

Тәртіпсезу - білім беру тәртібінің нашарлауы
30.09.24 - 04.10.2024ж
№ 2 «Алғашқы дәрігерлердің тобы»

Күй тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 30.09.24	Сенсенбі 01.10.24.	Сәрсенбі 02.10.24.	Бейсенбі 03.10.24.	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерініп келіп күймен кірсе алу. Дене қызуы, ташпақтарын тексеру, «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранына орындау. «Күй күмбір» Біртүтас тәрбие. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштан жаңағарат?» Ауызгарты ажаратып, өз ағашына жадырақтарды ілгізу. Ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, (көрсіндігі ортамен танысу, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды, физикалық дағдыны дамыту) «Апта дәйекті сөздер» «Ет-жүрттіміңді бақыла, бақалтын, сойбекің мәңгі сенің. Ойың, атың!»	Балаларға күші жағымды қонды-күймен быстау үшін қондығын ойнадыр ұйымдастыру. Дене қызуы, ташпақтарын тексеру. «Күй күмбір» Біртүтас тәрбие. Сәуек ойын жағымды «Сайып салу» «Үлгілік ойын – ұлт қатынасы» Біртүтас тәрбие бағдарламасы. Ойынға қызығушылық танытады. (қарым-қатынас, әлеуметтік, дене шынықтыру іс-әрекеті)	Балаларды емділік арқалы қарсы алу. Дене қызуы, ташпақтарын тексеру. «Күй күмбір» Біртүтас тәрбие. Еркін ойын: «Балабақша» Құрылыс материалдарынан балабанады құрыстыру. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақаралыса, өзбетінше ойын шығарымшылықпен құрыстыруға (булу, сойлеуді дамыту, шығарымшылық) (қарым-қатынас, шығарымшылық іс-әрекеті)	Балаларды достық тілсізмен қарсы алу. Дене қызуы, ташпақтарын тексеру. «Күй күмбір» ҰО: «Асық ату» «Үлгілік ойын – ұлт қатынасы» Біртүтас тәрбие. Сәуек ойыны: «Кім жеңді?» отбасы мүшесерін атай алуға үйрету. (сойлеуді дамыту, қазақ тілі) (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларды ауызқа аузымен қарсы алу. Дене қызуы, ташпақтарын тексеру. «Күй күмбір» ҰО: «Арқан тарту» «Үлгілік ойын – ұлт қатынасы» Біртүтас тәрбие. Ойын: «Кім ішпін?» (дене шынықтыру) (физикалық дағдымен) Табығат бұрышындағы ойыс. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.
Ата-анадан алындырмау	Ата-аналар мен баланың үйдегі күй тәртібі, күні	Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың	Балалардың үйдегі қонды күнін, денсаулығы	Ата-аналармен әңгімелесу:	Мәңгіш тилішілік дағдылар жөнінде

<p>ангімесу, көңөс бөрү.</p>	<p>райында салкынлауында байланысты бадалардын денсаулығын мұқият қадағалау туралы ангімесу.</p> <p>«Асық түрлері» Асық түрлерінің атауларын атау.</p> <p>«Өнерге 15 минут» бадалардан ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дилдарын қалыптастыру.</p>	<p>өзін-өзі бағалауы» «Жаңы саудан, тәңі сау» «Өнерге 15 минут» бадалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дилдарын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>жақын сұрау. «Асық түрлері» Асық түрлерінің атауларын атау.</p> <p>«Өнерге 15 минут» бадалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дилдарын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Башыңды тазала» «Оюлар сыр шертеі» оюлар атауларын туралы ангімесу.</p> <p>«Өнерге 15 минут» бадалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дилдарын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>көңөс бөрү. «Қыздардың шашын дауылқилеі» осемдіктен орау» «Өнерге 15 минут» бадалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дилдарын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Бадалардың дербес іс-арекеті (бәжү қимылды офандар, үстел үеті ойындары, бөйнедеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)</p>	<p>Үстел үеті ойыны» «Лото» Бадалардың кейбірлерін, топтылық ойлау қабілетін, ұзақ қол моторикасын дамыту. Құрашдары: бадалардың қалыңдыры бойынша заттарды, ұзымдарды, күбәліктелерді, жан-жануарларды, ақшынның әрекетін талтастелуға арнаған түрлі тақсырылған лотолар. (максаттық, қоршаған ортамен танысу) (танымадық, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Еркін ойыны: "Кім етті?" Максатты: лотты тақтаруды және ұстауды машықтандыру.</p>	<p>Үстел үеті ойыны «Лото» Жеміс-жидектер мен көк-өңіс Бадалардың жеміс-жидек, көк-өңіс жақын бұл/мүсерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орамыларын дәресе аттықты. Көкөністерді бақшыла, жеміс-жидектерді бақта орналастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Үстел үеті ойыны "Сықарды сықар" бадалар сындар мотинакысан құрайды. (танымадық іс-арекет) «Хиппишаны» «Ұлттық ойыны - ұлт қалыңасы»</p>	<p>"Қармақ" қалылы-қолғалы ойыны Көңістікте ойларлауды жүзеге асыру. Еркін ойыны: "Тақша тастымақ" ұлттық ойыны Жылдамдыққа, сезімдікке, сықтыққа, дер кезінде тыңдықтан шыға білуге үйретелі. (қарым қатынас, ақше танымақтыру іс-арекет) «Ұлттық ойыны - ұлт қалыңасы» Ұлттық ойыны №12 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Сауық жаттығуды "Тон, топ, доббын, домалақ". Топ, топ, доббын домыдақ. Қайда кеттін домышын? - бір, екі, - дөң, екі ардам. - Шатпара сен сенірдін Ұш, торт, бес, - үлгердім Шше шшш үлгердім. Алты, жеті, - дөңде. Жеттін шыршып екенде. Сөз, төзед, он - дөңім Сайна сыртып жөнелдім. (қарым-қатынас іс-арекет) «Аударысың» «Ұлттық ойыны - ұлт қалыңасы» Ұлттық ойыны №13 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>"Заттарды пазт ініне орналастыру" Үстел үеті ойыны бадалардың танымдық қабілеттерін, кейбірлерін дамыту. (танымадық іс-арекет) "Аю мен аралар" қимыл-қолғалы ойыны Максатты: көңістікті бағдарлауды, снтіш бойынша әрекет етуге үйрету. (қарым-қатынас, дене танымақтыру іс-арекеті) «Асық атау» «Ұлттық ойыны - ұлт қалыңасы» Ұлттық ойыны №14 Біртұтас тәрбие.</p>

	(сене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) «Көз күрес» «Ұлттық ойын - ұлт казынасы» Ұлттық ойын №10 Біртүгес тәрбие.	Ұлттық ойын №11 Біртүгес тәрбие.				
Таңты жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жаппы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құрылы: доптар, (сене шынықтыру) Ертеңгілік жаттығу Кешені №1	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жаппы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құрылы: доптар, (сене шынықтыру) Ертеңгілік жаттығу Кешені №1	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жаппы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құрылы: доптар, (сене шынықтыру) Ертеңгілік жаттығу Кешені №1	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жаппы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құрылы: доптар, (сене шынықтыру) Ертеңгілік жаттығу Кешені №1	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жаппы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құрылы: доптар, (сене шынықтыру) Ертеңгілік жаттығу Кешені №1	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жаппы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құрылы: доптар, (сене шынықтыру) Ертеңгілік жаттығу Кешені №1
Таңты ас	Коркөм сөзі Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар, Үлпидеген тинге, Жарып берем жипіасты, Қою сүтті беремің, Малсыз пенен күшікке, Түлікте қою айран, Тыпқанта дәмдер салым, Ал қонға тәтті нан, Тосап беремін арна, Таңты ботқа беремің, Бақшышты бағалы, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, коркөм сөз)	Бір дегенде білетімі түрелік, Екі дегенде сұға қарай жүрелің, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолдан жуамын, Бес дегенде сүлгіні алып сүртемің, (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Тамақтану аясында мүжіят жуынуың, тамақтану әлбетін сақтап, асты өз-өзің алаң, шүсің жууді үйрету, Тамақтың сәл ауақшарын шоды қалғалау, (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Балшырдың назарын тазалық алуың ; мәдениетті тамақтануда болуы бойынша жеке жұмыс; деп ережелі, (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану (өз орнын білу, дүрлік отыру, ас ішу құрылдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтануды болғаннан кейін ағуы ағту) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	

<p>Ұйымдастырылған іс-араластық дайындық</p>	<p>Алтын күз тақырыбында күздің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Күз айындай айту. Айырмашылықтарын айту. (әлеуметтік дүниені дұрыстау, қарым-қатынас іс-араластық)</p> <p>Кимылды ойын №20 Артық/қиынынақ жаттығу №1</p>	<p>Жұмбақ айтам өзіне жаттығу. "Күз" туралы жұмбақтар шешу. (қарым-қатынас іс-араластық) Ұлттық ойын №13 Артық/қиынынақ жаттығу №2 «Балалық шақтың келісімі-мінез құрылымы ерекшелігі» «Көңілді ойындар» (ұйымдастырылған іс-араластық) Күздің ерекшелігін айту) Көңілділікті қамтамасыз етуге бағытталған араластық.</p>	<p>«Мозика» Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету. Түстермен таныстыру. (танымдық, шығармашылық іс-араластық) Кимылды ойын №21 Артық/қиынынақ жаттығу №3</p>	<p>"Күз" тақырыбында білімділікті нығайту мен міндеттермен жұмыс жасау. Балалар суретке қарап сөйлемдер толық мәтінге құрастырады. (қарым-қатынас іс-араластық) Ұлттық ойын №14 Артық/қиынынақ жаттығу №4</p>	<p>«Күз" туралы таныстыру жаттығу. Миссия-мәселелер айту. (қарым-қатынас іс-араластық) Кимылды ойын №22 Артық/қиынынақ жаттығу №5</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-араластық</p>	<p>1. Қоркөм әлебіет 2. Сөйлеуді дұрыстау 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру.</p>	<p>1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Мұздық 4. Қоршаған ортамен танысу (Көңілділік әдісімен) күннің 2 ті жайғасы</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қалам тілі 4. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Қоркөм әлебіет 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Мұздық</p>	<p>1. Сөйлеуді дұрыстау 2. Математика негіздері 3. Қалам тілі 4. Сурет (1) Мүсінделу (2) Жапырақ (3) Құрастыру (4)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-араластық</p>	<p>1. «Күзгі баққа саяхат» ұйымдастыру. Тәрбиенің әдісімен жинақпен мен соның арқасы арқылы үйрену. Дидактикалық ойын: «Кай ағаштың жемісі?» №2. Жеңіс ашпағандықтан алауы естеріне сақтауға</p>	<p>1. «Пішіндер» ойыны Геометриялық фигураларды орналастыру. Алау, салыстыру. Түстерін ажырату. 1 және 2 саны және пірлері. Темір туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі</p>	<p>1. «Күзгі бақта» ойыны Сөйлем құрау. Жай сөйлемдерді сөйлеуге болу. сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Дидактикалық ойын: «Қыш паныш сөйлем құрайық?» №14. Дидактикалық ойын:</p>	<p>1. «Алтын күз» F. Қайырабақов. Табық жаттығу, балалардың ауыз сөздерімен мәнерленген өлеңдерді, поэзиялық өлеңдерді үйрену. «Алау мен үй күзін ажырату» ойыны</p>	<p>1. Ойын: «Түлдер жинау» Ана тіліндегі дүниелерді, айтылым және дыбысталуы ұқсас дүниелерді «Г-гә» дыбыстарды дүниелер, анық айтуды үйрену. Дидактикалық</p>

<p>Үйрету. Сонымен түстерін, ойдаулап жеткіздіру.</p> <p>«Күй күмбір» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>«Баула ма, бақша па ма?» дидактикалық ойын.</p> <p>(көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p> <p>2.«Бірін бая» әңгімелену</p> <p>Баялар сурет</p> <p>Бойыншапайырманың әңгімелен беруді жеткіздіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Неңін жеміс?» №2</p> <p>Жемістердің түсін атап, ажыратуға, пішінін айтуға үйрету. Сәйкестік төсептіру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3. «Қиыр қалай өси шығалды?»</p> <p>Құлағ табиғаттары</p> <p>мұсағалық өзгерістерді байқауға, айырмашылықта рын ажыраты білуге үйрету. Әсірдіктерге көзектіліктерге сәйкес күтім жасау әдістерін білуге; оларға сұару, түбін көрсету.</p>	<p>зәттардың тұратын топтардың санын зиянкету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді сәйкестіру» №14</p> <p>(математика негіздері) (танымдық дағды)</p> <p>«Күй күмбір» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>2.Ойын: «Жыл меніңі Күз»</p> <p>Дыбыстар</p> <p>артыққулашықса, тіл ұстару, сәздердік дыбыстардың орнын таныу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» №3</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» №4</p> <p>(Сауат ашу) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Мұзлақ жетекшісі жөселары бойынша өтегі, (пайғармашылық дағдысы)</p> <p>4.«Бақшадағы гүлдер» ойыны</p> <p>Гүлдердің ашуларын білуге, ажыратуға үйрету. Түзіп өткенін</p>	<p>«Сөйлемді жылжыстыру» №17.</p> <p>(сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</p> <p>«Күй күмбір» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>2.«Мезін орным қайда?» ойыны</p> <p>Көрсеткік бағдарлау.</p> <p>Сөйлеуде белгілі бір заттың ойне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?» №5</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көрсеткіге бағдарлау» №6</p> <p>(математика негіздері) (танымдық дағды)</p> <p>3. Алтын күз турала әңгімелену.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәленіетін сәктуу.</p> <p>Тілдік және артикуляциялық ашаратта, тыныс алуы және тілдік қимылы дамыту. қазақ тіліне тән а, ө дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс</p>	<p>Ашуларын білуге.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәмен тап» №6</p> <p>(көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p> <p>«Күй күмбір» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>2. «Кім қон сөз білесі?» ойыны</p> <p>Бұнынан сөз құрауға үйрету. Сауақтармен бірлескі жоларыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сөзбақтарды үзбей сауу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жотпан сөздер» №20</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөз құра» №29</p> <p>(сауат ашу) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3 Дене шынықтыру нүсқелушы жөселары бойынша өтегі.</p> <p>(физикалық дағды)</p> <p>4. Мұзлақ жетекшісі жөселары бойынша өтегі.</p> <p>(пайғармашылық дағды)</p>	<p>ойын: «Көрсеткі сөзді тауып алу» №10</p> <p>Дидактикалық ойын: «Неңін жашыраты?» №61</p> <p>(сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)</p> <p>«Күй күмбір» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>2.1 және 2 санын ермексөзден жауу.</p> <p>Силдарғы тура және кері санау.</p> <p>Сынамақтар айту.</p> <p>«Сақтар үйшігі» ойыны</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санағы тап» №49</p> <p>(математика негіздері) (танымдық дағды)</p> <p>3. «Күйі бая» туралы әңгімелену.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәленіетін сәктуу.</p> <p>Тілдік және артикуляциялық ашаратта, тыныс алуы және тілдік қимылы дамыту. қазақ тіліне тән а, ө</p>
--	---	--	---	---

