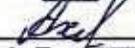


Әдіскер: «30» 11» 2024ж.

Қолы: 

Тәрбиеші: Бисеналина Д.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы, Ақтөбе қаласы.

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы ересек.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2 желтоқсан - 6 желтоқсан, 2024-2025 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12	Сейсенбі 03.12	Сәрсенбі 04.12	Бейсенбі 05.12	Жұма 06.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Менің Қазақста-ным» ҚР Әнұранын орындау. Балаларды әсем әуен-мен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	«Күй күмбірі». Күйдің әуенін тыңдайды. Саусақ ойыны: «Он саусақ». «Кім келді?» (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «(Біртұтас тәрбие) бағдарламасы»	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Саусақ ойыны: «Тор жіптер (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту	«Күй күмбірі». Күйдің әуенін тыңдайды. «Менің көңіл-күйім» көңіл-күйлерімен бөлісу. Ұ.О: «Ою-өрнектіі құрастыр» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «(Біртұтас тәрбие) бағдарламасы»	Саусақ қимылды ойыны: «Доп» Максаты: Саусақ қимылдарын дамыту. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту). «Достар біргеміз» әнімен қарсы алу. (Эмоциональды дағдыны дамыту)
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелеу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут». «(Біртұтас тәрбие) бағдарламасы»	Үй жағдайында ұсақ қол моторикасын дамытуға	«Өнегелі 15 минут». «(Біртұтас тәрбие) бағдарламасы»	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау

	Дәйек сөз: «Бірлігі күшті ел озады»	«Бессаусақ» санамақты үйде баламен бірге қайталауды ескерту.	арналған жаттығулар үлгісін көрсету.	«Тұмаудан сақтан» тақырыбында алдын алу шарасын жүргізу.	туралы әңгімелеу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекет кітаптар қарау және т.б.)	«Ғажайып сандықша» ойыны Міндеттері: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді түсіну және атау. Өз ойларын айтуға дағдыландыру. (қазақ тілі, сөйлеу-ді дамыту, коммуникативтік дағды)	Ойын-жаттығу: «Жиһазды көрсет». Міндеті: аталған жиһазды топтың ішінен тауып көрсету және оны жекеше-көпше түрде атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	Саусақ жаттығулары: «Қоян мен кірпі», «Мысық» Мақсаты: екі қолдың саусақтарымен түрлі жаттығуларды жасауға үйрету. Ұсақ қол моториканы дамыту. Үстел-үсті ойыны: «Домино», «Мозайка»	Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Міндеті: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (Танымдық дағдылар) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «(Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дид ойын: «Қимылын көрсет» Міндеті; Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау; (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ұ.О: «Оқтау тартыс» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «(Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (маман жоспарына сай) Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағд.). Кезекшілердің жұмысы (салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту).				
	«Ас ішу әдебі» (әңгіме)	«Нан қоқымын шашпаңдар» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Мөлдір су» тазалық туралы	Ризашылығымызды білдіреміз: «Рахмет».
	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу: №1-3 (сөйлеуді дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы: Ту-ту-ту желбірейді көк ту. Ба-ба-ба біздің Елтаңба. (қазақ тілі)</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шәй». (қазақ тілі) -Егер шәй ыссы болса не істейміз? -Ендеше ыссы шәйді үріп суытып алайық.</p>	<p>Нейрожаттығу: «Саусақтар амандасады», «Қайшы мен қағаздар». (I-топ №1-3) Мақсаты: екі қолдың саусақтарымен жаттығуларды ұқыпты жасауға үйрету.</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шәй». (қазақ тілі) -Егер шәй ыссы болса не істейміз? -Ендеше ыссы шәйді үріп суытып алайық.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы: Там,-там, -там, Бұл менің атам. Жем, -жем, -жем, Бұл менің әжем. Кем, -кем, -кем, Бұл менің әкем.(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді айтуға үйрету.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту (маман жоспарына сай) 2. Дене шынықтыру. (маман жоспарына сай) 2. Міндеті: Ауыл, қала ерекшелігін сюжетті сурет бойынша сипаттап, сөздерді дұрыс таңдап, әңгімелеп береді. Дид/ойын: Мен қайда бардым? Шарты: Балаларға ауыл, қалаға қатысты суреттер таратылып беріледі. Мазмұны бойынша, ауылда ма?,</p>	<p>1.Дыбыстап айту. (маман жоспарына сай) 2.Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Дидактикалық-сөздік ойын ойын: «Біреу және көп». № 21Мақсаты:«көп» «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарды түсінуге және топтағы заттардан бөліп көрсетуге үйрету. (математика негіздері, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Досыңа көмектес». №18</p>	<p>1.Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) «Күй күмбірі». («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) 2.Қазақ тілі. Дидактикалық ойын: «Сөздерді айтамыз». Мақсаты:«Ауыл» тақырыпты сурет бойынша сөздерді айтуға үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық дағды) Тіл ұстарту жаттығуы: Ке-ке-ке туған өлке. Ыл-ыл-ыл – біздің ауыл.</p>	<p>2.Музыка (маман жоспарына сай) Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ертегі?». №6 Мақсаты: әңгімелеу барысында ертегінің мазмұнын түсінуге, сөздерді есте сақтауға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағды) Міндеті: Торсықты мүсіндеу арқылы оған тән ерекшелікті беру, ұлттық ою-өрнекпен безендіру. Ойын: Мозайкадан торсықты құрастыру</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. (маман жоспарына сай) Міндеті: Ұлттық ыдыс атауларын білдіретін сөздермен толықтыру. Заттарды сипаттуға баулу. Дид/ойын: Ұлттық ыдыстарды дастарханға орналастыр. Мақсаты: Ыдыстардың атауларын дұрыс атап, ажырату. Шарты: Өртүрлі ыдыстар суреті беріледі. Сол ыдыстар</p>

	<p>Әлде қалада ма? Ажыратып әңгімелейді. (әр балаға жеке суреттер беріледі) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) «Күй күмбірі». «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Шығармашылық ойын: Ауыл мен қаладағы үйдің суретін салу. Міндеті:Геометриялық фигуралардан үйдің суретін салу. (шығармашылық дағды)</p>	<p>Мақсаты: ірі қима суреттерді құрастыруға үйрету.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды танымдық, шығармашылық дағды) «Үнемді тұтыну». Зерттеу жұмысы. Судың қасиетін анықтау. Қол жуғанда крандағы суды бос ақпауын қадағалау, үнемді пайдалана білуге үйрету.</p>	<p>Ла-ла-ла- әсем қала (қазақ тілі, коммуникативтік дағды) Шығармашылық ойын: «Түрлі-түсті қағаздар». №6 Мақсаты: дайын пішіндерден заттың бейнесін жасауға үйрету және сәйкес түстерді таңдауға. (жапсыру, танымдық, шығармашылық дағды)</p>	<p>(танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>ішінен ұлттық ыдыстарды алып дастарханға орналастырады. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Құрастыру. Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан «Біздің үй» тақырыбына ойдан құрастыруға үйрету. (құрастыру, танымдық, шығармашылық дағды) «Күй күмбірі». «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігін үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс	Серуенге барар кездегі шешініп- киінудың реттігін еске салу.	«Киімді ұқыпты жинау» шағын әңгіме	«Біз көмекші боламыз».Балалардың киіну кезінде бір-біріне

		пайдалану туралы әңгімелесу.			көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маторикасын дамыту.
Серуен	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Қимылды ойын: «Алмасу». Мақсаты: Мақсаты: екі қатарға тұруға және қос аяқпен секіруге үйрету. (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек. Гүл шоғы. (экологиялық тәрбие)</p> <p>Өз бетінше ойындар.</p>	<p>Қыс мезгіліндегі киім киісін бақылау. №23 Мақсаты: Адамдардың неліктен қыс мезгілінде жылырақ киінетіндігін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тарту», «Бәйге». Мақсаты: Балаларды жұппен жарысу дағдысын қалыптастыру. (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек. Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін ретте. Өз бетінше ойындар.</p> <p>Қауіпсіздік ережесі. Ойын алаңында қауіпсіздік ережесін сақтауға баулу.</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан». (I түрі) Мақсаты: Балаларды рөлге бөлінуге және епті, шапшаң қозғалуға дағды-ларын қалыптастыру. (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек. Аяқ киімдерін ұқыпты жина. Өз бетінше ойындар.</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Балаларға аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылату, еңбек құралдарын атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Ұлттық қимылды ойын «Қара құлақ». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қимылдауға және ойын ережесін орындауға үйрету. (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. Өз бетінше ойындар.</p>	<p>Торғайларды бақылау. Мақсаты: Балаларды торғайдың пайдасы, ерекшеліктері, өмір көріністері туралы әңгімелеуге үйрету, бақылату. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды, экологиялық тәрбие)</p> <p>Ұлттық аз қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Балаларды жаңылыспай қолдарын көтеруге немесе тұра ұстауға үйрету. (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру. Өз бетінше ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі).				

	<p>Артикуляцилық жаттығу: №1-3 (сөйлеуді дамыту) «Жеке бастың тазалығы» ереже. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» .</p>	<p>Артикуляцилық жаттығу: №4-6 (сөйлеуді дамыту) Ойын жаттығу: «Сылдыр су» .(қазақ тілі, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Артикуляцилық жаттығу: №7-9 (сөйлеуді дамыту) .</p>	<p>Суды шашып ойнауға болмайтындығы туралы айту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Артикуляцилық жаттығу: «Инеше»</p>	<p>Артикуляцилық жаттығу №1,4,7. Тіл ұстарту жаттығу Там,-там, -там, Бұл менің атам. Жем, -жем, -жем, Бұл менің әжем. Кем, -кем, -кем, Бұл менің әкем.</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағд.). Кезекшілердің жұмысы (салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану(өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту).</p>				
	<p>Тыйым сөздер: Дастархан басында айтылатын тыйым сөздер («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Дастарханды дайында» ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тарелке, қасық, майлықтарды , ас құралдарын ретімен қояды.</p>	<p>Пайдалы тағамдар Шарты: Суреттен пайдалы тағамды ажыратады.</p>	<p>«Үнемді тұтыну» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тамақты тауысып ішу керек екенін түсіндіру. Нанды шашпай тауысып жеу керектігін білу..</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілік («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау(тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>				
	<p>«Сүйікті ойыншығым» өзімен бірге ұйықтау, қауіпсіздікті сезінеді.</p>	<p>«Әлди, әлди» әуенін қосып , жағымды әуенмен ұйқыға бөлеу.</p>	<p>Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)</p>	<p>Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</p>	<p>Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып,</p>

					Дем аламыз жайымен (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Көзге арналған жаттығулар.	Жаттығу: «Көпір үстімен жүру». Жалаң аяқ ұсақ таяқшалардың үстімен жүру.	Төсек үстінде жатып жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 2-3 мин. басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(мәдени- гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту).				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа».	«Үнемді тұтуну». Ас туралы мақал-мәтел: «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы».
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел –үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітапт. қарау және т.б.)	«Үнемді тұтыну». Энергияны үнемдеу туралы түсінік беру. Топтағы бөлмелердегі жарықтарты бақылату және оны үнемдеуге үйрету. Дидактикалық ойын «Кеңістікті бағдарлау». Мақсаты: өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, затты дұрыс	Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар». №11 Мақсаты: Жабайы аңдарды атауға және оларды қима суреттен құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, танымдық дағды, экологиялық тәрбие) Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы». №4 Мақсаты:	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер». №2 Мақсаты: Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу және оның кейіпіні еніп ойнауға үйрету. (қазақ тілі, коммуникативтік, танымдық, элеуметтік-эмоционалды дағды) «Үнемді тұтыну». Қалдық нанды лақтырмаймыз, кептіріп жинаймыз. Күзде және	Суреттер көрмесі. «Табиғат аясында» тақырыпты суреттер көрмесі. Мақсаты: суреттерді қарастыруға және оның ішінен тірі-өлі табиғат нысандарын атауға үйрету және бақылату. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, танымдық дағды) Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен». №1 Мақсаты:	Көрме: «Кітап бұрышы». Мақсаты: балаларды кітап бұрышымен таныстыру және кітапты ұқыпты ұстауға баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) «Өнегелі әңгіме». - Көрмеден қайсы кітап ұнады? Неге?

