

Әдіскер: Ахметова А.Ж 29.11.2024

Қолы: _____

Тәрбиеші: Айса.Г.С

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №4 «Жұлдыз» арнайы мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02 – 06 желтоқсан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 02.12.24.	Сейсенбі 03.12.24.	Сәрсенбі 04.12.24.	Бейсенбі 05.12.24.	Жұма 06.12.24.
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. Саусақ ойыны: «Тоқылдақ» Тоқылдақ ағашты тоқылдатты, тук-тук-тук. Күні-бойы орманда ұшып, ағаштарды емдейді, стук-стук. (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту). ҚР мемлекеттік әнұранын орындату	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны: «Карусель» ҚР туралы сұрақтар жазып фортуна үстіне қою. Бағдар қай балаға тоқтаса сұраққа жауап береді. М: ҚР рәміздерін ата. (қарым-қатынас, әлеуметтік дағдыны дамыту) Ұлттық құндылықты дәріптеу	Балаларды достық тілегімен қарсы алу. Ойын-жаттығуы Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдына жем төгейін. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. Ойын жаттығуы: Шынығу Шынығуды бастаймын, Жаттығуды жасаймын, Сол, үшін де, түсіндім, Сұлу менің мүсінім. (физикалық, шығармашылық дағдыны дамыту) Ұлттық құндылықтарды дәріптеу Ұлттық әшекейлер: Балаларға әшекейлердің суретін көрсетіп түсіндіру	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Саусақ жаттығуы: «Доп» №10 (танымдық, әлеуметтік іс-әрекет) «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу (бір тұтас тәрбие)
Ата-аналармен	Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн	Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері	Ата-аналармен әңгімелесу:	Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқиндауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың өзін-өзі бағалауы"	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (ауа-райына байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы»	Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны "Бұл қашан болады?" Мақсат-міндеттер: Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. Балалар жыл мезгілдерін көрсететін карточкаларды таңдайды. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар" Мақсат-міндеттер: Балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы: Балаларға түрлі аспаптардың әуенің қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету. (музыка) (қарым-қатынас, шығармашылық дағды)	Үстел үсті ойыны "Дойбы" Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (танымдық іс-әрекеті)	Дамытушы ойын: "Лабиринт" Мақсат-міндеттер: Балалар танымын дамытуға арналған жаттығу. Ойынның барысы. 1. Балаларға дайын лабиринт (аю мен апаң) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. 2. Аю мен апаң туралы әңгімелесу. 3. Аюдың суретін дәстүрден тыстехнологиясын қолдану. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды)	Дамытушы ойын : "Дәрігерге не керек?" Мақсат-міндеттері: Балалардың мамандықтар туралы білімдерін қорытындылау және жұмысқа байланысты белгілі бір пәндердің мақсаты туралы білімдерін кеңейту; ұсақ моториканы, сөйлеуді, сөздерді логикалық түрде құру қабілетін дамыту. (қарым-қатынас танымдық - зерттеуіс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық дағды)
Таңғы жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: доптар. (дене шынықтыру) Ертеңгілік жаттығу Кешен №1				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)</p>	<p>Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Ө.Тұрманжанов (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Суреттер құрастыру» ойыны Мақсат-міндеттер: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын№1 Артикуляциялық жаттығу №1</p>	<p>"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер: Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажырату. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Ұлттық ойын№1 Артикуляциялық жаттығу №2</p>	<p>"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері: Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Мысалы: * түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, бал шырындармен қоректенеді. (Көбелек.) * көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшандыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Геометриялық пішіндерді алып, қақ ортасынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап" Мақсат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауға, қиялын, ынтасын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын№3</p>

			<p>(Пойыз.) * жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлиды. (Қасқыр.) * жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде әрқашан алдайды. (Түлкі.) * сары қабығы бар жеміс. (Лимон.)</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық – зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын.№2 Артикуляциялық жаттығу №3</p>	<p>(қарым-қатынас, танымдық – зерттеу дағдысы) Ұлттық ойын №2 Артикуляциялық жаттығу №4</p>	Артикуляциялық жаттығу №5
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Көркем әдебиет 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру (3) Құрастыру (4)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Қыс» Абдрахман Асылбековтың өлеңі. Өлең жолы арқылы балалардың қайталап айтып беру, сөйлеуін дамыту. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заттар тобын салыстыру және санау. Пішін, түс туралы түсінігін анықтап, заттарды салыстыру және санауды біледі. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мен айтамын сен жауап бер» ойыны Қыс мезгілі туралы сұрақтарға балалар жауап береді. Эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «О» дыбысы қайда?» ойыны. Құрамында О дыбысы бар сөздерді талдайды, о дыбысын дұрыстап дыбыстай алады. О дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табу. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Алғашқы қар» ойыны Қар қиыршықтарының белгілерін салыстырып, табады.

