

Әдіскер: « 5 » « 01 » 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Бисеналина Д.Н.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы, Ақтөбе қаласы.

Топ: № 3 «Гүлдер» арнайы ересек.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі- 06.01-10.01.2025ж

Күннің болжамды режимі және оның мазмұн	Дүйсенбі 06.01	Сейсенбі 07.01 (демалыс)	Сәрсенбі 08.01	Бейсенбі 09.01	Жұма 10.01
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. «Арқаға салынған суреттер» ойыны Мақсаты: Қиял және жанасу түйсіктері мен қабылдауын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды дағды, физикалық дағды)		«Көңілді асықтар» Асықтармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын туғызу. (дене шынықтыру) (физикалық, танымдық іс-әрекет) Ойын жаттығуы: Иілеміз, оңға бір, Иілеміз, солға бір. Қимылдайды әр сәтте, Аяқ та бір, қол да бір (коммуникативтік, физикалық дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.	«Әдепті сөздер» шеңбері Мақсаты: Сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне допты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (әлеуметтік, қарым-қатынас әрекеті)	«Айнаша сурет салу» жаттығуы Мақсаты: Екі ми сыңарларының жұмысын жақсарту. Параққа фломастерді екі қолға бірдей алып сандарды салу. (танымдық, физикалық дағдысын дамыту)
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңестер.	Дәйек сөздер: «Талап бар жерде тәртіп бар»		«Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Ата-анамен кітаптар қарау. Ұлттық ою өрнектер түрлері.	«Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Үйде баламен бірге «Бесік жырын» дәріптеу	Ата-ананы «Үйде жалғыз қалғанда» буклетіне назар аударып, баланың денсаулығын қадағалауын ескерту.

Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғаласы аз ойындар, үстел үсті ойындар, көркемөнерпаздар ойынд. кітаптарды қарау және басқалар)	Ұ:О: «Асық ату» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) (физикалық дағды)		Ойын кеңестігінің ұйымдастыру. Сюжетті сурет қарау: «Үлкендерді сыйлаймыз» Өнегелі әңгіме.	Ұ:О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ойын кеңестігінің ұйымдастыру. Тіл ұстарту жаттығуы: Ян-ян-ян Қорқақ қоян. Кі-кі-кі Қу түлкі. Ю-ю-ю Қорбандаған аю. (қазақ тілі, коммуника- тивтік дағды)
Таңғы жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді. (физикалық дағдыларын дамыту)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын тазалап жууын қадағалау. Өнегелі әңгіме.	Тамақты ішкенде төкпей және шашпай, асықпай ішуге дағдыларын қалыптастыру.	Таңғы асқа берілген ботқа жайлы әңгімелеу және оның денсаулыққа пайдасы жайлы айту.	Қасықты оң қолымен ұстауларын қадағалау. Үнемді тұтыну. Тамақты ысырап қылмаймыз.	Ас ішіп отырғанда тәртәпті сақтау керек, сөйлемелерін қадағалау.
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	"Кітап бұрышындағы еңбек" Кітаптарды қалпына келтіру, жинастыру. (әлеуметтік дағдыны дамыту) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.)	«Бір сөзбен ата» ойыны Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Артикуляциялық жаттығулар «Сағат», «Тосап», «Кесе»	Артикуляциялық - жаттығу: № 4-6 (сөйлеуді дамыту, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Нейрожаттығу: «Күймақтар», «Аяқтар мен мүйіздер» (үстел үстінде, №9, 10) (физикалық дағды)	Артикуляциялық - жаттығу: № 7-9 (сөйлеуді дамыту, физикалық, коммуникативтік дағды)
Мектепке дейінгі	1.Сөйлеуді дамыту		1. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	1.Сөйлеуді дамыту. (маман жоспарына сай)	1.Сөйлеуді дамыту.

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті</p>	<p>(маман жоспарына сай) 2.Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар». Мақсаты: Аңдарды атауға және сипаттауға және сөздегі ызың ж/е үнді дыбыстарды анық айтуға үйрету. Жеке-көпше түрде айту дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) 3. . Пішіннен түлкіні қиып, қағаз бетіне орналастырып желімдеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. (жапсыру) (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>		<p>2.Музыка (маман жоспарына сай) 2.Кеңістікті бағдарлау «Не қайда тұр?» ойыны Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысы орнын анықтайды. (математика) (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» ойыны. Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. (танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Шығармашылық Түлкінің суретін салу.Қызғылт сары түсті шығару үшін қажетті түсті араластыру,өз бетінше салуға ынталандыру. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) Оригами Түлкіні қағаздан құрастыру</p>	<p>2.Музыка (маман жоспарына сай) Ақ қоян 1.Қысқа өлеңді жатқа айтуға, өлеңді жаттауда интонацияларды қолданып, есте сақтауға баулу. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Сөздерді айтамыз». №18 Мақсаты: балаларды суреттерді мұқият қарап, сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр. Түлкіні мүсіндеу Бірнеше бөліктерден затты мүсіндеу, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (мүсіндеу, шығармашылық дағды) «Күй күмбірі»</p>	<p>(маман жоспарына сай) 2. Қазақ тілі «Тапқыр қоян» ертегісі 1. Бұрыннан таныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. (қазақ тілі коммуникативтік дағдыны дамыту) «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» ойыны Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады, тіршілік орындарын атап ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</p>
---	--	--	--	--	--

					Құрастыру. Ауыл мен қаланы құрастыру. (құрастыру, танымдық, шығармашылық дағды)
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Шешінетін жерде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.		Киіну-шешіну. Бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиеші және белсеңді балалардың) Үнемді тұтыну. Суды үнемді тұтыну.Кранды ашық қалдырмау.	Киіну-шешіну. Шкафқа киімді жинап, есігін жауып, екінші аяқ киімді жинап кету. Дид. ойын: «Аяқ-киім ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіруге үйрету.
Серуен	Картотека № 1 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су		Картотека № 3 «Суық торғайды бақылау Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Өз бетінше ойындар	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тарту». Өз бетінше ойындар	Картотека № 10 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Қим ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Өз бетінше ойындар.

Серуеннен қайту	Ересектердің көмегімен рет-ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әр киімді шешіп өз орнына қойып, келесі киімді шешуге дағдысын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)		Өзара көмек қажеттілігін қалыптастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде бүлдіруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. (коммуникативтік дағды)	Сыртқы келбетімізді қадағалау әдетін қалыптастырамыз, жолдастарымызға көмек береміз. (әлеуметтік-эмоционалды дағды) Үнемді тұтыну. Суды шашпай, жуынамыз.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Үнемді тұтыну. Электр қуатын үнемді жұмсау керек.		Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен жеуге үйрету.	Балаларға алақанды бір-біріне ысқылап жуу дағдысын қалыптастыру.	Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін дамыту.
Күндізгі ұйқы	«Қолғап» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)		«Үйшік» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Бесік жырын тындау. (музыка, шығармашылық дағды)	Тыныш әуенді тындау. (музыка, шығармашылық дағды)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	«Оқтаулар» жаттығуы. Оқтауларды жалаң аяқ алға-артқа қарай илеу.		Беті-қолын салқын сумен жуу. Көзге арналған гимнастика. Үнемді тұтыну. Суды пайдалы жұмсау.	«Сулы жолдар» жаттығуы. «Суды жолдардың» үстімен жалаң аяқ жүреді. Өнегелі әңгіме.	«Сикырлы іздер» жаттығуы. «Сикырлы-ілпекті» іздердің үстімен жалаң аяқ жүреді.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды жуу, өз орамылынды қолданып, орнына ілу. (физикалық дағды)		Алдына қойған асқа назар аударту. Тамақ алдында қол жуу туралы айту. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).	Ойын-жаттығу: Жылы су, Қолдарымыз таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын, алақанды уқал (көркем әдебиет, коммуникативтік, физикалық дағды)
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Сюжетті-рөлдік ойын: "Кітапхана" Кітапхана жайында		Өз туған жерлері туралы суреттер қарау, әңгімелесу	«Бір сөзбен ата» ойыны Мақсаты: Жалпылама	Сюжетті-рөлдік ойын: "Аспазхана"

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)</p>	<p>ұғымдарын кеңейту. Кітапханашы мамандығын құрметтеуге үйрету. Дамытушы жаттығу. "Қанша затты көрсен, сонша санды көрсет". Балалардың әрқалай орналасқан заттарды, көзбен қарап, санап ала білу қабілетін арттыру, жиын санын карточка арқылы көрсетуге ынталандыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>		<p>(қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Нейрожаттығулар жасату. Баяу қимылды ойын: «Мен сияқты жаса» (қимылмен көрсету) Тігінші не істейді?(тігеді) Етікші не істейді? (қағады) Жүргізуші не істейді? (айдайды) Аула сыпырушы (сыпырады)</p>	<p>сөздерді ойын барысында үйрету. Шарты: тәрбиеші қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады. Қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, аға, ана,тәте – отбасы. Кесе, шанышқы,қасық.... (коммуникативтік дағдыны дамыту) Сюжетті -рольдік ойын: «Жүргізуші». №6. Мақсаты: жүргізуші, көліктер түрлері туралы әңгімелеу және оның кейіпіне еніп ролді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Қауіпсіздік ережесі. Қоғамдық орындардағы және көліктегі мінез-құлық қағидалары.</p>	<p>Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау. Дамытушы жаттығу "Не жоқ?" Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Алима, Несібелі қайшымен қиюға жаттықтыру. Дид ойын: Кеңістікті бағдарлау.</p>		<p>«Не артық?» ойыны Мақсаты: Суретке қарап, оларды топтастырады. Топтастырып жалпы атауын атайды.</p>	<p>Шығ. ойын: «Ғажайып ермексаз Мақсаты:ермексазбен түрлі мүсіндер жасату. (шығармашы-лық</p>	<p>Дид ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.</p>

	Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)		(сөйлеуді дамыту, шығармашылық дағдыны дамыту)	дағды) (Осман, Мерген)	(танымдық дағдыны дамыту) (Нейрожаттығулар жасату. ((Мирсайд, Адия)
Серуенге дайындық	Балалардың киінгенде замоктарын тағып, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.		Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.	Балаларды өз бетінше киінуге үйрету жұмысын жалғастыру.	Бір-біріне мейрімді болуға, көмек беруге үйрету жұмысын жалғастыру. Дидактик. жаттығу: «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	Картотека №4 Ауа- райының салқындауын бақылау.		Картотека №6 Желді бақылау.	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.
Серуеннен оралу	Дид. жаттығу: «Шкафқа киімдерді іліп және бүктеп қою». Әр түрлі тәсілдерді қолдану қабілетін дамыту.		Өлең: Маған көмектесудің қажеті жоқ- Күртешені өзім шешіп аламын, (етігімді ..) Мұқият тыңдаңыз, Мен тәуелсізбін.	Сыртқы киімдерді мұқият іліп және бүктеп қою дағдыларын бекіту.	Ішке киетін аяқ киімнің ілімшектерін тағуға үйрету жұмысын жалғастыру.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.		Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.	Өзі отыратын орнын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Тамақты асықпай, жақсылап шайнап жеуді керек екен үйрету жұмысын жалғастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Үстел үсті ойыны: «Домино» Нейро жаттығулар орындау. (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)		Дидактикалық ойын: «Фотосуретші». Мақсаты: Балаларды фотосуретшінің қимылын жасауға және қиықшаны бөлігін табуға	«Қарап ал да есіңе сақта» ойыны Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен	«Қиялдағы сурет» дидактикалық ойыны Балалардың қиялдарын дамыту, өзара қарым-қатынастарын жақсарту.

