчы жеткен  
 эсеринен аралашып үшкөн  
 парлар, алдында  
 жемлеккен келеринин  
 эсеринен бир жерге  
 жиналды, сондуктан  
 күртүк кар пайда болды)  
 ● Кандай  
 ой-пикирлер, боран  
 болганы жакшы ма, элек  
 жаман ба? (айан түшкөн  
 жаланыштынын килүүсү).

Уйумалдары сыйлашып)  
 Балыктары күстөр үй  
 калыптан парактар  
 тарапталып жана оларга кай  
 күстөн ий өксөнү аныктау  
 талсырадыла. Кар бетинен  
 үксөтүп келеди.  
 ● Күстөрдүн ий  
 аркылы нечи билүүе болот?  
 (сууктан хогсом халдай,  
 калай карай жүргөн, бир  
 жерде аяктаган ба?)  
 Зерттеу жүмысы  
 Алдыңгы шартан жердеги  
 харды пайдалау және  
 талкышмен күе пинин сүрөтүн  
 салу.  
 Билдик  
 Кардын кала түрүлүштө эмр  
 жанау.  
 Маекети:  
 Ужыммен жүмыс істөй  
 билүүлөрөн калыптастыруу.  
 Жүмысты жосордуу.  
 Кромалды ойан  
 өлдө түш.  
 Маекетте тепе-теңдикти  
 сактау. Алдыңгы түксөн ий  
 үстүнө дал түстө тарынуу,  
 Еңгилкек баууу.  
 Жаттыгуу ойындары  
 Алга жылжытыларын өси  
 вактен өскүрү..  
 Маекети: кымыл-  
 көтүшпөстөрүн даямалуу.

Абайлап кару жана  
 жакка.  
 Келе жаткан көчкөкө,  
 Жүз бер, өтүн, жакты!  
 Тарбенин балыктары  
 сурактар козды:  
 ● Балыктын  
 жанындагы жеткен  
 өтүн кандай  
 колктыра)  
 билестер?  
 ● Бардык көлүктөрдүн  
 кандай топтарга  
 бөлүүе болот?  
 (жетиң, жүк,  
 прокамона, арналык  
 көлдөмөр)  
 ● Көлүктөр коршалган  
 орман кандай эсер  
 өтөдү? (буяны  
 муңдөрдүн,  
 асфалтан бетин  
 бинган  
 тилмилерден,  
 акимидын)  
 ● Көлүктөрдүн кандай  
 пайысы бар?  
 (адамдардын, жүхтөрдүн  
 хажым жерине тоз  
 тоордой)  
 ● Көлүктөрдүн алымы  
 кандай келергиси бар?  
 (милдеринен дыбыстанып,  
 улактындай көздөрү  
 болотко, ачык ачык)

Бетинде түн болды.  
 Балыктар сурактар.  
 ● Жүздөрдүн түндөс  
 кайда  
 кетедү? (жүздөрдүн  
 күндү де астанда  
 болотко. Тек күнүнүн  
 жарыгы жүздөрдүн  
 жарыгынан да күшү  
 болганоктомун,  
 жүздөрдүн көрүнбөдүн)  
 ● Күн неге батталды?  
 (жер күндү айкалат,  
 соныктын да  
 шыкыстан күн шыктып,  
 балыкты баткалай  
 эсер калдырды.)  
 Зерттеу жүмысы  
 Айрык сөздөлдөрү жерге  
 тура түсөдү, өтөр отан  
 жотпа бирарсе келерги  
 жакса, өңдө олан  
 көлөңкө пайда болот.  
 Таяртып, түстө, кешке  
 зерттеу жүмысын  
 жүргүзү. Таяртып және  
 кешке көлөңкө уяны  
 болотко, ал, түстө көлөңкө  
 калка болотко (түстө күн  
 дал төбөдөн түсөдү,  
 сондуктан көлөңкө  
 кыска).



Түркі ас	Түркі ас әдеттегі кәсіпшілік шыршырауы қорықпау.	Балаларға он қолмен қолыңды ұстауға үйрету, қолыңды.	Балаларға бірінші тағамның қорықпай, бетіңді тигізбейсің және тағамның жегуге үйрету.	Балаларға алаңсыз бір-біріне аяққайы жуу дағдысын қалыптастыру.	Балалардың жұтында кейін қолдарын қысып қабілетін дамыту.
<b>Күндізгі үйке</b>	Бесік жорып тыңдау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Тыңнап әуенді тыңдау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қолыңа ертеңкің оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік д. дамыту)	Бесік жорып тыңдау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Тыңнап әуенді тыңдау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)
<b>Біртіндеп үйкеден оңту, Саулықтыру шаралары</b>	<b>Күн мен бұлт.</b> Беті, қол мойныды сақсып сумен жуу. Аяққа арпаптан жағтықтар жақтау.	<b>«Жыланның жалымен жүру»</b> жаттығуы. Балалар мәскео аулықтарын киіп аяқтан өкпесімен жаппылай жолмен жүреді.	<b>«Оқулар»</b> жаттығуы. Балалар оқуларды анық-ақпты қарап жалап аяқ илен салдып сумен жуу. қолыңды.	Мәскеяді жолдармен жүру. Қолды, білекті қарап сумен жуу.	Сергіту гимнастикасы. Жалпы дамыту жаттығуларды орындау.
