

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инновациясы  
02.12.24 - 06.12.2024ж

№ 2 «Айып-тара» мектепіндегі тәрби

Апта күндері					
Күні тәртібі	Дүйсенбі 02.12.24.	Сейсенбі 03.12.24.	Сәрсенбі 04.12.24.	Бейсенбі 05.12.24.	Жұма 06.12.24.
Бағалар ды қабалды	Бағалардың деңгейіне ұнақтарын қалай өткізгеніңері жайлы сұхбаттасу. өз ойларың емін-еркін айта аларың жағдай тұтазу үшін бағалармен татағы байланыс жасау. «Менің Қазақстаным» ҚР Әулихан орындары, «Күй» күмібірі Біртұтас тәрбие. Саясат ойыны №1 (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту).	Бағаларды көтеріңкі көңіл күймен қарса алу. «Күй» күмібірі Біртұтас тәрбие. Үстел үсті ойыны: «Қарусыз» ҚР Ұрпағы сұрақтар жауап форумы үстінде қою. Бағалар қай бағыт тоқтаса сұраққа жауап берсең. М: ҚР рәміздерін ата. (қарым-қатынас, адеулеттік дағдыны дамыту) Саясат ойыны №2 «Апта дәйек сойы» «Бірлігі күшті ел оғалды»	Бағаларды достық тілестімен қарса алу. <b>Ойын-жаттығуы</b> Үйге кірділ, торпышың, Мен ақшаң қорыайың, Үйіңк жасаң берейің, Ақшаңа жем төрейің. (қарым-қатынас іс- әрекеті) Саясат ойыны №3 «Күй» күмібірі Біртұтас тәрбие. «Апта дәйек сойы» «Бірлігі күшті ел оғалды»	Бағаларды ембіне арқалы қарса алу. <b>Ойын жаттығуы:</b> <b>Шынайы</b> Шынайыда бастаймың, Жаттағуды жасаймың, Сол үшін де тусыңаң, Сұлу менің мүсеім, (физикалық, шығармашылық дағдыны дамыту) Саясат ойыны №4 «Күй» күмібірі Біртұтас тәрбие. «Апта дәйек сойы» «Бірлігі күшті ел оғалды»	Бағаларды күңді жондақшы көңіл-күймен Біртұтас үйін көңілді ойындар ұйымдастыру. Саясат жаттығуы: «Доп» №10 (танымдық, адеулеттік іс-әрекет) Саясат ойыны №5 «Күй» күмібірі Біртұтас тәрбие. «Апта дәйек сойы» «Бірлігі күшті ел оғалды»
Ата- ана-тармен ау тімелесу , көңсе беру	Ата-аналар мен бағалың Үйдегі қуя тәртібі, қуя райының сақпаңдауына байланысты бағалардың деңгейіңізді мұқият қалай алу туралы ау тімелесу «Өнерге 15 минут»- бағалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Ата-аналармен ау тімелесу: "Бағалар өзін-өзі бағалауы" «Өнерге 15 минут»- бағалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Біртұтас тәрбие.</b>	Бағаларды дамыту мен тәрбиелесу мәселелері бойынша (суа-райына байланысты бағалардың көңілді) көңсе беру. «Өнерге 15 минут»- бағалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Біртұтас тәрбие.</b>	Ата-аналармен ау тімелесу: «Баланың тусылығы» «Өнерге 15 минут»- бағалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Біртұтас тәрбие.</b>	Мәдени тінненалық дағдылар жөңілге көңсе беру. «Өнерге 15 минут»- бағалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Біртұтас тәрбие.</b>
Бағалар ын дербес	Үстел үсті ойыны "Тұл қашан болды?"	Дамытушы ойын. "Ғажайып мүлкілік"	Үстел үсті ойыны "Доп"№1	Дамытушы ойын: "Табирин"№1	Дамытушы ойын: "Дәрің ері е не көрес?"

<p>ис-эрекетті (білу)</p> <p>книганы оқыту, ойындар, үстел үсті ойындары, белгилеу әрекеті, етіптар қағу және тағы басқа іс-эрекеттер)</p>	<p>балаларды өсітіп дамыту.</p> <p>Заттарды танытадыруу, үйрену, байқамалдылыққа баулу, балалар жиди меншіктерін көрсететін картоншырмалы тиңдиды.</p> <p>(қарым-қатынас, танымадық іс-эрекет, кертуе іс-эрекет)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>Ұлттық ойын№1</p> <p>Біртүгас тәрбие.</p>	<p>балаларды танытады, ан салу қабілетін дамыту, өзгерге баулу.</p> <p>(Ойын барысы: балаларға түрлі аспаптардан әуенін қосып, қай аспаптың дабысы есігін алдыстаулы үйрену.</p> <p>(күткімал)</p> <p>(қарым-қатынас, шығармашылық дағды)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>Ұлттық ойын№2</p> <p>Біртүгас тәрбие.</p>	<p>балалардың оқлау қабілетін, кейінгі дамығанды. Зерттеуке баулыды.</p> <p>Қызылшыңнан таастарын түгел жою немесе жүріс жоқларын бөген таасты.</p> <p>(танымадық іс-эрекет)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>Ұлттық ойын№3</p> <p>Біртүгас тәрбие.</p>	<p>балалар танымағын дамытуға арналған жаттығу.</p> <p>Ойыннан берісы:</p> <p>1. Балаларға дайын дайырғат (мо мен алан) берілсе, балалар тез-тез орындай шығады. 2. Мо мен анан тұрағы антідмелеу.</p> <p>3. Алдан суретін салу.</p> <p>Дастүрден тыс</p> <p>технологиясы қолдану.</p> <p>(коммуникативтік, танымадық, шығармашылық дағды)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>Ұлттық ойын№4</p> <p>Біртүгас тәрбие.</p>	<p>балалардың мақималдықтар тұрады білімдерін қорығандылық және жұмыскі байланысты белгілі бір пәндердің мақсаты тұрады біткіжерін көңейту; ұяқ; моторикалы, сөйлеуді, сөздерді логикалық түрде қауу қабілетін дамыту.</p> <p>(қарым-қатынас танымадық -эрттеуіс-эрекеті, еңбек іс-эрекеті, шығармашылық дағды)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>Ұлттық ойын№5</p> <p>Біртүгас тәрбие.</p>
<p>Таныма жаттығу</p>	<p>Жетітоқсан айына арналған таныртеті жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті);</p> <p>Жаттығу құралы: доптар, (дене шынықтыру)</p> <p>Ертегілік жаттығу</p> <p>Кешен №1</p>	<p>Жетітоқсан айына арналған таныртеті жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті);</p> <p>Жаттығу құралы: доптар, (дене шынықтыру)</p> <p>Ертегілік жаттығу</p> <p>Кешен №1</p>	<p>Жетітоқсан айына арналған таныртеті жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті);</p> <p>Жаттығу құралы: доптар, (дене шынықтыру)</p> <p>Ертегілік жаттығу</p> <p>Кешен №1</p>	<p>Жетітоқсан айына арналған таныртеті жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті);</p> <p>Жаттығу құралы: доптар, (дене шынықтыру)</p> <p>Ертегілік жаттығу</p> <p>Кешен №1</p>	<p>Жетітоқсан айына арналған таныртеті жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті);</p> <p>Жаттығу құралы: доптар, (дене шынықтыру)</p> <p>Ертегілік жаттығу</p> <p>Кешен №1</p>
<p>Таныма іс</p>	<p>Түгелдендік шығармалар(қолдау дағдыс жуу, өз орнамағынан орнама білу, қолды дағдыс сүртту және орнамағын орнама білу, көркем сөз</p>	<p>Нам көркемдік шығармалар, Жерге жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлен, Торабыңға таастыңдар, Ө.Тұрмажанов</p>	<p>Бір дегенде білетімін түрсын, Егі дегенде сүтін қорай жүрсын, Үш дегенде қолға сабын</p>	<p>Тамақшы (өз орнама білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдардан дұрыс ұстау, тамақшы мәдениетін</p>	<p>Таныма іс қолында түгелдендік шығармалар орнама (ас ішу құралдарын, мәдениетін үстелге</p>

<p>Уйымдастырылган іс-арекетке дайындық</p>	<p>«Суреттер құрастыру» ойыны</p> <p>Балаларға ұзақ суреттерден бір мезгілді сурет құрастыруды үйрету, аятыне құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-арекеті)</p> <p>Комплекті ойын №1</p> <p>Артинуашиялық жаттығу №1</p>	<p>«Мәдени тигеншілік дәлелдер, көрсем өз»</p>	<p>Әлімді,</p> <p>Торт дегенде беті қозғай жуамай.</p> <p>Бес дегенде сүлдіні алып сүрсем,</p> <p>(мәдени тигеншілік дәлелдер, өз-өзіне қызмет ету, еңбек аркесті, көрсем өз)</p>	<p>қалыптастыру, тәртіп іскейле сойдемеу, тамақтаным болғанда кейін етпес айту)</p> <p>(мәдени тигеншілік дәлелдер, өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>КОЮ).</p> <p>(мәдени тигеншілік дәлелдер, өз-өзіне қызмет ету, еңбек аркесті)</p>
<p>Уйымдастырылган іс-арекетке дайындық</p>	<p>«Суреттер құрастыру» ойыны</p> <p>Балаларға ұзақ суреттерден бір мезгілді сурет құрастыруды үйрету, аятыне құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-арекеті)</p> <p>Комплекті ойын №1</p> <p>Артинуашиялық жаттығу №1</p>	<p>«Күзе белгілерін ажыратыма!»</p> <p>дидактикалық ойында балаларға тез ойлануға тәрбиелу.</p> <p>Маши жерге жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Оны белгілерін ініген қызметінің белгісін ажырату.</p> <p>(қарым-қатынас, адеуменгік эмпононалды дәлел)</p> <p>Ұлттық ойын №1</p> <p>Артинуашиялық жаттығу №2</p>	<p>«Сипаттамалық тап»</p> <p>дидактикалық ойында Сойлеулі дамыту (сын есімдер мен зат сөйлемдері үлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту.</p> <p>Мысалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* турлі-түсті қыштырғы бар әкемі жанлік, ұшулы ұшпаққа, бал шыршақтармен көркейткенді. (Қобелек.)</li> <li>* қойқ, ұтып, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Тойық.)</li> <li>* жабайы жануар, орманға тұрды, айт қорып үлкенді. (Қасқар.)</li> <li>* жабайы жануар, қатты шашты, ерттегілерде арқашан ашықтайық. (Түйе.)</li> <li>* сирі қобайы бар жемдік, (Димон.)</li> </ul> <p>(қарым-қатынас, танымдық – зерттеу іс-аркесті, адеуменгік</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сипаттамалық тап»</p> <p>Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кетейту.</p> <p>Байқалмаққаққа және пішінділікке үйрету.</p> <p>Ойында қызығушылықтарын арттыру. Тәжірибе, ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p>Геометриялық пішіндерді алып, қаж орғасының көсу, Балалар сол геометриялық пішінді тауып құру қажет.</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық –зерттеу дәлелісі)</p> <p>Ұлттық ойын №2</p> <p>Артинуашиялық жаттығу №4</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің қанда және кім боламы жұмыс істейтінді тап»</p> <p>Мамиялық түрлерінің атууды еске елестетуге қажайы, айтқанда дамыту.</p> <p>(қарым-қатынас аркесті, танымдық аркесті, зерттеу аркесті, еңбек аркесті)</p>

	<p>эмпиондарды таңдоо) Кумилды ойын №2 Артыктуулуктуу жактагы №3</p>			
<p>Үндөштүгү арыптан ис-арекет</p>	<p>1. Көркөм адебиет 2. Сөйлөүдү дамытуу 3. Коршаган ортто менен танылуу 4. Дене шыныктыруу.</p>	<p>1. Математика негиздери 2. Сауат алуу негиздери 3. Музыка 4. Коршаган ортто менен танылуу (Көңүлсүзлүккө айланып) Күнүнн өкүнүшү жаратылыс</p>	<p>1. «Мен айтамын сен жауап бер» ойыны Кыс мезгилди турунда суралгандарга балдар жауап берет. Эмоция менен, кыска мезгилди кайталанган айтып берүү, сүйлөүдү дамытуу. Ойноо: «Ким калды ойнойдун, сызып көрсө» (Шана, шангы, коңуу) суреттери берилсе, ар суретке сызып көрсө аркалы белгилейди.)</p>	<p>1. «Алгачкы кар» ойыны Кар кыргыштыгында бештирери салыптырып, тасалды. Сурет бойынша аялме жүргүзү, байланыштырып сөйлөү тилкени жетилдирү. Ережелердин көрсөтмөсү менен аялмедин жалгасын және соңун ойлоп шыгаруу диалогдорду жетилдирү. (сөйлөүдү дамытуу)</p>
<p>Билим берүү Уйымдын и кестеси болууна үйрөтүү арыптан ис-арекет</p>	<p>1. «Кыс» Абдрахман Асылбектодун өлүмү. Ошон жолу аркалы балдардын кайталанган айтып берүү, сөйлөүдү дамытуу. Балдардын шаары кыргыздын бейнедиригине, илноструцияларын дамытуу. У калтырылган, адемликке тарбылеу. Диалогдук ойноо: «Кандай кымыз жасалганды тап» №19 Кыска ойноо турунда айтуу адырарында үйрөтүү. Кыска пайдалы таныштыруу. Сөйлөүдү жетилдирү. «Ким тег шанада курайдун?» №20 ойноо Кыс мезгилде адырары үчүн шынагуу керектиги түсіндирү. Кыска ойноо курадыларын айтуу. Жүрөкүлүктүрүдү иштетүүгө үйрөтүү. (көркөм адебиет)</p>	<p>1. Заттар тобун салып берүү және санау. Пипин, түс туралы түсүнүгү аныктап, заттарды салып берүү және санауу биледи. Заттарды эртүрү белгилери бойынша (түсү, пипин, өңү, материалды, колданылууну) салып берүү үйрөтүү. «Кайсысы көп, кайсысы аз?» ойноо Салып берүү, адырарында берилдирү. Экинчи дамытуу. (математика негиздери)</p>	<p>1. «Мен айтамын сен жауап бер» ойыны Салып берүү үйрөтүү. Балдардын кайталанган айтып берүү, сөйлөүдү дамытуу. Ойноо: «Ким калды ойнойдун, сызып көрсө» (Шана, шангы, коңуу) суреттери берилсе, ар суретке сызып көрсө аркалы белгилейди.)</p>	<p>2. «Пипин жаткан бирдей, бирдей түстөрү эртүрүдү финтуушарды тап» «Көпсө мен түсү жагынан бирдей финтуушарды тап» «Танкылар» ойыны Гометриялык пипиндерден шынааны, аккалыны кураптар. Танкылык-ертүүчүлүккө кайталангылыкты, ойноуу, адырары</p>
	<p>2. «У» дыбысы кайда экен? ойноо У дыбысы бар сөздөр тауып айтылуу. У дыбысы бар сөздөрдү айтуу жетилдирү. У дыбысы кайда дауласты, кейне дауласты болганды үйрөндирү. Дыбыстык ташуу жактуу. Сөздөрдү дыбыстардын ретин, дауласты және дауласты дыбыстардын адырарында.</p>	<p>1. «Дыбыстар» ойыны Сөздөрдү дыбыстардын ретин, дауласты және дауласты дыбыстардын адырарында үйрөтүү. Салып берүү үйрөтүү. Балдардын кайталанган айтып берүү, сөйлөүдү дамытуу. Ойноо: «Ким калды ойнойдун, сызып көрсө» (Шана, шангы, коңуу) суреттери берилсе, ар суретке сызып көрсө аркалы белгилейди.)</p>	<p>1. «Мен айтамын сен жауап бер» ойыны Кыс мезгилди турунда суралгандарга балдар жауап берет. Эмоция менен, кыска мезгилди кайталанган айтып берүү, сүйлөүдү дамытуу. Ойноо: «Ким калды ойнойдун, сызып көрсө» (Шана, шангы, коңуу) суреттери берилсе, ар суретке сызып көрсө аркалы белгилейди.)</p>	<p>1. «Алгачкы кар» ойыны Кар кыргыштыгында бештирери салыптырып, тасалды. Сурет бойынша аялме жүргүзү, байланыштырып сөйлөү тилкени жетилдирү. Ережелердин көрсөтмөсү менен аялмедин жалгасын және соңун ойлоп шыгаруу диалогдорду жетилдирү. (сөйлөүдү дамытуу)</p>
	<p>2. «У» дыбысы кайда экен? ойноо У дыбысы бар сөздөр тауып айтылуу. У дыбысы бар сөздөрдү айтуу жетилдирү. У дыбысы кайда дауласты, кейне дауласты болганды үйрөндирү. Дыбыстык ташуу жактуу. Сөздөрдү дыбыстардын ретин, дауласты және дауласты дыбыстардын адырарында.</p>	<p>1. «Мен айтамын сен жауап бер» ойыны Кыс мезгилди турунда суралгандарга балдар жауап берет. Эмоция менен, кыска мезгилди кайталанган айтып берүү, сүйлөүдү дамытуу. Ойноо: «Ким калды ойнойдун, сызып көрсө» (Шана, шангы, коңуу) суреттери берилсе, ар суретке сызып көрсө аркалы белгилейди.)</p>	<p>1. «Мен айтамын сен жауап бер» ойыны Кыс мезгилди турунда суралгандарга балдар жауап берет. Эмоция менен, кыска мезгилди кайталанган айтып берүү, сүйлөүдү дамытуу. Ойноо: «Ким калды ойнойдун, сызып көрсө» (Шана, шангы, коңуу) суреттери берилсе, ар суретке сызып көрсө аркалы белгилейди.)</p>	<p>1. «Алгачкы кар» ойыны Кар кыргыштыгында бештирери салыптырып, тасалды. Сурет бойынша аялме жүргүзү, байланыштырып сөйлөү тилкени жетилдирү. Ережелердин көрсөтмөсү менен аялмедин жалгасын және соңун ойлоп шыгаруу диалогдорду жетилдирү. (сөйлөүдү дамытуу)</p>

