

Әдіскер: 31 » «08» 2024ж.

Қолы: \_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Умарова Г.К.

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы, Ақтөбе қаласы.

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы ересек.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06 қыркүйек айы, 2024-25 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09	Сейсенбі 03.09	Сәрсенбі 04.09	Бейсенбі 05.09	Жұма 06.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен сөйлесу: сөздерді және дыбыстарды жеке айтқызуға баулу.(сөйледу дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	<b>«Күй күмбірі».</b> Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	<b>«Қызыл жүрекшемен»</b> көңілді сөз айтып қарсы алу.	Балаларды <b>шармен</b> , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Қонаққа келген <b>қонжық-ойыншықпен</b> қарсы алу. Баламен амандасу: атын атап, қол беріп амандасу.	<b>«Күй күмбірі».</b> Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелеу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға арнайы жасаған бүклеттерге шолу жасау.	<b>«Өнегелі әңгіме».</b> Таңғы уақытта ата-ана және тәрбиеші баламен емін- еркін сөйлесу. Баланың көңілін табу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-	<b>«Өнегелі әңгіме».</b> «Балабақша – менің үйім» тақырыбы бойынша әңгімелесу. Ба-	<b>Нейрожаттығу:</b> «Саусақтар амандасады», «Алмалар мен құрттар», «Қайшы мен қағаздар». (I-	<b>Аз қимылды ойыны:</b> «Қасықтар мен қақпақтар». №32 Мақсаты: қақпақтарды түстеріне	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй жануарлары». №14 Мақсаты: Үй жануарлардың кима суреттен құрас-	<b>Саусақтар ойыны:</b> «Моншақ жасау». №13 Мақсаты: дөңгелектерді жіпке

үсті ойындары, бейнелеу әрекет кітаптар қарау және т.б.)	ла бакша-үй: өйткені сіздерді мұнда апайың сағынып күтеді, дәмді тамақ ішіп, көңілді ой –наймыз т.б.	топ №1-3) Мақсаты: екі қолдың саусақтарымен түрлі жаттығуларды жасауға үйрету. Ұсақ қол моториканы дамыту.	қарай ажыратып топтастыруға үйрету. (физикалық, танымдық, шығармашылық дағды)	тыруға үйрету. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	тізіп жинауға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (маман жоспарына сай)				
Таңғы ас	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағд.). <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (салфеткаларды салу). <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту).				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы-нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	Ризашылығымызды білдіреміз: «Рахмет».
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	<b>Артикуляциялық жаттығу:</b> №1-3 (сөйлеуді дамыту) <b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> Үз, -үз, -үз Бұл алтын күз. Рақ, -рақ, -рақ, Бұл сары жапырақ. (қазақ тілі)	<b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Жаңбыр жауды». (қазақ тілі) <b>«Күй күмбірі».</b> Саусақ жаттығулары. Мақсаты: Балаларды күйді тыңдауға және әуіеніне саусақ жаттығуларын жасауға үйрету.	<b>Нейрожаттығу:</b> «Саусақтар амандасады», «Қайшы мен қағаздар». (I-топ №1-3) Мақсаты: екі қолдың саусақтарымен жаттығуларды ұқыпты жасауға үйрету.	<b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Жапырақтар ұшты». (қазақ тілі) -Далада қандай мезгіл? -Жапырақтар не істеп жатыр? Ендеше біздер де жапырақ -тарды ұшырайық. Әр балаға жапырақ беріледі.	<b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> Үз, -үз, -үз, Бұл алтын күз. Рақ, -рақ, -рақ, Бұл сары жапырақ. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты-	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> (маман жоспарына сай)	<b>1.Дыбыстап айту.</b> (маман жоспарына сай) <b>2.Дене шынықтыру</b> (маман жоспарына сай)	<b>1.Дене шынықтыру</b> (маман жоспарына сай) <b>2. Музыка</b> (маман жоспарына сай)	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> (маман жоспарына сай) <b>2.Музыка</b> (маман жоспарына сай)	<b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> (маман жоспарына сай) <b>2.Қазақ тілі.</b>

<p>рылған іс-әрекет</p>	<p><b>2. Дене шынықтыру.</b> (маман жоспарына сай)  <b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b>          Ша, -ша, -ша,          Бұл біздің балабақша.          Оп, -оп,-оп.          Бұл біздің топ. (қазақ тілі)  <b>Серуен:</b> «Біздің балабақшамыз». Мақсаты: балабақшаның ішіне серуен жасап таныстыру және балабақшада тәртіп сақтауға баулу. <b>«Балабақша – жайлы мекен».</b> (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағды)  <b>Шығар. ойын:</b> «Бояулар әлемі». №4          Мақсаты: жеке затты салу және қасына басқа затты салуға үйрету. (сурет салу,</p>	<p><b>Дидактикалық-сөздік ойын ойын:</b> «Біреу және көп». № 21 Мақсаты: топтағы біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біруін бөліп көрсетуге үйрету. (математика негіздері, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды)  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Досыңа көмектес». №18          Мақсаты: ірі қима суреттерді құрастыруға үйрету.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды танымдық, шығармашылық дағды)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөздерді айтамыз». №8          Мақсаты: қоршаған орта заттарды «Балабақша» тақырыбы бойынша айтуға үйрету. (қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағды)  <b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b>          Ша, -ша, -ша,          Бұл біздің балабақша.          Оп, -оп,-оп.          Бұл біздің топ. (қазақ тілі,          коммуникативтік дағды)  <b>Қауіпсіздік ережесі.</b>          Желіммен жұмыс жасағанда қауіпсіздік ережесін сақтауға баулу.  <b>Шығармашылық ойын:</b> «Түрлі-түсті қағаздар». №6          Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалануға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтау- желіммен жұмыс жасағанда. (жапсыру, ком-</p>	<p><b>Дид. ойын:</b> «Бұл қандай ертегі?».№6          Мақсаты: әңгі-мелеу барысында ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық дағды)  <b>Шығар. ойын:</b> «Ғажайып ермексаз». №7          Мақсаты: мүсіндеген заттың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. (мүсіндеу, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды)  <b>Көрме:</b> «Ойыншық дүкені». Сен қайсы ойыншықты сатып аласың? Мақсаты: жалпы белгілер бойынша ойыншықтарды таныстыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Балабақшада не істейміз?». №2          Мақсаты: Балаларды сұраққа жауап беруге және балабақшада тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)  <b>Құрастыру: құрылыс материалмен.</b>          Мақсаты: сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. (құрастыру, танымдық, шығармашылық дағды)</p>
-------------------------	--	--	---	---	--

	таным-дық, шығармашылық дағды)		муникативтік, танымдық шығармашылық дағды)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігін үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп	«Өнегелі әңгіме». «Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Серуенге барар кездегі шешініп- киінудың реттігін еске салу.	Құммен ойнау ережесі. -Құмды не істемейміз? -Құммен қалай ойнаймыз?	«Біз көмекші боламыз». Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моторикасы дамыту.
Серуен	<b>Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.</b> №1 Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелеу, түстерін айтқызып, салыстыру. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды, экология тәрбие) <b>Қимылды ойын:</b> «Жапырақтарды жинау». Мақсаты: Күзгі жапырақтарды сипаттауға және	<b>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.</b> №2 Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл-қозғалыстарын салып жүру. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды) <b>Қимылды ойын:</b> «Қара бұлт». Мақсаты: Балаларды бағытты белгі бойынша өзгертіп жүгіру дағдысын қалыптастыру. (физикалық дағды)	<b>Жәндіктерді бақылау.</b> №3 Мақсаты: Күзде жәндіктер, көбелектер жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қимылын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды) <b>Ұлттық қимылды ойын:</b> «Көлеңке». Мақсаты: Балаларды өлең жолдарына сәйкес қозғағалуға және айтылған жануардың	<b>Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау</b> №4 Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән...(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды) <b>Ұлттық қимылды ойын</b> «Тақия тастамақ». Мақсаты: Балаларды өлең жолдарына айтқызып, сәйкес қозғағалуға және бір-бірі-	<b>Құмдағы іздерді бақылау.</b> №5 Мақсаты: Құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды) <b>Ұлттық қимылды ойын:</b> «Қара құлақ». Мақсаты: Балаларды ойын ережесін бұлжытпай орындауға тәрбиелеу. (физикалық дағды)

	түстері, пішініқарай топтастыруға үйрету. (физикалық дағды) <b>Еңбек.</b> Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. (әлеуметтік-эмоционалды дағды) <b>Өз бетінше ойындар.</b>	<b>Еңбек.</b> Жемсалғышқа құстарға жем салу. (әлеуметтік-эмоционалды дағды) <b>Өз бетінше ойындар.</b>	қимылдарын жасауға үйрету. (физикалық дағды) <b>Еңбек.</b> Бөлме гүлдерін суару. (әлеуметтік-эмоционалды дағды, экология тәрбие) <b>Өз бетінше ойындар.</b>	не қарама-қарсы жүгіруге үйрету. (физикалық дағды) <b>Еңбек.</b> Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. (әлеуметтік-эмоционалды дағды) <b>Өз бетінше ойындар.</b>	<b>Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. (әлеуметтік-эмоционалды дағды) <b>Өз бетінше ойындар.</b>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі).				
	<b>Артикуляцилық жаттығу:</b> №1-3 (сөйлеуді дамыту) «Жеке бастың тазалығы» ереже. <b>Ойын жаттығулары:</b> «Тазалықтың досы» .	<b>Артикуляцилық жаттығу:</b> №4-6 (сөйлеуді дамыту) <b>Ойын жаттығу:</b> «Сылдыр су» .( қазақ тілі, коммуникативтік дағды)	«Өнегелі әңгіме»Серуен -ле ойын кезінде балалар сендер өздерінде қалай ұстадыңдар? (ойыншыққа таласпай, жыламай) <b>Артикуляцилық жаттығу:</b> №7-9 (сөйлеуді дамыту)	<b>Артикуляцилық жаттығу:</b> №10-13 (сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі». Балалар емін-еркін отырып күйді тындайды. (шығармашылық дағды)	<b>Артикуляцилық жаттығу</b> №1,4,7. <b>Тіл ұстарту жаттығу</b> Ша, -ша, -ша, Бұл біздің балабақша. Оп, -оп,-оп. Бұл біздің топ. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды)
Түскі ас	<b>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағд.). <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (салфеткаларды салу). <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту).				
	Ас қайтару: Асын,асын, асына, Береке берсің басына.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ырым, тыйым сөз. Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	«Суды, тамақты, энерги -яны үнемді тұтыну». Тамақты таусып шеу	Тазалықты сақтау. Тамақтану ережесін орындау.

