

**Тәрбиелесу – білім беру процесінің шикісіне раммасы**  
**Білім беру ұйымы: №41 «Нәсерке» бөбекжай-балалбақшасы**  
**Топ: №8 «Көке» ортаңғы тобы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 2024 оқу**

Күн тәртібі	Дүйсебі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалық шақ күнімен қарсы алу. Үстел үсті ойыны: «Суреттерді құрастыру».	«Сәлемдесуді үйренемін» ойын аясы – әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазак тілінде сәлемдесу сөздерін үйрету. (коммуникативтік д. дамыту)	Қоңиы күн әніммен қарсы алу. Жаңылмай бірге жаттайық. (Қайталау арқалы тақпақ жаттау), Үл өсірсен терісін, Мұның аты- еңбек. Кесте тіккен жерден Мұның аты- еңбек. (танымдық, шығармашылық д. дамыту)	Үш түрлі смайликмен қарсы алу. Балалармен бірге Жұмбақтар жасыру. Жұмбақ. Үл-гүл жайнап жер, жспан, Үрлдейді сайды өліп Үлжизира жарасқан	
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгімелесу. Ата – аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы, баланың денсаулық мінез – құлық ережелері туралы кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың өзіне-өзі қызмет ету шарты туралы	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кино көзеттілігі туралы әңгімелесу.	Өзіне өзі қызмет ету шарты туралы әңгімелесу. (кініу, жуыну, шешіну т.б )	

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын кестесінің ұйымдастыру: «Көктем келді» әнімісі. Мәқсаты: «көктем» ұғамын енгізу. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы айтуға үйрету. Сөздерді қайталап дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік д. дамыту) Қимылды ойын: «Қоян мен ақша» (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ойын кестесінің ұйымдастыру: «Көктемгі қимдер». Шкафтан бір баланың киімін алып қарау және көрсету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды д. дамыту) Үстел үсті ойыны – назл: «Әр түрлі заттар құрастыру» (Құрастыру)</p>	<p>Ойын кестесінің ұйымдастыру. Тіл ұстарту жаттығуы: Тем-тем-тем, Келді көктем. Ыр-ыр-ыр. Жауапы жанбыр. Шек-шек-шек Шығарды байыпешек. Ал-ал-ал, Төлдейді Мал. (коммуникативтік дағдылардың дамыту) Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау (Әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>Ойын кестесінің ұйымдастыру. Бүкелеттер қарау «Тажайып сандар» Мәқсаты: 1-ден, 5-ке дейін орналастыру. Тура және кері санау. Балаларды бүкелеттерді мұқият қарауға және айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық дағдылардың дамыту) Музыка тыңдау шптану. (Шығармашылық дағдылар)</p>	
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p>Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар жөшені. (Жағпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мәқсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар жөшені. (Жағпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мәқсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар жөшені. (Жағпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мәқсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар жөшені. (Жағпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мәқсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас айында қолдарын тазалап жууды қалыптау.</p>	<p>Таңғы асқа берілген ботқа жайлы әңгімелеу және оның денсаулыққа</p>	<p>Ботқаны тауарып жейміз. Өйткені онда дәрумендер көп. Біз үлкен болып</p>	<p>Тәртіп сақтаймыз. Ас ішіп отырып сөйлесеміздерін</p>	

		пайдамен. (коммуникативтік д. дамыту)	өсемің, күшімің көп қолың. (коммуникативтік дағдылардың дамытуу)	қолғапанау.	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ойын-жаттығу: Жасыл көктем келеді, Самап беттен өбесі Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді, (коммуникативтік д. дамыту) «Жеті лақа» ертегісі Мақсаты: ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнын дағды әрекеттерін дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тарбиелеу.	Іс-бірізжәттығу: Ірсеқ жолдәрмен саусақтармен жәуру. (физикалық дағдылардың дамытуу) «Кел, ойынайық» Мақсаты: Балалардың ерсеқтер мен және қурдастарымен қарым- қатынас жасауына жағдай жасау: ойын алған әсері мен қалғуын білдіруге, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебіін сақтауға үйрету.	Артыққуақиялық жәттығу: «Әткішсеқ» Жымынағыз дауылды кең аппымыз, «біре» - дегенде тілді төменгі тістің артына түсіреміз. «секі» - дегенде тілді жоғарғы тістің артына көтереміз. 4-5 рет қайталаймыз. (коммуникативтік дағдылардың дамытуу) Диалектикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жашуарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Тіланыс алу жәттығуы: «Бұл тынысымызды тыңдайық» Мақсаты: Балаларды өз тыныстарын тыңдауға, тыныстан қай түрине жәттығын, оның төресілігін, жеңілдігін ажырата біліп, сол арқалы ағзаның күйде екенін айта білу. (физикалық д. дамытуу) «Салыстар» ойыны арқалы Жуан және жүйше түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жеке-кей қолдануға баулу. (бар, кел, айт).	
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша )	<b>Музыка</b> (маман жоспары бойынша)	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Артыққуақиялық жәттығу:</b> «Тоққыздық» – дұрыды кен шып тілді	<b>Саусақ ойыны:</b> «Тіс шетқасымен ойыны» Ойын шарты: Балаларға	<b>Жүйбақ</b> Ұзын құлақты, жылдам дәқты,	<b>Артыққуақиялық жәттығулар:</b>	

<p>Үшмен жогары дименсөтө немесе тандайга жи-жи корытпидай кимыл жасау керек.</p> <p>Тренинг: Балалар катір жылды кай мезгіл? – Көктем</p> <p>Ал сендерге көктем ұнай ма?</p> <p>– Көктем несімен ұнайды? – Көктем әртүрлі болады, жәнбыр жауды, қар ериді – Осы көктемге бн қалай дайындаймыз? – Балалар көктем мезгілінде тіршілік ойнады, құстар жылы жақтан ұшып жеселі Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Жұмбақтар</b></p> <p>шыула, ши, сур, ол... анимациялық суреттер шығып отырады. кішкентай, ұзын, сур димесе ақ, ол қалды, ку, ол үлкен, анд аясыз, жашық аяқ, ол... кішкентай, үнікегі, жанбақтарды жақсы корей</p>	<p>іс неітқалары тирітілуде Шетқаларды бір-біріен алып саусық ұштарына қойып, үйкелен массаж жасайды. Бұл ойын қалыңардың миын ұшымталды, тілдерін шымыттайды, жейінің тұрақтандырады, қол белсендігін, іксемдігін арттырады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңістік» балаларды кейісікті бағдарлауда жаттықтыру ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (математика ігіздері, агеуметтік-эмпириондылы дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы қоп, қайсысы кү?» Мақсаты: Балаларды суретте берілген бинелерді сыныстары білуде дайындайды. (математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Сөйлі жақсы коретін ол не?» Математикалық суреттерді коресте отырып, балаларды қоныш қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сур қоя деп аталғаны жайлы сұрай, өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру. Қазак тіні, <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Балаларға ұзын құлақ сур қояның суретін сығызу. Қояның дене мүшелерін: басын дөңгелек, денесін үлкен сонқиқла дөңгелек, аяқтарын кіші сонқиқша дөңгелектермен сызып салуда болатынын коресте отырып</p>	<p>«Үш, көбелек» Мақсаты: Үшк, үлкеніс дим шығара білуді қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Оюлы түсімен орналастыру» Мақсаты: фетрамен құрмис, Оюларды түсімен өз орындарына орналастыру керек. Қазактын ұлттық ою-өрнегін түрлі-түсті бояуды, майдықты және суды пайдалана отырып тажірбие жасау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықты тап» Мақсаты: Балаларды жектепеш шығарып, нүсқау бойынша кейсістікті бағдарлай отырып топтығы затты табуға үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік д. дамыту) <b>Қимылды</b></p>
--	--	---	--

<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Балалар: аяқ, қасқыр, түлкі, тін кірпі.</p> <p>- Оларды неге жайбайы жануарлар деп атайды?</p> <p>Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді.</p> <p>тамақтарын өздері тауып жейді. өздеріне тұратын үй іздейді</p> <p>Стайптен құмыс Жануарлармен танысу.</p> <p><b>Коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Үй жануары ма, жабайы жануар ма?» (ұялым)</p> <p>Мақсаты: Балаларды үй жануар мен жабайы жануарды атауға және оларды топтастыруға үйрету. (жаратылыстану, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы:</p> <p>Мақсаты: Балаларды бұрын, сөздерді аниқ және дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Жоларыңа төменде»</p> <p>Мақсаты: Балаларға келістікті бағдарлауға дағдыландыру.</p> <p>(математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Сюжеттік ойын: «Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Отбасы» туралы түсінік беру. Оларға үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға, жауапкершілік сезімдерін дамытып, елмилікке, әдептілікке, мейірімділікке дағдыландыру. Ойынды ұйымшыл қызғакты ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>жаңа үйге сүйсіе жатуға жаттықтыру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Таныса алу жаттығуы:</b></p> <p>«Итбалық»</p> <p>Мақсаты: оларды бір қолын ішіне, екінші қолын жеулесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, жеулесінтөмен түсіріп ішін кәйберіп томшайтып, ауаны сыртқа шығарту.</p> <p><b>Сөздік ойын:</b> «Жанғыру».</p> <p>Мақсаты: Балаларды төрбөнішінін айтқан сөздерін жанғыру әдісімен 3 деңгейде- қатты, орташа, кәй дауыспен қайталап айтуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Әлікетану бұрышына» саяхат. Қазак халқынан ұлттық тұрмыстық заттармен танысу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қазак халқының ұлттық тұрмыстық заттармен таныстыру және оларды атауға үйрету. (коршаған</p>	<p><b>Жаттығулар:</b></p> <p>Бүгіннің үлкен үйі бар, Терезелен қарайды Қоян қанып келеді, бүгіннің үйін көреді. Түк-түк досым есік аш Анау орман, ашыа қаш Қоян, қоян келе той Қолыңды маған бер той. (Коммуникат.д. Физикалық дағды)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Ертегіні тап»</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін қарай отырып қай ертегі екендігін айтады. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Төлін тап»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін тауып, атау және дыбыстау арқылы дауысын қайталауға дағдыландыру.</p>
--	--	--	---	--

