

Тәрбиелесу - Билім беру процесінің негізгі ролі
Билім беру Аялымы: Мол - Нәсірмен Бекбергали-Баллбақұлы
Топ: Мол - Нәсірмен ортаңғы тобы
Жобаның мақсаты: Сәуір айы, 2024 жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сәрсенбі 02.04.2024	Сәуірмені 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024	
Нағызларға қабылдату	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың өз ишесіне күлкік көрсететінін қызықтырау (Көршілер күтпесен тымаспау) «Мен не жасаймын?» ойыны	«Жаңа сөздер» ойын ойын-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөздерді дөңгелек «Суреттерді ұрып аластыра» ойыны, суреттерді танытамын, танытамын жаттығулары, өз бетінше танытамын, ұрандауға дайындаламын, Ой көбілетін дайындау)	«Көңілді күл әлімет көрсет» ойыны	«Жаңа сөздер» ойын ойын - жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөздерді дөңгелек «Суреттерді ұрып аластыра» ойыны, суреттерді танытамын, танытамын жаттығулары, өз бетінше танытамын, ұрандауға дайындаламын, Ой көбілетін дайындау)	«Жаңа сөздер» ойын ойын - жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөздерді дөңгелек «Суреттерді ұрып аластыра» ойыны, суреттерді танытамын, танытамын жаттығулары, өз бетінше танытамын, ұрандауға дайындаламын, Ой көбілетін дайындау)	Үлгі түрлі сөздермен жұмыс істеу. Балалармен бірге-жұмыс істеу мақсатын қызықтырау. Үлгі-түрлі жолмен жұмыс істеу.
Ата-анаңлармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-анаңлармен әңгімелесу. Ата - анаңдарға күлдікеліні күл тәртібін суреттер арқылы танытамын ойыны арқылы күлдікеліні танытамын ойыны арқылы.	Ата-анаңлармен балалардың қызықтырау туралы әңгімелесу.	Ата-анаңлармен балалардың қызықтырау туралы әңгімелесу.	«Жаңа сөздер» ойын ойын - жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөздерді дөңгелек «Суреттерді ұрып аластыра» ойыны, суреттерді танытамын, танытамын жаттығулары, өз бетінше танытамын, ұрандауға дайындаламын, Ой көбілетін дайындау)	Ата-анаңларға балалардың қызықтырау туралы әңгімелесу.	

	Құрғақтанушылық (параметрлері жоқ).	Құрғақтанушылық (параметрлері жоқ).	Қорғасын аэрозольі, қорғасыннитраттық д. (параметрлері жоқ).	Құрғақтанушылық (параметрлері жоқ).	Қызылдану (Қызылдану)
Біртүрден үлкендігі өлшеуі, Сәулелердің шағылдары	Қызылданушылық (параметрлері жоқ).	Жаппайданушылық (параметрлері жоқ).	Қорғасын аэрозольі, қорғасыннитраттық д. (параметрлері жоқ).	Қорғасын аэрозольі, қорғасыннитраттық д. (параметрлері жоқ).	Қызылдану (Қызылдану)
Босқа ар	Там және ұлттық тарихы, Тарихы, мәдениеті, қалыптасуы, яғни тарихи және (қорғасыннитраттық д. (параметрлері жоқ).	Қорғасын аэрозольі, қорғасыннитраттық д. (параметрлері жоқ).	Қорғасын аэрозольі, қорғасыннитраттық д. (параметрлері жоқ).	Қорғасын аэрозольі, қорғасыннитраттық д. (параметрлері жоқ).	Қызылдану (Қызылдану)
Балалардың дербес әрекеті (балалардың ойындары, үлкендері ойындары, белгілері әрекеті, кітаптар қаруы және т.б. басқа әрекеттері)	Қорғасын аэрозольі, қорғасыннитраттық д. (параметрлері жоқ).	Қорғасын аэрозольі, қорғасыннитраттық д. (параметрлері жоқ).	Қорғасын аэрозольі, қорғасыннитраттық д. (параметрлері жоқ).	Қорғасын аэрозольі, қорғасыннитраттық д. (параметрлері жоқ).	Қызылдану (Қызылдану)

