

Әдіскер: Ахметова А.Ж 27.12.2024

Қолы: _____

Тәрбиеші: Сариева М.А

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №4 «Жұлдыз» арнайы мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30-03 қаңтар 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 30.12.2024ж.	Сейсенбі 31.12.24ж.	Сәрсенбі 01.01.25ж.(демалыс)	Бейсенбі 02.01.25ж.(демалыс)	Жұма 03.01.25ж. (05.01.25ж.)
Балаларды қабылдау	Балаларды достық тілегімен қарсы алу. Ойын-жаттығуы Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдына жем төгейін. «Менің Қазақстаным!» ҚР Әнұранын орындау. Күй күмбірі. (Біртұтас тәрбие) Апта дәйек сөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар» «Телефон» ойыны Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. Ойын жаттығуы: Шынығуды бастаймын, Жаттығуды жасаймын, Сол, үшін де, түсіндім, Сұлу менің мүсінім. Күй күмбірі. (Біртұтас тәрбие) Саусақ ойыны: «Екі аю» Жіңішке ағаш томарда, Отырып алып, екі аю, Бірі газет оқыса, Екіншісі ұн еледі. Бір, екі, үш, дегенде, Байқамай ұнға құлады. Тұмсықтары ұн болды, Құйрығы да ұн болды. Құлақтары былғанып, Екеуі де мәз болды.			Балаларды «Көңілді күн» әнімен қарсы алу. Күй күмбірі. (Біртұтас тәрбие) «Жиынтықтар қандай белгілері бойынша құралған?» ойыны (ағаш, шыны, темір заттар) «Фигураларды құрастыр» ойыны Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. 4 таяқшадан шаршы құрастыру; 3 таяқшадан үшбұрыш, үй, 5 таяқшадан жалауша, жұлдызша құрастыру; (математика, қоршаған орта, құрастыру) (танымдық зияткерлік ,

<p>Ата-аналармен әңгімелесу , кеңес беру</p>	<p>Балалардың көңіл - күйі, денсаулығы жайлы кеңес беру. Өнегелі 15 минут. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқаны жөнінде әңгімелесу. Өнегелі 15 минут. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие)</p>			<p>Демалыс күндеріндегі баланың күн тәртібі жөнінде әңгімелесу. Өнегелі 15 минут. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Қыс туралы тақпақ жаттау. Қыс келді, қыс келді, Ақтарды ақ қарды. Ақ қарды шимайлап, Шаңғымен сызалық. «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны Жыл мезгілдерін ретімен атауға, есте сақтауға дағдыландыру. (коммуникативтік дағды) Ұлттық ойын №1 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Қимылды ойын: «Екі аяз» Шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа, ептілікке баулу. (физикалық дағды) Баяу қимылды ойын: «Қолғап» ойыны. Ұлттық ойын №2 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие)</p>			<p>Дамытушы ойын : "Қысқы киімдерді ата, ретімен қой» Киім түрлерін атай білуге, сөйлеуге жаттықтыру. Тіл байлықтарын дамыту. (әлеуметтік, коммуникативтік дағды) Ұлттық ойын №3 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие)</p>
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: доптар. (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: доптар. (дене шынықтыру)</p>			<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: доптар. (дене шынықтыру)</p>

<p>ма21Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу: Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Бата. Ас қайыру.</p>			<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата. ас қайыру.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Саусақ жаттығуы №1 Жұмбақтар шешу. Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз) Қыста шыны боп қатады, Жылыды су боп жатады. (Мұз) Мүлгіп тұрған бақ тыныш, Ораныпты ақ күміс. (Қырау) Қимылды ойын№1 Артикуляциялық жаттығу №1</p>	<p>Саусақ жаттығуы №2 Жаңылтпаштар айту. -Қыста құлағым үсіп кетті, үсіп ісіп кетті. -Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қор болар. -Ақ кептер, көк кептер, көп кептер. Ұлттық ойын №1 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие) Артикуляциялық жаттығу №2</p>			<p>Саусақ жаттығуы №3 Тақпақтар жаттау. -Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! -Қыс келгенде торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде. Тисем саған оңбаймын. Қимылды ойын№2 Артикуляциялық жаттығу №3</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Көркем әдебиет</p>	<p>1.Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3.Дене шынықтыру</p>			<p>1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3.музыка 4.Сурет (1)</p>

	4.Қоршаған ортамен танысу	4.Қазақ тілі			Мүсіндеу (2) Жапсыру(3) Құрастыру(4)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту логопед маманының жоспары бойынша өтеді</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды)</p> <p>3. «Жақсы мен жаман» ойыны. Суреттегі жақсы мен жаманды ажыратуға, сөйлеп әңгімелеп айтуға, достық қарым-қатынасқа дағдыландыру. «Жақсы мен жаман» Р.Тышқанбаев өлеңі. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. «Қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс?» сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беруге төселдіру. Болғың келсе жақсы адам, Жақсылық жаса әрқашан! (Мақал) Жаттату.</p>	<p>1. «Бүтін және бөлік» ойыны Бүтінді және бөлікті салыстырып, бөліктерден фигура құрастыруды, жарты, бүтін ұғымдарын үйрету. Үлестірмелі материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. «Жартысын тап» ойыны Жарты заттардың бөлігін тауып, құрастырады, әңгімелеп айтады. (математика негіздері)</p> <p>2. «І дыбысы қайда екен?» ойыны І дыбысымен танысып, сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Сөздерді буынға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы</p>			<p>1.Сөйлеуді дамыту логопед маманының жоспары бойынша өтеді</p> <p>2. «Бұл қай уақытта болады?» ойыны Уақытты бағдарлау туралы түсінік беру. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (математика негіздері)</p> <p>4. «Аққаланы бейнелейік» ойыны Аққаланың суретін салуда көлемді сақтау арқылы суретті қағаз бетіне дұрыс орналастыру. Заттарды бейнелеу кезінде жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, ақ, қою көк) бояуды араластыру арқылы шығару Гуашпен сурет салу. (сурет салу)</p>

	<p>(көркем әдебиет) «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие. 4. Дидактикалық ойын: «Қар ұлпалары» Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. «Қыста не болады?» ойыны Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстарын бақылау және түсіну өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге баулу. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. «Сөз ойла, тез ойла» дидактикалық ойыны І дыбысына сөздер ойлап айтады. (Сауат ашу негіздері) 3. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (Физикалық дағды 4. «Қыс қызықтары» ойыны жалғастыру. қазақ тіліне тән дыбыстар: ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; сөздегі дыбыстардың орнын ажырату. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді; таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады; (қазақ тілі)</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс</p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қарым-қатынас, әлеуметтік, өзіне-өзі</p>			<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз.</p>

	<p>пайдалану туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тыйым сөздер: Суды төкпе! Суға түкірме! Судың да сұрауы бар! (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тыйым сөздер: Суды төкпе! Суға түкірме! Судың да сұрауы бар! (Біртұтас тәрбие)</p>			<p>Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.) Тыйым сөздер: Суды төкпе! Суға түкірме! Судың да сұрауы бар! (Біртұтас тәрбие)</p>
Серуен	Картотека №20	Картотека №21			Картотека №22
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды)</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Денің сау болсын десең, Шынығу керек. Денің сау болсын десең Ерте тұру керек. Денің сау болсын десең Күнде жаттығу керек. Денің сау болсын десең Салауатты болу керек. (Қазақ тілі, көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>			<p>Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Достарына көмектесу. (еңбек іс-әрекеті)</p>
Түскі ас	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық</p>	<p>Жуамын, жуамын, тісімді ысқылап, Жуамын, жуамын, қалмасын тісте дақ. Жуамын, жуамын, тіс дауы болмасын, Жуамын, жуамын,</p>			<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді,</p>

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата. Ас қайыру.	Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым қараңыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.			Тазалап жүр тісінді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (гигиеналық шаралар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Бесік жырын тыңдату.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (гигиеналық шаралар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Ертегітерапия.			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Музыкатерапия. Күй күмбірі (Біртұтас тәрбие)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауық тыру шаралары	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Тұмауға қарсы нүктелі массажды жалғастыру. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)			Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық	Гигиеналық шараларды орындау. Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді,			Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар)

	дағдылар, дене шынықтыру) Бата. Ас қайыру.	Тазалап жүр тісінді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.			Бата. Ас қайыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ойын-жаттығулары: «Саусағымызбен ойнаймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту) Баяу қимылды ойын: «Шарды кім бірінші үріп түсіреді?» (Физикалық дағды) Сюжетті рөлдік ойын №1	Үстел үсті ойындары: «Лото», «Домино» (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Бейнелеу бұрышында қоян бейнесін жапсыру. (шығармашылық дағды) Сюжетті рөлдік ойын №2 (Қауіпсіздік әліппесі)			Дидактикалық ойын: «Асықтар мекені» Асықтармен түрлі ойындар ойнату. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №3
Балалар мен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс «Не өзгерді?» ойыны Топтағы заттардың өзара орналасуын естеріне сақтап, айтып беру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (Коммуникативтік дағды) Тіл ұстарту жаттығуы. На-на-на Мен тебемін шана, Ғы-ғы-ғы Сен тебесін шаңғы.	Жеке баламен жұмыс Ойын: «Қысқы ойындар» Бала бір-бірден қоржын ішінен суреттерді алады. Суреттердің ішінен қысқы ойын түрлері бейнеленген суретті тауып, оны тақтаға жапсырады. Сонан соң сурет бойынша қысқы ойын түрлері туралы әңгімелейді. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыны дамыту)			Жеке баламен жұмыс: «Құс қанаты» ою-өрнегін трафарет арқылы бейнелеп салу. Ою-өрнектер атауларын атай алады. (Сурет салу) (шығармашылық, дағдыны дамыту) Пирамиданы құрастыр. Санау таяқшаларымен жұмыс жасау. (танымдық, шығармашылық дағды)

