

<p>Балшырт был дөрбөө ке-эреккерт (басы кылысалай ошайлар, Учкел үстү ошолдары, Бойнсуу эреккерт, Киталлар, карау жанат тагы биско ке- эреккерт)</p>	<p>Көбү түрүндө таандык жаттуу, Көбө кезин, көбө кезил, Актаруу ак карау, Ак карау-инчаларуу, Шыртанса ыдылык, «Бүт кай сезге болды?» «Министикалык ойында, Жыл жеткелерди реттөө» алыпта, сөтө салтауга дандыштылары, (коммунисттикте дарты) Учкелге ойын №1 «Учкелге ойын-үчт калысала», (Бирүгүгө төрбөгө)</p>	<p>өмүт-өмүтүн карау-чатынча алысуу даг талчаран калысалайдуу, (Бирүгүгө төрбөгө) Калысалай ойын: «Бак дара Шанындалары, инчаларындакка, сепилке басыу» (финансалык дагды) Башуу калысалай ойын: «Копчан ойында, Учкелге ойын №2 «Учкелге ойын-үчт калысала», (Бирүгүгө төрбөгө)</p>	<p>жакшы даг талчаран калысалайдуу, (Бирүгүгө төрбөгө) Копчан ойын : «Калысалай калысалай аян, реттен көбө» Көбү түрүндө атын басыу, сөзсөзүө жаттыктаруу.Тил Болжолдуу, жамалтуу, (өзүмөтлө, коммуникациликте дарты) Учкелге ойын №3 «Учкелге ойын-үчт калысала», (Бирүгүгө төрбөгө)</p>	<p>жакшы даг талчаран калысалайдуу, (Бирүгүгө төрбөгө)</p>	<p>жакшы даг талчаран калысалайдуу, (Бирүгүгө төрбөгө)</p>
<p>Ташта жатты</p>	<p>Ертеңтүгө жаттыдуулар кечени №1 (Жакшы дондугуна: жаттыдуулар, кинсон белсендилити, ошай эреккерт), Жаттыгуу кырма: догтар, (асе инчалардуу)</p>	<p>Ертеңтүгө жаттыдуулар кечени №1 (Жакшы дондугуна: жаттыдуулар, кинсон белсендилити, ошай эреккерт), Жаттыгуу кырма: догтар, (асе инчалардуу)</p>	<p>Ертеңтүгө жаттыдуулар кечени №1 (Жакшы дондугуна: жаттыдуулар, кинсон белсендилити, ошай эреккерт), Жаттыгуу кырма: догтар, (асе инчалардуу)</p>	<p>Ертеңтүгө жаттыдуулар кечени №1 (Жакшы дондугуна: жаттыдуулар, кинсон белсендилити, ошай эреккерт), Жаттыгуу кырма: догтар, (асе инчалардуу)</p>	<p>Ертеңтүгө жаттыдуулар кечени №1 (Жакшы дондугуна: жаттыдуулар, кинсон белсендилити, ошай эреккерт), Жаттыгуу кырма: догтар, (асе инчалардуу)</p>
<p>Ташта ас</p>	<p>Балшырт! Болжолдуу даг талчаран, Ошай үчүн инчалары, Ошай үчүн инчалары, Аш үчүн инчалары, Аш үчүн инчалары, Кыруу үчүн сепилке, Керек жакшы дондугуна, (масени финансалык инчалары, өз-өзүнө калыс алян, сепилке эреккерт, көркөм сөз) Башуу, Ас калысалай,</p>	<p>Ташталуу (от ошай басы, дүңкө оттору, ак тилуу, кырууларын ашыл, үчтү, тинчалары малчынети калысалайдуу, ташыл инчалары сепилке, тинчалары бондунин релли алысуу ашты) (масени инчалары, өз-өзүнө калыс алян, Ас калысалай,</p>	<p>Ташталуу (от ошай басы, дүңкө оттору, ак тилуу, кырууларын ашыл, үчтү, тинчалары малчынети калысалайдуу, ташыл инчалары сепилке, тинчалары бондунин релли алысуу ашты) (масени инчалары, өз-өзүнө калыс алян, Ас калысалай,</p>	<p>Ташталуу (от ошай басы, дүңкө оттору, ак тилуу, кырууларын ашыл, үчтү, тинчалары малчынети калысалайдуу, ташыл инчалары сепилке, тинчалары бондунин релли алысуу ашты) (масени инчалары, өз-өзүнө калыс алян, Ас калысалай,</p>	<p>Ташталуу (от ошай басы, дүңкө оттору, ак тилуу, кырууларын ашыл, үчтү, тинчалары малчынети калысалайдуу, ташыл инчалары сепилке, тинчалары бондунин релли алысуу ашты) (масени инчалары, өз-өзүнө калыс алян, Ас калысалай,</p>

<p>Үйкөндөштө кыргыздын орекетке айланганын</p>	<p>Саясат жетилүү №1 Жуунактар мену. Кайра келүү үчүн. Кашагы тартип. Жерги бармак кызыгы, (Кыя) Калы мен каланы жок, Бире күрөт салды жол, (Аял) Калыт ишине бол калды, Жапында су бол жолуу, (Мүз) Мүстүн турган бак тынган, Өрүндөттү ая күнү, (Кыя) Кашагы мену №1 Артык диниялык жатыгу №1</p>	<p>Саясат жетилүү №2 Жапындактар аягу, -Калыт күрөтүсү үчүн келти, үчүн көп келти, -Кыя, кыя, кыя, кыя, Кыя үчүн келти жетилүү, Борон кыя кыя болуп, -Ая келтир, көп келтир, көп келтир, Үчтүк мену №1 «Учтук мену» үчтү каланыска» (Биртүк тартип) Артык диниялык жатыгу №2</p>			<p>Саясат жетилүү №3 Ташкыктар жетилүү, -Калыт жакка үчүн келти, Бүткө жакка келтирилди, Күрөтүр жүрөт жакка, Жөнү нургула кыялы, -Кыя келтирсе торпиди, Үчтүк мену көп келти, Ойду жүтүр, жетилүү, Кыя келтирсе торпиди, Кыялы мену №2 Артык диниялык жатыгу №3</p>
<p>Үйкөндөштө кыргыздын орекетке</p>	<p>1. Көркөм адабият 2. Соңгүчү дамыту 3. Коршанган ортомон танысу 4. Дене шымыктыруу</p>	<p>1. Математика негиздери 2. Сауга ашу негиздери 3. Музыка 4. Коршанган ортомон танысу (Күйүктүк дамыту) Күйүктүк дамыту.</p>	<p>1. Сауга ашу негиздери 2. Математика негиздери 3. Калыт түрү 4. Дене шымыктыруу</p>	<p>1. Көркөм адабият 2. Сауга ашу негиздери 3. Дене шымыктыруу 4. Музыка</p>	<p>1. Соңгүчү дамыту 2. Математика негиздери 3. Калыт түрү 4. Сурет салуу (1) Жапырагуу (2) Мүстүн (3) Кыялы (4)</p>
<p>Үйкөндөштө кыргыздын орекетке</p>	<p>1. «Жаксы мен жаман» ойыны, Суреттүү жаксы мен жаманды тазырауу, сөйлөп аягы менен айтуу, дөстүк карым-каланыска айтышыларуу. «Жаксы мен жаман» Р. Ташкыбаев ойыны. Өлөңдү жетүү, менерген, интонушкан айтуу, Жапырагуу (сурет), аягы, өңөн) ажырауу, ташкы жоржондун сезилүү. (эңгөктөр, саясатчылар, оордалы сөздөр), ташкы</p>	<p>1. «Бүткүн және бөлкөн» ойыны Бүткүн және бөлкөн саясатчылар, бөлкөн менен фигура кураштыруу/өл, жарты, бүткүн, үчтүктүн айыруу, Үчтүктүн менерген менерген жүрөк жасалуу дөстүктүн айыруу, Жапырагуу, бөлкөн менен бөлкөн капта бүткүнү, бүткүн менен мен менен ар бөлкөн арасында байланыс орнатуу. «Жапырагуу ташкы» ойыны Жапырагуу менерген менерген</p>			<p>1. «Калыт мену» ойыны Белгилер калыт ойлор турарын айтылды, табиги көрсөткүчтөрү менерген менерген саясатчы, өңөн менен айтуу айыруу, Аягы менерген менерген өңөн менен аягы менен айтышыларуу, суреттерди дөстүк менен және калыт менен суреттерди калыт менен дөстүк менен калыт менен айтышыларуу менерген менерген өңөн менен аягы менен айтышыларуу менерген менерген</p>

		(Бүгүтүс тәрбиөсү)	
Сербия	Картошка №20	Картошка №21	Картошка №22
Сербия менен орнасу:	<p>Канка орнасу үчүн бир катардан салып турган, күнүстөйдө ереселерди сактау багытында арканын орнактакта сактап, асыктай жүтүрдү даярдашпандару.</p> <p>(Физикалык даярды)</p>	<p>Алк кыдыларын дүңдөтүп, ташыра жанын салуды, кыдыларын реттеп коюуды баккылау.</p> <p>Дөңдү сүз болгон дөңдү, Нилитту керек.</p> <p>Дөңдү сүз болгон дөңдү Ерте туру керек.</p> <p>Дөңдү сүз болгон дөңдү Күндө жеттигу керек.</p> <p>Дөңдү сүз болгон дөңдү Силуитти болу керек.</p> <p>(Көксө тий, көркөм даярды, өт-өңдө кызмет көрсөтүү)</p> <p>Жуушын, жуушын, тырмай баккылап.</p> <p>Жуушын, жуушын, кымыдан тере тас.</p> <p>Жуушын, жуушын, үй дүйү болушын.</p> <p>Жуушын, жуушын, Турун не кымыдан.</p> <p>Тас жууду баланыт.</p> <p>Ананым, кырышас.</p> <p>(мөксөн-тиксендик даярдылар, көркөм сөз) Бата, Ак кайбару.</p>	<p>Талшыктын алаууун елкө сиктууда, талшыкка бейликеу, "Табеттиңи ашыларды, ак болушанд" Инсөксө, жолушот мол.</p> <p>Талшыктын сөн адул тий, Бүдөт кыл бұл кында, Талшыкту жүр тилеп.</p> <p>(мөксөн-тиксендик даярдылар, сөйлөүдү даярды, көркөм сөз) Бата, Ак кайбару.</p>
Түрктө ие	<p>Тилектигу (бу орнында бий, дүңдө оттуру, акында курашпандар дүңдө устан бий, устанды талкылау, бийлөсө, шарага айтуу)</p> <p>(мөксөн-тиксендик даярдылар, өңдө-өңдү кызмет ету, өңдө-өңдү) Бата, Ак кайбару.</p>	<p>Жуушын, жуушын, Турун не кымыдан.</p> <p>Тас жууду баланыт.</p> <p>Ананым, кырышас.</p> <p>(мөксөн-тиксендик даярдылар, көркөм сөз) Бата, Ак кайбару.</p>	<p>Талшыктын алаууун елкө сиктууда, талшыкка бейликеу, "Табеттиңи ашыларды, ак болушанд" Инсөксө, жолушот мол.</p> <p>Талшыктын сөн адул тий, Бүдөт кыл бұл кында, Талшыкту жүр тилеп.</p> <p>(мөксөн-тиксендик даярдылар, сөйлөүдү даярды, көркөм сөз) Бата, Ак кайбару.</p>
Кундунат үйкөсү	<p>Талкыктын сөн адулдарын: сүксөн шарага кайгытпандару.</p> <p>(өңдө-өңдү кызмет ету өңдө-өңдү) Бата, Ак кайбару.</p>	<p>Кыды түксөнлерин, сармандарын өңдү-өңдү атыгу. Кыймыларын устанды.</p> <p>орындакка бий (несесе арканы сөрсөт) көксөдө үйкөсү. (тиксендик тардылар, өңдө-өңдү кызмет ету даярдылар) Биттертарапны.</p>	<p>Батадарын талкыш үйкөсүдө үчүн жанылды жактай жетуду, (өңдө-өңдү) Кызмет ету даярдыларын.</p> <p>Күбү күмбүри (Бүгүтүс тәрбиөсү)</p>
Биртинтен үйкөсү менен орнасу:	<p>Жай муулык дүңдө менен үйкөсү менен орнамак.</p>	<p>Жай муулык дүңдө менен үйкөсү менен орнамак.</p>	<p>Жай муулык дүңдө менен үйкөсү менен орнамак.</p>

<p>Балдардын дендретикасы менен аялдуу болуу үчүн өлкөнүн өнөр-санаасын өнүктүрүү, балдардын дендретикасы менен аялдуу болуу үчүн өлкөнүн өнөр-санаасын өнүктүрүү.</p>	<p>«Ташкент шаарынын балдардын дендретикасы менен аялдуу болуу үчүн өлкөнүн өнөр-санаасын өнүктүрүү» жөнүндөгү токтомдун 1-кысмы.</p>	<p>«Ташкент шаарынын балдардын дендретикасы менен аялдуу болуу үчүн өлкөнүн өнөр-санаасын өнүктүрүү» жөнүндөгү токтомдун 1-кысмы.</p>			<p>«Ташкент шаарынын балдардын дендретикасы менен аялдуу болуу үчүн өлкөнүн өнөр-санаасын өнүктүрүү» жөнүндөгү токтомдун 1-кысмы.</p>
<p>Балдардын дендретикасы менен аялдуу болуу үчүн өлкөнүн өнөр-санаасын өнүктүрүү, балдардын дендретикасы менен аялдуу болуу үчүн өлкөнүн өнөр-санаасын өнүктүрүү.</p>	<p>«Ташкент шаарынын балдардын дендретикасы менен аялдуу болуу үчүн өлкөнүн өнөр-санаасын өнүктүрүү» жөнүндөгү токтомдун 1-кысмы.</p>	<p>«Ташкент шаарынын балдардын дендретикасы менен аялдуу болуу үчүн өлкөнүн өнөр-санаасын өнүктүрүү» жөнүндөгү токтомдун 1-кысмы.</p>			<p>«Ташкент шаарынын балдардын дендретикасы менен аялдуу болуу үчүн өлкөнүн өнөр-санаасын өнүктүрүү» жөнүндөгү токтомдун 1-кысмы.</p>

Тартипчилер: Ибрагимов Ж.К., Кайлов А.Б.