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұялыты тамақтау. Тамақтау мәдениетін қалыптастыру. Асты таусып жегуге үйрету. (коммуникативтік д. дамыту)	Ойын-жаттығу. Таңерттеу біт қолыңды, бетіңді сумен жуады. Пыш және пыш (Зерт) (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сөздік ойын: «Аяққа ережелі» ескі түсіріп, көмек берейік». Тамақ үстінде сойлақоймыз. Үстел үстіне алаңдағанда қоймаймыз. (коммуникативтік д. дамыту)	Ойын-жаттығу: Су хумістей. Қыраннан алаң жатыр. Сабан қаш нәте... (коммуникативтік д. дамыту)	Ойын-жаттығу: Жалпы су. Қолдарыңды таза. Мен сөзіңнің бір бөлігін ... (коммуникативтік д. дамыту)
<b>Балалардың дербес әрекеті (бауы қымылдан ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Диагностикалық ойын:</b> «Қалқы киімдерді жүрестіре» Мәскеуді. Қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету. Нәзіктен қыс мезгілінде қылақтын киімдер ежесін айтуға, «қалқы-жұқа» үлгілерінің сәйкесін	<b>Кітаптар қарау.</b> Мәскеуді: Ертегі кітапты қарау және суреттің мәзмұнын бойынша ертегіні еске түсіру. Әуелімеңуге үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	<b>Саусақ ойындары.</b> Үстел үстінде жасалғанды жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жапса. Ағылштан сөзге байланысты. Саусақтарды жезек – жезек көтеріп, үстел үстінде жүлгіртеміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	<b>Жаттығу:</b> «Жылтыршап астың үйренейік». Мәскеуді: Балаларды көздері анық және бұрындай айтуға үйрету. (коммуникативтік д. дамыту)	<b>Жаттығу:</b> «Жұмбақтарды шешіп үйренейік». Мәскеуді: Балалар жұмбақтың шешуін табуға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)



<b>Серуенге дайындық</b>	Кіші бөлмесінде мінет, күлдек ерекшелігі сияқты, сымды сөздерді қолдана отырып көмек сұрауға үйренуі жалпылауы.	Қолтаңба сыртқы сәбетін бақылауға, ұсытпалыққа, құрастырып тәрбиелену.	Қызығушылық белгілерінің бірі ретінде және ішкілік рөлдерін қалыптастыру.	Ақ екім көне, өзінің ішіне кіші кімге қарап қарау, қарап қарау, қарап қарау.	Балаларды бір-біріне мейірімді болуға, құрлық-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық жаттығу: «Досқа қалай жаттығу?» «Досқа қалай көмектесуге болады?».
<b>Серуен</b>	<b>Балабақши ауысымына серуен.</b> Балалармен әдістемелік, Мақсаты: Балаларды балабақша ауысымына дайындау және жатқан өңірлерінің байқауға үйренуі (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды аламыту)	<b>Қимылды ойын:</b> «Өзі үйіңді тап». Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға, жүзін жүзін көрсетуіне бағдарлап отырып өз үйінің табуға үйренуі (физикалық аламыту)	<b>Қимылды ойын:</b> «Мәңгілік тап». Мақсаты: Балаларды жеңіл бір-бірін итермей жүгіруге және тәрбиеленуіне белгісіз болып іс-әрекет жасауға үйренуі (физикалық аламыту)	<b>Қимылды ойын:</b> «Қар ақтарыу». Мақсаты: Балаларды қар ақтарып ойнауға үйренуі. Қызығушылық ерекшелігіне сәйкестендіріп тәрбиелену. (физикалық аламыту)	<b>Ұлттық қимылды ойын:</b> «Арқан тарту». Мақсаты: Балаларды бірмен қарама-қарсы бірмен қарама-қарсы ойнауға үйренуі. Қызығушылық ерекшелігіне сәйкестендіріп тәрбиелену. (физикалық аламыту)
<b>Серуеннен орау</b>	Дидактикалық жаттығу: «Кімді дұрыс және тез бүтпейтін». Әр түрлі бүтпейтін таспақтарды қолданып қолданып аламыту.	Кімге арналған шеңберді таңдап немесе тәртіпті өз бетінше саябақ қалыптастыру аламыту.	Өлең: Матам көмектесудің қажеті жоқ. Құрылысшы өзінше аламыт. (сөздік) Мұқият танып, Мен танып.	Ақ екімді мұқият хона дағдыларын бекіту.	Өз заттарын дұрыс орналастыруға үйренуі жұмысын жалғастыру.
<b>Кешік ас</b>	Кешік ас аламыт қолданып сабынас жуу және жуу дағдыларын бекіту.	Теміктену режимін ұстануға дайындығын дағдылау. Берген асқа тауысын жеу керек.	Балаларға үш құрастырып және қызықты дұрыс ұстауға үйренуі жұмысын жалғастыру.	Тамбақтан қолданып отырып және ұстауға үйренуі.	Тамбақтан асықпай, жақсылап шайнап жеуді керек екені үйренуі жұмысын жалғастыру.
