Әдіскер: «31» «01» 2025 ж.
Қолы: ______________________________
Тәрбиеші: Умарова Г.К.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы, Ақтөбе қаласы.
Топ: № 3 «Гүлдер» арнайы ересек.
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі- 03– 07 ақпан 2024-25 оқу жылы

Күннің болжамды режимі және оның мазмұн	**Дүйсенбі 03.02**	**Сейсенбі 05.02**	**Сәрсенбі 06.02**	**Бейсенбі 07.02**	**Жұма 08.02**
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын** орындау. **Ойын-жаттығу:** «Көңілді аққалалар». Балаларды аққалалармен қол соғып амандасуға, сыпайы сөздер айтуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	**«Түрлі-түсті жолдар» ойын- жаттығу.** Әдісі- әр бала өзі таңдаған түске барады және секіріп іздерге түседі, таңдаған жолымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. (физикалық, шығармашылық дағды)	**Топтағы «Жолда жүру» бұрышына саяхат.** Балалардың назарын қаладағы көшенің жолына, көліктеріне аударып, әңгімелесу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) **«Күй күмбірі»**. Күйдің әуені ойнап жатады.	**«Сыңғырла қоңырау» ойын – жаттығу.** Әдісі- баланы жақсы көңіл күймен және қоңыраумен қарсы алу. (физикалық, шығармашылық дағды)	**«Көңіл-күй анасы» жаттығу** - қабырғада ілініп тұрған сызба-белгілерді соғу арқылы көңіл-күйін көрсетеді. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңестер.	**Дәйек сөз:** Жасампаздық және жаңашылдық. «Жасампаздық - бәрімізге өнеге» осы аптада.	Ата-аналармен балалардың өзіне-өзі қызмет ету дағдылары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Жеке бас гигиенасының сақталуын қадағалауын сұрау.	Ата-аналарға логопед-дәптерінде жұмыс жасау туралы кеңес беру. (жеке, сұрау бойынша немесе сұрақтары бойынша)
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,	Ойын кеңестігін ұйымдастыру: **«Көліктер» әңгімесі.** Мақсаты: «көліктер, машина, авто-	Ойын кеңестігін ұйымдастыру: **«Көлік түрлері» әңгімесі.** Мақсаты: көлікті атауға және	Ойын кеңестігін ұйымдастыру. **Тіл ұстарту жаттығуы:** На, -на, -на, Бұл қызыл машина.	Ойын кеңестігін ұйым -дастыру: **Логоритми -калық жаттығудың өлең** жолдарына сәй-	Ойын кеңестігін ұйымдастыру. **Кітап қарау:** «Көліктер». Мақсаты: Балаларға

үстел үсті ойындар, көркемөнерпа здар ойынд. кітаптарды қарау және басқалар	бус» ұғымдарын еңгізу. Сен балабақшаға қан-дай көлікпен келдің? – осы сұраққа жауап беру -ге үйрету. Әкең маши-наны қалай айдайды? – айтуға және іс-әрекет-пен көрсетуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	түрлерін ажыратып, оның адамға пайдасы туралы әңгімелеп айтып беруге және іс-қимыл көрсетуге үйрету. (фетрден жасалған көліктер) (коммуникативтік, физикалық дағды)	Ке,-ке, -ке, Бұл үлкен кеме. Ақ, -ақ, -ақ, Бұл жаңа ұшақ. (коммуникативтік дағды) **Өнегелі әңгіме.** Біз тәртіпті баламыз. Айтқан тілді аламыз- ақылды боламыз.	кес іс-қимылдар жа-сап, сөздерді қайталап дұрыс айтуға үйрету. Мотоцикл жүреді др,-дрр,-дррр. Автобус та желелі ыж,-ыжж,-ыжжж. Трактор да келеді тр,-трр, -тррр. (коммуникативтік, физикалық дағды)	өлеңдерді оқып, мазмұнын талдауға, көліктердің дыбысын және жүруын салуға үйрету. (коммуникативтік, шығармашыдық дағды)
Таңғы жаттығу	Таңертеңгілік гимнасти -ка кешені № Мақсаты: жетекші нұсқауышы-ның жоспарымен өтеді. (физикалық дағды)	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетек -ші нұсқауышының жоспарымен өтеді. (физикалық дағды)	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқауышының жоспарымен өтеді. (физикалық дағды)	Таңертеңгілік гимнас-тика кешені № Мақса -ты: жетекші нұсқауы-шының жоспарымен өтеді.(физикалық дағ)	Таңертеңгілік гимнас-тика кешені № Мақса -ты: жетекші нұсқауы-шының жоспарымен өтеді.(физикалық дағд)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қол-дарын тазалап жууын қадағалау. **Үнемді тұтыну.** Кранды жақсы жабамыз.	Тамақты ішкенде төкпей ж/е шашпай ішуге дағды-сын қалыптастыру. **Үнемді тұтыну.** Нан қиқымын шашпаймыз. Құстарға жинаймыз.	Таңғы асқа берілген ботқа жайлы әңгімелеу және оның денсаулыққа пайдасы жайлы айту. **Үнемді тұтыну.** Судың да сұрауы бар.	Қасықты оң қолымен ұстауларын қадағалау. **Үнемді тұтыну.** Жуунатын бөлменің жарығын сөндіру керек.	Ас ішіп отырғанда тәртәпті сақтау керек, сөйлемеулерін қадағалау.
Ұйымдастыр ылған қызметке дайындық	**Нейрожаттығу:** «Қағазды умаждау». Әдісі: әзірше 2 қолмен 2 кішкентай қағазды умаждау, содан кейін қағазды қайтадан ашып умаждау. (физикалық дағды және зерттеу іс-әрекеттерін дамыту)	**Тыныс алу жаттығула-ры:** «Ұлпа қарлар». (физикалық, коммуникативтік дағды) **Арттикуляциялық - жаттығу:** № 1-3 (физикалық, коммуникативтік дағды)	**Нейрожаттығу:** «Айқастырған қадам». Әдісі-ұзын түзеу сызықтың (жіптің) үстінен айяқтарын айқастырып жүреді. **Тыныс алу жаттығулары:** «Тамшылар тамды». (коммуникативтік, физикалық дағды)	**Арттикуляциялық - жаттығу:** № 4-6 (физикалық, коммуникативтік дағды) **Тыныс алу жаттығулары:** «Тамшылар тамды». (коммуникативтік, физикалық дағды)	**Нейрожаттығу:** «Массажды доп». Әдісі- массажды допты оң қолға алып, қысады. Содан соң ол допты сол қолға алады. **Арттикуляциялық - жаттығу:** № 7-9 (коммуникативтік, физикалық дағды)
Мектепке дейінгі	**1.Сөйлеуді дамыту**	**1.Дыбыстап айту** (маман жоспарына сай)	**1. Дене шынықтыру** (маман жоспарына сай)	**1.Сөйлеуді дамыту**	**1.Сөйлеуді дамыту**

кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу іс әрекеті	(маман жоспарына сай) **2.Дене шынықтыру** (маман жоспарына сай)	**2. Дене шынықтыру** (маман жоспарына сай)	**2. Музыка** (маман жоспарына сай)	(маман жоспарына сай) **2. Музыка** (маман жоспарына сай)	(маман жоспарына сай) **2. Қазақ тілі**
	Арттикуляциялық -жаттығу: № 1-3 (коммуникативтік, физикалық дағды) **Дидактикалық ойын:** «Дұрыс-бұрыс». №18 Мақсаты: балаларды қиықша суреттегі балалардың іс-әрекетіне баға беруге, оларды 2 топқа топтастыруға үйрету. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткен үшін кешірім сұрауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) **Дидактикалық ойын:** «Көліктер».№19 Мақса -ты: көліктерді атауға және оларды топтасты-руға үйрету. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен	**Суреттер қарау.**Мақсаты суреттегі заттарды 5-ке дейін реттік санау дағды-ларын дамыту. Реттік сан есімдерін атауға үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік дағды) **Дидактикалық ойын:** «Ағаштарды отырғыз». №8 Мақсаты: Балаларды биік-аласа үйлердің қасы-на қою тәсілмен тиісті ағаштарды отырғызуға үйрету. (математика негіз-дері, танымдық, коммуникативтік дағды) **Ойын-жаттығу:** «Мен айтқан зат қайда тұр?». Мақсаты: балаларды атал-ған затты кеңістік бағытта -рын өзіне қатысты анық-тауға үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, танымдық, коммуникативтік дағды) **Дидактикалық ойын:** «Жануарларды өз мекеніне орналастыр».	**Шағын өлең, тақпақ:** «Көліктер». Мақсаты: Балаларды сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, екпінлі қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, танымдық, коммуникативтік дағды) **Бір тұтас тәрбие.**«Ізденімпаз бүлдіршін» өнер тапқыштық-қа алғашқы қадам. (Таным-дық, эксперименталдық іс-әрекет) **Дидактикалық ойын:** «Көліктер түрлері»№25 Мақсаты: көліктерді атауға, қимылмен жүруін көрсетуге және оларды топтастыруға үйрету. Ерексектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу, (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) **Жеке қауіпсіздік:** Қоғамдық орындардағы және көліктегі мінез-құлық қағидалары. **Шығармашылық ойын** «Түрлі-түсті қағаздар». №6	**Ойын-жаттығу:** «Үй-шік» ертегісі қонақта. Мақсаты: балаларды ертегі желісін ретімен орындауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) **Тіл ұстарту жаттығуы**: На, -на, -на, Бұл қызыл машина. Ке,-ке, -ке, Бұл үлкен кеме. Ақ, -ақ, -ақ, Бұл жаңа ұшақ. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағ) **Дидактикалық ойын** «Үй жануары мен төлдер».№20 Мақсаты балаларды үй жануар-лар мен олардың төл-дерін атауға және үй жануарды төлдерімен топтастыруға үйрету. Үй жануарларына күтім жасауға баулу. (қоршаған ортамен	**Тыныс алу жаттығулары:** «Ұлпа қарлар». (физикалық, коммуникативтік дағды) **Дидактикалық ойын:** «Сөздерді айтамыз». №18 Мақсаты: балалар -ды «Көліктер» тақыры -бында суреттерді мұ-қият қарап, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қазақ тіліне тән **і,ғ** ды-бystарды анық айтуға баулу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық дағды) **Дидактикалық ойын:** «Заттардың үйлерін тап». №32 Мақсаты: балаларды геометрия-лық пішіндер туралы білімдерін тиянақтау және суреттегі затты пішініне қарай топтас-тыруға үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту,