<p><b>2. «Әр жауырдан дымнан тана, ойнан»</b> (ары-бал, той-жанак, қоян-сөбі, кіріп-алма т.б.)</p> <p>«Қысқа айында» ертегісі жерінде аял тіліндегі дауысты және айтпауы және дыбысталу ұқсас дауыссыз к-к дыбыстардан тұрады, аяқ айтпауы үйрету. Артықшылық жаттаулар жасулы жалғастару.</p> <p><b>(бойлау дәлметі)</b></p> <p><b>3. "Қыстың сырды"</b></p> <p>Балаларды табиғаттағы күн райында осімдіктер дегенде, адамдардың қимылы қарашына мүдәсіздік өлгерістерін байлауға шығару; табиғат күнтізбесіндегі табиғат пен күн райының жыл-күнін тақылау дәлметтерін белгілеуге үйрету; аял өрнектерін өз қолдарымен жасату арқылы табиғатқа қатыстылықтырып естіндіру; себеп-салдарлық сипаттағы суреттер қоян, қоршағын табиғатта қараңғышылық тапталуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойна: Дәлметінді жаттау «Ма – Жасы»</b></p> <p>– Қыста күндер өсе ме? (Жас.)</p> <p>Балаларды тертеу әрекеті үшін белгілі жасу.</p>	<p><b>(Сауат ашу негіздері)</b></p> <p>3. Мұнда жетекшісі жоқтары бойынша өтеді.</p> <p>4. «Қысқа еңбек түрлерін ата» ойна</p> <p>Қыста қандай еңбек түрлері бар екенін атап айтпа. Қар күреу, ағашны қарадан тазалау, қондығы қаршары машиналармен тазалау т.б.)</p> <p>Еңбекке баулаушы-аия еңбегін түсіну, адамдардың еңбектерінен қара байшыластарды байлау. Үлкендерді сайлау, өшпінді еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Мынша қимың қурамы?»</b></p> <p>ойна. Балалардан кейін тұрғытадыру. Адамдардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>(қоршағын ортамен тапталу)</b></p>	<p>ертеулі элементтерден (түсі, өтпем, пішін, дөңбесі, қимылы, қолданылуы бойынша тапталу) құруға үйрету; <b>(математика негіздері)</b></p> <p>3. «Қыс қысқа» ойна</p> <p>Қыс туралы айтмесеу. Сөйлем құрауға үйрету. Өз бетіне қарама-қаршына жасуға, айтмесеуға, айтмесеушінің сөзін мұқият тыңлауға, суреттерді аурыс қоян, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. <b>(қараңғы тіл)</b></p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқалары жоқтары бойынша өтеді.</p>	<p>дыбыссыз дауысты дыбыстық алды. О дыбысы бар сөз, сөйлем ойнау табу. Жаулы көрбесі қараңғы отырып, қаламы немесе қараңғыдағы аурыс ұстаулы жаттақтару. <b>(сауат ашу негіздері)</b></p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқалары жоқтары бойынша өтеді.</p> <p>4. Мұнда жетекшісі жоқтары бойынша өтеді.</p>	<p>қолданылмайтын, шешуле не кетсеу, қалай кетсеу қараңғы сөзін түсінуге, құрбесі формалары «Тұлға» өз бетіне тертеуле мүмкіндік берсеу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>3. «Ертегілері кейіпкерлерді ата» ойна</p> <p>«Қотан» ертегісі кейіпкерлерін ретпен орналастырады, атап шығуға үйрету.</p> <p><b>Дыбыстық ойна:</b></p> <p><b>«Қараңғы тап»</b></p> <p>Қараңғыдағы синарын тауы, сымалымен қосы. Тілек және артықшылықтық ашыраты, тініне аула және тілі дөңбесі дыбысты. <b>(қараңғы тіл)</b></p> <p>4. Артықшы қараңғы суретін салады, ойна ойна қараңғы бетіне түсіре алады. Қысқа табиғат өлгерістерін ашыратуға үйрету. Түзу, кейіпке сыйластырып, жақшылығын, түстерлері артықшы орналастыра отырып қараңғы орналыстарды сурет салу көрбесін берсеу. <b>«Қараңғы тап» ойна</b></p>
---	---	---	---	--

<p>тибиғатпен таныстыру барлашында заттар мен нұбаныстардың өңіне там, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, сипаттау, даярлау, өзіндік жұмыстары.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімдерді қай мезгілге қиындатамыз?» №36</p> <p>Жыл мезгілдерін ажыратуға, қандай киімдерді қай мезгілге киетінін білдіруге, сөздік қорларын молайтуға, ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>				<p>Қаржы иелерін реттік сақтап дұрыс кінйуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ішкі қызығушылығын арттыруға бағытталған). Тату-тәтті ойындар, Айнапта, бар адамға, Тек мейірім сайлапмыз, Коркөм сөз)</p>
<p>4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>Балалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жылды жысу, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінйуге бағыттау. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ішкі қызығушылығын арттыруға бағытталған).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, хатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>Балалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жылды жысау</p> <p>Балаларды ретімен кінйіруге(ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінйуге бағыттау, Бұл күнде ұл-қыздар, Тату-тәтті ойындар, Айнапта, бар адамға, Тек мейірім сайлапмыз, (Сөйлеуді дамыту, Коркөм сөз.)</p>	<p>Кімдерін реттік сақтап дұрыс кінйуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ішкі қызығушылығын арттыруға бағытталған).</p>	<p>Бұл күнде ұл-қыздар, Тату-тәтті ойындар, Айнапта, бар адамға, Тек мейірім сайлапмыз, (Сөйлеуді дамыту, Коркөм сөз)</p>	<p>Кімдерін реттік сақтап дұрыс кінйуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, хатарды бұзбауды үйрету. Там ауада қандай ойындар ойынтатынын балалармен жоспарлау.</p> <p>(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ішкі қызығушылығын арттыруға бағытталған).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, хатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру)</p>

Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оруну	Топка ордуу үшү бир катарга санын түрүн, күйөндүк ережелерин сактау барысында орындагыкта сактап, асыкпай жүрүдү дагылындаруу. Аяк кийимдерин ачыктарып, шырпка жини салуду, кийимдерин реттеп коюуда бакылуу. Жүмбүктөр ичтүү, өлөңдөр, аялдар жандыгындагы, синамактар және т.б. жаттау (көркөм эрежелер, дөрбөс ойын эрежелер).	Ойын – жаттау: Денин сая болгон десең, Шыныгу керек. Денин сая болгон десең, Ерте түрү керек. Денин сая болгон десең, Күзгө жаттауу керек. Денин сая болгон десең, Сулууга болу керек. (Кызык тил, көркөм эдебет)	Жүмбүктөр ичтүү, өлөңдөр, аялдар, жандыгындагы, синамактар және т.б. жаттау (көркөм эдебет, сыйлауу дамытуу, кызык тил, дөрбөс ойын эрежелер)	Синамак ойындары: Бир дегеним-бүтүм, Эки дегеним-элим, Уш дегеним-үскөй, Төрт дегеним-тоокөй, Бес дегеним-бөсөй, Алты дегеним-алык, Жет дегеним-желес, Сегиз дегеним-сөркө, Тогыз дегеним-торка, Он дегеним-оймак, Он бир кыра жүмбүк, (ташамдак дагы, көркөм сөз)	Сарттап кели үсөт, Сабылмен кол жууула, Елдо болду муңтуулай, Калдай бүтүн колымда, (тигинеилдик дагылар, көркөм сөз) коммуникативтик дагы.
Түсү ае	Түскү ае алдында тигенеилдик ишараларын орындау : колдо дурас жуу, өт ордандыгып орданы блуу, колдо дурас сүртүү, ордандыгы ичү көркөм сөз жолдошу, максатта «Колымда мен жууыман, Эрдайым таа жүрөмүн» (мәдени-тигинеилдик дагылар, сыйлауу дамытуу)	Ережелер: Таяк ишөр келсе еий, Сойлөмөйбиз күлөмөйбиз. Астан басып өтсөн, Есемейбиз, бимейбиз. Ас кийбизу. Бата (мәдени-тигинеилдик дагылар, көркөм эдебет)	Тамактануу (бу орданы блуу, дурас отору, аякка кырааларын дурас устай блуу, уякты тамактануу, сойлөсөү, шырса айтуу) Бата айтуу, (мәдени-тигинеилдик дагылар, өйүнө-өй кызмет етүү, еибек эрежелер)	Көксүйлөрдүн күлөмөсү ( аякка кырааларын, майнактарын үстөргө коюу) Ас кийбизу. Бата айтуу, (мәдени-тигинеилдик дагылар)	Ташамдан итууган өстө сактауға, ташамдан бейилеу, “Ташеткит ашамды, ас болсоду!” Бата берүү.(мәдени-тигинеилдик дагылар, сыйлауу дамытуу, көркөм сөз)
Күйөндү үйкө	Тамактануу сөз ачууларын сүймөн ишөөсү калыптактаруу. Күйө түрлөрүн, синамактарын өзгөртүп	Баталардын тыныш үйкөктөүгү үшүн жаттамдан жатдай жасуу. Тыныш үйкөктө сыйлауу, Мобиллардындан	Баталардын тыныш үйкөктөүгү үшүн жаттамдан жатдай жасуу. Колдарындагы да лам аякка, Аяктырмак да лам аякка.	Баталардын тыныш үйкөктөүгү үшүн жаттамдан жатдай жасуу. Күйөктөрүндө аякка, Күйөктөрдө жүмбүктө	Баталардын тыныш үйкөктөүгү үшүн жаттамдан жатдай жасуу. Өлөңдө окуу- «Сейим күлөңдөрүн»

	<p>вергү. Китептерин уянтта орандыкка илип (немесе арнайы сөргөс) көтөрдү үйрөгү.</p> <p>(өзгөчө-ой калгач етү дагдылары)</p> <p>Балдардын тынчтыгы уянттагы үшүн жагымдуу жагтпай жасуу.</p> <p><b>Музыкагеранин.</b> (музыка ауенимен) <b>өкүй күмбүрбө</b></p>	<p>жайымын.</p> <p>Ерпиримти сел ашашты. Дем алынды жайымын. «Ертерктер сийле» ертерт оңу.</p> <p>(музыка ауенимен) «Күй күмбүрбө»</p>	<p>Демалды барында. (репликация, музыка ауенимен) <b>«Күй күмбүрбө»</b></p>	<p>Демалдык жай таппа. Уянтта биз кйрпктик. <b>Музыкагеранин.</b> (музыка ауенимен) «Ертерктер» ертерткй. Уянттык күчүмдүк</p>	<p>(коркөм эдебет) «Ертерктер сийле» ертерт оңу. Уянттык күчүмдүк</p>
<p><b>Биртннен уянтдан өртү.</b> <b>Суйак тыру шарапчыра</b></p>	<p>Жай муздак ауенимен уянттагыдан ошымды. Керпемкит, сойлашты. Нүктелй миссак: Суйак тыруе және тырууга карсы жаттыгудлар жасуу аркында болшпирдык дегенуянттын ичпайтуу.</p> <p>«Денеуялык жолдарымен жүртүзү» Майда тастар. (малени-тнненалык дагдылар, дене шыныктыруу)</p>	<p>Жай муздак ауенимен уянттагыдан ошымды. Керпемкит, сойлашты. Тумауга карсы нүктелй миссак.</p> <p>Тамгалымды ауянттуу үшүн тамгалымдык колмен жогары – төмөр ушпайду.</p> <p>«Денеуялык жолдарымен жүртүзү» Кум үстннде. (малени-тнненалык дагдылар, дене шыныктыруу)</p>	<p>Жай муздак ауенимен уянттагыдан ошымды. Керпемкит, сойлашты. Тумауга карсы нүктелй миссакжы жолгактыруу.</p> <p>Тушкнрпн, тумурпнщү үшүн, нүкселушн сугуелгнмднбөн тнннууаркындак өңү жаттын ксакеттн уянттеу.</p> <p>«Денеуялык жолдарымен жүртүзү» Какпакжылар үстннде. (малени-тнненалык дагдылар, дене шыныктыруу)</p>	<p>Жай муздак ауенимен уянттагыдан ошымды. Керпемкит, сойлашты. Күшннмкнз ашурмау үшүн, нүкселушн жансортпнчтн сугуелгнмднбөн күчтннмкнлды ашымдан және иртннпн ушпайду.</p> <p>«Денеуялык жолдарымен жүртүзү» Шүберектер үстннде. (малени-тнненалык дагдылар, дене шыныктыруу)</p>	<p>Жай муздак ауенимен уянттагыдан ошымды. Керпемкит, сойлашты. Жалпнк табнндактын ашымдан ашу максатпнда донсалуулык жолдарымен жүрү.</p> <p><b>Жүмсак губкалар үстннде.</b> (малени-тнненалык дагдылар, дене шыныктыруу)</p>
<p><b>Беснн ас</b></p>	<p><b>Коркөм сөз</b> Су деген — өмүр калы. Трншпнктнн нарл бүтү. Су болмыш ошнбднн. Табннпнттын барымын. Таза болгон су дай болы. Бсрнн жулпн кеттртн. Жаксы болгон жерден болы. Бөрмкнлн өсргнн. <b>Ас кайыру. Бата берү.</b> (малени-тнненалык дагдылар, коркөм сөз)</p>	<p><b>Коркөм сөз</b> Нап — ардакты илелт өс. Көрп, жнс ошнн аттамыс. Ак джастрхнн үстннде. Кой жушай ошн ушпамыс. <b>Ас кайыру. Бата берү.</b> (сарым-катынае кс-арксеттн, малени-тнненалык дагдылар, коркөм сөз)</p>	<p>Гнненалык дагдылар Ас шүу куралдарын дурас колдннн бнүшү дагдылаштыруу. <b>Ас кайыру. Бата берү.</b> (малени-тнненалык дагдылар, дене шыныктыруу)</p>	<p>Гнненалык шпнрлнрды ошнпайду <b>Ас кайыру. Бата берү.</b> (малени-тнненалык дагдылар)</p>	<p>Балдардын назарын татамга ашпайду. малениктнн тнмкнштнуга баулуу. <b>Ас кайыру. Бата берү.</b> (малени-тнненалык дагдылар)</p>