	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайта өсеі?» №17 Мақсаты: Балалардың бақта, етістікте, бақшала, көк жемісте (полюшка), сузы, орманда не өсетіні жөніндегі білімдерін толықтыру; Сөйлеуін дамыту; Табиғатқа қызығушылығын қырауға тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</p>	<p>өсімдіктері (аянттар, бұталар, гүлдер, шөптәлі өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайда не өсеі?» №2 Дидактикалық ойын: «Үл шотын құрастыр» №17 (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</p>	<p>айтуға дайындалу. (жазық тілі) (коммуникативтік дағды)</p> <p>4.Дене шынықтыру нұсқасын жоспары бойынша оқид.</p> <p>(физикалық дағды)</p>		<p>дидактикалық ойындарды дұрыс айтуға дайындау</p> <p>(жазық тілі) (коммуникативтік дағды)</p> <p>4.«өзгеріс түзі» Болулармен жұмыс жасуды жетілдіру (бояғыпта кеңейтіліп сүмен араластыру, қиқетті түсі алу). Дидактикалық ойын: «Көгілділді әдемі гүлдер гүл айтты» №4 (сурет салу) (шығармашылық дағды)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайлары мен спорттық құрыл-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы аңғарту.</p> <p>(сарым-қаттынас, физикалық, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Суты қаттысты тыйым сөздер, «Суты түсірме» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Балалардың ретімен (суз-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінәулі бақылау (сарым-қаттынас, танымдық іс-әрекеті, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Танымдық дағды Суты қаттысты тыйым сөздер, «Суты босқа тастарыптыма» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Қатармен жүгітасып жүруді, қатарда бұсабулы үйрету. (дене шынықтыру) Ая, бақша, күлсейік, Күлкіменен түлейік, Күлкі көңіл ашыла, Көңілің болып жүрейікі! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Суты қаттысты тыйым сөздер, «Суты түсірме», «Суты босқа тастарыптыма»</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Бағаларды ретімен кінәулі (суз-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінәулі бақылау. (сарым-қаттынас, физикалық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>Біздін топта үз-кындар, Тату-тотті ойнайды, Айышыңа, бар алмаңа, Тек мейірім сыйдырма. (сөйлеуді дамыту, Көркем сөз) коммуникативтік дағды Суты қаттысты тыйым сөздер, «Суты босқа тастарыптыма» Біртүтас тәрбие бағдарламасы.)</p>

		(Бирүтүгөсө тәрбиөсө багдарламасы.)		
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен орунду	Сарттап келип үчөөм Сабдымеп кол жууабыз, Тиза болду муштазаан, Каншай бүткөн холымы, (тгнненалык даттадылар, көркөм сөз) коммуникативтік даялды	Алк килдерин авуастарын, ичкика жонин сагуан, килмдерин реттеп конголы баккыну, (ог-олнне калмет керегу) Элеуметтік даялды	Журмактар шеңу, өлендер, аялар, жашалттыктар, санамактар және т.б, жатару (коркөм атебинет, сөйлөүдү даямтуу, калык тнл, дербөс ойын арекети) Коммуникативтік даялды	Санамак ойыны: Бир дегеним- билим, Еки дегеним-елим, Уш дегеним-үскү, Торт дегеним-төсөк, Бес дегеним-бөсөк, Алты дегеним-астык, Жети дегеним-жолке, Сегиз дегеним-серке, Тогуз дегеним-торка, Он дегеним-оймак, Он бир кара журмак, (тишамалык даялды, көркөм сөз)
Түскү ас	Түскү ас ишеним тгненалык шаркаларын орындадуу : колды дурыс жуу, оз орамалынын оринан биту, колды адурыс сүтту, орамалды ину көркөм сөз колдануу, мисалы «Колымды жөн жууадын, Ордийым тиза жүрөбдү» (мәленн-тгнненалык даттадылар, сөйлөүдү даямтуу)	Ереже: Тамак инар кесипе етил, Соймөймөүз күлмөймөүз Астын басык өгөчөңи, Елемөймөүз, бимөймөүз, (көркөм атебинет) Мисал – мәтел ,тнйым сөздөр, Нанмен ойырма, «Ас аласы - нан» (Бирүтүгөсө тәрбиөсө багдарламасы.)	Көсөктөрдин жүрүмасы (асхана куралдарын, жылдыктарды үстөпө кою) (Мәленн-тгнненалык даттадылар) Мисал – мәтел, «Ас аласы - нан» «Нан бар жерде – он бар» (Бирүтүгөсө тәрбиөсө багдарламасы.)	Тамактануу (өз орынга билу, дурыс отируу, асхана куралдарын дурыс устай билу, үкшпты тилмектануу, сөйлөсөү, шгыс айтүү) (мәленн-тгнненалык даттадылар, ознө-онн калмак ету, еибек арекети)
Күшүнү үйкө	Тамактануу сон ауналдарын сүмөн шмолды колпнткытыруу, Кннм түнмелерин, сырмаларын өздөгнше аыртуу, Кннмдерин үкшпты орындоока тпн короалы	Балалардын тыныш үйкөктөүдү үшнн жагымды жөлдөй жасуу, Тннннн үйкөкн өнөшп, Мойнандарымдыш жөйлөмөң, Ернндөрүм сөт ишенип,	Балалардын тыныш үйкөктөүдү үшнн жагымды жөлдөй жасуу, Колшарымды да дем пайды, Актарымды да дем пайды,	Балалардын тыныш үйкөктөүдү үшнн жагымды жөлдөй жасуу, Кнрпнктөрүмдө афыкты Көздөрүмдө жумалдым, Дөшөймдө жөн ташы Үйкөкдө бнл кнрпкн,
				Балалардын тыныш үйкөктөүдү үшнн жөлдөй жасуу, Энпнше окуу: «Снм мүшкөүрү» (көркөм атебинет)

	үйрөтү, (өзінсөз) кызмет етүү дагдылары) «Үйкөлдөгү аруу» ертегісі.	Дөм дилмак жайымен. Музыкагеринин. (музыка эуенимен) «Күй күмбүр»	Дөм алу жаттыгуулар: (релаксация, музыка эуенимен) «Күй күмбүр»	Музыкагеринин. (музыка эуенимен) «Үйкөлдөгү аруу» ертегісі. Ұлттык кундалдык	Ұлттык кундалдык.
Биринден Үйкөлдөгү окуту, Саяхаттары шаралары	Жай мезгили эуенимен үйкөмөктөлүп ойнамак. Керилемти, созылдамал: Көзгө арналган жаттыгуулар жазыу. 3-5 секунд көрдү катты жүрөтүп, шымалы (6-8) рет кайталаймыз. Керилемти тес-тес карамак. Токтаймык, каттамак. Мийди тас үстүндө жүрүү. (өзінсөз) кызмет етүү дагдылары)	Жай мезгили эуенимен үйкөмөктөлүп ойнамак. Керилемти, созылдамал, Биринден үйкөлдөгү түрөтүү. Тынык алу жаттыгууы: Ку - ки - ре, ку - ка - ре - ку, ку - ка - ре - ку. Тажанды ашыктыруу меккежжары. (өзінсөз) кызмет етүү дагдылары, типичилдик дагдылар)	Дөм алу жаттыгуулар: 1. «Өлчөйлөткөн азаштар» (сыбардан айтүү) 2. «Өрмөндөгү жет» (башиар бир-бирине «ш- ш» дыбысына жеткелтип отырышы.) Жалпык типчылдыктык алдын алу максатында ортопелендик жол бойымен жүрүү. (өзінсө- з) кызмет етүү дагдылары, дене шыныктыруу)	Жай мезгили эуенимен үйкөмөктөлүп ойнамак. Керилемти, созылдамал, Коркөм сөз Әлсиз ирек колдарымен, дактарша биз ойнактайп, Тастан - таска секкирип, Жалпык аяк жүрөмдү. Табанга биз нүктөлү, Масекеж жылуу билемдү, (өзінсөз) кызмет етүү дагдылары, дене шыныктыруу, коркөм сөз)	Биринден үйкөлдөгү түрүү (Баду музыка) Бойымакты жайып Колымдагы содайык Жаттыгуулар жасайык Үйкөмөктөлүп ашыпмыз! (өзінсөз) кызмет етүү дагдылары, дене шыныктыруу)
Бесинес	Коркөм сөз Нан – ардакты аял ас, Кари, жаз ошп аттамас. Ас дастархан үстүндө, Кол жумай оны ұстамас. (карыды-каргынас ис- эрекеті)	Іштенештик шараларын орындау (мөдөени-типичилдик дагдылар)	Іштенештик дагдылар Ас ишу куралдарын дурмас колдана білуү дагдылаулары.	Іштенештик дагдылар Дурмас тамактын мөдөениетине болуу, тамактын кезинде аскынып шайыу, үстөл басылды өңдөрүн алекті устууду, нан кыткамын түсірмей жезуу, үлкөндөргө алтыс айтуду үйрөтүү.	Балдардын назарын тагымга аулару, мөдөениетті тамактаууда болуу (мөдөени типичилдик дагдылар)
Балдардын дербес ис- эрекеті (Баду көзөлдөгү ойындар, үстөл үстү ойындары.	Дидактикалык ойын: “Дурыс па? Бурыс па?” (етиетик аркылы сипиттуу) Балдарга белгилі жан- жануардын (адамнын, кубылгастын) кымыл- ойындары.	Дидактикалык ойын “Ортак касыеті бойынаша тонка біріктір” Балдарга заттардын (кубылгастар, жан- жануарлар, адамдар,	Дамытуушы ойын “Жылы сөздөр көбөйлөтүү” Балдарга адам, аяу- райы, кубылас, жезгін, зат, жан-жануар жайында жайып, сипитүү	Дамытуушы ойын: “Кандай және санды кайша геометриялык нүшөндөргө курамынын айт”, Балдарга геометриялык нүшөндөргө дактаруу.	Дамытуушы жаттыгуу“Не жок?” Балдардын кабылдуу, зетін, есте сактау кабылдеттерін дамытуу; дербестикке, бойымакталыкка

	тартуу іс-арекет, кырым-катнаас (іс-арекет)	бару және экологиялык мадениет.	мадениет.	арекет)	
Серуенге дайындык	Колдонуунун реттик сактап дурмас кинуге уйрөтүү. Досторунан көмөктөсүү. Катармен жүптөөсүн жүрүүдө, катарды бузбаууды уйрөтүү. Таза аялда кындай ойындар ойнойтуунун болушармен жоспардуу. (карым-катнаас, танымдык іс-арекет, өзине-өзі кызмет ету дагылылары, ірі және үлкө моториканы дамыту).	Калдырдык жандар айнада, Шенберге келгін айнада. Жылыктанган кайта би, Достук сөзүн айтышыз, Бакаттыңыз осы биз, Касымалды досторумды! (коркөм эсебиет, коркөм сөз)	Бухтин толта үл-кыздар, Тату-татти ойноймыз. Айнада, бар калмак, Тек мейрими сайлабаймыз. (сөйлөтүү дамытуу, казык тгн. Коркөм сөз.)	Таза аялда кындай ойындар ойнойтуунун болушармен жоспардуу (физиканык, тынымдык дагылы).	Колдонуунун реттик сактап дурмас кинуге уйрөтүү. Досторунан көмөктөсүү. (өзине-өзі кызмет ету дагылылары).
Серуен	Картогекка №1	Картогекка №2	Картогекка №3	Картогекка №4	Картогекка №5
Кеңеш ас	Алдыңа койган аска назар дунуру, Досторухан басында отуру мөлөмсөтү, тымкытану мөлөмсөтүнө баалууа. батылтанган жеке дара жүрүмдө; этикет эрежелери.	Тамкытану алдында мурунт жүрүмдө, тымкытану эсебин сактап, асты ич-алдын алып, шүксөз жөүдү уйрөтүү.. Балкыш! Болсон да эли карындай, Ойнау үчүн шириммай, Оку үчүн бакшыла, Алу үчүн табетте, Күрү үчүн сен сауык – Керек жаксы денсүзүтүк.	Тамкык шу мадениетин, үстөлдө отуру, тымкытану, асхыш куралдарын дурмас үстөү мөлөмсөтти калыпташтуруу және сактау.	Кеңеш астын ошом денсүзүлгөтти минималдыгытын айтып түсөндүрүү.	Укандык тымкытану дагылылары, ас куралдарын колдануу дагылыларын жөткөндүрүү.
Балдардын дербес іс-арекети (булу камылдык ойындар, үстөк үстө ойындары, бөйөксөү аркети,	Китти бурчашында: өткөн такыршаттар болушса суреттерди каруу, синайттуу; артектелерди эсте жаттыруу, койнокорилердин сөздөрүн кайталау. (карым- катнаас іс-арекети) Кышымдык ойын№22	“Бул кай келсе болушду?” диндиканыктык ойыны Балдардын күрбөлөксөтүр туралы балдардын бөтөтүү; ойнауды, эсте сактауды, койнокорилерди дамытуу. (танымдык іс-арекет,	Өнер бурчашында Ару-теринсөзүк суреттер бөтүү. Нейро жаттыгуулар орындау. (тыгармашылык іс-арекет, бөйөксөү іс-арекети, танымдык іс-арекети,	Сурет салудан ойын-жатытуу “Түлкү” балдарды кайгавдын толук бетине түлкүнү салууга уйрөтүү; бардык бөлөксөтүрди орындап орындаштарын салууга уйрөтүү. (тыгармашылык іс-арекет,	“Ким үст жиналды?” ойыны Көкөнөктер мен жемистерди ажырата билуге уйрөтүү. Ойнагыла дөтөн кыдыгуушылыктырын арттыруу. (дене тымык тыгаруу,

