

	<p>(Үлгілік етіп берілген) Ис-әрестердегі мінер-күндік ерекшеліктері айтылған.</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған әрекет, (бір түрлі тәртіпте).</p> <p>«Менің Отаным-Қазақстан!» әуінісіне;</p> <p>Артық зияндық жатпайы №1</p>	<p>(Коммуникативті дағдыны дамыту)</p> <p>«Сыйымсыз» сыныптарымыз «Әрбір бала қолында» суретімен жазған беруге үйрену.</p> <p>(математика негіздері) (тапқырлық дағдыны дамыту)</p> <p>Артық зияндық жатпайы №2</p>	<p>жазылған болып жазу (Үлгілік етіп берілген) Ис-әрестердегі мінер-күндік ерекшеліктері айтылған.</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған әрекет.</p> <p>Артық зияндық жатпайы №3</p>	<p>Бұлттар, (сулар, мұз) (сыйдықты) туралы суреттерімен келісілу.</p> <p>(қорғаныш ортамен тапқырлық) (сауықтық-эмоционалды дағдыны дамыту)</p> <p>Экологиялық тәртіпте.</p> <p>Артық зияндық жатпайы №4</p>	<p>сүйсіңіп, арасындағы себеп-салдарлық байланыстарымен байланыс және түсіну.</p> <p>(қорғаныш ортамен тапқырлық) (сауықтық-эмоционалды дағдыны дамыту)</p> <p>Артық зияндық жатпайы №5</p>
<p>Үлгілік етіп берілген</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>2. Сөйлеу/дәмді</p> <p>3. Қорғаныш ортамен тапқырлық</p> <p>4. Дене шымықтары</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>3. Музыка</p> <p>4. Қорғаныш ортамен тапқырлық (Қауіпсіздік әліпбиі) күй-жазғысы</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>4. Дене шымықтары</p>		<p>1. Сөйлеу/дәмді</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>4. Сурет салу(1) Мүсінше (2) Жазғыру(3) Құрастыру (4)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. «Ойыншықтар ұшпайсыз» ойыны</p> <p>Ойын ертегі құрастыруға үйрену.</p> <p>Кітапқа әртен келуіне ықпалдылығын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап» №11</p> <p>Ойынның туралы түсініктеріне көңілді.</p> <p>Ойыншықтарды күтім, ұқыпты, тазалықпен ұйрену.</p> <p>Сәйбәт байланыстарды арттыру жатқыздыру.</p>	<p>1. «Заттарды сипаттау» ойыны</p> <p>Заттардың түсі, бәтәсі, пішіні бойынша үйрену.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Затты тап және оның қасиеттерін атайы» №3</p> <p>Заттардың қасиеті туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>Түс, пішіні, өлшемі туралы ұғымдарды көрсету.</p> <p>(математика)</p>	<p>1. «Ойын: «Ойыншықтарға қонаққа барғыңыз»</p> <p>Әрбір ертегі мәншімен болғандық туралы түсінік қалыптастыру, сезімнен қалыптастыру, сезімнен қалыптастыру.</p> <p>Қалыптастыру қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөз құрау» №29</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>1. «Менің ойыншықтарым» өлеңі Е.Өтегілеуғұлы</p> <p>Өлеңдерді жеткі, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>Қолдарымен назарын кітаптың бөлендіруіне, индустриалдылығын дамыту.</p> <p>Жұмбақтар жазылу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап» №11</p> <p>Ойынның туралы түсініктеріне көңілді.</p> <p>Ойыншықтарды күтім,</p>	<p>1. «Ойыншықтар дүкеніне»</p> <p>Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну.</p> <p>Суреттерді дұрыс қояды және қойылған суреттерді қарастырып немесе толық жауап беруге баулу.</p> <p>Жұмбақтар шешу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Керекті өлең тап» №6</p> <p>Басшылармен сөйлесу тәсілдерін, ойындарын,</p>

	<p>корсет» №10 Қорпашан орта тұрағын мигррацт беру. Тiрi және оiлi тiптiгi туралы тiуелiнiн қалыптастауы. Тiрi және еiлi табиғат кубылыстары туралы ийтiу. Бақылау және тiуелiну. Ойыншпк қай табиғатқа жапытыныды тiжiрiбе арқалы шпкiлеу. (қорпашан ортамен таныстау) (әлеуметтiк – эмпонналды дағдыны дамыту)</p>	<p>бұлт, су, тастар, жел, жайбыр), оiл табиғат жағдайын алмын қолданыс жасалған жағдайды ажырату білу. Дидактикалық ойын: «Мен атқан нәрсеiн корсет» №10 Балаларды адам қолымен не жасалғаны және табиғаттап шығат не беретiнi туралы бiлiмдерiн бекiту. Тiрi және еiлi табиғат туралы тiуелiнiн қалыптастауы. (қорпашан ортамен танысу) (әлеуметтiк дағдыны дамыту)</p>	<p>3. «Менiн ойындыстарым» ойыны Ойыншпқтарды итiн, өiлде ұластын ойыншпқты сыпаттайды. Ауызды сөйлеудi қорым-қатынас құрылы ретiнде дамыту. Балаларды түрлi орекеттерiнде бiр-бiрiмен еркiн диалог құруда мүмкiндiк беру. (сөзiк тiл) (қолмуныкатынiк дағдыны дамыту)</p>	<p>Бойынша өтеп, бойынша дағдыны дамыту). 4. Музыкал жетекшiсi жосқары бойынша өтеп: (шығарымшылдық дағды)</p>	<p>еркiн диалог құруға мүмкiндiк беру. (сөзiк тiл) (қолмуныкатынiк дағдыны дамыту) 4. «Ойыншпқтарды бейнелейтiм» «Зертiлiшудiн» Соншқаша ойшiлердi қолқалам ұлшмен салуды үйрету. Азыресте болудың дұрыс қолдану, еңбек қуындiгудi мек және гiтiненi ережелерiн сықтау. Балаларға елестету және заттарын қарай ойыншпқтар, күрiсiлi емес сурьбаларды өлдерiне тiл ережелерiктерiн бере оттарын салу дағдыларын қалыптастауы. «Кемiрiккелiсi» ойыны Түстердi сөзiне бiлудi дамыту. Бейненi тiуелiе қарай тапуды көкерiлiтiе дамыту. (сүрет салу) (шығарымшылдық дағдыны дамыту)</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Балаларды дәрбесе емалдi белсендiлiгiнi қалыптастауы үшін жағдай жасау. спорттық - ойын жадыластары мен</p>	<p>Балаларды ретiмен (ауы-райы жағдайында байланысты), дұрыс қиыуды бақылауы (қорым-қатынас)</p>	<p>Қатiрмен жауапсыз жағдай, қатарды бұзбауды үйрету. (десе шынықтару) Физикалық дағды</p>	<p>Балаларды дәрбесе емалдi белсендiлiгiнi үшін жағдай жасау. Балаларды ретiмен қиыуды (ауы-райы</p>	<p>Бұлдан тоқта ұл-қалдыр. Тауы-тоттi ойынымыз. Айыпалда, бiр ашықта. Тек кейбiрiн салыпаймыз. (сөйлеудi дамыту, Көркөм сөз)</p>

	Обыттық ойындарды жекеше, көпше түрде алу. Сөздің жалғасына мән беру, қалыптұшыдықы баулу, (сөйлеуді дамыту, сауат ашу) (математика негіз) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)	тарқанын өтсеруді бекіту: ақарып, жылдам сөйлеуді меңгеру үшін тақпақтар айтылу. Тілдік және артықшылдықты ашырасты дамыту, (сөйлеуді дамыту, қазак тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	Жауаптар (мәнінің) ерекшеліктер, қолданысы, көрсетуші, қолданып отырған ойға күтім жасауды ересектердің еңбегі туралы ұрамыларын көрсету. Олардың өлдеріне тән белгілері бойынша ажырату. (қоршаған ортаны таныстыру) (ағуыметтік-эмпириалды дағдыны дамыту)	Мүсінделудің өрнегі әлістерін қолдану; құрылымдық (жөке бөліктерінен) және мүсінделу (нестігі бөліктерді түлсе көрсеткен жағдай) (мүсінделу) (шығармашылық дағдыны дамыту)	Қара ағуыды қандай ойындар ойынтанды бағалаймен жоспарлау (фигуралық, танымдық дағды).	Қызықтар ретінде сиктанды дұрыс күшуге үйрету. Достарында көмектесу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларды).
Серуенге дайындық	Қайымырды ретінде сиктанды дұрыс күшуге үйрету. Достарында көмектесу. (қарым-қатынас, танымдық бе-арекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жүртілесім жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қарым-қатынас, физикалық дағды)	Бірін тонтан ағ-ағулар, Тау-тәтті ойымы. Айылыға, бір адамға. Төк мейірім сыйлағыды. (сөйлеуді дамыту, қазак тілі. Көркем сөз.)			
Серуен	Серуен № 1	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5	
Серуеннен ораду	Топқа ораду үшін бір қаларға сикта тұрып, қайымырды ересектердің сиктау барысында артықшылықты ашырасты, ақарып жүруді дағдылауы. (фигуралық, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	Ойын-аяттықты: Дос бол сабады, сүмен сен, Жәні қолдан жұтанды сен, Танертең ағ, кенге ағ, Жұтып күтпді, түге ағ, Жұтанды тпсық ақарып, Жұтып тпсық сиктанды, Жұтып тпсық сиктанды, Жұтып ұйақтар көпше.	Ағ қымырды дұрыстарып, шикте қымыр сауды, Қымырды реттеп қолыды бақанды. Достарында көмектесу. (өз-өзіне қызмет ету)	Жұдыбақтар пешу. Тікед, ткеон, тік пеше, Қымыр-жанды бір түсте (шарып) Қанышты жөк ұндыды, Ағты жөк жанды. Аузы жөк ұнды. (Берің) Өзі еудың жарыпты, Бірік еудың қорыды (мүз) (көркем әрекет, қымыр дағды).	Торпак, торпак, торпаксың, Жәні қолдан қолдайсың. Жәні шиктең тоңың ағ. Сонда ағты торпаксың. (көркем әлебинет, қымыр тілі)	

		Жүзүндү күрүшү мезгилде (көркөм элебиет, сойлеуү даямдыгы, калык тил)			Биз аяктайыбыз балыкты, Алтыңан тизди алдык. Таякч ийер аялдан да Тил-таныш отурдык! (мәдени-түпөнчөлүк даямдыгы, көркөм сөз)
Көңүлүмө	Балдардын бети- колун жууду, көшкү акка отурду, (мәдени-түпөнчөлүк даямдыгы)	Ас (шу маддесинен: талыктырып отуру (мәдени-түпөнчөлүк даямдыгы)	Кечик, ишаныккаңа дурме пайланыуу үйрөтү, (мәдени-түпөнчөлүк даямдыгы)	Ас (инженер сөйлөмү, Астан сон бети-колун жуу (мәдени-түпөнчөлүк даямдыгы)	
Балдардын даямдыгы	Шыгармачылык орталыгы Мусулман жумалыктары «Котта мусулманбет» «Апта даяк сөздөрү» «Отан-оттан да насталы» менин-мөстөл. Акпараттык сүзүктө, Акпараттык сүзүктө,	Куралдары өзгөчө «Ташкентте куралдар» (Ташкенттик даямдыгы) «Күчүмдүк ерекшелери» жог көчүмдүк ерекшел. Даямдыктык ойуну: «Машинанын өз таракташ орналыштары»	Үстөл үстү «Доминиканын «Ойношмалары»	Сөзүктү ролдук ойуну: «Ойношмалар дүшүнү» (Өлүмүктүк, коммунитарктика даямдыгы)	Еңбеге аркы, Жуура болуу Ойношмаларды жуу, Жуу, сүртү колдөстөрү калдыктары. Ийбес сүтү бадуу. Экологикалык билим берүү, экологикалык маддесинет.
Балдардын үнү ө кайтуу, ата- амаларга келсе,	Балдардын отбасын не жерди айткандары туурасы айткандары, «Сууда, таямдыкты, энергияны үнөмдү туулануу» Биртүтас тарбия, «Су-түпөнчөлүк жандыгы, (Сууда адам өмүрүндөгү машыкты туура айтту, Өз даямдыгында, Трешлик нари болуу саямдыгы сүтү, кыркылыктан карууга түрүнөтү, Мезгилге келсе,	«Балыктыкты өзгөчө болууларын айтты» туура айтту, түшүндүрү жумалыктары, «Сууда, таямдыкты, энергияны үнөмдү туулануу» Биртүтас тарбия «Сумен тажирбө» Үнөмдү тажирбө жасау, Даямдыкты баямдыгы.	«Көңүлүмө орындыкты аямдыкты балдар өзгөчө калай устай көрө?» Понхотот келсе, «Сууда, таямдыкты, энергияны үнөмдү туулануу» Биртүтас тарбия, «Су-түпөнчөлүк жандыгы, Адамдын сууда орун жаркында колдонуу.	Башында бүтүнтү жөргөттү туурады эңбегине, Даямдык сөздөрү үйрөтү айтту, «Сууда, таямдыкты, энергияны үнөмдү туулануу» Биртүтас тарбия, «Су туурады жумалыктар ишени» Көп болса да көңүлү, Ау болса да көңүлү, -Ташык болуу келсе, Бу боп кайта келсе, -Шоошмалык, жүрүшү, Шыгууларга ишени	Балдарды аял-радында сөйкө кийибирин жөбүрүлөрү күнөстөктү калдыктуу өскөртү, «Сууда, таямдыкты, энергияны үнөмдү туулануу» Биртүтас тарбия, «Сууда күнөстөктө» Суу баямдыгы күнөстөктү ерекшелерин саямдыгы. Ташык сөздөр: Суу (жүрүш) Суу көчөсү ташыкты, Бу/үйрөтү!