<p><b>Баштапкы кыч дүрөөсү:</b> «Байкечтерден бүткүн кырган Кызылдан жанусарымын суреттерин күрмөстөрү дадыл» (Байы) Кымылды ойындар, үстөл үстү ойындары, Белбелсүү эрежелер, кытаптар кааруу жана тата баска ич- эрежелер)</p>	<p>Диалектикалык ойын: «Байкечтерден бүткүн кырган Кызылдан жанусарымын суреттерин күрмөстөрү дадыл» (коммунискативтик, шыктармашылдык аңгеманы дамытуу) Балдармен шыктармашылдык орталыгында бою кытаптарымен жумас. Сюжеттү ролдук ойын №1 «Улттык ойын-үлт кадынасы» Улттык ойын №1 Биртүтас тарбия.</p>	<p>Диалектикалык ойын: «Суу не ериди, не ермөйдү?» (элементар-монопольдун, тапымдык-интергерлик, элементардык дадыл дамытуу) Балдармен кытап бұрышынча суреттү кытаптарды кааран, кыдыктуу. Сюжеттү ролдук ойын №2 «Улттык ойын-үлт кадынасы» Улттык ойын №2 Биртүтас тарбия.</p>	<p>Диалектикалык ойын: «Кай эрест кейпкеңи?» (коммунискативтик аңгеманы дамытуу) Үстөл үстү ойыны: «Донгарына үрөө» Тыныч алуу жатыгы Сюжеттү ролдук ойын №3 «Улттык ойын-үлт кадынасы» Улттык ойын №3 Биртүтас тарбия.</p>	<p>Үстөл үстү ойындары: «Дого», «Домино» (тапымдык-интергерлик дадыл дамытуу) Баш камчылы ойын: «Телефон» Сюжеттү ролдук ойын №4 «Улттык ойын-үлт кадынасы» Улттык ойын №4 Биртүтас тарбия.</p>	<p>Диалектикалык ойын: «Кай мен аялды» (коммунискативтик, элементардык монопольдун дадыл дамытуу) Нейрожалтуулар ойыны. Сюжеттү ролдук ойын №5 «Улттык ойын-үлт кадынасы» Улттык ойын №5 Биртүтас тарбия.</p>
<p><b>Балдар мен жекке жумыс</b></p>	<p>Жеке баламен жумыс «Аккал» Жапыруудан түрлү эдилетери (симметрияны, стандарт симметрияны, сүлбаны) мен тедилтерин (тура, кысык кыюу, элементтерин) кооздуну, түрлү материалдардан (кагаз) жапсардуу. (жансыруу) (шыктармашылдык дадыл дамытуу)</p>	<p>Жеке баламен жумыс: Көзүлүн күрөктөрү эдилетерин колдонуп, жазык материалды колдонуп пипинге оңгөртө билүү бектуу. <b>Ойын: «Аккаланы күрөктөрү»</b> Кыял дайындаган аккаланы эдилетерин тактап апарып орнаптастуу керек. (күрөктөрү) (шыктармашылдык, тапымдык дадыл дамытуу)</p>	<p>Жеке баламен жумыс Абай Күшүмбаев «Кыял» Көркөм сөз огуна үйрөтүү. Ак кыял, аңгем, ак саялды. Сокыр, мылды, тапымдык түрү жады. Үстү-баска ич жардуу, түстү сунуу, Баккан жери сиктирген келин калды, (коркөм элебиет, кадык тил) (коммунискативтик дадыл)</p>	<p>Жеке баламен жумыс <b>Ойын: «Кыялы ойындар»</b> Бала бир-бирден коржон ичинен суреттерди алады. Суреттердин ичинен кыякы ойын түрлөрү бейнеленген суреттү тауып, оны тактап жапсарыды. Соңун соң сурет бой- кыялы кыякы ойын түрлөрү турды элтирелди. (коршалап орта, сөйлөлдү дамытуу) (элементардык монопольдун, коммунискативтик дадыл дамытуу)</p>	<p>Жеке баламен жумыс: «Кыял жазыды» Баккаларга элтип бейнесин бере билүү, элтип эргүүн калыптарды мүчүлсү, тигинин белги дадылдуу ич берекени тегилсү және көкөшлү пайдалануу. (Мүчүлсү) (шыктармашылдык, тапымдык дамытуу)</p>
<p><b>Суреттин дайынык</b></p>	<p>Көймөлөрү реттик сактап дүрөс кичүүтө үйрөтүү. Досторуну көксөтсү. Көймө мен жүйлөсөн жүрүдү.</p>	<p>Дүрөс кичүүлөрүн каалады, түрлөкөрүн тауу. <b>Ойын -жатыгы:</b> Достоганды берик болу.</p>	<p>Билдин үстүл үр-кактар, Тату-төрт ойыныбыз. Айыныч, бар кыялы, Тек метрлик сыйлымыз.</p>	<p>Тата аялды кыялды ойындар ойынынан балдармен жастардуу. (физикалык)</p>	<p>Көймөлөрү реттик сактап дүрөс кичүүтө үйрөтүү. Досторуну көксөтсү.</p>



<p>Балалардын үйге кайтуу, ата – андирга кетсе.</p>	<p>Ата-андирга кетсе: «Дарумендер», «Ас алманын аркалуу», «Тийкел тамакташуу», кентестер беру, Медбине кетсе. Балачармен бирге, ина андиргадан асак ойнату, * «Сууд, тамакты, энергияны үнески тутуу» Бирүтас тарбине</p>	<p>Ата-андиргамен жумда: «Кале калакта» тая дуушпа серуенге калгай интернеттеги көргүндөргүн ангилелету, Уйдап асак аксипи илети некелтамдын толуктоору, «Сууд, тамакты, энергияны үнески тутуу» Бирүтас тарбине</p>	<p>Ата-андирга кетсе: Психолог кетсе, Балачардын ерпн ойналарга, омурга башынык жасу, Курмак көргөннн тигу ержескени балачардын тамактару, «Сууд, тамакты, энергияны үнески тутуу» Бирүтас тарбине</p>	<p>ержескени үйрөтү (Бирүтас тарбине) Медбине кетсе, «Балачар жонинге кентестер беру, Балачардын ерпн ойналарга, омурга башынык жасу, Кампанын жасуу жолдарын көрсөтү, «Сууд, тамакты, энергияны үнески тутуу» Бирүтас тарбине</p>	<p>Ата-андиргамен жумда Саммактар жаттауын айту, «Мен елбиде патриоттамын!» Манерден огу байкарудан айту, Бас тас ойнашпн ойнату, «Сууд, тамакты, энергияны үнески тутуу» Бирүтас тарбине</p>
---	---	--	--	--	---

Тарбеничилер: Исмагулова Ж.Ж., Кумодов А.Б.

Апта күндері

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.24.	Сенесембі 10.12.24.	Сарсембі 11.12.24.	Бейсенбі 12.12.24.	Жұма 13.12.24.
Балаларды қалай қабылдау	Балалардың демеулік ұясының қалай өткізілетіндігі жайлы сұхбаттау. Балаларды емділіктер арқаны қабылдау. «Менің Қазақстаным» ҚР Әлеуметтік орындау. Үстел үсті ойыны: «Боулинг» «Күй күмірі» Біртүтас тәрбие. «Апта дәйекті сөздері» «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» (танымдық, коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Сәуеск жаттығуы№1	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Күй күмірі» Біртүтас тәрбие. «Апта дәйекті сөздері» «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» Ойын тақымыты: «Баға, бақпа, баппа» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Сәуеск жаттығуы№2	Әр баланың өмір-өрісін айта алуға жағдай тұтау үшін балалармен тығыз байланыс жасау. «Күй күмірі» Біртүтас тәрбие. «Апта дәйекті сөздері» «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» Ойын-жаттығуы Үгіте кірпіл, торғайым, Мен ақпай хоррайын. Үлгілік жасап берейін, Алғашқы жаса төпейін. (коммуникативтік, дағдыны дамыту) Сәуеск жаттығуы№3	Балаларға күндіз жағымды көңіл-күйдімен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны: «Дірімен» ҚР тұрағы сұрақтар жауап дәрмен үстіне қою. Балалар қай бағыта тоқтап сұраққа жауап берелі. М: ҚР рәміздерін ата. «Күй күмірі» Біртүтас тәрбие. «Апта дәйекті сөздері» «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» (коммуникативтік дағдыны дамыту) Сәуеск жаттығуы№4	Балаларды күндіз жағымды көңіл-күйдімен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Сәуеск жаттығуы: «Дон» №10 «Күй күмірі» Біртүтас тәрбие. «Апта дәйекті сөздері» «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» (танымдық, әлеуметтік-әрекет) Сәуеск жаттығуы№5
Ата-аналармен әңгімелесу және беру.	Ата-аналар мен бағынан үйленет күн тәртібі, күн рәйісіннің сапалылығында баланың балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу. «Өнер елі 15минут» (біртүтас тәрбие» (бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен "Баланы танытқандық жері асерінен қайы қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу. «Өнер елі 15минут» (біртүтас тәрбие» (бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға баланың бағалылығын тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарға мақаланы жүрген сұрақтарға жауап беру. «Өнер елі 15минут» (біртүтас тәрбие» (бағдарламасы)	Баланы демеулік көңіл-күйдімен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру. (ауа-райында баланың баланың кінәсіне) (өнер елі 15минут» (біртүтас тәрбие» (бағдарламасы)	Мәдени егіншілік дәстүрлерін жетілдіру және беру. «Өнер елі 15минут» (біртүтас тәрбие» (бағдарламасы)
Балаларды демеулік беру	«Қай қала өскенін таны» дамытушы ойыны	«Қалақстан картасын құрастыру» үстел үсті	«Қала тұрғыны» үстел үсті ойыны	Дидактикалық ойын: «Осақарға дорба»	Демеушілік ойын: "Дәрігерге не керек?"

<p><b>Ке-әрекеті</b> (баяу) көмелділігі ойындар, үстел үсті ойындары, бөлісеу әрекеті, митаптар қару және тұра бәсеке іс- әрекеттер)</p>	<p>Әр қашпаны әлемі жердегі бөлісеулену суреттерін көрсетіп, қай қаш екенін сұрау. М: Байтерек-Астана. Тұңғаш Президент паркі- Ақтобе. Алматы-Алматы. *Ақшаны көңір-Семей т.б. (сөйлеуді дамыту, қалық тып, қоршаған орта) (коммуникативтік, адеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) «Қол күрес» «Үлгілік ойын - Үлт қалыңсама» Үлгілік ойын №6 Біртұтақ тәрбие.</p>	<p><b>ойынды</b> Қазақстан Республикасы - сының қаржысы ең алды суреттермен құрастырылды. (көркем дәбелет, құрастыру, қоршаған орта) (коммуникативтік, шығармашылық, адеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) «Асық алу» «Үлгілік ойын - Үлт қалыңсама» Үлгілік ойын №7 Біртұтақ тәрбие.</p>	<p>Құрастыру. магниттікпенмен жұмыс жасауды көрсетіп, шындық сөйсе көрсетіпте орналасыра білеті. (құрастыру) (шығармашылық дағды) «Арқан тарту» «Үлгілік ойын - Үлт қалыңсама» Үлгілік ойын №8 Біртұтақ тәрбие.</p>	<p>«Бұл қай ақша?» «Қорға піннен ұлттық әртүрлі аспаптарды папты, атып отырды. (Сөйлем құрылым, (мұзыка) (шығармашылық дағды) «Топ е алу» «Үлгілік ойын - Үлт қалыңсама» Үлгілік ойын №9 Біртұтақ тәрбие.</p>	<p>Ғылыми-танымдықтар, тұрағы білімдерін қорытындылау және жұмысқа байланысты бөлігі бір пәндерін мақсаты: тұрағы білімдерін кеңейту, үстек моторикасы, сөйлеуді, сөздерді дөңгелек түрде күру қабілетін дамыту, (қырым-жытынас танымдық -зерттеуіс- әрекеті, еңбек ке-әрекеті, шығармашылық дағды) «Үлгілік ойын - Үлт қалыңсама» Үлгілік ойын №10 Біртұтақ тәрбие.</p>
<p><b>Тапты жытты</b></p>	<p>Желтоқсан айында арнаған танертені жаттығулар, кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бөксенділігі, ойын әрекеті), Өрліген жігіттермен жаттығу. (дене шынықтыру) Кешен №2</p>	<p>Желтоқсан айында арнаған танертені жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бөксенділігі, ойын әрекеті), Өрліген жігіттермен жаттығу. (дене шынықтыру) Кешен №2</p>	<p>Желтоқсан айында арнаған танертені жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бөксенділігі, ойын әрекеті), Өрліген жігіттермен жаттығу. (дене шынықтыру) Кешен №2</p>	<p>Желтоқсан айында арнаған танертені жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бөксенділігі, ойын әрекеті), Өрліген жігіттермен жаттығу. (дене шынықтыру) Кешен №2</p>	<p>Желтоқсан айында арнаған танертені жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бөксенділігі, ойын әрекеті), Өрліген жігіттермен жаттығу. (дене шынықтыру) Кешен №2</p>
<p><b>Тапты ас</b></p>	<p>Көркем сөз Су деген — өмір хезі, Тіршіліктің нері бүді. Су бозамса ойнайды, Табигаттың барлығы, Теза болсаң судай бол, Барін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Барыңдай өсірген. (магнеттік-гипнотизмдік</p>	<p><b>Гипнотизмдік дағдылар</b> Қажат болған жағдайда майланды қолыңы қабілетін жетілдіру, Тамықтанып болғаннан кейін дағды айтту. (магнеттік-гипнотизмдік дағдылар) Баға. Ас қайыру.</p>	<p>Үсепті таныстау дағдыларын, ас құрастырып қолыңы дағдыларын жетілдіру, Ішесіңе, жалғас пай, Тамықтан сон ауыз дай. Әдет қай бұл ісиді, Талаған жұр тілсін. (магнеттік-гипнотизмдік дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Тамықтау (өз орнанды білу, дұрыс отыру, ас іну) құрастырып дұрыс үстел, тамықтау мәдениетін қазыпастыру, тамық ішесіңе сойлемей, тамықтанып болғаннан кейін дағды айтту) (магнеттік-гипнотизмдік</p>	<p>Тапты ас алдында гипнотизмдік парадокс орындау (ас іну) құрастырып, майластырады үстелге қою). (магнеттік-гипнотизмдік дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Баға. Ас қайыру.</p>

