

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №41 «Нәзерке» бөбекжай-балалбақшасы
Төр: №8 «Жеке» ортаңғы тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2024 оқу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Үстел үстін ойыны: «Көліктерді құрастыру» Мақсаты: Балаларға қима суреттерден көліктерді құрастыруға үйрету. Танымдық шығармашылық д. дайындау	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойыны әліс – әлеуметтік мағанбеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сөйлемдеу сөздерін үйрету. (коммуникативтік д. дайындау)	Көңілді күн әнімен қарса алу. Тақияқты Бірге жаттайық. (Қалталау арқасын тақияқты жаттау). Далада қор боралы, Ақ мамыққа орайды Мұз боплаша ағалады, Жыл-жақпайар боп жатпай. (танымдық, шығармашылық д. дайындау)	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Жұмбақтар жасау. Жұмбақ. Балалар жақсы көрседі. Қалта ана келсін! Ән-жыр айтыс. Ән-жыр айтыс. Көксеймай, Сәйпәк, қампит берсін. (Аяу Ата) коммуникативтік д. дайындау Шығармашылық д. дайындау)	Көңеліңді танып тілгімен қарсы алу. «Аю мен Маша» ертегісі. Мақсаты: Ертегі мазмұнын қабылдау арқылы балалардың сөйлеу қабілетін, ертеректің көңілін қалыптастыруға үйрету. (коммуникативтік д. дайындау)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Ата – аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы, қазіргі оту дағдылары бойынша дәнеулік мінсіз – туралы әңгімелесу, күнлік ережелері туралы кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың дағдыларын оқып-отырып бақыласты. Әнім кино қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың дағдыларын бақыласты. Әнім кино қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Әркім өзі қызмет ету дағдыларын туралы әңгімелесу. (қиялу, жұмыс істеуін туралы)	Демалыс күндері баланың күн тәртібін қалыптастыруға әңгімелесу.

<p>Балалардың дербес эрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)</p>	<p>«Тіл үстарту жаттығуы» Ыс-ыс-ыс, Келін жетті ыс. Ар-ар-ар, Жуылды Елар (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Табиғат бұралыпшыты Гүлдерге су құйып қару (Әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>«Қыстап қалатын» ойын-жаттығу. Мақсаты: Балаларды ұястап қалатын құстардың игрибулар килі, солардың киліше елуге және іс-қимылдарын көрсетуге үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды д. дамыту) Үстел үсті ойыны – пазл: «Әр түрлі заттар суреті» (Құрастыру)</p>	<p>«Қайылы қыс» әнімені. Мақсаты: «табиғат қыс» ұғамын елуге. Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы айтуға үйрету. Сөздерді қайталап дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік д. дамыту) Қимылды ойын: «Қос мей ашпа» (Дене шынықтығу)</p>	<p>Бүкілетер қару: «Қысқа табиғаттың ерекшеліктері», «Қыстап қалатын құстар». Мақсаты: Балаларды бүкілетерді мұқият қарауға және айтуға үйрету. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Мұзға таңдап шығатын. (Шығармашылық дағдылар)</p>	<p>«Қысқа келдер» Шкафта бір балшық киімді алып қару және көрсету. Тыныс алу жаттығуы: «Ұша қырлар». Әр балшық қапоз-қолтап берілгені. (физикалық д. дамыту) «Фотосуреттер қарастыру» «Жауларды әнемі» (Қоршаған ортамен таныту)</p>
<p>Танертені жаттығу</p>	<p>Ақпай айына арналған танертені жаттығулар келгені. Жақшы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын эрекеті. Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Ақпай айына арналған танертені жаттығулар келгені. Жақшы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын эрекеті. Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Ақпай айына арналған танертені жаттығулар келгені. Жақшы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын эрекеті. Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Ақпай айына арналған танертені жаттығулар келгені. Жақшы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын эрекеті. Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Ақпай айына арналған танертені жаттығулар келгені. Жақшы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын эрекеті. Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>
<p>Тапқы ас</p>	<p>Тапқы ішу мәдениетін, үстелде отыру, тапқытану, асқана құрылдарын дұрыс ұстау мәдениетін халықтарды және саяқты тапқытану болыпаны</p>	<p>Тапқытану кезінде ауылды жауын отырып, асқана әбден шыбынды үйрету. (коммуникативтік д.</p>	<p>Ботқаны тауысып жойма. Әйткені оғла дұрмандар жөн. Біз үлкен болып өсеміз, күшіміз көп болады. (коммуникативтік</p>	<p>Балалардың назарын тапқыта аудару, тапқытарын реттілігімен тауысып ілуге, панның кезекпен жерге тапқытауға үйрету.</p>	<p>Тәжілік оғу: «Ыстық сумен қим жуылды-сол жақсы деп атады...» (көркем әдебиет)</p>

	жөкіні алтыс айтту.	диаметру)	диаметрлерди дамилту)	(мәдени-гигиеналык шартлар, өліне-өп қолзмет ету, келешіклерди еңбек аресті)	
<p>Ұйымдастырылған іс-арестке дайындық</p>	<p>Көңілді-жаттығу: Көңіл – күді жақсы болса, күр шындық. 2. Аяғу болып тұрсаң сен жерді теп-4. Қорқанды тұрсаң қолыңменен бетті жаш-4. Ұяғанды жөсе, екі қолды қосып жөт. қосып жөт-2! (қолдоруыңды таяғыт, шын арманшылық д. дамилту) «Жеті дақ» арестісі Минилты: ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы аресттердің дамуын бақылауға, шын арманшыл кейіпкерлеріне жөншіліктык тыңлауға тәрбиелену.</p>	<p>Тыңас ағу жаттығуы: «Өз тыңалымызда тыңдайық». Балаларды өз тыңаларын тыңай біліп, тыңалық қай түріне жататынын, оның тереңдігін, жүйелігін ажарата білу. (физикалық д. дамилту) «Қыс қысы» (қолдоруыңды таяғыт) Мыс: Мәсәлх сүтті жалаң ішеді. Нт сүйекті көмірді. Туық тарыны немесе дәмді шоқшп жөбіл-т.б. (қолдоруыңды таяғыт д. дамилту)</p>	<p>Артықулынылық жаттығу: №38 «Дөңгелек» Тыман сәліммен дөңгелек. Салға асптык керек Түзі Бұралық оңды-соңды Дөңгелекті тартып артық Сипаттамасы: ауыл қуысы жөбілх тілмен дөңгелек салу (қолдоруыңды таяғыт) Мыс дамилту) Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мәсәлх: Қорғанан ортадағы күнделікті жөп қолданылатын тұрмыстық заттарды, жөкелерді, жануарларды, төрт түлкісті ағуларын айтту жөптеуінеу дамилдарды қалаптастыру.</p>	<p>Нейрожалтығу: Нрек жөлдәрмен қаусақтармен жүру, (физикалық дамилдарды дамилту) «Салыстар» ойыны арқалы Жуан және жөнішке түбір сөздерді ажарату, оларды қолдоруыңды таяғыт) Бұйрық рөліні ергіктерді жөкелей қолданыуа бөлу. (бар жөлд. айт).</p>	<p>Артықулынылық жаттығу: «Нисне» Аулды көп айнап тілді ағы карай жөпшектің аяғарын 10-15 секунд ұстап тұру керек. (қолдоруыңды таяғыт) Тілділік ойындар арқалы «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Қоршын ш орташын бір немесе бірнеше бірлесті ағты табу, «қашын?» неше?» сұрағына жауап беру.</p>
<p>Білім беру ұйымының көзетесі бойынша ұйымдастырылған іс-арест</p>	<p>Дене шымықтығу (маман жөспары бойынша)</p>	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Дене шымықтығу (маман жөспары бойынша)</p>	<p>Музыка (маман жөспары бойынша)</p>	<p>Дене шымықтығу (маман жөспары бойынша)</p>
	<p>Артықулынылық жаттығу: «Төкелдік» – ауылды екі шын тілді</p>	<p>Балалар, мына сурет арқалы жүрдік ірешелікті.</p>	<p>Уақы күнделікті, жылдам ағты, Сөбілді жақсы көретін ол</p>	<p>Түлкі жөбілді ш (спайтты көрсету арқалы түсілдіру.)</p>	<p>Ау жөйді нділдерінік жөрсету, Қоршаған ортамен</p>

<p>Ушамеи жогору альфолога немесе таңдайга жөн-жөн! сорттагыдай кызыл жакы жорек</p> <p>Тарбияш: Балалар кайр жылдан кай мертеби? кая - Ал сендерге кая унай ма? - Кая несимен унайды? - Кая артури болды, борун согарды, сор болды, - Осы каяга биз кайди пайызтамызды?</p> <p>Балалар каяга биз тина эмес жакыбыз жануарлар ду маньшаналы</p> <p>- Кандай жакыбы жануарларды билесиндер? Сойлеуду дамыту</p> <p>Жумбактар ашуды, аш, сур, ол... информация суреттер шыгыш отырады, кишкентай, уаши, сур немесе ак, ол карайд, су, ол ушмен, шыгысыз, жаштик як, ол...</p> <p>кишкентай, ушнести, жапалктарды жаксы көрсей Коркем дабонет Балалар: аю, каякыр, түни, тин кирди.</p>	<p>Ит саякты тини! Учатынды ол киши Дурыс жасалар Каякыр дегенди не? Ол жартыдан аш Ол кайда жүрди? - Ол орманда тирилик етед.</p> <p>Ол немес корккенди? - Ол еттен корккенди. - Ете жаксы, баллашар, Коршанган ортамен тиньду, коркем дабонет, сойлеуду дамыту)</p> <p>Ушак сур кытларды кыш каякырды бейнесине жакышару. (Жансыру) Жетп ак пен каякыр ертегисин тинишу. Каякыр иешуу.- биреу Лактар ше? - көш. Салыктару</p> <p>(Коркем дабонет және математика негизери) Артинуланыштык жактыду: «Тэгги тосагы – жаштик тиди шыгырыш жогары сриди жашып, тиди аурт куысына теренбрек апару, 1/5 рет кайтышу».</p> <p>Диалогикалык ойдын: «Кенеште» башыдуды</p>	<p>не? Милострашылык суреттерди көрсете отырып, балалардан көшниди кайда тирилик етегин, кунлы неге уаши екени, кайш секретини, неге сур кыш деп атылганы жакы сурш, ол жау аштарды толмактарыш түсіндіру. Кышак тий, Коршанган ортамен тиньду</p> <p>Балаларга уаши кышак сур көшниди суретин салыду, Көшниде неге мүшесерин, башын дөнгелек, денесин үшкөн соллаша дөнгелек, аяктарын кыш соллаша кышарту, дөнгелектермен сылпаш</p> <p>сарыга болыптын көрсете отырып түсіндірешми. Әлемі болу үшпін сур түсти карындашпен немесе бокумен солдш онга карай ботуга болаштына</p> <p>көрсетсеи. Бөвешиди биркелі сылпактарумен, карындашты кагазды үзбей сүйкөй жакуга жактыктару.</p> <p>Сурет салу Тиньге ашу жактыдуы: «Карды ушан ушар»</p>	<p>Ол – өшнен кийи аш – кыштармен көрсеткенди. Өте ку, айнакер ш. Ол жүрген гин кудрадыкымен суртп кетп отырады, Соньмен коса өте иеленди аш. Ол кет келген хичиншылктын бөринен аман - есен кытына алады. Коршанган ортамен тансыду, сойлеуду дамыту.</p> <p>- орыс халык ертегиси «Айнакер түтп» Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда туралы, орманда тирилик етеди. орманда тирилик етеди. Сондактан оларды ашлар дейми. (Ертегиди мезмүшын беру)</p> <p>Сурат жауаш: Ертегі сендерге уаши ма?</p> <p>Коркем дабонет Түшкүшн түсөш Бейнесине уащ каякырды жарту әдісі аркылы түсін шыгару (Жансыру) Кыштыкт сары түстү ермексалды пайдалана, шыгышу,</p>	<p>таньду Аюдан үлкенімен хыш, салыктару Түстеріне карай ажарат ойланды</p>  <p>Үшкөн хіши ойланды</p> <p>Математик а негиздери Тиз ушарту жактыдуы:</p> <p>Тиз ушарту жактыдуы: Ар – ар – ар, Жауалды кай, А – а – а – а</p> <p>Сакылдаган сары аял. Ран – ран – ран, Соталдыборан. На – на – на, Эушпиданана</p> <p>Математика Балаларды булып, солдерди анык және дұрыс айтуға үйрету. «Математиканың д дамыту».</p> <p>Аю, аш тұрыш Бети кышын жушы Айнага карашы Шашыныды тирашы, (Коркем дабонет жакык тий) Кышак ойгышы: «Тиз</p>
--	--	--	--	---

<p>Сотқандорум. На - на - на. Зуңкүлүмнн. Макасты: Балаларга бунан, созуптн атык және дурыс айтуга үйрөтү. (коммуникативтік д. амыгу)</p>		<p>түр/үлгілерін дамыту)</p>		<p>түр/үлгілерін дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Күнү-тешіну. Өз-өзіне кызмет көрсөтү. дәлділікпен дамыту.</p>	<p>Күнү-тешіну. Күнүгдн бірқалыптық имитация беріту.</p>	<p>Күнү-тешіну. Бір-біріне көмек көрсөтү. (тәрбиелік және белсенді балалардың)</p>	<p>Күнү-тешіну. Шеңфка жүйелі жинап, есігін жауап, екінші аяқ киімді жинап көтү. Дид. ойын: «Аяқ-көйім ұрықшып тартыласты».</p>
<p>Серуен</p> <p>Сұрақтардың бағыты Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Дамдықты, талды, қорғанды жасай білу туралы білімдерін толықтыру; бағыты барысы Көркем сөз А. Мендібай «Қаратай мен шаршаның Сұықтан деңі тоңып тұр Бұл не елкен қарасаң, Қайыңда алма осы тұр!» Жақын елді көрсөт. Көзіме азда сенбейсе- Алқатып болып көрінген.</p>	<p>Боранды күнді бақылау Мақсаты: жеткі күнді қардай қонғанды туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиелік жұмыс: жасырды: Жерді тырпай, бұтаны парыл, Шөпті сипай, ұяңды ларшаң, Жаңыл юннат, ұшты тыршаң. (боран)</p> <p>Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылты Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран. Аяқ кесет айтша, Аяқ кесет айтша,</p>	<p>Бақылау «Қардағы күс іздегі» Мақсаты: қардағы күс түсірін таны білуге үйрету. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ◆ Із дегеніміз не? (қардың үстінде қолдан Белгі) Балаларға аулақтық жөн шашығын жерде қолдан күс іштерін бақылауға үйрету. ◆ Қандай оқиғалар, мәңгіу нешін іштер, күстн бд. әдіс жаңуларды ба? ◆ Қар бетінде негізген көз іштер қалады? (құстардың салмағын табиғи астандығы қар</p>	<p>Жеткі қондырды Бақылау Мақсаты: интерактивдер туралы білімдерін беріту; <i>оларды түрлері</i> <i>болыпты аяқтары</i> <i>білу, жөзді жүру</i> <i>тартиді туралы</i> <i>білімдерін көрсету</i> Бақылау барысы Көркем сөз «Тарти көрек баршаға» Е. Елубаев Дүрба көше тартып, Ұрандасың алтық.</p>	<p>Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сөздер қалай ойындалады, күн мен түн неге ауысады? Күн және күнді жарық береді. Жер көйістікте үлкен жадланымдымен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналытын уақытында жердің күнге қарауының берінде түн болады да, жердің күнге қарама</p>

