

Әдіскер: Ахметова А.Ж 27.09.2024

Қолы: _____

Тәрбиеші: Сариева М.А

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №4 «Жұлдыз» арнайы мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30-04 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 30.09.24	Сейсенбі 01.10.24.	Сәрсенбі 02.10.24.	Бейсенбі 03.10.24.	Жұма 04.10.24.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Ағаштарды ажыратып, өз ағашына жапырақтарды ілгізу. Ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (қарым-	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие. Саусақ ойын жаттығуы: «Сақина салу» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ойынға қызығушылық танытады. (қарым-қатынас, әлеуметтік, дене шынықтыру іс-әрекеті)	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие. Еркін ойын: «Балабақша» Құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыру. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан шығармашылықпен құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, шығармашылық) (қарым-қатынас, шығармашылық іс-	Балаларды достық тілегімен қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. «Күй күмбірі» ҰО: «Асық ату» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие. Саусақ ойыны: «Кім келді?» отбасы мүшелерін атай алуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. «Күй күмбірі» ҰО: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие. Ойын: «Кім шапшаң?» (дене шынықтыру) (физикалық дағдысы) Табиғат бұрышындағы еңбек. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу. «Асық түрлері» Асық түрлерінің атауларын атау. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың өзін-өзі бағалауы" «Жаны саудың, тәні сау» «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Балалардың үйдегі көңіл күйін, денсаулығы жайлы сұрау. «Асық түрлері» Асық түрлерінің атауларын атау. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы» «Оюлар сыр шертеді» оюлар атаулары туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру. «Қыздардың шашын әдумілікпен, әсемдікпен өру.» «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны.»Лото» Балалардың зейіндерін, логикалық ойлау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құралдары: балалардың қалаулары бойынша заттарды, ұғымдарды, құбылыстарды, жан-жануарларды, адамның әрекетін топтастыруға арналған түрлі тақырыптағы лотолар. (математика, қоршаған ортамен танысу) (танымдық, әлеуметтік эмоционалды дағдыны</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Лото» Жеміс-жидектер мен көк-өніс Балалардың жеміс-жидек, көк-өніс жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс ататқызу. Көкөністерді бақшаға, жеміс-жидектерді бауға орналастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Үстел үсті ойыны "Сиқырлы сандар" Балалар сандар</p>	<p>"Қармақ" қимыл-қозғалыс ойыны Кеңістікте бағдарлауды жүзеге асыру. Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны Жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді. (қарым қатынас, дене шынықтыру іс-әрекеті) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №12 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Саусақ жаттығуы "Топ, топ добым, домалақ". Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? - Бір, екі, - деп, екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің Үш, төрт, бес, - үлгердім Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті, - дегенде, Жеттің шоршып еденде. Сегіз, тоғыз, он - дедім Сайға сырғып жөнелдің. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Аударыспақ»</p>	<p>"Заттарды пазл ішіне орналастыру үстел үсті ойыны балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. (танымдық іс-әрекет) "Аю мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. (қарым-қатынас, дене шынықтыру іс-әрекеті) «Асық ату»</p>

	<p>дамыту) Еркін ойын: "Кім епті?" Мақсаты: допты лақтыруға және ұстауға машықтандыру. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) «Қол күрес» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №10 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>мозаикасын құрайды. (танымдық іс-әрекет) «Ханталапай» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №11 Біртұтас тәрбие.</p>		<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №13 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №14 Біртұтас тәрбие.</p>
Таңғы жаттығу	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: доптар. (дене шынықтыру) Ертеңгілік жаттығу Кешен №1</p>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: доптар. (дене шынықтыру) Ертеңгілік жаттығу Кешен №1</p>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: доптар. (дене шынықтыру) Ертеңгілік жаттығу Кешен №1</p>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: доптар. (дене шынықтыру) Ертеңгілік жаттығу Кешен №1</p>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: доптар. (дене шынықтыру) Ертеңгілік жаттығу Кешен №1</p>
Таңғы ас	<p>Көркем сөз Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пенен күшікке.</p>	<p>Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін.</p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>

	Түлкіге қою айран, Тышқанға дөндер салам. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға. (мәдени- гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	дамыту)		(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдасты- рылған іс- әрекетке дайындық	Алтын күз тақырыбында, күздің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Күз айларын айту. Айырмашылықтары н атау. (әлеуметтік дағдыны дамыту, қарым-қатынас іс- әрекеті) Қимылды ойын №20 Артикуляциялық жаттығу №1	Жұмбақ айтам өзіңе жаттығуы. "Күз" туралы жұмбақтар шешу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын №13 Артикуляциялық жаттығу №2 «Балабақшадағы қауіпсіз-мінез құлық ережелері» «Қауіпті ойындар» (ұйымдастырылған іс- әрекеттердегі мінез-құлық ережелерін айту) Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған әрекет.	«Мозаика» Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру. (танымдық, шығармашылық іс- әрекет) Қимылды ойын №21 Артикуляциялық жаттығу №3	"Күз" тақырыбына байланысты мнемотехникамен жұмыс жасау. Балалар суретке қарап сөйлемдер толық мәтінді құрастырады. (қарым-қатынас іс- әрекеті) Ұлттық ойын №14 Артикуляциялық жаттығу №4	«Күз" туралы тақпақтар жаттау. Мақал-мәтелдер айту. (қарым-қатынас іс- әрекеті) Қимылды ойын №22 Артикуляциялық жаттығу №5
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Көркем әдебиет 4.Қоршаған ортамен танысу	1.Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Қазақ тілі	1.Дыбыстап айту 2.Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Қазақ тілі	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3.музыка 4.Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру(3)

					Құрастыру(4)
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту логопед маманының жоспары бойынша өтеді 2.Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды) 3.«Күзгі баққа саяхат» ұйымдастыру. Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?»№2 Жеміс ағаштарының атауын естеріне сақтауға үйрету. Сөйлеу тілдерін, ойлауын жетілдіру. «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) «Бауда ма, бақша да ма?»</p>	<p>1.«Пішіндер» ойыны Геометриялық фигураларды орналастыру. Атау, салыстыру, түстерін ажырату. 1 және 2 саны және цифры. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді салыстыр» №14 (математика негіздері) (танымдық дағды) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) 2.Ойын: «Жыл мезгілі Күз» Дыбыстар артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» №3 Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» №4 (Сауат ашу) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>1.Дыбыстап айту Логопед маманының жоспары бойынша өтеді 2. «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков. Тақпақ жаттату. Балалардың дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен үйлестерімен жаттауға үйрету. «Дала гүлі мен үй гүлін ажырат» ойыны Атауларын білгізу. Дидактикалық ойын: «Дәмән тап» №6 (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) 3.Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды) 4.«Бақшадағы гүлдер» ойыны Гүлдердің атауларын білуге, ажыратуға үйрету. Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Логопед маманының жоспары бойынша өтеді «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) 2.«Менің орным қайда?» ойыны Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?» №5 Дидактикалық ойын: «Кеңістікте бағдарлау» №6 (математика негіздері) (танымдық дағды) 3.Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды) 4. «Күзгі бақ» туралы әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін сақтау. Тілдік және артикуляциялық</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Логопед маманының жоспары бойынша өтеді «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) 2.1 және 2 санын рмексаздан жазу. Сандарды тура және кері санау. Санамақтар айту. «Сандар үйшігі» ойыны Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап» №49 (математика негіздері) (танымдық дағды) 3. «Күзгі бақ» туралы әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін сақтау. 4.«Бөлме гүлі» Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу). Дидактикалық ойын: «Көгалда әдемі гүлдер гүл ашты» №4 (сурет салу)</p>