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Біз әдепті баламыз, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Көркем әдебиет. Көркем сөз)</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Біз әдепті баламыз, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз)</p>			<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Ойын –жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген! (көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №20</p>	<p>Картотека №21</p>			<p>Картотека №22</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Бата. Ас қайыру.</p>	<p>Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.</p>			<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Бата. Ас қайыру.</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Ғажайыптар қалашығы» Балалардың түрлі материалдардан (лего, құм) құрылыс жасауға деген құштарлығын жетілдіру. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр». Танымдық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас танымдық, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын №3 Қауіпсіздік ережелері Т: «Үйдегі қауіпсіз орта» (біртұтас тәрбие)</p>	<p>Дамытушы ойын: "Лабиринт" Балалар танымын дамытуға арналған жаттығу. «Жұмбақ шешейік» ойын жаттығуы Ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру, дүниетанымын кеңейту. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Қауіпсіздік ережелері» «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздікті сақтау». (Мұз, қар, мұз сүңгісі т.б.) (табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздері)</p>			<p>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" Өсімдіктерді таза ұстау әдістерін үйрету. Сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауға үйрету. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) "Ғажайыптар қалашығы" шығармашылық орталығында суреттер салу, бояу. (шығармашылық дағды, бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойын №5</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата – аналарға кеңес.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. Психолог кеңесі. Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу, әзірлеу. «Су қандай?» Экпериментальды іс-әрекет.</p>	<p>Медбике кеңесі. Мед. тексеруден өту жөнінде айту. Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу, әзірлеу. «Судың күйі-түрлері» Экпериментальды іс-әрекет.</p>			<p>Ата-аналармен жұмыс Қыс туралы тақпақтар жаттау. Балалардың еркін ойындары. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу, әзірлеу. «Су қандай?» Экпериментальды іс-әрекет.</p>

Бекітілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
06.01.25 -10.01.2025ж
№ 4 «Жұлдыз» арнайы мектепалды тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 06.01.25.	Сейсенбі 07.01.25.(демалыс)	Сәрсенбі 08.01.25.	Бейсенбі 09.01.25.	Жұма 10.01.25.
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу. Балаларды смайликтер арқылы қабылдау. Үстел үсті ойыны: «Боулинг» (танымдық, коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұраны Күй күмбірі. Апта дәйек сөз: «Тәртiп-тәрбие бастауы» Саусақ жаттығуы №4		Өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. Ойын-жаттығуы Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдыңа жем төгейін. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Апта дәйек сөз: «Тәртiп-тәрбие бастауы» «Күй күмбірі. (Біртұтас тәрбие) Саусақ жаттығуы №5	Балаларды жүрекшелермен қарсы алу. Үстел үсті ойыны: «Диірмен» Қысқы ойындар. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыны дамыту) Апта дәйек сөз: «Тәртiп-тәрбие бастауы» Күй күмбірі. (Біртұтас тәрбие) Саусақ жаттығуы №6	Балаларды «Көңілді күн» әні әуенімен қарсы алу. Қыстырғыштармен ойындар (коммуникативтік, танымдық, физикалық дағды) Апта дәйек сөз: «Тәртiп-тәрбие бастауы» Күй күмбірі. (Біртұтас тәрбие) Саусақ жаттығуы №7
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.		Ата-аналарға баланың балабақнадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру. (ауа-райына байланысты балаларды киіндіру) «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Менің сүйікті жаным саған»	Баланың денсаулығы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Денсаулық-зор байлық»

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суда не ериді, не ерімейді?» Суда еритін, ерімейтін заттарды тәжірибе арқылы бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, зерттеу дағдысы) (Экологиялық тәрбие және мәдениет) Үстел үсті ойыны: «Теннис» (Физикалық дағды)</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Бөліктерден бүтін құра» Бөлінген қиынды суреттерді құрастыру, неше бөліктен тұратынын айту. Танымдық дағдыларын дамыту. (құрастыру, математика) (шығармашылық, танымдық дағды) Кітапхана бұрышына саяхат ұйымдастыру. Қысқы жануарлар суреттерін тамашалау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы дорба» «Бұл қай асапап?» Дорба ішінен ұлттық әртүрлі аспаптарды алып, атын атайды. Сөйлем құрайды. (музыка) (шығармашылық дағды) Үстел үсті ойыны: «Сикырлы қолғаптар» Нүкелі қолғаптармен музыка арқылы үстел үстінде ойнату. (шығармашылық дағды) Бейнелеу бұрышындағы жұмыс.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді жина» Пішіндерді түсіне, көлеміне қарай тоаастыру. (математика негіздері) (танымдық, зерттеушілік дағды) «Сандар сөйлейді» ойыны Сандар туралы тақпақтарын, санамақтарын айтқызу. (танымдық, коммуникативтік дағды)</p>
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Өрілген жіптер. (дене шынықтыру) .</p>		<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Өрілген жіптер. (дене шынықтыру) .</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Өрілген жіптер. (дене шынықтыру) .</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Өрілген жіптер. (дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Көркем сөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген.</p>		<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді.</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. «Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)</p>

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.		(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.	«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек іс-әрекеті)Бата. Ас қайыру.	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар, суреттерді жылдам құрастырып қойып шығады. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, құрастыру) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағды) Қимылды ойын №4 Артикуляциялық жаттығу №4		Дидактикалық ойын: «Қазақстан қалалары» Қазақстан қалаларының атауларын қайталап айта алады. Мақал мәтел: -Туған елдей, ел болмас, Туған жердей жер болмас. -Туған жерге туыңды тік. -Отан отбасынан басталады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №5 Артикуляциялық жаттығу №6	«Көк ту» жаттау. Т.Молдағалиев Айнымайды аспаннан, Біздің тудың бояуы. Оны халық қашанда, Биікке іліп қояды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет, музыка) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағды) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын № 4 Артикуляциялық жаттығу №7	Ойын- жаттығу: Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ. / Б. Бөрібаев/ Қимылды ойын №6 Артикуляциялық жаттығу №8
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту 2. Музыка 3. Көркем әдебиет 4. Қоршаған ортамен танысу		1. Дыбыстап айту 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Музыка 4. Сурет салу (1) Жапсыру (2) Мүсіндеу (3) Құрастыру (4)

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Логопед маманының жоспары бойынша өтеді. 2. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. 3.«Қысқы баспана» ертегісі Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Дидактикалық ойын: «Мекенін тап» Әр жануардың тұратын мекенін табу. Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Күй күмбірі. (көркем әдебиет)</p> <p>4. «Жануарларға қалай көмек береміз?» ойыны. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң)ажырату. (Қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>1. Логопед маманының жоспары бойынша өтеді. 2. «Қысқы баспана» ертегісін сахналау. Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» (көркем әдебиет) 3. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды) 4.«Жануарлар мекені» ойыны Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. «Не қайда тіршілік етеді?» Ойыны. Сөйлеу тілдерін жетілдіру, ажырату. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>1. Логопед маманының жоспары бойынша өтеді. 2.«Не өзгерді?» ойыны 1-10 ға дейінгі сандар қатары. Сандардың орынын алмастыру. «Не қайда орналасқан?» ойыны Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. ұғымдарын үйретуді жалғастыру. (математика негіздері) 3. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды) 4. «Қысқы орманға саяхат» әңгімесі. Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; Суретке қара. Қай жыл мезгілі бейнеленген?</p>	<p>1. 1. Логопед маманының жоспары бойынша өтеді. 2. «Геометриялық пішіндегі заттар» ойыны Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. (математика негіздері) 3. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармаш.дағды) Күй күмбірі. 4. «Ертегідегі кейіпкерлер» Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан</p>
---	---	--	--	--	---

				Жануарларды ата. Тиін қайда отыр? Тоқылдақты тап. Белгіле тапсырмаларын орындату. (қазақ тілі) Күй күмбірі.	симметриялы пішіндегі заттарды қию. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас, физикалық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік дағдылар)	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)
Серуен	Картотека №23		Картотека №24	Картотека №25	Картотека №26
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды)		Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дербес ойын әрекеті)	Санамақ ойыны: Бір дегенім- білім, Екі дегенім-елім, Үш дегенім-үсік, Төрт дегенім-төсек, Бес денеім-бесік, Алты дегенім-асық, Жеті дегенім-желке, Сегіз дегенім-серке, Тоғыз дегенім-торқа,	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Қандай біздің қолымыз. (гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

				Он дегенім-оймақ, Он бір қара жұмбақ. (танымдық дағды, көркем сөз)	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Ас қайыру. Бата.		Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Көркем сөз оқу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Күй күмбірі.		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. (музыка әуенімен) Ертегі оқу.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Кірпіктеріміз айқасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. (музыка әуенімен) Музыкатерапия	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Ертегі оқу: «Саңырауқұлақ саясында» (көркем әдебиет)

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауық тыру шаралары</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. "Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Ароматерапия жүргізу. Орындыққа отырып, бастарын бос ұстап, қол аяқтарын босаңсытып, шөптік өсімдіктердің ағзаға пайдасын сезінулерін айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>		<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Демалуға арналған жаттығулар жасау. Шармен ойын «Шарды кім тез үрлейді?» (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жаттығулар жасау. 3-5 секунд көзді қатты жұмып, ашамыз (6-8) ретқайталаймыз. Кірпікті тез-тез қағамыз. Тоқтаймыз, қағамыз. (дене шынықтыру)</p>	<p>Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! Ілгекті жолдар үстімен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Ас қайыру. Бата.</p>		<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Көркем сөз оқу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Балалармен әңгіме жүргізу. Кітаптар қарау. Табиғат нешеге бөлінеді? Қыс айындағы өлі табиғатты атап беріңдер.</p>		<p>«Әдемі гүлдер» Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, күтім жасау. Еңбек етуге баулу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Төртіншісі артық» Балаларға 4 сурет беріледі, бала артық суреттің атауын атайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Әр түрлі заттар құрастыру»</p>

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Оларды неге өлі табиғат дейміз? Қыста неге қар жауады? Қыста неге жерде мұз жатады? Қыста неге боран балады? Қыста неге аяз болады? Баяу қимылды ойын: «Сақина салу» (қарым-қатынас, әлеуметтік -танымдық , зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын №4</p>		<p>(әлеуметтік, қарым-қатынас дағдысы) Экологиялық тәрбие және мәдениет. Бейнелеу әрекеті: «Қысқы қала» Трафаретпен бастыру. Сюжетті-рөлдік ойын №6</p>	<p>Мысалы: етік, күртеше, малақай, гитара. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі) Кітап бұрышында суретті кітаптар қарау. Сюжетті-рөлдік ойын №7</p>	<p>Танымдық, шығармашылық қабілеттерін дамыту. (құрастыру, қарым-қатынас, танымдық дағды) Шығармашылық жұмыстар. «Қоян» мүсіндеу. Сюжетті-рөлдік ойын №8</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Жаңылтпаштар жаттау -Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. -Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. -Бұл қар, ақ қар, Ақ қар, кір қар. Тіл ұстарту жаттығуы. (коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалды дағды)</p>		<p>Қыс мезгілі туралы әңгімелесу Қыста не болады? Қыстың белгілерін ата. Қыста қандай ойындар ойнаймыз? Қандай киімдер киеміз? Қандай мерекелер болады? Тіл ұстарту жаттығуы. (қарым-қатынас, танымдық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>«Жұмбақ шешейік» ойын жаттығуы Қыс мезгілі, белгілері туралы жұмбақтар шешу. Тіл ұстарту жаттығуы. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Трафаретпен бастыру, бояу жұмыстары. (Шығармашылық дағды) «Дыбыстық жолдар» ойын жаттығуы Тіл ұстарту жаттығуы. (сауат ашу, коммуникативтік дағды)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>		<p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі. Көркем сөз.)</p>	<p>Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (физикалық, танымдық дағды).</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p>