	де/толдыр, көркем ес) Бата. Ас кайыру.		Бата. Ас кайыру.	де/толдыр, өйбес іс- әреесті) Бата. Ас кайыру.	
Ұйымдаст ыр-ынан іс- әреесте дайындақ	“Көкс бестілерін ағартылым” дидактикалық ойында Менін жерде жал мекендерінің бестілерін бидіретін суреттер тұр. Осы бестілердің ішінен қыс мекенінің бестісін ажартып алуымды көрсек. Былдыр, суреттерді жылдам суреттерін қойын шығады. (қоршан орта, сойлеуді дамыту, құрастыру) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағды) Қызықты ойын №6 Артықушылық жағтанду №6	Қазақстан – Республрика менін Дихси Әбділом -Әйнегі – құр, Шіртары – аспан, Кенділес жасак Тоғи толған елін, Қолдери хулис шыдақын, Қазақстан – Республрика менін! (Көркем әдебиет, қалам тал, қоршан орта) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) Ұлттық ойын №3 Артықушылық жағтанду №7	Дидактикалық ойын: «Қазақстан қалыңы» Қазақстан қалыңынан италарын қайталан айты адына. Мекен мәрте: -Туған елдең, ел болмас, Туған жердең жер болмас, -Туған жерге туанды тік, -Отан отбасын басталды. (сойлеуді дамыту, қоршан орта, көркем әдебиет) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) Ұлттық ойын №4 Артықушылық жағтанду №8	Саяхат ойыны: «Менін Қазақстаным» Қазақстан қалыңынан айты шығу, Бас қалн-Астана, Құтты мекен-Ақтөбесі, Әкес қалн -Алматы, Шырғидай қалн- Шымкент, Таң қалн-Ордақал, «Қоқ ту» жағтанду, Т.Моштандинен Адиһабидің асанын, Бидін туған боғуы, Оңд ханық қыпачы, Бидіңе іліп қояды, (сойлеуді дамыту, қоршан орта, көркем әдебиет, музыка) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағды) Ұлттық ойын №5 Артықушылық жағтанду №9	Дидактикалық ойын: “Менін қалма және кім болды жұмыс істептіңкі тап” Мақалат-анділетері, Машынақ тұрарын итудын өскө ексідуге, кнқилд, ытқилд дамыту, (қарым-қатынас- әреесті, тияымдық- әреесті, әрттеуіс- әреесті, өйбесіс-әреесті) Қималды ойын №7 Артықушылық жағтанду №10
Ұйымдаст ыр-ынан іс-әреест	1. Көркем әдебиет 2. Сойлеуді дамыту 3. Қоршан ортамен танису 4. Дене шынықтыру	1. Математика негіздері 2. Саяхат ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршан ортамен танису (Қыуінсідік әліптесі) келж	1. Саяхат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қалам тілі 4. Дене шынықтыру	1. Көркем әдебиет 2. Саяхат ашу негіздері 3. Қалам тілі 4. Дене шынықтыру	1. Сойлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қалам тілі 4. Сурет (1) Музыка (2) Жаңсақу (3) Құрастыру (4)
Білім беру Айылымы	1. «Қазақстан Республिकासынын	1. Қазақстан Республिकासынын Тынисақ	1. «Идилды құрастыру» Бұрабан, новбодар, дидид	1. «Тәуелсіділікті манғиліс»	1. Ортаң тұрпн оқидарын және солқилді

<p>и кестелі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар</p>	<p><b>менделеретік рәміздерін ата» ойыны</b></p> <p>Балалар суретке қарап атаи шығарды, онда не бейнеленгенін айтты.</p> <p><b>«Тәуелеті Қазақстан»</b></p> <p>Орпаққа Асқардың өлеңі</p> <p>Эмоциямен, қисынды қауіпсіздік ағдайды беру,</p> <p>диалогтік сөйлесуді дамыту</p> <p>«Сурет бойынша әңгімеле»</p> <p>Суретте не көріп тұрғанын, не бейнеленгенін аңғарғанын айтпай.</p>	<p>Түсіні, не бейнеленгенін айтып бер.</p> <p>Сандарды салыстыру.</p> <p>Не арттық? Не кем? Не тең?</p> <p>Жыныларды сипаттау. Дәл кестелі сандарды код.</p> <p>Коррексиялық арқалы 9, 10 сандарын «Құлаппа?», «Меніңші?» сұрақтарын аяқарту, оларға дұрыс жауап беруді жалғастыру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p>суреттерін құрастырғаны Б дыбыссыздың орнын тапайды.</p> <p>Б дыбысымен тынсың, сюжетті сурет бойынша әңгіме құрайды. Б дыбыссыз қатыстарын сөздер ойлап, тапсай алады.</p> <p>Сөздерді дыбыстардың ретін анықтау. Дыбыстық талдау жасау.</p> <p><b>(Сауат ашу негіздері)</b></p>	<p>Ә.Ләукевтің «Түсіні» әңгімесі</p> <p>«Сұрақ-жауап» ойыны</p> <p>-Ығай! Отпен омыл қандай аталысы?</p> <p>-Қарышпа Астана.</p> <p>Алматы, Ақтөбе қалаларын көрсет.</p> <p>-Тәуелетің күні қандай тойланды?</p> <p>-Сен тұратын қанда қалай өткізеді?</p> <p>Балалардың назарын кітаптың бөренелеріне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p><b>«Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы бейнелес» дамытушы ойыны.</b></p> <p>Ойлаудың дымды.</p> <p>Маал: «Ертемен елдің енесі өлсе»</p> <p>Жағаты:</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>«Күні күзбір»</p> <p>Құрманғанды күндері:</p> <p>(Бірлүгіне тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>анық айтып, әңгімелеп айту. Отанға деген сүйіспеншілік пен құрмет-қасиетін түсініп, туған жерін, елі сүйеді, оша қорғай біледі үйрену.</p> <p><b>«Отандық-Қазақстан»</b></p> <p>сөздік ойыны</p> <p>Сөйлеудің, ойлаудың талаптарын.</p> <p>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдана білу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>2.д1 геометриялық пішіндері жаттар» ойыны</b></p> <p>Геометриялық пішіндері заттарды атайды. Жұптың сипаттарында. Қорыған органды сәйкес пішіндері заттарды тауып, атай алады.</p> <p>Танымдық-зерттеушілік қызығушылықта, ойлауды, ақпарат қойынды міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуде, күрделі форманың заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>
<p><b>2. «Менің Отандым» өлеңі:</b></p> <p>Ана тіліңдегі дауысты және айтылуы және дабыстауды үкеле дауыссыз ғ-к дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрену.</p> <p>Әртүрлі дыбыстық жағдайлар жасау.</p> <p><b>Ойын: «Фортунна»</b></p>	<p>3. Музыка жетекшісі:</p> <p>жоспары бойынша өлең.</p> <p><b>4. «Қазақстан Республикасының Рәміздері»</b></p> <p>Қазақстан мемлекетінің рәміздерін құрастыр көрсету.</p> <p><b>Диалогикалық ойыны:</b></p> <p><b>«Рәміздерді ата және құрастыр»</b></p> <p>Атап, құрастырғанда. Туған өлке туралы</p>	<p>суреттерін құрастырғаны Б дыбыссыздың орнын тапайды.</p> <p>Б дыбысымен тынсың, сюжетті сурет бойынша әңгіме құрайды. Б дыбыссыз қатыстарын сөздер ойлап, тапсай алады.</p> <p>Сөздерді дыбыстардың ретін анықтау. Дыбыстық талдау жасау.</p> <p><b>(Сауат ашу негіздері)</b></p>	<p>Ә.Ләукевтің «Түсіні» әңгімесі</p> <p>«Сұрақ-жауап» ойыны</p> <p>-Ығай! Отпен омыл қандай аталысы?</p> <p>-Қарышпа Астана.</p> <p>Алматы, Ақтөбе қалаларын көрсет.</p> <p>-Тәуелетің күні қандай тойланды?</p> <p>-Сен тұратын қанда қалай өткізеді?</p> <p>Балалардың назарын кітаптың бөренелеріне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p><b>«Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы бейнелес» дамытушы ойыны.</b></p> <p>Ойлаудың дымды.</p> <p>Маал: «Ертемен елдің енесі өлсе»</p> <p>Жағаты:</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>«Күні күзбір»</p> <p>Құрманғанды күндері:</p> <p>(Бірлүгіне тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>анық айтып, әңгімелеп айту. Отанға деген сүйіспеншілік пен құрмет-қасиетін түсініп, туған жерін, елі сүйеді, оша қорғай біледі үйрену.</p> <p><b>«Отандық-Қазақстан»</b></p> <p>сөздік ойыны</p> <p>Сөйлеудің, ойлаудың талаптарын.</p> <p>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдана білу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>2.д1 геометриялық пішіндері жаттар» ойыны</b></p> <p>Геометриялық пішіндері заттарды атайды. Жұптың сипаттарында. Қорыған органды сәйкес пішіндері заттарды тауып, атай алады.</p> <p>Танымдық-зерттеушілік қызығушылықта, ойлауды, ақпарат қойынды міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуде, күрделі форманың заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	
<p><b>2. «Менің Отандым» өлеңі:</b></p> <p>Ана тіліңдегі дауысты және айтылуы және дабыстауды үкеле дауыссыз ғ-к дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрену.</p> <p>Әртүрлі дыбыстық жағдайлар жасау.</p> <p><b>Ойын: «Фортунна»</b></p>	<p>3. Музыка жетекшісі:</p> <p>жоспары бойынша өлең.</p> <p><b>4. «Қазақстан Республикасының Рәміздері»</b></p> <p>Қазақстан мемлекетінің рәміздерін құрастыр көрсету.</p> <p><b>Диалогикалық ойыны:</b></p> <p><b>«Рәміздерді ата және құрастыр»</b></p> <p>Атап, құрастырғанда. Туған өлке туралы</p>	<p>суреттерін құрастырғаны Б дыбыссыздың орнын тапайды.</p> <p>Б дыбысымен тынсың, сюжетті сурет бойынша әңгіме құрайды. Б дыбыссыз қатыстарын сөздер ойлап, тапсай алады.</p> <p>Сөздерді дыбыстардың ретін анықтау. Дыбыстық талдау жасау.</p> <p><b>(Сауат ашу негіздері)</b></p>	<p>Ә.Ләукевтің «Түсіні» әңгімесі</p> <p>«Сұрақ-жауап» ойыны</p> <p>-Ығай! Отпен омыл қандай аталысы?</p> <p>-Қарышпа Астана.</p> <p>Алматы, Ақтөбе қалаларын көрсет.</p> <p>-Тәуелетің күні қандай тойланды?</p> <p>-Сен тұратын қанда қалай өткізеді?</p> <p>Балалардың назарын кітаптың бөренелеріне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p><b>«Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы бейнелес» дамытушы ойыны.</b></p> <p>Ойлаудың дымды.</p> <p>Маал: «Ертемен елдің енесі өлсе»</p> <p>Жағаты:</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>«Күні күзбір»</p> <p>Құрманғанды күндері:</p> <p>(Бірлүгіне тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>анық айтып, әңгімелеп айту. Отанға деген сүйіспеншілік пен құрмет-қасиетін түсініп, туған жерін, елі сүйеді, оша қорғай біледі үйрену.</p> <p><b>«Отандық-Қазақстан»</b></p> <p>сөздік ойыны</p> <p>Сөйлеудің, ойлаудың талаптарын.</p> <p>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдана білу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>2.д1 геометриялық пішіндері жаттар» ойыны</b></p> <p>Геометриялық пішіндері заттарды атайды. Жұптың сипаттарында. Қорыған органды сәйкес пішіндері заттарды тауып, атай алады.</p> <p>Танымдық-зерттеушілік қызығушылықта, ойлауды, ақпарат қойынды міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуде, күрделі форманың заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	

	<p>«Сурнактарга жануу бер: -Бирин эл жашай алганды? -Ермектин бие келсеи кай кайы? -Ермектин рашкыларын аман бер -Биз жай калыша турмамы? -Отанымалдым табигатты кандай? -Елмектеги жергиликті калыктар кимдер? -Бакка кайдай ұлт өкілдері туралы? <b>(соңындай димыгу)</b></p>	<p>машаруаттар беру. Дилектерлик ойлан: «Туған өлке» Фетриен қолданы суреттерден құрастырды. әңгімеленді: <b>(Қоршан ортамен танысу)</b></p>	<p>қолданы көрсету. аңгімелендіру. «Менем көрсетсеі» бойынша Менлекеттік Тура, Елтанбаны сипаттап, сөйлем құрау. <b>(қалак тид)</b> «Күй күмбірін» (Ырғутас тарбағе бағдарламасы.)</p>	<p>қалындай отырып, қаламды немесе қарындашты дүрбас, еркін ұхтып, үстінен қитты жасеп күш түсірмен жау. <b>(сауат аны негіздері)</b> «Күй күмбірін» (Ырғутас тарбағе бағдарламасы.)</p>	<p>Кездесімқаламды Несилдені турлғы мағлұмат беру. Мақал: Отан- отан да ыстык. Жағалау. Оз бетинше жарым-китдине жасууа, әңгімелесуе, әңгімелесушінің сөзін мүкнәт тайдыуа, сұрактарды дұрыс көңөп, отан қосқа және толық пәктә жалап беруге баулу. <b>(қалак тид)</b> «Күй күмбірін» (Ырғутас тарбағе бағдарламасы.)</p>
<p><b>С</b> ерүенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдыктарды дүрбас</p>	<p>Қатармен жұрттасып жүруді, қатарды бусбууды үйрету, <b>(дене шынықтыру)</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдыктарды дүрбас</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдыктары мен</p>	<p>Қатармен жұрттасып жүруді, қатарды бусбууды үйрету. <b>(дене шынықтыру)</b> Балалардың дербес қимыл</p>
<p>3. Мен туралы қала, тұрғы өлке туралы суреттер, аниматорликтер қарап, өңдері туралы қималары туралы әңгімелен айтуды үйрету. <b>Дилектерлик ойлан:</b> «Қалада-ауылда» <b>(Қоршан ортамен танысу)</b></p>	<p>4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>4. Мұлақ жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>4. «Ұлттық ою-өрнек» Қалықтын ою-өрнектерінді элементтермен танысып, ермексендан пирату әлісін қолданы арқалы ұлттық ою-өрнектерді жөнді түрдегі белдермен орындауға баулу. Мүсінделуді әр түрлі әдістерін қолдану: мүсіндік негізгі бөліктерді түтае көрсеткен жасуу. <b>(Мүсінделу)</b> <b>(отан арманшылдық дайлау)</b></p>	