				керек екенін түсіндіру. Бсырап қылмаймыз.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау(тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аықтарымыз да дем алды, Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	<b>.Жаттығу: «Сулы жол».</b> Жалаң аяқ сулы жолмен, содан құрғақ жолмен жүру.	<b>Жаттығу:«Көпір үстімен жүру».</b> Жалаң аяқ ұсақ таяқшалардың үстімен жүру.	Сергіту гимнастикасы. <b>«Күй күмбірі» әуеніне</b> би қимылдарын жасату.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 2-3 мин. басып жүру.	<b>Жаттығу:«Тышқандар».</b> Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(мәдени- гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту).				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал-мәтел: «Нан тамақтың атасы, Бнтымақ көптің батасы».	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа».	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел –үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітапт. қарау және т.б.)</p>	<p><b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну».</b> Энергияны үнемдеу туралы түсінік беру. Топтағы бөлмелердегі жарықтарты бақылату және оны үнемдеуге үйрету. <b>Дидактикалық ойын «Кеңістікті бағдарлау».</b> №5 Мақсаты: Қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлап, затты дұрыс орналастыруға үйрету. (математика негіздері, танымдық коммуникативтік, танымдық дағды)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жабайы аңдар». №11 Мақсаты: Жабайы аңдарды атауға және оларды қима суреттен құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық, экологиялық дағды) <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну».</b> Қалдық нанды лақтырмаймыз, Кептіріп жинаймыз. Қыс мезгілінде қыстайтын құстарға, малға және үй құстарына береміз.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Дәрігер». №2 Мақсаты: Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу және оның кейіпіні еніп ойнауға үйрету. (қазақ тілі, коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну».</b> Қарапайым зертеу жұмысы. Судың қасиетін анықтау: «Қай зат суға батады, ал қай зат суға батпайды?». Зертеуге арналған заттар -шеге, қағаз, шүберек, резинадан жасалған ойыншық.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Дүкен». №1 Мақсаты: Дүкенші мамандығы туралы әңгімелеу және оның кейіпіні еніп ойнауға үйрету. (қазақ тілі, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды) <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар». №25 Мақсаты: Балаларды өлең жолдарына айтқызып, сәйкес қозғағалуға және бір-біріне қарама-қарсы жүгіруге үйрету. (танымдық, физикалық, коммуникативтік дағды).</p>	<p><b>Көрме:</b> «Кітап бұрышы». Мақсаты: балаларды кітап бұрышымен таныстыру және кітапты ұқыпты ұстауға баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) <b>«Өнегелі әңгіме».</b> - Көрмеден қайсы кітап ұнады? Неге? -Кітаптан бізге қандай пайда бар? -Кітап бізге не үшін керек?</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі.</b></p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігін үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). «Тату болып ойнаңдар» ( мәлімет бере отырып тәрбиелеу)</p>	<p>«Тазалықты сақтайық» ( тазалық туралы әңгіме)</p>	<p>«Сондай бала бола ма?» ( әңгіме)</p>	<p>-Қазір жылдың қай мезгілі?</p>	<p>««Киімдерін ұқыпты жинау» (шағын әңгіме)</p>

				-Ауа райы қандай? (сұрақ-жауап арқылы ой-өрісін дамыту)	
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	«Ұлттық ойын- ұлттық қазына». Ұлттық аз к/о: «Мак». №47 Мақсаты:Балаларды қос аяқпен сызба бойынша секіру дағды-сын дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды дағды) <b>Өз бетінше ойын.</b> <b>Жеке жұмыс:</b> суретке сүйеніп «Күз келді» тақырыбы бойынша сөйлемдер айтқызу.	«Ұлттық ойын- ұлттық қазына». Ұлттық к/о: «Ақ терек пен көк терек». №3 Мақсаты: Балаларды өлең жолдарына айтқызып, сәйкес іс-қимылдар жасауға және қарама-қарсы тұрған қамалды бұзуға үйрету. (коммуникативтік, физикалық дағды) <b>Өз бетінше ойын</b> <b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі аспан» әңгіме.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшак-тар». №25 Мақсаты: Балаларды өлең жолдарына айтқызып,сәйкес іс-қимылдар жасауға үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) <b>Өз бетінше ойын</b> <b>Жеке жұмыс:</b> «Жаңбыр» тақпақ.	«Ұлттық ойын- ұлттық қазына». Ұлттық қимыл -ды ойын: «Арқан тарту» №2 Мақсаты: Балаларды бір-біріне қарама-қарсы тұрып арқанды тартып өз күшін көрсетуге үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) <b>Өз бетінше ойын</b> <b>Жеке жұмыс:</b> «Алтын күз» тақпақ.	«Ұлттық ойын- ұлттық қазына». Ұлттық қимылды ойын:«Тымтырақай». №19 Балаларды өлең жолдарына айтқызып, сәйкес қозғағалуға және бір-біріне қарама-қарсы жүгіруге үйрету. (физикалық,танымдық коммуникативтік дағды) <b>Өз бетінше ойын</b> <b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі аспан» әңгіме.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(мәдени- гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту).				
	Ас туралы мақал-мәтел: Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Аспашыларға және көмекші апайға «рахмет» айту.	Тазалықты сақтау. Тамақтану ережесі.	Ас ішу тәртібі: Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Ырым, тыйым сөздер: Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттам.
Балалардың дербес әрекет	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, еңбек, дербес).				
	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып	<b>Шығармашылық ойын:</b> №3. Мақсаты: Өз қызығу-	<b>Аз қимылды ойын:</b> «Доп, доп, добым». №35	<b>Саусақтар ойыны:</b> «Саусақтар театры». №17 Мақ-	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Аспазшы». №3

	<p>қапшық». №9 Мақсаты: сипау-сезу арқылы анықтауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды)</p> <p><b>Өз еркін бойынша ойындар.</b> (физикалық, танымдық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>шылықтары бойынша сурет салу. (сурет салу, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды)</p> <p><b>Өз еркін бойынша ойындар.</b> (физикалық, танымдық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Мақсаты: доппен түрлі жаттығуларды жасауға үйрету. (физикалық, танымдық, коммуникативтік дағды)</p> <p><b>Өз еркін бойынша ойындар.</b> (физикалық, танымдық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>саты: кейіпкерлерді атауға және ойнауға үйрету. (көр-кем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p><b>Өз еркін бойынша ойындар.</b> (физикалық, танымдық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Мақсаты: Аспазшы мамандығы туралы әңгімелеу және оның кейіпіні еніп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p><b>Өз еркін бойынша ойындар.</b>(физикалық, танымдық, коммуникативтік дағды)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Балаға арнап «<b>Асықтар</b>» жинауға кеңес беру.</p>	<p>Баланың тазалығы туралы әңгімелесу. Тәтті әкелмейміз, ұшты заттар бермейміз баланың қолына.</p>	<p>Буклет: «Артикуляциялық жаттығу». Ата-аналарға буклетке сүйеніп кеңес беру.</p>	<p>«<b>Балалар кітапханасы</b>» жобасы аясында өтетін «Кітаппен жарқын әлемге» атты акция өтетіні туралы мәлімет беру, пікірлесу, жұмыс жоспарын құру.</p>	<p>Демалыс күндерін сәтті өтсін. Балаға: жақсы демалып кел. Ата-анаға ұсыныс: демалыс күнде баламен бірге «өзендегі суды» бақылату. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну».</p>

Әдіскер: «16» «Сәуір» 2024ж.

Қолы: \_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Умарова Г.К.

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы, Ақтөбе қаласы.