	қалыптастыру, Біртүтас тәрбие.	қалыптастыру, Біртүтас тәрбие.	«Табиғат әлемі» өлі және тірі табиғат туралы аңғарысу, Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, Экологиялық білім беру және экологиялық мақалалар, Үстел үеті ойыны: «Қандай жануар?» Миниеті: Қоршаған ортаны таныу, жануарларға күйім жануарларға күйім жасауды, ересектердің ешбөрі туралы ұғамдарын кеңейту, Қазақстан аумағын мекендеген жануарларды атау, ажырату, Шығын ойын ақпанында өтеді. Кітаптарды қарау, (қоршаған ортамен таныстыру) (танымдық және интуитивтік дағдыны дамыту) «Хаттық ойын-ауит қалыптасу» Үстел ойын №8 Біртүтас тәрбие	қалыптастыру, Біртүтас тәрбие. Дамдық орындар: Еркін ойын: «Достастықта жарыққа» Миниеті: Достық қарым-қатынас жасауға, бір-бірін құрметтеуге үйренеді. Достықпен жүріпаса отырып бір біріне сұрақтар қояды. Қарым-қатынас барысында бұлшықарды қойылған сұрақтардан сипаттап сөйхес хабарлау, жетіл, бұйрықты сойлесулермен жауап беруге мүмкіндік беру. (Қазақ ұлы) (беймүмкіндіктік дағдыны дамыту) «Хаттық ойын-ауит қалыптасу» Үстел ойын №9 Біртүтас тәрбие	Үстел-үеті ойыны: «Суретті бойлау» Миниеті: қарандашты дұрыс ұстауға түстердің үйлесімділігі арттыру дағдылар қалыптасуы. Жеке аяқтарды (ойыншықтарын) салуға үйрету. (сурет салу) (шартарманылық дағдыны дамыту) Табиғат бұрышындағы ешбөк, (жануарлық дағды) Экологиялық білім беру және экологиялық мақалалар. «Хаттық ойын-ауит қалыптасу» Үстел ойын №10 Біртүтас тәрбие
Балалардың тәрбие әрекеті (бауу қимылы ойындар, үеті үеті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа те-әрекеттер).	қалыптастыру, Біртүтас тәрбие. Көпшілік ойын: «Түрлі түсі дөңгелектер» Миниеті: Балалардың дөңгелек қимылы те-әрекетін жетілдіру, Шығын ойын ақпанында ойын ұғамдары туралы (даме танымдары) фонықалық дағды) Табиғат бұрышындағы ешбөк, (дағдылық дағдыны дамыту) Экологиялық білім беру және экологиялық мақалалар. «Хаттық ойын-ауит қалыптасу» Үстел ойын №6 Біртүтас тәрбие	қалыптастыру, Біртүтас тәрбие. Дамдық орындар: өлі және тірі табиғат туралы аңғарысу, Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, Экологиялық білім беру және экологиялық мақалалар, Үстел үеті ойыны: «Қандай жануар?» Миниеті: Қоршаған ортаны таныу, жануарларға күйім жануарларға күйім жасауды, ересектердің ешбөрі туралы ұғамдарын кеңейту, Қазақстан аумағын мекендеген жануарларды атау, ажырату, Шығын ойын ақпанында өтеді. Кітаптарды қарау, (қоршаған ортамен таныстыру) (танымдық және интуитивтік дағдыны дамыту) «Хаттық ойын-ауит қалыптасу» Үстел ойын №8 Біртүтас тәрбие	қалыптастыру, Біртүтас тәрбие. Дамдық орындар: өлі және тірі табиғат туралы аңғарысу, Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, Экологиялық білім беру және экологиялық мақалалар, Үстел үеті ойыны: «Қандай жануар?» Миниеті: Қоршаған ортаны таныу, жануарларға күйім жануарларға күйім жасауды, ересектердің ешбөрі туралы ұғамдарын кеңейту, Қазақстан аумағын мекендеген жануарларды атау, ажырату, Шығын ойын ақпанында өтеді. Кітаптарды қарау, (қоршаған ортамен таныстыру) (танымдық және интуитивтік дағдыны дамыту) «Хаттық ойын-ауит қалыптасу» Үстел ойын №8 Біртүтас тәрбие	қалыптастыру, Біртүтас тәрбие. Дамдық орындар: өлі және тірі табиғат туралы аңғарысу, Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, Экологиялық білім беру және экологиялық мақалалар, Үстел үеті ойыны: «Қандай жануар?» Миниеті: Қоршаған ортаны таныу, жануарларға күйім жануарларға күйім жасауды, ересектердің ешбөрі туралы ұғамдарын кеңейту, Қазақстан аумағын мекендеген жануарларды атау, ажырату, Шығын ойын ақпанында өтеді. Кітаптарды қарау, (қоршаған ортамен таныстыру) (танымдық және интуитивтік дағдыны дамыту) «Хаттық ойын-ауит қалыптасу» Үстел ойын №8 Біртүтас тәрбие	Үстел-үеті ойыны: «Суретті бойлау» Миниеті: қарандашты дұрыс ұстауға түстердің үйлесімділігі арттыру дағдылар қалыптасуы. Жеке аяқтарды (ойыншықтарын) салуға үйрету. (сурет салу) (шартарманылық дағдыны дамыту) Табиғат бұрышындағы ешбөк, (жануарлық дағды) Экологиялық білім беру және экологиялық мақалалар. «Хаттық ойын-ауит қалыптасу» Үстел ойын №10 Біртүтас тәрбие
Ерлерлік жағдайы	Көпшілік №2	Көпшілік №2	Көпшілік №2	Көпшілік №2	Көпшілік №2

				Артқышындық жазғы №9	
Үйлестірілуін ғал-іс-әрекет	1. Қоркөм әдебиет 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танасу 4. Дене шынықтыру	1. Математика нетіждері 2. Сауат ашу нетіждері 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен таныстыру (Қауіпсіздік ақшесі) (сүні, 2 жартасы)	1. Сауат ашу нетіждері 2. Математика нетіждері 3. Қазіргі тіл 4. Дене шынықтыру	1. Қоркөм әдебиет 2. Сауат ашу нетіждері 3. Дене шынықтыру 4. Музыка	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика нетіждері 3. Қазіргі тіл 4. Сурет салу(1) Музыка (2) Жансару (3) Құрастыру(4)
Білім беру Үйлестірілуін кестесі бойынша Үйлестірілуін ғал-іс-әрекет	«Менің Қазақстаным» Әнұран орындау. 1. «Байбәкінің» әлеумі жағдайы, Әлеумі шарттарында эмпириалды кабылдаудың бағына ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстары, жаңырауды (сөзге), аңғару, өзген) жаңырауды үйрету, Диалогтықлық ойын: «Жаңырауды таны» №11	1. «Мен елімді аламын» ойыны Тәрбиелілік қолданбалы құралдарды, топтың заңдарды сақтау арқалы ауылда елімді дәлелдерін қалыптастыру. «Диалогтықлық ретін айт. Кім кімнен кейін тұр?» №16 Реттік саудаға үйрету, Көрсеткі қатынасты айқындау: ақылды, кейін, артында, арасында. Кім нешіні, кім кімнен кейін тұр? Деген сұрақтарға жауап беруге дайындалу, «Жаңырақтағы қанқалың саны» №19 5-ке дейінгі елімді дәлелдерін бекіту,	1. Ойын: «Сөйлем күрә» Сөйлем туралы басқарып түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық ынықтамалар), сөйлем сөздерін туралы түсіну, Сөйлемді ауыла талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемді сөздерін ретін, санын анықтау, бөліп сөзге сөйлем құрастыру. Байланыстарын сөйлеу таждерін дамыту. Байбәкінің ойынықтарын сөйлем күрәп алды. Диалогтық: «Сөйлем күрә» №23 Башаруы берілген сұрақтарын бойынша	1. Байбәкінің туралы әңгімелесу. Шығарманы бағына сөзіне дейін танып аңғаруға үйрету. Диалогтықлық ойын: « Кім бөлем?» №15 Байланыстарын сөйлеуін, ойында дамыту. (көрсеткі әдебиет) (көрсеткі әдебиеттік аңғару дамыту) 2. Ойын: «Бұрынғы сөз күрә» Бұрын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді бұрынғырақ бөлу, олардың саны мен ретін анықтау, Бұрынғырақ сөздер құрастыру (ауыла) үйрету. Диалогтықлық ойын: «Кімнің бұрынғы сөзі?» №16 Алтын білістерін тынықтау, Ойында түген	1. Ойын: «Танты жаңыраудың пайдалы» Деген сөз бөлу үшін дұрыс күн режасын елестету жағына аңғаруға үйрету. Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеумен бөлектеп қолдану дәлелдерін қалыптастыру. Диалогтықлық ойын: «Көрсеткі сөзді таны» № 6 Башаруы сөйлеу тілдерін, ойында, Байланыстарын сөйлеуін жестілдіру, «Кімнің кімі?» ойыны. Хаттық кәсіптерді ақпараттың келтіру. «Хаттық ойын-Хат қалыңыра» (сөйлеуді дамыту) (көрсеткі әдебиеттік дәлелдерін дамыту)

<p>2. «Тәрбиенің» «Ыдырайықпа» жейілік- реңдік ойынын ойында отырып балаларды өзге мәнерге келтіріп үйрету. Дидактикалық ойын: «Керекті сөзді тап» №6. Балалардың сөйлеу тілдерін, ойлауын, байланыстарын сөйлеуге жетілдіру (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>3. «Қане таулап қор» ойыны Тәрбиенің, ертеп жуушы, дәпкер, жыр жуушы, ақтап т.б. балаларға кітапкерлердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Балалыққа» №52 Мақсаты: Балалыққа турағын әңгімеленіп ақта білу дәстүрін жетілдіру. Балалардың жұмыс істейтін минималды негізін жұмыстары жайында түсініктерін кеңейту. Зейінерін, есте сақтауын дамыту. Ауызбірлікке тәрбиелеу. (қорықтан отырма)</p>	<p>Салдарды атай бітуге үйрету. Ең басты жұмыс жасау дәстүрін дамыту. (мәтіндік) (танымдық- интердік дағдыны дамыту)</p>	<p>2. Ойын: «Балалыққа» өз үйің»</p>	<p>ері, үш сөзден соңыра күрделі үйрету. Сөздік қорларын қолдану. Балалықтармен сөйлесуін жетілдіру. Үлгеріп, ойларын дамыту. Сүйсінеділікке тәрбиелеу. (сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>ері, үш сөзден соңыра күрделі үйрету. Сөздік қорларын қолдану. Балалықтармен сөйлесуін жетілдіру. Үлгеріп, ойларын дамыту. Сүйсінеділікке тәрбиелеу. (сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>ері, үш сөзден соңыра күрделі үйрету. Сөздік қорларын қолдану. Балалықтармен сөйлесуін жетілдіру. Үлгеріп, ойларын дамыту. Сүйсінеділікке тәрбиелеу. (сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>2. «Немісші?» «Қанша?» ойыны: «Қанша?» «Немісші?» сұрақтармен аяқталу, оларға дұрыс жауап беруге тосады. Дерек құрастырушылар архивде сандарды күрсетуді, санау, санауды білу. Дидактикалық ойын: «Қала» архивде санау тап» №49 Есту мүшелері архивде баланың ойлау қабілетін арттыру. «Асықтарды сана» ойыны Ұлттық ойын-ауат қазынасы</p>	<p>2. «Немісші?» «Қанша?» ойыны: «Қанша?» «Немісші?» сұрақтармен аяқталу, оларға дұрыс жауап беруге тосады. Дерек құрастырушылар архивде сандарды күрсетуді, санау, санауды білу. Дидактикалық ойын: «Қала» архивде санау тап» №49 Есту мүшелері архивде баланың ойлау қабілетін арттыру. «Асықтарды сана» ойыны Ұлттық ойын-ауат қазынасы</p>	<p>ері, үш сөзден соңыра күрделі үйрету. Сөздік қорларын қолдану. Балалықтармен сөйлесуін жетілдіру. Үлгеріп, ойларын дамыту. Сүйсінеділікке тәрбиелеу. (сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>ері, үш сөзден соңыра күрделі үйрету. Сөздік қорларын қолдану. Балалықтармен сөйлесуін жетілдіру. Үлгеріп, ойларын дамыту. Сүйсінеділікке тәрбиелеу. (сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>ері, үш сөзден соңыра күрделі үйрету. Сөздік қорларын қолдану. Балалықтармен сөйлесуін жетілдіру. Үлгеріп, ойларын дамыту. Сүйсінеділікке тәрбиелеу. (сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>ері, үш сөзден соңыра күрделі үйрету. Сөздік қорларын қолдану. Балалықтармен сөйлесуін жетілдіру. Үлгеріп, ойларын дамыту. Сүйсінеділікке тәрбиелеу. (сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>ері, үш сөзден соңыра күрделі үйрету. Сөздік қорларын қолдану. Балалықтармен сөйлесуін жетілдіру. Үлгеріп, ойларын дамыту. Сүйсінеділікке тәрбиелеу. (сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>ері, үш сөзден соңыра күрделі үйрету. Сөздік қорларын қолдану. Балалықтармен сөйлесуін жетілдіру. Үлгеріп, ойларын дамыту. Сүйсінеділікке тәрбиелеу. (сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>
<p>ері, үш сөзден соңыра күрделі үйрету. Сөздік қорларын қолдану. Балалықтармен сөйлесуін жетілдіру. Үлгеріп, ойларын дамыту. Сүйсінеділікке тәрбиелеу. (сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>ері, үш сөзден соңыра күрделі үйрету. Сөздік қорларын қолдану. Балалықтармен сөйлесуін жетілдіру. Үлгеріп, ойларын дамыту. Сүйсінеділікке тәрбиелеу. (сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>ері, үш сөзден соңыра күрделі үйрету. Сөздік қорларын қолдану. Балалықтармен сөйлесуін жетілдіру. Үлгеріп, ойларын дамыту. Сүйсінеділікке тәрбиелеу. (сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>ері, үш сөзден соңыра күрделі үйрету. Сөздік қорларын қолдану. Балалықтармен сөйлесуін жетілдіру. Үлгеріп, ойларын дамыту. Сүйсінеділікке тәрбиелеу. (сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>ері, үш сөзден соңыра күрделі үйрету. Сөздік қорларын қолдану. Балалықтармен сөйлесуін жетілдіру. Үлгеріп, ойларын дамыту. Сүйсінеділікке тәрбиелеу. (сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>										

