

Әдіскер: . «» «» 2024ж.

Қолы:

Тәрбиеші: Умарова Г.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: № 3 «Гүлдер» арнайы ересектер.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 04 – 08 қараша айы 2024- 2025 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11	Сейсенбі 05 .11	Сәрсенбі 06 .11	Бейсенбі 07 .11	Жұма 08.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен сөйлесу: сөздерді жеке айтқызуға баулу.(сөйледу дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. «Түрлі түсті жолдар» ойын- жаттығу. Әдісі- әр бала өзі таңдаған түрлі-түсті жолымен жүреді. (физикалық, шығармашылық дағд)	«Көңіл-күйінді корсет» ойын-жаттығу. Балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. (коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.	«Сәлемдесу» ойын-жаттығуы. Әдісі- бір белгіші таңдап, оны соғу және сол белгімен амандасады. (әлеуметтік-эмоционалды дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.	«Белгі соқ» нейрожаттығу - қабырғада ілініп тұрған сызба-белгілерді соғады. (физикалық, шығармашылық дағды)	«Белгі соқ» нейрожаттығу- қабырғада ілініп тұрған сызба-белгілерді соғады. (физикалық, шығармашылық дағды) «Біз ептіміз» ойын – жаттығу. Әдісі- едендегі сызба бойынша секіреді. (физикалық дағды)
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дәйек сөз: Әділдік және жауапкершілік. Тура биде туған жоқ!	Қауіпсіздік ережелері әрқашанда бірінші орында екенін еске түсіру.Жылжымалы папкіге назар аудару.	Баланың үйдегі ойыншықтары қандай және уйде кіммен жақсы ойнайтыны туралы әңгіме.	Баланың жалпы мінез құлқы туралы және балабақшаға келгелі қандай өзгеріс болғаны туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім қию қажеттілігі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар,	Ойын кеңестігің ұйымдастыру: «Жемістер мен көкөністер» әңгімесі. Мақсаты: жемістер мен көкөніс-	Ойын кеңестігің ұйымдастыру: «Бақшаға барамыз» ойын- жаттығу. Мақсаты: бақшадағы көкөністерді	Ойын кеңестігің ұйымдастыру: «Баққа барамыз» ойын- жаттығу. Мақсаты: бақтағы жемістерді атауға,	Тіл ұстарту жаттығуы: Ма,-ма, -ма, Бұл қызыл алма. Мұрт,-мұрт, мұрт, Бұл үлкен алмұрт.	Тыныс алу жаттығуы: «Сабынкопіршігін ұшырайық». (қазақ тілі, физикалық дағды) Тіл ұстарту жаттығуы:

бейнелеу әреке, кітаптар қарау, т.б.)	тердің атауын айтуға үйрету. Сөздердегі ызың және үнді (р,л) дыбыстарды дұрыс айту дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік дағды)	атауға, жинауға және отбасымызға қалай көмек бергенімізді әңгімелеп айтып беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	жинауға және отбасымызға қалай көмек бергенімізді әңгімелеп айтып беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	Зім, -зім, -зім, Бұл тәтті жүзім. Нан, -нан, -нан, Бұл сары банан. (қазақ тілі, көркем әдебиет) Қоғамдық мүлікін қор-ға! Сурет көрмесі: Қоғамдық жерлер- балабақша, асхана, дүкен.	Тіл ұстарту жатты-ғуы: Ма,-ма, -ма, Бұл қызыл алма. Мұрт,-мұрт, мұрт, Бұл үлкен алмұрт. Зім, -зім, -зім, Бұл тәтті жүзім. Нан, -нан, -нан, Бұл сары банан. (қазақ тілі, көркем әдебиет)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағды). Кезекшілердің жұмысы (салфетқаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту).				
	«Ас ішкен ыдысты – төңкеріп қоюға болмайды» (әңгіме)	«Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар» жаттамақ.	«Нанды қолмен сындыруға болмайды.» (Нақыл сөз) Өнегелі әңгіме.	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) Өнегелі әңгіме. (Үлкендер бастау керек, бәрін күту керек)	«Саусақтар атауы» (ойын жаттығу). Өнегелі әңгіме. (Бір тұтас тәрбие)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Артикуляциялық жаттығу: «Кесе», «Балмұздақ», «Футбол».(қазақ тілі, физикалық дағды) Тыныс алу жаттығуы: «Жаңбыр жауды». (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, физикалық дағды)	Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шәй». (қазақ тілі, физикалық дағды) Тіл ұстарту жаттығуы: Ма,-ма, -ма, Бұл қызыл алма. Мұрт,-мұрт, мұрт, Бұл үлкен алмұрт. Зім, -зім,-зім, Бұл тәтті жүзім.	Тыныс алу жаттығуы: «Құстар ұшып бара жатыр». (қазақ тілі, физикалық дағды) Таза сөйлеу үшін. «Ән айтамыз» ойын-жаттығу. Мақсаты: дауысты А,О,У, И дыбыстарын түрлі интонациямен	Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шабыс», «Футбол ойна», «Чупа Чупс». (қазақ тілі, физикалық дағды) Балабақша өз үйі! (саяхат, әңгімелесу). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, танымдық, шығармашылық дағды)	Тыныс алу жаттығуы: «Жел соқты». (қазақ тілі, физикалықдағды) Үстел-үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру». №21 Мақсаты: ойық ішіне пішіндеріне қарай салуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)

		(қазақ тілі, көркем әдебиет)	айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)		
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту (маман жоспарына сай)</p> <p>1. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p> <p>Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері». №21 Мақсаты: жаз және күз мезгілдерінің ерекше қасиеттерін атауға және суреттерді топтастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>«Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.</p> <p>Шығармашылық ойын: «Бояулар әлемі». №4 Мақсаты: әртүрлі көлемдегі көкөністерді бейнелеуге үйрету. Заттардың пішіні және көлемі туралы түсініктерін бекіту. (сурет салу,</p>	<p>1.Дыбыстап айту (маман жоспарына сай)</p> <p>2. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p> <p>Дидактикалық ойын «Басынан бастап орналыстыр». №2 Мақсаты суретке қарап желінген алманы ретімен қоюға үйрету.(математика негіздері, танымдық, шығармашылық дағды)</p> <p>Ойын-жаттығу: «Ал, кәне, санап ал». Ойыншықтарды екі қатар қойып, санап, оларды салыстыруға үйрету. (математика негіздері, танымдық, шығармашылық дағды)</p> <p>Үстел үсті театры: «Жалғыз алма» ертегісі. Мақсаты: ертегінің мазмұнымен үстел үсті театр арқылы таныстыру, кеіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдеби-</p>	<p>1. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p> <p>2. Қазақ тілі. Сурет бойынша жұмыс: «Жемістер мен көкөкністер». Мақсаты: жемістер мен көкөкністерді ажырата білуге және атау дағдысын дамыту. Етістіктің болымсыз түрін қолдануға үйрету. (қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағды) (Экология-моделдеу әсуреттер қарау)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мынау қандай пішін? №16 Мақсаты: пішіндерді сипау-сезу арқылы анықтауға үйрету. (математика негіздері, танымдық, шығармашылық дағды)</p> <p>Шығармашылық ойын: «Түрлі-түсті қағаздар». №6 Мақсаты: текше, төртбұрышты бүктеп бұрыштарын қиып дөңгелек, сопақша шығаруға және олардан жеміс-көкөністерді</p>	<p>1. Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қысқа дайындық» №24 Мақсаты: түсіне қарай жемістерді орналастыруға үйрету. Олардың қасиеттері және қолдануы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p>Шығармашылық ойын: Ғажайып ермексаз. №7 Мақсаты: мүсіндеу-де қысу, тарту, басу тәсілдері қолдану арқылы жеміс пен көкөністердің бейнесін мүсіндеу дағдысын дамыту. Кескішті қолдануға үйрету. (мүсіндеу, танымдық, шығармашылық дағды)</p> <p>«Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.</p> <p>Кітапханаға саяхат. Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықтарын ояту. Боямақ</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. (маман жоспарына сай)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жапырақты жинаймыз». №22 Мақсаты: Жапырақтардың түсін айту ,сипаттауға және топтастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Экология. Ауызша әңгіме. Белме гүлдердің жапырағы туралы әңгімелеу, қарау, салыстыру.</p> <p>Құрастыру. Мақсаты: конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөліктерді көлденеңінен орналастыруға үйрету. (құрастыру, шығармашылық, танымдық дағды)</p> <p>«Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.</p>

	коммуникативтік, шығармашылық дағды)	ет, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	жапсытуға үйрету. (жапсыру, шығармашылық дағды)	кітаптармен жұмыс жасау. (көркем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігін үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп. Өнегелі әңгіме. (Тәртіпке бәріміз бағынамыз)	Серуенге барар кездегі шешініп-киінудың реттігін еске салу. Өнегелі әңгіме. (көмек бер қасындағы балаға)	Өз заттарын реттеу және шкафтарына салу. Энергияны үнемді тұтыну. Кіреберіс бөлменің жарығын сөндіріп кету.	Бұлт қандай? Күн қайда Кузгі ауа райы қандай? Энергияны үнемді тұтыну. Жарықтың қуатын және фонардің жарығын салыстыру.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моторикасы дамыту.
Серуен	Қайтқан құстарды бақылау. №11 Мақсаты: құстардың аттарын айтқызу және бақылау жүргізу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер». Мақсаты: ойынның барысын бұзбауға үйрету. (физикалық д) Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Өз бетінше ойындар.	Күздің желдің бағытын бақылау. №12 Мақсаты. Қалай соғып тұрғаны жөнінде әңгімелеп, бақылау жүргізу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Жел көбек». Мақсаты байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (физикалық дағды) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Өз бетінше ойындар.	Өзге топ балалардың іс-әрекеті. №13 Мақсаты: балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Күн мен түн».Мақсаты: ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Икемділікке баулу. (физикалық дағды) Еңбек: Ойыншықтарды жинау. Өз бетінше ойындар.	Күзгі құстардың тіршілігін бақылау. №16 Мақсаты: Құстардың атын атап, еске сақтауға қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, экология-бақылау) Қимылды ойын: «Күн, су, ауа».Мақсаты көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту, белгі бойынша қимылдауға үйрету. (физикалық дағды) Еңбек: Құстарға жем беру. Өз бетінше ойындар.	Күзгі жаңбырды бақылау. №15 Мақсаты: күзгі жаңбырдың жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту, бақылату. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: белгі бойынша қимылдауға және ойын ережесін орындауға үйрету. (физикалық дағды) Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін ретте. Өз бетінше ойындар.