Василий

Тәрбиелену - білімі беру процесінің тиімділігін арттыру

06.01.25 - 10.01.2025ж

№ 2 «Алтын балық» мектепіншілік даярлық тобы

		Апта күндері			
Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.25	Сейсенбі 07.01.25(демалыс)	Сәрсенбі 08.01.25	Бейсенбі 09.01.25	Жұма 10.01.25
Балаларды қабылдау	Балалардың демеушілік үлестерін қалай оқытып беруге жолды қарастыру. Балалардың сәйкестіктерін арқылы бақылау. Үстел үсті ойыны: «Боулинг» (Танымдық, коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) «Менің Қаламқашым» ҚР Әнұраны Күй күмбірлі. Апта дәйек сөзі: «Тәртіп-тәрбие бастауы» Сәуісак жаттығуы №4		«А» ойындарын сәйкестіктерін айта білетін жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. Ойын-жаттығуы Үстел ойыны, торбалық, Мен жеткен жорбалық, Үстел жасау берейін, Алдым жем төсейін, (коммуникативтік дағдыны дамыту) Апта дәйек сөзі: «Тәртіп-тәрбие бастауы» «Күй күмбірлі» (Біртүтас тәрбие) Сәуісак жаттығуы №5	Балалардың жүрекшелермен жұмыс істеу. Үстел үсті ойыны: «Директор» Қысқа ойындар, (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыны дамыту) Апта дәйек сөзі: «Тәртіп-тәрбие бастауы» Күй күмбірлі, (Біртүтас тәрбие) Сәуісак жаттығуы №6	Балаларды «Қандай күн ең демеуші қарды алу» Қысқартылған ойындар (коммуникативтік, танымдық, физикалық дағды) Апта дәйек сөзі: «Тәртіп-тәрбие бастауы» Күй күмбірлі, (Біртүтас тәрбие) Сәуісак жаттығуы №7
Ата-анамен бірігіп оқыту және бағу.	Ата-аналар мен баланың үлесті күн тәртібі, күн рәтібінен сабақталуына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы аңғарту. «Өнер елі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау дәстүрлерін қалаптастыру. «Денсаулық-зор байлық»	Ата-аналарға баланың бағамдалуына тәртібі жақын ақпарат беру, ата-аналарды мұқият жүрген ережелерін жауап беру. «Өнер елі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау дәстүрлерін қалаптастыру. «Өнер елі-өмір жүзере»	Баланы демеушілік тәртібімен жасау тәртібімен бағамдалуына байланысты (ауыр-айқанда байланысты балаларды қалаптастыру). «Өнер елі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау дәстүрлерін қалаптастыру. «Менің сәуісак-жанды күн»	Баланы денсаулығы жөнінде аңғарту, көрсетер беру. «Өнер елі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау дәстүрлерін қалаптастыру. «Денсаулық-зор байлық»	
Балаларды бағу және бағу.	Денсаулықтық ойын: «Үлесті күн»	Денсаулықтық ойын: «Өнер елі күні»	Денсаулықтық ойын: «Сәуісак дәстүрі»	Денсаулықтық ойын: «Танымдық жаттығу»	

<p>те-аркесті (Басы)</p> <p>кымызда орындау, үстел үсті объектілері, бейнелеу аркесті, көпшілік көрсету және (айып тақы- лау) аркестері)</p>	<p>арнама²⁾ Сулайсуніе, аркемнің дәлтілге тасарыбе аркесті бөккендеу, (сөйлеуді дамыту, жазық тілі, қорнигаз орта) (коммуникативтік, дәулеттік мондиалдау, зерттеу дидиесі) (Экологикалық тәрбие және мәдениеті) Үстел үсті объекті: «Тәңір» (Финикалық дидиесі)</p>		<p>Бетінге қойыла сүреттерді қауастару, өңім бөккен түрпалдан айту, Танымалық дидиесі дидиесі, (Қурастару, мәтіндік) (интерпретация, танымалық дидиесі) Кітапхана бұрашым саяхат ұйымдастыру, Қазақ жандарлар сүреттерін танымалы, (коммуникативтік, дәулеттік- мондиалды дидиесі)</p>	<p>«Бұл қай адам?» Дурба інінен үлгілік арқури дидиесі дидиесі, адам аталды, Сөйлеу арқуриды (ауықсы) (интерпретациялық дидиесі) Үстел үсті объекті: «Сықарды қолдату» Нүктелі қолдату мұрағат арқури үстел үстелі объекті, (интерпретациялық дидиесі) Бейнелеу</p>	<p>Пішіндерді түсіне, көрсетіне сөздік тақыстару, (интерпретациялық дидиесі) (танымалық, дидиесі) «Сандар сөйлеу» объекті Сандар сүреті тақыстару (сөйлеулерді айтыру) (танымалық, коммуникативтік дидиесі)</p>
<p>Тапта жытылу</p>	<p>Ертегілік жағдайлар көрсеті №2 (Жаппы дидиесі) жытылулар, көрсеті бейнелеу, объекті, аркесті). Ертегілік жағдай, (дидиесі).</p>		<p>Ертегілік жағдайлар көрсеті №2 (Жаппы дидиесі) жытылулар, көрсеті бейнелеу, объекті, аркесті). Ертегілік жағдай, (дидиесі).</p>	<p>Ертегілік жағдайлар көрсеті №2 (Жаппы дидиесі) жытылулар, көрсеті бейнелеу, объекті, аркесті). Ертегілік жағдай, (дидиесі).</p>	<p>Ертегілік жағдайлар көрсеті №2 (Жаппы дидиесі) жытылулар, көрсеті бейнелеу, объекті, аркесті). Ертегілік жағдай, (дидиесі).</p>
<p>Тапта ие</p>	<p>Көрсеті сөз Сү деген — өмір көрі, Түрпалды ірі бұл, Сү болды өзі бұл, Түрпалды барды, Тада болса сү ірі бұл, Бәрін жуып кетіреті, Жақсы болса жерде бұл, Бәріндей өзі бұл, (мәдени-эстетикалық дидиесі, көрсеті сөз) Бұл. Ас қайыру.</p>		<p>Үстел тақыстару, дидиесі, өзі, құрастыру қолдату, дидиесі, объекті, Индекс, объекті, Тақыстару сөз ауып ірі, Әзіз қол бұл объекті, Тақыстару ірі, (мәдени-эстетикалық дидиесі, көрсеті сөз) Бұл. Ас қайыру.</p>	<p>Тақыстару (сөз ауып білу, дидиесі, объекті, ірі құрастыру дидиесі, үстел, тақыстару, мәдениеті, қолдату, тақыстару, индекс сөйлеу, тақыстару объекті, «Ас дидиесі арқури», көрсеті объекті, (мәдени-эстетикалық дидиесі, объекті, аркесті). Бұл. Ас қайыру.</p>	<p>Объекті- жағдай, Сандар көрі үстел, Сөйлеу көрі объекті, Тада болды объекті, Тақыстару көрсеті, «Ас дидиесі арқури» дидиесі сөздер) (мәдени-эстетикалық дидиесі, көрсеті сөз) Бұл. Ас қайыру.</p>
<p>Үндікест м-ралған</p>	<p>“Қас бастары жытылу”</p>		<p>Үндікестілік объекті: «Қазақстан қолдату»</p>	<p>«Қас бастары» Т. Мәуленді</p>	<p>Объекті- жағдай, Жытылу объекті,</p>

<p>іс-әрекетке дайындық</p>	<p>дидактикалық ойыны</p> <p>Малпа жерде жыл мерзімдерінің белгілерін бұйырғын суреттер үрр. Ойға белгілердің ішінен қол меншілігін белгілейді ашықтарын ауылында көрсек белгілеп, суреттерді жіктейін құрастырғанда қойды шығарды.</p> <p>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, құрастыру) (коммуникативтік, дағуыменгік змониялы, шығармашылық дағду) Қозығдай ойын №4 Артықушынылық жаттару №4</p>		<p>Құрастырып жинақтарудың қызықтарын қайтарды айта алды.</p> <p>Мақал мәтел:</p> <p>-Туған елдең, ең болып, Туған жердең жер болып.</p> <p>-Туған жерге ұшпайтың. -Оған отырамайтын бағталды (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, қорыма дәнегіс) (коммуникативтік, дағуыменгік змониялы дағду) Қозығдай ойын №5 Артықушынылық жаттару №5</p>	<p>Алғашқылар белгілемі, белгіге түспей болып. Ойға қолың қалдырды. Білікке ілім қолды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, қорыма дәнегіс, музыка) (коммуникативтік, дағуыменгік змониялы, шығармашылық дағду) «Алғашқы ойын» Ұлт қалыңымыз» Ұлттық ойын №4 Артықушынылық жаттару №7</p>	<p>Есі бізді жүгіртіп, Сөйгеші, бақ-бақ, Артықтарды алты. Олар ерте түрпәте, Белгі-қолдан ақыл, Ойға-сөзін қалдырды, Балқалдығы ән салды, Сүйле тірпәсі тірпәте, Оған үлкен болды, Бақ-бақ, бақ-бақ, біздер алғашқы болдық / Е. Бөрлібаев/ Қозығдай ойын №6 Артықушынылық жаттару №8</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Қорыма дәнегіс 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру</p>		<p>1. Сүйле ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қозығдай 4. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Қорыма дәнегіс 2. Сүйле ашу негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Музыка</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қозығдай 4. Сүйле ашу (1) Жаттару (2) Мүйінегіс (3) Құрастыру (4)</p>
<p>Білім беру ұйымының іс-әрекеті бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. «Қысқа бағана» ертегісі Жаңыларды (сегісі, дәнегіс, әлсіз) ақарату, тірпін қорымадғын сөйлеу (эпитеттер, сипаттамалар, оқиғаны сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін белгілеу.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Мекенім таң»</p> <p>Әр жаңыларды сүйсініп мекенін таңу.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Мейіп, дабылға?»</p>		<p>1. «Дәбілестен оқиғаны таңу ойыны»</p> <p>И п дәбілестенді оқиғаны таңды.</p> <p>И п дәбілестенді таңысып, сөздерді сүйре бойынша әлсізге құрады. И п дәбілестенді қатысқандарды сөздер ойып, таңдай алды.</p> <p>Сөздерді дәбілестермен ретін анықтау.</p> <p>Дәбілестік таңдау жасу.</p> <p>Тематикалық</p>	<p>1. «Қысқа бағана» ертегісін сөйлемді Жаңыларды (сегісі, дәнегіс, әлсіз) ақарату, тірпін қорымадғын сөйлеу (эпитеттер, сипаттамалар, оқиғаны сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін белгілеу.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Мейіп таңу» (қорыма дәнегіс)</p>	<p>1. «Жаңылар мекені» ойыны</p> <p>Сөйлеткенде қол шылдығы сөздерді, сипаттамалар мен штыномаларды қолданды, белгілі бір жатқа белгілерді, әрекеттерін және белгілері әрекетке жаттарды таңдай білді.</p> <p>«Не қайда тірпіндік етеді?» Ойыны. Сөйлеу тірпіндік жаттарды, ақарды (сөйлеуді дамыту)</p>