	<p>тануу) (элементар-эмоционалды даттыктын дамыту)</p> <p>4. Дене шыныктару нускауунасы жоготура бойынша өтөйт (физикалык даттыксы)</p>	<p>Үйкө: баланын туралы аңгычелуу. Сөйлөү тилдери, сөзгө кошшарын дамыту.</p> <p>Биресте сезден: сөйлөк курат айтуга үйрөтү.</p> <p>«Ким пашпан сойгөч курыйты?»</p> <p>М14</p> <p>Сөздө бөлгөйлөйт: тандылары бойынша сойгөч кудууга үйрөтү. Сөйлөк бирвесе сезден кудратынын естерине сактау. Сөйлөү тилдирин жөтөлдүрү. (Сауат алуу) (коммуникативтик даттыктын дамыту)</p> <p>3. Музыкка</p> <p>Музыка жөтөкпөсө жокшары бойынша өтөйт.</p> <p>(шыгармачылык даттыксы)</p> <p>4. Баланын аялосына серуен уйдомлестару. Тууш өткөсүн өткөмөктөрү (аштир, буталар, гүлдөр, шөптө өсүмдөктөр) туралы түшүнүктөрүн көнөтү. Ажуртү.</p>	<p>(математика негдлери) (танымалык-интерактив даттыктын дамыту)</p> <p>3. Төрөнөшлө (ат менди багалармен аңгычелуу. Тилдө карыс-катылысы үйрөтү. Артикулятивдик жаттау дур жаауу. (калк тил) (коммуникативтик даттыктын дамыту)</p> <p>4. Дене шыныктару нускауунасы жоготура бойынша өтөйт. (физикалык даттыксы)</p>		<p>өрмөкчөлдүн жатуу ширканы мүчөйлөү.</p> <p>«Ким пашпан?» ойыны</p> <p>Топтасын, бирвеси жөтөк жөтөүгө жөтөлдүрү. (мүчөйлөү)</p> <p>(шыгармачылык даттыктын дамыту)</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>Дидактикалық ойын: «Үл пошин құрастыру»№17</p> <p>Дидактикалық мақсаты: балаларда дидак. орманда осетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жемісін» қарай ағытып (өсімдікті) тап» №35 (корнапачи орманн тиыстыру) (аңғуөсеттис-эмочииалды диддысын дайыту)</p>			
Серуенге дитынык	<p>Балалардын жербес кимши бейсендиди үшпн жидди жасуу, спорттык ойын жиддиктири мен спорттык кудий-жабдыкталды дұрыс дайылану туралы дитиселесу.</p> <p>(кардым-катыныс, тапындык ис-дрекети, өйне-өзи кызмет ету дайылытары)</p>	<p>Балаларды ретисел (ауа-райды жиддайыпн бейтандыста), дұрыс киднуди басынау (кардым-катыныс, тапындык ис-дрекети, өйне-өзи кызмет ету дайылытары, ірі және ұсақ моториканы дайыту)</p>	<p>Катармен жидтысып жүруді, хатарды бұзуды үйрету. (дасе шыныктыру)</p>	<p>Коркем сөз: Биди тогди үл-кандыр, Тигу-тәтти ойнаймыт, Айнылап, бар аймыт, Тек мойдым ситидымыт, (Коркем әйеинет, Коркем өзс.)</p>	<p>Балалардын жербес кимши бейсендиди үшпн жидди жасуу.</p> <p>Балаларды ретисел киднуди (ауа-райды жиддайыпн бейтандыста), дұрыс киднуди басынау.</p> <p>(кардым-катыныс, тапындык ис-дрекети, өйне-өзи кызмет ету дайылытары).</p>
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен ораду	<p>Жүйелі түрде шешину, кидиди шыфры салу, кидды жуу.</p> <p>(01-өйне кызмет ету), «Сезді шикта» сөзди ойыны (конкретизациятык)</p>	<p>Жүйелі түрде шешину, кидиди шыфры салу, кидды жуу.</p> <p>(01-өйне кызмет ету), «Ойнашдыктар айтысар» ерүөсиді.</p>	<p>Жүйелі түрде шешину, кидиди шыфры салу, кидды жуу.</p> <p>(01-өйне кызмет ету), бауу кидиди ойын: «Оралды тастамык» (финиканык дайы)</p>	<p>Жүйелі түрде шешину, кидиди шыфры салу, кидды жуу.</p> <p>(01-өйне кызмет ету), «Ойнашдыктар» өйсиді жидтуу. (кандис тиді,</p>	<p>Серуеннен ораду кидиди түрде, сактык подгалдырын ескеру тонык жидтиселі аскалды бидитисел киду кидидиди шешиди, шыфры дұрыс ойнашдыктару.</p> <p>(01-өйне кызмет ету),</p>

	дүйнө	(коркөм ээбиет, коммуникативтик даягы)	Учтык кудийлык	коммуникативтик даягы	Кутан бурашпанын ертеги өлөңдөр оюм берүү. (Казок тий)
Үчкү ас	(Эз-өзүнө кылмет көрсөтүү даягыларын кыдыгытастыруу. Үчкүл басында молдон тартпн даягыларын колдонтыастыруу. (Молдон-түгөнөналдык даягылар, өз-өзүнө кылмет етүү)	Үчкү ас үчкүчтү түгөнөшлөк шырдагыры арналдыу: колды дурдас жуу, өз ораманынын оромон бий, колды дурдас сүртүү, оромонду йгу көркөм сөз колдонуу, «Колдонуу мен жуулам, Ордубайм дага жүрөксүн» (молдон-түгөнөналдык даягылар, көркөм сөз)	Коркөм сөз: Жүрөксөн сөн арнайым, Тага ботпн, маңдайым, Ташыктын досы, Су дегенди оозд. (молдон-түгөнөналдык даягылар, көркөм сөз)	Коркөм сөз: Бя аскадан башыма, Айткан тийи адыма. Тымак шер адымда Гап-тыгып отырмасы! (молдон-түгөнөналдык даягылар, көркөм сөз)	Сөгртпн кетпн үнөм, Сыйынган кол жуулам, Тага болды күнтөздөп. Тагапта кол созыма Келетпн дайыгылау ашастарына койып тымакты тартууга кезекшилер көмөктөсү. (коркөм сөз, молдон-түгөнөналдык даягылар)
Күчүктү үчкү	Үчкүчтү жайлы жыганд жылуу тымактын сөн молдон түгөнөшлөк шырдагы жасау, киймдерин укматта шешип оромонуну коюу оромондуну коюу башачыра жып аралдында ертект оком берүү. баяу мундас коюу.	Үчкүчтү жайлы жыганд жылуу. Киймдерин укматта шешип оромонуну коюу. Муздактерини өкүбү күмбүрбө биртүгас гөрбөс.	Үчкүчтү жайлы жыганд жылуу. Киймдерин укматта шешип оромонуну коюу. Кудак ертект «Кудубак шыр» Учтык кудийлык.	Үчкүчтү жайлы жыганд жылуу. Киймдерин укматта шешип оромонуну коюу. Репкасын «Бегин диктерини дөмөктөп»	Үчкүчтү жайлы жыганд жылуу. Киймдерин укматта шешип оромонуну коюу. «Үчкүчтү арүү» ертект тымак. (аулап дикс) Учтык кудийлык
Биринчи үчкүчтү огуу, сууактары шаралары	Жай мундас оуенимен башачыра бириндеп үчкүчтү огуу. Молдон бундаскөтүнө арналган жаттуулар жасау. (молдон-түгөнөналдык даягылар, дербөс эрект, дене тымактары)	Жай мундас оуенимен башачыра бириндеп үчкүчтү огуу. Майда тастар үчкүчтү жуу. Жайык тымактыктан азыдан алу шырдагы. (молдон-түгөнөналдык даягылар, дербөс эрект, дене тымактары)	Жай мундас оуенимен башачыра бириндеп үчкүчтү огуу. Аякты сууактарына арналган жаттуулар жасау. (молдон-түгөнөналдык даягылар, дербөс эрект, дене тымактары)	Жай мундас оуенимен башачыра бириндеп үчкүчтү огуу. Табыш арналган жаттуулар жасау. (молдон-түгөнөналдык даягылар, дербөс эрект, дене тымактары)	Жай мундас оуенимен башачыра бириндеп үчкүчтү огуу. Котн арналган жаттуулар жасау. Котмандын бүтпаккөтөрүн даягытуу. (молдон-түгөнөналдык даягылар, дербөс эрект)
Беш ас	Кезекшилердин жүрөксө аскадан куралдырагы үчкүчтү басыга адыс.	Баш үчкүчтү тымактын молдонөтүн саятуу.	Өз-өзүнө кылмет етүү үчкүчтү эректөтпн үчкүчтү. (молдон-түгөнөналдык	Адыдан койган аска налар адыртуу. Тымак аскадан кол жуу туранды адытуу.	Томоктуу молдонөтүнө баяу. (молдон-түгөнөналдык

	оринаштыру. (математикалық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	(математикалық дағдылар)	дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)	Жұмысын өзін арнайы. Таза бетін, мақалымен, Талаптарын жасап, Су ләззінін осы. (математикалық дағдылар, көркем сөз).	дағдылар)	
Бағалардың дәрбес әрекеті (бауы қимылы, ойындар, үстел үйі ойындары, белгілеу әрекеті, кітаптар қағу, және тағы басқа іс-әрекеттер).	«Жұмбақ қанышы» ойыны Мақалта: Лето конструктор ойыншатын сипап сөзге шыншары заңдырағын үйренеді. Геометриялық пішінілерді қору және сипап сөз арқылы зерттеу. (математика негіздері) (таңымдық, жағымды дамыту) Сюжетті рөлдік ойын: «Астана» (коммуникативтік дағды) «Ұлттық ойын-ұлт қанышы» Ұлттық ойын № 6 Біртүгас тәрбие.	Кәсіптік дүниесі «Шұғыл қызмет» телефонмен танымалы» Желіні жарнам, оғу сипау және полиция қызметкерінің телефон номерін құрау және олардан қызметкері туралы түсініктерін кеңейту. Ышаралық сөзге сақтау, сөйлеу, өзінің дамыту. Телефонмен сөйлесу барысында әділділік қорсетуге, сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. Кәсіптік кәсіпшілігі етуге бағытталған белгіленген бағалар әрекеті туралы «Ұлттық ойын-ұлт қанышы» Ұлттық ойын № 7 Біртүгас тәрбие.	Шығармашылық «Көңілді пәлестра» «Қу. Жемес» Миндеті: үстелді үйренудің иртіңің қарышты дүние ұстау дағдысын жетілдіру. (сурет салу) (Шығармашылық дағдыны дамыту) «Бағалақтамадағы кәсіпшілігінің маңызы әрекеттері» «Қарындас» (ұйымдастырудың іс- әрекеттерінің маңызы құлақ әрекеттерінің дағды) Кәсіпшілігінің қанышы етуге бағытталған әрекет. «Ұлттық ойын-ұлт қанышы» Ұлттық ойын № 8 Біртүгас тәрбие.	Ұлттық ойын: «Асықтар түбет» Миндеті: Бұлшардың физикалық дамуының маңызы ойыны дамыту. Анық және қалыпта қаралымен сөйлеу білуді дамыту. Шығармашылық құрылымдарымен. (және шығармашылық тілі) (физикалық, коммуникативтік дағдыны дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қанышы» Ұлттық ойын № 9 Біртүгас тәрбие.	«Солді шарт» дүниетанымы ойыны Сөйлеу тілін дамыту, Сөздерді дағдылардың арнайы	«Мәңгілік ел» ойыны Тірі және өзі табытат құрылымдары туралы білімдерін кеңейту.
Бағалармен және жұмыс	Суреттеуге қарап сөздер айтуы мен ету. Мына және үйді (р, л) дағдыларды анық айтуға	«Қасқыр және жері дақ» ертегісінің жөнінің сүзек театры арқылы сипауы.	«Кішігірім құрастыру» Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін			

	жетилдіртүү. Ойлы жетілтуу: «Сөздү атып» Башкалардын сөзгө көрсөткөн дамдыгы. (сөздөгү дамытуу) (коммуникативтик дамытуу дамытуу)	Еңгээл жетилтүү мазмунун билүүгө үйрөтүү. Жанрларды (ертегі, энгилге, өлчөп) ажыратуу. (сөздөгү дамытуу, көрсөткөч адабият) (коммуникативтик дамытуу дамытуу)	караңгылар, Геометриялык фигуралардын китепке курустары, Шейбермен жана түктөртүрүлгөн селестаруу аркылы солжонун ийинмен танымалдуу (математика нөтлөргө, курустаруу) (танымалдык, шык арнашылдык дамытуу дамытуу)	дамытуу. (сөздөгү дамытуу, кызык түл, көрсөткөч адабият, көрүнчөткөч адабият) (коммуникативтик, адабият-танымалдык дамытуу дамытуу).	«Ой Тобонго» үлгүсү менен танымалдуу (суу, аял, муз сүлүктөрү, күн, бүткө, кыр, таштар, жөл, жайлар) ажыратуу. (көрүнчөткөч адабият менен танымалдуу, сөздөгү дамытуу) (коммуникативтик, адабият-танымалдык дамытуу)
Серуенге дамытуу	Серуенге деген кызыктуулуктуу ынталандыруу. Китептердин реттүүлүгүн сактап дурус кынуу кадагалоо. Досторунан көрсөткөчтөгү жүгүткөчкө жүгүлү, сөздөгү тартүүлү сактаууну башкалар менен биргө иштөө.	Серуенге деген кызыктуулуктуу ынталандыруу. Башкалардын китепке түгүнөткөрүн кылуу, аял кынууну баууну бадылууну, китепке ортокчулардын байылы, оны дурус билүүлөргө башкалар менен калышкы түгүн калыштыруу.	Серуенге деген кызыктуулуктуу ынталандыруу. Тондук ережелерди сактоо.	Серуенге деген кызыктуулуктуу ынталандыруу. Башкалар менен биргө дурус не көрдү? Долган келер бар? Сөздөгү, ойдон жетилтүү, (коммуникативтик дамытуу)	Серуенге деген кызыктуулуктуу ынталандыруу. Китептердин реттүүлүгүн сактап дурус кынуу кадагалоо.
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Кеңеш ас	Биз акылдуу баламыз, Айткан түлү дамытуу, Тамак ишер катында Тып-тапкан отурамыз! (магенин-танымалдык дамытуу, көрсөткөч сөз)	Башкалардын бети- көзүн жүйүл, көңүлү сека отуруу. (магенин-танымалдык дамытуу)	Кеңеш, шайырлардын дурус ийгилигин үйрөтүү. (магенин-танымалдык дамытуу)	Ас ичкенде сөйлөсүз, Астын сөз бети-көзүңүз жүйүлү. (магенин-танымалдык дамытуу)	Ас ичүү мадениет менен танымалдуу отуруу (магенин-танымалдык дамытуу)
Башкалардын дурус аракети (баду кымылдары ойлондуруу үчүн ойлондуруу).	Отурамыз мүшөңүзү туруш эилер жаттуу. (сурамка, сөздөгү дамытуу)	Өңөр бурчундуу хаттар ойлондуруу үчүн мүшөңүзү.	Китеп бурчундуу өткөн тажрыйбалар бойынша суреттерди куруу, сунаттама берүү.	Көңүлүңүз жана ири мозгунуңуз менен дамытуу ойлондуруу үчүн. (Ойлондуруу)	«Асханаларды атып ойлондуруу» Мушаккалык иштетүү менен ойлондуруу.