<p>Өңшү күлү орманын Сулак торгай сен бе элин? Тарбиеші жұмбақ жасырады. Айналыңа қар басса да, Сулакты еш тонбайлы. Қуе сөзін бұл ханшай, Қане, кім болжайды? Көздісі қалы өсем-ақ, ● Сулақторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) ● Сулақторғайлар жалпа, көктемде, күлме қайна өмір сұрады? (қалы орман көңілдерінде)</p>	<p>Алай-түлей сөз боран, Айналыңы ұрсаді. Ах қар ұшып үйірісің, Ақ бораны түрелі. Ауламызға үйісің. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын сулақтан. Қардан жасап ақша, Сырғандым шаттан. Тарбиеші сұрақтары: Қалай ойлағымдар, боран дегенімді не? (қатты солқия желдің өсерінен үлкен қардан бір-біріне ыршығуы)</p>	<p>үлкендігіне сыйады) Балаларға құстар іші сандығын паректір таратпады және оларға қай құстың іші өзені анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұрсақ із іздегіріледі. ● Құстардың іші арқалы нені білуге болады? (құстың көңелі қандай, қалай қарай жүреді, бір жерде аялған ба?) Зерттеу жұмысы</p>	<p>Алаңдағы шағын жердегі қарлы нығыздау және тақшамен құс інінің суретін салы. Еңбек Қардан қала үрпақтың қар жынау. Мақсаты: Ушаммен жүлде істей білулерін қалыптастыру. Жұмықты жоюшылу. Қималды ойын «Ілбе Іл».</p>	<p>Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолға бірнәрсен кедергі жасаса, онда оған көңіліне пайна болады. Ішерткен, үстем, келіше көңіліне пайна болады. Ішерткен, үстем, келіше көңіліне пайна болады. Ішерткен, үстем, келіше көңіліне пайна болады. Ішерткен, үстем, келіше көңіліне пайна болады.</p>
<p>● Сулақторғайдың маңырыңа (лабықса) нешін лабықсаңа ұқсайды? (фигурта аспабынан лабықсаңа-ұяң, мүрдис) ● Қандай құстар қыстан қорықпайды? (сулақторғай, сарышымшақ, сарылауық торғай)</p>	<p>қарандарың қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар жеткін бағатпен ұшып жатыр) ● Боран келгенде өңейген күртің қар пайда болады? (қатты желдің өсерінен араласып ұшқан қарлар, алаңды жестіккен халдерінің өсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртің қар пайда болады) Қалай</p>	<p>Мәксаты: темп-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл туюға тырысу. Еңгілікке баулу. Жағдайы ойындары Айта жылдан отырып екі аққан сезіру. Мақсаты: қимал- қолымыстарын дималту.</p>	<p>Абайлап қара жан- жанса, Келе жатқан қаліке, Жол бер, өткің, асықтың! Торбиеші балаларға сұрақтар қояды: ● Балабақша жаныңның жолдан өтетін қандай қаліктерді білсіңдер? ● Барлық қаліктерді қандай топтарға бауға болады? (жөңіл, жүз, қоландық, арқалы көліктер)</p>	<p>Балаларға сұрақтар. ● Жұмықшыр түшо қайда кетеді? (жұмықшыр күнді де астанда болады. Тек жүнді жұмықшы жұмықшыдың жұмықшы да күнді боландықтан, жұмықшыр көрінбейді) ● Күн неге бағалай? (жер күнді айтады, сондықтан да шыныстан күн шығып, бағыстан балықдай жер қолырады.)</p>
<p>● Сулақторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) Зерттеу жұмысы</p>	<p>ойлақсындар, боран болғанда жамсы ма, алде жамсы ба? (ағаш түттері жаланаштың қылуы,</p>	<p>● Қаліктер қоршағын қалай қарай жерге көліктерді білсіңдер? ● Барлық қаліктерді қандай топтарға бауға болады? (жөңіл, жүз, қоландық, арқалы көліктер)</p>	<p>● Қаліктер қоршағын қалай қарай жерге көліктерді білсіңдер? ● Барлық қаліктерді қандай топтарға бауға болады? (жөңіл, жүз, қоландық, арқалы көліктер)</p>	<p>Еңбек Ойын айналымы қарды</p>

	60 орна бар» (коммуникативтік д. даямту)	жинду) Дед. жаттыгу: «Ким кимди дурыс және тиіс бүктелди» (коммуникативтік д. даямту)	даямту)	Бекту. Дуғише: "Біз кимге арналган шафртыктыбетиңдег кешиниктер калай ретте келтирелди" (коммуникативтік д. даямту)	жолдестарымды а сыртта кимге арналган шафртыктыбетиңдег кешиниктер туралы еске түсірдп, көмек беремд. (адеметтік-эмоционалды даямлардан даямту)
Түскі ас	Түскі ас адында тигеналдык шараларды орындау.	Балаларға он қалымен қалықты ұстауға үйрету, қаруылау.	Балаларға бірінші тәрминан қаруылау, негізгі тәрминан және таринормен жоуге үйрету.	Балаларға адындады бір-біріне ықпалын жоу даямларын қаруылау.	Балалардан жұтпанын кейін қолдарын қаруылау қабилетін даямту.
Күндікті ұйқы	Бесік жарын тыңдау. (шағармашылық даямлардан даямту)	Тыңлаш әуенді тыңдау. (шағармашылық даямлардан даямту)	«Қолташ» әртерелін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік д. даямту)	Бесік жарын тыңдау. (шағармашылық даямлардан даямту)	Тыңлаш әуенді тыңдау. (шағармашылық даямлардан даямту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтару шаралары	Күй мен бұрту» беті, қол мойнады салқын сүмен жуу. Айқаш ирнатын жаттығулар жауату.	«Айқашның жолымен жүру» жаттығуы. Балалар қарсаң нұсқаларын қол аяқпен өкпесімен жатпанын жолымен жүреді.	«Оқшаулар» жаттығуы. Балалар оқшауларды ады-арқа қарай жалын аяқ илен қаруылауы.	Массажды жолымен жүру. Қолды, бүйекті салқын сүмен жуу.	Сегіту гимнастикасы. Жалын даямту. жаттығуларды орындау.
Бесін ас	Таза және ұялыты тамақтау. Тамақтау мәдениетін қалыптастыру, асты тауысын жоуге үйрету. (коммуникативтік д. даямту)	Ойын-жаттығу: Тыңдаш біз қарымдыды, бетімізді сүмен жуымыз, Пилх және панох (2рет) (көркем әдебиет, коммуникативтік даямлардан даямту)	Сөздік ойын «Авога әрекені өскі түсірдп, көмек берелік». Тамия үстінде сөйлеселіміз. Үстел үстінде шығатын қаруылау қаруылауы (коммуникативтік д. даямту)	Ойын-жаттығу: Сү қуыстық. Қарынды адыл жаттығу. Сабдан халы негізі ... (коммуникативтік д. даямту)	Ойын-жаттығу: Жалын сү. Қолдарымды таза. Мен сабындығы бір бөлігін ... (коммуникативтік д. даямту)
Балалардың дербес әрекеті (бау қималды ойындар, үстел үсті ойындары.	Дидактикалық ойын: «Қарсаң қалыберді құрастыр» Мақсаты: Қыс мезгілінде	Кітаптар қаруы. Мақсаты: Ертеле кітапты қаруы және суретін маманды бойлаш	Саусақ ойындары. Үстел үстінде жасалынған жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жағала. Адылдан сөздерді адыл және	Жаттығу: «Жанталыш адыл үйренелік». Мақсаты: Балаларды сөздерді адыл және	Жаттығу: «Жұмбақтарды таппа үйренелік». Мақсаты: Балалар

<p>Бейнесу әрекеті, кітінштар қарау және таяу басқа әрекеттер)</p>	<p>кнктін қымдырді атан айтуға үйрету. Нәтижесін қазе мектіліңге кнктін қымдыр сесенін атауды, «кнктін-жүзле» ұғымдарынның мағынасын түсіндіруді жалғастыру. Кнктірді суретке қарш отырып құрастыруға үйрету. Әр кнктінді адамнан қай дене мүшесіне кнктінің атауды үйрету. Қорыңді құралдар: Қыс мектіліңде кнктін қымдырдің қышқылдары, суреттері.</p> <p>(Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>күргіні сесе түсіру, аяқтиселеуге үйрету. (қоржым дабыет, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қолға тектрім: «Жылуырш әлемі», Мәсеті: Балшарды күргінін мәлуғнн сесе түсіреді және кейіккерлердің кейіліне еніп сомдауға үйрету. (өбйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Сәжетті -ролік ойын: «Жүргізуші»</p> <p>Мәсеті: Балшарды жүргізуші тұраны әтімететін, сонғы кейіліне еніп рөліңді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>сәте байшықты, сәуектірді кесек – кесек көтеріп, үстесі үстіне жүгіртемді. (коммуникативтік дағдыларын дамыту</p> <p>Физикалық ойын: «Досына көсетсе».</p> <p>Мәсеті: Балшарды берілген қода суреттерді үлкен суреттің үстіне қойып құрастыруға үйрету. Сөздік жұрды: қыс, теңір жол, поңыз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Сәжетті -ролік ойын: «Дерігер».</p> <p>Мәсеті: Балшарды дерігер-мәсәшпесті тұраны әтімететін, сонғы кейіліне еніп рөліңді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>буылдап айтуға үйрету. (коммуникативтік дамыту)</p> <p>Сәжетті -ролік ойын: «Отбасы».</p> <p>Мәсеті: Балшарды отбасы мүшелерін айтуға әтіметелеуге және оларды кейіліне еніп ойында үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Еркін ойын: «Қыңқастары?» (дәстүрменн әстәрын аяқтау)</p> <p>Суретті кіташқаларды бояу, пелшдр, мозайка және т.б. Танымдық дағдылар</p>	<p>жұрбақтың пешуін табуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>«Би баленік, балақай!»</p> <p>Мәсеті: Балшарды жүшпен тұрып би қымдаларын орындауға үйрету. (музыка, шығармашылық и. дамыту)</p> <p>Сәжетті -ролік ойын: «Шаштараз».</p> <p>Мәсеті: Балшарды шаштарды тұраны әтімететін, сонғы кейіліне еніп рөліңді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту)</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Дидактикалық ойын: «Сожетті суреттер».</p> <p>Суреттері заңға айтуға және ойынға дауысқа және шұрыққа дабыстырды анық айтуға үйрету. (Батажан, Нұрақым, Нейпа, Томирис)</p>	<p>Сөздік ойын: «Бір-қол».</p> <p>Ойыншықтарды бір және қол түрде айтуға үйрету. (Нұрбергян, Арсен, Томир, Дорис)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелері».</p> <p>Отбасы мүшелерін айтуға және оларды ретімен орналастыруға үйрету. (Нұртұяев, Ильяс, Азиял, Айна, Зият-Әліп)</p>	<p>Шығармашылық ойын: «Боғулар әлемі».</p> <p>Боғудың келісі түсіні қоюшы үнін қолжазбалық басқа тусқа салмас бұрын жақсыдан сұта шығып алуға үйрету. (Дәулет, Қайрат, Қасар, Раһна)</p>	<p>«Нінінше жет» ойын-жағаты. Аяқтал ұшымен бір іді жолмен теңгерілдікті сақтап пішінілерге жетін, көк аяқпен секіруге үйрету. (Арсен, Томирдан, Итлік, Мирсаид)</p>
<p>еруенге дәмділік</p>	<p>Кім бөлмесінде кінесі құнды ережелерін сақтауға, сыйақы сөздерді қолдана отырып көмек сұрауға үйретуді жетілдету.</p>	<p>Балаларды сартқы келбетін бақылауға, қызығушылық тудыруға үйрету.</p>	<p>Балабақшада белгілі бір ретпен кіню және пешпіню дәмділігін қалыптастыру.</p>	<p>Аяқ кіню қою, ендігінен аяқ кіню кінюге қалыптастыру.</p> <p>Ойын-сабыс: «Шефран ішін ретке келтіру».</p>	<p>Балаларды бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынасқа қатынастыру.</p> <p>Дидактикалық жағаты: «Досқа қалай көмектесуге болады?».</p>
<p>Серуен</p>	<p>Балабақша ауласына серуен.</p> <p>Балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды балабақша ауласында аяққа болып жатқан өлнерістерді байқауға үйрету. (финляндия, әлеуметтік-эмоционалды дамуға)</p>	<p>Кимдікі ойын: «Әу үйіңі таш». Мақсаты: Балаларды түстерді анықтауға, жүтіріп жүтіріп келістікті бұл жағдайды отырып өз үйінің табуға үйрету. (финляндия дамуға)</p>	<p>Кимдікі ойын: «Нысанға тит».</p> <p>Мақсаты: Балаларды жеңіл бір-бірін итермей жүтіруге және тәрбиесінің белгісі бойынша іс-әрекет жасауға үйрету. (финляндия дамуға)</p>	<p>Кимдікі ойын: «Қар лақтыру».</p> <p>Мақсаты: Балаларды қар лақтырықша ойнауға үйрету. Қуыңды ережелі мұрағат сақтауға тәрбиесу. (финляндия дамуға)</p>	<p>Ұлттық кимдікі ойын: «Арқан тарту».</p> <p>Мақсаты: Балаларды бір-бірімен қарама-қарсы тұруды арқында тартып өз күшін көрсетуге үйрету. (финляндия дамуға)</p>
<p>Серуеннен орау</p>	<p>Дидактикалық жағаты: «Кімді дұрыс және тәсі бүктегіңі». Әр түрлі бүктегіңі тәсілерді қолдану қабілетін дамуға.</p>	<p>Кімдікі арнаптан пірафты тазаңық пен тартып өз бетінше сақтау қабілетін дамуға.</p>	<p>Әңгіме: Маған көмектесудің қажеті жоқ. Күрешпені өзім шешіп аламын, (өтірікді ..)</p> <p>Мұрағат тандында, Мен тәуелсіздім.</p>	<p>Аяқ кіню мұрағат қыю лақтырықша бекіту.</p>	<p>Әу заттарды дұрыс орналастыруға үйрету жұмысқа қатынастыру.</p>