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі).				
	Тіл ұстарту жаттығу –лары: Яр,-яр,-яр, Бұл жасыл қияр. Нақ,-нақ, нақ, Бұл қызыл қызанақ. Біз, -біз, -біз, Бұл үлкен сәбіз. (қазақ тілі, көркем әдебиет)	Артикуляциялық жаттығу : ерінге-«Түтікше», «Жымию», «Тоқаш». Ойын жаттығулары: «Киімдерімізді ұқыпты жинаймыз».	Нейрожаттығу: «Сау-сақтар амандасады», «Құлып», «Шамдар». Жеке қауіпсіздік: Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады?	Тіл ұстарту жаттығу: Яр,-яр,-яр, Бұл жасыл қияр. Нақ,-нақ, нақ, Бұл қызыл қызанақ. Біз, -біз, -біз, Бұл үлкен сәбіз. (қазақ тілі, көркем әдебиет)	Тыныс алу жаттығу: «Биші қыз». Артикуляциялық жаттығу: ерінге-«Түтікше», «Жымию», «Тоқаш».
Түскі ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағды). Кезекшілердің жұмысы (салфетқаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту).				
	Тамақтан соң ауыз қуысын және қолды шау керек. Суды үнемді тұтыну. Жуынып болған соң кранды жақсы жабамыз.	Ас ішкенде үстел басында тазалықты сақтау туралы мәлімет беру. (әңгіме) Суды үнемді тұтыну. Адамға судың қандай пайдасы және зияны болу мүмкін?	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап қарауға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас қайтару: Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болс..	Тамақтанып отырғанда досына кедергі болмау керек. Тамақты үнемді тұтыну. (қалдық нанды лақтырмаймыз, құстарға жинаймыз)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау(тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Демаламыз жайымен	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік.	Денені созып ,қолды бос ұстап созылымыз, еркін демаламыз. Тыныштандыратын әуен қосамыз.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Денені созып ,қолды бос ұстап созылымыз, еркін демаламыз. Тыныштандыратын әуен қосамыз.
	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Денеге қыздыратын көңілді жаттығу жасау әуенмен	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 2-3 мин. басып жүру.	« Сиқырлы іздер » - іздердің үстімен жалаң аяқ жүреді	« Тышқандар » - массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен жүру.	Сергіту гимнастикасы. Беті-қолын салқын сумен жуу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(мәдени- гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту).				
	Ас ішу кезінде гәртiппен тамақтану. Қасықты оң қолға ұстау	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Мақал: Қоныс көркі -там, Дастархан көркі -нан	Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа».	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел –үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітапт. қарау және т.б.	Экология. (ауызша әңгімелеу) Зерттеу жұмысы: Өлі табиғатқа (тас, құм) қызығушылықтарын ояту. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері». №25 Мақсаты: көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажыратуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Дидактикалық ойын: «Сағат». №8 Мақсаты: сағат және күндіз-түнде, таңертең-кешке туралы мәлімет беру, қима	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы». №4 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Ойын-жаттығу: «Құрастырудың бөлігін қоямыз». №28 Мақсаты: заттарды қоюға және өзіне қатысты орналасуын сөздермен айтуға үйрету.(математика негіздері, танымдық, шығармашылық дағды)	Үстел-үсті ойын: «Жәшік құрастыр». Мақсаты: түрлі түсті пазлдардан жеміс салатын жәшіктер құрастыруға үйрету. (құрастыру, шығармашылық дағды) Ойын –жаттығу: « Көршісінің есімін атау». (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Допты домалатып көршісінің есімін дұрыс атау.	Таза сөйлеу үшін. «Өн айтамыз» ойын-жаттығу. Мақсаты: дауысты А,О,У, И дыбыстарын түрлі интонациямен айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері». №25 Мақсаты: көлік түрлерінің -әуе, су, жерде жүретін көліктер деп ажырата білу, оның қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық,әлеуметтік-эмоционалды дағды) Сюжетті-рөлдік ойын:	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» . №5 Мақсаты: күнделікті жие қолданатын туыстық қатынасқа байланысты сқйлем айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз». №5 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)

	суреттен сағатты құрасты-руға үйрету. (құрастыру, математика негіздері, танымдық, шығармашылық дағды)			«Құрлысшы».№8 (қоршаған ортамен танысты-ру, физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық ойын: Асқабқты қағазды жырту тәсілі арқылы жабыстыру. (Мейірім, Осман)	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары мен төлдері». №20 (Исламбек, Адия)	Шығармашылық ойын: Пластилинография әдісімен балалар жұмыс жасайды. (Әмір, Мерген)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары». №10 (Мирсайд, Тимур)	Шығармашылық ойын: «Сикырлы карандаштар». №3 (Адилия, Сезім)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігін үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).				
	Ауа райы қандай? Жылдың қай мезгілі?	Серуен ұнай ма? Серуенде не істеуге болмайды?	Ұқыпты киіну. Киімну ретін сақтау.	Өз бетінше киіну. Соңында бір-бірінің киінгенін тексерту.	Бір біріне көмектесу. Топта тату болу.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	Ұлттық аз қимылды ойын: «Шертпе». Мақсаты: ойын ережесін білуге және ойынды бірлесіп ойнауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Ұлттық аз қимылды ойын: «Хан талапай». №5 Мақсаты: ойын ережесін білуге және ойынды бірлесіп ойнауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Ұлттық қимылды ойын: «Тақия тастамақ». №1 Мақсаты: өлең жолдарын айтып, сәйкес қимылдар жасауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Ұлттық аз қимылды ойын: «Арқан тарту». №2 Мақсаты: бір-біріне қарама-қарсы тұрып, арқанды тартып өз күшін көрсетуге үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Ұлттық аз қимылды ойын: «Шар жарылды» №51 Мақсаты: шеңберге тұрып, артқа қарай жүруге және алға қарай жылжуға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(мәдени- гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту).				
	Ұқыпты тамақтану туралы әңгіме.	Асты аяқ асты етпеу керектігін түсіндіру.	Тамақ ішкен ыдысты төңкермеу керектігін айту.	Тамақтанып отырғанда сөйлемей себебі денсаулыққа зиян екендігін түсіндіру.	Ырым, тыйым сөздер: Нанды бір қолмен үзуге болмайды.

<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, еңбек, дербес).</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ұзын баулар». №11 (1тәсіл) Мақсаты : түстерді ажыратуға және атауға ,не екенін айтуға дағдыларын дамыту. (қазақ тілі, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын « Досыңа көмектес». №18 Мақсаты: қима суреттерді шапшаң құрастыруға дағдыландыру. (физикалық, танымдық, әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы карандаш». №3 Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (физикалық, танымдық, әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық». №9 Мақсаты:сипап сезу арқылы жеміс пен көкөністі атап айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен». №1 Мақсаты: кейіпін еніп ролді сомдап ойнауға үйрету. (қазақ тілі, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>
<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.</p>					
	<p>«Батамен ел көгерер». Үй жағдайында да ас қайтаруды ұсыну. Өткені бала сіздерге қарап өседі.</p>	<p>«Біртұтас тәрбие бағдарлама» аясында «бірлескен әрекет» (экология) үй жануарларды қарау, осы шараны іске асыруға көмек-қолдау сұрау.</p>	<p>«Ұлттық киім». Балабақша, топтың іс-шараларына міндетті түрде ұлттық киіммен келуді ұсыну.</p>	<p>Папка: «Нейрожаттығулар». Ата-аналарға папкіге сүйеніп кеңес беру. Нейрожаттығулардың пайдасы туралы айту.</p>	<p>Демалыс күндерін сәтті өтсін. Логопед берген тапсырманы атанаға түсіндіру.</p>

Әдіскер: «31» 11» 2024 ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Умарова Г.К.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы, Ақтөбе қаласы.

Топ: № 3 «Гүлдер» арнайы ересек.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі- 11-15 қараша 2024-25 оқу жылы

Күннің бол-жамды режими және оның мазмұны	Дүйсенбі 11.11	Сейсенбі 12.11	Сәрсенбі 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. «Сәлемдесу» ойын-жаттығуы. Әдісі- бір белгіні таңдап, оны соғу және сол белгімен амандасады. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	«Түрлі-түсті жолдар» ойын- жаттығу. Әдісі- әр бала өзі таңдаған түрлі-түсті жолымен жүреді. (физикалық, шығармашылық дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.	«Белгі соқ» нейрожаттығу. Балалар қабырғада ілініп тұрған сызба-белгілерді соғады. (физикалық, шығармашылық дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.	«Біз ептіміз» ойын – жаттығу. Әдісі- едендегі сызба бойынша секіреді. (физикалық дағды)	«Көңіл-күйінді көрсет» ойын-жаттығу. Балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. (коммуникативтік дағды)
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңестер.	Дәйік сөздер. Әділдік және жауапкершілік. Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	«Өнегелі әңгіме». (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғаласы аз ойындар,	Ойын кеңестігінің ұйымдастыру: «Тазалық заттар» әңгімесі. Мақсаты: «тазалық заттар» ұғымын еңгізу. Тазалық заттарды, оларды не үшін қолдана-	Ойын кеңестігінің ұйымдастыру: «Қуыршақ Айгүлге көмектесейік» ойын- жаттығу. Мақсаты қуыршаққа тазалық заттарды қалай қолдану	Тыныс алу жаттығуы: «Сабынкөпіршігін ұшырайық». Әр балаға сабынкөпіршігі беріледі. (қазақ тілі, физикалық дағды)	Тіл ұстарту жаттығуы: Бын,-бын, -бын, Бұл қол жуатын сабын. Рақ,-рақ, -рақ,	Тыныс алу жаттығуы: «Сабынкөпіршігін ұшырайық». (қазақ тілі, физикалық дағды) Тіл ұстарту жаттығуы: Бын,-бын, -бын,