	Жаңылыктар, Ойын жеткертүү: «Сөздүктө» Балчирман сөзүк тобун даярдуу. (Сөйлөүдө дайытуу) (коммуникативтик мадданы дайытуу)	Ергет жөнүнүн маалымдын бүтүсө үйрөтүү. Жаңыларды (ертеги, энгисе, солон) ачытырдуу. (Сөйлөүдө дайытуу, көркөм ааронс) (коммуникативтик мадданы дайытуу)	«Күйүксизик» ережелерин «Жедел кеземеттерге кайы хайларуу талуура болдун?» (Биринчисе: теуриесе баарларыман)	Халыкчылыктаруу. Гометричанык фригураарман келемисе кырыларуу. Шайберген жөнө тегорттукунаниси салыктаруу ардуулу сөзүккел иппиниси дайыктаруу (маалыматка негизгер, кырактаруу) (тамашылык, шыгармачылык мадданы дайытуу)	дыктыу. (Сөйлөүдө дайытуу, каяк кел, көркөм ааронс, коршанан ортаман тамысу) (коммуникативтик, адеуиетлик-омшонилды дайыккы дайытуу).	«Өдө тавилан» Үтөмдөмөн тинкертүү (Сү, дуу, мур суутилер, кун, дүйт, кай, тилсир, жез, жашлар) ааруу. (коршанан ортаман тамыктаруу, сөйлөүдө дайытуу) (коммуникативтик, адеуиетлик мадданы дайытуу)
Серуен ө динчылдык	Серуен ө деген кайыгуушылдыкты илтпалдырдуу. Кайыкердин ретийини саяктан дурасе кинуду кайыккыду. Дастурман көмөксөүтө жуутиасин журуду, саякта терийти саяктуушду Балчирман бирге шешуу.	Серуенге деген кайыгуушылдыкты кайыккыларуу. Балчирман киниенде түрйекелерин кайык, аяк киниини баууун байыдууда, киниендегиз ошылдыктарман байккы, оны дурасегай бүтүлөрүн баатарман кайыккы аякын кайыккыдуу.	Серуенге деген кайыгуушылдыкты кайыккыларуу. Таштан ережелерди саяктуу.	Серуенге деген кайыгуушылдыкты кайыккыларуу. Балчирман жезе аяккыма. Дайыккы не коршан? Дайыккы көсөр бир? Сөйлөү, ойнууну жеткертүү. (коммуникативтик мадданы дайытуу)	Серуенге деген кайыгуушылдыкты кайыккыларуу. Кайыкердин ретийини саяктан дурасе кинуду кайыккыдуу.	
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10	
Кечинд ас	Биз аяккыда болушду, Алтын тейи шымык, Ташак шир аяккыда Тын-Тенди отираман! (маалым-типичилдык мадданы дайытуу, көркөм сөз)	Балчирман бети колдан жуути, келик аска отаруу, (маалым-типичилдык мадданы дайытуу)	Кызык, инанчылдык дурасе дайыккыдуу үйрөтүү. (маалым-типичилдык мадданы дайытуу)	Ас ишкенде сөйлөкөү. Асхан сөз бети-колдан жуу (маалым-типичилдык мадданы дайытуу)	Ас итуу маалымини мен тинкертүү отаруу (маалым-типичилдык мадданы дайытуу)	
Балчирман деген ааронс (Биз киниенде ойнулар, үстөк)	Отторо мушенири туралы аяккер жеттүү. (мушени, сөйлөүдө)	Өнер туралы аяккы үйрөтүү ойшпактарман	Китин туралы аяккы: откен ташкыларуу болманан суреттерди	Колдан үзе жезе ірі мотормачыдан дайыккыларуу ойнулар ойнуу.	«Аспиттарды аяккы ойнуа» Мушаканак аспиттарман	

Тәрбиелетүү - билим берүү процессинин негизги ролунан

Тектешке дейинги үйлөмө №41 «Нагурско» байбечкай-баллбакчысы
Төр: №2 «АМ өлкө» мектебиндеги тобун

Башталгыч жашы: 5 жаш

Жеке тарых кыргыз кетипи: 16.09.-20.09.2024ж

Апта күнүсү

Күн тартыби	Апта күнүсү			
	Дүйнөсү 16.09.	Сейсенби 17.09.	Сарсенби 18.09.	Бейсенби 19.09.
Балдардын кабылдуу	Балдардын сыйлык аргакта кыргыз адуу. Балдардын от баллбакчыларына деген ыктык сезимдерин огуу, жатылды жаттап орнатуу. Дене калтуу, ташмактарын тексеруу.	Балдардын асем дуенимен кыргыз адуу. Балдардын кондл - күйлөрүнө пайар адуулар отураган, кабылдау. Дене калтуу, ташмактарын тексеруу.	Балдардын кенди күндү, онгон жөкө шкүрүн, калыгуушылыгыны аныктуу. Дене калтуу, ташмактарын тексеруу. «Күбө күмбүрү»	Балдардын кетерини кондл күймөсү кыргыз адуу. Дене калтуу, ташмактарын тексеруу.
	«Күбө күмбүрү» Бирүтас тарбине. Камалды ойлан: «Лабиринтти кытыктар» Физикалык камалт бөлсөнүлүгүн арттыруу. тандымдык байкагыштык кыдылгеттерин жеттириу, (сене шыныктыдыруу) (физикалык дагынын дамытуу).	«Күбө күмбүрү» Бирүтас тарбине. «Менди колымда не бар?» ойыны (сойлеул дамытуу, мугематтаса негддери) (коммуникативтик тандымдык дагынын дамытуу)	«Күбө күмбүрү» Миллет: Жылдыматка шашпалмакка, бир бирин кыракеттеге дур дашыды. (дене шыныктыдыруу) (физикалык дагынын дамытуу)	«Күбө күмбүрү» Бирүтас тарбине. «Саклап салуу» (Дене шыныктыдыруу) Ойлангы калыгуушылык ташыгуу. (физикалык дагынын дамытуу).
	Саясак жаттыгуу №11	Саясак жаттыгуу №12	Саясак жаттыгуу №13	Саясак жаттыгуу №14
Ата-аналар мен антмелетүү, кенес берүү	«Балдардын денешык күндөрүн кашп жөкө кыдылгеттерин огуу. «Туралы» антмелетүү. «Ас-адамнын аркауы» балдардын ересектермен сени-еркин кырым-кагына жөкө дагыларын калыпташтыруу.	Ата-аналар мен антмелетүү. Балдардын күн тартыби бойынша танды уякытта баллбакчылар ерттерек ашууду айтуу. «Нан-ел баллбакчы» балдардын ересектермен сени-еркин кырым-кагына еркин кырым-кагына	Танды жаттыгуудан балл денешыктыкты пайдаланы тор еркин жөкө кенес берүү. «Нан бөкөс, ан да болды» «Өнөгөл 15 минут» балдардын ересектермен сени-еркин кырым-кагына жөкө дагыларын калыпташтыруу.	Ата-аналар мен сөзсөздөү, баллбакчы үйлөгү конд күндүн денешыктык жөкө кенес берүү. «Камалт оруу» Уяттык күндүлүк. «Өнөгөл 15 минут» балдардын ересектермен сени-еркин кырым-кагына жөкө дагыларын калыпташтыруу.
				Тәрбиелетүүнүн балдардын кырым-кагынасы отбасы туралы жөкө антмелетүү. «Нан оруу» Уяттык күндүлүк «Өнөгөл 15 минут» балдардын ересектермен сени-еркин кырым-кагына жөкө дагыларын калыпташтыруу.

	Біртүтас тәрбие.	жасоу дағдыларын қалыптастыру.	Біртүтас тәрбие.	Қалайықтардың ойыны	Біртүтас тәрбие.	«Салдарды ретімен санау» ойыны
Билдiрiмiн дербес әректi (бау қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнесу әректi, кiтаптар қарау және тағы басқа iс-әрекеттер).	Жұмбақ атаудың жұмбақтары Жұмбақтар иелу (көркем әдебиет) (коммуникативтік, перпетушілік дағдыларын дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қалынасы» Ұлттық ойын № 11 Біртүтас тәрбие.	Күз мезгіліне байланысты тапқытарды мәнерлі жазға айтуға үйрету. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қалынасы» Ұлттық ойын № 12 Біртүтас тәрбие.	«Оқу құрылдарын атау ойыны» Оқу құрылдарына қиғелі заттарға атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қалынасы» Ұлттық ойын № 13 Біртүтас тәрбие.	Сәусәк жаттығуы: «Оң сәусәк» Ұсақ қол моторикаларын дамыту. (математика негіздері, сурет сәу) (тапқылық, шығармашылық дағдыны дамыту «Ұлттық ойын-ұлт қалынасы» Ұлттық ойын № 14 Біртүтас тәрбие.	«Салдарды ретімен санау» ойыны Аулаша ретті санау дағдыларын дамыту. (математика негіздері) (тапқылық дағдыны дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қалынасы» Ұлттық ойын № 15 Біртүтас тәрбие.	
Ертегілік жаттығу	Кешен № 3	Кешен №3	Кешен №3	Кешен № 3	Кешен №3	Кешен №3
Тапқыр ас	Тамашының болыпанын кейін бата беру, испанны апайларға айнаса айту. (мәдени-түгінешілік дағдылар, еңбек әрекеті)	Балшыр арасынан көзінсі сайлап тапқы асты тартуға көмектесу. Біз арағанды балшық, Айтқан сәлі алмақ, Тымқ ішер алмаққа Тын-таныш отарымыз! (мәдени-түгінешілік дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	Дисширхан басын, да түу отарың тамашыңу мағонелеті сиктау, тамашы текшеі жуу, қасалетта дұрыс ұстау тамашыңу кейінде асты асақтай шынш жууді үйрету. (мәдени-түгінешілік дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	Балшырдан бөті-қолдан жууды, тапқыр ас отарың Тамаша ас алмаққа түгінешілік шараларды жаслау қолдарың сүмке ебындың жуу, қолдарың өлдері алты сүртіп ұшықтарға өз орнына орналастыру. (мәдени-түгінешілік дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Ас ішкенде сайласу, Астап сон бөті-қолдан жуу. (мәдени-түгінешілік дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	
Ұнамдылығын тап іс-әрекетке дайындау	Біз балшырдан тап басын, Дос күшпенді елге ашқан. Тідегіміз тамашылық, Ашқан болсаң жет ашқан, Мамығы болсаң ірмемі,	«Күлті саябақ» ойыны Журу, Сапта бір-бірімен жүру, жүруді жүгірдімен, сөздімен, басқа қимылдармен көрсеткісіру, қол мен	«Жаңыла-жансыз табынатын аяқтар» дүндікшелік ойыны (қоршаған ортамен таныстару, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік,	Қайырлы таң, ашқан ашқан! Қайларта таң, көңілдіміз! Қайларлы таң, күннің нұры! Қайларлы таң, бәйбәйшіміз! Бәрі бірге айтамыз. Күз мезгілінің аяғымыз айындағы ерекшеліктері,	Достар бері, келісіңер, Қолдарыңды беріңдер, Шығдық тоғым иектеріңе Құлпашпен сінкісер, (А. Абдрахманов) Шеңберде қол ұстаймыз тұрып, еден жолдарың	

	Бәріміз де бірлесіп. Жаңы және жаңыыл табығат туралы тантмелесу. (сойлеуді дамыту, коркөм даябесті) (коммуникативтік дағдыды дамыту) Заттарды дабылдатуға комкетесу. Бірлескен арекет. «Хаттық ойын-ұят казынасы» Ұлттық ойын №6 Біртүгәс тәрбиә Артықулашпалық жағтыну №11	аққ қорықтан үйнесітру, бой тууулығи дәрбе сәттеуігә үйрнеселі. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыды дамыту) Заттарды дабылдатуға комкетесу. Бірлескен арекет. «Күй күмбір» Біртүгәс тәрбиә. Артықулашпалық жағтыну №12	аққ қорықтан эмоционалды дағдыды дамыту) Заттарды дабылдатуға комкетесу. Бірлескен арекет. «Балабақшалық кәуінес-мінес күтлік ережелер» «Атыш бұлақтырыу» (ұйымдастырылған іс- арекеттердегі мінес- күтлік ережелерди айту) Кәуінесілікті қамтамсыз етуге бағдытталған арекет. Артықулашпалық жағтыну №13	табығат жаңылы дүтінесесу. (сойлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыды дамыту) «Күй күмбір» Біртүгәс тәрбиә. Артықулашпалық жағтыну №14	бүгәс айғынды. Жаңылы және жаңылы табығат жаңылы дүтінесесу. (сойлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыды дамыту) Заттарды дабылдатуға комкетесу. Бірлескен арекет. «Балабақшалық кәуінес-мінес күтлік ережелер» (ұйымдастырылған іс- арекеттердегі мінес- күтлік ережелерди айту) Кәуінесілікті қамтамсыз етуге бағдытталған арекет. Артықулашпалық жағтыну №15
Ұйымдастыруды ған іс-арекет	1. Коркөм даябесті 2. Сойлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен тантмелесу 4. Дене шынықтыру	1. Математика нетілері 2. Сағат ашу нетілері 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен тантмелесу (Кәуінесілік алынесі) күт. 2 жәртісід.	1. Сағат ашу нетілері 2. Математика нетілері 3. Қазық тілі 4. Дене шынықтыру	1. Коркөм даябесті 2. Сағат ашу нетілері 3. Дене шынықтыру 4. Музыка	1. Сойлеуді дамыту 2. Математика нетілері 3. Қазық тілі 4. Сурет салу (1) Музыка (2) Жаңыбару (3) Құрастыру (4)
Білім беру ұйымдастыру кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	«Менің Қазақстаным» Әнұран орындау. 1. «Қайдағы кездік бауырсақ?» әнітісід. Өлең/сүрті жағты. маңерлеп, нәтқанышпен айту. Коркөм пәтәрмәнді рөлдерге бойып, сахнадау.	1. «Дүкеннен көше бойық сатып адыдым?» ойыны Тоқаш нешеу? Пан нешеу? Прәндік нешеу? Ойып сашуларды жағтыстыру. 1 саны мен шәфрескені	1. Ойыны: «Қай дыбыстан бағталды?» Нәтқаныштерди ашу. Қай дыбыстан бағталғанын ақырду. дәшпәт суреттерди	1. «Қай ертегі кейінесі?» ойыны Кейінесерди тантмелесу. «Қайдағы кездік бауырсақ?» ертегіди сахнадау. Коркөм шығарманы. рөлдерге бағтып, сахнадау. рөлдерди кейінесерди көйіп күйі мен мәнін, бейнесін	1. «Ақ балық» ертегіди Әнұнеселесушпәт тантмелесу, дәшпәт- ақырдуға, өт пікірди айтуға үйресту. Дәшпәтқанық ойыны: «Нәт қандай жаңышыды?» №51

