

Әдіскер: . «27» «09» 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Умарова Г.К.

Тәрбие-білім беру циклограммасы

Білім беру ұйымы: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы, Ақтөбе қаласы.

Топ: № 3 «Гүлдер» арнайы ересек.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 30 қыркүйек– 04 қазан айы, 2024-25 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09	Сейсенбі 01.10	Сәрсенбі 02.10	Бейсенбі 03.10	Жұма 04.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен сөйлесу: сөздерді және дыбыстарды жеке айтқызуға баулу.(сөйледу дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	«Күй күмбірі». Күйдің әуенің тыңдайды. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	«Күй күмбірі». Күйдің әуенің тыңдайды. Қонаққа келген қонжық-ойыншықпен қарсы алу. Баламен амандасу: атын атап, қол беріп амандасу.	«Менің көңіл күйім» ойын-жаттығу. Мақсаты: смайліктерді басуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелеу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Дәйек сөз: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбес мәңгі сенің, Отан, атың!»	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы әңгімелеу. «Таңғы жаттығуға» қалмай келуді ескерту.	Ата-аналарға арнайы жасаған бүклеттерге шолу жасау.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата- аналармен жеке әңгімелесу. (жаңадан келген)	«Өнегелі әңгіме». Таңғы уақытта ата-ана және тәрбиеші баламен емін- еркін сөйлесу. Баланың көңілің табу.
Балалардың дербес әрекеті	«Өнегелі әңгіме».	Өмірмен байланыс. Ойын-жаттығу: «Жиһазды	Нейрожаттығу: «Саусақтар	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары». №14	Саусақтар ойыны: «Моншақ жасау».

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекет кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>«Отбасы» тақырыбы бойынша суретке сүйеніп әңгімелесу. Мақсаты: «отбасы» ұғымды енгізу. Суреттегі отбасы мүшелерін атау. Дауысты және дауыссыз айтуға үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)</p>	<p>көрсет». Мақсаты: аталған жиһазды топтың ішінен тауып көрсету және оны жекеше-көпше түрде атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>Нейрожаттығу: «Саусақтар амандасады», «Алмалар мен құрттар», «Қайшы мен қағаздар». (I-топ №1-3) Мақсаты: екі қолдың саусақтарымен түрлі жаттығуларды жасауға үйрету. Ұсақ қол моториканы дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Үй жануарларының қима суреттен құрастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды, экологиялық тәрбие)</p>	<p>№13 Мақсаты: дөңгелектерді жіпке тізіп жинауға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық дағды)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (маман жоспарына сай)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағд.). Кезекшілердің жұмысы (салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту).</p>				
	<p>«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)</p>	<p>«Ас атасы-нан» (тақпақ)</p>	<p>«Таза қолдар» (ойын жаттығу)</p>	<p>«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)</p>	<p>Ризашылығымызды білдіреміз: «Рахмет».</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>Артикуляциялық жаттығу: №1-3 (сөйлеуді дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы: Там, -там, -там, Бұл менің атам. Жем, -жем, -жем,</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шәй». (қазақ тілі) -Егер шәй ыссы болса не істейміз? -Ендеше ыссы шәйді үріп суытып алайық.</p>	<p>Нейрожаттығу: «Саусақтар амандасады», «Қайшы мен қағаздар». (I-топ №1-3) Мақсаты: екі қолдың саусақтарымен жаттығуларды ұқыпты жасауға үйрету.</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шәй». (қазақ тілі) -Егер шәй ыссы болса не істейміз? -Ендеше ыссы шәйді үріп суытып алайық.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы: Там, -там, -там, Бұл менің атам. Жем, -жем, -жем, Бұл менің әжем. Кем, -кем, -кем,</p>

	Бұл менің әжем. Кем, -кем, -кем, Бұл менің әкем. (қазақ тілі)				Бұл менің әкем.(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді айтуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту (маман жоспарына сай)</p> <p>2. Дене шынықтыру. (маман жоспарына сай)</p> <p>Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелері». №4 Мақсаты: отбасы мүшелерін атауға және оларды ретімен орналастыруға үйрету. Сөздерді жекеше-көпше түрде айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Шығармашылық ойын: «Бояулар әлемі». №4 Мақсаты: бірдей заттарды қайталап салуға және қасына</p>	<p>1.Дыбыстап айту. (маман жоспарына сай)</p> <p>2.Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлау». №5 Мақсаты: қағаз бетінде кеңістікті бағдарлауға үйрету. (математика негіздері, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды)</p> <p>Ойын-жаттығу: «Пішін және денелер әлемі». Мақсаты: пішін мен денелерді танып, салыстыра отырып топтастыруға үйрету. Оларды реттік санау дағдысын дамыту. (математика негіздері, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды)</p> <p>«Үнемді тұтыну». Зерттеу жұмысы. Электр</p>	<p>1.Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p> <p>2. Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөздерді айтамыз». №8 Мақсаты:«Отбасы» тақырыпты сурет бойынша сөздерді айтуға үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы: Там,-там, -там, Бұл менің атам. Жем, -жем, -жем, Бұл менің әжем. Кем, -кем, -кем, Бұл менің әкем. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды)</p> <p>Шығармашылық ойын «Түрлі-түсті қағаздар».</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту (маман жоспарына сай)</p> <p>2.Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ертегі?». №6 Мақсаты: әңгімелеу барысында ертегінің мазмұнын түсінуге, сөздерді есте сақтауға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p>Шығармашылық ойын: «Ғажайып ермексаз». №7 Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін пайдаланып екі бөліктен тұратын затты мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p>Көрме:«Ыдыстар дүкені».</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. (маман жоспарына сай)</p> <p>2. Қазақ тілі</p> <p>Дидактикалық ойын «Балабақшада не істейміз?». №2 Мақсаты: Балаларды сұраққа жауап беруге және балабақшада тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Құрастыру-қағаздан. Мақсаты: қағазды ортасынан бүктеп, шиыршақтап, көлемді пішінге айналдыруға үйрету. (құрастыру, таным-дық,</p>

	басқа затты салуға үйрету. (сурет салу, танымдық, шығармашылық дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуенің тыңдайды.	куаттың күшін салыстыру арқылы анықтау. Зерттеуге керек заттар- балауыз, фонариктер.	№6 Мақсаты: әзірленген ою-өрнекті жолаққа жапсыру дағдысын қалыптастыру. (жапсыру танымдық, шығармашылық дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуенің тыңдайды.	-Сен қай ыдысты кімге арнап сатып аласың? Мақсаты: жалпы белгілер бойынша заттарды топтастыруға және ыдыстар туралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)	шығармашылық дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуенің тыңдайды.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігін үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Серуенге барар кездегі шешініп- киінудың реттігін еске салу.	Құммен ойнау ережесі. -Құмды не істемейміз? -Құммен қалай ойнаймыз?	«Біз көмекші боламыз».Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моторикасы дамыту.
Серуен	Күнді бақылау. №22 Мақсаты: Балаларға күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Күз мезгіліндегі киім киісін бақылау. №23 Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін түсіндіру.(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Шалшық суды бақылау. №24 Мақсаты: Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналған шалшық суларға назарын аудару. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. №25 Мақсаты: Балаларға аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылату, еңбек құралдарын атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Торғайларды бақылау. №26 Мақсаты: Балаларды торғайдың пайдасы, ерекшеліктері, өмір көріністері туралы әңгімелеуге үйрету, бақылату. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-

	<p>Қимылды ойын: «Алмасу». Мақсаты: Мақсаты: екі қатарға тұруға және қос аяқпен секіруге үйрету. (физикалық дағды) Еңбек. Гүл шоғы. (экологиялық тәрбие) Өз бетінше ойындар.</p>	<p>Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тарту», «Бәйге». Мақсаты: Балаларды жұппен жарысу дағдысын қалыптастыру. (физикалық дағды) Еңбек. Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін ретте. Өз бетінше ойындар. Қауіпсіздік ережесі. Ойын алаңында қауіпсіздік ережесін сақтауға баулу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан». (I түрі) Мақсаты: Балаларды рөлге бөлінуге және епті, шапшаң қозғалуға дағдыларын қалыптастыру. (физикалық дағды) Еңбек. Аяқ киімдерін ұқыпты жина. Өз бетінше ойындар.</p>	<p>Ұлттық қимылды ойын «Қара құлақ». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қимылдауға және ойын ережесін орындауға үйрету. (физикалық дағды) Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. Өз бетінше ойындар.</p>	<p>эмоционалды дағды, экологиялық тәрбие) Ұлттық аз қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Балаларды жаңылыспай қолдарын көтеруге немесе тұра ұстауға үйрету. (физикалық дағды) Еңбек: Құстарға жем беру. Өз бетінше ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі).				
	<p>Артикуляцилық жаттығу: №1-3 (сөйлеуді дамыту) «Жеке бастың тазалығы» ереже. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» .</p>	<p>Артикуляцилық жаттығу: №4-6 (сөйлеуді дамыту) Ойын жаттығу: «Сылдыр су» .(қазақ тілі, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Артикуляцилық жаттығу: №7-9 (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Артикуляцилық жаттығу: №10-13 (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Артикуляцилық жаттығу №1,4,7. Тіл ұстарту жаттығу Там,-там, -там, Бұл менің атам. Жем, -жем, -жем, Бұл менің әжем. Кем, -кем, -кем, Бұл менің әкем. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды)</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағд.). Кезекшілердің жұмысы (салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану).</p>				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту).				
	Ас қайтару: Асын,асын, асына, Береке берсің басына.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теле-дидар көруге болмайды.	Ырым, тыйым сөз. Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	« Үнемді тұтыну ». Тамақты таусып шеу керек екенін түсіндіру. Ысырап қылмаймыз.	Тазалықты сақтау. Тамақтану ережесін орындау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау(тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аықтарымыз да дем алды, Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	.Жаттығу: «Сулы жол». Жалаң аяқ сулы жолмен, содан құрғақ жолмен жүру.	Жаттығу:«Көпір үстімен жүру». Жалаң аяқ ұсақ таяқшалардың үстімен жүру.	Сергіту гимнастикасы. «Күй күмбірі» әуенініе би қимылдарын жасату.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 2-3 мин. басып жүру.	Жаттығу: «Тышқандар». Массажды кілем шеде аяқ ұшымен және өкшемен жүру.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(мәдени- гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту).				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа».	« Үнемді тұтуну ». Ас туралы мақал-мәтел: «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы».