Серуен	Картотека №23		Картотека №24	Картотека №25	Картотека №26
Кешкі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>		<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті,) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Қаладағы қысқы еңбек» дидактикалық ойыны. Суреттер жинағымен жұмыс. Суреттерді бөлу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Музыка ырғағына сай қимыл-қозғалыстар. (шығармашылық, физикалық дағдылар) (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Қимылды ойын №9</p>		<p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Лото» үстел-үсті ойыны Қимылды ойын №11</p>	<p>Баяу қимылды ойын: «Сақина салу» Аңғарымпаздыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын №12 Қауіпсіздік ережелері Ауладағы қыс айындағы қауіпсіздік. (біртұтас тәрбие)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Өлең тақпақтарды қайталау. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағдылар) Қимылды ойын №13</p>

<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата - аналарға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?" Балалардың еркін ойыны. Оларға басшылық жасау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу. «Тамақты дұрыстап шайнап же» Тыйым сөз.</p>		<p>"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу. Психолог кеңесі. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу. «Ас-атасы -нан» (шағын әңгіме)</p>	<p>Медбике кеңесі. Екпе жөнінде кеңестер беру. Балалардың еркін ойыны. Оларға басшылық жасау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу. «Тамақты көпсінбе» Тыйым сөз.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. «Қаламыздың қысқы табиғаты» тақырыбына әңгіме құрауға үйрету. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу. «Тамақты ысырап жасама» Тыйым сөз.</p>
--	--	--	--	---	---

Тәрбиешілері: Сариева М.А Баймбетова М.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

13
1^с.01.24 -19.01.2024ж

№ 4«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Апта күндері

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.	Сейсенбі 14.01.	Сәрсенбі 15.01.	Бейсенбі 16.01.	Жұма 17.01.
Балаларды қабылдау	<p>Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау.</p> <p>Саусақ ойыны: «Қоян мен кірпі» Екі құлағы қалқиып, Қоян келеді секіріп. Ал, қоянның артында, Жолсыз да жай жолменен, Кірпі келеді домалап.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Боулинг» (көркем әдебиет, қоршаған орта) (коммуникативтік, танымдық, физикалық дағдыны дамыту әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен жүрекшелер арқылы қарсы алу.</p> <p>«Телефон» ойыны Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>Ойын-жаттығуы Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдыңа жем төгейін.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>Балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алу.</p> <p>«Фигураларды құрастыр» ойыны Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.</p> <p>4 таяқшадан шаршы құрастыру; 3 таяқшадан үшбұрыш, үй, 5 таяқшадан жалауша, жұлдызша құрастыру;</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Диірмен» Құстарды атау. (математика, құрастыру, сөйлеуді дамыту) (танымдық зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен қарсы алу, қызықты ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Саусақ ойыны: «Екі аю» Жінішке ағаш томарда, Отырып алып, екі аю, Бірі газет оқыса, Екіншісі ұн еледі. Бір, екі, үш, дегенде, Байқамай ұнға құлады. Тұмсықтары ұн болды, Құйрығы да ұн болды. Құлақтары былғанып, Екеуі де маз болды.</p> <p>«Дыбыстарды тап» ойыны Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.</p> <p>(сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Балаларды смайлик арқылы қарсы алу.</p> <p>Еркін ойын: «Көңілді асықтар» Асықтармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын туғызу.</p> <p>Ойын тақпақтары: «Бақа, бақа, балпақ» (дене шынықтыру, қазақ тілі) (физикалық, танымдық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекеті)</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Балабақша ережелері»	Ауа райына байланысты балаларды киіндіру жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі» ережелерімен таныстыру.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы»	Балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Кім мерген?» Балаларды шыдамдылыққа, ептілікке үйрету, ірі және ұсақ маториканы дамыту. (дене шынықтыру) (физикалық дағды) Еркін үстел үсті ойындары «Шатасқан сандар», «Дұрыс сөйлейміз» (математика, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды) Балалармен жеке жұмыс: лево құрастырғыш арқылы сандарды құрату. (математика, құрастыру) (танымдық зияткерлік, шығармашылық дағдыны дамыту)	«Әңгімелеп бер» Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік күзіреттіліктерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) Ойын «Қар ұлпалары» (жапсыру) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)	Көңілді бояулар орталығы: Дайын боямақ кітапшалармен жұмыс жасау. (сурет салу) (шығармашылық дағды) Балалармен жеке жұмыс: суретті қаламмен бояу арқылы, домалақ тастармен саусақ жаттығуларын жасау, қолды қаламсапты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Дәптер жазуға дайындық. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)	«Асықтарды санайық» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы санамақты жаттату. (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет) «Суретті толықтыр» Балалармен жеке жұмыс: ермексазбен мүсіндеу арқылы ұсақ қол маторикалын дамыту. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту).	«Музыкамен билейміз» Әуен қосылады соған сай қимылдар жасау. (музыка, дене шынықтыру) (шығармашылық, танымдық, физикалық дағдыны дамыту) «Менің сүйікті қалам» кітапхана бұрышында альбомдар жинағын қарап, әңгіме құрату. Қиынды суреттермен жұмыс жасау. (танымдық зияткерлік, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік дағдыны дамыту)
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын

	(дене шынықтыру)	(дене шынықтыру)	әрекеті). (дене шынықтыру)	әрекеті). (дене шынықтыру)	әрекеті). (дене шынықтыру)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)	Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз).
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы №9 Адамдардың қысқы еңбегі туралы әңгімелесу. Қар күреу, мұзды ою жұмыстарымен таныстыру. Үй жануарларына қамқорлық көресту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік дағды) Қимылды ойын №14 Артикуляциялық жаттығу № 9	Саусақ жаттығуы №10 Туған жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын № 5 Артикуляциялық жаттығу № 10	Саусақ жаттығуы №11 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» (әлеуметтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №15 Артикуляциялық жаттығу № 11	Саусақ жаттығуы №12 «Қай дыбыстан басталады?» ойыны (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №6 Артикуляциялық жаттығу № 12	Саусақ жаттығуы №13 «Қала мен ауылда» дидактикалық ойыны. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №16 Артикуляциялық жаттығу № 13
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Көркем әдебиет 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру.	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру (3)

					Құрастыру(4)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1 Логопед жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p> <p>1 Көркем әдебиет . «Бұл қай құс?» дидактикалық ойыны. Құстарды ажырату. Атауларын атау. «Орман емшілері» оқу. М.Зверев ертегісінің мазмұнын, бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. Сурет бойынша ой қозғау. Құстар қыста қалай тіршілік етеді? Жұмбақ шешу. (Тоқылдақ) Әңгімені оқу, әңгімелету. «Қысқы тіршілік» ойыны Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды тауып қысқы ағашқа орналастырады. Тоқылдақтың суретін бояу. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>1. «Сандар әңгімесі» ойыны Мақсаты: сандардың 1-ге артық не 1-ге кем екенін ажырата білу. Балалар сандық фигуралар үлестіріледі. «Сендер сандар ролін атқарасындар, ал қай сандар екенін карточка айтады! Сандар, қане, ең кішіңнен бастап ретімен тұрындар» «5 саны- 4 саны: «Мен сенен 1-ге кішімін», - дейді және т.б. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік, саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. «Салыстыр» ойыны М: Артық, кем таңбаларын пайдалана анып, салыстыру дағдыларын қалыптастыру. «Қай сан қалып қойды?» ойыны</p>	<p>Дыбыстап айту. Логопед жоспары бойынша өтеді. 1. Жұмбақ шешу. «Ұйқасын тап» ойыны Тұмсығымен шымшып, Құр тереді..... М.Зверев «Орман емшілері» ертегісін ролдерге бөліп сахналау. Ойын: «Қиық суреттер» Ертегі кейіпкерлерін құрастырады. Ойын: «Ненің көлеңкесі» Көлеңкеге қарап ертегінің қай кейіпкері екенін табады. Ойын: «Ретімен орналастыр» Ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастырады. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері . Жетекші жоспары бойынша өтеді. 2. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну, сөйлемдегі сөздің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жұмбақ жасыру (Тоқылдақ) Тоқылдақ сөзін буынға бөлу және сөйлем құрастыру. «Кім шапшаң сөйлем құрайды» ойыны Шарты: Тәрбиеші балаларға заттардың атын айтады, бала аталған сөзді қатыстырып, сөйлем құрастырады. «Кім көп біледі?» ойыны Ойынның бірінші кезеңінде балалар дыбыстарды айтып жарысады. Екінші кезеңде дыбыстардан</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту. Жетекші жоспары бойынша өтеді. 2 Жұмбақ жасыру (қарлығаш) «Қайтпай қалған қарлығаш» әңгімесінің мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, қайталап айтып беру, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді. Ой қозғау: Қарлығаш қандай құс? Әңгімені оқу, әңгімелету. «Бұл қай құс?» ойыны Мақсаты: балаларға құстарды өзіне тән белгілеріне қарай суреттеуді үйрету. Балалар екі топқа бөлінеді: бір топ құсты суреттейді (немесе жұмбақ жасырады), ал екінші топ оның қандай құс екенін табуы тиіс. Содан кейін орындарымен ауысады.</p>