	<p>рождество кейпкерин колдот күйи мен минен, бөйөнөп крмалдын, интонанциясы мен мимикасы берү, койындагы өзінч, ролдү манердй дербес орындау.</p> <p>Ролдерге бөлүп алткатуу.</p> <p>Дидактикалык ойын:</p> <p>«Не жасырамынаны тана» №3</p> <p>Налды кастерлей билуге үйрөтү. Социк кордарын, ойлоуды даямату.</p> <p>(коркөм ээбнет)</p> <p>(коммуникативтик даялыны дамыту)</p> <p>2. «Нан кайлаан келелд?»</p> <p>«Жалгасан тана» оросежтердин көмөрлөн анткенин жанысын эри керди жалгастару. Нан туралы айту.</p> <p>Дидактикалык ойын:</p> <p>«Нан кайли жасалды?» №1.</p> <p>Балаларга ланнан жасалу жолун түсінтүрү. Нан жасууга катарытын алмалар сиботун багылуу, кидиреуге тәрбиялеу. Нанды кастерлеуге үйрөтү.</p> <p>(соңгөүдө дамыту)</p> <p>коммуникативтик</p>	<p>танысу, есептету.</p> <p>«Бир» сөзиди митнасы, ол тек бир затты тын эмес, сондай-ак жылынды бир бөлүнү ретинде заттардан тобын бдлпнрстайн түсүнү.</p> <p>Дидактикалык ойын:</p> <p>«Эр топтагы заттарды тонка бол» №17</p> <p>Эр топтагы заттарга не ортак және заттарды тонка болуге болатыны жөнндө билдирет жеткдирү. Ойду кабилеттерин шыкату.</p> <p>(математика негиздери)</p> <p>(танымалык және инткердик даялыны дамыту)</p> <p>2. Ойын:</p> <p>«Нанкыд пайласа»</p> <p>«Н» дыбысымен таныктыру. Эребр сөздүн митнасын боилтаны туралы түсүнүк калыптастыру. сөздүн митнасыны кызыгуушылдыкка болуу, табыктырды аныктуу.</p> <p>Дидактикалык ойын:</p> <p>«Сөз» ойду, тег ойду» №3</p>	<p>сартпай конгурдан шыгармай басылуу, болу. Эрдурун багыттыгы тизген, колдосон, кыска, узун, толкында, ирек сылткытпалы.</p> <p>нүктөлдөрдү, таманы тартпай шыктерди ойлоуды прсынышы аркылыныктыкты сиктин, илгымен үлп бойынши және кейинен өзбектинше жалуга мүмкүндлй берү.</p> <p>(сауат ашу)</p> <p>(коммуникативтик даялыны дамыту)</p> <p>2. «Балаландар дөңдй прокыды» ойыны</p> <p>Дөңдөр аркыды сыларын саям, санауга жалгастару.</p> <p>2 саны және шифры</p> <p>«Канша?», «Нешини?» суралардын даярлату, оларга дурас жууш берү.</p> <p>«Жемик көкөнө жипилу» №1</p> <p>Дидактикалык максатты: Заттардын санаууга және олардын екі тобун сындыктыруга ойдооно, пшшине</p>	<p>кымыдан, интонанциясы мен мимикасын берү.</p> <p>койылдымаша өңдүн ролдн манердй дербес орындаууга үйрөтү.</p> <p>(коркөм ээбнет)</p> <p>(сарым катанас даялысы)</p> <p>2. «Ким жылдам соңгөм курыйды?»</p> <p>Нан өнімдерине соңгөм куруу.</p> <p>Даяктырды ижаралуу.</p> <p>Жуун, жиникке дауысты дыбыктарды таныкатуу.</p> <p>Жаууды көзбөн калыпщый отарын, калыксы немесе карындагыты дурас эркин үстүн, үстүнөн катты класын күш түсүрмөй, сөүсөкчүрмөн биресенд жогарыдан төмөнгө, солдун оңук кымалдарды орындап, сылткыларда үлбөй салу.</p> <p>Дидактикалык ойын:</p> <p>«С.Ойгөмдү толмыктар» №33</p> <p>Байланыштырып сөйлөгү тлүн, сохдк корун, ойшу кабилетин дамыту. Табыктыгы дапыуга, пилдн кестершеуге тароноселу.</p> <p>(сауат ашу)</p> <p>(коммуникативтик даялыны дамыту)</p> <p>3. /Дөң» индиктирү нүскаудыкык жоспары бойынша өтөдй.</p>	<p>Дидактикалык ойын:</p> <p>«Толкыттар» №75.</p> <p>Солгөмдү толкыктарды айтууга балалардын тилдерин жеткдирү.</p> <p>Баланыштарды соңгөүдүн дамыту.</p> <p>(соңгөүдө дамыту)</p> <p>(коммуникативтик даялыны дамыту)</p> <p>2. Дөңдөр аркыды нйбекте санау.</p> <p>Дөңдөрмен 1 және 2 санан жагу.</p> <p>Заттарды эртүрдй бөтпсрө бойынша (түс, пшпнн, өңгөмө, материалды, колданылууды) сылткыра билуге үйрөтү.</p> <p>Дидактикалык ойын:</p> <p>«Не өзгөрдү?» №8</p> <p>Дидактикалык максатты: Топтагы заттардын озыр орындауунн естерине сыкпай, айтын берүүгө үйрөтү. Ойду, есте сыктуу кабилеттерин дамыту.</p> <p>(математика негиздери)</p> <p>(Танымалык және инткердик даялыны дамыту)</p>
--	---	---	---	--	---

<p>дәл-дәлши дамьту)</p> <p>3. Нанга ұқалты көргүге, бойында өсүргүге және өсүргүге келгестен адамдардан, сибелги күрметтеуге тәрбиелену былай дандерин жеттеу.</p> <p>Дамьтукалык ойын: «Дөңнен тәтті нанга дейин» №4.</p> <p>Дамьтукалык мақсатте: Баллардан наннын калды жасалданына туралы білімдерин бекитид, жүбелену; егіншідерди күрметтеуге баулу; содлык көрширди жандандыру; тұжыи сепкин, тарма, электор, жомбайн.</p> <p>(Коршанган ортанмен таньдугу)</p> <p>(әтеуеметтик-эмощионалды дамьту димьту)</p> <p>4. Дөңе шыныктару. Дөңе шыныктару нүсқадуньдасы жосларды бойында өтеш.</p> <p>(Физикалык дамьту димьту)</p>	<p>бергитки дабылсыз сөз ойын, сөздер дауыста, дауыссыз дабылстардан ажыраты билу. (Сөзлик жүүмте жүргүзү аркылы бөлшнн сөзлик корын молдату. Онын аркылы балларды топкардыкка баулу. (сүзүт алу)</p> <p>(коммуникативтик дамьтуны дамьту)</p> <p>3. Музыкка Музыкка жетекшиди жосларды бойында өтеш.</p> <p>(Шыг арманшылдык дамьтуны)</p> <p>4. Билди дөңинин түеин, көлөмди, куйин жеттеу.</p> <p>Нанга ұқалты көрүгүг. Билдики өсүргүге және өсүргүге келгестен адамдардан сибелги күрметтеуге тәрбиелену.</p> <p>«Не калды өсөдү?» №47.</p> <p>Баллардан баста, өтеште, босаша, көк жиекте (поданка), суда, оранда не өсөтини жөңиндери</p>	<p>және түстерине карай дандарууды үйрену.</p> <p>(математика нөбдлер) (Танымдык және нияткерлик дамьтуны дамьту)</p> <p>3. «Нан» туралы тыштакты мивмо-келгеси аркылы жеттеу. Сойлеуди жөттидур.</p> <p>Тилдик және артыу/эмоциналк ашипаратты, тындас алууды және тили дикцияны дамьту, көлдк тилине тей э, о дабыстардан, осы дабыстардан туралы сөздөрди дүрыс айтуга амьдандыруу, Иле кыкыкдан пайпандар, Жерде жатса бастандар, Терин адам келгерлен, Торпайында тышаклар, (кызык тили)</p> <p>(коммуникативтик дамьтуны дамьту)</p> <p>4. Дөңе шыныктару нүсқадуньдасы жосларды бойында өтеш.</p> <p>(Физикалык дамьтуны дамьту)</p>	<p>(Физикалык дамьтуны дамьту)</p> <p>4. Музыкка Жетели жосларды бойында өтеш.</p> <p>(Шыг арманшылдык дамьтуны)</p>	<p>3. «Билди» сүзетине карши шарты айтме күрүг. Дөңди-дандар итууларын (Билди, күрши, ирпа, жүтери, талкан, тирн) сөздермен тодыктандур. Аудьнеси сөйбелуди карым-кылдыме күрши ретинде дамьту. (кызык тили)</p> <p>(коммуникативтик дамьтуны дамьту)</p>	<p>3. «Билди» сүзетине карши шарты айтме күрүг. Дөңди-дандар итууларын (Билди, күрши, ирпа, жүтери, талкан, тирн) сөздермен тодыктандур. Аудьнеси сөйбелуди карым-кылдыме күрши ретинде дамьту. (кызык тили)</p> <p>(коммуникативтик дамьтуны дамьту)</p> <p>4. Наннан жасалган татам турларин кыды, жакшыруу.</p> <p>Кызыл таныс немесе ойын эртүри белгилерди, катширшанды бүктелген катханды бирдик бирнеше пийилерди және өктге бүктелген кыкыкты сымлесуриалды тийишети жеттирди кыкы.</p> <p>(Жансадуу)</p> <p>(Шыг арманшылдык дамьтуны)</p>
---	--	---	--	---	---

		<p>Білімдерін толықтару. Сөйлеуін дамыту. Табиғатта хамкорлықпен қаруға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танымалдыру) (адеулеттік- эмоционалды дағдыларды дамыту).</p>			
Серуенге лапындалық	<p>Қатырықанды жазылар ойында, Шеңберге кестіні ойында. Жалпақтықты қайта біл, Достық сөзін айтамыз. Бақыттымыз осы біл, Қасымдыла досымды! (қорқам дәнебер, көркем сөз)</p>	<p>Ауа райына байланысты бақыларды көрсету. «Балдабақшылықты қауіпсіз-мінсез құлық ерекшелігі» Ойын алаңындағы қауіпсіздік. (Ұйымдастырылған іс- арекеттер/келімінсез- құлық ерекшелігін айту) Қауіпсіздікті қаптамысыз етуге бағытталған әрекет.</p>	<p>«Балдабақшылықты қауіпсіз-мінсез құлық ерекшелігі» Қауіпсіздік ерекшелігін саятуы туралы әңгімелесу. Өз-өзіне қадірет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымалық іс-арекетін қалыптастыру. (Ұйымдастырылған іс- арекеттердегі мінсез- құлық ерекшелігін айту) Қауіпсіздікті қаптамысыз етуге бағытталған әрекет, (қарым-қатынас, өзіне-ой қадірет ету дағдыларын).</p>	<p>Қиындау біріншілік ал ортаңғы бекіту. Бір- біріне көмек көрсету. Қатырмен тібекте жүру. (қарым-қатынас, өзіне-ой қадірет ету дағдыларын).</p>	<p>Балалардың дербес көмек бекітудің үнін жағдай жасау,серуенге шыққанда спорттық ойын құралдарын дұрыс қолдану (дене шығымдықтыру) (дене шығымдықтыру)</p>
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен ораду	<p>Серуеннен ораду қатарға тұру, саяттық шаршылардан ескеру тоғаша жүттірмей исақпай біртіндеп кіру книжелерін шешіпті, шығарға дұрыс орналасыңдар. (Өз өзіне қадірет ету, өзі өзіне қадірет ету).</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, книжелі шығарға салу, қолды жуу. (Өз өзіне қадірет ету, мадани гигиеналық дағды)</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, книжелі шығарға салу, қолды жуу. Ойын –жағтылу: Сарттан келіп үнемі, Сабылмен қол жуымыз, Таза болды мұнтақпай, Тағамға қол соғамыз.</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, книжелі шығарға салу, қолды жуу. (Өз өзіне қадірет ету, мадани гигиеналық дағды)</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, книжелі шығарға салу, қолды жуу. Ойын –жағтылу: Сарттан келіп үнемі, Сабылмен қол жуымыз, Таза болды мұнтақпай, Тағамға қол соғамыз.</p>

	мәдени гипнениалық дәлел) Мисмокесте бойынша талмақ жаттық.		(көркем әдебиет, қазақ тілі, соңында дамыту) (Өзі өзіне қызығу ету, мәдени гипнениалық дәлел)	түркілік, Екі дегенде суға қарап жүрелің, Үш дегенде қолға сабын алмайың, Торт дегенде беті қолға жуымай. Бес дегенде сүттіңі алып сүтпейің.	(көркем әдебиет, қазақ тілі, соңында дамыту) (Өзі өзіне қызығу ету, мәдени гипнениалық дәлел) «Сықпиды сүт» бауы қонығиды ойыңа
Түскі ас	Көзекші дайындау ынастырғы қойын тәменге таратуға көзекшілер көмектесу, (мәдени-гипнениалық дәлелдер)	Көркем сөз: Жұмысын есі арнайым, Таза бетің, молдайың, Таалайықтың досы, Сү дегенін осы, (мәдени-гипнениалық дәлелдер, көркем сөз)	Өзі-өзіне қызығу көркем дәлелдерін қалайтырғы. Үстел басында мәдени тәртіп дәлелдерін қалайтырғы. (мәдени-гипнениалық дәлелдер, өз-өзіне қызығу ету)	Көркем сөз: Біз ақылды балдыр, Айтың тісің аламың. Тамақ пір шірдіңде Тың-тыңыш отырдың! (мәдени-гипнениалық дәлелдер, көркем сөз)	Түскі ас ашында гипнениалық шараларды орындау: қолға дұрыс жуу, өзі орындайды орындай білу, қолды дұрыс сүрту, орындау ету. Көркем сөз: «Қолымды мен жуымай, Орайым тәл жүрмейін» (мәдени-гипнениалық дәлелдер, көркем сөз)
Күнейті үйке	Үйкедауға жайыла жетпей жаса. Қимдерін ұқалтытты шешіп орындарына қою, бадаларға жаттықпанда ертегі оқып бау, бауу мұныға қою. Мұзыкагерлерің (көркем әдебиет, мұзыка)	Үйкедауға жайыла жетпей жасау. Қимдерін ұқалтытты шешіп орындарына қою, бадаларға жаттықпанда ертегі оқып бау, бауу мұныға қою. «Ертегі оқу» (соңында дамыту, мұзыка)	Үйкедауға жайыла жетпей жасау. Қимдерін ұқалтытты шешіп орындарына қою, бадаларға жаттықпанда ертегі оқып бау, бауу мұныға қою. «Үш аю» ертегісі (Қазақ тілі, мұзыка)	Үйкедауға жайыла жасау. Қимдерін ұқалтытты шешіп орындарына қою, бадаларға жаттықпанда ертегі оқып бауу мұныға қою. «Ханшайым ұйқыла» ойың ертегі құрастырғың айтты. (көркем әдебиет, мұзыка)	Үйкедауға жайыла жетпей жасау. Қимдерін ұқалтытты шешіп орындарына қою, бадаларға жаттықпанда ертегі оқып бауу мұныға қою. «Мұзыкагерлерің» (қазақ тілі, мұзыка) «Күй күмбір» Біртүтас тәрбие.
Біртүтас ұйқыдан ояту, сәулетші шаралары	Жай мұныға дүенімен ұйқыдан оянымаң. Жалпық табындылықтың ашың алу мақсатында ортотопениалық жол бойымен жүру.	Жай мұныға дүенімен ұйқыдан оянымаң. Денемді тік ұста! Жүрелің, басымды етіптің қойып жүрелің. Дене бітімі дұрыс-тұзу қалайтың өсе.	Жай мұныға дүенімен ұйқыдан оянымаң. Көзге арнаптың жаттығулар жасату. Көздерді ошп – сошп, сөздерің ошп қарап қоспату. Көз қаршығатын қорға	Жай мұныға дүенімен ұйқыдан оянымаң. Керілеміз, созылмаң. Етүкелі ұқалы және таның алу жаттығулар. (мәдени гипнениалық дәлел, дене шынықтыру)	Жай мұныға дүенімен ұйқыдан оянымаң. Керілеміз, созылмаң. Қалықпандар үстінде жүру. (мәдени гипнениалық дәлел, дене