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел –үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітапт. қарау және т.б.)</p>	<p>«Үнемді тұтыну». Энергияны үнемдеу туралы түсінік беру. Топтағы бөлмелердегі жарықтарты бақылату және оны үнемдеуге үйрету. Дидактикалық ойын «Кеңістікті бағдарлау». Мақсаты: өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, затты дұрыс орналастыруға (сол жақ- оң жақ) үйрету. (математика негіздері, коммуникативтік, танымдық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар». №11 Мақсаты: Жабайы аңдарды атауға және оларды қима суреттен құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, танымдық дағды, экологиялық тәрбие) Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы». №4 Мақсаты: отбасы мүшелерін атауға және олардың кейіпіні еніп ойнауға үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер». №2 Мақсаты: Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу және оның кейіпіні еніп ойнауға үйрету. (қазақ тілі, коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) «Үнемді тұтыну». Қалдық нанды лақтырмаймыз, кептіріп жинаймыз. Күзде және қыс мезгілінде қыстайтын құстарға береміз.</p>	<p>Суреттер көрмесі. «Табиғат аясында» тақырыпты суреттер көрмесі. Мақсаты: суреттерді қарастыруға және оның ішінен тірі-өлі табиғат нысандарын атауға үйрету және бақылату. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, танымдық дағды) Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен». №1 Мақсаты: Дүкенші мамандығы туралы әңгімелеу және оның кейіпіні еніп ойнауға үйрету. (қазақ тілі, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>Көрме: «Кітап бұрышы». Мақсаты: балаларды кітап бұрышымен таныстыру және кітапты ұқыпты ұстауға баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) «Өнегелі әңгіме». - Көрмеден қайсы кітап ұнады? Неге? -Кітаптан бізге қандай пайда бар? -Кітап бізге не үшін керек?</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөздік ойын: «Бірге айтайық». Дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Осман, Мерген)</p>	<p>Шеңбер бойымен жүру, доппен жаттығу жасау. Саптізбекке бір-бірден сапка тұру. (Тимур, Сезім)</p>	<p>Дид. ойын: «Қандай көлік?» Көліктерді ажыратуға дағдыландыру. (Адия, Әмір)</p>	<p>«Бір үйде біз нешеуіміз?». Е.Елубаев Қысқа өлеңді тыңдай отырып, сұрақтарға жауап беру. (Мирсайд, Исламбек)</p>	<p>«Күзгі ағаштар» сурет бойынша тірі-өлі табиғатты ата. (Мейірім, Адиля)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігін үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

	«Тату болып ойнаңдар» (мәлімет бере отырып тәрбиелеу)	«Тазалықты сақтайық» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала бола ма?» (әңгіме)	-Қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? (сұрақ-жауап арқылы ой-өрісін дамыту)	««Киімдерін ұқыпты жинау» (шағын әңгіме)
Серуен	Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	« Ұлттық ойын- ұлттық қазына. Ұлттық аз қ/о: «Мак». №47 Мақсаты:Балаларды қос аяқпен сызба бойынша секіру дағды -сын дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды дағды) Өз бетінше ойын. Жеке жұмыс: суретке сүйеніп «Күз келді» тақырыбы бойынша сөйлемдер айтқызу.	« Ұлттық ойын- ұлттық қазына. Ұлттық қ/о: «Ақ терек пен көк терек». №3 Мақсаты: Балаларды өлең жолдарына айтқызып, сәйкес іс-қимылдар жасауға және қарама-қарсы тұрған қамалды бұзуға үйрету. (коммуникативтік, физикалық дағды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: «Күзгі аспан» әңгіме.	Қимылды ойын: «Ұшақ -тар». №25 Мақсаты: Балаларды өлең жолдарына айтқызып,сәйкес іс-қимылдар жасауға үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: «Жаңбыр» тақпақ.	« Ұлттық ойын- ұлттық қазына. Ұлттық қимыл -ды ойын: «Арқан тарту» №2 Мақсаты: Балаларды бір-біріне қарама-қарсы тұрып арқанды тартып өз күшін көрсетуге үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақпақ.	« Ұлттық ойын- ұлттық қазына. Ұлттық қимылды ойын:«Тымтырақай». №19 Балаларды өлең жолдарына айтқызып, сәйкес қозғағалуға және бір-біріне қарама-қарсы жүгіруге үйрету. (физикалық,танымдық коммуникативтік дағды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: «Күзгі аспан» әңгіме.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(мәдени- гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту).				
	Ас туралы мақал-мәтел: Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Аспашыларға және көмекші апайға «рахмет» айту.	Тазалықты сақтау. Тамақтану ережесі.	Ас ішу тәртібі: Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Ырым, тыйым сөздер: Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттам.
Балалардың дербес әрекет	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, еңбек, дербес).				

	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық».</p> <p>№9 Мақсаты: сипаусезу арқылы жеміс-көкөністерді анықтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p>Өз еркін бойынша ойындар.(физикалық, коммуникативтік, танымдық дағды)</p>	<p>Шығармашылық ойын: «Сиқырлы қарындаштар».</p> <p>№3. Мақсаты: Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. (сурет салу, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды)</p> <p>Өз еркін бойынша ойындар. (физикалық, коммуникативтік, танымдық дағды)</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Доп, доп, добым». №35</p> <p>Мақсаты: доппен түрлі жаттығуларды жасауға үйрету. (физикалық, танымдық, коммуникативтік дағды)</p> <p>Өз еркін бойынша ойындар. (физикалық, коммуникативтік, танымдық дағды)</p>	<p>Саусақтар ойыны: «Саусақтар театры». №17</p> <p>Мақсаты: кейіпкерлерді атауға және ойнауға үйрету. (көр-кем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Өз еркін бойынша ойындар. (физикалық, коммуникативтік, танымдық дағды)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы». №3</p> <p>Мақсаты: Аспазшы мамандығы туралы әңгімелеу және оның кейіпіні еніп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Өз еркін бойынша ойындар.(физикалық, коммуникативтік, танымдық дағды)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Өнегелі 15минут» .</p> <p>Кеңес:«Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организмiне пайдасы»</p>	<p>«Өнегелі 15минут»:</p> <p>«Жаңбыр» әнін үйден жаттау.</p>	<p>«Менің қызықты демалысым» үйде сурет салу.</p> <p>(«Бір тұтас тәрбие»)</p> <p>Ертең ұлттық киім – кәжекей киеміз.</p>	<p>«Ата-ана- тәрбиеші-бала». Логопедтің дәп-тері. Ата-анаға ескерту: дәптерді әкелмеген ата-анаға.</p>

Әдіскер: « 4 » « 10 » 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Бисеналина Д.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы, Ақтөбе қаласы.

Топ: № 3 «Гүлдер» арнайы ересек.

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 07 қазан айы -11 қазан , 2024-2025 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10	Сейсенбі 08.10	Сәрсенбі 09.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Менің Қазақста-ным» ҚР Әнұранын орындау. Балаларды әсем әуен-мен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	« Күй күмбірі ». Күйдің әуенің тындайды. Саусақ ойыны: «Он саусақ». «Кім келді?» (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұ.О: «Хангалапай» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «(Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Саусақ ойыны: «Тор жіптер (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту	« Күй күмбірі ». Күйдің әуенің тындайды. «Менің көңіл-күйім» көңіл-күйлерімен бөлісу. Ұ.О: «Ою-өрнектіі құрастыр» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «(Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Саусақ қимылды ойыны: «Доп» Мақсаты: Саусақ қимылдарын дамыту. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту). «Достар біргеміз» әнімен қарсы алу. (Эмоциональды дағдыны дамыту)
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелеу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	« Өнегелі 15 минут ». «(Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Қарттарым -асыл қазынам» қабырға газетінде балалардың	« Өнегелі 15 минут ». «(Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау

	Дәйек сөз: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»	«Бессаусақ» санамақты үйде баламен бірге қайталауды ескерту.	ата-әжесіне деген құрмет етіп мақтанатыны туралы ой бөлісу.	«Тұмаудан сақтан» тақырыбында алдын алу шарасын жүргізу.	туралы әңгімелеу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекет кітаптар қарау және т.б.)	«Ғажайып сандықша» ойыны Міндеттері: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді түсіну және атау. Өз ойларын айтуға дағдыландыру. (қазақ тілі, сөйлеу-ді дамыту, коммуникативтік дағды)	Ойын-жаттығу: «Жиһазды көрсет». Міндеті: аталған жиһазды топтың ішінен тауып көрсету және оны жекеше-көпше түрде атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	Саусақ жаттығулары: «Қоян мен кірпі», «Мысық» Мақсаты: екі қолдың саусақтарымен түрлі жаттығуларды жасауға үйрету. Ұсақ қол моториканы дамыту. Үстел-үсті ойыны: «Домино», «Мозайка»	Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Міндеті: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (Танымдық дағдылар) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «(Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дид ойын: «Қимылын көрсет» Міндеті; Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау; (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ұ.О: «Оқтау тартыс» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «(Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (маман жоспарына сай) Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағд.). Кезекшілердің жұмысы (салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту).				
	«Ас ішу әдебі» (әңгіме)	«Нан қоқымын шашпаңдар» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Мөлдір су» тазалық туралы	Ризашылығымызды білдіреміз: «Рахмет».
	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу: №1-3 (сөйлеуді дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы: Там,-там, -там, Бұл менің атам. Жем, -жем, -жем, Бұл менің әжем. Кем, -кем, -кем, Бұл менің әкем. (қазақ тілі)</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шәй». (қазақ тілі) -Егер шәй ыссы болса не істейміз? -Ендеше ыссы шәйді үріп суытып алайық.</p>	<p>Нейрожаттығу: «Саусақтар амандасады», «Қайшы мен қағаздар». (I-топ №1-3) Мақсаты: екі қолдың саусақтарымен жаттығуларды ұқыпты жасауға үйрету.</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шәй». (қазақ тілі) -Егер шәй ыссы болса не істейміз? -Ендеше ыссы шәйді үріп суытып алайық.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы: Там,-там, -там, Бұл менің атам. Жем, -жем, -жем, Бұл менің әжем. Кем, -кем, -кем, Бұл менің әкем.(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді айтуға үйрету.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту (маман жоспарына сай) 2. Дене шынықтыру. (маман жоспарына сай) Дидактикалық ойын «Ыдыстар». Мақсаты: ыдыстарды атауға және оларды не үшін қажеттілігін үйрету. Сөздерді жекеше-көпше түрде айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуника-тивтік,</p>	<p>1.Дыбыстап айту. (маман жоспарына сай) 2.Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Дидактикалық-сөздік ойын ойын: «Біреу және көп». № 21Мақсаты:«көп» «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарды түсінуге және топтағы заттардан бөліп көрсетуге үйрету. (математика негіздері, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Досыңа көмектес». №18</p>	<p>1.Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) 2.Музыка (маман жоспарына сай) «Күй күмбірі». («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Сөздерді айтамыз». №8 Мақсаты:«Ыдыстар» тақы -рыпты сурет бойынша сөздерді айтуға үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникатив-тік, шығармашылық дағды) Тіл ұстарту жаттығуы: Там,-там, -там,</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. (маман жоспарына сай) 2.Музыка (маман жоспарына сай) Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ертегі?». №6 Мақсаты: әңгімелеу барысында ертегінің мазмұнын түсінуге, сөздерді есте сақтауға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағды) Шығармашылық ойын: «Ғажайып ермексаз». №7 Мақсаты: домалақтау қозғалыстары арқылы</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. (маман жоспарына сай) 2.Қазақ тілі. Дидактикалық ойын «Балабақшада не істейміз?». №2 Мақсаты: Балаларды сұраққа жауап беруге және балабақшада тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, коммуникативтік, элеуметтік-эмоционалды дағды)</p>