	<p>Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай қимыл жасағанын тап» №19 Қысқы ойын түрлерін атауға, ажыратуға үйрету. Қысқы табиғатты тамашалау. Сөйлеуін жетілдіру.</p> <p>«Кім тез шананы құрайды?» №20 ойыны Қыс мезгілінде ауырмас үшін шынығу керектігін түсіндіру. Қысқы ойын құраладарын атауға, жұмбақтарды шешуге үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>2. «Әр жануардың азығын тап» ойыны (ара-бал, тиін-жаңғақ, қоян-сәбіз, кірпі-алма т.б.) «Қысқа дайындық» ертегісі желісінде ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасауды жалғастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>3. "Қыстың сыры" Балаларды табиғаттағы күн</p>	<p>(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (математика негіздері)</p> <p>2. «У дыбысы қайда екен?» ойыны У дыбысы бар сөздер тауып айтқызу. У дыбысы бар сөздерді айтуға жаттығады. У дыбысы кейде дауысты, кейде дауыссыз болатынын ұғындыру. Дыбыстық талдау жасау. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.</p> <p>(Сауат ашу негіздері)</p> <p>3. «Қыс қызығы» ойыны Қыс туралы әңгімелету. Сөйлем құрауға үйрету. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p> <p>(қазақ тілі)</p>	<p>диалогтік сөйлеуді дамыту.</p> <p>Ойын: «Кім қайда ойнайды, сызып қос» (Шана, шаңғы, коньки суреттері беріледі, әр суретке сызып қосу арқылы белгілейді.)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыр» №21 Балаларға қыс мезгілінің қызықты екенін түсіндіру. Қардан аққала соғып ойнауға болатынын айту. Сөйлеуін дамыту.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>2. «Дыбыстар» ойыны Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуға жаттықтыру.</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p> <p>3. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді</p>	<p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауды жаттықтыру.</p> <p>(сауат ашу)</p> <p>2. Заттар жиыны. «Сұрақ-жауап» ойыны -Жиынтықтар қандай белгілері бойынша құралған? -Заттарды жиынтықтарға түстері бойынша қалай бөлуге болады? -Заттарды тағы қандай жиынтықтары бойынша бөлуге болады? Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруға үйрету.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>3. «Ертегідегі кейіпкерлерді ата» ойыны «Қолғап» ертегісі кейіпкерлерін ретімен</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме құрату. Байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару дағдыларын жетілдіру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>2. «Пішіні жағынан бірдей, бірақ түстері әртүрлі фигураларды тап» «Көлемі мен түсі жағынан бірдей фигураларды тап» «Таяқшалар» ойыны Геометриялық пішіндерден шыршаны, аққаланы құрастыр. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге,</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>райында өсімдіктер әлемінде, адамдардың киіміндегі қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға шақыру; табиғат күнтізбесіндегі табиғат пен күн райының жай-күйін бақылау нәтижелерін белгілеуге үйрету; аяз өрнектерін өз қолдарымен жасату арқылы табиғатқа қатыстылықтарын сезіндіру; себеп-салдарлық сипаттағы сұрақтар қоюға, қоршаған табиғатқа қызығушылық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: Дамытушы жаттығу «Иә – Жоқ» - Қыста гүлдер өсе ме? (Жоқ.)</p> <p>Балаларды зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Киімдерді қай мезгілде киеміз?» №36 Жыл мезгілдерін ажыратуға, қандай киімдерді қай</p>	<p>4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>Күй күмбірі» «Шалқыма» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>4. «Қысқы еңбек түрлерін ата» ойыны Қыста қандай еңбек түрлері бар екенін атап айтады. Қар күреу, ауланы қардан тазалау, көшедегі қарларды машиналармен тазалау т.б.) Еңбекке баулуда ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Үлкендерді сыйлау, олардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>орналастырып, атап шығуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Қолғаптардың сыңарын тауып, сызықпен қосу. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. (қазақ тілі) 4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) 3. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. 4. Алғашқы қардың суретін салады, өзінің ойын қағаз бетіне түсіре алады. Қысқы табиғат өзгерістерін ажыратуға үйрету. Түзу, жіңішке сызықтарды, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым өрнектерден сурет салу іскерлігін бекіту. «Қардағы іздер» ойыны Қардағы нелердің іздері екенін табады. (сурет салу)</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>мезгілде киетінін баяндауға, сөздік қорларын молайтып, ой-өрісін дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>4. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ((қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.(дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың дербесқимыл белсенділігі үшін жағдай жасау</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты),дұрыс киінуді бақылау.</p> <p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)</p>				
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №21	Картотека №22
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> <p>Ойын –жаттығу:</p> <p>Денің сау болсын десең, Шынығу керек. Денің сау болсын десең Ерте тұру керек. Денің сау болсын десең Күнде жатттығу керек. Денің сау болсын десең Салауатты болу керек. (Қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды	Ереже: Тамақ ішер кезде енді,	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру,	Кезекшілердің жұмысы	Тағамның атауын есте сақтауға,

	дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқу	«Ұйықтауға арналған әндер»	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Тұмауға қарсы нүктелі массаж. Тамағымыз ауырмау үшін, тамағымызды қолмен жоғары – төмен уқалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Тұмауға қарсы нүктелі массажды жалғастыру. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесін ас	Көркем сөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды,	Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Көрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде,	Гигиеналық дағдылар Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру.	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу

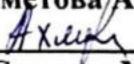
	Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Қол жумай оны ұстамас. (қарым-қатынас іс-әрекеті, мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)		(мәдени гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бөліктерден бүтін құра» Қиылған жануарлардың суреттерін құрастыра алады. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №1	Дидактикалық ойын: «Суда не ериді, не ерімейді?» (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №2	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері?» (коммуникативтік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №3	Үстел үсті ойындары: «Лото» , «Домино» (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №4	Дидактикалық ойын: «Қала мен ауыл» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №5
Балалар мен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс «Аққала» Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз) жапсыру. (жапсыру) (шығармашылық дағдыны дамыту) «Қауіпсіздік ережелері»	Жеке баламен жұмыс: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Ойын: «Аққаланы құрастыр» Қиып дайындалған аққаланың денелерін тақтаға апарып орналастыру керек. (құрастыру)	Жеке баламен жұмыс Абай Құнанбаев "Қыс" Көркемсөз оқуға үйрету. Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау, танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.	Жеке баламен жұмыс Ойын: «Қысқы ойындар» Бала бір-бірден қоржын ішінен суреттерді алады. Суреттердің ішінен қысқы ойын түрлері бейнеленген суретті тауып, оны тақтаға жапсырады. Сонан соң сурет бойынша қысқы ойын	Жеке баламен жұмыс: "Қыс ғажабы" Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (Мүсіндеу)

	<i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	(шығармашылық , танымдық дағдыны дамыту)	(көркем әдебиет, қазақ тілі) (Коммуникативтік дағды)	түрлері туралы әңгімелейді. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыны дамыту)	(шығармашылық, дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Бізге қыс несімен қызық ? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Аққала» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №20	Картотека №19
Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Логикалық ойындар ойнату. (басқатырғыштар) Санамақтар жаттау. Нейро жаттығулар жасау. (Танымдық, зияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №4</p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар. «Бұл қай аспап?» ойыны Суретке қарап табады. (музыка) (шығармашылық дағды) Қимылды ойын №5</p>	<p>«Ғажайыптар қалашығы» Балалардың түрлі материалдардан (лего, құм) құрылыс жасауға деген құштарлығын жетілдіру. (шығармашылық, танымдық дағды) Қимылды ойын №6</p>	<p>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" Өсімдіктерді таза ұстау әдістерін үйрету. Сыртқы түріне, құрылымына назар аударып отырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауға үйрету. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №7</p>	<p>Дамытушы ойын: "Лабиринт" Балалар танымын дамытуға арналған жаттығу. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын №8</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата – аналарға кеңес.</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут » (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут » (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Желтоқсан айына тақпақтарын жаттатқызуды айту</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут » (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) дәптермен жұмысты қадағалауын айту. Қыс қызығы туралы сурет бояу</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.</p>

Тәрбиешілері Сариева М.А, Айса Г.С

Әдіскер: Ахметова А.Ж 06.12.2024

Қолы: 

Тәрбиеші: Сариева М А

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық арнайы «Жұлдыз» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09 – 13. ^{сентябрь} айы 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 09.12.24.	Сейсенбі 10.12.24.	Сәрсенбі 11.12.24.	Бейсенбі 12.12.24.	Жұма 13.12.24.
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу. Балаларды смайликтер арқылы қабылдау. Үстел үсті ойыны: «Боулинг» (танымдық, коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Ойын тақпақтары: «Бақа, бақа, балпақ» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)	Өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. Ойын-жаттығуы Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдына жем төгейін. (коммуникативтік дағдыны дамыту)	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны: «Диірмен» ҚР туралы сұрақтар жазып диірмен үстіне қою. Бағдар қай балаға тоқтаса сұраққа жауап береді. М: ҚР рәміздерін ата. (коммуникативтік дағдыны дамыту)	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Саусақ жаттығуы: «Доп» №10 (танымдық, әлеуметтік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру. (ауа-райына байланысты балаларды киіндіру)	Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру.