	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын № 11 Біртүтас тәрбие.	Эмоционалды дағдыны дамыту). Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Сложетті-рольдік ойын №2 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №12 Біртүтас тәрбие.	дағдыны дамыту). Дипломатикалық ойын: «Жартақын тап» Қоры ағашын ойып қабілеттері арттады (математика, құрастыру) (танымдық – зияткерлік, шығармашылық дағдыны дамыту). Сложетті-рольдік ойын №3 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын № 13 Біртүтас тәрбие.	жағымды кейіпкерлерді шығу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту). «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын № 14 Біртүтас тәрбие.	құрастырайық (сөйлемділік, құрастыру) (танымдық- зияткерлік, шығармашылық дағды) «Денсауді орналастырайық» Мүгеңдеу арқылы бейнелеу. (шығармашылық дағдыны дамыту) Сложетті-рольдік ойын №5 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын № 15 Біртүтас тәрбие.
Балалармен әкесі жұмыс	Бейнелеу оптималына жеткізіліп сурет салу. «Жайқалған бағалылар» (сурет салу) (шығармашылық дағдыларын дамыту).	Сыну танып-тану арқылы жерме жасау. Сандарды жағу, бояу. (математика, сурет салу) (танымдық- зияткерлік, шығармашылық дағдыны дамыту). «Толқын» мүгеңдеу (шығармашылық дағды)	«Күтін бұрынғында» «Нан» өлеңіндегі сөздерді дұрыс айтып алуға және есте сақтауға үйрету. Балалды сауақшы бағдарлы сурет (сурет салу) (көркем әдебиет, сурет салу) (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту).	Жеке баламен жұмыс: Үстел-үсті ойындары орталығында 1-10 сә дейінгі сандарды ажыратып, салыстырып. (математика негіздері) Сандарды ақ парак бетіне қояп жапсыру. (жапсыру) (танымдық-зияткерлік, шығармашылық дағдыны дамыту).	Жеке баламен жұмыс «Бүргелі» кейіпкерлер, қимылдарын сәні (дене шынықтыру, көркем әдебиет, музыка) (физикалық қарым-қатынас, шығармашылық дағдыны дамыту).
Серуенге дайындық	Қимылдарын реттілігін сақтап дұрыс кінуді қалыптау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сипта тәртіпті сақтауды балалармен бірге дағдыны қалыптау ойындар	Балаларды кінгенге түймешелерін қалып, ике қолының бауын байлауды, кінгенді оқиқындарды байлау, оны дұрыс ойнауларын бағдарлау кінген күйін	Қимылдарын реттілігін сақтап дұрыс кінуді қалыптау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сипта тәртіпті сақтауды балалармен бірге дағдыны қалыптау ойындар	Қимылдарын реттілігін сақтап дұрыс кінуді қалыптау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сипта тәртіпті сақтауды балалармен бірге дағдыны қалыптау ойындар	

	<p>Үлгилер: «Таруу» Башырма мен бирге ишүү, (мәдени гипонимиялык дагдылар, өзине-өзі кызмет етүү дагдылары)</p>	<p>карагандуу Микал-Мотелдер жеттау, -Елбес- берин жепбөк -Елбес түбү-берсе, -Елбектин намы татты, Жалкуулан жыны татты, (мәдени гипонимиялык дагдылар, өзине-өзі кызмет етүү дагдылары)</p>	<p>Үлгилер: «Таруу» Башырма мен бирге ишүү, башырма мен бирге ишүү, (мәдени гипонимиялык дагдылар, өзине-өзі кызмет етүү дагдылары)</p>	<p>Башырма мен бирге ишүү, Микал-Мотелдер жеттау, -Елбес- берин жепбөк -Елбес түбү-берсе, -Елбектин намы татты, Жалкуулан жыны татты, (мәдени гипонимиялык дагдылар, өлбө-өзі кызмет етүү дагдылары)</p>	<p>Үлгилер: «Таруу» Башырма мен бирге ишүү, (мәдени гипонимиялык дагдылар, өзине-өзі кызмет етүү дагдылары)</p>
<p>Серуен №11</p> <p>Кешки ас</p>	<p>Серуен №11</p> <p>Ас ишкенде сойносоу, Асташ сон бети-колду жуу. Ыт акалды башында, Айткан тили ашмак, Тамак ишер алдында Тып-тыныш отураман!</p>	<p>Серуен №12</p> <p>Башырдан бети-колду жууип, кешки аска отурум, Биз акылга башымыз, Айткан тили ашмак, Тамак ишер алдында Тып-тыныш отураман!</p>	<p>Серуен №13</p> <p>Каслык, мынашканды дүрбөк пайдаланууды үйрөтү, Жемс пен көкөніс, Иди, сүт берер күш, Дүрүмөн-таман-нар, Ас алманга аркауу, Таман иш жагында, Тазартар жанында, Дергипти куатты, Дененин куатты, (мәдени-гипонимиялык дагдылар, көркөм сөз)</p>	<p>Серуен №14</p> <p>Ас ишкенде сойносоу, Астан сон бети-колду жуу, Жемс пен көкөніс, Иди, сүт берер күш, Дүрүмөн-таман-нар, Ас алманга аркауу, Таман иш жагында, Тазартар жанында, Дергипти куатты, Дененин куатты, (мәдени-гипонимиялык дагдылар, көркөм сөз)</p>	<p>Серуен №15</p> <p>Ас ишү мөдөннөтүмөн таныштыган отуру, Жемс пен көкөніс, Иди, сүт берер күш, Дүрүмөн-таман-нар, Ас алманга аркауу, Таман иш жагында, Тазартар жанында, Дергипти куатты, Дененин куатты, (мәдени-гипонимиялык дагдылар, көркөм сөз)</p>
<p>Башырдан дербес к-эрекети (бауу кыбылда ойындар, үстөл үстө ойындары, бөйнөлөү эреketi, китаяктар каруу және тагты баскы к-эрекеттер).</p>	<p>Кимилты ойын: «Түбөктөр шөкбөрү» Дербес кымыл козгалыс дагдылары жетилеи! Шытан ойын ашкан бир бирине нишара берүү аркасында түбөктөр жасал жүрөдү, кешини аска сүрөктөрү жазуу Берей! (адеби тынымктаруу) (фольклордук дагдыны)</p>	<p>«Күз» Экил тагдуу дагдысы жетилеи, Шыгарманы эмоналмалды кыбылган Бүтүп дамытуу, (музыка) (психологиялык дагдыны дамытуу) Кымыл-козгалыс Жагытаруулар жазуу, (сене тынымктаруу)</p>	<p>«Кити бурманын саяхат» Суреттерге карап сейлек курастырдып, автоматке курууга үйрөнөдү, Китаптан ертеги кейпкерлерди көрип көңүлү ертеги өкөйдү табууга калайтканды, Бауу кымылды ойын: «Телефон» Нанын жасалган</p>	<p>Үстөл үстө ойыны «Сиккыртты бөкмөктөрү» Бозулармен кармаштырма мен жуу мө жасуу дагдысы калайтканды, Очер орманганда сөзөттү суретти бөкмөктөрү кычуулары бойынша бойды, (сурет салуу) (психологиялык дагдыны дамытуу) «Банк» сөзөттүк-ролдү</p>	<p>Сөзөттү ойын: «Иди дүкөтү» Берилген ролге шыгарманы кымыл ойнууга дагдыландыруу, Сөйлөдү, ойдууун жетилдү, (сөйлөдү дамытуу, коршаган орман таныштыруу) (көкмөү никтүптүк,</p>

	<p>дамьтуу)</p> <p>«Удалгерт су жууно» Экологикалык билим берүү жана экологикалык маалымат.</p>	<p>(фотоникалык дамьтуу)</p>	<p>таламдарга айтуу, (көркөм алгөнгө) (көчмүнникаликте дамьтуу)</p>	<p>ошаны (карпалдык сууагыаыак Болканын карпалдык болдыкери) (сигуралн тескерил кармау, термелуу, отпардан колгомын жазбон айшеу, колбон карпн ойнаууда, естре сактаууда, юнгланди, ушак колл моторикалык дамьтуу)</p>	<p>алууиеттик: ЭКОЛОГИКАЛЫК ДАМЬТУУ)</p>
<p>Балдардын үйүө кайтууд, аты- алашары кенес.</p>	<p>«Атн - алашары» иркелетин 10 келесе» «Уйле ошын бурпалдын үйүөдөгөстөрү» Антн дайек сөтн. «Акырын жуурн анык бас, елбегти кеттес дагытн» (бирүгүгө тарбине) «Сууд, тамакта, энергияны үнөмдө тутандуу» «Суудн пишигы» «Суудн ишерин толмады» Тайнак сөздөр. /Бирүгүгө тарбине/</p>	<p>Атн-алашармен жууиас. Балдардын бурпалтын ташыктаганн жаттуу. Балдардын еркин ойлоктары. Антн дайек сөтн. «Акырын жуурн анык бас, елбегти кеттес дагытн» (бирүгүгө тарбине) «Сууд, тамакта, энергияны үнөмдө тутандуу» «Сулурушн жууобилдар» бүктелт каруу. /Бирүгүгө тарбине/</p>	<p>Атн-алашарга кенес. Туруму жуууан алашн аны кенесетери. Метбине кенесел. Балдардын еркин ойлоктары, отпарга башшылык жасау. Антн дайек сөтн. «Акырын жуурн анык бас, елбегти кеттес дагытн» (бирүгүгө тарбине) «Сууд, тамакта, энергияны үнөмдө тутандуу» «Су кайла бар?» ойоннн /Бирүгүгө тарбине/</p>	<p>Балдардын еркин ойлоктары, отпарга башшылык жасау. Антн дайек сөтн. «Акырын жуурн анык бас, елбегти кеттес дагытн» (бирүгүгө тарбине) «Сууд, тамакта, энергияны үнөмдө тутандуу» Суда башшылыкты көпүлөкүдөк суралелерин айтуу. /Бирүгүгө тарбине «SMART BAL» жобосун ишчилди</p>	<p>Атн-алашарга кенес: «Ейле» жондиде келестер берүү. Метбине кенесел. Антн дайек сөтн. «Акырын жуурн анык бас, елбегти кеттес дагытн» (бирүгүгө тарбине) «Сууд, тамакта, энергияны үнөмдө тутандуу» (Сөмөт таяктарыбе жасау. /Бирүгүгө тарбине/</p>

Тарбиячилери: Исмаиловна Ж.Ж., Кичилова А.Б.

Тәрбиелесу - білім беру процесінің тиімділігін арттыру

Мектепте пәнінің ұйымы: №41 «Нәзірке» бөбекжай-балалық босама
 Топ: №2 «Алғашқы» мектепшілігі тобы
 Балалардың саны: 5 және
 Жоспардың сұрылымы кестесі: 23. 09 -27.09.2024ж.

Апта күндері

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.	Сейсенбі 24.09.	Сәрсенбі 25.09.	Бейсенбі 26.09.	Жұма 27.09.
Балаларды қабылдау	Балалардың өз бағамдастырылған деген ыстық сөзіндерін оқу, жаңында жаңдай орнатту. Балаларды достық тілегімен қарсы алу. Дене қалудың, тазалықтарын тексеру. «Күн күмбір» Біртүгес тәрбие. Қызылдан ойын: «Бір ібем жүр» Физикалық қимыл белсенділігін арттыру, танымақ байқаулықтық кәсіптерінің жетілдіру (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту). Саусақ ойыны №16	Балалардың қолы - күтістеріне пилар құлағы отырып, қабылдау. Балаларды сауық тартыптан кейінкестері арқоны қарсы алу. Дене қалудың, тазалықтарын тексеру. «Күн күмбір» Біртүгес тәрбие. Саусақ ойыны №2 (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) (коммуникативтік, тияымдық дағдыны дамыту) Саусақ ойыны №17	Баланың қолы күшін, озып жесе тікірін, қолды ұшытаптан шығарту. Дене қалудың, тазалықтарын тексеру. «Күн күмбір» Біртүгес тәрбие. Қызылдан ойын: «Кім жылдам?» Жылдамдыққа шапшаңдыққа, бір бірін құрастыруға дегенділік (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Саусақ ойыны №18	Балалардың өз бағамдастырылған деген ыстық сөзіндерін оқу, жаңында жаңдай орнатту. Балаларды сауық тартыптан кейінкестері арқоны қарсы алу. «Күн күмбір» Біртүгес тәрбие. «Күн мен бұлт» ойыны Қызылдан, математика бұлт пен күн бейнесін құрастыру. (құрастыру, жансыру, сөйлеуді дамыту) (қарым-қатынас, шығармашылық іс-аресті) Саусақ ойыны №19	Балаларды мұқият зерттеп қарсы алу. Дене қалудың, тазалықтарын тексеру. «Күн күмбір» Біртүгес тәрбие. Тіл астары жаттығуы Әр-әр-өс, Тілді алдым көс, Еңге екіні көс, Қойға жоқ көс. Әр-әр-өс. Оңтесті болдыт өс. Ұқалты бол өс. Ағаш төс-төс өс. (көркем әлеумет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Саусақ ойыны №20
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: «Балабақша ережелері» «Өнерлі-орте жүз» мақаланың маңызы туралы әңгімелесу. «Өнерлі 15 минут» балалардың ерекшеліктерімен өмір-өмірді қарым-қатынас жасау дағдыларын	«Достарымыздың арасында өзбетін қылып ұстау керектігі» тәрбиелілігі туралы әңгіме жүргізу. «Оюлар сыр шертте» оюлар алушылар туралы әңгімелесу. «Өнерлі 15 минут»	Ата-аналарға кенес: «Күн тәртібі» ережелерімен таныстыру. «Асық түрлерін» Асық түрлерін алу. «Өнерлі 15 минут» балалардың	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы» «Жаңа сөзін, тәні сау» «Өнерлі 15 минут» балалардың ерекшеліктерімен өмір-өмірді қарым-қатынас жасау	Ауа ықпалы бойынша балаларды кіндіру жөнінде кенес беру. Нәзік сөз: «Тәтті тағам емес, денелушілік пайызы тәтті тәтті» «Өнерлі 15 минут» балалардың