	<p>әлеуметтік-эмоционалды дағды) «Күй күмбірі». «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Шығармашылық ойын: Міндеті: Аққұманға ұлттық ою-өрнектің қарапайым элементін салуға баулу. (шығармашылық дағды)</p>	<p>Мақсаты: ірі қима суреттерді құрастыруға үйрету.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды танымдық, шығармашылық дағды) «Үнемді тұтыну». Зерттеу жұмысы. Судың қасиетін анықтау. Қол жуғанда крандағы суды бос ақпауын қадағалау, үнемді пайдалана білуге үйрету.</p>	<p>Бұл менің атам. Жем, -жем, -жем, Бұл менің әжем. Кем, -кем, -кем, Бұл менің әкем. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды) Шығармашылық ойын: «Түрлі-түсті қағаздар». №6 Мақсаты: дайын пішіндерден заттың бейнесін жасауға үйрету және сәйкес түстерді таңдауға. (жапсыру, танымдық, шығармашылық дағды)</p>	<p>кесекті жаю, ыдыстарды біріктіру білігін жетілдіру. (мүсіндеу, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды) Көрме:«Ыдыстар дүкені». -Сен қай ыдысты кімге арнап сатып аласың? Мақсаты: жалпы белгілер бойынша заттарды топтастыруға және ыдыстар туралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)</p>	<p>Құрастыру. Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан «Біздің үй» тақырыбына ойдан құрастыруға үйрету. (құрастыру, танымдық, шығармашылық дағды) «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігін үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Серуенге барар кездегі шешініп- киінудың реттігін еске салу.	«Киімді ұқыпты жинау» шағын әңгіме	«Біз көмекші боламыз».Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моторикасын дамыту.
Серуен	Күнді бақылау. №22 Мақсаты: Балаларға күн көзінің жарығын	Күз мезгіліндегі киім киісін бақылау. №23 Мақсаты: Адамдардың	Шалшық суды бақылау. №24 Мақсаты: Балалардың назарын жаңбыр-	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. №25 Мақсаты: Балаларға аула	Торғайларды бақылау. №26 Мақсаты: Балаларды торғайдың

	<p>күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Қимылды ойын: «Алмасу». Мақсаты: Мақсаты: екі қатарға тұруға және қос аяқпен секіруге үйрету. (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек. Гүл шоғы. (экологиялық тәрбие)</p> <p>Өз бетінше ойындар.</p>	<p>неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін түсіндіру.(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тарту», «Бәйге». Мақсаты: Балаларды жұппен жарысу дағдысын қалыптастыру. (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек. Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін ретте. Өз бетінше ойындар.</p> <p>Қауіпсіздік ережесі. Ойын алаңында қауіпсіздік ережесін сақтауға баулу.</p>	<p>дан соң жиналған шалшық суларға назарын аудару. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан». (I түрі) Мақсаты: Балаларды рөлге бөлінуге және епті, шапшаң қозғалуға дағдыларын қалыптастыру. (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек. Аяқ киімдерін ұқыпты жина.</p> <p>Өз бетінше ойындар.</p>	<p>сыпырушының еңбек ету барысын бақылату, еңбек құралдарын атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Ұлттық қимылды ойын «Қара құлақ». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қимылдауға және ойын ережесін орындауға үйрету. (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Өз бетінше ойындар.</p>	<p>пайдасы, ерекшеліктері, өмір көріністері туралы әңгімелеуге үйрету, бақылату. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды, экологиялық тәрбие)</p> <p>Ұлттық аз қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Балаларды жаңылыспай қолдарын көтеруге немесе тұра ұстауға үйрету. (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру.</p> <p>Өз бетінше ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі).				
	<p>Артикуляцилық жаттығу: №1-3 (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жеке бастың тазалығы» ереже.</p> <p>Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» .</p>	<p>Артикуляцилық жаттығу: №4-6 (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын жаттығу: «Сылдыр су» .(қазақ тілі, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Артикуляцилық жаттығу: №7-9 (сөйлеуді дамыту)</p> <p>.</p>	<p>Суды шашып ойнауға болмайтындығы туралы айту.</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p> <p>Артикуляцилық жаттығу: «Инеше»</p>	<p>Артикуляцилық жаттығу №1,4,7.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығу</p> <p>Там,-там, -там, Бұл менің атам. Жем, -жем, -жем, Бұл менің әжем. Кем, -кем, -кем, Бұл менің әкем.</p>

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағд.). Кезекшілердің жұмысы (салфеткелерді салу). Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану(өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту).</p>				
	Тыйым сөздер: Дастархан басында айтылатын тыйым сөздер («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Дастарханды дайында» ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тарелке, қасық, майлықтарды , ас құралдарын ретімен қояды.	Пайдалы тағамдар Шарты: Суреттен пайдалы тағамды ажыратады.	« Үнемді тұтыну » « Біртұтас тәрбие » бағдарламасы) Тамақты тауысып ішу керек екенін түсіндіру. Нанды шашпай тауысып жеу керектігін білу..	Дастархан басындағы әдептілік (« Біртұтас тәрбие » бағдарламасы)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау(тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	«Сүйікті ойыншығым» өзімен бірге ұйықтау, қауіпсіздікті сезінеді.	«Әлди, әлди» әуенін қосып , жағымды әуенмен ұйқыға бөлеу.	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Көзге арналған жаттығулар.	Жаттығу:«Көпір үстімен жүру». Жалаң аяқ ұсақ таяқшалардың үстімен жүру.	Төсек үстінде жатып жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 2-3 мин. басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(мәдени- гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту).				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа».	« Үнемді тұтуну ». Ас туралы мақал-мәтел: «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы».
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел –үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітап. карау және т.б.)	« Үнемді тұтыну ». Энергияны үнемдеу туралы түсінік беру. Топтағы бөлмелердегі жарықтарты бақылату және оны үнемдеуге үйрету. Дидактикалық ойын «Кеңістікті бағдарлау». Мақсаты: өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, затты дұрыс орналастыруға (сол жақ- оң жақ) үйрету. (математика негіздері, коммуникативтік, танымдық дағды)	Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар». №11 Мақсаты: Жабайы аңдарды атауға және оларды қима суреттен құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, танымдық дағды, экологиялық тәрбие) Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы». №4 Мақсаты: отбасы мүшелерін атауға және олардың кейіпіні еніп ойнауға үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер». №2 Мақсаты: Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу және оның кейіпіні еніп ойнауға үйрету. (қазақ тілі, коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) «Үнемді тұтыну». Қалдық нанды лақтырмаймыз, кептіріп жинаймыз. Күзде және қыс мезгілінде қыстайтын құстарға береміз.	Суреттер көрмесі. «Табиғат аясында» тақырыпты суреттер көрмесі. Мақсаты: суреттерді қарастыруға және оның ішінен тірі-өлі табиғат нысандарын атауға үйрету және бақылату. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, танымдық дағды) Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен». №1 Мақсаты: Дүкенші мамандығы туралы әңгімелеу және оның кейіпіні еніп ойнауға үйрету. (қазақ тілі, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	Көрме: «Кітап бұрышы». Мақсаты: балаларды кітап бұрышымен таныстыру және кітапты ұқыпты ұстауға баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) «Өнегелі әңгіме». - Көрмеден қайсы кітап ұнады? Неге? -Кітаптан бізге қандай пайда бар? -Кітап бізге не үшін керек?

Балалармен жеке жұмыс	Сөздік ойын: «Бірге айтайық». Дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Осман, Мерген)	Шеңбер бойымен жүру, доппен жаттығу жасау. Саптізбекке бір-бірден сапқа тұру. (Тимур, Сезім)	Дид. ойын: «Қандай көлік?» Көліктерді ажыратуға дағдыландыру. (Адия, Әмір)	«Бір үйде біз нешеміз?». Е.Елубаев Қысқа өлеңді тыңдай отырып, сұрақтарға жауап беру. (Мирсайд, Исламбек)	«Күзгі ағаштар» сурет бойынша тірелі табиғатты ата. (Мейірім, Адия)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігін үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).				
	«Тату болып ойнаңдар» (мәлімет бере отырып тәрбиелеу)	«Тазалықты сақтайық» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала бола ма?» (әңгіме)	-Қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? (сұрақ-жауап арқылы ой-өрісін дамыту)	««Киімдерін ұқыпты жинау» (шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	«Ұлттық ойын- ұлттық қазына». Ұлттық аз қ/о: «Мак». №47 Мақсаты:Балаларды қос аяқпен сызба бойынша секіру дағды-сын дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды дағды) Өз бетінше ойын. Жеке жұмыс: суретке сүйеніп «Күз келді» тақырыбы бойынша сөйлемдер айтқызу.	«Ұлттық ойын- ұлттық қазына». Ұлттық қ/о: «Ақ терек пен көк терек». №3 Мақсаты: Балаларды өлең жолдарына айтқызып, сәйкес іс-қимылдар жасауға және қарама-қарсы тұрған қамалды бұзуға үйрету. (коммуникативтік, физикалық дағды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: «Күзгі аспан» әңгіме.	Қимылды ойын: «Ұшақтар». №25 Мақсаты: Балаларды өлең жолдарына айтқызып,сәйкес іс-қимылдар жасауға үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: «Жаңбыр» тақпақ.	«Ұлттық ойын- ұлттық қазына». Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тарту» №2 Мақсаты: Балаларды бір-біріне қарама-қарсы тұрып арқанды тартып өз күшін көрсетуге үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақпақ.	«Ұлттық ойын- ұлттық қазына». Ұлттық қимылды ойын:«Тымтырақай». №19 Балаларды өлең жолдарына айтқызып, сәйкес қозғағалуға және бір-біріне қарама-қарсы жүгіруге үйрету. (физикалық, танымдық коммуникативтік дағды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: «Күзгі аспан» әңгіме.