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу.</p> <p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.</p> <p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру. (ауа-райына байланысты балаларды киіндіру)</p> <p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Мәдени гигиеналық дағды жөнінде кеңес беру.</p> <p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p> <p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Қай қала екенін тап» дамытушы ойыны</p> <p>Әр қаланың әдемі жерлері бейнеленген суреттерін көрсетіп, қай қала екенін сұрау.</p> <p>М: Бәйтерек-Астана, Тұңғыш Президент паркі-Ақтөбе, Алатау-Алматы, Аспалы көпір-Семей т.б.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған орта)</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</p>	<p>«Қазақстан картасын құрастыр» үстел үсті ойыны</p> <p>Қазақстан Республика -сының картасын қиынды суреттерден құрастырады.</p> <p>(көркем әдебиет, құрастыру, қоршаған орта)</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</p> <p>«Асық ату»</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p>	<p>«Қала тұрғызайық» үстел үсті ойыны</p> <p>Құрастыру материалдарымен жұмыс жасауда көлемі, пішініне сәйкес кеңістікте орналастыра біледі.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>(шығармашылық дағды)</p> <p>«Арқан тарту»</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Сикырлы дорба»</p> <p>«Бұл қай асапап?»</p> <p>Дорба ішінен ұлттық әртүрлі аспаптарды алып, атын атайды. Сөйлем құрайды.</p> <p>(музыка)</p> <p>(шығармашылық дағды)</p> <p>«Теңге алу»</p>	<p>Дамытушы ойын :</p> <p>"Дәрігерге не керек?"</p> <p>Балалардың мамандықтар туралы білімдерін қорытындылау және жұмыс байланысты белгілі бір пәндердің мақсаты туралы білімдерін кеңейту; ұсақ моториканы, сөйлеуді, сөздерді логикалық түрде қабілетін дамыту.</p> <p>(қарым-қатынас таным зерттеуіс-әрекеті, еңбек әрекеті, шығармашылық дағды)</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p>

	<p>«Қол күрес»</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p> <p>Ұлттық ойын№6</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ұлттық ойын№7</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ұлттық ойын№8</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p> <p>Ұлттық ойын№9</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ұлттық ойын№10</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>
Таңғы жаттығу	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p>Өрілген жіптермен жаттығу. (дене шынықтыру)</p> <p>Кешен №2</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p>Өрілген жіптермен жаттығу. (дене шынықтыру)</p> <p>Кешен №2</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p>Өрілген жіптермен жаттығу. (дене шынықтыру)</p> <p>Кешен №2</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p>Өрілген жіптермен жаттығу. (дене шынықтыру)</p> <p>Кешен №2</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p>Өрілген жіптермен жаттығу. (дене шынықтыру)</p> <p>Кешен №2</p>
Таңғы ас	<p>Көркем сөз</p> <p>Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы.</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді.</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішуге қажетті құралдарды дұрыс пайдалану, майлықтарды үстелге қою).</p> <p>(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызығушылық таныту әрекеті)</p> <p>Бата. Ас қайыру.</p>

	Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.	Бата. Ас қайыру.	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.	(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек іс-әрекеті) Бата. Ас қайыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар, суреттерді жылдам құрастырып қойып шығады. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, құрастыру) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды,	Қазақстан – Республикам менің Дихан Әбілов -Әйнегі – күн, Шатыры – аспан, Кең далам асқақ. Төсі толған егін, Көлдері күміс шашақан, Қазақстан – Республикам менің! (Көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған орта)	Дидактикалық ойын: «Қазақстан қалалары» Қазақстан қалаларының атауларын қайталап айта алады. Мақал мәтел: -Туған елдей, ел болмас, Туған жердей жер болмас. -Туған жерге туыңды тік. -Отан отбасынан басталады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет) (коммуникативтік,	Саусақ ойыны: «Менің Қазақстаным» Қазақстан қалаларын атап шығу. Бас қала-Астана, Құтты мекен-Ақтөбем, Әсем қала –Алматы, Шырайлы қала- Шымкент, Таза қала-Оралым. «Көк ту» жаттау. Т.Молдағалиев Айнымайды аспаннан, Біздің тудың бояуы.	Дидактикалық ойын: "Менің қайда жәкім болып жұмыс істейтінімді тап" Мақсат-міндеттері. Мама түрлерінің атауын еске сақтауға, қиялын, ынтасын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын №7 Артикуляциялық жаттығу №10

	шығармашылық дағды) Қимылды ойын №6 Артикуляциялық жаттығу №6	(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) Ұлттық ойын №3 Артикуляциялық жаттығу №7	әлеуметтік эмоционалды дағды) Ұлттық ойын № 4 Артикуляциялық жаттығу №8	Оны халық қашанда, Биікке іліп қояды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет, музыка) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағды) Ұлттық ойын №5 Артикуляциялық жаттығу №9	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1..Сөйлеуді дамыту 2 Музыка 3. Көркем әдебиет 4.Қоршаған ортамен танысу	1.Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру Қазақ тілі	1. Дыбыстап айту 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Музыка 4.Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру(3) Құрастыру(4)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр	1.Сөйлеуді дамыту.Логопед маманы жоспары бойынша өтеді	1.Қазақстан Республикасының Туының түсін, не бейнеленгенін айтып бер.	1.Дыбыстап айту. Логопед маманы жоспары бойынша . «Тәуелсіздігіміз мәңгілік»	1.Сауат ашу негіздері логопед маманы жоспары бойынша өтеді	1.Сөйлеуді дамыту. Логопед маманы жоспары бойынша өтеді.

