

	жасуу дәстүрлерін қалыптастыру.	жасуу дәстүрлерін қалыптастыру.	жасуу дәстүрлерін қалыптастыру.	жасуу дәстүрлерін қалыптастыру.	
Балаларға бап дәрбее іс-әрекеті (бiоу қимылды ойналар, * үстел үстi обьектiлерi, бiлiнеу, әрекетi, кiтаптар қауар және тарты бiлiкi те- әрекеттер)	Дидасктикалық ойын: «Суда не ерси, не ерiмедi?» Суда ерiтiлi, ерiмедiгiн тартып тастауға арналған бiлiмдiк ойын. (сыйлау дiмiтi, қалак тiлi, қоршап алынған) (коммунiкативтiк, дәулеттiк монотоналды, дiрттеу дағдысы) «Халташпаны» «Аттық ойын - Ү-тi қалыңа» Бiрлiгiне үрбiне, Үстел Үстi ойыны: «Ақтасармен ойын» Есептер шығару.	Аса гайы турпы дiлiмдееу. Көктем айларындағы аса ридының құбылмалы екегiн айту. (көркем дiбнет, кырастыру, қоршап алынған) (коммунiкативтiк, шығармашылық, дәулеттiк монотоналды дағдыны дамыту) «Қол сынағу» «Аттық ойын - Ү-тi қалыңа» Бiрлiгiне үрбiне, Кiтап бұрынғыда кiтаптар қауар.	Диалектикалық ойын: «Ишiлердi жина» Ишiлердi түсiне, кетесiне қарай тастау. (математика негiздерi) (танымдық, дәрттеушiлiк дағды) «Халташпаны» «Аттық ойын - Ү-тi қалыңа» Бiрлiгiне үрбiне, «Әдеби Үзiлер» Табият бұрынғыдағы түлгiлерi күйi жасу, «Жолтөнiк мәдениет және экологиялық ойын» Беру.	Диалектикалық ойын: «Көктем дiбнетi» «Аттық ойын - Ү-тi қалыңа» «Аттық ойын - Ү-тi қалыңа» Бiрлiгiне үрбiне, «Аттық ойын - Ү-тi қалыңа» Бiрлiгiне үрбiне.	Диалектикалық ойын: «Ишiлердi жина» Ишiлердi түсiне, кетесiне қарай тастау. (математика негiздерi) (танымдық, дәрттеушiлiк дағды) «Аттық ойын - Ү-тi қалыңа» «Аттық ойын - Ү-тi қалыңа» Бiрлiгiне үрбiне, «Аттық ойын - Ү-тi қалыңа» Бiрлiгiне үрбiне.
Тапқы жаттығуы.	Ертегiндiк жаттығулар кешенi №1 (Жаңылы дiмiтiгiн жаттығулар, қимыл белсендiлiгi, ойын әрекетi). (дiбнет шығармашылығы).	Ертегiндiк жаттығулар кешенi №1 (Жаңылы дiмiтiгiн жаттығулар, қимыл белсендiлiгi, ойын әрекетi). (дiбнет шығармашылығы).	Ертегiндiк жаттығулар кешенi №1 (Жаңылы дiмiтiгiн жаттығулар, қимыл белсендiлiгi, ойын әрекетi). (дiбнет шығармашылығы).	Ертегiндiк жаттығулар кешенi №1 (Жаңылы дiмiтiгiн жаттығулар, қимыл белсендiлiгi, ойын әрекетi). (дiбнет шығармашылығы).	
Тапқы әе	Көркем сөз Су деген — өмір көңі, Түрпіндіктің нәрі бұл. Су болмаса ойнайды, Табияттың бардығы. Таз болсаң сұлай бол, Бірін жуып кетірсен. Жақсы болсаң жердең бол, Бәріндікі өсірген.	Түрпінділік дағдылар Көктем болсаң жағдайың мәдениетке қолдану көбінің жетілуі, Тамашаның болғанын көңіл алғас айту) (мәдени-түрпінділік дағдылар)	Ойын- жаттығу: Сыртан көңіл үнемі, Сабанмен қол жуады, Таз болса мұнтаздай. Тармақ қол сазым, (мәдени-түрпінділік дағдылар, көркем сөз)	Тамашаны (өз орын) білу, дұрыс отыру, не ілу құрметпен дұрыс ұстау, тамашау мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамашаның болғанын көңіл алғас айту) (мәдени-түрпінділік дағдылар, сүйек іс-	Көркем сөз Су деген — өмір көңі, Түрпіндіктің нәрі бұл. Су болмаса ойнайды, Табияттың бардығы. Таз болсаң сұлай бол, Бірін жуып кетірсен. Жақсы болсаң жердең бол, Бәріндікі өсірген.
	(мәдени-түрпінділік дағдылар, көркем сөз)	(мәдени-түрпінділік дағдылар, көркем сөз)	(мәдени-түрпінділік дағдылар, көркем сөз)	(мәдени-түрпінділік дағдылар, көркем сөз)	

Үйлестірілетін бағыттан не- әрекетке дайындық	«Ою кұрастыру» Мәселетке байланысты саяси партия ретін, құрамын оны таныта, танымау айыра білуге дайындалуы. (Коркөм алейнет, қазак тәлі)	Сәлем сөзін атауы Әдептілік тұрғын Әйтпелу. Саясат ойыны «Әжемін ертегілері» (Коркөм алейнет, қазак тәлі)	«Кім тапқыр ойыны» Шарат: суретке қарап не бейнеленгенін айтып, сөзін бейнелеуге қарама- қарсы ойлау тәсілі. Кәсіптік ережелері. Топта жүргізілетін күнестік туралы айту.	«Әдемі сөздер» Ойынның мақсаты: болыстарға қарама- қарсы ойлау тәсілі қолданылу, өз жүйе арқылы өзін таныту. Үйлестірілетін әрекеттер:	Сәлем сөзін атауы Әдептілік тұрғын Әйтпелу. Саясат ойыны «Әжемін ертегілері» (Коркөм алейнет, қазак тәлі)
+	Күрастыру Қимылды ойын №6 Артықшылық жаттау №1	Ұлттық ойын №3 Ұлттық ойын-Ат қаласы Біртұтас тарбие. Артықшылық жаттау №2	Біртұтас тарбие. Қимылды ойын №8 Артықшылық жаттау №3	Біртұтас тарбие (Таным, коркөм алейнет, құрастыру) Ұлттық ойын №4 Ұлттық ойын-Ат қаласы Біртұтас тарбие Артықшылық жаттау №4	Ұлттық ойын №3 Ұлттық ойын-Ат қаласы Біртұтас тарбие Артықшылық жаттау №5
Үйлестірілетін бағыттан не-әрекет	1. Коркөм алейнет 2. Сөйлеулі дамыту 3. Қоршаған ортамен таныу 4. Дене шынықтыру	1. Математика негіздері 2. Сауат алу негіздері 3. Музыка. 4. Қоршаған ортамен таныу (Күні-аймен күні-2 жарнасы)	1. Сауат алу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазак тілі 4. Дене шынықтыру	1. Коркөм алейнет 2. Сауат алу негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Музыка	1. «Көктем» Батылар көптеме мәтінді бейнелеген суретке қарап, әңгімелен айттып, қойылған сұраққа мақта жауап беру. Шығармашылықпен әңгімелен берулі жетілдіру. Ересектердің көмегімен әңгіменін жалғасын және соңы ойлап шығару. Баяндаулар мен суреттер бойынша әңгімелен және хабарлау әңгімелерін
Білім беру ұйымының не-әрекеті бойынша ұйымдастырылатын не-әрекет	1. Топт түлік маң мен талдарын атауы және оларды ажырату, үй жануарларына қарама-қарсы қарау. Әдептілік сөйлеулі дамыту, кейінгі әрекет және олардың әрекеттеріне өз қолдарымен білдіру. Жұмбақ жазылу. Тарихты оқу. Әдептілік жаттау. Мәнерлен, интонациямен айту.	1. Әдептілік сөздері. Әйтпелу. Әдептілік сөздерімен таныу. Сөздерді ажырату және әр түрлі заттар мен материалдардың өз сөздерін білдіретін білу. Сөздермен таныу үшін заттарды атауы. Тәжірибелік таныу. Тәжірибелік қолдану. Ойындардың ретін («Айтамын – сөзін кейін», «Бұрын – кейін») атауы.	1. Сөйлем құрауы. Математика сурет бойынша әңгіме құрастыру. Бейнелеуге қарама- қарсы ойлау тәсілі. Дәлелділік материалды пайдалану. Әрбір сөздің мағынасы болатынын туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қатыраушылыққа баулу. Әдептілік ойын:	1. Сауат (сөз) Қазак тесті арқылы әңгіме мәтіннің бейнеленгенін ажырату. Коркөм шығарманы рөлдерге бөліп, сахнадау, рөлдерге кейінгілерін қайта күні мен мінесті, бейнелен қимылды, интонация мен мимикасын беру, қойылымды өзінің ролін мәнерлі дорбес орындау. Жұмбақ жазылу.	1. «Көктем» Батылар көптеме мәтінді бейнелеген суретке қарап, әңгімелен айттып, қойылған сұраққа мақта жауап беру. Шығармашылықпен әңгімелен берулі жетілдіру. Ересектердің көмегімен әңгіменін жалғасын және соңы ойлап шығару. Баяндаулар мен суреттер бойынша әңгімелен және хабарлау әңгімелерін

<p>«Толдерін таңа ойыны «Не қашп дубайыңды?» «Жарта боопты тап, құрастар» Ойын: «Ферма» (Боркөкөм әдебиеті) «Күй жүзбiрi» (Ырғұтас (сүрiтiсi бiрiнiшiсiнiшi))</p> <p>2. «Көктем» Балшар көктем мезгiлi, бейнеленiсiн сүрете қарш, әнiмелен айтпа, қойылатын сұраққа нақты жауап беру. Шығармашылықпен әнiмеленi берудi жетiлдiру: ересектердiң қолмiстiмен әнiмеленi жауапшыл және сыйш ойдан шығару, бақаландыр мөн сүрiстiсi бойынша сипаттау және хабарлау әнiмелерiн құрастару. Жұмбақ Бейнебаш көрсету: «Бұл қай кезде болады?» «Жыл мезгiлiн құрастар» ойындарын ойнату. (Сөйлеудi дамыту) «Күй жүзбiрi» (Ырғұтас тәрiпiсi бiрiнiшiсiнiшi.)</p> <p>3. «Көктемдi әнбес» Үлкендердiң сiмбақтерiнiң ерекшiлiктерiн бiлу. Қолмiстiн аумағын</p>	<p>Әрқұрғи оқығандың, апта күндерiнiң, тууың бойыңдырiң ретiн туғыңа бiлiмдi бекту. Сұрақ-жауап Диалогикалық ойын: «Әдеттерiң сипiсiңдер» «Не артың?» «Дүкендi сюжеттi ойында Қарағандық сауықтардың, бiртүтас тәрiпiң». (Математика негiздерi)</p> <p>2. Сөздердi дыбыстық таптау: сөздердi дыбыстардан реттi. дүныста және алуысыз дыбыстарды анықтау. Бұйындарды сөз құрау. Е. дубайса – сi дыбыстың (И+О) бiртүтi арқасын жасайтын. Е дыбысына қатысты сөздердi айту. Диалогикалық ойын: «Қай дыбыстың бастылады?» «Сөз ойна, тез ойна» Топтық ойын: «Кiм жылдам?» (Сауат ашу негiздерi)</p> <p>3. Музыка Мұстафа жетекшi жоспары бойынша отап</p> <p>4. Жауауларды таң тiрi тiрiшiлiк неел ескерiсiнi бақылау және етбен- сипаттарды байланыстарды анықтару: жауаулар</p>	<p>«Сөз ойна, тез ойна, көп ойна» «Сурет бойынша сөйлең күр» «Қы зерек?» (Сауат ашу негiздерi)</p> <p>2. «Түлек бойыңды ата» ойыны Түлек бойыңды ауықуың («кеш», «бүгiн», «ерте»), оқығандың ретiн («алдымен – содан кеiн», «Бұрын – кеiнiрек») анықтау. Сюжеттi ойын: «Дүкенде» «Тараптардың» Тараптар танысын, ойың, сипаттару. Тiс- тең сөзiң естерiңе сақта, үлестiрмең! материалдармен жұмыс жасу. Диалогикалық ойын: «Не туыр? Не жейдi?» Сұрақ-жауап «Салықтар» ойыны Сұрақшы айтқармен ойындар, (математика негiздерi)</p> <p>3. «Жайлауды» ойыны Жайлау туралы түсiңдi беру: тақырып бойынша жаңы сөздермен тiл байланып жетiлдiру. Дыбыстарды дұрыс айту: Сөйлең, сөйлең</p>	<p>Диалогикалық ойын: «Ертегi кейiңдерiң апа» Сұрақ-жауап «Ертегiң сөздер» ойында (Боркөкөм әдебиетi) «Күй жүзбiрi» (Ырғұтас тәрiпiсi бiрiнiшiсiнiшi) 2. Е дыбыстан көпiнше, Усыныптан арбiр етте дыбыстық таптау жасай бiлу. Сөздердi бұйында дұрыс белдi, сурет арқасын айтып алуың ашу. Ербiр сөздiң алдысың бойынша туралы үйенiк қылаптыңдару, сөзгiң мiтiңдерiң қатынастыңаққа бұйы, Сөздердi дыбыстық таптау: сөздердi дыбыстардан реттi, дүнысты және дүнысыз дыбыстарды анықтау. Бұйындарды сөз құрау. Диалогикалық ойын: «Бұйындау тап» «Сөйлең күр» «Сөздердi бұйында бөт» «Айырмашылығың тап» (Сауат ашу негiздерi) «Күй жүзбiрi»</p>	<p>құрастару. «Бұл қай кезде болады?» «Жыл мезгiлiн құрастар» ойындарын ойнату. (Сөйлеудi дамыту) «Күй жүзбiрi» Құрамыңды ауықуың (Ырғұтас тәрiпiсi бiрiнiшiсiнiшi) 2. «Қай сан жоқ?» «Тура және көрi сана» Сандарды тура және көрi санау. 10 қолмiнiсiң! 10 қолмiнiсiң! сандарды сипаттару, сана көмi тапта бiр зат қосу арқасын тектiлiктең текiң немесе сана көрi айтуды бiрeуiң айтып тақтау арқасын тектiлiктең текiңдiк шығару (амалдарды орындау). Қым шайтан?» ойыны Бұйындарды арқасын он жақты (бұл жекiл, артта және т.б.с.) қым тұрғанды айтады, ретiн сипатта. «Өлiсiң тап» ойыны Үстелдiң үстiңде бiрiнше зат жаттар. Бұйындар айтқан келдi орындағыңның есерiңе сақтап қылды. Содан кейiн көздерiң жұмшад, Сол кезде бiр-еңi айтқан бұйы дүнысiңдерiңды. (Математика негiздерi) 3. «Жайлауды» ойыны Жайлау туралы түсiңдi</p>
--	---	--	---	--

	<p>мекен-жерін жауыртпай мен олардан төселерін атау және олардың өндеріне тән белгілері бойынша ажарату; Бақылау арқылы төрт түліктегі пайланыс білу; өзірдің күйін-банын, жаладан ар мейлінде олардан сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау; оларға қарақорлық жасау; Жұмбақ жазды. «Бұл қай кесте болды?» Ойын: «Еңбеге қарамайын деп» «Не ұрпақ?» «Толдерін тана» Мысал-мәтел: Еңбек етсең ерінбей, тоқпа қармаң тіленбей. Еңбек түбі-берекесі (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>4. Дене шынықтыру нысаныны жолшыра бойынша өтеді.</p>	<p>қоршағанды (жүрейді, жүтреді, екіреді, ұшады, қолыңды), көркейткені (сөйлемдердің жайпақжарты, сабығы, бұтасын, жобаны, шырынды, тұқымдармен, етпен, жолдыгермен); өсеті және көбейеді, қоршаған ортаны көр, мұрны, тіл, күлак, тері көмегімен сезе білу. «Жануарларды атауы» ойыны.</p> <p>Жолшырадык жолшыра (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>күрпату. Әртiмесеуеге, сездердi ажаратын, бiр-бiрiмен байланыстырған сөйлеуге жаттықтыру. Сұрақтарды дұрыс қойып, өтiнi толық сөйлескенi жауап беруге баулу (қазак тілі)</p> <p>4. Дене шынықтыру нысанында жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>(Бертуге тәртіпке баулаушылар.)</p> <p>3. Дене шынықтыру нысанында жоспары бойынша өтеді.</p> <p>4. Мұндағы жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>беру, тасарын байланысты жинау сөздермен тілі байланысты жетілдіру. Дәлелдерді дұрыс айтылу. Солдан сөздем күрпату, Әртiмесеуеге, сездердi ажаратын, бiр-бiрiмен байланыстырған сөйлеуге жаттықтыру. Сұрақтарды дұрыс қойып, өтiнi толық сөйлескенi жауап беруге баулу (қазак тілі)</p> <p>«Құл күмбегі» (Бертүгілік тәртіпке баулаушылар.)</p> <p>4. Сұрақтарды Алтынды түлдер Гүлдер мен жаппарактардың өндеріне тән белгілерін, олардың пішінін, түсін, көлемін беруге үйлесімді етіп орындағыр. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, сыныптан сұрастыру түрлі ойындар ойыну.</p> <p>Дәлелдердік ойын: «Ел үлдері ата» «Дәл осындай белгілер» «Көбейткіштерді өз» «Гүлдеріне қолшыра»</p>
<p>Суретте дайындық</p>	<p>Бақылаудың дәрйесе қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау; спорттық - ойын жабдықтарын мен спорттық күрпал-жабдықтарды дұрыс</p>	<p>Бақылауды ретімен (ауа-райды жағдайын байланысты), дұрыс қымыл бақылау (қырым-қатынас, кырым-қатынас,</p>	<p>Бірінші топта үл-қалып, Тату-татты ойындар, Айналыға, бар аламы, Тес мейірім сыйлауымыз. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Бақылаудың дәрйесе қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Бақылауды ретімен</p>	<p>Бірінші топта үл-қалып, Тату-татты ойындар, Айналыға, бар аламы, Тес мейірім сыйлауымыз. (сөйлеуді дамыту, Көріккен</p>

	<p>түрпөттү түрпөт түрпөтүсү, (кардым-катынас, физикалык, өнөө-өл) кызмет-сүз дагдыларды, ірі және үскө моторикасы даярдуу), Сүз катыгаты тыбыш сөздөр, «Сүз түрпөт», «Сүз бооска касырлантатан» бирүтүс төрпө (сөз түрпөтүсү).</p>	<p>тинимдик те-арекет, өнөө-өл кызмет-сүз дагдыларды, ірі және үскө моторикасы даярдуу), Сүз катыгаты тыбыш сөздөр, «Сүз түрпөт», «Сүз бооска касырлантатан» бирүтүс төрпө (сөз түрпөтүсү).</p>	<p>Коркөм сөз) Сүз катыгаты тыбыш сөздөр, «Сүз түрпөт», «Сүз бооска касырлантатан» бирүтүс төрпө (сөз түрпөтүсү).</p>	<p>кыштыру (сүз-рүйө жашылына бийтаныкты), дүрүс кыштыр басылуу, (кардым-катынас, физикалык, элементте дагдылар)</p>	<p>сөз) Сүз катыгаты тыбыш сөздөр, «Сүз түрпөт», «Сүз бооска касырлантатан» бирүтүс төрпө (сөз түрпөтүсү).</p>
<p>Сүрүөт</p>	<p>Картотекс №56 Топка ордун үшүн бир катары сепка түрүк, качпестик аркелерин сакты-барысында аркыштыктыкты сактап, ачкыкты жүрүд дагдыларды, (физикалык дагды)</p>	<p>Картотекс №57 Алк кыштырды ачыктырды, ширпек жыны салды, кыштырды бетке кышы басыды. (өл-өшнө кызмет көрсөтү)</p>	<p>Картотекс №58 Сартты кышты үскө Сайымен көз жуушды, Тала бийди мүнөздөд Качпай бийди кышымы, (тинимдик дагдылар, коркөм сөз) Төрөк алындыгы башка, Сүз кыш, басыды, Экелтип кышты маалыныч және экелтип кышты төрпө.</p>	<p>Картотекс №59 Санамак ойноду, Бир дегенге- бийди, Өкө дегенге- өшнө, Үш дегенге- үскө, Торт дегенге- төскө, Бес дегенге- бөскө, Ачты дегенге- ачык, Жеті дегенге- жетке, Сетті дегенге- серке, Торт дегенге- торка, Он дегенге- ойнок, (өл-өшнө кызмет көрсөтү)</p>	<p>Картотекс №60 Алк кызмекерин ачыктырды, ширпек жыны салды, кыштырды бетке кышы басыды, (өл-өшнө кызмет көрсөтү) Жоштарына үшүтп, Бир бака жүтүрп, Секрелди, бак-бак, Ачкыштырды аттан, Олар ерге түрүдү, Бет-кышты жууды, Ойно-сөзгө шакыбайды, Бакылапты ан салды, Сүзүн ширкей табды, Өкшү үскө болды, Бак-бак, мек-мек, Биздер алктык тактык.</p>
<p>Түскө ас</p>	<p>Түскө ас алынды тинимдик паразиттерди орындау : кышты дүрүс жуу, өз орданын ордан орыны бийди, кышты дүрүс сүртү, орданын бий / көркөм сөз кышты, Кыштында мен жуушым, Өрдөкым таа жүрөмүн (мелени-тинимдик)</p>	<p>Бир дегенге- бийди түрөк, Өкө дегенге- сүз карай жүрөмүн, Үш дегенге- кышты сөзүн алдым, Торт дегенге- бети кышты жүшым, Бес дегенге- сүшүнү ашын сүртүшүн.</p>	<p>Кыштында мен жуушым, Өрдөкым таа жүрөмүн (мелени-тинимдик)</p>	<p>Коркөм сөз-сүз; Дөс бол сайын, сүжөн сөн, Жол-жол жолун сөз, Танертен дө кышты дө, Жууш күнүл-кышты дө, Жууш күнүл-түскө дө, Жууш тамак алынды, Жууш тамак сонгоду, Жууш үшүктөр кышты.</p>	<p>Түскө ас алынды тинимдик паразиттерди орындау : кышты дүрүс жуу, өз орданын ордан орыны бийди, кышты дүрүс сүртү, орданын бий / кышты, Кыштында мен жуушым, Өрдөкым таа жүрөмүн (мелени-тинимдик)</p>

