

Тәрбиесізге жігіт беру процесінің интеллектігі арқылы
 Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назарке» бөбекжай-балалық басы
 Табы: №2 «Айгөлек» мектепшілігі тобы
 Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11.-08.11.2024ж.

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 04.11.	Сейсенбі 05.11.	Сәрсенбі 06.11.	Бейсенбі 07.11.	
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» КР әнұранымен орындау. Балаларды қотерінісі қолы күймен қарса алу. Балалардың денесіне уақыттарын қалай откізгендері жайлы сұрақтанысу, от балаларын емін-еркін адытпа алуға жағдай тұтағы үшін балалармен тығыз байланыс жасау. Ойын сұрасақ жылтырауы «бір үйде біз нешеуеміз?» «Күй» күмібір» Біртүгас тәрбие. «Ойнайық та, ойнайық, Шешпей ойна қойсайық» Жұмыбайтыр шешу. (қарым-қатынас, танымылық және шешкерлік дағдыны дамыту)	Балаларға күнді жақыны қолға күймен бағыту үшін қолды ойындар ұйымдастыру. Дене қалың, талдықтырын тексеру. Саусақ ойын жаттығуы: «Сақина сақу» Обалта қалаңғындық танытады. (қарым-қатынас, адеуметтік, дене шынықтыру іс-арекеті) «Күй» күмібір» Біртүгас тәрбие. Қайынылық қамтамасыз етуге бағытталған балалар аркесті түрі. Саусақ жаттығуы №2	Балаларды емін-еркін қарса алу. Дене қалың, талдықтырын тексеру. «Күй» күмібір» Біртүгас тәрбие. Құрылыс ойыны: Еркін ойын: «Балдықша» Құрылыс материалдарымен бадалақшыны құрастыру. Ауытша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпта, ойнайық ойын шы арманшылықпен құрастыруға бағыту (құрылыс) (шешкершілік іс-аркесті) Саусақ жаттығуы №3	Балаларды қотерінісі қолы күймен қарса алу. Дене қалың, талдықтырын тексеру. «Күй» күмібір» Біртүгас тәрбие. «Жұбын таны» Балалардың ақыл-ойын, тың дақты, үйінілі болуға тәрбиелеу. Ойын арқылы балаларды жемістер мен мекеністерге байланысты таныстыру. Балаларды сипаттауға қарым-қатынас жасауға қажетті сәттерді қолдану және түсінуге бағыту. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік)	Балаларды ауытқа ауытқамен қарса алу. Дене қалың, талдықтырын тексеру. «Күй» күмібір» Біртүгас тәрбие. Ойын: «Моншақтыры сапалық» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын арқылы сапалықты жаттығу. 5-жас дейін реттік санау дағдыларын дамыту. «Бір» сөзінің маңызына ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жанының бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіну. (математика негіздері) (танымылық іс-аркесті) Саусақ жаттығуы №5 «Апта дайек сою»

*	<p>«Апта дәйек сөзі» «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»</p>	<p>«Апта дәйек сөзі» «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»</p>		<p>дағ. (ақша дамыту) Сауық жаттығуында</p> <p>«Апта дәйек сөзі» «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»</p>	<p>«Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»</p>
<p>Ата-ана, тәрбиеші әңгімелесу. Көңес беру.</p>	<p>Ата-ана, балалар мен баланың үйдегі жүн тартқы, жүн рәйішінің сәлемдәуішінің байындығы балалар айдан денсаулығын мүлкіні қалыңдау туралы әңгімелесу. «Өнерге 15 минут» - балалардың ересектері мен өміні-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-ана, балалармен әңгімелесу: "Баланың өміні-өзі бағалауы" «Өнерге 15 минут» - балалардың ересектері мен өміні-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Балалардың үйдегі көңілі күйді, денсаулығы жақсы сұрау. «Өнерге 15 минут» - балалардың ересектері мен өміні-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-ана, балалармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы» «Маш өру» аталарға көңес. «Өнерге 15 минут» - балалардың ересектері мен өміні-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Мәдени танып-танымақ дағдылар жөнінде көңес беру. «Өнерге 15 минут» - балалардың ересектері мен өміні-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылында ойындар, үстел ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>Экологиялық білім беру және экологиялық мағаммет. Модельдеу әдісі: Күлтәбөні белгілеу. Диалогтық ойын: "Дұрыс па? Бұрыс па?" (өрістік арқылы ешпайлау)</p>	<p>Диалогтық ойын "Ортақ қасиеті бойынша төнка біріктіріл" Балалардың заттардың (ауымыстар, жан-жануырлар, адамдар, ұлттар) ортақ қасиеттерін байқап, оларды біріктіріп, түсіндіру білу</p>	<p>"Қарым" қимылы- көңілге ойынды қасиетінде балалардың жүзеге асыру. Біртұтас тәрбие. (қарым қатынас, дене шынықтыру іс-әрекеті) «Жүртімі» «Әлден қимет істесем, Қосық айдан үйренесем» (Жол ересектері білуге.</p>	<p>Үстел үсті ойын «Заттардың өмі мен ұмылығын таңда» Міндеті: Заттар шынысы бойынша әртүрлі болымылды жақтай түсінік беру. Ұзындығы, өмі және біліктігі бойынша өмі қимылы салыстыруға үйрету. Заттардың бір-біріне</p>	<p>"Заттардың таңдауына орналастыру үстел үсті ойыны Балалардың таңдамалы келісеттерін, кейіндерін таңдау. (Таңдамалы іс-әрекет) "Аю мен аралар" қимылы-қолымық ойыны Мақалымы: қимылы</p>

	<p>Балаларға бөлімді жан-жақты (баланың, құбылыстар) қимыл-қозғалыстағы ерекшелігін сөздермен сипаттауды тыңдап, сипаттама дұрыс немесе дұрыс емесінің анықталуы, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру.</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Сюжетті ролдік ойын №5 (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Еркін ойын: "Кім еңі?"</p> <p>Мақсаты: допты жіктеруге және ұстауға машықтандыру.</p> <p>(дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>Ұлттық ойын №1 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>көбілеттерін арттыру; ұтымдылыққа тәрбиелеу; дүниетанымды кеңейту.</p> <p>(танымдық – интелектуалды дамыту)</p> <p>Сюжетті ролдік ойын №7</p> <p>Үстел үсті ойыны "Сырды сашыр"</p> <p>Балалар сандар маңынағын құрылды (танымдық іс-арест)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>Ұлттық ойын №2 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>балаларым бағатын дұрыс қолданып жүруге тосылуы</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>қатынасы негізінде сыйлыстары.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>(танымдық-интелектуалды дамыту)</p> <p>Экологиялық білім беру және экологиялық мақсат.</p> <p>Біртұтасқан әдіс:</p> <p>«Топтағы рөлдерге күйіп жасау»</p>	<p>балаларымыз, сипат бойынша әрекет етуге үйрету.</p> <p>(қарым-қатынас, дене шынықтыру іс-аресті)</p> <p>«Балалықтан ол үшін»</p> <p>«Қолымыз мұлікті қорға!» Балалармен әңгіме жүргізу</p> <p>Біртұтасқан тәрбие.</p>
<p>Ертеңгілік жетілік</p>	<p>Кешен №1</p>	<p>Кешен №1</p>	<p>Кешен №1</p>	<p>Кешен №1</p>	<p>Кешен №1</p>

Тапты ас	Коркөм сөз Тапта хиле, тап алты, Дүйнөн дөсөтү тегемдар, Үчүлдөгөн тиниңе, Жарып берем! Жап алты, Кого сүттү беремин, Маскак пеген күшкөсө, Түлкүгө кою айрың, Тыпхапта дөлдөр салдым, Ак коюпта тәттү нәд, Тосон беремин арапта, Тапта ботпа беремин, Башпашты башпаш, (мәдени-гигиеналык дәрдөлдөр, сөйлөүдү дамчыту, коркөм сөз)	Бир дегенде билетимди түрөмүн, Еңи дегенде суга капый жүрөмүн, Үч дегенде коюпта субын алмамын, Төрт дегенде бөтү көлдө жуушамын, Бес дегенде сүлгүнү алып сүрөмүн. (мәдени- гигиеналык дәрдөлдөр, сөйлөүдү дамчыту)	Тамактануу алыска мүрөштү жуушугула, Тамыктын элбөтү сактап, алты аз-алган атып, иңгүсүл жүздү үйрөтү, Тамактан соң аучуларын инкөлдө калдытчу, (мәдени-гигиеналык дәрдөлдөр, сөйлөүдү дамчыту)	Башпаштың пачарын ташпаш аударуу: мәдениетти тамактанууга баалуу бойышпа жеке жүрөк: элөт ерекеси, (мәдени- гигиеналык дәрдөлдөр)	Тамыктануу (өт сридан бөлу, дүрүс отыру, ас иңу жүрөкчөрдө дүрүс устоу, тамактануу мәдениетин калтыпастыруу, тамык инкөлдө сөйлөмөү, тамыктын болданып көтүн алтыс айтту) (мәдени-гигиеналык дәрдөлдөр)
Үйлөүдөштүрдүл ган йе-эректөсө дильишлык	“Үшалаң жүрөсү, жүрөй” дильишканылык ойыны, Тилек дөксөшлөк жарын дамчыту (сөптөк сөздөгүн келетүү), (жарым-катынас йе- эрекет) Кичиылы ойың №9 Арткүчүлшөшлөк жартыу №6	“Көңүлдү кыстырдыгыштар” дильишканылык ойыны Калтырдыгыштар арканы өзүсөк моторикасын дамчыту, иңгү арнашпашлык кабилетин дамчыту, (иңгү арнашпашлык йе- эрекет, дөрттөү йе- эрекет) Үлттык ойың №3 Арткүчүлшөшлөк жартыу №7	Үстөт үстү ойындары, “Жануударды топтагыштар” Жануударды аз дөкшөтүп , иңгү бөтүгө үйрөтү, (танымдык йе-эрекет, карым-катынас йе- эрекет)	«Бажышын сандар» Бажышардын иңгү арнашпашлык дөкөстүн дөкөшти отырын сандарды жөттөтү, (иңгү арнашпашлык йе-эрекет, танымдык- дильишканылык йе- эрекет)	«Кай зат неге үксөйүшө?» » Бажышарды жаттын үстөрү мен дильишарын шкыратпа бөтүгө үйрөтү, Сандар моторикадан арканы иңгү ойың дамчыту, (танымдык йе-эрекет) Кичиылы ойың №11 Арткүчүлшөшлөк

<p>Үйымдас тармактаги іс-арест:</p> <p>*</p>	<p>1. Көркем эдебиет</p> <p>2. Социалдык дамыту</p> <p>3. Коршаган ортанын табиасы</p> <p>4. Дене шыныктыруу.</p>	<p>1. Математика негиздери</p> <p>2. Сауат ашу негиздери</p> <p>3. Музыка</p> <p>4. Коршаган ортанын табыктыруу (Кайра келтириш ашинеси)</p> <p>кун. Даяртыкы</p>	<p>1. Сауат ашу негиздери</p> <p>2. Математика негиздери</p> <p>3. Казак тили</p> <p>4. Дене шыныктыруу</p>	<p>1. Көркем эдебиет</p> <p>2. Сауат ашу негиздери</p> <p>3. Дене шыныктыруу</p> <p>4. Музыка</p>	<p>1. Социалдык дамыту</p> <p>2. Математика негиздери</p> <p>3. Казак тили</p> <p>4. Сураг салуу (1) Мусулман (2) Жаныбар (3) Курастыруу (4)</p>
<p>Билим берүү үйымдын кестеси</p> <p>бойынша</p> <p>үйымдаштырылаган іс-арест</p>	<p>1. «Каскыр, түзкі, атешо» ертегеси.</p> <p>Айналмактагы болган жаткан ошолчирга отини көчүрмасын билдирүүге күнчыныасын дамыту. сойлегенде максат-мателдерди колданууга баулуу.</p> <p>Ойын:</p> <p>«Жаныбарларды атаво (коркем эдебиет) (коммуникативтик дагыла)</p> <p>2. «Кейбир жаныбарлар неге үйымга кетелти?»</p> <p>Жаныбарлардын үйымга кетүүгү тууралы аргыменен.</p>	<p>1. «Сипан сесу арналы кай сан экенин тапо» ойыны.</p> <p>Геометриялык фигуралар (дизгенек, солжика, үйбүрүш, шарык, тиктортобуралы) дуралы атан, сыйласты-рып, ошорлы ичкыргытты билдүге жаттыктыруу.</p> <p>8 сыны және шифры</p> <p>«бирөө және кошо» Акылдармен ойын.</p> <p>«Улттык ойын-үт казынасы» (математика негиздери) (табылдык даяртыкы дагыла)</p>	<p>1. «Жабабын жаныбарлар» ойыны</p> <p>Жай солжикаларды сойлеге бауу.</p> <p>солжикалар сойледин ретин, ошын шыктыруу.</p> <p>Диалектикалык ойын: «Сот күүр» №29</p> <p>Максаты: Балалардын сойлик коруш молдатуу, берилген даяртыкты сой күүрүгө үйрөтүү.</p> <p>даяртыкты сойле дуралы айтууга үйрөтүү.</p> <p>(сауат ашу)</p> <p>(коммуникативтик дагыла дамыту)</p> <p>2. «Жабабын ашуралы саны» ойыны</p>	<p>1. «бул кай ертеги кейнеси?»</p> <p>диалектикалык ойыны</p> <p>«Каскыр, түзкі, атешо» ертегесин солжикадуу.</p> <p>Сакшылык койбалыларга катыштуу баулуу: ошол ролди, сюжетти табыдуула</p> <p>бастамашылык пен даяртыкты табытууга даяртыктыруу.</p> <p>(коркем эдебиет) (коммуникативтик дагыла дамыту)</p>	<p>1. Ойын: «Жаныбарлар немен коректенелти?»</p> <p>Ана тилигери дуралы, айтылууга және даяртылууга үйым дагыласы «Г-Р» даяртыктыруу: дуралы, ашык айтууга үйрөтүү.</p> <p>Диалектикалык ойын: «Керекти сойди тапо» №6</p> <p>Балалардын сойлеу тилигери, ойнууууу, байлыныктырууу сойлеууге жетилдирүү.</p> <p>(сойлеу дамыту) (коммуникативтик дагыла дамыту)</p> <p>2. Корнелик аркылы 9 сыныктын табыла</p>

<p>түсіңдіру. Сурақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.</p> <p>«Қай жануар қандай мекенініңтінін таң» ойыны.</p> <p>(солдеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. «Өз үйін таң» ойыны.</p> <p>Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және сөзге-сөздерлік байланыстарды ажырату.</p> <p>(қоршаған ортамен тынымсу) (ағылзметтік эмпатоналды дағды)</p> <p>4. Дене шымықтарды түсіндіруші және қоршаған ортамен байланысты (физикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>2. Ойын: «Бірінші дөңбегіні таң»</p> <p>Сөздерді дөңбегінік талдау: өңшеңі дөңбегінік ретін, дөңбегіні және дөңбегіні дөңбегінік дөңбегінік дөңбегінік дөңбегінік.</p> <p>Үйренген сөздерінен сөйлем құрауын жаңғырту.</p> <p>«Қай дөңбегіні бастылашы» дөңбегінік-дөңбегінік ойыны №13</p> <p>(сауат ашу) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Музыка жетекшісі жөңбегіні байланысты өтсе.</p> <p>(шығармашылық дағды)</p> <p>4. «Жануарлар мекеніні ойыны»</p> <p>Жануарлардың қысқаша мекеніні мен жеткізі</p>	<p>9 саны және цифрлармен таныстыру.</p> <p>Көңілікті тұрады түсініктерді беруге: дөңбегінік көңіліктік ориентацияны (сол жақты, оң жақты, жоғарыда, төменде).</p> <p>«Сандар неге ұқсайды?» ойыны</p> <p>«Біреу және көп» Асықтармен ойын.</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қалынысы» (математика негіздері) (танымдық-логикалық іс-арест)</p> <p>3. «Жануарлар» туралы әңгімелену. Бір бетініне қарым-қатынас жасауға. әңгімеленуге. әңгімеленушіні сөзін әңгімеленушіні. сұрақтарды дұрыс қоюға. отан қысқаша және толық негізді жауап беруге баулу.</p> <p>(қиял тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>2. «Сөйлем құрау» ойыны</p> <p>Математика сұрақтармен (жануарлар) сөйлем құрау. Сөздерді бұрынғы берілген.</p> <p>Дөңбегінік-дөңбегінік ойыны: «Бұрынғы бұрын көп» №6</p> <p>Бастылашы бұрынғы бұрын қосып, сөз құрастырады, айты білуге.</p> <p>шарашыларды, кейінділікке баулу.</p> <p>Бұрын туралы ұғымдарды қоршақтырау.</p> <p>сөздерді бұрынғы болу, олардың саны мен ретін анықтау. бұрынғылардың сөздер құрастырауға (бұрынғы) үйрену.</p> <p>(сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3. Дене шымықтарды түсіндіруші</p>	<p>Болуымен, таныстыруда жаңғылыстыру. 9 цифрды жаңғылыстыру.</p> <p>Сандарды тұра және көрті сөзін.</p> <p>Сандарды айтты.</p> <p>«Сандар үйіні» ойыны</p> <p>Есептен үйрену.</p> <p>«Тұра-түсті асықтар» ойыны</p> <p>Түрлі түсті асықтарды оң ұшымықтарына жинау.</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қалынысы» (математика негіздері) (танымдық-логикалық дағдыны дамыту)</p> <p>3. Бір бетініне қарым-қатынас жасауға. әңгімеленуге. әңгімеленушіні сөзін. әңгімеленушіні. сұрақтарды дұрыс қоюға. отан қысқаша және толық негізді жауап беруге баулу. (қиял тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>
--	--	--	---	--