<p>ылған іс-әрекет</p>	<p>2 Музыка жетекші жоспары бойынша өтеді. (Шығармашылық дағды)</p> <p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін ата» ойыны</p> <p>Балалар суретке қарап атап шығады, онда не бейнеленгенін айтады.</p> <p>«Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p>Оразақын Асқардың өлеңі</p> <p>Эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту</p> <p>«Сурет бойынша әңгімеле»</p> <p>Суретте не көріп тұрғанын, не бейнеленгенін әңгімелеп айтады.</p> <p>«Сурет бойынша саяхат жасайық» ойыны</p> <p>(Тәуелсіздік монументі-Алматы, Ақорда-Астана, Бейбітшілік пен келісім сарайы -Астана, ЭКСПО –Астана, Салтанат қақпасы-Астана)</p>	<p>Сандарды салыстыру.</p> <p>Не артық? Не кем? Не тең?</p> <p>Жиындарды салыстыр. Дәл келетін сандарды қой.</p> <p>Көрнекілік арқылы 9, 10 сандарын «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді жалғастыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>2. «Дыбыстарды тап» ойыны</p> <p>Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.</p> <p>Қ дыбысымен танысып, сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйренеді.</p> <p>Сөйлем ойлап тауып, байланыстырып сөйлей алады.</p> <p>(Сауат ашу негіздері)</p> <p>3. Дене шынықтыру (физикалық дағдына дамыту)</p>	<p>Ә.Дәулеткелдінің әңгімесі</p> <p>«Сұрақ-жауап» ойыны</p> <p>-Біздің Отанымыз қалай аталады?</p> <p>-Картадан Астана, Алматы, Ақтөбе қалаларын көрсет.</p> <p>-Тәуелсіздік күні қашан тойланады?</p> <p>-Сен тұратын қалада қалай өткізеді?</p> <p>Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>«Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туын белгіле» дамытушы ойыны.</p> <p>Ойлауын дамыту.</p> <p>Мақал: «Егемен елдің еңсесі биік»</p> <p>Жаттату.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>«Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>2Түсі лимонға, ал пішіні апельсинге ұқсас фигураны ата» ойыны.</p> <p>«Не өзгерді?» ойыны</p> <p>1-10 ға дейінгі сандар қатары.</p> <p>Сандардың орынын алмастыру</p> <p>«Әр домино қандай сандардың құрамын көрсетеді?» ойыны</p> <p>*__***, *_*_*, *_**_*_*;</p> <p>1—3; 1—1 ; 1—4;</p> <p>**_***, ***_***, **_***</p> <p>2—1; 3—2; 2—2.</p> <p>(салыстыру)</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>2.«Геометриялық пішіндегі заттар» ойыны</p> <p>Геометриялық пішіндегі заттарды атайды. Жұптасып салыстырады. Қоршаға ортадағы сәйкес пішіндегі заттарды тауып, атай алады.</p> <p>Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>(танымдық зияткерлік дағды)</p> <p>3.Музыка жетекші жоспары бойынша өтеді.</p> <p>4. «Ұлттық ою-өрнек»</p> <p>Қазақтың ою-өрнектерінің элементтерімен танысып, ермексиздан ширату әдісі қолдану арқылы ұлттық ою-өрнектерді жеңіл түрдегі</p>
------------------------	---	---	--	--	--

<p>Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Мақал «Туған жерге туыңды тік!» (көркем әдебиет)</p> <p>«Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>2. «Менің Отаным» өлеңі</p> <p>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>Ойын: «Фортуна»</p> <p>Сұрақтарға жауап бер:</p> <p>-Біздің ел қалай аталады? -Еліміздің бас қаласы қай қала? -Еліміздің рәміздерін атап бер -Біз қай қалада тұрамыз? -Отанымыздың табиғаты қандай?</p>	<p>4. «Қазақстан жалауы» Ө.Ақыпбекұлы жаттау.</p> <p>Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>«Мнемо кестесі» бойынша Мемлекеттік Туды, Елтаңбаны сипаттап, сөйлем құрату.</p> <p>(қазақ тілі)</p> <p>«Қазақстан Республикасының Рәміздері»</p>	<p>3 Дене шынықтыру Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша өтеді</p> <p>4 «Қазақстан еліндегі өмір сүретін жануарлар»</p> <p>Балаларға жануарлар туралы мағлұмат беру.</p> <p>«Бұл қандай жануар?»жануарлар туралы түсінік беру.</p> <p>Ойын: «Түстеріне қарай тап»Әр түрлі аңдар түстері тұрады, аңдарды сол түстер үстіне қойып шығады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>3.Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>«Сөйлем құра» ойыны</p> <p>Суретке қарап әңгіме құрату. Сөйлеу тілдерін дамыту.</p> <p>«Менің Отаным» тақырыбында әңгімелету. Қазақстан Республикасының Президенті туралы мағлұмат беру.</p> <p>Мақал: Отан- оттан да ыстық.</p> <p>Жаттату.</p> <p>Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p> <p>(қазақ тілі)</p>	<p>бедермен орындауға баулу</p> <p>Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдану:</p> <p>мүсіндік (негізгі бөліктер) тұтас кесектен жасау.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>(шығармашылық дағды)</p>
---	--	---	--	---

	<p>-Еліміздегі жергілікті халықтар кімдер?</p> <p>-Басқа қандай ұлт өкілдері тұрады?</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>3. Мен тұратын қала, туған өлке туралы суреттер, видеороликтер қарап, өздері тұратын қалалары туралы әңгімелеп айтуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қалада-ауылда»</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді</p>	<p>Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Рәміздерді ата және құрастыр»</p> <p>Атап, құрастырады.</p> <p>Туған өлке туралы мағлұматтар беру.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Туған өлке»</p> <p>Фетрден қиылған суреттерден құрастырады, әңгімелейді.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p>

	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Суға,тамаққа қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» «Нанды баспа», «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p> <p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз.</p> <p>Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)</p> <p>Суға,тамаққа қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» «Нанды баспа», «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Суға,тамаққа қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» «Нанды баспа», «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Суға,тамаққа қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» «Нанды баспа», «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p> <p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз.</p> <p>Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)</p> <p>Суға,тамаққа қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» «Нанды баспа», «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып,	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп

	<p>бақылау. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>	<p>бақылау. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>(көркем әрекет, қазақ тілі дербес ойын әрекеті).</p>	<p>қоюды бақылау. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>(көркем әрекет, сөйлеуді дамыту, дербес ойын әрекеті).</p>	<p>шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>	<p>қоюды бақылау. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.</p> <p>Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>«Ас атасы - нан»</p> <p>«Нан бар жерде – ән бар»</p> <p>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Мақал-мәтел:</p> <p>«Ас атасы - нан»</p> <p>«Нан бар жерде – ән бар»</p> <p>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Мақал-мәтел</p> <p>«Ас атасы - нан»</p> <p>«Нан бар жерде – ән бар»</p> <p>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Көркем сөз оқу:</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен,</p> <p>Жиі-жиі жуын сен,</p> <p>Таңертен де кешке де,</p> <p>Жуын күндіз-кешке де,</p> <p>Жуын күндіз-түсте де,</p> <p>Жуын тамақ алдында,</p> <p>Жуын тамақ соңында,</p> <p>Жуын ұйықтар кезінде,</p> <p>Жуын тұрған мезгілде.</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>«Ас атасы - нан»</p> <p>«Нан бар жерде – ән бар»</p> <p>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>

				(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Мақал-мәтел: «Ас атасы - нан» «Нан бар жерде – ән бар» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Ертегі терапиясы.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. «Ұйқыдағы ару» ертегісін оқып беру.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Ертегі терапиясы.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Ертегі терапиясы.
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.