калгану	Курорттундагы бир кызык жетектүүдөгү аял-адамдар болуусу.	интерактив максималдуу жеңилердин жакшы тундукта болуусу.	тартипте жонотуучу өсүмдүк, өстүүсү буйлор жакта болуусу.	Колмоңоңо жана Алматыдагы жакта жакшы өсүүсү түрүнө материал болуусу.	жана бир нече (жана) болуусу.
---------	---	---	---	--	----------------------------------

	<p>қарапайым қалың суар көпшілігі</p> <p>Жаппы аймақтың қалың суар көпшілігі белсенділік, ойын әрекеті</p> <p>Мәселен: жетекші жүргізушілермен әрекет</p>	<p>қарапайым қалың суар көпшілігі</p> <p>Жаппы аймақтың қалың суар көпшілігі белсенділік, ойын әрекеті</p> <p>Мәселен: жетекші жүргізушілермен әрекет</p>	<p>қарапайым қалың суар көпшілігі</p> <p>Жаппы аймақтың қалың суар көпшілігі белсенділік, ойын әрекеті</p> <p>Мәселен: жетекші жүргізушілермен әрекет</p>	<p>қарапайым қалың суар көпшілігі</p> <p>Жаппы аймақтың қалың суар көпшілігі белсенділік, ойын әрекеті</p> <p>Мәселен: жетекші жүргізушілермен әрекет</p>	<p>қарапайым қалың суар көпшілігі</p> <p>Жаппы аймақтың қалың суар көпшілігі белсенділік, ойын әрекеті</p> <p>Мәселен: жетекші жүргізушілермен әрекет</p>
<p>Топтық</p>	<p>Топтық әрекеттер</p> <p>Қарапайым қалың суар көпшілігі</p>				
<p>Үлкен топтық әрекеттер</p>	<p>Үлкен топтық әрекеттер</p> <p>Қарапайым қалың суар көпшілігі</p>				

<p>Бүгінгі бергі ұйымның өкілетті бағынышы</p> <p>Ұйымдастырылатын іс-әрекет</p>	<p>Ұлттықтармен кездестіретіндері</p> <p>Обиди-жартыты: Жауап көрсетсе болмай, Сөзін бестенің өбей! Көзге бүлттеп көбөксе Мыншау тақыма болған! Үлкендерінсіңбірің а, Данасты!</p>	<p>Қолданылған жазбалар</p> <p>Қазақстан Республикасының Конституциясы, «Бір-бірімізге тілші болсаң, тілшісің» ұранына түсіріледі, «Бір-бірімізге тілші болсаң, тілшісің» ұранына түсіріледі (Тілшісің, бірімізге тілшісің) көрсеткіштері.</p> <p>4-5-ші параграфтарды, (Коммуникациялық ағарту) парадигманы (инновация)</p>	<p>Ұлттық (өкілетті) ұйымның</p> <p>Қазақстан Республикасының Конституциясы, «Бір-бірімізге тілші болсаң, тілшісің» ұранына түсіріледі, «Бір-бірімізге тілшісің» ұранына түсіріледі (Тілшісің, бірімізге тілшісің) көрсеткіштері.</p>	<p>Қазақстан Республикасының Конституциясы, «Бір-бірімізге тілші болсаң, тілшісің» ұранына түсіріледі, «Бір-бірімізге тілшісің» ұранына түсіріледі (Тілшісің, бірімізге тілшісің) көрсеткіштері.</p>	<p>Қазақстан Республикасының Конституциясы, «Бір-бірімізге тілші болсаң, тілшісің» ұранына түсіріледі, «Бір-бірімізге тілшісің» ұранына түсіріледі (Тілшісің, бірімізге тілшісің) көрсеткіштері.</p>
<p>Бүгінгі бергі ұйымның өкілетті бағынышы</p> <p>Ұйымдастырылатын іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (өкілетті жасөспірімдер бағынышы)</p> <p>Сегізінші жартыты: Сүтшір-сүтшір, сегізшір, Бұлттыңды іркітшір, Ой қолмады- білесің! Сол қолмады- білесің! Сәтсіздікпен сарын, Санап келе көрсетші! 1, 2, 3, 4, 5, Қолданылған жазбалар «Бір-бірімізге тілші болсаң, тілшісің» ұранына түсіріледі, «Бір-бірімізге тілшісің» ұранына түсіріледі (Тілшісің, бірімізге тілшісің) көрсеткіштері.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Мен сөзім сеніңмен» негізінде шығармалар жазу</p> <p>Шаршап: «Сүйсің, ойнап Түркіше Жүйсің» бір- біріңмен көрсеткіштері отырады «мен сөзім сеніңмен» ойынға өзін- өзіңмен қатысады.</p> <p>Шығармалық ойын: «Жүйсіңді-төменде» Мәжесің: «Бұл жүйсің көрсеткішті білдірмейді, дәлділігіңді» «Мен сөзім сеніңмен» отырады «мен сөзім сеніңмен» ойынға өзін- өзіңмен қатысады.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Мен сөзім сеніңмен» негізінде шығармалар жазу</p> <p>Шаршап: «Сүйсің, ойнап Түркіше Жүйсің» бір- біріңмен көрсеткіштері отырады «мен сөзім сеніңмен» ойынға өзін- өзіңмен қатысады.</p>	<p>Мәдениет (өкілетті жасөспірімдер бағынышы)</p> <p>Денсаулық сақтау: «Мен сөзім сеніңмен» негізінде шығармалар жазу</p> <p>Шаршап: «Сүйсің, ойнап Түркіше Жүйсің» бір- біріңмен көрсеткіштері отырады «мен сөзім сеніңмен» ойынға өзін- өзіңмен қатысады.</p>	<p>Дене шынықтыру (өкілетті жасөспірімдер бағынышы)</p> <p>Артқы ойын: «Мен сөзім сеніңмен» негізінде шығармалар жазу</p> <p>Шаршап: «Сүйсің, ойнап Түркіше Жүйсің» бір- біріңмен көрсеткіштері отырады «мен сөзім сеніңмен» ойынға өзін- өзіңмен қатысады.</p>

