

Әдіскер: «28» «02» 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Бисеналина Д.Н.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы, Ақтөбе қаласы.

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы ересек.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі- 03.03-07.03.2025ж

Күннің болжамды режимі және оның мазмұн	Дүйсенбі 03.03	Сейсенбі 04.03	Сәрсенбі 05.03	Бейсенбі 06.03	Жұма 07.03
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау.</p> <p>«Арқаға салынған суреттер» ойыны Мақсаты: Қиял және жанасу түйсіктері мен қабылдауын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды дағды, физикалық дағды)</p>	<p>Саусак ойын жаттығуы: «Қоян» Ұсақ саусак қимылдарын жетілдіру (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, дағдыны дамыту) Ойын: «Көліктер» Көлік түрлерін ажыратуды үйрету. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Көңілді асықтар» Асықтармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын туғызу. (дене шынықтыру) (физикалық, танымдық іс-әрекет) Ойын жаттығуы: Иілеміз, оңға бір, Иілеміз, солға бір. Қимылдайды әр сәтте, Аяқ та бір, қол да бір (коммуникативтік, физикалық дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.</p>	<p>«Әдепті сөздер» шеңбері Мақсаты: Сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне допты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (әлеуметтік, қарым-қатынас әрекеті) «Ретімен бас» ойыны Мақсаты: 5ке дейінгі сандарды ретімен атайды. Шарты: жерде тор көзге салынған санды атап, басып секіреді (физикалық, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>"Кітап бұрышындағы енбек" Кітаптарды қалпына келтіру, жинастыру. (әлеуметтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Айнаша сурет салу» жаттығуы Мақсаты: Екі ми сыңарларының жұмысын жақсарту. Параққа фломастерді екі қолға бірдей алып сандарды салу. (танымдық, физикалық дағдысын дамыту)</p>

Ата – аналармен әңгімелесу, кеңестер.	Дәйек сөздер: «Патриотизм -ата-ананды құрметтей білуің...» (Б.Момышұлы)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Ата-анамен кітаптар қарау.	«Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Әдептілік туралы суреттер қарау	Ата-ананы «» буклетіне назар аударып, баланың денсаулығын қадағалауын ескерту.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғаласы аз ойындар, үстел үсті ойындар, көркемөнерпаздар ойынд. кітаптарды қарау және басқалар)	Ұ:О: «Асық ату» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) (Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (Шығармашылық дағдыны дамыту)	«Кім болғысы келеді?» Суреттегі баланың кім болғысы келетінін айтады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту	Дамытушы ойын «Ғажайып музыкалық аспаптар» Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету. (музыка) (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті сурет қарау: «Үлкендерді сыйлаймыз» Өнегелі әңгіме.	Ұ:О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Ұқсас заттарды тап» ойыны Мақсаты: Геометриялық фигураларды танып атай білу, бос торларды сәйкес фигуралармен толықтыру	Дамытушы ойын "Дәрігерге не керек?" Балалардың мамандық туралы білуін үйрету. Ұсақ моториканы, сөйлеуді, сөздерді логикалық түрде құру қабілетін дамыту. (коммуникативтік дағды)
Таңғы жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнастика -ка кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнастика -ка кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнастика -ка кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнастика -ка кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын тазалап жууын қадағалау. Өнегелі әңгіме.	Тамақты ішкенде төкпей және шашпай, асықпай ішуге дағдыларын қалыптастыру.	Таңғы асқа берілген ботқа жайлы әңгімелеу және оның денсаулыққа пайдасы жайлы айту.	Қасықты оң қолымен ұстауларын қадағалау. Үнемді тұтыну. Тамақты ысырап қылмаймыз.	Ас ішіп отырғанда тәртіпті сақтау керек, сөйлеулерін қадағалау.
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	"Кітап бұрышындағы еңбек" Кітаптарды қалпына келтіру, жинастыру. (әлеуметтік дағдыны	Тіл ұстарту жаттығуы: Яз-яз-яз Күн қатты аяз. (коммуникативтік дағды)	«Бір сөзбен ата» ойыны Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу	Артикуляциялық - жаттығу: № 4-6 (сөйлеуді дамыту, физикалық, коммуникативтік	Артикуляциялық - жаттығу: № 7-9 (сөйлеуді дамыту, физикалық,

	<p>дамыту)</p> <p>«Күй күмбірі». Күйдің әуені ойнап жатыр.</p>		<p>арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар</p> <p>«Сағат», «Тосап», «Кесе»</p>	<p>дағдыларын дамыту)</p> <p>Нейрожаттығу:</p> <p>«Күймақтар», «Аяқтар мен мүйіздер» (үстел үстінде, №9, 10)</p> <p>(физикалық дағды)</p>	<p>коммуникативтік дағды)</p>
<p>Мектепке дейінгі кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту (маман жоспарына сай)</p> <p>2.Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көктем»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттауға және сөздегі ызың ж/е үнді дыбыстарды анық айтуға үйрету. Жеке-көпше түрде айту дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>3. Қағазды жұлмалап қию әдісіне көктемгі ағаштарды орналастырып желімдеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. (жапсыру) (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>1.Дыбыстап айту (маман жоспарына сай)</p> <p>2. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p> <p>«Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету</p> <p>(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p> <p>2.Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>1.Мақсаты: Мақтақыз бен мысық ертегісінде кейіпкерлердің образын сомдауға баулу. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>2.Кеністікті бағдарлау «Не қайда тұр?» ойыны Кеністіктегі заттардың өзіне қатысы орнын анықтайды. (математика) (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)</p> <p>Шығармашылық Ертегідегі мысықтың пішінін ескере отырып сурет салады. (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. (маман жоспарына сай)</p> <p>2.Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>«Шалқан» ертегісі бойынша сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ертегі желісі бойынша «Не нешінші?» ойыны Мақсаты: реттік санау дағдыларын дамыту.Нешінші сұрағына жауап беруге үйрету. (танымдық іс-әрекет)</p> <p>Ертегідегі мысықты мүсіндеу (шығармашылық дағды)</p> <p>«Күй күмбірі»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. (маман жоспарына сай)</p> <p>2. Қазақ тілі</p> <p>1. Бұрыннан таныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. (қазақ тілі коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Құрастыру Оригами әдісімен ертегідегі мысықты, күшікті құрастыру. (құрастыру, танымдық, шығармашылық дағды)</p>

Серуенге дайындық	Киіну-шешіну. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Шешінетін жерде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.	Қауіпсіздік ережесі. Мұзды жермен емес, құм себілген жермен жүру керектігін айту.	Киіну-шешіну. Бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиеші және белсенді балалардың) Үнемді тұтыну. Суды үнемді тұтыну. Қранды ашық қалдырмау.	Киіну-шешіну. Шкафқа киімді жинап, есігін жауып, екінші аяқ киімді жинап кету. Дид. ойын: «Аяқ-киім ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіруге үйрету.
Серуен	Картотека № 1 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су	Шыршаны бақылау. №9 Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Нысанға қарды тігізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (физикалық дағды) Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Өз бетінше ойын.	Картотека № 3 «Суық торғайды бақылау» Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Өз бетінше ойындар	Картотека №7 Құстарды бақылау. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тарту». Өз бетінше ойындар	Картотека № 10 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Қим ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Өз бетінше ойындар.
Серуеннен қайту	Ересектердің көмегімен рет-ретімен шешіну	Сұлы қолғапты жайып қою, құрғату.	Өзара көмек қажеттілігін қалыптастыру. Көмек	Киімге арналған шкафқа тазалық пен	Сыртқы келбетімізді қадағалау әдетін қалып