<b>Балалардың серуені</b>	«Ауылдағы тап» дидактикалық ойынының арқылы математикалық негіздерді (математикалық негіздерді) дағдылауға дайындығын аламыт.	Ұжымдық ойынға арналған және белгілерін анықтау, біріктіру. (Мүсіндер) Дидактикалық ойын: «Көзге көрсетіп аламыт».	Әр түрлі құралдармен ойнауға дайындығын қалыптастыру және қызығушылық жасауға үйренуі (Құрастыру) Саябақтар	Балаларды таңдауға арналған ортадағы ойынға дайындығын қалыптастыру және қызығушылық жасауға үйренуі.	Фланелеграфта еркін ойнауға, құрастыруға дайындығын арттыруға қызығушылық жасауға үйренуі. (Құрастыру, жапсыру) Ұлттық ақ қимылды

	<p>айырмалықтарын тап. Мақсаты: бабаларды екі ақсапаның суреттерін мұқият қарап, олардың айырмашылықтарын анықтауға үйрету. (танымдық, шығармашылық дәлелдерін дамыту)</p> <p><b>Кітаптар қарау.</b> Мақсаты: Бабалардың қалауы бойынша кітапты таңдап алу және талдау жұмысын жүргізіп, мұқият тыңдауға үйрету. (коммуникативтік, дәрументтік-эмоционалды д. дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды жануалардың көлемдеріне қарай, олардың ерекше дене бөлшектерін анықтап, жануарды анықтап атауға үйрету. (коммуникативтік, дәлелдерін дамыту)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қысқа дайындық».</p> <p>Мақсаты: Балаларды көзбен немесе жемістерді көкірекпен түсіне қарай шыңдап топтастыруға үйрету. ( танымдық, шығармашылық д. дамыту)</p>	<p><b>ойыны:</b> «Ұрпақ баулар».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұрпақ бауларды і-дәрісі бойынша тестілеп өткізуге үйрету. (танымдық, физикалық дәлелдерін дамыту)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ақжол соғамыз».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ақжолдың және бөліктерін анықтауға және оны нәтижелерден құрастыруға үйрету. (танымдық, шығармашылық дәлелдерін дамыту)</p>	<p>түрлі тағамдар қолд. Құршақтарды қонаққа шақырып, күтсең. (Мүмкін) (Жансау) Сөздік ойын: «Жансау». Мақсаты: Балаларды сөздері қарнық дыбыстарды айтуға және ол сөзді 3 дене елге қайтасын айтуға үйрету. (коммуникативтік д. дамыту)</p> <p><b>Аз қимылты ойын:</b> «Дол. жол. добыла».</p> <p>Мақсаты: Балаларды доппен түрлі қарапайым желімделулерді және түпсірмелерді орындауға үйрету. (физикалық дәлелдерін дамыту)</p>	<p><b>ойын:</b> «Арқан тарту».</p> <p>Мақсаты: Балаларды үгіттік ойындарды атауға және арқан тартуға күш сынасуға үйрету. (физикалық д. дамыту)</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ұлттық құндылықты насихаттау. мақсатында желілерді жасауға талпынуға беру.</p>	<p>Балалардың бағалауында бір күндік жетістіктерімен ата-анамен бөлісу.</p>	<p>«Отбасы» Суреттер қарау, талқылау.</p>	<p>Ата-аналарға «жұмысқорлық» туралы мағлұмат беру.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тағалығы жөнінде ескертту. Ұлттық бұйым жасап өксету.</p>

**Тәрбиелену - білім беру процесінің инклюзивтілігіне  
Білім беру ұйымы: №41 «Назерке» бөбесжайы-балалық бағамы  
Топ: №8 «Көкей» орталау тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі:Қаңтар-ақпан айы, 2024 оқу**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды өсең ауыспен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны: «Көңілтерді құрастыру». Мәқсаты: Балаларға қолма құрастыруды үйрету. (танымдық, шығармашылық д. дамыту)	Балалардан терісін, дене қалғуын, сыртың келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолдайға жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын қызығармашылық д. дамыту.	Көңілді күн әнімен қарсы алу. Тақияқты бірге жаттайық. (Қайталау арқылы тақияқты жаттау). Дәлелді қор болды. Ақ мамыққа орайды. Мұз болды қаталды, Жып-жыптар боп жатты. (танымдық, шығармашылық д. дамыту)	Шірмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Жұмбақтар жазыру. Жұмбақ. Балалар жақсы көреді. Қыста ала келеді. Әң-жаң айтса қарсылмай, Сыйлық, қызық берсең. (Аяқ Ата) (коммуникативтік д. дамыту) Шығармашылық д. дамыту)	Көңілді күн тақты, тілегіммен қарсы алу. «Шыққан» ертегісі. Мәқсаты: Ертегі мазмұнын қабылдау арқылы баланың сипаттың есіне отырып, ертегі кейіпкерлерінің жүріс – тұрысын саяды, дауыс