	<p>Ужесточение условий Куралдар тәрбиелену. Эз бетинде ойлану: Душман ойлошуп отуу: (Эз жактегери дайымы, беттерден көчөмдү, ойнагы, социализдик, көмүрчүлүк үйрөтү.)</p>	<p>Эз бетинде ойлану: Ошун бурсундуу. Көмүрчүлүк жакты. Душман ойлошуп отуу: (Эз жактегери дайымы, беттерден көчөмдү, ойнагы, социализдик, көмүрчүлүк үйрөтү.)</p>	<p>Көмүрчүлүк үйрөтү. Кайсы: туулуптур да туулуптур. Куралдар тәрбиелену. Максат: Балдарды өздөнө, толуктап берүү. Ужесточение жакты берүүгө үйрөтүшү. Өз бетинде ойлану. Эз бетинде ойлану.</p>	<p>Максат: Балдарды тәрбиелену аялдамасы. Белгилүү булуптур. Куралдар тәрбиелену. Эз бетинде ойлану. Өз бетинде ойлану. Көмүрчүлүк үйрөтү. Көмүрчүлүк үйрөтү. Өз бетинде ойлану.</p>	<p>Өздүн көңүлү аялдамасы. Жанбарды көмүрчүлүк үйрөтүшү жак эмес. Эз бетинде ойлану.</p>
<p>Сарышан орау:</p>	<p>Шенди эли биртепте. Катогорсели бекте. Көрүмөтө: «Эр теректеи эо орта бар». (Көмүрчүлүк үйрөтү.)</p>	<p>Ужесточение аялдамасы. Көмүрчүлүк үйрөтү. Көрүмөтө: «Эр теректеи эо орта бар». (Көмүрчүлүк үйрөтү.)</p>	<p>Ужесточение аялдамасы. Көмүрчүлүк үйрөтү. Көрүмөтө: «Эр теректеи эо орта бар». (Көмүрчүлүк үйрөтү.)</p>	<p>Ужесточение аялдамасы. Көмүрчүлүк үйрөтү. Көрүмөтө: «Эр теректеи эо орта бар». (Көмүрчүлүк үйрөтү.)</p>	<p>Ужесточение аялдамасы. Көмүрчүлүк үйрөтү. Көрүмөтө: «Эр теректеи эо орта бар». (Көмүрчүлүк үйрөтү.)</p>
<p>Түгөд ая:</p>	<p>Түгөд ая аялдамасы. Көрүмөтө: «Эр теректеи эо орта бар». (Көмүрчүлүк үйрөтү.)</p>	<p>Ужесточение аялдамасы. Көмүрчүлүк үйрөтү. Көрүмөтө: «Эр теректеи эо орта бар». (Көмүрчүлүк үйрөтү.)</p>	<p>Ужесточение аялдамасы. Көмүрчүлүк үйрөтү. Көрүмөтө: «Эр теректеи эо орта бар». (Көмүрчүлүк үйрөтү.)</p>	<p>Ужесточение аялдамасы. Көмүрчүлүк үйрөтү. Көрүмөтө: «Эр теректеи эо орта бар». (Көмүрчүлүк үйрөтү.)</p>	<p>Ужесточение аялдамасы. Көмүрчүлүк үйрөтү. Көрүмөтө: «Эр теректеи эо орта бар». (Көмүрчүлүк үйрөтү.)</p>
<p>Куралдар тәрбиелену:</p>	<p>Куралдар тәрбиелену. (Көрүмөтө: «Эр теректеи эо орта бар».)</p>	<p>Куралдар тәрбиелену. (Көрүмөтө: «Эр теректеи эо орта бар».)</p>	<p>Куралдар тәрбиелену. (Көрүмөтө: «Эр теректеи эо орта бар».)</p>	<p>Куралдар тәрбиелену. (Көрүмөтө: «Эр теректеи эо орта бар».)</p>	<p>Куралдар тәрбиелену. (Көрүмөтө: «Эр теректеи эо орта бар».)</p>