кітаптар қарау және тағы басқа іс- аресттер)	Біртүтас тарбие «Қошқар мүйіз оюла» турағы түсінік беру, трафарет арқылы ою- аректі сыйла бейнелеру: Бозу түстерін таныта, бояту. (шығарманыңлық даулы)	зерттеушілік іс-арекет, қарым қатынас іс- арекеті) Қимылды ойын№24 «Ойын алғашқыдағы көңілділік». Ойын алғашқыдағы көңілділікті айтпағы түсіндіру. Қурамын ойын кезіндегі, әрқандай тебу жүзделіменен айналды сақтық шараларын айтпа ұғандыру. Әулеріне бөрілген жерде ойыны керектігіне дағдыландыру. Балаларды ұжымды түрде, сақтықпен ойынуға тәрбиелеру. (қауіпсіздікке алаңдас) Вариятивтік боюны.	арекет), Қимылды ойын№25 «Досы қолға жау ялмай, ақыл қолға дау алмай» мақалды түсініп, жетіу. Біртүтас тарбие.	арекет) Қимылды ойын№26 «Еңбек түбі - берекес» мақалды мазмұнымен түсіндіру. Еңбек туралы мақалды жетіу. -Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. Біртүтас тарбие	дәулеттік, қарым- қатынас іс-арекет) Қимылды ойын №27 «Еңбек еткен өрінбей, тоқпа қарнын інінбей» мақалды мазмұнымен түсіндіру. Еңбек туралы мақалды жетіу. -Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. Біртүтас тарбие
Балалардың үйге келтууы, Ата – аналарға кеңес.	Психолог кеңесі. «Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті болдыр өздерін қандай ұстау керек?» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тайым сөздер: «Егер су жоғалды кетсе не болар еді?» Біртүтас тарбие	Балалардың тақымын турағы ата-аналармен әңгімелеру. Балалардың еркін ойыны, басшылық жасау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тайым сөздер: «Қушаққа түкірмес» Біртүтас тарбие	Ата-аналық бағытқында уақытында келуін ескерту. Мейлікке кеңесі. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тайым сөздер: «Егер су жоғалды кетсе не болар еді?» Біртүтас тарбие	Ата-аналармен біріккен жұмыстар турағы әңгімелеру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тайым сөздер: «Суды босқа дәсыраптанма» Біртүтас тарбие	"Қоян келдім, Алтын қыз" атты тақырыбында сұрақ сыйлап алып келу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тайым сөздер: «Таза суды босқа тоқпа» Біртүтас тарбие

Тәрбиешілері: Исмагулова Ж.Ж. Қушаққа А.Б.

	арекетті). (дене шынықтыру) Ертегілік жаттығу Кешен №3	ойын арекетті). (дене шынықтыру) Ертегілік жаттығу Кешен №3	(дене шынықтыру) Ертегілік жаттығу Кешен №3	ойын арекетті). (дене шынықтыру) Ертегілік жаттығу Кешен №3	арекетті). (дене шынықтыру) Ертегілік жаттығу Кешен №3
Таңғы ас	Таңғы ас әдісінді тілтенділік шыршырды орындау (ас ішу кұрастырылған қойылыстарды үстелге қою). (мәдени тинненділік дағдылар, етбек арекетті) Ас қайыру. Бата.	Тілтенділік шыршыр(қолды дұрыс жуу, өз орамалынды орынды білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орынды ілу, көркем сөз қолдану, (мәдени тинненділік дағдылар, етбек арекетті) Ас қайыру. Бата.	Тыныштық(өз орынды білу дұрыс отыру де ішу кұрастырылған дұрыс ұстау, тыныштық мәдениетін қалыптастыру, тыныштық сөйлемеу, тыныштық болғанда кейін ілне ілту). (мәдени тинненділік дағдылар, етбек арекетті) Ас қайыру. Бата.	Сұртты жейді үнемі, Сабырмен көз жуымын, Тіл болды мұндағы, Тыныштық қол соймай. (мәдени тинненділік дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Тілтенділік шыршыр(қолды дұрыс жуу, өз орамалынды орынды білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орынды ілу, көркем сөз қолдану, (мәдени тинненділік дағдылар, етбек арекетті, көркем сөз). Ас қайыру. Бата.
Үлгіменділік арестке дайындық	ҚР Ғасырды тұраңды әдісіндеу, (қарым-қатынас іс-аресті, әлеуметтік дағды) Қималды ойын №29 Артықушылық жаттығу № 11	Туған тіл, туған жер туралы маңылы-мәліметер жаттығу. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын № 4 Артықушылық жаттығу № 12	Диагностикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырату» (әлеуметтік дағдыны дамыту) Қималды ойын №30 Артықушылық жаттығу № 13	«Қай дәмнен басталды?» ойыны (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №5 Артықушылық жаттығу № 14	«Жапырық орыстар» «Қай дәмнен жандырағы?» (интерактивдік дағдыны дамыту) Қималды ойын №3 Артықушылық жаттығу № 15
Ұйымдастырдығы іс-арест	1. Көркем әдебиет 2.Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен тыныштық 4. Дене шынықтыру.	1.Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен тыныштық (күнтіздік әдісіндеу). Күннің 2 ші жартысында	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Музыка	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4.Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жаңсау(3) Кұрастыру(4)

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-архест</p>	<p>1. «Көкөністер айтқаны» суреттен сурет жемісімен өске түсіріп айтпады. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерге кейінкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қармап, интонациясы мен мимикасын беру, көбіне рөлдердің өзіндік рөлін менері дербес орындау. Жанталашты жатқа айтуды үйрету.</p> <p>Ойын: «Көкөністер қайда өседі?» Сипаттауды, салыстыруды үйрету.</p> <p>Жанытпаш жаттау. Басында көп көкірек, Бастарда да көп жеміс, Өсең, піседі, Көп жеміс пен көкөніс, (көркем әдебиет) (коммуникативтік дәлдік)</p> <p>2. Ересектердің көмегімен айтқанын жалғасын және сонан ойдан шығару, жемістердің суреттері бойынша сипаттау.</p> <p>Ойын: «Бұл ненің дәмі?» Демін тату арқаны ақарту, «Жемістер мен</p>	<p>1. «Жемістерді сана», №1 ойыны Жемістерді әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өшімі, қолданылуы) салыстырады, санады, 3 саны және цифрды Сойлеуде белгілі бір заңын өзіне немесе басқа затқа қатысты орынды көрсете білуде үйрету</p> <p>(математика негіздері) (танымдық дәлдік)</p> <p>2. Ойын: «Дәрумендердің пайдасы» Көкөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дәрмен суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу, Дәуілетті дабыстармен жұмыс.</p> <p>«Қай дайдыс өскенін тани» ойыны. Бұнылардан сөздер құрастыруда үйрету. Жалау кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жалау паригинала бағдарлай білу, жалау жолы мен жолаушылық келістікті</p>	<p>1. «Ойын: «Күз көрсеткіші» Өрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қатысушылыққа баулу, дайыстарды анықтау. Жалауды көзбен қарап отырып, қандайда немесе қарындашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қасып күш түсірмей жалауды үйрету, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жалауды мүмкіндік беру.</p> <p>«Затты сипатта» №5 Дидактикалық ойыны. Заттарды көріп сипаттау арқылы бағылардан сезінудің арқасында қоршаған орта жапайы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (сөзге ашу) (коммуникативтік дәлдік)</p> <p>2. Дәндер арқаны тіпбектен санауды жаттау. 3 саны және цифрды «Бір» сөзін мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жанымын бір</p>	<p>1. «Күз-жауап» ойын Е.Егетішевтің «Әлбі» шығармалары эмоцияны қалыптастыру мақсатына баулу, оларды мағұмын түсінуді және жаңа сөздерді (сертегі, дегіме, өскен) ақарту.</p> <p>«Көкөністер мен жемістерді бөліп, себеттерге сала» ойыны Тәрбиенің әдісінің жанымы мен сонан ойлап табу білуде үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет) (коммуникативтік дәлдік)</p> <p>2. Бұнылардан сөздер құрастыруда (ауызша) үйрету. Сөйлем сөздерден тұратынын түсінуді. Сөйлемді ауызша талдау. Жал сөздерді рөлдерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөздермен бірлесіп жолауды төменде.</p>	<p>1. «Жемістер мен көкөністерді ата» ойыны Ортабасын күзгі өсеті туралы сурет бойынша айтқызыту. Ауыз түрлі заттарды сипаттауға, қырым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануға дайындыру.</p> <p>Ойын: «Еңбек құрадырып ақарта» Фонематикалық оқулы дамыту сөзге дайыстардың орынды анықтау (басы, ортасы, соңы) (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дәлдік)</p> <p>2. «Жемістер» дидактикалық ойыны №1 Жеміс суреттері арқаны тіпбектен санау. 1 ден 4-ке дейінгі сандарды үйке салыстармен көрсету.</p> <p>«Қыштың», «Төңіздің» суреттерін ақартау, сандарды дұрыс жауап беруін дамындыру.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>комментетер айтылды» Найласан білу, зәңгімелен зайтап беру. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. «Қайда не өседі?» №2 диалектикалық ойыны Әсімдіктердің өсетін жерлеріне баһиысты топтастыру. «Баула ма, бақшада ма?» ойыны Түтін өйкелесті өсімдіктермен таныстыра отырып, «бақша» ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту; (қоршап иі ортамен танысу) (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p> <p>4. Дене шынықтыру иысқаушысы жоспары бойынша отезді. (физикалық дағды)</p>	<p>жазырға білуге үйрету (сауат ашу) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша отезді; (шығармашылық дағды)</p> <p>4. Жемістердің түсін, көлемін зерттеу. табиғатпен қарым- қатынас барысында лексикалықты пайдалуды, тілбегітті сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. «Қайда не өседі?» №2 диалектикалық ойыны Әсімдіктердің өсетін жерлеріне баһиысты топтастыруда жандастыру. (қоршап иі ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>бөлігі ретінде таттырдың тобын білдіретінін түсіндіру. Заттырдың еңби отарлық көлеміне, арасшандығы қашықтығына, пішініне, орналасуына, сөйлеу-ақ саныу бағыттан баһиысты емес есетін түсіну «Қай ең жоқ?» ойыны «Цифрлар қайда жасырынған?» №18 Суреттеп жасардытан цифрларды тауып, ағып білуге үйрету. Цифрлар туралы түсініктерін кеңейту. Логикалық ойлау көбілеттерін дамыту. (математика негіздері) (танымдық интгерлік дағды)</p> <p>3. Жіпектер Жұмбақтар шешуге жаттықтыру. Тілдік және артикулдылық ашыратты, тыныс ағуды және таян лақияның дамыауы, қазық тіліне тәу а, о дабылтардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дайлындыру (өзілік тілі)</p>	<p>сөздің оң а қимыштарды орындап, сөздерді үйрсеі сау. Диалектикалық ойын: «Кім шапқан сөйлем құрайды?» №14. Сөзді белгілеудің таңбалары бойынша сөйлем құруға үйрету. Сөйлем бірнеше сөзден құрылатынын естеріне сақтау. Сөйлеу тілдірін жетілдіру. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Дене шынықтыру иысқаушысы жоспары бойынша отезді. (физикалық дағды)</p> <p>4. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша отезді (шығармашылық дағды)</p>	<p>Тура және кері санау. Сөйлеуге бөлігі бір жағдай оңіне немесе бақша затта қатысты орнан көрсете білуге үйрету (математика негіздері) (танымдық инткерлік) 3. «Ойнайық та, ойдайық» ойыны. Күз мезгілінің суретіне қарап шағын ағыме құрау. Күз белгілерін айтуға жаттастыру. Ауызгеі сөйлеуді қарым- қатынас құруды ретінде дамыту. Қазық тіліне тәу а, а дабылтардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дайлындыру. (өзілік тілі) (коммуникативтік)</p> <p>4. «Көкөңістерді жасырғанды» ойыны Сөздік жазыау Түрлі пішіндегі қазыдан тыныс геометриялық элементтерден орысқ құрастыруда үйрету.</p>
--	---	--	--	--	---

			(коммуникативтік дағды)	4. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоғары бойынша өтеді (физикалық дағды)		Сюжеттік жаныяру Балаларға қалыптастыруды орналастыруды үйрету (Жаңақару) (Шығармашылық дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы аңғарту.	Балаларды ретімен (аула райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен кіннуді(аула-райы жағдайына байланысты) дұрыс кіннуді бақылау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Аяқ киімдерін ауыстырып, шырға жаппай салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Денін сау болғаны десең, Шынығу керек.	Дастарына көмектесу. Киімдерін реттеп қоюды бақылау. Денін сау болғаны десең, Шынығу керек. Денін сау болғаны десең Ерте тұру керек.	Дастарына көмектесу. Киімдерін реттеп қоюды бақылау. Денін сау болғаны десең Шынығу керек. Денін сау болғаны десең Ерте тұру керек.
Серуен	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір катарға сепке тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау бақырғынды араласпайтандақта саяхат, аяқтанды жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды)	Аяқ киімдерін ауыстырып, шырға жаппай салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Жұмбақтар шешу, әңгімелер, әндер, жанытпандар, саяхаттар және т.б. жағдай (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қалақ тілі, дәрбес ойын әрекеті)	Саяхаттық ойындар: Бір денем-бітім, Екі денем-ейім, Үш денем-үзгі, Төрт денем-төсек, Бес денем-бесік, Алты денем-алдык, Жеті денем-жетік.	Сырттан келіп үнесі! Саяхатпен қол жуыма! Таза болды мунғалдай. Қандай бидің қолыма! (тіл неғалдык дағдылар, көркем сөз)	