<p>2. «Құстардың қысқы тіршілігі » сурет бойынша әңгімелейді, сөйлегенде зат есім, сын есім, жалпылауыш сөздерді қолданады.</p> <p>Топтық жұмыс: «Ғажайып қорапша» 1-топ сары қалташа Дид. ойын: «Кім тапқыр?» Сұрақтар: - Құстардың ортақ қасиетін ата? (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы) -Құстардың қандай пайдасы бар? (Ағаштарды зиянкестерден қорғайды) (сөйлеуді дамыту) 2-топ қызыл қалташа Қыстайтын құстарды ата? -Оларға қандай қамқорлық жасау керек? -Неліктен оларға қыста азық табу қиын болады. 3-топ жасыл қалташа -Құс туралы тыйым сөз айт. «Үшінші артық» ойыны Құстардың алуан түрлілігі туралы білуге үйрету. Құстардың аттарын араластырып, шатастырып айтады.Қатені байқаған бала қол шапалақтауы тиіс. (торғай, қарға, тауық, суықторғай және т.б.)</p>	<p>МақсатыҚалып қойған санды табу,балалардың зейінін дамыту. (математика негіздері) (танымдық дағды)</p> <p>2. Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау.Сөздерді буынға бөлу. Буындардан сөз құрауға үйрету. «Кім жылдам» д/ойыны Мақсаты: Дыбыстардың орнын ауыстыру, зейінін дамыту. Мысалы: соз-сөз, қол-көл, тор-төр, от-өт, он- өн. «Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажыратады. «Буынға буын қос» ойыны Мақсаты: Аталған буынға буын қосып, сөз айтады. «торғай» сөзін буынға бөлу. Сөйлем құрастыру. «Сөйлем құра» №23</p>	<p>3Дене шынықтыру. Жетекші жоспары бойынша өтеді. .4 «Құстарды топтастыр» ойыны Мақсаты:жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажыратады. құстардың пайдасы туралы , оларға қамқорлық жасауды біледі. «Бұл қай құс?» ойыны Мақсаты: балаларға құстарды өзіне тән белгілеріне қарай суреттеуді үйрету. Балалар екі топқа бөлінеді: бір топ құсты суреттейді (немесе жұмбақ жасырады),ал екінші топ оның қандай құс екенін табуы тиіс. Содан кейін орындарымен ауысады. Ой қозғау: -Құстарға қандай қамқорлық көрсете аламыз? -Жемшашар жасап, бүгін серуенге шыққанда жем салайық жемшашарға. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>сөз құрастырып айтады. «Кім жылдам» ойыны Мақсаты: аталған дыбысқа сөз ойлау. Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» №14. Сөзді белгілейтін таңбалары бойынша сөйлем құрауға үйрету. Сөйлем бірнеше сөзден құралатынын естеріне сақтау. Сөйлеу тілдірін жетілдіру. (сауат ашу) (коммуникативтік дағды)</p> <p>2.Көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік, саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. «Салыстыр» ойыны Мақсаты:Артық, кем таңбаларын пайдалана анып, салыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Үшты-үшты» ойыны «Қиық суреттер» ойыны Құстарды құрастырады. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)</p> <p>2. «Көрші-көрші» ойыны Мақсаты: сандардың көршісін табу. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік, саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. «Бірде бір» ойыны 10 бала шығып қатар тұрады.Ең бірінші тұрған бала бір деп, бір қадам алға шығып тұрады, бір қосу бір екі болады деп, екінші бала бірінші баланың қатарына тұрады, екі қосу бір үш болады деп, екінші баланың</p>
--	--	--	--	--

	<p>(сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. «Құстарды топтастыр» ойыны Мақсаты: жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажыратады. құстардың пайдасы туралы оларға қамқорлық жасауды біледі. Құстардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. (ұшатыны, немен қоректенетіні) Қыстап қалатын құстарды ажырату, олардың пайдасын білу, оларға қамқорлық жасауға үйрету. «Не артық?» ойыны Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлауын дамыту. Қарға, сауысқан, үйрек, торғай. Тоқылдақ, көгершін, қарлығаш, суықторғай. «Немен қоректенеді?» ойыны Құстардың қорегін тауып беру. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Балаларды берілген суреттері бойынша екі, үш сөзден сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорларын молайту. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Тілдерін, ойларын дамыту. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. «Қыстап қалатын құстардың қысқы тіршілігі» суреті бойынша әңгімелеу. Сюжетті суреттерді зат, сын есім, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дұрыс қолдану. «Құстарды ажырат» ойыны Мақсаты: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажыратады. «Құстардың ұясын тап» ойыны Мақсаты: Ненің ұясы екенін ажырату. «Ұшты-ұшты» қозғалыс ойыны (қазақ тілі) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>«Қай сан қалып қойды?» ойыны Мақсаты: Қалып қойған санды табу, балалардың зейінін дамыту. «Поезд құрастыр» ойыны Мақсаты: сандарға 1-ді қосуды қайталану. (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды)</p> <p>3. «Құстың ұясы» әңгімесін қайталап айтуға, мазмұнын жүйелі жеткізуге, әңгімені еркін талқылауға мүмкіндік беру. «Құстың ұясы» әңгімені оқып беру. «Ненің ұясы» ойыны Мақсаты: Құстардың ұясын табады «Құстар қалай дауыстайды?» ойыны Әр құстың дыбысын айыра білу. Қарға.....қарқылдайды. Сауысқан.....шақылдайды.</p>	<p>қатарына тұрады. Осылай жалғаса береді. «Салыстыр» ойыны Мақсаты: Артық, кем таңбаларын пайдалана анып, салыстыру дағдыларын қалыптастыру. «Қай вагонға мінемін?» ойыны Мақсаты: сандардың құрамын білу, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p> <p>4. Балаларға Қазақстан Республикасы туралы айту. Тәуелсіз Қазақстан туралы әңгімелеп, түрлі түсті қағаздан бәйтерек бейнесін трафареттен бастырып, жапсырады.</p>
--	---	---	---	--	---

	4. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды)	4. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)		Тоқылдақ.....тоқылдайды. Бұлбұл.....сайрайды. (қазақ тілі) (коммуникативтік) 4. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)	Трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу іскерліктерін арттыру. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Көркем сөз: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Көркем әдебиет. Көркем сөз.)
Серуен	Картотека №35	Картотека №36	Картотека №37	Картотека №38	Картотека №39
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру.	Ойын –жаттығу: «Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Таңертең де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында,	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Достарына көмектесу. (өз-өзіне қызмет ету)	Жұмбақтар шешу Тікен, тікен,тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жылнді, Аузы жоқ ұлиды. (боран) Өзі судан жаралған,	Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың.

	(физикалық, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		Бірақ судан қорқады. (мұз) (көркем әрекет, қазақ тілі).	(көркем әдебиет, қазақ тілі)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (баяу музыка қосып қою) (өзіне-өзі қызмет ету, шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. (жәй музыка әуенімен) (шығармашылық дағды)	Кірпіктеріміз айқасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. (жәй музыка әуенімен) (шығармашылық дағды)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (жәй музыка әуенімен) (шығармашылық д.)

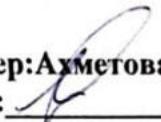
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген. (гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! (дене шынықтыру, қарым қатынас, гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! «Ну ормандағы жаңбыр» жаттығуы арқылы иық, мойын, омыртқалар дағы бұлшықет түйсінуінен арылту , босаңсыту. (Дене шынықтыру, музыка)</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Тыныстау жаттығуларын жасату. (дене шынықтыру, мәдени гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Массажды жол арқылы жалаң аяқ жүріп өту. (дене шынықтыру)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету).</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын жуу, орамалға сүрту. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз).</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Тізе буындары мен аяқтың икемділігін дамытады, жүрек жұмысын жақсартады.</p>	<p>Саусақ ойыны: «Қызық - ай!» №1 Ұсақ қол моторикаларын дамыту. Санауға дағдыландыру. (математика)</p>	<p>«Жақсы сөз» ойыны Шарты: Допты қағып алған бала, бір жақсы сөзді айтады, да келесі балаға допты лақтырады.</p>	<p>Ойын: «Кірпіге көмектесейік» Түзу сызықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қаламсапты</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ түстері» Түстерді атап, бояу. (сурет салу, қазақ тілі, қоршаған орта)</p>

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>(дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Үсел үсті театры: «Қолғап» ертегісі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) «Математика әлемі» «Математикалық домино» (математика, дене шынықтыру) (танымдық –зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №9</p>	<p>(танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын: «Ұстаушы дөңгелекте» №3 (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №10</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын «Кемпіркосақ» № 7 Түстерді сезіне білуін дамыту. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №11</p>	<p>дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Табиғат мейірімді» Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №12</p>	<p>(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Сипатты белгілері бойынша құстардың атауын табуға үйрету. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №13</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Үстел-үсті ойындары» орталығында 1ден 10-ға дейінгі сандарды атау, салыстыру. (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту) Жааннетов Мирас дыбыстық талдау жасату.С,Ш дыбыстарын айытқызу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Дыбыстарды ажырат» ойыны Тіл ұстарту жаттығуын жасату. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Даулетов Исламбек С,Ш дыбыстарын анық айытқызу.Артикуляциялы қ жаттығулар жасату.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Сырғанақ» өлеңі Сырғанаққа мығымбыз, Шыныққанбыз, шымырмыз. Таудан төмен сырғанап, Біз тебеміз сырғанақ. (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Ұлттық ою өрнектермен қарлар құрастыру» Түстер мен реңдерін қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Құстарды топтастыр» ойыны Жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажыратып, топтастырады. (қоршаған орта) (әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</p>

			(коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Жұмағұлов Алдияр С,Ш дыбысын сөз арасында дұрыс айытқызу.	Маратов Байнұр дыбыстарға екпін түсіріп айытқызу.	Ахметов Нұрасыл Ш,Ж дыбыстарын сөз арасында айытқызу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз)	Таза ауада достарымен қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгіме жүргізу. (қарым-қатынас дағдысы).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (физикалық дағды)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)	Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Баяу қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	Үстел үсті ойыны: «Боулинг» Нейро жаттығулар орындау.	Мақал-мәтелдер жаттау. -Еңбек- бәрін жеңбек	«Қиялдағы сурет»	Дидактикалық ойын «Сикырлы қоржын»