артында келтіріп айтуға үйрету. (коммуникативтік д. дамыту)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгімелесу. Ата – аналарға күнделікті балалардың өліне-өзі күн тәртібін сақтау туралы қызмет ету дәлелдері бағаның денсаулық мінез – тұрпаты әңгімелесу. құлақ ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен	Ата-аналармен Балаларды ауа-райына байланысты киім кюю қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Өліне оң қызмет ету дәлелдері туралы	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жабын әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (бау киміздін ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қауу және тағы басқа әрекеттер)	«Та үстарту» жаттығуы Мә-мә-мә, Көп жеті мә, Ау-ау-ау, Жауау	«Қақы тірлік» сүреттермен жұмыс, өптемеу, Мақсаты: балаларды қақы тірлікпен таныстыру, сүреттерге қарап, өлшемдеу оқиды балаларға есімдер қоюға және к-әрекеттерін айтуға дәлділестіру, (қоммуня қатнап алу меттік-эмоционалды д. дамыту)	«Та үстарту» жаттығуы Мә-мә-мә, баспаны а а а а мә-мә-мә, Пөпте некең таяқ, І жабыл қыс әптеме, Мақсаты: «жабыл қыс» ұламын еіту, қыс мөгінің ерекшеліктері туралы айтуға үйрету, Сөздерді қайталап дұрыс айту дағдысын қалыптастыру, (әлеуметтік-эмоционалды, қоммуняқатнаптік д. дамыту) Жамалды ойы: «Қож мәл ашса» (Мөне шымықтыру)	«Қыс мөгінің арнаған (аққактар жатту, Қыста қармен ойынамы, Қысқа біз тармамыз, Тарлап төмен сөгітпін, Шанғы таппа ойыным», Мақсаты: Балаларға қыс мөгінің арнаған тапшықтарды қайталап айтуға	«Та үстарту» жаттығуы: Дә-дә-дә-дә, Тәтті балмұздақ, Бы-бы-бы-бы, Қып-қып қарбы, «Қақы көшклер» Шыққан бір баланың қымын алып қауу және керсету, <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Ұла қарлар», Әр балды қыз-қолға беріледі-қыз-қолға беріледі- (физикалық д. дамыту) Фотосүреттер қарастыру «Жау-арлар әлемі» (Қоршаған ортамен танысу)
<b>Танертегі жаттығу</b>	Қантар айына арналған танертегі жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті, Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Қантар айына арналған танертегі жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті, Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Қантар айына арналған танертегі жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті, Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Ақпан айына арналған танертегі жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті, Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Ақпан айына арналған танертегі жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті, Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.
<b>Тапты ас</b>	Тапты ас мәзірін, үстелде отыру, тапты асқа қарап дұрыс астау мәдениетін	Тапты ас кешінде дұрыс астау мәдениетін	Ботқаны тауарын жеткізіп, өлшеп оқиды дұрыс астау мәдениетін	Балалардың ақпан айында дұрыс астау мәдениетін	Тапты асқа «Ыстық сүен кім жуынады-сол жақсы деп атаулы...»

	<p>Кичиктестерге және сырттуу Тандоқташы (сөзгөндөн) кышкы дегенде ийги.</p>	<p>Уйретиу коммуникативтик д. (дамытуу)</p>	<p>Күтүмдү көң болгонд. коммуникативтик д. дилативтир д. (дамытуу)</p>	<p>Кичикти жерге тастамакта уйретиу. (малгитивтир нешилик д. дилатив, ошентен катмет суу, кечкилердин сибек сурети)</p>	<p>(коркөм дабинет)</p>
<p><b>Уйымдаштырылган ис-арекетке дайындык</b></p>	<p>Көңүлдө-жатытуу: Көңүл – күл жакың болса, Ар шалдак-2. Ачу болуп турсаң сен жерди тең-4. Корсаң түрөң колданыменен бети жип-4. Уйраң келсе, өкү колдң коолап жет. Косып жет-2? коммуникативтик, шырмаштык д. дамытуу «Жети лак» ертепеси Мажарты: ертепелерди, энтимелерди, өтөлчүлөрдү тындай билүүгө, олардын маңызындагы эрекеттердин дамууну кыскадагыла шырмаштын кейпикерлерине жана шырдык тынчтууга тартылыу.</p> <p>«Ун жанууларды» Ойланмак шарты: Донт емене отуруп, тажыйлап калгандан ун</p>	<p>«Санамак жатыпак?» «1» дегеним-бөрүк, Кисен бойга көркө. «2» дегеним-етик, Кичер санды өтп. «3» дегеним-шак, Терилги тигер пийи. «4» дегеним –таммак, Кустга кысен жылма-ак. «5» дегеним баймак. Иши жайды тынчак. (Көмүңд. тавымдук д. дамытуу) «Ким колап тынкташпай?» Мисс: Миссиз сүттү жалаң ишеси. Ич сүйөктү көмүрөң. Туурак тырманы немесе данды шоколат жерди. т. б. (коммуникативтик д. дамытуу) «Неңи кайдан алууга болмак?» дилативтирлик ойыны Мажарты: адамга жакты тастарды тыни, тылмай</p>	<p>Арттикуляциялык жатытуу: Ж.