	қабілетін бекіту. Әр киімді шешіп өз орнына қойып, келесі киімді шешуге дағдысын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)		сұрауды сыпайы түрде бүлдіруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)	тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. (коммуникативтік дағды)	-тастырамыз, жолдаста -рымызға көмек береміз. (әлеуметтік-эмоционалды дағды) Үнемді тұтыну. Суды шашпай, жуынамыз.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Үнемді тұтыну. Электр қуатын үнемді жұмсау керек.	Ас ішу әдебін сақтау туралы айту.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен жеуге үйрету.	Балаларға алақанды бір-біріне ысқылап жуу дағдысын қалыптастыру.	Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін дамыту.
Күндізгі ұйқы	«Қолғап» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Тыныш әуенді тыңдау. (музыка, шығармашылық дағды)	«Үйшік» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Бесік жырын тыңдау. (музыка, шығармашылық дағды)	Тыныш әуенді тыңдау. (музыка, шығармашылық дағды)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	«Оқтаулар» жаттығуы. Оқтауларды жалаң аяқ алға-артқа қарай илеу.	Беті-қолын салқын сумен жуу. Көзге арналған гимнастика.	Беті-қолын салқын сумен жуу. Көзге арналған гимнастика. Үнемді тұтыну. Суды пайдалы жұмсау.	«Сулы жолдар» жаттығуы. «Суды жолдардың» үстімен жалаң аяқ жүреді. Өнегелі әңгіме.	«Сиқырлы іздер» жаттығуы. «Сиқырлы-ілгекті» іздердің үстімен жалаң аяқ жүреді.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды жуу, өз орамылыңды қолданып, орнына ілу. (физикалық дағды)	Тыйым сөз: Дәнді шашпа, Нанды баспа. (коммуникативтік дағды)	Алдына қойған асқа назар аударту. Тамақ алдында қол жуу туралы айту. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).	Ойын-жаттығу: Жылы су, Қолдарымыз таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын, алақанды уқал (көркем әдебиет, коммуникативтік, физикалық дағды)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Сюжетті-рөлдік ойын: "Кітапхана" Кітапхана жайында ұғымдарын кеңейту. Кітапханашы	«Әр заттың өз орны бар» ойыны Мақсаты: Әр заттың қажеттілігі, өзінің атқаратын қызметі және кеңістіктегі орны жайлы	Жануарлардың қысқы тіршілігі суреттер қарау, әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру)	«Бір сөзбен ата» ойыны Мақсаты: Жалпылама сөздерді ойын барысында үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: "Аспазхана" Балалардың аспазханада жұмыс

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)</p>	<p>мамандығын құрметтеуге үйрету. Дамытушы жаттығу. "Қанша затты көрсең, сонша санды көрсет". Балалардың әрқалай орналасқан заттарды, көзбен қарап, санап ала білу қабілетін арттыру, жиын санын карточка арқылы көрсетуге ынталандыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>түсініктерін бекіту, Балалардың заттарға деген ұқыптылығын тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға----- қарқылдайды Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ ----- тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды Торғай – шикылдайды. Көкек – көкектейді.</p>	<p>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Нейрожаттығулар жасату. Баяу қимылды ойын: «Мен сияқты жаса» (қимылмен көрсету) Тігінші не істейді?(тігеді) Етікші не істейді? (қағады) Жүргізуші не істейді? (айдайды) Аула сыпырушы (сыпырады)</p>	<p>Шарты: тәрбиеші қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады. Қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, аға, ана,тәте – отбасы. Кесе, шанышқы,қасық.... (коммуникативтік дағдыны дамыту) Сюжетті -рольдік ойын: «Жүргізуші». №6. Мақсаты: жүргізуші, көліктер түрлері туралы әңгімелеу және оның кейіпіне еніп ролді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Қауіпсіздік ережесі. Қоғамдық орындардағы және көліктегі мінез-құлық қағидалары.</p>	<p>істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау. Дамытушы жаттығу "Не жоқ?" Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Алима, Несібелі қайшымен қиюға жаттықтыру. Дид ойын: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі.</p>	<p>Абылайхан, Әмірмен зейінін тұрақтандыруға ойын.</p>	<p>«Не артық?» ойыны Мақсаты: Суретке қарап, оларды топтастырады. Топтастырып жалпы атауын атайды. (сөйлеуді дамыту,шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>Шығ. ойын: «Ғажайып ермексаз Мақсаты:ермексазбен түрлі мүсіндер жасату. (шығармашы-лық дағды) (Осман, Мерген)</p>	<p>Дид ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. (танымдық дағдыны дамыту)</p>

	(шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)				(Нейрожаттығулар жасату. ((Мирсайд, Адия)
Серуенге дайындық	Балалардың киінгенде замоктарын тағып, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Балаларды өз бетінше киінуге үйрету жұмысын жалғастыру.	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.	Балаларды өз бетінше киінуге үйрету жұмысын жалғастыру.	Бір-біріне мейрімді болуға, көмек беруге үйрету жұмысын жалғастыру. Дидактик. жаттығу: «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	Картотека №4 Ауа- райының салқындауын бақылау.	Шыршаны бақылау. №9	Картотека №6 Желді бақылау.	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.
Серуеннен оралу	Дид. жаттығу: «Шкафқа киімдерді іліп және бүктеп қою». Әр түрлі тәсілдерді қолдану қабілетін дамыту.	Сыртқы киімдерді мұқият іліп және бүктеп қою дағдыларын бекіту.	Өлең: Маған көмектесудің қажеті жоқ- Күртешені өзім шешіп аламын, (етігімді ..) Мұқият тыңдаңыз, Мен тәуелсізбін.	Сыртқы киімдерді мұқият іліп және бүктеп қою дағдыларын бекіту.	Ішке киетін аяқ киімнің ілімшектерін тағуға үйрету жұмысын жалғастыру.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.	Асты тауысып жеу туралы айту.	Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.	Өзі отыратын орнын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Тамақты асықпай, жақсылап шайнап жеуді керек екен үйрету жұмысын жалғастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Үстел үсті ойыны: «Домино» Нейро жаттығулар орындау. (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын:	«Дұрыс па, бұрыс па?» ойыны Мақсаты: Іс-әрекеттердің дұрысы, бұрысын ажыратады. Байланыс құралдары: пайдасы мен зияны туралы (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Фотосуретші». Мақсаты: Балаларды фотосуретшінің қимылын жасауға және қиықшаны бөлігін табуға үйрету. (танымдық, шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Танграмм» ойыны Геометриялық пішіндерден жануарларды құрастырады. (танымдық – зияткерлік, дағдыны дамыту)	«Қиялдағы сурет» дидактикалық ойыны Балалардың қиялдарын дамыту, өзара қарым-қатынастарын жақсарту.

<p>әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)</p>	<p>«Ұстаушы, лентаны ал» ойыны дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>(әлеуметтік- эмоционалды дағдыны дамыту) Көліктер боямақтарын бояу. (шығармашылық іс- әрекет</p>	<p>Сандарды сипап сезу арқылы айтқызу. (математика негіздері) (Танымдық, зеттеушілік дағды) Қимылды ойын: «Қақпан» (физикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>Тұзды қамырдан түрлі бейнелер жасау. Өз қалауларынша (шығармашылық іс- әрекет)</p>	<p>(шығармашылық, коммуникативтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №8 (физикалық дағдыны дамыту) Кітап бұрышында жыртылған кітаптарды желімдеу, реттеу. (еңбек іс-әрекеті) (әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту).</p>
<p>Балалардың үйге кетуі</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Әжемнің ертегісі» үйден оқу</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» «Әдептілік әліппесі» баламен бірге суреттер қарау..</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Автобустағы әдептілік туралы суреттер қарау.</p>	<p>Баланың өзін-өзі ұстауы жөнінде, жағымсыз мінез-құлық көрсететін балалардың ата-анасымен жеке сөйлесу.</p>	<p>Логопедтің берген тапсырмаларын үйде бірге қайталаймыз.</p>

Әдіскер: « 7 » / 03 » 2025 ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Умарова Г.К.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы, Ақтөбе қаласы.