	<p>дидактикалық ойыны. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p> <p>4. «Қияр қалай өсіп шығады?» Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» №47 Мақсаты: Балалардың бақта, егістікте, бақшада, көк жиекте (полянка), суда, орманда не өсетіні жөніндегі білімдерін толықтыру. Сөйлеуін дамыту. Табиғатқа</p>	<p>3 Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p> <p>4. Алтын күз туралы әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін сақтау. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (қазақ тілі) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, бақша» ұғымдарымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Қайда не өседі?» №2 Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын құрастыр» №17 (қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</p>	<p>аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру (қазақ тілі) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>(шығармашылық дағды)</p>
--	---	---	---	--	------------------------------------

	қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас, физикалық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Танымдық дағды Суға қатысты тыйым сөздер. «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру) Физикалық дағды Ал, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік, Күлкі көңіл ашады, Көңілді болып жүрейік! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік дағдылар) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (сөйлеуді дамыту, Көркем сөз) коммуникативтік дағды Суға қатысты тыйым сөздер. «Суды босқа ысыраптама»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай.	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Санамақ ойыны: Бір дегенім- білім, Екі дегенім-елім, Үш дегенім-үскі, Төрт дегенім-төсек,	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты

	Қандай біздің қолымыз. (гигиеналық дағдылар, көркем сөз) коммуникативтік дағды	Әлеуметтік дағды	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дербес ойын әрекеті) Коммуникативтік дағды	Бес денеім-бесік, Алты дегенім-асық, Жеті дегенім-желке, Сегіз дегенім-серке, Тоғыз дегенім-торқа, Он дегенім-оймақ, Он бір қара жұмбақ. (танымдық дағды, көркем сөз)	сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) Мақал – мәтел , тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақал – мәтел. «Ас атасы - нан» «Нан бар жерде – ән бар» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. Музыкатерапия.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. (релаксация, музыка әуенімен) «Күй күмбірі»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Кірпіктеріміз айқасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. Музыкатерапия. (музыка әуенімен)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Әңгіме оқу: «Сезім мүшелері» (көркем әдебиет) Ұлттық құндылық.

	орындыққа іліп қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Ұйқыдағы ару» ертегісі. Ұлттық құндылық	(музыка әуенімен) «Күй күмбірі»		«Ұйқыдағы ару» ертегісі. Ұлттық құндылық	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жаттығулар жасау. 3-5 секунд көзді қатты жұмып, ашамыз (6-8) рет қайталаймыз. Кірпікті тез-тез қағамыз. Тоқтаймыз, қағамыз. Майда тас үстінде жүру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ре, ку - ка - ре – ку, ку - ка - ре - ку. Табанды шынықтыру массаждары. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, гигиеналық дағдылар)	Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.) Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көркем сөз Әдемі ирек жолдармен, Лақтарша біз ойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, дене шынықтыру, көркем сөз)	Біртіндеп ұйқыдан тұру (баяу музыка) Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, дене шынықтыру)
Бесін ас	Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық дағдылар Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру.	Гигиеналық дағдылар Дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді,	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар)

	(қарым-қатынас іс-әрекеті)			үлкендерге алғыс айтуды үйрету.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: "Дұрыс па? Бұрыс па?" (егістік арқылы сипаттау) Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалыстағы ерекшелігін сөздермен сипаттауды тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе дұрыс еместігін анықтату, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру. (қарым-қатынас, физикалық дағдыны дамыту). Сюжетті-рөлдік ойын №13 «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №15 Біртұтас тәрбие.	Дидактикалық ойын "Ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіріп" Балаларды заттардың (құбылыстар, жан-жануарлар, адамдар, ұғымдар) ортақ қасиеттерін байқап, оларды біріктіріп, түсіндіре білу қабілеттерін арттыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу; дүниетанымын кеңейту. (танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын №18 «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №16 Біртұтас тәрбие. Қауіпсіздік ережелері Т:Кіреберістегі(подъезд) мінез-құлық қағидалары (біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Дамытушы ойын "Жылы сөздер қобдишасы" Балаларды адам, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын №14 «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №17 Біртұтас тәрбие.	Дамытушы ойын: "Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт". Балаларда геометриялық пішіндерді ажырату, санау, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. «Балабақшадағы қауіпсіз-мінез құлық ережелері» «Ойын алаңы» Құммен ойын кезіндегі, әткеншек тебу, карусельмен айналу кезіндегі сақтық шараларын айтып ұғындыру. Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған әрекет. (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын №17 «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	Дамытушы жаттығу "Не жоқ?" Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар: түрлі заттар мен ойыншықтар. (қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру) Сюжетті-рөлдік ойын №19 «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №19 Біртұтас тәрбие.

				Ұлттық ойын №18 Біртұтас тәрбие.	
Балалар мен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Дидактикалық ойын: "Қазынасы бар сандық" Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар. Қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынған кез келген жеуге болатын (жеуге болмайтын) заттар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Дидактикалық ойын. «Шектес сандарды ата» Мақсат-міндеттер. Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.	Жеке баламен жұмыс Күз туралы әңгімелесу Сюжетті-суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету. (қарым-қатынас іс-әрекет) Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.	Жеке баламен жұмыс Мазмұнды суреттермен жұмыс. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Нейро жаттығулар жасау. Қағаздан гүл жасау. (құрастыру). (шығармашылық іс әрекет)	Жеке баламен жұмыс: «Бақта не бар?» ойыны Атауларын атауға үйрету. Топтастыру. (әлеуметтік дағдыны дамыту) Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын	Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз, Достық сөзін айтамыз. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз! (көркем әдебиет, көркем сөз)	Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі. Көркем сөз.)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (физикалық, танымдық дағды).	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).

	балалармен жоспарлау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.. Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым- қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын№22	"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны Балалардың құбылыстар туралы білімдерін бекіту; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет, қарым қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын№24 «Ойын алаңындағы қауіпсіздік» Ойын	Өнер бұрышында Арт-терапиялық суреттер бояу. Нейро жаттығулар орындау. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті). Қимылды ойын№25	Сурет салудан ойын-жаттығу "Түлкі " балаларды қағаздың толық бетіне түлкіні салуға үйрету; барлық бөлшектерді орнымен орналастырып салуға үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын№26 «Еңбек түбі - береке»	"Кім тез жинайды?" ойыны Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (дене шынық тыру, әлеуметтік, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №27

	<p>Біртұтас тәрбие «Қошқар мүйіз оюы» туралы түсінік беру, трафарет арқылы ою-өректі салып безендіру. Бояу түстерін таңдап, бояту. (шығармашылық дағды)</p>	<p>алаңындағы қауіпсіздікті айтып түсіндіру. Құммен ойын кезіндегі, әткеншек тебу, карусельмен айналда сақтық шараларын айтып ұғындыру. Өздеріне берілген жерде ойнау керектігіне дағдыландыру. Балаларды ұжымды түрде, сақтықпен ойнауға тәрбиелеу. (қауіпсіздік әліппесі) Вариативтік бөлім.</p>	<p>«Досы көпті жау алмас, ақылы көпті дау алмас» мақалды түсініп, жаттау. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>мақалдың мағынасын түсіндіру. Еңбек туралы мақалдар жаттау. -Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. Біртұтас тәрбие</p>	<p>«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарнын тіленбей» мақалдың мағынасын түсіндіру. Еңбек туралы мақалдар жаттау. -Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. Біртұтас тәрбие</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата –аналарға кеңес.</p>	<p>Психолог кеңесі. «Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Егер су жоғалып кетсе не болар еді?» Біртұтас тәрбие</p>	<p>Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойыны, басшылық жасау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Құдыққа түкірме» Біртұтас тәрбие</p>	<p>Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту. Медбике кеңесі. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Егер су жоғалып кетсе не болар еді?» Біртұтас тәрбие</p>	<p>Ата аналармен біріккен жұмыстар туралы әңгімелесу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Суды босқа ысыраптама» Біртұтас тәрбие</p>	<p>"Қош келдің, Алтын күз" атты тақырыбына сурет салып алып келу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер. «Таза суды босқа төкпе» Біртұтас тәрбие</p>