	таныстыру, қазақ тілі, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) **Шығармашылық ойын:** «Бояулар әлемі». №4 Мақсаты: 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды салып, ашық түске бояюға үйрету. Қазақ халқының сәндәк-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (сурет салу, коммуникативтік, шығармашылық дағды) «**Күй күмбірі**». Күйдің әуені ойнап жатады.	№18 Мақсаты: балаларды жануарларды атауға ж/е оларды өз мекеніне орналастыруға үйрету. Жануарларды қорғауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйле -уді дамыту, коммуника-тивтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) «**Күй күмбірі**». Күйдің әуені ойнап жатады.	Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа жапсыруға үйрету. (жапсыру, шығармашылық дағды) **Тіл ұстарту жаттығуы** На, -на, -на. Бұл қызыл машина. Ке,-ке, -ке, Бұл үлкен кеме. Ақ, -ақ, -ақ, Бұл жаңа ұшақ. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	таныстыру, коммуни-кативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) **Дидактикалық ойын «**Ғажайып ермексаз**».** №7 Мақсаты: балалар-ды мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету. Қор -шаған өмір тақыры-бында композиция құрастыру дағдысын дамыту. (мүсіндеу, шығармашылық дағды) «**Күй күмбірі**». Күйдің әуені ойнап жатады.	танымдық, коммуникативтік дағды) **Құрастыру.Құрылыс материалдарынан құрастыру.** Мақсаты: Балаларды қалаған заттарын құрастыруға үйрету. Ойдан құрасты -ру дағдысын қалып-тастыру. (құрастыру, шығармашылық, танымдық дағды) «**Күй күмбірі**». Күйдің әуені ойнап жатады.
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну. Киіну-дің бірізділік алгорит-мін бекіту. Шешінетін жерде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.	Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіруге үйрету.	Киіну-шешіну. Бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиеші және белсенді балалардың)	Киіну-шешіну. Шкафқа киімді жинап, есігін жауып, екінші аяқ киімді жинап кету. Дид. ойын: «Аяқ-киім ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Серуенде таза ауа жұтамыз және торғайларды бақлаймыз.
Серуен	**Боранды бақылау.** №11 Мақсаты: боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру,	**Қыстап қалатын құстарды бақылау. №7** Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыра отырып, мағлұмат беру. (қоршаған ортамен танысу	**Шыршаны бақылау. №9** Мақсаты:Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)	**Қарды бақылау.** №2 Мақсаты: Қыс мезгілі-нің ерекшеліктерін ай-ту.Қарға сипаттама бе -руге үйрету және оны зерттеу, бақылау.(қор-шаған ортамен танысытыру, әлеуметтік-эмо-	**Қарғаны бақылау. №16** Мақсаты: Қарға-ның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстай-тынын бақылай оты-рып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айы -руға үйрету. (қоршаған

	коммуни-кативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) **Қимылды ойын:** «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. . (физикалық дағды) **Еңбек:** Таза жолдар. **Өз бетінше ойындар**	әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды) **Экология** (ауызша әңгімелеу) Қыстап қалатын құстар ж/е біздің ілген жемсауытымыздың пайдасы. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа баулу. (физикалық дағды) **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Өз бетінше ойын.**	**Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар**».**Мақсаты: Нысанға қарды тігізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (физикалық дағды) **Еңбек:** Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **Өз бетінше ойын.**	ционалды , коммуни-кативтік дағды) **Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау».Мақ-саты: Ойынға қызығу-шылығын арттыру. (физикалық дағды) **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар ұю. **Экология** (бірлескен әрекет). Нысандарды қадағалау- ағаш түбін-дегі қардың қалыңды-ғын ж/е оның пайдасы анықтауға үйрету. **Өз бетінше ойындар.**	ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционал-ды, коммуникативтік дағды) **Экология** (бақылау) Қарғаның қоршаған ортамен байланысын. **Қимылды ойын:**«Қыс -тап қалатын құсар». Мақсаты: Құстардың кейіпіне еніп, құстар-дың іс-қимылдарын жасауға үйрету. (физикалық дағды) **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар ұю. **Өз бетінше ойын.**
Серуеннен қайту	Әр киімді шешіп өз ор-нына қойып, келесі киім -ді шешуге дағдысын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды дағды) **Экология** (моделдеу ә) Ауа райын белгілеу күнтізбеге.	Дидактикалық жаттығу: «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді». Аяқ киімді дұрыс жинап қоюға дағдысын дамыту. (коммуникативтік дағды)	Өзара көмек қажеттілігін қалыптастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. (коммуникативтік дағды)	Сыртқы келбетімізді қадағалау әдетін қалып -тастырамыз, жолдаста -рымызға көмек береміз. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Түскі ас	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, ойыншық ойнауға, теледидар көруге болмайды.	Ырым, тыйым сөз: Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	Ас ішкенде үстел басында тазалықты сақтау туралы мәлімет беру. (әңгіме)	Ас қайтару: Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол	Тамақтан соң ауыз қуысын және қолды шау керек.
Күндізгі ұйқы	«Қолғап» ертегісін оқу. (коммуникативтік дағды)	Тыныш әуенді тыңдау. (шығармашылық дағды)	«Үйшік» ертегісін оқу. (коммуникативтік дағды)	Бесік жырын тыңдау. (шығармашылық дағды)	Тыныш әуенді тыңдау. (шығармашылық дағды)

Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	**«Оқтаулар»** жаттығуы. Оқтауларды жалаң аяқ алға-артқа қарай илеу.	**Сергіту гимнастикасы.** Жалпы дамыту жаттығуларды орындау.	Беті-қолын салқын сумен жуу. Көзге арналған гимнастика.	**«Сулы жолдар»** жаттығуы. «Суды жолдардың» үстімен жалаң аяқ жүреді.	**«Сиқырлы іздер»** жаттығуы. «Сиқырлы-ілгекті» іздердің үстімен жалаң аяқ жүреді.
Бесін ас	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы. (шағын әңгіме) (коммуникативтік дағды)	**Ойын-жаттығу:** Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	**Таза тамақтану.** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, асты таусып жеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	**Тыйым сөз:** Дәнді шашпа, Нанды баспа. (коммуникативтік дағды)	**Ойын-жаттығу:** Жылы су, Қолдарымыз таза. Мен сабынның бір бөлігін ... (коммуникативтік дағды)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	**Әжемнің ертегісі.** Ерте-гі: «Ешкі мен түлкі». Мақсаты: қазақ ұлттық ертегімен таныстыру, мұқият тыңдауға және кейіпкерлерді атауға үйрету.(көркем әдебиет, коммуникативтік, әлеу-меттік-эмоционалды д.) **Саусақтар ойыны**: «Ұзын баулар». №11 Мақсаты: ұзын баулар-ды І-тәсілмен өткізуге үйрету. (танымдық, коммуникативтік, физикалық дағды) **Кітаптар қару.** «Қала көшелері»,«Көліктер» атты кітаптарды қарау. Мақсаты: бала-ларды кітаптың ішін-дегі суреттерді мұқият	**Кітаппен жұмыс.** Мақсаты: Балаларды боямақ кітаппен жұмыс жасауға үйрету. Кітапта берілген жапсырманы жапсыруға және түрлі түсті қарындашпен бояу дағдысын дамыту. (шығармашылық дағды) **Өнегелі әңгіме.** Біз ақылды баламыз- кітапты жыртпаймыз. Суретін қараймыз, ал боямақ кітапты бояймыз. **Сюжетті -рольдік ойын**: «Дүкенші». №1 Мақсаты: Балаларды дүкенші мамандығы туралы әңгімелеуге және оның кейіпіне еніп ролді сомдай алуға үйрету. (танымдық,	**«Өлкетану» бұрышы.** Мақсаты: Балаларды қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағды) **Кітаптар қарау.** Ертегі кітапты қарау және суреттің мазмұны бойынша ертегіні еске түсіру, әңгімелеуге үйрету. «Қолғап» ертегісі. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері». №19 Мақсаты: күз бен қыс мезгілінің ерек-шелігін атауға, сипаттауға ж/е қиықша суреттерді «күз» және «қыс» деп топтастыруға үйрету. Табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға	**Ойын-жаттығу:**«Оюөрнектер әлемі». Мақ-саты: Балаларды қазақ ұлттық негізгі оюла-рымен таныстыру. Ою-лардың үстімен сау-сақтарын басып жүр-гізуге үйрету. (шығар-машылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) **Сюжетті -рольдік ой-ын**: «Жүргізуші». №6. Мақсаты: Балаларды жүргізуші, көліктер түрлері туралы әңгі-мелеу ж/е оның кейі-піне еніп ролді сомдау-ға үйрету. (коммуни-кативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) **Өнегелі әңгіме.** Мамандықтардың бәрі	**«Табиғат бұрышы»:** «Үй жануарлары», «Жайлауда». Мақсаты: балаларды үй жануарларды және төлдерін атын атауға, дауысын салуға және «Жайлауда» атты панноны құрастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеу-меттік-эмоционалды дағды) **Ұлттық аз қимылды ойын:** «Шеңбер».№49 Мақсаты: балаларды асық-сақасын көздеп шеңбердегі асықтарды атып шығаруға үйрету (физикалық дағды)

	қарап, әңгімелеуге және көліктерді атауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуника-тивтік дағды)	коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) **Экология** (ойын) Табиғатта болатын өзгерістер	жақсы. Ал өскенде мен кім боламын?	
Балалармен жеке жұмыс	**«Қолғап» ертегісі.** Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнын еске түсіреп, әр жануардың іс-әрекетін анықтауға үйрету. (коммуникативтік дағды) (Мейірім, Тимур, Мирсайд)	**Қала көшелері-көліктер** («Жолда жүру» бұрышы) Мақсаты: балаларға қала-ның көшелеріндегі көлік-тер туралы түсінік беру ж/е «Жолда жүру» бұры-шында түрлі жағдаятарды қарастыруға, шешуге үйре -ту. (әлеуметтік-эмоцио-налды дағд)(Әмір, Адиля)	**Дидактикалық ойын:** «Пішіндер әлемі». №27 (жұмыртқа қорабы). Мақсаты: пішіндерді топтастыруға үйрету. (танымдық, коммуникативтік дағды) (Осман, Алима, Несібелі)	**Шығармашылық ойын:** «Ғажайып ер-мексаз». №7 Мақсаты: балаларды созу, дома-лату, ширату тәсілдері арқылы көлікті мүсін-деп жасауға үйрету. (шығармашылық дағ) (Сезім, Мерген)	**«Көліктер»** тақырыбы бойынша суреттер қа-рау. Мақсаты: балалар-ды көліктерді атауға және сипаттауға үйрету. (шығармашы-лық, коммуникативтік дағды) (Абылайхан, Адия)
Серуенге дайындық	Балалардың киінгенде замоктарын тағып, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Аяқ киімнің бауын (замоғын) байлап, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.	Балаларды өз бетінше киінуге үйрету жұмысын жалғастыру.	Бір-біріне мейрімді болуға, көмек беруге үйрету жұмысын жалғастыру. **Үнемді тұтыну.** Бөлмелердің жарығын сөндіреміз.
Серуен	**Ұлттық қимылды ойын: «**Арқан тарту». №2 Мақсаты: Балаларды бір-бірімен қарама-қарсы тұрып арқанды тартып өз күшін көрсетуге үйрету. (физикалық дағды)	**Ұлттық қимылды ойын:** «Қара құлақ». №50 Мақсаты: Балаларды бағытты өзгертіп жүгіру дағдысын қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлауға үйрету.(физикалық дағды)	**Ұлттық қимылды ойын:** «Шар жарылды». №51 Макса –ты :балаларды шеңберге тұ-руға, артпен жүруге ж/е алғай қарай жылжып жүруге үйре-ту. Бір-бірін итермей жүруге және тәрбиешінің белгісі бойынша іс-әрекет жасауға үйрету.(физикалық дағды)	**Ұлттық аз қимылды ойын:** «Қасқыр мен қақпан». №60 Мақса-ты:балаларды ептілік-ке, шапшаңдыққа бау-лу.Қауіпсіз ережені мұқият сақтауға тәр-биелеу. (физикалық дағды)	**Балабақша ауласына серуен.**Балалармен әң-гімелесу. Мақсаты: ба-лаларды балабақша ау-ласында, далада болып жатқан өзгерістерді байқауға үйрету. (физи -калық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Серуеннен оралу	Дидактикалық жаттығу: «Шкафқа киімдерді іліп және бүктеп қою».	Киімге арналған шкафты тазалық пен тәртіпті өз	Өлең: Маған көмектесудің қажеті жоқ- Күртешені өзім шешіп аламын, (етігімді ..)	Сыртқы киімдерді мұқият іліп және	Ішке киетін аяқ киімнің ілімшектерін тағуға