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Аңғарымпаздыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №17</p>	<p>(танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №18</p>	<p>-Еңбек түбі-береке. -Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Қимылды ойын №19</p>	<p>Балалардың қиялдарын дамыту, өзара қарым-қатынастарын жақсарту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) (шығармашылық, коммуникативтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №20</p>	<p>Сандарды сипап сезу арқылы айтқызу. (математика негіздері) (Танымдық, зерттеушілік дағды) Қимылды ойын №21</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес.</p>	<p>Медбике кеңесі: Балаларда болатын жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары жөнінде. Ұлттық ойын «Бес тас»</p>	<p>Ата аналармен жұмыс Ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру. Ұлттық ойын «асық ату»</p>	<p>Медбике кеңесі. Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер беріп отыру жайлы кеңес. жасау жолдары»</p>	<p>Жеке түзету-дамыту жұмыстарын қажет ететін балаларды анықтау, ата-аналарға кеңес беру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</p>	<p>Психолог кеңесі: «Қиын баламен жұмыс Ұлттық нақыштағы ойын: «текеметтің оюларын жапсыну»</p>

Әдіскер: Ахметова А.Ж 17.01.2025

Қолы: 

Тәрбиеші: Сариева М.А

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №4 «Жұлдыз» арнайы мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қаңтар 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 20.01.25.	Сейсенбі 21.01.25.	Сәрсенбі 22.01.25	Бейсенбі 23.01.25.	Жұма 24.01.25.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны: «Домино» Әр домино қандай сандардың құрамын көрсететінін сұрау. «Геометриялық пішіндегі заттар» ойыны Геометриялық пішіндегі заттарды атайды. (математика негіздері) «Танымдық іс-әрекет» «Менің Қазақстаным!» ҚР Әнұранын орындау. Апта дәйек сөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды» «Күй күмбірі» (бір тұтас тәрбие)	Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Дидактикалық ойын: «Жануарлардың баласын тап» Әр жануардың баласын тауып орналастырады. (қарым-қатынас, әлеуметтік, физикалық дағды). Апта дәйек сөзі:	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. (қарым-қатынас, дене шынықтыру іс-әрекеті) Дамытушы ойын: «Сымсыз телефон» Есту, ойлау қабілеттерін дамыту. "Домино" дидактикалық ойыны Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға	Өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. Дамытушылық ойын: «Жалғастыр» Кез келген мақалдың басын бастау балалар жалғастырулары керек. Үстел ойыны «Сурет бойынша жинастыр». Танымдық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Апта дәйек сөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»	Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. Жалпы дамыту жаттығуы "Қара жорға" Үстел үсті ойыны «Төртінші не артық?». Балаларға 4 сурет беріледі, бала артық суреттің атауын атайды. М.: Қасқыр, қоян, түлкі, мысық. (дене шынықтыру қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (танымдық, әлеуметтік, қарым қатынас дағдысы) Апта дәйек сөзі: «Тәртіпсіз ел

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Денсаулық-зор байлық» (біртұтас тәрбие)</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың өзін-өзі бағалауы" «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Дені саудың-жаны сау» (біртұтас тәрбие)</p>	<p>Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (ауа-райына байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Өнерлі-өрге жүзер» (біртұтас тәрбие)</p>	<p>Ата-аналарға нейро жаттығудың пайдасы жөнінде кеңестер беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Еңбек-бәрін жеңбек» (біртұтас тәрбие)</p>	<p>Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Кітап-білім бұлағы» (біртұтас тәрбие)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Геометриялық пішіндерді алып, қақ ортасынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. (қарым-қатынас,</p>	<p>Дамытушы ойын: "Ғажайып музыкалық аспаптар" Балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы: Балаларға түрлі аспаптардың әуенің қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету. (музыка, қазақ тілі) (шығармашылық, коммуникативтік дағды) Саусақ жаттығуы 14</p>	<p>«Суреттер құрастыру» Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, Әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. Үстел үсті ойындары: «Домино», «Мозайка» (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Саусақ жаттығуы 15</p>	<p>"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Саусақ жаттығуы 16</p>	<p>Дамытушылық ойын: «Ғажайып қоржын» Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше ойыншықтар мен оқу құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. (танымдық іс-әрекет) «Кітапты таза қолдан» Міндеттері: Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып. тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Саусақ жаттығуы 17</p>

	танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Саусақ жаттығуы 13				
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ас қайыру. Бата.	Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) «Ас-атасы -нан» (шағын әңгіме) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ас қайыру. Бата.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. «Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Ас адамның арқауы» мақал жаттау. (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	«Бұл қай жануар?» дидактикалық ойыны Жануарлар туралы жұмбақтар айту, бұл жануарлардың қысқа қалай	Ойын қимылды жаттығуы: «Ақ аюлар» Икемділікке, шапшаңдыққа, жүгіруге баулу. Жаңылтпаш	«Ізшілер», «Қардағы іздер» дидактикалық ойыны Тірі табиғатқа қамқорлық танымдық	"Қара да, қайтала" ойын жаттығуы. Көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі,	«Аңшылар» ойыны Икемділікке, шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру, музыка)

	дайындалатынын әңгімелеу. Қимылын салғызу. « Жануарлар тобы» ойыны Балалар өз қалаулары бойынша жабайы жануарлардың бетпердесін киіп алып, құстарға тән қимыл көрсетеді. Үй құстары болып, «көгалға, жайылымға» шығып, 2,3,6-ға дейін топтасып ойнайды. (қарым-қатынас, әлеуметтік, физикалық дағды) Ұлттық ойын №7 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (біртұтас тәрбие) Артикуляциялық жаттығу №13	Қыс қыспаса қыс па? Құс ұшпаса құс па? Қарға, қарға, қарғалар, қар үстінде жорғалар. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (коммуникативтік, физикалық дағды) Ұлттық ойын №8 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (біртұтас тәрбие) Артикуляциялық жаттығу №14	қызығушылықты, байқағыштықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) (қарым-қатынас, әлеуметтік, зерттеушілік дағдысы) Ұлттық ойын №9 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (біртұтас тәрбие) Артикуляциялық жаттығу №15	жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Ұлттық ойын №10 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (біртұтас тәрбие) Артикуляциялық жаттығу №16	(Физикалық, шығармашылық дағдыны дамыту) "Кітап бұрышындағы еңбек" Кітаптарды қалпына келтіру, жинастыру. (әлеуметтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №11 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (біртұтас тәрбие) Артикуляциялық жаттығу №17
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Көркем әдебиет 4.Қоршаған ортамен танысу	1.Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Қазақ тілі	1.Дыбыстап айту 2.Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Қазақ тілі	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3.музыка 4.Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру(3) Құрастыру(4)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты	1.Сөйлеуді дамыту логопед маманының жоспары бойынша өтеді 2.Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.	1. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік, саны көп заттан біреуін алып тастау	1.Дыбыстап айту Логопед маманының жоспары бойынша өтеді	1. Сауат ашу негіздері Логопед маманының жоспары бойынша өтеді 2. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте	1. «Жануарлардың қысқы тіршілігі » тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.

<p>рылған іс-әрекет</p>	<p>(шығармашылық дағды) 3. «Қасқыр мен қу түлкі»ертегісінің мазмұнын сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Жұмбақтар жасыру (Қасқыр, түлкі туралы) «Қай жануар не жейді?» ойыны Мақсаты: Жануарлардың немен қоректенетінін түсініп, суретпен байланыстыра алады. «Ненің құйрығы» ойыны Мақсаты: әр жануарға тиісті құйрығын тауып береді. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 4.Жануарлардың өзіне тән белгілері бойынша ажырату.Жануарлардың тіршілік иесі екендігін бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.</p>	<p>арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. «Сандар әңгімесі» ойыны Мақсаты: сандардың 1-ге артық не 1-ге кем екенін ажырата білу. Балалар сандық фигуралар үлестіріледі. «Сендер сандар ролін атқарасындар, ал қай сандар екенін карточка айтады! Сандар,қане, ең кішіңнен бастап ретімен тұрындар» «5 саны- 4 саны: «Мен сенен 1-ге кішімін», -дейді және т.б. «Салыстыр» ойыны Мақсаты:Артық, кем таңбаларын пайдалана анып, салыстыру дағдыларын қалыптастыру. «Қай сан қалып қойды?» ойыны МақсатыҚалып қойған санды табу,балалардың зейінін дамыту.</p>	<p>2. «Қасқыр мен қу түлкі» ертегісін ролдерге бөліп сахналау. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Ойын: «Қиық суреттер» Ертегі кейіпкерлерін құрастырады. Ойын: «Ненің көлеңкесі» Көлеңкеге қарап ертегінің қай кейіпкері екенін табады. «Қимылын тап» ойыны Жануарлардың қимылынан қай жануар екенін ажырату. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 3. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды) 4. Жануарлардың өзіне тән белгілері бойынша ажырату.Жануарлардың</p>	<p>орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)айту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау «Ненің қайда орналасқанын тап» Мақсаты:кеңістікте бағдарлауға, заттың орнын анықтаға үйрету. «Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтауын , кеңістікте бағдарларлауын дамыту. «Суретшілер» ойыны Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауын дамыту. Мына сөздерді қолдана отырып сурет салдыру. (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, алдында) «Айларды ата» ойыны (математика негіздері) (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)</p>	<p>«Бұл қай жануар?» ойыны Балаларға жануардың өзіне тән белгілеріне қарай суреттеуді үйрету. Балалар екі топқа бөлінеді: бір топ жануарды суреттейді (немесе жұмбақ жасырады), ал екінші топ оның қандай жануар екенін екенін табуы тиіс. Содан кейін орындарымен ауысады. «Бір сөзбен ата» ойыны балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. «Қиық суреттер» ойыны Жануарларды құрастырады. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 2. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда,</p>
--------------------------------	---	--	--	---	---