үстел үсті ойындар, көркемөнерпаздар ойынд. кітаптарды қарау және басқалар)	тыны туралы айтуға үйрету. Сөздегі ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айту дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)	керек екенін көрсетіп, әңгімелеп беруге үйрету Затты сипаттауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік, шығармашылық дағды)	Тыныс алу жаттығуы: «Сабынкөпіршігін ұшырайық». Әр балаға сабынкөпіршігі беріледі. (қазақ тілі, физикалық дағды)	-Бұл шаш тарайтын тарақ. Гі,-гі,-гі. Бұл жасыл түсті сүлгі. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды)	Бұл қол жуатын сабын. Рақ,-рақ, -рақ, -Бұл шаш тарайтын тарақ. Гі,-гі,-гі. Бұл жасыл түсті сүлгі. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды)
Таңғы жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені. Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнастика кешені. Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнастика кешені. Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнастика кешені. Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнастика кешені. Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын тазалап жууын қадағалау. «Өнегелі әңгіме».	Таңғы асқа берілген ботқа жайлы әңгімелеу және оның денсаулыққа пайдасы. (коммуникативтік дағды) «Өнегелі әңгіме».	Ботқаны тауысып жейміз Өйткені онда дәрумендер көп. Біз үлкен болып өсеміз, күшіміз көп болады. (коммуникативтік дағды)	Тәртіп сақтаймыз. Ас ішіп отырып сөйлемеулерін қадағалау. «Өнегелі әңгіме».	Тақпақ оқу: «Ыстық сумен кім жуынады-сол жақсы деп аталады...». (көркем әдебиет) «Өнегелі әңгіме».
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Нейрожаттығу: «Гүл», «Шамдар». (ауада, №11, 12) (физикалық дағды) Тіл ұстарту жаттығуы: Бын,-бын, -бын, Бұл қол жуатын сабын. Рақ,-рақ, -рақ, -Бұл шаш тарайтын тарақ (қазақ тілі, коммуника д)	Артикуляциялық жаттығу: №1-3. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) Нейрожаттығу: «Окей және жарайсың», «Сакина». (ауада, №13, 14) (физикалық дағды)	Артикуляциялық жаттығу: №4-6. (коммуникативтік дағды) Нейрожаттығу: «Саусақтар билейді», «Шапалақ соғып». (ауада, №15,16) (физикалық дағды)	Нейрожаттығу: «Гүл» «Шамдар»(ауада, №11 12) (физикалық дағды) Тыныс алу жаттығуы: «Сабынкөпіршігін ұшырайық». (қазақ тілі, физикалық дағды)	Артикуляциялық жаттығу: № 7-9. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) Нейрожаттығу: «Саусақтар билейді», «Шапалақ соғып». (ауада, №15,16) (физикалық дағды)

<p>Мектепке дейінгі кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту (маман жоспарына сай) 2. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Дид. ойын: «Тазалық заттар»№9 Мақсаты: таза-лық заттарды атауға, оларды жеке- көпше түрде айтуға және оны қима суреттерден құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық дағды) Тіл ұстарту жаттығуы: Бың,-бың, -бың, Бұл қол жуатын сабын. Рақ,-рақ, -рақ, -Бұл шаш тарайтын тарақ. Гі,-гі,-гі. Бұл жасыл түсті сүлгі. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр. 3.Шығармашылық ойын: «Бояулар әлемі». №4 Мақсаты: әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге үйрету. Заттардың пішіні және көлемі туралы түсініктерін бекіту. (сурет салу, шығармашылық дағды)</p>	<p>1.Дыбыстап айту. (маман жоспарына сай) 2. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Дидактикалық ойын: «Шаруашылық дүкені». №3 Мақсаты:сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін белгілері бойынша байыту, тазалық заттарды атауға және оны сатып алу үшін сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Ойын-жаттығу: «Жүппен қой».Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы салыстыруға үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды) Дидактикалық ойын: «Жолақшаларды салыстыр». №30 Мақсаты: екі затты ұзын- қысқа, биік-аласа өлшемдері бойынша салыстыруға үйрету. (математика негіздері, танымд, шығармашылық дағды)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) 2.Музыка (маман жоспарына сай) Дид. ойын: «Күшіктің көлеңкесін тап». №2 Мақсаты:күшікттердің көлеңкелеріне қарап, олардың ерекше қасиеттерін атауға, күшіктің өзіне тән көлеңкесін табуға үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашыл., коммуникативтік дағды) Сөздік ойын-жаттығуы «Ойыншықтарды қоямыз». №28 Мақсаты: өзіне қатысты бағыттарды анықтауға және соған сәйкес ойыншықтарды өзі тандауы бойынша қойып және айтуға үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды) Шығ. ойын «Түрлі-түсті қағаздар». №6 Мақсаты: текшеі,төртбұрышты бүктөп бұрыштарын қиып дөңгелек, сопақша шығаруға және олардан тазалық заттарды жапсытуға үйрету.(жапсыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. (маман жоспарына сай) 2.Музыка (маман жоспарына сай) Ләпбук. Дидактикалық ойын: «Ертегілер әлемі». Мақсаты: ләпбуктағы ертегінің мазмұнын айтуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық дағды) Шығ. ойын: «Ғажайып ермексаз». №7 Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдері қолдану арқылы тұрмыстық заттардың бейнесін мүсіндеу дағдысын дамыту. Кескішті қолдануға үйрету. (мүсіндеу, танымдық, шығармашылық дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. (маман жоспарына сай) 2.Қазақ тілі Суреттер қарау. Мақсаты: Балаларды суретке сүйеніп, қоршаған ортадан заттар мен табиғат бөліктерін атауға үйрету жұмысын жалғастыру. (қазақ тілі, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Зерттеу жұмысы: сабын және сусабыны. Мақсаты: сипау-сезу және иіскеу арқылы сипаттап, тәжірибе жасап, көргенін әңгімелеп беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық, коммуникативтік дағды) Құрастыру. Мақсаты: табиғи материалдан түрлі композиция жасауға үйрету. Шығармашылық қиялын дамыту. (құрастыру, шығармашылық, танымдық дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.</p>
--	--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Киіну-шешіну. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Үнемді тұтыну. Дәрет-хана бөлмедегі жарықты сөндіріп кету.	Киіну-шешіну. Бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиеші және белсеңді балалардың)	Киіну-шешіну. Таза жұтамыз және шыршаны бақлаймыз.	Киіну-шешіну. Шкафқа киімді жинап, есігін жауып, екінші аяқ киімді жинап кету. Дид. ойын: «Аяқ-киім ұрысып татуласты».
Серуен	Күзгі құстардың тіршілігін бақылау. №16 (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды) Экология. (бақылау) Құс-тар тірі табиғат, олармен байланыс. Қимылды ойын: «Күн, су, ауа». (физикалық дағды) Еңбек: Құстарға жем беру. Өз бетінше ойындар. Экология.	Аспанды бақылау.№17 (қоршаған ортамен танысу, әлеу-меттік-эмоционалды, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Ұшақтар». (физикалық дағды) Еңбек: Ойыншықтарды жинау. Өз бетінше ойындар. Экология. (моделдеу) Өнер туындарды: «Күз мезгілі» тақырыбына сурет- көрмесін ұйыдастыру және қарау.	Бұталарды бақылау. №18 (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Қара бұлт». (физикалық дағды) Еңбек: Киім шкафтың, аяқ киім сәресін ретте. Өз бетінше ойындар. Экология. (бірлескен әрекет) Бұталарды сәндеу кескеннен кейін жағдайын, нәтежесін анықтау.	Көліктерді бақылау. №19 (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Такси». (физикалық дағды) Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Өз бетінше ойындар.	Ағаштарды бақылау. №20 (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Тез жүгір, тек шашып алма». (физикалық дағды) Еңбек: Жерде жатқан ағаштардың бұтақтарын жинау. Өз бетінше ойындар.
Серуеннен қайту	Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту.Әңгіме-лесу: «Әр нәрсенің өз орны бар». (коммуникативтік дағды) Үнемді тұтыну. Нан қиқымын құстарға шашу.	Ұқыптылық дағдыларын, киім мен аяқ киімді күту(дұрыс және орнына жинау) Дид. жаттығу: «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді». (коммуникативтік дағды)	Өзара көмек қажеттілігін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағды) Үнемді тұтыну. Сумен ойнауға болмайды және судың алам өмірінде маңыздылығы туралы әңгімелеу.	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме: "Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз". (коммуникативтік дағды)	Жолдастарымызға сыртқы келбетіндегі кемшіліктер туралы еске түсіріп, көмек береміз. (әлеуметтік-эмоционалды дағды) Үнемді тұтыну. Өмірмен байланыс: -Жарықты қалай үнемдейміз?

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Балаларға оң қолымен қасықты ұстауға үйрету, қадағалау.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен жеуге үйрету.	Алақанды бір-біріне ысқылап жуу дағдысын қалыптастыру. Үнемді тұтыну. Тамақты ысыраптамай жейміз.	Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін дамыту.
Күндізгі ұйқы	«Шұбар тауық» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Тыныш әуенді тыңдау. (шығармашылық дағды)	«Үйшік» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Бесік жырын тыңдау. (шығармашылық дағды)	Тыныш әуенді тыңдау. (шығармашылық дағды)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	« Сулы жол » жаттығуы. Сулы жолдың үстімен жалаң аяқ басып жүреді. Содан соң құрғақ жолмен жүріп, орындарына барады.	« Сикырлы іздер » жаттығуы. Ілгекті іздердің үстімен жалаң аяқ жүреді.	Сергіту гимнастикасы. Жалпы дамыту жаттығуларды орындау.	« Оқтаулар » жаттығуы. Оқтауларды алға-артқа қарай жалаң аяқ домалатады.	Беті-қолын салқын сумен жуу. Көзге арналған гимнастика.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, асты таусып жеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	Ойын-жаттығу: Таңертең біз қолымызды, Бетімізді сумен жуамыз. Плих және плюх (2рет) (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Сөздік ойын: «Аюға ережені ескі түсіріп, көмек берейік». Тамақ үстінде сөйлемейміз. Үстел үстіне шынтағымызды қоймаймыз. (коммуникативтік дағды)	Ойын-жаттығу: Су күмістей, Краннан ағып жатыр. Сабын хош иістеі ... (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Ойын-жаттығу: Жылы су, Қолдарымыз таза. Мен сабынның бір бөлігін ... (коммуникативтік дағды)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	« Ән шырқайық, балақай! ». Мақсаты: Балаларға «Жаңа жыл» атты әннің сөздерін жаттап алуға үйрету. (музыка, қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Сағат». №8 Мақсаты: сағат және күндіз-түнде, таңертең-кешке туралы мәлімет беру, қима	Біздің кітапхана. Кітап-тар қарау. Мақсаты: ертегі кітапты қарау және суреттің мазмұны бойынша ертегіні еске түсіру, әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Көрме: Ауада ұшатын көліктер. Ойын-жаттығу. Мақсаты: көрмедегі ауа көліктерін атауға үйрету	Ән шырқайық, балақай! Мақсаты: Балаларға «Жаңа жыл» атты әннің сөздерін жаттату. Сөздерді және дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (музыка, қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағды) « Адалдық алаңы » тақырыбында мультфильм қарау. Лейд экраннан. (сөйлеуді дамыту,	Дидактикалық ойын Шаруашылық дүкені. №3 Мақсаты: сөздік қорды заттард. сапасы мен қасиеттерін білдіретін белгілері бойынша байыту, тазалық заттарды атауға және оны сатып алу үшін сипат-тауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік,	Жаттығу: «Жұмбақтарды шешіп үйренейік». Мақсаты: «төрт түлік» туралы жұмбақтың шешуін табуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік, элеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды) Саусақтар ойыны: «Моншақты қолғап». №22 Мақсаты: Балаларды үстел үстінде жатқан моншақты

