

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігіне**  
**Білім беру ұйымы: №41 «Нәсірке» Бөбекжай-Балалық бағамы**  
**Топ: №8 «Көже» ортаның тобы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сенсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Жақсы сәлеметті ойнай алмай-ойнай жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді ілгерілету)	Көңілді күн әнімен қорсы алу.	Жаналмай бірге жатпайық. (Қайталау арқылы тақпақ жазу)	Жақсы тәлімдер" ойын ойыны - мейірімділікке баулионшылды жауап беру, сөздікті кеңейту	Жақсы тәлімдер" ойын ойыны - мейірімділікке баулионшылды жауап беру, сөздікті кеңейту
<b>Ата-ана алдымен</b>	Ата-аналармен әңгімелеу, ата - аналарға күндізгі күн тәртібін саятау туралы, қандай деңгейдегі мінсі - құндық ерекшелігі туралы сөзсөз беру.	Өзіне өзі қызмет ету деңгейлері туралы әңгімелеу.	Мұның алды - еңбек, Кесте тікесі жеріні Мұның алды - еңбек. (Танымалдық, шығармашылық д. дималту)	«Керініше айт»	Ата-аналарға балалардың тағалығы туралы сөзсөз беру.
<b>Балалардың</b>	Ойнай кенестіңін ұйымдастыру:	Ойнай кенестіңін ұйымдастыру.	Ойнай кенестіңін ұйымдастыру.	Тіл ұстару жаттығуы:	Тіл ұстару жаттығуы:
<b>дербес әрекеті</b>	«Әсем табиғаты» әңгімесі.	Тем-тем-тем,	Тем-тем-тем,	Тем-тем-тем,	Мен-мен басқан түніс.
<b>(бауу қимылы</b>	«Көже» аталымы елтіу. Қысқам	Келді қысқам.	Келді қысқам.	Келді қысқам.	Тем-тем-тем,
<b>ойындар, үстел</b>	Мейіліңін ерекшеліктері	Ыр-ыр-ыр,	Ыр-ыр-ыр,	Ыр-ыр-ыр,	Жібек жүнді бота.
<b>үсті ойындары,</b>					
<b>бейнелеу әрекеті,</b>					

<p><b>кітаптар қарау және таңа басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Тұрғын айтуды үйрену. Көздерің қайтанып айтқан айтуды алғашқы қалыптастыру. Қалыптестік-мониторингтің, коммуникативтік д. д. (амығу) Көрсеткіш ойын: «Мәскеу пен торғайлар» (Әлеуметтік амалыстыру)</p>		<p>Жауапқа жауап, Шек-шек-шек Шығалы байытқан, Ал-ал-ал, Толқынды маң, (коммуникативтік амалдардың дамыту) Табиғат бұрышындағы түстерге сәйкес қарай (Әлеуметтік амалдар)</p>		<p>Иыр-ыр-ыр, Сүт берсең сиыр, Қы-қы-қы, Кісіңді жылы, (коммуникативтік даму тетік-мониторингтің д. дамыту) Үстел үсті ойыны – палл: «Әр түрлі заттар сұрастыру» (Құрастыру)</p>
<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Мәскеу айына арналған танертеңгі жаттығулар жеткені. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Мәскеуге жетекші жүзектүршінің жоқтарымен өтеді.</p>		<p>Мәскеу айына арналған танертеңгі жаттығулар жеткені. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Мәскеуге жетекші жүзектүршінің жоқтарымен өтеді.</p>		<p>Мәскеу айына арналған танертеңгі жаттығулар жеткені. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, Мәскеуге жетекші жүзектүршінің жоқтарымен өтеді.</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында жолдардың тазалану жұмыс қалыптастыру.</p>		<p>Ботқаны тазалау жұмыс. Өйткені онда дәрмендер көп. Біз үлесі болып өсетіз, күшіміз көп болады. (коммуникативтік амалдардың дамыту)</p>		<p>Таңғы ас алдында жолдардың тазалану жұмыс қалыптастыру.</p>
<p><b>Үйымдастырылған іс-әрекетке</b></p>	<p>Ойын-жаттығу: Жасыл көктем келді.</p>		<p>Салымқатар «Нешенді?»</p>		<p>Жанашпаштар Ою-ою айына барды.</p>

<b>дайындық</b>	<p>Самал бетпен өресі Көкте бұлттар көбейсе, Молдир тамеңде төгелі, Жомытқиқалыңыңа д, дамыту) «Арнастан мен түлігі» ергесті Мақсаты: ертегілерді, өңгімелерді, әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнын дағы арекеттердің дамуын байқалауға, шырмалдың кейіпкерлеріне жаныбарлық танытуға тәрбиелеу.</p>		<p>Бір үйде нешеуіміз? Кел, сұпайдай екеуімді, Бас барығым – әкем, Балшы үйрек – анды, Ортаң терек - өгім Шыдыр шүрек-мен, Кішкене бөбек – сен, Бір үйде бір нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Қоршаған ортаның күшілікті жні қолданылғын тұрмыстық дәтірдің, жемістердің, жаныбардың, тоғу түліктің атауларын айту және оған дәтірдің маңыптағы.</p>	<p><b>Музыка</b> (мамал жоспары бойынша)</p>	<p>Әңгімеліктей ойын қалды. Орындамай ойымды, Ойымды оң-дигі, Тыңас алу жаттығуы. «Өз тыңасымды тыңдайың» Мақсаты: балаларды өз тыңастарын тыңдауға, тыңастың қай түріне жатқанды, оның перендігін, жөсілігін жырғаға біліп, сол арқылы алғанды күйде өсетін дәті білу (физикалық д, дамыту) «Салықтар» ойыны арқылы Жуан және жіншіке түбір сөздерді ажырату, оларды көшіе түрде қолдануға үйрету, Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға білу. (Бар, кел, діту).</p>
<b>Білім беру үйымның кестесі бойынша</b>	<p><b>Дене шымықтыру</b> (мамал жоспары бойынша)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Дене шымықтыру</b> (мамал жоспары бойынша )</p>	<p><b>Музыка</b> (мамал жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шымықтыру</b> (мамал жоспары бойынша)</p>

Уйымыңардагы жан ис-эркектер	Сөзгү жаттыгы үчүн:			Жеңил келтирилген Жеңил келтирилген болгон, Жеңил келтирилген калам, Келтирилген сөз көркө, (Көрүнүш, д.д.) -Көрүнөт балдар, биздин балдардын жеңил келтирилген архивин тактактары көп екен. -Еңил балдар мына сүзгүңүздүн ичинен башка ашымыз ким көрсөтсөңүз? Машык ишине ким көрсөтсөңүз? -Бул көрсөтсөңүз Машыктын аталымыз ким көрсөтсөңүз? Жуураңгылар балдары? (Көрүнүш-жаныш) «Өршадан күн сөнбөсүн» балдары бүгүңүз аял орундабыр. Кыргызстандын (д.д.) -Бул аял не турган айтылып тур? -«Ак көчүрүш» аял көрсөтсөңүз ис-эркек жасуу. -Балдар, көчүрүш кантип жасуу? Он белгиленишти. Таныштыктын, кантип келтирилген күн екен. Даяр жаттыгуу: Мына нота сүзгүңүз бар теңештер үстүңүз «О» архивин айткан жүрүш, кыргыздын да көрү келтирилген		Арткы ишениш жатылу: «Торкөт» - кыргыздын көп айыл тилин үчүңгөн жогору. Көрүнөт көрүнөт тандыра жат-жон сөзгүңүздүн кымыз жасуу көрүш. Торкөт: Балдар кези жатылган кай мертин? - Көрүнөт Ал сөзгүңүз көрүнөт уял ка? - Көрүнөт көрүнөт уялдын -Көрүнөт артың болгон, жандар жанды, кай келди - Ош көрсөтсөңүз бир кайы даныштык? - Балдар көрүнөт көрүнөт тандыра көрүнөт, күн жасуу кантип үчүн көрсөтсөңүз к. ай, к. ай, к. ай Тандыра кайы ойгон: «Кайысы күн, кайысы күн» Ошун тандыра: Көрүнөт көрүнөт сөз сүзгүңүз (сүзгүңүз кайысы тандыра, кайысы күн көрсөтсөңүз тандыра айтуу, Тандыра кайы ойгон: «Ертин тандыра» Машык: Ертин келтирилген
	<p>Бир, өкү, үш.</p> <p>Биз жолдо болгон күн.</p> <p>Тепеңи андан.</p> <p>Тандыра жатылган.</p> <p>Бир, өкү, үш.</p> <p>Өршадан тандыра.</p> <p>К. ай, к. ай, к. ай.</p> <p>Көрүнөт көрүнөт.</p> <p>Балдар кантип жасуу.</p> <p>жанды, кайы тандыра.</p> <p>көрүнөт «Машык»</p> <p>Өршадан сүзгүңүз деп</p> <p>жанды. Бул сүзгүңүз</p> <p>тандыра көрүнөт күн</p> <p>келди «Тандыра»</p> <p>келди жанды.</p> <p>Тандыра кайы (д.д.)</p> <p>Көрүнөт артың</p> <p>үчүңгөн.</p> <p>келтирилген күн.</p> <p>-Балдар мен сөзгүңүз</p> <p>тандыра көрсөтсөңүз.</p> <p>келтирилген ак</p> <p>жандыра күн сүзгүңүз аял</p> <p>архивин үчүн</p> <p>келтирилген (келтирилген)</p> <p>келтирилген архивин</p> <p>архивин)</p> <p>Көрүнөт архивин</p> <p>тандыра көрүнөт</p>					

<p>Рөстлік ойыны: «Беттің отынсыздығын бақылау» ойынын ұйымдастыру. (Сұжын)</p> <p>Мақсаты: Мұнда әр бала өз отбасын бақылау кетері туралы нысанда бітірмейді.</p> <p>Оқртылғыларды, дәулеттік-эмоционалды қолданылатын қолданылатын дауыстарды дауыстарды дамыту)</p> <p>«Менің Қашықым» деген қормен ойнау.</p> <p>(интерактивтік дағ.)</p>		<p>жезде «М» әрпіне үйең айтып жері қаптамақ.</p> <p>«Оқитану бұрышында» саяхат. Қызық халқының бақыларымен танысу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қызық халқының бақыларымен таныстыру және оларды атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, дәулеттік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>		<p>сұреттерін қарай отырып қай ертегі екендігін айтады. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p>Кіні-шешіну. Оз-өңне қимет көрсету дауыстарын дамыту.</p>		<p>Кіні-шешіну. Бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиеші және белсенді балалар)</p>		<p>Кіні-шешіну. Оз-өңне қимет көрсету дауыстарын дамыту.</p>
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Бақылау: Жанбырды бақылау</b></p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Жанбыр, жанбыр, жау жанбыр,</p> <p>Лапа шөптен тұрғанда Шайылып қастың қалған кір,</p> <p>Жайнасын гүл қарында,</p> <p><b>Көктемдегі жанбырды</b></p>		<p><b>Бақылау: Желді бақылау</b></p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Жел соғанды бетіме,</p> <p>Тербеседі алаштар,</p> <p>Қи-кішкентай алаштар</p> <p>Үлкен болып өседі.</p> <p><b>Болжам:</b> Жылда наурыз желі – жылды жанбырды жетің болжайды.</p> <p><b>Бақылау:</b> Көктемгі желді</p>		<p><b>Бақылау:</b> Болжамшы дүлкенді алаштарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру ұйымдастырылады, бүршік алады, жанырлық шығанды бақылаудың нәтижесін бақылауға аударып, оны</p>

	<p><b>бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Оқуын қар болса, қалыр жаныбар жұрты тұратынын айтпесту, жанбарды бақылауды, нәсер және қай жанбарды ажыраты білуге үйресту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаныбар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға мұндағт боуды, белгі болында қимылдарды жасауға үйресту. Балаларды шашпандыққа, сипілікке тәрбиелесту.</p> <p><b>Енібек:</b> Үлестекі сыпырғы тасидықта</p> <p>Үйресту. Сымдраныты жолдана білуге дайындалдыру.</p> <p>Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелесту.</p> <p><b>Өз бетінше ойындар:</b> Дөпшен ойындар ойыну. Өз беттерімен кешені, ойынуға үйресту.</p>		<p><b>Бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Желдің соғу, қалытын бақылау, желдің күшін аспапшыға бұлттардың қозғалысына қарай айтауды үйресту, балаларды антарлымыздыққа, байқалыштыққа тәрбиелесту.</p> <p><b>Ұлттық қимылды өткел-ойын:</b> «Қасқыр қияны»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды өлең жолдарын айтуға сөйхес, қимыл-қозғалыстарды және қозғалыстарды жасауға үйресту.</p> <p>Пішкырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойыну дайындарын қиялтықтарды.</p> <p><b>Енібек:</b> Ғұлпардың түлдіні орнын тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды енібекке, тазалыққа баулу. Үлкендерге көмек беруге, еңбектерін бағалауға тәрбиелесту.</p> <p>Өз бетінше ойындар,</p>		<p>Қосқа белгілармен қалықтарды.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жел жашырақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қиялты өткеріп жүруге, және белгі бойынша қозғалуға үйресту.</p> <p><b>Енібек:</b> Ақштын қалық бұтпақтарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көкесде ағаштардың бұтақтарын кеседі, соны жинауға көмектесту. Бірінше бұтақтарды топқа өксіп бақылауға әкеліп суға салу.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Ақ қайың</p> <p>Ала туды бектердеу, өседі алға ақ қайың</p> <p>Жалпақты көкпенбек</p> <p>Жайықалды жаз сайын</p> <p>Өз бетінше ойындар</p>
<p><b>Сыруеннен ораду</b></p>	<p>Шешінудің бірділік ал орнында бекіту.</p> <p>Өлтімелесту: «Әр нәрсенің өз орны бар».</p> <p>Коммуникативтік:</p>		<p>Ұжымдылық дайындарын, қнім мен аяқ қимылды күту(дұрыс және орнына жинау) Дид. жағтату: «Кім қимыл дұрыс және тес</p>		<p>Қимге арналған шкафта талалық пен тартыпті өз бетінше сықтау қабілетін бекіту. Өлтіме: " Біз қимге арналған шкафта</p>