	<p>индиганы туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінәулі бақылау.</p> <p><b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дәлделері, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Сұра-тамарқа қатысты тыңды сөздер, «Сұра түсірмес», «Сұды босқа асыраптамыз» «Нанды баспа», «Ас атасы - нано» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>жасу.</p> <p>Балаларды ретімен кінәулі (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінәулі бақылау.</p> <p>Біздің топта үз-қалдар, Тату-тәтті ойындар, Айналар, бар алапта, Тек мейірім сыйлаймыз.</p> <p><b>(Сойлеуді дамыту, Көркем сөз)</b></p> <p>Сұра-тамарқа қатысты тыңды сөздер, «Сұра түсірмес», «Сұды босқа асыраптамыз» «Нанды баспа», «Ас атасы - нано» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>индиганы туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінәулі бақылау.</p> <p><b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дәлделері, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Сұра-тамарқа қатысты тыңды сөздер, «Сұра түсірмес», «Сұды босқа асыраптамыз» «Нанды баспа», «Ас атасы - нано» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>спорттық құрал-жабдықтары дұрыс индиганы туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінәулі бақылау.</p> <p><b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дәлделері, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Сұра-тамарқа қатысты тыңды сөздер, «Сұды босқа асыраптамыз» «Нанды баспа», «Ас атасы - нано» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>белсенділігі үлгі жағдайы жасу.</p> <p>Балаларды ретімен кінәулі (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінәулі бақылау.</p> <p>Біздің топта үз-қалдар, Тату-тәтті ойындар, Айналар, бар алапта, Тек мейірім сыйлаймыз.</p> <p><b>(Сойлеуді дамыту, Көркем сөз)</b></p> <p>Сұра-тамарқа қатысты тыңды сөздер, «Сұра түсірмес», «Сұды босқа асыраптамыз» «Нанды баспа», «Ас атасы - нано» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы.)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Карточка №6</b></p> <p>Толқа ораду үшін бір қатарға сарқа тұрып, күлшеңдік ережелерін сақтау барысында арақанықтықты сақтап, асықтай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, шкарфа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жандытпантар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>	<p><b>Карточка №7</b></p> <p>Толқа ораду үшін бір қатарға сарқа тұрып, күлшеңдік ережелерін сақтау барысында арақанықтықты сақтап, асықтай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, шкарфа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жандытпантар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, қалай үйді дербес ойын әрекеті).</p>	<p><b>Карточка №8</b></p> <p>Толқа ораду үшін бір қатарға сарқа тұрып, күлшеңдік ережелерін сақтау барысында арақанықтықты сақтап, асықтай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, шкарфа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жандытпантар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, сойлеуді дамыту, дербес ойын әрекеті).</p>	<p><b>Карточка №9</b></p> <p>Толқа ораду үшін бір қатарға сарқа тұрып, күлшеңдік ережелерін сақтау барысында арақанықтықты сақтап, асықтай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, шкарфа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жандытпантар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет)</p>	<p><b>Карточка №10</b></p> <p>Толқа ораду үшін бір қатарға сарқа тұрып, күлшеңдік ережелерін сақтау барысында арақанықтықты сақтап, асықтай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, шкарфа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жандытпантар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>

	<p>Түскі ас</p> <p>Түскі ас айтпайша түрөншөк партияны орнаткан : Котля дүрбө жээ, өз орманынчын орман биз, котля дүрбө сүрү, ормандагы туу корккан соң кочкаду. Кочкалды мен жуушман. Орманга таа жүрөшүн (Маленин-түрөншөлүк дагылаш, сойлеулд дамилу) Макал-мәтел: «Ас атысы - нано» «Ман бар жерде – ан бар» (Бирүтүгө тәрбие багырмашысы.)</p>	<p>Бир дегенде билетмиз Түрөшүн. Еки дегенде сууга кайрап жүрөшүн. Үш дегенде котля сабын айтпайт. Төрт дегенде беті котля жыушын. Бес дегенде сүтүнүн аман сүтөшүн. (Маленин-түрөншөлүк дагылаш, өзіне-өзі кызмет ету, өтбөк дрөкөтү, корккан соң) Макал-мәтел: «Ас атысы - нано» «Ман бар жерде – ан бар» Бирүтүгө тәрбие багырмашысы.)</p>	<p>Ташманын атуусун есте сактаулу, ташманыкка бейишлеу, “Тобетимиз пашады, де болгонд” (Маленин-түрөншөлүк дагылаш, сойлеулд дамилу, корккан соң) Макал-мәтел: «Ас атысы - нано» «Ман бар жерде – ан бар» (Бирүтүгө тәрбие багырмашысы.)</p>	<p>дрөкөт, дрөбөс ойман дрөкөттү).</p> <p>Корккан соң оку: Дос бол сабын, сүмөн сен. Жан-жан жуура сен, Киреткен де кешке де, Жураш күндү-кешке де, Жуура күндү-түстө де Жуура ташак айтпайша, Жуура ташак сонайша, Жуура уйкашар кешке, Жуура турган мөңгиле. (Маленин-түрөншөлүк дагылаш, корккан соң) Макал-мәтел: «Ас атысы - нано» «Ман бар жерде – ан бар» (Бирүтүгө тәрбие багырмашысы.)</p>	<p>Ташманын атуусун есте сактаула, ташманыкка бейишлеу, “Тобетимиз пашады, де болгонд” (Маленин-түрөншөлүк дагылаш, сойлеулд дамилу, корккан соң) Макал-мәтел: «Ас атысы - нано» «Ман бар жерде – ан бар» (Бирүтүгө тәрбие багырмашысы.)</p>
<p>Күндүн уйку</p>	<p>Тамиктын сон дуңдуларын сүмөн шалола кылатпастыру. Ките түймелерин, сармаларын өздөтүшө айгату. Китедерин уюшты ормандыкка ийн (немесе арнайы сорго) коюла үйрөтү. (өзіне-өзі кызмет ету дагылашары) Башкарыдан тынчын уйкуктауы үшүн жаткыла жатдай жасуу. Ергеті теранниеса.</p>	<p>Тамиктын сон дуңдуларын сүмөн шалола кылатпастыру. Ките түймелерин, сармаларын өздөтүшө айгату. Китедерин уюшты ормандыкка ийн (немесе арнайы сорго) коюла үйрөтү. (өзіне-өзі кызмет ету дагылашары) Башкарыдан тынчын уйкуктауы үшүн жаткыла жатдай жасуу. «Уйкалдагы аруу» сүтөтөшүн оюшп беру.</p>	<p>Тамиктын сон дуңдуларын сүмөн шалола кылатпастыру. Ките түймелерин, сармаларын өздөтүшө айгату. Китедерин уюшты ормандыкка ийн (немесе арнайы сорго) коюла үйрөтү. (өзіне-өзі кызмет ету дагылашары) Башкарыдан тынчын уйкуктауы үшүн жаткыла жатдай жасуу. Ергеті теранниеса.</p>	<p>Тамиктын сон дуңдуларын сүмөн инвола кылатпастыру. Ките түймелерин, сармаларын өздөтүшө айгату. Китедерин урушты ордандыкка ийн (немесе арнайы сорго) коюла үйрөтү. (өзіне-өзі кызмет ету дагылашары) Башкарыдан тынчын уйкуктауы үшүн жаткыла жатдай жасуу. «Күй күмбүрү» Бирүтүгө тәрбие.</p>	<p>Тамиктын сон дуңдуларын сүмөн шалола кылатпастыру. Ките түймелерин, сармаларын өздөтүшө айгату. Китедерин уюшты ормандыкка ийн (немесе арнайы сорго) коюла үйрөтү. (өзіне-өзі кызмет ету дагылашары) Башкарыдан тынчын уйкуктауы үшүн жаткыла жатдай жасуу. Ергеті теранниеса.</p>
<p>Биринчи уйкуктан өргү.</p>	<p>Жай муздак дүенимен уйкукталган ойнамак.</p>	<p>Жай муздак дүенимен уйкукталган ойнамак.</p>	<p>Жай муздак дүенимен уйкукталган ойнамак.</p>	<p>Жай муздак дүенимен уйкукталган ойнамак.</p>	<p>Жай муздак дүенимен уйкукталган ойнамак.</p>



<p>16- арекестер)</p>	<p>Танымадық кәбілеттерін дамыту. <b>(сарым-қатынас танымадық те-арекеті, еуртеу те-арекеті)</b> <b>С жөкетті-руділік ойын №6</b></p>	<p>«Екі орт» соңдырушыларда-ойында Ойын жетпейді, орт соңдыру, дәрігер еуртеме құрметпен кыруға үйрету. Ойын құрылдардан қолына білуге жетпейді. Балалардан жетпей, ойындан, соңдыру, оқитын дамыту. Достар кырым-қатынаста тартылады.</p>	<p><b>С жөкетті-руділік ойын №7</b></p>	<p><b>С жөкетті-руділік ойын №8</b></p>	<p>«Жұмбақ шешенісе» ойын жаттығуы Ойлау, еуртеу, еуртеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту. <b>Нейроасеттеу тәртібі</b> орындау. (сарым-қатынас те-арекеті, танымадық те-арекет)</p>
<p><b>Балалар мен жесе жұмыс</b></p>	<p><b>Таным жетілу</b> Қызықтан – Респуболісім: мені <b>Тухан Әбділ</b> Әліметі – күе, Шетары – ақша, Келі дамаа ақша, Келі қолы етіл, Көзілі күміс шашқан, Қызықтан – Респуболісім: мені!</p>	<p><b>«С ойымен жетілетар» дамытушы ойыны</b> Менің Отаным..... Менің туым сүйе..... Менің жерім..... Менің ауылым..... Менің қалам..... «Менің қалам» еуртеу едіу. (сарым-қатынас, танымадық еуртеу те-арекеті, адеуметтік змоніоналды, шығармашылық дамыа)</p>	<p><b>Көз меніні туыраи зметтеу</b> Қыста не болды? Қыстан бетілерін ота. Қыста қандай ойындар ойнайды? Қандай кнмдер ақыл? Қандай мерекелер болды? (сарым-қатынас, танымадық, адеуметтік дамылар)</p>	<p>Қымызді реттік сактан дұрыс кннуге үйрету. Достарыа көметтеу. Қатармен жұтпасан жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жетілдіру. (сарым-қатынас, танымадық те-арекеті, ойне-өзі қызмет ету дамыларды, ірі және ұсақ моторикады дамыту)</p>	<p>Қымызді реттік сактан дұрыс кннуге үйрету. Достарыа көметтеу. Қатармен жұтпасан жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жетілдіру. (сарым-қатынас, танымадық те-арекеті, ойне-өзі қызмет ету дамыларды, ірі және ұсақ</p>
<p><b>С еуртеу е дайындаық</b></p>	<p>Қымызді реттік сактан дұрыс кннуге үйрету. Достарыа көметтеу. Қатармен жұтпасан жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жетілдіру. (сарым-қатынас, танымадық те-арекеті, ойне-өзі қызмет ету дамыларды, ірі және ұсақ моторикады дамыту)</p>	<p>Қымызді реттік сактан дұрыс кннуге үйрету. Достарыа көметтеу. Бітіне тарты үл-қалдыр, Тату-тату ойында. Ақылдан, бар дамыа. Тем меніріс еуртеумен (С ойысуды дамыту, Көрсеті еті).</p>	<p>Қымызді реттік сактан дұрыс кннуге үйрету. Достарыа көметтеу. Қатармен жұтпасан жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жетілдіру. (сарым-қатынас, танымадық те-арекеті, ойне-өзі қызмет ету дамыларды, ірі және ұсақ</p>	<p>Қымызді реттік сактан дұрыс кннуге үйрету. Достарыа көметтеу. Қатармен жұтпасан жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жетілдіру. (сарым-қатынас, танымадық те-арекеті, ойне-өзі қызмет ету дамыларды, ірі және ұсақ</p>	<p>Қымызді реттік сактан дұрыс кннуге үйрету. Достарыа көметтеу. Қатармен жұтпасан жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жетілдіру. (сарым-қатынас, танымадық те-арекеті, ойне-өзі қызмет ету дамыларды, ірі және ұсақ</p>



<p>Башларда кы үйге кайтыла. Ага - аналарга көчө</p>	<p>Ага-шылдарга көчөсү, "Башлардагы сүйлөктүн калып корутуу болууда?" Башлардын еркин ойында, Оларга бизимдик жасау, Башлармен ага-инискемиз «Бес тас» ойынын ойнуу, «Уяттык ойын-үтү калыбы»</p>	<p>Ага-шылдарга көчөсү, Башыңан талын мүрчөңдү жөңкөсү аягыңа мананшылдарга бирүтү көчөсүтөр беруу, «Асыл атуубуңдун ойнуу, «Уяттык ойын-үтү калыбы»</p>	<p>"Башыңан көчөңдө беченелүүнү калыбыңды берүүнү отбасыңа берүү" анткөчөсү, Психолог көчөсү, «Аркан тартуу» ойынын ойнуу, «Уяттык ойын-үтү калыбы»</p>	<p>Мекениң көчөсү, Бизге жөнкөсү көчөсүтөр беруу, Башлардан еркин ойында, Оларга бизимдик жасау, Уяттык сөздүк оюмдөрүн дарбиятуу, «Сулда, тамакты, нержиниң үчөсүңдү тутуу»</p>	<p>Ага-шылдармен жумале Салмактар жаттаууда айтуу, Башлардын еркин ойындарга, «Бес тас» ойынын ойнуу, «Уяттык ойын-үтү калыбы»</p>
<p>«Сулда, тамакты, нержиниң үчөсүңдү тутуу» Тайдым сөздөр, «Дер суу жолуңдун көчөсү не болуп кал?» Бирүтүңе тартууңе</p>	<p>«Сулда, тамакты, нержиниң үчөсүңдү тутуу» Тайдым сөздөр, «Кудайка түгүрмө» Бирүтүңе тартууңе</p>	<p>«Сулда, тамакты, нержиниң үчөсүңдү тутуу» Тайдым сөздөр, «Сулда боска дасарууңа Бирүтүңе тартууңе</p>	<p>«Сулда, тамакты, нержиниң үчөсүңдү тутуу» Тайдым сөздөр, «Кудайка түгүрмө» Бирүтүңе тартууңе</p>	<p>«Сулда, тамакты, нержиниң үчөсүңдү тутуу» Тайдым сөздөр, «Тан сууда боска» көчөсү Бирүтүңе тартууңе</p>	

Тарбиятчы: Нематулла Ж.Ж. Кочкорова А.б.

Тәрбиелесу – білім беру процесінің инклюзивтілігінде  
16.12.24 -20.12.2024ж

№2 «Алғашқы» мектептің тобы

Апта күндері

Күн тәрізін	Дүйсенбі 16.12.24	Сәрсенбі 17.12.24	Сәрсенбі 18.12.24	Бейсенбі 19.12.24	Жұма 20.12.24
Балалар- да қалыптату		<p>Балалардың қалыптатуы: балалардың көтеріңкі көңіл күйімен қарсы алу. «Генфонов ойнайы» Естелі сөзді екінің бірімен бірге жеткізуге дайындап беру, диалогта сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорды молайту. «Менің Қазақстаным» КД студиясын орындау. «Саман сағу» Уағдалас ойын –Аят қалыптастыру. Біртүгел тәрбие бағдарламасын. «Күй күмібір» Біртүгел тәрбие.</p>	<p>Балаларды мұзғал оуенімен қарсы алу. Сәусек ойыны: «Екі аяқ» Жаппақ ағаш төменді, Отырсын алмап, екі аяқ, Бірі тает ордаса, Екіншісі ұя елдеп; Бір, есі, үш, дөңгелек, Бойқалай ұшпа құсқанда; Тұсақтарды ұя болады, Күрбеге да ұя болады. Күнделігі бағдарламаш. Есеп де мезі болады. «Күй күмібір» Біртүгел тәрбие. (сөйлеуді дамыту, қазак тілін) (коммуникативтік, танымдық дағды). Сәусек жаттығуы №7</p>	<p>Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бағату үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. «Фигураларды құрастыру» ойыны Қол қимбаларынан интерактивті, дәлдігі, қол мөлшерін дамыту. 4 тапқыдан ішкіні құрастыру: 3тапқыдан үйбұрыш, үй, 5 тапқыдан жалауша, жүлдішін құрастыру; «Күй күмібір» біртүгел тәрбие. (математика, құрастыру) (танымдық зияткерлік, шығармашылық дағды) Сәусек жаттығуы №8</p>	<p>Балаларды сыйлық арқылы қарсы алу. Еркін ойын: «Көңілді аяқтар» Аяқтармен ойындар ойнауға панду шынықтарын тұлғау. «Күй күмібір» біртүгел тәрбие. (дөңе шынықтару) (физикалық, танымдық іс-әрекет) Сәусек жаттығуы №9</p>
Ата- ашылармен аналықтасу кеңес беру		<p>Ата рұқсатта балаларды балаларды кіндіру жаңа кенес беру. «Өнерелі 15минут» (біртүгел тәрбие) «Арт-инсталляция»</p>	<p>«Менің көңіл күнім» балалармен бірге ата-аналармен тілдесу (қалай ұйымдастырылған, дәлдігі, тоңды қалыптандыру, көңіл күйін бағдарламашымен бірге) «Өнерелі 15минут» (біртүгел тәрбие)</p>	<p>Ата-ашылармен аналықтасу: «Баланың талапаты» «Өнерелі 15минут» (біртүгел тәрбие) «Арт-инсталляция»</p>	<p>«Достарымдымен арсында елімді қалай ұстау керектігі» тақырыптарына айтыс жүргізу. «Өнерелі 15минут» (біртүгел тәрбие) «Арт-инсталляция»</p>