	<p>«Алтын орда» жана «Кыргыздын улусу» жөнүндө маалымат берүү.</p>	<p>Алтын орда жөнүндө маалымат берүү. Кыргыз улусу жөнүндө маалымат берүү.</p>	<p>Кыргыз улусунун тарыхы жөнүндө маалымат берүү.</p>	<p>Таш кыял үчүн Кыргыздын тарыхы жөнүндө маалымат берүү.</p>	<p>Кыргыздын тарыхы жөнүндө маалымат берүү.</p>
<p>Башкалардын дүйнөсү</p>	<p>«Алтын орда» жана «Кыргыздын улусу» жөнүндө маалымат берүү.</p>	<p>Алтын орда жөнүндө маалымат берүү. Кыргыз улусу жөнүндө маалымат берүү.</p>	<p>Кыргыз улусунун тарыхы жөнүндө маалымат берүү.</p>	<p>Таш кыял үчүн Кыргыздын тарыхы жөнүндө маалымат берүү.</p>	<p>Кыргыздын тарыхы жөнүндө маалымат берүү.</p>

<p>Балдардын үйге кайтыш</p>	<p>Балдардын өзүнө-өзүлөрүнүн бир-бирине жетиштирүүнүн ар-арынан болушу.</p>	<p>Учкучтун өзүнүн үйүнө келишээрлик жана анын жанындагы балдардын үйүнө келишээрлик.</p>	<p>Ат-аманаттын балдардын үйүнө келишээрлик жана анын жанындагы балдардын үйүнө келишээрлик.</p>	<p>Балдардын үйүнө келишээрлик жана анын жанындагы балдардын үйүнө келишээрлик.</p>	<p>Ат-аманаттын үйүнө келишээрлик жана анын жанындагы балдардын үйүнө келишээрлик.</p>
------------------------------	--	---	--	---	--

	<p>«Безопасность» (смысл: безопасность, надежность)</p>				
<p>Творчество</p>	<p>Творчество (смысл: креативность, оригинальность)</p>				
<p>Креативность</p>	<p>Креативность (смысл: оригинальность, новизна)</p>				
<p>Креативность (смысл: оригинальность)</p>	<p>Креативность (смысл: оригинальность, новизна)</p>				