	КОММУНИКАТИВТІК Д. ДАМУҒУ)	ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылары дамыту)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Кіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Кіну-шешіну. Кінудің біріншілік алгоритмін бекіту.	Кіну-шешіну. Бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиелі және белсенді балалардың)	
<b>Серуен</b>	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктемнің басында ауа-райы құбылмалы, бірақ күн сайын жылдына басталды. Күннің көзі қарлы сүгітіп жатқанын бақылау. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылап, атауға үйрету. Көркем сөз Қар еріп. Су көбейіп, Сай сазаға ағалы. Бұршақ жарып Жапырық ашып Түз байыпешек басалы. Бөбектерім айтқандарың бұл қай кезде болады? А. Мендібай «Қарағай мен шаршының Суықтан деген тоиды тұр. Бұл не тажиқ қарасын,	Мұздың еруін бақылау. Мақсаты: күннің жылынып, қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиелі жұмбақ Тер. тең, тең киіз, Екі ортасы кен киіз, (Асиан, жер) Көркем сөз «Көркі тажиқ көркем, Нұрын төккен күткен күн Күй толтырды көңілге, Құстар сайрап жеткен күн! •Мужикт қарандары қар қалай еріп жатыр? (қарлар күннің жылуымен еріп жатыр) •Көктемде қандай өзгерістер болды? (қатты	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кенестікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналан уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. ♦ Жұлдыздар түнде қайда	Жетін көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп жерек баршаға» Е. Елуобасев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасын апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшпен өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа. Кене жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа!

<p>Кайыңда алма өсип тұр! Жақын келіп қарасам, Қолым езім сенбісім- Алқапты бөлгіп көрінген, Өңіші мұсы орманның Суық тортай сен бе елің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тонбайды. Құс екеңін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қатты әсем-ақ, ◆ Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? ◆ Шық қызыл ◆ Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қаның орман көленкесінде) ◆ Суықторғайлардың балпаңдары қай уақытта жөрінеді? (мамыр айында) ◆ Суықторғайдың закхарыты (дыбысы) неңін дыбысына ұқсайды? (флейта ыспыңаның дыбысына-ұяң, мүңды) ◆ Суықторғайлар немен жорестенеді? (өсімдіктер танқерімен) Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды</p>	<p>жесі болып қар ерді, жаңбыр жауады. Зерттеу жұмысы -келесі күні ауаның қару, Түбі ашытап қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Борыннан сон ашылып қалған ағаш түптеріне қар уто, Мақсаты: Бірлесе еңбек стүте, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдірмен», Мақсаты: ойын мезгілінде сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен). Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балаларды шашпандылыққа, татулыққа, бір-бірімен дос болу білуге дағдыландыру. Жаттығу: «Жұмбақтарды шешіп үйренісің».</p>	<p>кетеді? (жүздегенді күнді де асында болды. Тек күннің жарығы жүздегенді жарығынан да күшті болғандықтан, жүздегенді көрінбейді) ◆ Күн неге бағыды? (әсер күнді айтады, сондықтан да шығыстан күн шығып, батыста батықандай әсер қалдырады.)</p>	<p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ◆ Балыққина жаныңдығы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? ◆ Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болды? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер) ◆ Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндермен, асфальт бетін бетінен тампашалармен ластайды) ◆ Көліктердің қандай пайдалы бар? (аламдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарды) ◆ Көліктердің адамға қандай келергісі бар? (танертен дыбыстап, ұйықтауға келергі болды, ауыңа ашы түтін шығарады) ◆ Қандай машиналар көлі шұғылды, ауаны көлі</p>
---	--	--	---

	<p>жарга мен жануарлар кызык. ит) пугермен калыктару. Кандай айырмачылыгы бар? Енбек</p> <p>Ойын аламын харлап тазалау.</p> <p><b>Максаты:</b> енбексүйлүштүккө тарбиялеу</p> <p><b>Кимилди ойын «Ушты-Ушты».</b></p> <p><b>Максаты:</b> антарымчалыкка, шыншандыкка баалуу жаттыгу ойындары «Капчыктагы жемди жеткіз».</p> <p><b>Максаты:</b>тене-тендикти сактоуга жаттыктару</p> <p>Халык болжамы: Куестар асыга коректенсе ауа-райы бүзылалы.</p>	<p><b>Максаты:</b> Балалар жұмбактың шешүүнү табууга үйрөтүү. (коммуникативтик, элестеттик-эмоционалды, шыгармачылык даярдаларын дамыту)</p> <p><b>«Би билейик, балакый!»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды жүлпөн тұрып би кимилдарын орындауга үйрөтүү. (музыка, шыгармачылык д. дамыту)</p>	<p>енбек етуге тарбиялеу.</p> <p><b>Кимилди ойын</b></p> <p>«Жердин күнү айналуды».</p> <p><b>Максаты:</b> күн туралы билимдерін бекіту.</p> <p><b>Жаттыгу ойындары</b></p> <p>Кимилдарын дамыту</p> <p>«Шыгарыкка дактыру».</p> <p><b>Максаты:</b>мергендиктерін дамыту.</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> Тутан жердин күні де ыстык, түні де ыстык. <b>Жаттыгу</b> ойындары <b>Ұзындыкка</b> өскіру.</p> <p><b>Максаты:</b> Ұзындыкка өскіруге, өкі дақпен итере кимилдауга үйрөтүү.</p>	<p>таспайды? (Жүк машиналарды)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бүтін калада қандай машиналар көп?</li> </ul> <p>Нейкесі?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек?</li> </ul> <p>Енбек</p> <p>Аулаңы бүргесе отырып тазалау.</p> <p><b>Максаты:</b> -бүргесе енбек етуге, енбек сүйлүштүккө тарбиялеу; -жылдамдык пен күштерін өсетей бүлуге үйрөтүү.</p> <p>Кимилди ойын «Бағдаршам».</p> <p><b>Максаты:</b> белгі бойынша әрекет етуге, кимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай бүлуге үйрөтүү.</p>	
<p><b>Серуеннен ораду</b></p>	<p>Шешінудің бүріділік категориямін бекіту.</p> <p>Энгімеделу: «Әр нәрсениң өз орны бар».</p> <p>(коммуникативтік</p>	<p>Ұқалптылық даярдаларын, кым мен аяқ кимді күту(дұрыс және орында жоншау) Дид. жаттыгу: «Кимилдарын дамыту» кимді дұрыс және тез</p>	<p>Еңара көмек қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p>(элеуметтік-эмоционалды</p>	<p>Кимге арналған шақфта талылық пен тартыпті өз бөтінше сақтау қабілетін бекіту. Энгіме: "Біз кимге арналған шақфаты</p>	

	д.д.м.ығту)	бүктеліп», (коммуникативтік д.д.м.ығту)		қалай ретке келтіреміз», (коммуникативтік д.д.м.ығту)	
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында этноналық шараларды орындау.	Балаларға он қолымен қасиетті ұстауға үйрету, қалағалау.	Балаларға бірінші талманың сорапсын, негізгі тағаммен және гарнирмен жесте үйрету.	Балаларға азықанды бір- біріне асықпалап жуу дағдысын қалыптастыру.	
<b>Күнделігі үйкы</b>	Бесік жырын тыңдау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Таныш дуенді тыңдау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қолғап» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік д. дамыту)	Бесік жырын тыңдау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	
<b>Біртіндеп үйкылдан оыту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Күн мен бұлт.</b> беті, қол мойынды салқын сүммен жуу. Аяққа арналған жаттығулар жасау.	<b>«Жыланның қолымен жүру»</b> жаттығуы. Балалар қысқа шұлықтарын киіп аяқтың өкінесімен жыланның қолымен жүресі.	<b>«Оқтаулар»</b> жаттығуы. Балалар оқтауларды алға- артқа қарай жалап аяқ иісет домалытады.	Мәсәжін жолдармен жүру. Қолды, бінекті салқып сүммен жуу.	
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, асты таусып жүтуге үйрету. (коммуникативтік д.д.м.ығту)	Ойын-жаттығу: Танертен біз қолдымызды, Бетімізді сүммен жуамыз, Плпх және шпox (Зрет) (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылардың дамыту)	Сөздік ойын: «Аюға ережені ескі түсіріп, көмек берейік». Тамық үстінде сөйлесейміз. Үстел үстіне шынтағаймызды қоймаймыз. (коммуникативтік д.д.м.ығту)	Ойын-жаттығу: Су күмістей, Қураннан ағып жатыр. Сабын хош нiстелі ... (коммуникативтік д.д.м.ығту)	

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнесөз әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Сюжетті -ролдік ойын:</b> «Шаштараз», Мақсаты: Балаларды шаштараз туралы әңгімелестіріп, соның кейіпін еңіп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, фгнқикалық дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Ойын-жаттығулары:</b> Үш бұрышты жасайық, Төрт бұрышты жасайық, Жоғарыдан бір сызық Төменгіден бір сызық Бұрыштарды хосқанда, Міне шықты үшбұрыш. «Моншак» ойыны <b>Мақсаты:</b> Жүші, жіншке, түбірлі сөздерді кйтадау және ажырата білу. Флансдетафта еркін ойындар, құрастыру құралдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыру. <b>(құрастыру, жансыру)</b></p>	<p><b>Кітаптар қарау.</b> Мақсаты: Ертегі кітапты қарау және құретті мазмұны қойыша ертегіні еске әңгімелестіруге, әңгімелестіруге үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Коллап театры:</b> «Жанурлар әлемі». Мақсаты: Балаларды ертегіні мазмұнын еске түсіреді және кейіпкерлердің кейіпін еңіп сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Сюжетті -ролдік ойын:</b> «Жүргізуші». Мақсаты: Балаларды жүргізуші туралы әңгімелестіріп, соның кейіпін еңіп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, фгнқикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>Сәуасак ойындары.</b> Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Сәуасактар үстел үстінде жатыды. Ағылштық сөзге байланысты, сәуасактарды кезек – кезек көтеріп, үстел үстіне жүгіртеміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Досына көмектес». Мақсаты: Балаларды берілген кыма суреттерді үлкен суреттің үстіне қойы құрастыруға үйрету. Сөздік жұмыс: қыс, темір жол, пойыз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Сюжетті -ролдік ойын:</b> «Дәрігер». Мақсаты: Балаларды дәрігер-мамандығы туралы әңгімелестіріп, соның кейіпін еңіп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік,</p>	<p><b>Жаттығу:</b> «Жанытпапайтын үйренейік». Мақсаты: Балаларды бұрындап айтуға үйрету. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Сюжетті -ролдік ойын:</b> «Отбасы». Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерін айтуға, әңгімелестіруге және отбасын кейіпін еңіп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Кімнің аттары?» (сөздерінің заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, папалар, мозайка және т.б. Тандымдық дағдылар</p>
---	--	--	--	--