Тәрбиешілері: Сариева М.А

Әдіскер: Ахметова А.Ж 04.10.2024
 Қолы: 
 Тәрбиеші: Сариева М.А

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: №4 «Жұлдыз» арнайы мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11 қазан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 07.10.	Сейсенбі 08.10.	Сәрсенбі 09.10.	Бейсенбі 10.10.	Жұма 11.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұран орындау. Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Құстар» ырғақты-қимыл жаттығуы Үнтаспадан көңілді әуен қосып, балаларға құстардың қимылын салғызу. (шығармашылық іс-әрекеті) «Апта дәйек сөзі» «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»	Балаларды смайлик арқылы жағымды көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі . Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Ептілікке, аңғарым-паздыққа баулу. (дене шынықтыру) «Апта дәйек сөзі» «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»	Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. Күй күмбірі . Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Саусақ жаттығуы «Он саусақ» (қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті) «Апта дәйек сөзі» «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»	Балаларды достық тілегімен шеңбер бойында қарсы алу. Күй күмбірі . Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз, Достық сөзін айтамыз. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз! (қарым-қатынас, дене шынықтыру іс-әрекеті) «Апта дәйек сөзі» «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Күй күмбірі . Құрманғазы күйлері. Біртұтас тәрбие бағдарламасы. (қарым-қатынас, дене шынықтыру іс-әрекеті) «Апта дәйек сөзі» «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»

<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балабақша ережелері» Қыздардың шаштарын әдемілеп өргізу. «Өнегелі 15 минут» «Өнерлі өрге жүзер» мақалын жаттау. Біртұтас тәрбие</p>	<p>Ауа райына байланысты балаларды киіндіру жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» «Өнерлі өрге жүзер» мақалын жаттау. Біртұтас тәрбие</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі» ережелерімен таныстыру. «Өнегелі 15 минут» Балалардың тәртібіне мән беру. Біртұтас тәрбие</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы» «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие Ұқыпты таза киіндіру.</p>	<p>«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу. «Өнегелі 15 минут» «Өнерлі өрге жүзер» мақалын жаттау. Біртұтас тәрбие</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Кім мерген» Балаларды шыдамдылыққа, ептілікке үйрету, ірі және ұсақ маториканы дамыту. (физикалық дағдыны дамыту) шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары «Шатасқар сандар», «Қазақша сөйлейміз». (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) Балалармен жеке жұмыс: лего құрастырғыш арқылы сандарды құрату. Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты</p>	<p>«Әңгімелеп бер» Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік құзіреттіліктерін арттыру (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) «Мен бағбанмын» Балаларды жұптасып жұмыс жасауға, достарын сыйлауға тәрбиелеу. (танымдық –және зияткерлік, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік дағдыны дамыту) «Сақина салу» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ажырат» Аңғарымпаздыққа, сыни ойлауға қалыптасады. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Көңілді бояулар орталығы: Дайын боямақ кітапшалармен жұмыс жасау (бейнелеу іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: суретті қаламмен бояу арқылы, домалақ тастармен саусақ жаттығуларын жасау арқылы қолды қаламсапты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Дәптер жазуға дайындық. (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>«Жапырақтарды санайық» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы санамақты жаттату. (танымдық іс-әрекет) «Суретті толықтыр» Сыни ойлауға логикалық ойлауға қалыптасады. Есте сақтау қабілеттерін артады. Балалармен жеке жұмыс: ермексазбен мүсіндеу арқылы ұсақ қол маторикалын дамыту. (шығармашылық дағдыны дамыту) «Бес тас» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>«Сандар алаңқайы» Балалардың денсаулығын нығайту, музыка ырғағы бойынша жылдамдық, ептілік қасиеттерін дамыту. (Шығармашылық, физикалық дағдыны дамыту) Ойын «Ғажайып көбелек» Балалардың шығармашылық әлеуетін дамыта отырып психологикалық жағдайды жайландыру. Өзіне деген позитивтік көзқарасты қалыптастыру. (шығармашылық дағды мен, танымдық дағдыны дамыту) «Оқтау тартыс, күш сынасу»</p>

	тәрбиелеу.(зияткерлік дағдыны дамыту) «Асық ату» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Ханталапай» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.		«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.
Таңғы жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: доптар. (дене шынықтыру) Ертеңгілік жаттығу Кешен №2	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: доптар. (дене шынықтыру) Ертеңгілік жаттығу Кешен №2	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: доптар. (дене шынықтыру) Ертеңгілік жаттығу Кешен №2	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: доптар. (дене шынықтыру) Ертеңгілік жаттығу Кешен №2	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: доптар. (дене шынықтыру) Ертеңгілік жаттығу Кешен №2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)	Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)	Көркем сөз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үлкен- кіші » (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №1 Артикуляциялық жаттығу № 6</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №28 Артикуляциялық жаттығу № 7</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» (әлеуметтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №2 Артикуляциялық жаттығу № 8</p>	<p>«Қай дыбыстан басталады?» ойыны (коммуникативтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №28 Артикуляциялық жаттығу № 9</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» (Физикалық дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №3 Артикуляциялық жаттығу № 10</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Көркем әдебиет 4.Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>1.Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Қазақ тілі</p>	<p>1.Дыбыстап айту 2.Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Қазақ тілі</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3.музыка 4.Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру(3) Құрастыру(4)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту логопед маманының жоспары бойынша өтеді 2.Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды) 3. «Жемістер жыры» өлеңі. Р.Кунақова Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал</p>	<p>1.«Жеміс жинау» дидактикалық ойыны №1 Жемістерді әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, қолданылуы) салыстырады. санайды, 3 саны және цифры (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды) 2.Ойын: «Дәрумендердің пайдасы» Көкөністер, жеміс-жидектердің және т.б.</p>	<p>1.Дыбыстап айту Логопед маманының жоспары бойынша өтеді 2. Жеміс ағаштарының атауын естеріне сақтауға үйрету. Сөйлеу тілдерін, ойлауын жетілдіру. Алма» ертегісін әңгімелеу, сахналау. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Логопед маманының жоспары бойынша өтеді 2. Дәндер арқылы тізбектеп санауды жаттығу. 3 саны және цифры «Қай сан жоқ?» ойыны «Заттар тобын салыстыру» №13 Заттарды салыстыруға үйрету. Заттардың үлкен және кіші санын анықтау. Салыстыра алау және</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Логопед маманының жоспары бойынша өтеді 2.«Жемістер» ойыны Жеміс суреттері арқылы тізбектеп санату, 1 ден 4 ке дейінгі сандарды үзік сызықтар мен қосу. Дидактикалық ойын: «Затты тап және оның қасиеттерін ата» №3 Дидактикалық мақсаты: Заттардың қасиеті туралы</p>