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы ересек.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 қыркүйек айы, 2024-25 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен сөйлесу: сөздерді жеке айтқызуға баулу. (сөйледу дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	<b>«Күй күмбірі».</b> Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. <b>«Амандасу» ойын-жаттығу:</b> қабырғадағы белгілерді соғу арқылы амандасамыз. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық дағды)	Қонаққа келген күшік - ойыншықпен қарсы алу. Баламен амандасу: атын атап, қол беріп амандасу. <b>Саусақтар ойыны:</b> «Сиқырлы жіптер». №12 Мақсаты: түрлі-түсті жіптерден заттың бейесін жасауға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық дағды)	<b>«Түрлі-түсті жолдар»</b> ойын-жаттығу. Мақсаты: Баланы өзі таңтаған түрлі-түсті жолмен тепендікті сақтап жүруге дағдысын дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық дағды)	<b>«Күй күмбірі».</b> Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. <b>Саусақтар ойыны:</b> «Дақтарды саламыз». №15 Мақсаты: заттың аяқталмай қалған жерлерін сәйкес дөңгелектермен толықтыруға дағдыларын дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық дағды)	<b>«Күй күмбірі».</b> Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Суретті домино». №10 Мақсаты: «суретті доминоның» ережесін бұлжытпай орындауға үйрету. (танымдық, коммуникативтік, шығармаш. дағды)
Ата – аналармен	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелеу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы әңгімелеу.	Ата-аналардың жеке қойған сұрақтарына жауап беру.	Ата-аналарға арнайы жасаған бүклеттерге шолу жасау.	«Тазалық- денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындар, бейнелеу әреке, кітаптар қарау, т.б.)	<b>Ойын кеңестігің ұйымдастыру:</b> «Менің досым» әңгімесі. Мақсаты: «дос» ұғымын еңгізу. «Менің досым» сөйлемді аяқтауға үйрету. Сөздерді қайталап дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Мынау қандай пішін?». №16 Мақсаты: пішіндерді сипау-сезу арқылы анықтауға үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік дағды)	<b>Саусақтар ойыны:</b> «Бұл қандай ойыншық?». №16 Мақсаты: «губканың» ішіндегі ұсақ ойыншықтарды сипау-сезу арқылы атын табуға үйрету. (қазақ тілі, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бақта ма, бақшада ма?». 15 Мақсаты: жеміс пен көкөністерді ажыратып топтастыруға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	<b>Дидактикалық ойын</b> «Сыйлық сыйлаймыз» №2 Мақсаты: әр сыйлықты өз иесіне табыстауға үйрету. Сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармаш. дағды) <b>«Өнегелі әңгіме».</b> Жақын адамдарды қуант. Жақсылық жаса.
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.				
Таңғы ас	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағд.). <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (салфеткаларды салу). <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту).				

	«Дастархан басындағы дәстүрлер». <b>«Өнегелі әңгіме».</b>	«Ас атасы-нан» (тақпақ) -Ата қандай адам? -Нан сонда қандай тағам?	Аспазшыларға, Гульзамия апайға алғыс айту: қол соғып, «рахмет» сөзін айтады.	<b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну».</b> Тамақтану кезінде қажет емес артық жарықтарды сөндіру. Бақылау жүргізу.	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	<b>Тыныс алу жаттығуы</b> «Жыпырақтар ұшты». (қазақ тілі) <b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> Ұс,-ұс, -ұс, Бұл кішкентай құс. Ға, -ға,-ға, Бұл қара қарға. (қазақ тілі)	<b>Нейрожаттығу</b> (ауада): № 1-3 Мақсаты: жаттығуларды екі қолдың саусақтарымен ұқыпты жасауға үйрету. (сөйледу дамыту) <b>Артикуляцилық жаттығу:</b> № 4-6	<b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Үкінің қауырсыны». (қазақ тілі) <b>Нейрожаттығу.</b> (үстел үстінде) №1-3 Мақсаты: жаттығуларды екі қолдың саусақтарымен ұқыпты жасауға үйрету. (сөйледу дамыту)	<b>Артикуляцилық жаттығу:</b> № 10-13 <b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> Ұс,-ұс, -ұс, Бұл кішкентай құс. Ға, -ға,-ға, Бұл қара қарға. (қазақ тілі)	<b>Таза сөйлеу үшін.</b> «Ән айтамыз» ойын-жаттығу.Мақсаты: дауысты А,О ,У дыбыстарын түрлі интонациямен айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Құстар ұшып бара жатыр». (қазақ тілі)
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> (маман жоспарына сай) <b>2. Дене шынықтыру.</b> (маман жоспарына сай) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйлық сыйлаймыз». №2 Мақсаты: әр сыйлықты өз иесіне табыстауға үйрету. Сөздік қорын байыту. (сөйледу дамыту, коммуникативтік, шығармаш. дағды)	<b>1.Дыбыстап айту.</b> (маман жоспарына сай) <b>2. Дене шынықтыру.</b> (маман жоспарына сай) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кеңістікті бағдарлау». №5 Мақсаты: заттарды жоғары –төмен орналастыруға үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік дағды)	<b>1. Дене шынықтыру.</b> (маман жоспарына сай) <b>2. Музыка.</b> (маман жоспарына сай) <b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> Ұс,-ұс, -ұс, Бұл кішкентай құс. Ға, -ға,-ға, Бұл қара қарға.(қазақ тілі) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықтар дүкені». №3 Мақсаты: ойыншықтарды атап, оның жуан-	<b>1. 1.Сөйлеуді дамыту.</b> (маман жоспарына сай) <b>2.Музыка.</b> (маман жоспарына сай) <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Театрда». №7 Мақсаты: «Үш аю» ертегінің мазмұның еске түсіріп, іс-қимылдарын салуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	<b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> (маман жоспарына сай) <b>2. Қазақ тілі.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрыс-бұрыс». №18 Мақсаты: баланың іс-әрекетіне баға беруге үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік,

	<p><b>Шығармашылық ойын:</b> «Бояулар әлемі». №4 Мақсаты: баланың сурет салуда ұқыпты-лыққа баулу. (сурет салу, коммуникативтік, шығармаш. дағды) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну». Судың түсін зерттеу. Шыны стакандағы су және сүтті зерттеу: түстерін анықтау, салыстыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жолақшаларды салыстыр». №30 Мақсаты: екі жолақшаны ұзындығы мен ені бойыншы салыстыруға үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>жіңішке түбір сөз екенін ажыратуға үйрету. (қазақ тілі, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)  <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Театрда». №7 Мақсаты: қысқа жай сөйлемдерді қайталап айтуға үйрету. (қазақ тілі, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)  <b>«Өнегелі әңгіме»</b> балалар-мен театр туралы әңгімелеу.</p>	<p><b>Дид. ойын:</b> «Қонаққа 3 аю келді».№5 Мақсаты: әр аюға өз көлеміне қарай ыдыстарды беруге үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық дағды)  <b>Шығармашылық ойын</b> «Ғажайып ермексаз». №7 Мақсаты: дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды дағды)  <b>Құрастыру.</b> Құм салғыш. Мақсаты: құрылыс материалдың әртүрлі пішіндегі бөлшектер-ден қарапайым құрылыстар «Құм салғыш» қорапша құрастыруға үйрету. (құрастыру, танымдық, шығармашылық дағды)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігін үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Серуенге барар кездегі шешініп- киінудың реттігін еске салу.	Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моторикасы дамыту.	Құммен ойнау ережесі: -Құмды не істемейміз? -Құммен қалай ойнаймыз?

Серуен	<p><b>Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</b> №6 Мақсаты: Жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеу, бақылау. Түстерін атау. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды, экология тәрбие)</p> <p><b>Ұлттық қимылды ойын:</b> «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. (физикалық дағды)</p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.</p> <p><b>Өз бетінше ойындар.</b></p>	<p><b>Солып қалған гүлдерді бақылау.</b> №7 Мақсаты: Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударып, солып қалған гүлдерді сипаттау және бақылауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды, экология тәрбие)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Гүлдер мен аралар». Мақсаты Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. (физикалық дағды)</p> <p><b>Еңбек:</b> Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.</p> <p><b>Өз бетінше ойындар.</b></p>	<p><b>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</b> №8 Мақсаты: Күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа райын жазғы ауа райымен салыстыру. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды, экология тәрбие)</p> <p><b>Ұлттық қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа, ептілікке баулу. (физикалық дағды)</p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.</p> <p><b>Өз бетінше ойындар.</b></p>	<p><b>Тұманда бақылау.</b> №9 Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды, экология тәрбие)</p> <p><b>Ұлттық қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқырлар». Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (физикалық дағды)</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.</p> <p><b>Өз бетінше ойындар.</b></p>	<p><b>Күзгі саябаққа серуен.</b> №10 Мақсаты: Саябақты көңіл білдіріп бақылау, әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды, экология тәрбие)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа дағдыларын дамыту. (физикалық дағды)</p> <p><b>Еңбек:</b> Саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.</p> <p><b>Өз бетінше ойындар.</b></p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі).				
	<p><b>Артикуляцилық жаттығу:</b> №1-3 (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Тіл ұстарту жаттығу:</b> Ұс, -ұс, -ұс, Бұл кішкентай құс. Га, -га, -ға,</p>	<p><b>Таза сөйлеу үшін.</b> «Ән айтамыз» ойын-жаттығу. Мақсаты: дауысты А, О, У дыбыстарын түрлі интонациямен айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну».</b> Дәретхананың жарығы сөніп тұр. Неге? Жарықты телефон, шырпы және фонарьдің көмегімен түсіру.</p>	<p><b>Нейрожаттығу</b> (құралмен): № 1-3 Мақсаты: жаттығуларды екі қолдың саусақтарымен ұқыпты жасауға үйрету. (физикалық дағды)</p> <p><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b></p>	<p><b>Артикуляцилық жаттығу:</b> № 2,4,8. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Ойын жаттығулар:</b> «Су, су, су ...». Мақсаты: өлең жолдарына сәйкес</p>