				Сегіз дегенім-серке, Толыз дегенім-торки, Он дегенім-оймак, Он бір қару жұмбақ (танымдық дағды, көрсексі соз)	
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қосу) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек арекеті)	Ереже: Тамак ішер кезге енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елмейміз, білмейміз, (көрсексі дөбнет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек арекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық широларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орманшаның орыны білу, қолды дұрыс сүрту, орманшаны ілу көрсексі сөз қолшы, мықшы «Қолымды мен жуымды, Оршымды таза жүремін» (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек арекеті)	Тамықтау (өз орын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқалты тамықтау, сөйлесту, алтыс шіту) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек арекеті)	Ереже: Тамак ішер кезге енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елмейміз, білмейміз, (көрсексі дөбнет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек арекеті)
Күндізгі ұяқы	Тамықтан соң дүңгірлерін сүмен шайды қалыптастыру, Қиым түймелерін, сырмаларын озытпине алыду. Қиымдерін ұқалтты орындарқа іліп (немесе арнайы сөрсеге) қоюды үйресту. (өміне-оңи қызмет ету дағдыларын) Бағалардың танып ұйықтауды үшін жайды жағдай жасау.	Бағалардың танып ұйықтауды үшін жайды жағдай жасау. Ойын- жағтау : Су пайшы алапта, Шынығамды күнде мен, Толбаймын аяғ, боранда Сізкең сұға үйренген, (гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) Мобильді ертеті қоюу.	Бағалардың танып ұйықтауды үшін жағымды жағдай жасау. Қолдарымыз да дем алды. Ақсұрмыз да дем алды. Демалды барынды, (мұдалса оуенмен) Күй күмбірі.	Бағалардың танып ұйықтауды үшін жағымды жағдай жасау. Күріктеріңіз шікесты көтеріңіз жұмықтыды. Демалдыз жай-ғанда Ұйықта бәз кірістік (мұдалса оуенмен) Күй күмбірі.	Бағалардың танып ұйықтауды үшін жағымды жағдай жасау. Ертеті оқу. «Санырауқұтық саясында» (көрсексі дөбнет)

<p>белгілеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. баспа іс-әрекеттер)</p>	<p>Балалардың келіуіне байланып орташа сыныптарда ойындар ойыну, «Әдебиет» заттық дамытушы орта «Не дамиді?» ертегісін пайдаланар арқылы құрау, (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық-пәндікерлік дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №24 «Асыл ағу» ойыны «Ұлттық ойын – Ұлт қалыңасы» Біртұтас тәрбие</p>	<p>«Үстеліңді дөңгелекте» №3 (лене шынықтыру) (филиқалық дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №25 «Ақ серек – көк серек» «Ұлттық ойын – Ұлт қалыңасы» Біртұтас тәрбие</p>	<p>тану) (әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Диалогтық ойын «Көшірмесі» №7 Түстерді сезіне білуін дамыту. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №26 «Бес тас» ойыны «Ұлттық ойын – Ұлт қалыңасы» Біртұтас тәрбие</p>	<p>дағдыны дамыту) Диалогтық ойын: «Табиғат мейірімді» Күз мезгілінің ерекшеліктерін атауға үйрету. Көкжиек мен жемісті ажыратушырын бағылау. Табиғатқа қамқор болуға, шырғау тәрбиелену. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Математика әлемі» «Математикалық домбыра» (математика, дене шынықтыру) (танымдық – пәндікерлік, филиқалық дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №27 «Ханталаңай» ойыны «Ұлттық ойын – Ұлт қалыңасы» Біртұтас тәрбие</p>	<p>әлеуметтік дағдыны дамыту) Диалогтық ойын: «Қайыратыңаи аяқарат» Бөлме тұлғаларын атауға үйрету. (танымдық-пәндікерлік, интелектуалды-әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Экологиялық білім беру, экологиялық мәдениет. Сюжетті ролдік ойын №28 «Асыл ағу» ойыны «Ұлттық ойын – Ұлт қалыңасы» Біртұтас тәрбие</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке балалармен жұмыс «Үстел-үсті ойындары» орташа сыныптарда ойын 5-ке дейінгі сандарды атау, сандықтару. Баулармен жазу. (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>Жеке балалармен жұмыс «Дыбыстарды ажырату» ойыны «Қай дыбыстан басқалардан?» ойыны (сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>Жеке балалармен жұмыс «Масын» сәуле ойыны арқылы жаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту. математика) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту).</p>	<p>Жеке балалармен жұмыс «Қоялда әлемі тұлғалар тұл аяғы» к. №4 ойыны Түстер мен рендерін қабылдауға дамыту. Түс бойынша тәуелін ашу. керектігін қалыптастыру.</p>	<p>Жеке балалармен жұмыс «Қайда не өсетін?» Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту; өсімдіктердің өсетін жерлеріне байланысты топтастыру. (әлеуметтік</p>

				(сурет салу) (шар арманылық дағдыны дамыту)	Эмоционалды дағдыны дамыту) Экологиялық білім беру, экологиялық мәдениет.
Серуенге дайындық *	Кімдіктерін реттілік сақтап дұрыс кінүге үйрету. Достарына көмектесу. Кітапмен жұртпасып жүруді, кәтірді оқуға қанышты ойындар арқылы қанышты ойындар ойынығынын бағдармен жоспарлау. (қарым-қатынас, танымылық іс-әрекеті, өміне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).	Кімдіктерін реттілігін сақтап дұрыс кінүлі қанылау. Бірін топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойындар, Айналыа, бар аламы. Тек мейірім сыйлағымыз. (Сойлеуді дамыту. Көркем сөз.)	Кімдіктерін реттілігін сақтап дұрыс кінүлі қанылау. Достарына көмектесуе жұртпасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды бағдармен бірге дағды қанышты ойындар ұйымдастыруды бағдармен бірге ішуді. (мәдени тигенілілік дағдылар, өміне-өзі қызмет ету дағдыларын)	Бағдарды қанышты түйінілерін қаны, әк кінінін бағды. бағдылау, кінінілері олқынықтарды бағды, оны дұрыс сапта білуді бағдарына қанышты күйді қаныштылау. (мәдени тигенілілік дағдылар, өміне-өзі қызмет ету дағдыларын)	Қаныштылық дағдыны дамыту) Экологиялық білім беру, экологиялық мәдениет.
Серуен	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Кешкі ас	Алдына қойған асқа нағар аудару; дастарханды бісеңділді отыру мәдениеті, таныштық мәдениетіне бағдылау бағдылаған жеке- дара жуыды; этикет ережелері. (мәдени тигенілілік дағдылар, өміне-өзі қызмет ету дағдыларын)	Ас адамның арқанды, Деген сөз бар ежелден, Бойға сіңіп тарқанды, Үшін керек ереже. (мәдени тигенілілік дағдылар, өміне-өзі қызмет ету дағдыларын)	Таныштық дағдыны мәдениеті жуылауды, таныштық мәдениетіне бағдылау бісеңділді алып, ішуді жүйді үйрету. Таныштық сон дұрыс бағдылау қаныштылау. (мәдени тигенілілік дағдылар, өміне-өзі қызмет ету дағдыларын)	Бағдылау нағарын тағдылау аудару; мәдениетті таныштық бағдылау бойынша жеке жүйді; әк ережелері, ішуді; қанышты шай, Таныштық сон аудару шай, Әк қанышты бұл ісінді, Тағдылау жүр тісінді, (мәдени тигенілілік дағдылар, өміне-өзі қызмет ету дағдыларын)	Үшін таныштық дағдыларын, әк қаныштық қанышты дағдыларын жүйеліді. Ас адамның арқанды, Деген сөз бар ежелден, Бойға сіңіп тарқанды, Үшін керек ереже. (мәдени тигенілілік дағдылар, өміне-өзі қызмет ету дағдыларын)
Бағдылауды дербес іс-	Үстел үсті ойыны: «Домино»	Бағды қанышты ойыны: «Сөз қанышты»	Мәдени-мәдениет -өміне-өзі бағдылау	Деген қанышты ойыны «Ақ қанышты кінішты»	«Қанышты сурет» адағды қанышты ойыны

	деңгээлінің мүнөзін қалағаны туралы аңгілесену «Ойос елі 15 минут» бағдарламасы ерекшелігімен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	бағдарламаны ерекшелігімен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Біртүгес тәрбие)	көпшілікті көпсе (сәуір, «Ойос елі 15 минут») бағдарламаны ерекшелігімен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Біртүгес тәрбие)	бағдарламаны ерекшелігімен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Біртүгес тәрбие)	«Жануарлардың қолжесін таны» Сіздің ойыңызда қандай дағды ойында қалыптаспады. Егер сізге қабілеттерін арттыру.
Балалардың дәрбесі іс-әрекеті (бауы қарымды ойындар, үстел үсті ойындары, белгілеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. басқа іс-әрекеттер)	Ойын: «Не жетіспейді?» Көзбен қабағанды және ойыны қабілетін дамыту. Суретті мұқият қарап, ар жақты жетіспейтін бөлшекті табуын сұрайды. (Сойлеуді дамыту, математика) (коммуникативтік, танымдық-ияткерлік іс-әрекет) Түрлі түсті қарақандардан тіксірткібурышты жапқандары қиып жасауды үйрету. Қиыннан кинодан жалғастыру. (танымдық-ияткерлік іс-әрекет, танымдық-ияткерлік дағды) «Хангидіңші» «Үлгілік ойын-Арт қалыңасы» Біртүгес тәрбие бағдарламасы.	«Үлгілік таны» ойыны Бағдарламаны жағдай түстері мен пішіндерін ажыратып білуге үйрету. Салмақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Күт мерекесін еске түсіріп, ерте сақтау қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері)(танымдық іс-әрекет) «Сәлем елің атасы!» Әдептілік туралы аңгілесу. (сөзбен айналыс, қалақ таны) (қарым-қатынас дағдысы) «Ағты бақын» «Үлгілік ойын-Арт қалыңасы» Біртүгес тәрбие бағдарламасы.	«Бишілер» Үлгілілікті көпшілігі әуен қосып, бағдарламаны түрлі жемістері бар ағартулар келтіріп, шеңбер бойымен жүргізу. Әуен тоқтағанда шеңберге жылыу. (музыка, дене шынықтыру) (шартнамалық, физикалық танымдық-ияткерлік дағды) Бағдарламаны жеке жұмыс; Үлгілік жағдайды аңғылау. Дөңгелек жағдайды дайындау. (математика негіздері, сауат ашу) (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) «Қыт қуу» «Үлгілік ойын-Арт қалыңасы» Біртүгес тәрбие бағдарламасы.	«Ажығып сандар» Бағдарламаны шығармалық әлеуметін дамыта отырып сандарды жеткізу. (математика негіздері, сойлеуді дамыту) (коммуникативтік, танымдық-ияткерлік негіздері) Жеке білімнен жұмыс: «Неброккатылу» «Дөңгелектер үстінен сәулесін жүргізу» Мақсат: Баланы әліпбиі дамыту. (математика, сойлеуді дамыту, қорғалған орта) (танымдық-ияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік әлеуметтік әлеуметтік дағды) «Бес тас» «Үлгілік ойын-Арт қалыңасы» Біртүгес тәрбие бағдарламасы.	«Жануарлардың қолжесін таны» Сіздің ойыңызда қандай дағды ойында қалыптаспады. Егер сізге қабілеттерін арттыру. (қорғалған орта) (танымдық-ияткерлік, әлеуметтік әлеуметтік дағды) Бағдарламаны жеке жұмыс: ерекшелігімен мұқият аңғылау Үлгілік қолжесін дамыту. (мұқият) (танымдық-ияткерлік дағды) Бағдарламаны жеке жұмыс: ерекшелігімен мұқият аңғылау Үлгілік қолжесін дамыту. (мұқият) (танымдық-ияткерлік дағды) «Ан ерек көк ерек» «Үлгілік ойын-Арт қалыңасы» Біртүгес тәрбие бағдарламасы.
Таны жеткізу	Танергені жеткізулер көпшілігі (Жақын) дамытушы жеткізуші.	Танергені жеткізулер көпшілігі (Жақын) дамытушы жеткізуші.	Танергені жеткізулер көпшілігі (Жақын) дамытушы жеткізуші.	Танергені жеткізулер көпшілігі (Жақын) дамытушы жеткізуші.	Танергені жеткізулер көпшілігі (Жақын) дамытушы жеткізуші.