	орналастыруға (сол жақ- оң жақ) үйрету. (математика негіздері, коммуникативтік, танымдық дағды)	отбасы мүшелерін атауға және олардың кейіпіні еніп ойнауға үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	қыс мезгілінде қыстайтын құстарға береміз.	Дүкенші мамандығы туралы әңгімелеу және оның кейіпіні еніп ойнауға үйрету. (қазақ тілі, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	-Кітаптан бізге қандай пайда бар? -Кітап бізге не үшін керек?
Балалармен жеке жұмыс	Сөздік ойын: «Бірге айтайық». Дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Осман, Мерген)	Шеңбер бойымен жүру, доппен жаттығу жасау. Саптізбекке бір-бірден сапқа тұру. (Тимур, Сезім)	«Қанша асық болса, сонша рет секір» (Адия, Әмір)	«Бір үйде біз нешеуіміз?». Е.Елубаев Қысқа өлеңді тыңдай отырып, сұрақтарға жауап беру. (Мирсайд, Исламбек)	«Қысқы ағаштар» сурет бойынша тірі-өлі табиғатты ата. (Мейірім, Адиля)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігін үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).				
	«Тату болып ойнаңдар» (мәлімет бере отырып тәрбиелеу)	«Тазалықты сақтайық» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала бола ма?» (әңгіме)	-Қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? (сұрақ-жауап арқылы ой-өрісін дамыту)	««Киімдерін ұқыпты жинау» (шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	«Ұлттық ойын- ұлттық қазына». Ұлттық аз к/о: «Мак». №47 Мақсаты: Балаларды қос аяқпен сызба бойынша секіру дағды -сын дамыту. (коммуникативтік, физика-	«Ұлттық ойын- ұлттық қазына». Ұлттық к/о: «Ақ терек пен көк терек». №3 Мақсаты: Балаларды өлең жолдарына айтқызып, сәйкес іс-қимылдар жасауға және қарама-қарсы тұрған қамалды бұзуға үйрету.	Қимылды ойын: «Ұшақ -тар». №25 Мақсаты: Балаларды өлең жолдарына айтқызып, сәйкес іс-қимылдар жасауға үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Өз бетінше ойын	«Ұлттық ойын- ұлттық қазына». Ұлттық қимыл -ды ойын: «Арқан тарту» №2 Мақсаты: Балаларды бір-біріне қарама-қарсы тұрып арқанды тартып өз күшін көрсетуге үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	«Ұлттық ойын- ұлттық қазына». Ұлттық қимылды ойын: «Тымтырақай». №19 Балаларды өлең жолдарына айтқызып, сәйкес қозғағалуға және бір-біріне қарама-қарсы жүгіруге үйрету.

	лық әлеуметтік-эмоционалды дағды) Өз бетінше ойын. Жеке жұмыс: суретке сүйеніп «Қыс келді» тақырыбы бойынша сөйлемдер айтқызу.	(коммуникативтік, физикалық дағды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: «Қыс» әңгіме.	Жеке жұмыс: «Аппақ қар» тақпақ.	Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: «А» тақпақ.	(физикалық, танымдық коммуникативтік дағды) Өз бетінше ойын Жеке жұмыс: «Күзгі аспан» әңгіме.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(мәдени- гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту).				
	Ас туралы мақал-мәтел: Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы.	Аспашыларға және көмекші апайға «рахмет» айту.	Тазалықты сақтау. Тамақтану ережесі.	Ас ішу тәртібі: Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Ырым, тыйым сөздер: Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттам.
Балалардың дербес әрекет	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, еңбек, дербес).				
	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық». №9 Мақсаты: сипаусезу арқылы жеміс-көкөністерді анықтауға үйрету.(қоршаған орта-мен таныстыру, қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағды) Өз еркін бойынша ойындар. (физикалық, коммуникативтік, танымдық дағды)	Шығармашылық ойын: «Сиқырлы қарындаштар». №3. Мақсаты: Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. (сурет салу, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды) Өз еркін бойынша ойындар. (физикалық, коммуникативтік, танымдық дағды)	Аз қимылды ойын: «Доп, доп, добым». №35 Мақсаты: доппен түрлі жаттығуларды жасауға үйрету. (физикалық, танымдық, коммуникативтік дағды) Өз еркін бойынша ойындар. (физикалық, коммуникативтік, танымдық дағды)	Саусақтар ойыны: «Саусақтар театры». №17 Мақсаты: кейіпкерлерді атауға және ойнауға үйрету. (көр-кем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Өз еркін бойынша ойындар. (физикалық, коммуникативтік, танымдық дағды)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы». №3 Мақсаты: Аспазшы мамандығы туралы әңгімелеу және оның кейіпіні еніп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Өз еркін бойынша ойындар. (физикалық, коммуникативтік, танымдық дағды)

Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	<p>«Өнегелі 15 минут» . («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес: «Ұлттық ойындардың балаға пайдасы»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»: («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Отан» туралы тақпақты баламен бірге қайталату.</p>	Ауа-райына лайықты киіндіруді айту.	<p>«Ата-ана- тәрбиеші-бала». Логопедтің дәп-тері. Ата-анаға ескерту: дәптерді әкелмеген ата-анаға.</p>
------------------------	---	--	---	-------------------------------------	---

Әдіскер: «6» «12» 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Бисеналина Д.Н.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы, Ақтөбе қаласы.

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы ересек.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі- 09- 13 желтоқсан айы 2024-2025 оқу жылы.

Күннің болжамды режимі және оның мазмұн	Дүйсенбі 09.12	Сейсенбі 10.12	Сәрсенбі 11.12	Бейсенбі 12.12	Жұма 13.12
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. «Арқаға салынған суреттер» ойыны Мақсаты: Қиял және жанасу түйсіктері мен қабылдауын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды дағды, физикалық дағды)	Үстел үсті ойындары: «Көліктер»пазл құрастыру. «Пирамида жинау» Міндеттері: Көлеміне қарай жинап құрастыру. «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.	«Күн,су,ауа» к/к ойыны «Ауа» деп белгі бергенде, балалар ұшатындай қимыл көрсетеді, ал «су» дегенде – суды малтып келе жатқандай , «күн» дегенде қолын белге қойып, бір аяғын көтеріп тұра қалады. (физикалық дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.	«Әдепті сөздер» шеңбері Мақсаты: Сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне допты бере отырып,әдепті сөздер айтады. (әлеуметтік, қарым-қатынас әрекеті)	Ерботин «Туған жер» Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді. Туған жерім мен үшін Көк майсасын төгеді. Өлең жолдарын айта отырып, қимыл-қозғалыс жасайды. Сергіту жаттығуы (коммуникативтік , физикалық дағды)
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңестер.	Дәйік сөздер: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс жүреді»	«Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Отан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Үйде баламен бірге ҚР Рәміздері туралы ой бөлісу, сурет қарау.	Ата-ананы «Үйде жалғыз қалғанда» буклетіне назар аударып, баланың денсаулығын қадағалауын ескерту.

Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғаласы аз ойындар, үстел үсті ойындар, көркемөнерпаздар ойынд. кітаптарды қарау және басқалар)	Ұ:О: «Асық ату» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) (физикалық дағды)	Ойын кеңестігінің ұйымдастыру: «ҚР-ның туы және жалаушасы» әңгіме.Мақсаты: ҚР-ның туы мен жалаушасын ажыратып,олар -ды қастерлеуге және биік -те ұстау туралы әңгімелеп айтып беруге және іс-қимыл көрсетуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, физикалық дағды)	Ойын кеңестігінің ұйымдастыру. Сюжетті сурет қарау: «Туған өлкем ауылым» «Отан» туралы тақпақ Мақсаты: Балаларға өлеңдерді оқып, мазмұнын талдауға және өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Өнегелі әңгіме.	Ұ:О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ойын кеңестігінің ұйымдастыру. Тіл ұстарту жаттығуы: Ша, -ша, -ша, Бұл түрлі-түсті жалауша. Ту, -ту, -ту, Бұл біздің ту. Ба,-ба,-ба, Бұл біздің елтанба. (қазақ тілі, коммуника-тивтік дағды)
Таңғы жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді. (физикалық дағдыларын дамыту)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын тазалап жууын қадағалау. Өнегелі әңгіме.	Тамақты ішкенде төкпей және шашпай, асықпай ішуге дағдыларын қалыптастыру.	Таңғы асқа берілген ботқа жайлы әңгімелеу және оның денсаулыққа пайдасы жайлы айту.	Қасықты оң қолымен ұстауларын қадағалау. Үнемді тұтыну. Тамақты ысырап қылмаймыз.	Ас ішіп отырғанда тәртәпті сақтау керек, сөйлемеулерін қадағалау.
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Нейрожаттығу: «Қағазды умаждау» (үстел үстінде, №1). Әдісі: 2 қолмен 2 қағазды умаждау, содан кейін қағазды қайтадан ашып умаждау. (физикалық дағды және зерттеу іс-әрекеттерін дамыту) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.	Тіл ұстарту жаттығуы: Ша, -ша, -ша, Бұл түрлі-түсті жалауша. Ту, -ту, -ту, Бұл біздің ту. Ба,-ба,-ба, Бұл біздің елтанба. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды) Артикуляциялық - жаттығуы: № 1-3 (сөйлеуді дамыту, физикалық, коммуникативтік дағды)	«Бір сөзбен ата» ойыны Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Артикуляциялық жаттығулар «Сағат», «Тосап», «Кесе»	Артикуляциялық - жаттығуы: № 4-6 (сөйлеуді дамыту, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Нейрожаттығу: «Құймақтар», «Аяқтар мен мүйіздер» (үстел үстінде, №9, 10) (физикалық дағды және зерттеу іс-әрекеттерін дамыту)	Артикуляциялық - жаттығуы: № 7-9 (сөйлеуді дамыту, физикалық, коммуникативтік дағды)