	Әр түрл тәсілдерді қолдану қабілетін дамы	бетінше сақтау қабілетін дамыту.	Мұқият тыңдаңыз, Мен тәуелсізбін.	бүктеп қою дағдыларын бекіту.	үйрету жұмысын жалғастыру.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.	Тамақтанған кезде тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Берген асты тауысып жеу керек.	Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.	Өзі отыратын орнын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Тамақты асықпай, жақсылап шайнап жеуді керек екен үйрету жұмысын жалға
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны:** «Су-ретті домино».№10Мақ-саты:балаларды домино ойынның топтасып ойнауға үйрету.(шығар-машылық, коммуника-тивтік, танымдық дағды) **Өнегелі әңгіме.** Бәріміз достасып ойнаймыз. Ойнап баланың ойынның бұзбаймыз. **Еркін ойындар.** Мақса-ты: балаларды өз бетін-ше топтасып, досдасып ойнауға дағдысын қа-лыптастыру. (коммуни-кативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	**Саусақтар ойыны:** «Моншақ жасау». №13 Мақсаты: Балаларды бауларды тесіктерден өткізіп моншақ жасауға үйрету. (шығармашылық дағды, ұсақ қол моторикасын дамыту) **Дидактикалық ойын:** «Көліктер түрлері». №25 (ұсақ ойыншықтар) Мақсаты: Балаларды көліктерді атауға және оларды топтастыруға үйрету. (коммуникативтік дағды)	**Дидактикалық ойын:** «Фотосуретші». №5 Мақсаты: Балаларды фотосуретшінің қимылын жасауға және қиықшаны бөлігін табуға үйрету. (танымдық, шығармашылық дағды) **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы құс». №23 Мақсаты: Балаларды құстың құйрығының дақтарын берілген ретігімен орналастыруға үйрету. (танымдық, шығармашылық дағды)	**Дидактикалық ойын** «Қар жауды». №26 Мақсаты: балаларды қуысты қарға-мақтаға толтырып, оны көк түсті бояумен бояуға үйрету. (шығар -машылық,әлеуметтік-эмоционалды дағды) **Еркін ойындар.** Мақсаты: балаларды өз бетінше топтасып, досдасып ойнауға дағдысын қалыптасты -ру. (коммуникатив-тік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	**Дидактикалық ойын:** «Досыңа көмектес». №18 Мақсаты:балалар-ды ірі қима суреттерді құрастыруға үйрету. (танымдық, шығарма-шылық д) **Өнегелі әңгіме.** Тап-сырманы орындағанда бір-бірімізге көмек береміз. Біз достармыз. **Дидактикалық ойын:** «Ертегілерді ажырат». №13+ Мақсаты: Бала -ларды берілген 2 ертегілердің сюжетті суреттерін топтас-тырып ажыратуға және ретімен қоюға үйрету. (шығармашылық, ком-муникативтік дағды)
Балалардың үйге кетуі	**Ұлттық ойын:**«5 асық» Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Баламен бірге ойнауға ұсынамын.	**«Мобильді кітапхана» бұрышы.** Ата-аналарға балалармен қазақ ертегілерді қарағау және әңгімелеуге ұсыны.	**«Қысқы ұлттық киімдер» суретті көрме.** Ата –аналарға ескерту. Ауа-райына сай баланы киіндіру керектігін.	**«Мен қазақпын»**: баланы бейсенбі және жұма күндері ұлттық киім киюге дағдысын қалыптастыру.	**«Ата-ана, бала және педагог»** үштемнің жұмыс жасауы. Логопед берген үй тапсырмасын беру.

Әдіскер: «7» «02» 2025ж.
Қолы: ________________________________
Тәрбиеші: Бисеналина Д.Н.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы, Актөбе қаласы.
Топ: № 3 «Гүлдер» арнайы ересек.
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі- 10.02-14.02.2025ж

Күннің болжамды режимі және оның мазмұн	**Дүйсенбі 10.02**	**Сейсенбі 11.02**	**Сәрсенбі 12.02**	**Бейсенбі 13.02**	**Жұма 14.02**
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын** орындау. **«Арқаға салынған суреттер» ойыны** **Мақсаты:** Қиял және жанасу түйсіктері мен қабылдауын дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды дағды, физикалық дағды)**	**Саусақ ойын жаттығуы: «Қоян»** Ұсақ саусақ қимылдарын жетілдіру **(сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, дағдыны дамыту)** **Ойын: «Көліктер»** Көлік түрлерін ажыратуды үйрету. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	**«Көңілді асықтар»** Асықтармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын туғызу. **(дене шынықтыру) (физикалық, танымдық іс-әрекет** **Ойын жаттығуы:** Иілеміз, оңға бір, Иілеміз, солға бір. Қимылдайды әр сәтте, Аяқ та бір, қол да бір **(коммуникативтік, физикалық дағды)** **«Күй күмбірі».** Күйдің әуені ойнап жатыр.	**«Әдепті сөздер»** шеңбері Мақсаты: Сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне допты бере отырып,әдепті сөздер айтады. **(әлеуметтік, қарым-қатынас әрекеті)** **«Ретімен бас» ойыны** Мақсаты: 5ке дейінгі сандарды ретімен атайды. Шарты: жерде тор көзге салынған санды атап, басып секіреді **(физикалық,танымдық дағдыны дамыту)**	**«Айнаша сурет салу» жаттығуы** **Мақсаты:** Екі ми сыңарларының жұмысын жақсарту. Параққа фломастерді екі қолға бірдей алып сандарды салу. **(танымдық, физикалық дағдысын дамыту)**

Ата – аналармен әңгімелесу, кеңестер.	**Дәйек сөздер:** «Шығармашыл бала-ойлы бала»	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** Ата-анамен кітаптар қарау. Ұлттық ою өрнектер түрлері.	**«Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** **Үйде баламен бірге** «Бесік жырын» дәріптеу	Ата-ананы «Үйде жалғыз қалғанда» буклетіне назар аударып, баланың денсаулығын қадағалауын ескерту.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозға-ласы аз ойындар, үстел үсті ойындар, көркемөнерпа здар ойынд. кітаптарды қарау және басқалар)	**Ұ:О:** «Асық ату» **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** (физикалық дағды)	«Жануарларды өз мекеніне орналастыр» ойыны. Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. **(танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	**Дамытушы ойын «Ғажайып музыкалық аспаптар»** Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенің қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету. **(музыка) (шығармашылық дағдыны дамыту)** **Сюжетті сурет қарау:** «Үлкендерді сыйлаймыз» **Өнегелі әң гіме.**	**Ұ:О:** «Күш сынасу» **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	**Дамытушы ойын "Дәрігерге не керек?»** Балалардың мамандық туралы білуін үйрету. Ұсақ моториканы, сөйлеуді, сөздерді логикалық түрде құру қабілетін дамыту. **(коммуникативтік дағды)**
Таңғы жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқауышының жоспарымен өтеді. (физикалық дағдыларын дамыту)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қол-дарын тазалап жууын қадағалау. **Өнегелі әңгіме.**	Тамақты ішкенде төкпей және шашпай, асықпай ішуге дағдыларын қалыптастыру.	Таңғы асқа берілген ботқа жайлы әңгімелеу және оның денсаулыққа пайдасы жайлы айту.	Қасықты оң қолымен ұстауларын қадағалау. **Үнемді тұтыну.**Тамақ-ты ысырап қылмаймыз.	Ас ішіп отырғанда тәртәпті сақтау керек, сөйлемеулерін қадағалау.
Ұйымдастыр ылған қызметке дайындық	"Кітап бұрышындағы еңбек" Кітаптарды қалпына келтіру, жинастыру. **(әлеуметтік дағдыны дамыту)**	**Тіл ұстарту жаттығуы:** Яз-яз-яз Күн қатты аяз. (коммуникативтік дағды)	**«Бір сөзбен ата» ойыны** **Мақсаты:** балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	**Арттикуляциялық - жаттығу:** № 4-6 (сөйлеуді дамыту, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) **Нейрожаттығу:**	**Арттикуляциялық - жаттығу:** № 7-9 (сөйлеуді дамыту, физикалық, коммуникативтік дағды)

	«Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр**.**		**(коммуникативтік дағдыны дамыту)** Артикуляциялық жаттығулар «Сағат», «Тосап» , «Кесе»	«Құймақтар»**, «**Аяқтар мен мүйіздер» (үстел үстінде, №9, 10) (физикалық дағды)	
Мектепке дейінгі кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті	**1.Сөйлеуді дамыту** (маман жоспарына сай) **2.Дене шынықтыру** (маман жоспарына сай)	**1.Дыбыстап айту** (маман жоспарына сай) **2. Дене шынықтыру** (маман жоспарына сай)	**1. Дене шынықтыру** (маман жоспарына сай) **2.Музыка** (маман жоспарына сай)	**1.Сөйлеуді дамыту.** (маман жоспарына сай) **2.Музыка** (маман жоспарына сай)	**1.Сөйлеуді дамыту.** (маман жоспарына сай) **2. Қазақ тілі**
	Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы». Мақсаты: Қыс мезгілін сипаттауға және сөздегі ызың ж/е үнді дыбыстарды анық айтуға үйрету. Жеке-көпше түрде айту дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) **3.** Қағазды жұлмалап қию әдісімен қысқы ағаштарды орналастырып желімдеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(жапсыру) (шығармашылық дағдыны дамыту)**	**«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Педагог жетекшілігімен ойын. «Жыл мезгілдері»** Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	**2.Кеңістікті бағдарлау** «Не қайда тұр?» ойыны Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысы орнын анықтайды. **(математика) (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)** **Шығармашылық** Қысқы табиғатты салуда түсті дұрыс таңдап алып, қылқаламмен ұқыпты бояу. **(шығармашылық дағдыны дамыту**	**Қысқы ойын мүсіндеу** Бірнеше бөліктерден затты мүсіндеу, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **«Ұқсас заттарды тап» ойыны** Мақсаты: Геометриялық фигураларды танып атай білу,бос торларды сәйкес фигуралармен толықтыру. **(танымдық іс-әрекет) (мүсіндеу, шығармашылық дағды) «Күй күмбірі»** «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу)	**Тыныс алу жаттығулары:** «Ұлпа қарлар». (физикалық, коммуникативтік дағды) 1. Бұрыннан таныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. **(қазақ тілі коммуникативтік дағдыны дамыту)** **Құрастыру.** Шыршаны құрастыру. (құрастыру, танымдық, шығармашылық дағды)