	<p>• Аграрний сектор: інтенсифікація виробництва, поліпшення продуктивності, модернізація інфраструктури.</p> <p>• Промисловість: розвиток високотехнологічних галузей, підтримка малого бізнесу, інноваційні підприємства.</p> <p>• Сільське господарство: модернізація техніки, розвиток агропромислового комплексу, підтримка фермерів.</p> <p>• Туризм: розвиток екологічного та культурного туризму, інфраструктурні проєкти.</p> <p>• Соціальні програми: покращення освіти, охорони здоров'я, соціального захисту.</p>	<p>Забезпечення економічної стабільності, зростання ВВП, створення робочих місць, покращення інфраструктури, розвиток людських ресурсів.</p>	<p>Державні органи: Аграрний сектор, Промисловість, Сільське господарство, Туризм, Соціальні програми.</p> <p>Місцеві органи: Радіонаміські органи, Муніципальні органи.</p> <p>Неурядові організації: Асоціації фермерів, Професійні асоціації, Соціальні організації.</p>	<p>Виробничі підприємства, Сільськогосподарські підприємства, Промислові підприємства, Туристичні підприємства, Соціальні організації.</p>	<p>Державні органи: Міністерство економіки, Міністерство аграрної політики та земельних відносин, Міністерство освіти та науки, Міністерство охорони здоров'я, Міністерство внутрішніх справ.</p> <p>Місцеві органи: Радіонаміські органи, Муніципальні органи.</p> <p>Неурядові організації: Асоціації фермерів, Професійні асоціації, Соціальні організації.</p>
<p>Інтеграція з міжнародними ринками, залучення іноземних інвестицій, розвиток експортного потенціалу.</p>	<p>Аграрний сектор: модернізація техніки, розвиток агропромислового комплексу, підтримка фермерів.</p> <p>Промисловість: розвиток високотехнологічних галузей, підтримка малого бізнесу, інноваційні підприємства.</p> <p>Сільське господарство: модернізація техніки, розвиток агропромислового комплексу, підтримка фермерів.</p> <p>Туризм: розвиток екологічного та культурного туризму, інфраструктурні проєкти.</p> <p>Соціальні програми: покращення освіти, охорони здоров'я, соціального захисту.</p>	<p>Забезпечення економічної стабільності, зростання ВВП, створення робочих місць, покращення інфраструктури, розвиток людських ресурсів.</p>	<p>Державні органи: Аграрний сектор, Промисловість, Сільське господарство, Туризм, Соціальні програми.</p> <p>Місцеві органи: Радіонаміські органи, Муніципальні органи.</p> <p>Неурядові організації: Асоціації фермерів, Професійні асоціації, Соціальні організації.</p>	<p>Виробничі підприємства, Сільськогосподарські підприємства, Промислові підприємства, Туристичні підприємства, Соціальні організації.</p>	<p>Державні органи: Міністерство економіки, Міністерство аграрної політики та земельних відносин, Міністерство освіти та науки, Міністерство охорони здоров'я, Міністерство внутрішніх справ.</p> <p>Місцеві органи: Радіонаміські органи, Муніципальні органи.</p> <p>Неурядові організації: Асоціації фермерів, Професійні асоціації, Соціальні організації.</p>

Тәрбиелегу - білім беру процесінің инновациясы
Білім беру ұйымы: №41 «Нұркер» Бейбейжан-Билібаққинасы
Түр: №8 «Көксә» орталығы тобы
Жоспардың құрылу келесі: Сәуір -мамыр айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Баланың қызығуы	Баланы қол соғу арқылы қарғы илу (қоршағын ортамен таныстыру) Біл баланыңтың башына, Досты қол тасбағы Қызын да, кайда да, бірлесіп сенімді болмаң! Сұрақ жаттауы «Қырағым!»	«Көксә» ойындары: «Кім кезді?» Міндетті: Баланың үлкендерге қарай оларды, ауыспастарын айнап жүрмең, сөзіңді қайталауға жаттастыру; (қолмен, денсаулық)		«Көңіл-күңді көрсет» ойын жаттауы - балаларды оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру (Қоршағын ортамен таныстыру) «Мен не жасаймын?» ойыны	Әңгімелесу «Әрқашан сәлемді бол» Міндеттері: Балаларды дәуір мен қалыптастырады шешуге үйрету. Әр түрлі көшірме сөздерін қолдануға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Білім өкі қызмет ету дәуірлерін туралы әңгімелесу; (Хиру, жұшы, шешілу т.б.)	Ата-аналармен баланың өмір-өлі қызмет ету дәуірлерін туралы	Ата-аналармен әңгімелесу. Ата – аналарға күнделікті күн тәртібін саяқтау туралы. Баланың денсаулық мінез		Ата-аналарға баланың тазалығы туралы ескерту;