	<p>«Тәтті тудам емес, денсаулығымда пайдалы тудам тәтті» (мәдени-түпнелілік дәстүрлер, еңбек әрекеті, нақыл сөз).</p>	<p>Алғаш оны жаттық. Тісінді жу, тазарт. Мырзашарай болсаң атшақ. Аққарпатын қолжақты, Аунға күрме іді бар: Үселіптің тымекеті, Отыз екі тісі бар. (мәдени-түпнелілік дәстүрлер, көркем сөз)</p>	<p>Түскіге қою айран, Тышқанта дандар санды. Ақ қонға тәтті нан. Тосаң беремін арала. Тінәні ботқа берейтін. Бақшалығы бағала. (мәдени-түпнелілік дәстүрлер, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p>	<p>жұмыс. Бас дегенде сүттіні алып сүртесің. (мәдени-түпнелілік дәстүрлер, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(мәдени-түпнелілік дәстүрлер, дене шынықтыру, көркем сөз).</p>
<p>Ұйымдастыруды еш іс-әрекетке айналдырм.</p>	<p>Біз бағаларғаң тәң бағсаң, Дос құршаңаң елге алған. Тілеуімді ұянаштық. Ашық болсаң мен ашың. Мықты болсаң ірсеңді. Барісіңді де біруеңді. Жаңды және жаныңды табыңаң тұрашы әуімелесеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Артықуашылық жаттығу №16</p>	<p>«Рамдхан» дүкені туралы әңгімелесеу. Ақсәбе қызыңның нан көмбінаты туралы мағлұматтар беру. Панға ұялыты қарауға, биядыла өсіруге және өсіруге қызыңның ашмаңдарды ейдетін құрметтеуге тәрбиелесеу. Диалогтықалық ойна: «Уинан не ұянашты?» Уинан ашмаңдаңды ашық-түтікестің ашы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қызық тілі) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Артықуашылық жаттығу №17</p>	<p>«Жақшы-жақшы» табылтыңды ашырат» диалогтықалық ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) «Балай-балайлағаты күуіңің-өңіңе күуіңің ерекшелігі» (Ұйымдастырылған іс-әрекеттеріңді міндет-күуіңің ерекшелігіңді айту) Күуіңіңдікіңді қамтамасыз етуге бағытталған әрекет. Артықуашылық жаттығу № 18.</p>	<p>Қайырым тал, ашық аспан! Қайырым тал, хел дағды! Қайырым тал, күуіңің нұры! Қайырым тал, балыбақшаң! Бәрі бірге айтады. Күуіңіңіңің ағашыңды айыңдағы ерекшеліктеріңді табыңаң жайды әңгімелесеу. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Артықуашылық жаттығу №19</p>	<p>Доспар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы пенберге Қуанышпен еңіңдер. (Т.Абдрахманов) Шерберге қол ұстасып тұрсаң, өлең жолдарың бірге айтады. Жаңды және жақсыңды табыңаң жайды әңгімелесеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Экологиялық білім беру және экологиялық мағаленет. Артықуашылық жаттығу №20</p>

Үйлэмшегтерді ван іс-әрекет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Көркөм ээбест 2. Сөйлөүдө даямату 3. Коршаган ортмен ташыу 4. Дене шымыктыру 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика негиздери 2. Сауат ашу негиздери 3. Музыка 4. Коршаган ортмен ташыктыру 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сауат ашу негиздери 2. Математика негиздери 3. Казак тили 4. Дене шымыктыру 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Көркөм ээбест 2. Сауат ашу негиздери 3. Дене шымыктыру 4. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сөйлөүдө даямату 2. Математика негиздери 3. Казак тили 4. Сурет салуу(1) Музыкау (2) Жансыруу (3) Курастыруу(4)
<p>Билим берүү</p> <p>Үйымдын кесекте бойында</p> <p>Үйлэмшегтерди тап іс-әрекет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. «Күзгү баякка салыкты» үйлэмшегтерү. Элеон кейпкердин бөзгиді бір әрекетін өзінн каппи кабылдуаны туралы айту, кейпкерлердин жакырын әрекетін түсінүү. Диагностикалык ойын: «Кай атагытын жеміс?». №2 Жеміс алаштарынан ашуын естеріне салтаути үйретүү. Сөйлөү тилдерін, айтууын жетіттиру. «Баянда ма, бакши да ма?» диагностикалык ойыны. (көркөм ээбест) (коммуникативтік даямды 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Нинилер» ойыны Геометриялык фигураларды орналастыруу. Айтуу, сынактыруу, түстерди даямату. Шенбермен және пиктортуурашпен сыздыктыруу арканы сондакши нинимен таниктыруу. 1 мен 2 саны және шифры. «Бір» сөзінн магынасы, ол тек бір затты тапа эмес, сондай-ак жаныннн бір бөзгиті ретінде заттардын тобын бйдретіннн түсінүү. Диагностикалык ойын: «Жемістер мен конкостерди сынактыруу». №14 саны кем затка бір зат кошуу тентсидиктен тентдик немесе санды коп заттан биреунн алып тастауу арканы тентдиктен тентдикке шыгаруу. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Күзгү баякты» ойыны Сөйлөм курауу. Сөйлөм туралы быстанкка түсінктерди калыштуктыруу (грамматикалык аныктамакызу), сөйлөм сөздөрдөн туратынын түсінүү. Сөйлөмдө ауралды талдуу: жай сөйлөмктерди сөздөрге бөлуу, сөйлөмдөт сөздөрдін ретін, санын аныктауу, берилген сөзге сөйлөм курастыруу. Диагностикалык ойын: «Ким шапшын сөйлөм курайдын?». №14. Диагностикалык ойын: «Сөйлөмдө жалагыктыруу» №17. (сауат ашу негиздери) (коммуникативтік даямды) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аягын күт Г. Кайырбөкөм. Тикпак жагытуу. Олендерди жакты. монерлеп, интониниммен айтуу. Көркөм шычараны рәзлөрге бөзш, сахилуу. рәзлөрдө кейпкердин көнд күтү мен миселін, бөйненнн кимилшын, интониниме мен мимикакыан беруу. хойалдыкыа өзінн рөтін мансрнн дәркөс орындауу. «Дада күлү мен үй күлүн аякырату» ойыны Ашуларын билтуу. Диагностикалык ойын: «Дамин тин». №6 (көркөм ээбест) (коммуникативтік даямды) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ойын: «Түзкер жанау» Шычарамалыкпен аңгемелен Беруді жеткитируу: әресектерди кавелгиди аңгемеленнн жалеуын және сондын ойлан шыгаруу. Оңгемеленушннн талыштуу, диалог жүрүтүүсү, өз пікрийн айтуути үйретүү. Диагностикалык ойын: «Көркөктө сөздө таууын ая». №10 Диагностикалык ойын: «Неви жашыраты?» №61 (сөйлөүдө даямату) (коммуникативтік даямды)
	<ol style="list-style-type: none"> 2. «Биздин бак» аңгемеленуу Башлар суурет бойынша шычарамалык аңгемелен беруді жеткилдүү. Башлардан сөздөк корын турмыктык заттарды билдретін зат 		<ol style="list-style-type: none"> 2. «Менин орыным кайда?» ойыны Көйөктөктө билдрилуу. Көйөктөк түсінктерди 	<ol style="list-style-type: none"> 2. «Ким коп сөз билекен?» ойыны Буйынннн сөз курауути үйретүү. Буын туралы 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 1 және 2 санын әрмекселден жауу. (Сылдардын турн және керн) санау. Сандыктыр айтуу. саны кем затка бір зат кошуу тентсидиктен тентдик

<p>есімдермен, заттардың қасиеттері мен сипасын сипаттайтын сын сөйлемдермен, деемдердің қарым-қатынасын, ойлардың ерекше қатынасын білдіретін үстеулермен байлау.</p> <p>Диалектикалық ойын: «Неңін жемей?» №2</p> <p>Жемістердің түсін атап, ажыратуға, пішінін айтуға үйрету. Сөйлеуге төселдіру.</p> <p>Шығармашылықпен әліміспен беруді жетілдіру: сросектердің көмегімен әліміздің жалғасын және соның ойлан шығару.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3. «Қызы қалай өсіп шығарды?»</p> <p>Туған өлкеңнің өсімдіктері (баптап, бүткіліп, түрлер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін көрсету.</p> <p>«орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (мәуесем,</p>	<p>(математика негіздері) (тапқылық дағды)</p> <p>2. Ойын: «Жылы мезгілі күз»</p> <p>Әрбір сөздің мағынасын болашағы туралы түсініп қалыптастыру, сөздің мағынасын қызығушылыққа баулу, дыбыстарды анықтау.</p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, келісімді немесе қарсылықты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты жазды күш түсірмей, саулықтарымен біржелегі жоқтарымен төменде, содан онта қимылдарды орындап, сөздер туралы үзбей саулық.</p> <p>Диалектикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» №3</p> <p>Диалектикалық ойын: «Кім зейінді?» №4</p> <p>(Сауат ашу)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Мұнда жеткенші жоспарды бойынша өтеді: (шығармашылық</p>	<p>Басты заттарды көрсетісте орындастыру (сол жақта, оң жақта, жоқарыда, төменде) қоспалар бағыттарын, сол жақпен оң жаққа, оң жақпен сол жаққа, жоқарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>Диалектикалық ойын: «Не қандай орындамаған?» №5</p> <p>Диалектикалық ойын: «Көңілді бағарлау» №6</p> <p>(математика негіздері) (тапқылық дағды)</p> <p>3. Алтын күз туралы әлімізге.</p> <p>Балалардан тұрап әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзін тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әлімізге құрастыруға, ойнапшықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша өзінің дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>	<p>ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді бұйымдарға беру, олармен санды мен ретін анықтау. Бұйымдардан сөздер құрыстыруға (ауқалы) үйрету.</p> <p>Диалектикалық ойын: «Жоқынған сөздер» №20</p> <p>Диалектикалық ойын: «Сол құра» №29</p> <p>(сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>немесе санды көп заттар біреуін алып табуға арқылы тегінен тегілік шығару.</p> <p>«Қызы?» «Неңін?» сұрақтарын дайындау, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>«Сандар үйінбі» ойыны</p> <p>Диалектикалық ойын: «Інбәс арқалы санды тап» №49</p> <p>(математика негіздері) (тапқылық дағды)</p>	<p>3. Күзгі бақ туралы отбасылық әлімізге.</p> <p>Туыстар қарым-қатынасын («бауыр», «немере», «шөбере», «айып», «унасы», «жеті ая») білдіретін сөздерді үйрету. Озын бауырларды, туыстары, айыпандары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, сипаттаушылар туралы айтуға баулу.</p> <p>(сөздік тілін) (коммуникативтік дағды)</p> <p>4. «Күзгі саябақ» Құрылыс</p>
--	---	---	--	---	---

	өсімдік, адам еңбегі) ирғылтығы, себеп-салдарлық байланыстарын бізексіну және түсіну. Диалогтік қалып ойын: «Не қайда өседі?» №17 Мақсаты: Адам өмірі үшін судың, құнның, күн, ай сәулесінің, саздың, тағтырдың және т.б. маңызды түсіну. (Қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)	дәлдігі) 4. «Бақыланатын күндер» ойыны Гүлдердің атауларын білуге, ажыратуға үйрету. Тірі және өміт табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетерту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстару Диалогтік қалып ойын: «Қайда не өседі?» №2 Диалогтік қалып ойын: «Уа шоттан құрастар» №17 (қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)	(жаңа тіл) (коммуникативтік дәлдігі) 4. Дене шынықтыру мұқабасын жетілдіріп, бойынша өтеді. (физикалық дағдыны дамыту)	Кімді деі біріншілік авторімен бекіту. Бір-біріне комек көрсету кәсірмен тібекте жұру. О-өзіне қызмет көрсету	Қайырағынды жандар айналы, Шенберге келетін айналды. Жалынқыстан қайта біл, Достық сөзін айтамын, Бақыттылығы осы біл, Қасымның /қосымның/ (кәсірмен ақбөнер, көркем сөз)	Материалдардың, конструктор бөлшектерінен құрастыру; ауытша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, әебтіліне ойын құрастыруға, құраптарармен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастарынан құрастырыла жеті қорынның өмірге көрсеткіші арқында байланыс орнату. (құрастыру) (шығармашылық дәлдігі)
Серуенге дайындық	Балалардың дәрбес қызығы бөлесілуі үшін жетідай жылу, серуенге шықсаңша спорттық ойын құрастырды дүрде қолдану (дәне шынықтыру)	Кәуіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киюдіру. О-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қарым-қатынас, танымдық йе-арекетін қалыптастыру.				
Серуен	Серуен № 16	Серуен № 17	Серуен № 18	Серуен № 19	Серуен № 20	
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кәсірді	Ойын – жетілту:	Серуеннен оралу көсірді	Ойын – жетілту:	Серуеннен оралу кәсірді	

	<p>тұру, саяхатқ шараларын өскеру тәжік жүгірмей асынай біртіндеп кіру кіндіктерін шешініп, шайқас дұрыс орналасыңдар. Қитат бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазақ тілі)</p>	<p>«Дос бол сабын, сүмен сен, Жді қолға жұтты сен, Танертең де, кешке де, Жұтты күнді, түсте де, Жұтты тамак аламан, Жұтты шайқ соңында, Жұтты ұяныңар кезінде, Жұтты тұрғын мезгілде, (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>тұру, саяхатқ шараларын өскеру тәжік жүгірмей асынай біртіндеп кіру кіндіктерін шешініп, шайқас дұрыс орналасыңдар. Қитат бұрышынан шайқас ертегі тыңдау. (01-өзіне қызмет ету ашығасын) (Қазақ тілі)</p>	<p>«Дос бол сабын, сүмен сен, Жді қолға жұтты сен, Танертең де, кешке де, Жұтты күнді, түсте де, Жұтты тамак аламан, Жұтты шайқ соңында, Жұтты ұяныңар кезінде, Жұтты тұрғын мезгілде, (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>тұру, саяхатқ шараларын өскеру тәжік жүгірмей асынай біртіндеп кіру кіндіктерін шешініп, шайқас дұрыс орналасыңдар. Қитат бұрышынан ертегі оқып беру. (01-өзіне қызмет ету дағылар) (Қазақ тілі)</p>
Түскі не	<p>Кезекші дайындау мақалалары қолдан тамақты тартуға кезекшілер қамқотуы, (мәдени-тінненалық дағылар)</p>	<p>Көркем сөз; Жұттысын сен артаман, Таза бетім, мидыңды, Тампақтың досы, Су дегенін осы, (мәдени-тінненалық дағылар, көркем сөз)</p>	<p>Түскі не ашығасын (тінненалық шаралар/ашығасын : қолды дұрыс жуу, су орналымынан орнады білу, қолды дұрыс сүрту, орналымын ілу көркем сөз қолдану, «Қозықарман мен жуандың», «Ардаман таза жүремің» (мәдени-тінненалық дағылар, көркем сөз)</p>	<p>Көркем сөз; Біл асылды бағыман, Айман тілді алман, Тамак ішер алдыман Тып-паныш отарыман! (мәдени-тінненалық дағылар, көркем сөз)</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағылардан қалыптастыру. Үстем басқанды мәдени тәртіп дағылардан қалыптастыру. (мәдени-тінненалық дағылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>
Күншігі ұяқал	<p>Ұянықтауға жайлы жағдай жасау. Тампақтың соң мәдени тінненалық шаралар жасау, кіндіктерін үкентіні шешініп орналымынан көке балаларға жатар алдында ертегі оқып беру. Басу мұналы қано. (көркем әдебиет, мұналы)</p>	<p>Ұянықтауға жайлы жағдай жасау Тампақтың соң ауықтарың сүмен шайқасы күнненалық; «Үш аяқ ертегің оқы» «Күй күмбін» Біртүгас тәрбиесі.</p>	<p>Ұянықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұянықтап ашығасын! Білі күтін тұрмайды, Жаттығу аяқ басайық! Ұянықтауға жайлы жағдай жасау. Мұналыгеріңнің.</p>	<p>Ұянықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұянықтап ашығасын! Білі күтін тұрмайды, Жаттығу аяқ басайық! Ұянықтауға жайлы жағдай жасау. Ауың ертегі тыңдау.</p>	<p>Ұянықтауға жайлы жағдай жасау. Религияны «Қозықарман», ақсұрлармен ашығасын «Ұянықтап ару» ертегің оқы.</p>
Біртіндеп ұянықтап оқыту, Сауықтарды шаралары	<p>Жай мұналы әуенімен ұянықтап оқымады. Жаппақ тәбиғаттыңтан шаралары</p>	<p>Жай мұналы әуенімен ұянықтап оқымады. Денемді ер ұстатп</p>	<p>Жай мұналы әуенімен ұянықтап оқымады. Көпте арпақтан</p>	<p>Жай мұналы әуенімен ұянықтап оқымады. Керілесім, созылман.</p>	<p>Жай мұналы әуенімен ұянықтап оқымады. Керілесім, созылман.</p>