Серуенге дайындық	Киіну-шешіну. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Шешінетін жерде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.	Қауіпсіздік ережесі. Мұзды жермен емес, құм себілген жермен жүру керектігін айту.	Киіну-шешіну. Бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиеші және белсенді балалардың) **Үнемді тұтыну.** Суды үнемді тұтыну.Кранды ашық қалдырмау.	Киіну-шешіну. Шкафқа киімді жинап, есігін жауып, екінші аяқ киімді жинап кету. Дид. ойын: «Аяқ-киім ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіруге үйрету.
Серуен	**Картотека № 1** **Қырауды бақылау.** Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. **Қимылды ойын:** «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс**: тәжірибе жасау: мұз бу су	**Шыршаны бақылау. №9** Мақсаты:Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды) **Қимылды ойын: «**Аңшы мен қояндар**».**Мақсаты: Нысанға қарды тігізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (физикалық дағды) **Еңбек:** Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **Өз бетінше ойын.**	**Картотека № 3** «Суық торғайды бақылау **Қимылды ойын:** «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек:** Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. **Өз бетінше ойындар**	**Картотека № 7** Қыстап қалатын құстарды бақылау. **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Ұлттық қимылды ойын:** «Арқан тарту». **Өз бетінше ойындар**	**Картотека № 10** **Мұзды бақылау.** Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу. **Қим ойын: «Тышқан мен мысық»** Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. **Өз бетінше ойындар.**
Серуеннен қайту	Ересектердің көмегімен рет-ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әр киімді шешіп өз орнына	Сулы қолғапты жайып қою, құрғату.	Өзара көмек қажеттілігін қалыптастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде бүлдіруге үйрету.	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту.	Сыртқы келбетімізді қадағалау әдетін қалып -тастырамыз, жолдаста -рымызға көмек бере-

	қойып, келесі киімді шешуге дағдысын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)		(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)	(коммуникативтік дағды)	міз. (әлеуметтік-эмоционалды дағды) **Үнемді тұтыну.** Суды шашпай, жуынамыз.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигие-налық шараларды орын -дау. **Үнемді тұтыну.** Электр қуатын үнемді жұмсау керек.	Ас ішу әдебін сақтау туралы айту.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен жеуге үйрету.	Балаларға алақанды бір-біріне ысқылап жуу дағдысын қалыптастыру.	Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін дамыту.
Күндізгі ұйқы	«Қолғап» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағд)	Тыныш әуенді тыңдау. (музыка, шығармашылық дағды)	«Үйшік» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Бесік жырын тыңдау. (музыка, шығармашылық дағды)	Тыныш әуенді тыңдау. (музыка, шығармашылық дағды)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	**«Оқтаулар»** жаттығуы. Оқтауларды жалаң аяқ алға-артқа қарай илеу.	Беті-қолын салқын сумен жуу. Көзге арналған гимнастика.	Беті-қолын салқын сумен жуу. Көзге арналған гимнастика. **Үнемді тұтыну.** Суды пайдалы жұмсау.	**«Сулы жолдар»** жаттығуы. «Суды жолдардың» үстімен жалаң аяқ жүреді. **Өнегелі әңгіме.**	**«Сиқырлы іздер»** жаттығуы. «Сиқырлы-ілгекті» іздердің үстімен жалаң аяқ жүреді.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды жуу, өз орамылыңды қолданып, орнына ілу. (физикалық дағды)	**Тыйым сөз:** Дәнді шашпа, Нанды баспа. (коммуникативтік дағды)	Алдына қойған асқа назар аударту. Тамақ алдында қол жуу туралы айту. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).**	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).**	**Ойын-жаттығу:** Жылы су, Қолдарымыз таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын, алақанды уқал (көркем әдебиет, коммуникатив -тік, физикалық дағды)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Сюжетті-рөлдік ойын:"Кітапхана"** Кітапхана жайында ұғымдарын кеңейту. Кітапханашы мамандығын құрметтеуге үйрету.	**«Әр заттың өз орны бар» ойыны** Мақсаты: Әр заттың қажеттілігі, өзінің атқаратын қызметі және кеңістіктегі орны жайлы түсініктерін бекіту, Балалардың заттарға	Жануарлардың қысқы тіршілігі суреттер қарау, әңгімелесу **(қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік-эмиоционалды дағдыны дамыту)**	**«Бір сөзбен ата» ойыны** Мақсаты: Жалпылама сөздерді ойын барысында үйрету. Шарты: тәрбиеші қолындағы допты лақтырып көп сөз	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Аспазхана"** Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир,

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	**Дамытушы жаттығу. "Қанша затты көрсең, сонша санды көрсет".** Балалардың әрқалай орналасқан заттарды, көзбен қарап, санап ала білу қабілетін арттыру, жиын санын карточка арқылы көрсетуге ынталандыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	деген ұқыптылығын тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту** **«Құстар қалай дауыстайды?»** Қарға------ қарқылдайды Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ -------- тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді.	Нейрожаттығулар жасату. **Баяу қимылды ойын: «Мен сияқты жаса»** (қимылмен көрсету) Тігінші не істейді?(тігеді) Етікші не істейді? (қағады) Жүргізуші не істейді? (айдайды) Аула сыпырушы (сыпырады)	айтады. Қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, аға, ана,тәте – отбасы. Кесе, шанышқы,қасық.... **(коммуникативтік дағдыны дамыту)** **Сюжетті -рольдік ойын**: «Жүргізуші». №6. Мақсаты: жүргізуші, көліктер түрлері тура-лы әңгімелеу және оның кейіпіне еніп ролді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) **Қауіпсіздік ережесі.** Қоғамдық орындардағы және көліктегі мінез-құлық қағидалары.	гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау. **Дамытушы жаттығу "Не жоқ?"** Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Алима, Несібелі қайшымен қиюға жаттықтыру. Дид ойын: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)	Абылайхан, Әмірмен зейінін тұрақтандыруға ойын.	«Не артық?» ойыны Мақсаты: Суретке қарап, оларды топтастырады. Топтастырып жалпы атауын атайды. (сөйлеуді дамыту,шығармашылық дағдыны дамыту)	Шығ. ойын: «Ғажайып ермексаз Мақсаты:ермексазбен түрлі мүсіндер жасату. (шығармашы-лық дағды) (Осман, Мерген)	Дид ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. (танымдық дағдыны дамыту) (Нейрожаттығулар жасату. ((Мирсайд, Адия)

Серуенге дайындық	Балалардың киінгенде замоктарын тағып, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Балаларды өз бетінше киінуге үйрету жұмысын жалғастыру.	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.	Балаларды өз бетінше киінуге үйрету жұмысын жалғастыру.	Бір-біріне мейрімді болуға, көмек беруге үйрету жұмысын жалғастыру. Дидактик. жаттығу: «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	**Картотека №4** Ауа- райының салқындауын бақылау.	**Шыршаны бақылау. №9**	**Картотека №6** Желді бақылау.	**Картотека №8** «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»	**Картотека №9** Аула сыпырушының еңбегін бақылау.
Серуеннен оралу	Дид. жаттығу: «Шкафқа киімдерді іліп және бүктеп қою». Әр түрл тәсілдерді қолдану қабілетін дамыту.	Сыртқы киімдерді мұқият іліп және бүктеп қою дағдыларын бекіту.	**Өлең:** Маған көмектесудің қажеті жоқ- Күртешені өзім шешіп аламын, (етігімді ..) Мұқият тыңдаңыз, Мен тәуелсізбін.	Сыртқы киімдерді мұқият іліп және бүктеп қою дағдыларын бекіту.	Ішке киетін аяқ киімнің ілімшектерін тағуға үйрету жұмысын жалғастыру.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.	Асты тауысып жеу туралы айту.	Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.	Өзі отыратын орнын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Тамақты асықпай, жақсылап шайнап жеуді керек екен үйрету жұмысын жалғастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	**Үстел үсті ойыны:** «Домино» Нейро жаттығулар орындау. **(танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)** **Қимылды ойын:**	**«Дұрыс па, бұрыс па?» ойыны** Мақсаты: Іс-әрекеттердің дұрысы, бұрысын ажыратады. Байланыс құралдары: пайдасы мен зияны туралы (қоршаған ортамен таныстыру)	**Дидактикалық ойын:** «Фотосуретші». Мақсаты: Балаларды фотосуретшінің қимылын жасауға және қиықшаны бөлігін табуға үйрету. (танымдық, шығармашылық дағды) **Дидактикалық ойын** «Ғажайып қапшық»	**Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» **«Танграмм» ойыны** Геометриялық пішіндерден жануарларды құрастырады. **(танымдық – зияткерлік, дағдыны дамыту)**	**«Қиялдағы сурет» дидактикалық ойыны** Балалардың қиялдарын дамыту, өзара қарым-қатынастарын жақсарту. **(шығармашылық, коммуникативтік дағдыны дамыту)**

қарау және т.б. әрекеттер)	«Ұстаушы, лентаны ал» ойыны **дене шынықтыру)** **(физикалық дағдыны дамыту)**	**(әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)** Көліктер боямақтарын бояу. **(шығармашылық іс-әрекет**	Сандарды сипап сезу арқылы айтқызу. **(математика негіздері)** **(Танымдық, зеттеушілік дағды)** **Қимылды ойын:** «Қақпан» **(физикалық дағдыны дамыту)**	**Тұзды қамырдан түрлі бейнелер жасау**. Өз қалауларынша **(шығармашылық іс-әрекет)**	**Қимылды ойын №8** **(физикалық дағдыны дамыту)** Кітап бұрышында жыртылған кітаптарды желімдеу, реттеу. **(еңбек іс-әрекеті)** **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту)**.
Балалардың үйге кетуі	**«Өнегелі 15 минут»** **(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** «Әжемнің ертегісі» үйден оқу	**«Өнегелі 15 минут»** «Әдептілік әліппесі» баламен бірге суреттер қарау..	**«Өнегелі 15 минут»** **(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** Баламен бірг ою құрастырамыз	Баланың өзін-өзі ұстауы жөнінде, жағымсыз мінез-құлық көрсететін балалардың ата-анасымен жеке сөйлесу.	Логопедтің берген тапсырмаларын үйде бірге қайталаймыз**.**

Әдіскер: «14» «02» 2025ж.
Қолы: ______________________________
Тәрбиеші: Бисеналина Д.Н.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы, Ақтөбе қаласы.
Топ: № 3 «Гүлдер» арнайы ересек.
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі- 17.02-21.02.2025ж