Ж «Догоулеке» Тилмен сыйманы донгелек, Садуга өтпөткө керек Тилди бурталам олдун-сөптү. Донгелек тарттым артка. (Шыттымаксы: аунт күлөсү жалбык, тилмен дилативтирлик.) (коммуникативтик) жатытуу дилативтирлик ойыны: «Не артык?» Мажарты: Коршалан орталагы күнделикти жөн колданыштын турмастык тастарды, жомбосторун, жанууларды, төрт тулакты атауларын айтуу жөнүгөтү дилативтирлик кылыштыруу. «Кутты- акырын- сабарыны» дилативтирлик ойыны бачаларды катты, сыйынып, акырын сыйынуу дилативтирлик.</p>	<p>Кимил-кооламыс жатытуу: Бутыны үйкөн үйү бар, Теректен кырайдан. Кови кайнап келди. Бутыны үйи көрсөд. Тук- тук досум сөк ан. Ачу орман ашып калп. Кови, кови хеда гош. Кошпалы малаң бөрө-гой. Дилативтирлик ойыны: «Түсү Бовында жипма» Мажарты: Түстерди ажарга билүүгө, оларды тындай алу, башкектерден түлөккү кураштыруу кыраштыруу дилативтирлик. Геометриялык башкестерден түсү бойынша бейнесерди жаныу. «Кызыл кызыл» тажыйында суреттерди.</p>	<p>Арттикуляциялык жатытуу: «Инешес» Аучула кен ашып тилди алга карай жичикертип тындары 10-15 секунд устат туру керек. (коммуникативтик дилативтирлик дамытуу) Тындамалык ойындар аркылы «Кови», «бир» утмактары туралы түсүнктерди кылыштыруу. Коршаш орталаң бир немесе бирнеше бирдей дилативтирлик, «каныш?» неше?» суратына жауап берүү. «Ковида көмөктөс», дилативтирлик ойыны. Мажарты: Заттарды санаууга, және олардын өкү тоока салыштыруу, ошентен, пийинине және түстерине карай</p>



<p>- Қалай әртүрлі болады, Боран соғалы, аяқ болады.</p> <p>- Осы еңсезі біт қалай дайындалады?</p> <p>- Балшыр еңсезі біт тым еңсе жабығы жауырылар да дайындалады.</p> <p>- Қандай жабағы жауырыларды білесіңдер?</p> <p><b>Қолтауды дамыту</b></p> <p>жауыры, аяқ, сұр, ол...</p> <p><b>Жұмбақтар</b></p> <p>ашулы, аяқ, сұр, ол... дипломатиялық суреттер шартып отырады. кінжентай, ұялы, сұр немесе аяқ, ол қалайды, қу, ол үйімен, айналасы, жалпақ аяқ, ол...</p>	<p>- Ойе жасын, Балшыр, (Қоршаған ортамен танымал жүйемен адабегі, сойлауды дамыту)</p> <p>Үсақ сұр қалыңдарды қоны қасқырды бейнесіне жабыстыру. (Жансыру)</p> <p>Жеті аяқ пен қасқыр ертегінің таңдауы. Қалыңдар непешу -біреу Дастар ше? - хып.</p> <p>Салыстыру</p> <p>(Көркем адабегі және математика негіздері)</p> <p><b>Артинулливилық жақтығы:</b></p> <p>«Ізгі тосын» - жетілік тілді шығарын жоғары еріңді жалаң, тілді ауыл хуысында теренірек ашау, /15 рет қайталау/.</p> <p><b>Индистикалық ойын:</b></p> <p>«Кеністік» балшырды кеністікті бағдарлауға жаттақтару ойды қабілеттерін, қабілетіңіз, теңін процесстерін дамыту (математика негіздері, адрметтік- эмпирикалық дарадары дамыту)</p>	<p><b>Қызық тіл, Қоршаған ортамен танымал</b></p> <p>Балшырды ұялы кызық сұр қонының суретін салыңы. Қонының аяғы күшкерін білемін өңгелік дөңгелек үйімен сопалық дөңгелек, аяқтарын кіші сопалық дөңгелектермен сызып салғың болғыңды көрсете отырып түсіндірмең. Әдемі болу үшін сұр түсті жарылышымен немесе болумен сойдың оша қырып бөлуін болғыңды көрсетемін. Бөлімде біркелкі қимылдармен, дараңдағы қимылмен үйей сүйкей жаруға жаттақтару.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p> <p>«Қапыс ұрасы ұшыра» Шарты: балшыр аяқ қарларды жеке-жеке ұрасып ұшырады. «Қар жаймен жауын тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «Боран соғып тұр» деген кезде қоттырақ ұшырады. Мұрынмен терен тыныс алып, ауықпен жай дем шығарыңы. (Физиологиялық дамыту)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танымал, сойлауды дамыту.</b></p> <p>- орыс халық ертегісі «Алшыр түлкі» Ертегі жауырылар туралы. Жауырылар орманда тұрады, орманда тіршілік етеді орманда оларды Сондақтан оларды айтар дейміз. (Ертегіні мамырлап беру)</p> <p>Сұрық жауын: Ертегі сөздерге үйлені ме?</p> <p><b>Көркем адабегі</b></p> <p>Іуяқның түсі Бейнесіне ұсақ қылыш жарту аяғы арқылы түсіп шығару</p> <p><b>(Жансыру)</b></p> <p>Қалыңды сұры түсі ермексалды тайпалың, шығару, домалату аяғы арқылы түлісің мүлдем.