Көрсеткіс	Көпкі не алдында қолы сабымен жуу және жуу дағдыларын бекіту.	Тамбақтан рөлмен орындау даярлық дайымы. Берген асты тұрғысы жуу керек.	Балаларға үш сауықтан кейін қолымен жууға үйрету.	Тамбақтан кезде орындығын және ұранды ұстауға тәрбиелеу.	Тамбақты шұрылдатып, шұрылдатып шайнап жолды жерек еткен үйрету.
Балалардың дағдылары мен дағдыларын бекіту	«Артыңды тарт» Дидактикалық ойын: «Аққаныңды айтырмандыңды тарт», Мақсаты: Балаларды есі-мекендерін суреттерін аққаның кетіріп, олардың айтырмандықтарын анықтауға үйрету. (Танымақ, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Жылдыз мүйізі», шұрылдатып дене бөліктерін жасап, біріктіру. (Мүйіз)	«Құрастыру» Саусақтар ойыны: «Ұлан баулар» Мақсаты: Балаларды ұранды білдіретін суреттерді анықтап, анықтауға үйрету. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Жантыру». Мақсаты: Балаларды сөздік қорына байлық қосуға үйрету. (Мүйіз) (Жантыру)	«Аққаныңды айтырмандыңды тарт», Мақсаты: Балаларды есі-мекендерін суреттерін аққаның кетіріп, олардың айтырмандықтарын анықтауға үйрету. (Танымақ, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың дағдылары мен дағдыларын бекіту	«Артыңды тарт» Дидактикалық ойын: «Аққаныңды айтырмандыңды тарт», Мақсаты: Балаларды есі-мекендерін суреттерін аққаның кетіріп, олардың айтырмандықтарын анықтауға үйрету. (Танымақ, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Жылдыз мүйізі», шұрылдатып дене бөліктерін жасап, біріктіру. (Мүйіз)	«Құрастыру» Саусақтар ойыны: «Ұлан баулар» Мақсаты: Балаларды ұранды білдіретін суреттерді анықтап, анықтауға үйрету. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Жантыру». Мақсаты: Балаларды сөздік қорына байлық қосуға үйрету. (Мүйіз) (Жантыру)	«Аққаныңды айтырмандыңды тарт», Мақсаты: Балаларды есі-мекендерін суреттерін аққаның кетіріп, олардың айтырмандықтарын анықтауға үйрету. (Танымақ, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың дағдылары мен дағдыларын бекіту	«Артыңды тарт» Дидактикалық ойын: «Аққаныңды айтырмандыңды тарт», Мақсаты: Балаларды есі-мекендерін суреттерін аққаның кетіріп, олардың айтырмандықтарын анықтауға үйрету. (Танымақ, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Жылдыз мүйізі», шұрылдатып дене бөліктерін жасап, біріктіру. (Мүйіз)	«Құрастыру» Саусақтар ойыны: «Ұлан баулар» Мақсаты: Балаларды ұранды білдіретін суреттерді анықтап, анықтауға үйрету. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Жантыру». Мақсаты: Балаларды сөздік қорына байлық қосуға үйрету. (Мүйіз) (Жантыру)	«Аққаныңды айтырмандыңды тарт», Мақсаты: Балаларды есі-мекендерін суреттерін аққаның кетіріп, олардың айтырмандықтарын анықтауға үйрету. (Танымақ, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың дағдылары мен дағдыларын бекіту	«Артыңды тарт» Дидактикалық ойын: «Аққаныңды айтырмандыңды тарт», Мақсаты: Балаларды есі-мекендерін суреттерін аққаның кетіріп, олардың айтырмандықтарын анықтауға үйрету. (Танымақ, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Жылдыз мүйізі», шұрылдатып дене бөліктерін жасап, біріктіру. (Мүйіз)	«Құрастыру» Саусақтар ойыны: «Ұлан баулар» Мақсаты: Балаларды ұранды білдіретін суреттерді анықтап, анықтауға үйрету. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Жантыру». Мақсаты: Балаларды сөздік қорына байлық қосуға үйрету. (Мүйіз) (Жантыру)	«Аққаныңды айтырмандыңды тарт», Мақсаты: Балаларды есі-мекендерін суреттерін аққаның кетіріп, олардың айтырмандықтарын анықтауға үйрету. (Танымақ, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Алардын үйге барууы

	Үйлік құралдықты инвентаризацияланган немесе инвентаризацияланбаган бұйымдарды беру.	Балалардын бағамын бағалау. Бір күндік жетістіктерімен ата-шарасы бағысу.	«Отбасын» суреттер келтіру, талқылау.	Ата-шараны «жоспарды» туралы мағлұмат беру.	Ата-шараны бағалау туралы жетістіктерді ескерту. Үйлік бұйым жасау өсиеті.
--	--	---	---------------------------------------	---	--

**Тәрбиелену - білім беру процесінің инклюзивтілігіне
 Білім беру ұйымы: №41 «Нәзеркес» Бөбекжай-бағабакшасы
 Топ: №8 «Көжек» ортантағы тобы
 Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2024 оқу**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
<p>Бағаларды қабылдау</p> <p>Бағаларды десе бұрынмен көтеріңкі көңіл аяумен қарсы алу Үстел үсті ойыны: «Көліктерді құрастыру» Мақсаты: Бағаларға қиын суреттерден көпестерді құрастыруға үйрету. Құттықтау. шығармашылық д. дамыту</p>	<p>Бағаларды терісін, дене қызуын, сыртың келбетін тексеру. Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Бағаның көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Көңілді күн әлімен қарсы алу. Тағлықты бірге жаптайды. (Қайтаныу арқылы тақтақты жаптау) Далада қар борайды, Ақ мөлмеке орайды Мұз болады қатады, Жыл-жақтыр боп жапайды. (Танылдық, шығармашылық д. дамыту)</p>	<p>Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Жұмбақтар жасыру. Жұмбақ Бағалар жақсы көреді, Қыста ала келеді Ән-жар айта қосымша, Сыйлық хәштег берей. (Аяқ Ата) коммуникативтік д. шығармашылық д. дамыту)</p>	<p>Қоңақтың таны тілестімен қарсы алу. «Шалқын» ертегісі, Мақсаты: Ертегі мәлімұнын қабылдау арқылы бағаларды сипаттан кестіне отырып, ертегі кейіпкерлерінің жүріс - тұрысын салып, дауыс арқылы кестіріп айтуға үйрету. (коммуникативтік д. дамыту)</p>	
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Ата - аналарға тұлғалықты «Үй тәртібін сақтау туралы» бағаның лексикалық мінез - құлық ережелері туралы еске салу.</p>	<p>Ата-аналармен Бағалардың өзіне-өзі қызығушылығын дамыту ету дағдыларын бағаның лексикалық мінез - құлық әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен бағаларды қызығушылығын дамыту қызы қыло қажеттілігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Өзіне өзі қажет ету дағдыларын туралы әңгімелесу. қызығушылығын дамыту (б)</p>	<p>Демалыс күндерінен бағаларды күн тәртібін жайлы әңгімелесу.</p>

	<p>қалыптастыру және сақтау; үйрету; Талақтанып болғанын кейін алғаш айту.</p>	<p>Коммуникативтік д. (дәлелдеу)</p>	<p>күшіміз көп болады, (коммуникативтік саралардан дәлелдеу)</p>	<p>қарқынды жерге тастамауға үйрету. (сөздердің тиімділік деңгейлер, өтпелі-өтіп қазмет ету, жекешілердің сөзбен арнақты)</p>	<p>(қорқам дәлелдеу)</p>
<p>Уағыздастырылған іс-арекетке дайындық</p>	<p>Көңілді-жағтыу: Көңіл –күй жақсы болса, үр шашпақ-2. Ашу болып тұрсаң сен жерді тең-4. Қорқым тұрсаң қолыңменен бетті жап-4. Үйіңді келсе, екі қолды қосып жат, қосып жат-2) (коммуникативтік, шығармашылық д. дәлелдеу) «Жеті дәскә ертегісі» Мақсаты: ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы архақтарды, шығарманың бағытына, шығарманың кейіпкерлеріне, кейіпкерлеріне, кейіпкерлеріне, танытуға тәрбиелеу. «Үй жануарлары» Ойынның шарты: Дөңгелекне отырып, тақияны қаптаған үй</p>	<p>«Сөйлемді жағтыпай!» «1» дегенім-берік, Кисен бойға көрік, «2» дегенім- етік, Көнер сөңді етп, «3» дегенім-ілік, Терідең тігер пішін, «4» дегенім –тамақ, Қыста кисен жайы-ақ «5» дегенім байпақ, «Іші жылы тайпақ, (коммуникативтік д. дәлелдеу) «Кім қандай танығанды?» Мәс: Мәселә сүтті жалпақ пішеп. Мү сүйекті көмірдеді. Таулық тираны немесе донды шоқып жейді т.б. (коммуникативтік д. дәлелдеу) «Неңі қайдан алуға болады?» дидактикалық ойыны Мақсаты: адамға қажетті заттарды таңи, таңдай</p>	<p>Арттық коммуникативтік жағтыу: №38 «Дөңгелек» Тілмен салынған дөңгелек, («ауызға өттіңік керсе» Тілді бұрылды оқида-солға, Дөңгелектің тартылы арта Салыптамасы: ауыз жұмыс қарбық, тілмен дөңгелек салу, (коммуникативтік дәлелдеу) Дидактикалық ойыны: «Не артық?» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жөн қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, торт түліктің атауларын айту; жануарлардың дәлелдерін қалыптастыру. «Қатты- ақырын- айырында» дидактикалық ойыны Балаларды қатты, сабырмен, ақырын сөйлеуге дәлелдеу.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс жағтыуы: Бұтаның үзкен үйі бар, Терекелен қарайды, Қойы қиылы көледі, Бұтаның үйін көреді, Түк- түк дөңгелек есік аш, Аңду орман ашып қаш, Қойы, қойы келе ғой Қойыңды мыңан бере ғой. Дидактикалық ойыны: «Түсі бойынша айна» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңиды аюу, бейшектенген тұтасты құрастыру іскерліктерін дәлелдеу. Т.сометриялық бейшектенген түсі бойынша бейнесерді жаныу. «Біздің қала» тақырыбында суреттер қаруу.</p>	<p>Арттық коммуникативтік жағтыу: «Нәзік» Ауылды көп алып тілді дала қарай жүйшіктерін шығарып 10-15 есуге ұстан тұру керек, (коммуникативтік дәлелдерден дәлелдеу) Тағымдық ойындар арқылы «Көп», «Бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, Қоршаған ортадан бір немесе біріккені білмей қалты табу, «қашық» неше?» сұрағына жауап беру. «Қойға көмектес» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Заттарды санауға, және олардың сөз бойы салыстырып, өлшемін, пішінін және түстерін қарай</p>

	<p>жандуулардын алыч, дүңгөн жанууларынын дене мүшесінің аяу, олар туралы мейірімді сөздер айту.</p> <p>Балалар мильдін төлшері қандай? (сүзекі, сүйіктісі т.б.)</p> <p>-Қалай еркелетеді? (Ботакан, хошпаң) -Төңдер қалай ойнайды? (сөзіресі, жүтіресі) (қолмоқунпақ, д. знеуқет.д.)</p>	<p>Білуге, нені қалған аяуға болатын жайлы үйрету, сөзін қорғарын байыту.</p> <p>Мыс: -Пальтоны, көбінесе қайдан аяуға болады? -Қим саптың дүкеннен аяуға болады -Ылбастарды қайдан аяуға болады? -Ыдыс саптың дүкеннен алыңыз. т.б.</p>	<p>Оның бірлесіп тәрбиені бақылауға бір сөзді немесе тақыпты, жақындықты несі және аяуғарын айтуға үйрету.</p> <p>«Ақшақарлар ұшады» диалогтық ойын. Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс аяуға дағдыландыру.</p> <p>Барысы: Балаларға қаталдан жасалған ақшақарларды тартатын береді. Балалар Ауыздарын демге толтырады, аяқ шығарғанда ақшақарларды үрлеп ұшырады. (қолмоқун.д. құрағалық дағ.)</p>	<p>Мақсаты: Сүзетпен жұмыс жасауға үйрету, Нейрожағатылу (аулап) «Шалдар» Ар-ар -ар бұл қар От-от-от дала аяу Ал-ал-ал не-қалр қол Рап-рап-рап-боран Нейрожағатылу 2түрі Устеп үстінге Селемесу Қол сауастармен сөлемесу туралы</p>	<p>дәрігерге дағдыландыру, (тапсырма дағ.) Қолмоқунпақты д.) Диалогтық ойын «Жоқ пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерге мұқият қарап жоқ пішінді тапқытап айту. (тапсырма,қолмоқунпақты, шығармашылық, ойлауға дағдыландыру) (Математика-эмпионалды аяты)</p>
<p>Білім беру ұйымданып кестесі бойынша ұйымдестырылған іс-аркет</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>Арттықұлпыттылық жағатылу: «Толыққа – ауылда көң ашып тілің үшіннен жолға айнасаңа немесе танығанда жиі-жиі солтанығандай қолың жақсау керек» Тәрбиені: Балалар қатір жақын қай мезетін? уақыт -Ал сөздерге қыс ұнай ма? -Қыс пестімен ұнайды?</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Балалар, мына сурет бірқалы жұмбақ шешіңізші! Ит саяқты пішін! Ұятыңды ая кісіні. Дұрыс жақсар Қазақар пестіңді не? -Ой қыртқан ая Ой қыла жүреді? -Ой орманда тіршілік етеді. Ой немесі қорқеткенді? -Ой өтпен қорқеткенді!</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>Ұялы құлақты, қылаңы аяқты, «Сейді жақса қорқетін ой не?» Иностраншалық суреттерді көрсете отырып, балалардан қолыңды қыла тіршілік ететін, құлағы неге ұялы екені, қандай сөздеріні, неге сур қолға деп атапаны қылаңы сурап, оя жауаптарды толықтырып түсіндіру.</p>	<p>Мұздыса (қолмоқун жоспары бойынша)</p> <p>Түпкі жабығы ая, (сайтан қорсету арқалы түсіндіру.) Ой – отыңен кіші ая – құстармен қорқеткенді. Өте қу, аядакер ая. Оя жүркен іші құбырлапмен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса оте қорқолды ая. Оя көз кеткен қылаңылықтың берінен аман - есен құтқалы аядады.</p>	<p>Дене шынықтыру (қолмоқун жоспары бойынша)</p> <p>Ая жабығы шырқолық қорсету. Қорыған ая ортамен танысу Ақолаң үлкенмен кішісі сәлеметару Түстеріне қарай дәрігер ойыны  Үлкен қыш ойыны Математика негіздері</p>

<p>- Қыс әртүрлі болды, боран соғалды, аяқ болды. - Осы қысқа бір елден айныдымызды? - Балшыр қысқа бір ғана емес жабайы жануарлар да айныды. - Қандай жабайы жануарларды білесіңдер? Сондай дамыту. Жұмбақтар ашушы, аяқ, сұр, ол... инимациялық сұреттер шығып отырады. күнкеңтай, ұяңи, сұр немесе аяқ, оя қалды, қу, ой үйкен, шағыйсыз, жалаңаш, ол... күнкеңтай, үйшекті, жинақтарды жақсы көреді. Көркем әдебиет Балшыр: аяқ, қысқа, тұяңи, тәңи кірпә. - Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? Балшыр: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамаштарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді. Спайыпен жердегі Жануарлармен</p>	<p>-Өте жақсы, балалықар, Қоршаған ортамен таныту, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ұсақ сұр қаттыларды қып қасқардан бейнесіне жабдықтау. (Жансыру) Жеті дақ пен қасқар сұреткісін тыңдау. Қасқыр нешю.- Біреу Лақтар ше? - қол. Салықтау (Көркем әдебиет және математика негіздері) Арттықуақшылық жаттығу: «Тәтті төсеп» – жалаң тілді шығарым жоғары еркінді жалаң, тілді ауыз қуақылы төрелірек шығу. /15 рет қайталау/. Пайақшылық ойын: «Кеністік» бағалары көңілікті бағдарлауға қаттылықты айтау қабдықтарын, қабдықу, кейін процесстерін дамыту.(математика негіздері, әдебиеттік-эмционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қызық тіл, Қоршаған ортамен таныту. Балаларға ұяңи қулық сұр қолында сұреткісін салғызу. Қолыңды десе Мүшелерін:Басын дөңгелек, денесін үйкен қолында дөңгелек, аяқтарын кіп соңында салуға болатынын көрсете отырып түсіндірелің. Әлемі болу үшін сұр түсті қарындашпен негесіз болумен солдаш оңға қарай бояуға болатынын көрсетелің. Бөлімді біркелкі сөздықтармен жарықдандыты жағалдан үйкелі сүйекші жаңуға жаттықтыру. (Сұрет салу Тыңыңды аяқ жаттықтығы: «Қарлы үрлен ұшыра» Шарты: Балалар аяқ қарындаш жеке-жеке ұрлап ұшырады. «Қар жайымен жолдап тұр» деген кезде жай ұшырады, аяқ «боран соғаш тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұнанмен төрелі тыңың ашып, ауызбен жай дүм шығарыңды.(физикалық да дамыту)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныту, сөйлеуді дамыту. - орыс халық сұреткісі «Айлақар түлкі» Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады. Сондықтан оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мәзмұндап беру) Сұрақ жауап: Ертегі сөздерге ұялаңды ма? Көркем әдебиет Түлкінің түссіз бейнесіне ұяқ қығанды жару дәсі арқалы түсін шығару (Жансыру) Қалағалт сары түсті ермексағаны пайдаланып, шығанды, томалау дәсі арқалы түлкіні мүсіндеу. (Мүсіндеу) Дидикциялық ойын: «Ертегіні табу» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің сұреттерін қарай отырып қай сұретті пайдаланғанды аяғалды.</p>	<p>Тіл ұстауру жаттықтығы: Тіл ұстауру жаттықтығы: Ар – ар – ар, Жауалды қар, Қа – қа – қа Салғалдаған сары аяқ. Рай – рай – рай. Қоралдыборан. На – на – на, Бұлайдышыла. Мақсаты: Балаларды бұлай, сөздерді аяқ және сұрыс айтуға үйрету. (коммуникативтік да дамыту). Аю, аю тұрыңы Беті қолың жұтыңы Айнаға қараныңы Шашыңды пайыңды.(Көркем әдебиет, қызық тіл) Саусақ ойыны:«The штықсақыммен ойыны» Ойын шарты: Балаларға тіс штықсақымды тұрғызыңды. Штықсақымды бір-бірден алып саусақ ұшырадына қойып, үйкелеп мақсақ жасайды. Бұл ойын балалардың мығаш дамығалды, тілдерін дамығалды, кейіннің тұрғызыңдырады, қол бөксендігін, икемділігін</p>
---	---	---	--	---