Күннің болжамды режимі және оның мазмұн	**Дүйсенбі 17.02**	**Сейсенбі 18.02**	**Сәрсенбі 19.02**	**Бейсенбі 20.02**	**Жұма 21.02**
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын** орындау. **«Ұқсас заттарды тап» ойыны** Мақсаты: Геометриялық фигураларды танып атай білу,бос торларды сәйкес фигуралармен толықтыру. **(танымдық іс-әрекет)** **«Көліктерді топтастыр» ойыны** Мақсаты: жүк, жолаушы, арнайы көліктерді ажыратады, топтастырады. **(коммуникативтік, физикалық дағды)**	**Саусақ ойын жаттығуы: «Қоян»** Ұсақ саусақ қимылдарын жетілдіру **(сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, дағдыны дамыту)** **Ойын: «Көліктер»** Көлік түрлерін ажыратуды үйрету. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	**«Көңілді асықтар»** Асықтармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын туғызу. **(дене шынықтыру) (физикалық, танымдық физикалық дағды)** **«Бір сөзбен ата» ойыны** Мақсаты: Жалпылама сөздерді ойын барысында үйрету. Шарты: тәрбиеші қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады. Қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. **(коммуникативтік дағдыны дамыту)** **«Күй күмбірі».** Күйдің әуені ойнап жатыр.	**"Кітап бұрышындағы еңбек"** Кітаптарды қалпына келтіру, жинастыру. **(әлеуметтік дағдыны дамыту)** **«Ретімен бас» ойыны** Мақсаты: 5ке дейінгі сандарды ретімен атайды. Шарты: жерде тор көзге салынған санды атап, басып секіреді **(физикалық,танымдық дағдыны дамыту)**	**«Нейрожаттығу» жаттығуы** **Мақсаты:** Екі ми сыңарларының жұмысын жақсарту. Екі түсті кубикті қолға бірдей алып , сол түстерге қатысты қорапқа салу. **(танымдық, физикалық дағдысын дамыту)** **«Әдепті сөздер»** шеңбері (доппен) Мақсаты: Сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Шеңберге тұрады, бір-біріне допты бере отырып,әдепті сөздер айтады. **(әлеуметтік, қарым-қатынас әрекет)**

Ата – аналармен әңгімелесу, кеңестер.	**Дәйек сөздер:** «Өнерлі бала - өрге жүзер»	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қиын мінез-құлық танытып жүрген баланың ата-анасымен кеңесу.	**«Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** Қалдық заттардан балалармен бірге бұйым жасап әкелу.Жасап әкелген ата-ана жұмысын үлгі етіп көрсету.	**«Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Үйде баламен бірге** «Жаңылпаш» дыбысты анық айтуда маңызы барын айту. Жеңіл жаңылтпаш үлгілерін ұсыну.	Ойын-сауық орындарында және көлікте өзін-өзі ұстау ережелеріне мән беріп, мәдениетке тәрбиелеу жөнінде айту. Баласымен бірге суреттерді карауды ұсыну.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозға-ласы аз ойындар, үстел үсті ойындар, көркемөнерпа здар ойынд. кітаптарды қарау және басқалар)	**Ұ:О:** «Шертпек» **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** (физикалық дағды)	«Жануарларды өз мекеніне орналастыр» ойыны. Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. **(танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	**Дамытушы ойын «Ғажайып музыкалық аспаптар»** Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету. **(музыка) (шығармашылық дағдыны дамыту)** **Сюжетті сурет қарау:** «Үлкендерді сыйлаймыз» **Өнегелі әң гіме.**	**Ұ:О:** «Күш сынасу» **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)**	**Дамытушы ойын "Дәрігерге не керек?"** Балалардың мамандық туралы білуін үйрету. Ұсақ моториканы, сөйлеуді, сөздерді логикалық түрде құру қабілетін дамыту. **(коммуникативтік дағды)**
Таңғы жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқауышының жоспарымен өтеді. (физикалық дағдыларын дамыту)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қол-дарын тазалап жууын қадағалау. **Өнегелі әңгіме.**	Тамақты ішкенде төкпей және шашпай, асықпай ішуге дағдыларын қалыптастыру.	Таңғы асқа берілген ботқа жайлы әңгімелеу және оның денсаулыққа пайдасы жайлы айту.	Қасықты оң қолымен ұстауларын қадағалау. **Үнемді тұтыну.**Тамақ-ты ысырап қылмаймыз.	Ас ішіп отырғанда тәртәпті сақтау керек, сөйлемеулерін қадағалау.
Ұйымдастыр ылған қызметке дайындық	"Кітап бұрышындағы еңбек" Кітаптарды қалпына келтіру, жинастыру.	**Тіл ұстарту жаттығуы:** Аз-аз-аз Бізде аспаз. (коммуникативтік дағды)	**«Бір сөзбен ата» ойыны** **Мақсаты:** балаларға заттарды жеке-жеке танытa келе, ең соңында заттардың	**Арттикуляциялық - жаттығу:** № 4-6 (сөйлеуді дамыту, физикалық,	**Арттикуляциялық - жаттығу:** № 7-9 (сөйлеуді дамыту, физикалық,

	(әлеуметтік дағдыны дамыту) **«Күй күмбірі».** Күйдің әуені ойнап жатыр**.**		жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. **(коммуникативтік дағдыны дамыту)** Артикуляциялық жаттығулар «Сағат», «Тосап» , «Кесе»	коммуникативтік дағдыларын дамыту) **Нейрожаттығу:** «Құймақтар**»,** «Аяқтар мен мүйіздер» (үстел үстінде, №9, 10) (физикалық дағды)	коммуникативтік дағды)
Мектепке дейінгі кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті	**1.Сөйлеуді дамыту** (маман жоспарына сай) **2.Дене шынықтыру** (маман жоспарына сай)	**1.Дыбыстап айту** (маман жоспарына сай) **2. Дене шынықтыру** (маман жоспарына сай)	**1. Дене шынықтыру** (маман жоспарына сай) **2.Музыка** (маман жоспарына сай)	**1.Сөйлеуді дамыту.** (маман жоспарына сай) **2.Музыка** (маман жоспарына сай)	**1.Сөйлеуді дамыту.** (маман жоспарына сай) **2. Қазақ тілі**
	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?». Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Құрылысшы үй тұрғызады. **Міндеттері:** Заттың пішінін ескере отырып, бөліктердің орналасуы туралы түсініктерін бекіту. Қылқаламмен	**«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **2.**Құрылыс материалдарынан үй құрастыру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату.Дайын құрылыспен ойын ойнауға ынталандыру. (құрастыру) **«Күй күмбірі»**	**1.Міндеттері:** Мамандықтың бәрі жақсы сурет бойынша өз пікірлерін айтып,ойларын тұжырымдайды. Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. **«Бұл кім?» дид/ойыны** **Мақсаты:** Әртүрлі мамандық иелері жөнінде айтып береді.Сөйлеу тілін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) **(коммуникативтік дағдыны дамыту)** **2.Кеңістікті бағдарлау** «Не қайда тұр?» ойыны Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысы орнын анықтайды. **(математика)** **(танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)**	**Дид \ ойын:** Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) **Міндеттері:** Зергерлік бұйым-бойтұмар алқаны мүсіндеу, кескішті қолдану арқылы , өрнекті бедерлер жасау. Ұлттық ою-өрнек тұмарша жаман көзден	**Тыныс алу жаттығулары:** «Ұлпа қарлар». (физикалық, коммуникативтік дағды) **Міндеттері:** Мамандықтар суреті бойынша сипаттап, сөздерді дұрыс қолданады. -Мамандықтарды ата. -Олар не істейді? -Сөйлем құра? -Кімге қандай құрал керек? Сызып қос. (қазақ тілі) **(коммуникативтік дағдыны дамыту)** Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»

	пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты бояу. (:урет салу) **(шығармашылық дағдыны дамыту**	**(шығармашылық дағдыны дамыту)**	Құрылысшыға үй салуға көмектесеміз **3.**Геометриялық пішіндерден алдымен заттың бейнесін құрастырып, одан кейін желімдеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(жапсыру)** **(шығармашылық дағдыны дамыту)**	сақайтынын, пішіні үшбұрыш тәрізді болатыны айтылады. (мүсіндеу) **(шығармашылық дағдыны дамыту)** **«Күй күмбірі»**	Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, етістіктерді қолдану. Дидактикалық ойын: «Қанша болса, сонша затты қой»
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну. Киінудің біріздiлiк алгоритмін бекіту. Шешінетін жерде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.	Қауіпсіздік ережесі. Мұзды жермен емес, құм себілген жермен жүру керектігін айту.	Киіну-шешіну. Бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиеші және белсеңді балалардың) **Үнемді тұтыну.** Суды үнемді тұтыну.Кранды ашық қалдырмау.	Киіну-шешіну. Шкафқа киімді жинап, есігін жауып, екінші аяқ киімді жинап кету. Дид. ойын: «Аяқ-киім ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіруге үйрету.
Серуен	**Картотека № 1** **Қырауды бақылау.** Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. **Қимылды ойын:** «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету,	**Шыршаны бақылау. №9** Мақсаты:Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды) **Қимылды ойын: «**Аңшы мен қояндар**».**Мақсаты: Нысанға қарды тігізу, жүгіруге өрмелеп шығуға	**Картотека № 3** «Суық торғайды бақылау **Қимылды ойын:** «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек:** Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі	**Картотека № 7** Қыстап қалатын құстарды бақылау. **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға жем шашу.	**Картотека № 10** **Мұзды бақылау.** Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу. **Қим ойын: «Тышқан мен мысық»** Мақсаты:

	тапқырлық таныта білу. **Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс**: тәжірибе жасау: мұз бу су	жаттықтыру. (физикалық дағды) **Еңбек:** Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **Өз бетінше ойын.**	калай ұстау керектігін үйрету. **Өз бетінше ойындар**	**Ұлттық қимылды ойын:** «Арқан тарту». **Өз бетінше ойындар**	Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. **Өз бетінше ойындар.**
Серуеннен қайту	Ересектердің көмегімен рет-ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әр киімді шешіп өз орнына қойып, келесі киімді шешуге дағдысын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Сулы қолғапты жайып қою, құрғату.	Өзара көмек қажеттілігін қалыптастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде бүлдіруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. (коммуникативтік дағды)	Сыртқы келбетімізді қадағалау әдетін қалып -тастырамыз, жолдаста -рымызға көмек бере-міз. (әлеуметтік-эмоционалды дағды) **Үнемді тұтыну.** Суды шашпай, жуынамыз.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигие-налық шараларды орын -дау. **Үнемді тұтыну.** Электр қуатын үнемді жұмсау керек.	Ас ішу әдебін сақтау туралы айту.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен жеуге үйрету.	Балаларға алақанды бір-біріне ысқылап жуу дағдысын қалыптастыру.	Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін дамыту.
Күндізгі ұйқы	«Қолғап» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағд)	Тыныш әуенді тыңдау. (музыка, шығармашылық дағды)	«Үйшік» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Бесік жырын тындау. (музыка, шығармашылық дағды)	Тыныш әуенді тыңдау. (музыка, шығармашылық дағды)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	**«Оқтаулар»** жаттығуы. Оқтауларды жалаң аяқ алға-артқа қарай илеу.	Беті-қолын салқын сумен жуу. Көзге арналған гимнастика.	Беті-қолын салқын сумен жуу. Көзге арналған гимнастика. **Үнемді тұтыну.** Суды пайдалы жұмсау.	**«Сулы жолдар»** жаттығуы. «Суды жолдардың» үстімен жалаң аяқ жүреді. **Өнегелі әңгіме.**	**«Сиқырлы іздер»** жаттығуы. «Сиқырлы-ілгекті» іздердің үстімен жалаң аяқ жүреді.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды жуу, өз	**Тыйым сөз:** Дәнді шашпа, Нанды баспа. (коммуникативтік дағды)	Алдына қойған асқа назар аударту. Тамақ алдында қол жуу туралы айту. Жуынсаң сен әрдайым,	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.	**Ойын-жаттығу:** Жылы су, Қолдарымыз таза.