	кыргыз белекчилдигі, ойын эрекеті). (және шынықтыру) Кешен №4	кыргыз белекчилдигі, ойын эрекеті). (және шынықтыру) Кешен №4	кыргыз белекчилдигі, ойын эрекеті). (және шынықтыру) Кешен №4	белекчилдигі, ойын эрекеті). (және шынықтыру) Кешен №4	кыргыз белекчилдигі, ойын эрекеті). (және шынықтыру) Кешен №4
Тапты ас	Үчтеналдык шагалар (колды дурис жазу, өз орамалыгып ерпип блуу, колды дурис сурту және орамалды орамалдуу, көркөм сөз колдану, (Үчтеналдык дагалдар, өз-өзіне калмет ету)	Көркөм сөз Сырттан келип үнөсү, Сабды мен кол жуамык, Тап болды мунгалдай, Тармагакел соомдук, (Үчтеналдык дагалдар, өз-өзіне калмет ету, көркөм сөз)	Көркөм сөз Наз жокколон шашпагалар, Жерде жатса баалагалар, Терип алды, калтерден, Коргалылары тастагалар, Ө-Дурманжанов (Үчтеналдык дагалдар, өз-өзіне калмет ету, көркөм сөз)	Таақтагану (сөз орамал блуу, дурис оттуру, ас шуу куралдарды дурис устуу, тамакташуу сөздөстүгүн калыптыгытуу, тамак түкөнгө сөйлөмөү, тамактанган болганнан келип алгас алуу) (Үчтеналдык дагалдар, өз-өзіне калмет ету)	Таагы ас үчтеналдык дагалдар, өз-өзіне калмет ету, көркөм сөз
Үчтеналдык бөрүлөтүн ис-арекетке дайындык	Башкаларга бөтүрүп бир аягы, немесе эрекеттик жана/дай жайлы туушпалып суралар жого, жууубак жасалуу аркылы башкалардын олгану, өтөсөтү, сөтө сактау және өтөсөтү сөтө түсүрү калыптыгырп арттару; (Карым-катанас, ташкышар, зерттеу ис-арекеті) Кымылды ойын№16 Арткылашпалык жаттыгуу №16	Үчтеналдыктарында ис-арекетке калметти куралдарды дайынктап жого (биртөкөт эрекет, көтөкөтүк), «Ким билет?» ойыны (карым-катанас, физикалык ис-арекеті) Кымылды ойын№17 Арткылашпалык жаттыгуу №17	Эуенте – аягыкта кымылдар; «Көкөңдөстөр» бөтө, Эуенте сый кымылдар жасату, (шыгармашылык ис-арекеті) Кымылды ойын№18 Арткылашпалык жаттыгуу №18	Дигоникалык - эуенте ойын Ойын ойынуу «Кун суалты дашпа» (шыгармашылык, эдеуметтик ис-арекет) Кымылды ойын№19 Арткылашпалык жаттыгуу №19	«Орамалдык бөрү, бөрүк отура калыптык» ойында (көкөңдөстүктүк дагалдык, ташкышар, шыгармашылык дагалдык дагалдык)
Үчтеналдык бөрүлөтүн ис-арекет	1. Көркөм эдебит 2. Сауат ашу негилдери 3. Кыраган орамал ташпау 4. Дене шыныктыгуу	1. Математика негилдери 2. Сауат ашу негилдери 3. Мылка 4. Коршалан орамал ташпау «Калыптык эдебит» күн-2 жаптышы.	1. Сауат ашу негилдери 2. Математика негилдери 3. Калып ты 4. Дене шыныктыгуу	1. Көркөм эдебит 2. Сауат ашу негилдери 3. Дене шыныктыгуу 4. Мылка	1. Соңдогул дайындык 2. Математика негилдери 3. Калып ты 4. Сурет (4) Мүсөлгө (2) Жалпылуу (3) Курас бөрү (4)
Биле беруу үчтеналдык кестел	1. «Шаруа мен аюо орамал халык ерпипел жөңкөшлөк айым мен орамал ис-	1. Дарип ерпипел кырапалар саны аркылы 1-индө- ке- дегин тура және кепи	1. Ойын: «Дене сауаттын жаны сауу», Өз денсударырап	1. Ертерт жөңкөш аягыкта келпиперлерге сипаттама беруу. Эдебит келпипердин	1. Ойындар «Ким аягы- кун, калтыгуу» «Көкөңдөстөр» «Кун суалты» «Калыптык эдебит» «Курас бөрү»

<p>бойынша Үйләмдегі рылған іс- әрекет</p>	<p>әрекетін салыстыруға үйрету. Әдеби кейіпкердің белгіні бір әрекетті өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. кейіпкерлердің жақырын әрекетін түсінуге (көркем әдебиет) (коммуникативтік деңгей) Ойын: Суреттегі зағтарды атау Шаруашылық құрылыстарын айтуға үйрету.</p>	<p>2. «Дәрігер» жемілік- ролдік ойынын ойнап отырып балаларды өзара диалог құруға үйрету. «Кімге не керек?» ойыны Құрылыстарды дұрыс тауып орналастыру. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік деңгей)</p>	<p>2. «Дәрумендер» ойыны Денеаулыққа пайдалы дәрумендер жайлы әңгімелесу, қандай жерісте қандай дәрумен бар екенін шамақтау. Түрлі өсімнің өсімдіктері (денсаулыққа пайдалы) туралы түсініктерін көрсету. (қоршаған ортаны таныту) (дәреуіметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>санауда үйрену. Саны көп датқа бір зат көсу. Тендікестен үстелік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқалы теңдіктен теңестік шығару. 1-5 сандары. Суретті 5, сонша деген сөздерді қолданып сипаттауға жаттықтыру. «Зағтарды атау» ойыны 5-тен кезесетін зағтарды атау. Теңдіктер құр. (математика негіздері) (сандықдық дағды) (таңымдық дағды) «Күй күмірі» Біртүтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>2. Ойын: «Денсаулық – зор байлық» Денсаулықтың маңызы жайлы әңгімелесу. ауырғау үшін саңлаушты өмір салттан ұстау жайлы бағдарлар мен сұхбаттасу. Әрбір соғдын мағынасы болғанына туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасында көзге түсінілікті баулу. дәрігерлерді анықтау. (сауат ашу) (коммуникативтік деңгей)</p>	<p>күтімнен қараудың маңызылығын түсіндіру. Денеақа бойынша сөздерді сөздік қорға өңгізу, бағынастырып сөйлеуге қолдану. «Сөйлемді толықтыру» №33 диалогтық ойыны (сауат ашу) (коммуникативтік деңгей)</p>	<p>2. Санды тақшалары. жігітер арқылы 1-5 ке дейінгі сандарды құрастыру, санау, сандарды бояу. 5 саны және шифры. Тендікестен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқалы теңдіктен теңестік шығару. «Теңдіктерді, тендіктерді атау» ойыны Салыстыру арқылы айырмашылықтарын айтқызу. (математика негіздері) (таңымдық дағды)</p>	<p>3. «Дәрумендер пайдалы» ойыны «Егер не балалар еді...» ойыны Артпа пайдалы дәрумендер (жемдіктер, көкөністер) жайлы әңгімелесу, дәрумендердің сүрегіні санау.</p>	<p>Белгілі бір әрекетті ойнап қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуге баулу. «Ең татты дүние?» ертегісі, Ойын: «Күрөгі» кейіпкерлері несі үйіпталды?» Ұянығын тағам түрлерін атау. Әндері қандай тағам үшін ұянығының сұрау. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>2. Ойын: «Судан денсаулыққа пайдалы» –Судың денсаулыққа пайдалы айту. «С», «Ш» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру, артықшылық жаттықтырулар жасау. Диалогтық ойын: «Шаттық» №4 Өтілген дыбыстарды қайталап, шығартау. С, Ш дыбысынан сөздер айтқызу. Аяқарту, (сауат ашу) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>3. «Мұзыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (ингармашылық) «Күй күмірі» Біртүтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>режонін сақтау, жаңаны әңгімелесу. Адамдардың қарым- қатынасын, олардың айыбаққа қатынасын білдіретін үстеулермен байлту. Фонематикалық естулі дамыту, сөздер дыбыстардың орнын айықтау (басы, ортасы, соңы). (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік деңгей)</p>	<p>2. 1 ден-5-ке дейінгі сандарды түрлі-түсті қаламмен бояу, моншқтар мен тілін сандарға сәйкестендіру. Қапсікесті бағдарлауда Белгілі бір заттан өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. (математика негіздері) (таңымдық дағды) «Күй күмірі» Біртүтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>3. «Менің денсаулығым» тақырыбында шағын дәтіме құруды. Тілдік және артықшылық аппаратты, тыныс ағуды дамыту. (қалам тілі)</p>
--	--	--	---	---	---	---	---	--	--	---	---	---	---	---

	<p>күйінегіздік ережелерін сақтау бірлескенді, арықшылықты сақтап, асықпай жүруді дегенді білдіреді. Аяқ киімдерін ауыстырғанды, шакарға жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Жұмбақтар шешу. (көрсем әрекет, дәрбес оның әрекеті).</p>	<p>күйінегіздік ережелерін сақтау бірлескенді, арықшылықты сақтап, асықпай жүруді дегенді білдіреді. Санимақтар жаттау. (танымдық, физикалық, өз-өзіне қызмет ету дегенді білдіреді)</p>	<p>«Дос бол сайғым, сүмен сен, Жай қолды жұтанд сен, Ташертең де, кешке де, Жұтанд күндіз, түсте де, Жұтанд тамақ шегенді, Жұтанд тамақ сонанша, Жұтанд ұяқтар кезінде, Жұтанд құрған мезгілде. (көрсем дәлелің, сөйлеуді дәмділігі, қалай тілді)</p>	<p>Қол кетер, -Ақ шар, көк шар, Қол шар, Аяқ киімдерін ауыстырғанды, шакарға жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау, Дастарханда көмектесу. (танымдық дегенді, коммуникативтік дегенді, өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Қалса-жақса бір түсте, (шырпып) Қыпты жоқ ұшыды, Аяғы жоқ жапыды, Ауаы жоқ ұшыды. (боран) Өңі судан жаралып, Бірақ судан қорқып, (ауу) (көрсем әрекет, қалай тілді).</p>
Түсетіне	<p>Түсетіне алғашқы тигенділік шаршағанды білдіреді; қолды дұрыс жуу, өз орнамағының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамақты білу көрсем сөз қолдану, мәселені «Қолыңды мен жуымын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-тигемділік дегенді білдіреді, өзіне-өзі қызмет ету).</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құрастырып, майшақтарды үстелге қою) «Қолыңды мен жуымын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-тигемділік дегенді білдіреді, өзіне-өзі қызмет ету).</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құрастырып дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, аяғы айту) «Қолыңды мен жуымын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-тигемділік дегенді білдіреді, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).</p>	<p>Ереже: Тамақ інір кезде еңді, Сөйлесейміз күлмейміз, Астан басқа өргені, Елмейміз, білмейміз, (мәдени-тигемділік дегенді білдіреді, өзіне-өзі қызмет ету, көрсем сөз.)</p>	<p>Тазарманды атуын есте сүлтегі, тазалыққа бейімді. "Тобетіміз апылды, де болды!" «Қолыңды мен жуымын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-тигемділік дегенді білдіреді, сөйлеуді дәмділігі, көрсем сөз).</p>
Күйінегіздік ұяқы	<p>Тамбақтың сөз аулақтарына сүмен панады қыптықты білдіреді. Қиым түймелерін, сырмалардан өздігіне алаты. Киімдерін ұқыпты орыс-тыққа іліп (немесе арнайы сөзге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дегенді білдіреді) Бақшылардан тыныш ұяқыстың үшін жағымды жағдай жасау.</p>	<p>Қиым түймелерін, сырмалардан өздігіне алаты. Киімдерін ұқыпты орыс-тыққа іліп (немесе арнайы сөзге) қоюды үйрету. (басу мұнықа қосып қою) (өзіне-өзі қызмет ету, шығармашылық дегенді) Бақшылардан тыныш ұяқыстың үшін жағымды жағдай жасау. «Ертегі теріпкісін»</p>	<p>Бақшылардан тыныш ұяқыстың үшін жағымды жағдай жасау. (жәй мұнықа әуенімен) (шығармашылық дегенді) Бақшылардан тыныш ұяқыстың үшін жағымды жағдай жасау. Мұнықа теріпкісін Күй күмбірлі, (Ырғуғае тәрбиесі)</p>	<p>Кіріпкітеріміз айқасты Көңіліміз жұмылды, Десемізді жай ғана Ұяқыға біз кірістік. (жәй мұнықа әуенімен) (шығармашылық дегенді) Бақшылардан тыныш ұяқыстың үшін жағымды жағдай жасау. Мұнықа теріпкісін Күй күмбірлі, (Ырғуғае тәрбиесі)</p>	<p>Қолдарымыз да дәм шілте, Аяқтарымыз да дәм алады. Десемізді барлығы, Тыныш бір күй кешеді, (жәй мұнықа әуенімен) (шығармашылық дегенді) Бақшылардан тыныш ұяқыстың үшін жағымды жағдай жасау.</p>
Біртіндеп ұяқыдан	<p>Көрсем сөз</p>	<p>Қиімдерін реттілігінен</p>	<p>Қолдарың жуу, құрғаттың</p>	<p>Жаппық табындықтың</p>	<p>Мәкселіңді жол арқылы</p>

<p>ӘНГҮ, Сауықтару шаршары</p>	<p>Ұлыбастап жатқан кім екен? Уақыт болады тұратын. Жаттығуды жасайық. Ұлыбастады шаршары! Білай еүтін тұрмайды. Жылдам алға басайық! (мәдени-гимназиялық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>сүйсінен қайты, Түбікелерін қайты, Ғармаларын сары, аяқ кнйлерін дұрыс кнпюді барқылы. Қыз балаларыңа шаштарын тарауға үйрету. (өйне-өзі келісет ету дағдыларын)</p>	<p>сұрты, сүйсіні оу орында іліп қояды үйрету. (мәдени-гимназиялық дағдылар).</p>	<p>дәлден ау үшін түсету жаттығудары. «Ұшық» жаттығуды Мақсаты: омыртқаны бұзылықтан, жамбас белдеуінің бұзылық еттерін күшейтеу. (физикалық дағдыны дамдыту)</p>	<p>жалын аяқ жүрпін оту, таппасты жаттығуларын жасату. (дене жаттығуларын мен белсенділікті)</p>
<p>Бесін не</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Дұрыс талдау мәдениетіне баулу, таппасты көңілде неқояды шаршару, үстел басында өзілерін елесті ұстауды, нен қимылын түсірмей жөуді, үлкендерге аяғыс айтуды үйрету. Бата. Ас қайыру. (мәдени-гимназиялық дағдылар)</p>	<p>Балалардың назарын тағалға аулау, мәдениетті тамақтануға баулу. Бата. Ас қайыру. (мәдени-гимназиялық дағдылар)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: не іну құрылдарын дұрыс қолдана білууді дағдыландыру. Бата. Ас қайыру. (мәдени-гимназиялық дағдылар)</p>	<p>Коркөм сөз Наи – ардақты адам не. Қарп, жас олин аттамас. Ақ дәктарын үстінде, Қол жұмай оны ұстимас. (мәдени-гимназиялық дағдылар, коркөм сөз)</p>	<p>Гигиеналық шаршарды орындау Бата. Ас қайыру. (мәдени-гимназиялық дағдылар)</p>
<p>Балалар Дәп дәрбес іс- әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, белденеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Қол айнылғанда жамкартып, бойын осуіне ықпал ететін жаттығу жасату. (физикалық дағдыны дамдыту) «Қайсысы артық?» дидактикалық ойында Тақтаға ар мектепін кнйлері ілінеді, осы кнймдердің ішінен артық кнймдерді табу керек. Табылған артық кнймдерді қол мектепке кнпсініп сұрау. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, дәлелеттік-</p>	<p>Еркін дидактикалық ойыны: «Суретті құрастару» Балалар бір – бірімен араласа отырып, суретті құрастырып, (сөйлеуді дамыту, коркөм дәлелет) (коммуникативтік, таппастық дағды) Дидактикалық ойын «Сәйі ақтау» Балалардың ойыну сәйістерін арттары, Сөйле қорларын модасты. Дәлелеттерін дұрыс, анық айтуға үйрету. Сөйленеді толық айтуға үйрету. (Сауат ашу, қалам тілі)</p>	<p>Ойын: «Саусақтар қолд көтерсін» Шашылмаққа, сәттілікке дағдыландыру, Саусақтарды жауға дағдыландырып, (сауат ашу, мәдениеттік, дене таппастық) (қарым-қатынас іс- әрекеті, таппастық, физикалық дағды) (таппастық іс-әрекеті) «Кім етті?» қимылы ойыны</p>	<p>Ұзы және қысқа таппастар салу «Түрлі-түсті шаршарлар» Батынды саясқтарды түрде ұзын және қысқа таппастарды жауға үйрету. (мәдениеттік, сауат ашу) (коммуникативтік, таппастық дағды және таппастық іс- әрекет) Дидактикалық ойын: «Қасиат қартына» Балаларыңа бірқимылымен сөйлеу дағдыларын жетілдету. (коркөм дәлелет) (қарым-қатынас дағдыны)</p>	<p>Еркін дидактикалық ойын «Керісінше айт» Балалардың сөздерді тез ойын, керісінше айтуға үйрету. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Шаршаралық ортаппастық «Зәулім үйлер» түрдегілік. Құрылым материалымен (құрастыру) (шығармашылық дағды) «Кітап бұрыны» ортаппастық «Сүйсі ертегі</p>