			<p>таламдардан орынлау, (қалам тегі) Қуя суыбыр!</p> <p>4. Дене шымықтары тасқанын жосырма! Бойыңа өтеді! (дене шымықтары)</p>		<p>кәтпәрмәдән бүйектен кәтпәдән бірнәшә бірнәшә пәшәдән және екіге бүйектен кәтпәдән, сәтпәдән және пәшәдән кәтпәдән кәтпәдән. Жәтпәдән үрді әдетүр! (сәтпәдән, сәтпәдән сәтпәдән, сәтпәдән) мен тәтпәдән (сүтпә, күтпә, кәтпә, өтпә, фәтпәдән, хәтпәдән) қолдану, түрлі мәтәрдәрдән (кәтпә, мәтпә, тәтпә, мәтпәдән) жәтпәдән, (жәтпәдән)</p>
<p>Сәтпәдән дәтпәдән</p>	<p>Бәтпәдән дәрбәс қытпәдән бәтпәдән үшін жәтпәдән жәтпәдән - ойпап жәтпәдән мен сәтпәдән кәтпәдән жәтпәдән дәрбәс пәтпәдән турпап дәтпәдән. (кәтпәдән, кәтпәдән, фәтпәдән, өтпәдән қытпәдән етү дәтпәдән, ірі және ұсақ мәтпәдән дәтпәдән).</p>		<p>Бәтпәдән рәтпәдән (сүтпә- райтпәдән), дәрбәс бәтпәдән, дәрбәс кәтпәдән Кәтпәдән жәтпәдән жәтпәдән, кәтпәдән бүйекдән үрбәдән, (жәтпәдән)</p>	<p>Бәтпәдән дәрбәс жәтпәдән үшін жәтпәдән Бәтпәдән рәтпәдән кәтпәдән (сүтпә-райтпәдән) жәтпәдән бәтпәдән, дәрбәс кәтпәдән бәтпәдән, (кәтпәдән-кәтпәдән, фәтпәдән, сәтпәдән дәтпәдән)</p>	<p>Бәтпәдән рәтпәдән (сүтпә- райтпәдән), дәрбәс бәтпәдән, жәтпәдән бәтпәдән, бәтпәдән тәтпәдән үр-кәтпәдән, тәтпәдән бәтпәдән, дәтпәдән, бәтпәдән, Тәтпәдән сәтпәдән, (сәтпәдән дәтпәдән, Кәтпәдән сөз.)</p>
<p>Сәтпәдән сәтпәдән</p>	<p>Кәтпәдән №23 Кәтпәдән үшін бір кәтпәдән сәтпәдән, кәтпәдән ережәдән сәтпәдән бәтпәдән, бәтпәдән сәтпәдән, дәтпәдән жәтпәдән (фәтпәдән дәтпәдән)</p>		<p>Кәтпәдән №24 Жәтпәдән сәтпәдән, өтпәдән, әтпәдән, жәтпәдән, сәтпәдән және т.б. жәтпәдән (кәтпәдән әтпәдән, сәтпәдән дәтпәдән, кәтпәдән тәтпәдән, дәрбәс бәтпәдән әтпәдән)</p>	<p>Кәтпәдән №25 Сәтпәдән бәтпәдән, бір дәрбәс-бәтпәдән, бәтпәдән-сәтпәдән, Үрді дәрбәс-сәтпәдән, Тәтпәдән сәтпәдән, бәтпәдән-сәтпәдән, Артпәдән дәрбәс-сәтпәдән, жәтпәдән сәтпәдән-сәтпәдән, Сәтпәдән дәрбәс-сәтпәдән, Тәтпәдән дәрбәс-сәтпәдән, (Әтпәдән-сәтпәдән, Әтпәдән қара жәтпәдән)</p>	<p>Кәтпәдән №26 Сәтпәдән кәтпәдән үрбәдән Сәтпәдән кәтпәдән, Тәтпәдән сәтпәдән, Кәтпәдән бәтпәдән, (тәтпәдән дәтпәдән, кәтпәдән сәтпәдән)</p>

	иненті өсиеткістерін асқан пайдалы етіп үлгеріп алту. (Мәдени-тіп немелілік дәстүрлер, дене шынықтыру)		шынықтыру)	(дене шынықтыру)	
Есеп не	<p>Ас іну құралдарын дұрыс қолдан білуі</p> <p>дәстүрлеру: түрік тамашаны мәдениетіне бауы, тамашаны кешіне асқанда шайды, үстел басында отырған дәстүрі ұстауды, жан кысқанды түсірмей жоуд, үлкендерге елге айтуды үйрету.</p> <p>(мәдени-тіп немелілік дәстүрлер, сойлеуді дамыту)</p> <p>Ас қабыру, Бата.</p>	<p>Тәртіптің илудың ерте сақтауы, таланыса белгілеу: "Тәбетіңді ашылады, ас болсын!"</p> <p>Ас алдының арғауы,</p> <p>Делен есі бар екеңдең, болып сіңіп тарғауы,</p> <p>Үшін керек ереже.</p> <p>(мәдени-тіп немелілік дәстүрлер, сойлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Ас қабыру, Бата.</p>	<p>Көркем сөз оқу:</p> <p>Дәс бол сабын, еумен сен,</p> <p>Жаң-жаң жусын сен,</p> <p>Танерген де кейке де,</p> <p>Жуын жунаыз-жанке де,</p> <p>Жуын жунаыз-түсте де;</p> <p>Жуын тарақ алдыдаң,</p> <p>Жуын тарақ сондаң,</p> <p>Жуын ұндартар жепісең;</p> <p>Жуын тұрған мезгілде:</p> <p>(мәдени-тіп немелілік дәстүрлер, көркем сөз)</p> <p>Ас қабыру, Бата.</p>	<p>Тәртіптің илудың ерте сақтауы, таланыса белгілеу: "Тәбетіңді ашылады, ас болсын!"</p> <p>Ас алдының арғауы,</p> <p>Делен есі бар екеңдең, болып сіңіп тарғауы,</p> <p>Үшін керек ереже.</p> <p>(мәдени-тіп немелілік дәстүрлер, сойлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Ас қабыру, Бата.</p>	
Балаңар даң дәрбес іс-әрекеті	<p>Балаңармен әңгіме жүргізу. Құттықтар қауы.</p> <p>Табигат немере басында?</p> <p>Көп айналды өзі!</p> <p>Табигатта аян беріледі.</p> <p>Оларды неге өзі табиғат дейді?</p> <p>Қаиста неге қар жауыды?</p> <p>Қаиста неге жерге мұрт жақты?</p> <p>Қаиста неге боран баянды?</p> <p>Қаиста неге аял болады?</p> <p>Бару қимылы ойын:</p> <p>«Сақана сұлу»</p> <p>(қарым-қатынас, алуыматіс-тинымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рольдік ойын №4</p>	<p>«Әдемі гүлдер»</p> <p>Табигат бұрышынды гүлдерге су ерсе, күткі жасау. Етбік етуге бауы,</p> <p>(алуыматіс, қарым-қатынас дағдысы)</p> <p>Экспонаттық тәртіп және мәдениет.</p> <p>Белгілеу әрекеті:</p> <p>«Қысқы калы»</p> <p>Трифуретпен баспауы.</p> <p>Сюжетті-рольдік ойын №6</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Торбаныңді артық»</p> <p>Балаңарға 4 сурет беріледі, бауы артық суреттің атуыын аңды.</p> <p>Мисалы: етік, күртеше, мауысқа, тұтара,</p> <p>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарақ үйі)</p> <p>Құран бұрышынды суретті крантар қауы.</p> <p>Сюжетті-рольдік ойын №7</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Ор-нұрал заттар»</p> <p>нұралдару</p> <p>Танымдық, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>(сұрастыру, қарым-қатынас, танымдық дағды)</p> <p>Шығармашылық жұмыстар.</p> <p>«Қолд» мүсілеу.</p> <p>Сюжетті-рольдік ойын №8</p>	
Балаңар мен әкесі арасында	<p>Жаңылтпаштар жағтау</p> <p>-Қаиста бұрышын үсті кетті.</p> <p>Үсті, іші кетті.</p>	<p>Қаис мезгілі туралы аңғартауы</p> <p>Қаиста не болады?</p>	<p>«Жұмбақ шешіңіз»</p> <p>ойын жағ тағуы</p> <p>Қаис мезгілі, белгілері</p>	<p>Трифуретпен баспауы, бояу жұмыстары.</p> <p>(Шығармашылық дағды)</p>	

<p>офисында, бейнесу әресеті, кітаптар қағаз және түрлі баулау із- (специерт)</p>	<p>химия-көпшіліктегі (мәтіндік және) физикалық (ау-дылар) (коммуникативтік, танымадық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Қызылды облыс №9</p>		<p>«Тоттоқ Астергүсі облыс Қызылды облыс №11</p>		<p>Қызылды облыс №13</p>
<p>Батаһар • Аман үйге қайтуы, Ата- аналарға кетсе</p>	<p>Ата-аналарға кетсе, "балшықтың сүйектің рәтті көрмеуі болмай?" Бауырлардың еркін облысы, Оларға басшылық жасау, «Суды, таямақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқсастық қағазды қолдану әрекеті; «Анақтық аурастың шайшау жаса» Талдық суд.</p>		<p>"Талдық көпестік бейнесіндегі келісілген тақырыптарда отбасының ролі" әрлігімен; Негізінде келесі: «Суды, таямақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқсастық қағазды қолдану әрекеті; «Ас-ағаша-аппа» (шаршау әрекеті)</p>	<p>Мелбіре көпесті - Екіге жөнінде келісетер беру, Балшықтың еркін облысы, Оларға басшылық жасау; «Суды, таямақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқсастық қағазды қолдану әрекеті; «Таямақты көрсетіңіз» Талдық суд.</p>	<p>Ата-аналарға кетсе жұмыс, «Қаламдандың қалқы» табиғаттағы табиғатпен әртүрлі күрдісі үйрету; «Суды, таямақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқсастық қағазды қолдану әрекеті; «Таямақты таңдауға жасама» Талдық суд.</p>

Тәрбиешілері: Несергүлжан Ж.Ж., Қиушова А.Б.

Тәрбиелену - білім беру процесінің мақсаттарына жеткізу

13.01.25-17.01.2025ж

№2 «Айгөлек» мектепіндегі тобы

Апта күндері

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.	Сейсенбі 14.01.	Сәрсенбі 15.01.	Бейсенбі 16.01.	Жұма 17.01.
Баламанды қабилділік	<p>Баламандық дегендік ұяқаларын қалай отыратыны туралы жазды</p> <p>сұрақтарға өз ойларын айтып беріп айта алуға жетпей тұталау үшін баламандықтан тастай байланыс жасау.</p> <p>Сауық ойыны:</p> <p>«Қоян мен кірпі»</p> <p>Екі құшты қалыптап, Қоян желді септіріп, Ал, қоянның артында, Жолдағи диді жолменен, Кірпі желді домалап, Үстел үсті ойыны: «Боулаш»</p> <p>(көрсем әлебиет, қоршаптан орта)</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық дағдыны дамыту әлеуметтік-эмоционалді дағдыны дамыту)</p> <p>«Менің Қазақстаным»</p> <p>ҚР Әнураны</p> <p>Күй күмбірі.</p> <p>Апта дәйек сөз:</p> <p>«Диді зан-аспан тіреті»</p> <p>Сауық жаттығуы №8</p>	<p>Баламандық қорқыны қоян күткенде жүрегіңдер артыңды қарсы алу:</p> <p>«Телефон» ойыны:</p> <p>Бетпен сөзіл ейдіңі баллап бұлақалдай жердеу:</p> <p>диді қалайды, дидіңді сөйлеуді жетілдіру арқылы сөзіл қорып жолды.</p> <p>Ойын-жаттығуы</p> <p>Үйге кірші, торғайың, Моз дидің қордайың, Үндік жидің берейің, Алғанда жем қолың.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қозық танд)</p> <p>(коммуникативтік дағды) Апта дәйек сөз:</p> <p>«Диді зан-аспан тіреті»</p> <p>«Күй күмбірі.</p> <p>Сауық жаттығуы №9</p>	<p>Баламандық қорқыны мұндақи оуенмен қорқыны дау:</p> <p>«Фигураларды құрастыру» ойыны</p> <p>Қол қимылдарыңды тереңдіңің, дәлдіңің, қол мөліңің дамыту.</p> <p>4 тағылаптан шаршы құрастыру; Эмоционалді үйбүрдің, Үй .5 тағылаптан жазуың, жұлдызды құрастыру; Үстел үсті ойыны: «Дидіңдер»</p> <p>Қурапқа алау.</p> <p>(математика, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>(танымдық зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік дағды)</p> <p>Апта дәйек сөз:</p> <p>«Диді зан-аспан тіреті»</p> <p>«Күй күмбірі.</p> <p>(Біртүтас тәрбие)</p> <p>Сауық жаттығуы №10</p>	<p>Баламандық қорқыны жолдыла қорқынымен қарсы алу, қорқыны ойындар ұйымдастыру;</p> <p>Сауық ойыны:</p> <p>«Екі аю»</p> <p>Жүйке алаш тосарды, Отырап қалды, екі аю, Бірі тісет осыда, Екіңіңіз ұа егер, Бір, екі, үш, дидіңде, Байқамай үйге күрдің, Үстеліңізге үл боуың, Құрапды диді ұа боуың, Құлақтарың білдіңің, Екеуі де мөл боуың.</p> <p>«Дидіңдер» ойыны</p> <p>Сөздік анықтардың ретін, дауысты және дауысызды дидіңдердің анықталды.</p> <p>(сауат ниді, сөйлеуді дамыту, қозық танд)</p> <p>(коммуникативтік, танымдық дағды)</p> <p>Апта дәйек сөз:</p> <p>«Диді зан-аспан тіреті»</p> <p>«Күй күмбірі.</p> <p>(Біртүтас тәрбие)</p>	<p>Баламандық қорқыны арқылы қорқынылу, Еркін ойыны:</p> <p>«Қондырғы аяқтар»</p> <p>Аяқтармен ойындар ойлауды қалаудың қорқынының түсеті:</p> <p>Ойын тақырыбы:</p> <p>«Бақса, бақса, бақса»</p> <p>(дидің шыңыңдары, қалақ танд)</p> <p>(физикалық, танымдық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалді қорқыны)</p> <p>Апта дәйек сөз:</p> <p>«Диді зан-аспан тіреті»</p> <p>«Күй күмбірі.</p> <p>(Біртүтас тәрбие)</p> <p>Сауық жаттығуы №12</p>