			дисуеметтік-эмоционалды, физикалық (индивидуальность)	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Диалогикалық ойын: «Сожестті суреттер». Суреттегі затты атауға және ондағы даусызды және дауссызды дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Батыржан, Ибрахим, Нейла, Томирис)	Сөздік ойын: «бір-қона». Ойыншықтарды бір және көп түрде айтуға үйрету. (Нүрберген, Арсен, Тимур, Дария)	Дидажикалық ойын: «Отбасы мүшелері». Отбасы мүшелерін айтуға және оларды ретімен орналастыруға үйрету. (Нүрберген, Илияс, Азиза, Айгит, Зият-Әли)	Шығармашылық ойын: «Бозбала әлемі». Бозбаланы келесі түсіні бойлау үшін қолдану үшін қалжығымды басқа түске салып бұрын жақсылап сұтты пайдалануды үйрету. (Дәулет, Қайрат, Қасым, Раяна)
<b>Серуенге дайындық</b>	Кім бөлмесіндегі мінез-құлп ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолданы отырып көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, ұқыптылыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу.	Балабақылауда белгілі бір ретпен киіну және пешину пайдаланып қызықтығын табу.	Аяқ киім көю, өлдітіннен аяқ киім көюге дайындығын дамыту. Ойын-сайыс: «Шкафын ішін ретке келтіру».
<b>Серуен</b>	<b>Балабақылау ауласына серуен.</b> Балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды балабақылау ауласында, далада болып жатқан заттарды байқауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-	<b>Кимділігі ойын:</b> «Өз үйіңді тап». Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға, жүзін жүріп келістікті бағдарлай отырып өз үйінің табуға үйрету. (физикалық дамды)	<b>Кимділігі ойын:</b> «Насынаға тигіз». Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірін итермей жүгіртуге және тәрбиешінің белгісі бойынша іс-әрекет жасауға үйрету. (физикалық дамды)	<b>Кимділігі ойын:</b> «Арқан тарту». Мақсаты: Балаларды бір-бірімен қарама-қарсы тұрып арқанды тартып өз күшін көрсетуге үйрету. (физикалық дамды)

	информацияны дамыту.)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Дидактикалык жаттуу: «Кийим дурьс және тес бүктөйтүн». Эр түрлү бүктөйтүн тасилдерди колдануу кыластын дамыту.	Кийимге арналган шакарты таздалык пен тартыпты өз бетинше сактау кыйластын дамыту.	Өлсө: Мамын көмөгөсүзүн каякты жок- Күртөшөн өлүм шайып шамкын, (өтпөкчү .)	Аж кийимди мүккят коюу дагылардын бекитүү.	
<b>Кешки ас</b>	Кешки ас алында колдуу сабынмен жуу және жуу дагылардын бекитүү.	Тамактануу режимин орнундау дагылардын дамыту. Берген асты тауысын жуу керек.	Балаларга үш саултыгынынбен каякты дурьс устатуу үйрөтүү жумьсын жылгыстаруу.	Тамактан кезде орнан таза және укыпты устатуу тәрбиялеу.	
<b>Балалардын сербесере кети</b>	<b>Улттык аз кийимди ойын:</b> «Аркан тартуу». <b>Макасты:</b> Балалардын улттык ойындарды атауға және арканын тартысын жуш сынасуга үйрөтүү. (физикалык д. дамыту) «Артыгдын тап» дидактикалык ойыннын дидактикалык ойыннын дидактикалык ойыннын Жеке карточкалармен <b>(математика негиздери)</b> <b>Китаптар каруу.</b> Макасты: Балалардын кашууы Бойынша китапты тандуу алу және талдау жумьсын жүртүзүн, мүккят тындауға үйрөтүү. (коммуникативтик, ролуеметтик-эмоционалды	<b>Ужымлык мүсіндеу.</b> шолдн дене бөлүктөрүн жасап, бүрктүрүү. <b>(Мүсіндеу)</b> <b>Дидактикалык ойын:</b> «Көлөмкөсөнөп ажыратуу». <b>Макасты:</b> Балалардын жануулардын көлөмкөсөнөп харан, олардын ерекше дене бөлүктөр аныктап, жануулардын аныктап атауға үйрөтүү. (коммуникативтик, дагылардын дамыту) <b>Дидактикалык ойын:</b> «Шаршы курастаруу». <b>Макасты:</b> Балалардын бөлүнөктөрдөн бүтүн бир зат курастырууга үйрөтүү. Шаршынын ханша бөлүктөрдөн туратанын	Эр түрлү курылыс заттарын пайдаланып, балалардын кынууы бойынша эр түрлү курылымдар жасавды үйрөтүү <b>(Курастыруу) Сауактар ойынын:</b> «Узын баулар». <b>Макасты:</b> Балалардын узун бауларды 1-элиси бойынша тесиктен өткүзүүгө үйрөтүү. (танымдык, физикалык дагылардын дамыту) <b>Дидактикалык ойын:</b> «Айырмашылыгын тап». <b>Макасты:</b> Балаларга кесиреттин немесе заттын айырмашылыгын табуу	Балаларды тандуу бойынша орталыктарга бөлүү <b>Дастархан</b> жасаймыз, балалар ермексизден кыпаздан эр түрлү тапалдар коюды. Куыршактарды конакка шақырып, күтөш. <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жансыруу)</b> <b>Сөздүк ойын:</b> «Жанчыруу». <b>Макасты:</b> Балаларды сөзгөсү бардык дагыларды айтууга және ол сөздү 3 деңгөйдө кайталап айтууга үйрөтүү. (коммуникативтик д.	

	Дамыту)	Саңау, құрастырған шаршылардың түстерін айту. (танымдық, шығармашылық д. дамыту)	Білуге: өз ойын айта білуге дайын. Үйрету: шыдамдылыққа, досының жауабын күте білуге дайындылару. (танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Аз қимылды ойын: «Доп, доп, добым», Мақсәтін: Балаларды доппен түрлі қарпайым қаттыларды және тапсырмаларды орындауға үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)	
<b>Балалардың үйге қантуы</b>	Балалардың балыбақшаданғы бір күндік жәстіктіктермен ата-анамен бөлісу.	Ұлттық құндылықты насихаттау мақсатында желдеролық жаслауға тапсырма беру.	Ата-аналарға балалардың тазадығы жөнінде ескерту. Ұлттық бұйым жасап әкелу.	«Алақтардан сак болыңыз!» және «Алақтардан қалай қорғану керек» туралы мәліметпен бөлісу.	







	<b>(Көркөм адабият)</b>	<b>Үчүнүк сүрөттөрүндө</b> (сүрөттөрү)	<b>Тамаштандык обон:</b> Заттуулардын атына иниетин;	<b>(Жансапар)</b> Тамаштандык обон: Жансапардын кыялы; Маектеп; Баскычтын бөртөгү; калктын	<b>Басары</b> (сөйлөгүчү дамытуу, Көркөм адабият)
			Тамаштандык обон; Заттуулардын атына иниетин;	Тамаштандык обон: Жансапардын кыялы; Маектеп; Баскычтын бөртөгү; калктын	Басары (сөйлөгүчү дамытуу, Көркөм адабият)
<b>Сүрөттөрү</b> <b>Тамаштандык</b>	Сүрөттөрүндө Тамаштандык обон; Заттуулардын атына иниетин;	Сүрөттөрүндө Тамаштандык обон; Заттуулардын атына иниетин;	Сүрөттөрүндө Тамаштандык обон; Заттуулардын атына иниетин;	Сүрөттөрүндө Тамаштандык обон; Заттуулардын атына иниетин;	Басары (сөйлөгүчү дамытуу, Көркөм адабият)
<b>Сүрөт</b>	Сүрөттөрүндө Тамаштандык обон; Заттуулардын атына иниетин;	Сүрөттөрүндө Тамаштандык обон; Заттуулардын атына иниетин;	Сүрөттөрүндө Тамаштандык обон; Заттуулардын атына иниетин;	Сүрөттөрүндө Тамаштандык обон; Заттуулардын атына иниетин;	Басары (сөйлөгүчү дамытуу, Көркөм адабият)