	<p>эмпирикалы дағдыны дамыту) Динамикалық ойын: «Үлгілердің құрастары» (математика, құрастару, сөйлеуді дамыту) (тілдік қарым-қатынас, шығармашылық, танымдық дағды)</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын №1 Сивырлы сандар «Кім қай нәрсені отыр?» ойыны. Сандар қатары, келістік тұрағы, түйніктерін бөлету; (Математика негіздері)</p>	<p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын №3 Күйсіздік зайыпсі «Дарумендер отбасы» Дарумендердің пайысы және оны несе келісіртүге болды бағаларға өз аңсауындағы күткенмен қаруды үйрету.</p>	<p>барын үлгеру жеріне. (мұнда, дене шынықтыру) (физикалық, шығармашылық д.)</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын №2</p>	<p>«Күйсіздік ерекшелігі» - жол қолынысы ерекшелігін, турмыстың, қолылық орындардың, табығтағы өмірлік күйсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде күйсіздік мінез-құлдық ерекшелігін үйрету. (Бойрүтас тәрбиесі)</p>	<p>кейінкерлеріне (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын №6</p>
<p>Бағалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке бағалармен жұмыс «Ертегі бұрышында» «сауық» театры арқылы «Талпынқаш» әңгімесін сахнадау арқылы актерлік рөлге ене білу, сахнадау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>Жеке бағалармен жұмыс: «Бейнесу» орталығында майна бөлу арқылы «Танымдық дүниелер» тақырыбында сурет салу арқылы әрекетіне, танымдық бейнелеу. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>Жеке бағалармен жұмыс Үстел-үсті ойындары орталығында 1-5- жас дейінгі сандарды ажыратып, салыстырып, математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)</p>	<p>Жеке бағалармен жұмыс «Ертегі бұрышында» «Беттер» театры арқылы «Көк өңеністер айтты» әрекетін сахнадау арқылы актерлік рөлге ене білу, сахнадау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет, қалақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>Жеке бағалармен жұмыс: Бейнесу орталығында трифуретпен оюларды бастау арқылы суреттерді ұлттық нақшаға бейнелеу. (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кіімдерін реттік саяхат дүрыс киінуге үйрету. Достарына қошекету. Кітаппен жұптасып жүруді, қатарда бұзбауды үйрету. Таза ауада қиыш ойындар ойынып отырып бағалармен жоюларды. (сарым-қаттынас, танымдық іс-әрекеті, өзінше-ой қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ</p>	<p>Білім топта үл-қалдар. Тігу-тәтті ойымын. Айналада, бір алмағы. Тек шейіры сыйдымын. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)</p>	<p>Таза ауада достарымен қиыш ойындар ойынып отырып бағалармен әңгіме жүргізу. (сарым-қаттынас дағдыны)</p>	<p>Кітаппен жұптасып жүруді, қатарда бұзбауды үйрету. (физикалық дағды)</p>	<p>Кіімдерін реттік саяхат дүрыс киінуге үйрету (өзінше-ой қызмет ету дағдыларын).</p>

Серуен	моториканы дамыту).	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Кешікпе	Ашпана көптеп асық назар аудару. Дағдарым баспанда отыру мәдениеті, таластану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дәріс жұмыс; этикет ережелері; (мәдени-тін емалық дағдылар, өміс-өмі қылмет ету)	Кешік жеткін адам денсұлығым маңыздылығын айтпай түсіндіру. (мәдени-тін емалық дағдылар, өміс-өмі қылмет ету)	Ойын-жаттығу: Асақтық іш тамықты, Жалама асқ-табысты, Нанды ұтпа, қайра, Қабалғамен бәрін же, (мәдени-тін емалық дағдылар, өміс-өмі қылмет ету, көркем сөз)	Тамак ішу мәдениеті, үстелде отыру, тамастану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-тін емалық дағдылар, өміс-өмі қылмет ету)	Ертегі әлеміне барып ертегілерді айтқысыз. Тыңдау бағалықтарып айттыру. (көркем әдебиет, қазак тілі)	Ас алдында арқулы, Деген сөз бір ежелден, Болға сипіп тарқуды, Үшін көрек ерексе. (мәдени-тін емалық дағдылар, көркем сөз).
Балалардың дербес іс-әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Бағу қимылды ойындар: «Бес тіс» ойыны Антарымқалыққа, дәлелікке, қағып алуға баулу. (дене шынықтыру, сойлеуді дамыту) (көммуникациптік, физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №10 «Алтын саяқ» «Үлттік ойын – Үлт қалынаста» Біртүтас тәрбие бағдарламасы.	Үстел үсті ойыны: «Түсіне сәйкес орналастыр» Түстеріне сәйкес ажыратып, орналастырды (математика) (тапалмақ-зипкерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №11 «Саяққа салу» «Үлттік ойын – Үлт қалынаста» Біртүтас тәрбие бағдарламасы.	«Төкпейін даябыстар» Айнашпады ар тұрап даябыстарды тыңдау арқылы балалардың тапқы күбінегтерін арттыру. (мұтықа, қоршаған орта) (шығармашылық, әлеуметтік-мопоналды дағдыны дамыту) Қимылды ойын №12 «Үлгі - Аңғар» «Үлттік ойын – Үлт қалынаста» Біртүтас тәрбие бағдарламасы.	Ойын: «Абырмашыланған тап» Суреттерді айырмашылықтарын тауып бөлішепді. (сой-леуді дамыту, математика) (көммуникациптік, тапалмақ-зипкерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №13 «Асыл ату» «Үлттік ойын – Үлт қалынаста» Біртүтас тәрбие бағдарламасы.	Ертегі әлеміне барып ертегілерді айтқысыз. Тыңдау бағалықтарып айттыру. (көркем әдебиет, қазак тілі)	Ас алдында арқулы, Деген сөз бір ежелден, Болға сипіп тарқуды, Үшін көрек ерексе. (мәдени-тін емалық дағдылар, көркем сөз).
Бағалардың үлгі қалыптастыру. Ата-аналарға кеңес.	Балалардың өркін ойындары. Оларға басшылық жасау. Ата-аналарға бағаларды ауа райына сай қолдануларды айту. «Сұлы, тамасты, өнерпапын үйемді ұстау»	Мәдениетке кеңесі: Балалардың денсаулығын нығайту мақсатында дүниетанымдықшығармашылық шараларын алғартқыс бағалынаста орналау керектігі айтылды. «Сұлы, тамасты, өнерпапын үйемді ұстау»	Психолог кеңесі «Балалардың достарының арасындағы бөледі» «Сұлы, тамасты, өнерпапын үйемді ұстау» Табық сөздер: «Тамак үстелі аттымы» Біртүтас тәрбие	Ата-аналар балалармен бірге қылақты кітаптар қарап, нәтижелесуіге кеңес беру. «Сұлы, тамасты, өнерпапын үйемді ұстау» Табық сөздер: «Күстем үйемді бүтсе»	Балалардың ата-аналарымен байланыс жасау. Демалыстан кейінгі баланың қолдану күші жағына ата-аналармен бірігісу. «Сұлы, тамасты, өнерпапын үйемді ұстау»	

Анти күштері

Күн-сәуірті	Дүйсенбі 28.10.24.	Сәрсенбі 29.10.24.	Сәрсенбі 30.10.24.	Жұма 01.11.24.
<p>Бағаларды қабылдау</p> <p>Бағалардың дематқалық уақыттары қалай өткізіледі? Жылды сұхбаттау, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғыту үшін бағалармен тығыз байланыс жасау.</p> <p>«Менің Күнделігімді» ҚР Әнурын орындау, Күн күнбөрі Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p> <p>«Ойнайық та, ойлабақ. Шешпей оны қоймайды» Жұмбақтар шешу.</p> <p>(сарым-қаттынас, танымдық және инткердің дағдыны дамыту)</p> <p>«Апта дәйек сойы» «Отандық-алтын бесігімі»</p> <p>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>Бағаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>«Сол көңіл толықтыр» ойыны</p> <p>– Отімен үлкен бауларым</p> <p>- ... - (бәт)</p> <p>– Қыз құлағыңды әпкелі - ... (сары)</p> <p>(сарым-қаттынас, адеуменгіс дағдыны дамыту)</p> <p>«Апта дәйек сойы» «Отандық-алтын бесігімі»</p> <p>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>Бағаларды достық тілегімен қарсы алу.</p> <p>«Не істер едің?» ойыны.</p> <p>Навгононан түңбесі</p> <p>Ұзын қалса, не істер едің?</p> <p>Қайм ілгітін шікесі</p> <p>Жұманды кетсе...</p> <p>(сарым-қаттынас к-әрекеті)</p> <p>«Апта дәйек сойы» «Отандық-алтын бесігімі»</p> <p>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>Бағаларды сыйлық арқылы қарсы алу.</p> <p>Қосымша ойындар</p> <p>«Орманды тастық»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қалыңы»</p> <p>(Біртұтас тәрбие) (физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>«Апта дәйек сойы» «Отандық-алтын бесігімі»</p> <p>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>Бағаларға күнді жағымды кенді-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Ойын: «Зоббақта»</p> <p>(Бақылау) «Табигат»</p> <p>Бұрынданды қалықтар»</p> <p>(танымдық, адеуменгіс к-әрекет)</p> <p>«Экологиялық тәрбие және мәдениет»</p> <p>Табигатпен, тірі организммен, организм ортаның ікесей байланыс</p> <p>«Апта дәйек сойы» «Отандық-алтын бесігімі»</p> <p>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, келес беру</p> <p>Ата-аналар мен бағалардың үлкені күн тәртібі, күн рәйінін сақтайдығын байланысты, бағалардың денсаулығын мұқият қалыптау туралы әңгімелесу.</p> <p>Өнер еді 15 минут.</p> <p>бағалардың ересектермен бағалардың ересектермен</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: "Бағалардың өзі-өзі бағалары"</p> <p>Өнер еді 15 минут.</p> <p>бағалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау мағалармен қалыптастыру.</p> <p>(Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Бағаларды дамыту мен тәрбиелену мәселелері бойынша (ауы-райына байланысты бағаларды кәндіру) келес беру.</p> <p>Өнер еді 15 минут.</p> <p>бағалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау мағалармен</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу:</p> <p>«Бағалардың тазалығы»</p> <p>Өнер еді 15 минут.</p> <p>бағалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау мағалармен қалыптастыру.</p> <p>(Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Мәдениеттілік мағалардың көңіліне келес беру.</p> <p>Өнер еді 15 минут.</p> <p>бағалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау мағалармен қалыптастыру.</p>

