

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шыншыл раммасы
03.03.25 -07.03.2025ж.

№ 2 «Айгөлек» мектептің тобы.

Апта күндері

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.25.	Сейсенбі 04.03.25.	Сәрсенбі 05.03.25.	Бейсенбі 06.03.25.	Жұма 07.03.25.
Бағаларды қабылдау *	Бағалардың демеушіге уақыттары қалай өткізгендері жайлы сұхбатасу, «Менің Қазақстаным» ҚР Олдарының орындары-Бағаларды сыйлықтар арқылы қабылдау, Үстел үсті ойыны: «Боулинг» Дидактикалық ойын: «Кубизм» әлісі архивы(Танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Саусак жаттығуы №1 «Апта дәйекті сөздері» «Патриотизм – ата-ананды құрметтей білгүн...» (В.Момышұлы)	Бағаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, Ойын тапсырмалары: «Ақ қоян» «Асық алу» «Ұлттық ойын – ұлт қалыңсыма» Біртүтас тәрбие бағаларының	Бағаларды «Көңілді күн» әні әуенімен қарсы алу, Қыстырғыштар мен ойындар «Ұлттық ойын – ұлт қалыңсыма» Біртүтас тәрбие, Үстел үсті ойыны: «Диривен» (коммуникативтік, танымдық, физикалық дағды) Саусак жаттығуы №3	Бағаларды жүрекшелермен қарсы алу, «Мимикалық жаттығу» «Саяхат ету» «Ұлттық ойын – ұлт қалыңсыма» Біртүтас тәрбие бағаларымен	Бағаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, Ойын тапсырмалары: «Ақ тигі» «Бестеміше» «Ұлттық ойын – ұлт қалыңсыма» Біртүтас тәрбие, Дидактикалық ойын: «Дүріс пе, әлде бұрыс па?» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Саусак жаттығуы №5
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналар мен баланың үйілеті күн тәртібі, күн рөйішын сайқындауына байланысты бағалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу, « Өңгелі 15 минут »- бағалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас	Ата-аналармен “Бағаны танымтордың кері асерінен қандай қорықуға болды?” тақырыбында әңгімелесу, « Өңгелі 15 минут »- бағалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, Біртүтас тәрбие.	Бағаны денсаулығы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру, « Өңгелі 15 минут »- бағалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, Біртүтас тәрбие.	Бағаны дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру, (ауа-райына байланысты бағаларды кінәдіру) « Өңгелі 15 минут »- бағалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, Біртүтас тәрбие.	Бағаны денсаулығы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру, « Өңгелі 15 минут »- бағалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, Біртүтас тәрбие.

	жасау даярларын қалыптастыру.	жасау даярларын қалыптастыру.	жасау даярларын қалыптастыру.	жасау даярларын қалыптастыру.	
Балалардың дәрбес іс-әрекеті (бару қимылды ойнаулар, үстел үсті ойындары, белгилеу әрекеті, кітаптар қарау және тара бақса іс-әрекеттер)	Біртүтас тәрбие. Дидактикалық ойын: «Судан не ермді, не ермейді?» Судан ермдің, ермейтін заттарды тәжірибе арқылы бақытау. (сөйлеуді дамыту, қалақ тилі, қоршаған орта) (коммуникативтік, дағуәметтік монологиялы, зерттеу даярлығы) «Халта-лапай» «Ұлттық ойын - Ұлт қалынасы» Біртүтас тәрбие. Үстел үсті ойыны: «Асықтармен ойнау» Көсетер шіктару.	Ауа райы туралы аңгімелесу. Көктем айларындағы ауа райының күбілдімді енесін айту. (көркем эдистет, құрастыру, қоршаған орта) (коммуникативтік, шығармашылық, дағуәметтік монологиялы даярлығы) «Ауаарыспақ» «Ұлттық ойын - Ұлт қалынасы» Біртүтас тәрбие. Кітап бұрышында кітаптар қару.	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді жина» Пішіндерді түсіне, көлеміне қарай тоғайластыру. (математика негіздері) (танымдық, зерттеушілік даярлы) «Халта-лапай» «Ұлттық ойын - Ұлт қалынасы» Біртүтас тәрбие. «Әлемі түлдер» Табиғат бұрышындағы тұлдерге күтім жасау. Экологиялық мәдениет және	Дидактикалық ойын: «Соспады дорба» «Бұл қан асқан?» Дорба ішінен ұлттық әртүрлі аспаптарды шыны, атын атайды. Сөйлем құрайды. (ауызқал) (шығармашылық даярлы) «Асық ату» «Ұлттық ойын - Ұлт қалынасы» Біртүтас тәрбие.	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді жина» Пішіндерді түсіне, көлеміне қарай тоғайластыру. (математика негіздері) (танымдық, зерттеушілік даярлы) «Ауаарыспақ» «Халта-лапай» «Ұлттық ойын - Ұлт қалынасы» Біртүтас тәрбие.
Таңты жағтыу	Ертеңгілік жағтыулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жағтыулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру).	Ертеңгілік жағтыулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жағтыулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру).	Ертеңгілік жағтыулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жағтыулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру).	Ертеңгілік жағтыулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жағтыулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру).	
Таңты іс	Көркем сөз Су деген — омір көзі, Тіріндіктің нәрі бұл. Су болмаса ойнабайды, Табиғаттан барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрінәхді өсірген.	Тигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майшықты қолдану қабілетін жетілдіру. Тамақтаншы болғаннан кейін алтыс айту) (мәдени-тигиеналық дағдылар)	Ойын- жағтыу.Сырттан келіп үнесі, Сабымен қол жуамыз, Таза болды мүлтілудің, Тағамға қол созыма, (мәдени-тигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Тамақтау (өз орнын білу, дұрыс отыру, жеңу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтау мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтаншы болғаннан кейін алтыс айту)	Көркем сөз Су деген — омір көзі, Тіріндіктің нәрі бұл. Су болмаса ойнабайды, Табиғаттан барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей

	(мәдени-түгенилдік дәлелдер, көркем сөз)			(мәдени-түгенилдік дәлелдер, еңбегіне әрекеті)	бол, Бәрісінің өсіріп, (мәдени-түгенилдік дәлелдер, көркем сөз)
Ұйымдастырылған іс-арестке дайындық	«Ою құрастыру» Максаты:Балаларды сандарды ретін, құрамын оңай тәбиғат, табиғатты білуге дағдыландыру, (қоршалған орта, таңым, құрастыру) Қималды ойын №6 Артықушылық жаттығу №4	Сәлем сөздің атпасы Әлеуметтік туралы әңгімелеу. Сәулем ойыны «Әжемнің ертегілері» (Көркем әдебиет, қазақ тілі) Ұлттық ойын №3 Ұлттық ойын-ұлт қалынасы Біртұтас тәрбие. Артықушылық жаттығу №5	«Кім тапқыр»ойыны Шарты: суретке қарап не белгіленгенін айтып, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. Қауіпсіздік ережелері. Топта жүргізілетін қауіпсіздік туралы айту. Біртұтас тәрбие. Қималды ойын №8 Артықушылық жаттығу №6	«Әкемі кітөшкелер» Ойынның мақсаты: балалардың қызығушылығын арттыру, өздерінің білімдерін дамыту, ұйымдастырылуға тәрбиелеу, (таңым, көркем әдебиет, құрастыру) Ұлттық ойын № 4 Ұлттық ойын-ұлт қалынасы Біртұтас тәрбие Артықушылық жаттығу №7	
Ұйымдастырылған іс-арест	1. Көркем әдебиет 2.Сөйлеуді дамыту 3. Қоршалған ортамен таңысу 4. Дене шынықтыру	1.Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка. 4. Қоршалған ортамен таңысу (Қауіпсіздіксіз күн-2 жартысы)	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру	1. Көркем әдебиет 2.Сауат ашу негіздері 3.Дене шынықтыру 4. Музыка	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Сурет салу(1) Музыка(2) Жансыру(3) Құрастыру(4)
Білім беру ұйымының көрсеті бойынша ұйымдастырылған іс-арест	1. «Әже» Әбубәкір Қайраһның өлеңін оқу Сұрақ-жауап Суретте не белгіленген? Әжесі мен немерелері немесе айналасы жаттығу? Сен әжеңе қалай	1. 10 көлеміндегі сандарды тура және жері санауға жаттықтыру. «Кім зейіңді?» ойыны Шарты: балалардың зейінісімен оң жақта (сол жақта, артта және т.с.с.)	1. Өтілген дыбыстарына сай сөздер айтқызып, бұтапта болтызу. «Екінші былығы ата» ойыны	1. "Мейрім ұшығы" ойыны Шарты: Ор бала өз інісі туралы мейірімді сөздер айтады Ө. Тұрмайжановтың "Ана" өлеңімен	1.Ойын: «Дүгілер» Аңлау мерекесі, көктем туралы сұрақтар қою, балалардан жауап алу. Балаларға сөздерді мұқияттымен сәйкес

<p>көмөктөсүр сүйн?</p> <p>Дил. ойын: «Эжеге калай көмөктөсөң?»⁹</p> <p>Життау</p> <p>Асыл эжем, куданышым, берекем</p> <p>Өңөгөңдү өрпөй дө сен экен</p> <p>(көркөм дубөйт)</p> <p>«Күд күмбүр»</p> <p>Курмангалай күндөр,</p> <p>(Бирүтүс тәрбие багдарламасы.)</p>	<p>көмөктөсүр сүйн?</p> <p>Дил. ойын: «Эжеге калай көмөктөсөң?»⁹</p> <p>Життау</p> <p>Асыл эжем, куданышым, берекем</p> <p>Өңөгөңдү өрпөй дө сен экен</p> <p>(көркөм дубөйт)</p> <p>«Күд күмбүр»</p> <p>Курмангалай күндөр,</p> <p>(Бирүтүс тәрбие багдарламасы.)</p>	<p>ким турганын айтты.</p> <p>«Не өз ерд?» ойыны</p> <p>Кылаз бетин багдарлауунан бекти,</p> <p>Шартта: Үстөлдүн үстүндө бирнөшө зат жатыр.</p> <p>Балдыр заттан калай орналасканын өстөрүнө саяктап жайды. Солдн кейн көзүңүн жүмдди.</p> <p>Сол кезде бир-еки заттын орны аулаштырылды.</p> <p>«Өт өрпөңдү туралы айттын бер» ойыны</p> <p>Шартта: Эр балдыр өрпөк салынтан ширекти бар. Оң жагында жогордү буралыпта – шөкбөр, сол жагында жогордү буралыпта – паршид, сол жагында төмөңдү буралыпта – дондл ортала – үшбуралш тұр.</p> <p>(Математика негиздери)</p> <p>«Күд күмбүр»</p> <p>Курмангалай күндөр,</p> <p>(Бирүтүс тәрбие багдарламасы.)</p>	<p>Булан туралы үчтамдарды калыптастыруу.</p> <p>«Бир сөзбөн аты» ойыны</p> <p>Шартта: эр толгата заттардын бир сөзбөн атыу, жанын атын катыштырып, соңосм кұруу</p> <p>«Кай дыбыс экенин тап» ойыны</p> <p>Дыбыстарды табыды.</p> <p>(сауат атыу)</p>	<p>тыныксымды, манердөө окуу.</p> <p>Өңөк жолдардын жаткы манердү айттыга төсөлдүр.</p> <p>Ойын: «Анамыкта гүл сыйлайык»</p> <p>(көркөм дубөйт)</p> <p>«Күд күмбүр»</p> <p>Курмангалай күндөр,</p> <p>(Бирүтүс тәрбие багдарламасы.)</p>	<p>колдатыча көмөктөсү.</p> <p>Негиздү ойды дүрыс жеткөйө билү.</p> <p>монологты байланыштырдан кұры билү, эңгөмөңдү бирдүй айтты.</p> <p>«Ана» өлөңүн окуу</p> <p>Дил. ойын: «Анама гүл сыйлайык»</p> <p>«Күд күмбүр»</p> <p>Курмангалай күндөр,</p> <p>(Бирүтүс тәрбие багдарламасы.)</p>
<p>2. Ойын: «Фортуна»</p> <p>Аңатар мерекеді, көгөкө туралы сұрактар кою, балалардын жауап алу. Балашарта сөздөрдү математикана сәйкес қолдануға көмөктөсү.</p> <p>Сөйлөу манеріне мән берү. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, эңгөмөңдү бір ізді айтүүнн қалағалау.</p> <p>«Анашым» өлөңін окуу</p> <p>Дил. ойын: «Анама гүл сыйлайык»</p> <p>(сөйлөудү дамыту)</p>	<p>2. Ойын:</p> <p>«Анамыкта гүл сыйлайык»</p> <p>Гүлдің сабақтары, оғу жолы туралы айтты.</p> <p>Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі экендігін бақылау және себеп-</p>	<p>2. Сөйлем.</p> <p>Суреттерде кімдер бейнеленген? Балалар не істеді? Сөйлем құрау</p> <p>«Сөзді бұзынға бол»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Сөзде неше бұзын барын, айтылған дыбыс қай бұзылғанына экенін айтты.</p> <p>Дыбыстық талдау жасау.</p> <p>«Сөздік кұру» ойыны</p>	<p>2. «Санды ата» ойыны</p> <p>«Керш санды ата» ойыны</p> <p>10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат косу арқасын</p> <p>теңсіздіктен теңдік немесе санды көп заттан біреун алып тастау арқасын теңсіздік шығару</p> <p>(амалдарды орындау).</p> <p>«Жогарыда-төмөңде»</p> <p>Кылаз бетін багдарлауунан бекти</p>	<p>2. «Бір сөзбөн аты» ойыны</p> <p>Сөздөрі және дауысынд дыбыстарды анықтау.</p> <p>Шартта: эр толгата заттарды бір сөзбөн атыу, жанын атын катыштырып, сөйлөк кұруу</p> <p>«Кай дыбыс экенин тап» ойыны</p> <p>Дыбыстарды табыды.</p> <p>Сөздөрі дыбыстардык ретін, дауысты және дауысынд дыбыстарды анықтау.</p> <p>(сауат атыу)</p> <p>«Күд күмбүр»</p> <p>Курмангалай күндөр,</p> <p>(Бирүтүс тәрбие багдарламасы.)</p>	
<p>3. Ойын:</p> <p>«Анамыкта гүл сыйлайык»</p> <p>Гүлдің сабақтары, оғу жолы туралы айтты.</p> <p>Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі экендігін бақылау және себеп-</p>	<p>3. Дене шынықтыру</p> <p>нүсқөуини жоспары бойынша өтеді</p>				