<p>Мектепке дейінгі кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту (маман жоспарына сай) 2.Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жалаушалар». №13 Мақсаты: балаларды«Ойыншықтар» дүкендегі заттарды атауға және оны сатып алу үшін сипаттауға және сөздегі ызың ж/е үнді дыбыстарды анық айтуға үйрету. Жеке-көпше түрде айту дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) 3. Ауыл. (ұжымдық) Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға, өз беттерінше қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру) (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>1.Дыбыстап айту. (маман жоспарына сай) 2. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мынау қандай пішін?». №17 Мақсаты:балалардың пішін туралы білімдерін тиянақтау, сипау-сезу арқылы таныс пішінді анықтауға үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік дағды) Сөздік ойын: «Біреу-көп». Мақсаты:балаларды топтың ішінен саны біреу және саны көп заттарды анықтап, қайда орналасқанын сөздермен белгілеуге үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік дағды) Дидактикалық ойын: «Дұрыс-бұрыс». №18 Мақсаты: суретке сүйеніп әңгіме айтуға және баланың іс-әрекетке баға беруге үйрету.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) 2.Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біздің туымыз», «Біздің елтаңба» Мақсаты: балаларды заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну ж/е атау дағдыларын дамыту .(коммуникативтік шығармашылық дағды) Шығармашылық Мақсаты: балаларды дөңгелек, сопақшаны қиып алуға және сол пішіндермен «Әжемнің ою-өрнектері» әшекейлеуге үйрету. Міндеттері: ұлттық ою-өрнектерді қылқаламмен ұқыпты бояу. (шығармашылық дағды)</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. (маман жоспарына сай) 2.Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Кітаптар қару. «Біздің Қазақстан» кітапшаны қарау. Мақсаты:балалар -ды кітаптың ішіндегі суреттерді мұқият қарап, диалогтік сөйлеуге үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Дидактикалық ойын: «Сөздерді айтамыз». №18 Мақсаты: балаларды суреттерді мұқият қарап, сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр. Кесені әшекейлейміз. Мүсінделген кесенің бетін тегістеп, гүл өрнегімен басу арқылы әшекейлеу. (мүсіндеу, шығармашылық дағды)</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. (маман жоспарына сай) 2. Қазақ тілі</p> <p>Дидактикалық ойын: «Рәміздерді сипатта» «Астанаға саяхат» ойыны (қазақ тілі, коммуникативтік дағды) ҚР бас қаласы –Астана , оның көрікті жерлері туралы ұғымдарын дамыту. (Қоршаған ортамен танысу (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр. Құрастыру. Ауыл мен қаланы құрастыру. (құрастыру, танымдық, шығармашылық дағды)</p>
--	--	--	---	--	--

		Өнегелі әңгіме.			
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Шешінетін жерде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.	Киіну-шешіну. Серуенде таза ауа жұтамыз және торғайларды бақлаймыз. Үнемді тұтыну. Суды үнемді тұтыну.Кранды ашық қалдырмау.	Киіну-шешіну. Бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиеші және белсенді балалардың)	Киіну-шешіну. Шкафқа киімді жинап, есігін жауып, екінші аяқ киімді жинап кету. Дид. ойын: «Аяқ-киім ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіруге үйрету.
Серуен	Картотека № 1 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	Картотека № 2 «Қарды бақылау» Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Ұлттық қимылды ойын: «Бәйге». Өз бетінше ойындар	Картотека № 3 «Суық торғайды бақылау» Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Өз бетінше ойындар	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Қимылды ойын: « Кім жылдам? » Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тарту». Өз бетінше ойындар	Картотека № 10 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Қим ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Өз бетінше ойындар.

Серуеннен қайту	Ересектердің көмегімен рет-ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әр киімді шешіп өз орнына қойып, келесі киімді шешуге дағдысын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Дидактикалық жаттығу: «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді». Аяқ киімді дұрыс жинап қоюға дағдысын дамыту. (коммуникативтік дағды)	Өзара көмек қажеттілігін қалыптастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде бүлдіруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. (коммуникативтік дағды)	Сыртқы келбетімізді қадағалау әдетін қалыптастырамыз, жолдастарымызға көмек береміз. (әлеуметтік-эмоционалды дағды) Үнемді тұтыну. Суды шашпай, жуынамыз.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Үнемді тұтыну. Электр қуатын үнемді жұмсау керек.	Балаларға оң қолымен қасықты ұстауға үйрету және қадағалау.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен жеуге үйрету.	Балаларға алақанды бір-біріне ысқылап жуу дағдысын қалыптастыру.	Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін дамыту.
Күндізгі ұйқы	«Қолғап» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Тыныш әуенді тыңдау. (музыка, шығармашылық дағды)	«Үйшік» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Бесік жырын тыңдау. (музыка, шығармашылық дағды)	Тыныш әуенді тыңдау. (музыка, шығармашылық дағды)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	«Оқтаулар» жаттығуы. Оқтауларды жалаң аяқ алға-артқа қарай илеу.	Сергіту гимнастикасы. Жалпы дамыту жаттығуларды орындау.	Беті-қолын салқын сумен жуу. Көзге арналған гимнастика. Үнемді тұтыну. Суды пайдалы жұмсау.	«Сулы жолдар» жаттығуы. «Суды жолдардың» үстімен жалаң аяқ жүреді. Өнегелі әңгіме.	«Сиқырлы іздер» жаттығуы. «Сиқырлы-ілпекті» іздердің үстімен жалаң аяқ жүреді.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды жуу, өз орамылынды қолданып, орнына ілу. (физикалық дағды)	Ойын-жаттығу: Су,су, су, Сылдыр су. Сылдыр суға қолыңды жу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Ойын-жаттығу: Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады. (көркем әдебиет, коммуникативтік, физикалық дағды)	Ойын-жаттығу: Су күмістей, Краннан ағып жатыр. Сабын хош иістеі ... (көркем әдебиет, коммуникативтік, физикалық дағды)	Ойын-жаттығу: Жылы су, Қолдарымыз таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын, алақанды уқал (көркем әдебиет, коммуникативтік, физикалық дағды)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Оқып берші: «Жұмбақтарды шешіп үйренейік». Мақсаты: балаларға жұмбақтың шешуін та-	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қарындаштар» №3. Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым	Өз туған жерлері туралы суреттер қарау, әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру)	«Бір сөзбен ата» ойыны Мақсаты: Жалпылама сөздерді ойын	Аз қимылды ойын: «Ұлпа қарлар». №37 Мақсаты: Балалардың қысқы ойындар туралы

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)</p>	<p>буға үйрету. (көркем әдебиет, шығармашылық, коммуникативтік дағды) Саусақтар ойыны: «Ұзын баулар». №11 Мақсаты: ұзын бауларды I-тәсілмен өткізуге үйрету. (танымдық, коммуникативтік, физикалық дағды) Ән шырқайық, балақай! Жаңа жылға арналған әндер. Мақсаты: Балаларды өлеңнің сөздерін анық, дұрыс айтуға және жаттап алуға үйрету. (коммуникативтік шығармашылық дағды)</p>	<p>элементтерін қайталап салуға үйрету. (сурет салу, шығармашылық дағды) Сюжетті -рольдік ойын: «Дүкен». №1 Мақсаты: дүкенші мамандығы туралы әңгімелеуге және оның кейіпіне еніп ролді сомдай алуға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>	<p>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Нейрожаттығулар жасату. Баяу қимылды ойын: «Мен сияқты жаса» (қимылмен көрсету) Тігінші не істейді?(тігеді) Етікші не істейді? (қағады) Жүргізуші не істейді? (айдайды) Аула сыпырушы (сыпырады)</p>	<p>барысында үйрету. Шарты: тәрбиеші қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады. Қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, аға, ана,тәте – отбасы. Кесе, шанышқы,қасық.... (коммуникативтік дағдыны дамыту) Сюжетті -рольдік ойын: «Жүргізуші». №6. Мақсаты: жүргізуші, көліктер түрлері туралы әңгімелеу және оның кейіпіне еніп ролді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Қауіпсіздік ережесі. Қоғамдық орындардағы және көліктегі мінез-құлық қағидалары.</p>	<p>білімдерін тиянақтау. «Мақталы» қарларды бір-біріне лақтыруға, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық дағды) Би билейік, балақай! Жаңа жылға арналған билер. Мақсаты: Балаларды би қимылдарын жасауға үйрету. (физикалық, шығармашылық дағды)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Шалқан» ертегісі. (сурет театры). Мақсаты: балаларды ертегінің мазмұнын еске түсіреп, әр кейіпкердің іс-әрекетін</p>	<p>«Жаксы іс-әрекеттерді таңдап алайық» ойыны Мақсаты:Жаман әдеттерден аулақ болуға үйрету, қоршаған ортасына ұқыптылықпен,</p>	<p>«Не артық?» ойыны Мақсаты: Суретке қарап, оларды топтастырады. Топтастырып жалпы атауын атайды.</p>	<p>Шығ. ойын: «Ғажайып ермексаз Мақсаты:ермексазбен түрлі мүсіндер жасату. (шығармашы-лық</p>	<p>«Кімге не керек?» Ойын мақсаты: Әр мамандық иелерінің қолданатын заттарын тауып, атауын айтуға жаттықтыру. (коммуникативтік,</p>

	анықтауға үйрету. (коммуникативтік дағды) (Әмір, Мейірім)	мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу. (Абылайхан , Тимур)	(сөйлеуді дамыту,шығармашылық дағдыны дамыту)	дағды) (Осман, Мерген)	эмоционалды дағды) (Мирсайд, Адия)
Серуенге дайындық	Балалардың киінгенде замоктарын тағып, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Аяқ киімнің бауын (замоғын) байлап, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.	Балаларды өз бетінше киінуге үйрету жұмысын жалғастыру.	Бір-біріне мейірімді болуға, көмек беруге үйрету жұмысын жалғастыру. Дидактик. жаттығу: «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	Серуен. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. (физикалық, коммуникативтік дағды) Экология: бақылау ә.- қоршаған ортамен байланыс. Жеке жұмыс: «Әрі қарай кім лақтырады». (кішкентай доп) Мақсаты: балаларды қозғалыстарын үйлестіруді дамыту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі туралы мәлімет беру. (физикалық дағды)	№4 Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды атауға және жарысып жүгіруге үйрету. (физикалық дағды) Жеке жұмыс: «Көпірмен өтеміз». Мақсаты: балалардың қозғалыстарың дамыту, жіңішке тақтаның үстімен жүруге үйрету. (физикалық дағды)	Ұлттық қимылды ойын: «Тым-тырақай». №19 Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге және шапшаң қимылдауға үйрету. (физикалық дағды) Жеке жұмыс: «Қос аяқпен орнында секіру». Мақсаты: балалардың ептілікті-қозғалыстарын дамыту. (физикалық дағды)	Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тарту». №2 Мақсаты: Балаларды бір-біріне қарама-қарсы тұрып арқанды тартып өз күшін көрсетуге үйрету. (физикалық дағды) Жеке жұмыс: Қысқа және ұзын жолдармен жүру. Мақсаты: балалардың ұзындық туралы білімін бекіту. (физикалық дағды)	Аз қимылды ойын: «Ұлпа қарлар». №37 Мақсаты: Балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін тиянақтау. Қарларды бір-біріне лақтыруға, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық дағды) Өнегелі әңгіме. Жеке жұмыс: «Ойыншықтарды жина». Мақсаты: балалардың зейінділіктерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік дағды)
Серуеннен оралу	Дид. жаттығу: «Шкафқа киімдерді іліп және бүктеп қою». Әр түрлі тәсілдерді қолдану қабілетін дамыту.	Киімге арналған шкафты тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін дамыту.	Өлең: Маған көмектесудің қажеті жоқ- Күртешені өзім шешіп аламын, (етігімді ..) Мұқият тыңдаңыз, Мен тәуелсізбін.	Сыртқы киімдерді мұқият іліп және бүктеп қою дағдыларын бекіту.	Ішке киетін аяқ киімнің ілімшектерін тағуға үйрету жұмысын жалғастыру.

Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.	Тамақтанған кезде тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Берген асты тауысып жеу керек.	Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.	Өзі отыратын орнын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Тамақты асықпай, жақсылап шайнап жеуді керек екен үйрету жұмысын жалғастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Ұлттық аз қимылды ойын: «Хан талапай». №5 Мақсаты: балаларды ойын ережесін білуге және ойнауға үйрету. (физикалық дағды) Дидактикалық ойын: «Төлдерді топтастыр». Мақсаты: балаларды «төрт түлік» туралы білімдерін тиянақтау. Әр малдың төлдерін атауға және топтастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Ертегілерді ажырат». №13+ Мақсаты: Балаларды берілген 2 ертегілердің сюжетті суреттерін топтастырып ажыратуға үйрету. (көркем әдебиет, шығармашылық, коммуникативтік дағды) Саусақтар ойыны: «Моншақ жасау». №13 Мақсаты: Балаларды бауларды тесіктерден өткізіп моншақ жасауға үйрету. (шығармашылық дағды, ұсақ қол моторикасын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Фотосуретші». Мақсаты: Балаларды фотосуретшінің қимылын жасауға және қиықшаны бөлігін табуға үйрету. (танымдық, шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Сикырлы құс». №23 Мақсаты: Балаларды құстың құйрығының дақтарын берілген ретігімен орналастыруға үйрету. (танымдық, шығармашылық дағды)	Би билейік, балақай! Жана жылға арналған билер. Мақсаты: Балаларды би қимылдарын жасауға үйрету. (физикалық, шығармашылық д. дамыту) Саусақтар ойыны: «Саусақтар театры». №17 Мақсаты: ертегінің мазмұнын еске түсіріп, оны саусақ театр кейіпкерлері рақылы сомдауға үйрету. (көркем әдебиет, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Көліктер түрлері». №23 (ұсақ ойыншықтар) Мақсаты: балаларды көлік түрлері еске түсіріп әңгімелеу және көрмедегі тұрған көліктерді топтастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) Ұлттық аз қимылды ойын: «Арқан тарту». №2 Мақсаты: балаларды бір-біріне қарама-қарсы тұрып арқанды тартып өз күшін көрсетуге үйрету. (физикалық дағды)
Балалардың үйге кетуі	«Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Әжемнің ертегісі» үйден оқу	Нейрожаттығулардың пайдасы туралы айту.	«Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Баламен бірге Мақал-мәтелді суретке қарап тап.	Артикуляциялық жаттығуларды баламен бірге қайталап тұрамыз.	«Өнегелі 15 минут» «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.

Әдіскер: «13» «12» 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Умарова Г.К.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы, Ақтөбе қаласы.

Топ: № 3 «Гүлдер» арнайы ересек.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі- 16-20 желтоқсан 2024-25 оқу жылы

Күннің бол- жамды режи- мі және оның мазмұны	Дүйсенбі 16.12	Сейсенбі 17.12	Сәрсенбі 18.12	Бейсенбі 19.12	Жұма 20.12
Балаларды қабылдау		«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. «Түсті жолдар» ойын- жаттығулары. Әдісі- әр бала өзі таңдаған түсті жолымен секіреді- жүреді. (физикалық, шығармашылық дағды)	Ойын-жаттығу: «Менің сүйікті ойыншығым». Мақсаты: балаларды топ- тағы өзінің сүйікті ойын- шығын тауып алуға және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникатив- тік дағды)	«Сәлемдесу» ойын- жаттығуы. Әдісі – белгі «смайліктерді» соғу арқылы амандасады. (әлеуметтік- эмоционалды дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.	«Белгі соғу» нейрожат- тығу- қабырғада ілініп тұрған сызба-белгілерді соғады. (физикалық дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңестер.		Дәйек сөз. Құндылық- Бірлік және ынтымақ. Ынтымақ- бұзылмайтын қорған.	Ата-аналармен балалар- ды ауа-райына байланыс- ты киім қию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Ата-анаға баланың денса -улығына зиян заттарды бермеу (ақша, ұсақ заттар, ұшты заттар т.б.)	«Тазалық- денсаулық ке- пілі» мәдени-гигиена- лық сақтау туралы ата- аналармен жеке әңгіме жүргізу.
Балалардың өздік іс-әреке- ті (қозғаласы аз ойындар, үстел үсті ой- ындар, көр- кемөнерпазда		Ойын кеңестігің ұйым- дастыру: «Өлкетану» бұрышына ойын-саяхат Мақсаты: «Өлкетану» бұрышына саяхат жасап, бұрыштағы тұрған заттар туралы айтып	Ойын кеңестігің ұйым- дастыру. Тіл ұстарту жаттығуы: Тан,-тан, -тан, Бұл біздің Отан. Ер,-ер,-ер, Бұл біздің туған жер.	Ойын кеңестігің ұйымдастыру: «Астана – бас қала» туралы буклет. Мақсаты: Балаларды буклеттегі суреттерді мұқият қарап, сөздерді қайталап айтуға	Ойын кеңестігің ұйым- дастыру. Тыныс алу жаттығуы: «Көк шарды ұшырайық». Әдісі: әр ба- -лаға көк шар беріледі. (сөйлеуді дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы:

ойынд., кітаптарды қарау ж/е басқалар)		беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	На,-на,-на, Бұл бас қала-Астана. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	үйрету. (патриоттық, қазақ тілі, коммуникативтік дағды)	Тан,-тан, -тан, Бұл біздің Отан. На,-на,-на, Бұл бас қала-Астана. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)
Таңғы жаттығу		Таңертеңгілік гимнастика кешені № (жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді)	Таңертеңгілік гимнастика кешені № (жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді)	Таңертеңгілік гимнастика кешені № (жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді)	Таңертеңгілік гимнастика кешені № (жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді)
Таңғы ас		Ас туралы мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы тәтті». (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Үнемді тұтыну. Нан қалдығын құстарға жинаймыз.	Тамақтанған кезде балалардың ас ішу құралдарын дұрыс ұстауын қадағалау. Өнегелі әңгіме.	Тәртіп сақтаймыз. Ас ішіп отырып сөйлемеулерін қадағалау ж/е алғыс айтуды ұмытпаймыз. Өнегелі әңгіме. Үлкендердің еңбегін бағалау.	Қолды дұрыс сүрту, сүлгіні орнына іліп қоюды қадағалау. (физикалық дағды) Үнемді тұтыну. Қранды жақсы жауып кету керек Су тамшыламасын.
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Тыныс алу жаттығулары: «Қар жауды». (қазақ тілі, физикалық дағды) Нейрожаттығу (ІІІ түрі құралмен жасау): «Айқастырылған қадам» №1 Әдісі: түзеу сызықтың үстімен қадамдарды айқастырып жүреді. «Белгілер және жолдар». №3. Қабырғадағы белгілерді соғып, жолмен ж.	Артикуляциялық жаттығу: №4-6. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) Нейрожаттығу (ІІІ түрі, құралмен жасау): «Мас-сажды доп» (І тәсілі, жеке) №4. Әдісі: әр балаға доп беріледі. «Әдемі резинкілер». №4. Әдісі: әр балаға резинкі беріледі. Оны кезекпен саусаққа тағады.	Артикуляциялық жаттығу: №4-6. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) Нейрожаттығу (ІІІ түрі, құралмен жасау): «Бесбестен қарындаш» №6. Үйрену үшін бірінші уақытта тек 5 қарындаш беріледі. «Көңілді қарындаштар». №7. Әдісі: әр балаға 5 қарындаш беріледі.	Тыныс алу жаттығулары: «Қар жауды». (қазақ тілі, физикалық дағды) Нейрожаттығу (ІІІ түрі құралмен жасау): «Қызықты оқтау» №8. Әдісі: әр балаға 2 қарындаш беріледі. «Қарындаштарды бөлу». №10. Әдісі: әр балаға 8 қарындаш беріледі.
Мектепке дейінгі кестесі		1.Дыбыстап айту. (маман жоспарына сай) 2. Дене шынықтыру	1. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) 2.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту. (маман жоспарына сай) 2.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту. (маман жоспарына сай) 2. Қазақ тілі

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті</p>		<p>(маман жоспарына сай)</p> <p>Зерттеу жұмысы: Заттық әлем. Мақсаты: қағаз, ағаш және резинкіден жасаған заттарды анықтап алуға және олармен қарапайым тәжірибе жасап, көргенін әңгімелеп беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Дидак. ойын: «Пішіндер әлемі». №27 Мақсаты: пішіндерді қайталатып, оларды түстеріне ж/е пішіндеріне қарай топтастыруға үйрету. (математика негіздері, танымдық шығармашылық дағды)</p> <p>Дидак. ойын: Ленталар. №30 Мақсаты: берілген белгісі бойынша ленталарды салыстыруға: (ұзын -қысқа, енді-енсіз) үйрету. (математика негіздері, танымдық, шығармашылық дағды)</p> <p>Шығар. ойын: «Бояулар әлемі». №4 Мақсаты: түр</p>	<p>(маман жоспарына сай)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қағазды жолақшалар». №30 Мақсаты: берілген белгісі бойынша қағазды жолақшаларды салыстыруға үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p>Шығармашылық ойын «Түрлі-түсті қағаздар». №6 Мақсаты: дайын пішіндерді қағаз бетіне орналыстыру дағдысын қалыптастыру. (жапсыру, шығармашылық, танымдық дағды)</p> <p>Ойын- жаттығу: «Байланыс құралдар». Керек заттар- ойыншық түрлі телефондар, компьютер, хат, суретті хат. Мақсаты: байланыс құралдармен таныстыру және олармен байланыс жүргізуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>«Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.</p>	<p>(маман жоспарына сай)</p> <p>Саусақтар ойыны: «Бұл қандай ойыншық?». №16 Мақсаты: «губка» ішіндегі ұсақ ойыншықтарды сипау-сезу арқылы атын табуға ж/е қазақ тіліндегі тән дыбыстарды анық айтуға үйрету. (қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ертегілерді ажырат». №13-А Мақсаты: балаларды мазмұны бойынша 2 ертегілердің қиықша суреттерін топтастыруға және олардың мазмұнын еске түсіріп әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p>Экология. Табиғат және ондағы адамдар. (диалог)</p> <p>Шығармашылық ойын «Ғажайып ермексаз». №7 Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттардың суреттерін көрсете отырып, оларды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу,</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары: «Жаңбыр жауды». (қазақ тілі, физикалық дағды)</p> <p>Суреттер қарау. «Астана – бас қала. Ақтөбе-туған қалам». Мақсаты: Балаларды суретке сүйеніп, жаңа сөздерді дұрыс атауға үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері». №25 Мақсаты: көліктерді атауға, оларды топтастыруға үйрету және оларды басқарған адамдар туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Құрастыру-қағаздан: Қайық. Мақсаты:</p>
---	--	--	--	---	---