<p>Сауық тыру шаралары</p>	<p>"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру).</p> <p>Ароматерапия жүргізу. Орындыққа отырып, бастарын бос ұстап, қол аяқтарын босаңсытып, шөптік өсімдіктердің ағзаға пайдасын сезінулерін айту.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>Көзге арналған жаттығулар жасау.</p> <p>Музыкатерапия. (физикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>Демалуға арналған жаттығулар жасау.</p> <p>Шармен ойын «Шарды кім тез үрлейді?» (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>Көзге арналған жаттығулар жасау. 3-5 секунд көзді қатты жұмып, ашамыз (6-8) рет қайталаймыз.</p> <p>Кірпікті тез-тез қағамыз.</p> <p>Тоқтаймыз, қағамыз.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Жалпақ табандықтың алды алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Ароматерапия жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>
<p>Бесінас</p>	<p>Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.</p> <p>Бата. Ас қайыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық және шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі;</p> <p>Бата. Ас қайыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"</p> <p>Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден.</p> <p>Бойға сіңіп тарқауы,</p> <p>Үшін керек ереже.</p> <p>Бата. Ас қайыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p>	<p>Көркем сөз оқу:</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен,</p> <p>Жиі-жиі жуын сен,</p> <p>Таңертен де кешке де,</p> <p>Жуын күндіз-кешке де,</p> <p>Жуын күндіз-түсте де,</p> <p>Жуын тамақ алдында,</p> <p>Жуын тамақ соңында,</p>	<p>Балалардың назарын тамақ аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Бата. Ас қайыру. (мәдени гигиеналық дағдылар)</p>

				Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Бата. Ас қайыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Саусақ жаттығуы М. Әлімбаев "Он саусақ" Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды ... Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ ... Үстел ойыны	"Домино" дидактикалық ойыны. Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; (танымдық, қарым-қатынас дағдысы) Қауіпсіздік әліппесі. «Біз өрт сөндірушілерміз» ойыны Ойын желісінде өрт сөндіруші, дәрігер еңбегіне құрметпен қарауға	«Суреттер құрастыру» Мақсат-міндеттер. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын №8	Үстел үсті ойыны. «Төртінші не артық?». Балаларға 4 сурет беріледі, бала артық суреттің атауын атайды. Мысалы: етік, күртеше, малақай, гитара. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі) Сюжетті-рөлдік ойын №9	Дидактикалық ойын: «Қала мен ауыл» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны дамыту). Сюжетті рөлдік ойын №8 Табиғат бұрышында жүз жасау. Гүлдердің өсуін бақылау. Экологиялық тәрбие жаңа білім.

	<p>«Сурет бойынша жинастыр».</p> <p>Танымдық қабілеттерін дамыту.</p> <p>(қарым-қатынас танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын №6</p>	<p>үйрету.Ойын құралдарын қолдана білуді жалғастыру.Балалардың зейінін, ойлауын, сөйлеуін, ептілігін дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын №7</p>			
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Тақпақ жаттау</p> <p>Қазақстан – Республикам менің</p> <p>Дихан Әбілов</p> <p>Әйнегі – күн, Шатыры – аспан, Кең далам асқақ. Төсі толған егін, Көлдері күміс шашақан, Қазақстан – Республикам менің!</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>«Сөйлемді жалғастыр» дамытушы ойыны</p> <p>Менің Отаным.....</p> <p>Менің туған елім.....</p> <p>Менің жерім.....</p> <p>Менің ауылым.....</p> <p>Менің қалам.....</p> <p>«Менің қалам» сурет салу.</p> <p>(қарым-қатынас , танымдық зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағды)</p>	<p>Қыс мезгілі туралы әңгімелесу</p> <p>Қыста не болады?</p> <p>Қыстың белгілерін ата.</p> <p>Қыста қандай ойындар ойнаймыз?</p> <p>Қандай киімдер киеміз?</p> <p>Қандай мерекелер болады?</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>«Жұмбақ шешейік» ойын жаттығуы</p> <p>Ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру, дүниетанымын кеңейту.</p> <p>Нейрожаттығулар орындау.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>"Қыс ғажабы"</p> <p>Бақылаған заттың бейнесі бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішінін бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (Мүсіндеу)</p> <p>(шығармашылық, дағды дамыту)</p>

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз.</p> <p>Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека №8</p>	<p>Картотека №9</p>	<p>Картотека №10</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балақай!</p> <p>Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.</p> <p>Бата. Ас қайыру.</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p>Бата. Ас қайыру.</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p>Бата. Ас қайыру.</p>	<p>Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p>Бата. Ас қайыру.</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p>Бата. Ас қайыру.</p>
<p>Балалардың дербес іс-</p>	<p>«Қала мен ауыл» дидактикалық ойыны.</p>	<p>Өнер бұрышында туған өлке</p>	<p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу,</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша</p>	<p>Дамытушы ойын: "Лабиринт"</p>

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Суреттер жинағымен жұмыс. Суреттерді бөлу.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар.</p> <p>Музыка ырғағына сай қимыл-қозғалыстар.</p> <p>(шығармашылық, физикалық дағдылар)</p> <p>(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын №9</p>	<p>тақырыбында сурет салу.</p> <p>"Ғажайыптар қалашығы" шығармашылық орталығында.</p> <p>Туған өлкені бейнелеу.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын №10</p>	<p>пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын №11</p> <p>Шаш, қамшы өру.</p> <p>Жүн түту.</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>суреттерді қарау, сипаттау; Өлең тақпақтарды қайталау. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағдылар)</p> <p>Қимылды ойын №12</p> <p>Қауіпсіздік ережелері.</p> <p>«Өрт қауіпті»</p> <p>«Біз өрт сөндірушілерміз» ойыны.</p>	<p>Балалар танымын дамыту арналған жаттығу.</p> <p>Шаш өру, қамшы өру.</p> <p>(қарым-қатынас, таным зерттеу, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын №8</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p> <p>Ата - аналарға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес.</p> <p>"Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"</p> <p>Балалардың еркін ойыны. Оларға басшылық жасау.</p> <p>Балалармен ,ата-анасымен «Бес тас» ойынын ойнау.</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>Баланың тілінің мүкістігі жөнінде логопед мамандарға баруға кеңестер беру.</p> <p>«Асық ату» ойынын ойнау.</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p>	<p>"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.</p> <p>Психолог кеңесі.</p> <p>«Арқан тарту» ойынын ойнау.</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт</p>	<p>Медбике кеңесі.</p> <p>Екпе жөнінде кеңестер беру.</p> <p>Балалардың еркін ойыны. Оларға басшылық жасау.</p> <p>Ұлттық сәндік өнерлерін дәріптеу.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс</p> <p>Санамақтар жаттауды айту</p> <p>Балалардың еркін ойында</p> <p>«Бес тас »ойынын ойнату</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Тыйым сөздер.</p>

<p>қазынасы»</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Тыйым сөздер.</p> <p>«Егер су жоғалып кетсе не болар еді?»</p> <p>Біртұтас тәрбие</p>	<p>Тыйым сөздер.</p> <p>«Құдыққа түкірме»</p> <p>Біртұтас тәрбие</p>	<p>қазынасы»</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Тыйым сөздер.</p> <p>«Суды босқа ысыраптама»</p> <p>Біртұтас тәрбие</p>	<p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Тыйым сөздер.</p> <p>«Құдыққа түкірме»</p> <p>Біртұтас тәрбие</p>	<p>«Таза суды босқа төкпе»</p> <p>Біртұтас тәрбие</p>
---	---	---	--	--