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(мәдени- гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту).				
	Ас туралы мақал-мәтел: Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Аспашыларға және көмекші апайға «рахмет» айту.	Тазалықты сақтау. Тамақтану ережесі.	Ас ішу тәртібі: Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Ырым, тыйым сөздер: Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттам.
Балалардың дербес әрекет	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, еңбек, дербес).				
	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық». №9 Мақсаты: сипау-сезу арқылы жеміс-көкөністерді анықтауға үйрету.(қоршаған орта-мен таныстыру, қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағды) Өз еркін бойынша ойындар. (физикалық, коммуникативтік, танымдық дағды)	Шығармашылық ойын: «Сиқырлы қарындаштар». №3. Мақсаты: Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. (сурет салу, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды) Өз еркін бойынша ойындар. (физикалық, коммуникативтік, танымдық дағды)	Аз қимылды ойын: «Доп, доп, добым». №35 Мақсаты: доппен түрлі жаттығуларды жасауға үйрету. (физикалық, танымдық, коммуникативтік дағды) Өз еркін бойынша ойындар. (физикалық, коммуникативтік, танымдық дағды)	Саусақтар ойыны: «Саусақтар театры». №17 Мақсаты: кейіпкерлерді атауға және ойнауға үйрету. (көр-кем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық, элеуметтік-эмоционалды дағды) Өз еркін бойынша ойындар. (физикалық, коммуникативтік, танымдық дағды)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы». №3 Мақсаты: Аспазшы мамандығы туралы әңгімелеу және оның кейіпіні еніп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, элеуметтік-эмоционалды дағды) Өз еркін бойынша ойындар. (физикалық, коммуникативтік, танымдық дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	« Өнегелі 15минут » . (« Біртұтас тәрбие » бағдарламасы) Кеңес:«Ұлттық ойындардың балаға пайдасы»	« Өнегелі 15минут »: (« Біртұтас тәрбие » бағдарламасы) «Отан» туралы тақпақты баламен бірге қайталату.	«Күзгі асар жәрмеңкесіне» табиғи материалдан бұйымдар баламен бірге жасап келуді тапсыру. « Біртұтас тәрбие » бағдарламасы	« Ата-ана- тәрбиеші-бала ». Логопедтің дәп-тері. Ата-анаға ескерту: дәптерді әкелмеген ата-анаға.

Әдіскер: «11» «10» 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Бисеналина Д.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы, Ақтөбе қаласы.

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы ересек.

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 14 қазан айы -18 қазан, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Менің Қазақста-ным» ҚР Әнұранын орындау. Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	«Күй күмбірі». Күйдің әуенің тыңдайды. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұ.О: «Шеңбер» №49 «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «(Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Ұ.О: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» №48 «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «(Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күй күмбірі». Күйдің әуенің тыңдайды. «Менің көңіл-күйім» көңіл-күйлерімен бөлісу. Ұ.О: «Ою-өрнектіі құрастыр» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «(Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Көңіл-күйің қалай?» Смайликтермен қарсы алу. «Достар біргеміз» әнімен қарсы алу. (Эмоциональды дағдыны дамыту)
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелеу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут». («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. Қауіпті ойыншықтардың көп екенін, бала	«Өнегелі 15 минут». («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай

	Дәйек сөз: «Отанды сүю отбасынан басталады» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Абайлаңыз терезе» жылжымалы папка әзірлеп , үйде баланы жалғыз қалдырмауға кеңес.	ойыншығының сапасына көңіл бөлуді айту.	«Желшешектен сақтан» тақырыбында алдын алу шарасын жүргізу.	қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекет кітаптар қарау және т.б.)	"Жапырақ" артикуляциялық жаттығуы Балаларды мәтін сөздерінің ырғағына, мәніне сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка) (шығармашылық, коммуникативтік дидактикалық дағдыны дамыту)	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтуды үйрету. (математика, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) (танымдық, әлеуметтік, коммуникативтік дағдыны дамыту)	Дид ойын: «Бұл не?» Міндеті: топ бөлмесімендегі заттарды атау Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Дәл сондай пішінді тап» Міндеті: пішіндерді ажырата алу қабілеттерін дамыту (Танымдық дағдылар)	Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Міндеті :Біртексті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (Танымдық дағдылар) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дид ойын: «Қимылын көрсет» Міндеті; Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау; (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ұ.О: «Оқтау тартыс» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (маман жоспарына сай) Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағд.). Кезекшілердің жұмысы (салфеткаларды салу).				

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту).				
	«Астан соң рахмет айту» әдебі» Ас қайтару.	«Ас атасы-нан» шағын әңгіме	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Бірге айтамыз :«Мөлдір су» тазалық туралы	«Асханадағы ереже» ас ішудегі әдептілік туралы өлеңді оқып беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Артикуляциялық жаттығу: №6 «Түтікше» (сөйлеуді дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-үз-үз Келіп қалды күз. Аз-аз-аз Ұшып кетті қаз. (қазақ тілі)	Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шәй». (қазақ тілі) -Егер шәй ыссы болса не істейміз? -Ендеше ыссы шәйді үріп су ытып алайық. Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «(Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Артикуляциялық жаттығу №7 «Сағат» «Қимылын көрсет» ойыны Міндеті; Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау; (физикалық дағды)	Артикуляциялық жаттығу №10 «Жылан» Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шәй». (қазақ тілі) -Егер шәй ыссы болса не істейміз? -Ендеше ыссы шәйді үріп суытып алайық.	Артикуляциялық жаттығу №13 «Тіс тазалаймыз» Тұра ерте таңертең Тазалаймын тісті мен, Тісім менің аппақ, Айтамын мен тақпақ Ұ.О: «Ұшты-ұшты» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «(Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту (маман жоспарына сай) 2. Дене шынықтыру. (маман жоспарына сай) Дидактикалық ойын «Тұрмыстық заттар».	1.Дыбыстап айту. (маман жоспарына сай) 2.Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Дидактикалық-сөздік ойын ойын: «Біреу және көп». № 21 Мақсаты:«көп» «біреу», «бір-бірден», «бір	1.Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) 2.Музыка (маман жоспарына сай) «Күй күмбірі». («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Сөздерді айтамыз». №8	1.Сөйлеуді дамыту. (маман жоспарына сай) 2.Музыка (маман жоспарына сай) Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ертегі?». №6 Мақсаты: әңгімелеу барысында ертегінің мазмұнын	1.Сөйлеуді дамыту. (маман жоспарына сай) 2.Қазақ тілі. Дидактикалық ойын «Балабақшада не істейміз?». №2 Мақсаты: Балаларды

	<p>Мақсаты: ыдыстарды атауға және оларды не үшін қажеттілігін үйрету. Сөздерді жекеше-көпше түрде айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуника-тивтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>«Күй күмбірі». «(Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Шығармашылық ойын: Міндеті: Аққұманға ұлттық ою-өрнектің қарапайым элементін салуға баулу. (шығармашылық дағды)</p>	<p>де біреуі жоқ» ұғымдарды түсінуге және топтағы заттардан бөліп көрсетуге үйрету. (математика негіздері, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Досына көмектес». №18 Мақсаты: ірі қима суреттерді құрастыруға үйрету.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды танымдық, шығармашылық дағды)</p> <p>«Үнемді тұтыну». Зерттеу жұмысы. Судың қасиетін анықтау. Қол жуғанда крандағы суды бос ақпауын қадағалау, үнемді пайдалана білуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты:«Тұрмыстық заттар» сурет бойынша сөздерді айтуға үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы: (қазақ тілі, коммуникативтік дағды)</p> <p>Шығармашылық ойын: «Түрлі-түсті қағаздар». №6 Мақсаты: дайын пішіндерден заттың бейнесін жасауға үйрету және сәйкес түстерді таңдауға. (жапсыру, танымдық, шығармашылық дағды)</p>	<p>түсінуге, сөздерді есте сақтауға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p>Шығармашылық ойын: «Ғажайып ермексаз». №7 Мақсаты: домалақтау қозғалыстары арқылы кесекті жаю, ыдыстарды біріктіру білігін жетілдіру. (мүсіндеу, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p>Көрме:«Тұрмыстық заттар дүкені». Мақсаты: жалпы белгілер бойынша заттарды топтастыруға және ыдыстар туралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)</p>	<p>сұраққа жауап беруге және балабақшада тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Құрастыру. Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан «Біздің үй» тақырыбына ойдан құрастыруға үйрету. (құрастыру, танымдық, шығармашылық дағды)</p> <p>«Күй күмбірі». «(Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігін үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

	«Орынды тап» серуен кезіндегі тәртіп	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Серуенге барар кездегі шешініп- киінудың реттігін еске салу.	«Киімді ұқыпты жинау» шағын әңгіме	«Біз көмекші боламыз». Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маторикасын дамыту.
Серуен	<p>Күнді бақылау. №22 Мақсаты: Балаларға күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Қимылды ойын: «Алмасу». Мақсаты: Мақсаты: екі қатарға тұруға және қос аяқпен секіруге үйрету. (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек. Гүл шоғы. (экологиялық тәрбие)</p> <p>Өз бетінше ойындар.</p>	<p>Күз мезгіліндегі киім киісін бақылау. №23 Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тарту», «Бәйге». Мақсаты: Балаларды жұппен жарысу дағдысын қалыптастыру. (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек. Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін ретте. Өз бетінше ойындар.</p> <p>Қауіпсіздік ережесі. Ойын алаңында қауіпсіздік ережесін сақтауға баулу.</p>	<p>Шалшық суды бақылау. №24 Мақсаты: Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналған шалшық суларға назарын аудару. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан». (I түрі) Мақсаты: Балаларды рөлге бөлінуге және епті, шапшаң қозғалуға дағдыларын қалыптастыру. (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек. Аяқ киімдерін ұқыпты жинау.</p> <p>Өз бетінше ойындар.</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. №25 Мақсаты: Балаларға аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылату, еңбек құралдарын атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Ұлттық қимылды ойын «Қара құлақ». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қимылдауға және ойын ережесін орындауға үйрету. (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Өз бетінше ойындар.</p>	<p>Торғайларды бақылау. №26 Мақсаты: Балаларды торғайдың пайдасы, ерекшеліктері, өмір көріністері туралы әңгімелеуге үйрету, бақылату. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды, экологиялық тәрбие)</p> <p>Ұлттық аз қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Балаларды жаңылыспай қолдарын көтеруге немесе тұра ұстауға үйрету. (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру.</p> <p>Өз бетінше ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі).				