	орамылынды қолданып, орнына ілу. (физикалық дағды)		Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).**	Мен сабынның бір бөлігін аламын, алақанды уқал (көркем әдебиет, коммуникатив -тік, физикалық дағды)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын:"Кітапхана"** Кітапхана жайында ұғымдарын кеңейту. Кітапханашы мамандығын құрметтеуге үйрету. **Дамытушы жаттығу. "Қанша затты көрсең, сонша санды көрсет".** Балалардың әрқалай орналасқан заттарды, көзбен қарап, санап ала білу қабілетін арттыру, жиын санын карточка арқылы көрсетуге ынталандыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**«Әр заттың өз орны бар» ойыны** Мақсаты: Әр заттың қажеттілігі, өзінің атқаратын қызметі және кеңістіктегі орны жайлы түсініктерін бекіту, Балалардың заттарға деген ұқыптылығын тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту** **«Құстар қалай дауыстайды?»** Қарға------ қарқылдайды Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ -------- тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді.	Жануарлардың қысқы тіршілігі суреттер қарау, әңгімелесу **(қоршаған ортамен таныстыру)** **(әлеуметтік-эмиоционалды дағдыны дамыту)** Нейрожаттығулар жасату. **Баяу қимылды ойын: «Мен сияқты жаса»** (қимылмен көрсету) Тігінші не істейді?(тігеді) Етікші не істейді? (қағады) Жүргізуші не істейді? (айдайды) Аула сыпырушы (сыпырады) **«Кім болғысы келеді?»** Суреттегі баланың кім болғысы келетінін айтады. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту**	**Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта»** ***Мақсаты:*** балаларды көрген суреттерді есіңе сақтап, көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану-арларының,аңдардын және құстардың жал-пы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)** **Сюжетті -рольдік ой-ын**: «Жүргізуші». №6. Мақсаты: жүргізуші, көліктер түрлері тура-лы әңгімелеу және оның кейіпіне еніп ролді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	**Ұлттық баяу қимылды ойын: «Орамал тастамақ»** **Мақсаты**: Балалардың зейінін, ептіліктерін дамыту. **(физикалық дағдыны дамыту)** **« Трафаретпен сурет салу» тапсырмасы.** Көлік түрлерін трафератпен бастырып, сызық сыртына шығармай тегіс бояу. **(шығармашылық дағдыны дамыту)**

				Қауіпсіздік ережесі. Қоғамдық орындардағы және көліктегі мінез-құлық қағидалары.	
Балалармен жеке жұмыс	Алима, Несібелі қайшымен қиюға жаттықтыру. Дид ойын: Кеңістікті бағдарлау. «Не қайда орналасқан?» (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)	Абылайхан, Әмірмен зейінін тұрақтандыруға ойын.	«Не артық?» ойыны Мақсаты: Суретке қарап, оларды топтастырады. Топтастырып жалпы атауын атайды. (сөйлеуді дамыту,шығармашылық дағдыны дамыту)	Шығ. ойын: «Ғажайып ермексаз Мақсаты:ермексазбен түрлі мүсіндер жасату. (шығармашы-лық дағды) (Осман, Мерген)	Дид ойын: «Геометриялық денелерге ұқсас затты тап» (танымдық дағдыны дамыту) (Нейрожаттығулар жасату. ((Мирсайд, Адия)
Серуенге дайындық	Балалардың киінгенде замоктарын тағып, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Балаларды өз бетінше киінуге үйрету жұмысын жалғастыру.	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.	Балаларды өз бетінше киінуге үйрету жұмысын жалғастыру.	Бір-біріне мейірімді болуға, көмек беруге үйрету жұмысын жалғастыру. Дидактик. жаттығу: «Доска қалай көмектесуге болады».
Серуен	**Картотека №4** Ауа- райының салқындауын бақылау.	**Шыршаны бақылау. №9**	**Картотека №6** Желді бақылау.	**Картотека №8** «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»	**Картотека №9** Аула сыпырушының еңбегін бақылау.
Серуеннен оралу	Дид. жаттығу: «Шкафқа киімдерді іліп және бүктеп қою». Әр түрл тәсілдерді қолдану қабілетін дамыту.	Сыртқы киімдерді мұқият іліп және бүктеп қою дағдыларын бекіту.	**Өлең:** Маған көмектесудің қажеті жоқ- Күртешені өзім шешіп аламын, (етігімді ..) Мұқият тыңдаңыз, Мен тәуелсізбін.	Сыртқы киімдерді мұқият іліп және бүктеп қою дағдыларын бекіту.	Ішке киетін аяқ киімнің ілімшектерін тағуға үйрету жұмысын жалғастыру.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.	Асты тауысып жеу туралы айту.	Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.	Өзі отыратын орнын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Тамақты асықпай, жақсылап шайнап жеуді керек екен

					үйрету жұмысын жалғастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны:** «Домино» Нейро жаттығулар орындау. **(танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)** **Қимылды ойын:** «Ұстаушы, лентаны ал» ойыны **дене шынықтыру)** **(физикалық дағдыны дамыту)** **«Арқаға салынған суреттер» ойыны** **Мақсаты:** Қиял және жанасу түйсіктері мен қабылдауын дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды дағды, физикалық дағды)**	**«Дұрыс па, бұрыс па?» ойыны** Мақсаты: Іс-әрекеттердің дұрысы, бұрысын ажыратады. Байланыс құралдары: пайдасы мен зияны туралы (қоршаған ортамен таныстыру) **(әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)** Көліктер боямақтарын бояу. **(шығармашылық іс-әрекет**	**Дидактикалық ойын:** «Фотосуретші». Мақсаты: Балаларды фотосуретшінің қимылын жасауға және қиықшаны бөлігін табуға үйрету. (танымдық, шығармашылық дағды) **Дидактикалық ойын** «Ғажайып қапшық» Сандарды сипап сезу арқылы айтқызу. **(математика негіздері)** **(Танымдық, зеттеушілік дағды)** **Қимылды ойын:** «Қақпан» **(физикалық дағдыны дамыту)**	**Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» **«Танграмм» ойыны** Геометриялық пішіндерден жануарларды құрастырады. **(танымдық – зияткерлік, дағдыны дамыту)** **Тұзды қамырдан түрлі бейнелер жасау**. Өз қалауларынша **(шығармашылық іс-әрекет)**	**«Қиялдағы сурет» дидактикалық ойыны** Балалардың қиялдарын дамыту, өзара қарым-қатынастарын жақсарту. **(шығармашылық, коммуникативтік дағдыны дамыту)** **Қимылды ойын №8** **(физикалық дағдыны дамыту)** Кітап бұрышында жыртылған кітаптарды желімдеу, реттеу. **(еңбек іс-әрекеті)** **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту)**.
Балалардың үйге кетуі	**«Өнегелі 15 минут»** **(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** «Әжемнің ертегісі» үйден оқу	**«Өнегелі 15 минут»** «Әдептілік әліппесі» баламен бірге суреттер қарау.	**«Өнегелі 15 минут»** **(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)** Фетрадан баламен бірге ұлттық ою-өрнек қиып үйрену.	8 наурыз мерекесіне балаларға тақпақ беру, үйде жатқа айтуға үйретуді тапсыру.	Логопедтің берген тапсырмаларын үйде бірге қайталаймыз**.**

Әдіскер: «21» «02» 2025 ж.
Қолы: ______________________________
Тәрбиеші: Умарова Г.К.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы, Ақтөбе каласы.
Топ: № 3 «Гүлдер» арнайы ересектер
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі- 24.02 – 28.02. 2024-25 оқу жылы

Күннің бол-жамды режи-мі және оның мазмұны	**Дүйсенбі 24.02.**	**Сейсенбі 25.02**	**Сәрсенбі 26.02**	**Бейсенбі 27.02**	**Жұма 28.02**
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын** орындау. **«Таңертеңгі сүзгі»:** бала -ларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Жұмсақ ойыншықтар-ды» қолдану арқылы балалармен амандасу. (әлеуметтік-эмоционал-ды, коммуникативтік дағ)	**«Аққаламен амандасу»** ойын әдіс – әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптасты-ру, қазақ тілінде сәлем-десу сөздерін үйрету. (коммуникативтік дағды) «**Күй күмбірі**». Күйдің әуені ойнап жатады.	**Ойын-жаттығу: «Ұлт-тық ойыншығымыз-асықтар».** Мақсаты: ба-лаларды топтағы ұлттық ойыншық- асықтарды атуға және оларды түрлі әдіспен тізбектеп қоюға үйрету. (физикалық, коммуникативтік дағды)	**«Сыңғырла қоңырау» ойын –жаттығу.** Әдісі-баланы жақсы көңіл күймен және қоңыраумен қарсы алу. (физикалық, шығармашылық дағды) «**Күй күмбірі**». Күйдің әуені ойнап жатады.	**«Түрлі-түсті жолдар», «Біз ептіміз» ойын-жаттығулары**. Әдісі- әр бала өзі таңдаған түсті жолымен жүреді, сызба бойынша секіреді. (физикалық, шығармашылық дағды) «**Күй күмбірі**». Күйдің әуені ойнап жатады.
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңестер.	**Дәйек сөз:** Жасампаздық және жаңашылдық. «Жаңашылдық - заман талабы» осы аптаның дәйек сөзі.	Ата-аналармен балалардың өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалар-ды ауа-райына байланыс-ты киім кию туралы әңгімелесу және баланың денсаулығы туралы еске салу.	«Тазалық- денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналарға логопед – дәптерінде жұмыс жасау туралы кеңес беру. (жеке сұрау бойынша немесе ата-аналардың сұрақтары бойынша).
Балалардың өздік іс-әреке-ті (қозғаласы аз ойындар,	Ойын кеңестігін ұйымдас -тыру:**«Киіз үй» әңгімесі** Мақсаты: «киіз үй», киіз, шаңырақ, кереге ұғымын	Ойын кеңестігін ұйым-дастыру: **ойын- саяхат** - «Өлкетану» бұрышына. Мақсаты: Балаларды	Ойын кеңестігін ұйым-дастыру. **Тіл ұстарту жаттығуы:** Үй, -үй, -үй,	Ойын кеңестігін ұйым-дастыру: **«Сөйлейтін қабырға»** көрме. Мақсаты: Балаларды	Ойын кеңестігін ұйым-дастыру. **Тыныс алу жаттығуы**: «Биші қыз». Әр балаға қиықша