Үндықше тырылган іс-әрекетке дайындық		<p>Үлгі ет. тұтан жер, тіп тұрғын мана-мәтелдер жетілу.</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Үлгілік ойын № 6</p> <p>«Үлгілік ойын-үлт қалыңасы»</p> <p>Артықулициялық жаттығу № 11</p>	<p>Диалогикалық ойын: «Қысқы кәсіпкерің атаң (әлеуметтік дағдыны дамыту)</p> <p>Қымылды ойын №14</p> <p>Артықулициялық жаттығу № 12</p>	<p>«Қай дәмдісің бағталшы?» ойыны (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Үлгілік ойын №7</p> <p>«Үлгілік ойын-үлт қалыңасы»</p> <p>Артықулициялық жаттығу № 13</p>	<p>«Ақ ернектері»</p> <p>«Өрнек неге ұсақпады?» деген ойындар.</p> <p>(шығармашылық, әлеуметтік дағдыны дамыту)</p> <p>Экологиялық тәрбие және мәдениет.</p> <p>Қымылды ойын №15</p> <p>Артықулициялық жаттығу № 14</p>
Үйімізге тырылган іс-әрекет		<p>1. Математика негіздері</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>3. Мұғалым</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>(Қыуінегізді әліппесі)</p> <p>Қушты екінші жартысы</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>3. Қызық тұл</p> <p>4. Дене шынықтыру.</p>	<p>1. Қоркөм әлебиет</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>4. Мұғалым</p>	<p>1. Сойлауды дамыту</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>3. Қызық тұл</p> <p>4. Сурет (1)</p> <p>Мүсіндеу (2)</p> <p>Жансыру (3)</p> <p>Құрастыру (4)</p>
Біздің беру ұйымымыз не есетел бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>1. Заттар тобын сандықтау</p> <p>Заттар тобын сандықтаушы, &lt;, &gt;, = белгілерін заттарды санау арқылы не арттық, не кем немесе тең ұғамдарды анықтау. Заттарды зерттеу белгілері бойынша сандықтарды білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Заттар тобын сандықтау» №13</p> <p>Заттарды сандықтауға үйрету. Заттарды үнесті және еңді сандықпен тексеру.</p> <p>Қызықты ойындар</p>	<p>1. «Ө» дыбысымен танысу</p> <p>Сөзді бұзыпты бөліп, дыбыстың сөздегі орынды анықтауға үйрету. Жазушы көзбен қаптамай отырып, ханшара немесе қырықшықты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей жазуға дағдыландыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Орамал тастымақ» №25</p> <p>Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Дыбыстарды дұрыс тыңдап айтып жаздырылу.</p> <p>Қызықты ойындар</p>	<p>1 Қандай құстар қамталды?» ойыны</p> <p>Сойлау тілдерін тақыпта отырып, құстарды ажыратып, атауды үйрету.</p> <p>«Суретте қай күс жасынғанын таң» ойыны</p> <p>Суретте белгіленген құсты табып.</p> <p>«Орман емшілері»</p> <p>Мәжус Эверса әптімесін оқип беру.</p> <p>Эмоциямен, қызықпен қолданып айтатын беру, ойындарды таңдау</p>	<p>1. «Қысқы ойындар» ойыны</p> <p>Балалар қысқы ойын түрлерін атап, табыптар көрінісіндері өнерістеруді сипаттап, әуімдеп айтады.</p> <p>Ана тіліндегі дауыста және айтылуы және дыбыстың ұрсае дауыссыз к-к дыбыстарды дұрыс, шық айтуға үйрету.</p> <p>(сойлауды дамыту)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>2. «Қызықты біт дарауы» №4</p> <p>Арттықулициялық жаттығу №15</p> <p>Қызықты ойындар және қызықты шарт</p>



		<p>3. Мундаки жергеликчиңиң жоспары бойынша өтеди: <b>(ылыгармашылык даярда)</b></p> <p>4. Туған жердиң дүрөкс орманлары туралы аңгемедеди жазылатуру. Еңбек корлык деп жарушкершиштиң маңызын түсину, өзін-өзі күрметтеу, өз күти мен мүрөкшиликтерине деген сепилдики артыру. «Сүйикти кылымына саяхат» №23 ойнаы <b>Дилетикчилик максаты:</b> туул-оокез кашея туралы билимдерин бекту. Улансаар өйбетин багыдауға тарбилену; <b>(коршаган ортамен танылатуру)</b> <b>(адеуметтик эмоционалды даярда)</b></p>	<p>3. «Сүрөт бойынша аңгеме күрө» дамытушы ойнаы. Елимдиң астанасы-Астана туралы аңгемелу; Кимелери, билерге арнаган сөкерткилери туралы айту; Таптак жаттау. А.Асылбеков «Астана» Астанадан ончирилетин баяк-тулик, даял-лакалдар, билин ойнай туралы айту. Азык-тулик атуларын (билин, күртин, арпа, жүгери, талман, торы, жент, күрт, сүтбе, шубат, кымыз, айран) сөздермен толыктауру. <b>(келтик тил)</b> <b>(коммуникативтик даярда)</b> «Күл күмбүр» (Бүтүлүс төркіне багыдарманы.)</p> <p>4. Дене шынактару нускаушысынын жоспары бойынша өтеди. <b>(физикалык даярда)</b></p>		<p>4. Балшыра Калкыстан Республиканың туралы айту. Түрөк Калкыстан туралы аңгемелен, түри түсти калдаш баетерек бейнесин графилеттен бастырын, жанырсаң. Тирафеттермен. дайын уаңлармен жарыме йоту йөкөрликтерин артыру. <b>(жансауру)</b></p>
<p>Серуенге дайындык</p>		<p>Балшырдан дөрбөс кимел белсендилги үшүн жагдаш жасуу, сиорттак - ойнай жабдыктары мен сиорттак күрөд-жабыктыдаи дүрөк пайдалану туралы аңгемелесу. Балшырды ретимен (ауа-райы мен-шилин байланысты) «Мал шилин байланы</p>	<p>Балшырдан дөрбөс кимел белсендилги үшүн жагдаш жасуу. Балшырды ретимен күнүлү(ауа-райы жагдашын байланысты), дүрөс күнүлү бекидишу. Бүдүн топта үл-кышдар, Тату-төттү ойнаймыз. Аңгышты, бир-эчинең «Сүрөт бойынша аңгеме</p>	<p>Балшырдан дөрбөс кимел белсендилги үшүн жагдаш жасуу. Балшырды ретимен күнүлү(ауа-райы жагдашын байланысты), дүрөс күнүлү бекидишу. Бүдүн топта үл-кышдар, Тату-төттү ойнаймыз. Аңгышты, бир-эчинең</p>	<p>Балшырдан дөрбөс кимел белсендилги үшүн жагдаш жасуу. Балшырды ретимен күнүлү(ауа-райы жагдашын байланысты), дүрөс күнүлү бекидишу. Бүдүн топта үл-кышдар, Тату-төттү ойнаймыз. Аңгышты, бир-эчинең.</p>

		<p>дамалту).</p> <p>Қатпармен жұрттанан жұртты, қиларға еуғанула үйрету. (<b>Ағаме шығармалары</b>)</p> <p>Сүяи қатысты тыйнам сөздер: «Сүяи түсірме», «Сүяи босса тастарпантнам», (Біртүтас тәрбие барлапнамасы.)</p>	«Сүяи босса тастарпантнам» (Біртүтас тәрбие барлапнамасы.)	Сүяи қатысты тыйнам сөздер: «Сүяи түсірме», «Сүяи босса <b>тастарпантнам»</b> (Біртүтас тәрбие барлапнамасы.)	сөздер: «Сүяи түсірме», «Сүяи босса <b>тастарпантнам»</b> (Біртүтас тәрбие барлапнамасы.)
Серуен		<p><b>Картотека №11</b></p> <p>Төгісә ораду үшін бір қатпары ашпа тұрып, қауіпетдік ережелерін сақтау барлағанда арқашиқтыққа сақтап, асқанды жұруды лаулашпадыру. Асқ қиларын ауластарып, шақпа жинап салуды, қилаларды реттеп қоюды білдіну.</p> <p><b>Қар тұралы тақимак жагтыу.</b> Далпа қар борайды, Ақ маңдықа орайды. Мұз болды қарады. Жыт-жагтыр бап жатды, (<b>көркем әрекет, дәрбес ойын әрекеті</b>).</p>	<p><b>Картотека №12</b></p> <p>Ақ қилаларды ауластарып, шақпа жинап салуды, қилаларды реттеп қоюды білдіну.</p> <p><b>Ойын – жагтыу:</b> «Дос бол сабын, сүмен сен, Жіні қолды жұтын сен, Танерген де, кешке де, Жұтты күйді, түсе де, Жұтан тамақ лудайды, Жұтан тамақ соншым, Жұтан ұйақтар келінде, Жұтан тұрып мезгінде. (<b>көркем әлебинет, сөйлесулі дамалту, қалақ тійн</b>)</p>	<p><b>Картотека №13</b></p> <p>Ақ қилаларды ауластарып, шақпа жинап салуды, қилаларды реттеп қоюды білдіну. <b>Салмактар жагтыу.</b> Бір – білім ді, Егі – ерлік көрсет, Үш – үгіт түт, Төрт – тәртіп керек, Бес – бестік біта ді, Алты – алғыс ді, Жеті – жетіс білігі, Сегіз – сенім керек, Толыз – тоқу керек, Он – ону керек. (<b>сөйлесулі дамалту, математика</b>)</p>	<p><b>Картотека №14</b></p> <p>Ақ қилаларды ауластарып, шақпа жинап салуды, қилаларды реттеп қоюды білдіну. <b>Жаңалтанштар жагтыу.</b> -Қағыт құлағым үшін кетті, Үш, іолі кетті, -Тордай толдай ұнатты, Толдай тордайды ұнатты, -Ақ келтер, қок келтер, қол келтер, -Қарға қарға қарлап, Қар үстінде жорлап, (<b>көркем әлебинет, сөйлесулі дамалту, қалақ тійн</b>)</p>
Түскі ак		<p>Ереже:</p> <p>Тымак ішер кезде еңді, Сойлемейтін күлмейтін, Ақтин босса өзгені, Елемейтін, білмейтін, (<b>көркем әлебинет</b>) (Мәдени түпнелілік дәлталар, о- оіне қаламет егу, еңбек әрекеті) «Ас атағы - пано»</p>	<p>Түскі ас алғанда түпнелілік шыршады орайды: қолды дәрбес жыу, өз ережелерін ойнап білу, қолды дәрбес еңді, орамалды іну көркем сөз қолдану, шықса «Қолмақпа мен жұрды», «Әрбірлік тап жұрды» (Мәдени түпнелілік)</p>	<p>Тымақтану (ол орында білу, дәрбес отыру, асқын құлашарды дәрбес ұстап білу, ұзақты тапаштану, сөйлесу, алғыс айту) (Мәдени түпнелілік дәлталар, о-оіне қаламет егу, еңбек әрекеті) «Ас- адамның арқауы»</p>	<p>Ереже:</p> <p>Тымак ішер кезде еңді, Сойлемейтін күлмейтін, Ақтин босса өзгені, Елемейтін, білмейтін, Талақты сол дұлашарды сүмен шықса қалаштару, (<b>көркем әлебинет</b>) (Мәдени түпнелілік)</p>

		«Иди бар жерге – ан бар» (Бирүүнө тәрбие) Батп. Ас кайбаруу.	«Иди кайлар, өз-өңүнө кызмет ету, өңбөк эректт» «Ас агачы - шаң» (Бирүүнө тәрбие) Батп. Ас кайбаруу.	«Иди бар жерге – ан бар» (Бирүүнө тәрбие) Батп. Ас кайбаруу.	«Иди кайлар, өз-өңүнө кызмет ету, өңбөк эректт» «Ас агачы - шаң» (Бирүүнө тәрбие) Батп. Ас кайбаруу.
Күчүмү үлкө		Ким түшкөнүн, сырмактарыт охүйтине айтуу. Күйлдерин уксатты орундукка йли (немесе арнайы сөргө) коюду үйрөтүү. <b>(өңнө-өңи кызмет ету детиладары)</b> Балдардын тынши үйрөтүүдө үшүн жайтпа жайлай жасду.	Балдардын тынши үйрөтүүдө үшүн коюйды жайлай жасду ( <b>тынши музыка тындау</b> ). Ергет айтуу, ктши огу ( <b>коркөм атебиет</b> ) « <b>Хүйрөтүдө арпаган агтср</b> »	Балдардын тынши үйрөтүүдө үшүн коюйды жайлай жасду ( <b>тынши музыка тындау</b> ). Ергет айтуу, ктши огу ( <b>коркөм атебиет</b> ) « <b>Музыкагеранин</b> »	Балдардын тынши үйрөтүүдө үшүн коюйды жайлай жасду ( <b>тынши музыка тындау</b> ). Ергет айтуу, ктши огу ( <b>коркөм атебиет</b> ) « <b>Күй күмбүрб</b> » ( <b>Бирүүнө тәрбие</b> )
Биринден үйрөтүүдөн ойтуу. Сайык тыру шаралары		Үйкөкөндөр жаттыгуларды барин ойландуу, керүлдер) Ойл-жаттыгу: Салдардын молдуу су, Мөңдир сути колнкта жу. Жуынсаи сен ардайым, Тази бетти, маушайым. Жалпак тибандылыктын айдын алу максатында ортоңсөшүмдөк жол бойнмен жүрүү. <b>(дөңө шыныктыаруу, түндөшүмдөк дөңдөндөр, коркөм етү)</b>	Үйкөкөндөр жаттыгуларды барин ойландуу, керүлдер) « <b>Нү ормандини жайбаруу</b> » жаттыгуу аркылы тык, мобай, омыркулдарды бүлүнүктө түшүнүүнөн арытуу. Босансатуу. <b>(дөңө шыныктыаруу)</b>	Үйкөкөндөр жаттыгуларды барин ойландуу. керүлдер! Менин өлдөрмен ойнаган кенесай. Тындыстау жаттыгуларын жасатуу. <b>(дөңө шыныктыаруу, мачеши өңнөшүмдөк дөңдөндөр)</b>	Үйкөкөндөр жаттыгуларды барин ойландуу, керүлдер) Менин өлдөрмен ойнаган келесай. Масаждин жол аркылы жылап аяк жүрүш огу. <b>(дөңө шыныктыаруу)</b>