	суреттен сағатты құрастыруға үйрету. (құрастыру, математика негіздері, танымдық, шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Сөздерді айтамыз». №8 Мақсаты: «тазалық заттар» сурет топтамасын қарау және оларды атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, шығармашылық дағды)	Түрлі қимыл-қозғалыс жасау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сюжетті -ролдік ойын: «Жүргізуші». №6 Мақсаты: жүргізуші туралы әңгімелетіп, соның кейпіне еңіп рөлді сомдауға үйрету. Жүргізушінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық д)	коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Жаттығу: «Жаңылтпаш айтып үйренейік». Мақсаты: алдына ала үйреткен сөйлемді, сөздерді анық және буындап айтуға үйрету. (қазақ тілі, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	әлеуметтік-эмоционалды дағды) Сюжетті -ролдік ойын: «Отбасы». №4. Мақсаты: отбасы мүшелерін айтуға, әңгімелеуге және олардың кейіпіне еңіп ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	қолғаптардың үстінен алақандарын соғып шығуға үйрету. (физикалық дағды) Аз қимылды ойын: «Доп, доп, добым». №35 Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтап, доппен түрлі қарапайым жаттығуларды, тапсырмаларды орындауға үйрету. Доппен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. (математика негіздері, физикалық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Өлең: «Тазалық заттар». -Өлең не туралы? -Өлең саған ұнадыма? Өлең жолдарын қайталап айтқызу. (Исламбек, Мирсайд)	Альбом парағына суретті дұрыс орналыстырып салуға және қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстау дағдысын дамыту. (Адиля, Әмір)	Дидак. ойын: «Ойыншықты тап». №24 Мақсаты: нұсқау бойынша кеңістікті бағдарлай отырып табуға үйрету. (Осман, Тимур)	Дидак. ойын: «Жыл мезгілдері». №21 Мақсаты: табиғат бөліктерін атауға және топтастыруға үйрету. (Мерген, Сезім)	Дайын пішіндерге желімді дұрыс жағуды және альбом парағына бөліктерді дұрыс орналыстырып жапсыруға дағдысын дамыту. (Мейірім, Несібелі)
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Жеке қауіпсіздік. Ойын алаңында мінез-құлық қағидалары.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу.	Балабақшада белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдысын қалыптастыру.	Аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім киюге дағдысын дамыту. Ойын- сайыс: «Шкафың ішін ретке келтіру».	Балаларды бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Дидактикалық жаттығу: «Досқа қалай көмектесуге болады?».
Серуен	Ұлттық қимылды ойын: «Шертпе». Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды атауға және асықты шертіп атуға	Ұлттық қимылды ойын: «Шеңбер» (II түрі). №53 Мақсаты: Балаларды бастауыштың белгісіне сәйкес қимылдауға үйрету.	Ұлттық қимылды ойын: «Шар жарылды». №51 Мақсаты: Балаларды шеңберге тұруға, арқамен артқа қарай жүруге және алға қарай жылжып	Ұлттық қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (I түрі) №7 Мақсаты: балаларды рөлге бөліп және епті, шапшаң қозғалу	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды балабақша ауласында, далада болып жатқан өзгерістерді байқауға үйрету.

	үйрету. (физикалық дағды)	(физикалық дағды)	жүруге үйрету. (физикалық дағды)	дағдыларын дамыту. (физикалық дағды)	(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Серуеннен оралу	Дидактикалық жаттығу: «Киімді дұрыс және тез бүктейтін». Әр түрлі бүктейтін тәсілдерді қолдану дағдысын дамыту.	Киімге арналған шкафты тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін дамыту.	Өлең: Маған көмектесудің қажеті жоқ- Күртешені өзім шешіп аламын, (етігімді ..) Мұқият тыңдаңыз, Мен тәуелсізбін.	Аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту.	Өз заттарың дұрыс орналыстыруын үйрету жұмысын жалғастыру.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолды сабынмен жуу және жуу дағдыларын бекіту.	Тамақтану режимін орындау дағдысын дамыту. Берген асты тауысып жеу керек.	Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.	Тамақтан кезде орнын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Тамақты асықпай, жақсылап шайнап жеуді керек екен үйрету жұмысын жалғастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Пішіндер әлемі». №21 Мақсаты: үшбұрыш туралы мағлұматты еске түсіріп, пішіндер мен түстерді еске түсіріп, «пішіндер кілеміне» сәйкес пішіндерді қоюға үйрету. (танымдық, шығармашылық дағды) Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша кітапты таңдап алу және талдау жұмысын жүргізіп, мұқият тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр». №23 Мақсаты: пішіндер туралы мағлұматтарды еске түсіріп, балаларды пішіндерді түстеріне қарай топтастыруға үйрету. (танымдық, шығармашылық дағды) Саусақтар ойыны: «Ұзын баулар». №11 Мақсаты: Балаларды ұзын бауларды I-әдісі бойынша тесіктен өткізуге үйрету. (танымдық, физикалық дағды)	Шығармашылық ойын «Сықырлы қарындаш». №3 Мақсаты: көлденең және тік сызықтарды салу арқылы тазалық заттарды салуға үйрету. (сурет салу, танымдық, шығармашылық дағды) Саусақтар ойыны: «Дақтарын саламыз». №15 Мақсаты: Балаларды берілген қиықша суреттегі затты атауға және жетпей тұрған бөлігін қойып толықтыруға үйрету. (танымдық, физикалық дағды)	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» №21 Мақсаты: табиғат бөліктерін атауға ж/е жыл мезгілдеріне топтастыруға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды) Экология. (әңгіме-ойын) Құстар неге ұшалады? Аз қимылды ойын: «Доп, доп, добым». №35 Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтап, доппен түрлі қарапайым жаттығуларды орындауға үйрету.	Ұлттық аз қимылды ойын: «Арқан тарту». №2 Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды атауға және арқанды тартысып күш сынасуға үйрету. (физикалық дағды) Сөздік ойын: «Жаңғыру». №14 Мақсаты: «тазалық заттар» тақырыбы бойынша сөздердегі барлық дыбыстарды айтуға, ызың ж/е үнді (р,л) назар аударып, ол сөздерді 3 деңгейде қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) Экология. (ауызша әңгімелеу- диалог) Тақырып: Күзгі табиғат және адамдардың іс-әрекеті

				(математика негіздері, физикалық дағды)	туралы суреттерге сүйеніп диалог құрып әңгімелеу.
Балалардың үйге кетуі	Ата-аналарға тазалық туралы ескерту. Дүйсенбі күні медбике балалардың тазалығын тексереді.	Ұлттық құндылық. Үйде шертпе ойынын баламен ойнауға ұсыныс жасау.	Балаларды отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Тақпақтарды жаттап үйренейік. Балаға бұл жұмыстың көп пайдасы бар екенін ата-анаға естеріне салу.	Логопед берген үй тапсырмасын беру-дәптерді тарату. Кеңес беру.

Әдіскер: «15» «11» 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Умарова Г.К.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы, Ақтөбе қаласы.

Топ: № 3 «Гүлдер» арнайы ересек.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі- 18 -22 қараша айы 2024-25 оқу жылы

Күннің болжамды режимі және оның мазмұн	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. «Амандасу» ойын-жаттығу. Мақсаты: өз еркі бойынша амандасу тәсілді тандауға ж/е аман-дасуға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	«Түрлі-түсті жолдар» ойын-жаттығу. Мақсаты: өз еркін бойынша жолдың бір түсімен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	«Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр. «Мак» ойын-жаттығу. Мақсаты: сызбаны қос және бір аяқпен сызықты баспай секіріп шығуға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Нейрожаттығу. «Белгілерді соқ» ойын-жаттығу. Мақсаты: үлгі-сызба бойынша белгілерді соғуға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.	«Менің көңіл күйім» ойын-жаттығу. Мақсаты: смайліктерді басуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңестер.	Дәйік сөздер. Әділдік және жауапкершілік. Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!	Ата-анадан баланың көңіл-күйін сұрау. Қауіпсіздік ережелері. Абайла, терезе! (Ата-анаға ескерту жасау.)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Ата-анаға баланың денсаулығына зиян заттарды бермеу (ақша, ұсақ заттар, ұшты заттар т.б.)	Ата-ананы «Тұмаудан сақтан» буклетіне назар аударып, баланың денсаулығын қадағалауын ескерту.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғаласы аз ойындар, үстел үсті ойындар, көркемөнерпа	Ойын кеңестігің ұйымдастыру: «Спорт құралдары» әңгімесі. Мақсаты: «спорт құралдары» ұғымын еңгізу. Спорт құралдарымен қандай жаттығу жасайтыны ту-	Ойын кеңестігің ұйымдастыру: «Спорт- денсаулық кепілі» әңгімесі. Мақсаты: спорттың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелеп айтып беруге және қимыл көрсетуге ұй-	Ойын кеңестігің ұйымдастыру. Тіл ұстарту жаттығуы: На, -на, -на, Бұл жаңа шана. Ғы, -ғы, -ғы, Бұл үлкен шаңғы.	Ойын кеңестігің ұйымдастыру: «Далада қар борайды» өлең – жаттығу. Өлең жолдарына сәйкес іс-қимылдар жасап, сөздерді қайталап дұрыс айтуға үйрету. (көркем	Ойын кеңестігің ұйымдастыру. Кітап қарау: «Спортшы-жануарлар». Мақсаты: өлеңдерді оқып, мазмұнын талдауға ж/е жануарлардың іс- қимылда-