		<p>тіршілігін салмақтары; Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін байқау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату; жануарлар қолындағы (жүреді, жүтіреді, секіреді, ұшыды, қуғылды); қоректенеді.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстару) (Әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>4. Дене шынықтыру нүсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (Физикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>жоспары бойынша өтеді. (Физикалық дағдыны дамыту) 4. Мұндағы жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды)</p>	<p>4. «Сұр қон» Ақшарель бояумен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Міндеттері: «жиды түстер» туралы түсініктерін қалыптастыру; композиция құрастыра білуге үйрету; жануарларға қызық болуға тәрбиелеу. Дизайншылық ойын: «Кім жылдам» Қима сүзетерден қони құрастыру. (сүзет салу) (шығармашылық дағды)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағдарламалық дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы аңгімелесу. (қарым-қатынас, физикалық өміне-өні қалыптестіру)</p>	<p>Бағдарламалық ретімен (ауы-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (қарым-қатынас, танып-тану іс-аресеті, өміне-өні қалыптестіру дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Қатармен жүзгізілетін жүруді, қатармен бұрылуға үйрету. (өміне шынықтыру) Физикалық дағды</p>	<p>Бағдарламалық дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Бағдарламалық ретімен кіннуді (ауы-райы жануарлардан байланысты), дұрыс кіннуді бақылау; (қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>Білдіні талға ұя-қалалар, Тау-тауы ойынымен, Айналың, бар қалың, Тек жейірің сындырылған, (сөйлеуші дамыту, Қоркөм сөзі) коммуникативтік дағды</p>

	дәлділік, өз-өзіне қызығу, көрсем (993).				
Күнікті ұғам	Таміктің сөң ауылдарын оумен шыюлы қалыптастыру. Кіші туыстарын, саруаларын өзініңіне ағыту. Қалмаерін ұқалты орындалса кін қолды үйрету. (өзіне-өзі қызығу етеді.) «Алтын сары ертегі»	Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Тыныш ұйқыға енеді. Мобильділарменгі жабымен. Еріндеріміз сөз шығып, Дем алмағал жабымен. Мұзыкагеранни. (мұзыка әуенімен) «Күй күмбір»	Балалардан тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Қолдарымыз да дем алды. Ақтарымыз да дем алды. Демалғалы бармағы. (режасанни, мұзыка әуенімен) «Күй күмбір»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Күніктеріміз ойысаты	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Әуісіне оқу: «Сотым күнілер» (көрсем әребіс) Ұлттық күнделілік.
Біртіндеп ұйықтан өту, сауықтыру шаралары.	Балаларды жүрсем мұзыкамен немесе табыт дәмбастармен ояту. «Денсаулық жолдарымен жүрт»	Балалардың қойын, төсегіне отарып, жеңіл соғылу жағдайларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүрт»	Балалармен бірге төрсем тыныш алу және дем шығару жағдайларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүрт»	Жағымды мұзыкамен біртіндеп өту: - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жағдайлар, Көз жағдайларын жасау	жаппақ тыныштықтан алған алу аяқталғанш «Денсаулық жолдарымен жүрт»
Бесін ас	Кезекшілерді жұмысқа асына қураптарын үстел басына дүріс орындастыру. (мәдени-түпнеділік дәлділік, өз-өзіне қызығу ету)	Тапн ұқалты тамақтану мәдениетін сақтау (мәдени-түпнеділік дәлділік)	Өз өзіне қызығу етебіс әрекетін үйрету, (мәдени-түпнеділік дәлділік, өз-өзіне қызығу ету.)	Алғашқы қойтан асып тапн оуларту. (мәдени-түпнеділік дәлділік)	Тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-түпнеділік дәлділік)

<p>Балалардың зерттеу аркесі (бау қимылды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнесу аркесі, кітаптар қарау және т.б. басқа іс-аркестер).</p>	<p>«Көнегіздер» атқонізігі ойындары балалардың ташымдық дүпкерлік көнбілештік құрастырғытық қабілеттерін шытыу, ірі және ұсақ құрылым материалдың қарастыру. Шығармашылықпен құрастыруға баулу, (құрастыру) (тайымдық, шығармашылық дүпкерлерін дамыту) Еркін ойын: «Құны жеті» Мінсігі: зерттеу қонды қондылар дүпкерлері жетіледі. Ойын алаңын қонды жетілуші ұстаушы баланы құны жетелі. (дене шынықтыру) (Физикалық дағдыны дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қалынасы» Ұлттық ойынМәді Біртүтас тарбіне.</p>	<p>Көпшілік әлісісі. Садырауқұлақта- даы ажырат. Балаларды табиғатта өзін дүрыс ұстауға, сыртқы түріне қарап жетуге болатын, жетуге болмайтын сандырауқұлақты ажырата білуге үйрету. Балалардың есте сақтауын, зейінін дамыту. Табиғатта өзін ұқыпты ұстауға тарбінедеу. Сөзжетті ойын: «Шаштар» Мінсігі: Шаштар» шытыушы орталықын балалармен бірлескен сөзжетті ойындар, дүпкерлік шынықтық қондынықтарлық қабілеттері дамыта. Дүпкерлік сөйлеу, өз шытыушы дүпкерлік жетіледі. (сөйлеуді дамыту) (қондынықтарлық, шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>Еркін ойын: «Досаммен» Мінсігі: дослармен бірге қарым-қатынасты жақсы болуға қондынықтарлық шығармашылық табиғатта қабілетін арттыру. Ойын алаңы үстелдерді екі екімен қойып бір бірмен жұптасып ойындар ойындай. (қондынықтарлық дағдыны дамыту) «Қондынықтар» Ойын: «Түрлі-түсті дүпкер» Мінсігі: түстердің үйлесімділігін арттыру қарым-қатынасты дүрыс ұстау дағдысын жетілдіру. Суретті саяу дүпкерлерді қалыптастыру. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қалынасы» Ұлттық ойынМәді Біртүтас тарбіне.</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат Кітап бұрышында басқа балалардың өмірі жайлы суреттерді қарау, дүпкерлік. Қарым-қатынасты барысында балаларды қобалдытау суреттердің сипатына сәйкес хабарлы, дүпкерлік, бұрықты сөйлеулермен жауап беруге, өз мен құрылыстарының жауапдылығы қабілеттерін және жауапты дүрыстықпен ажыратпа білуге және дүрыс жауапты ұсынуға. түрлі бөлектерінде бір-бірмен еркін дүпкерлік беру. мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, қатынас) (қондынықтарлық дағдыны дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қалынасы» Ұлттық ойынМәді Біртүтас тарбіне.</p>	<p>Қондынық ойын: «Түрлі түсті орнамалар» Мінсігі: Физикалық қимыл белсенділігін арттыру, табиғаттық байқалыштық қабілеттерін жетілдіру. Ойын алаңында түрлі-түсті орнамалды дүпкерлік бір бірмен жетуге түсірмей беру арқылы ойын ойындай. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қалынасы» Ұлттық ойынМәді Біртүтас тарбіне.</p>
---	--	---	--	--	--

		<p>«Улттық ойын-ұлт қалыңасы» Улттық ойын №2 Бірітүгіс тәрбие.</p>			
<p>Бағалармен жексе жұмыс</p>	<p>Бірте суреттерге қарап собылға құрғалды мен ерті. Создін жағанысыла мен бері, қалағұшылыққа бағлу. Үстел-үсті ойыны: «Т екіштердегі сандарды ата» Лаен 5-ке дейінгі сандарды игілу, саныстару.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, сауат иілу) (математика несі) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышы, Таблицалар жағтүтіп, жағтұшы тақпакты мәнердеп алтуға үйренеді. Солдеу қарқынды өлгеруді бекіту; пәндерін, жылдам сөйлеуді мәнердеу үшін тақпактар айтылды. Тілдік және артикуляциялық ишпрелітуді дамыту. (сөйлеуді дамыту, қызық тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Ойын тақырыбы: «Қаір не, бұрын не болды?» Көрнекілігі: Әр түрлі табиғи заттардан жасалған суреттер. Ойын шарты: Ойне берілген суретті атапқыды, логикалық ойлау арқылы онан бұрын не болғаннан айтылды. Мәселесі: шп – ұп – буыны – лоп. Шпауы – шпктай – шпви</p>	<p>«Ертегі бұрышында саяуш театры арқылы ертерін сақпашу арқалы актерлік, рөнге ене білу, сахналық кабинеттерін дамытшы. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Қуғ тұрғаны әңгімесіу Сюжетті-суреттер қарастыру. Суреттар қою және баһилердан суреттарға толық жауап беруді тиішп ету.</p> <p>(қарым-қатынас не- әрекет) Экзотиялық білім беру және экзотиялық</p>	<p>Сүйекті ойыншығын мүшелдеу. Мүшелестен тартып, фигуралардан бөтін тегелеуге үйрету. Мүшелдеудің әртүрлі әдістерін қолдану; қыралымдық (жөксө баһилерден) және мүселік (исетпг боліктерді тұтас жөксөткен жақсу). (мүшелдеу) (ыңғай арнашылық дағдыны дамыту)</p> <p>Ойын тақырыбы: «Артығын тарт», Көрнекілігі: Әр балып әр түрлі суреттер, ішінде біреуі өңешпе болуы тиіс.</p> <p>Ойын шарты: Суреттерден артығын тауыш қорпайды. Неге ол артық екенін түсіндіреді. Қыстап ішінде аю артық. Т ұзатер ішінде көбейек артық.</p>	<p>«Мамандықтар әлемі» (Тәрбиешілер, көрсетп тәрбиешілер, лопаз, кір жушы, ұста, т.б.) Суреттерге қарап собылға құрғалды суреттегі заттарды атап айтуға үйренеді. Фонематикалық естуға дамыту, создені табыстырудан орынды ашықтау (басы, ортисид, соны). Шпаурылшылықпен әңгімелен беруді жетілдіру; ересектердің көмегімен әңгіменін жалғасын және сонды ойлап шығару. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>

		– де қайың Экологиялық білім беру және экологиялық		беру және экологиялық	
Серуенге дайындық	Кішілерін реттік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу (қарым-қатынас, тапсырмалық іс-әрекетті, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қатармен жүрінісін жүруді, қатарда бұйында үйрету. (қарым-қатынас, физикалық дағды)	Біздің топты ұл-қыздар, Тұру-төтті ойындары, Аңиялда, бар алашты, Тек мойырым сыйлағанды, (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, Көркем сөз)	Ғаза ағуды қиялді ойындар ойнайтынын бағалайрмен жоспарлау (физикалық, тапсырмалық дағды)	Кішілерін реттік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын)
Серуен	Серуен № 1	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5
Серуеннен оралу	Топта оралу үшін бір қатарға ешкіп тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау/бұрысында арнайылықты сақтап, аяқпен жүруді дағдыландыру. (физикалық, өз-өзіне қызмет ету дағдысын)	Ойын – жағтығу: Дос (бұл сізбен, сүйем сен, Жаң қолды жұтты сен, Таңертен де, қолың де, Жүзін күйді, түсте де, Жұтты тамақ далаңды, Жұтты тамақ соңыңды, Жұтты үйіңді түркі келіңде, Жұтты түркі меніңде, (көркем әлебинет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Аяқ қимыларын дұрыстарып, шағарға жинап салуды, қимыларын реттеп қояды бақылау, Достарына көмектесу. (өзі-өзіне қызмет ету)	Жұмбақтар шешу Тікен, тікен, тік пісте, Қызы-жазы бір түсте, (аңыран) Қанаты жоқ ұшыды, Аяғы жоқ жанды, Аузы жоқ ұшпаны: (боран) Өзі сұлады жарытан, Бірік сұды қорқалы (мұз) (көркем әрекет, қазақ тілі)	Торшап, торшап, торайсың, Жақын келіп қонайсың, Жем пашпанын тобып ая, Солда аяғы торбайсың (көркем әлебинет, қазақ тілі)

Көпшік ас	Балалардың (бөт- көпшік жүйе, көпшік жүйе) отырысы, (мәдени-түпнелілік дағдылар)	Ас іту мәдениетімен таныстырып отыру (мәдени-түпнелілік дағдылар)	Қосық, шайыршықтың дүрліс дайындалуы Үйрену. (мәдени-түпнелілік дағдылар)	Ас ішкенге сөйлесу, Астың сөзі беті-қолды жұу (мәдени-түпнелілік дағдылар)	Біз ақылға бопасып, Айтқан тілді алдым, Талап ішер алдым Талап-талын отдырысың! (Мәдени- түпнелілік дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті	Шығармашылық отырысты Мүшесіне жұмыстары «Ләйла мүсіндеріміз» «Апта дәйек сөздері» «Отан-отан да мытық» мекен-мекен, Ақпараттық суретте, Ақпараттық суретте,	Құрастыру ойындары «Талпынған құрысқар» (Тамықтық дағды) «Қауіпсіздік ережелері» жет қолданыс ережелі. Денсаулықтық ойын: «Машиналарды өз тармағына орналастыр»	Үйге үелі «Дәстүршілдік» «Өйінішілік»	Сюжетті ролдік ойын: «Өйінішілік дүкені» (Әлеуметтік, коммуникативтік дағды)	Еңбек әрекеті, Жұуға болатын ойыншықтарды жуу, Жуу, сүрту кәбілеттерін қалыптастыру, Еңбек сүтсе бағу, Экологиялық білім беру, экологиялық мәдениет.
Балалардың Үйге қапты, ата- аналары менес, Мәдениеті менес,	Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу, Мәдениеті менесі, «Суық, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Біртүгес тәрбие «Сүмен тәжірибе» Үйге тәжірибе жасау, Дәмін, асін балдылату	«Балалардың ақсүйеге болмайтын әлтірі» туралы айту, түсіндіру жұмыстары, «Суық, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Біртүгес тәрбие «Сүмен шашып өңіпай!» тыйым сөз	«Компьютер орындарда әлсізгі балалар өздерін қалай ұстау керек?» Психолог жөнелі, «Суық, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Біртүгес тәрбие «Суық да сұрауы бар»	Баланың бүгінгі жеткісті туралы әңгімелесу, Әлсізгілік сөздерді үйренуін айту, «Суық, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Біртүгес тәрбие «Сүмен тәжірибе» Үйге тәжірибе жасау, Мәдениет.	Балаларды ауа- райына сәйкес киндіріп жіберулерін көрсеткіште қалыптастыру ескерту, «Суық, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Біртүгес тәрбие «Суық өмір жөке» намақ сөз.

Тәрбиешілері: Исмағұлқызы ЖСЖ Қиясқали А.Б.

Тәрбиелетүү - биринчи берүү программасын ишке ашыруу программасы
 Мектепке дейинги үйүм: №41 «Нилерке» бөлбөкөжүй-баллибакшасы
 Фонд №2 «Алтын кез» мектептинде тобоу
 Балдардын жасы: 5 жаш
 Жосорундуу күрүмдү кесеп: 11.11.-15.11.2024ж.