	Бұл қара қарға. (қазақ тілі)	<b>Ойын жаттығулар:</b> «Су, су, су ...».Мақсаты: өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Жарықтың қуатын салыстыру. <b>Ойын жаттығулары:</b> «Ки -імдерімізді ұқыпты жина -ймыз». Мақсаты: киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.(әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Ұс,-ұс, -ұс, Бұл кішкентай құс. Ға, -ға,-ға, Бұл қара қарға. (қазақ тілі)	қимылдар жасауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағд.). <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (салфеткаларды салу). <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту).				
	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас қайтару: Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа. <b>«Өнегелі әңгіме».</b> Ас қайтару, бетті сипау.	Ас ішкенде үстел басында тазалықты сақтау туралы мәлімет беру. (әңгіме)	Ырым, тыйым сөз. Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	Тамақтан соң ауыз қуысын және қолды шау керек.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау(тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аықтарымыз да дем алды, Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен (әуенмен)
	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Сиқырлы іздер» - іздердің үстімен жалаң аяқ жүреді.	«Таяқшалар»- жалаң аяқпен таяқшаларды алға-артқа қарай илейді.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 2-3 мин. басып жүру.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Сергіту гинастикасы.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(мәдени- гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту).				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал-мәтел: «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа».	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел –үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітап. қарау және т.б.)	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар». № 25 Мақсаты: өлең жолдарын айтады және соған сәйкес қимылдар жасауға дағдысын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Шаштараз». №5 Мақсаты: кейіпін еніп ролді сомдап ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Ойық ішіне заттарды орналыстар». №21 Мақсаты: ойық ішіне пішініне қарай заттарды салуға үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p><b>Шығармашылық ойын</b> «Түрлі-түсті қағаздар». №6 Мақсаты: дайын пішіндерден заттың бейнесін жасауға үйрету. (жапсыру, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p><b>«Күй күмбірі»</b> музыкасын тыңдату.</p>	<p><b>Аз қимылды ойын:</b> «Қағып ал». №20 Мақсаты: допты бір- біріне лақтырып жерге түсірмей қағып алуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік дағды)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біреу-көп». №21 Мақсаты: заттарды көпше түрде айтуға дағдысын дамыту. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Жүргізуші». №6 Мақсаты: кейіпін еніп ролді сомдап ойнауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p><b>«Өнегелі әңгіме»</b> мамандықтардың бәрі жақсы. -Кім жүргізуші болғысы келеді?</p> <p><b>Шығармашылық ойын:</b> «Сиқырлы қарындаштар». №3 Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға үйрету. (сурет салу, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p><b>Сюжетті- рөлдік ойын:</b> «Құрылысшы». №8 Мақсаты: кейіпін еніп ролді сомдап ойнауға үйрету. (қазақ тілі, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық». №9 Мақсаты: сипау-сезу арқылы заттың атын табуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды )</p>

Балалармен жеке жұмыс	<b>Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі.</b>				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігін үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).				
	-Қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай?	«Тазалықты сақтайық» (тазалық туралы әңгіме)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (шағын әңгіме)	«Тату болып ойнаңдар» (мәлімет бере отырып тәрбиелеу)	Өз бетінше киінуге дағдысын дамыту.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	<b>Ұлттық қ/о:</b> «Бәйге». №4 Мақсаты: ұлттық ойынды атауға және жарысып жүтіруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) <b>Өз бетінше ойын .</b> <b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі гүлзар» әңгіме (бақылау)	<b>Ұлттық қ/о:</b> «Ақ терек пен көк терек». №3 Мақсаты: өлең жолдарын айтып және сәйкес іс-қимылдар жасауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) <b>Өз бетінше ойын.</b> <b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі аспан» әңгіме. (бақылау)	<b>Қауіпсіздік ережесі.</b> Балаларға ойын, серуен кезінде қауіпсіздік ережені сақтау туралы мағлұматты естеріне түсіру, қайталау. <b>Ұлттық қ/о:</b> «Арқан тарту». №2 Мақсаты: бір-бірін қарама-қарсы тұрып арқанды тартып өз күштерін көрсетуге үйрет. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) <b>Өз бетінше ойын.</b> <b>Жеке жұмыс:</b> «Жапырақтар қандай?» (зерттеу)	<b>Ұлттық қ/о:</b> «Тақия тастамақ». №1 Мақсаты: өлең жолдарын айтып және сәйкес іс-қимылдар жасауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) <b>Өз бетінше ойын .</b> <b>Жеке жұмыс:</b> «Алтын күз» тақпақ.	<b>Ұлттық қ/о:</b> «Тым-ты -рақай». №19 Мақсаты кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаң қимыл -дай білуге үйрету (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) <b>Өз бетінше ойын.</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Ойын алаңдағы ағаштартар. (зерттеу) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну». Қарапайым зертеу жұмысы. Судың қасиетін анықтау: «Қай зат суға батады, ал қай зат суға батпайды?». Зерттеу -ге арналған заттар:

					шеге, қағаз, шүберек, резинадан жасалған ойыншық.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(мәдени- гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту).				
	Ас туралы мақал-мәтел Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Аспашыларға және көмекші апайға «рахмет» айту.	Тазалықты сақтау. Тамақтану ережесі.	Ас ішу тәртібі: Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Ырым, тыйым сөздер: Нанды бір қолмен үзуге болмайды.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, еңбек, дербес).				
	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық». №9 Мақсаты: Қапшықтың ішінен сипау-сезу арқылы заттың атын табуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	<b>Шығармашылық ойын</b> «Сиқырлы қарындаштар» №3 Мақсаты: өз қызығушылықтары бойынша сурет салуға дағдысын дамыту. (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	<b>Саусақтар ойыны</b> «Ұзын баулар». №11(1-тәсілі) Мақсаты: бауларды пішіндегі әр тесіктен қалдырмай өткізуге үйрету. (танымдық, физикалық дағды) Балалар жұмыс жасап жатқанда <b>«Күй күмбірі»</b> музыканы қосу.	<b>Саусақтар ойыны:</b> «Моншақты қолғаптар». №22 Мақсаты: Балаларды моншақты қолғаптырды түрлі әдіспен соғуға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық дағды)	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Дүкен». №1 Мақсаты: дүкеншінің кейіпіні еніп рөлді сомдап ойнауға үйрету. (қазақ тілі, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Балалардың үйге қайтуы	<b>«Батамен ел көгерер».</b> Үй жағдайында да ас қайтаруды ұсыну. Өткені бала сіздерге қарап өседі.	Кітап бұрышымен ата-аналарды таныстыру, оның негізгі мақсатымен: <b>-мобильді кітапхана,</b> <b>-боямақ кітаптар,</b> <b>-ұлттық ертеқ кітаптар.</b>	<b>«Ұлттық киім».</b> Балабақша, топтың іс-шараларына міндетті түрде ұлттық киіммен келуді ұсыну.	<b>«Біртұтас тәрбие»</b> бағдарлама аясында жұма сайын балаға ұлттық киім кию туралы пікірлесу, осы шараны іске асыруға көмек-қолдау сұрау.	Демалыс күндерін сәтті өтсін. Логопед берген тапсырманы атанаға түсіндіру.

Әдіскер: «13» «09» 2024ж.

Қолы: \_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Умарова Г.К.

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы, Ақтөбе қаласы.

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы ересек.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қыркүйек айы, 2024-25 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен сөйлесу: сөздерді жеке айтқызуға баулу.(сөйледу дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	<p>«Күй күмбірі» музыкасы ойнап жатыр. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>«Амандасу» ойын-жаттығу. Мақсаты: қабырғадағы белгілер -ді соғу арқылы амандасамыз.(коммуникативтік, физикалық, шығармашылық дағды)</p>	<p>Күй күмбірі» музыкасы ойнап жатыр. Қонаққа келген көжек-ойыншықпен қарсы алу. Баламен амандасу: атын атап, қол беріп амандасу.</p> <p><b>Нейрожаттығу.</b> «Белгілерді соқ» ойын-жаттығу. Мақсаты: қабырғадағы белгілерді соғуға дағдыларын дамыту.(физикалық, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Күй күмбірі» музыкасы ойнап жатыр. Балаларды шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>«Түрлі-түсті жолдар» ойын-жаттығу. Мақсаты: Баланы өзі таңтаған түрлі-түсті жолмен тепендікті сақтап жүруге дағдысын дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық дағды)</p>	<p>«Күй күмбірі» музыкасы ойнап жатыр. Қонаққа келген қуыршақ –ойыншықпен қарсы алу.</p> <p>Баламен амандасу: атын атап, қол беріп амандасу.</p> <p>«Мақ» ойын- жаттығу. Мақсаты: сызбаны түрлі әдіспен секіріп шығуға дағдысын қалыптастыру. (физикалық, танымдық, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Күй күмбірі» музыкасы ойнап жатыр. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Суретті домино». №10 Мақсаты: «суретті доминоның» бұлжытпай орындауға үйрету. (танымдық, коммуникативтік, шығармаш. дағды)</p>
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелеу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күнделікті күн	Ата-аналарға «Кітапхана бұрышы» туралы мәліметтер беру. Жұмыс түрлері:	Ата-аналарға арнайы жасаған «Артикуляциялық	Ата-аналардың жеке қойған сұрақтарына жауап беру. Балалардың	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-ана-