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» ойыны дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту)</p>		<p>үйрету. (танымдық, шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Сандарды сипап сезу арқылы айтқызу. (математика негіздері) (Танымдық, зеттеушілік дағды) Қимылды ойын: «Қақпан» (физикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. (коммуникативтік дағды, әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту). Тұзды қамырдан түрлі бейнелер жасау. Өз қалауларынша (шығармашылық іс- әрекет)</p>	<p>(шығармашылық, коммуникативтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №8 (физикалық дағдыны дамыту) Кітап бұрышында жыртылған кітаптарды желімдеу, реттеу. (еңбек іс-әрекеті) (әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту).</p>
<p>Балалардың үйге кетуі</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Әжемнің ертегісі» үйден оқу</p>		<p>«Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Баламен бірге оқу құрастырамыз</p>	<p>Артикуляциялық жаттығуларды баламен бірге қайталап тұрамыз.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» «Әдептілік әліппесі» баламен бірге суреттер қарау..</p>

Әдіскер: «10» 2025 ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Умарова Г.К.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы, Ақтөбе қаласы.

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы ересек.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі- 13 -17 қаңтар 2024-25 оқу жылы

Күннің болжамды режимі және оның мазмұн	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. «Сәлемдесу» ойын-жаттығуы. Әдісі- белгі соғу арқылы амандасады. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Ойын- жаттығу: «Көңілді аққалалар». Мақсаты: Балаларды қабырғадағы «Көңілді аққалалармен» белгі соғып амандасуға және олардың айырмашылығын табуға үйрету.(ком-муникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	«Белгі соқ» нейрожаттығу-қабырғада ілініп тұрған сызба-белгілерді соғады. (физикалық, шығармашылық дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.	«Біз ептіміз» ойын – жаттығу. Әдісі- едендегі сызба бойынша секіреді. (физикалық дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.	«Көңіл-күйінді көрсет» ойын-жаттығу. Балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. (коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңестер.	Құндылық- заң және тәртіп. Дәйек сөз: «Әділ заң-аспан тірегі».	Ата-анадан баланың көңіл-күйін сұрау, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу және баланың денсаулық туралы еске салу.	Ата-анаға баланың денсаулығына зиян заттарды бермеу (акша, ұсақ заттар, ұшты заттар т.б.)	«Тазалық- денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозға-	Ойын кеңестігінің ұйымдастыру:«Құстар-біздің досымыз» әңгіме. Мақсаты: «құстар, торғай, сауысқан» ұғымдарды	Ойын кеңестігінің ұйымдастыру: «Қыстап қалатын құстар» ойын-жаттығу. Мақсаты: Балаларды қыстап қалатын құстар	Ойын кеңестігінің ұйымдастыру. Кітап қарау: «Қазақстанда мекендейтін құстар». Мақсаты: Балаларды кітаптағы құстарды	Ойын кеңестігінің ұйымдастыру: «Далада қар борайды» ойын-жаттығу. Мақсаты: Балаларды өлен	Ойын кеңестігінің ұйымдастыру. Тіл ұстарту жаттығуы: Ға, -ға, -ға Бұл қара түсті қарға.

ласы аз ойындар, үстел үсті ойындар, көркемөнерпаздар ойынд. кітаптарды қарау және басқала	енгізу. Балаларды құстарды атауға және іс-әрекетерін көрсетуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) Тыныс алу жаттығулары: «Құстың қауырсы». (физикалық дағды)	-ды атауға және сол құстардың атрибуттарын киіп іс-қимылдарын көрсетуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.	атауға және берілген мәліметті қысқаша әңгімелеп беру, мазмұнын талдауға және іс-қимылдарын көрсетуге үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	жолдарына сәйкес іс-қимылдар жасап, сөздерді қайталап дұрыс айтуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік, физикалық дағды)	Ғай, -ғай,-ғай, Бұл кішкентай торғай. Тар,-тар, -тар, Бұл қыстап қалған құстар. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Тыныс алу жаттығулары: «Құстың қауырсы». (физикалық дағды)
Таңғы жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын тазалап жууын қадағалау. Үнемді тұтыну. Судың адамға пайдасы туралы әңгімелеу.	Тамақты ішкенде төкпей және шашпай, асықпай ішуге дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну. Тамақты ысырап қылма.	Таңғы асқа берілген ботқа жайлы әңгімелеу және оның денсаулыққа пайдасы жайлы айту. Үнемді тұтыну. Тамақты ысырап қылма.	Тәртіп сақтаймыз. Ас ішіп отырып сөйлемелерін қадағалау және алғыс айтуды ұмытпаймыз. Өнегелі әңгіме. Бір-бірімізге жақсы сөз айтамыз.	Ас ішіп отырғанда тәртіпті сақтау керек, сөйлемелерін қадағалау. Өнегелі әңгіме. Біз тәртіпті баламыз- тәртіпті сақтаймыз.
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Тіл ұстарту жаттығуы: Ға, -ға, -ға Бұл қара түсті қарға. Ғай, -ғай,-ғай, Бұл кішкентай торғай. Тар,-тар, -тар, Бұл қыстап қалған құстар.(көркем әдебиет, коммуникативт. дағды)	Артикуляциялық - жаттығу: № 1-3 (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) Тыныс алу жаттығулары: «Құстың қауырсы». (физикалық дағды)	Тыныс алу жаттығулары: «Құстың қауырсы». (физикалық дағды) Нейрожаттығу: (III түрі, құралмен) «5 қарындаш». (физикалық дағды). Әдісі- әр балаға бес-бестен қарындаштар беріледі. Бала бірінші 5 қарындашты оң қолымен бір-бірден	Артикуляциялық - жаттығу: № 4-6 (коммуникативтік дағды) Нейрожаттығу: (III түрі, құралмен) «5 қарындаш». Әдісі- әр балаға бес қарындаштар беріледі. Бала 5 қарындашты оң –сол қолдары	Артикуляциялық - жаттығу: № 7-9 (коммуникативтік дағды) Нейрожаттығу: «Қағазды умаждау». Әдісі: 2 қолмен 2 кішкентай көлемдегі қағазды умаждау, содан кейін қағазды

	Нейрожаттығу: (ІІІ түрі құралмен) «5 қарындаш». (физикалық дағды)		жинайды, ал содан кейін қарындаштарды бір- бірден үстел үстіне қояды.	-мен бір-бірден жинап, содан кейін оларды бір- бірден үстел үстіне қояды.(физикалық дағды).	қайтадан ашып умаждау. (физикалық, зерттеу іс-әрекеттерін дағды)
Мектепке дейінгі кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті	<p>1.Сөйлеуді дамыту (маман жоспарына сай)</p> <p>2. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p> <p>Суреттер қарау: «Қыстап қалатын құстар». Әдісі- көрме. Мақсаты: балаларды көрмедегі Қазақстанда мекендейтін құстарды атауға және оларға қамқор көрсетуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Шығармашыл. ойын: «Бояулар әлемі». №4 Мақсаты: құстың бейнесін салуға үйрету. Түстері мен реңктері туралы ұғымдарын кеңейту. (сурет салу, танымдық, шығармашылық дағды)</p> <p>Ұлттық аз қимылды ойын: «Асықтар тізбегі». «Өлкетану» бұры-</p>	<p>1.Дыбыстап айту. (маман жоспарына сай)</p> <p>2. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мынау қандай пішін?». (ұжымдық) №17 Мақсаты: геометриялық пішіндерге сипаттама(түс,көлемі) беру дағдысын қалыптастыру. Балаларды сипау-сезу арқылы пішінді анықтауға үйрету.(математика негіздері, танымдық коммуникативтік дағды)</p> <p>Үлестірме материалмен жұмыс. Мақсаты: балаларды заттарды тура және кері саната отырып, оларды (+,-) теңестіруге үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыстайтын құстар». №17 Мақсаты: балаларды үлгі суреттердегі қыстайтын</p>	<p>1. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p> <p>2. Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Дидактик. ойын: «Үй құстары ма, дала құстары ма?». №16 Мақсаты: үй құстары мен дала құстарын ажыратуға және оларды 2 топқа топтастырып, айырмашылықтарын анықтауға үйрету. Еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, құстарды көректендіруге дағдысын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Дидактикалық-сөздік ойын: «Тәулік бөліктері». Мақсаты: балалардың назарын суреттегі тәулік бөлігіне аударып, оларды ажыратуға және сол ұғымдар арқылы уақытты бағдарлады үйрету. (математика не-</p>	<p>1. 1.Сөйлеуді дамыту (маман жоспарына сай)</p> <p>2. Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Кітаптар қару. «Қазақстанда мекендейтін құстар» кітапшаны қарау. Мақсаты:балаларды кітаптың ішіндегі суреттерді мұқият қарауға, өлеңді тыңдай білуге, әдеби кейіпкерлерге өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Танграм». №30 Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерден бейнелер құрастыру дағдысын дамыту. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік дағды)</p> <p>Шығармашыл. ойын: «Ғажайып ермексаз».</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. (маман жоспарына сай)</p> <p>2. Қазақ тілі</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Ұлпа қарлар». Қолғапсыз қарды ұстап көрейік: -Не сездіндер? Ендеше бәріміз қолғап кейіп, қонған ұлпа қарды үріп ұшырайық. (қазақ тілі, коммуникативтік, физикалық дағды)</p> <p>Сюжетті сурет: «Қыстап қалған құстарға қамқорлық» (сюжетті сурет) Мақсаты: балаларды ортақ тақырыпқа әңгімелеуге және құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Сөз тіркесін құрастыру дағдысын дамыту. (қазақ тілі, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>