	<p>Артикуляцилық жаттығу: №1-3 (сөйлеуді дамыту) «Жеке бастың тазалығы» ереже. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» .</p>	<p>Артикуляцилық жаттығу: №4-6 (сөйлеуді дамыту) Ойын жаттығу: «Сылдыр су» .(қазақ тілі, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Артикуляцилық жаттығу: №7-9 (сөйлеуді дамыту) .</p>	<p>Суды шашып ойнауға болмайтындығы туралы айту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Артикуляцилық жаттығу: «Инеше»</p>	<p>Артикуляцилық жаттығу №1,4,7. Тіл ұстарту жаттығу Там,-там, -там, Бұл менің атам. Жем, -жем, -жем, Бұл менің әжем. Кем, -кем, -кем, Бұл менің әкем.</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағд.). Кезекшілердің жұмысы (салфеткелерді салу). Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану(өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту).</p>				
	<p>Тыйым сөздер: Дастархан басында айтылатын тыйым сөздер («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Дастарханды дайында» ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тарелке, қасық, майлықтарды , ас құралдарын ретімен қояды.</p>	<p>Пайдалы тағамдар Шарты: Суреттен пайдалы тағамды ажыратады.</p>	<p>«Үнемді тұтыну» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тамақты тауысып ішу керек екенін түсіндіру. Нанды шашпай тауысып жеу керектігін білу..</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілік («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау(тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>				
	<p>«Сүйікті ойыншығым» өзімен бірге ұйықтау, қауіпсіздікті сезінеді.</p>	<p>«Әлди, әлди» әуенін қосып , жағымды әуенмен ұйқыға бөлеу.</p>	<p>Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)</p>	<p>Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</p>	<p>Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып,</p>

					Дем аламыз жайымен (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Көзге арналған жаттығулар.	Жаттығу: «Көпір үстімен жүру». Жалаң аяқ ұсақ таяқшалардың үстімен жүру.	Төсек үстінде жатып жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 2-3 мин. басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(мәдени- гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту).				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа».	«Үнемді тұтуну». Ас туралы мақал-мәтел: «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы».
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел –үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітапт. қарау және т.б.)	«Үнемді тұтыну». Энергияны үнемдеу туралы түсінік беру. Топтағы бөлмелердегі жарықтарты бақылату және оны үнемдеуге үйрету. Дидактикалық ойын «Кеңістікті бағдарлау». Мақсаты: өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, затты дұрыс	«Қауіпсіздік ережелері» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Үйде жалғыз қалғанда» суреттер сериясын қарап әңгімелесу. Сюжетті-рөлдік ойын: « <u>Өрт сөндіруші</u> ». (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер». №2 Мақсаты: Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу және оның кейіпіні еніп ойнауға үйрету. (қазақ тілі, коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) «Үнемді тұтыну». Қалдық нанды лақтырмаймыз, кептіріп жинаймыз. Күзде және	Суреттер көрмесі. «Табиғат аясында» тақырыпты суреттер көрмесі. Мақсаты: суреттерді қарастыруға және оның ішінен тірі-өлі табиғат нысандарын атауға үйрету және бақылату. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, танымдық дағды) Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен». №1 Мақсаты:	Көрме: «Кітап бұрышы». Мақсаты: балаларды кітап бұрышымен таныстыру және кітапты ұқыпты ұстауға баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) «Өнегелі әңгіме». - Көрмеден қайсы кітап ұнады? Неге?

	орналастыруға (сол жақ- оң жақ) үйрету. (математика негіздері, коммуникативтік, танымдық дағды)		қыс мезгілінде қыстайтын құстарға береміз.	Дүкенші мамандығы туралы әңгімелеу және оның кейіпіні еніп ойнауға үйрету. (қазақ тілі, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	-Кітаптан бізге қандай пайда бар? -Кітап бізге не үшін керек? Дид ойын: Міндеті «Айырмашылығын тап» Міндеті Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың
Балалармен жеке жұмыс	Мерген, Сезіммен зейінін шоғырландыруға Баулармен ойын ойнату.	«жақсы», «жаман» іс-әрекеттерді дұрыс бағалауға, жағымды мінез қалыптастыруға үйрету. Әмір, Тимур	Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Әмір, Осман	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (Мирсайд, Исламбек)	«бір», «көп» ұғымын ажыратуға тапсырмалар орындату. (Мейірім, Адиля)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігін үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).				
	«Тату болып ойнаңдар» (мәлімет бере отырып тәрбиелеу)	«Тазалықты сақтайық» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала бола ма?» (әңгіме)	-Қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? (сұрақ-жауап арқылы ой-өрісін дамыту)	««Киімдерін ұқыпты жинау» (шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	«Ұлттық ойын- ұлттық қазына». Ұлттық аз к/о: «Мак». №47 Мақсаты:Балаларды қос аяқпен сызба бойынша секіру дағды	«Ұлттық ойын- ұлттық қазына». Ұлттық к/о: «Ақ терек пен көк терек». №3 Мақсаты: Балаларды өлең жолдарына айтқызып, сәйкес іс-қимылдар жасауға	Қимылды ойын: «Ұшақ-тар». №25 Мақсаты: Балаларды өлең жолдарына айтқызып,сәйкес іс-қимылдар жасауға үйрету.	«Ұлттық ойын- ұлттық қазына». Ұлттық қимыл -ды ойын: «Арқан тарту» №2 Мақсаты: Балаларды бір-біріне қарама-қарсы тұрып арқанды тартып өз	«Ұлттық ойын- ұлттық қазына». Ұлттық қимылды ойын:«Тымтырақай». №19 Балаларды өлең жолдарына айтқызып, сәйкес

	-сын дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды дағды) Өз бетінше ойын. Жеке жұмыс: суретке сүйеніп «Күз келді» тақырыбы бойынша сөйлемдер айтқызу.	және қарама-қарсы тұрған қамалды бұзуға үйрету. (коммуникативтік, физикалық дағды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: «Күзгі аспан» әңгіме.	(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: «Жаңбыр» тақпақ.	күшін көрсетуге үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақпақ.	қозғағалуға және бір-біріне қарама-қарсы жүгіруге үйрету. (физикалық, танымдық коммуникативтік дағды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: «Күзгі аспан» әңгіме.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(мәдени- гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту).				
	Ас туралы мақал-мәтел: Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Аспашыларға және көмекші апайға «рахмет» айту.	Тазалықты сақтау. Тамақтану ережесі.	Ас ішу тәртібі: Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Ырым, тыйым сөздер: Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттам.
Балалардың дербес әрекет	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, еңбек, дербес).				
	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық». №9 Мақсаты: сипаусезу арқылы жеміс-көкөністерді анықтауға үйрету.(қоршаған орта-мен таныстыру, қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағды) Өз еркін бойынша ойындар. (физикалық,	Шығармашылық ойын: «Сиқырлы қарындаштар». №3. Мақсаты: Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. (сурет салу, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды) Өз еркін бойынша ойындар. (физикалық, коммуникативтік, танымдық дағды)	Аз қимылды ойын: «Доп, доп, добым». №35 Мақсаты: доппен түрлі жаттығуларды жасауға үйрету. (физикалық, танымдық, коммуникативтік дағды) Өз еркін бойынша ойындар. (физикалық, коммуникативтік, танымдық дағды) біреуін бөліп көрсету	Саусақтар ойыны: «Саусақтар театры». №17 Мақсаты: кейіпкерлерді атауға және ойнауға үйрету. (көр-кем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Өз еркін бойынша ойындар. (физикалық, коммуникативтік, танымдық дағды)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы». №3 Мақсаты: Аспазшы мамандығы туралы әңгімелеу және оның кейіпіні еніп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Өз еркін бойынша ойындар. (физикалық,

	коммуникативтік, танымдық дағды)				коммуникативтік, танымдық дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15минут» . («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) 25 қазан Республика күні және мерекеге әзірлік туралы.	«Өнегелі 15минут»: («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Отан»мақал-мәтелді баламен бірге қайталау.	Республика күніне ұлттық киім кию, оны дәріптеу туралы. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Ата-ана- тәрбиеші- бала». Логопедтің дәп-тері. Ата-анаға ескерту: дәптерді әкелмеген ата-анаға.