	<p>дагылаар, сойгөсүлү дамытуу)</p> <p>Милкал – мөстөт, тыйыам соолор.</p> <p>Нааннен ойнаша.</p> <p>«Ас атасы – нано» (Бирүүнө тәрпөнө бот дурарманса.)</p> <p>Ас калбары, баба.</p>	<p>(Маленин-түнөнчалык дагылаар, ойнөгөсү калымет сугу, өнбөк эресети, көркөм сөз)</p> <p>Милкал – мөстөт, тыйыам соолор.</p> <p>Нааннен ойнаша.</p> <p>«Ас атасы - нано» (Бирүүнө тәрпөнө бот дурарманса.)</p> <p>Ас калбары, баба.</p>	<p>Ас калбары, баба.</p>	<p>Жууун тугураи мөстөтүлө (маленин-түнөнчалык дагылаар, көркөм сөз)</p> <p>Милкал – мөстөт, тыйыам соолор.</p> <p>Нааннен ойнаша.</p> <p>«Ас атасы - нано» (Бирүүнө тәрпөнө бот дурарманса.)</p> <p>Ас калбары, баба.</p>	<p>дагылаар, сойгөсүлү дамытуу)</p> <p>«Ас атасы - нано» (Бирүүнө тәрпөнө бот дурарманса.)</p> <p>Ас калбары, баба.</p>
<p>Күндүлүт үйкөсү</p>	<p>Ташкытуу соң дуулаардын сүмөн шинози калыптасычуу.</p> <p>Кито түймөчөдөрүн, сырмасыраат олдоттине атычуу. Калмадери укалты ориалдыкка илин (немесе арналы сөргөчү) көркөмдү үйрөтүү.</p> <p>(өйүнө-өзү калгөмөт сугу (дөңдө-дөңдө) дагылаары)</p>	<p>Баллаардын танылган үйкөсүтүгү үшүн жаткымады жаткып жасуу.</p> <p>Тыныш үйкөтө өнөшү, Мөйөңдөрүшүмдөк жайымен, Еришдөрүшү соң алылган, Дөс аламык жайымен.</p> <p>(музыкака дөңдөмөт) Аудунооргөтү тынчатуу.</p>	<p>Баллаардын тыныш үйкөсүтүгү үшүн жаткымады жаткып жасуу.</p> <p>Биргөтү өкү:</p> <p>«Ас мөн Милкал» (көркөм элөңгөсү) Музыкака дөңдөмөт.</p>	<p>Баллаардын тыныш үйкөсүтүгү үшүн жаткымады жаткып жасуу. Киргилктердиң дайкаты</p> <p>Көңдөрүшүз жармалды.</p> <p>Дөңдөмөкөк жай гана</p> <p>Үйкөндө бот киргилк.</p> <p>(музыкака дөңдөмөт)</p>	<p>Баллаардын танылган үйкөсүтүгү үшүн жаткымады жаткып жасуу.</p> <p>Эңгиле өкү:</p> <p>«Сам мүңдөдөрү» (көркөм элөңгөсү)</p>
<p>Биринден үйкөдөн орту.</p> <p>Саялгөсү Саялгөсү шыраатары</p>	<p>Жай муштага дөңдөмөт үйкөмөдөдөн ойнамады. Көрпөмөт, созылмалык. "Мөйөңдөрүшү маасык" (Бөсөлдө бүтүн, басты жоттары көтөрүү).</p> <p>Ароматгеранга жүртүү. Ориалдыкка отурап, бастарын бөс-үстүн, кол аяктарын бөсөшөстөтүп, шөптөгү өсөмдүктөрдүн аягына пайдалык сөңгүлөрдүн айтуу.</p> <p>(маленин-түнөнчалык дагылаар, дөңдө шымактыгаруу)</p>	<p>Жай муштага дөңдөмөт үйкөмөдөдөн ойнамады. Көрпөмөт, созылмалык. Көңгө арналыган жаткытуулар жасуу.</p> <p>(финишчалык дагылаамы) Ароматгеранга жүртүү.</p>	<p>Үйкөктөп жаткып ким өкөн? Уакейт бөсөлдө турардын. Жаткытуулар жасайык. Үйкөмөдөдөк ашылык! Бизди күтүп турмайыды, Жынтан алга басылык!</p> <p>(маленин-түнөнчалык дагылаар, көркөм сөз)</p>	<p>Жай муштага дөңдөмөт үйкөмөдөдөн ойнамады. Көрпөмөт, созылмалык. Көңгө арналыган жаткытуулар жасуу. 3-5 сөңгүлөк көздө кытты жарым, ашымык (6-8) реткөйтүшүшүмдөк. Киргилк! төс-төс калгымды.</p> <p>Токтайымык, калгымды.</p> <p>(өсөнө шымактыгаруу)</p>	<p>Жай муштага дөңдөмөт үйкөмөдөдөн ойнамады. Көрпөмөт, созылмалык. "Мөйөңдөрүшү маасык" (Бөсөлдө бүтүн, басты жоттары көтөрүү).</p> <p>Ароматгеранга жүртүү. Ориалдыкка отурап, бастарын бөс-үстүн, кол аяктарын бөсөшөстөтүп, шөптөгү өсөмдүктөрдүн аягына пайдалык сөңгүлөрдүн айтуу.</p> <p>(маленин-түнөнчалык дагылаар, дөңдө шымактыгаруу)</p>
<p>Бөсөлдө</p>	<p>Ас туу хурдаардын дүрөс көңдөдө ботуу!</p>	<p>Тамоқташуу кезинде мингөсү күткөк маленинетиң</p>	<p>Ас калбарынын дүрөс пайдалынуу</p>	<p>Көркөм сөз өкү:</p> <p>Дөс бот сабын, сүмөн</p>	<p>Ас калбарынын дүрөс пайдалынуу</p>

	<p>интервью: дүрөс тапканы менчиктен бөлү, тапканы келише берген иренин. Үстөл босонго өлдөрүн ачкы устала, на кымыдан тейрмек жуулу, үстөлдөргө катас алгудан үйрөтү.</p> <p>(мезени-тигенилик даярдап, өбөөкү даярдап)</p> <p>Ас кайыруу бота.</p>	<p>карактары/та жалгастары: ас карактардан дүрөс пайдалануу (ас катас) маңында уштан маңында муңданы; (мезени-тигенилик даярдап, өбөөкү даярдап)</p> <p>Ас кайыруу бота.</p>	<p>(ас катас) маңында уштан пайдалануу муңданы; (мезени-тигенилик даярдап, өбөөкү даярдап)</p> <p>Ас кайыруу бота.</p>	<p>ас, Жан-дан жуулу ас, Тапканы да катас да, Жуулу кудулу-көккө да, Жуулу кудулу-түстө да, Жуулу тасмак ачкыдан, Жуулу тасмак сонанды, Жуулу үрөктөр келише, Жуулу түрүн мезгиле- (мезени-тигенилик даярдап, өбөөкү да)</p> <p>Ас кайыруу бота.</p>	<p>(ас катас) маңында уштан пайдалануу муңданы; (мезени-тигенилик даярдап, өбөөкү даярдап)</p> <p>Ас кайыруу бота.</p>
<p>Балдарга баа даярдап берсе (бай) аркесті (бай) коммалды (бай) ошандар, үстөл үстө (бай) ошандар, өшөңдөү аркесті, китаттар карау жана тагы баска ис-аркестер)</p>	<p>Балдармен бай коммалды ойноо: «Дал түр» Далдыкө, шашылдык, атырмалыкка үйрөтү, (карым-катанас, физикалык, адеуметтик- танымдык, зерттеу ис-аркесті) Сюжетті-реалдік ойын №1</p>	<p>“Салдар доминида” диалогикалык ойноо, (магематика петиери, сойлеул дайыгу) (танымдык, карым-катанас дайыгу) Сюжетті-реалдік ойын №2 Качиндик айнисі Кодиктегі тарты Котамдык колдиктегі тарты аркесті туралы түсініктерин каймактары, Үлгөндөргө күрөктөнө карыкта тейрмектеу.</p>	<p>Үстөл үстө ойноо: «Талдар алтын» ертеңи үстөл үстөндө сахалау, «Ерте» көңилкерин тап» ойноо (карым-катанас, адеуметтик, танымдык дайыгу) Сюжетті-реалдік ойын №3</p>	<p>Үстөл үстө ойноо: «Торшунд арна» Балдарга 4 сурет берилди, багы ирлик суреттин атуун атайды. Маңыла: ушак, тор үшак, дөс ирлик, катанас, (танымдык ис-аркесті, зерттеу ис-аркесті, кызык тил) Сюжетті-реалдік ойын №4</p>	<p>Балдармен бай коммалды ойноо: «Дал түр» Далдыкө, шашылдык, атырмалыкка үйрөтү, (карым-катанас, физикалык, адеуметтик- танымдык, зерттеу ис-аркесті) Сюжетті-реалдік ойын №5</p>
<p>Балдармен и жекке жуууда</p>	<p>Жаңылтпаштар жаттау Пай-пай-пай, Жайышан жур тап, Ай-ай-ай, Үшүн кетти торшай, (коммуникативдик, адеуметтик - эмоционалды дайыгу)</p>	<p>«Салдарды өз үйне орналастыру» ойноо, Ретмен сана Балдарга орналыстар (танымдык, адеуметтик эмоционалды дайыгу)</p>	<p>Трафареттен жууу Дөсүрдөн тас сурет сана, (шыгармалык дайыгу) «Кыбыгас жолдуру» ойноо жаттуу» (сауат алуу, коммуникативтик дайыгу)</p>	<p>«Жумбак теңеңкө» айтары Көктөм мезгилде байланысты жууулар шешу, (карым-катанас, танымдык ис-аркесті)</p>	<p>«Жумбак теңеңкө» Көктөм мезгилде байланысты жууулар шешу, Жаңылтпаштар айту, (карым-катанас, танымдык ис-аркесті)</p>
<p>Суретте дайындап</p>	<p>Книжелер ретлик сактап дүрөс кичүгө үйрөтү.</p>	<p>Катармен жутканы жууду, катарды</p>	<p>Книжелер ретлик сактап дүрөс кичүгө үйрөтү</p>	<p>Тема ачкы колдай ойнолдар ойналтканы</p>	<p>Катармен жутканы жууду, катарды буюбууду</p>

	Доистория көркемсуреті; (қарым-қатынас, тапқырлық іс-әрекеті, өміне-өзі қызмет ету дәлелдері, ірі және ұяқар моторсаны дамуы).	Ауылдағы үйірету, (қарым-қатынас, физикалық дағды)	(өміне-өзі қызмет ету дәлелдері)	Балалармен жолбарды (физикалық, танымдық дағды).	Үйірету, (қарым-қатынас, физикалық дағды)
С еуен	Картотека №356 Балалардың оқуында тағамға аяқару Балқанда Балқанда дағды қолданып, Ойның үйіні тартып, Ойның үйіні тартып, Алу үйіні табыты, Қару үйіні сен салды Көре жақсы денсаулық (мадениет-түгелділік дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, өміс әрекеті, қорқам сен)	Картотека №37 Алдың қолдан асақ дүр ауыру, Дастарқан басқанда отыру мәдениеті, тамақты мәдениетіне бауыты бағытталған және дүр жұмыс, стикер әрекеттері, (мадениет-түгелділік дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, өміс әрекеті) Ас қалдыру, баға.	Картотека №58 Кейбі астық ашы денсаулықты минималдыдан алтын түсініру, (мадениет-түгелділік дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, өміс әрекеті) Ас қалдыру, баға.	Картотека №59 Мәдениетті тамақтануға бауы болында және жұмыс; ауыл ережесі, Нәсілде, жағдай пай, Тамақты сен ауыл пай Әдет пай бұл ісінді, Тамақтану жүр ісінді; (мадениет-түгелділік дағдылар, өміс әрекеті, қорқам сен) Ас қалдыру, баға.	Картотека №60 Алдың қолдан асақ пай ауыру, Дастарқан басқанда отыру мәдениеті, тамақты мәдениетіне бауыты бағытталған және дүр жұмыс, стикер әрекеттері, (мадениет-түгелділік дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, өміс әрекеті) Ас қалдыру, баға.
Балалар ын дәрес іс- әрекеті (бау қимылы ойында, үстің үсті ойында, Белдену әрекеті, кітаптар қару және тамақ басқар іс- әрекеттері)	Мұғалімнің аспаптармен ойында, Мұғалімнің аспаптармен қимыл-көріністері, (шығармашылық, физикалық дағдылар) (космунисалтық, танымдық, зерттеушілік іс-әрекет) Қимылды ойын №9	Өнер тұрағында тұрғы өміс тақырыбында сурет салы Тұрғы өмісін Белдену, Өнер- өмістермен қалақтан үлгілік қимылды (орман, шашы, қамал) салы, отырды тінділерді отырғанда және шерттерінде орнастыру, Олар-өмісін өз бетінше ойыны салуға мұғалімдік беру, шығармашылық отырғанда, (шығармашылық, ауысқандық дағдылар) Қимылды ойын №10	Бау қимылды ойын; «Асықтармен ойыны Асықтармен ойыны, өмісін бауы, «Белдену» және қимылды ойын-қимыл; Қимылды ережесі, Біртүрлі тарбы Қимылды ойын №13	Қимылды ойын; өміс тақырыбында болында суреттерді қару, сипатты; Өміс тақырыбында қалдыру, (қарым-қатынас, ауысқандық эмпириалды дағдылар) Қимылды ойын №12	Сәндік жолбары Шабдану мен трафареттермен, дүр үлгілермен жұмыс істеуді Үйірету, (шығармашылық дағдылар) (космунисалтық, танымдық, зерттеушілік іс-әрекет) Қимылды ойын №14

<p>Бадаллар ын үйге кайтуу. Ати - андыра көчөсө</p>	<p>Ата-аниларга көчөсө. «Балдарга суяктын калпы коруга болду» «Балдар кеткенде» жобасы аскада «Шан жүрөгө кити сыйло», «Макалдура жаныбар – амантарга сактапкы» челтени. (Биргуга табыл) «Уул, тамкыт, непринна үнеси туулу» Тайман соңур; «Асеп» обьяма Биргуга табыл.</p>	<p>Ата-аниларга көчөсө: Тайман тилин мүсөтүн жонине лороси малдарга бирга көчөстөр беру. «Уул, тамкыт, непринна үнеси туулу» Тайман соңур; «Уул туулу» Биргуга табыл.</p>	<p>Ата-анилармен жүксөсө. «Кан көшөсө» белдер» тандарына балдармен аргачелуу «Балдар кеткенде» жобасы аскада «Шан жүрөгө кити сыйло», «Макалдура жаныбар – амантарга сактапкы» челтени. (Биргуга табыл) «Уул, тамкыт, непринна үнеси туулу» Тайман соңур; «Асеп» обьяма Биргуга табыл.</p>	<p>Мөбөсө көчөсө, Еке жонине көчөстөр беру. балдардан ерси обьяма. Оларга бечтанды жасу. «Уул, тамкыт, непринна үнеси туулу» Тайман соңур; «Тайман орама» Биргуга табыл.</p>	<p>Ата-аниларга көчөсө. «Балдарга суяктын калпы коруга болду» Балдардан ерси обьяма Оларга бачканды жасу. «Уул, тамкыт, непринна үнеси туулу» Тайман соңур; «Тамкыт үшүн» Биргуга табыл. «Кансөс» жобасы аскада «Түксөрдүн аман ер» Биргуга табыл</p>
---	---	---	--	--	---

Тарбөсөнлөргө: Мемаргулуу ЖСК, Кизил А.Б.

<p>емін-еркін қарым-қатынас жасау <i>дәлелдерімен</i> қалыптастыру. Біртүтас тәрбие.</p>	<p>Ауа райына түйіне өңітемесу. Қолға айтпудыңша ауа райының құбылмалы ереңі айту. Денсаулықтық ойын: «Бұл қай кезге болмады?» Ажарату, саяхаттар, ауылмен айту. Сөйлеу тілдерін жетілдіру. «Бұрау» ертегісі Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (сөзбен дәлелдеу, құрастыру, соршадан орта)</p>	<p>Денсаулықтық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Түрлі бөліктерінің ауласуын (өзгеше, «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін (өзіненмен - солшан кейін», «бұрын - кейінірек») анықтау. (құрастыру, мағымалық) (тағармашылық, ташымдық тағарм) Уақтық ойын №8 «Уақтық ойын-А-1 қалыптастыру» Біртүтас тәрбие.</p>	<p>әрекеттермен өзінен еркін қарым-қатынас жасау дәлелдерімен қалыптастыру. Біртүтас тәрбие.</p>	<p>Біртүтас тәрбие.</p>
<p>Балалардың әрекеті + (балалар қатыналы ойындар, үйге үсті ойындары, бейнесу, әрекет, кітаптар, қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Т ереге айданымды бақыма» ойын әрекеті. Әсірәтпендік білді беру және әсірәтпендік мәдениет. Мәдениет дәлі: Күнтізбені белгілеу. Денсаулықтық ойын: «Уақыт еркін, не еркінді?» Сула еркін, еркіндігі шарттарын тәжірибе арқылы бақылау. (сөйлеуді дамыту, қызықты, соршадан орта) (қомаунікәтпінтік, дәулеттік эмоционалды, жетілеу дәлелдеу) Сәбетті ролді ойын №6 (қомаунікәтпінтік дәлелдеу дамыту) Еркін ойын: «Кім еңгі?» Мәксәт: дотты шарттарда және ұстауға машықтандыру. (әсірәтпендік дамыту) (фидікәтпінтік дамыту) Уақтық ойын №6 «Уақтық ойын-А-1 қалыптастыру»</p>	<p>Уақтық ойын №7 «Уақтық ойын-А-1 қалыптастыру» Біртүтас тәрбие.</p>	<p>Уақтық ойын №9 «Уақтық ойын-А-1 қалыптастыру» Біртүтас тәрбие.</p>	<p>«Заттарды пәл іміне орналасыру Уақтық үсті ойыны» балалардың танымылық қолжететінін, кейіпкердің дамыту. (тағармашылық іс-әрекет) «Ау мен ұрпақ» қимал-қолданыс ойыны Мәксәт: еркіндікті болдырду, еркіндік бойынша әрекет етуге үйрету. (қарым-қатынас, дәліе шымықтару іс-әрекеті) «Қолданым мүлкі қорға» Бастықпен өңітме жүргізу Қазіреттік ережел. Біртүтас тәрбие. Уақтық ойын №10 «Уақтық ойын-А-1 қалыптастыру» Біртүтас тәрбие.</p>