	саңа-еркпн кариы-катынас жасуу даярлашарын калыптастыруу.		калыптастыруу. (Биртууга тарбия)		(Биртууга тарбия)
Балдар даяр дербес ис-арекети (башуу кимдиги ойлонуу, устел үстү ойындары, бейнелеу аркети, кичишар каруу жана тагы баска ис-арекеттер)	Даямтууга тарбия) Даямтууга даяр, "Геометриялык фигуралар" Геометриялык фигуралар мен түстөр туралы билими пайдалануу, жетин, кыбылуу, доңкоздук ойлонуу даямтууну. (Танымдык ис-арекети, зерттеу ис-арекети, карым-катнаас ис-арекети)	Сауасак жаттыгуу М. Әлибаев "Он сауасак" Жапыра сауасак тиги де, Устай аймак жинти де. Еки сауасак биркети Ине конга ликти. Уш сауасактан оралма Жүктүргөй калымды ... Өнери экен он сауасак! Кан сауасак, жол сауасак (карым-катнаас, танымдык ис-арекети)	Устел үстү ойыны "Дойбу" Баташардан ойлуу кабилети, жетин даямтууда, Зеректикке буюмду. Карыккашынын тиешарын түгөл жою немесе жүрүс жолшарын боткоп тастау. (танымдык ис-арекети)	Саямник Саямдык жиниши Бир, еки, үш! Желбүре жагалууну, Даямтыкта биздин күн. Оң колумду бос сауасак, Сол колумду бос сауасак. Оларды атын шакыруу, Өркөкөшунун аты бар, Бас бармак, Баташ үйрөк, Ортон терек, Шындар түмөк, Күшкөкө бөкөк. (карым-катнаас, танымдык ис-арекети)	Устел үстү ойыны. "Кустар Лотоска" Баташардан жетин даямтуу, Затарды топташтырууга үйрөтүү, Ыркөкөшүздүккө буюту, (танымдык, зерттеу, карым-катнаас ис-арекети) Кечен №4
Тангы жаттыгуу	Кечен №4 (Жапыра даямтууну жаттыгуулар, кимди белсендиги, ойын аркети). (аене танымдыктаруу)	Кечен №4 (Жапыра даямтууну жаттыгуулар, кимди белсендиги, ойын аркети). (аене танымдыктаруу)	Кечен №4 (Жапыра даямтууну жаттыгуулар, кимди белсендиги, ойын аркети). (аене танымдыктаруу)	Кечен №4 (Жапыра даямтууну жаттыгуулар, кимди белсендиги, ойын аркети). (аене танымдыктаруу)	Кечен №4 (Жапыра даямтууну жаттыгуулар, кимди белсендиги, ойын аркети). (аене танымдыктаруу)
Тангы ас	Геометриялык шарлар/колду даярса жуу, ол оралманын орынды бату, колду даярса сүртүү және оралманы ордандатуу, көркөм сөз колдонуу. Сырттан жетин үнөмү, Сабын мен кол жуумду, Тага бойду мүнөттөшү, Танымга кол сойумду, (мәдени тигиеналдык даямдыктар, өз-өзүнө көзгөктө сүтү, еибек)	Тангы ас мүнөттөшү тигиеналдык шарларды ордандатуу (ас итуу) күрөкшарын, миймактарды үстөшкө көкө). (мәдени тигиеналдык даямдыктар, өз-өзүнө көзгөктө сүтү, еибек) Ас кабылуу, Бата.	Бир даямтыкка бөлүктөшү түрөмн, Еки даямтыкка сүтү кырай жүрөмн, Уш даямтыкка колду сабын алымн, Торт даямтыкка бети колду жуумн, Бес даямтыкка сүтүн алым сүртөмн. (мәдени тигиеналдык даямдыктар, өз-өзүнө көзгөктө сүтү, еибек)	Тамакташуу (ол ордандатуу, даярса откору, ас итуу) күрөкшарын даярса устатуу, тамактануу мадениетин калыпташтыруу, тамак ийкенде сыйлашуу, тамактануу бооттануу көшүн аймак айтту) (мәдени тигиеналдык даямдыктар, өз-өзүнө көзгөктө сүтү, еибек) Ас кабылуу, Бата.	Нан коюмнун шашындар, Жерде жатса башындар, Терин алып, көстөрөмн, Туртталдарга таштындар, О. Турманжанов (мәдени тигиеналдык даямдыктар, көркөм сөз) Ас кабылуу, Бата.

Уһымдаст ырылган ис- арекетке дайындык	эрекеті, көркөм сөз) "Бүз кайдай күз?" диалектикалык ойыны Балдары кустарга таң белгилери бойынша сипаттауга және оларды сипаттама аркылы таңууга үйрөтүү. Жүргүзүшү кустардын элементтерін бейнелешүүдө жана олардын белгилерин сипаттап, балдар жүргүзүшүн жасарын отыртыш куюш табашы. (сарым-катынас ис- арекети, тавыштык ис- арекет, дөңгөө ис- арекети) Кимилди ойын №21 Артыктуулуктуулук жатыгуу №1	Саясык ойыны: «Токылкыс» Токылкыс агашты токтолду, токтолду, туу-туу-туу. Күнд-бойы орманда уйнап, агаштарды сүйлөдү, стук- стук. (фигуркалык, элементар- эмоционалды дагыны дамытуу) Улуттук ойын «Асык атуу» «Улуттук ойын-Ат калынасы» Биртутас тарбоне- Артыктуулуктуулук жатыгуу №2	«Сурак-жауап» ойыны «Дуван жерде тирпилик егетин кустарды ата», «Кустарга кайы жыккормак көрсөтсөңү?» «Олардын кайсы пайланы бар?» Кустарды курастыр, (коммуникативтик, тапкычылык-интерактив дагыны дамытуу) Кимилди ойын №22 Артыктуулуктуулук жатыгуу №3	Диалектикалык ойын: «Кай кустун курастыр?» Суретке каршы күчтү атайды, курастырды тибилди, (коммуникативтик, элементарлык дагыны дамытуу) Бейнесуу бурчунда кустан бейнесин бастырып салып, бонус- (интерактивдик дагыны дамытуу) Улуттук ойын: «Сакими сатуу» «Улуттук ойын-Ат калынасы» Биртутас тарбоне- Артыктуулуктуулук жатыгуу №4	Баму кимилди ойын: «Автомобиль мен торпайдыр» Жылдамдыкка, шаркандыкка, интерактивдикке баулуу- (фигуркалык дагыны дамытуу) Кимилди ойын №23 Артыктуулуктуулук жатыгуу №5
Убакытта рылган ис- арекет	1. Көркөм элементарлык 2. С. обьектүл дамытуу 3. Корманан орманен тааныу 4. Дене шыныктыруу.	1. Математика негиздери 2. Сауат алуу негиздери 3. Музыка 4. Корманан орманен тааныу (Көүпөтүлүк элинеси) Күн.Джаргысы.	1. Ойын: Соңгы дагыны тап» Сөзгөт дагыныларды ажаратуу, дагынылык тапшыруу жана. Булардан сөзгөр курастыруу (ауышпа) үйрөтүү. «Дагынылык жакырат» ойыны.	1. Көркөм элементар 2. Сауат алуу негиздери 3. Дене шыныктыруу 4. Музыка	1. «Бүз кай ергет кейинкер?» Диалектикалык ойыны «Карпалыш пен дауу» ергетин сактауу. Саясык, кобылыларды капшырууга баулуу, онда роль, сюжетти тапшыруу. бастамашылык пен дербестик тапшыруу аптапайдыруу. (көркөм элементар)
Биле берүү уйымдын кестеси бойынша уйымдасты рылган ис- арекет	1. Ойын: «Кустар кайта кониш отыр?» Ажаратып айты баулуу үйрөтүү. «Карпалыш пен дауу» ергетин Шыгарма мазмунун сюжеттин бирдигин сактай отуруу, эмоционал. жышын кайтадан айтып берүү, диалектик соңгөтүл дамытуу, кейинкерлерге	1. «Кай сан жок?» ойыны Элтирдик (5 және ошан артык) үйымдагы, бонктүл, сн мен жондагы аныкташ бауу, Шаман бойынша элтирдик арасындагы капшыктыруу билдиретин математикалык терминдерди колдоуу. 6 сана және цифрды (математика)	1. Ойын: Соңгы дагыны тап» Сөзгөт дагыныларды ажаратуу, дагынылык тапшыруу жана. Булардан сөзгөр курастыруу (ауышпа) үйрөтүү. «Дагынылык жакырат» ойыны.	1. «Бүз кай ергет кейинкер?» Диалектикалык ойыны «Карпалыш пен дауу» ергетин сактауу. Саясык, кобылыларды капшырууга баулуу, онда роль, сюжетти тапшыруу. бастамашылык пен дербестик тапшыруу аптапайдыруу. (көркөм элементар)	1. Ойын: «Кустар неңи корек етет?» Кустардын тирпилигин айтшыруу. Аны тирпилиги дагынылык, айтады жана дагынылыкты укшас дагынылык «Т- дагынылык» дүрдик, годыныларды дүрдик, анык айтуу үйрөтүү. (соңгөтүл дамытуу) (коммуникативтик

<p>және олардың әрекеттерінде өзін көзқарасын білдіру. (қоржым алабиет) (коммуникативтік дағды)</p> <p>2. «Қай құстың ағашам, тап» ойыны Құстардың тіршілігі айтпелу. Ана тәңірдегі дауысты, айтпауға және дыбысталуы ұқсас дауыстың «Г» гәлділері туралы дұрыс анық айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. «Құстарды орналастыр» ойыны Құстардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. (Қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқасына жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды) «Күй күмірі» біртүтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>(танымдық дағды)</p> <p>2. Ойын: «Қай дыбыстан басталады?» Сөздерді дыбыстық таңбаны сөздің дыбыстарымен реттеу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, бұғалардан сөздер құрастыруға (ауақтың) үйрету. (Сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (ыңғармашылық дағды) «Күй күмірі» біртүтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>4. «Құстарға тұмтық не үшін керек?» ойыны Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барынша анық айтпау мен күбәландірудің өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>сыздықтарды, нүктелерді, таманы тәртіп пішіндерін олардың аралындағы айырмашылықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</p> <p>2. Қорнекілік арқылы 7 санынан пайда болудымен, таныстыру. «Қайың?», «Көкпірші?» сұрақтарын ақырату, оларға дұрыс жауап беру. «Қорың санды тап» ойыны Жеңілдері, ойлауды дамыту. (математика негіздері) (танымдық дағды)</p> <p>3. Балалардың қоршаған ортаға өзін қарым-қатынасын білдіруге, дүниесі сөйлеуге мақал-мәтелдерді, қоржым сөздерді қолдануында қолдау көрсету, анықталдыру. (қосымша дағды)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқасына жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды) «Күй күмірі»</p>	<p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>2. «Бұғалардан сөз құра» ойыны Бұғалардан сөздер құрастыруға (ауақтың) үйрету. Жазуға қолбаса қалағанда отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауға үйрету. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқасына жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p> <p>4. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (ыңғармашылық дағды) «Күй күмірі» біртүтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>дағды)</p> <p>2. Қорнекілік арқылы 7 санының пайда болуымен, таныстыруды жалғастыру. 7 цифрды жазу. «Сандар құрамы» ойыны Есте сақтауын, ойлауды дамыту. (математика негіздері) (танымдық дағды)</p> <p>3. Балалардың қоршаған ортаға өзін қарым-қатынасын білдіруге, дүниесі сөйлеуге мақал-мәтелдерді, қоржым сөздерді қолдануында қолдау көрсету, анықталдыру. (қосымша дағды)</p> <p>4. «Құстың суретін салмақ» Балалармен жұмыс жасауды жетілдіру (бөліністі ұсынысқа) оған арнап жазу, қажетті түсті алу. (сурет салу) «Қандай құс жаздырылған?» ойыны. Саусақ ойыны. (Ыңғармашылық дағды) «Күй күмірі» біртүтас тәрбие</p>
---	---	---	---	--

			Бүгүгүгө тәрбие багыттарымыз.		баг-дир-тамасы
Сегуенге дайындык	Балалардын дәрбес кымыл кымыл бөлөсөнүнү үшүн жалдай жасай, спорттык - ойын жабдыктары мен спорттык кыра-жабыктыгы дүрүс пайдалынуу туралы айткысызу.	Балалардын дәрбес кымыл бөлөсөнүнү үшүн жалдай жасай, спорттык - ойын жабдыктары мен спорттык кыра-жабыктыгы дүрүс пайдалынуу туралы айткысызу.	Балалардын дәрбес кымыл бөлөсөнүнү үшүн жалдай жасай, спорттык - ойын жабдыктары мен спорттык кыра-жабыктыгы дүрүс пайдалынуу туралы айткысызу.	Балалардын дәрбес кымыл бөлөсөнүнү үшүн жалдай жасай, спорттык - ойын жабдыктары мен спорттык кыра-жабыктыгы дүрүс пайдалынуу туралы айткысызу.	Көркөм сөз: Билди толуга уя-кыла-дир, Тату-сүттү ойнаймыз. Айнашты, бар дамыт. Тек мейрим сыйлабимиз. (Көркөм әдебиет. Көркөм сөз.)
Сегуен	Картотека №21 Тонка ораму үшүн бир катарга сакка туруш, каүйнөлүк ережесин сактау бардысында аракашыктагы сакташ, желекпай жүрүлү даялдандыруу. Аяк кийимдерин ачыктарын, шкарфа жинап салуу. книгаларын реттеп коюуны баккылау. (көркөм эрекет, дәрбес ойын эрекет).	Картотека №22 Ойын-аяттыгу: о,Доо бол сабын, сүмөн сен, Жин колды жууун сен. Танертен ак, кешке ак, Жууун күнүлү, түстө ак, Жууун тамак алдында, Жууун тамак соңында. Жууун үйбактар жейнде, Жууун түрүн мезгилде. (көркөм әдебиет, сөйлөүлү дамыту, казак тили)	Картотека №23 Аяк кийимдерин ачыктарын, шкарфа жинап салууны, кийимдерин реттеп коюуны баккылау. Доостарында көмөктөсу. (өз-өйне кызмет эту)	Картотека №24 Жандыгыштар айтту. *Корга, корга, коргалар, Кор үстүндө жоргалар. *Ак кептер, көк кептер, көп кептер. (көркөм эрекет, казык тили).	Картотека №25 Торшай, торшай, торшайсың, Жакын келип контайсың, Жем пашайың тойбой ал, Совди аягга тонбайсың. (сөйлөүлү дамыту, казык тили)
Түскө ак	Түскө ак алдында тигендик паразарына ораңдау : коюу дүрүс жуу, өз орамынанын орыны билу, коюу дүрүс сүртү, орамынанын каркөм сөз колдонуу.	Кезекшилердин жууусун (аксана куралдарын, майлалктарын үстөлдө кою)	Тампкышуу (өз-оршай билу, дүрүс отару, аксана куралдарын дүрүс устай билу, үкөйттө тампкышуу, сөйлөспөү, аягга айтту)	Эреке: Тамак ишер кезде сийл, Сөйлөмөймүз күлмөймүз. Ачтын баска өзүңи, Елемейлү, бимейилү. Бата кийилү, (мөргөн-тигенилдик дамыту, көркөм сөз)	Тарамнын атууун өстө сөктөсүң, ташыкка бейсөсүң. "Төбөтүмү" ашылды, ак болгон!" (мөргөн-тигенилдик дамылар, сөйлөүлү дамыту, көркөм сөз)