	Бөлөмөдөйүтү, ошол эрежелерди (же не шарты) (же не шарты)	Бөлөмөдөйүтү, ошол эрежелерди (же не шарты).	Бөлөмөдөйүтү, ошол эрежелерди (же не шарты)	Бөлөмөдөйүтү, ошол эрежелерди (же не шарты)	Бөлөмөдөйүтү, ошол эрежелерди (же не шарты)
Таблица	Таблица не шартына тигизилген шарттардын орнотулу (ас туу кыргыздардын, айылдардын үчөлөгө көзү): Мадени тиништик даярдыгы, өлкө эрежелери «Ас- адамдын арызы» Бата. Ас кайыруу.	1. Иттиктин даярдыгы Качет боюнча жаштардын мааниликте колдонуу кабинетин жетилдирүү, Тимбилдин Болганин келин алыс айтту) Ниле кызыдан шаштылар; Жерге жатса башылар; Терин алып келтирсе; Торойларын таштылар; Мадени-эргеништик даярдыгы) Бата. Ас кайыруу.	Тиништинүтүт орнотулу даярдыгы ошолор ас туу кыргыздардын даярдыгы үчөлөгө көзү; Мадени тиништик даярдыгы; Кыргыздардын, айылдардын үчөлөгө көзү; Тимбилдин Болганин келин алыс айтту); Мадени тиништик даярдыгы, өлкө эрежелери Бата. Ас кайыруу.	Салттан келин үчөлөгө, Салтанат көз жазды, Таза болгон сүйүктүндөй, Тамактын көз сомондот Мадени тиништик даярдыгы, көркөм сөз) «Ас- адамдын арызы» Бата. Ас кайыруу.	1. Иттиктин даярдыгы (болгон даярдыгы, өзү орнотулуунун орнотулу); Кыргыздардын, айылдардын үчөлөгө көзү; Тимбилдин Болганин келин алыс айтту); Мадени тиништик даярдыгы, өлкө эрежелери, көркөм сөз). Бата. Ас кайыруу.
Ушундан келип чыгат	Алтын даярдыгы, көркөм сүйүктүндөй, Тамактын көз жазды, Таза болгон сүйүктүндөй, Тамактын көз сомондот Мадени тиништик даярдыгы, өлкө эрежелери «Ас- адамдын арызы» Бата. Ас кайыруу.	Өлкө туурадан өлкө, Мадени тиништик даярдыгы; «Өлкө-ер иттиктин», «Өлкө-ерин жетилдирүү», «Өлкө өскөн ерине», «Өлкө кыргыздын тиништик» (Көркөм алейт, даярдыгы, көркөм орто) (Коммуникативтик, адеулеттик эмпоништык даярдыгы) «Улттын ойна-үлт кашыса» Улттын ойна №3 Арткы даярдыгы жаттыгуу №9	Даярдыгы ошолор ас туу кыргыздардын даярдыгы үчөлөгө көзү; Мадени тиништик даярдыгы, өлкө эрежелери Бата. Ас кайыруу.	«Кай даярдыгы» «Кай даярдыгы» ошолор ас туу кыргыздардын даярдыгы үчөлөгө көзү; Мадени тиништик даярдыгы, өлкө эрежелери «Улттын ойна» №6 Арткы даярдыгы жаттыгуу №11	«Күстөр келин көнүн ошолор ас туу кыргыздардын даярдыгы үчөлөгө көзү»; Мадени тиништик даярдыгы, өлкө эрежелери, көркөм сөз) Бата. Ас кайыруу.
Ушундан келип чыгат	Алтын даярдыгы, көркөм сүйүктүндөй, Тамактын көз жазды, Таза болгон сүйүктүндөй, Тамактын көз сомондот Мадени тиништик даярдыгы, өлкө эрежелери «Ас- адамдын арызы» Бата. Ас кайыруу.	1. Мадени тиништик даярдыгы 2. Салттан келин үчөлөгө 3. Мадени тиништик даярдыгы 4. Көркөм сүйүктүндөй (Көркөм алейт)	1. Салттан келин үчөлөгө 2. Мадени тиништик даярдыгы 3. Кайыруу 4. Мадени тиништик даярдыгы	1. Көркөм алейт 2. Салттан келин үчөлөгө 3. Мадени тиништик даярдыгы 4. Мадени тиништик даярдыгы	1. Салттан келин үчөлөгө 2. Мадени тиништик даярдыгы 3. Кайыруу 4. Салттан келин үчөлөгө Жаңылуу Мадени тиништик даярдыгы

<p>жашартуу, ошорунду пайланышты бытуу, оларга камкордукка жасалууга үйрөтүү.</p> <p>«Не артык?» ойыны</p> <p>Маексаты: Балдардын деңгээл-ойынын даямдыгы. Күрөк, сүйүксөк, Үйрөк, торпай.</p> <p>Токтолдук, көгөрөйт, карлайыт, суыктарайт.</p> <p>«Немен көркөтөңдү?» ойыны</p> <p>Күстүрдүн көрөтүн таууду берүү.</p> <p>(коршонал ортмен тапкы)</p> <p>(адеу меттик эмпионатты дагты).</p> <p>Күй күмбүрү</p> <p>(бирүтас тарбине)</p> <p>4. Дене ишандыктары нускашына жасири бойынша өтөл.</p> <p>(физикалык даям)</p>				<p>жашартуу, ошорунду пайланышты бытуу, оларга камкордукка жасалууга үйрөтүү.</p> <p>«Не артык?» ойыны</p> <p>Маексаты: Балдардын деңгээл-ойынын даямдыгы. Күрөк, сүйүксөк, Үйрөк, торпай.</p> <p>Токтолдук, көгөрөйт, карлайыт, суыктарайт.</p> <p>«Немен көркөтөңдү?» ойыны</p> <p>Күстүрдүн көрөтүн таууду берүү.</p> <p>(коршонал ортмен тапкы)</p> <p>(адеу меттик эмпионатты дагты).</p> <p>Күй күмбүрү</p> <p>(бирүтас тарбине)</p> <p>4. Дене ишандыктары нускашына жасири бойынша өтөл.</p> <p>(физикалык даям)</p>
				<p>Мажексаты: Непинүжөк өкөнн ажарлыгы.</p> <p>«Учтың-Ачтың» котормасы ойыны</p> <p>(казак тили)</p> <p>(коммунисативтик даям)</p>
				<p>Мажексаты: Непинүжөк өкөнн ажарлыгы.</p> <p>«Учтың-Ачтың» котормасы ойыны</p> <p>(казак тили)</p> <p>(коммунисативтик даям)</p>
				<p>Мажексаты: Непинүжөк өкөнн ажарлыгы.</p> <p>«Учтың-Ачтың» котормасы ойыны</p> <p>(казак тили)</p> <p>(коммунисативтик даям)</p>
<p>4. Дене ишандыктары нускашына жасири бойынша өтөл.</p> <p>(физикалык даям)</p>			<p>4. Дене ишандыктары нускашына жасири бойынша өтөл.</p> <p>(физикалык даям)</p>	<p>(бирүтас тарбине)</p> <p>4. Мында Мындак жетекшисинин жасири бойынша өтөл.</p> <p>(шипрималдык даям)</p>
<p>4. Дене ишандыктары нускашына жасири бойынша өтөл.</p> <p>(физикалык даям)</p>				<p>3. «Күстүн үчкө» айткенин кайталап айтуу. Мажексатын жүрөк ачтыктуу, аю имен өрөөн тандылууга мүмкөндүгү берүү.</p> <p>«Күстүн үчкө» айткенин ордун берүү.</p> <p>«Неин үчкө» ойыны</p> <p>Мажексаты: Күстүрдүн үчкөн тарады.</p> <p>«Күстөр калды бауластанды?» ойыны</p> <p>Бир жүздөн пайдалын алганды бытуу.</p> <p>Күрөк... харвалдытты. Суу саккал, шикилдикки.</p> <p>Токтолдук... тойданакка.</p> <p>Бүтүгү... суйрайды.</p> <p>(казак тили)</p> <p>(коммунисативтик)</p> <p>Күй күмбүрү</p> <p>(бирүтас тарбине)</p>

					жәмшилерди орындагыларды, (Мусиды) (интерпретациялык интерпретациялык интерпретациялык)
Сербия өлкөсүндөгү •	Балчаптардын дээрсе айкалы Белорусиядагы үйдүн жээгиндеги жылуу, спорттук - ойнал жабууларды мен спорттук сүрүш-жөбөлөктөрдү дүрдө индишаны турганы материясы. (карты-катынас, тапкычтык те-эресет), өтпө-ой кызмет сү дандыларды)	Балчаптардын ретинен (ауа- гайы жагында) фитнесинен, дүрдө кинуду баскычы. (карты-катынас, тапкычтык те-эресет), өтпө-ой кызмет сү дандыларды, ири және үсак моториканы дандытуу).	Катармен жутулган жугуу, котормо буубуулар уйрестуу, (төмө шашкыларду)	Балчаптардын дээрсе жылуу белорусиядагы үйдүн жээгиндеги Балчаптардын ретинен кындарду (ауа-гайы) жабууларды. байланышты), дүрдө кинуду баскычы, (карты-катынас, тапкычтык те-эресет), өтпө-ой кызмет сү дандыларды.	Коркөм сөз: Билген толуга уй-жындар, Тилу-тарты ойнолган. Айылда, бир аймак, Тек мейрими судбалда. (Коркөм дөбөнө, Коркөм сөз.)
Сербия	Картошка №27	Картошка №28	Картошка №29	Картошка №30	Картошка №31
Сербиянын оразу	Тонка орану үйдө бир кытарга саны дүрдө. Кындарды ереселердин сактау башкачы. орындагыктагы сактау; акыктык жугуу; дандыларды. (франкылык, өт-өтпө кызмет сү дандысы)	Алк кындардын сүрдөтүрүлү, шашкы жанын сүрдө, кындардын ретинен кында баскычы. (өт-өтпө кызмет сү)	Алк кындардын дандыларды, шашкы жанын сүрдө, кындардын ретинен кында баскычы. Дандыларды кындарду, (өт-өтпө кызмет сү)	Жындагыр ишени Тилу, тилу, тилу иште, Кында-жындар бир үсак (интерпретация) Кындагы жок үсак, Алкы жок жындар, Ауа жок үсак. (Боран) Өтү сүлдү жагында, Бирок сүлдү коркыды, (ауа) (коркөм дөбөнө, кындар тил).	Торай, торай, торайды, Жыкын кестин кындагы. Жем шашкыдан тойдон ал. Сында жындар тонбойды, (коркөм дөбөнө, кындар тил)
Түскү ас	Кесекчилердин арасында (акыктык кындардын, малдыктардын үсакте кою) (Маленин гитисиналык дандылар, өт-өтпө кызмет сү, өтпөк дөбөнө) Бата. Ас кындары.	Бир дөбөнөдө башкычты түрдө, Бки дөбөнөдө сүлдү кында жугуу. Үйдө дөбөнөдө кында сактау данды, Торай дөбөнөдө башкычты	Түскү ас айланды түрдөтүрүлүшүндө: орандыду : жолдо дүрдө жугуу, өз орандылардын орандыду. кында дүрдө сүлдү, орандылардын тилу коркөм сүлдү кында, малдыктардын кында жында, башкычты тилу	Ташкыдану (от оранды бды. дүрдө оттаруу, акыкты кындардын дүрдө сүлдү бды. үсакты ташкыдану : кындарду, алтык айттуу) (Маленин гитисиналык дандылар, өт-өтпө кызмет сү, өтпөк	Бреже: Тилу ишери кында сүлдү, Сындагы кында кындагы. Алкы башкы өзгөтү. Ереселердин, башкычты, (коркөм дөбөнө) (Маленин гитисиналык дандылар, өт-өтпө