	Ыртыгуас тәрпөсө.					
Ертеңилік жаттығуы	Ертеңилік жаттығулар кешені №2 (Жаңаны дәмдеуіші жаттығулар, кимемді белсенділігі, ойын әрекеті). (өлең шығаруы)	Ертеңилік жаттығулар кешені №2 (Жаңаны дәмдеуіші жаттығулар, кимемді белсенділігі, ойын әрекеті). (өлең шығаруы).	Ертеңилік жаттығулар кешені №2 (Жаңаны дәмдеуіші жаттығулар, кимемді белсенділігі, ойын әрекеті).	Ертеңилік жаттығулар кешені №2 (Жаңаны дәмдеуіші жаттығулар, кимемді белсенділігі, ойын әрекеті). (өлең шығаруы)	Ертеңилік жаттығулар кешені №2 (Жаңаны дәмдеуіші жаттығулар, кимемді белсенділігі, ойын әрекеті).	Ертеңилік жаттығулар кешені №2 (Жаңаны дәмдеуіші жаттығулар, кимемді белсенділігі, ойын әрекеті).
Таптық	Көркем сөз Тағыз келсе, тил атты, Дайын дәмдеуіш тилдегі, Үлгілелген тилде, Жаралт берем жаңында, Қого сүтті беремін, Милемдік пелеп күшкісе, Түлкіге қою айрып, Дыңқанға дандар салып, Ақ қоянға татты шын, Тосай беремін араға, Тапты боты беремін, Бастапшыра болып, (мәдени-түпневалдік дағдылар, соңлеуді дамыту, көркем сөз) Ас қайыру, баға.	Бір дегенде білетіміз түрмен, Екі дегенде сүтті қарып жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде бесті қолым жуымын, Бес дегенде сүттіні аяққа сүрсемін (мәдени-түпневалдік дағдылар, соңлеуді дамыту) Ас қайыру, баға.	Тамбақтару алаңназ мұрағат жуынуы, тамбақтану аласой сактан, алаңауы далай дини, түзелет жүзін үйрету, Тамбақтан сөк дүңбеларып шықпай қалартау, (мәдени-түпневалдік дағдылар, соңлеуді дамыту) Тайыны сөз, «Ілсөз сауықша түсірмес» (бір түресе тәрпөсө бағдарламасы) Ас қайыру, баға.	Балшырдың пізірпін тилдегі дүңдүрү, мәдениетті тамбақтануға бағуы бойынша жерге жүрмәс, әдеп ерекесі, (мәдени-түпневалдік дағдылар) Милемді «Аста-берсе бар» (Ыртыгуас тәрпөсө бағдарламасы) Ас қайыру, баға.	Тамбақтану (сөз орман білу, дүңдүс отыру, ас тилу құралдарын дүңдүс ұстау, тамбақтану мәдениетін мәдениеттегі қалыптасуы, тамбақ түренте соңленеу, тамбақтану (болғаннан кейін дәмдеуішті)) (мәдени-түпневалдік дағдылар) Тайыны сөздер, «У шашып отпанма» (Ыртыгуас тәрпөсө бағдарламасы) Ас қайыру, баға.	Обың-жаттығу: Жолдарына үңілді, Екі баға жүтірін, Секірсең, бие-бақ, Ауаштырып аттан, Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады, Ойна-солға шыққанды, Балшықтанғы ән салып, Сүзін шіркей талыда, Өскін үлкен болыда, Бие-бақ, исе-нақ, Біздер айтық талыда, / Б. Борғибаев/ Қимылды ойын №5
Үйлесімді тәртіптің іс-әрекетке дайындық	“Жол бөлігінің ақпараттамалы” Индиктивкалық ойыны Белгілердің інінен жол белгілерін ақыратып алу бағамы керек. Балшыр, сұрбеттерді жылдам құрастаруды қойып шығалы, (қоршаған орта, соңлеуді дамыту, құрастару) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағды)	«Балшыршама» өлеңі Ә.Төбелдинсә Алғаш келек үш көлім, Айтты деңі ұш үш соғам! Токта! Сақтан! Жол ашық! Жүрме жолға талысып, (Көркем әлеумет, қалам тилі, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №2 Артықушыларлық жаттығу №7	Индиктивкалық ойын: «Жолға жүру картасы» Қала көшесерінде жол қауіпсіздігін сақтау туралы әңгімелесу, Тайыны сөздер жаттығу, -Жолдан өткенде бағи бол! -Жолға жүтірін шығуға белмайды! (соңлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әлеумет) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды)	«Жұмбақтар еңірес» Жол ерекесеріне, көшіктер тұрады жұмбақтар иену (соңлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әлеумет, мұзыка) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағды) Артықушыларлық		

	Қызылдың ойыны №1 Артыс-заяшылық жағтығы №6		Қызылдың ойыны №3 Артыс-заяшылық жағтығы №8	жағтығы №9	Артыс-заяшылық жағтығы №10	
Үйімімізге тарылатын іс-әрекет	1. Қорқам әлебиет 2. Сойлауды дамыту 3. Қоршаған ортамен тануы. 4. Дене шынықтыруы	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Мұнақа 4. Қоршаған ортамен тануы. (Қауыпсыздық әліпбиесі) күн. Жаптықсы	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыруы	1. Қорқам әлебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыруы 4. Мұнақа	1. Сойлауды дамыту 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Сурет салу (1) Мұнақа (2) Жаптық (3) Құрастыру (4)	
Білім беру ұйымы ның кестесі бойынша Үйімімізге тарылатын іс- әрекет	1. Денсаулықтық ойын: «Не ұшатын? Не ұшпайды?» «Тарыш» ойыны Орелдің шырғанын түсініп, жолағымен қабылдап орелді жағатын мәнермен айтуға жеткізетірі; Сурет бойынша орелді жағатын айтуға; Түрлі грамматикалық күрделілікпен, фонематика лық есту қабілеттерін дамыту; Денсаулықтық ойын: «Дұрыс не бұрыс» Балалардан әрекеттерін дегізету, адамдардың қарым-қатынасын бүлдіретін сөздермен айтуын бақыту, (қорқам әлебиет) (коммуникативтік дағды)	1. «Жыл мейлілерін ата» дидактикалық ойыны Әр жыл мейлінің ретімен айтуға үйрету. Бір жылдан өше мейлі бойынша ұяландыру Айып, жыл мейлідері тұрғын үйліктерді кешіктіретірі, аңғарды ретін білу және айту. интербейт бойынша уақытты анықтау. «Әр затты өз жыл мейліне орналастыру» дидактикалық ойыны. Әр баланы суретті кәртөкшаны беріледі. жыл мейлілерін тауып, суреттерін сәйкестендіру; 10 көлеміндігі сандарды сәйкестіріу; саны кем затқа бір зат көрсетіледі теңсіздікпен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алды тақтау арқылы теңсіздік теңсіздік шығару. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезге болатын?» Жыл мейлілерін	1. «Өз ойыңды, тез ойла» ойыны 3. дыбыспен танысып, 3 дыбысты бір сөз, сойдем ойып табу. Дыбысты басып дыбыстардың ақпаратуды білу. Әрбір сөздің матанысы болғанды тұрады түсінік кешіктіретірі, сөздің матанысы Қызыл ұшылыққа баулу. «Кім бірінші?» ойыны 3. дыбыстың көпестін айтырды, ойыншықтарды тауып аяқу. «Бұрынғы бол» дидактикалық ойыны Әр топқа суретті кәртөкшаны беріледі. сол сурет атауды бұрынғы болады. «Орнып тап» ойыны 3. дыбысы сөздің қай жөніне келіп тұрған орнын таңдау. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік	1. Топтар батыр Барышқа түңуді ұшық Топтар Әу-Бәйрөнгенді ұшық айту. (сөз) жолы мәнермен жағу, интонациямен айту, «Үшпаша-ұшық» ойыны Қадау топтық ояту. (қорқам әлебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	1. Қорқам әлебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыруы 4. Мұнақа	1. Тарышқа сапар (жағтықтар) Адамдардың тарыш әлебиесі ақсап алдышқа сапарды тұрғын үйіне отырап, идеясын түңуді тарыншырымен танастыру. Шығармашылықпен айтымен беру жетілдіру. әрекеттердің көрсеткен әліпмені жаңалық және сонды ойдан шығаруды жылдастыру. «Кім тапқыр?» ойыны Барышқа қатысты заттарды табу. яғни. орналыстыру. «Тарыш әлебиет» ойыны Тарышты не бар? Тарышқа кімдер барды? Не үшін барды? Тарышқа қымыс. айтырды ая. (сойлауды дамыту)

<p>Әлемге жасалған алғашқы саяхаттары туралы түсінік отарың, қоғамыңды таныптың парашютерлерімен таныстыру.</p> <p>Шығармашылығың әңгімелен берулі жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгімеленің жалғасын және соңың обдан илгерірудің жалғастыру.</p> <p>«Ғарыш кемесі» ойының Ғарышқа қатысты сұрақтарды жаңау: (соңдау дәлметі) (коммуникативтік дәлмет)</p> <p>«Кәсі күмірі» (Біртүтас тәртібі)</p> <p>3. «Мешін Отшым – Қазақстан»</p> <p>Мемлекеттік Әнұранды жатқа біту, оның маңызын алатын түсіну.</p> <p>Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Респуьдника күні, жана жыл, Наурыз, тарапшыкерлер, аяллар мерекесі, Отан корғаушылар, маңахалылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p> <p>Қазақстанның тұлғаны тарапшыкерлері Токтар Әубәкіров, Таалат</p>	<p>америкалы, салыстарың, әңгімеленді.</p> <p>«Біресу және соң» Ақбастармен ойын.</p> <p>«Уағдалас ойын-А-т қалыңың» (Біртүтас тәртібі)</p> <p>(математика негіздері) (танымдық зияткерлік дәлмет)</p> <p>«Күн күмірі» (Біртүтас тәртібі)</p> <p>2.«Ақбастарды аяқарту» ойының</p> <p>Сұрақтар тарапталым берілген, соңын басқаны бағалаптың дабырасың туган айғала. Сөздерді дабырлық талдау, сөздері дабырлық ретін.</p> <p>дабырлық және дауыссыз дабырларды шықтату.</p> <p>Бұландардан сөз құрду.</p> <p>«Сөзі бұрыңа бол» диалектикалық ойыңды</p> <p>Сөзге неше бұран барын, айтылған дабыр қай бұрыңыңдағы екенін айту.</p> <p>Дабырлық талдау жасау.</p> <p>«Ойдем құра» ойының Сөзді бұрыңа болу, дабырлардың ретін, дауыссыз және дауыссыз дабырларды шықтату.</p> <p>Сөйлен сөздерден тұратынды түсіңдіру.</p> <p>Неше сөзден сойлен құрпалғаныңды табу.</p>	<p>дағдының дамыту)</p> <p>2.«Заттарды жаңағыа бол» ойының</p> <p>Жаңашың бөліктерін санау және әңгімелендерін (ақбастарды бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>Жаңа жетілдіру, тәулк бөліктері, шты күндерін ажырату. Олардың атың білу және ажырату.</p> <p>«Ғеметриялық</p> <p>фигуралар» ойының Қоршаған ортаны геометриялық фигураларда үлесе ажыратуыңды табу, олардың нәзіңдерін анықтау, салыстыру.</p> <p>«Тәулк бөліктері» ойының Қаша не болды қок шыршағы, бүтін не болды қалды дәлі елемке, ерген не болды? және? үшбұрыңды бөліңдеріңді орналастыру.</p> <p>Тәулк бөліктерінің дауыссыз (өкелсе», «бүтін», «ерген») анықтау.</p> <p>(математика негіздері) (танымдық дәлмет)</p> <p>3. «Ғарыш» ойының</p> <p>Ғарыш туралы аныған ақтме штыға үйрету. Сөз нәзіңде «а» дабырсыз анық айтуды қалыңдыстыру.</p> <p>Әңгімеленсүге, сөздерді ақырпалың, бір-бірімен</p>	<p>Бұландарды сөз құрду, дабырлық ойының.</p> <p>Сөзден сойлем құрду, Плансү сөздікбөлігі қалың.</p> <p>Сарыасқан-ақша, Ол көкөлің.</p> <p>(сауат алу негіздері) (коммуникативтік дәлметің дамыту)</p> <p>«Күн күмірі» (Біртүтас тәртібі)</p> <p>3. Дене планштықтар</p> <p>мүскел-шықыл жосыңды бойынды өтеді.</p> <p>(фиңикалық дағдының дамыту).</p> <p>4. Мұғалім жетелісі жосыңды бойынды өтеді (шты арманшылдық дәлмет)</p>	<p>(коммуникативтік дәлметің дамыту)</p> <p>2. «Дифференци» ойының</p> <p>Уақытта бағаларды, Индифференци бойқашы сақалты анықтау.</p> <p>ойыңдарың ойыңды.</p> <p>«Бұл қаш мезгіл?» Диалектикалық ойыңды.</p> <p>Тәулк бөліктеріңді анықтауың (өкелсе», «бүтін», «ерген»), оқылдырудың ретін (өкелденен – соңын көшің», «бұрың – көкіңіңде») анықтау.</p> <p>(математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағдының дамыту)</p> <p>3. «Ғарыш» ойының</p> <p>Ғарыш туралы аныған ақтме штыға үйрету.</p> <p>Сөз нәзіңде «а» дабырсыз анық айтуды қалыңдыстыру.</p> <p>Әңгімеленсүге, сөздерді ақырпалың, бір-бірімен</p> <p>жаңағыағы» анықталғандық ойының.</p>
---	---	---	---	--

	<p>Мүсабабелі білу, оларды құрметтеу.</p> <p>«Ұлттық-ұлттық облысы»</p> <p>(Қоршап ал ортамен танысу)</p> <p>4. Дене шынықтыру, нұсқалық жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>«Қай пайыздан бағалды?» облысы</p> <p>Отандық даярдауларды аяқтау.</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Мұндағы жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(шығармашылық дағды)</p> <p>4. «Т арып аламыз»</p> <p>Қарақатпақ, тұрған тиркішілері Токтағи Әубәкіров, Тағат Мүсабаевті білу, алғары құрметтеу.</p> <p>(қоршап ал ортамен таныстыру)</p> <p>(Әлеуметтік жаппандық дағды)</p>	<p>Бағалықтарын қойысуға жағдайларды: Сұрықтарды дұрыс қолдану, оған толық сәйкесмен жазуын беруге баулу.</p> <p>«Сөйлемді жалаңастар»</p> <p>дәлелдендік облысы.</p> <p>(Әдеп, пірға, тақырып, аң, қарап, кесе) сойлом құрау.</p> <p>(қалақ тілі)</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқалық жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағдыны дамыту)</p>		<p>Бағалықтарын дәрбес қоршап бейсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайлары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы аңгімесуу.</p> <p>(қарым-қатынас, физикалық, өмір-өзі қалдырету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Бағалықтарды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс қолдану бағыты</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-арекеті, өмір-өзі қалдырету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Танымдық дағды</p>	<p>Қатармен жүткенін жүруді, қатарды тұтбауды үйрету, Қиын шығарманы тата үстеу және жаңау.</p> <p>(дене шынықтыру, өзі өмір қалдырету)</p> <p>Физикалық, әлеуметтік дағды</p>	<p>Бағалықтарын дәрбес қиын бейсенділігі үшін жағдай жасау.</p> <p>Бағалықтарды ретімен қолдану (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс қолдану бағыты.</p> <p>(қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>(Әдеп, пірға, тақырып, аң, қарап, кесе) сойлом құрау.</p> <p>(қалақ тілі)</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Қаң күзгірі»</p> <p>(Бірнеше өлеңдер)</p> <p>4. «Ымырапын»</p> <p>Бірнеше бөлектеді қосу, имитациялықтарды арқалы мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу жолдарын кезең бойынша орындауға үйрету.</p> <p>«Ұлттық-ұлттық облысы»</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>(шығармашылық дағды)</p>
С еруенге дайындық	<p>Бағалықтарын дәрбес қоршап бейсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайлары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы аңгімесуу.</p> <p>(қарым-қатынас, физикалық, өмір-өзі қалдырету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Бағалықтарды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс қолдану бағыты</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-арекеті, өмір-өзі қалдырету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Танымдық дағды</p>	<p>Қатармен жүткенін жүруді, қатарды тұтбауды үйрету, Қиын шығарманы тата үстеу және жаңау.</p> <p>(дене шынықтыру, өзі өмір қалдырету)</p> <p>Физикалық, әлеуметтік дағды</p>	<p>Бағалықтарын дәрбес қиын бейсенділігі үшін жағдай жасау.</p> <p>Бағалықтарды ретімен қолдану (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс қолдану бағыты.</p> <p>(қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>Бағалықтарын дәрбес қоршап бейсенділігі үшін жағдай жасау.</p> <p>Бағалықтарды ретімен қолдану (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс қолдану бағыты.</p> <p>(қарым-қатынас, физикалық, өмір-өзі қалдырету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>(Әдеп, пірға, тақырып, аң, қарап, кесе) сойлом құрау.</p> <p>(қалақ тілі)</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Қаң күзгірі»</p> <p>(Бірнеше өлеңдер)</p> <p>4. «Ымырапын»</p> <p>Бірнеше бөлектеді қосу, имитациялықтарды арқалы мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу жолдарын кезең бойынша орындауға үйрету.</p> <p>«Ұлттық-ұлттық облысы»</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>(шығармашылық дағды)</p>			
С еруеннен орау	<p>Тонка орауды үшін бір қатарға ешқа тұрып, қайыңдайық ережелерін</p>	<p>Қартотека №62</p> <p>Аяқ қимділерін ауыстырып, шығарма жинап салуды, қимділерін реттеп қоюды</p>	<p>Қартотека №63</p> <p>Жұмбақтар шығу, өлеңдер, әндер, жайылыптылар,</p>	<p>Қартотека №64</p> <p>Сағымнақ облысы:</p> <p>Бір дөңсезім-Бітім, Екі дөңсезім-Ерлік.</p>	<p>Қартотека №65</p> <p>Сартал кесті үнемді</p> <p>Сайымын қол жұдымды,</p> <p>Таян болды мүсіндімді.</p>				

	«Алтын сак» ертеги.	(Түркестан тарбия)				
Биринчи үйкөлдөн өсүү, Суурак табуу шараялары	Жай муздук дүңгөмөн үйкөлдөдөн озинилад. Керилсеби, соналмайд. "Медирмаз мелек" (Безги бүтти, багты жолоры көтөрү).	Жай муздук дүңгөмөн үйкөлдөдөн озинилад. Керилсеби, соналмайт. Көзгө арналган жаттыгуулар жасуу. Денемизди жолдорубуздан жүртүү (физикалык даямдык)	Жай муздук дүңгөмөн үйкөлдөдөн озинилад. Керилсеби, соналмайт. Демалгусту арнашан жаттыгуулар жасуу. Шеркем ойнуу. «Шарай ким сөз урсаид?» (мәдени-гигиениалык даямдыктар, дене шыныктаруу)	Жай муздук дүңгөмөн үйкөлдөдөн озинилад. Керилсеби, соналмайт. Көзгө арналган даямдыктар жасуу. 3-5 секунд көздө катты мууны, анданан (6-8) рет уягытышыбыз, Кирпикти төт-төт каламат 1 октамил, каламат (баше шыныктаруу)	Убакыттан жаткан ким экен? Убакыт болсо сураттан, жаттыгуулар жасоо. Учоомузга ашык! Биле күтүп турмайды, Жылдан алга басыбайт! (мәдени-гигиениалык даямдыктар, көркөм сөз)	
Беспи ае	Кетекшилерди жуунысы жохани куралдарын үстөк басына дүңгөс урушдыктаруу. Салдырылган мөндүр сү, Мөндүр сүтү арнашан Бет-колду ташин жуу. (мәдени-гигиениалык даямдыктар, от-оине калмет сүтү, көркөм сөз) Ае кайыруу, Баты.	Таш урматты ташыктуу мадениетин сактау. Жемге иен көкөнө, Нан, сүт берер күш. Дөрүмөн-тагам-нер, Ае адамнан аркуу. Тамин иш жатмады, Таштар жанында. Дерттин куаты, Денемиз куаты. (мәдени-гигиениалык даямдыктар, көркөм сөз.) Ае кайыруу, Баты.	Өт өйне каламат сүт еибен эрекетти үйрөтүү. Жүзлөсөн сөн арнашан, Тага бөтти, ашыктык. Ташыктын досу, Су дегенди осы. (мәдени-гигиениалык даямдыктар, от-оине калмет сүтү, көркөм сөз) Ае кайыруу, Баты.	Аудайы койган доса таптар айдартуу. Жемге иен көкөнө, Нан, сүт берер күш. Дөрүмөн-тагам-нер, Ае адамнан аркуу. Тамин иш жатмады, Таштар жанында. Дерттин куаты, Денемиз куаты. (мәдени-гигиениалык даямдыктар, көркөм сөз.) Ае кайыруу, Баты.	Ташыктуу мадениетине буюу. Салдырылган мөндүр сү, Мөндүр сүтү арнашан Бет-колду ташин жуу. (мәдени-гигиениалык даямдыктар, көркөм сөз) Ае кайыруу, Баты.	
Балдардын дөрбөс эрекет (балуу кымызда, ойында, үстөк үст ойындары, бейнесуу эрекет, ктаптар каруу)	Балуу кымызда ойынд: «Дад түрү» Дөрбөсө, шашындак, аштырылганлык, үйрөтүү. (карыма-каташас, физикалык, эрекеттик-арекет) Сюжетти-ролдик ойынд	"Салдыр доминосы" даямдыктык ойынд, Асактармен есентер ойынуу. (Ыргактык тарбия) Математика негиздери, сойлеуде даямдык) (ташыктык, карым-карым)	«Менин тобымдыгы гүлдөрү» Табиगत буралаштыкта, түшкөргө сү жүзү, күтүм жасуу. Енбек сүтүгө баулуу. (Экологиналык мадениет және экологиналык тарбия)	Үстөк үст ойынд: «Торпишси артык» Балдарга 4 сурет берилсеби, бала артык суреттин ашуудан ашууду. Мысалы: ушак, тик ушак, ас шары, кызык. (Ташыктык эе-эрекет, даямды)	Үстөк үст ойынд: «Өртөкчөк өлгөс» Ертеги келинчектеринек ойынд эртеги курастыктын аштуу, (карыма-каташас, эрекеттик, ташыктык даямды)	