Апта күндөрү

Күн тартыбы	Дүйсөнбү	Сейсенбү	Сарсенбү	Бейсенбү	Жума
<p>Балдардын кабылалуу</p> <p>Балдардын саусаак тетраһиниң кейинкерлері аркылы карсы алу. Оһан; «Түрөй-түрөт ши-Ризир» Тлектер дитрүмдү (карым-каттанас те-аресет) «Монин Кайакстаным» КР ауранның орындау. Оһан саусаак жаттауы «Бир үйгө бир неше үмүт» «Күб» күмбүрбү Биртүгас тарбис. «Оһанлык тн. оһанлык. Шеннен оһан</p>	<p>Балдарды күндү жатамды көндү-күбмен бастау үшүн көндү оһанлар үйбөлөштөрү. Дене кылуун. талдактарын тексеру. Саусаак оһан жаттауы: «Сакниң салу» Оһанн калыгуулык танытаңа: (карым-каттанас, дегүметтик, дене шылыктары те-аресет) «Күб» күмбүрбү Биртүгас тарбис. Көндүлүктү камтамасы етүге</p>	<p>Балдарды емаллик аркылы карсы алу. Дене кылуун, талдактарын тексеру. «Күб» күмбүрбү Биртүгас тарбис. Күрүмдө оһаны: Ерси оһан: «Башбакша» Күрүмдө адгериндериниң балбакшаның күрүмдөрү. Аулшан сипаттуу фойлшан үмдөйтүн такырталка, өбөртшан оһан шыгарышылыктан күрүмдөрүгө бауруу (өгрөштөрү)</p>	<p>Балдарды көтеринки көндү күбмен карсы алу. Дене кылуун, талдактарын тексеру. «Күб» күмбүрбү Биртүгас тарбис. «Күбдиг тиге оһаны</p>	<p>Балдардын муздак ауранның карсы алу. Дене кылуун, талдактарын тексеру. «Күб» күмбүрбү Биртүгас тарбис. Оһан: «Моншакта ры саиналык» Баллардын есте сактуу көблөктөрүн арттаруу оһан аркылы саинакты жаттау. 5-ке дейин реттик сандуу дитрдин</p>	

	«бойынша» Жұмбақтар жазу. (қарым-қатынас, таңымдық және нығтерлік дидыны дымды) Сауаск жаттығудыМ1	бағатталған балалар аресеті түрі. Сауаск жаттығудыМ2	(шығармашылық іс- аресет) Сауаск жаттығудыМ3	Заттары сипаттауға, қарым-қатынас жаауға қажетті сөздерді қолданы және түсінуге бауу. (сөйлеуді дымды) (коммуникативтік дидыны дымды) Сауаск жаттығудыМ4	дымды. «Бір» сөйліні мәнінде, ол тер бір затты таа емес. сөйлей-ақ жыныны бір болдігі ретінде заттардың тобын бділдіретінін түсіну. (математика нетілдері) аресет) (таңымдық іс- аресет) Сауаск жаттығудыМ5
	«Апта дйек сөзі» «Тура бдіде тұған жок!»	«Апта дйек сөзі» «Тура бдіде тұған жок!»	«Апта дйек сөзі» «Тура бдіде тұған жок!»	«Апта дйек сөзі» «Тура бдіде тұған жок!»	«Апта дйек сөзі» «Тура бдіде тұған жок!»
Ата-андырмен антімесуеу. Кенес беру.	Ата-андыр мен баланын үйдегі күн тортіді, күн рыйыннан сажаындудыны байдынасды башлар диді дөңсудыратын мұжарт қашағанду туралы антімесуеу.	Ата-андырмен антімесуеу: "Баланын өліні-олі бағалуды" «Өнерені 15 минут»- башлардынт ересектермен санды- еркін жұрым-қатынас жасуды диді дашарын	Башыны дымды мен түрбділеуді мәжделерді бойынша (ауа-райыны байдынасды башларды кінділуді) кенес беру. «Өнерені 15 минут»- башлардынт ересектермен санды-еркін жұрым-қатынас жасуды диді дашарын	Ата-андырмен антімесуеу: «Башыны тааынығы» «Шаш еру» анділдіра кенес. «Өнерені 15 минут»- башлардынт ересектермен санды- еркін қарым-қатынас	Мәдени рпінешілік диді дашар жонінде кенес беру. «Өнерені 15 минут»- башлардынт ересектермен санды-

<p>•</p>	<p>«Оқит елі 15 минут» - бағалардың ересектер мен еміл-еркін қарам-қатынас жасау дәстүрлерін қалыптастыру.</p> <p>Біртүгас тәрбие.</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Біртүгас тәрбие.</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Біртүгас тәрбие.</p>	<p>жасау дәстүрлерін қалыптастыру.</p> <p>Біртүгас тәрбие.</p>	<p>еркін қарам-қатынас жасау дәстүрлерін қалыптастыру.</p> <p>Біртүгас тәрбие.</p>
<p>Бағалардың дәрбес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бөңіселеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>«Этикет ережелері» Бағалардың мінез-сүзкі мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларды бағалардың мәдени мінез-сүзкіне даярлауын қалыптастыру, бағалардың айналасындағы адамдармен қарым-қатынас дағдыларын дамыту, бағаларға қоғамда қажетті адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу, собысуды дамытуға ықпал ету; аурық, ауру және адам сөйіс, және</p>	<p>Саяхат. Саяхаттық жолдау Бір, екі, үш! Желбіре жалаушы. Достықта бірдің жүні. Оң қолымда бос сауық. Сол қолымда бос сәуіс. Оларды аташа інікідер, Әрқайсының аты бар, бас бармақ, баған үйрек, Ортан терек, Шалдар шүмер, Кішкене бөбек. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Экологиялық білім беру және экологиялық мағениет.</p> <p>Мәделдеу әдісі:</p>	<p>«Қарым» қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>Келісімге бағдарлауды жүзеге асыру.</p> <p>Білуге үйретеді.</p> <p>(қарым қатынас, дене шынықтыру іс-әрекеті)</p> <p>Экологиялық білім беру және экологиялық мағениет.</p> <p>Мәделдеу әдісі: Күнтізбені белгілеу.</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қатынас»</p> <p>«Саяхаттық жолдау»</p> <p>Біртүгас тәрбие.</p>	<p>Үстел үсті ойын «Зағтардың ені мен ұрындағын тау»</p> <p>Міндеті: Зағтар шашасы бойынша әртүрлі белгіленділері жайлы түсінік беру. Ұрандықта, ені және білетіні бойынша екі зағтар салыстыруға үйрету.</p> <p>зағтардың бір-біріне қатынасын негізінде салыстыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>(табымындық зияткерлік дағдыны дамыту)</p> <p>Табиғат</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Дойбы»</p> <p>Бағалардың ойыны қабілетін, кейінгі дамытады. Зеректікке баулиды.</p> <p>Қарым-қатынас тастарын түсет жерге немесе жүріп жолдарын бөсеті тастар.</p> <p>(табиғаттық іс-әрекеті)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қатынасы»</p> <p>«Тақия тастымыс»</p> <p>Біртүгас тәрбие бағдарламасы.</p>

	<p>созық қоры баилығы, яғни мен естіе сұрағуды аймақты.</p> <p>(тайымдық іс- әрекеті, дәртігеу іс- әрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті)</p> <p>•</p> <p>Еркін ойлау: "Кім етті?"</p> <p>Мақсатта: дәртігеу аймақты және ұстауға машықтандыру. (дене шынықтыру) (физикалық дәртігеу аймақты)</p> <p>«Улттық ойын-ұлт қалынасы»</p> <p>«Бес тас»</p> <p>Біртүгас тәртігеу бағдарламасы.</p>	<p>Күнтірбені бейнлеу.</p> <p>Үстел үсті ойыны</p> <p>«Сюварды сашлар»</p> <p>Башлар сашлар мотыльасын құрылды.</p> <p>(тайымдық іс- әрекет)</p> <p>«Улттық ойын-ұлт қалынасы»</p> <p>«Ханталапай»</p> <p>Біртүгас тәртігеу.</p>	<p>Ұлттық тамақтану</p> <p>Ұлттық тамақтану дәртігеуіне, не құрастырған қолдану дәртігеуіне жеткізілу.</p> <p>Нәсілге, жаспын ирә.</p>	<p>Бұрышындағы еңбек.</p> <p>Экологтық білім беру және экологтық мәдениет.</p> <p>«Ушты-ұшты»</p> <p>«Улттық ойын – ұлт қалынасы»</p> <p>Біртүгас тәртігеу бағдарламасы.</p>	<p>Башларды шашардан тарапта аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша және жұмыс, әдеті ерекшелі.</p>
Ертегілік жағдай	Көшен №1	Көшен №1	Көшен №1	Көшен №1	
Тапсырма	<p>Бір дәртігеу білімді түрмені.</p> <p>Екі дәртігеу сұта қарай жүрмені.</p> <p>Үш дәртігеу қолдану сұтабын ашымып.</p> <p>Төрт дәртігеу бейн қолдану жұмыс.</p>	<p>Тамақтану аймақты мүжәт жұтылды, тамақтану аймақты саштай, асты ас-аудан алып, шұғыл жоуды ұйырау. Тамақтану сөн аударылардан шағына</p>	<p>Тамақтану (өз орнында білу, дәртігеу отыру, ас ішу құрастырған дәртігеу ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенге сөйлесу.</p>	<p>Башларды шашардан тарапта аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша және жұмыс, әдеті ерекшелі.</p>	

	Бес дегенде сүздің алды сүртемін. (Мәдени тігіншілік дәлелдер, көркем сөз)	қалып алау. (Мәдени тігіншілік дәлелдер, көркем сөз)	Тырақтқи сол түзді шай. Әдет қыл бұл келді. Тамал жыр тікелі. (Мәдени тігіншілік дәлелдер, көркем сөз)	Тыныштық болғанда кейін дегенде айту) (Мәдени тігіншілік дәлелдер, көркем сөз)	(Мәдени тігіншілік дәлелдер, көркем сөз)
Ұйымдастырмалы тиіс іс-әрекетке дайындық	Балалар аэмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, бұлшырға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелену, Көк асшылға хуш рүсін. Бірне күнін Бүлдіршіп. Көк асшылға рүн күлеші. Жерге ұяйыа құр күйісан. (сарым-қаттынас іс-әрекеті) Артықушынылық жаттау	"Кім үел жүтірелі?" қимылды ойыны Балаларды екі топқа бөліп, бір саыққа тұрғызала. белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, ақтары шытыныспей, аяқ-қол қимылын/ сәйкестендіріп, еркін жүтуге жеректілігін айташы. (әене шымықтыру, қалып ткіп) Артықушынылық жаттау	Сәуенк жаттығуы Бір дегені - білеу, Екі дегені - етеу, Үш дегені - үелі, Төрт дегені - төсек, Бес дегені - бесік, Алты дегені - атык, Жеті дегені - желік, Сеті дегені - ерек, Тоты дегені - торы, Он дегені - оймақ, Он бір - қыры жұмбақ. (сарым-қаттынас іс-әрекеті) Артықушынылық жаттау	«Вагондарда доңғазек тилдау» Т.сометриялық пішіндерді ақаруғұл, хасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Обынан құрал-жабдықтары: қипаға сипынтон илгешіп, арғурай геометриялық пішіндер, (сарым-қаттынас іс-әрекеті, тынысұдық іс-әрекеті) Артықушынылық жаттау	Еркін ойындар Балаларды ересектік көмегімен ойын түрін тандып, ойында арналған жаттарды және орындау ынталыпастару. Ұйымдастыру қыбылетін қалыптастыру. (Фитинкалық дәлелділі дамыту) Артықушынылық жаттау
Ұйымдастырушылармен үйымдастырылған іс-әрекет	1. Көркем әдебиет 2. Сәйлеуі дамыту 3. Қоршаған ортамен тынасу	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қалып ткізі 4. Дене шымықтығу	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шымықтығу	1. Сәйлеуі дамыту 2. Математика негіздері

	4. Және шынықтыру.	3. Мұзыка 4. Қоршаған ортамен тыныстыру (Қызылдік әліпбесі) күн. Жақпартамы	4. Мұзыка	3. Қатақ тілі 4. Сурет салу (1) Мүйізше (2) Жансағар (3) Құрастыру (4)	
Білім беру үйымданып кетсе де бойынша үйымдастырары тал іс-әрекет	1. «Аулаштыр неге ауланды?» ертегісі Шығарма қолмұштан сюжеттің бірлігінің сақталы отырып, эмпатиямен, қысқалды қайталап айтып беру, диалогтік сойлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз хотнарасын білдіру. Ойын: «Аулаштырды жекірде» (керікем әлебенет) 2. Түрлі жердің аташтыры. Алп үлкідегі ауыасты және айтылуы және дыбыстауы үкселе ауыласы е-к дыбыстарды түрне, шык айтуды үйрету, Артықұшыныстық.	1. «Қай елі жоқ?» ойыны. 1-ден 10-ға дейін тұра және кері сақтау. Сапалықтар айту, дыбыстарын бекіту. Сапалар қатарымен жұмыс. 10 елі және шырға. «Ырғау және көп» Асықтармен ойын. «Ұлттық ойын-ұлт қалынысы» (математика негіздері) (табылдық интелектуалды ойын) 2. Ойын: «Орман тап» Артықұшынысы, тіл.	1. «Айырмашылығын тап» ойыны Жұп дуыасты дыбыстармен жұмыс. Сөздері дыбыстардан ретін, дуыасты және дуыасты дыбыстарды анықтау Диалогикалық ойын: «Сөз құрау» Мақсаты: балалардың сөздік қорын модайтту, берілген дыбыстарда сөз құрауға үйрету, дыбыстарды сөздік түрде айтуға үйрету. (сөздік ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 2. «Хайуанштыр бағындағы аңдарды қорғау бе?» ойыны	1. «Ертегі кейіпкерлерін тап» диалогикалық ойыны «Бақша палаттары» Ы. Айтпаңсырын. Сахналық қойылымдарда қатысуға бөлу, өңір ролді, сюжетті тыңдауды бастымашылық пен дербестік танытуға қатысуды дамыту. (керікем әлебенет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 2. «Бұрынғы сөз құру» ойыны Жіңішке дуыасты дыбыстармен жұмыс жасау. Бұқалардың сөздер құрастыруға (ауытпа) үйрету.	1. Ойын: «Қай алаштың жапырағы?» Сөздермен сөздерді дау есімдерді сип есімдермен және сип есімдерді дау есімдермен үйкестіре білуші жетілдіру (сойлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 2. 1-ден 10-ға дейінгі сандармен жұмыс. Есептеу дәлдіктерін жетілдіру. Логикалық ойындарды дамыту. Ауылда есептер шығару.

	<p>сілтеу бұрысында арақшылықтағы сәктін, бәлкідай жүргүлі дәлелденілуі, (философиялық дәлел)</p>	<p>қимыларға реттеп қолдай бақылау, (өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>Әлеуметтік дәлел</p>	<p>санамиқтар және т.б. жаттау</p> <p>(көркем әдебиет, соңғыда дәмділік, қалам тәлі, дербес ойын әрекеті)</p> <p>Коммуникативтік дәлел</p>	<p>және шешімділігі үлгісі, қимыларға шарттарға салуға, өлшеуі</p> <p>мәдирмәлікке, бір-біріне қосылуға бауы</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дәлелінің қалыптасуы</p>	<p>Сәбиелерге қол жұрды.</p> <p>Тала болды мүлтікпай.</p> <p>Қандай бұған қолдығы.</p> <p>(инженерлік дәлелдер, көркем сөз)</p> <p>коммуникативтік дәлел</p>
Түсініс	<p>Танымалы (өз орнын білу, дұрыс отыру, ақшаға құралдарын дұрыс ұстау білу, ұжымды танымалы, сөйлесту, алғашқы айту)</p> <p>(мәдени-тін емелілік дәлелдер, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Түсініс ақшаға танымалық шарттарға орнату: қолды дұрыс жуу, өз орналасқаннан ортадан білу, қолды дұрыс сүрту, орналасқан ілу көркем сөз қолдану, мәселелі «Қолыма мен жұрды», Ордадан таза жүрелі»</p> <p>(мәдени-тін емелілік дәлелдер, соңғыда дәмділік)</p>	<p>Танымалы атауын есте сілтеуі, пазлғақа белгілеу: "Төбетінді ашылады, ақ бәлкідай" (мәдени-тін емелілік дәлелдер, сөйлесту дәлелі, көркем сөз)</p> <p>алған қимылы танымалылар, Жерге жатса басқиналар, Тарти алған қастерлені, Торғайларға танымалар»</p> <p>(Біртүсіне тарбие бағдарламасы.)</p>	<p>Көрсеткілердің жұрды</p> <p>(ақшаға құралдарын, маңдайларға үлесте қимы)</p> <p>(Мәдени-тін емелілік дәлелдер)</p> <p>Мақсат – мәселі, танымалылар, Нәзімнен ойында, «Ақшаға – пазл»</p>	<p>Ереже: Тамақ ішер кезіне енді, Сәбиелердің күтпейміз, Ақшаға баға өлгені, Еңбегіміз, Білмейміз, (көркем әдебиет)</p>

	орындастыру.	сұқтау	(мәдени-түпнелілік дәлелдер, өзі-өзіне қолмет ету.)	(мәдени-түпнелілік дәлелдер)	(мәдени-түпнелілік дәлелдер)	(мәдени-түпнелілік дәлелдер)
Балалардан дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: "Жақсы - жаман" Балаларды кез келген тап, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы таңуға, қарым-қатынастарды сойлауды мақал-мәтелдерді қолдануға бағыттайды; дүниетанымаң, ой-өрісін, сойлеу мәдениетін дамыту; оқпымды сезімде, достыққа тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Бағбан» №7 Дидактикалық ойын: "Алаққан саңлау" Балалардан саңлау тізбегі жабылғанға білімдерін ығытту; релтік саңлауды тиянақтау.	(тивымдық іс-әрекет, іерттеу іс-әрекеті) Сюжетті рөлдік ойын №12	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шашпандар» №10 Дидактикалық ойын: "Не, қайда мекендеді?" Мақсат-міндеттер, Жабайы ақсар, құстар, Үй жануарларының қайда мекендегінгі туралы балалардан білімдерін тиянақтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, бағытталғандарға сойлау қабілеттерін; дүниетанымаң кеңейту.	Қауіпсіздік дәліпесі Диектр бұйымдары элементі. Балалардан тұрмыстық диектр құралдары туралы, олардың қызметі және аурыс пайдалану керектігі туралы білімдерін тиянақтау. Қауіптің алдын алу және болдырмау жолдарын қалыптастыру. Анғарымшылдық пен сақтанса тәрбиелеу. «Не өлгенді?»	Дамытушы жаттыу "Шашпандар салысы" Балалардан құстар жайындағы білімдерін тиянақтау; ой шашпандықтан, элементу, сойлеу қабілеттерін дамыту; зеректікке бағытталса білімдерін тәрбиелеу. (қарым-қатынас, және шынықтыру іс-әрекеті) Сюжетті рөлдік ойын: «Жол тәртібін сақтайыла» Мақсаты: Балаларға жол тәртібін үйрету. Жолда жүру ережесін аса
(балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа іс-әрекеттер).						