үстел үсті ой-ындар,көркем -өнерпаздар ойынд., кітап-тарды қарау және басқа-лар)	еңгізу. Киіз үйде кімдер тұрған?Бұл үйдің сыртын немен жапқан? –осы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік, әлеуме-ттік-эмоционалды дағд)	«Өлкетану» бұрышына саяхат жасап, бұрышта-ғы тұрған заттарды атауға, әңгімелеп беруге үйрету.(қазақ тілі, комму-никативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Бұл күйіз үй. Рақ, -рақ, -рақ, Бұл қара шаңырақ. Із, -із, -із, Бұл қалың киіз. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	қабырға -көрмедегі суреттерді мұқият қарап, сөздерді қайталап айтуға және іс-қимылмен көрсетуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)	беріледі, ортасында жіпке жабысып тұрған биші қыз тұр. Балалар биші қызға үреді, ол айналып билейді. (физикалық, коммуникативтік дағды)
Таңғы жаттығу	Таңертеңгілік гимнасти-ка кешені № Мақсаты: жетекші нұсқауышының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнасти-ка кешені № Мақсаты: жетекші нұсқауышының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқауышының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнасти-ка кешені № Мақсаты: жетекші нұсқауышының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнасти-ка кешені № Мақсаты: жетекші нұсқауышының жоспарымен өтеді.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигие-налық процедураларды орындау: қолды дұрыс тазалап жуу. **Үнемді тұтыну.** Қолды жуғанда суды шашпай және үнемдеп ағызып жуу керек.	Ас туралы мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы тәтті». (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) **Үнемді тұтыну.** Нан туралы тыйм сөздер: Нанды баспа, лақтырма. Жерде жатса көтеріп қой.	Тамақтанқан кезде бала-лардың ас ішу құралда-рын дұрыс ұстауын қадағалау. **Өнегелі әңгіме.** Біз ақыл-ды баламыз. Тәртіпті, тазалықты сақтаймыз және ас ішу құралдарын дұрыс қолданамыз.	Тәртіп сақтаймыз.Ас ішіп отырып сөйлемеу-лерін қадағалау және алғыс айтуды ұмытпайм. **Өнегелі әңгіме.** Біз үлкен баламыз, ал Мерген кішкентай. Біз оған ермейміз.	Қолды дұрыс сүрту, сүлгіні орнына іліп қоюды қадағалау.
Ұйымдастыр ылған қызметке дайындық	**Арттикуляциялық жаттығу**: №1-3. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) **Тыныс алу жаттығу-лары:** «Биші қыз». Әр балаға қиықша беріледі. Балалар биші қызға үреді, ол айналып билейді. (сөйлеуді дамыту, физикалық дағды)	**Нейрожаттығу**: «5 қа-рындаш». Әдісі: әр бала-ға 5 қарындаш беріледі. Бірінші оң қолымен бір-бірлеп 5 қарындашты алады. Содан соң сол қолымен. «Әке балға соғады, ана кірді үтіктейді». Оң қо-лымен әкенің қимылын, ал сол қолмен ананың қимылын көрсетеді.	**Тыныс алу жаттығула-ры:** «Биші қыз». Әр бала-ға қиықша беріледі, орта-сында биші қыз тұр. Ба-лалар биші қызға үреді, ол айналып билейді. (физикалық дағды) **Нейрожаттығу**: «Әке балға соғады, ана кірді үтіктейді». Оң қолымен әкенің қимылын, ал сол қолмен ананың қимылын	**Арттикуляциялық жаттығу**: №4-6. (коммуникативтік дағды) **Тіл ұстарту жаттығуы:** Үй, -үй, -үй, Бұл күйіз үй. Рақ, -рақ, -рақ, Бұл қара шаңырақ. Із, -із, -із, Бұл қалың киіз. (қазақ тілі, коммуникативтік	**Арттикуляциялық жаттығу**: №4-6. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) **Нейрожаттығу:** «5 қа-рындаш». Әдісі: әр бала-ға 5 қарындаш беріледі. Бірінші оң қолымен бір-бірлеп 5 қарындашты алады. Содан соң сол қолымен. (физикалық дағды)

		(физикалық дағды)	көрсетеді. (физикалық д.)	дағды)	
Мектепке дейінгі кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті	**1.Сөйлеуді дамыту** (маман жоспарына сай) **2.Дене шынықтыру** (маман жоспарына сай)	**1.Дыбыстап айту.** (маман жоспарына сай) **2. Дене шынықтыру** (маман жоспарына сай)	**1. Дене шынықтыру** (маман жоспарына сай) **2. Музыка** (маман жоспарына сай)	**1.Сөйлеуді дамыту** (маман жоспарына сай) **2.Музыка** (маман жоспарына сай)	**1.Сөйлеуді дамыту.** (маман жоспарына сай) **2. Қазақ тілі**
	Дидактикалық ойын: «Дұрыс-бұрыс». №18 Мақсаты:Балаларды қиықша суреттегі балалардың іс-әрекетіне баға беріп, оларды 2 топқа топтастыруға үйрету. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) **Тіл ұстарту жаттығуы:** Үй, -үй, -үй, Бұл күйіз үй. Рақ, -рақ, -рақ, Бұл қара шаңырақ. Із, -із, -із, Бұл қалың киіз. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) **3.Шығармашылық ойын:** «Бояулар әлемі». №4 Мақсаты:Балаларды пішінің ескере отырып ою-өрнекті дұрыс орналасты	**Ойын-жаттығу:** «Қайда орналасқан?». Мақсаты: Балаларды кеңестікті бағдарлай отырып, ойын бөлмедегі заттар мен ойыншықтарды өзіне қатысты анықтауға үйрету. (математика негіздері, коммуникативтік, танымдық дағды) **Дидактикалық ойын:** «Заттың санын анықта». №4 Мақсаты: Балаларды суреттегі заттарды санап және «Нешінші? Саны бойынша қайсысы?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері, танымдық, шығармашылық дағды) **Сурет көрмесі:** «Қонақ күту». Мақсаты:Балалардың назарын көрмедегі суреттерге аударып, оларды атауға, сипаттап айтуға үйрету. Әңгімеге қатысуға және сұрақтар-	Зерттеу **жұмысы:** «Терезе алдындағы жасыл баубақша**».** Мақсаты: Балаларды терезе алдындағы жасыл баубақшаға күтім жасауға үйрету. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) **Дидактикалық ойын:** «Шама. Киімдер және аяқ киімдер». Мақсаты: Балаларды 2-3 баланың киім және аяқ киімдерін салыстыруға және кеңтар, бірдей, тең сөздерін қолдануға үйрету. (математика негіздері, коммуникативтік, танымдық дағды) **Шығарм. ойын** «Түрлітүсті қағаздар». №6 Мақсаты: Балаларды геомет-	**Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қапшық». №9 Мақсаты:Балаларды қолдарын қапшыққа салып сипау-сезу арқылы жеміс-көкөністерді атын атауға және оны ажыратуға үйрету**.** Қазақ тіліне тән **і, ғ** дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды) **Саусақ театры.**«Төлдер айтысы» ертегі. Мақсаты Балаларды ертегінің мазмұнын еске түсіріп, саусақ театры арқылы рөлді кейіпіні еніп ойнауға үйрету. Сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) **Шығармашылық ойын «Ғажайып ермексаз».** №7 Мақсаты: Балаларды ертегі тақырыбына мазмұндық композиция құрастыруға дағдысын	**Тіл ұстарту жаттығуы:** Үй, -үй, -үй, Бұл күйіз үй. Рақ, -рақ, -рақ, Бұл қара шаңырақ. Із, -із, -із, Бұл қалың киіз. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) **Дидактикалық ойын**: «Ою-өрнек әлемі». **«Өлкетану»** бұрушы. Мақсаты:Балаларды ою-өрнекті атауға және оны саусақпен басып жүргізуге үйрету. Сөздерді байланыстырып айтуға дағдысын дамыту. (қазақ тілі, коммуниеативтік дағды) **Құрастыру. Қағаздан құрастыру.** Мақсаты: Балаларды қағазды ортасынан бүктеп, шиыршықтап көлемді

	-руға және ашық түстер-мен бояюға үйрету. Қазақ халқының сәндік-қолдан-балы өнері туралы білім-дерін кеңейту. (сурет са-лу, шығармашылық дағд) «**Күй күмбірі**». Күйдің әуені ойнап жатады.	ға дұрыс жауап беру дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағды)	риялық пішінді ою-өрнек -терді жолаққа жапсыру дағдыларын дамыту. Қай -шыны дұрыс қолданып, қиюды бекіту. (жапсыру, шығармашылық дағды) «**Күй күмбірі**». Күйдің әуені ойнап жатады.	қалыптастыру. Мүсіндеу -дің қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету. (мүсіндеу, шығармашылық дағды)	гүлді жасауға үйрету. Желіммен жұмыс жасау дағдысын дамыту. (құрастыру, шығармашылық, коммуникативтік дағды)
Серуенге дайындық	**Ойын-жаттығу:** «Орныңды тап». Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелеу.	Киіну-шешіну. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптасты-ру. **Үнемді тұтыну.** Серу -енге шығарда бөлмедегі жарықтарды сөндіріп шығу.	Серуен кезінде таза ауа жұтамыз және аула сыпырушының еңбегін бақлаймыз.	Киіну-шешіну. Шкафқа киімді жинап, есігін жауып, екінші аяқ киімді жинап кету.
Серуен	**Қысқы ауа райын ба-қылау.** №15 Мақсаты: қыстағы ауа райы сал-қынды, боранлы, аязды болады. Бүгіні ауа рай-ын анықтау және бақы-лату.(қоршаған ортамен таныстыру, коммуни-кативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) **Қимылды ойын:** «Тон-дырамын».Мақсаты: шанамен екі-екіден сырғанауға үйрету. (физикалық дағды) **Еңбек:** Күрекпен қарды жинау. **Өз бетінше ойындар.**	**Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау**№19 Мақсаты: қыста өсімдік-тердің өсуінің тоқталаты -ның, ағаш қабығы олар-ды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. (қоршаған ортамен та-ныстыру, коммуникатив -тік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) **Экология**(бақылау) Қыста ағашқа қалай күтім жасаймыз? **Қим-ды ойын:** Тасымал -дау ойыны». Мақсаты: балаларды топтасып, та-	**Мұзды бақылау.** №10 Мақсаты: мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзен мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) **Қимылды ойын:** «Тышқандар мен мысық». Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (физикалық дағды)	**Боранды бақылау.** №11 Мақсаты: боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуни-кативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) **Қимылды ойын:** «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. . (физикалық дағды) **Еңбек:** Таза жолдар. **Өз бетінше ойындар**	**Бұлтты бақылау.** №12 Мақсаты: қыста аспан-ды сұрғылт бұлт баса-ды, бұлттың салдары-нан қар жаутынын тү-сіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағды) **Экология** (бірлескен ә) Жемсауытқа жем салу. **Қимылды ойын:** «Ме-ні қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (физикалық д.дамыту) **Еңбек:** Қар тазалаушы машиналардың адам