	А.Дамбаев)		«Күткізді», (коммуникативтік а.д.м.м.т.у.)		қалтай ретке келтіретін» (коммуникативтік а.д.м.м.т.у.)
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас аламына түгелдендік шіркеулерін күршіледі.		Балаларға бірінші тағамның сөрпесін, негізгі тағаммен және гарнирмен жеуге үйрету.		Балаларға бірінші тағамның сөрпесін, негізгі тағаммен және гарнирмен бірге жеуге үйрету. Дәндік дәмділерін қалыптастыруды желастырынады.
<b>Күндізгі ұяқы</b>	Бесік жырғын тыңдау. (шығармашылық дәнділерін дамыту)		«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік а.д.м.м.т.у.)		Тыңдап әуенді тыңдау (мұзыка)
<b>Біртіндеп ұйқалдан оқу, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Күн мен бұлт»,</b> өсеті, қол мойында салқын сүмен жуу. ақса арнаптан жеткізугіміз жасайы.		« <b>Оқтаулар»</b> жаттығуы. Балалар оқтауларды еңгі- артқа қарай жалған аяқ менен домбылдиды.		«Міне біз де ояныпты. Күнге қарай біз созылып, бір- бірімізге күлкенді В. ж. - төсектің жанында төсенішке тұрдым. 1-4 қолымызды жөзгелі көтерді, дәстем үшкімен тұрды, жөзгелі қарай созылыпты.
<b>Бесін ас</b>	Таяқ және ұялыты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, ақты таусып жеуге үйрету. (коммуникативтік а.д.м.м.т.у.)		<b>Әйнеп-жаттығу:</b> Танертен біз қолымызды, бетімізді сүмен жуадым. Тіпих және тіпих (Зерт) (көркем әдебиет, коммуникативтік а.д.м.м.т.у.)		Танертен біз қолымызды, бетімізді сүмен жуадым. Тіпих и тіпих, тіпих тіпих Таяқ дәстем қалыптастырды. (көркем әдебиет, және шығармашылық)
<b>Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел</b>	Интерактивті әрекеттер -Қорғанды күштерінің ролін түсіндіру.		<b>Саусақ ойындары.</b> Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстем		<b>Жаттығу:</b> «Жаныптыпаш дәстем үйренісің». Мақсаты: Балаларды

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сомекті суреттер». Күрметте алтын алдыра және оңалтып дивусты және дәулетсіздік дәрбестарды ишке алтуға үйрету. (Батыржан, Меркіном, Нейна, Томирис)</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Әдебиет мүшелері». (Әдебиет мүшелерін айтуға және оларды ретімен орналастыруға үйрету. (Нүрберген, Ильяс, Азиза, Аяша, Зият-Әли)</p>	<p>Шығармашылық ойын: «Болашақ алемі», Болашақ келесі түсін жолдану үшін қалғалымды басқа түске салып бұрын жақсылық сұға шығып алуды үйрету. (Дәулет, Қайрат, Құрбан, Раина)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Күтім белгесінде мише-жұтпақ ережелерін саятұста, саятпаны сөздерді жолдана отырып көмек құруға үйретуді жалғастыру.</p>		<p>Балалармен белгілі бір ретпен келіну және иешіну дәулетсіздік қалыптастыру.</p>	<p>Балалармен от бөтшише жолдануға, аяқ қолдануға, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дәулетсіздікпен қалыптастыруға дайындығын жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа келіп көмектесуге болады».</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Балабақша ауласына серуен.</b> Балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды балабақша ауласында, шайша болып жатқан өзгерістерді байқауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды еламыту)</p>		<p><b>Қимылды ойын:</b> «Нысанға тегіз». Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірін итермей жүгіртуге және тарбиешінің белгісі бойынша іс-әрекет жасауға үйрету. (физикалық еламыту)</p>	<p><b>Қогалды ойындары «Қармақшы»,</b> «Мақсаты елтілікті еламыту. оғталды бойынша тегіз әрекет ету, ойын ережелерін дәулетсіздікпен қорша орта танасу. (қимылды еламыту)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Дидактикалық жаттығу: «Қимыл дұрыс және тес бүктеліні». Әр түрлі бүктеліні таслауы</p>		<p><b>Әлеуметтік:</b> Мәтін көмектесудің қажеті жоқ. Күрешпені өзін иешіп ашыаып, (елітпді ..)</p>	<p>Қимыл дұрыс бүктелу, көйлек немесе көйлектің жеңдерін бұру, қимыл түсету, аяқ қимыл дұрыс</p>

	Колдонуу кыюулугун дамытуу.	Мүркүкт татылганды, Мен түүскөтөнө,		Жоюу дагыларын бекитүү
<p><b>Кеңеш ич</b></p> <p>Кеңеш ас алдында колдуу кабылмасы жуу және жууу дагыларын бекитүү.</p>		<p>Балдарга үчүн</p> <p>каусалгынынбөтө касиетти дүрмө үстөүгө үйрөтүү/ жүрмөкчөн жашагытыруу.</p>		<p>Балдарга үчүн</p> <p>каусалгынынбөтө касиетти дүрмө үстөүгө үйрөтүү. Мейликти колдануудан үйрөтүүдө жашагытыруу.</p>
<p><b>Балдардын дөрбөс аракети</b></p> <p><b>Улттык ас кымылдан ойны:</b> «Архан тарту»</p> <p>Максаты: Балдардын дүлттөк ойындардын атууга және арканды тартысакан жүтп сыйласта үйрөтүү. (физикалык а дамытуу)</p> <p>«Артыгын тарту»</p> <p>шлекетикалыкОйыннойна туу.</p> <p>Жеке кептөөчөлдөрмен (математика негиздери)</p> <p>Сөздүн ойны: «Жангыруу».</p> <p>Максаты: Балдардын көздөгү барлык дагылардын атууга және ол сөздү 3 деңгөйдө жашташын атууга үйрөтүү. (коммуникативтик дамытуу)</p> <p>(физикалык дагыларын дамытуу)</p>		<p><b>Ойыныштырдын</b></p> <p>бурчашыпкылыг жумас: ойыныштырды оркына коюлды үсөлдөсө.</p> <p>үжөмдөк таштырдырды оркындаууга үйрөтүү. Кештен жанындагы: Көйлөк-ныкка, бергөк журмашыр</p> <p>жынакка, Нарооз-коранка, да сүйдүктө ойыныштыгы</p> <p>Жабыктыгын астына тез жасгырдым. Ойыныштык бзбеси бзргө рахаттанышын.</p> <p><b>Саусактыр ойны:</b></p> <p>«Узын баулар»</p> <p>Максаты: Балдардын узун бауларды 1-диси бөйөшпн тескөгөн откззүгө үйрөтүү. (танымалдык, физикалык дагыларын дамытуу)</p> <p>(тандыкылык, шыгырмашылык дагыларын дамытуу)</p>		<p><b>Индиактыкылык ойны:</b></p> <p>«Айырмашыпкындан тарту».</p> <p>Максаты: Балдарга сөздү күрөттүн немесе заттын айырмашыпкынын таби билүүгө, өз ойун аты билүүгө үйрөтүү; шыдакылыгыга, досунун жауыбын күтө билүүгө дагылангыруу.</p> <p><b>Кытаптыр кыруу.</b></p> <p>Максаты: Балдардын жазууда бөйөшпн кытапты тандап алуу және тандау жумасын жүртүп, мүрмөкт тандаууга үйрөтүү. (коммуникативтик, дагыметтик-эмодивонашты дамытуу)</p>

<p><b>Балалардын үйге кайтыш</b></p>	<p>Балалардын балдарууларына тиричилик келтириштеринен ара-уямын берчү.</p>		<p>Ата-аналарга балалардын таарыны жолуура сөкүртү. Үчтүкк бугуна жолуура берчү.</p>		<p>Ата-аналардын «тирилик» жолуура берчү.</p>
--------------------------------------	---	--	--	--	---

**Тәрбиелену - білім беру процесінің тиімділігін қамтамасыз ететін**  
**Білім беру ұйымы: №41 «Нұргерке» бөбекжай-балалық бағамы**  
**Топ: №8 «Көкейек» ортағы тобы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Бағаларды қабылдау	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - Қалаарданың ой-мінез-құлдық кәсіптерін кәсіпкерлерге (Қоршапты ортамен таныстыру) «Мен не жасаймын?» ойыны	«Жаңа сөздер» ойын ойыны-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сойлеуді дамыту) «Суреттерді орналастыру» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше танырманы орындауға дағдыландыру. Ой кәсіпін дамыту.	Көңілді күн әнімен қарсы алу. Жаңылмай бірге жаттайық (Қайталау арқылы тақпақ жазу). Тұл өсірсен терлеп, Мұның аты- еңбек, Көзге тіккен зерлеп Мұның аты- еңбек. (таңымдық, шығармашылық д. дамыту)	«Жақсы тілектер» ойын ойыны - мейірімділікке зерттеу арқылы жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршапты ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Көрсетіште айту» Мақсаты: Антоним сөздерді тұрғы айтуға үйрету. (доп беру арқылы) Мәт. сұрақ-жауаптар, жақсы-жаман (т.б)	Үш түрлі смайлымен қарсы алу. Бағалармен бірге Жұмбақтар жазу. Жұмбақ Тұл-тұл жайнап жер, шешен, Түрлідейді сәйта етін Тұлдарды жарыққа Тұлдерімен жай келең? (Көзге) Коммуникативтік д. дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Ата – аналарға күндізінкі күн тәртібін сақтау туралы бағаларды денсаулық мінез – құлдық ережелері туралы кеңес беру.	Ата-аналармен бағаларды кеңес-ой қызмет ету туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен бағаларды кеңес-ой қызмет ету туралы әңгімелесу.	Өзіне өзі қызмет ету бағалары туралы әңгімелесу. (кініну, жұмыс шешімін т.б)	Ата-аналарға бағаларды тағайындау туралы өскерту.

<p><b>Балдардын дербес эреketi (багу кимилди ойындар, үстел үстi ойындары, бейнесу эреketi, китаптар кару және тагы баска эреketтер)</b></p>	<p>Тiл үстарту жаттыгуы: Тем-тем-тем, Келди көктөм, Ыр-ыр-ыр, Жаулаы жайбар, Шөк-шөк-шөк Шыгалы байышөк, Ал-ал-ал, Төлдөйдү ма! <b>(коммуникативтик диндилердин дамыту)</b> <b>«Дене шыныктару»</b> Табигат бурыйшылдыгы Түздөргө су куйып кару (Фигурметтик диндилер)</p>	<p>Ойын кеңестигин Ураакластыру: «Сыкарды суруттер» Максаты: Балдардын потенциалык ойлуу кыйметин, эе, зейин, кабылдуу кыйметтерин дамыту, Шарты: Балшыр кидарындагы үнгi бойынша болондилерден сурут кудайлы Сурут бойынша энгiме кудайды үчкү, (танымылык, коммуналды)</p>	<p>Ойын кеңестигин Ураакластыру: «Жер, су, ауа» Максаты: балдардын кыйметинин, акыл-ойын дамыту, Ойын шарты: Балшыр шышбер кудай туралы, шышбердин ортасынан ский топка болондил. Бастаушы шышбердин ортасынан ортат пактырып, «ауа» дейди, Бал «тортүй» дейди, «су» десе «балык», ал «жер» десе кийи т.б. жауап береди <b>«коммуникативтик д. д.)</b></p>	<p>Ойын кеңестигин Ураакластыру: «Дыйбас аркылы санчы таны» Максаты: Ету кыйметтери аркылы болондын ойлуу кыйметин дамыту, Ойын шарты: тәрбиеший карындашпен үстелди дыйбас шытаратындай етип тыйкылдагыды, Балшыр тындап отырып, кидарындагы тинфрлардан тистий сандарды көрсөтөди (танымылык д. д.)</p>	<p>Тiл үстарту жаттыгуы: Ие-ие-ие, ман-ман баскан түе, Та-та-та, Жибек жулды боты, Мыр-мыр-мыр, Сүт береди сыйар, Кы-кы-кы, Кисейли жылкы, <b>(коммуникативтик дамуметтик-эмпионалды д. дамыту)</b> Үстел үст ойыны – пазл: «Эр турдй заттар кудастару» <b>(Кудастару)</b></p>
<p><b>Танертенгi жаттыгу</b></p>	<p>Мамыр айына арналган танертенгi жаттыгулар кешени, «Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимылды белсендилгi, ойын эреketi» Максаты: жетекши кудайдышынын жошпарымен өтөди.</p>	<p>Мамыр айына арналган танертенгi жаттыгулар кешени, «Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимылды белсендилгi, ойын эреketi» Максаты: жетекши кудайдышынын жошпарымен өтөди.</p>	<p>Мамыр айына арналган танертенгi жаттыгулар кешени, «Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимылды белсендилгi, ойын эреketi» Максаты: жетекши кудайдышынын жошпарымен өтөди.</p>	<p>Мамыр айына арналган танертенгi жаттыгулар кешени, «Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимылды белсендилгi, ойын эреketi» Максаты: жетекши кудайдышынын жошпарымен өтөди.</p>	<p>Мамыр айына арналган танертенгi жаттыгулар кешени, «Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимылды белсендилгi, ойын эреketi» Максаты: жетекши кудайдышынын жошпарымен өтөди.</p>
<p><b>Тангы ак</b></p>	<p>Тангы ак алдында колдарын тавалшы жууын кудайды.</p>	<p>Тангы акка берилген ботка кайлы энгiмелеу және ойын денсаулыкка</p>	<p>Ботканы тауышып жеймт. Ойткенй онда дарумендер көп. Виз үлкен болон</p>	<p>Түртүн сактаймыз. Ак шып отырып кыйбесуеулерин</p>	<p>Тангы ак алдында колдарын тавалшы жууын кудайды.</p>