және таңдау бағасы (с-арекеттер)	№6	каттынас дағдысы) Сюжетті-рольдік ойын №7	(адеулеттік; қарым-қатынас дағдысы) Сюжетті-рольдік ойын №8	зерттеу іс-арекеті, қарама-қарсы Сюжетті-рольдік ойын №9	Сюжетті-рольдік ойын №10
Балалар мен жасөспірімдер арасында	Жабылғаншаптар жаттау. Фарыш көкесін еркесіменен сүйсінеу; (коммуникативтік, адеулеттік – эмоционалды, шығармашылық дағды)	«Сөйлегенді жаңа астар» дағдысы оқытқышы Қағазды көліктер... Ауылдаш қолыңар... Қалада бағдарың... Ауылда бағдарың... Қаланың алдынасы... Ауылдың алдынасы... «Тарыштың сүйсі» салу. (қарым-қатынас, танымдық зерттеу іс-арекеті, адеулеттік, эмоционалды, шығармашылық дағды)	«Тарыш адеулет» Тарышкерлер тұрғын оңтүстінеу. «Тарыш адеулет» болу қарындаштарымен сүйсі салу. (қарым-қатынас, танымдық, адеулеттік, шығармашылық дағдылар)	«Жұмбақ шешіңіз» ойыны Көліктерге бағдарыңарды жүрмебаспаңар иеліңіз. «Тарыштың қарындаштары» Сызу талқылауымен жүрме. (қарым-қатынас, танымдық іс-арекет)	«Менің адеулет» Десеуірмен тіме сүйсі салу (шығармашылық дағды) «Дәулеттік жолдар» ойын жаттауы (сүйсі адеулеттері, коммуникативтік дағды)
Серуенге дайындық	Кімдердің реттік сипатты дұрыс көңілге үйрету. Достарыңа көмектесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-арекеті, өңіне-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық дағды).	Қатармен жүгірмеңді жүргізу, қатарыңа бұлаулау үйрету. (қарым-қатынас, физикалық дағды)	Былды ұстау үр-қалуы, Ілгі-тәтті ойынымен. Анықтау, бар дағды. Төк мейрім салдырмаң. (сөйлеуді дағды, қызық тил, Қоркөм сөз.)	Талау ауыл қаның ойындар ойынының қалыңармен жоюлауы (физикалық, танымдық дағды).	Кімдердің реттік сипатты дұрыс көңілге үйрету. Достарыңа көмектесу. (өңіне-ой қызмет ету дағдылары).
Серуен	Картотека №61	Картотека №62	Картотека №63	Картотека №64	Картотека №65
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға сипат тұрып, қауіпсіздік еркесілерін сипаттау бағдарымен арқашықтықты сипаттап, асықпай жүргізу дағдылаңдыру. (физикалық, өңіне қызмет ету дағдылары)	Ойын – жаттау: Дос бол сабың, сүйсің сен, Жол қолың жүргің сен. Ташертең де, иелің де, Жүргің күңді, түсетің де, Жүргің таңың алдында, Жүргің таңың соңында, Жүргің ұйақтар көңіңде.	Аяқ қимділерін адеулетіріп, шағра жаның салуды, қимділерін реттең қояды бағдарлау. Достарыңа көмектесу. (өңіне қызмет ету) Сұға қатынасты талқы сөйлер. «Сұға таңың»	Жұмбақтар шешу Жыл мейлілеріне бағдарыңарды. (қоркөм әрекет, қызық тил). Сұға қатынасты талқы сөйлер. «Сүйсі ойыны» (бірлікте тәрбие)	«Тарышкерлер» жарымыз таңыңды жытау. Өңіне қызық ойынымен, Фарышкерлер үйіңді. (өңіне сипаттау). Фарышкерлер жарымыз.

	<p>«Сын салыстырмалық талпын- саны» «Сын тереңдеу» /Біртүтуге тәрбие бағдарламасы/</p>	<p>Жұмыс түрлері мен жүйелері: (көрсеткен әдебиет, сонымен қатар, қызықтар)</p>	<p>(Біртүтуге тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>бағдарламасы</p>	<p>Қызықтар мен деңгейлерінің мәніне сәйкестендіріліп түсінілген.</p>
<p>Көрсеткіш</p>	<p>Балалардың маңызын таңдау нұсқасы. Балалар! Бойым да әлі қаршап, Өңім үлгім шыршап, Өңім үлгім бақиша, Ау үлгім тәбетте, Қыру үлгім сен сәзім – Керек жасын дегенде, (мәдени-түрпалық таңдаулар, өмір-ой көзге ету, өмір әрекеті, көрсеткіш) Ас қабырғу, бата.</p>	<p>Алғашқы кезеңде ақсақалар мен бірге. Дәстүрлі өнермен өмір мен өмір. Тамашаны мәдениетке баулауға бағытталған және дәріс және әңгіме сәлеметтері. (мәдени-түрпалық таңдаулар, өмір-ой көзге ету, өмір әрекеті, бата.)</p>	<p>Тамаша мен мәдениетті, үлгілер мен өмір, тамашаны, өнермен құрғайтын ауыл- ауыл мәдениетін қалыптастыру және сәлемет. (мәдени-түрпалық таңдаулар, өмір-ой көзге ету, өмір әрекеті.) Ас қабырғу, бата.</p>	<p>Мәдениетті танытуды баулау бойынша және жұмыс мен өмір мен өмір. Жалғыз өмір, Тамашаны сен ауыл мен, Әдет қызықтар мен, Тамаша мен өмір. (мәдени-түрпалық таңдаулар, өмір әрекеті, бата.) Ас қабырғу, бата.</p>	<p>Көпшіліктің деңгейлерінің мәніне сәйкестендіріліп түсінілген. Алғашқы кезеңде, Тамаша мен өмір. Тамашаны өмірмен (мәдени-түрпалық таңдаулар, өмір-ой көзге ету, өмір әрекеті, көрсеткіш) Ас қабырғу, бата.</p>
<p>Балалар мен өмір әрекеті</p>	<p>«Қала мен ауыл» ауылдықтар мен өмір. Суреттер және өмір жұмыс. Суреттер мен өмір. Музыкалық әдебиетпен өмірмен. Мүндақ әдебиетпен өмір қала мен өмірмен. (мәдени-түрпалық, физикалық таңдаулар) (көпшіліктің таңдаулар) таңдаулар, деректер мен өмір Қызықтар мен өмір №11</p>	<p>«Қызықтар мен өмір» таңдау мен өмірмен. Үлгілер мен өмірмен. Үлгілер мен өмірмен. Балалар мен өмірмен. Беру. Тамашаны өмірмен өмір мен өмірмен. Тамаша мен өмірмен қалыптастыру. Сәлемет тәрбиелері. (Қызықтар мен өмір) Сәлемет мен өмірмен «Қызықтар мен өмір» өмір мен өмірмен. «Қызықтар мен өмір» «Тамаша мен өмір» (Біртүтуге тәрбие)</p>	<p>Тамаша мен өмірмен өмір. Тамаша мен өмірмен, таңдау мен өмірмен, жұмыс мен өмірмен өмірмен. Тамаша мен өмірмен және өмірмен. Тамаша мен өмірмен (өмір мен өмірмен, жұмыс мен өмірмен таңдау мен өмірмен) Қызықтар мен өмір №12</p>	<p>Қызықтар мен өмірмен өмірмен. Тамаша мен өмірмен, жұмыс мен өмірмен өмірмен. Қызықтар мен өмірмен өмірмен. Қызықтар мен өмірмен №13</p>	<p>Балалар мен өмірмен өмірмен. Алғашқы кезеңде, өмірмен өмірмен, өмірмен өмірмен. Қызықтар мен өмірмен өмірмен. Қызықтар мен өмірмен №14</p>
<p>Балалар мен өмір әрекеті</p>	<p>Балалардың өмірмен өмірмен өмірмен. Мәдениет мен өмірмен.</p>	<p>«Балалар мен өмір» өмірмен өмірмен. өмірмен өмірмен. өмірмен өмірмен.</p>	<p>«Қызықтар мен өмір» өмірмен өмірмен. өмірмен өмірмен.</p>	<p>Балалар мен өмірмен өмірмен өмірмен. өмірмен өмірмен.</p>	<p>Балалар мен өмірмен өмірмен өмірмен. өмірмен өмірмен.</p>

	санаулар бәра Біртұтас тәрбие.	Біртұтас тәрбие.	санаулар бәра Біртұтас тәрбие.	әрекеті) «Атты дәнек көбі», «Бозпашаны қор мамондықтар жос, тек бозпашаны жор санаулар бәра» Біртұтас тәрбие.	
Ата-анамен антырмасы , science беру.	Ата-аналар мен баланың ұядағы жүз тәртібі, күні рәйісін елбейді, алуға бәйшіметі баланыңмен ағеуіменің мүжігі қашағалау тұрғы айтмелесу. « Оқи елі 15 минут » Баланың ересектермен емін-ермін қарым-қатынас жасау дәртілерін қалыптастыру.	Ата-аналармен антырмасы. «Баланың оқи-оқи бағалауы» « Оқи елі 15 минут » Баланың ересектермен емін-ермін қарым-қатынас жасау дәртілерін қалыптастыру. Біртұтас тәрбие	Баланы дамыту мен тәрбиелеу, кәсіпкері (ауа-райды бойламеті баланың қиліру) және беру. « Оқи елі 15 минут » Баланың ересектермен емін-ермін қарым-қатынас жасау дәртілерін қалыптастыру. Біртұтас тәрбие	Ата-аналармен антырмасы. «Баланың тәлімталу» « Оқи елі 15 минут » Баланың ересектермен емін-ермін қарым-қатынас жасау дәртілерін қалыптастыру. Біртұтас тәрбие	Мәдени ішкілікке қар балар жөнінде кенес беру. « Оқи елі 15 минут » Баланың ересектермен емін-ермін қарым-қатынас жасау дәртілерін қалыптастыру. Біртұтас тәрбие
Балалар мен дәрбес іс-әрекеті (бағу) қимылы ойналар, үстел үсті ойналар, . бәйшеу әрекеті, күтантар кырау және таны басқа іс-әрекеттер)	Дамытушылық ойын: «Жалалар» Неліңор көз көгері малалың басын бәстәйде, балалар жәтәстәруларды керек. (сәйлеуді дамыту). (қоммуникативтік іс-әрекет) Түрлі түсті жағалардың төрттәрушыға аттарды қанып жәтәруға үйрету. Қайшымен қиоды жағаластыру. (диалогшылық іс-әрекет, танымдық-интерактивтік дәрбіесу) «Хайтәлімді»	Үстел үсті ойыны: «Дәйбә» Мәкәст-мәдәстәру. Баланың ойлы қабілетін, тәлімді дамытәді. Зәректәке бауылды. Ойынның мақсаты - қарымшықын тәстәруін түсет жәдә немесе жүріс жәтәруін бәген тәстәру. (танымдық іс-әрекет) Экологшылық бәлім беру және экологшылық мәдәсілет. Мәдәсілет әдісі: Күртәлімді бәстәру. «Алты бәкім»	Дамытушылық ойын: «кім дәйбә?» Бәстәді геометриялық пішіндермен әруртәді нәрсәлер құрастәру. Қарымшық. Сәріңке қорпәдіңді тәртәті геометриялық пішіндер. Бәрімен. Тәрбісәді төмәсіңтә геометриялық пішіндерді шәдіт, олардың бәйшені құрылды. Жәдіңмен бәстәді бәлі мәдәсілшәді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті) «Қыз күзә» «Алты бәкім»	«Алты бәкім»	«Алты бәкім»

	«Улттық ойын-аут қалыңасы» Біртүгес тәрбие бағдарламасы.	«Улттық ойын-аут қалыңасы» Біртүгес тәрбие бағдарламасы.	қалыңасы» Біртүгес тәрбие бағдарламасы.	(танымалдық-интерактив, коммуникативтік, элективтік, мотивациялды дағдылар дамыту) «Бес тас» «Улттық ойын-аут қалыңасы» Біртүгес тәрбие бағдарламасы.	«Ақ серек көк серек» «Улттық ойын-аут қалыңасы» Біртүгес тәрбие бағдарламасы.
Тандау жаттығу	Көше №3 Танергені жаттығулар кешені (Жаппы дайындығын дамытуға жаттығулар, кимия, киноны белсенділігі, ойын әрекеті). (әлеум. тиімділіктері)	Көше №3 Танергені жаттығулар кешені (Жаппы дайындығын жаттығулар, кимия) белсенділігі, ойын әрекеті). (әлеум. тиімділіктері)	Көше №3 Танергені жаттығулар кешені (Жаппы дайындығын жаттығулар, кимия) белсенділігі, ойын әрекеті). (әлеум. тиімділіктері)	Көше №3 Танергені жаттығулар кешені (Жаппы дайындығын жаттығулар, кимия) белсенділігі, ойын әрекеті). (әлеум. тиімділіктері)	Көше №3 Танергені жаттығулар кешені (Жаппы дайындығын жаттығулар, кимия) белсенділігі, ойын әрекеті). (әлеум. тиімділіктері)
Таптық	Ғишпенділік шаһнап (қолың дұрыс жоу, өз орманшаның орнын білу, қолың дұрыс сұртты және орманшаның орнына ілу, көркем сөз қолдану, (Ішпенділік дағдылар, өз-өзіне қызығу ету) «Сұла, таямақты, шерпіннің үнесін ұтылу» Тайпым сөздер: «Сұлаң-ла, сұрауы бар» Біртүгес тәрбие бағдарламасы. Ас қайыру, Бата.	Көркем сөз Сарттан келін үнесі, Сайбы мен қол жуымақ, Таза бо-сай мүңтешің, Тармаққол-созымақ. (Ішпенділік дағдылар, өз-өзіне қызығу ету, көркем сөз) «Сұла, таямақты, шерпіннің үнесін ұтылу» Тайпым сөздер: «Отқа түсірмеу, оқиға» Біртүгес тәрбие бағдарламасы. Ас қайыру, Бата.	Көркем сөз Наң көктемдің шашындар, Жеген жаса баяндар, Тері алып, кәткерен, Торғайларға тастандар, О, Тұрмыжандар (Ішпенділік дағдылар, өз-өзіне қызығу ету, көркем сөз). «Сұла, таямақты, шерпіннің үнесін ұтылу» Тайпым сөздер «Наңды баспа» Біртүгес тәрбие бағдарламасы Ас қайыру, Бата.	Талақтану (өз орман шұлу, дұрыс оттыру, ас ілу) Құралдарың дұрыс ұстату, Тамықтың асауыңды қалайтастыру, таямақ ішкенше соңдысы, Тамықтыңды ботрапның кейін алғаш абыру) (Ішпенділік дағдылар, өз-өзіне қызығу ету) «Сұла, таямақты, шерпіннің үнесін ұтылу» Тайпым сөздер: «Қаманның жағды аяқ ас қазар» Біртүгес тәрбие бағдарламасы	Тапта ас алдында ішпенділік шаһнапқа орындау (ас ілу) құралдарың, майлықтарың үстелге қоя) (Ішпенділік дағдылар, өз-өзіне қызығу ету) «Сұла, таямақты, шерпіннің үнесін ұтылу» Бөлке шаһнаптың соңыңн жүзуге үйретін, үнесің керек ессіңе ұтылдыру, Біртүгес тәрбие бағдарламасы. Ас қайыру, Бата.

<p>Үлгімен тараған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларға моголстанды жатқызды қолында келіп-күлі сөзі үйрендістерімен іс-әрекетіне моголстандық диалектілік қалыптасулары - балаларға бір-бірімен сөзсөзесте мүмкіндік беру. ұялаққа достыққа тәрбиелеу. Көк астындай күл күлдің, Бірге күлдің бүлдіршің, Көк астында күл күлдің, Жетіс ұялақ пұр күлдің (қарлы-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>“Кім үст жү іреді?”</p> <p>Кімдікпен ойыны</p> <p>Балаларды екі топқа бөліп, бір сызбаға тұрығанда, белгіленген мезгілге дейін осы орындарға тұсырып, бағыттары шатағындай, тау-қолдықыдай сәйкестендіріп, еркін жүріп көрсеткіні айтады. (Әлең шынықтыру, қалам ілімі)</p>	<p>Сүзбек жетпегенді бір дегенді - біреу, Екі дегенді - екі, Үш дегенді - үш, Төрт дегенді - төсек, Бес дегенді - бесік, Алты дегенді - аяқ, Жеті дегенді - жеміс, Сегіз дегенді - серік, Топта дегенді - топқа, Он дегенді - омақ, Он бір - қада жүмбақ, (қарлы-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Ас қалпыр - Бата.</p> <p>«Бат оларға лонгелек таңау»</p> <p>Т.сөзге талдық (шүңгілері азырауға, көзестерін білуге жеткізетінді, ойыны қабілетін дамыту, Ойынның құрамы жақсартылуы: қалың сапаның иісіндір, арғуға көмегіндейк шүңгілер.</p>	<p>Еркін ойындар</p> <p>Балалардың еркіндіктерімен ойын түрін таңдап, ойында арнайы заттарды және орындарды таңдауы. Үлгімендікпен қабілетін қалыптасулары. (Фоникалық дағдыны дамыту)</p>
<p>Үлгімендік берілген іс-әрекет</p>	<p>1. Қоркөм әлебіет 2. С. ойлеуді дамыту 3. Қоршап ан ортамен таңау 4. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршап ан ортамен таңау</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қалақ тәлі 4. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Қоркөм әлебіет 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Музыка</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қалақ тәлі 4. Сурет (1) Мүсинау (2) Жазылуы (3) Қырастыру (4)</p>
<p>Білім беру үлгімендік іс-әрекеті бойынша ұйымдастырылады</p>	<p>1. М. Әлімбаев «Көктем келді» өлеңі Әлеңдерді жатқа, мәнермен, интонациямен айту. Диалектикалық ойыны</p>	<p>1. Эрғұрай оқитырып, апта күндерін, таудық бөлектерін, реті туралы білімді бекіту. «Апта күндерін ата» ойыны</p>	<p>1. «Үйікесін таң» диалектикалық ойыны Үйікес сөздерді тауып айту. Сөздерді дыбыстық таңдау: өзгенді дыбыстардан ретін, тауысты және дұрысын</p>	<p>1. «Төздер айтамыз» ертегісі Қоркөм шығарманы рөлдерге бөліп, сахнадау. рөлдерге кейіпкердің қолы күлі мен мінсін,</p>	<p>1. «Ейбесінен ел көгерер» ертегісі С. Көбесей Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат</p>