	шы. Мақсаты: балаларды асықтарды түрлі жағымен тізбектер жасауға және оны шертіп алуға үйрету. (физикалық дағды) «Күй күмбірі» . Күйдің әуені ойнап жатыр.	құстарды атауға, естіген дыбыстарды дұрыс айту-ды және соған сүйеніп қима суреттен құрастыруға үйрету. Сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік шығармашылық дағды)	гіздері, танымдық, коммуникативтік дағды) Шығармашылық ойын «Түрлі-түсті қағаздар» . №6 Мақсаты:балаларды ұсақ элементерді ересектердің көмегімен желімдеуге дағдысын қалыптастыру. (жапсыру, коммуникативтік шығармашылық дағды)	№7 Мақсаты:балаларды әртүрлі тәсілдерді пайдалану арқылы құстың бейнесін мүсіндеп жасауға үйрету. (мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	Құрастыру.«Оригами» Мақсаты: «оригами» әдісімен қарапайым пішінді-қайықты құрастыру үйрету. (құрастыру, танымдық, шығармашылық дағды)
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Шешінетін жерде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.	Киіну-шешіну. Серуенде таза ауа жұтамыз және торғайларды бақлаймыз. Жеке қауіпсіздік . Қыс мезгілі. Ойын алаңдарында мінез-құлық қағидалары.	Киіну-шешіну. Бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиеші және белсеңді балалардың)	Киіну-шешіну. Шкафқа киімді жинап, есігін жауып, екінші аяқ киімді жинап кету. Үнемді тұтыну . Фонардың жарығын және төбедегі жарықтың қуат күшін анықтау.	Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Үнемді тұтыну . Серуенге шығарда бөлмелердің жарығын сөндіру және оны қадағалап бақылау.
Серуен	Боранды бақылау.№20 Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды) Экология (ауызша ә.) Боран кезіндегі адамның әрекеті туралы әңгімелеу-диалог.	Қарды бақылау. №2 Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қарға сипаттама беруге үйрету және оны зерттеу, бақылау. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды) Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. (физикалық дағды)	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. №5 Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдар, жануарлар ж/е құстардың ізін айырып білуге үйрету. Оларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды	Аязды бақылау. №6 Мақсаты:Қыс мезгілін -дегі күннің суықты-ғы-аяз.Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңа -тынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)	Қыстап қалатын құстарды бақылау. №7 Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды) Экология (бақылау) Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты:

	<p>Қимылды ойын: «Ұстап қал». Мақсаты: Байкампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек: Таза жолдар. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Өз бетінше ойындар. Өнегелі әңгіме. Біз еңбекқор баламыз-көмек береміз үлкенге.</p>	<p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар ұю. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Экология (бірлескен әрекет). Нысандарды қадағалау- ағаш түбіндегі қардың қалыңдығын ж/е оның пайдасы анықтауға үйрету.</p> <p>Өз бетінше ойындар.</p>	<p>ептілікке баулу. (физикалық , коммуникативтік дағды)</p> <p>Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жес салу. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Өз бетінше ойындар. «Қамқор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушылармыз!». (Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)</p>	<p>Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: ұйымшыл тату ойнауға, шанамен сырғанау (бір-бірін сүйреу) әдісін үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағ.)</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды күреу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Өз бетінше ойындар.</p>	<p>Ептілікке, шапшандыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Өз бетінше ойындар.</p>
Серуеннен қайту	Ересектердің көмегімен рет-ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әр киімді шешіп өз орнына қойып, келесі киімді шешуге дағдысын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Дидактикалық жаттығу: «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді». Аяқ киімді дұрыс жинап қоюға дағдысын дамыту. (коммуникативтік дағды)	Өзара көмек қажеттілігін қалыптастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде бүлдіруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды) Экология (моделдеу ә) Күнтізбелікпен жұмыс: ауа райын белгілеу.	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. (коммуникативтік дағды)	Сыртқы келбетімізді қадағалау әдетін қалыптастырамыз, жолдастарымызға сыртқы келбетіндегі кемшіліктер туралы айту, көмек береміз. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Балаларға оң қолымен қасықты ұстауға үйрету және қадағалау.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен жеуге үйрету.	Балаларға алақанды бір-біріне ысқылап жуу дағдысын қалыптастыру.	Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін дамыту.
Күндізгі ұйқы	«Қолғап» ертегісін оқу. (коммуникативтік дағды)	Тыныш әуенді тыңдау. (шығармашылық дағды)	«Үйшік» ертегісін оқу. (коммуникативтік дағды)	Бесік жырын тыңдау. (шығармашылық дағды)	Тыныш әуенді тыңдау. (шығармашылық дағды)

Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	«Оқтаулар» жаттығуы. Оқтауларды жалаң аяқ алға-артқа қарай илеу.	«Таяқшалар» жаттығуы. Жалпы дамыту жаттығуларды орындау. Сергіту гимнастикасы.	Беті-қолын салқын сумен жуу. Көзге арналған гимнастика.	«Сулы жолдар» жаттығуы. «Суды жолдардың» үстімен жалаң аяқ жүреді.	«Сиқырлы іздер» жаттығуы. «Сиқырлы-ілгекті» іздердің үстімен жалаң аяқ жүреді.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды жуу, өз орамылынды қолданып, орнына ілу. (физикалық дағды)	Ойын-жаттығу: Су,су, су, Сылдыр су. Сылдыр суға қолыңды жу. (коммуникативтік дағды)	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады. (коммуникативтік, физикалық дағды)	Ойын-жаттығу: Су күмістей, Краннан ағып жатыр. Сабын хош иістеі ... (коммуникативтік, физикалық дағды)	Ойын-жаттығу: Жылы су, Қолдарымыз таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын, алақанды уқал (коммуникативтік, физикалық дағды)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Үй жануалары мен төлдері». №20 Мақсаты: балаларды үй жануалары мен олардың төлдерін тануға, атауға үйрету. Төлдерді қалай шақыру дағдысын қалыптастыру. (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік, шығармашылық дағды) Саусақтар ойыны: «Ұзын баулар». №11 Мақсаты: Балаларды ұзын бауларды I-тәсілмен өткізуге үйрету. (танымдық, коммуникативтік, физикалық дағды) Ән шырқайық, балақай!	Дид. ойын: «Сиқырлы қарындаштар» №3. Мақсаты: балаларды ұлпа қарлар мен құстың бейнесін салуға үйрету. Негізгі түстерден реңктерді жасап қолдануға дағдысын дамыту. (сурет салу, шығармашылық дағды) Сюжетті -рольдік ойын: «Отбасы». №4 Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерінің кейіпіні енуге ж/е ойында туылған мәселелерді шешуге үйрету. Тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Дидактикалық ойын: «Ертегілерді ажырат». №13А Мақсаты: Балаларды берілген 2 ертегілердің сюжетті суреттерін топтастырып ажыратуға үйрету. Кейіпкердің әрекетіне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын дамыту. (көркем әдебиет, шығармашылық, коммуникативтік дағды) Би билейік, балақай! Мақсаты: Балаларды таныс би қимылдарын жеке және жұппен дұрыс орындауға үйрету жұмысын жалғастыру. (физикалық, шығармашылық дағды) Өнегелі әңгіме. Біз өнерлі	Экология. (ойын) «Қыс -тайтын құстарға жем шашу» тақырыбында сюжетті-рольдік ойын. Дидактикалық ойын: «Қар жауды». №26 Мақсаты: Балаларды қуысты қарға-мақтаға толтырып, оны көк түсті бояумен бояуға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Сюжетті -рольдік ойын: «Жүргізуші». №6. Мақсаты: Балаларды жүргізуші, көпшілік көліктер түрлері туралы әңгімелету. Жаяу	Сөздік ойын: «Жаңғыру». №14 Мақсаты: Балаларды жаңа сөздерді 3 деңгейде қайталап айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән ү,ұ дыбыстарды жеке, сөз ішінде айту дағдысын дамыту. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды) Дидактикалық-сөздік ойын: «Біреу-көп». №21 Мақсаты: Балаларды айтылған бір сөзді (зат есім) немесе көрсеткен ойыншықты көпше түрде айтуға үйрету.

	<p>Мақсаты: Балаларды жаттаған өлеңнің сөздерін анық, дұрыс айтуға және хормен айтуға үйрету жұмысын жалғастыру . (коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>Кітаптар қарау:«Қолғап» ертегісі. Мақсаты: Ертегі кітапты қарау, тыңдауға және суреттер бойынша ертегінің мазмұнын еске түсіріп, әңгімелеуге үйрету. Кейіпкерге жаңашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Өнегелі әңгіме. Біз ақылды баламыз- кітапты ұқыпты ұстаймыз.</p>	<p>баламыз- ән айтамыз, биде билейміз. Сюжетті сурет: «Қыс-тап қалған құстарға қамқорлық» (сюжетті сурет) Мақсаты: бала-ларды ортақ тақырыпқа әңгімелеуге және құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Қазақ тіліне тән ү,ұ дыбыстарды жеке, сөз ішінде айту дағдысын дамыту. (қазақ тілі, коммуникативтік, дағды)</p>	<p>жүргінші және жүргізушінің кейіпіне еніп ролді сомдауға және жаяу жүргіншілерге арналған ережелерді меңгеруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>	<p>Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжымдық жұмысқа баулу.(математика негіздері, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Үйшік» ертегісі. (суретті театр). Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнын еске түсіреп, әр жануардың іс-әрекетін анықтауға үйрету. (коммуникативтік дағды) (Мейірім, Мирсайд)</p>	<p>Қала көшелері–көліктер («Жолда жүру» бұрышы) Мақсаты: Балаларға қаланың көшелеріндегі көліктер туралы түсінік беру ж/е «Жолда жүру» бұрышында түрлі жағдаяттарды қарастыруға, ойнауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағды) (Әмір, Адиля)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ретімен қой». №25 Мақсаты: Балаларды түрлі түсті кішкентай доптарды (т.б.) берілген трек-сызба бойынша ретімен қоюға үйрету. (танымдық, коммуникативтік дағды) (Несібелі, Абылайхан)</p>	<p>Шығармаш. ойын: «Ғажайып ермексаз». №7 Мақсаты: Балаларды есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеп жасауға үйрету. (шығармашылық дағды) (Омар, Сезім)</p>	<p>«Қыстап қалатын құстар» тақырыбы бойынша суреттер қарау. Мақсаты: Балаларды құстарды атауға және сипаттауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік дағды) (Адиля, Тимур)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киінгенде замоктарын тағып, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.</p>	<p>Аяқ киімнің бауын (замоғын) байлап, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.</p>	<p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Балаларды өз бетінше киінуге үйрету жұмысын жалғастыру.</p>	<p>Бір-біріне мейрімді болуға, көмек беруге үйрету жұмысын жалғастыру. Дидактик. жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».</p>