		<p>дәлелдігі.</p> <p>Мақсаты: аяқастырағын патта пайдалану.</p> <p>Түсініктеме берілді.</p> <p>Халық болжамы: Жыл бүткілігіне дейінгі.</p>	<p>Құрылым бойынша: Дәлелденген.</p> <p>Мақсаты: Қолдануға қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету.</p> <p>Жетілдіру бойынша.</p>		
		<p>Қолдануға берілді.</p> <p>Мақсат-мәселелер:</p> <p>Орын ел тәуелді.</p>	<p>Қолдануға берілді.</p> <p>Мақсат-мәселелер:</p> <p>Орын ел тәуелді.</p>		
<p>Түсініктеме берілді.</p>	<p>Қолдануға берілді.</p> <p>Мақсат-мәселелер:</p> <p>Орын ел тәуелді.</p>	<p>Қолдануға берілді.</p> <p>Мақсат-мәселелер:</p> <p>Орын ел тәуелді.</p>	<p>Қолдануға берілді.</p> <p>Мақсат-мәселелер:</p> <p>Орын ел тәуелді.</p>		
<p>Түсініктеме берілді.</p>	<p>Қолдануға берілді.</p> <p>Мақсат-мәселелер:</p> <p>Орын ел тәуелді.</p>	<p>Қолдануға берілді.</p> <p>Мақсат-мәселелер:</p> <p>Орын ел тәуелді.</p>	<p>Қолдануға берілді.</p> <p>Мақсат-мәселелер:</p> <p>Орын ел тәуелді.</p>		
<p>Түсініктеме берілді.</p>	<p>Қолдануға берілді.</p> <p>Мақсат-мәселелер:</p> <p>Орын ел тәуелді.</p>	<p>Қолдануға берілді.</p> <p>Мақсат-мәселелер:</p> <p>Орын ел тәуелді.</p>	<p>Қолдануға берілді.</p> <p>Мақсат-мәселелер:</p> <p>Орын ел тәуелді.</p>		



<p>ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ</p> <p>ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ</p>	<p>методтері</p> <p>«Тілдер өзгерістерінің тарихы мен ерекшеліктері»</p>	<p>Білу (дәрітпелілікпен)</p> <p>Illly case (қосымша зерттеу)</p> <p>Балалардың қатынуы</p> <p>Қолданылатын еркін</p>	<p>(Дәлелдер) жауап.</p> <p>Әдістемелеріне</p> <p>«Тілдер өзгерістерінің тарихы мен ерекшеліктері»</p> <p>жауаптарын, мұндағы тілді.</p> <p>«Тілдер өзгерістерінің тарихы мен ерекшеліктері»</p>
---	--	---	--

<p>Балалардың тілдері</p> <p>«Тілдер өзгерістерінің тарихы мен ерекшеліктері»</p>	<p>Мәдениет пен Мәдениетті қалыптастыру мен дамыту</p> <p>«Тілдер өзгерістерінің тарихы мен ерекшеліктері»</p>	<p>«Тілдер өзгерістерінің тарихы мен ерекшеліктері»</p> <p>«Тілдер өзгерістерінің тарихы мен ерекшеліктері»</p>	<p>Данур, Лиде, Амрихан, «Тілдер өзгерістерінің тарихы мен ерекшеліктері»</p> <p>Сәттік, Рахымжан, «Тілдер өзгерістерінің тарихы мен ерекшеліктері»</p>
---	--	---	---

<p>Қазақ тілінің грамматикасы</p> <p>Қазақ тілінің грамматикасы</p>			
---	---	---	---

<p>Сөздер</p> <p>«Тілдер өзгерістерінің тарихы мен ерекшеліктері»</p>	<p>«Тілдер өзгерістерінің тарихы мен ерекшеліктері»</p> <p>«Тілдер өзгерістерінің тарихы мен ерекшеліктері»</p>	<p>«Тілдер өзгерістерінің тарихы мен ерекшеліктері»</p> <p>«Тілдер өзгерістерінің тарихы мен ерекшеліктері»</p>	<p>«Тілдер өзгерістерінің тарихы мен ерекшеліктері»</p> <p>«Тілдер өзгерістерінің тарихы мен ерекшеліктері»</p>
---	---	---	---





**Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі ролі**  
**Білім беру ұйымы: №41 «Латерек» бюджеттік-балабақшасы**

**Топ: Жас Көже» ортатопы тобы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 2024 оқу**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Бағаларды қайытандыру	Әдебиет сабағында «Мен өзімнен...» көзделді. Мейірімділікке мотивацияны жауаптылықты дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Сәлемдесудің Үйренесің» ойын әдісі – әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қызық тұлғалармен сәлемдесу (сөздерін Үйрену - коммуникативтік д. қалыптастыру)	«Қойы-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың өз мінез-құнық қабілеттерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)		
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	«Күн тәртібін сақтауымыз» Ата-аналарға арналған бұрышты кеңес.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты кинь кино қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Жеміс-сәбіз күндерінің басында күн тәртібі жайлы әңгімелесу		
Бағалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тіл ұстарту» жаттығуы: Тем-тем-тем Келді көктем. Ыр-ыр-ыр Жауады жандыр. Ей-ей-ей-ей, Жарқылдайды найзағай. Шек-шек-шек, Шығалы байыпешек. Коммуникативтік (балалардың дамыту)	«Тіл ұстарту» жаттығуы: Та-та-та, Ақ сақалды ата. Е-е-е, Ақ жаулықты әже. Ке-ке-ке, Астар таулай әке. На-на-на, Мейірімді апа. Е-а-ға-ға, Қандорша ата. Коммуникативтік	«Тіл ұстарту» жаттығуы: Бәк-бәк-бәк, Ас салатын табақ. Шәк-шәк-шәк, Откір пышақ. Зан-зан-зан, Ет асатын қазан. Ке-ке-ке, Шүтуді тәрелке. (әлеуметтік-коммуникативтік д. қалыптастыру)		

	Табиғат бұрышындағы тұлаларға сү құйып қарау (Әлеуметтік психология)	Әлеуметтік-эмоционалды дамыту Үстел үсті ойыны – пазл: «Әр түрлі заттар құрастыру» (Құрастыру)	Дамыту Қимылды ойын: «Қоян мен ашық» (Дене шынықтыру)		
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.		
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту.	Тамақтану кезінде аузың жауып отырып, асықпай әбден пайнауды үйрету. (коммуникативтік дамыту)	Ботқаны тауысқа жейміз, Әйткені онда дарумендер көп. Біз үлкен болып өсеміз, күшіміз көп боламыз. (коммуникативтік дамытулардың дамыту)		
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Көңілді-жаттығу: Көңіл – күй жақсы болса, ұр шайдалақ-2. Ашу болып тұрсаң сен жерді теп-4. Қорқын тұрсаң қолыңменен бетті жап-4.	Тыныс алу жаттығуы: «Өз тынысымызды тыңдайық», Бәлешірды өз тыныстарын тыңдай біліп, тыныстың қай түріне жататынын, оның терендігін, жиілігін ажырата білу.	Артикуляциялық жаттығу: №38 «Дюп сілте» Тілмен саяламын төмпешек. Сілтеу елтілік керек тілді бұрыпай оңды-солға.		

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Арттық/ақиындық жаттығу: «Кесе»	Арттық/ақиындық бағалық жаттығу: «Тәтті тосап» – жалпақ тілді шығарып жоғары ерікті жалпаң, тілді ауыз құясына теренірек апару. /15 рет қайталау/.	Дидактикалық ойын: «Ертегіні тап»		
	<p>Ауылды кен ашып тіл жоғары көтеріледі. Дө, кесе формасы берілгенді Тілдің шеттері тіске тимейді.</p> <p>Тәрбиесі: Балалар қияр ақылдан қай мезгілі?</p> <p>Көктем</p> <p>- Ал сендерге көктем ұнай ма?</p> <p>-Көктем несімен ұнайды?</p> <p>- Көктемде ауа-райында қандай өзгерістер болады? (жаңбыр аралас қар жауады, күн жылынады)</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>«Тұсаукесер жырды»</b> (жаттығу)</p> <p>Қаз-қаз бағам, қаз бағам, Қазым бағаман маз болдым, Қаз-қаз бағам, қаз бағам Тақымдылы жаз бағам. Күрмеуінді шешейін Тұсауынды көсейін. Көркем әлебиет Балалар: Жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі; - Оларды неге үй</p>	<p>«Тәтті тосап» – жалпақ тілді шығарып жоғары ерікті жалпаң, тілді ауыз құясына теренірек апару. /15 рет қайталау/.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Кеністік»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды жөністікті бағдарлауға жеткізуге ояндау қабілеттерін, қызығушылығын дамыту. (математика негіздері, әлеуметтік-экономикалық дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Қайсымы көп, қайсысы аз?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретте берілген бінделерді салыстыра білуге дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Жоғарыда-төменде»</p>	<p>«Ертегіні тап»</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін қарай отырып қай ертегі екендігін айтып, (көркем әлебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Балаларға ұзын құлақ сұр қонанның суретін салғызу.</p> <p>Қолының дене мүшелерін бағындыру.</p> <p>денгелек, денесін үзген қолпақша денгелек.</p> <p>аяқтарын кінді қолпақша денгелектермен салып салуға болатынын көрсете отырып</p> <p>түсіндірмеңіз. Әлемі болу үшін сұр түсті қарындашпен немесе бояумен солдан оңға қарай бояуға болатынын көрсетемін. Бояғанда біркелкі салықтармен, қарындашты қағаздан</p>		

	<p>Үйбiлiн келсе, өкi қолдiн қосып жат, қосып жат-2! (коммуникативтiк, диалогмашылық т. дамыту «Жетi лақа» ертегесi</p> <p>Мақсаты: ертегiлердi өнгiметердi, өтендердi тыңдай бiлуге, олардiн мазмұнын анығы арескелтердiн дамуын бiлiктердi, шығарманың кейiпкерлерiне жаныашырдiк танытуға тәрбиелеу.</p>	<p>Функциялық т. дамыту» «Кiм қалай тамақтанды?»</p> <p>Мәс: Мысық сүттi жанып ишсi. Ит сүйектi кемiрсеi. Тауық тарыны немесе дiңдi шонып жейдi. т.б. (коммуникативтiк т. дамыту)</p> <p>«Жыл мезгiлдерiнiң ерекшелiктерiн ата»</p> <p>Мақсаты: Ор жыл мезгiлiнiң ерекшелiгiн тыуып айтуға дағдылану.</p>	<p>Дәпеселiнi тартым артқа.</p> <p>Синтаксис: дүрiн күйесi жабық, тіркесіп елестек салу.</p> <p>(коммуникативтiк дағдылардiн дамыту)</p> <p>Диалогикалық ойын: «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделiктi жанi қолданылатын турмыстық заттардiн, жануарлардiн, төрт түлiктiң атауларын айту және түсiну дағдыларын қалыптастыру.</p>		
<p><b>Бiлiм беру</b> <b>Үйбiлiнiң кесесi</b> <b>Бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)</p>	<p><b>Қазақ тiлi</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша )</p>		