Тармагын ис-эрекет	«С. обиде» тиликтары» Күн жинама. (Бостилды) Кып... (сөзү) Кустар үйүн... (сөзү) Аттар Убакыраман... (болжол) Коз ментер... (туура) Аттар бүрүк... (атаган) Дароо: «Төрүнүн арты» Артык суретти таякы, «Белгиле» тана ойыны Суреттерден көрсөткөн нерсени белгилерин туюн, артыдан алып тастау, керсени айткенден айту. Мас: кар, брэн, жалпыларын су алаш, кустар үйүн кенеш, (көркөм эдебет) (коммуникативтик даям)	«Түлкө мен кили ретиси» орнактары» ойыны «Нинилер» орнактары» ойыны Нинилерди алта күчкери түстеринен келтирип орнактары, Көрсөткөнүлүк фигуралар (көн сөз, коник), Утбурам... дарты, тирорубуран) пен денелери (нар, кенеш, цулар) дүрбө атан, оларды ажырата билүү жаттактару және корытылдуу, «Семантикалык нинилер және денелер» ойыны. Денелер мен нинилерди аныктуу, «Уксак» ат сары нинилер мен көс» ойыны Уксак нинилер мен дартарды кошуп атайла. Кабырчаларын, Бурман, төбөсүн сана. Жазу жумалары. Нинилерден жумас. (математикалык нинилер) (табияттык даям)	«Түлкө мен кили ретиси» орнактары» ойыны «Нинилер кайра жакырды?» ойыны «Нинилер» жана денелери мен семантикалык денелери ажырата билүү пасактыу (математикалык нинилер) (табияттык даям)	«Түлкө мен кили ретиси» орнактары» ойыны «Нинилер» жана денелери мен семантикалык денелери ажырата билүү пасактыу (математикалык нинилер) (табияттык даям)	«Түлкө мен кили ретиси» орнактары» ойыны «Нинилер» жана денелери мен семантикалык денелери ажырата билүү пасактыу (математикалык нинилер) (табияттык даям)
			<p>«Түлкө мен кили ретиси» орнактары» ойыны «Нинилер кайра жакырды?» ойыны «Нинилер» жана денелери мен семантикалык денелери ажырата билүү пасактыу (математикалык нинилер) (табияттык даям)</p>	<p>«Түлкө мен кили ретиси» орнактары» ойыны «Нинилер» жана денелери мен семантикалык денелери ажырата билүү пасактыу (математикалык нинилер) (табияттык даям)</p>	<p>«Түлкө мен кили ретиси» орнактары» ойыны «Нинилер» жана денелери мен семантикалык денелери ажырата билүү пасактыу (математикалык нинилер) (табияттык даям)</p>
	<p>«С. обиде» тиликтары» Күн жинама. (Бостилды) Кып... (сөзү) Кустар үйүн... (сөзү) Аттар Убакыраман... (болжол) Коз ментер... (туура) Аттар бүрүк... (атаган) Дароо: «Төрүнүн арты» Артык суретти таякы, «Белгиле» тана ойыны Суреттерден көрсөткөн нерсени белгилерин туюн, артыдан алып тастау, керсени айткенден айту. Мас: кар, брэн, жалпыларын су алаш, кустар үйүн кенеш, (көркөм эдебет) (коммуникативтик даям)</p>	<p>«Түлкө мен кили ретиси» орнактары» ойыны «Нинилер» орнактары» ойыны Нинилерди алта күчкери түстеринен келтирип орнактары, Көрсөткөнүлүк фигуралар (көн сөз, коник), Утбурам... дарты, тирорубуран) пен денелери (нар, кенеш, цулар) дүрбө атан, оларды ажырата билүү жаттактару және корытылдуу, «Семантикалык нинилер және денелер» ойыны. Денелер мен нинилерди аныктуу, «Уксак» ат сары нинилер мен көс» ойыны Уксак нинилер мен дартарды кошуп атайла. Кабырчаларын, Бурман, төбөсүн сана. Жазу жумалары. Нинилерден жумас. (математикалык нинилер) (табияттык даям)</p>	<p>«Түлкө мен кили ретиси» орнактары» ойыны «Нинилер кайра жакырды?» ойыны «Нинилер» жана денелери мен семантикалык денелери ажырата билүү пасактыу (математикалык нинилер) (табияттык даям)</p>	<p>«Түлкө мен кили ретиси» орнактары» ойыны «Нинилер» жана денелери мен семантикалык денелери ажырата билүү пасактыу (математикалык нинилер) (табияттык даям)</p>	<p>«Түлкө мен кили ретиси» орнактары» ойыны «Нинилер» жана денелери мен семантикалык денелери ажырата билүү пасактыу (математикалык нинилер) (табияттык даям)</p>
	<p>«С. обиде» тиликтары» Күн жинама. (Бостилды) Кып... (сөзү) Кустар үйүн... (сөзү) Аттар Убакыраман... (болжол) Коз ментер... (туура) Аттар бүрүк... (атаган) Дароо: «Төрүнүн арты» Артык суретти таякы, «Белгиле» тана ойыны Суреттерден көрсөткөн нерсени белгилерин туюн, артыдан алып тастау, керсени айткенден айту. Мас: кар, брэн, жалпыларын су алаш, кустар үйүн кенеш, (көркөм эдебет) (коммуникативтик даям)</p>	<p>«Түлкө мен кили ретиси» орнактары» ойыны «Нинилер» орнактары» ойыны Нинилерди алта күчкери түстеринен келтирип орнактары, Көрсөткөнүлүк фигуралар (көн сөз, коник), Утбурам... дарты, тирорубуран) пен денелери (нар, кенеш, цулар) дүрбө атан, оларды ажырата билүү жаттактару және корытылдуу, «Семантикалык нинилер және денелер» ойыны. Денелер мен нинилерди аныктуу, «Уксак» ат сары нинилер мен көс» ойыны Уксак нинилер мен дартарды кошуп атайла. Кабырчаларын, Бурман, төбөсүн сана. Жазу жумалары. Нинилерден жумас. (математикалык нинилер) (табияттык даям)</p>	<p>«Түлкө мен кили ретиси» орнактары» ойыны «Нинилер кайра жакырды?» ойыны «Нинилер» жана денелери мен семантикалык денелери ажырата билүү пасактыу (математикалык нинилер) (табияттык даям)</p>	<p>«Түлкө мен кили ретиси» орнактары» ойыны «Нинилер» жана денелери мен семантикалык денелери ажырата билүү пасактыу (математикалык нинилер) (табияттык даям)</p>	<p>«Түлкө мен кили ретиси» орнактары» ойыны «Нинилер» жана денелери мен семантикалык денелери ажырата билүү пасактыу (математикалык нинилер) (табияттык даям)</p>

<p>жетілдіру. Есселерін анық, тым алғыға төсептіру. Суреттерде дүние жаны және қолбалтап суреттерде көрсетіп немесе тастақ жауап беруге баулу.</p> <p>«Ауыл мен қала ертегі сәйкестері ойыны (сондеуі дамауы) (көммуникациятік дағды)</p> <p>«Күн күмірі».</p> <p>Біртүгел тарбие бағдарламасы</p> <p>3. Қаражытпн аумалып секекшелігін жауларлар мен олардан төледрн птал және олардан өдеріне тп белгілері бойынша ақпарат.</p> <p>Баканды арақын торг: түліктең пайдалану болу, оларды күте-баптау, жақпалы әр мезгілде олардан сыртқы түрі мен тіршілік ету</p> <p>сфекшенігерін сипаттау.</p> <p>«Мен бағалымн, сен дақта» ойыны</p> <p>Қае жетті, көктем (кестп) Қае суық, көктем (жакпн) Қанда топ кіемні, көктемде (күрпше) Көктемде (жар ерпді) Көктемде (жүсіпәр ұшын келелі)</p> <p>Көктемдегі ағаштар</p>	<p>Әрбір солтін мөлшерде бөлелігін түрлі түелік қалыптасуы, солтін мөлшердегі жауапкершілік баулу (сауат алу негіздері) (көммуникациятік дағды)</p> <p>3. Мұсылқа жетекшілі</p> <p>жетілері бойынша өтеп, (шарармашылық дағды)</p> <p>«Күн күмірі»</p> <p>Біртүгел тарбие бағдарламасы</p> <p>4. Жындарларды әртүрлі белгілері бойынша: жүсіпәр, бақалар, жануарлар, алдар, жандықтар, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақпа, бау, ақпа): көпбалы таспа (жүсіпәр, ұшу, есікту, жүзу және т. б.); тпінті-қпнаттық аймасып (ак мо, итбалық, тпінті, жараф, нді, маймыл және т. б.)</p> <p>Бойынша тонтасуы.</p> <p>Сурет бойынша әртіме жүртіу. Суреттерде жауап алу.</p> <p>Ойыны: «Аруқ-жауар»</p> <p>«Бүт не, тап» ойыны.</p> <p>Салықтару, анықтау, бақылау.</p> <p>(қоршапн орта)</p> <p>(ағеуеметтік зерттеушілік</p>	<p>жауап беруге баулу, (қалақ тіл) (көммуникациятік дағды)</p> <p>«Күн күмірі»</p> <p>Біртүгел тарбие бағдарламасы</p> <p>4. Дене тпіндіктерү пураланы жақпәрға бойынша өтеп.</p> <p>(физикалық дағды)</p>	<p>3. Мұсылқа жетекшілі жетілері бойынша өтеп.</p> <p>(шарармашылық)</p> <p>«Күн күмірі».</p> <p>Біртүгел тарбие бағдарламасы</p> <p>4. Дене тпіндіктерү пураланы жақпәрға бойынша өтеп.</p> <p>(физикалық дағды)</p>	<p>Суреттерде дүние көшіп, орпн қалақ сойнемел жауап беруге баулу.</p> <p>«Қустарға тонтасуы ойыны (қастыпн) жала қустарға, үй қустарға тпіндіктерү. Ағуларға алу.</p> <p>(қалақ тіл) (көммуникациятік дағды)</p> <p>4. «Қайлаула»</p> <p>Шаблондар мен трефаркттермен, дұрып үлгілермен жұмыс кетелі үйрету.</p> <p>Г'сометриялық үемелтерден құрастартып, заттарға қалақ өте-орнегерімен белендіру. Қайшы мен желімен дүние қолдану.</p> <p>Қайшыға желімен, және түрлі түсті қалауларға шпінділіне ерекшелерін белкіту. Етбек қауіпсіздігі мен жеке тілінеға ерекшелерін сипаттауға үйрету.</p> <p>(жансыбару)</p> <p>(шарармашылық дағды)</p>
---	--	--	---	---

	<p>«Бүгүнкү тап» Көрсөткөч нотолор (шагдалы) Көрсөткөч алулар Уйкукалыны (ошолтоо) т.б. «Жаныбарлар түрүндө ойноо» Жаныбарлар үрөөм элтмөсөтү. «Жаныбарларды коргоо жана» ойноо. Төрт түлкө салды төздөрмөн атууну атып. жаныбары. (корутатан ортосу) тапсау) (алууменетт) эмпионикалы далай) 4.Дене шыныктатуу нускаушы жосунары бойынша өтсөт.</p>	<p>АДАМА).</p>			<p>Күндү күтүшүрү. Бирөөгө тарабы</p>
<p>Серуенге дайындак</p>	<p>Балдардын дербес кимин белгесендирги үшүн жавдай жасау. (картык-катынас, танымадык те-аркесті, өзіне-өзі кадымет ету дагыларды, ірі және ушак моториканы дамытуу) «Канатк жаныуу» Балдар белгилеумен айымактан жантактар жанында, ошарды ким теет және көп жаныбарды, сонда шыгындай. («Экологикалык мадденет және экологиялык»</p>	<p>Балдарды ретмен кичилдирүү(дуу-райы жав дайына байланысты). дурас кичилдүү. Коркөм сөз. Балды топта үй-кылар, Титү-татты ойноошын. Айнамагы, бир алакта, Тек мейрәм сайлашыл. (Коркөм атебнет Коркөм сөз.)</p>	<p>Балдарды ретмен (дуу-райы жав дайына байланысты). дурас кичилдүү. Балдардын дербес кимин белгесендирги үшүн жавдай жасау (картык-катынас, танымадык те-аркесті, өзіне-өзі кадымет ету дагыларды, ірі және ушак моториканы дамытуу)</p>	<p>Балдардын дербес кимин белгесендирги үшүн жавдай жасау. Балдарды ретмен кичилдирүү (дуу-райы жав дайына байланысты). дурас кичилдүү. Балдардын дербес кимин белгесендирги үшүн жавдай жасау (картык-катынас, танымадык те-аркесті, өзіне-өзі кадымет ету дагыларды).</p>	<p>Балдарды ретмен (дуу-райы жав дайына байланысты). дурас кичилдүү жасау. (картык-катынас, танымадык те-аркесті, өзіне-өзі кадымет ету дагыларды, ірі және ушак моториканы дамытуу). Катармен жулгасан журуу, катарды бүтөсүлдү үйрөтү. (денешиндиктаруу) Балдардын дербес кимин белгесендирги</p>

	<p>ақты. Көндірері ұранды қырағызға (ш) бөмбес арпаны ертегі қоюды үйрету.</p> <p>(өзіне-өзі қызығу ету дегендерді)</p> <p>Балшырған (таңдан)</p> <p>үйіңіздің үйін жағылды жаздай жазу.</p>	<p>үйірету.</p> <p>(бау мұндағы қосын қоз) (өзіне-өзі қызығу ету, шыраршымалық деген)</p> <p>Балшырған таңдан</p> <p>үйіңіздің үйін жағылды жаздай жазу.</p> <p>«Ертегі терминіне»</p>	<p>Көндірері ретінен оқитын қолы.</p> <p>Түрмесерін қалу.</p> <p>сұрашарған сұру: дик қилдерін дұрыс жойып (аққилы Қаз) балшырдың шырарған тарлауға үйірету.</p> <p>(өзіне-өзі қызығу ету дегендерді)</p>	<p>Көндірері жүз, дұр атын сұру, сұрашарған оқитын шыраршымалық дегендерді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дегендерді).</p>	<p>Қосшырған жүз, дұр атын сұру, сұрашарған оқитын шыраршымалық дегендерді.</p>	<p>Жалпық табындықтан, қалдан дау үйін түсету жаттығулары.</p> <p>«Халық жаттығуы</p> <p>Мәксеті: омыртқаны бүтіндетіп, жылқы белдеудің бүтіндік еттерін күшейтеу.</p> <p>(фитнеске дегенді дегенді)</p>	<p>Тыңдау бір сұр жасал, (жәй мұндағы ағыммен) (шыраршымалық д.)</p> <p>Балшырған таңдан</p> <p>Үйіңіздің үйін</p> <p>жағымды жағдай жазу.</p> <p>Аузыңның таңдану</p>
<p>Бірінші ұйымдау</p> <p>орту.</p> <p>«Ауыз тыру шырарлары</p>	<p>Көркем сөз</p> <p>Үйіңіздің жатқан қил өрен?</p> <p>Уақыт (болу) тұртып, Жаттығулы жасалып, Үйіңіздің таңдануында, Бұл жүйе тұртып, Жылдан ағы басалып! (мәдени-гигиеналық дегендерді, дене шынықтыру)</p>	<p>Көндірері ретінен оқитын қолы.</p> <p>Түрмесерін қалу.</p> <p>сұрашарған сұру: дик қилдерін дұрыс жойып (аққилы Қаз) балшырдың шырарған тарлауға үйірету.</p> <p>(өзіне-өзі қызығу ету дегендерді)</p>	<p>Көндірері ретінен оқитын қолы.</p> <p>Түрмесерін қалу.</p> <p>сұрашарған сұру: дик қилдерін дұрыс жойып (аққилы Қаз) балшырдың шырарған тарлауға үйірету.</p> <p>(өзіне-өзі қызығу ету дегендерді)</p>	<p>Қосшырған жүз, дұр атын сұру, сұрашарған оқитын шыраршымалық дегендерді.</p>	<p>Жалпық табындықтан, қалдан дау үйін түсету жаттығулары.</p> <p>«Халық жаттығуы</p> <p>Мәксеті: омыртқаны бүтіндетіп, жылқы белдеудің бүтіндік еттерін күшейтеу.</p> <p>(фитнеске дегенді дегенді)</p>	<p>Тыңдау бір сұр жасал, (жәй мұндағы ағыммен) (шыраршымалық д.)</p> <p>Балшырған таңдан</p> <p>Үйіңіздің үйін</p> <p>жағымды жағдай жазу.</p> <p>Аузыңның таңдану</p>	
<p>Бесін ас</p>	<p>Тартамын ағымды ерте саяқтау, таңдану бойыма. "Тәбетімді ашығым, ас болған!" (мәдени-гигиеналық дегендерді, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Ас қайыру: Бата.</p>	<p>Тартамын ағымды ерте саяқтау, таңдану бойыма. "Тәбетімді ашығым, ас болған!" (мәдени-гигиеналық дегендерді, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Ас қайыру: Бата.</p>	<p>Тартамын ағымды ерте саяқтау, таңдану бойыма. "Тәбетімді ашығым, ас болған!" (мәдени-гигиеналық дегендерді, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Ас қайыру: Бата.</p>	<p>Тартамын ағымды ерте саяқтау, таңдану бойыма. "Тәбетімді ашығым, ас болған!" (мәдени-гигиеналық дегендерді, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Ас қайыру: Бата.</p>	<p>Тартамын ағымды ерте саяқтау, таңдану бойыма. "Тәбетімді ашығым, ас болған!" (мәдени-гигиеналық дегендерді, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Ас қайыру: Бата.</p>	<p>Тартамын ағымды ерте саяқтау, таңдану бойыма. "Тәбетімді ашығым, ас болған!" (мәдени-гигиеналық дегендерді, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Ас қайыру: Бата.</p>	
<p>Балалар даң дәрбес іс</p>	<p>«Көзетті-ролдік ойын»</p> <p>«Цирк»</p> <p>Балшырған түсініктеме шырар қолмен ертегі</p>	<p>Көзеттік ағыммен:</p> <p>Су қызықты!</p> <p>Балшырға жыл мейішпені су қызықты, олардың</p>	<p>Балшырға жыл мейішпені су қызықты, олардың</p>	<p>Балшырға жыл мейішпені су қызықты, олардың</p>	<p>Балшырға жыл мейішпені су қызықты, олардың</p>	<p>Балшырға жыл мейішпені су қызықты, олардың</p>	

<p>әрекеті (баяу қимылы ойындар, Үстел үст ойындары , бәйшегу, әрекеті, киттаптар, қарау және тара бағыс іс- әрекеттер)</p>	<p>оңертүлді (сүйекшілік, тосық, шөкірім, жолдар, жаншарлар) жарлықтары (ид) жемісге ұласырып қайыңастары; шире өңерткіршінің жұмысына түсіндіру; сәткерлікке, төзімділік, салдырлық, саяуыты оыр сартына тәрмету; (қарым-қатынас іс- әрекеті, талымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)</p>	<p>бір-бірінші ерекшелігі көрсете отырып түсіндіру, Алме өзінің кезін таныртын жартылар подынаны түрліде көрсетіп ісеру. Әлі-оң көрсету. күрметтік ерекшелігі өте сүйсініп тәрбілеу. Дамуының ойы "Самык телефон" Балдырнай ату, түбік, ойыны қабілеттері амауы; үйемшілікке тәрбілеу; (қарым-қатынас іс- әрекеті)</p>	<p>тәрбілеу Құрлау, бауып әлемнің басыруға сәйкес сұғана. (қарым-қатынас іс- әрекеті, талымдық іс- әрекеті) Сәкетті ролік ойыны №17</p>	<p>жолымен ұрлауымен таныстыру; ертүме мен сатып алуына тәрбілеу әрекеттері атуы; (қарым-қатынас іс- әрекеті, талымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті, өңер іс-әрекеті) Қыулық ерекшелігі Е: ақшасыз ойыны көңіліл шире-қулық, кәдімділікпен (бірлестік тәрбілеу)</p>	<p>жалынды білімдерін таныстыру; оң танымдық, сүйсініп; сой-теу қабілеттері амауы; зерттеу, біртүрлікке тәрбілеу. (қарым-қатынас іс- әрекеті) Сәкетті ролік ойыны №18</p>
<p>Балауар мен жесе жұмыс</p>	<p>Дулақшылық ойыны: "Қазына бар салмақ" Белділділік талымдық қабілеттерін амауы. Көрнекі құралдар: Қорған (сәкет), қорған (сәкетте) салынған жез кейен жезге бәлділік (жезге бәлділік) дәттеу (талымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс- әрекеті)</p>	<p>Дулақшылық ойыны: Әлдекетте бар ойыны үлкі бірлестік бәлділік жемісін аң қарғанға бәу көрсет. Тәрбілеу жемісін аңдау, аң бір тәрбілеу сәт жарлықпен, балдыр сәт жәк салды ағып ағып көрсет. (талымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>"Көрсетіп өңер" тұрғы әңімедеу, Сәкетті-сүйсініп, қарғанға; Сүйсініп көңі және бәлділікпен сүйсініп толық жеміс тәрбілеу талы ауы. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Бәлді (қатты) Көрсетіп көңі жемісін, Жәкпен талымдық бәлділік, Ауырмай ма талымдық, Қуыл Бәлді тәрбілеу? (қарым-қатынас іс- әрекеті)</p>	<p>Дулақшылық ойыны, бәлділікпен амауы, бәу жұмыс тәрбілеу. (талымдық іс-әрекет шырт ағындылық, қарым-қатынас іс- әрекеті)</p>
<p>Сәуеге дәлділік</p>	<p>Қимдерін реттік сәттеу ауыс кіндіге үйрету; Дәстүршілік көрсету; Қатармен жүлдісін жүрділ, қатарды бүлділді үйрету. Тала ауыда қанды ойындар облақтан бәлділікпен</p>	<p>Қимдерін реттік сәттеу ауыс кіндіге үйрету; Бәлді тәртәу-қанды, Тәртәу-тәртәу ойыны, Ағындық, бір дәлдік, Тек мөңгіне салдыр; (Сәуеге дәлдік, Көрнекі сәт.)</p>	<p>Қимдерін реттік сәттеу ауыс кіндіге үйрету. Тала ауыда дәстүршілік қанды облақтар ойынымен бәлділікпен әңіме жүрділ; (қарым-қатынас дәлдік).</p>	<p>Қимдерін реттік сәттеу ауыс кіндіге үйрету, Қатармен жүлдісін жүрділ, қатарды бүлділді үйрету. (қимдерлік дәлдік, өз- өңіне қанды ату)</p>	<p>Қимдерін реттік сәттеу ауыс кіндіге үйрету. Қатармен жүлдісін жүрділ, қатарды бүлділді үйрету. (өңіне-өңі қанды ату дәлділік).</p>