		байласы, (коммуникативтік д. дамату)	өресейі, күшіміз көп болды (коммуникативтік индикатордың дамуы)	қалайлау.	
<b>Үнділастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Артикуляциялық жаттығу «Саккустак» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Бөсеней сөздікті толықтыру. Фразалық сөйлеуді дамыту; коммуникативтік д. дамыту) «Жеті дақ» ертегісі Мақсаты: ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тандай білуге, олардың мазмұнына шығу әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанышартық танытуға тәрбиелеу.	Артикуляциялық жаттығулар: «Жанышартар» Мақсаты: бірқалыпта, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұмыс кигізіп ойындап жасалған сары және қызыл жанышартар. Диалектикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жөні қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түлкінің атауларын айту және тусіну дағдыларын қалыптастыру. (комму. әлеум. д.д.)	Артикуляциялық жаттығулар: «Күреске» Тіл босалқысына, жалпы күнге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұруы керек. Санамақтар «Нешеуімді?» Бір үйдің нешеуіміз? Кел, саяндық өсеуімді. Бас бармағым – ақем, Балғазы үйрек – ағам, Ортаң терек – ағам Шығандыр шүмек-мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйдің біз нешеуіміз? Бір үйдің біз бесуіміз. (таным. комму. д.д.)	Тыныс ауа жаттығуы: «Өз тынысымызды тыңдайық» Мақсаты: балаларды өз тыныстарын тыңдауға, тыныстың қай түріне жататынын, оның перекілігі, жиегілігін ажырата біліп, сол арқалы игеннің күйді көніні алға білуге (физикалық д. дамыту) «Санамақтар» ойыны арқалы Жұмы және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көнше баптап, түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу. (бар, кел, алт). (комму. Әлеум. д.д.)	Артикуляциялық жаттығу: «Төбенің» – ауында жарылмай ашып, тілің екі жақ шетін жоғары ау тістерге жиясырын, тілің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. Санамақ «Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіге түтілер ектім, 2. Сейсенбіде аман тердім, 3. Сарсенбіде су әкелдім, 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні таспақ жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым, 7. Жексенбіде бір демалдым, (таным, комму. д.д.)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Мұтыққа</b> (маман жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)
<b>Сертілу жаттығулары:</b> Қолға жесе аламыз, Көсеге шай құздық, Шай астық фу-фу деп	<b>Сәуілік ойыны:</b> «Тіс шеткісызымен ойын» <b>Ойын шарты:</b> Балаларға тіс шеткілары тараптылады.	<b>Жұмбақ</b> Көсе-шығы тыла, Оларға шай құз ма? Қасықпа тамық жемейді,	<b>Диалектикалық ойын:</b> «Оюды түсімен орныластыр»	<b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Токандық» – ауықпа кен ашып тілің ұшыммен жоғарға	

<p>Урсеһи, Шайдан бәрәнәһәмәт Кешек. (С.Оңгусәт дәмәһәтү) Башларды беләс түрәһәһәмәт Тәһәһәһәмәт, сонан иһәһәмәт Көһәһәһәмәт түрәһәһәмәт көһәһәһәмәт Кешәһәмәт һәмәһәмәт Отарлар, көһәһәһәмәт Жадһәһәмәт. С.Оңгусәт баһәр ермәһәмәт Пайдалана отарлар, Шәһәһәмәт әһәһәмәт арқалы Көһәһәһәмәт мөһәһәмәт. (Шәһәһәмәт дәмәһәт дәмәһәт) Көркәм әһәһәмәт Урәһәһәмәт Материяһәмәт жәрәмәт. -Баллар мен сәһәһәмәт Тәһәһәмәт Бәрәмәт дәмәһәмәт Сурәһәһәмәт дәмәһәмәт Түһәһәһәмәт бәһәһәмәт Көһәһәһәмәт һәмәһәмәт. (сүрәһәһәмәт) Жаһәһәмәт арқалы әһәһәмәт Көршәһәмәт ортамән Тәһәһәмәт сәһәһәмәт дәмәһәмәт Дәмәһәмәт дәмәһәмәт «Уй жаһәһәмәт ма, жаһәһәмәт Жаһәһәмәт ма?». (сүрәһәһәмәт) Маһәһәмәт: Балларды үй жаһәһәмәт мен жаһәһәмәт</p>	<p>Шәһәһәмәт бәр-бәрәнәһәмәт Көһәһәһәмәт сәһәһәмәт үһәһәмәт Көһәһәһәмәт, үһәһәмәт көһәһәһәмәт Көһәһәһәмәт. Бу дәмәһәмәт Көһәһәһәмәт мәнәһәмәт Дәмәһәмәт, тәһәһәмәт Дәмәһәмәт, әһәһәмәт Түрәһәһәмәт, көһәһәмәт Көһәһәһәмәт, көһәһәмәт Дәмәһәмәт. Дәмәһәмәт дәмәһәмәт Дәмәһәмәт дәмәһәмәт Маһәһәмәт: Балларды сүрәһәһәмәт бәрәнәһәмәт сәһәһәмәт бәһәһәмәт дәмәһәмәт. (Математика һәмәһәмәт, тәһәһәмәт дәмәһәмәт дәмәһәмәт) Дәмәһәмәт дәмәһәмәт «Жаһәһәмәт-төһәһәмәт» Маһәһәмәт: Балларды</p>	<p>Бәрәнәһәмәт не жәһәһәмәт? (Көһәһәһәмәт) Көһәһәһәмәт тәһәһәмәт. Балларды беләс Түрәһәһәмәт тәһәһәмәт. Дәмәһәмәт үһәһәмәт дәмәһәмәт дәмәһәмәт, әһәһәмәт бәһәһәмәт үһәһәмәт. Балларды көһәһәһәмәт сәһәһәмәт тәһәһәмәт үһәһәмәт Бәрәнәһәмәт үһәһәмәт Бәһәһәмәт сәһәһәмәт арқалы дәмәһәмәт Бәрәнәһәмәт дәмәһәмәт, тәһәһәмәт. Көһәһәһәмәт мәнәһәмәт, көһәһәһәмәт сүрәһәһәмәт жаһәһәмәт бәр, сәһәһәмәт дәмәһәмәт дәмәһәмәт. Сәһәһәмәт дәмәһәмәт. Сүрәһәһәмәт сәһәһәмәт Тәһәһәмәт әһәһәмәт «Тәһәһәмәт» Маһәһәмәт: Отарларды бәр көһәһәһәмәт иһәһәмәт, әһәһәмәт көһәһәһәмәт көһәһәмәт, иһәһәмәт көһәһәһәмәт көһәһәмәт, иһәһәмәт тәһәһәмәт, дәмәһәмәт иһәһәмәт көһәһәһәмәт көһәһәмәт түһәһәмәт иһәһәмәт жәһәһәмәт төһәһәмәт, ауһәһәмәт сәһәһәмәт иһәһәмәт. «Әһәһәмәт бәрәнәһәмәт» сәһәһәмәт. Көһәһәһәмәт үһәһәмәт түрәһәһәмәт зәһәһәмәт тәһәһәмәт. Маһәһәмәт: Балларды көһәһәмәт</p>	<p>Маһәһәмәт: фәһәһәмәт жәрәмәт. (Әһәһәмәт) Түһәһәмәт өр ортамән көһәһәһәмәт сәһәһәмәт. Көһәһәһәмәт үһәһәмәт өр- өһәһәмәт түрәһәһәмәт Бәһәһәмәт, һәмәһәмәт сүрәһәһәмәт пәһәһәмәт отарларды тәһәһәмәт жәһәһәмәт. Дәмәһәмәт дәмәһәмәт «Әһәһәмәт тәһәһәмәт», Маһәһәмәт: Балларды көһәһәһәмәт иһәһәмәт, көһәһәһәмәт бәһәһәмәт көһәһәһәмәт бәһәһәмәт көһәһәһәмәт бәһәһәмәт отарларды тәһәһәмәт зәһәһәмәт тәһәһәмәт үһәһәмәт. (Математика һәмәһәмәт, тәһәһәмәт, көһәһәһәмәт дәмәһәмәт дәмәһәмәт) Көһәһәһәмәт жәһәһәмәт Бәһәһәмәт үһәһәмәт үй бәр, Тәһәһәмәт кәһәһәмәт Көһәһәһәмәт кәһәһәмәт, Бәһәһәмәт үһәһәмәт көһәһәмәт. Түрәһәһәмәт дәмәһәмәт сәһәһәмәт Ауһәһәмәт орман, аһәһәмәт каш Көһәһәһәмәт, көһәһәмәт көһәһәмәт Көһәһәһәмәт маһәһәмәт бәр ғөһәһәмәт. (Көһәһәмәт дәмәһәмәт)</p>	<p>дәмәһәмәт неһәһәмәт тәһәһәмәт жәһәһәмәт көһәһәһәмәт көһәһәмәт жәһәһәмәт жәһәһәмәт. Тәһәһәмәт: Балларды жәһәһәмәт кәһәһәмәт – Көһәһәмәт Аһәһәмәт көһәһәмәт үһәһәмәт мәһәһәмәт? - Көһәһәмәт неһәһәмәт үһәһәмәт? - Көһәһәмәт әһәһәмәт бәһәһәмәт, жәһәһәмәт жәһәһәмәт, көһәһәмәт ердәһәмәт - Оһәһәмәт бәһәһәмәт бәһәһәмәт дәмәһәмәт? - Балларды көһәһәмәт мәнәһәмәт тәһәһәмәт өһәһәмәт, күһәһәмәт жәһәһәмәт жәһәһәмәт үһәһәмәт көһәһәмәт. Сәһәһәмәт дәмәһәмәт Дәмәһәмәт дәмәһәмәт «Тәһәһәмәт» Маһәһәмәт: Уй жәһәһәмәт дәмәһәмәт тәһәһәмәт тәһәһәмәт, тәһәһәмәт жәһәһәмәт дәмәһәмәт арқалы дәмәһәмәт кәһәһәмәт дәмәһәмәт. «Жәһәһәмәт үһәһәмәт тәһәһәмәт» Тәһәһәмәт бәһәһәмәт кәһәһәмәт иһәһәмәт сәһәһәмәт жәһәһәмәт мен өһәһәмәт, өһәһәмәт кәһәһәмәт, үй жәһәһәмәт сүрәһәһәмәт бәр бәрәнәһәмәт</p>
---	--	---	--	--

	жаныларды атауға және оларды топтастыруға үйрету. (жаратқандықпен, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Тіл ұстағу жаттығуы. Мақсаты: Балаларды бұрын сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. (коммуникативтік дамыту)	көпестікті бағдарлауға дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту) Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» туралы түсінік беру. Оларға үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға, жауапкершілік сөзіндерін дамытап, әдемілікке, эстетикалық мейірімділікке дағдыландыру. Ойында ұйымшыл қылықты ойнауға дағдыландыру.	қалыңнан ұлттық тұрмыстық заттармен таныстыру және оларды атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сөздік ойын: «Жаңа сөздер» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің айтқан сөздерін жаңғыру әлісімен 3 деңгейге қатты, орташа, жөй дәуәспен қайталап айтуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Функционалдық дағды) Диалогикалық ойын: «Ертегіні тап» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің күрестерін қарап отырып қай ертегі екендігін айтады. Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	функционалдық материалдарды тарапты берсе. Осы материалдары атауына қарай топтастырып жинауы керек. Диалогикалық ойын: «Қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс» Ойын шарты: Жүргізгенде екі турды күрет берілген қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс жекпін тауып ағы.
Серуенге дайындық	Қиыну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Қиыну-шешіну. Қиындап біріктілік алгоритмін бекіту.	Қиыну-шешіну. Бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиеші және белсенді балалар)	Қиыну-шешіну. Таза ауа жұтамыз.	Қиыну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.
Серуен	Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау Көркем сөз Бақбақ Үлгімен бақбақ, Үлгімен ағаш. Үлгі: Десем, бақбақ	Бақылау: Шөптердің ағуы басталғанын бақылау. Көркем сөз Көкті талтама, Үлгі үйге Ағашты кесің.	Бақылау: Желді бақылау Көркем сөз Жел соғды бестіме, Тербелсең ағаштар, Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі.	Бақылау: Бұтпағарды бақылау. Көркем сөз Итмүршілар самсаған, Қызыл түлдей жайнапты, Аузына оны сипсиң – ақ	Бақылау: Бақбаққа дұласыңдығы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардан көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру; ұйымдастыру ойнала, бұрыш