Әдіскер: «18» «10» 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Умарова Г.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы ересек.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 21 - 25 қазан айы, 2024-2025 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10	Сейсенбі 22.10	Сәрсенбі 23.10	Бейсенбі 24.10	Жұма 25.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен сөйлесу: сөздерді жеке айтқызуға баулу. (сөйледу дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Нейрожаттығу. «Белгілерді соқ» ойын-жаттығу. Мақсаты: үлгісызба бойынша белгілерді соғуға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	«Күй күмбірі». Күйдің әуенін тыңдайды. «Түрлі-түсті жолдар» ойын-жаттығу. Мақсаты: Баланы өзі таңдаған түрлі-түсті жолмен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдысын дамыту. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік дағ.)	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдыр-латып қонырауын соғып кіріп, орнына қояды. «Мак» ойын-жаттығу. Мақсаты: Балаларды қос аяқпен сызбаны секіріп шығуға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	«Амандасу» ойын-жаттығу. Мақсаты: Балалар қабырғадағы амандасудың бір тәсілін таңдау арқылы бір-бірімізбен амандасамыз. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуенін тыңдайды.	
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелеу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дәйек сөз: Отаным-алтын бесігім! Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы әңгімелеу.	Қауіпсіздік ережелері 1-ші орында екенін еске түсіру. Жылжымалы папкіге назар аудару. Қауіпсіздік ережелері	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық- денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы	

		Үйдегі қауіпсіздік ере- -жесі.		ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әреке, кітаптар қарау, т.б.)	Ойын кеңестігің ұйымдастыру: «Алтын күз» әңгімесі. Мақсаты «алтын күз» ұғымын еңгізу. Күздің ерекшеліктерін атауға үйрету. Сөздегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік дағды)	Ойын кеңестігің ұйымдастыру: «Құстар ұшып барады» ойын-жаттығу. Мақсаты: «жылы жаққа ұшады» ұғымын еңгізу. Ұшып кететін 2-3 құсты атауға үйрету. Сөздегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік дағды)	Сөйлейтін қабырға: «Алтын күз» тақырыбында. Мақсаты: Күздің ерекшеліктерін атауға үйрету. Сөздегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік дағды)	Ойын кеңестігің ұйымдастыру: «Қазақстан- менің Отаным» әңгімесі. Мақсаты: «Отан» ұғымын еңгізу. Рәміздерді атауға үйрету. Сөздегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік, танымдық дағды)	
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағд.). Кезекшілердің жұмысы (салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту).				
	Өнегелі әңгіме. «Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)	«Таза қолдар» ойын-жаттығу.	Аспазшыларға, апайларға алғыс айту: қол соғып, «рахмет» сөзін айтады. Өнегелі әңгіме.	Өнегелі әңгіме. Мақал-мәтел айтамыз: «Ас атасы- нан». (қазақ тілі, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
<p>Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы: «Құстар ұшып бара жатыр». Таза сөйлеу үшін. «Ән айтамыз» ойын-жаттығуы. Мақсаты: дауысты А,О,У дыбыстарын түрлі интонациямен айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>1.Сөйлеуді дамыту (маман жоспарына сай) 2. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Дидактикалық ойын «Бақта ма, бақшада ма?». №15 Мақсаты: балаларды үлгі суреттегі көкөністер мен жемістерді атауға және оларды 2 топқа топтастыруға үйрету.</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы: «Құстар ұшып бара жатыр». Нейрожаттығу: «Алма мен құрттар», «Қайшы және қағаз». (I түрі, №2,3)</p> <p>1.Дыбыстап айту (маман жоспарына сай) 2. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Дидактикалық ойын «Ұқсас пішіндерді тап». №20 Мақсаты: балаларды пішіндерді ажыратуға, ерекшеліктерін айтуға, түсін анықтап және соған ұқсас пішінді табуға үйрету. (математика</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы: «Жаңбыр тамшылап жауды». Тіл ұстарту жаттығуы: -Үз, – үз, – үз, Бұл жаңбырлы күз. Рақ, – рақ, – рақ, Бұл сары түсті жапырақ. Міс, – міс, – міс, Күзде піскен жеміс. (қазақ тілі, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p> <p>1. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) 2. Музыка (маман жоспарына сай) Сюжетті-рөлдік ойын «Театрда». №7 Мақсаты: әртістің кейіпіні еңіп рөлді сомдауға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы: «Жаңбыр тамшылап жауды». Нейрожаттығу: «Алма мен құрттар», «Қайшы және қағаз». (I түрі, №2,3)</p> <p>1. 1.Сөйлеуді дамыту (маман жоспарына сай) 2. Музыка (маман жоспарына сай) Дидактикалық ойын: «Қонаққа 3 аю келді». №5 Мақсаты: балаларды ертегінің мазіунын еске түсіреді және әр аюға тәселкені көлеміне қарай беруге үйрету.(көркем әдебиет коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	

	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p>Шығармашылық ой-ын: «Бояулар әлемі». №4 Мақсаты: күзгі жемістерді салуға үйрету. Жұмыс орнын таза ұстауға баулу. (сурет салу, коммуникативтік шығармашылық дағды)</p> <p>«Күй күмбірі». Күйдің әуенін тыңдайды.</p>	<p>негіздері, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p>Шығармашылық ой-ын: «Ғажайып ермек-саз».№7 Мақсаты: екі бөліктен тұратын жемістерді мүсіндеуге үйрету. (мүсіндну, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағды)</p> <p>Үнемді тұтыну. Зерттеу жұмысы: Судың түсі қандай? Зерттеуге керек заттар- стакан-дар, бояулар, қылқалам, таза су, сүт, ақ қағаз.</p>	<p>Таза сөйлеу үшін. «Ән айтамыз» ойын-жаттығу. Мақсаты: дауысты А,О,У дыбыстарын түрлі инто-нациямен айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінің ажырат» №9 Мақсаты: жануарлардың көлеңкесіне қарап, олардың ерекше дене бөліктерін анықтап, атауын табуға үйрету.(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық дағды)</p>	<p>Құрастыру. Үлкен және кіші жәшіктер. Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдардан үлгі бойынша жеміс салатын жәшіктер құрастыруға үйрету. (құрастыру, танымдық, шығармашылық дағды)</p> <p>Шығармашылық ой-ын: «Түрлі-түсті қағаздар».№6Мақсаты: жемістерден әзірленген бөліктерді жапсыруға үйрету. (жапсыру, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігін үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
	<p>Үнемді тұтыну. Еске түсіру: жарықты сөндіріп кету. «Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп.</p>	<p>Серуенге барар кездегі шешініп-киінудың реттігін еске салу.</p>	<p>«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моторикасы дамыту.</p>	<p>Ойыншықпен ойнау ережесі: -Ойыншықты не істеуге болмайды? -Ойыншықпен қалай ойнаймыз?</p>	

Серуен	<p>Аспанды бақылау. №17 Мақсаты: табиғат-тағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттардың түсіне назар аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: белгі бойынша қимыл-дауға және ойын ережесін орындауға үйрету. (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек: Ойыншықтарды жинау.</p> <p>Өз бетінше ойындар. Экология. Ауызша әңгімелеу (диалог): - Бүгін аспанның түсі қандай? -Ал ауа райы қандай екен?</p>	<p>Бұлттарды бақылау. №18 Мақсаты: бұлттың түсіне, пішініне және оның аспанда қозғалуына назар аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қара бұлт». Мақсаты: бағытты өзгертіп жүгіру дағдысын қалыптастыру. (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек: Киім шкафтың аяқ киім сөресін ретте.</p> <p>Өз бетінше ойындар. Экология. Ойын: бұлттарды бақылап, теңестіру, қимылмен көрсету.</p>	<p>Бұталарды бақылау. № 27 Мақсаты: бұталардың 1-2 түрімен таныстыру және ерекшелігін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ұлттық қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар». Мақсаты: белгі бойынша қимылдауға және ойын ережесін орындауға үйрету. (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы.</p> <p>Өз бетінше ойындар. Экология. Моделдеу: күнтізбемен жұмыс, белгілеу.</p>	<p>Шырша мен қарағайды бақылау. .№28 Мақсаты: балалардың назарын шыршаның, қарағайдың жапырақтарына аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Экология. Бақылау: жаңадан еккен шыршаны бақылып, салыстыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Алмасу». Мақсаты: екі қатарға тұруға және қос аяқпен секіруге үйрету. (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек: Қылқан жапырақты ағаштарға күтім жасау.</p> <p>Өз бетінше ойындар.</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі).				
	<p>Артикуляцилық жаттығу: №1-3. Тіл ұстарту жаттығу:</p>	<p>Артикуляцилық жаттығу: № 7-9. Таза сөйлеу үшін. «Ән айтамыз» ойын-</p>	<p>Артикуляцилық жаттығу: № 2,4,8. Ойын жаттығулар: «Су, су, су ...».</p>	<p>Артикуляцилық жаттығу: № 10-13. Тіл ұстарту жаттығу: -Үз, – үз, – үз,</p>	

	-Үз, – үз, – үз, Бұл жаңбырлы күз. Рақ, – рақ, – рақ, Бұл сары түсті жапырақ. Міс, – міс, – міс, Күзде піскен жеміс. (қазақ тілі, көркем әдебиет, комму- никативтік дағды)	жаттығу. Мақсаты: дауысты А,О,У дыбыстарын түрлі интонациямен айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік дағды)	«Күй күмбірі». Күйдің әуенің тыңдайды.	Бұл жаңбырлы күз. Рақ, – рақ, – рақ, Бұл сары түсті жапырақ. Міс, – міс, – міс, Күзде піскен жеміс. (қазақ тілі, көркем әдебиет, комму- никативтік дағды)	
Түскі ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағд.). Кезекшілердің жұмысы (салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту).				
	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып,кітап оқу -ға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас ішкенде үстел басында тазалықты сақтау туралы мәлімет беру. (Өнегелі әңгіме)	Тамақтан соң ауыз қуысын және қолды шау керек. Үнемді тұтыну.	Ас қайтару: Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығын зор бол...	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік.	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	«Сикырлы іздер» жаттығуы: іздердің үстімен жалаң аяқ жүреді.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 2-3 минут басып жүру.	Сергіту гинастикасы. Жалпы дамыту жаттығуларын доппен жасау.	«Тышқандар» жаттығуы массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен жүру.	
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(мәдени- гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту).				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)	Үнемді тұтыну. Тыйым сөз: Дәнді шашпа, Нанды баспа.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел –үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітапт. қарау және т.б.)	Саусақтар ойыны: «Сикырлы жіптер». №12 Мақсаты: түрлі-түсті жіптерден түрлі заттың бейнесін жасауға үйрету. (шығармашылық, танымдық дағды) Өмірмен байланыс. Ойын-жаттығу: «Қарама-қарсы және бірдей затты тап». Мақсаты: түрі лентелар мен шолақшалар беріледі ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету. (математика	Саусақтар ойыны: «Ұзын баулар». №11 Мақсаты: бауларды пішіндегі әр тесіктен қалдырмай өткізуге үйрету. (шығармашылық, танымдық дағды) Сюжетті-рөлдік ойын: «Театрда». №7 Мақсаты: әртістің кейіпіні еңіп, рөлді сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Саусақтар ойыны: Бұл қандай ойыншық? №16 Мақсаты: «губка» ішіндегі ұсақ ойыншықтарды сипау-сезу арқылы атын табуға үйрету. (шығармашылық, танымдық дағды) Сюжетті- рөлдік ойын: «Құрылысшы». №8 Мақсаты: құрылысшының кейіпіні еңіп, рөлді сомдауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Саусақтар ойыны: «Моншақты қолғаптар». №22 Мақсаты: моншақты қолғаптардың үстінен алаңқандарын түрлі әдіспен ұруға үйрету. (шығармашылық, физикалық дағды) Сюжетті-рөлдік ойын: «Жүргізуші». №6 Мақсаты: жүргізушінің кейіпіні еңіп, рөлді сомдауға үйрету. (физикалық, танымдық, коммуникативтік,	