Серуен	Қимылды ойын: «Ұлпа қарлар». №37 Мақсаты: Балаларды қарды нысанаға лақтыруға үйрету. (физикалық дағды) Жеке жұмыс: «Әрі қарай кім лақтырады». (кіш. доп) Мақсаты: балаларды қозғалыстарды үйлестіруді дамыту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі туралы мәлімет беру. (физикалық дағды)	Ұлттық қимылды ойын: «Бәйге». №4 Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды атауға және жарысып жүгіруге үйрету. (физикалық дағды) Жеке жұмыс: «Көпірмен өтеміз». Мақсаты: Балалардың қозғалыстарың дамыту, жіңішке тақтаның үстімен жүруге үйрету. (физикалық дағды)	Қимылды ойын: «Шеңберге түсір». №28 Мақсаты: Балаларды қапты (қарды) дәл көздеп лақтырып шеңбердің ішіне түсіруге үйрету. (физикалық дағды) Жеке жұмыс: «Қос аяқпен орнында секіру». Мақсаты: Балалардың ептілікті-қозғалыстарын дамыту. (физикалық дағды)	Ұлттық аз қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» №42. Мақсаты: балалар –ды ептілікке және белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. (физикалық дағды) Жеке жұмыс: Қысқа және ұзын жолдармен жүру. Мақсаты: балалардың ұзындығы туралы идеяларды бекіту. (физикалық дағды)	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. (физикалық, коммуникативтік дағды) Жеке жұмыс: «Ойыншықтарды жина». Мақсаты: Балалардың зейінділіктерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік дағды)
Серуеннен оралу	Дидактикалық жаттығу: «Шкафқа киімдерді іліп және бүктеп қою». Әр түрлі тәсілдерді қолдану қабілетін дамыту.	Киімге арналған шкафты тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін дамыту.	Өлең: Маған көмектесудің қажеті жоқ- Күртешені өзім шешіп аламын, (етігімді ..) Мұқият тыңдаңыз, Мен тәуелсізбін.	Сыртқы киімдерді мұқият іліп және бүктеп қою дағдыларын бекіту.	Ішке киетін аяқ киімнің ілімшектерін тағуға үйрету жұмысын жалғастыру.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.	Тамақтанған кезде тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Берген асты тауысып жеу керек.	Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.	Өзі отыратын орнын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Тамақты асықпай, жақсылап шайнап жеуді керек екен үйрету жұмысын жалғастыр
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Ойын-жаттығу: «Үстінде- астында». Мақсаты: Балаларды топтың ішінен «үстінде» және «астында» тұрған заттарды анықтап айтуға үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды)	Зерттеу: Бөлме өсімдіктері (2-3 түрі) -жапырақтар және сабақтарын зерттеу. Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жапырақтары мен сабақтарын үлкейткіш әйнекпен зертеуге және көргенін айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Фотосуретші». №5 Мақсаты: балаларды фото-аппаратпен фотосуретшінің қимылын жасауға, пішінді жолмен секіріп баруға және қиықша бөлігін үлгіден табуға үйрету. (танымдық,	Би билейік, балақай! Мақсаты: Балаларды би қимылдарын жеке-жұппен тұрып нақышына келтіріп орындауға үйрету. (физикалық, шығармашылық дағды)	Дидактикалық ойын: «Көліктер түрлері». №23 (ұсақ ойыншықт) Мақсаты: балаларды көлік түрлері еске түсіріп әңгімелеу және көрмедегі тұрған көліктерді топтастыруға үйрету. Жаяу

кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Суретті домино». №10 Мақсаты: Балаларды домино ойынның ереже- сін еске түсіріп топта- сып ойнауға дағдысын дамыту. (танымдық, шығармашылық дағды)	(қоршаған ортамен танысу, танымдық, коммуникативтік дағды) Саусақтар ойыны: «Мон- -шақ жасау». №13 Мақса- ты: балаларды бауларды тесіктерден өткізіп мон- шақ жасауға үйрету. (шығармашылық дағды, ұсақ қол моторикасын дамыту)	шығармашылық, физикалық дағды) Дидактикалық ойын: «Си- қырлы құс». №23 Мақсаты: балаларды құстың құйрығы- ның дақтарын берілген реті- гімен орналастыруға үйрету. (танымдық, шығармашылық дағды) Ұлттық аз қимылды ойын: «Хан талапай». Мақсаты: балаларды ойын ережесін орындауға және топтасып ойнауға дағдысын қалыптастыру. (физикалық дағды)	Саусақтар ойыны: «Саусақтар театры». №17 Мақсаты: балалар- ды ертегінің мазмұнын еске түсіріп, оны саусақ- -тар театры кейіпкерле- -рі арқылы сомдауға үйрету. Кейіпкерге жа- нашырлық танытуға тәрбиелеу. (шығармашылық, коммуникативт. дағды)	жүргіншілерге арналған ережелерді бекіту. (коммуникатив. дағды) Ұлттық аз қимылды ойын: «Шеңбер». №49 Мақсаты: балаларды асық-сақасын көздеп шеңбердегі асықтарды атып шығаруға үйрету. (физикалық дағды)
Балалардың үйге кетуі	Ата- аналарды « Хан талапай » ойынның баламен ойнату.	« Табиғат бұрышына » серуен: «Жайлауда» құрастырма ойын, «Төрт түлікті» ата, үлгіге қарап.	Ата- аналарды « Хан талапай » ойынның баламен ойнату.	« Ұлттық ою- өрнектер » жинағы. Ою-өрнектерді сипаю- сезу арқылы зерттейді және сипаттайды.	Кенес: үйде балаға асық жинап беру керек. Логопед берген үй тапсырмасын беру.

Әдіскер: «17» «01» 2025 ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Умарова Г.К.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы, Ақтөбе қаласы.

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы ересектер

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі- 20-24 қаңтар 2024- 25 оқу жылы

Күннің бол- жамды режи- мі және оның мазмұны	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
Балаларды кабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Топтағы табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты: бұрыштағы «Қыс» тақырыбына арналған жұмыстарға назар аударып, әңгімелеу қыс мезгілінің әсемдігі және табиғатта болып жатқан өзгерістер туралы (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағ)	«Түсті жолдар» ойын-жаттығу. Әдісі- әр бала өзі таңдаған түсті жолымен жүреді. Мақсаты: Балаларды өзі ұнатқан түспен тепе-тендікті сақтап жүруге дағдысын қалыптастыру. (физикалық, шығармашылық дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені естіліп жатады.	Ойын- жаттығу: «Көңілді аққалалар». Мақсаты: Балаларды қабырғадағы «Көңілді аққалалармен» белгі соғып амандасуға және олардың айырмашылы-ғын табуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) «Күй күмбірі». Күйдің күмбірі естіліп жатады.	«Біз ептіміз» ойын – жаттығу. Әдісі- сызба бойынша секіреді. Мақсаты: Балаларды сызба бойынша аяқты косып және ашып секіруге дағдысын қалыптастыру. (физикалық дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатады.	«Көңіл-күйінді көрсет» ойын-жаттығу. Мақсаты: Балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Әдісі- қабырғадағы смайлектерді соғады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) «Күйдің күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатады.
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңестер.	Дәйек сөз: «Тәртіпсіз ел болмайды». Бір тұтас тәрбие. Әкелер мектебі «Қыста, құстарды тамақтандырайық» тақырыбында челлендж. (жемсауыт жасау)	Ата-аналармен балалардың өзіне-өзі қызмет ету дағдылары туралы әңгімелесу. «Өнегелі әңгіме». Өз-өзіне қызмет жаса ж/е досына көмек бер.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі әңгіме». Қысқы ойындардың пайдасы.	Жеке бас гигиенасының сақталуын қадағалауын сұрау.	Ата-аналарға логопед-дәптерінде жұмыс жасау туралы кеңес беру. (жеке, сұрау бойынша немесе сұрақтары бойынша)

Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғаласы аз ойындар, үстел үсті ойындар, көркемөнерпаздар ойынд. кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын кеңестігің ұйымдас-тыру: « Ғажайып қыс » әңгімесі . Мақсаты: «ғажайып қыс» ұғымын еңгізу. Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы айтуға үйрету. Сөздерді қайталап дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)	Ойын кеңестігің ұйым-дастыру: « Қыстап қала -тын құстар » ойын - жаттығу . Мақсаты: балаларды қыстап қалатын құстардың атрибуттарын киіп, солардың киіпінә еңуге және іс-қимылдарын көрсетуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Ойын кеңестігің ұйым-дастыру. Тіл ұстарту жаттығуы: Ыс,-ыс, -ыс, Бұл ғажайып қыс. Лар, -лар,- лар, -Бұл ұлпа қарлар. Яз, -яз, -яз, Бұл қатты аяз. Ран, -ран, -ран, Бұл соққан боран. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды)	Ойын кеңестігің ұйым-дастыру. Буклеттер қарау: «Қыстап қала -тын құстар» және «Қыс мезгілі» . Мақсаты: балаларды буклеттерді мұқият қарауға және суреттегі құстарды, табиғат бөлшектерін айтуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік дағды)	Ойын кеңестігің ұйымдас-тыру: « Қысқы киімдер ». Шкафтан бір баланың киімін алып қарау және көрсету. Қысқы киімді атауға және олардың киіну реттілігін айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) Тыныс алу жаттығуы: «Ұлпа қарлар». Әр балаға қағаз-қолғап беріледі. (қазақ тілі, физикалық дағды)
Таңғы жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын тазалап жууын қадағалау. Үнемді тұтыну. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Жылғалардан өтеді. Бұл не? (Су)	Таңғы асқа берілген ботқа жайлы әңгімелеу және оның денсаулыққа пайдасы. (коммуникативтік дағды)	Ботқаны тауысып жейміз. Өйткені онда дәрумендер көп. Біз үлкен болып өсеміз, күшіміз көп болады. (коммуникативтік дағды)	Тәртіп сақтаймыз. Ас ішіп отырып сөйлемелерін қадағалау. Үнемді тұтыну. Қыстап қалатын құстарға нан қалдығын жинау.	Тақпақ оқу: «Ыстық сумен кім жуынады-сол жақсы деп аталады...». (көркем әдебиет) Үнемді тұтыну. Суды қалай үнемдейміз?
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Тыныс алу жаттығулары: «Құстың қауырсыны». (сөйлеуді дамыту, физикалық дағды) Нейрожаттығу: «Жолдармен жүріп шық», «Саусақтармен соғамыз». №6,7 (үстел	Артикуляциялық - жаттығу: № 1-3 (сөйлеуді дамыту, физикалық дағды) Нейрожаттығу: «Құймақтар», «Аяқтар мен мүйіздер». №8,9	Артикуляциялық - жаттығу: № 4-5 (сөйлеуді дамыту, физикалық дағды) Нейрожаттығу: «Қысамыз және ашамыз», «Тырнақтар». №11,12 (үстел үстінде)	Тыныс алу жаттығулары: «Құстар ұшып бара жатыр». (сөйлеуді дамыту, физикалық дағды) Нейрожаттығу: «Пианино», «Саусақтарды	Тыныс алу жаттығулары «Жаңбыр тамшылап жауды». (сөйлеуді дамыту, физикалық дағды) Нейрожаттығу: «Жұдырық, алақан, қабырға», «Футбол». №13, 16 (үстел үстінде)