	<p>Ой қозғау:Немен қоректенеді, қалай қозғалады т.б.</p> <p>«Қорегін тап» ойыны Мақсаты: Жануардың немен қоректенетін біледі.</p> <p>«Қимылынан таны» ойыны Мақсаты: Қимыл-қозғалысқа қарай қай жануар екенін табады.</p> <p>«Мекенін тап» ойыны Мақсаты: Жануардың мекенін тауып береді.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Күй күмбірі (біртұтас тәрбие)</p>	<p>«Бұл қай жыл мезгілі?» ойыны (математика негіздері) (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)</p> <p>2. Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау.Сөздерді буынға бөлу. Буындардан сөз құрауға үйрету. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>«Кім жылдам» д/ойыны Мақсаты: Дыбыстардың орнын ауыстыру, зейінін дамыту. Мысалы: түлкі-күлкі, аю-ою, ноян-қоян, от-өт, он-өн.</p> <p>«Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай</p>	<p>тіршілік иесі екендігін бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.</p> <p>Ой қозғау:Немен қоректенеді, қалай қозғалады т.б.</p> <p>«Не не жейді?» ойыны Мақсаты: Жануардың нені қорек ететінін схема суреттен қарап айтады.</p> <p>«Мынау қай жануар?» ойыны Мақсаты: Қимыл-қозғалысқа қарай қай жануар екенін табады.</p> <p>«Менің мекенім қайда?» ойыны Мақсаты: Жануардың мекенін тауып береді.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту).</p>	<p>3. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағды</p> <p>3. « Қысқы орманға саяхат» тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрастырады. Жабайы жануарлар туралы әңгімелейді. Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді; таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады;</p> <p>«Жануарлар не жейді?» ойыны Мақсаты: жануарлардың қорегін тауып береді.</p> <p>Қай дыбысты дыбыстадым?» ойыны Дыбыстардың бірін дауысын шығармай айтады. Бала педагогтың аузының қимылына қарап, сол дыбысты тауып алады.</p>	<p>төменде) Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.</p> <p>«Қалай жүріп нені тапқың келеді?» ойыны Мақсаты: Кеңістікте бағдарлай білуге үйрету. Оң жақ-сол жақ, алдында-артында ұғымдарын бекіту.</p> <p>«Доппен ойнау» ойыны Мақсаты: Жоғары-төменде, сол жаққа-оң жаққа ұғымдарын бекіту.</p> <p>«Не өзгерді?» ойыны Балалардың зейінін, есте сақтауын , кеңістікте бағдарларлауын дамыту. Жиындарды біріктіруге ойындар. Қай жиыны бойынша орналастырдың? Жиындарды топтасуы бойынша ата. тапсырмаларын орындату.</p> <p>(математика негіздері) (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) Күй күмбірі</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>дыбыстан басталғанын ажыратады.</p> <p>Тапсырма: «түлкі» сөзін буынға бөлу. Сөйлем құрастыру. «Буынға буын қос» ойыны</p> <p>Мақсаты: Аталған буынға буын қосып, сөз айтады. (Сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p> <p>4. «Қолғап» ертегісі мазмұнын жүйелі жеткізеді, шығарманы талқылайды.</p> <p>«Ретімен орналастыр» ойыны Ертегі кейіпкерлерін ретпен орналастырады. Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; қазақ тіліне тән дыбыстар: ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын</p>		<p>(қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>(біртұтас тәрбие) 3.Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды) 4. «Жануарды тап» ойыны Суреттеу арқылы тапқызу. Қағаздан құрастыру әдісін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте біледі. Қағаздан цилиндр, конус жасау арқылы түлкіні, қоянды құрастыру. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру Саусақ жаттығуы: «Көңілді қояндар мен түлкі» (жапсыру). (шығармашылық , зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>
--	--	--	--	---	---

		сөздерді дұрыс айтады; сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады. «Сыңарын тап» ойыны «Қайсысы нені жақсы көреді?» ойыны Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту. (қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Суға қатысты тыйым сөздер: Суға түкірме, суды бекер ағызба т.б («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) (қарым-қатынас дағды)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. (дене шынықтыру, қарым қатынас)	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) , дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Серуен	Картотека №32	Картотека №33	Картотека №34	Картотека №35	Картотека №36
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында ара	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау.	Ойын тыныс алу жаттығуы: «Бір, екі» деп қара біз, Қазір санай бастаймыз,	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар,	Шынығуды бастаймын, Жаттығу да жасаймын. Сол үшін де түсіндім, Сұлу менің мүсінім.

	қашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (дене шынықтыру)	(өз-өзіне қызмет ету)	Қолды ұстап арқаға, Түзу тұра қаламыз. Өсу үшін күшті боп, Терең тыныс аламыз. Г.Абдрахимова. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	санамақтар және т.б. жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	(қарым-қатынас, физикалық дағды, көркем сөз)
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Ас қайыру. Бата.	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" Бата жаттау. Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Бастарыңа бақ берсін, Не берсе де нақ берсін, Өздеріңе не тілесендерде, Соның бәрі қабыл болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Көркем сөз оқу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. (біртұтас тәрбие) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) Ас қайыру. Бата.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар) Ертегітретия	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» аудиожазбасын тыңдату. (Музыка) Музыкатератия	Ертегі оқу: «Сыпайы қоян» (көркем әдебиет) Ертегітретация	Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (музыка әуенімен) (шығармашылық) Музыка терапия

		Күй күмбірі (біртұтас тәрбие)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (физикалық дағдыны дамыту)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Демалуға арналған жаттығулар жасау. Шармен ойындар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Белге арналған жаттығулар жасау. (дене шынықтыру)	Ұйқы ашар жаттығуы. «Теңізде жүземіз» Шалқадан жатып, қолды денені бойлай созу. Көзге арналған «Тиін» жаттығуы (физикалық дағдыны дамыту)
Бесін ас	Көркем сөз оқу: Асты шашпай-төкпей іш, Алақ-құлақ етпей іш, Жаман әдет білгенге, Шәйді «ыстық» деп, үрлеме. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Тамақтану кезінде мінез- құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық және шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас қайыру. Бата.	Нанды ұсатпау, ауызды жауып, тамақты шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық қажеттілігі.) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас қайыру. Бата.	Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Ас қайыру. Бата.	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.
Балалар дың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар,	"Тергеушілер" дидактикалық ойыны. Балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Педагог балаларға әртүрлі заттарды кезек-кезек көрсетеді. Балалар қай заттың кімге және не үшін	"Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз" дамытушылық ойын Балалардың ой-өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық	Баяу қимылды ойын- жаттығуы: "Ормандағы аңдар" Өлең жолын жаттату. Орманда аңдар келеді, келеді, былай(әр түрлі аңдар қимылдарын салады)	Үстел үсті ойыны. Жануарлар жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу. Мнемокестедегі жануарлар ерекшеліктерін айтып,	«Не артық?» ойыны Балаларды суретке қарап, оларға топтастыруға үйрету. Құстармен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>керектігін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қораптан бір затты алып, оның сын-сипатын айтып береді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағды) Ұжымдық жұмыс: «Түлкі» оригамиі Түлкіні түрлі-түсті қағаздан бүктейді және үлкен қағазға жапсырады, ағаштардың суретін салып, қар мен бұлтты мақтамен жасайды. (шығармашылық іс-әрекет) «Қысқы жануарлар» Кітап бұрышында жануарлар туралы альбомдар жинағын қарау. (коммуникативтік дағды) Сюжетті рөлдік ойын №15</p>	<p>қабілеттерін дамыту. 1-нұсқа. Педагог жұмбақты ым-ишарамен көрсетеді, балалар затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2-нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезектесіп көрсетеді. 3-нұсқа. Шеңберде отырған (тұрған) әр бала, қимылды кезек-кезек көрсетеді. Балалар ойланып, жұмбақты шешуге тырысады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық дағды) «Жануар бейнесін құрастыр» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, жануар бейнесін құрастыруды үйрету. (шығармашылық іс-әрекет) Сюжетті рөлдік ойын №16</p>	<p>Түлкі, аю, қоян, қасқыр т.б.. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка, дене шынықтыру) (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық дағды) Дайын суретті бояу тапсырмасы. Дайын суретті бояу. (сурет салу) (шығармашылық дағды) «Қысқы орман тұрғындары» жапсыру. Топтық жұмыс. (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №17</p>	<p>толық сөйлем құрауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) «Танграмм» ойыны Геометриялық пішіндерден жануарларды құрастырады. (танымдық – зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту) «Кірпілер» мүсіндеу Күнбағыстың дәнінен мүсіндеу жұмыстары. (Шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №18</p>	<p>қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағды) «Жақсы және жаман істерді тауып көр» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман, жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді. (әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) (Экологиялық тәрбие және мәдениет). Сюжетті рөлдік ойын №19</p>
<p>Балалар</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p>

мен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын: «Шектес сандарды ата» Ойын ережесі. Бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды. Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек.</p> <p>(математика негіздері) (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет). «Асық» ойыны. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>	<p>"Жануарлар қайда қыстайды? әңгімелесу Сюжетті-суреттер. қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету.</p> <p>«Жануарды бейнеле» Сурет салғызу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған орта, қазақ тілі) (қарым-қатынас, шығармашылық, әлеуметтік дағдысы)</p>	<p>"Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту) (танымдық зерттеушілік, коммуникативтік дағды)</p>	<p>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог үстел үстіне бірнеше заттарды қояды. Балалар оларды мұқият қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады.</p> <p>(танымдық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Сөздік қорларын жануарлар атауларымен толықтыру. Тіл ұстарту жаттығуларын жасату.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) Шаш, қамшы өру. (Ұлттық тәрбие құндылық)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p>	<p>Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгімелесу.</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p>
Серуен	Картотека №32	Картотека №33	Картотека №34	Картотека №35	Картотека №36
Кешкі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету..	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау	Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.

	<p>Қолыңды жу ойнап болсаң, Балшық ұстап қойған болсаң. Даладан сен келсең егер, Әсем гүлді терсең егер, Тамақ ішер алдында да, Қолыңды жу, сабында да. Г.Абдрахимова (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Қолыңды жу ойнап болсаң, Балшық ұстап қойған болсаң. Даладан сен келсең егер, Әсем гүлді терсең егер, Тамақ ішер алдында да, Қолыңды жу, сабында да. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Ас адамның –арқауы» (Біртұтас тәрбие) Ас қайыру. Бата.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Сурет салудан ойнап жаттығуы Балаларды қағаздың толық бетіне сурет салуға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет) Баяу қимылды ойын: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын қалыптастыру. (физикалық, танымдық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №22</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. «Мен айтамын, сен қайтала» ойыны. Дыбыстармен жұмыс. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №23 Қауіпсіздік әліппесі Теледидардан нені және қалай көру керек?</p>	<p>Үстел үсті ойындары. Санамақтар, домино ойындары. Нейро жаттығу жасау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Қимылды ойын №24 «Бағдаршам» «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек, зерттеу, салыстыру. Сумен ойындар. (Экологиялық мәдениет және тәрбие) Қауіпсіздік ережелері. Баяу қимылды ойын: «Бағдаршам» (физикалық дағды, әлеуметтік-эмоциональды, зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті) (Біртұтас тәрбие) Қимылды ойын №25</p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында қоянды мүсіндеуге үйрету. «Жұптасып сурет салу» тапсырмасы. Екі бала бір қағазға сурет салулары керек. Бірақ не салып жатқанын бір-біріне айтпайды. (шығармашылық дағдыны дамыту) (шығармашылық дағды, мүсіндеу) Қимылды ойын №26</p>