үстел үсті ойындар, көркемөнерпаздар ойынд. кітаптарды қарау және басқалар)	ұғымын еңгізу. Спорт құралдарымен қандай жаттығу жасайтыны туралы әңгімелеу ж/е жасату. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, физикалық дағды)	-лыққа пайдасы туралы әңгімелеп айтып беруге және қимыл көрсетуге үйрету.(сөйлеуді д., коммуникативтік, физикалық д) Өңегелі әңгіме. Спортпен шұғұлданған кезде...	Бұл жаңа шана. Ғы, -ғы, -ғы, Бұл үлкен шаңғы. Оп,-оп,-оп, Бұл қызыл доп. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды)	кес іс-қимылдар жасап, сөздерді қайталап дұрыс айтуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативт, физикалық дағды) Өңегелі әңгіме. Аулада достық қарым-қатынас.	дерді оқып, мазмұнын талдауға ж/е жануарлардың іс- қимылдарын қайталап жасауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік, физикалық дағды)
Таңғы жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.
Таңғы ас	Қасықты оң қолымен ұстауларын қадағалау.. Өңегелі әңгіме. Дастархан басында үлкен.....	Тамақты ішкенде төкпей және шашпай, асықпай ішуге дағдыларын қалыптастыру.	Таңғы асқа берілген ботқа жайлы әңгімелеу және оның денсаулыққа пайдасы жайлы айту.	Таңғы ас алдында қолдарын тазалап жууын қадағалау. Үнемді тұтыну. Нан қалдығын жинау.	Ас ішіп отырғанда тәртіпті сақтау керек, сөйлемеулерін қадағалау.
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Тыныс алу жаттығулары: «Құстың қауырсыны». (сөйлеуді дамыту, физикалық дағды) Нейрожаттығу: «Жолдармен жүріп шық», «Саусақтармен соғамыз». №6,7 (үстел үстінде) (физикалық дағды)	Арттикуляциялық - жаттығу: № 1-3 (сөйдеуді дамыту, физикалық дағды) Нейрожаттығу: «Құймақтар», «Аяқтар мен мүйіздер». №8,9 (үстел үстінде) (физикалық дағды)	Арттикуляциялық - жаттығу: № 4-5 (сөйдеуді дамыту, физикалық дағды) Нейрожаттығу: «Қысамыз және ашамыз», «Тырнақтар». №11,12 (үстел үстінде) (физикалық дағды)	Тыныс алу жаттығулары: «Құстар ұшып бара жатыр». (сөйлеуді дамыту, физикалық дағды) Нейрожаттығу: «Пианино», «Саусақтарды жинаймыз». №14, 15 (үстел үстінде) (физикалық дағды)	Тыныс алу жаттығулары: «Жаңбыр тамшылап жауды». (сөйлеуді дамыту, физикалық дағды) Нейрожаттығу: «Жұдырық, алақан, қабырға», «Футбол». №13, 16 (үстел үстінде) (физикалық дағды)

<p>Мектепке дейінгі кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту (маман жоспарына сай) 2. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Дид. ойын: «Спорт дүкені». №3 Мақсаты: балаларды «Спорт» дүкендегі заттарды атауға және оны сатып алу үшін сапасы мен қасиеттерін айтуға үйрету. Сөздік қорын дамыту.(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр. Шығармашыл. ойын: «Бояулар әлемі». №4 Мақсаты: заттардың пішіні ж/е көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсінік беру. Көп түске назар аудару дағдысын қалыптастыру. (сурет салу, танымдық, шығармашылық дағды)</p>	<p>1.Дыбыстап айту. (маман жоспарына сай) 2. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Дид. ойын: «Ойыншықты тап». №24 Мақсаты: нұсқау бойынша кеңістікті бағдарлай отырып, үстінде- астында тұрған заттарды тауып анықтауға үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік дағды) Сөздік ойын: «Қарама-қарсы сөздер». №22 Мақсаты: қиықшадағы қарама-қарсы сөздерді анықтауға және үлгіге қарап айтуға үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік дағды) Дид. ойын: «Дұрыс-бұрыс». №18 Мақсаты: қиықша суреттегі балалардың іс-әрекеттерін бағалауға және оларды 2 топқа топтастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникат., әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) 2.Музыка (маман жоспарына сай) Сөздік ойын:«Пішіні дөңгелек ж/е шаршы затты тап». Мақсаты: топтың ішінен пішіні дөңгелек ж/е шаршы заттарды табуға үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік дағды) Дид. ойын: «Спорт құралдары».Әдісі-көрме. Мақсаты: спорт құралдарын атауын айтып сипаттауға үйрету және олармен жаттығу жасауға қызығушылығын ояту. (қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағды) Шығар. ойын: «Ғажайып ермексаз». №7 Мақсаты: кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен бұйымдарды безендіруге дағдысын дамыту. (мүсіндеу, шығармашылық дағды) Өнегелі әңгіме. Сурет қарау арқылы достық туралы әңгімелеу.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. (маман жоспарына сай) 2.Музыка (маман жоспарына сай) Дид. ойын: «Сөздерді айтамыз». №8 Мақсаты: суретке қарап, қойылған сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық дағды) Сөздік ойын: «Жаңғыру». №14 Мақсаты: сөздегі барлық дыбыстарды, оның ішінде ызың ж/е үнді (р,л) айтуға және ол сөзді 3 деңгейде қайталап айтуға үйрету. Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды) Шығармаш. ойын: «Түрлі-түсті қағаздар». №6 Мақсаты: қағазды бүктеп одан домалақ, сопақша қиып алуға ж/е одан спорт заттардың бейнесін жапсырып жасауға үйрету. (жапсыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. (маман жоспарына сай) 2.Қазақ тілі Суретпен жұмыс: «Мен спортшымын». Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелеуге баулу. Бұйрық райлы етістіктерді қолдануға баулу (бар, айт, кел). (қазақ тілі, коммуникативтік дағды) Дидак. ойын: «Көліктер». №19 Мақсаты: көліктерді атауға және оларды 3 топқа топтастыруға үйрету. Ауа көліктерге назар аударып, сипаттау дағдысын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Құрастыру. «Құрастыру» ойыншығы. Мақсаты:құрастыруға қызығушылығын арттыру. Дайын құрылыспен ойын ойнауға үйрету. (құрастыру, танымдық, шығармашылық дағды)</p>
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Киіну-шешіну. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Шешінетін жерде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.	Киіну-шешіну. Серуенде таза ауа жұтамыз және торғайларды бақлаймыз. «Күй күмбірі» . Күйдің әуені ойнап жатыр.	Киіну-шешіну. Бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиеші және белсенді балалардың) Үнемді тұтыну . Киіну бөлменің жарыңын сөндіру.	Киіну-шешіну. Шкафқа киімді жинап, есігін жауып, екінші аяқ киімді жинап кету. Дид. ойын: «Аяқ-киім ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіруге үйрету.
Серуен	Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. №3 (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Экология: ойын-құстардың кейпіне ену. Қимылды ойын: «Қара бұлт». (физикалық дағды) Еңбек. Балабақша ауласында ілулі тұрған жемсауытқа құстарға жем салуға, оларды қоректендіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Өз бетінше ойындар.	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. №8 (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Ұлттық аз қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». (физикалық дағды) Еңбек. Құм салғыштын айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. (қоршаған ортамен таныстыру) Өз бетінше ойындар.	Күздің желдің бағытын бақылау. №12 (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Экология: модельдеу әдісі- күнтізбелік белгілеу Қимылды ойын: «Жел көбік». (физикалық дағды) Еңбек. Желдің бағытымен ұшып келген жапырақтар мен қағаздарды жинату. (қоршаған ортамен таныстыру) Өз бетінше ойындар.	Өзге топ балалардың іс-әрекеттің бақылау. №13 (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Қимылды ойын: «Күн мен түн». (физикалық дағды) Еңбек. Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. (қоршаған ортамен таныстыру) Өз бетінше ойындар.	Күзгі құстардың тіршілігін бақылау. №16 (қоршаған ортамен таныстыр, әлеуметтік-эмоц дағды) Экология: бақылау-тірі объекті. Қимылды ойын: «Күн су, ауа». (физикалық дағды) Еңбек. Құстарға жем беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Өз бетінше ойындар.
Серуеннен қайту	Ересектердің көмегімен рет-ретімен шешіну қабілетін бекіту. Дид. ойын «Біз қонжыққа киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз». (Қонжықты шкафтың үстіне отырғызу) (әлеуметтік-эмоционалды	Ұқыптылық дағдыларын, киім мен аяқ киімді күту (дұрыс және орнына жинау) Дидактикалық жаттығу: «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді». (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Өзара көмек қажеттілігін қалыптастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде бүлдіруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме: "Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз". (коммуникативтік дағды)	Сыртқы келбетімізді қадағалау әдетін қалыптастырамыз, жолдастарымызға сыртқы келбетіндегі кемшіліктер туралы еске түсіріп, көмек береміз. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)

	дағды)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Үнемді тұтыну. Суды үнемдеу.	Балаларға оң қолымен қасықты ұстауға үйрету және қадағалау.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен жеуге үйрету.	Балаларға алақанды бір-біріне ысқылап жуу дағдысын қалыптастыру.	Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін дамыту.
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу. (коммуникативтік дағды)	Тыныш әуенді тыңдау. (шығармашылық дағды)	«Үйшік» ертегісін оқу. (коммуникативтік дағды)	Бесік жырын тыңдау. (шығармашылық дағды)	«Шұбар тауық» ертегісін оқу. (коммуникативтік дағды)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	«Көпірмен өт» жаттығуы. Ұсақ таяқшалар-көпірдің үстімен жалаң аяқ басып жүреді.	«Бір ізді жол» жаттығуы. Бір ізді жолдың үстімен жалаң аяқ жүреді.	Беті-қолын салқын сумен жуу. Көзге арналған гимнастика.	«Таяқшалар» жаттығуы. Таяқшаларды қолға алып, жаттығулар жасайды.	Сергіту гимнастикасы. Жалпы дамыту жаттығуларды орындау.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды жуу, өз орамылыңды қолданып, орнына ілу. (физикалық дағды)	Ойын-жаттығу: Су,су, су. Сылдыр су. Сылдыр суға қолыңды жу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) . Үнемді тұтыну. Фонардің жарығын салыстыру.	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады. (коммуникативтік, физикалық дағды)	Ойын-жаттығу: Су күмістей, Краннан ағып жатыр. Сабын хош иістеі ... (көркем әдебиет, коммуникативтік, физикалық дағды)	Ойын-жаттығу: Жылы су, Қолдарымыз таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын, алақанды уқал (көркем әдебиет, физикалық дағды)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Аз қимылды ойын: «Қасықтар мен қақпақтар». №32 Мақсаты: Балалар өз еркін бойынша түрлі түсті белгі бар қасықтарды тандап, соған сәйкес қақпақтарды тасып топтастырып жинауға үйрету. (физикалық, шығармашылық дағды) Саусақтар ойыны: «Көңілді қыстырғыштар». №14 Мақсаты: балаларды түрлі	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қарындаштар» №3 Мақсаты: Балаларды спорт құралдарын түрлі түсті қарындаштармен салуға үйрету. (сурет салу, шығармашылық дағды) Сюжетті -рольдік ойын: «Құрылысшы». №8 Мақсаты: Балаларды құрылысшы туралы әңгімелеуге және оның кейіпіні еңіп рөлді сомдауға үйрету.	Кітаптар қарау. Мақсаты: Ертегі кітапты қарап, суреттінің мазмұны бойынша ертегіні еске түсіруге және әңгімелеп беруге үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік, элеуметтік-эмоционалды дағды) Ән шырқайық, балақай! Жаңа жылға арналған әндер. Мақсаты: Балаларды өлеңнің сөздерін анық, дұрыс айтуға және жаттап алуға	Дидактикалық ойын: «Спорт дүкені». №3 Мақсаты: Балаларды «Спорт» дүкендегі заттарды атауға және оны сатып алу үшін сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, элеуметтік-эмоционалды дағды) Дидактикалық ойын: «Ертегілерді ретімен қой». №13 Мақсаты: Балаларды қиықша	Жаттығу: «Жұмбақтарды шешіп үйренейік». Мақсаты: Балаларды жұмбақтардың шешуін табуға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік дағды) Би билейік, балақай! Жаңа жылға арналған билер. Мақсаты: Балаларды Жаңа жылдың билердің қимылдарын жасауға