</p> <p><b>Индистикалық ойын:</b></p> <p>«Ертегінің таңы» Мәксіты: Ертегі жөлінеулерінің суреттерін қарап отырып қай ертегі екендігін айтады.</p>	<p><b>негіздері Тіл ұстауы</b></p> <p><b>жақтығы:</b></p> <p>Тіл ұстауы жақтығы: Ар - ар - ар, Жауыды қар. Яғ - яғ - яғ Сарылдағы сары аяқ. Рып - рып - рып, Сотылдыборан. На - на - на. Зыңдылапана. Мәксіты: Балаларды бұған, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету, (коммуникативтік да дамыту).</p> <p>Аяқ, аяқ тұршы Беті қолдың жұшы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. (Көркем адабегі, қызық тілді) Сұрық ойыны: «Тіс жетекесімен ойын» <b>Ойын шарты:</b> Балаларға тіс шеткілерін шартылады. Шеткілерді бір-бірден алып сұрық ұстауына қойып, үйікелер мәскеж жасайды. Бұл ойын балаларды мұнда дамытады, тілдерін дамытады, жөлінің тұрақтылығына, қол</p>
---	--	---	--	---

<p>таносы)          Корпиган ортмен          үшнөсү-сөңгүсү д. дамыту  <b>Диалектикалык ойын:</b>          «Үй жануары ма, жайыны          жануар ма?» (Ужым)          Максаты: Балдарды үй          жануар мен жайыны          жануарды атауу және          оларды танытырууга          үйрөтүү. Көзгө жануарларга          жамкорлык жасууга          тереңсөзү.          (жаптырдыкты)          дамууестік-эмоционалды,          коммуникативтік          дағдыларды дамыту)          Тіл үстарту жаттығуы:          Ар – ар – ар,          Жауыны көр          Ал – өз – ал          К. аяқталган сары аял,          Раян – раян – раян,          С. оңдолоборш,          Ил – ил – ил,          Зулайдышина.          Максаты: Балдарды буюн,          козгорди анык және дұрыс          айтуға үйрөтүү.          (коммуникативтік д.          дамыту)</p>	<p><b>Диалектикалык ойын:</b>          «Күйбеген көп, күйбеген          ет?»          Максаты: Балдарды          суретте берілген          бүйенелерді салыстырып          білуге дайындайдыру.          (математика негіздері,          танымдық дағдыларын          дамыту)  <b>Диалектикалык ойын:</b>          «Жоғарыда төменде»          Максаты: Балдарға          көрсетісі бағдарлауға          дайындайдыру.          (математика негіздері,          танымдық дағдыларын          дамыту)</p>	<p><b>Көздік ойын: «Жаңырту»</b>          Максаты: Балдарды          тәрбиелілігін айтып оларды          жаңырту өзгемен д.          дегенде- кетте, орташ,          жой дауыспен кайтанып          айтуға үйрөтүү. (танымдық,          коммуникативтік          дағдыларын дамыту)  <b>«Өлкегана бұрыншана»</b>          саяхат. Кезік ханкынып          ұлттық тұрмыстық          дағдыларын танысу. Максаты:          Балдарды кезік ханкынып          ұлттық тұрмыстық          заттармен таныстыру және          оларды айтуға үйрөтүү.          (көрсеткен ортамен          таныстыру, олеуметтік-          эмоционалды,          коммуникативтік          дағдыларын дамыту)</p>	<p>(керем әдебиет,          коммуникативтік          дағдыларын дамыту)  <b>Диалектикалык ойын:</b>          «Төлі тан»          Максаты: Үй          жануарларын          төлдерін тауып, атау          және дабыстау арқылы          дауыспен кайтатуға          дайындайдыру.</p>	<p>Белсенділігін, икемділігін          арттырады.  <b>Диалектикалык ойын:</b>          «Обыштықты таң».          Максаты: Балдарды          кезекпен шығарып,          нұсқау бойынша          кенестікті бағдарлай          отырып топтағы зәтты          табуға үйрөтүү.          (математика негіздері,          танымдық,          коммуникативтік д.          дамыту)  <b>Шығармашылық ойын:</b>          «Көңір Аю»          Максаты: Мүсіндеу          бардысында кәуіпсіздікті          сақтау, ұялыты болуға          баулу.          (мүсіндеу,          шығармашылық          дағдыларын дамыту)</p>
---	--	---	--	---

Сербче даришлик					Кинув-шешув. Шкарфа Киниди жонан, есиртин журт, екинчи аяк киниди жонан кету. Дил ойын: «Авс-конт» урасын