	<p>саңлаулардык байланыстарды ажыратуу; өсімдік жаныбарлар, сабақтарының қоншуы, гүлдердің күш шыққандық жаныбарларының шығуы және қолға жабылуы, тамырдан суды сорып, сібағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіру, өсімдіктердің өсуі үшін ыңғайдың, жарықтан, жылу мен тыныштықтан қажетті олардан жалуы, сулықты, күшті немесе бұлтың ауа-райың сөзүі, олардың өсуі және көбеюі.</p> <p>«Мерекелері фотосуреттер» ойыны. Шарты: әртүрлі мерекелік фотосуреттер көрсетілген соңғыдан ішінен 8 Наурызға байланысты суреттерді таңдайды. «Анамның гүлі» дидактикалық ойыны. (бейнежелісті суреттерді таңдап, себетке салыпак- (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>4.Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>Сөзді бұзыпқа бөлу, лабыастарды ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Неше сөзден сойылем құрылғандық табу. Жылуы көбіен қалағдай отырып, қалақты немесе қараңашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысқа күш түсірмей, сауықтармен бірқелкі жағарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сөздіктерді үзбей алу.</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p> <p>3. Мұзыка Мұзыка жетекші жоспары бойынша өтеді</p> <p>4. «Анама сыйлық» Аналарды не сый бергілері келетінді жайында әңгіме. Тұл сыйлауы туралы айту. Туған әжеңнің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орманды», «шалаңдық» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Өсімдіктердің тірі тіршілік несі екендігін бақылау. (Қоршаған ортамен</p>	<p>қызықтықта көп ұйдан сол жағында көбеңекті жоғары, күннің қойы оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастырамыз, т.б. жағуыдан қағарыпты суреттерді шыңытпен тақтаға жапсыру. (математика негіздері)</p> <p>3. «Жүрекен жүрекке» ойыны Шарты: Басылар аяларына тілек айтып, «Сөйлемді жалғастыру» дидактикалық ойыны. Дил. ойын: «Анама гүл сыйлаймын» Сөздік қорларын моллау, ұлттық ыңықтармен таныстыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен зағты сипаттай бөлуге баулу. (қазақ тілі)</p> <p>4.Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>4. Мұзыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>айтылды, ретінді санады. «Өз ерісі тілді» ойыны Үстелдің үстінде бірнеше зат жағыр. Басылар аяқтың қалай орналасқанын естеріне сақтап қалады. Солан кейін қолдарын жұмалы. Сол кезде бір-екі аяқтың орны ауыстырылды. (Математика негіздері)</p> <p>3. «Жүрекен жүрекке» ойыны Басылар аяларына тілек айтып, «Сөйлемді жалғастыру» дидактикалық ойыны. Дил. ойын: «Анама гүл сыйлаймын» Көктем. Көктемге байланысты сөздерді қазақша айтуға ұйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу. (қазақ тілі)</p> <p>4.Сурет алу Жұдылзүзі Қалақ ою-өрнектеріннің түрлерін айта отырып.</p>
--	--	--	---	---	--

		Ғиымы			«жүзділік» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.
Серуенге дайындық *	Балалардың дербес қиынға белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жобалықтары мен спорттық жобалықтары туралы шарашаны тудырып жіберу.	Балаларды ретімен (аула раны жағдайына байланысты), дұрыс кінәзді бақылау.	Білім топта ұл-қыздар, Тау-тәтті ойынымыз. Айналада, бар аламы, Төз мейірім сыйлаймыз. (сөйлеуді дамыту, Көркем сөз)	Балалардың дербес қиынға белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен кінәзді (аула-раны жағдайына байланысты), дұрыс кінәзді бақылау. (қарым-қатынас, физикалық, адеулеттік дағдылар) (Сұта қатысты тыйым сөздер, «Сұта түсірме», «Сұта түсірме», «Сұта босқа мейраптамыз»(біртүтас тербіне бағдарламасы.)	Білім топта ұл-қыздар, Тау-тәтті ойынымыз. Айналада, бар аламы, Төз мейірім сыйлаймыз. (сөйлеуді дамыту, Көркем сөз) Сұта қатысты тыйым сөздер, «Сұта түсірме», «Сұта босқа мейраптамыз»(біртүтас тербіне бағдарламасы.)
Серуен	Карточка №30 Топқа ораду үшін бір көптегі саямақ тұрып, көпшілік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды)	Карточка №31 Аяқ бимдерін дуыстырайт, шақырға жинап салуды, кинәздерін реттеп қояды бақылау. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Карточка №32 Сырттан келіп үнемі Сыйыммен қол жуадыз. Таза болды мүдделідей. Қандай біздің қолымыз, (гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Карточка №33 Саямақ ойыны: бір дегенім-бітім, Екі дегенім-елім, Үш дегенім-үекі, Төрт дегенім-төсек, бес дегенім-бесік, Алты дегенім-асық, Жеті дегенім-желіке, Сетіп дегенім-серіке, Топтық дегенім-торқа. Оң дегенім-оймақ, Оң бір қара жұмбақ (танымалық дағды, көркем сөз)	Карточка №34 Аяқ бимдерін ауыстырып, шақырға жинап салуды, кинәздерін реттеп қояды бақылау. (өз-өзіне қызмет көрсету)
Түскі ас	Түскі ас алынған гигиеналық шараларды	Бір дегенге біліктілігі туралы.	Колымыз мен жуадып, Әрдайым таза жүреміз	Көркем сөз оқу: Дос бол сабын, сүмен	Түскі ас алынған гигиеналық шараларды

	<p>орындау : колды дүрбас жуу, өз орданынан ордан бйу, колды дүрбас сүртүү, орданын илү көркөм сөз колдонуу. Колданы мен жуумен, Эрпайым тара жүрөмүн (мәдени-тгпненалык дагдылар, сөйлөүлү дамытуу)</p> <p>Макал – мәтел ,тайлым сөздөр, Наммен ойнома, «Ас атаеы - нано» (Бирүтүгө тәрбөгө багырармысыз.) Ас кайыру, Бата.</p>	<p>Еңк жегенде сүтп кайрып жүрөмн, Уш дегенде колга сыйын алмаын, Торт дегенде бети колды жуумен. Бас дегенде сүтпн алаан сүртөмн, (мәдени-тгпненалык дагдылар, өгнө-өпк кызмет сүгү, өнбөк эресети, көркөм сөз) Макал – мәтел ,тайлым сөздөр, Наммен ойнома, «Ас атаеы - нано» (Бирүтүгө тәрбөгө багырармысыз.) Ас кайыру, Бата.</p>	<p>(мәдени-тгпненалык дагдылар, өгнө-өпк кызмет сүгү, өнбөк эресети, көркөм сөз) «Ас атаеы - нано» «Нан бар жерге – ан бар» (Бирүтүгө тәрбөгө багырармысыз.) Ас кайыру, Бата.</p>	<p>сен, Жи-жи жуун сен, Тенертен де кешке де, Жуун күчүлү-кешке де, Жуун күчүлү-түстө де, Жуун тамак аланды, Жуун тамак союнда, Жуун уйыктар кешке, Жуун турган мөтпгнне, (мәдени-тгпненалык дагдылар, көркөм сөз) Макал – мәтел ,тайлым сөздөр, Наммен ойнома, «Ас атаеы - нано» (Бирүтүгө тәрбөгө багырармысыз.) Ас кайыру, Бата.</p>	<p>орындау : колды дүрбас жуу, өз орданынан ордан бйу, колды дүрбас сүртүү, орданын илү көркөм сөз колдонуу. Колданы мен жуумен, Эрпайым тара жүрөмүн (мәдени-тгпненалык дагдылар, сөйлөүлү дамытуу)</p> <p>«Ас атаеы - нано» «Нан бар жерге – ан бар» (Бирүтүгө тәрбөгө багырармысыз.) Ас кайыру, Бата.</p>
<p>Кундүгү уйка</p>	<p>Тамиктан сөз аучулардын сүмөн паводы казылгастару, Кийм түймөдөрүн, сармаларын оулдпгнше ататту. Киймдөрүн укашты орындакка илп (немесе арнайы сөрсө) коюлду үйрөстү, (өзгө-өпк кызмет сүгү дагдылары)</p>	<p>Баллардын тыныш уйкактарын үшн жакымды жагдай жасау, Тыныш уйкага өнөтү, Мобилдөрүмүздө жайымен, Ершдеримиз сөл шыпаты, Дөм аламыз жайымен, (музыка дүөнүмен)</p>	<p>Баллардын тыныш уйкактарын үшн жакымды жагдай жасау, Өнгүмө оку: «Сезим мүшөдөрү» (көркөм эдөбнөт)</p>	<p>Баллардын тыныш уйкактарын үшн жакымды жагдай жасау. Кирпиктеримиз айкасты Колдөрүмиз жумалды, Дөмшамал жай тана Уйкага бйз кйрпкк, (музыка дүөнүмен)</p>	<p>Баллардын тыныш уйкактарын үшн жакымды жагдай жасау, Өнгүмө оку: «Сезим мүшөдөрү» (көркөм эдөбнөт)</p>
<p>Биртннен уйкадан окуту, Сауыктару шаралары</p>	<p>Жай музика дүөнүмен уйкамыздан ойнамыз. Керпемиз, созылгамыз, «Мейрпмдй мысык» (Белдй бүтпн, Басты жогыра котеру), Ароматтараша жүртүзү, Орындакка отырып, Бастарын бос ұстап, кол</p>	<p>Жай музика дүөнүмен уйкамыздан ойнамыз. Керпемиз, созылгамыз, Көзгө арналган жагытулар жасау, (физикалык дагдыны дамытуу)</p>	<p>Уйкактын жагыдан кйм экен? Уйкак болды туратын, Жагытулар жасайык, Уйкамыздан ашарык! Блзп күтпн турмайды, Жагыдам анга басарык! (мәдени-тгпненалык дагдылар, көркөм сөз)</p>	<p>Жай музика дүөнүмен уйкамыздан ойнамыз. Керпемиз, созылгамыз, Көзгө арналган жагытулар жасау. 3-5 сөзүндү колды катты жердеги, андамыз (6-8) реттайтплаймыз. Кйрпккк тез-тез</p>	<p>Жай музыка дүөнүмен уйкамыздан ойнамыз, Керпемиз, созылгамыз, «Мейрпмдй мысык» (Белдй бүтпн, Басты жогыры котеру), Ароматтараша жүртүзү, Орындакка отырып, Бастарын бос</p>

	<p>аяктарын босындытып, шөглтө өсімдиктердин алгач пайдаланган өзгүнүлөрүн айтуу.</p> <p>(мәдени-гигиеналык дагдылар, дене шыныктаруу)</p>			<p>карамаал.</p> <p>Токтаймын, кылдам.</p> <p>(дене шыныктаруу)</p>	<p>үстөл, кол аяктарын босачеттап, шөглтө өсімдиктердин алгач пайдаланган өзгүнүлөрүн айтуу.</p> <p>(мәдени-гигиеналык дагдылар, дене шыныктаруу)</p>
<p>Бесин ас</p>	<p>Ас йону куралдарын дурдас колдошпа билүүдө</p> <p>диалогду/диалог; дурдас тамактануу мадениетинде баалуу, тамактануу кезинде асыкпай шайлау, үстөл басында өздерин аянттуу үстөлдө, нан кыжыман түспөймөй жерүүдө, үлгөндөргө алыс шайтууду үйрөтүү.</p> <p>(мәдени-гигиеналык дагдылар, сөйлөүүдө дамытуу)</p>	<p>Тамактануу кезинде мінсө-күлөк мадениетин калыптаттырууду жалгызтаруу: ас куралдарын дурдас пайдалануу (ас касык); майлыкты үкөйттө; пайдалануу мүмкүндүгү; (мәдени-гигиеналык дагдылар, өңбөк аркесет)</p> <p>Ас кайыруу, бапта.</p>	<p>Ас куралдарын дурдас пайдалануу (ас касык), майлыкты үкөйттө пайдалануу мүмкүндүгү, (мәдени-гигиеналык дагдылар, өңбөк аркесет)</p> <p>Ас кайыруу, бапта.</p>	<p>Коркөм сөз окуу:</p> <p>Дос бол сабын, суусен сен,</p> <p>Жип-жип жууш сен,</p> <p>Тамиртен же кепсе де,</p> <p>Жууш күндүз-кешке де,</p> <p>Жууш күндүз-түстө де,</p> <p>Жууш тамак алдында,</p> <p>Жууш тамак соңунда,</p> <p>Жууш үйөктөр кезинде,</p> <p>Жууш турган мөрдөндө,</p> <p>(мәдени-гигиеналык дагдылар, коркөм сөз)</p> <p>Ас кайыруу, бапта.</p>	<p>Ас куралдарын дурдас пайдалануу (ас касык), майлыкты үкөйттө пайдалануу мүмкүндүгү; (мәдени-гигиеналык дагдылар, өңбөк аркесет)</p> <p>Ас кайыруу, бапта.</p>
<p>Балдардын дөрбөс ие-аркесети</p> <p>(баау кымызды ойындар, үстөл үстө ойындары, бейнелеу аркесети, киташыр каруу және тамак баякта ие-аркесеттер)</p>	<p>Балдарармен баау кымызды ойыны: «Дал түспө»</p> <p>Далдикке, шашпандыкка, антырамыштыкка үйрөтүү.</p> <p>(карым-катгынас, физикалык, элеуметтик-танымдык, зерттеу ие-аркесети)</p> <p>Сюжеттү-рөлдік ойыны №4</p>	<p>“Сандар доминиошь”</p> <p>диалективдик ойыны.</p> <p>(математика негиздери, сөйлөүүдө дамытуу)</p> <p>(танымдык, карым-катгынас дагыласы)</p> <p>Сюжеттү-рөлдік ойыны №5</p> <p>Кауипетдик элинеси</p> <p>Жауу жүрүшүлөр</p> <p>Жол белгилерин ажырата билүүгө үйрөтүү. Көшөмө кауипетдик тартпн</p> <p>өрежесинин туракты дагыласы калыпташтыруу.</p> <p>Жол тартпн бүзгүн</p>	<p>Үстөл үстө ойыны:</p> <p>«Ерүстелер сийдөө»</p> <p>Ерүстө кейпкерлеринен ойыны ерүстө курасатарып айтуу.</p> <p>(карым-катгынас, элеуметтик, танымдык дагыла)</p> <p>Сюжеттү-рөлдік ойыны №6</p>	<p>Үстөл үстө ойыны:</p> <p>«Төрүтпншс артык»</p> <p>Балдарга 4 ерүст берилсид, балл артык ерүсттін атуудын атайды.</p> <p>Макалы: үшак, тик үшак, эуе шары, кайык</p> <p>(танымдык ие-аркесет, зерттеу ие-аркесети, казык тий)</p> <p>Сюжеттү-рөлдік ойыны №7</p>	<p>Балдарармен баау кымызды ойыны: «Дал түспө»</p> <p>Далдикке, шашпандыкка, антырамыштыкка үйрөтүү.</p> <p>(карым-катгынас, физикалык, элеуметтик-танымдык, зерттеу ие-аркесети)</p> <p>Сюжеттү-рөлдік ойыны №8</p>