<p>тинілеу, Көршігеңі ортамен танысу, сөйлесуші дамилу Диалектикалық ойын: «Үй жануары ма, жабайы жануар ма?» (ұқым) Мақсаты: Балаларды үй жануар мен жабайы жануарды атауға және оларды топтастыруға үйресту. Кесте жануарларын қорқыныш жасауға тәрбиелеу. Жаратылыстану, Әлеуметтік-экологиялық, коммуникативтік пәндерінде дамилу) Тіл ұстауға жаттығу: Ар – ар – ар, жауыңы қар, Иә – иә – иә Сақидыңан сары аял, Дан – дан – дан, Соғалдыборан, На – на – на, Зуадылдыңи. Мақсаты: Балаларды бұғын, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйресту. (коммуникативтік д. дамилу)</p>	<p>Диалектикалық ойын: «Қайсысы көп, қайсысы аз?» Мақсаты: Балаларды суретте берілген кинелерді салыстыра білуге дағдыландыру, (математика негіздері, танымдық дағдыларын дамилу) Диалектикалық ойын: «Жағарықпа-тамсықпа» Мақсаты: Балаларға кейіпті бағдарлауға дайындау, Көптеңгіне негіздері, танымдық дағдыларын дамилу)</p>	<p>Сөздік ойын: «Жыңтыру» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің айтып сөздерін жаздыру әдісімен 3 деңгейде қаты, орташа, көп дұрыспен қайталап айтуға үйресту. (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамилу) «Өлкетану бұрышына» саяхат. Қазақ халқының ұлттық турмыстық дәттермен танысу. Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық турмыстық дәттермен таныстыру және оларды атауға үйресту. Көршігеңі ортамен таныстыру, әлеуметтік-экологиялық, коммуникативтік дағдыларын дамилу)</p>	<p>(көптеңгі әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамилу) Диалектикалық ойын: «Төлің таң» Мақсаты: Үй жануарларынан төлідерін тауып, атау және дағдылау арқылы тауысын қайталауға дайындау.</p>	<p>арттырағы Диалектикалық ойын: «Ойыншықты таң» Мақсаты: Балаларды жекелеп інігерін, әуеуу бойынша жекілеті бағдарлап отырып топтағы затты табуға үйресту. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік д. дамилу) Шығармашылық ойын «Қоныр Аю» Мақсаты: Мүсіндеу барысында жекілетілігі саяхат, ұранты бағуға баулу. (мүсіндеу, шығармашылық дағдыларын дамилу)</p>
---	---	--	---	---

Серуенте дайындық	Кініу-шешіну. Оз-өзіне қызмет көрсету. Тағдырларын дамыту.	Кініу-шешіну. Кініудің бірліктік алгоритмін бекіту.	Кініу-шешіну. Бір-біріне көмек көрсету. (тарбөнеші және белсенді балалардың)	Кініу-шешіну. Таза күтімді және ыңыршаны бақылауды.	Кініу-шешіну. Шкофта қалмаді жинап, естіні жууып, екінші аяқ киімді жинап есу. Дыл. ойлау: «Аяқ-киім ұрысып тағуластыю».
Серуен	<p>Бақылау: «Қардың күе күтері»</p> <p>Мақсаты:жарияғы күе күзегін тани білуге үйрету</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Балаларға сұрақтар</p> <ul style="list-style-type: none"> • Із дегенікіз не? <p>(қардың үстінде қалған бекіті)</p> <p>Балаларға аулаңдығы жем шашыптан жерде қалған күе күзегін бақылауға ұсыну.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Қалай ойлайсындар, міншу нешін ізгері, хустан ба, әйте жаңуардың ба? • Қар бетінде неміктен күе күзегі қалады (күстердың салмағынан қабаны астыңдағы қар үйкеңділері сызалады) <p>Балаларға күстер тізі салыңған парактар</p> <p>тарпыңдағы және оларға қай күстен тізі екенін анықтау талқырылады. Қар Бөтінен ұхсае із</p>	<p>Боранды күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тарбөнеші күрөбәк жасқарады:</p> <p>Жерді тырған, бұғаны қарал,</p> <p>Шөкті сипап, ұшады ырғал,</p> <p>Жанын қышап, ұяңды тырғал (боран)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ақ боран» Ә. Табылды</p> <p>Ақ көрпеші жалтыр да,</p> <p>Ақ боран-ау, ақ боран,</p> <p>Аяғ көнет аптыға,</p> <p>Алай-түлей сөк боран.</p> <p>Айналады үрнеді,</p> <p>Ақ қар ұшып үйірлісін,</p> <p>Ақ бораны түлесі.</p> <p>Аулаңдығы үйіңсіз:</p> <p>Жас ұланмен тынысқанд,</p> <p>Жаққанбаймын суықтан.</p> <p>Қардан жасқап аяқым,</p> <p>Сарулаңыман шөгтүана</p>	<p>Сұяқторпылды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардан күстер туралы білімдерін толықтыру;</p> <p>— Салыстыру, талдау, қорықпанды жасай білу туралы білімдерін толықтыру;</p> <p>— Салыстыру, талдау, қорықпанды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көрісетсөз</p> <p>А. Мешібай</p> <p>«Қарғай мен ыңыршаның</p> <p>Суыңтан аяң тоңаш тұр,</p> <p>Бұл не ражап қаржасп,</p> <p>Қайықпа ама өсіп тұр!</p> <p>Жалпаң есіп қарасып,</p> <p>Көңіме оым себейдім.</p> <p>Алғарды болып қорығсаң,</p> <p>Эңлі құсы орманнан</p> <p>Суық торғай сен бе елің?</p> <p>Тарбөнеші күрөбәк жасқарады:</p> <p>Айналады қар басқа да,</p> <p>Суықтан еш тоңбайды.</p> <p>Күе өзенін бұл қандай,</p> <p>Қане, кім бөлгенді?»</p> <p>Көздені қыңып әсем-ақ.</p>	<p>Женіл көздерін бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>автомобильдер туралы білімдерін бекіту;</p> <p>көздері туралы білімінді ажыратып білу, жолда жүру тартибі туралы білімдерін көрсету;</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Тартп көрек баршаға»</p> <p>Е. Елғубас</p> <p>Бұрса көше тартибін,</p> <p>Ұрыңасын апарса.</p> <p>Қыпқыты өтсін-эр күнің,</p> <p>Жақын болма шатақпа.</p> <p>Көшпен өтер кетіңке,</p> <p>Абайлаш қара жан-жаққа.</p> <p>Көме жапқан көлікке,</p> <p>Жол бер, өтсін, асықпа!</p> <p>Тарбөнеші балаларға сұрақтар қояды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Балтабаша жаңылызды қолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? 	<p>Күн мен түн неге ауықсады?</p> <p>Мақсаты:Күн мен түнің ауысуы қандай жүретіні туралы түсінік беру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Сендер қандай ойлансаңдар, күн мен түнге ауықсады? Күн жерге күнді жарық береді. Жер көңістікте үлкен жылдыздықпен айналады</p> <p>Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналанған уақытына бетінде түн болады да, жердің күнге қарамайтты жердің күнге қаратып бетінде түн болады.</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жұлдыздар түнде қайда өтеді? (жұлдыздар күнді де астанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті боладығыман

<p>дәстүрлері.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кустардың ізі арқаны нені білуге болады? (құстардан қаламы қандай, қалай қарап жүрсең, бір жерде ақпанның ба?) Зерттеу жұмысы Ағаштар ылағды жеруегі қарлы шығанды және тақшамен күс інінің суретін салу. Еңбек Қардан қаша тұрғандыға қар жөнәу. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру. Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Әбе ті». Мақсаты: теге-теңдікті сақтау. Ақпанның түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Егіліске баулу. Жаттығу ойындары Алға жылқы отырып ескі дөңсен секіру. Мақсаты: қоймал-қолыластырды дымдыту. Халық болжамы: Қар көп болса, мал мол болады. Қатты ағашта ағаш 	<p>Тәрбиеші сұрақтары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Қалай ойлайсыңдар, боршы асегіміз не? (қатты қожан желін асегінен ұшқан қардан бір-біріне араласуды) • Мұхият қаршыларша қар не жағдайға ұшырап жатыр? • Көршілер желдің бағытымен ұшып жатыр) • Боран кезінде желінген күрткі қар пайда болады? (қатты желдің асегінен араласқан ұшқан қарлар, алдында көзделескен кедергінің асегінен бір жерге айналады, сондықтан күрткі қар пайда болады) • Қалай ойлайсыңдар, боран болғанда жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түттері жалғашталған қалуды, қолдан үсіске ұшырауды мұрақ, жиналған парға мінгітіліп, жүру қиындайды) Зерттеу жұмысы Келесі күні ауыны қару. Түбі ашыққан қалған ағаш түттерін іздеп табу. Еңбек 	<ul style="list-style-type: none"> • Суықторғайдың қолуының түсі қандай? (ашық қызыл) • Суықторғайлар жатпа, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) • Суықторғайлар бірге қай уақытта ұшып келеді? (ағашқа аяқ түскенде) • Суықторғайлардың бауланулары қай уақытта көрінеді? (ақпанды айында) • Суықторғайдың асықтары (албысты) неінің албыстына ұқсайды? (фотейта аспабының тартылашы-ұяң, мұндай) • Қандай құстар қысты қорықпайды? (суықторғай, сарышөпшік, сарнауық торғай) • Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға негіз жанықтар (қосық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек Оның алдынан қардан талалу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелену 	<ul style="list-style-type: none"> • Бірлік қолыңдар! қандай топтыңға баулу болады? (желін, жүк, қолыңдығы арнайы қолыңдар) • Қолыңдар қоршаптан ортаға қандай әсер етеді? (араны • <i>түтіндерімен, асқаралы белін белін</i> <i>танымысаралмен</i> <i>қастайды</i>) • Қолыңдардың қандай пайдалы бар? <i>қолыңдарды, жүреңдерді</i> <i>қажет жеріне тез</i> <i>апарды</i>) • Қолыңдардың алдына қандай келертегі бар? <i>(таңыртмен дыбыстала, ұясырдыға көдертегі</i> <i>батыды, ауаға ашы</i> <i>түтін шығарды)</i> • Қандай машиналар қол шынайды, ауаны қол шыстайды? (Жүк машиналары) • Бітәліп қандай қандай машиналар қол шыстайды? Немәттен? • Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? Еңбек 	<p>Жұмысдар хурлыбыл)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Күн неге батыады? (жер күнді айындайды, қолыңдығы дыбысталай күл шығып, батыста болмақандығы әсер шығарды) 	<p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Жарық сәулелері жерге тұра түседі, егер оған жолда бірнәрсә көдерте қалса, онда оған көлеңке пайда болады.</p> <p>Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмыстан бұрыту. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн пай төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).</p> <p>Еңбек</p> <p>Оның алдындағы қарлы сартқа шығару.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>еңбексүйгіштікке, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелену.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Жердің күні айнауы».</p> <p>Мақсаты: күн тұржаты балыңдарын бекіту.</p>
---	--	--	---	--	---

	<p>ерте шаңдарса, күн жалынды</p> <p>Мү картч аунаса, қарым боран болды.</p> <p>Қыс ақыл болса, жыл мейтан болды.</p>	<p>Борының сөн ашылып қалған ағыш үнтерге қар үрө.</p> <p>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағыштың қажеттілік жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Желдірмен».</p> <p>Мақсаты: ойын мәдениетіне сай ермәкшілер жасау.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қимылдарға дайындау.</p> <p>Мақсаты: секіру техникаларын дайындау (барлық түрінен).</p>	<p>Қимылды ойын «Үшты-үшты».</p> <p>Мақсаты: танымалдылыққа танындыққа баулу</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>«Қапшықтың жемді жетпел».</p> <p>Мақсаты: тене-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p> <p>Қауық болжамы: Құлтар кезеңі күресіміне ауа-райы бұтасыды.</p>	<p>Ауаны бірлесе отырып тазалау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйшілікке тәрбиелеу.</p> <p>— жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Балпылда».</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Ұзындыққа секіру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ұзындыққа секіруге, сәй мақпен итере қимылдауға үйрету.</p>	<p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қимылдарын дайындау</p> <p>«Шаттыққа тастыру».</p> <p>Мақсаты: мұрагерліктері дайындау.</p> <p>Мақал-мағлал: Туған жердің күні де ыстық, күні де ыстық.</p>
Серуеннен оралу	<p>Шешінудің біріншілік авторитетін берту.</p> <p>Әділетпен: «Әр нәрсенің өз орны бар».</p> <p>(коммуникативтік дайындау)</p>	<p>Ұжымдық дайындау, қимыл мен әрекеттің қимылдары дайындау (дұрыс және орнында жеткізу) Дыл жаттығу:</p> <p>«Кім қимыл дұрыс және тез бүктелді».</p> <p>(коммуникативтік дайындау)</p>	<p>Көзге көмек қажеттілігін қанықтырту (әділеттік-эмоционалды дайындау)</p>	<p>Қимылды ойын «Біріне біріне»</p> <p>Қимылды ойын «Біріне біріне»</p> <p>Қимылды ойын «Біріне біріне»</p>	<p>Сыртқы қолбегімді қимылдау әдетін қалыптастырамын.</p> <p>қолдастарыма сағатқа қолбегімді қимылдау әдетін қалыптастырамын.</p> <p>«Кім қимыл дұрыс және тез бүктелді».</p> <p>«Кім қимыл дұрыс және тез бүктелді».</p> <p>(коммуникативтік дайындау)</p>
Түсеті әс	<p>Түсеті әс алдында қимылдық шағалары</p>	<p>Балаларға ой қолымен қимылды үстелге үйрету.</p>	<p>Балаларға бірінші тағамның қимылды, негізгі тағамның</p>	<p>Балаларға алқанды бір-біріне қимылды жуу</p>	<p>Балалардың жұтаннан қимыл қолдарын қимыл</p>