Топ: № 3 «Гүлдер» арнайы ересек.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі- 10 – 14 наурыз 2024-25 оқу жылы

Күннің бол-жамды режими және оның мазмұны	Дүйсенбі 10.03	Сейсенбі 11.03	Сәрсенбі 12.03	Бейсенбі 13.03	Жұма 14.03
Балаларды қабылдау		«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Дидактикалық ойын: «Ұлттық ойындар». Әдісі: «Сөйлейтін қабырға». Мақсаты: Балаларды қабырғадағы ілініп тұрған суреттерге сүйеніп, ұлттық ойындарды атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)	«Өлкетану» бұрышына саяхат. Мақсаты: Балаларға бұрыштағы ұлттық заттар мен бұйымдар туралы мәлімет беру және олардың пайдасы және қолдану әдісін әңгімелеп беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)	«Үй жануарлары» көрмесіне саяхат. Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы мәлімет беру, еске түсіру және олардың төлдерін атауға және шақыруға үйрету. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды)	Ойын- жаттығу: «Көру-су күні». Әдісі: ата –ананың, баланың қолын алып амандасу және тілектер айту. Мақсаты: Балаға ұлттық құндылықтар туралы түсінік беру. Сыпайы сөздерді айтқызу. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағды)
Ата –аналармен әңгімелесу, кеңестер.		Дәйек сөз: Тәуелсіздік және отаншылдық. Апталық: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік». Өнегелі әңгіме. Мен қазақпын.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу және баланың денсаулық туралы еске салу.	Ата-анаға баланың денсаулығына зиян заттарды бермеу (акша, ұсақ заттар, ұшты заттар т.б.) Өнегелі әңгіме. Қауіпсіздікті сақтаймыз.	«Тазалық- денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. Өнегелі әңгіме. Тазалықты сақтаймыз.

Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел үсті ойындар, көркемөнерпаздар ойынд. кітаптарды қарау және басқалар)		Ойын кеңестігінің ұйымдастыру: « Ұлттық киімдер » туралы буклет. Мақсаты: Балаларды буклеттегі суреттерді мұқият қарап, сөздегі дыбыс дұрыс айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі» . Күйдің әуені тындайды.	Ойын кеңестігінің ұйымдастыру. Тіл ұстарту жаттығуы: Пан,-пан, -пан, Бұл ұзын шапан. Қия, -қия, -қия, Бұл жаңа тақия. Он, -он, -он, Бұл жылы тон. Зол, -зол, -зол, Бұл әдемі қамзол. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды)	Ойын кеңестігінің ұйымдастыру: «Жайлауда» ойын-жаттығуы. Мақсаты: Балаларды «Жайлауда» деген көріністі фетрден құрастыруға ж/е бөлшектерді атап беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Ойын кеңестігінің ұйымдастыру. Тыныс алу жаттығуы: «Құстың қауырсыны». Әр балаға құстың қауырсыны беріледі. Балалар құстың қауырсынын қолға алып және алақанға қойып үреді. (физикалық дағды)
Таңғы жаттығу		Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.
Таңғы ас		Ас туралы мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы тәтті». Үнемді тұтыну. Тамақ туралы мақал-мәтелдің мағнасын ашу.	Тамақтанған кезде балалардың ас ішу құралдарын дұрыс ұстауын қадағалау.	Тәртіп сақтаймыз. Ас ішіп отырып сөйлемеулерін қадағалау және алғыс айтуды ұмытпаймыз.	Қолды дұрыс сұрту, сүлгіні орнына іліп қоюды қадағалау. «Күй күмбірі» . Күйдің әуені тындайды.
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Тыныс алу жаттығуы: «Құстың қауырсыны». Балалар құстың қауырсынын қолға алып және алақанға қойып үреді. (физикалық дағды) Нейрожаттығу: «Айқас –тырылған қадам». Мақсаты: Балаларды қимылдарды жасауға	Арттикуляциялық жаттығу: №4-6. (коммуникативтік дағды) Нейрожаттығу: «Қағазда умаждау». Мақсаты: Балаларды қағазды умаждауға және оны ашып, тағы умаждауға дағдысын	Арттикуляциялық жаттығу: №5-9. (коммуникативтік дағды) Нейрожаттығу: «Айқастырылған қолдар». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қимылдарды жасауға үйрету. (физикалық дағды)	Тіл ұстарту жаттығуы: Пан,-пан, -пан, Бұл ұзын шапан. Қия, -қия, -қия, Бұл жаңа тақия. Он, -он, -он, Бұл жылы тон. Зол, -зол, -зол, Бұл әдемі қамзол. (коммуникативтік дағды)

		үйрету. (физикалық дағды)	қалыптастыру. (физикалық дағды)		Тыныс алу жаттығуы: «Құстың қауырсыны».
Мектепке дейінгі кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті	<p>1. Сөйлеуді дамыту (маман жоспарына сай)</p> <p>2. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p>	<p>1.Дыбыстап айту. (маман жоспарына сай)</p> <p>2. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p>	<p>1. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p> <p>2. Музыка (маман жоспарына сай)</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту (маман жоспарына сай)</p> <p>2. Музыка (маман жоспарына сай)</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. (маман жоспарына сай)</p> <p>2. Қазақ тілі</p>
		<p>Суретпен жұмыс.Сурет-тегі заттарды санап, олардың санын анықтап топтастыруға үйрету.</p> <p>Үлестірме материалмен жұмыс. 5 көлемдегі сандар құрамын шығару. Мақсаты:4 санның көлемін шығаруға үйрету.Тура-кері санау дағдысын қалыптастыру. (математика негіздері,танымдық коммуникативтік дағды)</p> <p>Ойын-жаттығу: «Ойыншықты қоямыз». №29 Мақсаты: балалар топтың ішінен кезкелген ойыншықты алып, оның атын атауға және оларды нұсқау бойынша өзіне қатысты кеңістік бағытта қоюға үйрету. (математика негіздері,танымдық дағды)</p> <p>Суреттер қарау: «Ұлттық киімдер». Өмірмен байланыс. Мақсаты: Балаларды суреттерді мұқият қарап, ұлттық</p>	<p>Зерттеу жұмысы: Ұлттық құндылық-заттар, бұйымдар, киімдер. Мақсаты: Балаларды тері, ағаш және матадан жасалған заттарды анықтап алуға және оларды сипаттауға үйрету. Сөздегі дауысты ж/е дауыссыз дыбыстарды анық, дұрыс айтуын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Шығармашылық ойын: «Түрлі-түсті қағаздар». №6 Мақсаты: Балаларды пішінің ескере отырып , затты қазақ оюларымен безендіруге үйрету. (жапсыру, шығармашылық дағды)</p> <p>«Күй күмбірі». Күйдің әуені тындайды.</p> <p>Суретпен жұмыс.«Тәлдер айтысы» ертегі.Мақса-</p>	<p>Үстел үсті театры: «Алма» ертегісі. Мақсаты:Ер-тегінің мазмұның еске түсіру және үстел үсті театр арқылы балаларды ролді сомдауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p>Саусақтар ойыны: «Бұл қандай ойыншық?». №16 Мақсаты:балаларды «губка» ішіндегі ұсақ ойыншықтарды сипаусезу арқылы атын табуға үйрету.(коммуникативтік физикалық дағды)</p> <p>Шығармашылық ойын «Ғажайып ермексаз». №7 Мақсаты: Балаларды қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыра отырып, оларды мүсіндеуге және таяқшамен безендіруге үйрету. (мүсіндеу, шығармашылық дағды)</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы: Пан,-пан, -пан, Бұл ұзын шапан. Қия, -қия, -қия, Бұл жаңа тақия. Он, -он, -он, Бұл жылы тон. Зол, -зол, -зол, Бұл әдемі қамзол. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды)</p> <p>Жағдаят-ойын«Бағдаршам»- біздің досымыз. Мақсаты: Бағдаршам туралы білімдерін тиянақтау. Қала көшесіндегі түрлі жағдаяттарды шешуге үйрету. Өз ойын білдіруге баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p>Құрастыру. Қалдық материалдардан құрастыру. Мақсаты: Балаларды әшекей бұйымдарымен таныстыру, қандай материалдан</p>