	тәртібін сақтау туралы әңгімелеу	мобильді, бірге қарау, боямақтар, буклет т.б.	жаттығулар» буклетіне тағы да назарын аудару.	бойы мен салмақтың көр-сеткіштерімен таныстыр	лармен жеке әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап - тар қарау және т.б. әрекеттер )	<b>Ойын кеңестігінің ұйымдастыру:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» әңгімесі. Мақсаты: «сүйікті ойыншық» ұғымын еңгізу. Сөздерді қайталап дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)	<b>«Кітап бұрышы».</b> «Қызықты кітаптар». Мақсаты: балалар еркін бойынша кітаптар қарайды. (көркем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық дағды) <b>«Өнегелі әңгіме».</b> Кітап бізге керек. Кітап- ең керемет сыйлық. Досыңа сыйла.	<b>Саусақтар ойыны:</b> «Моншақты қолғаптар». №22 Мақсаты: моншақты қолғаптың үстінен түрлі әдіспен соғуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	<b>Ойын кеңестігінің ұйымдастыру:</b> «Ойыншық ойнаймын» әңгімесі. Мақсаты: үстел үстіндегі ойыншықты алып, оны атап, досына беруге ұсыну. Сөздерді қайталап дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Танграм». №30 (үлкен түрі) Мақсаты: үлгісызба бойынша құрастыруға үйрету. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (маман жоспарына сай)				
Таңғы ас	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағд.). <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (салфеткаларды салу). <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту).				
	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас атасы-нан» (тақпақ)	Алғыс айту: қол соғып, «рахмет» сөзін айтады.	«Ас атасы-нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)
	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Нейрожаттығулар</b> (ауада) №4-6 (физикалық дағды) <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Сабын көпіршітері». (қазақ тілі)</p>	<p><b>Нейрожаттығулар</b> (үстел үстінде) №4-6 (физикалық, коммуникативтік дағды) <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Жапырақтар ұшады». (қазақ тілі)</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> №1-3. (сөйлеуді дамыту) <b>Нейрожаттығулар</b> (құралмен) №4-6 (физикалық дағды)</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> Оп, -оп,-оп, Бұл көк доп. Жек,-жек, -жек, Бұл кішкентай көжек. На, -на, -на, Бұл әдемі машина. (қазақ тілі) <b>Нейрожаттығулар</b> (ауада) №4-6 (физикалық, коммуникативтік дағды)</p>	<p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> ««Сабын көпіршітері». (қазақ тілі) <b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> Оп, -оп,-оп, Бұл көк доп. Жек,-жек, -жек, Бұл кішкентай көжек. На, -на, -на, Бұл әдемі машина. (қазақ тілі)</p>
<p>Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>1.Сөйледу дамыту</b> (маман жоспарына сай) <b>2.Дене шынықтыру</b> (маман жоспарына сай) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жапырақтар жинаймыз». №22 Мақсаты: 2-3 ағаштарды атауға және күзгі жапырақтарды топтастырып жинауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік,</p>	<p><b>1.Дыбыстап айту.</b> (маман жоспарына сай) <b>2.Дене шынықтыру</b> (маман жоспарына сай) <b>Тақырыпты сурет:</b> «Бұл қай уақыт?». Мақсаты: Тақырыпты суреттерді қарап, уақытты анықтауға үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік дағды) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Басынан бастап орналыстыр». №2 Мақсаты: біртекті заттарды ретімен қоюға үйрету. (математика</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> (маман жоспарына сай) <b>2. Музыка</b> (маман жоспарына сай) Ертегі: «Үш аю». Мақсаты: ертегінің мазмұнымен суреттерге сүйеніп әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қонаққа 3 аю келді». №5 Мақсаты: ертегінің мазмұнын еске түсіреді және әр аюға тәрелкесін көлеміне қарай беруге</p>	<p><b>1.Сөйледу дамыту</b> (маман жоспарына сай) <b>2. Музыка</b> (маман жоспарына сай) <b>Дид. ойын:</b> «Мынау қай пішін?». №16 Мақсаты: геометриялық пішіндерді сипау-сезу арқылы анықтауға үйрету.(математика негіздері, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды) <b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> Оп, -оп,-оп, Бұл көк доп. Жек,-жек, -жек,</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> (маман жоспарына сай) <b>2. Қазақ тілі</b> <b>Көрме: «Ойыншықтар»</b> ойын-жаттығу: Мақсаты: көрмедегі ойыншықтарды кезекпен атап, оған сипаттама бере отырып ол неден жасалғаны және пайдасы- зияны туралы айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>

	<p>элеуметтік-эмоционалды дағды)  <b>Шығармашылық ойын:</b> «Бояулар әлемі». №4 Мақсаты: өз бетінше сурет салу дағдысын дамыту. (сурет салу, коммуникативтік, шығармашылық дағды)  <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну».</b> Судың дәмін анықтау. Зертеу -ге арналған заттар: Судың дәмі бар ма? Енді суға шекер қос(тұз) қос. Судың дәмі өзгерді ме?</p>	<p>негіздері, танымдық, шығармашылық дағды)  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кеңістікті бағдарлау». №5 Мақсаты: қағаз бетінде кеңістікті бағдарлап, заттарды жоғары-төмен орналыстыруға үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>үйрету. (көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік дағды)  <b>Шығармашылық ойын:</b> «Ғажайып ермек-саз». №7 Мақсаты: дөңгелету, ширату, созу тәсілдерін қолданып қонжықты мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>Бұл кішкентай көжек. На, -на, -на, Бұл әдемі машина. (қазақ тілі)  <b>Дид. ойын:</b> «Ойыншық дүкені». №3Мақсаты: дүкендегі ойыншықтарды атауға ж/е оны сипаттауға үйрету. (сөйлемді дамыту, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)  <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну».</b> Судың пішінін анықтау. Зертеуге арналған заттар: бір мөлшердегі су, түрлі пішіндегі ыдыстар. Судың пішіі бар ма? Судың пішіні өзгерді ме?</p>	<p><b>Таза сөйлеу үшін.</b> «Ән айтамыз» ойын-жаттығу. Мақсаты: дауысты А,О,У дыбыстарын түрлі инто-нациямен айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)  <b>Құрастыру.</b> «Қорапша».Мақсаты: құрылыс материалдың әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар «қорапша» құрастыруға үйрету. (құрастыру, танымдық, шығармашылық дағды)  <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну».</b> Балаларды энергияны үнемдеу үшін, бақылау жүргізу: жөнсіз жарық ашық қалмауды.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігін үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

	Далаға шығар кездегі шешініп- киінудың реттігін еске салу.	Ойын ережесі: ойыншыққа таласпа, баланың қолынан жұлып алма, ойыншықты лақтырма, ойыншықты баспа.	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп	Қауіпсіз ережені еске түсіру: соқтығысып қалма, сүрніп құлап қалма, абай бол.	«Мен көмектесем досыма»: балалардың киіну кезінде бір-біріне көмек беру арқылы үлкен ж/е ұсақ моторикасын дамыту.
Серуен	<p><b>Қайтқан құстарды бақылау. №11</b> Мақсаты: аттарын айтқызу және бақылау жүргізу. (қоршаған ортамен таныстыру) <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен автомобильдер». Мақсаты: ойынның барысын бұзбауға үйрету. (физикалық д) <b>Еңбек:</b> Құстарға жем салатын тақтай жасау. <b>Өз бетінше ойындар.</b></p>	<p><b>Күздің желдің бағытын бақылау. №12</b> Мақсаты. Қалай соғып тұрғаны жөнінде әңгімел, бақылау жүргізу. (қоршаған ортамен таныстыру) <b>Қимылды ойын:</b> «Жел көбек». Мақсаты: байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (физикалық дағдыны) <b>Еңбек:</b> Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. <b>Өз бетінше ойындар.</b></p>	<p><b>Қауіпсіздік ережесі.</b> Серуеннің кезінде қауіпсіздік ережелерді орындауға баулу. <b>Өзге топ балалардың іс-әрекеті.№13</b> Мақсаты: балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн».Мақсаты: ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Икемділікке баулу. (физикалық дағды) <b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды жинау. <b>Өз бетінше ойындар.</b></p>	<p><b>Күзгі құстардың тіршілігін бақылау. №16</b> Мақсаты: Құстардың атын атап, еске сақтауға қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық тәрбие) <b>Қимылды ойын:</b>«Күн, су, ауа». Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту, белгі бойынша қимылдауға үйрету. (физикалық дағдыны) <b>Еңбек:</b> Құмтарға жем беру. <b>Өз бетінше ойындар.</b></p>	<p><b>Күзгі жаңбырды бақылау. №15</b> Мақсаты: күзгі жаңбырдың жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: белгі бойынша қимылдауға және ойын ережесін орындауға үйрету. (физикалық дағдыны) <b>Еңбек:</b> Киім шкафын, аяқ киім сөресін ретте. <b>Өз бетінше ойындар.</b></p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі).				
	<b>Артикуляцилық жаттығу №1-3</b> (сөйлеуді дамыту)	<b>Артикуляцилық жаттығу № 4-6</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b>	<b>Артикуляцилық жаттығу № 7-9</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Тыныс алу</b>	<b>Артикуляцилық жаттығу № 10-13</b> (сөйлеуді дамыту)	<b>Артикуляцилық жаттығу № 2,4,8.</b> (сөйлеуді дамыту)