	<p>ету, олардың мазмұнын түсіну. Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету. Ойын: «Көкөністер мен жемістер» Ажыратуға, салыстыруға үйрету. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p> <p>4.«Бауда ма, бақшада ма?» ойыны «Не қайда өседі?» №47 Туған өлкедегі өсімдіктермен таныстыра отырып, «бақша» ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік эмоционалды дағды).</p>	<p>дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Дауысты дыбыстармен жұмыс. «Қай дыбыстан басталады» дидактикалық ойыны №13 (сауат ашу) (коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. 3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды) 4. «Жемістер» ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады. Жаңылтпаштарды жатқа айтады. Мнемо кесте арқылы жаттату. Алма базардан Алма алар ма? Ақ алма алар ма? Әлде алары анар ма? (қазақ тілі) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>және жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. «Қай ағаштың жемісі?» №2. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. 3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды) 4. Жемістердің түсін, көлемін зерттеу. табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. «Жемісіне қарай ағашты тап» дидактикалық ойыны №35 Сөздік қорын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>«қаншалықты артық немесе кем?» деген сұраққа жауап беруге дағдыландыру. (математика негіздері) (танымдық зияткерлік «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. 3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды) 4. «Алтын күз» ойыны Күз мезгілінің суретіне қарап шағын әңгіме құрау. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Өлеңді жатқа айту. (қазақ тілі) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>түсініктерін дамыту. Түс, пішін, өлшем туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) (танымдық дағды) 3.Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды) 4. «Жапырақтар» ойыны Күзгі жапырақтарды мүсіндеуде ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. (мүсіндеу) (шығармашылық дағды)</p>
--	--	---	--	---	---

Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету .</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Суға қатысты ырым сөздер. « Су атасы - Сүлеймен» «Таза суды босқа төкпе» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p> <p>Қайырымды жандар айнала,</p> <p>Шеңберге келсін айнала.</p> <p>Жалықпастан қайта біз,</p> <p>Достық сөзін айтамыз.</p> <p>Бақыттымыз осы біз,</p> <p>Қасымызда досымыз!</p> <p>(көркем әдебиет, көркем сөз)</p> <p>Суға қатысты ырым сөздер. « Су атасы - Сүлеймен» «Таза суды босқа төкпе» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Суға қатысты ырым сөздер. « Су атасы - Сүлеймен» «Таза суды босқа төкпе» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Көркем сөз:</p> <p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.</p> <p>(Көркем әдебиет. Көркем сөз.)</p> <p>Суға қатысты ырым сөздер. « Су атасы - Сүлеймен» «Таза суды босқа төкпе» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p> <p>Суға қатысты ырым сөздер. « Су атасы - Сүлеймен» «Таза суды босқа төкпе» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру.</p>	<p>Ойын –жаттығу:</p> <p>«Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен.</p> <p>Таңертең де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында,</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.</p> <p>(өз-өзіне қызмет ету).</p> <p>Баяу қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p> <p>(физикалық дағды)</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.</p> <p>(өз-өзіне қызмет ету).</p> <p>«Ойыншықтар» өлеңін жаттау.</p>	<p>Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп, шкафқа дұрыс орналастыру.</p>

	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Ұлттық құндылық.	(қазақ тілі, коммуникативтік дағды)	(өз-өзіне қызмет ету). Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқ аөзгені, Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)	Көркем сөз. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (мәдени-гигиеналық дағдылар,көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе

	іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыкатерапия. «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие.	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Ұйықтауға жайлы жағдай жасау . Киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою. Музыкатерапия. «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие.	арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Ұйықтауға жайлы жағдай жасау . Киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою. Қазақ ертегісі «Қаңбақ шал» Ұлттық құндылық.	арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою. Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» Музыкатерапия. «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие.	арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Ұйықтауға жайлы жағдай жасау . Киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою. «Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау. (аудио диск) Ұлттық құндылық
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Массажды жол арқылы жалаң аяқ жүріп өту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Ұйқыашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Ұйқыашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Көзге арналған массаж жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Ұйқыашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Тыныстау жаттығуларын жасату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Ұйқыашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, өз-өзіне қызмет ету)	Көркем сөз. Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)	Көркем сөз. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Ө.Тұрманжанов (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті,	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)			көркем сөз)	әрекеті)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Қимылды ойын: «Соқыртеке» №2 Аңғарымпаздыққа, есту қабілетін арттыруға баулу. (дене тәрбиесі) (физикалық дағдыны дамыту) Балалардың қалауы бойынша орталықтарда ойындар ойнау, «Әдебиет» заттық дамытушы орта «Не дәмді?» ертегісін пазылдар арқылы құрау. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №19 « Аударыспақ» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие</p>	<p>Ойын: «Біз нешеуміз?» Санауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. (математика) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын: «Бағбан» Еңбекке, ептілікке баулу. (дене тәрбиесі) (физикалық дағдыны дамыту) Гүлді жапсыру. Қайшыны қолдануды бекіту. (жапсыру) (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №20 « Асық ату» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие Қауіпсіздік ережелері «Көшедегі қауіпті орындар» (біртұтас тәрбие)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Түрлі түсті пішіндерді түсіне, көлеміне қарай сәйкестендіріп жинау. (математика негіздері) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»Көру арқылы ойлау қабілеттері артады. (сөйлеуді дамыту, математика, қазақ тілі) (Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік дағдыны дамыту) «Әдемі гүлдер»суретін салу. (сурет салу) (шығармашылық дағды) Сюжетті рөлдік ойын №21 « Арқан тарту» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие</p>	<p>Ойын: Түзу сызықтар мен нүктелерді қосу. «Кірпіге көмек» Түзу сызықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қаламсапты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, атнымдық дағды) Дидактикалық ойын: «Сикырлы көзілдірік» Достарының жақсы қасиеттерін айтуға үйренеді. (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Математика әлемі» Түстермен, пішіндермен жұмыс. (математика негіздері) (танымдық –зияткерлік дағдыны) Сюжетті рөлдік ойын №22 « Қыз қуу» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып картина» Байланыстырып бірізділікпен сөйлеу дағдылары жетіледі. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Бұл қай өсімдік?» Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, күтім көрсетуге үйренеді. (қоршаған орта) (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №23 « Теңге алу» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие</p>

Балалармен жеке жұмыс	Үстел-үсті ойыны: «Текшелердегі сандарды ата» 1ден 5-ке дейінгі сандарды атау, салыстыру. (математика негіздері) (танымдық дағдыны) «Оюларды бастыр» шығармашылық дағды. Біртұтас тәрбие	Үзік сызықтарды қосып сызу арқылы дәптер жазуға, қаламды дұрыс ұстауға қалыптастыру. (сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Қамшы өру» ұсақ қол моторикасын дамыту. Біртұтас тәрбие.	«Ертегі бұрышында саусақ театры арқылы ертегіні сахналау арқылы актерлік, рөлге ене білу, саханалау қабілеттерін дамытады. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	«Бейнелеу» орталығында алма мүсінін жасату. Созу, домалату әдістерін үйрету. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту) «Шаш өру» ұсақ қол моторикасын дамыту. Біртұтас тәрбие.	Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерге күтім жасау.Еңбекке баулу. (қоршаған орта) (әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қайырымды жандар айнал а, Шеңберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз, Достық сөзін айтамыз. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз! (көркем әдебиет, көркем сөз)	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгіме. Далада не көрдің? Далада нелер бар? Сөйлеу, ойлауын жетілдіру. (коммуникативтік дағды)	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағалау. «Күз ерекшеліктері» «Жас эколог» экологиялық жоба Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет Біртұтас тәрбие.	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағалау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді, сапта тәртіпті сақтауды балалармен бірге шешу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Теңге алу» Біртұтас тәрбие.
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті,	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Бата	Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.