	дамалтуу).				
Серуен	Серуен № 1	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	
Серуеннен орду	Тонка орду үшүн бир катарга салга турмай, күйнөстүк брекелерин сактау барысында арыкаштыктагы сактап, асыкпай жууду дегенди билдирүү.	Ойын – жаттыгуу: Дос бол сабын, суумен сен, Жни котлы жутын сен. Ташертен де, кешке де, Жутын кучай, түтө де, Жутын тамак алдында, Жутын тамак соньнда, Жутын уйбактар кезинде, Жуттан турган мөчкөлдө. (коркөм албисет, сойлеуде дамалтуу, кызык тил)	Аяк кийимдерин ачуагында, шарапка жонуп салуде, кийимдерин реттеп коюуды бакайлуу. Достарында көмөктөсүү. (01-өңинө кызмет етүү)	Жууубакташпашуу ичешуу. Тикеш, тикеш, тик ичете, Кыска-жакы бир түтө, (ичерип) Канатты жок ушалай. Алты жок жегилди. Аулы жок үйлөдө, (борун) Өзи суудан жаралган, Бирок суудан коркайлы. (мүз) (коркөм эрекет, кызык тил).	Торпай, торпай, торпайсың, Жакын келип кочу айсың, Жез шапайсың тойлуп ал, Сонда ичтеп тонбуйсың, (коркөм албисет, кызык тил)

Кешкі ие	Балалардың бей-кезінде жүйелі, кешкі иека отыруы. (мәдени-гигиеналық дәстүрлер)	Қасиетті дүние пайдалануға үйрету (мәдени-гигиеналық дәстүрлер)	Ас іну мәдениетімен таныстарып отыру (мәдени-гигиеналық дәстүрлер) Сұды, тамықты, энергияны үнемді тұтыну» Тайным сөздер: «Нан - қасиетті дәм, онымен ойынуға болады» Біртұтас тәрбие.	Ас іленгенге сойлемей, Асшы соң бер-қолды жуу (мәдени-гигиеналық дәстүрлер) Сұды, тамықты, энергияны үнемді тұтыну» Тайным сөздер: «Нанға дәм астадан тастанды» Біртұтас тәрбие.	Бір ақпалды бақыма, Айтқан тілді қалама, Таман ішер алдында Тып-тыңбын отарамал! (мәдени-гигиеналық дәстүрлер, көркем сөз) Сұды, тамықты, энергияны үнемді тұтыну» Нан қолыңды шайыпшып, Жерге жапса бастаншып, Терің алды қастерден Торғайларға тастапшып, Біртұтас тәрбие.
Балалардың дербес әрекеті	Шығармашылық орталығы Мүлкіліну жұмыстары. «Домбыра мүйіздері» «Апта дәйек елдері» «Тура биле тұған жоры» Милал-молет. Ақпараттық стилге.	Құрастыру ойындары «Тарихи кырастар» (Танымдық дәлел) «Қызықты еректер» жол келгенде ерекел. Дидиктивтік ойын: «Машинаның өз тарапына	Үстел үсті «Домбыра» ойыны «Ойыншықтар»	Сюжетті ролдік ойын: «Ойыншықтар дүкені» (Әдебиеттік, коммуникативтік дәлел)	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Жуу, сүрту қабінестерін қалыптастыру. Еңбек етуге баулу. Экологиялық

Тәрбиелету - бірінші бейне процесінің шикізоттамасы
 Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Нәгерке» бөбөкжай-бағланымшасы
 Түбі: №2 «Айгөке» мектепшасы тобы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың күрделі кезеңі: 18.11 - 22.11.2024жж.

Апта күндері

	Апта күндері					
Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.24.	Сейсенбі 19.11.24.	Сәрсенбі 20.11.24.	Бейсенбі 21.11.24.	Жұма 22.11.24.	
Балаларды қайылың	Балалардың деханыс уақыттарына қалай өткізілетіндері жайлы сұхбаттау, олардың өзін-өзінің айта алуға жеткілікті тұтылу үшін балалармен тығыз байланыс жасалу. «Менің Қазақстаным» ҚР-Әуірдің орындауы.	Балаларға күндіз жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Дамытушы ойын: «Сымсаң телефон» Есуге, ойлау қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларды көтергіні көңілді жүзімен қарсы алу. Күй күмірі Біртүтас тәрбие бағдарламасы.	Дамытушы ойын: «Кім жылдам?» Үстелдің үстінде қаршығым зағтар (шоттар, ұйықтар т.б.) сызығын адрасатар жағдайы. Оларды 2-3 түске бояу керек. Үстел басында екі балла отырады. Олар біреуі бір түспен, екіншісі басқа түспен бояу керек. (сурет салу)	Ойын: «Қай сан жоқ?» Қағарда тұрған сандардың қайсысы жоғары таңдау. (математика, мұқият) (таптырылмасына таңдамалық іс-әрекет) «Қотыңдық мүліккі қорғал»	
Балаларды қайылың	Балалардың деханыс уақыттарына қалай өткізілетіндері жайлы сұхбаттау, олардың өзін-өзінің айта алуға жеткілікті тұтылу үшін балалармен тығыз байланыс жасалу. «Менің Қазақстаным» ҚР-Әуірдің орындауы.	Балаларға күндіз жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Дамытушы ойын: «Сымсаң телефон» Есуге, ойлау қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларды көтергіні көңілді жүзімен қарсы алу. Күй күмірі Біртүтас тәрбие бағдарламасы.	Дамытушы ойын: «Кім жылдам?» Үстелдің үстінде қаршығым зағтар (шоттар, ұйықтар т.б.) сызығын адрасатар жағдайы. Оларды 2-3 түске бояу керек. Үстел басында екі балла отырады. Олар біреуі бір түспен, екіншісі басқа түспен бояу керек. (сурет салу)	Ойын: «Қай сан жоқ?» Қағарда тұрған сандардың қайсысы жоғары таңдау. (математика, мұқият) (таптырылмасына таңдамалық іс-әрекет) «Қотыңдық мүліккі қорғал»	
Балаларды қайылың	Балалардың деханыс уақыттарына қалай өткізілетіндері жайлы сұхбаттау, олардың өзін-өзінің айта алуға жеткілікті тұтылу үшін балалармен тығыз байланыс жасалу. «Менің Қазақстаным» ҚР-Әуірдің орындауы.	Балаларға күндіз жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Дамытушы ойын: «Сымсаң телефон» Есуге, ойлау қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларды көтергіні көңілді жүзімен қарсы алу. Күй күмірі Біртүтас тәрбие бағдарламасы.	Дамытушы ойын: «Кім жылдам?» Үстелдің үстінде қаршығым зағтар (шоттар, ұйықтар т.б.) сызығын адрасатар жағдайы. Оларды 2-3 түске бояу керек. Үстел басында екі балла отырады. Олар біреуі бір түспен, екіншісі басқа түспен бояу керек. (сурет салу)	Ойын: «Қай сан жоқ?» Қағарда тұрған сандардың қайсысы жоғары таңдау. (математика, мұқият) (таптырылмасына таңдамалық іс-әрекет) «Қотыңдық мүліккі қорғал»	

	<p>«Кайыртас жүн!» депши мен.</p> <p>Дилемчилдик өбөнө: «Кай зат неден жасалган?» (сөйлөүдө амалтуу, калам тил) (жогумдуктантотук даярды)</p> <p>«Апта дөпкө соңо» «Жакшыкерүүлүк» - дилемчерүүлүк - касиеттин көрүнүсү» Биртүгас тарбия.</p>	<p>Сен түр жактында бар. Сен түр сиңирдида бар. Сен түр койданы бар. Ал сен үйлө кал.</p> <p>«Апта дөпкө соңо» «Жакшыкерүүлүк» - дилемчерүүлүк - касиеттин көрүнүсү» Биртүгас тарбия.</p>	<p>Кыркыктылуук. Кырма туюк! Озюк-сөтпөк. Сен кыр, сен тпак! (карым-каттынас те- арекет)</p> <p>«Апта дөпкө соңо» «Жакшыкерүүлүк» - дилемчерүүлүк - касиеттин көрүнүсү» Биртүгас тарбия.</p>	<p>Бир дегенин - билиу, Еки дегенин - өтөу, Үч дегенин - үст, Төрт дегенин - төсөк, Бес дегенин - бөтк. Апта дегенин - адык, Жети дегенин - желке, Сети дегенин - сөркө, Торкд дегенин - торкд, Он дегенин - одык, Он бир - кара жердик, (карым-каттынас те- арекет)</p>	<p>Биртүгас тарбия.</p>
<p>Ата- аналармен антмөсөү, көчөс берү.</p>	<p>Ата-аналар мен бапанын үйлөтү күн төртүб, күн ралынын силькандуудын байланыста баштардын деңсүрлөтүп мухит калганын туртты антмөсөү.</p> <p>«Өнөгөң 15 минут» Баштардын ересектермен өмнө- ерсин карым-каттынас жасуу даярды</p>	<p>Ата-аналармен антмөсөү: "Бапанын өзүн-өзү багыдуу" «Өнөгөң 15 минут» баштардын Ересектермен өмнө-ерсин карым-каттынас жасуу даярды калынттастыруу. Биртүгас тарбия</p>	<p>Бапанын даярды мен тарбиятуу мөөсөлөрү Бойланын (дуу-ройланын байланыста баштардын көндүрү) көчөс берү, «Өнөгөң 15 минут» Баштардын ересектермен өмнө- ерсин карым-каттынас жасуу даярды калынттастыруу. Биртүгас тарбия</p>	<p>Ата-аналармен антмөсөү: «Бапанын тарбиятуу» «Өнөгөң 15 минут» Баштардын ересектермен өмнө- ерсин карым-каттынас жасуу даярды калынттастыруу. Биртүгас тарбия</p>	<p>Мөчөнүн пиленичилик даярдылар жөндүлө көчөс берү, «Өнөгөң 15 минут» Баштардын ересектермен өмнө-ерсин карым-каттынас жасуу даярды калынттастыруу. Биртүгас тарбия</p>

<p>Бағалар дин дербес іс-әрекеті (бауу қимылды * обьндар, Үстел үсті обьндары, бейнелеу әрекеті, кынттар карду және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Қалыптастыру, Біртүтас тәрбие</p>	<p>Үстел үсті ойыны: "Доббас" Мақсат-мәселелер, Басшының ойлау қабілетін, кейінгі дамьталады. Зеректікке бауында. Ойынның мақсаты - қарсыласының таспадан түсет жана немесе жүріс жолдарын бопен тасту, (тапымдык іс-әрекет)</p>	<p>Дамьтудьшдык ойын: «Кім жеңіпті?» Бетпелі геометриялық шпінделерден әртүрлі нәрселер құрыстыру, Корнекілік, Сүрітке корданыла таратпа геометриялық шпінделер, Барысы, Тарбөсені төмелелері геометриялық шпінделерді алып, оспадан бейнені құрадыла. Жылдам боптан бап машақталады. (қарым-қатынас іс- әрекеті, тапымдык іс- әрекеті)</p>	<p>«Т асапды сансыр» Башшының шығармашылық элеуестін дьмелета отпадан сансырды жағатау, (математика шейлері, соңлеуді дамьтудь) (қоммуныктыптык, тапымдык-интервердік дағдысы)</p>	<p>Дамьтудьшдык ойын:«Т асапды қоржым» Т асапды қоржымды ішіне біріше ойыншыктыр мен оқу құралдары бар, соу заттарды ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншыктырды бір бөлек жынап елу әреке, (тапымдык іс-әрекет)</p>
<p>Түрлі түсті тағалардан ткітөртбұрышты дәттарды қылап жылыстыру үйрету, Қабілымен қылап жаныстыру, (шығармашылық іс- әрекет, тапымдык- интервердік дьмелета)</p>	<p>«Ханталапды» «Үлттык ойын-ұлт қазынасы» Біртүтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>«Алты бақан» «Үлттык ойын-ұлт қазынасы» Біртүтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>«Қыл жуу» «Үлттык ойын-ұлт қазынасы» Біртүтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>«Нәйрекжытпау» «Домг електер үстмен сәулестен жүріс» Мақсаты: Баланың кейінгі дамьтудь, (математика, соңлеуді дамьтудь, қоршапты орта)</p>	<p>«Ақ ерек қық ерек» «Үлттык ойын-ұлт қазынасы» Біртүтас тәрбие бағдарламасы.</p>

<p>Үйымдастыр ылган іс- арестке дидиылык</p>	<p>Балшырда моншоналы жагаклы кеніл-күй мен үйымдастырылган іс-арестіне мотивациялык дидиыдакты салыптастару. баиларга бір- бірімен сазлемдестуіе мүмкіндік беру, Уақытда достыққа тәрбиелеу, Көк аспада күн күзге, Бірге жүзсіз бүділрші, Көк аспада күн күзге, Жерге ұлады түр кейсан. (сарым-сарынас іс- аресті) Үлгілік ойын №7 Артқылашылық жагтары №15</p>	<p>“Кімі тез жүгіресі?” Кимділі ойыны Балларды әсі тонка бөліп, бір еділікке тұртылып, белгіленген межерге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары адамнасып, аяқ-қол кымалын сайкостендіріп, еркін жүгіру керектігін аітпа. (дене шымықтары, казак тілі) Кимділі ойын №25 Артқылашылық жагтары №16</p>	<p>Сауык жагтығуды бір дегенін - білеу, Екі дегенін - етеу, Үш дегенін - үекі, Төрт дегенін - төсек, Бес дегенін - бесік, Алты дегенін - асык, Жеті дегенін - жезке, Сеті дегенін - серке, Торғыз дегенін - торқа, Он дегенін - ойык, Ош бір - қара жұмбақ, (сарым-сарынас іс- аресті) Үлгілік ойын №8 Артқылашылық жагтары №17</p>	<p>«Бағандарға дөңгелек таңау» Геометриялық шінілерді ажыратуға, кисметтерін білуге жагтықтару, ойлау көбілетін дамыту. Ойыншы жұрт- жабылқтарас қарап а салынапай ветондір, артуғы геометриялық шінілер, (сарым-сарынас іс- аресті, таңамалық іс- аресті) Кимділі ойын №26 Артқылашылық жагтары №18</p>	<p>Еркін ойындар Баллардан ересетін көсетімен ойын түрін таңлап, ойынға ирншпан жагтарды және оранды нәтижелестіру. Үйымдастару көбілетін калыптастару. (Функционалық дидиыны дамыту) Үлгілік ойын №9 Артқылашылық жагтары №19</p>
<p>Үйымдастыр ылган іс- арест</p>	<p>1. Коркем әдебиет 2. Соңлеуді дидиыту 3. Коршапан ортпамен таңауы 4. Дене шымықтару</p>	<p>1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Мынақа 4. Коршапан ортамен таңауы «Қауіпсіздік әліппесі»</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазак тілі 4. Дене шымықтару</p>	<p>1. Коркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шымықтару 4. Мынақа</p>	<p>1. Соңлеуді дидиыту 2. Математика негіздері 3. Қазак тілі 4. Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жаңсауы(3)</p>