<p>Үшкөсөн (оф-канти). Болжам: Егер сүтө көктөмгө байлык түлөссө, жал жетпез, калса болду Кызыл: Байбектын оюну Кызыл: Максаты: Балаларга байбектын күрмөсүн тудура түшүк көрү. Ойломдун оку және түмөндүн кеселдерин аныктау, барылату, Байбекти көргүзүтү төрбөсөү. Кымалды ойлан: «Допты кочул жет» Максаты: Балаларды шаштан жүтүрүтө, және домалап бара каткан допты күндү жетүтө үйрөтү. Допты эр түрдү баштап шашарканын Етпикке, ташкарпалыкка, жалдамалыкка, бүрөсүн оюну дагыларын дамыту. Ейбек: Үлпүрүлгө гүлдөргө күтүм жасау. Максаты: Ойломдун дүрөс суарууга, үйрөтү. Үлпүрүлгө көргүзүтү төрбөсөү. <b>Өз бетинше ойындар:</b> Гүлдүл, күндүлүлгө жалды жасын, оны бүзбөүтү төрбөсөү.</p>	<p>доптуң ишга басканын кызыл: Түшүрүсөң. Бүрүншү шаштар күнүн жаксы калдырған жерлеринге, көрүрүн ишашы Ойломдун көргүзүтү, төрбөсөү. Үлпүрүлгө кымалды ойлан: «Шашар» Максаты: Балаларды асык саканы көздөт. шашарды асыктарды көздөт, атып шыгырты үйрөтү. Етпикке, гөймдүлгө төрбөсөү. Ейбек: Үлпүрүлгө солтан допту жинау. Максаты: Балаларга тырманын жүрүмө жасууга үйрөтү. Достарымен бүрөсүн жүрүмө жасау шашарканын калыпташтыруу. <b>Өз бетинше ойындар:</b></p>	<p>жүй – желин жашарды жүй бөлөкшөн. Башаруу: Көктөмгө желин жасау. Максаты: Желин сүтү кагыттын басылуу, желин күтүн ашашы бүтүрүлгө көргүзүсөң көрдү ашарууга үйрөтү. Балаларды ашармалдыкка, байкы ашарууга төрбөсөү. Үлпүрүлгө кымалды ойла- ойлан: «Каскыр калканы» Максаты: Балаларды ойон жашарды айтууга саксы, кымал-көптүлүштүрүм және көздөмдүрүм жасауга үйрөтү. Ташкарпалык, жалдамалык, бүрөсүн оюну дагыларын кызыпташтыруу. Ейбек: гүлдүрүлгө гүлдүн орнын ташаруу. Максаты: Балаларды ейбекке, ташарууга багуу. Үлпүрүлгө көмөк берүтө, ейбектерин башарууга төрбөсөү. <b>Өз бетинше ойындар:</b></p>	<p>Үлпүрүлгө ташаруу, бүтүрүлгө башаруу Максаты: Үлпүрүлгө көтү түрдү бүтүрүлгө көктөмдөргө көрүсөң бүтүрүлгө, башаруу және оюну ашаруу менен саксыштырууга үйрөтү. Үлпүрүлгө асык күтүлүрүлгө саксышаруу сактай биту және көргүзү Кымалды ойлан: «Каскыр мен көндүр» Максаты: Балаларга көндүрүлгө башаруу бүтүрү және шашан көргүзүтү үйрөтү. Каскыр сакталды, ал каштан башаруу – көндүрүлгө, Ролдүрүлгө накшында көтүрүлгө оюну дагыларын кызыпташтыруу. Ейбек: Түскөн бүтүрүлгө бүтүрүлгө жинау. Максаты: Балаларды башарууга ашаруу менен көтүрүлгө бүтүрүлгө күтүн – башарууга үйрөтү. <b>Өз бетинше ойындар:</b> Бүр төрбөсөң жүрүлгө үйрөтү. Көндүрүлгө менен көрдүлүлгө, жалды өтө шыгырды.</p>	<p>ашаруу, жашаруу шыгырды, Балаларды ашаруу менен жалдамалык ашаруу, оны башаруу менен калыштыруу. Кымалды ойлан: «Жең жашаруу» Максаты: Балаларды башаруу менен жүрүтө, және бөлгө башаруу менен көргүзүтү үйрөтү. Ейбек: Ашаруу менен бүтүрүлгө жинау. Максаты: Көктөмгө ашаруу менен бүтүрүлгө көктөм, соны жинау менен көмөктөсү. Бүрөсүн бүтүрүлгө менен көктөм калыштырууга ашаруу сүтү калыштыруу. Көктөм сөз Ашаруу менен Көктөм менен ашаруу менен жашаруу менен көктөм жашаруу менен жашаруу менен <b>Өз бетинше ойындар:</b></p>
---	---	--	---	--

<b>Серуеннен ордау</b>	Шешенди бирдизлик категорияда берету. Энгимесу: «Эр нерсенин кол орни бар», «Коммуникациялык д. дамыту».	Ураатпадык дилдыларын, ким мен аяк кимди куту(дурис және орнани жинау) Дил. жаттау: «Кимди дилдин дамыту» кимди дурис және тез бүткөйдн». «Коммуникациялык д. дамыту».	Эвара көмөк көзгөттүлүн калыпташтару. Калеметтик-монологиялы (Кимди дилдин дамыту)	Кимге арналган шкарфта, талалык пен тартыпты өз бетинше сактау кабилетин берету. Энгиме: "Биз кимге арналган шкарфта калай ретке келтирелмиз", «Коммуникациялык д. дамыту».	Дулактоокалык жаттау «Аюга кимди калай бугеу керектин көрсөтмөз» (дене Кимге арналган шкарфта талалык пен тартыпты өз бетинше сактау кабилетин берету. Энгиме " Биз кимге арналган шкарфта калай ретке келтирелмиз» (дене шынык, сөйлөудү дамыту)
<b>Түскө ие</b>	Түскө ие атында илтименалык шарасарды орындау.	Балаларга он колдмен каскыты устатуа үйрөту, калыптау.	Балаларга биринчи тагамдын сорпасын, негизги талеммен және таринрмен жеуге үйрөту.	Балаларга аяккылы бир-бирине аяккылы жуу дайлыктан калыпташтару.	Балаларга биринчи тагамдын сорпасын, негизги тагаммен және таринрмен бире жеуге үйрөту. Далалк дилдыларын калыпташтаруды жалгастарында:
<b>Кундүктү үйкөз</b>	Бесик жакрын тындау. (шылдармаштылык дилдыларын дамыту)	Тыныш эуендү тындау. (шылдармаштылык дилдыларын дамыту)	«Колган» ортөткөн оку. (курсеке адабият, коммуникативтик д. дамыту)	Бесик жакрын тындау. (шылдармаштылык дилдыларын дамыту)	Тыныш эуендү тындау (бууында)
<b>Биртүндөш үйкөздөн ояту. Сауыктыруу шаралары</b>	Күн мен бугату. Бети, кол мойнунда салкын суумен жуу. Акка урнанын жаттыгуулар жасату.	«Кимдинин жолдмен жүрү» жаттыгуу. Балалар кыска шундуктарын кып аяктын көншөсүмен жылдыннын жолдмен жүрөтү.	«Октуулар» жаттыгуу. Балалар октууларды аягы-уртка карай жалаң аяк ийен домалыталды.	Массажды жолдармен жүрү. Колду, буюккү салкын суумен жуу.	«Мине буу да ояныс. Күнгө карай буу созылып, бир-биримге күрсөтүлү. Б. к. - төсөттүн жанында төсөншөкөтүрүндө 1-4-көлдөндөндү жогоры көтөрдү, аяктын дашымен турал, жогоры карай созылгынак.
<b>Бесик ие</b>	Таз жөнө урдаты тамактыну, Тамаштыну	Ойын-жаттыгу:	Сөздүк ойын: «Аюга	Ойын-жаттыгу:	Танертен буу колдонууды, бетимди суумен жуууу.



	<p>ойындар, құрастыру, құрастырымен оқуға, құрылымдар құрастыру, (құрастыру, жаныстыру)</p>	<p>кейіпше еңін ролді қолдануға үйрету, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалді, фотикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды дерн-ер-мамандығы туралы әңгімелетіп, сонан кейіпше еңін ролді қолдануға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалді, фотикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Таға сулары..... (қорыған орта, тымалдық (2-д))</p>	<p>қолындарын құрастырды музыка аспаптан келе ойындар ақталды. (Құрастыру)</p>
<p><b>Балалармен жекпе жұмыс</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сожетті суреттер», Суреттері затты атауға және ондағы даусыты және дауысыз дыбыстарды айнае айтуға үйрету. (Батыржан, Нұрахим, Нейпа, Томарис)</p>	<p>Создік ойын: «Бір-кең», Ойыншықтарды бір және көп түрде айтуға үйрету. (Нұрбергелі, Арсен, Тинур, Дария)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелері», Отбасы мүшелерін айтуға және оларды ретімен орналастыруға үйрету. (Нұрбергелі, Ильяс, Азиза, Айша, Зият-Әлім)</p>	<p>Шығармашылық ойын: «Бозулар әлемі», Бозудың келесі түсін қолдану үшін қалыптасқан басқа түске (Айша, Әлімхан, Еркенба, Абдипп)</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кіші бөлмесінде мінсіз күнлік ережелерін сиктеуға, сыпайа сөздерді қолдана отырып көмек құрауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу.</p>	<p>Балабақшадан бастап бір реттен күнін және шешіну бағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Аяқ киім қою, өзіңінен аяқ киім қыюге бағдысын дамыту. Ойын- сайлас: «Шкафтан ішін ретке келтіру».</p>	<p>Балаларды өз бетінше киюге, аяқ киім қыюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балабақшадан аударыныя серуен. Балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды балабақшадан аударыныя</p>	<p>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап», Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға, жүтірін жүрін кеңістікті бағдарлай</p>	<p>Қимылды ойын: «Нысанға тигізу», Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірін итермей жүтуге және тәрбиешінің</p>	<p>Қимылды ойын: «Арқан тарту», Мақсаты: Балаларды бір-бірімен қарама-қарсы тұрып арқанды</p>	<p>Қолғалық ойындары «Кармақшы», «Мақсаты: еттілікті дамыту, сиптап бойынша тез арақот ату, ойын ережелерін дәл сақтау.</p>



	<p>Мақсаты: Балаларды көзгеі беріпк пайыстарды ұтыта және киі сози 3 деңгейде жапылап атыта ұйрету. (коммуникативтік д. дамыту)</p> <p>(физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Шаршы құрастары» Мақсаты: Балаларды болыпкермен бүтін бір шат құрастыруға ұйрету. Шаршыдан қинап болыпкермен тұрпанып қинау, құрастардаш шаршылардан түстерін айту. (танымдық, шығармашылық д. дамыту)</p>		<p>Бүтете әлісі арқылы ұйрастыру. (Мүеіндеу) (Жансыру) (Құрастыру)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың қалшы бойынша жтапты тандып алу және талшы жүмысын жүртіп, мақнат тандылуға ұйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмпионилды д. дамыту)</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға «Үйдегі орт жауапсиздігі» тақырыбында сұрет салуға, әр түрлі материалдардан подделкалар жасап қелуге тапсырмашыр беру.</p>	<p>Үлгілік құндылықты насихаттау мақсатында велеролик жасауға тапсырма беру.</p>		<p>«Жол ережесін сиптадық!» туралы мақсатымен бөлісу.</p>	<p>Ата-аналармен «бір апта ішінде бір не бөлік» әйтпесі.</p>