<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата - аналарға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңестер. Қым мезгіліндегі қауіп-қатер жөнінде әңгімелесу. Көзге арналған түзету гимнастикасы. Еркін ойындар. «Қыста, құстарды тамақтандырайық» (жемсауыт жасау) Әкелер мектебі челленджи (біртұтас тәрбие) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» Мақал.</p>	<p>«Қыс қызығы» тақырыбында сурет салдыру. Қолдарын жазуға дайындау жөнінде кеңестер беру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» Мақал.</p>	<p>«Телефонның балаға зияны» туралы кеңес. Еркін ойындар, оларға басшылық жасау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Нанды бір қолмен үзбе!» Тыйым сөз.</p>	<p>Психолог кеңесі. Балалардың ата аналарымен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Нанды, дастарханды баспа!» Тыйым сөз.</p>	<p>Медбике кеңесі: Тұмау ауруы жайында кеңестер беру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» Мақал.</p>
--	---	--	---	--	---

Тәрбиешілері: Сариева М.А, Айса Г.С

Әдіскер: Ахметова А.Ж 24.01.2025

Қолы: 

Тәрбиеші: Сариева М.А

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №4 «Жұлдыз» арнайы мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 қаңтар 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 27.01.25	Сейсенбі 28.01.25	Сәрсенбі 29.01.25	Бейсенбі 30.01.25	Жұма 31.01.25
Балалар ды қабылдау	Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. «Менің Қазақстаным!» ҚР Әнұраны. Саусақ ойыны: «Тоқылдақ» Тоқылдақ ағашты тоқылдатты, тук-тук-тук. Күні-бойы орманда ұшып, ағаштарды емдейді, стук-стук. Дидиктикалық	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны: «Карусель» Көлік түрлерін фортуна үстіне қою. Бағдар қай балаға тоқтаса сұраққа жауап береді. М: Мынау қай көлік түрі? Ол қайда барады? Дид. ойын: «Жартыдан бүтін құра» Бөлік суреттерді құрастырады. (қарым-қатынас, әлеуметтік, танымдық дағдыны	Балаларды достық тілегімен қарсы алу. Ойын-жаттығуы: «Сабын көпіршіктері» Сумен қызықты ойындар Баяу қимылды ойын: «Допты дәл түсір» Балалар шеңберге тұрады, матаны ұстайды. Мата үстіне допты қойып, ортасындағы тесікке дәл түсіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоциональды, физикалық дағдыны дамыту) Күй күмбірі. Апта дәйексөз:	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. Ойын жаттығуы: Шынығу Шынығуды бастаймын, Жаттығуды жасаймын, Сол, үшін де, түсіндім, Сұлу менің мүсінім. Дидактикалық ойын: «Көліктер қайда жүреді?» Көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық дағдыны дамыту)	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Мозайка» Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. Дидак. ойын: «Зат неге ұқсайды» Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. (танымдық, әлеуметтік іс-әрекет) Күй күмбірі. Апта дәйексөз: «Тәртіпсіз ел болмайды» (біртұтас тәрбие бағдарламасы)

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. /Біртұтас тәрбие/.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың өзін-өзі бағалауы" «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. /Біртұтас тәрбие/.</p>	<p>Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (ауа-райына байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. /Біртұтас тәрбие/.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы» «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. /Біртұтас тәрбие/</p>	<p>Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. /Біртұтас тәрбие/.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Көліктер» Қысқы, жазғы мінетін көліктерді ажырату. Дидактикалық ойын: «Қай бөлігі жетіспейді?» Көліктердің жетіспейтін бөлігін табады, орналастырады. (қарым-қатынас, әлеуметтік, танымдық дағдыны дамыту) Ұлттық ойын№12</p>	<p>Дамытушы ойын: "Көліктерді баратын орнына жеткіз" Ирек, сызық жолдармен сызып көрсету. «Суретті аяқта» ойыны Бейнелеу бұрышында машиналардың жетіспейтін бөлігін салғызып, бояту. (коммуникативтік, шығармашылық дағды) Ұлттық ойын№13 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>	<p>Үстел үсті ойыны "Дойбы" Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (танымдық іс-әрекеті) Кітап бұрышында кітаптар қарау. (коммуникативтік дағды) Ұлттық ойын№14 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>	<p>Дамытушы ойын: "Лабиринт" 1.Балаларға дайын лабиринт (машина мен жүргізуші) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. 2. Жүргізуші туралы әңгімелесу. 3.Машина суретін жапсыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағды) Ұлттық ойын№15</p>	<p>Дамытушы ойын : "Жүргізушіге не қажет?" Балалардың жүргізуші туралы білімдерін кеңейту; ұсақ моториканы, сөйлеуді, сөздерді логикалық түрде құру қабілетін дамыту. (қарым-қатынас танымдық –зерттеу, еңбек, шығармашылық дағды) Ұлттық ойын№16 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» /Біртұтас тәрбие/.</p>

	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» /Біртұтас тәрбие/.	/Біртұтас тәрбие/.	/Біртұтас тәрбие/.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» /Біртұтас тәрбие/.	
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: доптар. (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Көркем сөз: Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Ө.Тұрманжанов (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ас қайыру. Бата.

		Ас қайыру. Бата.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы №18 «Суреттерді құрастыр» дидакт. ойыны. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын №27 Артикуляциялық жаттығу №18	Саусақ жаттығуы №19 "Көліктер" дидактикалық ойыны. Балаларды тез ойлануға жаттықтыру. Сөйлеу тілдерін дамыту. Көлік түрлерін салыстыруға, ажыратуға үйрету. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Ұлттық ойын №12 Артикуляциялық жаттығу №19	Саусақ жаттығуы №20 "Сипаттап, тап" дидактикалық ойыны. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); М: Көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) (қарым-қатынас, танымдық – зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №28 Артикуляциялық жаттығу №20	Саусақ жаттығуы №21 Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. (қарым-қатынас, танымдық – зерттеу дағдысы) Ұлттық ойын №13 Артикуляциялық жаттығу №21	Саусақ жаттығуы №22 Дидактикалық ойын: "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап" Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауға, қиялын, ынтасын дамыту. (қарым-қатынас танымдық, зерттеу еңбекіс-әрекеті) Қимылды ойын №29 Артикуляциялық жаттығу №22
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Көркем әдебиет 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу (Қауіпсіздік әліппесі) күн.2 жартысы.	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Музыка	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Құрастыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, әлде бұрыс па?» Әрекеттерді ажырата білуге дағдыландыру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. «Әкесі мен балалары» Л.Толстой әңгімесі Сұрақ-жауап айдары. Тапсырма: Үзік сызықпен бастырып сыз. Боя. Мақал: Бірлік болмай, тірлік болмас. (көркем әдебиет)</p> <p>2. «Мамандарды арнайы көлік түрлерімен сәйкестендір» ойыны тапсырмасы (полиция, өрт сөндіруші, дәрігер) Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде</p>	<p>1. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кешке, түнде секілді уақыт кезеңдері туралы үйрету. Олардың аттарын есте сақтай отырып, ретімен атату. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» «Кеше қай күн болды?» «Бүгін қай күн?» «Ертеңгі күн қайсы?» Ретімен орналастырып атай алады. Сұрақ-жауап (математика негіздері)</p> <p>2. Ғ дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап таба алады, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>	<p>1. «Дыбыстар» ойыны Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. «Қай дыбыстан басаталады?» ойыны Балалар қай дыбыстан басталып тұрған дыбысты айтады. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. «Буынға буын қос» ойыны Өтілген сөздерін буынға бөледі. Га-зет, га-лош, ги-та-ра т.б. «Сөйлем құра» ойыны Сөздерден сөйлем құрап жарысады. Атам газет оқыды. Әжеме галошты бердім. Ағам гитара тартты. (сауат ашу негіздері)</p> <p>Күй күмбірі</p>	<p>1. «Айтшы, әжетай» әңгімесі Ж.Смақов Өлең мазмұны негізінде сұрақтарға жауап бере алады. Үлкендер еңбегін бағалауды, сыйлауды біледі. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстар әңгімені ажырату. Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға үйрету. «Өскенде мен кім боламын?» ойыны. Әңгімелету, сөздік қорларын дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>2. «Г»- «Ғ» дыбысына сөз ойла, тез ойла» ойыны Өтілген дыбыстарға сөз ойлап айтады. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау,</p>	<p>1. «Мамандарды арнайы көлік түрлерімен сәйкестендір» ойыны тапсырмасы (полиция, өрт сөндіруші, дәрігер) Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, әңгімені бірізді айтуға үйрету. «Арнайы көлік түрлерін құрастыр» жұптық ойыны Сұрақ-жауап алу. Дидактикалық ойын: «Көліктерді өз тұрағына орналастыр» Әр көліктерді тауып орналастырады. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>2. «Бұл қай кезде болады?» дид.ойыны. Жыл мезгілдерін ажырату. Жыл, тәулік мезгілдері, апта күндерін атауды, жылдың 4 мезгілі, әр жыл мезгілінде 3 айдан тұратыны туралы біледі. Естеріне сақтап, ретімен атай алады. Дидактикалық ойын:«Тәулік бөліктерін ретімен орналастыр» «Жыл мезгілдеріндегі ай атауларын ретімен ата» ойыны (математика негіздері)</p> <p>3. «Көлік түрлерін ажырат» ойыны Көлікті ата» ойыны Көліктер суреттерін қарап қандай көлік екенін айтады, ажыратады.</p>
---	--	---	---	--	---