		жандылы не болганын бап санасына жеткизу, жарыккеринлик есине түрбөсө,				
Балдармен жеке жұмыс	Жандытпаштар жеттау Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ушып кетті торғай. (коммуникативтік, адеуметтік - эмоционалды дағды)	« Үйбөкс арқалы санды тап » Барысы: Тәрбиеші қарындашпен үстелді дәйбөкс шығатпандай етіп тыңыдалтады. Балдар таңдап отырып алдарында инфрларын тиісті санды көрсетеді. (таңымдық, адеуметтік эмоционалды дағды)	Тәрбиешімен жұмыс Дастурды тиіс сурет сызу. (шығармашылық дағды)	« Үйбөкс арқалы жолдар » ойын жаттығуы (сауат ашу, коммуникативтік дағды)	« Жұмбақ шешейік » айдары Көктем мезгіліне байланысты жұмбақтар шығару. (қарым-қатынас, таңымдық іс-әрекет)	« Жұмбақ шешейік » Көктем мезгіліне байланысты жұмбақтар шығару, (қарым-қатынас, таңымдық іс-әрекет)
Серуенте дайындық	Қиймдерін реттілік сияқты дұрыс кінуге үйрету. Дастурдына көкестеу. (қарым-қатынас, таңымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатардан бұзылуды үйрету. (қарым-қатынас, фиоикалық дағды)	Қиймдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Таңы ауады қандай ойындар ойынатпаны балдармен жоспарлау (фиоикалық, таңымдық дағды).	Қатармен жұптасып жүруді, қатардан бұзылуды үйрету. (қарым-қатынас, фиоикалық дағды)	
Серуен	Картотека №30 Балалардың назарын тартуға аудару. Балақай! болған да-ай қарындай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшида, Алу үшін табетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. (мәдени-тигивалдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас кайыру, Бата.	Картотека №31 Алдына қойған ісқа назар аудару. Дастурдан басында отыру мәдениеті, тамақтау мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс: этикет ережелері, (мәдени-тигивалдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас кайыру, Бата.	Картотека №32 Келіп астың дым денсаулығына манықылдығың айтып түсіндіру. (мәдени-тигивалдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас кайыру, Бата.	Картотека №33 Мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс, адеп ережелі. Ішсеңде, жалпыз шай, Тамақтан сол ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазылап жүр тіңсінді. (мәдени-тигивалдық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас кайыру, Бата.	Картотека №34 Алдына қойған ісқа назар аудару. Дастурдан басында отыру мәдениеті, тамақтау мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс: этикет ережелері. (мәдени-тигивалдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас кайыру, Бата.	

<p>Бағалардың дербес іс-арескелі (бау) қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, белгілеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-арескелер)</p>	<p>«Қала мен ауыл» диалектикалық ойыны. Суреттер жиналғанмен жұмыс. Суреттерді бояу. Мұғалімдік аспаптармен ойындар. Музыка бірлестігі сый қимыл-қозғалыстар, (шығармашылық, физикалық тағалылар) (коммунікативтік, танымдық, зерттеушілік іс-арескелі) Қимылды ойын №9</p>	<p>Өнер бұрышында тұрған өлке тақырыбында сурет салу. "Ғажайыптар қазатын" шығармашылық орталығында. Тұрған өлкені белгілеу. (шығармашылық, әлеуметтік дағдылар) Қимылды ойын №10</p>	<p>Бау қимылды ойын: «Аспақтармен ойын» Антарымтаздыққа, елтілкке баулу. «Үйдің қасиеті зағтар» Кәуіпсіздік ержесі. Біртұтае тәрбие Қимылды ойын №13</p>	<p>Кітап бұрышында; өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Өткен тақырыптарды қайталау. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағдылар) Қимылды ойын №12 Кәуіпсіздік діннесі. «Қауу жүргінісілер» Жол белгілерін азыратта білуге үйрету; Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға тәрбиелеу. Жауапкершілікті сезіне білуге баулу.</p>	<p>«Қала мен ауыл» диалектикалық ойыны. Суреттер жиналғанмен жұмыс. Суреттерді бояу. Мұғалімдік аспаптармен ойындар. Музыка бірлестігі сый қимыл-қозғалыстар, (шығармашылық, физикалық дағдылар) (коммунікативтік, танымдық, зерттеушілік іс-арескелі) Қимылды ойын №14</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы. Ауа - аналдары кенес</p>	<p>Ата-аналарға кенес. "Бағаларды сұяқтан қайып қорғауға болды?" «Ігіліктің бір із-анысы» Челленджеріне белгілене арналған ата-аналарға алғыс айту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтае тәрбие.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: Баланың тйінін мүжікті жөнінде доғовса мамандарға баруға көрсестер беру. «Улттық мәдениет-ұлттық қимділер» Челленджеріне айту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Тісегі күшіктама» Біртұтае тәрбие.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. «Қауу көшесіріндісі белгілер» тақырыбында бағалармен аңгімесілеу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтае тәрбие.</p>	<p>Медіонке кенес. Еште жөнінде кенесітер беру. Бағалардың еркін ойыны. Оларға баспадық жасау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аданға қарап тұсірме» Біртұтае тәрбие.</p>	<p>Ата-аналарға кенес. "Бағаларды сұяқтан қайып қорғауға болды?" Бағалардың еркін ойыны. Оларға баспадық жасау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аданғы айналыма» Біртұтае тәрбие.</p>

Тәрбиешілері: Исмагулова Ж.Ж. Қиялова А.Б.

А. Саувапкершилік

Тәрбиелесу - білім беру процесінің психограммасы

10.03.25 - 14.03.2025ж

№ 2 «Айгөлек» мектепалды тобы

Апта күнәзбери

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03. (Темалық)	Сейсенбі 11.03.	Сәрсенбі 12.03.	Бейсенбі 13.03.	Жұма 14.03.
Балаларды қызықтырау	Балаларды қолыңды жуулық әуенімен қарсы алу. Еркін ойын: «Қоңиіт асақтар» Асықтармен ойындар ойынуға қызытушылықтарын түтету. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. ҰО: «Саяона саяу» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ойын-жаттығуы Ұяға кіруші, торғайым, Мен аяқпан қорғайын. Үйшік жасап берейін. Аяқпаңа жем төгесін. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)(қолмұшынныңтік дағды)	Балаларды көтеріңкі көңіл жүйесін жүрекшелер арқылы қарсы алу. «Фигураларды құрастыру» ойыны Қол қимылдарымен икемділігін, дағдын, көз мөлшерін дамыту. 4 тақырыптан шираты құрастыру: 3 тақырыптан үшбұрыш, үй, 5 тақырыптан жаулаушы, жүрдікөзін құрастыру; Үстел үсті ойыны: (математика, құрастыру, қоршаған орта) (танымдық зияткерлік, дағулеттік, шығармашылық, коммуникативтік дағды) Саусақ ойыны №10 «Асық ату» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Балаларға күннің жағымды көңіл-күймен қарсы алу, қызықты ойындар ұйымдастыру. «Дыбыстарды тап» ойыны Сөздің дыбыстардан ретін, дауыста және дауыссыз дыбыстарды анықтауы. (сауат алу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық дағды) Саусақ ойыны: «Екі аяқ» Жініпке аяқпан төмелді, Отырып алып, екі аяқ. Бірі газет оқыды, Екіншісі үй ересі. Бір, екі, үш, жетенді, Байқайдай ұпта құрды. Тұмсықтарды ұн болды, Құдырағы да ұн болды, Құлақтары болғанда, Екеуі де мәз болды. ҰО: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Балаларды сыйлық арқылы қарсы алу. «Телефон» ойыны Естіген сөзді екінші башыа бұздықпені жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молдату. Ойын тақырыбы: «Бақпа, бақпа, бақпа» (дене шынықтыру, қазік тілі) (физикалық, танымдық коммуникативтік, дағулеттік змониналды іс-әрекеті) Саусақ ойыны №12 ҰО: «Асық ату» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Балаларды сыйлық арқылы қарсы алу. «Телефон» ойыны Естіген сөзді екінші башыа бұздықпені жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молдату. Ойын тақырыбы: «Бақпа, бақпа, бақпа» (дене шынықтыру, қазік тілі) (физикалық, танымдық коммуникативтік, дағулеттік змониналды іс-әрекеті) Саусақ ойыны №12 ҰО: «Асық ату» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

		<p>Ауа ғафсына байланысты башларды кигіндіру жөнінде кеңес беру.</p> <p>«Өңгесі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қорым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртүгас тәрбие.</p>	<p>Балалардың басқа балалармен қарым-қатынасын жөнінде әңгімелесу.</p> <p>«Өңгесі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қорым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртүгас тәрбие.</p>	<p>Қазынасы»</p> <p>Сәулем ойыны №10</p> <p>Біртүгас тәрбие.</p> <p>Апта дөйек сөзі:</p> <p>«Тәуелсіздік тәтті сөз ғана емес, ұлттық жолшаршылық»</p> <p>/Біртүгас тәрбие/</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>«Күн тәртібі» ережелерін сақтауды ұйыту.</p> <p>«Өңгесі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртүгас тәрбие.</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>		<p>«Дүние несіктен жақсы?» ертегісі Құстарды танып дүрыс атау.</p> <p>Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні қарастыра отырып, ертегі жөнісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік күшқеттіліктерін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық инткердік дағдыны дамыту)</p> <p>«Құстарды тамақтандырайық» Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет</p>	<p>Көңіліңі боюлар орталығы:</p> <p>Дайын боямқ кітапшадармен жұмыс жасау.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>(шығармашылық дағды)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: суретті қаламмен бояу арқылы, домдық тастармен сәусак жетілдірулерін жасау, қолды қалыптастыру дүрыс ұстауға жетілдіру. Қолды жалғуға дайындық</p> <p>(сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>«Асықтарды сипайық» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы сәнамақты жетілдіру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>(танымдық не-аркет)</p> <p>«Суретті толықтыр» Балалармен жеке жұмыс: ермекшелбен мүсіндеу арқылы ұсақ қол маторикалын дамыту.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>(шығармашылық дағдыны дамыту).</p> <p>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.</p> <p>Бірілескен даіс: «1 отпалы</p>	<p>«Музыкамен білгейміз»</p> <p>Әуен қосылымды соған сай қималдар жасау.</p> <p>(музыка, дене шығармашылық)</p> <p>(шығармашылық, танымдық, физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>«Әсіміктер әлемі»</p> <p>Кітапхана бұрышында альбомдар жинағын қарып, әңгіме құрау.</p> <p>Қиынды суреттермен жұмыс жасау. Түгін өлкенін өсіміктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпі өсіміктер) туралы</p>
<p>Балалардың дүрыс іс-аркеті (бояу қималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-аркеттер)</p>					

		Ойын «Күстүр» (жашыару) (шығармачылык, танымдық дағдыны дамыту)		түлдерге күтім жасау»	түсініктерін көрсету, (танымдық аяқкерлік, зерттеу іс-арекеті, әлеуметтік дағдыны дамыту)
Таңғы жаттығу	*	Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жаппы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын аркесіті). (лене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жаппы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын аркесіті). (лене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жаппы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын аркесіті). (лене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жаппы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын аркесіті). (лене шынықтыру)
Таңғы ас		Ішпенендік шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. (мәдени гиннасалық дағдылар, еңбек аркесіті) Ас қайыру. Бата.	Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін дұрыс айту). (мәдени гиннасалық дағдылар, еңбек аркесіті) Ас қайыру. Бата.	Сыртты кеңіп үлкені, Сарбінмен қол жуымыз, Таза болды мұнтаздай, Тазама қол созыма. (мәдени гиннасалық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Ішпенендік шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. (мәдени гиннасалық дағдылар, еңбек аркесіті, көркем сөз). Ас қайыру. Бата.
Үйірмеасты -рөлған іс- аркесте дайындық		Саусақ жаттығуы №15 Санамақ Бөрік тіктік Оң ойынды Тотыз толғанып, Сергі рет сөзіміз, Жеті рет бұзып. Алты рет қарып, Бес рет санып. Төрт рет қадып. Үш тап үкі татып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктік, Әсер деп біттік. (танымдық,	Саусақ жаттығуы №16 Дидактикалық ойын: «Күкестемде не күкесті?» (әлеуметтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №7 Ұлттық ойын-үл қазынасы /Біртүгас тарбине/ Артықуащивлық жаттығуы № 11	Саусақ жаттығуы №17 «Қай дыбыстан басталады?» ойыны (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын № 8 Ұлттық ойын-үл қазынасы /Біртүгас тарбине/ Артықуащивлық жаттығуы № 12	Саусақ жаттығуы №18 «Қала мен ауылда» дидактикалық ойынды, (коммуникативтік, шығармачылық дағдыны дамыту) Ұлттық ойын № 9 Ұлттық ойын-үл қазынасы /Біртүгас тарбине/ Артықуащивлық жаттығуы № 13