	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Бата Ұлттық құндылық	Ө.Тұрманжанов Бата Ұлттық құндылық	(Тағам туралы мақалдар) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу	Ұлттық құндылық	Бата Ұлттық құндылық
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: «Телефон» Аңғарымпаздыққа, шыдамдылыққа ,ептілікке баулу. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №28	Үстел үсті ойыны: «Домино» Нейро жаттығулар орындау. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) (танымдық және зияткерлік , коммуникативтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №29 Қауіпсіздік әліппесі. «Деніміз сау болсын десен» Балаларды өз денсаулығына қамқорлық жасауға, денсаулыққа зиян келетін жағдайлардан сақтандыруға үйрету. Жұқпалы аурулар және оны қоздырушылар туралы түсінік беру.	«Қай мезгілде киеміз?» ойыны. Киімдерді атау, ажырату. (қоршаған орта) (әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Қимылды ойын №30	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Салыстыру, ажырату, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №31	Бейнелеу орталығында қошқар мүйіз, құсқанаты оюларын бастырып салу, бояу. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №32

<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес.</p>	<p>Ата аналарға балалардың алатын екепелері жөнінде хабарлау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Медбике кеңесі. Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер беріп отыру жайлы кеңес. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Нанды шашпай же!» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Психолог кеңесі: «Қиын баламен жұмыс жасау жолдары» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Ас атасы-нан» «Нанды қастерле!» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата анлармен жұмыс Күз тақырыбына сурет салдыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Тамақты шашпай, төкпей же!» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Медбике кеңесі: Балаларда болатын жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары жөнінде. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Нанды үгітпе!» Біртұтас тәрбие.</p>
---	--	---	--	---	--

Тәрбиешілері: Сариева М.А

Әдіскер: Ахметова А.Ж 11.10.2024

Қолы:

Тәрбиеші: Сариева М.А

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №4 «Жұлдыз» арнайы мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18 қазан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 14.10.	Сейсенбі 15.10.	Сәрсенбі 16.10.	Бейсенбі 17.10.	Жұма 18.10.
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұран орындау. Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» (қоршаған орта) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Саусақ ойыны №1	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі . Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Телефон» ойыны Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағды) Саусақ ойыны №2 «Апта дәйек сөзі» «Отанды сүю – отбасынан басталады!»	Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. Күй күмбірі . Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ойын жаттығуы: Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз. Иілеміз, оңға бір, Иілеміз, солға бір. Қимылдайды әр сәтте, Аяқ та бір, қол да бір. (Дене шынықтыру) (сөйлеуді дамыту) (қарым-қатынас, физикалық дағды). Саусақ ойыны №3	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Күй күмбірі . Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Еркін ойын: «Көңілді асықтар» Асықтармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын туғызу. (дене шынықтыру) (физикалық, танымдық іс-әрекеті) Саусақ ойыны №4 «Апта дәйек сөзі» «Отанды сүю – отбасынан басталады!»	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. Күй күмбірі . Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Сөздік ойын: Нұрлан желге жалынды: - «Үрле,- деді.,- желінді. Кепсін құстың мамығы, Ауырмасын суықтан, Тапсын пана бұтақтан» (көркем әдебиет, музыка) (қарым-қатынас, шығармашылық іс-

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балабақша ережелері» «Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Ауа райына байланысты балаларды киіндіру жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі» ережелерімен таныстыру. «Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы» «Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу. «Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Кім мерген?» Балаларды шыдамдылыққа, ептілікке үйрету, ірі және ұсақ маториканы дамыту. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Еркін үстел үсті ойындары «Шатасқан сандар», «Дұрыс сөйлейміз» (математика, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны, танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) Балалармен жеке жұмыс: лега құрастырғыш арқылы сандарды</p>	<p>«Әңгімелеп бер» Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік күзіреттіліктерін арттыру (коммуникативтік дағдыны, танымдық дағдыны дамыту) Ойын ««Жапырақты жапсырамыз» Кепкен жапырақтармен жұмыс (жапсыру) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту). «Арқан тартыс»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ажырат» Аңғарымпаздыққа, сыни ойлауға қалыптасады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Көңілді бояулар орталығы: Дайын боямақ кітапшалармен жұмыс жасау. (бейнелеу іс-әрекеті) (шығармашылық дағды) (шығармашылық дағды) Балалармен жеке жұмыс: суретті қаламмен бояу арқылы, домалақ тастармен саусақ жаттығуларын жасау, қолды қаламсапты дұрыс</p>	<p>«Жапырақтарды санайық» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы санамақты жаттату. (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет) «Суретті толықтыр» Сыни ойлауға логикалық ойлауға қалыптасады. Есте сақтау қабілеттерін артады. Балалармен жеке жұмыс: ермексазбен мүсіндеу арқылы ұсақ қол маторикалын дамыту. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту). «Сақа ату»</p>	<p>«Сандар алаңқайы» Балалардың денсаулығын нығайту, музыка ырғағы бойынша жылдамдық, ептілік қасиеттерін дамыту. (математика, музыка, дене шынықтыру) (Шығармашылық, танымдық, физикалық дағдыны дамыту) «Мен бағбанмын» Балаларды жұптасып жұмыс жасауға, достарын сыйлауға тәрбиелеу. (танымдық –және зияткерлік, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік дағдыны дамыту) «Теңге алу»</p>

	кұрату. Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (математика) (танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) «Бес тас» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	ұстауға жаттықтыру. Дәптер жазуға дайындық. (сауат ашу,математика) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.
Таңғы жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру) Ертеңгілік жаттығу Кешен №3	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру) Ертеңгілік жаттығу Кешен №3	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру) Ертеңгілік жаттығу Кешен №3	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру) Ертеңгілік жаттығу Кешен №3	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру) Ертеңгілік жаттығу Кешен №3
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.	Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз). Ас қайыру. Бата.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>ҚР Рәміздері туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік дағды) Қимылды ойын №29 Артикуляциялық жаттығу № 11</p>	<p>Туған тіл, туған жер туралы мақал-мәтелдер жаттау. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын № 4 Артикуляциялық жаттығу № 12</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» (әлеуметтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №30 Артикуляциялық жаттығу № 13</p>	<p>«Қай дыбыстан басталады?» ойыны (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №5 Артикуляциялық жаттығу № 14</p>	<p>«Жапырақ өрнектері» «Қай ағаштың жапырағы?» (шығармашылық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №3 Артикуляциялық жаттығу № 15</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Көркем әдебиет 4.Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>1.Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Қазақ тілі</p>	<p>1.Дыбыстап айту 2.Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Қазақ тілі</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3.музыка 4.Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру(3) Құрастыру(4)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту логопед маманының жоспары бойынша өтеді 2.Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды) 3. «Көкөністер айтысы» ертегісін сурет желісімен еске түсіріп айтқызу. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,</p>	<p>1.«Жемістерді сана»№1 ойыны Жемістерді әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, қолданылуы) салыстырады. санайды, 3 саны және цифры Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету (математика негіздері) (танымдық дағды) 2.Ойын: «Дәрумендердің пайдасы»</p>	<p>1.Дыбыстап айту Логопед маманының жоспары бойынша өтеді 2. «Күз-жомарт» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну және жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. «Көкөністер мен жемістерді бөліп, себеттерге сал» ойыны</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Логопед маманының жоспары бойынша өтеді 2.Дәндер арқылы тізбектеп санауды жаттығу. 3 саны және цифры «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа,</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту логопед маманының жоспары бойынша өтеді 2.«Жемістер» дидактикалық ойыны №1 Жеміс суреттері арқылы тізбектеп санату, 1 ден 4-ке дейінгі сандарды үзік сызықтармен қосу. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру.</p>