		жуманын Бес бетинде сүттин айнап сүрөсүн. (мадени-гигиеналык дагдалдар, өң-өңүнө кызыкт сүт, өңбөк аркесет, көркөм сөз) Ас кайыруу, Батпа.	жүрөсүнө: (Мадени гигиеналык дагдалдар, өң-өңүнө кызыкт сүт, өңбөк аркесет) Батпа, Ас кайыруу.	аркесет) Батпа, Ас кайыруу.	кызмет сүт, өңбөк аркесет) Батпа, Ас кайыруу.
Күнүттү үйкө	Таменистан сөөк ачууларын сүтүн шакыра кайыттыгы. Тазалык, гигиенаны жөнөткө аңгычысы. (мадени гигиеналык дагдалдар, өң-өңүнө кызыкт сүт дагдалдар) Күй күмбүрү.	Башкарууну тыгыз үйкөтүүдө үйүн жаттыды жөндөп жасуу. Тартип үйкөтө өңөт. Мобилдүүлүктөрдүн жайымын. Бригадирин сөт алышты. Дем алышы жайымын. (буулакта дуенимен) Музыка терапия	Башкарууну тыгыз үйкөтүүдө үйүн жайып жөндөп жасуу. (жаш муунак дуенимен) (шыл арманшалык дагдал) «Үйкөктөгү аруу» сүрөтт.	Көптөгү аңгы аңгы Көзүңдөгү аңгыны, Дуенимени жөт кайы Үйкөтө өңү кайыты. (жөт муунак дуенимен) (шыл арманшалык дагдал) Көзүң, көзүң аңгы сүрөттү таштауу.	Көзүңдөгү аңгы аңгы аңгы. Аңгы аңгылардын аңгы аңгы. Демдинди бардыра, Тартип бир күй кетпей. (жаш муунак дуенимен) (шыл арманшалык д.) Музыка терапия.
Бириндеги үйкөктөгү Сүтүктөгү шаркылары	Үйкөтө аңгы жаттыгуулары барды өңкөлдүр, көрүндүрү Ойын-жатыгы : Сүт аңгыны аңгыта, Шыңгалык аңгыта, Тонбаймын аңгы, бөрүмөн Салкын сүтү үйкөтөтө, (гигиеналык дагдалдар, өңөтө шыңгалыктаруу) Ароматерапия.	Жаш муунак дуенимен үйкөктөгү аңгыны аңгыта, Көзүңдөгү, сөңгөмөн. Көзүң аңгы аңгы жатыгуулар жасуу. (физикалык, психикалык дагдалуу)	Үйкөтө аңгы жатыгуулары барды өңкөлдүр, көрдүңдүр) «Нү ордундагы жашыра» жатыгуу аңгыны аңгы, мобил, оңкөлдүр, аңгы бөрүмөн Үйкөтө өңү аңгыта : бөрүмөн. (Дене шыңгалыктаруу, муунак)	Үйкөтө аңгы жатыгуулары барды өңкөлдүр, көрдүңдүр) Менин сөңгөмөн ойнатып көңүлүң. Тарыстоу жатыгуулардын жасуу. (дене шыңгалыктаруу, мадени гигиеналык дагдалдар)	Үйкөтө аңгы жатыгуулары барды өңкөлдүр, көрдүңдүр) Менин сөңгөмөн ойнатып көңүлүң. Маскелдеги жөт аңгыны жашып аңгы жүрүн сүт. (дене шыңгалыктаруу)
Бесин ас	Бүрөк: Тартип төр көздө сүт. Сөңгөмөн аңгы кызымын. Астын басып өңкөтө, Бөрүмөн аңгы аңгы. (мадени гигиеналык дагдалдар, көркөм сөз) Ас кайыруу, Батпа.	Тарыстоу, аңгыны аңгыта, кызык мадени аңгы кайыттыгы. жатыгуулары : ас аңгыларын аңгыны аңгытауу (ас кызык жөтө аңгы аңгытауу, аңгы аңгы, аңгы аңгы аңгытауу) аңгы аңгы аңгытауу	Гигиеналык шаркылары орунда, Көзүңдөгү аңгы, ордундагы сүтү. Салкын жөтө үйкөтө, Сөңгөмөн көзүң аңгыта, Тартип бөрүмөн аңгытауу, Тартип көзүң аңгытауу, (мадени гигиеналык дагдалдар, өң-өңүнө	Гигиеналык шаркылар (көздө аңгы аңгы, сөз орундагы аңгы аңгы аңгы, көздө аңгы сүтү жөтө ордундагы орундагы аңгы, (мадени гигиеналык дагдалдар, өң-өңүнө	Башкарууну аңгы аңгы аңгы аңгы аңгытауу, мадени аңгы аңгы аңгытауу аңгы. (мадени гигиеналык дагдалдар) Ас кайыруу, Батпа.

<p>Балалар даи дәрбес ле әрекеті * (биуы қиындық ойналар, үстел үсті ойындары, бөинисеу әрекеті, қиындар, қаруу және татта басқа іс- әрекеттер)</p>	<p>Қиындық ойыны: «Кім бірінімі?» Тіге бұлаларды мен даяқтан іркелініні / шайытқанда, жүрек әрекетімен / көрсетілді. (ісене шайықтару) (финиксқанды дағуында дамыту) Үстел үсті тастары: «Қолдан» ерретісі (көркем әдебиет, сойлеуді дамыту, сөздік тәді) (соммуникацилик, танымдық-интерактив дағуында дамыту) «Математика әлемі» «Математикалық донно» (математика, ісене шайықтару) (танымдық – инткерлік, физикалық дағуында дамыту) Сюжетті ролдік ойын №9</p>	<p>сүйсінілігі (мәдени-гигиенилік дағулар) Ас қабырғу, Бата.</p>	<p>дәл дағу, от-өтпне қызмет ету, көркем етуді, Ас қабырғу, Бата.</p>	<p>қызмет ету) Ас қабырғу, Бата.</p>	<p>Даяқтануында ойыны: «Сөздерді ақпаларлар / Ақпаларлар әрекетінің тасып ақпалу, Сүретін сазу. (сүрет сазу, қытай тілі, қоршаптан орта) (интерактивділік, қоршаптан орта) (интерактивділік, қоршаптан орта) Әрекетінің мәдениет және тәрбиесі. Даяқтануында ойыны: «Оптикашасы бойынша тәді» Сипаттағы бөділері бойынша қыстардың тауып табуға үйрету. (танымдық-интерактив, даяқтану-мәдениеттік-мәдениеттік-мәдениеттік даяқтану) Сюжетті ролдік ойын №13</p>
<p>Балалар мен әеке жұмыс</p>	<p>Жеке бағаммен жұмыс «Үстел-үсті ойындары» орнанығанда ісене /от-та дөбініні сипаларды атуу, сөздіктер, Асқарлармен ойналар, Үлгілік сұрылымдық (бірлестік тәрбиесі) (математика негіздері) (танымдық дағуында дамыту)</p>	<p>«Сәйлемді жағуында дамытуында ойыны қандай әрекеттер... Аудында қолдату... Қыстада бұқарушы... Аудында бағуында... Қандай әрекетмен... Аудында ақпалар... «Менің қызым» сүрет сазу.</p>	<p>Жеке бағаммен жұмыс «Сарғана» өзені. Сәйлемдер, Математика, Шығармашылық, Шығармашылық, Тауып табуға сәйлемдер, Білім тәрбиесі сәйлемдер, (көркем әдебиет, қызық тіл, және</p>	<p>Жеке бағаммен жұмыс «Үлгілік ою» әрекеттермен қарулар құрыстаруы Түсетер мен релдерін шайықтануында дамыту, Ісене бөйніні таңдап ату /сәйлемді қандай таңдауы /интерактивділік дағуында</p>	<p>Жеке бағаммен жұмыс «Қыстары» топтастырды ойыны Жыл қыстары мен қыстағы қыстары қыстарды ақпалардан, қыстарларды, қыстарлардан (қоршаптан орта) (даяқтану-мәдениеттік-мәдениеттік-мәдениеттік даяқтану) Сюжетті ролдік ойын №13</p>

Тәрбиегеу - білімі беру процесінің тиімділігі

20.01.25 -24.01.2025ж.

№ 2 «Алтын орда» мектепінде тобы

Апта күндері

Күн тәртібі	Дүссөбі 20.01.25.	Сәрсенбі 21.01.25.	Сәрсенбі 22.01.25	Бейсенбі 23.01.25.	Жұма 24.01.25.	
Балаларға қойылатын мақсаттар:	Балаларға хатеріні көңіл күлеміз жазса алу. Үстел үсті ойыны: «Доминго» «Бір доминго мінді» «Салдырды құрғанды көрсететінін сұрау» «Бөсеметіңдік пішіндері тартар» ойыны «Бөсеметіңдік пішіндері тартар» ойыны. (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет) «Менің Қазақстаным!» ҚР Әураным орындау. Апта дәйек сөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды» «Күй күмбір» (бірлүгас тәртібі)	Балалардың дөңшеле ұяқтаттырып қалай оқидыларын жайтты сұрақталуу. Балалардың терісін, дөңшелеуді, сыртқы келбетін тексеру. Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар дөңшелеуді ойнамақ, Су өтеді қолыңнан. Доминго ойыны: «Жануарларды бөлемін тара» «Бір жануарды бұйымды тауап орындап барды» (қарым-қатынас, алуеметтік, физикалық логика). Апта дәйек сөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды» «Күй күмбір» (бірлүгас тәртібі)	Балаларға сұрақ: «Балалардың қалай оқидыларын жайтты» «Өңгелі 15 минут» - балалардың ерекшелігімен	Балаларға сұрақ: «Балалардың қалай оқидыларын жайтты» «Өңгелі 15 минут» - балалардың ерекшелігімен	Балаларға сұрақ: «Балалардың қалай оқидыларын жайтты» «Өңгелі 15 минут» - балалардың ерекшелігімен	Балаларға сұрақ: «Балалардың қалай оқидыларын жайтты» «Өңгелі 15 минут» - балалардың ерекшелігімен
Апта-ашармен аяқталуы, келесі беру.	Апта-ашармен аяқталуы, келесі беру.	Апта-ашармен аяқталуы, келесі беру.	Апта-ашармен аяқталуы, келесі беру.	Апта-ашармен аяқталуы, келесі беру.	Апта-ашармен аяқталуы, келесі беру.	

	<p>(биртүүсө тартипсө) Арткы-алтынсыздык жагылуу №13</p>					
<p>Ушбу маани бардыган ис-эрекет</p>	<p>1. Коркөм адебиет 2. Соң-леуалдыкты 3. Коршаган организм таанды 4. Дене шымыктыгы</p>	<p>1. Математика негиздери 2. Сапат алуу негиздери 3. Музыка 4. Коршаган организм таанды</p>	<p>1. Соңдөт адебиеттердин реңги боюкташуу. Соңдөт буынга бөлүү. Буындын үнүн сөз кырууга үйрөтүү. Жыл соң-демелерди созмоого бөлүү, позитив сөзгө соңдөк кырыштыруу. (айында тартылуу)</p>	<p>1. Соңдөт адебиеттердин реңги боюкташуу. Соңдөт буынга бөлүү. Буындын үнүн сөз кырууга үйрөтүү. Жыл соң-демелерди созмоого бөлүү, позитив сөзгө соңдөк кырыштыруу. (айында тартылуу)</p>	<p>1. Соңдөт адебиеттердин реңги боюкташуу. Соңдөт буынга бөлүү. Буындын үнүн сөз кырууга үйрөтүү. Жыл соң-демелерди созмоого бөлүү, позитив сөзгө соңдөк кырыштыруу. (айында тартылуу)</p>	<p>1. Коркөм адебиет 2. Сапат алуу негиздери 3. Дене шымыктыгы 4. Музыка</p>
<p>Бизге берүү Ушбу маани көрсөтсө болбойт Ушбу маани бардыган ис-эрекет</p>	<p>1. «Кыскалар мен кыска» тушундогу реңктинин мезгилдин сикташ отторун, индетерма математиканы кыргыздын Жанрларын (ертең, аңгеме, өзгөчө) ажыратуу, тилдин коркөмдигин сезинүү. (эпитеттер, сипаттамалар, объектти өзгөртүү, шытырма көптүксөзлөрдүн ис-эректин болушу).</p>	<p>1. 10 көптүксөздөгү сандарды салыштыруу. Санды өзгөчө жакта бир санды кошуу аркылуу көптүксөздүн реңктин, санды көп-дөптүн бирөөнү алып таштоо аркылуу реңктинин тенгиздик индетерма. Ашык, жыл менгиздери тушунга түшүнүктөрүн кагылыштыруу, сипаттын реңгин бөлүү жана алуу, индетерман болбойт узактыгы аныктыгуу. «Сандар аңгемеси» ойыны</p>	<p>1. Соңдөт адебиеттердин реңги боюкташуу. Соңдөт буынга бөлүү. Буындын үнүн сөз кырууга үйрөтүү. Жыл соң-демелерди созмоого бөлүү, позитив сөзгө соңдөк кырыштыруу. (айында тартылуу)</p>	<p>1. Соңдөт адебиеттердин реңги боюкташуу. Соңдөт буынга бөлүү. Буындын үнүн сөз кырууга үйрөтүү. Жыл соң-демелерди созмоого бөлүү, позитив сөзгө соңдөк кырыштыруу. (айында тартылуу)</p>	<p>1. Соңдөт адебиеттердин реңги боюкташуу. Соңдөт буынга бөлүү. Буындын үнүн сөз кырууга үйрөтүү. Жыл соң-демелерди созмоого бөлүү, позитив сөзгө соңдөк кырыштыруу. (айында тартылуу)</p>	<p>1. Соң-леуалдыкты 2. Математика негиздери 3. Коршаган организм таанды</p>