	үстінде) (физикалық дағды)	(үстел үстінде) (физикалық дағды)	(физикалық дағды)	жинаймыз». №14, 15 (үстел үстінде) (физикалық дағды)	(физикалық дағды)
Мектепке дейінгі кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті	<p>1.Сөйлеуді дамыту (маман жоспарына сай)</p> <p>2.Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p>	<p>1.Дыбыстап айту. (маман жоспарына сай)</p> <p>2. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p> <p>2. Музыка (маман жоспарына сай)</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту (маман жоспарына сай)</p> <p>2.Музыка (маман жоспарына сай)</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. (маман жоспарына сай)</p> <p>2.Қазақ тілі.</p>
	<p>Артикуляциялық жаттығу: №4-6. Дидактикалық ойын: «Үй жануары ма, жабайы жануар ма?». №9 (ұжым) Мақсаты: Балаларды үй жануар мен жабайы жануарды топтастыруға дағдысын дамыту. Төрт түлікті бағатын «қойшы», «түйеші» т.б. олардың еңбегімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды) Тіл ұстарту жаттығуы: Бс,-ыс, -ыс, Бұл ғажайып қыс. Лар, -лар,- лар, -Бұл ұлпа қарлар. Яз, -яз, -яз, Бұл қатты аяз.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу: №7-9. Сөздік дидактикалық ойын: «Зат қай жерде тұр?». Өмірмен байланыс. Мақсаты: Балаларды топтың ішіндегі аталған затты қай жерде тұрғанын анықтауға және кеңістікті бағдарлай отырып айтуға үйрету. (математика негіздері, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Дидактикалық ойын: «Қанша болса, сонша қой». №6 Мақсаты: Балаларды суреттегі қиықшадағы заттарды санайды және суретке қарап сонша дөңгелек қоюға үйрету. Заттарды тура және кері санау дағдысын дамыту.</p>	<p>Зерттеу жұмысы: Маусымдық өзгеріс-ұлпа қарлар. Мақсаты: балаларды сипап сезу және көру арқылы қарды сипаттауға және тәжірибе жасап, көргенін әңгімелеп беруге үйрету. (қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды) Дидактикалық ойын: «Жолақшаларды салыстыр». №30 Мақсаты: Балаларды 3-4 жолақшаларды өсу және кему ретімен орналыстырып, салыстыруға үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік дағды) Шығармашылық ойын: «Түрлі-түсті</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы: «Ұлпа қарлар». Әр балаға қағаз-қолғап беріледі. (сөйлеуді дамыту, физикалық дағды) Ләпбук. Дидактикалық ойын: «Ертегілер әлемі». Мақсаты: балаларды ләпбуктағы берілген тапсырмаларды бірге орындауға үйрету. Кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық дағды) Суретті театр: «Қолғап» ертегісі. Мақсаты: Балаларды суреттерді ретімен қоюға, кейіпкерлерді</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу: №1-3. Суреттер қарау. Сюжетті суреттер: «Қыс келді». Мақсаты: балаларды тақырыпты суреттерді қарап, сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағды) Сөздік ойын-жаттығуы: «Ойыншықтарды қоямыз». №28 Мақсаты: Балаларды өзіне қатысты бағыттарды анықтауға және соған сәйкес ойыншықтарды қоюға үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік дағды) Тіл ұстарту жаттығуы: Бс,-ыс, -ыс, Бұл ғажайып қыс. Лар, -лар,- лар,</p>

	<p>Ран, -ран, -ран, Бұл соққан боран. Мақсаты: Балаларды буын, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)</p> <p>3.Шығармашылық ойын: «Бояулар әлемі».</p> <p>№4 Мақсаты: Балаларды бояулармен сурет салу техникасын жетілдіру. Табиғат объектінің түстері мен реңтері туралы ұғымдарын байыту. (сурет салу, шығармашылық дағды)</p> <p>«Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатады.</p>	<p>(математика негіздері, танымдық дағды)</p> <p>«Өлкетану бұрышына» саяхат. Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттармен танысу.</p> <p>Мақсаты: қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды атауға және оны сипаттауға үйрету.(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)</p>	<p>қағаздар». №6 Мақсаты: Балаларды ұсақ элементерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. (жапсыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>анықтауға және олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, баға беруге үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p> <p>Шығармашылық ойын: «Ғажайып ермексаз». №7</p> <p>Мақсаты: Балаларды мүсіндеу кезінде түрлі әдістерді пайдалануға үйрету. Мүсінделген пішіннің бетін тегістеуге баулу. (мүсіндеу, шығармашылық дағды)</p>	<p>-Бұл ұлпа қарлар. Яз, -яз, -яз, Бұл қатты аяз. Ран, -ран, -ран, Бұл соққан боран. Мақсаты: Буын, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Сөйлемді қайталап айту дағдысын дамыту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)</p> <p>Құрастыру. Табиғи қалдық материалдардан құрастыру. Мақсаты: Ойдан композиция құрастыруға жаттықтыру. Қауіпсіздік ережені сақтауға баулу. (шығармашылық дағды)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.</p>	<p>Киіну-шешіну. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту.</p> <p>Үнемді тұтыну. Барлық бөлмедегі жарықты сөндіру.</p>	<p>Киіну-шешіну. Бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиеші және белсеңді балалардың)</p>	<p>Киіну-шешіну. Таза жұтамыз және шыршаны бақлаймыз.</p>	<p>Киіну-шешіну. Шкафқа киімді жинап, есігін жауып, екінші аяқ киімді жинап кету.</p>
Серуен	<p>Қыстап қалатын құстарды бақылау. №7</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыра</p>	<p>Шыршаны бақылау. №9</p> <p>Мақсаты:Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте</p>	<p>Адамдардың қысқы еңбегін бақылау. №8</p> <p>Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің</p>	<p>Қарғаны бақылау. №16</p> <p>Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай оты-</p>	<p>Мұздақты бақылау. №18</p> <p>Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. (қоршаған</p>

	<p>отырып, мағлұмат беру. (қоршаған ортамен таныс әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)</p> <p>Экология (бақылау)</p> <p>Қыстап қалатын құстар.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа баулу. (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Өз бетінше ойын.</p>	<p>болатынын көрсете түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Нысанға қарды тігізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю.</p> <p>Өз бетінше ойын.</p>	<p>еңбегін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Өз бетінше ойын.</p>	<p>рып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)</p> <p>Қимылды ойын: «Қыстап қалатын құстар». Мақсаты: Құстардың кейіпіне еніп, құстардың іс-қимылдарын жасауға үйрету. (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Өз бетінше ойын.</p>	<p>ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі». Мақсаты: Оңды-солды жалтырап жүгіруге жаттықтыру. (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек: Ағаш түбіне қар үю.</p> <p>Өз бетінше ойын.</p>
Серуеннен қайту	<p>Сыртқы келбетімізді қадағалау әдетін қалыптастырамыз, жолдастарымызға сыртқы келбетіндегі кемшіліктер туралы еске түсіріп, көмек береміз. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>	<p>Ұқыптылық дағдыларын, киім мен аяқ киімді күту (дұрыс және орнына жинау) Дид. жаттығу: «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді». (коммуникативтік дағды)</p>	<p>Өзара көмек қажеттілігін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Үнемді тұтыну. Фонардің және бөлменің жарығының күштілігін салыстыру арқылы анықтау</p>	<p>Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме: "Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз". (коммуникативтік дағды)</p>	<p>Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Әңгімелесу: «Әр нәрсенің өз орны бар». (коммуникативтік дағды)</p> <p>Экология (моделдеу ә)</p> <p>Күнтізбемен жұмыс. «Табиғат бұрышы» заттарды тамашалау.</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p>	<p>Балаларға оң қолымен қасықты ұстауға үйрету, қадағалау.</p>	<p>Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен жеуге үйрету.</p>	<p>Балаларға алақанды бір-біріне ысқылап жуу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін дамыту.</p>

Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тындау. (шығармашылық дағды)	Тыныш әуенді тындау. (шығармашылық дағды)	«Қолғап» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Бесік жырын тындау. (шығармашылық дағды)	Тыныш әуенді тындау. (шығармашылық дағды)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	«Таяшлармен» жаттығуы. Балалар қолдарын қысқа таяқшаларды алып, жалпы дамыту жаттығуларды жасайды.	«Жыланның жолымен жүру» жаттығуы. Балалар қысқа шұлықтарын киіп аяқтың өкшесімен жыланның жолымен жүреді.	. «Оқтаулар» жаттығуы. Балалар оқтауларды алғартқа қарай жалаң аяқ илеп домалатады.	Беті-қолын салқын сумен жуу. Көзге арналған гимнастика.	Сергіту гимнастикасы. Жалпы дамыту жаттығуларды орындау.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, асты таусып жеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	Ойын-жаттығу: Таңертең біз қолымызды, Бетімізді сумен жуамыз. Плих және плюх (2рет) (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Сөздік ойын: «Аюға ережені ескі түсіріп, көмек берейік». Тамақ үстінде сөйлемейміз. Үстел үстіне шынтағымызды қоймаймыз. (коммуникативтік дағды)	Ойын-жаттығу: Су күмістей, Краннан ағып жатыр. Сабын хош иістеі ... (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Ойын-жаттығу: Жылы су, Қолдарымыз таза. Мен сабынның бір бөлігін ... (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сағат». №8 Мақсаты: Балаларға сағат туралы мәлімет беру және қима суреттерден сағаттың суретің құрастыруға үйрету. Уақытты бағдарлауға дағдысын дамыту. (математика негіздері, танымдық, шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Басынан бастап орналастыр». №2 Мақсаты: Балаларды желінген алманы	Кітаптар қарау. Мақсаты: Ертегі кітапты қарау және суреттің мазмұны бойынша ертегіні еске түсіру, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беруге үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Үстел үсті театры: «Үй жануарлары». (ұсақ ойын-шықтар) №17 Мақсаты: балаларды үй жануарларды атауға және кәсіпкердің кейіпіне еңіп сомдауға үйрету. (қазақ тілі,	«Ән шырқайық, балақай!». Мақсаты: Балаларды жаңа өлеңнің сөздерін жаттауға және таныс әндерді хормен айтуға үйрету. Сөздерді дұрыс дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. (музыка, сөйлеуді дамыту, шығармашылық, коммуникативтік дағды) Дидактикалық ойын: «Баланы жылы киіндір». №21 Мақсаты: Балаларды қысқы киімдерді атауға және баланы ретімен	Дидактикалық ойын: «Үй жануары мен төлдері». №20 Мақсаты: жануарларды атап, олардың ерекшелігін анықтауға және оларды төлдерімен топастыруға үйрету. Кәсіптік атауын есте сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағды) Экология. (ауызша ә) Адам қыста үй жануар	Жаттығу: «Жұмбақтарды шешіп үйренейік». Мақсаты: Балаларды жұмбақтың шешуін табуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды) Өнегелі әңгіме. Дос болайық бәріміз. Біздің кішкентай достарымыз. «Би билейік, балақай!» Мақсаты: Балаларды жұппен тұрып би қимылдарын орындауға