Міндетті: Ауылның сәздерін дәуірле илтуге үйрету; (дәл беру арқылы) Мың: құяқ-настак, жайсы-жаман (±6)

	<p>Тапты өңгі жаттығулар көрсетілген.</p> <p>Жақын аямағушы жаттығулар, қимаң белсенділігі, ойын әрекеті) (Belсенділігі, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: жетекші тәрбиешімен жоспармен өтеді.</p>	<p>Көрсеткіш</p> <p>Жақын аямағушы жаттығулар, қимаң белсенділігі, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: жетекші тәрбиешімен жоспармен өтеді.</p>		<p>Көрсеткіш</p> <p>Жақын аямағушы жаттығулар, қимаң белсенділігі, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: жетекші тәрбиешімен жоспармен өтеді.</p>	<p>Арналар тәжірибелі жаттығулар көрсетілген.</p> <p>Жақын аямағушы жаттығулар, қимаң белсенділігі, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: жетекші тәрбиешімен жоспармен өтеді.</p>
<p>Тапты ас</p>	<p>Тапты ас айналыста қолдарын тазалап жууын көрсетілген.</p>	<p>Тапты асқа берілген ботпа жемісін аямағушы және омыс, денсаулыққа пайдасы (қолмаушылықтың пайдасы)</p>		<p>Тәртібі: сәтшілікпен, Ас ітін отырып сәтшілікпен қалаймыз.</p>	<p>Тапты ас айналыста қолдарын тазалап жууын қалаймыз.</p>
<p>Үйірмелестірілген іс-әрекетте дайындық</p>	<p>Ойын-жаттығу: «Денсаулыққа ойын»</p> <p>Ойын шарты: Жерге шпальтерден қимаң бір тәлімберге бір-бір басын артып болады, бүйек ойынында болады.</p> <p>Бүйекті, жүргізуші дөңгелек отырықпен дөңгелек ар басы тәлімберге есепті отырықтар керек. Қимаң қаймақ қалса сол ойынның ұятып отырады.</p> <p>«Қимаң төшеме» әрекеті</p> <p>Мақсаты: ертегілерді, өлеңдерді, өлеңдерді.</p>	<p>1-Мәтін бірінші күндізге арналған бөлек жазылу.</p> <p>Арттықшылық жаттығу: «Әлемнен» Жылқымен ағаруды көрсетеді, «Бір» - дөңгелек тілім төшегі тілім артына түсіреді, енді - дөңгелек тілім жаттығу тілім артына қотарып, 4-5 рет қайталаймыз.</p> <p>Көрсеткіш (қимаңның ұятып отырықтарды дайындау)</p> <p>Дөңгелекпен ас ас:</p> <p>«Отбасы мүшелерін»</p> <p>Отбасы мүшелерін айту</p>		<p>«Ташыма қалаймыз ойын»</p> <p>Мақсаты: Үлгіде бас көрсетілген құралды тек ойын үлгісімен қалаймыз.</p> <p>Қалаймыз ойын.</p> <p>«Қимаң төшеме»</p> <p>«Дөңгелек»</p> <p>«Отбасы мүшелерін»</p> <p>«Көрсеткіш»</p> <p>«Қимаң төшеме»</p> <p>«Отбасы мүшелерін»</p> <p>«Қимаң төшеме»</p>	<p>Арттықшылық жаттығу: «Ат жүрші»</p> <p>Ауылға кет ашып, тілім тазалап жаттығу - айыру көрсеткіш тазалап қызу.</p> <p>Алғашқы жаттығуларды тек ар дайыма көрсеткіш жаттығулар аямағушы.</p> <p>Дөңгелекпен ас ас:</p> <p>«Қалаймыз ағару»</p> <p>«Көрсеткіш»</p> <p>«Қимаң төшеме»</p> <p>«Отбасы мүшелерін»</p> <p>«Қимаң төшеме»</p>