		-лі пішіндегі оюларды суретін салу ж/е арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. (сурет салу, таным, шығармаш. дағд) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.		шығармашылық, танымдық дағды)	балаларды құрастыруда қағаз парағын түрлендіруге үйрету. (құрастыру, шығармашылық, танымдық дағды)
Серуенге дайындық		Киіну-шешіну. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Серуен кезінде таза ауа жұтамыз және аула сыпырушының еңбегін бақлаймыз.	Киіну-шешіну. Шкафқа киімді жинап, есігін жауып, екінші аяқ киімді жинап кету.
Серуен		Қарғаны бақылау. №16 Мақсаты: қарғаның дене пішіні, түсі ж/е қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, оларға қамқор болуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды) Экология. Тірі табиғат-қарғалар. Нысандарды қадағалау.(бірлескен әрекет) Қимылды ойын: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: қыстап қалатын құстарды атауға ж/е сәйкес қимылдарын жасауға үйрету.(физикалық дағд) Еңбек: Қарғаларға жем шашу.	Адамдардың қысқы киімін бақылау. №17 Мақсаты: қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Ұстап ал!». Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. (физикалық дағды) Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Өз бетінше ойындар.	Мұздақты бақылау. №18 Мақсаты: мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі». Мақсаты: оңды-солды жалтырап жүтіруге жаттығу. (физикалық дағды) Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Өз бетінше ойындар.	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. №19 Мақсаты: қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатының, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайды, оларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды) Экология. Тірі табиғатты қоршаған ортамен байланысы. (бақылау) Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты :топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. (физикалық дағды)

		Өз бетінше ойындар.			Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Өз бетінше ойындар.
Серуеннен қайту		Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ойын-жаттығу: «Киімдерімізді ұқыпты жинаймыз». (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Сыртқы келбетімізді қадағалау әдетін қалыптастырамыз. Экология. Күнтізбелермен жұмыс. (моделдеу ә)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Үнемді тұтыну. Жарықты уақытымен жағу ж/е сөндіру керек екенін түсіндіру.	Сыртқы келбетімізді қадағалау және жолдастарымызға сыртқы келбетіндегі кемшіліктер туралы еске түсіріп, көмек береміз. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Түскі ас	.	Кезекшілердің жұмысы: қасықтарды және майлықтарды үстелге қою.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен жеуге үйрету.	Балаларға алақанды бір-біріне ысқылап жуу дағдысын қалыптастыру.	Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.
Күндізгі ұйқы		Баяу әуенмен жағымды атмосфера орнатып, балаларды ұйықтату. (музыка, шығарм. дағды)	«Үйшік» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Бесік жырын тындау. (музыка, шығармашылық дағды)	«Қолғап» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері		Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 2-3 минут басып жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.	Беті-қолын салқын сумен жуу. Көзге арналған гимнастика. Үнемді тұтыну. Суды бос шашпау керек. Судың да сұрауы бар.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен жуыну.	«Таяқшалар» жаттығуы. Таяқшаларды қолға алып, жалпы дамыту жаттығуларын жасайды.
Бесін ас		Ойын-жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Өнегелі әңгіме.	Таза және тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, асты таусып жеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	Тыйым сөз: Дәнді шашпа, Нанды баспа. (коммуникативтік дағды)	Ойын-жаттығу: Жылы су, Қолдарымыз таза. Мен сабынның бір бөлігін ... (коммуникативтік дағды)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)</p>		<p>Білген маржан: Жеке қауіпсіздік ережесі. Жедел қызметкерлердің телефоны. (дербес әрекет ұйымдастыру)</p> <p>Сюжетті -ролдік ойын: «Жүргізуші». №6 Мақсаты: жүргізуші туралы әңгімелетіп, соның кейіпіне еңіп рөлді сомдауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционал, физикалық дағды)</p> <p>Суреттер қарау: «Ақтөбе- әсем қала». Өмірмен байланыс. Мақсаты: Ақтөбе қаласы туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Зат есімді сын есіммен байланыстырып айту дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Кегли». №45 Мақсаты: кегли ойынның ережесімен таныстыру және допты көздеп лақтыруға үйрету. (физикалық дағ.)</p>	<p>Білген маржан: «Ою-өрнектердің түрлері». Мақсаты: ою-өрнектердің атауын атауға және оның ұқсастығын тауып, топтастыруға үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағды)</p> <p>«Ән шырқайық, балақай!». Мақсаты: Балаларға «Аяз ата келеді» атты әннің сөздерін жаттату. (музыка, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p>Кітаптар қарау: «Қолғап» ертегісі. Мақсаты: Ертегі кітапты қарау және суреттің мазмұны бойынша ертегіні еске түсіру, әңгімелеуге үйрету. Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Білген маржан: «Ас-адамның арқауы» атты тақырыпта альбом қарау. «Өлкетану» бұрышы. Мақсаты: балаларды ұлттық тағамдарды атауға және ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені». №3 Мақсаты: Балаларды дүкендегі ойыншықтарды атауға және оны сатып алу үшін сипаттауға үйрету. (қазақ тілі, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды)</p> <p>Би билейек, балақай! Жаңа жылға арналған билер. Мақсаты: Балаларды Жаңа жылдың билердің қимылдарын орындауға үйрету жұмысын жалғастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық шығармашылық дағды)</p>	<p>Білген маржан: «Ұлттық ойындар» тақырып -та суреттер қарау. Мақсаты: суретке сүйеніп ұлттық ойындарды атауға және ойын ережесін еске түсіріп, әңгімелеуге үйрету. Сөздегі дыбыстарды анық айту дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Дидактикалық-сөздік ойын: «Балабақшада не істейміз?». №2 Мақсаты: балаларды балабақшада немен айналысып, не істейтіні туралы әңгімелеп және іс-қимылдарымен көрсетуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Аз қимылды ойын: Доп доп, добым. №35 Мақсаты: доппен түрлі қарапайым жаттығуларды және тапсырмаларды орындауға үйрету. (физикалық дағды)</p> <p>Өнегелі әңгіме.</p>
--	--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс		Дидактикалық ойын: «Қанаша болса, сонша қой». (Мейірім, Мирсайд, Адия)	Дидактикалық ойын: «Суретті домино». №10 (Әмір, Абылайхан, Тимур, Осман)	Дидактикалық ойын: «Біздің туымыз». №11 (Несібелі, Алима, Мерген)	Дайын пішіндерге желім -ді дұрыс жағуды және альбом парағына бөліктерді дұрыс орналыстырып жапсыруға дағдысын дамыту. (Адия, Сезім)
Серуенге дайындық		Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу.	Балабақшада белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдысын қалыптастыру.	Аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім қиюға дағдысын дамыту. Ойын- сайыс: «Шкафың ішін ретке келтіру».	Балаларды бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Дидактикалық жаттығу: «Досқа қалай көмектесуге болады?».
Серуен		Ұлттық қимылды ойын: «Бәйге». №4 Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды атауға ж/е жарысып жүгіруге үйрету. (физикалық дағды)	Ұлттық қимылды ойын: «Ханталапай». №5 Мақсаты: балалар ойын ережесін білуге және ойынды ойнауға үйрету. (физикалық дағды)	Ұлттық қимылды ойын: «Шар жарылды». №51 Мақсаты: Балаларды шеңберге тұруға, артқа қарай жүруге ж/е алға қарай жылжып жүруге үйрету.. (физикалық дағды)	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. Мақсаты: балабақша ауласында, далада болып жатқан өзгерістерді байқауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Серуеннен оралу		Киімге арналған шкафты тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін дамыту.	Өлең: Маған көмектесудің қажеті жоқ- Күртешені өзім шешіп аламын, (етігімді ..) Мұқият тыңдаңыз, Мен тәуелсізбін.	Аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту.	Өз заттарың дұрыс орналыстыруын үйрету жұмысын жалғастыру.
Кешкі ас		Тамақтану режимін орындау дағдысын дамыту. Берген асты тауысып жеу керек.	Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.	Тамақтан кезде орнын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Тамақты асықпай, жақсылап шайнап жеуді керек екен үйрету жұмысын жалғастыру.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Фотосуретші». №5 (шығ) Мақсаты: балаларды қиықшаны алып, иреленген жолмен жүгіріп келіп, түсірілген суретті үлгі суреттен тауып алуға және оны беттестіруге үйрету. (физикалық, шығармашылық дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық». №9 Мақсаты: Балаларды қолын қапшыққа салып сипау-сезу арқылы жемістерді ажыратуға және атын атауға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық дағ)</p>	<p>Шығармашылық ойын: «Сиқырлы қарындаш». №3 Мақсаты: Балаларды қарындашпен суреттер салуға үйрету. (сурет салу, шығармашылық дағды)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Пішіндер жолымен». №34 Мақсаты: Балаларды пішіндер мен түстерді еске түсіріп, «пішіндер кілеміне» сәйкес пішіндерді қоюға үйрету. (физикалық, танымдық, шығармашылық дағды)</p>	<p>Сөздік ойын: «Жаңғыру». №14 Мақсаты: Балаларды сөздегі барлық дыбыстарды айтуға және ол сөзді 3 деңгейде қайталап айтуға үйрету. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Доп, доп, добым». №35 Мақсаты: Балаларды доппен түрлі қара-пайым жаттығуларды және тапсырмаларды орындауға үйрету. Доппен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. №35 (физикалық дағды)</p>	<p>Ұлттық аз қимылды ойын: «Арқан тарту». №2 Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды атауға және арқанды тартысып күш сынасуға үйрету. (физикалық дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тазалық заттар». №9 Мақсаты: балаларды тазалық заттар туралы әңгімелеуге және оларды қима суреттен құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>
<p>Балалардың үйге кетуі</p>		<p>«Шырша ойыншықтары» қолөнер бұйымдарының жәрмеңкесіне қатысамыз. Үйде баламен жасаймыз. «Еңбегі адал- жас өрен» жобасы аясында өтеді.</p>	<p>Буклет: «Ұлттық киімдер». Ата-анаға ұсыныс. Буклетті баламен бірге қара, таныстыр және сөздерді бірге қайталап айтыңдар.</p>	<p>Білген маржан. «Жаңбырмен жер көгереді, Батамен ел көгереді». Әр атанаға ұсыныс: балаларға үйде бата үйрету .</p>	<p>Білген маржан. Альбом: «Ою-өрнектер туралы ребустар». Бала сізге көмек берсін: түстерін айтқыз, альбомның бетін ашсын ж.б.</p>

Әдіскер: «20»/12» 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Умарова Г.К.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы, Ақтөбе қаласы.

Топ: № 3 «Гүлдер» арнайы ересектер

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі- 23- 27 желтоқсан 2024-2025 оқу ж.

Күннің болжамды режимі және оның мазмұн	Дүйсенбі 23.12	Сейсенбі 24.12	Сәрсенбі 25.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. «Амандасу» ойын-жаттығу. Мақсаты: өз еркі бойынша смайлектен амандасу тәсілін таңдауға және сол тәсілмен амандасуға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Ойын- жаттығу: «Көңілді аққалалар». Мақсаты: Балаларды қабырғадағы «Көңілді аққалалармен» белгі соғып амандасуға және олардың айырмашылығын табуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Содан соң балаға берем. Бала кішкентай шыршаны айналып, қоңырауын соғып, шыршаның қасына қояды. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мак» ұлттық аз қимылды ойын-жаттығу ретінде қолдану. Мақсаты: сызбаны қос аяқпен және аяқтарды ашып сызықты баспай секіріп шығуға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Менің көңіл күйім» ойын-жаттығу. Мақсаты: смайліктерді басуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңестер.	Дәйек сөз. Құндылық- Бірлік және ынтымақ. Ынтымақ- бұзылмайтын қорған.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу және баланың денсаулық туралы еске салу.	Ата-анаға баланың денсаулығына зиян заттарды бермеу (ақша, ұсақ заттар, ұшты заттар т.б.)	«Газалық- денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың өздік іс-	Ойын кеңестігінің ұйымдастыру:« Ақтөбе-туған	Ойын кеңестігінің ұйымдастыру: үстел үсті ойындар	Ойын кеңестігінің ұйымдастыру. Тіл ұстарту жаттығуы:	Ойын кеңестігінің ұйымдастыру:« Астана қа-	Ойын кеңестігінің ұйымдастыру. Кітап қарау.