	<p>сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>Жаңылтпашты жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Ойын: «Көкөністер қайда өседі?»</p> <p>Сипаттауға, салыстыруға үйрету.</p> <p>Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Бақшада көп көкөніс, Бақтарда да көп жеміс, Өседі, піседі, Көп жеміс пен көкөніс.</p> <p>(көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p> <p>4. «Қайда не өседі?» №2 дидактикалық ойыны</p> <p>Өсімдіктердің өсетін жерлеріне баланысты топтастыру.</p> <p>«Бауда ма, бақшада ма? ойыны</p> <p>Туған өлкедегі өсімдіктермен таныстыра отырып, «бақша» ұғымдары</p>	<p>Көкөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Дауысты дыбыстармен жұмыс.</p> <p>«Қай дыбыс екенін тап» ойыны.</p> <p>Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету</p> <p>(сауат ашу) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағды)</p> <p>4. Жидектер Жұмбақтар шешуге жаттықтыру.</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә,</p>	<p>Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағды)</p> <p>4. Жемістердің түсін, көлемін зерттеу.</p> <p>табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.</p> <p>«Қайда не өседі?» №2 дидактикалық ойыны</p> <p>Өсімдіктердің өсетін жерлеріне баланысты топтастыруды жалғастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіну</p> <p>«Қай сан жоқ?» ойыны</p> <p>«Цифрлар қайда жасырынған?» №18</p> <p>Суреттен жасырынған цифрларды тауып, атай білуге үйрету. Цифрлар туралы түсініктерін кеңейту. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағды)</p> <p>4. «Ойнайық та, ойлайық» ойыны.</p> <p>Күз мезгілінің суретіне қарап шағын әңгіме құрау.</p> <p>Күз белгілерін атауға жаттықтыру. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p> <p>Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстардан тұратын</p>	<p>Тура және кері санау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету</p> <p>(математика негіздері) (танымдық зияткерлік)</p> <p>2. Музыка</p> <p>Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(шығармашылық дағды)</p> <p>4. «Көкөністерді жапсырамыз» ойыны</p> <p>Сәндік жапсыру</p> <p>Түрлі пішіндегі қағаздан таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету.</p> <p>Сюжеттік жапсыру</p> <p>Балаларға қағазға заттарды орналастыруға үйрету. (Жапсыру) (Шығармашылық дағды)</p>
--	--	---	--	---	--

	туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік эмоционалды дағды)	ө дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру (қазақ тілі) (коммуникативтік дағды)		сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (қазақ тілі) (коммуникативтік)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру) Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) , дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты),дұрыс киінуді бақылау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Денің сау болсын десен, Шынығу керек. Денің сау болсын десен Ерте тұру керек. Денің сау болсын десен Күнде жаттығу керек. Денің сау болсын десен Салауатты болу керек. (Қазақ тілі, көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет көрсету)	Достарына көмектесу. Киімдерін реттеп қоюды бақылау. Денің сау болсын десен, Шынығу керек. Денің сау болсын десен Ерте тұру керек. Денің сау болсын десен Күнде жаттығу керек. Денің сау болсын десен Салауатты болу керек. (Қазақ тілі, көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып,	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар,	Санамақ ойыны: Бір дегенім- білім,	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз.

	қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды)	жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. (өз-өзіне қызмет көрсету)	санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дербес ойын әрекеті)	Екі дегенім-елім, Үш дегенім-үскі, Төрт дегенім-төсек, Бес денеім-бесік, Алты дегенім-асық, Жеті дегенім-желке, Сегіз дегенім-серке, Тоғыз дегенім-торқа, Он дегенім-оймақ, Он бір қара жұмбақ. (танымдық дағды, көркем сөз)	Таза болды мұнтаздай. Қандай біздің қолымыз. (гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. (музыка әуенімен)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Кірпіктеріміз айқасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Ертегі оқу: «Санырауқұлақ саясында» (көркем әдебиет)

	арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.	Салқын суға үйренген. (гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) Мобильді ертегі қосу.	Күй күмбірі.	Ұйқыға біз кірістік. (музыка әуенімен) Күй күмбірі.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. "Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Ароматерапия жүргізу. Орындыққа отырып, бастарын бос ұстап, қол аяқтарын босаңсытып, шөптік өсімдіктердің ағзаға пайдасын сезінулерін айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Ұйқыашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. (дене шынықтыру, гигиеналық дағдылар)	Ұйқыашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! «Ну ормандағы жаңбыр» жаттығуы арқылы иық, мойын, омыртқалар дағы бұлшықет түйсінуінен арылту, босаңсыту. (Дене шынықтыру)	Ұйқыашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Тыныстау жаттығулары н жасату. (дене шынықтыру, мәдени гигиеналық дағдылар)	Ұйқыашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Массажды жол арқылы жалаң аяқ жүріп өту. (дене шынықтыру)
Бесін ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету).	Гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын жуу, орамалға сүрту. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар)

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Тізе буындары мен аяқтың икемділігін дамытады, жүрек жұмысын жақсартады. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Балалардың қалауы бойынша орталықтарда ойындар ойнау, «Әдебиет» заттық дамытушы орта «Не дәмді?» ертегісін пазылдар арқылы құрау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №24 «Асық ату» ойыны «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие</p>	<p>Саусақ ойыны: «Қызық -ай!» №1 Ұсақ қол мотроикаларын дамыту. Санауға дағдыландыру. (математика) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын: «Ұстаушы дөңгелекте» №3 (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №25 «Ақ серек – көк серек» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зоологиялық домино» №1 Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. (қоршаған ортамен танысу) (элеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын «Кемпірқосақ» № 7 Түстерді сезіне білуін дамыту. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №26 «Бес тас» ойыны «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие</p>	<p>Ойын: «Қоянға көмектесейік» Түзу сызықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қаламсапты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. (сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Табиғат мейірімді» Күз мезгілінің ерекшеліктерін атауға үйрету. Көкөніс мен жемісті ажыратуларын бақылау. Табиғатқа қамқор болуға, аялауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Математика әлемі» «Математикалық домино» (математика, дене шынықтыру) (танымдық – зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №27</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көкөністер» Игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. (Қазақ тілі, қоршаған орта) (коммуникативтік, элеуметтік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Жапырағынан ажырат» Бөлме гүлдерін атауға үйрету. (танымдық-зияткерлік, элеуметтік-эмоционалды дамыту) Экологиялық білім беру, экологиялық мәдениет. Сюжетті рөлдік ойын №28 «Асық ату» ойыны «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие</p>
---	---	---	--	--	---

				«Ханталапай» ойыны «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс «Үстел-үсті ойындары» орталығында 1ден 5-ке дейінгі сандарды атау, салыстыру. Баулармен жазу. (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс «Дыбыстарды ажырат» ойыны «Қай дыбыстан басталады?» ойыны (сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс «Мысық» саусақ ойыны арқылы жаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту).	Жеке баламен жұмыс «Көгалда әдемі гүлдер гүл ашты» к. №4 ойыны Түстер мен реңдерін қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс «Қайда не өседі?» Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту; өсімдіктердің өсетін жерлеріне баланысты топтастыру. (әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Экологиялық білім беру, экологиялық мәдениет.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды балалармен бірге далада қандай ойындар ұйымдастыруды балалармен бірге шешу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін бастарына қалпақ киуін қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Қайырымды жандар айнала, Шенберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз, Достық сөзін айтамыз. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз! (көркем әдебиет, көркем сөз)
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15