Тәрбиешілері: Сариева М А

Әдіскер: Ахметова А.Ж 13.12.2024

Қолы: _____

Тәрбиеші: Айса.Г.С

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық арнайы «Жұлдыз» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17 – 20 желтоқсан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 16.12.	Сейсенбі 17.12.	Сәрсенбі 18.12.	Бейсенбі 19.12.	Жұма 20.12
Балаларды қабылдау	(демалыс)	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Телефон» ойыны Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағды) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. Саусақ ойыны: «Екі аю» Жіңішке ағаш томарда, Отырып алып, екі аю, Бірі газет оқыса, Екіншісі ұн еледі. Бір, екі, үш, дегенде, Байқамай ұнға құлады. Тұмсықтары ұн болды, Құйрығы да ұн болды. Құлақтары былғанып, Екеуі де мәз болды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық дағды).	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. «Фигураларды құрастыр» ойыны Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. 4 таяқшадан шаршы құрастыру; 3 таяқшадан үшбұрыш, үй, 5 таяқшадан жалауша, жұлдызша құрастыру; (математика, құрастыру) (танымдық зияткерлік, шығармашылық	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. Еркін ойын: «Көңілді асықтар» Асықтармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын туғызу. (дене шынықтыру) (физикалық, танымдық іс-әрекеті) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>		<p>Ауа райына байланысты балаларды киіндіру жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі» ережелерімен таныстыру. «Өнегелі 15 минут» (<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>)</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы»</p>	<p>«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>		<p>«Әңгімелеп бер» Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік күзіреттіліктерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) Ойын «Туды жапсырамыз» (жапсыру) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту). Ұ:О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>)</p>	<p>Көңілді бояулар орталығы: Дайын боямақ кітапшалармен жұмыс жасау. (сурет салу) (шығармашылық дағды) Балалармен жеке жұмыс: суретті қаламмен бояу арқылы, домалақ тастармен саусақ жаттығуларын жасау, қолды қаламсапты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Дәптер жазуға дайындық. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>«Асықтарды санайық» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы санамақты жаттату. (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет) «Суретті толықтыр» Балалармен жеке жұмыс: ермексазбен мүсіндеу арқылы ұсақ қол маторикалын дамыту. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту).</p>	<p>«Музыкамен билейміз» Әуен қосылады соған сай қимылдар жасау. (музыка, дене шынықтыру) (Шығармашылық, танымдық, физикалық дағдыны дамыту) «Менің Отаным-Қазақстан» кітапхана бұрышында альбомдар жинағын қарап, әңгіме құрату. Қиынды суреттермен жұмыс жасау. (танымдық зияткерлік, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік дағдыны дамыту)</p>

Таңғы жаттығу		Кешен №1	Кешен №1	Кешен № 1	Кешен №1
Таңғы ас		<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. (мәдени гиниеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</p>	<p>Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). (мәдени гиниеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени гиниеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. (мәдени гиниеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз).</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p>Туған тіл, туған жер туралы мақал-мәтелдер жаттау. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын.№ 6 Артикуляциялық жаттығу № 11</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» (әлеуметтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №14 Артикуляциялық жаттығу № 12</p>	<p>«Қай дыбыстан басталады?» ойыны (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын.№7 Артикуляциялық жаттығу № 13</p>	<p>«Жапырақ өрнектері» «Қай ағаштың жапырағы?» (шығармашылық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №15 Артикуляциялық жаттығу № 14</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>1.Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3.Дене шынықтыру. 4.Қазақ тілі</p>	<p>1. Дыбыстап айту 2. Көркем әдебиет 3. дене шынықтыру 4. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. музыка 4.Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру(3) Құрастыру(4)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>1. Заттар тобын салыстыру Заттар тобын салыстырып, <, >, = белгілерін, заттарды санау арқылы не артық, не кем немесе тең ұғымдарын анықтау. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Заттар тобын салыстыр» №13 Заттарды салыстыруға үйрету. Заттардың үлкен және кіші санын анықтау. Салыстыра алау және «қаншалықты артық немесе кем?» деген сұраққа жауап беруге дағдыландыру. «Цифрлар қайда жасырынған?» №18 Суреттен жасырынған цифрларды тауып, атай білуге үйрету. Цифрлар туралы түсініктерін кеңейту. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері) (танымдық дағды)</p>	<p>1. Логопед маманының жоспары бойынша өтеді 2. «Қандай құстар қыстайды?» ойыны Сөйлеу тілдерін дамыта отырып, құстарды ажыратып, атауды үйрету. «Суретте қай құс жасынғанын тап» ойыны Суретте бейнеленген құсты табады. «Орман емшілері» Максим Зверев әңгімесін оқып беру. Эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. Жұмбақ шешу. «Ұйқасын тап» ойыны Тұмсығымен шымшып, Құр тереді..... (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) 3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p>	<p>1. «Қыс қызығы» «Қ» дыбысымен танысу. Сөздерді дұрыс айтып, сурет бойынша әңгіме құрап, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» №14. Сөзді белгілейтін таңбалары бойынша сөйлем құрауға үйрету. Сөйлем бірнеше сөзден құралатынын естеріне сақтау. Сөйлеу тілдірін жетілдіру. (сауат ашу) (коммуникативтік дағды) 2. Заттар тобын салыстыру және санауға үйрету. Пішін, түс туралы түсінігін анықтап, заттарды салыстыру және</p>	<p>1. Логопед маманының жоспары бойынша өтеді 2. «Кеңістікте бағдарлау» Дидактикалық мақсаты: Кеңістікте бағдарлауға және қойылған шарт бойынша өз орнын анықтауға үйрету. Кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Суретке қарап, үстінде-астында, ішінде-сыртында, алдында-артында, оң жақта- сол жақта бағдарлауды бекіту. Салыстырып, ажырату. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауды қалыптастыру. (математика негіздері) (танымдық зияткерлік)</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>2. «И» дыбысымен танысамыз. И дыбысы бар сөз, сөйлем құрау және айтуға үйрету. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>«Жұмбақ сағат» ойыны Балалар суреттегі берілген суреттер мен ол суреттегі басталатын басталатын дыбысын тауып, сағат бағдарын дұрыс қоя білуге жаттықтыру. Балалардың тапқырлықтарын шыңдау. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>«Сөйлем құра» №23 Балаларды берілген суреттері бойынша екі, үш сөзден сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорларын молайту. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Тілдерін, ойларын дамыту.</p> <p>(сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>4. Туған жердің тарихи орындары туралы әңгімелеуді жалғастыру. Еңбек қорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p> <p>«Сүйікті қаламызға саяхат» №23 ойыны Дидактикалық мақсаты: туып-өскен қаласы туралы білімдерін бекіту. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) «Күй күмбірі» «Шалқыма» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>санауды ұғындыру. Заттарды топтастырып, жалпы атауын атауға дағдыландыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету</p> <p>«Заттарды топқа бөл» № 4 ойыны Дидактикалық мақсаты: Суреттер бойынша ортақ және әртүрлі нәрселерді табуға үйрету. Ұшқыр ойлау қиялдарын дамыту.</p> <p>«Заттар тобын салыстыру» №13 ойыны. Заттарды салыстыруға үйрету. Заттардың үлкен және кіші санын анықтау. Салыстыра алау және «қаншалықты артық немесе кем?» деген</p>	<p>3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p> <p>4. Балаларға Қазақстан Республикасы туралы айту. Тәуелсіз Қазақстан туралы әңгімелеп, түрлі түсті қағаздан бәйтерек бейнесін трафареттен бастырып, жапсырады. Трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу іскерліктерін арттыру. (жапсыру) «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>(физикалық дағды)</p> <p>4. «Сурет бойынша әңгіме құра» дамытушы ойыны Еліміздің астанасы-Астана туралы әңгімелеу. Көшелері, билерге арналған ескерткіштері туралы айту. Такпақ жаттату. А.Асылбеков «Астана» Астанадан өндірілетін азық-түлік, дәнді-дақылдар, бидай өнімі туралы айту. Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру.</p> <p>(қазақ тілі) (коммуникативтік дағды) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p><i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>		<p>сұраққа жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>(математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды)</p> <p>3. «Таныс сөздері тап, ата» дамытушы ойыны Әсем қала –Алматы Қазақстанның қалалары туралы мағлұмат беру. «Алматы» өлеңі А.Асылбеков Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>(қазақ тілі) (коммуникативтік)</p> <p>4.Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p>	
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық		киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу		Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Тәтті тосап»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Әткеншек»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Саңырауқұлақ»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас		Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары		<p>Ұйқыашар жаттығулары Бәрің оянындар, керіліңдер! Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. (дене шынықтыру, гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Ұйқыашар жаттығулары Бәрің оянындар, керіліңдер! «Ну ормандағы жаңбыр» жаттығуы арқылы иық, мойын, омыртқалар дағы бұлшықет түйсінуінен арылту, босаңсыту.</p>	<p>Ұйқыашар жаттығулары Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Тыныстау жаттығулар ын жасату. (дене шынықтыру, мәдени гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Ұйқыашар жаттығулары Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Массажды жол арқылы жалаң аяқ жүріп өту. (дене шынықтыру)</p>
Бесін ас		<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету). Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын жуу, орамалға сүрту. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз).</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар)</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті		<p>Саусақ ойыны: «Қызық -ай!» №1 Ұсақ қол мотроикаларын</p>	<p>«Жақсы сөз» ойыны Шарты: Допты қағып алған бала, бір жақсы сөзді</p>	<p>Ойын: «Кірпіге көмектесейік»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «ҚР Рәміздерін құрастыр»</p>