		<p>КОММУНИКАТИВТІК ДАМУНЫ ДАМУҒУ)</p> <p>Үлгілік ойын № 6</p> <p>Үлгілік ойын-ұлт қылышы /Біртүгел тарбие/</p> <p>Артықшындық жағтылу № 10</p>			
<p>Үйімділерді рызын іс- әрекет</p>		<p>1. Математика негіздері</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қауіпсіздік әліпбиесі. (сүйсініші жағтысы)</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>4. Мұздық</p>	<p>1. Артықшындық жағтылулар жасау.</p> <p>Қазақ халқының елті- дестүрлерімен таныстыруды жаңыстыру, «Асир», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір- біріне көмек қолын сұғуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, талсырманы орындауға, бір-бірін қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қызық болуға баулу. Сөздерді мағынасына сәйкес қолдана отырып, Сөйлем құрау. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. «Жартысың тиім» ойыны</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі</p> <p>бойынша ұйымдасты рылған іс- әрекет</p>	<p>1. «Ойлан-тап» ойының ойынымы.</p> <p>1. Ағам менің баларым, Тәрт айма сатып әкелді. Үйеуім ағам жеп қойды, Сонда қалды неңеуі? 2. Оң жақ тағам бес адам, Сол жақ тағам бес адам. Қосын көрші барылаған, Болып шықты неше адам? Бағаларға логикалық сұрақ: Айтуғады мамың дүкеннен төрт доп сатып әкелді. Оның біреуін бөнесіне берді. Сонда қалды неңеуі? Ағашқа бес торғай қонды, оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? Салдарға байланысты жұмбақтар жазылу, 10 көлеміндегі сандарға сәйкестіру, саны кем затқа</p>	<p>1. Жұмбақ жазылу Заттыңды аман сақтапша, Ішіне адам бағпайды. (сәндік) С дьбысының орынды табу. Сөздерді бұлаңға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Сөздік дьбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дьбыстарды анықтау. Тіл ұстау жұмыстары: Са - са - са - ұстап алдым мейсә, Се - се - се - сығды неше кесе, Ес - ес - ес - пышақпен нан жес. «Кай дьбысты дьбыстадым?» ойыны Дьбыстардың бірін дауысын шағармай айтыды. Бағла неделігін аузының қимылына қарап, сол дьбысты тауып алады. «Дауысты ма, дауысыз ба» ойыны</p>	<p>1. Әңгілеушілік жағтылулар жасау, Қазақ халқының елті- дестүрлерімен таныстыруды жаңыстыру, «Асир», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір- біріне көмек қолын сұғуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, талсырманы орындауға, бір-бірін қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қызық болуға баулу. Сөздерді мағынасына сәйкес қолдана отырып, Сөйлем құрау. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. «Жартысың тиім» ойыны</p>	<p>2. Сөйлем сөздерден түратынын түсінту.</p>	<p>Мақсаты: дауысты, дауыссыз дьбыстарды ажырату.</p>

	<p>бір зат қою арқылы тенеіліктің текше немесе саны көп заттан бірдей дұрыс табу арқылы текшеге тенеілік шығару (ақалдарды орындау).</p> <p>(математика негіздері) (танымдық зияткерлік деңгей)</p> <p>2. «Сөйлем құрау ойыны» Сөзді бұзып беру, дыбыстардан ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарын анықтау.</p> <p>Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Неше сөзден сөйлем құрылғанын табу.</p> <p>Жазуды көзбен қалағанды отырып, қалады немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінде қатты қысып күш түсірмей, саулықтармен біркелкі жотарыдан төменге, сонан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей сну.</p> <p>«Кім жылдам» ойыны Мақсаты: С дыбысы қай сөзде кездесіп тұрғанын айту «Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Педагог суретті қарточканы көрсетеді, бала суреттегі сөзді қай</p>	<p>Педагог суретті қарточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажыратыды. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік деңгей)</p> <p>2. 1) қолөміргі сәнділерді тұра және көрі санауға жаттақтыру. Ойын: «Хандалаш». Шарты: шаныштан асықты кім көп жинаса, сол топ жарысты бастайды.</p> <p>«Сән қатары» ойыны Шарты: алдағы вагондарды ретімен орнықтыруды «Суреттегі заттарды сәндармен сәйкестендіру» ойыны.</p> <p>(математика негіздері) (танымдық зияткерлік деңгей)</p> <p>3. Армысың, аз Наурыз! Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қалақша айту және түсінуді дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Суретпен жұмыс Суретке қарап Наурыз мерекесі туралы әңгімелеу. «Артыдан тап» ойыны Шарты: Көктем мезгілінде тойланбайтын мерекені табу. «Көзкеңесі» тап» ойыны</p>	<p>сөйлемдегі сөздің ретін, санын анықтау, дыбыстық табу жасу</p> <p>Ойын: «Сөз құрау», Мақсаты: сурет бойынша сөзді орындай қолданы білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орындай сөйлеуге үйренесі.</p> <p>«Кім шапшаң сөйлем құрайды» ойыны Шарты: Ербейсіні баалауға заттардың атын айтқаны, бала аталған сөзді қысқартырып, сөйлем құрастырды.</p> <p>«Кім көп біледі?» ойыны Ойынның бірінші кезеңінде балалар дыбыстарды айттып жарықсыды. Екінші кезеңде дыбыстардан сөз құрастырды айтты.</p> <p>«Кім жылдам» ойыны Мақсаты: аталған сөзде дыбыстық таптау жасу (сауат ашу) (коммуникативтік деңгей)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық деңгей)</p> <p>4. Музыка жағушысының жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық</p>	<p>табу</p> <p>«Сөйлем құрау» ойыны Суретке қарап, сөйлем құрастыру. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік деңгей)</p> <p>2. Логикалық жұмбақ 1. Алды Сөзге дүкеннен тортұрадытты үш доп әкелді. Сөзкі біреуін Аянтқа берді, біреуін Мергенге берді. Сөзкіде неше доп қалды? (тортұрадыт доп болмайды)</p> <p>2. Балшаққым ауласыңыз өсіп тұрған қайың алшаңды 7 алма бар өген. Ұш алманы торғай жеңді, тортуын қарға жеңді. Қайыңда неше алма қалды? (қайыңда алма өспейді)</p> <p>3. Аспанда неше жұлдыз бар? (аспанда көп жұлдыз бар)</p> <p>4. Бір қоянның құлағы нешеу? (бір қоянды екі құлақ болды)</p> <p>5. Екі аюды неше бас бар? (екі бас бар)</p> <p>«Үшбұрыштардың санын есептеу» (Суретте берілген үшбұрыштар нешеге бөлінген, санын айту) Сәндарға байланысты</p>
--	--	---	---	--

	<p>дербастап басталатынын белгіленеді.</p> <p>(сөзге алу нәтижелері) (коммуникативтік деңгей) «Күй күйбір»</p> <p>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>3. Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қысқаша айту және түсінуді дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Әжеміні бағарлауы Ұлттық тағамдарды атау</p> <p>Ойын: «Ақастархан» Шарты: Суреттен Ұлттық тағамдарды тауып, үстел үстінде сөзін көрсет.</p> <p>Қимилты ойын: «Наурыз көже жасаймыз» (қазақ тілі) (коммуникативтік деңгей)</p> <p>4. «Көктемгі гүлдер» ойыны Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу; оларды суару, түбін қопсыту, жайырақтың шаңын сүрту. Д/О: «Менің шабуылы» Сурақ – жауап.</p>	<p>(Сөздік қорларын молайту. Ұлттық ыдыстармен таныстыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. (қазақ тілі) (коммуникативтік) «Күй күйбір» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаларының жоспары бойынша өтеді. (физикалық деңгей)</p>	<p>деңгей) «Күй күйбір» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>жұмбақтар шешу Қағал бетін бағдарлаудың бекіту.</p> <p>(математика нәтижелері) (танымдық нәтижелер деңгей)</p> <p>3. Аумақшыл, әді Наурыз! Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қысқаша айту және түсінуді дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Суретпен жұмыс Суретке қарай Наурыз мерекесі туралы сипаттау</p> <p>«Артықпен тап» ойыны Шарты: Көктем мезгіліне тән нәрселерді мерекесін табу.</p> <p>«Көзекесін тап» ойынды</p> <p>Сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. (қазақ тілі) (коммуникативтік) «Күй күйбір» (Біртұтас</p>
--	--	---	--	---

		<p>-Наурыз мейрамында қандай дәстүрлі де істеріңіз? -Қандай ұлттық ойындар ойындады? Сегізгү сәт (күш сынау ойынын ойыну) Ойып, «Хангалапай» (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмпатоналды дағды) Күл күмірі /Біртүтас тәрбие/</p>				<p>тәрбиелік дәріздері.)</p> <p>4. Қазіргі халқымыз түрлі ишараларды (қызар, бетің, таяқ, төстегің, керсең, ожау, күбі торсық) мүсіндеп білу және мүсіндеу күрделілігімен (таңқалар, панақтар, тақтайша, стеноктар) жұмыс жасай алу дағдыларын қалыптастыру. (әсілетару) (тығаршаршылық дағды)</p>
Сегізгү сәт дайындау	<p>Бағаларды ретімен (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс кінәулі бақылау (қарым-қатынас, танымылық іс-арекеті, өзіне-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Сұта қатысты тыным сөздер. «Сұта түсірмес», «Сұлы босқа ысыраптам» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруін, қатарды бұзбауды үйрету. (әне шынықтыру) Сұта қатысты тыным сөздер. «Сұта түсірмес», «Сұлы босқа ысыраптам» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Бағаларды дәрбес кінәулі белсенділігі үшін жағдай жасау. Бағаларды ретімен кінәулі (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс кінәулі бақылау. (қарым-қатынас, танымылық іс-арекеті, өзіне-ой қызмет ету дағдылары). Сұта қатысты тыным сөздер. «Сұта түсірмес», «Сұлы шашын ойнамай!» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Қоркөм сөз: Білдім тонта-Ул-қолдыр, Телу-тәтті ойнаймын, Айналып, бар ақамат, Тек мейірім сыйлаймын. (Қоркөм әлебіет. Қоркөм сөз.) Сұта қатысты тыным сөздер. «Сұта түсірмес», «Сұлы босқа ысыраптам» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы.)</p>		
Серуен	<p>Картотека №36</p>	<p>Картотека №37</p>	<p>Картотека №38</p>	<p>Картотека №39</p>		
Серуеннен орталы	<p>Ойын –жағтанду: «Дос бол аябай, сүмен сен, Жұл қолда жұтты сен.</p>	<p>Аяқ кінәулерін ауыстырып, шақарға жинап сауады, кінәулерін реттеп көюды бақылау.</p>	<p>Жұмықтар шешу Уақыты өшкен, санап, Таппайды бір тапты. Бұл не сонда?... (сағат)</p>	<p>Елесторды біледі. Желіге де кіреді. Кел желіңнің қолыңа, Бір телефон жүреді.</p>		

		<p>Танерген де, кешке де, Жуудан күндүз, түгөсө де, Жуудан тамак алданды, Жуудан тамак сонундй, Жуудан ұлактар кешкеде, Жуудан тұрдан мейгиде, (сөркөсө дөбөнөт, сөйлөсүдү дамилту, казак тил)</p>	<p>Дөстөрүндө көмөктөсү, (өз-өзіне кызмет ету)</p>	<p>Кудайында – кудайым, Ауында тақпа аулайым, Күндө естін тұрмайын, Жолдасыңдындай дауайдым, (Телефон) Оңда бн де, күйбн де, Көзөлдөдө көпсайыман, Отдрын-ак үйінде, Дүйсөңи парайсыян, (Телефон) (сөркөсө әрекет, казак тилі).</p>	<p>(сөркөсө дөбөнөт, казак тилі)</p>
Түсіні ас	<p>Ереже: Тамак ішер кезде еңді, Сөйлөмейміз күрмейміз, Астан басқа өтпөңі, Елөмейміз, білмейміз, (сөркөсө дөбөнөт) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз- өзіне кызмет ету, еңбек арекеті) Мақал – мәтел, тыным сөздер, Нанмен ойнама, «Ас атасы - нан» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Түсіні ас алдында тиеналыққинараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орымшандан орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орымшанды ілу сөркөсө сөз қолдану (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне кызмет ету, еңбек арекеті) Мақал – мәтел, тыным сөздер, Нанмен ойнама, «Ас атасы - нан» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Тамықтану (өз орнын білу, дұрыс оттару, дөсхана құралдарын дұрыс ұстау білу Ұқыпты тамықтану, сөйлөсөу, алтас айтү) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне кызмет ету, еңбек арекеті) «Ас атасы - нан» «Нан бар жерде – ан бар» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Ереже: Тамак ішер кезде еңді, Сөйлөмейміз күрмейміз, Астан басқа өтпөңі, Елөмейміз, білмейміз, (сөркөсө дөбөнөт) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне кызмет ету, еңбек арекеті) Мақал – мәтел, тыным сөздер, Нанмен ойнама, «Ас атасы - нан» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.</p>	
Күштің і үйісі	<p>Кім түймелерін, сырмаларын оқидыңше атыту, Кімдерін ұқидыты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қолдан үйрету, (Балу мұзайқа қосып қою) (өзіне-өзі қызмет ету, шығармашылық дағды)</p>	<p>Башпардым қыныш ұяықтауы, үшін жайлы жылды жаюу, (жәй мұзайқа әуенімен) (шығармашылық дағды) Күй күшөбірі /Біртүтас тәрбие/ Мұнақатеранша</p>	<p>Кіріпкітеріміз айқысты Көздеріміз жұрмалды, Дөмкөлімыл жәй гана Ұяықта бір кірістік, (жәй мұзайқа әуенімен) (шығармашылық дағды) «Алтын саяса» ертегісі Аулапөртеті коюу.</p>	<p>Қолдарымыз да дөм алды, Аяқтарымыз да дөм алды, Дөмәлдәңі бардыты, Тыныш бір күй кешей, (жәй мұзайқа әуенімен) (шығармашылық дағды) «Ақсақ құлаң» күңі</p>	