<p>Ыдімі беру ұйымынан кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. «Күймене бағбан» әңгімесі М.Торжакон Айыпқалыда болып жатқан оқиғаның өзіндік көзқарасын білдіруге құшарлығын дамыту, сойлегіше мақал-моғалларға қолдануға болуы. «Кім ойынға елікпей еңбек етсе, жер соны қарық қылды» мақалы.</p> <p>Ойын: «Бағбанша» Еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>(көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p> <p>Ойын: Суреттері ақтарыды атау Шаруашылық құрылдарын атауға үйрету.</p> <p>2. Адамдардың күтті еңбегі. Еңбек туралы</p>	<p>1. «Ніпіндерді орналастыру» ойыны Геометриялық фигуралар (денгелек, сопақша, үшбұрыш, пірнші, тіктөртбұрыш) пен денелерді (шар, текеме, шидандр) дұрыс атап, оларды ажарата білуге жаттықтыру.</p> <p>«Геометриялық пішіндер және денелер» ойыны.</p> <p>(математика негіздері) (танымдық дағды)</p> <p>2. «Дыбыстар қалайында» ойыны Дыбыстарды ажарату. Өз үйіне орналастыру. Жазулы көзбен қалайында отарын, қалайы немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстай, үстіндегі қатты қасып күш түсірмей, сауақтармен біркелкі жотарыдан төменге, содан оңға қимылдарды орындай, салықтарды үлбей салу.</p>	<p>1. «Үйкесім тәп» дидактикалық ойыны Үйкес сөздерін тауып айту. Ойынды жетілдіру. Жазу парызды білдірмей білу, жазу жолы мен жоларалық келістікті ажарата білуге үйрету. (сұрақ айту)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>2. «Ніпіндер қайда жасырылды?» ойыны Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажарата білуді нысқыту</p> <p>(математика негіздері) (танымдық дағды)</p> <p>3. Шыған өлеңдер, сұламалар, жанықтандар, тақияқтар жатату, жұмбақтар шешілу, (жазак тілі)</p> <p>Ауынекі сойлеуді қарым-қатынас</p>	<p>1. «Күймене бағбан» әңгімесі М.Торжакон Сойлеуіне мақал-мәселелерді қолдануға болуы. Дидактик сойлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Пасықтыру.</p> <p>«Кім ойынға елікпей еңбек етсе, жер соны қарық қылды» мақалы. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p> <p>2. «Сөйлемді тодықтыру» дидактикалық ойыны Сөйлемнің басын созу, башлар дықталығын сойлемді аяқтайды, тіл ұстарту Жаттықтыруды жазуға сойлемді ауынып тағлау. Жаң сойлемдерді сөздерге болуы, сойлемді еркіндей ретта, санын анықтау.</p>	<p>Күрастыру(4)</p> <p>1. «Еңбекпен ел көгерсе» ертелегі С.Қобеев Никел сохін мінбалыны ұтындауы. Шығарымдалахпен әңгімесен беруді жетілдіру. Сұрақтарды дұрыс қолға және қойылатын сұрақтарға қасқаша немесе толық жауап беруіне болуы.</p> <p>(сойлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)</p> <p>2. Бүтін жылы мен оның әр бөлігі арқылы бай-таныс орыну. «Топтастыру» ойыны (математика негіздері) (танымдық дағды)</p> <p>«Күй күмібіре» Біртүтсе тәрбие бағдарламасы</p> <p>3. Шыған өлеңдер, сұламалар.</p>
--	--	---	---	--	---

<p>балаларға ұялалары, Сөйлеуді жетілдіру, Сөздерді анық танып білуді үйретуді, Сұрақтарды дұрыс қояна және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.</p> <p>«Ауыз мен қала сүйегін салыстыра ойыны»</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p>	<p>балаларға ұялалары, Сөйлеуді жетілдіру, Сөздерді анық танып білуді үйретуді, Сұрақтарды дұрыс қояна және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.</p> <p>«Ауыз мен қала сүйегін салыстыра ойыны»</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p>	<p>3. Бағула ми, бақшалда ма?», ойыны</p> <p>Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өліне-тәлі, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру және ажырату.</p>	<p>3. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді, (шығармашылық дағды)</p> <p>«Күй күмібір» Біртүтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>4. Сурет бойынша «Күзгі сәбке» әңгіме жүргізу. Сұрақтарға жауап берсеі, «Артпағын таны» ойыны, Еңбек құралдары (қоршаған орта) (ағуыметтік зерттеушілік дағды).</p>	<p>4. Дене шынықтыру ісқалышы жоспары бойынша өтеді, (физикалық дағды)</p>	<p>жарықтандытар, тикандытар жаттау, жұмысқатар, шешкітуді жанластару, Ауылды сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p> <p>(салық тілі)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>4. Еңбек құралдарын атан және түрлі – түсті қағаздан кино жолын үйреніп жанықару, «Күрек пен шелек» (жансықару), (шығармашылық дағды)</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>(Қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік мән-жай) 4. Дене шыңдықты ұсынаша жоспары болып өтеді.</p>				<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жылдай жаяу, спорттық - ойын жабдықтағы мен спорттық құрал-жабдықтағы дүрыс пайдалану туралы дәрменесу.</p> <p>Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дүрыс кінйулі бақылау.</p> <p>Танымдық іс-әрекетті, ойыс-ой қызмет ету дәлділдері, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербесқимыл белсенділігі үшін жылдай жаяу (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетті, ойыс-ой қызмет ету дәлділдері, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Балалардың ретімен кінйілу(ауа-райы жағдайына байланысты), дүрыс кінйулі бақылау, көркем сөз; Бірлігі топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймын, Айналым, Бәр алмағи, Тек мейірім сыйлаймын, (Көркем әдебиет, Көркем сөз.)</p>	<p>Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дүрыс кінйулі бақылау, көркем сөз; Бірлігі топта ұл-қыздар, дербесқимыл белсенділігі үшін жылдай жаяу (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетті, ойыс-ой қызмет ету дәлділдері, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жылдай жаяу, қимыл белсенділігі үшін жылдай жаяу, балалардың ретімен кінйілу (ауа-райы жағдайына байланысты), дүрыс кінйулі бақылау; Балалардың дербесқимыл белсенділігі үшін жылдай жаяу (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетті, ойыс-ой қызмет ету дәлділдері)</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жылдай жаяу, спорттық - ойын жабдықтағы мен спорттық құрал-жабдықтағы дүрыс пайдалану туралы дәрменесу.</p> <p>Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дүрыс кінйулі бақылау.</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетті, ойыс-ой қызмет ету дәлділдері, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатірмен жұптасып жүруді, қатарда ойнауды үйрету (ағамның інісімен балалардың дербесқимыл белсенділігі үшін жылдай жаяу.</p>

Серуен	<p>Серуен</p> <p>Жеделін бағыттын бақылауы</p> <p>Мақсаты: Жеделін бағыттан, күші мен оның табиғатқа әсерін түсінді.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балағарға жатырақтардың немесе шоптін жеті әсерінен қалды қозғалып жалғанып көрсету арқылы бақылау.</p> <p>оқуші бауларға</p> <p>Мақсаты: Балалардың күші түстерін таныды және қорғасатқ кабілеттерін дамыту.</p> <p>Оның ересекі: Балалар түрлі түсті жатырақтарды танып, оларды қалта бетіне қойды. жатырақтардан қозғалысын бақылау.</p>	<p>Серуен картотекасы</p> <p>Ауыштарды бақылауы</p> <p>Мақсаты: Ауыштардың пішінін, үеін және ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.</p> <p>Өткізу тәсілі: Ауыштың дүңгегін, бұлақтарын және жатырақтарын жеттеу. Ауыштың қандай екенін, оның ерекшеліктерін шықты.</p> <p>оқуші жатырақтардың моншақ</p> <p>Мақсаты: Үеік моториканы дамыту және қолөнерге баулу.</p> <p>Оның ересекі: Жүзаспек жатырақтарды жіпке тіліп, кінесіне моншақтар жасайды немесе тілесік еткізді.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қозғалысқа дағдыларды</p>	<p>Серуен картотекасы</p> <p>Жаныбардың кейінгі шалшықтарды бақылауы</p> <p>Мақсаты: Судың арғурай күйдіе болуы мен жердің сулануы туралы түсінік беру.</p> <p>Өткізу тәсілі: Жаныбардың кейінгі шалшық суында қалды өт еретінді, бетіне түсетін жарықтың шалғалуды бақылау.</p> <p>«Желкенді қайнақ»</p> <p>Мақсаты: Жеделін күші және бағытын бақылауға үйрету.</p> <p>Оның ересекі: Қулақтан кішкентай қолбақтар жасап, оларды сулы бетіне немесе жерге қойып, желмен қалып қозғалатынын бақылайды.</p>	<p>Серуен</p> <p>Талаптық күші</p> <p>Темірмен: Табиғатта тең ұстау</p> <p>Мақсат: Балаларды қоршап отырған табиғатта үстауға баулу, тазалыққа үйрету.</p> <p>Серуен: Жақын мақаланы табиғат аймаққа серуен.</p> <p>Іс-шар: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қолыстарды жанды. Табиғатты қорғауды қалай қорғуға болатынын туралы әңгімелесу.</p> <p>Еңбекке баулу: Қояс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қорықта қайда және қандай тастау керектігін түсіндірілу.</p> <p>Адам ершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлыққа дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Серуен картотекасы</p> <p>Қуштарға жем беру</p> <p>Мақсаты: Қуштарға күтім жасау мен табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Өткізу тәсілі: Қуштарға арнал жем салғыш дайындап, оларды жемді қалай жеткізетін бақылау.</p> <p>Күші табылған уағтир»</p> <p>Мақсаты: Зейін және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Оның ересекі: Балалар өңдері талқан заттарды (жатырақ, жантақ, қабілетін) көрсетті, оларды не екенін айтып, көрсетіп сипаттады.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлыққа дағдыларды қалыптастыру</p>
--------	--	--	--	---	--

	ирексіз шығармалар.	қаламгерлері	Алаш ерлілік, жоюлғылық білім, еңбекке баулу, халқорынды дандыларын қалыптастыру			
•	Алаш ерлілік, жоюлғылық білім, еңбекке баулу, халқорынды дандыларын қалыптастыру	Ұзақ моторисаны дамыту	Алаш ерлілік, жоюлғылық білім, еңбекке баулу, халқорынды дандыларын қалыптастыру			
Серуеннен орыс	Тоиска орыс үшн бір қатары ошса тұрды, қауіпсіздік ережелерін сиктау барысында аркашылықты сиктап, аяққай жүруді дәлділілдіру, Аяқ қиякерін ауыстырды, шикарға жинап салуды, қиякерін реттеп көптеді бақылау, Жұмбақтар шену, (хоркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Тоиска орыс үшн бір қатары сикта тұрды, қауіпсіздік ережелерін сиктау барысында аркашылықты сиктап, аяққай жүруді дәлділілдіру, Сандықтар жақтау, (тапқылық, фрикация, өз-өзіне қиямет ету дәлділілі)	Әлетер жақтау, Ойын – жақтау: «Дос бол сабын, сүмен сен, Жиі қолды жұтын сен, Таверген де, кешке де, Жұтын күнді, түсте де, Жұтын төмақ алдында, Жұтын төмақ соңында, Жұтын ұрықтар келіңде, Жұтын тұрған мектеңде, (хоркем алабиет, сөйлеуді дамыту, қызақ тілі)	Жаытпаптар жақтау, -Ақ келтер, көк келтер, Коп келтер, -Ақ шыр, көк шыр, Коп шыр, Аяқ қиякерін ауыстырды, шикарға жинап салуды, қиякерін реттеп көптеді бақылау, Достарыңды қолқтесу, (тапқылық дәлділі, қолқушылықтың дәлділі, өз-өзіне қиямет ету)	Жұмбақтар шену Тікен, тікендік шену, Қызы-жаны бір түсте: (шаршап), Қашты жоқ ұшанды, Алға жоқ жиянды, Аузы жоқ ұшанды, (барын) Әлі сулат жарыпты, Бірық суланды қорғанды, (мүс)	(хоркем әрекет, қызақ тілі).
Түсіні ас	Түсіні ас ақшанды тапқылық шараздарды орындау : қолды дәлділілі жүзу,	Кезекшілердің жұмысы (ақшанды құрылдарын, шайлықтарды үетте көру)	Тапқылық (ол орындау, дәлділілі орындау, шайлықтарын дәлділілі ақшанды)	Ереже: Тамақ шену кешке еңді, Сәйнеменді күлмейді.	Түсіні ас ақшанды сиктауға, тапқылық бейнедеу, “Табетіңді ақшанды, ас болды!”	

	<p>өз орнатпанын орнын біту, қолды дүріс сүрту, орнатпаны біту көркем сөз қолдану, мәселен «Қолымды мен жұмын, Оршым таш жүремін» (мәдени-тіненалық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету).</p>	<p>«Қолымды мен жұмын, Оршым таш жүремін» (мәдени-тіненалық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету).</p>	<p>білу, ұялыты тамықты , сөйлеспеу, алтыс айту) «Қолымды мен жұмын, Оршым таш жүремін» (мәдени-тіненалық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету; еңбек өрекеті).</p>	<p>Астан бәсеке еткен, Елемейміз, білемейміз, (мәдени-тіненалық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, көркем сөз.)</p>	<p>«Қолымды мен жұмын, Оршым таш жүремін» (мәдени-тіненалық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз).</p>
<p>Күйдің үдесі</p>	<p>Тамықтан ең ауыздарын сүмен, шөкелі қатыптастыру; Көйде түймелерін, сырмаларын өздігініңше ағыту. Кімдерін ұялыты орындақса іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p>	<p>Көйде түймелерін, сырмаларын өзілігініңше ағыту. Кімдерін ұялыты орындақса іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (Балау мұнақа қосып қою) (өміне-өзі қызмет ету, пәт-армашылық дағды) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. («Біртүгеі теріпкесен»)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау; (жаңы мұнақа әуенімен) (шығармашылық ашпа) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Мұнақа теріпкесен Күй күмбір; (Біртүгеі тарбене)</p>	<p>Кіріпкесеніңіз айқасты Қолдарыңыз жұмылда, Демалмаңыз жаңы ғана Ұйықта біз кірістік; (жаңы мұнақа әуенімен) (пәт-армашылық дағды) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Мұнақа теріпкесен Күй күмбір; (Біртүгеі тарбене)</p>	<p>Қолдарыңыз да дем алды, Ауқтарыңыз да дем алды, Демалмаңыз барлығың, Табыл бір күй кешеді, (жаңы мұнақа әуенімен) (пәт-армашылық л.) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p>

<p>Бүртүнгөн үйрмөдөн аятуу, Сауыктары шарадары</p> <p>•</p>	<p>Коркөм сөз Убакыт жеткен ким өсөт? Убакыт болса туралы, Жаттыгуула жасайтк, Убакыттын ашайык! Бизд күтп турабыз, Жадымы алга басайык! (мәдени-гигиенилик даярдыр, дене шыныктару.)</p>	<p>Кимдерди ырыскалар өзіңнен кыту, Түксөкөриң кыду, сырмагырың сыгу, аяк кыладегиң дурасе кыскай боксалу, Каз. Балдардын шаштарың тарууга үйрөту, (өзіңе-өзі кызмет ету даярдыгы)</p>	<p>Козданын жуу, күрөттөн сүртү, сүлгүнү өз орынын ким коюду үйрөту, (мәдени-гигиенилик даярдыр),</p>	<p>Жашык табылдыктын алдын алу үчүн түзөтү жаттыгуулары, «Ушак жаттыгуу» Макапты: омуртаңдын бүтпакөктөн, жамбас белдеуңди бушак өттерди күшөтү, (физикалык даярды даярды)</p>	<p>Миссиялды жол арысы жанын аяк жүрүп өтү, тыныстан жаттыгуулары жасату, (дене жаттыгуулары мен белсендиги)</p>
<p>Бесин ас</p>		<p>Тамыктану кезинде мінет-күлөк мезенинтен калыптаскандарды жалгыздары: ас куралдарын дурас тапдыгуу (ас кезде және шай кысык, шындыкка): майлыкты уккыпты тапдыгуу муркындиги: (мәдени-гигиенилик даярдыр)</p>	<p>Наша үстөтү, аягыды жууу, тамакты шайдуу, тамыктану кезинде сойлоосу, сынды болду үйрөту (тамак үчүн даяр айтү, тазалык пен уккыптылык кыжыттыгы) (мәдени-гигиенилик даярдыр)</p>	<p>Ас ишу куралдарын дурас холданы билуду даярдыландыруу: дурас тамыктану мезенинтене болуду, тадыктуу кезинде некайды шайдуу, үстөл басында өткөри аякты үстөлдө, нан кыркымын түспөкөй жөрдү, үлкөндөргө алтыс айтуды үйрөту, (мәдени-гигиенилик даярдыр, сөйлөудү дайдыгу).</p>	<p>Таманын аягууды есте сактууга, тазалыкка бейимдеу, "Табетимиз ашылды, ас болды!" (мәдени-гигиенилик даярдыр, сөйлөудү дайдыгу, соркөм сөз)</p>
<p>Балдардын дөрбөсө-адреси</p>	<p>«Коркөмдөк мүнөттү корга!» «Балдыкымы о!» Үйүм»</p>	<p>Күйүктөдө аягыңды: Жаракаттын алдын ала билебиз Күйүктөдө ережеси</p>	<p>Бачу кымылды ойыны: «Сакыны» Балдарды теректикке, шашыптырдык,</p>	<p>Сюжеттү-рөлдік ойын, «Ойыншыктар дүкөнү» Балдардын</p>	<p>Даярдыгы жаттыгуу, «Шашыптырдык» Балдырдын күстөр</p>