	<p>пішіндердің жетпей тұрған бөліктерін түрлі түсті қыстырғыштармен толықтыруға үйрету. (танымдық, физикалық дағды)</p> <p>Ән шырқайық, балақай! Жаңа жылға арналған әндер. Мақсаты: Балаларды өлеңнің сөздерін анық, дұрыс айтуға және жаттап алуға үйрету. (коммуникативтік шығармашылық дағды)</p>	(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	<p>үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p>Сюжетті -рольдік ойын: «Отбасы». №4 Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелері атауға, олар туралы әңгімелеуге және олардың кейіпіні еңіп рөлдарды сомдай білуге үйрету. (қазақ тілі, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>	<p>суреттегі ертегіні анықтауға және суреттерді ретімен қоюға үйрету. (көркем әдебиет, шығармашылық, коммуникативтік дағды)</p> <p>Экология: ауызша әдіс-диалог, әңгіме, талдау. Кітап оқу арқылы жұмысты жүргізем.</p>	<p>үйрету. (физикалық, шығармашылық дағды)</p> <p>Ұлттық аз қимылды ойын: «Шертпе». Мақсаты: балаларды асықты шерту арқылы ұпай жинауға үйрету. (танымдық, физикалық дағды)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндер әлемі». №21 Мақсаты: пішіндерді атауға, ерекшелігін анықтауға үйрету. (танымдық, коммуникативтік дағды) (Әмір, Адия)</p>	<p>Шығармашылық ойын: «Ғажайып ермексаз». №7 Мақсаты: «Спорт құралдарын» қысу, тарту, басу тәсілдері арқылы мүсіндеп жасауға үйрету. (шығармашылық дағды) (Осман, Мерген)</p>	<p>«Алма» ертегісі. (қолғап театр). Мақсаты: ертегінің мазмұнын еске түсіреп, әр жануардың іс-әрекетін анықтауға сипаттауға үйрету. (коммуникативтік дағды) (Мейірім, Мирсайд, Тимур)</p>	<p>Қала көшелері –көліктер. («Жолда жүру» бұрышы) Мақсаты: балаларға қаланың көшелеріндегі көліктер туралы түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды дағды) (Адия, Абылайхан)</p>	<p>Шығармаш. ойын: «Түрлі-түсті қағаз». №6 Мақсаты: «Спорт құралдары» тақырыбы бойынша пішіндерді бұрыштарын қиып жапсыруға үйрету. (шығармашылық дағды) (Несібелі, Сезім)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киінгенде замоктарын тағып, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Аяқ киімнің бауын (замоғын) байлап, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.	Балаларды өз бетінше киінуге үйрету жұмысын жалғастыру.	Бір-біріне мейрімді болуға, көмек беруге үйрету жұмысын жалғастыру. Дидактик. жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	Ұлттық қимылды ойын «Шар жарылды». №51 Мақсаты:балалар-	Ұлттық қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек». №3 Мақсаты: Балаларды өлең	Ұлттық қимылды ойын: «Тым-тырақай». №19	Ұлттық аз қимылды ойын: «Қарсы доп». №55 Мақсаты:	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. Мақсаты:

	ды шеңберге тұруға, арқамен артқа қарай жүруге және алға қарай жылжып жүруге үйрету. (физикалық дағды) Жеке жұмыс: «Әрі қарай кім лақтырады?» (доп немесе т.б.) Мақсаты: Балаларға лақтыруға күш беру мүмкіндігі туралы мәлімет беру, допты лақтыруға үйрету. (физикалық дағды)	жолдарын айтып, соған сәйкес іс-қимылдар жасауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік дағды) Жеке жұмыс: «Көпірмен өтеміз». Мақсаты: Балалардың қозғалу іс-әрекеттерін дамыту, жіңішке тақтаның үстімен жүруге үйрету. (физикалық дағды)	Мақсаты: Балаларды қозғалыс бағытын өзгерте отырып, белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін дамыту. (физикалық дағды) Жеке жұмыс: «Қос аяқпен орнында секіру». Мақсаты: Балалардың ептілікті- қозғалыстарын дамыту. (физикалық дағды)	Балаларды екі топқа бөлініп, допты лақтыруға және екі қолмен ұстауға үйрету. Ептілікке тәрбиелеу. (физикалық дағды) Жеке жұмыс: Қысқа және ұзын жолдармен жүру. Мақсаты: Балалардың ұзындықтар туралы білімдерін бекіту, ұзын-қысқа жолдармен жүруге үйрету. (физикалық, танымдық дағды)	қара күз туралы түсінік беру. Саппен жүру дағдысын дамыту. (физикалық, коммуникативтік дағды) Жеке жұмыс: «Ойыншықтарды жина». Мақсаты: Балалардың зейінділіктерін дамыту. Өз-өзіне қызмет жасауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Серуеннен оралу	Дидактикалық жаттығу: «Шкафқа киімдерді іліп және бүктеп қою». Әр түрлі тәсілдерді қолдану қабілетін дамыту.	Киімге арналған шкафты тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін дамыту.	Өлең: Маған көмектесудің қажеті жоқ- Күртешені өзім шешіп аламын, (етігімді ..) Мұқият тыңдаңыз, Мен тәуелсізбін.	Сыртқы киімдерді мұқият іліп және бүктеп қою дағдыларын бекіту.	Ішке киетін аяқ киімнің ілімшектерін тағуға үйрету жұмысын жалғастыру. Үнемді тұтыну. Суды үнемдеу.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.	Тамақтанған кезде тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Берген асты тауысып жеу керек.	Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.	Өзі отыратын орнын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Тамақты асықпай, жақсылап шайнап жеуді керек екен үйрету жұмысын жалғастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Кітап қарау. Ертегі кітаптар. Мақсаты: балаларды өздеріне ұнаған кітапты таңдап алуға және ішінен таныс ертегіні табуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникат. дағды)	Зерттеу. Бөлме өсімдіктері: жапырақтар. Мақсаты: жапырақтарын үлкейткіш әйнекпен зертеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық, коммуникативтік дағды)	Өлкетану бұрышы. «Ұлттық ою-өрнектер». Мақсаты: ою-өрнектерді сипаю-сезу арқылы зерттеу және сипаттауға үйрету. (өмірмен байланыс, шығармашылық дағды)	Би билейік, балақай! Жаңа жылға арналған билер. Мақсаты: Балаларды би қимылдарын жасауға үйрету. (физикалық, шығармашылық дағды)	Қала көшелері –көлік -тер. («Жолда жүру» бұрышы) Мақсаты: балаларға қаланың көшелеріндегі көліктер туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-

<p>әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Суретті домино». №10 Мақсаты: Балалардың «суретті домино» ойының ережесін еске түсіріп, топтасып ойнау дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Экология: бірлескен әрекет-нысандарды қадағалау. Саусақтар ойын-жаттығуы: «Жаңбыр жауды». №19 Мақсаты: бұлттардың қимылын жасап, сызба үлгі бойынша жаңбырдың жолын саусақпен сызып көрсетуге үйрету. (ұсақ қол моторикасын дамыту, шығармашылық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы құс». №23 Мақсаты: Балаларды «сиқырлы» құстың жетпей тұрған бөлігін толықтырып қоюға үйрету. (танымдық, шығармашылық дағды)</p>	<p>Саусақтар ойыны: «Саусақтар театры». №7 Мақсаты: Балаларды кейіпкерлерді анықтауға, сипаттауға және ойнауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>эмоционалды дағды) Саусақтар ойын-жаттығуы: «Жаңбыр жауды». №19 Мақсаты: бұлттардың қимылын жасап, сызба үлгі бойынша жаңбырдың жолын саусақпен сызып көрсетуге үйрету. (ұсақ қол моторикасын дамыту, шығармашылық дағды)</p>
<p>Балалардың үйге кетуі</p>	<p>Ата- аналарды «Хан талапай» ойынның баламен ойнату.</p>	<p>«Сен білесің бе?» атты сериясынан кітап көрмесі: «Алтыбақан қазақтың ұлттық ойындары», «Қазақтың зергерлік бұйым».</p>	<p>«Табиғат бұрышына серуен: «Жайлауда» құрастырма ойын, «Төрт түлікті» ата, үлгіге қарап.</p>	<p>«Ұлттық ою-өрнектер жинағы. Ою-өрнектерді сипаю-сезу арқылы зерттеу және сипаттау.</p>	<p>Өнегелі әңгіме. Логопед берген үй тапсырмасын беру.</p>

Әдіскер: «12» «11» 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Умарба Г.К.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы, Ақтөбе қаласы.

Төп: №3 «Гүлдер» арнайы ересек.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі- 25-29 қараша айы 24-25 оқу жылы.