	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> Оп, -оп,-оп, Бұл үлкен доп. Жек,-жек, -жек, Бұл кішкентай көжек. На, -на, -на, Бұл әдемі машина. (қазақ тілі)</p>	<p>Оп, -оп,-оп, Бұл үлкен доп. Жек,-жек, -жек, Бұл кішкентай көжек. На, -на, -на, Бұл әдемі машина. (қазақ тілі)</p>	<p><b>жаттығулары:</b> «Жапырақтар ұшады». (қазақ тілі)</p>	<p><b>Таза сөйлеу үшін.</b> «Ән айтамыз» ойын-жаттығу. Мақсаты: дауысты А,О,У дыбыстарын түрлі интонациямен айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Ойын жаттығулар:</b> «Су, су, су ...». (сөйлеуді дамыту) <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну».</b> Кранды тамшылатып қойып, астына ыдыс қоямыз. Бақылату: канша су жиналды.</p>
Түскі ас	<p><b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағд.). <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (салфеткаларды салу). <b>Гигиеналық процедуралар</b>(қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). <b>Тамақтану</b>(өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту).</p>				
	<p>Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.</p>	<p><b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну».</b> Қалған нанды құстарға арнап жинап қою. (экологиялық тәрбие)</p>	<p>Ас ішкенде үстел басында тазалықты сақтау туралы мәлімет беру. (әңгіме)</p>	<p>Ас қайтару: Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа.</p>	<p>Тамақтан соң ауыз қуысын және қолды шау керек.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау(тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>				
	<p>Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен (әуенмен)</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды, Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)</p>	<p>Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)</p>	<p>Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</p>	<p>Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен (әуенмен)</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	«Сулы жолдар» - сулы жолмен жалаң аяқ жүреді.	«Бірізді жол»- жалаң аяқ тек өкшені «бірізді жолға» басып жүру.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 2-3 мин. басып жүру.	«Тышқандар» - массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен жүру.	Сергіту гимнастикасы: жалпы дамыту жаттығулар.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(мәдени- гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту).				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал-мәтел: «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы».	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа».	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел –үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Ән шырқайық, балақай!». Мақсаты: «Жаңбыр» әннің өлең жолдарын қайталап айтуға және жаттап алуға үйрету. (музыка, коммуникативтік дағды) <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Дүкен». №1 Мақсаты: оның кейіпіні еңіп рөлді сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	«Биші балақай». Мақсаты: жұппен тұруға және би қимылдарды жасауға үйрету. (музыка, физикалық, коммуникативтік дағды) <b>Шығармашылық ойын:</b> «Түрлі-түсті қағаздар».№6 Мақсаты: бейнеленген затқа сәйкес түстерді таңдауға үйрету. (жапсыру, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	«Ән шырқайық, балақай!». Мақсаты: «Жаңбыр» әннің өлең жолдарын қайталап айтуға және жаттап алуға үйрету. (музыка, коммуникативтік дағды) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ретімен қой». №27 Мақсаты: трек-сызбаға сүйеніп заттарды ретімен қоюға үйрету. (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Дәрігер». №2 Мақсаты: оның кейіпіні еңіп рөлді сомдауға үйрету. (қазақ тілі, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) <b>Шығармашылық ойын:</b> «Сиқырлы қарындаштар». №3 Мақсаты: өз еркін бойынша сурет салуға дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	<b>Сюжетті- рөлдік ойын:</b> «Аспазшы». №3 Мақсаты: оның кейіпіні еңіп рөлді сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды дағды) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Танграм» (үлкені) №30 Мақсаты: үлгі –сызбаға қарап түрлі пішіндерді құрастыруға үйрету. (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)

Балалармен жеке жұмыс	<b>Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі.</b>				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігін үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).				
	-Қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай?	«Тазалықты сақтайық» (тазалық туралы әңгіме)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (шағын әңгіме)	«Тату болып ойнаңдар» (мәлімет бере отырып тәрбиелеу)	Өз бетінше киінуге дағдысын дамыту.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	<b>Ұлттық қимылды ойын:</b> «Бәйге». №4 Мақсаты: жарысып жүгіруге дағдысын қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) <b>Өз бетінше ойын.</b> <b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі бұлттар» әңгіме	<b>Ұлттық қимылды ойын:</b> «Ақ серек пен көк серек». №3 Мақсаты: өлең жолдарын айтып сәйкес қимылдар жасауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) <b>Өз бетінше ойын.</b> <b>Жеке жұмыс:</b> «Бүгін ауа райы ...» әңгіме.	<b>Аз қимылды ойын:</b> «Қағып ал». №20 Мақсаты: допты бір-біріне лақтырып жерге түсірмей қағып алуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) <b>Өз бетінше ойын.</b> <b>Жеке жұмыс:</b> «Жапырақтар қандай?» (зерттеу)	<b>Ұлттық ойын-өлеңдер:</b> «Көлеңке». Мақсаты: өлең жолдарын айтып сәйкес қимылдар жасауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік дағды) <b>Өз бетінше ойын.</b> <b>Жеке жұмыс:</b> «Жаңбыр» тақпақ. Қайталап айту.	<b>Ұлттық ойын-өлеңдер:</b> «Қуыр-қуыр, қуырмаш». Мақсаты: өлең жолдарын айтып сәйкес қимылдар жасауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік дағды) <b>Өз бетінше ойын.</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Балабақша ауласындағы ағаштар.( зерттеу, экологиялық тәрбие)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту).				
	Ас туралы мақал-мәтел: Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Аспашыларға және көмекші апайға «рахмет» айту.	Тазалықты сақтау. Тамақтану ережесі.	Ас ішу тәртібі: Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Ырым, тыйым сөздер: Нанды бір қолмен үзуге болмайды.

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, еңбек, дербес).				
Балалардың үйге қайтуы	<p><b>Ұлттық ойын-өлең:</b> «Көлеңке». Мақсаты: өлең жолдарын айтып сәйкес қимылдар жасауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік дағды)</p> <p><b>Өз еркін бойынша ойындар.</b> (физикалық, танымдық, коммуникативтік дағды)</p>	<p><b>Ұлттық ойын-өлең:</b> «Қуыр-қуыр, қуырмаш». Мақсаты: өлең жолдарын айтып сәйкес қимылдар жасауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік дағды)</p> <p><b>Өз еркін бойынша ойындар.</b> (физикалық, танымдық, коммуникативтік дағды)</p>	<p><b>Аз қимылды ойын:</b> «Қағып ал». №20 Мақсаты: допты бір-біріне лақтырып жерге түсірмей қағып алуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік--эмоционалды дағды)</p> <p><b>Өз еркін бойынша ойындар.</b> (физикалық, танымдық, коммуникативтік дағды)</p>	<p><b>Саусақтар ойыны:</b> «Ұзын баулар». (I-тәсілі) №11 Мақсаты: пішіндегі әр тесіктен қалдырмай өткізуге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағды)</p> <p><b>Өз еркін бойынша ойындар.</b> (физикалық, танымдық, коммуникативтік дағды!)</p>	<p><b>Ұлттық ойын-өлең:</b> «Көлеңке». Мақсаты: өлең жолдарын айтып, сәйкес қимылдар жасауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік дағды)</p> <p><b>Өз еркін бойынша ойындар.</b> (физикалық, танымдық, коммуникативтік дағды)</p>
	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				
	<p><b>«Өнегелі әңгіме»:</b> «5 асық». Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Ата-ана ойнайды, балаға үлгі. Баланың қызығушылығын ояту.</p>	<p><b>«Мобильді кітапхана» бұрышы.</b> Ата-аналарға балалармен қазақ ертегілерді қарағау және әңгімелеуге ұсыны.</p>	<p><b>«Күздік ұлттық киімдер» суретті көрме.</b> Ата-аналарға ескерту. Ауайына сай баланы киіндіру керектігін.</p>	<p><b>«Өнегелі әңгіме». «Мен қазақпын»:</b> баланы жұма күндері ұлттық киім киюге дағдысын қалыптастыру.</p>	<p><b>«Ата-ана, бала және педагог»</b> үштемнің жұмыс жасауы. Логопед берген үй тапсырмасын беру.</p>

Әдіскер: «20» «09» 2024ж.

Қолы: \_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Умарова Г.К.

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы, Ақтөбе қаласы.

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы ересек.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қыркүйек айы, 2024-25 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен сөйлесу: сөздерді жеке айтқызуға баулу.(сөйледу дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Күй күмбірі» музыкасы ойнап жатыр. «Түрлі-түсті жолдар» ойын-жаттығу.Мақсаты: өз еркін бойынша жолдың бір түсімен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.(шығармашылық,әлеуметтік-эмоционалды дағды )	«Күй күмбірі» музыкасы ойнап жатыр. «Амандасу» ойын-жаттығу. Мақсаты: өз еркі бойынша амандасу тәсілді таңдауға және сол әдіспен амандасуға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды )	«Күй күмбірі» музыкасы ойнап жатыр. «Мак» ұлттық ойын-жаттығу. Мақсаты: сызбаны қос аяқпен сызықты баспай секіріп шығуға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	«Күй күмбірі» музыкасы ойнап жатыр. Нейрожаттығу. «Белгілерді сок» ойын-жаттығу. Мақсаты: үлгі-сызба бойынша белгілерді соғуға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	«Күй күмбірі» музыкасы ойнап жатыр. «Менің көңіл күйім» ойын-жаттығу. Мақсаты: смайліктерді басуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағды )
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелеу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы әңгімелеу.	Баланың жыл мезгілдің ауа райына байланысты киіндіру.	Ата-аналарға арнайы жасаған «Жыл құстары» буклетіне шолу жасау.	Ата-аналардың жеке қойған сұрақтарына жауап беру.	Кеңес: Демалыс күндерін де күн тәртібін сақтау қажет.
Балалардың дербес әрекеті	«Өлкетану» бұрышы. «Ою-өрнектер	«Кітаптар бұрышы». «Қызықты кітаптар».	Дәйек сөз. Сөздік ойын: «Кім еңбек етсе- сол	«Өлкетену» бұрышы. «Төрт түлік». Мақсаты:	«Жол жүру» бұрышы. Мақсаты: қаладағы