	<p>Корю, көшү келе кой Көрсөңдү мартан берсе кой. (Коркушкетиптик д. досмату)</p> <p><b>Долкунсаклык ойлан:</b> «Толм тап» Максатта: Үй жаныбарларынан толкуну таулан, агау және дыйбагасту аркылуу дүйөздөн кайталауға даярландыруу. (корпоративмен тандактару)</p>	<p><b>Тыңас аз жаттыгуу:</b> «Ауа шарт» Максатта: Балдарды тек- керип (бүлмөк сүтүрп) кытайа буйге, октөшп төмөнт болгпн ауа мен кайтмекет сге отарпн, бар дигарын төмөнт тыңас дуйга сддл буйге дуйдандыруу. Балдарды тандууға кайтыша ортандыктарға болуу дуйктарын жосаймдл, балдар срмексаттан катгдлн ар түрл тандылар колдл. Куырпактырды конжак шакырды, күтөд. (Мүйөңсү) (Жаңычару)</p>	<p>көрсөтүшкөттүк кай дандыруу дуйктару)</p> <p><b>Долкунсаклык ойлан:</b> «Жауаулар калды үйсөйлд?» Максатта: Балдарға жауаулардын дуйктан тандыга отарпн. кай жауау сөсөдн үйдөн, айтуу. <b>Аз кимддл ойлан:</b> «Дол, дол, дубасо». Максатта: Балдарды доннен түрл кайгыпым жаттауларды және тандылардын орпандууга үйрөсү. (фрнктандык дандыларын дандатуу)</p>		
<p><b>Сезуенге дыйбандык</b></p>	<p>Кинү-пешпнү, От-өңнө кайтмек корсөсү дандыларын дандатуу.</p>	<p>Кинү-пешпнү. Шакарка кнймд жанпн, сөлтн жаулан, сөкннн азк кнймд жанпн кету.</p>	<p>Кинү-пешпнү. Бйр-бйрне комек корсөсү. (тарбншп және бөксөдл балдардын )</p>		
<p><b>Сезуен</b></p>	<p>Көксөдөдөт кардын бөтпн бандыдуу Максатта: — Кар күн сдбдн өтлөрүндө; — Ондл түсү сүрүд</p>	<p>Күнл бандыдуу Максатта: Балдарға күннн кагулан бандыпта отарпн сннгттай буй дандыдан кайтмектартару. Коктем</p>	<p>Күн мен түн неге дуйданды? Максатта: Күн мен түннн дуйдөсү калды жүрөснн турун түсннк бөсү. Бандыдуу бандыдуу</p>		

<p>жануарлар деп атайды? балалар: Ойткені олар үйге ықпалшанып көксімен өмір сүреді, тамақтарын адамдар тауып береді. Жануарлармен танысу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеу тілімен ту даныстыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй жануары ма, жабайы жануар ма?». (Ұжым) Мақсаты: Балаларды үй жануар мен жабайы жануарды атауға және оларды топтастыруға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</p> <p><b>Серпінту жаттығуы:</b> Бұғының үлкен үйі бар, Төрезадан қарайды. Қоян қашып келеді, Бұғының үйін көреді. Түк-түк жосым есік аш, Анау орман, аңшы қаш,</p>	<p>Мақсаты: Балаларға кеңестікті бағдарлауға дағдыландыру. (Математика нәтижелері, танымдық дағдыларды дамыту) <b>Сюжеттік ойын:</b> «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай білуге, олардың қандай қызметтер атқаратынын ойын барысында көрсету. Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге дағдыландыру. <b>(Жансыру)</b> Балаларды ұлттық кімдермен таныстыра отырып, көзкектейді оқолармен арлап жапсыру.</p> <p><b>Сөздік ойын:</b> «Жанғыру». Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің айтқан сөздерін жанғыру дәйісімен 3 деңгейде- қатты, орташа, жай дауыспен қайталап айтуға үйрету. (Танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Үйдегі сүйікші жануар айтпақтары. «Үрел елді» <b>Таныма дау жаттығуы:</b> «Сабал көпіршіктерін таңырмала» 1. Мұраң бұлшық еттеріне салмақ түсіре, басты жеудіге таман еңсегіңе көңірік арқылы таныстау. 2. Басты жоғары көтерген кеудіге мұрын күлшыкестерін қаттытып таныстау. 3. Басты төмен түсіріп, тыныш баппен тынысты ашытару.</p> <p><b>«Өлкетану бұрышында»</b> сөзхат. Қазық халқының ұлттық тұрмыстық дағдармен таныу. Мақсаты: Балаларды қазық халқының ұлттық тұрмыстық заттармен таныстыру және оларды айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды,</p>	
--	---	---	--

	<p>колпын күрөктөр берилсе; Оларга өз улаккесине баратын жолды кардым таалайту. Өз бөтінше ойындар. Балдармен күрөктөр болып үшүнү үйрөнү. Ойын түрлөрүн дамытып, достыкка тәрбиелеу.</p>	<p>Алар арчымалдыкка, ептиликке, пашпашылыкка баалуу.</p>	<p>Максаты: сөзбөксүлүктүккө, бирлесе сөзбөксүлүккө тәрбиелеу. Коммуналды ойын «Жердин күнү айналдуу». Максаты: күн тураны биймдерин бекіту. Жаттыгу ойындары Макул-метел: Туған жердин күнү де ыстык, түні де ыстык</p>		
Серуеннен оралу	<p>Шешинудин бирилик; алпорутмин бекіту. Өлпимелесу: «Эр нерсенин өз орна бар». (коммуникативтік дамыту)</p>	<p>Ұқалтылык дагдыларын, кнім мен аяк кнімди күту(дурьс және орында жаныну) Дид. жаттыгу: «Кім кнімди дурьс және тез бүктейди». (коммуникативтік д. дамыту)</p>	<p>Өзүра кнмек кажеттілігін калыптастару. (элеуметтік-эмоционалды дагдыларын дамыту)</p>		
Түскі ас	<p>Түскі ас аягында гигиеналык шараларды орындау.</p>	<p>Балдарта он колдымен касықты ұстауға үйрету, калагышу.</p>	<p>Балдарта бириші тағамнын сорпасын, жетілі тағаммен және тарнирмен жууге үйрету.</p>		
Күндізгі ұйқы	<p>Бөсік жырын тыңдау. (шығармашылык дагдыларын дамыту)</p>	<p>Бөсік жырын тыңдау. (шығармашылык дагдыларын дамыту)</p>	<p>«Конгап» ертегісін оку. (көркөм әдебиет, коммуникативтік д. дамыту)</p>		
Біртіндеп үйкемден өпту,	<p>Күн мен бүлтү. Беті, кол мойнында салкын сүмен жуу.</p>	<p>«Жыландын жолымен жүру» жаттыгуы. Балдар кыска шүлдиктарын</p>	<p>«Оқтаулар» жаттыгуы. Балдар оқтауларда дге- иртка карай жалаң аяк</p>		

<p>айнмалды; — Кардын беті жөнүткөсү каталды; — Кардын катал ерп жатканын байкау; Коркоч сөз III. Ахметов, Кар ерп, Су көбөйп, Сай-салга алды, Бүрүшк пашып, Жапырак ашып, Туз айнешек басалы, Бөөбөтөрүм айтындарыңы Бул кай кезде болды? Кымалды ойын: «Жел көбөк» Максаты: балдарга өлөн жолдарын айтуга және өтөн сөйкөс кымалдар жасоуга дагытылдыру. Оларга бир-биринин жолдарынан устай, дөңгөлөнө түрүгө дагытылдыру. Енбөк: Жүрөтүн жолдун жардан таштау. Максаты: Балдардын</p>	<p>мезгилиндеги күнүн көчөрүн көрүүгө үйрөтүү. Жеттүү жүрөкө Келеси күн дүлдүн каруу. Түбү ашыкты калган агаш түттөрүн издеп табу. Енбөк Бораннан соң шыгып калган агаш түттөрүнө кар руу. Максаты: биргелеп енбөк күтүгө, аяштарга камкордук жасоуга тәрбиелеу. Кымалды ойын «Желтирмөк» Максаты: ойын мазмунуна сай кымалдар жасау. Жагтыгу ойындары Кымалдарды дамытуу. Максаты: сөзүрү техникаларын дамытуу (барлык түрүнөн). Кымалды ойын: «Үшүт-үшүт» Максаты: Балдарды өлөн жолдарына сөйкөс көзгөтүгө, дагыларын калыптыстыруу.</p>	<p>Көчөрдөр калып ойлайсыңдар, күн мен түн неге ачысың? Күн жерге күнүң жарык берел. Жер кенеттикте үлкөн жылдамдыкпен айналады. Жердин бир айналысы 24 саатта өтөт. Жердин айналып уакытында жердин күнгө кармагытын бетинде түн болды да, жердин күнгө караган бетинде түн болды. Балдарга сұрактар. -Жүлдүздөр түнүлө кайда кетел? (жүлдүздөр күнүлүз де аспанда болды. Тек күнүн жарыгы жүлдүздүн жарыгынан да күштү болгандыктан, жүлдүздөр көрүнбөйдү) -Күн неге батпай? (жер күнү айналады, сондуктан да шыгыстан күн шыгып, батпаста баткандай эсер калдырды.) Енбөк: Ойын аянындагы кырды сыртка шыгаруу.</p>	
---	---	--	--