	«Үйкелетін ару» Ертегілерінің.		Күн күмірі, /Бір уағас тарбағ/ Музыкаларына.	
Біртүтес үйкелетін ару. Сауықтары шаралары	Үйкел ашар жаттығулары Берін ойналлар, керілділер! Жапсар табындылықтан алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Үйкелетін жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайың, Үйкелімдікі ашайық! Бірді күтін тұрмыңды, Жағалам алға басайық! (ісене шынықтыру, қарым қатынас, гигиеналық дағдылар)	Үйкел ашар жаттығулары Берін ойналлар, керілділер! «Мү ормилаты жанбыр» жаттығуды арқашы нық, молды, домбырқалар дағы бұршақет түскендіген арықты, босансықты, «Тамша, тамша, тамшалар» жаттығуды. (ісене шынықтыру, музыка)	Үйкел ашар жаттығулары Берін ойналлар, керілділер! Мелін сілсермен ойлағым келсеі. Тапыстау жаттығуларын жасау. Шар үресің. (ісене шынықтыру, мәдени гигиеналық дағдылар)	Үйкел ашар жаттығулары Берін ойналлар, керілділер! Мелін сілсермен ойлағым келсеі. Мәссағата жол арқашы жақын аяқ жүріп ату, «Жолас жолдар» (ісене шынықтыру)
Бесін ас	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орнамалыңды орнан білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орнана шу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету). Ас қайыру, Бата.	Гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын жуу, орнамалға сүрту, (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз). Ас қайыру, Бата.	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орнамалыңды орнан білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орнана шу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ас қайыру, Бата.	Балалардың иіларын тарамға аулару, мәдениетті тамақтауға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар) Ас қайыру, Бата.
Балалар дың дербес іс-әрекеті (Бағу қимылды ойындар, үйкел үсті	Саусақ ойыны: Жаңпай саусақ тіпті де Үстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті Исес қолға іліңкі Үш саусақпен орамды Жүгіртпей қалмды Өнерлі екен он саусақ	«Ыстық дот» ойыны Шарты: Дотты қатып алған блш сұрыққа жауап берейі де дотты бастаушында таптырады. (сөйлеуді дамыту, ісене шынықтыру) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту)	Ойын: «Мүстелерді көсе» Түзу сәндіктар арқашы нүстелерді білуге үйрету. Қалмаспайты дұрыс үстай білуге дағдыландыру. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық интелектуалдық)	Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ түстері» Түстерін атап, бояу. (сүрет салу, қазак тіл, қоршаған орта) (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны

<p>ойындары, бейнесу эрекеті, кітаптар қару және тағы басқа іс-эрекеттер) *</p>		<p>Қала саяси, жол саяси (математика) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Көпшілігі ойын: «Хүстүшні доп елегесі» Жаз (сигне шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Баяу қимылды ойын: «Сажина салу» Сюжетті рөлдік ойын №10 Кәуіпсіздік әліпбиі Жол белгілері Батындарды көше белгілерімен (рүксеті етілуі, ескертуші) ары қарай толықтыру, жол белгілерін білмегендіктен қандай жағдайларға дұшар етілісін түсіндіру. Өз өмірлеріне жауапкершілігінен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Денсаулықтық ойын «Не өзіңді ойыны Мақсаты: Қору арқылы ойыну көбілеттерін арттыру, (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Үстел үсті ойыны: «Оюларды құрастыру» Түстеріне қарай оюларды таңуы орындастыру. Сюжетті рөлдік ойын №11</p>	<p>дағдыны дамыту) Денсаулықтық ойын: «Табигат мейірімді» Қос желінің ерекшеліктерін алу. (корпаратн орта, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №12 Кәуіпсіздік ережелері /Біртүтас тарбие/ «Жол белгілері» Жол кәуіпсіздігі туралы әлеумет оқу.</p>	<p>дамыту) Денсаулықтық ойын: «Сипаттамасы бойынша таңу» Сипатты белгілері бойынша құстардың атқуын табуға үйрету.Қоқсем құстарының атауын атау. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік- эмоционалды дамыту) Кітап бұрышында кітаптар қару. Сюжетті рөлдік ойын №13</p>
<p>Балалармен және жұмыс</p>		<p>Және баламен жұмыс «3 – е диабеттарын ажырату ойыны Тіл ұстарту жақтығын жасау. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағдыны дамыту) «1Үлө көктемгі гүлдерін жәйнеңдіру жұмыстары. Қатқалдық сарғалдық.</p>	<p>Және баламен жұмыс Саясиак жағду. 1-ден 10-ға дейінгі сандармен ойындар. Аспақтармен, оюлармен ойын, (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>Және баламен жұмыс «1 сомегриялық фигуралардан бейне құрастыру» Г еомегриялық фигуралардан атау, оның түстерін атау, бейне құрастыру. (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>Және баламен жұмыс Арнаулышылық жақтығудыр жасу. Тіл ұстарту жақтығудары. Жаналтпаптар айту, (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту)</p>
<p>Серуенге дабындық</p>		<p>Біздің топта 4ұл-қалдыр, Тату-тәтті ойындар. Айнашпа, бар адамға.</p>	<p>Таза ауада достарымен қыпай ойындар ойыптығаны балалармен әңгіме жүртту.</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бүзбауды үйрету.</p>	<p>Кийілерін реттілік сақтап дұрыс кийуге үйрету</p>

		Тек мейірім сыйлыбымда, (Сойлеуді дамыту: Көркем сөз)	(қарым-қатынас дағдысы)	(фотияндық дағды)	(өміне-өзі қызмет ету дағдылары)
Серуен	Картотека №36	Картотека №37	Картотека №38	Картотека №39	
Кешігі ас	<p>Балалардың назарын тартма аулауру.</p> <p>Бәлкікті</p> <p>Болсаң да өзі қаршай,</p> <p>Ойнау үшін шыршай,</p> <p>Оңу үшін бақшай,</p> <p>Ату үшін тәбетте,</p> <p>Күру үшін сен сауық -</p> <p>Керек жакен денсаулық</p> <p>(мәдени-түпешалық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көрсем сөз)</p> <p>Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аулауру. Дастархан баеында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; тіпкег ережелері.</p> <p>(мәдени-түпешалық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Ізашк ілу, мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асханн құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p> <p>(мәдени-түпешалық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; асхан ережелі. Ішкенде жапыс шай, Таманнан сөң ауыл шй. Әдет қыл бүг ісінді. Тағалшн жүр ісінді.</p> <p>(мәдени-түпешалық дағдылар, еңбек әрекеті, көрсем сөз)</p> <p>Ас қайыру. Бата.</p>	
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (Бағу)</p> <p>қимылды ойналар,</p> <p>үстел үсті ойналар,</p> <p>ойындары,</p> <p>бейнесу әрекеті,</p> <p>кітаптар қаруу және тата басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Менің әлгемі түлдерім»</p> <p>Табінат бұрышындағы тұлдерге су құру, күтім жасау. Еңбек етуге баулу.</p> <p>Экологиялық білім беру.</p> <p>(әлеуметтік, қарым-қатынас дағдысы)</p> <p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Есте сақта және тап»</p> <p>Цейро жаттығулар орындау.</p> <p>(танымдық және шаткерлік дағдыны дамыту)</p> <p>Қимылды ойын №18</p>	<p>Кітапхана бұрышына сауахат</p> <p>Балалар өміне ұнаған ертегі кітаптарын қарауды.</p> <p>Қазақ ертегілерін әңгімелеу.</p> <p>«Аңшы мен қасыр» ертегісі</p> <p>Үстел үсті театрды ұйымдастыру.</p> <p>(Коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p>Қимылды ойын №19</p>	<p>«Өзі ойынан сурет салу»</p> <p>Балалардың қолдарын дамыту, озаға қарым-қатынастарын жақсарту.</p> <p>(сурет салу, сойлеуді дамыту)</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Қимылды ойын №20</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Либрент»</p> <p>Асханармен, шарлармен ойын.</p> <p>(физикалық дағды)</p> <p>Кітапхана бұрышында сауахат.</p> <p>Суретті кітаптарды қаруу.</p> <p>Қимылды ойын №21</p>	

<p>Башкалардан үйге кайтыш. Аты-аналарга кенес.</p>		<p>Ата-аналармен жумак Ермаккалыбын жумак жепууга ааптостантыруу. Әкенин еибети- епте Уаги. Урпакка онегес ересектер еибети болыныш жумак. Әкелер мектеби. «Сууд, тамакты, энергияны үнеси тутаны» Табыл сөздер: «Аттар суу ачылдан кетсе не болар еп?» /Ыртууга тарбине/</p>	<p>Мелбике кенесі. Турп жумакшы дурлардан алдын атуу биркекында булдырпа кекетти дурмендер. «Сууд, тамакты, энергияны үнеси тутаны» Табыл сөздер: «Аушакка үкүрме» /Ыртууга тарбине/</p>	<p>Жеке түстү-дамыту жумактардан кекет ететин балдырпа аныктуу. ата-аналарга кенес беруу. Жаттаулар жетату жониде кенестер беруу. «Сууд, тамакты, энергияны үнеси тутаны» Табыл сөздер: «Тан сууд болка төккө» /Ыртууга тарбине/</p>	<p>Перхонот кенесі. «Кинди балдыс жумак» «Сууд, тамакты, энергияны үнеси тутаны» Милит-кетел: «Суудан да сууду беруу» /Ыртууга тарбине/</p>
---	--	--	--	--	---

Тарбоншлыгері: Исмаиловна Ж.Ж. Киялова А.Б.

Тәрбиелесу - балды беру процесиниң түсизди раивиниси
17.03.25 - 21.03.2025ж

№ 2 «Алтын» мектеп-балы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.25.	Сейсенбі 18.03.25.	Сәрсенбі 19.03.25.	Бейсенбі 20.03.25.	Жұма 21.03.25. (демалик)	
Балаларды кабылдау	Балалардын демалис уақыттарына келип откирлері жалды суҳбаттесу Балалардын терсін, дене кылуын, сарткы келибетін тексеру.	Балаларды муңкы әуелімен кары алу. Жалды дамилу жаттыгуы "Кара жорга" "Домино"	Балаларды көтеривіи коңи күймен жүрекшеслер аркылы кары алу. «Фигураларды курастару» ойыны Кол қозгалдарынын икемдилігін, деддігін, коңи молшерін дамилу. 4 тақкилдан шарыны курастару. 3 тақкилдан үйиңурын, үй. 5 тақкилдан желдеули. Жедделини курастару: Үстел үсти ойыны: (математика, курастару, коршиган орта) «Кув» күмбір» Біртутас тарбие. Ұлттык ойын-үлт казынасы: «Тевге алу» Біртутас тарбие	Балаларды муңкы әуелімен кары алу. Жалды дамилу жаттыгуы "Кара жорга" "Домино" диалктикалык ойыны (теме шыныктару коршиган орта, сойлеуді дамилу) (таңымдык, адеуметтик, карым катынас дағдысы) «Апта дапек сөз» «Ар-намак кына тәуелсіздікке тірек болды»	Балалардын демалис уақыттарына келип откирлері жалды суҳбаттесу Балалардын терсін, дене кылуын, сарткы келибетін тексеру.	
Ата-аналармен әнтимесу, кенес беру.	Ата-аналар мен баланын үйдегі күн тәртібі, күн райынын салкындауына байланысты балалардын денсаулыгын мүқият қалыптау туралы әнтимесу. «Өнетелі 15 минут» -	Мәдени оқиғанылық дағдылар жөнінде кенес беру. «Өнетелі 15 минут» - балалардын ересектермен өміл-еркин қарым-қатынас жасау	Балалардын баска балалармен қарым-қатынасы жөнінде әнтимесу. «Өнетелі 15 минут» - балалардын ересектермен өміл-еркин	Ата-аналар мен баланын үйдегі күн тәртібі, күн райынын салкындауына байланысты балалардын денсаулыгын мүқият қалыптау туралы әнтимесу «Өнетелі 15 минут» -		