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап - тар қарау және т.б. әрекеттер )</p>	<p><b>сыр шіртеді».</b> Мақсаты: ою-өрнектерді қарап, сипаттуға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық дағды) <b>«Өнегелі әңгіме».</b> Ұлттық құндылықтарға назар аудару.</p>	<p>Мақсаты: балаларды еркін бойынша кітаптарды қарауға және айтуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>ток». Мақсаты: Мақалды 3 деңгейде қайталап айтқызу. <b>Саусақтар ойыны:</b> «Моншақты қолғаптар». №22 Мақсаты: моншақты қолғапты түрлі әдіспен соғуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>ұсақ ойыншықтармен «Үй жануарларды» атап, ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) <b>«Өнегелі әңгіме».</b> Ұлттық құндылықтарға назар аудару.</p>	<p>жолдарда ереже сақтауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) <b>Қауіпсіздік ережесі.</b> Бағдаршамның көздеріне қарап, жолды өтуге үйрету.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (маман жоспарына сай)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p><b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағд.). <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (салфеткелерді салу). <b>Гигиеналық процедуралар</b>(қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). <b>Тамақтану</b>(өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту).</p>				
	<p>«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)</p>	<p>«Нан қиқымын шашпандар» (тақпақ)</p>	<p>Алғыс айту: қол соғып, «рахмет» сөзін айтады.</p>	<p>«Ас атасы-нан» (тақпақ)</p>	<p>«Таза қолдар» (ойын жаттығу) <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну».</b> Кранды тамшылатып қойып, астына ыдыс қоямыз. Бақылату: қанша су жиналды.</p>
<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>					

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Нейрожаттығу:</b> №5-7 (ауада) (физикалық дағды) <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Құстың қауырсыны». (қазақ тілі) <b>Экология.</b> Бөлме өсімдіктерді салыстыру және бақылау.</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> №1-3. (сөйлеуді дамыту) <b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> Ық, -ық, -ық, Бұл кішкентай орындақ. Ел,-ел, -ел, Бұл үлкен үстел. (қазақ тілі)</p>	<p><b>Экология. Моделдеу әдісі.</b> Күнтізбелік паракты белгілеу. <b>Артикуляциялық жаттығу:</b> №4--6. (сөйлеуді дамыту) <b>Нейрожаттығу:</b> № 5-6 (үстел үстінде) (физикалық дағды)</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> №7-9. (сөйлеуді дамыту) <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Жапырақтар ұшады». (қазақ тілі)</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> Ық, -ық, -ық, Бұл сары орындақ. Ел,-ел, -ел, Бұл үлкен үстел. (қазақ тілі) <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Құстың қауырсыны». (қазақ тілі)</p>
<p>Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> (маман жоспарына сай) <b>2.Дене шынықтыру</b> (маман жоспарына с.) <b>Дид. ойын:</b> «Табиғаттың әсемдігі»№20 Мақсаты:табиғат бөліктерді атауға және оларды дұрыс орналас-тыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағды) <b>Шығармашылық ойын:</b> «Бояулар әлемі». №4 Мақсаты: көкөністердің суреттерін салуға үйрету. Заттардың пішіні</p>	<p><b>1.Дыбыстап айту</b> (маман жоспарына сай) <b>2.Дене шынықтыру</b> (маман жоспарына сай) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тәулік бөліктері». Суреттер қарау. Мақсаты: суреттерге қарап, тәулік бөліктерін анықтауға үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мынау қандай пішін?». №16 Мақсаты: пішіндерді сипау-сезу арқылы анықтауға үйрету. (математика негіздері, танымдық,</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> (маман жоспарына сай) <b>2.Музыка</b> (маман жоспарына сай) <b>Сөздік ойын:</b> «Заттарды ата». Мақсаты: табиғат туралы суретті көрсетіп, оның ішінен сөздерді атауға және тән дыбыстарды анық айтуға үйрету. (қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағды ) <b>Таза сөйлеу үшін:</b> «Дауысты дыбыстар». Мақсаты: берілген дауысты дыбыстардың ретілігін сақтап, қайталап айтуға үйрету. Мысалы: А,У,О, И,Е. (қазақ тілі)</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> (маман жоспарына сай) <b>2.Музыка</b> (маман жоспарына сай) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ертегіде қонақта». №12 Мақсаты: үзінді бойынша ертегінің атын табуға және кейіпкердің рөліне еніп ойнауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық дағды) <b>Сахналау.</b> Балаларды ертегідегі кейіпкерлердің іс- әрекеттерін орындауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> (маман жоспарына сай) <b>2.Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын:</b>«Жиһаздар қайдан келеді?». Топтама суреттер. Мақсаты: жиһаздар қалай пайда болатыны туралы сурет арқылы әңгімелеп таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесінің ажырат». №9 Мақсаты жануарлардың көлең-</p>

	<p>туралы түсініктерін кеңейту. (сурет салу, танымдық, шығармашылық дағды)</p> <p><b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну».</b> Зерттеу жұмысы. Судың қасиетін анықтау: «Қай зат суға батады, ал қай зат суға батпайды?». Зерттеуге арналған заттар -шеге, қағаз, шүберек, резинадан жасалған ойыншық.</p>	<p>коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p><b>Таза сөйлеу үшін:</b> «Дауыс -ты дыбыстар». Мақсаты: берілген дауысты дыбыстардың ретілігін сақтап, қайталап айтуға үйрету. Мысалы: А, У, О, И, Е. (қазақ тілі)</p>	<p><b>Шығармашылық ойын</b> «Ғажайып ермексаз». №7</p> <p>Мақсаты: мүсінделген заттың бетін тегістеуге үйрету. (мүсіндеу, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p><b>Шығармашылық ойын:</b> «Түрлі-түсті қағаздар». №6</p> <p>Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. (жапсыру, танымдық, шығармашылық дағды)</p> <p><b>Көрме:</b> «Әдемі орындық». Балалар өздерінің жұмыстарын іліп, талдау жасайды: -Саған қай орындық ұнайды? Неге?</p>	<p>кесіне қарап, олардың ерекше дене бөліктерін анықтап, атауын табуға үйрету. (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)</p> <p><b>Құрастыру- табиғи материалдармен.</b></p> <p>Мақсаты: жаңақтан тасбақаны жасауға үйрету. (құрастыру, танымдық, шығармашылық дағды)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігін үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
	<p>Далаға шығар кездегі шешініп- киінудың реттігін еске салу: үйдегі киіну және топтағы киінуді салыстыру.</p>	<p>Ойын ережесі: ойыншыққа таласпа, баланың қолынан жұлып алма, ойыншықты лақтырма.</p> <p><b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну».</b> Нан қалдығын құстарға шашу. Тамақты ысырап қылма.</p>	<p><b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну».</b> Серуенге шығарда жарықты сөндіріп шығу. «Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп</p>	<p>Қауіпсіз ережені еске түсіру: соқтығысып қалма, сүрніп құлап қалма, абай бол.</p>	<p>«Мен көмектесем досыма»: балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моторикасы дамыту.</p>

Серуен	<p><b>Аспанды бақылау.</b> №17 Мақсаты: табиғат-тағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттардың түсіне назар аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар». Мақсаты: белгі бойынша қимыл-дауға және ойын ережесін орындауға үйрету. (физикалық дағды)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды жинау.</p> <p><b>Өз бетінше ойындар.</b></p>	<p><b>Бұлттарды бақылау.</b> №18 Мақсаты: Бұлттың түсіне, пішініне және оның аспанда қозғалуына назар аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қара бұлт». Мақсаты: бағытты өзгертіп жүгіру дағдысын қалыптастыру. (физикалық дағды)</p> <p><b>Еңбек:</b> Киім шкафтың, аяқ киім сөресін ретте.</p> <p><b>Өз бетінше ойындар.</b></p>	<p><b>Көліктерді бақылау.</b> №19 Мақсаты: көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсетуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Ұлттық қимылды ойын:</b> «Такси».</p> <p>Мақсаты: қос аяқты түзу ұстау, аяқтың ұшымен обрүчті қосақтап ұстап жүгіруге баулу. (физикалық дағды)</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p><b>Өз бетінше ойындар.</b></p>	<p><b>Ағаштарды бақылау.</b> №20 Мақсаты: сыртқы белгілеріне қарап 2-3 түрін танып, ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Экология. Әрекет.</b> Ойын алаңында өсіп жатқан ағаштарға қамқор болу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тез жүгір, тек шашып алма».</p> <p>Мақсаты: жүгіруге және жапырақтарды шашып алмауға дағдысын қалыптастыру. (физикалық дағды)</p> <p><b>Еңбек:</b> Жерде жатқан ағаштардың бұтақтарын жинау.</p> <p><b>Өз бетінше ойындар.</b></p>	<p><b>Ауа-райын бақылау.</b> №21 Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін атау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Экология. Ауызша әдіс.</b> Ауладағы тірі табиғат-ты бақылауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жылғалардан өту».</p> <p>Мақсаты: бір аяқпен аттап және қос аяқпен секіріп кедергілерден өтуге үйрету. (физикалық дағды)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңның жинау.</p> <p><b>Өз бетінше ойындар.</b></p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі).				
	<p><b>Артикуляцилық жаттығу:</b> №1-3 (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Тіл ұстарту жаттығу:</b></p>	<p><b>Артикуляцилық жаттығу:</b> № 4-6 (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Артикуляцилық жаттығу:</b> № 7-9</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b></p>	<p><b>Артикуляцилық жаттығу:</b> № 10-13 (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> Ық, -ық, -ық,</p>	<p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Қағаздарды ұшырамыз». (қазақ тілі)</p>