әрекеті (қозғаласы аз ойындар, үстел үсті ойындар, көркемөнерпаздар ойынд. кітаптарды қарау және басқалар)	қалам» әңгімесі. Мақсаты: «Ақтөбе, туған қала» ұғымдарын еңгізу Балаларды Ақтөбенің көрікті жерлерін еске түсіріп әңгімелеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) Өнегелі әңгіме.	«Белгі соғамыз». №20 Мақсаты:балаларды берілген пішіндерге сипаттама беруге және ереже бойынша «жұдырық-алақан» деп кезекпен жаңылмай соғуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық дағды) Өнегелі әңгіме.	На, -на, -на, Бұл бас қала- Астана. Бе,-бе, -бе, Бұл әсем қала- Ақтөбе. Ер,-ер,-ер, Бұл туған жер. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр. Өнегелі әңгіме.	ласы» туралы буклет. Мақсаты: балаларды буклеттегі суреттерді мұқият қарап сөздерді қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, патриоттық, коммуникативтік дағды) Өнегелі әңгіме.	Мақсаты: Балалардың назарын кітап бұрышына аударып, өз еркін бойынша кітап алып қарауға үйрету. Кітапты ұқыпты ұстау туралы әңгімелеу. (көркем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық дағды) Өнегелі әңгіме.
Таңғы жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені№ Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнастика кешені№ Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнастика кешені№ Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын тазалап жууын қадағалау.	Тамақты ішкенде төкпей және шашпай, асықпай ішуге дағдыларын қалыптастыру.	Таңғы асқа берілген ботқа жайлы әңгімелеу және оның денсаулыққа пайдасы жайлы айту.	Тәртіп сақтаймыз. Ас ішіп отырып сөйлемелерін қадағалау.	Ас ішіп отырғанда тәртіпті сақтау керек, сөйлемелерін қадағалау.
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Арттикуляциялық жаттығу: № 1-3 (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағд.) Нейрожаттығу: (III түрі, құралмен) №1 «Айқастырған қадам», №4 «Массажды доп». (физикалық дағды)	Тыныс алу жаттығулары: « Ұлпа қар жауды ». (қазақ тілі, физикалық дағды) Нейрожаттығу: (III түрі, құралмен) №5 «Әдемі резинкалар», №6 «Бес қарындаш». (физикалық, зерттеу іс-әрекеттерін дағды)	Арттикуляциялық жаттығу: № 4-6 (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) Нейрожаттығу: (III түрі, құралмен) №7 «Көңілді қарындаштар», №8 «Қызықты оқтау». (физикалық дағды)	Арттикуляциялық жаттығу: № 7-9 (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағд.) Нейрожаттығу: (III түрі, құралмен) №9 «Қызықты оқтау», №10 «Қарындаштарды бөлу». (физикалық дағды)	Тыныс алу жаттығулары: « Ұлпа қар жауды ». (қазақ тілі, физикалық дағды) Нейрожаттығу: (III түрі, құралмен) «Қағазды умаждау». (физикалық, зерттеу іс-әрекеттерін дағды)
Мектепке дейінгі кестесі	1.Сөйлеуді дамыту (маман жоспарына сай) 2. Дене шынықтыру	1.Дыбыстап айту. (маман жоспарына сай) 2. Дене шынықтыру	1. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) 2.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту (маман жоспарына сай)	1.Сөйлеуді дамыту. (маман жоспарына сай) 2. Қазақ тілі

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті</p>	<p>(маман жоспарына сай)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біздің туымыз». №12 (жұппен) Мақсаты: балаларды рәміздерді атауға, сипаттауға және берілген ұсақ бөлшектен туымызды құрастыруға үйрету. Сөздегі дыбыстарды анық айтуға дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс-бұрыс». №18 Мақсаты: балаларды қиықша суреттегі балалардың іс-әрекетіне баға беруге, оларды 2 топқа топтастыруға үйрету. Адамның жеке қасиеттеріне назар аудару. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, элеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Шығармашылық ойын: «Бояулар әлемі». №4 Мақсаты: балаларды геометриялық пішін-</p>	<p>(маман жоспарына сай)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мынау қандай пішін?». №16 Мақсаты: Балаларды сипау-сезу арқылы таныс пішінді анықтауға үйрету. Үшбұрышқа балалардың назарын аударып, есте сақтауға дағдысын дамыту. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Заттың санын анықта». №4 Мақсаты: балаларды суреттегі заттарды санауға ж/е оның санын анықтауға үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды)</p> <p>Ойын-жаттығу: Қала көшелері –көліктер және адамдар. («Жолда жүру» бұрышы) Мақсаты: Балаларға қарапайым жолда ережесі туралы түсінік беру және «Жолда жүру» бұрышында түрлі жағдаяттарды қарастыруға, ойнауға үйрету. Көлік түрлерін ажыратуға дағдысын дамыту. (қоршаған ортамен</p>	<p>(маман жоспарына сай)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көліктер». №19 Мақсаты: Балаларды көліктерді атауға және оларды 3 топқа топтастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, элеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары». №14 Мақсаты: Балаларды үлгі суреттегі үй жануарларды атауға және оларды қима суреттен құрастыруға үйрету. Қазақ тіліне тән ө,қ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту дағдысын дамыту. (қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағды)</p> <p>Шығармашылық ойын: «Түрлі-түсті қағаздар». №6 Мақсаты: композиция құрастыру кезінде заттарды ж/е нысандарды көлемі бойынша орналастыруға дағдысын дамыту. (жапсыру, шығармашылық, танымдық дағды)</p> <p>Кітаптар қарау: «Сен біле –</p>	<p>2.Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Саусақтар ойыны: «Бұл қандай ойыншық?». №16 Мақсаты балаларды «губкалардың» ішіндегі ұсақ ойыншықтарды сипау-сезу арқылы заттың атын табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік, физикалық дағды)</p> <p>Сурет қару: «Күшік ж/е мысықтар қайда?» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай отырып суреттегі күшіктер мен марғаулар қайда орналасқанын анықтап айтуға үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды)</p> <p>Шығармаш. ойын: «Ғажайып ермексаз». №7 Мақсаты: кескіштің көмегімен жасалған бұйымдарды безендіруге дағдысын дамыту. (мүсіндеу, шығармашылық, танымдық дағды)</p>	<p>Суреттер қарау. «Астана –бас қала. Ақтөбе-туған қалам». Мақсаты: Балаларды суретке сүйеніп, күнделікті жие қолданатын сөздерді дұрыс атауға үйрету. Заттарды сипаттауға дағдысын қалыптастыру. (қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік, элеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Құрастыру. Құрылыс материалдармен құрастыру. Ойнап болған соң оларды жинау ж/е орнына қоюға дағдысын дамыту. (құрастыру, шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағды)</p> <p>Ойын- жаттығу:«Байланыс құралдар». Керек заттар- түрлі телефондар, компьютер, хат, суретті хат. Мақсаты: байланыс құралдар-мен таныстыру және</p>
---	--	--	--	---	---

	<p>ді қазақ оюларының элементерін салуға ж/е арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. (сурет салу, танымдық, шығармашылық дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.</p>	<p>таныстыру, сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.</p>	<p>«сін бе?» сериядан шағын өлеңдер. Мақсаты: балаларды шағын тақпақтарды тыңдай білуге және өлеңді қайталап айтуға үйрету. Өлең жолдары -на сәйкес қимыл жасауға дағдысын үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.</p>	<p>олармен байланыс жүргізуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды дағды) Үнемді тұтыну. Бөлмелердің жарығын сөндіріп кету қажет.</p>	<p>Киіну-шешіну. Серуенде таза ауа жұтамыз және торғайларды бақлаймыз. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>	<p>Киіну-шешіну. Бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиеші және белсеңді балалардың) Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>	<p>Серуен кезінде таза ауа жұтамыз. (әлеуметтік-эмоционалды дағды) Жеке қауіпсіздік. Қыс мезгілінде ойын алаңындағы мінез-құлық қағидалары.</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Ауызша көмек сұрауды білдіруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағды) Үнемді тұтыну. Бөлмелердің жарығын сөндіріп кету қажет.</p>

Серуен	<p>Боранды бақылау. №20 Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)</p> <p>Экология (ауызша ә.) Боран кезіндегі адамның әрекеті туралы әңгімелеу-диалог.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек: Таза жолдар. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Өз бетінше ойындар.</p>	<p>Қарды бақылау. №2 Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қарға сипаттама беруге үйрету және оны зерттеу, бақылау. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)</p> <p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар ұю. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Экология (бірлескен әрекет). Нысандарды қадағалау- ағаш түбіндегі қардың қалыңдығын ж/е оның пайдасы анықтауға үйрету.</p> <p>Өз бетінше ойындар.</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. №5 Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдар, жануарлар ж/е құстардың ізін айырып білуге үйрету. Оларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. (қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды)</p> <p>Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жес салу. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Өз бетінше ойындар.</p>	<p>Аязды бақылау. №6 Мақсаты: Қыс мезгілін дегі күннің суықтығы- аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңа- тынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)</p> <p>Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: ұйымшыл тату ойнауға, шанамен сырғанау (бір-бірін сүйреу) әдісін үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағ.)</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды күреу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Өз бетінше ойындар.</p>	<p>Қыстап қалатын құстарды бақылау. №7 Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)</p> <p>Экология (бақылау)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Өз бетінше ойындар.</p>
Серуеннен қайту	<p>Ересектердің көмегімен рет-ретімен шешіну қабілетін бекіту. Дидак. ойын: «Біз қонжыққа киімді шкафқа қалай</p>	<p>Аяқ киімді дұрыс жинап қоюға дағдысын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>	<p>Өзара көмек қажеттілігін қалыптастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде бүлдіруге үйрету.</p>	<p>Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. (әлеуметтік-</p>	<p>Сыртқы келбетімізді қадағалау әдетін қалыптастырамыз, жолдастарымызға сыртқы келбетіндегі</p>