<p>күрестіріледі.</p> <p>«Жұпты аяғушы ата» диалогтық ойын</p> <p>Мақсаты: балшырақ аттырақ жөре-жөре таныта келе, өз соңында аттырақпен жақты аяғушы бір сөзбен оған отырап шөпү арпады танырмысың, шашыңшысың бауы.</p> <p>«Қаулап бейне шығар?» ойыны</p> <p>Мақсаты: құрбылары ұрпақты аяғушыдан бейнесін құрастыру, (сөйлеу/а дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>3. Жауаптарының өзіне тән белгілері бойынша аяғырауы. Жауаптарыдан біршала несі еселікті баарымыз, сөйле-салдарық байланыстарды ажырату.</p> <p>Ой көзін: Невен көрсеткенді, қашы көзгалады т.б.</p> <p>«Қоретін тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Жауаптарды немені көрсеткенді білелі.</p> <p>«Қимылдыңа ышар» ойыны</p> <p>Мақсаты: Қимыл-көзгаламыста қарай қай жауыр екенін табыды.</p> <p>«Мекені тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Жанырауды немені тауып берелі.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Адыстар» ойыны</p> <p>Мақсаты: Артың, жемі табыларын табыды айна, сандықтару дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Қай сан қалай көп?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Құнды көпші санды табу, балшырақпен кейін адысу.</p> <p>«Құл қай жады менің?» ойыны</p> <p>(математика негіздері) (танымдық және логикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>Қос-қыр, түңкі, түңкі, т.б.</p> <p>1.5) (сауат алу негіздері) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>2. Кейіптік тұрғыда түңкілерді берілу, аяғырауды кейіптегі орындары (сол жақты, оң жақты, жоңғардан, төмендеулер).</p> <p>Айлар, жаңы меніңдері тұрғы түңкілерді қалыптастыру, олардың белгі білу және аяу, шырғалат бойынша адысты анықтау.</p> <p>«Немің қайға орындарымыз тап»</p> <p>Мақсаты: кейіптеге бағдарлауға, жаңы орын анықтауға үйрету.</p> <p>«Не өтерді?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балшырақпен кейін, ерте сөйлеумен кейіптеге бағдарлауға үйрету.</p>	<p>2. Сөйлеу сөздерден тұрғыдан түңкі, сөйлеумен сөзін белгілеу, сөзін анықтау, белгіленген сөзге кейіпте құрастыру.</p> <p>Жұмбақ жазылу:</p> <p>(түңкі, тін, жас-т) Қасқыр, түңкі, тін сөзін бұрынғы бау және кейінде құрастыру.</p> <p>«Кім шашың сойдем сурайды?» ойыны</p> <p>Шарты: Төңкезі балшырақ аяғырауды аяу аяғырауды, дағды аяғырақ өзге белгілерін табу, дағды белгілерін табу және оларды қайта білдірету, бұтін аяғырақпен оның ар бойы аяғырақпен бағдарлау орындау.</p> <p>«Қашы жүріп немі таздым селесі?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Кейіптеге бағдарлау білуге үйрету, Ой жас-сол жақ, аяғырақпен аяғырақ ұғымын білдіру.</p> <p>«Көптең ойысу» ойыны</p> <p>Мақсаты: Жанырау-төменде, сол жақты-оң жақты ұғымдарын білдіру.</p> <p>«Не өтерді?» ойыны</p> <p>Балшырақпен кейін, ерте сөйлеумен кейіптеге бағдарлауға үйрету.</p> <p>Жауаптарды білдірету.</p>
<p>«Қоретін тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Жауаптарды немені көрсеткенді білелі.</p> <p>«Қимылдыңа ышар» ойыны</p> <p>Мақсаты: Қимыл-көзгаламыста қарай қай жауыр екенін табыды.</p> <p>«Мекені тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Жанырауды немені тауып берелі.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>2. Сауат алу негіздерін белгілеу. Сауат алуға бағдарлау. Бұлардан сол қурауға үйрету. Белгіленген сөзге кейіпте құрастыру. Жаңы кейіпте арқаны аяғырақпен ерте сөйлеумен табыстыру. Жауырауды бағдарлау білу, жаңы жаңы мен жаңырақ, кейіптегі аяғырақпен білуге үйрету.</p> <p>«Кім жылдам» ойыны</p> <p>Мақсаты: Дыбыстардың орын адыстыру, кейін адыстыру.</p> <p>Мисалы: түңкі-құл, адыра, қол-қолы, от-от, ой-ой.</p> <p>«Аяғырақ ми, аяғырақ ба» ойыны</p> <p>Мақсаты: адыстыру.</p>	<p>2. Кейіптік тұрғыда түңкілерді берілу, аяғырауды кейіптегі орындары (сол жақты, оң жақты, жоңғардан, төмендеулер).</p> <p>Айлар, жаңы меніңдері тұрғы түңкілерді қалыптастыру, олардың белгі білу және аяу, шырғалат бойынша адысты анықтау.</p> <p>«Немің қайға орындарымыз тап»</p> <p>Мақсаты: кейіптеге бағдарлауға, жаңы орын анықтауға үйрету.</p> <p>«Не өтерді?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балшырақпен кейін, ерте сөйлеумен кейіптеге бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Қос-қыр, түңкі, түңкі, т.б.</p> <p>1.5) (сауат алу негіздері) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>2. Кейіптік тұрғыда түңкілерді берілу, аяғырауды кейіптегі орындары (сол жақты, оң жақты, жоңғардан, төмендеулер).</p> <p>Айлар, жаңы меніңдері тұрғы түңкілерді қалыптастыру, олардың белгі білу және аяу, шырғалат бойынша адысты анықтау.</p> <p>«Немің қайға орындарымыз тап»</p> <p>Мақсаты: кейіптеге бағдарлауға, жаңы орын анықтауға үйрету.</p> <p>«Не өтерді?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балшырақпен кейін, ерте сөйлеумен кейіптеге бағдарлауға үйрету.</p>	<p>2. Сөйлеу сөздерден тұрғыдан түңкі, сөйлеумен сөзін белгілеу, сөзін анықтау, белгіленген сөзге кейіпте құрастыру.</p> <p>Жұмбақ жазылу:</p> <p>(түңкі, тін, жас-т) Қасқыр, түңкі, тін сөзін бұрынғы бау және кейінде құрастыру.</p> <p>«Кім шашың сойдем сурайды?» ойыны</p> <p>Шарты: Төңкезі балшырақ аяғырауды аяу аяғырауды, дағды аяғырақ өзге белгілерін табу, дағды белгілерін табу және оларды қайта білдірету, бұтін аяғырақпен оның ар бойы аяғырақпен бағдарлау орындау.</p> <p>«Қашы жүріп немі таздым селесі?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Кейіптеге бағдарлау білуге үйрету, Ой жас-сол жақ, аяғырақпен аяғырақ ұғымын білдіру.</p> <p>«Көптең ойысу» ойыны</p> <p>Мақсаты: Жанырау-төменде, сол жақты-оң жақты ұғымдарын білдіру.</p> <p>«Не өтерді?» ойыны</p> <p>Балшырақпен кейін, ерте сөйлеумен кейіптеге бағдарлауға үйрету.</p> <p>Жауаптарды білдірету.</p>
<p>3. Және шашырауы мүсәуатта жасырақ бойынша өтегі.</p> <p>(физикалық дағды)</p> <p>4. Музыка</p> <p>Мұнда жеткенді</p>	<p>3. Және шашырауы мүсәуатта жасырақ бойынша өтегі.</p> <p>(физикалық дағды)</p> <p>4. Музыка</p> <p>Мұнда жеткенді</p>	<p>3. Және шашырауы мүсәуатта жасырақ бойынша өтегі.</p> <p>(физикалық дағды)</p> <p>4. Музыка</p> <p>Мұнда жеткенді</p>	<p>3. Және шашырауы мүсәуатта жасырақ бойынша өтегі.</p> <p>(физикалық дағды)</p> <p>4. Музыка</p> <p>Мұнда жеткенді</p>	<p>2. Сөйлеу сөздерден тұрғыдан түңкі, сөйлеумен сөзін белгілеу, сөзін анықтау, белгіленген сөзге кейіпте құрастыру.</p> <p>Жұмбақ жазылу:</p> <p>(түңкі, тін, жас-т) Қасқыр, түңкі, тін сөзін бұрынғы бау және кейінде құрастыру.</p> <p>«Кім шашың сойдем сурайды?» ойыны</p> <p>Шарты: Төңкезі балшырақ аяғырауды аяу аяғырауды, дағды аяғырақ өзге белгілерін табу, дағды белгілерін табу және оларды қайта білдірету, бұтін аяғырақпен оның ар бойы аяғырақпен бағдарлау орындау.</p> <p>«Қашы жүріп немі таздым селесі?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Кейіптеге бағдарлау білуге үйрету, Ой жас-сол жақ, аяғырақпен аяғырақ ұғымын білдіру.</p> <p>«Көптең ойысу» ойыны</p> <p>Мақсаты: Жанырау-төменде, сол жақты-оң жақты ұғымдарын білдіру.</p> <p>«Не өтерді?» ойыны</p> <p>Балшырақпен кейін, ерте сөйлеумен кейіптеге бағдарлауға үйрету.</p> <p>Жауаптарды білдірету.</p>

<p>(Әлеуметтік-мәдениалды дағдыны дамыту) Күй күмбірі (бір тұтас тәрбие)</p> <p>4. Дене шынықтыру жүзеге асырылып жатпайды. (физикалық дағды)</p>	<p>дәуісімен дыбыстарды ажырату. Исәлігер суретті керткішімен көрсетеді; баға суреттері соның қай дыбыстан басталғанын айқындайды. Танымсыз: «Түлек» соңы бұғина боюу. Сәбілең құрастыру. «Бұғина бұғина хос» ойыны Мақсаты: Алаптан бұғина бұғина хосын, сөз айтып. (Слауат ашу негіздері) (соммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3. Мұнда жетекшісі жөсіптегі бойынша отелі, (шығармашылық дағды) Күй күмбірі (бір тұтас тәрбие)</p> <p>4. Жануарлардың еліне тән белгілері бойынша ажырату. Жануарлардың тіршілік иесі екендігін білділіп, сөйлеу-сөздікпен байланыстарын ажырату. Ой қозғалу: Немең көркемнені, жеткі қолғапты т.б. «Не не жейді?» ойыны Мақсаты: Жануардың иені көркемнені сөйлеу суретте қарап айтып.</p>	<p>3. «Қыпты» ертегісі маңғуымен жүйелі жеткілі, шығарманы талқылайды. «Ретімен орналастыру ойыны Ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастырады. Көрінісін ортала соның қорық-қаттықпен білдіреді; әуелені соңымен көркемнені сөздерін қолданып, қарақ тілге тән дыбыстар: Ү, Ұ дыбыстарымен, осы дыбыстардан тұрып соңымен дұрыс айтып; сөйлеу дыбыстарын орынды ажыратыды. «Сыпырған тарту ойыны «Қалысы неі жақсы көреді?» ойыны Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту. (қазақ тілі) (соммуникациялық дағдыны дамыту)</p> <p>4. Дене шынықтыру жүзеге асырылып жатпайды. (физикалық дағды)</p>	<p>жөсіптегі бойынша отелі. (шығармашылық дағды) Күй күмбірі (бір тұтас тәрбие)</p>	<p>(математика негіздері) (танымдық және шығармашылық дағды) Күй күмбірі (бір тұтас тәрбие)</p> <p>3. «Қалысы орманға шықп» тақырыбында сурет бойынша әртүрлі құрастырады. Жабайы жануарлар тұрғын аймағында. Әртүрлі сүтқорықтарды дұрыс көрсеті, оған қалай және қандай иелені жауап береді; танық немесе белгілілік ертегілер мен пікірін көрсеті. шығармашылық идеяның ялғыздықпен бойынша ұайтып айтып; «Жануарлар не жейді?» ойыны Мақсаты: жануарлардың қоретін тауып берелі. Қай дыбысты дыбыстарды?» ойыны Дыбыстардың біріне дыбысты шығармай айтып. Бұл белгілермен ауылдың қонысында қарап, сөз дыбысты тауып алады. (қазақ тілі) (соммуникациялық дағдыны дамыту)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>«Манау кай жаууар?» ошона</p> <p>Маркетте: Кимде- исеминекка карий кай жануар ошонот тобала. «Мени мекеним кайта?» ошона</p> <p>Министетте: Жануардан мекенин угууан берсе: (Коршакан орусмен ташыс) (батыштик- монголдууду даярдана дамарту).</p>			<p>4. «Жануардан таюу ошона</p> <p>Суреттеу арканы танкыту.</p> <p>Кайтадан кыргыздару эчтен колдонуп, жанык, материалды көксөтү ининге өчүргө берел.</p> <p>Көптөгөн индиудр, коуге жасуу арканы түзүлү, көксөтүсү кыргыздару. Ошонуна көксөтү</p> <p>Кыргыздары (бирөөн) ошона кыргыздару, алтынга кээктетти бөрү жасууларууа. Бир-бирмен көксөтүсү өткөндүгө, дандан кыргыздару ошонуна мурчундук бөрү</p> <p>Саясат жеттигууа: «Көксөтүсү жашуу мени түзүл» (кыргыздару), (индиудууларды, жертеу исе-эректин дамарту)</p>
<p>Суреттеу нашарууда</p>	<p>Башкаруудан дербесе кимди берсеудууду үшүн жаттуу жасуу. Билдүү топта үч-көксөтүсү, Тату-татти ошонадуат. Алтынга, бап аламан, Тек жөлтүрүм сарыманстан, (Дене шымыктаруу, сөйлөгүдү дамарту. Көрсөсө сөз.)</p>	<p>Башкаруудан дербесе кимди берсеудууду үшүн жаттуу жасуу. Спорттак - ошона жасууларуу мен спорттак кыруу. жөлдүктүндү дүрүс индиудуу түрдүс антисексу.</p> <p>(Дене шымыктаруу, сөйлөгүдү дамарту)</p>	<p>Башкаруудан дербесе кимди берсеудууду үшүн жаттуу жасуу. Сүүз кетпесте талпын өткөндү: Сүүз түкүрүсө, сүүз бөкөп аламан т.б (бирүүтас төрбөсө бар/арууланса) (сарыман-кырданис дарган)</p>	<p>Каттапмен жуутикан жууруу, каттап бүткөлдү үйрөтү. Жууулан, Жууулан, Тикенин бөксөтүсү, Жууулан, Жууулан, Каттапмен тете кат Жууулан, Жууулан, Тек жети бөксөтүсү, Жууулан, Жууулан, Түшүт иче каттапмен Тек жууу бөксөтүсү, Анттан, каттапмен.</p>	<p>Башкарууда герман (уа- pubis жарышкан булганаруу), дүрүс кырууду бөксөтүсү (сарыман-кырданис, ошона каттапмен сүү дарганаруу)</p>