	негіздері, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)			әлеуметтік-эмоционалды дағды)	
Балалармен жеке жұмыс	Жапсыру: «Алуан жапырақтар». Мақсаты: түрлі-түсті жапырақтарды жапсыруға дағдысын дамыту. (Осман, Мерген)	Математика негіздері. Д. ойын: «Кеңістікті бағдарлау». Мақсаты: ойыншықты өзіне қатысты кеңістік орналыстыруға үйрету. (Адия, Тимур)	Музыка. Би қимылдары. Мақсаты: баланы би қимылдарын нақышына келтіріп орындауға қалыптастыру. (Сезім, Мейірім)	Көркем әдебиет. «Алтын күз» өлеңі. Мақсаты: күз туралы өлеңді қайталап айтуға дағдысын дамыту. (Әмір, Мирсайд)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігін үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).				
	-Қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай?	«Киімдерін ұқыпты жинау» (шағын әңгіме)	Өз бетінше киінуге дағдысын дамыту.	«Тату болып ойнаңдар» (мәлімет бере отырып тәрбиелеу)	
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	Ұлттық аз қимылды ойын: «Хан талапай». №5 Мақсаты: ойын ережесін білуге және ойынды бірлесіп ойнауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Ұлттық қимылды ойын: «Тақия тастамақ». №1 Мақсаты: өлең жолдарын айтып, сәйкес қимылдар жасауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Ұлттық аз қимылды ойын: «Арқан тарту». №2 Мақсаты: бір-біріне қарама-қарсы тұрып, арқанды тартып өз күшін көрсетуге үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Ұлттық аз қимылды ойын: «Шар жарылды». №51 Мақсаты: шеңберге тұрып, артқа қарай жүруге және алға қарай жылжуға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(мәдени- гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту).				
	Ас туралы мақал-мәтел: Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Ырым, тыйым сөздер: Нанды бір қолмен үзуге болмайды.	Тазалықты сақтау. Тамақтану ережесі.	Ас ішу тәртібі: Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, еңбек, дербес).				
	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық». №9 Мақсаты: сипау-сезу арқылы көкөкніс пен жемістердің атын табуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық, коммуниктивтік, шығармашылық дағды)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен». №1 Мақсаты: дүкеншінің кейіпіні еніп, рөлді сомдап ойнауға үйрету. (қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Шығармашылық ойын: «Сықырлы қарындаштар». №3 Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстауға және қарындашпен сурет салуға, бояуға үйрету. (танымдық, коммуниктивтік, шығармашылық дағды)	№4 Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы».№4 Мақсаты: балаларды отбасы мүшелерін атауға, олардың үйдегі қызметі туралы әңгіме-леуге және олардың кейіпіні еңіп рөлдарды сомдауға үйрету. (қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				
	Түзету технологиясы: папкілерді, буклетті қарауға ұсыну. Ата-аналарға папкіге, буклетке сүйеніп кеңес беру.	«Балалар кітапхана-сы» туралы мәлімет бере отырып, балаға үйде шағын кітапхана ұйымдастыруға ұсыну.	Ата-аналарға келесі апта «Бағдаршам және біз» атты шара өтетін туралы мағлұмат беру. «Бағдаршам» макетін баламен бірге жасауға ұсыну.	Демалыс күндерін сәтті өтсін. Ата-анаға ұсын-ныс: демалыс күндері баланың назарын көшедегі мерекелік стендерге аудару .	

Әдіскер: «27» «10» 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Бисеналина Д.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы, Ақтөбе қаласы.

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы ересек.

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 28 қазан айы -1 қараша, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10	Сейсенбі 29.10	Сәрсенбі 30.10	Бейсенбі 31.10	Жұма 01.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Менің Қазақста-ным» ҚР Әнұранын орындау. Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	«Күй күмбірі». Күйдің әуенін тыңдайды. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұ.О: «Шеңбер» №49 «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «(Біртұтас тәрбие) бағдарламасы)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Ұ.О: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» №48 «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «(Біртұтас тәрбие) бағдарламасы)	«Күй күмбірі». Күйдің әуенін тыңдайды. «Менің көңіл-күйім» көңіл-күйлерімен бөлісу. Ұ.О: «Ою-өрнектіі құрастыр» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «(Біртұтас тәрбие) бағдарламасы)	«Көңіл-күйің қалай?» Смайликтермен қарсы алу. «Шаш өру», «Қамшы өру» (Эмоционалды дағдыны дамыту)
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелеу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут». («Біртұтас тәрбие) бағдарламасы)	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. Қауіпті ойыншықтардың көп екенін, бала	«Өнегелі 15 минут». («Біртұтас тәрбие) бағдарламасы)	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай

	Дәйек сөз: «Отаным - алтын бесігім!» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Абайлаңыз терезе» жылжымалы папка әзірлеп , үйде баланы жалғыз қалдырмауға кеңес.	ойыншығының сапасына көңіл бөлуді айту.	«Желшешектен сақтан» тақырыбында алдын алу шарасын жүргізу.	қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекет кітаптар қарау және т.б.)	"Жапырақ" артикуляциялық жаттығуы Балаларды мәтін сөздерінің ырғағына, мәніне сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка) (шығармашылық, коммуникативтік дидактикалық дағдыны дамыту)	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтуды үйрету. (математика, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) (танымдық, әлеуметтік, коммуникативтік дағдыны дамыту)	Дид ойын: «Бұл не?» Міндеті: топ бөлмесімендегі заттарды атау Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Дәл сондай пішінді тап» Міндеті: пішіндерді ажырата алу қабілеттерін дамыту (Танымдық дағдылар)	Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Міндеті :Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (Танымдық дағдылар) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «(Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дид ойын: «Қимылын көрсет» Міндеті; Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау; (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ұ.О: «Оқтау тартыс» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «(Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (маман жоспарына сай) Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағд.). Кезекшілердің жұмысы (салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану).				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту).				
	«Астан соң рахмет айту» әдебі» Ас қайтару.	«Ас атасы-нан» шағын әңгіме	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Бірге айтамыз :«Мөлдір су» тазалық туралы	«Асханадағы ереже» ас ішудегі әдептілік туралы өленді оқып беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Артикуляциялық жаттығу: №6 «Түтікше» (сөйлеуді дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-үз-үз Келіп қалды күз. Аз-аз-аз Ұшып кетті қаз. (қазақ тілі)	Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шәй». (қазақ тілі) -Егер шәй ыссы болса не істейміз? -Ендеше ыссы шәйді үріп су ытып алайық. Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Артикуляциялық жаттығу №7 «Сағат» «Қимылын көрсет» ойыны Міндеті; Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау; (физикалық дағды)	Артикуляциялық жаттығу №10 «Жылан» Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шәй». (қазақ тілі) -Егер шәй ыссы болса не істейміз? -Ендеше ыссы шәйді үріп суытып алайық.	Артикуляциялық жаттығу №13 «Тіс тазалаймыз» Тұра ерте таңертең Тазалаймын тісті мен, Тісім менің аппақ, Айтамын мен тақпақ Ұ.О: «Ұшты-ұшты» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту (маман жоспарына сай) 2. Дене шынықтыру. (маман жоспарына сай) Дидактикалық ойын «Дене мүшелері».	1.Дыбыстап айту. (маман жоспарына сай) 2.Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Дидактикалық-сөздік ойын ойын: «Біреу және көп». № 21 Мақсаты:«көп» «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарды	1.Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) 2.Музыка (маман жоспарына сай) «Күй күмбірі». («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Сөздерді айтамыз». Мақсаты:«Дене	1.Сөйлеуді дамыту. (маман жоспарына сай) 2.Музыка (маман жоспарына сай) Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ертегі?». №6 Мақсаты: әңгімелеу барысында ертегінің мазмұнын түсінуге, сөздерді есте	1.Сөйлеуді дамыту. (маман жоспарына сай) 2.Қазақ тілі. Дидактикалық ойын «Балабақшада не істейміз?». №2 Мақсаты: Балаларды сұраққа жауап беруге

	<p>Мақсаты: Сөздерді жекеше-көпше түрде айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуника-тивтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>«Күй күмбірі». «(Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Шығармашылық ойын: Жалғастырып сал (шығармашылық дағды)</p>	<p>түсінуге және топтағы заттардан бөліп көрсетуге үйрету. (математика негіздері, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Досына көмектес». №18</p> <p>Мақсаты: ірі қима суреттерді құрастыруға үйрету.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды танымдық, шығармашылық дағды)</p> <p>«Үнемді тұтыну». Зерттеу жұмысы. Судың қасиетін анықтау. Қол жуғанда крандағы суды бос ақпауын қадағалау, үнемді пайдалана білуге үйрету.</p>	<p>мүшелері» сурет бойынша сөздерді айтуға үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникатив-тік, шығармашылық дағды)</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы: (қазақ тілі, коммуникативтік дағды)</p> <p>Шығармашылық ойын: «Түрлі-түсті қағаздар». №6</p> <p>Мақсаты: дайын пішіндерден заттың бейнесін жасауға үйрету және сәйкес түстерді таңдауға. (жапсыру, танымдық, шығармашылық дағды)</p>	<p>сақтауға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p>Шығармашылық ойын: «Ғажайып ермексаз». №7</p> <p>Мақсаты: домалақтау қозғалыстары арқылы кесекті жаю, ыдыстарды біріктіру білігін жетілдіру. (мүсіндеу, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p>Көрме:«Жемістер, көкөністер дүкені».</p> <p>Мақсаты: жалпы белгілер бойынша топтастыруға және жемістертуралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)</p>	<p>және балабақшада тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>«Күй күмбірі». «(Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігін үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