	бүктеу керектігін көрсетеміз». (Қонжықты шкафтың үстіне отырғызу) (әлеуметтік-эмоционалды дағды)		(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды) Экология (моделдеу ә.) Күнтізбелік жұмыс: ауа райын белгілеу.	эмоционалды, коммуникативтік дағды)	кемшіліктер туралы еске түсіріп, көмек береміз. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Балаларға оң қолымен қасықты ұстауға үйрету және қадағалау.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен жеуге үйрету.	Балаларға алақанды бір-біріне ысқылап жуу дағдысын қалыптастыру.	Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін дамыту.
Күндізгі ұйқы	«Қолғап» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Тыныш әуенді тыңдау. (шығармашылық дағды)	«Үйшік» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Бесік жырын тыңдау. (музыка, шығармашылық дағды)	«Шұбар тауық» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	«Көпірмен өт» жаттығуы. Ұсақ таяқшалар-көпірдің үстімен жалаң аяқ басып жүріп өтеді.	Сергіту гимнастикасы. Жалпы дамыту жаттығуларды орындау.	Беті-қолын салқын сумен жуу. Көзге арналған гимнастика.	«Таяқша» жаттығуы Әр балаға қолына таяқша беріледі. Сол таяқшамен жаттығу жасайды.	Сергіту гимнастикасы. Жалпы дамыту жаттығуларды орындау.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды жуу, өз орамылынды қолданып, орнына ілу. (физикалық дағды)	Ойын-жаттығу: Су,су, су, Сылдыр су. Сылдыр суға қолыңды жу. (коммуникативтік дағды) Үнемді тұтыну. Суды үнемді тұтын.	Ойын-жаттығу: Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады. (коммуникативтік, физикалық дағды) Үнемді тұтыну. Судың да сұрау бар.	Тыйым сөз: Дәнді шашпа, Нанды баспа. (коммуникатив дағды) Үнемді тұтыну. Нанды басуға болмайды.	Ойын-жаттығу: Жылы су, Қолдарымыз таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын, алақанды уқал (коммуникативтік, физикалық дағды)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Дидактикалық ойын: «Төлдерді топтастыр». (жұппен) Мақсаты: Балаларды төлдерді атауға, ажыратуға және топтастыруға үйрету. Жұппен жұмыс дағдысын дамыту.	Ұлттық аз қимылды ойын-өлең: «Талапай». Мақсаты: балаларды өлең жолдарына сәйкес қозғалуға және қимылдар жасауға үйрету. (физикалық дағды)	«Өлкетану» бұрышы. «Қамшы»- ұлттық зат. Мақсаты: балаларды қамшымен таныстыру, оның бөліктерімен және оны адам қалай пайдаланған туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-	Қазақ халық ертегісі Мақтақыз бен мысық. Мақсаты: балаларды қазақ халық ертегісімен таныстыру. Кейпкерлерге баға беруге үйрету. (көркем әдеби	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені». №3 Мақсаты: Балаларды дүкендегі ойыншықтарды атауға және оны сатып алу үшін сипаттауға үйрету.

<p>әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық дағды) Ұлттық аз қимылды ойын: «Шертпе». Мақсаты: Балаларды асықты мәреден шертуге және алған ұпайын түсіне, санына қарай анықтауға үйрету. (танымдық, шығармашылық физикалық дағды) Ән шырқайық, балақай! Жаңа жылға арналған әндер. Мақсаты: Балаларды өлеңнің сөздерін анық, дұрыс айтуға және жаттап алуға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қарындаштар» №3. Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті қарындашпен «Қыс келді» тақырыбына сурет салуға үйрету. (шығармашылық дағды) Сюжетті -рольдік ойын: «Дүкенші». №1 Мақсаты: Балаларды дүкенші мамандығы туралы әңгімелеуге және оның кейіпіне еніп ролді сомдай алуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>	<p>эмоционалды, коммуникативтік дағды) Кітаптар қарау. : «Сен білесің бе?» сериядан шағын өлеңдер. Мақсаты: балаларды шағын тақпақтарды тыңдай білуге және өлеңді қайталап айтуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық дағды) Ән шырқайық, балақай! Жаңа жылға әндер. Мақсаты: Балаларды өлеңнің сөздерін анық, дұрыс айтуға және жаттап алуға үйрету жұмысын жалғастыру. (коммуникативтік, шығармашылық дағды) Ұлттық аз қимылды ойын: «Мак». Мақсаты: Балаларды қос аяқты ашып-қосып сызбана бойынша секіруге үйрету. (танымдық, шығармашылық, физикалық дағды)</p>	<p>-ет, шығармашылық, коммуникативтік дағ.) Халық ауыз әдебиеті «Төрт түлік және оның төлдері» туралы жұмбақтар. Жұмбақтарды шешіп үйренейік. Мақсаты: балаларды суреттерге сүйеніп жұмбақтардың шешуін табуға үйрету. (көркем әдебиет, шығармашылық, коммуникативтік дағды) Экология (ойын ә.) Қиықша суреттермен жұмыс. Би билейек, балақай! Жаңа жылға билер. Мақсаты: балаларды Жаңа жылдың билердің қимылдарын үйрету жұмысын жалғастыру. (физикалық, шығармашылық дағды)</p>	<p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды) Ұлттық аз қимылды ойын: «Арқан тартысу». №2 Мақсаты: балаларды бір-біріне қарама-қарсы тұрып арқанды тарту арқылы өз күшін көрсетуге үйрету. (физикалық дағды) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен ажырат». №9 Мақсаты: балаларды жануарлардың көлеңкесіне қарап, олардың ерекше дене бөліктер табуға, жануарды анықтап атауға үйрету. (сурет салу, шығармашылық дағды)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндер әлемі». №27. (танымдық, шығармашылық дағды) (Адила, Абылайхан, Алима)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Суретті домино». №10 (танымдық, шығармашылық дағды) (Әмір, Мейірім)</p>	<p>«Алма» ертегісі. (қолғап театр). Мақсаты: ертегінің мазмұнын еске түсіреп, әр жануардың іс-әрекетін анықтауға үйрету. (коммуникативтік дағды) (Мирсайд, Тимур, Адия)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Біздің туымыз». №11 (әлеуметтік-эмоционалды дағды) (Осман, Несібелі)</p>	<p>«Мерекелік жалаушалар» тақырыбы бойынша дайын пішіндерді жапсыруға үйрету. (шығармашылық, танымдық дағды) (Мерген, Сезім)</p>

Серуенге дайындық	Балалардың киінгенде замоктарын тағып, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Аяқ киімнің бауын (замоғын) байлап, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім киюге дағдысын дамыту. Ойын- сайыс: «Шкафың ішін ретке келтіру». (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Бір-біріне мейрімді болуға, көмек беруге үйрету жұмысын жалғастыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Серуен	Қимылды ойын: «Қас-қыр мен қояндар». №15 Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге және шапшаң қозғалуға дағдысын дамыту. (физикалық дағды) Жеке жұмыс: «Әрі қарай кім лақтырады?». (қар) Мақсаты: Балаларды қозғалыстарды үйлестіруді дамыту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі туралы мәлімет беру. (физикалық дағды)	Аз қимылды ойын: «Қасықтар мен қақпақтар». № 32 Мақсаты: балалар өз еркін бойынша түрлі түсті белгі бар қасықтарды тандап, соған сәйкес қақпақтарды тасып топтастырып жинауға үйрету. (физикалық, шығармаш. дағды) Жеке жұмыс: «Көпірмен өтеміз». Мақсаты: Балалардың қозғалыстарын дамыту, жіңішке тақтаның үстімен жүруге үйрету. (физикалық дағды)	Аз қимылды ойын: «Қар жинау». №44 Мақсаты: Балаларды қысқы ойындар туралы білімдерін тиянақтап, «мақталы» қарларды күрекшемен жинауға үйрету. (физикалық дағды) Жеке жұмыс: «Қос аяқпен орнында секіру». Мақсаты: Балалардың ептілікті-қозғалыстарын дамыту. (физикалық дағды)	Ұлттық қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: балаларды ұлттық ойынды атауға ж/е жарысып жүгіруге үйрету. (физикалық дағды) Жеке жұмыс: «Әрі қарай кім лақтырады». (қар) Мақсаты: Балаларды қозғалыстарды үйлестіруді дамыту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі туралы мәлімет беру. (физикалық дағды)	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. Қардың қалыңдығына назар аудару. (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық, коммуникативтік дағды) Жеке жұмыс: «Ойыншықтарды жинау». Мақсаты: Балалардың зейінділіктерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Серуеннен оралу	Дидактикалық жаттығу: «Шкафқа киімдерді іліп және бүктеп қою». Әр түрлі тәсілдерді қолдану қабілетін дамы	Киімге арналған шкафты тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін дамыту.	Өлең: Маған көмектесудің қажеті жоқ- Күртешені өзім шешіп аламын, (етігімді ..) Мұқият тыңдаңыз, Мен тәуелсізбін.	Аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту.	Ішке киетін аяқ киімнің ілімшектерін тағуға үйрету жұмысын жалғастыру.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолды сабынмен жуу дағысын бекіту.	Тамақтанған кезде тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Берген асты тауысып жеу керек.	Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.	Тамақтан кезде орнын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Тамақты асықпай, жақсылап шайнап жеуді керек екен үйрету жұмысын жалға

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)</p>	<p>Кітап қарау. Ертегі кітаптар. Мақсаты: Балаларды өздеріне ұнаған кітапты таңдап алуға және ішінен таныс ертегіні табуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Үстел-үсті ойыны: «Суретті домино». №10 Мақсаты: Балаларды «суретті домино» ойының ережесін еске түсіріп, топтасып ойнау дағдысын дамыту. (танымдық дағды)</p>	<p>Зерттеу. Бөлме өсімдіктері-жапырақтар,сабақтары. Мақсаты:балаларды бөлмедегі түрлі гүлдердің жапырақтарын, сабақтарын үлкейткіш әйнекпен зертеуге және салыстыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық, коммуникативтік дағды) Саусақтар ойыны:«Мон-шақ жасау». №13 Мақсаты: бауларды тесіктерден өткізіп мон-шақ жасауға үйрету. (шығармашылық дағды, ұсақ қол моторикасын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мынау қандай пішін?». №17 Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді сипалау-сезу арқылы анықтауға үйрету. (танымдық, шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Сиқырлы құс». №23 Мақсаты: Балаларды «сиқырлы» құстың жетпей тұрған бөлігін толықтырып қоюға үйрету. (танымдық, шығармашылық дағды)</p>	<p>Сөздік ойын: «Жаңғы-ру». №14 Мақсаты: Балаларды сөздегі барлық дыбыстарды айтуға және ол сөзді 3 деңгейде қайталап айтуға үйрету. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды) Аз қимылды ойын: «Доп, доп, добым». №35 Мақсаты: Балаларды доппен түрлі қарапайым жаттығу және тапсырмаларды орындауға үйрету. (физикалық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен ажырат». №9 Мақсаты: Балаларды көлеңкілерге қарап, жануарларды ажыратуға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік дағды) Дидактикалық ойын: «Досыңа көмектес». №18 Мақсаты: Балаларды үлкен қима суреттерді суреттің үстіне қойып құрастыруға үйрету. (танымдық, шығармашылық дағды)</p>
<p>Балалардың үйге кетуі</p>	<p>Ұлттық құндылыққа байланысты заттарды жинау.</p>	<p>«Мобильді кітапхана» бұрышы. Ата-аналарға балалармен қазақ ертегілерді қарағау және әңгімелеуге ұсыны.</p>	<p>«Қысқы ұлттық киімдер» суретті көрме. Ата –аналарға ескерту. Ауа-райына сай баланы киіндіру керектігін.</p>	<p>Жаңа жылға дайындық. Тақпақтарды жаттап үйренейік.</p>	<p>«Ата-ана, бала және педагог» үштемнің жұмыс жасауы. Логопед берген үй тапсырмасын беру.</p>

Әдіскер: «27» «12» 2024ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Бисеналина Д.Н.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы, Ақтөбе қаласы.