	орындау.	жазылау.	және тәртіппен жүзге үйрету.	шұғылдан қалыптастыру.	қабілетін дамыту.
Күтінгі ұйқы	Бесік жақырап тыңдау. (шығармашылық пәндермен дамыту)	Тыныш әуенді тыңдау. (шығармашылық пәндермен дамыту)	«Қолтаң» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік д. дамыту)	Бесік жақырап тыңдау. (шығармашылық пәндермен дамыту)	Тыныш әуенді тыңдау. (шығармашылық пәндермен дамыту)
Біртүсілен ұйқыдан өту, Сүйеміздіру паралары	Қиын мен бұлт: Беті, хол мойнылы салтан сүйем жуу. Аяққа арналған жаттығулар жасау.	«Жиданның жолымен жүру» жаттығуы. Бағалар хысқа ірүүлестіріліп кәсіп иелікпен екішесімен жиданның жолымен жүресіз.	«Оқтау дүре» жаттығуы. Бағалар оқтауларды алға-артқа қарай қалам аяқ илеп қолданады.	Масожады жолдәрмен жүру. Қолды, білақты қалдырап сүйем жуу.	Сергіту гимнастикасы. Жапын дамыту жаттығуларды орындау.
Бесін ас	Тала және ұялты тымдау. Тамақтың мәдениетін қылаптастыру. Асты тауылап жүзге үйрету. (коммуникативтік д. дамыту)	Өңіл-жаттығу: Тәнертен біл қолданады. Бетімділі сүйем жуады. Пылақ және пылақ (Зерт) (көркем әдебиет, коммуникативтік пәндермен дамыту)	Сөздік ойын: «Аюға ережені ескі түсіріп, көмек берейік». Тамақ үстінде сөйлемейміз. Үстел үстінде қылаптастырып қоймаймыз. (коммуникативтік д. дамыту)	Ойын-жаттығу: Су күмістей, Құранның алғын жаттар. Сабдын хош иістей ... (коммуникативтік д. дамыту)	Ойын-жаттығу: Жылы су, Қолдәрменкем тәзіл. Мен сабыннан бір бөлігін ... (коммуникативтік д. дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, Белінделу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Диалективсалық ойын: «Қысқа қималарды құрастыру» Мақсаты: Қыс мезгілінде қиынға қималарды атап айтуға үйрету. Нәтижесінде қыс мезгілінде қиынға қималарды атауға, қиынға-жүзге ұтымадыраптың қылаптастыру, түсіндіруді қылаптастыру. Қималарды суретке қарап	Кітаптар қарау. Мақсаты: Ертегі кітапты қарау және суреттің қылаптастыру бойынша ертегіні еске түсіру, әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік пәндермен дамыту)	Сәуасак ойындары. Үстел үстінде жасаптан жаттығу. Сәуасактар үстел үстінде жаттау. Айтылған сөзге байланысты, сәуасактарды кезек – кезек көтеріп, үстел үстінде жүтіртсеңіз. (коммуникативтік пәндермен дамыту)	Жаттығу: «Жапылтыпаш айтап үйренейік». Мақсаты: Жапылтыпаш сөздерді анық және бұлаңдан айтуға үйрету. (коммуникативтік д. дамыту)	Жаттығу: «Жұмбақтарды шешіп үйренейік». Мақсаты: Балалар жұмбақтың шешуін табуға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық пәндермен дамыту)
		Қолтаң тәзірме: «Жапылтыпаш әлемі» Мақсаты: Балаларды	пәндермен дамыту Диалективсалық ойын: «Досыма көмектес».	Диалективсалық ойын: «Билеттік, балалары» Мақсаты: Балаларды	

	отарын құрастыруға үйрету. Бір киімнің адамның қай дене мүшесіне кілетінін атауды үйрету. Керісін құрадылар. Қыс мезгілінде киілетін киімдердің қысқылдары, суреттері.	күрестің маңауынан еске түсіреді және кейіпкерлердің кейіпін есіп сомдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Балаларды берілген қыс суреттерді үлкен суреттің үстіне қойып құрастыруға үйрету. Сөздік жұмыс: қыс, томір жол, ноябрь. (коммуникативтік, дағуәметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Екіп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, дағуәметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	жүзінен тұратын би қимылдарын орындауға үйрету. (мұзыка, шығармашылық дағдыларын дамыту)
	(Әлеуметтік дағдыларын дамыту)	«Жүргізуші», Мақсаты: Балаларды жүртүуші тұрады әңгімесіне, сонды кейіпін есіп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, дағуәметтік-эмоционалды, ырымшылдық дағдыларын дамыту)	«Дәрігер». Мақсаты: Балаларды дәрігер-маманлығы тұрады әңгімесіне, сонды кейіпін есіп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, дағуәметтік-эмоционалды, ырымшылдық дағдыларын дамыту)	«Шығармашылық ойын: «Боқулар әлемі». Боқудың келесі түсіні қолдану үшін қалжықылды басқа түсіке сәтмас бұрын жақсатып суға шайын алуды үйрету. (Дәулет, Қайрат, Құссар, Рашид))	«Шығармашылық ойын: «Шығармашылық ойын-жарты». Аяқтың ұшымен бір кәді жолмен теге-теңдікті сәктып шыңдыерге жетіп, қос көкпен секіруге үйрету (Арсең, Тәверпан, Игілік, Мирсәккі)
Балалармен және жұмыс	Деплативтік ойын: «Көжекті суреттері». Суреттегі затты атауға және ондағы дауысты және шайыстың дыбыстарды шық айтуға үйрету. (Батыржан, Ибраһим, Нейпа, Томирис)	Сөздік ойын: «Бір-көп». Ойыншықтарды бір және көп түрде айтуға үйрету. (Нұрберген, Арсең, Тимәур, Дарық)	Деплативтік ойын: «Отбасы мүшесері». Отбасы мүшесерінің айтуға және онарды ретімен орындастыруға үйрету. (Нұрғуән, Нәжә, Азия, Айна, Зият-Әлік)	Шығармашылық ойын: «Шығармашылық ойын-жарты». Аяқтың ұшымен бір кәді жолмен теге-теңдікті сәктып шыңдыерге жетіп, қос көкпен секіруге үйрету (Арсең, Тәверпан, Игілік, Мирсәккі)	«Шығармашылық ойын: «Шығармашылық ойын-жарты». Аяқтың ұшымен бір кәді жолмен теге-теңдікті сәктып шыңдыерге жетіп, қос көкпен секіруге үйрету (Арсең, Тәверпан, Игілік, Мирсәккі)
Серуәнге дайындық	Қыс болмесінде кінес-құлақ ережелерін	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға,	Балалардың белгілі бір ретпен келу және шешіну	Аяқ енім қозо, өздігінен аяқ киім киесге	Балаларды бір-біріне мейірімді болуға, қырым-

	сактауға, сыпайы сөздерді холдинда отырып көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.	үрейтпешікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу.	дағдысын қалыптастыру.	дағдысын дамыту. Ойын - сайыс: «Шкафтың ішін ретке келтіру».	кәтініс дүлдйларын дамыту. Диалогтық жаттығу: «Досқа қашай көмектесуге болмай?».
Серуен	Балалықша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. Мәксеті: Балаларды қызыбақта ағласында, ашад болып жатқан кәтәрістерді байқауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды д. дамыту)	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап». Мәксеті: Балаларды түстерді ажыратуға, жүтіріп жүріп жөністікті бағдарлай отырып өз үйіңді табуға үйрету. (физикалық д. дамыту)	Қимылды ойын: «Насынаға тигіз». Мәксеті: Балаларды жөніп, бір-бірін итерекі жүтіруге және тәрбиесінің белгісі бойынша іс-әрекет жасауға үйрету. (физикалық д. дамыту)	Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мәксеті: Балаларды қар лақтырысын ойынуға үйрету. Қауіпсіздік ережесі мұқият сақтауға тәрбиелеу. (физикалық д. дамыту)	Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тарту». Мәксеті: Балаларды бір-бірімен қарам-қарсы ойындарды арқанды тартып өзіндік күшін көрсетуге үйрету. (физикалық д. дамыту)
Серуеннен оралу	Диалогтықлық жаттығу: «Қимыл дүріс және үей бүктеліні». Әр түрлі бүктеліні тәсілдерді қолдану қандіетін дамыту.	Қимыл арнаған шақарты тәлімдік пен тәртіпті өз бетіңше сақтау қабілетін дамыту.	Әдеп: Мылған көмектесудің қажеті жоқ- Күртелені өзін шешіп алмай, (елітмді ..) Мұқият тыңлаңыз. Мен тәуелсізбім.	Ақ қимді мұқият хоо шалдыларын бекіту.	Өз заттарын дүріс орналастырудан үйрету жұмысын жалғастыру.
Кешкі ас	Кешкі ас ағасында қолдан сайынмен жуу және жуу ашаддыларын бекіту.	Тамбақтың режимін орнандыру дағдысын дамыту. Берген асты тауысап жөу керек.	Балаларға үш қауағыныңбен қасқықты дүріс ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.	Тамбақтың жөзде орнын таза және ұрыпты ұстауға тәрбиелеу.	Тамбақты ысқыдай, жөксілдіп шығып жөуді керек екен үйрету жұмысын жалғастыру.
Балалардың дербес әрекеті	«Арттыңды тап» диалогтықлық ойынында ойын тау. Жөке қартықалармен (математика негіздері) Диалогтықлық ойын: «Аққаланың айырмашылығын тап». Мәксеті: Балаларды екі	Ұжымдық мүсіндеу, ойынды дене бөліктөрін жасап, бірліктіру. (Мүсіндеу) Диалогтықлық ойын: «Көлеңкесімен ажырату». Мәксеті: Балаларды аңыушыларын көлеңкесіне	Әр түрлі құрылым: аңытарын айыдайып, балалардан қанды бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету. (Құрастыру) Сәуастар ойыны: «Ұзын баулар». Мәксеті: Балаларды ұзын	Балаларды тыңдауды бойынша орталықтарыға бөлу. Дастархын жасаймыз, балалар ермексөзді қанды әр түрлі тағамдар қояды. Құрыптықтарды қонаққа	Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру құралдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру, жаңысу) Ұлттық із қимылды ойын: «Арқан тарту». Мәксеті: Балаларды

	<p>аккаланын суреттерин мужунт карып, олардын айырмашылыктарын аныктауга үйрөтүү. (танымдык, шыгармачылык, пайдалардан даямтуу)</p> <p>Күтүктөр карару. Макулсаты: Балалардын кылауы бойынша күтүктү тандып алуу және талдау жуммасын жүртүп, муунга тандууга үйрөтүү. (коммуникативтик, элекүеттик-эмоционалды л. даямтуу)</p>	<p>карып, олардын ерешке дене болуктор аныктап, жануарды аныктап атауга үйрөтүү. (коммуникативтик, шыгармачылык даямтуу)</p> <p>Даямтуулук ойна: «Каска дайындык».</p> <p>Макулсаты: Балаларды көзүнө пен жемистерди калыктан түсүнө карай аныктап тандагыртууга үйрөтүү. (тандылык, шыгармачылык л. даямтуу)</p>	<p>Булварды I-дизет бойынша тереңдет өткүзүүгө үйрөтүү. (тандылык, физикалык даямтуулардан даямтуу)</p> <p>Даямтуулук ойна: «Ажыш солгомок».</p> <p>Макулсаты: Балаларды аккаланын дене болуктерин аныктауга және оны пипиндерден курастыртууга үйрөтүү. (тандылык, шыгармачылык даямтуу)</p>	<p>шагырып, мүтөп. (Муундуу) (Жалпыруу) Сөздик ойна: «Жангаруу». Макулсаты: Балаларды сөздикти карынк даямтуулардан айтууга және ол сөздү 3 денсөйгө кайталант айтууга үйрөтүү. (коммуникативтик л. даямтуу)</p> <p>Аз кимдиги ойна: «Доп, доп, добам». Макулсаты: Балаларды доппен түрүп карыпайым жеттигуларды және талсырмайырымды карындауга үйрөтүү. (физикалык даямтуулардан даямтуу)</p>	<p>үгтүк ойналарды атауга және арканды тартымын күп ашыгууга үйрөтүү. (физикалык л. даямтуу)</p>
<p>Балалардын үйгө кайтуу</p>	<p>Үгтүк даямтуулукту пайдалануу максатында пайдалануу жасууга талсырмай берүү.</p>	<p>Балалардын байланыштыгы бир күндүк суреттер карару, талкылау, жетиштистермен ата-анамен байланыу.</p>	<p>«Отбасы»</p>	<p>Ата-аналарга жомокорликке туралы жетилуу берүү.</p>	<p>Ата-аналарга балалардын талкыны жөнүнө өскөртүү. Үгтүк буйлык жасап өскөртүү.</p>

Тәрбиегеру - билим беру процесинин инновациялаштуруу программасы
 Билим беру уйымы: №41 «Низерке» Бобекжай-баллибакшисы
 Адрес: №8 «Көжеке» орталыгы тобы
 Жоспардын кырылыу кезени акши айы, 2024 оку

Кунтартыби	Дүйсенби 19.02.2024	Сейсенби 20.02.2024	Сарсенби 21.02.2024	Бейсенби 22.02.2024	Жума 24.02.2024
Балалардын кабылалуу	Жалпыламай бирге жалтыбак (Кайталануу аркылы жанылтанаштыр жаттуу). Кыз катты - ак, Кызпанжа - ил, Кыз топчан жуу, Кызтан кыл, Диз - дик - дик Билги кыз тожолдук. (тошмадик прагматикалык д. даямтуу)	«Самалдуулуу үйрөнөмөт» Баллармен ойын ойле - энеуметтик мадениеттин негиздерин коллотажыруу, калак тинде самалдуу создери үйрөтү. (көмөүнижактивтик д. даямтуу)	Баллармен бирге Жумбактар жасыруу, Жумбак Келбиктин ушала, Канаты таяла, Жерди бирини күшала, (Кар) (көмөүнижактивтик д. даямтуу)	«Уш аюу» ертегеси. Мажикти: Ертеги малдуунун жаттуу - кабырталы кабылдуу аркылы баллашуу синиптан сөзине отарыл, ертеси кейинкерлеринин жүрөс - туурыдан салып, шалак ырталыла келтирип айтуу үйрөтү. (көмөүнижактивтик д. даямтуу)	«Конил-күй аныкы» жатытуу - кабырталы тинин түрүн салба- белгилери согу аркылы көндү-күйн көрсөтөдү. (энеуметтик-эмоционалды д. даямтуу)
Ата-аналармен элтиме; элитимелуу; Келес беруу	Ата-аналармен элтиме: Баллардын жетиликтин пин доржөсү үшүн эмес, сол калпанда сөзү кабылдуу жаксы таретининин сөзүрипи.	Ата-аналармен элтиме: Ата-аналарга баллардын таймактарын туюксын жөүле үйрөтүлери сөкөртү.	Ата-аналармен элтиме: «Дүркү таймактинуга булу»	Ата-аналармен элтиме: Баллардын таймагы жонинде келес беруу.	Ата-аналармен элтиме: Ата-аналарга баллардын ертетилик жаттыгууа үлгери таяла келулерин сөкөртү.