	<p>ангімелетіп, сонан кейінгіне еңің ролді қолдауға үйрету. (коммуникативтік, сзесметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Еркін ойын:</b> "Кімнің паттары? " (дәстүранның паттарын анықтау)</p> <p>Суретті кітапшаларды бояу пәзделер, мотайка және т.б</p> <p>Танымалық дағдылар</p>	<p>Мақсаты: Балаларды жүретуіні туралы әңгімелетіп, сонан кейінгіне еңің ролді қолдауға үйрету. (коммуникативтік, сзесметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Жаттығу:</b> «Жаңылтпаш айтты үйренсейік».</p> <p>Мақсаты: Балаларды сөздерді анық және бұрындан айттуға үйрету. (коммуникативтік д. дамыту)</p>	<p>(коммуникативтік, сзесметтік-эмоционалды, иша арнашылық дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Сюжетті-рольдік ойын:</b> «Отбасы».</p> <p>Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерін айттуға әңгімелетуге және олардың кейініні еңің ойнауға үйрету. (коммуникативтік, сзесметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>		
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Пішінге жет» ойын-жаттығу. Аяқтың ұшымен бір ізді жолмен тепе-теңдікті сақтап пішіндерге жетіп, қос аяқпен секіруге үйрету. (Арсен, Тамерлан, Иілдік)</p>	<p>Сөздік ойын: «Бір-қол». Обыншаларды бір және көп түрде айттуға үйрету. (Нұрберген, Арсен, Тимур, Дария)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелері». Отбасы мүшелерін айттуға және оларды ретімен орналастыруға үйрету. (Ильяс, Азия, Айша, Зият-Әли)</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кіім бәзмесінде мінет-күлдік ережелерін қақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып көмек сұрауға үйретуді қалыптастыру.</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу.</p>	<p>Балабақшада белгілі бір ретпен кінну және иешініну дағдысын қалыптастыру.</p>		

Сауықтыру шаралары	Арқалы әрнеленген жаттығулар жасау.	Көңіл аяқтың өкінісімен жатыптың жолымен жүресі.	Әліс домалытың.		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты таусып жегуге үйрету. (коммуникативтік дамыту)	Ойын-жаттығу: Тәнерген бұл қолымды, Бетімізі сүймен жұмыл. Еліх және Іліох (2рет) (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сөздік ойын: «Аюода ережелі ескі түсірің, көмек берейік». Таяқ үстінде сөйлесейміз. Үстел үстіне шынтағымызды қоймаймыз. (коммуникатив д.д.)		
Бағалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Жаттығу:</b> «Жұмбақтарды ілешіп үйренейік».</p> <p>Мақсаты: Бағалар жұмбақтан ілешуін табуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p><b>«Би билейік, баллақай!»</b></p> <p>Мақсаты: Бағаларды жүшпен тұрып би қимылдарын орындауға үйрету. (суыққа, шығармашылық д. дамыту)</p> <p><b>Сюжетті-рольдік ойын:</b> «Шаштараз».</p> <p>Мақсаты: Бағаларды шаштараз туралы</p>	<p><b>Кітаптар қару.</b> Мақсаты: Ғіртесі кітапты қарау және суреттің мазмұнын бойынша ертегіні еске түсіру, әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Қолдан театр:</b></p> <p>«Жануарлар әлемі».</p> <p>Мақсаты: Бағаларды ертегінің мазмұнын еске түсіреді және кейіпкерлердің кезігіне еніп қолдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Сюжетті-рольдік ойын:</b> «Жүргізуші».</p>	<p><b>Саусақ ойындары.</b></p> <p>Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады.</p> <p>Айтылптың сөзге бйеланастың, саусақтарды көксек – кезек көтеріп, үстел үстіне жүгіртеміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Диалогтық-ық ойын:</b></p> <p>«Досыңа көмектес».</p> <p>Мақсаты: Бағаларды берілген қима суреттерді үлкен суреттің үстіне қойып құрастыруға үйрету. Сөздік жұмыс: қыс, темір жол, поңвал.</p>		

<b>Серуен</b>	<p><b>Үлттык қимылды ойын:</b> «Арқын тарту». Мақсаты: Балаларды бір-бірімен қарама-қарсы тұрып арқанды тартып өз күшін көрсетуге үйрету. (Физикалық дамыту)</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйіңді тап». Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға, жүтіріп жүріп кеңістікті бағдарлай отырып өз үйінің табуға үйрету. (Физикалық дамыту)</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Нысанға тигіз». Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірін итермей жүткізуге және тәрбиешінің белгісі бойынша іс-әрекет жасауға үйрету. (Физикалық дамыту)</p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Дидактикалық жаттығу: «Кімді дұрыс және тез бүктегің». Әр түрлі бүктегің таспақтарды қолдану қажеттігін дамыту.</p>	<p>Кімге арналған шақпақты тағалық пен тартыпты өз бетінше сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Өлең: Маған көмектесудің қажеті жоқ- Күрешпен өзім шешіп алмай, (етігімді ..) Мүжиге тылдаңыз, Мен тәуселсізбін.</p>		
<b>Кешкі ас</b>	<p>Кешкі ас алдында қолды сабылмен жуу және жуу дәлдіктерін бекіту.</p>	<p>Тамақтану режимін орындау дәлдігін дамыту. Берген асты тияуына жау керек.</p>	<p>Балаларға үш саусағыныңбен қалықты дұрыс ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.</p>		
<b>Балалардың дәрбес әрекеті</b>	<p>«Артыңды тап» дидактикалық ойынының нәтижесін талқылау. Және картондармен (математика негіздері) <b>Шығармашылық ойын:</b> «Бовулар әлемі». Бовудың келесі түсін қолдану үшін қысқалықпен басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алуға үйрету.</p>	<p>Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру. (Мүсіндеу) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көленжесінен ажырату». Мақсаты: Балаларды жануарлардың көленжесіне қарап, олардың ерекше дене бөліктерін анықтап, жануарларды анықтап атауға үйрету.</p>	<p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) <b>Саусақтар ойыны:</b> «Ұзын баулар». Мақсаты: Балаларды</p>		

	<p><b>Кітаптар қарау.</b> Мақсаты: балалардың қызығуы болып шығатын таңдап алу және талдау жұмысын жүргізіп, мұқият талдауға үйрету. (коммуникативтік, аргументтік-эмоционалды дамиды)</p>	<p>(коммуникативтік, дағдыларды дамиды) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қоссақ дайындық». Мақсаты: Балаларда көкөніс пен жемістерді қызықты түсініс қарай танып-таңдауға үйрету. ( танымдық, дидактикалық дағдыларды дамиды)</p>	<p>Үйде баулауды (ақісі) болып тесіктен кеткізуге үйрету. (танымдық, физикалық дағдыларды дамиды) Балаларды бір-біріне мейрiмдi болуды, қарым-қатынас дағдыларын дамиды. Дидактикалық жаттығу: «Досқа қалай көмектесуге болды?».</p>		
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ұлттық күнделіктілікте насихаттау мақсатында белнеролік жасауға тапсырма беру.</p>	<p>« Ойбасы» Суреттер қарау, талқылау.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың талғамы жөнінде ескерту. Ұлттық бұйым жасап ақселеу.</p>		

**Тәрбиелену - білім беру процесінің инклюзивтілігіне  
Білім беру ұйымы: №41 «Нәзеркес» Бөбекжай-балалық бағамы**

**Тәр: АСЖ «Көзек» ортаны тобы**

**Жоспардың қарналу күні: наурыз айы, 2024 оқу**

Күн тәртібі	Дүйсебі 25.03.2024	Сәрсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.10.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Ойын техникасы «Мен өлгеремін...» - мюзика, мейірімділікке эмоционалды жауаптылықты дамыту</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балалық шақ күйімен қарсы алу. Устал үсті ойыны: «Суреттерді құрастыру».</p>	<p>Миссия: Балаларды қима суреттерден бір сюжетті сурет құрастыруға үйрету. (танымдық шығармашылық д. дамыту)</p>	<p>Үш түрлі сәйлеммен қарсы алу. Балалармен бірге Жұмбақтар жасыру. Жұмбақ. Көктем түседі. Жер ішеді. (жандыр) (коммуникативтік д.)</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Ата – аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы. Баланың денсаулық мінез – құлық ережелері туралы кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кино қажеттілігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Оңіне өзі қызмет ету дағдылары туралы әңгімелесу. (киім, жұнды, аяқ киім т.б.) әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балалардың дағдылары туралы әңгіме</p>	<p>«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттықтыру арқылы көздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту) Күн шығатын шапшала. Жұдығы да жауып кетеді. Көктем келіп жеткенде. Алаштар бұрыш жапырды.</p>



	жоспарымен өтеді.	Мақсаты: жетісін! нұсқауыныңдан жоспарымен өтеді.	жоспарымен өтеді.	жоспарымен өтеді.
<b>Тапты ас</b>	Тапты асқа берілген ботқалар бойынша тапты асқа және оның денсаулыққа пайдасы. (коммуникативтік д. дамыту)	Мақсаты: жетісін! нұсқауыныңдан жоспарымен өтеді.	Тәртіп сақтауымыз. Ас ішіп отырып сөйлесулеріңізді қолдайыңдар. Біз үлкен болып өсеміз, күшіміз көп болды.	Таптық оқу: «Білектік күмен кім жуындады» екі жаққа деп аталады...» (көркем әдебиет)
<b>Үйлестірілген іс-арестік дайындық</b>	<b>Нейрожақтыты:</b> Ізрек жолдармен сәулетармен жүру, (физикалық дағдыларын дамыту) <b>«Кел, ойыңың»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектер мен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, оның алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде сыйақы қолдану әлеуметтік сақтауға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Неңің үйі?» <b>Мақсаты:</b> Ненің қайда тұратынын ажырата білу. Шарта: Үйдің, аяғының, ұжиді суреті арқылы	<b>Арттық/инициалық жаттығу:</b> «Әткеніңе» Жамиямыз, ауылды кен ашамыз, «біре» - дегенде тілді төменгі тістің артына түсіреміз. «екі» - дегенде тілді жоғарғы тістің артына көтеріміз. 4-5 рет қайталаймыз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түрлі ағаштардың аты және түсіні дағдыларын	<b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Көкжиек» <b>Мақсаты:</b> тұзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанлы көрсету. Дыбысты қысқа дем алу, демді мұрнынан шығару және сәулетарын жаудырыққа қалу. (физикалық д. дамыту) <b>«Салыстыр» ойыны:</b> арқалы Жуан және әйеліңге тубір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райы етістіктерді жекелей қолдануға баулу. (бар, кел, айт)	<b>Арттық/инициалық жаттығу:</b> «Нешен» Ауылды кен ашып тілді ағы қарай әйеліңестің шығарып 10-15 секунд ұстан тұру керек (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Таптық ойындар арқылы «Көп», «біре» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей тапты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.