Күннің болжамды режимі және оның мазмұн	Дүйсенбі 25.11	Сейсенбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. «Түрлі түсті жолдар» ойын- жаттығу. Әдісі-әр бала өзі таңдаған түрлі-түсті жолымен жүреді. (физикалық, шығармашылық дағд)	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын-жаттығу. Балалардың он мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. (коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.	«Сәлемдесу» ойын-жаттығуы. Әдісі- бір белгіні таңдап, оны соғу және сол белгімен амандасалы. (әлеуметтік-эмоционалды дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.	«Белгі сою» нейрожаттығу - қабырғада ілініп тұрған сызба-белгілерді соғалы. (физикалық, шығармашылық дағды)	«Белгі сою» нейрожаттығу- қабырғада ілініп тұрған сызба-белгілерді соғалы. (физикалық, шығармашылық дағды) «Біз ептіміз» ойын-жаттығу. Әдісі- едендегі сызба бойынша секіреді. (физикалық дағды)
Ата – аналармен әңгімелесу, кенестер.	Дәйік сөздер. Бірлік және ынтымақ. Бірлігі күшті ел озады.	Ата-анадан баланың көңіл-күйін сұрау.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Ата-анаға баланың денсаулығына зиян заттарды бермеу (акша, ұсақ заттар, ұшты заттар т.б.)	Ата-ананы «Тұмаудан сақтау» буклетіне назар аударып, баланың денсаулығын қадағалауын ескерту.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс аз ойындар, үстел үсті ойындар,	Ойын кенестігің ұйымдастыру: «Жалаушалар» әңгімесі. Мақсаты «жалауша, ту» ұғымын енгізу. Түрлі-түсті жалаушалармен қандай жаттығу жасайтыны	Ойын кенестігің ұйымдастыру: «ҚР-ның туы және жалаушасы» әңгіме. Мақсаты: ҚР-ның туы мен жалаушасын ажыратып, оларды қастерлеуге және биік-те ұстау туралы әңгіме-	Ойын кенестігің ұйымдастыру. Кітап қарау: «Қазақстан-менің туган жерім». Мақсаты: Балаларға өлеңдерді оқып, мазмұнын талдауға және өлең жолдарын қайталап айтуға	Ойын кенестігің ұйымдастыру: «Тіл ұстарту жаттығуы: Ша, -ша, -ша, Бұл түрлі-түсті жалауша. Ту, -ту, -ту,	Ойын кенестігің ұйымдастыру. Тіл ұстарту жаттығуы: Ша, -ша, -ша, Бұл түрлі-түсті жалауша. Ту, -ту, -ту,

көркемөнерпаздар ойынд. кітаптарды қарау және басқалар)	туралы айтуға және оны жасауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, физикалық дағды)	леп айтып беруге және іс-қимыл көрсетуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, физикалық дағды)	үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Өнегелі әңгіме.	Бұл біздің ту. Ба,-ба,-ба, Бұл біздің елтанба. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды)	Бұл біздің ту. Ба,-ба,-ба, Бұл біздің елтанба. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды)
Таңғы жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді. (физикалық дағдыларын дамыту)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын тазалап жууын қадағалау. Өнегелі әңгіме.	Тамақты ішкенде төкпей және шашпай, асықпай ішуге дағдыларын қалыптастыру.	Таңғы асқа берілген ботқа жайлы әңгімелеу және оның денсаулыққа пайдасы жайлы айту.	Қасықты оң қолымен ұстауларын қадағалау. Үнемді тұтыну. Тамақты ысырап қылмаймыз.	Ас ішіп отырғанда тәртіпті сақтау керек, сөйлеулерін қадағалау.
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Нейрожаттығу: «Қағазды умаждау» (үстел үстінде, №1). Әдісі: 2 қолмен 2 қағазды умаждау, содан кейін қағазды қайтадан ашып умаждау. (физикалық дағды және зерттеу іс-әрекеттерін дамыту) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.	Тіл ұстарту жаттығуы: Ша, -ша, -ша, Бұл түрлі-түсті жалауша. Ту, -ту, -ту, Бұл біздің ту. Ба,-ба,-ба, Бұл біздің елтанба. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды) Артикуляциялық - жаттығу: № 1-3 (сөйлеуді дамыту, физикалық, коммуникативтік дағды)	Тыныс алу жаттығулары: «Жаңбыр жауды». (қазақ тілі, физикалық, коммуникативтік дағды) Нейрожаттығу: «Белгі соғамыз» (үстел үстінде, №2). (физикалық дағды)	Артикуляциялық - жаттығу: № 4-6 (сөйлеуді дамыту, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Нейрожаттығу: «Кұймақтар», «Аяқтар мен мүйіздер» (үстел үстінде, №9, 10) (физикалық дағды және зерттеу іс-әрекеттерін дамыту)	Тыныс алу жаттығулары: «Жаңбыр жауды». (қазақ тілі, физикалық, коммуникативтік дағды) Артикуляциялық - жаттығу: № 7-9 (сөйлеуді дамыту, физикалық, коммуникативтік дағды)
Мектепке дейінгі кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті	1.Сөйлеуді дамыту (маман жоспарына сай) 2.Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жалаушалар». №13 Мақсаты: балаларды«Ойыншықтар»	1.Дыбыстап айту. (маман жоспарына сай) 2. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Дидактикалық ойын: «Мынау қандай пішін?». №17 Мақсаты:балалардың пішін туралы білімдерін	1. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) 2.Музыка (маман жоспарына сай) Үлестірме материалмен жұмыс: ағаштар мен құстар. Екі қатарға санап қоюға және оларды қосу-	1.Сөйлеуді дамыту. (маман жоспарына сай) 2.Музыка (маман жоспарына сай) Кітаптар қару. «Біздің Қазақстан» кітапшаны қарау. Мақсаты:балалар -ды кітаптың ішіндегі	1.Сөйлеуді дамыту. (маман жоспарына сай) 2. Қазақ тілі Дид.ойын: «Көліктер». №19 Мақсаты: балалар -ды көліктерді атауға және оларды 3 топқа

	<p>дүкендегі заттарды атауға және оны сатып алу үшін сипаттауға және сөздегі ызың ж/е үнді дыбыстарды анық айтуға үйрету. Жеке-көпше түрде айту дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Шығармашылық ойын: «Бояулар әлемі». №4 Мақсаты: балаларды тікбұрыш пішіндегі заттарды салуға үйрету. Көп түске назар аудару. (сурет салу, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>тиянақтау, сипау-сезу арқылы таныс пішінді анықтауға үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік дағды)</p> <p>Сөздік ойын: «Біреу-көп». Мақсаты: балаларды топтың ішінен саны біреу және саны көп заттарды анықтап, қайда орналасқанын сөздермен белгілеуге үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс-бұрыс». №18 Мақсаты: суретке сүйеніп әңгіме айтуға және баланың іс-әрекетке баға беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Өнегелі әңгіме.</p>	<p>азайту арқылы теңістіруге үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біздің туымыз». №11. Мақсаты: балаларды заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну ж/е атау дағдыларын дамыту. (қазақ тілі, коммуникативтік шығармашылық дағды)</p> <p>Шығармашылық ойын «Түрлі-түсті қағаздар». №6 Мақсаты: балаларды дөңгелек, сопақшаны қиып алуға және сол пішіндермен «Мерекелік жалаушалар» әшекейлеуге үйрету. (жапсыру, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>суреттерді мұқият қарап, диалогтік сөйлеуге үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөздерді айтамыз». №18 Мақсаты: балаларды суреттерді мұқият қарап, сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p>«Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып ермексаз». №7 Мақсаты: ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту және олардың бейнесін мүсіндеп жасауға үйрету. (мүсіндеу, шығармашылық дағды)</p>	<p>топтастыруға үйрету. Арнайы көліктерге назар аударып, сипаттау ж/е әңгімелеу дағдысын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Сөздік ойын: «Жаңғыру». №14 Мақсаты: балаларды жаңа сөздерді 3 деңгейде қайталап айтуға үйрету. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды)</p> <p>«Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.</p> <p>Құрастыру. Табиғи қалдық материал. Жаңғақтың сыртынан гүл жасау. (құрастыру, танымдық, шығармашылық дағды)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну-шешіну. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Шешінетін жерде мінезқұлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Киіну-шешіну. Серуенде таза ауа жұтамыз және торғайларды бақлаймыз.</p> <p>Үнемді тұтыну. Электр қуатын үнемді жұмсау керек.</p>	<p>Киіну-шешіну. Бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиеші және белсенді балалардың)</p>	<p>Киіну-шешіну. Шкафқа киімді жинап, есігін жауып, екінші аяқ киімді жинап кету. Дид. ойын: «Аяқ-киім ұрысып татуласты».</p>	<p>Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіруге үйрету.</p>

Серуен	<p>Ауа-райын бақылау. №21 (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Қимылды ойын: «Жылғалардан өту». (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек. Ойын алаңның жинау. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Өз бетінше ойындар.</p>	<p>Торғайларды бақылау. №26 (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Экология: бақылау ә.-қоршаған ортамен байланыс.</p> <p>Ұлттық аз қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек. Құстарға жем беру. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Өз бетінше ойындар.</p>	<p>Күнді бақылау. №22 (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Қимылды ойын: «Алмасу». (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек. Гүл шоғы. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Өз бетінше ойындар.</p>	<p>Бұталарды бақылау. №27 (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Экология: моделдеу ә.-күнтізбелермен жұмыс.</p> <p>Ұлттық аз қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар». (физикалық д.)</p> <p>Еңбек. Гүл шоғы. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Өз бетінше ойындар.</p>	<p>Шырша мен қарағайды бақылау. №28 (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Экология: ойын ә.-ағашты көрсет.</p> <p>Қимылды ойын: «Алмасу». (физикалық дағ.)</p> <p>Еңбек: Қылқан жапырақты ағаштарға күтім жасау. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Өз бетінше ойындар.</p>
Серуеннен қайту	Ересектердің көмегімен рет-ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әр киімді шешіп өз орнына қойып, келесі киімді шешуге дағдысын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Дидактикалық жаттығу: «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді». Аяқ киімді дұрыс жинап қоюға дағдысын дамыту. (коммуникативтік дағды)	Өзара көмек қажеттілігін қалыптастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде бүлдіруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. (коммуникативтік дағды)	Сыртқы келбетімізді қадағалау әдетін қалыптастырамыз, жолдастарымызға көмек береміз. (әлеуметтік-эмоционалды дағды) Үнемді тұтыну. Суды шашпай, жуынамыз.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Үнемді тұтыну. Электр қуатын үнемді жұмсау керек.	Балаларға оң қолымен қасықты ұстауға үйрету және қадағалау.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен жеуге үйрету.	Балаларға алақанды бір-біріне ысқылап жуу дағдысын қалыптастыру.	Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін дамыту.
Күндізгі ұйқы	«Қолғап» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Тыныш әуенді тыңдау. (музыка, шығармашылық дағды)	«Үйшік» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Бесік жырын тындау. (музыка, шығармашылық дағды)	Тыныш әуенді тыңдау. (музыка, шығармашылық дағды)
Біртіндеп тұрғызу,	«Оқтаулар» жаттығуы. Оқтауларды жалаң аяқ алға-артқа қарай илеу.	Сергіту гимнастикасы. Жалпы дамыту жаттығуларды орындау.	Беті-қолын салқын сумен жуу.	«Сулы жолдар» жаттығуы. «Суды	«Сиқырлы іздер» жаттығуы.