Тәрбиегез - білім беру процесінің инклюзивтілігі  
 Білім беру ұйымы: №4 «Нәзеркес» бөбекжай-балалбақшасы  
 Топ: Ж8БҚКөже» ортаның тобы  
 Жаспаардың құрылу кезеңі: Мамаар айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сененбі 21.05.2024	Сарсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жума 24.05.2024
Балаларды қабылдау	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың он мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту)	Көңілді күн әнімен қарсы алу. Жанылымай бірге жаттайық (Қайтышу арқылы тақпақ жаттау). Гүл өсірсен терілеп, Мұның аты- еңбек, Кесте тіккен зерлеп Мұның аты- еңбек. (танымалық, шығармашылық д. дамыту)	“Жақсы тілектер” ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Үш түрлі смайликмен қарсы алу. Балалармен бірге:Жұмбақтар жасыру. Жұмбақ. Гүл-гүл жайнап жер, астан, Гүрлілейді сайда өзін Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезең? (Көктем) (коммуникативтік д. дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Ата – аналарға күндізлікті күн тәртібін сақтау туралы туралы еске салу.	Ата-аналармен балалардың өзіне-өзі қызмет ету дағдылары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кино қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Өзіне өзі қызмет ету дағдылары туралы әңгімелесу. (киіну, жұмыну, шешіну т.б )	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы ескерту.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын кестесінің ұйымдастыру: «Мен не жасармын?» ойыны</p> <p>Балалардың алдына 3-көмек жасаудың мәнін 4 түрлі заттар қойылған. Балаларға сұрақ қою арқылы мен дйтқан карточкамды немесе шитты табуы керек. «Балаларға бағарлық» кітап бұрышынан ертегі кітаптарымен танысу. (коммуник. д.д.)</p>	<p>Ойын кестесінің ұйымдастыру: «Достық көмек»</p> <p>Ойын балалар достық қарым-қатынасты қалыптастыруға бағытталған. Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дайындыру. Ой қабілетін дамыту.</p>	<p>Ойын кестесінің ұйымдастыру. Тіл үстарту жаттығуы: Тем-тем-тем, Келді көктем. Ыр-ыр-ыр, Жауады жанбыр, Шек-шек-шек. Шығалы бөйшешек. Ал-ал-ал, Төлшейді мал. (коммуникативтік дағдылардың дамыту) Табиғат бұрышандағы тұлаларға су құйып қарау (Әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>Ойын кестесінің ұйымдастыру. Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, плакаттар, мотанка және т.б. Еркін ойындар</p> <p>«Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Пішіндерді түстерімен, орынымен орналастыру. Пішіндерлі мұхият қарауға және айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық дағдылардың дамыту)</p>	<p>Тіл үстарту жаттығуы: Ис-ис-ис, ман-ман басқан түйе. Та-та-та, Жібек жүнді бота. Иыр-ыр-ыр, Сүт береді сиыр, Қы-қы-қы, Кісінейді жылқы. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды д. дамыту) Үстел үсті ойыны — таза: «Әр түрлі заттар құрастыру» (Құрастыру)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын</p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын</p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын</p>

	<p>эркекті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>эркекті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>эркекті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>
<p><b>Тапты ас</b></p>	<p>Тапты ас алдында қолдарын тазалап жууын қалағалау.</p>	<p>Тапты асқа берілген Ботқа жайлы әңгімелеу және оның денсаулыққа пайдасы. (коммуникативтік д. дамыту)</p>	<p>Ботқаны тауысып жейміз. Ойткені онда дәрумендер көп. Біз үлкен болып өсеміз, күшіміз көп болды. (коммуникативтік дағдылардың дамыту)</p>	<p>Тәртіп сақтаймыз. Ас ішін отырып сөйлесулерін қалағалау.</p>	<p>Тапты ас алдында қолдарын тазалап жууын қалағалау.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Ойын-жаттығу: Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. (коммуникативтік д. дамыту) «Шылқан» ертегісі Мақсаты: ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тықпай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын</p>	<p>Қолғап театры: «Жанұрлар әлемі», Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнын еске түсіреді және кейіпкерлердің кейіпіне еніп сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Нейрожаттығу: Ирек жолдармен сұрақтармен жүру, физикалық</p>	<p>Санамақтар «Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Бадалы үйрек – аням, Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек-мен, Кішкене бөбек – сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесееміз.</p>	<p>Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атау. Күс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты(а,э,о,ұ)жан екейбірдауысқа(п,б,к-к,т-д,ж-ш,с-з)дабыстарды анық айту, дабыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) Күс қанат оюын бояту. Бояуды қалды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырату» Мақсаты: балаларға жемістер мен көкөністерді қайта өсетінін, оларды ажырата білуге, дағдыландыру. Саусак моторикасын дамыту. (Коммуникативтік д.д.) Жанылтпацтар Ою-ою ойым барды, Ойналастан ойын қалды.</p>

	<p>Бақылауға шығарманың кейпкерлеріне жанапшырулық танытуға тәрбиелеу.</p>	<p>дағдылардың дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мәксiтi: Қоршаған ортадағы күлiсiлiктi жнi қолданылатын турмыстық заттардың, жемiстердiң, жануарлардың, торт түлiктiң атауларын айту жөнетусiнү дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>пайдаланғанды ұялтырлыққа тәрбиелеу. (сурет салу)</p>	<p>Орындамай ойымдығы, Ойымды ою-дағы Дидактикалық ойын: «Бiрдей орнектi тап» Мәксатi: Көрү, ойлау кабинеттерiн дамыту, көрнектi нарсенi орналастыра бiлу.</p>
<p><b>Бiлiм берү ұйымының кестесi бойынша ұйымдастырылған iс-әрекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Қазақ тiлi</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша )</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>
<p>Серпiту жаттығулары: Қолға кесе аламыз, Кесеге шай құямыз, Шай ыстық фу-фу деп үрлеймiз, Шайдан барлығымыз iшейiк. (Сөйлеудi дамыту)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Тiс шетқасымен ойын» Ойын шарты: Балаларға тiс шетқалары таратылады.</p>	<p>Жұмбақ Кесе-шынны пилдi, Оларсыз шай құйма? Қасықыыз тамақ жемейдi, Бәрiнiң атын не атады?</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар: «Ұш, көбелек» Мәксатi: Ұзақ, үдiксiз дем шығара бiлудi қалыптастыру.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу: «Токылдаю» — ауызды кен ашып тiлдiң ұшымен жоғарға дiвсолоға немесе таңдайға жнi-жнi соғылғанлай кимыл жасау керек.</p>	
<p>Балаларды ыдыс түрлерiмен таныстырып, соның iшiнде кесенi түрлi-</p>	<p>алтып саусақ ұштарына (Ылыс-аяқ) қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын</p>	<p>Қазақ тiлi, Балаларды ыдыс түрлерiмен</p>	<p>«Оюды түсiмен орналастыру» Мәксiтi: фетрамен</p>	<p>Тәрбиешi: Балалар қазiр жылдың қай мезгiлi? – Көктем Ал сендерге көктем</p>	



<p>жабайы жануар ми<sup>70</sup>» (Ажым) Мақсаты: Балаларды үй жануар мен жабайы жануарды атауға және оларды топтастыруға үйрету, (жаратылғаны, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Тіл үстарту Жаттығуы:</p>	<p>Мақсаты: Балаларға кешіктік бағалардауға дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту) Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» туралы түсінік беру. Оларға үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға, жауапкершілік сезімдерін дамытып, әдемілікке, әдептілікке мейрімділікке дағдыландыру. Ойынды ұйымшыл қызықты ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>«Әнкетану» бұрышында» саяхат. Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттармен танысу. Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттармен таныстыру және оларды атауға үйрету, (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Қоян қанып келеді, Бұғының үйін көреді. Түе-түк досым есік аш Анау орман, апшы қаш. Қоян, қоян келе гой Қолыңды маған бер Гой.(Коммуникат д. Физикалық дағды) Дидактикалық ойын: «Ертегіні тап» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін қарай отырып қай ертегі екендігін айтады. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>материалдарды таратқын береді. Осы материалдары атауына қарай топтастырып жинауы керек. Дидактикалық ойын: «Қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс» Ойын шарты: Карточкада екі түрлі сурет берілген қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс кексін тауып айту. «Салыстыру» ойыны арқылы Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райды етістіктерді жекелей қолдануға баулу. (бар, кел, айт).</p>
--	---	---	---	--

Серуенге дайындык	Кинү-шешнү. Өз-өзіне кызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Кинү-шешнү. Кинүдін бірлділік алгоритмін бекіту.	Кинү-шешнү. Бір-біріне көмек көрсету. (тарбияші және бөлшеңді балалар)	Кинү-шешнү. Таза ауа жұтамыз.	Кинү-шешнү. Өз-өзіне кызмет көрсету дағдыларын дамыту.
Серуен	<p>Бақылау: Жанбырды бақылау.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Жанбыр, жанбыр, жау жанбыр,</p> <p>Дала шөлкен тұрғанда.</p> <p>Шайылып қыстан қаттан кір,</p> <p>Жайнасын гүл қырлардн.</p> <p>Көктемдегі жанбырды бақылау</p> <p>Максаты: бұрын қар болса, қазір жанбыр жауып тұратынын аңгімелеу. Жанбырды бақылауда, нөсер және жай жанбырды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жамбыр»</p> <p>Максаты: Балаларға</p>	<p>Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Макал-мағел</p> <p>Мамыр болса,</p> <p>Күн күркірер</p> <p>Күн күркіресе,</p> <p>Көк дүркірер.</p> <p>Бақылау. Табиғат өзгерістерін бақылау.</p> <p>Максаты: Жел соғалы, күннің көзін жылытады, қар ериді және тағы да басқа өзгерістерді аңғарып бақылауға үйрету.</p> <p>Табиғаттың «көңіл-күйі» жел, жамбыр, суық екеін сезіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Шенберге түсір»</p> <p>Балалар қалты дәл кездеп Максаты: Даярдып, шенбердің</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Жел соғалы бетіме,</p> <p>Тербеледі ағаштар,</p> <p>Кіп-кішкентай ағаштар</p> <p>Үлкен болып өседі.</p> <p>Болжам: Жалы идурыз жеңі – жылды жанбырды жазға болжайды.</p> <p>Бақылау: Көктемгі желді бақылау.</p> <p>Максаты: Желдің соғу бағытын бақылау, желдің күшін аспандағы бұлттардың қозғалысына қарап аңғаруға үйрету.</p> <p>Балаларды аңғарымпаздыққа, баққа ыштыққа</p>	<p>Бақылау: Бұталарды бақылау.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Итұрғындар</p> <p>самсаған,</p> <p>Қызыл гүлдей жайнайды.</p> <p>Аузына оны салсан – ақ</p> <p>Үйірер тіл тандайды.</p> <p>Бұталарды бақылау</p> <p>Максаты: Үлсекедегі өсіп тұрған бұтапардың ерекшеліктеріне назар аударып, бақылау және оларды ағаштармен салыстыруға үйрету.</p> <p>Үлсекедегі әлемі бұтапарды сандырмай сақтай білу және қорғау.</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Бақылау: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау.</p> <p>Максаты: Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру; ұйқыдан оянады, бұришк атады, жашырақ шығады.</p> <p>Балалардың назарын аққайыққа аударып, оны басқа ағаштармен салыстыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жел жамбыр»</p> <p>Максаты: Балаларды бағытты өзгертіп жүруге, және белгі бойынша қозғалуға үйрету.</p> <p>Енбек: Ағаштың қалдық бұтақтарын жинау.</p> <p>Максаты: Көктемде ағаштардың бұтақтарын</p>

<p>мүжикт болуға, беті бойыша</p> <p>киімділерди жасауға үйрету. Балаларды шапшаңдыкка, еттілікке тәрбиелеу. Еңбек: Үлестені сыпырып тазалауға үйрету. Сыпырғышта қолдана білуге дағдыландыру.</p> <p>Үлкендердин еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Өз бетінше ойындар: Дөптен ойындар ойнау. Өз беттерімен келісіп, ойнауға үйрету.</p>	<p>ішіне түсіруге үйрету. Шапшаңдыкка, ләздікке баулу.</p> <p>Еңбек: Жолды тазалау. Мақсаты: Аула сыпырушынын еңбегін бағалау, көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетінше ойындар Ойын барысында балалардын жақсы қасиеттерін дамыту. (мейкімділік, қамқорлық, адалдық)</p>	<p>тәрбиелеу. Ұлттық қимылды өлең-ойын: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: балаларды өлең жолдарын айтуға сәйкес, қимыл- қозғалыстарды және қозғалыстарды жасауға үйрету. Тыпқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Тұлалардағы тұлдин орнын тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке, тазалыққа баулу. Үлкендерге көмек беруге, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетінше ойындар, жылдам өте шығамыз.</p>	<p>«Қасқыр мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға кеністікті бағдарлай білуге және шапшаң қозғалуға үйрету.</p> <p>Қасқыр сайланды, ал қалған балалар – қояндар. Ролдерлі нақышына келтірін ойнауға дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Түскен бұтанын бұтақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Бааларды балалықша ауласында өсіп тұрған бұталарды күтін – баптауға үйрету.</p> <p>Өз бетінше ойындар. Бір тізбекпен жүріп үйрену.</p> <p>Келертілерден қорықпаймыз.</p> <p>жылдам өте шығамыз.</p>	<p>Кімге арналған шакарта тазалық пен</p>	<p>кеселі, соны жинауға көмектесу. Бірнеше бұтақтарды топқа әкеліп бақылауға әкеліп сүзге салу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ақ қайын</p> <p>Ала туды бөктерлей,</p> <p>Әседі ылғи ақ қайын</p> <p>Жапырығы көкпенбек</p> <p>Жайқалады жаз сайын.</p> <p>Өз бетінше ойындар</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту.</p>	<p>Ұ қалпылық дағдыларын, киім мен</p>	<p>Өзара көмек көжеттілігін</p>	<p>Кімге арналған шакарта тазалық пен</p>	<p>Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай</p>