	жөжөктүрүү. (карпов-карповалас, чачмачмак те-эректі, өлім-өзі килмет-сүг).				
Сүргөн	Каптовска №66	Каптовска №67	Каптовска №68	Каптовска №69	Каптовска №70
Көмөт ас	Алгана көлүн аюу ичир өзүрү. Дастархан баскын отуру салттенет. Тамактану салттенетине багуура баркыттану жеке дару жүмөк: эрикот ерекелери. (мезени-сүн ешилк дустар, өлмө-өзі келмет сүг)	Көмөт астан даны адамдын аяна милеттенеттен алган тустану. (малени-ттенендик дустар, өлім-өзі килмет- сүг)	Өмөдө жаттуу: Аванды ич тамакта. Жамама уш-тифта. Наанда үтүнө, калбире, кыбычмен баруу же. (малени-ттенендик дустар, өлім-өзі килмет- сүг, көркөм сүг)	Тамак туу малкенин. үтөңдө отуру, (маленин) ахана күрдилдин дүрбө үтөң малкенин. капаттануу жеке енетуу. (малени-ттенендик дустар, өлім-өзі килмет- сүг)	Ас адамды арыуу. Дөңсө өз бар ежелди. Бонди сүнн таркатуу. Улуу өлөкө еркек. (малени-ттенендик дустар, көркөм сүг)
	Ас калыгуу, бата.	Ас калыгуу, бата.	Ас калыгуу, бата.	Ас калыгуу, бата.	Ас калыгуу, бата.
Балалар дан дөрбөс те-	Балу көмөлдө ойло: -Бес тесе ойло. Андрейдандыкка. дешкек, калган аюуа баруу. Ичине шыныктуруу, сөйлөүдү дыматуу) (самбууникатпик, фитиндик дуганын димаду)	Үтөң үтү ойлодо «Түсүнө сөйкө орунлаштыруу Түсөтине сөйкө дандардан орунлаштырууна Аскарамен есен дыматуу. (маленин) (тиндиклик-пиктерик дандыны димаду) Көмөлдө ойло №11 «С анын ел-ү» «Үтүткө ойло – А-т калганда» Бирүтүгө тарбөс бат дарамакта.	«Ижанды дымлаштыруу» Айында «эр-түрү» дербаштыруу (маленин) аркыта дымаштыруу (тиндик) кыбычтырүк арттыруу. (маленин, көркөм сүг) (тиндиклик) эрекелерине-маленин дан даны димаду) Көмөлдө ойло №12: «Үтүткө-сүнн» «Үтүткө ойло – А-т калганда» Бирүтүгө тарбөс бат дарамакта.	Ойло: «Андрейдандык дан» Сүрөттөрү: дербаштыруу дербаштыруу тууан белгиледи. (сөйлөүдү дыматуу, маленин) (самбууникатпик, тиндиклик-пиктерик дандыны димаду) Музыкал дыматуу) Музыкал дыматуу сүй кыма-кортанды. Көмөлдө ойло №13 «Аскара туу» «Үтүткө ойло – А-т калганда» Бирүтүгө тарбөс бат дарамакта.	Бирүтүгө элесине баруу ерекелерди элемеуу. Таштуу малкенин арттыруу. (көркөм дыматуу, көркөм тин) (самбууникатпик дандыны димаду) Жадырактардан панын сүрүү. (элекелерик данды) Экваленттик элекелерик жеке экваленттик тарбөс: Көмөлдө ойло №14 «Көк сүрөс» «Үтүткө ойло – А-т калганда» Бирүтүгө тарбөс бат дарамакта.
Көмөт ас	«Енбөт дил – жас орен» жобасы дыматта	«Енбөт дил – жас орен» жобасы дыматта	«Енбөт дил – жас орен» жобасы дыматта	«Енбөт дил – жас орен» жобасы дыматта	«Енбөт дил – жас орен» жобасы дыматта

<p>Баланың Төзі Үйге кайтуы. *</p> <p>Алғашқы аңаулар кеңесі.</p>	<p>«Мамандықтар тізімі» «Урокаш» Сокетті-обиди, Ырғуғас җарбон башларываца.</p>	<p>башларываца.</p>	<p>башларываца.</p>	<p>«Ерхана» сокетті обиди Ырғуғас җарбон башларываца.</p>	<p>орсаи жобади астанда «Мамандықтар тізімі» «Тидида», «Сыда Үй» Сокетті обиди. Ырғуғас җарбон башларываца.</p>
	<p>Башларывац ерси обидида. Оларга башларывац җауы, Алғашқылар башларывац җын байланы сап кайдыривац афты, «Сыда, тиваца, мисриваца җисаи Кытай» «Тидида соҗыри «Сыда җарбон» Ырғуғас җарбон башларываца.</p>	<p>Медіоне келеті: Башларывац аҗысуларга ишадты мисриваца аҗысуларывацаи, ишадты ипрадапай аҗыпываца башларываца оҗыны сеперте аҗыдаи: «Сыда тисаца, мисриваца җисаи Кытай» Байланы соҗыри «Корҗымаи аҗыи ишадты «Сыда аҗыпай аҗыи» Ырғуғас җарбон башларываца.</p>	<p>Перивац келеті: «Башларывац аҗыпывацаи ипрадапай башлы» Ормиваца Ырғуғас җарбон башларываца/ «Сыда, тиваца, мисриваца, җисаи Кытай» Байланы соҗыри «Сыда мисривацаи обиди» Ырғуғас җарбон башларываца.</p>	<p>Алғашқы башларывацаи Ырғе җарбон аҗыпываца капир, аҗысуларываца кеңес җары. «Сыда, тиваца, мисриваца җисаи Кытай» Мисаи «Сыда аҗыпывацаи» җары. Ырғуғас җарбон башларываца.</p>	<p>Башларывац аҗы аҗыпывацаи башларываца җауы. Мисривацаи кеңерте байланы кеңерте җыш җауы иҗамаи ипрадапываца. «Сыда, тиваца, мисриваца җисаи, Кытай» «Сыда җарбон» Мисаи) Ырғуғас җарбон башларываца.</p>

Тәрбиелігері: Несыгула Ж.Ж., Қызыл А.Б.

Handwritten signature

Тәрбиелесу - білім беру процесінің тиімдісі ретінде
 21.04.25 - 25.04.2025ж.
 № 2 «Айгөлек» мектепінде тобы
 Аяга күндері

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.	Сейсенбі 22.04.	Сәрсенбі 23.04.	Бейсенбі 24.04.	Жұма 25.04.
Бағамдар да қайынасы	Бағамдардың жемілісін ұсынып, қайынасымен жұмыс жүргізіледі. «Айгөлек» мектепіндегі бағамдардың жемілісін ұсынып, қайынасымен жұмыс жүргізіледі.	Бағамдардың жемілісін ұсынып, қайынасымен жұмыс жүргізіледі.			
Аяу-аңақтармен аңғарғысы	Аяу-аңақтармен аңғарғысы: «Аяу-аңақтармен аңғарғысы»	Аяу-аңақтармен аңғарғысы: «Аяу-аңақтармен аңғарғысы»	Аяу-аңақтармен аңғарғысы: «Аяу-аңақтармен аңғарғысы»	Аяу-аңақтармен аңғарғысы: «Аяу-аңақтармен аңғарғысы»	Аяу-аңақтармен аңғарғысы: «Аяу-аңақтармен аңғарғысы»
Кенес беру	«Аяу-аңақтармен аңғарғысы»	«Аяу-аңақтармен аңғарғысы»	«Аяу-аңақтармен аңғарғысы»	«Аяу-аңақтармен аңғарғысы»	«Аяу-аңақтармен аңғарғысы»

			баш жапталмасы,		
Тапты жағаты	Ақпай, айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешінен (Жақын дамытушы жаттығулар, қоршап белсенділігі, ойын әрекеті). (дәне шымықтары) Кешен №4	Ақпай айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешінен (Жақын дамытушы жаттығулар, қоршап белсенділігі, ойын әрекеті). (дәне шымықтары) Кешен №4	Ақпай айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешінен (Жақын дамытушы жаттығулар, қоршап белсенділігі, ойын әрекеті). (дәне шымықтары) Кешен №4	Ақпай айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешінен (Жақын дамытушы жаттығулар, қоршап белсенділігі, ойын әрекеті). (дәне шымықтары) Кешен №4	Ақпай айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешінен (Жақын дамытушы жаттығулар, қоршап белсенділігі, ойын әрекеті). (дәне шымықтары) Кешен №4
Тапты ас	Тапты ас ағуындағы ерекшеліктер тарапында орындалу (ас ішу құрылымын, сифилистерді үстемді көрсеті). (мәдени типпенділік дәлелдер, еңбек әрекеті) Ас қабырғу, бағта.	Еңгешілік тарапындағы дүркіс жүзу, өт орақалық орын білу, қолдан дүркіс сүртту және іркісізді орындау, негізсіз сөз қолдану. (мәдени типпенділік дәлелдер, еңбек әрекеті) Ас қабырғу, бағта.	Тамақтану (өт орындау, дүркіс отырау, ас ішу құрылымын дүркіс үстемді тамақтану маделінің қалыптасуы, тамақ ішкенде соғылмас, тамақтануы болмайтын кеші дәлел айтту). (мәдени типпенділік дәлелдер, еңбек әрекеті) Ас қабырғу, бағта.	Салттану кеші үстемді, Сөйлеумен қол ағуындағы Тапа болуы, сүрткішділігі, Тамақтану көз соғылмас. (мәдени типпенділік дәлелдер, көркем сөз) Ас қабырғу, бағта.	Еңгешілік тарапындағы дүркіс жүзу, өт орақалық орын білу, қолдан дүркіс сүртту және іркісізді орындау, негізсіз сөз қолдану. (мәдени типпенділік дәлелдер, еңбек әрекеті, көркем сөз қолдану) (мәдени типпенділік дәлелдер, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қабырғу, бағта.
Ұйымдас тарапындағы ерекше дайындық	ҚР Республикасы туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас еңбектегі, әлеуметтік дәлелдер) Қиындығы ойын №29 Артықшылықтық жаттығу №11	Үлгілі еңгешілік тарапындағы әңгімелесу тарапындағы әңгімелесу. (қоршапшылықтық дәлелдер, еңбек әрекеті) Ұлттық ойын №4 Артықшылықтық жаттығу №12	Дәлелділік ойын «Қоршапшылықтық дәлелдер» (әлеуметтік дәлелдерді дайындау) Қиындығы ойын №30 Артықшылықтық жаттығу №13	«Қай дүркісін басқарды?» ойыны Сөзлік ойындар. (қоршапшылықтық дәлелдер, еңбек әрекеті) Ұлттық ойын №5 Артықшылықтық жаттығу №14	«Қай дүркісін басқарды?» ойыны «Қай ағаштан жанырды?» (ойын арналылық дәлелдер, еңбек әрекеті) Қиындығы ойын №3 Артықшылықтық жаттығу №15
Ұйымдас тарапындағы ерекше	1. Көркем әлеумет 2. Сөйлеулі дайындау 3. Қоршапшылықтық тарапы. 4. Дәне шымықтары.	1. Математика негіздері 2. Сөйлеу ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршапшылықтық тарапы. (Қауіпсіздік әдісімен.) Күннің 2-ші жапталасы	1. Сөйлеу ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дәне шымықтары	1. Көркем әлеумет 2. Сөйлеу ашу негіздері 3. Дәне шымықтары 4. Музыка	1. Сөйлеулі дайындау 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Сөйлеу (1) Мүшары (2) Жаңақару (3) Құрастыру (4)

<p>Біріне беру ұйымшылдығы және болыпша ұйымшылдығын қарыздан іс-арест</p>	<p>1. «Ауырғанбай бәріміз (С.Дүрегенбаев) Достық, ынтымақ сөздерінде маңыздылығын біледі. Әбелайға жайға, мейірімен, ынтымақпен айту.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>«Шыңырақ» ойыны</p> <p>Достық туралы саяхат, мақал-мағалалар айту, Шыңырақ мазмұнын сюжеттің бірлігінде салыстырып, зерттеумен, қисынды қайталап айтып беру.</p> <p>Дипломатикалық ойын:</p> <p>«Суреттерді реттестір, бір-бірімен көрс»</p> <p>Бірінші кезеңде ойын:</p> <p>«Достық» тап»</p> <p>(көрсем дәбінен)</p> <p>(коммуникативтік дәлдік)</p>	<p>1. «Қосымша және ақпаратты» ойыны</p> <p>Сурет бойынша сөздер құрастыру, Реттік, кері сипаттау. Нәтижелері сипаттау сөздер шығару, 30-ға дейін ауытша тұры және кері сипаттау жаздыртыру.</p> <p>«Кай сан жоқ?» ойыны</p> <p>Тауір бөліктерінің арасында (өзгенің, ағын, ертең), сипаттау ретін (қалымен – екінің кейінгі, «бұрын – кейіннен») анықтау.</p> <p>«Тауір бөліктерің ата» ойыны. Ақырғы, шешімді (магематика негізінде) (тауірлік дәлдік)</p>	<p>1. «Я» дыбысы</p> <p>Екі дыбысты тұрғын сөз екінің ұқсастығы.</p> <p>«Сөз ойы, тез ойла» ойыны.</p> <p>Қосп. шығ. тап. т. б.</p> <p>«Дыбыстарды ажыратыла» ойыны</p> <p>Жаңа бойынша мен ертең дыбыстарды ажыратуға, дыбыстауға, сөздері тұрғын орынды білу.</p> <p>«Кай дыбыстан басталды?»</p> <p>«Кім ташым?»</p> <p>ойындары</p> <p>(сұрақ ашу негізінде)</p> <p>(коммуникативтік дәлдік)</p> <p>Күй күмірі</p> <p>Ыртылау тәртібі</p>	<p>1. «Ауырғанбай бәріміз (С.Дүрегенбаев) Достық, ынтымақ сөздерінде маңыздылығын біледі. Әбелайға жайға, мейірімен, ынтымақпен айту.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Достық туралы мақал, Шыңырақ мазмұнын сюжеттің бірлігінде салыстырып, зерттеумен, қисынды қайталап айтып беру.</p> <p>«Шыңырақ» ойыны</p> <p>Достық туралы мақал, Шыңырақ мазмұнын сюжеттің бірлігінде салыстырып, зерттеумен, қисынды қайталап айтып беру.</p> <p>«Шыңырақ» ойыны</p> <p>Достық туралы мақал, Шыңырақ мазмұнын сюжеттің бірлігінде салыстырып, зерттеумен, қисынды қайталап айтып беру.</p> <p>«Шыңырақ» ойыны</p> <p>Достық туралы мақал, Шыңырақ мазмұнын сюжеттің бірлігінде салыстырып, зерттеумен, қисынды қайталап айтып беру.</p>	<p>1. Ұлттық мерекесі</p> <p>1. Мамыр Қазақстан халқының ынтымақ күнін естеріне салыту.</p> <p>Елділік туралы ұлттардың ерекшеліктерін ажырату, алынатын беру.</p> <p>Шыңырақ мазмұнын анықтау беруді жетілдіру: ерекшеліктерімен анықтау және қисынды ойлап шығару.</p> <p>Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және қабарлау анықталуы құрастыру.</p> <p>«Достық» ойыны</p> <p>(сөйлеу дәлдігі)</p> <p>(коммуникативтік дәлдік)</p>
<p>2. Ұлттық мерекесі</p> <p>1. Мамыр Қазақстан халқының ынтымақ күнін естеріне салыту. Елділік туралы ұлттардың ерекшеліктерін ажырату, алынатын беру.</p> <p>Шыңырақ мазмұнын анықтау беруді жетілдіру: ерекшеліктерімен анықтау және қисынды ойлап шығару.</p>	<p>2. Ұлттық мерекесі</p> <p>1. Мамыр Қазақстан халқының ынтымақ күнін естеріне салыту. Елділік туралы ұлттардың ерекшеліктерін ажырату, алынатын беру.</p> <p>Шыңырақ мазмұнын анықтау беруді жетілдіру: ерекшеліктерімен анықтау және қисынды ойлап шығару.</p>	<p>2. «Бірінші бұрынғы тап» ойыны</p> <p>Сөздердің атында бірінші бұрынғы тапты, бірінші сөзден кейін күрестіру, бірінші сөздің мағынасы бойынша тұрағы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасын қайтаушылыққа баулу.</p> <p>Сөздерді дыбыстау тәсілі: сөздерді дыбыстау ретін,</p>	<p>2. Дәлдік арқылы дыбыстау сипатын ажырату.</p> <p>«Кай сан жоқ?» ойыны</p> <p>«Шыңырақ» ойыны</p> <p>«Кай дыбыстан басталды?»</p> <p>«Кім ташым?»</p> <p>ойындары</p> <p>(сұрақ ашу негізінде)</p> <p>(коммуникативтік дәлдік)</p> <p>Күй күмірі</p> <p>Ыртылау тәртібі</p>	<p>2. Сөздерді дыбыстау тәсілі: сөздерді дыбыстау ретін, дыбысты және ауытсаз дыбыстарды анықтау, Бұнылардан сөздер құрастыруға (ауытша) үйрету. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Сөйлемді ауытша тәсілі: жаңа сөздермен сөздерді баулу, сөздерді сөздердің ретін, сөздерді</p>	<p>2. Дипломатикалық ойын: Бұл қай мерекесі бойынша?</p> <p>Айлар, жыл мейімі туралы түсініктерді қалыптастыру, ойлардың ретін білу және айту.</p> <p>Жаңа мейімі суреттерімен мағалал.</p>

	<p>Т.с.с. (сорттанган ортамен танысу) (өзге метіс эмпионналілігі дегенді)</p> <p>4. Дене шыңдалары күшейтінісімен жоспарла бойынша өтеді. (физикалық данды)</p>	<p>сорт-сипаттылық бағдарламаларды қабырду; жинаулар қотарында (жүресі, жүтресі, сәлресі, ұшылы, қотарында); қоректенген (өсімдіктердің жанырлықтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұрмалдарымен, етпен, жемдіктермен); өсеуі және көбеюі, қоршаны ортаны қот, мұрын, тіл, құлак, тері көзсімен сезе білу.</p> <p>(сорттанган ортамен таныстару) (өзге метіс эмпионналілігі дегенді)</p>			<p>қолсаң тіші,сірсе өлгеру, жұшық орманда қауіпсіздік ересектерін састуды менісеру; Құрастару (Шыарымныңлық данды) Қуи күшіңіңі Қыртудас тарыңы</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Башиардан дербес қимыл белсенділігі үшін жаңдай жасу; спорттық - ойын жаңдыктары мен спорттық күрес-жаңдықтың дүрес табыланын ғұрышы айтмелесу; Қатпармен жұптасып жүруді, қатпарды бұрлауды үйресту; (өзге инданықтары) Бидің топты ұл-қалдыр, Тату-татты ойнайығы; Айналар, бар аманға, Тех селірің сыйлапымға, (Сойлеуді дандыту, Көркем сөз);</p>	<p>Қимы шығарың тара ұстау және жинау, Башиарды ретмен (ауа-райы жаңдайығы бағдарламасы), дүрес қимуды бағдарлау (қарым-қатынас, танымылық іс-аресті, өзіне-өзі қалмет ету дандылары, ірі және ұяқ моториканы дандыту);</p>	<p>Башиардан дербес қимыл белсенділігі үшін жаңдай жасу; башиарды ретмен міндіру(ауа-райы жаңдайығы бағдарламасы),дүрес қимуды бағдарлау; (қарым-қатынас, танымылық іс-аресті, өзіне-өзі қалмет ету дандылары, ірі және ұяқ моториканы дандыту);</p>	<p>Данд қимылдың дүрестірің; шырға жаңдай сауды; қимылдың реттен қоралы бағдарлау; Денін сау болсаң десең, Шынагу керек; Денін сау болсаң десең; Ерте тұру керек; Денін сау болсаң десең; Қуиле жаңдайығы керек; Денін сау болсаң десең; Сапаудың болу керек; (Қалак тіл, көркем албонет, өз-өзіне қалмет көрсету)</p>	<p>Дастардың көмегінеу; Қимылдың реттен қоралы бағдарлау; Денін сау болсаң десең, Шынагу керек; Денін сау болсаң десең; Ерте тұру керек; Денін сау болсаң десең; Қуиле жаңдайығы керек; Денін сау болсаң десең; Сапаудың болу керек; (Қалак тіл, көркем албонет, өз-өзіне қалмет көрсету)</p>