	ненін қайда тұратынын табу.	қалыптастыру.		
Білім беру үлгісінанын кестесі бойынша	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Тене шынықтыру</b> (мамин жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (мамин жоспары бойынша)	<b>Тене шынықтыру</b> (мамин жоспары бойынша)
<b>Үйкелестеріленген іс-әрекет</b>	<b>Қожеттік ойындар:</b> <b>«Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін ажыратып айту олардың қандай қызмет атқаратындары туралы аңғару және ролдерге бөліп ойнау. <b>(коммуникативтік т.д.)</b> Балалардың қызулары бойынша аламын «дәмді бауырсақты» тақырыбындағы ойнауындағы суретін бауырсақтың суретін бейнестеп, ермексаздан мүсінделіп және қалың сары түсті қағазды пайдалану арқылы қалпа бетіне желімдеу. <b>(Сурет салу, мүсіндеу, жаныеру.</b> <b>Шығармашылық т.д.)</b> Табиғи материалдарды пайдалана отырып «қамшыны» құрастыру. <b>(Құрастыру)</b> <b>Артыққулашылық жаттығу:</b>	<b>Диалогикалық ойын:</b> «Үй жануары ма, жабайы жануар ма?» (ұжым) <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануар мен жабайы жануарды атауға және оларды топтастыруға үйрету. Қыста жануарларға қамқорлық жақсату тәрбиесу. <b>(жаратыластыну.)</b> коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ұзын құлақты, жылдам аяқты. Сөйзді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып, балаларды қонның қайда тұршылық ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сүр қожан деп аталғаны жайлы сұрап, оң жауаптарды	<b>«Ертегіні тано»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін қарай отырып қай ертегі екендігін айтады. <b>(көркем әлебинет,</b> <b>коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b> Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Соның ішінде «көсенін» суретін ақ қағазға суыоқ арқылы бейнелеу және түрлі – түсті қағазлардан жетім арқылы жаныерып, жиегін оюмен сәндеу. Ермексазды пайдалана отырып, шынығу әлісі арқылы жесені мүсіндеу. <b>(Шығармашылық т.д.)</b> <b>Диалогикалық ойын:</b> «Төліні тано» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының төлдерін тауып, атау және дабыстау	Аю жейтты видеоролик көрсету. Қоршаған ортамен танысу Аюдың үлесімен кішісін салыстыру. Түстеріне қарай ақырат ойыны Үлкен кіші ойыны Математика негіздері Аю, аю тұрпы Беті қолдан жұшы Айнаға қаршы Шынықты тарашы. (Көркем әлебинет, қазақ тілі) <b>Қау сик ойыны: «Тіс шетқасымен ойыно</b> <b>Ойын шарты:</b> Балаларға тіс шетқалары тартылды. Шетқаларды бір-бірінен алып қау сик ұштарына қойып, үйкеліс массақ жасайды. Бұл ойын

		<p>«Түтті төсеп» — жашақ тілді шаярғын жотары ерінді жаяп, тілді ауыз қуысында теренірек ашару, /15 рет қайталау/.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы артық?» Балаларға берілген заттарды салыстыру арқылы, «артық», «кем» ұғымдарын қалыптастыру. Қабылдау, зейін процесстерін дамыту (математика негіздері, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Балаларға жөністікті бағдарлауға дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> Тіл ұстарту жаттығуы: Та-та-та, жібек жүнді бота.</p> <p><b>Иыр-нир-нар, сүт береди сиыр.</b></p>	<p>толықтарың түсіндіру, Күткіс тіл,</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы қол, қайсысы тер?».</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретте берілген бейнелерді салыстыра білуге дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Қоршаған ортамен таным</p> <p>Балаларға ұзын құлақ сұр қоянның суретін салғызу. Қоянның дене мүшелерін: басын дөңгелек, денесін үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен сызып салуға болатынын көрсете отырып түсіндірелің. Әлемі болу үшін сұр түсті қарындасың немесе бөлумен соқпай оңға қарай бөуге болатынын көрсетелің. Нөуганда біркелісі сызықтармен, қарындашты қалауды үйелі сүйкей жауға</p>	<p>арқалы ауысын қайталауға дағдыландыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Таным пішіндер доминосы»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға суреттерді тартатын беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді айтады. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен не жаздырдым?» Балалардың алдына үш, төрт түрлі немесе көп суреттер қойылады. Балаларға сұрақ қою арқылы мен айтқан қарточкадағы немесе затты табуы керек.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттерді орналастыру»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойып қабілетін дамыту.</p>	<p>Балалардың мыңн дамығалы, тілдерін дамығалы, зейіннің тұрақтылығын, қол белсендігін,</p> <p>ікемелігін арттырады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықты тап».</p> <p>Мақсаты: Балаларды жетектеп шығарып, әуесқай бойынша жөністікті бағдарлай отырып топтағы затты табуға үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік д. дамыту)</p> <p><b>Шығармашылық ойын: «Қиыр Аю»</b> Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау, ұялыты болуға баулу. (Мүсіндеу, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> [О-ю-ю, қорбаңшыбы жо.</p>
--	--	---	--	--	---

	Зан-зан-зан, монирейди күлөү, Кы-кы-кыа, кісіңейди жылкы, Шак-шак-шак, күлдөрдөйдү күлөшпөк, Ой-ой-ой, корда түр кой. <b>Максаты:</b> Балдарды буын, сөздөрдү анык және дұрыс айтуга үйрөтүү, (коммуникативтік д. дамыту).	жетіктерді.  <b>Дидактикалык ойын:</b> «Зейинді бол» <b>Максаты:</b> Төмөнкү деңгээлде сүрөттөн үнбүрөштү, төртбүрөштү, шенберди көрсөтө билүү.	<b>Үстөт үст ойыны:</b> « <b>Үстөттөрдү кұрастыру</b> » Ойногон максаты: балдар берилген сүрөттөрдү ар багытта жөндөп алардын бири гана жөктөндөй этип, шыршы тор көздөргө орналастыру. <b>Кұрастыру,</b>	Тан-тан-тан, ан натпаса – арыстан. Ыс-ыс-ыс, тарылы түстү жолбарыс. И-и-и-и, түмөңгү ұран пін. Кү-кү-кү, айлакер кү түлкі, Ын-ын-ын, ол коркак жөн. Ш-ш-ш, тікенекті кірп. Ин-ин-ин, жаңгак жөйдү тин. Сөйлөүдү дамыту, көркөм өзгөрт
<b>Серуенге дайындык</b>	Кину-шешину. Кинудин біріздик алгоритмін бекіту.	Кину-шешину. Бір-бүріне жөмөк көрсөтүү. (төрбөшкө және белсенді балдардын )	Кину-шешину. Таза жаудамыз, аяштарды бакылдымыз.	Кину-шешину. Шкафка кимді жинап, өстін жауап, екінші аяк кимді жинап кету. Дил ойын: «Аж-кинім ұрасып тагуластыр».
<b>Серуен</b>	<b>Қараны бақылау.</b> <b>Максаты:</b> Қаралар туралы өгітмелеу. Олар қалай тамықтанады, ұшайды. Қандай қанаттары үлкен, жылтыраған, тұмсығын таманалау. Қарышардың жерде қалай жүргенін бақылау және өгітмелеу. Қараның	<b>Мұзлақтарды бақылау.</b> <b>Бақылау:</b> Мұзлақтарды бақылау. <b>Максаты:</b> Балдардың өзінше жөктөрдің жылтырап түрпін мұзлақтарға аудару. Олар салқынды өрімей күшпін көзі жапылғанға өрітпін түсіндіру.	<b>Жөңіл көліктерді бақылау</b> <b>Максаты:</b> автомобильдер туралы білімдерін бекіту. оларды түрлері бойынша ажырата билу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін көнейту. Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек	<b>Күн мен түн неге ауысады?</b> <b>Максаты:</b> Күн мен түнің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай өйлөйсіндер, күн мен түн неге ауысады? Күн

	<p>идуыстан салуға және іс-архестін көрсетуіне үйрету.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар,.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Үшты-Үшты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды өзге жолдарына сәйкес қозғалуға дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Алғарылапалдыкка, еңтілікке, шынандыққа баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Серуенге алып шыққан ойыншықтарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу.</p> <p>Өз бетінше ойындар:</p> <p>Жылапша жүріп үйрену.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Қарға даю»,</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды екі топқа бөлуіге және топтарды бір-біріне дақтарып-қатып алуға үйрету. Дақтыру әлсіз әр түрлі болуы мүмкін.</p> <p><b>Еңбек:</b> Үлеске ийілігісі қарлы ташпау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p><b>Жұмбақ</b></p> <p>Түн төңүін сұрайды, Күнді көрсе жылмайды. (сүңгі)</p> <p><b>Өз бетінше ойындар:</b></p> <p>«Кетілмен ойын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> допты (қарды) дәл тигізіп дақтыруға жаттықтыру. Өз ойларын іске асыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>Қарындаз Е. Елубаев бұғыға көле тәртібін, Ұрынысын апаққа Қызықты өтең әр күңін, Жақын болма птаққа. Кошелең өтер кезіңге, Абайдан қара жан-жаққа, Келе жатқан қолікке, Жол бер, өтең, асықпа! Тәрбиенші балаларға сұрақтар қояды:</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Аулаңы бірлесе отырып талпау.</p> <p><b>Мақсаты :</b></p> <p>— бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;</p> <p>— жылдамдық пен еуштерін есептей білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Бағдаршам».</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Ұзындыққа секіру</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.</p>	<p>жерге күңіліз жарық көрсел. Ызыларға сұрақтар.</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Жарық сәулелері</p> <p>жерге тұра түсең, өтер отан жолға бірінесе желері жасал, онда қолан көлеңке пайда болады.</p> <p>Танертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу.</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Ойын алаңындағы қарды сыртыға шығару.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу,</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Жердің күңді айналғуы».</p> <p><b>Мақсаты:</b> күң туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Жаттығу ойындары</b></p> <p>Қимылдарын дамыту</p> <p>«Шығарыққа дақтыру».</p> <p><b>Мақсаты:</b> мергенділіктері и дамыту.</p>
--	---	---	---	---