	<p>интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, әңгімені бірізді айтуға үйрету.</p> <p>«Әжесін қайсысы жақсы көреді?» әңгіме</p> <p>Сұрақ-жауап алу.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Не жүреді, ұшады, жүзеді?»</p> <p>Әр көліктерді тауып орналастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>3. Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері және бағдаршам»</p> <p>Көлік түрлерін атау, салыстыру, ажырату. Адамның қолымен жасалған заттардан ажырата біледі.</p> <p>«Суреттегі көлік түрлерін үш топқа бөліп, ата» ойын тапсырмасы (Ауада-ұшак, шар;</p>	<p>Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>№1</p> <p>Өтілген дыбыстарды табады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» №3</p> <p>Дамытушы ойын: «Санау таяқшаларынан неше дыбыс естігенінді санап айт»</p> <p>(Сауат ашу негіздері)</p> <p>3. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p> <p>4. Көліктер туралы әңгімелеп, олардың түрлерін ажырата алады. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануды үйрету.</p>	<p>/біртұтас тәрбие/.</p> <p>2. Апта күндерін ретімен атауды біледі. Орналасу заңдылығын сақтайды. Тапсырмаларды түсініп орындай алады. Тәулік бөліктерінің ауысуын («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p> <p>дидактикалық ойын: «Апта күндерін ретімен ата»</p> <p>Логикалық ойын: «Бұрын, кейін, дейін не болды?»</p> <p>Бұрын, кейінірек не болды?</p> <p>Еркін ойын: «Бір апта»</p> <p>Бөлініп ойнайды.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>3. «Көлікті ата» ойыны</p> <p>Көліктер суреттерін қарап қандай көлік екенін айтады, ажыратады. Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.</p>	<p>дыбыстық талдау жасау.</p> <p>«Буынға бөл» дидактикалық ойыны</p> <p>Сөздерді буынға бөліп ойнайды.</p> <p>Асықтармен ойын</p> <p>Дыбыстық талдау жасау.</p> <p>«Сөйлем құра» ойыны</p> <p>Сөлем құрату.</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p> <p>Күй күмбірі /біртұтас тәрбие/.</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>4. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.</p> <p>«Көлік» сөзіне сөйлем құрату.</p> <p>Көлікпен қала көшесіне бардым. Көлікті әкем жүргізді. Жолда көп көліктер болды. Көліктер бағдаршам жанғанда тоқтады. Көліктерге адамдар мінеді. Олар көлікпен дүкенге, ауруханаға, дәріханаға, жұмысқа барады.</p> <p>К-Қ дыбыстарымен жұмыс.</p> <p>«Не? Кім? Қайда? « ойыны (қазақ тілі)</p> <p>4. «Менің машинам»</p> <p>Балалар қарындаштың көмегімен тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды пайдаланып, машина суретін салуды үйренеді. Заттардың өзіне тән ерекшеліктерімен салуды үйрету. Ойлау, еске түсіру және қиялдау арқылы шығармашылықтарын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: « Пішіні мен түсін ата»</p> <p>Пішіндер мен түстерін атайды.</p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Белсене қатысады.</p> <p>(сурет салу)</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Суда-кеме, қайық; Жерде- камаз, трактор, жеңіл машина) «Не артық?» ойыны Суретте не артық екнін табады. (ат, трамвай, автобус, өрт сөндіру машинасы, жедел жәрдем машинасы, кеме, камаз) (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Күй күмбірі /біртұтас тәрбие/.</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>Жұмбақтар жасыру Дидактикалық ойын: «Көліктер» Баяу қимылды ойын: «Жол белгілері» Жол белгілерін атап тиісті орындарына орналастырады. Қимылды ойын: «Жүргізуші» Рөлдерде беріле ойнайды. Сұрақ-жауап. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Күй күмбірі /біртұтас тәрбие/.</p>	<p>«Көлік» сөзіне сөйлем құрату. Көлікпен қала көшесіне бардым. Көлікті әкем жүргізді. Жолда көп көліктер болды. Көліктер бағдаршам жанғанда тоқтады. Көліктерге адамдар мінеді. Олар көлікпен дүкенге, ауруханаға, дәріханаға, жұмысқа барады. «Көлік түрлерін ажырат» ойыны (қазақ тілі)</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Біздің топта ұл- қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)</p>	<p>Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. (Көркем әд. Көркем сөз.)</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>
Серуен	Картотека №37	Картотека №38	Картотека №39	Картотека №40	Картотека №41

Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (дене шынықтыру)	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. (өз-өзіне қызмет ету)	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Ойын –жаттығу: Денің сау болсын десең, Шынығу керек. Денің сау болсын десең Ерте тұру керек. Денің сау болсын десең Күнде жаттығу керек. Денің сау болсын десең Салауатты болу керек. (Қазақ тілі, көркем әдебиет)	Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз. (қарым-қатынас)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Ас қайыру. Бата.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет) Ас қайыру. Бата.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас қайыру. Бата.	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.
Күндізгі ұйқы	Тыныш ұйқыға енеді,	Қолдарымыз да дем алды.	Кірпіктеріміз айқасты Көздеріміз жұмылды.	Қолдарымыз да дем алды.	Ертегі оқу: «Ұйқыдағы ару» Ертегітерапия.

	Мойындарымызда жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (музыка әуенімен) Күй күмбірі (біртұтас тәрбие)	Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. (музыка әуенімен) Музыкатерапия.	Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. (музыка әуенімен) Ертегітерапия.	Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (музыка әуенімен) Аудиоертегі тыңдау.	Күй күмбірі (біртұтас тәрбие)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, көркем сөз)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Тұмауға қарсы нүктелі массаж. Тамағымыз ауырмау үшін, тамағымызды қолмен жоғары – төмен уқалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Тұмауға қарсы нүктелі массажды жалғастыру. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесін ас	Көркем сөз Асты шашпай-төкпей іш, Алақ-құлақ етпей іш, Жаман әдет білгенге, Шәйді «ыстық» деп, үрleme. Келген асты алдына Тауысып іш	Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (қарым-қатынас іс-	Гигиеналық дағдылар Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) Ас қайыру. Бата.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар) Ас қайыру. Бата.

	қалдырма. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	әрекеті, мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.		Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас қайыру. Бата.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Лото» Дидактикалық ойын: «Бөліктерден бүтін құра» Қиылған жануарлардың суреттерін құрастыру. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №20	Дидактикалық ойын: «Суда не ериді, не ерімейді?» (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік дағдыны дамыту) /Экологиялық тәрбие және мәдениет/. Сюжетті рөлдік ойын №21 Қауіпсіздік әліппесі Компьютер әлемі. Компьютердің байланыс құралы ретіндегі қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін естен шығармау дағдысын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері?» (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Математикалық домино» ойыны (танымдық – зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту) Кітап бұрышына саяхат. Суретті кітаптар қарау. Сюжетті рөлдік ойын №22	Үстел үсті ойындары: «Лото» , «Домино» (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Баяу қимылды ойын: «Сақина салу» Сюжетті рөлдік ойын №23	«Суретті аяқта» ойыны балалардың қиялын, қол қимылдарына арналған қарапайым жаттығулар жүргізу. «Қардағы іздер» Майшаммен сурет салу. Триз әдісі. (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №24
Балалар мен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс «Менің машинам»	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс «Төртіншісі артық» дидактикалық ойыны	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс: "Қар шығаратын трактор» Тракторды мүсіндеуге баулу.

	<p>Түрлі пішіндер қиып, машинаны жапсыру. Қол қимылдарын, саусақ икемділіктерін дамыту. (жапсыру) (шығармашылық дағдыны дамыту) «Қыста қызық жұмыс бар» жаттату. Б. Ысқақов Көше бойы омбы қар, Жиналамыз топтала, Демей бетім домбығар, Соғамыз зор аққала. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Ойын: «Пойызды құрастыр» Қиып дайындалған аққаланың денелерін тақтаға апарып орналастыру керек. (құрастыру) (шығармашылық , танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>«Еңбек» өлеңін жаттау. Жаңылтпаштар жаттау. Жұмбақтар шешу. (көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік , танымдық дағды)</p>	<p>Ойын: «Арнайы көліктер» Көліктерді ажыратып, салыстыра білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын ояту. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>(Мүсіндеу) (шығармашылық, дағдыны дамыту) «Синий трактор» әні әуеніне қимыл-қозғалыстар жасау. (музыка, дене шынықтыру) (Физикалық, шығармашылық, коммуникативтік дағды дағды)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Ойын –жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген! (көркем әдебиет, қазақ тілі) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p>	<p>Достарына көмектесу . (қарым-қатынас) Ойын –жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген! (көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p>

Серуен	Картотека №37	Картотека №38	Картотека №39	Картотека №40	Картотека №41
Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ас қайыру. Бата.	Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) Ас қайыру. Бата.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас қайыру. Бата.	Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас қайыру. Бата.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Логикалық ойындар ойнату. (басқатырғыштар) Санамақтар жаттау. Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Сандарды сипап сезу арқылы айтқызу. (математика негіздері) (Танымдық, зияткерлік, зерттеушілік дағдыны дамыту) «Ұстаушы, лентаны ал» ойыны (дене шынықтыру)	Музыкалық аспаптармен ойындар. «Бұл қай аспап?» ойыны Суретке қарап табады. (музыка) (шығармашылық дағды) Кітап бұрышында кітаптар, альбомдар қарау (әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыны дамыту). Қимылды ойын №28	«Ғажайыптар қалашығы» Балалардың түрлі материалдардан (лего, құм) құрылыс жасауға деген құштарлығын жетілдіру. (шығармашылық, танымдық дағды) Тұзды қамырдан түрлі бейнелер жасау. Өз қалауларынша (шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын №29 Қауіпсіздік ережелері. Үйдегі қауіпсіздік.	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" Өсімдіктерді таза ұстау әдістерін үйрету. Сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауға үйрету. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын: "Лабиринт" Балалар танымын дамытуға арналған жаттығу. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті) Нейро жаттығулар жасау. Сасақ қимылдарын дамыту. Қимылды ойын №31 Кітап бұрышында жыртылған кітаптарды желімдеу, реттеу. (еңбек іс-әрекеті) (әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту).

	(физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №27		(біртұтас тәрбие)	/Экологиялық тәрбие және мәдениет/ Қимылды ойын №30	
Балалардың үйге қайтуы. Ата – аналарға кеңес.	Жеке түзету-дамыту жұмыстарын қажет ететін балаларды анықтау, ата-аналарға кеңес беру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Суды шашпа» Тыйым сөз (біртұтас тәрбие)	Медбике кеңесі. Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер беріп отыру жайлы кеңес. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Су-қайнар бұлақ» мақал. (біртұтас тәрбие)	Психолог кеңесі: «Қиын баламен жұмыс жасау жолдары» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Сумен ойнама!» Тыйым сөз (біртұтас тәрбие)	Ата аналармен жұмыс. Ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Суды төкпе!» Тыйым сөз (біртұтас тәрбие)	Медбике кеңесі: Балаларда болатын жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары жөнінде. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Суға түкірме!» (біртұтас тәрбие)

Тәрбиешілері: Исмагулова Ж.Ж. Қиялова А.Б.