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы ересек.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі- 30,31.12.2024 -03.01.2025ж

Күннің болжамды режимі және оның мазмұн	Дүйсенбі 30.12	Сейсенбі 31.12	Сәрсенбі 01.01 (демалыс)	Бейсенбі 02.01 (демалыс)	Жұма 03.01
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. «Арқаға салынған суреттер» ойыны Мақсаты: Қиял және жанасу түйсіктері мен қабылдауын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды дағды, физикалық дағды)	Үстел үсті ойындары: «Көліктер»пазл құрастыру. «Пирамида жинау» Міндеттері: Көлеміне қарай жинап құрастыру. «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.			«Күн,су,ауа» к/к ойыны «Ауа» деп белгі бергенде, балалар ұшатындай қимыл көрсетеді, ал «су» дегенде –суды малтып келе жатқандай , «күн» дегенде қолын белге қойып, бір аяғын көтеріп тұра қалады. (физикалық дағды)
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңестер.	Дәйік сөздер: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»	«Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Жаңа жыл отбасылық мереке екені туралы айту.			Ата-ананы «Үйде жалғыз қалғанда» буклетіне назар аударып, баланың денсаулығын қадағалауын ескерту.

Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғаласы аз ойындар, үстел үсті ойындар, көркемөнерпаздар ойынд. кітаптарды қарау және басқалар)	Ұ:О: «Асық ату» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) (физикалық дағды)	(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, физикалық дағды)			Ойын кеңестігінің ұйымдастыру. Тіл ұстарту жаттығуы: Ша-ша-ша Зулайды шана. Ұз-ұз-ұз, Қатып қалды мұз. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды)
Таңғы жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді. (физикалық дағдыларын дамыту)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын тазалап жууын қадағалау. Өнегелі әңгіме.	Тамақты ішкенде төкпей және шашпай, асықпай ішуге дағдыларын қалыптастыру.			Қасықты оң қолымен ұстауларын қадағалау. Үнемді тұтыну. Тамақты ысырап қылмаймыз.
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Нейрожаттығу: Саусақтармен жаттығулар (физикалық дағды және зерттеу іс-әрекеттерін дамыту) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.	Бір сөзбен ата» ойыны Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Артикуляциялық жаттығулар «Сағат», «Тосап» , «Кесе			Артикуляциялық - жаттығу: № 7-9 (сөйлеуді дамыту, физикалық, коммуникативтік дағды)
Мектепке дейінгі	1.Сөйлеуді дамыту	1.Дыбыстап айту. (маман жоспарына сай)			1.Сөйлеуді дамыту.

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті</p>	<p>(маман жоспарына сай) 2. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз» Мақсаты: заттарды ата-уға және сипаттауға және сөздегі ызың ж/е үнді дыбыстарды анық айтуға үйрету. Жеке-көпше түрде айту дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) 3. «Шырша ойыншықтары» Түрлі геометриялық пішіндерден шырша ойыншықтарын қиып алып, дайын үлгідегі шыршаға жапсыру. (жапсыру) (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>2. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Дидактикалық ойын: «Мынау қандай пішін?». №17 Мақсаты: балалардың пішін туралы білімдерін тиянақтау, сипау-сезу арқылы таныс пішінді анықтауға үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік дағды) Сөздік ойын: «Біреу-көп». Мақсаты: балаларды топтың ішінен саны біреу және саны көп заттарды анықтап, қайда орналасқанын сөздермен белгілеуге үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік дағды) Дидактикалық ойын: «Дұрыс-бұрыс». №18 Мақсаты: суретке сүйеніп әңгіме айтуға және баланың іс-әрекетке баға беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Өнегелі әңгіме.</p>			<p>(маман жоспарына сай) 2. Қазақ тілі Дид/ойын: «Шыршаны безендіреміз» (қазақ тілі, коммуникативтік дағды) (Қоршаған ортамен танысу (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр. Құрастыру. Шыршаны құрастыру. (құрастыру, танымдық, шығармашылық дағды)</p>
---	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну-шешіну. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Шешінетін жерде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.	Киіну-шешіну. Серуенде таза ауа жұтамыз және торғайларды бақлаймыз. Үнемді тұтыну. Суды үнемді тұтыну.Кранды ашық қалдырмау.			Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіруге үйрету.
Серуен	Картотека № 1 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	Картотека № 2 «Қарды бақылау» Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Ұлттық қимылды ойын: «Бәйге». Өз бетінше ойындар			Картотека № 10 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Қим ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Өз бетінше ойындар.
Серуеннен қайту	Ересектердің көмегімен рет-ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әр киімді шешіп өз орнына	Дидактикалық жаттығу: «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді».			Сыртқы келбетімізді қадағалау әдетін қалып -тастырамыз, жолдаста -рымызға көмек бере-

	қойып, келесі киімді шешуге дағдысын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Аяқ киімді дұрыс жинап қоюға дағдысын дамыту. (коммуникативтік дағды)			міз. (әлеуметтік-эмоционалды дағды) Үнемді тұтыну. Суды шашпай, жуынамыз.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Үнемді тұтыну. Электр қуатын үнемді жұмсау керек.	Балаларға оң қолымен қасықты ұстауға үйрету және қадағалау.			Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін дамыту.
Күндізгі ұйқы	«Қолғап» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағд)	Тыныш әуенді тыңдау. (музыка, шығармашылық дағды)			Тыныш әуенді тыңдау. (музыка, шығармашылық дағды)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	«Оқтаулар» жаттығуы. Оқтауларды жалаң аяқ алға-артқа қарай илеу.	Сергіту гимнастикасы. Жалпы дамыту жаттығуларды орындау.			«Сиқырлы іздер» жаттығуы. «Сиқырлы-ілпекті» іздердің үстімен жалаң аяқ жүреді.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды жуу, өз орамылынды қолданып, орнына ілу. (физикалық дағды)	Ойын-жаттығу: Су,су, су, Сылдыр су. Сылдыр суға қолыңды жу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)			Ойын-жаттығу: Жылы су, Қолдарымыз таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын, алақанды уқал (көркем әдебиет, коммуникативтік, физикалық дағды)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Оқып берші: «Жұмбақ-тарды шешіп үйренейік». Мақсаты: балаларға жұмбақтың шешуін табуға үйрету. (көркем әдебиет, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қарындаштар» №3. Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементерін қайталап салуға үйрету. (сурет салу, шығармашылық дағды)			Аз қимылды ойын: «Ұлпа қарлар». №37 Мақсаты: Балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін тиянақтау. «Мақталы» қарларды бір-біріне лақтыруға, ептілікке, шапшаңдыққа

<p>әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)</p>	<p>Саусақтар ойыны: «Ұзын баулар». №11 Мақсаты: ұзын бауларды I-тәсілмен өткізуге үйрету. (танымдық, коммуникативтік, физикалық дағды) Ән шырқайық, балақай! Жаңа жылға арналған әндер. Мақсаты: Балаларды өлеңнің сөздерін анық, дұрыс айтуға және жаттап алуға үйрету. (коммуникативтік шығармашылық дағды)</p>	<p>Сюжетті -рольдік ойын: «Дүкен». №1 Мақсаты: дүкенші мамандығы туралы әңгімелеуге және оның кейіпіне еніп ролді сомдай алуға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>			<p>тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық дағды) Би билейік, балақай! Жаңа жылға арналған билер. Мақсаты: Балаларды би қимылдарын жасауға үйрету. (физикалық, шығармашылық дағды)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Шалқан» ертегісі. (сурет театры). Мақсаты: балаларды ертегінің мазмұнын еске түсіреп, әр кейіпкердің іс-әрекетін анықтауға үйрету. (коммуникативтік дағды) (Әмір, Мейірім)</p>	<p>«Жақсы іс-әрекеттерді таңдап алайық» ойыны Мақсаты:Жаман әдеттерден аулақ болуға үйрету, қоршаған ортасына ұқыптылықпен, мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу. (Абылайхан , Тимур)</p>			<p>«Кімге не керек?» Ойын мақсаты: Әр мамандық иелерінің қолданатын заттарын тауып, атауын айтуға жаттықтыру. (коммуникативтік, эмоционалды дағды) (Мирсайд, Адия)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киінгенде замоктарын тағып, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.</p>	<p>Аяқ киімнің бауын (замоғын) байлап, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.</p>			<p>Бір-біріне мейірімді болуға, көмек беруге үйрету жұмысын жалғастыру. Дидактик. жаттығу: «Досқа қалай көмектесуге болады».</p>

Серуен	<p>Серуен. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. (физикалық, коммуникативтік дағды)</p> <p>Экология: бақылау ә.- қоршаған ортамен байланыс.</p> <p>Жеке жұмыс: «Әрі қарай кім лақтырады». (кішкентай доп) Мақсаты: балаларды қозғалыстарын үйлестіруді дамыту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі туралы мәлімет беру. (физикалық дағды)</p>	<p>№4 Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды атауға және жарысып жүгіруге үйрету. (физикалық дағды)</p> <p>Жеке жұмыс: «Көпірмен өтеміз». Мақсаты: балалардың қозғалыстарың дамыту, жіңішке тақтаның үстімен жүруге үйрету. (физикалық дағды)</p>			<p>Аз қимылды ойын: «Ұлпа қарлар». №37</p> <p>Мақсаты: Балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін тиянақтау. Қарларды бір-біріне лақтыруға, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық дағды)</p> <p>Өнегелі әңгіме.</p> <p>Жеке жұмыс: «Ойыншықтарды жина».</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінділіктерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік дағды)</p>
Серуеннен оралу	Дид. жаттығу: «Шкафқа киімдерді іліп және бүктеп қою». Әр түрлі тәсілдерді қолдану қабілетін дамыту.	Киімге арналған шкафты тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін дамыту.			Ішке киетін аяқ киімнің ілімшектерін тағуға үйрету жұмысын жалғастыру.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.	Тамақтанған кезде тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Берген асты тауысып жеу керек.			Тамақты асықпай, жақсылап шайнап жеуді керек екен үйрету жұмысын жалғастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	<p>Ұлттық аз қимылды ойын: «Хан талапай».</p> <p>№5 Мақсаты: балаларды ойын ережесін білуге және ойнауға</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегілерді ажырат».</p> <p>№13+ Мақсаты: Балаларды берілген 2 ертегілердің сюжетті суреттерін топтастырып</p>			<p>Дидактикалық ойын: «Көліктер түрлері».</p> <p>№23 (ұсақ ойыншықтар) Мақсаты: балаларды көлік түрлері еске түсіріп әңгімелеу және</p>

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)</p>	<p>үйрету. (физикалық дағды) Дидактикалық ойын: «Төлдерді топтастыр». Мақсаты: балаларды «төрт түлік» туралы білімдерін тиянақтау. Әр малдың төлдерін атауға және топтастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, шығармашылық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>ажыратуға үйрету. (көркем әдебиет, шығармашылық, коммуникативтік дағды) Саусақтар ойыны: «Моншақ жасау». №13 Мақсаты: Балаларды бауларды тесіктерден өткізіп моншақ жасауға үйрету. (шығармашылық дағды, ұсақ қол моторикасын дамыту)</p>			<p>көрмедегі тұрған көліктерді топтастыруға үйрету.(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) Ұлттық аз қимылды ойын: «Арқан тарту». №2 Мақсаты: балаларды бір-біріне қарама-қарсы тұрып арқанды тартып өз күшін көрсетуге үйрету. (физикалық дағды)</p>
<p>Балалардың үйге кетуі</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Әжемнің ертегісі» үйден оқу</p>	<p>Нейрожаттығулардың пайдасы туралы айту.</p>			<p>«Өнегелі 15 минут» «Қыс өызығы» фотосурет жасау.</p>