<p>Бағаландырылып дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Шифер» Элементтік дағдылар Ойын кеңестігін ұйымдастыру, Екі үстарту жаттығуы: Мс.-мс.-мс, Мынау кеме. Ақ.-ақ.-ақ, Ушағы ұшық Ақ.-ақ.-ақ, Менде бәр тікұшық, ық.- ық.-ық, Жүзеді қайық. Ік.-ік.-ік, Бәрінгі аты қояйқ. (коммуникативтігі д. дамыту) *Ойын-жаптығу: «Үсаяқ ойындақ-көліктер». Мақсаты: балаларды өз бетінше қолындай жүретін ойындау дағдысын дамыту.</p>	<p>Ертегі тыңдау: «Қойықтары» Хартон театры арқылы сахнадау, Коммуникативтік дағдылар Ойын кеңестігін ұйымдастыру: «Логогитимикалық жаттығудың» етөзі жолдарына сәйкес іс-қимылдар жазап, сөздерді қалталай дұрыс айтуға үйрету. Могошиқ жүреді др.-дрр.-дррр. Антобус та жемелі ық.-ықж.-ықжж. Трактор да келеді тр.-трр.-тррр. (коммуникативтік, фоникалық д. дамыту)</p>	<p>Дәлелділік ойын: «Сықарды саям», Танымалық дағдылар</p>	<p>Сюжеттірольдік-ойын: «Аспашы» Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті машиналар». Физикалық қасиеттерді дамыту Ойын кеңестігін ұйымдастыру: «Қалың» әңгімесі, Мақсаты: «қоқықтар, машина, автобус» мағыналы еңгіту, Сен ұтымаң еңгіту, Сен балбақшаға қандай көптеген келдің?—осы сұраққа жауап беруге үйрету. Әкең маңына қандай айдайды?—айтуға және іс-әрекетпен көрсетуге үйрету. (коммуникативтік, физикалық д. дамыту)</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Танертеңгілік гимнастика кешені Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді. (физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Танертеңгілік гимнастика кешені Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді. (физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Танертеңгілік гимнастика кешені Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді. (физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Танертеңгілік гимнастика кешені Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді. (физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Танертеңгілік гимнастика кешені Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді. (физикалық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын тазалап жууды қалыптау.</p>	<p>Тамақты ішекке төкпей және тиімді, асқынды ілуге дағдыларын</p>	<p>Таңғы асқа берілген ботқа жалғыз әңгімелену үстелдерін қалыптау, және оған</p>	<p>Қимылды ойынның үстелдерін қалыптау,</p>	<p>Ас ішіп отырғанда тәртіпті сақтау керек, сөйлесудің қалыптау.</p>

			<p>Болууды, болуудун жөлөсү түсүн коюлдуу үчүн калтыралмын. Фаска түзөксөндөсү бундан жакшылып сура шилып алып коюлдууды, жууунан калтыралмын. Жүксөндөсү тиконинмессе жаттамалыкпен сүрүнү жеттирдүүдү.</p>		
<p>Билим берүү үйлөмөсүнүн кестеси бойынша үйлөмөсүнүн алынган к-эрекет</p>	<p>Музыка (Маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шымыктыруу (Маман жоспарына сай)</p>	<p>Күзөк тили Ойланмактар мен жаттырып карыстары оттарып, сураттарга жауап берүүсө, оларды жакан сөксөндөсү менен шилтеп айттыр берүүсө бауруу.</p>	<p>Дене шымыктыруу (Маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шымыктыруу (Маман жоспарына сай)</p>
	<p>Балалар тапкан сүрүнү жөдөрүлүк тегири аркында сахналатуу. Соңдоо карканын өзгөртүүсү менен алынгануу. (Сөйлөүдү дамытуу)</p>	<p>Тил үстартуу Жаттыгуулары: Жыл менен ачыры туурады. Ыс.-ис.-ыс, Ыгырыны кыс, Ыр.-ыр.-ыр, Жүлдүн кыр, Ж.-ж.-ж, өңө дөмөтү сүрүнү алып берүүсө сөзлик</p>	<p>«Күксөк өңөлдөрү» өтүшүрдүн сүрөттөр каратуу өңөлдөсү. (Сөйлөүдү дамытуу және көркөм адебинет)</p>	<p>Тил үстартуу жаттыгуу және нейрокөжөттүгү: Ил.-ил.-ил, Бул көксөк машина. Жс.-жс.-жс, Бул үлкөн көксө. Аж.-аж.-аж, Бул жана үшкө. (Өксөн жолдосун бирге өңө кол колдары менен күксөлдүр жасайды) (Коммуникативтик д.)</p>	<p>Арттыгуу/инициалдык - жаттыгуу: «Салырауу күксөк» - бул күксөк мен ашып, тилин тандыкта жаныскара үстартуу түрүн төксөнтү жатты басып алууды көң ашып үстартуу. (Фоникалык, коммуникативтик д.)</p>

<p>Кішілерді бақты. Бірнәрсені бақтысы Оңтүстіктен жел соқты. Ол өлімнен жылмылжак ала келді. Түе кезінде төбелердің су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын калғанын табиғатта біліне бақтысы. Ақпан қластың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шаруы молаяды. Үй шатырларының аға сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылмылжак осілгені. Күрткіс қарлар алмаспа бастайды. Тәрбекеші баулауына жұрбай жастырады. Жеріне шатырды. Мұшын шөгет қатырдым. (сүңгі) Баулауға сұраулар Қақта неше ай бар? Қае айларын ата? Қақтың ең соңғы айы қай ай? Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады? Мұз сүңгілері қайдан пайда болады? Зерттеу жұмысы Ылаңастарға қар толтырды, біреуін қалшықтесе, біреуін күштің астына қою. Сөзден пайызда қай ылаңасты қар</p>	<p>жарымсыз. Біх үнесі таби ауа жұтын жарымсыз етіп отырыпшылықтың, таби ауа бір жақтан келіп тұрмыса, жер бетінде ауа қалшық елі. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыздар? Таза ауа ешқандай келмейді. Айналымның аяқтату бөліні деуімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті негі ұстап қалады, онымен көрсеткенді де, ауаны таптырды. Үйлердің айналысында, көпшеде, ауаны өсіп, жанырақ жалын тұрғын ағаш інетудің көп болса, ауа да соғудың таза болады. Таза ауаның тынас ағаш аламын деп сөз, өмірі қлақ болады, сол себептен баулаушылар «Өмір жасында ұяртқын қолсе ағаш есе» деген. Ауыл маңы терек, Терек ету керек. Әсем білік теректер, балшықтарды өбетер, Теректер қайда көбірек өседі? (жауап)</p>	<p>Үлкен аамын проблеманы [Әлемге мұр шырмауды (сүңгі) Жарымсыз жаулаудың мұр себебі Жарымсыз мұра мөлшері бүркенеді. (сүңгі) Орақ батып тұрды. Табық болып шымады (ай) Күндік білімдейді. Түнде дүниедейді (жүрдім) Сендер қалай ойлайсыздар, хуң мен түн неге ауақалай? Күн өзге күнді жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылмылжакпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналуы уақытында жердің күнге қарамайтқын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күн мен түннің ұзақтығы да ауысып отырады. Күн жылдағы сайын түн қалқырап, күнніңті</p>	<p>ұстауға үйрету. Қымылшы ойған: «Қиссаңар қашан», «Ағашың таң», Талқыршыққа, жылмылжакқа бірнеше ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Ойна құмбалтап құрауға. Күн, бұлт, су, көктем, күздар тұрады. Жан жақты болуға үйрету. Өңірлік іс – орақтар. Сыбақта не байқайтыңдарын айтып беру.</p>	<p>тастамадо. Қымыл – іс орекетін дәмбету, мұрашылықтылыққа, көңілдікке тәрбиеттеу. Жеке жұмыс: Баулаушының тілін дәмбету. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – етеу, 3 дегенім – үелік, 4 дегенім – төсек Өңірлік іс – орақтар. Қымыл ұстап жасап үйрету.</p>
---	--	---	---	--

<p>Төмен түскенін салыстыру</p> <p>Еңбек</p> <p>Кіші базалар тобының алтын күрші тазарту комбестеу</p> <p>Мақсаты: <i>Достық қорым-қатынаста еңбек етсе тағдыры;</i></p> <p>Қызылша ойын</p> <p>*Т.өбешіктен-төбешікке.</p> <p>Мақсаты: <i>Ғалдығуға еңгеру</i></p> <p>дәстүрлерін қалыптастыру</p> <p>дәстүрлі ойындары екім жылшы.</p> <p>Мақсаты: - Жылдам жүгіруге жаттықтыру;</p> <p>Орналасу тұрып ұйымшылса</p> <p>ескіру техникасын меңгерту.</p> <p>Қарақ бағжана: <i>Ауызға</i></p> <p>ұзын және жиі болса,</p> <p>көптеп ұзақ ар мін боларды</p>	<p>Қалада тұра бисқа кендік атыштар өсеті</p> <p>Ауыштар қалада не үшін керек? (ағам)</p> <p>Жатырларды көңір қалыңа қалы өз бойында сүгірі, мың ауа өрден шығарды)</p> <p>Теректің соқты</p> <p>жанырларды қашып ұшып түседі? (сүз қоңында)</p> <p>Неге ағам жатырларды күрде түседі? (сөйлебі ұрсама алаштар ылаңды қол жоқалтпас ұағы)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Ауылдағы атыштарды қашып. Қал ианы қашып тұр. (кейбір атыштар бұтаны сирек, тікесінен қыдығын тұр. Кей атыштар бұтасына қармен төмен піліп тұр н.б.)</p> <p>Еңбек</p> <p>Кіші топ балаларына қар айналуға көмектесу.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Хищиктерді қорғау көмек көрсетуде өзген</p> <p>қимылдарын арттыру;</p> <p>Әділетшілікке тағдыры</p> <p>Қызылша ойын: «Байто»</p>	<p>ұағын ұярасы.</p> <p>балаларға сұрақтар.</p> <p>Жұмыстар түнде қалды</p> <p>кетеді? (сүздіктер күрші де астында болады. Тек күрші жұмысы жүздіктерді жеткізген де күрші болатынған,</p> <p>сүздіктер</p> <p>көрінісін)</p> <p>Күні неге бағыты?</p> <p>сәур күнді айналады.</p> <p>қонысқан да</p> <p>тасалықтан күн шығып,</p> <p>батыста батыпиды.</p> <p>сәур қалдырды.)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Жарық сәулелері</p> <p>жерге тұра түседі, сәур ұғын жоққа бірнәрсе көлдергі жасап, оңды оңан қалғанға пайтыс болады.</p> <p>Талерген, түсте, кешке</p> <p>зерттеу жұмысын жүргізу. Талерген және кешке көлдерге ұшып болады, ең, түсте көлдерге қасы болады</p> <p>(түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлдерге қасы).</p> <p>Еңбек</p>			
---	---	--	--	--	--

			көпшіктік дәстүрлерін (шартты)		Әлеуметтік-эмоционалды ландыту
Түскі ас	Ас ішу тәртібі: Тәмақ ішіп отырып, ойыншық ойында, теңеліктер көруге болатын. ас беруге болмайды.	Ырым, тыйым сөз: Қонаққа сыйлық ұсыныс ас беруге болмайды.	Ас ішкенге үстел басында теңелікті сөзге ауырып мәлімет беру. (әңгіме) Қызықсыз ертегіні оқу. (қоммуникативтік д. дайыту)	Ас келтіру: Асып, асып, асып, Береке берсін басында, Дастарханда мол ...	Тамықтан соң ауыз қулақтан және қолдан шай керек.
Қунақты ұяқы	«Қунақ» ертегісін оқу. (қоммуникативтік д. дайыту)	Тыңдау әуенді тыңдау, (шағармашылық д. дайыту)	«Қунақ» ертегісін оқу. (қоммуникативтік д. дайыту)	Босқ жырға тыңдау. (шағармашылық д. дайыту)	Тыңдау әуенді тыңдау, (шағармашылық д. дайыту)
Біртіндеп ұяқылдан отыру, Сауықтыру шаралары	Төңізде жүрсен» Шақпақ- отың, қолыңдыла жеңсеі облап өзәмсіт, Т. халықаралық қатары көтерсің, жаныма отың, төмен түсірсені, отың.	«Қунақ» мен бұды Домалыңды қолу: тізеңі қулақтан жеңуге тұру, (бұлт күшің көкің жөберің, қолыңдыла артып тіреңді, басты қолыңа көтерсің (қуна шықты - ұяқты)	Беті-қолын сапқы сүймен жуу. Қозғалысқан гимнастика.	«Суды жоқтар» жетілуді, «Суды жоқтарды» үстімен салып аяқ жүреді.	«Сондағы тілер» жетілуді «Сондағы-шүекті» қолың үстімен жалын аяқ жүреді.
Бесін ас	Дастархан басында еңі-ені ұстау. (шағын әңгіме) (қоммуникативтік д. дайыту)	Ойын-жатпау: Асылдай іш тәмақты, Жалынды аяқ-аяқты, Төресің аяқ-аяқты, қоммуникативтік дәстүрлерін дайыту)	Таға және тымсыңау, Тамысқау мәдениетін қолыңдыру, асты түресің жеуге үйрету. (қоммуникативтік д. дайыту)	Тыйым сөз: Дәнді пішім, Нанды басып. (қоммуникативтік д. дайыту)	Ойын-жатпау: Жағы су, Қолдарыңды тазы. Мен сабының бір баяғын ... (қоммуникативтік д. дайыту)
Балалардың дербес арекеті/баны қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнесу	«Артықтан тың» диалогикалық ойын ойыну. Қызықтыққа негізделген ойын түрлерін мүсінді жасау.	Балаларды қалау бойынша (сурет салу, мүсіндіру, жасалу) арекеттерін өзгертіп орындауға жұмылдыру	Ер түрлі құрылыс дәстүрлерін пайдаланып, балаларды қалау бойынша ер түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (Құрастыру)	Балаларды тыңдау бойынша орталықтарға болу. ермексизден асына қимылды жасау Айға сыйлағын орамын төңірікпенде ойнауды	Та үстелге жатпауы: Ме,-ме,-ме, Міншу кеме. Ақ,-ақ,-ақ, Үшіді ұшпақ. Ақ,-ақ,-ақ.