	Өңгімелесу: «Әр нәрсенің өз орны бар» (коммуникативтік д. дамыту)	аяқ киімді күту (дұрыс және орнына жинау) Дил. жаттығу: «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» (коммуникативтік д. дамыту)	қалыптастыру. (әлеуметтік-эмционалды дағдыларын дамыту)	тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Өңгіме: "Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз". (коммуникативтік д. дамыту)	бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене киімге арналған шкафты тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Өңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас аясында этикеттік шараларды орындау.	Балаларға он қолымен қосықты ұстауға үйрету, қалаңдау.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен жеуге үйрету.	Балаларға алақанды бір-біріне мықылдап жуу дағдысын қалыптастыру.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен бірге жеуге үйрету. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.
<b>Күнделігі ұйқы</b>	Бесік жырын тыңдау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Тыныш әуенді тыңдау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қолғап» ертегісін оқу. (көрсем әдебиет, коммуникативтік д. дамыту)	Бесік жырын тыңдау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Тыныш әуенді тыңдау (мұзыка)
<b>Біртіндеп ұйқыда</b>	«Күн мен бұлт», Беті, қол мойныды алқын с сүмен жуу.	«Жыланның жолымен жүру» жаттығуы. Балалар қысқа	«Оқтаулар» жаттығуы. Балалар оқтауларды алға-	Масажды жолдармен жүру. Қолды, білекті салқын сүмен жуу.	Міне біз де оянддық», Күнне қарай біз созылып, бір-бірімізге

<p><b>И ОИТУ,</b> <b>Сауықтыру</b> <b>шаралары</b></p>	<p>Аяққа арналған жатытулар жасау.</p>	<p>шұлықтарын киіп аяқтың оқишесімен жылаптың жолымен жүреді.</p>	<p>артқа қарай жылпн аяқ иісіп домалаттыды.</p>		<p>күлемізі Б. К. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4- қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылғыңыз.</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін хатыптастыру, асты тауып жегуге үйрету. (коммуникативтік дамыту)</p>	<p>Ойын-жаттығу: Танертен біз қолымызды, бетімізді сүмен жуамыз. Пилх және пилх (2рет) (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылардың дамыту)</p>	<p>Сөздік ойын: «Аюға ережені ескі түсіріп, көмек берейік». Тамық үстінде сөйлемейміз. Үстел үстіне шынтағымызды қоймаймыз. (коммуникативтік дамыту)</p>	<p>Ойын-жаттығу: Су күмістей, Қраннан ағып жатыр. Сабын хош иісті ... (коммуникативтік дамыту)</p>	<p>Танертен біз қолымызды, бетімізді сүмен жуамыз. Пилх и пилх, пилх ипилх Таза ластан қалшыңыз. (көркем әдеб, дене шынық)</p>
<p><b>Бағалардың</b> <b>дербес әрекеті</b> <b>(базу)</b> <b>қимылды</b> <b>ойындар,</b> <b>үстел үсті</b> <b>ойындары,</b> <b>Бейнелеу</b> <b>әрекеті,</b> <b>кітаптар</b></p>	<p>Сюжетті -ролдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Бағаларды шаштараз туралы білімеленіп, сонан кейініне еніп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-</p>	<p>Кітаптар қарау. Мақсаты: Ертегі кітапты қарау және суреттің маңуы бойынша ертегіні еске түсіру, әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік</p>	<p>Саусақ ойындары. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саулақтарды кезек - кезек көтеріп, үстел</p>	<p>Жаттығу: «Жанылыташ айттып үйренейік». Мақсаты: Бағаларды сөздерді анық және буындан айтуда үйрету. (коммуникативтік дамыту)</p>	<p>Ойын-саяхат: «Смешарик анасымен бірге балябақшаға қалай барды?» - спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту, физикалық дағдыларды дамыту, кеңістікте</p>



<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Дидактикалық ойын: «Сюжетті суреттер», Суреттегі затты атауға және оны даусыты және дауысың дауыстарды анық айтуға үйрету. (Батыржан, Ибрахим, Нейла, Томирис)	Сөзлік ойын: «Бір-көп». Ойыншықтарды бір және көп түрде айтуға үйрету. (Нұрберген, Арсен, Тимур, Дария)	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелері», «Отбасы мүшелері», «Отбасы мүшелерін айтуға және оларды ретімен орналастыруға үйрету. (Нұрберген, Ильяс, Азия, Айша, Зият-Әли)	Шығармашылық ойын: «Бояулар әлемі». Бояудың келесі түсінбұйым жүзікті қолдану үшін қылжағалды басқа түске салмас бұрын шайып алуды үйрету. (Дәулет, Қайрат, Кәусар, Раяна))	Шығармашылық жұмыс: Қазақ халқының ашекей ермекеудің мүсіндеу. (Айша, Әлихан, Еркеңаз, Абылай)
<b>Серуенге дайындық</b>	Кім белмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолданн отырып көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу.	Балабақшала белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дайынсын қалыптастыру.	Аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім киюге дайынсын дайыту. Ойын-сайыс болуға, қарым-қатынас «Шкафың ішін ретке келтіру».	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейрімді дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қатай көмектесуге болады».
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды балабақша ауласында, далада	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап». Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға, жүгірін жүрін кеністікті бағдарлай отырып от	Қимылды ойын: «Нысанға тигіз». Мақсаты: Балаларды жекіл, бір-бірін ітермей жүгіруге және тәрбиешінің	Қимылды ойын: «Арқан тарту». Мақсаты: Балаларды бір-бірімен қарым-қарсы тұрып арқанды тартып өз күшін	Қозғалыс ойындары «Кармақшы», «Мақсаты: сәттілікті дамыту, сәтті болынша тез әрекет ету, ойын ережелерін дәл сақтау. (қорш орта

	болып жатқан өзгерістерді байқауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дамыту)	Үйінін табуға үйрету. (физикалық дамыту)	Белгісі бойынша іс-әрекет жасалуға үйрету. (физикалық дамыту)	көрсетуге үйрету. (физикалық дамыту)	танысу, сөйлеуді дамыту)
<b>Серуеннен оралу</b>	Дидактикалық жаттығу: «Кімді дұрыс және тез бүктейтін». Әр түрлі бүктейтін таспақтарды қолдану қарама-қарсы дамыту.	Кімге арналған шакарты тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін дамыту.	Әнен: Маған көмектесудің қажеті жоқ- Күртешені өзін бекіту. (етімімі..) Мүжият тыңлауың, Мен тәуелсізбін.	Аяқ киімді мүжият қою дағдыларын жетілдіретін бекіту.	Кімді мүжият бүктейтін, көйлек немесе көйлектің жеңдерін бүрү, киімді түзету, аяқ киімді мүжият қою дағдыларын бекіту
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алаңында қолды сабынмен жуу және жуу дағдыларын бекіту.	Тамақтану режимін орындау дағдысын дамыту. Бөрінен асты тауысып жеу керек.	Балаларға үш сауағтыңыңбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.	Тамақтан кешке орнында тұты және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Балаларға үш сауағтыңыңбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Майлықты қолдануды үйренуді жалғастыру.
<b>Балалардың ербес әрекеті</b>	Ұлттық аз қимылды ойын: «Аржан тарту». Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды игеру және арқанды тартысып күш сынасуға үйрету.	Ұжымдық мүсіндеу, шолдың дене бөліктерін жасап, біріктіру. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Көпенкесінен ажырат». Мақсаты: Балаларды	Ойыншықтардың бұрышындағы жұмыс: ойыншықтардың орнына қоюды ұсыныңыз. ұжымдық	Аз қимылды ойын: «Доп, доп, добым». Мақсаты: Балаларды доппен түрлі қарапайым жаттығуларды және талсырмазарды орындауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап». Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;

	<p>(физикалық дамыту) Жануалардың көлеміне қарай, «Артығын тап» дидактикалық ойынның олардың ерекше дене бөліктер анықтап, жалуарды анықтап атауға үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Сөздік ойын: «Жаңғыру».</p> <p>Мақсаты: Балаларды сөздері барлық дыбыстарды айтуға және ол сөзді 3 деңгейде қайталап айтуға үйрету. (коммуникативтік дамыту)</p> <p>(физикалық дамыту)</p>	<p>Жануалардың көлеміне қарай, олардың ерекше дене бөліктер анықтап, жалуарды анықтап атауға үйрету. (коммуникативтік дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру».</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шаршының қанша бөліктерден тұратынын санау, құрастырылған шаршылардың түстерін айту. (танымдық, шығармашылық дамыту)</p>	<p>Танымдарды орындауға үйрету. Кештен жинаймыз: Көйлек-мыкка, Барлық журналистар жинаққа, Паровоз-қоралқа, Ал сүйікті ойыншықты</p> <p>Жастықтың астыңы тез жасырамыз. Ойыншық бізбен бірге рахаттанын. Саусақтар ойыны: «Ұзыл баулар».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзын бауларды 1-шілік бойынша тесіктен өткізуге үйрету. (танымдық, физикалық дамыту)</p> <p>Шығармашылық дамыту</p>	<p>Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу</p> <p>Дастархан жасаймыз, балалар ермексізден қағаздан әр түрлі тағамдар қояды.</p> <p>Қырышпақтарды қонаққа шақырып, күтеді. (Мүсіндеу) (Жапырау)</p> <p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылыстар жасауды үйрету (Құрастыру)</p>	<p>Шығармашылық жосынның жауабын күте білуге дағдыландыру. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша кітапты таңдап алу және таңдау жұмысын жүргізіп, мұқият тыңдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың</p>	<p>Ұлттық құндылықты</p>	<p>Ата-аналарға</p>	<p>«Алаштардан сөз</p>	<p>Ата-аналармен «Бір</p>

<p>Балабақшаның бір күндік жетістіктерімен ата-анамен бөлісу.</p>	<p>иәсіхаттыу мақсатында желнеролик жасауға тапсырма беру.</p>	<p>Балшырдың тазылығы жөнінде ескерту. Үлгілік бұйым жасап әкелу.</p>	<p>Болдырт, және «Алдықтардан қалай қорғану керек» туралы мәліметпен бөлісу.</p>	<p>апта ішінде біз не білдік» әңгімесі.</p>
---	--	---	--	---

**Тәрбиелік - білім беру процесінің инклюзивтілігі**  
**Білім беру ұйымы: №41 «Нәтеркес» бюджеттік-балабақшасы**  
**Топ: №8 «Көке» ортаңғы тобы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сенсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p>«Қандай-ауылды көрсет» ойын жаттығуы - Балалардың өзі мінез-құлық қабілеттерін жалғастырады (Коршаптан ортамен таныстыру) «Мен не жасайдым?» ойыны Балалардың алына 3-4 түрлі заттар қойылып, балаларға сұрақ қою арқылы мен айтқан қарточкаларды немесе затты табуы керек.</p>	<p>«Жылы сөздер» ойын дәліз-ойын жаттығулары арқылы сөзлік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту) «Суреттерді орналастыру» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, көз бетіше танырманы орындауға дағдыландыру. Ой қабілетін дамыту.</p>	<p>Көңілді күн әнімен харсы алу. Динамикалық бірге жаттығу. (Қайталау арқылы тақияқ жаттау). Гүл өсіркен терлеп, Мұрнад ағы- әнібек. Кесте тікесін зерлеп Мұрнад ағы- әнібек. (Танымақ, қызығарлық д. дамыту)</p>	<p>«Жақсы тілектер» ойын дәліз - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті хешеніту (коршаптан ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Кереметте айт» Мақсаты: Антонина сөздерді құрық айтуда үйрету. (зап беру арқылы) Мыс: сұрық-мастық, жақсы-жаман т.б)</p>	<p>Үш түрлі сыйлықпен қарсы алу. Балалармен бірге Жұмбақтар жаздыру. Жұмбақ. Гүл-гүл жайнап жер, аспан. Гүлдіккіп сыйла өзін Гүлдіккіра жарасқан Гүлдірімен қай кестен? (Қақпан) (коммуникативтік д. дамыту)</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тақымы туралы ескерту.</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Ата - аналарға күнделікті жүн тәртібін сақтау туралы бағаның денсаулық мінез - құрлық ерекшелігі туралы ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың өзін-өзі қызмет ету туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім-хат қажеттілігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Өзіне өзі қызмет ету дағдылары туралы әңгімелесу. (кініу, жүзанду, шешіну т.б)</p>	