		киімдерді атауға және дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	ты: Балаларды ертегінің мазмұның суретке сүйеніп айтуға үйрету. (қазақ тілі, көркем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	« Күй күмбірі ». Күйдің әуені тындайды.	жасалғанын зерттеу. Тоқыма жіптен шаш бау жасауға үйрету. (құрастыру, шығармашылық дағды)
Серуенге дайындық		Киіну-шешіну. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Серуен кезінде таза ауа жұтамыз және бақылау жүргіземіз.	Киіну-шешіну. Шкафқа киімді жинап, есігін жауып, екінші аяқ киімді жинап кету. Үнемді тұтыну. Бөлмедегі жарықты сөндіріп шығамыз.
Серуен		Сүнгіні бақылау. №2 Мақсаты: Балалардың назарын жоғарыдан жыл-тырап тұрған сүнгіге аудару. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды) Экология. (бірлескен ә.) Жемсауытқа назар аудару. Ұлттық қимылды ойын: «Қарсы доп». Мақсаты: Балаларды екі топқа бөлінуге және доптарды бір-біріне беруге үйрету. (физикалық дағды) Еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз бетінше ойындар.	Ағаштарды бақылау. №1 Мақсаты: Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Балаларды бағытты өзгертіп жүгіруге және белгі бойынша қозғалуға үйрету. (физикалық дағды) Еңбек: Ағаштың қалдық бұтақтарын жинау. Көктемде ағаштардың бұтақтарын кеседі, оны жинауға көмектесу. Өз бетінше ойындар.	Құстарды бақылау. №2 Мақсаты: Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстардың өзгешеліктерді байқауға ж/е айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды) Экология. (бақылау) Тірі объектің байланысын анықтау. Ұлттық қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: Балаларды өлең жолдарына сәйкес қозғалуға үйрету. (физикалық дағды) Еңбек: Телімді жинау. Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу.	Құстарды бақылау. №8 Мақсаты: Құстарды атауға және ерекшеліктерін анықтауға үйрету. Құстарды бақылату және әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды) Ұлттық қимылды ойын: «Тым-тырақай». Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (физикалық дағды) Еңбек: Балаларды нан қиқымын жем шашарға салу. Құстарға қамқорлық жасауға баулу. Өз бетінше ойындар. Ойын барысында бір-

		Өз ойларын іске асыруға мүмкіндік беру.	Балалар өз еркімен дұрыс секіруге дағдылан.	Өз бетінше ойындар. Жыланша жүріп үйрену.	бірімен тығыз қарым-қатынаста болуға баулу.
Серуеннен қайту		Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ойын-жаттығу: «Киімдерімізді ұқыпты жинаймыз». (коммуникативтік дағды)	Ойын-жаттығу: «Шаш күтімі». Қыздарды шаштарын тарап, күтім жасауға үйрету.(коммуникативтік дағды) Экология (моделдеу ә) Күнтізбелікті толтыру.	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. (коммуникативтік дағды)	Сыртқы келбетімізді қадағалау және жолдас-тарымызға сыртқы келбетіндегі кемшіліктер туралы еске түсіріп, көмек береміз. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Түскі ас		Кезекшілердің жұмысы: қасықтарды және майлықтарды үстелге қою.	Балаларға алақанды бір-біріне ысқылап жуу дағдысын қалыптастыру. Үнемді тұтыну. Кранды ұқыпты жабамыз. Бір тамшы судан көл болады.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен жеуге үйрету.	Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.
Күндізгі ұйқы		Баяу әуенмен жағымды атмосфера орнатып, балаларды ұйықтату. (шығармашылық дағды)	«Үйшік» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Бесік жырын тындау. (музыка, шығармашылық дағды)	«Төлдер айтысы» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері		Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 2-3 минут басып жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.	Беті-қолын салқын сумен жуу. Көзге арналған гимнастика.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Жалпы дамыту жаттығулар.	«Таяқшалар» жаттығуы. Таяқшаларды қолға алып, жалпы дамыту жаттығуларын жасайды.
Бесін ас		Ойын-жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Таза және тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, асты таусып жеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	Тыйым сөз: Дәнді шашпа, Нанды баспа. (коммуникат. дағды) Үнемді тұтыну. Нан туралы мақал-мәтелдің мағнасын ашу .	Ойын-жаттығу: Жылы су, Қолдарымыз таза. Мен сабынның бір бөлігін (коммуникативтік дағды)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)</p>		<p>Сюжетті -ролдік ойын: «Отбасы». №4 Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерін атауға, олардың үйдегі қызметі туралы әңгімелеуге ж/е олардың кейіпіні еңіп рөлдарды сомдауға үйрету.(қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Дидактикалық ойын: «Ою-өрнек әлемі». Мақсаты: балаларды ұлттық ою-өрнектің 2-3 түрімен таныстыру және оларды саусақпен жүргізіп, содан басып алуға үйрету.(сурет салу, коммуникативтік, шығармашылық дағды,)</p>	<p>«Ән шырқайық, балақай!». Мақсаты: Балаларға «Көктемде» және «Әжемнің шайы» атты әндердің сөздерін жаттатуға үйрету жұмысын жалғастыру. (коммуникативтік, шығармашылық дағды) Өнегелі әңгіме. Барлық мамандықтар жақсы. Сюжетті-ролді ойын: «Құрылысшы». №8 Мақсаты: Балаларды құрылысшы туралы әңгімелеуге және оның кейіпіні еңіп рөлді сомдауға үйрету. (қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>	<p>Жағдаят-ойын: Жолда жүру ережесі. Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Дидактикалық ойын: «Тазалық заттар». №9 Мақсаты: балаларды тазалық заттар туралы әңгімелеуге және оларды қима суреттен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру». №21 Мақсаты: Балаларды ойықтың пішіндерін анықтауға және оның ішіне ойыққа сәйкес заттарды орналастыруға үйрету. (танымдық , шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Ұлттық киім дүкені». №3 Мақсаты: Балаларды дүкеннен ұлттық киімді атауға және оны сипаттау арқылы сатып алуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Топтағы «Өлкетану» бұрышындағы ұлттық заттарды қарап атауға және қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру. Сөздік қорын дамыту. (Адия, Адиля)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықты қой». Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай отырып ойыншықты қоюға үйрету. (Алима, Несібелі)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен төлдері». Мақсаты: Балаларды үй жануарын және олардың төлдерін атауға, сипаттауға және топтастыруға үйрету. (Әмір, Абылайхан)</p>	<p>Дайын пішіндерге желімді дұрыс жағуды және альбом парағына бөліктерді дұрыс орналыстырып жапсыруға дағдысын дамыту. (Мерген, Осман)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу.</p>	<p>Балабақшада белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім киюге дағдысын дамыту. Ойын- сайыс:</p>	<p>Балаларды бір-біріне мейрімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Дидактикалық</p>

				«Шкафың ішін ретке келтіру».	жаттығу: «Досқа қалай көмектесуге болады?».
Серуен		Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тарту». №2 Мақсаты: Балаларды бір-біріне қарама-қарсы тұрып арқанды тартып өз күштерін көрсетуге үйрету. (физикалық дағды)	Ұлттық қимылды ойын: «Ақ терек, көк терек». №3 Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын айтуға және сәйкес іс-қимылдар жасауға үйрету. (физикалық дағды)	Ұлттық қимылды ойын: «Бәйге». №4 Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды атауға және жарысып жүгіруге үйрету. (физикалық дағды)	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды балабақша ауласында, далада болып жатқан өзгерістерді байқауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Серуеннен оралу		Киімге арналған шкафты тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін дамыту.	Өлең: Маған көмектесудің қажеті жоқ- Күртешені өзім шешіп аламын, (етігімді ..) Мұқият тыңдаңыз, Мен тәуелсізбін.	Аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту.	Өз заттарың дұрыс орналыстыруын үйрету жұмысын жалғастыру.
Кешкі ас		Тамақтану режимін орындау дағдысын дамыту. Берген асты тауысып жеу керек.	Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.	Тамақтан кезде орнын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Тамақты асықпай, жақсылап шайнап жеуді керек екен үйрету жұмысын жалғастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)		Ұлттық аз қимылды ойын: «Асықтар». Мақсаты: Балаларды асықтармен ойындарды еске түсіріп, 1-2 ойынды үйрету жұмысын жалғастыру. (физикалық дағды) Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық». №9 Мақсаты: Балаларды қолын қапшыққа салып сипау-сезу арқылы	Шығармашылық ойын: «Сиқырлы қарындаш». №3 Мақсаты: Балаларды қарындашпен суреттер салуға үйрету. (сурет салу, шығармашылық дағды) Саусақтар ойыны: «Қыстырғыштар мен қақпақтар». Мақсаты: Балаларды қыстырғышпен қақпақтарды қысты-	Сөздік ойын: «Жаңғыру». №14 Мақсаты: Балаларды сөздегі барлық дыбыстарды айтуға және ол сөзді 3 деңгейде қайталап айтуға үйрету. (коммуникативтік дағды) Ұлттық қимылды ойын: «Тақия тастамақ». №1 Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын айтуға, соған сәйкес іс-	Ұлттық аз қимылды ойын: «Арқан тарту». №2 Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды атауға және арқанды тартысып күш сынасуға үйрету. (физикалық дағды) Кітаптар қарау: «Төлдер айтысы» ертегісі. Мақсаты: Ертегі кітапты қарау және суреттің мазмұны бойынша ертегіні