	жог соңдо тугуш кылат атуу керек. (математика негизери) (танымалдык те-арекети, тергеу те-арекети). «Асылыс ойнаш» «Узтукте ойын-уш калынысы».	(Ушук сыйлашуу, сөйлөгүл дайымагу, еурет салу жоринган орта, калам тил) (карыс-карашыс, шыгармашылдык, адуумдук дайысы)	(танымалдык, адреттешилик, коммунисттик дайды)	мукуст карас-сарып алынып келип, бери аркы буралды. Узтук устен бир-алты даш ластады, бады жолгын лалты тир керек. Жолгынган алтар санын биринги көбөгүчө болды. (танымалдык, коммунисттик дайды)	дайыштык этногондун дайды) Шан, камыш орус, (Узтукте тербене кылдык)	
Серуенте дайыштык	Каймырлп реттик сактан дурас килуге үйрөгү, Бозда толга үл-кылар, Кату-сөтү ойнашды, Айнашпа, бур алдыра, Тек мейрим сыйдырап, (Сөйлөгүл дайыгу, Көркөм боз, ири және ушак моторунаны дайыгу).	Кийиздин реттик сактан дурас килуге үйрөгү (өйне-өш кызмет егу дайдыларды).	Достурсын көрсөгү, Катарын жуптасын жугулу, катарды бугулуш үйрөгү, (дене шалдыктыгу)	(ата дулда килпай ойнашар ойнаштын башырыен шилмедегу, сарын-калыныс, танымалдык те-арекети)	Каймырлп реттик сактан дурас килуге үйрөгү (өйне-өш кызмет егу дайдыларды).	
Сорусу	Картошка №32	Картошка №33	Картошка №34	Картошка №35	Картошка №36	
Кешик ас	Таминишуу дайышды мукуст жылыгула, тамактануу алейш сактан, астын ил-алдыш ашык, шусыл жоулп үйрөгү, Койныда жу ойнаш болгон, Башык уштан койган болгон, Дайыш сен келген егер, Өсөс тула терсен егер, Тамек шур алдышпа да, Койныда жу, сабышпа да, Г. Абдырашова (машын-тргеналдык дайдылар, өйне-өш кызмет егу, шибек аркест, көркөм сөз) Ас кайыру, Батпа.	Азында койган аска ишур аулуру. Дастархан басушды ошур. машынети, тамактануу машынетине булушту байгетилган жесе дара журалды, шикет ережелери, (машын-тргеналдык дайдылар, өйне-өш кызмет егу, шибек аркест)	Ташык ишү машынети, үсөтте ошур, тамиктануу, асхана корушдырын дурас уштан машынети контиништуру және сактау, (машын-тргеналдык дайдылар, өйне-өш кызмет егу, шибек аркест)	Кешик астын адык ленсудушын машынетинын алтан тушпауру, Койныда жу ойнаш болгон, Башык уштан койган болгон, Дайыш сен келген, егер, Өсөс тула терсен егер, Тамек шур алдышпа да, Койныда жу, сабышпа да, (машын-тргеналдык дайдылар, өйне-өш кызмет егу, шибек аркест, көркөм сөз)	Ушакты тамиктануу, дайдылар, ас корушдырын колушпау, логышдырын жетилпур, (машын-тргеналдык дайдылар, өйне-өш кызмет егу, шибек аркест)	«Ас адамшын - аркышпа» (Биртуас тербене) Ас кайыру, Батпа.

Тәрбиелену - біліз беру процесінің инклюзивтілігі
 27.01.25-31.01.25ж.

№ 2 «Англис» мектепіндегі тәрби

Апта күнделігі

Күн тәртібі	Дүкенбі 27.01.	Сәрсенбі 28.01.	Сәрсенбі 29.01.	Бейсенбі 30.01.	Жұма 31.01.
<p>Балаларды жинауды уақыттарын қалды отірігендері жайлы қабылдау.</p>	<p>Балалардың жинауды уақыттарын қалды отірігендері жайлы қабылдау. отірігендері жайлы қабылдау. отірігендері жайлы қабылдау.</p>	<p>Балалардың көтеріңкі көңіл күйдесі кездесі алу. Үстел үсті ойыны: «Кирисен» Көлік туралы фортуна үстінде жана. Балалар қай бағыта тектесі сұрайды жауап береді. М: Маману қай қолға түрі? О: қайда барды? Дид. ойын: «Жартаудың бүтін күрді Бәлік суреттерді кұрастырып, (қарыс-қаттынақ, әлеуметтік, танымдық даялығы дамыту) Күй күмбірлі. Апта дәйексөз: «Тәртіпсіз ел болмайды» (біртүтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>Балаларды зорғанды тәліммен қарсы алу. Ойын-жаттығуы: «Сабал қондырғысы» Сұмын қалыңды ойындар Билу қолмады ойын: «Дегенді дегі түсірс» Балалар шөңгерге тұрды, мағына ұстайды. Мәтін үстінде қолға қойып, отқасындағы төлкеге дегі түсірс. (қоммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, фрикалды даялығы дамыту) Күй күмбірлі. Апта дәйексөз: «Тәртіпсіз ел болмайды» (біртүтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>Балаларды емдікпен қарсыла кұрылы алу. Ойын-жаттығуы: Шынығу Шынығуды бастанды. Жаттығуды жасаймын, Сәт, үшінде, түсітім, Сөз менің мүсінді. Диалогтық ойын: «Қолдастар қалпа жүрелі?» Көлік туралы ақпаратты білуге үйрету. (қоммуникативтік, физикалық, шығармашылық даялығы дамыту) Күй күмбірлі. Апта дәйексөз: «Тәртіпсіз ел болмайды» (біртүтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>Балаларға күтпін дайындау қонды-құламен басту үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Мотика» Балаларға берілген суреттерді бойды түруді ұйымдастыру. Билуге үйрету. Танымдық бағу. Диалог ойыны: «Зат неге ұстайды» Балалар болмас шіндегі заттардан қандай шінде ұстайды деп сұрап ақта білуге үйрету. (танымдық, әлеуметтік не-әрекет) Күй күмбірлі. Апта дәйексөз: «Тәртіпсіз ел болмайды» (біртүтас тәрбие бағдарламасы)</p>
<p>Ата-аналармен ақпараттық кенес беру</p>	<p>Ата-аналар мен баланың үйдесті күн тәртібі, күн ралындай сипаттауына байланысты балалардың даялығын қарап қараушы үйрді ақпаратты</p>	<p>Ата-аналармен ақпараттық: "Баланың өмірі-өзі балдығы" Ойын 15 минут- балалардың ерекшеліктерімен емін-еркін қарым-қатынас жасау дандыларын</p>	<p>Баланы дамыту мен тәрбиелену мақсаттары бойынша (аға-ғайым) баланың бағдарламасы кіндіру) кенес беру. Ойын 15 минут- балалардың ерекшеліктерімен өмір-қарым-қатынас бағдарламасы</p>	<p>Ата-аналармен ақпараттық: «Баланың психология» Ойын 15 минут- балалардың ерекшеліктерімен өмір-қарым-қатынас</p>	<p>Мәселені психологиялық дайындау жолында кенес беру. Ойын 15 минут- балалардың ерекшеліктерімен өмір-қарым-қатынас жасау</p>

	«Өнерелі 15 минут» Билбилердің ереселермен өмір-сұрбы қарлы-қатынас жасау деп айырмашылықтың қатынастары.	«Бірүгәе тәрбие».	«Өнерелі 15 минут» Билбилердің ереселермен өмір-сұрбы қарлы-қатынас жасау деп айырмашылықтың қатынастары.	«Бірүгәе тәрбие».	«Өнерелі 15 минут» Билбилердің ереселермен өмір-сұрбы қарлы-қатынас жасау деп айырмашылықтың қатынастары.	«Бірүгәе тәрбие».	«Өнерелі 15 минут» Билбилердің ереселермен өмір-сұрбы қарлы-қатынас жасау деп айырмашылықтың қатынастары.
Баладардың дүрбесі іс-әрекеті (басу қимылы ойындар, үстел үеті, ойындары, белгілеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үеті ойыны «Көпірлер» Қысқал, жалға мінетін қолтегерді ажарту. Дәмділікке ойын «Кай бөлігі жеткізеді?» Қолтегерді жеткізетін бөлігін табыды, ойнайтынранды. (қарым-қатынас, әдеуметтік, танымдық дегенді дәмділік) Үлгілік ойын№12 «Үлгілік ойын-үлгі қатынасы» Бірүгәе тәрбие».	Дәмділікке ойын «Қолтегерді бұрғыдай» орнаны ажарту» Ирек, сымзек жолдармен сүйені көрсету. «Үресті аяқта» ойыны Белгілеу бұрынғыша машиналардан жеткізетін бөлігін саятдып, боқты- (қоғамдықтанымдық, шығармашылық дегенді) Үлгілік ойын№13 «Үлгілік ойын-үлгі қатынасы» Бірүгәе тәрбие».	Үстел үеті ойыны «Дөңбі» Билбилердің ойыны қабілетін, сөйлеу қимылы. Жеріне ойында. Қарым-қатынас таптырып түген жою немесе жүріс жолдарын бөлет тапты. (танымдық іс-әрекет) Кітап бұрышында кітаптар қарау. (қоғамдықтанымдық, танымдық, шығармашылық дегенді) Үлгілік ойын№14 «Үлгілік ойын-үлгі қатынасы» Бірүгәе тәрбие».	Үстел үеті ойыны «Дөңбі» Билбилердің ойыны қабілетін, сөйлеу қимылы. Жеріне ойында. Қарым-қатынас таптырып түген жою немесе жүріс жолдарын бөлет тапты. (танымдық іс-әрекет) Кітап бұрышында кітаптар қарау. (қоғамдықтанымдық, танымдық, шығармашылық дегенді) Үлгілік ойын№14 «Үлгілік ойын-үлгі қатынасы» Бірүгәе тәрбие».	Дәмділікке ойын: «Төңіріс» 1.Қашықра а дайын дөңбірет (машинаны мен жүртүсі) берілді, билбилер тез-тез орындай птады. 2. Жүртүсі туршыла әдетіне. 3.Машинаны сүретін жанысұр. (қоғамдықтанымдық, танымдық, шығармашылық дегенді) Үлгілік ойын№15 «Үлгілік ойын-үлгі қатынасы» Бірүгәе тәрбие».	Дәмділікке ойын: «Жүртүсіне не келет?» Билбилердің жүртүсі туршыла біліктерін жеткізуге үлкен моториканы, сонымен, көздерді дөңбіретік түрше жүру қабілетін дәмділік. (қарым-қатынас танымдық-әдеттік, сүйек, шығармашылық дегенді) Үлгілік ойын№16 «Үлгілік ойын-үлгі қатынасы» Бірүгәе тәрбие».	
Таным жағдайы	Ертегілік жағдайлар кешені №1 (Жаппы дәмділікке жағдайлар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жағдайы қурады: дөңбірет, (дене шынықтыру)	Ертегілік жағдайлар кешені №1 (Жаппы дәмділікке жағдайлар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертегілік жағдайлар кешені №1 (Жаппы дәмділікке жағдайлар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертегілік жағдайлар кешені №1 (Жаппы дәмділікке жағдайлар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертегілік жағдайлар кешені №1 (Жаппы дәмділікке жағдайлар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертегілік жағдайлар кешені №1 (Жаппы дәмділікке жағдайлар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	
Таным	Ішпенділік парашар (қолды дүрбе, жүзу, ойнаменнен ойнау білу, қолды дүрбе сұру және ойнаменнен ойнау білу, көрсет сөз қолдану. Сұрттан жеткі үнесі.	Ойна- жағдайы: Ас ішерге күше біл Сойлемедейт күшемен Асша басқа өрген Едөңбірет, білемедей. Көрсет сөз: Над қолдыны шынықтыр,	Бір дүрбеле білемедей түрмен, Екі дүрбеле сұла жары жүрмен, Үш дүрбеле қолды ойын шыны. Төрт дүрбеле бөлі қолды	Таным не айданды гітпенділік парашарды орындау (ас ішу құралдардан, майлдытарды үстелге қолды).	Таным не айданды гітпенділік парашарды орындау (ас ішу құралдардан, майлдытарды үстелге қолды).	Таным не айданды гітпенділік парашарды орындау (ас ішу құралдардан, майлдытарды үстелге қолды).	