<p><b>Балалардын дәрбес аракеті (балу кимилды оындар, үст-үсті ойындары, белгелеу аракеті, кыштар кару және тагы баска аракеттер)</b></p>	<p>Онын кенестігін ұйымдастыру: «Әсем табығат» әңгімесі. Мақсаты: «Көктем ұлымын еңгіз. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы айтуға үйрету. Сөздерді қайталап дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Кәсіметтік-эмоционалды коммуникативтік д. дамыту) Кимилды ойын: «Мысмақ пен торшалар» (Десе шындықтару)</p>	<p>Онын кенестігін ұйымдастыру: «Сипаттамада бойынша тану» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жек-түр, биік-даса ұғымдарын бекіту. Шарты: Балалар аяқ, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншақтарын қарастырады. Әр ойыншаққа сипаттама береді. Ойыншылардан біреуі белгелеп шығып кетеді, балалар жұмбақ жазырыды.</p>	<p>Онын кенестігін ұйымдастыру. Тіл үстарту жаттығуы: Тем-тем-тем, Келші хоқтем. Ыр-ыр-ыр, Жауалы жаббыр. Шек-шек-шек. Шылдады бәйпешек. Ал-ал-ал, Төлшейді май. (коммуникативтік дағдылардың дамыту) Табығат бұрыншылығы туралы есу құрып кару (Әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>Онын кенестігін ұйымдастыру: Бүклеттер кару «Тажайлы шийлер» Мақсаты: Пшіндерді түстермен, орындамен орындастыру. Пшіндерді мұқият қарау және айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық дағдылардың дамыту) «Көктемде» әнін кимилды қолданыс арқалы айту. (Шығармашылық тағдылар)</p>	<p>Тіл үстарту жаттығуы: Ис-ис-ис, ман-ман басқан түіе. Та-та-та. Жібек жүнді бота. Иыр-иыр-иыр, Сүт берелі сныр. Қы-қы-қы. Кісінейді жылқы. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды да дамыту) Үстел үсті оынды – палл: «Әр түрлі заттар құрастыру» (құрастыру)</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимилды белсенділігі, ойын аракеті) Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді</p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимилды белсенділігі, ойын аракеті) Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимилды белсенділігі, ойын аракеті) Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимилды белсенділігі, ойын аракеті) Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимилды белсенділігі, ойын аракеті) Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>
<p><b>Танты ас</b></p>	<p>Танты ас аламында қолдарын тазалап жууды қалдырау.</p>	<p>Танты асқа берілген ботқа жиілы әңгімелеу және оның денсерулігіне қайыласы.</p>	<p>Ботқаны тауысын жейміз. Әйткені онда дәрумендер көп. Біз ұлсын боламы өсеміз, күшіміз көп қалдырау.</p>	<p>Танты ас аламында қолдарын тазалап жууды қалдырау.</p>	

		(коммуникативтік д. дамыту)	Болдыр, (коммуникативтік дамылдарды дамыту)		
<p><b>Үйымдастырылған іс-арекетке дайындық</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу:</b> Жақын көзге қарап, Самал беттен өбелі Көкте бұлттар көбейсе Молдир тамшы төгесі. (коммуникативтік д. дамыту) «Шатқан» ертегісі Миссаты: ертегілерді, әңгімелерді, әлемдерді тыңдай білуге, олардан мағлұматтыңды ерекшеліктерін дамуға бағыттауға, психарманын кейіпкерлеріне жанынарылық табытуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Миссен тап» Ойын шарты бойынша қалаңар қолдерін жұмын, пісі арқалы қандай жеміс немесе көкөніс екенін табуға керек. (Коммуникативтік д.д.) <b>Нейрожаттығу:</b> Ирек жолдармен сауақтұрмен жүру. (физикалық шартылардан шығу) <b>Арттық/ақыншылық жаттығу:</b> «Әткенше» Жақынның, ауқын келі ашпаңда, «бір» - дегенде тілді төменгі тісін артқа түсіреміз. «екі» - дегенде тілді жоғары тісін артқа көтереміз. 4-5 рет қайталаймыз. (коммуникативтік шартылардан шығу)</p>	<p><b>Сәлемдесу</b> «Нешеуіміз?» Бір үйде нешеуіміз? Кел, сәлемді есуге, Бас бармағыз – ақса, Балшы үйрек – айна, Ортан терек – атам Шылдыр шүмек-мен, Қақпаңа бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде бір бесуеуіміз. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не арттық?» Миссаты: Қаршаң орталығы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттарды, жемістерді, жандарларды, төрт түлікті атауларды айту жөнестіңу дамылдарын қалыптастыру.</p>	<p><b>Ғылым дау жаттығуы:</b> «Ә) тыңдағымызды тыңдағымыз» Миссаты: балаларды ой тыңдағын тыңдауға, тыңдағын қай түрліне жеткізгенді, онда теректің, жемістің ажыраты біліп, сон арқалы ағанын күйге екенін айта білу (физикалық д. дамыту). «Салыстар» ойыны арқалы Жуан және әліпке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұдырлық ралды етістіктерді жекелеп қолдануға баулу. (бар желдігі).</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемістер мен көкөністерді ажырату» Миссаты: балаларға жемістер мен көкөністерді қайда өсетіні, оларды ажырату білуге, дамылдары. Саусақ моторикасын дамыту. (Коммуникативтік д.д.) <b>Жанытпаштар</b> Ою-ою ойым барды, Ойнатпаштан ойын қалды. Орындамай ойымдағы, Ойымды ою-дағы.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (мамаи жоспары бойынша)</p>	<p><b>Қызық тілі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (мамаи жоспары бойынша )</p>	<p><b>Музыка</b> (мамаи жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (мамаи жоспары бойынша)</p>
	<p><b>Сергіту жаттығулары:</b> Қолы көсе ашық, Кесте шай құймақ.</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «The шетқасымен ойыны» Ойын шарты: Балалары</p>	<p><b>Жұмбақ</b> Кесе-шаны пиди, Оларға шай құ ма?</p>	<p><b>Арттық/ақыншылық жаттығулары:</b> «Үш, көбісе»</p>	<p><b>Арттық/ақыншылық жаттығу:</b> «Токылдақ» – ауқанды көп ашып тілдің</p>

<p>Шаркыстық фу-фу деп үрлемді, Шайлаш барлықтары ішерік (Сөйлеуді дамыту) Бағаларды ыңғай түрлерімен таныстырып, соның ішінде көссені түрлі-түсті қағазбен жетімді пайдалана отырып, көссені жапсырамыз.</p> <p>Соньмен катар ермексазды пайдалана отырып, шығашу әдісі арқылы көссені мүсіндейміз. (Шығармашылық д.д.) Коркөем дәпберет Уәсітрмекені материалдармен жұмыс. - Балалар мен сендерге таныларма Керемет ақшарыңдызды суреттегі илақтарды түстеріне байланысты қойып шығармаыз. (сұрақ-жауап арқылы әңгімелесту) Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Үй жануары ма, жабайы жануар ма?» (ұялы) Мақсаты: Балаларды үй</p>	<p>те иетқалары ырағаттылығы. Шетқаларды бір-бірімен алып сәуесак ұлттарында қойып, үйкөспіт массаж жасайды. Бұл ойын бағалардан мынан дамытады, тілдерін дамытады, жөнінің тұрақтандырады, қол бекенелігін, икемділігін арттырады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көксетік» балаларды көксетікті бағдарлауға жаттықтыру ойыну кабинеттерін, хабилшыу, кейін процесстерін дамыту. (математика негіздері, әнеуәсетік-эмоникондады дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы көп, қайсысы аз?» Мақсаты: Балаларды суретте берілген биниверді салыстыра білуге дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жотарыда-төменде»</p>	<p>Қақсықсыз тамақ жемейді, Бәріннің атын не дейді? (Ылыс-аяқ) Қазақ тілі, Бағаларды ыңғай түрлермен таныстыру, ыңғайын атын аурыс айтуды, дағрыта білуге үйрету, Балаларды көссенің сыртын тарбиешінін үлгісі бойынша сәуесак әдісі арқылы әтемілеп бекендіруге дағдыландыру. (Сөздік қорларын молдайтуды, қойылатын сұрақтары а жауап беру, сөйлеу пәзізісын дамыту). Сөйлеуді дамыту. Сурет салу Тыңыс алу жаттығуы: «Итбалық» Мақсаты: отырып бір қолың ішіне, екінші қолың көудесіне қоя; ішін тартып, демін шыке алу, көудесіңізімен түсіріп ішін жіберіп, томшығып, ауаны сыртқа шығару. «Өлкетіну бұрышына» саяхат. Қалақ халқының ұлттық тұрмыстық нәсітормен танысу.</p>	<p>Мақсаты: Үйк, Үлгісіз дөм шығары білуді қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Оюлы түсімен орналастыру» Мақсаты: фетрамен құрыс. Оюларды түсімен өз орындарына орналастыру керек. Қалақтың ұлттық ою-өрнегін түрлі-түсті бояуды, майлықты және суды пайдалана отырып тәжірбөе жасау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыпшықты тап» Мақсаты: Балаларды кетекпен шығарып, нұсқау бойынша көксетікті бағдарлай отырып топтағы затты табуға үйрету. Қматематика негіздері, танымдық, коммуникативтік д. дамыту) Қимылды жаттығулар: Бұғалың Үлкен үйі бар, Төреселен қарады</p>	<p>Үшкімен жотары анықтала немесек тыңдапқа жөі-жөі соңықпандай қимылт жасалу керек. Төрсенші: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем Ақ сендерге көктем ұнай ма? - Көктем несімен ұнайды? - Көктем әртүрлі болады, жаңбыр жауыны, қар ериді - Осы көктемге біз қандай дайындаламыз? - Балалар көктем мезгілінде тірлік оянады, күстар қалды қалқан ұшып келеді. Сөйлеуді дамыту <b>Дидактикалық ойын:</b> «Таңы тана» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін тауып, атау және дабыстау арқылы дауысын қайталауға дағдыландыру. «<b>Жаңы атауын ата»</b> Төрсенші балаларға халқатанын ішіне салынған жөмістер мен ойыншықтар, оху құралдары, үй жануарларының суреттері</p>
---	---	--	---	--

	жаулар мен жабын, жануарды атауға және оларды топтастыруға үйрету, (жаратылыстың, әлеуметтік-экологиялық, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Пін Устару жаттығуы: Мақсаты: Балаларды бұрын, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету, (коммуникативтік т. дамыту)	Мақсаты: Балаларға сенімдікті бағдарлауға дайындайды. (адемілікке негіздер), танымал дағдыларды (дамыту) Соңғытік ойын: «Отбасын» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» туралы түсінік беру. Оларға үлкенді қайтуға, кішіге қамқор болуға, қауапкершілік сезімдерін дамытқан, әлсіздікке, әдептілікке, мейірімділікке дайындайды. Онымен ұрпақтың қайықты айтуға дайындайды.	Мақсаты: Балаларды қалыңды ұлттық ұрмыстық заттармен таныстыру және оларды атауға үйрету, (сөзінше) ортасын таныстыру, әлеуметтік-экологиялық, коммуникативтік дағдыларды дамыту) <b>Сөздік ойын:</b> «Жантыру», Мақсаты: Балаларды тәрбиесінің айтқан сөздерін жанытыру әдісімен 3 деңгейде- қатты, орташа, жой дүмеспен қайтып айтуға үйрету, (танымалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жоң қиыны жасай, Бұтаның ұйып қорей, Түк-түк дөсям сөк ан Аңу орман, ашы жан, Қоң, қоң келе гой Қолыңды мыған бер гой, (Коммуникат т. Фригикалық дағды) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ертегіні тап» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін қарай отырып қай ертегі екендігін айтады, (қоржым әдейсет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Бір бірнеше сериялы дидактикалық материалдарды таратқан берей, Осы материалдары атауына қарай топтастырып жинау керек, <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс» Ойын шарты: Карточкада екі түрлі сурет берілген қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс кекей тауып айту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Қайыу-шешіну, Оз-өзіне қызымет көрсету, дағдыларын дамыту.	Қиыу-шешіну, Қиыудың біртүрлілік алгоритмін бекіту.	Қиыу-шешіну, Бір-біріне қоржым көрсету, (тәрбиесі және бексеткі балалар)	Қиыу-шешіну, Таза ауа жұтпалы.	Қиыу-шешіну, Оз-өзіне қызымет көрсету, дағдыларын дамыту.
<b>Серуен</b>	Бақылау: Жанбырды бақылау Қоржым сөз Жанбыр, жанбыр, жау жанбыр, Дала шөлмен тұрғанда	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау Қоржым сөз Маша-мәтеш Сәуір боса, Қуып жүркер	Бақылау: Желді бақылау Қоржым сөз Жел соғалды бетіме, Тәрбиесі алаштар, Қиыу-қиынды алаштар Үлкен болып өседі.	Бақылау: Бұталарды бақылау, Қоржым сөз Итмұршылар сәтешті, Қызыл гүлдей жайнады.	Бақылау: Балабақша ауласындағы алаштарды бақылау. Мақсаты: Алаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру.