		ту ойнауға жаттықтыру. (физикалық дағды) **Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю. **Өз бетінше ойындар.**	**Еңбек**: Тайғанақ жерге құм себу. **Өз бетінше ойындар.**		үшін пайдасының зор екендігін айту. **Өз бетінше ойындар.**
Серуеннен қайту	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. (коммуникативтік дағды) **Экология** (моделдеу ә) Ауа райын күнтізбелікке белгілеу.	Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. **Ойын-жаттығу:** «Киімдерімізді ұқыпты жинаймыз». (коммуникативтік дағды)	Сыртқы келбетімізді қада -ғалау әдетін қалыптасты -рамыз. **Ойын-жаттығу:** «Шаш күтімі». Қыздарды шаштарын тарап, күтім жасауға үйрету. (коммуникативтік дағды)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. (коммуникативтік дағды)	Жолдастарымызға сыртқы келбетіндегі кемшіліктер туралы еске түсіріп, көмек береміз. (әлеуметтік-эмоционал-ды дағды) **Үнемді тұты-ну.** Фонардің жарық қуатың салыстыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Кезекшілердің жұмысы: қасықтарды және майлықтарды үстелге қою.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен жеуге үйрету.	Балаларға алақанды бір-біріне ысқылап жуу дағдысын қалыптастыру.	Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.
Күндізгі ұйқы	Күй тыңдату арқылы жағымдылық жағдай орнату. (музыка, шығармашылық дағды)	Баяу әуенмен жағымды атмосфера орнатып, ба-лаларды ұйықтату.(музы -ка, шығармашылық дағ)	«Қызыл телпек» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Бесік жырын тындау. (музыка, шығармашылық дағды)	«Төлдердің айтысы» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	**«Көпірден өту»** жаттығуы. Көпірдің үстімен жалаң аяқ басып жүріп өтеді.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 2-3 минут басып жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.	Беті-қолын салқын сумен жуу. Көзге арналған гимнастика.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен жуыну. **Үнемді тұтыну.** Судың да сұрау бар.	**«Таяқшалар»** жаттығуы Таяқшаларды қолға алып, жалпы дамыту жаттығуларын жасайды.
Бесін ас	**Ойын-жаттығу:** Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Астын үстінде сөйлеуге болмайды. Дастархан басында тыныштықты сақтаймыз. (коммуника-тивтік дағды)	Таза және тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, асты таусып жеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы. (шағын әңгіме) (коммуникативтік дағды)	Аспазшыларға және Гүлзамия апайға сыпайы сөздерімізді ұмытпай айтайық: рақмет. (коммуникативтік дағд)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	**Ұлттық аз қимылды ойын:** «Арқан тарту». №2 Мақсаты: Балаларды бір-біріне қарама-қарсы тұрып арқанды тартуға және өз күштерін көрсетуге үйрету. (физикалық дағды) **Сюжетті-рөлді ойын:** «Дүкенші». №1 Мақсаты: балаларды дүкенші туралы әңгімелеуге және оның кейіпіні еңіп рөлді сомдауға үйрету. Диалогтік сөйлеу, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) **Өнегелі әңгіме.** Біз тәртіпті баламыз. Көпшілік жерде тәртіп сақтаймыз.	**Сюжетті -ролдік ойын**: «Отбасы». №4 Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, олардың үйдегі қызметі туралы әңгімелеуге және олардың кейіпіні еңіп рөлдарды сомдауға үйрету. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) **«Апа, оқып берші»:** «Көктем» шағын өлең. Мақсаты:Балаларды шағын өлеңді мұқият тыңдап, сөздерін қайталап айтуға үйрету. Түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағды) **Жеке қауіпсіздік.Ойын -жаттығу:** Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады?	**«Əн шырқайық, балақай!».** Мақсаты: Балаларды «Көктемде» атты әннің сөздерін жаттатуға үйрету жұмыстарын жалғастыру. Түрлі интонация, екпінді қолдану дағдысын дамыту. (музыка, қазақ тілі, шығармашылық дағды) **Ойын-жаттығу:** «Төрт түлік».(ұсақ ойыншықтар) Мақсаты:Балалардың назарын «Үй жануары және төлдері» атты тақырыпты суреттерге аудару және оларды атауға, сипаттауға үйрету. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдану дағдысын дамыту. Жануар -ларға күтім жасауға баулу. (қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағды) **Экология** (ойын) Үй жануарларды бағу. Адаммен қандай байланыста?	**Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтар дүкені». №3 Мақсаты: Балаларды дүкендегі ойыншықтарды атауға және оны сатып алу үшін сипаттау -ға үйрету. Сөздерді тәуелдеп, септеп қолдану дағдысын дамыту. (қазақ тілі, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалд, шығармашылық дағды) **Би билейек, балақай!** Аналар мерекесіне арналған билер. Мақсаты Балаларды 8-ші наурыздың билердің қимылдарын орындауға үйрету. (физикалық, шығармашылық дағды) **Экология** (ауызша ә.) Бөлме өсімдіктерін күтіп –баптау. Адамға қандай пайдасы бар?	**Ұлттық қимылды ойын:** «Бәйге». №4 Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды атауға және жарысып жүгіруге үйрету. (физикалық дағды) **Кітаптар қарау:** «Қызыл телпек» ертегісі. Мақсаты: Балалар суреттер бойынша ертегінің мазмұнын еске түсіру, әңгімелеуге үйрету. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	**«Өлкетану»** бұрышына саяхат. Мақсаты: Ұлттық заттарды атауға, ұстап қарап оны сипаттауға	**Дидактикалық ойын:** «Сюжетті суреттер». №16 (Әмір, Адия)	Үлестірме материалмен жұмыс. **Ойын-жаттығу:** «Тең және тең емес». (Осман, Мерген, Несібелі)	**Ойын- жаттығу:** «Ойыншықты қоямыз». №29 (Алима,Сезім,Несібелі)	Суреттермен жұмыс: **«Қазақ халқының әшекей бұйымдары».** (Мейірім, Тимур)

	үйрету. (Абылайхан, Адилия, Мирсайд)				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу.	Балабақшада белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдысын қалыптастыру.	Аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім киюге дағдысын дамыту. Ойын- сайыс: «Шкафың ішін ретке келтіру».	Балаларды бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Дидактикалық жаттығу: «Досқа қалай көмектесуге болады?».
Серуен	**Қимылды ойын:** **«**Қасқыр мен қояндар». №15 Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге және шапшаң қозғалуға дағдысын қалыптастыру. (физикалық дағды)	**Қимылды ойын:** «Қар лақтырысу». №37 Мақсаты: Балаларды қармен лақтырысып ойнауға үйрету. Ереже: қарды баланың бетіне лақтырмаймыз, тек денесіне лақтырамыз. (физикалық дағды)	**Ұлттық аз қимылды ойын**: «Тасымақ». №54 Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп, қарды күрекшемен тасып бір жерге үюге үйрету. (физикалық дағды)	**Қимылды ойын:** «Жел көбік». №22 Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын айтуға және соған сәйкес қимылдар жасауға үйрету. (физикалық дағды)	**Балабақша ауласына серуен.** Балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды балабақша ауласында, далада болып жатқан өзгерістерді байқауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Серуеннен оралу	**Дидактикалық жаттығу:** «Киімді дұрыс және тез бүктейтін». Әр түрлі бүктейтін тәсілдерді қолдану қаюілетін дамыту.	Киімге арналған шкафты тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін дамыту.	**Өлең:** Маған көмектесудің қажеті жоқ- Күртешені өзім шешіп аламын, (етігімді ..) Мұқият тыңдаңыз, Мен тәуелсізбін.	Аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту.	Өз заттарың дұрыс орналыстыруын үйрету жұмысын жалғастыру.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолды сабынмен жуу және жуу дағдыларын бекіту.	Тамақтану режимін орындау дағдысын дамыту. Берген асты тауысып жеу керек.	Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.	Тамақтан кезде орнын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Тамақты асықпай, жақсылап шайнап жеуді керек екен үйрету жұмысын жалғастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Дидактикалық ойын: «**Фотосуретші**».** №5 Мақсаты: балаларды қиықшаны алып, ирелеңген	**Ұлттық аз қимылды ойын:** «Асықтар». Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын- асықтарды	**Шығармашылық ойын** «Сиқырлы қарындаш». №3 Мақсаты: Балаларды қарындашпен суреттер	**Ұлттық аз қимылды ойын:** «Сақина жасыр». Мақсаты: Балаларды жүргізушінің сақинаны	**Ұлттық аз қимылды ойын:** «Арқан тарту». №2 Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	жолмен жүгіріп келіп, түсірілген суретті үлгі суреттен тауып алуға және оны беттестіруге үйрету. (физикалық, шығармашылық дағды) **Дидактикалық ойын:** «Пішіндер әлемі». №27 Мақсаты: Балаларды пішіндер мен түстерді еске түсіріп, «пішіндер кілеміне» сәйкес пішіндерді қоюға үйрету. (математика негіздері, танымдық, шығармашылық дағды)	шашып және шертіп алуға үйрету. (физикалық дағды) **Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қапшық». №9 Мақсаты: Балаларды қо-лын қапшыққа салып сипау-сезу арқылы же--містерді ажыратуға және атын атауға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық дағды)	салуға үйрету. Сурет салуды әртүрлі түстерді қолдануға дағдысын қалыптастыру. (сурет салу, шығармашылық дағды) **Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтар». №15 Мақсаты:балаларды ой-ыншықтарды түстері бой -ынша топтастыруға ж/е олардың атауын айтуға үйрету.Диалогтік сөйлеу, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	салған баланың сезіп ұстап алуға үйрету. №33 (физикалық дағды) **Саусақтар ойыны:** «Бұл қандай ойыншық?**».** №16 Мақсаты:Балаларды «губканың» ішіндегі ұсақ ойыншықтарды сипау-сезу арқылы анықтап табуға үйрету. (коммуникативтік, физикалық дағды)	атауға және арқанды тартысып күш сынасуға үйрету. (физикалық дағды) **Дидактикалық ойын:** **«**Тазалық заттар**».** №9 Мақсаты: балаларды тазалық заттар туралы әңгімелеуге және оларды қима суреттен құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық дағды) **Өнегелі әңгіме.** Біз тазалықты сақтаймыз.
Балалардың үйге кетуі	**«1-ші Наурыз- алғыс айту күні».** Фотомонтажға баламен түскен сурет қажет.	**«Мобильді кітапхана» бұрышы.** Ата-аналарға балалармен қазақ ертегілерді қарағау және әңгімелеуге ұсыны.	**Ұлттық ойын:** «Асықтар». Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Ата-аналарды баламен бірге ойнату.	**«Қысқы ұлттық киімдер» суретті көрме.** Ата –аналарға ескерту. Ауа-райына сай баланы киіндіру керектігін.	**«Ата-ана, бала және педагог»** үштемнің жұмыс жасауы. Логопед берген үй тапсырмасын беру.