	басынан бастап қоюға үйрету. Затты кему ретімен қою дағдысын дамыту. (математика негіздері, танымдық дағды) Сюжетті -ролдік ойын: «Дүкен».№1 Мақсаты: Балаларды дүкенші- мамандығы туралы әңгімелеуге және оның кейіпіні еңіп рөлді сомдауға үйрету жұмысын жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды) Өнегелі әңгіме. Үлкенге құрмет, кішіге ізет.	қоршаған ортамен таныс -тыру, коммуникативтік дағды) Жеке қауіпсіздік. Қоғамдық орындардағы және көліктегі мінез-құлық қағидалары. Суреттер қарау, әңгімелеу. Сюжетті -ролдік ойын: «Жүргізуші». №6 Мақсаты: балаларды жүргізуші туралы әңгімелетіп, оның кейіпіне еңіп рөлді сомдауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағды)	киндіруге үйрету. Сөздік жұмыс: қысқы киім, аяқ киім. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағды) Сюжетті -ролдік ойын: «Дәрігер». №2 Мақсаты: Балаларды дәрігер-маман-дығы туралы әңгімелетіп, оның кейіпіне еңіп рөлді сомдауға үйрету. (қоршаған ортамен таныс -тыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағды)	-ларын қалай күтіп-баптайды? Сюжетті -ролдік ойын: «Отбасы». №4. Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерін айтуға, әңгімелеуге және олардың кейіпіні еңіп ойнауға үйрету. Еңбек етуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	үйрету. (музыка, шығармашылық дағды) Сюжетті -ролдік ойын: «Шаштараз». №5. Мақсаты: Балаларды шаштараз туралы әңгімелетіп, оның кейіпіне еңіп рөлді сомдауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Дидак. ойын: «Сюжетті суреттер». Суреттегі затты атауға және ондағы даусыты және даусысыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Мирсайд, Мейірім)	Сөздік ойын: «Бір-көп». Топтағы ойыншықтарды көрсетіп, оны бір және көп түрінде айтуға үйрету. (Адия, Осман)	Дидактик ойын: «Отбасы мүшелері». №4 Отбасы мүшелерін айтуға және оларды ретімен орналыстыруға үйрету. (Өмір, Несібелі)	Шығармашылық ойын «Бояулар әлемі». №4 Бояулармен сурет салу техникасына үйрету. (Абылайхан, Сезім)	«Пішінге жет» ойын-жаттығу. Аяқтың ұшымен бір ізді жолмен тепендікті сақтап пішіндерге жетіп, қос аяқпен секіруге үйрету. (Тимур, Адия)
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып көмек сұрауға үйретуді жалғас.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу.	Балабақшада белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдысын қалыптастыру.	Аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім киюге дағдысын дамыту.	Балаларды бір-біріне мейрімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамыту.
Серуен	Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тарту».	Ұлттық қимылды ойын: «Қара құлақ».	Ұлттық қимылды ойын «Шар жарылды». №51	Ұлттық аз қимылды ойын: «Қасқыр	Балабақша ауласына серуен.

	№2 Мақсаты: Балаларды бір-бірімен қарама-қарсы тұрып арқанды тартып өз күшін көрсетуге үйрету. (физикалық дағды)	№50 Мақсаты: Балаларды бағытты өзгертіп жүгіру дағдысын қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлауға үйрету.(физикалық дағды)	Мақсаты: Балаларды шен-берге тұруға, артпен жүруге және алғай қарай жылжып жүруге үйрету. Бір-бірін итермей жүруге және тәрбиешінің белгісі бойынша іс-әрекет жасауға үйрету.(физикалық дағды)	қақпан». №60 Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қауіпсіз ережені мұқият сақтауға тәрбиелеу. (физикалық дағды)	Балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды балабақша ауласында, далада болып жатқан өзгерістерді байқауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Серуеннен оралу	Дидактикалық жаттығу: «Киімді дұрыс және тез бүктейтін». Әр түрлі бүктейтін тәсілдерді қолдану қаюілетін дамыту.	Киімге арналған шкафты тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін дамыту.	Өлең: Маған көмектесудің қажеті жоқ- Күртешені өзім шешіп аламын, (етігімді ..) Мұқият тыңдаңыз, Мен тәуелсізбін.	Аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту.	Өз заттарың дұрыс орналыстыруын үйрету жұмысын жалғастыру.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолды сабынмен жуу және жуу дағдыларын бекіту.	Тамақтану режимін орындау дағдысын дамыту. Берген асты тауысып жеу керек.	Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.	Тамақтан кезде орнын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Тамақты асықпай, жақсылап шайнап жеуді керек екен үйрету жұмысын жалғастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Пішіндер әлемі». №21 Мақсаты: Балаларды пішіндер мен түстерді еске түсіріп, «пішіндер кілеміне» сәйкес пішіндерді қоюға үйрету. (математика негіздері, танымдық, шығармашылық дағдыл) Біздің кітапхана. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық». №.9 Мақсаты: Балаларды қолдарын қапшыққа салып сипап сезу арқылы жемістердің атын табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық дағды) Экология. (ойын) Жемістердің ерекшеліктеріне назар аударып, олардың түсін, дәміне сипаттама	Саусақтар ойыны: «Ұзын баулар». №11 Мақсаты: Балаларды ұзын бауларды I-әдісі бойынша тесіктен өткізуге үйрету. (танымдық, физикалық дағды) Дидактикалық ойын: «Аққала соғамыз». №1 Мақсаты: Балаларды аққаланың дене бөліктерін анықтауға	Сөздік ойын: «Жаңғыру». №14 Мақсаты: Балаларды сөздегі барлық дыбыстарды айтуға және ол сөзді 3 деңгейде қайталап айтуға үйрету. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды) Аз қимылды ойын: «Доп, доп, добым». Мақсаты: Балаларды	Шығармашылық ойын: «Ғажайып ермексаз». №7 Мақсаты: Балаларды әртүрлі тәсілдерді пайдалану арқылы жануардың бейнесін мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу, шығармашылық дағды) Ұлттық аз қимылды ойын: «Арқан тарту». №2 Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды атауға

	<p>қалауы бойынша кітапты таңдап алу және талдау жұмысын жүргізіп, мұқият тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>	<p>беру дағдысын дамыту. Дид. ойын: «Дәмінен тап». Дидактикалық ойын: «Қысқа дайындық».№22 Мақсаты: Балаларды көкөніс пен жемістерді қақпақтың түсіне қарай шыңыға топтастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, танымдық, шығармашылық дағды)</p>	<p>және оны пішіндерден құрастыруға үйрету. (құрастыру, танымдық, шығармашылық дағды)</p>	<p>доппен түрлі қарапайым жаттығуларды және тапсырмаларды орындауға үйрету. №35 (физикалық дағды)</p>	<p>және арқанды тартысып күш сынасуға үйрету. (физикалық дағды)</p>
<p>Балалардың үйге кетуі</p>	<p>«Ұлттық ою-өрнектер» жинағы. Ою-өрнектерді сипаю-сезу арқылы зерттейді және сипаттайды.</p>	<p>Білген маржан. «Жаңбырмен жер көгереді, Батамен ел көгереді». Әр атанаға ұсыныс: балаларға бата беруге.</p>	<p>Буклет: «Ұлттық киімдер». Ата-анаға ұсыныс. Буклетті баламен бірге қара, таныстыр және сөздерді бірге қайталап айтындар.</p>	<p>Өнегелі әңгіме. Құстарға қамқоршылық таныту. Бір тұтас тәрбие. Әкелген жемсауытты аулаға баламен бірге ілу.</p>	<p>Логопед берген үй тапсырмасын беру-дәптерді тарату. Кеңес беру.</p>

Әдіскер: «24» 2025 ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Умарова Г.К.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы, Ақтөбе қаласы.

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы ересектер

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі- 27-31 қаңтар 2024-25 оқу жылы

Күннің болжамды режимі және оның мазмұн	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. «Таңертеңгі сүзгі»: балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Жұмсақ ойыншық-тарды» қолдану арқылы балалармен амандасу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағд)	«Түрлі-түсті жолдар» ойын- жаттығу. Әдісі- әр бала өзі таңдаған түсті жолымен жүреді. (физикалық, шығармашылық дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатады.	Балалардың көңіл- күйлеріне назар аудара отырып, қабылдау. Ойын-жаттығу: «Көңілді қонырау». (әр бала қонырау соғып кіреді, содан соң оны орнына қояды) (коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатады.	Ұлттық аз қимылды ойын: «Шертпе». Әдісі: балалар асық-сақаны арнайы тақтаның үстінде шертіп, ұпай жинайды. (физикалық дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатады.	«Көңіл-күй анасы» жаттығу - қабырғада ілініп тұрған сызба-белгілерді соғу арқылы көңіл-күйін көрсетеді. (әлеуметтік-эмоционалды дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатады.
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңестер.	Дәйек сөз: «Тәртіпсіз ел болмайды». Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу.	Ата-анадан баланың көңіл-күйін сұрау, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу және баланың денсаулық туралы еске салу.	Ата-анаға баланың денсаулығына зиян заттарды бермеу (ақша, ұсақ заттар, ұшты заттар т.б.)	«Газалық- денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозға	Ойын кеңестігінің ұйымдастыру: «Үй жануарлары» әңгімесі. (суреттер) Мақсаты: «Үй жану	Ойын кеңестігінің ұйымдастыру: «Үй жануарлары» әңгімесі. (ұсақ ойыншық) Мақсаты: үй жануарлар-	Ойын кеңестігінің ұйымдастыру. Тіл ұстарту жаттығуы: Бір, -ыр, -ыр, Бұл қызыл сиыр.	Ойын кеңестігінің ұйымдастыру: «Табиғат бұрышына» саяхат. Көрмедегі «Үй жану-	Ойын кеңестігінің ұйымдастыру. Кітап қарау: «Қазақстан» туралы кітапшалар. Мақсаты:

-ласы аз ойындар, үстел үсті ойындар, көркемөнерпаздар ойынд. кітаптарды қарау және басқалар)	-арлары, төлі» ұғымын еңгізу. Үй жануарларын түрлерін анықтауға және атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	дың ерекшеліктерін атай отырып, оларды шақыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	Йе, -йе, -йе, Бұл үлкен түйе. Қы, -қы, -қы, Бұл семіз жылқы. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағды)	арларына» назар аударып, оларды атауға және сипаттай отырып, пайдасын айтуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, коммуникативтік, зерттеушілік дағды)	Балаларды өлеңді мұқият тыңдауға, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)
Таңғы жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын тазалап жууын қадағалау.	Тамақты ішкенде төкпей және шашпай, асықпай ішуге дағдыларын қалыптастыру.	Таңғы асқа берілген ботқа жайлы әңгімелеу және оның денсаулыққа пайдасы жайлы айту.	Қасықты оң қолымен ұстауларын қадағалау.	Ас ішіп отырғанда тәртәпті сақтау керек, сөйлеулерін қадағалау.
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Арттикуляциялық жаттығу: № 1-3 (коммуникативтік, физикалық дағды) Нейрожаттығу: «Айқас-тырған қадам». Еденде жатқан арқанның (шіп) үстінен айқастырған қадаммен жүруге үйрету. (физикалық дағды)	Тыныс алу жаттығулары: «Ұлпа қар». (физикалық дағды) -Қар қандай? Кәне, қолымызбен ұстап көрейік. -Егер ұлпа қар жауса жер беті қандай болады?	Нейрожаттығу: «Қағазды умаждау». Әдісі: 2 көлемі кіші қағазды оң-сол қолдарымен бір мезетте умаждау, содан кейін қағазды қайтадан ашып умаждау. (физикалық дағды., зерттеу іс-әрекеттерін дамыту)	Нейрожаттығу: «Айқастырған қадам». Еденде жатқан арқанның (шіп) үстінен айқастырған қадаммен жүруге үйрету. Арттикуляциялық жаттығу: № 5-6 (физикалық дағды)	Тыныс алу жаттығуы: «Жаңбыр жауды». (физикалық дағды) -Егер қыс мезгілінде жаңбыр жауса, содан кейін аяз соқса не болады? (көктайғақ) -Көктайғақта адамдар қалай жүреді?
Мектепке дейінгі кестесі бойынша	1.Сөйлеуді дамыту (маман жоспарына сай) 2. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	1.Дыбыстап айту. (маман жоспарына сай) 2. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	1. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) 2. Музыка (маман жоспарына сай)	1.Сөйлеуді дамыту. (маман жоспар. сай) 2. Музыка (маман жоспарына сай)	1.Сөйлеуді дамыту. (маман жоспарына сай) 2. Қазақ тілі

<p>ұйымдастырылған оқу іс әрекеті</p>	<p>Зерттеу жұмысы: «Өлі табиғат. Тастар». Мақсаты: өлі табиғаттарды атауға және тастарды зерттеуге, сипаттауға үйрету. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдысын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Шығармашыл ойын: «Бояулар әлемі». №4 Мақсаты: балаларды табиғатты салуға үйрету. Реңктерді өз бетінше жасауға ынталандыру. (сурет салу, танымдық, шығармашылық дағды)</p> <p>«Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықты қой».</p> <p>№29 Мақсаты: балалар қораптан нұсқау бойынша ойыншықты алып, оның атын атауға және оларды нұсқау бойынша өзіне қатысты кеңістік бағытта қоюға үйрету. (математика негіз-</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ленталарды салыстыр».</p> <p>№30 Мақсаты: балаларды 3 түрлі түсті жолақшаларды беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету. Оларды өсу ж/е кему ретімен орналастыруға дағдысын дамыту. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік дағды)</p> <p>Дидактик. ойын: «Заттарды салыстыр». Мақсаты: балаларды үлестірме материалдарды санап қоюға, оларды салыстыруға және қосу-алу арқылы теңістіруге үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ертегілерді ретімен қой»</p> <p>№13 Мақсаты: Балаларды ертегілердің қиықша суреттерін мазмұнына сәйкес ретімен қоюға үйрету. Кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге дағдысын дамыту. дағдысын дамыту. (көркем әдебиет,</p>	<p>Зерттеу жұмысы: «Өлі табиғат. Құм.Топырақ». Мақсаты: балаларды өлі табиғаттарды атауға ж/е құм мен топырақты зерттеуге, сипаттауға үйрету. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдысын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы таяқшалар». №15 Мақсаты: Балаларды қиықшадағы бейнені атайды және үлгіге қарап сол пішінді таяқшалармен құрастыруға үйрету. (құрастыру, танымдық дағды)</p> <p>Жеке қауіпсіздік. Жедел қызметкерлерге қалай қоңырау шалуға болады? Суреттер қарау, ұялы телефон, ересек адамнан ккмек сұрау, айқалап шақыру.</p> <p>Шығармашылық ойын: «Түрлі-түсті қағаздар». №6 Мақсаты: Балаларды ұсақ элементерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. (жапсыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Заттардың үйлерін тап». №32 Мақсаты: пішіндер туралы білімдерін тиянақтай отырып, пішіндерді топтастыруға үйрету. (математика негіздері, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p>Сөздік ойын:«Жаңғыру». №14 Мақсаты: Балаларды қарама-қарсы мағынадағы сөздерді-антонимдерді айтуға және ол сөзді 3 деңгейде қайталап айтуға үйрету. (қазақ тілі, танымдық, коммуникативтік дағды)</p> <p>Экология (ауызша ә) Қысқы табиғат ж/е ондағы адамдардың іс- әрекеті туралы суреттерді қарау, әңгімелеу.</p> <p>Шығармашылық ойын: «Ғажайып ермексаз». №7 Мақсаты: Мүсінделген заттың бетін тегістеуге үйрету. (мүсіндеу, таным-</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттар дүкені».№3 Мақсаты: балаларды заттарды атауға, сұрақтарға жауап беруге және оларды жай ж/е жайылма сөйлеммен сипаттауға үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы таяқшалар». №15 Мақсаты: Балаларды қиықшадағы бейнені атайды және үлгіге қарап сол пішінді таяқшалармен құрастыруға үйрету. (құрастыру, танымдық дағды)</p> <p>Құрастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылығын ояту. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға үйрету. (құрастыру, танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)</p>
---------------------------------------	--	--	--	---	--

	дері, танымдық, коммуникативтік дағды)	коммуникативтік, шығармашылық дағды)		дық, шығармашылық дағды)	
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну. Киіну-дің бірізділік алгоритмін бекіту. Шешінетін жерде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.	Киіну-шешіну. Серуенде таза ауа жұтамыз және торғайларды бақлаймыз.	Киіну-шешіну. Бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиеші және белсеңді балалардың)	Киіну-шешіну. Шкафқа киімді жинап, есігін жауып, екінші аяқ киімді жинап кету. Дид. ойын: «Аяқ-киім ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну.Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіруге үйрету.
Серуен	Қысқы ауа райын бақылау. №15 Мақсаты: қыстағы ауа райы салқынды, боранлы, аязды болады. Бүгінгі ауа райын анықтау және бақылату.(қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Қимылды ойын: «Тондырамын».Мақсаты: шанамен екі-екіден сырғанауға үйрету. (физикалық дағды) Еңбек: Күрекпен қарды жинау. (қоршаған ортамен таныстыру) Өз бетінше ойындар.	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. №19 Мақсаты: қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатының, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Экология (бақылау) Қыста ағашқа қалай күтім жасаймыз? Қим-ды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: балаларды топтасып,тату ойнауға жаттықтыру. (физикалық дағды) Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. (қоршаған ортамен таныстыру) Өз бетінше ойындар.	Мұзды бақылау. №10 Мақсаты: мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзен мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (физикалық дағды) Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. (қоршаған ортамен таныстыру) Өз бетінше ойындар.	Боранды бақылау. №11 Мақсаты: боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Қимылды ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. . (физикалық дағды) Еңбек: Таза жолдар. Өз бетінше ойындар	Бұлтты бақылау. №12 Мақсаты: қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жаутынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағды) Экология (бірлескен ә) Жемсауытқа жем салу. Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (физикалық д.дамыту) Еңбек: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Өз бетінше ойындар.
Серуеннен қайту	Ересектердің көмегімен рет-ретімен шешіну қабілетін бекіту.	Ұқыптылық дағдыларын, киім мен аяқ киімді күту (дұрыс және орнына	Өзара көмек қажеттілігін қалыптастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде	Киімге арналған шкаф-та тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақ-	Сыртқы келбетімізді қадағалау әдетін қалыптастырамыз,

	Экология (моделд) Күн –тізбелікпен жұмыс. «Қыс» тақырыбына суреттер қарау.	жинау) Дидактикалық жаттығу: «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді». (коммуникативтік дағды)	бүлдіруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды) Үнемді тұтыну. Электроқуатты үнемдейміз.	тау қабілетін бекіту. Әңгіме: "Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз". (коммуникативтік дағды)	жолдастарымызға сыртқы келбетіндегі кемшіліктер туралы еске түсіріп, көмек береміз. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Үнемді тұтыну. Мақал-мәтел: Су-табиғаттың ажары.	Балаларды оң қолымен қасықты ұстауын қадағал. Үнемді тұтыну. Жағылтпаш: Көже пісті, Көжені неше кісі ішті? Неше кесе ішті?	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен жеуге үйрету.	Балаларға алақанды бір-біріне ысқылап жуу дағдысын қалып. Үнемді тұтыну. Қалдық нанды құстарға жинаймыз.	Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін дамыту. Үнемді тұтыну. Мақал-мәтел: Су бар жерде, өмір бар.
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу. (коммуникативтік дағды)	Тыныш әуенді тыңдау. (шығармашылық дағды)	«Үйшік» ертегісін оқу. (коммуникативтік дағды)	Бесік жырын тыңдау. (шығармашылық дағды)	«Шұбар тауық» ертегісін оқу. (коммуникативтік дағды)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	«Көпірмен өт» жаттығуы. Ұсақ таяқшалар-көпірдің үстімен жалаң аяқ басып жүреді.	«Бір ізді жол» жаттығуы. Бір ізді жолдың үстімен жалаң аяқ жүреді.	Беті-қолын салқын сумен жуу. Көзге арналған гимнастика.	«Таяқшалар» жаттығуы. Таяқшаларды қолға алып, жаттығулар жасайды.	Сергіту гимнастикасы. Жалпы дамыту жаттығуларды орындау.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды жуу, өз орамылынды қолданып, орнына ілу. (физикалық дағды)	Ойын-жаттығу: Су,су, су, Сылдыр су. Сылдыр суға қолыңды жу. Егер жусаң әрдайым .. (коммуникативтік дағды)	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады. (коммуникативтік, физикалық дағды)	Ойын-жаттығу: Су күмістей, Қраннан ағып жатыр. Сабын хош иістеі ... (коммуникативтік, физикалық дағды)	Ойын-жаттығу: Жылы су, Қолдарымыз таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын, алақанды уқал (коммун., физикалық д)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Ұлттық қимылды ойын: «Ханталапай».№5 Мақсаты: балаларды ойын ережесімен таныстыру және ойынды ойнауға үйрету. (физикалық, шығармашылық дағды)	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қарындаштар» №3 Мақсаты: Балаларды өлі табиғаттың бөліктерін атауға (аспан, күн, бұлт, қар т.б.) және түрлі түсті қарындаштармен салуға	Дидактикалық ойын: «Үй жануары мен төлдері». №20 Мақсаты: балаларды үй жануарын атауға, олардың төлдерін анықтауға және оларды топтастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,	Ойын-жаттығу: «Музыкалық аспаптар». №11 Мақсаты: балаларды музыкалық аспаптарды атауға, оркестр құру, сол аспапта ойнауға үйрету. (шығармашылық дағ)	Жаттығу (сыни тұрғыдан ойлау): «Жұмбақтарды шешіп үйренейік». (мал) Мақсаты: балаларды «мал» туралы суреттерге сүйеніп жұмбақтардың шешуін