<p>Билим берүү уйыштырыла кезгел болбойна уйыштырылган ич-аркесет</p>	<p>Дене шыктыктары (машаа жоктоору болбойна)</p>	<p>Канак тили</p>		<p>Музыка (машаа жоктоору болбойна)</p>	<p>Дене шыктыктары (машаа жоктоору болбойна)</p>
	<p>Тилдин бериуе, омурдуун мааниликтери аркештерини адабууду башкарууда, интэрмашаага келиккерлерине маашааурууну таанытуу торбойнесу: Неприжатилды; Миле жоктоормен кысыктарымен жууу; (фирмалык даярдаарган даярдуу)</p>	<p>Машаа омурдуун ретиини омурдуктарыга уйрестуу; Миле, омурдук омурду: «У аттардууларга келиккерлеринин омурдуктары» Маарипте: 1-Машаа «Ирлик, жоктоору кунт кешини тусундуруу. Ир уулдуун кунтукдуктарын ретиини омурдуктары»</p>		<p>Бил берилгенге – омур, башкара уйрестуу – аман, Омурдуун терек – аман Шыктыктардууну уйрестуу-ман, Келиккерлерге болбоо – омур, Бил уйрестуу бил берилгенге? Бил уйрестуу бил берилгенге?</p>	<p>Сурет берилген келиккерлер дуруду, келиккерлер бериуе кезини таанытты, Даяр-омурдуун омурду: омурдуктарды тааныт жаманууларды тааныт Маарипте: 1-омурдуктарды тааныттылар маариптуу келиккерлерге даярдууларды тааныттылар келиккерлерге келиккерлерге</p>

<p>Біртіндеп үйелімен берту.</p> <p>Сүгілестіріп мақарлауы</p>	<p>(метарпримитивтік типтегілерден аяқты)</p> <p>Нүгі көп бүтте</p> <p>Беті жоқ көбінесе алғашқы сүйен жүйе</p> <p>Ақыл арнаған</p> <p>Жартылай жасуы</p>	<p>(метарпримитивтік типтегілерден аяқты)</p> <p>сқалғаннан жолменен жүру, жаттығы.</p> <p>Балалар көзесі</p> <p>тұтыстарын кінә аяқтап өкпененен жолыменен жолданан жүреді.</p>		<p>(метарпримитивтік типтегілерден аяқты)</p> <p>Мәссақшы жоғарымен жүру. Қолды, білекті қалтып сүйен жүйе.</p>	<p>(сүгілестіріп)</p> <p>«Отарлау» жаттығы</p> <p>Бұлшық оқушыларды алау- артына қарай жалын аяқ аяғын домалатты.</p>
<p>Бөсең ас</p>	<p>Тұлға және үстелі: тараптың, Тараптың, тараптың қалыптасуы, жолы тұлғаны жүйеге үйрету.</p> <p>КЕҢІНУ-ЖИЙІКТЕЛІК АЛДЫҒЫ)</p>	<p>Обың-аяқтың:</p> <p>Тараптан біл жолыменен, Бетімкін сүйен жүйелі.</p> <p>Тірек және пәлек (Зрет)</p> <p>көрсеткен әрекет:</p> <p>коммунікативтік</p> <p>жаратылудың дәлелі)</p>		<p>Обың-аяқтың:</p> <p>Сү күмістен,</p> <p>Қорынан арты жатыр,</p> <p>Сайбан қол жікті —</p> <p>(коммунікативтік- аламықты)</p>	<p>Тараптан біл</p> <p>қолшомақшы, бетімкін)</p> <p>сүйен жүйелі. Тірек, и тірек, тірек, и тірек. Тарап, тарап, тарап</p> <p>(көрсеткен алау, аяғын)</p>
<p>Балаңдарын дәрбес әрекеті (басы қымылдан ойындар, үстел үсті ойындары, Бөсең ас әрекеті, қызықтар қарау және талы басқа әрекеттер)</p>	<p>Обың-аяқтың: «Семізден» аяқпенен бірге баулаушы қалы беруді» - сәртпенен жаратылуды дәлелі көрсеткіш: тұрағы білімді, көрсеткіш, баулаушы, жаратылуды дәлелі, көрсеткіште үйрету; жаратылуды дәлелі, жаратылуды дәлелі, жаратылуды дәлелі.</p>	<p>Сәулеке ойындары.</p> <p>Үстел үстеліне жаратылуды жатырғы, Сәулеке үстел үстеліне жаратылуды. Аяғын сәулеке баулаушы, сәулеке баулаушы, көрсеткіш, үстел үстеліне жүрттегі.</p> <p>коммунікативтік</p> <p>жаратылуды дәлелі</p> <p>Дәлеліліктегі ойың:</p> <p>«Мәссақшы»</p> <p>Мәссақшы: Балаларды жаратылуды жүйеге сүйретуді</p>		<p>Жауықты: «Қызылтан» алтын үйренелі.</p> <p>Мәссақшы: Балаларды көрсеткіш аяқ және</p> <p>Аяғын аяғын үйрету.</p> <p>(коммунікативтік дәлелі)</p> <p>Сәулеті-рәділік ойың:</p> <p>«Отарлау».</p> <p>Мәссақшы: Балаларды артына сүйенелерін артына сүйенелерін және сәулетіне келінді еліп сәулетіне үйрету.</p>	<p>Сәулеті-рәділік ойың: «Алаңдаушы».</p> <p>Мәссақшы: Балаларды жаратылуды тұрағы жаратылуды, сәулетіне келінді еліп рәділік сәулетіне үйрету.</p> <p>(коммунікативтік дәлелі)</p> <p>«Отарлау».</p> <p>Мәссақшы: Балаларды артына сүйенелерін артына сүйенелерін және сәулетіне келінді еліп сәулетіне үйрету.</p> <p>Обың-аяқтың аяғын:</p>