	Бік, -ық, -ық, Бұл сары орындық. (қазақ тілі)	<b>Ойын -жаттығу:</b> «Су, су, су ...». (сөйлеуді дамыту, физикалық дағды)	«Қағаздарды ұшырамыз». (қазақ тілі)	Бұл сары орындақ. Ел,-ел, -ел, Бұл үлкен үстел. (қазақ тілі)	<b>Ойын -жаттығу:</b> «Су, су, су ...». (сөйлеуді дамыту, физикалық дағды)
Түскі ас	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағд.). <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (салфеткаларды салу). <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту).				
	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ырым, тыйым сөз. Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	Ас ішкенде үстел басында тазалықты сақтау туралы мәлімет беру. (әңгіме)	Ас қайтару: Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа.	Тамақтан соң ауыз қуысын және қолды шау керек.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау(тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды, Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	«Сулы жолдар» - сулы жолмен жалаң аяқ жүреді.	«Таяқшалар»- жалаң аяқпен таяқшаларды алға-артқа қарай илейді.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 1-2 мин. басып кілемге дейін жүріп барады.	<b>Жалпы дамыту</b> жаттығулар.	«Көне көпір»-жалаң аяқ ұсақ таяқшалардың үстімен жүру.

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(мәдени- гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту).				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал-мәтел: «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы».	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа».	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел –үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	« <b>Би билейік, балақай!</b> ». Мақсаты: би қимылдарын жеке, жұппен орындауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық дағды) <b>Сөздік ойын:</b> «Жаңғыр-ру». №14 Мақсаты: айтқан сөзді жаңғыру әдісімен 3 деңгейде айтуға үйрету. (қазақ тілі, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	<b>Экология. Бақылау.</b> Аквариумдугы балықтар. Оларды сипатауға, жүзу қимылдарына назар аударып, балықтарға қамқор болуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағды) <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Жүргізуші».№6 Мақсаты: әңгімелеу және оның кейіпіне еніп рөлді сомдап ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) <b>«Өнегелі әңгіме».</b> Әр мамандықтың иесі құрметке лайық. Жүргізушінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	« <b>Өлкетану</b> » бұрышы. <b>Ою-өрнек әлемі.</b> Мақсаты: 2-3 ою-өрнектермен таныстыру, кілемше-қағазға жапсыруға үйрету. (жапсыру, шығармашылық, коммуникативтік дағды) <b>«Өнегелі әңгіме».</b> Ұлттық құндылықтарға назар аудару. <b>«Ән шырқайық, балақай!».</b> «Жаңбыр», «Күзім-ау» атты өлеңдер. Мақсаты екі өлеңнің сөздерін қайталап айтуға үйрету. (музыка, коммуникативтік, шығармашылық дағды )	<b>«Ән шырқайық, балақай!».</b> «Жаңбыр»,«Күзім - ау» атты өлеңдер. Мақсаты: екі өлеңнің сөздерін қайталап айтуға үйрету. (музыка, коммуникативтік, шығармашылық дағды ) <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну».</b> Зерттеу жұмысы. Судың қандай түрлері бар? Зерттеуге арналған заттар – судың сұйық түрі, қатты түрі және бу түрі. Судың сұйық және қатты түрін қолымен ұстап көру, анықтау.	« <b>Би билейік, балақай!</b> ». Мақсаты: би қимылдарын жеке және жұппен орындауға үйрету. (физикалық, шығармашылық дағды) <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Театрда». №7 Мақсаты: әңгімелеу және әртістің кейіпіне еніп рөлді сомдауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Балалармен жеке жұмыс	<b>Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі.</b>				

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігін үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).				
	-Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма?	«Тазалық ережесі» (тазалық туралы әңгіме)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (шағын әңгіме)	«Тату болып ойнаңдар» (мәлімет бере отырып тәрбиелеу)	Өз бетінше киінуге дағдысын дамыту.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	<p><b>Ұлттық қимылды ойын:</b> «Арқан тарту». №2 Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа дағдыларын қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p><b>Қимылды ойын</b>«Допты қуып жет». №13 Мақсаты:шапшаң жүгіруге және домалап бара жатқан допты қуып жетуге үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p><b>Өз бетінше ойын.</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі аспан» әңгіме</p>	<p><b>Ұлттық қимылды ойын:</b> «Ақ серек пен көк серек». №3 Мақсаты: өлең жолдарына сәйкес іс-қимылдар жасауға үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Үрпек төбет». №17 Мақсаты: өлең жолдарына сәйкес іс-қимылдар жасауға және шапшаң қозғалуға үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p><b>Өз бетінше ойын.</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Балабақша ауласы» әңгіме.</p>	<p><b>Ұлттық қимылды ойын:</b> «Арқан тарту». №2 Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тымтырақай». №19 Мақсаты: өлең жолдарына сәйкес іс-қимылдар жасауға және шапшаң қозғалуға үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p><b>Өз бетінше ойын</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Алтын күз» . (тақпақ)</p>	<p><b>Ұлттық қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ». №1 Мақсаты: балаларды өлең жолдарына сәйкес іс-қимылдар жасауға үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p><b>Қимылды ойын</b> №21 «Күн мен түн». Мақсаты: белгі бойынша қимылдар жасауға үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p><b>Өз бетінше ойын</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Балалардың ойыны». (әңгіме)</p>	<p><b>Ұлттық қимылды ойын:</b> «Бәйге». №4 Мақсаты: балаларды жарысып жүгіруге үйрету.(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p><b>«Өнегелі әңгіме».</b></p> <p>Ұлттық құндылықтарға назар аудару.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қасқыр мен қояндар». №15 Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге және шапшаң қозғалуға үйрету. (коммуникативтік физикалық,әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p><b>Өз бетінше ойын</b></p>

					<b>Жеке жұмыс:</b> Балабақша ауласындағы ағаштар.( анықтау)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту).				
	Ас туралы мақал-мәтел: Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Аспашыларға және көмекші апайға «рахмет» айту.	Тазалықты сақтау. Тамақтану ережесі.	Ас ішу тәртібі: Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Бйрым, тыйым сөздер: Нанды бір қолмен үзуге болмайды.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, еңбек, дербес).				
	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жиһаз дүкені». (топтағы жиһаздар) Мақсаты: дүкендегі затты атауға және сипаттауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағд <b>Дидактикалық ойын:</b> «Фотосуретші» №5 Мақсаты: фотоға түсіреді және оны үлгіден тауып орналыстыруға үйрету. (коммуникативтік,	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Музыкалық таяқшалар». Мақсаты: таяқшалармен ритмді соғуға және ұжым болып орындауға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық дағды ) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы қарындаш». №3 Мақсаты: өз қызығушылықтары бойынша сурет салу үйрету. ( сурет салу, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды) <b>Ұлттық құндылық. Аз қимылды ойын:</b> «Асықтар» . Мақсаты: асық тура-	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Ойық ішіне заттарды саламыз». №21 Мақсаты: ойық ішіне пішіне қарай заттарды салуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды) <b>Өз еркін бойынша ойындар.</b> Мақсаты: балаларды өз еркін бойынша ойнауға дағдысын қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік дағды) <b>Ұлттық құндылық. Аз қимылды:</b> «Асықтар». Мақсаты: асық туралы әңгімелеу, сипау-сезу	<b>Саусақтар ойыны:</b> «Жаңбыр жауды». №19 Мақсаты: берілген бұлттардың жолақтарындағы түрлі сызықтарды саусақпен жүргізіп шығуға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сюжетті суреттер құрастыр». №28 Мақсаты: қиынды топтама суреттерден бір сюжетті сурет құрастыруға үйрету.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Дүкен». №1 Мақсаты: әңгімелеу және оның кейпіне еніп рөлді сомдап ойнауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік-эмоционалды дағды) <b>Ұлттық аз қимылды ойын:</b> «Ақ қоян».№24 Мақсаты: өлең жолдарына сәйкес іс-қимылдар жасауға және шапшаң қозғалуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық,

	танымдық, шығармашылық дағды)	лы әңгімелеу, сипау-сезу арқылы сезіну және ойнауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік дағды)	арқылы сезіну және ойнауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік дағды)	(шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағды)	физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				
	«Асықтар» ойыны. Баламен бірге ойнау. Оның балаға пайдасы туралы айту.	«Кітап бұрышына» ата-аналардың назарын аудару. «Боямақ кітаптың» балаға қандайы қажет екенін ескерту.	<b>Қауіпсіздік ережесі.</b> Ата-ананың назарына. Буклет: «Бала үйде өзі қалғанда».	<b>«Ата-ана- тәрбиеші-бала».</b> Логопедтің дәптері. Ата-анаға ескерту: дәптерді әкелмеген ата-анаға.	<b>Ұлттық құндылықтар.</b> «Батамен ел көгерер». Үйде де тамақтың соңында ас қайтаруды ұсыну.