<p>(бару) каниматты ошманар, үстел үст ошманары, бейнесу аркесті, кітаптар сары және тары басы іс-әрекеттер)</p>	<p>(сүйену) Біртүтас тарбие Сюжетті-ролик ойын "Парк" Билдиргенді түсінігіне дүрете кызық ететін өнерліктер сүйенгенді, түсінігі: сүйенгенді, жолдер, жыуырларды жартыларынды) жөнінде ұйымдарды калаттарды; дүрк өнерпаушыларын; жұмысын түсінігі; еңбегерменді, төзімдікке, сыйлылыққа, сауатты өмір салттын тарбиенуы. (сарым-қаттынас іс- әрекеті, тандымдык іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>тураны түсініктерін келесу; Үйдегі, сауатты қызықтық сүйенгенді) ноттагермен талдауы; баулардан есе екеуы, сүйенді, сүйенді лазару; Үлкендердің айтқанды тандуы/ түсініктер; Дамдатушы ойын "Сынық телефон" Балалардан есу; түсік; ойыны көбілетерін лазару; ұйымдылыққа түсініктер; (сарым-қаттынас іс- әрекеті) Сюжетті-ролик ойын №16</p>	<p>дәстүрлілікке түсініктер; Қураулар, Баланың ашықынды жасаруы сауатты сақина, (сарым-қаттынас іс- әрекеті, тандымдык іс- әрекеті) Сюжетті-ролик ойын №17</p>	<p>"Ойындықтап" әуескі жөніндегі ұйымдардан түсініктер; сауатты мен сауатты алуы роликтерді аркестерді алуы; (сарым-қаттынас іс- әрекеті, тандымдык іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті) Қауіпсіздік ережелері Т; «Қошекет ойын кеңілеті мінс-жұмыс кағидалары» (біртүтас тарбие)</p>	<p>жаһандықтан білімдерін түсініктер; ой дәстүрлілікпен, еңбегу; сүйенді/көбілетерін лазару; зеректікке, білімдеріне түсініктер; (сарым-қаттынас іс- әрекеті) Сюжетті-ролик ойын №18</p>
<p>Балалар мен және жұмыс</p>	<p>Жеке балалармен жұмыс Дидактикалық ойын: "Қазынасы бар сандық"</p>	<p>Жеке балалармен жұмыс; Дидактикалық ойын: «Шектеу біз ойын үшін біріменсе байлестен жасалған қарточка болу керек; Төркезге</p>	<p>Жеке балалармен жұмыс Билдирген "Адамдардың қысқа дайымдылығы" туралы өтімістер; Сюжетті-сүйенгендер;</p>	<p>Жеке балалармен жұмыс «Бала» Келесі кезге жылындап, Жаңа таныбар бақалыды.</p>	<p>Жеке балалармен жұмыс; Дәстүрлілік ойындары; басқаларды білдіту; (тандымдык іс-әрекеті, сарым-қаттынас іс- әрекеті)</p>

	<p>Билдирүүдө танымактык, кабыл алгандыгы, Корунса кабыл алар, Корал (сөзсөз), Корунса (сөзсөз), сууланган кез келген жерге болоттай (жөүгө болмайттай) жаттар.</p> <p>(Танымактык ич-адресет, төрттөгү ич-адресет, карым-катнаш ич-адресет)</p>	<p>жалмактан салып, ат бир торкогө сун жалмактанды. Билдир сол жок суулу танып алып алуу керек.</p> <p>(Танымактык ич-адресет, төрттөгү ич-адресет)</p>	<p>карактары. Суурактар кою және билдирүүнү суурактары түшүк жөүгөт берүүдө танып алу.</p> <p>(Карым-катнаш ич-адресет)</p>	<p>Ауурамак суу тунтанып, Күшү болып тунтанып?</p> <p>(карым-катнаш ич-адресет)</p>	
<p>Сүрүчтө дабыштык</p>	<p>Кинимерин реттик сактап, дурас кинүгө үйрөгү. Достарында көмөктөсү, Катармен жүгүшүсүн жүрүдү, катарды бұзбауду үйрөгү. Таан ауда киниди ойбандар ойбандыгынын, билдирүүсүн жосундусу, (карым-катнаш), танымактык ич-адресет, өтүнө-өтү кызмет атуу дабыштык, ірі және үшүк мо ториксиди дабышту).</p>	<p>Билди топта үй-булдур, Тату-тату ойбандык, Айландар, бир ашман, Тек жөүгүсүн сыйлашты, (Солтөүдө дабышту, Көркөсү сөз.)</p>	<p>Таан ауда достарымен киниди ойбандар ойбандыгынын билдирүүсүн ашман жүрүгү, (карым-катнаш), дабышту).</p>	<p>Катармен жүгүшүсүн жүрүдү, катарды бұзбауду үйрөгү, (фотикандык дабышту)</p>	<p>Кинимерин реттик сактап, дурас кинүгө үйрөгү (өтүнө-өтү кызмет атуу дабышту).</p>

Серуен	Кустардың дайыстарын таныту	Жаңбыр тамшыларын бақылау	Бұлттардың қозғалысын бақылау	Ауа температурасын бақылау	Желдің жаңдыртарыя әсерін бақылау
	<p>Мақсаты: Кустардың өртүрлі андыстарын ажарту, есу кабинетін дайыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Ашық ауада кустардың сағрғанын таныту және олардың дайыстарын талқылау.</p> <p>«Жаңағак жаңау»</p> <p>Мақсаты: Шамшындықты дайыту, табығатқа қызығушылық арттыру.</p> <p>Оның ережесі: Болашақ белгіленген аймақтың жаңдыктар жаңалды, оларды кім тес және қон жаңалды, соңы анықтайды.</p>	<p>Мақсаты: Жаңбырдың тағып құбылыс ретіндегі ролін түсіну, жаңбырдың маңызын білу.</p> <p>Өткізу тәсілі: Жаңбыр кезінде баспана астында тұрғып, тамшылардың қашып түсетінін бақылау, бандылармен оның пайдалығы туралы әңгімелеу.</p> <p>«Күлі қонды күні бейнесу»</p> <p>Мақсаты: Есімдерді таныту және оларды жеткізе білу.</p> <p>Оның ережесі: Балшыр күлі мейлімін ережеліктерін (мысалы, күшкінің, шыршаның) маңында ұрылды көрсетіп, күлі қонды-сүйкілі белгіленеді.</p>	<p>Мақсаты: Аспан мен ауа-райын таны, бұлттардың пішінін жеткізу.</p> <p>Өткізу тәсілі: Аспанды қарап, бұлттардың қашып өтгеретінін, қозғалысын талқылау.</p> <p>(Еңбекке баулу, Эко мадениетті дайыту, Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсаты: Ауа-райының суық, жылы немесе ыстық екенін ажарту, күндізгікті кіндіктерді дұрыс таныту әңгімелерін қалдыларын қалдыптастыру.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балшырға дәлізді ауа температурасын сезінуді және оны сыйпаттап беруді ұсыну, қим таныту бойынша кенес беру.</p> <p>(Еңбекке баулу, Экомәдениетті дайыту, Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсаты: Желдің әсерін түсіну, табығаттағы желдің ролін анықтау.</p> <p>Өткізу тәсілі: Жел тұрмай кезге жаңдыртардың қашып қозғалғанын бақылау, желдің бағыты мен күшін бақылау.</p> <p>(Эко мадениетті дайыту, Қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	(Эко мәдениетті дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)	(Эко мәдениетті дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)			
<p>Кешкі ас</p> <p>•</p>	<p>Ақшара қойған асқа назар аудару.</p> <p>Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған және зиян жәрмегі; тінкеш ерекшелігі.</p> <p>(мәдени-психологиялық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Кешкі астың азымы дегену; тағамды маңындағы айтты түсінідіру.</p> <p>(мәдени-психологиялық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Асылдай іш тамақтың, Жалама аяқ-табықты, Нанға үттіңе, қалдыр, Қайырмаң бары же, (мәдени-психологиялық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қоржым сөз)</p>	<p>Тазалық іш, мәдениетім, үстелде отыру, тамақтану, асхана мұрағатын дұрыс ұстау мәдениеті қанықтандыру және сақтау. (мәдени-психологиялық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Ас қалайтын арнауы, Деген сөз бар ежелден, Бойға сүйіп тарауы, Үшін керек ерже.</p> <p>(мәдени-психологиялық дағдылар, қоржым сөз).</p>
<p>Балалар даңд дәрбес іс-аресті аресті (банау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тата биексі іс-арестігер)</p>	<p>Баяу қимылды ойын: «Бес тас» ойыны Антарманпалыққа, дәлдікке, қатып алуға баулу.</p> <p>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>Қимылды ойын №10 «Алтын саяқ» «Үлттық ойын – Үлт қалайысы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түсіне сәйкес орындар» Түстеріне сәйкес ажыратып, орындайтырды. (методика) (танымдық-интеллектуалды дағдыны дамыту)</p> <p>Қимылды ойын №11 «Саяқна саяу» «Үлттық ойын – Үлт қалайысы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>«І ақпайып дәмбестің» Айналдығы әр түрлі дәмбестіңді тандыту арқылы бұшақтарды тандыту қабілеттерін арттыру.</p> <p>(музыка, қоршаған орта) (интерактивтік, әлеуметтік-әлеуметтік маңызындағы дағдыны дамыту)</p> <p>Қимылды ойын №12 «Үштіңе-үштіңе» «Үлттық ойын – Үлт қалайысы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Ойын: «Айырмашылықтан тап» Суреттерді айырмашылықтарды тауып бөстіндейі. (сөйлеуді дамыту, математика) (коммуникативтік, танымдық-интеллектуалды дағдыны дамыту)</p> <p>Қимылды ойын №13 «Асқақ алу» «Үлттық ойын – Үлт қалайысы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Ертегі әлеміне барып ертегілерді айтмасу. Тандыту іскіліктерінің ірттері, (қоржым әлеміст, қазак тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Жаңырықтардың наннан сүрту: (әлеуметтік дағды) Экологиялық мәдениет және экологиялық тәрбие.</p> <p>Қимылды ойын №14 «Қол күрес» «Үлттық ойын – Үлт қалайысы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>

<p>Балалар дан үйге кайтуу, Ата – аналарга көрсө.</p>	<p>Ғылымдарды еркін объекттары. Оларга башынчалык жасау. Ата – аналардын балаларды аяда райына сый көрсөтүүсүн айтты. «Сүйдү, тапшырды, погрешнона үзөксөң тутпугу» Тапшыр сөздөрү «Сүйү өүксөрсөң» Биргүтүс тәрбиес багдарламасына.</p>	<p>Мектепке көрсөт; Балалардын денеуланган пайдалы мажаспанын дурбастамастанын, ташта к шарларын аларгүтүс байланысты орусия керектүү айтпады. «Сүйдү, тапшырды, погрешнона үзөксөң тутпугу» Тапшыр сөздөрү «Көп жеринде асра ишери» Биргүтүс тәрбиес багдарламасына.</p>	<p>Психолог көрсөт «Балалардын досгарыннан ирексінгенин бөлсөң» «Көпмадык мүрдик» корд!» «Балдыканын өз үйүнө Эңгөксөрсөң» Биргүтүс тәрбиес багдарламасына/ «Сүйдү, тапшырды, погрешнона үзөксөң» тутпугу» Тапшыр сөздөрү «Сүйдү, тапшырды, погрешнона үзөксөң» объект!» Биргүтүс тәрбиес багдарламасына.</p>	<p>Ата аналар бешпайрымен биргөс көксөксөң күтпайтар каркы, эңгөксөрсөңгө көксө берүү. «Сүйдү, тапшырды, погрешнона үзөксөң» тутпугу» Мамал «Сүйдү, тапшырды, погрешнона үзөксөң» Биргүтүс тәрбиес багдарламасына.</p>	<p>Балалардын ата- аналарымен байланыс жасау. Демалыстан көксөң баланын көксөңгө көксөң ата-ананын көксөңгө. «Сүйдү, тапшырды, погрешнона үзөксөң» тутпугу» «Сүйдү, тапшырды, погрешнона үзөксөң» Мамал. Биргүтүс тәрбиес багдарламасына.</p>
--	--	---	--	--	---

Тәрбиешилери: Исмагулова Ж.Ж. Кислова А.Б.

Тәрбиесіз - балды беру процесінде тиесті рөлмен
 Мүсәпке дегені ұйым: №41 «Наларке» бөбекжай-бағдарламасы
 Төб: №2 «Алғашқы» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың күрделу кезеңі: 25.11 - 29.11.2024ж.

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 25.11.24.	Сейсенбі 26.11.24.	Сәрсенбі 27.11.24.	Бейсенбі 28.11.24.	Жұма 29.11.24.
Балаларды қызықтыру мақсатында	Балалардың демалыс уақыттарында қызықты ойындарын жасау, сұхбаттау, өз ойларын сөзін-еркін айта алуға жағдай ұстау үшін балалармен тәртіп бойынша жасау.	Балаларды қызықтыру мақсатында қызық ойындар ұстау, достық ойын-сұрақтар (тапсырма, диалогтік ойындар)	Балаларды достық тәртіпмен қарсы алу, «Не істер едің?» ойыны. Пальчиковый гимнастикасы, не істер едің? Қимылды ойын-сұрақтар жасауға кетсе... (қарым-қатынас ойындары)	Балаларды сөздік арқылы қарсы алу, қызықты ойындар ұстау, «Уағдалас ойын-сұрақтар» (Біртүтас тәрбие)	Балаларды сөздік арқылы қарсы алу, «Мұқияттық» ойыны, «Мүлкілік» ойыны
«Менің Қазақстаным!» КР Әнұран орындау.	«Менің Қазақстаным!» КР Әнұран орындау.	Ойын-сұрақтар арқылы жасау. Достықта білім күш. Ой қозғалысымен жасау. Сол қолыммен бес саусақ. Оларды алып шықсаң, Орындарың ағы бар. Бас бормас, басым үйрек. Ортаң терек. Ныналар түрмек. Кішкене бөбек. (қарым-қатынас ойындары)	«Апта дөңгелегі» ойыны. «Әліште берік болсаң, аптаң ұрпағың!» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы)	«Апта дөңгелегі» ойыны. «Әліште берік болсаң, аптаң ұрпағың!» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы)	«Мүлкілік» ойыны. «Мүлкілік» ойыны. «Мүлкілік» ойыны.
«Ойнайық та, ойнайық та, Шешпей ойнайық та» ойындары.	«Ойнайық та, ойнайық та, Шешпей ойнайық та» ойындары.	«Апта дөңгелегі» ойыны. «Әліште берік болсаң, аптаң ұрпағың!» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы)	«Апта дөңгелегі» ойыны. «Әліште берік болсаң, аптаң ұрпағың!» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы)	«Апта дөңгелегі» ойыны. «Әліште берік болсаң, аптаң ұрпағың!» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы)	«Апта дөңгелегі» ойыны. «Әліште берік болсаң, аптаң ұрпағың!» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы)
«Қарым-қатынас, тапсырма және»	«Қарым-қатынас, тапсырма және»	«Апта дөңгелегі» ойыны. «Әліште берік болсаң, аптаң ұрпағың!» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы)	«Апта дөңгелегі» ойыны. «Әліште берік болсаң, аптаң ұрпағың!» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы)	«Апта дөңгелегі» ойыны. «Әліште берік болсаң, аптаң ұрпағың!» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы)	«Апта дөңгелегі» ойыны. «Әліште берік болсаң, аптаң ұрпағың!» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы)

	<p>интерактив амтыны дамыту)</p> <p>«Апта дөңсө созу» «Сүйлөттө белгик берүү» <u>«Апта тынмайды!»</u></p> <p>(Бирүүгө төрбө бөлүмдөштүрүлөт)</p>	<p><u>«Апта тынмайды!»</u></p> <p>(Бирүүгө төрбө бөлүмдөштүрүлөт)</p>			<p>Матени түшүндүрүп берүүгө жетишээрлик келсе берүү.</p> <p>Өнөрчү 15 минут. Балдардын өрөөктөрү менен өмн-өркүн карым-катнаш жасау даярдыгы калыптатуу.</p> <p>(Бирүүгө төрбө бөлүмдөштүрүлөт)</p>
<p>Ата-анадан өткөргөн</p> <p>Ата-аналар менен биргелешип «Апта тынмайды!» аткарылат. «Апта тынмайды!» аткарылат. «Апта тынмайды!» аткарылат.</p>	<p>Ата-аналар менен биргелешип «Апта тынмайды!» аткарылат. «Апта тынмайды!» аткарылат. «Апта тынмайды!» аткарылат.</p>	<p>Ата-аналар менен биргелешип «Апта тынмайды!» аткарылат. «Апта тынмайды!» аткарылат. «Апта тынмайды!» аткарылат.</p>	<p>Ата-аналар менен биргелешип «Апта тынмайды!» аткарылат. «Апта тынмайды!» аткарылат. «Апта тынмайды!» аткарылат.</p>	<p>Ата-аналар менен биргелешип «Апта тынмайды!» аткарылат. «Апта тынмайды!» аткарылат. «Апта тынмайды!» аткарылат.</p>	<p>Матени түшүндүрүп берүүгө жетишээрлик келсе берүү.</p> <p>Өнөрчү 15 минут. Балдардын өрөөктөрү менен өмн-өркүн карым-катнаш жасау даярдыгы калыптатуу.</p> <p>(Бирүүгө төрбө бөлүмдөштүрүлөт)</p>
<p>Балдардын өрөөктөрү менен биргелешип</p> <p>«Апта тынмайды!» аткарылат. «Апта тынмайды!» аткарылат. «Апта тынмайды!» аткарылат.</p>	<p>«Апта тынмайды!» аткарылат. «Апта тынмайды!» аткарылат. «Апта тынмайды!» аткарылат.</p>	<p>«Апта тынмайды!» аткарылат. «Апта тынмайды!» аткарылат. «Апта тынмайды!» аткарылат.</p>	<p>«Апта тынмайды!» аткарылат. «Апта тынмайды!» аткарылат. «Апта тынмайды!» аткарылат.</p>	<p>«Апта тынмайды!» аткарылат. «Апта тынмайды!» аткарылат. «Апта тынмайды!» аткарылат.</p>	<p>«Апта тынмайды!» аткарылат. «Апта тынмайды!» аткарылат. «Апта тынмайды!» аткарылат.</p>