<p>Әрекеті, кітаптап қарау және тарты басқа әрекеттер)</p>	<p>(Мүсіншеу) Сырғанақ үстінде шапаны жапсаңдаруды үйрету. (Жансаңару)</p>	<p>Ернекеудің себеттер жақтау. Көкөністердің суретін бояу. (Сурет салу) (Мүсіншеу)</p>	<p>Фланелеграфта жазсаңару (Мүсіншеу) (Жансаңару)</p>	<p>Менде бар тікұшақ, бік., ық., аяқ, Жүзеді қабық, ік., ік., ік., Бәріннің аты көлік. (коммуникативтік д. дәмалу) Башиларды қалауды бойынша (сурет салу, мүсіншеу, жазсаңару) әрекеттерін өз бетінше орындауды жұмылдыру</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Аңсар мен Мешпата дәмненің пішіні (және бөліктері: бау, жөуде, қолдары, аяқтары) Мүсіншеуге үйрету; -қалыпты дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету.</p>	<p>Аруна мен Абылайға тартар мен жайуарлардың пішінін белгілеуге үйрету, -халықтық бұйымдардың жемісі бойынша қолдастарды мүсіндеу пайдалануын білуді.</p>	<p>Айгерме мен Ашырға бейнесу әнерінің түрлері: көркес сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер беру.</p>	<p>Таншұрғамен Сұлтанғалияны емес мұздықпен оның негізгі көкіл-күйін бере отырып, қимылдарды, әндерді, билерді сахнашашу.</p>	<p>Айбоні мен Рахымжанға портбұрышты пішініндегі бағтарды, оларды дөңгелек пішініндегі бейнесумен сәйкестендіріп бейнесей қишды.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың кәліпкемке дәмдерімен тастып, кәліпкемке қолжаптықтарды байқап, оны дұрыс тастай білудерін қолданғанды.</p>	<p>Аяқ кәліпкемке баузы (тамбоғалы) байлап, қималері оқидықтардың байлап, оны дұрыс тастай білудерін қалағанды.</p>	<p>Кәліп бөлмесінде жінес-құндық әрекеттерін сақтауды, сәттілік сөздерді қолданып отырып, көмек сұрауды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Балаларды өз бетінше кәліпкемке үйрету жұмысын жалғастыру.</p>	<p>Бір-біріне мейірімді болуды, көмек беруге үйрету жұмысын жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».</p>
<p>Серуен</p>	<p>Балаларға облындық көлік түрлерін алып еркін ойындауына мүмкіндік беру. К/о: Қолы мен қасқыр</p>	<p>Құрастыру оқидықтардың көрнекілік құрастырар құрастыруды. (құрастыру)</p>	<p>Ауылда тарақтың сақтау әрекеттерімен таныстыруды жалғастыру. К/о: Тамшылар мен</p>	<p>Қолданып мұздымен би қимылдарын жасауды жалғастыру. (мұздық) К/о: «Допты дөңгелек»</p>	<p>«Қоралта не бар жасырғалың тарты атан сипаттауына жағдай жасау. К/о «Досқа»</p>

		Қ/о: Тарихшылар-тарихшыр	мақсат	диалогтар»	
Серуеннен оралу	Диалогтықшылық жағдайы: «Шхафиза кітапхана» ішін және бүктелген көлем. Әр түрлі тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту.	Кітапте арнапталған шхафиза тәсілдері мен тәртіпті өз бетінше өзінше қабілетін тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту.	Әлеум: Маған көнектесудің қажеті жоқ- Күрешпені өзім іздеп алдым, (етігімді ..)	Сұрақтар хабарларын мұрағат іші және бүктелген көлемді диалогтарын бекіту.	Ішкі кітаптың аяқ күйінің ішіліктерін табуға үйрету жұмысын жалғастыру.
Кешік ас	Кешік ас ашығында қолдану сабынмен жуу дағдысын бекіту.	Тамақтанған кезде тәртіпті сақтауға тәртіптену. Берген асты тауысын жөу керек.	Балаларға үш сәулетіншеден қажетті дүние ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.	Өзі отыратын орнында тамақ және ұялыға ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.	Тамақты ашықтай, жақсылап шайнап жөуді керек екен үйрету жұмысын жалғастыру.
Балалардың дербес әрекеті	Дастары жалбы сұрау. Үстел-үсті ойыны: «Суретті дөңгелек». Мақсаты: Балаларды дөңгелек ойынымен таныстыру және олардың қолымен ойындауға дағдысын дамыту. (Танымақшылық дамыту)	Тізімді жаптауға жөу. Диалогтықшылық ойыны: «Көліктер түрлері». (үлкен ойыныштар) Мақсаты: Балаларға көліктерді атауға және олардың қолымен ойындауға үйрету. (коммуникативтік диалогтарын дамыту)	Қағаз мекенді жалбы сұрау. Сауалнақтар ойыны: «Көліктер» қажеттіліктерін, Мақсаты: балаларды ойындауға қарап хаттың атын атауға үйрету. Оның жетпей тұрған ішкі бөлігін анықтап, қажеттіліктерін қажеттіліктерін бейнелеу, қолымен дамыту, ұялылық, шайыршылық д.д.	Жұмбақ жазыру, Диалогтықшылық ойыны: «Көліктер» Мақсаты: балаларды ірі пішіндерді (кітап суреттерін) құрастыруға үйрету. (коммуникативтік диалогтарын дамыту)	Жалғастырып үйрету. Сауалнақтар ойыны: «Бұл қандай ойынышылық?». Мақсаты: балаларды ішкі немесе етүбке үлкен ойынышылықтарын ау арқалы атын табуға коммуникативтік диалогтарын дамыту)

Тәрбие-білім беру үлесінің инновациялық
 Білім беру Унитарлы- Жеті «Нәзерке» Бейнесі-Балыбаушысы, Ақтөбе қаласы
 Т.оу. №-8 «Жақсарған» ұйымына тобы.
 Жоспардың құрылымы кезеңі: Ақпан айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенб 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Бағаларды қайылыу	«Танертегі сүгіт»; Бағаларды жақы, хотерінде хөңір-түймен қарсы алу, «Жұмсақ ойышықтарды» қолдану арқалы бағалармен амандыу. Қызулық-эмоционалды, коммуникативтік д. шықты)»	«Түрлі-түсті жолдар», «Біз елтіміз» ойыс- жағлауларын. Әдісі- ар балы өзі таңдаған түсті жолымен жүреді, сызба бойынша өскірді. (физикалық, шығармашылық д. шықты)	Ойын-жағлау; «Ұлттық ойышықтарды» жасау; Мақсаты: Бағаларды ролғағы ұлттық ойыныш- жасауларды алуға және оларды түрлі эмочен түйбектен қоюға үйрету; (физикалық, коммуникативтік д. шықты)	Дидактикалық ойын: «Сюжетті суретті құрастыру»; Мақсаты: Бағаларды қымы суреттерден бір сюжетті сурет құрастыруға үйрету, (танымдық, шығармашылық д. шықты)	«Белгі сөгу» нейрожатпау- қыбырғалды ілініп тұрған сызба- келтіруді соғзды. (физикалық дағдыларын дамыту)
Ата-анадармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме. Бағаларды жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалындай сөзді қолданған жақсы көретінін білі сестіріні.	Ата-аналармен бағаларды өзінше-өзі қолмет ету / дағдыларын дамыту туралы әңгімелесу.	Ата-ана бағалы интервьюларын жасау заттарды бермеу (ақша, ұсақ заттар, ұшты заттар т.б.)	«Талап- денсаулық келімі» мақалы- әңгімелік сөзді туралы ата-аналармен жесе әңгімелер жүргізу.	Ата-аналармен әңгіме; Ата- аналарға бағаларын ертендік жағлауға үйертін алып келулерін ескерту.
Бағалардың дәрежесі арқесті/бау қимылды ойындар, үстелді ті ойындары, бейнесу арқесті, кітаптар қарау және тағы	Дидактикалық ойын: «Дәбіс орман» ойыс тады. Танымдық дағдылар Ойын кенестің ұйықластары: «Кімді ұйы әңгімесі. Мақсаты: «Кімді ұйы, шырғақ, қайы құрылымы өңірі. Кітап ұйы	Ертегі ойыны; «Қазақтар мен жеті ақса ертіні еске түсіру, қайтылу; Коммуникативтік ойындар Ойын кенестің ұйықластары. Тақ ұстауы жағлауы;	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді таңу» геометриялық пішіндерді таңуға, пішіндерін білу, математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай адыбайды» Жануарлардың адыбайларын сана білу. Коммуникативтік ойындар Ойын кенестің ұйықластары;	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мақалылық несірін атай білу. Коммуникативтік ойындар

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекет	Дене шынықтыру (мәзгілі жоспарына сәй)	Қазіргі тілі	Дене шынықтыру (мәзгілі жоспарына сәй)	Музыка	Дене шынықтыру (мәзгілі жоспарына сәй)
<p>Артықдандылық - жаттығу:</p> <p>«Сандардүкеліше» - ауылда мен анып, тілі тауайыта жайсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауылды көп анып ұстау. (физикалық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Диалогтық ойын:</p> <p>«Жыл мезгілдері».</p> <p>Мақсаты: Балаларды қыс бен көктем мезгілінің ерекшелігін аяуға, сипаттауға және қысқаша суреттерді «қыс» және «көктем» деп топтастыруға үйрету.</p> <p>(Жариялықтың, коммуникативтік, әлеуметтік-инициацияластық дағдыларын дамыту)</p> <p>- Балаларға ашытырды суреттерін көрсетеді. Балалар ашатын түстері өте көп. Олар – смен,</p>	<p>Қазіргі тілі</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды жетілдіреді:</p> <p>сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше сұрақтарды қарастыра алуға</p>  <p>Ашатыр – ең үлкен өсімдіктер. Олар қол жап өмір сүреді. Ашатырдың діңі болып, бұташырадан боғы ашатырдан төмен болады. Олардың бірінше жіңішке сабақтары болады. Діңі бозмайы. Ең кішкентай өсімдіктер – ашатыр. Олардың сабақтары жіңішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді. Қоршаған ортамен тыныс.</p> <p>Анаш... (өсет әңгіме)</p> <p>Қоркөм әдебиет</p> <p>Ағаш жаурақтарының саны 5 ке дейін</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тікес – тікес тік піше, Қасы – жамы бір түсте, Ол не? (шырын)</p> <p>шырынмен</p>	<p>Қанды сұрақтарын дамытуға арналған жаттығу.</p> <p>Мақсаты: қол сұрақтарының күрделі үлгісін қамтығандарын дамыту.</p> <p>Алқанды үстелдің үстіне қояды. Балалар бұрынғы он, содан кейін қол қоятын сұрақтарын бір-бірінен көтереді. Осы жаттығуды көрі жасап, қайталайды.</p> <p>Торбелені балаларға саяхатқа бағытталғандарын хабарлап, жинақталғандарын сұрайды. Балалар айма баяғы бағалына бірінше көкелгенінен өтеді. Жерге сызып жазатын (орек жүйені) бұлақтан оту керек - Ал, енді біз бұлақтан қашы өтсек өмен, ағымды су болып қалмастың. Торбелені балаларға ой тастап,</p>	<p>Музыка</p> <p>(жамал жоспарына сәй)</p> <p>Ыйырай атқандың Бажы ашатырды деген әліміссін, қандықты етіп әліміссен берейін.</p> <p>Бір күні ағым мен бажы сөзді жеміс ашатырдың ағымды әурей.</p> <p>Бажы ағымдан сұрайды.</p> <p>Мына ағаш немістен тіп - тік, ая бір сөзі неге қанды өскен? Дені - Ағым оғым себелі бажы ағымда уақыттың су құйып, жерін қоястың, бажы - қандымен өскен - деді.</p> <p>Олай болса бажы - қанды етуге, табиятты қорғауды үйкен мен бар саяхатой деп ойлайды - бажы. Міне осы жерде бажы - қанды сөзін төрелірек түсіндіру.</p> <p>Ал сендер қашы ойлансаңдар?</p>	<p>Артықдандылық - жаттығу: «Сағат» - тілі жүйеліктің ұстап онға, жүйеліктің ұстап онға, солға жайтап қозғалу керек. Осындай санын отырып 15-20 рет қайталау керек.</p> <p>Мен сендерге жұмбақ жасырдым.</p> <p>Диалогтық ойын ма?</p> <p>Әрі қалың, әрі тәтті, Татқан жаныңды таңырқатты. (Алма) бақыла өседі көп өнімдерін береді (Көкөніс) (Сойлауды дамыту, қоркөм әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</p> <p>-Қиыр, сәбіз, қалыңша, кертөп, піке, қызылқоқоңкістер. Алма, алма, алма, жұды, майыңды, жемістер, - көкөністер қанда өседі өскен? - Жемістер қанда өседі?</p>	

	<p>«Бигүді-Битпаңызы» -Балалар сендер қалай ойлайсыңдар, ағаш сула бағида ма,Битпаңы ма? -Еңдіше сендермен тәжірибе жасап көрейік Қолдарына тақты амындар суға салыңдар -Не байқалындар? (тыс баптап кетті) -Енді қолдарына ағаш жесегін амындар суға салыңдар Ағаш жабыңда не айтуға болады? Ол бағида ма, бағида ма? Көзжігібе жасап, балалар үшін шатағалы: ағаш жемізі су бетінде қалсаң (күреді). -Ма балалар ағаш сула қалпына екен. Зерттеу әрекеті: қоршаптан ағаштың өте көп екен, оратпен таныту, қойлау ағашы</p>	<p>-Міне қарағанды жемістері қалқан деп аталады, жіңіште іне торлді. Түскенін бүршік деп атайды, олар жерге түсіп-өніп өседі екен. Сондмен қатар қоршап ағашы өте ақарған жылдар бойы өседі, күзде оған ар тұрғы даяр-зармен жасайды. Оның құрамында даярмендер өте көп. Қайсы ағаштың жерінен шағыр шығады, оны ағаштар жемізі ретінде қаралады. Қарағанды қаршап білге қанша пайда береді, ағаштар білген қамқорлық күтуді - Балалар ағаштарды ағаштарды өте көп екен. - Балалар сендер шығарша турашы не білесіңдер? Қандай мерекелер ініршінің қолданылды? -Дұрыс-ақ, жаңа жыл мерекесінде бізге кім қайдашы алып келеді? -Ағаш атаға сендердің айтқан өлеңдеріңді білгің өте қалса ұнатқан екен, сол сөзбеннен сендерге маған</p>	<p>сұрете қарай, мағашы болыпша байланыстарға қойып кұрылды. Сөйлеуді дамыту, қанатты Диалогтық ойын: «Көзжігісін таң?», Мағашты Балалармен өте сақтау, қору қабілетін дамыту. Тынықталыққа және ұхалтылдыққа үйрету. Шарта: Сұреттерде белгіленген ағаштарды, Басқа заттарды қолдануларын ажырату. Дұрыс сөзін тексеріп, беттестіру. (Тынықталық, қолданулық, тілділік)</p>	<p>орналасқан ойын: Балалару  жасыл түсті ермексалин ағаш қолданыларды орналастыру. Мүсінделу Ойын-жақтығы: «Зер қайда?» Мағашты: Балаларың зат есімді үстінде, астында, іркіңде және т.б. торлді көмекші сөздермен айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, тынықталық, қолданулық, тілділік)</p>	<p>Салыстыру ойыны Ау және көп жемістер мен көкшістерді салыстыру. (Математика негіздері) Тіл ұстауы жақтығыларды: Жал мәлігілері туралы. Ыс, -ыс, -ыс, -ыс, біздерді қыс. Ад, -ар, -ар, Жауады қар. Ыз, -оз, -оз, Сөйлеуді сары иел. Диалогтық ойын: «Не қайда тұр?» Мағашты: Көзіңді ұрмандарың қалыптастыру (көп жеміс, он жеміс орталында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарта: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан сұреттерді табу, атау (математика негіздері, тынықталық, қолданулық, тілділік)</p>
--	--	--	--	---	---