	<p>Макалы «Күлөмдү мен жүйкөм, Орпийм үзө жүйкөм» (мәдени-гигиеналык дагылытар, сөйлөсүп дайытуу)</p> <p>Ас кайыру, Батп.</p>	эмпионил-түд дагыт. Ас кайыру, Батп.	кызмет ету, сөбөк эрекет) Ас кайыру, Батп.	дагылытар, көркөм дөбөнө) Ас кайыру, Батп.	Ас кайыру, Батп.
<p>Күндүгү үйкөзү</p>	<p>Тамактан сон аугылырдын сүмөн шөмөдө калыптастыруу, Кийм түймөсөрин, сармаларын ойдотинше аягытуу. Киймдерин үкөйттө ормандыкка тили (немесе арнайы сөргөтө) көкөлдө үйрөсү.</p> <p>(өзине-өзі кызмет ету дагылытары)</p> <p>Баллардын тыныш үйкөстүгү үшүн жаткымды жатдай жасөү, «Үйкөлдөгү ару» ертөтөтө</p>	<p>Тамактан сон аугылырдын сүмөн шөмөдө калыптастыруу, Кийм түймөсөрин, сармаларын өхөлтөинше аягытуу. Киймдерин үкөйттө ормандыкка тили (немесе арнайы сөргөтө) көкөлдө үйрөсү.</p> <p>(өзине-өзі кызмет ету дагылытары)</p> <p>Баллардын тыныш үйкөстүгү үшүн жаткымды жатдай жасөү, Музыктеррапия, Күй күмбөри, Бүртүтас тәрбиө.</p>	<p>Тамактан сон аугылырдын сүмөн шөмөдө калыптастыруу, Кийм түймөсөрин, сармаларын ойдотинше аягытуу. Киймдерин үкөйттө ормандыкка тили (немесе арнайы сөргөтө) көкөлдө үйрөсү.</p> <p>(өзине-өзі кызмет ету дагылытары)</p> <p>Баллардын тыныш үйкөстүгү үшүн жаткымды жатдай жасөү, «Алдыр көсө мен бай» ертөтөтө</p>	<p>Тамактан сон аугылырдын сүмөн шөмөдө калыптастыруу, Кийм түймөсөрин, сармаларын ойдотинше аягытуу. Киймдерин үкөйттө ормандыкка тили (немесе арнайы сөргөтө) көкөлдө үйрөсү.</p> <p>(өзине-өзі кызмет ету дагылытары)</p> <p>Баллардын тыныш үйкөстүгү үшүн жаткымды жатдай жасөү, «Үйкөлдөгү ару» ертөтөтө</p>	<p>Тамактан сон аугылырдын сүмөн шөмөдө калыптастыруу, Кийм түймөсөрин, сармаларын ойдотинше аягытуу. Киймдерин үкөйттө ормандыкка тили (немесе арнайы сөргөтө) көкөлдө үйрөсү.</p> <p>(өзине-өзі кызмет ету дагылытары)</p> <p>Баллардын тыныш үйкөстүгү үшүн жаткымды жатдай жасөү, Музыктеррапия, Күй күмбөри, Бүртүтас тәрбиө.</p>
<p>Бүртүтөн үйкөздөн онту, Сауыктару тарастары</p>	<p>Жай музыка дүөнүмөн үйкөзмөздөн өнөмөдө, Көрүлөмдө, сөзөлдөмөдө, Көчтө арнаган жаткытуулар жасөү. 3-5 сөкүлдө көздө катты жөүмөт, ашыкка (6-8) рөткөйтөдөмөдө, Көрүлөктө тес-тес каткымдө, Токтаймөдө, көтөймөдө, Маалдө тас үстөдөсө жөүтө, (мәдөин-гигиеналык дагылытар, дөсө тыныштыктару)</p>	<p>Жай музыка дүөнүмөн үйкөзмөздөн өнөмөдө, Көрүлөмдө, сөзөлдөмөдө, Дөмөлдөтө арнаган жаткытуулар жасөү. Шармен ойып «Шарды кым тес үрөкөлдө?» (мәдөин-гигиеналык дагылытар, дөсө тыныштыктару)</p>	<p>Дөмөдө жаткытуулар: 1. «Өлөктөктөс арнаган» (сыбардан айтуу) 2. «Ормандыгы жөдө» (башлар бир-бирине «ип-ш» дөбөсөдө жөткөтө зип отторалды.) Жайыккө табилгөлтөктөдө дөдөдө дөү мөкөптөдөдө ортөдөдөдөдө жөдө бөдөдөдө жөүтө, (мәдөин-гигиеналык дагылытар, дөсө тыныштыктару)</p>	<p>Жай музыка дүөнүмөн үйкөзмөздөн өнөмөдө, Көрүлөмдө, сөзөлдөмөдө, Көкөтөкөшлөтө үстөдөсө жөүтө, (мәдөин-гигиеналык дагылытар, дөсө тыныштыктару)</p>	<p>Жай музыка дүөнүмөн үйкөзмөздөн өнөмөдө, Көрүлөмдө, сөзөлдөмөдө, Сибан көмүрөктөртөмөн өбөдөдө, (мәдөин-гигиеналык дагылытар, дөсө тыныштыктару)</p>
<p>Бөсөтө ас</p>	<p>Гигиеналык дагылытар Дурас тыныштыктару</p>	<p>Гигиеналык тарастарды өрөдөдөдө</p>	<p>Гигиеналык дагылытар Ас шөү куралларын дурас</p>	<p>Көркөм сөз Нан – арпактагы аягытөсө,</p>	<p>Баллардын ниларын тилөктө</p>

	<p>мәдениетіне бауыу, тамақтану кезінде ырықтандырылған, үстел басында отырған дәуріні ұстауы, пайдалану тәсілдері жөнінде үйрену, (мәдени-ағарту үйрену, (мәдени-ағартушылар)</p>	<p>Ас алғаннан арықтану, Дегені сөз бір ежелден-Бойы еліні тарихы, Үшін кезек ерекше (мәдени-ағартушылар дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру, Бата.</p>	<p>қолданы білуші дағдыландыру, (мәдени-ағартушылар дағдылар, дене шынықтыру) Ас қайыру, Бата.</p>	<p>Кері, жеке олар алған. Ас ішуден үстінде, Қол жұмыс оны ұстауы, (қарым-қатынас іс-әрекеті, мәдени типпеналық дағдылар) Ас қайыру, Бата.</p>	<p>ауылу, мәдениетті танытуды бауыу (мәдени типпеналық дағдылар) Ас қайыру, Бата.</p>
<p>Балалардың дәрбес іс-әрекеті (бару қимылдырып, обаян, үстел үсті обаян, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Диджиталдық ойын: «Бейнесу» бүтін құрау» Кітаптан жаңа ақпаратты суреттерін құрастыру әдісі. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) Бау қимылдырып ойын: «Телефон» Сюжетті рөлдік ойын №1</p>	<p>Диджиталдық ойын: «Сұрақ не сұрақ, не сұрақ?» (дәулеттік-эмоционалды, танымдық-интерактивтік дағдыны дамыту) Бейнесу бұрынғыдағы ойындар. «Ұлттық қатынас» Ою-өрнектер. Сюжетті рөлдік ойын №2</p>	<p>Диджиталдық ойын: «Қай ертегі кейіпкері?» (коммуникативтік дағдыны дамыту) Үстел үсті ойыны: «Асық ату» «Ұлттық ойын-үті қимылы» Біртүтас тәрбие. Сюжетті рөлдік ойын №3</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Қол», «Домаш» (танымдық-интерактивтік дағдыны дамыту) Қазақ бұрынғыдағы ойындар. Түбіт түту, Жип иру, Ұлттық тәрбие. Сюжетті рөлдік ойын №4</p>	<p>Диджиталдық ойын: «Қала мен ауыл» (коммуникативтік, дәулеттік-эмоционалды дағдыны дамыту) «Шаш, қамшы ору» Біртүтас тәрбие. Кітап бұрынғыдағы кітаптар қарау. Сюжетті рөлдік ойын №5</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Бейнесу» орталықтан ермеккебен күе бейнесін мүсіндеу. Алған арасына сипат, домалақтау, соңу дәрісін көрсету, үйрену, (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Үстел-үсті обаяндары орталықтан Ішпін-7-ге же дәрісін сандармен жұмыс. Санды танытуды жұмыс. Сану құрастыру жұмыстары. (математика негіздері) (танымдық-интерактивтік дағдыны дамыту)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Түрлі түсті пішіндерден құрастыру жұмыстары» (математика, құрастыру) (танымдық, шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Мазмұнды суреттермен жұмыс, Байланыстарып сойылуы жетілдіру. «Жыл суретін» ойыны, (сойылуы дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Таным Құрастыру бейнесін құрастыру. (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кішілерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрену, Достарына көмектесу, Қатармен жүгірсеңіз жүруді, қатарды бұзбауды үйрену. Тілі ауыла қандай</p>	<p>Кішілерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрену. Біздің топта балалар, Тату-тәтті обаянды Дос көңілі арқаны, Төк жекелілік обаянды.</p>	<p>Кішілерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрену, Достарына көмектесу, (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, ойын-өзі қызмет ету</p>	<p>Біздің топта үл-басқар, Тату-тәтті обаянды, Абдалану, бар дараға, Төк кейіпін сойылымыз, (Сойылуы дамыту, Көркем сөз)</p>	<p>Кішілерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрену, Достарына көмектесу, Қатармен жүгірсеңіз жүруді, қатарды</p>

	ойындар ойынатынын балалармен жоспардау. (карым-катанас, танымалык іс-арекеті, өзіне-өзі қадмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	(көркем әдебиет, қалақ тап)	дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		бүткендік үйрегі, қалақ аулап қалай ойындар ойыны танып балалармен жоспардау. (карым-катанас, танымалық іс-арекеті, өзіне-өзі қадмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Картотека №21 Алдыңы койтын асқа нолар аулауы. Дастархана басында отыру мәдениеті, тымқынды мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-типеналық дағдылар, өз-өзіне қадмет ету) Ас қайыру. Баға.	Картотека №22 Келіңкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру. (мәдени-типеналық дағдылар, дене шынықтыру) Ас қайыру. Баға.	Картотека №23 Ұқыпты тымқынды дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамбақтың алдында мүмкін жұмылуы, тымқынды әдеби саятты, асты ас-алдан алып, шүсіңкі жууді үйрету. (мәдени-типеналық дағдылар) Ас қайыру. Баға.	Картотека №24 Баланы! Болсаң да әлі қариялың, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақыла, Алу үшін тәбетте, Қару үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. (мәдени-типеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Баға.	Картотека №25 Тамақ ішу мәдениетін, үстелге отыру, тымқынды, асқина құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалаптастару және саяту. (мәдени-типеналық дағдылар) Ас қайыру. Баға.
Кешкі ас	Алдыңы койтын асқа нолар аулауы. Дастархана басында отыру мәдениеті, тымқынды мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-типеналық дағдылар, өз-өзіне қадмет ету) Ас қайыру. Баға.	Келіңкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру. (мәдени-типеналық дағдылар, дене шынықтыру) Ас қайыру. Баға.	Ұқыпты тымқынды дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамбақтың алдында мүмкін жұмылуы, тымқынды әдеби саятты, асты ас-алдан алып, шүсіңкі жууді үйрету. (мәдени-типеналық дағдылар) Ас қайыру. Баға.	Баланы! Болсаң да әлі қариялың, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақыла, Алу үшін тәбетте, Қару үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. (мәдени-типеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Баға.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелге отыру, тымқынды, асқина құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалаптастару және саяту. (мәдени-типеналық дағдылар) Ас қайыру. Баға.
Бағалар дың дербес іс- арекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу арекеті, кітаптар қаруы және тағы басқа іс-арекеттер)	Бауу қимылы ойындары: «Шығармалар» ойындары Антурамадалдыққа, дәлсізге, көс аяқтап сөйруге баулу. «Қым бірінші жетелі?» ойыны Полиграф ойындары. (фитикалық аяғдыны дамыту) Қимылды ойындар №4	Үстел үсті ойындары: «Лото» (танымалық-ияткерлік дағдыны дамыту) Әңгіме құрастыру. «Табигат» Баланың сөздік қорын табиғатқа байланысты сөздермен сөздермен байыту. (қалақ тұл, қарым- катанас іс-арекеті) Қимылды ойындар №5 Қауіпсіздік әліппесі «Дарумендер отбасы» Дарумендердің пайдасы және оны несе келіңкіруге болады.	Ойындары: «Жетіненің Бөлігі» тап. (танымалық-ияткерлік дағдыны дамыту) «Ғажайып қаншық» дидактикалық ойындар. Баланың сөздік қорын күстепрдап атыларын бүдіретін сөздермен байыту. (қалақ тұл, қарым- катанас іс-арекеті) Қимылды ойындар №7	Бейнесу орталығындағы боғалармен жұмыс. «Ою-өрнектер» бірүтас тәрбие- (шығармалық дағдыны дамыту) Қимылды ойындар №8	

<p>Балалардын үйге кайтуу. Ата – аналары кетсе.</p>	<p>Мелбике кенеси: Түмөн суртун алдыга алу. Балалардын еркин ойындары, оларга басшылык жасау. Агга дөңгөздөрдөй жаттау. «Сулд, ташкыт. энеринин үнеси түткү» Талбай сөздөр: «Талбай теш»</p> <p>Бирүүтас тәрбиө бөлүмүтасмасы.</p>	<p>Ата-анадан менен жүрүмө. «Кустар бүшүн досымга» тага ауганы серуенде калдык жустарды көргөндөрүн айтмасыту. «Сулд, ташкыт, энеринин үнеси түткү» Талбай сөздөр: «Кол жумай аста ише!»</p> <p>Бирүүтас тәрбиө бөлүмүтасмасы.</p>	<p>Ата-анадан менен кетсе. Психолог кенеси: «Баланың неге мижик?» Балалардын еркин ойындары, оларга басшылык жасау. «Сулд, ташкыт, энеринин үнеси түткү» Талбай сөздөр: «Таш сула тексе»</p> <p>Бирүүтас тәрбиө бөлүмүтасмасы.</p>	<p>Мелбике кенеси: «Ерде» жөнүндө кенестер бору. Балалардын еркин ойындары, оларга басшылык жасау. «Сулд, ташкыт, энеринин үнеси түткү» Талбай сөздөр: «Кол жумай аста ише!»</p> <p>Бирүүтас тәрбиө бөлүмүтасмасы.</p>	<p>Ата-анадан менен жүрүмө Тактыкта менерди жаттатууга үйрөтү. Балалардын еркин ойындары. «Сулд, ташкыт, энеринин үнеси түткү» Талбай сөздөр: «Ташкыт аттаны!»</p> <p>Бирүүтас тәрбиө бөлүмүтасмасы.</p>
---	---	---	---	---	---

Тәрбиешилері: Исмаиловна Ж.Ж. Кусалова А.Б.