<p>• белгилеу әрекеті, кітаптап қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>уақытты айналы және олардан сүретін сипаттайды (Мәселен, “бұл ширетелі, ойткені біз жаттықу жосында”).</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, тымалық іс-әрекет, тертеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.</p> <p>Мәселелу әдісі: Күнтізбені белгілеу, күндерге күтім жасау</p>	<p>Жүгірсең қаласың ... (Еңерлі есен он сүсің!) Қала салсаң, жол салсаң (қарым-қатынас, тымалық іс-әрекеті)</p> <p>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.</p> <p>Мәселелу әдісі: Күнтізбені белгілеу.</p>	<p>жолдарын бөген тастау, (тымалық іс-әрекеті)</p> <p>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.</p> <p>Мәселелу әдісі: Күнтізбені белгілеу.</p>	<p>Әрқайсының итә бар, Бас бармақ, Бадам үйрек, Орган терек, Шақпақ шүрек, Кішкене бәбек, (қарым-қатынас, тымалық іс-әрекеті)</p> <p>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.</p> <p>Мәселелу әдісі: Күнтізбені белгілеу.</p>	<p>қарым-қатынас іс-әрекеті</p> <p>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.</p> <p>Мәселелу әдісі: Күндерге күтім жасау</p>
<p>Таңдау жаттығу</p>	<p>Көшен №4</p> <p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Көшен №4</p> <p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Көшен №4</p> <p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Көшен №4</p> <p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Көшен №4</p> <p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
<p>Таңдау ас</p>	<p>Көркем сөз</p> <p>Сү деген — өмір көзі, Тіршіліктің нарі бұл. Сү болмаса омыбызды, Табығатын барымызды. Таңа болсаң сүнің бол, Барін жұлып кетірген.</p>	<p>Егінненалық дидандар</p> <p>Көжег болған жағдайда майынқты қолдану қиыластын жетілдіру, Тамақтанған болғаннан кейін ақпай айтту) (мәдени-егінненалық</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құрылдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану сәтін ұстау, Тамақтану сәтін ұстау, Әдет қыла бұл істейді.</p>	<p>Тамақтану (от орнын білу, дұрыс отауру, ас іну құрылдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, амақ ішпестік сәйкесу.</p>	<p>Баспақтардан пашарын тәрмечі аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; өлең ерекшелік (мәдени-тіпсізділік</p>

	<p>Жаксыз болсаң жергең бол, Бөрүңдү өлөрчү, (малени-түгөнөлүк даягылар, көркөм сөз)</p> <p>* «Уула, тамакты, эмерпаны үчөөң түтүңү»</p> <p>Тыйым сөздөр: «Кол жууңи аетти итте!»</p> <p>Биртүгас тәрбиө багдарламасы.</p>	<p>даягылар)</p> <p>Суула, тамакты, эмерпаны үчөөң түтүңү»</p> <p>Нан коюкандан ишиндиңир, Жерге жатса басыңдар, Териң ишиң кыстериң, Торагыңга тастыңдар.</p> <p>Биртүгас тәрбиө</p>	<p>Талаган жүр тейли, (малени-түгөнөлүк даягылар, көркөм сөз)</p> <p>Суула, тамакты, эмерпаны үчөөң түтүңү»</p> <p>Тыйым сөздөр: «Сууңдуң сууңуу бар»</p> <p>Биртүгас тәрбиө</p>	<p>тамактыңан болганыңан келип атыңа айту)</p> <p>(малени-түгөнөлүк даягылар, еңбөк ич-эрекет)</p> <p>Суула, тамакты, эмерпаны үчөөң түтүңү»</p> <p>Тыйым сөздөр: «Суу кайрпн ичкөргөн билер Жол кайрпн жүргөн билер»</p> <p>Биртүгас тәрбиө</p>	<p>даягылар)</p> <p>Суула, тамакты, эмерпаны үчөөң түтүңү»</p> <p>Тыйым сөздөр: «Түңдө суу токуе Суу ичкен кудуңсаңа түкүрмө Суула даягылар етте, үчөөңсө»</p> <p>Биртүгас тәрбиө</p>
<p>Ушаманет</p> <p>кырылган</p> <p>ич-</p> <p>эрекетке</p> <p>данылыгы</p>	<p>«Сууреттер кырактаруу». Баштыңга үчөөк сууреттерден бир маамуңду суурет кырыптыңду үйрөтү, эңтөмө кырактарга болу, тпн багыттан, өң-өргөңиң даякты, эртүрпн маамуңду сууреттер кырыптыңду баштыңдан кырыптыңдыкандан арттыруу; (карым-катынас ич-эрекет, тамактык ич-эрекет)</p>	<p>Сагым ойыны: «Токматтык» Токматтык агышты токматтык, түк-бүк-түк, күн-болу оромду үшүн, агыштыңда елдеди, суу-суу; (физикалык, эгеуметтис-эмоционалды даягыны даякты)</p> <p>Улттык ойын «Асык атуу «Улттык ойын-улт катынасы»</p>	<p>"Сипаттамасы бойынша таң" диалектикалык ойыны Сөйлөүдү даякты (сын елмдер мен ич елмдерди үйрөстүрү) Сипаттам, * түрпн-түстү каныттары бар элөөң желик, үшүлдү үшүлдү, бал шырыңгырмасы көркөктөнөң. (Көбөктөк) * көйк, күн, бирөөңсө бейкөңгө түрүң, төмрү резилтермен жүрөң. (Тобол.) * жабды жаныар, оромдуңа түрүңсө, айта кайра үшүлдү.</p>	<p>"Көс бейттерин кырактарыңды" диалектикалык ойыны Баштың, селдермен ойың ойыңың бозомду, Манда жерге жат мөңдүрүңиң бейттерин билдиретин сууреттер түр. Осы бейттердиң ишине көсө мөңдүрүң бейттең акарыңды алууңду көрөк. Батыңар, сууреттерди жылдам койбой шыгың. (карым-катынас ич-эрекет)</p> <p>Куммалды ойын №33</p>	<p>Баяу куммалды ойың: «Автомобиль мен торагылар» Жылдамдыкка, шыгыңдыкка, аңгырымдыкка аңгырымдыкка болуу. (физикалык даягыны даякты) Куммалды ойын №23 Артыңушшылык жаттыду №5</p>

	Артиқулашылдық жаттығу №1	Біртүгел тәрбие жаттығу №2	(Коскоп.) * жабайы жануар, қалып шашты, ертегілерде аршып кетілген. (Гүлді) * сары қыбығды бар жеміс. (Лимон.) (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын №32 Артиқулашылдық жаттығу №3	Артиқулашылдық жаттығу №4 Ұлттық ойын: «сақина елу» «Ұлттық ойын-ұлт қалыңсы» Біртүгел тәрбие. Артиқулашылдық жаттығу №4	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Көркем әлебиет 2.Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру.	1.Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Мұзыка 4. Қоршаған ортамен танысу (Құпиялық ашыпесі) Күн-дәуртасы.	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қызық тіл 4. Дене шынықтыру	1. Көркем әлебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Мұзыка	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қызық тіл 4. Сурет (1) Мүшелу (2) Жансақу(3) Құрастыру(4)
Білім беру ұйымының негесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Ойын: «Қай ағаштың жашырама?» ойыны. Жаппарастарын тауып орындайтарың, «Ағаштар ұйықтай ма?» ертегісі Шығарма мазмұнын сюжеттің бірлілігін суретші отбасы, эволюция, несиелілігі	1. 9 және 10 сандарымен жұмыс. Көрнектік арқылы 9, 10 сандарының тілге болуымен «Қашық», «Нешінші?» сұрақтарын ақпарту, оларға дұрыс жауап беру. (математика) (танымдық аяқты) 2. Жуан дауысты және	1. «Дәуісаты, дауысың дабыстары» ойыны «А-Ә, О-Ө, Ы-Ү, Ү-Ү» дабыстары. Сонымен дабыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дабыстарды анықтау, Пысықтау. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)	1. «Ағаштар ұйықтай ма?» ертегісі сахнадау. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірлілігін саяқтай отырып, эволюция, қисында қайталап айтты беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз	1. «Орминша» ойыны Ағаштар, орман, бұта егелерін қолданып, зиятпе құрауды үйрету. Эволюциямен, қисында қайталап айтты беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуды және дабыстарды ұрсау

<p>қолданып алтын беру, дидактик собылулі дамыту, кейінкерлерге және олардан орындарға өзі көзқарасын білдіру (көркем әдебиет)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>2. «Аулаштарды ата, пазырат» ойыны</p> <p>Аулаш түрлерімен таныстыру.</p> <p>Сөйлеуді жетілдіру. Сөздерді анық, таза айтуға төселдіру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>3. «Аулаштардың көлеңкесін тара» ойыны</p> <p>Тәрбиелі таныстыру бұрысында таптар мен құбылыстардан өзінше таң, сипаттамалық белгілерін білділіну, табылу, сипаттау және ажырату.</p> <p>(Көрнегіш ортамен танысу)</p>	<p>жінішке дауысты дабысты ажырату ойыны</p> <p>Дабыстарды ажырату. «А-Ә, О-Ө, Ы-І, Ү-У» дабыстары. Дабыстарға оқтан сөз тауын айтқызу. Аппликациялық заттардан тапқызу. Сөздері дабыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дабыстарды анықтау.</p> <p>(Сауат ашу негіздері)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Мұздық</p> <p>Мұздық жеткізінді жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(шығармашылық дағды)</p> <p>«Күй кұмбір»</p> <p>Біртүгел тәрбие бағдарламасы</p> <p>4. «Қай жетілілі ағашы емені ажадрат»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Әсікшелердің жашарактары, сабағы, бұтақтары, қиылы, шырыны, тұқымдарымен көздерінің мағынасын</p>	<p>2. Жылды сарыя, бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, қолданылуы бойынша тарту/лаң) құру</p> <p>Аулаштарды сипаттау.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>(таңымалық дағды)</p> <p>3. Өз бетіңше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p> <p>(қалақ тілі)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағды)</p> <p>«Күй кұмбір»</p> <p>Біртүгел тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>көзқарасын білдіру</p> <p>Аулаш-танымалық, дауыс-жастармен мағына-мақал.</p> <p>Ойыны: «Аулаштарды ажадрат» ойыны</p> <p>(көрнегіш әдебиет)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>2. «Қай бұлақым жоқ?»</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Жауапты көзбен қанықтай отырып, қызығы немесе қызықталатын дұрыс, еркін ұстап. Үстінен келтірі қызып күші түсірмей жауу.</p> <p>сұрақтармен тіркестірі жоғарыдан төменге, сөзден оша қимылдардан орындап, сипаттарын үйбей сату.</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>дауыссыз х-к дабыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. Артықшылығына жақтылаулар жасау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>2. «Артыңың таң» ойыны</p> <p>Таңымалық көзгеушілік қолданушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуді не істеу, қызық істеу керек екенін түсінуге, құрамын формалды заттарды өз бетіңше тартуға мүмкіндік беру.</p> <p>«Сандыр құрамы» ойыны.</p> <p>Есте сақтаушы, облының дамыту.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>(таңымалық дағды)</p>
---	---	--	---	---

<p>(әлеуметтік монополиядан аяғды)</p> <p>4. Дене тәрбиесі туралы нұсқаулар жасау бойынша өтеді.</p> <p>• (финансылық жағы)</p> <p>«Күй күмібір» Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>түсіндіру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>(әлеуметтік монополиядан аяғды)</p>	<p>(финансылық жағы)</p> <p>4. Мұздық жетекшісі жасау бойынша өтеді.</p> <p>(шығармашылық жағы)</p> <p>«Күй күмібір» Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>3. Финанстық жағы есептеу, қолдану, қолданушылардың орнын анықтау (басқа ортамен, сондай).</p> <p>(қалың іс)</p> <p>(қосымша қолдану жағы)</p> <p>4. Құрылым: материалдардың ауыл мен қаланың үндерін құрылымды, ауыл жасау, ауыл құрылымды аяғды.</p> <p>орналасуы.</p> <p>Ауылда сипаттау.</p> <p>Бейнеде ұсынылған тақырыпты, өз бетімен оқиды.</p> <p>құрылымды, құрылымды, құрылымды біріктірі.</p> <p>шығармашылық құрылымды біріктірі.</p> <p>(шығармашылық жағы)</p> <p>«Күй күмібір»</p>
---	---	---	--

					Біртүтас тәрбие бағдарламасы
Сегізінше дәйымык	Балалардан дербес кимыл бексенділігі үшін жағдай жасау, спорттык - ойын жабдыктары мен спорттык құрылжы-жабдыктарда дұрыс пайдалану туралы айтмелесу.	Балалардан дербес кимыл бексенділігі үшін жағдай жасау, спорттык - ойын жабдыктары мен спорттык құрылжы-жабдыктарда дұрыс пайдалану туралы айтмелесу.	Балалардан дербес кимыл бексенділігі үшін жағдай жасау, спорттык - ойын жабдыктары мен спорттык құрылжы-жабдыктарда дұрыс пайдалану туралы айтмелесу.	Балалардан дербес кимыл бексенділігі үшін жағдай жасау, спорттык - ойын жабдыктары мен спорттык құрылжы-жабдыктарда дұрыс пайдалану туралы айтмелесу.	Балалардан дербес кимыл бексенділігі үшін жағдай жасау, спорттык - ойын жабдыктары мен спорттык құрылжы-жабдыктарда дұрыс пайдалану туралы айтмелесу.
Сегуен	Картотека №5 Тиспенекті және жайдырақты аяуларды бақылау. Мақсаты: Аяулар туралы түсініктерін	Картотека №6 Тортый-ларды бақылау Мақсаты: Қыстың қолынтыл суық тортай туралы білімдерін таныту, суық қалтыяру, Қыстыңдан	Картотека №7 Жауу адамдарды бақылау. Мақсаты: Жолап жүру ерекжесі туралы, жолап жетулар жүретін бағыті	Картотека №8 Итті бақылау Мақсаты: Жауулардың сөзіне деген қатынастарының артыяру, қыпжы жолапты қолмен беруге дайыа	Картотека №9 Сулы бақылау. Мақсаты:Қуу меншілігінің сулыа жай - қуыт жайлы түсініктерін