сауықтыру рәсімдері			Көзге арналған гимнастика. Үнемді тұтыну. Суды пайдалы жұмсау.	жолдардың» үстімен жалаң аяқ жүреді. Өнегелі әңгіме.	«Сиқырлы-ілгекті» іздердің үстімен жалаң аяқ жүреді.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды жуу, өз орамылыңды қолданып, орнына ілу. (физикалық дағды)	Ойын-жаттығу: Су,су, су, Сылдыр су. Сылдыр суға қолыңды жу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Ойын-жаттығу: Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады. (көркем әдебиет, коммуникативтік, физикалық дағды)	Ойын-жаттығу: Су күмістей, Краннан ағып жатыр. Сабын хош иістеі ... (көркем әдебиет, коммуникативтік, физикалық дағды)	Ойын-жаттығу: Жылы су, Қолдарымыз таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын, алақанды уқал (көркем әдебиет, коммуникативтік, физикалық дағды)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Оқып берші: «Жұмбақ -тарды шешіп үйренейік». Мақсаты: балаларға жұмбақтың шешуін табуға үйрету. (көркем әдебиет, шығармашылық, коммуникативтік дағды) Саусақтар ойыны: «Ұзын баулар». №11 Мақсаты: ұзын бауларды I-тәсілмен өткізуге үйрету. (танымдық, коммуникативтік, физикалық дағды) Ән шырқайық, балақай! Жаңа жылға арналған әндер. Мақсаты: Балаларды өлеңнің сөздерін анық, дұрыс айтуға және жаттап алуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қарындаштар» №3. Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементерін қайталап салуға үйрету. (сурет салу, шығармашылық дағды) Сюжетті -рольдік ойын: «Дүкен». №1 Мақсаты: дүкенші мамандығы туралы әңгімелеуге және оның кейіпіне еніп ролді сомдай алуға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Кітаптар қарау. Ертегі кітапты қарау және суреттің мазмұны бойынша ертегіні еске түсіру, әңгімелеуге үйрету. «Қолғап» ертегісі. (көркем әдебиет, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Зерттеу. Бөлме өсімдіктері- сабақтары. Мақсаты: Гүлдің сабақтарын үлкейткіш әйнекпен зертеуге үйрету. (танымдық, коммуникативтік дағды) Экология: бірлескен ә.-нысандарды қадағалау. Ән шырқайық, балақай! Жаңа жылға арналған әндер. Мақсаты: Балаларды өлеңнің сөздерін анық, дұрыс айтуға және жаттап алуға үйрету.	Дид. ойын: «Қар жауды». №26 Мақсаты: балаларды қуысты қармақтаға толтырып, оны көк түсті бояумен бояуға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Сюжетті -рольдік ойын: «Жүргізуші». №6. Мақсаты: жүргізуші, көліктер түрлері туралы әңгімелеу және оның кейіпіне еніп ролді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Қауіпсіздік ережесі. Қоғамдық орындардағы және көліктегі мінез-құлық қағидалары.	Аз қимылды ойын: «Ұлпа қарлар». №37 Мақсаты: Балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін тиянақтау. «Мақталы» қарларды бір-біріне лақтыруға, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық дағды) Би билейік, балақай! Жаңа жылға арналған билер. Мақсаты: Балаларды би қимылдарын жасауға үйрету. (физикалық, шығармашылық дағды)

	(коммуникативтік шығармашылық дағды)		(коммуникативтік, шығармашылық дағды)		
Балалармен жеке жұмыс	«Шалқан» ертегісі. (сурет театры). Мақсаты: балаларды ертегінің мазмұнын еске түсіреп, әр кейіпкердің іс-әрекетін анықтауға үйрету. (коммуникативтік дағды) (Әмір, Мейірім)	Қала көшелері –көліктер. Мақсаты: балаларға қаланың көшелеріндегі көліктер туралы түсінік беру және «Жолда жүру» бұрышында түрлі жағдаяттарды қарастыруға, ойнауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағды) (Адиля, Абылайхан)	Дидактикалық ойын: «Пішіндер әлемі». №27 (жұмыртқа қорабы). (танымдық, коммуникативтік дағды) (Сезім, Алима, Несібелі)	Шығ. ойын: «Ғажайып ермексаз». №7 Мақсаты балаларды қысу, тарту, басу әдістері арқылы жалаушаларды мүсіндеп жасауға үйрету. (шығармашылық дағды) (Осман, Мерген)	«Рәміздер» тақырыбы бойынша суреттер қарау. Мақсаты: балаларды рәміздерді атауға және сипаттауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік дағды) (Мирсайд, Адия)
Серуенге дайындық	Балалардың киінгенде замоктарын тағып, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Аяқ киімнің бауын (замоғын) байлап, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.	Балаларды өз бетінше киінуге үйрету жұмысын жалғастыру.	Бір-біріне мейрімді болуға, көмек беруге үйрету жұмысын жалғастыру. Дидактик. жаттығу: «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	Серуен. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. (физикалық, коммуникативтік дағды) Экология: бақылау ә.-қоршаған ортамен байланыс. Жеке жұмыс: «Әрі қарай кім лақтырады». (кішкентай доп) Мақсаты: балаларды қозғалыстарын үйлестіруді дамыту, лақтыруға күш	Ұлттық қимылды ойын: «Бәйге». №4 Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды атауға және жарысып жүтіруге үйрету. (физикалық дағды) Жеке жұмыс: «Көпірмен өтеміз». Мақсаты: балалардың қозғалыстарың дамыту, жіңішке тақтаның үстімен жүруге үйрету. (физикалық дағды)	Ұлттық қимылды ойын: «Тым-тырақай». №19 Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге және шапшаң қимылдауға үйрету. (физикалық дағды) Жеке жұмыс: «Қос аяқпен орнында секіру». Мақсаты: балалардың ептілікті-қозғалыстарын дамыту. (физикалық дағды)	Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тарту». №2 Мақсаты: Балаларды бір-біріне қарама-қарсы тұрып арқанды тартып өз күшін көрсетуге үйрету. (физикалық дағды) Жеке жұмыс: Қысқа және ұзын жолдармен жүру. Мақсаты: балалардың ұзындық тура-	Аз қимылды ойын: «Ұлпа қарлар». №37 Мақсаты: Балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін тиянақтау. Қарларды бір-біріне лақтыруға, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық дағды) Өнегелі әңгіме. Жеке жұмыс: «Ойыншықтарды жина». Мақсаты: балалардың

	беру мүмкіндігі туралы мәлімет беру. (физикалық дағды)			лы білімін бекіту. (физикалық дағды)	зейінділіктерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік дағды)
Серуеннен оралу	Дид. жаттығу: «Шкафқа киімдерді іліп және бүктеп қою». Әр түрлі тәсілдерді қолдану қабілетін дамыту.	Киімге арналған шкафты тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін дамыту.	Өлең: Маған көмектесудің қажеті жоқ- Күртешені өзім шешіп аламын, (етігімді ..) Мұқият тыңдаңыз, Мен тәуелсізбін.	Сыртқы киімдерді мұқият іліп және бүктеп қою дағдыларын бекіту.	Ішке киетін аяқ киімнің ілімшектерін тағуға үйрету жұмысын жалғастыру.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.	Тамақтанған кезде тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Берген асты тауысып жеу керек.	Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.	Өзі отыратын орнын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Тамақты асықпай, жақсылап шайнап жеуді керек екен үйрету жұмысын жалғастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Ұлттық аз қимылды ойын: «Хан талапай». №5 Мақсаты: балаларды ойын ережесін білуге және ойнауға үйрету. (физикалық дағды) Дидактикалық ойын: «Төлдерді топтастыр». Мақсаты: балаларды «төрт түлік» туралы білімдерін тиянақтау. Әр малдың төлдерін атауға және топтастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Ертегілерді ажырат». №13+ Мақсаты: Балаларды берілген 2 ертегілердің сюжетті суреттерін топтастырып ажыратуға үйрету. (көркем әдебиет, шығармашылық, коммуникативтік дағды) Саусақтар ойыны: «Моншақ жасау». №13 Мақсаты: Балаларды бауларды тесіктерден өткізіп моншақ жасауға үйрету. (шығармашылық дағды, ұсақ қол моторикасын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Фотосуретші». Мақсаты: Балаларды фотосуретшінің қимылын жасауға және қиықшаны бөлігін табуға үйрету. (танымдық, шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Сықырлы құс». №23 Мақсаты: Балаларды құстың құйрығының дақтарын берілген ретігімен орналастыруға үйрету. (танымдық, шығармашылық дағды)	Би билейік, балақай! Жаңа жылға арналған билер. Мақсаты: Балаларды би қимылдарын жасауға үйрету. (физикалық, шығармашылық дағды) Саусақтар ойыны: «Саусақтар театры». №17 Мақсаты: ертегінің мазмұнын еске түсіріп, оны саусақ театр кейіпкерлері рақылы сомдауға үйрету. (көркем әдебиет, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Көліктер түрлері». №23 (ұсақ ойыншықтар) Мақсаты: балаларды көлік түрлері еске түсіріп әңгімелеу және көрмедегі тұрған көліктерді топтастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) Ұлттық аз қимылды ойын: «Арқан тарту». №2 Мақсаты: балаларды бір-біріне қарама-қарсы тұрып арқанды тартып өз күшін көрсетуге үйрету. (физикалық дағды)

Балалардың үйге кетуі	«Үй жануарлары» көр-ме ж/е «Жайлауда» панно. Ата-анаға баламен бірге қарап, атауға ж/е құрастыруға ұсыну.	Білген маржан. Альбом: «Ою-өрнектер туралы ре-бустар». Бала сізге көмек берсін: түстерін айтқыз, альбомның бетін ашсын....	Буклет: «Ұлттық киім-дер». Ата-анаға ұсыныс: буклетті баламен бірге қара, таныстыр және сөздерді бірге қайталап айтыңдар.	Білген маржан. «Жаңбырмен жер көгереді, Батамен ел көгереді». Әр атанаға ұсыныс: балаға батаңы үйрет.	Плакаттар топтамасы «Менің Қазақстаным». №2 Баламен бірге қара! Логопед берген үй тапсырмасын беру.
-----------------------	---	---	--	--	--