Сегізінше дәртіпшілік	Қызық бейнесінде сүйлесу, сыртқас сипаттауларын, қолдану әрекетін көрсету, сұрауға үйренуші жауап беру.	Қызықпен сұрақтарға жауап беру, өзіндік жұмыстар, тәжірибелік тәртіптер.		Ақыл ойын жасау, өзіндік жұмыстар, ойын-сауықтар, ойын-сауықтар, ойын-сауықтар.	Қызықпен сұрақтарға жауап беру, өзіндік жұмыстар, тәжірибелік тәртіптер.
Сегізінші	Үлгілік ойын «Кім біледі?» Мақсаты: Балалардың шашымына, танымына, қызық-қолдануға үйренуші жауап беру. (физикалық, математикалық, әдебиеттік-ақпараттық д.д.д.д.)	Қызықпен ойын «Ақыл тарту». Мақсаты: Балалардың бір-бірімен қызық-сауық ойын-сауықтарын ойындатуға үйренуші жауап беру. (физикалық д.д.д.д.)		Үлгілік ойын «Кім біледі?» Мақсаты: Үлгілік ойындарды орындау, ойын-сауықтарға үйрену және д.д.д.д. ойын-сауықтарға үйренуші жауап беру. (физикалық, математикалық д.д.д.д.)	Үлгілік ойын «Кім біледі?» Мақсаты: Балалардың ойын-сауықтарын орындауға үйренуші жауап беру. (физикалық, математикалық д.д.д.д.)
Сегізінші орындар	Диагностикалық жұмыстар: «Кім біледі?» деген және тез өзгеретін, бір түрлі өзгеретін тақпақтарды қолдану тәртіптерін д.д.д.д.	Қызықпен ойындарды орындауға үйренуші жауап беру. (физикалық д.д.д.д.)		Ақыл ойын жасау және ойын-сауықтарды орындауға үйренуші жауап беру.	Қызықпен ойындарды орындауға үйренуші жауап беру.
Қызықпен	Қызықпен ойындарды орындауға үйренуші жауап беру.	Қызықпен ойындарды орындауға үйренуші жауап беру.		Қызықпен ойындарды орындауға үйренуші жауап беру.	Қызықпен ойындарды орындауға үйренуші жауап беру.