	<p>баилардын сүрөктөрүнөн өмнө-еркин карым-кытаныс жасоо даярларын кошпосторуу.</p> <p>(биргүтас тәрбиес)</p>	<p>даярлардын кылыгыны таруу.</p> <p>(биргүтас тәрбиес)</p>	<p>карым-кытаныс жасоо даярларын кылыгыны таруу.</p> <p>(биргүтас тәрбиес)</p>	<p>баилардын сүрөктөрүнөн өмнө-еркин карым-кытаныс жасоо даярларын кошпосторуу.</p> <p>(биргүтас тәрбиес)</p>	
<p>Баилардын даярбас ие-арекети (буу кылыгынын ойындар, үстел үстө ойындары, бейнесуу аркында кытынар жаруу және тары басык ие-арекеттер)</p>	<p>Даяртыгысызлык ойыны: "Тажыйын кытынар" Маекетте: кытынардан шыккан сүрөткө каран, сойлоо кырыстаруу. Коктемет гүлдөрдө атуу, даяртыу. Сойлоо манерине мана беруу. Негизги ойында дүрбас жеткисе блуу, дүрбаси оор гал илтууну калыптыу.</p> <p>(кырылар-кытынар, танымылык, зерттеу ие-арекети)</p> <p>Саясык жаттыгууы №1</p>	<p>Даяртыгысыз ойыны «Жыл негиздерине» Жыл негиздерин атуу. Коктемет негиздерин сүрөттөрдө акарардан алыш, ойындар кырыстаруу. Асыктармен ойын. Үлттык ойын-үлт кылынасы</p> <p>(Коммуникативтик, танымылык даярдылары)</p> <p>Саясык жаттыгууы №2</p>	<p>Көндүлү боуулар орундагы: Даярдын бозмак кытынарлармен жумыс жасоо, (сүрөт салуу)</p> <p>(шыр арманшылдык даярды)</p> <p>Баилармен жете жарнасы сүрөттө кытынармен боуу аркында, домалык таяртырмен саясык жаттыгууларын жасоо, көндүлү кытынарларды даярда үстүгө жаттыгарыу. Колды жатуу даярдылык (саягыт ашуу, мейтемытыксы) (роммуникативтик, танымылык даярдыны даярдыгуу)</p> <p>Саясык жаттыгууы №3</p>	<p>Сүрөттөр кырыстарыуу Баиларга үстөк сүрөттөрдөн бир мазмундуу сүрөт кырыстарыууны үйрөтүү, өлүтө кырыстарыуу боуу, тил байлыгында, ой-орини даярдыгуу, эр түрлү мазмундуу сүрөттөр кырыстарыуу баилардын кытынарларын арууларуу.</p> <p>Үстел үстө ойындары: «Домингон», «Мозайка»</p> <p>(кырылар-кытынар, танымылык ие-арекети)</p> <p>Саясык жаттыгууы №4</p>	
<p>Таныма жаттыгуу</p>	<p>Ертеңгизлик жаттыгуулар көчөнө №3 (Жагыны даярдыгууны жаттыгуулар, кымыл бейнесиңилги, ойын аркында). (иене шыныктыаруу)</p>	<p>Ертеңгизлик жаттыгуулар көчөнө №3 (Жагыны даярдыгууны жаттыгуулар, кымыл бейнесиңилги, ойын аркында). (иене шыныктыаруу)</p>	<p>Ертеңгизлик жаттыгуулар көчөнө №3 (Жагыны даярдыгууны жаттыгуулар, кымыл бейнесиңилги, ойын аркында). (иене шыныктыаруу)</p>	<p>Ертеңгизлик жаттыгуулар көчөнө №3 (Жагыны даярдыгууны жаттыгуулар, кымыл бейнесиңилги, ойын аркында). (иене шыныктыаруу)</p>	
<p>Таныма ас</p>	<p>Танымастануу адында мукыкты жуууну ады, танымастануу адынын сакташ, асты аз-адыдан адыны, шууыл жегүдү үйрөтүү. Танымастануу сөн адылардын шыкында кылырдыгуу. Нан кыкымын шыкындагуу.</p>	<p>Суу даяр — өмүр көзү, Танымастануу нары бул. Суу болмаса оманбайды, Танымастануу бардыгы. Таныма болмаса суулай болуу. Барын жуууну кытыртыш. Жагыны болмаса жерлей</p>	<p>Танымастануу (өз ордун билуу, дүрбас отаруу, ас илүү кырылардын дүрбас үстү, танымастануу мадлененен кылыгыны таруу, танымастануу инкиске сойлоосу.</p>	<p>У кылыгы танымастануу даярдыларын, ас кырыларын колдыгуу даярдыларын жаттыгуу.</p> <p>Ишкенис, жагыны асшы. Танымастануу сөн ады шыкы. Әдет кылы бул тейли.</p>	

	Жерге жетел баепчилар Терип алып кестерден Торпилифта тастарлар (Мәдени тиендиклик дагдылар, өз-өзіне калмет ету) Ас кайыру, Бата.	Бол, Баримти өсүр ел: (Мәдени тиендиклик дагдылар, өз-өзіне калмет ету, көркөм сөз) Ас кайыру, Бата.	тамарканын болганын кейи алыс агтуу) «Ас-атагы -нано» (шарып эртинге) (Мәдени тиендиклик дагдылар, өз-өзіне калмет ету) Ас кайыру, Бата.	Тазалып жүр үйөйлү «Аска адыл болдо (өсүпүгө дайындык) (Мәдени тиендиклик дагдылар, өз-өзіне калмет ету, көркөм сөз) Ас кайыру, Бата.	
Уйымдаштырылган же-аркесте дайындык	Савсак жаттыгуу №1 «Бул кай мамандык неси?» диалктикалык ойыны Көктөм туралы жүрөкчүлөр оену (кырым-катынас дагы) Улттык ойын №7 Улттык ойын-үлт казынасы (биртүтас тарбөне) Артикулятивдик жаттыгуу №14	Савсак жаттыгуу №2 Китап бурыйындагы өпбөк (адеуметтик дагыны дамыту) Улттык ойын №11 Улттык ойын-үлт казынасы (биртүтас тарбөне) Артикулятивдик жаттыгуу №18	Савсак жаттыгуу №3 Диалктикалык ойын: «Көктөмдө не кезелд?» (адеуметтик дагыны дамыту) Улттык ойын №7 Улттык ойын-үлт казынасы (биртүтас тарбөне) Артикулятивдик жаттыгуу № 11	Савсак жаттыгуу №4 Диалктикалык ойын: «Көктөмдө не кезелд?» (адеуметтик дагыны дамыту) Улттык ойын №7 Улттык ойын-үлт казынасы (биртүтас тарбөне) Артикулятивдик жаттыгуу № 10	
Уйымдаштырылган же-аркесте	1. Көркөм адебиет 2. Сөйлөүдү дамыту 3. Коршаган ортамен танысу 4. Дене шымыктыруу	1. Математика негддери 2. Сауат ашу негддери 3. Коршаган ортамен танысу 4. Музыкка. (Кависидик адынесер) Кун, өкүншү жаргысы	1. Сауат ашу негддери 2. Математика негддери 3. Музыка 4. Казак тили	1. Көркөм адебиет 2. Сауат ашу негддери 3. Дене шымыктыруу 4. Музыка	
Билим берүү уйымынын кестеси бойынша уйымдаштырылган же-аркесте	1. «Наурызаккоже» Серик Нуржанын анымесин оку. Әдеби шыармаларды эмпионизмди кабылдауына ыкпал ету, олардын мазмунун түсүнү, себеп- салдарлык байланыштарды, жаңырларды (сүргөт, аяпме, өпөн) ажыратуу, тилиди көркөмдигин сезинүү (эпитеттер, синтагмалар,	1. 10 колөмдө туралы және көрү салду, саны кем-жетке бир зат коюу аркылы теңддүктөн теңдик немесе саны көп заттан бирүн алып тастау аркылы теңддүктөн теңсддүк шыгаруу «Тез ойна» ойыны Шарты: Үстөлдү бетиде шышыны	1. Өпөн жолдарын жатка манерди айтууга төсөлдү. Ә. Табылдытын «Наурызак тойно» өлөсүн оку. Наурыз тойно-береке, Наурыз тойно-жаңы-аналы Кыздыт дүлө мереке Кызык дүмөн кұраныт. Ойын: «Наурызак көже жаса»	1. «Наурызаккоже» Серик Нуржанын анымесин оку. Әдеби шыармаларды эмпионизмди кабылдауына ыкпал ету, олардын мазмунун түсүнү, себеп- салдарлык байланыштарды, жаңырларды (сүргөт, аяпме, өпөн) ажыратуу, тилиди көркөмдигин сезинүү (эпитеттер, синтагмалар,	

	<p>3. Ұлт-дәстүр туралы түсіндіру</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Мидия суретте жандыны ұтып иррестені бөсікке бөлен жанлар. Бұл-көзек халқынан өскенден желе жатқан "бөсікке бөлеу" дәстүрі.</p> <p>Суреттен тағы нең байқауға болатын? Адамз кімненің башына бөсікке бөлен, ұнақтығы үшін "бөсік жарын" айтты. Сендердің аналардан ұнақтылар адалыда қандай бөсік жарын айтты? "Бөсікке бөлеу" ойыны.</p> <p>Шарты: Педагог адам ала дайындалған құрлықты, бөсікті алып шығады, бір қалты қасына шақырады. Бөсік жарын айтады.</p> <p>Оз құрдастарың тәртіп отырып, ұлттық ойындар ойыну.</p> <p>Ойын: «Бөсік тас»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>(Біртүтас тәрбие) (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</p> <p>4. Дене шынықтыру нүсқаушы жоқшары бойынша өтеді.</p> <p>(Физикалық дағды)</p> <p>Ү.О: «Күйіп соғысу»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>	<p>айтылды. Баға негізгінің аузынан қымалыда қарып, сол дыбысты тауып алады.</p> <p>«Дулысты ма, дулысың ба» ойыны</p> <p>Мақсаты: дулысты, дулысың дыбыстарды ажырату.</p> <p>Негізгі суретті картоныны көрсетеді, баға суреттегі сөзін қай дыбыстан басталғанын анықтайды.</p> <p>сәуат аны негіздері (коммуникативтік дағды)</p>	<p>айтылды. Баға негізгінің аузынан қымалыда қарып, сол дыбысты тауып алады.</p> <p>«Дулысты ма, дулысың ба» ойыны</p> <p>Мақсаты: дулысты, дулысың дыбыстарды ажырату.</p> <p>Негізгі суретті картоныны көрсетеді, баға суреттегі сөзін қай дыбыстан басталғанын анықтайды (сәуат аны негіздері)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>«Күйіп соғысу» Құрмышыны күткірді. (Біртүтас тәрбие «Бөсік тас» ойыны.)</p>	<p>Ү.О: «Халықтану»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Біртүтас тәрбие)</p> <p>4. Музыка жетекшісінің жоқшары бойынша өтеді. (тығармашылық дағды)</p>	
<p>3. Оз құрдастарың тәртіп отырып, ұлттық ойындар ойыну.</p> <p>Д/О: «Мінта шибұял»</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>-Наурыз мейрамында қандай дәстүрлі әс пісіріледі?</p> <p>-Қандай ұлттық ойындар ойынды?</p> <p>Сергіту сәті (күйіп соғысу ойынын ойнату)</p> <p>Ойын: «Халықтану» (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</p> <p>Ү.О: «Астық ату»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Біртүтас тәрбие)</p>	<p>3. Музыка жетекшісінің жоқшары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды)</p>	<p>4. «Армасын, әу, Наурыз!» тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрастырылды.</p> <p>Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қиындатыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p>			

	карточка» (Бирүтасе тарбне)	4.Музыка жетекшиси жоспары бойынша өтеш. (шараманылык дагы)	«Сайкестендиру» ойыны Шарты: Ким не ичкенди? Сурет бойынша сйкестендириш. Суреттен жумыс Суретте не болды жатыр? Кандай меркеге бейнеленген? Энгиле керя (каны кн) (коммуникативтик дагыны дамыту) У.О: «Аркан тартыс» «Улттык ойын-Улт кызынакто» (Бирүтасе тарбне)	
Серуенте дайындык	Балдарды дербес кички белекдигин үшин жатдык жакы. Бизин топта уа-калар, Тату-тарты ойнымын. Айылыт, бар димет, Тек мейтрим сайлымын. (Дене шыныктару, сойлеуде дамыту, көркөм сөз.) Суга катысты тыным сөздөр, «Суга түкүрмө», «Суга бооска мандарытпым» (Бирүтасе тарбне балдарымасы.)	Балдарды ретмен (ау-райы жатдыкык байланысты дурас кинуде бакылау (карым-катынас, өинс-өи кыдымет ету дагыларды) Суга катысты тыным сөздөр, «Суга түкүрмө», «Суга бооска мандарытпым» (Бирүтасе тарбне балдарымасы.)	Катармен жууласын жеруде, катарыа бунбууде уйреты. (дене шыныктару) Суга катысты тыным сөздөр, «Суга бооска мандарытпым» (Бирүтасе тарбне балдарымасы.)	Балдарды ретмен (ау-райы жатдыкына байланысты дурас кинуде бакылау (карым-катынас, өинс-өи кыдымет ету дагыларды) Суга катысты тыным сөздөр, «Суга түкүрмө», « Таза суга үнеске» (Бирүтасе тарбне балдарымасы.)
Серуенте	Картотека №20 Тонко оралду үшин бир катарга сакта турды, кичинектик ережелерин сактау барыканди ара кышактыкты сакташ, асакнай жууду дагылаштыру. (дене шыныктару)	Картотека №21 Шыныгууде бастаймын, Жаттыгу да жасаймын, Сол үшин де тусейдим, Сугу менин мусейим. (карым-катынас, физикалык дагы, көркөм сөз) Ереже:	Картотека №22 Шыныгууде бастаймын, Жаттыгу да жасаймын, Сол үшин де тусейдим, Сугу менин мусейим. (карым-катынас, физикалык дагы, көркөм сөз) Ойди тыныс дагу	Картотека №23 Шыныгууде бастаймын, Жаттыгу да жасаймын, Сол үшин де тусейдим, Сугу менин мусейим. (карым-катынас, физикалык дагы, көркөм сөз) Ереже:
Тусей ас	Танактынү (өз орнын	Ереже:	Ойди тыныс дагу	Ереже:

	<p>бүгү, дүңдө отуруу, асхана, журууларын дүңдө астын бегү, үкүлүнү тиктиканы сойбөсөңү, динге ийүү) Биздерде бар калыктар Силердин өңөң кырашар, Котка кысык аламат. Дамал нотан аламат. (малемин-тигенилик даярдашар, өңөң-өңи кысыктар, өңү, өңбөк эрекетти, көркөм сөз)</p> <p>Маккал – мәтел, тайлым сөздөр.</p> <p>Нангөң ойнама.</p> <p>«Ас атасы - нано» (бирүүтас тәрбөнө бөлүмүмүзү)</p> <p>Ас кайыруу. Бата.</p>	<p>Тамак ичир келде өңдү, Соңдөмөйтү күтмөйтү, Астан баска өңөнү, Еренеймиз, бимеймиз, (көркөм адебинет)</p> <p>Маккал – мәтел.</p> <p>«Ас атасы - нано»</p> <p>«Нан бар жерде – ан бар»</p> <p>(бирүүтас тәрбөнө бөлүмүмүзү)</p> <p>Ас кайыруу. Бата.</p>	<p>жартытуу:</p> <p>«Бир, өңө» деп кара биз, Кайр сыйай багтышымиз, Котка устай аркыра, Тууу туура каламиз, Өсү ушун күлүтү боз, Терең тайпас аламат. Т. Абыраханов:</p> <p>(көркөм эрекет, дәрбөсө өңөн эрекет)</p> <p>Маккал-мәтел, тайлым сөздөр.</p> <p>Нангөң ойнама.</p> <p>«Ас атасы - нано»</p> <p>(бирүүтас тәрбөнө бөлүмүмүзү)</p> <p>Ас кайыруу. Бата.</p>	<p>Тамак ичир келде өңдү, Соңдөмөйтү күтмөйтү, Астан баска өңөнү, Еренеймиз, бимеймиз, (көркөм адебинет)</p> <p>Маккал – мәтел.</p> <p>«Ас атасы - нано»</p> <p>«Нан бар жерде – ан бар»</p> <p>(бирүүтас тәрбөнө бөлүмүмүзү)</p> <p>Ас кайыруу. Бата.</p>	
<p>Күчүлү үйкө</p>	<p>Тамактан сөн алууларын өңмөн шилдеи калыктештары. (малемин-тигенилик даярдашар)</p>	<p>Тынаш үйкөтө өңөң, Мойындырмөңдүм жайыман.</p> <p>Ериндеримиз сөл ашылып, Дем аламат жайыман. (музыка дүңөнөн)</p> <p>(шыгармачылык)</p>	<p>Тынаш үйкөтө өңөң, Мойындырмөңдүм жайыман.</p> <p>Ериндеримиз сөл ашылып, Дем аламат жайыман. (музыка дүңөнөн)</p> <p>(шыгармачылык)</p>	<p>Тынаш үйкөтө өңөң, Мойындырмөңдүм жайыман.</p> <p>Ериндеримиз сөл ашылып, Дем аламат жайыман. (музыка дүңөнөн)</p> <p>(шыгармачылык)</p>	
<p>Биринчөө</p> <p>Үйкөдөн өңтү, Сауыктары шырдаары</p>	<p>Жый музыка дүңөнөмөн үйкөмөңдөн өңөнөмөңдү. Керилемиз, соңдөмөңдү. Алканга арналган "Күңү" жаттыгуу; тикенек дөңтө алаканга сыйап айналаруу. (малемин-тигенилик даярдашар, дөңө шыбыктаруу)</p>	<p>Үйкө ашар жаттыгуу. «Төңдө жүрөмиз» Шилкени жатып, котка дөңөн бойлай созу. Көңгө арналган «Тин» жаттыгуу (физикалык даярдыгы дамытуу)</p>	<p>Үйкө ашар жаттыгуу. «Төңдө жүрөмиз» Шилкени жатып, котка дөңөн бойлай созу. Көңгө арналган «Тин» жаттыгуу (физикалык даярдыгы дамытуу)</p>	<p>Үйкө ашар жаттыгуу. «Төңдө жүрөмиз» Шилкени жатып, котка дөңөн бойлай созу. Көңгө арналган «Тин» жаттыгуу (физикалык даярдыгы дамытуу)</p>	
<p>Бесин ас</p>	<p>Көркөм сөз өңү; Асты шаптай-тооктой иш, Алак-күлөк сүйөй иш, Жаман аяк бичкөңгө,</p>	<p>Таламнын алауын өңтө сактауга, таламдыкка бейимдеу. "Төбөтүмиз ашылган, ас болгон!"</p>	<p>Таламнын алауын өңтө сактауга, таламдыкка бейимдеу. "Төбөтүмиз ашылган, ас болгон!"</p>	<p>Таламнын алауын өңтө сактауга, таламдыкка бейимдеу. "Төбөтүмиз ашылган, ас болгон!"</p>	

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (бөлу көмегімен ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Шайды «бастық» деп, ұрпаққа, Келген астыңшыны Тауласың деп қалайарма. (Мәдени-түпнелілік дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>(Мәдени-түпнелілік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>(Мәдени-түпнелілік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>(Мәдени-түпнелілік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (бөлу көмегімен ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Баяу қимылдың ойын-жаттығуы: "Ормандағы аңдар" (Өзен жақын жаттығу. Орманда аңдар келсе, келсе! Балшықтар тұрды аңдар қимылдарын салды) Түпкі, жо, қоян, қалқыр т.б., (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мұзыка, дене шынықтыру) (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық дағды) Дайын суретті бөлу танырмасы. Дайын суретті бөлу. (сурет салу) (шығармашылық дағды) «Қысқа орман тұрғындарын» жаздыру. Топтық жұмыс. (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №1 У.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қалыңасы» (Бірлүгіс тәрбиесі)</p>	<p>Ойын – жаттығу Бір аптала Дүниесінде лоп ойындық қорша. (Сөйлеуді дамыту) Күршік дағды. (Сөйлеуді дамыту) Бейсенде би билегің белсендісің би билегің әлдегі. Жұма күні жылқы тердік қыртың. Сенбі күні қана қорлық күлөңді. Жексенбіде үйде бомаң дем алмаң. Оқшаңша өңе шықты бір аңты. Дайын суретті бөлу танырмасы. Дайын суретті бөлу. (сурет салу) (шығармашылық дағды) Сюжетті ролдік ойын №2 Кәушәндік аяғыңа Қаша қыңаласың Балалар а қаша қыңаласың туршы түсінік бер. Бағдаршам көрсеткіші қыңаш орындау керектігіне көз</p>	<p>«Үй құрылысының ретін көрсету» Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін қабилдау, ес, зейін процестерін дамыту. Құрып-жабылғылары; баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолдытар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: Балалар үйді суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолдыларды, пішіндерін тартатын беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. Сюжетті ролдік ойын №5</p>	<p>Үстел үсті ойыны. Жануарлар жайлы мнемоникестемен жұмыс істеу немесе әнімделу. Мнемоникестедегі жануарлар суретшіліктерін айттып, толық сөйлем құруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көршітан орта) (коммуникативтік, адеулеттік эмоционалды дағды) «Таптырма» ойыны Т еометриялық пішіндерден жануарларды құрастырады. (танымдық – зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту) «Кіршілер» мүсіндеу Күрбәтәктің дәннен мүсіндеу жұмыстары. (Шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті ролдік ойын №4</p>

		жеткізу. Көңілде өзін үстел даярдағанын таныту.			
Бағалармен және жұмыс	Жеке бағаламен жұмыс Дидактикалық ойын: «Бет орманда дайық жамыларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, сандықтауға жеттіктің: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері) (танымдық іс-аресет, зерттеу іс-аресет).	Жеке бағаламен жұмыс «Тажайып дорба» дидактикалық ойын, Сөздік қорларын жануарлар атауларымен толықтыру. Тап ұстарту жетілдіуларын жасау. (коммуникативтік, әлеуметтік моционалды дағды) У.О: «Ақыл ату» «Үлттық ойын-Үлт қанынасы» (Бірлүгіас тәрбие)	Жеке бағаламен жұмыс «Тажайып дорба» дидактикалық ойын, Сөздік қорларын жануарлар атауларымен толықтыру. Тап ұстарту жетілдіуларын жасау. (коммуникативтік, әлеуметтік моционалды дағды) У.О: «Құш сылапқан» «Үлттық ойын-Үлт қанынасы» (Бірлүгіас тәрбие)	Жеке бағаламен жұмыс Дидактикалық ойын: «Бет орманда дайық жамыларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, сандықтауға жеттіктің: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері) (танымдық іс-аресет, зерттеу іс-аресет).	
Серуенге дайындық	Книмдерін реттік саятан дұрыс кінуге үйресту. Ыздин топта ұл-қыздар, Тапу-тәтті ойынымаз. Айнылаң, бар адамда, Тек мейірім сыйлаймаз. (Сойлауды дамыту. Көркем сөз, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Книмдерін реттік саятан дұрыс кінуге үйресту (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын).	Книмдерін реттік саятан дұрыс кінуге үйресту (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын).	Ыздин топта ұл-қыздар, Тапу-тәтті ойынымаз. Айнылаң, бар адамда, Тек мейірім сыйлаймаз. (Сойлауды дамыту. Көркем сөз, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	Картогекса №20	Картогекса №21	Картогекса №22	Картогекса №23	
Кешкі ас	Ас мейіріммен таныстыру. Бір-біріне келері жасамай мәдениетті отыруға баулу, бағалардың назарын тартыма дудару. Ас қайыру. Баты.	Ас мейіріммен таныстыру. Бір-біріне келері жасамай мәдениетті отыруға баулу, бағалардың назарын тартыма дудару. Ас қайыру. Баты.	Ас мейіріммен таныстыру. Бір-біріне келері жасамай мәдениетті отыруға баулу, бағалардың назарын тартыма дудару. Ас қайыру. Баты.	Ас мейіріммен таныстыру. Бір-біріне келері жасамай мәдениетті отыруға баулу, бағалардың назарын тартыма дудару. Ас қайыру. Баты.	
Бағалардың дәрбес те-	Сурет салудан ойын-жетілдіу	Билу кінділі ойын: «Тажайып тақтама»	«Наурыз көке» үстел үсті ойыны	Сурет салудан ойын-жетілдіу	

<p>эрекеті (баву қымызды ойындар, үстел үсті ойындары, белгіселеу эрекеті, кітаптар қарау және т.а.и. басқа іс-эрекеттер)</p>	<p>Балаларды қаталдан толық бетіне сурет салуға үйрету; (шығармашылық іс-эрекет) Баву қымызды ойын: «Кемпірсөкпе» Мақсаты: Үстел туралы ұғымдарын қалыптастыру; (физикалық, танымдық даярдылық даярлау) Қимылды ойын №22</p>	<p>Үлгілік ойын-үлгі қалыңсы (Біртүтас тәрбие) Әлемдіктерге кәуім жасау; Олардан жалырықтарынан шынай сүрту; тоңырадан қолдану; Экологиялық мәдениет және тәрбие. Қимылды ойын №23</p>	<p>Танымдық даярдырды даярлау; Домино «Ою-орнектер» Қимылды ойын №24</p>	<p>Қалыңды қаталдан толық бетіне сурет салуға үйрету; (шығармашылық іс-эрекет) Қауіпсіздік эрекеті; «Көпе қымызды» Балаларды көше қымызы туралы үйренік беру;балалардан тартым қатын орнату; керектіне көз жеткізу; Қимылды ойын туралы үйрену; ди диалдан тәрбиелену; (Біртүтас тәрбие бәс даярланасы) Қимылды ойын №25</p>	
<p>Балаларды үйге қаңтуы. Ата - аналарға кеңес</p>	<p>Ата-айдырға кеңес: «Балаңды сөйлдеуге үйрету үшін үй жаңабыңдан не істей аласың?» «Уаза, тамақты, иергияны үемді тұтыну» Тайым сөздер; «Қуаңықа түкірмес» Біртүтас тәрбие</p>	<p>Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңдыбен ойндайсың ба?» «Уаза, тамақты, иергияны үемді тұтыну» Тайым сөздер; «Уаза босаң асыраптанма» Біртүтас тәрбие</p>	<p>Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңдыбен ойндайсың ба?» «Уаза, тамақты, иергияны үемді тұтыну» Тайым сөздер; «Қуаңықа түкірмес» «Уаза босаң асыраптанма» Біртүтас тәрбие</p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Балаңды сөйлдеуге үйрету үшін үй жаңабыңдан не істей аласың?» «Уаза, тамақты, иергияны үемді тұтыну» Тайым сөздер; «Уаза босаң асыраптанма» Біртүтас тәрбие</p>	

Тәрбиешілер: Исмагулова Ж.Ж. Киялова А.Б.

Апта күшери

Күн	Дүйсенбі 24.03.25 (бемалыс)	Сейсенбі 25.03.25 (бемалыс)	Сәрсенбі 26.03.25	Бейсенбі 27.03.25	Жұма 28.03.25			
Балаларды қабылдау			Балаларды достық тілеммен қарсы алу. Ойын-жаттықты : «Сабын көпіршіктері» Сүмен қылықты ойындар. «Менің Қазақстаным» ҚР Әліұранын ойнату. Бау қималды ойын: «Допты дая түсір» Балалар шеберге тұрды, матанды ұстиды. Мата үстине допты қойып, ортасындағы тесікке дая түсіру. (коммуникативтік, адеуметтік-эмоциональды, физикалық дағдыны дамыту) «Апта дәйекті сөздері» «Патриотизмі жоқ халық, жаны жоқ таммен тең» «Күй күмбір» ҰО: «Аурық тарту» «Ұлттық ойын –Ұлт қылышы» Біртүтас тәрбие.	Балаларды эмоциялық арқасын қарсы алу. Ойын жаттықты: Шынық Шынығуды бастанымын. Жаттығуды жасағым, Сол үшін де, түсіндім, Сұлу мені мүсінім. Дидактикалық ойын: «Сияқты еуретер» Шарты: баалар ақпараттығы үлгі бойынша бөлімдерден сурет құрыды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну(коммуникативтік, физикалық, индурмашылық дағдыны дамыту) «Апта дәйекті сөздері» «Патриотизмі жоқ халық, жаны жоқ таммен тең» «Күй күмбір» ҰО: «Асық ату» «Ұлттық ойын –Ұлт қылышы» Біртүтас тәрбие.	Балаларға күнделі жаттықты көңіл-күймен бағдару үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Мозайка» Балаларға берілген суреттерді бөлігі тауып орнаштыра білуге үйрету. «Миникалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (танымдық, адеуметтік іс- арест) «Апта дәйекті сөздері» «Патриотизмі жоқ халық, жаны жоқ таммен тең» «Күй күмбір» ҰО: «Хангалапан» «Ұлттық ойын –Ұлт қылышы» Біртүтас тәрбие.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін сәсес, сол кәсіпінді сөздік қабылдау жақсы көретіндіді өскірінді. «Өнер еді 15 минут».	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуды үлгертіп алып кеуілерін ескерту. «Өнер еді 15 минут».	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың басқа балалармен қарық-қатынасы жөнінде әңгімелесу. «Өнер еді 15 минут»- балалардың сәсесімен
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру								