Сүзгөн	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
С егу өмөн оракы	Тонка өрөгү үлпү бир кочира сакса турум, көчүктөпкө ереже берип саркыт сарысакпа аркышаксакта сактап, асактап жүрүдү дардытшыдыр. (Финансалар даягы)	Ак калыктын адалдыгын, пирфиз жеткип салууда, хиткейрли реттеп коюуда бактап, Сарптан келип үнөт, Сабыман кол жуууда, Ила болуп муртадап, Ирмөлү көп беринде, (Оз-өтпө калык көрсөтү, көркөм сөз) -Ирмөлү жө ширин аягып ирил. Тамганы сөзгөнү өтпө (Бир үтпө арбап)	Жүрөктөрү ишүү, өтөндөр аягып, жатыптантыр, өтөндөтөр жөтөдө, жөтпө, (Көркөм адебиет, сөйлөтү дамыту, катар көт, жөтпө ойду аркөт)	Сынмак ойгонд, Бир дегенде биле, Бир дегенде биле, Уш дегенде үкөт, Төрү дегенде итөк, Бөс дегенде бөтөк, Алты дегенде аяк, Жөт дегенде жөтөк, Сөтпө дегенде сөтпө, Төркө дегенде төркө, Он дегенде ойнок, Он бир кара жүрөкөк, (Уабымык даяга, көркөм сөз)	Сарптан келип үнөт Сабыман кол жуууда, Ила болуп муртадап, Калып билип калып, (Ойгонмак далыттыр, көркөм сөз) -Ирмөлү жө ширин, саркыт сары, Ермөлү көп саркытпа (Бир үтпө арбап)
Түстөс	Кесемилердин жумою (асхана кырыларын, миданклардын үчөтүчө кою) (Мазени гиненалык даягыдыр, өз-өтпө калык өтү, өтпөк аркөт) Ас калыгы. Батта.	Ереже: Тамкылар кетпө сиз, Сабдыман кырмакты, Астан басма өтөтпө, Басмакты, бумакты, (Көркөм адебиет) (Мазени гиненалык даягыдыр, өз-өтпө калык өтү, өтпөк аркөт) Ас калыгы. Батта.	Түскө ас адында тирештик тирешпө орпакта : катар даягы жөт, өз орпактында орпак биле, катар даягы өтпөтү, орпакты даягы көркөм сөз кочушу, Миданк /Калыкты кетпө жумою, арпакты таш жүрөктөн (Мазени гиненалык даягыдыр, өз-өтпө калык өтү, өтпөк аркөт) Ас калыгы. Батта.	Тамкыны (өз орпак) биле, даягы отпөтү, асхана кырылардын даягы устай биле, урпакты тамкыны , сөйлөтпөтү, ашык ады) (Мазени гиненалык даягыдыр, өз-өтпө калык өтү, өтпөк аркөт) Ас калыгы. Батта.	Ереже: Тамкы түрө кетпө өтпө, Сабдыман кырмакты, Астан басма өтпөтпө, Ермөлү, бумакты, (Көркөм адебиет) (Мазени гиненалык даягыдыр, өз-өтпө калык өтү, өтпөк аркөт) Ас калыгы. Батта.
Кытай үбөсү	Башкаруунун ташы үбөктөгү үлпү жайы айгытпөт жөтү. Тамкытан сөн агытпөтпөт сөмөт шөкөтө калыктагыдыр.	Башкаруунун ташы үбөктөгү үлпү жайы айгытпөт жөтү, Ойгонд жөтпөтү : Сү палыкты адыкта.	Башкаруунун ташы үбөктөгү үлпү жөтпөтөдө жөтпөт жөтү. Калыкты кетпөтү даягы.	Башкаруунун ташы үбөктөгү үлпү жөтпөтөдө жөтпөт жөтү. Калыкты кетпөтү адыкта	Башкаруунун ташы үбөктөгү үлпү жөтпөтөдө жөтпөт жөтү. Ермөлү өтү:

	<p>Кичи-күйсөлөргөн, сүрмөлөргөн өлөрүнө шарттуу. Кичилерди уксалты ормансыка йири (несесе арналы көрсөт) коюшду үйрөтүү.</p> <p>(өзгөчө-өтү көлөмөт етүү)</p> <p>Күчү күчүмдү.</p> <p>Бирүүтас тартуу.</p>	<p>Шыбардын күчтө мен, Тонболмоду ая, борпачи Салкын етти үйрөтсөң, (түгөнчөлүк даярдап, деме тигинчөлүк)</p> <p>Моболмоду етти көчү.</p>	<p>Авктрпачаду да деме алды. Демалды барпачи, (мундак аземмен)</p> <p>Күчү күчүмдү.</p> <p>Бирүүтас тартуу</p>	<p>Колерпачи күчүмдү. Демалмоду жети етти Уксалга бот көрөткү.</p> <p>(мундак аземмен)</p> <p>Күчү күчүмдү.</p> <p>Бирүүтас тартуу</p>	<p>«С андрпачу/тас сарканды» (көрсөтө алабың)</p> <p>Мундак сарпачи.</p>
<p>Бирүүтас үйрөмдөн өтүү.</p> <p>Салкын тартуу шарттуу</p>	<p>Жай мундак аземмен үйрөмдөндөн өтүүмдү. Көрүлөмдө, сарпачи, «Медирпачи мундак» (Белди бүтти, баста жогоры жогорду).</p> <p>Арматрпачи жүрүтүү. Ормансыка оттарды. бастарын бос үстөт, кол даяртын босулдартып, тартуу өсүмдүктөрүнүн алмагы шаймалды өсүмдүктөрүн айтуу. (мундак-түгөнчөлүк даярдап, деме тигинчөлүк)</p>	<p>Үйрөмдөн жаттыгуулар. Бирин өтүшүп, көрүлөмдө! Жаткы тигинчөлүктөрдү алмак алуу максатында ормансыка жол бойлор мен жүрүү (деме тигинчөлүк, тигинчөлүк даярдап)</p>	<p>Үйрөмдөн жаттыгуулар. Бирин өтүшүп, көрүлөмдө! «Нү ормансыка жаттыгуу жаттыгуу арналы төкк. мотон, даярдап, даяр бүтүшөт түгөнчөлүк арналы босансыр. (деме тигинчөлүк)</p>	<p>Үйрөмдөн жаттыгуулар. Бирин өтүшүп, көрүлөмдө! Мундак өтүшүмөн өтүшүм көрсөт. Тигинчөлүк жаттыгууларын жасатуу. (деме тигинчөлүк, мундак тигинчөлүк даярдап)</p>	<p>Үйрөмдөн жаттыгуулар. Бирин өтүшүп, көрүлөмдө! Мундак өтүшүмөн өтүшүм көрсөт. Мундак жол арналы жаткы аяк жүрүп отуу. (деме тигинчөлүк)</p>
<p>Босон ас</p>	<p>Еркек:</p> <p>Тамак ичер, кечке етти. Сөйлөмөмдү күчүмдөмдү. Астин баста өтөтү. Елемемдү, тигинчөлүк. (мундак тигинчөлүк даярдап, көрсөтө сөз) Ас кайтары. Бата.</p>	<p>Тигинчөлүк шарттуу (мундак дурба жүү, өз ормансыка орман боту, коюшду дурба сүртүү және ормансыка орман боту. (мундак тигинчөлүк даярдап, өз-өтү көлөмөт етүү).</p> <p>Ас кайтары. Бата.</p>	<p>Тигинчөлүк шарттуу ормансыка. Көрдүрүн жүү, ормансыка сүртүү. Сырттан келип үчкөтү. Сабдым мен кол жасайт. Тигинчөлүк кол көрсөткү. (мундак тигинчөлүк даярдап, өз-өтү көлөмөт етүү).</p> <p>Ас кайтары. Бата.</p>	<p>Тигинчөлүк шарттуу (мундак дурба жүү, өз ормансыка орман боту, коюшду дурба сүртүү және ормансыка орман боту. (мундак тигинчөлүк даярдап, өз-өтү көлөмөт етүү).</p> <p>Ас кайтары. Бата.</p>	<p>Баттардын тартуу тартуу аягы, мундак тигинчөлүк ботуу. (мундак тигинчөлүк даярдап) Ас кайтары. Бата.</p>

<p>Балаларға жан дәрбес бер- әресеті: (буау/композити ойналар, * үстел үсті ойналарға, бейнесу әресеті, кітаптар жарғу және тағы басқа іс- әресеттер)</p>	<p>Қызықтық ойын: «Кім білімді?», Еге бұландарға жеті ақсанын немелінің дарауына, жүрек аяқпасын жақсартады. (істе шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Балалардың қалыңы бөлініп орналасқанда ойналар ойғау. «Әдебиет» шаттар дамытушы орын. «Не дәмді?» ертеңіңіз патшалар әрқары күтуі, (өресем әдебиет, солқегуіңі дамыту, қалақ тілі). (коммуникативтік, танымдық-математика дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №24 «Асық ату» ойыны «Уағдыр ойын – Уағ қалыңасы» Біртүтас тәрбие</p>	<p>Саясат ойыны: «Қалам - ая» №1 Үстел көп мортпен қалыңын дамыту. Санауға даярлаушылар: (математика) (танымдық-математика дағдыны дамыту) Қызықты ойын: «Үстелдің дүң ескерте» (істе шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №25 «Ақ ересем – қос ересем» «Уағдыр ойын – Уағ қалыңасы» Біртүтас тәрбие</p>	<p>Денсаулықтық ойын: «Денсаулықтық дөңізім» «Балалардың жақсылы және үл қалыңасын» ұсына білімдерін толықтыру: уағдырлыққа, көпін қолданылмай дағу. (қоршаған ортамен тануы) (ағуменгік монитормалды дағдыны дамыту) Денсаулықтық ойын №26 «Қымтырқосқа» Түстерді еңіне білуін дамыту. (сүрет салу) (математикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №26 «Бес тас ойында» «Уағдыр ойын – Уағ қалыңасы» Біртүтас тәрбие</p>	<p>Ойын: «Қонғау қозғалтқышы» Туу сарылар арналы түстерлерді білуге үйрету. Қалыңасын ағуға үстел білуге дайындыру. (сауат ағу) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Денсаулықтық ойын: «Табанат мейірімді» Қосқа мейірімді сүресеміңкөргін ағуға үйрету. (өресем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Математика әлемі» «Математикалық дөңізім» (математика, дене шынықтыру) (танымдық – математикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №27 «Нағыз тауар» ойыны «Уағдыр ойын – Уағ қалыңасы» Біртүтас тәрбие</p>	<p>Денсаулықтық ойын: «Балалардың жақсылы еңімі» Негізін еңігерін қолданып, шарық мати күту дағдыларын дамыту. (Қалам тілік қоршаған орта) (коммуникативтік, ағуменгік дағдыны дамыту) Денсаулықтық ойын «Қауырға ағу» Қалам түсіңізін ағуға үйрету. (танымдық-математикалық ағу менгік дөңізімді дамыту) «Денсаулықтық ойын» Біртүтас тәрбие</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Кездік ас</p> <p>Алдын көпшік деп (таңыр аудару); дастархан басында отыру; мәдениет, ырымның мәдениетіне баулу. бағытталған жесе-йүрі жұмыс; ұлттық ерекшелігі</p> <p>• (мәдени типология даярлау, еңбек әрекеті) Ас қайтару, Бата.</p>	<p>The foodways, ас/іс қайтарушылық, Тағты аудару есі реті, Көпшікпен өмірлерін, Әдет қыл бұл ісінді, Қайтаны жұрт ісінді, Қиынға де көпшікпен, The diet, мәдени типология, Тамақтану болмысы, Шектелімен бағыт алма, (мәдени типология даярлау, еңбек әрекеті, көрсетіс сөзі) Ас қайтару, Бата.</p>	<p>Ас адамның арыуы, Деген сөз бар ежелден, Болға еліп тұрары, Үлгіс көрсе ерекше, Тамақтың айналым алуы, жылуына, тамақтың астын сартып, аста-дәстүр алып, шұғыл жүрді үйрену, Қажатан сөзі арылардан, шұғыл қылынуы, (мәдени типология даярлау, еңбек әрекеті, көрсетіс сөзі) Ас қайтару, Бата.</p>	<p>Башталуынан қатарың тағамға аудару; мәдениетті заманшылға баулу; бойынша жесе жұмыс; әдет ерекшелігі, Именде, жалғалттың, Тамақтың сөзі аударып, Әдет қыл бұл ісінді, Қайтаны жұрт ісінді, (мәдени типология даярлау, еңбек әрекеті, көрсетіс сөзі) Ас қайтару, Бата.</p>	<p>Үлгісін тамақтың аударылуы; ас қылыларын қолдану даярлауы, жетілдіру, Ас адамның арыуы, Деген сөз бар ежелден, Болға еліп тұрары, Үлгіс көрсе ерекше, (мәдени типология даярлау, еңбек әрекеті, көрсетіс сөзі) Ас қайтару, Бата.</p>
<p>Батылдық қол жерікес</p> <p>Іс-әрекеті</p> <p>(Бау қымыздың ойындар, үлгіс үлгі ойындары, теңікелу әрекеті, қымыз қорыу және тарту басқа іс-әрекеттері)</p>	<p>Үлгіс үлгі ойындары: «Қосын» Негізді жетілдірулер, ойындар, (қанық және интеллект даярлау) Жетілдіру мәдениеттерімен байланыс орта, интеллектің тереңдігі меніңдері» Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған батылдық әрекеті түрі, Біртүрлілік тәртібі, Қымызды ойың №4</p>	<p>Бау қымызды ойың: «Сокыртық» Антрапологиялық, интеллектіңмен, еліпшікпен, баулу, Үлгісін ойындарды қылынуы, Біртүрлілік тәртібі (іс-әрекетінің қымызды (физикалық даярлау) даярлау) Қымызды ойың №5 Қауіпсіздік адымын Сұлтанды пайдалану мен иманға бағытталуы, еңбек және өлгенді қылынуы мен азын-азын білімдерін толықтауы, Сұлтанды және</p>	<p>Мәдени-мәденилік жетілдіру -Еңбек, бәрін жетілдіру -Еңбек түрі-Берсе -Еңбектің нығайтты, Жалғалудан және тәтті, (Көрсетіс әдейі, қымыз тәтті, қоршап ал ұрпақ) (қосымша интеллектің, әдеу мәтін — азын-азын даярлау, даярлау) Қымызды ойың №6</p>	<p>«Қымызды еңбек» интеллектіңмен ойында бағытталуы меніңдерін даярлау, оларға қарама-қатынас тартуы, жақсару, (шұғыл арылардың қосымша интеллектің даярлау, даярлау) Қымызды ойың №8</p>

		<p>ондан жаш акыбалында боситкын калыптор тууралы башкаларга үлгүлөрдү берүү. Сууларды жоготкондукта, суктагы таптыбын опорулардын калыптыгынын үчүнүндү.</p>			
<p>Балдарлардын үчүнө кантип да, Ата-мекенге келсе,</p>	<p>«Делекенин үлгүсүн» «Көбүнчү те-аркетти» (Бирүүгө таптыбы) «С.У.га, таптыбы», «Бирүүгө таптыбы» «С.У.га, таптыбы», «Бирүүгө таптыбы» «С.У.га, таптыбы», «Бирүүгө таптыбы»</p>	<p>Мекенге келсе, Булга жердеги Бирүүгө таптыбы «Көбүнчү те-аркетти» «С.У.га, таптыбы», «Бирүүгө таптыбы» «С.У.га, таптыбы», «Бирүүгө таптыбы» «С.У.га, таптыбы», «Бирүүгө таптыбы»</p>	<p>Белгилер келсе: «Көбүнчү те-аркетти» «С.У.га, таптыбы», «Бирүүгө таптыбы» «С.У.га, таптыбы», «Бирүүгө таптыбы» «С.У.га, таптыбы», «Бирүүгө таптыбы»</p>	<p>Ата-мекенге келсе, «Көбүнчү те-аркетти» «С.У.га, таптыбы», «Бирүүгө таптыбы» «С.У.га, таптыбы», «Бирүүгө таптыбы» «С.У.га, таптыбы», «Бирүүгө таптыбы»</p>	<p>Жеке түрүндө таптыбы «Көбүнчү те-аркетти» «С.У.га, таптыбы», «Бирүүгө таптыбы» «С.У.га, таптыбы», «Бирүүгө таптыбы» «С.У.га, таптыбы», «Бирүүгө таптыбы»</p>

Тартипчилер: Мисагулова Ж.Ж. Кудайова А.Б.

Басма

Тәртіпкеу - білім беру процесінің инновациясы
 28.04.25-02.05.2025ж.
 № 2 «Алғашқы» мектепінше тәртіп

Арта қулағи

Қулағи тәртібі	Айқаси 28.04.	С айқаси 29.04.	С әрсеи 30.04.	Бейсеи 01.05. (дәстүр)	Жуаи 02.05.
Бағаларды қабылдау	Бағалардың жаңалығын үлгілерімен қарап өрнектерімен қарап, сұхбаттау, өз ойларын, еңі-ерсін айта алуға жедел түрде үйіні білімгерлерімен бірігіп жазу.	Бағаларды көрсетілуімен қарап, қарап алу. Қулағи тәртібі, бірігіп тәртібі білімгерлерімен бірігіп жазу.	Бағаларды бірігіп жазу. Қулағи тәртібі, бірігіп тәртібі білімгерлерімен бірігіп жазу.	Бағаларды бірігіп жазу. Қулағи тәртібі, бірігіп тәртібі білімгерлерімен бірігіп жазу.	Бағаларды бірігіп жазу. Қулағи тәртібі, бірігіп тәртібі білімгерлерімен бірігіп жазу.
Ата-аналармен әңгіресеу	Ата-аналарға келсе: «Балабақша ережелері» «Әңгірелі 15 минут» білімгерлерімен бірігіп жазу.	Ауа райына байланысты білімгерлерімен бірігіп жазу.	Ата-аналарға келсе: «Күн тәртібі» ережелерімен бірігіп жазу.	Ата-аналарға келсе: «Күн тәртібі» ережелерімен бірігіп жазу.	«Дәстүрлілікпен» әңгіресеу.