		жемістерді ажыратуға және атын атауға үйрету. Сөздегі дыбыстарды анық айту дағдысын дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық дағды)	рып ыдысқа тасуға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. (танымдық, шығармашылық, физикалық дағды)	қимылдар жасауға және бір-біріне қарама-қарсы жүгіруге үйрету. Достыққа тәрбиелеу. (физикалық дағды)	еске түсіру, әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Экология (ойын) Ұсақ ойыншық- үй жануарлары.
Балалардың үйге кетуі		Ата-аналармен « Әкенің еңбегі-елге үлгі, ұрпаққа өнеге » тақырыпта шебер -класс өткізу туралы пікірлесу.	Балаларды отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Тақпақтарды жаттап үйренейік. Балаға бұл жұмыстың көп пайдасы бар екенін ата-анаға естеріне салу.	Логопед берген үй тапсырмасын беру-дәптерді тарату. Кеңес беру.

Әдіскер: «15» «03» 2025 ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Умарова Г.К.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы ересектер

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі- 17 – 21 наурыз 2024-25 оқу жылы

Күннің бол- жамды режи- мі және оның мазмұны	Дүйсенбі 17.03	Сейсенбі 18.03	Сәрсенбі 19.03	Бейсенбі 20.03	Жұма 21.03
Балаларды кабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Ойын-жаттығу: «Асық- тар- ұлттық ойындар». Мақсаты: Балаларды асықпен ойнайтын ойындарды еске түсіріп, әңгімелеп беруге және ойнау әдісін үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, физикалық дағды)	«Өлкетану» бұрышына саяхат. Мақсаты: Балаларға бұрыштағы ұлттық заттар мен бұйымдар туралы мәлімет беру және олардың пайдасы және қолдану әдісін әңгімелеп беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)	«Үй жануарлары» көрмесіне саяхат. Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы мәлімет беру, еске түсіру және олардың төлдерін атауға және шақыруға үйрету. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Ұлттық ойындар». Әді- сі: «Сөйлейтін қабырға». Мақсаты: Балаларды қа- бырғадағы ілініп тұрған суреттерге сүйеніп, ұлт- тық ойындарды атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)	
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңестер.	Дәйек сөз: Тәуелсіздік және отаншылдық. Апталық: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады». Өнегелі әңгіме. Мен қазақпын.	Ата-анадан баланың көңіл-күйін сұрау, мінез- құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-анаға баланың денсаулығына зиян заттарды бермеу (акша, ұсақ заттар, ұшты заттар т.б.) Өнегелі әңгіме. Қауіпсіздікті сақтаймыз.	«Тазалық- денсаулық ке- пілі» мәдени-гигиеналық сақтау туралы ата-аналар -мен жеке әңгімелер жүргізу. Өнегелі әңгіме. Тазалықты сақтаймыз.	
Балалардың өздік іс-әреке- ті (қозғаласы аз ойындар,	Ойын кеңестігінің ұйымдас -тыру: кітаптар көрмесі: «Ұлттық ойындар». Мақсаты: Балаларды	Ойын кеңестігінің ұйымдастыру: «Ұлттық киімдер» туралы буклет. Мақсаты:	Ойын кеңестігінің ұйымдас -тыру. Тіл ұстарту жат- тығуы: Пан,-пан, -пан, Бұл ұзын шапан.	Ойын кеңестігінің ұйымдастыру. Тыныс алу жаттығуы: «Құстың қауырсыны». Әр балаға	

үстел үсті ойындар, көркемөнерпаздар ойынд. кітаптарды қарау және басқалар)	кітаптарды қарауға және ұлттық ойындарды атауға үйрету, іс-қимылмен көрсетуге дағдысын дамыту. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі» . Күйдің әуені тындайды	Балаларды буклеттегі суреттерді мұқият қарап, сөздерді қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)	Қия, -қия, -қия, Бұл жаңа тақия. Он, -он, -он, Бұл жылы тон. Зол, -зол, -зол, Бұл әдемі қамзол. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды)	құстың қауырсыны беріледі. Балалар құстың қауырсынын қолға алып және алақанға қойып үреді. (физикалық дағды)	
Таңғы жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік гимнастика кешені № Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау: қолды дұрыс тазалап жуу.	Ас туралы мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы тәтті». (көркем әдебиет, коммуникативтік дамыту)	Тамақтанған кезде балалардың ас ішу құралдарын дұрыс ұстауын қадағалау.	Қолды дұрыс сүрту, сүлгіні орнына іліп қоюды қадағалау.	
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Артикуляциялық жаттығу: №1-3. (коммуникативтік дағды) Нейрожаттығу: «Алақан, жұдырық, қабырға». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша жанылмай «алақан, жұдырық, қабырға» соғуға үйрету. (физикалық дағды)	Тыныс алу жаттығуы: «Құстың қауырсыны». Балалар құстың қауырсынын қолға алып және алақанға қойып үреді. (физикалық дағды) Нейрожаттығу: «Айқас-тырылған аяқтар». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қимылдарды жасауға үйрету. (физикалық дағды)	Артикуляциялық жаттығу: №4-6. (коммуникативтік дағды) Нейрожаттығу: «Қағазда умаждау». Мақсаты: Балаларды қағазды умаждауға және оны ашып, тағы умаждауға дағдысын қалыптастыру. (физикалық дағды)	Тіл ұстарту жаттығуы: Пан,-пан, -пан, Бұл ұзын шапан. Қия, -қия, -қия, Бұл жаңа тақия. Он, -он, -он, Бұл жылы тон. Зол, -зол, -зол, Бұл әдемі қамзол. (коммуникативтік дағды) Тыныс алу жаттығуы: «Құстың қауырсыны».	
Мектепке дейінгі	1.Сөйлеуді дамыту (маман жоспарына сай)	1.Дыбыстап айту. (маман жоспарына сай)	1. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	1.Сөйлеуді дамыту. (маман жоспарына сай)	1.Сөйлеуді дамыту. (маман жоспарына сай)

кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті	2. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	2. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	2. Музыка (маман жоспарына сай)	2. Музыка (маман жоспарына сай)	2. Қазақ тілі
	<p>Дидактикалық ойын: «Көліктер». №19 Мақсаты: көліктерді атауға ж/е оларды топтастыруға үйрету. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Жеке қауіпсіздік. Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады?</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру». №21 Мақсаты: Балаларды ойықтың пішіндерін анықтауға және оның ішіне ойыққа сәйкес заттарды орналастыруға үйрету. (танымдық, шығармашылық дағды)</p> <p>3. Шығармашылық ойын: «Бояулар әлемі». №4 Мақсаты: Балаларды қағаз парағына ою-өрнекті орналыстыруға және оны бояумен сзықтан</p>	<p>Шығармашылық ойын: «Ғажайып ермексаз» №7 Мақсаты: Балаларды мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған ұлттық бұйымдарың мүсіндеуге және таяқшамен безендіруге үйрету. (мүсіндеу, шығармашылық дағды)</p> <p>Ойын-жаттығу: «Ойыншықты қоямыз». №29 Мақсаты: балалар топтың ішінен кез-келген дөңгелек пішінді ойыншықты алып, оның атын атауға және оларды нұсқау бойынша өзіне қатысты кеңістік бағытта қоюға үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды)</p> <p>Суреттер қарау: «Ұлттық киімдер». Өмірмен байланыс. Мақсаты: Балаларды суреттерді мұқият қарап, ұлттық киімдерді атауға және әңгімелеп айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы: Пан, -пан, -пан, Бұл ұзын шапан. Қия, -қия, -қия, Бұл жаңа тақия. Он, -он, -он, Бұл жылы тон. Зол, -зол, -зол, Бұл әдемі қамзол. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй жануары ма, жабайы жануар ма?». №10 Мақсаты: Балаларды үй жануар мен жабайы жануарды екі топқа топтастыруға және олардың айырмашылығын анықтауға үйрету. (қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p>Кітаппен жұмыс. «Төлдер айтысы» ертегі. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге және сөздерді қайталап айтуға үйрету. (көркем әдебиет,</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы: Пан, -пан, -пан, Бұл ұзын шапан. Қия, -қия, -қия, Бұл жаңа тақия. Он, -он, -он, Бұл жылы тон. Зол, -зол, -зол, Бұл әдемі қамзол. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды)</p> <p>Жағдаят-ойын «Бағдаршам»- біздің досымыз. Мақсаты: Бағдаршам туралы білімдерін тиянақтау. Қала көшесіндегі түрлі жағдаяттарды шешуге үйрету. Өз ойын білдіруге баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p>Құрастыру. Қалдық материалдардан құрастыру. Мақсаты: Балаларды әшекей бұйымдарымен таныстыру, қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Тоқыма жіптен</p>	

	шықпай бояуға үйрету. (сурет салу, шығармашылық дағды)	Құрастыру. Мақсаты: Балаларды ұжымдық құрылыс жасауға баулу ж/е құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнауға үйрету жұмысын жалғастыру. (құрастыру, шығармашылық дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені тындайды	коммуникативтік, шығармашылық дағды) Шығармашылық ойын: Түрлі-түсті қағаздар. №6 Мақсаты: Балаларды дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларымен безендіруге үйрету. (жапсыру, шығармашылық дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені тындайды	шаш бау жасауға үйрету. (құрастыру, шығармашылық дағды) «Күй күмбірі». Күйдің әуені тындайды	
Серуенге дайындық	Ойын-жаттығу: «Орнынды тап». Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелеу.	Киіну-шешіну. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Үнемді тұтыну. Бөлмедегі жарықты ж/е фонардің жарығын салыстыру.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Киіну-шешіну. Шкафқа киімді жинап, есігін жауып, екінші аяқ киімді жинап кету. Үнемді тұтыну. Бөлмедегі жарықты сөндіріп шығамыз.	
Серуен	Көгершіндер мен торғайларды бақылау. №7 Мақсаты:құстардың атауларын айтуға, оларды ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Экология (бақылау) Табиғаттағы тірі объекті қоршаған ортамен байланысы.	Көктеректің бүршігіне бақылау жасау. №23 Мақсаты: Балалардың назарын көктерек ағашының бұтақтарындағы бүршіктеріне аудару. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль». Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа баулу.	Ауа-райын бақылау. №6 Мақсаты: ауа-райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа-райымен салыстырыпайтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Ормандағы аю». Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.	Құстарды бақылау.№4 Мақсаты: сауысқан, торғай, қарғаның қимыл-қозғалыстарындағы өзгеше-ліктерді байқауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Құстар мен мысық». Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (физикалық дағды)	

	<p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар».</p> <p>Мақсаты: Шапшаң әрі ұқыпты қимылдауға үйрету. (физикалық дағды)</p> <p>Еңбек: Гүлзардағы қарды күреу.</p> <p>Өз бетінше ойындар. Өз беттерімен келісіп ойнауға үйрету.</p>	<p>(физикалық дағды)</p> <p>Еңбек: Топ аланың сыпырту.</p> <p>Еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>Өз бетінше ойындар. Өз ойларын іске асыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>(физикалық дағды)</p> <p>Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау.</p> <p>Өз бетінше ойындар. Балалар өз еркінімен дұрыс секіруге дағдылан.</p>	<p>Еңбек: Телімді жинастыру.</p> <p>Өз бетінше ойындар. Ойын барысында бір-бірімен тығыз қарым-қатынаста болуға баулу.</p>	
Серуеннен қайту	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау.</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p>	<p>Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту.</p> <p>Экология (моделдеу ә)</p> <p>Ауа-райын күнтізбелік параққа белгілеу.</p>	<p>Ойын-жаттығу: «Шаш күтімі». Қыздарды шаштарын тарап, күтім жасауға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p>	<p>Жолдастарымызға сыртқы келбетіндегі кемшіліктер туралы еске түсіріп, көмек береміз.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>	
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Үнемді тұтыну. Кранды ұқыпты жабамыз Бір тамшы судан көл болады.</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы: қасықтарды және майлықтарды үстелге қою.</p>	<p>Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен жеуге үйрету.</p>	<p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.</p>	
Күндізгі ұйқы	<p>Күй тыңдату арқылы жағымдылық жағдай орнату. (музыка, шығармашылық дағды)</p>	<p>Баяу әуенмен жағымды атмосфера орнатып, балаларды ұйықтату. (шығармашылық дағды)</p>	<p>«Үйшік» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Төлдер айтысы» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	<p>«Оқтаулар» жаттығуы. Оқтауларды жалаң аяқ алға- артқа қарай илеу.</p>	<p>Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 2-3 минут басып жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.</p>	<p>Беті-қолын салқын сумен жуу.</p> <p>Көзге арналған гимнастика.</p>	<p>«Таяқшалар» жаттығуы. Таяқшаларды қолға алып, жалпы дамыту жаттығуларын жасайды.</p>	
Бесін ас	<p>Дастархан басында өзін-өзі ұстауы. (шағын әңгіме) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>Ойын-жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.</p>	<p>Тыйым сөз: Дәнді шашпа, Нанды баспа. (коммуник)</p>	<p>Ойын-жаттығу: Жылы су, Қолдарымыз таза. Мен</p>	

		(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Үнемді тұтыну. Тыйым сөздің мағнасын ашу. Онда не істейміз?	сабынның бір бөлігін (коммуникативтік дағд)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Үй жануары ма, жабайы жануар ма?». №9 (ұжымдық) Мақсаты: Балаларды үй жануары мен жабайы жануарларды атауға және оларды топтастырып ажыратуға үйрету. Зат есімді сын есіммен байланыстырып айту дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдер». №7 (жұппен) Мақсаты: Балаларды ұлттық киімдерді атауға және қима суреттен құрастыруға үйрету. Ұжымдық әңгімеге қатысуға дағдысын дамыту. (қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағды)	Сюжетті -ролдік ойын: «Отбасы». №4 Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерін атауға, олардың үйдегі қызметі туралы әңгімелеуге ж/е олардың кейіпіні еңіп рөлдерді сомдауға үйрету. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып айту дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Дидактикалық ойын: «Ұлттық киім дүкені». №3 Мақсаты: Балаларды дүкеннен ұлттық киімді атауға ж/е оны сипаттау арқылы сатып алуға үйрету. Зат есімдерді жеке-ше ж/е көпше түрде айтуға дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Суреттер қарау: Ұлттық салт-дәстүр. «Дастархан басында ж/е т.б.». Мақсаты: Балаларды ұлттық салт-дәстүрлермен таныстыру ж/е үлкендерді сыйлауға баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) Экология (бірлескен ә.) Зерттеу жұмысы. «Терезе алдындағы жасыл баубақша». Мақсаты: екен пияздарға бақылау жасап, нәтежесінде қандай өзгерістер болғанын анықтап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру». №21 Мақсаты: Балаларды ойықтың пішіндерін анықтауға және оның ішіне ойыққа сәйкес заттарды орналастыруға үйрету. (танымдық, шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Ұлттық киім дүкені». №3 Мақсаты: Балаларды дүкеннен ұлттық киімді атауға ж/е оны сипаттау арқылы сатып алуға үйрету. Зат есімдерді жеке-ше ж/е көпше түрде айтуға дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	
Балалармен жеке жұмыс	Суреттер қарау. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттардың суреттерін қарап атауға және олардың	Топтағы «Өлкетану» бұрышындағы ұлттық заттарды қарап атауға және қазақ халқының құндылықтарына қызы-	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты қой». Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай отырып ойыншықты қоюға	Дайын пішіндерге желімді дұрыс жағуды және альбом парағына бөліктерді дұрыс орналыстырып	