<p>Кешкі ас</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</p>	<p>Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ішсенде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Домино» Нейро жаттығулар орындау. (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон номерлері» Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі. Қимылды ойын №4</p>	<p>Баяу қимылды ойын: «Соқыртеке» Аңғарымпаздыққа, шыдамдылыққа , ептілікке баулу. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №5 (Қауіпсіздік әліппесі) Пайдалы тағамдар Азық -түлік тағамдарының адамға тигізер пайдасы туралы айту. Денсаулыққа зиянды заттарды жемеуге үйрету. Дұрыс тамақтану мәдениетін</p>	<p>Мақал-мәтелдер жаттау -Еңбек- бәрін жеңбек -Еңбек түбі-береке. -Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Қимылды ойын №6</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Сандарды сипап сезу арқылы айтқызу. (математика негіздері) (Танымдық, зеттеушілік дағды) Қимылды ойын №7 Қауіпсіздік ережелері Т: «Үйдегі қауіпті заттар» (біртұтас тәрбие)</p>	<p>«Қиялдағы сурет» дидактикалық ойыны Балалардың қиялдарын дамыту, өзара қарым-қатынастарын жақсарту. (шығармашылық, коммуникативтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №8</p>

		тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі.			
Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес.	«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында «Күзгі асар» жәрмеңкесі Жұмыстарын айту. (Біртұтас тәрбие) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Қол жумай асты ішпе!» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Медбике кеңесі. Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер беріп отыру жайлы кеңес. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Тамақ үстінен аттама» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Психолог кеңесі: «Қиын баламен жұмыс жасау жолдары» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аузыңда тамақ тұрғанда сөйлеме» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Ата -аналармен жұмыс Ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру. Психолог кеңесі. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Үлкеннің жолын кеспе» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Жеке түзету-дамыту жұмыстарын қажет ететін балаларды анықтау, ата-аналарға кеңес беру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Нанжы шашпа, жерге тастама» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.

Тәрбиешілері: Сариева М.А

Әдіскер: Ахметова А.Ж 18.10.2024

Қолы: 

Тәрбиеші: Сариева М.А

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №4 «Жұлдыз» арнайы мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-24 қазан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 21.10.24.	Сейсенбі 22.10.24.	Сәрсенбі 23.10.24.	Бейсенбі 24.10.24.	Жұма 25.10.24.
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұран орындау. Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Көркем сөз жаттау: Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы күн!» деймін мен. Дидактикалық ойын: «Қай зат неден жасалған?»	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» Балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршақан орта) (әлеуметтік эмоционалды, қарым-қатынас дағдысы Саусақ жаттығуы №2	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Пойыз» қимылды ойыны Қатарымен реттік сандары бойынша тізбектеп бірінің артынан бірі жүру. (математика, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (қарым-қатынас, физикалық, танымдық эмоционалды дағдыны дамыту. Саусақ жаттығуы №3 «Апта дәйек сөзі»	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Үстелдің үстінде қарапайым заттар (доптар, үйлер т.б.) салынған парақтар жатады. Оларды 2-3 түске бояу керек. Үстел басында екі бала отырады. Олар біреуі бір түспен, екіншісі басқа түспен бояу керек. (сурет салу) (шығармашылық дағды) Саусақ жаттығуы №4	(демалыс)

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың өзін-өзі бағалауы" «Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (ауа-райына байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы» «Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие)</p>	
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «Не жетіспейді?» Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. (сөйлеуді дамыту, математика) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Түрлі түсті қағаздардан тіктөртбұрышты заттарды қиып жапсыруға үйрету. Қайшымен киюды жалғастыру. (шығармашылық іс-әрекет, танымдық-зияткерлік дағдысы) «Ханталапай»</p>	<p>«Ұқсасын тап» ойыны Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Күз мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері)(танымдық іс-әрекет) «Сәлем сөздің атасы!» Әдептілік туралы әңгімелеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі) (қарым-қатынас дағдысы) «Алты бақан»</p>	<p>«Бишілер» Ұнтаспадан көңілді әуен қосып, балаларға түрлі жемістері бар атрибуттар кигізіп, шеңбер бойымен жүргізу. Әуен тоқтағанда шеңберге жиналу. (музыка, дене шынықтыру) (шығармашылық, физикалық танымдық-зияткерлік дағды) Балалармен жеке жұмыс: Үзік сызықтарды қосу. Дәптер жазуға дайындық. (математика негіздері, сауат ашу) (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) «Қыз қуу»</p>	<p>«Ғажайып сандар» Балалардың шығармашылық әлеуетін дамыта отырып сандарды жаттату. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдысы) Жеке баламен жұмыс: «Нейрожаттығу» «Дөңгелектер үстімен саусақпен жүргіз» Мақсаты: Баланың зейінін дамыту. (математика, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, элеуметтік)</p>	

	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	эмоционалды дағдыны дамыту) «Бес тас» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	
Таңғы жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру) Кешен №4	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру) Кешен №4	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру) Кешен №4	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру) Кешен №4	
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану). (Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Көркем сөз Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамғақол созамыз. (Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)	Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар. Ө.Тұрманжанов (Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Гигиеналық дағдылар,	

				өз-өзіне қызмет ету)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға белгілі бір затты, немесе әрекеттік жағдай жайлы тұспалдап сұрақтар қою, жұмбақ жасыру арқылы балалардың ойлау, елестету, есте сақтау және өткенді еске түсіру қабілеттерін арттыру. (Қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын№16 Артикуляциялық жаттығу №16	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындап қою (бірлескен әрекет, кезекшілік). «Кім біледі? ойыны (қарым-қатынас, физикалық іс-әрекеті) Қимылды ойын№17 Артикуляциялық жаттығу №17	Әуенді – ырғақты қимылдар: «Көкөністер» биі. Әуенге сай қимылдар жасату. (шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын№18 Артикуляциялық жаттығу №18	Диатоникалық - әуенді ойын Ойын ойнау: «Күн суытты далада» (шығармашылық, әлеуметтік іс-әрекет) Қимылды ойын№19 Артикуляциялық жаттығу №19	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Көркем әдебиет 4.Қоршаған ортамен танысу	1.Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Қазақ тілі	1.Дыбыстап айту 2.Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Қазақ тілі	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту логопед маманының жоспары бойынша өтеді 2.Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды) 3. «Шаруа мен аю» орыс халық ертегісі желісінде адам мен аюдың іс-	1.Дәрігердің құралдарын санау арқылы 1-ден5- ке дейін тура және кері санауды үйрену. Саны кем затқа бір зат қосу. Теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. 1-5 сандары.	1.Дыбыстап айту Логопед маманының жоспары бойынша өтеді 2.Ертегі желісі арқылы кейіпкерлерге сипаттама беру.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуге баулу.	1.Сауат ашу негіздері Логопед маманының жоспары бойынша өтеді 2. Санау таяқшалары, жіптер арқылы 1-5 ке дейінгі сандарды құрастыру, санау, сандарды бояу. 5 саны және цифры. Теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан	