<p>әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)</p>	<p>Өнегелі әңгіме. Достасып ойнаймыз. Дидактикалық ойын: «Саусақтар театры». №17 Мақсаты: балаларды саусақ театрдың кейіпкерлерін атауға, саусақ басына киіп, олардың іс-қимылдарын жасауға және бір-бірімен диалогпен сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық дағды) Саусақтар ойыны: «Көңілді қыстырғыштар». №14 Мақсаты: Балаларды түрлі пішіндердің жетпей тұрған бөліктерін түрлі түсті қыстырғыштармен толықтыруға үйрету. (танымдық, физикалық дағды)</p>	<p>үйрету. (шығармашылық дағды) Ән шырқайық, балақай! Көктем туралы ән. Мақсаты: Балаларды өлеңнің сөздерін анық, дұрыс айтуға және жаттап алуға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық дағды) Өнегелі әңгіме. Біз өнерлі баламыз. Сюжетті -рольдік ойын: «Құрылысшы». №8 Мақсаты: Балаларды құрылысшы туралы әңгімелеуге және оның кейіпін еңіп, рөлді сомдауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>	<p>шығармашылық, коммуникативтік дағды) Экология (ұсыныс-ойын) «Егер үй жануарлары болмаса, не болады екен?». Кітаптар қарау. Мақсаты: Ертегі кітапты қарап, суреттің мазмұны бойынша ертегіні еске түсіруге және әңгімелеп беруге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Сюжетті -рольдік ойын: «Шаштараз». №15 Мақсаты: Балаларды шаштаразшы туралы әңгімелеуге және шаштаразшының кейіпін еңіп рөлді сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Өнегелі әңгіме. Үлкендердің еңбегін бағалау керек.</p>	<p>Сюжетті -рольдік ойын: «Отбасы». №4 Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерін атауға, олардың кейіпін еңіп рөлдерді сомдай білуге үйрету. Үйдегі тұрмыстық заттардың пайдасы туралы әңгімелеу дағдысын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Өнегелі әңгіме. Менің отбасым- менің Отаным. Ұлттық аз қимылды ойын: «Шеңбер». №49 Мақсаты: балаларды асық-сақасын көздеп шеңбердегі асықтарды атып шығаруға үйрету (физикалық дағды)</p>	<p>табуға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік дағды) Кітаппен жұмыс: «Боямақ кітапшалар». Мақсаты: Балаларды боямақ кітаппен жұмыс жасауға үйрету. Түрлі түсті қарындашпен дағдысын қалыптастыру. (шығармашылық дағды) Өнегелі әңгіме. Біз ақылды баламыз. Би билейік, балақай! Көңілді билер. Мақсаты: Балаларды билердің қимылдарын жеке және жұппен орындау дағдысын қалыптастыру. (физикалық, шығармашылық дағды)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Кітаптар қарау. Мақсаты: Балаңы кітапты қарауға және суреттеріне сүйеніп сөздерді айтуға және сұрақтарға жауап беруге үйрету. (коммуникативтік дағды)</p>	<p>Шығармашылық ойын: «Сиқырлы бояу». Мақсаты: Балаларды қылқаламды дұрыс ұстауға және пішіндерді бояумен дұрыс бояуға үйрету жұмысын жалғастыру.</p>	<p>«Алма» ертегісі. (қолғап театр). Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнын еске түсіреп, әр жануардың іс-әрекетін анықтауға және сөздерін қайталап айтуға</p>	<p>«Қарама-қарсы өлшемдер» ұғымдары. Мақсаты: Балаларды қарама-қарсы ұғымдарды ажыратуға үйрету. (танымдық,</p>	<p>Қазақ халқының «Киіз үйі». Мақсаты: Балаларды қазақ халқының «киіз үйімен» таныстыру және жаңа сөздерді қайталап айтуға үйрету.</p>

	(Абылайхан, Осман, Сезім)	(шығармашылық дағды) (Несібелі, Мерген)	үйрету. (коммуникативтік дағды) (Адия, Әмір)	коммуникативтік дағды) (Адия, Тимур)	(шығармашылық) (Мейірім, Мирсайд)
Серуенге дайындық	Балалардың киінгенде замоктарын тағып, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Аяқ киімнің бауын (замоғын) байлап, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.	Балаларды өз бетінше киінуге үйрету жұмысын жалғастыру.	Бір-біріне мейрімді болуға, көмек беруге үйрету жұмысын жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар». №15 Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге ж/е шапшаң қозғалуға дағдысын дамыту. (физикалық дағды) Жеке жұмыс: «Әрі қарай кім лақтырады». Мақсаты: балаларды қозғалыстарды үйлестіруді дамыту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі туралы мәлімет беру. (физикалық дағды)	Ұлттық қимылды ойын: «Ақ терек, көк терек». №3 Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын айтып, соған сәйкес іс-қимылдар жасауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік дағды) Жеке жұмыс: «Көпірмен өтеміз». Мақсаты: Балалардың қозғалыстарың дамыту, жіңішке тақтаның үстімен жүруге үйрету. (физикалық дағды)	Қимылды ойын: «Өзіңізде жұп табыңыз». Мақсаты: Балаларды қозғалыс бағытын өзгерте отырып, белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін дамыту. (физикалық дағды) Жеке жұмыс: «Қос аяқпен орнында секіру». Мақсаты: Балалардың ептілікті-қозғалыстарын дамыту. (физикалық дағды)	Қимылд. ойын: «Допты ұстағыз». Мақсаты: Балалардың допты лақтыру және екі қолмен ұстау дағдылары бекіту, ептілікке тәрбиелеу. (физикалық дағды) Жеке жұмыс: Қысқа және ұзын жолдармен жүру. Мақсаты: Балалардың ұзындығы туралы білімін бекіту, жолдармен жүруге дағдысын дамыту.	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. Бүгінгі ауа райына балалардың назарын аудару. (физикалық, коммуникативтік дағды) Жеке жұмыс: «Ойыншықтарды жина». Мақсаты: Балалардың зейінділіктерін дамыту.
Серуеннен оралу	Дид. жаттығу: «Шкафқа киімдерді іліп және бүктеп қою». Әр түрлі тәсілдерді қолдану қабілетін дамыту.	Киімге арналған шкафты тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін дамыту.	Өлең: Маған көмектесудің қажеті жоқ- Күртешені өзім шешіп аламын, (етігімді ..) Мұқият тыңдаңыз, Мен тәуелсізбін.	Сыртқы киімдерді мұқият іліп және бүктеп қою дағдыларын бекіту.	Ішке киетін аяқ киімнің ілімшектерін тағуға үйрету жұмысын жалғастыру.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.	Тамақтанған кезде тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Берген асты тауысып жеу керек.	Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.	Өзі отыратын орнын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Тамақты асықпай, жақсылап шайнап жеуді керек екен үйрету жұмысын жалғастыру.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)</p>	<p>Кітап қарау. Ертегі кітаптар. Мақсаты: Балаларды өздеріне ұнаған кітапты таңдап алуға және ішінен таныс ертегіні табуға үйрету. (коммуникативтік дағды) Үстел-үсті ойыны: «Суретті домино». №10 Мақсаты: Балаларды «суретті домино» ойының ережесін еске түсіріп, топтасып ойнау дағдысын дамыту. (коммуникативтік, танымдық дағды)</p>	<p>Зерттеу. Шыршаның бүрлері. Мақсаты: Шыршаның бүрлерін үлкейткіш әйнекпен және алақанға ұстау арқылы зерттеуге үйрету. (танымдық, коммуникативтік дағды) Саусақтар ойын-жаттығу: «Жаңбыр жауды». №11 Мақсаты: Балаларды бұлттардың қимылын жасап, сызба үлгі бойынша жаңбырдың жолын саусақпен сызып көрсетуге үйрету. (ұсақ қол моторикасын дамыту, шығармашылық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сюжетті суреттер құрастыр». №26 Мақсаты: Балаларды қиынды топтама суреттерден бір сюжетті сурет құрастыруға үйрету. (танымдық, шығармашылық дағды) Ұлттық аз қимылды ойын: «Асықтар ойыны». Мақсаты: Балаларды асықтармен таныстыруды жалғастыру және асықтарды шерту арқылы алуға үйрету. (танымдық, физикалық дағды)</p>	<p>Би билейік, балақай! Көңілді билер. Мақсаты: Балаларды би қимылдарын жеке және жүйелі орындауға дағдысын қалыптастыру. (шығармашылық, физикалық дағды) Саусақтар ойыны: «Саусақтар театры». №17 Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді анықтауға, сипаттауға және ойнауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Дидак. ойын: «Ғажайып қапшық». №8 Мақсаты: қолдарын қапшыққа салып сипау-сезу арқылы үй жануардың атын табуға үйрету. (қазақ тілі, шығармашылық, коммуникативтік дағды) Ұлттық қимылды ойын: «Шар жарылды». №51 Мақсаты: шеңберге тұруға, артпен жүруге ж/е алға қарай жылжып жүруге үйрету. Бір-бірін итермей жүруге баулу. (физикалық дағды)</p>
<p>Балалардың үйге кетуі</p>	<p>Ата-аналарды «Хан талапай» ойынның баламен ойнату.</p>	<p>«Сен білесің бе?» атты сериясынан кітап көрме-сі: «Алтыбақан қазақтың ұлттық ойындары», «Қазақтың зергерлік бұйым».</p>	<p>«Табиғат бұрышына» серуен: «Жайлауда» құрастырма ойын, «Төрт түлікті» ата, үлгіге қарап.</p>	<p>«Қыста құстарды тамақтандырайық» акцияны үйде жалғастыру. Баламен бірге құстарға жемсалу. (Бір тұтас тәрбие)</p>	<p>Кенес: үйде балаға асық жинап беру керек. Логопед берген үй тапсырмасын беру.</p>