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>		<p>дамыту. Санауға дағдыландыру. (математика) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын: «Ұстаушы дөңгелекте» №3 (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №11</p>	<p>айтады, да келесі балаға допты лақтырады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын «Кемпірқосақ» № 7 Түстерді сезіне білуін дамыту. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №12</p>	<p>Түзу сызықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қаламсапты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Табиғат мейірімді» Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №13</p>	<p>(Қазақ тілі, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Гүлдерді тауып орналастыр» Бөлме гүлдерін атауға үйрету. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №14</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Артикуляциялық жаттығулар -«Л» дыбысынан басталатын сөздерді айту(Әлібек Исламбек)</p>	<p>Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту -Артикуляциялық жаттығулар -«Ш»дыбысын сөз басында машықтандыру (Берікқызы Раяна)</p>	<p>Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту -Тыныс алу жаттығуларын орындау (Ахметов Нұрасыл)</p>	<p>Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту -Артикуляциялық жаттығулар (Нұрханқызы Асылым)</p>

Серуенге дайындық		Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету қатармен тібекте жүру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын , қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру.	Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын , қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру.	Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айна ала. Жалықпастан қайта біз, Достық сөзін айтамыз. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз! (көркем әдебиет, көркем сөз)	Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айна ала. Жалықпастан қайта біз, Достық сөзін айтамыз. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз! (көркем әдебиет, көркем сөз)
Серуен		Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Кешкі ас		Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ішсенде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді.	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)

				(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Баяу қимылды ойын: «Соқыртеке» Аңғарымпаздыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №14	Мақал-мәтелдер жаттау. -Еңбек- бәрін жеңбек -Еңбек түбі-береке. -Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыны дамыту) Қимылды ойын №15	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Сандарды сипап сезу арқылы айтқызу. (математика негіздері) (Танымдық, зеттеушілік дағды) Қимылды ойын №16	«Қиялдағы сурет» дидактикалық ойыны Балалардың қиялдарын дамыту, өзара қарым-қатынастарын жақсарту. (шығармашылық, коммуникативтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №17
Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес.		Ата-аналарға жұмыс: Жаңа жылдық тақпақтарын үйден қайталату	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> «Балапан» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: Жаңа жылдық өлеңдерін жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.

Тәрбиешілері: Сариева М.А, Айса Г.С

Әдіскер: Ахметова А.Ж

Қолы: _____

Тәрбиеші: Айса.Г.С

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №4 «Жұлдыз» арнайы мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23 – 27 желтоқсан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 23.12.24.	Сейсенбі 24.12.24.	Сәрсенбі 25.12.24.	Бейсенбі 26.12.24.	Жұма 27.12.24.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны "Дойбы" Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. "Кітап бұрышындағы еңбек" (кітаптарды қалпына келтіру). (қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. (қарым-қатынас, дене шынықтыру іс-әрекеті) Дамытушы ойын: «Сымсыз телефон» Есту, ойлау қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Күй күмбірі» «Шалқыма» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. Дамутышылық ойын: «Жалғастыр» Кез келген мақалдың басын бастау балалар жалғастырулары керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. Жалпы дамыту жаттығуы "Қара жорға" Ептілікке, дәлдікке баулу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>
Ата-	Ата-аналар мен баланың	Ата-аналармен	Баланы дамыту мен	Ата-аналармен	Мәдени гигиеналық

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың өзін-өзі бағалауы"	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (ауа-райына байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы»	Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап» Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Геометриялық пішіндерді алып, қақ ортасынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Дамытушы ойын: "Ғажайып музыкалық аспаптар" Мақсат-міндеттер. Балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы: Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету. (музыка) (шығармашылық дағды)	«Суреттер құрастыру» Мақсат-міндеттер. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, Әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды)	Дамытушылық ойын: «Ғажайып қоржын» Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше ойыншықтар мен оқу құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. (танымдық іс-әрекет)
Таңғы жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: доптар. (дене шынықтыру). Ертеңгілік жаттығу Кешен №4				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Көркемсөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Заттардың арасымен" қимылды ойыны Мақсат-міндеттері. Кеглилер, текшелер және басқа да заттардың арасынан допты домалатуды үйрету. (қарым-қатынас, физикалық дағдысы) Ұлттық ойын№8 Артикуляциялық жаттығу №15</p>	<p>"Сипатталған ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу ойыны Мақсат-міндеттері. Балалардың зейін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түсті және биіктігі әртүрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіп, біріне ауызша сипаттама береді, балалар айтылған үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала сол суретке тағы бір рет сипаттама береді. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын №18</p>	<p>«Ақ тілек» шеңбері. Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып тұрады, мәтінді бірге қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) (қарым-қатынас дағдысы) Ұлттық ойын№9 Артикуляциялық жаттығу №17</p>	<p>"Қара да, қайтала" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. (сөйлеуді дамыту, математика)</p>	<p>"Кенгуру" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Кенгуру сияқты екі аяқпен бірге секірудің негізгі тұрысын көрсету және кенгуру сияқты екі аяқпен бірге секіруді үйрету. (Физикалық дағдыны дамыту) Ұлттық ойын№10 Артикуляциялық жаттығу №19</p>