Серуеннен оралды		Уқаштылық дағдыларын, киім мен аяқ киімді куту(дұрыс және орынды жолды) Дид. жаттығу: «Кім киімді дұрыс және тес бүктеді?», «Коммуникативтік д.дамыту»	Қарап көмек көрсетілген қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Кісіге арналған шифрға тәжірибелік пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әріміз: "Біз кісіге арналған шифрды қалай ретке келтіреміз?", «Коммуникативтік д.дамыту»	Сыртқы келбетімізді қалайлау әлесті қалыптастырармыз, жолдастарымызға сыртқы келбетімізге хемшіліктер туралы еске түсіріп, көмек береміз. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Түскі ас		Балаларға оң қолымен қарсақты ұстауға үйрету, қалыптау.	Балаларға бірінші тағамның сарпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен жегуге үйрету.	Балаларға алақанлы бір-біріне ықпалды жазу дағдысын қалыптастыру.	Балалардың аутаннан кейін қолдарын қысу қабілетін дамыту.
Күнделікті ұяқы		Төңірек әуенді тыңдау, (шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қолтап» ертегісін оқу. «көрсем әдебиет, коммуникативтік д. дамыту»	Бесік жарын тыңдау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Төңірек әуенді тыңдау, (шығармашылық дағдыларын дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары		«Жыланның жолымен жүру» жаттығуы. Балалар қысқа шұғылаларын киіп дақтың өкшесімен жыланның жолымен жүрсін.	«Оқушылар» жаттығуы. Балалар оқушыларды дитә-жүру. Қолды, білекті артқа қарай жалпн аяқ иілеп домдалатады.	Мәссажды жолдармен салқын сумен жуу.	С ертту гимнастикасы. Жалпы дамыту жаттығуларды орындау.
Бесін ас		Ойын-жаттығу: Танертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуаымыз.	Ойын-жаттығу: Жылы су, Қолшармағыт таа. Мен	Ойын-жаттығу: Су күмістей, Қраннан алғып жаттыр.	Сөздік ойын: «Аюға ережені ескі түсіріп, көмек берейік». Тампак үстіңізге сөйлесейміз.

	<p>Ілім және пән (Зерт) көркем әлеумет. коммуникативтік дағдылардың дамыту)</p>	<p>қайыңның бір бөлігі ... (коммуникативтік д. дамыту)</p>	<p>Қайы хан несі? ... (коммуникативтік д. дамыту)</p>	<p>Үстел үстінде шытырғалық қойдыбыз. (коммуникативтік д. дамыту)</p>
<p><b>Бағалардың</b> дербес әрекеті (бағу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Кітаптар қарау.</b> Мақсаты: Ертегі кітапты қарау және суреттің мазмұны бойынша ертегіні еске түсіру, әңгімелеуге үйрету. (көркем әлеумет. коммуникативтік дағдыларын дамыту) <b>Қолдан театры:</b> «Жанұялар әлемі». Мақсаты: Бағаларды ертегінің мазмұнын еске түсіреді және кейіпкерлердің кейпіне еніп сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту) <b>Сюжетті - ролдік ойын:</b> «Жүргізуші». Мақсаты: Бағаларды жүргізуші туралы</p>	<p><b>Жаттығу:</b> «Жұмбақтарды шешім үйренейік». Мақсаты: Бағалар жұмбақтың шешуін табуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту) «Ын билейік, ба, тақай!» Мақсаты: Бағаларды жұппен тұрып би қимылдарын орындауға үйрету. (музыка. шығармашылық д. дамыту) <b>Сюжетті - ролдік ойын:</b> «Шаштарас». Мақсаты: Бағаларды шаштарас туралы әңгімелеп, соның кейпіне еніп ролді</p>	<p><b>Жаттығу:</b> «Жаналташ айтты үйренейік». Мақсаты: Бағаларды сөздерді анық және бұлайлап айтуға үйрету. (коммуникативтік д. дамыту) <b>Сюжетті - ролдік ойын:</b> «Отбасы». Мақсаты: Белгілерді отбасы мүшелерін айтуға әңгімелеуге және олардың кейіпін еніп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>Сәулем ойындары.</b> Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Сәулемістер үстел үстінде жаталы. Айтылатын сөзге байланысты, сәулемістерді кезек - кезек көтеріп, үстел үстіне жүгіртеміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) <b>Диалогтық ойын:</b> «Досыңа көмектес». Мақсаты: Белгілерді берілген кино суреттерді үлкен суреттің үстіне қойып қарастыруға үйрету. Сөздік жұмыс: қыс, темір жол, тойыз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,</p>



				интерактивті бағаларға.
<b>Серуен</b>	<b>Қиындық ойын:</b> «Ой үйісі» тап. Мақсаты: Балаларды түгелден ажыратуға, жүтпін жүрпін теререй келістікті бағаларды отырып от үйінін табуға үйрету. (Физикалық дамыту.)	<b>Қиындық ойын:</b> «Насынға тапты» Мақсаты: Балаларды жүтпінге және теререйінін белгісі бойынша іс-әрекет жасауға үйрету. (Физикалық дамыту.)	<b>Бағалаушы алуғасынға керуен.</b> Белдеммен өлшемесу. Мақсаты: Балаларды бағалаушы алуғасынға дағды болған жатқан қолгерілерді байқауға үйрету. (Физикалық әрекеттік-моционалды дамыту.)	<b>Уағдалық қорықшы ойын:</b> «Ақпан терту». Мақсаты: Балаларды бір-бірімен қарама-қарсы тұрып арқанды тартып өз күшін қорықшыға үйрету. (Физикалық дамыту.)
<b>Серуеннен орау</b>	Қиынға арналған шқақты тағалық пен тартып өз бетініше сақтау қабілетін дамыту.	<b>Өлең:</b> Маған көмектесудің қажеті жоқ. Күрешпен өзім шешім аламын, (өтіпкімі ..) Мұхият тыңланды. Мен тәуелсізбін.	<b>Дидактикалық жетілдіру:</b> Қиынға дағды және тегі бүктелесіне. Әр түрлі бүктелетін тейілдерді қолдану қабілетін дамыту.	<b>Өз жетілдірін дағды орналыстарынан үйрету жұмысын жалғастыру.</b>
<b>Кешкі ас</b>	Тамақтану режимін орнындау тағалық дамыту. Берген асты тауғасын жеу керек.	Бағаларға үш саусағыныңдыбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.	Тамақтан кезде орнын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Тамақты асықпай, дағдылап шайнап жеуді керек екенін үйрету жұмысын жалғастыру.
<b>Балалардың дәрбес әрекеті</b>	<b>«Арпаның тап»</b> Дидактикалық ойынды ойыну. Жеке карточкалармен. <b>Математика негіздері</b> Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру	<b>Кітаптар қарау.</b> Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша кітапты таңдап алу және тағалау жұмысын жүргізіп, мұхият тыңдауға үйрету (коммуникативтік.	Балаларды тағалау бойынша орталықтарға бөлу. Дастархан жасайды. Балалар ермексалдан қалғанды әр түрлі тағалар қолды.	Уақыттық мүсіндеу. ағалдан дене бөліктерін жасып біріктіру. (Мүсіндеу) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көленкесінен ақарату». Мақсаты:

		<p>күрделірекпен әртүрлі құрылымдар құрастыру; (құрастыру, жасичуру)</p> <p><b>Ұлттық аз қимылды ойын:</b> «Арқан тарту»;</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды өтуге және арқаны тартқысыз күш сынасуға үйрету. (физикалық дамыту)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Синқырды қалта»</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші синқырды қалтаны ортаға қойып балаларды көзекпен шығарып, сол қалтадағы заттарды ағызата. Балалар алған заттарын сипеттейді. (Коммуник.д.д.)</p>	<p>ішкі және сыртқы қимылды дамыту)</p> <p>Әр түрлі құрылым заттарын пайдаланып, балалардың қимылы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Саусақтар ойыны:</b></p> <p>«Уағын баулар».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзын бауларды і-дәлсі бойынша тесіктен өткізуге үйрету. (танымдық, физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Құрылымдарды қолғақып, күтеді.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p><b>(Жансыру)</b></p> <p><b>Аз қимылды ойын:</b></p> <p>«Дон, дон, добым».</p> <p>Мақсаты: Балаларды дөңнен түрлі қаралайым жаттығуларды және тапсырмаларды орындауға үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Шарты:</b> тәрбиеші қортоққа тартып берсе. Суретте берілген құбылыстарға байланысты қай мезгіл екенін айтады. Мыс: алпауыт бұр жарып жатқанын айтқан бала жоқтем мезгілі екенін айтады. т.б.</p>	<p>Балаларды жауаптардан қолжескіне қарай, олардан ерекше дене бөліктер анықтап, жануарды анықтап атауға үйрету. (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p><b>«Бір сөзбен айту»</b></p> <p>Мақсаты: Заттарды танып, бір сөзбен айтуға үйрету. ыластардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттері. Балаларға әр түрлі суреттер беріледі. Сол суреттердің ішінен бірдей заттарды тауып, бір сөзбен айтады.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>		<p>«Дарындылық» туралы ата-аналарға кеңестер беру.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту.</p>	<p>«Алиштардан саяқ болдым!» және «Алиштардан қалай қорғану керек» туралы мәліметпен бөлісу.</p>	<p>Ұлттық құндылықты насихаттау мақсатында ведидерлік жасауға тапсырма беру.</p>