<p>қалыптастыру (сырттан үлес жiне айырмашылған білу)</p> <p>Бақытты барысы</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>С.Оспанов:</p> <p>Осе бер сен тасыр, Болып таудың түр- саңи, Жаптарың жаң- жасал Көргiн бе сен, шыршанды?</p>	<p>қалық тіршілігі жиілігі түсініктерін көнеңту.</p> <p>Жұстарға қысықор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>тұрғаны білімдерін тиянақтау.</p> <p>Бақытау барысы</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Жаңа жұртыңы білуі тиіс: Бағдаршыңды өз белгісі бір, орны ешқандай парызыңды қолуың керек.</p> <p>Алса кезек үш көңіл, Айтты деп үк соған: «Токта!» Сақтан! Жоқ ашық!</p> <p>Жұрме жолға таласың, Қалып келін алқанда, Сынық сүйем баспа алға: Сапы көңіл алқанда, Қарап қалма аспанға, Жымыл көңіл алқанда, Өте бергін, жасыңбай! Көңіл ашық-жұмыл, Батып сілетен тұрды, Еңбек: Ойың алаңды сиптерін талдау</p> <p>Мақсаты: Ілалпақта баулау</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Бағдаршыма»</p> <p>Мақсаты: бағдаршым маңығын тұрғаны білімдерін</p>	<p>болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақытты барысы</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ең алдымен алдылар! Айшыға қарыңды, Зарды шетің жатқасын, Ал үйіңің қалыңын, Жаңуарлар қоралың, Далшан қалың қоймасың.</p>	<p>Бағдаршымен әңгімелеу.</p> <p>-Иттің тұрғанды орын қалай аталады? -Иттің сүйікті тамағы не? -Иттің қандай түрлерін білесіңдер? (сұрақтар бойынша әңгіме өрбіту)</p> <p>Еңбек: Сыңған ағаш бұтақтардан жанау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс көтеруге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүртуге, ерттікке үйрету.</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Бақытау барысы</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>-Судың қандай қалыңдары білесіңдер?</p> <p>-Судың иініні болма? -Суды ақта шығарса не болды? Зерттеу жұмысы.</p> <p>Топқа келіп балалармен бірге еуға керттеу жұмыстарын жүргізеді. Судың иініні болмайын деген қызығушылықтарын қалыптастыру мақсатымен Мұхиддин еркіндігіні бақалайды.</p> <p>Еңбек: Бейне тұлдарына күтім жасау.</p> <p>Мақсаты: Табиғат құрылымын еңбек етуге қатынасушылықтарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қақыр қақыра»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге қатынасу.</p> <p>Жылдамдықтарын еңгіліктерін алмастыру.</p>
<p>қалыптастыру (сырттан үлес жiне айырмашылған білу)</p> <p>Бақытты барысы</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>С.Оспанов:</p> <p>Осе бер сен тасыр, Болып таудың түр- саңи, Жаптарың жаң- жасал Көргiн бе сен, шыршанды?</p>	<p>қалық тіршілігі жиілігі түсініктерін көнеңту.</p> <p>Жұстарға қысықор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>тұрғаны білімдерін тиянақтау.</p> <p>Бақытау барысы</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Жаңа жұртыңы білуі тиіс: Бағдаршыңды өз белгісі бір, орны ешқандай парызыңды қолуың керек.</p> <p>Алса кезек үш көңіл, Айтты деп үк соған: «Токта!» Сақтан! Жоқ ашық!</p> <p>Жұрме жолға таласың, Қалып келін алқанда, Сынық сүйем баспа алға: Сапы көңіл алқанда, Қарап қалма аспанға, Жымыл көңіл алқанда, Өте бергін, жасыңбай! Көңіл ашық-жұмыл, Батып сілетен тұрды, Еңбек: Ойың алаңды сиптерін талдау</p> <p>Мақсаты: Ілалпақта баулау</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Бағдаршыма»</p> <p>Мақсаты: бағдаршым маңығын тұрғаны білімдерін</p>	<p>болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақытты барысы</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ең алдымен алдылар! Айшыға қарыңды, Зарды шетің жатқасын, Ал үйіңің қалыңын, Жаңуарлар қоралың, Далшан қалың қоймасың.</p>	<p>Бағдаршымен әңгімелеу.</p> <p>-Иттің тұрғанды орын қалай аталады? -Иттің сүйікті тамағы не? -Иттің қандай түрлерін білесіңдер? (сұрақтар бойынша әңгіме өрбіту)</p> <p>Еңбек: Сыңған ағаш бұтақтардан жанау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс көтеруге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүртуге, ерттікке үйрету.</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Бақытау барысы</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>-Судың қандай қалыңдары білесіңдер?</p> <p>-Судың иініні болма? -Суды ақта шығарса не болды? Зерттеу жұмысы.</p> <p>Топқа келіп балалармен бірге еуға керттеу жұмыстарын жүргізеді. Судың иініні болмайын деген қызығушылықтарын қалыптастыру мақсатымен Мұхиддин еркіндігіні бақалайды.</p> <p>Еңбек: Бейне тұлдарына күтім жасау.</p> <p>Мақсаты: Табиғат құрылымын еңбек етуге қатынасушылықтарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қақыр қақыра»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге қатынасу.</p> <p>Жылдамдықтарын еңгіліктерін алмастыру.</p>
<p>қалыптастыру (сырттан үлес жiне айырмашылған білу)</p> <p>Бақытты барысы</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>С.Оспанов:</p> <p>Осе бер сен тасыр, Болып таудың түр- саңи, Жаптарың жаң- жасал Көргiн бе сен, шыршанды?</p>	<p>қалық тіршілігі жиілігі түсініктерін көнеңту.</p> <p>Жұстарға қысықор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>тұрғаны білімдерін тиянақтау.</p> <p>Бақытау барысы</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Жаңа жұртыңы білуі тиіс: Бағдаршыңды өз белгісі бір, орны ешқандай парызыңды қолуың керек.</p> <p>Алса кезек үш көңіл, Айтты деп үк соған: «Токта!» Сақтан! Жоқ ашық!</p> <p>Жұрме жолға таласың, Қалып келін алқанда, Сынық сүйем баспа алға: Сапы көңіл алқанда, Қарап қалма аспанға, Жымыл көңіл алқанда, Өте бергін, жасыңбай! Көңіл ашық-жұмыл, Батып сілетен тұрды, Еңбек: Ойың алаңды сиптерін талдау</p> <p>Мақсаты: Ілалпақта баулау</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Бағдаршыма»</p> <p>Мақсаты: бағдаршым маңығын тұрғаны білімдерін</p>	<p>болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақытты барысы</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ең алдымен алдылар! Айшыға қарыңды, Зарды шетің жатқасын, Ал үйіңің қалыңын, Жаңуарлар қоралың, Далшан қалың қоймасың.</p>	<p>Бағдаршымен әңгімелеу.</p> <p>-Иттің тұрғанды орын қалай аталады? -Иттің сүйікті тамағы не? -Иттің қандай түрлерін білесіңдер? (сұрақтар бойынша әңгіме өрбіту)</p> <p>Еңбек: Сыңған ағаш бұтақтардан жанау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс көтеруге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүртуге, ерттікке үйрету.</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Бақытау барысы</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>-Судың қандай қалыңдары білесіңдер?</p> <p>-Судың иініні болма? -Суды ақта шығарса не болды? Зерттеу жұмысы.</p> <p>Топқа келіп балалармен бірге еуға керттеу жұмыстарын жүргізеді. Судың иініні болмайын деген қызығушылықтарын қалыптастыру мақсатымен Мұхиддин еркіндігіні бақалайды.</p> <p>Еңбек: Бейне тұлдарына күтім жасау.</p> <p>Мақсаты: Табиғат құрылымын еңбек етуге қатынасушылықтарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қақыр қақыра»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге қатынасу.</p> <p>Жылдамдықтарын еңгіліктерін алмастыру.</p>

<p>«Жаңылы агаш орман болды» «Жаңылы агаш жетпегенге теген берген алмайлы»</p>	<p>«Қазыр мен балықшылар және қызыр» Мақсаты: Шапшаңдық пен шырамыналыққа тәрбиелеу.</p>	<p>бекіту, Елгіліктерін дамыту.</p>		
<p>Серуеннен ораду Топқа ораду үшін бір қатарға сарпа тұрып, көуінсіздік ережелерін сақтау барысында арақшылықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, шығарба жынып салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. (көркем әрекет, дәрбес ойын әрекеті).</p>	<p>Ойын -жаптығу: «Дос бол сабын, оумен сен, Жәй қолды жұтын сен. Ташертеп де, кешке де. Жұтып күңгіз, түсте де, Жүздің тамық алғанда, Жүтпін тамық соңында, Жүтпін ұялықтар жөнінде, Жүтпін тұрғын мекендіде. (көркем әрекет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып, шығарба жынып салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Достырып көмектесу, (07-01іне қызмет ету)</p>	<p>Жаңылыштар айту, *Қарға, иртіл, қарғалар, Қар үстінде жорғалар, *Ақ көктер, көк көктер, көп көктер, (көркем әрекет, қазақ тілі).</p>	<p>Торпақ, торпай, торпайдың, Жақын кеші қонғайсың, Жем шапшаңын тойлап ал, Сонда аяғға гөмбәйең, (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
<p>Түскі ас Түскі ас ілгіндіш тигенділік шырқаларды орындау : қолды дұрыс жуу, оқ орманының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орманды білу көркем сөз қолдану, мақсаты «Қолмақдай мен жуамапп, Ердәлім тәңі жүрмейін»</p>	<p>Келекшілердің жұмысы (ақшын құрастырып, маңылыштарды үстелге қою) (мәдени-тінгенділік дағдылар) Әлеуметтік-эмоционалдық дағды. Ас қайыру.Баға.</p>	<p>Тамықтың (07 орнын білу, дұрыс отыру, ақшын құрастырып дұрыс ұстай білу, ұжымды тамықтың , сөйлестіру, дұрыс айту) (мәдени-тінгенділік дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайыру.Баға.</p>	<p>Ереже: Тамық ішер кезге еңді, Сөйлескенді күтпейсің, Ақшын баққа өргені, Егемсілік, білемсің, Баға қайыру, (мәдени-тінгенділік дағдылар, көркем әлеумет) Ас қайыру.Баға.</p>	<p>Тағамның іпауын есте сақтауды, тәрбиелікке бейімдеу, "Табетімді айналым, не болсам?" (мәдени-тінгенділік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Ас қайыру.Баға</p>

	(мәдени-этикеттік деңгейлер, сөйлесуші арасында) Ас қалығу Баға.					
Күндізгі ұйқы	Тамықтан соң ауылдарын сүмен шығды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяқтау. Киімдерін ұқыпты орындамақ іліп (немесе арнайы сөрсе) жоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәлдігі)	Тамықтан соң ауылдарын сүмен шығды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяқтау. Киімдерін ұқыпты орындамақ іліп (немесе арнайы сөрсе) жоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәлдігі)	Тамықтан соң ауылдарын сүмен шығды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяқтау. Киімдерін ұқыпты орындамақ іліп (немесе арнайы сөрсе) жоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәлдігі)	Тамықтан соң ауылдарын сүмен шығды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяқтау. Киімдерін ұқыпты орындамақ іліп (немесе арнайы сөрсе) жоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәлдігі)	Тамықтан соң ауылдарын сүмен шығды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяқтау. Киімдерін ұқыпты орындамақ іліп (немесе арнайы сөрсе) жоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәлдігі)	Тамықтан соң ауылдарын сүмен шығды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяқтау. Киімдерін ұқыпты орындамақ іліп (немесе арнайы сөрсе) жоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәлдігі)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, Сауық тағу шаралары	Жәй суыққа әуенімен ұйқыдан оянумен бірге, Керілемді, созылмалы, Көте арнастан жаттығулар жасау. 3-5 секунд көңіл қатты	Жәй музыка әуенімен ұйқыдан оянумен бірге, Керілемді, созылмалы, Дөңсегі арнастан жаттығулар жасау.	Жәй алу жаттығулары: 1. «Әуенділікпен шаңтар» (сабырмен аяқтау) 2. «Орманды жәй» (бөздік бір-біріне оңтарау дабысын жеткі	Жәй музыка әуенімен ұйқыдан оянумен бірге, Керілемді, созылмалы, Қақпаштар үстінен жүру.	Жәй музыка әуенімен ұйқыдан оянумен бірге, Керілемді, созылмалы, Қақпаштар үстінен жүру.	Жәй музыка әуенімен ұйқыдан оянумен бірге, Керілемді, созылмалы, Қақпаштар үстінен жүру.

	жұмып, ашықыз (6-8) ретқайтпаймыз. Күнніңтез-тез қазында. Токпаймыз, қытаймыз.	«Шардың кім тез үрнейді?» (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	тіп отырады.) Жылдық табиғилықтың аяғын алу мақсатында ортоселуилық жол бойымен жүру.	дағдылар, дене шынықтыру)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
	• Майда тас үстіңізге жүру.		(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)		
Бесін де	Гигиеналық дағдылар Дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде декапий шайыну, үстел басында оқтарын азайтп үстауды, нан қырмайды түсірмей жүзді; үлкендерге алғыс айтулы үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Гигиеналық шаралардың орындалу Ас ыдымын арқалау, Деген сөз бір ежелден Бойға сіңіп тарқалуы, Үшін керек ереже. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көрсем соң)	Гигиеналық дағдылар Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана бітулі дағдылары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) Ас қайыру. Батпа.	Көрсем сөз Нан – ардақты азық ас, Қару, жие оған ағтаймыс. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамайс. (қарым-қатынас іс- әрекеті, мәдени гигиеналық дағдылар)	Балалардың назарын тағайына аулау, мәдениетті іздиктенуға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар)
Балалар дан дербес іс-	Дидактикалық ойын: «Бойықтардан бүтін құрао Қызығын жануарлардың	Дидактикалық ойын: «Сұла не ерши, не ермейді?» (әлеуметтік-эмоционалды,	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері?» (коммуникативтік	Үстел үсті ойындары: «Лотто», «Домино» (танымалдық-эстетикалық дағдыны дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қала мен ауыл» (коммуникативтік,

<p>әрекетті (бағу кымылды ойындар, Үстел үсті ойындары , бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа іс- әрекеттер)</p>	<p>суреттерін құрастыра алады. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) Бағу кымылды ойын; «Гестефон» Сюжетті рөлдік ойын №1</p>	<p>танымдық-эпиграфия, эдүкметтік дағдыны дамыту) Бейнесу бұрышында ойындар, «Ұлттық қазына» Ою-өрнектер, Сюжетті рөлдік ойын №2</p>	<p>дағдыны дамыту) Үстел үсті ойыны: «Асыл кіту» «Ұлттық ойын-Үст қазына» Біртүтас тәрбие, Сюжетті рөлдік ойын №3</p>	<p>Қазак бұрышындағы ойындар, Түбiт түту, Жiн iрiу, Ұлттық тәрбие, Сюжетті рөлдік ойын №4</p>	<p>эдүкметтік- эмоционалды дағдыны дамыту) «Шаш, қамшы озу» Біртүтас тәрбие, Кіші бұрышында кітаптар қарау, Сюжетті рөлдік ойын №5</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке балмен жұмыс «Ертегі бұрышында «сауал» театры арқаны «Танымдық» ағымесін сахналау арқаны актерлік, рөлге өне білу, сахналау кабилеттерін дамыту, (сөйкес әдебиет, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>Жеке балмен жұмыс: Үстел-үсті ойындары орталығында 1ден-10-ға дейінгі сандармен жұмыс, Санды таққандармен жұмыс, Құстарды құрастыру, (математика негіздері) (танымдық-эпиграфия, дағдыны дамыту)</p>	<p>Жыл менді турыды әңгімесу Қаршыға сұрақтары жауап беру кәбілеттерін жетілдіру, (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті)</p>	<p>Жеке бағмен жұмыс Мамүнда суреттермен жұмыс, Баланастарын сөйлеуді жетілдіру, «Жыл құстары» ойыны, (сөйлеуді дамыту, қазак тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>Жеке балмен жұмыс: Танграм Құстар бейнесін құрастыру, (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кішілерін реттік саяхат дұрыс кінуге үйрету, Достарына көмектесу.</p>	<p>Кішілерін реттік саяхат дұрыс кінуге үйрету, Біліні толға бақалар, Тату-тәтті ойыны.</p>	<p>Кішілерін реттік саяхат дұрыс кінуге үйрету, Достарына көмектесу, (қарым-қатынас, әрекеті)</p>	<p>Біліні толға Ұл-қыздар, Тату-тәтті ойыны, Айнаша, бір аманат, Төз мәйірім сайламын.</p>	<p>Кішілерін реттік саяхат дұрыс кінуге үйрету, Достарына көмектесу Қатармен жүтпесін</p>

	Қатармен жүзіншекі жүруді, қатарды жүзбеуді үйрету. Таза ауада қиғдай ойындар ойынатынын белгілермен жоспарлау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Дос көңілді әрекетін, Тек жақсылық ойлайды. (сөресем әдебиет, қазіргі тұл)	Танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	(Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз)	жүруді, қатарды жүзбеуді үйрету. Таза ауада қиғдай ойындар ойынатынын белгілермен жоспарлау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Кешік ме	Алдына көлпін асқа шапар аудару. Дастарқан байында отыру мәдениеті, танымды мәдениетке баулуға бағытталған жеке дара жұмыс, этикет ережелері, (мәдени-этикеттік дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ас қайыру, бапта.	Кешік астың ізім десеулігіне мінәзатын айтпап түсіндіру. (мәдени-этикеттік дағдылар, дене шынықтыру) Ас қайыру, бапта.	Ұқалты танымау дағдыларын, ас құрылдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Танымау алдында мұрағат жұмысқа, танымау әдебиетіне ағса ат-адам ашап, шүсет жасуды үйрету. (мәдени-этикеттік дағдылар) Ас қайыру, бапта.	Белгілі болсаң да әлі қаридың, Ойнау үшін паршамой, Оқу үшін бақанда, Аду үшін төбеге, Қыру үшін сөз сұрақ – Көрек жақсы денсаулық (мәдени-этикеттік дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру, бапта.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелге отыру, танымау, асхана құрылдары дұрыс үстел мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-этикеттік дағдылар) Ас қайыру, бапта.
Балалар даң дербес іс-әрекеті	Бау қимылды ойын: «Шығарықтар» ойыны Антримпидық, дәлдікке, көз аяқтан	Үстел үсті ойындар: «Того» (танымдық-ияткерлік дағдыны дамыту) Ойындар құрылдары: «Табигат»	«Ажалдан шығып» Жұан-жінке антримпидан тұратын сөздерді атап, қайыру. (коммуникативтік	Ойын «Жетіненің бейіні тұл» (танымдық-ияткерлік дағдыны дамыту)	Бейшеу ортаптаңдап баулармен жұмыс, «Ою-өрнектер» Бірлестік ербіне.