		(мәдени типпеналық дағдылар, өз-өзіне қатымет ету). Баға. Ас қайыру.	Тегін босаңдап мұңданды, Тарихта қол соғанды. (мәдени типпеналық дағдылар, өз-өзіне қатымет ету, көрсетем сөз). Баға. Ас қайыру.	орындайды. (мәдени типпеналық дағдылар, өз-өзіне қатымет ету) Баға. Ас қайыру.	(мәдени типпеналық дағдылар, көрсетем сөз) Баға. Ас қайыру.
Бағалар Дам дербес іс- әрекеті (бау) көпшілігі ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу архесті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)		Саясат ойыны: «Қызық-ай!» №1 Үлкен қол моторикаларын дамыту. Санауға дағдыландыру. (интеграция) (танымалдық-интеграция дағдыны дамыту) Қимылды ойын: «Үстелдің дөңселектері» №2 (сәнге шыңықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Кітаптар әлеміне саяхат. «Қотыр торғай ертегісі» оны қарау, дегімелеу. Сюжетті ролдік ойын №11	«Жақсы сөз» ойыны Шарта: дотта қалғанды алған бала, бір жақсы сөзді айтады, да келесі балшап дотта ілетірады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын «Кемпіркөк» №7 Туғанды есіне білуін дамыту. (сурет саяу) (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №12	Ойын: «Күрпіге көмектесіңіз» Түзу сандықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қаламшынды дүрыс ұстап білуге дағдыландыру. (сауат аныу, математика) (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, алуыметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Үстел үсті кездік: «Қақыр, түлкі, ағаш» ертегісі. Сюжетті ролдік ойын №13	Дидактикалық ойын: «Құр Рахтілерін құрастыру» (Қызық тұл, қоршаған орта) (коммуникативтік, алуыметтік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «1 Үлдері тауын орындастыр» Бәлме тұлдерін ағуға үйрету. (танымалдық-интеграция, алуыметтік-эмоционалды дамыту) Экологиялық тәрбие және мәтіндер. Сюжетті ролдік ойын №14
Бағалар мен жеке жұмыс		Жеке баланымен жұмыс «Уйыыстарды ақырат» ойыны Асықтармен белгілеу. Шап оры, көмшің оры. (сауат аныу негіздері) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	Жеке баланымен жұмыс «Бөк ту» ойыны оқы, жаттыу. Нейрожетілту жасау. (сөйлеуді дамыту, қалам тұл) (коммуникативтік, дағдыны дамыту).	Жеке баланымен жұмыс «Ұлттық ою-өрнек» Түстер мен реңдерін қайылыуды дамыту, түс бойынша талдау алу Іекерлікті қалыптастыру. (сурет саяу, сұрастыру) (шығармашылық дағдыны дамыту)	Жеке баланымен жұмыс «Қайы не өседі?» Башырдың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту. өсімдіктердің өсетін жерлеріне баланысты тонтастыру. (алуыметтік эмоционалды дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық		Кітаптарын ретілдік саяхат дүрыс кәніуге үйрету. Достарына көмектесу. Кітапмен жұптасып жүруді, кәтіруді бусбауды үйрету.	Кітаптарын ретілдік саяхат дүрыс кәніуге үйрету. Достарына көмектесу. Кітапмен жұптасып жүруді, кәтіруді бусбауды үйрету.	Кітаптарын ретілдік саяхат дүрыс кәніуге үйрету. Достарына көмектесу. Кітапмен жұптасып жүруді, кәтіруді бусбауды үйрету.	Бағалардан ойнақ қолыны белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кәніу (ауа-райына байланысты).



<p><b>Балалардын дәрбес берсең аркесі</b> (бару қорғалды обалдыр, үстел үсті обалыңар, беліңең аркесі, кітаптар қыры және тағы басқа іс-аресеттер)</p>		<p>«Әңгімеңи бер» Берілген суреттер арқылы реттілігі тауып ертеңгі құрастары отырып, ертеңгі желісін бағылау аркесін бағылауды тілтік-коммуникативтік күдіреттіктерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық нәтижелік деңгейін дамыту) Оның «Тула жаңсағымыз» (жаңсағу) (пәнармашылық, танымдық деңгейін дамыту).</p>	<p>[бүлдірмеңеңі] <b>Көңілді болулар орталық:</b> Дайын болмақ кытыпшылармен жұмыс жасау. (сүрет салу) (шығармашылық тағды) Балалармен жеке жұмыс: суретті қалымен бояу арқылы, домалақ тастармен сұрық жаттығуларын жасау, қолды қалымен бояу арқылы жаттығулар. Дәптер жазуға дайындық: (сауат ашу, нәтижелік) (коммуникативтік, танымдық деңгейін дамыту)</p>	<p>«Асықтарды саяйды» Балалардың естелік саяй кыбылаларын арттыру, ойын арқылы саяйлықты жаттығу. (нәтижелік нәтижелі) (танымдық іс-аркесі) «Суретті қалыңды» Балалармен жеке жұмыс: ермексәрімен мүсіндеу арқылы ұяқ қол кытырмалық деңгейін дамыту. (мүсіндеу) (шығармашылық деңгейін дамыту).</p>	<p>«Мүлкімен білдіңі» Әуен қосылды соған сәй кытылдыр жасау. (мүлкі, дене шынықтыру) (Шығармашылық, танымдық, физикалық деңгейін дамыту) «Мені Отанды-Қазақстанды» кітапхана бұйымдары арқылы жанып қарай, әңгіме қырау, қытылды суреттермен жұмыс жасау. (танымдық нәтижелік, нәтижелік іс-аркесі, әлеуметтік деңгейін дамыту)</p>
<p><b>Таңды ас жаттығу</b></p>		<p>Жетіккен айың аршыған дәптердегі жаттығулар көшесі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын аркесі). Жаттығу құралы: дәптер, (дене шынықтыру) Көшесі №3</p>	<p>Жетіккен айың аршыған дәптердегі жаттығулар көшесі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын аркесі). Жаттығу құралы: дәптер, (дене шынықтыру) Көшесі №3</p>	<p>Жетіккен айың аршыған дәптердегі жаттығулар көшесі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын аркесі). Жаттығу құралы: дәптер, (дене шынықтыру) Көшесі №3</p>	<p>Жетіккен айың аршыған дәптердегі жаттығулар көшесі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын аркесі). Жаттығу құралы: дәптер, (дене шынықтыру) Көшесі №3</p>
<p><b>Таңды ас</b></p>		<p>Тәңімендік шаралар қолды дұрыс жау, өз ормалынан орнын білу, қолды дұрыс сүрту және ормалды орнын білу, көркем сөз қолдану. (мәдени тәңімендік деңгейін дамыту). Баға. Ас қайыру.</p>	<p>Тәңімендік (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іну, құрастарды дұрыс ұстау, тәңімендік мәдениетін қалыптастыру, тәңімендік сойлексеу, тәңімендік болыптан кейін аңғы айту) (мәдени тәңімендік деңгейін дамыту). Баға. Ас қайыру.</p>	<p>Сырттан көшіп үнемі. Сойылым қол жұмыс, Тағы болды жұмыс, Таңды қол сойылым. (мәдени тәңімендік деңгейін дамыту). Баға. Ас қайыру.</p>	<p>Тәңімендік шаралар қолды дұрыс жау, өз ормалынан орнын білу, қолды дұрыс сүрту және ормалды орнында білу, көркем сөз қолдану. (мәдени тәңімендік деңгейін дамыту, көркем сөз). Баға. Ас қайыру.</p>

<p>ойындары, Бейнесу эресері, кыштап карау және тарихи фильм іс- әрекеттері)</p>	<p><b>Тарихи</b> <b>Қызықты ойын №11</b> Қызықтық әдісі: «Табан аттары» әр түрлілік ерекшелігі; Бейнесу және мекендеу объектілері туралы көрсеткіштің түсінігі; «Сыла» жазуының жазу, айту жүйесі».</p>	<p>(Көркем әлеумет, қала, елді, соқпалдан орта) (Коммуникативтік, ақпараттық – монологиялы дәлелді дәлелді) <b>Қызықты ойын №12</b></p>	<p>сипаты, (математика пәнінен) (Табандық, эстетикалық дәлелді) <b>Қызықты ойын №13</b></p>	<p>дәлелді дәлелді) <b>Қызықты ойын №14</b> Қызықтық ерекшелігі Үйге жалғасы қағазға, Дәртүрлілік тәртібі</p>
<p><b>Балаларға ам үйге қатына, Ата- анамен көңес.</b></p>	<p><b>Мәдениет және:</b> Балаларға бейнесуі, ақпаратты ағартушылық, ақпаратты ағартушылық және Ұлттық ойындары; Түрлерін айту, «Сыла», танысты, өнері және үймені құрауы Табандық сипаты, «Қызықты түсінігі» <b>Біртүрлілік тәртібі</b></p>	<p><b>Жеке тұлғаның</b> жұмыс істейтін қабілет ететін балаларды ағарту, ата- аналарға көңес беру, Ақыл-ағарту ойыны ойыны, «Сыла», танысты, өнері және үймені құрауы» Табандық сипаты, «Сыла» және танысты <b>Біртүрлілік тәртібі</b></p>	<p><b>Психология және:</b> «Қызықты» балалар жұмыс және жолдары; «Менің қаламды демонстрация» фотосурет және; «Сыла», танысты, өнері және үймені құрауы» Табандық сипаты, «Ландық және» <b>Біртүрлілік тәртібі</b></p>	<p><b>Мәдениет және:</b> Түрлі жұмыстың ағартушылық айтып алу бейнесуі балаларға қабілетті дәртүрлілік беріп отыру; жақсы және; «Сыла», танысты, өнері және үймені құрауы» Табандық сипаты, «Ландық және» <b>Біртүрлілік тәртібі</b></p>

Тарихи ойындары: Елеменің ойыны Ж.Ж. Қызықты А.А.

Тәрбиелесу - балды беру иронесини туселотурамасы

23.12.24-27.12.2024ж

№ 2 «Айгелес» мектепшары тобы

Апта кунлери

Кун тартиби	Дуесени	Селсени	Сарсени	Белсени	Жума
Балалар дуа сабагы	Балалар дуа которини кочур дуйнеси арбеси дуа, «Менин Кашастанени» Кр. Ойунени орондуу: <b>Устел Усти ойыны "Дойбу"</b> Макаст-ойдеттер, Балалардан ойдуу кабилиети, зейини дамдатиди, «Анттанин дайек собу» «Иттилик» булалмалтти корулоу (биртугас тарбине багдарламасы) <b>(тапалмак ие-арекети) Саусак жаттыгуу №10</b>	Балалардуу демалыс уақыттары кийини октоенилери жанды, сухабаттуу. Балалардан тарбине, дене кылуу, сырткы келбетти тусеруу, «Китоб бурмашилети» «Субок» (Китобтарды колшана келтируу), «Анттанин дайек собу» «Иттилик» - булалмалтти корулоу (биртугас тарбине багдарламасы) <b>(карым-каттынас, субок ие-арекети) Саусак жаттыгуу №11</b>	Балаларга кучук жатырды колду-кучумен багыту ушун кийини ойдулар уйламалыктаруу. (карым-каттынас, дене шыныктаруу ие-арекети) <b>Дамытуушы ойын: «Самгал тегерон»</b> Бегу, ойдуу, субилеттерин дамдатуу, «Анттанин дайек собу» «Иттилик» - булалмалтти корулоу (биртугас тарбине багдарламасы) <b>(карым-каттынас ие-арекети) Саусак жаттыгуу №12</b>	Оз ойторун ени-еркин айта дуула жагдай тутуду ушун Балалардан тартып балланыс жасуу. <b>Дауудалылык ойыны: «Жагыастару»</b> Кел келген макашын басын багытуу, балалар жагыастаруулар ксерек, «Анттанин дайек собу» «Иттилик» - булалмалтти корулоу (биртугас тарбине багдарламасы) <b>(карым-каттынас ие-арекети) Саусак жаттыгуу №13</b>	Балалардан музакка дуесинен кыры дуу. <b>Жалды дамытуу жаттыгуу "Кара жорго"</b> Енгилеке, дамилеке болуу, «Анттанин дайек собу» «Иттилик» - булалмалтти корулоу (биртугас тарбине багдарламасы) <b>(дене шыныктаруу ие-арекети) Саусак жаттыгуу №14</b>
Ата-аналармен иттилесуу, кочсе беруу.	Ата-аналар мен баланын уйнеси кун тартиби, кун робынан сылдылуушаны балдыности балалардан денелуушаны мукуят кайдалатуу тураны энтимелесуу - <b>«Онерел 15минуту»</b> («Биртугас тарбине багдарламасы»)	Ата-аналармен иттилесуу: "Баланын отин-ези билгалууи" <b>«Онерел 15минуту»</b> («Биртугас тарбине багдарламасы»)	Баланын дамытуу мен тарбинелеу жаселесери боболшша (суа-руйшаша балдыности балалардан кийнитуу) кочсе беруу - <b>«Онерел 15минуту»</b> («Биртугас тарбине багдарламасы»)	Ата-аналармен иттилесуу «Баланын тарбине» <b>«Онерел 15минуту»</b> («Биртугас тарбине багдарламасы»)	Маселен еттенешлик дамилар жонинде кочсе беруу. <b>«Онерел 15минуту»</b> («Биртугас тарбине багдарламасы»)
Балалардан дербес ие-арекети (басу) кочилотуу	Дамилкалдык ойын, «С. Шырын таш» Балалардан пиллер тураны кучилеттерин келтируу.	<b>Дамытуушы ойын: "Тажалды музакканыс аснаттар"</b> Балалардан тандуу, ан салуу кийинети дамилык.	<b>«Суреттер курастаруу»</b> Балаларга асак суреттерден бир мамууду еурет курастарууду уйбертуу. Оштрае курастаруу	<b>"Каче белгилерин ажыратылуу"</b> дамилкалдык ойын, Балалардан тег ойлагуу тарбинелеу.	<b>Дамытуушылдык ойын: «Тажалды коржаны»</b> Тажалды коржанын итинде бирине ойинишлестер мен огу.







<p>белгілерін бақылау, талдау, сылақтау, дақпарту.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> «Күй күсөбір» (бірнеше тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>4. Дене шыдақтыру нұсқалары жоспары бойынша өтеді. <b>(физикалық дағдысы)</b></p>	<p>бақылау, сылақтаумен жұмыстауы.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> «Күй күсөбір» (бірнеше тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Ауыз-түтік ағзыларын (басты, еурин, арна, жүгері, тилкит, тары, жеті, құрт, сүтбе, шұбат, қымыз, айран) солтүрмен қолданыу.</p> <p>Сойбеу тілдерін дамыту.</p> <p>«Дүкенде не бар?» ойыны</p> <p>Байланыстарын сойбеуін жетілдіру. Тарыз түрлерін атауын қалдырау.</p> <p><b>(қатақ тіл)</b> «Күй күсөбір» (бірнеше тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>4. Дене шыдақтыру нұсқалары жоспары бойынша өтеді. <b>(физикалық дағдысы)</b></p>	<p>Ауыз-түтік ағзыларын (басты, еурин, арна, жүгері, тилкит, тары, жеті, құрт, сүтбе, шұбат, қымыз, айран) солтүрмен қолданыу.</p> <p>Сойбеу тілдерін дамыту.</p> <p>«Дүкенде не бар?» ойыны</p> <p>Байланыстарын сойбеуін жетілдіру. Тарыз түрлерін атауын қалдырау.</p> <p><b>(қатақ тіл)</b></p>	<p>тилкит, тары, жеті, құрт, сүтбе, шұбат, қымыз, айран) солтүрмен қолданыу.</p> <p>Сойбеу тілдерін дамыту.</p> <p>«Дүкенде не бар?» ойыны</p> <p>Байланыстарын сойбеуін жетілдіру. Тарыз түрлерін атауын қалдырау.</p> <p><b>(қатақ тіл)</b></p> <p>4. Құрылыс материалдарынан ауыл мен қаланың үйлерін құрастыру</p> <p>Ауылда сипаттау бойынша ұсынылған тапсырма. Ол бетінде оңдан құрастыруға, құрылыстармен бірлесіп, шарттылықпен құрастыруға баулу.</p> <p><b>(құрастыру).</b></p>
<p><b>С е р у е н т е д а й ы н ы з ы қ</b></p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дүрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауыз-райы жағдайында байланыста), дүрыс кінгулі бақылау</p> <p><b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өміс-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Таманқа қатысты тыйым сөздер.</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p> <p>Қатармен жүгітасын жүгулі, қатарды бұлабууды үйрету.</p> <p><b>Өміс шыдақтыру</b></p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауыз-райы жағдайында байланыста), дүрыс кінгулі бақылау.</p> <p>Білезін тоқта ұз-қалдыр, Тарту-тарту ойынында, Айналдау, бар алдыда, Тек мейірім сыйлағыма.</p> <p><b>(Сойбеуді дамыту, Қоркөм сөз.)</b></p> <p>Таманқа қатысты тыйым сөздер.</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дүрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауыз-райы жағдайында байланыста), дүрыс кінгулі бақылау</p> <p><b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өміс-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Таманқа қатысты тыйым сөздер.</p> <p>« Асты асырантудан»,</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p> <p>Қатармен жүгітасын жүгулі, қатарды бұлабууды үйрету.</p> <p><b>(дене шыдақтыру</b></p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауыз-райы жағдайында байланыста), дүрыс кінгулі бақылау.</p> <p>Білезін тоқта ұз-қалдыр, Тарту-тарту ойынында, Айналдау, бар алдыда, Тек мейірім сыйлағыма.</p> <p><b>(Сойбеуді дамыту, Қоркөм сөз.)</b></p> <p>Таманқа қатысты тыйым сөздер.</p>	<p>балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дүрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>балаларды ретімен (ауыз-райы жағдайында байланыста), дүрыс кінгулі бақылау</p> <p><b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өміс-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Таманқа қатысты тыйым сөздер.</p> <p>« Асты асырантудан», «Иди қыркымын жерге тастама» «Суы бақса</p>