		шырыш обалыштықтарын салға беріп кеткен болатын.			Кінуу-шешінуу. Шикафика килімі жонан, селітін жалуң, екінің аяқ килімі жинаң кету.
Серуенге дайындық	Обын-жартыру: «Орманды таңа, Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу».	Кінуу-шешінуу. Кінуудің біріншілік алгоритмін бекіту.	Өз-өзіне қадмет көрсету. Шығдырдың қалыптастыруу.	Серуен кезінде таңа ауа кеткенді және аула қалыптастырғының сибегінің бақылауы.	Аула тақалаушының сибегінің бақылауы
Серуен	Қаршын қана тұрғызуға қар жинуу. Мақсаты: Үлкенмен жұмыс істей білулерін қалыптастыруу; Құмысты жоспарлауу. Құмылдың ойын «Işbe iş». Мақсаты: теңе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дән түсіруге тырысу. Етілікке баулу. Жаттығу ойындары Алға жылжып отырып екі аяқпен секіруу. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарды дәмдеу. Халық болжамы: Қар көп болса, мал мол болады. Қатты аяққа дән ерте шалдырса, күн қалыңады. Ит жұртқа алуғаса, қирғыз боран болады.	Жанылтынан, Қасе қалтаса, қас па, Қас ұшпаса, қас па? Өлең. «Қас» О. Иманжанов. Көкті бүгі тұрпалаң, Жер ақ тонан қиеді, Шынық аяқ шымылаң, Ақ бетінен сүйелі. Басқалау: балаларға қалың табиғаттағы қас мекенділері өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кетінің құлату». Кетінің құлату отырып, қалыңаң қалыңаң көмегімен аласыңа: шайбаны аяқтарға баулау бекіту. Белсенділікке тәрбиелесу. Еңбек. Демалыс орнын қардан тандуу.	Мақсаты: балаларға қарудың қалай болатынын айттып кету. Қаруу түскен аяқтарды басқалауу. Емдір ізге үркен көрсетік. Оған қаруу түсті, балды бұнығы суықтың қаруға айналады. Сонымен қаруу бұл қадмет бу, от әйнек шынығына, ағаш құлақтарына. Сықа зағарға қатып, қаруға айналды. Қаруу күннің ашық кезінде пайда болады. Керемет сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қас өнерін бағалды. Теректе қаруудың, Сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Ақ қовың».	Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Сыныстауу, сарыптауу, қорғанышы жасай білулерін дәмдеу. Балдыну барысы көрсетіп сөз «Ағаштар» М. Әлімбаев Қимылды да шырайлы, Жасын шырыша ұнады. Түні бойы жулды қар, Салбырады сәнді тұл. Тай баурайды төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек. Терек ату керек. Сырғалды қайың, ақ хайың, Байғайың, күтін, Сақтайың. Басқа ағашпен аралық, Жайықалды қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірабанды аңлайы.	Аула тақалаушының сибегінің бақылауы Мақсаты: Аула тақалаушының сибегінің бақылауды қалыптастыруу. Сөздік қорларын байыту; Үлкендер сибегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелесу; Табиғатта және айналы қоршаған ортада деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.. Аула тазалығын қалыптастыра аламыз ба? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланамыз? Ағаштарды ақылдан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы

			Мақсаты: аялдарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ауылда қандай аялдар өседі?».	
Серуеннен орады	Балалардың кышкерің ретімен менің қалайымы, коммуникативтік а. дамыту)	Шешінудің бірліктік алгоритмін бекіту, Ойын-жаттығу: «Кімдерімді қалыптастырдым», «Коммуникативтік а. дамыту)	Сыртқа келбетімді қалыптастыру мақсатында ойын қалыптастырамын. Ойын-жаттығу: «Шың күтімді», «Балаларды, әсіресе қалыңдары аялдардың тарих, күтім жасауға үйрету. (коммуникативтік а. дамыту)	Қысқа арнаған шекараларда пазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. (коммуникативтік а. дамыту)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шарағарды орындау.	Кешкі ас алдында жұмыс: қосымшаларды және майлақтарды үстелге қою.	Балаларға бірінші тәмамның сорпасын, ішетін тағаммен және тарихпен жүте үйрету.	Балаларға аялдарды бір-біріне ықпалдан жүйе даярласан қалыптастыру, даярласан қалыптастыру, білу.
Күніктің ұйқы	Күй талдау арқылы жағымдылықпен жасайтын орады. (музыка, шығармашылық даярласан дамыту)	Бау әуесмен жағымды атмосфера орындай, балаларды ұйқыға. (музыка, шығармашылық даярласан дамыту)	«Қандай тешке ертегісің оқу (көркем әдебиет, коммуникативтік а. дамыту)	Балаларға аялдарды бір-біріне ықпалдан жүйе даярласан дамыту)
Бүгінгіден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Көңілден ояту» жаттығуы. Көңілді ұстаған жалаң аяқ басқан жүріп ояту.	Орнатып тұрып, еденді жалаң аяқ 2-3 минут басқан жүру. Сергіту, гимнастиканың жүргізу.	Бет-қолын сабын сумен жуу. Көзге арықтан гимнастика.	Сергіту гимнастиканы жүргізу. Сабын сумен жуу.
Баспан ас	Ойын-жаттығу: Аялдарды (ш. тымалық), Жалаң аяқпен аяқты. (көркем әдебиет, коммуникативтік а. дамыту)	Астың үстінде сөйлеуге қолыңды. Дастархан басында танып-танып сақтаймын. (коммуникативтік а. дамыту)	Тамақтану мақсатында қалыптастыру, асты тауып аялдарды үйрету. (коммуникативтік а. дамыту)	Дастархан басында өзін-өзі ұстау. (ш. тымалық) аялдарды (коммуникативтік а. дамыту)
				Аялдарды және Аял аялдары сақтаймын. (коммуникативтік а. дамыту)

<p>Балалардын дербес эрекеті(бауу қолбылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнесу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)</p>	<p>Әнуірбек Дүйсенбіетін «Қаз» елсін айтты ормалы барыбақ. (ормалы бейнесі бейнеленген ашықайпа бару)</p> <p>Алпак, алпак жаныпектан Қар жаулады тынбастан Қалың орман қар жамаптан</p> <p>Мәу жақрайды қысқы орман</p> <p>-Ормалда немер болды? -Мынау қандай итші? -Орман ауасы қандай тата, қанс, терек тыныс ашыбақ. -Қар қандай жаулады? -Қимылмен көрсетсең? -Қар қандай болды? -Қар неге ұқсасты екен? -Қақ мақтаны аман -Ишпенділеріңа салып үрсеңді) -Дұрыс балалар қар, әсемі ернектелген жүрдімшіңа ұқсайды екен.</p> <p>(Орманың кытып, ормаларыңа келіп бағинадан бегі көрген, байқалыңдарды енді хатпа бетіне түсіреді) -Қар жамалған ағаш бейнесін сипаңсқ. Қоросен аленбет, қоршаған ортамен танысу. Жұмыс барысы үгітпе</p>	<p>«Шырша мен балқарғайды бейнелер» -Бұрықта мына қорғаныңа шырыш -Ойынықтағармықен бірге балқарғайды да бұрышкітері де бар екендең себеттен шырша ойынышкітарыңа шаршыға да балқарғайдың бұрышкітерің балқарғайды қалыңдырың қажет.</p>	<p>Тәрбиеші балалармен қосақаттанғ ормалымен, күлмен тұрғын алма ағылша балалардың еделері салулары қурайды. Балалар тақарған балқарғай алымымен алма ағылша салулары керек, оған оған кейін олардың бұрышкітеріңіз түспен тұрған алма күлдерді салулары керек</p> <p>Сурет салу.</p> <p></p> <p>атаптан жабастыру. Жансрғау эрекеті</p> <p>Алматыда 1-5 ке дегін тура жана көрі сипау. Математика негіздері</p> <p>жалсқат және қондыр қонғадан қылыңды алма ағылшың бейнесіне ернектелген алма несіңді жабастыру</p>	<p></p> <p>шырша ағылша ернектен жабастыру және иешо қының екені салыу. Мүстелу, математика негіздері</p> <p>Қытылдан қурастырута үйрету: қытылдан парусың ортақсың бұттан, пішіршілестің, көкесің пішіңдерге, ормаларға, тымкесе ағылшыра білу, бұраштырың және қырышарың біріктіру, жеміңдеу, бейнесіңдерді өздері жеміңдеп, қоныңдыңа қурастыру, қоныңдыңа үгітсің қоныңды қарлапайды пішіңдер қурастыру. Қурастыру эрекеті</p>	<p>Шырша арнайылық жерде</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ші топ жалссыру 2 ші топ сурет салу 3 ші топ қурастыру 4 ші топ мүстелу <p>Қалыңдыру, сурет салу, қурастыру, мүстелу, шығармашылық талғымдар)</p> <p>Блік-блік алпашта(Қолдарың алпашта(Қолдарың жеміңдеу сөздері), Алма өсті көп алғардымың көкестейің, жеміңдеу сөздері).</p> <p>Шеңек, себет алдықта, (Екі бітсіңе шығар, себетіңі ізгендең қымыз жеміңде),</p> <p>Бауың барлық топ бапаш.(Бір ормалды жүреді).</p> <p>Алма бауқа бармағыз,(Бір ормалды жүреді, қолдары бейдеріңде)</p> <p>Алма теріп атамыз,(Қолдарың жеміңдеу сөзін,</p> <p>еліңіңе жүлдімді қымыз жеміңде),</p> <p>Ең үлкен алманы(қулаштыңың сурет, алманың</p>
---	--	---	--	---	---

	<p>карап түндүрүлгөдө:</p> <p>-Кыргыздары өлөт, коңулар түстү гүлүнөн өштөтү салымы. Аташтык жууу дини, төмөнкү жогорку карай салып, кар жапыган бейнени ак гүлүнөн салымы. Кар жууула түрүн сөттү шапырагы элге мен салып көрсөтү.</p>		<p>мүсүлдө</p>		<p>Бажылыл көрсөтөдү. Аншарыт салымы (алканы урланды жеткен). Кымалды ойын, дене тынчтыгы, физикалык к касиеттери) Көңүлдөр ани кою (Мутык, шыгарамалык дагылар)</p>
<p>Балдар мен жеке жүрүмү</p>	<p> <p>пак мен ойын, нече ашы куруулардын және болкөтөрүн салуу. КУристыру, Математика индир</p> </p>	<p>Арсеи, Көүсө, Айкөрсө, Анжылык мөңгөрлөп сөзүрдү күчтөп сөйлөүдү үйрөтү.</p>	<p>Дуулет, Ибрахим, Аниш, Тасирли, Сувемиш, Тилура улантыкы көкүрдү үйрөтү.</p>	<p>Дарик, Найдик, Томирис, Абылай, Луис, кавалди сыметриялык тынчтыгы кысым үйрөтү.</p>	<p>Зиг-Эли, Томирис Ж. Эпикал шыгы эңгемелерди күркөкү сүйөмөтүсүз тандууды үйрөтү.</p>
<p>Серуенге дыйындык</p>	<p>Кылы белмөсүндө минер-куллак ережелери сактауға, ошундай сөздөрдү колдана отырып көмөк куруула үйрөтүлү жаттастару.</p>	<p>Балышарды сарткы жөлөттү баккалууга, үкөптүктөндө, төүсөлдүккө төрөңөлөү.</p>	<p>Балабагында белгилі бір реттен кыту және иешину дыйындык катыптыктару.</p>	<p>Аж кылы кою, өлдүгүнө жак кылы көккө дыйындыкты, Ойын-сайас: «Шарфал ишн ретке кеситиру».</p>	<p>Балышарды бір-бирине көйрүмдү болула, карым-катынас дыйындыкты. Дыйындыкты жаттыгу: «Доска калпы көмөктөсүгө болдым?».</p>
<p>Серуен</p>	<p>Табият бурчтанан өлгөрлөрдү аныктуу сөздөрдү бойлашкан карай салыштару</p>	<p>Кылыштан ерети: Суреттерди карату. (көркөм элестет)</p>	<p>К/о «Сакна жасару», Кымалды ойын: «Кун мен туу», Махметал Балышарды</p>	<p>К/о «Кунер-кунер кунураш» Бүтүнү күнүн ерекше ойын сөттөрү жанында</p>	<p>К/о «Сакна жасару» Балыбакташа аламына серуен, Балышар мен эңгемелесту.</p>

	<p>(математика негіздері) Қимылды ойын: «Құсқыр мен қондыр». Мақсаты: Балаларды жекістікті бағдарлай білуге және шешімді қолдануға үйрету жұмысын жетілдіру. (физикалық д. дамыту) Еркін ойындар Әже әртүрленулер</p>	<p>2009, Қимылды ойын: «Қар дақтырау». Мақсаты: Балаларды қармен дақтырасып ойынуға үйрету. Ереже: қарды баланың бетіне дақтырмайды, тек денесіне дақтырады. (физикалық д. дамыту) Балалардың дербес арекеттері.</p>	<p>Беті бойынша қозғалуға және жекістікті бағдарлай білуге үйрету. (физикалық д. дамыту) Балалардың дербес арекеттері. Еркін ойындар.</p>	<p>әртүрлену. Балалардың дербес арекеттері.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды балбаққа ауласында, шала болып жатқан өзгерістерді байқауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды д. дамыту) Балалардың дербес арекеттері. Еркін ойындар.</p>
<p>Серуеннен ораду</p>	<p>Дидактикалық жатпау: «Қимыл дұрыс және тесі бүктеліне. Әр түрлі бүктелетін таспада» қолдану қимылының дамыту.</p>	<p>Қимыл арнаптан шағын таспақ пен тартып от бетінше саяту қимылының дамыту.</p>	<p>Күн: Мұнда қимылдың қажеті жоқ. Күрешпен өзін танытпаймын, (сәттімі ..) Мұхамет тандықов, Мен тәуелсізмін</p>	<p>Аяқ қимыл мұхамет көзінділігімен бекіту.</p>	<p>Өз заттарын дұрыс орналастыруды үйрету жұмысын жалғастыру.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кешкі ас алаңында қолданумен жуу және жуу пайдаланып бекіту.</p>	<p>Тампақтану режимін орындау пайдаланып дамыту. Бертен асты тәуелсіз жол жорек.</p>	<p>Балаларға үш сәулетпенмен қимылды дұрыс ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.</p>	<p>Тампақтану кешкі орнын тәза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>Тампақты аяққимыл, қимылды шешімді жорек екен үйрету жұмысын жалғастыру.</p>
<p>Бағалардың дербес аркесті</p>	<p>Сөздік қорды заттардың сипаты мен қимылдарын білдіретін, тартыпқимылменсөзбен білдіретін қимылдың сөздермен білдіту үшін қол өнер бұйымдары (қоғаш, кілем, құрақ жастық,) түрлерін қимылды, ерекшелігін таныту.</p>	<p>«Көктем» әнін айтып, би қимылдарын жасау. Табиғи материалдарды және қимылды жасау әдісімен пайдаланып өлеңдер үстінде қимылды жасауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, мұзыка, суретшілік жұмыстары)</p>	<p>Балалармен құрапқы тартыпқы көрсетіп ертегі кейіпкерлерін аркестері меноңардыаркестерін пайдаланып танытауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Тампақтану қимылды танытыру (қоркөм әдебиет)</p>	<p>«Жалғыз мысық» ертегі жемісін бұтбай білуді танытыру (қоркөм әдебиет) Ермексидің түрлі қолемдігі жемістерді жасау, санап салыстыру (математика негіздері және мұсылу)</p>

	<p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұлттық аз жиналды ойыны: «Арқан тарту», Мәшһүр: Балшырды Ұлттық ойындарды атыуға және арқанды тартыстың күш сынасуға үйрету. (физикалық дамыту)</p>	<p>ойыны: «Асылдар», Мақсаты: Балшырды Ұлттық ойын- аспаптарды пайдаланып және шертін атуға үйрету. (физикалық дамыту)</p>	<p>(сурет салу) Құрастыру материалдардың үнін сызбаларға қарточкаларға қарай көлік түрін құрастыруға көмектесу (құрастыру)</p>	<p>Ұсынылған орындарды асты және көру тосқандар арқалы сызбаларды жинау Қарточкалардан үш бұрыш пен шаршыдан орынды табу ойынын ойыну. (математика негіздері)</p>	<p>сөздерді құрастыруды оларға қызығарды орындарды дұрыс атыу дамыту (құрастыру)</p>
<p>Балшырды үйге қайту</p>	<p>«Көктемді түп шоқтығын тарады» ойыны суреттер салу және қолмен бұйымдарды жасау, көрмеге белсенді қатысуын ұйымдастыру.</p>	<p>8-ші наурызға берілген тапсырмаларды жеткізу.</p>	<p>Балшырды бүтінді белсенді (сүгімделу).</p>	<p>Келесі Әр баланың міндеті туралы айту</p>	<p>«Отбасым – бақыт мекенім» тақарыбында белсенді.</p>