	алдын ату мақсатында ортоселанық жол бойымен жүру. Бүлмелі келбету және маден-гигиеналық даярдырды орындау. (мадени-гигиеналық даярды, дене шынықтыру)	жүреміз. Басымдыда қытайы қойып жүрсіңіз. Дене бітімі дүрліс түзу қызылтысын өссес, сымбатты, сұлу болысыңдар. Сәлпәтәл дүрүм жөнінде айтү: Омыртқаның несіңді көмекшісі-табын. Аяқпен жаптыңдар орындау. Аяқ саусақтарымен қорықпайтың, сүлгіңі жина.	жаптығулар жылду. Қолдары онта – сәлпәтә, солдан онта қарай қолшыту; Қол қаршығаны көкке олаң төменге қарату; Сәлпәтәні бойымен қолды айналыру; Тез арада қолды ашып – жабу; Қолдары сол жақ астыңғы бұрыштан, он жақ үстіңгі бұрышқа қарату. Дәл солдай бұрыш еңді көрсіңіңіз жасау. 6 рет қайталау қажет. (мадени-гигиеналық даярды, дене шынықтыру)	Түсетің ұқшып жәсе тыныс алу жаптығуларды. (мадени-гигиеналық даярды, дене шынықтыру)	Қақпақшылар үстіңде жүру; (мадени-гигиеналық даярды, дене шынықтыру)
Бесін ас	Кешқандыларды жұмысы аяқтаны құрылырды үстел бабына дүрліс орындастыру. (мадени-гигиеналық даярдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Ғаза ұқшыты тамықталу мадениетін сәлпәту; Сәлпәлдірдіңді мәңдір сү. Мәңдір сүтә ардабырды Бот-қолды тазалап жу. (мадени-гигиеналық даярдылар, көркем сөз)	Өз өзіңе қызмет ету сәлпәтә аркетін үйрету. (мадени-гигиеналық даярдылар, өз-өзіне қызмет ету.)	Ақпана қолған асқа нызар бұдырты. Тамық шылаңды қол жуу турды айту; Жұмысқан сеп ардыным, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтан досқа, Сү дегенді осы. (мадени-гигиеналық даярдылар, көркем сөз).	Тамықталу мадениетіне бұзылу; Дүрліс отыру. Мен айтпайын тақық, Ақпаны оны жаптып, Тіңіңді жу, тазарт. Маржандың болсын айтпак. (мадени-гигиеналық даярдылар, көркем сөз)
Балдырдың дербес іс-аркеті (балы қызылды ойындар, үстел ойындар, үстел ойындары, бөйнегеу аркеті, кітаптар қару және тағы басқа іс-аркеттер).	Демалыс орыны ойын-жаптығу: «Ғуластар» Сәлпәлдің даярдылық мәдениеті: [р], [л] дыбыстары»	Сәлпәтәтәк-рольдік ойын: «Жаңу» Отбасы мүшесерімен тату болуға, берілген рәтәне дүрліс ойындау, үйдендерді сәлпәлдіру, қызылтыңдыке	Даярдытықалық ойын: «Қызыл дүкен» Оған барысыңды рәтәлдерді ойындау үйрету. Сәлпәлді артыңды қызыл турды айтпәсәлдің. (сәлпәлді даярдыты.	Ұлттық ойын: «Қол күрес» Мыңгері: Балдырдың философиялық тазығын, логикалық ойылуын даярдыту. Ұлттық ойында деген	

	<p>Бағаларға үлес даражасын отбасындағы орны турсын үйешдіру: [р], [ә]</p> <p>тауыссыз дабыстары жөнінде ұғымдарым қалыптасуы.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазак тілі, көркем әдебиет)</p> <p>(коммуникативтік)</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын №16</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қалыптасу»</p> <p>Ұлттық ойын №16</p> <p>Біртүгәе тәрбие.</p>	<p>тәрбиелеу, Адабондар жинағын қару.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көршітан ортамен таныстыру)</p> <p>(коммуникативтік, ағуеметтік данданды дамыту)</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын №17</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қалыптасу»</p> <p>Ұлттық ойын №17</p> <p>Біртүгәе тәрбие.</p>	<p>көршітан ортамен танысу)</p> <p>(коммуникативтік, ағуеметтік данданды дамыту)</p> <p>Біртүгәе тәрбие.</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын №18</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қалыптасу»</p> <p>Ұлттық ойын №18</p> <p>Біртүгәе тәрбие.</p>	<p>қолданып, ірі және ұсақ сурьдандық материялдан құрастыру</p> <p>(сұрастыру)</p> <p>(шығармашылық танданды дамыту)</p> <p>Үстел үстін ойыны:</p> <p>«Дотпақпаз ұрпақ орында үсір»</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын №19</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қалыптасу»</p> <p>Ұлттық ойын №19</p> <p>Біртүгәе тәрбие.</p>	<p>келісушіліктерден арттыру.</p> <p>Ұлттық құрамылық (данды шынықтыру, көршітан ортамен таныстыру)</p> <p>(физикалық, ағуеметтік данданды дамыту)</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын №20</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қалыптасу»</p> <p>Ұлттық ойын №20</p> <p>Біртүгәе тәрбие.</p>
<p>Бағалармен жексе жұмыс</p>	<p>Демалыс орны ағанды «Сикарды қашық»</p> <p>Зағтарды бестігі бір қасиеттері бойынша сандастыруды.</p> <p>топтастыруды үйрету.</p> <p>Ойыннан құрал.</p> <p>жабулықтарға: түсі, өшпені, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар.</p> <p>Бағалар «Сикарды қашық» (данданды танды ұстап қорып, оның пішінін дандастыды, ойыншықтан ағанды соң ағанды ағанды, түсіні ағанды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көршітан ортамен танысу, қазак тілі, көркем әдебиет)</p> <p>(коммуникативтік,</p>	<p>Құрастыру ағанды. Бағалар құрастыруды үйрету.</p> <p>Тандандық ойынданды, сөйлеуді жетілдіру.</p> <p>Жандандылар жағтанды.</p> <p>Оюларды сандандыру,</p> <p>Ою мәнін тандандыру,</p> <p>Ою орынданды тандандыру,</p> <p>Ою жанданды орындандыру,</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика)</p> <p>(коммуникативтік, тандандық данданды дамыту)</p>	<p>Артық дандандылық жағтанды жасанды</p> <p>1) Ми - әні - сексенден әні қосанды,</p> <p>Ю - ю - ю - қорбақпазанды ағанды.</p> <p>Кі - кі - кі - бұл ағанды»</p> <p>түлді,</p> <p>Қыр - қыр - қыр - бұл қорбақпазанды,</p> <p>2) Ыр - ыр - ыр - дандандылық қасқыр,</p> <p>Ра-ра-ра- бағ жанданды ағанды.</p> <p>Мір-мір-мір - қаш-қаш қосанды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көршітан ортамен танысу, қазак тілі, көркем әдебиет)</p> <p>(тандандылық,</p>	<p>Кітан бұрышы.</p> <p>«Кет, жанданды»</p> <p>Тандандылыққа, қорбақпазанды, қаштанды, қаштанды ұстағанды үйрету.</p> <p>Үзік сандандықтарды санды білімін бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>(коммуникативтік)</p> <p>данданды дамыту)</p> <p>«Бақпаз түлдірден танданды, орынданды»</p> <p>дандандылық ойыны.</p> <p>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.</p>	<p>Шығармашылық орынданды.</p> <p>Орбасы суретін схемді бойынша санданды.</p> <p>(сурет санды)</p> <p>(шығармашылық данданды дамыту)</p> <p>«Танданды ағанды» ойыны</p> <p>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.</p>

	адеу меттік эмоционалды дағдыны дамыту)		коммуникативтік адеу меттік дағдыны дамыту)		
Серуен е дабылдық	Кішілердің реттілігін сақтап дұрыс кигенді қалыптау. Достарын көмектесуге жұртпасқа жүруді сақта тәртіпті сақтауды бақылаумен бірге дайында қиынд ойындар ұйымдастыруды бақылаумен бірге песту. (мәдени гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қытмет ету дағдылары)	Қайырғанды жандар айыпта, Шенберге келсін айыпта, Жалмақиястан кайта біт, Достық сөзін айтымақ. Бажетпамаз осы біт. Қасымдыла досымды (көркем дабылет, көркем сөз)	Кішілердің реттілігін сақтап дұрыс кигенді қалыптау. Достарын көмектесуге жұртпасқа жүруді сақта тәртіпті сақтауды бақылаумен бірге дайында қиындар ұйымдастыруды бақылаумен бірге песту. (мәдени гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қытмет ету дағдылары)	Башыларды кигеннене гүймелерін қалыптау, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінің есті оқалықтарды байлау, оны дұрыс тәй блуларын бақылауын қыпмак күюін қалыптау. (мәдени гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қытмет ету дағдылары)	Қайырғанды жандар айыпта, Шенберге келсін айыпта. Жалмақиястан кайта біт, Достық сөзін айтымақ. Бажетпамаз осы біт, Қасымдыла досымды (көркем сөз)
Серуен	Серуен № 16	Серуен № 17	Серуен № 18	Серуен № 19	Серуен № 20
Кешкі ас	Біт пайдалы бауымақ, Айжол тізді алмамақ. Тамақ інер алдында Таш-ташаш отырмамақ! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Балапартып бет-қолдан жуып, кешкі шекса отыруды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тіс болымса, асты қалай шайлауын, Тісті күнде өсі рет, Тастауды ойлауын, Әдеп қыл бул ісінді, Тамақтан жүр тісінді, Кішкене де аяғанда, Тіс шеткеккені пайлауын, Тадапуга болмамақ, Шеткекпен басқа адам, (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Ас икеңше сойнемеу, Астан сой бет-қолын жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас іну мәдениетімен таныттырды отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балапартып дербес іс-аркеті (Бауу қыламыз ойындар, үстел үеті ойындары, бейнесуе аркеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-аркеттер).	Қимылды ойын: «Тізбектер шенбері» Дербес қимыл қозғалыма дағдыларды жетілдеді. Шығын ойын дайында бір біріне шыра беру арқаны тізбектер жасап жүреді. иешіпші ассын сұрақтарға жауап берсін. (аене имитаттықтар)	«Күз» ані өніп тастау, шығарыны эмпониялау, қиындарды білуін дамыту. (мұзыка) (шығармашылық дайында дамыту) «Жалпақтардан	«Мобилды кітап бұрышына сөзахат» суреттерге қарап сөйлема құрастырды, аяқимеке құрудағы үйренеді. Кітаптығы ертегі кейіпкерлерін қоры қиында ертегі өкелін табыта қалыптастыма, (көркем дабылет) (коммуникаттық)	Үстел үеті ойын: «Айқырды болмақтар» Мишкеті болулармен қарындаштармен жүрме жауу дағдыны қалыптастыма. Әнер орталықта сюжетті суретті бөлектеуды қылауларды бойлауын боғыта. (сурет салу)	Сюжетті ойын: «Дүкен» Берілген рөлде таңғарманшымақса, ойнауда дағдыларды сойлеуді, ойнауды жетілдеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен

	(физикалық тәрбиені дамыту) Кимидің ойын №1 «Кішікөпшік сүтші» «Жоқасты-қойды ойыны» «Қаржылық сауаттылық» Бойынша көрнектілік Білімдерін (сәттарын) төселерін көру, зерлену, олардың қолдану көбінен өспіну, көрсету арқы ойлауы, есте сақтауы, қылды, ұзақ қол моторикасын дамыту. Біртүтас тәрбие/ «Баскер» туралы түсінді тренажер аралық ою- өрнектен белгілеу. Бояу, түстерін таңдау, бояу, (шартарман, жазна)	жашу» ойыны Экологиялық білім Беру және экологиялық мақонет, «Еңбек өткен еркінбей, төсеті көру» «Еңбек» мақаланы мақонетін түсіндіру, Еңбек туралы мақалалар жазу, -Еңбектің наны тәтті, Жылқының жаны тәтті. (Біртүтас тәрбие)	дауысты дамыту) Лыжесіздік ойыны: «Аяқу» аяқшысы жыл белгілерімен танытару, Кәсіптік ережелері, Біртүтас тәрбие.	(шырармашылық дауысты дамыту) Кимидің ойын №2 Үстел үсті ойыны: Поро, жомың ойындарын ойыну, «Кәсіптік ережелер» Т. Лифт(желед саты) мине-құдық қалыңы, (Біртүтас тәрбие)	тыңдау) (коммуникативтік, элементтік эмоционалды дауысты дамыту) (Біртүтас тәрбие), Қуштарда жөң піну, Экологиялық білім Беру және экологиялық мақонет, Кимидің ойын №4
Балалардың үйге қайту, аяқ-аяқтарына кетсе.	«Бала күлшектің» басты назарды ата-аналармен көрсету жүртіу, Апта дәйек сөзі: «Еңбек жай ғана қызмет емес-алам болдығының айнасы» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тейіңіз солдар, «Еңбек сү жоқпайн кетсе не болар еді?» Біртүтас тәрбие	Ғаландармен бірге «Урнатилық мобилді» срети, антикелерді таңдауларын айтту, Апта дәйек сөзі: «Еңбек жай ғана қызмет емес-алам болдығының айнасы» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Еңбек қолданшылыққа талақ ішсе...»	«Бала неге іді шықпай?» әйтмесеу, Психолог көресі, Әйткіе ойыны: «Ойын сыр, қыр...» Апта дәйек сөзі: «Еңбек жай ғана қызмет емес-алам болдығының айнасы» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Біртүтас тәрбие	«Отбасында отан сүйіштікке тәрбиесеу» туралы ата-аналармен әйтмесеу, Апта дәйек сөзі: «Еңбек жай ғана қызмет емес-алам болдығының айнасы» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Біртүтас тәрбие	Ата-аналарына көресі Апта дәйек сөзі: «Еңбек жай ғана қызмет емес-алам болдығының айнасы» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Тамақты тастамай» «Наның басты» Тейіңіз солдар, Біртүтас тәрбие

Тәрбиешілері: Несипүлганов Ж.Ж., Қайырова А.Б.