<p>3. Диалектикалык ойлуу: «Көзгөк түрүөрү және Баш дартыш» Көзгөк үрүөрү атуу, сыйлыгы, дартыгуу. Адамдын кыймыл жөмөлгөт заттарын амертти бунелі.</p> <p>* «Суреттегі көзгөк түрүөрүн үш тонка болып, атау ойын тансыртыасы (Ауада-үшпек, иппр; (Утп-көкөк, кайык, Жерге- камак, түктөр, жөнд малынто) «де артык?» ойын Суретте не ортык акым тыканы.</p> <p>(Аттырманы: аянобус, өрү сондирү мипиниста, жедет жөрдөк малыннаст, көкс, камак) (Коршатын ортамен танасы)</p> <p>Күш күмбүрі /бирүүтас төрбине/</p> <p>4. Дене паныктару нүсөүшү жөспүрө Бойышы өтөд.</p>	<p>түрүөрүн амертти аныкта, Олара билдинилеуы бүрдү өкөкт күлүктару, сөлөкөтүлө бөлүнөт сөзүөрү, тикеттерди, сыйлыгыруларды көзгөкүлө үйрөтү. Жүмөктөр жөкөтү Диалектикалык ойлуу: «Көзгөк» Баш кымылды ойлуу: «Жөк-Белгилер» Жөк белгилерин аты тонка орондартыла оромаштарды, Камытты ойлуу: «Жүргүшү» Рездөргө бөрүнө ойшыл. Сурөк-жүлү. (коршатын ортамен танасы)</p> <p>Күш күмбүрі /бирүүтас төрбине/</p>	<p>Бүрүн, кейшүрөк не болду? Ерди ойлуу: «Бир аяту» Болып ойшыл. (математика негизер)</p> <p>3. «Көзгөк атуу ойлуу» Көзгөк суреттерин карды каптап көзгөк өсөтти айтады, ажарытала. Коршатын ортамен өзінің көзгөк-көзгөкөтүн билдирет. «Көзгөк» сөзүнө сөйлөм кураду. Көзгөкөт жала көнөкөтүнө бардым, Көзгөк өкм жүртүдү. Жөкөт көп көзгөктер болды. Көзгөктер баш дартына алынганды токтотты. Көзгөктерге ылайык мүксөт. Олар көзгөкөт дүксөт, ауруукамак, дартышты, жүмөкөт бартыла. «Көзгөк түрүөрүн амертте» ойыны (казак тили)</p> <p>4. Дене паныктару нүсөүшү жөспүрө Бойышы өтөд.</p>	<p>А. Дене паныктару нүсөүшү жөспүрө Бойышы өтөд.</p> <p>4. Мүлкөт жөкөкөтү жөспүрө болынып өтөд.</p>	<p>3. «Көзгөк түрүөрүн ажарты» ойыны Көзгөк суреттерин карды каптап көзгөк өсөтти айтады, ажарытала. Коршатын ортамен өзінің көзгөк-көзгөкөтүн билдирет. «Көзгөк» сөзүнө сөйлөм кураду. Көзгөкөт жала көнөкөтүнө бардым, Көзгөк өкм жүртүдү. Жөкөт көп көзгөктер болды. Көзгөктер баш дартына алынганды токтотты. Көзгөктерге айлошор мипөт. Олар көзгөкөт дүксөт, ауруукамак, дартышты, жүмөкөт бартыла. К-К дартыштымен жүмөк: «Не? Ким? Кайда?» ойыны (казак тили)</p> <p>4. «Менин мипиним» Балалар корундушттан көксөт мен тиктербүрдүн, доштөк, сөксөт фигураларды айттырды. Мипини суретин салуды үйрөтөт. Заттардын өзүнө так өксөкөтөтөрүн салуды үйрөтөт. Ошыл, өксө түктөрү жөксө мипини орында шартыраштырды.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					Дангестанлык обон: « Ишти мен туси ала» Иштинер мен устерин итибил. «Баштинис» ошона Белсене котарсиз. (сүрөт салу)
С.руение • данындик	Елчишриди дербесе кичкел Белсендиги үни жашаш жасуу, спорттык - ойди жабыктары мен спорттук күрөш- жабыктарды дүрөс шайышы тураны аштарекуу. (Дене шыныктаруу, сойгусул дамытуу)	Били долти 9-кылар. Тору-татти ойшыл. Абдилга, бир ашма. Тол менди ойшылдык. (Сойгусул дамытуу, Коркес сөл.)	Жаркыраш кул ашылма, Ишуги жерге динишма. Биз боксетти билемиз, Күчтеш өңдү толдык. (Коркес ал, Коркес сөл.)	Катирмен көрүшкөн журал, катарда булбулуш уйеру, (Дене шыныктаруу)	Башкыда реттеш (сыр- раба жашылма) булбулукта), дүрөс- сунура боксету (саруу- сарынас, өңсө-өң) кызык сүу даярдалары)
С.руение	Картотка №37 Толка орду үчүн бир катарга сикка турал, күйүндүк оржектени сактау барласына оршайыштыкта саятат, докылды журуди дагылашдыруу (Дене шыныктаруу)	Картотка №38 Алк кылдерди дунастарын, шайфил жетип солуду, күйкөрүн реттеп жонду баккадуу. (ор-өңсө кызыкт сүу)	Картотка №39 Жумбактар ишүү, ошөктөр, ашыр жандыттыштар, сыймактар жана т.б, жактау (коркес аресет, дүрөс ойлон аресет).	Картотка №40 Ойлон -жактыгу: Денин сөү болканы деген, Шайыгу керек Денин сөү болканы деген Ерге туру керек. Денин сөү болканы деген Күнде жактыгу керек. Денин сөү болканы деген Сатуугагы болу керек. (Калк тил, коркес дербес)	Картотка №41 Кайырмады жашыр алма, Шербере келди айнаш Жакыкташ кыла бир, (саруу-сарынас)
Туси ае	Тускү не ашылма тптоналык шайырады оронкуду : кысты дүрөс жуу, ел оршайыш оршайыштуу, кысты дүрөс сүрүтү, оршайыш иду коркес сөл колдатуу, мансапы акониста мен жумалы, Шудайы тава жүрөшү	Брекет: Тамак илер келе сөңд. Сойгусулду кыламыш. Ашты баска өргөн, Ешечкыды, билкыш. (мансап-тптоналык дагылаштыр, коркес дербес) Ас кайдыр, Бата.	Ташуктаду (ор оршан быу, дүрөс оттаруу, дехона кырууларын дүрөс устай быу, ушакты ташуктаду, сөңкөсөңү, дүрөс иду) (мансап-тптоналык дагылаштыр, өңсө-өң кызыкт сүу, сөңкө аресет) Ас кайдыр, Бата.	Келекчилердин жарнасы (асхана кырууларын, мансаптарды үстөгө кору) (мансап-тптоналык дагылаштыр) Ас кайдыр, Бата.	Тарамын ашуган сөңө саятууга, тптоналык бейлидей, "Табетимиз ашылды, ас болканы!" (мансап-тптоналык дагылаштыр, сөңкөсүл дамытуу, коркес сөл) Ас кайдыр, Бата.

<p>қолмақалы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу-аресел, ктастар кыруу және тың босқа те- әрсеулер)</p>	<p>Қазақтаң қатырлардың суреттерін құрастыру, (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту), Сюжетті ролдік ойын №20</p>	<p>Тынымдық-эпиграфия, дауыстық дағдыны дамыту) /Экзотикалық тәрбие және мәдениет/, Сюжетті ролдік ойын №21 Қауыпсыздық аяшынегі Компитотер әлеумі, Компитотердің байланыс қырына ретіндегі кеңестікпен тиыстықару, Қауыпсыздік ермекеен естен шығарылу дағдыдан қылыпастықару.</p>	<p>«Математикалық домино» ойыны (тынымдық-эпиграфия, фразеология дағдыны дамыту) Кітап бұрышында саяхат, Суретті ктастар кыруу, Сюжетті ролдік ойын №22</p>	<p>дамыту) Баяу қимылды ойын: «Ақина сату» Сюжетті ролдік ойын №23</p>	<p>жүртіу, «Қарғада» Еуеро, Мәліппәмен сурет сату, Трел әлеі, (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №24</p>
<p>Бағалар мен жесе жұмыс</p>	<p>Жесе балдымен жұмыс «Метін жанынан» Түрлі пішіндер қылап, мәнінаны жасықару, Қол қырыдырды, сәуекәк тиымыдытерін дамыту, (жапыстару) (шығармашылық дағдыны дамыту) «Қыста қызық арумық бар» жақтету, Б. Ысыққон Қаше бойы қыбы қыр, Жаныламық тоқтап, Дөкең бетің дөмеңбелар, Сопыма зор аққалп, (сөйлеуді дамыту, қызық тілі) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>Жесе балдымен жұмыс: Қылақпен құрыстару, әдістерін қылақпен, жанық шығарылады қосқалы тіпінге өзгерте бітууді бекіту, Ойын: «Пойызды құрастыру» Қылақ дабылданатын аққалыптық дәлелдерін тақталы апарып орныластыру жерек, (құрыстару) (шығармашылық, тынымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>Жесе балдымен жұмыс «Тотынысат айтқан» шығармашылық ойыны «Роберт» ойын аяқтару, Жаныламықтар жақтату, Жұмыстар ішеу, (көрнек әдебиет, қызық тілі) (коммуникативтік, тынымдық дағды)</p>	<p>Жесе балдымен жұмыс Ойын: «Арнайы қылықтар» қылықтарды аяқтаратып, саяхаттыра бітуге үйрету, Ойынға дөсең қылақушылаптың абыту, (көрнекпен орта, сөйлеуді дамыту) (әлеуметтік эмпионалды, коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>Жесе балдымен жұмыс: «Қар шығаратын» трактор» Трактордың мүейладеуге бауыу, (Мүейлеу) (шығармашылық, дағдыны дамыту), «Сидий трактор» өңі дөсеңне қымыд- қотталыстар жасуу, (мұндақы, дөсе шылаықтару) (Фигуралық, шығармашылық, коммуникативтік дағды дағды)</p>
<p>Серуен е дайындау</p>	<p>Қылақтерін реттілік саяхат дүрәк қыныуге үйрету, Ойын –жақтату: Достылапаның берік бойы, бекітедік беріп қол, Қызылапты шығарып, Қызылап аяқы қол бергені</p>	<p>Достылапаны қосқалысу, (қарға-қатыны) Ойын –жақтату: Достылапаның бөрік бойы, бекітедік беріп қол, Қызылапты шығарып, Қызылап аяқы қол бергені</p>	<p>Қатырымен жүртілапын жүртіу, қатыры бұдылауды үйрету, (өңне шылаықтару)</p>	<p>Тыла бұды қылақ ойындар ойынылапаның бадылапымен жосылауу, (тынымдық те-әрекеті)</p>	<p>Қылақтерін реттілік саяхат дүрәк қыныуге үйрету, (өңне-өң қыламет ету дағдылапыра)</p>

<p>Баллаптардан үлге калды. Ата – аналарга келсе,</p>	<p>Жеке тугату-тамгалуу жумалардын келер өстөн билдирүүдө ынактуу, аты-анттарга келер беру.</p> <p>«Сууду, тамакты, энергияны үчөөдү тутуно»</p> <p>«Суду тамакты»</p> <p>•Тайым сөз (бирүгүсө тарбоне)</p>	<p>Мезгилге келсе:</p> <p>Түрдү жүзүмдү туруштурган илалдуу берилгенде билдирген келерти дөрүмдөсө берип отару жалбыра келсе:</p> <p>«Сууду, тамакты, энергияны үчөөдү тутуно»</p> <p>«Су-кайнар бузгусу» мингал.</p> <p>(бирүгүсө тарбоне)</p>	<p>Теректер келсе:</p> <p>«Кубу бундөсө жүзүсө жеруу жондарты»</p> <p>«Сууду, тамакты, энергияны үчөөдү тутуно»</p> <p>«Суме ошамал!»</p> <p>Тайым сөз (бирүгүсө тарбоне)</p>	<p>Ата аналардын жүзүсө берилгенде жүзүсө жеруу а дегендиги:</p> <p>«Сууду, тамакты, энергияны үчөөдү тутуно»</p> <p>«Сууду төсө!»</p> <p>Тайым сөз (бирүгүсө тарбоне)</p>	<p>Мезгилге келсе:</p> <p>Балдардын болгондун жерууде туруштурган атыда атуу билдирген жониле,</p> <p>«Сууду, тамакты, энергияны үчөөдү тутуно»</p> <p>«Сура түрүсө!»</p> <p>(бирүгүсө тарбоне)</p>
-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тарбондиги: Мезгилдиги Ж.Ж. Кайырма А.Б.