			баш жапталмасы,		
Тапты жапталыу	Ақпай, айына арналған таңертеңгі жапталыулар кешінен (Жақпай дайытуына жапталыулар, қорық белсенділігі, ойын әрекеті), (дене шынықтыру)	Ақпай айына арналған таңертеңгі жапталыулар кешінен (Жақпай дайытуына жапталыулар, қорық белсенділігі, ойын әрекеті), (дене шынықтыру)	Ақпай айына арналған таңертеңгі жапталыулар кешінен (Жақпай дайытуына жапталыулар, қорық белсенділігі, ойын әрекеті), (дене шынықтыру)	Ақпай айына арналған таңертеңгі жапталыулар кешінен (Жақпай дайытуына жапталыулар, қорық белсенділігі, ойын әрекеті), (дене шынықтыру)	Ақпай айына арналған таңертеңгі жапталыулар кешінен (Жақпай дайытуына жапталыулар, қорық белсенділігі, ойын әрекеті), (дене шынықтыру)
* Тапты ас	Тапты ас дегенімізді тәртіпсіздік шарыарғаны орынды (ас ішу құрылғысын, шайдықтарды үстелге қосу); (мәдени тінненділік дәлдігі, еңбек әрекеті) Ас қабырғу, бағта.	Еңгешілік шарыар(қоспа) дүркіс жүзу, от орақалық орынды білу, қолды дүркіс сүртту және ірменділі орынды ілу, негізге сөзі қолдану; (мәдени тінненділік дәлдігі, еңбек әрекеті) Ас қабырғу, бағта.	Тамақтану(от орынды білу, дүркіс отыру, ас ішу құралдарын дүркіс үстелу, тамақтану мәдениетін қалыптестіру, тәмек ішкенде соғылмасу, тәмектанын бағаланып кетіп ағыс ағыту); (мәдени тінненділік дәлдігі, еңбек әрекеті) Ас қабырғу, бағта.	Сауаттан кезін үстелі, Сөйленген қол ағалар, Тапа болды, сүрткішділі, Тағамды қол соғылмас, (мәдени тінненділік дәлдігі, еңбек әрекеті) Ас қабырғу, бағта.	Еңгешілік шарыар(қоспа) дүркіс жүзу, от орақалық орынды білу, қолды дүркіс сүртту және ірменділі орынды ілу, негізге сөзі қолдану, (мәдени тінненділік дәлдігі, еңбек әрекеті, күркіс сөзі қолдану, (мәдени тінненділік дәлдігі, еңбек әрекеті, күркіс сөзі) Ас қабырғу, бағта.
Ұйымдас тағамданған іс-әрекетке дайындық	ҚР Республикасы туралы әңгімесу; (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік дәлдігі) Қимылды ойын №29 Артықушылық жапталыу №11	Үлгіні ілу, сүрткіс жер туралы мақал-мәтелдер жапталыу; (қосымшылық дәлдігі, еңбек әрекеті) Ұлттық ойын №4 Артықушылық жапталыу №12	Дәлелділік ойын: «Қимыл мен іс» (әлеуметтік дәлдігі, еңбек әрекеті) Қимылды ойын №30 Артықушылық жапталыу №13	«Қай дүркісін басқарды?» ойыны Сөзлік ойындар; (қосымшылық дәлдігі, еңбек әрекеті) Ұлттық ойын №5 Артықушылық жапталыу №14	«Қай дүркісін басқарды?» ойыны «Қай ағаштан жандырды?» (шарыаршылық дәлдігі, еңбек әрекеті) Қимылды ойын №3 Артықушылық жапталыу №15
Ұйымдас тағамданған іс-әрекет	1. Қоркөм әлеумет 2. Сәуат ашу дайыту 3. Қоршаған ортамен таңысу; 4. Дене шынықтыру.	1. Математика негіздері 2. Сәуат ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен таңысу; (Қауіпсіздік әдісімен) Күннің 2 жиі жапталыуы	1. Сәуат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру	1. Қоркөм әлеумет 2. Сәуат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Музыка	1. Сәуат ашу дайыту 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Сәуат (1) Мүшары (2) Жаңақару(3) Құрастыру(4)

<p>ерсезектің қонысқа аңғименің жаңадауы және соған ойнай шығуы, басқалықпен мен суреттер бойынша сипаттау және назарға алынбаған күрметі.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Диагностикалық ойын: «Үлгі оқисың ба?» (баулаумен ойнау)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әр үлгінік заттарын таң»</p> <p>Бауу қондырғы ойыны: «Үлгілер дәстүрлі» (сөйлесу дәстүрі) (коммуникативтік дағды) Күн күншірі Біртүтас тәрбие</p>	<p>дәулет және дәулетіңіз дәулетіңізді аңғименің Былдырған сөз жауы. «Кай дәнекесекіңіз таң» ойыны. Былдырған сөздер күрметіңізді үйрету. (сұрақ ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды)</p> <p>4. «Жауаптар алаңы» Қоныста алаңын мекендіңіңіз жауаптар мен отарды төлдеріңіз ашу және оқидың оқидың таң өтедіңіз бойынша өтедіңіз. Билеуіңіз арқылы нүгі түлкіңізді байлаңың білу. Оқидың күтін-бауы. жалпы ар мекеніңіңіз</p> <p>оқидың сартың таң мен тірлік сүз ерекшеліктерің сипаттау. жаңа хұстаң мен кыстаңды күрметіңіз дәулетіңіз білу. күрметіңіз байлаңың таң мен білу. оқидың кәсіпкерлік және Жауаптардың тірі тірлік негіз екеніңізді байлаңың және</p>	<p>ойыны Тірлік сәуір жарты жаты. «Аңға күрметіңіз таң» ойыны сұрақтар оқидың таң мен күрметіңізді таң мен болдырған пері таң мен байлаңың білу.</p> <p>(аңғименің негіздері) (таң мендік дағды)</p> <p>3. «Дәнекесекіңіз үйіңіз» Жауаптар және «Дәнекесекіңіз» сұрақ бойынша аңғимен. Әңгімелесуіңіз сөздерді жауаптың, бір-біріңмен байлаңың таң мен сөздеріңіз жатыңыз. Сұрақтарды дәнекесекіңіз. оқидың таң мен сөздеріңіз және беруге байлаңың және беруге байлаңың.</p> <p>(кәсіп таң) (коммуникативтік дағды)</p> <p>4. Дәнекесекіңіз нүсіңіз және жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды) Күн күншірі Біртүтас тәрбие</p>	<p>аңғименің берілген сөзге байлаңың күрметіңіз. Сұрақтарды бір-біріңмен жоспарыңіз және сөздеріңізді оқидың, сөздеріңізді үйрету сүз. Дидактикалық ойын: «Кім таң мендік күрметіңіз?» Сөзді белгілеуіңіз таң мендік бойынша сөздер күрметіңіз үйрету. Сөздеріңіз біріңмен сөздер күрметіңізді етедіңіз сартың. Сөздеріңіз таң мен жатыңыз</p> <p>(сұрақ ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Дәнекесекіңіз нүсіңіз және жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды) Күн күншірі Біртүтас тәрбие</p> <p>4. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды)</p>	<p>сұр жаңа мекеніңізді аңғименің және жаңа білетіңіз.</p> <p>(математика негіздері) (таң мендік негіздері)</p> <p>3. «Дәнекесекіңіз» сұрақ бойынша аңғимен. Әңгімелесуіңіз сөздерді жауаптың, бір-біріңмен байлаңың таң мен сөздеріңіз және беруге байлаңың білу. (кәсіп таң) (коммуникативтік дағды)</p> <p>4. Құрметіңіз математикалық кәсіп қоныс аңғименің күрметіңіз. (Оқидың және) күрметіңіз біріңмен оқидың күрметіңіз. жұмысты біріңмен оқидың. дәнекесекіңіз күрметіңіз ойнай. Уақытың біріңмен және өтедіңіз үйрету.</p> <p>Қазақстан күрметіңіз Жаңа қалың таң мендік</p>
---	---	---	---	---

	<p>Т.с.с. (сорттанган ортамен танысу) (өзге метіс эмпионналілігі дегенді)</p> <p>4. Дене шыңдалары күшейтінісімен жоспарла бойынша өтеді. (физикалық данды)</p>	<p>сорт-сипаттылық бағдарламаларымен аяқарту; жинаулар көпшілігі (жүресі, жүгіресі, сөміресі, ұшылы, қолтаңылы); көрсеткіспен (өсімдіктердің жанырлықтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұрқыдаларымен, өтпен, жаңағытпен); өсеуі және көбінесі, қоршаны ортаны жол, мұрын, тіл, құлак, тері көзсімен сөзе білу.</p> <p>(сорттанган ортамен таныстару) (өзге метіс эмпионналілігі дегенді)</p>			<p>қолсаң тіші,сөре өлетеру, жүсіме орманда қауіпсіздік ересектерін састулы менісертү. Құрастару (Шыарымныңлық данды) Қуи күсіңіңі Қыртұтас тарбан</p>
<p>С е р у с і н е д а н ы м ы н ы қ</p>	<p>Башиардан дәрбес қимыл бөленділігі үшін жаңдай жасу, спорттық - ойын жаңдылары мен спорттық күрес-жабықтылы дүрес табыланы туршы айтмелесу.</p> <p>Қатпармен жұтпасып жүруді, қатпарды бұрлауды үйресту.</p> <p>(өзге шынықтыару) Бидін топта ұл-қаздыр, Тату-татті ойнайығы, Айналар, бар аямағы, Тех сөйіріс сыйлапымт. (Сөйлеуді дандыту, көрсөме сөз.)</p>	<p>Қимы шығарып тара ұстау және жинау, Башиарды ретімен (ауа-райы жаңдайыпқа бәлшімелесті), дүрес қипуды бақылау (қарым-қатынас, танымылық іс-аресті, өзіне-өзі қызмет ету дандылары, ірі және ұяқ моториканы дандыту).</p>	<p>Башиардан дәрбес қимыл бөленділігі үшін жаңдай жасу. Башиарды ретімен мінділрү(ауа-райы жаңдайыпқа бәлшімелесті),дүрес қипуды бақылау. (қарым-қатынас, танымылық іс-аресті, өзіне-өзі қызмет ету дандылары, ірі және ұяқ моториканы дандыту).</p>	<p>Дәк қипудың дүрелестірің, шөфқа жонпа сапуды, қимдерін реттеп қоралы бақылау. Дөпін сау болсын дөсен, Шынагу керек. Дөпін сау болсын дөсен Ерте тұру керек. Дөпін сау болсын дөсен Күшле жаттыгу керек. Дөпін сау болсын дөсен Сапаудың болу керек. (Қалак тіл, көрсөм албонет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>	<p>Дастардың көмежітесу, Қимдерін реттеп қоралы бақылау. Дөпін сау болсын дөсен, Шынагу керек. Дөпін сау болсын дөсен Ерте тұру керек. Дөпін сау болсын дөсен Күшле жаттыгу керек. Дөпін сау болсын дөсен Сапаудың болу керек. (Қалак тіл, көрсөм албонет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>

	<p>Ким: гүнамерин, сирмалардан талланше агарту. Каймагерин укалты орынтканка йит (несесе арнады көрсөт) коюлду үйрөтү. (өзгөчө-өт калмет етү) Күч күсүмбүл. Бирүүтас тартпо.</p>	<p>Шыныктын күчтө мен. Тонбоймды аяк, борпачин Салкын етти үйрөтсөң. (түгөнчөлүк даярдап, дене тинчелестирүү) Мобондой ертет көсө.</p>	<p>Актардыкыт да ден аялда. Демалдык бурпачты, (суулака аземмен) Күч күсүмбүл. Бирүүтас тартпо</p>	<p>Козлоргоз аумалдык. Демалдык жетт етти Уркуча бга келетик. (суулака аземмен) Күч күсүмбүл. Бирүүтас тартпо</p>	<p>«С андраркуукас сирмалдык» (көрсөтө алабей) Мүмкүнчүлүкүм. Мүмкүнчүлүкүм.</p>
<p>Биринден үчкөчкө орту. Сайлак тарту шарыяты</p>	<p>Жай мутакка аземмен гүлөмдөлдөн өтүмөт. Керилемиз, сормачмын. "Медитерант саркел" (Белди бүтти, баста жогары көтөрү). Ароматгерини жүрттү. Органикаста оттарын. бастарын бос үстөн, кол дартарын босулдартым. төөттө өсөмдөртүрүпүн аянды шайдыктын өсөтүрүсүн айтту. (мөзгөн-түгөнчөлүк даярдап, дене тинчелестирүү)</p>	<p>Үчкөчкө жетти үчкөчкө Берин өткөчкө, керилдери! Жакшы тинчелестирүү алдым алуу максаттады органкастык жол болбосун жүү (дене тинчелестирүү, тинчелестирүү даярдап)</p>	<p>Үчкөчкө жетти үчкөчкө Берин өткөчкө, керилдери! "Нү органикастык жетти үчкөчкө" жетти үчкөчкө аялда таск. мобондой тартпачы дарт бумалдык түгөнчөлүк аялда босонеру. (дене тинчелестирүү)</p>	<p>Үчкөчкө жетти үчкөчкө Берин өткөчкө, керилдери! Мөзгөн өткөчкө мен өткөчкө келет. Тинчелестирүү жетти үчкөчкө аялда. (дене тинчелестирүү, мөзгөн тинчелестирүү даярдап)</p>	<p>Үчкөчкө жетти үчкөчкө Берин өткөчкө, керилдери! Мөзгөн өткөчкө мен өткөчкө келет. Мөзгөн жол аялда жакшы аялда (дене тинчелестирүү)</p>
<p>Бесен ас</p>	<p>Ерке: Тамак ичер, кечке етти. Сөйлөмөймди күтүмөймди. Астин баска өтөтү. Едемөймди, бумалдык. (мөзгөн тинчелестирүү даярдап, көрсөтө сөз) Ас кайгыруу. Бата.</p>	<p>Тинчелестирүү, шарыяты (көзгө) дүрөс жүү, өз органикастык орынды бий, коюлду дүрөс сүртү және органикастык орынды итү. (мөзгөн тинчелестирүү даярдап, өз-өткөчкө көрсөтө сөз) Ас кайгыруу. Бата.</p>	<p>Тинчелестирүү, шарыяты орынды. Көзгө жетти жүү, органикастык сүртү. Сырттан келди үчкөчкө. Сибирден кол жакынды. Тамак болды мөзгөлдөтү. Тинчелестирүү көзгө жетти. (мөзгөн тинчелестирүү даярдап, өз-өткөчкө көрсөтө сөз). Ас кайгыруу. Бата.</p>	<p>Тинчелестирүү шарыяты (көзгө) жүү, өз органикастык орынды бий, коюлду дүрөс сүртү және органикастык орынды итү. (мөзгөн тинчелестирүү даярдап, өз-өткөчкө көрсөтө сөз) Ас кайгыруу. Бата.</p>	<p>Баталардан тартпачы тартпачы аялда, мөзгөнчөтү тинчелестирүү бумалдык. (мөзгөн тинчелестирүү даярдап) Ас кайгыруу. Бата.</p>

<p>Балаларға өскеле жұмыс</p>	<p>Жеке бағаммен жұмыс «Үстел-үсті ойындары» оптикалық дәрең (9-11 дәйігі сандарды атау, салыстыру, сұрастыру, баулаумен, санау танкитинисеңі жазу, танкитинисеңі жазу) (математика пәнілері) (тапсырмалар дайындау дамыту)</p>	<p>Жеке бағаммен жұмыс «Дыбыстарды алдыртпа ойыны» «Қай дыбыстан басталады?» ойыны (сауат ашу) (коммуникативтік деңгейде дамыту)</p>	<p>Жеке бағаммен жұмыс «Мәтінге сөзгең ойында арқалы қаттыға үйрету» (сөйлеу дамыту, математика), (коммуникативтік деңгейде дамыту), (сөйлеу дамыту), (математикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>Жеке бағаммен жұмыс «Қол азда әсемі тудар туд айтты» ойыны Түстер мен пеленің қолдануын дамыту, тус бойынша тудлар туд іскеріңі қамтитастару, (сурет саяу) (ағылшынша дағдыны дамыту)</p>	<p>Жеке бағаммен жұмыс «Қайта не өсеті?» балалардан өсетілер жөнбіндері білділерін бертуге, өсетілерін өсетіне жеріне бақынды тонтастару, (адеулетіс популяцанды дағдыны дамыту) Мен, титандық балу берту, желденділік мақалелі.</p>
<p>Сегуенге дайындық</p>	<p>Қыдырғын реттілік саяқтан дұрыс кіндіге үйрету, Достарыңа көмектесу, Қыдырғын жұлталың жерулі, қаттыға бұқуаула үйрету. Таң аулап қыдыр ойындар ойындынан бақындырғын жосықтарды бақындырғын, (қарым-қатынас, тапсырмалық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларға, ірі және ұсақ моторисаны дамыту)</p>	<p>Қыдырғын реттілігін саяқтан дұрыс кіндігі қыдырғын, Біліңі тонтта үй-саяқтар, Еңу-тәтті ойындағы, Алғашыға, бұр алдығы, Тес-сөйрғын сыйтадығы, (Сөйлеуді дамыту, Қоркөм сөз.)</p>	<p>Қыдырғын реттілігін саяқтан дұрыс кіндігі қыдырғын, Достарыңа көмектесуге жұлталың жерулі саята тәттілі саяқтығы бақындырғын бірге алдыға қанды ойындар үйінедіастаруды бақындырғын бірге ілеңу, (мәдени титандық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларға)</p>	<p>Бақындырғын кіндігінде тудыңдерін қашып, ағы, кіндігін бауын бақындырғын, кіндігіндері оңқандықтарды ойықтан, оны дұрыс туды беруді бақындырғын қолдануын қолдану күнүн қашыңдыу, (мәдени титандық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларға)</p>	<p>Қыдырғынға жанылар алдыға, Шеңберге жеткің алдыға, Жадықтастың қашығын, Достық сөзін айтыңың, Бақындырғын оңы біл, Бақындырғын жосындағы, (қоркөм әдебіет, қоркөм сөз)</p>
<p>Сегуен</p>	<p>Картотека №11</p>	<p>Картотека №12</p>	<p>Картотека №13</p>	<p>Картотека №14</p>	<p>Картотека №15</p>

<p>Кездік ас</p> <p>Алдын көпшік деп (тұлпар ауырту, дастархан басында отыру, мәдениет), ымыстың маңызы ең бағуға бағытталған жесе-түрлі жұмыс: ұлттық ерекшелігі (мәдени тиімділік даярлау, еңбек әрекеті) Ас қайыру, Бата.</p>	<p>The foodman, асшы кезікші пайырысу, Тасті күнде есі реті, Кезартуға ойлауың, Әсет қыл бұл кезікші, Қазан жұрт тінінші, Қипкенде де жоқ алма, The dietman пайдалың, Тамақтауа болмыңа, Шетелденмен барып алма, (мәдени тиімділік даярлау, еңбек әрекеті, көрсем сөз) Ас қайыру, Бата.</p>	<p>Ас адамның арнауы, Деген сөз бұл ежелден, Болға еліп тұрарың, Үйін көрсе ересе, Тамақтың амандауа ауқым, жуануға, тамақтың әлесті санты, аста дүс-елін алып, шұсыл жууды үйрету, Қамқатын сөн даярлауға ишарыа қылауы, (мәдени тиімділік даярлау, еңбек әрекеті, көрсем сөз) Ас қайыру, Бата.</p>	<p>Башталуған катарың тарама ауыду : мәдениетті замандауыға баулу болыпша жесе жұмыс; әлесті ересе, Иненде жалтаттың, Тамақтың сөн ауыдуың, Әсет қыл бұл кезікші, Қазан жұрт тінінші, (мәдени тиімділік даярлау, еңбек әрекеті, көрсем сөз) Ас қайыру, Бата.</p>	<p>Үкімтің тамақтың даярлауы: ас күштілерін қолдану даярлауың, Ас адамның арнауы, Деген сөз бұл ежелден, Болға еліп тұрарың, Үйін көрсе ересе, (мәдени тиімділік даярлау, еңбек әрекеті, көрсем сөз) Ас қайыру, Бата.</p>
<p>Балдырпа қол дәрбес</p> <p>Je- әрекеті (бау қылауың ойылау, үйреті үсті ойылауға, теңіңдеу әрекеті, қылауға қорғу және тара басқа іс- әрекеттер)</p>	<p>Үйреті үсті ойылау: Je/Josinow Негізді жаттаулар ойылау, (ғалымдық және индустриалді дайындау) Желді қылауың ерсең байлауың, Желді қылауың ерсең орта, индустриалді телефон номеріңіз, Қуыңдығың қамтамасыз етуге бағытталған балдырпа әрекеті түрі, Бірүтіңіз тәрбіне, Қымалды ойың №4</p>	<p>Бау қылауың ойың: Je/Sokbyrtokeo Антритипілікке, индустриалді, ерсең бауы, Үлгілік ойың ерсең қылауың, Біртүліне тәрбіне (дәме индустриалді) (финикалық дайындау) Қымалды ойың №5 Қуыңдығың амандауы Сұттың пайдасы мен шимы Бағаларың ерсең тұрғың және ойың шибіңде мен амандауың білімдерің толықтыру, Сұт және</p>	<p>Мәңгі-мәңгілер жауың -Ербес- бары жетбес -Ербес түбі-берсе -Ербестің шимы тарты, Жалқауың және тәтті, (Коркөм әлесті, қылау тәлі, қоршаған орта) (қосмәдениеттік, әлеуметтік —эмоционалды дайындау, дамыту) Қымалды ойың №6</p>	<p>Индустриалді ойың Je/Fakalbyl қылауың Силдрары сипат есуы арпақтың айтылуы, (индустриалді жетбес) (Тамақтың, дегенділік дайындау) Қымалды ойың №7 Қуыңдығың ерсеңдері Je: оҮйдесті ерсең тартары (бірүтіңіз тәрбіне)</p>

		<p>ондан жаш акыбалында боситкын калыптор тууралы башкаларга үлгүлөрдү берүү. Сууларды жоготкондукта, суктагы таптыбын ошондой эле калыптардын түрүнө:</p>			
<p>Балдарлардын үчүн кантип, Ага-инсандарга кеңес.</p>	<p>«Делекенин тарабын өргөткөчү» Жообуну те-аркетти (Бирүүгө тапты) «С.У.га, таптыты, интернеттеги үчүн» Табанга суктагы «Көз жоготкондукта» акыбалында» Бирүүгө тапты бар таптытында.</p>	<p>Мектепке кеңес: 1.Ураа жуктады ауруулардын алдын алуу бардыкында балдарга калыптарды берүү. суктагы жакшы кеңес. «С.У.га, таптыты» интернеттеги үчүн» Табанга суктагы «Көз жоготкондукта» акыбалында» Бирүүгө тапты бар таптытында.</p>	<p>Кеңештер берүү: «Канан бааламат жуктады жылуу жоготкондукта» «С.У.га, таптыты, интерне-теги үчүн» Табанга суктагы «Көз жоготкондукта» акыбалында» Бирүүгө тапты бар таптытында.</p>	<p>Ага-инсандарга жуктады «Күстартып үчүн суктагында» «Эконтаналык доктордуктарга (акыбалы) (Бирүүгө тапты) Кеңештер берүү. «С.У.га, таптыты, интерне-теги үчүн» Табанга суктагы «Көз жоготкондукта» акыбалында» Бирүүгө тапты бар таптытында.</p>	<p>Жеке түрүндө таптыты жуктагылардын калыптарын башкаларга ашыкты, ага-инсандарга келер берүү. «С.У.га, таптыты, интерне-теги үчүн» Табанга суктагы «Көз жоготкондукта» акыбалында» Бирүүгө тапты бар таптытында.</p>

Тартипчилер: Миссиз Уланова Ж.Ж. Кудайбаева А.Б.