<p>Кинув-шешув. О-ооше Киниди конуву Дил долтуруш аймагу.</p>	<p>Кинув-шешув. Кинувтин биринчи аякынтин бесуву.</p>	<p>Кинув-шешув. Бир-бирине контс конуву. (Тарбонин және белонин билешириги)</p>	<p>Кинув-шешув. Така журтада және илеринине бакшилер.</p>	<p>Кинув-шешув. Така журтада және илеринине бакшилер.</p>	
<p>Сербче</p> <p>Бакшув: «Кинувти кув тлару» Миллетти карлама кув тларин тани белуге Уйрети Бакшув барисы Бакшувга сураклар • И дегенмиг не? Карлам устиде калган кесити Бакшувга аударилми жем ешинилган жерде калган кув тларин бакшудага акшув - • Калми офташчилер, Милити невин тлар. Кувтин би. аде жевушун би? • Кар белуде иешитен кув тлар калма? Кувтирми салма ишан табани асрашлар кув ушкунлар сунма? Бакшувга Кувтар тл калми ан тапарлар Тарташадиле және оларга кув кувтин (и есени индикти тилеридиле Карк Бетини укас )</p>	<p>Борнади кунли бакшув Макулти: жели кунли карлам котилмасы туралы түсинк беру, Бакшув барисы Тарбонин журток жакшуды: Жерди тарлам, бутани карини, Шонти сипин, ушани илерини, Жинин кинин, ушани илерин. (Борам)</p>	<p>Коркем саз «Ак борам» О. Табушуду Ак корнеси жипти дм. Ак борам-ау, ак борам, иешитен кув тлар калма? Арт кешет аштар, Алай-тулей сок борам. Айналди урени. Ак кар ушан уйренин, Ак борам урени. Аушмакта уйрени. Же: Ушанин ишилкан, Жежидилми кувтин. Карк Карлам жакан акшиди, Карм ишилди тартам.</p>	<p>Суактаридиле бакшув Макулти: — Бакшувдан кувтар туралы билешири толуктару, — Силестару, талдуу, кортилда жакан билу туралы билешири толуктару, Бакшув барисы Коркем саз А. Миллибай «Карлам мени илеришкан Суактин дени толам туу, Буа не тажан каршан, Кайилда алма есин тул Жакан кели каршан, Котме ози селбени- Амешти болан коринчи, Эши кувта оранини Суак тартай еси бе елик? Тарбонин журток жакшуды: Айналди кар баса дм, Суактин еш тогубиле, Кув есени буа калди, Канде, кин болжилди? Кувиди калди жем-ак.</p>	<p>Жени килерти Бакшув Макулти: Амештилер туралы билешири белуге, ошарти турени болшани тажирати буу жонан журу тартиди туралы билешири кешити, Бакшув барисы Коркем саз «Тартин жерек боршала Е. Егушаев Буада кие тартин. Уршадил ашкар. Кувиди ости ар кунли, Жакан болан ашкарка Килерти отер кешиде, Айналди кар жам- жакан, Кие жакан килерке: Жол бер, отен, ашкан! Тарбонин бакшувга сураклар килди: • Бакшувдан жакшуды жонан остин калди</p>	<p>Кун мен тул неге дурадал? Макулти: Кун мен тулнин дураду клай журетини туралы түсинк беру, Бакшув барисы Килер кайи ошарчилар, кун мен тул неге дурадал? Кун жерге кунли жарак береди. Жер кешитке улкен жонанликкен айналди. Жерди бир айналмасы 24 сипатта отеди. Жердин айналган уакетинде жерди кунге карамиттин бетиде тул болди дм, жерди кунге каритин бетиде тул болди. Бакшувга сураклар, • Жунилулар тулма калди кешити? (журтада) Кунли де ашанда болшан. Тек кунин жакшуды журашадиле</p>

<p>Тарбиячи сүрактары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Калай</li> <li>• Ойлангандыр, боран ичиндеги не? (ортта сохкан жеткин эсеринен үнкан кардын бир-бирине араласуу)</li> <li>• Мүксөт</li> </ul>	<p>Карандарына кар не жайында үнаны жатыр? (карлар жеткин багытымен үшпө жатыр) боран кезинде</p>	<p>неликтен күртүк кар пайда болды? (капты жеткин эсеринен аралашан үнкан карлар, алгандан кетпеккен эсертинин эсеринен бир жерге жинашкан, сондуктан күртүк кар пайда болды)</p>	<p>Калай</p>	<p>Макаматы: тене-теңизди кагтуду. Алганды түскөн із үстине дал түсүтө тырмасы. Египтикке багуу. Жаттагуу ойындары. Алты жылжи отырын еңи дакпос өскүрү..</p>	<p>Макаматы: кимди-кони алыстардын дамытуу.</p>	<p>Халык болжамы: Кар көп болса, нан мол болады. Катты асуда атеши</p>	<p>Көпчүлүктөрдүн келүүсүнүн түрү кандай? (антык кычкыл)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Суякторбайлар жылы, көктемде, күндө кылды омур суреди? (калды орман көпөксөтпөт)</li> <li>• Суякторбайлар бірге кай уурагыта үшпө келди?</li> <li>• (алгандык: ая түскөндө)</li> <li>• Суякторбайлардын багышпадыра кай уаактта көрүнсө? (суммур айында)</li> <li>• Суякторбайдын баскарарыс (лабысы) нечкн дыбысына уурабы?