	суретін салып бояуға үйрету. (Мирсайд, Тимур, Мейірім)	ғұшылығын арттыру. Сөздік қорын дамыту. (Әмір, Адиля, Алима)	үйрету. (Адия, Абылайхан, Несібелі)	жапсыруға дағдысын дамыту. (Мерген, Осман)	
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.	Аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім киюге дағдысын дамыту. Ойын- сайыс: «Шкафың ішін ретке келтіру».	Балабақшада белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдысын қалыптастыру.	Балаларды бір-біріне мейрімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Дидактикалық жаттығу: «Досқа қалай көмектесуге болады?».	
Серуен	Ұлттық қимылды ойын: «Тақия тастамақ». №1 Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын айтуға, соған сәйкес іс-қимылдар жасауға және бір-біріне қарама-қарсы жүгіруге үйрету. (физикалық дағды)	Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тарту». №2 Мақсаты: Балаларды бір-біріне қарама-қарсы тұрып арқанды тартып өз күштерін көрсетуге үйрету. (физикалық дағды)	Ұлттық қимылды ойын: «Бәйге». №4 Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды атауға және жарысып жүгіруге үйрету. (физикалық дағды)	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды балабақша ауласында, далада болып жатқан өзгерістерді байқауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	
Серуеннен оралу	Дидактикалық жаттығу: «Киімді дұрыс және тез бүктейтін». Әр түрлі бүктейтін тәсілдерді қолдану қаюілетін дамыту.	Киімге арналған шкафты тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін дамыту.	Өлең: Маған көмектесудің қажеті жоқ- Күртешені өзім шешіп аламын, (етігімді ..) Мұқият тыңдаңыз, Мен тәуелсізбін.	Өз заттарың дұрыс орналыстыруын үйрету жұмысын жалғастыру.	
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолды сабынмен жуу және жуу дағдыларын бекіту.	Тамақтану режимін орындау дағдысын дамыту. Берген асты тауысып жеу керек.	Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.	Тамақты асықпай, жақсылап шайнап жеуді керек екен үйрету жұмысын жалғастыру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Ұлттық аз қимылды ойын: «Хан талапай». №5 Мақсаты: Балаларды ойын ережесін білуге	Ұлттық аз қимылды ойын: «Асықтар». Мақсаты: Балаларды асықтармен ойындарды	Шығармашылық ойын: «Сиқырлы қарындаш». №3 Мақсаты: Балаларды	Ұлттық аз қимылды ойын: «Арқан тарту». №2 Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды	

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)</p>	<p>және бір-біріне соқтысып қалмай ойынды ойнауға үйрету. (физикалық дағды) Дидактикалық ойын: «Пішіндер әлемі». №21 Мақсаты: Балаларды пішіндер мен түстерді еске түсіріп, «пішіндер кілеміне» сәйкес пішіндерді қоюға үйрету. (танымдық, шығармашылық дағды)</p>	<p>еске түсіріп, 1-2 ойынды үйрету жұмысын жалғастыру. (физикалық дағды) Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық». №9 Мақсаты: Балаларды қолын қапшыққа салып сипау-сезу арқылы жемістерді ажыратуға және атын атауға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>	<p>қарындашпен суреттер салуға үйрету. (сурет салу, шығармашылық дағды) Саусақтар ойыны: «Қыстырғыштар мен қақпақтар». Мақсаты: Балаларды қыстырғышпен қақпақтарды қыстырып ыдысқа тасуға үйрету. (танымдық, шығармашылық, физикалық дағды)</p>	<p>атауға және арқанды тартысып күш сынасуға үйрету. (физикалық дағды) Кітаптар қарау: «Төлдер айтысы» ертегісі. Мақсаты: Ертегі кітапты қарау және суреттің мазмұны бойынша ертегіні еске түсіру, әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Экология (ойын) Ұсақ ойыншық- үй жануарлары.</p>	
<p>Балалардың үйге кетуі</p>	<p>«Наурыз той-көктем той» тақырыптағы мерекелік іс-шараға белсеңді қатысуын сұраймыз. (Бір тұтас тәрбие)</p>	<p>ПМПК-дан өтетін ата-аналарға кеңес беру.</p>	<p>Балаларды отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес беру. Балаларды сыпайы сөздерді айтуға үйрету және жағдай жасау. Өнегелі әңгіме. Біз тәртіпті баламыз.</p>	

Әдіскер: «20» «03» 2025ж.

Қолы: _____

Тәрбиеші: Бисеналина Д.Н.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы, Ақтөбе қаласы.

Топ: № 3 «Гүлдер» арнайы ересек.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі- 26.03-28.03.2025ж

Күннің болжамды режимі және оның мазмұны	Дүйсенбі 24.03	Сейсенбі 25.03	Сәрсенбі 26.03	Бейсенбі 27.03	Жұма 28.03
Балаларды қабылдау			«Көңілді асықтар» Асықтармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын туғызу. (дене шынықтыру) (физикалық, танымдық іс-әрекет) Ойын жаттығуы: Иілеміз, оңға бір, Иілеміз, солға бір. Қимылдайды әр сәтте, Аяқ та бір, қол да бір (коммуникативтік, физикалық дағды) «Күй күмбірі» . Күйдің әуені ойнап жатыр.	«Әдепті сөздер» шеңбері Мақсаты: Сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне допты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (әлеуметтік, қарым-қатынас әрекеті) «Ретімен бас» ойыны Мақсаты: 5ке дейінгі сандарды ретімен атайды. Шарты: жерде тор көзге салынған санды атап, басып секіреді (физикалық, танымдық дағдыны дамыту)	"Кітап бұрышындағы енбек" Кітаптарды қалпына келтіру, жинастыру. (әлеуметтік дағдыны дамыту) «Айнаша сурет салу» жаттығуы Мақсаты: Екі ми сынарларының жұмысын жақсарту. Параққа фломастерді екі қолға бірдей алып сандарды салу. (танымдық, физикалық дағдысын дамыту)

Ата – аналармен әңгімелесу, кеңестер.			<p>Дәйек сөздер: «Патриотизмі – жоқ халық, жаны жоқ тәнмен тең» «Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Ата-анамен кітаптар қарау. Ұлттық ою өрнектер түрлері.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Үйде баламен бірге «Бесік жырын» дәріштеу</p>	Ата-ананы «Үйде жалғыз қалғанда» буклетіне назар аударып, баланың денсаулығын қадағалауын ескерту.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел үсті ойындар, көркемөнерпаздар ойынд. кітаптарды қарау және басқалар)			<p>Дамытушы ойын «Ғажайып музыкалық аспаптар» Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету. (музыка) (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті сурет қарау: «Үлкендерді сыйлаймыз» Өнегелі әңгіме.</p>	<p>Ұ:О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Ұқсас заттарды тап» ойыны Мақсаты: Геометриялық фигураларды танып атай білу, бос торларды сәйкес фигуралармен толықтыру</p>	<p>Ұ:О: «Асық ату» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) (Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (Шығармашылық дағдыны дамыту)</p>
Таңғы жаттығу	<p>Наурыз айындағы таңертеңгілік гимнастика кешені Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді. (физикалық дағдыларын дамыту)</p>				
Таңғы ас			Таңғы асқа берілген ботқа жайлы әңгімелеу және оның денсаулыққа пайдасы жайлы айту.	Қасықты оң қолымен ұстауларын қадағалау. Үнемді тұтыну. Тамақты ысырап қылмаймыз.	Ас ішіп отырғанда тәртіпті сақтау керек, сөйлемелерін қадағалау.
Ұйымдастырылған қызметке дайындық			«Бір сөзбен ата» ойыны Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен	Артикуляциялық - жаттығу: № 4-6 (сөйлеуді дамыту, физикалық,	Артикуляциялық - жаттығу: № 7-9 (сөйлеуді дамыту, физикалық,

			ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Артикуляциялық жаттығулар «Сағат», «Тосап», «Кесе»	коммуникативтік дағдыларын дамыту) Нейрожаттығу: «Күймақтар», «Аяқтар мен мүйіздер» (үстел үстінде, №9, 10) (физикалық дағды)	коммуникативтік дағды)
Мектепке дейінгі кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті			1. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) 2.Музыка (маман жоспарына сай)	1.Сөйлеуді дамыту. (маман жоспарына сай) 2.Музыка (маман жоспарына сай)	1.Сөйлеуді дамыту. (маман жоспарына сай) 2. Қазақ тілі
			1.Мақсаты: Мақтақыз бен мысық ертегісінде кейіпкерлердің образын сомдауға баулу. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 2.Кеңістікті бағдарлау «Не қайда тұр?» ойыны Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысы орнын анықтайды. (математика) (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) Шығармашылық Ертегідегі мысықтың пішінін ескере отырып сурет салады. (шығармашылық дағдыны дамыту «Күй күмбірі»	Дидактикалық ойын: «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттауға және сөздегі ызың ж/е үнді дыбыстарды анық айтуға үйрету. Жеке-көпше түрде айту дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағды) 3. Қағазды жұлмалап қию әдісіне көктемгі ағаштарды орналастырып желімдеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. (жапсыру)	1. Бұрыннан таныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. (қазақ тілі коммуникативтік дағдыны дамыту) Құрастыру Текеметті құрастыру. (құрастыру, шығармашылық дағды

Серуенге дайындық			Киіну-шешіну. Бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиеші және белсеңді балалардың) Үнемді тұтыну. Суды үнемді тұтыну.Кранды ашық қалдырмау.	Киіну-шешіну. Шкафқа киімді жинап, есігін жауып, екінші аяқ киімді жинап кету. Дид. ойын: «Аяқ-киім ұрысып татуласты».	Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіруге үйрету.
Серуен			Картотека №5 Ауа райын бақылау	Картотека № 2 Құстарды бақылау	Картотека № 9 Күннің көзін бақылау. бақылау
Серуеннен қайту			Өзара көмек қажеттілігін қалыптастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде бүлдіруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. (коммуникативтік дағды)	Сыртқы келбетімізді қадағалау әдетін қалыптастырамыз, жолдаста -рымызға көмек береміз. (әлеуметтік-эмоционалды дағды) Үнемді тұтыну. Суды шашпай, жуынамыз.
Түскі ас		.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Үнемді тұтыну. Электр қуатын үнемді жұмсау керек.	Балаларға алақанды бір-біріне ысқылап жуу дағдысын қалыптастыру.	Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін дамыту.
Күндізгі ұйқы			«Үйшік» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Бесік жырын тыңдау. (музыка, шығармашылық дағды)	Тыныш әуенді тыңдау. (музыка, шығармашылық дағды)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері			Беті-қолын салқын сумен жуу. Көзге арналған гимнастика. Үнемді тұтыну. Суды пайдалы жұмсау.	« Сулы жолдар » жаттығуы. «Суды жолдардың» үстімен жалаң аяқ жүреді. Өнегелі әңгіме.	« Оқтаулар » жаттығуы. Оқтауларды жалаң аяқ алға-артқа қарай илеу.

Бесін ас			<p>Алдына қойған асқа назар аударту. Тамақ алдында қол жуу туралы айту.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).</p>	<p>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).</p>	<p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Жылы су, Қолдарымыз таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын, алақанды уқал (көркем әдебиет, коммуникативтік, физикалық дағды)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)</p>			<p>«Әр заттың өз орны бар» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әр заттың қажеттілігі, өзінің атқаратын қызметі және кеңістіктегі орны жайлы түсініктерін бекіту, Балалардың заттарға деген ұқыптылығын тәрбиелеу.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту «Құстар қалай дауыстайды?»</p> <p>Қарға----- қарқылдайды Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ ----- тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шикылдайды. Көкек – көкектейді.</p>	<p>«Бір сөзбен ата» ойыны</p> <p>Мақсаты: Жалпылама сөздерді ойын барысында үйрету. Шарты: тәрбиеші қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады. Қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, аға, ана,тәте – отбасы. Кесе, шанышқы,қасық....</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Сюжетті -рольдік ойын: «Жүргізуші». №6. Мақсаты: жүргізуші, көліктер түрлері туралы әңгімелеу және оның кейіпіне еніп ролді сомдауға үйрету. (коммуникативтік,</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын:</p> <p>"Аспазхана"</p> <p>Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Дамытушы жаттығу "Не жоқ?"</p> <p>Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>

				әлеуметтік-эмоционалды дағды) Қауіпсіздік ережесі. Қоғамдық орындардағы және көліктегі мінез-құлық қағидалары.	
Балалармен жеке жұмыс			«Не артық?» ойыны Мақсаты: Суретке қарап, оларды топтастырады. Топтастырып жалпы атауын атайды. (сөйлеуді дамыту, шығармашылық дағдыны дамыту)	Шығ. ойын: «Ғажайып ермексаз Мақсаты: ермексазбен түрлі мүсіндер жасату. (шығармашылық дағды) (Осман, Мерген)	Алима, Несібелі қайшымен қиюға жаттықтыру. Дид ойын: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық			Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.	Балаларды өз бетінше киінуге үйрету жұмысын жалғастыру.	Бір-біріне мейрімді болуға, көмек беруге үйрету жұмысын жалғастыру. Дидактик. жаттығу: «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен			Картотека №6 Желді бақылау.	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.
Серуеннен оралу			Өлең: Маған көмектесудің қажеті жоқ- Күртешені өзім шешіп аламын, (етігімді ..) Мұқият тыңдаңыз, Мен тәуелсізбін.	Сыртқы киімдерді мұқият іліп және бүктеп қою дағдыларын бекіту.	Ішке киетін аяқ киімнің ілімшектерін тағуға үйрету жұмысын жалғастыру.

Кешкі ас			Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.	Өзі отыратын орнын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Тамақты асықпай, жақсылап шайнап жеуді керек екен үйрету жұмысын жалғастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)			<p>Дидактикалық ойын: «Фотосуретші». Мақсаты: Балаларды фотосуретшінің қимылын жасауға және қиықшаны бөлігін табуға үйрету. (танымдық, шығармашылық дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Сандарды сипап сезу арқылы айтқызу. (математика негіздері) (Танымдық, зеттеушілік дағды)</p> <p>Қимылды ойын: «Қақпан» (физикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Танграмм» ойыны Геометриялық пішіндерден жануарларды құрастырады. (танымдық – зияткерлік, дағдыны дамыту)</p> <p>Тұзды қамырдан түрлі бейнелер жасау. Өз қалауларынша (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Дұрыс па, бұрыс па?» ойыны Мақсаты: Іс-әрекеттердің дұрысы, бұрысын ажыратады. Байланыс құралдары: пайдасы мен зияны туралы (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Кітап бұрышында жыртылған кітаптарды желімдеу, реттеу. (еңбек іс-әрекеті) (әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту).</p>
Балалардың үйге кетуі			<p>«Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Автобустағы әдептілік туралы суреттер қарау.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Әжемнің ертегісі» үйден оқу .</p>	Балаларды көктемгі ауа-райына лайықты киіндіруді ескерту.