<p>Шайыттың кыстан калттан кыр, Жайыңсын гүл кырларды, Көктемдегі жайбырды бақылау</p> <p>Максаты: бұрын кыр ботса, қалыр жайбыр жұтын тұратынын аңғимесеу. Жанбегдін бақылауды, нөсер және жай жайбырды ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен жайбыр»</p> <p>Максаты: балаларға әрхият ботуға, белгі бойынша қимылдарды жасауға үйрету. Балаларды иншпацияға, ептілікке тәрбиесеу. Еңбек: Үлкені сыпырғын тазалауға</p> <p>Үйрету: Сынырлашты жолданы білуге дайдыларды. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиесеу. Өз бетінше ойындар: Доппен ойындар ойнау, Өз беттерімен келісіп, ойнауға үйрету.</p>	<p>Күн күржіресе, Көк күржірер, Бақылау. Табиғат көңерістерін бақылау. Максаты: Жел соғалды, күннің қолы жылғалды, кыр ерпиді және тағы да басқа өңкерістерді аңғарды бақылауға үйрету. Табияттың «көңіл-күйі» жел, жайбыр, суық өксіп сезіндіру. Қимылды ойын: «Шенберге түсіру»</p> <p>Балалар қалты дән қолды Максаты: Ласырды, шенбердің ініне түсіруге үйрету. Шайыңдыққа, дәлдікке ботуу. Еңбек: Жолды тазалау. Максаты: Аула сыпырушының еңбегін бағалау, көмек беруге тәрбиесеу. Өз бетінше ойындар Ойын барысында балалардың жақсы қасиеттерін дадыту, (мейірімділік, қамқорлық, аялшылық)</p>	<p>Болжам: Жылды наурызт жей – жылды жайбырды жайды болжайды. Бақылау: Көктемді жейші бақылау. Максаты: Жейдің соғу бағыттан бақылау, жейдің кейінді астандығы бұлтыларды қорғалықна қарап аңғаруға үйрету. Балаларды аңғарымшылдыққа, байқаныштыққа тәрбиелеу. Үлгілік қимылды ойын – ойын: «Қасқыр қажың»</p> <p>Максаты: балаларды өңін жолдарын айтуға сыйыс, қимыл-қозғалыстарды және қолданыстарды жасауға үйрету. Тапқырлыққа, жылдылыққа, бірлесіп ойнау дайдыларын қайыптастыру. Еңбек: гүлзардағы гүлдің орнын тазалау. Максаты: Балаларды еңбекке, тышқарға бадыту. Үлкендерге көмек беруге, еңбектерін бағалауға тәрбиесеу. Өз бетінше ойындар.</p>	<p>Ауылды өңін селкен – ақ үйірер тіл, талшыды. Бұлтыларды бақылау Максаты: Үлкендегі өңін тұрғын бұлтылардың ерекшеліктеріне назар аударып, бақылау және оларды аштылармен салыстыруға үйрету. Үлкендегі адам бұлтыларды сындырмай сактай білу және қорыу Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>Максаты: Балаларды көңелікті бұлтыларды білуге және шынып қолғауға үйрету, Қасқыр сайлашыды, ай қалтын балалар – қояндар, Ролдерлерді иншалшына келтіріп ойнауға дайдысын қалыптастыру. Еңбек: Түскен бұтаның бұттықтарын жышу. Максаты: Балаларды балдыбықша ауласында өсіп тұрғын бұлтыларды күтін – бадытуға үйрету. Өз бетінше ойындар, Бір тілбенен жүрді үйрену. Келертілерден қорықпаймыз, жылдам өте шытымыз.</p>	<p>Үлкенді ойындарды, бұрынғы өңінді, жайырақ шығалды бұлтылардың назарын ақжайыққа аударып, өңінді басқа аштылармен салыстыру. Қимылды ойын: «Жел жапырақ»</p> <p>Максаты: Балаларды бағытты өңертіп жүруге, және белгі бойынша қолғауға үйрету. Еңбек: Ағаштың қилшық бұтақтарын жынау. Максаты: Көктемде аштылардың бұтақтарын жессі, соны жынауға көмектесеу. Бірнеше бұтақтарды топқа өксіліп бақылауға өксіліп сұға салу. Көркем сөз Ақ хайың</p> <p>Ала тууды бөктерлек, Өседі мпын ақ қайың Жапырағы көкпенбөк Жайқалшы жыл сайын, Өз бетінше ойындар</p>
---	---	---	--	---

<b>Серуенинен орадау</b>	Шешинген биріздик депоритмен бекіту. Әнгімелесу: «Әр нарсеңи өз орны бар», (коммуникативтік д. даямату)	Уқаттылық даялыларын, кәім мен аяқ кәімді күту/дүрес және орында жолшу) Дәл жолтау: «Кәім даялыларын даямату) бүктелді», (коммуникативтік д. даямату)	Оқира көмек қажеттілігін қалыптастыру. Кәлеметте-эмоционалды қалыптастыру (даямату)	Кәімге арналған шақарта талашық пен тәртіпті өз бетініне сақтау қабілетін бекіту. Әнгіме: "Біт кәімге арналған шақарта қалы ретке кәлтресіт" (коммуникативтік д. даямату)	Дәстәтқалық жаттыу «Аюға кәімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дәне кәімге арналған шақарта қаладық пен тәртіпті өз бетініне сақтау қабілетін бекіту. Әнгіме " Біт кәімге арналған шақарта қалай ретке кәлтресіт» (дәне шындық, сойлеуді даямату)
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында тітпесендік шаршарын орындау.	Балаларға он қолымен қосыққа үстәуді үйрету, қалыптау.	Балаларға бірінші тағамның сорпысын, негізгі тағаммен және фарингемен жәуге үйрету.	Балаларға алдында бір-біріне ықпалып жүу даямасын қалыптастыру.	Балаларға бірінші тағамның сорпысын, негізгі тағаммен және фарингемен бірге жәуге үйрету. Дәлдік даялыларын қалыптастыруды қалыптастырылды.
<b>Күндізгі ұяқы</b>	Бөсік жәурын таңдау. (шаршармашылық даялыларын даямату)	Тыңыш әуенді таңдау. (шаршармашылық даялыларын даямату)	«Қолыңа ертеңкің оқу. (көрсем әдебиет, коммуникативтік д. даямату)	Бөсік жәурын таңдау. (шаршармашылық даялыларын даямату)	Тыңыш әуенді таңдау (құзық)
<b>Біртіндеп ұяқыдан ояту, Сауықтыру шаршалары</b>	<b>Күи мен бұлт»,</b> беті, қол мойында салқың сумен жүу. қысқа арналған жаттығулар жәуге.	<b>«Жылының жолымен жүру»</b> жаттығуы. Балалар қысқа шұлыңқарын кәім аяқтың өкшесімен жылының жолымен жүреді.	<b>«Оқтаулар»</b> жаттығуы. Балалар оқтауларды аяқ-аяққа қарай жәген аяқ илеп даяматтады.	Мәссәжид жолдармен жүру. Қолшы, білекті салқың сумен жүу.	«Міне біт де ояндақ». Күнге қарай біт созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. К. - төсектең жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жотары күтерін, аяқтың ұшымен тұрып, жотары қарай созылыңыз.
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұяқты тымалышу. Тымалышу мәдениетін қалыптастыру. Басты тәуелсіп жәуге үйрету.	Ойын-жаттығу: Танертен біт қолымызды, бетімізді сумен жәуамыз.	Сөздік ойын: «Аюға ережелі өсі түсірін, көмек берейік». Тымал үстінде	Ойын-жаттығу: Су күмістей, Қыраншы аяғы жотыр.	Танертен біт қолымызды, бетімізді сумен жәуамыз. Елх и аяқ, елх и аяқ Тәза даястан қалымыз.



	күрбәләр күрәстәру, (күрәстәру, кәңсәру)	(Коммуникативтік, эмоционалдық- френикәлик дәрәстәрди дәмәстү)	әңгемәстәру, сонди кәңгәне еңди рәтәдә кәңләстә үйрәстү, (Коммуникативтік, эмоционалдық, френикәлик дәрәстәрди дәмәстү)	2.8)	(Күрәстәру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Диалектикалық ойын: «Сөжеттә сүрәстәру» Сүрәстәтә итти алаута және ондәртә дәүстәтә және (Нүрбәстәру, Аркәш, Тамур, дәүстәстәдә дәрәстәртәрдә дәмәк айтутә үйрәстү, (Батыржән, Нүрәхәмм, Нәрдә, Тәһәриңсә)	Сәтләк ойын: «Бир-кәң» Ойышмәкәртәрдә бир кәңсә кәң түрәк айтутә үйрәстү, кәң түрәк айтутә үйрәстү, (Дәрәкә)	Диалектикалық ойын: «Отбәси мүшәстәрдә» Отбәси мүшәстәртәрдә айтутә және сәртәрдә рәтәмсә оридәстәртәртә үйрәстү, (Нүрбәстәру, Иләкә, Әһмәд, Әһшәд, Зәһәд-Әһшәд)	Шығармәшәкәтләк ойын: «Бәкүләр әләмәтә» Бәкүлдәди кәңсәтә түсәтә кәңләстәру үстәтә кәңләстәртәдә бәкәкә түсәкә (Әһшәд, Әһшәд, Еркәңәтә, сәтмәкә бұрдәдә жәкәңләстәтә Әһшәдәдә) сүтә шәһәтә алаудә үйрәстү. (Дәүстәртә, Кәһрәтә, Кәһсәртә, Рәкәңә)	Шығармәшәкәтләк жұмыс: Кәңкә хәлжәңнәди әшәкәтә бұрдәдәди жүзәкәтә еркәңсәдәди мүстәдәстә. (Әһшәд, Әһшәд, Еркәңәтә, сәтмәкә бұрдәдә жәкәңләстәтә Әһшәдәдә)
<b>Серуенгә дәрәстәртә</b>	Кәңкә бәдәстәртәдә мінсә- күрәк ерәкәстәртәрдә сәкәтәртә, сәтәдәди сәдәртә кәңләстәртәрдә кәңсә сүрәстә үйрәстүдә жәңләстәртә.	Балаларди сәртәкә кәңсәртәдә бәкәкәртә. кәңләстәртәкә, тәүстәртәкә тәрдәстәстәртә.	Баләкәңләстәртә бәртәдә бир рәтәтә кәңкә және шәһәтә дәрәстәртәдә кәңләстәртәртә.	Әкә кәңкә кәңкә, әдәртәдә әкә кәңкә кәңкә дәрәстәртәдә дәрәстәртә. Ойын-сәтәдә: «Шәһәртәдә шәһә рәтәкә кәңләстәртә».	Баләкәртәдә өз бәртәдә кәңләстәртә, әкә кәңкә кәңкә, бир бүрдә мәртәртәдә бәкәкәртә, хәртә-кәңләстәртә дәрәстәртәрдә дәрәстәртә шәһәртәдә жәңләстәртә. Диалектикалық жәңләстәртә «Дәкә кәңкә кәңләстәртә бәкәкәртә».
<b>Серуен</b>	<b>Баләкәкәшә әүдәстәдә серуен.</b> Баләкәртәдә әңгәмәстәру. Мәкәсәтә: Баләкәртәдә Баләкәкәшә әүдәстәдә, дәрәстә бәдәди жәңкә кәңләстәртәдә бәкәкәртә	<b>Кәңкәдәди ойын:</b> «Өз үйәңдә тәртә». Мәкәсәтә: Баләкәртәдә түстәртәдә жәңләстәртә, жүртәртәдә жүртә кәңләстәртәдә бәкәкәртә отырдә өз үйәңдә тәртә үйрәстү. (Френикәликә)	<b>Кәңкәдәди ойын:</b> «Нәкәңәдә тәртә». Мәкәсәтә: Баләкәртәдә жәңкә, бир-бүрдәдә итәртәдә жүртәртә және тәрдәстәртәдә бәртәдә бәкәкәшә тә-әрәкәтә жәңләстәртә үйрәстү.	<b>Кәңкәдәди ойын:</b> «Кәртәдә тәртә». Мәкәсәтә: Баләкәртәдә бир-бүрдәдә кәртәдә хәртәдә тәртәдә аркәңләстә тәртәдә өз күшәдә кәңләстәртә үйрәстү.	<b>Кәңкәдәди ойын:</b> «Кәртәдәди ойын» «Мәкәсәтә: сәтәдәди дәрәстәртә, сәтәдәди бәкәкәртә тәртә әрәкәтә стә, ойын еркәңсәртәдә дәрәстәртә, (Кәртәдәдә тәртәдә, кәңләстәртәдә дәрәстәртә)



	<p>жаңыланган аяқтық үйретуу: (коммуникативтік д. дамытуу) (физикалық дағдыларды дамытуу)</p>	<p>төліктерден тұратыннан қаныу, нұрыстырған индияларды үстерін айту: (танымдық, шығармашылық д. дамытуу)</p>	<p>1-шісі болып тесіктен көкіруге үйретуу. (танымдық, физикалық дағдыларды дамытуу) (танымдық, шығармашылық дағдыларды дамытуу)</p>	<p>шарттарын пайдаланып, балалармен қаныу болыпша әр түрлі жұмыстарды жасауды үйрету. <b>(Қарапайым)</b></p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы:</b></p>	<p>Балалардың балаларының бір күндік жетістіктерімен ата-аналармен бөлісу.</p>	<p>Ұлттық құндылықты насихаттау. мектептіңде өмірлерінің жасауда тапсырма беру.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тағалығы жөнінде ескерту. Ұлттық бұйым жасап ақсалу.</p>	<p>«Анақтардың саяхаты бойынша!» және «Анақтардың қалай қорғану керек?» туралы мәліметпен бөлісу.</p>	<p>Ата-аналармен «бір апта ішінде біз не білдік?» әңгімесі.</p>