	«Орынды тап» серуен кезіндегі тәртіп	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Серуенге барар кездегі шешініп- киінудың реттігін еске салу.	«Киімді ұқыпты жинау» шағын әңгіме	«Біз көмекші боламыз». Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маторикасын дамыту.
Серуен	<p>Күнді бақылау. №22 Мақсаты: Балаларға күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Қимылды ойын: «Алмасу». Мақсаты: Мақсаты: екі қатарға тұруға және қос аяқпен секіруге үйрету. (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек. Гүл шоғы. (экологиялық тәрбие)</p> <p>Өз бетінше ойындар.</p>	<p>Күз мезгіліндегі киім киісін бақылау. №23 Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тарту», «Бәйге». Мақсаты: Балаларды жұппен жарысу дағдысын қалыптастыру. (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек. Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін ретте. Өз бетінше ойындар.</p> <p>Қауіпсіздік ережесі. Ойын алаңында қауіпсіздік ережесін сақтауға баулу.</p>	<p>Шалшық суды бақылау. №24 Мақсаты: Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналған шалшық суларға назарын аудару. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан». (I түрі) Мақсаты: Балаларды рөлге бөлінуге және епті, шапшаң қозғалуға дағдыларын қалыптастыру. (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек. Аяқ киімдерін ұқыпты жинау.</p> <p>Өз бетінше ойындар.</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. №25 Мақсаты: Балаларға аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылату, еңбек құралдарын атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Ұлттық қимылды ойын «Қара құлақ». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қимылдауға және ойын ережесін орындауға үйрету. (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Өз бетінше ойындар.</p>	<p>Торғайларды бақылау. №26 Мақсаты: Балаларды торғайдың пайдасы, ерекшеліктері, өмір көріністері туралы әңгімелеуге үйрету, бақылату. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды, экологиялық тәрбие)</p> <p>Ұлттық аз қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Балаларды жаңылыспай қолдарын көтеруге немесе тұра ұстауға үйрету. (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру.</p> <p>Өз бетінше ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі).				

	<p>Артикуляцилық жаттығу: №1-3 (сөйлеуді дамыту) «Жеке бастың тазалығы» ереже. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» .</p>	<p>Артикуляцилық жаттығу: №4-6 (сөйлеуді дамыту) Ойын жаттығу: «Сылдыр су» .(қазақ тілі, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Артикуляцилық жаттығу: №7-9 (сөйлеуді дамыту) .</p>	<p>Суды шашып ойнауға болмайтындығы туралы айту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Артикуляцилық жаттығу: «Инеше»</p>	<p>Артикуляцилық жаттығу №1,4,7. Тіл ұстарту жаттығу Там,-там, -там, Бұл менің атам. Жем, -жем, -жем, Бұл менің әжем. Кем, -кем, -кем, Бұл менің әкем.</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағд.). Кезекшілердің жұмысы (салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану(өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту).</p>				
	<p>Тыйым сөздер: Дастархан басында айтылатын тыйым сөздер («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Дастарханды дайында» ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тарелке, қасық, майлықтарды , ас құралдарын ретімен қояды.</p>	<p>Пайдалы тағамдар Шарты: Суреттен пайдалы тағамды ажыратады.</p>	<p>«Үнемді тұтыну» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тамақты тауысып ішу керек екенін түсіндіру. Нанды шашпай тауысып жеу керектігін білу..</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілік («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау(тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>				
	<p>«Сүйікті ойыншығым» өзімен бірге ұйықтау, қауіпсіздікті сезінеді.</p>	<p>«Әлди, әлди» әуенін қосып , жағымды әуенмен ұйқыға бөлеу.</p>	<p>Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)</p>	<p>Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</p>	<p>Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып,</p>

					Дем аламыз жайымен (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Көзге арналған жаттығулар.	Жаттығу: «Көпір үстімен жүру». Жалаң аяқ ұсақ таяқшалардың үстімен жүру.	Төсек үстінде жатып жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 2-3 мин. басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(мәдени- гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту).				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа».	«Үнемді тұтуну». Ас туралы мақал-мәтел: «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы».
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел –үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітапт. қарау және т.б.)	«Үнемді тұтыну». Энергияны үнемдеу туралы түсінік беру. Топтағы бөлмелердегі жарықтарты бақылату және оны үнемдеуге үйрету. Дидактикалық ойын «Кеңістікті бағдарлау». Мақсаты: өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, затты дұрыс	«Қауіпсіздік ережелері» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Үйде жалғыз қалғанда» суреттер сериясын қарап әңгімелесу. Сюжетті-рөлдік ойын: « <u>Өрт сөндіруші</u> ». (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер». №2 Мақсаты: Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу және оның кейіпіні еніп ойнауға үйрету. (қазақ тілі, коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) «Үнемді тұтыну». Қалдық нанды лақтырмаймыз, кептіріп жинаймыз. Күзде және	Суреттер көрмесі. «Табиғат аясында» тақырыпты суреттер көрмесі. Мақсаты: суреттерді қарастыруға және оның ішінен тірі-өлі табиғат нысандарын атауға үйрету және бақылату. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, танымдық дағды) Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен». №1 Мақсаты:	Көрме: «Кітап бұрышы». Мақсаты: балаларды кітап бұрышымен таныстыру және кітапты ұқыпты ұстауға баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) «Өнегелі әңгіме». - Көрмеден қайсы кітап ұнады? Неге?

	орналастыруға (сол жақ- оң жақ) үйрету. (математика негіздері, коммуникативтік, танымдық дағды)		қыс мезгілінде қыстайтын құстарға береміз.	Дүкенші мамандығы туралы әңгімелеу және оның кейіпіні еніп ойнауға үйрету. (қазақ тілі, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	-Кітаптан бізге қандай пайда бар? -Кітап бізге не үшін керек? Дид ойын: Міндеті «Айырмашылығын тап» Міндеті Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың
Балалармен жеке жұмыс	Мерген, Сезіммен зейінін шоғырландыруға Баулармен ойын ойнату.	«жақсы», «жаман» іс-әрекеттерді дұрыс бағалауға, жағымды мінез қалыптастыруға үйрету. Әмір, Тимур	Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Әмір, Осман	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (Мирсайд, Исламбек)	«бір», «көп» ұғымын ажыратуға тапсырмалар орындату. (Мейірім, Адиля)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігін үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).				
	«Тату болып ойнаңдар» (мәлімет бере отырып тәрбиелеу)	«Тазалықты сақтайық» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала бола ма?» (әңгіме)	-Қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? (сұрақ-жауап арқылы ой-өрісін дамыту)	««Киімдерін ұқыпты жинау» (шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	« Ұлттық ойын- ұлттық қазына ». Ұлттық аз к/о: «Мак». №47 Мақсаты:Балаларды қос аяқпен сызба бойынша секіру дағды	« Ұлттық ойын- ұлттық қазына ». Ұлттық к/о: «Ақ терек пен көк терек». №3 Мақсаты: Балаларды өлең жолдарына айтқызып, сәйкес іс-қимылдар жасауға	Қимылды ойын: «Ұшақ-тар». №25 Мақсаты: Балаларды өлең жолдарына айтқызып,сәйкес іс-қимылдар жасауға үйрету.	« Ұлттық ойын- ұлттық қазына ». Ұлттық қимыл -ды ойын: «Арқан тарту» №2 Мақсаты: Балаларды бір-біріне қарама-қарсы тұрып арқанды тартып өз	« Ұлттық ойын- ұлттық қазына ». Ұлттық қимылды ойын:«Тымтырақай». №19 Балаларды өлең жолдарына айтқызып, сәйкес

	-сын дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды дағды) Өз бетінше ойын. Жеке жұмыс: суретке сүйеніп «Күз келді» тақырыбы бойынша сөйлемдер айтқызу.	және қарама-қарсы тұрған қамалды бұзуға үйрету. (коммуникативтік, физикалық дағды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: «Күзгі аспан» әңгіме.	(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: «Жаңбыр» тақпақ.	күшін көрсетуге үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақпақ.	қозғағалуға және бір-біріне қарама-қарсы жүгіруге үйрету. (физикалық, танымдық коммуникативтік дағды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: «Күзгі аспан» әңгіме.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(мәдени- гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту).				
	Ас туралы мақал-мәтел: Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Аспашыларға және көмекші апайға «рахмет» айту.	Тазалықты сақтау. Тамақтану ережесі.	Ас ішу тәртібі: Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Ырым, тыйым сөздер: Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттам.
Балалардың дербес әрекет	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, еңбек, дербес).				
	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық». №9 Мақсаты: сипаусезу арқылы жеміс-көкөністерді анықтауға үйрету.(қоршаған орта-мен таныстыру, қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағды) Өз еркін бойынша ойындар. (физикалық,	Шығармашылық ойын: «Сиқырлы қарындаштар». №3. Мақсаты: Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. (сурет салу, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды) Өз еркін бойынша ойындар. (физикалық, коммуникативтік, танымдық дағды)	Аз қимылды ойын: «Доп, доп, добым». №35 Мақсаты: доппен түрлі жаттығуларды жасауға үйрету. (физикалық, танымдық, коммуникативтік дағды) Өз еркін бойынша ойындар. (физикалық, коммуникативтік, танымдық дағды) біреуін бөліп көрсету	Саусақтар ойыны: «Саусақтар театры». №17 Мақсаты: кейіпкерлерді атауға және ойнауға үйрету. (көр-кем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Өз еркін бойынша ойындар. (физикалық, коммуникативтік, танымдық дағды)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы». №3 Мақсаты: Аспазшы мамандығы туралы әңгімелеу және оның кейіпіні еніп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Өз еркін бойынша ойындар. (физикалық,

	коммуникативтік, танымдық дағды)				коммуникативтік, танымдық дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15минут» . («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) . Бессаусақтың атын атай білу маңызды.Баламен бірге қайталап тұру.	«Өнегелі 15минут»: («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Отан»мақал-мәтелді баламен бірге қайталау.	Асық ойынының пайдасы туралы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Ата-ана- тәрбиеші- бала». Логопедтің дәп-тері. Ата-анаға ескерту: дәптерді әкелмеген ата-анаға.