	«Асты мезгилдигим», «Иян кызымдан жерге тагтама» «Уула боекка мезгилдигим» (Бирүүтөс төрбөсө боз дурдунасы.)	«Асты мезгилдигим», «Иян кызымдан жерге тагтама» «Уула боекка мезгилдигим» (Бирүүтөс төрбөсө боз дурдунасы.)	«Иян кызымдан жерге тагтама» «Уула боекка мезгилдигим» (Бирүүтөс төрбөсө боз дурдунасы.)	«Асты мезгилдигим», «Иян кызымдан жерге тагтама» «Уула боекка мезгилдигим» (Бирүүтөс төрбөсө боз дурдунасы.)	«Асты мезгилдигим», «Иян кызымдан жерге тагтама» «Уула боекка мезгилдигим» (Бирүүтөс төрбөсө боз дурдунасы.)
<b>Сөзүмөн</b>	<b>Каптогекса №15</b>	<b>Каптогекса №16</b>	<b>Каптогекса №17</b>	<b>Каптогекса №18</b>	<b>Каптогекса №19</b>
<b>Сөзүмөн ораду</b>	Тонка ораду үйүн бир катарга сайка турган, күйүндүк ережелерин сактау барысында арканыштыкты сактап, асыкпай жүрүдү деп дайындыруу. Аск киймелерин дуңгастарып, шайфка жипин салууда, киймелерин реттеп коюуда бекешилуу. (көркөм өрөөкт, дорбөс ойын арестет).	Тонка ораду үйүн бир катарга сайка турган, күйүндүк ережелерин сактау барысында арканыштыкты сактап, асыкпай жүрүдү деп дайындыруу. Аск киймелерин дуңгастарып, шайфка жипин салууда, киймелерин реттеп коюуда бекешилуу. (көркөм өрөөкт, дорбөс ойын арестет).	Тонка ораду үйүн бир катарга сайка турган, күйүндүк ережелерин сактау барысында арканыштыкты сактап, асыкпай жүрүдү деп дайындыруу. Аск киймелерин дуңгастарып, шайфка жипин салууда, киймелерин реттеп коюуда бекешилуу. (көркөм өрөөкт, дорбөс ойын арестет).	Тонка ораду үйүн бир катарга сайка турган, күйүндүк ережелерин сактау барысында арканыштыкты сактап, асыкпай жүрүдү деп дайындыруу. Аск киймелерин дуңгастарып, шайфка жипин салууда, киймелерин реттеп коюуда бекешилуу. (көркөм өрөөкт, дорбөс ойын арестет).	Тонка ораду үйүн бир катарга сайка турган, күйүндүк ережелерин сактау барысында арканыштыкты сактап, асыкпай жүрүдү деп дайындыруу. Аск киймелерин дуңгастарып, шайфка жипин салууда, киймелерин реттеп коюуда бекешилуу. (көркөм өрөөкт, дорбөс ойын арестет).
	Ойнал – жаттау: «Дос боз сайбан, сүзгөн сен, Жип колдоду жүчүм сен. Танертен де, кешке де, Жуулан күндө, түстө де, Жуулан таман алдында, Жуулан таман соңунда, Жуулан үйлөктүр кешке, Жуулан түрпө мезгилде.	Жердү барып күндөдү, (Кар) Колу мен кешкем жок, Ырак сурет салды кол. (Аск) Кыста шыны боз кыста, Жалынды су боз жаттап, (Мур) Мүгүлп түргөн бак тамын, Орпундугу ак күмбүс. (Кыргыз)	Сокор, мотлор, таманче түрү жашыл. Үст-баста ак кырау, түстү сунук, Баккан жери сыкырап, Келин калды.	Копи кестин Жана жылдым коошам! Копи кестин Жана жылдым коошам!	«Жалын жаттау», «Ас атам» - ланго
<b>Түстө ас</b>	Тамактагу (боз орман) билуу, дурас отаруу, механи куралдарын дурас үстө билуу.	Түстө ас алдында потенциал шайфалары ормантуу: кешке дурас билуу, ас ормантуу билуу, колдоду билуу.	Таманча итауну есто сактаула, таманча бейликтеу, «Табеттик ашдыруу, ас бейликтеу» Батра жаттау.	Көркөм сөз окуу: Дос боз сайбан, сүзгөн сен, Жип-жип жүчүм сен, Танертен де кешке де, Жуулан күндө-кешке де, Жуулан түрпө мезгилде, Жуулан таман алдында.	Ереже: Тамак ипер кешке елди, Сөйлөмөйтү күмбөйтү, Астан баска отпай, Емемөйтү, бөлмөйтү, (көркөм элбөктө)

	<p>Силканын есен куралдары, Козога кызык даямат, Дэмди астан аламыт. (мәдени-гигиеналык даяматтар, өлчө-өлү кызмат ету, еңбес өркөктү, көркөм сөз) «Ас атасы - нини» (биргүтөс тәрпине багытталмаксы.)</p>	<p>мисалы «Котоманда мен жуамын, Эрпийкам үзгү журам» (мәдени-гигиеналык даяматтар, сөйлөгү даямат) «Ас атасы - нини» (биргүтөс тәрпине багытталмаксы.)</p>	<p>Ыйыктыктан көп жакын, Ак тилект төгөйүн, Билеримди бие берсин, Не берсе де ник берсин, Өлдөргө не тилесенерде, Соңун бэрй кайып болсам! (мәдени-гигиеналык даяматтар, сөйлөгү даямат, көркөм сөз)</p>	<p>Жуан тамак сонунда, Жуан ыйыктар келди, Жуан түрпүл мезгилде. (мәдени-гигиеналык даяматтар, көркөм сөз) «Ас атасы - нини» (биргүтөс тәрпине багытталмаксы.)</p>	<p>(биргүтөс тәрпине багытталмаксы.)</p>
<p><b>Күндүзү үйкөм</b></p>	<p>Тамактан сон дуулардын сумен инволга кылыттыктару, Кийи түймөсөрүн, сарымдарын өздүйнө алату, Кийилерин уяктыга уяктыга орнундукка ипп коюуда хоюла үйрөтү, (өңинө-өңү кызмат ету даяматтары)</p>	<p>Тамактын сон дуулардын сумен инволга кылыттыктару, Кийи түймөсөрүн, сарымдарын өздүйнө алату, Кийилерин уяктыга орнундукка ипп коюуда үйрөтү, (өңинө-өңү кызмат ету даяматтары)</p>	<p>Тамактан сон дуулардын сумен инволга кылыттыктару, Кийи түймөсөрүн, сарымдарын өздүйнө алату, Кийилерин уяктыга орнундукка ипп коюуда үйрөтү, (өңинө-өңү кызмат ету даяматтары)</p>	<p>Тамактын сон дуулардын сумен инволга кылыттыктару, Кийи түймөсөрүн, сарымдарын өздүйнө алату, Кийилерин уяктыга орнундукка ипп коюуда үйрөтү, (өңинө-өңү кызмат ету даяматтары)</p>	<p>Тамактын сон дуулардын сумен инволга кылыттыктару, Кийи түймөсөрүн, сарымдарын өздүйнө алату, Кийилерин уяктыга орнундукка ипп коюуда үйрөтү, (өңинө-өңү кызмат ету даяматтары)</p>
<p><b>Биринден үйкөмдөн өртү, Сүзүк тыруу шаратары</b></p>	<p>Жай муздак дүйнөмөн үйкөмдөттөн өңдөмөд, Керилемд, сондөттөд, Алпөттөд ирүттөн «Кирп» жактыгыга, теснек допта алкөттөд салгы алкөттөдү, (мәдени-гигиеналык даяматтар, дене шыныктару)</p>	<p>Жай муздак дүйнөмөн үйкөмдөттөн өңдөмөд, Керилемд, сондөттөд, Жакшык тибөттөттөд алкөттөд ирү мдөттөддөд дөттөттөд жолдармен жүрү, (физикалык даяматтар даямат)</p>	<p>Жай муздак дүйнөмөн үйкөмдөттөн өңдөмөд, Керилемд, сондөттөд, Алпан бийилерин Бөктөн, мдөттөд-гигиеналык даяматтарын орнундуу, (мәдени-гигиеналык даяматтар, дене шыныктару)</p>	<p>Жай муздак дүйнөмөн үйкөмдөттөн өңдөмөд, Керилемд, сондөттөд, Белге ирүттөн жактыктару жасуу, (дене шыныктару)</p>	<p>Үйкө ашар жактыдуу, «Гондөд жүтөттөд» Шалкөттөн жактып, колды дөттөн бөйтөд соуу, (физикалык даяматтар даямат)</p>
<p><b>Бесин ас</b></p>	<p>Көркөм сөз өкү, Дөс бөл өбөдөн, сүмөн сөз, Жан-жан жууан сен, Танерген де келде де,</p>	<p>Тамактануу кезинде мінөттөд күлкү мдөттөттөн колдөттөттөдүд жактыктару: ас куралдарын дүрөс</p>	<p>Ничилд уяктыдуу, дуулагы жууан, тамакты шыбынуу, тамакты кезинде сөйлөсөдү, сыпайы бөдүдү үйрөтү (тамак</p>	<p>Ас шуу куралдарын дүрөс колдөн бөдүдү даяматтару: дүрөс тамактануу мдөттөттөн бөдүдү, тамактануу кезинде</p>	<p>Тармактын атууан есте сактытуу, талдыкка бөйтөдөдү, «Төбөттөд» шөптөддөд, ас бөдөддөн! (мәдени-гигиеналык</p>



	жаңыланган сөздүр, ал (тип topkoope сиз жазышыңыз). Балдар, сиз жок эмизди түйүн! алды аттуу кереке.	және баатырларды сурактарга (одуар жауап берүү) таануу сүзү.	Ишрожааттуулуктар. (математика негиздери, сойлеулү даямдыгы).	Ишрожааттуулуктар. (математика негиздери, сойлеулү даямдыгы).	Ишрожааттуулуктар. Балдар оларды муклат харажаттарды алганын келип, бапи аркы дууришайды. Устел үстөнч бир затты ушан талдашайды. Бата жондоган затты ишрожаат керек. Жогоркудан заттар суанын бүтүндөз көбөйгүчү болот. (Танымалдык, коммуникативтик даямды)	Кийиз сапашар жаттуу. (коммуникативтик, даямдык эмпириалдык даямды)
Сөзүңүз даңыраңдык	Кийиздин реттик сактан дурмас киндүүт үйрөтү. Достарыңа көмөктөсү. Кайрамен жүткисин жеруул, катарды бүтүндөз үйрөтү. (карым-катпана, булбулда үйрөтү. (карым-катпана, танымалдык не-арекети, өйинч-оңи калмет сүзү даңылаңдыра, ири және үсак моториканы даямдыгы).	Кийиздин реттик сактан дурмас киндүүт үйрөтү. Достарыңа көмөктөсү. Кайрамен жүткисин жеруул, катарды бүтүндөз үйрөтү. (карым-катпана, танымалдык не-арекети, өйинч-оңи калмет сүзү даңылаңдыра, ири және үсак моториканы даямдыгы).	Кийиздин реттик сактан дурмас киндүүт үйрөтү. Достарыңа көмөктөсү. Кайрамен жүткисин жеруул, катарды бүтүндөз үйрөтү. (карым-катпана, танымалдык не-арекети, өйинч-оңи калмет сүзү даңылаңдыра, ири және үсак моториканы даямдыгы).	Кийиздин реттик сактан дурмас киндүүт үйрөтү. Достарыңа көмөктөсү. Кайрамен жүткисин жеруул, катарды бүтүндөз үйрөтү. (карым-катпана, танымалдык не-арекети, өйинч-оңи калмет сүзү даңылаңдыра, ири және үсак моториканы даямдыгы).	Кийиздин реттик сактан дурмас киндүүт үйрөтү. Достарыңа көмөктөсү. Кайрамен жүткисин жеруул, катарды бүтүндөз үйрөтү. (карым-катпана, танымалдык не-арекети, өйинч-оңи калмет сүзү даңылаңдыра, ири және үсак моториканы даямдыгы).	Кийиздин реттик сактан дурмас киндүүт үйрөтү. Достарыңа көмөктөсү. Кайрамен жүткисин жеруул, катарды бүтүндөз үйрөтү. (карым-катпана, танымалдык не-арекети, өйинч-оңи калмет сүзү даңылаңдыра, ири және үсак моториканы даямдыгы).
Сөзүңүз	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	
Кенеси ас	Тамашуу алуучу муклат жуушуду, тамашуу элети сактан, жети ал-казан алып, ишрожаат жеруул үйрөтү. Балкади!	Алдыңа койган аска цулар дуулар. Достарыңа багында отуруу маңисинети, тамашуу маңисинети багуучу багыттанган жети цура жеруул, этикет сөзүлери. Бата. Ас кайнуу.	Танымал маңисинети, үстелде отуруу, цуларды аскадан кыраңдыраңды дурмас үстел маңисинети калыпташтыруу жети сүзүлү.	Кийиздин реттик сактан дурмас киндүүт үйрөтү. (карым-катпана, танымалдык не-арекети, өйинч-оңи калмет сүзү даңылаңдыра, ири және үсак моториканы даямдыгы).	Учканды тамашуу даямдыраңды, же кыраңдыраңды хотуну даямдыраңды жетиңдүрү. Балкади!	
	Ошуну үйүн ширинсий.	Болсон да эли кыраңдыраңды. Ошуну үйүн ширинсий. Ошуну үйүн ширинсий. Ошуну үйүн ширинсий. Ошуну үйүн ширинсий.	Болсон да эли кыраңдыраңды. Ошуну үйүн ширинсий. Ошуну үйүн ширинсий. Ошуну үйүн ширинсий. Ошуну үйүн ширинсий.	Болсон да эли кыраңдыраңды. Ошуну үйүн ширинсий. Ошуну үйүн ширинсий. Ошуну үйүн ширинсий. Ошуну үйүн ширинсий.	Болсон да эли кыраңдыраңды. Ошуну үйүн ширинсий. Ошуну үйүн ширинсий. Ошуну үйүн ширинсий. Ошуну үйүн ширинсий.	