<p>Бағалардың дәрбес іс-әрекеті (білу, енгізу, айыну, үйрету, өйлеу, бағалау, бағалау іс-әрекеттері)</p>			<p>Балалардың ерекшеліктерімен сәйкесумен қарым-қатынас жасау, диалогпен қарым-қатынас қиындатпау. Біртүтуас тәрбие.</p> <p>Не істеу керек, табылмай Мақсаты: Ақпараттардың нақтылығын айыруға жетілдіру, есту желісін жұмылдыра білуді дамыту, қолтабыс сәйкестендіріліп, «Қол күрес» «Ұлттық ойын - Ұлт қанынасы» Ұлттық ойын №10 Біртүтуас тәрбие.</p>	<p>Диалогпен ерекшеліктерімен сәйкесумен қарым-қатынас жасау, диалогпен қарым-қатынас қиындатпау. Біртүтуас тәрбие.</p> <p>«Айна» ойыны Шарты: Балалар қатарға тұрып ақшадан тұрған бөлімнен қызықын қайталайды. Нәтижесін бағалап отырады. «Аулармақ» «Ұлттық ойын - Ұлт қанынасы» Ұлттық ойын №10 Біртүтуас тәрбие.</p>	<p>сәйкесумен қарым-қатынас жасау, диалогпен қарым-қатынас қиындатпау. Біртүтуас тәрбие.</p> <p>«Ақпайып қанынасы» Шарты: Қанынасынан ішіндегі затты септіп табады. Табалмаған бала тақпақ айтады. «Қол күрес» «Ұлттық ойын - Ұлт қанынасы» Ұлттық ойын №10 Біртүтуас тәрбие.</p>
<p>Тапты жаттығу</p>			<p>Ертегілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бекенділігі, ойын әрекеті), (іс-еңбегі шынықтыру)</p>	<p>Ертегілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бекенділігі, ойын әрекеті), (іс-еңбегі шынықтыру)</p>	<p>Ертегілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бекенділігі, ойын әрекеті), (іс-еңбегі шынықтыру)</p>
<p>Тапты іс</p>			<p>Нан қысқанын пішімдеулер, Жерде жатса баспандар, Терің дағы, қастеріңен Торталайға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Баты. Ас қайыру.</p>	<p>Ойын-жаттығу «Тазға қолдар» Балалардың нағаран тағамға аудару. Мәдениетті тәрбиелендіретін баулу бойынша жеке жұмыс, әркім ерекжесті «Тамак пікелде сөйлесеміз» күнделікпен тәрбиелендіретін» Баты. Ас қайыру.</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға ақпараттардың жұмысымен тиімділігі жаттығулар, сұрақ-жауап. Баты. Ас қайыру.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>			<p>Саусық жаттығуы №3 “Сипаттап, тап” диалогтық ойын. Сөйлеуді дамыту (сөз есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); (қарым-қатынас, танымындық)</p>	<p>Саусық жаттығуы №4 Диалогтық ойын: «Сандарын тап» Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампазшақа және шапшаңдыға үйрету.</p>	<p>Саусық жаттығуы №5 “Жыл мен ылдар” диалогтық ойын. Балалардың тез ойлануы жаттығуы. Сөйлеу тәсілдерін дамыту. Жыл мезгілдерін</p>

			<p>2. «Жолбардан-томенге» жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: балалардың кейіпін дамыту, келістікті бағдарлау.</p> <p>Ойын: «Не өткерді?», Шарты: Үстел үстінде бір неше зат жатыр. Балалар заттардың орналасуын есте сақтап қалады. Сол жерде тәрбиесіні бір немесе бірнеше заттың орнын ауыстырады.</p> <p>«Топикалық есептер»</p> <p>Мақсаты: баланың логикалық ойлау қабілетін арттыру, баша қиялын белсенділігін арттыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>3. «Кім үй» сөзіне сөйлем құрау.</p> <p>«Не? Кім? Қайда?» ойыны</p> <p>«Көктем» сурет бойынша ойынға мәтін құра. Көктемде қандай өзгерістер болды? (қазақ тілі)</p> <p>4. Дене шынықтыру іс-шараларын жоспары бойынша отады.</p> <p>«Күй күмірі» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Топикалық есептер</p> <p>2. «Э»-«С» дыбысына сөз ойда, тез ойла» ойыны</p> <p>Өтіпген дыбыстарға сөз ойлап айналы.</p> <p>(Сөздерді бұандарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау, дыбыстық талдау жасау.</p> <p>«Бұрынғы бол»</p> <p>дыбыстық және ойыны</p> <p>(Сөздерді бұрыпта бөліп ойнайды. Асықармен ойын дыбыстық талдау жасау.</p> <p>«Сөйлем құра» ойыны</p> <p>(Сөлем құрау).</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p> <p>«Күй күмірі» (Біртүтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>3. Дене шынықтыру іс-шараларын жоспары бойынша отады.</p> <p>У.О: «Аураң тартас»</p> <p>«Ұлттық ойын-аут қызығас» (Біртүтас тәрбие)</p> <p>4. Музыка жетекшісі жоспары бойынша отады</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзылуы үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Сұта қатысты табым сөздер, «Сұта түсірме», «Сұта бооса асырайтпады» (Біртүтас тәрбие)</p>	<p>орналасуы. «Не өткерді?» ойыны</p> <p>Балалардың кейіпін, есте сақтауын, келістікте бағдарлардың дамыту.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>3. «Кім үй» сөзіне сөйлем құрау.</p> <p>«Не? Кім? Қайда?» ойыны</p> <p>«Көктем» сурет бойынша ойынға мәтін құра. Көктемде қандай өзгерістер болды? (қазақ тілі)</p> <p>4. «Бөліктерін ата» ойыны</p> <p>Шарты: Кім үй бөліктерін атайды</p> <p>Кім үйді үлгі бойынша түрлі түсті қарықаштар көмегімен елді.</p> <p>Саусақ жаттығуы:</p> <p>«Он саусақ» (сурет сауду)</p> <p>У.О: «Таяқ тастама»</p> <p>«Ұлттық ойын-аут қызығас» (Біртүтас тәрбие)</p> <p>Балаларды ретімен (саурабын жалайына бойдынысты), дұрыс кінуді бақылау (саурақ-қатынас, өңне-өлі қызмет ету дәлділдері)</p> <p>Сұта қатысты табым сөздер, «Сұта түсірме»,</p>
<p>Серуенге дайындық</p>			<p>Жарқырап күй шыдады, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндің өсіп толымыз. (Көркем ақ. Көркем сөз.)</p> <p>Сұта қатысты табым сөздер, «Сұта түсірме», «Сұта бооса асырайтпады»</p>		

			Үшкірші, тұмарықтың үшін, саушымылдыбен тинауымықтың өзі жалын кезектен үйкелеу, (мәдени-түгінелілік дәлелдер, дене шынықтыру)	және ортаңғы саушымылдыбен құлағымды ұшпаған және артынан уағалау, (мәдени-түгінелілік дәлелдер, дене шынықтыру)	жолдарыммен жүру, (мәдени-түгінелілік дәлелдер, дене шынықтыру)
Бесін ас	*		Түгінелілік дәлелдер Ас іну құралдарын дұрыс қолдана білуи дәлелденділеру, (мәдени-түгінелілік дәлелдер, дене шынықтыру) Баға. Ас қабырғу.	Ержеке: Тамық ішері кезеке еңіңі, Сойысменіңің, күлмейіңің, Астан басқа өзіңің, Елжеміңің, білмейіңің, Түгінелілік тарадарың орындау (мәдени-түгінелілік дәлелдер) Баға. Ас қабырғу.	Батауардың ізіңарын тинауға аулару, мәдениетті тамыстануға бауру, (мәдени түгінелілік дәлелдер) Баға. Ас қабырғу.
Балалардың дербес іс-арзекеті (Әлеум қимылында ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеілеу арзекеті, кітаптар қаруу және татау басқа іс-арзекеттер)			Дилектинқалық ойындар: «Қай ертегі кейіпкері?» (коммуникативтік дәлелдер) «Математикалық домино» ойыны (танымдық – логикалық, физикалық дәлелдер) Сюжетті ролдік ойындар №3 «Ұлттық ойындар - Ұлт қалдысы» Ұлттық ойындар №15 Біртүгас тәрбие.	Үстел үсті ойындары: «Лото», «Домино» (танымдық-логикалық дәлелдер) Сюжетті ролдік ойындар №4 «Ұлттық ойындар - Ұлт қалдысы» Ұлттық ойындар №16 Біртүгас тәрбие.	«Суретті дақтау ойыны» бұйымдардың қалыңын, қол қимылдарына арналған қарапайым жаттығулар жүргізу, (интеграциялық дәлелдер) Сюжетті ролдік ойындар №5 «Ұлттық ойындар - Ұлт қалдысы» Ұлттық ойындар №17 Біртүгас тәрбие.
Балалар мен жетек жұмыс			Жеке баламен жұмыс «Төртіншісі артық» дидактикалық ойындар «Наурыз-дүмалар» өлшеңін жеткізу, (соркем дәлелдер, қазақ тілі)	Жеке баламен жұмыс Ортамаң: қалыңдан қайшының қолменіңсіз оқ-өрнек бейнесін құрастыру (сұрастыру)	Жеке баламен жұмыс: Қыл үйді өрнексіздің жасау (Мүшкелеу)
Серуенге дайындық			Қатармен жүргізіліп жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, (лене шынықтыру)	Талау ауыл қалың ойындар ойындайың бағалармен жоспарлау.	Қимылдерін реттік сұқтан дұрыс қимылға үйрету, (өзіне-өзі қызымет ету)

Серуен			(тамшылық іс-әрекеті)	дағдылары). Ауаны жаюу. (Экологиялық мадениет және тәрбие)
Кейінгі ас		<p>Картотека №29</p> <p>Уқалтты тымқитану дағдыларын, ас құрастырғын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тымқитану алдында мұқият жүенуіміз, тымқитану дәлсіз сақтан, асты ағалдан алып, пұсқыз жегулі үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p>Бата. Ас қабыру.</p> <p>of ақайыптар қалашылығы балшырдың түрлі митерилдирдың (сирто, күм) қардылы жасалуға деген құштырманы жетілдіру.</p> <p>(шығармашылық, танымдық дағды)</p> <p>Тұрғы қамырдан түрлі бейнес жасу.</p> <p>Оз қалыңдырында</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қымылды ойын №29</p> <p>Қауіпсіздік ерекесі (бірлүтас тәрбие)</p> <p>Жедел қызметтерге қалай қондыру шалуға болады?</p> <p>Өрт қызметі 101</p> <p>Жедел жарқым қызметі 103</p> <p>Полиция 102</p> <p>Апатты жағдай 104, 105</p> <p>Балшырды үйрету. Ойындар ойыну.</p>	<p>Картотека №30</p> <p>Балшырды болсын да әлі қаршыдай, Ойыну үшін шаршыдай, Оқу үшін бақыдай, Алу үшін тәрбиеге.</p> <p>Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> <p>Бата. Ас қабыру.</p> <p>“Болыс өсімдіктеріне күтім жасау”</p> <p>Өсімдіктерді таза ұстау әдістерін үйрету. Сыртқы түрине, құрылымына назар аудару отырғызу, балшырды өсімдіктің шығын келтіру әдісін таныту үйрету.</p> <p>(қорықпай орта, соңғыдай дамыту)</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Экологиялық мадениет және тәрбие.</p> <p>Кітап бұрышында жарытылған кітаптарды желімдеу, реттеу.</p> <p>(өтбес іс-әрекеті)</p> <p>(адамгершілік – эмоционалды дағдыны дамыту)</p> <p>Қымылды ойын №30</p> <p>Қауіпсіздік әйіпесі:</p> <p>“Аурайды қолтас”</p> <p>Балшырды ірілдіріп қолтас</p>	<p>Картотека №31</p> <p>Тамаша пұу мадениетін, үстелге отыру, тымқитану, асқанда мұқияттырын дұрыс ұстау мадениетін қалыптастыру және сақтау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p>Бата. Ас қабыру.</p> <p>Дамытушы ойын: “Дәбірлинг”</p> <p>Балшыр тамымын дамытуға ірілдіріп жеттуу.</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, өтбес іс-әрекеті)</p> <p>Нейро жағтығулар жасау.</p> <p>Сәзік қимылдарды дамыту.</p> <p>Қымылды ойын №31</p>
<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті</p> <p>(балу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу өресеті, кітаптар қабу және тағы бақса іс-әрекеттер)</p>				

<p>Балалардын үйге кайтуу, Ата-аналарга кетсе.</p> <p>*</p>			<p>Ата-аналар:</p> <p>«Башкалардын кийиздерин кетсе кийилердин түстерин алтын отпарасат ба?»</p> <p>«Султ, тамакты, америнини уюмдун аты?»</p> <p>Тайнас келер.</p> <p>«Султ, уюмдун ошондой?»</p> <p>«Султ, америнини?»</p> <p>«Бир су жолдун кетсе не болуп кал?»</p> <p>Тажиринде-обан жалгыздык.</p> <p>Бирүчүтас көрбө</p>	<p>Түрүктүн оңт. көчүрүүсү:</p> <p>жетел жердес, төлүнүн аламыктыгы түрүндө түшүк берү. Арыкта көлүнөрдүн маңында түрүнө түшүрү.</p>	<p>Ата-аналар:</p> <p>«Аларгаас күндөргү башкалардын ошондой ба?»</p> <p>«Султ, тамакты, америнини уюмдун аты?»</p> <p>Тайнас кел.</p> <p>«Султ түрүктөсү?»</p> <p>«Бир су жолдун кетсе не болуп кал?» тажиринде-обан жалгыздыктын жалгыздыгы.</p> <p>Бирүчүтас көрбө</p>
---	--	--	---	--	---

Тәрбиенчилери: Исмангулова ЖСК, Кундузов А.Б.