	<p>әрекетін салыстыруға үйрету. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) Ойын: Суреттегі заттарды ата» Шаруашылық құралдарын атауға үйрету. 4.«Дәрумендер» ойыны Денсаулыққа пайдалы дәрумендер жайлы әңгімелесу, қандай жемісте қандай дәрумен бар екенін анықтау.Туған өлкенің өсімдіктері (денсаулыққа пайдалы) туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>Суретті 5, сонша деген сөздерді қолданып сипаттауға жаттықтыру. «Заттарды ата» ойыны 5-тен кездесетін заттарды атау. Теңдіктер құр. (математика негіздері) (танымдық дағды) «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>2.Ойын: «Денсаулық – зор байлық» Денсаулықтың маңызы жайлы әңгімелесу, ауырмау үшін салауатты өмір салтын ұстау жайлы балалар мен сұхбаттасу. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу, дыбыстарды анықтау. (сауат ашу) (коммуникативтік дағды) 3.Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды) «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>«Ең тәтті дүние?» ертегісі. Ойын: «Ертегі кейіпкерлері нені ұнатады?» Ұнататын тағам түрлерін атау. Өздері қандай тағам түрін ұнататынын сұрау. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) 3.Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды) 4. Табиғатта серуендеудің денсаулыққа пайдасын анықтау.</p> <p>Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p>(қоршаған орта) (әлеуметтік зерттеушілік дағды).</p>	<p>біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. «Теңдіктерді, теңсіздіктерді ата» ойыны Салыстыру арқылы айырмашылықтарын айтқызу. (математика негіздері) (танымдық дағды) 3.Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды) 4. «Дәрумендер пайдасы» ойыны «Егер не болар еді...» ойыны Ағзаға пайдалы дәрумендер (жемістер, көкөністер) жайлы әңгімелесу, дәрумендердің суретін салу. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту, әңгімелесуге үйрету. (қазақ тілі) (коммуникативтік дағды)</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>4. «Дәрумендер пайдасы» ойыны «Егер не болар еді...» ойыны Ағзаға пайдалы дәрумендер (жемістер, көкөністер) жайлы әңгімелесу, дәрумендердің суретін салу. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту, әңгімелесуге үйрету. (қазақ тілі) (коммуникативтік дағды)</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың дербесқимыл белсенділігі үшін жағдай жасау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . Балалардың дербесқимыл белсенділігі үшін жағдай жасау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балалардың дербесқимыл белсенділігі үшін жағдай жасау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p>	

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (денешынықтыру				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Жұмбақтар шешу. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. Санамақтар жаттау. (танымдық, физикалық, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	Өлендер жаттау. Ойын –жаттығу: «Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Таңертең де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жаңылтпаштар жаттау. -Ақ кептер, көк кептер Көп кептер. -Ақ шар, көк шар, Көп шар. Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Достарына көмектесу. (танымдық дағды, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет ету)	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөз.)	

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (баяу музыка қосып қою) (өзіне-өзі қызмет ету, шығармашылық дағды) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. «Ертегі терапиясы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. (жәй музыка әуенімен) (шығармашылық дағды) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Музыка терапиясы Күй күмбірі. (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Кірпіктеріміз айқасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. (жәй музыка әуенімен) (шығармашылық дағды) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Музыка терапиясы Күй күмбірі. (Біртұтас тәрбие)</p>	
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Көркем сөз Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді бақылау. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Жалпақ табандықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары. «Ұшақ» жаттығуы Мақсаты: омыртқаның бұлшықетін, жамбас белдеуінің бұлшық еттерін күшейту. (физикалық дағдыны дамыту)</p>	
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. Бата. Ас қайыру.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Бата. Ас қайыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру. Бата. Ас қайыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қан айналымды жақсартып, бойдың өсуіне ықпал ететін жаттығу жасау. (физикалық дағдыны дамыту) "Қайсысы артық?" дидактикалық ойыны Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Дид.актикалық ойын: «Ғимараттарды құрастыр» (математика, құрастыру, сөйлеуді дамыту) (тілдік қарым-қатынас, шығармашылық, танымдық дағды) Сюжетті рөлдік ойын №1 Сикырлы сандар «Кім қай партада отыр?» ойыны. Сандар қатары,	Еркін дидактикалық ойыны: «Суретті құрастыр» Балалар бір – бірімен ақылдаса отырып, суретті құрастырады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік, танымдық дағды) Дидактикалық ойын «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Сөздік қорларын молайту. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. Сөйлемді толық айтуға үйрету. (Сауат ашу, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №3 Қауіпсіздік әліппесі «Дәрумендер отбасы» Дәрумендердің пайдасы және оны неде кездестіруге болады. Балаларға өз денсаулығын күтіммен қарауды үйрету.	Ойын: «Саусақтар көңіл көтерсін» Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады. Саусақтарды жазуға дағдыландырады. (сауат ашу, математика, дене шынықтыру) (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, физикалық дағды) (танымдық іс-әрекеті) «Кім епті?» қимылды ойыны Музыка әуеніне сәйкес балалар ойын алаңында билеп жүреді, музыка тоқтағанда қолдарындағы гүлге сәйкес орындарына барып үлгеру керек. (музыка, дене шынықтыру) (физикалық, шығармашылық д.) Сюжетті рөлдік ойын №2	Ұзын және қысқа таяқшалар салу «Түрлі-түсті шарбақтар» Баланың салыстырмалы түрде ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйрету. (математика, сауат ашу) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс –әрекет) Дидактикалық ойын: «Ғажайып картина» Байланыстырып бірізділікпен сөйлеу дағдылары жетіледі. (көркем әдебиет) (қарым-қатынас дағдысы) Сюжетті рөлдік ойын №5 «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету.	

	кеңістік туралы түсініктерін бекіту. (Математика негіздері)			Тақырыбы: Адасып кеткен жағдайда не істей керекпін?» (Бәіртұтас тәрбие)	
Балалар мен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс «Ертегі бұрышында «саусақ» театры арқылы «Тазалықшы» әңгімесін сахналау арқылы актерлік, рөлге ене білу, саханалау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс: «Бейнелеу» орталығында майлы бояу арқылы «Тазалық заттары» тақырыбында сурет салу арқылы әдемілікке, тазалыққа бейімдеу. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс Үстел-үсті ойындары орталығында 1-5- ке дейінгі сандарды ажыратады, салыстырады. (математика негіздері) (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс «Ертегі бұрышында «бетперде» театры арқылы «Көкөністер айтысы» ертегісін сахналау арқылы актерлік, рөлге ене білу, саханалау қабілеттерін дамытады. (көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)	Таза ауада достарымен қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгіме жүргізу. (қарым-қатынас дағдысы).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (физикалық дағды)	
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан	Кешкі астың адам денсаулығына	Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты,	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру,	

	басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	маңыздылығын айтып түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөз)	тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: «Бес тас» ойыны Аңғарымпаздыққа, дәлдікке, қағып алуға баулу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №10 «Алтын сақа» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Үстел үсті ойыны: «Түсіне сәйкес орналастыр» Түстеріне сәйкес ажыратып, орналастырады. (математика) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №11 «Сақина салу» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Ғажайып дыбыстар» Айналадағы әр түрлі дыбыстарды тыңдату арқылы балалардың тыңдау қабілеттерін арттыру. (музыка, қоршаған орта) (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Қимылды ойын №12 «Ұшты -ұшты» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Ойын: «Айырмашылығын тап» Суреттердегі айырмашылықтарды тауып белгілейді. (сөйлеуді дамыту, математика) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №13 «Асық ату» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	
Балалардың үйге қайтуы. Ата – аналарға кеңес.	Балалардың еркін ойындары. Оларға басшылық жасау. Ата –аналарына балаларды ауа райына сай киіндірулерін айту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Нанды бір қолмен үзбе»	Медбике кеңесі: Балалардың денсаулығын нығайту мақсатында дұрыстамақтанып, тазалық шараларын алгоритмге байланысты орындау керектігі айтылды. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Қол	Психолог кеңесі «Балалардың достарының арасындағы беделі» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Тамақ үстінен аттама» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Ата аналар балаларымен бірге қызықты кітаптар қарап, әңгімелесуге кеңес беру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Құстың ұясын бұзба» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	

	Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	жұмай асты іше!» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.			
--	--------------------------------------	--	--	--	--

Тәрбиешілері: Сариева М.А