		Артикуляциялық жаттығу №16		негіздері) (қарым-қатынас , танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын№19 Артикуляциялық жаттығу №18	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Көркем әдебиет 4.Қоршаған ортамен танысу	1.Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Қазақ тілі	1.Дыбыстап айту 2.Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Қазақ тілі	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3.музыка 4.Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру(3) Құрастыру(4)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Логопед маманы жоспары бойынша өтеді 2.Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдысы) 3. «Жаңа жылға қажетті заттарды шыршаға іл» ойыны «Жаңа жыл келді» өлеңі С.Жиенбаев Жұмбақ шешу. Эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. (көркем әдебиет)	1. Қағаз бетінде бағдарлау Бағдарлауға және қойылған шарт бойынша өз орнын (оң жақ, сол жақ, алдында, артында, үстінде, астында) анықтауға үйренеді. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. (математика негіздері) 2. «Ұ» дыбысы Ұ дыбысы бар сөздерді айтып, сөздегі орнын ажыратады.	1. Дыбыстап айту Логопед маманы жоспары бойынша өтеді 2. «Кім жылдам?» ойыны Шыршаны безендіру. Президенттік шырша (өлең) Шағын өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады.Сурет бойынша әңгімелеп, өз ойларын жеткізе біледі. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. (көркем әдебиет)	1. «Ұ», «Ұ» дыбыстарына сөз ойла» ойыны Салыстырады, сөз ойлап табады. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. «Қай дыбыстан басталады?» ойыны (сауат ашу негіздері) 2. Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Санау таяқшаларымен жұмыс. Көрнекілік арқылы 9,	1. «Көңілді қыс» Суреттер жинағы бойынша әңгіме құрату. Жыл мезгілінің ерекшелігін айтып, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс баяндай отырып, байланыстырып сөйлей алады. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру (сөйлеуді дамыту)

	<p>3. «Шыршаны безендір» ойыны Жұмбақ жасыру. «Сырғанақ» өлеңі жаттау Е.Елубай Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (Қоршаған ортамен танысу) Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>Сөздерден сөйлем құрай алады. Дыбыстық талдауды жасауды біледі. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>(Сауат ашу негіздері) 3. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдысы) 4. «Азық-түлік» дүкенінде ойыны Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. (қазақ тілі)</p> <p>Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>3. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдысы) 4. «Аққаланы құрастыр» ойыны «Сырғанақ» өлеңі жаттауды жалғастыру. Е.Елубай Балаларды табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, салыстыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>(Сауат ашу негіздері) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>10 сандарының пайда болуымен «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (математика негіздері) 3. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдысы) 4. «Азық-түлік» дүкенінде ойынын жалғастыру. Сөздік қорларын байыту. Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. (қазақ тілі)</p> <p>Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>2. «Геометриялық пішіндегі заттарды ата» ойыны Геометриялық пішіндегі заттарды атайды. Жұптап салыстырады. Қоршаған ортадағы сәйкес пішіндегі заттарды тауып, атай алады. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) 3. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдысы) 4. Құрылыс материалдарынан ауыл мен қаланың үйлерін құрастыру Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (құрастыру).</p>
--	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24
Серуеннен оралу	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Кесе»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" Бата жаттау. Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Бастарыңа бақ берсін, Не берсе де нақ берсін, Өздеріңе не тілесендерде, Соның бәрі қабыл болсын!	Көркем сөз оқу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет)

			(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (физикалық дағдыны дамыту)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Белге арналған жаттығулар жасау. (дене шынықтыру)	Ұйқы ашар жаттығуы. «Теңізде жүземіз» Шалқадан жатып, қолды денені бойлай созу. (физикалық дағдыны дамыту)
Бесін ас	Көркем сөз оқу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық және шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Нанды ұсатпау, ауызды жауып, тамақты шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық қажеттілігі.) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту).	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Тергеушілер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	"Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді	Ойын-жаттығу: "Тәрбиеші". Мақсат-міндеттері.	Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу.	Ойын-жаттығу "Асқар ата келді". Мақсат-міндеттері.

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Педагог балаларға әртүрлі заттарды кезек-кезек көрсетеді. Балалар қай заттың кімге және не үшін керектігін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қораптан бір затты алып, оның сын-сипатын айтып береді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағды) Сюжетті рөлдік ойын №15</p>	<p>көрсетеміз" дамытушылық ойын Мақсат-міндеттері. Балалардың ой-өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін дамыту. 1-нұсқа. Педагог жұмбақты ым-ишарамен көрсетеді, балалар затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2-нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезектесіп көрсетеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық дағды)</p>	<p>Балаларды "Тәрбиеші" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдап, жаттап алуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) Дайын суретті бояу тапсырмасы. Мақсат-міндеттері. Дайын суретті бояу. (сурет салу) (шығармашылық дағды) Сюжетті рөлдік ойын №17</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Мнемокестедегі жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) Сюжетті рөлдік ойын №18</p>	<p>Балаларды сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, түрлі әдістерді қолданып, ыдыс-аяқ жасауды және бұйымның сыртын дымқыл шуберекпен өңдей отырып, пішіннің бетін тегістеуді үйрету. (мүсіндеу) (шығармашылық) Сюжетті рөлдік ойын №19</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Дидактикалық ойын: «Шектес сандарды ата» Ойын ережесі. Бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды. Балалар сол жоқ санды тауып алып атау</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Балалармен "Адамдардың қысқы еңбегі" туралы әңгімелесу. Сюжетті-суреттер. қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс "Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог үстел үстіне бірнеше заттарды қояды. Балалар оларды мұқият</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын жыл мезгілдері атауларымен толықтыру.</p>

	керек. (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (қарым-қатынас іс- әрекет)	(танымдық зерттеушілік, коммуникативтік дағды)	қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады. (танымдық, коммуникативтік дағды)	(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету
Серуен	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24
Кешкі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.. Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салудан ойын-жаттығуы Балаларды қағаздың толық	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау,	Санамақтар, домино ойындары. Нейро жаттығу жасау.	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру,.	Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	бетіне сурет салуға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын №20	сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №21	(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Қимылды ойын №22	(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №24	Өнер бұрышында ағашты мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойын №23
Балалардың үйге қайтуы. Ата - аналарға кеңес	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут » <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i> Ата-аналарға кеңестер. Қым мезгіліндегі қауіп-қатер жөнінде әңгімелесу. Көзге арналған түзету гимнастикасы. Асықпен ойындар.	Ата-аналарға жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында сурет салдыру. Қолдарын жазуға дайындау жөнінде кеңестер беру.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> «Қысқы қызықтар» көрмесіне белсене араласуларын айту. Еркін ойындар, оларға басшылық жасау. Ұлттық ойындар суреттерін көрсету.	Ата-аналарға жұмыс: Балалардың ата аналарымен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу. Психолог кеңесі. Тақия тастамақ ойынын ойнату.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.

Тәрбиешілері: Сариева М.А, Айса Г.С