</li> <li>• (фосетта аспанынын дыбысына-үм, мүлдө)</li> <li>• Кандай күстөр кастан көрсөтпөйт? (суякторбай, карнышаманык, сарыууук торбай)</li> <li>• Суякторбайлар немен көрсөткөнө? (өсүмдүктөр дандырымен)</li> <li>• Зерттеу жұмысы</li> <li>• Күстөр гин карау. Оларды кара мен жауарлар (мысык, ит) гдеримен кашастыруу. Кандай айырмаштыгы бар?</li> <li>• Еңбек</li> <li>• Көчкөрдүн аймагы канин келергеси бар?</li> <li>• (манермен дыбыстын үйлөмдөгү келерге коллоди, ауука аяны туунин шыктарды)</li> <li>• Кандай машиналар көп шулайды, ауаны көд ошталады? (Ж)к машиналары)</li> <li>• Бидин калады кандай машиналар көп?</li> <li>• Неликтен?</li> <li>• Жолдан оторде не</li> </ul>	<p>жарымынан да күшүм болмандыктаман, жууандылар хорунбетиди</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Күн неге батпайды?</li> <li>• (жар күндү адылаарды, сонкуртан да шыктанан күн шыкын, батыста баткандык асер калдырады.)</li> </ul>
<p>Зерттеу жұмысы</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p>
<p>Зерттеу жұмысы</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p>
<p>Зерттеу жұмысы</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p>
<p>Зерттеу жұмысы</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p>



<p><b>Біртіндеп үйқыдан ояту, Сауықтыңыру шаралары</b></p>	<p>Күнделікті өмірлік жағдайларды дәмдеу.</p> <p>Күн мен бұлақ, бөгі, көп мейрамын елден сумен жуу.</p> <p>Аяққа арналған жағдайлар жасау.</p>	<p>Күнделікті өмірлік жағдайларды дәмдеу.</p> <p>«Жыланның жолымен жүру» жағдайы, балалар басын аулақтарын кінә айтқан өкініспен жыланның жолымен жүрсін.</p>	<p>Көркем әдебиет, коммуникативтік д. дәмдеу.</p> <p>«Әдебиет» жағдайы, балалар оқуларын алдыртқан қарай жолдан шық қолдан шық.</p>	<p>Тіл арқылы өмірлік жағдайларды дәмдеу.</p> <p>Мәселен: жолдармен жүру, Қолда, білекте қолдан сумен жуу.</p>	<p>Күнделікті өмірлік жағдайларды дәмдеу.</p> <p>Сәртту гимнастикасы, Жалпы дәмдеу жағдайларын орындау.</p>
<p><b>Бесін не</b></p>	<p>Таза және үздіксіз тамақтану, Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, асты тауып жүтуге үйрету, (коммуникативтік д. дәмдеу)</p>	<p>Ойын-жағдайы: Тамақтану біз қолымызда, бетімді сумен жуамыз, Тамақ және пішек (Зерт) көркем әдебиет, коммуникативтік жағдайларды дәмдеу.</p>	<p>Сөздік ойын: «Аюға ережелі» ескі түсініп, көмек беріңіз». Тымал үстінде қойыңыз. Үстел үстіне шығаратын қойыңыз. (коммуникативтік д. дәмдеу)</p>	<p>Ойын-жағдайы: Су күмбегі, Құндын ағып жатыр, Сабын хош иісеті ... (коммуникативтік д. дәмдеу)</p>	<p>Ойын-жағдайы: Жылы су, Қолдарыңыз таза, Мен сабынды бір бөлігің ... (коммуникативтік д. дәмдеу)</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Диалектикалық ойын:</b> «Қасқа кіндіктерді құрастыр» Мақсаты: Қас мейлінше кіндік кіндіктерді атай айтпа үйрету. Нәтижесінде қас мейлінше кіндіктер кіндіктер өсініп ағуына, «қатып-жүк» үлгілерін қалыптастыру, түсінілуді жаңғырту. Кіндіктерді суретке қарай отырып құрастыруға үйрету. Әр кіндіктің алдында қай дене</p>	<p><b>Кітаптар қарау.</b> Мақсаты: Ертер кітапты қарау және суреттің мазмұнын бойынша ертегіні еске түсіру, әңгімелеуге үйрету, көркем әдебиет, коммуникативтік жағдайларды дәмдеу.</p> <p><b>Қолдан тағары:</b> «Жануарлар әлемі», Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнын еске түсіреді және кейіпкерлерді кейіпінше</p>	<p><b>Сәуек ойындары.</b> Үстел үстінде жасалатын жағдайы (Сәуектер үстел үстінде жатыр. Ағайынды сөзге байланысты, сәуектерді кетсе – кетсе қатарып, үстел үстінде жүтірмейт. (коммуникативтік д. дәмдеу)</p>	<p><b>Жағдайы: «Жаңа ойындарды»</b> ағайын үйренейік. Мақсаты: Балаларды қолдары ашық және бұйымды айтпа үйрету. (коммуникативтік д. дәмдеу)</p> <p><b>Сюжетті-рольдік ойын:</b> «Отбасы», Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерін айтпа, әңгімелеуге және олардың кейіпін екіп ойында үйрету. (коммуникативтік д. дәмдеу)</p>	<p><b>Жағдайы:</b> «Жұмбақтарды шешіп үйренейік» Мақсаты: Балалар жұмбақтың шешуін табуға үйрету. (коммуникативтік, д. дәмдеу)</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалдық жағдайларды дәмдеу.</p> <p>«Бн билеңік, балқаның» Мақсаты: Балаларды жүлден тұрып би қимылдарын орындауға үйрету. (мұлаққа,</p>



